



承德应用技术职业学院  
CHENGDE COLLEGE OF APPLIED TECHNOLOGY

# 2023 年度学校职业教育质量报告



承德应用技术职业学院

2024 年 1 月

年报公开形式：  
学院官网公开事项栏目网上公开

公开网址：

<https://www.cdct.edu.cn/gksx/xxgk/>

## 内容真实性责任声明

学校对，承德应用技术职业学院 中国职业教育质量报告  
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



王兴线

2024 年 1 月 10 日



## 目 录

前 言 .....	1
1.人才培养 .....	6
1.1 抓实党建工作， 发挥党建引领作用 .....	6
1.1.1 夯实基层党组织建设 .....	6
1.1.2 做优做强党建工作品牌 .....	6
1.1.3 加强干部队伍建设 .....	8
1.2 聚焦五育并举， 潜心立德树人 .....	8
1.2.1 聚焦思想政治教育， 打造特色育人体系 .....	8
1.2.2 制度引领、科学评价， 实现以“智”启人 .....	11
1.2.3 多措并举， 探索体育育人新途径 .....	12
1.2.4 以美润心， 向美而行， 丰富美育育人载体 .....	14
1.2.5 扎实开展劳动教育， 助力学生全面发展 .....	15
1.3 践行“三全育人”理念 服务学生成长成才 .....	16
1.3.1 加强育人管理队伍建设， 落实全员育人理念 .....	16
1.3.2 推进德育品牌建设， 落实全方位育人理念 .....	19
1.3.3 开展各类主题教育， 落实全过程育人理念 .....	20
1.3.4 打造有温度的“一站式”社区， 铸牢“三全育人”阵地 .....	20
1.4 教学改革 .....	21
1.4.1 对接地区产业， 完善专业布局 .....	21

1.4.2 立足岗位需要，推进专业课程体系改革.....	21
1.4.3 面向学生终身发展，全面深化教学改革.....	23
1.5 技能大赛培育学生“双创”精神 .....	23
1.5.1 完善三级竞赛模式，扎实推进赛教融合.....	23
1.5.2 营造创新创业氛围，搭建大学生创新创业平台.....	26
1.6 师资队伍建设 .....	27
1.6.1 加强制度建设 .....	27
1.6.2 强化师资队伍选拔培养管理 .....	28
1.6.3 重视人才引进培养与管理 .....	29
1.7 全面提升就业质量 .....	29
1.7.1 坚持党委统筹、协同联动抓就业 .....	29
1.7.2 坚持校企合作、深度对接促就业.....	30
2.服务贡献质量 .....	35
2.1 服务行业企业 .....	35
2.1.1 为行业创新发展提供源动力 .....	35
2.1.2 为企业技术创新提供智力支撑.....	37
2.2 服务地方发展 .....	39
2.2.1 打造特色模式，促进服务地方效能提升.....	39
2.2.2 发挥智力优势，为地方经济发展提供支撑.....	40
2.2.3 提高创新能力，助力地方经济创新发展.....	40
2.2.4 探索志愿服务新模式，助力文明城市创建.....	42
2.2.5 承接社会考试加强成教管理，扩大学院影响力.....	44

2.3 服务全面乡村振兴 .....	45
2.3.1 依托建筑特种工培训基地，为全市输送技能人才 .....	45
2.3.2 依据承德地域特色开展食用菌高质量生产加工技术研修 .....	45
2.4 具有本校特色的服务 .....	46
2.4.1 服务企业创新发展 .....	46
2.4.2 职业培训实现新突破 .....	47
2.4.3 文化承传助力地方文化产业发展 .....	49
3. 文化传承 .....	49
3.1 特色鲜明的价值文化 .....	50
3.2 润物无声的环境文化 .....	53
3.3 健康向上的行为文化 .....	54
3.3.1 激发学生学习意识，全面促进学风建设 .....	55
3.3.2 积极开展身边榜样宣传，以点带面促全面提升 .....	55
3.3.3 加强安全管理，筑牢校园安全稳定之基 .....	57
3.4 丰富多彩的活动文化 .....	58
3.4.1 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 .....	58
3.4.2 传承红色基因，赓续红色血脉 .....	59
3.4.3 于无声中浸润，耳濡目染中成长 .....	60
3.5 形式多样的网络文化 .....	64
3.6 全面传承优秀文化 .....	66
3.6.1 传承革命文化 .....	66
3.6.2 传承优秀传统文化 .....	69

4.国际合作 .....	74
4.1 开展国际合作办学的项目 .....	74
4.1.1 SGAVE 试点工作成效显著 .....	74
4.2 积极开展国际合作 .....	75
4.2.1 推进教师学历提升 .....	75
4.2.2 积极拓展国际中文教育 .....	76
4.2.3 促进国际教育交流 .....	76
5.产教融合 .....	76
5.1 打造行业产教融合共同体和市域产教联合体.....	76
5.1.1 对接需求链， 打造产教融合育人共同体.....	76
5.1.2 延展教育供给链， 打造产教融合服务共同体.....	77
5.1.3 融合产业链， 打造产教融合资源共同体.....	77
5.2 校企合作共建产业研究院 .....	79
5.2.1 聚焦创新链， 打造产教融合研发共同体.....	79
5.2.2 培养人才链， 打造产教融合教育共同体.....	79
5.3 校企合作共同打造实训基地建设 .....	82
5.3.1 建立健全产教融合管理机制 .....	82
5.3.2 依托产业学院推进校企合作 .....	83
5.3.3 校企共建实训基地， 助力大国工匠培养.....	84
6.发展保障 .....	86
6.1 国家及地方政策落实 .....	86
6.1.1 坚持党委统一领导 .....	86

6.1.2 压紧压实从严治党主体责任 .....	86
6.1.3 落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态领导权....	86
6.1.4 坚持正确用人导向，严格落实各项规章制度.....	87
6.1.5 切实履行主体责任，扎实推进主题教育.....	87
6.2 学院制度制定与落实 .....	88
6.3 “三制融合”建设提升学院治理能力 .....	88
6.3.1 教育评价改革取得显著成效 .....	88
6.3.2 内部质量保证体系更加健全 .....	92
6.3.3 加强财务管理，提高运行财务保障能力.....	92
6.4 学院经费保障建设 .....	92
6.4.1 政府提供足额经费保障，学院发展稳步推进.....	92
6.4.2 年度办学经费总收入及其结构.....	92
6.5 科技赋能，打造数字化校园 .....	93
6.5.1 智慧校园功能不断增强 .....	93
6.5.2 信息化安全水平不断提高 .....	93
7.面临挑战 .....	94
7.1 学院高质量发展目标对建设新时代高素质教师队伍的挑战.....	94
7.2 区域产业转型升级对学院高质量服务地方经济发展能力的挑战	94
附表 .....	95
1 人才培养质量计分卡 .....	95
2 教学资源表 .....	96
3 服务贡献表.....	97

4 国际影响表.....	98
5 落实政策表.....	99

## 表目录

表格 1 基本办学条件、监测办学条件指标.....	3
表格 2 学院 2023 年河北省高职单招录取情况统计表.....	4
表格 3 学院 2023 年普高对口专科批/专科提前批投档情况统计表 .....	4
表格 4 学院 2023 年外省普高专科批投档情况统计表.....	5
表格 5 2023 年河北省普高专科批投档情况统计表 .....	5
表格 6 在线开放课程汇总表 .....	22
表格 7 学院 2023 年新形态教材建设汇总表.....	22
表格 8 学院师生参赛获奖统计表.....	24
表格 9 2023 届“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛获奖统计表 .	24
表格 10 学院近年来学生就业情况对比表 .....	29
表格 11 承德应用技术职业学院全程化就业指导表 .....	31
表格 12 2023 年度院级级以上立项传统文化课题汇总表 .....	69
表格 13 2023 年度系部参与产教融合共同体建设项目表 .....	80
表格 14 学院产教融合情况对比分析表.....	82

## 图目录

图 1 智能制造系党建宣传栏 .....	7
图 2 获奖文件 .....	8
图 3 思政教师赴祁凤华名师工作室学习.....	9
图 4 红色故事演讲比赛 .....	10
图 5 获奖文件 .....	11
图 6 齐星旭（左） 李佳树（右）参加中国大学生武术套路锦标赛 .....	13
图 7 学院组织拔河比赛 .....	13
图 8 啦啦操比赛现场 .....	14
图 9 特色劳动教育 .....	16
图 10 辅导员主题班会观摩 .....	17
图 11 辅导员带领学生进行政治理论学习.....	17
图 12 辅导员组织学生干部素质拓展.....	18
图 13 主题团日活动 .....	19
图 14 电子系微信公众数据统计.....	20
图 15 智能制造系领导老师和企业专家进行工作任务分析研讨 .....	23
图 16 赵亚军在全国决赛中荣获仪器仪表维修工赛项中获优胜奖 .....	26
图 17 辅导员暑期大家访 .....	31
图 18 学生在苏垦银河连杆公司实践 .....	33
图 19 学院领导带队到北京企业调研 .....	34
图 20 2023 届毕业生招聘会暨政校企对接会 .....	35

图 21 承德装备产业研究院成立揭牌仪式.....	36
图 22 开展技能培训服务 .....	37
图 23 企业调研现场 .....	38
图 24 优化设计后的样机 .....	39
图 25 科技特派员服务现场 .....	41
图 26 软件测试 .....	42
图 27 志愿者深入御龙湾幼儿园开展活动.....	43
图 28 志愿者协助社区开展亲子运动会.....	43
图 29 养老志愿服务进社区活动照片.....	44
图 30 食用菌技术培训现场 .....	46
图 31 学院教师为承德钢铁公司企业新型学徒制培训.....	48
图 32 学院教师为承德高铁站进行文明优质服务培训.....	48
图 33 校园景观小品 .....	50
图 34 国防教育阵地 .....	51
图 35 校园“匠心”景观小品 .....	51
图 36 校园景观小品 .....	52
图 37 学院办学理念橱窗展示 .....	53
图 38 学院“桃李园” .....	54
图 39 学院“海棠园” .....	54
图 40 知行大讲堂 .....	55
图 41 文明评比展示 .....	56
图 42 加强学风建设入学教育 .....	57

图 43 学院组织参加“宪法晨读”活动.....	58
图 44 学院组织开展校园安全大检查.....	58
图 45 辅导员带领学生进行名著导读 .....	59
图 46 商贸管理系党总支组织师生参观热河革命烈士纪念馆 .....	60
图 47 学生干部到承德博物馆参观学习.....	60
图 48 第四届校园文化艺术节戏曲进校园活动.....	61
图 49 承德市暨管乐队来校演出.....	62
图 50 主持人大赛活动剪影 .....	62
图 51 太极比赛场景 .....	63
图 52 数据运行情况 .....	65
图 53 教师定量考核观测点 .....	65
图 54 教师定量考核过程性记录样例 .....	65
图 55 教师定性评价结果样例 .....	66
图 56 学院党史主题壁画 .....	67
图 57 中国精神文化墙 .....	67
图 58 《塞罕坝精神组歌——最美奋斗者》演出.....	68
图 59 在承德市“铸牢中华民族共同体意识”文艺演出中荣获一等奖 .	69
图 60 学院客座教授布糊画大师郝香为学生授课.....	71
图 61 剪纸工作室学生作品展示 .....	71
图 62 文化基础部陈琳老师做关于苏轼的专题讲座.....	72
图 63 “国风社”社团学生展演.....	73
图 64 学生作品展示 .....	74

图 65 SGAVE 项目开班 .....	75
图 66 与会代表合影 .....	78
图 67 县（区）框架协议 .....	81
图 68 校企合作项目协议 .....	82
图 69 资格证书 .....	84
图 70 杜霖在领奖台上 .....	85
图 71 学院召开推进评价改革动员会.....	89
图 72 学院领导做教育评价改革典型发言 .....	90
图 73 教师现场评课 .....	91
图 74 学院办学经费收入结构图 .....	93

## 案例目录

案例 1 “一中心十场景” 落实立德树人党旗红.....	6
案例 2 厚植校园文化“红基因”， 打造“二十大” 育人“红磁场” ...	10
案例 3 竞赛育人—全国啦啦操联赛 .....	13
案例 4 “四维同育， 微光成炬” 构筑融媒体网络思政同心圆 .....	19
案例 5 梯队培养， 系统训练， 大赛成绩显著.....	25
案例 6 聚焦青年教师成长， 推进双师型队伍建设 .....	28
案例 7 现代学徒制-- “岗课融通” 人才培养模式 .....	32
案例 8 “访企拓岗”， 为学生就业“保驾护航” .....	33
案例 9 “政校企” 对接提升学生就业质量.....	34
案例 10 新型维卡软化点温度测定仪项目 .....	38
案例 11 信息化技术实现汽车杆全程产品质量追溯 .....	41
案例 12 打造“养老志愿服务” 新模式 .....	44
案例 13 融合创新， 实现汽车零部件精确追溯 .....	46
案例 14 实施“匠心计划”， 开展技能提升培训 .....	49
案例 15 践行育人初心， 凸显办学理念 .....	52
案例 16 以问题为导向， 培育优良学风 .....	56
案例 17 打造校园文化艺术节 .....	61
案例 18 传统体育进校园 .....	62
案例 19 参加中国大学生武术套路锦标赛 .....	63
案例 20 辅助评价改革 ， 助力师生成长 .....	64

案例 21 打造原创文艺演出《塞罕坝精神组歌——最美奋斗者》 .....	67
案例 22 将传统文化全面融入语文学科教学 .....	72
案例 23 动态演绎二十四节气：传统与创新的融合之美 .....	73
案例 24 汽车工程系中德先进职业教育合作项目（SGAVE）育人成效显著 .....	74
案例 25 学院成为全国智慧社区养老产教融合共同体常务副理事长单位	77
案例 26 产业研究院助力产教融合走深走实 .....	80
案例 27 校企合作助力高水平专业建设 .....	83
案例 28 学院教师杜霖入选 2023 年“承德工匠”年度人物 .....	85
案例 29 坚持党委统一领导，开展政治巡察工作 .....	87
案例 30 构建全新职业院校内部评价体系 .....	88
案例 31 “35521”评价模式赋能教师队伍建设.....	90
案例 32 以学生评价改革推动落实五育并举 .....	91



## 前言

**编制过程、编制目的：**根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函（2023）28 号）和河北省教育厅的要求，承德应用技术职业学院认真落实职业教育质量年报的编制、发布工作，主要从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七方面梳理总结学院一年来取得的成果、经验和存在的不足，撰写报告。通过多渠道发布和宣传学院质量年报，听取社会各方面特别是用人单位对人才培养质量的意见和建议，持续改进人才培养过程，不断提高人才培养质量，向社会宣传办学理念与办学特色，展示学院形象和教学成果，提升学院的知名度和影响力。

**学院发展历史与办学理念：**承德应用技术职业学院是 2018 年 5 月经河北省人民政府批准、教育部正式备案成立的一所公办全日制高等职业院校。学院是在京津冀协同发展和国家精准扶贫背景下，以原承德技师学院为基础，由天津市、河北省、承德市共同出资建设。举办五年来，办学基础不断夯实，正向着“高质量、有特色”的目标稳步发展。截至 2023 年学院设有 6 个系、7 个专业大类、9 个专业群，招生专业总数达到 27 个，形成多门类协调发展的专业布局，在校生达到 6712 人。学院现有教职工 483 人，其中专任教师 380 人，“双师”型专任教师 144 人比 2022 年增加了 70 人，同比增长 94.59%；硕士以上教师 288 人较 2022 年增加 28 人，同比增长 10.53%；具有高级职称专任教师 52 人较 2022 年增加 19 人同比增长 57.58%。

学院坚持把立德树人贯穿办学育人全过程，不断推进学院治理体系和

治理能力的现代化。弘扬“艰苦创业、勤奋进取、勇于担当、追求卓越”的学院精神，学习全国优秀职业院校办学经验，对标国际先进职业院校，切实提高办学水平和教育竞争力。坚守“为党育人、为国育才”初心使命，坚持“厚德励能、成才报国”校训，培育“勤行精进、知行合一”学风，坚持五育并举、德技并修、全面发展的要求，始终坚持“立足承德、服务河北、面向京津”的办学理念，培养学生的工匠精神和创新精神，培育适应承德本地及京津冀区域经济社会发展、产业转型升级需要的技术技能人才，努力将学院建设成为河北一流、国内知名、世界水平的高等职业院校。

**学院获得荣誉：** 全国工会阳光暖心家政专业试点单位；全省人事考试工作优秀考点；河北省教育评价改革第二批试点单位；河北省先进志愿服务组织；第一批“数字化校园建设省级示范校”（中专部）；河北省第三届大学生文化创意设计大赛优秀组织奖；河北省招投标协会培训基地；承德市精神文明建设工作先进单位；承德市先进志愿服务组织；新时代文明实践志愿服务结对帮建先进单位；2023 年度承德市“五四红旗（工）委”；共青团“寸草心爱老敬老行动”市级示范点；“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”青少年主题系列活动优秀组织奖；“小青橙”点亮“小橘灯”助残接力计划示范组织；“青年大学习”主题团课“杰出集体”称号。

**办学基础能力：** 学院占地 423135.57 平方米，建筑面积 168500.53 平方米。学院建有专业覆盖面齐全、具有真实生产或仿真生产条件、设备先进、软硬配套，融教学、实训、职业技能鉴定和技术研发等多种功能于一体的校内实践教学场所 150 个，比 2022 年增加了 25 个同比增长 20%，为学生的专业认知、实训实习、技能大赛、教师能力提升和科学研究提供了有力支撑。2023 年学院申报职业教育专业教学资源库、职业教育一流核

心课程（线下）、职业教育校企合作典型生产实践项目、高水平产教融合实训基地（中心）、应用技术协同创新中心、省级技术技能大师工作室等 11 个项目获河北省教育厅批准。

学院不断推进“数字化智慧校园”建设，完善校园网络和公共服务基础设施。建设网络与数据中心，集成深信服企业云、云之翼虚拟桌面等多个平台，为学院信息化建设提供保障；建设信息化教学管理中心，搭建了云教学大数据管理平台，实现了数据管理、统计分析、数据挖掘和学情预警等功能；建成内部质量保证体系和教育评价改革平台，为评价体系提供有力支撑，切实发挥评价激励作用。

学院积极筹措办学经费，优化资源配置，改善教学条件。目前学院各项办学条件符合国家规定标准，其中，纸质图书资源量（万册）较 2022 年同比增长 11.49%；生均教学科研仪器设备值较 2022 年同比增长 12.88%、百名学生配备教学用计算机台数远高于国家标准(见下表)。

**表格 1 基本办学条件、监测办学条件指标**

类别	数据项目	数据值	数据项目	数据值
办学条件	教学科研及辅助用房面积（平方米）	105973.79	占地面积（平方米）	423135.57
	行政用房面积（平方米）	7072.00	学生宿舍面积（平方米）	43636.25
	纸质图书资源量（万册）	41.6836	固定资产总值（万元）	67812.7417
	折合数字资源量（册）	12315398.11	教学科研仪器设备资产总值(万元)	12046.5713
	教学用计算机（终端）总数（台）	2030	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	1374.7907

**招生情况：**2023 年学院计划招生 2400 人，实际录取 2395 人。其中单招录取 900 人，实现连续四年投档、录取“双百”目标；普招录取 671 人，其中外省录取 48 人；“3+2”贯通培养转段录取 824 人。新生实际报到 2360 人，报到率 98.5%。2023 年学院进一步创新探索招生工作新机制

多措并举，提高招生能力水平，生源质量又上新台阶（详见下表）。

**表格 2 学院 2023 年河北省高职单招录取情况统计表**

单招类型	专业名称	原计划数	录取考生数	报名人数	拟录取最低分	最低分全省位次及排名	录取百分比	拟录取最高分	最高分全省位次及排名	录取百分比	录取分数段占比区间
考试二类 (B)	01-新能源汽车检测与维修技术	50	42	29429	517	6551	22.20%	344	3993	13.53%	13.53%-22.20%
	02-汽车技术服务与营销	50	48		511	7239	24.60%	344	3993	13.53%	13.53%-24.6%
	03-氢能技术应用	35	35		514	6883	23.29%	342	148	0.90%	0.9%-23.29%
考试三类 (C)	04-机械设计与制造	42	42	30946	526	8274	26.74%	556	4478	14.47%	14.47%-26.74%
	05-电气自动化技术	42	43		531	7602	24.57%	555	4769	13.41%	13.41%-24.57%
	06-工业机器人技术	42	47		524	8565	27.68%	575	2940	9.90%	9.9%-27.68%
	07-模具设计与制造	50	50		520	9178	29.60%	552	5080	16.42%	16.42%-29.60%
	08-数控技术	42	43		525	8419	27.21%	570	3361	10.96%	10.96%-27.21%
	09-智能制造技术	50	50		520	9178	29.60%	536	6972	22.53%	22.53%-29.60%
	10-机电一体化技术	100	100		526	8274	26.74%	549	5417	17.50%	17.5%-26.74%
	11-汽车制造与试验技术	50	50		520	9178	29.60%	548	5537	17.89%	17.89%-29.60%
	12-汽车电子技术	36	39		520	9178	29.60%	558	4478	14.47%	14.47%-29.60%
考试五类 (E)	13-智慧健康养老服务与管理	36	36	13777	454	3224	23.40%	497	1139	8.27%	8.27%-23.4%
	14-社会工作	36	36		454	3224	23.40%	506	888	6.45%	6.45%-23.4%
考试九类 (I)	20-商务数据分析与应用	25	25	39364	412	10386	26.42%	452	4153	10.57%	10.57%-26.42%
	21-网络直播与直播电商	35	34		409	10977	27.93%	434	6601	16.79%	16.79%-27.93%
考试十类 (J)	22-电子信息工程技术	30	30	43175	532	7885	18.20%	586	4330	10.03%	10.03%-18.20%
	23-大数据技术	30	30		549	8280	19.18%	572	3634	13.05%	13.05%-19.18%
	24-物联网应用技术	24	24		548	8398	19.45%	561	6823	15.90%	15.9%-19.45%
	26-信息安全技术应用	25	25		548	8398	19.45%	567	6136	14.21%	14.21%-19.45%
对口-财经类 (K)	28-商务数据分析与应用	10	10	5571	492	2161	38.79%	424	1685	30.25%	30.25%-38.79%
对口-机械类 (O)	30-机械设计与制造	10	10		492	1262	24.55%	507	989	19.24%	19.24%-24.55%
对口-电子电工类 (P)	31-数控技术	10	10	3720	488	1333	25.93%	508	971	18.89%	18.89%-25.93%
	32-电气自动化技术	10	10		485	895	24.06%	507	515	13.84%	13.84%-24.06%
对口-计算机类 (R)	33-工业机器人技术	10	10	13419	478	959	25.78%	514	626	16.83%	16.83%-25.78%
	34-物联网应用技术	10	10		530	3934	29.32%	565	2444	18.21%	18.21%-29.32%
	35-信息安全技术应用	10	10		523	4213	31.94%	522	2134	15.90%	15.9%-31.94%

**表格 3 学院 2023 年普高对口专科批/专科提前批投档情况统计表**

序号	录取类别	录取专业	计划数	录取数	最高分	最低分	平均分	备注
1	专科提前批	视觉传达设计	36	36	526	485	492	2022年分数段463分-500分 2023年分数段482分-526分
2	专科提前批	数字媒体艺术设计	70	70	498	482	485	
3	专科提前批	室内艺术设计	34	34	514	478	482	
合计			140	140				
5	对口-电子电工类	物联网应用技术	10	10	538	513	522	22年未招收此专业
7	对口-机械类	机械设计与制造	8	8	537	488	507	2022年分数段393分-485分 2023年分数段为488分-537分
8		机电一体化技术	6	6	539	494	508	
9	对口-计算机类	电子信息工程技术	20	20	519	487	498	2022年分数段427分-547分 2023年分数段为487分-519分
合计			44	44				
总计			184	184				

表格 4 学院 2023 年外省普高专科批投档情况统计表

2023年外省普高专科批投档情况统计												
省份	专业名称	文史					理工					省投档线
		计划数	录取数	最高分	最低分	平均分	计划数	录取数	最高分	最低分	平均分	
广东	工业机器人技术	3	3	366	363	364	3	3	395	378	385	180
重庆	机电一体化技术	4	4	305	288	296	6	6	351	341	346	180
黑龙江	新能源汽车检测与维修技术	3	3	276	262	271	3	3	279	256	266	160
宁夏	机电一体化技术	2	2	346	338	342	2	2	304	276	290	150
四川	机电一体化技术	2	2	279	274	276	2	2	272	265	268	150
山西	婴幼儿托育服务与管理	5	5	251	226	238	5	3	310	239	267	130
甘肃	婴幼儿托育服务与管理	5	5	359	307	326	5	5	277	245	260	160
合计		24	24				26	24				

表格 5 2023 年河北省普高专科批投档情况统计表

2023年河北省普高专科批投档情况统计										
序号	专业名称	录取数	文史			录取数	理工			备注
			最高分	最低分	平均分		最高分	最低分	平均分	
1	机械设计与制造	5	373	361	364	7	413	399	402	2022年分数段： 文史333分-412分 理工373分-420分 2023年分数段： 文史332分-399分 理工378分-434分
2	数控技术	8	370	355	361	11	405	398	401	
3	智能焊接技术	10	362	349	352	12	399	388	392	
4	模具设计与制造	10	352	342	345	12	434	387	392	
5	机电一体化技术	8	387	370	373	12	409	404	405	
6	工业机器人技术	4	363	358	359	5	429	395	405	
7	电气自动化技术	9	372	364	367	10	415	406	409	
8	汽车制造与试验技术	6	367	350	355	8	394	390	391	
9	汽车电子技术	3	358	357	357	3	395	390	392	
10	汽车技术服务与营销	10	354	340	343	14	391	381	384	
11	新能源汽车运用与维修	5	386	370	374	9	413	398	403	
12	氢能技术应用	1	365	365	365	1	400	400	400	
13	电子信息工程技术	10	362	356	358	10	414	401	404	
14	物联网应用技术	10	370	357	360	16	413	402	406	
15	大数据技术	15	384	371	374	18	409	400	402	
16	信息安全技术应用	15	368	354	356	20	412	397	400	
17	人工智能技术应用	16	364	351	354	20	412	392	396	
18	婴幼儿托育服务与管理	17	363	332	345	20	389	379	382	
19	网络营销与直播电商	16	361	344	350	20	394	381	386	
20	智慧健康养老服务与管理	15	399	356	366	18	401	388	390	
合计		193				246				

**年度特点或亮点：**2023 年是学院内涵建设加速年、治理能力提升年、一体办学融合年，以高质量发展为年度主题，全力推进各项工作实现新进展、取得新成绩：学院三个项目通过遴选获批立项省创新发展行动计划；入选中德先进职业教育（SGAVE）项目专业试点院校；入选河北省第二批教育评价改革试点院校，形成了“55533”职业院校内部评价新模式；深化产教融合、校企合作，积极推进承德智能装备产业研究院建设并取得初步成果：与双桥区、高新区、滦平县签订战略合作框架协议，与 15 家

相关企业签署共建校企研发中心协议，争取到科研项目 20 项，总研发资金 668 万，提高了学院服务地方经济社会发展的贡献率；师生在各级各类大赛上捷报频传，共获省级以上大赛奖项 110 项，其中国赛 14 项，省赛 96 项。打造特色思政课程，创作“塞罕坝组歌”，并在校内外公演多场，大力宣传和传承塞罕坝精神。

## 1. 人才培养

### 1.1 抓实党建工作，发挥党建引领作用

#### 1.1.1 夯实基层党组织建设

认真贯彻《普通高等学校基层组织工作条例》，专题研究党建工作，制定了《2023 年度基层党建工作要点》，明确基层党建“1124”工作思路，根据机构和人员变化动态优化基层党组织设置，全面推行教师党支部书记“双带头人”达标率 100%，推动党建和业务同谋划、同部署、同落实，实现一体推进、融合发展。

#### 1.1.2 做优做强党建工作品牌

持续做强“立德树人党旗红”品牌，积极培树党建工作先进典型。充分总结基层党建成果，引导基层党组织创先争优，全院“五星”党总支达到 100%， “六佳”党支部达到 90%以上。突出工作亮点，建立表彰机制，对做出了典型经验、特色成果、突出成效的党组织、党员干部予以表彰奖励，遴选优秀典型案例宣传推广。

#### 案例 1：“一中心十场景”落实立德树人党旗红

为贯彻落实党的二十大报告精神，承德应用技术职业学院智能制造系

党总支围绕学院党委“立德树人党旗红”的中心任务，实现了党建十大场景的引领作用。

智能制造系党总支以“立德树人党旗红”为中心任务，以“215”工程（即2个省级高水平专业群，1个职教本科教育确立，5个高水平发展）为目标，通过强化政治引领，细化党建责任，深化党建融合，优化发展环境，塑造了一支政治强、素质高的党员师生队伍和青年学生干部队伍，打造了“政治坚、理念新、科研强、融合深、服务广、规模大、人才多、文化美、学管好、品牌亮”十大场景，为培养高水平技术技能人才提供了坚强有力的保障。



图 1 智能制造系党建宣传栏



序号	案例名称	所属党组织	案例负责人	奖项
34	“医医帮”系列活动带动学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育惠泽党员走深走实	承德医学院中医系党委	李晚杰 孙晓芳	二等奖
35	以“三个注重”提升党建育人实效	河北环境工程学院信息工程系党总支	张毅	二等奖
36	党建领航 “攀登”铸魂 奋力推动党建与事业发展深度融合	河北交通职业技术学院汽车工程系党总支	赵嘉琳	二等奖
37	打造“彩虹党建”品牌 践行共产党人使命	河北政法职业学院建筑工程与法务系党总支	韩风华	二等奖
38	“一中心十情景”落实立德树人党建红	承德应用技术职业学院智能制造系党总支	刘志朝	二等奖
39	新媒体时代高校基层党建“1+N”多维育人体系构建	保定学院信息工程学院党总支	沈建平	二等奖
40	“党建红+护理蓝” 筑牢人才培养主阵地	沧州医学高等专科学校护理系党总支	胡晓华	二等奖
41	基于党建赋能的“一引领六提升”特色党建工作机制	邯郸职业技术学院软件与大数据系党总支	牛高群	二等奖
42	强学习 重载体 抓表率 “双创”路上深入开掘“五专题三融合三实践”	河北工程技术学院土木工程分院党总支	王蒙 郝丽青	二等奖
43	不忘育人初心 牢记红船使命 一支部建设引领育人新模式	河北农业大学园林与旅游学院园林系教工党支部	时君伟	二等奖
44	运用1384N工作法 科学构建党建工作新模式	河北北方学院机关党委第二党支部	安富春	二等奖
45	打造“三色图百战通”先锋工程 用心用力筑牢“战斗堡垒”	河北金融学院金融与投资学院学生第一党支部	韩泽江	二等奖

图 2 获奖文件

### 1.1.3 加强干部队伍建设

坚持新时期好干部标准，以提高干部队伍整体素质和能力为核心，建立健全素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励的干部工作体系。落实推进领导干部能上能下规定和各项关爱措施，进一步提高干部队伍精细化管理水平，调动干部干事创业的积极性、主动性和创造性，推动学院事业健康发展。组织学院干部参加线上专题网班 5 期，组织开展开展“处长业务大讲堂”活动 2 期，职能处室制度解读 1 期。采取集中培训和实践锻炼相结合的方式，不断对领导班子和干部队伍加强培训提升，进一步解放了干部思想、压实了干部责任、提升了干部理论素养和履职能力。

## 1.2 聚焦五育并举，潜心立德树人

### 1.2.1 聚焦思想政治教育，打造特色育人体系

马克思主义学院积极探索思政育人途径。一是强化思政课堂主渠道，创新方式和形式，着力提高学生抬头率和参与度。《思想道德与法治》教研组通过“辩论赛”、“无领导小组讨论”、“哲思妙语大家谈”、“人物故事共分享”等形式激发学生学习积极性。《毛泽东思想和中国特色社

《社会主义理论体系概论》教研组采取“你说我猜游戏互动”、毛泽东诗词朗诵、红色歌曲融入思政课堂、知识抢答加分制等形式。《形势与政策》教研组以“学生体验”为核心，充分运用智慧职教，课前预设问题，线上先讨论，课后再互动，使学生增强对社会现实的了解与剖析，从而树立正确政治价值观与形势政策观。二是积极开展思政实践育人探索，编制了实践教学手册，与周边社区、村镇、上板城监狱、律师事务所合作，开展了乡村振兴大调研、服刑人员教育讲座、服刑人员朗诵活动指导、微视频大赛征集、青少年违法常见案例解读等共建活动，育人成效显著。



图 3 思政教师赴祁风华名师工作室学习



图 4 红色故事演讲比赛

### 案例 2：厚植校园文化“红色基因”，打造“二十大”育人“红磁场”

承德应用技术职业学院为全面提高人才培养质量，在学习贯彻“二十大”精神过程中，构建“三共三进”特色红色文化育人模式，贯穿学生培养全过程，使思政教育立体化、多元化，促进“二十大”精神植入校园、植入课堂、植入灵魂血脉，起到了春风化雨、润物无声的思政教育效果。

探索运用 AI、自媒体、互动游戏等新技术，实现专业知识技能、“二十大”精神、优秀传统文化“三能聚合”，形成了“二十大”精神与美育德育共振“进头脑”、与课堂主渠道共理“进课堂”、与学生思想共鸣“进教材”的“三共三进”的思政教育新模式。

厚植了校园文化的“红色基因”，使党的“二十大”精神成为校园育

人的“红磁场”，形成红色“磁能量”，激发了广大学子“厚德砺能、成才报国”的良好氛围。



图 5 获奖文件

### 1.2.2 制度引领、科学评价，实现以“智”启人

学院实行学业预警制度，制定《学分认定和转换工作实施办法》，允许学生通过成果、证书、大赛等进行学分认定和置换，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换。结合学科专业优势，加强课程思政元素融入，实现以“智”启人。学院积极结合各学科专业优势，深入挖掘课程思政元素，通过形式多样的“专业+课程思政”教育教学活动，将思政学习融入到专业教学中。专业课推广实行项目式、案例式教学，将企业真实的生产案例融入到教学中。《大学英语》、《应用数学》和《经济数学》三门课程根据学情实行分层教学，教研组教师分层制定教学标准，教学效果良好，得到了同学们的认可和肯定。学院制定《课堂教学质量评价办法》，改革评价方式，激励教师更好地研究教学规律，改进教学方法，打造更多高效课堂和金课，教学质量显著提升。

### 1.2.3 多措并举，探索体育育人新途径

2023 年学院多措并举探索体育课程育人、体育活动育人和体育社团育人新途径，育人成效显著。

**体育课程育人方面**，学院促进传统文化与特色体育相融合，建立了“传统文化+体能训练+自选专项”模式，即“太极+田径+12 选项”的课程体系。在增强学生体质的基础上，传承传统文化，培养学生运动兴趣和能力，养成终身体育锻炼的习惯。

**体育活动育人方面**，学院组织了举办了羽毛球、健美操、啦啦操、田径运动会、篮球、足球、乒乓球、太极拳等各类体育赛事，帮助学生养成自尊、自信、自立、自强的健康人格，拥抱幸福快乐人生。

**社团育人方面**，学院现有篮球、啦啦操、体育舞蹈、排球、乒乓球、健身健美、太极拳等校级社团组织 16 个，定期开展各项活动。在社团中选拔有专业特长的优秀学生组建校队，参加啦啦操、太极、武术等各级各类比赛。2023 年首次参加中国大学生武术套路锦标赛，来自全国 184 所高校的 1278 名优秀选手，学院齐星旭、李佳树两名同学获得一金、一银，全国第四名、第六名的优异成绩。全年组织参加各类赛事 7 次，获得冠军 4 项、亚军 4 项、季军 4 项，省级个人三等奖 2 项、省级团体三等奖 1 项、体育道德风尚奖 2 项。



图 6 齐星旭（左）李佳树（右）参加中国大学生武术套路锦标赛



图 7 学院组织拔河比赛

### 案例 3：竞赛育人—全国啦啦操联赛

学院组织参加了由国家体育总局体操运动管理中心主办的 2022-2023 全国啦啦操联赛（天津站）。公开青年丁组（高职高专组） 6

个项目的比赛，荣获冠军 3 项、亚军 2 项、季军 1 项。教练员刘兵老师荣获“优秀教练员”称号。

在本次比赛中，学院派出由啦啦操校队 12 名学生、啦啦操社团 32 名学生组成的承德应用技术职业学院 CDCT 啦啦队。在教练员的带领下，经过两年集训的队员们在比赛中沉着应战、表现出色，展现出了良好的竞技状态和团结协作精神，取得了优异的成绩，为学院争得了荣誉。



图 8 啦啦操比赛现场

#### 1.2.4 以美润心，向美而行，丰富美育育人载体

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，进一步强化学校美育育人功能，结合学院实际情况，开展美育教育工作。

2023 年学院面向全体学生开展美育教育课，总计 32 学时，2 学分。目前已开设音乐、舞蹈、戏剧、美术、书法等鉴赏课程。在“知行大讲堂”中融入美育教育内容，2023 年学院累计邀请承德市音乐家协会主席、舞

蹈家协会主席开展专题讲座 2 次，邀请承德市管乐团、中国评剧院来校为全校师生演出 2 次。开展塞罕坝精神组歌创作，在校内外演出 5 场，让广大观众在艺术熏陶中深刻接受塞罕坝精神的教育和洗礼。

### 1.2.5 扎实开展劳动教育，助力学生全面发展

学院将劳动教育设为必修课，采取“理实一体、内外结合”（理论必修课+实践必修课+实践技能选修课、校内学习+校外学习）的模式，保证劳动课“学有课堂、行有载体”，做到了知行合一。

2023 年劳动教育共开设课程 30 周，完成授课任务 960 课时。在全校师生中组织开展争创全国文明城市、省级文明校园主题劳动 2 次，累计参与 4000 人次。组织开展植树种绿、清洁校园、除雪护路、专业实践劳动等常规化劳动实践 8 次，累计参与 1800 余人次。

校外劳动实践课程主要以学生完成假期劳动实践内容情况为考核依据，其中家庭劳动和社会劳动采取家务打卡、撰写劳动实践报告的形式进行考核，目前学院已开展 4 个假期校外劳动实践课程，学生完成效果良好。



图9 特色劳动教育

### 1.3 践行“三全育人”理念 服务学生成长成才

学院紧紧围绕立德树人根本任务，秉承“厚德励能、成才报国”校训，全面落实“三全育人”育人理念。

#### 1.3.1 加强育人管理队伍建设，落实全员育人理念

注重培训培养，辅导员队伍建设成效明显。2023 制定了《辅导员队伍建设实施意见》和《辅导员领航工作室培育建设办法》等制度，助力辅导员队伍建设。全年累计开展辅导员培训 7 期、专题讲座 2 次、大赛经验分享 1 次、主题班会观摩 34 场，辅导员述职报告会 2 次，极大促进了辅导员队伍业务能力和综合素质提升，2023 年学院首次组织参加河北省辅

导员综合素质能力大赛中，学院杨春燕老师、王栋乐、赵禹馨荣获二等奖第一名的好成绩。



图 10 辅导员主题班会观摩



图 11 辅导员带领学生进行政治理论学习

实施学生干部素质提升工程，助力学生干部综合素养全面提升。学院

完善了学生干部管理办法，召开了第三次学生代表大会，组织开展了全院学生干部骨干素质拓展活动 4 次，依托河北省高校网络思想政治工作队伍素质能力培训平台，组织院、系两级学生干部线上培训 6 场。通过学习、培训和素质拓展，转变了学生干部工作作风，提高了工作水平和服务能力。



图 12 辅导员组织学生干部素质拓展

加强基层团组织建设，发挥学生思政骨干引领作用。进一步完善了团组织架构，加强院系团组织建设，通过社团建团、宿舍建团等多种形式，积极落实团组织对全体团员“全覆盖和多重覆盖”要求。深入实施基层团支部“活力提升”工程，全年组织开展“学习二十大永远跟党走奋进新征程”、“青春担当强国有我”等富有特色的主题团日活动 13 次，累计参加 2397 人次。认真执行“三会两制一课”制度，坚持走“班团一体化”路线，持续开展“青年大学习”网上主题团课学习，团员参学率达到 100% 实现全覆盖。



图 13 主题团日活动

### 1.3.2 推进德育品牌建设，落实全方位育人理念

扎实推进“一系一品”德育品牌创建，六个系部分别结合专业和学生特点，制定了本系德育特色品牌培育建设方案并落实开展教育活动，包括学前系的师德养成教育体系构建、电子系网络思政教育、津承与艺术设计系的美育教育、商贸管理系的志愿服务社会实践教育、汽车系的特色劳动教育，智能制造系的全员育人筑梦行动。注重学生德智体美劳全面发展，形成校级典型案例 6 个，有效落实了全方位育人理念。

#### 案例 4：“四维同育，微光成炬”构筑融媒体网络思政同心圆

电子与通信工程系在“艾阳工作坊”、“听闻鱼生”、系部等微信公众号、“楠喃细雨”抖音号的基础上，整合三微一端多媒体资源，加强网络思政载体建设。

全年开展微书评活动 6 期，参与学生发表书评 3468 条；微芒志愿服务中开展互联网+电脑义诊志愿服务，线上教学视频浏览量 7725 人次，开展线下志愿服务 11 次；系部微信公众号发布大学生反诈攻略、身边的榜样、文体活动宣传等文章，浏览量 35298 人次；辅导员运营的“艾阳工

作坊”，发布了包含安全教育、爱国主义教育等主题文章总阅读量 51513 人次。辅导员老师运营的抖音短视频号，发布包含校园日常、感恩教育等短视频浏览量 247344 人次。构建了“价值引领、专业融合、实践育人、品牌塑造”四维同育的网络思政育人教育体系（见下图）。



图 14 电子系微信公众数据统计

### 1.3.3 开展各类主题教育，落实全过程育人理念

本年度学院组织各类主题教育活动 36 次，其中包含“学雷锋文明志愿青春行”、诚信教育、安全文明与法制教育、“学习贯彻党的二十大精神”、新生入学教育、离校感恩教育、工匠精神等主题教育，通过征文、演讲、短视频制作等多种形式，搭建各类载体，贯穿学生在校学习生活，促进学生综合素质提升，助力学生成长成才。

### 1.3.4 打造有温度的“一站式”社区，铸牢“三全育人”阵地

学院坚持“以学生为中心”，制定了《承德应用技术职业学院“一站式”学生社区建设方案》，建成了“一站式”学生社区活动室 4 间，并完善了配套的软硬件设施设备及文化建设，为进一步提升围绕学生、关照学生、服务学生的工作质量提供保障。目前，学院形成了一站式集成、网格化管理、精细化服务、信息化支撑的综合管理模式，不断铸牢“三全育人”阵地。

## 1.4 教学改革

### 1.4.1 对接地区产业，完善专业布局

学院进一步加强产教融合，加快改造传统专业、发展新兴专业、打造品牌专业。学校紧跟产业前沿，面向国家重大战略需求、京津冀和承德市经济社会发展和产业升级需求布局专业，形成面向智能制造、电子信息、汽车技术、商贸服务、学前教育和艺术设计等方向的 9 个专业群、27 个专业的专业布局。

### 1.4.2 立足岗位需要，推进专业课程体系改革

本年度学院全面推进各专业进行教学改革工作，27 个专业全部完成企业调研、岗位分析、人才培养方案修订和课程标准修订等工作。召开工作任务分析会，全面梳理学生将来的工作岗位需求的知识要求、能力要求和素质要求。累计邀请企业专家 174 人次，形成了 2023 版人才培养方案 27 份，修订完善课程标准 205 份。本年度学院共立项建设专业教学资源库 9 个，其中牵头省级教学资源库项目 1 个，参与省级教学资源库项目 2 个，院级资源库建设项目 6 个。教材建设对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作共同开发专业课教材，将企业真实的典型生产案例引入教材，立项开发具有学院特色的校本教材，2023 年学院共完成 10 门在线开放课和 17 门新形态教材的建设任务。

表格 6 在线开放课程汇总表

在线开放课程汇总表									
序号	项目名称	课程名称	所属专业群	参与单位	课程负责人	项目负责人	学时数	开课时间	课程链接网址
1	创新创业教育	职业生涯规划教育	创新创业教育	五	吴海静	李海静 吴海静 李海静	24	2023年12月	<a href="https://www.cnx.com/content/col12072/1.1">https://www.cnx.com/content/col12072/1.1</a>
2	公共基础课	大学英语(一)	英语专业	五	李海静	李海静、王浩、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静	64	2023年9月	<a href="https://www.cnx.com/content/col12072/1.1">https://www.cnx.com/content/col12072/1.1</a>
3	课程思政	课程思政	英语专业	五	李海静	李海静、王浩、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静	64	2023年9月	<a href="https://www.cnx.com/content/col12072/1.1">https://www.cnx.com/content/col12072/1.1</a>
4	课程思政	心理健康教育	英语专业	五	李海静	李海静、王浩、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静	22	2023年9月	<a href="https://www.cnx.com/content/col12072/1.1">https://www.cnx.com/content/col12072/1.1</a>
5	公共基础课	大学英语(二)	英语专业	五	李海静	李海静、王浩、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静	64	2023年9月	<a href="https://www.cnx.com/content/col12072/1.1">https://www.cnx.com/content/col12072/1.1</a>
6	课程思政	思政教育	英语专业	五	李海静	李海静、王浩、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静	64	2023年9月	<a href="https://www.cnx.com/content/col12072/1.1">https://www.cnx.com/content/col12072/1.1</a>
7	汽车专业	汽车单片机与车载网络系统	汽车专业	五	李海静	李海静、王浩、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静	100	2023年9月	<a href="https://www.cnx.com/content/col12072/1.1">https://www.cnx.com/content/col12072/1.1</a>
8	汽车专业	纯电动汽车综合故障诊断与维修	汽车专业	五	李海静	李海静、王浩、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静	100	2023年9月	<a href="https://www.cnx.com/content/col12072/1.1">https://www.cnx.com/content/col12072/1.1</a>
9	汽车专业	汽车发动机构造与检修	汽车专业	五	李海静	李海静、王浩、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静	100	2023年9月	<a href="https://www.cnx.com/content/col12072/1.1">https://www.cnx.com/content/col12072/1.1</a>
10	公共基础课	老年心理照护	商贸专业	五	李海静	李海静、王浩、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静、李海静	24	2023年9月	<a href="https://www.cnx.com/content/col12072/1.1">https://www.cnx.com/content/col12072/1.1</a>

表格 7 学院 2023 年新形态教材建设汇总表

承德应用技术职业学院 2023 年新形态教材建设汇总表

序号	项目名称	系部	级别	立项时间
1	汽车单片机与车载网络系统	汽车系	校级	2023
2	纯电动汽车综合故障诊断与维修	汽车系	校级	2023
3	汽车发动机构造与检修	汽车系	校级	2023
4	老年心理照护	商贸系	校级	2023
5	网点运营推广	商贸系	校级	2023
6	老年社会工作	商贸系	校级	2023
7	现代教育技术	学前系	校级	2023
8	学前儿童游戏	学前系	校级	2023
9	幼儿园保教实习指南	学前系	校级	2023
10	钢琴基础与儿歌弹唱	学前系	校级	2023
11	应用数学	基础部	校级	2023
12	信息技术基础实训教程	基础部	校级	2023
13	应用文写作实训教程	基础部	校级	2023
14	图形图像处理	艺术系	校级	2023
15	可编程控制器应用技术	智能系	校级	2023
16	工业机器人线程编程	智能系	校级	2023
17	电气控制技术实训	智能系	校级	2023

### 1.4.3 面向学生终身发展，全面深化教学改革

智能制造系、电子信息系、商贸管理系的专业课程均采用行动导向教学模式，课程以十四五国家规划教材（项目式）为主，自编校本教材为补充；汽车工程系依托 SGAVE 项目课程，引领其他专业全面开展项目课程开发与实施；学前教育系聚焦专业标准认证，在《音乐》、《舞蹈》、《美术》等课程中推行项目教学；艺术设计系部分专业课程，如《包装设计》、《数码印刷》、《非线性编辑》等课程依托实践项目开展教学；公共基础课《大学英语》、《应用数学》、《经济数学》采用分层教学，体育课采用“体能+专项”的模式积极推进课程改革。



图 15 智能制造系领导老师和企业专家进行工作任务分析研讨

## 1.5 技能大赛培育学生“双创”精神

### 1.5.1 完善三级竞赛模式，扎实推进赛教融合

学院坚持以赛促学、以赛促教、以赛促训、赛教融合，高度重视职业技能大赛，建立了校级-省级-国家级三级管理机制，扎实做好各阶段工作，关注学生备赛期间的日常训练和培养，严格对标比赛标准，推动校级竞赛“全员化、规范化、品牌化”。

2023 年学院在职业院校技能大赛和创新创业大赛等方面取得了优异成绩，共获得国赛一等奖 1 个、国赛二等奖 3 个、国赛三等奖 6 个、省赛一等奖 5 个、省赛二等奖 14 个、省赛三等奖 15 个。

**表格 8 学院师生参赛获奖统计表**

参赛学生/教师	指导教师	竞赛名称	奖项
刘展明, 袁仕展, 吴昱宇	田悦新 杜霖	嵌入式技术应用开发	国赛三等奖
乔新禹, 荣斌, 刘朝磊	王昊	华为中国大学生ICT大赛2022实践赛-高职组云赛道	国赛三等奖
王昊, 杨仕琦	无	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛(职工组)计算机程序员河北初赛	一等奖
贾康, 崔永乐, 张朝行	郭新鑫	智能硬件应用开发	一等奖
杨新雷, 靳程程, 李保成	田悦新	智能硬件应用开发	二等奖
史金平, 许宏军	王鑫	物联网技术应用	二等奖
李国鑫, 蔡宏斌, 荣斌	王昊	大数据技术与应用	二等奖
乔新禹, 张秋庭, 郭家伟	郭京京	大数据技术与应用	二等奖
杨明祥, 王凯泽, 白景林	张楠	信息安全管理与评估	二等奖
张敬彪, 杨振楠, 王德寿	侯阔	信息安全管理与评估	二等奖
杨亚坤, 黄梓博, 田鸿飞	田悦新 田悦新	嵌入式技术应用开发	二等奖
杨明祥, 王凯泽	杨仕琦	河北省第一届职业技能大赛网络安全	二等奖
荣羽, 康宏程	赵昆	鲲鹏云技术开发与应用赛项	二等奖
王辛菲, 李保荣	张楠	鲲鹏云技术开发与应用赛项	三等奖
王辛菲, 史凯旋, 李保荣	李肖	软件测试	三等奖
杜霖	无	2022年河北省第一届数字经济产业新技术职业技能竞赛	一等奖
邱鹏, 张宏利, 李丹阳, 王旭		2023年教学能力比赛	三等奖
李鹏静	田悦新	2023 年第一届全国乡村振兴职业技能大赛-云端应用开发赛项	国赛三等奖
高源, 宁文超	刘克彬	现代电气控制系统安装与调试	二等奖
付金鹏, 卢志斌	张楠	机电一体化项目	二等奖
匡泽	纪洪奎	增材制造	二等奖
万鹏宇, 范英明	纪洪奎	复杂零件数控多轴联动加工技术	三等奖
樊煜善, 孟义博	刘冠玉	模具数字化设计与制造工艺	三等奖
魏亮, 吴一博	林连东	机器人系统集成	三等奖
赵亚军, 陈利民	林连东	现代电气控制系统安装与调试	三等奖
梁力源, 于子豪	董大伟	数控机床装调与技术改造	三等奖
李昊然		数字化设计与制造	三等奖
赵子豪, 文涛	张楠 于江	机电一体化项目	三等奖
石帅, 魏爽	李颖 袁帅	2023 年全国职业院校技能大赛工业机器人数字孪生技术应用	三等奖
杨俊现	无	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛(职工组)电工河北省初赛	三等奖
李国静, 林连宇, 郑俊豆, 中家旭		2023年教学能力比赛	三等奖
李九云, 姜文彬, 梁国鑫	冯静	直播电商赛项	三等奖
姜坤峰, 梁雪华, 姜文彬	李斌	互联网+国际贸易综合技能	三等奖
马子涵, 陈奕安	吴娜	学前教育专业教育技能	二等奖
王召阳	刘亚鹏	汽车技术	二等奖
董浩楠	邱海龙	汽车技术	二等奖
郭立冲, 邱海	刘亚鹏	汽车营销	三等奖
王召阳, 董浩楠	刘亚鹏	智能网联汽车技术	三等奖
邱海龙, 刘亚鹏, 杨朝阳, 贾万东		2023年教学能力比赛	三等奖
张莹云	李淑	英语口语	三等奖
杨晓涛, 谢南南, 侯阔		河北省高等学校2023年网络安全技能	三等奖
李岩, 王昊, 谢南南		2023年河北省高等学校外语微课大赛	二等奖
张丽, 李梦妍			

金凤蕊、杨凯、杜超、卢晓敏		2023年教学能力比赛	三等奖
白昊、高仲、杜雪峰	孟博伟	2023年全国大学生数学建模竞赛初赛	一等奖
张孟涛、董树雷、宋家宁	祁海宁	2023年全国大学生数学建模初赛	二等奖
海乐、杨步颖、郝伟哲	冉宏伟	2023年全国大学生数学建模竞赛初赛	二等奖
刘景山、张宇千、高晨旭、王滨琴	刘兵	2022-2023年全国啦啦操联赛-公开青年丁组技巧二级自选	一等奖
何佳坤、陈正杰、吴红算、宋玲娟等	刘兵	2022-2023年全国啦啦操联赛-公开青年丁组技巧一级规定	一等奖
王繁、姚甜甜、孟令杰等	刘兵	2022-2023年全国啦啦操联赛-公开青年丁组校园爵士规定	一等奖
冯奕彤、王静、温月馨、王岩等	刘兵	2022-2023年全国啦啦操联赛-公开青年丁组集体花球自选动作	二等奖
邢文慧、王婧、侯宇然、王辛菲等	刘兵	2022-2023年全国啦啦操联赛-公开青年丁组街舞自选动作	二等奖
王彤彤、崔一凡、刘子怡、霍露阳等	刘兵	2022-2023年全国啦啦操联赛-公开青年丁组校园花球规定	三等奖
张子腾	郭树茂	校园乒乓球	三等奖
赵培炎	牛一农	校园乒乓球	三等奖
赵子欢、谢中晨、王宇航	宋佳慧	体育活动设计与实施	三等奖
侯坤、谢楠楠、牛一农、刘凯明		2023年教学能力比赛	二等奖
刘孟博	张承轩 蔡晨影	第二十一届河北省大学生田径运动会中长跑项目1万米	二等奖
史佳纯	张承轩 蔡晨影	第二十一届河北省大学生田径运动会中长跑项目800	二等奖
刘孟博	张承轩 蔡晨影	第二十一届河北省大学生田径运动会中长跑项目5000千米	二等奖
刘岩波	郭树茂 李健	第二十一届河北省大学生田径运动会中长跑项目110米栏	三等奖
王宝琪	张承轩 蔡晨影	第二十一届河北省大学生田径运动会中长跑项目800米	三等奖
刘岩波	郭树茂 李健	第二十一届河北省大学生田径运动会4*400米接力	三等奖
齐星旭	张飞飞 王修雯	2023年中国大学生武术套路锦标赛（杨式太极拳）	一等奖
李俊村	张飞飞 王修雯	2023年中国大学生武术套路锦标赛（杨式太极拳）	三等奖
齐星旭	张飞飞 王修雯	2023年中国大学生武术套路锦标赛（42式太极剑）	二等奖
李俊村		2023年中国大学生武术套路锦标赛（42式太极剑）	三等奖
李东航、张霄鹏、段文慧	赵英彤	虚拟现实（VR）设计与制作	二等奖
李冠廷、王璇、白艳楠	张娜	微景观设计	二等奖
何嘉威、张海冉、白紫婷	王冠杰	数字艺术设计	三等奖
尹立松、李欣萍、白紫婷	董贞	动漫制作	三等奖
赵晨皓	陈婷	河北省第一届职业技能大赛平面设计赛项	三等奖
董悦莹、梁佳乐、张智星		建筑装饰技术应用	三等奖
郭雨娜	陈迎春 董悦莹	第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛河北赛区	二等奖
王馨慧	无	2023年高校生涯发展教育与就业指导课程教师教学大赛	二等奖
杨春燕	无	2023年高校生涯发展教育与就业指导课程教师教学大赛	三等奖

### 案例 5： 梯队培养，系统训练，大赛成绩显著

智能制造系面向全系学生， 通过专业教师推荐、学生自荐、科技节获

奖、参与二课情况，设定选拔标准，通过实际操作测试，对学生理论基础、实践能力、心理素质、应变能力等多方面进行综合评估，选拔出佳选手，组成参赛队、预备队形成大赛选手梯队。选聘专业技能强、指导大赛经验丰富专业教师，组成教练团队。因材施教，制定培养方案，全程全方位给与培养指导。

在日常训练中，注重基础、注重细节、注重标准；在大赛集训期，制定比赛策略，模拟比赛场景，注重专业技能、时间管理、突发应对、心理调适等方面强化训练，以冷静、自信、从容的状态参加大赛。2023 学生荣获国家级优胜奖 1 项、省级一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 8 项。



图 16 赵亚军在全国决赛中荣获仪器仪表维修工赛项中获优胜奖

### 1.5.2 营造创新创业氛围，搭建大学生创新创业平台

为培养学生创新创业意识、提升创新创业能力，学院多措并举，通过创客空间、专题讲座、创新大赛、经验交流会、专家指导等方式，鼓励和引导学生积极参加“互联网+”、“挑战杯”等赛事，参与系列比赛为开阔师生眼界、提升职业素养和技术技能水平提供助力。在 2023 届“挑战

杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中，学院获省赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 6 项；在 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛中，学院荣获国赛二等奖 1 项、省赛二等奖 3 项、三等奖 4 项。

**表格 9 2023 届“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛获奖统计表**

参赛学生/教师	指导教师	竞赛名称	奖项
郭帅朋、陈正杰、刘泽闻 张钰莹、海乐、高铭	邱鹏、杜霖	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖
李程扬、赵文璐	王金龙	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖
周新宇、丁茂轩、侯雪琦、李超凡、王思雨、官仲	张鹏、李梦妍	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖
郭金明、熊忆湘、马康宁、刘倩、王佳昱、李佳泽	王烁乐、林丽萍	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖
赵子梦、崔轩、张玮健、张丽妍、李宇、苗涵博	刘儒允、张奥	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖
孙旭、修世凯、赵欣鹏、段自洋	王春雷、符颖 侯婷	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖
张欣雨、韩玉洁、赵怡莹、马小媛、于彩凤	谢南南	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖
张秀英、赵子欢、魏忠霞、徐子莹、侯婷	侯婷、王春雷 王馨慧	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖
闫钰莹、郭鑫鹏、杨钰琴、吕慧君、乔建楠	张明玥、张娜 吴迪	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖
米星璇、杨健、许新伟	武文斌、周颖	2023 年学创杯全国大学生创业综合模拟大赛创业营销赛项	国赛二等奖
单宏璐、吕双雪、路欣然	梁井国、何扬	2023 年学创杯全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛创业综合模拟	二等奖
赵佳、刘毅寒、张亚楠	姜园、黄雅倩	2023 年学创杯全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛创业综合模拟	二等奖
郭帅朋、李佳飞、张钰莹	邱鹏	2023 年学创杯全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛创业综合模拟	二等奖
郭鑫鹏、闫钰莹、杨钰琴	杨佳欣、张丽雨	2023 年学创杯全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛创业综合模拟	三等奖
张凯峰、陈泽鹏、高靖怡	张明玥	2023 年学创杯全国大学生创业综合模拟大赛省级选拔赛创业综合模拟	三等奖
梁井国、黄素丹、李梦妍	无	2023“学创杯”教师创新创业教学竞赛	国家三等奖
王金龙、黄素丹、牛一农	无	2023“学创杯”教师创新创业教学竞赛	国家三等奖

## 1.6 师资队伍建设

### 1.6.1 加强制度建设

学院坚持把师德师风作为第一标准，进一步完善了《关于建立健全师

德师风建设长效机制的实施办法》《教职工师德失范行为负面清单及处理办法》《关于师德师风考核评价办法》等相关制度。严格组织师德师风考核评价，2023 年学院齐付普同志被评为河北省师德标兵。修订了《临时代课教师聘任与管理办法（试行）》《处室职员考核评价管理办法（试行）》等管理办法，制定出台《教职工在职攻读博士研究生管理办法（试行）》，目前 14 名教师在职攻读博士。

### 1.6.2 强化师资队伍选拔培养管理

持续推进“2666”教师培养工程和“13510”青年教师成长计划，组织新教师岗前培训，注重青年教师教学能力和实践能力提升，一批优秀青年教师脱颖而出；全年评选表彰 18 名优秀青年教师、15 个教学科研团队，选派 134 人次参加了省级以上专项培训，校企共建“双师型”教师培养培训基地和实践基地，221 名专业教师赴企业实践，年人均实践 21 天，发挥典型示范作用，建设院级教学创新团队 8 个，带动全院教师队伍建设。

#### 案例 6: 聚焦青年教师成长，推进双师型队伍建设

学院出台《青年教师成蝶计划》及“13510”青年教师培养计划，全面聚焦青年教师的成长成才。通过开展教研室、系部、校级三级听评课活动，不断锤炼青年教师驾驭课堂教学的水平和能力；通过《下企业培训相关制度》，累计选派 905 名教师下企业实践，极大提升教师理论联系实际的能力，同时推进了学院产教融合工作走深走实；鼓励专业骨干教师积极参与科技特派员的申报、评选工作，截至目前学院已有 33 名省级科技特派员、20 名市级科技特派员深入到企业联合开展技术研发工作，进一步提升了教师科学研究和解决实际问题的能力，为服务地方产业发展助力。

### 1.6.3 重视人才引进培养与管理

2023 年学院面向社会公开选聘了 37 名专业技术人员。对引进的人才积极落实人才政策，2023 年申请奖补资金共计 170 余万元。改革优化职称评审工作，2023 年完成职称评审推荐 119 人。

## 1.7 全面提升就业质量

### 1.7.1 坚持党委统筹、协同联动抓就业

坚决落实“党委主抓、部门协同、系部主体、全员参与”的就业工作机制，打出“七度组合拳”，开展“6 个‘100’”就业工程。学院实施就业工作“一把手工程”和“全员就业责任制”，形成学院统一部署、职能部门下沉服务、系部主体负责、专兼职辅导员专项推进、班主任及专业教师包保协助、毕业生密切配合的“六级协同”就业机制。实施校班子成员包联系部、系部领导包联班级、专业教师包联重点学生制度。强化绩效考核，将就业去向落实和高质量就业纳入系部重点业务目标，压实系部主体责任，构建起纵向到底、横向到边、精准到人的就业工作网络。

表格 10 学院近年来学生就业情况对比表

学生就业情况对比分析表		
学生就业情况	2022年度	2023年度
应届生初次就业率(%)	93.20	94.07
应届生直接就业率(%)	67.74	74.82
应届生对口就业率(%)	67.74	97.99
应届生高质量就业率(%)	22.63	26.55
应届生升学率(%)	6.80	13.96
上届学生年终就业率(%)	93.30	94.30

### 1.7.2 坚持校企合作、深度对接促就业

学院充分发挥资源优势，搭建校企合作平台，书记校长带队访企拓岗 217 家，建立企业资源库 412 家，与 126 家大中型企业开展深度合作较 2022 年增加 83 家合作企业。联合行业企业实施双主体育人将行业规章、岗位标准、企业文化融入人才培养，开展“八共”人才培养，实现校企无缝衔接、深度融合，共同培养契合企业需要的人才。2023 年冠名培养学生超过 60%。大力拓展天津优质就业市场，书院领导带队先后与武清、宁河、滨海新区等政府部门开展对接，举办天津专场招聘会，架起毕业生与用人单位对接桥梁，提供 2000 余个优质岗位，成功签约 100 多人。应用新媒体开展直播带岗活动，邀请政府部门领导和企业负责人走进直播间，形成

线上线上促进就业新模式。五是发挥就业育人功能，完善就业服务体系，实施全程就业指导，用好资助政策，建立就业动态信息台账，落实“一对一”帮扶责任，保证困难毕业生顺利就业。



图 17 辅导员暑期大家访

表格 11 承德应用技术职业学院全程化就业指导表

年级	内容	负责部门（人员）	备注
一年级	职业生涯规划教育 职业道德	思政课老师 就业指导教师	开展职业生涯规划课程，让学生学会规划人生，学会做人、做事。
	职业生涯规划教育	专业教师 辅导员 就业指导教师	开展职业生涯规划课程、组织职业生涯规划设计大赛。
二年级	心理健康教育 就业指导	心理教师 就业指导教师	培养学生勇于挑战的竞争意识、积极冷静的情感心理和顽强坚定的自信心。
	就业指导	就业指导教师	让学生掌握基本求职就业技巧和礼仪；通过系列讲座，积累面试等实战经验。

年级	内容	负责部门（人员）	备注
三年 级	就业指导讲座 企业领导和优秀 毕业生讲座 岗前教育	招生就业办 系部领导 院领导	让学生了解全国劳务和人才市场的状况，通过企业人资领导、优秀毕业生等讲座，树立正确就业观。
	对实习学生升学 指导和二次就业、 创业指导	辅导员 就业指导教师	对未升上学和企业有变化的毕业生进行再分配，鼓励有能力的学生创业。
后 续	毕业生追踪调查、 企业对毕业生评 价调查	院领导 招生就业办 教务处 系领导 专业教师等学院 有关部门	制定来年招生专业计划，修改适应社会发展需要的教育教学指导意见；了解毕业生岗位适应性和企业对毕业生的工作评价，为改进教学、优化课程设置提供依据。

### 案例 7：现代学徒制--“岗课融通”人才培养模式

学院智能制造系与承德苏垦银河连杆有限公司共建产业学院，开展“岗课融通”人才培养试点。促进职业教育与职业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、终生教育衔接，实现了学生从学校课堂到工作岗位的无缝对接。

目前已经派 102 名学生和 5 名教师到企业实践“岗课融通”育人改革，有力推进了产教融合和实践教学环节的完善。协助承德苏垦银河连杆有限公司试制的离合器新产品样品 2 个种类、试制电机轴新产品样品 1 种。



图 18 学生在苏垦银河连杆公司实践

### 案例 8：“访企拓岗”，为学生就业“保驾护航”

学院书记卜立新、院长王兴华等带领团队广泛开展企业走访，就人才需求、校企合作、协同育人等深入调研。目前，承德应用职业技术学院与企业共建岗位实习基地 412 家，提供岗位超过 7000 多个。

学院 2023 届毕业生刘阳阳 2023 年 7 月正式入职北京九纯健科技发展有限公司，从事助理工程师工作。此前，刘阳阳已经在学院与这家公司搭建的校企合作人才培养基地见习了 6 个月。刘阳阳不仅获得了见习的机会，也找到了理想的工作岗位，这得益于承德应用技术职业学院开展的“访企拓岗促就业”行动。



图 19 学院领导带队到北京企业调研

### 案例 9：“政校企”对接提升学生就业质量

学院着眼技术技能人才短缺的现实，想政府所想，急企业之所急，积极推动政校企对接，成效显著。2023 年 5 月以“承才金街，职等你来”为主题专场招聘会，邀请京津冀专精特新企业参加，来自京津冀和承德重点企业等 99 家用人单位进场招聘，涵盖教育、物业公司、汽车业等行业，其中 71 家企业现场进行签约，为毕业生们提供就业岗位 2000 余个，现场达成就业意向 800 余人次；11 月学院分别举办了“梦想起航、职等你来”为主题的天津专场和紫塞金秋专场校园招聘会，邀请 141 家企业提供 7000 余个岗位，现场达成就业意向 1000 余人次。



图 20 2023 届毕业生招聘会暨政校企对接会

## 2.服务贡献质量

### 2.1 服务行业企业

#### 2.1.1 为行业创新发展提供源动力

形成“政产企校研”合力，推动主导产业创新发展。为高质量服务承德市装备制造主导产业，学院依托智能装备专业优势，通过资源整合和机制创新，组建了承德智能装备产业研究院，并于2023年6月7日正式挂牌成立。运行半年来，产业技术研究院在政策咨询、技术服务、产品研发等领域取得了一系列成果，得到了市科技局及合作企业的高度评价和认可。



图 21 承德装备产业研究院成立揭牌仪式

整合优势资源，面向区域产业开展服务。学院长期与华夏建龙、承钢集团、承德金建、铜兴矿业等企业开展员工业务培训，与农行承德分行合作开展“党建引领技能”培训，承办承德市第一届直播电商大赛，为承德企业发展赋能。与承德连杆合作研发新能源汽车电机轴，并已试制成功，与北京昌隆合作开展民用雷达零件波导法兰五轴加工试制、S 波段加固套自动去毛刺工艺优化等，产品已实现量产，促进了企业产品更新换代和质量提升。面向区域产业成立了“先进检测技术服务中心”“智能制造技术服务中心”“材料检测技术服务中心”等 6 个共享平台，助力中小微企业创新发展。



图 22 开展技能培训服务

### 2.1.2 为企业技术创新提供智力支撑

通过与行业企业对接，达成紧密合作协议 17 份，与承德连杆、河北英曼卡等企业共同研发汽车零配件和增材制造、机动车拆解装备，签订横向课题 5 项。学院科研团队挂帅河北首鼎、承德华兆智能装备等企业榜单 5 项，合同金额 500 余万元。学院不断完善科技特派员管理，选派优秀教师深入企业，解决企业技术难题。市级科技特派员王中帅与承德华富合作开展“大吨位全电玻璃熔炉技术”研究，打破了国外技术垄断，解决了“卡脖子”难题。张贺佳团队与河北首鼎金属材料股份有限公司联合开展高性能钢球项目研究，解决了大规格钢球水淬开裂的行业难题。



图 23 企业调研现场

### 案例 10：新型维卡软化点温度测定仪项目

承德市纵驰检测仪器有限公司是一家中小型仪器仪表企业，公司主要从事试验机研发与制造。使维卡软化点温度测定仪的高温油液安全高效降温，一直以来都是企业一个难以解决的“痛点”。

学院高云鹏团队与企业采用先单体设备实验，再单个系统实验，最后进行样机实验的方式，通过系统分析，提出针对性的改进措施，研发一种新型维卡软化点温度测定仪。根据热传递的物理特性确定方案采用高温阶段和低温两阶段，计算出高温油液降低到使用要求时所需的换热量，内置温度传感器，智能检测温度切换降温模式。选取合理换热管路材料，设计

换热管路，优化后的设备再次进行实验，设备完全满足设计要求。



图 24 优化设计后的样机

## 2.2 服务地方发展

### 2.2.1 打造特色模式，促进服务地方效能提升

发挥自身优势，聚焦主导产业，采取“555”模式，提升服务地方效能。一是“五元”，即“政产企校研”多元主体融合。二是“五度”，即服务区域产业的广度、精度、热度、高度、亮度。三是“五合”，即与县（区）合作（学院与高新区、双桥区、滦平县签订战略合作协议）、与区域内外高校合作（联合天津中德应用技术大学开展重载 AGV 产品研发）、与京津冀研发机构合作（与河北省科学院能源所开展氢氨融合新能源技术装备研究）、与成果转化机构合作（借助河北省科技成果转化促进中心平台促进研发成果转化）、与国标委合作（积极参与全国内燃机标准化技术委员会发布的标准制定工作）。

### 2.2.2 发挥智力优势，为地方经济发展提供支撑

在技术技能人才培养方面，学院根据区域产业发展及时调整专业人才培养方向，2023 年，为我市输入机械制造、电气工程、工业机器人等专业亟需人才 580 人。在服务企业科技创新人才培养方面，充分利用我省、市、院科技特派员的帮扶政策，不断壮大省、市科技特派员队伍，近年来培养出朱海青、董大伟、杜霖等本土优秀科技人才，为地方产业经济的发展提供软实力。在服务行业发展高端人才引进方面，利用智能装备产业研究院的人才集聚优势，让相关技术领域的优秀专家学者在产业创新发展中发挥重要作用。如，邀请北京工业大学田英良博士团队参与大吨位玻璃熔炉技术研发，邀请昆明理工邓伟教授参与可变压缩比 U-LINK 连杆设计研发工作。

### 2.2.3 提高创新能力，助力地方经济创新发展

围绕地方产业转型升级和经济社会发展重大需求，培育“新能源电机轴”“新能源电池拆解”“自动控制仪表”“古建保护技术”等优势特色项目，引领行业创新发展。持续深化政产学研深度融合，加强推进河北省智能装备协同创新平台建设，选派下沉 25 名科技特派员，签订技术革新合作项目 5 项，校企联合立项市级及以上科技专项项目 5 项，年度横纵向到校经费约 386.6 万元，不断提升学院服务地方经济能力和覆盖面。不断完善内部治理机制强化创新激励。



图 25 科技特派员服务现场

### 案例 11：信息化技术实现汽车杆全程产品质量追溯

学院团队在承德苏垦银河生产七线完成了二维码激光刻蚀机、二维码识读器设备安装。利用平台化的工业互联网技术，部署总线和服务，实现了数据汇聚、建模分析、应用开发、资源调度、监测管理等功能。在生产七线关键工序开始部署 MES&追溯系统，并调试。软硬件联调，完成从毛坯、配件入库到成品出厂全过程的软硬件部署，并完成了整体调试。实现了企业内部，生产过程信息化，可追溯。

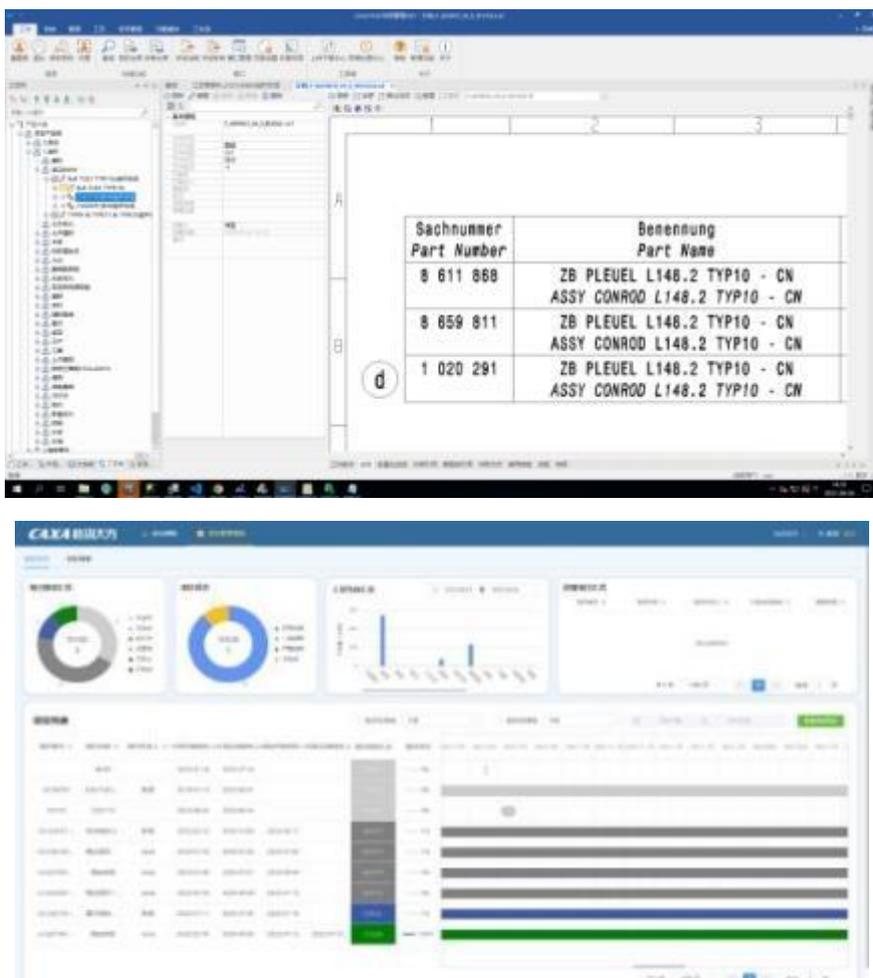


图 26 软件测试

## 2.2.4 探索志愿服务新模式，助力文明城市创建

学院将志愿服务与社会治理充分融合，依托学院优势成立了学院志愿者服务队，打造了“1+X+N”（1名总队长、多种服务模块、多个志愿服务分队）志愿服务模式，通过“志愿服务+宣讲”“志愿服务+常态”等特色模式，以思想入脑、志愿入户、文明入心为主要渠道，深入开展各类志愿服务活动，把文化“送”到百姓门口，把文明“种”在百姓心头，不断增强新时代文明实践的吸引力、凝聚力、向心力、影响力，为承德市创建文明城市助力。

2023 年学院开展青少年心理辅导、禁毒宣传、智慧助老等志愿活动 100 余次，参与师生 800 人，受众 12000 余人。



图 27 志愿者深入御龙湾幼儿园开展活动



图 28 志愿者协助社区开展亲子运动会

### 案例 12: 打造“养老志愿服务”新模式

学院尚德智慧助老服务队开创“志愿服务+专业实践”新模式，通过实地走访、问卷调研等途径了解老年人需求，设计开展智能手机教授、手工制作、压疮护理、入户探访、老年防诈骗、心理慰藉等专业化志愿服务内容，满足老年人的生理、心理及自我价值等多项需求，提升广大老年人的获得感、幸福感。

截至目前，团队前往滨河社区等 13 家社区机构开展助老专业服务，通过社区活动、入户探访等方式对老人进行心理慰藉和护理技术指导活动 51 次，得到社区老人一致好评，收到锦旗 4 面、表扬信 16 封，被承德电视台、承德日报、承德新闻网等媒体报道 21 次。



图 29 养老志愿服务进社区活动照片

### 2.2.5 承接社会考试加强成教管理，扩大学院影响力。

2023 年学院承接市人社局、教育局等单位各级各类考试 25 场，被评

为全省人事考试优秀考点学校。扎实开展成教工作，对每一名函授学员全过程负责。全年共计办理毕业证 100 余份，毕业证书信息和档案材料零差错。

## 2.3 服务全面乡村振兴

### 2.3.1 依托建筑特种工培训基地，为全市输送技能人才。

依托学院特种作业岗位培训的优势资源，组织优秀的教学队伍，提供良好的教学环境，严格管理制度，为建筑企业提供良好的培训服务。通过每期培训，使学员熟悉相关法规和标准，能够更好地遵守规定要求，提高合规意识和作业安全性，让学员更好掌握各种特种作业技能，能够更好地适应不同的作业环境和任务需求，提高工作效率和质量水平，提供农民工工作待遇。

### 2.3.2 依据承德地域特色，开展食用菌高质量生产、加工技术研修

紧扣“六个现代化河北”建设目标，举办 2023 年河北省食用菌高质量生产、加工技术研修班。研修班严格按照省专业技术人员知识更新工程实施方案要求，精心设置课程，邀请在食用菌及食品加工方面具有较高的专业理论水准和实践经验的专家进行教学。学员在学习的过程中，互相沟通、交流、提升，学以致用，积极借鉴尝试，结合实际，大胆改革创新，为推动我市农业农村高质量发展做出贡献。



图 30 食用菌技术培训现场

## 2.4 具有本校特色的服务

### 2.4.1 服务企业创新发展

学院致力于企业科技创新服务，2023 年获批省科技特派员 7 名，市科技特派员 7 名，院级科技特派员 4 名；与企业达成技术服务协议 4 项，合同金额 432.6 万元，到账经费 386.6 万元；获批科研创新团队 6 项；推进智能装备产业技术研究院建设，与 17 家企业签署了校企紧密合作框架协议。积极参与行业产教融合共同体项目建设，已参与国家工业软件行业、全国物联网、数字技术行业等 4 个产教融合共同体项目建设。

#### 案例 13：融合创新，实现汽车零部件精确追溯

为契合承德市智能制造产业加快数字化改造、智能化升级的发展方向，全力打造承德市“专精特新”汽车零部件产品，学院服务承德苏垦银河连杆有限公司，将 IATF16949 质量管理体系、全面质量管理理论，结合现

代信息化技术（物联网、大数据、信息化、数据挖掘等），在生产七线关键工序开始部署 MES&追溯系统建立汽车零部件追溯体系，涉及汽车零部件在生产、流通、维修各环节的全生命周期精确追溯管理。

有效的利用平台化的工业互联网技术，部署总线和服务端，实现数据汇聚、建模分析、应用开发、资源调度、监测管理等功能，可以快速锁定车辆，降低用户使用风险，减少质量损失，目前已完成从毛坯、配件入库到成品出厂全过程的软硬件联调，实现了企业内部，生产过程信息化，可追溯。

#### 2.4.2 职业培训实现新突破

围绕新型学徒制、大学生创新创业、企业人员技能提升、乡村振兴、津承合作等重点项目，拓展培训平台，创新管理模式，打造培训品牌，2023年面向城乡各类有就业要求和培训愿望的劳动者开展多种形式就业技能培训，全年组织实施培训项目 27 个，为承德供热集团、承德钢铁集团、承德金建检测仪器有限公司、承德市农业银行等企事业单位完成各类培训 1.5 万人次，培训费到账 220 万元。学院被中华全国总工会确立为全国工会阳光暖心家政专业试点单位；被河北省人社厅评为全省人事考试工作优秀考点；职业技能鉴定年度完成 1410 人考核工作，总过级率达 99%。推进创业培训，本年度完成毕业大学生创业培训 2052 人。



图 31 学院教师为承德钢铁公司企业新型学徒制培训



图 32 学院教师为承德高铁站进行文明优质服务培训

### 案例 14:实施“匠心计划”,开展技能提升培训

针对企业的发展需求,职业培训中心与北京华夏建龙矿业科技有限公司联合进行“匠心计划”,大力开展职业技能培训,第一期完成电工、焊工总 30 人的培训,第二期完成电工、焊工总 19 人的培训,第三期完成电工、焊工总 26 人的培训,目前正在为第四期开班做准备。华夏建龙公司目前处于数字化转型阶段,需要尽快提升企业职工技能,培训着力培养技术工人的生产技能,树立高质量生产意识,弘扬大国工匠精神,为企业的发展提神助力。

#### 2.4.3 文化承传助力地方文化产业发展

依托承德市非遗文化资源,建设剪纸、布糊画两个非遗大师工作室,通过加强非遗技艺研究,与地方企业协同开展技术创新和产品研发,共同做好中华优秀传统文化创新性发展、创造性转化工作。其中“郝香布糊画大师工作室”列入河北省高等职业教育创新发展行动计划项目,并获批市级职业教育技艺技能传承创新平台。将非遗纳入艺术设计系专业课程,面向全院学生开设二课和美育教育。通过组织非遗保护传承实践、非遗创新大赛等多种形式,保护传承文化遗产,培育非遗传承人才,非遗教学成果荣获省级二等奖,大师工作室作品获世界非遗大会传承大奖。

### 3.文化传承

### 3.1 特色鲜明的价值文化

学院打造特色鲜明的价值文化，加强社会主义核心价值观教育，弘扬中国精神和中华传统美德，传承发扬塞罕坝精神，推进工匠精神、劳模精神进校园，积极宣传和践行学院精神、校训、等学院文化理念，使之内化于心、外化于行，成为全体师生的价值追求和自觉行动。



图 33 校园景观小品



图 34 国防教育阵地



图 35 校园“匠心”景观小品



图 36 校园景观小品

### 案例 15: 践行育人初心， 凸显办学理念

学院的办学理念包括校训、学院精神、校风、学风、教风等内容。对学院各类宣传阵地、宣传内容进行规范，对校园重点场所进行文化环境布置，发挥环境育人功能，完善校园文化建设。为使办学理念深入师生，通过班会、入学教育等形式，宣传办学理念。利用电子屏、宣传橱窗、墙体文化、景观小品、校园广播、微信公众号等载体进行广泛宣传，确保在校园重要点位均能看到办学理念内容，全方位、多角度宣传办学理念。开展形式多样的各类校园活动，让办学理念融入师生日常生活，内化为精神追求、外化为自觉行动。



图 37 学院办学理念橱窗展示

### 3.2 润物无声的环境文化

发挥环境育人功能，完善校园文化建设。对学院各类宣传阵地、宣传内容进行规范，对校园重点场所进行文化环境布置。充分发挥图书馆书香育人功能，完成南、北校区图书馆舍空间改造，优化阅读环境，举办入馆教育、阅读推广、“走进系部·让书香溢满校园”主题书展等各类活动，营造良好育人文化环境。深入开展省级文明校园创建工作，围绕文明创建“六个好”推进落实，完成了省级文明校园测评材料整理上报工作。积极参与全国文明城市创建，组织师生志愿者到帮建社区、街道，开展创城志愿服务 28 次，累计参与 230 余人次。



图 38 学院“桃李园”



图 39 学院“海棠园”

### 3.3 健康向上的行为文化

以《大学生日常行为规范》为准则，培养青年学生养成强健体魄、勤奋学习、遵纪守法、文明知礼、诚信友爱、热爱生活的良好行为习惯。

### 3.3.1 激发学生学习意识，全面促进学风建设

知行合一展风华，讲坛文化育英才。开展“知行大讲堂”22期，积极为广大师生提供产教融合、协同育人的多元交流平台，开拓师生的知识面，提升学生专业认知，了解专业岗位特色，做好职业规划。



图 40 知行大讲堂

**强化学生文明素养，助力优良学风养成。**根据学院学生日常管理办法，积极开展各类规范教育，结合主题教育月，开展文明规范、遵规守纪、诚实守信等系列活动。开展“学风建设月”活动，组织“学霸笔记”评选，“21天打卡”习惯养成行动等活动，助力学风建设。

### 3.3.2 积极开展身边榜样宣传，以点带面促全面提升

开展以十佳“三好学生”、十佳“最美大学生”为内容的“百人十佳”评选活动。评选出省级三好学生 9 名、省级优秀毕业生 65 名、院级三好学生 206 名、院级文明学生 123 名、学习标兵 122 名、院级优良学风班 19 个、院级文明班级 19 个、院级先进班集体 17 个。对优秀个人、集体

进行宣传，形成榜样的力量，促进学生综合素质全面提升。



图 41 文明评比展示

### 案例 16: 以问题为导向， 培育优良学风

学院立足实际，以增强学生学习主动性为“引擎”，以严格学生学习纪律性为“驱动”，以明晰学生学习方向性为“助力”，以提升学生学习效果为“目标”，多措并举，进一步加强和改进学风建设。

以制度引领学，梳理出了影响优良学风的 17 个具体问题，并逐一整改，出台了《学生学业评价办法》，从根源上解决了影响学风建设的“本质”问题，实现从“散枝叶”向“挖根源”探索。

以管理督导学，增设学风建设督导部，实现考勤精准管理，规范制度，实现学风管理制度的全覆盖，实现从“单件事”向“整项目”迭代。

以活动提升学，用身边人讲身边事，发挥示范引领作用，激发学生成才报国的使命感，实现从“塑身型”向“铸灵魂”升级。



图 42 加强学风建设入学教育

### 3.3.3 加强安全管理，筑牢校园安全稳定之基

学院高度重视安全工作，按照“安全第一、预防为主”的方针扎实开展安全管理。加强组织领导，严格落实“党政同责、一岗双责”机制。强化安全日常管理，开展安全隐患排查和周边环境综合治理，创建安全稳定的校园环境。加强制度建设，强化安全保障。开展安全教育宣传，增强师生的安全意识和自我防范能力。2023 年度学院全年无治安事件，无校园欺凌事件，维护了学院正常的教育教学和生活秩序。



图 43 学院组织参加“宪法展读”活动



图 44 学院组织开展校园安全大检查

### 3.4 丰富多彩的活动文化

#### 3.4.1 纸上得来终觉浅， 绝知此事要躬行。

学院图书馆将“从纸上学”与“在实践中学”结合起来，挖掘思政教育

人新途径。充分发挥课堂教育延伸的主阵地作用，不断引导学生阅读经典、热爱文化、感受真理力量，组织开展赛促读 传递书香——“一战到底”历史人物知识趣味竞赛、“春访史册近古人”-讲述我心目中的英雄、致敬经典诵读比赛等系列主题活动，全年累计开展各类活动 30 余项，参与学生近 4000 余人次。



图 45 辅导员带领学生进行名著导读

### 3.4.2 传承红色基因，赓续红色血脉。

学院坚持用红色基因塑造学生灵魂，充分利用红色文化资源，开展常红色实践教育。利用重大节日、纪念日等时间节点，广泛组织开展讲述党史故事、缅怀革命先烈、探访红色地标、寻访英雄模范等系列实践活动，组织学生参观革命遗址遗迹、博物馆、纪念馆等红色教育基地，教育引导

学生追寻中国共产党的奋斗足迹，铭记党的关怀、赓续红色血脉、传承奋斗精神，激发学生的爱党爱国情怀。



图 46 商贸管理系党总支组织师生参观热河革命烈士纪念馆



图 47 学生干部到承德博物馆参观学习

### 3.4.3 于无声中浸润，耳濡目染中成长

学院通过开展校园文化艺术节、大学生社团展演、体育健康节、素质

拓展、户外健身、综合艺术比赛等内容丰富、形式多样、受众面广、影响力强的校园文化活动，达到增强体质、健全人格、锤炼意志的目的，学生的审美观念和人文素养得到极大提升。



图 48 第四届校园文化艺术节戏曲进校园活动

### 案例 17：打造校园文化艺术节

学院探索“3+N”模式打造校园文化艺术节品牌，即：1 系列高水平艺术鉴赏活动，1 系列艺术大师及专家讲座，1 系列高标准艺术作品创作及展示；N 种艺术活动包括绘画、书法、摄影、舞蹈、诵读、演讲等多种形式的比赛及活动。

艺术节以学生为主体，坚持普及和提高相结合、思想性和艺术性相结合、文化传承和艺术创新相结合，通过高层次、高品位、高艺术含量的文化艺术活动，激发学生对传统文化和现代艺术的兴趣爱好，同时也促进学生对专业知识和技能的学习兴趣，引领学生努力学习、培养特长、全面发展、提升素质，成为德智体美劳全面发展的综合型技能人才。



图 49 承德市暨管乐队来校演出



图 50 主持人大赛活动剪影

### 案例 18：传统体育进校园

学院积极推行传统体育引进校园活动，以太极拳为基础，传承中国传统体育文化。体育艺术部将太极拳纳入体育课程教学，并作为学生综合实践能力考核内容，实施“太极拳+身体素质训练”授课模式。建立学院高

水平武术队，成立“百人太极社团”，带动学院师生太极拳文化传播氛围，推动传统体育太极拳在校的发展。以体育健康节为契机进行了太极拳比赛，参赛选手一招一式尽展中国武术的博大精深，以赛促练过程中让广大学生体会到太极的刚柔之美、神韵之美和协调之美，进一步感受传统武术的魅力，继承和弘扬了中华武术精神。



图 51 太极比赛场景

### 案例 19：参加中国大学生武术套路锦标赛

2023 年中国大学生武术套路锦标赛由中国大学生体育协会主办，中国大学生体育协会民族传统体育分会执行，于 10 月 7 日至 10 日在天津市武清区体育中心举办，来自全国 184 所高校的 1278 名优秀选手同台竞技，在比赛前期，学生利用课余时间 and 假期进行加班加点的训练经过科学和高强度的训练，运动员的武术水平有了较大的提升。经过 4 天激烈的角逐，承德应用技术职业学院齐星旭、李佳树两名同学获得一金、一银，全国第四名、第六名的优异成绩，本次比赛也是我校第一次参加武术类比赛，并

取得优异的成绩，校领导对此次比赛取得的成绩表示认可。

### 3.5 形式多样的网络文化

学院不断强化师生网络安全意识，提升网络文明素养，传播主旋律、弘扬正能量，组织开展大学生网络文明素养教育提升、防网络诈骗、防“校园贷”等专题教育。积极推广“易班”网和中国大学生在线等网络阵地。加强网络意识形态管理，利用校园新媒体拓宽思政工作渠道。完善网络基础设施建设，完成云桌面系统升级、服务器虚拟化扩容。强化网络安全管理，构建了防御、检测、响应于一体的闭环安全体系，织牢织密学院网络安全防护网。开展网络思政、云端共享、线上线下知行大讲堂等活动，促进学生健康成长。

#### 案例 20：辅助评价改革，助力师生成长

为全面推进评价改革，学院网络信息中心开发评价系统，根据评价制度，整合现有系统进行二次开发，建立统一平台，抓取评价所需数据，为评价改革助力。系统包含学生德智体美劳五个维度的综合素质评价、辅导员评价、干部评价、部门评价、教师教学评价等模块。根据对象建模，展示评价结果，针对评价需求进行模块的定制开发，建设覆盖学生、教师、职员等身份的评价模块。推动教学评价科学化、个性化，体现增值性、过程性，运用大量数据形成师生画像和各类分析图谱，更好的体现成长记录。

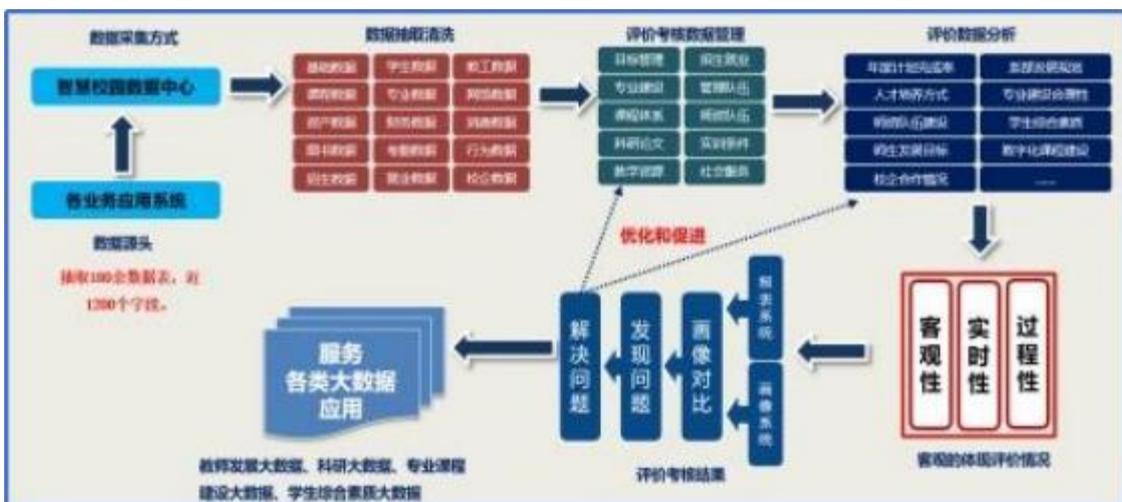


图 52 数据运行情况

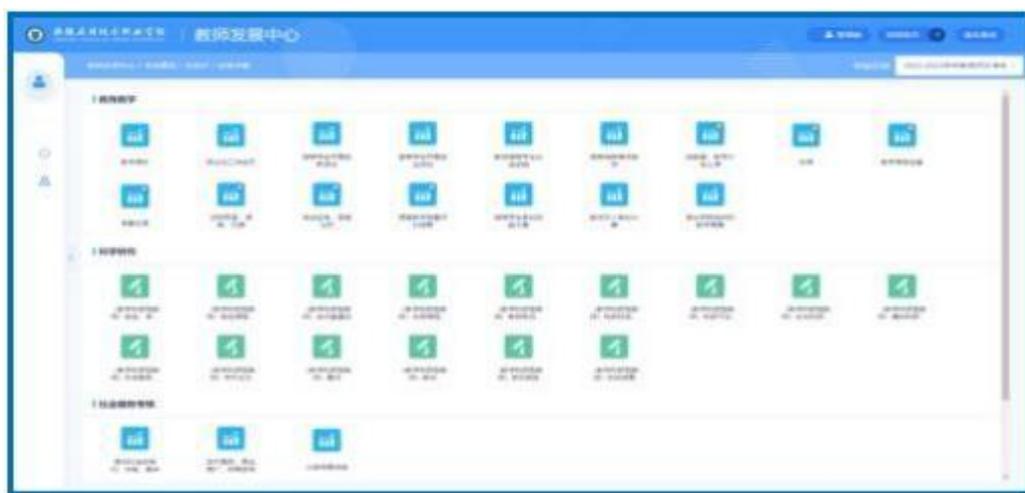


图 53 教师定量考核观测点

The screenshot shows a table of assessment results for teachers. The table has columns for 'Teacher Name' (教师姓名), 'Assessment Item' (考核项目), 'Score' (得分), and 'Status' (状态). Some cells are highlighted in red, indicating specific results or statuses.

教师姓名	考核项目	得分	状态
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...

图 54 教师定量考核过程性记录样例

教师姓名	考核类别	考核年份	考核号	课序号	课程名	开课单位	上课时间地点	得分	教师所在单位
白云龙	01	2022-2023年	2410106103	01	跨境电商实务	智能制造系	1-8周 星期一1-4节课	83	智能制造系
张峰峰	01	2022-2023年	2310402103	03	畜牧兽医法规	兽医管理系		91	兽医管理系
伊景瑞	01	2022-2023年	2310501003	01	传统与装饰纹样	艺术设计系	3-17周 星期三3-4节	99	艺术设计系
王德林	01	2022-2023年	2410407023	01	内服制剂	兽医管理系	3-17周 星期一1-2节课	86	学工处
陈中地	01	2022-2023年	2310301105	02	国际贸易	艺术设计系	3-17周 星期四3-4节	97	艺术设计系
董林斌	01	2022-2023年	2310601013	01	室内设计初步	艺术设计系	1-8周 星期一1-4节课	98	艺术设计系
孙林	01	2022-2023年	2310603045	02	书籍装帧设计	艺术设计系	4-8周 星期二1-4节课	92	艺术设计系
王千牛	01	2022-2023年	2410402103	04	药品质量管理	兽医管理系	7周 星期三5-6节 1-17	100	兽医管理系
张明明	01	2022-2023年	2410603023	03	装饰台架设计	艺术设计系	3-17周 星期四1-4节	99	艺术设计系

图 55 教师定性评价结果样例

### 3.6 全面传承优秀文化

#### 3.6.1 传承革命文化

学院充分利用党史长廊、中国精神文化墙、《百年历程》大型主题壁画，教育学生了解中国共产党带领中国人民取得的伟大成就。组织师生参观热河革命烈士纪念馆，缅怀革命先烈丰功伟绩。利用思政墙体文化布展，展示领袖寄语青年、党建精神、十大科学家、大国工匠、历届党代会、名人名言等内容。



图 56 学院党史主题壁画



图 57 中国精神文化墙

### 案例 21: 打造原创文艺演出《塞罕坝精神组歌——最美奋斗者》

为深入贯彻落实习近平总书记 2021 年 8 月视察承德重要讲话指示精神，大力弘扬塞罕坝精神，学院创作编演《塞罕坝精神组歌——最美奋斗者》

者》，以一堂传承弘扬塞罕坝精神专题思政课的形式，综合运用运用音乐、舞蹈、视频等表现手段，打造成一台融思想性、教育性、艺术性于一体的文艺精品项目、一堂特色思政课。

2023 年“七一”前《组歌》进行了首次演出，在师生中引起强烈反响，并受到领导专家的好评。10 月 12 日，参加了承德市铸牢中华民族共同体意识文艺演出，全年累计完成校内外公演 5 场。

歌曲《绿色之约》《创业者的诗》《和绿色一起成长》在承德市“礼赞新时代·文艺铸辉煌”主题文艺作品征稿活动中分别荣获音乐类一等奖。

《组歌》正在申报“2024 年度河北省文艺精品扶持奖励项目”“2024 年度省级宣传文化发展专项资金”。



图 58 《塞罕坝精神组歌——最美奋斗者》演出



图 59 在承德市“铸牢中华民族共同体意识”文艺演出中荣获一等奖

### 3.6.2 传承优秀传统文化

学院构建了以课堂为主阵地，以社团活动、文化讲座、科学研究等形式为支撑的优秀传统文化传承模式。在授课过程中将中华优秀传统文化与学科知识巧妙结合，潜移默化、润物无声。将太极拳作为学院体育特色项目，邀请杨氏太极拳传人到校指导。充分利用承德“非遗大市”的资源优势，建设非遗文化工作室和非遗传承实训基地，探索构建“双元共育”和“三品递进”的人才培养模式。2023年，学院教师主持和参与传统文化领域课题研究11项。

**表格 12 2023 年度院级以上立项传统文化课题**

2023 年度院级级以上立项传统文化课题					
序号	负责人	课题名称	课题组成员	课题类别	工作单位
1	曹楠	文化自信与承德历史文化名城的挖掘与传播研究	姜文焕、臧优优、刘洋、李园园、马唯驰	一般课题	承德应用技术职业学院
2	潘林旭	3D 打印技术在古建保护和文化遗产中的应用与研究——以承德避暑山庄为例	陈迎春、王冠杰、王福山、张亦弛、张新迪	一般课题	承德应用技术职业学院
3	陈亚理	承德避暑山庄及周围寺庙世界文化遗产地保护现状分析	姜涛、王蕊、王静远、冯群	一般课题	承德应用技术职业学院
4	吴迪	数字化技术赋能古建筑保护及文化传承的创新途径研究	王丹、李艳秋、郑远、张旭、丁悦	一般课题	承德应用技术职业学院
5	李赞	探索承德历史文化名城保护与传承策略：文化认同与自信的实践探索	张娜、李海梅、张凯旋、岳明辉、郝立平	一般课题	承德应用技术职业学院
6	周颖	加强传统村落文化保护，助力承德乡村旅游发展	董晓妹、张静、于天一	一般课题	承德应用技术职业学院
7	李小溪	本土非遗文化校园传承与中职生职业素养培育的发展路径研究	孔文杰、孙国利、杨芸芝、刘小杰	青年课题	承德工业学校
8	马威	非遗视角下技工院校工匠精神培养路径研究	梁繁颖、张艺蓉、崔超、敖倩影、刘欢、王维	一般课题	承德工业学校
9	于红敏	中华优秀传统文化融入高校思政课实践教学研究——以承德应用技术职业学院为例	梁井国、谢南南、钱宏伟、姜海鹏	一般课题	承德应用技术职业学院
10	李浩	中华优秀传统文化融入高职课程的思政实践研究——以“二十四节气”融入书法课程为例	周新新、任海燕、史慧敏、姚欣宇	一般课题	承德应用技术职业学院
11	罗雨薇	中华优秀传统文化融入高职数学创新研究	孟婧伟、冉宏玮、祁海宁、李佳园、车建峰	一般课题	承德应用技术职业学院



图 60 学院客座教授布糊画大师郝香为学生授课



图 61 剪纸工作室学生作品展示

### 案例 22：将传统文化全面融入语文学科教学

语文教研组将中华优秀传统文化与学科教学紧密结合，在《大学语文》在授课过程中注重将中国传统人文精神、先进思想等融入课堂，并对传统的节日和礼仪进行深入讲解，坚定了学生的文化自信。例如：在学习《诗经·卫风·氓》这篇课文时，对古代的婚礼习俗进行了讲解；在讲李清照的词《永遇乐·落日熔金》时对古代的元宵节习俗进行讲解，并引导学生对古、今元宵节的习俗进行对比，理解传统文化的传承与创新。每学期语文学科都开展中华优秀诗词经典诵读活动和教师专题讲座，提升了师生的文化修养，促进了中华优秀传统文化的传播。



图 62 文化基础部陈琳老师做关于苏轼的专题讲座



图 63 “国风社”社团学生展演

### 案例 23：动态演绎二十四节气：传统与创新的融合之美

津承艺术设计系将专业课程与传统文化相结合，在专业核心课程《字体设计》中以中国传统文化“二十四节气”为依托设计创意动态字体，通过对“二十四节气”及其背后的文化习俗和历史价值进行创新表达和创作，让传统文化“借势转身”，增强了中华传统文化的传播力和影响力。

通过完成“二十四节气”字体设计，学生不仅了解和掌握了字体设计的知识和技巧，更能体会到“二十四节气”深厚的文化内涵，提高了学生对传统文化的认同感，培养了学生的艺术修养和创新能力。



图 64 学生作品展示

## 4. 国际合作

### 4.1 开展国际合作办学的项目

#### 4.1.1 SGAVE 试点工作成效显著

在教育部开展的中德先进职业教育合作项目（简称 SGAVE 项目）申报中，学院通过积极争取，汽车工程系新能源汽车专业成功入围。2023 年，该项目进入正式实施阶段，组班教学、资源建设等工作进展顺利、成效显著，目前该项目累计投入 120 余万元。

#### 案例 24：汽车工程系中德先进职业教育合作项目（SGAVE）育人成效显著

2023 年学院聚焦 SGAVE 项目建设，先后建成汽车制造、汽车营销、汽车维修、汽车检修、新能源汽车电池、电机和电控检修、智能网联汽车运维等实训室 24 个。汽车工程系深化产教融合、校企合作，基于 IHK 证书和 SGAVE 教学标准，提炼新能源汽车产业学习领域内容，融合“岗课赛

证”资源要素，修订开发了新能源汽车专业人才培养方案，修订课程标准 26 个。与承德莱尚汽车销售有限公司达成协议，校企合作经营“承德市新能源车专业维修与创新”品牌，共同建设新能源汽车故障维修案例资源库。新能源汽车专业通过项目的实施带动，教师能力水平大幅提高，年度结题市级课题 1 项、编写校本教材 2 本，学生综合素质显著增强，年度获得省赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。



图 65 SGAVE 项目开班

## 4.2 积极开展国际合作

### 4.2.1 推进教师学历提升

学院坚持“推进国际合作、服务国家战略、促进内涵发展”的理念，积极对接国际资源和海外院校，不断提高国际化、开放化水平。通过鼓励在职教师赴外读博留学深造、大力引进优秀海外留学归国人才等途径，持续夯实学院国际化办学人才基础。两年来先后有 7 名教师赴马来西亚等国读博，有 27 名海外优秀硕士通过选聘正式入职。

#### 4.2.2 积极拓展国际中文教育

学院与河北对外经贸职业学院合作，共同筹建海外孔子学院，推动“中文+职业技能”项目在海外落地，服务国家对外战略。加强国际汉语教师培训储备，学院已有 4 名教师考取国际汉语教师证书，通过了国家汉办的海外汉语志愿者招募选拔。

#### 4.2.3 促进国际教育交流

学院积极参加第 24 届中国国际教育年会、第六届中国国际进口博览会、第 14 届中外合作办学年会等外事活动，派教师参加了 2023 年鲁班工坊系列培训，4 份艺术作品入围河北省外事礼品目录，申请成为中德 HWK 双元制职业教育联盟创始单位、河北省教育文化国际交流与合作协会成员。2023 年学院扩大了对外交流“朋友圈”，丰富了对外合作的工作经验。

### 5.产教融合

#### 5.1 打造行业产教融合共同体和市域产教联合体

##### 5.1.1 对接需求链，打造产教融合育人共同体

学院主动对接京津冀区域产业布局，紧密跟踪经济社会发展趋势，科学谋划动态调整专业设置，不断增强职业教育的适应性。遵循复合型技术技能人才培养“宜早、宜长、宜贯通”的规律，积极与河北师范大学、河北石油职业技术大学、承德县职教中心等学校开展“3+4”“3+2”合作，培养专业能力和职场黏性更强优秀人才。学院大力推动企业调研，邀请行业企业专家参加岗位能力分析会，开发工作过程导向的项目化教材，将新技术、新工艺、新规范融入专业课程，纳入教学资源。学院加强与企业合

作，建设企业实习基地和教师实践中心，不断拓宽优质实习就业资源，服务高素质人才培养。

### 5.1.2 延展教育供给链，打造产教融合服务共同体

充分发挥学院人才智力优势，积极与行业企业对接，通过职业培训、科技服务、产品开发、文化创意、团队培训、项目策划、指导运营等途径，为推动乡村振兴和企业发展提供助力。履行职业培训职责，做优做大现有社会培训，服务企业技术技能人才终身发展。与丰宁县腾氏布糊画公司等文化类企业合作，创新文化传承方式，提高产品开发水平，打造更受市场欢迎的文化产品，满足人民群众精神文化需求。

### 5.1.3 融合产业链，打造产教融合资源共同体

学院积极发挥智能产业研究院的平台优势，充分调动承德市制造行业企业和科研院所积极性，利用现有研究开发基础，整合各方人才资源，共同打造承德市域智能制造产业发展共同体，通过合作研发与技术服务，有力支撑承德市“3+3”主导产业发展。学院全覆盖全方位的调研对接深化了校企双方彼此的了解与认同，2023年学院先后与3个县区、30多家企业签订了合作协议，20余个来自企业生产一线的项目进入预研阶段，12个项目校企双方已开始深化合作研究。

### 案例 25：学院成为全国智慧社区养老产教融合共同体常务副理事长单位

全国智慧社区养老产教融合共同体由天津津旅泊泰投资发展有限公司、天津医科大学医学人文学校和护理学校、天津职业大学共同牵头组建，来自全国各地共计165家高校、研究机构、行业协会和企业共212位代表参与。学院代表参加全国智慧社区养老产教融合共同体成立大会并被当选

常务副理事长单位。

全国智慧社区养老产教融合共同体是在职业教育新发展阶段打造产教融合新载体、新范式的有益探索，是深化产教融合、推进校企协同育人的关键之举。学院作为常务副理事长单位，将借助共同体建设平台，与共同体成员单位携手共同开启产教融合、校企合作的新通道，推动形成同市场需求相适应、同行业结构相匹配的现代职业教育发展格局，培养一批养老服务领域的高素质技术技能人才，产出一批养老服务领域的前沿技术创新成果。



图 66 与会代表合影

## 5.2 校企合作共建产业研究院

### 5.2.1 聚焦创新链，打造产教融合研发共同体

学院与承德头部企业、科技型企业共建智能装备产业研究院，构建研发导向、协同攻关、开放共享的科研平台运行机制，扩大科研平台管理自主权，释放创新资源集聚与溢出效应。产研院成立以来，始终瞄准产业技术前沿和企业发展需求，以科技特派员为纽带，以研发项目为抓手，推动需要科研团队与企业技术团队的合作，共同开展技术协同攻关，推动科研成果的应用转化。

### 5.2.2 培养人才链，打造产教融合教育共同体

产研院积极发挥整合功能，着力打造骨干教师、青年教师、企业兼职教师等组成的多元主体科技创新团队，引导教师聚焦行业技术瓶颈，开展有组织的应用研发活动，强化教师科研能力的培养和提升。学院和行业企业充分利用产研院平台优势，共建“双师型”教师发展基地，培养高素质、创新型、实践型的教师队伍。

**表格 13 系部参与产教融合共同体建设项目表**

电子与通信工程系参与行业产教融合共同体建设项目			
参加时间	行业产教融合共同体名称	牵头企业	合作身份
2023年10月	全国智能电子信息行业产教融合共同体	北京密云鼎城科技有限公司	理事单位
2023年10月	全国嵌入式系统行业产教融合共同体	百科荣创(山东)科技发展有限公司	常务副理事长单位
2023年10月	全国智能电子行业产教融合共同体	北京杰创永恒科技有限公司	理事单位
2023年10月	全国智能硬件产教融合共同体	中智经济技术合作股份有限公司	理事单位
2023年9月	全国物联网产教融合共同体	北京新大陆时代科技有限公司	理事单位
2023年10月	全国网络安全行业产教融合共同体	深信服科技股份有限公司	常务理事单位
2023年10月	全国电子信息和网络安全行业产教融合共同体	紫光股份有限公司	理事单位
2023年10月	全国信息技术应用创新行业产教融合共同体	中国电子信息产业集团有限公司	理事单位
2023年10月	全国软件和信息服务(数字技术)行业产教融合共同体	用友网络科技股份有限公司	理事单位
2023年10月	全国数字与智能化行业产教融合共同体	普天和平科技有限公司	理事单位

### 案例 26: 产业研究院助力产教融合走深走实

2023 年 6 月学院举行了承德智能装备产业研究院揭牌暨签约仪式。现场与 37 家企业达成技术合作研发意向。研究院有针对性的搭建校企供需关系平台，走访企业 40 余家，选派科技特派员长期深入企业了解实际技术需求，坚持问题和需求导向开展服务工作，合力攻关关键技术，搜集整理企业技术需求 15 项，与企业开展国内领先水平的研发项目 12 个，获批承德市应用技术研究开发与开发暨可持续发展议程创新示范区专项科技计划项目 2 项，获批市级技术创新中心 2 个。10 个技术需求采取“揭榜挂帅”的方式在学院内进行发榜，促成学校服务企业项目 6 项，合同金额 500 余万元。



图 67 县（区）框架协议



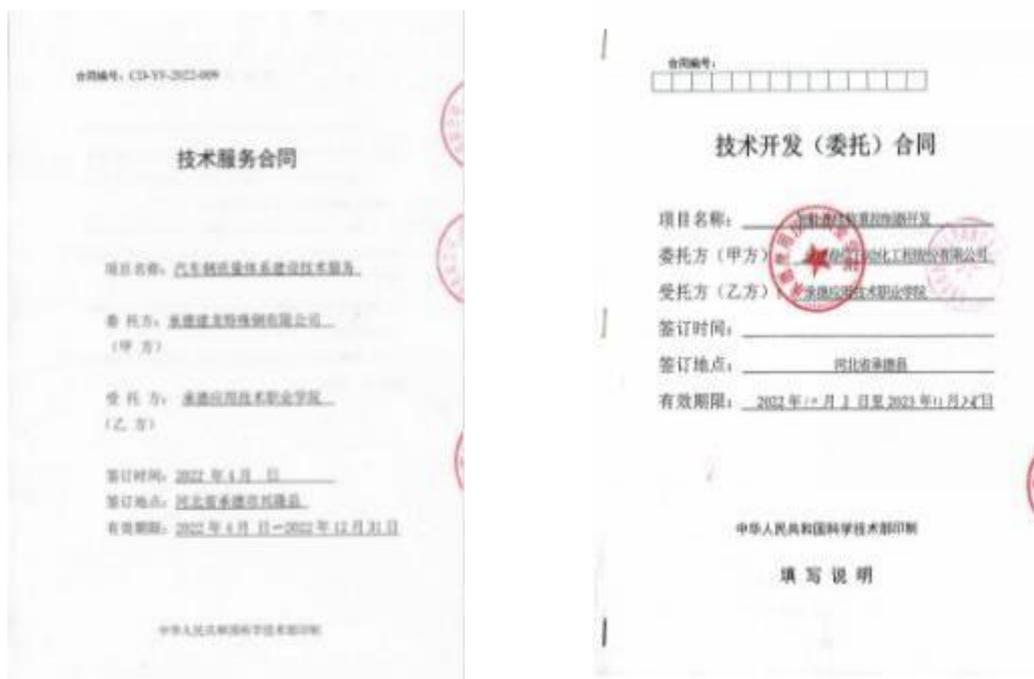


图 68 校企合作项目协议

### 5.3 校企合作共同打造实训基地建设

#### 5.3.1 建立健全产教融合管理机制

学院制定关于特色产业学院、现代学徒制试点、1+X证书试点建设与管理等办法，积极探索校企合作新模式，完善多主体协同、多元化治理、多要素衔接的校企合作长效机制，合作开发课程资源，打造优质在线精品课程。以新形态教材建设为引领，校企合力推动“课堂革命”，建设高效课堂，培养高素质技术技能人才。

表格 14 学院产教融合情况对比分析表

产教融合情况	2022 年度	2023 年度
--------	---------	---------

校企合作总数(个)	43	126
企业(准)捐赠设备值(万元)	15.88	20.00
技术合同年收入(万元)	0.00	462.11
校企联合申报科技成果数(个)	0	9
合作企业接收顶岗实习人数(人)	176	608
合作企业接收毕业生就业人数(人)	0	231

### 5.3.2 依托产业学院推进校企合作

学院顺应产业创新发展需求，积极与龙头企业、领军企业等联合举办特色产业学院。先后与深信服科技股份有限公司建设信息安全产业学院。与承德苏垦银河连杆有限公司建设智能制造产业学院。深信服产业学院获学院示范性产业学院立项，依托该产业学院成立的信息技术产教融合实践中心获批河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）培育项目。

#### 案例 27：校企合作助力高水平专业建设

学院与深信服科技股份有限公司签订合作办学协议，共建承德应用技术职业学院信息安全产业学院。

“信息安全产业学院”的主要职责是深化产教融合、创新人才培养模式；打造高水平教师队伍、提升专业建设质量；开发校企合作课程、建设高水平专业化产教融合实训基地；搭建科研平台、促进科教融汇等。产业

学院实现三层紧密对接，即专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接，促进了教育与产业、学校与企业的深度融合，增强了职业教育的适应性。

校企共同打造“信息安全技术”高水平专业群，共同开展信息安全、云计算、大数据、物联网专业人才培养合作，共建师资培训基地，合作开展人才培养、课题研究、成果转化等。目前学院 5 名教师获得了深信服安全技术认证资深工程师（SCSP-T）证书。



图 69 资格证书

### 5.3.3 校企共建实训基地，助力大国工匠培养

为提升人才培养质量，创新校企合作模式，学院积极探索与企业共建实训基地的新模式。校内实训基地的建设均有企业专家参与建设设计与论证，在实践教学过程中，探索校企联合、共同育人机制，将理论教学与实

践应用紧密结合，充分整合学院与行业企业的资源，实现优势互补、共同发展，联合培养适应智能时代需要的复合式创新型高素质技术技能人才。截止 2023 年底已累计完成 152 个校内实训基地的建设，累计开发校外实训基地 160 余个。

### 案例 28：学院教师杜霖入选 2023 年“承德工匠”年度人物

学院充分发挥社会服务职能，主动对接承德“3+3”主导产业和社会需求，为地方经济和社会发展服务。组建的科研创新团队，为本地企业提供技术支撑。杜霖作为学院“双师型”教师，在学院的支持下，牵头组建“工业物联网技术开发中心”，主要面向承德本地企业提供嵌入式开发、智能产品研发服务。2021 年，设计了“分布式燃气监测系统”，申请了软著和专利；2022 年，为解决本地企业面临的模拟量精度问题和 modbus 丢包问题，自行研发了 2 款工业产品和 1 项协议栈，实现科技成果转化 2 项。2023 年，为解决本地企业“自由落镖试验机”性能老旧问题，研发了自由落镖试验机控制系统，实现了 HMI 交互、智能联网计算和自动报告生成打印功能，实现科技成果转化 1 项。



图 70 杜霖在领奖台上

## 6.发展保障

### 6.1 国家及地方政策落实

#### 6.1.1 坚持党委统一领导

学院坚持和加强党的全面领导，紧紧围绕习近平总书记提出的“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，认真落实党委领导下的校长负责制，规范常委会和院长办公会议事决策程序，强化决策执行。学院党委积极履行管党治党、办学治校主体责任，发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，保证了学院健康稳定发展。

#### 6.1.2 压紧压实从严治党主体责任

始终把党的政治建设摆在首位，毫不动摇地坚持严的主基调，以风清气正的政治生态涵养教书育人环境；严格落实领导干部“一岗双责”，把党风廉政建设抓在经常、融入日常；以政治监督为重点，持续纠治“四风”；深入开展“学思想、转作风、见行动”主题大讨论活动，查问题，补短板，不断强化宗旨意识、担当意识、效率意识、服务意识、规矩意识；完善体制机制，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的“三不”机制建设，开展廉政风险点排查工作，为学院高质量发展提供了坚强保障；从严从实做好学院巡察整改工作“后半篇文章”，将各项整改举措落实落地，推动全面从严治党向纵深发展。

#### 6.1.3 落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态领导权

全面落实意识形态工作的主体责任，严格贯彻“三清单四机制”，加强对各类意识形态阵地的建设和管理，严把政治方向、舆论导向和价值取向，筑牢意识形态安全防线。把统战工作纳入重要议事日程，做到了责任

到位、措施到位、人员到位，落实班子成员联系党外人士制度，加强对党外代表人士的政治引领和教育培养。

#### **6.1.4 坚持正确用人导向，严格落实各项规章制度**

学院坚持正确用人导向，根据新时期好干部标准，配齐了学院中层干部队伍。组织开展干部培训，提升了干部能力素质。完善《中层干部考核评价办法》，树立鲜明的干部考核导向，有效激发干部干事创业热情。

#### **6.1.5 切实履行主体责任，扎实推进主题教育**

学院牢牢把握学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，按照省市“1+6 工作实施方案”，党委书记亲自抓、带头做，班子成员认真履行“一岗双责”责任，主题教育领导小组办公室统筹协调，以领导班子为重点，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制贯通起来，以把主题教育成果转化为推动高质量、内涵式发展的实际成效，确保主题教育各项任务全面落实。

#### **案例 29：坚持党委统一领导，开展政治巡察工作**

开展校内政治巡察是学院党委深化全面从严治党、推进自我革命的重要方式，是对学院基层党组织的一次全面的政治体检，是推进学院全面从严治党全覆盖的有效举措。学院巡察考核验收小组，对 12 个被巡察党组织进行了考核验收。学院巡察工作目标明确，措施得力，达到了“发现问题、形成震慑、推动改革、促进发展”的目的。在整改过程中，各党总支、党支部落实学院党委巡察反馈意见，严肃认真对待巡察整改工作，总计完成三个方面、11 大类、404 个具体问题整改，形成规章制度 19 个。

通过开展巡察整改工作，全体党员干部和广大教职工“四个意识”进

一步增强，风清气正的政治生态、干事创业的浓厚氛围、蓬勃向上的精神状态正在形成，为学院高质量发展奠定了坚实基础。

## 6.2 学院制度制定与落实

严格按照国家法律、法规等规章制度，遵循高职院校教育教学规律，结合学院自身办学条件和实际需要，创新管理制度，提升管理水平，年度内共出台党建宣传、行政管理、队伍建设、党群工作、教学科研、学生管理、财务审计、后勤、安保等制度 24 项。

## 6.3 “三制融合”建设提升学院治理能力

教育评价体系与学院内部质量保证体系、教学诊改体系相互支撑、有机融合，突出评价引领，推进诊改协同，提高内控效力，形成科学系统、“三制融合”的学院内部治理体系，有力推进学院治理体系和治理能力现代化。

### 6.3.1 教育评价改革取得显著成效

学院落实河北省第二批教育评价改革试点任务，全面推进学生、教师、课堂、干部、部门评价实践，师德师风建设成效显著，教师教育教学能力、学生综合素养显著提升。持续产出理论研究和评价实践成果，截至目前推出了评价制度 17 项、案例 15 个，课题立项 11 项、发表论文 35 篇。形成了有特色、能复制、可推广的改革成果。学院改革经验在全省高校深化新时代教育评价改革校长培训班上进行了交流分享，发挥了辐射带动作用。

#### 案例 30：构建全新职业院校内部评价体系

2022 年 6 月，学院获批河北省第二批教育评价改革试点单位，以职业院校内部评价体系建设为突破口，发挥学院中高职一体办学优势，在中高职两个层次上全面开展涉及学生、教师、辅导员、班主任、中层干部、

处室（院系）、课堂教学等为评价对象的教育评价改革试验。

学院构建了“55533”职业院校内部评价新模式。评价新模式有利于五个目标的实现；突出体现五个特点；由五个核心要素组成；体现了“三全”特点；形成了“三制融合”的学院内部治理体系。

新评价模式充分体现了国家《总体方案》的精神实质；覆盖中高职两个办学层次、实用性强、易于操作；根据学院办学特色和要求融入了新的评价内容，有利于同层次职业院校推广借鉴。



图 71 学院召开推进评价改革动员会



图 72 学院领导做教育评价改革典型发言

### 案例 31：“35521”评价模式赋能教师队伍建设

学院制定了《承德应用技术职业学院教师考核评价管理办法》、《承德应用技术职业学院课堂教学质量评价办法》，逐步形成了“35521”教师考核评价新模式。

**即 3 个评价维度。**将教师的工作绩效分为关系绩效、任务绩效和学习绩效，开展全面评价。**5 项评价内容。**对教师的评价，坚持德才兼备、注重实绩，以促进教师专业发展为目标，设置师德师风、教育教学、科学研究、社会服务、专业发展 5 个一级评价指标、37 个二级指标和 66 个观测点。**5 个评价主体。**教师评价由学校评价、系部评价、教师互评、教师自评和学生评价五部分构成。**2 项评价成绩。**教师评价由定量评价和定性评价两部分组成。**1 个评价指向。**集中指向教师综合职业能力养成和教师人才培养能力。



图 73 教师现场评课

### 案例 32：以学生评价改革推动落实五育并举

学生综合素质评价形成了“1344”递进式全员育人体系：一核心三阶段四四维度。以“立德树人”根本任务为核心；贯穿学生三年学习生活；以德育为核心融合智育、体育、美育、劳育，形成“五育并举”的全面育人模式；培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的新时代四有青年。即以智强德，以学生学业主渠道为载体，借助各级各类活动，促进学生道德情操的养成。以体厚德，围绕运动习惯、体育技能、素质达标三方面，发挥体育评价的导向作用。以美润德，以“诗、书、画、影”为内容载体，融入“校园、活动、课程、展演、专业”。以劳树德，构建“三位一体”劳动育人工作体系，以课堂、社会平台、网络宣传三大载体引导学生树立正确的劳动价值观念。

### 6.3.2 内部质量保证体系更加健全

学院以完善人才培养质量标准、提高人才培养适应性为目标，强化诊改理念、质量意识和发展责任，健全管理监控机制，制定了学院《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，建立了诊改工作目标链、标准链，搭建了诊改信息化平台，完善了“五纵五横一平台”基本框架，初步建立了既相对独立、又互相关联的质量保障机制，为形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系奠定了基础。

### 6.3.3 加强财务管理，提高运行财务保障能力

规范财务管理，坚持科学编制预算、严格预算执行、强化绩效管理，优化资源配置，切实压减“三公”经费，足额保障人员和刚性运转支出，有力保障了教育教学和人才培养等支出。加强内部控制建设，强化财务监督，提升风险防控能力。严格落实收费标准报备审核和收费项目公示工作，确保应收尽收。

## 6.4 学院经费保障建设

### 6.4.1 政府提供足额经费保障，学院发展稳步推进

承德市委市政府关心学院发展，政府提供足额经费保障，学院财政拨款 2022 年 20033.09 万元，满足学院日常运转及发展需要，学院发展稳步推进。

### 6.4.2 年度办学经费总收入及其结构

2022 年，学院经费总收入 20033.09 万元，其中学费收入 3083.25 万元，占总收入的 15.39%；科研经费收入 467.11 万元占 2.33%；财政经常性补助收入 8504.71 万元，占 42.46%；中央、地方财政专项投入 7692.97 万元，占 38.4%，其他收入 285.05 万元，占 1.42%（见下图）。



图 74 学院办学经费收入结构图

## 6.5 科技赋能，打造数字化校园

依据《高等学校数字校园建设规范（试行）》《职业院校数字校园规范》文件要求， 坚强信息化校园顶层设计， 推进数字化校园建设，为学院建设与发展提供坚实基础。

### 6.5.1 智慧校园功能不断增强

2023 年学院信息化建设投入资金 250 余万元， 提升软硬件水平， 拓展服务领域和服务功能，智慧校园的便捷化、智能化、数字化、资源化、共享化水平不断提高， 师生员工办事更加方便， 服务管理更加高效， 教学资源更加丰富， 教学方式不断创新， 学院的信息化水平大幅提高。

### 6.5.2 信息化安全水平不断提高

建立校园网络安全管理制度， 全面推行信息系统安全等级保护制度， 加强网络和信息安全队伍建设和人员培训， 提高人员网络信息安全知识水平。加强数据中心和网络信息中心机房管控， 提高网络安全管理能力， 加强安全隐患排查工作， 严格监控网站和校园网的安全， 加强网络安全的培训和宣传工作。

## 7. 面临挑战

### 7.1 学院高质量发展目标对建设新时代高素质教师队伍的挑战。

进入“十四五”时期，学院迅速扩大的办学规模将与相对单薄的办学能力之间产生矛盾冲突。尤其是学院自成立以来，招聘了一支掌握现代专业知识的高素质高校毕业生，这批师资力量充满活力，对教学工作热情饱满，但其专业实践经验不足、教学能力有待提高等短板明显。教师队伍中青年新教师比例过大，结构性的矛盾十分突出。按照新时代职业教育“双师型”教师队伍建设的新要求，学院仍然需要继续深化教师队伍建设改革，结合高职学生学习和工作岗位特点，积极培养造就理论和实践指导能力兼具的高素质“双师型”教师队伍。

### 7.2 区域产业转型升级对学院高质量服务地方经济发展能力的挑战

河北省产业集群和承德市主导产业正加速向高端化、智能化、绿色化、品牌化方向发展，产业能级和结构正在重塑，产业新技术、新标准、新规范迭代周期缩短，产业发展对技术技能人才和技术研发的要求已经由“量”转向“质”。社会经济的转型，新产业、新技术发展迫切需要大量技术技能人才，为学院发展提供了内生动力。同时，对学院服务地方经济社会发展的能力提出了挑战，对学院夯实基础工作，巩固传统优势，做好专业群调整、深化产教融合校企合作、人才培养方案和质量等提出了新的要求。

## 附表

## 1 人才培养质量计分卡

名称：承德应用技术职业学院(14632)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2182
2	毕业去向落实人数	人	2063
	其中：毕业生升学人数	人	306
	升入本科人数	人	304
3	毕业生本省去向落实率	%	54.03
4	月收入	元	3980.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1583
	其中：面向第一产业	人	26
	面向第二产业	人	382
	面向第三产业	人	1175
6	自主创业率	%	0.32
7	毕业三年晋升比例	%	20.05

## 2 教学资源表

名称：承德应用技术职业学院(14632)

序号	指标	单位	2023年
1	师生比	∶	17.14
2	双师素质专任教师比例	%	37.89
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.68
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	28
5	教学计划内课程总数	门	637
		学时	54691.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	36
		学时	2476.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	67
		学时	3028.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	2
		学时	680.00
	在线精品课程课均学生数	人	230.50
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	2
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	11
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2310.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.71
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	17947.81

### 3 服务贡献表

名称：承德应用技术职业学院(14632)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1747
	其中：A类：留在当地就业	人	296
	B类：到西部和东北地区就业	人	25
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1404
	D类：到大型企业就业	人	229
2	横向技术服务到款额	万元	390.11
	横向技术服务产生的经济效益	万元	83.80
3	纵向科研经费到款额	万元	77.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	10
	其中：专利授权数量	项	10
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	5
6	非学历培训项目数	项	25
	非学历培训学时	学时	2176.00
	公益项目培训学时	学时	36.00
7	非学历培训到账经费	万元	135.27

#### 4 国际影响表

名称：承德应用技术职业学院(14632)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

## 5 落实政策表

名称：承德应用技术职业学院(14632)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6712.00
2	年生均财政拨款水平	元	12340.79
3	年财政专项拨款	万元	7692.97
4	教职员工额定编制数	人	689
	教职工总数	人	483
	其中：专任教师总数	人	380
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数	人	42
	班主任人数	人	191
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3905
	其中：学生体质测评合格率	%	82.59
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1433
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	15.88
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	33.33
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.11

