



河北工业职业技术大学
Hebei Vocational University of Industry and Technology

高等职业教育质量年度报告

(2023年度)



河北工业职业技术大学

2023年12月



年报公开形式及网址

公开形式：河北工业职业技术大学官网

公开网址：<http://gzyjs.hbcit.edu.cn/list.aspx?tid=34>



内容真实性责任声明

学校对 河北工业职业技术大学 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 10 日



目 录

前言	1
1.学校办学情况	4
2.人才培养	7
2.1 党建引领	7
2.2 立德树人	9
2.2.1 思政课程建设	9
2.2.2 课程思政建设	10
2.2.3 全方位育人	11
2.3 在校体验	12
2.3.1“一站式”学生社区	12
2.3.2 学生社团缤纷	13
2.3.3 奖学助贷精准	14
2.3.4 心理健康护航	15
2.3.5 服务与实践丰富	16
2.4 招生质量	17
2.4.1 招生规模平稳	17
2.4.2 生源类别多元	18
2.5 就业质量	19
2.5.1 学生就业稳定	19
2.5.2 专接本稳中有升	23
2.5.3 创新创业成绩显著	23
2.6 专业建设质量	24
2.6.1 本科专业建设	24
2.6.2 专科专业优化	25
2.6.3 高水平专业（群）建设	26
2.6.4 岗课赛证研创	26



2.7 教学与资源建设	27
2.7.1 课程建设质量	27
2.7.2 教材与教法改革	28
2.8 “双师型”教师队伍建设	28
2.9 拓宽学生成长通道	30
2.9.1 职普融通新载体	30
2.9.2 中高本一体化培养	30
3.服务贡献	33
3.1 服务国家战略	33
3.1.1 服务京津冀协同发展	33
3.1.2 服务雄安新区建设	33
3.1.3 服务乡村振兴	33
3.1.4 援疆援藏工作	34
3.2 服务地方发展	36
3.2.1 为河北产业输送人才	36
3.2.2 为地方发展提供智力支持	37
3.3 服务行业企业	38
3.3.1 科教融汇促研发	38
3.3.2 推进科技特派员工作	39
3.3.3 开展社会培训	39
3.4 服务地方社区	40
3.4.1 “送温暖”深入社区服务	40
3.4.2 “向云端”创建数字平台	41
3.5 具有本校特色的服务	41
4. 文化传承	44
4.1 传统文化进课堂	44
4.2 文化传承在课外	46



5.国际合作	51
5.1 开展中外合作办学项目	51
5.2 “燕赵丝路学院”建设	51
5.2.1 稳步推进中泰“燕赵丝路学院”建设	51
5.2.2 新增本科层次中巴“燕赵丝路学院”	51
5.3 推进“中文+”项目	53
5.3.1“汉语桥”线上团组项目	53
5.3.2“中文+职业技能”	53
5.4 留学生培养	55
5.5 提升师生国际化素养	56
5.5.1 提升教师国际化素养	56
5.5.2 提升学生国际化素养	56
5.6 开展对外交流	57
5.6.1 部省优质合作项目	57
5.6.2 教育交流活动	57
5.7 创新国际交流与合作机制	58
6.产教融合	60
6.1 市域产教联合体建设	60
6.2 行业产教融合共同体（职教集团）建设	60
6.2.1 行业产教融合共同体建设	60
6.2.2 与产教融合型企业合作	60
6.2.3 推广中国特色现代学徒制	61
6.2.4 开展订单培养	61
6.2.5 开展现场工程师项目	61
6.3 实施产业学院建设项目	63
6.4 混合所有制二级学院建设	64
6.5 产教融合实践中心	65



6.5.1 产教融合实训基地建设	65
6.5.2 开放型区域产教融合实践中心	67
7.发展保障	70
7.1 国家政策落实	70
7.2 地方政策落实	71
7.2.1 规范办学提高治校能力	71
7.2.2 专项引导高水平发展	71
7.3 经费投入	72
7.4 学校内部治理	73
7.4.1 围绕学校章程完善制度保障体系	73
7.4.2 推动学校“十四五”规划稳步实施	73
7.5 内部质量保证体系建设	75
8.挑战与展望	77
8.1 探索职业本科教育的新路径、新模式	77
8.2 深化产教融合，助推人才培养改革	77
8.3 提升关键办学能力，提高社会服务能力	77
附表	79
附表 1 人才培养质量计分卡	79
附表 2 教学资源表	80
附表 3 国际影响表	81
附表 4 服务贡献表	82
附表 5 落实政策表	83



表目录

表 1-1 2023 年度标志性成果一览表（部分）	4
表 2-1 2023 年分省、各类计划完成及报到情况	18
表 2-2 近三届毕业生毕业落实率情况	19
表 2-3 主要就业省份	19
表 2-4 近三年毕业生招聘概况	20
表 2-5 学校 2023 年新开发部分知名企业一览表	22
表 2-6 近三年专接本情况一览表	23
表 2-7 职业本科专业一览表	24
表 2-8 2023 年高职专科专业数量及专业大类一览表	25
表 2-9 2023 年中高本贯通中职计划完成情况	31
表 3-1 2023 年高职专科备案专业对应河北省产业情况表	36
表 3-2 2023 年职业本科备案专业对应河北省产业情况表	36
表 3-3 近三年社会培训到账经费情况	40
表 4-1 近两年技术技能大师工作室情况	45
表 4-2 “工院讲坛”第一学期开课安排（部分）	48
表 4-3 “工院讲坛”第二学期开课安排（部分）	48
表 5-1 “中文+职业技能”培训一览表	54
表 5-2 近两年“中文+职业技能培训”人数对比情况	55
表 6-1 现场工程师专项培养计划项目情况	62
表 6-2 校企共建产业学院情况	63
表 6-3 开放型区域产教融合实践中心情况	68
表 7-1 近三年学校经费总收入与总支出情况	73



图目录

图 2-1 国家级教学成果奖一等奖证书	9
图 2-2 大学生讲授“总书记河北行”微视频	10
图 2-3 沙画艺术选修课	12
图 2-4 “一站式”学生社区“四联四链”模式	13
图 2-5 各类社团人数占比	14
图 2-6 “中国大学生自强之星”胡纪雄	15
图 2-7 心理辅导	16
图 2-8 大学生志愿服务	17
图 2-9 招聘单位行业分类	21
图 2-10 近三年招聘企业性质情况图	21
图 3-1 电商助农直播	34
图 3-2 援助新疆巴音学院获得表彰	35
图 3-3 学生志愿服务进社区	40
图 3-4 老年教育河北 IPTV 上线	41
图 3-5 老年教育书法课堂	42
图 4-1 走进非遗之美——《铁板浮雕艺术》	45
图 4-2 社团文化节——非遗进校园	46
图 4-3 融媒体宣传中国烙画艺术	47
图 5-1 学生四阶段模块化课程体系	52
图 5-2 汉语桥线上团组项目开营	53
图 5-3 中文+职业技能线上培训	54
图 5-4 全英文教学法在线研修项目	56
图 5-5 教育交流活动	58
图 6-1 现场工程师人才培养	63
图 6-2 现代产业学院签约仪式	64



图 6-3 校内实训基地	65
图 6-4 近三年校内实训基地建设情况	66
图 6-5 虚拟仿真实训基地场景	66
图 6-6 虚拟仿真实训基地架构图	67
图 7-1 大数据分析平台	75



案例目录

案例 1: 党建筑基 思政铸魂 培育时代新人	8
案例 2: 学生讲述习近平总书记河北行	10
案例 3: “一站式”四联四链模式探索	13
案例 4: “中国大学生自强之星”——胡纪雄	15
案例 5: 电商助农焕生机	34
案例 6: 对口支援新疆职业教育高质量发展	35
案例 7: 黑科技“让隐身不再是神话”	38
案例 8: 走进非遗之美——《铁板浮雕艺术》	45
案例 9: 融媒与纸媒融合, 创新文化传播	47
案例 10: “红色记忆”思政课实践教学基地	49
案例 11: “燕赵丝路学院”办学实践	52
案例 12: 校企联合培养, 育现场工程师	62
案例 13: 校企共建北控水务产业学院	64
案例 14: 企业真实项目和生产实景进课堂	67
案例 15: “双高”建设助力学校高质量发展	72
案例 16: 提升关键办学能力, 推动内涵建设	74



前言

为展示学校在办学过程中的主要举措，示范推广学校教育教学改革的典型案例，彰显学校高质量发展的建设成效，保障社会公众对学校办学的知情权，激励学校主动接受社会监督，不断改进育人质量，优化办学特色。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校以填报的全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为基础，结合人才培养质量计分卡、满意度调查表等六张表，围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面，在充分调研分析和认真总结提炼的基础上编制本年报。

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年。本年度，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持职业教育类型特色，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署，职业本科教育探索不断深入，国家“双高计划”建设成效不断显现，关键办学能力进一步夯实，吸引力、影响力和竞争力不断增强。

突破性成果。构建了“互学互融同行”课程思政工作体系与“大思政”育人体系，《“理论铸魂、文化固本、实践笃行”高职院校“大思政”育人体系构建与实践》荣获**国家级教学成果一等奖**。以师德师风建设为统领，提升教师队伍整体素质，荣获国家“万人计划”**教学名师1人**。深化教育教学改革，全面提高人才培养质量，获2023年全国职业院校技能大赛国赛**一等奖6项、二等奖1项**。

影响力扩大。围绕党建工作、职业本科建设、“双高”建设、思想政治工作等重点工作，在**教育部重要会议发言10余次**，中央电视台、



中国教育电视台、河北卫视等省级以上电视台、报刊、网站等媒体发布**新闻报道 60 余篇**。央视《新闻联播》**头条新闻**《新思想引领新征程》专栏《发展现代职业教育培养高素质技能人才》报道了学校职业教育改革创新做法。《朝闻天下》节目报道了学校人才培养相关经验做法。在《光明日报》《中国教育报》等发表关于本科职业教育探索相关研究**10 余篇**。



河北工业职业技术大学
Hebei Vocational University of Industry and Technology

01

学校办学情况





1.学校办学情况

河北工业职业技术大学坐落于河北省省会石家庄市，是以钢铁冶金为特色的公办职业本科学校。始建于1958年，其前身是龙烟钢铁公司技术学校、河北冶金职工大学和河北省冶金工业学校。1999年7月经教育部批准设立高职。2006年通过高职高专人才培养工作水平优秀评估；2008年，学校被列为国家示范性高职院校建设单位；2011年，以优异成绩通过国家示范性高职院校验收；2019年确认为国家优质校。2019年12月，学校入选中国特色高水平高职学校。2021年1月，教育部批准设置为本科层次职业学校。现有全日制本专科在校生21662人，教职工总人数达1268人，专任教师1124人，本科专业28个，专科专业52个，有14个教学单位，其中有3个二级学院，11个教学系部。

学校是河北省文明校园，有红旗、新石、西柏坡三个校区，占地2087.8余亩。教学及辅助用房433442.77平方米，行政办公用房22678.11平方米，生均教学科研仪器设备值15681.27元/生，教学用计算机（终端）6747台。现有馆藏纸质图书145万册，电子图书163万册，共订购纸质期刊186种，电子期刊2万种。校园网出口带宽达到10600Mbps，校园网主干最大带宽10000Mbps，网络接入信息点6180个，管理信息系统数据总量达231GB。2023年度取得的标志性成果见表1-1。

表 1-1 2023 年度标志性成果一览表（部分）

序号	标志性成果名称	级别	数量
1	教育部“一站式：学生社区综合管理模式建设试点高校	国家级	1
2	“理论铸魂、文化固本、实践笃行”高职院校“大思政”育人体系教学成果奖一等奖	国家级	1



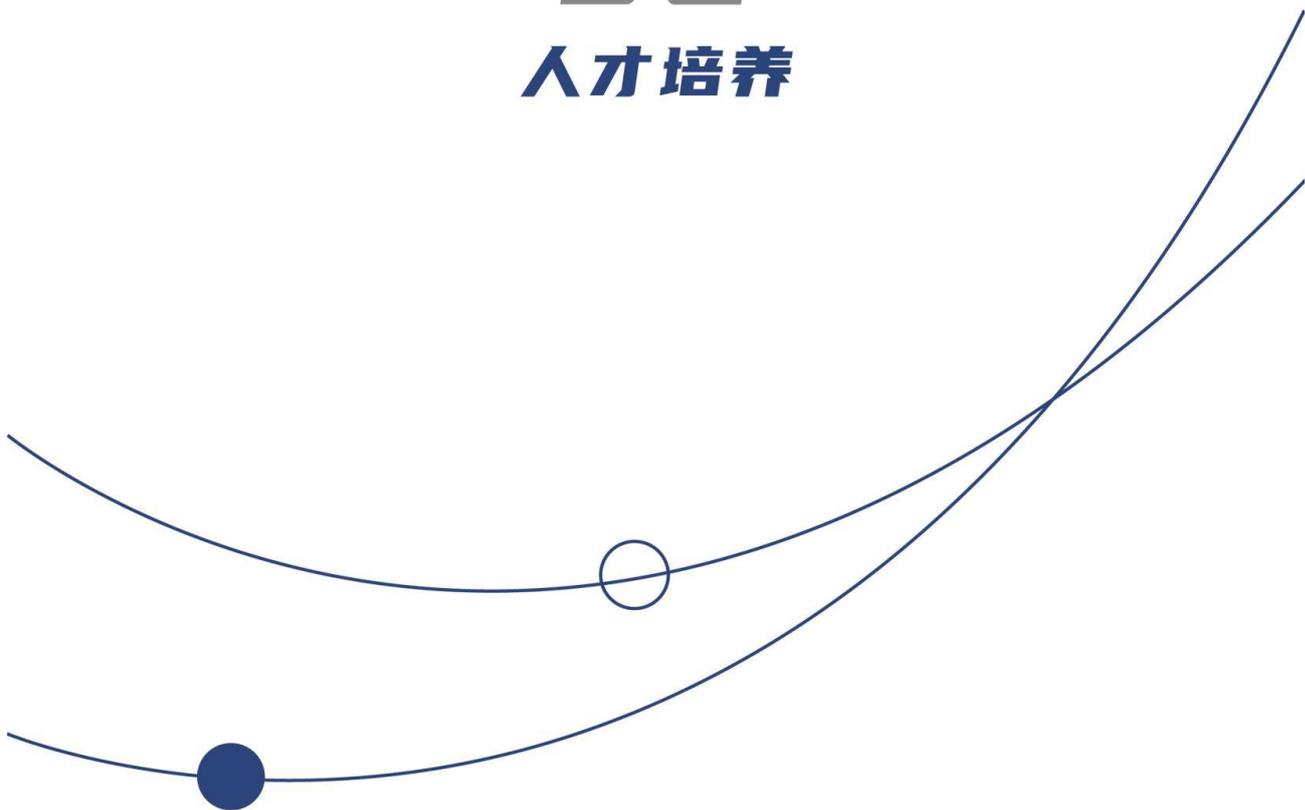
3	国家“万人计划”教学名师刘少坤	国家级	1
4	全国教书育人楷模刘少坤	国家级	1
5	新时代职业学校名师培养对象	国家级	1
6	全国职业院校技能大赛一等奖	国家级	6
7	全国职业院校技能大赛二等奖	国家级	5
8	全国职业院校技能大赛三等奖	国家级	3
9	金砖国家职业技能大赛一等奖	国家级	5
10	金砖国家职业技能大赛二等奖	国家级	3
11	金砖国家职业技能大赛一等奖	国际级	2
12	金砖国家职业技能大赛二等奖	国际级	2
13	第八、九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	国家级	2
14	第八、九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	国家级	6
15	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	2
16	“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	25
17	精品在线课程	国家级	8
18	专业教学资源库	国家级	3
19	职业教育教师教学创新团队	国家级	3
20	装备制造大类自动化类职业教育“双师型”教师培养培训基地	国家级	1
21	职业学校校长培训基地	国家级	1
22	后勤服务育人劳动教育示范基地	国家级	1
23	中国大学生自强之星	国家级	2
24	全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队	国家级	1
25	第一批职业院校数字校园建设试点院校	国家级	1
26	信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目	国家级	1
27	河北省高校共青团全面从严治团试点学校	省级	1
28	河北省社会科学优秀成果奖	省级	2
29	河北省创业大学	省级	1
30	河北省师德标兵	省级	1



河北工业职业技术大学
Hebei Vocational University of Industry and Technology

02

人才培养





2.人才培养

2.1 党建引领

学校党委牢牢把握党对学校的领导权，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神，推进党建工作落地落实。

推进党委主体责任、党内监督责任、班子分工责任、部门协同责任、支部直接责任党建工作责任体系建设，实现基层党建工作责任刚性化、工作规范化、运行制度化。持续推进国家、省、校三级党建示范创建和质量创优工作机制，加强全国党建工作示范高校、全国党建工作样板支部、党建工作标杆院系建设工作。高质量做好组织发展工作，2023年共发展党员328人，预备党员转正294人，确定积极分子1628人。积极组织参加省委教育工委组织的高校党建工作典型案例评选活动，获一等奖1项、二等奖1项。

稳步推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，配备专项经费，实现“双带头人”党支部建设全覆盖。制定学校《党建领航工程实施方案》和“一流党建”指标体系，修订完善《院系（部）党组织会议议事规则》《院系（部）党政联席会议事规则》等33项制度，强化院系（部）党支部的政治引领和保证监督作用，加强党组织对课程、教材等内容的政治把关，打造全省党建工作“双带头人”教师党支部书记工作室1个。

深入推进全国“三全育人”综合改革试点高校和全国“一站式”学生社区综合管理模式改革建设试点高校建设，构建了“四维一体”的“三全育人”工作体系，形成了“大思政助学生百炼成钢”等一批典型经验。被授予全国职业院校校园“一校一品”学校，形成了爱国教育品牌



活动 3 项，具有特色的“钢铁文化”品牌 8 项，建成省级以上思政研究项目 10 项。《“三融三进四工程”——构建“钢铁精神”文化育人体系研究与实践》荣获第二十届河北省高校校园文化建设优秀成果一等奖。

党建工作示范引领作用不断增强，中央电视台、光明日报、中国教育报等媒体作了深度报道，其中 2023 年 4 月 29 日，中央电视台《新闻联播》以“新思想引领新征程——发展现代职业教育，培养高素质技能人才”对学校进行了报道。

案例 1：党建筑基 思政铸魂 培育时代新人

学校党委深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作重要讲话精神和重要指示批示精神，及时对标对表党中央对职业教育的最新决策部署，不断增强基层党组织政治功能和组织功能，在 3 个试点系施行党总支书记负责制，强化党组织对专业课程开发、实训基地建设、校企深度合作等事项的政治把关。大力推进“双带头人”教师党支部书记培育，实现“双带头人”全覆盖。入选全国党建工作样板支部 4 个，建成“一站式”学生社区功能型直属党支部。

扎实推进“三进”工作，发挥课堂主渠道作用，创新思政课教学方式，把思政课堂建在西柏坡、开到正定县、搬进抗大纪念馆，引导学生深化理论认知，增强信仰信念。推进思政课程与课程思政同向同行，挖掘专业课程中的思政元素开展教学设计。建成“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”省级职业教育精品在线课程。“理论铸魂、文化固本、实践笃行”高职院校“大思政”育人体系构建与实践获国家级教学成果奖一等奖（见图 2-1）。



图 2-1 国家级教学成果奖一等奖证书

2.2 立德树人

2.2.1 思政课程建设

坚持将思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，深入推进思政课程建设，建成国家和省级思政课程牵头的思政理论课精品课程群，思政课程全部入选省级示范教案与特色讲义。重新制定集体备课制度、听评课制度、传帮带制度，成立部门教学督导组，加强对日常教学的管理。鼓励青年教师积极参加学校教学基本功大赛、河北省思政课授课大赛以及全国思政课教学展示活动，获河北省思政课授课大赛一等奖 2 项，指导学生获“大学生讲思政课”省级特等奖。编写校内辅学读本 7 本，以故事或者案例的形式，拉近与学生的距离。用好家门口的思政课，开发“习近平总书记河北行”系列微视频，引导学生加深对党的创新理论的理解，感受习近平新时代中国特色社会主义思想在河北大地的实践伟力，增强了思政课的亲和力和针对性。

案例 2：学生讲述习近平总书记河北行

党的十八大以来，习近平总书记 10 次考察河北，作出一系列重要讲话，为河北打赢脱贫攻坚战，接力乡村振兴，推动高质量发展和党的建设提供了根本遵循。马克思主义学院开发“总书记河北行”案例汇编，搜集整理总书记 10 次考察河北的鲜活案例库，每个案例主题鲜明、短小精悍，可读性强，引导学生加深对党的创新理论的理解，感受习近平新时代中国特色社会主义思想在河北大地的实践伟力。在校大学生参与录制“追寻总书记足迹-阜平，富了”“追寻总书记足迹-这里是立规矩的地方”“追寻总书记足迹-雄安，阔步走来的未来之城”等“总书记河北行”系列微视频资源（见图 2-2），学生由“倾听者”变身“讲述者”，引导学生在“大思政课”中受教育、长才干、作贡献。



图 2-2 大学生讲授“总书记河北行”微视频

2.2.2 课程思政建设

持续完善“互学互融同行”课程思政工作体系，制定《河北工业职业技术大学“大思政课”建设方案（试行）》，在原有制度体系基础上，打通管理要素，着力构建党委领导、全员参与、系统集成、协同高效的大思政课建设工作长效机制。持续开展课程思政示范项目遴选，遴选出课程思政示范项目 46 项，其中示范课程 26 门，示范课堂 20 个，



国家-省-校三级课程思政示范课程、项目等示范引领作用进一步增强。搭建课程思政数字示范平台,包含课程思政资源中心、研究中心、成果中心和大数据中心等模块,平台上线课程思政模块库资源 36092 项、培训课程 37 门、期刊文献 301934 篇、示范课程 352 个。

2.2.3 全方位育人

坚持五育并举,以德树人、以智促技、以体强身、以美修身、以劳铸魂,构建全方位育人体系。开展“国旗下的思政课”“大国工匠进校园”等主题活动,开辟“青春领学会”“励志青年说”等理论学习品牌,筑牢理想根基,荣获 2022 年度中国大学生在线校园行新星单位与优秀组织单位,2023 年学校入选河北省高校共青团全面从严治团试点学校。常态化开展体质健康测试,体测达标率为 93.09%。实施“活力校园”强身健体计划,体育运动类赛事与趣味类体育活动相结合,激发运动兴趣,加强体育素质,本学年获得省级体育类竞赛奖项 6 项。开设艺术鉴赏与评论类课程(见图 2-3),持续建设“美育大讲堂”,共开展艺术类讲座 19 期,各类校园文化活动 40 余场。开发《劳动教育清单》,完善《劳动成长手册》,健全考核机制,多形式开展劳动实践活动,荣获河北省大学生劳动技能竞赛高职专科组团体奖三等奖,入围第一批“后勤服务育人劳动教育示范基地”。抓好学风养成教育,提升学生学习内动力,营造良好学习氛围。加强心理健康教育,培养学生良好的心理品质。



图 2-3 沙画艺术选修课

2.3 在校体验

2.3.1“一站式”学生社区

发挥“一站式”学生社区功能型直属党支部的基层党组织战斗堡垒作用，深入开展“1+1+1+1”结对共建，组织“问学有约”等活动 90 余场。网格员队伍 569 名，学业导师 60 余人，新建党群驿站、生涯咨询室等功能室 9 间，打造“大国工匠名人录”“汽车工业发展史”“艺术鉴赏与美育”“钢铁文化发展史”“心理生活常识”等五大主题文化长廊。承办了河北省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作推进会，“一站式”学生社区建设成果被《中国教育报》《河北日报》等媒体专题报道。

案例 3：“一站式”四联四链模式探索

学校将“一站式”学生社区建设纳入安全稳定工作全局，以宿舍为基本单元，探索开展学生社区“网格化”管理，通过学生社区“四联四链”模式探索，构建起“党政联手、依靠学生、预防源头、促进和谐”的社区育人新格局。“一站式”学生社区基层治理“四联四链”育人模式（见图 2-4），通过组织联建，拧紧“责任链”，党建引领、思政贯穿唤醒学生自治意识；通过工作联抓，优化“服务链”，搭建网格、协同配合锻造学生治理能力；通过阵地联动，搭建“成长链”，创新形式、深耕细作引导学生自治实践；通过资源联享，打通“要素链”，以生为本、智慧治理引导学生自育成长。《瞄准学生社区“小切口” 做实高校基层治理“大文章”“一站式”学生社区“四联四链”模式探索》工作案例获得第二十一届河北省高校思想政治工作创新案例一等奖。



图 2-4 “一站式”学生社区“四联四链”模式

2.3.2 学生社团缤纷

修订与完善社团管理相关制度，加强社团指导教师聘任机制建设，强化过程管理。目前学校共有社团 72 个。其中，文学文艺类社团 23 个，学术科技类社团 24 个，体育健身类社团 18 个，志愿服务类社团 7 个。2023 年社团纳新共 1830 人，占新生总数的 22%，组织开展大学生社团文化节等社团专场活动 17 场。社团现有成员占比见图 2-5。



图 2-5 各类社团人数占比

2.3.3 奖学助贷精准

围绕“倾力助学、倾心筑梦、倾情育人”三大主题版块开展资助育人活动 50 余次，参与人次多达 10000 余人。34 名学生获得国家奖学金 27.2 万元，1161 名学生获得国家励志奖学金 580.5 万元，7520 名学生获得国家助学金 2481.6 万元，6210 名学生获得校内奖学金 213.67 万元，996 名学生获得退役士兵助学金 163.35 万元，815 名服兵役补偿 792.71 万元。本年度，共有 695 人享受建档立卡三免一助政策，227 名暑期受灾学生发放临时困难补助 18.95 万元，629 名学生获得勤工助学金 66.52 万元，办理生源地助学贷款业务 1315 人次。学生胡纪雄荣获“中国大学生自强之星”。



案例 4：“中国大学生自强之星”——胡纪雄

胡纪雄，2021 级机械制造及自动化 1 班学生。在校积极进取、勇于创新，不断深耕专业知识、提升创造技能，综合成绩班级排名第一，荣获学校一等奖学金、国家励志奖学金。在社会实践领域，胡纪雄充分发挥自身专业技能，为乡镇建立网格统计系统，助力乡镇基础数据统计工作更加便捷精准，提高工作效率，经服务地村委会推荐，接受了任丘市团委采访，并获得“任丘市优秀共青团员”“优秀实践个人”“优秀志愿者”荣誉称号。在老师的指导下，作为队长组建 CO₂ 绿色加工团队，带领团队研究绿色制造等项目，与老师共同设计了“内冷车刀”项目的核心结构，参与“高压 CO₂ 冷却加工工艺与装备设计研究”课题研究，先后参加创新科技技能型大赛并获得中国 TRIZ 杯创新创业大赛二等奖 3 项、第八届互联网+创新创业大赛省赛银牌、河北省创新方法大赛一等奖等诸多荣誉，目前累计成功申报了 7 项专利（见图 2-6）。

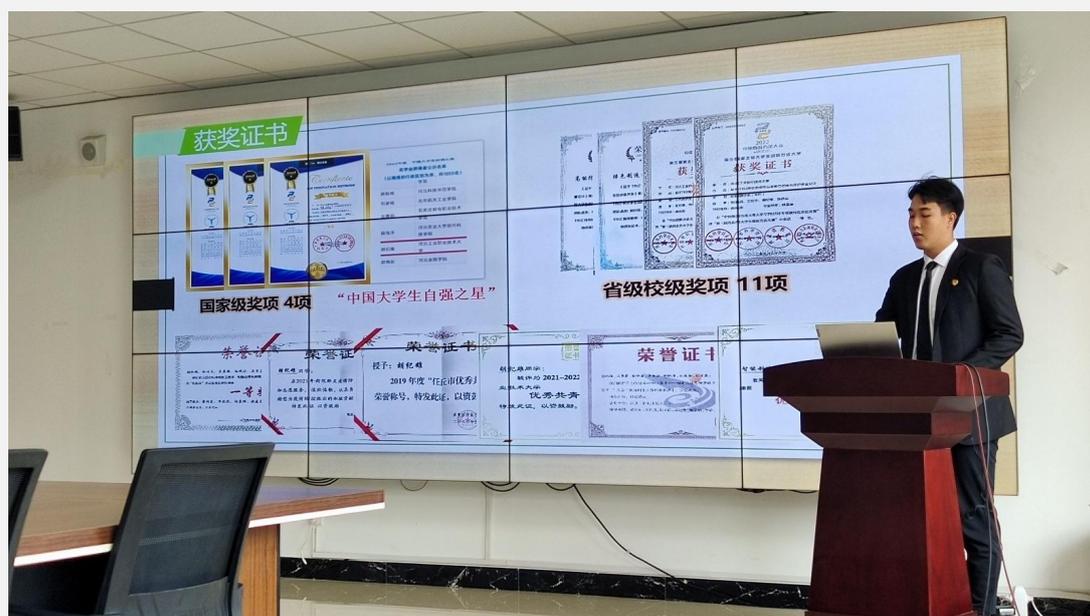


图 2-6 “中国大学生自强之星”胡纪雄

2.3.4 心理健康护航

学校注重用好第一课堂教学主渠道，发挥第二课堂育人作用，多维度学生心理健康教育。开设《大学生心理健康》公共必修课，微信公众号发布推文 7 篇。心理咨询总人数 38 人，咨询总次数 53 次（见



图 2-7)。加强队伍建设，聘任校外督导专家 1 人，新增兼职心理咨询师 2 人。常态化开展在校生心理健康测评，为在校生建立/完善“一生一策”心理健康档案 14943 人次，心理访谈 704 人次。编写完成《河北工业职业技术大学学生心理危机预防与干预操作手册》，为辅导员开展心理危机干预工作提供有效参考。举办“3.25”心理健康主题活动、“5.25”大学生心理健康节等系列活动，覆盖学生 1 万余人。“积极心态，幸福人生 | 河北工业职业技术大学 5.25 心理嘉年华”推文被教育部“中国大学生在线”网站报道，学校心晴社获评“全国高校心理健康社团”。



图 2-7 心理辅导

2.3.5 服务与实践丰富

树立社会服务意识，充分发挥引领作用，提升实践育人成效。组织 9 支团队深入 12 个村县开展社会实践（见图 2-8），入选“三下乡”



社会实践活动省级重点团队、全国重点团队、乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队、省级优秀实践团，学校团委获优秀组织单位荣誉称号。71 名学生参与共青团中央一起云支教专项行动，并获评优秀志愿者。实施“大学生社区实践计划”，66 个团支部完成与社区对接工作。大学生志愿服务西部计划签约西部计划学生 1 名、河北省乡村振兴学生 2 名。



图 2-8 大学生志愿服务

2.4 招生质量

2.4.1 招生规模平稳

2023 年度，学校招生总计划 7440 人，本科计划 3500 人，专科计划 3940 人。本科报到 3433 人，计划完成率 98.09%，专科报到 3839 人，计划完成率 97.44%。本专科共报到 7272 人，专升本报到 523 人，3+2 报到 1399 人，共报到新生 9194 人。本科历史组最低提档线高出控制线 31 分；物理组最低提档线高出控制线 23 分。



2.4.2 生源类别多元

2023年，学校招生类别情况：高职高专523人，占比5.7%；普通高中（含高中同等学力）6683人，占比72.7%；三校生（中专、中职、技工学校、职业高中）1988人，占比21.6%。2023年，本科招生专业28个，招生计划3500人，在全国15省招生，省内计划3245人，省外计划255人，录取3500人，所有省份一次投档全部完成，提档分数远高于民办高校，略高于独立学院，略低于普通公办本科学校。各类别计划完成及报到情况见表2-1。

表 2-1 2023 年分省、各类计划完成及报到情况

	类别	计划数	录取数	报到数	报到率 (报到数/录取数)	最终计划完成率 (报到数/计划数)
本科	省内普招物理	2660	2660	2606	97.97%	97.97%
	省内普招历史	585	585	579	98.97%	98.97%
	省外普招	255	255	248	97.25%	97.25%
	专升本		526	523	99.43%	
	本科合计	3500	4026	3956	98.26%	98.09%
专科	省内普招物理	1928	1928	1871	97.04%	97.04%
	省内普招历史	1156	1156	1136	98.27%	98.27%
	对口	155	155	151	97.42%	97.42%
	单独考试招生	601	601	588	97.84%	97.84%
	省外普招	100	100	93	93.00%	93.00%
	小计	3940	3940	3839	97.44%	97.44%
	3+2		1427	1399	98.04%	98.04%
	专科合计	3940	5367	5238	97.60%	97.44%
总计	7440	9393	9194	97.88%	97.74%	

数据来源：学校招生就业指导中心



2.5 就业质量

2.5.1 学生就业稳定

精准施策“六早”促就业，推进招培管就一体化，实现毕业生高质量就业。

毕业去向。2023年，学校毕业生人数6697人。截至到2023年12月，毕业去向落实率98.16%，其中签订协议和劳动合同就业3944人，占比58.89%；升学1424人，占比21.26%；入伍203人，占比3.03%；创业7人，占比0.1%；灵活就业996，占比14.87%；未就业123人，占比1.84%。学校近三届毕业生毕业去向落实率详见表2-2。

表 2-2 近三届毕业生毕业落实率情况

年度	2021年	2022年	2023年
毕业去向落实率	98.19%	98.32%	98.16%

数据来源：学校招生就业指导中心

就业地域流向。2023届毕业生主要服务于“京津冀”重点战略区域发展。本省去向落实率为57.49%，“京津冀”地区就业率65.58%，毕业生主要集中在石家庄、北京、保定三座城市，主要就业省份见表2-3。

表 2-3 主要就业省份

就业省份	就业于该省份的比例
河北	57.49%
北京	6.44%
天津	1.66%
江苏	1.51%
浙江	0.82%

数据来源：学校招生就业指导中心

招聘单位情况。开展访企拓岗促就业专项行动，面向2023届毕业生共有3869家招聘单位，提供就业岗位56694个，其中世界500



强 28 家，中国 100 强 139 家。组织专场招聘会 121 场，提供就业岗位 31246 个；组织校园双选会 3 场，参会企业 668 家，提供就业岗位 18844 个；组织行业招聘会企业共 212 家，提供就业岗位 6604 个；毕业生与提供岗位数比为 1:6.8，具体见表 2-4。

表 2-4 近三年毕业生招聘概况

招聘项目		2021 届	2022 届	2023 届
招聘企业数（家）		2689	3788	3869
提供岗位数（个）		38537	52708	56694
专场招聘会	组织专场招聘会数（场）	75	105	121
	提供就业岗位数（个）	9860	15650	31246
校园招聘	组织校园招聘数（场）	5	5	3
	参会企业（家）	375	575	668
	提供就业岗位（个）	23454	33454	18844
行业招聘会	信息发布（家）	189	189	212
	提供就业岗位数（个）	5223	3604	6604

数据来源：学校招生就业指导中心

根据行业分类，招聘单位中排名前三的行业分别是电商营销、建筑装饰、物流酒店服务(见图 2-9)。电商营销行业 816 个，占比 19.42%；建筑装饰行业 691 个，占比 17.86%；物流酒店服务行业 526 个，占比 16.25%；装备制造行业 501 个，占比 13.60%；IT 行业 329 个，占比 8.50%；环保化工制药行业 258 个，占比 6.67%；汽车行业 242 个，占比 6.25%；电子电工行业 166 个，占比 4.29%；食品行业 112 个，占比 2.89%；钢铁冶金行业 86 个，占比 2.22%；教育行业 76 个，占比 1.96%；金融保险行业 66 个，占比 1.71%。

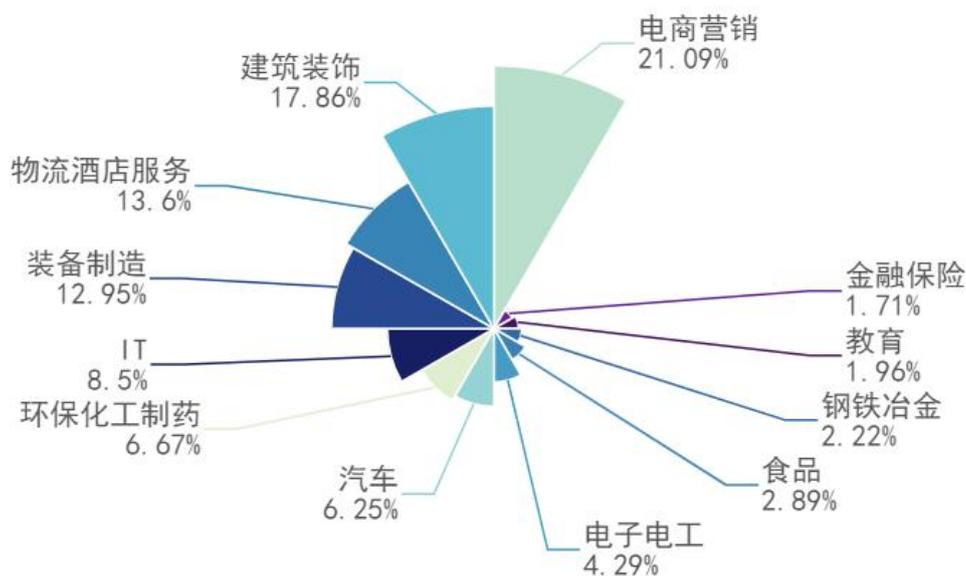


图 2-9 招聘单位行业分类

数据来源：学校招生就业指导中心

从企业性质来看，国有企业 134 个，占比 4%；股份制企业 385 个，占比 10%；民营企业 1157 个，占比 30%；中小微企业 2193 个，占比 56%。近三年招聘企业性质情况见图 2-10。

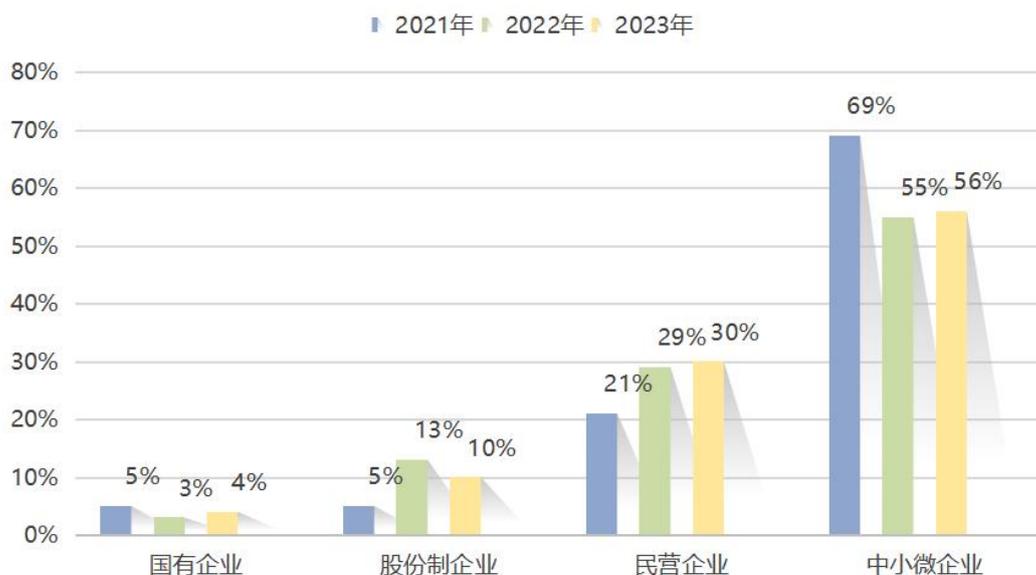


图 2-10 近三年招聘企业性质情况图

数据来源：学校招生就业指导中心



就业单位流向。毕业生积极服务中小型民营企业发展，在民营企业/个体就业率 73.40%，300 人以下中小型用人单位就业例 55.85%。

百强企业就业。2023 年学校新增就业单位 251 家，其中世界 500 强及子公司企业 16 家。麦可思调查结果显示，学校毕业生在中国 500 强就业占比 26.67%，在世界 500 强就业占比 18.43%。学校新开发部分知名企业见表 2-5。

表 2-5 学校 2023 年新开发部分知名企业一览表

序号	单位名称	规模
1	中石化绿源地热能开发有限公司	世界 500 强企业
2	中国建材集团北京玻璃研究院	世界 500 强企业
3	恒力集团江苏康辉（南通）新材料产业园	世界 500 强企业
4	浙江青山钢铁有限公司	世界 500 强企业
5	山东裕龙石化有限公司	世界 500 强企业
6	中化方胜雄安分公司	世界 500 强企业
7	中国大唐集团山东发电有限公司	世界 500 强企业
8	深圳前海怡亚通供应链有限公司	世界 500 强企业
9	富士康精密组件（北京）有限公司	世界 500 强企业
10	国能生物(威县)绿色能源有限公司	世界 500 强企业
12	中绿雄安投资有限公司	世界 500 强企业
13	中交三公局第六工程（河北）有限公司	世界 500 强企业
14	信义玻璃控股有限公司	中国 500 强企业
15	河北天柱钢铁集团有限公司	中国 500 强企业
16	海信集团有限公司	中国 500 强企业

数据来源：学校招生就业指导中心

薪资待遇。2023 届毕业生平均月收入为 4453.47 元。有五险一金保障的毕业生数占半数以上，近六成毕业生购买社保，其中，购买医疗保险的 51.41%，养老保险的 50.94%，工伤保险的 49.72%，失业保



险的 45.97%，生育保险的 39.21%，住房公积金的 35.27%。

用人单位满意度。依据麦可思调查数据，用人单位对学校毕业生的总体满意度为 100%，其中很满意的占比 46.88%。用人单位聘用学校毕业生的主要理由中，“能力和知识结构符合工作要求”和“专业对口”均为 75.76%，“学校声誉好”69.70%、“符合本单位职场文化和价值观”48.48%等。用人单位对学校就业指导、校园招聘的满意度分别为 97.67%、97.73%，继续招聘学校毕业生的意愿为 100%。

“就业好才是真的好”入选 2022 高职院校就业竞争力案例，入选河北省 2022 年度毕业生就业创业工作典型案例高校，获批教育部供需对接就业育人项目 6 个。

2.5.2 专接本稳中有升

2023 届毕业生共有 3587 人参加专接本考试，有 1587 人被河北科技大学、河北师范大学、河北农业大学、石家庄铁道大学等多所本科院校录取并成功升学，录取率 44.24%。近三届毕业生升学情况。详见表 2-6。

表 2-6 近三年专接本情况一览表

年份	2021 年	2022 年	2023 年
专接本报名人数	2351	3776	3587
录取人数	1309	1454	1587
专接本录取率	55.68%	38.51%	44.24%

数据来源：学校招生就业指导中心

2.5.3 创新创业成绩显著

深入挖潜促创新，因势利导重实践，承办了全国高等职业院校创新创业教育联盟年会、河北省“学创杯”创新创业模拟大赛、全省高校众创空间建设高级培训班以及河北省第八届、第九届“互联网+”大学



生创新创业大赛，连续两届取得国赛 1 银 3 铜成绩。获“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业创效大赛特等奖 1 项。荣获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖 1 项。

2.6 专业建设质量

2023 年度，学校共设置职业本科专业 28 个，相较于 2022 年增加了 11 个，专科专业 52 个，相较于 2022 年减少了 4 个。组建了本科专业群、专科专业群、专本一体化专业群共 16 个。

2.6.1 本科专业建设

学校本科专业设置紧跟地方经济发展，围绕“支柱产业专业引领，新兴产业专业带动”的思路，依据“优化结构、打造优势、提升传统、培育新兴”的原则，主动对接河北优势产业，围绕办学特色和优势，集中打造装备制造大类、电子信息大类等职业本科专业，跨 10 个专业大类（见表 2-7），初步形成了专业集群发展的模式。坚持教学研究与技术研究并重，牵头、参与了 31 项国家职业教育本科专业教学标准的制定，整体提升学校本科教学工作水平。

表 2-7 职业本科专业一览表

序号	专业名称	专业代码	专业类	专业大类	开始招生时间
1	钢铁智能冶金技术	230401	黑色金属材料类	能源动力与材料大类	2021 年
2	电子信息工程技术	310101	电子信息类	电子与信息大类	2021 年
3	机械设计制造及自动化	260101	机械制造类	装备制造大类	2021 年
4	生态环境工程技术	220801	环境保护类	资源环境与安全大类	2021 年
5	自动化技术与应用	260305	自动化类	装备制造大类	2021 年
6	材料成型及控制工程	260106	机械制造类	装备制造大类	2022 年
7	智能制造工程技术	260102	机械制造类	装备制造大类	2022 年
8	物联网工程技术	310102	电子信息类	电子与信息大类	2022 年
9	软件工程技术	310203	电子信息类	电子与信息大类	2022 年
10	现代物流管理	330802	物流类	财经商贸大类	2022 年



序号	专业名称	专业代码	专业类	专业大类	开始招生时间
11	新能源汽车工程技术	260702	汽车制造类	装备制造大类	2022年
12	网络工程技术	310202	计算机类	电子与信息大类	2022年
13	应用化工技术	270201	化工技术类	生物与化工大类	2022年
14	大数据与会计	330302	财务会计类	财经商贸大类	2022年
15	国际经济与贸易	330501	经济与贸易类	财经商贸大类	2022年
16	智能建造工程	240302	土建施工类	土木建筑大类	2022年
17	汽车工程技术	260701	汽车制造类	装备制造大类	2022年
18	材料化冶金应用技术	230501	有色金属材料类	能源动力与材料大类	2023年
19	建筑设计	240101	建筑设计类	土木建筑大类	2023年
20	机械电子工程技术	260301	自动化类	装备制造大类	2023年
21	电气工程及自动化	260302	自动化类	装备制造大类	2023年
22	制药工程技术	290201	药品与医疗器械类	食品药品与粮食大类	2023年
23	汽车服务工程技术	300203	道路运输类	交通运输大类	2023年
24	大数据工程技术	310205	计算机类	电子与信息大类	2023年
25	人工智能工程技术	310209	计算机类	电子与信息大类	2023年
26	工业互联网技术	310211	计算机类	电子与信息大类	2023年
27	集成电路工程技术	310401	集成电路类	电子与信息大类	2023年
28	环境艺术设计	350106	艺术设计类	文化艺术大类	2023年

数据来源：学校教务处

2.6.2 专科专业优化

学校主动服务国家重大战略及区域经济结构调整与产业专业升级，坚持面向市场、服务发展、促进就业，对接科技发展趋势和市场需求，积极优化调整专业结构，推进学校人才培养供给侧与行业企业需求侧全方位融合。2023年度，专科专业52个，涉及13个专业大类，专业大类对应专业数量见表2-8。

表 2-8 2023 年高职专科专业数量及专业大类一览表

序号	大类名称(代码)	专业数(个)	比例(%)
1	电子与信息大类(51)	11	21.15
2	装备制造大类(46)	10	19.23
3	财经商贸大类(53)	8	15.38



4	土木建筑大类（44）	5	9.62
5	交通运输大类（50）	4	7.69
6	能源动力与材料大类（43）	4	7.69
7	旅游大类（54）	2	3.85
8	食品药品与粮食大类（49）	2	3.85
9	医药卫生大类（52）	2	3.85
10	公共管理与服务大类（59）	1	1.92
11	生物与化工大类（47）	1	1.92
12	文化艺术大类（55）	1	1.92
13	资源环境与安全大类（42）	1	1.92

数据来源：学校教务处

2.6.3 高水平专业（群）建设

紧密对接先进钢铁、高端装备、新一代信息技术等区域支柱产业和战略性新兴产业发展，组建专业群 16 个，构建了对接紧密、专本一体、数字化赋能的专业群建设新模式，主动适应数字产业化与产业数字化加速发展趋势，全面推进专业群升级与数字化改造，专业群覆盖河北省支柱产业比例为 87%，与河北产业需求匹配度为 100%。

2.6.4 岗课赛证研创

对接高端岗位、现场工程师培养目标定位、企业真实项目和场景，融入岗位标准、技能竞赛内容、职业类证书要点、技术研发成果、创新素质要求，创新“三对接、五融入”岗课赛证研创融合育人模式，搭建了“课赛融通、赛教融合”的培养复合型高端技术技能人才创新服务平台，制订了教师和学生的竞赛激励、技能大赛成绩与专业相关课程成绩互换、技能竞赛管理等系列制度，根据技能比赛内容修订相关课程标准、教学微课视频、教材教学任务、不断改革完善课程体系。全国职业院校技能大赛中，学生获国家级一等奖 6 项，二等奖 5 项，三等奖 3 项。在金砖国家职业技能大赛中，学生获国际一等奖 2 项，国际二等奖 2 项，全国一等奖 5 项，全国二等奖 3 项。持续推进“1+X”



证书制度试点工作，遴选开展了 27 个“X”证书，全部为中级，472 人通过“X”证书考核，通过率为 98.54%。

2.7 教学与资源建设

2.7.1 课程建设质量

学校教学计划内开设课程 6045 门次，合计 284131 课时。其中，课证融通课程 659 门次，网络教学课程 1834 门次。课程对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，校企合作开发课程 1469 门次，对 247 门课程进行了考核方式改革，共涉及 4.5 万余人次，覆盖了学校的专业课程和公共基础课程。

校企构建专本一体化课程体系。紧密把握产业智能化改造、数字化升级趋势，依托国家双高专业建设基础，实施模块化课程开发试点。分类走访钢铁冶金、环保、装备制造、新一代信息技术等产业的高端企业，邀请宝武、河钢等多家世界 500 强企业、行业龙头企业的管理专家、技术专家到校研讨，完成了 4 个模块化课程体系构建。将企业的新工艺、新技术、新规范、新设备等工厂实景搬进课堂，把企业文化、质量要求、安全操作等工匠素养案例融进教学，全面推动增设本科专业课程标准修订工作，完成了 196 门课程标准修订工作。

持续完善在线课程建设机制。主持国家级在线精品开放课程 8 门，参与学习人次达 54.96 万。主持省级在线精品开放课程 79 门，参与学习人次达 120.8 万。累计更新资源 200 余个，在线课程建设机制不断完善，构建了从储备支撑到示范引领数字资源体系。

专业教学资源库。学校依托“国家-省-校”三级资源建设体系，建有国家级专业教学资源库 3 个、省级专业教学资源库 10 个、校级专业教学资源库 16 个。对省级以上资源库进行了满意度调查，平均满



意度达到 96.33%。制定《河北工业职业技术大学职业教育专业教学资源库建设管理办法（试行）》，并及时将新技术、新工艺纳入教学资源，满足教学需求和面向企业应用推广，提高资源库建设的经济效益和社会效益。

2.7.2 教材与教法改革

教材选用与管理。严格落实国家和省级有关教材建设和管理工作要求，出台了 5 项教材管理文件。建立专项检查制度和常态化检查机制，加强教材选用合规性审查管理，提升国家规划教材与大型出版社教材选用的比重，其中国家规划教材占比 27%。推进信息化教材建设，学校共获批 7 部省级数字教材。深化校企双元教材改革，设立专项资金，开发新型活页式、工作手册式、新形态一体化教材，其中，校企合作开发教材 11 部，新形态教材 14 部。推进本科教材建设，出版本科教材 20 部。入选“十四五”规划教材 25 部，其中职业本科教材 1 部。

大数据驱动教法改革。打造“教管学”一体化平台，线上线下混合式教学模式改革实现 100%，利用超星学习通和雨课堂平台开展各类课堂活动共计 25222 次，开发 MOOC 151 门，SPOC 800 门。采用“工学云”信息化实习平台，实现了信息化、流程化、过程化、规范化的实习管理，平台累计实习 4.1 万人次，登记岗位 1.5 万多个。构建智慧化学校管理与评价新生态，智慧教管多场景应用，打造精准评价标杆。

2.8 “双师型”教师队伍建设

师资结构逐步优化。2023 年度，学校教职工总人数 1268 人，较去年增加 57 人，生师比 15.82%。其中专任教师 1124 人，占教职工总数的 88.64%，占比较上年持平。具有硕士以上学位专任教师 711



人，占比 63%，同比增长 2%。具有高级职称专任教师 419 人，占比 37.28%，同比增长 1%；具有“双师”素质专任教师 805 人，占比 71.62%，同比增长 0.1%。

师德师风建设。开展师德师风教育，组织全体教师利用国家智慧教育公共服务平台进行集中学习，激发广大教师争做新时代“四有”好老师的积极性、主动性和创造性。开展师德师风宣传，树典型、立标兵，评选优秀教师，赶学身边先进，弘扬中华民族优秀师德文化传统。国家级教书育人楷模 1 人，省级师德标兵 1 人。

高层次人才引进。建立引进人才机制，畅通引进人才通道，出台高层次人才和柔性引进人才办法。2023 年度，引进博士 10 人，聘请 8 名业内顶尖专家建立“权威专家工作室”，建成技术技能大师工作室 21 个，其中省级技术技能大师工作室 8 个，聘请行业导师 422 人。与企业联合建立企业双师工作站 7 个，实现技术研发、社会服务等无缝精准对接。

教学团队建设。开展职业教育教师教学创新团队创建工作，打破专业壁垒，促进专业融合，教师队伍重组，建设综合性创新教学团队，立项建设国家级团队 3 个，省级 5 团队个。建成国家级“双师型”教师培训基地 5 个、省级 2 个。获国家级“万人计划”教学名师 1 人，省级黄大年教学团队 1 个。

教师素质培训。不断完善教师培养培训机制，形成教师培训全覆盖。实现新进教师培训常态化、专业化。健全教师企业实践制度，不断提升教师实践教学能力。建设高水平教师发展中心，持续推进教师分类培养，满足教师个性化需求，年均开展培训近 40 项，促进教师团队建设和教师职业成长双提升。



教学能力比赛。组织教师参加各级教学能力比赛，提升教师教学能力，在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，获国家一等奖1项，二等奖2项，三等奖1项。在省级职业院校技能大赛教学能力比赛中，获一等奖2项，二等奖4项，三等奖1项，学校荣获“2023年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛优秀组织奖”。积极参加第三届全国高校教师教学创新大赛，获省赛一等奖1项，国赛二等奖1项。

2.9 拓宽学生成长通道

2.9.1 职普融通新载体

全面升级河北省钢铁焦化职教集团和河北省智能建造职教集团为行业产教融合共同体，牵头成立河北省商业产教融合共同体（职教集团），吸纳河北科技大学等10余所普通高校参与，在共同体内部探索职普融通新路径，开展校际教学交流研讨活动，实现教育资源共享、贯通，达到共同发展、协同育人的目的，进一步推动职业教育与普通高等教育横向融通。连续12年与华北理工大学联合开展应用型人才培养，联合构建了“一条主线、两个服务、三级项目、四级递进”的课程体系，2023年共培养本科毕业生208人。在冶金工程、材料科学与工程专业与河北科技大学联合开展硕士研究生培养，形成高校间“平台共建、项目共研、资源共享、成果共创、人才共培”的良好格局。

2.9.2 中高本一体化培养

中高贯通，与邯郸钢铁集团有限责任公司高级技工学校等6所中职学校开展中职-专科“3+2”贯通培养合作，8个“3+2”专业共录取525人。**中本贯通**，与石家庄工程技术学校等2所中职学校开展中职-本科“3+4”，2个“3+4”专业共录取96人。**专本贯通**，拓宽学生成长成



才通道，共招收专升本学生 523 人，占本科招生总数的 15%。具体完成情况见表 2-9。

表 2-9 2023 年中高本贯通中职计划完成情况

类型	学校	对接专业	计划数	录取数	计划完成率
中本贯通 3+4	石家庄工程技术学校	大数据与会计	50	50	100.00%
	河北经济管理学校	现代物流管理	50	46	92.00%
中高贯通 3+2	邯郸钢铁集团有限责任公司高级技工学校	智能轧钢技术	50	39	78.00%
		大数据技术	50	37	74.00%
	平山县职业教育中心	大数据技术	50	50	100.00%
		旅游管理	50	50	100.00%
	石家庄财经商贸学校	空中乘务	50	33	66.00%
	石家庄城市建设学校	建筑工程技术	75	61	81.33%
		建筑装饰工程技术	75	49	65.33%
	石家庄文化传媒学校	现代家政服务与管理	50	45	90.00%
	石家庄装备制造学校	大数据技术	100	80	80.00%
		广告艺术设计	100	81	81.00%
专本贯通 3+2	钢铁智能冶金技术		59	59	100.0%
	生态环境工程技术		35	35	100.0%
	机械设计制造及自动化		73	73	100.0%
	自动化技术与应用		63	62	98.4%
	汽车工程技术		62	62	100.0%
	智能建造工程		57	55	96.5%
	网络工程技术		71	71	100.0%
	大数据与会计		58	58	100.0%
国际经济与贸易		48	48	100.0%	

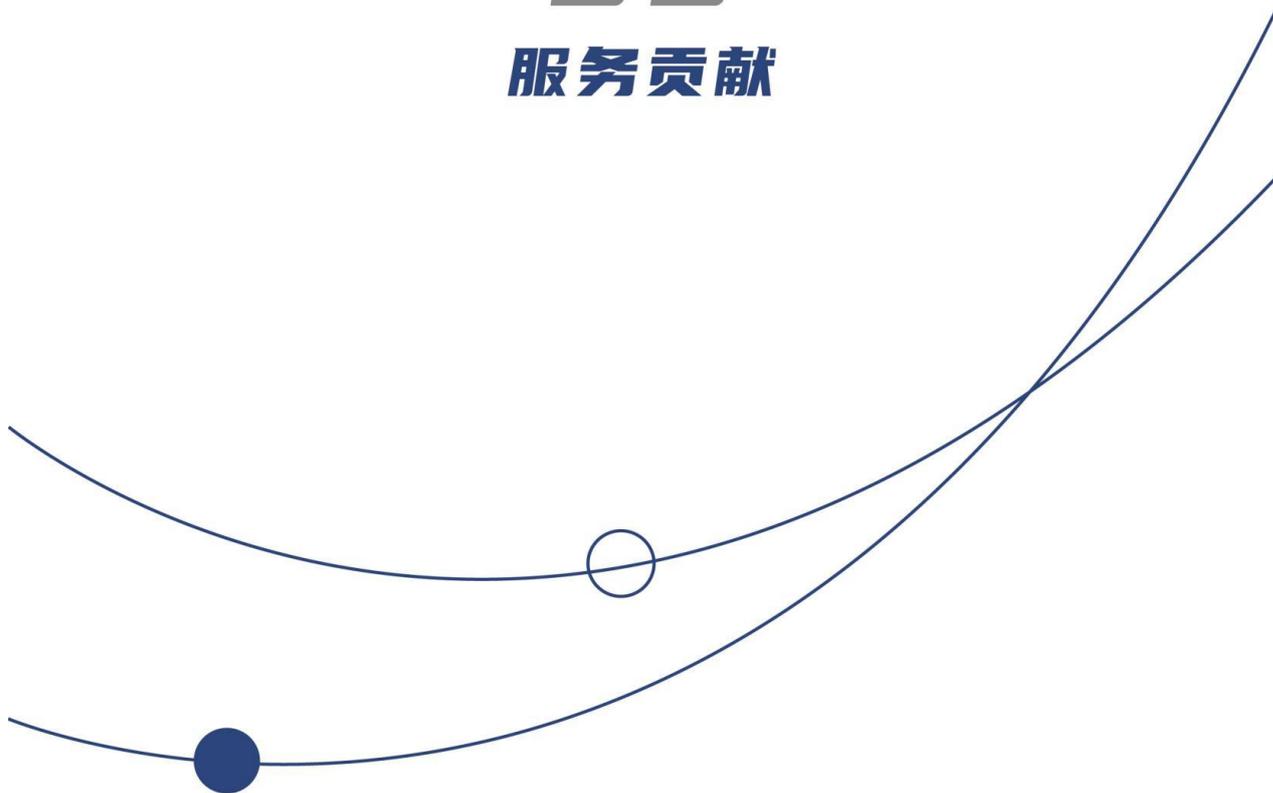
数据来源：学校招生就业指导中心



河北工业职业技术大学
Hebei Vocational University of Industry and Technology

03

服务贡献





3.服务贡献

3.1 服务国家战略

3.1.1 服务京津冀协同发展

学校主动对接京津冀协同发展人才需求，加强与首钢迁钢公司、首钢京唐公司、国药集团工业有限公司等企业合作，每年为京津冀区域钢铁、医药、汽车等行业培养技术技能人才 1000 人以上。组建“新型材料技术技能创新团队”等 4 支京津冀协同发展技术服务团队。搭建河北省专业化知识产权运营服务平台，助力区域高校科研成果转移转化。本学年实施技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同经费到账额 411.58 万元。

3.1.2 服务雄安新区建设

成立数字建筑研究院雄安分院，开展现代学徒制人才培养和培训，服务范围扩展到生态环保等战略性新兴产业，累计咨询服务项目 80 项、咨询培训金额 511.5 万、培养数字建筑人才 2590 人。为当地农民、待业青年以及部分创业者开展雄安新区电子商务项目培训，推进雄安农村电子商务建设，年培训规模达 4478 人日。

3.1.3 服务乡村振兴

建成大要子水村精准扶贫示范基地，建设“乡村学社”，提供各类书籍和期刊杂志共计 1133 余册，2022 年考核结果为优秀。开展电商助农，先后到石家庄平山、邢台临城、沧州黄骅、保定蠡县等地深入调研、选品，开展助农直播，构建起了绿色振兴、电商搭台、多方参与、农民受益的新模式，近一年直播累计 1400 余小时，带动直播间农产品销售额达 5 万余元。开展“三下乡”学生志愿服务活动，传播先进文化。



案例 5: 电商助农焕生机

为深入学习宣传习近平总书记关于青年工作的重要思想,引导广大青年把课堂学习与乡村实践紧密结合,厚植爱农情怀,练就兴农本领,河北工业职业技术大学经济贸易系电商助农实践团赴河北省石家庄市平山县下口镇下口村开展暑期社会实践活动。运用“数字营销+品牌塑造”等专业模式赋能乡村振兴,为乡村振兴提供青年思路,贡献青年力量,将电商知识宣传入户,将直播间搬到田间地头,提升学生专业实践和服务社会的能力,为乡村振兴注入新活力。团队 140 余名成员,足迹遍布 14 个地 300 多个村镇,化身“调研员”“助农主播”,针对核桃、鸡蛋、苹果、蟠桃等 20 余个农产品,开展直播助农(见图 3-1)。



图 3-1 电商助农直播

3.1.4 援疆援藏工作

开展对口支援工作,2023 年支援西部院校 6 所,派出 8 批干部教师开展线下帮扶,投入教学设备 120 余万元,用于援助学校的专业实训室建设。开创性制定“院包系”结对子举措,支援教学及专业建设。指导西藏阿里地区修订人才培养方案、完善实训基地建设等。利用线



上平台为巴音学院、兴新职院、铁门关职院 3 所院校开设了“体制机制建设与创新项目专题培训”讲座及“教学能力提升”专题培训讲座，参加教师 500 余名。与塔里木职业技术学院出台联合办学实施方案，开展 2 个专业招生及联合培养工作。

案例 6：对口支援新疆职业教育高质量发展

全面贯彻新时代党的治疆方略，有效落实党中央关于对口援疆决策部署，学校以高度责任感和使命感推动对口援疆工作，先后选派多名优秀教师赴巴音郭楞蒙古自治州（二师）开展教育援疆工作。作为河北省第十批教育援疆干部人才召集人，学校工商管理系主任王春玉自 2023 年 2 月入疆，担任巴音郭楞职业技术学院副院长，分管学院优质校建设和科研、师资队伍建设等工作。牢记援疆使命，强化担当作为，在王春玉同志指导帮助下，巴音学院成功获批第三批自治区优质高等职业学校建设项目，开启了新时代职业教育高质量发展新征程。援疆老师扎实的工作作风受到自治州领导的高度认可（见图 3-2）。



图 3-2 援助新疆巴音学院获得表彰



3.2 服务地方发展

3.2.1 为河北产业输送人才

对接河北省十二大主导产业，校企共同开展高层次技术技能人才企业需求调研，分析河北经济社会高质量发展与高层次技术技能人才供给关系，分析专业群面向的服务领域和就业岗位群，明确人才需求和培养目标，优化调整专业布局，培养输送了大批“肯吃苦、守诚信、敢担当”的钢铁工匠，2023届毕业生在河北就业比例为57.49%，为本地经济发展做出积极贡献。产业对接情况见表3-1、表3-2。

表 3-1 2023 年高职专科备案专业对应河北省产业情况表

序号	主导产业	高职专业	专业数量
1	钢铁	钢铁智能冶金技术、智能轧钢技术、金属材料检测技术、环境工程技术	4
2	高端装备制造	电气自动化技术、工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、机械设计与制造、数控技术、智能控制技术	7
3	金融服务	大数据与会计、金融服务与管理、金融科技应用	3
4	生物医药健康	药品生产技术、药品经营与管理、药学	3
5	石化	应用化工技术	1
6	文体旅游	旅游管理、酒店管理与数字化运营、空中乘务、现代家政服务与管理、健康管理	5
7	现代商贸物流	电子商务、商务数据分析与应用、市场营销、跨境电子商务、现代物流管理、广告艺术设计	6
8	新能源	智能网联汽车技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车检测与维修技术、智能交通技术、新能源汽车技术	5
9	信息智能	软件技术、移动应用开发、数字媒体技术、虚拟现实技术应用、大数据技术、物联网应用技术、计算机网络技术、云计算技术应用、电子信息工程技术、应用电子技术、信息安全技术应用	11

数据来源：学校教务处

表 3-2 2023 年职业本科备案专业对应河北省产业情况表

序号	主导产业	本科专业	专业数量
----	------	------	------



序号	主导产业	本科专业	专业数量
1	钢铁	钢铁智能冶金技术、材料化冶金应用技术、材料成型及控制工程、生态环境工程技术	4
2	高端装备制造	物联网工程技术、自动化技术与应用、机械设计制造及自动化、智能制造工程技术、机械电子工程技术、电气工程及自动化	6
3	金融服务	大数据与会计	1
4	生物医药健康	制药工程技术	1
5	石化	应用化工技术	1
6	文体旅游	环境艺术设计	1
7	现代商贸物流	国际经济与贸易、现代物流管理	2
8	新能源	新能源汽车工程技术、汽车工程技术、汽车服务工程技术	3
9	信息智能	人工智能工程技术、软件工程技术、大数据工程技术、电子信息工程技术、集成电路工程技术、工业互联网技术、网络工程技术、智能建造工程、建筑设计	9

数据来源：学校教务处

3.2.2 为地方发展提供智力支持

依托金属材料、环境化学工程、智能制造等优势专业，与教育部职业教育与成人教育司、河钢集团等政府部门和企业深度合作，共建9个专家智库，积极为政府部门和行业企业发展提供技术支持和咨询服务。与清河县、赵县等县级政府合作，建成6个技术服务中心，重点面向装备制造、钢铁冶金、电子商务等县域经济主导产业开展技术服务。面向县域经济、产业园区的中小企业，做好产品升级、技术研发、成果转化和需求对接等服务。打造“节能减排+环保管家”服务品牌，为雄安新区、地方园区等环保管理部门开展高水平环保服务，与省生态环境厅、工信厅等联合开展企业产能核查、钢铁企业超低排放调研核查项目300余项。



3.3 服务行业企业

3.3.1 科教融汇促研发

建设高水平科技研发服务平台。紧密对接河北省“4+4+3+N”现代产业格局，依托钢铁冶金、环保、智能制造等优势特色专业以及以教授、博士为主的科研团队，成功立项河北省科技厅技术创新中心 1 家，河北省教育厅应用技术研发中心 1 家，石家庄市科技局技术创新中心 1 家，建成了“一体两翼”科研研发服务平台体系。

开展高水平科学技术研发。本学年，立项市厅级以上课题 113 项，其中省级项目 35 项，厅级项目 78 项，纵向经费 327.77 万元。科技研发产出丰硕成果，发表 SCI 检索论文 22 篇；知识产权项目数 259 项，其中专利授权数量 249 项。荣获河北冶金青年科技奖 1 项、河北省冶金最美科技工作者 1 名，河北省大学生创新方法大赛特等奖 3 项、一等奖 8 项、二等奖 17 项、三等奖 17 项、优秀奖 5 项，第十一届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 11 项，并荣获优秀组织单位称号。

案例 7：黑科技“让隐身不再是神话”

多功能伪装隐身遮障材料是依托河北工业职业技术大学许宝才教授引领的新型材料研发团队共同研发的多功能军用伪装器材产品。该产品针对目前我国军用隐身伪装遮障材料产品较单一、兼容性差、频段窄、难以满足应用需求的现状，立足国产原材料，研究温致变色颜料的结构与颜色、温度的关系，研究合成工艺参数与条件等对其变色性能的影响规律，采用多层结构和多种功能材料复合兼容隐身伪装设计思想，结合计算机仿真优化材料结构与性能参数，通过涂层与纤维织物结构一体化设计，研究各层材料的物质组成、性能兼容匹配设计与层间结合方式，实现隐身伪装遮障材料的多频谱兼容和温致变色伪装，获得多项国家专利授权，为我国军民两用伪装产品提供技术支撑。本成果已经通过了实际检测，并



获得江苏戎卫新材料科技有限公司研发资金 100 万元，保定三源纺织科技有限公司研发资金 50 万元，对我国伪装产品开发和推广具有重要支持作用。该项目获评全国卫星级奖项。

加大知识产权工作力度。成功申报河北省质量监督管理局河北工业职业技术大学产教融合知识产权运营平台专项项目和石家庄市河北工业职业技术大学知识产权培训基地项目。本学年开展一对一开展专利培训及辅导累计 10 场，开展知识产权宣传周活动 5 次，举办 2022 年度知识产权系列专题培训 1 次。

3.3.2 推进科技特派员工作

学校鼓励教师积极参与企业技术研发和指导工作，服务行业、企业发展。本年度作为科技特派员派出单位，成立科技特派员工作室 1 个，科技特派员团队 2 个，省级科技特派员备案 51 人，签订三方服务协议 27 份。市级科技特派员备案 67 人，签订三方服务协议 38 份。目前我单位科技特派员已对企业进行技术服务 388 次，新增产值 600 余万元。横向技术服务到账额 2538.27 万元。

3.3.3 开展社会培训

打造“菜单”可选式职工培训品牌，与区域内龙头企业共同实施对接需求、预期研讨、项目设计、确定标准、课程开发、培训组织、总结反馈、跟踪服务的闭环培训，打造线上与线下相结合、学历教育与职工培训相结合的菜单式培训新样板。2023 年，获批国家级职业学校校长培训基地，培训团队稳定在 300 人左右，建立了一套科学合理的管理规范，保障培训工作有序进行，开展了职业院校校长治理能力提升、党务工作能力与党性修养提升等培训项目。本年度，组织培训项目共 79 项，累计培训 48211 人次，到账经费 1531.784 万元。近三



年社会培训到账经费逐年增长，情况见表 3-3。

表 3-3 近三年社会培训到账经费情况

年度	2021	2022	2023
到账经费（万元）	910	1517	1531.784

数据来源：学校成人教育部

3.4 服务地方社区

3.4.1 “送温暖”深入社区服务

深入推动“大学生社区实践计划”，与共青团石家庄市桥西区委签订合作框架协议，66 个团支部走进社区开展志愿服务（见图 3-3），获石家庄市左邻右里志愿服务中心采访报道。老年教育志愿者服务队深入社区基层，用实际行动助力高龄老人和失能老人老有所乐。建设问道康养社区、建行河北省分行老年教育教学点，开设课程 14 门，学员 620 人次，完成授课 628 学时。与石家庄爱尔眼科医院有限责任公司搭建眼健康服务促进平台，开展双向志愿服务活动。



图 3-3 学生志愿服务进社区



3.4.2“向云端”创建数字平台

与省内主流媒体平台河北广电无线传媒股份有限公司开展合作，共同打造融政治性、学习性、服务性于一体的智慧教育平台（见图 3-4），开设不同板块，重点打造一批精品视频课程，创设人人皆学、处处能学、时时可学的数字化学习场景，拓展教育资源覆盖面，满足社区基层的学习需求，服务终身学习，助力学习型社会建设。本学年新增云端课程 20 门，其中单集课程 12 门、多集课程 8 门，共计 700 多分钟，累计观看 3 万余人次。



图 3-4 老年教育河北 IPTV 上线

3.5 具有本校特色的服务

落实积极应对人口老龄化国家战略，发挥教育职能，利用资源优势，连续 7 年与河北老年大学联合办学，开展继续教育，服务终身学习（见图 3-5）。本学年共开设老年教育专业 20 个，课程 80 余门，教学班 550 个，老年学员 12169 人次，完成授课 16364 学时。参与编制了《中国老年大学示范校评价指南》，河北老年大学服务型行政管理体系相关内容作为一级指标（行政管理）编入。参与编制了《中国



老年大学(学校)“游学养”建设与评价规范》,承担了历史地理模块、教学指标等相关研究。参与了中国成人教育协会设立的“职业教育服务全民终身学习”项目,成为“赋能提质”专项的第一批实验校。被评为省级示范性老年教育机构。在全国会议上做主题发言6次,全国培训上做主讲人4次,影响力进一步提升。



图 3-5 老年教育书法课堂



河北工业职业技术大学
Hebei Vocational University of Industry and Technology

04

文化传承





4. 文化传承

4.1 传统文化进课堂

传统文化融入人才培养方案。面向所有专业设置传统文化必修课和选修课，在全校范围开设《中华优秀传统文化》必修课程，开设中华优秀传统文化相关公共选修课程。学校建设有铁板浮雕艺术馆、烙画大师工作室、内画大师工作室等校内传统文化基地，让学生亲身体验传统文化魅力。开设了《井陘拉花》《蔚县剪纸》《沙画艺术》《铁板浮雕艺术》等特色美育实践类选修课，加强学生艺术体验。利用数字化平台，建设传统文化数字化教学资源，将传统文化、非遗文化、传统技艺以数字化形式融入到课程资源中，实现了泛在式学习、浏览、交流互动，为文化传播与推广带来更为广阔的空间。

传统文化融入课程建设。构建传统文化课程体系，增进学生对中华优秀传统文化的兴趣与认识，提升学生人文底蕴与对中华优秀传统文化的认同感，涵养对中华优秀传统文化的自信与精神感悟。《现代烙画艺术鉴赏与体验》与《内画艺术》两门课程入选国家级在线精品课程，主持国家级烙画艺术传承与创新教学资源库建设，形成了丰富的线上教学资源。

传统文化融入课堂教学。将传统文化元素渗透到教学过程中，将课堂教学与传统文化联系起来，在专业教学中展现出传统文化的魅力，使学生在在学习专业技能的同时，提升个人人文素养，厚植文化根基。

加强文化传承团队建设。引进国家级、省级技能大师、非遗传承人开设技术技能大师工作室，建成技术技能大师工作室 21 个，相较于 2022 年度增加了 14 个（见表 4-1），其中现代烙画技术技能大师工作室教育部认定为国家级职业教育技术技能大师工作室，郭氏铁板浮



雕正式列入河北省省级非物质文化遗产项目名录。

表 4-1 近两年技术技能大师工作室情况

年度	2022	2023
技术技能大师工作室个数(个)	7	21

数据来源：学校教务处

案例 8：走进非遗之美——《铁板浮雕艺术》

铁板浮雕艺术传承人郭墨涵老师带领同学们体验华夏一绝——铁板浮雕艺术（见图 4-1）。铁板浮雕，在生冷坚硬的铁板上，一锤一鏊敲打出一幅幅生动逼真、质感强烈的艺术作品，将中国民间传统工艺中的金属雕刻艺术与西方绘画、雕刻艺术融会贯通，让一块块冰冷的铁板能够说话，打动人心。郭老师以生活中的常见铁器开篇，讲述了铁器的不同种类，随后以铁板为画纸，以手工锤锻的方法，直接在生冷的铁板上创作雕刻作品。同学们在老师的指导下不断尝试与练习，不仅让同学们了解了铁板浮雕艺术，感受了金属雕刻语言的独特之美，更让大家领略了大国工匠风采，感悟到一丝不苟、精益求精、耐住寂寞、沉心创作、不畏艰难、刻苦钻研的工匠精神。



图 4-1 走进非遗之美——《铁板浮雕艺术》



4.2 文化传承在课外

原创文化精品推广行动计划。郭海博大师在紫铜浮雕的基础上研发独创出彩铜浮雕烧色技法，郭墨涵研发独创了铁板浮雕蜡染烫彩艺术。师生原创井陘拉花《燕赵风情》大型民俗舞蹈、《战鼓擂擂》常山战鼓等节目，依托融媒体、纸媒体宣传推广非遗烙画，传承发扬传统文化。开展第十五届大学生社团文化节暨非遗进校园、传统文化进社区等品牌活动（见图 4-2），引导学生在常态化实践体验中弘扬与传承传统文化。获河北省第五届中华经典诵写讲“经典诵读”大赛三等奖。河北省文化和旅游厅支持项目的《新时代乡村振兴与非遗本土化传承保护研究——以河北省太行文化研学项目为例》项目，为保护河北省太行文化提供意见决策。



图 4-2 社团文化节—非遗进校园



案例 9：融媒与纸媒融合，创新文化传播

学校围绕传统技艺传承、非遗文化育人、传统技术创新、技艺成果转化等多方面在省级、国家级融媒体平台进行宣传推广，受众群体累计总浏览量约 1000 余万人。在“学习强国”河北学习平台以“非遗烙画在创新中传承千年遗技”宣传报道（见图 4-3），截至目前得到约 2.5 万人关注。在河北省长城网制作推出“非遗传承经典，烙制匠心独运”共 15 期烙画艺术技艺传承与创新专题宣传篇，截止目前有 835 万条浏览关注量。同时借助传统纸媒体，将传统文化、传统技艺融入报纸、杂志、教材中，满足更多保留传统阅读习惯的文化学习者需求，传统文化进入教材更加能够体现传播的有效性和针对性。专题讲座、专业技能培训与各类专业展会、博览会相结合，使文化传播与推广形式更加形象化，真实性更强，推广效果更佳。2023 年在校内外举办专题讲座达 20 余场，听众约 8000 余人，参加各类展览会、博览会、交易会 10 余场，无论从传统技艺传承、文化传播还是应用推广等方面均取得了良好效果。



图 4-3 融媒体宣传中国烙画艺术

传统文化大讲堂。邀请“大国工匠”年度人物、“时代楷模”、优秀校友全国五一劳动奖章、中国青年五四奖章获得者等做专题讲座，传授成长经验，诠释工匠精神。邀请国家重点非物质文化遗产传承人、中国戏剧家协会会员等开展文化讲座，带领学生感受年画、京剧等文化艺术形式。建设“红色记忆”思政课实践教学基地，弘扬红色传统



文化。持续建设首批省级高校文化宣传阵地“工院讲坛”，开展文化素质教育系列讲座 25 期（见表 4-2、表 4-3）。将中国传统文化融入到老年教育教学，创新开展“非遗传承进校园”活动，开设“井陘拉花”“王其和太极”等非遗文化相关课程，校企合作开发《国学经典吟诵》等传统文化课程，邀请国家一级演员河北梆子名家开设《中国戏曲简介与河北梆子唱腔》线上公开课，拓展文化传承新路径。

表 4-2 “工院讲坛”第一学期开课安排（部分）

序号	姓名	主讲题目
1	郑瑞芝	民族音乐史上的丰碑——民族音乐家刘天华先生的音乐思想和贡献
2	刘会云	国之本在家（习总书记谈家风家教）
3	董建灵	中国古代礼仪文化鉴赏
4	张晓静	中华经典吟诵-〈孟子〉
5	冯丹琳	中国字·百家姓
6	宋蕾	陆游的家国情怀与儿女情长
7	白建辉	荣国府的收支账单

数据来源：学校学工部

表 4-3 “工院讲坛”第二学期开课安排（部分）

序号	姓名	主讲题目
1	蔡立斌	歌声中的党史
2	张晓静	中华经典吟诵——《大学》导读
3	李玲玲	从《西厢记》《牡丹亭》到《红楼梦》，三种“才子佳人”爱情模式的演变
4	陈薇薇	刻在 DNA 里的故事
5	田彦杰	遇见最美自己
6	潘硕	跨文化交流与沟通
7	白子良	全媒体时代下的传统文化认同

数据来源：学校学工部



案例 10：“红色记忆”思政课实践教学基地

马克思主义学院以中国共产党在不同革命时期形成的伟大精神为素材，建设以思政课实践教学为主且又集多种教育功能为一身的“红色记忆”——思想政治理论课实践教学基地暨党员教育基地。该基地以革命精神文化馆的形式呈现，展出 300 余幅中国共一大、井冈山、长征、延安、西柏坡等革命历史阶段的图片，历史与故事交融，人物与精神辉映，寓“教育性，学术性，欣赏性，新颖性”于一身。同时，成立“红色记忆”宣讲团，培养学生宣讲员，依托基地组织全校学生开展红色精神展演、红色故事比赛、红色微视频展播等活动，实现实践教学基地的功能拓展。“长期的宣讲实践使我自身的政治素养不断提高，最终被推免到华北理工大学直接攻读博士。”“红色记忆”宣讲团第一任社长孟天宇深有感触地说道。



河北工业职业技术大学
Hebei Vocational University of Industry and Technology

05

国际合作





5. 国际合作

5.1 开展中外合作办学项目

继续做好与俄罗斯阿尔泰国立大学、韩国明知大学合作举办的 4 个中外合作办学项目，已培养学生 768 人。中俄合作办学开设大数据与会计、金融服务与管理和金融科技应用 3 个专科专业，2023 年引进俄方师资 3 人，引进教育资源 36 个，与俄方共建优化 3 个专业的人才培养方案，完成 9 门课程及对应教辅材料的开发，培养两届学生共计 437 人。中韩合作举办数字媒体技术专业引进教育资源 6 门课，完成 9 门课程开发、6 门教辅材料开发，累计培养四届学生共计 331 人。

5.2 “燕赵丝路学院”建设

5.2.1 稳步推进中泰“燕赵丝路学院”建设

本学年，中泰“燕赵丝路学院”共培养旅游管理、物流管理专业学生 50 余名，开发与输出国际通用教学标准 2 套、课程标准 29 门。泰国教育部职业教育委员会曼谷职教中心、泰国北部二区职教中心、清莱职业学院和叻丕技术学院分别向学校出具专业标准及部分核心课程的应用证明函。为扩大境外办学辐射范围，又与巴基斯坦喀喇昆仑国际大学（简称 KIU）进行学分互认并签署协议，KIU 向学校推荐旅游管理专业学生 33 人，拟遴选接收 20 人于 2024 年 9 月来华学习。

5.2.2 新增本科层次中巴“燕赵丝路学院”

与巴基斯坦国家技能大学（简称 NSU）完成了本科层次机械设计制造及自动化专业学分互认，共同制定人才培养方案，取得巴基斯坦高等教育委员会（HEC）和国家技术委员会（NTC）的审批确认函。与 NSU 正式签署合作协议，合作开展“3+1”本科联合培养项目，学生拟于 2026 年 9 月来华。中巴“燕赵丝路学院”揭牌仪式在第 24 届中国

国际教育年会-教育数字化背景下的国际产教合作论坛上隆重举行，巴基斯坦驻华大使馆派员见证揭牌仪式。

案例 11：“燕赵丝路学院”办学实践

学校服务“一带一路”倡议和企业“走出去”，与泰国清莱职业学院、巴基斯坦国家技能大学开展合作，建成两所“燕赵丝路学院”，实施境外办学。培养掌握汉语和专业技能、熟悉中国文化、服务中外产能合作的国际化技术技能人才，探索高水平职业教育国际合作模式，助力国际产能合作、形成中外共赢合作的良好格局。

经过四年的建设实践，中泰“燕赵丝路学院”形成了“以培育专业技能、涵养中国文化”为特色的“1+2”人才培养模式。充分发挥专业优势，与外方学校共建共享专业教学标准、课程标准和教学资源（见图 5-1）。完成中泰项目旅游管理、物流管理两个专业教学标准和 20 余门课程标准建设，制作完成 29 门数字化课程资源并在“中文+技能”职业教育教-学一体化智慧云平台上用于教学。

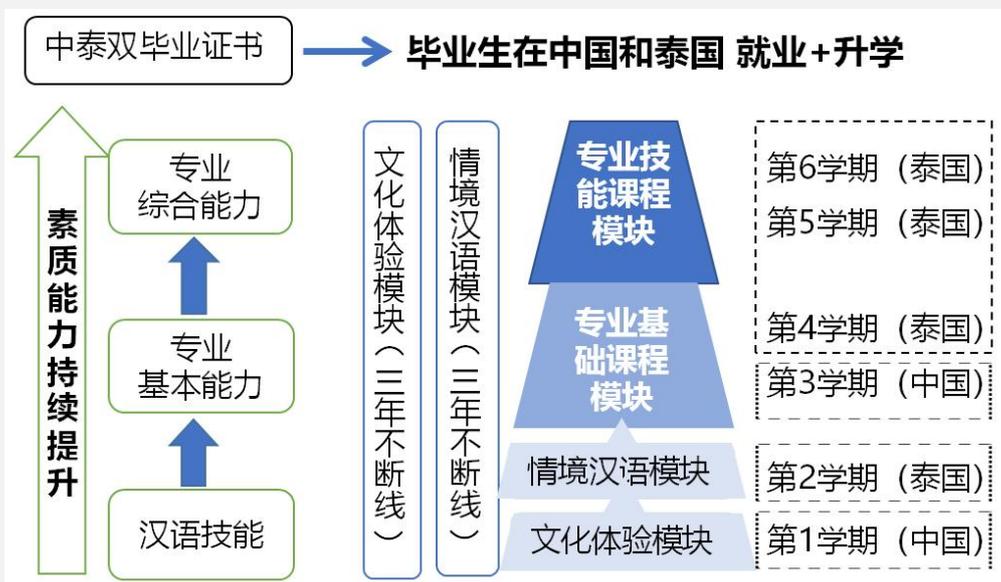


图 5-1 学生四阶段模块化课程体系



5.3 推进“中文+”项目

5.3.1“汉语桥”线上团组项目

承接教育部语合中心“汉语桥”项目，组织“游京畿福地、赏燕赵之美”、“燕赵瑰宝、建筑匠心”线上团组项目，来自印度尼西亚、越南、俄罗斯等国家 180 名高校学生完成全部课程学习，取得结课证书。项目围绕“中文+文化/技能”进行内容设计，采取理论讲授（直播）与实地云参访（录播）相结合的形式（见图 5-2），突出燕赵建筑、旅游文化及民俗特色，取得了良好的授课效果。已成功承办 5 期“汉语桥”，承办数量在全国职业院校中位列第四、河北省第一。



图 5-2 汉语桥线上团组项目开营

5.3.2“中文+职业技能”

组织面向“一带一路”沿线国家高校组织开展 9 期“中文+职业技能”系列培训（见图 5-3），共培训外方人员 460 人（见表 5-1），培训人数较去年增加 310 人（见表 5-2），获得了泰国职教委、马来西亚新纪元技职与推广教育学院的感谢函。对越南河内矿业地址大学 70 名



师生开展中文培训，累计培训量为 396 课时。与越南河内矿业地质大学签署谅解备忘录，合作共建“中文+职业技能”培训基地。依托基地建设，探索与越方学校在专业技能培训、中文工坊建设、本科层次留学生培养、科研合作、师生交流等方面深入合作，服务“一带一路”建设和企业“走出去”，为中越产能合作培养更多国际化高素质技术技能人才。



图 5-3 中文+职业技能线上培训

表 5-1 “中文+职业技能”培训一览表

序号	项目名称	起止时间	培训外方人员数量
1	工管系教师对印度尼西亚玛琅独立大学学生开展旅游专业“中文+职业技能”培训	2022 年 11 月—12 月	40
2	汽车系教师对老挝万象技术学院学生开展新能源汽车专业“中文+职业技能”培训	2022 年 12 月	40
3	计算机系教师对泰国汶干技术学院学生开展物联网技术“中文+职业技能”培训	2022 年 12 月	40
4	工管系教师对马来西亚新纪元技职与推广教育学院、柬埔寨马德旺理工学院学生开展旅游管理专业“中文+职业技能”培训	2023 年 4 月 11 日— 4 月 28 日	70



5	工管系教师对马来西亚新纪元技职与推广教育学院、柬埔寨马德旺理工学院学生开展酒店管理与数字化运营专业“中文+职业技能”培训	2023年4月11日— 4月28日	
6	计算机技术系教师对哈萨克斯坦法拉比大学、巴基斯坦巴尔蒂斯坦大学学生开展软件工程专业“中文+职业技能”培训	2023年5月8日— 6月12日	80
7	计算机技术系教师对哈萨克斯坦法拉比大学、巴基斯坦巴尔蒂斯坦大学学生开展物联网应用技术专业“中文+职业技能”培训	2023年5月8日— 6月12日	
8	汽车系教师对泰国乌隆他尼职业技术学院等六所高校学生开展新能源汽车技术专业“中文+职业技能”培训	2023年5月8日— 6月12日	190
9	汽车系教师对泰国乌隆他尼职业技术学院等六所高校学生开展智能网联汽车技术专业“中文+职业技能”培训	2023年5月8日— 6月12日	
合计			460

数据来源：学校国际交流中心

表 5-2 近两年“中文+职业技能培训”人数对比情况

年度	2022	2023
人数(人)	150	460

数据来源：学校国际交流中心

5.4 留学生培养

围绕创新链、产业链布局留学生招生专业，新增钢铁智能冶金技术、机械设计制造及自动化、国际经济与贸易本科专业3个。组织开展中国24节气、中国剪纸等内容的“知华”活动，将文化教育有机融入思想教育，提升跨文化交际能力，培养知华友华爱华的国际人才。本学年，招收22级学历留学生23人（泰国籍9人，孟加拉籍5人，突尼斯籍5人，塔吉克斯坦籍2人，阿尔及利亚1人，卢旺达1人）；22级语言生4人（孟加拉籍2人，越南籍2人）；22级中泰班8人（泰国籍6人）。



5.5 提升师生国际化素养

5.5.1 提升教师国际化素养

“全英文教学法”在线研修。与澳大利亚阿德莱德大学合作举办第二期“全英文教学法”在线研修项目（见图 5-4），20 名优秀青年骨干教师参加并通过考核，获得结业证书，为学校开展全英文教学工作、组建职业教育高水平双语师资团队打下坚实基础。中德高水平专业师资研修营。20 名专业骨干教师参加研修，提升了教师专业教学能力和实践指导能力，也拓宽了教师国际视野。



图 5-4 全英文教学法在线研修项目

5.5.2 提升学生国际化素养

通过开设选修课、组织英语角、参加国际活动等途径，拓宽学生国际化视野，培养学生国际化素养。与河北钢铁集团塞尔维亚有限公司、韩国汉斯耐火材料有限公司、巴德（尼日利亚）工程有限公司和澳大利亚钢诺新材料股份有限公司合作建设海外实习培训基地，为学



生海外实习实践创造条件。

5.6 开展对外交流

5.6.1 部省优质合作项目

作为牵头单位，省教育厅 GIZ 中德职业教育合作项目，开设中德双元制试点班 1 个，引进德国“双元制”及校企深度融合的职业教育经验，制定汽车机电一体化技术专业双元制人才培养方案，合作编制专业及课程标准 6 个。持续推进瑞士 GF 智能制造创新实践基地培育建设和 SGAVE 中德先进职业教育合作的教育部项目，深化双方交流合作，拓宽国际合作渠道，提升教师国际化素养，加快专业国际化发展。

5.6.2 教育交流活动

积极参与国际教育交流活动，共享教育资源，提高教师跨文化沟通能力，促进教育创新与变革，提升教师教学水平（见图 5-5）。选派 6 名教师赴德国参加教育部国家“工匠之师”创新团队境外培训活动，重点学习德国“双元制”职业教育。参加第三十五期“中东欧研究论坛，作“绿色低碳炼钢技术的创新与发展”主旨报告。被评为 2021-2023 年度“河北省国际教育交流先进集体”。



图 5-5 教育交流活动

5.7 创新国际交流与合作机制

依托四个平台,创新国际交流与合作机制,提升学校国际化水平。利用政府国际合作项目平台,引进优质国际项目资源,开展国际合作。打造专业国际合作平台,分别与澳大利亚、美国、韩国、俄罗斯优秀高校六个专业开展中外合作办学。融入职业教育国际组织平台,积极与各类合作组织建立关系、学习经验、对接项目。运用国际技能大赛平台,以赛促改,推动专业、课程建设和人才培养模式创新。



河北工业职业技术大学
Hebei Vocational University of Industry and Technology

06

产教融合





6. 产教融合

6.1 市域产教联合体建设

学校深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，积极探索市域产教联合体，按照《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函〔2023〕15号）要求，联合石家庄高新技术产业开发区，河北化工医药职业技术学院、石家庄信息工程职业学院等高职院校共同牵头组建了石家庄高新技术产业开发区产教联合体，2023年联合体获批为省级市域产教联合体培育建设单位。

6.2 行业产教融合共同体（职教集团）建设

6.2.1 行业产教融合共同体建设

职教集团转型升级。2023年，学校牵头组建的河北省钢铁焦化职教集团、全国钢铁行业职业教育联盟、河北省新一代人工智能产教融合联盟、河北省智能建造职教集团等4家职教集团（联盟），根据教育部部署要求，修订完善章程，启动职教集团向行业产教融合共同体升级转型。牵头成立了河北省商业产教融合共同体（职教集团）。

组建行业产教融合共同体。联合组建了全国先进装备制造行业产教融合共同体、全国智慧建筑产教融合共同体、全国虚拟现实行业产教融合共同体、全国数智商业产教融合共同体、全国智能电子行业产教融合共同体等5个省级产教融合共同体。

6.2.2 与产教融合型企业合作

加强与石药控股集团有限公司、石家庄赢拓电子商务有限公司、河北镭射机电有限公司、石家庄科林电气股份有限公司等省级及以上产教融合型企业深度合作，共建产教融合实训基地、产业学院，开展现代学徒制人才培养，开展现场工程师培养项目，发挥企业深化



产教融合改革示范引领作用。

6.2.3 推广中国特色现代学徒制

学校是教育部现代学徒制试点单位，以两个国家双高专业群为示范引领，在全校开展招生招工一体化，校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”的培养模式改革，巩固了教育部学徒制试点成果。对接十四五区域经济发展战略，对接产业发展的最新人才需求，对接职业标准岗位要求，优化人才培养方案，在教育教学资源建设和教育教学过程中有效融入产业先进技术，进一步完善了与企业 在招生、教学、管理等方面相关制度，向广度深度拓展现代学徒制。本年度，学校开展学徒制人才培养专业 31 个，合作企业 36 家，培养学徒规模 2268 人。

6.2.4 开展订单培养

对接岗位需求，研究精细化培养方案，构建高效稳定的“订单班”人才培养生态，2023 年度，学校开展“订单式”人才培养的专业 28 个，合作企业 35 家，联合培养学生 3362 人。与天津汽车模具公司、河北旭阳公司立项省级“提前就业班”项目 2 个，聚焦提高毕业生人才培养质量和促进高质量稳定就业目标，为“京津冀”行业产业领域培养高技能人才。

6.2.5 开展现场工程师项目

学校与中电科蓝天、晶澳太阳能等企业探索实施现场工程师专项人才培养，校企联合实施学徒培养，推进招生考试评价改革，打造“双师”结构教学团队，助力提升员工数字技能。每年与企业联合培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师 200 余人。获批省级现场工程师培养计划项目 5 项，推荐申报国家



级现场工程师培养计划项目 2 项。具体见表 6-1。

表 6-1 现场工程师专项培养计划项目情况

序号	负责部门	合作项目名称	级别
1	智能制造学院	河北工业职业技术大学+中电科蓝天科技股份有限公司+装备制造大类+自动化类+自动化技术与应用专业群+现场工程师联合培养项目	省级
2	智能制造学院	河北工业职业技术大学+晶澳太阳能科技股份有限公司+装备制造大类+机械设计制造类+智能制造工程技术+现场工程师联合培养项目	省级
3	汽车工程系	河北工业职业技术大学+长城汽车股份有限公司+装备制造大类+汽车制造类+现场工程师联合培养项目	省级
4	环境与化学工程系	河北工业职业技术大学+北控水务(中国)投资有限公司+资源环境与安全大类+现场工程师联合培养项目	省级
5	计算机技术系	河北工业职业技术大学+浪潮软件股份有限公司+电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目	省级

数据来源：学校教务处

案例 12：校企联合培养，育现场工程师

对接京津冀区域先进制造业，将企业资本和先进设备融入实训基地建设，将企业产品和研发项目融入教学、科研项目建设。企业、行业专家和学校教师共同制定专业人才培养方案、共同开发专业教学标准和新形态教材、共同建设产教融合实训基地、共同开展关键技术研发，培养现场工程师形成了“双主体、四融入、四共同”现场工程师人才培养模式（见图 6-1）。对标现场工程师专项培养计划，将“精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新”培养规格定位引入本科、专科课程建设中，重构课程体系。对应“精操作”，设计了能力本位课程模块，主要是操作性强的课程；对应“懂工艺”，设计了原理及工艺优化课程模块，对应“会管理、善协作”，设计了项目化课程模块；对应“能创新”，设计了创新理论及创新工具课程模块；适应数字经济、产业数字化转型对学生数字素养的需求，设计了信息素养模块，作为基座支撑整个课程体系。



图 6-1 现场工程师人才培养

6.3 实施产业学院建设项目

学校与钢铁冶金、智能制造、数字建造、新能源汽车等行业领先企业深度合作，把合作方的优势资源汇集到产业学院，精准参与人才培养全过程，成为校企共建共享的人才培养、实习实训、社会服务及员工培训等实训基地、“双师型”教师专业化发展基地、创新创业基地、技术研发中心，服务河北省支柱产业领域达 100%。目前学校建有产业学院 12 个，并成功入围河北省第二批鲲鹏产业学院院校名单。具体见表 6-2。

表 6-2 校企共建产业学院情况

序号	负责部门	产业学院名称
1	计算机技术系	浪潮现代产业学院、鲲鹏产业学院
2	环境与化学工程系	北控水务产业学院、万华化学集团现代产业学院、石家庄四药产业学院、宏仁堂医药现代产业学院
3	经济贸易系	数智供应链现代产业学院、互联网学院
4	建筑工程系	智慧建筑产业学院
5	材料工程系	绿色钢铁产业学院
6	工商管理系	用友·新道智慧财经产业学院、航天信息股份有限公司数智财经产业学院

数据来源：学校教务处



案例 13: 校企共建北控水务产业学院

学校与北控水务集团共建现代产业学院（见图 6-2），力求实现“资源组织社会化，院务管理现代化，运营机制市场化，教学科研专业化”的运作路径，大力实践先进的办学理念和办学模式，将产业学院建设成为集人才培养、科学研究、发明创造、技术开发为一体的综合性平台，共同探索多元主体办学和管理的新模式，树立高等教育改革创新样板。

依托产业学院，学校与北控水务（中国）投资有限公司联合申报的现场工程师联合培养项目成功获批河北省第一批现场工程师专项培养计划。开展校企共同组织授课、更新教学资源、编写教材、发表论文等工作，同时组织现场工程师班的学生入企学习，邀请企业导师来校开展主题讲座，安排专业教师进行入企实践等。



图 6-2 现代产业学院签约仪式

6.4 混合所有制二级学院建设

作为河北 3 所股份制混合所有制试点之一，学校围绕混改办学改革在顶层设计和底层实践进行了深入探索，形成了党委统一领导下、以理事会决策领导、院行政依法依规办学、监事会监督监管为基本特征的法人治理结构，开设专业 7 个，2020-2023 年度，混合所有制二



级学院累计招生 3718 人，办学实践为全国同类院校混改办学提供了可操作性和借鉴意义的河北方案。

6.5 产教融合实践中心

6.5.1 产教融合实训基地建设

以深化产教融合为抓手，校企共建高水平产教融合实训基地（见图 6-3）。立足人才培养对接产业发展需求，融入行业企业新技术、新工艺、新理念，改善实训条件，及时更新设备，聚力打造省级以上高水平产教融合实训基地 15 个，其中国家级高水平实训基地 3 个，省级 6 个，校级 6 个。拥有校内实践教学场所 257 个，企业提供的校内实践教学设备值达到 3742 万元。校外实践基地 277 家，满足各专业认识实习和岗位实习需要。近三年，校内实训基地建设呈逐年上升趋势（见图 6-4）。



图 6-3 校内实训基地



近三年校内实训基地建设情况

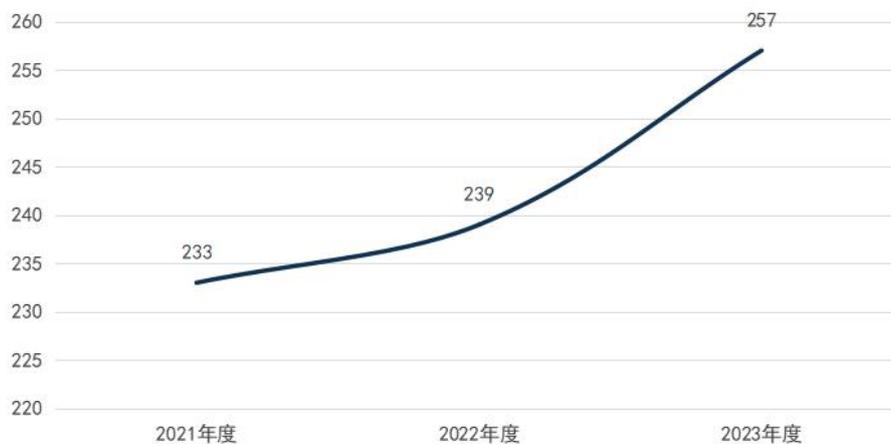


图 6-4 近三年校内实训基地建设情况

数据来源：学校教务处

针对学习方式多样化需求，重塑 120 余间智慧教室，打造集成融合仿真技术、体感技术为一体的数字化仿真实训室。建有虚拟仿真实训基地 7 个（见图 6-5），其中国家级 1 个、省级 2 个、校级 4 个。校级虚拟仿真实训中心 9 个，虚拟仿真实训室 18 个，虚拟仿真实训课程有省级 5 门，有效解决实习实训“三高”“三难”问题，全面支撑开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学。



图 6-5 虚拟仿真实训基地场景

案例 14: 企业真实项目和生产实景进课堂

学校将来自企业实际生产、教师技术研发的“真实项目”转变为课堂教学内容,形成“转化坊”,通过“转化坊”,教师团队在课程标准的导向下,把企业真实项目的专用术语、特定数值、生产场景、质量要求等“个性化”内容进行二次加工,转变成适用于课堂教学的“共性化”教学内容(见图 6-6)。依托“转化坊”,邀请行业龙头企业的技术专家和管理精英将企业新工艺、新技术、新规范、新设备等原汁原味的工厂实景搬进课堂,将企业文化、质量要求、安全操作等工匠素养案例融进教学,学生置身于企业真实生产过程中,激发了对知识技能的学习兴趣。借助“转化坊”,推进科教融汇,把解决企业难题的技术要素、技术路线、工艺优化等融入人才培养中,把科研成果以教学案例形式引入课堂教学,融入教材开发,着重培养学生从事成果转化等研究能力。

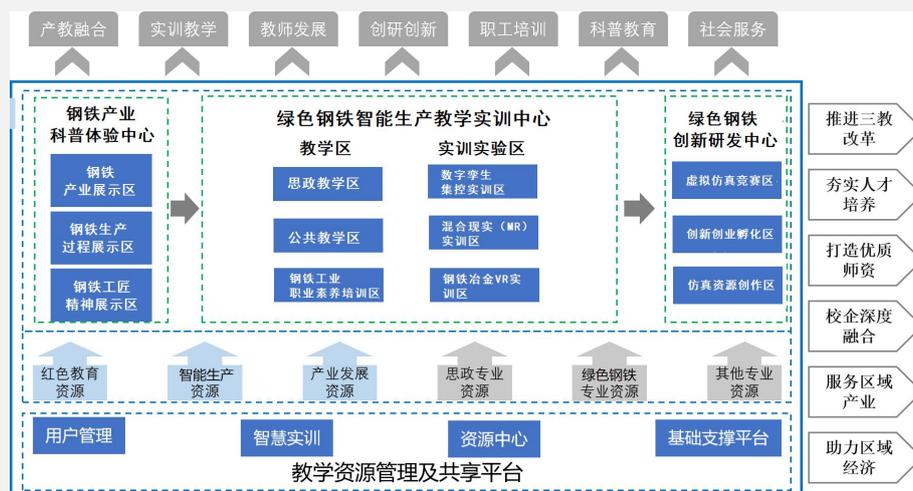


图 6-6 虚拟仿真实训基地架构图

6.5.2 开放型区域产教融合实践中心

学校积极对接国家战略新兴产业和区域支柱产业,建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心 8 个,其中建设学校实践中心 7 个、企业实践中心 1 个。组织学生开展实习实训,按照办学特色和专业实际制订实习实训方案,开发实训课程和教材,将行业新技术、新工艺、新规范以及企业真实



生产项目或典型生产案例引入实践教学过程。积极承接政府、行业、企业组织的职业技能培训，紧贴市场需求开发培训项目。积极承担企业横向课题，开展产品中试、工艺改进、技术研发等技术服务。具体见表 6-3。

表 6-3 开放型区域产教融合实践中心情况

序号	项目名称	类型	负责部门	级别
1	智能新能源汽车产教融合 实践中心	学校实践中心	汽车系	省级
2	智能制造开放型区域产教融合 实践中心	学校实践中心	智能制造学院	省级
3	钢铁智能冶金产教融合 实践中心	学校实践中心	材料系	省级
4	数智供应链产教融合 实践中心	学校实践中心	经贸系	省级
5	“数字科技+”产教融合 实践中心	学校实践中心	计算机系	省级
6	智能建造产教融合 实践中心	学校实践中心	建工系	省级
7	云环境检测产教融合 实践中心	学校实践中心	环化系	省级
8	信息智能产教融合 实践中心	企业实践中心	河北工院科技园 有限公司	

数据来源：学校教务处



河北工业职业技术大学
Hebei Vocational University of Industry and Technology

07

发展保障





7.发展保障

7.1 国家政策落实

深入学习宣传贯彻党的二十大精神。学校把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，加强理论武装，开展党委理论中心组学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。组织习近平总书记关于教育的重要论述、主题教育等学习研讨交流，以理论上的清醒确保政治上的坚定。利用省级党员教育平台和国家教育行政学院网上课程资源，通过开展专家专题报告、组织主题教育读书班等形式，对学校中层及以上领导干部开展集中轮训。组建校级学习贯彻党的二十大精神巡讲团，开展全覆盖、多层次、多形式的有针对性的宣传宣讲，教育引导师生在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，汇聚推动学校高质量发展的强大精神合力。

推动主题教育扎实开展。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚决贯彻落实党中央和省委决策部署，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，制定了《调查研究工作方案》，坚持问题导向，大兴调查研究。党员干部以推进学校高质量发展为核心，个人领题调研共计 103 项，其中班子成员领题调研 8 项。班子成员和党员干部开展调研共计 320 余人次，涉及学校、村、社区、企业、项目现场 95 个，形成高质量报告 105 项，调研提出整改措施 245 条、对策建议 208 条，转化为工作举措 198 条，为师生办实事 49 件。

深入学习贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。学校以本科制度建设完善为契机，全面推动文件落实，从课程



标准、教学资源、教材建设、实践教学到教学管理共梳理教学制度 26 项，结合最新文件要求，落实文件修订 16 项，制订文件 10 项。全面覆盖了重点建设任务，细化了学校教学工作落实。邀请相关领域专家对 11 项重点任务进行全方位解读，加深对文件要求的理解，形成“重点任务落实表”，明确责任部门，有序推进各项任务建设落实。

7.2 地方政策落实

7.2.1 规范办学提高治校能力

学校认真贯彻落实河北省委、省政府决策部署，贯彻落实职业教育等相关政策，优化师资队伍建设和完善专业建设、课程建设等文件，改善学校教学条件，强化办学主体责任，整体提高办学实力。不断完善标准体系和制度体系，系统优化专业教学领域的制度标准，共重新起草、修订制度 63 个。围绕本科人才培养新要求，细化实化本科专业内涵建设制度标准。参照本科制度体系和规范，重新梳理人事管理、师资培训、师德师风、人才引进等制度，新增、修改人事制度 24 项，废除 2 项。加强学校食品安全管理，荣获 2023 年度“省级食品安全标准化学校食堂”荣誉称号。

7.2.2 专项引导高水平发展

持续开展“双高计划”建设工作。组织完成学校“双高计划”中期绩效评价问题整改落实情况核查工作，认真检视“双高计划”建设推进过程中存在的问题，进一步优化整改，高质量推进学校“双高计划”任务建设。根据教育部《关于开展国家“双高计划”2022 年度绩效自评工作要求》工作部署，完成学校“双高计划”建设任务绩效数据和信息采集表填报、佐证编制等工作。根据河北省教育厅《关于开展“河北省高水平高职学校和专业建设计划”项目验收及“河北省高等职业教育创



新发展行动计划（2022—2025年）”2023年度绩效评价工作的通知》工作部署，完成河北省“双高计划”项目验收工作。为更好迎接国家“双高计划”终期验收，组织完成学校“双高计划”校级验收工作。

持续开展河北省高等职业教育创新发展行动计划项目建设。根据河北省教育厅《关于开展“河北省高水平高职学校和专业建设计划”项目验收及“河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022—2025年）”2023年度绩效评价工作的通知》（冀教职成函〔2023〕54号）要求，成立检查自评小组，组织各责任部门牵头完成绩效评价工作，最终形成28个项目绩效报告，40个典型案例。同时完成平台绩效数据填报、审核校验工作，撰写形成河北工业职业技术大学2023年绩效报告。

案例 15：“双高”建设助力学校高质量发展

全力推进“双高计划”建设，建立协同高效的组织管理机制，将成本效益理念贯穿建设全过程，助力学校高质量发展。在谋篇布局上突出“高”，将建设经费50%给予高水平专业群建设，以期产出高质量的优秀成果，提升学校的吸引力和影响力。在建设内容上突出“实”，方案编制加强预算管理，提高预算编制水平。过程中提升财政资金配置效率，以绩效为导向优化支出结构，提高资金的使用效益。在跟踪指导上突出“细”，密切跟踪各项目进度进展，资金执行进度，及时反馈责任部门，落实责任传导压力。在信息渠道上突出“宽”，通过自主开发的双高平台，对任务建设进度、建设质量等实行全过程目标管理和动态监测。在审核把关上突出“严”，项目执行层层审核，细化资金使用方案，并在学校的预算项目库中进行评价。

7.3 经费投入

2023年度，学校坚持执行国家、省相关财经政策，严格落实财务“收支两条线”，进一步加强财务收支的审核工作并执行年度财务收



支计划，杜绝风险，发挥最大效益。学校总收入 6.09 亿元，较上一年度提高 14.3%。其中财政拨款收入 4.42 亿，占学校经费总收入的 72.6%。年生均财政拨款水平 16978.47 元。总支出 6.39 亿元，重点支持基础设施建设、教学改革研究、师资队伍建设和实训基地建设等，保证了日常教学经费支出。近三年学校经费总收入与总支出逐年增长（见表 7-1）。“双高计划”建设工作进入收官之年，总预算 54000 万元，经费到位 54000 万元，实际支出 54000 万元，执行率 100%。

表 7-1 近三年学校经费总收入与总支出情况

年度	2021	2022	2023
总收入（亿元）	4.27	5.33	6.09
总支出（亿元）	4.21	4.52	6.39

数据来源：学校财务处

7.4 学校内部治理

7.4.1 围绕学校章程完善制度保障体系

严格落实《河北工业职业技术大学章程》，建立了以章程为核心的学校制度体系。坚持重大事项党委书记和校长亲自挂帅、严格把关、负责到底。对学校各项规章制度进行认真检视梳理，全面推进规章制度“废、改、立”，重新修订党建等重要制度 300 余项，党委会议和校长办公会议严格落实分管校领导汇报议题制度，形成了以学校章程为统领，规章制度为主体，覆盖学校发展各个领域和内部治理各个环节的制度体系。汇总学校制度建设成果，使学校各项工作都有“法”可依，有“章”可循。

7.4.2 推动学校“十四五”规划稳步实施

按照学校“十四五”规划的目标任务和工作分工要求，建立健全工



作机制，实施统一规划、分步实施、分级落实、各负其责的工作机制，压实工作责任，加强规划落实，确保重点工作有序推进，重大项目顺利开展，各项事业稳步发展。2023年是“十四五”规划执行落实、承上启下的关键之年，学校强化年度工作计划的执行性，保障规划和年度任务的落实，对照“十四五”主要发展目标、任务以及年度工作要点和任务分解表，在学校党委领导下，启动了学校“十四五”事业发展规划中期检查工作，全面评估学校“十四五”规划实施情况，客观评价规划实施取得的进展成效，精准找出落实“十四五”规划的难点堵点，提出下一步改进规划实施的对策建议，把中期检查的成果转化为推动学校高质量发展的具体思路和举措，奋力开创高水平职业本科学校建设新局面。各有关部门认真履行职责，总体实现“时间过半，任务完成过半”的建设目标。

案例 16：提升关键办学能力，推动内涵建设

对接区域重点产业，梯度建设职业本科专业。紧密对接河北省“十四五”优势产业、战略新兴产业和现代服务业，科学布局本科专业。新设本科专业与优势专科专业契合度 100%、与区域重点产业契合度 94%， “双契合”职业本科专业建设模式和框架逐步形成。

瞄准高端岗位需求，系统建设专业课程体系。邀请多家世界 500 强企业、行业龙头企业的管理专家、技术专家到校研讨，系统研究设计专本衔接的模块化课程体系，突出生产工艺优化等研究性学习课程比例，培养学生技术创新素养、技术开发与转化能力。

打造优质资源矩阵，有序推进本科专业教材建设和教学资源开发。坚持需求导向，投入专项资金分阶段开发教材。以真实生产项目、实际案例、技术升级改造等为依托，注重“岗课赛证研”融通、理实一体，校企联合完成了 31 部专业基础课程教材编写。积极参与冶金特色行业教材开发，承担了 17 种教材编写任务。



重点打造 3 个国家级专业资源库、12 个本科专业资源库、8 门国家在线精品课程。

7.5 内部质量保证体系建设

学校以内部质量保证体系建设为抓手，不断提升学校办学质量。落实《河北工业职业技术大学内部质量保证体系建设与运行实施方案》（2021-2025 年），修订学校、专业、课程、教师、学生五个层面相关标准，进一步完善了学校职业本科标准体系。建成大数据中心，搭建数据交换与共享平台（见图 7-1），充分运用大数据，完善育人评价机制。建立智慧学工系统，把紧育人关。全面总结学校诊改工作经验，凝练优秀成果，向全国诊改专委会推荐诊改典型案例 4 项。其中《物联网应用技术专业诊改案例》和《构建“五阶段四维度”教师发展促进体系，保障“双师型”教师队伍建设》获优秀案例。《物联网应用技术专业诊改案例》入编《2022 年职业院校教学诊断与改进典型案例集》。



图 7-1 大数据分析平台



河北工业职业技术大学
Hebei Vocational University of Industry and Technology

08

挑战与展望





8.挑战与展望

8.1 探索职业本科教育的新路径、新模式

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定立德树人的根本任务，积极探索职业本科教育路径、模式，不断促进职业本科教育稳步发展。以职业本科教育教学研究为载体，发挥项目牵引优势，高质量谋划、高效率推进各项工作，促进学校内涵建设迭代升级。面对职业教育领域诸多挑战和机遇，需要不断深入研究和创新，以适应经济和社会对人才的需求。学校将结合国内外职业教育研究现状，针对现代职教体系建设和职业本科发展中的难点与堵点，培育研究团队，对职业本科学校发展中问题持续深入地探索研究，提升职业教育理论研究水平，以理论研究指导职业教育实践。

8.2 深化产教融合，助推人才培养改革

以深化产教融合为抓手，系统架构产教互动框架。打造产教融合载体“升级版”，强化与龙头企业组建全国行业产教融合共同体，积极对接区域知名企业建设市域产教联合体。推进产教融合校企合作人才培养改革，激发企业重要主体作用，深度开展校企协同育人改革，以生产性实训为关键环节。学校是教育的主体，产教融合实施中需充分激发企业的激情与活力，赋予企业高质量发展和提高收益的新动能，避免“一头热”的现象，学校作为意愿较强的一方，不能只看到自身在产教融合中的利益，也需要主动挖掘自身吸引企业的“磁力点”，积极推动校企合作的持续发展。

8.3 提升关键办学能力，提高社会服务能力

围绕国家重大战略以及河北省、京津冀社会发展需求，对接河北省生物医药、先进钢铁、绿色化工、健康食品、新材料、高端装备、



新一代信息技术、新能源和现代轻纺等九大工业主导产业，持续优化本科、专科专业布局，根据新技术、新模式、新业态发展实际，调整专业结构，服务传统产业向高端化、低碳化、智能化发展。进一步推进实施《关于深化现代职业教育体系建设改革意见》11项重点任务，以提升关键办学能力为核心，参照重点任务建设指南，打造一流核心课程、优质教材、高水平团队、典型实践项目，创新人才培养模式，继续加强数字资源建设，推动数字资源为教育教学赋能。建设科研成果转化信息平台，打通从科技创新到成果转化的路径，实现成果与市场高效对接，不断提升服务区域经济社会发展能力。



附表

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：河北工业职业技术大学(16204)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6697
2	毕业去向落实人数	人	6574
	其中：毕业生升学人数	人	1424
	升入本科人数	人	1419
3	毕业生本省去向落实率	%	57.49
4	月收入	元	4453.47
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4922
	其中：面向第一产业	人	78
	面向第二产业	人	2259
	面向第三产业	人	2585
6	自主创业率	%	0.10
7	毕业三年晋升比例	%	88.50



附表2 教学资源表

名称：河北工业职业技术大学(16204)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.82
2	双师素质专任教师比例	%	71.62
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.28
4	专业群数量	个	16
	专业数量	个	93
5	教学计划内课程总数	门	1911
		学时	284131.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	418
		学时	36096.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	604
		学时	72550.00
6	专业教学资源库数	个	29
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	省级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量	个	5
	校级数量	个	16
7	在线精品课程数	门	97
		学时	45056.00
	在线精品课程课均学生数	人	595.09
	其中：国家级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	80
	接入国家智慧教育平台数量	门	8
	校级数量	门	63
接入国家智慧教育平台数量	门	8	
8	虚拟仿真实训基地数	个	7
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	93
	其中：国家规划教材数量	本	19
	校企合作编写教材数量	本	37
	新形态教材数量	本	39
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10600.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.22
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15681.27



附表3 国际影响表

名称：河北工业职业技术大学(16204)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	6
	接收国外留学生人数	人	24
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	31
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	29
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	6
4	中外合作办学专业数	个	4
	其中：在校生数	人	460
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	325
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	17
7	国外技能大赛获奖数量	项	3



附表 4 服务贡献表

名称：河北工业职业技术大学(16204)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	5053
	其中：A类：留在当地就业	人	3986
	B类：到西部和东北地区就业	人	123
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4015
	D类：到大型企业就业	人	1031
2	横向技术服务到款额	万元	2538.27
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1737
3	纵向科研经费到款额	万元	327.77
4	技术产权交易收入	万元	105.00
5	知识产权项目数	项	259
	其中：专利授权数量	项	249
	发明专利授权数量	项	18
	专利转让数量	项	86
	专利成果转化到款额	万元	96.30
6	非学历培训项目数	项	79
	非学历培训学时	学时	28322.00
	公益项目培训学时	学时	3027.00
7	非学历培训到账经费	万元	1531.78



附表5 落实政策表

名称：河北工业职业技术大学(16204)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	21662.00
2	年生均财政拨款水平	元	16978.47
3	年财政专项拨款	万元	7289.46
4	教职员工额定编制数	人	996
	教职工总数	人	1268
	其中：专任教师总数	人	1124
	思政课教师数	人	63
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	123
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	21394
	其中：学生体质测评合格率	%	93.09
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1622
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3742.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	8
9	聘请行业导师人数	人	422
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	7
	行业导师年课时总量	课时	84870.00
	年支付行业导师课酬	万元	151.13
10	年实习专项经费	万元	227.70
	其中：年实习责任保险经费	万元	33.80



知行合一 明德修技

