



海南卫生健康职业学院
HAINAN HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量报告 (2023 年度)



二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对 海南卫生健康职业学院 中国职业教育
质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准
确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 31 日

目 录

前言.....	1
1 基本情况	2
1.1 办学成效概况	2
1.2 办学定位.....	2
1.3 发展规模.....	3
1.4 办学条件.....	5
2 人才培养	6
2.1 党建引领.....	6
2.2 立德树人.....	12
2.3 教育教学.....	23
2.4 创新创业.....	34
2.5 技能大赛.....	37
3 服务贡献	39
3.1 就业质量.....	39
3.2 乡村振兴.....	44
3.3 社会培训.....	47
4 产教融合	48
4.1 积极推动校企“双元”育人.....	48
4.2 稳步推进订单式人才培养模式.....	50
4.3 结合产业需求建设产业学院.....	50
5 文化传承.....	51
5.1 以课堂教学课程推进传统文化教育.....	51

5.2	以纪念传统节日进行传统文化熏陶.....	52
5.3	以校园社团活动促进传统文化传播.....	52
6	国际合作	55
6.1	国际办学.....	55
6.2	提升师生国际化素养.....	56
7	发展保障	57
7.1	政策落实.....	57
7.2	学校治理.....	58
7.3	教学质量保证体系建设.....	59
7.4	经费投入.....	60
8	挑战与对策.....	61
8.1	面临挑战.....	61
8.2	主要对策.....	62
	附件.....	65
	表 1 人才培养质量计分卡.....	65
	表 2 满意度调查表.....	66
	表 3 教学资源表.....	67
	表 4 服务贡献表.....	68
	表 5 国际影响表.....	69
	表 6 落实政策表.....	70

表格目录

表 1-1 2023 年专业设置情况.....	3
表 1-2 2023 年学校计划招生数、实际录取数及报到率.....	4
表 1-3 2023 年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数.....	4
表 1-4 2022-2023 学年学校基本办学条件指标总量.....	5
表 1-5 海南卫生健康职业学院2022-2023 学年办学重要指标一览表.....	6
表 2-1 海南卫生健康职业学院志愿服务项目获奖情况.....	19
表 2-2 海南卫生健康职业学院2023 年助学金分布情况.....	20
表 2-3 海南卫生健康职业学院2023 年教学竞赛获奖情况统计.....	31
表 2-4 科研工作情况汇总.....	34
表 2-5 2023 年科研立项统计表.....	34
表 2-6 海南卫生健康职业学院2023 年大学生创新创业获奖项目.....	35
表 3-1 海南卫生健康职业学院2023 届毕业生毕业去向.....	40

附图目录

图 1-1 2023 年学校不同招生口径所占比例示意图.....	5
图 2-1 学校第一届工会会员代表大会暨教职工代表大会.....	7
图 2-2 学校理论学习中心组学习会.....	8
图 2-3 学校党员“双报到”社区志愿活动.....	8
图 2-4 学校拍摄的全国依法治校示范校建设视频.....	9
图 2-5 药学系党支部到社区开展志愿服务活动.....	11
图 2-6 临床医学部党支部到社区开展慢性病防治科普宣讲.....	11
图 2-7 海南卫生健康职业学院思政课实践教学基地（海南省史志馆）揭牌仪式.....	13
图 2-8 学校党委书记上开学第一课.....	13
图 2-9 马克思主义学院带领学生在羊山革命根据地开展实践教学.....	14
图 2-10 马克思主义学院教师指导学生拍摄的实践教学微电影作品荣获全国优秀奖.....	14
图 2-11 学生工作部开展辅导员能力提升培训活动.....	15
图 2-12 “五四”青年节组织团员青年重温入团誓词.....	16
图 2-13 学生宣讲团到红色基地开展集体实践活动.....	17
图 2-14 话剧《传递》参加第八届海南省大学生艺术展演.....	17
图 2-15 学校获得第三届全国卫生健康行业青年志愿服务项目大赛全国铜奖.....	18
图 2-16 “医”起振兴实践团开展暑期社会实践.....	20
图 2-17 “思利及人助学圆梦”班在海南卫生健康职业学院开班.....	21
图 2-18 护理系情景剧《麻花进化论》.....	22
图 2-19 学校师生在省级及以上各类英语竞赛中的获奖证书.....	27
图 2-20 学校橄榄球队获得2023 年海南矿业杯全国沙滩橄榄球总决赛成人组冠军.....	27
图 2-21 学生在各类体育竞赛中的获奖证书.....	28
图 2-22 学校对教师进行PBL 教学培训.....	30

图 2-23 《急诊护理》教学团队参加海南省技能大赛教师教学能力比赛.....	32
图 2-24 《急诊护理》教学团队参赛获奖证书.....	32
图 2-25 基础医学部教学团队参赛获奖证书.....	33
图 2-26 “油养”项目团队参加第九届“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区 省赛获得银奖.....	36
图 2-27 学校康复治疗技术专业竞赛团队获得 2023 年全国职业院校技能大赛(高 职组)康复治疗技术赛项团体二等奖.....	38
图 2-28 学校参加 2023 年全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项.....	39
图 2-29 学校护理专业竞赛团队获得 2023 年全国职业院校技能大赛高职组护理技 能赛项团体二等奖.....	39
图 3-1 学校邀请省级专家为毕业生开展如何提高求职技能的宣讲.....	41
图 3-2 学校举办线下校园招聘会.....	42
图 3-3 学校党委书记带队到壶济堂药业公司访企拓岗.....	43
图 3-4 学校党委书记带队到平山医院访企拓岗.....	43
图 3-5 学校举行 2023 届高校毕业生就业创业政策宣讲会.....	44
图 3-6 学校外科学教师正在为乡医培训外伤急救处理技术.....	45
图 3-7 学校基础护理学教师正在为乡医培训吸痰操作技术	46
图 3-8 校领导带领学校语言文字工作小组前往乡村小学开展“经典润乡土‘推普’ 振乡村”活动.....	47
图 3-9 学校急救专业教师团队对三亚消防救援人员进行急救培训.....	48
图 4-1 学校与海南省地质医院签订合作协议.....	49
图 4-2 2022 级影像专业学生在海南西部中心医院进行实训.....	49
图 4-3 学校与精工眼镜连锁有限公司洽谈校企合作事宜.....	51
图 5-1 学校开展“省级”戏曲(京剧)进校园活动.....	53
图 5-2 针灸推拿协会开展“校园义诊”活动.....	54
图 5-3 学校开展“笔墨中国 书写廉洁”汉字书写书法比赛.....	54
图 5-4 学校开展“书香新时代‘典’亮新征程”经典诵读比赛.....	55
图 6-1 学校与德国安椽教育联盟考察团进行洽谈.....	56
图 6-2 学校与博鳌颖奕国际医疗中心商洽合作育人.....	56
图 7-1 第三方对学校人才培养质量监测跟踪评价报告.....	60
图 7-2 学校 2022 年收入构成图.....	61

案例目录

【案例 1】“三抓手”助推党员教育提质增效.....	10
【案例 2】探索多样化思政课实践教学, 汇聚实践育人合力.....	13
【案例 3】思想引领“四个一”行动, 纵深推进“浸润式”学习.....	16
【案例 4】演绎话剧经典 文化育人育心.....	17
【案例 5】“医”起振兴实践, 守护海南乡村“健康线”	19
【案例 6】公益基金, 助学圆梦.....	21

【案例 7】用情共鸣，以剧明理.....	22
【案例 8】体育俱乐部进入校园 教育教学成效显著.....	27
【案例 9】推进教学创新团队建设，教学竞赛取得历史新突破	31
【案例 10】以赛促教，激发卓越内驱力.....	33
【案例 11】厚积薄发创新功-----“油养”项目诞生记.....	36
【案例 12】扬帆启航勇拼搏，奋勇争先创佳绩.....	37
【案例 13】教学改革显成效，技能竞赛获佳绩.....	38
【案例 14】强抓就业黄金期，访企拓岗促就业.....	42
【案例 15】构建就业育人平台，助力学生高质量就业.....	43
【案例 16】提升乡医能力，助力乡村振兴.....	45
【案例 17】经典润乡土，“推普”振乡村.....	46
【案例 18】急救培训，守护生命.....	48
【案例 19】深化健康产教融合，建立眼视光产业学院.....	50
【案例 20】展现国粹精华，弘扬传统文化.....	53
【案例 21】中医康复推拿义诊助力传播祖国传统医学文化.....	53
【案例 22】诵写古文经典，传承中华文化.....	54

前言

《海南卫生职业健康学院职业教育质量年度报告（2023 年度）》是在全面梳理学校 2022—2023 学年在人才培养、招生就业、教学改革、服务贡献等多方面的综合发展与改革创新基础上，根据教育部职业教育与成人教育司下发的《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）文件要求，参照通知附件 2《年报（2023 年度）文本编写说明》规定的范式编制而成。

报告由基本情况、人才培养、服务贡献、产教融合、文化传承、国际合作、发展保障、挑战与对策八个部分组成，紧密围绕高质量发展主题，学校认真总结本学年在坚持立德树人根本任务、贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、提升学校关键办学能力、深化教学改革、加强内涵建设、促进产教融合、开展高质量培训服务、加强“双师型”教师队伍建设、拓宽学生成长成才通道等方面的有效举措、典型做法及具体成效编写并发布本报告，欢迎社会各界人士批评指正。

海南卫生健康职业学院

2023 年 12 月

1 基本情况

1.1 办学成效概况

海南卫生健康职业学院是 2020 年经海南省人民政府批准设立、国家教育部备案的公立高等职业院校，是海南省省属公办卫生健康类高等职业院校。2022-2023 学年，学校以立德树人为根本，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在校党委的领导下，坚持守正创新，深化教育综合改革，有序推进学校“十四五”建设规划各项任务落地，取得阶段性成果。学校坚持内涵发展，拓展专业布局，新增国控预防医学专业、针灸推拿专业 2 个，目前开设专业已增至 7 个类别 13 个专业。教育教学质量进一步提升，学生获学科与专业技能竞赛省级及以上奖项 91 项，其中荣获第全国职业院校技能大赛护理技能赛项二等奖、全国职业院校技能大赛康复治疗技术赛项二等奖、全国职业院校技能大赛中药传统技术赛项三等奖、第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组团体一等奖；斩获“创新创业”全国大赛奖项 3 个、省级大赛奖项 10 个；2023 年海南省职业院校技能大赛教师教学能力比赛获得 1 项一等奖、2 项二等奖、2 项三等奖等荣誉。学校全学年共获得省级及以上奖项和项目共计 320 项，学校高质量内涵发展取得新进展。

1.2 办学定位

学校坚定社会主义办学方向，坚定职业教育类型定位，始终坚持为党和国家服务、为海南自贸港发展服务、为学生健康成长成才服务，确立以“海南特色、国内一流”办学目标、“职业型、特色性、国际化”办学定位和“医教协同”“产教融合”办学理念，学校与山东医学高等专科学校等省外多所医学院校多维度、高标准开展合作，高起

点谋划发展蓝图，不断提升职业教育办学水平，全力打造具有海南特色的医药卫生职业院校。

1.3 发展规模

1.3.1 专业设置

学校根据“健康中国”和海南区域经济与卫生健康业态发展需求，截至2023年9月开设了护理、助产、药学、医学检验技术、康复治疗技术、中药、药品质量与安全、医学影像技术、眼视光技术、针灸推拿、预防医学等11个专业，其中新增针灸推拿、预防医学2个专业，填补海南在相关专业高等职业教育的空白。目前已经初步建成以护理专业为龙头专业，带动助产、药学等优势专业和医学影像技术、眼视光技术、针灸推拿等特色专业发展，形成多专业支撑协调发展的办学格局。

表 1-1 2023 年专业设置情况

专业代码	专业名称		设置类别	
520201	护理	护理	高职	五年一贯制
		护理（健康与社会照护方向）	高职	五年一贯制
		护理（医学美容方向）	高职	五年一贯制
520202	助产	高职	五年一贯制	
520301	药学	高职	五年一贯制	
520410	中药学	高职	五年一贯制	
490206	药品质量与安全	高职	五年一贯制	
520501	医学检验技术	高职	五年一贯制	
520601	康复治疗技术	高职	五年一贯制	
520502	医学影像技术	高职	\	
520901	眼视光技术	高职	\	
520403K	针灸推拿	高职	\	
520703K	预防医学	高职	\	

1.3.2 在校生规模

学校设有“一院、三系、三部、九中心”的体制架构。2022—2023学年全校有全日制在校生4803人，其中高职学生2599人，五年一贯

制学生 2204 人，近三年来，学生人数规模呈现良性增长态势。

1.3.3 招生情况

2023 年，学校计划招生 1480 人，录取率达 100%。学生报到数 1398 人，总体报到率为 94.46%。

表 1-2 2023 年学校计划招生数、实际录取数及报到率

年度	计划招生数	实际录取数	报到人数	报到率
2023	1480	1480	1398	94.46%

1.3.3.1 生源分布

学校招生口径有普通高考和对口单招、中招招生等，其中普通高考占招生总数 68.25%；对口单招招生占 18.24%；中招招生占 13.51%。

2023 年学校高职（专科）共有 13 个专业面向全国 23 个省（区、市）招生，计划 1280 个。普招计划在全国 23 个省市录取考生 1021 人，计划完成率 100%，其中海南省内计划 775 人，录取 775 人，录取率 100%；外省市计划 246 人，录取 246 人，录取率 100%。单招计划 270 人，录取人数 259 人，录取率 95.93%，剩余 11 个计划调整至高考普招。中高职五年一贯制招生计划 200 人，录取 200 人，录取率 100%。

表 1-3 2023 年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报到人数	报到率（%）	各类招生口径所占比例（%）
普通高考（省内）	775	775	745	96.13%	52.36%
普通高考（省外）	246	246	216	87.80%	16.62%
对口单招	270	259	237	91.51%	18.24%
中考	200	200	200	100%	13.51%

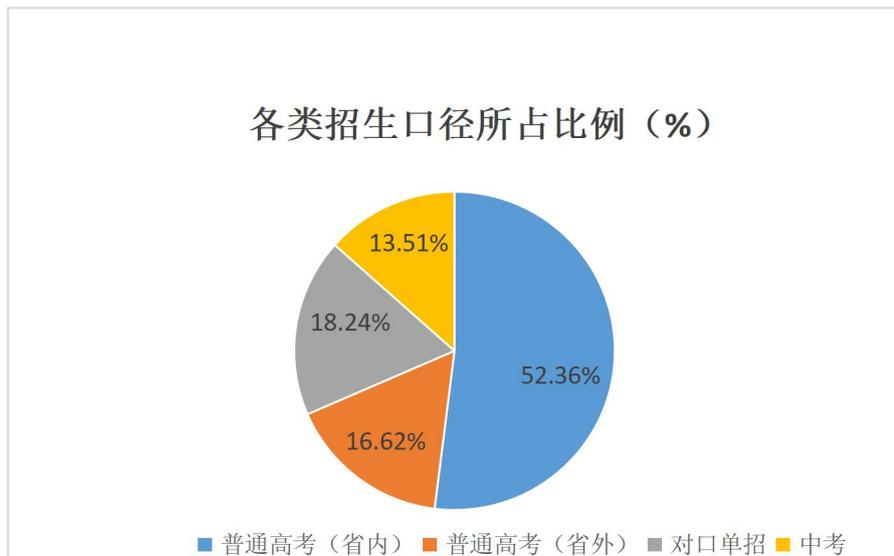


图 1-1 2023 年学校不同招生口径所占比例示意图

1.3.3.2 生源质量

高质量生源继 2022 年再次实现规模性突破，高职首次投档分数线在高职专科院校中从 2022 年的全省第三位提高到 2023 年的并列第一位，招生计划完成率达到 100%，普通高考生源超过本科线的人数为 396 人，比例达到 40.2%，比上学年高出 12.13%。五年一贯制 4 个专业中 3 个专业最低投档分均高于省内其他高职院校，首次投档分数线连续两年位居海南省第一位。

1.4 办学条件

2022—2023 学年，学校持续加大对基础设施建设、图书馆藏量、实训设备等方面的投入，为在校师生提供了优良的教学资源和学习条件。

表 1-4 2022-2023 学年学校基本办学条件指标总量

占地面积 (m ²)	总建筑面积 (m ²)	学生宿舍总面积 (m ²)	校内实践教学场所面积(m ²)	教学科研仪器设备资产总值 (万元)	教学科研仪器设备资产当年新增值 (万元)	纸质图书总数 (万册)	折合数字资源总数 (万册)
140191.99	98161.82	31421.74	14891.91	4126.84	542.54	19.0047	85.5466

表 1-5 海南卫生健康职业学院 2022-2023 学年办学重要指标一览表

指标	学校数据	合格指标
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	22.39	15
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	37.98	20
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	9705.64	4000
新增科研仪器设备所占比例 (%)	15.13	10
生均图书 (册/生)	74.5	60
生均年进书量 (册)	13.44	2
百名学生配教学用计算机数 (台)	26.7	10

学校建有医学基础、基础护理、助产、药学、康复、医学检验等多个专业实验实训室 152 间；拥有生命科学馆和药用植物科普园等 2 个科普基地；是海南唯一国家医师资格中医类别实践技能考试与考官培训基地。学校是教育部职成司认定的 1+X 证书试点院校，截止 2023 年 9 月获批 15 个 1+X 技能证书试点项目。“海南乡村卫生健康科教讲师团”项目为 2020 年教育部“终身学习品牌项目”。学校是教育部首批全国急救教育试点学校，海南省急救医学培训基地、海口市 120 急救中心急救安全屋落户学校。

2 人才培养

2.1 党建引领

学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和省第八次党代会精神，严格执行新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，遵循“四个服务”方向，坚守为党育人、为国育才，紧紧围绕海南自贸港和学校高职院校建设的改革发展大局，持续提升党建引领学校高质量发展。

2.1.1 履行党委主体责任，扎实推动学校高质量发展

一是贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等相关文件要求，落实党委领导下的校长负责制及“三重一大”议事规则，共召开党委会 34 次，决定事项 239 项，充分发挥了校党委把方向、管大局的主心骨作用。二是以点到面、全覆盖，通过党委办公室（宣传部、统战部）、组织人事处、教师工作部和学生工作部等工作机构，全面加强党的建设。三是凝聚高质量发展合力。加强党对群团工作的领导，胜利召开第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会第四次会议，充分发挥民主管理机制的作用；组织教职工参加省卫健委、省教育厅文体赛事，获二等奖 1 项、优秀组织奖 2 项；加强党对统一战线工作的领导，组织召开统一战线工作会议。



图 2-1 学校第一届工会会员代表大会暨教职工代表大会

2.1.2 强化思想理论武装，推进党的创新理论入脑入心

一是发挥党委理论学习中心组学习会的核心带动作用，组织各类专题宣讲报告会 105 场，校领导全年开展讲党课、思政课 31 余次，覆盖全体师生，切实做到思想引领、铸魂育人。二是严格落实意识形态工作责任制，每月召开意识形态工作会议开展分析研判，抓好“九阵地”管理，全力保障校园政治安全，学校全年未发生意识形态领

域和重大舆情问题。



图 2-2 学校理论学习中心组学习会

2.1.3 强化基层党组织建设，进一步筑牢战斗堡垒

全面加强基层党组织的建设，召开党支部书记会议 5 场。各支部认真落实“三会一课”及主题党日活动等制度，全年共开展学习活动 363 余场；各支部认真做好发展党员工作，严格执行发展党员程序，坚持“成熟一个发展一个”的原则，2023 年度发展党员 14 名（教师 5 名、学生 9 名）。常态化开展党支部工作标准化“交叉互评”工作，2023 年 13 个党支部标准化建设持续达标。严格落实党员“双报到”工作要求，党员到社区报到 154 人次，参加社区志愿活动 126 人次。



图 2-3 学校党员“双报到”社区志愿活动

2.1.4 强化宣传引领力度，营造良好舆论氛围

一是及时在学校官网、官微上宣传报道学校在人才培养、专业建设、教学科研、社会服务等各方面的重大举措、重大活动、重要事件，校园网、官微全年发布新闻 201 篇。二是外宣稿件数量增多，质量提升，全年在省市权威媒体上共发稿 10 篇，其中被省学习强国等平台录用文章 5 篇。三是学校影响力进一步扩大，制作完成全国依法治校示范校建设视频、海南省文明校园建设视频。



图 2-4 学校拍摄的全国依法治校示范校建设视频

2.1.5 持续深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

校党委制定“1+6”工作方案，组建专班、成立 4 个专项工作组，学校领导班子开展集中学习、研讨 15 次，各基层党组织开展集中学习、研讨 45 余次。领导班子成员领衔 7 个调研课题，开展调研 40 次，解决问题 62 余项，项目化推进 8 个专项整治。开展“强党建、育新人、促就业”“强党建、守健康、助振兴”等专项行动，积极践行宗旨为民造福，“12345”群众意见同比下降 20%；首届高职毕业生就业

取得明显进展；“职工之家”项目建设已完工。

2.1.6 加强廉政建设，推进全面从严治党

学校党委落实“两个责任”，多措并举推进全面从严治党责任，认真落实省委关于推进清廉自贸港建设的有关部署，以及省卫健委、省教育厅关于清廉学校建设的文件精神，扎实推进主题教育专项整治工作，确保活动落到实处、取得实效。学校纪委组织开展调研专题学习会议2次，组织专题调研会议4场，完成《全面深入推进清廉学校建设》专题调查研究成果报告，研究制定并印发《海南卫生健康职业学院清廉学校建设实施方案》，落实责任人，按照时间节点扎实推进清廉学校建设。开展廉政风险排查工作，对重点人员、重点岗位开展廉政谈话10人次；组织开展新任职中层干部集体廉政谈话会议和开展新入职教职工廉政教育，签订廉政承诺书40人次；锲而不舍落实中央八项规定精神，持续纠“四风”树新风；强化“一岗双责”，压实“两个责任”，推动管党治党政治责任有效落实，为学校教育事业高质量发展提供坚强的政治保障。

【案例1】“三抓手”助推党员教育提质增效

海南卫生健康职业学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，逐步探索构建“深入开展大思政课、发挥榜样引领作用、推动党员广泛参与”为一体的党员教育模式。第一步内容走心，强化思想引领。面向学校全体党员开展多形式、分层次、全覆盖的党的二十大精神学习研讨，聚焦二十大报告提出的“推进健康中国建设”，通过集体备课会等深入研究阐释；精心打磨课程体系，高标准打造以“人民健康”为主题的党员教育“金课”。第二步选树典型，讲好健康故事。学校选树和表彰一批“优秀共产党员”“教师风采”等先进典型，切实把共产党员第一身份“立起来”；组织优秀党员教师深入团支部开展专题思政课等，切实把思想“触动”变为务实“行动”；定期组织前往乡镇、社区等基

层一线，开展海南省 2+3 健康服务包、全省急救知识技能培训等社会服务工作，完成党员教育培训先进典型案例视频。第三步创新形式，培养时代新人。学校把教学现场从室内移到室外，2021 年至今，开展“我为群众办实事”实践活动，与海南省人民医院等合作共建志愿服务基地，开展医学类志愿服务 210 余次；党员教师践行“人民至上 生命至上”理念，支援三亚抗疫，用实际行动让党旗飘扬在战“疫”前沿；社区健康促进类项目惠及秀英区群众超过 4 万人次，项目服务满意度达 95%，斩获第六届中国青年志愿服务项目大赛全国银奖。



图 2-5 药学系党支部到社区开展志愿服务活动



图 2-6 临床医学部党支部到社区开展慢性病防治科普宣讲

2.2 立德树人

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣立德树人根本任务，以党的创新理论滋养初心、引领使命，推动学校思想政治工作守正创新、铸魂育人，加快高质量建设步伐，深入推进“三圈三全十育人”，构建协同育人新格局，提升思政工作质量，深入落实立德树人根本任务。

2.2.1 着力思政课程建设，推进大思政体系育人

一是推进思政课程体系建设。学校持续推进“4+2+X”思政课程体系构建。为深入贯彻党的二十大精神，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，学校新开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课并设立独立的教研室，平稳、高质量完成首轮授课，实现思政必修课“3”到“4”的转变；学校推进“五史”教育进课堂，新开设“中共党史”选择性必修课、完成“人民健康”选修课的开课准备，推进思政选修课“2”的落实；学校不断推进多样化的思政课实践教学，新建“海南省史志馆”思政课实践教学基地，丰富“X”的内容。二是推进思政课教育教学提质增效。学校持续通过校党委书记、校长带头抓思政课，校领导带头上思政课、辅导员参与讲思政课凝聚思政合力，2022-2023 学年校领导累计讲思政课 36 课时；学校微电影作品获得第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动优秀奖；通过教改项目培育研究成果推进思政教学改革创新，《医学院校“人民健康”特色思政课程建设研究》等 2 个项目获得 2023 年海南省高等学校教育教学改革研究项目立项。



图 2-7 海南卫生健康职业学院思政课实践教学基地（海南省史志馆）揭牌仪式



图 2-8 学校党委书记上开学第一课

【案例 2】探索多样化思政课实践教学，汇聚实践育人合力

学校加强思政课教学改革创新，强化思政课实践教学，不断推进思政课实践教学多样化。与海南省史志馆共建思政课实践教学基地，形成馆校协同的育人机制。组织学生赴海南省史志馆、羊山革命根据地、海瑞文化公园等开展校外“走读式”实践教学活 动，将思政小课堂融入社会大课堂，引导青年学生将小我融入大我、自觉为海南自贸港建设贡献力量。校内实践创新赛课融合，围绕讲好中国

故事、拍摄微视频、唱红歌、读书分享会等开展课堂实践。马院教师首次指导学生拍摄的实践教学微电影作品荣获教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动之一——第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动优秀奖。学校积极整合各方面资源，探索多样化思政课实践教学，汇聚实践育人合力，积极谱写思政课实践育人、立德树人的新篇章。



图 2-9 马克思主义学院带领学生在羊山革命根据地开展实践教学活动



图 2-10 马克思主义学院教师指导学生拍摄的实践教学微电影作品荣获全国优秀奖

2.2.2 推进“四训一体”体系建设，提升辅导员队伍能力

学校十分重视辅导员队伍的建设，通过推进辅导员岗前培训、日

常培训、专题培训、职业化培训的“四训一体”体系建设来实施辅导员能力素质提升计划，拓宽辅导员培养途径，加强合作交流，深化辅导员能力提升工程。开展辅导员校内相关的能力提升培训3场，校外专职辅导员专班培训学习12人次，校领导每月组织专职辅导员座谈会1次。为提升辅导员对少数民族学生的思想政治工作能力，专门组织辅导员集中学习新疆民族历史文化2次。全学年人均培训超过48学时，超额完成教育部关于高等学校负责对本校辅导员每年参加培训不少于16个学时的要求。



图 2-11 学生工作部开展辅导员能力提升培训活动

2.2.3 着力群团建设，构筑思想引领新高地

一是用党的创新理论培根铸魂。强化顶层设计，组建学生宣讲团，开展集中学习培训、制作专题微课，全年开展党的二十大精神宣讲场次15场。发布《共青团海南卫生健康职业学院委员会面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，做到全校114个团支部学习全覆盖；学生参与“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”“挺膺担当”四个专题学习会达3万余人次，参与主题团日活动达1万余人次。二是打造“青”字头思想学

习品牌，推进思想政治引领工作向纵深发展。举办海卫健院“卫健青年说”等特色活动 10 余场；“青年大学习”网上主题团课学习参与率超 100%，位列全省高校第一。视频作品《强国一代有我在》荣获海南共青团网络文化精品小擂台评选优秀奖。三是积极挖掘戏剧育人功能。学校团委通过对戏剧育人功能的理论研究和实践分析，充分发挥戏剧育人的作用，打造话剧《传递》在海南省第八届大学生艺术展比赛中获得二等奖。2023 年，学校团委荣获海南省卫生健康委“五四红旗团委”“五四红旗团支部”等集体奖项共计 5 项，“五四青年个人”“优秀共青团干部”等个人奖项共计 6 项。

【案例 3】思想引领“四个一”行动，纵深推进“浸润式”学习

学校团委构筑思想引领新高地，注重以浸润式体验，着力提升学生思政教育的吸引力、感染力和有效性，倾力打造思想引领工作品牌，服务高质量发展。“上好一堂课”，让学生“真听、真知、真学习”，组建学生宣讲团，开展集中培训、制作专题微课，坚持线上与线下相结合，引导学生“走出来、走上台”；“用好一本书”，让学生“真看、真懂、真思考”，通过“青语学习社”集中研讨交流等方式，强化理想信念教育；“做好一活动”，让学生“真情、真意、真实践”，通过“大学生社区实践计划”，增强了学生投身志愿服务的热情和奉献社会的责任感；“过好一个节”，让学生“真融、真享、真体悟”，举办 2023 年“五四”表彰大会，激发了同学们争先创优的意识。



图 2-12 “五四”青年节组织团员青年重温入团誓词



图 2-13 学生宣讲团到红色基地开展集体实践活动

【案例 4】演绎话剧经典 文化育人育心

学校 2023 年打造了一部师生构作的话剧《传递》，该话剧融思政和审美于一体，在实践中取得了积极的育人成效。话剧结合医学专业特色，以荣获“最美奋斗者”称号的万婴之母林巧稚为主线，讲述了林巧稚为医学理想而坚定求学，坚守在妇产科的岗位数十年如一日勤勉工作，秉承着博爱的理念拯救了万千母婴，将其毕生所学尽数传授给后辈以造福后世的奋斗故事。在海南省第八届大学生艺术展比赛中，话剧《传递》获得二等奖，《传递》（原名：生命天使）事迹获团中央官方网站、中青在线、中国日报网等做了转载。



图 2-14 话剧《传递》参加第八届海南省大学生艺术展演

2.2.4 着力志愿服务，增强实践育人实效

全域推动社会实践，积极发动广大青年学生参与志愿公益系列活动，组建各类型志愿服务团队 23 支、青年学生 4200 余名积极参与，学生志愿服务参与率继续保持 100%，2022—2023 学年共开展志愿服务总时长为 86918.08 小时，较上学年时长增加 70.2%。新增社会实践基地 4 个，其中“‘医’起振兴”实践团队获得 2023 年“镜头下”三下乡活动 3 项奖项。纵深推进志愿服务，发布《海南卫生健康职业学院学生志愿服务管理办法》，30 个常规团队、6 个专业特色团队校级备案。着力打造志愿服务工作品牌，举办第三届海南卫生健康职业学院“雷锋杯”志愿服务项目大赛，孵化 1 项目荣获 2023 年第三届全国卫生健康行业青年志愿服务项目大赛全国铜奖。全学年获得各级各类志愿服务类奖项 43 项。学校荣获第八批海南省“学雷锋活动示范点”荣誉称号。

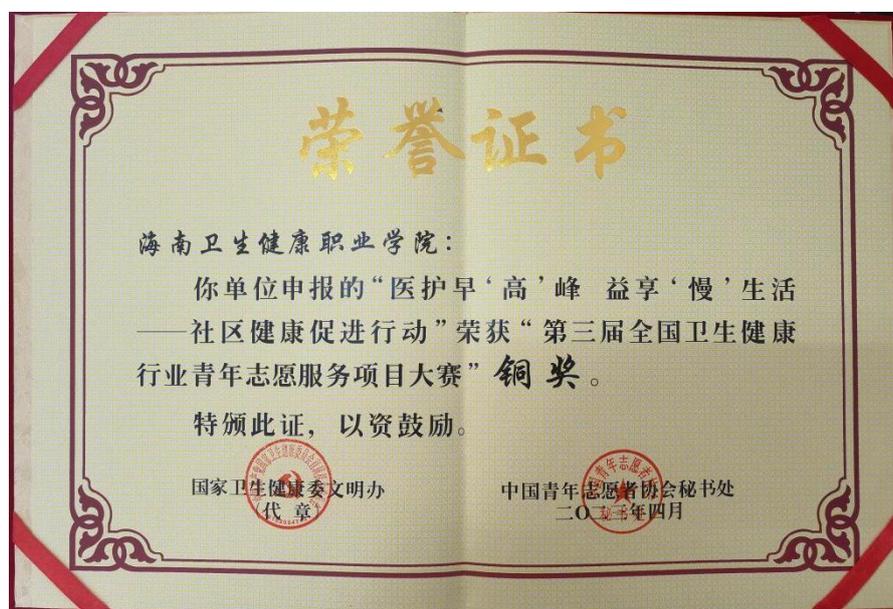


图 2-15 学校获得第三届全国卫生健康行业青年志愿服务项目大赛全国铜奖

表 2-1 海南卫生健康职业学院志愿服务项目获奖情况

序号	获奖名称	级别	数量
1	2023 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践“镜头中的三下乡”优秀视频团队	国家级	1 个
2	2023 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践“镜头中的三下乡”优秀通讯员	国家级	1 人
3	2023 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践“镜头中的三下乡”优秀指导教师	国家级	1 人
4	第三届全国卫生健康行业青年志愿服务项目大赛全国铜奖	国家级	1 个
5	2023 年省红十字志愿服务发展计划项目	省部级	1 个
6	全省红十字志愿服务先进典型	省部级	2 人
7	2023 年万名大学生基层科普行活动优秀科技志愿团队	省部级	3 个
8	2023 年万名大学生基层科普行活动优秀科技志愿者	省部级	7 人
9	志愿汇平台第二届年度管理员大会“孺子牛奖”	省部级	1 个
10	2022 年度“秀英区优秀青年志愿者”	市县级	1 人
11	2023 年暑期七季云支教优秀大学生志愿者	行业协会	24 人

【案例 5】“医”起振兴实践，守护海南乡村“健康线”

2023 年，学校组建“医”起振兴实践团，以人民群众关心的“基层卫生健康”问题为切口，以海南澄迈县“县乡村一体化”基层医疗卫生服务体系建设为研究对象。依托卫生健康类大学生的优势，在各市县开展宣讲党的二十大精神、健康科普知识、聆听基层工作者的故事，切实感受基层乡村医疗卫生条件和服务质量跨越式发展，体悟抓牢深化医疗保障制度改革、夯实医疗保障基础的重要性，坚定新时代大学生志愿投身乡村卫生健康事业的信念。

“医”起振兴实践团在乡间与村户中开展健康服务、知识科普等志愿服务活动，用行动做好人民健康的新一代守护者，筑牢乡村振兴“健康线”。团队也获得 2023 年第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动国家三等奖；2023 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践“镜头中的三下乡”活动优秀视频团队 1 项、优秀指导教师 1 名、优秀通讯

员 1 名；2023 年“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动一等奖。



图 2-16 “医”起振兴实践团开展暑期社会实践

2.2.5 着力精准资助，做好资助育人工作

学校着力落实精准资助，深化“助学、筑梦、铸人”资助育人工作品牌，完善和规范家庭经济困难学生认定工作机制和认定程序，使有限的救助资金发挥更大的育人综合效益。学校同时积极与社会公益基金会开展合作，对学校特定贫困学生进行专项资助。2023 年累计资助学生 56793 人次，涉及资助金额 1300.90 万元，金额比 2022 年度增加了 10.1%。

表 2-2 海南卫生健康职业学院 2023 年助学金分布情况

项目	人次	金额(万元)
校级奖学金	609	49
省级奖学金	112	50
国家级奖学金	4	3
贷款	830	597.87
国家助学金	6258	243.18
副食品补贴	44403	152.739
勤工俭学	370	10.144
对口单招学费补贴	255	127.5

2023 届毕业生求职创业补贴	278	41.7
其他		25.767
合计		1300.9

【案例 6】公益基金，助学圆梦

2023 年海南卫生健康职业学院与思利及人公益基金会开展公益合作，基金会捐资设立的“思利及人助学圆梦”班正式开班，并落实“思利及人·助学圆梦”项目公益基金会资助的学校 20 名 2022 级护理专业贫困家庭学生 50 万元的第一和第二期的支付，为莘莘学子圆白衣天使之梦，助力学生成长成才筑起了爱心桥梁。



图 2-17 “思利及人助学圆梦”班在海南卫生健康职业学院开班

2.2.6 着力心理育人，深化“四位一体”工作格局

学校持续深化教育教学、实践活动、咨询疏导、宣教预防“四位一体”的心理健康教育工作格局。一是以人才培养方案为纲完善课堂教育平台，将心理健康教育课程纳入各专业人才培养方案，线下建好“必修”阵地，线上拓宽“选修”渠道，实现心理健康课程全覆盖。二是以主题活动为载体打造实践教育平台，通过举办心理情景剧比赛、大学生心理健康节、心理素质拓展活动等形式多样的心理教育活动，不断增强心理健康教育吸引力和感染力。三是团辅与个案相结合构筑咨询疏导平台，通过团辅活动解决学生群体共性心理困扰，个案咨询

精准舒缓学生个性化的心理障碍。全年共完成 35 次的学生团辅和 70 例线下一个案咨询，60 例线上个案咨询服务，同时建立了转介绿色通道。四是以网络平台为主拓宽宣教预防平台，通过线上线下开展朋辈心理互助、春季心理筛查和个案心理咨询，织密校园危机突发事件防护网；充分利用“海味青年”和“海卫心聆”公众号普及心理健康知识；同时完成 2023 年学生心理健康管理信息数据采集和春秋两季心理测评，通过科学分析准确把握学生心理健康变化规律，完善了心理危机干预工作预案。

【案例 7】用情共鸣，以剧明理

海南卫生健康职业学院以提高大学生的心理品质作为开展心理健康教育活动的核心任务，将心理情景剧作为开展心理健康教育活动的重点方式，每年定期举办“525 心理情景剧”展演活动，让学生把他们自己在现实生活中具有一定普遍性的焦虑或者困惑用情景剧的方式表现出来，以剧的形式再现现实中的人与事，演绎生活中的复杂矛盾和心理困惑，重现成长中遇到和关心的话题，具有较强的感染性，并提供给观众一种发现、思考及解决问题的思维方式。同时学校安排心理咨询师在展演过程中进行点评，借此教育指导学生如何化解心理问题，使学生的心理问题在表演和观演的过程中得到缓解，深受学生们的欢迎。



图 2-18 护理系情景剧《麻花进化论》

2.3 教育教学

2.3.1 专业建设

2.3.1.1 优化专业布局，完善卫生健康职业教育体系

学校贯彻落实教育部《普通学校高等教育学科专业设置调整优化改革方案》和省教育厅《海南高等教育学科专业设置优化指导意见》等文件，聚焦中国特色自由贸易港重点发展的医疗健康产业，推动学校专业设置与产业需求对接，制定学校的专业设置优化方案，逐步优化调整学科专业。学校设有护理类、药学类、医学技术类等7个专业类别，高职专业13个，五年一贯制专业9个，与4所中职学校合办中高“3+2”专业2个，与2所本科院校合办高本“3+2”专业2个，高职专业面向23个省市招生。2023年新增预防医学、针灸推拿两个国控专业。

2.3.1.2 立足内涵建设，推进护理专业群建设

学校紧紧围绕海南自贸港、健康岛建设急需的卫生健康类人才，主动适应新时代人民群众对健康服务综合化、多样化、智能化、个性化的需求，按照“生命全周期、健康全过程、服务全方位”特色创新发展思路，深化产教融合育人机制，推进护理全生命周期专业群建设。以护理、助产专业为基础，发挥护理专业作为骨干专业的示范、辐射和带动作用，拓展健康养老照护、医学美容技术专业方向，加快培育婴幼儿托育服务与管理专业。形成宽基础、广覆盖的专业群，积极为海南大健康事业培养高技能人才。同时开设对接护士资格、老年照护、母婴照护、产后护理、幼儿照护技能等岗位证书的综合性实训课程，强化实践教学环节，深化产学研融合，搭建学生专业实践能力提升平台，构建具有行业特色的理实融合教学体系。

2.3.2 课程建设

2.3.2.1 构建1+X职业教育课程体系

为适应海南区域经济社会对卫生健康技能人才的需求，学校秉持“以学生为本，职业能力为核心，岗位需求为导向”的理念，分析专业特色和课程性质，将1+X老年照护、母婴护理、婴幼儿养育照护等职业技能初、中级培训课程设置在专业选修课程模块，加强1+X职业技能等级能力的培训，从而扩展学生照护管理、教育与咨询、专业发展等能力的培养，着力培养具有全生命周期与社会照护能力的护理专业人才。康复治疗技术专业将运动营养咨询与指导、医养个案管理职业技能等级证书纳入人才培养方案中，进行学分互换认定，提高该证书的使用效率及影响力。

2.3.2.2 构建以全生命周期为主线的护理专业群课程体系

积极对标职业岗位要求，优化课程体系，通过护士资格证、1+X证书制度、中职—高职—本科贯通人才培养、医教协同等形式，对标产业行业的新技术、新标准，明确职业岗位核心能力的新需求，围绕全生命周期及时重构、修订课程标准，推进课程教学改革。在学校专业建设指导委员会指导下，护理专业群根据核心工作岗位、核心能力与素质及相关职业发展的新要求，实行了“1+1+1”的课程体系。各专业标准重视实践课程教学，实践课课时比例大于50%，实践教学实行小班化，并持续开展“周周比”“月月赛”活动，学生参与覆盖面达100%，强化了学生专业技能。各专业根据职业能力要求设计模块化课程，按照职业能力的工作过程要素与学习过程要素相对应的原则，将工作过程要素转化为学习过程内容要素，将工作过程的自然逻辑与学习过程认知逻辑有机结合起来，通过重构形成以能力培养为主线的5个课程模块[公共基础模块、专业基础模块、专业核心模块、专业拓展模块、专业选修（方向）模块]和集中实践教学等教学内容，构建理论与实践教学内容相互渗透、相互融合的课程内容体系。以职业能力培养为目标，以岗位需求为导向，基于岗位工作过程和工作任

务，按照职业性、实践性、实用性、开放性原则，融合护士职业资格考试、专业技能大赛的理念和知识点，注重在课程中融入人文素质教育，设计开发符合职业发展规律和学生认知发展规律的课程内容。

2.3.2.3 加强教材建设和管理

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于教材建设的重要指示精神，坚持和加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，围绕更好发挥教材育人功能，遵循教育教学规律、人才成长规律和教材建设规律，不断提高教材建设质量和管理水平。一是把好方向，切实加强党的领导。学校党委成立教材工作委员会，统筹学校教材的规划、编写、审核、选用等工作，牢牢把握教材建设政治方向和价值导向。制定《海南卫生健康职业学院教材管理办法（试行）》，全面规范教材规划、立项、编写、选用等审批管理流程，确保在教材选用、自编、征订等方面有章可循、有规可依，把好教学质量第一关。二是编好教材，持续提高建设质量。为全面适应高等职业教育教学改革，学校努力推进校级教材建设奖励制度，加大对自编、参编优秀教材的支持，目前校级教材建设1项，主编和参编省级以上教材21本。三是抓好管理，严格规范教材选用。遵循“凡选必审、质量第一、适宜教学、合理规范、注重传承、公平公正”原则，实行教材选用集体决策制度和公示备案制度，严把教材选用政治关、学术关和适用关。

2.3.3 教育教学改革

2.3.3.1 以项目引领推进教育教学改革

以教改项目引领，促教师专业成长，推进教育教学改革。完善教育教学改革项目的建设和管理，积极推动项目的立项、研究与建设、中期检查与结题验收等工作规范化管理。学校立项建设初有成效，共26项校级教改项目（已完成13项），其中优质在线精品课程6门，3

门已上线，3 门在建中；重点课程建设 3 项，教学研究 7 项，课程思政 5 项，课堂教改 4 项，教材建设 1 项。

2.3.3.2 探索小组教学，培养学生自主学习能力

预防医学专业是我校 2023 年的新增国控专业，第一届招生 29 名，学生来自 9 个省、19 个地区，学生基础参差不齐。结合专业特点、性质和学生毕业后要参加国家执业医师资格考试的需求，我校预防医学教学团队探索开展小组教学，在第一学期的《现场急救技术》课程中实施小组教学与 SPOC 混合教学法，提升学生自主学习能力，并且将小组教学方法拓展到职业规划分析、专业见习等方面，教学方式得到学生充分认可。

2.3.3.3 发挥公共课育人功能，引领公共课“三教”改革

为提高公共课的黏性和质量，不断提升学生的获得感，学校积极推进公共基础课程教学改革，各教研室通过改进教学方式，提高教学能力，构建高效课堂。语言教研室进行分层教学和多元化教学，在入学伊始就根据学生英语综合水平能力差异分成创新班和实验班，根据学生层次实施分层教学。同时，在课程教学中设计了主题演讲、剧本表演、“中国正能量”名言海报设计、多主题信息收集分享汇报等课程任务，以任务为导向，英语课堂教学变得生动有趣，学生的综合英语技能在自然的真实语境中得到提高，2023 年学校在全国大学生英语竞赛中获奖 25 项。体育教研室探索推进 14 项俱乐部式体育运动项目，通过社会体育俱乐部进校园方式，满足学生多样化、个性化体育需求，更广泛地推广体育运动，加强学生的体质健康管理，大学生体质健康测试合格率达 97.51%，同时积极组队参加各项省级及以上级别的学生体育竞赛，并获奖 5 项。特别是 2023 年刚组建橄榄球俱乐部就在 2023 年海南“矿业杯”全国沙滩橄榄球总决赛中问鼎成人组

冠军，教学成果显著。



图 2-19 学校师生在省级及以上各类英语竞赛中的获奖证书



图 2-20 学校橄榄球队获得 2023 年海南矿业杯
全国沙滩橄榄球总决赛成人组冠军

【案例 8】体育俱乐部进校园 教育教学成效显著

学校坚持“健康第一，终身锻炼”的育人核心为导向，逐步构建体育教学、课余训练、运动竞赛、课外体育活动“四位一体”的体育俱乐部制的课程教学管理模式。在落实中，注重初级的选课制，中级的升级制，高级的升级或选拔制，使俱乐部的组织管理和运行能力得到加强，强化并规范了体育俱乐部制教学的实施，提高了体育教学质量，确保学生运动技能得到充分提高。实施中同时加强课外活动的辅助，开展校园阳光体育、俱乐部比赛、课余训练等俱乐部教学工作，

很好的增强教学内容的针对性、目的性，同时学生的身体素质得以提升。近三年来，学生的体质健康测试合格及优秀连续提高，学校学生参加的各类体育竞赛取得了很好的成绩，目前获得包括全国各级各类运动会在内的，全国冠军4个，亚军5个，季军5个，获得省内多项运动比赛前三名的好成绩。



图 2-21 学生在各类体育竞赛中的获奖证书

2.3.4 教学资源建设

2.3.4.1 积极建设课程资源库

2023 年投入使用医学影像虚拟仿真系统（影像云诊断思维训练系统、DR 技术教学实训系统、CT 技术教学实训系统、MR 技术教学实训系统），满足医学影像技术专业实践技能训练及实践教学需要。目前，学生已通过账号开始学习，既丰富了课程资源，又满足了学生们数字化的学习需求。康复治疗技术专业成功申报加入《中医学基础》《中医养生康复》2 门国家级课程教学资源库建设，为康复治疗类专业教学资源建设发展提供了有力的保障。

2.3.4.2 加强教学实践基地建设

紧密对接产业发展需求，护理系在着力打造校内原有成人护理、母婴护理、婴幼儿养育照护、健康养老照护实训基地的基础上，改造建设 500 平米医学美容实训基地，进一步完善了护理实训基地的功能，基本上满足了护理专业群实践教学需要。康复系完成康复实训基地改

建项目，使实训基地具有“实训教学、社会培训、技术服务、科学研究、创新创业”五大功能，为教学内涵建设、特色专业建设提供有力支撑。同时整合两校区实训教学资源，统筹规划安排公共、基础、临床、药学、康复等各专业实训室建设。

2.3.5 师资队伍建设

2.3.5.1 强化师德师风建设，建设政治过硬的教师队伍

学校始终坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，建立健全师德师风长效机制，将师德师风“一票否决”纳入人事聘用、教师评价、部门考核、职称评定等各个方面，夯实师德师风建设的基础。强化对拟招录教师的品德考察，把师德师风专题培训和入职宣誓仪式纳入新入职教职工培训内容。落实师德师风建设责任制，学校与二级单位党组织签订《师德师风建设责任书》，二级单位与教职工签订《师德师风建设承诺书》。开展师德师风教育，做到师德师风学习全员覆盖，引导教师提高对师德师风建设的认识，全员全方位全过程强化师德养成。建立健全师德师风重大问题报告、师德师风舆情快速反应机制，印发《师德失范行为通报警示办法（暂行）》，设立师德师风监督举报电话和邮箱，对于严重师德失范行为采取零容忍态度，着力建设一支政治过硬的高素质教师队伍。

2.3.5.2 加大人才引进力度，提高教师队伍整体素质

学校持续推进人才引进工作，切实把人才引进作为第一要务的同时，鼓励和大力支持学校专任教师攻读硕士学位，提高学历、提升专业建设、实验室建设、科研立项、教学能力、教育教学管理等各方面水平，提高办学软实力。通过外引内培、多措并举的方式，着力打造教学能力强、技艺精湛的高素质“双师型”教师队伍。2023年共引进各类急需人才27人，其中专业带头人1名。学校专任教师队伍质量与数量持续提升，截至今年8月，学校副高级以上职称教师占比33.3%，“双师型”教师占比40.4%。

2.3.5.3 深化教师进阶式培训，教师教学能力快速提升

学校积极构建教师进阶式教学能力培训体系。一是对青年教师开展导航计划，通过 PBL 教学法专项培训、课程思政专项培训、精品在线课程申报特训营、新形态教材建设训练营等 9 个专项培训；选派 31 名优秀青年教师外出学习，开拓视野，促进青年教师教学能力快速提升。二是对高级职称教师开展领航计划，组织高级职称教师参加“职业学校关键能力提升专题培训”“职业院校名师（名匠）团队培育暨教学团队创新研修班”“新形态教材编写工作坊”等专题培训，以提高教师教学创新能力和教学团队管理能力。全学年共培训 234 人次，共计 4830 学时。在 2023 年职业院校技能大赛教师教学能力比赛中，学校有 5 个教学团队参加省赛，获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。同时由罗春元领衔的《中药鉴定技术》竞赛团队获得参加国赛资格，取得学校参加教学能力竞赛以来的历史新突破。在“2022 年全国师生信息素养提升实践活动”评比中，学校作品获得国家级奖项 4 项，其中获评“典型作品”1 项，“研讨作品”3 项。



图 2-22 学校对教师进行 PBL 教学培训

表 2-3 海南卫生健康职业学院 2023 年教学竞赛获奖情况统计

序号	项目名称	竞赛等级	获奖情况
1	2022 年度全国师生信息素养提升实践活动	国家级	典型作品
2	2022 年度全国师生信息素养提升实践活动	国家级	研讨作品
3	2022 年度全国师生信息素养提升实践活动	国家级	研讨作品
4	2022 年度全国师生信息素养提升实践活动	国家级	研讨作品
5	2023 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	一等奖
6	2023 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	二等奖
7	2023 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	二等奖
8	2023 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	三等奖
9	2023 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级	三等奖
10	第三十届海南省教师教育教学信息化评比活动	省部级	三等奖

2.3.5.4 持续开展“提质培优”，打造高水平教学团队

为贯彻落实教育部关于《全国职业院校教师教学创新团队建设方案的通知》（教师函〔2019〕4号），学校将创新团队建设作为加快职业教育和“双师型”教师队伍高质量发展的有力抓手和重要举措，对学校教师教学团队给予大力支持，2023年立项建设4个校级教学创新团队。各团队坚持深化“三教改革”，推动建立“能说会做善导”的“双师型”教师培养体系，深入落实“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”教育理念，以大赛为抓手，不断增强教师专业教学创新能力，奋力推进高水平专业和专业群建设，全面提升学校整体教育教学水平和质量。

【案例9】推进教学创新团队建设，教学竞赛取得历史新突破

护理系的“全生命周期护理专业群创新团队”入选海南省首批职业院校教师教学创新团队拟培育建设单位名单，依托省级建设项目，该团队在2023年成果斐然，指导学生竞赛获奖9项、教师参加竞赛获奖3项、科研立项3项、完成校级精品课程1门、1+X项目获奖10项。该教学团队的梁芳恋、吴小云、韩文意、许秋竹教师组成的《急诊护理》教学团队在2023年海南省技能大赛教师教学能力比赛中克服困难，精诚合作，从校赛到省赛决赛，团队成员保持初心，砥砺前行，凭借过硬的专业教学能力、扎实的综合育人能力在激烈的竞争中脱颖而出，荣获海南省职业院校技能大赛教师教学能力比赛专业二组一等奖，取得学校历年来在教学能力大赛中的历史性突破。



图 2-23 《急诊护理》教学团队参加海南省技能大赛教师教学能力比赛



图 2-24 《急诊护理》教学团队参赛获奖证书

【案例 10】以赛促教，激发卓越内驱力

培养高素质专业化创新型教师队伍是推进高质量发展的关键，基础医学部以组织教学团队参加教学能力大赛为抓手，组织教师参加各级各类教师教学能力比赛，在参赛过程中不断探索和改革教育教学方法，不断提高师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，以赛促教成效显著。2021 年以来，基础医学部 15 名教师共获得省级教师教学能力比赛奖项 4 项，省级青年教师教学竞赛奖项 1 项，省级信息化奖项 12 项，国家级信息化奖项 7 项，省级教改课题 4 项，校级教改课题 3 项。发表 6 篇教育教学论文，校级精品课程 1 项，校级教学团 1 个，41 人次校级教学督导听课被评为优秀课堂。



图 2-25 基础医学部教学团队参赛获奖证书

2.3.5.5 坚持内涵促发展，提升学校教科研水平

学校坚持“内涵促发展”理念，以学校科研能力提升为主线，持续推进科研工作有序开展，助力学校高质量发展。先后组织相关人员参加科研相关培训、会议等学术活动 15 场涉及 20 人次，营造积极学术氛围，提升教师科研素养；坚持项目引领，积极鼓励立项，拓宽立项渠道，做好项目推荐与培育，激发科研创新活力，培育科研创新人

才。2023年，获得省级科研项目立项19项，获得省级科研经费24万，学校投入科研经费37.5万元；获得省级科研项目结题成果鉴定三等奖1项；发表论文10篇，参编专著1部；获得专利1项。科研立项层次数量、科研经费、科研成果、科研获奖，均取得较好成绩，提高教师队伍整体素质，助推学校教科研水平提升和学科建设。

表 2-4 科研工作情况汇总

序号	项目指标	单位	数量
1	获得省级科研项目	项	19
2	获得纵向科研经费	万元	24
3	获得校级科研经费支持	万元	37.5
4	组织学术会议及培训	场次	15
5	参加科研相关培训	人次	20
6	省级科研获奖	项	1
7	专利	项	1
8	专著	部	1
9	论文	篇	10

表 2-5 2023 年科研立项统计表

项目级别	立项单位	项目计划名称	项目数量
省级课题	海南省教育厅	2023 年度海南省高等学校教育教 学改革研究、科学研究项目	13
省级课题	海南省教育 科学领导小 组办公室	2022 年海南省教育科学规划课题	2
省级课题	海南省社会 科学联合会	2023 年度海南省哲学社会科学规 划课题	1
省级项目	海南省 科技厅	2023 年海南省基础与应用基础研 究计划项目	3

2.4 创新创业

2.4.1 以创促新，不断完善创新创业工作环节

学校坚持“以赛促创、以创促新”理念，通过不断完善创新创业各环节，形成了“全员动员、聚焦重点、校校合作、导师引领、专项

培育”的创新创业工作格局。将创新创业课程纳入专业人才培养方案，不断提升学生创新创业能力。在创新创业课程的基础上，分层分类邀请校外专家开展各类赛事培训及讲座 10 余场；增设“创新孵化班”、“创新精英班”，并为班级成员配备专业化、复合型的双导师团队，做到精细化指导；举办学校 2023 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，全校有 43 件作品参赛，为创新创业项目孵育奠定良好基础。

2.4.2 以赛促创，推动创新创业育人走深走实

学校积极组织师生参加参加国家级、省部级各赛道创新大赛，申报 2023 年第八届互联网+大学生创新创业大赛海南赛区项目数居全省高校首位；创新创业及“挑战杯”赛共获得了 13 个奖项，其中获全国大赛奖项 3 个、省级大赛奖项 10 个。首次获得第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖；第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动三等奖；第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖 1 个；第十一届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛 1 个一等奖，1 个三等奖；1 个项目获团省委 2023 年大学生创业帮扶计划立项资金支持；第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区银奖、铜奖各 1 个。

表 2-6 海南卫生健康职业学院 2023 年大学生创新创业获奖项目

序号	参赛名称	获奖情况
1	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
2	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获	铜奖
3	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动（国赛）	三等奖
4	第十八届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动	一等奖
5	第十一届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖
6	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（海南赛区）	银奖
7	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（海南赛区）	铜奖
8	第十七届 iCAN 大学生创新创业大赛（华南赛区）	三等奖

9	第十七届 iCAN 大学生创新创业大赛（华南赛区）	三等奖
10	“创青春”首届全国卫生健康行业青年创新大赛	优秀奖
11	2023 年中国高校计算机大赛-海南省大学生 RPA+AI 创新挑战赛（高职组）	三等奖
12	2023 年海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛（海南赛区）	二等奖
13	2023 年海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛海南省赛（高职组）	三等奖

【案例 11】厚积薄发创佳绩——“油养”项目诞生记

刮痧作为传承千年的中医治疗方法，已经成为了一种非常受欢迎的治疗方式，随着生活水平的提高，以及医疗保健行业的发展，传统的刮痧已经不能够满足现代人们对养生保健的需求，为突破传统养生器具单一、人力损耗、操作不便，而且在刮痧方面治疗效果不明显、功能单一、无法实现智能出油等问题，海南卫生健康职业学院的“油养”项目团队将古法中医和现代科技的完美融合，利用仿人体工学原理和电压脉冲技术，设计的一款结构合理、性能优良、可实现自动控量出油、可更换机头的个性化智能便携式养生刮痧仪。将科技赋能传统医学刮痧、拔罐、走罐理疗、引领保健养生新潮流，在传承并推广传统医学、提高中医治疗效率、促进智慧医疗和提高病人生活质量等方面都具有重要意义。经过一年多的不断打磨，项目在校级和省级的各项创新创业大赛中取得了优异的成绩，获得第九届“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区省赛银奖，获得 2023 年“挑战杯”海南省大学生创业计划竞赛省级决赛铜奖。



图 2-26 “油养”项目团队参加第九届“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区省赛获得银奖

2.5 技能大赛

学校历来高度重视高素质技术技能人才的培养质量，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，开展好“周周比”、“月月赛”活动，将团队协作、创新思维、人文关怀等职业素养培养贯穿技能训练与比赛全过程，学生参与率 100%，营造“比、学、赶、超”的学习氛围。在所参加的各级各类技能大赛中，校领导亲自挂帅，精细部署，组织召开各种赛项的沟通协调会、分享经验会和启动会；各二级教学单位凝心聚力，精心准备；指导老师团队悉心指导；参赛选手刻苦训练，展现了良好的职业素养和精湛的专业技能。一是积极承办省级技能比赛。学校已连续三年承办三项省级赛事，2023 年承办海南省职业院校技能大赛护理技术、健康养老照护、婴幼儿健康养育照护三个赛项。在大赛组委会的统一领导下，做好赛事的承办工作，出色的服务工作获得了大赛组委会的肯定。二是学校参赛成果丰硕。本学年学校学生获学科与专业技能竞赛省级及以上奖项共计 91 项。学校先后荣获 2023 年全国职业院校技能大赛护理技能赛项二等奖、全国职业院校技能大赛康复治疗技术赛项二等奖、全国职业院校技能大赛中药传统技术赛项三等奖；获得第九届全国职业院校检验技能竞赛高职组奖项 13 项；获得全国大学生英语竞赛奖项 25 项；获得第 16 届中国大学生计算机设计大赛海南省赛等计算机学科竞赛奖项 5 项；包揽 2023 年海南省职业院校技能大赛护理技术、健康养老照护、婴幼儿健康养育照护三项赛事金银铜奖项 9 项等。

【案例 12】扬帆启航勇拼搏，奋勇争先创佳绩

海南卫生健康职业学院康复系选派施尚雨、王仙、徐天鹤 3 名同学参加全国职业院校技能大赛（高职组）康复治疗技术赛项。在校领导的高度重视下，康复系竞赛团队克服了无实训场地和设备、无参赛经验等重重困难，精心制定备赛策

略，反复推敲比赛规则，不断加强理论知识、实践技能的培训及演练，做到将所有动作技能了然于胸。选手们充分发扬了“敢闯、敢试、敢为人先”的自贸港精神，最终取得全国团体二等奖的佳绩，实现了海南省在全国职业院校（高职组）康复治疗技术赛项奖项零的突破。这是学校不断推进教育教学改革的重要成果，为学校建设具有国内影响力的卫生高职院校迈出了坚实步伐。



图2-27 学校康复治疗技术专业竞赛团队获得2023年全国职业院校技能大赛（高职组）康复治疗技术赛项团体二等奖

【案例13】教学改革显成效，技能竞赛获佳绩

学校护理专业作为学校龙头专业，始终遵循“秉学尚德、精术济生”的校训，发扬“敢闯、敢试、敢为人先”的自贸港精神，将“岗课赛证创”有机的融合在日常的教学活动中，此项教学改革在稳步提高教学水平的同时提升学生技能竞赛水平，尤其是全国护理技能大赛是检验学校教学成果的试金石。

2023年8月，护理专业学生冯晓雯、何雯丽参加由教育部牵头发起、联合35家部委和事业单位组织举办的2023年全国职业院校技能大赛高职组“护理技能”大赛，最终荣获团体二等奖。此次比赛充分展示护理系“岗课赛证创”人才培养模式和“三教改革”的育人成效，向建设具有国内影响力卫生高职院校的目标迈出了坚实步伐。学校将持续推进护理专业人才培养和产业发展的深度融合，

提升自贸港高水平专业群——护理专业群的建设水平，肩负起“为党育人、为国育才”的时代重任，奋力谱写职业院校高质量发展的新篇章！



图 2-28 学校参加 2023 年全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项



图 2-29 学校护理专业竞赛团队获得 2023 年全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项团体二等奖

3 服务贡献

3.1 就业质量

2023 届毕业生为学校首届高职毕业生，学校高度重视毕业生就业工作，结合主题教育践行宗旨为民造福目标、“提升首届毕业生高质量就业”主题教育为民办实事任务清单，建立“一人一档”“一生

一策”，开展“拓岗位、促对接、优服务、强指导、暖帮扶”五大行动。截至2023年8月31日，学校2023届高职毕业生693人，已落实就业学生630人，就业去向落实率90.91%（排在全省高校第九名）。其中升学104人，占比15.01%；应征入伍15人，占比2.16%；灵活就业51人，7.36%。毕业生留琼率91.67%（排在全省高校第二名）困难群体去向落实率96.51%，雨露计划学生100%就业。根据第三方评价机构对学校毕业生的就业跟踪调查，2023届毕业生有78%从事医疗卫生类职业，工作与专业相关度达75%，就业现状满意度为82.1%。

表 3-1 海南卫生健康职业学院 2023 届毕业生毕业去向

是否落实毕业去向	毕业去向	人数	比例
已落实毕业去向	签订就业协议形式就业	460	66.38%
	专升本	104	15.01%
	应征入伍	15	2.16%
	灵活就业	51	7.36%
未落实毕业去向	求职中	63	9.09%

3.1.1 落实“一把手”工程，在工作格局上全覆盖

学校深入贯彻落实习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神和党中央国务院关于就业的决策部署，把学生就业工作作为“一把手”工程落地落实，成立了2023届高校毕业生就业工作专班，形成领导主抓、部门统筹、全员参与的就业工作格局。校党委多次召开就业专题会制定工作方案，分阶段任务部署毕业生就业工作，明确工作任务，优化激励政策，促进全员积极参与。

3.1.2 开展就业育人行动，在提升能力上做文章

开展针对性的就业育人活动。一是邀请省级专家开展就业主题讲座进校园活动，教育学生树立正确的就业观和择业观，引导学生纵向正确的就业方向；二是扎实推进“青年人才就业服务站”海南就业驿站工作运行，联合政府、企业、学校三方资源，精准服务毕业生；三

是开展职业体验周，院系职业规划大赛等活动，模拟面试、心理疏导、简历制作等就业指导活动 12 场。



图 3-1 学校邀请省级专家为毕业生开展如何提高求职技能的宣讲

3.1.3 开展访企拓岗行动，在就业渠道上拓宽度

大力开展以学校书记校长为主的访企拓岗促就业专项行动。累计访用人单位 212 家，开拓岗位数近 1949 个。抢抓就业黄金期，校领导带队先后到儋州市、屯昌县等 9 个县开展访企拓岗促就业活动，为毕业生深挖近 500 个岗位，并落实 198 名学生就业，积极引导学校毕业生投身自贸港建设，投身基层医疗事业服务和建设。

3.1.4 开展校园招聘行动，在供需对接上下功夫

举办省级线下招聘会 7 场，共 165 家用人单位，提供 1959 个岗位；二级系部开展小而精的招聘活动 21 场，提供 103 个岗位；线上招聘会 3 场，提供 314 个岗位；学校就业系统线上提供 263 家企事业单位，提供近 2000 个岗位。



图 3-2 学校举办线下校园招聘招聘会

3.1.5 开展就业帮扶行动，在暖心服务上出实招

针对毕业生中的 86 名困难群体，学校按照“一人一档”“一生一策”，实施三个三帮扶（开展三次以上包括政策解读、就业指导、心理辅导等的谈心谈话，推荐三个有效岗位，组织参与三次线上线下就业促进活动），各班辅导员台账清晰，岗位优先推荐给困难群体毕业生遴选，持续做好有效服务。

【案例 14】强抓就业黄金期，访企拓岗促就业

基层岗位是高职毕业生的主要目标，基层调研是就业工作必要课题，拓宽渠道是就业工作总要举措。在以学校书记校长及二级系部党支部书记主任为主的访企拓岗促就业专项行动中，学校开辟就业帮扶路线，大力拓宽毕业生就业渠道，加强精心指导和精准服务，持续注入就业新活力，访企拓岗的足迹遍布海南省 19 个市县的基层医疗单位，共走访用人单位 224 家，开拓岗位数 2015 个。活动中，学校领导强抓 5-6 月的就业黄金期，加强工作力度，密集访企，边推荐本市县的毕业生生源，边宣传吸纳大学生的政策红利，为学校 2023 届毕业生深挖 500 个岗位，具体落实 120 名毕业生的就业去向。为学校高质量完成 2023 届毕业生

就业工作奠定了坚实基础。



图 3-3 学校党委书记带队到壶济堂药业公司访企拓岗



图 3-4 学校党委书记带队到平山医院访企拓岗

【案例 15】构建就业育人平台，助力学生高质量就业

学校凝聚育人合力，整合校内校外育人力量，构建就业育人服务平台，突出价值引领，提高服务效能，助力学生高质量充分就业，彰显工作成效。学校积极

引进海南省教育厅和海南省人社厅主办的就业政策进校园活动，举办海南省2023届高校毕业生就业创业政策宣讲会，邀请省级专家入校开展《变化时代大学生的就业策略》《高校毕业生就业权益维护》等政策讲座。同时二级系部党支部书记、辅导员落实《大学生职业指导课程》第一课堂，邀请优秀校友、行业领军人才、企业HR担任指导老师，协同开展就业指导；通过就业育人平台，开设《简历制作与求职技巧》《职场模拟剧本杀》等现场模拟活动；云就业平台、海味青年公众号每周就业岗位优选、职业测评；辅导员落实困难学生“一生一档”，精准推送岗位，做好就业心理辅导，困难群体去向落实率96.51%，雨露计划学生100%就业。根据学校聘请的第三方评价机构所做的2023届毕业生就业质量跟踪调查显示，2023届毕业生中从事医疗卫生类职业比例为78%，工作与专业相关度达75%，就业现状满意度为82.1%，完成高质量就业的预期目标。



图 3-5 学校举行 2023 届高校毕业生就业创业政策宣讲会

3.2 乡村振兴

为深入贯彻落实习近平总书记关于脱贫攻坚和乡村振兴重要讲话和指示精神，巩固拓展脱贫攻坚成果，有效接续乡村振兴，学校不断加大培训的投入和工作力度，为助力海南乡村全面振兴战略提供海

卫健院人的智慧与力量。一是根据国家卫健委发布《关于开展 2023 年乡村医生能力提升培训项目的通知》，中国人口福利基金会拟联合腾讯公益慈善基金会共同开展“乡村医生能力提升培训”项目，2023 年面向九个省份的乡村医生开展实践技能能力提升培训。截至目前，完成培训 76 人；完成 2023 年度海南省基层卫生人才临床理论能力培训项目，完成培训 106 人，共计完成 182 人培训。二是积极开展“‘推普’ 振乡村”活动。学校与澄迈县金江镇的龙坡小学结成帮扶对子，定期开展“经典润乡土‘推普’ 振乡村”活动，对该校 79 名师生进行“推普”帮扶，有效促进了该校学生的语文水平和语文教师的教学水平 的提高。

【案例 16】提升乡医能力，助力乡村振兴

在建设海南自由贸易港及健康岛的大背景下，为落实海南省委、省政府、省卫健委大力推进健康海南行动计划，围绕“小病不进城、大病不出岛”的目标，依托学校“海南乡村卫生健康科教讲师团”项目的优势，于 2023 年 5 月 27 日至 7 月 5 日承担了来自各市县乡村卫生人才培训任务。通过精心组织，认真施教，182 位乡村医生通过学校组织的 130 学时的学习任务后，全部顺利通过学校的结业考试。通过本次培训，有力地提高了本省乡医的诊疗水平，为海南基层乡村老百姓的健康提供更加坚实的保障。



图 3-6 学校外科学教师正在为乡医培训外伤急救处理技术



图 3-7 学校基础护理学教师正在为乡医培训吸痰操作技术

【案例 17】经典润乡土，“推普”振乡村

推普,是乡村的孩子们与外界接触的基础性工程,可有效推动乡村教育发展。海南卫生健康职业学院语言文字小组和文化志愿者定期下赴澄迈县金江镇龙坡小学开展“经典润乡土‘推普’振乡村”活动。进行了普通话推广课。通过分年级针对性教学,课程内容包括绕口令练习和经典诗文朗诵两个环节的培训形式,孩子们积极响应,学习态度认真。在实践环节中,每个年级的学生都进行了诗朗诵展示,学生们通过朗诵经典诗文表达着对中华经典诗文的热爱。并且在在该环节中,老师们提出具有针对性的建议,帮助学生能够将诗词朗诵得比原来更加顺畅有感情也更标准了,这些活动深受孩子们喜欢,在寓教于乐的教学环境中,不仅激发了孩子们对使用普通话的热情也让学生们的普通话在咬字吐字上得到一定的改善。活动的开展使得乡村学校可以更便捷地采纳先进的教学理念,为学生提供更为广阔的知识视野;两校的教师进行了深度交流,相互切磋,提高各自的教学水平,为孩子们带来更优质的教育,从而推动乡村教育发展。



图 3-8 校领导带领学校语言文字工作小组前往乡村小学开展“经典润乡土‘推普’振乡村”活动

3.3 社会培训

为深入贯彻落实省第八次党代会精神，推动建设更高水平健康岛，学校充分利用学校教育资源，不断完善“政行企校、四方联动、产教融合”机制，大力发展非学历教育，服务地方发展，深化品牌项目建设，总计培训 27298 人次。学校以“做优非学历教育类、做强技能培训类、做宽服务地方发展类”为理念积极主动地开展社会培训。为进一步提高公众急救知识技能普及率，更好保障人民群众生命健康安全，根据海南省卫生健康委员会印发《海南省 2022 年基本公共卫生服务省级财政补助资金开展急救技能和知识普及项目指导方案》（琼卫应急函〔2022〕3 号），海南省卫生健康委员会、海南省红十字会、海南省教育厅和海南省消防总队共同印发的《关于开展急救知识技能培训的通知》（琼卫应急函〔2022〕16 号）要求，为响应国家号召，充分利用学校医学教育资源优势，全民普及急救知识教育，促进急救知识技能进社区、进学校、进企业、下乡镇，完成 2022 年全省急救知识技能培训项目，培训人数 4298 人；完成 2022 年全省急救知识理论

培训项目，培训人数 18205 人。

【案例 18】急救培训，守护生命

急救知识技能普及是关系到挽救生命、减少二次伤害、保障人民群众健康安全，提高人均预期寿命的重要措施。为此，学校组建急救专业教师团队共 63 名，分赴海南琼海、万宁、陵水、三亚、琼中、昌江、白沙、儋州、东方等共 9 市县完成急救知识技能点对点、手把手培训，对来自各市县消防大队、中小学教师及卫生系统人员等行业的 22503 人进行了培训。通过系统性开展急救知识技能培训，推动海南省居民人人关心急救、人人懂得急救、人人参与急救的良好社会风尚，全面提升普通群众的急救素养和自救互救能力，降低突发疾病致残率和死亡率，进一步推动海南省院前医疗急救事业高质量发展。



图 3-9 学校急救专业教师团队对三亚消防救援人员进行急救培训

4 产教融合

4.1 积极推动校企“双元”育人

学校以“校政行医企”协同为抓手，深化“医教协同、产教融合”。坚持产教融合发展教育，建立产教供需对接机制，创新校企合作培养人才模式。学校主动吸纳优质医疗、医药机构深度参与专业规划、课

程设置、教材开发、教学设计、教学实施等，合作共建医学影像技术专业、开发新课程。2023 年经海南省卫生健康委员会批准，与海南省地质医院、定安县人民医院签订战略合作协议，成为学校教学医院；联合海南西部中心医院开展高职医学影像技术专业 1+2（三年制）人才培养，2022 级医学影像技术专业学生 37 人在海南西部中心医院将完成为期 2 年理论学习和实习。目前学校共与 45 家优质医疗单位和医药企业签订了合作协议，均签订实习协议，与 2 家单位签订附属医院合作协议，与 1 家单位签订了定向订单式培养协议。这不仅实现了“产教融合，协同育人”的人才培养目标，同时为深化学校专业建设，完善人才培养模式提供了强有力的支撑。



图 4-1 学校与海南省地质医院签订合作协议



图 4-2 2022 级影像专业学生在海南西部中心医院进行实训

4.2 稳步推进订单式人才培养模式

学校持续稳步推进订单培养模式，通过院校共同选拔学生、组建订单班级，同制订人才培养方案，共同建设专业课程、临床实习，共同促进学生就业等举措开展订单学生的培养。学校 2023 年继续与上海儿童医学中心三亚市妇女儿童医院合作，订单培养高职助产、护理（儿科）专业技术技能人才，由学生与医院双向选择，初步录取 2023 届 13 名毕业生；通过学校初试，医院面试，最终确定 2021 级订单班学生 29 名。

4.3 结合产业需求建设产业学院

学校根据海南自由贸易港眼镜产业需求，启动校企共建共管产业学院，延伸办学空间，与海南精功眼镜连锁有限公司就设立“海南卫生健康职业学院精功眼视光产业学院”签署了协议，建立产业学院运行机制，开展技术技能培训、技术研发、产品改进，实现产业发展和专业教育相融合、产业发展与技术研发相融合、人力资源与人才培养相融合、品牌战略与社会形象相融合，形成人才培养与就业一体化格局。

【案例 19】深化健康产教融合，建立眼视光产业学院

近年来，随着我国宏观经济持续稳定增长，推动了眼镜市场的发展。海南凭借特殊区位优势，更是高端消费的主战场。学校积极融入海南自由贸易港产业、深化健康产教融合，于 2023 年与全国眼镜行业的知名企业——海南精功眼镜连锁有限公司建立眼视光产业学院。以此，对接全国眼镜行业生产与销售链的战略发展，培养高素质技术技能型人才。通过产业学院建立，一是构建符合行业工作任务要求现代眼视光产教融合实践基地。二是实现“共创共融”与“产、学、研”的有机结合，共同制定适合市场需求的眼视光专业人才培养方案。三是学生参与

企业实践，提高职业认同，增强岗位适应能力，形成学校与企业“无缝”过渡。未来，学校将继续深耕产教融合育人机制，建设高水平眼视光技术专业，共建产教融合实践基地，打造集人才供给、技术技能培训、双师型团队培养、创新创业、技术研发等一体化的产学研服务平台，促进教育链、人才链和产业链的有机衔接。

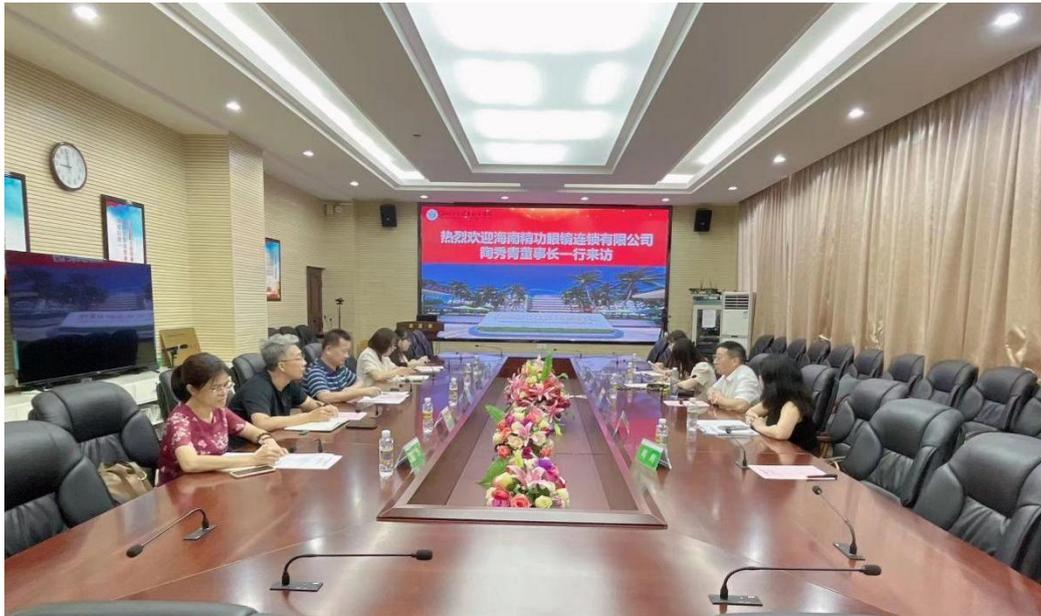


图 4-3 学校与精工眼镜连锁有限公司洽谈校企合作事宜

5 文化传承

学校为促进中华民族大团结，铸牢中华民族共同体意识，加强中华优秀传统文化教育，有效推进大学生思想道德建设。学校在教育教学中，通过专业课程、学科渗透，课堂引导，第二课堂活动得以全面展开，为中华优秀传统文化的传承和继承进行不懈的努力。

5.1 以课堂教学课程推进传统文化教育

学校利用思政课程、公共课程、中药学、针灸推拿及康复治疗技术等专业的专业核心课程资源，把中华民族特有的思维方式，价值取向，审美情趣，行为模式，德行素养和社会民俗贯穿到课堂，使学生

接受民族传统文化的熏陶，吸收民族精神的营养，力求将现代意识和传统文化融会贯通，培养既具有现代精神，又富有中华优秀传统文化的“现代人”。

5.2 以纪念传统节日进行传统文化熏陶

以中华传统节日为契机开展系列主题活动，宣扬中华优秀传统文化，营造关爱互助、安定团结、欢乐祥和的节日氛围，倡导文明和谐、使用节俭的现代节日理念。在春节、元宵节、清明、端午等中华民族重要的传统节日期间，结合医学专业特点以年夜座谈、线上拜年、节日民俗、文化娱乐、志愿服务和体育健身等丰富多彩的形式开展活动，如清明节除了纪念先人、缅怀先烈之外，还组织广大师生开展“感恩大爱，致敬大体老师”活动；端午节期间开展师生“民族团结一家亲携欢粽爱端午”实践活动，同时广泛开展防溺水、急救技能培训等安全健康教育；中秋节开展以感恩和团圆为主题的班会活动；重阳节期间倡导尊老、敬老、爱老、助老的良好风气，并开展义诊慰问活动。

5.3 以校园社团活动促进传统文化传播

以书法协会、针灸推拿协会、绘画社、棋心社等学生社团为活动主体，定期开展如剪纸、书法、诵读、围棋比赛等各种丰富多彩的校园传统文化实践活动，还举办讲座、展览、演出等活动，让学生亲身体验传统文化的魅力，增强他们对传统文化的兴趣。各社团还利用网络平台，如校园网站、微信公众号等，为学生提供一个交流传统文化的场所，学生可以在平台里分享自己的学习心得、作品展示等，让更多的学生了解和接触到传统文化，同时互相学习、共同进步。

【案例 20】展现国粹精华，弘扬传统文化

为了让学生近距离接触和了解中华传统戏曲文化，领略戏曲艺术的魅力，进一步推动学校学生的综合艺术素养，推动省级戏曲艺术的传承普及，学校积极引入由海南省旅游和文化广电体育厅、海南省京剧艺术促进会联合举办的海南省 2023 年度省级戏曲（京剧）进校园活动，为学校 2000 余名师生带来精彩优秀的戏曲专场演出。演出以鲜活的人物、精彩的情节、戏曲的语言，来开展“明礼知耻、崇德向善”的教育，传递正能量，歌颂真善美。该活动弘扬了中华优秀传统文化，营造出浓郁的校园文化氛围，让学生充分了解戏曲，感受戏曲的魅力，激发学生热爱祖国文化、热爱家乡的美好情感。



图 5-1 学校开展“省级”戏曲（京剧）进校园活动

【案例 21】中医康复推拿服务，助力传播传统医学文化

学校针灸推拿协会常年定期开展“校园中医推拿志愿服务”，用中医传统康复技术为学校广大师生“送健康”。活动中，康复治疗技术专业学生利用专业特长对于一些常见的运动损伤，如肌肉拉伤、关节扭伤等给予了针对性的处理，以缓解疼痛和促进康复，把最真诚温暖的健康礼物送给校园里的每一人，让师生们深入体验中医康复治疗的魅力。2023 年共开展服务活动 21 次，受益师生 3000 多人次。活动展现了当代海卫健院青年学子“大医精诚、全心奉献”的医学志愿服务精神，同时充分发挥中医传统保健疗效，使祖国传统医学技术更加深入人心，有效地推动中医传统文化的传播。



图 5-2 针灸推拿协会开展“校园义诊”活动

【案例 22】诵写古文经典，传承中华文化

为了深入贯彻落实党的二十大精神，弘扬中华优秀传统文化内涵，彰显中华语言魅力，提升广大青年学生的语言应用能力和语言文化素养，助力全民终身学习的学习型社会、学习型大国的建设。学校举办“笔墨中国 书写廉洁”汉字书写书法比赛和“书香新时代‘典’亮新征程”经典诵读比赛。通过诵读活动，不仅有利于养成学生良好的读书习惯，增强学生文学功底，还能启迪学生的心智和提升文学素养；通过书法大赛，同学们提高了对正确、规范、美观书写的认识，明确了正确、规范、美观的书写对学习、生活的重要作用，增强了对祖国语言文字的热爱，也提高了同学们对书写正确美观汉字的积极性，有利于学生逐步养成良好的书写习惯及良好的品德意志。活动不仅让学生们感受到了中华经典的魅力，也营造了浓厚的书香校园氛围，让中华优秀传统文化根植于广大青年心中。



图 5-3 学校开展“笔墨中国 书写廉洁”汉字书写书法比赛



图 5-4 学校开展“书香新时代‘典’亮新征程”经典诵读比赛

6 国际合作

6.1 国际办学

学校借助海南自由贸易港建设、海南国际教育创新岛建设等政策红利，围绕“职业型、特色性、国际化”的办学定位，紧扣《海南卫生健康职业学院“十四五”国际化教育规划》目标任务，多途径多渠道探寻国际化办学机遇，努力打开国际办学的广阔道路。先后向海南省卫生健康委员会对外合作局、海南省教育厅对外合作交流处等上级主管部门寻求政策和项目支持及对外合作办学机会。2023年8月，学校接待德国安檬教育联盟考察团到访，双方就合作发展举行了座谈交流，并就开展合作的可行性进行了广泛深入的交换意见和交流讨论。

学校还积极与第三方国际教育机构接洽中外合作办学项目，多次进行线上视频会议，从办学模式、中外合作办学流程、办学可行性等各个方面进行探讨，尝试与国外高校开展护理专业合作办学项目，并进行了初步研讨。为培养具有国际视野和理念的高质量医药卫生技术技能人才，与国际化企业博鳌颖奕国际医疗中心多次洽谈，初步达成合作意向，并制定合作框架协议，建立了深化“产教融合”、创新人才培养模式的合作关系。

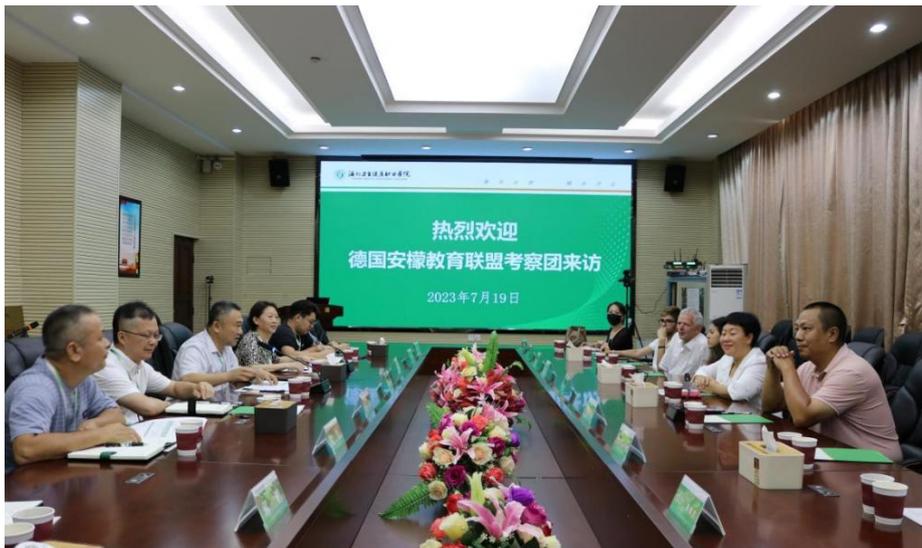


图 6-1 学校与德国安豫教育联盟考察团进行洽谈



图 6-2 学校与博鳌颖奕国际医疗中心商洽合作育人

6.2 提升师生国际化素养

为推动医药卫生专业国际化人才培养，加强国际化师资队伍建设，向中国国际教育交流学会申请参加“集思未来世界顶尖科学家讲坛”网络讲座，帮助教师学习和了解国际最前沿的医学研究发展动态，培养教师的科研兴趣，提升教师的专业化水平；借助广州医科大学微信公众号平台，向教师推送“创新与创意思维”培训课程，培训青年教

师 20~30 人，提升师资队伍国际化水平；联合教务处、教发中心、学生工作部共同向全校师生推荐了“技能成才，技能报国”视频直播，分享 2022 年世界技能大赛特别赛选手先进事迹和成功经验，了解国际职业教育先进理念，拓宽师生国际化视野。

7 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 完善机制，坚持党委领导下的校长负责制

学校认真贯彻落实中共中央办公厅印发的《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，坚持和完善校党委领导下的校长负责制，保证校长依法行使职权，独立负责地开展工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成。

7.1.2 强化引领，持续推进良好师德师风教育培育

学校持续完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制，贯彻落实《教育部关于在教育系统开展师德集中学习教育的通知》精神，印发《2023 年师德集中学习教育实施方案》，形成党委统一领导，各部门各司其职、齐抓共管、有效联动的工作格局，落实师德师风第一标准，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

7.1.3 引育并重，加强“双师型”教师队伍建设

学校深入贯彻《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革意见》等文件精神，深化人才引育和教师队伍建设，注重从行业一线引入专业课教师充实学校“双师”力量。目前学校“双师型”教师占专业课教师的比例为 66.17%。

7.2 学校治理

学校在推进现代职业学校特色发展中，积极探索和推进制度创新和治理能力建设。

7.2.1 推进依法治校示范校创建

强化建章立制，落实“三重一大”决策要求；强化风险防控，实施合法性审核制度和案件评析制度，加强相关合法性审核；加强保密工作，强化保密工作技术水平和管理水平；强化民主管理，持续完善工会委员会、教代会和学术委员会民主管理制度，加强校务公开、校长信箱阳光监督作用，开通线上“维权易班”、线下“维权信箱”，保障学生权益。强化宣传教育，贯彻教育部“八五”普法规划，持续办好“学宪法讲宪法”系列活动和“宪法晨读”活动。荣获海南省教育系统创建“全国依法治校示范校”试点学校。

7.2.2 健全经费保障使用机制

全面实施预算绩效管理，完善项目全生命周期管理制度，坚持“项目为王”原则，优化项目库建设，强化预算执行跟踪监控和绩效考核，2023年度一般公共预算支出结构、执行率、序时进度、运行成本等经费使用效益成效明显，有力保障学校各项事业健康发展。

7.2.3 统筹做好传染病防控工作

严格落实海南省教育厅和卫健委关于做好校园防控传染病的各项规定和要求，准确把握和执行新阶段疫情防控各项举措，落实好教职员工假期出行情况、接触史情况、身体情况动态排查，严格执行日报、零报告制度，最大程度保护教职工生命安全和身体健康。学校获得教育部首批“全国健康学校建设单位”。

7.2.4 加强校园安全稳定工作

压实安全责任，按照“三管三必须”要求贯彻落实《海南省党政领导干部安全生产重点工作清单》，坚持安全生产“PDCA”闭环管理。完善应急预案，签订安全责任书，与辖区公安、交警、城管建立联防机制，开展安全教育讲座，落实安全隐患整治等。学校荣获2022年度安全生产和消防工作责任目标考核优秀单位、2022年度海南省学校安全工作第三方评估优秀奖。

7.3 教学质量保证体系建设

7.3.1 全力开展教学督导工作

学校树立“质量立校”管理意识，持续优化教学督导体系。一是有针对性地开展专项督导，对各教学单位的教学文件、教学进度、教研活动等方面进行了集中全面检查。二是开展课堂听课督导。聘请校外高职称专家开展校级督导，同时各二级教学单位成立教学督导组开展系级督导听课，校、系两级督导听课共计809课次，覆盖全部授课教师。三是组建学生教学信息员队伍。覆盖全校所有班级，对课堂教学情况进行实时反馈。四是开展学生评教工作。每学期组织全校学生对全体授课教师进行评分。同时强化督导结果运用，以上各项评价结果将作为教学单位和教师考核的重要参考依据。

7.3.2 持续优化质量监控闭环

持续优化“教学—督导—反馈—改进”监控闭环。一是通过信息化平台建立线上评价和反馈渠道，质控部门可以及时了解和掌握教学中的动态问题，并通过及时反馈、限期整改、持续跟踪、再次评价来持续改进教学质量。本学年，学生信息员通过教务系统共反馈1536条教学相关信息。二是由质控部门定期编撰学校《教学督导简报》，

对学校的教学总体情况分阶段进行汇总，将发现的问题及时向校领导和相关系部进行反馈，并追踪问题整改情况，确保整改到位。

7.3.3 继续开展第三方评价

继续与第三方评价机构开展合作，委托其实施人才培养质量监测跟踪评价项目，在 2023 年 5 月，完成了学校 2022 年度人才培养质量监测跟踪评价项目，共形成了生源与招生评价、师资发展与教育教学评价、学生学业成长跟踪评价等三份报告，报告中的数据及分析为学校在 2023 年教育教学、招生宣传、师资建设、学生管理等工作的改进提供了有价值的参考。报告显示学生对学校的教学满意度均达到 93%，体现出学生对教学效果的认可度较高；各项职业素养提升明显的比例均在 85%及以上；本校教师对学校教师发展工作的总体满意度为 94%。



图 7-1 第三方对学校人才培养质量监测跟踪评价报告

7.4 经费投入

学校经费来源主要为财政拨款收入和事业收入等，全年实现收入 12149.67 万元。其中财政拨款收入为 9922.78 万元，事业收入为 2208.53 万元，其他收入 17.36 万元。学校坚持以内涵建设为中心，以项目为载体，优化资源配置，全年经费总支出为 12122.62 万元。持续完善基础设施建设，投入 1156.87 万元；进一步扩大图书馆藏量，

图书购置费 305.46 万元；保障日常教学的正常运转，投入 631.03 万元；丰富学生校园生活及持续深化“助学、筑梦、铸人”资助育人工作品牌，学生专项经费支出 604.93 万元。对照学校“十四五”规划，逐项落实 C 栋学生宿舍水管改造、礼堂改造、学生公寓智慧书吧、南门改造等规划建设，满足教学需求，完善学生生活学习环境。

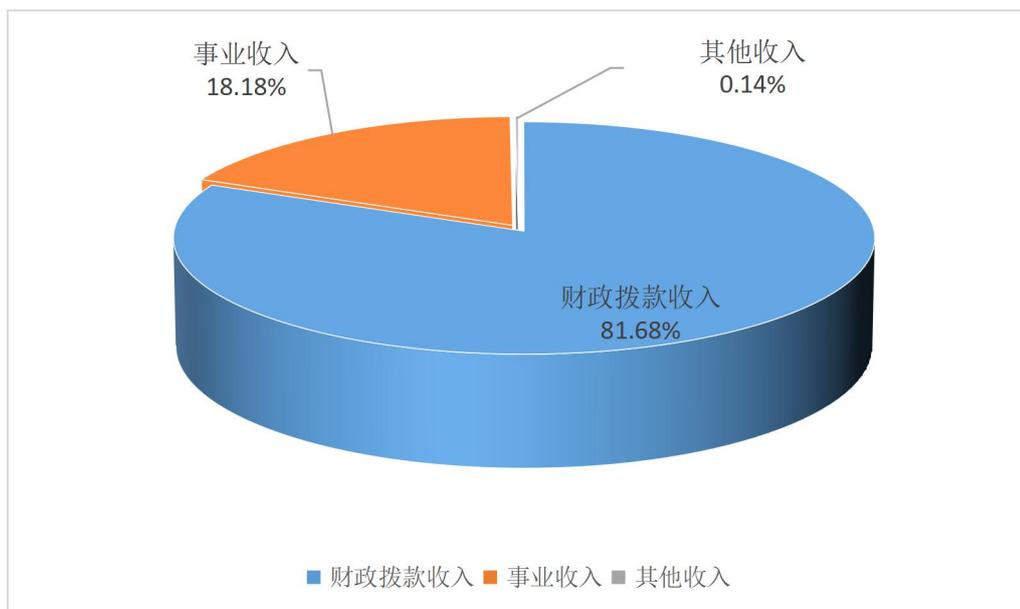


图 7-2 学校 2022 年收入构成图

8 挑战与对策

8.1 面临挑战

学校目前还处于建校创业的起步阶段，且随着办学规模的不断扩大，以及中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和海南自由贸易港建设对高等职业教育提出的更高要求，学校发展还面临着一些挑战。

一是党建和业务工作融合还不够深入，对基层党务干部队伍建设的思考谋划还有薄弱环节，“双带头人”建设工作不扎实，从业务骨

干尤其优秀学科带头人中培育党建带头人工作力度不够。党建引领学校高质量发展水平有待进一步提升。

二是师资队伍在教育教学、科研能力、学术水平等方面与学校改革发展要求还不相适应，特别是专业领军人物严重匮乏，整体科研水平还存在巨大的差距，自然科学基金，特别是国自然科学基金、SCI 论文、成果转化等方面还没有取得突破的成果。

三是“医教协同”的体制完善、“校企合作”的机制创新方面与现代职业教育高质量发展的要求还有很大的差距。虽然目前与学校有校企合作的单位不断增加，但是企业参与专业建设和人才培养的深度与广度不够，校外生产性实训基地建设还比较滞后，校企合作运行长效机制还需不断完善。

四是学校信息化发展水平需要抓紧提升。学校目前信息化硬件设施较为老旧，难以满足高职院校目前的教学和管理需求，加之信息化建设耗资大、周期长，虽然学校的“智慧校园信息化项目”已经申报成功，但是学校缺乏项目的建设资金，导致目前项目建设推进缓慢。

五是对外交流合作质量不高，国际交流合作还没有实现突破。2023 年虽然学校也在积极寻求突破，但学校缺乏高素质国际化人才，对如何开展国际化交流与合作缺乏整体规划，国际交流合作路径的探索仍然进展缓慢。

8.2 主要对策

一是在党建工作方面，根据《海南卫生健康职业学院“三圈三全育人”实施方案》，扎实开展新时代高校党建“双创”工作，积极推

进“双带头人”教师党支部书记工作室、全省党建工作示范高校、全省党建工作标杆院系及全省党建工作样板党支部等建设。

二是在教师队伍建设方面，加快推进引才工程；深化与国内高水平专科院校人才培养合作，落实双向挂职意向，遴选骨干教师和青年教师去进修学习，同时落实合作院校派高水平专家到我校挂职开展指导。同时加快推进人才评价体系建设与改革，加大科技创新研究扶持力度，支持鼓励教师积极开展学术交流、科学研究、课题合作，产出有意义高水平的科研成果。同时引进培养在行业中具有影响力和创新能力的高水平、高层次人才作为专业带头人，发挥引领作用，积极构建一支师德高尚、技艺精湛的高素质“双师型”教师队伍。

三是在校企合作、产教融合方面，加强与3家附属医院、2家教学医院的校院合作，完善共育人才机制，推动校院实习实训基地与培养培训基地共建；探索推进校院在专业建设、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施等方面深度合作并取得实质成果；继续加强与附属医院、教学医院开展合作培养、订单培养；建立激励机制，鼓励附属医院、教学医院接收毕业生，提高毕业生的就业质量。

四是学校信息化建设方面，要积极寻求政府投资，加强信息化投资力度，同时学校也要建立相对稳定的筹资机制，从制度上保障信息化建设的投入，保证信息化的健康持续发展。

五是在国际合作方面要树立开放办学的理念，依托海南自贸港的独特优势，充分利用行业优势，找准学校专业特色，突出重点，塑造优势，加强对外方合作伙伴的吸引力，寻求路径探索新突破，同时谋求行业部门对高职院校办学的支持，以行业为依托，以专业为亮点，开展对外合作与交流。

当前，我国职业教育驶入了高质量发展的快车道，海南自贸港开放的程度越来越大，面对着难得的历史机遇，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，踔厉奋发、锐意进取，牢牢把握发展契机，坚持稳中求进、以进促稳、先立后破，秉承“秉学尚德、精术济生”的校训精神，继续坚持特色办学方向，锚定学校教育事业“十四五”发展规划目标，推动全校师生凝心聚力，团结奋斗，为办好自贸港需要的卫生健康职业教育和人民满意的教育，奋力谱写海卫健院高质量发展的新篇章！

附件

表 1 人才培养质量计分卡

名称：海南卫生健康职业学院(14724)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	693
2	毕业去向落实人数	人	630
	其中：毕业生升学人数	人	104
	升入本科人数	人	104
3	毕业生本省去向落实率	%	90.91
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	526
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	526
6	自主创业率	%	7.36
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 满意度调查表

名称：海南卫生健康职业学院(14724)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	78.42	1136	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	79.58	1136	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	77.64	1136	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	85.70	1136	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83.39	1136	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	85.27	1136	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.40	466	第三方问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.40	466	第三方问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.40	466	第三方问卷调查
3	教职工满意度	%	96.95	197	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	27	第三方问卷调查
5	家长满意度	%	98.66	1121	问卷调查

说明：

1. 在校生满意度：直接引用中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统上的数据。

2. 毕业生满意度：引用第三方评价机构对学校 2023 届毕业生培养质量的调查报告。

3. 教职工满意度：以问卷星发放调查问卷的方式进行调查，197 名教职工接受了调查。

4. 家长满意度：以问卷星发放调查问卷的方式进行调查，1116 名学生家长接受了调查。

表 3 教学资源表

名称：海南卫生健康职业学院(14724)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.46
2	双师素质专任教师比例	%	39.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.33
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	11
5	教学计划内课程总数	门	543
		学时	49520.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	67
		学时	6672.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	211
		学时	12376.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	11
		学时	4560.00
	在线精品课程课均学生数	人	439.10
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	11
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1700.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.05
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8592.21

表 4 服务贡献表

名称：海南卫生健康职业学院(14724)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	498
	其中：A类：留在当地就业	人	497
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	452
	D类：到大型企业就业	人	46
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	268.00
	公益项目培训学时	学时	268.00
7	非学历培训到账经费	万元	99.56

表 5 国际影响表

名称：海南卫生健康职业学院(14724)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：海南卫生健康职业学院(14724)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4803.00
2	年生均财政拨款水平	元	36498.69
3	年财政专项拨款	万元	436.77
4	教职员工额定编制数	人	400
	教职工总数	人	327
	其中：专任教师总数	人	201
	思政课教师数	人	9
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	9
	班主任人数	人	43
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3576
	其中：学生体质测评合格率	%	97.03
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2005
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	44.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	44
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	6112.00
	年支付行业导师课酬	万元	38.30
10	年实习专项经费	万元	264.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.08