

邯郸幼儿师范高等专科学校
高等职业教育质量年度报告
(2023)



河北 邯郸
二零二四年一月

年报公开形式及网址

在学校官网上公开发布

<http://www.hdyz.edu.cn/xxgk/ndgk.htm>

内容真实性责任声明

学校对邯郸幼儿师范高等专科学校中国职业教育质量报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2024 年 1 月 9 日

目 录

前 言.....	1
学校简介.....	4
1 人才培养.....	8
1.1 党建引领.....	8
1.2 立德树人.....	9
1.3 在校体验.....	22
1.4 专业建设.....	25
1.5 课程建设.....	27
1.6 教学成果.....	29
1.7 招生质量.....	31
1.8 就业质量.....	35
2 服务贡献.....	42
2.1 服务行业企业.....	42
2.2 服务地方发展.....	46
2.3 服务地方社区.....	52
2.4 服务乡村振兴.....	55
3 文化传承.....	58
4 国际合作.....	64
5 产教融合.....	67
5.1 学校领导访企拓岗.....	67
5.2 校外实习基地建设情况.....	70
5.3 教师企业实践.....	71
5.4 学生实习.....	71

6 发展保障	74
6.1 党的建设	74
6.2 队伍建设	75
6.3 制度建设	76
6.4 后勤保障	76
6.5 经费保障	77
7 面临挑战	80
7.1 面临从中专到大专的转型	80
7.2 面临从师范教育到职业教育的转变	80
7.3 面临高等职业院校人才培养工作评估的需求	80
7.4 面临二级师范认证的压力	81
7.5 面临创新发展行动计划的引领	81
7.6 面临着起步晚、底子薄的困境	81
8 附表	82

表目录

表1-1 2023年省内录取情况统计.....	32
表1-2 性别、政治面貌统计表.....	34
表1-3 民族类别统计表.....	34
表1-4 2023年录取报到情况统计表.....	35
表1-5 各专业毕业生人数.....	36
表1-6 就业方式分布.....	37
表1-7 毕业生主要职业类别.....	37
表1-8 毕业生就业的主要行业类.....	38
表1-9 毕业生就业省份分布.....	38
表1-10 毕业生就业地区类型分布.....	38
表1-11 毕业生就业满意度.....	41
表1-12 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	41
表2-1 洺湖讲坛开展面向社会人员开展培训表.....	46
表2-2 2023年度省市级课题立项一览表.....	48
表2-3 2023年度校级课题立项一览表.....	50
表2-4 2023年度结项课题一览表.....	51
表4-1 国际交流活动记录表.....	64

图目录

图1-1 校党委书记万永彪讲思政课.....	10
图1-2 2023年度大学生心理健康测评结果.....	11
图1-3 心理健康中心网络平台.....	12
图1-4 感恩绘画活动.....	13
图1-5 军事技能训练结业仪式.....	14
图1-6 中央电视台新闻频道报道学校工作经验做法.....	16
图1-7 劳动结束后师生整理劳务用具.....	18
图1-8 师生在武安市烈士纪念馆合影.....	22
图1-9 运动会开幕式.....	23
图1-10 评委老师与学生代表合影.....	24
图1-11 2020—2023年招生人数.....	31
图1-12 省外招生人数分布图.....	33
图1-13 生源地域分布图.....	33
图1-14 各院系毕业去向落实率.....	36
图1-15 各专业毕业生就业专业相关度.....	39
图1-16 毕业生月收入情况.....	40
图1-17 各院系毕业生的升学比例.....	40
图2-1 学前教育职教集团2023年年会与参会人员合影.....	44
图2-2 2023年邯郸市职业院校教师素质提高市级培训会.....	47
图2-3 省运会志愿者合影.....	54
图2-4 “村长”论坛志愿者合影.....	54
图3-1 学校与河北邢台干部学院分院战略合作签约.....	59
图3-2 大名县红旗小学研学实践活动.....	60

图3-3 庆祝建校100周年暨幼儿师范教育高质量发展大会.....	61
图3-4 河北省教师教育学会谢台臣教育思想研究分会谢台臣教育思想座谈会现场	62
图3-5 央视频推送邯郸幼儿师范高等专科学校百年校庆相关活动.....	63
图4-1 学校与芬兰坦佩雷应用科学大学签署合作备忘录.....	65
图5-1 党委书记万永彪开展访企拓岗促就业专项行动.....	67
图5-2 党委副书记、校长曹建召开展访企拓岗促就业专项行动.....	68
图5-3 就业实习基地签约仪式.....	70
图5-4 指导教师与实习生合影.....	72
图6-1 收入决算情况说明.....	78
图6-2 财政拨款支出决算结构图.....	79

案例目录

【案例1.1】贯彻落实高校党委书记、校长带头抓思政课要求.....	9
【案例1.2】基于积极心理学视角的感恩绘画活动.....	12
【案例1.3】中央电视台报道邯郸幼专经验做法.....	15
【案例1.4】开展“爱国卫生运动活动周”活动.....	18
【案例1.5】学生在邯郸市职业院校创新创业比赛中取得优异成绩.....	21
【案例1.6】清明节扫墓活动.....	22
【案例1.7】邯郸幼儿师范高等专科学校第一届田径运动会.....	23
【案例1.8】大学生社团汇报演出.....	24
【案例2.1】学校承办师德师风建设访学研修项目培训.....	47
【案例2.2】学校承担省运会志愿活动.....	53
【案例2.3】学校承担第二十二届全国“村长”论坛志愿者活动.....	54
【案例3.1】学校组织党员干部赴河北邢台干部学院分院开展主题党日活动并举行 思政课实践教育基地揭牌仪式.....	59
【案例3.2】直隶省第七师范纪念馆活动记录.....	59
【案例4.1】与芬兰坦佩雷应用科学大学签署合作备忘录.....	65
【案例5.1】万永彪开展访企拓岗促就业攻坚行动.....	69
【案例5.2】曹建召赴张家口开展暑期访企拓岗活动.....	69
【案例5.3】学前教育系21级实习指导教师工作记录.....	73

前 言

新修订《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确规定：健全完善职业教育质量年度报告制度。根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好职业教育质量年度报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》和河北省教育厅《关于做好职业教育质量年度报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函[2023]59号），对2022—2023学年学校教育教学实际运行情况进行全面梳理和分析，形成《邯郸幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）》。

邯郸幼儿师范高等专科学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、二十大精神，坚决贯彻落实党中央和省市委决策部署，积极推动党的建设和学校事业高质量发展，学校各项事业取得显著成效。

党建工作全面加强。一是强化党委主体责任。健全党委会首要议题制度、党委理论学习中心组理论学习制度，深入学习贯彻党的二十大精神，扎实开展主题教育。严格执行中央八项规定，认真落实从严治党主体责任和监督责任。二是强化思想政治和意识形态工作。实施思政课教学质量提升工程，思政课教学实践9700余人次，设立“武安市伯延镇周恩来纪念馆”“武安市冶陶镇晋冀鲁豫革命纪念馆”“武安市太行山抗战研学基地”“大名

直隶省立第七师范纪念馆”“河北邢台干部学院分院”等5个思政课实践教学基地，在全校学生中开展思想教育实践活动、“知校爱校荣校”主题教育活动。三是强化基层党组织建设，完成基层党组织优化调整，专职组织员配备全覆盖。严把党员发展质量关，2020年以来发展学生党员76名、教师党员17名。

内涵建设全面提升。一是人才培养质量明显提升。学前教育专业被认定为邯郸市高等院校高水平专业，学前教育专业教师团队被认定为邯郸市职业院校教师教学创新团队。学校先后被授予河北省早期教育职教集团副理事长单位、河北省家政职业教育集团副理事长单位、京津冀学前教育联盟副理事长单位、京津冀托幼一体化产教融合共同体常务理事单位、邯郸市学前教育职教集团理事长单位、邯郸市首届“师德师风教育基地”、邯郸市第一批心理健康教育示范单位、邯郸市第二批“双师型”教师培养培训基地、邯郸市“学前教育研究基地”“社会科学普及基地”。

“社会心理服务”“幼儿照护”两个教育部“1+X”证书试点过关率分别达到100%、97%。学生参加各类各级技能大赛获奖60余项，专接本考试录取率达43.7%，首届毕业生就业率90.4%。二是师资队伍水平明显提升。2020年以来，引入硕士学位教师128名、博士学位教师4人；3名教师评定为教授，43名教师转评副教授。三是合作办学取得新突破。与5所中职学校开展“3+2”贯通培养，与芬兰坦佩雷应用科学大学签署合作备忘录。四是社会美誉度明显提升。成功举办百年校庆系列活动，中央广播电视总台先

后2次专题报道，央视频3次专题报道校庆盛况，省级以上媒体报道44次。

治理水平全面进步。完成三所分院人员划转，设立大名校区，完成曲周教学点整体搬迁，形成“一校两区”办学格局。持续优化调整内设机构，48名干部重新明确职务，建立年轻干部信息库。开展管理服务质量提升年活动，开通党委书记热线、13类149项分类服务直通热线，建立微博超话半小时回复制，2021年、2022年 6个类别16个民心工程项目、2023年20件民生实事全部完成。2020年以来，制定规章制度76项，内部治理水平和能力显著提高。

学校简介

邯郸幼儿师范高等专科学校是一所拥有百年师范教育传承历史的公办全日制普通高等专科学校,2020年2月由河北省人民政府批准,2020年5月经教育部备案,在原邯郸学院武安分院、大名分院和曲周分院办学资源基础上整合升格而成。

学校现为教育部“1+X”证书试点院校、河北省早期教育职教集团副理事长单位、京津冀学前教育联盟副理事长单位、京津冀托幼一体化产教融合共同体常务理事单位、邯郸市学前教育职教集团理事长单位、邯郸市首届“师德师风教育基地”、邯郸市第一批心理健康教育示范单位、邯郸市“学前教育研究基地”“社会科学普及基地”、邯郸市文明单位、邯郸市教育系统文明校园建设工作先进单位。

学校一校两区办学,主校区坐落于邯郸市武安市洺湖南岸高教园区,距邯郸市区20公里,南依鼓山,北临洺河,总规划占地面积1035亩,一期占地面积509亩,建筑面积18.3万平方米;大名校区坐落于邯郸市大名县育才路43号,占地面积140亩,建筑面积3万平方米。学校建有教学科研楼、艺术实训楼、演艺中心、计算机中心、图书馆、体育馆等现代化教学设施,拥有功能齐全设备先进的各类专业实训室,纸质藏书64万余册。

历史沿革。学校历史悠久,红色基因深厚,办学历史可追溯至1923年成立的“直南一个革命策源地”——直隶省立第七师范

学校、1946年创办的冀南地区第一所“红色师范”——武安县简易师范学校和1979年创办的河北曲周师范学校。历经百年薪火相传，学校始终秉承师范教育初心，坚守师范教育主业，为社会培养了大批的幼教人才、中小学师资和管理干部，被誉为“冀南师范明珠”“教师的摇篮”“干部的熔炉”。

师资队伍。学校现有教职工451人，其中专任教师366人，博士学位教师6人，硕士学位教师162人，副高级及以上职称教师168人，双师型教师占比50.2%。76名教师获评全国和省市优秀教师，近三年来获河北省教育教学成果二等奖1项。1个学前教育专业教师团队获评邯郸市职业院校教师教学创新团队、2名教师获评邯郸市文化名家暨“四个一批”人才称号。

专业建设。学校现开设三年制学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理、小学语文教育、小学数学教育、心理健康教育、音乐教育、美术教育、体育教育和两年制学前教育、五年制学前教育等11个专业，逐步形成学前教育为主，小学教育、艺术教育为辅，社会服务类专业为补充的专业架构体系，初步构建起学前教育、小学教育、艺术教育、体育健康四大专业群。

人才培养。学校现有在校生7769人。面向河北、安徽、陕西、山西、甘肃、贵州、四川、重庆、广西、云南等10个省（市、自治区）招生，生源质量优良，各专业招生录取分数位于省内同类院校前列。学校坚持“合格+特长”的技能培养目标，围绕夯实知识掌握、强化技能训练、规范教育实践、注重素质塑造，积

极构建赛教融合人才培养模式。学生近三年参加各类专业技能大赛获得国家级和省、市级以上奖励累计70余项，2021年、2022年音乐教育专业荣获河北省技能大赛一等奖；2022年教师资格证考试通过率达80.6%；2023年第四届全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛团体二等奖；2023年首届“吾爱吾师杯”全国高校大学生语言文化素养与普通话大赛决赛（高职组）团体二等奖；2023年第一届全国职业院校托育职业技能竞赛（高职组），荣获一等奖。

科学研究。近三年来获批各级各类科研项目134项，其中省级项目13项、市级项目54项；发表论文或专著69篇（部），获评国家发明专利1项。

社会服务。学校依托邯郸市学前教育职教集团，协同相关职业院校、幼儿园、企业在内的38家理事单位，整合人才培养、成果转化、产教融合、校企合作等职业教育资源，服务地方经济社会发展，实现政、行、校、企、园的同频共振、成果共享、发展共赢，推进区域幼儿教师培养中心、区域在职幼儿教师继续教育中心建设。创办“洺湖讲坛”品牌论坛，依托“邯郸幼教之窗”公众号，发挥文化传承创新职能，展现邯郸幼儿教育教学成果，服务地方幼儿教育。

文化传承。学校聚焦立德树人根本任务，组织学生积极参加“助力冬奥 志愿行动”“三下乡”“返家乡”“调研河北”等社会实践活动，1支学生团队入选2023年全国大学生遵义会议精

神志愿宣讲团名单。学校强化对学生的实践领悟和环境熏陶，用好各类红色资源，上好思政大课，设立“武安市伯延镇周恩来纪念馆”“武安市冶陶镇晋冀鲁豫革命纪念馆”“武安市太行山抗战研学基地”“直隶省立第七师范纪念馆”“河北邢台干部学院分院”等5个思政课教学实践基地，组织开展红色研学实践教学1万人次。充分发挥大名校区“直隶省立第七师范纪念馆”河北省爱国主义教育基地、河北省国防教育基地、河北省中共党史教育基地的载体作用，累计接待社会各界人士70万人次。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚守为党育人、为国育才教育初心，赓续红色血脉，秉持“博学、求真、尚美”校训精神，遵循“举师范旗、走应用路、创特色牌”的发展理念，走内涵式高质量发展道路，积极打造河北省中南部幼儿教师培养中心、在职幼儿教师继续教育中心、幼儿教育科学研究中心、社区早教推广服务中心，努力将学校建设成为特色鲜明、省内一流的幼儿师范高等专科学校，为打造中国式现代化邯郸教育场景贡献力量。

1 人才培养

1.1 党建引领

在共青团邯郸市委和邯郸市学联的正确领导下，邯郸幼儿师范高等专科学校团委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，不断增强政治性、先进性、群众性，着力发挥共青团在青年学子中的引领力、组织力、服务力，为党育人，为国育才。

1.1.1 筑牢思想根基，坚持为党育人

学校坚持为党育人，引领广大青少年坚定不移听党话、跟党走。组织各级团组织持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。围绕“弘扬雷锋精神，倡导文明新风”“这么近，那么美，周末到河北”“自找苦吃，启航青春”“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”“挺膺担当”等主题开展了19项团日活动，开展团课21次。落实“青马培训”工程，邯郸幼专团委开展了第二届第一、二期“青年马克思主义者培养工程”培训班，共培训团学干部、优秀团员406人（第一期学员205人，第二期学员201人）。

1.1.2 加强组织建设，增强队伍力量

学校严把团员入团关，贯彻落实推优入团、评议入团制度，严格把控推优、团课学习、入团考试等环节，进一步提高发展团员质量。不断完善团支部组织建设，扩大组织覆盖，增强组织活力，今年智慧团建系统共新增50个团支部。通过公平、严格的评

选程序，邯郸幼专团委2023年春、秋两季入团积极分子共588名，经过团课培训以及团课考试，根据上级团总支所下发的指标，通过团课考试成绩进行排名，2023年春、秋两季共发展新团员233名。学校积极推进推优工作，让优秀团员向党组织靠拢，通过公平、严格的评选程序，2023年共发展入党积极分子279名，预备党员47名。评选产生五四红旗团支部24个，志愿服务先进集体15个，优秀共青团干部103名，优秀共青团员103名，志愿服务先进个人32名，最美青春榜样教师2名。

1.2 立德树人

1.2.1 思政教育

思政教育是大学教育的一项重要任务，对于培养大学生健全的人格、正确的世界观、人生观、价值观具有重要意义，为推进学校思想政治教育和思想政治理论课建设，学校领导班子深入课堂听思政课，面向大学生讲思政课，学校思政部立足常规教学，强化有效教研，切实改善思政课课堂教学效果。为更好地推进思政教育发展，学校教务处牵头举办课程思政大赛，提升专业课教师的课程思政能力，实现思想政治教育与专业课程的有机对接，促进深化“隐性思想政治教育”理念的改革，力求真正做到“潜移默化，润物无声”式思政教育。

【案例1.1】贯彻落实高校党委书记、校长带头抓思政课要求

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》，扎实推进学校思想政治教育和

思想政治理论课建设，学校领导班子深入课堂听思政课，面向大学生讲思政课，如图1-1所示。

学校党委书记、校长和分管思政课建设的校领导坚持每学期至少听1节思政课，是学校深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神和教育部关于思政课建设的有关要求，体现出学校领导对思政课建设的高度重视。校领导通过深入课堂听课，了解思政课堂师生状态，获取教学一线真实信息，为思政课教学改革注入了活力。



图1-1 校党委书记万永彪讲思政课

1.2.2 心理健康教育

学校为推进学生心理健康教育工作，投资100余万元建设了大学生心理健康教育中心，中心内设有个体咨询室、心理测量室、音乐放松室、沙盘游戏室、情绪宣泄室、团体辅导室等功能区域。目前共有心理教师23人，其中心理咨询师19人，每周固定时间有心理老师和学生志愿者在中心值班，为广大同学提供心理辅

导和个体咨询服务，帮助同学们解决在成长过程中遇到的心理困惑和问题。本年度共开展团体心理辅导600余人次，接待来访学生约50余人次。10月22日—11月10日，学校心理健康中心依托教育部的高校学生心理健康管理动态分析与会商指导信息化平台，采用中国大学生心理健康量表（CCSMHS），为2023级的2821名在校新生完成了心理测评，如图1-2所示。

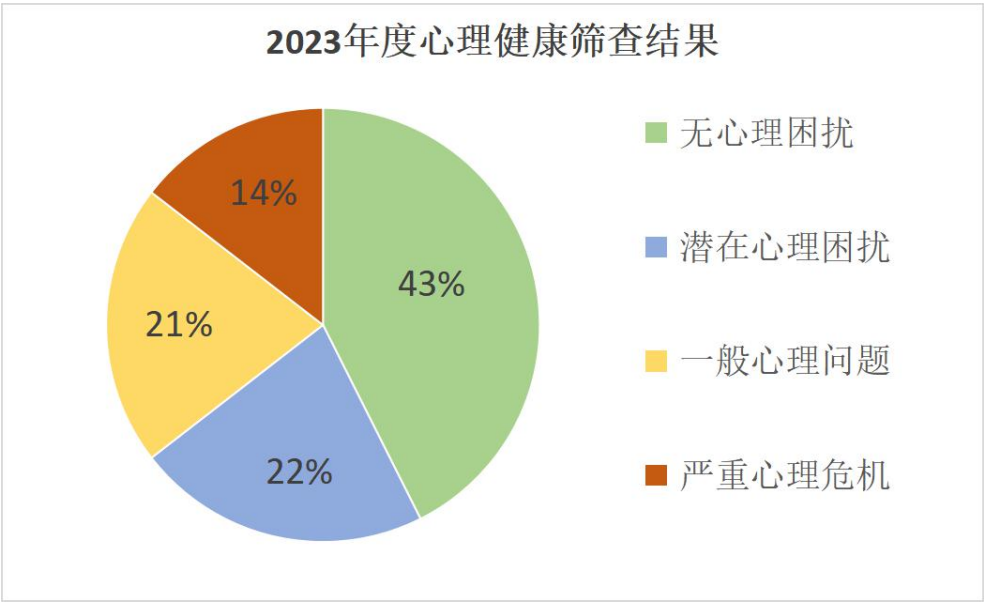


图 1-2 2023 年度大学生心理健康测评结果

学校还建设了邯郸幼儿师范高等专科学校心理健康中心网络平台，如图1-3所示。目前平台属于内网，外网依托于学生工作处网址的心理健康服务板块。内容包括心理健康中心的介绍，本中心咨询师团队的介绍、校园心理动态与新闻心理测试、活动预告等。在下载专区还提供相关资料与常用自评量表的下载。校内师生登录平台后可实现心理咨询的预约工作，选择咨询师与时间进行预约，咨询师也可以通过系统进行咨询与回访的记录。



图 1-3 心理健康中心网络平台

学校开设大学生心理健康教育必修课程（共16学时）。内容共分8部分：学习心理、生命教育、情绪管理、恋爱心理健康、人际交往、自我认知、如何应对压力与挫折、就业焦虑与生涯教育，通过多个方面提高学生心理整体素质。此外还组织了基于积极心理学视角的感恩绘画，“三件好事”等活动，丰富了心理健康教育的载体、内容和形式，满足了学生对心理健康的多元化需求，提高了学生心理自助、互助的能力与素质。

【案例1.2】基于积极心理学视角的感恩绘画活动

11月26日，在积极心理学的视角下，学生开展了一场别开生面的感恩主题绘画活动，旨在通过艺术的形式，让学生深刻感受和表达内心的感恩之情。首先，参与者被要求花一些时间反思，列举个人想要感恩的人、事物等，并将这些元素以图形或文字形式记录在感恩清单上。之后各自在黑

板上描绘自己想要感恩的事物。学生被分成小组，每个小组合作完成一幅大画，通过协同努力，创造出一幅充满团队感和合作精神的感恩艺术作品。最后相互分享并讲述自己的作品，如图1-4所示。



图 1-4 感恩绘画活动

1.2.3 国防教育

国防教育是为捍卫国家主权、领土的完整和安全，防御外来侵略、颠覆和威胁，对全民传授与国防有关的思想、知识、技能的社会活动。学校设武装部，挂靠在学生工作处。具体负责学校兵员征集、预备役登记、民兵编建、人民防空、学生军训、国防教育、军事理论教学、兵役资助、双拥等工作由学校党委书记亲自牵头，主管校级领导分工负责，学生工作处处长兼任武装部部长，下设军事工作科。学校国防教育开展情况如下：

一是军事理论教育。开设军事理论课程，由2名教师担任军事理论课，并且作为所有专业学生的必修课纳入了个专业人

人才培养方案，设 36 学时，计 2 学分，考核成绩计入学生成绩库中。

二是军事技能训练。2022 年由于受疫情影响原计划新生入学进行的军事技能训练改在了 2023 年上半年完成，共计 14 天，符合大纲要求。军事技能考核成绩计入学生成绩，如图 1-5 所示，学校举行了军事技能训练结业仪式，所有参训学生表现良好。



图 1-5 军事技能训练结业仪式

三是国防知识宣传。学校充分利用板报、电子屏、广播站等宣传阵地开展国防知识宣传；组建国旗班，定期开展教育与宣传活动；抓住重要日期如国防教育日（9 月第三个周六）开展有主题的宣传。同时结合国防教育，培养学生的爱国主义情感和民族自豪感。

1.2.4 美育

学校以全面提高学生审美素养为目标，以艺术教育和“红色教育”为载体，以美术、音乐、书法等学科为主体，将美育工作贯穿到教育教学工作始终，不折不扣推进责任落实、政策落实、工作落实。

一是坚持政治站位，美育工作责任体系更加强劲。学校成立美育工作领导小组，以组长牵头，成员单位联动，多次召开会议研究调度，推动解决问题，学校主要领导亲自抓、主管领导具体抓，目标明确、任务具体，相互沟通、密切配合，形成了互为支撑、共同推进的工作格局。

二是坚持精准见效，以“红色教育”推进美育工作。以“红色教育”为抓手作为学生开学第一课和必修课，用“红色教育”践行“七师精神”，成立相关艺术社团，充分利用“直隶省立第七师范纪念馆”等学校自然资源平台，用美育实践活动传承以作为学办学理念，助推美育工作发展。

三是坚持高质高效，美育工作落实更加有力。学校完善公共艺术课程推进机制，加强课程整体设计，规范公共艺术课程教育教学，修订人才培养方案，推动艺术教育与思想政治教育、专业课程与文化课程有机融合。

【案例1.3】中央电视台报道邯郸幼专经验做法

2023年6月3日，中央电视台新闻频道新闻直播间以《创新教育形式 将红色文化融入青春血脉》为题报道学校工作经验做法。6月3日晚，《央视

新闻》、《央视影音》、《央视网》新闻直播间分别以《河北邯郸，创新教育形式，将红色文化融入青春血脉》为题同步单条推送，点击量超百万次，如图1-6所示。



图1-6 中央电视台新闻频道报道学校工作经验做法

1.2.5 劳动教育

根据教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知，邯郸幼儿师范高等专科学校为增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育学生积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，帮助广大学子树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯和品质，学校系统开展了各类劳动教育。

1. 开设劳动教育必修课。将劳动教育纳入专业人才培养方案，围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面，对全校一年级学生开设不少于16学时劳动专题教育必修课。

2. 开展日常生活劳动教育。每个班级设立劳动委员、每个宿舍选出宿舍长，加强教室、宿舍日常卫生管理。每周组织开展新时代校园爱国卫生运动，进行卫生大检查、大评比活动。举办劳动教育技能大赛，设置内务整理比赛模块，突出“以劳树德、以劳强智、以劳强体、以劳育美”的劳动实践主旨，注重劳动教育知行合一，创新竞赛形式，体现竞赛价值，大力弘扬崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，为培养合格的社会主义建设者和接班人提供有力保障。

3. 结合专业特点开展有针对性的劳动教育。不同专业紧紧围绕专业自身特点，开展生产性、创新型劳动实践活动。例如学前教育专业组织开展了幼儿玩教具制作开发、蔬菜花卉种植等活动。美术教育专业组织开展了环境创设、校园文化建设等活动。音乐教育专业组织开展义务演出活动。

4. 进行服务性劳动实践。广泛设置校内公益劳动、助教、助管等岗位，在日常生活中强化学生的公益服务意识。利用社区、街道、敬老院、福利院等公共服务资源，建立劳动教育实践基地，开展公益劳动。鼓励学生在省、市大型活动中，充当志愿者，开展志愿服务，在服务性岗位上树立服务意识、实践服务技能，在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。

5. 每学年设立劳动周。学校组织开展以“弘扬劳动精神、培养劳动情怀”为主题的“劳动教育”系列活动，开展以“情系宿舍，心系邯幼”为主题的大学生宿舍文化节。组织开展了除草美化校园活动，充分展示了师生员工的良好精神风貌、主人翁意识

和无私奉献精神，“学校是我家、美化靠大家”的观念更加深入人心，进一步凝聚了师生员工促进学校高质量发展的强大合力。

【案例1.4】：开展“爱国卫生运动活动周”活动

为贯彻落实党中央、国务院对爱国卫生运动的决策部署，引导广大师生践行文明健康的生活方式，做好校园环境卫生和劳动教育，降低传染病传播风险，学校于2023年春季学期在全校范围内开展了一次“爱国卫生运动活动周”活动。

2023年3月17日，学校印发《关于开展2023年春季学期“爱国卫生运动活动周”的通知》。开展宣传教育活动，通过主题班会、学生群、宣传栏、网站、公众号等媒介开展传染病防控知识和卫生健康知识的科普宣传以及劳动教育宣传，引导学生增强疾病防控意识，培养文明卫生习惯，在校内营造文明健康、积极向上的良好氛围。组织、动员师生员工积极参与校园卫生环境清洁活动，对宿舍房间内、教室、实验室、办公室、闲置土地等室内外环境进行大扫除和消杀，按照垃圾分类要求对废弃物品进行分类投放，不留卫生死角。



图1-7 劳动结束后师生整理劳务用具

3月20日下午，校党委书记万永彪带头参加校园义务劳动，广大党员干部和教师热情高涨。3月21日下午，学校党委副书记、校长曹建召和广大党员干部、学生一起投入到紧张的劳动中。参加劳动人数达200人以上，如图1-7所示。

3月26日活动结束，校党委书记万永彪提出活动周结束后，各组负责卫生区域也要长期保持干净整洁，要培育健康生活方式，关注学生身心健康，将劳动教育纳入学生实践教育，在校园内开展丰富多彩的劳动教育活动，不断提升学生身体素质和健康水平。

1.2.6 安全教育

为强化学校日常安全教育，确保校内及校园周边安全，学校开展了防范校园欺凌、预防电信诈骗、安全用电、防溺水、防灾减灾等专题教育活动，每周召开安全主题班会确保学生身心健康、校园和谐稳定。学校邀请武安市公安局开展反诈骗宣传2次，暑期通过线上线下相结合的方式多次开展防溺水宣传，举办“国家安全教育日进校园”活动1次，防灾减灾教育2次，“宪法卫士”活动截止目前参与人数较去年参与人数多近2000人。11月10日，武安市“119”消防宣传月活动启动仪式首次在邯郸幼儿师范高等专科学校成功举行。学校荣获武安市2023年度消防工作先进单位，副校长刘陆冰、后勤保卫处副处长田建华、后勤保卫处工作人员程志勇获得武安市2023年度消防先进个人。

1.2.7 创业就业教育

毕业生的就业问题关乎学校发展、社会稳定，学校作为2020年新成立院校，2023年迎来首届毕业生，学校领导高度重视学生

就业和创业工作，牢固树立“以生为本”的工作理念，坚持把毕业生就业问题摆在突出的位置，提前谋划、提前部署、提前推动，不断强化学生就业管理工作，做到就业工作全程化、精细化、信息化，确保学校首届毕业生好就业、就好业。

一是切实加强组织领导，夯实就业工作基础。学校对学生就业工作高度重视，始终把做好就业工作当做最大的民生工程和一项重要的政治任务来抓，认真落实“一把手”工程，成立了以党委书记、校长任组长，主管校长任副组长，教务处、学生处、招生就业处、系部书记和主任为成员的就业创业工作领导小组，将创业就业列入学校党委和行政的重点工作，全面加强就业创业管理服务。探索建设高职创业园，鼓励、辅导学生参加职业院校创新创业大赛，同时学校通过参与邯郸市就业创业服务中心开展的创业培训，安排有创业想法的学生参加培训，并成功获得创业培训合格证书。

二是坚持强化校内指导，积极做好就业服务。学校制定了《2023 年毕业生就业工作方案》，明确了就业工作目标、工作措施和责任分工。去年 12 月份至今，组织召开校级就业工作专题会议 5 次，部门系部就业工作会议 12 次，全面加强对就业工作的安排部署和调度推进。开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过专题讲座、主题班会、个性化辅导等各种形式，持续对学生开展成才观、职业观及就业形势教育，帮助学生树立正确的就业价值观，鼓励毕业生自主创业，到

基层、非公有制单位就业以及灵活就业，引导学生正确面对当前的就业形势，及早就业、主动就业。全年累计开展就业教育、培训 80 余场次。为 2023 届低保、建档立卡等 42 名困难学生申请了求职补贴 8.4 万元，为 2024 届 160 名困难学生申请求职补贴 32 万元，2023 届困难群体毕业生全部就业。

三是坚持拓宽校外渠道，全面拓展就业市场。学校领导深入开展“访企拓岗促就业”专项行动，全年累计走访单位 256 家，开拓就业实习基地 200 家，挖掘就业岗位 1500 余个。持续推进大学生征兵工作，做好基层就业项目，充分利用“教育部智慧就业平台”等，积极开展毕业招聘和双选活动，坚持“走出去”、“请进来”相结合、线上线下相结合，累计举行招聘会 18 场，宣讲会 12 场，参会单位 560 余家，提供就业岗位 15000 余个，组织学生参加教育部、省市招聘活动 600 人次。充分利用校园网、微信平台等，推送就业信息 270 条，提供岗位 640 个。积极推进“实习+就业”一体化模式，以实习带动就业，实际基地单位提供就业岗位 730 余个。积极做好毕业生升学工作，促进就业质量提升，2023 届毕业生专升本升学率 38.6%，成绩在全省同类院校名列前茅。

【案例1.5】学生在邯郸市职业院校创新创业大赛中取得优异成绩

学校高度重视学生创新创业工作，每个专业在第三学期开设职业生涯规划与就业指导课程、创新创业教育，组织学生积极备战省市创新创业大赛。在 2023 年邯郸市职业院校学生创新创业大赛中取得优异成绩。12 组作品获奖，其中，一等奖 2 组；二等奖 3 组；三等奖 7 组。

1.3 在校体验

1.3.1 爱国主题活动

为进一步加强爱国主义教育，大力弘扬爱国主义主旋律，增强学生爱国之情、报国之志，颂扬社会主义新时代主旋律，营造浓厚的节日氛围，学校举办了清明节扫墓活动、“五四”歌咏比赛、“五四”书画展、“学习雷锋精神”系列活动等一系列爱国主题活动。

【案例 1.6】清明节扫墓活动

为缅怀英勇先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，让新时代青年更好地了解中华民族的革命历史和自强不息的伟大民族精神，进一步加强团组织的影响力和凝聚力，4月3日，在邯郸幼儿师范高等专科学校校团委的组织带领下，43名学生代表来到武安烈士陵园参加“缅怀英勇先烈 弘扬革命精神”清明节扫墓活动。



图 1-8 师生在武安市烈士纪念馆的合影

1.3.2 文体活动

重视学生专业技能和专业素养的培养向来是师范院校的优良传统，“文理兼修、体艺兼备、专业功底深厚、综合素质较高”是师范生应具备的基本素质。为全面提升学生专业技能，学校每年都会举行形式多样的教育实践活动，以提高学生实践能力，活跃校园气氛，达到“以活动促发展，以比赛促提升”的目的。

【案例 1.7】邯郸幼专第一届田径运动会

学校始终秉持“健康第一”的教育理念，强化五育人并举，推动体教融合，在校党委的领导和支持下，体育系于3月份开始筹备和组织邯郸幼专第一届田径运动会，包括比赛项目的确定、开幕式大型团体操和运动会徽标设计的评选、运动会报名、预赛选拔、秩序册修订等准备工作，5月11日-13日，进行了为期三天的校运动会，共计1800余人参加，如图1-9所示。体育系全体教师和学生承担了裁判和志愿者工作，并获得优秀裁判员和优秀志愿者，出色完成了运动会的胜利召开，从组织到比赛成绩，深受师生好评！



图 1-9 运动会开幕式

1.3.3 社团活动

为丰富校园文化,实现文化育人、环境育人的目的,按照团省委《关于加强高校学生会和学生社团管理的有关问题的通知》,学生社团个数不超过在校生总数的4%,自学校2020年成立以来,逐渐创设30多个校级社团,强化校团委对学生社团日常活动的指导和管理工作的,规范学生社团登记、严格遴选各个社团负责人。合理分配指导教师、落实管理责任、严格活动制度、整顿不合规社团,积极创造条件为学生解决社团活动的场地和设施,有力地促进了学生社团各项活动的开展。

【案例 1.8】大学生社团汇报演出

2023 年 6 月 7 日晚,邯郸幼儿师范高等专科学校校团委主办的“靓青春”大学生社团汇报演出在报告厅举行,如图 1-10 所示。



图 1-10 评委老师与学生代表合影

全校共 700 余名师生代表观看了演出。汇报演出在观众的欢呼声中拉

开帷幕，传媒社为活动精心自制了宣传片，跆拳道社的《跆拳道》英姿飒爽，辩论社表演的“三句半”朗朗上口，文学社朗诵的《少年中国说》展现了青年的朝气蓬勃。舞蹈社的爵士舞以夸张的节奏、动感的身姿博得观众阵阵欢呼，中国舞意境优美。汉服社和舞蹈社合作表演了《这么可爱真是抱歉》。话剧社的《春逝》用戏剧探讨百年前后青年知识分子的使命。配音社和辩论社表演的歌曲，广场舞社表演的舞蹈展现音乐和舞蹈的艺术魅力。本次演出为学生提供了展现自我的舞台，展现了新时代青年风采。

1.4 专业建设

1.4.1 优化专业布局，积极申报新专业

邯郸幼儿师范高等专科学校是2020年5月经河北省政府批准、教育部备案设立的一所全日制普通高等学校。2020年开设了三年制学前教育、五年制学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理、小学语文教育、心理健康教育、音乐教育7个专业；2021年增设了小学数学教育、美术教育、体育教育3个专业；2023年增设了两年制学前教育。截止目前学校共有11个专业，初步构建了学前教育专业群、小学教育专业群、艺体教育专业群三大专业群，基本形成了“学前教育为主，小学教育、艺术教育为辅，社会服务类专业为补充”的专业架构体系，为幼专未来发展奠定了坚实的基础。

但是，随着全国出生人口逐年下降，从2020年1200万，到2021年1062万，再到2022年956万，2023年出生人口应该更少。全国各级城市幼儿园开始出现招生荒，好多民办幼教机构因此而关停，普惠性幼儿园招生数量更是锐减，幼儿教师就业压力随之增加

。在河北省教育厅印发的《河北省普通高校毕业生就业数据分析与专业调整建议报告》指出：综合初次毕业生去向落实率分析、毕业生及用人单位跟踪调研、专业培养规模及布点数量等情况，将41个专业确定三个预警等级。其中专科层次的小学教育专业为一级预警专业。给出的调控建议是：可从2024年招生开始，采取隔年招生或停止招生。而11个专业培养目标均为专科层次的幼儿园和小学教师，学校面临生死存亡的压力。

为此学校积极谋划新专业，谋求学校实现转型发展。2023年，学校紧紧围绕“一老一小”做文章，积极申报了智慧健康养老服务与管理、社会体育、民族传统体育等专业。主动对接地方行业企业，服务区域经济社会发展，积极申报了陶瓷设计与工艺、食品营养与健康、融媒体技术与运营、信息安全技术运用、会展策划与管理、智慧旅游技术运用等专业。目前新申报的9个专业已经通过省教育厅审批与备案。

1.4.2 加强高水平专业建设，打造学校特色

学前教育专业是学校的干专业和特色专业，如何把学前教育专业做大、做强、做精、做出特色，是我们一直在思考的问题。2022年学校在广泛调研、反复论证的基础上制定了《高水平学前教育专业群建设方案》，提出了四年建设规划。2023年按照《邯郸市教育局关于开展邯郸市高等职业院校高水平专业评审认定工作的通知》和邯郸市教育局《2023年教育工作要点》要求，经

学校申报、专家组评审、市教育局综合评定，学前教育专业被认定为邯郸市高水平专业。

学校将持续建设学前教育专业，预计经过四年建设，学前教育专业群在人才培养、资源建设、平台建设、标准建设、队伍建设等方面跻身同类院校前列，在省内幼儿教育相关专业中发挥示范引领作用，在区域内有一定的影响力。

1.5 课程建设

1.5.1 科学构建各专业课程体系

严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》，规范课程设置、合理安排教学学时。各专业都将思想政治理论课、体育课、军事课、劳动教育课、心理健康课程列为了公共基础必修课。三年制专业总学时不低于2500个，公共基础课程学时不少于总学时的1/4，选修课程占总学时的比例超过了10%。实践课程占到总学时50%以上。劳动专题教育必修课，不少于16学时。形势与政策课每学期8学时，5个学期，40个学时。学生顶岗（岗位）实习时间一般为6个月。2022年又对各专业公共基础课进行了系统的规范和统一。

1.5.2 系统制定各学科课程标准

根据“课标”“课证”“课岗”“课赛”融合的原则，以教研室为单位组织各系部教师系统制定了各学科课程标准，明确每门课程的性质、地位、任务、目标、教学内容、教学方式、考核办法和实施建议等。明确每门课程在人才培养当中发挥什么样的

作用，占据什么样的地位，课程目标与培养目标有着怎样的支撑关系，课程内容与课程目标、专业标准之间有着怎样的对应关系，教学的内容和方式如何更好地落实标准、实现目标，使每一位教师明白“教什么、为什么教、教到什么程度、怎么教”，使每一位学生清楚“学什么、为什么学、怎么学”，真正提高每一门课程的针对性和有效性。

1.5.3 规范实施各模块教学

学校按照“夯实知识掌握、强化技能训练、规范教育实践、注重素质塑造”总思路，规范开展各学科课程教学。

在知识掌握方面，文化基础课开全开好、教学内容广深适度、教学方法因材施教、教学评价宽严相济。专业理论课理论联系实际，通过案例教学、情景教学、模拟实训等形式，确保每一位同学掌握知识、提高能力、领会精髓。

在技能训练方面，专业技能课明确练习目标、增加练习时间、提供展示舞台、创造锻炼机会。围绕“合格+特长”的技能培养目标，制定了《专业技能考核方案》和《赛教融合方案》。《专业技能考核方案》详细规定了弹唱、歌表演、舞蹈、美术、手工、体育等艺体技能以及三笔字、普通话、讲故事、课件制作、教育活动设计与指导等教学技能的考核内容、考核标准和考试方式，对每一位学生的技能水平严格把关。《赛教融合方案》详细规定了各项技能比赛的内容、时间和标准。目前主题墙设计、弹唱、歌表演、讲故事、幼儿操、幼儿游戏、演讲比赛、书法比赛

等都已成为学校的教学常态。学生经常参加邯郸地区的各种大型活动，深入幼儿园、社区、养老院开展志愿者活动，受到社会各界的广泛好评。

在教育实践方面，教育实践课本着“分阶段递进”的原则，贯穿在三年或五年的学习过程当中，不同阶段通过不同的课程形式体现不同的侧重点。一年级重点是入门和体验，二年级重点是理解和提高，三年级重在灵活掌握与内化，四年级重在综合与提升，五年级能够初步适应岗位要求，逐步落实认识实习、跟岗实习和顶岗实习工作，实现学生培养与岗位需求无缝对接。

1.5.4 积极推进在线课程建设

为加快推进学校在线课程、专业资源库建设，丰富课程与教学资源，提升整体信息化教学水平，根据《关于开展 2023 年度校级在线精品课程立项建设工作的通知》安排，2023 年学校建设了 3 门校级在线课程：《学前教育学》《学前儿童健康教育与活动指导》《教育学》。

1.6 教学成果

1.6.1 创新团队建设

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《河北省职业教育改革发展实施方案》及《河北省职业教育教师教学创新团队建设方案》等文件精神，打造一批高水平教师教学创新团队，示范引领学校“双师型”教师队伍建设，深化教师、教材、教法“三教”改革，培育省级、国家级高水平、结构化教学创新团队，2023

年学校立项建设了 9 个教学创新团队。其中，学前教育专业教师教学创新团队成功被评选为邯郸市第三批市级职业院校教师教学创新团队。

1.6.2 人才培养

以“专业技能大赛”“专接本考试”“职业技能等级证书和职业资格证书”为重要抓手，深入推进课堂教学改革，经过一年的奋斗，取得了丰硕的教学成果。

学生在全国托育产教融合共同体主办的全国职业院校托育职业技能竞赛中获一等奖（全国第二，河北省唯一）；在2023年首届“吾爱吾师杯”全国高校大学生语言文化素养与普通话大赛获二等奖（全国总分第六，河北省唯一）；在第四届“幼乐美杯”全国职业院校早教专业保教技能竞赛中荣团体二等奖；在中国优生优育协会主办的首届“幼乐美杯”职业院校婴幼儿托育服务与管理专业保教技能竞赛中获团体三等奖；在河北省教育厅主办的2023年职业院校艺术专业技能（声乐表演）大赛中获1个一等奖、6个三等奖；在团省委、省教育厅、省科技厅等联合组织的“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中获3个三等奖；在河北省教育厅组织的小学教育专业技能大赛中，荣获团体三等奖；在河北省教育厅组织的学前教育专业技能大赛中，荣获团体三等奖；3073名学生获得普通话证书，过关率100%；20级学生专接本考试865人录取378人，录取率达43.7%，远远高于省内平均水平；20级学生979人参加教资考试，787人取得证书，证书

取得率80.38%；幼儿照护职业技能等级证书（中级）考试，68名师生参加了考试，理论考试通过66人，过关率97%，实操考试通过68人，过关率100%；社会心理服务职业技能等级证书（初级）考试，30名同学参加考试，通过30人，过关率100%。

1.7 招生质量

1.7.1 招生总体情况

（1）招生规模稳步扩大

2023年，学校积极响应国家的招生政策，严格按照教育部“阳光高考”招生的要求，做到招生工作公平、公正、公开。2023年学校参与高职单招、对口高考、普通高考、3+2分段四类招生。生源以河北省为主，继续面向安徽、山西、陕西、云南、贵州、四川、重庆、甘肃、广西等省市招生，共计投放招生计划2200人。如图1-11所示，与去年相比计划增加500人，相较于2020年增加了1200人，实现了招生人数持续扩增，招生规模稳步扩大。



图1-11 2020—2023年招生人数

（2）生源质量稳中向好

2023年共计投放招生计划2200人，最终录取2200人，录取率100%。高职单招中单招六类录取最低投档分587分，在省内招生院校排列第三；单招对口学前教育类最低投档分636分，在省内招生院校排列第一，生源质量进一步提升。对口高考招生一志愿投满，最低投档分593分，一分一档排位239名，在同批次录取院校中，排列靠前。省内普通高考招生两个批次均一志愿投满，历史组合最低投档分371分，物理组合最低投档分391分，远超专科控制分数线。2023年在招生计划总体扩招的情况下，生源质量稳中向好。详细信息如表1-1所示。

表1-1 2023年省内录取情况统计

批次	类别	最高分	本科线	最低分	专科线
提前批	对口学前	631	614	593	180
普通批	历史	442	430	371	200
	物理	450	439	391	200
单招	六大类	673		587	462
	对口学前	679		636	484

（3）省外录取情况

2023年学校在安徽、陕西、山西、甘肃、贵州、四川、重庆、广西、云南9个省份共计投入115个招生计划，均录取满额。其中安徽、山西、陕西、甘肃、贵州五个省份各15人，重庆、广西、云南、四川四个省份各10人，如图1-12所示。

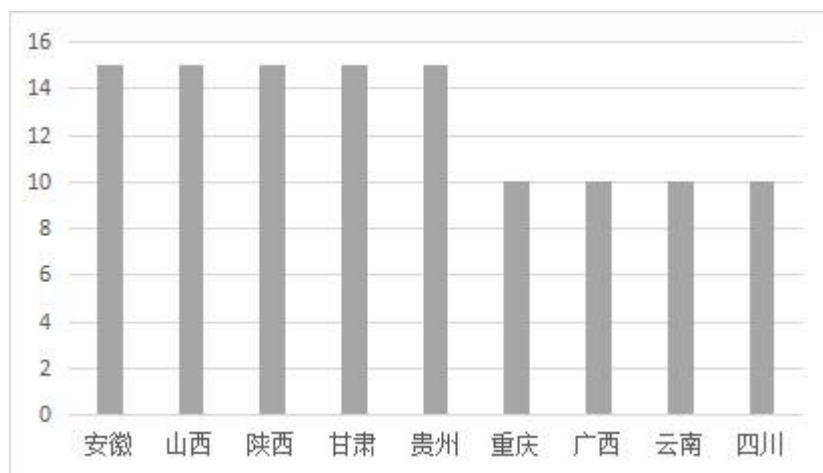


图1-12 省外招生人数分布图

1.7.2 生源分析

(1) 生源地域分析

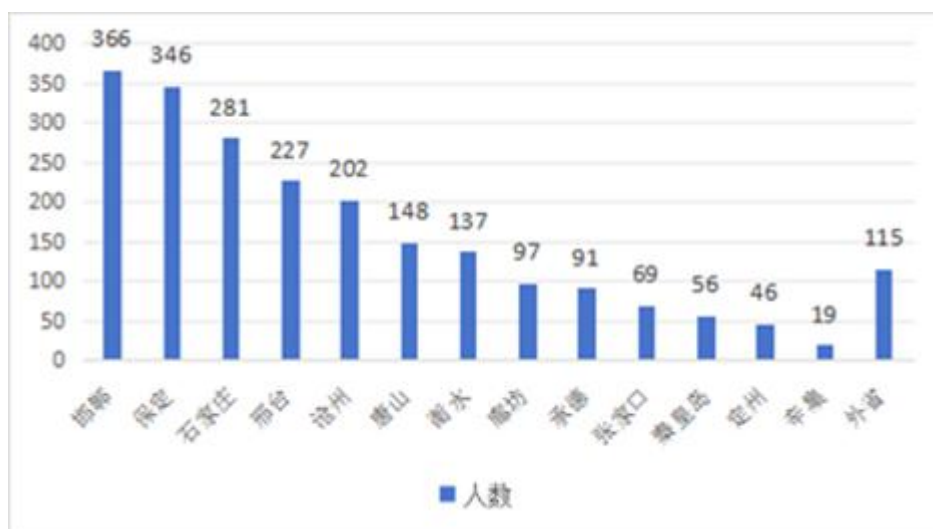


图1-13 生源地域分布图

2023年学校在河北、安徽、山西、陕西、甘肃、贵州、四川、重庆、广西、云南省共计10个省份投入计划2200人。其中河北省招生录取2085人，省内生源地域分布图如图1-13所示。省内生源地域分布中，邯郸市生源366人，占省内招生总人数16.6%；其

次是保定生源346人，占比15.7%；石家庄生源281人，占比12.8%；邢台市生源227，占比10.3%；其余分别是沧州、衡水、唐山等地市生源共占比44.6%。整体来看省内生源分布呈现冀南略高于冀北，且邯郸、邢台、石家庄、保定四市生源数量占招生总人数的55.4%，说明学校在冀南地区的辐射效应较高，也体现了高职高专教育的区域性特征。

(2) 其他分析

2023年新生男女性别比例接近1:9；男生共计287人占比总人数的13%，女生1913人，占比总人数的87%。团员人数662占录取总人数的30.1%，群众1538人，占比69.9%，如表1-2所示；民族类别中汉族2063人，占录取总人数的93.8%，其他合计137人，占比6.2%，如表1-3所示。

表1-2 性别、政治面貌统计表

类别	性别		政治面貌	
	男	女	共青团员	群众
人数	287	1913	662	1538
百分比	13%	87%	30.1%	69.9%

表1-3 民族类别统计表

民族	汉族	满族	蒙古族	回族	瑶族	土家族	壮族	苗族	布依族	侗族	彝族	东乡族	哈尼族
人数	2063	74	19	28	2	4	3	2	1	1	1	1	1

1.7.3 报到情况

2023年学校在河北、安徽等十个省市自治区投入计划2200人,录取2200人,报到人数为2118,录取率为100%,报到率为96.3%。其中在河北省投入招生计划2085人,录取人数2085,报到人数为2026,录取率100%,报到率为97.2%;在安徽等其他九个省份共计投入计划115人,录取115人,报到人数为92人,录取率100%,报到率为80%,如表1-4所示。整体来看,报到情况较好,说明学校已受到广大考生及家长的认可。

表1-4 2023年录取报到情况统计表

类别	河北省			省外	合计
	普通高考	对口高考	高职单招		
计划人数	1735	50	300	115	2200
录取人数	1735	50	300	115	2200
录取率	100%	100%	100%	100%	100%
报到人数	1684	50	292	92	2118
报到率	97%	100%	97%	80%	96.3%

1.8 就业质量

1.8.1 毕业生规模和结构

邯郸幼儿师范高等专科学校2023届总毕业生人数为979人。根据全国高校毕业生就业管理系统性别结构来看,男生60人,占6.1%;女生919人,占93.9%。

本校2023届毕业生分布在6个专业,学前教育系三个专业分别是学前教育、幼儿发展与健康管理、早期教育;基础教育系两个专业分别是小学语文教育、心理健康教育;艺术系一个专业

音乐教育；其中规模较大的专业是学前教育，其后依次是小学语文教育、音乐教育等，具体分布如表 1-5 所示。

表 1-5 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	所占比例（%）
学前教育	491	50.15
小学语文教育	199	20.33
音乐教育	119	12.16
心理健康教育	76	7.76
幼儿发展与健康管理	49	5
早期教育	45	4.6

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

1.8.2 毕业去向落实总体情况

（1）总体及各系去向落实率

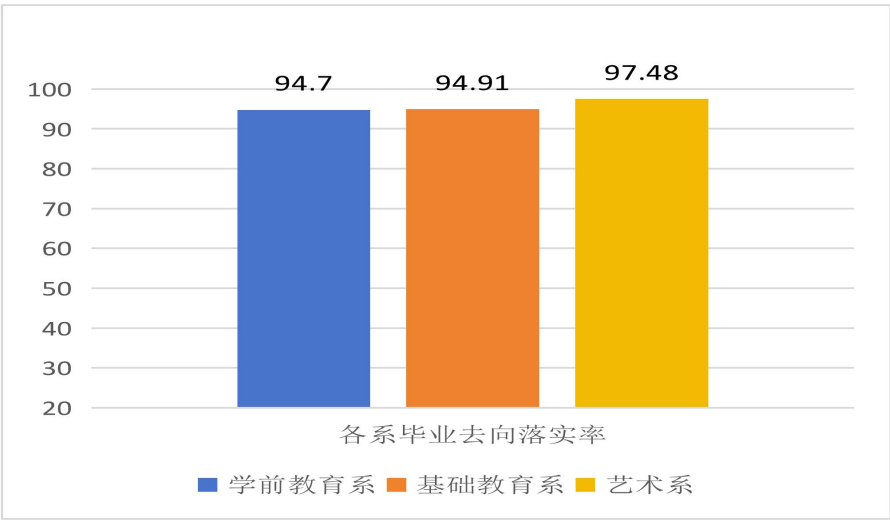


图 1-14 各院系毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，毕业去向落实率计算公式

为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

本校 2023 届毕业生的总体毕业去向落实率为 95.1%，基本实现毕业生充分就业。其中，学前教育系、基础教育系、艺术系的毕业去向落实率分别为 94.7 %、94.91 %、97.48%，如图 1-14 所示。

1.8.3 毕业去向分析

(1) 就业方式分布

表 1-6 就业方式分布

就业方式	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
协议合同就业	44.33
升学	38.61
灵活就业	11.96
待就业	4.9

从就业方式来看，“协议合同就业”为毕业生就业主要方式，占比 44.33%；升学次之，占比 38.61%，如表 1-6 所示。

(2) 毕业生职业流向

表 1-7 毕业生主要职业类别

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
教学人员	78.2
其他人员	17.6
商业和服务人员	4.2

本校2023届毕业生就业量较大的职业类为“教学人员”，占比78.2%、其他人员占比17.6 %，商业和服务人员等其他职业占比4.2 %，如表1-7所示。

(3) 毕业生的行业流向

本校 2023 届毕业生就业量较大的行业类为“教育”，占比 86.4%，其中就业量较大的行业为幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构。其次为“批发和零售业”2.8%，制造业 2.5%、住宿餐饮业 1.3%，其他行业合计 7%，如表 1-8 所示。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
教育业	86.4
批发和零售业	2.8
制造业	2.5
住宿餐饮业	1.3
其他行业合计	7

(4) 就业地区流向

表 1-9 毕业生就业省份分布

地区分布	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
河北省内	96.7
京津地区	2.2
其他地区	1.1

就业省份来看，2023 届已就业的 553 名毕业生中，有 535 人在河北就业，占比 96.7%，京津地区 12 人占比 2.2%，其他地区 6 人，占比 1.1%，如表 1-9 所示。

表 1-10 毕业生就业地区类型分布

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
直辖市	1.98
省会城市	6.5
地级市	27.1

县级市	21.7
县级及以下	42.72

就业地区类型来看，2023届毕业生毕业去向中，直辖市占比1.98%，省会城市占比6.5%，地级市占比27.1，县级市占比21.7人，县级及以下占比42.72%，如表1-10所示。

（5）专业相关度

学校2023届毕业生的工作与专业相关度为86.4%，其中专业相关度较高的专业是学前教育、音乐教育，专业相关度均为90.6%；其次小学语文教育，专业相关度80.7%，如图1-15所示。

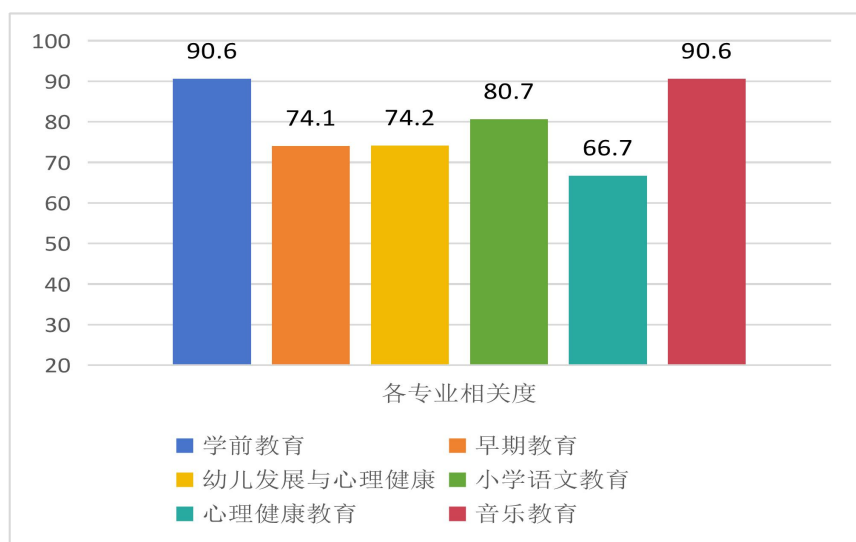


图1-15 各专业毕业生就业专业相关度

（6）毕业生收入情况

2023 届毕业生的平均月收入2800元，调查显示月薪受地域影响较大，京津地区高于省内，城市高于乡镇，月薪5000元以上占就业人数6.23%，3000-5000元占就业人数24.9%，3000元以下占就业人数68.87%，如图1-16所示。

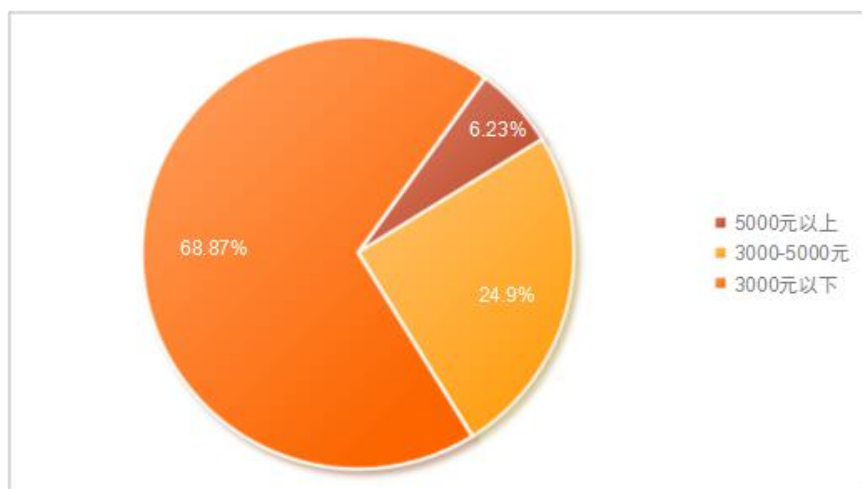


图1-16 毕业生月收入情况

1.8.4 毕业生升学情况

本校2023届毕业生的本科升学人数378人，总体升学率为38.61%。基础教育系、艺术系、学前教育系的升学人数分别为148人、188人、42人，升学率分别为53.82%、32.14%、35.29%。毕业生升学成绩优异，在全省同类学校中名列前茅，如图1-17所示。

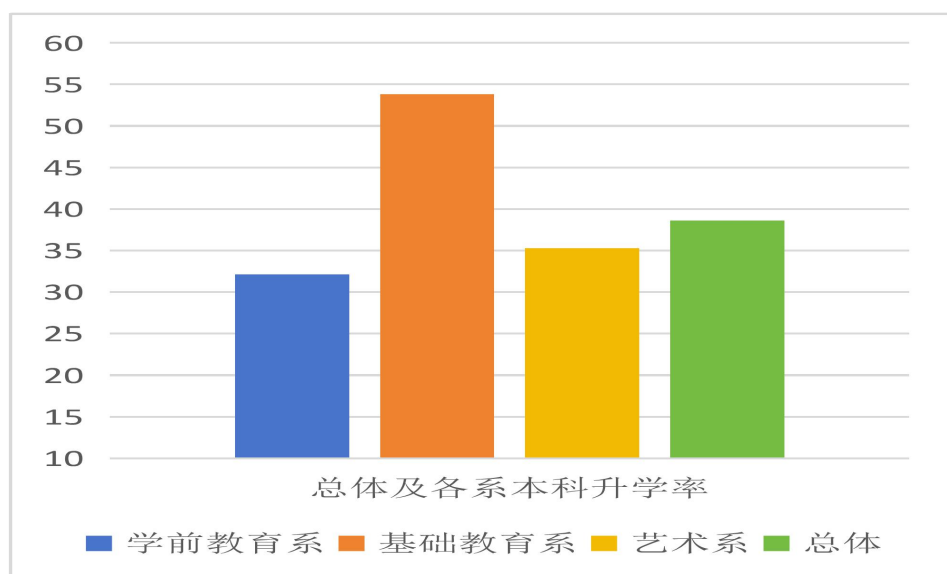


图1-17 各院系毕业生的升学比例

1.8.5 就业满意度

(1) 毕业生的就业满意度。

调查显示,2023届毕业生对升本去向、工作环境、工作稳定性、工作成就感等就业满意度较高,具体情况如表1-11所示。

表1-11 毕业生就业满意度

调查项目	非常满意	满意	基本满意	不满意
升本去向	32	43	19	6
工作环境	31.53	36.96	26.85	4.67
工作稳定性	33.46	38.52	23.74	4.28
工作成就感	33.07	42.8	20.62	3.5
职业发展前景	32.68	41.25	22.18	3.89

数据来源:邯郸幼儿师范高等专科学校毕业生就业满意度调查表

(2) 用人单位对本校毕业生满意度

调查显示,用人单位对本校毕业生的总体满意度为100%。在毕业生思想道德、专业理论知识、实践能力、职业道德、工作表现、岗位适应能力等方面满意度如表1-12所示。

表1-12 用人单位对本校毕业生的总体满意度

调查项目	非常满意	满意	基本满意	不满意
整体素质	58.4	33.6	8	0
思想道德	61.2	30.4	8.4	0
专业理论知识	58.4	32.8	8.4	0
实践能力	56	35.6	8.4	0
职业道德	60.4	32.4	7.6	0
工作表现	58.8	32.4	8.8	0
岗位适应能力	56.8	35.2	8	0

数据来源:邯郸幼儿师范高等专科学校用人单位调查表

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 牵头邯郸市学前教育职教集团

根据《邯郸市学前教育职业教育集团 2023 年度工作计划》任务要求，以服务学前教育事业发展宗旨，聚焦成员单位需求，助力中职学校提升质量打造骨干（特色）专业，助力幼儿园提升保教质量打造优质园所，主要开展了以下内容：

一是吸纳集团新成员，增强集团发展活力。截止 10 月 20 日，共收到 6 份集团成员单位申请表，其中一份为新申请单位——邯郸市春润中等职业学校有限公司，另外 5 份均为变更理事的原有成员单位。今年本集团共有成员单位 40 家（包括本校），其中高职成员 1 家，中职成员 28 家，幼儿园成员 6 家，其他企业成员 5 家。

二是搭建信息平台，共享优质资源。依托邯郸幼儿师范高等专科学校学前教育系网站，开设学前教育职教集团板块。目前，已上传集团章程、管理办法、工作制度、2022-2024 年发展规划、在内的集团介绍、集团成员名单，并新增“成员风采”、“幼教信息”两个模块，致力于搭建集团成员之间信息交流、资源共享与业务合作的平台，扩大对学前教育职教集团的宣传和推介。5 月中旬学校接待了武安市综合职业技术教育中心师生代表，参观了营养配餐、亲子活动、蒙氏教育等实训室，并深入仿真育婴室进行了为期三个小时的专业技能训练。

三是开展征集评比活动，共建共享促交流。邯郸幼儿师范高等专科学校幼儿教育科学研究中心已面向各学前教育职教集团理事单位、各幼儿园开展关于第一届幼儿园课程资源开发的征集评比活动，聘请赵英（沧州市）、刘悦（邯郸市）、张伟霞（武安市）三位学前教育资深专家担任评委，采用盲评的形式，围绕“教育理念”、“目标与内容”、“过程与方法”、“特色与创新”等方面进行了认真评审，最终评比出一等奖2个、二等奖3个、三等奖6个，谢思佳等12位参赛者获奖，获奖作品已分期在“邯郸幼教之窗”微信公众号、“邯郸幼儿师范高等专科学校幼儿教育科学研究中心”网站展示，为推动邯郸市幼教事业高质量发展做出新的贡献。

四是成功举办邯郸市学前教育职教集团2023年年会。12月23日上午，邯郸市学前教育职教集团2023年年会在曲周县职教中心召开。校党委书记万永彪，曲周县人民政府县长李冬晨，校党委副书记、校长曹建召，曲周县人民政府副县长王玉河，党委委员、副校长李存朝出席会议。邯郸市学前教育职教集团成员单位负责人和代表，曲周县政府办、教育体育局、职教中心主要负责同志，各实习实训基地代表及亿童教育装备研究院专家代表，曲周县幼儿园、职教中心幼儿保育专业教师等150余人参加。校党委副书记、校长曹建召主持会议并宣读2023年度第一届邯郸市学前教育职教集团优质课展评活动获奖名单，曲周县人民政府县长李冬晨、校党委书记万永彪先后致辞。开幕式后，与会人员

认真聆听了《〈评估指南〉背景下幼儿园保育教育质量提升的策略》《落实〈评估指南〉提升游戏活动质量》专家讲座，参观了曲周县职教中心专业实训室，观摩了曲周县职教中心幼儿保育专业古筝演奏、运动训练摔跤、舞蹈表演专业基本功训练实训课堂教学，还到曲周县农业科技馆参观研学。



图 2-1 学前教育职教集团 2023 年年会与会人员合影

2.1.2 办好“邯郸幼教之窗”

“邯郸幼教之窗”旨在宣传幼教政策和先进理念，研究解决幼儿教育实践中的问题，分享国内外幼教前沿信息，展示邯郸幼儿教育领域的教学成果。

2023年，“邯郸幼教之窗”共发表十余篇原创作品，包含邯郸幼儿师范高等专科学校学生的教学实操分享、学前教育专业教

师的学术文章、幼教工作者的教学案例等，通过教师和学生的视角分享邯郸幼儿师范高等专科学校和邯郸幼教的新动态及最新教学成果，为邯郸幼教者搭建交流平台。

“邯郸幼教之窗”将以专业的态度打造邯郸幼教人的耕作园，更好地服务于幼教事业。幼儿教育科学研究中心开辟幼儿心理健康测评（0-6岁）和儿童家庭教育指导两个服务社会的窗口。第一，成立幼儿心理健康评估小组定期进入社区对所需幼儿进行心理健康评估，结合评估结果给出系统性、针对性和专业性的治疗建议。目前已经做好宣传和预热工作。第二，创建“邯郸幼教之窗”抖音号，依托新媒体，邀请幼教专家、一线教师、幼儿心理专家等宣传科学的家庭教育理念和方式，做好家庭教育指导，宣传幼教政策，普及幼教知识，解决幼教问题，服务幼教事业，目前已做好直播间搭建工作。

邯郸幼教之窗已完成一项省级课题研究结题任务。2023年10月秦彦梅主持承担的河北省教育科学十三五规划课题《冀南学前教育课程资源开发和利用》顺利结题，并在幼儿教育科学研究中心网站建立“学前教育资源库——冀南学前教育资源库”，上传教育教学资源供学前教育专业教师学习。主持和参与两项精品课程。在2023年校级在线精品课程立项建设中，幼儿教育科学研究中心负责人秦彦梅主持《教育学》精品课程，兼职干事参与《学前儿童健康教育与活动指导》精品课程。努力做好科研教学工作，推动学校学科建设和提高办学水平。

2.1.3 办好“洺湖讲坛”

洺湖讲坛是为实现学校的社会培训职能，活跃学校科研学术氛围，提升学校社会影响力，继续教育与培训中心联合学校科研处、幼教中心、团委、学前教育职教集团共同举办的培训项目。本年度起，继续教育与培训中心开展了为期5次的洺湖讲坛，讲坛面对幼儿园园长、教师及幼儿家长、学前职教集团加盟单位以及本校师生和广大人民群众等对象，具体情况如表2-1所示。

表2-1 洺湖讲坛开展面向社会人员开展培训表

培训时间	培训对象	培训内容	培训人数（次）	培训天数
4月23日	幼儿园教师	讲讲读书的故事（曹建召）	303	1
5月5日	幼儿园教师	讲心里故事，谈幼儿教育（秦彦梅）	153	1
5月25日	幼儿园教师	巧用教育策略 化解入园焦虑（马赫）	60	1
10月19日	幼儿园教师	教师资格面试专题讲座（宋岩）	273	1
11月15日	幼儿园教师	《幼儿园保育教育质量评估指南》要点解读（刘晶）	200	1

讲坛涉及幼儿教育、传统文化、艺术传承等多领域多方面内容，形式为线上（抖音、钉钉）直播与线下同时进行。主讲专家为学校及社会拥有丰富教学经验和实践经验的知名专家学者，通过洺湖讲坛的开展，实现了学校对接校外，服务校外发展的社会职能，也扩大了学校的影响力和知名度。

2.2 服务地方发展

2.2.1 系列开展校外教师培训

本年度，继续教育与培训中心严格按照邯郸市高职所要求，挖掘校内资源，对标要求，完善培训基地的设施设备与人力，经

邯郸市教育局评审，学校获得邯郸市第二批职业院校“双师型”教师培养培训基地。

与此同时，全面落实《职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）》，积极主动承担邯郸市职业院校教师素质提高计划等市级培训任务，重点面向全市职业院校专任教师，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，围绕落实立德树人根本任务、对接新标准更新知识技能、提升教育教学能力和校企合作育人水平等方面开展培训工作。

5月10日下午，邯郸市教育局高职处在邯郸幼儿师范高等专科学校召开2023年全市职业院校教师素质提高市级培训工作座谈会。

【案例2.1】学校承办师德师风建设访学研修项目培训

5月28日，按照教育局高职处的安排，学校校承办了师德师风建设访学研修项目培训。全市职业院校教育教学管理人员、专业带头人、骨干教师、德育教师代表130余人，在邯郸幼儿师范高等专科学校报告厅现场参加了培训会。线上1000多人通过钉钉直播参加了学习。



图2-2 2023年邯郸市职业院校教师素质提高市级培训会

2.2.2 承担科研项目情况

在学校党委和领导的大力支持和指导下，科研处认真学习省、市科研管理办法，结合学校实际，起草并出台本校纵向科研项目管理办法（试行）、横向科研项目管理办法（试行）和科研经费管理办法（试行）。文件的出台，调动了教师科研的积极性，在全校教职工的积极参与和共同努力下，学校科研工作快速发展，科研水平显著提升。

本年度共 25 项省市级以上课题立项，如表 2-2 所示；22 项校级课题立项，如表 2-3 所示；共 16 项省市级课题结项，8 项校级课题结项，如表 2-4 所示。这些科研项目及成果有力推动了学校教育教学改革，对支撑学校学科建设和办学水平将起到较大的促进作用。为促进学校教师科研水平的提升，本年度开展秋季教研能力集中培训活动，从科研基本要求、社科项目的申请技巧等方面做了相应的线上、线下专题培训。与此同时，通过科研平台搭建，积极建设科研共同体，本年度，在科研处的主持下，邯郸学院树人名师工作室联合邯郸市家庭教育孙清梅名师工作室到学校考察交流。

表2-2 2023年度省市级课题立项一览表

序号	教师姓名	2023年度立项课题（含个人主持的教科研和教改项目）						
		课题名称（全称）	纵向批准部门	课题类别	立项日期（年月）	完成人顺序	课题编号	课题类型
1	刘延梅	基于云班课平台与BOPPPS教学模型的高职大学英语教学模式应用研究	河北省职业技术教育研究所	省级	2023-05	第一	JZY23189	年度规划课题
2	牛志梅	学前教育专业课程思政研究	邯郸市社会科学界联合会	地市级	2023-04	第一	2023083	年度规划课题
3	连俊晓	高职院校学前教育学生幼儿	邯郸市社会科学	地市级	2023-04	第一	20231	年度规

		舞蹈创编能力提升的实践研究	学界联合会				58	划课题
4	韩燕娟	项目式教学的设计与应用研究	邯郸市社会科学界联合会	地市级	2023-04	第一	2023216	年度规划课题
5	江莹	就业导向下高职学前教育专业舞蹈课程的优化研究	邯郸市社会科学界联合会	地市级	2023-04	第一	2023231	年度规划课题
6	刘海山	高职院校学生课外阅读能力形成的研究	邯郸市社会科学界联合会	地市级	2023-04	第一	2023238	年度规划课题
7	李峰	高职音乐学生就业创业能力培养现状及对策研究	邯郸市社会科学界联合会	地市级	2023-04	第一	2023243	年度规划课题
8	曹勃昊	新时代儿童福利机构思想政治教育工作高质量发展研究	邯郸市社会科学界联合会	地市级	2023-04	第一	MZ2023451	民政政策专题
9	苏华	师范院校学生核心素养提升策略研究	邯郸市社会科学界联合会	地市级	2023-04	第一	Q2023412	青少年发展专题
10	芦燕	邯郸成语故事幼儿读本编纂与研究	邯郸市社会科学界联合会	地市级	2023-04	第一	W2023289	文旅中心建设专题
11	刘志强	乡村振兴背景下邯郸市乡村文明建设中德治的路径建构	邯郸市社会科学界联合会	地市级	2023-04	第一	W2023300	文旅中心建设专题
12	秦超杰	太行精神融入高校思政课程路径研究	邯郸市政研会	地市级	2023/6/1	第一	HDSZKT2023021	思政课题
13	王坤忠	红色基因在大专院校美术创作课的德育效果研究	邯郸市政研会	地市级	2023/6/1	第一	HDSZKT2023027	思政课题
14	肖可星	《“双减”背景下教师情绪困境及应对策略一基于“情绪劳动”视角	河北省社科联课题管理办公室	省级	2023/9/1	第一	202307006	一般课题
15	牛志梅	人工智能时代下提升幼儿教师信息素养实证研究	河北省社科联课题管理办公室	省级	2023/8/1	第一	20230305028	一般课题
16	范娟	学前大班幼儿日常交往能力研究	河北省教育学会	省部级	2023-06	第一	JJS2023-273	一般课题
17	刘爱华	德育在信息技术中的渗透途径与方法研究	河北省教育学会	省部级	2023-06	第一	JJS2023-114	一般课题
18	刘潇	高职院校美术课程的建设与教学研究	河北省教育学会	省部级	2023-06	第一	JJS2023-227	一般课题
19	刘志强	新时代网络环境下幼专类院校德育工作的理念与策略研究	河北省教育学会	省部级	2023-06	第一	JJS2023-229	一般课题

20	王惠燕	提升幼师幼儿文学素养的研究	河北省教育学会	省部级	2023-06	第一	JJS2023-271	一般课题
21	张永梅	基于信息时代下的BOPPPS教学模式在高职课堂教学中的实践研究——以《学前卫生学》为例	河北省教育学会	省部级	2023-06	第一	JJS2023-369	一般课题
22	马天杰	“互联网+”背景下智能手机在高职课堂教学中的应用研究——以学前教育学课程为例	邯郸市教育科学规划研究中心	地市级	2023-09	第一	23YB013	一般课题
23	温永明	名家评点对语文教育专业大专生古典文学阅读的应用研究	邯郸市教育科学规划研究中心	地市级	2023-09	第一	23YB016	一般课题
24	曹珍珍	红色资源在美术创作课程中的德育研究——以某校为例	邯郸市教育科学规划研究中心	地市级	2023-09	第一	23YB015	一般课题
25	张小卫	高职学前教育专业数学教法类课程的创新策略研究	邯郸市教育科学规划研究中心	地市级	2023-09	第一	23YB014	一般课题

表2-3 2023年度校级课题立项一览表

序列	课题主持人	课题名称	课题学科分类	课题组成员
2023101	孙婧瑶	新中国成立以来幼小衔接教育政策变迁研究	学前教育研究	刘婷婷 刘少迁 李阳阳 王金金 刘晶
2023102	张倩	“互联网+教学”语境下以职业需求为导向的学前教育专业手工课程教学研究	美术教育研究	陈亚涛 孙津
2023103	何晚霞	思政课程与学前教育专业融合的路径探析——以《哲学与人生》为例	思政研究	秦超杰 郭美洪 申晓红 曹勃昊 张宪珍 王文青
2023104	李阳阳	幼儿家庭劳动教育现状研究	学前教育研究	刘婷婷 刘少迁 孙静瑶 王金金 刘晶
2023105	刘皖沙	积极心理学视域下大学生心理健康教育研究-以邯郸幼专为例	心理教育研究	王昊, 张悦
2023106	宋岩	院校共育下小学数学教育专业学生教育教学能力培养研究	教育管理研究	宋岩, 肖可星, 赵菊敏, 刘延梅, 贾书银, 王文青
2023107	严志波	学前教育专业中职生的核心素养培养-以邯郸幼儿师范高等专科学校为例	学前教育研究	曹珍珍 路领 刘浩然 王文青、温永明
2023108	肖可星	高职院校教师师德建设现状及对策研究——以邯郸幼专为例	教育管理研究	宋亮, 宋岩, 李志江, 贾书银 王文青
2023109	刘贝贝	学前教育专业学生声乐技能提升与研究——以邯郸幼专为个案研究	音乐教育研究	段青青 武春晓 李晓倩 王硕
2023110	王昊	高职教师的心理脱离与工作倦怠——以邯郸幼专为例	心理教育研究	王梦娜

2023111	刘潇	高校社团在校园文化建设中的实效性研究	教育管理研究	曹珍珍 冯永星 江莹 韩璐 王文青
2023112	李丹	课程思政与艺术教育融合路径探索与研究——以音乐教育专业声乐课程为例	音乐教育研究	王杰中 李志清 王俊卿 李晓倩 颜佳豪
2023113	张悦	团体沙盘游戏对高职大学生焦虑的干预研究	心理教育研究	王昊 刘皖沙
2023114	杨子君	针对高职大专《大学英语》课程的数字资源库的建设研究	英语教育研究	刘延梅 杜瑞雪
2023115	杨振华	学前教育专业舞蹈教学现状研究	舞蹈教育研究	贡晓晓
2023116	孙津	传统手工艺在学前教育专业美术课程中的应用研究	美术教育研究	张倩
2023117	郭美洪	高职院校学前教育专业五育并举育人模式创新研究	思政研究	王皎洁 何晚霞 曹勃昊 刘伯洋 赵志华 王文青
2023118	刘国宝	高职高专院校思政课教学模式创新研究	思政研究	申晓红 刘延梅 秦超杰 郭美洪
2023119	闫玲	高职学前教育专业幼儿文学课程教学探索	语文教育研究	无
2023120	郭英	高职院校大学生心理健康素质提升路径探究——以邯郸高职院校为例	心理教育研究	陈盼盼
2023121	王皎洁	高职学校学生心理健康素质状况及对策研究——以邯郸幼专为例	心理教育研究	郭美洪 李婵玉
2023122	刘延梅	BOPPPS教学模型在高职大学英语教学中的应用研究	英语教育研究	杜瑞雪 杨子君 李志江

表2-4 2023年度结项课题一览表

序号	姓名	课题名称（全称）	纵向批准部门	课题级别	结项日期（年月）	完成人顺序
1	贾晓丽	在幼儿绘本中融入传统文化的实践研究	河北省职业教育研究所	省级	2023/5/25	第一
2	曹建召	院园共建的产学研结合研究	河北省教育科学规划规划领导小组办公室	省级	2023/10/26	第一
3	秦彦梅	冀南学期教育课程资源开发与利用	河北省教育科学规划规划领导小组办公室	省级	2023/10/26	第一
4	曹建召	建立健全科技志愿者服务体系的方法与策略	河北省科学技术协会	省级	2023年4月	第一
5	刘陆冰	高质量构建新时代职业教育思想政治工作体系研究	河北省政研会	省级	2023/09/01	第一
6	孔红霞	检索信息素养在高职师范生教学中的实践研究	中国管理科学研究院科研创新项目管理中心	省级	2023/09	第一
7	曹丽红	新时代学前教育专业学生思想政治内涵研究	邯郸市政研会	地市级	2023/1/16	第一
8	张涛	传统民间游戏在幼儿园的开发与应用	邯郸市教育科学规划领导小组办公室	地市级	2023/7/4	第一

9	刘延梅	微格教学在小学英语教学技能系统训练中的实践研究	邯郸市教育科学规划领导小组办公室	地市级	2023/7/4	第一
10	吕亚骞	五年制学前教育专业学生讲故事能力培养模式实践研究	邯郸市教育科学规划领导小组办公室	地市级	2023/7/4	第一
11	刘婷婷	高职高专学前教育学课程中案例教学模式的运用研究开题报告	邯郸市教育科学规划领导小组办公室	地市级	2023/7/4	第一
12	曹珍珍	新冠疫情背景下的太行精神绘画研究	邯郸市社会科学界联合会	地市级	2023/7/24	第一
13	郭美洪	共同富裕背景下高职院校推进家政业农民工思政育人体系构建研究	邯郸市社会科学界联合会	地市级	2023/11/15	第一
14	申晓红	学前教育专业课程思政建立路径研究	邯郸幼儿师范高等专科学校	校级	2023/11/15	第一
15	徐娜娜	提升学前教育专业舞蹈教学有效性的实践研究	邯郸幼儿师范高等专科学校	校级	2023/11/15	第一
16	张瑞	学前教育专业《蒙台梭利教学法》课程教学实践与探索	邯郸幼儿师范高等专科学校	校级	2023/11/15	第一
17	宋岩	幼师高专学前教育专业“双师型”教师培养的策略研究	邯郸幼儿师范高等专科学校	校级	2023/11/15	第一
18	时金艳	幼专音乐教育专业美术课程教学方法创新研究	邯郸幼儿师范高等专科学校	校级	2023/11/15	第一
19	刘志强	新时代我校传承老三校优秀学校文化构建德育综合体研究	邯郸幼儿师范高等专科学校	校级	2023/11/15	第一
20	赵素珍	信息技术支持下学前英语一体化教学模式实践研究——以邯郸幼儿师范高等专科学校为例	邯郸幼儿师范高等专科学校	校级	2023/11/15	第一
21	李彩影	儿童文学课程教学资源库建设研究	邯郸幼儿师范高等专科学校	校级	2023/11/15	第一
22	韩学冰	高职师范生教育技术能力提升方法和途径的研究	河北省教师教育学会	地市级	2023/06/30	第一
23	韩燕娟	幼师高专学生信息素养现状调查及培养策略实践研究	河北省教师教育学会	地市级	2023/05/10	第一
24	贾书银	院校共育下小学数学教育专业学生教育教学能力培养研究	河北省教师教育学会	地市级	2023/11/30	第一

2.3 服务地方社区

2.3.1 普法讲座

开展全民普法是推进全面依法治国的长期基础性工作，是加大全民普法力度，营造良好法治环境，推动全面建设社会主义现代化国家的一项重要举措。普法讲座日益成为法治宣传工作的一

个重要平台，成为人民群众尊法学法守法用法的有效途径，更成为教师用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践的模式之一。2023年，学校共组织校外普法讲座8次。

2.3.2 志愿者活动

志愿服务是人类文明的重要标志，是连接不同文明的重要纽带，是精神文明建设的重要内容。青年志愿服务不仅是汇集社会资源、激发社会活力、扩大社会参与、创新社会治理、维护社会稳定、促进社会和谐的重要力量，也是培育青年自觉践行社会主义核心价值观、传递社会关爱、促进社会文明的有效途径。为进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，倡导社会时代新风正气，提高公民素质、推动社会全面进步，促进教育事业快速健康发展，学校积极承办包括第二十二届全国“村长”论坛、省运会、义务支教服务等在内的多项志愿者服务，让学生在活动中增长见识，增强社会责任感和奉献服务意识。

【案例 2.2】学校承担省运会志愿活动

2023年9月，受邯郸市委、市政府和省运会组委会指派，邯郸幼儿师范高等专科学校团委遴选469名同学参加省运会开幕式演出，选拔101名同学为省运会提供全程志愿服务，在开幕式和为期8天的赛事中，同学们以优美的舞姿和完美的志愿服务，顺利圆满地完成了任务，如图2-3所示。他们在岗位上展现出卓越的能力和无私的精神风貌，赢得了省运会组委会和广大观众的高度赞扬，河北省第十六届运动会组委会特发来感谢信对学生的付出表示肯定和感谢。



图 2-3 省运会邯郸幼儿师范高等专科学校志愿者合影

【案例 2.3】学校承担第二十二届全国“村长”论坛志愿者活动

10 月 15 日至 18 日，第二十二届全国“村长”论坛在河北省邯郸市武安市白沙村举行。为助力论坛，增强当代青年社会责任感和奉献服务意识，邯郸幼儿师范高等专科学校选派 200 名志愿者，由校团委带队于 10 月 13 日入住白沙村，开启了为期 5 天的志愿服务活动，如图 2-4 所示。志愿者们热情积极细心的服务态度广受好评。



图 2-4 “村长”论坛邯郸幼儿师范高等专科学校志愿者合影

2.4 服务乡村振兴

2023 年度，邯郸幼儿师范高等专科学校党委深入贯彻落实习近平总书记关于乡村振兴工作的重要指示批示精神和中央、省委有关工作部署，紧紧围绕巩固拓展脱贫成果与乡村振兴有效衔接的工作中心，充分发挥派出单位的“后盾”作用，对口帮扶鸡泽县曹庄镇褚庄村、大名县埕上镇蔡屯村、涉县索堡镇陈家庄等地。在学校党委的有力引领和推动下，各驻村工作队结合工作实际，因地制宜，积极开展帮扶工作，取得了良好成效。

（一）宣传党的政策更加深入人心，基层组织建设进一步加强。积极参与每月党员大会，充分发挥引导作用，积极开展党史学习、二十大精神学习等相关活动，组织参加村级主题教育学习活动。褚庄村工作队邀请学校“守护乡村实践队”到村进行为期 1 个月的“三下乡”活动，美化乡村环境，提升乡风文明，促进乡村公共服务，《河北工人网》以“彩绘新衣扮村庄，酿制甘露润老乡”为题进行了宣传报道。

（二）巩固拓展脱贫成果得到有效落实。对脱贫户、监测户实施监测收入情况，每月不少于一次入户走访，了解他们生产生活情况，核算当月大致收入，在外地打工的就用电话访谈。确保能够及时了解“两不愁三保障”、人均纯收入等指标变化情况，确保各项帮扶政策、兜底政策落实到位，坚决守住防范规模返贫的工作底线，顺利通过“后评估”检查。

（三）助力村庄基础建设新提升。学校积极配合环境整治行动，参与厕所、残垣断壁清理，陈家庄村整体面貌有了翻天覆地的变化，人居环境和基础建设有了大幅提高。此外学校申请帮扶资金还完了磨坊的建设资金债务，陈家庄村集体建造的磨坊得以整体启用，该磨坊配套设施齐全，在方便村民对粮食等农作物进行加工的同时也增加村集体收入；学校还对蔡屯微工厂进行了吊顶装修，帮助村里群众不出村就能就业，实现增产增收；褚庄村委会办公室年久失修，出现了部分坍塌现象，存在严重的安全隐患，学校争取到帮扶资金3万元用于村委会办公室建设。

（四）帮扶村特色产业项目取得新发展。在校党委的指导下，各驻村工作队积极推动本村特色产业发展，推进强村富民事业取得良好收效。如陈家庄工作队联合驻磨池工作队，整合2村资产资源，从农村农业局争取14.9万元项目资金，以磨池古村落为中心，利用现有资源，以发展生态旅游、大学生写生基地等方式为途径，谋划实施了影视写生研学基地项目，预计明年研学基地能投入使用；褚庄村为了助力村里产业振兴，增加村集体收入，和驻杨曹庄村工作队资源整合，由工作队成员个人垫资6万余元进行了水产养殖工作尝试，今年5月份从江苏宿迁购买了30多万尾鱼苗投放到了村里池塘进行专业养殖，如试验成功，收回成本后，其余收入全部归村集体管理。

（五）为民服务办实事，群众获得感幸福感进一步增强。各工作队深入落实校党委工作部署和驻村责任，始终把村民的急难

愁盼放在工作第一位，走访入户，扶危济贫，为学校争得了群众的赞誉，得到了村民信赖、认可。学校积极开展为民办实事服务，严格落实每月走访脱贫户、“五保户”及特殊人群1次，每半年走访1次常驻农户，为脱贫户送去油、面等生活物资，宣传冬季取暖安全用煤用电知识等；为蔡屯脱贫户张某儿子安排了老师送教上门服务，全年累计课时120节；学校学生志愿者服务小分队，在贫困村举办中小学生美术学习班；帮助脱贫户申请小额贷款，引导产业项目做大做强等。

3 文化传承

邯郸幼儿师范高等专科学校是一所拥有百年师范教育传承历史的公办全日制普通高等专科学校,学校历史悠久,红色基因深厚,办学历史可追溯至 1923 年成立的“直南一个革命策源地”——直隶省立第七师范学校、1946 年创办的冀南地区第一所“红色师范”——武安县简易师范学校和 1979 年创办的河北曲周师范学校。

历经百年薪火相传,学校始终秉承师范教育初心,坚守师范教育主业,为社会培养了大批的幼教人才、中小学师资和管理干部,被誉为“冀南师范明珠”“教师的摇篮”“干部的熔炉”。抚今追昔,从 1923 年走到 2023 年,从直隶省立第七师范学校到邯郸幼儿高等师范专科学校,学校历经了百年沧桑与辉煌,为直南地区党的建设和发展作出不可磨灭的贡献,被誉为“直南地区的革命摇篮”、“直南革命的重要策源地”。

为传承红色文化,做好思政教育,学校聚焦立德树人根本任务,组织学生积极参加“助力冬奥,志愿行动”、“三下乡”、“返家乡”、“调研河北”等社会实践活动,1 支学生团队入选 2023 年全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团名单。学校强化对学生的实践领悟和环境熏陶,用好各类红色资源,上好思政大课,设立“武安市伯延镇周恩来纪念馆”、“武安市冶陶镇晋冀鲁豫革命纪念馆”、“武安市太行山抗战研学基地”、“直隶省立第七师范纪念馆”、“河北邢台干部学院分院”等 5 个思政课教学

实践基地，组织开展红色研学实践教学 1 万人次。充分发挥大名校区“直隶省立第七师范纪念馆”河北省爱国主义教育基地、河北省国防教育基地、河北省中共党史教育基地的载体作用，累计接待社会各界人士 70 万人次。

【案例 3.1】学校组织党员干部赴河北邢台干部学院分院开展主题党日活动并举行思政课实践教育基地揭牌仪式

7 月 20 日上午，学校组织党员干部赴河北邢台干部学院分院开展主题党日活动并举行思政课实践教育基地揭牌仪式。校党委书记万永彪，党委副书记、校长曹建召，各党委班子成员、二级单位（部门）主要负责同志及部分管理干部共 41 人参加活动。邢台市信都区党委副书记宗召伟、河北邢台干部学院分院院长李红、信都区教育局局长王立振陪同。



图 3-1 学校与河北邢台干部学院分院战略合作签约

【案例 3.2】直隶省第七师范纪念馆活动记录

直隶省第七师范纪念馆作为省级爱国主义教育基地、国防教育基地、党史教育基地，又赶上 2023 年百年校庆，一年来为校庆筹备和校庆做了

大量工作。为迎接百年校庆，纪念馆进行了改陈提升。策划组织了弘扬伟大建党精神、传承红色基因系列活动，开展多种形式的宣教活动，纪念馆以丰富的红色教育资源为社会各界提供优质服务。现总结如下：

2023 年上半年，同河北卫视、邯郸融媒体中心在《大名七师》纪录片基础上经过提炼，二次创作了 15 集《大名七师微纪录片》，11 月份，将微纪录片向学习强国投稿，现在学习强国已经审稿 5 集；2022 年 6 月，在南京启动历史文献纪录片《谢台臣》的拍摄，该纪录片预计 2023 年年底剪辑完成初稿，纪录片《谢台臣》将作为一份厚礼致敬百年学校，致敬老校长；进行纪念馆改陈布展工作，作为百年校庆系列活动的重要阵地，积极参与百年校庆策划系列活动；协调邯郸学院郭秀芬、李广教授编写了《谢台臣教育思想研究与实践》；主题教育的开展、大名县针对小学生传承红色基因的红色教育系列活动，纪念馆接待了众多的青少年、干部群众，如图 3-1 所示。



图 3-2 大名县红旗小学研学实践活动

2013 年 10 月 23 日，学校以百年校庆为契机，传承红色文化，赓续红色血脉，在大名校区举办了邯郸幼儿师范高等专科学校

校庆祝建校 100 周年暨幼儿师范教育高质量发展大会，广大师生、校友、社会各界朋友近 50 万人次通过长城新媒体矩阵云端相聚，近 1800 人参加大会同享盛会，共同庆祝建校 100 周年华诞，如图 3-2 所示。



图 3-3 邯郸幼儿师范高等专科学校庆祝建校 100 周年暨幼儿师范教育高质量发展大会

10 月 23 日下午，河北省教师教育学会谢台臣教育思想研究分会谢台臣教育思想座谈会在大名校区行政楼二楼会议室召开，如图 3-3 所示。谢台臣先生是直隶省立第七师范学校的创建者，也是一位具有卓越智慧和敏锐洞察力的革命教育家。一百年前，他积极倡导并推进师范教育的改革和创新，提出了“以作为学”“师生打成一片”等超越于那个时代的教育思想，并以无私的奉献精神 and 过人的胆识与气魄，带领他所缔造的“直隶七师”，为

社会、为革命培养了大批优秀人才，为直南教育事业和革命事业做出了杰出贡献。谢台臣先生丰富而深刻的教育思想，是留给我们教育事业的宝贵财富；他赤诚的革命教育情怀，和在艰苦条件下展现出的勇于牺牲、乐于奋斗的精神，正是“红色七师”的革命精神，也是激励我们做好教书育人工作的重要精神动力。



图 3-4 河北省教师教育学会谢台臣教育思想研究分会
谢台臣教育思想座谈会现场

10月25日，中央广播电视总台综合频道（CCTV1）和新闻频道并机直播的《朝闻天下》栏目以《河北 赓续百年基因 传承红色文化》为题，对学校百年校庆盛况进行报道，时长1分45秒。校庆活动期间，中央电视台央视频先后以《河北大名：百年校庆灯光秀 红色基因永传承》、《邯郸幼儿师范高等专科学校：

赓续百年基因 传承红色文化》、《邯郸大名：薪火传百载 筑梦新时代》为题，分别单条推送了百年校庆相关活动，如图 3-4 所示。同时，中国青年报、河北日报社、长城新媒体、邯郸日报、邯郸晚报、邯郸日报新媒体、邯郸电视台、中国教育在线、融媒大名等媒体也对邯郸幼专校庆情况进行报道。



图 3-5 央视频推送邯郸幼儿师范高等专科学校百年校庆相关活动

4 国际合作

2023年学校秉承“博学，求真，尚美”的办学理念，着力聚焦提升教学质量、地位和吸引力，为更好促进职业教育的改革与办学模式创新，坚持走国际化办学之路，积极开展教育对外交流，培养具有国际化水准的应用型、复合型高技能人才。学校主动对接，采取“走出去，请进来”的战略，开展了多次交流活动，具体情况如表4-1所示。

表 4-1 国际交流活动记录表

时间	交流对象	交流内容
2023年4月19日	芬兰罗约阿应用科学大学、 芬中教育中心	联合培养、合作办学
2023年7月22日	邯郸莱克教育集团 莫恩国际教育特区	对开展国际合作、中外合作办学 “3+1”（专升本）、“本硕直通车”等项目开展深入探讨
2023年9月1日	山东省商业职业技术学院	国际合作办学经验
2023年10月16日	沧州幼儿师范高等专科学校、 沧州医学高等专科学校	国际合作办学模式及经验
2023年10月27日	坦佩雷应用科学大学	师资培训，互访互学，合作办学
2023年12月6日	河北省教育厅	同芬中教育中心、坦佩雷应用科学大学就合作意向、合作进展情况向省教育厅进行汇报，希望取得省厅支持
2023年12月8日	芬中教育中心、 坦佩雷应用科学大学	双方就教师培训、合作办学、联合培养、共建专业课程、芬兰幼儿教育考察、游学、中芬联合幼教培训示范基地等事项进行了深入交流，并签署了合作备忘录

【案例 4.1】与芬兰坦佩雷应用科学大学签署合作备忘录

2023年12月8日上午，芬兰坦佩雷应用科学大学社会服务学科系主任维萨·乔特森，坦佩雷应用科学大学社会教学法专业带头人皮亚·鲁斯，坦佩雷应用科学大学全球教育中心总监汉努·科波宁，芬中教育中心教育主管朱洒洒，坦佩雷应用科学大学亚洲国际合作事务主管陈坦玉到邯郸幼儿师范高等专科学校考察交流。校党委书记万永彪，校党委副书记、校长曹建召接待客人一行。校党委委员、副校长李存朝，党政办公室主任陈永佳，招生就业处处长刘东立参加。

维萨·乔特森一行参观了学校学前教育系举办的“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育教学成果”师生书画展，在学前教育系二楼舞蹈教室欣赏了柯乃钰老师教授的维吾尔族舞蹈，在学前教育实训室参观了学前智慧实训室、仿真育婴实训室、蒙台梭利教法实训室、亲子活动室、感统实训室、科学探究室、玩教具制作实训室、百艺工坊、木工坊、营养配餐室等。



图4-1 学校与芬兰坦佩雷应用科技大学签署合作备忘录

万永彪代表全校8500余名师生员工向维萨·乔特森一行来校考察表示热烈欢迎，介绍了学校办学历史、专业设置、人才培养、招生就业和百年校庆等情况，展望了双方合作前景。他期待双方在中外合作办学项目上的合作早日开花结果，努力实现共赢，助力邯郸乃至河北高等院校学前教育类专业建设实现新突破。维萨·乔特森介绍了芬兰坦佩雷应用科学大学基本情况。他表示，非常期待双方在联合培养、合作办学领域有更深的交流。陈坦玉介绍了芬兰课堂内、课堂外教学环境、课程设置，期待合作中课程互补互促，提升两国学生各方面能力。

曹建召、皮亚·鲁斯分别代表邯郸幼儿师范高等专科学校、芬兰坦佩雷应用科学大学签署合作备忘录，如图4-1所示。

5 产教融合

5.1 学校领导访企拓岗

访企拓岗攻坚行动是贯彻党中央、国务院和省市关于高校毕业生就业工作部署的重要举措，也是完善人才培养和拓宽就业渠道，推动高质量发展的必然要求。

为贯彻落实教育部2023届高校毕业生就业“访企拓岗促就业”专项行动工作部署，落实就业工作“一把手”工程，深入对接企业用人需求，拓宽学校毕业生就业渠道和资源，促进毕业生更加充分更高质量就业，学校积极开展“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，如图5-1所示，书记校长带头做表率，以班子成员为主体，充分发挥各系部的主动性、积极性，全力整合利用校友资源，拓展就业岗位，促进产教融合双向对接。



图5-1 党委书记万永彪开展访企拓岗促就业专项行动

如图5-2所示，访企拓岗行动通过实地考察、企业进校园、电话联系等方式进行，全年走访机关、企事业用人单位256家，书记校长走访超过210多家，所访单位涉及衡水、张家口、承德等全省6个市，邯郸市内由每名班子成员分包两个县区，走访单位实现了全省主要生源市全覆盖，邯郸市所有县（市区）全覆盖。



图5-2 党委副书记、校长曹建召开展访企拓岗促就业专项行动

每到一处，带队领导向各用人单位介绍学校办学历史、专业建设、人才培养、文化建设、社会服务、大学生实践实习和就业等情况，希望与各用人单位开展合作。各用人单位详细介绍了园所历史、现状和人才需求情况等，双方围绕毕业生就业、人才培养目标、职业意识养成、教学技能训练、实践能力提升等方面广泛交流，在就业实习基地建设、产教融合、共育共建、课程改革

、专业发展等多领域达成合作共识。访企拓岗专项行动中，学校与110家用人单位签定就业实习基地协议，累计开拓就业岗位1500余个，为毕业生好就业、就好业打下了坚实的基础，也推动了产教融合不断向纵深发展。

【案例 5.1】万永彪开展访企拓岗促就业攻坚行动

4月14日上午，校党委书记万永彪在武安市开展访企拓岗促就业攻坚行动。武安市教体局局长郭向军，副局长范自田、范淑贤，邯郸幼儿师范高等专科学校招生就业处、学前教育系、基础教育系主要负责同志参加活动。

万永彪一行先后走进洺湖幼儿园、光明小学、京师光明幼儿园等单位，现场参观各校基础建设、文化建设、实验室、特色教室等，详细了解了各校发展现状、未来规划、用人需求等情况，听取了各校对实习生、毕业生专业知识和能力素养等方面的实际需求。同时，介绍了邯郸幼儿师范高等专科学校发展历史、专业建设、师资队伍、人才培养、招生就业等情况，针对毕业生就业、实习见习、合作办学等开展深入交流。

万永彪指出，希望以此次攻坚行动为契机，进一步拓宽合作领域，开辟就业市场，增加实习基地，创建科研项目，聚力搭建新平台，创造新机遇，共同书写校企合作新篇章，不断提高人才培养与社会需求的契合度，全力促进毕业生高质量就业。要充分发挥校友资源优势，为校企合作的开展牵线搭桥，建立常态化合作渠道，完善人才培养模式，全面提升学校人才培养质量和服务地方经济社会发展能力，为广大毕业生搭建高质量的实习就业平台。各用人单位负责同志也表示希望进一步加强校地合作，拓宽合作机制，为武安市输送更多的优秀师资，服务地方经济社会发展。

【案例 5.2】曹建召赴张家口开展暑期访企拓岗活动

7月14日至17日，校党委副书记、校长曹建召赴张家口市万全区、怀安县、沽源县、赤城县等地开展暑期访企拓岗活动，学前教育系、基础

教育系负责同志陪同。曹建召先后到桥东区第一幼儿园、宣化区政府幼儿园、张家口市第二幼儿园、张家口经开区瑞雪亿童幼儿园开展访企拓岗活动。曹建召向各用人单位介绍了邯郸幼儿师范高等专科学校办学历史、专业建设、人才培养、社会服务、大学生实践实习和就业等情况，希望与各用人单位及兄弟院校开展合作。各用人单位详细介绍了园所历史、现状和人才需求情况等，围绕人才培养目标、职业意识养成、教学技能训练、实践能力提升等方面对邯郸幼儿师范高等专科学校提出了建议。部分用人单位现场签订了合作协议。

5.2 校外实习基地建设情况

学校为加强职业院校和用人单位的合作，培养高素质的技能型人才，通过访企拓岗、就业双选会、线上招聘会等多种形式，积极与用人单位对接，推进“实习+就业”模式，以实习带动就业，实习基地达到200余家，实现了互利共赢，如图5-3所示。



图5-3 就业实习基地签约仪式

5.3 教师企业实践

为建设一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍，不断提高教育教学质量，学校制定了《教师企业实践管理办法》。该办法规定在校教师定期到企业（幼儿园、小学、婴幼儿托育机构、幼教机构以及与学校合作的实践教学基地）实践，公共基础课教师也应定期到企业进行考察、调研和学习，加强理论和实践的联系，促进教师专业发展，提升教师实践教学能力，解决教学和科研中的实际问题。组织教师企业实践，是加强学校“双师型”教师队伍建设，实行工学结合、校企合作人才培养模式，提高教育质量的重要举措和有效途径。

教师企业实践旨在提升教师的职业能力和竞争力，更好地适应市场需求，提高教育质量和人才培养水平。通过深入相关企业，教师可以了解行业发展趋势，掌握最新的教育理念和技术，从而更好地指导学生的学习和职业发展。通过实践，教师深刻认识到自身在技能、沟通或组织方面存在的不足之处，需要进一步改进和提高。今后，学校教师将更加注重自身的学习和提高，不断更新教育理念和技术的新动态；加强与相关企业的沟通和合作；积极参与各种培训和学习活动；不断提高自身的综合素质和竞争力；为培养更多优秀的人才做出更大的贡献。

5.4 学生实习

邯郸幼儿师范高等专科学校注重培养学生的实践能力，全面部署学生实习工作。加强学校实习生顶岗实习期间的规范管理、

完善实习指导教师的岗位职责，根据有关规定，结合各方面实际情况，制订相关管理办法。

学校统筹安排春季、秋季 1804 名同学岗位实习工作。实习前，召开实习动员大会，细致地做好实习材料备案工作。组织实习指导教师培训，提高业务工作能力与要求，如图 5-4 所示，实习指导教师一般由实习班班主任、相关专业资深教师所组成，通过实习指导，确保学生顶岗实习期间实习工作顺利进行；实习中进行全程跟踪，重视过程性评价，强化实习有效性；定期采用线上和线下相结合的形式与学生和实习单位联系，由系部领导牵头，带领指导教师深入实习基地，全面了解学生实习情况。并与实习单位进行沟通交流，及时反馈学生实习过程中的进步和不足，为学生的职业发展提供保障。



图5-4 指导教师与实习生合影

【案例5.3】学前教育系21级实习指导教师工作记录

实习学生：学前教育21级8班杨婷

实习地点：武安市第三幼儿园

实习指导教师：闫丽、李胜男

2023年12月1日星期五，下午3点左右，实习指导教师李胜男和闫丽老师到武安市第三幼儿园下园指导，实习幼儿园孟辉主任进行接待，武安市第三幼儿园为公办幼儿园，共有161名幼儿，30多名教师和工作人员。在交谈过程中，实习指导教师向孟辉主任了解了实习生杨婷的实习情况，孟辉主任对杨婷同学的实习工作进行了充分的肯定，表示杨婷同学有耐心和责任心，有较强的专业基础，积极参与了幼儿园的各项教育教学和环创活动，还在幼儿园大四班担任了主班老师，为幼儿园作出了很大贡献。

通过此次指导，杨婷收益颇丰。此次指导，教师教会了杨婷观察幼儿的具体方法。每个孩子都有自身的闪光点，作为教师要去理解他们，融入他们的内心世界，对待不同的孩子，也要学会因材施教。杨婷表示，教师此次传授的方法让她在今后的工作中很是实用。

6 发展保障

6.1 党的建设

学校不断优化调整基层党组织设置。学校重新调整党组织设置，撤销曲周校区党总支及下属四个党支部，原有 31 名在职党员按照人员隶属关系划转至相应党支部，15 名退休党员划转至老干党支部；撤销学前教育党总支，原下设学前教育系党支部、公共教学部党支部改为校党委直属党支部；成立大名校区党总支，下设三个党支部，按照党员身份完成内部划转，组织完成大名校区党组织选举工作。

加强对党员干部学习，宣传贯彻党的二十大精神。按照市委组织部安排，组织 9 名党委班子成员参加河北省干部网络学院党的二十大精神专题培训班学习，2 名主要领导参加中央干部网络学院党的二十大精神专题培训班学习，2 名邯郸市“四个一批”人才参加市弘扬爱国主义精神专题培训班，7 名市管干部参加邯郸市县处级领导干部学习贯彻党的二十大精神研讨班，1 名校级干部参加“习近平新时代中国特色社会主义思想”进修班，4 名校级领导参加“邯郸市市属学校领导人员履职能力提升培训班”，学校举办全校党员干部学习宣传贯彻党的二十大精神专题培训班，全体党员和中层管理人员共计 235 人参加培训。

落实相关办法，提高党员质量。学校制定了《中共邯郸幼儿师范高等专科学校委员会专职组织员选任与管理暂行办法》，经个人申请、支委会研究推荐、组织人事处审核，并征求纪委意见，

经学校党委审定，为 7 个教学系部配齐专职组织员。召开 2023 年度工作部署、全面从严治党暨党风廉政建设及安全稳定工作会议。制定《中共邯郸幼儿师范高等专科学校委员会落实全面从严治党主体责任清单》，经党委会研究印发实施。贯彻落实《中国共产党发展党员工作细则》等有关规定，进一步严格组织发展程序和标准，规范组织发展材料，提高发展党员工作质量，发挥导向作用。2023 年共发展教师党员 12 人、学生党员 35 人，圆满完成党员发展计划。完成 43 名党员组织关系转接，按期转正预备党员 6 人。

6.2 队伍建设

6.2.1 管理队伍转岗

学校在本年度完成事业单位岗位设置备案，共设置管理岗位 116 个、专业技术岗位 362 个、工勤岗位 19 个。12 月初完成划转人员岗位聘用，63 名管理人员、24 名工勤人员由三所分院划转聘用至邯郸幼儿师范高等专科学校。

6.2.2 教师职称转评

学校圆满完成人员划转后首次职称评审，申报 4 名正高级专业技术职务评审，其中 3 名教授、1 名正高级会计师均已通过评审，通过率 100%。43 名教师成功转评为高职高专副教授，78 名教师成功转评为高职高专讲师。

6.2.3 教师招聘

通过市委组织部博硕引才方案，经过发布公告、报名、资格初审、加试、资格复审、测评、体检、考察、公示等程序，引进博硕人才 12 名（其中博士研究生 4 名、硕士研究生 8 名）。通过市人社局公开选聘专职辅导员 3 名，均为硕士研究生学历。12 月初，学校拟采用报备制引进博士研究生 5 名。

6.3 制度建设

修制定包括《落实全面从严治党主体责任清单》《落实全面从严治党监督责任清单》《思政专项经费使用管理办法（试行）》、《教学管理工作规程（试行）》《教研室建设与管理办法（试行）》《课程思政建设实施方案（试行）》《专业设置与动态调整管理办法（试行）》《兼职教师管理办法（修订）》《科研经费管理办法（试行）》《横向科研课题管理办法（试行）》《纵向科研课题管理办法（试行）》《学生操行考核细则（试行）》《学生评优管理规定（试行）》等规章制度 52 项，废止规章制度 7 项，有效地保证学校正常规范运转。

6.4 后勤保障

学校本着“少花钱多干事，聚小钱办大事”的原则，“全心全意服务师生”的宗旨，“真抓实干，马上就办”的执行力，服务师生保证教学工作的正常运转。学校完善餐厅、安保等各项管理制度，创新信息反馈渠道，及时有效做好零星维修工作，按规监管，对物业、绿化、餐饮、超市、洗浴、医务室、出行等第三

方进行实时有力监管，切实解决学生的生活困难，保证教师教的舒心、学生学的安心。

2023年，锄禾居（学生食堂）二楼正式启用，三楼装修工作已启动；教学楼、实训楼、医务室及体育馆完成直饮水机的加装工作；对超市价格、餐厅菜价和食品安全进行监管，学生洗浴、直饮水和洗衣房价格下调；与万合集团签订协议增设邯郸-武安、武安-曲周等班车，与公交公司沟通协商，开通校门口公交站点；新设70个充电桩解决师生电动车充电问题；安装了无死角、全覆盖的校园监控系统，更换了260个LED路灯灯头，便利学生学习生活；学校图书馆将于今年底竣工，明年可正式投入使用；校内外多部门合力建成高标准汽车驾驶技术学习场地，学生足不出户就可以学习驾驶技术；增设101个四类垃圾桶，进一步推动生态校园的建设；完成医务室托管比选工作，目前医务室已办理营业执照，协助合作方增设了师生员工诊治项目。

6.5 经费保障

河北省财政厅、教育厅提出全省大专在校生生均财政拨款不低于 12000 元的标准。市财政严格落实文件精神，持续不断地提升学校财政拨款水平，确保学校教育教学及基础设施建设的资金需求。

一、确保经费多元投入

学校收入构成主要包括财政拨款收入、事业收入和其他收入等。2022 年学校总收入共计 14433.02 万元，其中，财政拨款

收入为 12751.44 万元，占 88%；事业收入 1681.58 万元，占 12%，如图 6-1 所示。

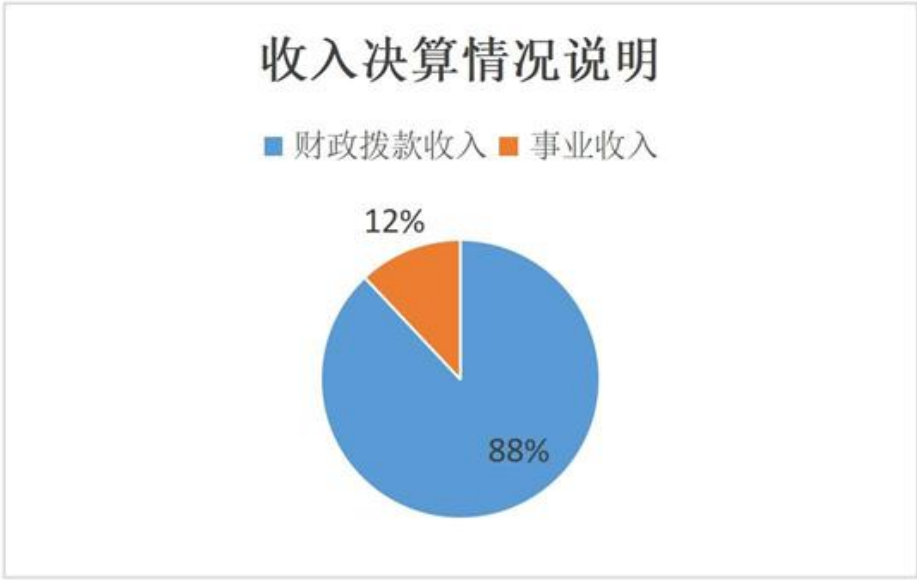


图6-1 收入决算情况说明

二、办学经费支出结构日趋合理

2022 年度财政拨款支出 12751.44 万元，主要用于以下方面：一般公共服务（类）支出 27.98 万元，占 0.2%，主要用于工会事务等支出；教育（类）支出 9295.5 万元，占 72.8%，主要用于高等教育、高等职业教育等支出；社会保障和就业（类）支出 2141.48 万元，占 16.8%，主要用于职工社保缴费等支出；卫生健康类支出 671.26 万元，占 5.3%，主要用于职工医疗保险缴费等支出；住房保障（类）-支出 615.22 万元，占 4.9%，主要用于职工住房公积金缴费等支出，如图 6-2 所示。

邯郸市财政基本经费拨款和项目经费拨款保持稳定，保障教育经费、科研经费按时足额到位，确保学校正常运转。

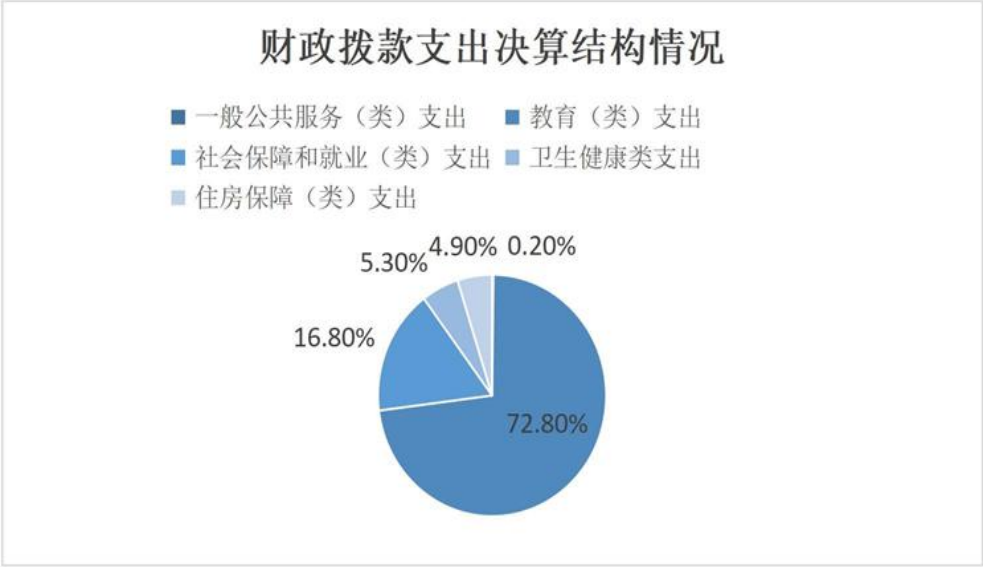


图6-2 财政拨款支出决算结构图

7 面临挑战

7.1 面临从中专到大专的转型

邯郸幼儿师范高等专科学校是在整合邯郸学院武安分院、邯郸学院曲周分院和邯郸学院大名分院三所学校办学资源的基础上筹建的，是从三所中专升格成为大专的。从中专到大专面临着办学模式、管理体制、运行机制、功能职责全方位、颠覆式的变革。办学规模扩大了、申办的专业增多了、管理的人和事一下子变多了、管理的方法和模式也变了，如何在短时间内掌握高等教育的规律、转变教育理念、完善规章制度、健全运行机制，对学校发展提出了不小的挑战。

7.2 面临从师范教育到职业教育的转变

职业教育与师范教育有着明显的不同。职业教育更多强调的是产教融合、校企合作、工学结合，双师型队伍建设、创新团队建设、示范性实训基地建设，更多关注教育信息化的升级变革，教学模式多为项目式、任务式，这对师范教育的学科体系式教学模式提出了不小的挑战。如何在继承师范教育优良传统的基础上融合职业教育的先进的理念，将是学校长时间面临的一个课题。

7.3 面临高等职业院校人才培养工作评估的需求

根据《河北省高职院校人才培养工作评估实施细则》，高等职业院校自有毕业生起至有3届毕业生前必须参加一次人才培养工作评估。否则省教育厅将在有3届毕业生后、首次参加人才培养工作评估前，逐年减少其招生计划。作为一所新建院校必须

在规定的时间内通过河北省人才培养工作评估。

7.4 面临二级师范认证的压力

通过二级认证的院校就可以自行组织本校学生的教师资格证面试工作，直接关系到学生的利益、关系到专业的生存、关系到学校的声誉、关系到学校的未来发展。全国共有 56 所幼专，目前，通过认证的院校有 8 所，徐州幼专、广西幼专、运城幼专、福建幼专、四川幼专、重庆幼专、铜仁幼专、黔南民族幼专。其它未通过的院校也都在积极地筹备当中，并且把师范认证作为夯实教学基础、提升教学质量的重要抓手和突破口。

7.5 面临创新发展行动计划的引领

从示范校、骨干校、优质校，再到今天的双高院校建设，国家对高等职业教育有着系统的规划和科学的设计。从 2015 年启动第一期高等职业教育创新发展计划开始，到今年已经是第三期。由于学校建校较晚，诸多项目都仅仅处于校级培育阶段。

7.6 面临着起步晚、底子薄的困境

作为一所新建的专科院校，存在起步较晚、基础薄弱的现实困境。教育理念、管理理念落后；教师队伍存在科研氛围不浓、科研能力不强、创新能力不足等问题，缺少高水平专家型人才、专业引领性人才。学校信息化水平不高，智慧校园系统亟待完善。距离建设特色鲜明、省内一流的高水平专科院校的目标还有很长的一段路要走。

8 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：邯郸幼儿师范高等专科学校(14686)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	979
2	毕业去向落实人数	人	884
	其中：毕业生升学人数	人	378
	升入本科人数	人	377
3	毕业生本省去向落实率	%	98.75
4	月收入	元	2200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	884
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	19
	面向第三产业	人	862
6	自主创业率	%	0.10
7	毕业三年晋升比例	%	0

表2 教学资源表

名称：邯郸幼儿师范高等专科学校(14686)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.38
2	双师素质专任教师比例	%	8.29
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.71
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	9
5	教学计划内课程总数	门	241
		学时	21352.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
6	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6653.72

表3 服务贡献表

名称：邯郸幼儿师范高等专科学校(14686)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	506
	其中：A类：留在当地就业	人	73
	B类：到西部和东北地区就业	人	1
	C类：到中小微企业等基层就业	人	504
	D类：到大型企业就业	人	2
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	308.00
	公益项目培训学时	学时	308.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表4 国际影响表

名称：邯郸幼儿师范高等专科学校(14686)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表5 落实政策表

名称：邯郸幼儿师范高等专科学校(14686)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5326.00
2	年生均财政拨款水平	元	922.56
3	年财政专项拨款	万元	1242.61
4	教职员工额定编制数	人	497
	教职工总数	人	413
	其中：专任教师总数	人	350
	思政课教师数	人	33
	体育课专任教师数	人	24
	美育课专任教师数	人	22
	辅导员人数	人	11
	班主任人数	人	21
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4249
	其中：学生体质测评合格率	%	96.68
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	58
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	896.00
	年支付行业导师课酬	万元	7.17
10	年实习专项经费	万元	6.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.03