邯郸职业技术学院
Handan Polytechnic College

质量年报

高等职业教育质量年度报告
2024

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 *邯郸职业技术学院* 质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 22 日

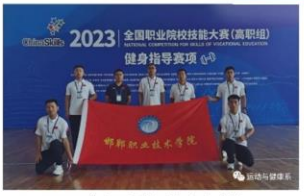
质量年报 2023图片印记

1月

河北省知识产权培训基地 2019—2021 年度工作考核结果

序号	培训基地名称	考核情况
1	邯郸职业技术学院	优秀
2	学院	合格
3	河北 大学	合格
4	河北 大学	合格
5	河北 大学	合格
6	学院	合格

通过河北省知识产权培训基地工作考核



2023全国职业技能大赛三等奖

创业讲师（SYB）培训班

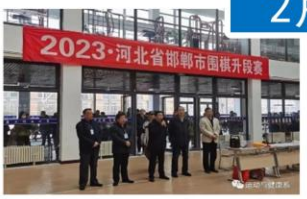
邯郸市两项专利地方标准通过审定

2月

2022年河北省高校外语教学大赛最终成绩公示

序号	学校	选手姓名	组别	复赛成绩	决赛成绩	最终成绩	奖项
1	邯郸职业技术学院	朱卫美	高职综合组	9.276	9.47	9.38	特等奖
2	河北建设职业学院	李晓飞	高职综合组	9.124	9.38	9.28	一等奖
3	石家庄邮电职业技术学院	孙俊俊	高职综合组	9.2	9.20	9.20	一等奖
4	廊坊职业技术学院	孙青青	高职综合组	8.99	9.22	9.13	二等奖
5	河北金融学院	赵伟	高职综合组	8.992	9.17	9.10	二等奖
6	华北理工大学轻工学院	王立荣	高职综合组	8.654	9.08	8.91	二等奖
7	河北石油职业技术大学	赵金晶	高职综合组	8.92	8.88	8.90	二等奖
8	石家庄铁路职业学院	赵闻芳	高职综合组	8.74	8.91	8.84	三等奖
9	河北正定师范高等专科学校	张瑞平	高职综合组	8.78	8.80	8.79	三等奖
10	唐山海运职业学院	白丽	高职综合组	8.698	8.06	8.32	三等奖

外教社杯特等奖



承办围棋升段赛

举办ICDL资讯安全认证考试

优秀志愿服务组织

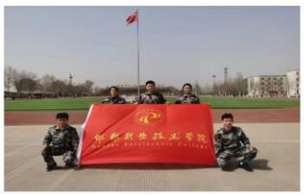
3月

2022高校考核再次荣获“优秀领导班子”称号

与邯郸滏东农业园区合作搭建就业实习平台

全国高职组法律实务赛项团体三等奖

一二九师思想政治教育实践基地挂牌



河北省首届学生军事训练营竞赛中喜获佳绩

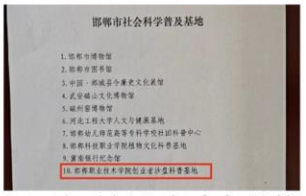
第二期供需对接就业育人项目立项名单

（企业：61 家 高校：223 所 项目：507 个）

项目编号	企业	高校	项目类型	姓名
202306103834	中国中小企业协会产教融合工作委员会	邯郸职业技术学院	就业实习基地项目	牛英丽
202306103885	青松新示科技股份有限公司	邯郸职业技术学院	就业实习基地项目	赵丽莉
202306104315	深圳慕科技股份有限公司	邯郸职业技术学院	就业实习基地项目	刘静
202306105984	北京新大陆时代教育科技有限公司	邯郸职业技术学院	就业实习基地项目	刘小成
202306106898	东软教育科技集团有限公司	邯郸职业技术学院	就业实习基地项目	王丽丽
202306106901	天津智慧安全管理服务有限公司	邯郸职业技术学院	就业实习基地项目	张敏

获批教育部第二期供需对接就业育人项

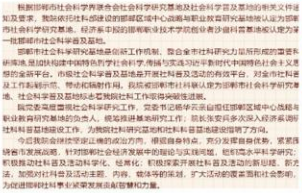
河北省第十五届普通高校校长体育比赛在我院隆重开幕



经济系创业者沙盘科普基地确定为市级社会科学普及基地

4月

河北省职业院校学生技能大赛数字营销商业分析赛项中喜获佳绩



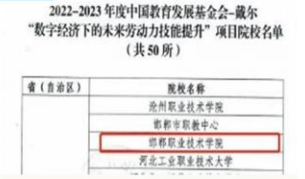
根据邯郸市社会科学界联合会社会科学研究基地及社会科学普及基地的相关文件证知及要求，我院依托社科成建设的邯郸区域中心运营与职业教育研究基地认定为邯郸市社会科学研究基地，经济系牵头我的邯郸职业技术学院创业者沙盘科普基地认定为邯郸市社会科学普及基地。

邯郸市社会科学研究基地是创新工作模制，整合全市社科研究力量所形成的重要系新阵地，是加快构建中国特色哲学社会科学，传播与实践功能平新时代中国特色社会主义思想的重要平台。市级社会科学普及基地是开展社科普及活动的有效平台，对全市社科基础工作起到示范、带动和辐射作用。我院邯郸市社科联认定为邯郸市社会科学研究基地、社会科学普及基地综合实践院社科工作取得突破性进展。

我党委高度重视社会科学研究工作，党委书记杨华元亲自担任邯郸区域中心战略与职业教育研究基地的负责人，院长张安兵多次深入经济系调研社科普及基地建设工作，为我院社科研究基地和社科普及基地建设指明了方向。

今后我院会继续坚定正确的成功方向，根据自身特点，充分发挥自身优势，紧紧围绕市发展战略，针对邯郸社会经济发展中的现实与实践问题，结合高水平科学研究，积极推动社科普及活动科学化、经常化；积极探索开展社科普及活动的新思路、新方法，加强对社科普及活动主题、内容、载体等的策划，扩大活动的覆盖面和社会影响，为促进邯郸社科事业繁荣发展贡献智慧和力量。

获批邯郸市社会科学研究基地、社会科学普及基地



2022-2023 年度中国教育发展基金会-戴尔“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目院校名单（共 50 所）

省（自治区）	院校名称
	沧州职业技术学院
	邯郸市职教中心
	邯郸职业技术学院
	河北工业职业技术大学

入围中国教育发展基金会项目院校

河北省职业教育教学能力比赛喜获佳绩

5月

邯郸职业技术学院2023年度哲学社会科学规划课题立项名单

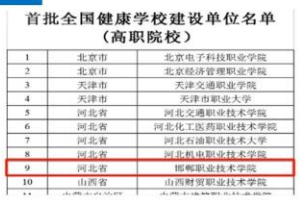
课题编号	课题名称	负责人	工作单位
XZ2023-1	电子通信技术专业人才培养模式创新研究	杨海宁	邯郸职业技术学院

（市级规划课题）

课题编号	课题名称	负责人	工作单位
2023030	“双创”产业背景下邯郸市城市商业街区主题业态发展研究	张敏	邯郸职业技术学院
2023037	邯郸市城市管理精细化的现状及发展研究	李天敏	邯郸职业技术学院
2023038	区域经济背景下邯郸市城市居民文化消费现状研究	陈宏亮	邯郸职业技术学院
2023074	科技引领助力邯郸科技创新中心研究	王慧钰	邯郸职业技术学院
2023075	邯郸教育教学改革研究	张彩竹	邯郸职业技术学院
2023097	创业课、创小和“3040”两级平台相结合的教学研究	赵小虎	邯郸职业技术学院
2023120	环境产业工程科技人才培养与应用研究	张晓琴	邯郸职业技术学院
2023126	邯郸市城市环境卫生工作市场化运营研究	张涛	邯郸职业技术学院
2023134	邯郸市高等职业学校应用型人才培养模式研究与实践探索	李英	邯郸职业技术学院
2023144	邯郸市本地特色旅游资源开发研究	李敏	邯郸职业技术学院

市社科联哲学社会科学规划课题立项再获丰收

入选河北省高等学校体育教学指导委员会



首批全国健康学校建设单位名单（高职院校）

1	北京市	北京电子科技职业学院
2	北京市	北京经济管理职业学院
3	天津市	天津交通职业学院
4	天津市	天津市职业大学
5	河北省	河北交通职业技术学院
6	河北省	河北化工医药职业技术学院
7	河北省	河北石油职业技术大学
8	河北省	河北机电职业技术学院
9	河北省	邯郸职业技术学院
10	山西省	山西财贸职业技术学院

教育部首批全国健康学校建设单位

邯郸市高等职业教育高水平专业评审座谈会在我院召开

2023图片印记

6月

职业院校技能大赛（高职组）“工业互联网集成应用”

承办河北省职业院校高职组校园乒乓球技能大赛

河北省大学生排球联赛第四名

与市博物馆就“博物馆里的思政课”馆校合作项目

承办河北省职业院校高职组校园足球技能大赛

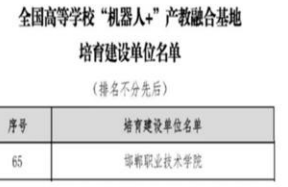
关于拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示

拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（公中职教材·四职专科）

概况	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位
湖南省	土木建筑大类	建筑材料与检测（第三版）	陈建华	长沙建筑机械学校
湖南省	土木建筑大类	建筑材料与检测（第三版）	汪哲华	湖南工业职业技术学校
湖南省	土木建筑大类	建筑材料与检测（第三版）	李灿辉	长沙市工程技术学校
湖南省	土木建筑大类	建筑结构与施工图平法识图（第三版）	赵宇	湖南建筑职业学校
湖南省	土木建筑大类	建筑测量与实训（第三版）	李云	湖南城建职业技术学校
湖南省	土木建筑大类	建筑构造与识图（第三版）	赵丽	江西建筑工程技术学校
湖南省	土木建筑大类	建筑施工组织与管理（第三版）	杨国荣	湖南工业职业技术学校
湖南省	土木建筑大类	建筑工程概论（第三版）	胡敏强	长沙建筑工程技术学校
湖南省	土木建筑大类	建筑工程造价与计价（第三版）	刘玉	河南建筑职业技术学校
湖南省	土木建筑大类	建筑工程造价（第三版）	赵丽	湖南工业职业技术学校
湖南省	土木建筑大类	建筑工程造价（第三版）	赵丽	江西建筑工程技术学校
湖南省	土木建筑大类	建筑工程造价（第三版）	赵丽	湖南工业职业技术学校

《建筑地基与基础》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

两门课程获批河北省职业教育精品在线课程

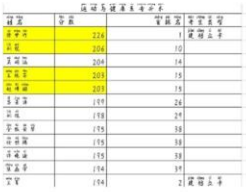

全国高等学校“机器人+”产教融合基地培育建设单位名单

（排名不分先后）

序号	培育建设单位名单
65	邯郸职业技术学院

入选全国高等学校“机器人+”产教融合基地首批培育建设单位

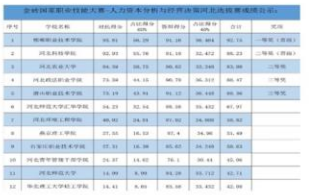
7月



运动与健康系专接本考试通过率100%

参加邯郸市科技活动周启动仪式

举行中国高校“教授杯”乒乓球比赛



金砖国家职业技能大赛二等奖

开展邯郸市第二届书法刻字展邯郸职业技术学院巡展活动

“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛(2023)河北省选拔赛一等奖

举办“科星太极杯”第四届古武当武学文化节武术大赛

教材名称	第一主编	出版单位
建筑地基与基础（含项目指导书与工作页）(第二版)	马宁	中国科技出版传媒股份有限公司
电机与拖动（第2版）	吴立成	中国出版传媒有限责任公司

两本教材获评首批“十四五”职业教育国家规划教材

8月

第二十二届全国大学生机器人大赛中再创佳绩

河北省高校会计技能大赛智能会计赛项中荣获二等奖、三等奖

邯郸市教育局

邯郸市高等院校重点学科和高水平专业名单

1. 重点学科。

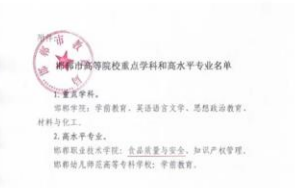
邯郸学院：学前教育、英语语言文学、思想政治教育、材料与化工。

2. 高水平专业。

邯郸职业技术学院：食品质量与安全、知识产权管理。

邯郸幼儿师范高等专科学校：学前教育。

文法系知识产权管理专业被认定为邯郸市高等院校高水平专业



食品系食品质量与安全专业被认定为邯郸市高等院校高水平专业

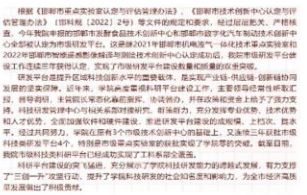
年河北省职业院校技能大赛（高职）汽车营销赛项三等奖

河北省职业院校高职组健身指导技能大赛一等奖

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（专科）

序号	学校	姓名	奖项
1	沧州职业技术学院	祁瑞	一等奖
2	衡水职业技术学院	高长捷	一等奖
3	邢台医学高等专科学校	张文芳	二等奖
4	河北工业职业技术大学	李兴峰	二等奖
5	河北青年管理干部学院	石晓亭	二等奖
6	河北轨道运输职业技术学院	赵丽	二等奖
7	邯郸职业技术学院	王艳芳	二等奖

河北省第四届高校青年教师思想政治理论课授课大赛中喜获佳绩



两项创新中心全部被认定为市级研发平台

2023图片印记

9月

教师节表彰

职业技能大赛国赛三等奖

迎国庆、晚会

喜迎二十大经典诵读大赛

10月

绘制高端人才地图

市委讲师团讲座

邯郸市影像解译与测绘技术创新中心

老年大学成立大会

白俄国立大学专家来校指导

技能竞赛团队成立

云端教学督导巡课

高职院校人才培养

11月

教学能力国赛二等奖

邯郸市课程实施能力提升培训

外语金课团队大赛中再次夺取特等奖

金砖国家技能大赛一等奖

河北省高校财务数智化大赛中再创佳绩

全国智能制造虚拟仿真大赛国赛一等奖

河北省高校“世纪之星”外语演讲大赛获佳绩

人才强冀工程2022年度重点项目

12月

河北省职业院校“研学旅行”（高职）技能大赛中荣获佳绩

2022年全国大学生机器人大赛中再创佳绩

河北省职业教育“双师型”名师工作室立项建设单位

第四批高校国家知识产权信息服务中心

目 录

内容真实性责任声明 2

前 言 10

学校基本概况 13

一、办学基础 13
二、优势与特色 13

第一章 人才培养 15

一、党建引领 15
二、人才培养 19
三、专业建设 24
四、实践基地 27
五、师资队伍 32
六、教学资源 37
七、招生就业 42
八、创新创业 50

第二章 服务贡献 55

一、服务行业企业 55
二、服务地方发展 57
三、服务乡村振兴 58
四、服务地方社区 61
五、地域特色服务 65
六、本校特色服务 67

第三章 文化传承 71

一、实施文化强校战略 71
二、彰显文化育人作用 72
三、凸显环境育人功能 78

第四章 国际合作 85

一、创新中外合作办学模式 85
二、打造职教“出海”新典范 85
三、助力企业“出海”新动能 86
四、开拓师生国际化新视野 87

第五章 产教融合 89

一、构建新型校企合作模式 89
二、激发企业合作内生动力 91
三、发挥平台载体辐射效应 91

第六章 发展保障 94

一、国家政策落实 94

二、地方政策落实 94
三、学校治理体系 95
四、质量保证体系 96
五、经费投入 98

第七章 面临挑战 100

一、高质量标志性成果有待进一步提高 100
二、国际化办学水平有待进一步提升 100

附表 101

表 1 人才培养质量计分卡 101
表 2 教学资源表 102
表 3 国际影响表 104
表 4 服务贡献表 105
表 5 落实政策表 106

案例目录：

典型案例 1：弘扬革命精神，赓续红色血脉 18
典型案例 2：在线精品课程数字资源建设 21
典型案例 3：融合数字信息技术，打造“三化三体四驱动”OMO 教学模式 23
典型案例 4：融入中国制造 2025，建设智能制造实训中心 31
典型案例 5：思想政治理论课线上线下相结合的教学设计 37
典型案例 6：食品系虚拟仿真“线上+线下”全场景教学 41
典型案例 7：学院荣获“2023 年高质量就业”“最佳创新与实践高校” 49
典型案例 8：举办 2023 河北科技直通车科技成果发布会 56
典型案例 9：驻村工作队获“一先一优”两项市级荣誉称号 59
典型案例 10：学院入选教育部首批全国健康学校建设单位 64
典型案例 11：牵头编制的两项专利地方标准填补省内空白 69
典型案例 12：学院在河北省第三届大学生文化创意设计大赛中荣获佳绩 73
典型案例 13：“粽艾邯郸，艺风艺俗”文化传承活动纪实 75
典型案例 14：研发“初心课堂”等红色文化 VR 资源 81
典型案例 15：学院与白俄罗斯国立大学开展技术交流与专业共建 88
典型案例 16：学院与今麦郎集团签订校企合作协议 90

图目录：

图 1 思政教育实践基地挂牌 图 2 红色教育进校园活动图 3 思政社会实践研修活动 16
图 4“三全育人”专栏 图 5 课前五分钟思政案例库图 6 思政课省教学能力比赛中获二等奖 16
图 7 举办廉政教育基地挂牌 图 8 第一期社会大讲堂开班 图 9 征兵入伍欢送会 17
图 10 开展基层党组织活动和专题培训 18
图 11 思政在线精品课程建设及教学能力大赛 20
图 12 开展的各类学生能力培养活动 21
图 13 毕业生对教育教学工作评价 21
图 14 开展专业人才培养对接 23
图 15 专业群绩效评价 27
图 16 开展校企合作共建实训基地情况 28

图 17 与永年开展专精特新产业学院建设 图 18 张安兵院长赴永年洽谈校企合作 图 19《河北教育工作》登载做法 29
图 20 共同体成立大会 29
图 21 学院新增市厅级以上研发或社会服务平台 6 个 30
图 22 邯郸市专利地方标准发布会 31
图 23 参加教学能力大赛 33
图 24 引入行业专家开展专业建设 36
图 25 学院课程思政比赛 图 26 学院课程思政示范课评选 图 27 思政理论课实践教学活动 37
图 28 双线教学资源建设 39
图 29 标准制定会议图 30 学院职业教育精品课程建设工作坊 39
图 31 3 个赛项分别荣获 2023 年全国职业院校技能大赛国赛三等奖 44
图 32 毕业生就业工作评价 44
图 33 毕业生就业行业分布图 45
图 34 开展就业指导等相关活动 46
图 35 与永洋钢铁签订合作协议 图 36 与永年区政府开启全面战略合作 47
图 37 开展学徒制人才培养、现场工程师、共建校内实训基地情况 47
图 38 校企合作教材入选国规教材 图 39 校企合作共同参与人才培养 图 40 开展技术交流 48
图 41 毕业生就业单位性质分布图 48
图 42 毕业生双选会及就业平台 49
图 43 2023 年全国职业院校技能大赛国赛获奖 50
图 44 就业指导与服务工作评价 51
图 45 河北省职业院校学生技能大赛一等奖 51
图 46 学院新增市厅级以上研发或社会服务平台情况 56
图 47 学院服务邯郸市永年区经济社会发展 58
图 48 学院服务乡村振兴工作获得市级奖励通报 59
图 49 校园开放日活动 62
图 50 开展深入社区志愿服务活动 63
图 51 政校企“榫卯合作” 66
图 52 开展市域产教联合体方案论证 67
图 53 系列文体活动 1 72
图 54 系列文体活动 2 73
图 55 工匠精神培育 74
图 56 系列文化活动 3 75
图 57 传统文化融入教学 79
图 58 特色文化活动 80
图 59“五老”报告团宣讲活动 图 60“中国好家风”公益活动 81
图 61 媒体报道 83
图 62 育人文化 84
图 63 与白俄罗斯艺术学院、美术学院、德国勃兰登堡召开线上合作办学会议 85
图 64 获批“一带一路”外国专家项目 图 65 白俄专家到校交流 图 66 与巴基斯坦开展专业交流 86
图 67 晨光生物科技（赞比亚）有限公司合作交流 87
图 68 全球杨氏太极拳文化节 图 69 金砖职业技能大赛获奖 图 70 美国东密歇根大学教授开展学术讲座 88
图 71 张安兵院长介绍榫卯合作范式 图 72 产教融合实训基地签约 89

图 73 与工业协会及龙头企业开展人才培养对接 90
图 74 开展联合培养人才培养方案论证 92
图 75 与永年共建专精特新产业学院 图 76 省教育厅推广学院做法 图 77 承接校长杯比赛..... 93
图 78 开展产教融合实践中心对接 93
图 79 制度汇编及相关工作会议 95
图 80 多种形式的巡课 96

表目录：

表 1 承接省创新发展行动计划项目情况 25
表 2 校级教学能力大赛培育团队情况 33
表 3 立项院级精品在线课程建设一览表 39
表 4 获批国家规划教材表 42
表 5 技能大赛获奖统计表 51
表 6 学院一年来出台的质量提升相关文件 97

前 言

2023 年，是不平凡的一年，学院迎来了 40 周年校庆，邯职院人守正创新、接续奋斗，踔厉奋发、勇毅前行，实现了十大突破，各项事业迈上了高质量发展新征程，奏响了争创“双高”建设最强音，再次交出了一份精彩靓丽的答卷。

党建工作再添活力。学院新增 8 项河北省高校党建研究课题，向省推荐党建工作典型案例 2 个，向市推荐“党建工作示范学校”、“示范党支部”、“党员先锋岗”。学院领导班子再次荣获“优秀领导班子”，建校 40 年来首次“两连优”，是全市唯一获此殊荣的高校。

“国字号”荣誉取得新突破。被教育部确定为首批全国健康学校建设单位，获批国家第二批数字校园建设试点院校、工信部首批“专精特新产业学院”、全国高等学校机器人+产教融合基地培育建设单位。

人才培养水平显著提高。学生技能大赛获省级奖励 60 余项，其中省级一等奖 13 项，国奖 5 项，实现了职业技能大赛历史性突破。基础部在第十三届“外教社杯”外语教学大赛中获特等奖。学院获全国 1+X 食品合规职业技能等级考核优秀单位和优秀组织奖。

师资团队建设全面提升。2 部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材，1 个工作室评为省级“双师型”名师工作室，2 门课程入选河北省职业教育精品在线课程，2 个教学创新团队入选第二批市级职业院校教学创新团队。教学能力大赛取得历史性突破，5 支队伍全部获省级奖项，其中一支团队晋级全国总决赛。学院入选河北省首批人工智能助推教师队伍建设试点单位。

专业群建设特色凸显。学院持续加大预算投入，年度预算 3.2 亿

元，增幅 33%，提质培优和创新行动计划项目全面推进，“2+N”专业群布局再优化，新认定特色专业群 2 个，食品质量与安全、知识产权管理被认定为邯郸市高职院校高水平专业，高水平专业建设取得新进展。

办学条件明显改善。建成了河北省首个教育部“双线”教学共融共享云平台，实现本专科校本资源有效贯通，社会资源汇聚的数字教育“大家庭”。打造了大数据专业群实训基地、智能制造实训中心等 4 个高水平实践基地。启动了多媒体教室改造、大学生公寓、老年大学等 16 项重点项目建设，塑造了一批软硬件提升的品牌工程。

产教融合取得新亮点。获批高校国家知识产权信息服务中心，为职业院校唯一一个国家级知识产权信息服务中心，获批工信部“专精特新产业学院”，新增市级以上研发平台 4 个，现有 12 个科研平台实现系部全覆盖，“一系一平台”成为牵引社会服务的强大引擎。与永年区、魏县、鸡泽县、邱县等多个县（区）及企业签订校企合作战略协议，与永年区达成“一校两区”办学，政校企“榫卯合作”打造了紧固件产教融合共同体。

改革重点任务初见成效。信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地建设被省教育厅审核推荐教育部。紧固件市域产教联合体列入邯郸市教育发展规划十大重点任务，阶段性工作被《河北教育工作》登载，食品产教融合共同体提交省教育厅审核。政校企联合推进教学资源库、一流课程、优质教材等建设。

招生就业成绩再创新高。学院今年录取分数大幅提高，部分单招专业招生分数线超过 550 分。827 名学生升入了本科，报名人数、录取人数连续多年居全省前列。就业方面，举办多种形式招聘会近百场，

邀请用人单位 1200 余家，发布就业信息 200 余期，提供就业岗位 2 万余个，就业质量明显提升。

社会影响力再掀高潮。学院被评为河北省公民科学素质教育示范单位、河北省高校征兵工作先进单位，获批河北省第二批鲲鹏产业学院共建院校。承办了职业技能大赛、中国高校“教授杯”乒乓球比赛、普通高校校长体育比赛等多项省级及国家级赛事，学生竞赛再创新高、疫情防控实现“三无”目标，学院推动后勤服务高质量发展经验做法被省委政策研究室推广。省教育厅《教育信息快报》、《河北教育工作》3 次刊发推广学院工作经验，学生满意度、学院美誉度大幅提升。

学校基本概况

一、办学基础

邯郸职业技术学院始建于1983年6月，原名邯郸职业大学，1984年10月更名为邯郸大学，时任中共中央总书记胡耀邦同志题写了校名，1997年更名为邯郸职业技术学院。学院位于历史文化名城邯郸市，是一所经、管、文、艺多学科协调发展的公办高等职业院校。学院是最早的15所国家示范性职业大学试点院校之一和8所全国人才培养工作水平优秀院校之一。是国家骨干高职院校、国家优质院校建设立项单位。学院占地830余亩，设有13个教学系部34个专业，在校生1.5万余人，现有教职工634人，拥有国家级教学团队1个、省级教学团队4个、享受省、市政府津贴20余人。先后荣获世界职教联盟卓越奖、现代学徒制试点、节约型公共机构示范单位、黄炎培职业教育奖优秀学校奖等荣誉。

二、优势与特色

——历史悠久，师资雄厚。学院1983年建校，是最早的15所国家示范性职业大学试点院校之一和8所全国人才培养工作水平优秀院校之一。拥有国家级教学团队1个、省级教学团队2个、省级教师教学创新团队2个，省级以上人才称号30人，享受省、市政府津贴20余人。

——区位独特，模式率先。邯郸地处四省交界，是三大国家战略叠汇区，有着完善的现代产业体系。学院对接产业需求，在全国率先提出“专业人才培养+工作室人才培养”的“双模”人才

培养模式，形成了“多位一体”的人才培养体系。近两届荣获省部级教学成果奖 7 项，近三年获得省级以上竞赛奖项 500 余项。

——产教融合，业内典范。政校企共建了河北省首家知识产权学院、紧固件产业学院等，与 30 家 500 强企业建立战略合作关系，与 13 家知名企业联合举办学徒制班，食品加工技术专业被教育部确定为“现代学徒制试点”，形成的“政校企榫卯合作”产教融合新模式成为业内典范，获省教学成果一等奖。

——社会服务，质优面广。近三年，学院开展社会培训达 6 万人次，为企业开展技术服务 500 余次，技术交易额达 3000 万元。创建了河北省高职院校省级技术转移中心，服务企业申报专利 1350 件，创造经济效益近 10 亿元。

——智慧校园，省内一流。投资 5000 万元建成“一平台九系统、一门户六中心、一网智联”的智慧校园，建设水平达到省内一流。2021 年，成为河北省职业院校唯一立项的教育部教育信息化教学应用实践共同体项目。

第一章 人才培养

一、党建引领

——坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。推进“三全育人”工程。坚持“以生为本”，领导班子成员全部兼任思政课教师，中层干部担任兼职班主任，一线教师、辅导员、职工各负其责，进一步强化了全员育人队伍力量；充分发挥课程、科研、实践等方面工作的育人功能；通过微信公众号等媒体，大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，弘扬社会主义核心价值观，营造浓厚校园文化氛围。**推进“大思政课”建设。**整合“一二九师”司令部旧址、晋冀鲁豫烈士陵园、邯郸市博物馆、直南党史馆、邯郸市方志馆、农林二社区等实践教学基地，以红色育人为主线，构建“大格局”，开发“大资源”，培育“大先生”，筑牢“大阵地”，打造“共建共享+共建共育+共研共塑”的红色育人共同体模式，使红色资源串珠成链，实现校地共建合力育人。成功举办邯郸市思想政治理论课教师实践研修基地第一期社会实践研修活动;开发了“纪念碑下的思政课”“博物馆里的思政课”“行走的思政课”等系列“大思政课”，使思政课“立德树人”的根本任务得以有效落实。**推进思政工程。**全面推进课程思政建设，评选出12门课程为学院课程思政示范课程，12支授课教师教学团队为课程思政教学团队；举办了第二届教学能力大赛——教师课程思政教学能力比赛；强力推进“课堂5分钟”思政教育活动，思政案例库视频资源已累计达到102个；思政课程《思想道德与法治》成功获批“2022年河北省职业教育精品在线课程”，作为学院建设的标志性成果之一，实现了在思政类省级精品在线课程建设项目上“零的突破”；思政课教师团队在2023年河北省职业院校技能

大赛教学能力比赛中荣获二等奖。

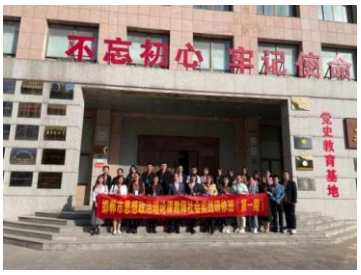


图 1 思政教育实践基地挂牌 图 2 红色教育进校园活动图 3 思政社会实践研修活动

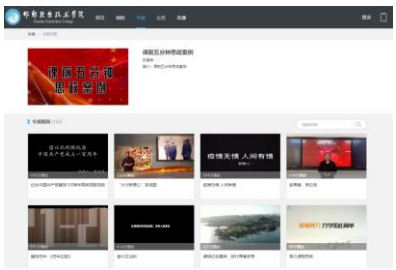


图 4“三全育人”专栏 图 5 课前五分钟思政案例库图 6 思政课省教学能力比赛中获二等奖

——落实党委领导下的校长负责制。严格执行《坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的若干措施》，健全党委与行政议事决策制度，落实党委领导下的校长负责制情况报告制度，认真贯彻执行民主集中制；党委书记和班子成员严格落实“一岗双责”规定。党委书记牵头研究确定年度党建重点任务，及时研究解决存在的主要问题，听取系部党组织书记抓基层党建工作述职，做好评议考核工作，加强对教学系部党组织议事规则和党政联席会议制度落实情况的督查指导；班子成员认真落实加强学院思想政治工作和德育工作的部署要求，抓好分管部门基层党建、意识形态、党风廉政建设工作。学院领导班子年度考核实现连续两年优秀；多措并举扎实做好大学生征兵入伍工作，其中 3 名学生被驻香港部队录取，组织学生参加河北省首届军事训练营，荣获团体二等奖、5 个单项奖，2 个优秀训练员，学院荣获“军事训练先进单位”荣誉。追寻红色革命教育基地开展实践学习，新增

“邯郸职业技术学院廉政教育基地”3 处。

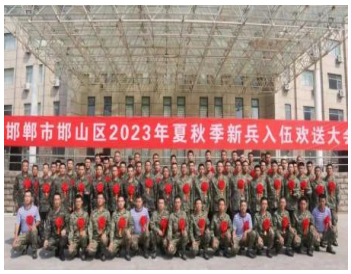


图 7 举办廉政教育基地挂牌 图 8 第一期社会大讲堂开班 图 9 征兵入伍欢送会

——加强基层党组织建设。出台《基层党建基础大排查大规范行动方案》，圆满完成“高校基层党支部书记网络培训示范班”的学习任务，实现系部支部书记“双带头人”全覆盖；深化学院第一批样板党支部示范作用，积极培育和打造“样板党支部”；申报的《基于党建赋能的“一引领六提升”特色党建工作机制》获得河北省高校党建工作典型案例二等奖；计算机系党支部申报参评的全国第四批新时代高校党建示范创建和质量创优工作，已经顺利通过省教育厅遴选，进入全国评比；组织各党支部通过“三会一课”等主题党日活动形式，认真学习全国“两会”精神，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。实施智慧党建工程，推进“智慧党建网络平台项目”建设工作，智慧党建管理平台网页版与手机版于 2023 年 11 月启用；开设了“社会大讲堂”，党委书记、院长带头讲党课，并邀请党政事业单位、企业、兄弟院校和学院内各级党组织书记举办专题讲座，通过智慧党建云平台在线直播，每年参与师生 3 万余人次；贯彻以生为本理念全力推进“一站式”学生社区建设，以党建为引领，将习近平新时代中国特色社会主义思想“全过程”地融入到社区每个

学生的成长当中。举办“全体中层干部学习贯彻党的二十大精神专题培训”，组织 8 名教师参加“市委组织部海外博硕人才弘扬爱国主义奋斗精神专题培训班”，为 50 名建档立卡受助儿童和两村高龄老人送去冬日的礼物——壹基金“温暖包”、100 个“小红花防疫包”等价值 2 万余元的爱心防疫物资，获得 2022 年度市派单位和驻村工作队乡村振兴帮扶工作考核优秀等次，组织县级以上干部 50 人开展干部网络学院培训两次。通过基层党组织建设，为学院发展提供坚强组织保障。

图 10 开展基层党组织活动和专题培训

典型案例 1：弘扬革命精神，赓续红色血脉

为深入学习贯彻党的二十大精神，加强党性教育，弘扬革命精神，2023 年 6 月 29 日，学院组织党员干部前往邢台前南峪抗日军事政治大学陈列馆等党性教育基地开展了“弘扬革命精神、赓续红色血脉”党性教育活动。

学院党员干部怀着无限敬意瞻仰了抗大纪念碑，参观了中国人民抗日军政大学陈列馆、抗大首长旧居、抗大旧址、坡子峪村抗大上干营、太行陆军中学纪念馆、坡子峪村史馆，追寻红色印记，赓续共产党人精神血脉。并在抗大碑林前开展了现场教学，认真聆听了前南峪教育培训基地老师现场讲授的微党课，齐唱《中华人民共和国国歌》和《没有共产党就没有新中国》，广大党员干部在唱响红歌的同时，牢记革命历史、厚植家国情怀，激发了爱党爱国的热情，进一步增强了党组织的凝聚力和号召力。

通过本次党性教育活动，广大党员干部重温红色岁月，学习抗大精神，汲取奋进力量，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉，发扬艰苦奋斗革命精神，以更加饱满的昂扬斗志和求真务实的工作作风，立足岗位，攻坚克难，用实际行动践行“学思想、强党性、重实践、建新功”要求，为开展主题教育做好思想准备。

图 1-1 参加党性教育活动

二、人才培养

——落实立德树人根本任务。加强思政课程建设，依托独立设置的马克思主义学院，充分发挥马克思主义理论学科引领作用，组建“史红霞名师工作室”，实施“思政课教师教学能力提升计划”，开展理想信念教育和社会主义核心价值观；打造一流思政教学资源建设，《思想道德与法治》获批省级精品在线课程。积极推进学院思想政治理论课教师队伍建设，本学年共引进 4 名思政课教师，现学院思政教师师生比达 1：302。思政课作品《弘扬中国精神，放飞青春梦想》获河北省教师教学能力大赛二等奖。实施课程思政工程，出台课程思政指导意见，充分发挥课堂教学主渠道作用，强化课程体系和教材体系建设，将思政教育全面贯穿、有机融入各门课程，实现社会主义核心价值观教育贯穿技术技能人才培养全过程。加强团队培养，积极组织教师参加教学能力大赛、课程思政比赛，一年来，累计报名 38 支队伍，课程思政

参赛作品达到 43 个，增比达 160%，着力打造了一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的高素质教师队伍。

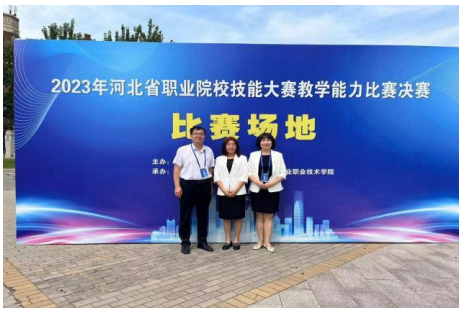


图 11 思政在线精品课程建设及教学能力大赛

——加强学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力培养

2023 年，出台《邯郸职业技术学院关于 2023 级专业人才培养方案制定与实施的指导性意见》，进一步加强学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力培养，将劳动教育纳入各专业人才培养方案，融入学院教学全过程。全院开设公共劳动教育必修课程 16 学时。将 20 学时劳模进课堂、技术能手进实践等系列专题教育纳入人才培养方案，形成了一批综合实践、企业技术员等品牌实习实训课程。联合市团委组织了中小学生进校园等活动，开展劳动和职业启蒙教育，将敬业奉献、诚实守信、精益求精、追求卓越、开拓创新等职业教育精神宣传普及。校内开展创新创业实践、社区服务活动等，将动手实践内容纳入相关课程和学生综合素质评价，引导学生形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的价值观。开设多样的体育课程，将核心素养贯穿于体育教学全过程，培养运动兴趣和终身锻炼习惯，体育选修科目达 10 项。依托学院省级运动健康职业教育集团，逐渐打造了“基本运动技能+体能+健康教育”的体育教学模式，促进学生身心素质的全面提高。

a 非遗进课堂活动

b 体育进社区

c 书香进校园

图 12 开展的各类学生能力培养活动

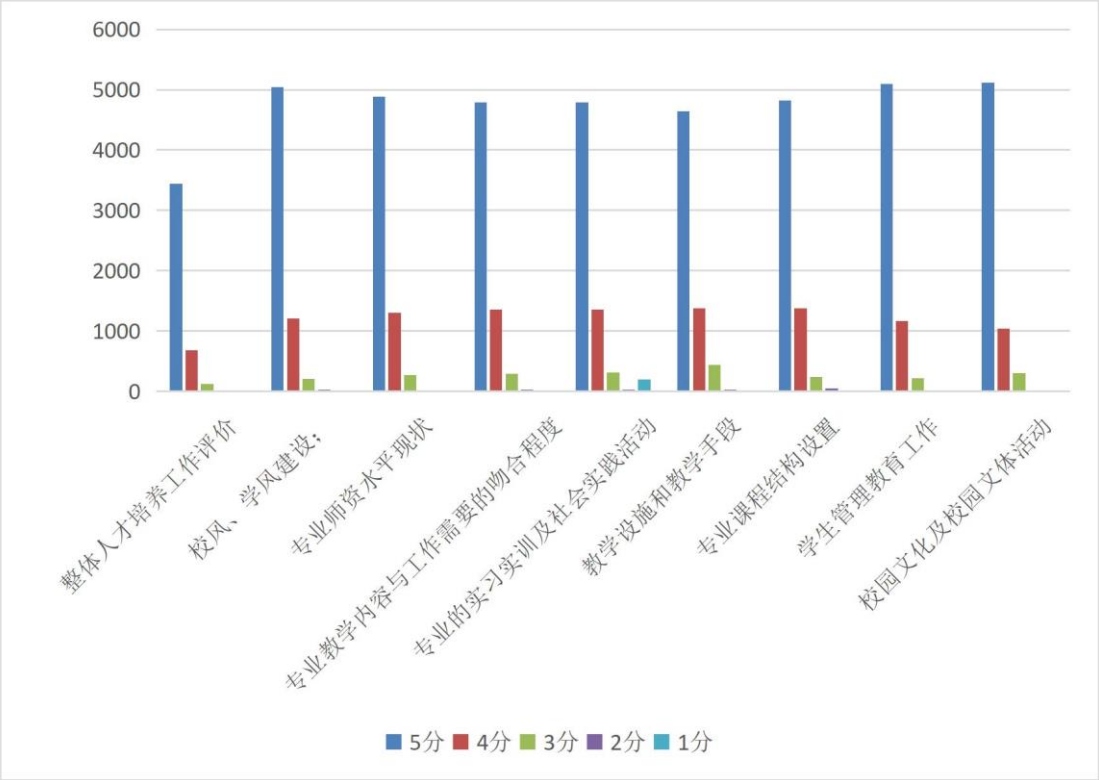


图 13 毕业生对教育教学工作评价

典型案例 2：在线精品课程数字资源建设

为适应信息化教学的需求，《UG NX12.0 基础教程》省级在线精品课的基础上，通过系列微课、教学视频等共享数字资源，实现了线上线下融合教学。

图 1-1 课程界面

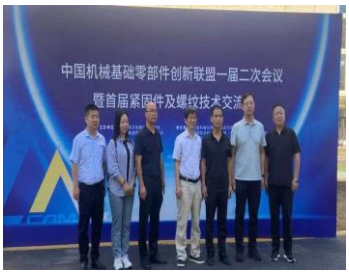
目前课程拥有资源总数为 178 个，教学视频 67 个，30 余个思政教学案例，教学类 PPT35 个，在线作业数 46 个，测验数 35 个，视频总长 455.4 分钟，目前累计选课人数 2 万余人，学员单位 1238 个。

图 2-1 教学资源

通过该课程的实施，学生的学习方式发生了变化，学生满意度达 98%，学生平均成绩达 95.3，学生的技能水平大幅提升，在河北省三维设计大赛中获奖 20 余项。教师通过课程改革，获得省教学能力大赛二等奖 1 项、三等奖 3 项。

——深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。学院对接邯郸“532”产业，面向产业转型发展和区域经济社会需求，持续深化产教深度融合、校企合作，对课程体系进行大胆革新，将岗、赛、证的要求有机纳入专业课程体系，课岗对接、融赛入课、融证入课，推进岗、课、赛、证综合育人机制，探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准，推进学生职业能力提升和可持续发展。学院不断推进“校企双主体育人、在岗培养与学校培养相结合”的现代学徒制建设，与 30 家 500 强企业建立战略合作关系，与 13 家知名企业联合举办学徒制班；明确“2+N”专业布局，打造了“一系一品”的品牌专业战略，深度推进产教融合，本学年开展订单班培养专业数量 6 个。开展多种形式招生，拓宽

学生成才通道。建立人才培养方案公开制度，针对单独招生、对口招生、3+2 招生等生源的多样化，满足学生个性化成长需求，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，构建个性化的课程体系，分类编制人才培养方案。与邯郸市建筑工程中专、邯郸技师学院等 10 所中职院校 14 个专业联合招收 774 名 3+2 学生；与邯郸市职教中心、邯郸峰驰精密制造有限公司、邯郸永旭汽车电子有限公司、龙凤山钢铁铸业有限公司联合开展 2+2+2 招生 30 人。



2023年招生3+2学校及专业

学校	专业	23年计划数	23年招生数	23年招生率%
邯郸市建筑工程中专	建筑工程施工 工程造价	320	320	100.00
邯郸技师学院	汽车运用与维修	90	49	54.44
涉县职教中心	电子技术应用 汽车运用与维修	90	90	100.00
磁县职教中心	计算机应用	50	38	76.00
永年职教中心	机电技术应用 电子商务	70	70	100.00
曲周职教中心	旅游服务与管理	35	15	42.86
深州职教中心	电气设备运行与控制 软件与信息服务	90	73	81.11
邢台现代职业学校	农产品贮藏与加工	45	44	97.78
大名职教中心	园林技术	40	40	100.00
馆陶职教中心	计算机应用	35	35	100.00
		865	774	89.48

图 14 开展专业人才培养对接

典型案例 3：融合数字信息技术，打造“三化三体四驱动”OMO 教学模式

《“双线”教学共融共享应用场景研究与实践》被列入教育部教育信息化教学应用实践共同体项目以来，计算机系基于学院智慧校园系统及双线平台，打造了融合数字信息技术的“三化三体四驱动”OMO 教学模式(如图所示)，“三化”指依据专业课程教学内容的特点，教学内容设计层次化、模块化、递进化；“三体”指以教师为主导、学生为主体，构建专业教师教研互长共同体，师生教学互动共同体、生生学习互助共同体；“四驱动”指在教学过程中有机结合项目式驱动、案例式驱动、问题式驱动、能力式驱动实施教学。

该教学模式的实施有效提升了学生培养质量，促进深化“岗课赛证创”模块化课程体系，2023 年学生获河北省职业技能大赛二等奖 3 项、三等奖 6 项；获华为 ICT 大赛省赛一等奖 1 项，国赛计算赛道二等奖 1 项；2023

年通过华为 HCIA 认证 6 项；获挑战杯竞赛省赛三等奖 4 项。

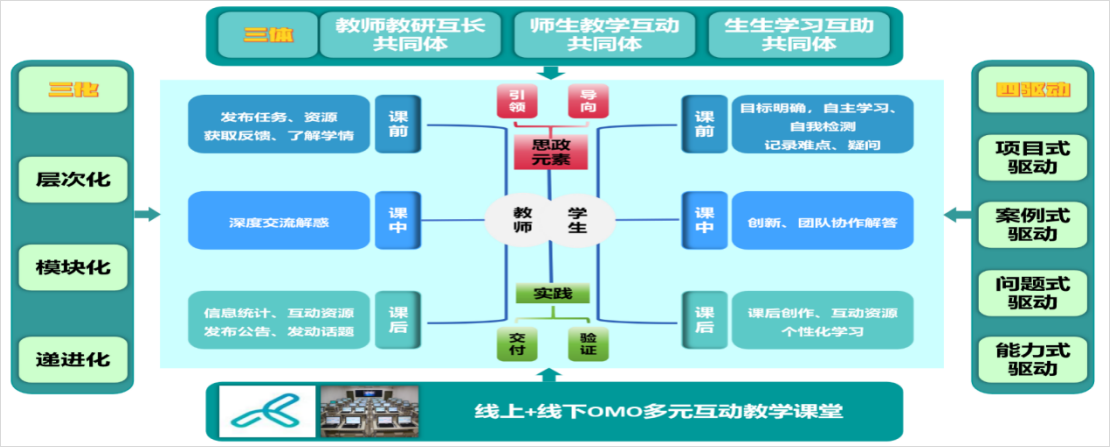


图 3-1 “三化三体四驱动”OMO 教学模式

三、专业建设

——两个高水平专业群建设。围绕地方产业，重点打造大数据技术、机电一体化技术两个高水平专业群，发挥“2+N”专业布局中高水平专业群牵引效应，引领系部优化专业结构和资源配置，推动“系系有特色”办学品牌的塑造。**大数据技术专业群**不断完善“四驱联动”人才培养生态体系，探索大思政教育模式和产教研联合体建设；完成了精品资源课程 1 门，专业化课程教学助手 1 项，《Python 之旅》课程申报省级在线精品课程建设；校企合作开发职业教育教材 1 部；投资 800 余万元建设了无人机实训基地、云计算中心、企业信息化和人工智能实训室；技能大赛取得新的突破，在省级技能大赛等各项赛事中获奖 8 项；成功申报了邯郸市智能遥感影像解译与测绘技术创新中心，围绕平台建设，申报省市级课题 2 项，出版论文 3 篇，出版教材 1 部。**机电一体化技术专业群**进一步完善“双模”人才培养，推进了课程体系的研究与实践；编写《永年区人民政府全面战略合作协议》，启动了紧

固件行业现代学徒制班建设，共同推进紧固件产业领域产教深度融合；与江苏汇博机器人有限公司联合成功申报“专精特新产业学院”，全方位提升专业服务产业水平；作为教育部信息化教学应用实践共同体项目，新增 3 门省级精品在线开放课程建设，实现专业群课程线上线下混合式教学全覆盖；进一步加强省级教学创新团队建设，外引内培，优化师资队伍结构，培养“双师型”教师，全面提升教学团队水平；校企合作新开发新形态教材 5 部，《电机与拖动》教材获批“十四五”国家规划；成功申报省级“双师型”名师工作室（邯郸市唯一）；开展“以赛促教”，参加各类竞赛 10 项，综合获奖 66 项；提升实训条件，完成智能制造中心、可编程控制器综合实训室、新能源汽车实训室、逆向工程、三维数字化设计及仿真实训室的建设；持续推进紧固件工程技术研究中心，移动机器人科普基地，机电液气重点实验室建设，立项教研和科研课题项目 14 个。

表 1 承接省创新发展行动计划项目情况

序号	项目名称	备注
1	XM-1 省域高水平高职学校	
2	XM-2 大数据技术专业群	培育项目
3	XM-4-2 职业教育一流核心课程（线下）：液压气动技术及创新应用	培育项目
4	XM-4-2 职业教育一流核心课程（线下）：建筑地基与基础	培育项目
5	XM-4-2 职业教育一流核心课程（线下）：企业财务会计(上)	培育项目
6	XM-4-3 职业教育优质教材：建筑地基与基础(含项目指导书与工作册)(第二版)	培育项目
7	XM-4-3 职业教育优质教材：电机与拖动(第 2 版)	培育项目
8	XM-4-4 职业教育校企合作典型生产实践项目：工业场景化大数据人才培养与产业协同典型生产实践项目	培育项目

9	XM-4-4 职业教育校企合作典型生产实践项目：高端装备制造典型生产实践项目	培育项目
10	XM-5 高水平产教融合实训基地（中心）：河北省知识产权产教融合公共实训基地	
11	XM-5 高水平产教融合实训基地（中心）：绿色(智能)建造产教融合实践中心	培育项目
12	XM-5 高水平产教融合实训基地（中心）：现代制造技术产教融合实践中心	培育项目
13	XM-7 示范性虚拟仿真实训基地：现代食品工程技术示范性虚拟仿真实训基地	统筹
14	XM-8 应用技术协同创新中心：信息技术协同创新中心	
15	XM-9-2 行业产教融合共同体：运动健康省级示范性职业教育集团	培育项目
16	XM-9-2 行业产教融合共同体：河北省食品营养与健康产教融合共同体	培育项目
17	XM-10 信息化标杆校	培育项目
18	XM-12 省级技术技能大师工作室：吴立波机电液气一体化技术技能大师工作室	

—— N 个特色专业群建设。加快构建“2+N”专业布局的步伐，出台了《关于实施特色专业群建设 推动学院专业化特色化发展的意见》，建成一批有质量、有特色、对接产业突出的专业群，遴选出“计算机网络技术专业群”、“食品智能加工技术专业群”两个特色专业群，彰显特色专业群在学院高质量发展中的有效支撑作用。**计算机网络技术专业群**立项了河北省第二批“鲲鹏产业学院”，深入开展校企合作；以“创新发展行动计划（2022-2025 年）”重点项目建设为契机，组织骨干教师定期进行研讨推进，开展 4 门精品在线课程建设；加强师生实践能力培养，本年度指导学生获得技能大赛获奖 10 项。**智慧食品加工技术专业群**构建了“六化两场”工作室育人模式：将中华传统文化、学科文化等六类文化充分融入学生在校学习、生活及企业岗位实习过程中；升

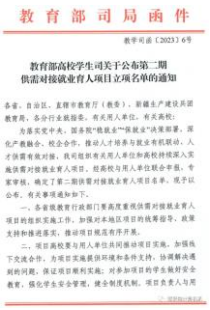
级改造食品安全分析中心、中式面点实训室、豆制品实训室和实训创新中心；开展气相色谱、液相色谱等设备的安装调试、人员培训，新建酸奶饮料生产线、啤酒生产线；教师申报省级课题 6 项、市级课题 3 项，发表论文 3 篇，教学能力大赛荣获三等奖。

图 15 专业群绩效评价

四、实践基地

——校企合作共建实训基地。进一步修订《邯郸职业技术学院校企合作管理办法》和《邯郸职业技术学院校企合作产教融合实施方案》，推进邯郸现代职业教育集团实体化运作，与电子商务专业阿里巴巴国际站数字贸易人才基地挂牌，获批教育部第二期供需育人项目

2 项；政校企联合开展“河北省第三届文化创意设计大赛”和“2023 年职业技能培训提升增效行动”两项创新创业比赛；探索“岗课赛证”一体化融通，创新人才培养模式，荣获阿里巴巴国际站操作官证书优秀教学成果奖；推进“五联五共五对接”产教协同育人模式，获批 6 项教育部第二期供需对接就业育人项目。


教育部司局函件

教司函〔2023〕6号

教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局、各分行业主管部门：

为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业市场联动，人才供需有效对接，我司组织有关用人单位和高校持续深入实施供需对接就业育人项目，经高校与用人单位联合申报、专家审核，确定了第二期供需对接就业育人项目名单。现予以公布，有关事项通知如下。

一、各省级教育行政部门要高度重视供需对接就业育人项目的组织实施工作，加强对本地区项目的统筹指导，政策支持和推进落实，推动项目规范有序开展。

二、项目高校要与用人单位共同推动项目实施，加强线下交流合作，为项目实施提供环境和条件支持，协调解决遇到的问题，保证项目顺利实施；对参加项目的学生做好安全教育，强化学生安全管理，健全制度机制。项目负责人与用

图 16 开展校企合作共建实训基地情况

——人才培养与技术创新平台。持续推进职教集团实体化运营，实现人才培养、团队建设、技术服务等一体化功能。与永年区人民政府、紧固件产业发展服务中心联合签署全面战略合作协议，组建专班，积极推进引校入园计划，谋划学院永年校区建设，拟将机电工程系及管理系相关专业搬迁，推进高水平专业群建设，促进教育链、人才链、创新链的紧密衔接，赋能紧固件产业发展；与永年共同申报的工信部中小企业发展促进中心“专精特新产业学院”获批；组建团队，启动核心课程、优质教材和实践项目建设；在永年工业园区设立“厂中校”，广泛开展技术技能培训；与永洋钢厂开展专业订单班人才培养；依托永年职教中心，为紧固件园区开展 3+2 中高职贯通人才培养；共建邯郸市知识产权信息服务永年分中心，打通知识产权全链条服务；学院创新政校企“榫卯合作”模式打造紧固件产教融合共同体经验做法被河北教

育工作登载。

河北教育工作

（2023）第38期

（总第171期）

中共河北省委教育工作领导小组办公室　　2023年8月25日

邯郸职业技术学院创新政校企“榫卯合作”模式打造紧固件产教融合共同体

紧固件是“工业之米”，是河北省十大特色产业之一。邯郸职业技术学院紧紧围绕紧固件产业集群的产业产教融合，协同育人，研究提出政校企“榫卯合作”的共同体建设思路，发挥政府引导、学院主导、行业主体的“合力”效应，构建了“专业+产业”“教学+研发”“培养+就业”“国际+联盟”的产教融合发展模式，破解产教融合“合而不深”的难题，推动创新链、人才链、产业链深度融合。

一、创新“榫卯合作”融合理念

充分发挥政校企三方“榫”“卯”关系，“所榫所凿（卯），所长符所长（榫）”，榫卯结合、取长补短，在全国率先构建了

-1-

图 17 与永年开展专精特新产业学院建设　图 18 张安兵院长赴永年洽谈校企合作　图 19《河北教育工作》登载做法

——产教融合平台。政校企“榫卯合作”打造了紧固件产教融合共同体，联合政府与行业龙头企业，共建全国紧固件产教融合共同体、食品行业产教融合共同体，参与全国数字商务行业产教融合共同体、全国物流与供应链产教融合共同体、全国工业软件共同体、全国机器人与智能制造产教融合共同体、全国机器人系统集成共同体等多家共同体。与永年区紧固件产业发展服务中心等推进了“专精特新产业学院”建设；与电子商务专业阿里巴巴国际站数字贸易人才基地挂牌，探索“岗课赛证”一体化融通，获批教育部第二期供需育人项目 2 项，荣获阿里巴巴国际站操作官证书优秀教学成果奖；与美食林集团等企业共建实训基地；政校企联合开展“河北省第三届文化创意设计大赛”和“2023 年职业技能培训提升增效行动”两项创新创业比赛。

图 20 共同体成立大会

——技术技能平台。学院组织各系部申报邯郸市科普基地及

市级技术创新中心共 5 个，其中邯郸市发酵食品技术创新中心、邯郸市数字化汽车制动技术创新中心获批市级研发平台，邯郸市创业者沙盘科普基地获批市级科普基地，学院市级研发平台已达 7 个，科普基地达 5 个，实现了新的突破，基本达成“一系一平台”的建设目标。

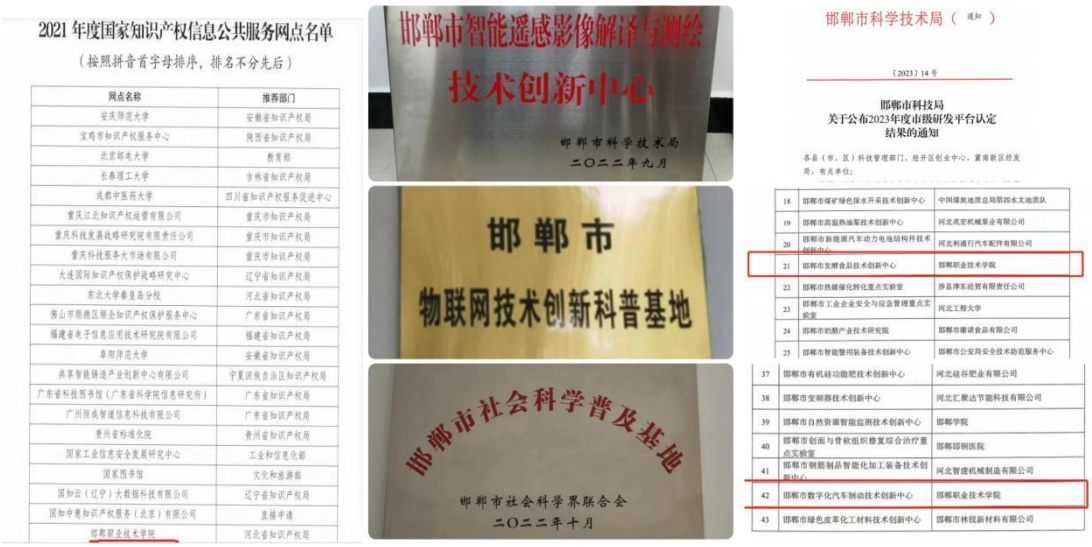


图 21 学院新增市厅级以上研发或社会服务平台 6 个

围绕机电液气一体化技术重点实验室、大数据应用工程技术中心、混凝土粘合剂技术中心等科研平台建设，实施教师科研能力提升工程。2022-2023 学年共立项厅级以上课题 11 项，市级课题 70 项，其中国家级课题 2 项，分别为教育部人文社科研究一般项目 1 项、文旅部研究课题 1 项，各项指标再创新高；学院采取系列措施，多渠道争取资金共计 125.7 万元，创同期历史新高，全面提升学院的知名度和影响力。一是签订技术服务合同，合同金额 37 万元；二是争取省市各项资金支持共计 88.7 万元。其中，河北省派驻科技特派员 24 人，支持资金 24 万元；邯郸市科研平台与科普基地后补助资金 13 万元；河北省、邯郸市市场监管局项

目支持资金 51.7 万元。

邯郸市市场监督管理局委托学院牵头起草了《专利价值评估技术规范》、《专利质量评价技术规范》两项邯郸市地方标准。两项标准的出台填补了河北省内知识产权领域的标准空白，对促进邯郸市高价值专利培育产出、专利转化运用，助力创新主体在核心关键技术领域打通知识产权转化最后“一公里”提供了积极指引；2022-2023 年学院服务企业百余家，开展政策培训和咨询指导服务 315 次，为企业提供科技成果转化对接服务 15 项，协助企业成功申报科技项目 9 项，技术交易额 520 万元。

图 22 邯郸市专利地方标准发布会

典型案例 4：融入中国制造 2025，建设智能制造实训中心

智能制造电子装配生产线以“工业 4.0”和“中国制造 2025”为建设背景，融合了工业机器人技术（Robotics）、智能传感器技术（Sensors）、智能仓储技术、工业互联网技术、智能视觉技术、RFID 技术等多项前沿技术，几乎包含了所有的工业 4.0 特征。

图 4-1 智能制造实训中心虚拟系统

平台具有良好的课程支撑能力，针对智能制造相关领域的智能化与数字化，可供学生进行智能制造相关理论和集成设计、二次开发实验，该教学平台的建成可面向机械设计与制造、电气自动化、工业机器人技术和机电一体化 4 个相关专业，为机电一体化技术专业群建成高水平专业群奠定了坚实基础。

2023 年，中心承办职业教育活动周、科技活动周等活动达 1000 余次。依托中心建设，学生在河北省职业技能大赛-机器人系统集成赛项荣获三等奖，在全国大学生机器人大赛中荣获二等奖，在河北省挑战杯大赛中荣获二等奖。

五、师资队伍

——“双师型”教师队伍建设。学院现有专职教师 634 名，双师型教师 476 名，占比达 75%。全校全日制在校生 1.1 万人，师生比达到 17.35%。学院出台《兼职教师管理办法（试行）》，2022-2023 年度聘任企事业单位高技能兼职教师 16 名，依靠兼职教师队伍，强化应用型课程建设。2022 年学院出台了《教师教学创新团队建设方案》《教师工作室管理办法（修订）》《产业岗

位特聘教师管理办法》等多个文件，全力围绕人才强校战略，打造教师教学创新团队。学院各专业制定教师教学创新团队建设实施方案，积极申报教学创新团队，经遴选审核，建筑工程技术专业获邯郸市第二批市级职业院校教师教学创新团队，大数据专业群立项第三批市级职业院校教师教学创新团队。积极组织学院教师参加教学能力大赛，教师参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获省级一等奖一项，二等奖四项，三等奖一项。教师积极参加各类比赛，获得河北省教育厅举办的“世纪之星”外语金课团队大赛省级特等奖等省级以上奖项 98 项；申报参评省级师德先进集体和个人评选活动，新增省级先进个人 1 人。

图 23 参加教学能力大赛

表 2 校级教学能力大赛培育团队情况

奖项等次	报名组别	专业大类/课程	专业类/课程	专业/课程	课程名称	作品名称	团队成员
一等奖	专业一组	电子信息大类	计算机类	物联网应用技术	物联网程序设计	智慧农业园区智能灌 溉系统	常建芳 王丽佳 刘小贞 赵英杰
	专业二组	旅游大类	旅游类	旅游管理	餐饮管理	学技练功精益求精——中餐服务	韩宁 刘颖 刘伯康 赵鑫
		体育与	体育类	公共	太极拳	中华传武，阴阳守	赵志强 张增军

	公共课组	教育大类		体育		和， 太极文化铸就德行品 性	苗晓亮 谢永广
二等奖	专业一组	土木建筑大类	建筑类	工程造价	《工程计量 与计价(Ⅱ)》	《楼地面、天棚工程计 量与计价》	周娟 蔡晶磊 吴志鹏
	专业一组	土木建筑大类	建筑类	建筑工程 技术	B I M 技术 应 用	古风古韵、传承文化	郭栋 王萍 李海红 卢姗
	专业一组	财经商贸大类	经济类	大数据与 会计	财务管理	赋能创新创业解码财 务管理	乔庆敏 张晓芳 许志平 王樾
	专业二组	食品药品与粮食 大类	食品类	食品智能 加工技术	酿造食品生产技术	厚德强技，匠心酿造一 啤酒生产技术	赵芳 赵巧丽 和东芹 侯媛媛
	公共课组	数学	金融服务与 管理	数学	经济数学	极限与连续	贾敬堂 徐爱 华张彩红
三等奖	专业一组	财经商贸大类	管理类	工商企业 管理	门店运营管理	“还街井商机、现门庭 若市”—门店数字化管 理三十六计	郝梦媛 张莹 徐苗苗 郝振园
	专业一组	电子信息类	计算机类	移动互联 应用技术	Android 基础开发	极智安卓，智通世界， 拓达未来	张宁 刘红霞 孙李阔 武冬梅
	专业一组	交通运输大类	道路运输类	汽车检测 与维修技术	汽车电器设 备构造与维 修	电源系统检测与修复	张庆良 陈建 华赵树国
	专业一组	电子与信息大类	计算机类	软件技术	网页设计技 术	太极“缘”在邯郸之网 页开发	申颖 王品 张萌 张飞鸿
	专业一组	旅游大类	旅游类	旅游管理	导游业务	优秀地陪养成记	王丽萍 赵伟华 朱卫芳
	专	电子信息	计算机	计算机	计算机网	网连世界，预见未	索晓冉 杨艳慈

	业一组	大类	类	网络技术	络基础	来	杨静 王亮亮
	专业一组	食品药品与粮食大类	食品类	食品智能加工技术	中式面点加工技术	《传承花馍非物质文化遗产技艺之面团的调制技艺》	武玉涛 马邯生 王志慧
	公共课组	体育与教育大类	体育类	公共体育	羽毛球	羽动青春快乐体育	郑欣 程涛 袁斌 李振涛

——人才引进。围绕人才强校战略，扎实推进国家级、省级、校级三阶教学梯队建设。优化团队结构，推进实施高层次人才、专业群（专业）带头人、骨干教师、企业兼职教师、青年教师 5 项引培计划。如机电工程系引进两名智能制造领域技术人才，赵现永和欧阳晶辉，分别为永年区紧固件产业发展服务中心主任和邯郸市机床厂副厂长正高级工程师，两名专家同时参与到技能大师工作室的项目建设中，赵现永承担了认识实习、企业实践等教学工作，以及紧固件专业方向相关教材的开发。瞄准创新型人才队伍培养，全面推进师德师风、教学创新能力、技术研发和社会服务能力、专业改革和课程建设能力、国际交流合作能力提升。完善用人育人管人机制，分类实施专任教师职称评聘、岗位考核。完善绩效激励，修订奖励性绩效工资分配办法，推进突破性、标志性成果专项奖励、社会服务收入绩效分配制度，形成薪酬激励型的分配机制，学院多措并举，全方位培养、引进、用好人才，打造人才聚集高地。

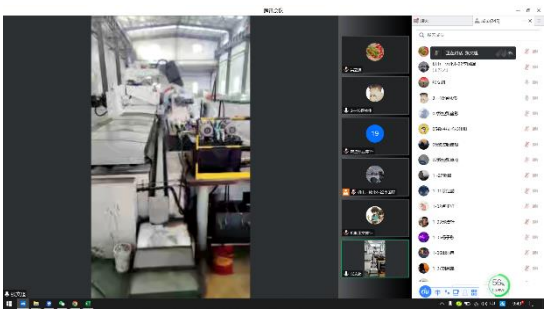
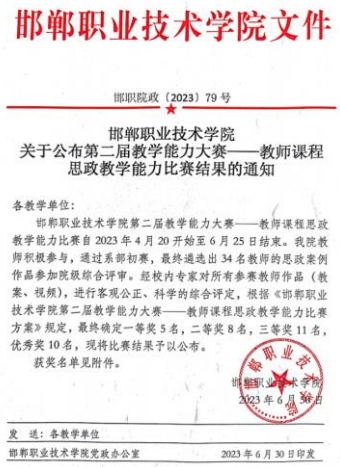


图 24 引入行业专家开展专业建设

——教师发展和创新教师评价。教师发展中心制定了教师能力素质提升计划实施方案，成功举办邯郸市职业院校教师素质提高课程实施能力提升培训、第六届邯郸市创新创业大赛团队组培训等 15 期专题培训，组织开展了教学能力大赛、课程思政建设、在线精品课程、科研能力提升等 8 次集体教研活动，提升了教师教学及科研能力。以省创新发展行动计划吴立波机电液气一体化技术技能大师工作室和“双师型”名师工作室为平台，持续推进教师工作室建设培训等活动，先后各县区 40 余所职业院校的 200 余名教师参加了培训活动，为教师搭建了学习交流的平台，更高效地开展了教学改革和教学研究、提升了教学创新能力，发挥了示范引领和激励作用。教师赴师资培训基地学习 100 余人，赴高水平院校研讨交流 400 人/次。广泛征集一线教师意见，深化教师职称评聘改革，将企业生产项目实践经历、标志性成果作为重要考核内容，修订了《职称评审方案》及《量化计分标准》，完善《教师职称评聘实施办法》、《教师评价制度》，制定了《绩效工资动态调整实施办法》，推进“三定”工作的开展，进一步形成完善的激励机制，激发了干事创业的热情。

六、教学资源

——课程思政与思政课程建设。学院出台《全面推进课程思政建设实施方案》等系列文件，举行第二届课程思政教学能力比赛，遴选了 34 个课程思政典型案例；开展院级课程思政示范课程、名师和教学团队评选活动，确定 12 门院级课程思政示范课及课程思政教学团队；加大思政课程建设力度，依托晋冀鲁豫边区革命史等研修基地，开发典型现场实践教学课程，《思想道德与法治》被评为省级精品在线课程；将思政课“小课堂”搬进“大社会”，赴直南党史馆等地开展研修 10 余次，推进思政实践教学全覆盖；充分挖掘邯郸本地红色文化资源，依托“史红霞思政名师工作室”开发“纪念碑下的思政课”系列课程。



邯郸职业技术学院文件

邯职院政〔2023〕79 号

邯郸职业技术学院
关于公布第二届教学能力大赛——教师课程思政教学能力比赛结果的通知

各教学单位：

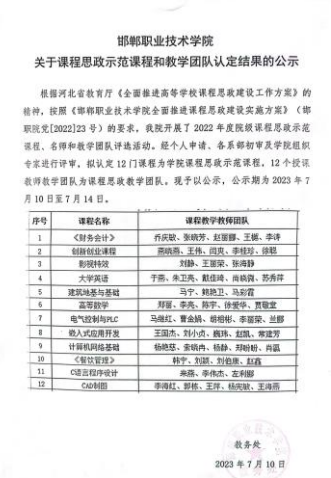
邯郸职业技术学院第二届教学能力大赛——教师课程思政教学能力比赛自 2023 年 4 月 20 开始至 6 月 25 日结束。我院教师积极参与，通过系部初赛，最终遴选出 34 名教师的思政案例作品参加院级综合评审。经校内专家对所有参赛教师作品（教案、视频），进行客观公正、科学的综合评定，根据《邯郸职业技术学院第二届教学能力大赛——教师课程思政教学能力比赛方案》规定，最终确定一等奖 5 名，二等奖 8 名，三等奖 11 名，优秀奖 10 名，现将比赛结果予以公布。

获奖名单见附件。

邯郸职业技术学院
2023 年 6 月 30 日

发 送：各教学单位

邯郸职业技术学院党政办公室　　2023 年 6 月 30 日印发



邯郸职业技术学院
关于课程思政示范课程和教学团队认定结果的公示

根据河北省教育厅《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》的精神，按照《邯郸职业技术学院全面推进课程思政建设实施方案》（邯职院党[2022]23 号）的要求，我院开展了 2022 年度院级课程思政示范课程、名师和教学团队评选活动。经个人申请、各系部初审及学院组织专家进行评审，拟认定 12 门课程为学院课程思政示范课程，12 个授课教师教学团队为课程思政教学团队。现予以公示，公示期为 2023 年 7 月 10 日至 7 月 14 日。

序号	课程名称	课程教学教师团队
1	《财务会计》	乔庆敏、张晓芳、赵丽娜、王娜、李婷
2	创新创业课程	商晓燕、王伟、闫爽、李桂玲、徐聪
3	影视特效	刘静、王丽荣、张海静
4	大学英语	于燕、朱卫亮、戴佳峰、尚晓霞、苏秀萍
5	建筑地基与基础	马宁、韩艳卫、马莉霞
6	高等数学	邢丽、李亮、陈宇、徐爱华、贾敬堂
7	电气控制与PLC	马继红、曹金娟、杨相彬、李丽荣、丛娜
8	嵌入式应用开发	王国杰、刘小贞、魏炜、赵凯、常建芳
9	计算机网络基础	杨晓坚、金钒冉、杨静、郑晓粉、肖凯
10	《餐饮管理》	韩宁、刘颖、刘艳辰、赵鑫
11	C语言程序设计	尚燕、李伟杰、左利娜
12	CAD制图	李海红、郭栋、王萍、杨闻敏、王海丽

教务处
2023 年 7 月 10 日

图 25 学院课程思政比赛 图 26 学院课程思政示范课评选 图 27 思政理论课实践教学活动

典型案例 5：思想政治理论课线上线下相结合的教学设计

《思想道德与法治》是对大学生进行思想政治教育的核心课程和关键课程，学院在教学中运用新媒体新技术，增强时代感和吸引力。课程根据各个专业学生未来职业的应用场景出发，设计开展红色研学活动，布置红色研学任务清单。学生带着红色研学任务清单借助**信息化平台**观看省级在

线精品课相关资源，并按照**平台**布置的课前任务，完成寻找红色人物故事，撰写红色人物故事脚本。充分体现学生在学习过程中的主体地位，教师成为学习活动的引导者和辅助者。

如坚定马克思主义信仰一课，为了克服思政课教学空间的局限性等问题，通过引领学生参观**中共一大纪念馆 VR 资源**，以建党为历史背景，教师创设情境，学生通过角色扮演分享中国共产党建党过程中的感人故事，体验马克思主义信仰的力量，在教师引导下领悟“马克思主义从未辜负中国”，坚定马克思主义信仰。

图5-1 VR思政展厅

通过线上线下相结合的“科技+红色研学”教学活动，使学生坚定了马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、实现中华民族伟大复兴的信心。

——教学资源建设。推进课程建设，各专业依据人才培养目标和行业需求，对接职业标准和岗位规范，构建以典型工作项目和任务为内容的课程体系，各专业开展了课程体系的重构；积极推进智慧职教、双线教学等各类信息化平台在信息化教学中的应用，完成课前预习、线上自学、课程答疑、课业布置与考核一体化线上教学；全力推进在线资源建设，制定规划和实施方案，加大资金投入力度，成立在线课程和网络共享资源库，搭建专业群教学资源库 2 个，省级精品在线课程 4 门，在线课程数达 489 门，

上线校内在线课程（spoc）数 10000 余门。学院牵头编制的《专利质量评价技术规范》、《专利价值评估技术规范》填补了省内知识产权领域的标准空白。组织“职业教育精品在线开放课程”建设交流、培训等活动；《思想道德与法治》、《UGNX12.0 基础教程》课程获批省在线精品课程；出台《邯郸职业技术学院关于公布 2023 年院级精品在线课程立项建设名单的通知》，将 33 门课程列入 2023 年院级精品在线课程立项建设名单，开展院级精品在线课程和职业教育一流核心课程遴选工作，确定将 25 门申报课程列入 2023 年院级一流核心课程立项建设名单，争创全国职业教育一流核心课程。

图 28 双线教学资源建设

图 29 标准制定会议图 30 学院职业教育精品课程建设工作坊

表 3 立项院级精品在线课程建设一览表

序号	课程名称	课程类型	专业大类	专业名称（专业代码）	课程负责人
1	汽车发动机构造与维修	专业（技能）课	交通运输大类	汽车检测与维修技术 500211	陈建华

2	计算机绘图	专业（技能）课	装备制造 大类	机械设计与制造 460101	韩悦
3	单片机应用技术	专业（技能）课	装备制造 大类	电气自动化技术 460306	李丽荣
4	BIM技术应用	专业（技能）课	土木建筑 大类	建筑工程技术 440301	郭栋
5	CAD绘图	专业（技能）课	土木建筑 大类	建筑工程技术 440301	郭栋
6	《建筑工程计量与计价1》	专业（技能）课	土木建筑 大类	工程造价 440501	尹韶青
7	安装工程计量与计价	专业（技能）课	土木建筑 大类	工程造价 440501	王利红
8	建筑设备	其他课程	土木建筑 大类	建筑工程技术 440301	魏一然
9	数据库原理及应用（基于 MySQL）	专业（技能）课	电子与信息 大类	软件技术 610205	贾鑫
10	python数据分析	专业（技能）课	电子与信息 大类	大数据技术 610215	张书强
11	Hadoop 平台部署与运维	专业（技能）课	电子与信息 大类	大数据技术 610215	杨彦龙
12	Java EE企业级开发	专业（技能）课	电子与信息 大类	大数据技术 610215	张飞鸿
13	Android移动应用开发	专业(技能）课	电子与信息 大类	移动互联应用技 术 510106	王丽佳
14	计算机网络基础	其他课程	电子与信息 大类	计算机网络技术 610202	索晓冉
15	非线性编辑	专业（技能）课	电子与信息 大类	数字媒体技术 510204	安永梅
16	物联网移动系统开发	专业（技能）课	电子与信息 大	物联网应用技术	刘小贞

			类	510102	
17	应用文写作	专业（技能）课	公安与司法大类	法律事务 580401	赵博
18	专利文献检索	专业（技能）课	公共管理与服务大类	知识产权管理 590208	殷艳芳
19	专利文件撰写	专业（技能）课	公共管理与服务大类	知识产权管理 590208	王佳琦
20	餐饮管理	专业（技能）课	旅游大类	旅游管理 540101	韩宁

典型案例 6：食品系虚拟仿真“线上+线下”全场景教学

食品系投资 200 余万，构建了“线上+线下”全场景教学双线一体化教学平台，用于学生实习实训、考试培训、科普宣传等教育教学活动。

线上虚拟仿真平台应用。线上虚拟仿真平台依托学院“双线融合”教学平台端口，现建有精酿啤酒制造及啤酒废酵母提取麦角固醇虚拟仿真、食品工厂质量安全虚拟仿真、气相色谱仪仿真、啤酒发酵 3D 仿真、3D 金黄色葡萄球菌检验虚拟仿真、等食品类虚拟仿真资源共 6 大类别项，2023 年累计学习人数达 1580 人，学习（培训）学时近 4 万学时。

图 6-1 线上平台登录学习界面图

线下虚拟仿真实训室建设情况。线下虚拟仿真实训室可与线上资源配套开展啤酒、酸奶、纯净水、焙烤食品、肉制品、中式面点、食品质量安全分析检测等实验实训、科研创新等教育教学活动，可同时满足 300 人开

展实训。基地先后组织开展粮农食品安全评价、食品合规管理、食品检验管理职业等职业技能等级证书 4 次，累计考试培训学生 300 余人，培训近 1 万人学时；开展相关科普活动 30 余次，累计受众人群 1 万余人。

——教材建设。贯彻全国及省厅教材建设要求，积极组织院级职业教育规划教材申报建设工作，发布《邯郸职业技术学院关于开展院级职业教育规划教材申报建设的通知》，遴选建设一批院级规划教材。围绕专业群，与行业龙头企业对接，校企合作开发新形态教材 10 余部，其中：机电工程系主编的《电机与拖动（第二版）》、建筑工程系主编的《建筑地基与基础（第二版）》教材获评首批“十四五”职业教育国家规划教材；与张家口职业技术学院、河北机电职业技术学院共同启动了“机电一体化技术”教学资源库建设，与河北美食林集团等企业，联合开展食品质量与安全国家专业资源库子项目建设。

表 4 获批国家规划教材表

序号	获奖时间	类别	项目名称	级别	等次	数量	获批单位
1	2023.06	十四五职业教育国家规划教材	建筑地基与基础	国家级	无	1	教育部
2	2023.06	十四五职业教育国家规划教材	电机与拖动	国家级	无	1	教育部

七、招生就业

——去存量、压规模，提高生源质量。制定了单招、普招、扩招等各类招生工作方案和细则，加强宣传力度，在学院官网主页、招生就业处网页和招生就业处微信公众号等渠道及时发布招生信息，利用融媒体在全国知名网站中国教育在线、河北单招网、河北高职单招微信公众号等渠道发布招生信息，联合中国教育在线举办直播宣讲，网上观看人数达 4 万人。2023 年我校总招生计划为 4200 人，录取

人数为 4223 人。河北省不同批次共计招生计划 4020 人，录取人数为 4046 人。其中单招批次录取 1400 人，提前批艺术类 50 人，对口批次 50 人，普招类 1720 人，3+2 转段学生 826 人。省外共计招生计划 180 人，录取人数为 177 人。目前学院全日制学籍人数总规模连续三年稳定在 1.2 万人以上。录取平均分、录取最高分、计划录取率、生源质量均创我校历史新高。

——就业质量。建立学院、系部、专业三级联动的毕业生反馈机制。学院招生就业处、学工部、教务处、各系部和各专业协同配合、齐抓共管、各有侧重，多层次、多种方式做好毕业生跟踪调查。学院建立毕业生信息化平台，实现了问卷调查、企业反馈等信息化管理，开展了毕业生工作性质、薪酬、职位晋升、业绩成果等职业发展状况调查以及毕业生能力素质和学院人才培养各个环节的主观评价和建议。调查显示，学生就业对口率高、起薪高、满意度高，连续三年初次就业率达到 98%,用人单位对学生满意度 96%。学院构建了“院赛-省赛-国赛-世赛”四级赛事体系，在 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）中，学院在健身指导、法律实务、数智化企业经营模拟赛项荣获全国三等奖，参加的各类技能大赛获省级以上奖项 100 余项。荣获金砖国家职业技能大赛二、三等奖各一项，荣获河北省高校会计技能大赛-金融科技赛项一等奖等，各项赛事再创历史新高。

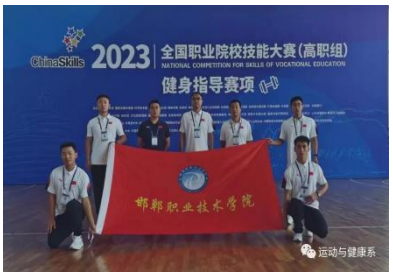


图 31 3 个赛项分别荣获 2023 年全国职业院校技能大赛国赛三等奖

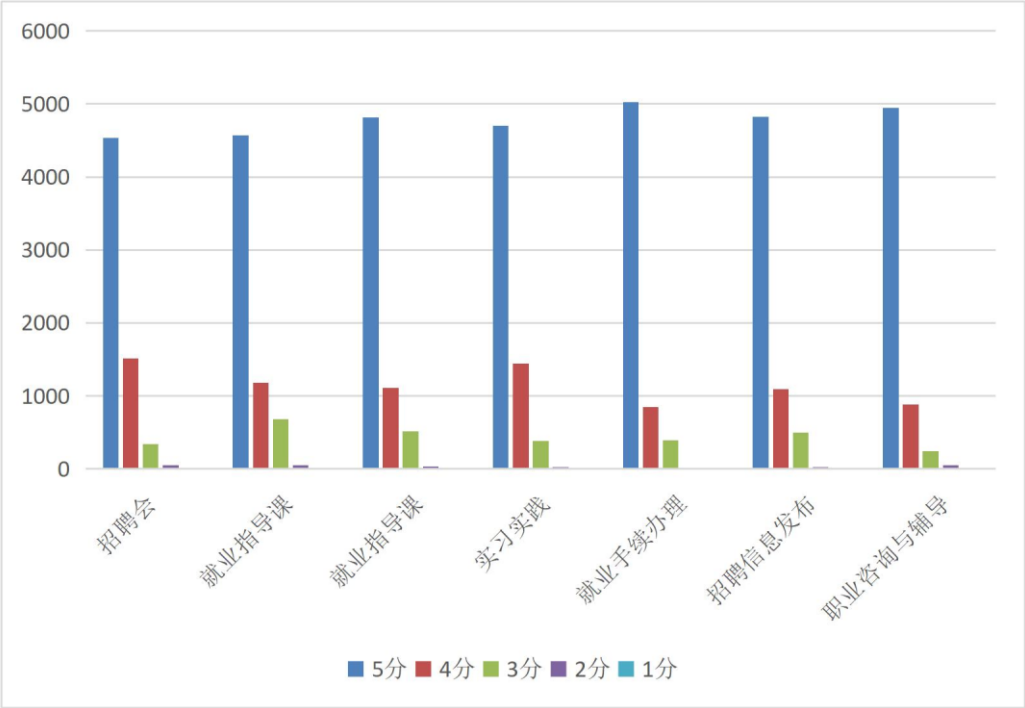


图 32 毕业生就业工作评价

——搭平台、建机制、搞活动，提升就业工作水平。学院成立了书记一把手，院领导成员为领导小组、相关部门为组员的学院毕业生就业工作专班。重点解决落实毕业生就业的相关问题，全面梳理学院毕业生就业工作。全年成功举办了三场大型招聘会，专场和中小型招聘会 100 余场，邀请用人单位 1800 余家，发布就业信息 300 余期，提供推荐就业岗位超过 15000 个，2023 年 10 月 18 日，邯郸市教育局、邯郸市工业和信息化局、邯郸市人力资源和社会保障局联合主办，邯郸市人才交流开发中心等协办，学院承办了大型双选会，参会有邯郸头部企业、主导产业企业、“专

精特新”小巨人企业，以及省内外对口有需求的招聘企业参加，共计参会单位 200 家，提供招聘岗位 5627 个，吸引了 4300 余个学生参加，初步达成就业意向 1900 余人次。学院 2023 届毕业生 4791 人，其中专接本 778 人，应征义务兵 87 人，2235 人合同就业。截至目前学院 2023 届毕业生就业落实率为 81.84%。2024 届毕业生 4377 人完成审核已上传教育部就业监控平台。

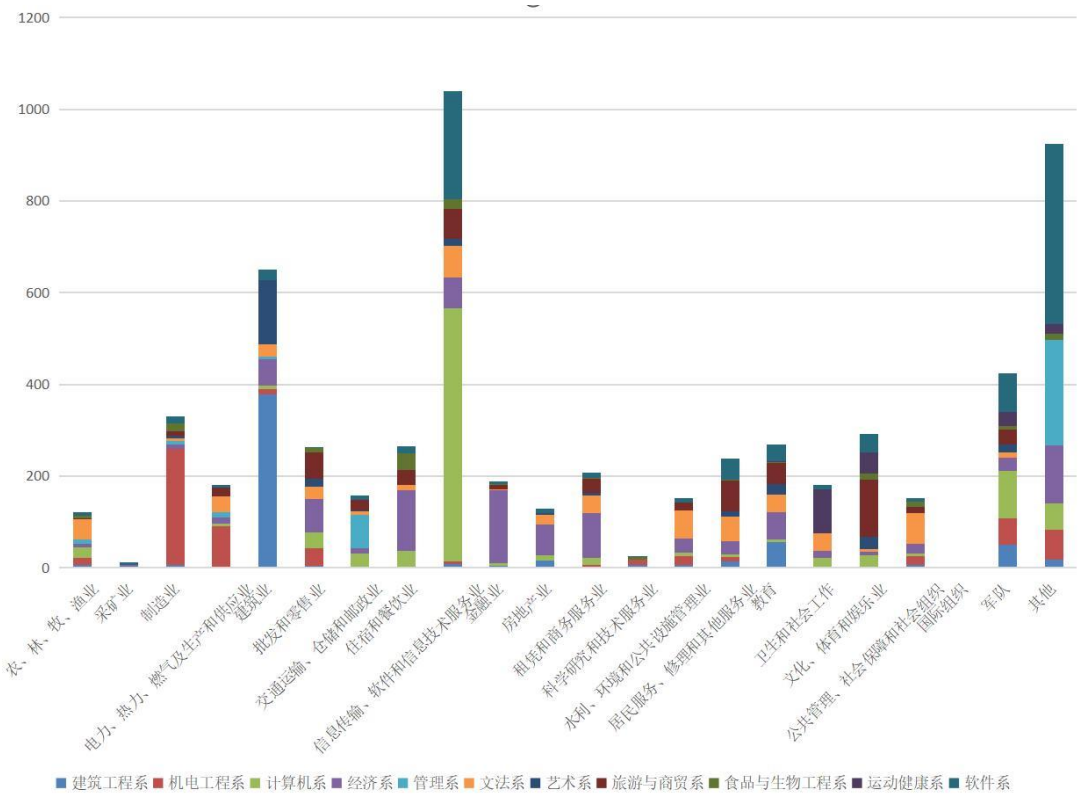


图 33 毕业生就业行业分布图

——关注家庭困难群体，确保顺利就业。一是将特困生作为帮扶的重点，建立困难毕业生档案，制定家庭经济困难毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生等就业帮扶计划，有针对性的开展就业指导、岗位推荐等就业帮扶活动。落实辅导员与学生家长联系制度、学院党员干部与学生联系制度，及时了解学生情况，对困难毕业生开展“一对一”的就业帮扶。二是落实城乡低保家庭

毕业生求职补贴政策。2023 年学院共有 390 名应届毕业生通过审核领取到求职补贴，总计 78 万元。2024 届毕业生求职补贴也正顺利推进，现已完成 383 名学生的申报工作。三是持续为离校未就业毕业生提供全程就业服务。做好离校毕业生的跟踪服务工作，通过微信、微博等方式与未就业毕业生保持联系，持续提供就业岗位信息和求职指导，切实做到离校不断线，实现兜底服务。

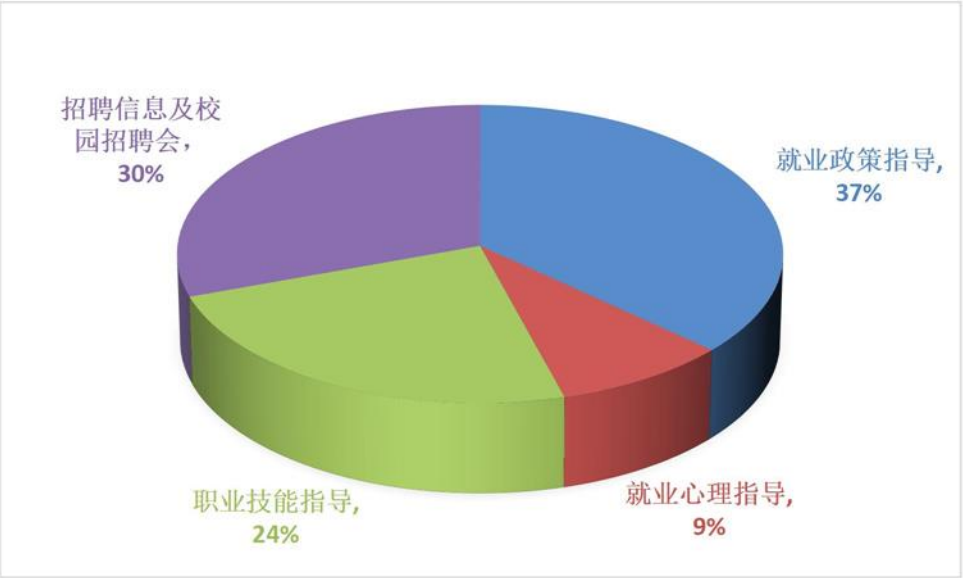


图 34 开展就业指导等相关活动

——强化政校企合作，促进岗位技能提升。学院与邯郸市人社局、教育局、工信局等政府部门合作，针对邯郸市的中小型企业、专精特新企业进行精准人才推送，针对河北企业的人才需要举行了专场人才对接会，参会企业 200 余家；跟进相关行业协会，与永年标准件协会实现校企合作，推荐大量就业岗位，同时与吉利汽车、喜之郎、华丰集团、永洋特钢等省内外百强企业建立就业基地，全面提升岗位技能，培养岗位急需人才。

图 35 与永洋钢铁签订合作协议 图 36 与永年区政府开启全面战略合作

——企业双元人才培养情况。学院是“国家现代学徒制试点”单位，与 30 家 500 强企业建立战略合作关系，与 13 家知名企业联合举办学徒制班，推进“校企双主体育人、在岗培养与学校培养相结合”的现代学徒制建设。学院与永洋特钢集团签署校企合作协议，在人才培养、员工培训等方面深化合作；组织第六届知识产权学历培训班，组织开展农村党支部书记大专班学历教育；与永年区政府签订了合作框架协议，启动紧固件行业现代学徒制班建设，共同推进紧固件产业领域产教深度融合；与华为技术有限公司共建“鲲鹏产业学院”，与北京四合天地科技有限公司开展河北省首批现场工程师项目，与七点科技共同申报提前就业班项目；大数据技术专业参与国家级现场工程师培养计划，获得省级立项。

附件

河北省职业院校第一批现场工程师专项培养计划项目入围名单

排名	合作项目名称	备注
1	河北软件职业技术学院+天津宝利自动化股份有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目	推荐国家
2	河北工业职业技术大学+中电科蓝天科技股份有限公司+装备制造大类+自动化类+自动化技术与应用专业群+现场工程师联合培养项目	推荐国家
3	河北科技工程职业技术大学+长城汽车股份有限公司+装备制造大类+汽车制造类+新能源汽车工程技术专业+现场工程师联合培养项目	推荐国家
27	邯郸职业技术学院+北京四合天地科技有限公司+电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目	省级

图 37 开展学徒制人才培养、现场工程师、共建校内实训基地情况

——企业订单人才培养情况。学院明确“2+N”专业布局，打造了“一系一品”的品牌专业战略，深度推进产教融合，本学年开展订单班培养专业数量 11 个，建成数字化就业信息平台，组织直播带岗、“百校千企”产学研合作、“百家名企”云访谈等系列活动。与吉利汽车、

喜之郎等龙头企业建立就业基地，签订 10 项校企共同体合作协议；与太行机械铸造有限公司、河北国智机械设备制造有限公司等企业构建“平台+模块+方向”专业群课程体系，其中依托友邦学院，与金隅、铭诚等企业开展合作，主编了《建筑地基与基础》，与紧固件发展中心合作，主编了《电机与拖动》，2 部教材荣获“十四五”首批职业教育国家规划教材。

教材名称	第一主编	出版单位
建筑地基与基础（含项目指导书与工作册）（第二版）	马宁	中国科技出版传媒股份有限公司
电机与拖动（第 2 版）	吴立波	中航出版传媒有限责任公司

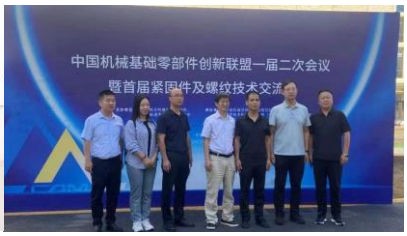


图 38 校企合作教材入选国规教材 图 39 校企合作共同参与人才培养 图 40 开展技术交流

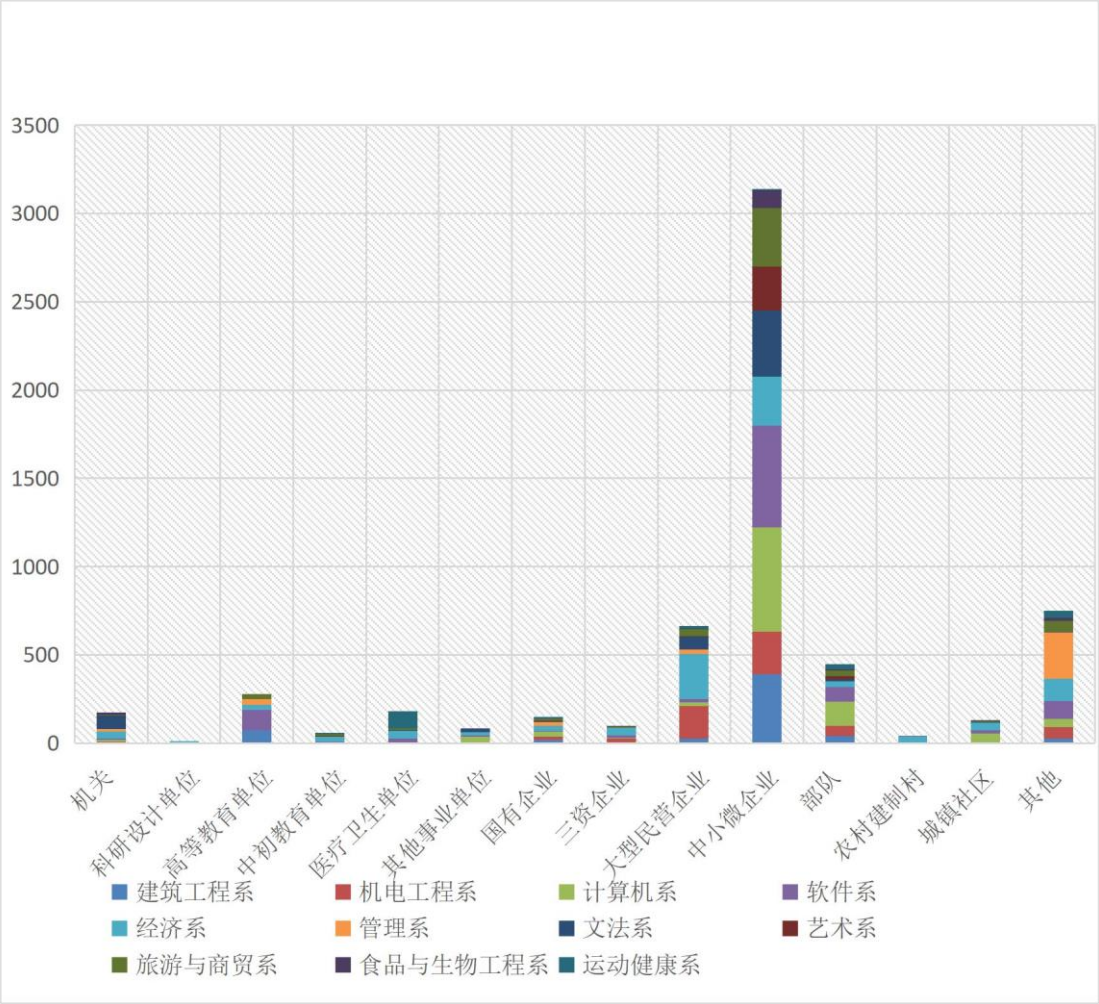


图 41 毕业生就业单位性质分布图

典型案例 7：学院荣获“2023 年高质量就业”“最佳创新与实践高校”

为全面提升毕业生的就业质量，学院提出了“搭平台、建机制、搞活动”的就业方针，各系成立就业工作专班和就业工作室，院系各级领导与政府相关部门和重点企业沟通，积极走访企业进行访企拓岗。

学院搭建数字化就业信息平台，根据学生就业意愿和薪资期望，实时掌握就业进展，确保有就业意愿的全部就业。招生就业处先后举办 3 场大型招聘会，100 余场专场和中小型招聘会，邀请用人单位 1800 余家，发布就业信息 300 余期，提供推荐就业岗位超过 15000 个，覆盖了不同专业、不同生源地毕业生的求职需求。2023 年 10 月 18 日举办的双选会，参会单位 200 家，提供招聘岗位 5627 个，吸引了 4300 余个学生参加，初步达成就业意向 1900 余人次。

2023 年学院荣获中国教育在线举办的“2023 年高质量就业”优秀院校评选活动“最佳创新与实践高校”等荣誉称号。

图 42 毕业生双选会及就业平台

八、创新创业

——“政校企”三方嵌接，推进创新创业。完善院系及专业政校企合作办学三级组织体系，由学院理事会、系理事分会及专业（行业）合作建设委员会组成，三个层面成员单位包括行业企业、学校及政府有关部门。学院研究提出并逐渐完善形成了政校企榫卯合作双循环高职院校创新创业人才培养体系，创建了省级众创空间、大学生创业孵化园、技术转移中心、知识产权人才培训基地等省级双创平台和创新创业课程教学资源库。邯郸市“双创”创意园经河北省教育厅审批为省级创新创业教育实践基地。不断优化“六角创新创业平台”，将创新创业教育融入专业教育中。学院致力于构建“院赛-省赛-国赛-世赛”四级赛事体系，在2023年全国职业院校技能大赛（高职组）中，学院在健身指导、法律实务、数智化企业经营模拟等赛项获得国奖历史性突破。近一年，学生参加各类技能大赛获省级以上奖项60余项，其中：荣获金砖国家职业技能大赛人力资本分析与经营决策赛项河北省一等奖、河北省高校会计技能大赛-金融科技赛项一等奖等。

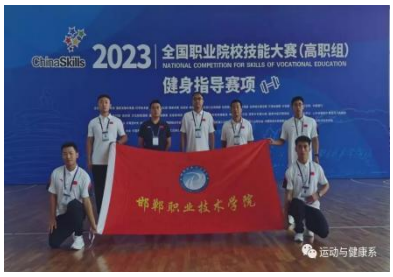


图 43 2023年全国职业院校技能大赛国赛获奖

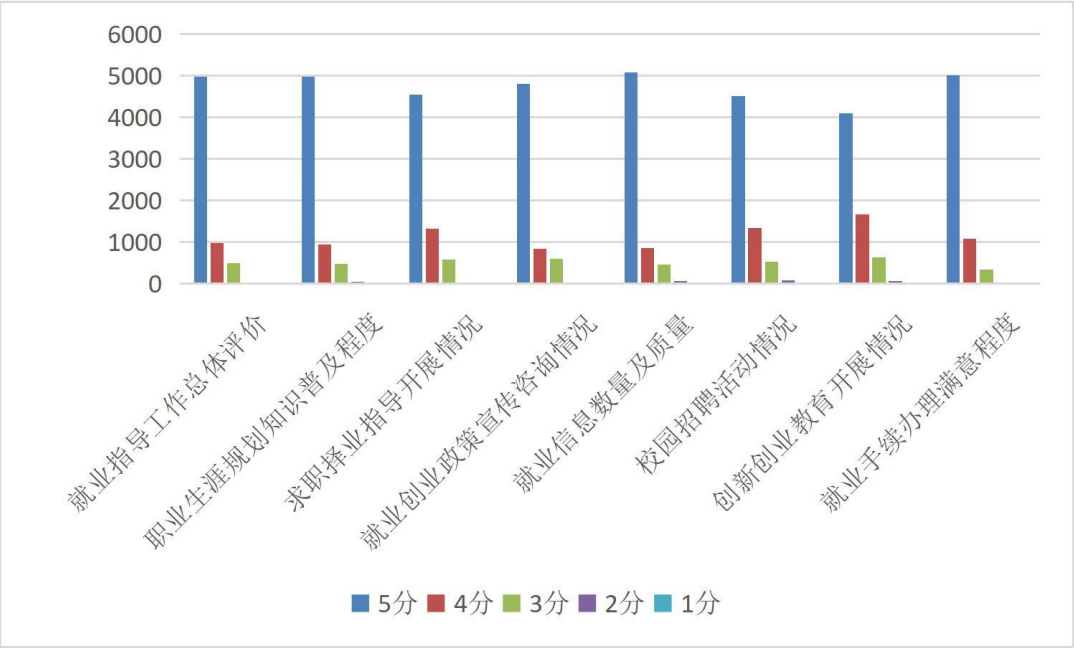


图 44 就业指导与服务工作评价

——坚持“以赛促教”，点亮出彩人生。学院积极鼓励教师参加各类职业技能大赛，开展“以赛促教”，2023 年共组织申报、参加各类赛事 154 项，共获省级奖项 64 项，其中省级一等奖 14 项，6 个赛项入围国赛，技能大赛国赛共获得国家级三等奖四项，职业院校教师教学能力大赛获国赛二等奖，双创成绩再创新高。

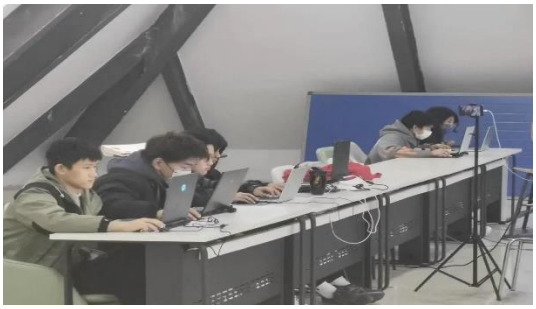


图 45 河北省职业院校学生技能大赛一等奖

表 5 技能大赛获奖统计表

序号	获奖时间	大赛名称	级别	等次	数量	获批单位
1	2022.09	全国大学生数学建模竞赛	国家级	一等奖	1	中国工业与数学应用学会 河北省教育厅
2	2022.09	第十四届河北艺术联展	省级	三等奖	2	共青团河北省委员会

序号	获奖时间	大赛名称	级别	等次	数量	获批单位
3	2022.10	外语课程思政优秀案例征集活动	国家级	二等奖	1	教育部职业院校外语类教学委员会
4	2022.10	河北省第十届写作大赛	省级	一等奖	1	教育厅
5	2022.10	河北省第十届写作大赛	省级	二等奖	1	教育厅
6	2022.10	河北省高校会计技能大赛-金融科技赛项	省级	一等奖	1	教育厅
7	2022.10	河北省高校会计技能大赛-金融科技赛项	省级	二等奖	1	教育厅
8	2022.10	2023 年河北省高校会计技能大赛智能会计赛项——高职组	省级	一等奖	1	教育厅
9	2022.10	2023 年河北省高校会计技能大赛智能会计赛项——高职组	省级	一等奖	1	教育厅
10	2022.10	金砖国家职业技能大赛河北省选拔赛移动机器人项目	省级	三等奖	1	教育厅
11	2022.10	金砖国家职业技能大赛河北省选拔赛工业数字孪生项目	省级	三等奖	1	金砖国家职业技能大赛组委会
12	2022.10	河北省第八届阅读大赛	省级	三等奖	1	教育厅
13	2022.11	河北省外语金课团队大赛	省级	特等奖	1	教育厅
14	2022.11	2022 河北省职业院校学生技能大赛建筑施工工艺（高职组）	省级	二等奖	1	教育厅
15	2022.11	河北省第十三届大学生工业设计创新大赛	省级	二等奖	1	教育厅
16	2022.12	第十七届全国高职院校发明杯大学生专利创新奖	国家级	二等奖	1	中国发明协会、山东省教育厅
17	2022.12	第十一届中国（河北）青年创业创新大赛、第九届“创青春”大赛（河北赛区）暨 2022 年中国（河北）青年创新创业交流营赛事	省级	二等奖	1	中国发明协会、山东省教育厅
18	2022.12	第十一届中国（河北）	国家级	三等奖	2	中国发明协会、

序号	获奖时间	大赛名称	级别	等次	数量	获批单位
		青年创业创新大赛、第九届“创青春”大赛（河北赛区）暨2022年中国（河北）青年创新创业交流营赛事				山东省教育厅
19	2022.12	全国职业院校技能大赛教学能力大赛	省级	三等奖	2	教育厅
20	2022.12	2023年金砖国家职业技能大赛省级选拔赛	省级	三等奖	1	教育厅
21	2023.02	2022年河北省高校外语教学大赛	省级	特等奖	1	教育厅
22	2023.06	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省级	二等奖	1	共青团省委、教育厅
23	2023.06	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖	11	共青团省委、教育厅
24	2023.08	全国职业院校技能大赛	国赛	三等奖	1	教育部
25	2023.08	全国职业院校技能大赛	国赛	三等奖	1	教育部
26	2023.08	全国职业院校技能大赛	国赛	三等奖	1	教育部
27	2023.08	全国职业院校技能大赛	国赛	三等奖	1	教育部

——以生为本，推动学生全面发展。一年来，20名学生获省级三好学生、6名学生获省级优秀班干部、3个班级获省级优秀班集体、201名学生获省级优秀毕业生。评选出校级最美毕业生11名，最美大学生55名，优秀毕业生700名。结合提质培优项目，学院建设了10个辅导员工作室，2022年，尚德辅导员工作室获得河北省辅导员精品项目三等奖，学生在河北省首届学生军事训练营中荣获团体二等奖、河北省第二届大学生文化创意设计大赛荣获二等奖。

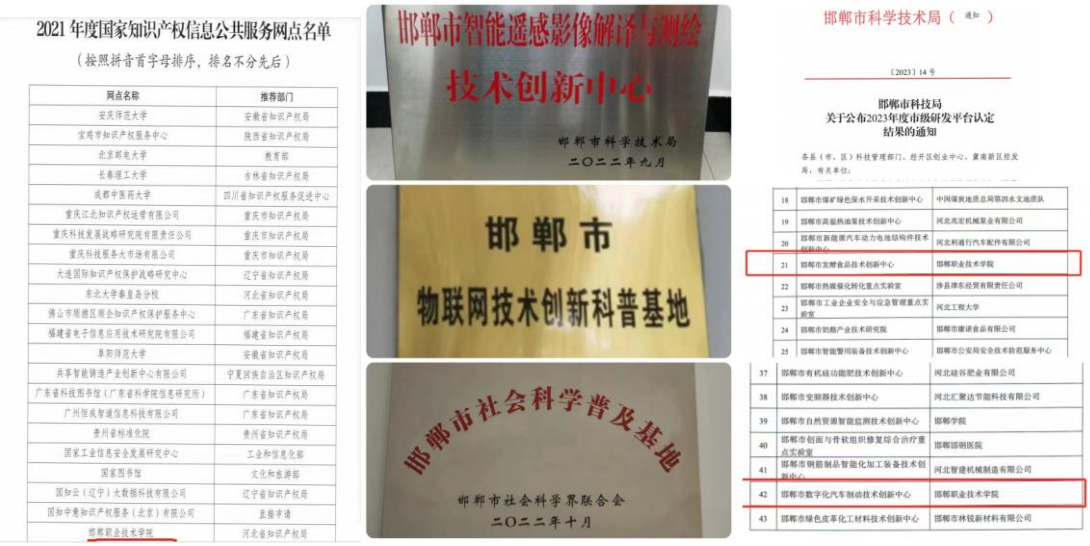
——传承“工匠精神”，搭建大赛平台。总结凝练集团化办学成功经验，依托职教集团，举办2023年河北省职业院校高职组校园足

球和校园乒乓球技能大赛，共有来自全省 36 所高职院校 450 余名选手参赛；首次举办对接国赛健身指导、体育活动设计与实施两个省级赛项，学院代表队以出色的成绩获得晋级国赛资格，并取得国赛 2 项三等奖；联合市教育局等部门举办 2023 年邯郸市职业院校学生创新创业大赛，共有中、高职院校 2000 余名学生参赛，提升了学生创新创业意识和科技创新实践能力；牵头组织创新团队参加省科技厅组织的第十一届河北省创新创业大赛，65 个团队参加市级选拔赛，其中有 9 个优秀团队晋级省决赛并取得优异成绩；与市总工会等多部门联合举办邯郸市第八届职工职业技能大赛，在全市企业中营造学技术、练技能、长本领的良好氛围，不断提升我市职工队伍整体技能素质。

第二章 服务贡献

一、服务行业企业

——建成公共技术服务平台，助力企业转型升级。学院组织“百校千企”等系列活动，进入企业开展实地调研，深度挖掘企业转型发展需求。申报邯郸市科普基地及市级技术创新中心共 5 个，其中邯郸市发酵食品技术创新中心、邯郸市数字化汽车制动技术创新中心获批市级研发平台，邯郸市创业者沙盘科普基地获批市级科普基地，学院市级研发平台已达 7 个，科普基地达 5 个，实现了新的突破，基本达成“一系一平台”的建设目标。围绕机电液气一体化技术重点实验室、大数据应用工程技术中心、混凝土粘合剂技术中心等科研平台建设，实施教师科研能力提升工程，服务企业转型升级：一是签订技术服务合同，合同金额 37 万元；二是争取省市各项资金支持共计 88.7 万元，其中，河北省派驻科技特派员 24 人、支持资金 24 万元，邯郸市科研平台与科普基地后补助资金 13 万元、河北省、邯郸市市场监管局项目支持资金 51.7 万元。



2021年度国家知识产权信息公共服务网点名单

（按照拼音首字母排序，排名不分先后）

网点名称	推荐部门
安庆师范大学	安徽省知识产权局
宝鸡市知识产权服务中心	陕西省知识产权局
北京邮电大学	教育部
长春理工大学	吉林省知识产权局
成都中医药大学	四川省知识产权服务促进中心
重庆江北知识产权运营有限公司	重庆市知识产权局
重庆科技发展战略研究院有限责任公司	重庆市知识产权局
重庆科技服务大市场有限公司	重庆市知识产权局
大连国际知识产权保护战略研究中心	辽宁省知识产权局
东北大学秦皇岛分校	河北省知识产权局
佛山市顺德区顺企知识产权保护服务中心	广东省知识产权局
福建省电子信息应用技术研究院有限公司	福建省知识产权局
阜阳师范大学	安徽省知识产权局
共享智能铸造产业创新中心有限公司	宁夏回族自治区知识产权局
广东省科技图书馆（广东省科学院信息研究所）	广东省知识产权局
广州恒成智通信息科技有限公司	广东省知识产权局
贵州省标准化院	贵州省知识产权局
国家工业信息安全发展研究中心	工业和信息化部
国家图书馆	文化和旅游部
国知云（辽宁）大数据科技有限公司	辽宁省知识产权局
国知中意知识产权服务（北京）有限公司	直接申请
邯郸职业技术学院	河北省知识产权局

邯郸市科学技术局（通知）

〔2023〕14号

邯郸市科技局
关于公布2023年度市级研发平台认定
结果的通知

各县（市、区）科技管理部门、经开区创业中心、冀南新区经发局，有关单位：

18	邯郸市煤矿绿色深水开采技术创新中心	中国煤炭地质总局第四水文地质队
19	邯郸市高温热油泵技术创新中心	河北高宏机械泵业有限公司
20	邯郸市新能源汽车动力电池结构件技术创新中心	河北利通行汽车配件有限公司
21	邯郸市发酵食品技术创新中心	邯郸职业技术学院
22	邯郸市热媒催化转化重点实验室	涉县津东经贸有限责任公司
23	邯郸市工业企业安全与应急管理重点实验室	河北工程大学
24	邯郸市奶酪产业技术研究院	邯郸市雕诺食品有限公司
25	邯郸市智能警用装备技术创新中心	邯郸市公安局安全技术防范服务中心
37	邯郸市有机硅功能肥技术创新中心	河北硅谷肥业有限公司
38	邯郸市变频器技术创新中心	河北汇聚达节能科技有限公司
39	邯郸市自然资源智能监测技术创新中心	邯郸学院
40	邯郸市创面与骨软组织修复综合治疗重点实验室	邯郸邯钢医院
41	邯郸市钢筋制品智能化加工装备技术创新中心	河北智建机械制造有限公司
42	邯郸市数字化汽车制动技术创新中心	邯郸职业技术学院
43	邯郸市绿色皮革化工材料技术创新中心	邯郸市林锐新材料有限公司

图 46 学院新增市厅级以上研发或社会服务平台情况

典型案例 8：举办 2023 河北科技直通车科技成果发布会

为进一步促进河北省科技成果转化和产业化进程，深度拓宽转化渠道，加速引进京津冀等区域优秀科技成果，推动全省产业高质量发展，2023 年河北科技成果直通车（邯郸站）暨数智驱动、绿色转型，助力邯郸制造高质量发展科技成果发布会在学院成功举办。

图8-1开展科技直通车活动

发布会现场，省展交中心围绕技术成果转移转化、产业与金融融合以及产业如何加速发展等领域，邀请专家学者就《智慧农业立体化监测技术及应用场景搭建》《工程装备的智能绿色化升级方向及成果发布》《自动化院在钢铁智能制造领域中的应用及探索》《聚焦科技金融，助力制造业高质量发展》《河北省高校

高价值专利成果评估系统和云匹配系统推介》等项目进行了进行科技成果项目发布及现场路演。

——强化服务创新团队建设，筑牢学院创新发展新支柱。深入对接装备制造、大数据、食品加工等区域重点行业，完善服务创新团队建设标准；发挥专业服务创新团队在助企发展、科技研发、课题研发等工作的重要作用；以河北省科技特派员为抓手，组建专业优势互补、研发能力突出、年龄结构合理的服务创新团队 30 个，2022-2023 年服务企业百余家，开展政策培训和咨询指导服务 315 次，为企业提供科技成果转化对接服务 15 项，协助企业成功申报科技项目 9 项，技术交易额 520 万元；助力企业成功申报了高新技术企业、科技型中小企业、产业技术创新战略联盟等相关资质 5 项、知识产权 32 项、创新平台 2 项；开展技术研发、技术推广、转化成果、生产工艺改进、生产装备改造、开发新产品等技术创新活动共计 107 项；与河北龙凤山铸业有限公司等签署 6 项专利许可。

二、服务地方发展

学院对接邯郸“532”产业，面向产业转型发展和区域经济社会需求，持续深化产教深度融合、校企合作，服务地方经济社会发展；与永年区人民政府、紧固件产业发展服务中心联合签署全面战略合作协议，组建专班，积极推进引校入园计划，谋划学院永年校区建设，推进高水平专业群建设，促进教育链、人才链、创新链的紧密衔接，赋能紧固件产业发展；与永年区紧固件产业

发展服务中心等共同申报的工信部中小企业发展促进中心“专精特新产业学院”获批；组建团在永年工业园区设立“厂中校”，广泛开展技术技能培训；共建邯郸市知识产权信息服务永年分中心，打通知识产权全链条服务；充分利用国家知识产权信息服务中心及与学院合作的云招聘、云服务等优质资源，大力推动培训工作，“邯郸市市场监督管理系统知识产权管理人员培训”、“邯郸市知识产权示范、试点企业员工培训”共计 3128 人次；各系部开展的“邯郸市职业院校职业院校校长、主管校长、部门负责人和专业带头人、骨干教师培训”共计 1680 人次，“河北工程大学科信学院短期培训”115 人次，“导游员培训”300 人次，“建材商场商户培训”80 人次，“驾校学员驾校教练员培训”60 人次，二级社会体育轮滑指导员培训 90 人次，各项培训到款额 88 万元。

图 47 学院服务邯郸市永年区经济社会发展

三、服务乡村振兴

学院乡村振兴驻村工作队始终坚持以党建为引领，围绕宣传党的政策、建强村党组织、推进强村富民、提升治理水平、为民办事服务五项职责，开展农村“五化”（净化、亮化、绿化、美化、硬化）、污水治理、村内空闲用地集中整治活动，为驻村休

闲广场安置休息排椅，为驻村路两侧墙绘的施工提供设计方案和资金支持，通过积极争跑项目完成了村内安阳路 400 余米污水管网的铺设和 4000 平方米新柏油路面的铺设，今年学院驻魏县回隆镇南街西村工作队喜获“一先一优”两项市级荣誉称号；学院师生认真学习贯彻习近平给中国农业大学科技小院同学们的回信精神，组织 11 个系部开展文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，在科技平台合作、人才对接、红色文化宣传等方面探索合作路径；依托学院乡村振兴研究院，深入研究乡村振兴课题，结合学院食品加工、电商、营销等专业发展，发挥学院智力、平台等优势，利用省市级科技平台，发挥科技力量，着力打造高校智力资源与乡村振兴发展的融合路径和创新模式，推进非遗等文化产品的可持续发展，更精准高效服务乡村振兴。

图 48 学院服务乡村振兴工作获得市级奖励通报

典型案例 9：驻村工作队喜获“一先一优”两项市级荣誉称号

2023 年 7 月 14 日，中共邯郸市委组织部等四部门联合印发《关于表扬全市乡村振兴先进驻村工作队、优秀驻村第一书记和优秀驻村工作队员的通报》，学院驻魏县回隆镇南街西村工作队荣获“先进驻村工作队”称号，

驻南街西村工作队员亢海平荣获“优秀驻村工作队员”称号。

南街西村驻村工作队在驻村帮扶工作中，紧密围绕县委、县政府提出的“五清三建一拆一改”战略布局，坚持以生态宜居为引领，开展了农村“五化”（净化、亮化、绿化、美化、硬化）、污水治理、村内空闲用地集中整治活动，在学院的支持下为村里休闲广场安置了休息排椅，对村里安阳路两侧墙绘的施工提供了设计方案和帮扶资金的支持，通过积极争跑项目完成了村内安阳路 400 余米污水管网的铺设和 4000 平方米新柏油路面的铺设，为村民营造了一个良好的生产生活环境。

工作队员亢海平，主动请缨到回隆镇南街西村开展驻村帮扶工作。始终没有忘记家乡的父老乡亲，时刻牢记县委、县政府提出的“爱家乡、比担当、尚德善、拼贡献”的要求，发挥自身优势和人脉关系，南下北上，奔赴全国各地，联系回隆镇在外投资、经商、办企业的成功人士，宣讲政策，洽谈合作，引进项目，尽己所能回报家乡，引进河北木草生物科技有限公司落地魏县工业园区，该项目总投资约 6.6 亿元人民币，建成达产后预计可创年销售收入 18 亿元，年实现利润 2.7 亿元，纳税 5.2 亿元，被评为魏县 2022 年度“十佳乡贤”称号。

驻村工作任重而道远，广大驻村干部肩负着时代赋予的责任与使命，倾听群众呼声，关心群众疾苦，帮助群众解决问题，在全面推进乡村振兴中彰显新担当，展现新作为。

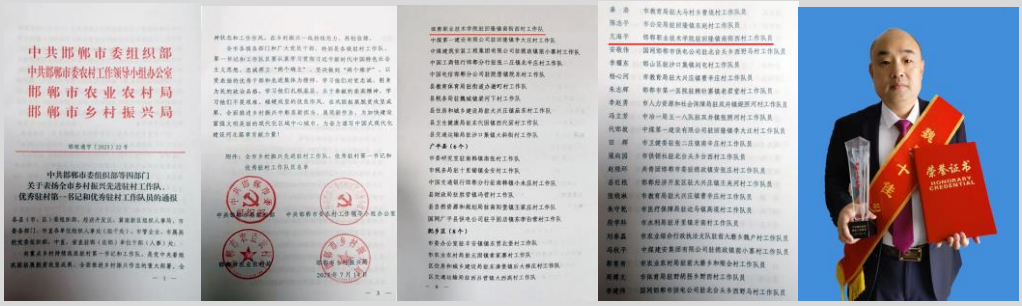


图 9-1 工作队员亢海平受到表彰

四、服务地方社区

——整合学院资源，做好社区“便民”服务。学院利用教育资源优势，积极调动党员干部、教师、学生志愿者深入社区，常态化开展社区送教、送文艺节目、送健康服务，以及提供小家电维修、心理疏导、科普宣讲等活动，高质量开展社区志愿服务工作。同时，在每年的“校园开放日”期间，组织社区群众来校参观研学体验科普基地、实习实训场所等。2023 年，学院先后多次组织社区居民来校开展食品科技、移动机器人、无人机、创业者沙盘等研学活动，在教授知识技能的同时，有效提升了社区群众的获得感和幸福感。学院与农林二社区共同研发红色文化 VR 资源，联合建设初心课堂、民心小屋、初心楼 VR 教学资源，感受红色社区文化，深入开展思政教育。

图 49 校园开放日活动

——加强交流互动，做好社区“爱民”服务。学院与社区开展结对共建活动，组织所属党员干部就近在居住地社区报到，关注居民生活需求和困难，及时提供帮助和支持。学院师生志愿者们定期深入服务社区，参与社区组织的政策宣传、创文创卫、矛盾调解等工作。通过下沉干部、志愿者等多方联动、政策宣讲，引导社区群众感党恩、听党话、跟党走，受到社区居民的好评。

图 50 开展深入社区志愿服务活动

——依托学科优势，做好社区“育民”服务。学院牵头成立以学院为主体，邯郸农林二社区、河北工程大学、邯郸科技职业技术学院、新疆和静技工学校为成员的项目共同体，完成双线融合教学平台建设，实现“4 校 1 社区”资源共建共享，建立“高校-社区”思政课程融合的线上线下融合教学平台，目前平台用户 2.4 万人，访问总量 246.8 万人次。学院依托河北省创新创业实践基地、知识产权学院、友邦学院、食品学院、紧固件产业学院、鲲鹏学院等二级学院和实践基地。依托食品专业申报全国健康学校。继续发挥“学院、系部、企业”三方管理体制，建成为全民终身学习的平台、区域职业教育高质量发展的高地。学院持续推进示范性继续教育基地、示范性职工培训基地、社区教育示范基地、老年大学示范校建设，着力打造区域教育培训中心，助推地方社会发展。

典型案例 10：学院入选教育部首批全国健康学校建设单位

2023 年 5 月 8 日，教育部公示了首批全国健康学校建设单位名单，学院成功入选。据悉，此次全国健康学校建设单位的评选由教育部组织开展，学校自主申报、各省级教育部门遴选推荐，经组织专家进行条件审核，拟确定 1076 所学校为首批全国健康学校建设单位，其中，高职院校 83 所，学院是河北省 5 所入选高职院校之一。

学院党委高度重视师生健康，先后投入 55 万改造了学院医务室，新增卫生医疗专职工作人员 4 人，定期开展疫病防控宣传。联合河北省卫健委、河北省体育局举办河北省体医融合运动处方培训班、健康大讲堂 1500 人次。投资 120 万元扩建了学院心理健康中心，增加了 5 名专职心理教师，健全心理教育、预防和干预机制体系。牵头成立了河北省运动健康职业教育集团，承办了全省“高校校长杯”乒乓球比赛、足球技能大赛等体育赛事，每年举办羽毛球、乒乓球、篮球、瑜伽、八段锦、太极拳等多种形式的健康运动，师生身心健康水平和健康素养明显增强。

学院始终坚持健康第一教育理念，依托智慧校园，突出食育特色，实施“双线融合”，组建“体质锻炼、卫生保健、心理健康、膳食营养”四支队伍，开展“身体素质提升、卫生保健服务、心理健康塑造、健康素养教育、膳食营养保障、健康监测评价、健康环境营造、健康队伍培育”八大行动计划，建设“一系统、一联盟、一集团、一学院、三中心、三基地”十大载体，将健康素养融入德智体美劳五育中，贯穿教育教学、管理服务全过程，打造了具有邯职特色的“24810”健康育人模式。

首批全国健康学校建设单位名单
（高职院校）

1	北京市	北京电子科技职业学院
2	北京市	北京经济管理职业学院
3	天津市	天津交通职业学院
4	天津市	天津市职业大学
5	河北省	河北交通职业技术学院
6	河北省	河北化工医药职业技术学院
7	河北省	河北石油职业技术大学
8	河北省	河北机电职业技术学院
9	河北省	邯郸职业技术学院
10	山西省	山西财贸职业技术学院

图 10 学院建设的心理健康中心

五、地域特色服务

——加强政校企合作，助力地域特色产业发展。政校企“榫卯合作”打造了紧固件产教融合共同体，联合地方政府与行业龙头企业，共建全国紧固件产教融合共同体、食品行业产教融合共同体；邯郸市市场监督管理局委托学院牵头起草了《专利价值评估技术规范》、《专利质量评价技术规范》两项邯郸市地方标准。两项标准的出台填补了河北省内知识产权领域的标准空白，对促进邯郸市高价值专利培育产出、专利转化运用，助力创新主体在核心关键技术领域打通知识产权转化最后“一公里”提供了积极指引；与邯郸市永年区紧固件产业发展服务中心等推进了“专精特新产业学院”建设；与电子商务专业阿里巴巴国际站数字贸易人才基地挂牌，获批教育部第二期供需育人项目 2 项；与河北省美食林集团、邱县食品工业园、魏县农业产业园等企业共建实训基地；政校企联合开展“河北省第三届文化创意设计大赛”和“2023 年职业技能培训提升增效行动”两项创新创业比赛。

图 51 政校企“榫卯合作”

——发挥学院专业优势，打造市域产教联合体。学院发挥产业园区产教融合的基石作用，开展中等职业学校、高等职业学校、企业联合开展“2+2+2”贯通培养，根据邯郸区域社会经济发展方向和行业发展布局需求，聚焦县域和市域优质企业，在机电一体化技术、电气自动化技术、电子商务、旅游管理、食品智能加工技术 5 个专业开展试点，与河北新金钢铁有限公司、金鼎钢铁集团有限公司、国智科技（河北）股份有限公司等 10 家企业合作，选择武安市综合职业技术教育中心、邯郸市职教中心等办学时间长、综合实力强的 5 所中职学校开展联合培养，为企业提供高素质技术技能人才，为学生就业和发展提供服务。

图 52 开展市域产教联合体方案论证

六、本校特色服务

——紧固件产教融合共同体“榫卯合作”的实践探索。学院紧紧围绕中国最具影响力紧固件产业集群的产业产教融合、协同育人开展，研究提出政校企“榫卯合作”的共同体建设思路，发挥政府引导、学院主导、行业主体的“合力”效应，构建了“专业+产业”“教学+研发”“培养+就业”“园区+联盟”的产教融合发展模式。一是探索深化“榫卯合作”产教融合理念，充分发挥政校企三方“需”“补”关系，“所缺即所需（卯）、所长即所补（榫）”，榫卯咬合、取长补短。在全国率先组建了首家政府主导的邯郸现代职业教育集团，破解了人才培养政校企融通难的问题。与邯郸市永年区人民政府联合签署全面战略合作协议，打通技术、人才、场地、政策、资金等要素渠道，逐步形成内涵建设同市场需求相适应、同产业结构相匹配的良好局面。二是凝聚形成产教融合共同体发展的内核。积极推进引校入园计划，谋划“一校两区”建设，把机电一体化和现代物流专业建到园区，以紧固件产业提档升级为牵引，共建专精特新产业学院，构建“1+1+3”的创新发展格局，凝聚资源，形成发展内核。三是搭建产教融合

高质量人才培养的有力支撑。发挥产业园区产教融合的基石作用，“五联衔接”，有力推进高质量人才培养：联合出台招生办法、联合搭建人才供需信息平台、联合开展人才培养、联合培养“双师型”教师、联合共建科研平台。“榫卯合作”在紧固件产业领域推动了教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合，破解产教融合“合而不深”的难题。

——知识产权“1+3+N”服务体系建设。2017 年邯郸市编办批复在学院成立邯郸知识产权学院，该学院是河北首家也是唯一一家知识产权学院，经过多年的探索与实践，现已形成“一学院、一中心、一联盟、两网点、两基地、两平台、两分站”的知识产权实训及公共服务体系构架。近年来，知识产权在河北省率先开展了政校企联合培养知识产权实用人才的探索实践，打造了知识产权人才培养的“邯郸模式”。从企业招收学生，政府承担学费，实施“校企双元、工学一体”现代学徒制培养模式，重点培养在企业一线从事知识产权工作的实用人才，毕业后获全日制大专学历。目前已招生 5 届 300 余名学生，输送毕业生 2 届，毕业生就业实现邯郸市知识产权服务机构全覆盖，市知识产权示范试点企业覆盖率 80%以上。受省市市场监管局委托，市编办批复学院成立邯郸市知识产权（信息）服务中心。为发挥知识产权服务效能，该中心采用“1（总平台）+3（装备制造产业园区、工业设计创新示范区、现代农业产业园区等分平台）+N（创新企业）”的思路构架，搭建专利数据库、专利成果转化库等“五库”，构建邯郸

市知识产权信息公共服务平台，初步实现服务设施智能化、服务对象广泛化、服务工具个性化，全面提升邯郸知识产权信息服务水平，同时也提升了学院师生的知识产权信息专业服务能力和水平。近年来，实施知识产权托管服务企业 86 家，为企业申报专利 500 余项，提供知识产权咨询服务达 3000 人次，促进专利成果转化 60 余项，技术交易额 450 万元。

典型案例 11：牵头编制的两项专利地方标准填补省内空白

2023 年 7 月 7 日，由邯郸市市场监督管理局提出、学院牵头编制的《专利质量评价技术规范》《专利价值评估技术规范》通过审定，填补了省内知识产权领域的标准空白，初步构建了专利质量评价和专利价值评估的技术规范体系，为构建产学研协作新模式、探索高校专利成果转化新路径、全面提升高校科技成果区域内转化效率和比重奠定了坚实基础。10 月 13 日，由邯郸市市场监督管理局、邯郸市工业与信息化局主办，邯郸职业技术学院承办的邯郸市专利地方标准发布会在学院隆重举行。

图 11-1 邯郸市专利地方标准发布会现场

学院党委始终高度重视知识产权工作。书记、院长亲自谋划，亲自部署、亲自推动，在国家、省市市场监督管理局、知识产权局和省教育厅的大力支持下，学院作为全国高职院校中唯一被认定的高校国家知识产权信息服务中心，全国首批国家知识产权信息公共服务网点，建设有河北省唯一一家知识产权学院，先后被认定为河北省知识产权培训基地、河北省知

识产权信息公共服务网点，建设有中国知识产权远程教育邯郸职业技术学院分站。打造了政校企联合培养知识产权实用人才“邯郸模式”，构建了“1+3+N”知识产权信息公共服务体系，典型做法在《中国知识产权报》上刊载，知识产权“三创三建三协同”工作模式得到省人大常委会领导肯定性批示，知识产权远程教育分站培训规模连续三年位居全省首位，全国前20名。2023年初受邀在全国知识产权信息公共服务会议上，就《“1+3+N”知识产权信息公共平台服务区域特色产业发展》作典型发言，知识产权服务经验在全国推广。邯郸市专利地方标准的发布及三个高价值专利评估、匹配系统的出台，是学院在知识产权转移转化领域取得的新突破，标志着学院知识产权工作迈上了新的台阶。学院将面向邯郸市主导产业和区域特色产业，促进京津冀高校专利成果在我市经济开发区和工业园区转化，努力打造省内一流高校专利成果转化样板。

第三章 文化传承

一、实施文化强校战略

——制定文化建设规划。积极构建文化建设工作体系，逐步完善文化建设体制机制。学院《十四五规划》明确把推进文化传承与创新作为加快发展的重点工作，从长远和全局发展的角度进行布局规划。2023 年初，学院党政工作要点从强化价值引领、推动文化治理、加强文化教育、促建人文校园、完善文化服务、增进文明互鉴、提升网络文化等方面进行部署，深入开展文化研究、文化教育、文化实践、文化服务和文化传播工作，切实推进文明校园建设和网络文化建设，充分发挥文化育人作用。

——加强文化体系建设。从加强文化建设工作体系的要求出发，成立邯郸职业技术学院文化建设委员会，明确文化建设委员会负责学院文化建设工作的规划研究、统筹协调、整体推进、督促落实。设立文化建设办公室，归口管理学院文化建设工作，建立专家咨询机制、跨部门协调机制、检查监督机制。明确各系部处室在党委领导下开展本单位文化建设，倡导要求广大师生成为文化传承创新的主体力量。

——推进文化建设规范化。出台《邯郸职业技术学院文化建设委员会工作规则》《邯郸职业技术学院语言文字工作委员会工作规则》等制度，进一步健全完善文化建设类规章制度体系。制订中华优秀文化教育的长远规划、文化建设年度计划，强化组织架构，整合各方资源，以体制保证文化建设融入学院文化育人

工作。

二、彰显文化育人作用

——发挥校史馆邯职文化传承功能。学院始终高度重视邯职精神和文化传统的总结研究，大力开展校史研究和档案编研。编纂和出版《邯郸职业技术学院校史》等校史基础资料，同时加强对校史重大事件和重要人物的专题研究，进一步拓展校史研究的深度和广度。为迎接学院 40 周年校庆，校史馆举办了系列专题展览，以生动的图片文字、珍贵实物和许多互动场景，反映了学院的悠久历史、育人成就、办学理念和优良传统，发挥了良好的校史育人作用，让校史成为每一位邯职人的必修课，收到良好的教育效果。

图 53 系列文体活动 1

——发挥文体场馆育人作用。立足于提升师生文化素质和审美素养，依托艺术系、运动与健康系等单位，将高水平专业演出、高水平展览展示项目、文化艺术名师讲坛、辅导讲座和论坛等引进校园，实现“以文化人、文化育人”的作用，使学生在感受艺术、体育之美的同时，通过综合审美体验树立文化自信。2023 年度举办高水平演出 50 余场次，观演人次达万人次；在各体育场馆举办校内外体育赛事及体育交流活动 30 场，开展学生体育活动 50

场。

图 54 系列文体活动 2

典型案例 12：学院在河北省第三届大学生文化创意设计大赛中喜获佳绩

学院在河北省教育厅主办的河北省第三届大学生文化创意设计大赛中获得特等奖 1 项，一等奖 3 项，两位指导教师获得优秀指导教师荣誉称号，学院获得“优秀组织单位”奖。

图12-1大学生文化创意大赛

多年来，学院高度重视文化育人工作，本次比赛相关部门认真开展赛事部署和组织动员及备赛工作。经过学院初赛作品选拔推荐、省级复赛专家网评、省级决赛现场路演，最终艺术系“金粟香”涉县特产包装设计”项目（设计者：秦思凡，指导教师：刘菲）获得特等奖；“非遗艺韵——磁州窑文化创意设计”（设计者：郭锦轩、董智慧，指导教师：王素洁）、“半山半水--多功能座椅”（设计者：李浩阳、李毅昊、王昊，指导教师：邓颖迪）、“新中式适老家装改造”（设计者：李晓茜、郭晶晶、刘路遥，指导教师：李睿文）三个项目获得一等奖。

学院将以本届比赛为契机，进一步激发学生创新潜能和创造活力，提高

学生对传统文化及红色文化的学习能力、挖掘能力和创新能力，营造大学生创新创业良好氛围，更好地展现学院师生的专业综合实力，为促进河北省文创产品设计乃至文创产业发展做出积极贡献。

——弘扬工匠精神。把名师工作室、科普基地作为重要的工匠精神育人基地，提升师生及群众职业素养，学院省级名师工作室（吴立波机电液气一体化工作室）开展 2023 年度开展科普活动 10 次，工作室作品《移动机器人创新工作坊》入选河北省大学生文艺展演活动；艺术系“朱雁名师工作室”开展系列美术作品展；经济系“创业者沙盘科普基地”开展创业者沙盘体验营等活动，深受广大师生及群众的好评。

创业者沙盘体验营

朱雁名师工作室美术展

吴立波工作室科普活动

图 55 工匠精神培育

——发挥文化传承功能。营造浓厚读书文化氛围，持续开展“学生喜爱的十本好书”评选等系列活动，鼓励学生好读书、读好书；举办“书香进校园”读书主题活动，促进同学们畅聊阅读心得体会；举办新生演讲比赛，促进新生对书籍的深入交流与探讨；持续开展每周甄选、专题书架、多媒体资源推介推广以及读书经验分享会等活动；一年来，共举办活动 300 余场，现场参与师生 2 万人次。充分利用学院图书资源，开展地方文化的挖掘、整理、研究、保护和传播工作，深度挖掘邯郸历史、文化文献，

建成系统的地方文化专题馆藏，开展宣传 40 余场。

朗诵比赛

读书分享会

书香进校园活动

图 56 **系列文化活动** 3

典型案例 13：“粽艾邯郸，艺风艺俗”文化传承活动纪实

为继承和发扬民族优秀传统文化，推进提质培优行动计划“社区教育”项目，丰富社区居民文化生活。2023 年 6 月，学院艺术系、运动与健康系、软件大数据系联合邯郸市邯山区文明办、邯郸市聚爱社会工作服务中心，在邯郸市邯山区滏二社区新时代文明实践站开展“粽艾邯郸 艺风艺俗”文化传承活动。

学院艺术系师生为社区群众表演舞蹈《雨涧春行图》，呈现出一幅江南女子在春雨中、山涧里翩翩起舞的灵动画面，以轻盈灵动的舞姿绘出一幅动人的江南雨涧春行图。整齐的舞蹈动作让观众在舞动中看到了流动，看到了生长，看到了希望。

运动与健康系师生带来“武术课程成果进社区”系列“微课”，示范表演《邯武雄风》，进一步弘扬中华传统武术，丰富居民业余生活，提高居民身体素质和健康水平，为社区内武术爱好者与运动爱好者搭建学习交流平台。

图 13-1《雨涧春行图》舞蹈

图 13-2 武术表演《邯武雄风》

艺术系青年教师赠送邯山区滏二社区 20 本图文并茂的《建安文化》读本，给社区青少年们解读《建安文化》，讲解文学史上璀璨的“建安文学”，通过讲授、领学、互动，加深社区少年儿童对邯郸历史、文化、建筑等方面的兴趣与认识，提高民族自豪感。

图 13-3 解读《建安文化》

学院志愿者们在社区开展“端午花礼”活动，为居民分发了艾草、干花等制作花束的材料，教师详细讲解操作步骤并现场示范。在教师和志愿者的细心指导下，一束束精美的艾草花束呈现眼前。艾草花束活动营造文明、祥和的节日氛围，丰富群众精神文化生活、传承和弘扬传统文化。

图 13-4“端午花礼”活动

本次“粽艾邯郸 艺风艺俗”文化传承活动由校社联合共建，利用传统节日传播民族优秀文化，引导社区居民及青少年了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华传统美德，同时推动了学校、社区的教育共建，提高青年教师专业技术服务社区意识。

三、凸显环境育人功能

——推进美丽校园建设。学院始终将“以生为本”的理念落到实处，对基础设施、教学设施和生活设施等进行不断改善和提升，先后组织实施了“学生食堂升级改造”、“文化长廊建设”、“学生宿舍焕新”等项目，实现了教室宽敞明亮、设施规范齐全，建成了和谐、生态、文明校园环境。制定了《邯郸职业技术学院文明校园创建工作实施方案》，着力打造的“校园环境+隐性育人”育人模式，以“文化底蕴深厚、校园特色鲜明、景观环境优美、生态文明和谐”目标要求为切入点，科学规划校园，优化功能布局，不断提升校园景观品位，使学生漫步校园，感受优秀文化氛围，在潜移默化中传承和弘扬中华优秀传统文化。

——探索优秀传统文化融入教学。学院将中华优秀传统文化融入课程，筑牢中华优秀文化课堂教学主渠道的支撑“点”。发挥课堂教学主渠道作用，将中华优秀传统文化教育融入专业教育、通识教育和网络课程，成立“美育工作室”，构建“1+N”美育课程体系，推进了“一生一特长”的美育教育。聘任国内传统文化名师为学校客座教授，专兼结合，立体化构建传统文化育人体系，如围绕旅游专业群的职业发展需求建设“中国茶艺”核心课程，举办校园“中华茶艺技能大赛”等精品茶文化活动，引领师生品味烹茶饮茶的生活艺术和精神追求，尝试以茶修身的生活方式和生活准则，养成以茶为媒的生活礼仪和道德规范；运动与健康系通过开展太极拳晨练、太极拳展演、成立太极拳协会等方式打造

“太极文化”，引导师生注重内外兼修和辩证思考，不断养成和谐统一与贵和尚中的精神品质；食品工程系将非遗文化——与邯郸市福禄花馍食品科技有限公司共建中式面点工作室，聘请花馍制作大师王志慧为实训指导教师，匠师“传、帮、带”，引导学生掌握传统花馍制作工艺，使学生深刻体会中国古代工匠精雕细琢、精益求精的精神，通过集合师生力量，制作出一批彰显我国传统文化底蕴的花馍作品。各专业根据自身优势，将传统文化融入教学，真正让中华优秀传统文化进校园、进课堂、进教材、进头脑。

a 茶艺课

b 太极拳展演

c 非遗进课堂活动

图 57 传统文化融入教学

——开展多层次特色文化活动。学院校园文化活动丰富，各种文化、艺术类社团活跃。召开学习贯彻党的二十大精神暨“诗书画印颂英烈”红色教育进校园活动，共展出 81 个画板、44 个画轴，涉及到 40 名英雄人物；师生通过诗书画印等方式，生动地演绎了革命先烈故事，深入贯彻了习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，进一步引导广大师生树立崇尚英雄、缅怀先烈的良好风尚营造了良好氛围；组织“颂歌献给党”师生合唱比赛，引导广大师生传承红色基因，弘扬伟大建党精神，进一步提升了全院师生的凝聚力、向心力；开展了“惠民实践团培根

铸魂进高校”主题宣讲月、思政教育进高校、理论宣讲进高校、国防教育演讲进高校、心理辅导进高校、社科普及进高校等系列活动；举办习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班、2023 年河北省大学生国防教育主题演讲比赛、邯郸市第二届书法刻字展等各类活动。

a 诗书画印颂英烈”红色教育进校园

b “颂歌献给党”合唱比赛

c 惠民实践团培根铸魂进高校

d 书法刻字展

图 58 特色文化活动

——建设红色文化课堂。学院组织进行学党史宣讲活动，加强红色革命教育。确定了以退休教授为主体的“五老”报告团进行“讲邯郸红色革命故事，弘扬传统文化”的宣讲活动，老干部根据研究方向选定了《邯郸红色新闻寻迹》《追忆红色邯郸 传承红色文化》《追寻邯郸红色之路 传承革命红色精神》等内容先后开展系列讲座，36000 人次在校生参加了讲座；学院承办了“惠民

实践团”培根铸魂进高校主题宣讲月活动，以及《传承邯郸文化 谱写时代篇章》、《传承孝道文化 弘扬中华美德》、《树立正确的恋爱观》等宣讲活动，全院新生共计 4100 余人参加了入学教育主题活动讲座；与北京华彬文化基金会联合主办了第四届“中国好家风”中华优秀传统文化全国公益入校项目河北分区启动仪式。系列活动的开展，让学生感受了中华优秀传统文化，受到学习强国、央广网、光明网等国内 20 余家主流媒体的聚焦报道，大大提高了学院美誉度。

图 59“五老”报告团宣讲活动 图 60“中国好家风”公益活动

典型案例 14：研发“初心课堂”等红色文化 VR 资源

2008 年 1 月 13 日，习近平同志到邯山区渚河路街道农林二社区调研基层党建工作，15 年来，农林二社区始终牢记习近平同志的嘱托，充分发挥推动发展、服务群众、凝聚人心的作用，推动了党群共建共治，提升了社区治理水平，开启城市基层党建新模式。社区打造了初心课堂、民心小屋、初心楼，有利于增强干部和学生的使命感、责任感，加强党组织的向心力。

学院社科部在全景扫描的基础上进行仿真场景的 VR 全景描绘建模，将初心楼、初心课堂等建立全景模式，让党员干部、学生群体设身处地地观看和体验初心课堂的独特之处。

通过数字化红色文化基地的打造，VR 与红色文化资源融合，可以打破传统体验式红色教育的时空限制，引导参观者身临其境的感受“初心课堂”、

“民心小屋”和“初心楼”，置于情境之中，与环境和学习内容融为一体，真正实现了变被动式学习为主动学习的历史性突破。

图 14-1 红色 VR

——创建新媒体宣传格局。利用学院官网、微博、微信公众号等自媒体平台宣传传统文化，将育人资源制作成有新意、有亮点的微视频、图片、语音等特色网络文化产品，以学生喜闻见乐的形式把优秀传统文化传递给学生，让优秀传统文化教育入眼、入脑、入心。2023 年，学院微信公众号 450 篇，中国教育在线、搜狐网、长城网、河北教育网多家主流媒体对学院新闻进行转载。同时，发挥网络媒体是拓宽信息资源的主渠道的作用，把传统文化育人的成果和相关精品项目利用网络媒体平台进行展出，增强网络舆情的引导力，引导学生情感共鸣，积极引导大学生做优秀传统文化和社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

图 61 媒体报道

——打造育人文化品牌。依托高校人才聚集优势，持续推动传统文化社会服务活动，打造优质文化育人品牌。各支部以“一系一品”系列精品文化活动为抓手，打造多元立体文化服务平台，充分发挥各专业优势，通过开展形式多样、内容丰富的第二课堂活动、系列“校企政社”共建实践育人活动、“三下乡”等系列实践活动等，积极鼓励教师、青年大学生走出校园，走进社会，承担起社会角色和时代责任，服务社会 100000 余人次。如运动与健康系、艺术系共同承接的“社区教育示范基地”项目中课程建设“社区运动健康指导视频”(10 个)已完成摄制；运动与健康系开展运动损伤康复知识与技能培训以及红十字会救护培训工作。各系部专业充分利用专业优势，探索优秀传统文化服务地方，实现了实践育人。

河北省第十六届运动会
"华润怡宝杯"群众组太极拳比赛
邯郸职业技术学院
校社"五育"共创互联社区教育项目
邯山区传统文化微课堂
河北省第十六届运动会
官方指定用水
你我的怡宝
邯郸艺术系

图 62 育人文化

第四章 国际合作

一、创新中外合作办学模式

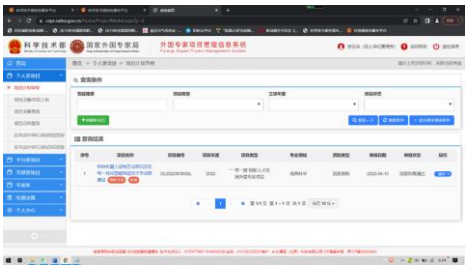
融合创新合作办学模式，提升教育服务供给质量。发挥学院专业群建设优势和人才智力优势，与白俄罗斯国立大学拟签署合作办学“3+2+1”专本硕联合办学项目，双方院校分别开展计算机系与软件大数据系、商学院与管理系的对接活动，在专业群人才培养、技术研发、学历互认等方面，开展相关工作，助力学院与一带一路沿线国家职业教育的合作与发展；依托学院特色文化艺术工作室、校外（政府、企业等）文化体验基地，打造了河北省国际中文教育实践与推广基地，创建了文化交流平台，增进了院校之间的情感与友谊，向世界讲好“一带一路”故事。

图 63 与白俄罗斯艺术学院、美术学院、德国勃兰登堡召开线上合作办学会议

二、打造职教“出海”新典范

聚力制定国际标准，构建校行企协同培养国际化人才体系。结合学院优势及地方特色，申报了中国新加坡“传统武术”人才培养项目（意拳、太极拳），已获得河北省外专局的审批；与白俄罗斯国立大学等国外院校进行对接，引入国际先进、成熟适用的职业资格认证体系课程、教材等优质教育资源，修订人才培养方案等；丰富驻地外籍专家引智资源库建设，与Перез Чернов Алексан

д р （Б Г У）等四位智能制造领域的知名专家，签署合作协议，共同开展机器人相关领域研究，拟合作举办国际化技能大赛，承接金砖等赛项，以赛促教、以赛促学，促进技能型人才跨区域交流；与永年紧固件发展中心开展合作，随企出海，强化技术传播与本地化，助力中国企业走出去；河北省科技厅外国专家公寓建设项目进入实质性评审阶段，筑巢引凤，为外籍专家打造一流的工作和生活环境，促进了对外开放程度和国际化水平。



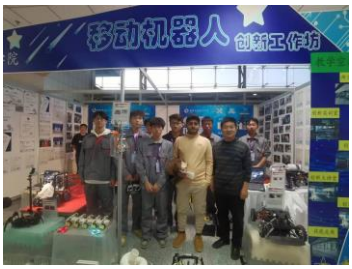


图 64 获批“一带一路”外国专家项目 图 65 白俄专家到校交流 图 66 与巴基斯坦开展专业交流

三、助力企业“出海”新动能

聚焦“中文+职业技能”，搭建“一带一路”信息交流平台，积极推进与沿线国家职业教育的合作，依托学院食品与生物工程系，拟与晨光生物科技（赞比亚）有限公司共建“中文工坊”项目，拟定 2023 年底在赞比亚正式挂牌，并开展实质性的中文+技能培训，已上报教育部语合中心，助推中赞经济走廊建设；服务国际合作关系重点区域，与白俄罗斯国立大学计算机系驻香港永亞鐳数据科学有限公司，签署双方合作协议；已申报河北省科技厅卓越人才国际交流计划、引进海外工程师项目、外国专家引智项目，其中“特种机器人控制方法研究及机电一体化智能制造技术专业群建设”获批 2022 年度外国专家项目，争取资金 30 万元，白俄罗斯国立大学亚历山大教授来学院开展专业建设和技术交

流。各项对外合作项目赋能学院高素质技能人才培养，推动了学院国际合作的高质量发展。

图 67 晨光生物科技（赞比亚）有限公司合作交流

四、开拓师生国际化新视野

全面提升师生国际化素养，结合学院优势及地方特色，申报中国新加坡“传统武术”人才培养项目（意拳、太极拳），已获得河北省外专局审批；积极推进与“一带一路”沿线国家的职业教育合作，申报教育厅备案的中外合作办学项目 2 项；推动杨氏太极文化出海，承办 2023 年第四届全球杨氏太极拳文化节暨第四届海峡两岸太极拳文化交流大会；搭建高水平学术交流平台，邀请美国东密歇根大学地理信息科学与环境地理学终身教授、地理空间信息科学与教育研究所所长谢一春教授来学院开展学术讲座，赋能软件与大数据专业群建设，开创对外交流新局面；持续推进人才培养和社会服务等领域国际化合作，组织学院师生参加 2023 年金砖国家职业技能大赛国际总决赛，荣获银牌一项、二等奖一项，通过“请进来”和“走出去”，全面推动学生国际化技术技能培养。

图 68 全球杨氏太极拳文化节 图 69 金砖职业技能大赛获奖 图 70 美国东密歇根大学教授开展学术讲座

典型案例 15：与白俄罗斯国立大学开展技术交流与专业共建

2023 年，学院与白俄罗斯等国家加强职业教育合作，围绕人才赋能认证、双师建设、技术服务、科技研发、着力打造全国示范性职教联盟标杆。

学院与白俄罗斯国立大学共建了“‘一带一路’职业教育研究中心”，承办了职业教育“走出去”工作研讨会、教学管理研讨会、课题研讨会等，探索“技术标准引领职业标准、职业标准引领职业教育标准”的中国标准“走出去”实现路径。

学院创建中白师资培训基地，通过访问学者、专题研修、国际学术研讨、志愿者等形式，提升教师国际化水平。学院将以“教育对外开放为方向，创新国际交流与合作机制为重点，打造职业教育国际合作平台，服务中国智能制造行业企业。学院大数据技术、物流管理等学院骨干专业与白俄罗斯国立大学签署协议，共同开展专升本、专升硕联合培养工作，为培养高端技术技能型人才、输出中国特色职业教育课程标准等方面做出积极探索尝试。

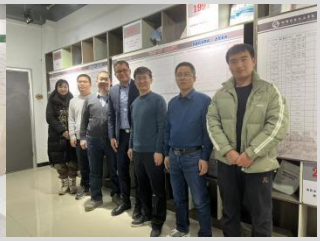


图15-1 白俄罗斯国立大学教授指导教学

第五章 产教融合

一、构建新型校企合作模式

——探索产教融合校企协同育人机制。学院紧密对接邯郸优势产业，以“做强优势、做大特色、优化配置”为主线，加强专业建设，增强高端技术技能培养实训条件，形成人才共育、资源共享、攻坚合作的共赢产教模式。依托系部、产业学院、科研平台、职教集团“四方联动”，形成了“政校企”榫卯合作产教融合“邯职范式”。

图 71 张安兵院长介绍榫卯合作范式 图 72 产教融合实训基地签约

——抓好两个平台建设。学院积极搭建了“校企合作线上统计管理平台”，统一规范管理各系合作企业信息。通过数据分析，提高校企合作的质量；畅通了校企合作渠道，建立“校企合作共享交流平台”，两百余家规模、资源良好，有合作意愿的企业加入平台，提高了合作效率。

——校企合作创新人才培养模式。采用 N（两个以上）企业对 1 个专业、N（两个以上）专业对 1 个企业的合作和人才培养模式，针对多家企业共性的问题，多企业联合与某专业定制化培养合作；针对企业对多学科复合型人才的需求，校企合作开展多专业联合的人才培养。如机电系、管理系与紧固件企业建立了校企合作联盟，机电类专业负责紧固件技术人才培养与产品研发，管理类专业组建紧固件跨境电商团队、国际物流团队帮助企业解决东南亚出口问题，延伸紧固件产业

人才培养链，推进专业与产业的深度融合，受到企业一致好评。2023年，学院与72家企业签订了校企合作协议，与区域84家行业龙头企业洽谈校企合作相关事宜。

图 73 与工业协会及龙头企业开展人才培养对接

典型案例16：学院与今麦郎集团签订校企合作协议

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。为深入贯彻落实党的二十大精神，深化产教融合、校企合作，与今麦郎集团成功举行了校企合作签约授牌仪式。

图16-1签订合作协议

学院领导详细地介绍了学院在人才培养、政校行企合作、产教融合等方面的情况，希望通过此次签约仪式，能够进一步加深校企合作，发挥各自资源优势，促进学生高质量就业，共同培养高素质技术技能人才。今麦郎公司领导从组织架构、业务范围、校企合作等方面介绍了公司的基本情况。校企双方就今后开展多领域、多形式的合作进行深入沟通，从深化合作内涵，形成互补、双赢的战略合作伙伴关系等多方面进行具体任务安排。

此次校企合作签约仪式的成功举行，标志着学院与今麦郎集团的合作

进入了新的阶段。今后双方将为学生提供更广的发展空间和就业渠道，为用人单位招聘搭建了高效对接的平台，也为今后校企合作的蓄力发展奠定了良好基础。

二、激发企业合作内生动力

——现代学徒制推进企业特色人才培养。学院通过多年的探索与实践，已形成企业深度参与专业规划、教材开发、教学设计、课程设置的学徒制人才培养模式。2023 年度学院计算机系、机电工程系、软件与大数据系和文法系相关专业开展学徒制 5 个,分别为大数据技术专业参与国家级现场工程师培养计划，获得省级立项；机电工程系与永年区政府签订了合作框架协议，启动紧固件行业现代学徒制班建设，开展专题讲座 13 次，与永洋特钢集团签署校企合作协议，在人才培养、员工培训等方面深化合作， 签订学徒制班，共同推进紧固件产业领域产教深度融合；文法系组织第六届知识产权学历培训班，开展农村党支部书记大专班学历教育；计算机系与华为技术有限公司共建“鲲鹏产业学院”，与北京四合天地科技有限公司开展河北省首批现场工程师项目，与七点科技共同申报提前就业班项目。

——订单人才培养对接生产定制化需求。深度推进产教融合，本学年开展订单班培养专业数量 11 个，积极开展书记、院长访企拓岗活动，累计走访 100 余家企业；建成数字化就业信息平台，开展直播带岗活动， 组织“百校千企”产学研合作、“百家名企”云访谈等系列活动，签订 10 项校企共同体合作协议；与太行机械铸造有限公司等合作，编写教材，并构建课程体系。

三、发挥平台载体辐射效应

—— 市域产教联合体建设。学院发挥产业园区产教融合的基石作

用，搭建产教融合平台载体，开展中等职业学校、高等职业学校、企业联合开展“2+2+2”贯通培养，根据邯郸区域社会经济发展方向和行业发展布局需求，在机电一体化技术、电气自动化技术、电子商务、旅游管理、食品智能加工技术 5 个专业开展试点，聚焦县域和市域优质企业，从企业规模、经济效益、发展前景等角度调研，与河北新金钢铁有限公司、金鼎钢铁集团有限公司、国智科技（河北）股份有限公司等 10 家企业合作，选择武安市综合职业技术教育中心、邯郸市职教中心等办学时间长、综合实力强的 5 所中职学校开展联合培养，为企业提供高素质技术技能人才，为学生就业和发展提供服务。

图 74 开展联合培养人才培养方案论证

—— **行业产教融合共同体(集团)建设。**学院组建了全国首家政府主导的邯郸现代职业教育集团，与中国机械研究总院、永年紧固件发展中心共同牵头，在全国发起成立“紧固件行业产教融合共同体”；与永年区人民政府、紧固件产业发展服务中心联合签署全面战略合作协议，组建专班，积极推进引校入园计划，谋划学院永年校区建设，将机电工程系及管理系相关专业搬迁，推进高水平专业群建设，促进教育链、人才链、创新链的紧密衔接，赋能紧固件产业发展。与永年共同申报的工信部中小企业发展促进中心“专精特新产业学院”获批；组建团队，启动核心课程、优质教材和实践项目建设；在永年工业园区设立“厂中校”，广泛开展技术技能培训；与永洋钢厂开展专业订

单班人才培养；依托永年职教中心，为紧固件园区开展 3+2 中高职贯通人才培养；共建邯郸市知识产权信息服务永年分中心，打通知识产权全链条服务，学院政校企“榫卯合作”模式经验日趋成熟。

学院作为河北省运动健康职教集团牵头单位，承办了本年度省职业院校高职组校园足球、健身指导和体育活动设计与实施等技能大赛，并协助省教育厅组织河北省第十五届校长杯体育比赛和全国第四届高校教授杯乒乓球比赛。

图 75 与永年共建专精特新产业学院 图 76 省教育厅推广学院做法 图 77 承接校长杯比赛

—— 校企共建产教融合实践中心。机电工程系申报了现代制造技术产教融合实践中心，建筑工程申报了绿色（智能）建造产教融合实践中心。学院进一步修订《邯郸职业技术学院校企合作管理办法》和《邯郸职业技术学院校企合作产教融合实施方案》，发挥学院产教融合实训基地协同育人功能，与永年区紧固件产业发展服务中心、江苏汇博机器人有限公司等推进了“专精特新产业学院”建设。

图 78 开展产教融合实践中心对接

第六章 发展保障

一、国家政策落实

学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》、《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》、明确重点工作任务，落实主体责任，确定牵头领导和负责单位，制定具体措施，明确完成时限，对责任单位工作开展情况全程跟踪，确保工作任务逐项落实。

二、地方政策落实

始终坚持高站位、高标准、高质量、高效率推进依法治教、依法办学、依法治校，不断完善章程管理制度和规范性文件，提升学校治理制度化、科学化和规范化水平。全院共梳理规章制度 263 项，其中新增 25 项、修订 25 项、保留 149 项、废止 44 项，将收录的 108 项规章制度辑印成册，分为综合管理、党风廉政建设、组织人事、宣传统战、财务管理、国资审计管理、工程项目管理、教学管理、科研管理等 16 个板块内容；开展 2023 年元旦春节期间落实中央八项规定精神有关情况专项检查、回复党风政风问题 12 次、完成月报告零报告填报及情况说明 12 次、全年上报并完成政治监督报告 6 次、参与市纪委 6 次“室组联动”调研座谈、开展廉政谈话、提醒谈话等百余人次；以“小切口”监督解决“大问题”等工作调研报告作为邯郸市纪委重要调研成果获

邯郸市委常委、纪委书记批示；推动纪检监察工作高质量发展，扎实开展教育整顿，切实增强教育整顿实效，在《邯郸市纪检监察干部教育整顿工作简报》第 28 期刊载了“邯郸职业技术学院注重一体推进查改治”的经验做法，在全市纪检监察系统推广。

图 79 制度汇编及相关工作会议

三、学校治理体系

——加快推进数字化管理，赋能教学质量提升。实施院系两级督导体系，开展集体巡课、听课，发布教学督导简报，本学年共听课 1000 余次；积极开展教学督导工作，出台《邯郸职业技术学院听课制度实施办法（修订）》，探索实施教学信息化管理新模块，教学督导线上听评系统在智慧校园测试运行；全面开展教学诊改工作，按照五个层面进行分工梳理，先后对各层面提交的 1200 份材料进行汇总与分类整理，开展诊改；健全教学育人管理制度，出台学院《教师创新团队建设实施方案》《精品在线课程建设实施办法》《教学名师管理办法》，完善教学质量保障体系。

——深刻领悟廉政教育内涵，准确把握纪检监察工作脉搏。深入扎实开展纪检干部教育整顿和主题教育，利用学习强国 APP、订阅全国纪检干部学习书籍、使用市纪委学习卡等方式，加强纪法业务及高校政策法规学习，集中与自学 160 余次，参加市纪委“大

讲堂”培训活动 30 余期；组织各部门梳理廉洁风险 40 余条，完成引进人才、职称评聘、招生考试、采购招标等重大事项监督百余次，外出学习考察备案 260 余人次、婚丧提醒 20 余人次、出具廉政证明 24 份、组织新提拔干部廉政考试 2 次、制发纪检建议书和提示函 50 余份、健全纪检委员和特约监督员队伍，完成 48 名师生特约监督员选聘工作。

——完善制度体系建设，发挥法律保障引领作用。构建教职工代表大会制度，切实保障民主管理和民主监督，加快依法治校进程；设立有学术委员会，贯彻落实国家有关高等教育大政方针，推进依法治校战略；加强党风廉政建设学习教育工作，研究制定了《党支部纪检小组工作细则》、《纪委委员联系基层工作制度》、《内部审计工作规定》等相关制度，开展了系部内部审计，不断强化监督检查。

图 80 多种形式的巡课

四、质量保证体系

——深化改革创新，激发高校人才内生动力。坚持德才兼备、以德为先的原则，修订了《职称评审改革实施办法》，顺利完成了学院 2023 年职称聘任工作；完善了教师教学工作、科研和推广工作量化制度，结合学院“三创一升”发展需求，修订了《奖励

性绩效工资分配办法》，实行“三级督导”机制，将教师考核结果与职称评审、绩效工资相挂钩；出台了《中层领导班子和教职工年终考核办法》，不断激发中层干部和教职工的工作主动性、创造性，提升教育教学质量。

表 6 学院一年来出台的质量提升相关文件

序号	文件名称	编号
1	邯郸职业技术学院关于公布 2022 年教师教学能力大赛结果的通知	邯职院政〔2022〕65 号
2	邯郸职业技术学院关于进一步做好毕业年级应征入伍学生学业考核工作的意见	邯职院政〔2022〕87 号
3	邯郸职业技术学院院级教学改革项目管理办法	邯职院政〔2022〕100 号
4	邯郸职业技术学院关于奖励 2020 年度省级及以上职业技能比赛获奖指导教师和参赛教师的通知	邯职院政〔2022〕95 号
5	邯郸职业技术学院 2021—2022 学年教学质量考核优秀人员名单	邯职院政〔2022〕112 号
6	邯郸职业技术学院教学名师评选管理办法	邯职院发〔2023〕28 号
7	邯郸职业技术学院精品在线课程建设实施办法	邯职院发〔2023〕29 号
8	邯郸职业技术学院教师创新团队建设管理办法	邯职院发〔2023〕30 号
9	邯郸职业技术学院关于公布 2023 年教学能力大赛评选结果的通知	邯职院发〔2023〕47 号
10	邯郸职业技术学院关于公布 2023 年首届青年教师教学竞赛结果的通知	邯职院发〔2023〕71 号
11	邯郸职业技术学院关于公布第二届教学能力大赛——教师课程思政教学能力比赛结果的通知	邯职院发〔2023〕79 号
12	邯郸职业技术学院关于奖励 2021 年度省级及以上职业技能比赛获奖指导教师和参赛教师的通知	邯职院发〔2023〕81 号
13	邯郸职业技术学院关于课程思政示范课程和教学团队认定结果的通知	邯职院发〔2023〕82 号
14	邯郸职业技术学院 2022—2023 学年教学质量考核优秀人员名单	邯职院发〔2023〕105 号

——创新监督方式，推进政治监督向精准发力。建立政治监督“清单＋台账”机制，通过清单化明确、台账化管理、责任化推

进、节点式检查，把党的二十大对政治监督的各项部署落实到位；切实增强做好学校管理工作，牢固把握意识形态工作主动权，与宣传部、学工部、社科部进行意识形态提醒谈话，筑牢抵御和防范宗教向校园渗透的思想防线；印发《2023 年度党风廉政建设和反腐败工作要点》、《关于加强警示教育常态化建设的意见》等红头文件，进一步强化作风建设永远在路上良好治理氛围；完成《邯郸职业技术学院政治生态报告》《作风纪律专项行动工作方案》等，以高度的责任感和使命感把作风整治抓紧抓好，抓出成效；健全了量化考核办法，新增标志性成果、质量年报等方面考核，推行以质量为导向的绩效评价，顺利完成了各系部考核，推动学院的高质量发展。

五、经费投入

2023 年，邯郸职业技术学院经费总投入 3.2 亿元，其中 3167 万元开展质量提升。**包含开展党建活动：**《思想道德与法治》省级精品在线课程建设、驻村帮扶爱心物资投入、组织领导干部培训、教师师德师风建设专题培训、廉政教育基地建设、智慧党建平台开发、样板党支部建设。**专业群建设：**重点打造大数据技术高水平专业群、机电一体化技术两大高水平专业群，遴选出“数字知识产权管理专业群”、“商贸旅游专业群”两个特色专业群，加快构建“2+N”专业布局。**提升内涵建设：**推进信息技术与教育教学深度融合，践行“以学生为中心”的教育理念，提升学院线上线下混合式教学课程建设；组织 51 名教师参加国培与专项培训，助力学院提质培优、创新行动发展计划的专项建设；申报专精特新产业学院、开展科普基地、技术创新中心

培育行动计划、建设知识产权信息公共服务平台和知产“五库”。**产教融合项目建设，**搭建校企合作线上统计管理平台，与 200 多家优质企业开展校企协同育人，提升社会服务发展水平；与邯郸市就创中心共同组织 60 名教师参加 SYB 创业师资培训班，2021 级 3278 名毕业生获得 SYB 创业培训证书，被邯郸市人社局授予邯郸市创业培训基地；与北京工业职业技术学院、天津轻工职业技术学院、天津交通职业学院先后签订合作协议，专项深化产教融合合作协议，实现京津翼一体化跨区域的校校合作、协同联动交流平台提升学院办学水平。

第七章 面临挑战

一、高质量标志性成果有待进一步提高

学院通过一系列教学改革，不断加强教学基础建设，规范教学管理，实现了人才培养质量的稳步提高，但专业群内涵建设尚需提高，标志性成果数量少，质量高地建设有待进一步提高。在后续的工作中，提升专业群内涵建设，增加标志性成果数量是建设期内需要解决的主要问题。

二、国际化办学水平有待进一步提升

学院与白俄罗斯等国家合作，启动了外国专家引智项目，学院牵头申报的外国专家项目也已进入评审阶段，在后续的建设中，学院将加快国际交流与合作工作进程，引进国外先进办学理念、教学方法、课程体系和资源，遴选专业教师到国外进修，引进外国专家，打造国际化师资队伍，推进国际交流与合作进程，努力探索特色鲜明的本土化职业教育国际合作新模式。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：邯郸职业技术学院(11034)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4737
2	毕业去向落实人数	人	4446
	其中：毕业生升学人数	人	2800
	升入本科人数	人	765
3	毕业生本省去向落实率	%	57.27
4	月收入	元	2980
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4446
	其中：面向第一产业	人	65
	面向第二产业	人	864
	面向第三产业	人	3517
6	自主创业率	%	0.63
7	毕业三年晋升比例	%	21

表 2 教学资源表

名称：邯郸职业技术学院(11034)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.87
2	双师素质专任教师比例	%	53.60
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.20
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	46
5	教学计划内课程总数	门	1105
		学时	109853.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	106
		学时	6701.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	18
		学时	1172.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	28
		学时	6457.00
	在线精品课程课均学生数	人	392.86
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	28
	接入国家智慧教育平台数量	门	11

8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	65
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	17
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	40300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16974.65

表 3 国际影响表

名称：邯郸职业技术学院(11034)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	3

表 4 服务贡献表

名称：邯郸职业技术学院(11034)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3292
	其中：A类：留在当地就业	人	1693
	B类：到西部和东北地区就业	人	86
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2990
	D类：到大型企业就业	人	237
2	横向技术服务到款额	万元	1211
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2362
3	纵向科研经费到款额	万元	326.00
4	技术产权交易收入	万元	25.70
5	知识产权项目数	项	8
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	6
	专利成果转化到款额	万元	126
6	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	954.00
	公益项目培训学时	学时	954.00
7	非学历培训到账经费	万元	84.1

表 5 落实政策表

名称：邯郸职业技术学院(11034)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12448.00
2	年生均财政拨款水平	元	9253.93
3	年财政专项拨款	万元	2752.59
4	教职员工额定编制数	人	499
	教职工总数	人	607
	其中：专任教师总数	人	500
	思政课教师数	人	64
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	10
	辅导员人数	人	47
	班主任人数	人	72
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4736
	其中：学生体质测评合格率	%	83
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	505
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	26.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	334
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5
	行业导师年课时总量	课时	16860.28
	年支付行业导师课酬	万元	60.36
10	年实习专项经费	万元	412.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.96

邯郸职业技术学院

Handan Polytechnic College

质量年报