

保定电力职业技术学院

职业教育质量报告（2023 年度）



年报公开形式：学院网站首页公开

学院网址：www.bddy.cn

内容真实性责任声明

学校对保定电力职业技术学院职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 保定电力职业技术学院
法定代表人(签名):



2024年1月8日

前 言

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，学院按照河北省教育厅《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，编制了《保定电力职业技术学院职业教育质量报告（2023年度）》（以下简称“学院年报”）。

学院年报由教务部牵头，各职能部门、业务部门配合完成，教务部负责人任年报编制组组长，其他配合部门主要负责人任编制组成员。年报编制组以教育主管部门发布的“年报文本编写说明”为基础，制定了学院年报编写大纲、明确了任务分工。各相关部门根据任务分工分别提供了学院年报所需文稿、照片和数据。学院年报全文共包括人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、国际合作、发展保障、面临挑战和附录表8个部分。通过数据汇总、分析，全面总结了一学年以来学院办学成果，重点展示了学院在专业特色建设、服务行业发展、促进学生成长成才等方面取得的成绩。

学院年报从大纲编制到数据采集、素材整理，再到文档排版、校对，历时近2个月，图文前后共修改10余次。编制过程中，学院领导及各位同仁给予了极大的支持与帮助，在此致以衷心的感谢。因编制要求高，时间仓促，参编人员水平所限，学院年报中肯定存在诸多不足之处，恳请大家批评指正。

年报编制组

2024年1月

目 录

1.人才培养	1
1.1 办学条件	1
1.2 专业设置及在校生情况	2
1.3 招生情况	3
1.4 专业建设	5
1.5 课程设置	7
1.6 实训基地建设	10
1.7 教学资源建设	11
1.8 教材建设与选用	13
1.9 教学运行管理	13
1.10 第二课堂开展情况	14
1.11 毕业生去向情况	16
2 .服务贡献	17
2.1 培训条件	17
2.2 培训体系建设	17
2.3 培训资源建设	18
2.4 培训开展情况	18
2.5 科研及技术服务情况	20
2.6 服务地方发展	25
3.文化传承	28
3.1 校园文化育人	28
3.2 课程思政育人	29
3.3 社团活动育人	30

4.产教融合	33
4.1 职教集团平台作用	33
4.2 市域产教联合共同体建设	34
4.3 订单班人才培养	34
5.国际合作	36
6.发展保障	38
6.1 制度建设	38
6.2 经费保障	38
6.3 师资队伍建设	39
7.面临挑战	41
附 录	42

表 目 录

表 1- 1 全日制高职在校生情况	3
表 1- 2 学院 2023 年各专业招生录取及报到情况	4
表 1- 3 学院 2023 年招生生源地域分布情况	5
表 1- 4 学院 2022-2023 学年专业设置一览表	6
表 1- 5 学院 2022-2023 学年校外实践基地一览表	11
表 1- 6 学院 2022-2023 学年校级在线开放课程立项一览表	12
表 1- 7 学院 2022-2023 学年教师编写教材一览表	13
表 1- 8 学院 2022-2023 学年学生活动一览表	14
表 2- 1 学院 2022-2023 学年在研校外课题一览表	21
表 2- 2 学院 2022-2023 学年发表核心以上论文一览表	22
表 2- 3 学院 2022-2023 学年发明专利授权一览表	23
表 2- 4 学院近四届毕业生主要就业城市变化趋势	26
表 2- 5 学院近三届毕业生主要就业行业类变化趋势	26
表 3- 1 学院 2022-2023 学年社团主要活动一览表	31
表 4- 1 学院 2022-2023 学年订单班情况一览表	35
表 5- 1 贝宁配网培训班课程一览表	36

图 目 录

图 1- 1 学院 2022-2023 学年课程类型结构	8
图 1- 2 学院 2022-2023 学年课程属性结构	8
图 2- 1 学院近四届毕业生在河北就业比例变化趋势	25
图 3- 1 学院 2022 届毕业生在校期间社团活动满意度	32
图 6- 1 学院 2022 年办学经费收入结构	38

案 例 目 录

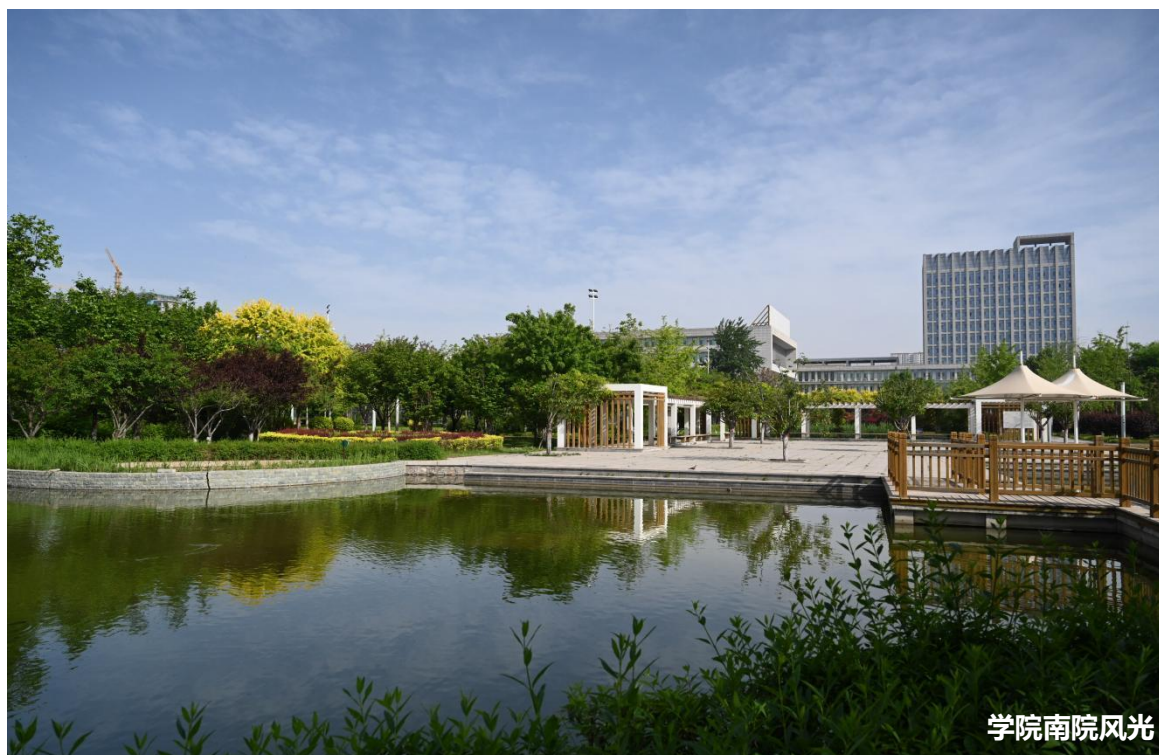
案例 1- 1 聚焦新技术 开辟新思路 建设新专业	6
案例 1- 2 以生为本 德技并育 深化课程改革	9
案例 1- 3 创新设计 以用为本 深化课程建设	12
案例 2- 1 践行精准培训 助力企业新员工茁壮成长	19
案例 2- 2 “以研促培，以培育研” 创新无人机培训模式	20
案例 2- 3 深化人工智能技术应用 打造技术创新高地	24
案例 2- 4 精准帮扶 助力乡村振兴	27
案例 3- 1 打造“匠心”文化 助力工匠培养	28
案例 3- 2 行走的思政课 让课堂“活”起来	29
案例 3- 3 弘扬优秀传统文化 坚定学生文化自信	32
案例 4- 1 岗课证赛相融通 订单培养显成效	35
案例 5- 1 承办双边培训班 打开合作新窗口	37
案例 6- 1 系统谋划 精准发力 打造师资队伍高地	40

1.人才培养

1.1 办学条件

保定电力职业技术学院始建于 1957 年，位于中国历史文化名城——河北保定，举办方为国网冀北电力有限公司，在河北省教育厅统一领导下开展办学业务，是京津冀唯一的公办全日制电力类高职院校。2012 年，国网冀北电力有限公司批准成立技能培训中心，与保定电力职业技术学院合署办公，学院形成了高职教育与职工培训两项业务并举并重、相融共促的发展局面。

学院现有北院和南院两个校区，占地面积 270 亩，教学行政用房总面积 11.08 万平方米，教学科研仪器设备资产总值 21085.47 万元，馆藏纸质图书 32.7 万册、电子图书 33.2 万册、电子期刊 25.9 万册。现有教职员工 299 人，其中，专任教师 167 人，具有研究生学位的专任教师 115 人；校外兼课教师 6 人、兼职教师 19 人。学院设有 16 个机构，包括教务部、学生管理部等 7 个职能部门及动力工程系、信息工程系等 9 个业务机构，具有开展高职教育、技能培训、技能评价、技术服务等业务能力。



学院坚持做精做优的办学思路，严守人才培养高标准和就业高质量。现有招生资格专业 11 个，全日制高职在校生 2656 人。近 3 年，学院毕业生平均就业率均保持在 97%以上，平均协议就业率达 70%以上，在全国高职院校中名列前茅，毕业生主要就业于国有及民营电力类企业，其中，签约国有企业比例达 50%以上。

学院坚持立足电力行业、面向地方经济社会发展，基本建成了覆盖电网企业主营业务主要技能岗位的培训资源体系。近 3 年，学院年均开展职工培训 1.8 万余人次，且呈逐年递增态势。同时充分挖掘利用软硬办学资源，积极为电力企业提供线损治理、柔性直流输电、电力无人机等方面的支撑服务。

1.2 专业设置及在校生情况

学院立足京津冀一体化发展先行区，积极融入河北省新能源发展大局和保定市协同发展战略，聚焦“新一代信息技术、节能环保技术、清洁能源技术”，持续完善专业动态调整机制，优化专业创新发展机制，积极助力保定市“重塑电力智造产业竞争优势”，河北省碳达峰实施方案落实落地。

在专业发展定位上，学院准确把握能源转型发展需求，围绕新型电力系统建设，持续提升传统优势专业建设质量，构建以电为特色的专业建设格局，致力推动创新驱动发展高地打造。



学院变电检修车间

2022-2023 学年，学院有在校生专业 10 个，涉及电力技术、热能与发电工程、计算机三个专业类，各专业在校生人数见表 1-1。电力技术类在校生人数最多，占在校生总数的 39.12%，热能与发电工程类和计算机类在校生人数基本一致。

表 1-1 全日制高职在校生情况

专业类	专业名称	在校生数(人)	占比 (%)
电力技术类	发电厂及电力系统	309	39.12
	供用电技术	360	
	电力系统继电保护技术	257	
	输配电工程技术	113	
热能与发电工程类	发电运行技术	321	30.46
	热能动力工程技术	250	
	热工自动化技术	238	
计算机类	软件技术	318	30.42
	计算机网络技术	322	
	信息安全技术应用	168	
合计		2656	—

数据来源：保定电力职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.3 招生情况

2023 年学院计划招生 950 人，其中，基于高考的直接招生计划为 545 人，单独考试招生计划 405 人。各专业 2023 年招生录取和报到详细情况见表 1-2，从录取后报到率来看，最高的为输配电工程技术专业和热工自动化技术专业(均为 100%)，最低的为分布式发电与智能微电网技术专业（94.00%），学院总体录取后报到率为 96.94%。

表 1-2 学院 2023 年各专业招生录取及报到情况

专业名称	招生计划（人）	录取人数（人）	录取后报到数（人）	报到率（%）
发电厂及电力系统	150	150	144	96.00
电力系统继电保护技术	100	100	99	99.00
输配电工程技术	50	50	50	100.00
供用电技术	200	200	192	96.00
分布式发电与智能微电网技术	50	50	47	94.00
热能动力工程技术	150	150	145	96.67
发电运行技术	100	100	97	97.00
热工自动化技术	50	50	50	100.00
计算机网络技术	100	100	97	97.00
合计	950	950	921	96.94

数据来源：保定电力职业技术学院招生办公室

2023 年，学院面向全国 15 个省（直辖市、自治区）招生，生源地域分布情况见表 1-3。招生计划中，河北省内计划 767 人，录取 767 人，报到 749 人，录取后报到率为 97.65%；省外计划 183 人，录取 183 人，报到 172 人，录取后报到率为



93.99%；省外计划中，西部地区计划 88 人，录取 88 人，报到 81 人，录取后报到率为 92.05%。

表 1-3 学院 2023 年招生生源地域分布情况

生源地区	计划数（人）	录取数（人）	录取后报到数（人）	报到率（%）
河北省	767	767	749	97.65
省外（含西部地区）	183	183	172	93.99
西部地区	88	88	81	92.05

数据来源：保定电力职业技术学院招生办公室

1.4 专业建设

2022-2023 学年，学院共设置专业 12 个，具体情况见表 1-4。学院结合保定市开发市域产教联合体任务，以专业建设专题调研为抓手，深入了解地方政府电力产业发展定位、中国保定“电谷”产业园区发展需求、兄弟院校同类专业发展动态，全面剖析专业发展的内外部环境，准确把握能源转型对电力技术技能人才的新要求，合理调整专业设置与人才培养面向。

本学年，学院对接电网企业关于分布式电源与可再生能源大规模接入的发展战



学院教师研讨无人机技术

略对人才的需求，新增设分布式发电与智能微电网技术专业；根据无人机在电能生产、传输领域，民用领域的广泛应用，无人机驾驶员人才缺口巨大的现状，在已有的无人机培训（中国 AOPA 民用无人机驾驶员训练机构）、维保、管控基地（国网冀北电力有限公司无人机培训基地）基础上，新增设无人机应用技术专业。

表 1-4 学院 2022-2023 学年专业设置一览表

序号	专业大类	专业类	专业代码	专业名称
1	能源动力与材料大类	电力技术类	430101	发电厂及电力系统
2			430106	电力系统继电保护技术
3			430107	输配电工程技术
4			430108	供用电技术
5			430104	分布式发电与智能微电网技术
6		热能与发电工程类	430201	热能动力工程技术
7			430205	发电运行技术
8			430206	热工自动化技术
9	电子信息大类	计算机类	510202	计算机网络技术
10			510203	软件技术
11			510207	信息安全技术应用
12	装备制造大类	航空装备类	460609	无人机应用技术专业

数据来源：保定电力职业技术学院教务部

案例 1-1 聚焦新技术 开辟新思路 建设新专业

学院准确把握能源转型发展契机，顺势而为，积极探索“分布式发电与智能微电网技术”新专业建设。

学院成立“新能源柔性组织”，以新能源产业链为线索，聚焦光伏电站、风电场运维、新型储能等典型岗位群，赴几十家企业、培训基地、相关院校开展深入调研，确定了分布式发电与智能微电网技术的目标职业岗位，面向企业专家、优秀班组长、专任教师，发放职业能力内涵问卷，采用职业分析法将职业能力转化为相应

课程，制订了模块化课程体系的专业人才培养方案。

为了进一步夯实专业建设基础，学院坚持“产学研赛”一体建强师资队伍。成立 3 个核心课程组，分别赴企业参加实践、筹备金砖国家可再生能源职业技能大赛、参加国家“科技冬奥”清洁电力项目，多措并举提升专业团队综合实力。坚持“校企联动”深化实训基地建设，与国能联合动力技术（保定）有限公司等头部企业，共建“教培研”一体的新型电力系统虚拟仿真实训基地、风光实训场、综合实训室。坚持“校际合作”丰富教学资源，借力省创新发展项目与兄弟院校合作开展专业教学资源库、在线课程、新形态教材的共建共享，多维打造教学资源平台。

2023 年，专业团队完成科技成果转化 10 万元，发明专利授权 3 项，规划教材 2 本，获国家级奖项 3 项，专业建设步入了稳定的发展轨道。（新能源与自动化系）

1.5 课程设置

学院以教育部发布的《高职专业教学标准》《人才培养方案修订实施意见》为遵循，制定人才培养方案，规范设置课程。按照教育部有关规定，开齐开足公共基础课程；专业（技能）课程设置充分考虑与人才培养目标的适应性，课程内容紧密联系生产实际，突出应用性、实践性，注重对学生职业能力和职业精神的培养。



2022-2023 学年，学院共有行政教学班 57 个，开设课程 254 门，各专业课程设置总学时 32334。各专业课程中，按课程类型分类（见图 1-1），纯理论课程（A 类）10244 学时，占总学时的 31.68%，理实一体课程（B 类）7210 学时，占总学时的 22.30%，纯实践课程（C 类）14880 学时，占总学时的 46.02%；按课程属性分类（见图 1-2），公共基础课 6920 学时，占总学时的 21.40%，专业（技能）课程 25414 学时，占总学时的 78.60%。

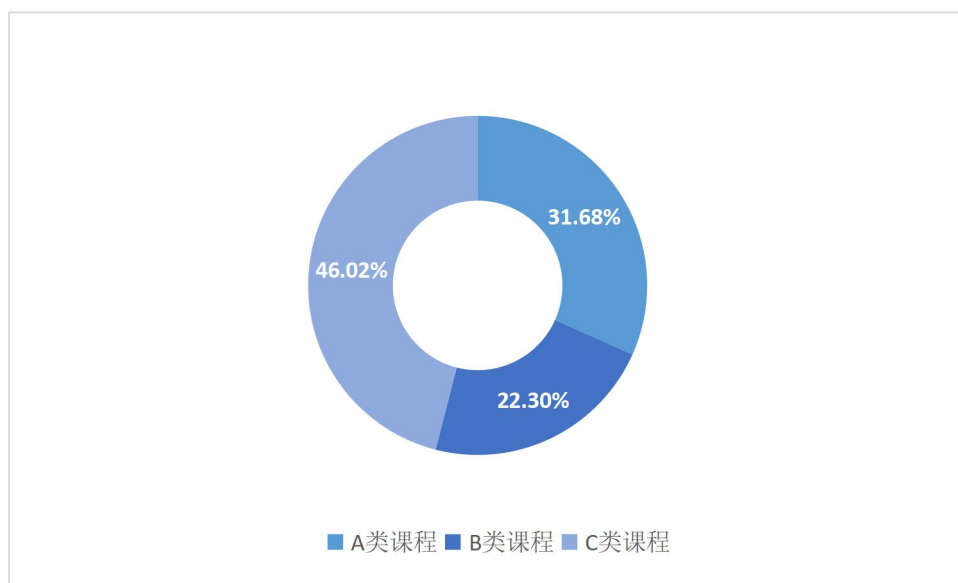


图 1-1 学院 2022-2023 学年课程类型结构

数据来源：保定电力职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

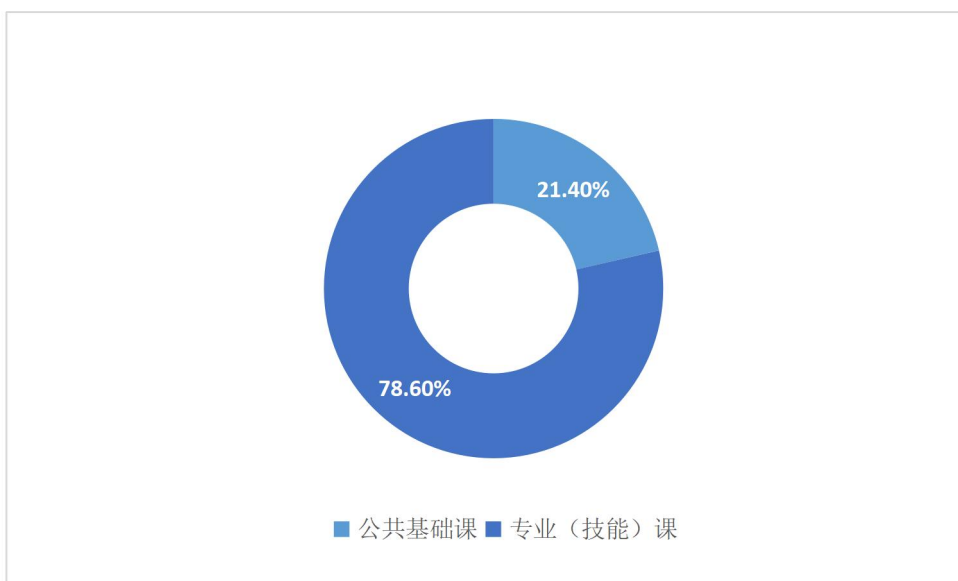


图 1-2 学院 2022-2023 学年课程属性结构

数据来源：保定电力职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

案例 1- 2 以生为本 德技并育 深化课程改革

《电工基础》课程坚持以生为本，以学生学习方式转变，推动教学内容重构、教学模式变革，持续提升课程建设水平。

依据岗位需求，重构课程内容。课程团队打破传统课程知识逻辑架构，依据学生对“电”的认知规律，循序渐进地设置了从“直流”到“交流”，从“稳态”到“动态”的教学模块，教学内容兼顾技能学习的独立性与知识学习的系统性。

深化课程思政，厚植电力文化。课程团队以“创新精神”“安全意识”“工匠精神”为主线，结合教学内容系统设计课程思政，通过“随手拍”分享、“课堂故事会”“科学实验大比拼”等活动，将电力文化内化于课堂，提升学生职业素养。

设置技能阶梯，创新教学模式。课程团队以“学生活动”为抓手，设置从生手、新手到熟手的“技能阶梯”，课前“导”、课中“学”、课后“拓”，根据学生进阶情况，探索全过程、多元化的职业能力评价，创新基于混合环境的技能教学模式。

The screenshot displays the '学银在线' (Xueyin Online) platform interface for the '电工基础' (Fundamentals of Electrical Engineering) course. The header includes navigation links like '课程', '教学资源库', and '示范教学包'. The main content area features a large banner with the course title '电工基础' and 'FUNDAMENTALS OF ELECTRICAL ENGINEERING'. Below the banner, key statistics are highlighted: 7776741 cumulative page views, 3179 cumulative students, and 135844 cumulative interactions. A '加入课程' (Join Course) button is prominently displayed. The page also includes a '课程简介' (Course Introduction) section, a '课程章节' (Course Chapters) tab, and a '师生互答' (Teacher-Student Interaction) section. The course details section lists the instructor as 李怡萌, the period as 第4期, and the start/end dates as 2023-09-27 to 2024-02-01. The course progress is shown as '进行中' (In Progress). The course introduction text describes the course as a foundational course for three-year vocational students, covering basic electrical knowledge and skills, and emphasizing the integration of professional knowledge and practical application.

课程改革带来教学成效的显著提升。目前，该课程线上选课人数达 3179 人，累计页面浏览量 770 万余次，互动次数 13.5 万余次，开辟了信息技术推动课程改革的新路径。（发变电工程系）

1.6 实训基地建设

学院持续对校内实践场所进行升级、改造或新建，着力打造集实践教学、社会培训、技能等级评价、技术研发和应用于一体的高水平实训基地。现有校内实践教



学生在现代电气控制系统安装与调试实训室上课

学场所 113 个，实验实训设备总值 16174 万元，工位 3604 个，生均 1.4 个。2022-2023 学年，校内实训基地在校生总使用频率为 912643 人时，社会培训总使用频率为 99494 人时。

学院选择有良好合作关系，实习条件完备，符合专业培养要求，符合产业发展方向的 18 家企业（见表 1-5），建立学生校外实践基地，满足在校生开展认识实习、岗位实习需求。



学生在保定粤丰科维环保电力有限公司实习

表 1- 5 学院 2022-2023 学年校外实践基地一览表

序号	实践基地依托企业	本学年学生实习量（人次）
1	北京中燕建设工程有限公司	10
2	三河康恒再生能源有限公司	2
3	保定云鹰能源科技有限公司	48
4	保定和易法电气科技有限公司	0
5	保定市尤耐特电气有限公司	0
6	河北新龙科技集团股份有限公司	231
7	保定粤丰科维环保电力有限公司	143
8	保定龙源电气有限公司	0
9	北京京港地铁有限公司	1
10	北京绿色动力再生能源有限公司	3
11	北京送变电有限公司	34
12	国能联合动力技术（保定）有限公司	2
13	大唐保定热电厂	0
14	张家口盛垣供电服务有限公司	0
15	圣耀（集团）有限公司	7
16	玖龙环球（中国）投资集团有限公司	10
17	玖龙纸业（太仓）有限公司	3
18	西藏富桦能源科技有限公司	22

数据来源：保定电力职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.7 教学资源建设

学院积极引进、推广智慧职教、超星等网络教学平台，以优质教学资源建设与应用为抓手，推动教育教学信息化水平提高。

2022-2023 学年，学院制定、发布了《在线课程建设与运行管理办法》，全面规范在线课程建设与推广工作，立项建设校级在线开放课程 7 门（具体课程名单见

表 1-6) 。《变压器运行与检修》入选 2022 年职业教育国家在线精品课程；学院参与建设的“发电厂及电力系统国家级专业教学资源库”通过验收，其中，由学院主持的《反窃电技术》课程资源建设验收同步通过。

本学年，教学平台学生到课率达 91.87%，活跃课程 160 门，新建课程 177 门；教师上传教学平台各类资源总计 70GB，为线上教学提供了有力支撑。

表 1-6 学院 2022-2023 学年校级在线开放课程立项一览表

序号	课程名称	课程负责人	开课系部
1	电工基础	李怡萌	电气工程系
2	变电站综自系统调试与运维	陈亚	电气工程系
3	高压开关检修与维护	殷晓宇	电气工程系
4	装表接电与计量分析实训	张兴然	电气工程系
5	网络安全技术基础	王宁	信息工程与管理系
6	静态网页制作	潘祯	信息工程与管理系
7	电厂旋转机械检修	崔冰	动力工程系

数据来源：保定电力职业技术学院教务部

案例 1-3 创新设计 以用为本 深化课程建设

2023 年，信息系坚持建用一体导向，创新课程设计，不断深化《计算机应用基础》在线开放精品课程建设。

以任务为载体重构课程内容。针对课程知识点、技能点偏多的特点，课程团队以任务推进为线索，整合教学内容。依据任务需求，设计教学资源包，构建了“任务分析—任务实施—相关知识—拓展练习—自助检测”的任务教学流程。以学生为中心开发教学项目。课程团队立足计算机在学生生活实际应用场景，设计教学项目，编写学习指导，制作与教学内容配套的课件、视频，开发线上题库，为学生创造个性化、互动性的学习环境。以应用为重点创新评价方式。学生在线上教学平台提交课后作业，完成在线测试、小组互评以及知识总结等。课程团队采取线上学习资料袋的方式，实时记录学生的自主学习频率、过程考核成绩、学习效果反思等

内容，对学生的学习进行全过程、立体化评价。

截止到 2023 年 11 月，课程团队共开发课程资源 384 个，其中视频资源 166 个，总时长 738 分钟；动画资源 5 个；建设试题 810 道。该课程被 240 所学校引进、使用，课程使用学校达 209 所，选课总人数达 11788 人。（信息工程系）

1.8 教材建设与选用

学院按照教育行政部门关于教材管理的相关规定，不断完善教材管理办法，构建了教材编写、审核、选用、使用、评价监管机制，积极推广规划教材的使用。本学年，学院共选用省级以上规划教材 22 部。

在教材建设中，学院围绕“1+X”证书试点建设，依托合作企业，建立校企教材开发团队，对接主流生产技术，吸收行业发展的新方法、新技术、新工艺、新标准，共同开发专业课教材。2022-2023 学年，学院教师主编的《风力发电机组运行维护与调试（第三版）》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；主编《用电检查基础》等电力行业“十四五”规划教材 5 部，学院教师教材编写详情见表 1-7。

表 1-7 学院 2022-2023 学年教师编写教材一览表

序号	教材名称	出版单位	编写教师	担任角色
1	风电场运行维护与管理	化学工业出版社	邵联合	主编
2	用电检查基础	中国电力出版社	张兴然	主编
3	配电自动化终端实训	中国电力出版社	赵进忠	主编
4	变压器运行与检修	中国电力出版社	宋慧欣	主编
5	PMS 系统认知培训	中国电力出版社	王永生	主编
6	电力系统分析	中国电力出版社	张兴然	副主编

数据来源：保定电力职业技术学院教务部

1.9 教学运行管理

2022-2023 学年，学院系统修订了师资培养、教学督导、教学调度、学生考核评价等教学管理制度，新增网上教学管理流程 45 个，基本建成师生一站式信息化服

务平台，保障了教育教学信息化管理的有效落实。学院教学秩序稳定、运行规范；教师积极参加教研活动、企业实践、校本培训，努力提高教学改革能力，形成了良好的教风、学风。调查结果显示，在校生对思政课、公共基础课、专业课教学满意度分别为：89.98%、88.09%、89.58%。

1.10 第二课堂开展情况

学院全面落实“立德树人”根本任务，以提升学生综合素养为主线，深入推进价值引领、习惯养成、创新创业、精准就业四项育人工程，重点实施“8S”行为规范教育、“青春·信仰”主题活动等十六项育人举措。坚持德智体美劳“五育”并举，组织学生开展喜闻乐见的第二课堂活动（见表 1-8），丰富学生课余文化生活。

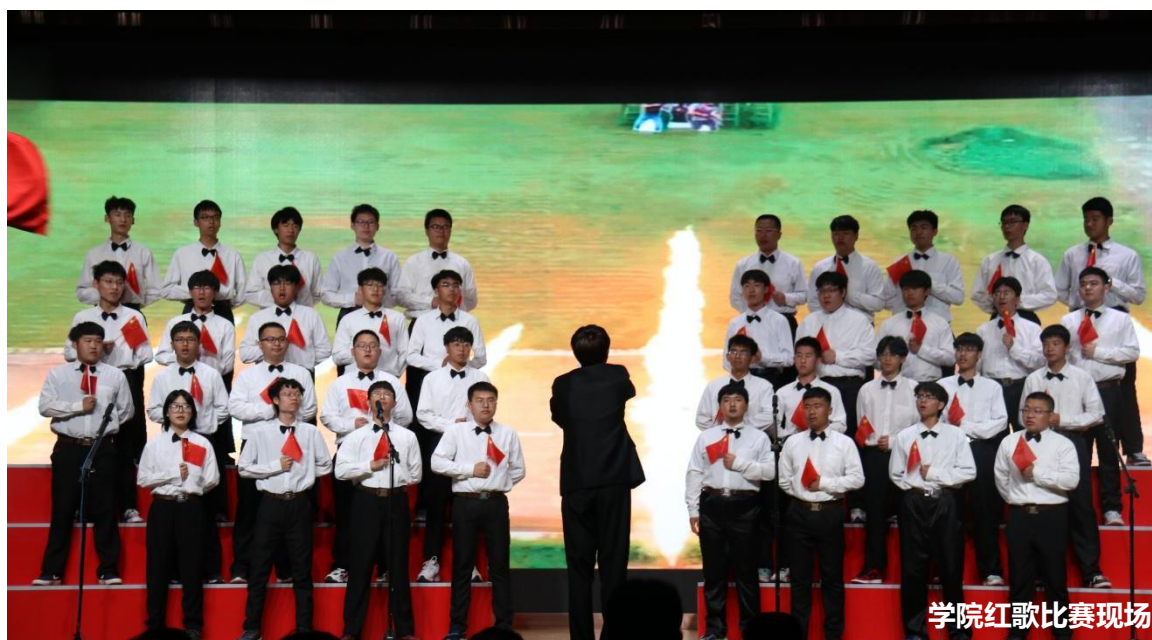


表 1-8 学院 2022-2023 学年学生活动一览表

活动系列	活动名称
创新创业	2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛校赛
	2023 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛
	第十八届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛
志愿服务	交通志愿服务
	“我为同学办实事——运动会上展风采”志愿服务活动

活动系列	活动名称
	“我为同学办实事——爱心水站送清凉” 志愿服务活动
	电院社区志愿服务活动
体育活动	“箭” 康人生，射出精彩
	风华正茂，“棒” 舞青春
尚美学堂	“绽放指尖” 美甲美睫教学
	“非常完美” 化妆教学
素质教育大讲堂	第 100 期素质教育大讲堂 “学习新思想争做新青年”
	第 102 期素质教育大讲堂 “我的大学策划书”
	第 103 期素质教育大讲堂 “大学生就业能力提升”
团校、团会	“恰风华正茂时，扬二十大精神” 主题团会
	第二十三、二十四期课余团校
	“学习习近平总书记考察中国人民大学时重要讲话精神”
	“学习团十九大精神” 主题团会
学党史 跟党走	“青春心向党 奋进新时代” 知识竞赛
	“传承红色基因，激扬青春风采” 班级红歌赛
	“青马工程” 培训班
	“秉承使命担当 不负家国情怀” 主题演讲比赛
文化艺术	“舞动青春旋律 绽放花样年华” 校园健身舞大赛
	“匠心筑梦 青春启航” 迎新晚会
	品味相声艺术 感悟传统文化
	“青春就要向上” 开学舞会
职业指导	“‘职’导未来、助力就业” 就业能力提升沙龙
辩论赛	“以梦为马，心有锦华” 辩论赛
主持人大赛	“青春有我 为梦发声” 第七届主持人大赛
摄像摄影	“我们不一样，青春献古城” 摄影·微视频大赛

数据来源：保定电力职业技术学院学生工作部

1.11 毕业生去向情况

为落实毕业生就业工作“一把手”工程，学院扎实开展“访企拓岗”专项行动，积极开拓就业市场，全面维护与行业企业长期、深入合作关系，为毕业生创造更多实习和就业机会，实现毕业生高质量就业。学院以第二课堂活动为载体，按年级分阶段开展职业讲堂、职业生涯规划、“简历门诊”、优秀毕业生讲座等就业指导活动，引导和帮助学生明确职业定位、掌握就业技能，提高就业竞争力。

针对毕业生多样化求职意愿，学院通过就业网站、微信公众号、毕业生 QQ 群等平台，积极推送招聘信息和就业政策，分类开展就业指导工作；重点关注未就业毕业生中家庭经济困难、少数民族、就业困难等群体，完善帮扶工作台账和帮扶档案，提供有针对性的就业辅导活动，优先推荐就业岗位，实施“一生一策一方案”包联责任制。2023 届毕业生 810 人，毕业去向落实 797 人，其中升学 70 人，毕业生就业去向落实率 98.40%。



学生参加企业招聘宣讲会现场

2.服务贡献

2.1 培训条件

学院建有培训自助餐厅 4 个，可容纳近 500 人同时用餐；培训学员公寓 2 栋，可同时容纳近 600 人住宿。



学院 260 座位报告厅

学院建有 1200 座位礼堂 1 个，260 座位报告厅 2 个、100 座位多功能厅 1 个、14 至 40 座位会议室 14 个、30 至 100 座位培训教室 19 个。所有会议室和教室均配备先进的多媒体设备，可根据会议或培训需求提供课桌式、圆桌式、鱼骨式等不同类型的场地，为参培学员提供高标准培训服务。

2.2 培训体系建设

2022-2023 学年，学院紧密围绕国家“双碳”目标，瞄准新型电力系统建设人才培养需求，持续深化教育培训供给改革，全力推进“1+N”培训体系（人才金字塔培训+重点任务专项培训）建设。发布《以“1+N”体系打造为重点，推动培训体系建设转型升级的报告》，明确建设举措、路径目标，制定重点培训项目评审方案。

为全面提升培训精准性，学院结合人才金字塔培训体系建设，组织培训项目储

备调研，主动对接国网冀北电力有限公司 5 个专业部门，分 15 个专业小类制定调研计划，完成职工培训项目、培训开发项目需求调研及储备工作。

2.3 培训资源建设

2022-2023 学年，学院完成 9 个培训专业课程库建设，以人才金字塔课程库为基础，与专业重点工作紧密结合，搭建供电所数字化转型课程框架体系。建成核心班组建设培训项目 38 个，课程 150 门；开发营销 2.0 系统培训课程 10 门，培训课件 176 个；开发安全等级评价题库。1 个微课获首届电力行业培训数字化微课竞赛优秀作品奖；7 个培训课件获评国家电网公司第五届优秀网络培训资源，其中一等奖 1 项，二等奖 2 项。丰富的培训教学资源为国网冀北电力有限公司技能人才队伍建设提供了高质量支撑。

2.4 培训开展情况

学院充分发挥教培融合优势，构建内夯基础、外强服务的培训管理运行机制，聚焦培训核心能力提升，强化责任担当，有效实现培训质效双提升工作目标。开展“培训规范管理大讲堂”系列宣贯活动，全面夯实规范管理基础。对重点培训项目



调研策划、课程设计、资源配置、组织实施、应用效果实行全方位、多维度全流程一体化闭环管控，保障培训质量。将线上网络培训、异地送出培训作为线下集中培训的有益补充，不断优化培训服务模式，有效缓解基层单位工学矛盾。2022-2023 学年，共完成社会培训 592 期、2.73 万人次，其中线上及外送培训 306 期、1.67 万人次。

案例 2-1 践行精准培训 助力企业新员工茁壮成长

2023 年，学院持续深化精准培训理念，聚焦培训需求、课程开发、过程管理，高质量实施国网冀北电力有限公司新入职员工培训。

多维度调研定位需求。基于培训对象基本情况、往期学员座谈纪要资料分析，以及面向用人单位、新入职员工的问卷调查与访谈，从思想政治、企业文化、团队建设、岗位成长四个维度，精准提炼青年员工成长中组织需求、岗位需求、个人发展需求的内涵。

模块化设计开发课程。聚焦政治素养提升、企业战略认知、团结协作精神、职业角色转变，设置“党性教育、企业认知、团队协作、成长转型”四个课程模块，以电影赏析、专题讲座、才艺展示、经验分享等生动灵活的教学形式，充分满足新员工多样化培训需求。



梯级化管控提升质量。建立项目负责人全面管理、班主任单班管理、送培单位

跟班人员辅助管理、班干部参与管理相结合的“全覆盖、全流程”梯级管理模式，从考试成绩、日常表现、团队协作三个维度对学员培训情况进行立体化评价，确保培训高质量实施。

在精准培训理念引领下，学院高质量完成了 9600 人天的新员工入职培训任务，培训效果得到广大学员的一致好评和国网冀北电力有限公司高度评价，有力彰显了学院高水平企业服务能力。（培训管理部）

案例 2-2 “以研促培，以培育研” 创新无人机培训模式

学院作为中国电力企业联合会无人机定点培训机构，结合技术发展和现场需求，持续深化培训模式改革。

2023 年，学院精准把握电力行业无人机巡线的新需求，围绕“基础能力、作业能力、技术能力、协同能力”四要素开展培训研究，引入无人机数字建模、航线规划、自主巡检、数据处理等新技术，研发了多任务协同巡检作业场景，全面提升电力巡检和无人机技术应用的有效融合，为企业培养无人机驾驶员 172 人，有力支撑无人机运检模式转型工作。

为满足大规模开展无人机培训的安全防护需求，学院成立了由企业专家和专职教师组成的攻关小组，研发了多旋翼无人机电子防护围栏装置，大幅提升培训安全。目前该装置已大规模应用于培训教学，并作为 QC 成果获得第 48 届 ICQCC 国际质量小组会议发表赛“金奖”。

当前，学院在无人机培训中已形成了“以研促培，以培育研”，培研双线共同发力的互促机制，开辟了发展无人机培训的新路径。（输配电工程系）

2.5 科研及技术服务情况

2022-2023 学年，学院在研校外课题共 13 项（见表 2-1），发表论文 48 篇，其中科技核心以上论文 11 篇（见表 2-2），取得专利授权 11 项，其中发明专利授权 7 项（见表 2-3）。完成专利成果转化 4 项，实现收入 15.5 万元。

表 2-1 学院 2022-2023 学年在研校外课题一览表

序号	项目名称	项目负责人	项目来源	立项年份
1	基于区块链共识的分布式能源协同控制研究	周国亮	河北省教育厅	2021
2	余热发电锅炉管束泄漏声学监测技术研发	佟鹏	河北省教育厅	2021
3	“双碳”目标下电厂炉效高精度靶向研判及自主寻优关键技术研究	申朋宇	河北省教育厅	2022
4	大型电力变压器局部放电带电检测干扰抑制策略研究	姜秉梁	河北省教育厅	2022
5	基于思政教育的大学生法律意识培养与提高研究	耿春霞	河北省教育厅	2022
6	新时期高职院校美育工作运行机制策略研究	李毅鹏	保定市哲学社会科学工作办公室	2022
7	双线融合教学在职业教育中的内涵建设	李晓英	河北省教育厅	2023
8	高职院校技能导向型课程的四元教学设计研究与实践	张威	河北省教育厅	2023
9	基于智能教学平台下的高职英语教学模式探究与实践	王梦琳	河北省教育厅	2023
10	基于生成对抗网络的输电线路无人机巡检图像增强技术的研究	潘洪涛	河北省教育厅	2023
11	火电机组深度调峰 AGC 协调燃烧控制优化	倪敏	河北省教育厅	2023
12	高压电气设备用环氧树脂材料绝缘	张莹	河北省教育厅	2023

	性能提升方法研究			
13	全媒体环境下的思想政治工作创新研究	梁勇	保定市哲学社会科学工作办公室	2023

数据来源：保定电力职业技术学院教务部

表 2- 2 学院 2022-2023 学年发表核心以上论文一览表

序号	论文名称	第一作者	发表日期	期刊名称
1	Artificial Intelligence Technology in Fault Diagnosis of Transmission Network	李怡萌	2022-12-16	Proceedings of the 4th International Conference on Big Data Analytics for Cyber-Physical System in Smart City
2	基于配电物联网的通信组网及数据处理技术研究	李慧	2022-12-25	自动化技术与应用
3	Application of Fourier's Law in one-dimensional Steady Heat Conduction Calculation of Cylinder.	王亚荣	2023-01-19	Journal of Physics Conference Series
4	Ground Wire Status Object Detection Based on Cloud Application	李皓然	2023-03-01	Springer Science and Business Media Deutschland GmbH
5	基于相位比较与固有频率的混合线路故障测距	张媛媛	2023-03-31	自动化技术与应用
6	Portable Grounding Wire Monitoring System for Internet	王茜	2023-05-06	Springer Science and Business

	of Things Data Acquisition (DA)			Media Deutschland GmbH
7	Design of Automatic Call-Test System for Charging Pile IoT Data Based on NB-IoT	李皓然	2023-05-09	Springer Science and Business Media Deutschland GmbH
8	A Deep Learning Algorithm for Detecting Bot Infections in Host Networks	胡天濡	2023-05-09	International Journal of Network Security
9	Analysis and Research on the Thermal System of Waste Incineration Power Generation Unit Based on Heat Balance Method	肖键	2023-05-10	Frontiers in Energy Research
10	基于天气模式识别与时空图神经网络的新能源发电功率预测	林琳	2023-06-01	电气自动化
11	氯化物熔盐单质及其混合物比热容的分子动力学模拟及理论计算	崔吉祥	2023-07-21	节能技术

数据来源：保定电力职业技术学院教务部

表 2-3 学院 2022-2023 学年发明专利授权一览表

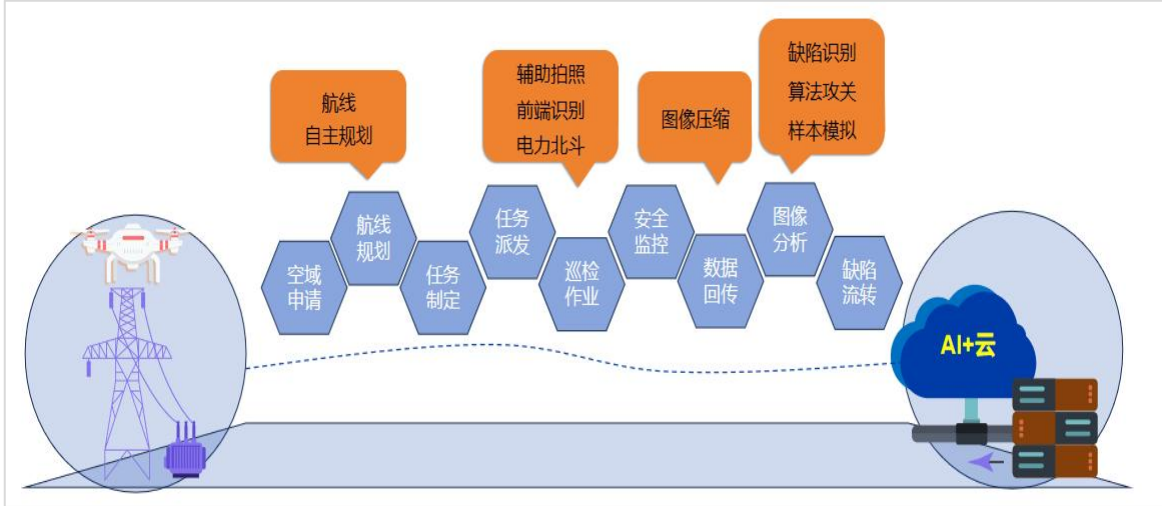
序号	专利名称	第一发明人	专利申请号	授权日期
1	虚拟现实公变台区城镇用电信息采集系统	孙新风	202011606444.1	2022-09-02
2	一种液体管道异常流量智能关断方法	谢胜利	202110289037.0	2022-10-25
3	一种综合能源智慧路灯	李永玲	202011005254.4	2023-02-03

4	基于区块链技术的含分布式发电的社区能源自治方法	周国亮	201910179661.8	2023-04-07
5	基于区块链的微电网系统中能源终端数据有效交互方法	周国亮	201811312628.X	2023-08-11
6	三相铁心式无线传能用径向旋转变换器	谢胜利	201610893699.8	2023-08-18
7	三相铁心式无线传能用轴向旋转变换器	谢胜利	201610892751.8	2023-08-18

数据来源：保定电力职业技术学院教务部

案例 2- 3 深化人工智能技术应用 打造技术创新高地

学院无人机专业团队充分挖掘技术优势，服务无人机电力巡检产业转型发展，实现技术创新和团队建设双突破。



团队立足无人机巡检业务需求，聚焦巡检“采、传、判”等环节，将数字技术全链路嵌入无人机巡检业务流程，持续推进人工智能技术的应用。一是研发智能拍照技术，结合电力北斗精准定位，全面提升图像采集质量，实现无人机电力巡检模糊废片率由 5%降至 1%以内。二是研发基于非对称编解码图像压缩恢复技术，将图片压缩后的空间占比缩减至原来的 1/10,解决了利用常规带宽进行图像传输的问题，满

足了无人机电力巡检中海量图像实时传输的需求。三是研发稀缺样本模拟和算法模型优化技术，使缺陷样本真实还原，结合缺陷识别算法，使无人机电力巡检的重点缺陷识别率提高 8%，达到国网优秀水平。

在专业团队的不懈努力下，无人机电力巡检实现了图片的精准采集、实时传输、缺陷的智能识别，巡检作业质效和智能化水平全面提升。该研究成果成功入围国网公司输电无人机巡检“揭榜挂帅”项目，并荣获 2023 年全国 QC 小组成果发表交流活动一等奖，团队成功入选首批河北省高校黄大年式教师团队，带头人获评为保定市驻保高校服务当地经济发展工作先进个人、省级电力公司高级专家。（发展策划与科研信息中心）

2.6 服务地方发展

第三方调查显示，学院近四届毕业生在河北省就业的比例均在 45%以上（见图 2-1），就业城市主要在北京、保定、石家庄、唐山、张家口等（见表 2-4）；2021 届、2022 届毕业生主要就业于电力、热力、燃气及水生产和供应业，较 2020 届明显上升（见表 2-5）。学院为京津冀区域、电力行业培养了大批技术技能人才。

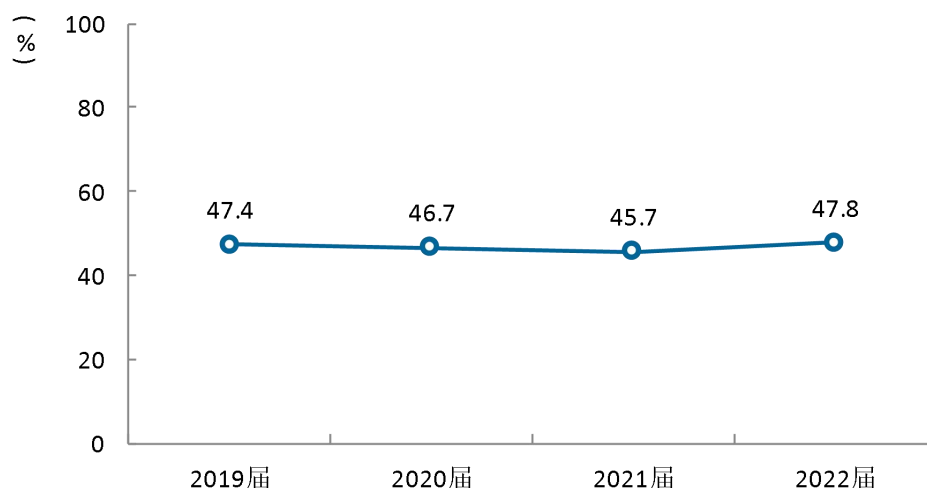


图 2-1 学院近四届毕业生在河北就业比例变化趋势

数据来源：麦可思-保定电力职业技术学院毕业生培养质量评价报告（2023）

表 2-4 学院近四届毕业生主要就业城市变化趋势

城市名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
北京	16.3	13.3	21.8	17.2
保定	10.0	10.8	10.7	10.0
石家庄	11.1	12.7	7.6	7.7
唐山	5.8	5.9	4.7	6.5
张家口	4.2	5.9	3.5	5.6

数据来源：麦可思-保定电力职业技术学院毕业生培养质量评价报告（2023）

表 2-5 学院近三届毕业生主要就业行业类变化趋势

行业类名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
电力、热力、燃气及水生产和供应业	62.2	72.3	69.3
电子电气设备制造业	5.4	5.5	5.3
化学品、化工、塑胶制造业	1.4	2.9	4.1
运输业	0.0	2.6	2.2

数据来源：麦可思-保定电力职业技术学院毕业生培养质量评价报告（2023）

学院自 2016 年起对口帮扶保定市易县狼牙山镇甘河村、口头村，2 个驻村工作队结合帮扶村工作实际，开展了产业帮扶、文化帮扶、教育帮扶、人才帮扶等一系列卓有成效的工作。2022-2023 学年，驻村工作队开展了甘河村文化街建设，编制口头村移风易俗村歌，引进汽车靠垫和校服制作产业，注册“口头农乡”土特产商标，网络销售农产品等系列帮扶工作。学院共产党员服务队、各支部发挥专业优势，到帮扶村开展安全用电知识宣传、教育帮扶、消费帮扶等活动，助力“美丽乡村”建设。

案例 2-4 精准帮扶 助力乡村振兴

保定电力职业技术学院驻狼牙山镇甘河村、口头村工作队，以产业帮扶、消费帮扶、文化帮扶为重点，持续强化品牌、提升品质，打造致富路上硬实力。

全力打造“一村一品”。广泛调研，搭建平台，推进产业帮扶。甘河村引进汽车坐垫靠背手工加工车间，扶持校服加工车间，40 余人实现家门口就业，人均月增收 3000 余元。口头村注册“农乡口头”农产品商标，设计农产品包装礼盒，提升农产品品牌附加值，助力强村富民。

动态实施“一村一案”。因地制宜、靶向发力，解决农产品销售难题。口头村借助新媒体，开展认领果树、产品直播等线上线下消费帮扶活动；甘河村策划打造农产品销售“爱心驿路”，助力农产品打开销售市场，2023 年销售 20 余万元。



精心打造“一村一景”。整合资源、协同发力，找准发力点推进文化帮扶。口头村通过编唱移风易俗歌曲、组织书法进校园引导村民摒弃陈规陋习，推进移风易俗。甘河村建设乡村大舞台、开展民法典知识讲座、协调人居环境整治提升等树立文明乡风，打造各具特色的文化活动，为帮扶地区注入文化动力。

学院牢记习近平总书记关于“三农”的重要论述，因地制宜、精准发力，乡村振兴帮扶工作取得积极成效。（党委党建部）

3.文化传承

3.1 校园文化育人

学院持续推进校园环境建设，有效发挥环境育人功能。通过校园道路命名、导引标识、文化用品设计等，将学风、校风有机融入校园环境建设，实现潜移默化、润物无声的文化育人效果。依托匠心文化建设，积极培育虚心、恒心、细心的工作态度，专业、专一、专注的工作理念，巧学、巧思、巧用的工作方法，助力打造高素质师资队伍，培养高素质技术技能人才。



案例 3-1 打造“匠心”文化 助力工匠培养

2023 年，保定电力职业技术学院创新实施“匠心文化”项目建设，充分发挥文化育人功能，积极推动学生思想工作。

一是党建引领，践行思想育人。形成以“专业专注、精益求精”为基本内涵的匠心文化理念。发布匠心文化倡议书，组织专题班会、主题团日深入宣贯，阐释匠心文化建设意义及丰富内涵，增进师生对文化价值理念的认同，用匠心文化统一思想、引领方向。二是塑造品牌，强化环境育人。设计匠心文化形象标识，实现文化育人外化于形。开展南北院道路、楼宇、广场命名，开展路标、楼牌、景观石落地建设，营造浓郁文化氛围。推进南院智能微电网建设工程，增加电力特色元素，塑

造学院品牌特色。三是制定规范，落实行动育人。将匠心文化内涵融入管理制度和 workflows，完善大学生行为管理规范和职工行为规范，以行为文化建设推动文化固化于制，持续推动匠心文化内涵融入管理制度和 workflows，固化至职工行为规范和服务行为规范。

2022-2023 学年，学院 2 名教师被国网冀北电力有限公司授予公司级电力工匠荣誉称号；学院学生在 2023 年全国职业院校技能大赛、河北省职业院校学生技能大赛、2023 年一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛等技能大赛中，获省部级以上奖励 34 项。（党委党建部）

3.2 课程思政育人

学院将传承中华优秀传统文化作为课程思政一项重要内容，融入课程教学，引导学生深刻理解中华优秀传统文化的思想精华和时代价值，培养学生道德品质、提升文化素养。

2022-2023 学年，学院完成 9 个专业人才培养方案的全面修订，坚持知识传授、能力培养和价值引领相统一原则，深挖学院“电”为特色的内涵，全面梳理各类课程教学内容，结合课程特点，充分挖掘各门课程蕴含的思政教育元素，全部课程均制定了详细的课程思政融入点。通过教案检查、课堂听课、督导评教等手段，推动课程思政融入教学全过程，真正实现专业课程和思政课程同向同行协同育人。

案例 3-2 行走的思政课 让课堂“活”起来

习近平总书记指出：“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。”学院通过组织大学生讲思政实践课活动，让思政课“活”起来，帮助学生在实践中理解知识、感悟时代。

“把课堂搬到现场，让宣讲变得既流动又生动！”实践小分队学生这样评价自己参加活动的感受。今年暑期，学院思政社会实践小分队，追寻习近平总书记视察河北的足迹，开展了以“‘电’亮生态之光 建设美丽中国”为主题的实践宣讲，深入学习掌握习近平生态文明思想。“‘张北的风点亮北京的灯’，这是一场科技与绿色的探索，它向世人呈现了清洁、美丽的冬奥盛会，也点亮了北京的万家灯火”；在国家跳台滑雪中心，学生们看到了科技创新对绿色办奥的托举。“蓄能山水之间，

输送绵绵绿电”，在世界最大“充电宝”河北丰宁抽水蓄能电站，学生们了解了电网人如何将“生态优先、绿色发展”贯穿始终。在张北中都换流站，学生体会了电网人攀登能源科技高峰、用心用情守护万家灯火的使命担当。



用好行走的思政课堂，让学生在中国式现代化生动实践中感悟思想伟力，正是思政课教学改革的一个缩影。多年来，学院立足“知行合一”创新思政课教学模式，形成了思政课与专业课同向同行、第一课堂与第二课堂共促共进、学校与社会融合互动、显性教育与隐性教育相互渗透的良好工作格局，有效提升了思想政治教育工作实效。（思想政治理论教学部）

3.3 社团活动育人

学生社团是学生全面发展的有效载体，培养学生创新与实践能力，提高学生综合素质的重要平台。学院以制度建设和队伍建设为保障，打造具有高职特色的“品牌社团”，让学生在参与社团活动和竞赛项目中提升实践能力，储备职业技能，感受中华优秀传统文化。

学院现有学生社团 7 个，社团成员共 913 人，占学校在校生总人数的 34.4%。为方便社团活动的开展，学院建立了社团活动指导教师制度、社团活动固定场所制度，促进了学生社团活动质量的提高。2022-2023 学年，学院社团活动共开展 118 次（见表 3-1）。据第三方调查显示，学院 2022 届毕业生在校期间，参加过社团活

动的占 90%以上，对各类社团活动的满意度均在 85%以上，其中对社会实践类社团活动的满意度最高，为 96%（见图 3-1）。

表 3-1 学院 2022-2023 学年社团主要活动一览表

社团名称	代表性活动名称	活动次数
大学生心理健康协会	“我见过四季的你” 校园音乐会	19
大学生政治法律研究会	青年说两会	12
数学建模协会	数学知识竞赛	16
滴石工作室	PPT 制作大赛	13
马克思主义读书会	两会人物奋斗故事分享	14
电子创新社	水火箭	12
大学生体育俱乐部	羽毛球比赛	32

数据来源：保定电力职业技术学院学生工作部



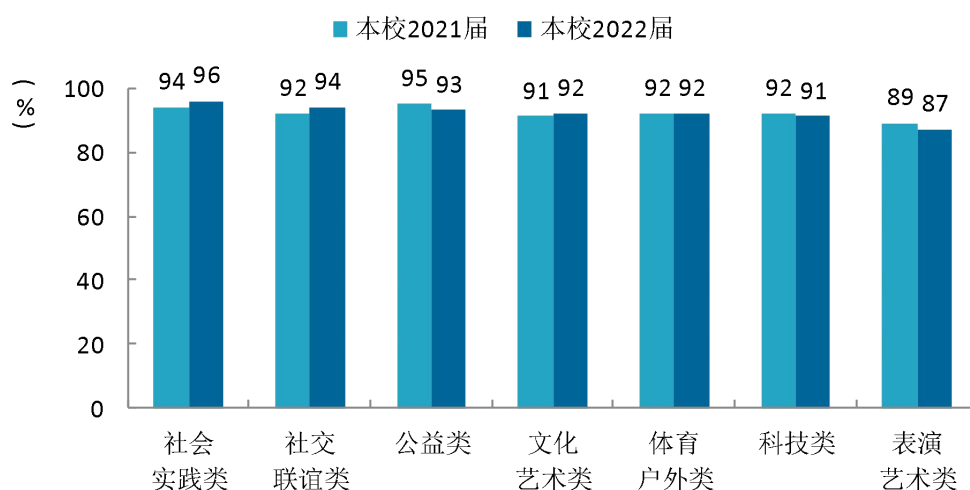


图 3-1 学院 2022 届毕业生在校期间社团活动满意度

数据来源：麦可思-保定电力职业技术学院毕业生培养质量评价报告（2023）

案例 3-3 弘扬优秀传统文化 坚定学生文化自信

学院将中华优秀传统文化融入学生日常学习生活，推动优秀传统文化在广大学生中生根、发芽。

一是建强学生社团，筑牢文化阵地。学院坚持“五育并举 德育为先”的原则，将传统文化与思想教育相结合，成立大学生艺术团、大学生体育俱乐部、马克思主义读书会等学生社团，配套建设了舞蹈室、声乐室、社团工作室等活动场所，加强传统文化教育阵地建设。二是打造第二课堂，丰富文化载体。学院以第二课堂为抓手，定期开展传统文化进校园、才艺大比拼、诚信教育主题讲座等系列活动，通过打造看得见、摸得着的文化载体，积极推动文化教育由“虚”转“实”，让传统文化在校园“活”起来、“火”起来。三是开展线上活动，营造文化氛围。学院充分发挥“青春电院 ID”微信公众号的宣传引领作用，组织传统文化网络展演、美文系列推送，开展手机短视频优秀创作作品网络展播，传承好作风、弘扬正能量，引导和激励广大学生追求真善美、承担新使命。

学院立足“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的政治高度，找抓手、创思路，积极践行文化育人，为校园文化增添了一道亮丽风景线。（学生工作部）

4.产教融合

4.1 职教集团平台作用

学院和圣耀（集团）有限公司牵头，与 36 家企业、10 所院校组建河北省电力职业教育集团。

2022-2023 学年，学院借助职教集团平台优势，联合集团成员企业专家，成立订单班专业建设委员会，围绕教学目标描述、课程体系构建，持续完善订单班人才培养方案，促进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，提高人才培养适应性。

学院与职教集团成员企业实行双向挂岗制度，促进“双师”队伍建设。2022-2023 学年，学院引进企业 7 名员工到校挂岗，从事一线教学、管理工作；推荐 3 名专任教师分别赴职教集团成员企业国网唐山、承德、廊坊供电公司挂岗，从事一线生产工作，提升教师双师素质。



学院承办装表接电技能大赛现场

学院发挥职教集团的产教共同体优势，深入推进校企联合办赛、联合科研。完成两个新设国赛赛项的省赛承办单位遴选、赛事组织工作，金砖国家技能发展与技术创新大赛的省级选拔赛。与圣耀（集团）有限公司、北京新源绿网节能科技有限公司、国网冀北电力有限公司香河县供电分公司等职教集团成员单位积极开展技术

研发、转化合作，实现技术成果转化收入 15.5 万元。

4.2 市域产教联合共同体建设

学院积极参与保定市国家职业教育改革市域试点建设工作，承担“1+X”证书制度试点、产教融合型职教集团、高水平专业群、“双师型”教师培养培训基地等项目建设任务。2022-2023 学年，学院充分发挥电力行业办学优势，与华北电力大学、河北工业大学等 5 所高校及国能联合动力技术（保定）有限公司、保定天威保变电气股份有限公司共同签署合作协议，成立“紫微宫新能源联合研究院”，积极推动电力及新能源高端装备制造产业群与职业院校融合发展。



学院领导参加新能源联合研究院成立仪式

4.3 订单班人才培养

学院与电力行业多家企业建立了良好的校企合作关系，在人才培养、专业建设、师资培养、教学资源建设等方面开展合作，积极引导企业参与学校育人全过程。2022-2023 学年，学院 3 个专业为企业开设订单班 9 个（见表 4-1），订单培养在校生 315 人。

表 4-1 学院 2022-2023 学年订单班情况一览表

专业名称	合作企业	订单班人数
输配电工程技术	北京送变电有限公司	110
发电运行技术	粤丰科维环保投资（广东）有限公司 深圳前海康恒环境技术服务有限公司	113
热能动力工程技术	粤丰科维环保投资（广东）有限公司 玖龙环球（中国）投资集团有限公司	92
合计		315

数据来源：保定电力职业技术学院学生工作部

案例 4-1 岗课证赛相融通 订单培养显成效

热能动力工程技术专业主动对接企业需求，以订单班培养为抓手，探索实施校企“岗课证赛”一体育人模式。

专业团队与粤丰科维环保投资（广东）有限公司深度合作，组建了校企专业委员会，聚焦电厂巡检、集控值班员等岗位，提取典型工作任务，确定学习领域，先后删减、调整课程 17 门，优化专业课程体系；对接行业标准修订垃圾焚烧设备、烟气处理等核心课程标准，对接岗位生产过程优化 25MW 垃圾焚烧机组仿真实训模型，实现了岗课无缝对接。为了提升教学内容的针对性，专业团队以基础技能、核心技能、拓展技能为主线，构建了技能体系层级图，对照岗位技能等级证书、集控运行技能竞赛标准，组建技能模块，通过课程地图，建立知识点和技能点的映射关系，将技能证书的培训融入课程教学内容，实现了课证融通。

“岗课证赛”一体育人模式取得显著成效。订单班学生 100% 获得 1+X 证书，理论平均分 91.4 分，技能操作平均分高达 96.8 分。两名学生获全国集控大赛三等奖，毕业学生职业技能和职业素养深受企业好评。（动力工程系）

5.国际合作

2022-2023 学年，学院加入中非（南）职业教育合作联盟，立足职工培训优势，创新培训模式，致力扩大援外培训影响力。首次承接了非洲贝宁共和国 26 名电力官员为期 22 天的技能培训。学院通过调研贝宁共和国的配网发展状况，结合学员培训需求，制定了有针对性的培训方案，培训形式以现场实操为主、理论讲授为辅，具体培训课程见表 5-1。培训中教师采用案例教学、体验教学、课堂讨论等多种教学方法，使学员全面掌握了城镇配电网建设、运行的关键技术，获得了良好的培训效果，得到学员高度评价。

表 5-1 贝宁配网培训班课程一览表

课程名称	课程学时	课程性质	培训地点
城镇配网工程建设	20	理论课程	学院
配电设备制造工艺	16	理实一体	保定天威保变电气股份有限公司等
配电电缆运维及故障检测	16	理实一体	学院
带电作业与无人机巡检新技术介绍	8	理论课程	学院
配电站室设备及故障检测	24	实训课程	学院
配电电力电缆试验	28	实训课程	学院
无人机巡检实操训练	16	实训课程	学院
配电工程技能操作实训	28	实训课程	学院
风光储输新能源电站参观	16	理实一体	国网冀北张家口风光储输新能源有限公司等

数据来源：保定电力职业技术学院输配电工程系

案例 5-1 承办双边培训班 打开合作新窗口

2023 年 6 月，学院依托华北电力大学能源电力领域援外培训项目，首次承办了贝宁共和国城镇配网扩建及新建项目的双边技术培训班。

在培训项目设计上，学院组建项目工作组，积极与华北电力大学沟通，充分调研贝宁共和国的配网发展现状、参培学员技术背景、宗教文化特点，遴选和整合实训资源，开发电缆故障测寻、无人机巡检等实操技能课程，构建了理论教学和参观考察相结合、教师讲授和学员交流相结合、专业学习和文化学习相结合的“三结合”培训模式。在培训项目实施中，学院组织培训师开展集中备课，根据学员特点，高效、快捷地确立培训内容和方法，采用“1+1”专兼职教师协同、中法双语同步教学模式，确保培训质量和效果。学院根据涉外培训特点，引导培训师增设学员答疑环节、加强与学员的线上互动，强化辅导支撑；同时，结合培训内容穿插安排中国电力企业文化、中国传统文化的学习与体验，为学员提供多维度视角，了解中国电力技术的发展特点，获得参培学员一致好评。



双边技术培训班的成功举办，不仅为学院积累了丰富的涉外培训经验，更是实现了学院在技术技能培训领域的新突破，为学院开展国际交流与合作打开了一个新的窗口。（输配电工程系）

6.发展保障

6.1 制度建设

学院严格落实国家及教育行政部门教育法律法规，建立了以学院章程为核心的规章制度体系，强化内部管理，规范办学行为。根据国家相关政策、法律法规的调整，职业教育的发展变化，不断修订完善相关管理制度。2022-2023 学年，学院修订了在线课程建设与运行管理办法、教学建设项目管理办法、学生参加技能比赛管理办法、学生岗位实习管理规定、学生转专业管理办法等教学管理制度，为学院教学资源建设、师生参赛和学生管理等业务开展提供了有力的制度保障。

6.2 经费保障

2022 年，学院办学经费总收入 20167.14 万元，办学经费收入结构见图 6-1。经费总收入中，学院举办方投入为 16133.46 万元，占总收入的 80.00%，事业收入 1394.99 万元，占总收入的 6.92%，财政拨款收入 1224.34 万元，占总收入的 6.07%，其他收入 1414.35 万元，占总收入的 7.01%。

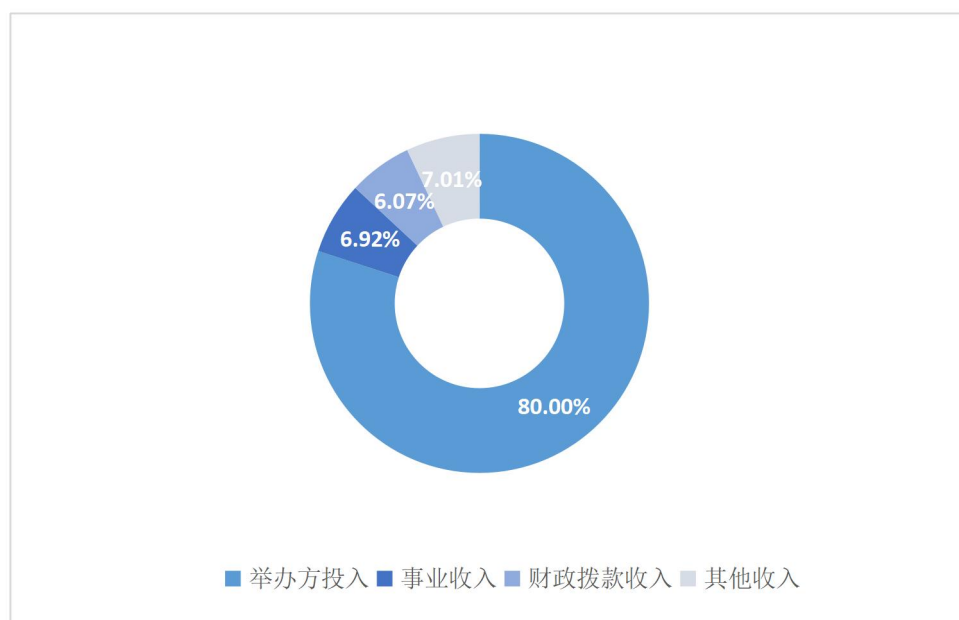


图 6-1 学院 2022 年办学经费收入结构

数据来源：保定电力职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

6.3 师资队伍建设

学院坚持“破五唯”导向，修订职称评审标准、“双师”认定标准，强化对教师思想政治素质和师德素养的考察，注重教学改革和专业建设实效，把企业实践锻炼作为教师职称晋升的重要依据，将加快师资队伍建设的改革落到实处。目前，学院具有双师素质的专任教师 108 人，占专任教师的 65.1%。

为进一步提高教师实践能力，学院与华北电力大学联合成功申报国家级职业教育电力技术类“双师型”教师培训基地，选派 1 名教师赴基地开展暑期培训授课；与河北新龙科技集团股份有限公司共建“双师型”教师培养培训基地，新建和完善了攻防演练实验室、网络安全实验室、物联网网络安全实训室和网络舆情实验室。

2022-2023 学年，学院专业课教师在企业或实训基地实训平均达 1.3 个月，公共基础课教师到企业进行考察、调研和学习平均达 8 个工作日。

学院结合专业建设需要，建立了符合学院发展的兼职教师队伍。本学年，直接授课的企业兼职教师 21 人，承担专业课 800 学时，占专业课实际教学总学时（31577 学时）的 2.5%。企业兼职教师参与编制课程标准 21 个，全面参与了高压试验与安全工器具全能实训基地、新能源发电虚拟仿真实训基地建设，现代职业教育体系建设重点任务申报等工作。



2022-2023 学年，学院持续提升教学团队建设水平。一是制定《校级教学创新团队建设管理办法》，组建 6 支校级教学创新团队。二是持续推进省级职业教育教师教学创新团队建设（热能动力工程技术专业），在教学比赛、技能竞赛等方面成绩优异。团队成员在教学比赛中获省级二等 2 项，在技能比赛中获全国一等奖 1 项。三是打造高水平教学团队。2023 年，学院集中优势师资力量申报“新能源电力系统教学团队”，成功获批河北省首批黄大年式教学团队，为学院教学团队建设开启了新篇章。

案例 6-1 系统谋划 精准发力 打造师资队伍高地

为全面落实教育部等四部门印发的《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》精神，学院持续加强教师队伍建设，为推动教育教学高质量发展提供支撑。

培根铸魂，树新风。学院围绕师德建设基本要求，定计划、列清单，相继实施思想铸魂、固本强基、清朗净化、教育提升、警钟长鸣、典型赋能六大行动，营造风清气正教书育人环境。分类培养，提能力。学院紧扣“双师”建设基本要求，分类开展教师梯队建设，全面构建“阶梯式”青年教师综合培养、“教学-科研-竞赛一体式”骨干教师培养、“一线两平台”专家名师培养机制，推动教师进阶成长。以点带面，激活力。学院以专家名师培育为重点，分专业打造高水平团队，引领教师投身企业开展成果培育、技术攻关，激发创新活力；以核心课程建设为抓手，实施骨干教师与青年教师“一对一”帮带，引领教师深化课程改革、优化教学资源，激发改革活力。

2023 年，学院教师在各类技能比赛中，获国际级奖项 1 项、国家级奖项 11 项、省部级奖项 33 项，出版国家规划教材、电力行业规划 6 部，实现科技成果转化 15.5 万元；“新能源电力系统教学团队”获评“河北省高校黄大年式教师团队”，师资队伍建设和取得良好成效。（党委组织部）

7.面临挑战

（1）教培融合发展步伐有待进一步加快

解决举措：深入分析教学、培训业务特点，探索教师、培训师融合发展路径。全面实施工作量考核机制，构建教培工作融合开展的基础框架。推进课程建设与改革，打造教培一体课程。制定教培质量评价标准，推动教培工作相融共促发展。

（2）在线课程建设水平有待进一步提升

解决措施：聚焦在线开放课程建设和发展的规律，开展研学活动，统一课程建设思想。细化课程负责人职责、考核要求，开展“说课程”活动，推动课程团队不断提升理念水平。坚持成果导向，提升高水平在线开放课程在系部绩效考核中的权重，形成学院、系部、团队的建设合力。

（3）中外合作办学水平有待进一步提升

解决措施：积极参与省教育厅各项国际交流活动，紧抓合作机遇，拓展中外合作办学空间。进一步完善对外技术技能培训的课程开发模式、师资力量储备，将电力技术技能输出做出特色、亮点。完善对外合作办学制度，提高专业教学水平，积极探索“一带一路”留学生教育。

附 录

表 1 计分卡

名称：保定电力职业技术学院(13392)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	810
2	毕业去向落实人数	人	797
	其中：毕业生升学人数	人	70
	升入本科人数	人	70
3	毕业生本省去向落实率	%	35.39
4	月收入	元	4624
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	672
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	485
	面向第三产业	人	200
6	自主创业率	%	0.10
7	毕业三年晋升比例	%	96.23

表 2 教学资源表

名称：保定电力职业技术学院(13392)			
序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.94
2	双师素质专任教师比例	%	65.27
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.31
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	11
5	教学计划内课程总数	门	254
		学时	32334.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	51
		学时	5214.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	8
		学时	1980.00
	在线精品课程课均学生数	人	429.00
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1310.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.36
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	79388.06

表 3 国际影响表

名称：保定电力职业技术学院(13392)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4 服务贡献表

名称：保定电力职业技术学院(13392)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	683
	其中：A类：留在当地就业	人	103
	B类：到西部和东北地区就业	人	122
	C类：到中小微企业等基层就业	人	348
	D类：到大型企业就业	人	296
2	横向技术服务到款额	万元	10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	35
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	14.05
5	知识产权项目数	项	10
	其中：专利授权数量	项	10
	发明专利授权数量	项	7
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	10
6	非学历培训项目数	项	592
	非学历培训学时	学时	21483.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	1361.12

表 5 落实政策表

名称：保定电力职业技术学院(13392)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2656.00
2	年生均财政拨款水平	元	2377.52
3	年财政专项拨款	万元	592.87
4	教职员工额定编制数	人	448
	教职工总数	人	310
	其中：专任教师总数	人	167
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	17
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2129
	其中：学生体质测评合格率	%	89.43
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	228
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	9024.91
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	19
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	6818.00
	年支付行业导师课酬	万元	27.20
10	年实习专项经费	万元	6.67
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.92

德技双修
勤绩立世

保定电力职业技术学院

地址：河北省保定市乐凯南大街 1278 号

电话：0312-3303138

网址：<http://www.bddy.cn>