



海南外国语职业学院 高等职业教育年度质量报告 (2024)

海南外国语职业学院

2024 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对 海南外国语职业学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 
法定代表人(签名): 

2024年1月12日

目 录

一、学校概况	1
二、学生发展	4
(一) 党建引领	4
1. 加强党的全面领导，强化党建引领	4
2. 加强队伍建设，打造高素质思政教师团队	7
3. 筑牢思想宣传阵地，牢牢掌握意识形态工作领导权	19
(二) 立德树人	20
1. 建立三全育人长效机制	20
2. 构建“大思政”育人格局	21
3. 强化大学生综合素质教育	28
4. 护航学生心理健康	37
(三) 在校体验	42
1. 优化学生及辅导员管理	42
2. 健全学生“一站式”社区服务体系	43
3. 开展消防急救技能训练	44
4. 提升经济困难学生帮扶成效	47
(四) 就业质量	53
1. 就业质量高	53
2. 就业状态好	54
3. 用人单位满意度高	57
(五) 创新创业	58
1. 加强创新创业教育	58
2. 参加创新创业赛事	58
(六) 技能大赛	63
三、教育教学质量	69
(一) 专业建设	69
1. 优化在校生规模与专业分布	69
2. 紧扣海南十二大产业，优化专业布局	71
3. 建设“双高”专业群，彰显品牌特色	72
(二) 课程建设	74
1. 优化设置课程	74
2. 深化课程改革	75
3. 推进信息化教学改革	80
(三) 教改：产教融合与校企合作	82
1. 创新体制机制建设	82
2. 深化产教融合	82
3. 推进现代学徒制、1+X 证书	83
(四) 实践教学	83
1. 实践教学体系建设	83
2. 实习实训基地建设	85
(五) 科学研究情况	88
1. 加强科研制度建设执行，强化科研项目规范管理	88

2. 协同推进科研项目申报研究, 增强学校内涵实力建设	90
3. 提升教科研能力水平, 助推“双高”建设发展	93
4. 致力办好学术刊物, 提升办学知名度	95
5. 举办学术专家讲座, 提升教师科研水平	96
6. 加强科研业务培训, 助推科研能力提升	96
(六) 校园信息化建设	97
1. 校园信息化基础设施建设持续改善	97
2. 信息化环境不断完善	97
3. 数字教学资源和信息化服务建设成果丰硕	98
(七) 师资队伍建设	99
1. 师资规模与结构	99
2. 师资队伍建设与培养	99
四、政策落实质量	101
(一) 政府支持	101
1. 厅市共建	101
2. 文昌国际航天城建设培养专门人才	101
3. 征地工作取得实质性进展	102
4. 省优质校建设	102
5. 市校全面合作	102
6. 省“双高”建设	102
(二) 经费保障	103
1. 经费投入情况	103
2. 经费支出情况	104
(三) 制度保障	106
五、国际合作质量	107
(一) 广泛开展合作办学	107
1. 拓宽合作办学范围	107
2. 引进先进教学资源	109
3. 提升学生国际化素养	109
(二) 大力加强国际交流	109
1. 加强师资与资源交流	109
2. 培养学生“走出去”	110
3. 助力“一带一路”建设	111
六、服务贡献	112
(一) 为“一带一路”、海南自由贸易港和文昌航天城建设提供人才支持	112
(二) 为区域经济社会发展提供技术服务	123
(三) 积极开展乡村振兴及地方社区服务与培训	135
七、面临挑战	139
(一) 面临的问题与挑战	139
(二) 对策与展望	140
附表	144

海南外国语职业学院 高等职业教育年度质量报告（2024）

一、学校概况

海南外国语职业学院（简称“海外院”）创建于1947年，坐落于中国首个滨海卫星发射基地——文昌市，是海南省唯一一所公办全日制外语类高等职业院校，是海南省外语语种最多（18种）、外语专业最齐的高校。2018年成为省优质高等职业院校建设校，2022年成为省“双高”（高水平高职学校和高水平专业群）建设校。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党建引领高质量发展，坚守为党育人、为国育才，以“立德树人”为根本任务，秉承“会通中外、德能双馨”的校训，创新“外语+”应用型人才培养模式，着力培养厚植家国情怀、具有国际视野和跨文化交际能力的高素质“外语+专业”“专业+外语”复合应用型人才，全力服务国家“一带一路”倡议和海南自由贸易港建设等重大国家战略。

学校占地面积650亩（包括东校区339亩规划用地），2023年秋季在校生近7000人，教职工400余人，其中外籍教师29人，具有硕士研究生学历（学位）以上教师占58%，高级职称教师占19%，拥有省级及以上高层次人才称号教师64名；另聘有大批来自国（境）内外高校、研究机构的客座教授和来自行业、企业一线的专家能手。设有马克思主义学院、英语学院、国际商务学院、东方语言学院、西方语言学

院、国际旅游学院、人文艺术学院、公共教学部等 8 个教学院部。设有海南省应用外语研究基地、海南省东盟语言与文化普及示范基地、外研社-海外院大数据外语阅读研究基地、东盟研究中心等机构。

学校充分彰显国际化外语办学特色，现有英语、日语、韩语、俄语、德语、法语、西班牙语、葡萄牙语、意大利语、泰语、印尼语、越南语、阿拉伯语、缅甸语、柬埔寨语、马来语、老挝语、菲律宾语等 18 种外语语种；对接海南“3+1”重点产业人才需求，设置 35 个专业、52 个专业方向，形成了以外语类、国际商贸与国际旅游类、人文艺术类等多个专业群协同发展的“外语+专业”“专业+外语”特色专业人才培养格局，其中应用外语专业群和国际商务专业群被列入海南省高水平专业群，2023 年应用英语专业获 GDI 智库高职专科专业评估 A 档专业。

学校近五年各类型招生平均录取率 98.2%；毕业生平均就业率 92%以上；截至目前，2023 届毕业生就业率 94.23%，留琼率 72.98%。长期以来，学生在各级各类翻译、技能、文体等大赛中屡创佳绩，尤其是连续 14 年代表海南省参加全国职业院校技能大赛英语口语赛项总决赛等，近 5 年共荣获 100 余项国家级奖励（其中全国特等奖 2 项、一等奖 8 项）和 400 余项省级奖励；教师近两年荣获 20 余项国家级奖励和 70 余项省级奖励。2021 年学校入选中国管理科学研究院《中国大学评价》课题组发布的 62 所中国一流公办高职高专院校名单；2021、2022 年连续两年承办全国职业院校技能

大赛英语口语赛项总决赛并在 2023 年荣膺全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”。

学校以海南省应用外语研究基地、大数据外语阅读研究基地、东盟研究中心等为依托，积极推进科研创新和科教融汇工作。近年来，教师承担省级科研项目 160 余项，公开发表论文 600 余篇，公开出版专著（编著、教材等）80 余部，学校主办的《当代外语教育》被中国社会科学评价研究院评定为“2022 年度中国人文社会科学学术集刊 AMI 综合评价”入库集刊等。

学校与全球 50 多所高等院校和教育机构签署合作协议，开展“3+1”“2+2”“2+3”专升本、专升硕等学历提升和带薪实习、出国就业等项目；与北外、北二外、上外、广外、川外、大外等国内知名外语类高校和省内海大、海师、热海院、省旅校等开展校际合作办学，构建了“中高职本科”以及“专本一体化”的人才培养体系。2020 年以来，有 200 多名学生获得本科学位，10 余名优秀毕业生考取北京交通大学及俄罗斯圣彼得堡国立大学、泰国朱拉隆功大学等国内外知名高等学府硕士研究生，成就了本科梦、研究生梦。

学校充分发挥外语办学特色优势，积极为“金砖国家论坛”“博鳌亚洲论坛”“中国国际消费品博览会”“国际热带农产品冬交会”“首届中非农业合作论坛”“亚沙会”“南洋文化节”等大型国际国内活动提供志愿服务，被授予博鳌亚洲论坛年会“志愿者钻石合作单位”等。积极搭建“政校行企”四方联动人才培养和社会服务平台，与省国际经济发

展局、省仲裁院、文昌市及琼中县人民政府、三亚市外事办、中免集团等政府部门和行企业签署合作办学协议。积极助力落实《海南省全面提升公民外语水平行动方案》，开展航天旅游英语、涉外管理、警务英语培训等，连续多年承办省中小学英语教师暑期英语口语培训，打造海南中小学“阳光快乐”特色印记外语教育培训品牌，持续服务文昌、琼中、白沙等地公共场所外语标识标牌规范化建设等。

在新的历史起点上，学校将始终坚持以高质量党建引领学校各项事业高质量发展，以“双高”建设为抓手，致力于建设成为省内一流、国内知名、国际有影响力、特色鲜明的高水平职业院校，为加快建设具有世界影响力的中国特色自由贸易港贡献力量！

二、学生发展

（一）党建引领

1. 加强党的全面领导，强化党建引领

一是强化理论武装，牢牢把握社会主义办学方向。深入学习贯彻党的二十大精神和全国、全省组织工作会议部署，深入学习贯彻习近平总书记关于海南、关于教育工作的系列重要讲话和重要指示批示精神。在省委主题教育第九巡回督导组指导下，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，按照“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，将学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿全过程。持续强化理论学习，认真落实主题教育集中学习、党委会理论学习“第一议题”、党委理论学习中心组学

习制度，开展主题教育集中学习和专题党课 200 多场次，覆盖 40000 多人次，召开党委理论学习中心组会议 19 次。领导班子成员带头走进思政课堂、走进各基层党组织，讲授主题教育专题党课和思政课，推动全校党员干部、师生把学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想作为终身必修课，进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。学校主题教育做到了“两个 100%”：推动发展等 5 个清单 31 个问题整改率达 100%，上一轮巡视反馈 27 个问题 57 项任务整改率达 100%，第九巡回指导组初评学校为“好”的等次。

二是赓续精神血脉，重振“老文师”“老海外师”“海外院”精神。学校党委坚持把党的政治建设摆在首位，建校 76 年来始终不忘立德树人初心，坚守为党育人、为国育才使命，把牢社会主义办学方向。8 月 11 日新一届党委班子刚到任，就专程上门看望慰问了学校老领导、老同志，让他们非常感动，说这是近年来新上任的领导班子第一次能够在第一时间来集体看望他们，纷纷表示愿为学校事业发展发挥余热。隆重召开教师节庆祝大会、新生开学典礼及军训动员大会、师生运动会、元旦晚会等，第一次把老领导、荣退教师、从教 30 年教师、先进教育工作者、优秀教师等都一并请出来，为他们颁发纪念奖牌、献花致敬，并把主席台让给普通教师；第一次由书记、校长为新生佩戴校牌、进行军训活动授旗等仪式。大家都倍受鼓舞和感动，很多老教师纷纷感慨地说仿佛回到了“老文师”“老海外师”的年代。

三是胜利召开党员大会，重启“海外院”高质量发展全新征程。12月24日，师生期盼已久延误了两年多的第二次党员大会胜利召开。大会实事求是总结了建校76年来特别是第一次党员大会以来学校改革发展取得的成绩和宝贵经验，提出了围绕“12345”总体思路，通过“三步走”战略，实施“八大工程”，把学校建成特色鲜明、开放包容、国内一流的国际化高水平职业院校的发展目标和任务。大会选举产生了学校第二届委员会和纪律检查委员会。

四是严格落实全面从严治党和意识形态工作责任制。全年召开2次全面从严治党、2次意识形态专题工作会议，开展2次党建及1次意识形态专项检查，加强“九大平台”管理，审批校内各类讲座、报告会85场次，完成7000多名师生员工信教排查、近400种学生教材的意识形态审查工作，未出现意识形态方面问题。

五是全面夯实基层党建基础。加强召开2023年度基层党建工作会议，推进支部标准化建设，完成学校党委换届，4个机关党支部选举、3个总支部换届工作，设立3个支部委员会，17个教师党支部“双带头人”达100%；认真落实基层党组织书记抓党建三级述职评议考核制度，学校党委领导班子列席联系点党组织的组织生活会9次和上专题党课10次；认真开展党务培训、党员发展、党费收缴工作，坚持把开展流动党员排查、软弱涣散党组织排查、党员到社区报到等工作作为一项严肃的政治任务，形成了一套清晰、明确的工作台账。申报省级“双带头人”党支部书记工作室

1 个，党建工作标杆院部 1 个，党建工作样板支部 2 个，党建工作创新案例 4 个。完成 1 个省级“双带头人”教师党支部书记工作室和 1 个省级样板党支部的验收工作。

六是攻坚克难，重塑学校改革发展“新格局”。学校因历史原因，欠账很多。8 月 11 日新一届领导班子成立以来，学校党政主要领导多次主动拜访省市各级领导和省纪委、省委组织部、省委编办、省人才发展局、省发改委、省财政厅、省教育厅等上级职能部门，寻求对学校办学的支持。联系学校的省委常委、省纪委书记、省监委主任陈国猛 2 次就帮助学校解决办学实际困难作出批示，指示省纪委牵头组织相关省市职能部门就学校办学面临的问题进行调研并形成调研报告召开专题会进行研究解决。在省市领导和有关职能部门关心支持下，学校领导班子建设、人员编制、东（新）校区征地和建设工作、办学经费及扩大办学规模等问题均取得积极进展。学校人才引育和教育评价改革取得新成效；“双高”建设、“十四五”规划等年度任务有效落实；教职工关注的职称评审、职务晋升，学生关注的实习、就业、住宿条件优化等问题均得到进一步解决。学校 2023 年新生录取率 100%；截至目前，2023 届毕业生就业率 94.77%，留琼率 73.10%，位居全省前三。

2. 加强队伍建设，打造高素质思政教师队伍

2.1 加强教师理想信念教育，巩固思政队伍向心力

学校党委高度重视思政教师队伍建设，建立健全师德师风建设长效机制，明确师德评价第一标准，推进教

师践行育人使命；对于违反师德行为的实行“一票否决制”。深入实施师德师风建设工程，弘扬我校教师高尚师德。通过内培外引，努力建设一支堪当铸魂育人重任的思政课教师队伍，为思政课教学奠定坚实基础。始终把思政课教师队伍的政治建设摆在首位，教育引导思想政治理论课教师坚持正确的政治方向，确保思政课教师真学真懂真信真用马克思主义，扎实推进思政课教师师德师风建设，做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正。

案例 1: 我校教师在 2023 年海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛中荣获优秀奖

10 月 12 日至 15 日，由海南省教育厅、海南省教育工会主办的 2023 年海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛在海口举行。经过激烈的角逐，我校思政课教师肖宝佳、阎毅荣获优秀奖，充分展现我校教师的风采。

本次比赛分为本科组和高职组两个组别，通过教学设计、教学授课、专家提问三个环节，全方位展示了所授课程的教学设计、教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等内容，实现以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改的办赛目标。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。在比赛期间，肖宝佳和阎毅两位教师充分展示扎实的理论基础、良好的教学效果及全面的综合素质，展现我校青年教师的教育情怀、使命担当和青春风采。

2023年海南省高校思想政治理论课青年教师 教学基本功比赛获奖教师名单	
高职组获奖名单	
优秀奖	
海南软件职业技术学院	符冠花
海南经贸职业技术学院	陈 婷
海南外国语职业学院	肖宝佳
三亚中瑞酒店管理职业学院	刘 楠
三亚中瑞酒店管理职业学院	陈珏竹
三亚航空旅游职业学院	徐艳乐
海南职业技术学院	陈文妍
海南工商职业学院	刘怡佐
海南体育职业技术学院	吴晓妹
海南外国语职业学院	阎 毅
三亚城市职业学院	赵肖云
海南健康管理职业技术学院	许 林
三亚理工职业学院	陈 震
三亚航空旅游职业学院	白怡然
三亚城市职业学院	陈佳庆
海南开放大学	汪丽红
海南工商职业学院	陈 科
三亚理工职业学院	陈 旭

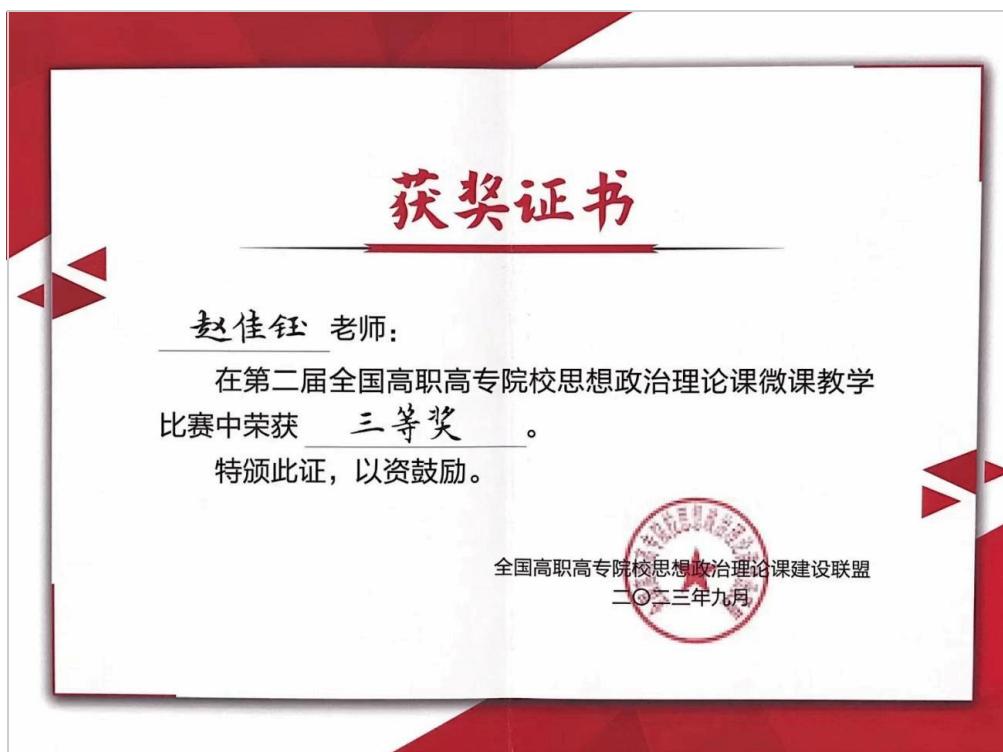
案例 2：我校教师在第二届全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛中荣获三等奖

在 2023 年 7 月至 9 月举行的第二届全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛中，我校马克思主义学院赵佳钰老师荣获三等奖。

本次大赛经教育部社科司同意举办，由教育部高职高专思想政治理论课教学指导委员会和全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟主办，由南京信息职业技术学院承办。大赛分初赛、复赛、决赛三个阶段，初赛由选手所在单位组织，复赛以省为单位进行（由各省复赛承办单位承办），决赛由主办单位、承办单位负责组织实施，采取选手提交参赛作品，组织专家网上评审方式进行。

本次比赛旨在贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，统筹推进“大思政课”建设，着力提升思政课教师队伍素质，发挥高校思想政治理论课落实立德树人根本任务的关键课程作用。

赵佳钰老师凭借扎实的理论基础、充分的备课和良好的教学效果，最终取得了较好成绩，充分展示了我校马克思主义学院教师扎实的理论功底、过硬的教学能力和良好的教学风采。



2.2 不断提升思政课教师综合能力，主动担当作为

一是不断提升思政课的亲和力和针对性。大力加强党的建设，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想

想和党的二十大精神进教材进课堂进头脑，坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”。把党支部建到教研室，由教研室主任担任党支部书记，做到教师党支部建设与思政课教学工作同部署、齐推进，实现党建和思政课教学工作同频共振。立足外语类职业院校专业实际、专科学生年龄特点，积极推进具有职业外语专业特点的思政课教学改革创新，积极将外语元素、职业元素融入思政课教学过程，教育引导学生牢固树立“四个自信”，积极践行社会主义核心价值观，厚植家国情怀，切实提高国际视野和跨文化交际能力，运用所学外语向世界讲好中国故事、海南故事，努力让思政课成为学生真心喜爱、终身受益的灵魂性课程，不断提升思政课的亲和力和针对性。

二是不断扩大“大思政课”视野，牢固树立立足地方、主动为地方发展服务的意识。我校马克思主义学院教师党员发挥各自优势和特长，在服务学校，服务社会的过程中担当起高校思政课教师的责任使命。

思政课教师每年两次为全校入党发展对象开展党课专题党课培训。周丽萍为文昌市团干部解读《海南自贸港建设总体方案》为文昌市会文镇龙家村党支部解读《在新的赶考路上创造新的辉煌——学习党的十九届六中全会精神》。林陈雅老师为国际商务学院进行大学生理想信念教育专题讲座。赵佳钰老师到文昌市蓬莱镇开展主题教育宣讲。王海燕老师为部队人员作心理辅导《心理压力的评估与应对》。邱

静教授为文昌市乡镇人大代表解读《深入学习贯彻二十大精神提升履职能力》，为龙楼镇 2023 年提升人大代表履职能力专题培训班作讲座深入学习贯彻二十大精神，提升履职能力。阎毅老师带志愿者在木兰湾做“洁净海洋净滩”暨“六水共治”公益活动。陈若团、周丽萍、林陈雅、阎毅、刘丽丽五位老师带领社团志愿者志愿服务 2023 年第九届海南文昌南洋文化节暨第二届排球节。



案例 1: 协同创新, 积极推进文昌市大中小思政课一体化建设

我校马克思主义学院充分发挥思政专业优势, 自觉服务国家对教育提出的新要求, 与文昌市相关单位组织实行跨领域、跨行业、跨层级的联建共建, 积极履行高校服务社会职责。

2023 年 6 月, 与文昌市教育研究培训中心签约共建大中小学思政课一体化共同体, 致力于文昌市域大中小学优质思政课教学资源建设, 并在思政师资队伍建设、文昌市党史、红色文化、华侨文化等的整理、开发、研究和利用等多个方面开展合作。



案例 2: 聚焦课堂，联手开展大中小学思政一体化教学研究

常态化举办大中小学思政课一体化教学交流、“同上一堂思政大课”等活动，着力推动思政课建设和思想政治教育高质量发展。探索中学与大学纵向衔接的课程新模式，搭建了中学和大学教师探讨对话的平台，推动了两校教学团队互联互通、互学互鉴、协调发展，开创了“一体化”思政工作新格局，更好地发挥思政课立德树人、培根铸魂的作用。我校邱静教授为 2023 年文昌市初中道德与法治青年教师课堂教学评比担任评委。





2.3 推进马克思主义学院内涵式发展，充分发挥思政课主渠道作用

学校党委始终坚持把办好马克思主义学院作为学校坚定不移的政治任务和历史使命，聚焦落实立德树人根本任务，坚持党的领导，坚持以党建为引领，大力推进马克思主义学院内涵式发展，充分发挥思政课主渠道作用。

案例：打造思政课堂特色项目“党史时间”

马克思主义学院德法教研室立足思政课堂主阵地，打造思政课堂特色项目“党史时间”，推进党史教育进课堂，红色精神润思想，让大学生充分了解我们党波澜壮阔的百年历史，引导大学生讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，厚植大学生家国情怀，让红色文化在大学生心中落地生根，让红色基因、革命薪火代代相传。

思政课教师在每学期初第一堂课布置党史播报任务，由班长确定每次课的党史播报学生名单并记录每次党史播报内容，避免重复。每堂课让 1-2 名学生进行党史播报，学生自定播报主题（播报内容围绕党史知识进行，包括中国共产党历史上的优秀党员、著名战役、会议或其他影响较大的事件，任选其一），通过制作课件来进行党史播报，每个人独立完成。

教师指导学生通过图书馆、互联网等渠道搜集党史播报素材，同时推荐学生阅读《中国共产党简史》《苦难辉煌》《毛泽东传》《邓小平传》《习近平的七年知青岁月》等书籍以及观看《共和国战争》《建党伟业》《建国大业》《觉醒年代》《理想照耀中国》《长津湖》《百炼成钢》《家书中的百年》等（微）纪录片、影视剧，学习中国共产党历史，了解中国共产党的成长轨迹，充实个人党史知识，完善党史理论知识体系，丰富党史播报内容。



正式上课前五分钟学生在课堂进行党史播报，通过图文并茂并辅之以视频、音频的形式来展示中国共产党成立以来的光辉历史，时长不超过五分钟。



党史播报内容分为两大部分，第一部分为介绍党史知识（人物、会议、战役等），此环节可以带动其他同学共同学习党史知识，增进对中国共产党历史的了解；第二部分为分享个人这次党史播报的认识、体会、感悟或选题的原因。这个部分是党史播报的点睛之笔，因为通过这部分内容可以让教师知道学生此次党史播报有何收获、学习到哪些党史知识。通过党史播报促进学生的成长、润泽学生思想、提高学生的思想道德素质。



在党史播报的整个过程当中，教师充当引导者、记录者、观察者、点评者的角色，引导学生积极有效开展党史播报，记录党史播报的要点内容，观察讲台上播报者的神态和台下学生的反应，最后对本次党史播报进行点评，不恰当的地方及时加以指正，精彩的部分予以表扬，提炼亮点，浓缩精华，进行总结。

新时代强化大学生党史学习教育，要用好课堂教学主渠道，拓展校园文化的主阵地，构建党史教育的新平台，确保党史教育取得实效。马克思主义学院德法教研室根据自身专业特点，发挥党员教师模范引领作用，把鲜活丰富的党史资料融入课堂教学，建立党史教育融入思想政治理论课的新路径，丰富实际教学工作的素材和方法，促进教学思想和方式方法创新，并成为可复制的经验。加强新时代大学生党史学习教育，对于引导大学生大力发扬红色传统、传承红色基因，

赓续共产党人精神血脉，胸怀“两个大局”，具有重要意义。



3. 筑牢思想宣传阵地，牢牢掌握意识形态工作领导权

2023 年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻落实党中央和省委关于意识形态工作的决策部署和指示精神，严格执行《海南省党委（党组）意识形态工作责任制实施细则》，对意识形态工作领导坚强有力，意识形态工作责任制落实到位，意识形态领域形势总体向上向好，推动新时代思想政治工作取得新发展，网络意识形态安全进一步筑牢，未存在意识形态领域重大问题和风险。

一是统一思想认识，提高政治站位。始终坚持把意识形态工作摆在重要位置，将意识形态工作纳入部门工作重要安排和学习重要内容，召开 2 次意识形态工作专题会议，及时分析研判部署推进全校意识形态工作，开展二级党组织意识形态工作督查 1 次，不断加强和改进意识形态工作。

二是加强阵地管理，压实工作责任。研究出台和修订 4 项工作制度，确保意识形态工作责任制落实落细；全年审批校内各类讲座、报告会 85 场次，按规定完成全年度 381 种学生教材的意识形态审查工作，按照省教育厅党委要求完成 426 种有害政治读物的排查，确保“九大平台”导向正确、不出问题。

三是强化技术投入，确保网络安全。牢牢把网络作为意识形态阵地建设和管理的主要载体，完成学校网站群改版升级，开展各级各类新媒体平台年审备案工作，加强网站群和 26 个部门网页以及 13 个新媒体平台管理；不断强化技术力量投入，与专业公司合作，完成 32 批次网站群和新媒体内容监测，实行 24 小时网络舆情监测。一年来，全校意识形态领域形势总体向上向好，未发生意识形态领域重大问题。

四是加强外事管理，掌握外教动态。在学校党委的正确指导下，学校在院部设有外事秘书，为每一位外籍教师配备外教助理，为来华留学生配有专职辅导员，以保证外籍人员意识形态工作主动权领导权。本年度，学校共召开外事人员工作会议、外籍教师工作会议、来华留学生管理会议共计 10 余次，其中邀请文昌市公安局出入境管理大队工作人员讲课 1 次。同时，通过实施课堂监管制度，有效掌握外籍教师及来华留学生在课堂上的言行举止。时刻关注外籍人员网络社交平台，做好网络监管工作。

（二）立德树人

1. 建立三全育人长效机制

1.1 加强特色思政体系建设，推进课程育人

一是加强课程思政建设。贯彻落实海南省教育厅《关于进一步推进海南省高等学校课程思政建设的实施意见》精神，制定《海南外国语职业学院课程思政建设实施方案》，并联合教学指导委员会开展青年教师课程思政教学比赛，组织各院部开展课程思政专题集体备课，推进党的二十大精神“三进”工作，推进课程育人，提高教学水平。二是推进劳动教育与思政教育协同育人。推进德育劳动公共必修课和课堂课前课后两个“一分钟”实践活动，促进劳育与课堂教学相互融合，引导学生树立以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳益美、以劳促创新的新劳动观。

1.2 以党建+关建立德树人

学校以“党建+”模式，联合关工委凝聚起关心青年大学生成长成才的合力。充分利用海南省红色资源对学生进行思想政治教育，使红色基因渗进血液、浸入心扉，引导广大青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，激发爱国情怀，培养对党的感情，树立“四个自信”，坚定“四个意识”，做到“两个维护”。

2. 构建“大思政”育人格局

一是抓好主题教育读书班和党委理论学习中心组学习。组织制订出台《中共海南外国语职业学院委员会“第一议题”制度》，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为抓手，征订发放主题教育学习书目 13 种 2414 册，

组织开展党委理论学习中心组学习 19 次，举办为期 10 天的主题教育专题读书班，开展 14 个半天的集中学习、4 个半天的自主学习，有力推动理论学习走深走实。

二是抓好校内理论宣讲。坚持以党内教育引导和带动全体师生员工的学习，充分发挥各级党组织书记和马克思主义学院专任教师优势，组建 40 人的主题教育师生宣讲团，面向校内外开展多层次、互动化理论宣讲，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”，教育引导学生筑牢信仰之基，成为担当民族复兴大任的时代新人。围绕主题教育、党的二十大精神等内容开展各类学习宣讲 200 多场次，覆盖党员、干部、师生 4 万多人次。

三是抓好思想政治教育。坚守“为党育人、为国育才”初心使命，认真抓好思想政治教育工作，进一步加快构建落实立德树人根本任务新格局。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想政治教育工作的重要内容，推动党的创新理论“进教材、进课堂、进头脑”；牵头推动学校“时代新人铸魂工程”，完成 10 大项 50 个任务的落地落细工作；加大力度培育思想政治工作精品项目，推荐 4 个项目申报教育部 2024 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设、6 个项目申报全省第三批高校思想政治工作有关培育建设，报送 1 个基层思想政治工作优秀案例；持续推进党史学习教育常态化长效化工作，制定工作方案并印发执行。

四是将社团活动与思想政治理论课实践育人有机结合。

学校马克思主义学院以红色社团为载体，将社团活动与思想政治理论课实践育人有机结合，促进教学质量提升，拓宽学生视野，利用本土红色文化资源，厚植学生的爱国主义情怀，本着“红旗永不倒，薪火永相传”，弘扬琼崖革命“二十三年红旗不倒”精神之宗旨，于2015年10月成立“二十三年红旗不倒”读书协会，由马克思主义学院选派思政课教师作为协会指导教师，邀请关工委老同志参加协会活动。

案例：我校开展特色鲜明的“读红”活动

我校“红旗不倒读书协会”成立以来，在学校党委的高度重视和大力支持下，得到了省关工委常务副主任何如伟等领导的关心、关注和指导，省关工委常务副主任、抗日老兵、琼崖革命老战士何如伟特意为“红旗不倒读红协会”捐赠了《冯白驹和他的战友们》《海南革命斗争史》《中国共产党党史》等琼崖革命斗争23年红旗不倒的红色作品。马克思主义学院党总支书记、院长、教师与关工委“五老报告团”的老同志紧密配合、通力合作、不负重托，带领指导“红旗不倒读书协会”开展了一系列丰富多彩的“读红”教育活动，取得了丰硕的成果。

一是读红色经典书籍，厚植爱国主义情怀

重点指导读好反映海南23年红旗不倒的著作《冯白驹和他的战友们》《海南革命斗争史》两本书等；其次泛读其他经典著作。集中观看《南岛风云》《红色娘子军》《建国大业》等红色经典电影和《浴血天涯》《长征》等红色电视剧。布置“读红”作业，做好读书笔记，写好读书体会，收

到读书笔记/心得体会 165 篇。在读、写、看、唱中，全面了解琼崖革命“23 年红旗不倒”的光荣历史和精神内涵，积累红色基因，传承红色文化。使之入眼、入耳、入脑和入心。



二是听老党员讲红色故事，传承琼崖革命精神

学校党委主持召开的由省关工委常务副主任何如伟带领省关工委有关老领导、党史老专家、文化老学者参加的座谈会，研究和指导“读红”协会开展活动，讲述琼崖革命斗争“23 年红旗不倒”的光辉历程和精神内涵，并向“读书协会”赠送《冯白驹和他的战友们》《海南革命斗争史》等红色经典书籍。

马克思主义学院、关工委多次主持召开读书辅导座谈会。座谈会上马克思主义学院院长周清云、“红旗不倒读书协会”指导教师赵佳钰老师、张敏老师，关工委老同志韩祝畴主任、莫运深副主任、林鸿农老师、陈献积老师，带领“读红协会”的会员们重温红色经典著作，交流心得，让大家感触到革命

烈士那颗永远跳动的红心，从中获得的不仅是震撼，更多的是增强了大家对红色文化的热爱和报效祖国的决心。



三是举办校内校外“读红”报告会，播撒红色火种

“红旗不倒读书协会”成立以来，紧密围绕立德树人的根本任务，充分利用海南本土红色资源，充分发挥马克思主义学院、关工委和“五老”优势的独特作用，紧密结合“两史”教育，采取请进来与走出去相结合的形式，共举办了多场富有鲜明特色的“红色”教育报告会。

如：2015年9月24日邀请省关工委常务副主任、海南抗战老兵、我校解放后第一任主要领导（军事代表）何如伟来校作“琼崖革命斗争史”专题报告。2016年4月22日下午由省关工委筹办、文昌市委组织部和文昌市关工委主办、学院关工委承办的学习“两史”教育报告会与座谈会在学院报告厅举行。在红军长征胜利80周年之际，2016年10月26日上午，省关工委在文昌中学报告厅举办“纪念红军长征

胜利 80 周年座谈会”，省关工委主任陈玉益及爱国主义教育团成员、文昌市委书记、以及文昌市政府和关工委全体领导等出席座谈会，“红旗不倒读书协会”40 多名学生参加、聆听了此次专题报告，读书协会的黄远辉同学作为大学生代表，在座谈会上作了题为《缅怀先烈，不忘初心，走好新长征路》发言，表示将用实际行动弘扬伟大的长征精神，走好自己的长征路，不畏艰难险阻，勇攀科学高峰，报效祖国。



四是追寻红色记忆，坚定共产主义信仰

走出去，到红色教育基地去，参观、访谈“二十三年红旗不倒”的感人故事，感悟“红旗不倒”精神内涵。到文昌市南阳抗日老区去，“同铭抗战史，共圆中国梦”；到冯平烈士故居去，请抗战老兵讲述冯平生平战斗故事；到琼崖革命的井冈山——母瑞山革命纪念馆去，听老馆长讲述琼崖

“23 年红旗不倒” 斗争历史；到琼海红色娘子军纪念馆去，追忆峥嵘岁月，缅怀巾帼英烈；到万宁六连岭红色根据地去，重走红军路，重温革命苦；……缅怀革命英烈，以“实践”促“读书”。



五是传播红色文化，践行红色誓言

成功举办了“不忘初心、继续前进”纪念红军长征胜利80周年唱红歌颂长征诗词大赛晚会；自编自导红色情景剧《红》；“讲好海南故事”演讲比赛；“传播新思想，共筑中国梦”手抄报比赛；“学习十九大，弘扬琼崖革命精神”知识竞赛；《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》知识竞赛；“建功自贸港 逐梦新时代”海南自贸港知识竞赛等活动，使红色文化进校园、进教室，进头脑，满满正能量。



3. 强化大学生综合素质教育

3.1 多措并举，强化大学生综合素质教育

充分发挥领导干部及辅导员、班主任思想引领作用，落实学校领导联系班级制度、辅导员进驻学生宿舍制度，广泛听取学生意见和想法，了解学生实际需求，解决学生的思想和实际问题。打造“每月一主题”思政教育活动，以重要时间节点为契机，结合我校学生思想状况，开展“爱国主义教育”“安全教育”“禁毒教育”“心理健康教育”“国防教育”“学宪法主题教育”“开学第一课”等活动，通过主题班会、征文、手抄报、演讲、知识竞赛、演讲比赛等多种形式，提高思政教育实效。2023年我校学生在全省第八届学生“学宪法 讲宪法”比赛中获得高校演讲组二等奖。每周开

展学生宿舍“双创”活动，学生宿舍卫生状况不断改观，树立起主人翁意识，营造了平安、和谐的校园文化环境。积极推进易班平台建设，切实将网络思政工作渗透到学生的日常生活中。

3.2 加强思想政治教育

一是充分发挥学校共青团作用。学校共青团牢记思想建团使命，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，构建融合网站+微信公众号+宣传栏+校园广播+微视频为一体的思想宣传矩阵，转载发布 308 篇新闻，阅读量 185732 次，粉丝数 11845 人，“青年大学习”网上团课 22 期，参与学习 12875 人次，打造共青团网络思政平台，宣传正能量，抢占舆论主阵地，加强大学生思想政治教育。

大学生思想政治教育宣传矩阵 网站+微信公众号+宣传栏+校园广播+微视频

■ 转载发布新闻 ■ 阅读量 (万次) ■ 粉丝数 ■ 网上团课 ■ 参与学习



二是开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。2023年4月—9月，学校党委根据党中央、省委的部署，组织全校师生开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，党有号召，团有行动，围绕着主题教育这个中心工作，团委以“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”为主题开展了共青团“五四”表彰大会、“五四”演讲朗诵比赛、“学雷锋”征文比赛、残疾人文艺演出、“学雷锋”志愿服务行动交流会、大学生基层科普行活动启动仪式等6项专题活动，有力推动了主题教育的深入开展。



2023年9月—12月，学校团委根据团中央和团省委的部署，开展“向广大团员和青年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”，全校各团支部以“主题教育专题学习”“青年大学习”“主题团日”“主题班会”、微信公众号宣传、团委网站宣传等多种形式开展主题教育，加

强对共青团员的政治锻造，加强对广大青年学生的政治引领，铸牢听党话、跟党走的立身之本和政治之魂。



三是开展仪式教育活动。学校成立了国旗护卫队，现有队员 16 名，每天早上 7:00 分升起国旗，下午 19:00 降下国旗，开展“国旗下的讲话”等仪式教育活动。



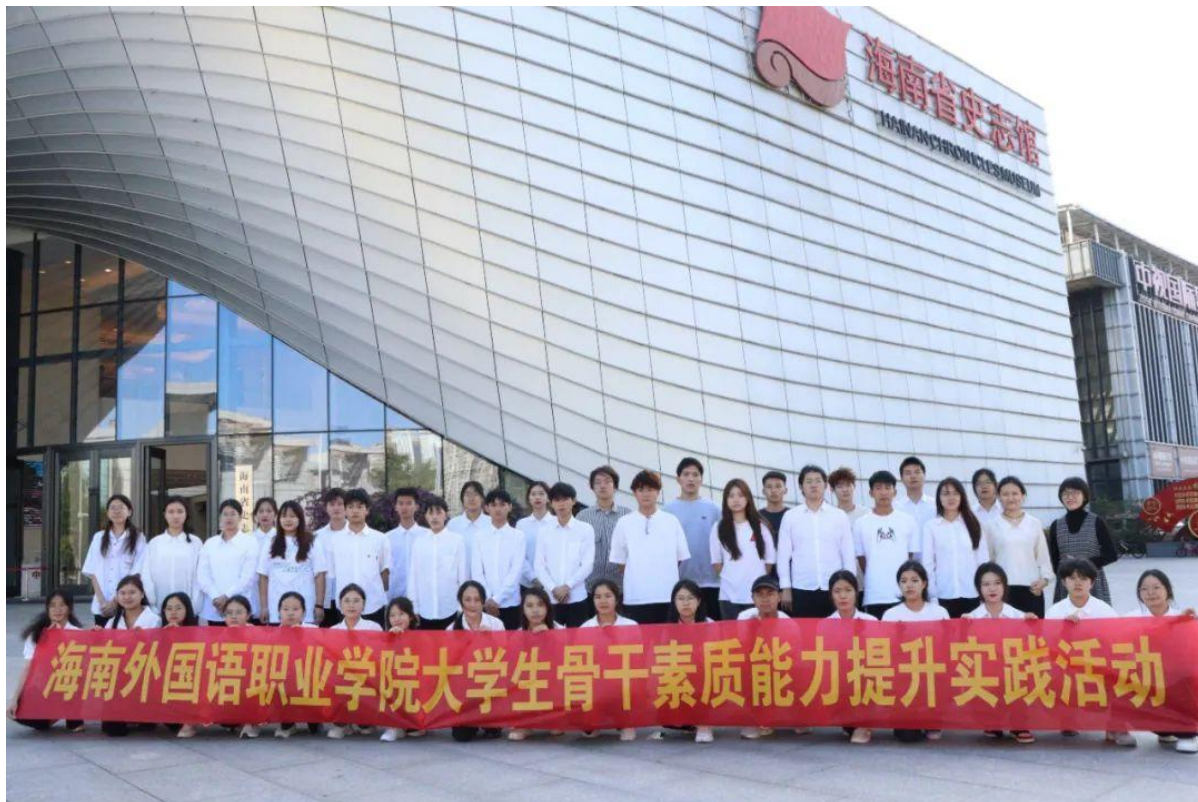
四是开展暑期“三下乡”社会实践活动。2023 年 7 月至

8月，学校以“学习二十大·永远跟党走·奋进新征程”为主题，开展海南外国语职业学院2023年暑期“三下乡”社会实践活动，共有6个团队80多名师生开展了“推普支教”“基层科普”“红色宣讲”“禁毒宣传”等形式多样的社会实践活动，宣传了学校、锻炼了学生、回报了社会，取得了丰硕的成果。“海南外国语职业学院乡村振兴送教”团队被评为海南省优秀社会实践团队，曾慧敏老师被评为“海南省社会实践活动优秀指导教师”，陈绵蕊、苏昭錡两位学生被评为“海南省社会实践活动优秀学生”等三个省级奖项。



五是坚持党建带团建，坚持为党育人。依靠业余团校培养115名优秀的青年学生为共青团员；依托“青年马克思主义者培养工程”培训500多名团学干部，筑牢团学干部对党忠诚的政治品格；通过共青团“推优入党”将177名优秀共青团员推荐给党组织，培养一批批具有政治远见、坚定勇

敢、脚踏实地富于实践精神的先锋分子，让学校共青团始终成为引领青年思想进步的政治学校，不愧为党的忠实助手和可靠后备军！



人文艺术学院以丰富多彩的校园文化活动为载体，以适合高职学生特色和专业特点的社会实践活动为平台，不断完善素质教育与拓展体系。在思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训及其他等方面引导和帮助广大学生完善智能结构，全面成长成才。

院部积极开展专题讲座，进行入学教育、专业教育和党团知识宣传、社团文化活动等。通过以班级建设、宿舍建设为主题的集体主义教育，进行班级制度建设、班级文化营造，完成班干部选举，创建先进班集体、文明宿舍，帮助学生树立健康的群体意识，建立和谐的人际关系，形成班集体的凝

聚力;加强文明礼仪教育,从举止文明、交际礼仪、宿舍文明、就餐文明、课堂文明、网络文明等多个角度出发,强化文明意识,提升礼仪素养,树立校园文明风尚。通过举办中华诗词朗诵比赛、红色家书诵读会、传统文化书画展、“永远跟党走 奋进新时代”文艺展演、音乐沙龙、“美丽青春随手拍”摄影比赛、冬季小学期活动美篇评选、主题写作、专题讲座等系列活动,陶冶学生情操、砥砺德行、磨练意志,充分发挥文化育人功能,传承红色文化基因,赓续红色血脉等,全面提高学生的道德修养、文化内涵、身心健康、专业技能和综合素质。

3.3 加强校园文化建设

一是开展“走下网络、走出宿舍、走向操场”体育锻炼活动。2023 年学校开展了男子足球联赛、女子足球联赛、男子篮球联赛、女子篮球联赛、男子排球联赛、女子排球联赛、羽毛球联赛、棋类联赛、乒乓球联赛、台球联赛、拔河比赛、运动会等体育竞技项目,开展“三走”专项活动,丰富了大学生课余生活,锻炼了体魄。



二是以文化育人为核心，开展校园文娱活动。随着对学生综合素质发展要求的不断提高，学校秉承“丰富大学文化生活，提高学生人文素养”的宗旨，开展了校园新星大赛、颂歌献给党合唱比赛、演讲朗诵比赛、元旦晚会等文娱类专项活动，繁荣校园文化，为青年学生的锻炼提供舞台。



三是加强社团建设，为学生的成长成才搭建平台。学校现有社团 24 个，社团总人数 806 人，分为语言文化类、综合娱乐类、体育竞技类、公益交流类四大类型。举办社团周末晚会、社团表彰、社团嘉年华、社团才艺大展演等经典活动，使社团成为学生拓展专业技术技能、培养创新创业意识能力、培育锻炼兴趣特长的重要阵地。

学校社团及学生参与情况

序号	专业类别	数量	参与人数
1	语言学术类	5	154
2	文化艺术类	11	294

3	体育竞技类	5	114
4	公益交流类	3	244

海南外国语职业学院 2023 年校级活动一览表

时间	活动项目
3 月	“学雷锋”志愿服务活动、“女生节”游园活动、第九届大学生创新创业设计大赛、“博鳌亚洲论坛”年会志愿服务行动
4 月	第十七届大学生男子足球联赛、第三届台球联赛、征文比赛，第三届中国国际消费品博览会志愿服务行动
5 月	五四表彰、演讲朗诵比赛、“学雷锋”志愿服务交流会、“大学生基层科普行”启动仪式
6 月	第八届大学生乒乓球联赛、宣传栏设计大赛、第九届大学生女子足球联赛
7 — 8 月	大学生暑期“三下乡”社会实践活动
9 月	团委学生会干部招新、社团嘉年华、第十四届新星才艺大赛、主持人大赛
10 月	第八届大学生羽毛球联赛、第十九届大学生学习交流分享会、第十六届大学生女子篮球联赛、第九届大学生男子排球联赛
11 月	“青马工程”学生干部素质拓展活动、第十三届大学生棋类联赛、第九届大学生女子排球联赛、第十六届大学生男

	子篮球联赛
12 月	第九届校园十大歌手比赛、社团表彰暨社团才艺大展演、志愿服务月专项活动、第十九次学生代表大会、社团才艺大展演（社团表彰）、元旦晚会

4. 护航学生心理健康

4.1 积极开展心理健康知识普及教育

以课堂教学为主渠道，通过必修课程《大学生心理健康》与专业课程《儿童心理学》《儿童教育学》《儿童心理健康与道德教育》的教学，普及心理健康常识、提升心理保健基本技能，学生受益面较广。开展辅导员班主任心理健康教育能力培训，提升学工队伍心理健康教育水平。积极开展心理健康教育实践活动。结合“5.25”等心理健康教育节日，开展大型户外团体辅导活动、宿舍团体辅导活动、心理健康主题班会、心理美文评选等各项活动，丰富学生的课余生活，缓解心理压力，促进学生心理健康发展。组织心理委员、心理信息员进行培训，强化四级心理健康教育体系。提供优质心理咨询服务，2022 年心理咨询中心接待近百人次的学生进行心理咨询工作，学生来访主要是基于学习问题、人际交往、情绪困扰、恋爱情感、个人发展等。此外，在寒暑假及疫情期间开通线上心理咨询工作，通过易班、QQ、危机干预热线等方式，共接待了 20 余名学生的心理咨询工作。利用易班心理健康教育云平台对 4669 名学生进行了心理健康普查，了解学生存在抑郁与焦虑情绪的情况，及时对重度情绪问题的学生进行心理访谈。

案例 1: 我校举办“传递心力量，共筑心成长”心理健康知识百题竞赛

为进一步提升大学生对心理健康知识的基础掌握和自我认知，促进其身心成长，提高心理素质，我校学生工作处（心理咨询中心）联合马克思主义学院心灵协会于6月1日晚上在多功能报告厅举办了“传递新力量，共筑心成长”心理知识百题竞赛活动。本次活动共有6个学院，18名学生选手参加，以知识竞赛的形式展开院部之间的较量比拼。



案例 2: 我校举办心理知识辅导专题讲座+海医王新源主任医师受邀讲学

习近平新时代中国特色社会主义思想提出“健康中国”战略，要求加强人民群众的健康意识和健康素养，推动形成全社会重视健康、支持健康的良好风尚。这一目标要求关注人民身体和心理健康的全面发展，由此可见，心理健康是人的全面发展中不可或缺的一环。大学生正处于人生重要的成长

阶段，是中国未来发展的后备力量，大学生的心理健康发展不容忽视。因此，为促进我校学生心理健康发展，为了帮助教师更好地了解学生心理问题，进一步做好学生心理健康教育工作，5月11日下午，海南医学院第二附属医院王新源主任医师受邀莅临我校，为我校教师开展关于大学生常见心理问题的识别及应对专题讲座。学校党委委员、副校长梁松出席讲座。学生处处长符兴宝主持讲座，各院部书记、学生科长、辅导员等聆听讲座。



4.2 打造五位一体心理育人模式。为保障学生心理健康，我校着力打造“平台保障、教育教学、实践活动、咨询服务、危机干预”五位一体的心理育人模式。

一是利用云平台开展健康普查，建立重点关注档案。利用易班心理健康教育云平台对全体学生进行抑郁及焦虑情绪的筛查，建立重点关注学生档案。利用易班心理健康教育

云平台对 5600 名学生进行了心理健康普查，了解学生存在抑郁与焦虑情绪的情况，及时对重度情绪问题的学生进行心理访谈。

二是创新教育课程体系，普及心理健康知识。我校开设全院必修课程《大学生心理健康教育》，借助课堂普及心理健康知识，增强学生心理健康意识。打造“课堂+”模式双师型课堂。依据我校学生心理特点，以认知行为治疗（CBT）为理论基础，设计系列专题心理健康教育课程，形成课堂+在线名师讲座、课堂+自主研发在线心理健康精品课程、课堂+CBT 自助实训演练等，使学生能够在课堂内真正地学习到心理健康自助方法。2023 年出版了专著《高职生心理健康教育自助手册—基于 CBT 框架》。

邀请专家开展专题讲座，2023 年 10 月 23 日至 24 日，我校特邀中国青少年心理（人格）健康教育基地首席专家、中国家庭教育资深专家李晓云教授在图书馆多功能报告厅为全体师生讲授“热爱能抵人生漫长”心理健康专题讲座。



中国青少年心理健康教育基地首席专家李晓云教授举办讲座

三是开展丰富多彩实践活动，提高学生心理自助能力。举办心理健康教育系列活动。2023 年开展了 6 项全校性的心理健康教育活动，借助“5.25”等心理健康教育日，开展大型户外团体辅导活动，组织了心理微视频、心理情景剧、心理健康主题班会、心理美文评选、心理健康知识竞赛等为代表的活动。

案例：“剧”焦心灵成长 成就青春梦想——我校举办校园心理情景剧比赛

11 月 9 日，我校在多功能报告厅举行 2023 年校园心理情景剧比赛决赛。本次比赛旨在培养大学生良好的心理素质和思想道德品质，指导学生学习并掌握各种人际交往技巧和待人处事方式，激发学生自强不息的精神动力，引导大学生树立正确的三观。



四是开展形式多样心理咨询，细心呵护学生健康。个体心理咨询，2023 年接待心理咨询近 300 人次，平均每个工作日

接待 2 个以上的学生来访。来访的学生中主动求助的比例从十年前的 50%左右上升到现在的 90%。通过 6 次以上的个体咨询，来访学生缓解不良情绪，提高自我觉察能力，掌握自助技巧，提升心理素质。

五是深度访谈，进一步筛查与评估。每年测评结果中出现严重心理问题的学生由四名心理老师进行一对一深度访谈，评估学生心理异常的严重程度以及存在的自杀风险，建立重点关注学生的心理档案。

4.3 完善危机预防体系，及时发现存在问题

对心理普查结果显示异常的学生进行主动心理干预，做到心理危机的早发现、早诊断、早处理、早预防，减少了因心理问题发生意外事件。组织心理委员、心理信息员进行培训，强化四级心理健康教育体系。

（三）在校体验

1. 优化学生及辅导员管理

学校以问题为导向，针对学生工作队伍认同感不强、主责主业不聚焦、职业生涯规划缺失、本领能力不强等问题，利用线上线下资源，开展研讨交流、学习培训、职业能力大赛等，促进辅导员政治素质、道德素质、文化素质和职业能力全面提升。2023 年我校选派 12 名思政工作者到贵州大学参加暑期思政工作者能力提升培训班；选派全体新入职辅导员参加海南省新入职辅导员素质能力提升示范培训；选派 2 名辅导员参加海南省辅导员骨干培训；派 2 名辅导员骨干参加全国高校思想政治工作骨干示范培训。



2. 健全学生“一站式”社区服务体系

一是出台文件。依据教育部《教育部思想政治工作司关于依托云平台深化“一站式”学生社区综合管理模式建设工作的通知》等相关文件要求，制定出台《海南外国语职业学院“一站式”学生社区综合管理模式建设方案》。

二是统筹全局，凝聚力量。我校将“一站式”学生社区建设工作纳入学校整体发展规划和人才培养大局。建立了校领导和职能部门常态化下基层的制度，校领导带头深入基层联系学生，践行“一线规则”工作要求，带动机关干部等育人力量走进社区、走进学生，推动形成学校党委统一领导、相关部门各负其责、全员协同配合的工作局面。

三是建立网格化管理机制。我校建立了“横向到边、纵向到底”的网格化管理机制，形成“校园中有网、网中有格、格中有人、人负其责”的良性机制

四是队伍入住，服务下沉。我校领导干部主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团，深入一线联系学生，体

察校情、关爱学生、答疑解惑、解决问题，形成育人合力。党委书记、校长每学期为全校学生上“开学第一课”，每学期至少给学生讲一堂形势政策课，每月至少面对面与学生交流一次。坚持辅导员“谈心谈话制度”“周末晚点名制度”

“主题班会制度”“走访宿舍制度”等4个制度，专职辅导员每周下宿舍不少于2次，每两周左右全体辅导员到宿舍进行一次集中的走访和检查，新入职辅导员和年轻辅导员基本上要求入住学生宿舍。我校已形成“学校-院部-班级-宿舍”四级心理育人网络，充分调动心理咨询师、辅导员、班主任、心理委员、宿舍长等力量，自上而下，协同联动，层层深入。

五是学生参与，助力成长。我校自2019年以来坚持在学生宿舍区开展“双创活动”，由团委、院部学生会的学生进行检查评比，对表现突出的挂牌“星级宿舍”，发挥示范带头作用，营造积极向上的宿舍文化氛围。

3. 开展消防急救技能训练

3.1 开展消防安全教育暨消防疏散演练。为了提升师生应对突发事件的紧急处理能力和自救能力，掌握急救知识技能，我校于9月20日下午开展了消防安全教育暨消防疏散演练，10月16、17日两天开展了心肺复苏(CPR+AED)知识普及培训活动，通过这些活动，有效增强了师生的防火及安全意识，提高他们的自救互救能力，为应对突发事件做好充分准备。本次活动由我校联合文昌市消防局组织，针对23级大一新生进行。演练设定学院综合楼左右两侧教学楼一到四楼某处发生火灾，校方立即启动紧急预案，组织楼内学生进

行有序疏散。随后，教官通过真实案例带领新生们深刻认识到消防安全的重要性，讲解了面对突发火灾时逃生的相关事项，教会了同学们如何正确使用灭火器进行灭火，并邀请学生向前进行灭火器使用操作。



3.2 应急救护知识进校园

文昌市红十字会联合市教育局、文昌市红十字应急救援

志愿服务队在我校体艺馆举办急救救护知识进校园活动。主讲老师为文昌市红十字应急救援志愿服务队伍佩玉，现场讲解急救知识。活动分为理论授课和实操操练两部分，覆盖了在校师生近 400 人，其中 300 多人通过培训获得了相关急救证书。



4. 提升经济困难学生帮扶成效

我校认真贯彻落实党中央、国务院以及省各项资助政策和精神，始终坚持“以学生为本”的工作理念，从解决贫困学生的实际问题出发，建立起比较完善的包括“奖、助、贷、勤、减、免、补”以及“绿色通道”在内的贫困生全程帮扶资助体系，加大精准资助力度，有效缓解贫困生的学习和生活压力，解除后顾之忧，帮助贫困生树立起自立自强、诚信处事的观念，帮助学生丢掉贫困带来的思想包袱，轻装上阵，勤奋学习，努力上进，并切身感受党和国家的关心、学院和社会的关爱，愉快学习、幸福生活、全面发展。

4.1 健全组织、完善制度

学校学生资助工作领导小组负责对学院家庭经济困难学生资助工作的领导、监督和检查，紧紧围绕立德树人根本任务，以资助育人为出发点与落脚点，不断完善学生资助管理机制，高效落实国家学生资助政策，树立智慧标杆、贯穿严的标准、突出育人目的，确保应助尽助，助力每一名困难家庭学生成长成才。2023年，根据实际情况，对学校学生资助工作领导小组机构进行了调整，并成立学校学生奖助学金评审领导小组及设立学校学生奖助学金评审委员会。

2023年，学生资助管理中心认真学习资助政策体系和有关精神，完善关于资助工作的管理规定和实施细则，涵盖勤工助学、奖助学金及绿色通道等方面，为资助工作的宣传、落实以及检查提供了依据，使资助工作能够做到制度化、规

范化：（1）将勤工助学学生补助标准由 600 元/月提高至 700 元/月；（2）将学校学生奖学金奖励标准一档 1000 元、二档 800 元、三档 500 元分别提高至一档 1200 元、二档 1000 元、三档 700 元，并将一档奖学金奖励名额按相关学生总数的 1%核定提高至按 2%核定。

4.2 及时更新贫困生数据，规范资助工作程序

学校各班级按要求成立了贫困家庭学生评议小组，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议，及时向学校资助管理中心提供家庭经济困难学生名单，汇总家庭经济困难学生的个人材料。同时要求各院部对学生的家庭经济状况通过电话或走访的形式进行抽样核实，对学生日常在学院的消费行为进行调查，以便更客观地确认学生家庭经济状况。特别关注低保家庭、脱贫不稳定家庭等 16 类学生，为他们建立关爱帮扶体系，在助学金等方面对其应助尽助。

4.3 认真落实国家、省、学校各项资助政策，确保资助到位

2023 年主要完成的资助工作，包括但不限于：1. 审核并发放 2022-2023 学年中等职业教育国家奖学金 0.6 万元（1 人）；2. 审核并发放 2022-2023 学年海南省中职优秀学生奖学金 1.2 万元（6 人）；3. 审核并发放 2023 年中职国家助学金 15.8 万元（158 人次）；4. 审核并发放 2023 年专科生国家助学金 469.27 万元（2751 人次）；5. 审核并发放 2022-2023 学年专科生国家奖学金 5.6 万元（7 人）；6. 审核并发放

2022-2023 学年专科生国家励志奖学金 118 万元（236 人）；
7. 审核并发放 2022-2023 学年海南省优秀贫困大学生奖学金 7.6 万元（19 人）；8. 审核并发放 2021-2022 学年、2022-2023 学年学校奖学金 87.33 万（1397 人次）；9. 审核并录入 2023-2024 学年生源地助学贷款 695.92 万元（1149 人）。

4.4 认真开展资助宣传和资助育人工作

2023 年，学校积极利用各种校内媒体宣传国家、省、学校的各项资助政策；同时在招生宣传、新生入学教育、开学典礼等各项活动中加大资助政策宣讲力度。特别关注重点保障人群家庭经济特别困难的学生，着力向这些学生宣传学院入学绿色通道、国家助学金、勤工助学、临时困难补助金等资助政策。此外，学院还随 2023 级新生录取通知书向全体新生寄送《高等学校学生资助政策简介》《家庭情况调查表》及助学贷款宣传单等，使广大新生及家长了解相关资助政策，不让一名学生因贫困失学。

案例：

穷且益坚 不坠青云之志

（东方语言学院 曾帅）

起初，我认为贫困是上天给予的一种考验，只要自立自强，平稳度过，便有所得。就如同《孟子》所说：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤。”我对此深以为然，因着我来自一座名不见经传的三线小城，家

虽贫，省吃俭用下来倒也从来不愁吃穿用度，我常想这便是降于我身的考验，而我已然将度过它的方法烂熟于心。

可人有旦夕祸福，世事无常。在我初中的时候，为治疗突发在爷爷身上的一场重病，家里微末的积蓄被花得一干二净，还不够填底！父母带着我东奔西走，找亲戚艰难凑出十万余元，这才将爷爷从阎王手里抢回来。就这一遭，便彻底亏空了家底。

原来贫弱二字从来盘亘于举头三尺之处，只待麻绳细处断裂之时降临。

但没关系，我仍当它是场试炼，穷且益坚，不坠青云之志，怀着这般信念，我将打暑假工挣来的第一桶金，补贴进了我的学费。

我不愿低头，它便来得变本加厉。直到我上高中，见识更多人生后，我才沮丧地发现，默默中我成了被疏远的那一位。打工挣钱侵占了我的课余生活，同学一次次友好的邀约，在难以启齿囊中羞涩的沉默中付诸东流，那些原本表达着邀请与接纳的手势，在一次次的社交缺席中，变成了疏远与排斥的推拒。

高中的暑假，父亲突发疾病。我几乎惊惶地在房间里尖叫出来：又是这样！又是这样！这个贫与穷，难道真的无止休地缠上我们？可我从门缝里觑着佝偻的母亲——焦黄的指节上套着变形的顶针。她才四十多岁，都说女人四十一枝花，我的母亲却要凑到刺目的白炽灯下去穿针引线。我看到

她眼中交错的红血丝、被激出的浊泪，不知道是她哭了，还是我哭了。

这时我拨通电话……我还能再打一份工。但我也开始明白，这场贫穷它不是只属于我的试炼，在现实面前，我不过蜉蝣撼树，太轻微。

我考上了大学，可学业对如今的我来说既是出路，也是负累。高中的遭遇也让我对新的人际交往产生抵触，我开始害怕大学与高中并无不同，就仿佛我经历过的痛苦会在我身上又重演一次。我真的能够战胜它吗？

《孟子》里的话原本不胜数地激励我拯救我，可现在想起来，它似乎在嘲笑我不能够“动心忍性”，自然落得不能有所增益的结局。

可我遇到了一个人，将我从怨与惧里解脱出来，带我走向崭新的人生。他改变了我原本的生活，竭尽所能助我脱离苦海，因为他，我设想中黯淡无光的大学生涯在我的脑海里淡忘，取而代之的，是我第一次体验的青春与活力。他就是我的人生导师——李老师。

在得知我家庭情况的时候，李老师马不停蹄找到我，像是从雪堆里刨出一颗新芽。面对自卑又敏感的我，他无微不至，用温厚的手掌安抚这颗新芽的一切焦虑与不安。李老师说：不着急，慢慢来。那一刻我敞开心扉，告诉李老师说，我不可怜，我仍相信穷且益坚，我仍相信这是一场考验。

李老师笑得那样温柔，眼中流淌出毫不遮掩的欣慰与欣

赏，他说：“好孩子，你只是差一点机会。”

他先带着我申请了助学金，后又介绍勤工俭学的工作给我。我终于明白李老师说“差一点机会”，他在帮我，却不尽是揽过所有困难，让我坐享其成。李老师正在做的，是让我真正自立自强起来，从根本上突破贫困的局面。他的帮助如同一夜春雨，细润万物，使我不会有负担，还能在自己的努力中重建自信。

我可以骄傲地说，现在的生活费与书本费，几乎是我自己勤工俭学挣来的，我依然没有放弃打工。但我不再迷茫与消极，因为我深知迎接我的雨后晴空，必然架着一道辉煌的彩虹。除此之外，在李老师的带动下，那些拒绝我的手纷纷变成伸向我的橄榄枝，大学同学们伸出的一双双手，成就了我飞出低谷的翅膀。

我有时候觉得我是一朵花，李老师是种花人，他从未想过将花放在花瓶中掌控起来，而是任由它开在阳光下，开在万紫千红中。

李老师说，生活是自己的，需要靠我们自己去改善闯荡，依靠自己才是长久之计，才是自己的东西。靠山山倒，靠人人跑，还是得靠我们自己去改变自己的环境。我们都还年轻，还有很多时间等着我们去拼搏，还有很大的天地等着我们去闯荡。

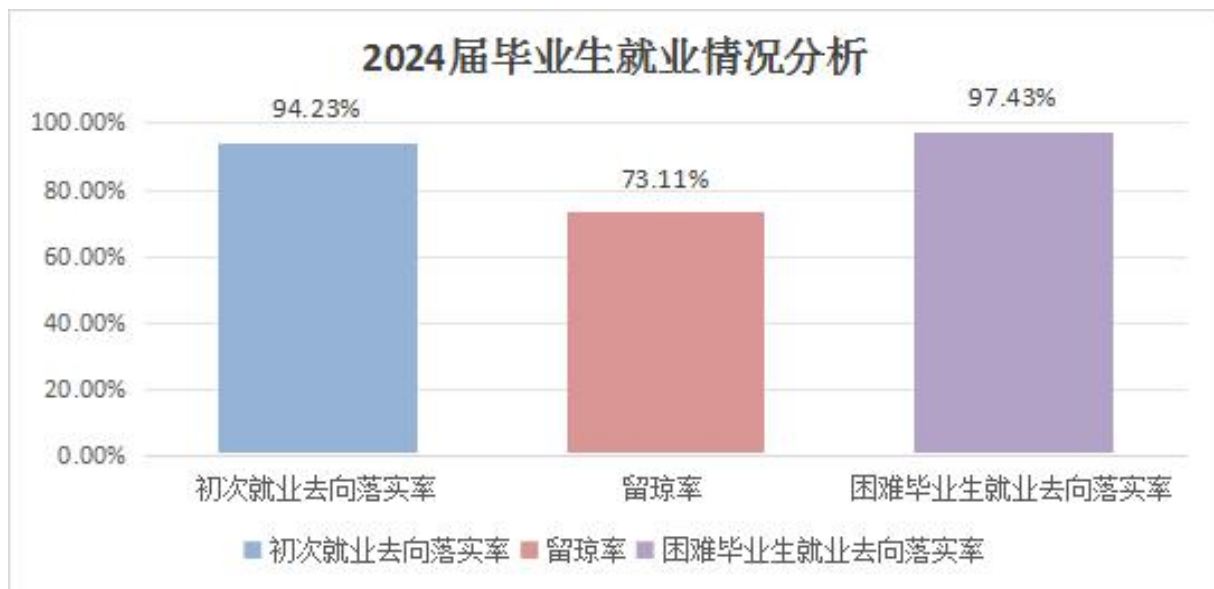
贫困对于我，不再是一场试炼，而是我的跳板，是我的逆境菩萨。我不再随波逐流只求平安度过、明哲保身，它若

是山，我便翻过它；它若是水，我便淌过它；它若盘亘于我头顶三尺，我便叫它看谁才是主人，穷且益坚，而我永远在路上。

（四）就业质量

1. 就业质量高

学校实施以社会需求为导向的就业教育，坚持与国内外优秀企业深度合作的同时，不忘服务地方区域经济，为社会各行业输送外语加技能型就业人才，毕业生受到全国各地用人单位青睐和社会各界好评。2023 届毕业生人数 2391 人，初次就业去向落实率 94.23%、留琼率 73.11%，困难毕业生就业去向落实率 97.43%，各项指标均高于全省平均水平。



初次就业去向落实率	94.23%
留琼率	73.11%
困难毕业生就业去向落实率	97.43%

2. 就业状态好

学校始终坚持“为区域经济和社会发展服务”的办学宗旨，紧扣国家“一带一路”战略和海南自由贸易港建设对外语人才的需求，致力于培养具有国际视野、人文情怀、外语特长、职业技能的“外语+技能”复合型实用人才。我校共开设英语、俄语、日韩语和阿拉伯语等 18 个语种，力争在每一个母语国家建立实训就业基地。本年度共计举办 4 场大型校级招聘会，共计邀请 500 多家用人单位，提供近上万个就业岗位，为广大学子和用人单位提供了强有力的双向交流选择平台。

案例 1:

黄穗满，2010 年 6 月毕业于我校英语系。毕业后选择投身于教育事业。凭借对英语教育的热爱和执着，她成为了海南文昌同创教育的创始人，致力于钻研幼、少儿英语口语和小学生英语语法。黄穗满开创了一套独特的教学方法。她带领团队，根据学生的年龄和英语水平，设计了一系列富有创意的英语课程。这些课程注重培养学生的口语表达能力，使他们在学习过程中真正感受到英语的乐趣。为了提高学生的英语应用能力，黄穗满还积极鼓励学生参加各类英语活动。她认为，这将有助于提高他们的自信心，并在实际应用中检验自己的英语水平。在她的指导下，许多学生取得了优异的成绩，黄穗满的教学成果得到了家长和社会的广泛认可。从事教育工作 7 年来，黄穗满始终坚守初心，关注每一位学生的成长。她坚信，通过自己的努力，能为更多的孩子带来

优质的英语教育，帮助他们走向更广阔的人生舞台。



案例 2:

陈俊龙，国际商务学院 2019 届商务英语外贸业务方向 1 班毕业生。18 年实习期间入职一家外贸公司做外贸业务员，一路摸爬滚打，跌跌撞撞从最初的小职业到华南地区外贸部门经理。2021 年底他选择自己创业，创立东莞北极光硬质合金有限公司，公司刚起步时仅有三台电脑三个人，不分昼夜地挖掘业务，到处碰壁，从创业初期三人，到现在十多个人的团队。目前公司产品已销售至全球三十多个国家和地区，每年销售额都在稳定增长。更于 2023 年 11 月回母校招聘 10

名外语类业务员，为母校的发展做出自己的贡献。



案例 3:

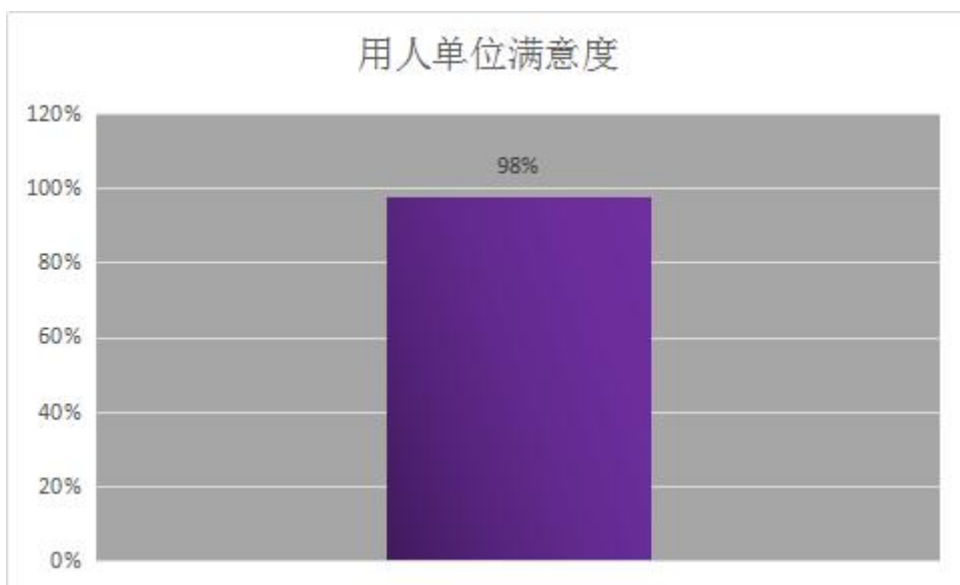
邢孔理，男，旅游系 2010 届酒店管理专业，2013 应届毕业生。在校期间表现出色，乐观向上的性格，在校期间担任“系部学生会生活委员、吉他社副社长，优秀毕业生”。2013 年毕业后，在海棠湾 JW 万豪度假酒店做客房服务员，2013 至 2018 年通过不断学习、不断努力，从普通员工晋升楼层领班、楼层主管、楼层经理。目前在三亚湾国光豪生度假酒店，担任客房部经理职务。积极主动参与工作中酒店或

部门举办的活动，工作期间多次获评为“优先员工、优秀主管、优秀经理”。



3. 用人单位满意度高

学校毕业生凭借娴熟的职业技能和良好的职业素养在岗位上勤恳工作，深受社会各界及广大用人单位的一致好评。2023 年用人单位对我校毕业生的综合素质总体满意度高达 98%。每年的供需见面持续扩展招聘场地，都难以满足部分用人单位的热情和需求。



2023 年用人单位对我校毕业生满意度达 98%

（五）创新创业

1. 加强创新创业教育

我校注重学生创新创业教育。一是开设创新创业课程，系统地介绍创新创业的基本知识和技能，以及如何发现和把握创业机会。二是邀请成功的创业者来授课，分享他们的创业经验和心得，激发学生的创业热情和灵感。三是建立创新创业实践平台，为学生提供实践机会，让他们通过实践来提高自己的创新能力和创业技能。四是加强校企合作，为学生提供实习和就业机会，同时也为企业输送优秀的人才。五是鼓励学生参加各种创新创业竞赛，让他们在竞赛中锻炼自己的创新能力和创业技能，同时也可以获得更多的奖励和支持。

2. 参加创新创业赛事

为加强学生创新创业意识、提高创新创业水平，学校举办第九届大学生创新创业大赛，28 个优秀项目进入决赛。通过选拔，推荐优秀创新创业学生团队参加海南省及全国性比赛。在 2023 年全省各类大学生创业大赛中，学校共有 20 个项目入选，获得铜奖 2 个。

为了贯彻落实《关于高校共青团积极促进大学生创业工作的实施意见》，学校逐步加强海南外国语职业学院大学生创业孵化基地建设，免费给大学生创业搭建平台。海南外国语职业学院大学生创业孵化基地现入驻创业团队 8 个，创业学生 35 名，学生创业营业额 20 万元。



案例: 1: 学生参加创新创业比赛

2023 年 7 月份,小学语文教育专业学生石凤婷和王晶参加第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛,培育创业项目《非遗新芽---黎锦文创海上丝路新绸带》,荣获海南省三等奖。项目主要内容为:通过黎锦进课堂,黎锦 DIY 社团、短视频拍摄宣传等线上线下的方式对海内外师生进行推广并进行共同合作,将海南黎族黎锦文化弘扬出去,弘扬中国的非物质文化遗产。根据互联网思维,结合当下流行的营销模式,创作出一套属于黎锦的分销模式,再结合所学的专业知识体系以及本校师生对黎锦的热爱与激情,不断创作出属于黎锦新时代的软文视频等内容,将黎锦文化推向世界。



案例 2：学生成功创业

三年前，陈海俊踏上了从家乡广东台山来到海南外国语职业学院的音乐表演专业之旅。在校期间，他热衷于音乐和音影视频制作等，对于这些艺术领域有着浓厚的兴趣和才华。他并不满足于仅仅在教室里学习，而是积极参与学院的文艺活动和下乡演出等。这些经历使得他在策划和执行各种活动方面积累了丰富的经验，也让他更加了解自己的专业，并逐渐明确了未来的发展方向。

在毕业后，陈海俊凝视着海南的前景和发展，他深信这片热土将为他的梦想提供无限的舞台。决定留在海南，他勇敢地创立了自己的传媒公司，并组建了一支团队，准备在这片蓬勃发展的土地上闯出一片天地。

将自身的专业知识融合，陈海俊积极将传媒与电商市场相结合。他深知在现代社会，多媒体内容在电商领域中具有

巨大的潜力。通过创意和创新的手段，他希望能为客户提供更加吸引人的内容，帮助他们在激烈的市场竞争中脱颖而出。

在海南这片孕育着无限商机的土地上，陈海俊敢于追逐梦想，用热情和才华书写着自己的创业篇章。他深知，只有不断拓宽视野，不断学习进取，才能在竞争激烈的市场中立于不败之地。

如同“海纳容百川天下，自贸自信赢未来”这句诗句所表达的，陈海俊的心怀宽广，相信自己的实力与信心将会赢得美好未来。他坚信，海南这片自由开放的土地将为他的创业梦想提供无限的舞台，让他的事业在这片热土上茁壮成长。



案例 3：西方语言学院应用俄语专业毕业生王志博获评教育部全国第五届“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业人物先进典型

2022 年 7 月，西方语言学院应用俄语专业毕业生王志博获评教育部全国第五届“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业人物先进典型。此次评选出的就业创业先进人物典型事迹，将陆续在中国网、全国高等学校学生信息咨询

与就业指导中心官网、各省市就业指导中心网站和其他各大网站开设的专栏里进行报道，并且将选登教育部“微信教育”微信和全国就业指导中心官微。

在校期间，王志博担任班长一职，勇于实践，大胆创新，通过所学知识低成本试错，为步入社会做好充分准备，并对自己的职业人生进行了详细、科学的规划。创业期间，录制“大湾区智汇创业+”节目获得500万天使融资，与各大商业巨鳄交流和后续合作机会，以及荣获独角兽企业、诚信企业家等名誉。2020年，其名下的一家公司在广东股票交易中心挂牌新四板。2022年，通过五年创业成功创办木耶海集团。

我校历来重视大学生就业创业工作，响应政府各项就业创业政策号召，落实学生的就业创业是不曾改变的目标，鼓励和引导学生将所学知识与未来就业创业方向相联系，在脚踏实地地实现个人理想抱负时，主动融入中国式现代化、高质量发展的国家新征程中，为国家建设和发展添砖加瓦。与此同时，我校还重视对先进就业创业人物先进典型的宣传工作，充分发挥好榜样的带头作用，激励更多学生投身基层、回报家乡、服务社会、报效祖国。



（六）技能大赛

我校坚持以赛促教、以赛促学，以校赛为基础、省赛为重点、国赛为突破，构建学校、省、国家三级竞赛参赛体系，培养拔尖人才。同时，将国赛和省赛项目纳入第二课堂，跨专业跨班级遴选优秀学生组成集训队，扩大学生技能竞赛受益面。为了激发学生的学习热情和兴趣，培养教师的实践能力和团队合作精神，促进人才培养质量的不断提升，我校对技能大赛培训进修规范化管理。根据省级和国家级职业技能竞赛中的职业技能标准，依托课程组的教学团队，组建各专业技能特色培训小组，突出学生技能培养。

案例 1: 我校在 2023 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛荣获一等奖

我校国际旅游学院陈思思、刘小妹、林珊、吴小凡团队作品《品古建美，筑自信魂——中国古代建筑与古典园林》在海南省教育厅主办的 2023 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获一等奖优异成绩。该赛项旨在提升海南省职业院校教师的教学水平，助力海南自贸港职业教育发展。本赛项对接全国职业院校技能大赛，是代表省内高职院校教学能力最高水平的权威赛事。

主题教育·建新功 | 我校教师团队入围2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛

作者：发布时间：2023-08-02 00:00:00

近日，由海南省教育厅举办的2023年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛评审结果揭晓，我校斩获一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项，其中英语学院教师团队将代表海南省参加2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛（全省共10个团队），是赛事制度改革后我校首次入选国赛和取得的最好成绩。

我校教师团队 2023年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单			
序号	作品名称	团队	奖项
1	《品古建美，筑自信魂——中国古代建筑与古典园林》	国际旅游学院教师团队（陈思思、刘小妹、林珊、吴小凡）	一等奖
2	《悦读儿童文学经典 促进多元文化交流》	英语学院教师团队（吴燕燕、吴燕慧、游凡渺、黄健）	二等奖 (推荐参加国赛)
3	《品真情 传文化》	人文艺术学院教师团队（陈丽莲、曾志斌、刘敬）	三等奖

学校领导高度重视教学能力比赛工作，多次深入备赛现场指导和关心备赛团队，了解备赛进展情况，提供指导意见及建议，关注赛事组织保障，鼓舞参赛教师士气，勉励各参赛团队要以积极的心态、饱满的热情、优异的状态轻装上阵，充分展现我校教师良好的精神风貌和高超的教学水平；备赛期间，全校有关职能部门、二级学院通力配合，有效推进，将比赛作为年度重点工作，安排专人全程跟踪服务赛事组织工作，扎实开展赛前准备工作，各参赛团队根据赛事文件及方案要求，围绕作品选题、视频拍摄、材料修改、模拟汇报等环节，反复推敲，精心打磨，一丝不苟，精益求精，充分展现了我校教师高度的敬业精神、良好的专业素养和团结奋进精神。

此次比赛所取得的成绩，是扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的一次有效抓手，体现了以学促干、以赛促教的良好成效，既提高了教师的业务水平，也激发了教师提升教学能力的热情，有力促进了全体教师教学水平的提升，不断推动学校内涵建设高质量发展。

案例 2: 我校获得 2023 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项专业组三等奖

2023 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项于 7 月 13-15 日在江西省南昌市举行，本次大赛共有来自全国 31 个省、自治区、直辖市的 60 支参赛队伍参加。英语口语赛项由往年的学生参赛改为师生同赛，各院校师生同台竞技，通过“师生同赛”的创新竞赛方式，师生结为竞赛共同体，

一同备赛，同台参赛。我校张银杰老师和周诗杰同学获得专业组三等奖。



案例 3：我校应用英语专业学生张益丹同学获 2022 “中国教育电视台·外研社杯” 职场英语挑战杯写作大赛国赛三等奖

2022 年 10 月，“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛在全国 28 个省、市、自治区成功举办。来自全国 800 余所高职院校的两千多名学子以笔为锋，竞技文思，在挑战赛的舞台上精研写作技能，淬炼语言艺术，展青春风采，绽时代芳华。我校应用英语专业学生张益丹同学获 2022 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战杯写作大赛国赛三等奖。



案例 4：我校两位同学分别荣获 2023 “中国教育电视台·外研社杯” 职场英语挑战赛写作大赛全国决赛二等奖和三等奖

2023 年 12 月 9 日，2023 “中国教育电视台·外研社杯” 职场英语挑战赛写作大赛全国决赛在线上成功举办。来自全国 30 个省、市、自治区的 91 名优秀职教学子，以笔为锋，尽展文思。我校英语学院 22 应英 1 班的欧阳昊天 and 21 应英 3 班的张佳鑫两位同学分别荣获二等奖和三等奖，指导老师分别是陈春妮和李杏妹。



案例 5: 我校荣获 2023 年中国—东盟职业院校婴幼儿照护服务技能竞赛二等奖

2023 年 11 月 16 日-18 日, 2023 年中国—东盟职业院校婴幼儿照护服务技能竞赛在广西幼儿师范高等专科学校东盟校区举行。本次比赛共有 32 支参赛队 64 名选手参赛。我校参赛代表队最终以总分排名第五的成绩荣获大赛二等奖, 我校荣获优秀组织奖。



案例 6: 我校荣获 2023 年“中银杯”全国职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项（教师赛）三等奖

2023 年 9 月 1-3 日, 2023 年“中银杯”全国职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项（教师赛）在黑龙江幼儿师范高等专科学校举行。本次大赛竞争激烈, 共有来自全国 30 多个省、市的 53 名教师参加。作为海南省唯一的参赛选手, 我校英语学院学前教育专业教师张梦洁凭借优秀的职业素养与精湛的职业技能脱颖而出, 荣获全国三等奖的优异成绩。



案例 7: 我校在 2023 年海南省职业院校技能研学旅行赛项中喜提金奖（第一名）

2023 年 10 月 29 日-30 日，由海南省教育厅、海南省人力资源与社会保障厅主办的 2023 年海南省职业院校技能大赛（高职组）研学旅行赛项在海南外国语职业学院举行，共有来自全省高校的 20 名选手参加。学校国际旅游学院王昊昊、韩捷、李玉平 3 名同学参加比赛，与各高校选手同台竞技、展示能力。经过激烈角逐，学校选手取得了可喜成绩：22 旅游管理 203 班王昊昊同学排名第一获得金奖，22 旅游管理 203 班韩捷同学排名第三获得铜奖，22 旅游管理 204 班李玉平同学排名第四获得二等奖。此赛项为海南省首次以“研学旅行”为主题的课程设计竞赛，我校学生在该项赛事中获得佳绩，充分展示了学生的专业素养和综合素质，也高度展现了学校的育人成果。



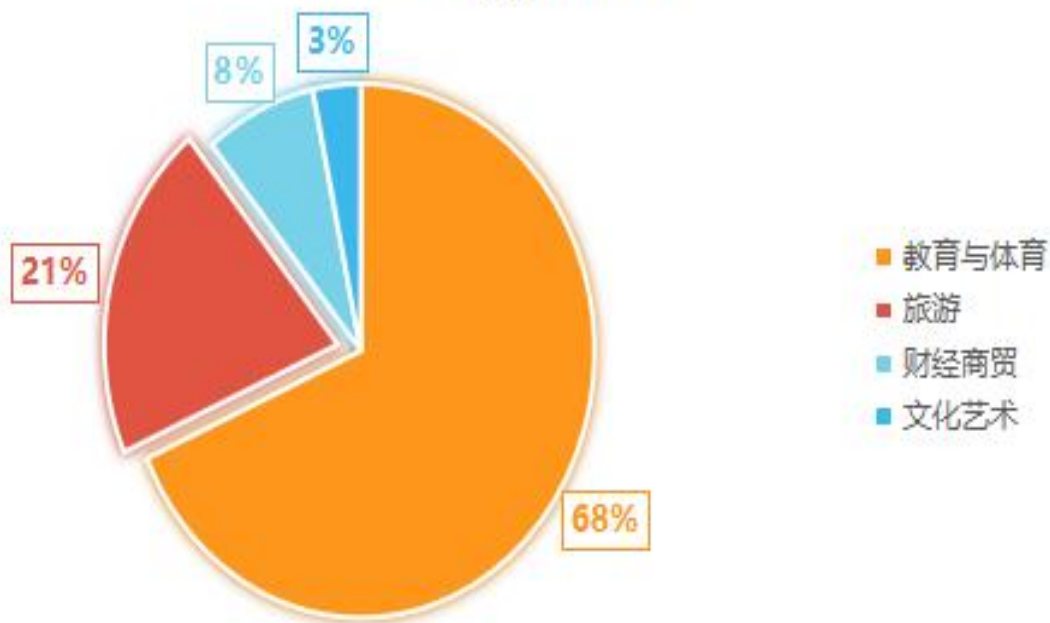
三、教育教学质量

（一）专业建设

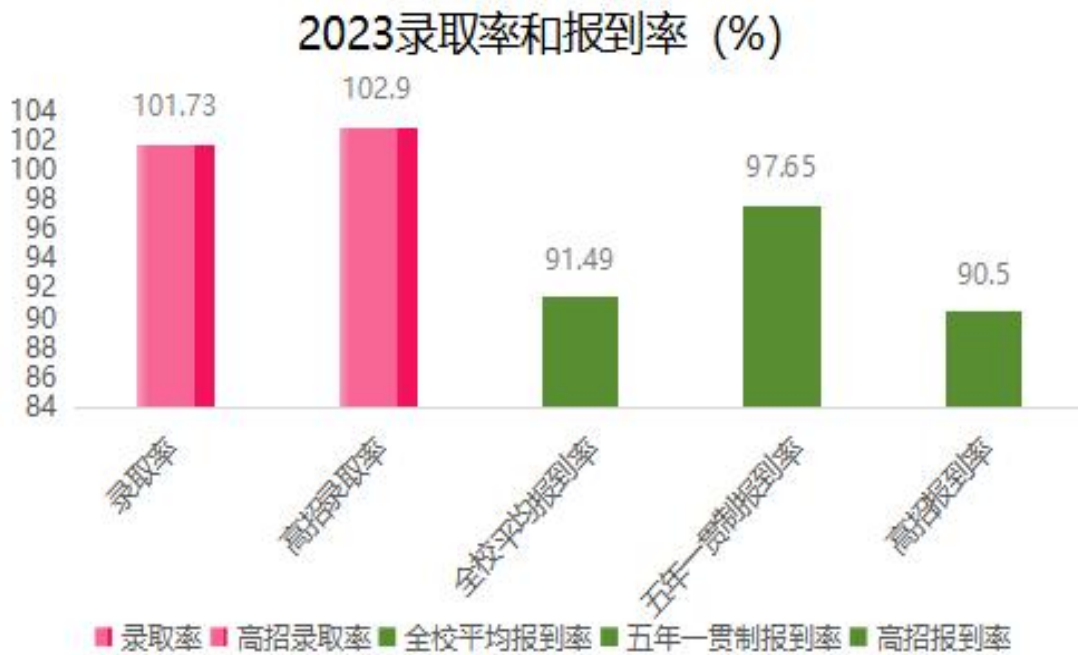
1. 优化在校生规模与专业分布

我校构建起 18 个语种 35 个专业（52 个专业方向）的专业体系，形成了以“外语类专业为主体，国际商贸、国际旅游专业为两翼，人文艺术类专业及教育类专业为提升”的“一体两翼一提升”特色发展专业格局。开设专业涉及语言、教育、餐饮、管理、财务会计、物流、表演艺术、艺术设计等专业类，以及教育与体育、旅游、财经商贸、文化艺术等专业大类，其中英语学院 3 个；国际商务学院 6 个；东方语言学院 12 个；西方语言学院 6 个；国际旅游学院 4 个；人文艺术学院 3 个；公共教学部 1 个。学校开设的专业共涉及教育与体育、旅游、财经商贸、文化艺术 4 个专业大类。从各专业大类在校生人数占比情况来看，教育与体育第一，占比 68.4%，其他专业大类占比依次为，旅游 20.6%、财经商贸 7.7%、文化艺术 3.3%。从各专业大类开设的专业数来看，教育与体育位居第一，占比 60.7%，其他专业大类占比依次为，财经商贸 21.4%、旅游 10.7%、文化艺术 7.1%。

专业学生人数分布图



2023 年我校高职招生计划为 2598 名（其中高招计划 1740 名，单招计划 210 名，五年一贯制大专转段计划 296 名，中高职“3+2”分段试点项目计划 352 名），录取人数 2643 名（其中高招录取 1791 名，单招录取 204 名，五年一贯制大专转段 296 名，中高职“3+2”分段试点项目 352 名），录取率为 101.73%，报到人数为 2418 名（其中高招报到 1621 名，单招报到 175 名，五年一贯制转段计划 296 名，中高职“3+2”分段试点项目计划 326 名），报到率为 91.49%。2023 年我校五年一贯制大专招生计划为 480 名，录取人数 425 名，录取率为 88.54%，报到人数 415 名，报到率为 97.65%。



2. 紧扣海南十二大产业，优化专业布局

学校主动适应国家“一带一路”倡议和海南自贸港建设发展需要，紧扣海南十二大产业，不断优化和完善专业体系，增加专业与专业之间的支撑度，突出“外语+”办学定位和特色。2023年应用英语专业获 GDI 智库高职专科专业评估 A 档专业。2023 年各院部积极申报了中文（国际教育方向）、婴幼儿托育服务与管理、导游（国际导游方向）、现代物流管理、人工智能技术应用（国际智能客服、智能翻译、智能视觉方向）、大数据技术（国际数据贸易、安全、分析管理）、数字媒体技术（国际宣传推广营销）、健身指导与管理、休闲体育、应用西班牙语（跨境电商方向）、烹饪工艺与营养和应用韩语（国际商务韩语方向）等 12 个新专业，新增专业为历年来最大。

学校积极推进培育校级专业群，创新人才培养模式。坚持“价值引领、知识传授、能力培养”的协调统一，落实德智体美劳五育并举，联合教学指导委员会，创新“外语+”应用型人才培养模式，组织各院部及校内外专家开展2024级专业人才培养方案指导性意见论证，增强指导性、科学性和合理性。协同教学指导委员会和院部密切协作“中高职、本科”一体化合作院校，优化与海南师范大学专升本联合培养英语（非师范）项目的人才培养方案，确保贯通培养有序推进。推进构建国际商务专业群“一职多语、一专多能”复合型商务人才培养模式。（四）优化人才培养方案，加强一体化贯通培养

3. 建设“双高”专业群，彰显品牌特色

学校建立专业群建设协同机制，定期召开会议，研究“双高”建设推进计划，进一步梳理明确高水平专业群建设任务，优化专业人才培养模式，促进专业群和专业之间整体推进、互融互促、系统提升，对接国家“一带一路”倡议、海南自贸港建设及海南“3+1”重点产业人才需求，立足“强专业、重技能、提素养、育全人”办学理念，创新“外语+”的应用型人才培养特色，引领带动其他校级专业群高水平发展。完成职业标准引领的课程标准和产、行、岗之间的逻辑关系图3份，分别是双三元理论为指导“外语+职业技能”复合型技能人才关系图、“立德、扎根、强能”的海南乡村卓越少儿英语师资培养关系图和商务英语专业“外语+”、电子商务专业“电商+”、国际贸易专业“外贸+”的商务类专业

群人才培养关系图。

案例 1：我校应用俄语专业教学团队和商务英语教学团队入选海南省首批职业院校教师教学创新团队立项建设项目和培育建设项目

2022 年 12 月，海南省教育厅发文公布海南省首批职业院校教师教学创新团队名单，我校应用俄语专业教学团队和商务英语教学团队成功入选海南省首批职业院校教师教学创新团队立项建设单位。一直以来，我校大力推进教育教学改革，此次入选，体现了我校对职业教育改革方向的准确把握，也体现了我校扎实的教学创新能力和坚实的工作基础。

海南省首批职业院校教师教学创新团队立项建设单位名单

序号	院校类别	学校名称	专业名称	团队负责人	备注
1	高职	海南科技职业大学	应用化工技术	杜金凤	
2		海南科技职业大学	大数据工程技术	施金妹	
3		海南职业技术学院	畜牧兽医	师丽敏	
4		海南经贸职业技术学院	大数据与会计	何忠谱	
5		海南软件职业技术学院	软件技术	严丽丽	
6		海南外国语职业学院	应用俄语	刘茂媛	
7		三亚中瑞酒店管理职业学院	酒店管理与数字化运营专业教师团队	于英丽	

海南省首批职业院校教师教学创新团队培育建设单位名单

序号	院校类别	学校名称	专业名称	团队负责人	备注
1	高职	海南职业技术学院	电子商务	王桃	
2		海南经贸职业技术学院	数字商贸与物流	林华瑾	
3		海南软件职业技术学院	动漫制作技术专业群	张克亮	
4		海南外国语职业学院	商务英语	夏冰	
5		三亚航空旅游职业学院	民航运输服务	马春婷	
6		三亚航空旅游职业学院	飞机机电设备维修	任斌斌	
7		三亚理工职业学院	酒店管理与数字化运营	王昆强	
8		三亚理工职业学院	新能源汽车技术	孙文福	
9		海南卫生健康职业学院	全生命周期护理专业群	朱文冰	
10		海南工商职业学院	现代移动通信技术	王晶晶	

（二）课程建设

1. 优化设置课程

一是打造“底层共享、中层分立、高层互选”专业群特色课程体系。启动首批校级课程建设，教师参与课程建设积极性得到进一步提高。2023年3月发布《海南外国语职业学院校级课程建设管理办法（试行）》，经过教师申报、院部推荐、专家评审、院长办公会审议，共遴选出《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等44门课程为首批校级课程立项建设，包括重点课程11门、主干课程16门、一般课程17门。二是积极开展行业企业调研。推进各院部从实习实训基地中聘请行企业教师及选派校内专业骨干教师协同开展“企业课堂”建设，面向企业真实工作环境的“任务驱动，项目导向”的课堂教学，完成《职场英语》《商务口译》《行业英语》等课程的课程标准、教学计划、教案、教学效

果评价等课程体系建设。三是构建并施行“底层共享、中层分立、高层互选”专业群特色课程体系理念。确定《东盟经济文化与习俗》《职场实用英语交际》《跨文化交际》等首批底层共享课程，并组织相关课程负责人及院部开展课程优化建设。四是打造“校企联动”专业群课程资源平台。完成推进应用外语专业群和外研社合作开发外研英语阅读平台建设工作，使用朗文交互平台等外语学习平台资源，促进学生英语语言能力学习。引进东盟小语种数据库，主要收录越南、泰国、柬埔寨、缅甸、老挝等东南亚国家的电子图书 3.9 万种。完成《应用俄语》《国际经济与贸易》《跨境电子商务》等 3 个职业教育专业教学资源库材料申报。

2. 深化课程改革

2.1 创新课程体系理念，推进岗课赛证融通

2023 年春季学期遴选出《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《餐饮服务与管理》《沙盘模拟企业经营》《网络营销与新媒体推广》《涉外服务实训》等 44 门课程为校级课程立项建设。以课程改革为核心推动育人模式变革，进一步明确以“底层共享、中层分立、高层互选”为理念，对接海南自由贸易港贸易新业态，从岗位需求出发，以典型工作任务为载体，与行业企业共同开发模块化课程；以行业认证、技能竞赛的能力和素养要求为目标，整合教学内容，打造“课岗对接，课证融合，课赛融通”育人模式。

2.2 加强在线课程建设

审批立项《涉外服务实训设计与指导》《全国导游基础

知识》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《商务英语视听说》《大学生心理健康教育》《英语商务信函写作》《自贸港泰语情景会话》《幼儿园教育活动设计与指导》等 8 个校级精品共享在线课程项目，推进第三批（2021-2022 学年）精品在线课程《东盟经济文化与习俗》和《英语儿童文学》第二期项目的建设完善工作，优化交互式和个性化的线上线下混合式教学。完成校企联合建设省级专业群共享精品在线开放课程 2 门——《旅游俄语》和《多语种模拟导游》，完成《高职语文》《东盟经济文化与习俗》和《英语儿童文学》等校级课程 3 门建设，推进《涉外服务实训设计与指导》《全国导游基础知识》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《商务英语视听说》《大学生心理健康教育》《英语商务信函写作》《自贸港泰语情景会话》《幼儿园教育活动设计与指导》等 8 门校级课程建设。《旅游俄语》课程参评教育部国家级精品在线开放课程申报。

2.3 强化思政课与课程思政建设

我校深入贯彻落实思政课与课程思政建设的政治责任，出台了《海南外国语职业学院校级课程建设管理办法（试行）》《海南外国语职业学院课程思政建设实施方案》等制度，大力加强具有外语院校特色的课程思政建设，全面推动以课程思政为目标的课堂教学改革，充分发挥示范引领，提高课程育人实效。

严格按照要求开设思想政治理论课程开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，为凸显该

课程在思政课体系中的统领地位，学校成立专门的教研室统筹教学活动，开展各类集体备课和教师培训，在讲准讲透讲活上持续发力，在入心入脑见实效上大做文章。推进思政课课堂教学改革，坚持用好社会大课堂，利用海南红色历史文化资源讲好“大思政课”。

案例 1：我校《旅游俄语》在线精品课程通过省级评审，获参评国家在线精品课程资格

2022 年 9 月，海南省教育厅公布 2022 年职业教育国家在线课程评审结果，西方语言学院刘茂媛教授主持的《旅游俄语》在线精品课程通过了省级评审，获得推荐参评国家在线精品课程的资格。

本次课程过审获推体现了学院在深化课程改革与信息化建设方面取得的长足进步，代表了我校在线课程建设达到了高水平，是西方语言学院经过深耕教学，创新与实践相结合取得的突破性成果。

我校近年来着力优化课程体系，通过院级在线精品课程培育的优化提升巩固，积极推进在线课程建设。

案例 2：我校西方语言学院举办“小语种课程思政”主题活动

2023 年 11 月，西方语言学院在此举行 2023 年冬季小学期系列活动之教师风采展，本次教研活动主题为“小语种课程思政”。学校副校长邓颖颖研究员出席活动。

本次活动首先由来自意大利语和西班牙语 2 位教师围绕“小语种课堂思政”主题进行课堂展示和说课，每人共 30

分钟。两位老师都紧扣主题，在常规教学中深挖思政元素，由浅入深、由点及面，既能提高学生专业水平，又能培养学生跨文化交际能力，在未来职业中讲好中国故事，正确传递中国声音。

随后专家评委对两堂课进行指导点评。邓颖颖副校长首先肯定了本次活动的重要意义和两位老师精彩的课堂展示，随后用 5 点建议对全体教师提出勉励，鼓励大家增强专业自信、文化自信、发挥外语特色，坚持立德树人。未来不仅要讲好中国故事，也要着眼当下，立足海南自由贸易港建设，讲好海南故事，讲好文昌故事。

本次活动是我校日常教学活动的缩影，同时也为教师参与探讨课程思政教学方式提供了一个平台，培养老师能够有意识、主动地结合各自任教科目，积极思考如何将课程思政有机地融入教学活动中，可以进一步提升教学技能，将立德树人作为教育的根本任务，推进教育教学质量不断前进。





案例 3：我校人文艺术学院不断完善课程体系建设

人文艺术学院音乐表演专业所有教师将到相关企业以及各大高校深入调研，就人才培养方案的制定咨询相关专家及相关经验，以此达到优化本专业的课程体系。在现有的课程设置上，每学期通过必修课和选修课相结合的方式进行教学，引导学生考取相关专业资格证书。每个学期都开设形体、剧目排练、钢琴即兴伴奏等相关实训课程，将作曲、曲式与作品分析、和声等音乐技术理论课程进行整合，以配合职业教育视野下的音乐表演专业学生的实际水平，优化教学资源，最大限度地整合学生所学知识，引导其转化为具体岗位职业技能。

案例 4：我校小学语文教育专业深化课程改革

本专业校内学习课程围绕教育专业的人才培养特色，课程总体设置由“必修+选修+素质能力拓展”三类课程构成，必修课有公共必修课和专业必修课；选修课有多语种基础课及外语课程思政模块、职业技能课程模块和综合素质课程模块；自主学习课程主要依托学习平台进行学习和第二课堂活

动。基于当前形势对于提升教师专业素养的新要求，增设了劳动、班级管理课程。针对职业特点、考级考证需要，设置教学内容，为专业学生印刷《普通话水平测试资料汇编》，并开设了普通话水平测试训练、教师资格证考试训练等第二课堂。

3. 推进信息化教学改革

信息化教学有利于信息反馈和教师的调控，有利于教学信息的多样化，有利于学生进行商讨，有利于教学资源高度共享，我校改革单一的教学方法和手段，加快教学模式，教学方法，教学观念，教学手段的信息化建设步伐。充分利用网络资源和线上资源，采取线上线下相结合的混合式教学模式。利用微课、远程网络视频教学，多媒体综合教室等提升教学过程的智能化，信息传输的网络化，信息显示的多样性。

案例：开展线上线下混合式教学模式

应用英语专业积极推进信息化教学改革，借助朗文交互英语平台，建立《英语视听说》线上线下混合式教学模式，本课程属于纯实践课。主要采用课堂授课、学生线上自主学习，采用教师引领下的课后自主实训和课堂集中学习相结合的教学模式，每四周上一次见面课。同时，借助外研社阅读平台，建立《英语阅读》线上线下混合式教学模式；线上借助外研阅读平台，引导学生充分利用阅读平台资源，阅读原著《理智与情感》，并在线上平台上进行章节的讨论、问题回答等交流，通过线上平台上分享相关的多媒体资源，如视频、音频，以增强学生的阅读体验和理解，并在线上平台上

定期发布英语新闻，要求学生每周至少阅读一篇，并在平台上进行简要的分享和讨论。线下采用问题、图片、视频等方式引入当周阅读主题，鼓励学生在小组内讨论分享自己的看法和预期，在每单元结束时，安排线下课堂时间，帮助学生总结所学的英语阅读技巧和策略，并分享彼此的阅读体验。

我的首页

courseweb.ulearning.cn/ulearning/index.html#/index/courseList

百度一下, 你就知道 海南省教育科研... The University of... 首页 - 优学院 - 体... 材库平台 - 用户登录 朗文管理员平台首页 考试成绩分析 教务管理系统

海南外国语职业学院
HAINAN COLLEGE OF FOREIGN STUDIES

教学流程 课件库 资源库 题库 试卷库 小应用 耿全华 简

耿全华老师, 欢迎你 本周累计在线时长: 00:50:49 切换到学生模式

课程状态 进行中 日历 课程申报 搜索课程 + 创建课程

2024届毕业生听力考试 班级: 10 学生: 288

新交互大学英语3 (第二版) 2023年9月班级 班级: 3 学生: 126

22应英1 综合英语 班级: 1 学生: 42

视听说补考 (2019-2020-1学期) 补考 班级: 1 学生: 9

视听说补考 (2020-2021-1学期) 补考 班级: 1 学生: 24

外研阅读 (大学版) 老师 欢迎, 孙博 退出 我的消息 购物车 个人中心

海南外国语职业学院 图书 班级 发现 小王子

2023秋季学期 2023秋季学期

我的班级

2022级

23秋应用英语2 班班 有效阅读111306词/人 共41 激活41 未激活0 班级动态 班级圈子

23秋应用英语1 班班 有效阅读109734词/人 共41 激活41 未激活0 班级动态 班级圈子

2020级

23秋20应英 (501) 班班 有效阅读83140词/人 共44 激活44 未激活0 班级动态 班级圈子

（三）教改：产教融合与校企合作

1. 创新体制机制建设

创新产教融合体制机制建设是一个非常重要的课题，它能够促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，对推动经济高质量发展、建设现代化产业体系具有非常重要的作用。我校创新产教融合体制机制，和企业共同制定人才培养方案，共同开发课程，共同开展实践教学，共同评价人才培养质量。鼓励教师到企业实践，提高教师的实践能力和产业经验。同时，邀请企业专家到学校授课或担任实践教学指导教师，加强学校和产业界的交流与合作。加大实践教学比重，完善实践教学体系，加强实践教学基地建设。同时，要注重实践教学的产业导向，提高实践教学的针对性和实用性。

2. 深化产教融合

一是推进产教融合教材建设。我校立项《英语儿童文学实训教程》《涉外服务实训教程》《电商摄影项目化实训教程》《跨境直播实训教程》《商务日语实训教程》《跨境电商小语种直播实训教程》《法语翻译实训教程》《西班牙语外贸业务实训教程》《商务意大利语实训教程》和《餐饮服务与管理实训教程》等 10 门产教融合教材，促进教材质量提升。

二是加强外语教学资源库建设。启动外研社多语种阅读平台建设，整合智慧树、优学院等线上优质特色教学资源，保障外语类课程线上教学。积极申报现代职业教育体系项目。教务处协同各相关院部于 2023 年 9 月申报多项现代职业教

育体系项目，包括《餐饮服务与管理》《出境领队英语》《旅游俄语》《全国导游基础知识》《商务礼仪》《商务英语视听说》《商务英语阅读》《涉外服务实训》等 8 门职业教育一流课程，《应用俄语》《国际经济与贸易》《跨境电子商务》等 3 个职业教育专业教学资源库，以及《智慧文旅商贸虚拟仿真综合性实训基地》《智慧商贸文旅产教融合实践中心》的职业教育示范性虚拟仿真实训基地和产教融合实践中心项目。

3. 推进现代学徒制、1+X 证书

一是完善学分制。持续深化学分制建设，制定《海南外国语职业学院学生成绩管理办法》《海南外国语职业学院课程重修管理办法（试行）》，加强学生学业考核管理，进一步加强学风建设，规范重修课程管理，保证人才培养质量。

二是推进“1+X”证书建设。总结国际商务学院、国际旅游学院“1+X”证书试点经验，新增英语学院“1+X”幼儿照护职业技能等级证书（中级）试点项目及国际商务学院“1+X”跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书（中级）试点项目，加强证书培训内容及要求与专业人才培养方案有机融合。

（四）实践教学

1. 实践教学体系建设

学校不断强化实践教学，优化实践教学比例，构建递进式的实践教学课程体系。结合各专业特点，将实践课程划分为 3 个层次：其一为课内实践，主要侧重对章节的单项技能训练；其二为独立课程项目实践，主要侧重针对课程整体知

识体系的项目技能训练；其三为专业综合实践(含顶岗实习)，主要侧重对专业综合能力的培养。为使实践教学体系得到落实，学校在构建在优化实践教学体系的同时，还创新实践教学改革实施全校冬季小学期活动以及职业文化周活动，使学生实践技能在各类课程实践中，通过不间断的系统训练得到提高，职业能力实现层次式递进，逐级得到提升。学校高度重视实践教学管理，先后制定了《校内实训室管理办法》《顶岗实习管理办法》《校外实习基地管理办法》等多项实践教学管理制度，不断完善冬季小学期实施方案，规范认知实习、跟岗实习、顶岗实习的教学管理。利用顶岗实习管理信息平台，进行学生实习成果报送和指导教师跟踪指导，强化过程监控，保障了实践教学的教学质量。

案例：我校小学语文教育专业实践改革模式

小学语文教育专业实践实行“3+3”模式：“3+3”模式是将教育实践工作分“教育见习”和“教育实习”两个阶段进行。第一阶段是为期3个月的教育见习期；第二阶段是为期3个月的教育实习期。

实行集中和分散相结合的教育实践方式：学生在规定时间内选定院部指定的集中实习单位或自行选定教育实习单位，实习单位一旦选定，原则上不再允许更改，实习过程确需更换实习单位，需经院部审批同意后方可更换。

教育实习内容与要求：师范教育实践贯穿高职教育培养的全过程，实行分散教育实践模式，构建包括师德体验、教学实践、班级管理、教学见习和教学实践等全方位的教育实

践内容体系。主要包括教育见习、教育实习等实践环节，具体要求如下：

第一阶段的教育见习（2023 年 1 月至 3 月）包括教育观察 3 周、名师访谈 3 周、专业调查 3 周和教学观摩 3 周，共 12 周，计 8 个学分。

第二阶段的教育实习（2023 年 4 月至 6 月）主要包括教学工作实习和班主任工作实习，共 12 周计 12 个学分。

教育实践成绩评定：教育实践成绩评定遵照过程评价与结果评价结合、实习学校指导教师评价与本院指导教师评价并重的原则。成绩评定工作应力求严肃、公正、合理。第一阶段教育见习成绩采用百分制。依据学生提交的教育观察报告、名师访谈报告、专业调查报告以及教学观摩情况等，由院部教育实践领导小组组织综合考查，各环节分别各占教育见习成绩的 25%。第二阶段教育实习成绩采用百分制。主要是对实习生教学实习和班主任实习成绩的评定，由实习学校指导教师和本院指导教师双方评定，分别占成绩的 60% 和 40%。学生教育实践综合成绩为：第一阶段的教育见习成绩（40%）+第二阶段的教育实践成绩（60%）。综合成绩根据百分制分数分为 5 个等级，90 分（含 90 分）以上为优秀，80-89 分为良好，70-79 分为中等，60-69 分为及格，60 分以下为不及格。教学实习、班主任实习两项成绩中，有一项不是“优”者，综合成绩不能为“优”，有一项“不及格”者，综合成绩不能给予“及格”。

2. 实习实训基地建设

校外实习实训基地是职业院校学生进一步强化专业技能训练、提升专业实操能力的重要场所。学校十分重视校外实习实训基地建设，在原有的校外实习实训基地基础上，2022-2023 学年度已经与海南南海会务有限公司、海南一龄医疗产业发展有限公司、海南卡森国际大酒店有限责任公司、三亚六一幼儿园、三亚亚龙湾万豪度假酒店、南天利度假酒店有限公司海口万豪酒店等多家企业签订协议书。目前，学校共建设 50 个校外实习基地，遍布海南及全国各主要城市。

案例 1：我校国际旅游学院与国际知名酒店建立校外实习基地

2023 年，国际旅游学院党总支书记林明霞、副院长谢孟就学生实习工作走访多家企业进行调研，洽谈合作事宜，并分别与海南天利度假酒店有限公司海口万豪酒店、三亚家化旅业有限公司三亚家化万豪度假酒店、三亚林海旅业有限公司三亚湾海居铂尔曼度假酒店、上海世茂懋拓置业有限公司佘山世茂洲际酒店等 4 家企业签订实习实训就业合作协议，期间多次邀请企业过来学校做校园招聘宣讲，为学生和用人单位搭建沟通桥梁。



案例 2：我校国际商务院与多家专业对口单位建立校企合作基地

2022 年秋季校招期间，国际商务学院实习就业指导员多次回访原合作企业及有合作来往的企业，和深圳南冠物流有限公司、深圳市坤鑫国际货运代理有限公司、深圳市美誉达国际货运代理有限公司商谈继续深入合作的有关内容，续订原有的合作协议。和奥啦服饰（深圳）有限公司、海南文昌辉博食品有限公司、四川铭泰顺硬质合金有限公司商量签订校企合作协议，期间邀请企业过来学校招聘相关人才及讲座，经过多次协商，2022 年共签订 6 家合作企业



组织各院部充分发挥专业教师、校友等社会资源，拓宽门路，不断扩大和深化与单位之间的合作与交流，根据各专业人才培养需要和专业学生人数，结合我校着力培养“外语

+”人才培养特色，从实习过程、实习方式、实习岗位等各种角度出发，建立深圳市头狼电子商务有限公司、深圳市易佰网络科技有限公司、上海长宁唐宫海鲜舫有限公司、希尔顿酒店管理（上海）有限公司、文昌市树芳小学、文昌市第一小学、文昌市第三小学等校外实习基地 45 个。2023 年成立了博鳌国宾馆、海南南海会务有限公司、海南一龄医疗产业发展有限公司、海南卡森国际大酒店有限责任公司、文昌市教育研究培训中心等 10 个实习实训基地。

（五）科学研究情况

2022-2023 学年度期间，我校积极组织广大教师认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于职业教育的重要论述、党和国家的职业教育方针政策及教育部、海南省的相关文件精神，紧密围绕学校事业发展“十四五”规划、“双高”建设计划任务、年度工作重点计划开展工作，积极协调开展好“能力提升建设年”活动和“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”（“主题教育”）活动，以“双高”建设为目标，协同提升学校办学综合实力，积极推动学校事业高质量发展。加强制度建设执行，强化教科研工作规范管理，组织开展了一系列卓有成效的工作，出色地完成了各项工作任务，取得了甚佳的工作成果，得到了学校领导的充分肯定，博得了广大师生的好评。

1. 加强科研制度建设执行，强化科研项目规范管理

为推进教科研项目高效、规范研究，加强科研经费规范管理创出提高科研经费的使用效率，激发教师科研工作的积

极性，争创更多高质量科研成果，积极组织各项目负责人及成员和相关教师深入学习贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》《国务院关于优化科研管理提升科研绩效若干措施的通知》《海南省优化科研管理提升科研绩效若干措施》等国家、省科研管理制度及相关文件精神。结合我校“双高”建设实际，以“能力提升建设年”活动和“主题教育”活动为契机，本学年度制定出台实施了《海南外国语职业学院纵向科研项目及经费管理办法》《海南外国语职业学院纵向科研项目间接经费管理实施细则》《海南外国语职业学院横向科研项目及经费管理办法》《海南外国语职业学院横向科研项目合同管理办法》《海南外国语职业学院学术道德规范及学术不端行为处理管理办法》等多项科研管理制度，进一步加强我校科研管理的规范性与创新性，为学校“双高”建设、高质量发展提供了坚实的制度保障，不断夯实办学基础。加强对各类教科研项目的过程管理，指导协调与项目负责人签订教科研项目任务书，组织指导各项目负责人及成员科学合理编制项目经费预算，加强项目研究过程管理，督促项目负责人按计划进行科学研究，指导项目负责人按规定上报项目中期检查、结题验收等相关材料，让完成研究任务的项目按时接受结题验收。对于已结题的教科研项目，主动协调相关院部和项目组在相关专业中推广项目研究成果，征求意见，总结经验，不断深入研究，逐渐扩大成果推广覆盖面，为学校的科研发展、专业课程建设、人才培养、文化传承、社会服务保驾护航，协同助力学校科研改革创新，推动学校高质

量发展。

2. 协同推进科研项目申报研究，增强学校内涵实力建设

学校领导高度重视教科研工作，加大对教科研项目的资助力度，尤其是加大力度对省级以上教科研项目给予配套经费资助与单独资助。为营造浓厚的科研氛围，积极鼓励组织教师踊跃申报各种教科研项目，充分发挥教科研团队精神，协调整合教科研优势资源与力量，本年度我校荣获立项的国家级、省级教育教学改革研究项目、科学研究项目共有 19 项，项目主要来源渠道包括 2023 年国家社科基金项目、省哲学社会科学规划重大专项课题、省哲学社会科学规划基地课题和省级横向课题（中共三沙市委办公室）和省高校教育教学改革研究项目。荣获立项的 19 项省级以上教科研项目基本情况如下：1. 校长黄学彬教授负责的国家社科基金项目“海洋体育休闲文旅融合发展模式研究（23BTY031）”，2. 德语外教穆拉德·阿拉米教授负责的省哲学社会科学规划重大专项（东坡文化研究）课题“德法东坡文化传播研究[HNSK(ZDZX)23-11]”，3. 副校长邓颖颖研究员负责的省哲学社会科学规划基地课题“海南自贸港建设背景下东南亚国家语种人才培养研究[HNSK(JD)23-29]”，4. 邓颖颖研究员负责的三沙市政府横向课题“三沙市已开放岛礁旅游产业开放研究”；2023 年省高校教育教学改革研究项目 15 项：5. 刘茂媛负责的重点项目“省级‘双高计’背景下应用外语专业群评价指标体系构建研究（Hnjg2023ZD-68）”，6. 谢婧婧负责的项目“RCEP 背景下海南-东盟贸易模式转变和发展

对策研究（Hnjg2023-186）”，7. 彭滔负责的项目“基于开源软件视角的海南自由贸易港产权保护制度研究（Hnjg2023-187）”，8. 王凌负责的项目“高职外语类毕业生留琼就业现状及有效路径研究（Hnjg2023-188）”，9. 韦小燕负责的项目“高职院校日语专业课程思政建设多维路径研究（Hnjg2023-189）”，10. 徐晓娟负责的项目“高职院校体育教学改革与职业特色的研究（Hnjg2023-190）”，11. 喻娟负责的项目“‘双减’背景下海南农村小学英语师资人才培养实践研究（Hnjg2023-191）”，12. 张敏负责的项目“以社团为载体将海南红色文化融入思政教育创新模式研究（Hnjg2023-192）”，13. 顾大育负责的项目“课程思政视域下高职体育课程混合式教学线上资源建设与实践研究（Hnjg2023-193）”，14. 巫满霞负责的项目“POA在高职英语口语教学中的应用研究（Hnjg2023-194）”，15. 潘立鹏负责的项目“海南自由贸易港建设背景下国际化技能人才培养研究（Hnjgzc2023-50）”，16. 游凡渺负责的项目“信息技术依托下“支架式教学”模式在高职英语课堂中的探索（Hnjgzc2023-51）”，17. 颜秋蓉负责的项目“高职院校新生入学教育研究（Hnjgzc2023-52）”；18. 任洁负责的项目“文化自信视域下西班牙语课程跨文化交际能力的培养途径研究（Hnjgzc2023-53）”，19. 林春苗负责的项目“海南高校泰语专业人才培养模式研究与实践（Hnjgzc2023-54）”。

最值得浓墨重彩的一笔是，校长黄学彬教授负责的国家

社科基金项目“海洋体育休闲文旅融合发展模式研究（23BTY031）”、穆拉德·阿拉米教授负责的省哲学社会科学规划重大专项（东坡文化研究）课题“德法东坡文化传播研究[HNSK(ZDZX)23-11]”和副校长邓颖颖研究员负责的横向课题“三沙市已开放岛礁旅游产业开放研究”是我校办学史上国家级科研项目、省级重大课题和省级横向课题立项研究的重大突破、填补了高层次科研项目的空缺，激发了我校教师积极投身于科研工作的热情，将在很大程度上提高我校办学的社会知名度与影响力，为助推我校“双高”建设、高质量发展开拓了一片耀眼的新天地。

上述国家级、省级项目课题的研究内容主要涉及海南体育休闲文化旅游融合发展研究、海南东坡文化国际化研究、三沙已开发岛礁旅游研究、海南自由贸易港建设和我校“双高”建设背景下的高职教育教学改革、高职内涵建设、实践实训教学、人才培养、校企合作、专业课程建设、课程思政、经贸旅游发展、文化建设等方面研究，项目课题研究内容具有一定的针对性、前瞻性、实用性与创新性，其中有一些具有较高的研究价值，对提升我校教科研能力水平、促进我校“双高”建设将起到积极的重要推动作用，同时为我校高质量发展注入新活力。

此外，还组织学校学术委员会对各院部报送的2023年校级教科项目立项申请书进行了严格、公平、公正的评审，其评审结果为孙博老师负责的重点教改项目“‘双高校’建设背景下高职外语专业‘党建+课程思政’协同育人路径研

究[Hwyjg2023-01(ZD)]”等25项教科研项目(教改、科研项目和外语+专项课题)荣获立项,及时公布了2023年校级教科研项目立项文件,尽快启动了项目研究及开展后续相关工作。校级教科研项目的立项研究为培育申报省级教科研项目夯实良好基础。12月初,还组织学校学术委员会和教学指导委员会联合对各院部报送的2023年产教融合教材建设项目进行了严格的评审,有10项荣获立项,2024年10月将产出10部产教融合教材,将在一定程度上助推我校“双高”建设发展,迎接省教育厅的“双高”高职院校建设评估。

3. 提升教科研能力水平,助推“双高”建设发展

本学年度我校教师参与教科研活动的积极性不断提高,踊跃发表论文、编著书(教材)者及主持参与项目研究者为数不断增多,在省级以上各类教科研成果评比中荣获的奖项有所提升,我校教职工积极参与各种比赛活动,荣获了各类重要奖项,力争为学院发展增光添彩。据我处收集的获奖项目材料统计显示,我校教职工在省级以上级各类的评比或比赛中荣获的奖项共有90余项。

我校教师负责的9项省级教科研项目按计划保质保量完成了预期研究任务,顺利通过结题验收,其中省高校教改项目有5项、省高校科研项目1项和省应用外语研究基地专项课题3项:1. 陈丽莲负责的教改项目“高职语文模块化教学模式改革研究(Hnjg2020-145)” ; 2. 夏冰负责的教改项目“海南省3+2中高职一体化人才培养的课程思政贯通研究——以财经类专业为例(HnjgS2022-21)” ; 3. 杨丽娟负责的

教改项目“英语能力等级量表在高职英语形成性评价中的应用研究（Hnjg2020-150）”；4. 钟阳惠负责的教改项目“基于教育信息化的英语听说教学有效性评估模式研究（Hnjg2019-119）”；5. 高海洋负责的教改项目“基于文化理论的海南省高职英语教育专业学生身份构建研究（Hnjg2019-116）”；6. 陈雪花负责的科研项目“海南公共标识语英语翻译新媒体资源建设的研究与实践（Hnky2021-68）”；7. 金焱负责的省应用外语研究基地外语专项课题“海南方言和韩国语音韵论的对比研究（HNWYJD18-09）”；8. 潘立鹏负责的省应用外语研究基地外语专项课题“基于‘产出导向’的高职学生英语视听说能力培养研究（HNWYJD19-09）”；9. 钟阳惠负责的省应用外语研究基地外语专项课题“‘互联网+’背景下的自贸区（港）公民外语普及与推广途径探究与实践（HNWYJD19-04）”。以上通过结题验收的9项省级教科研项目，为学校发展创出了一批高质量的实用性强、具有创新性的研究成果，为专业建设、人才培养、社会服务、文化传承可持续增强力量，为我校“双高”建设发展进一步夯实办学基础。

此外，还组织学院学术委员会项目评审专家本着务实、公平、公正的原则对各系部报送的2023年校级教科研项目结题材料进行了严格的评审，其评审结果为陈雪花负责的专项课题“海南自由贸易港背景下新媒体推广海南公共场所标识牌英语翻译研究（Hwyftp2020-09）”等10项教科研项目达到结题要求，顺利通过结题验收，为我校又争创了一

批优质项目研究成果，为专业建设、人才培养增添了力量。

我校大力鼓励教师积极投身于教科研工作，认真撰写教研论文、著书、编写教材，在全国各类省级以上刊物上发表的论文 100 多篇，其中国家核心期刊论文共 17 篇。公开出版的著作与教材有 15 部。这些论文的公开发表、专编著与教材的出版是我校教育教学改革研究的真实体现，不断增强我校科研综合实力，进一步助推“双高校”建设发展。

4. 致力办好学术刊物，提升办学知名度

在原有办刊的基础上，经过本刊编委、编辑、研究人员与广大教师的协同努力、勇于探索、锐意创新，凝心聚力做好《当代外语教育》两大学术刊物的征稿、审校、编辑、出版等工作，于 2023 年 3、7 月在中国外文出版社公开出版了《当代外语教育》第七、八辑，这两大学术刊物的论文质量与学术价值稳健提升。《当代外语教育》第九辑的征稿、审校、编辑、出版等相关工作准备工作就绪，拟 2024 年 2 月前即将出版。为进一步提高《当代外语教育》办刊的知名度和影响力，我校编辑部积极参加了由中国社会科学评价研究院组织的“中国人文社会科学期刊评价工作”，得到了充分的肯定与认可，正式入选了“2022 年度中国人文社会科学集刊 AMI 综合评价”入库集刊，被列入“中国人文社会科学 A 集刊评价名单”。2023 年 12 月，《当代外语教育》期刊编辑部积极与国家哲学社会科学文献中心签订协议，授权其将《当代外语教育》自创刊之日起的全部文献数据纳入国家哲学社会科学文献中心（含国家哲学社会科学学术期刊数据

库），由其向国内外用户提供信息服务。《当代外语教育》除被中国知网辑刊数据库全文收录外，也将被《国家哲学社会科学学术期刊数据库》和《国家哲学社会科学文献中心》全文收录，将进一步扩大《当代外语教育》的知名度和影响力，为《当代外语教育》发展成为更权威级别的学术集刊打下坚实的基础。本刊的论文学术质量与数量稳步提升，将日益增强办刊的实力建设，进一步提升我校办学的社会知名度。

5. 举办学术专家讲座，提升教师科研水平

为营造良好的科研学术气氛，打造浓厚的校园文化，拓宽师生视野，增长见识，加强交流与合作，促进师生不断进取，优化知识结构，提高综合素质，提升教科研水平，本学年我校组织举办了 20 余场教科研学术专家讲座，深受广大师生的欢迎，拓宽了师生的视野，扩大了他们的知识面，增强了教师的学术科研创新意识，获悉了学术科研的前沿信息，收到了甚佳的效果。下年度我校将继续努力搭建一个更广阔的讲座平台，以促进我校师生教科研综合素质的快速提升。

6. 加强科研业务培训，助推科研能力提升

我校以“能力提升建设年”活动和“主题教育”活动为契机，积极响应党委的号召，为加快提升我校科研管理、教科研能力水平，组织开展了各种科研管理、科研业务等方面的能力提升培训活动，共组织了 9 场培训研修，参加其中培训学习及研修的教师有 300 多人次。通过科研培训研修，老师们认真聆听了多位知名教授的专题授课及答疑，教授们从不同的视角对课题申报、论文撰写与发表、课题研究策略与

方法等一系列翔实的实用性强的课题研究过程环节、细节进行了深入的讲解、剖析及解答。通过培训，参训老师们对开展教育科研、教育教学改革实践课题研究与成果产出及发表出版有了更深层次的认识，充分调动了教师们置身教科研的积极性、主动性与能动性，很大程度上激发了教师们的教科研创新意识，为他们进一步获取高质量教科研成果提供了有效的指导与借鉴，更加坚定了老师们为今后我校“双高”建设、服务海南自由港建设的决心与信念。

（六）校园信息化建设

1. 校园信息化基础设施建设持续改善

学校现已建成覆盖全校的万兆核心、千兆到楼宇、百兆到桌面的校园基础网络架构，完成对部分楼宇网络的无线升级改造，形成了校内教职员工办公场所的有线网络、校内多媒体教室有线网络、学生教学实训室无线网络，教职员工生活区有线网络、学生宿舍区无线网络这五大应用场景；目前校园网有教育网、移动互联网两个出口，总出口带宽 2100M，其中移动 2000M、教育网 100M；目前正在进行学校智慧校园基础网络升级改造项目的建设，将在 2024 年 3 月完成对学校基础网络实现全光网的升级改造和无线网络全覆盖。

2. 信息化环境不断完善

学校对于信息化条件与设施的建设高度重视，2023 年全部完成“智慧校园”安防监控建设项目的建设，扩大安防监控范围；正在施工智慧校园基础网络升级改造项目的建设，将在 2024 年 3 月完成对校园基础网络升级改造，实现

全光网升级和无线网络全覆盖，同时补强学校网络与信息安全设备，为网络信息安全保驾护航；采购 IVI 云服务，实现官网从 IPV4 到 IPV6 的云部署；完成对学校多间语言实训教室、多媒体教室和计算机教室的改造，不断优化学校信息化教学条件；采购网络安全云监测服务和网络舆情信息监测服务，进一步保障网络信息安全和网络舆情管控；建成全媒体网站群系统，完成学院官网和各部门网站的改版工作，一步到位地解决各部门网站、微信、微博等新媒体建设和管理的问题，强化学校新媒体应用与内容安全保障体系。

3. 数字教学资源和信息化服务建设成果丰硕

2023 年，学校完成以场地授权的模式对全校教学、办公计算机和服务器进行操作系统、办公软件、杀毒软件、服务器系统、数据库系统的正版化部署工作，进一步加强学校正版软件管理，保障信息安全，提高使用效率；启动学校档案数字化服务和档案管理系统采购，对学校文书、教学、基建材料等整理归档，使档案管理数字化；启动校级精品在线开放课程建设，把八门校级精品在线课程建设成每门课程在线 16 个课时；建设东盟语言数据库，资料语种包括泰语、越南语、印尼语、马来语、缅甸语、老挝语、柬埔寨语、菲律宾语共 8 个语种，资源类型包括电子图书 39037 种，法律法规 187508 篇，博硕论文 56034 篇；采购外语教学与研究出版社外研阅读（大学版）教学资源与服务，打造“一站式”智慧阅读教学解决方案，以阅读教学为核心，融合赛事服务、阅读培训，通过线上、线下联动模式赋能外语阅读教学全流程，

推动学生阅读成长，助力外语教学朝向内涵发展、多元发展和创新发展；采购网络课程资源服务，引入校外优质共享课程以及课程运行平台服务，对现有教学进行补充，为学生提供更多优质在线教学资源。

（七）师资队伍建设

1. 师资规模与结构

全面加强师德师风建设，激励教师争做新时代党和人民满意的“四有”好老师。出台《高层次人才引进和管理办法》等制度，持续支持骨干教师、青年教师赴境外进修，在职攻读硕士、博士学位等。完成 100 多名境内外各类专业人才的引聘工作，具有硕士、博士学位专任教师比例达 63%，高层次人才 59 人，其中拔尖人才 2 人、“南海名家”（青年项目）1 人、“南海育才”项目（海南创新人才）1 人、海南省“515”人才 2 人。教师获得 200 多项省级、50 多项国家级荣誉和奖励。成功打造应用外语、国际商务 2 个省级高水平专业师资团队，积极培育了旅游管理、东盟语、欧盟语等多个校级高水平专业师资团队。

2. 师资队伍建设与培养

坚持党管人才，不断完善师资人才建设机制。学校党委坚持人才强校战略，切实加强对人才和师资队伍工作的领导，不断完善教师队伍管理机制，提升人才工作的吸引力。一是加强人才工作领导，成立学校人才工作领导小组，把人才工作列入党委重要议事日程。二是积极向上级部门申请增加编制，为吸引人才提供根本保障。三是积极做好人才服务管理，

密切学校与高层次人才的联系，营造了“尊重知识、尊重人才”的良好校园氛围。

强化政治统领，切实提升师德建设水平。认真贯彻落实上级有关文件精神，不断健全师德师风制度机制，提高师德师风建设水平，教师师德师风普遍向好。

加强人才引进，不断充实师资队伍力量。紧紧围绕学校专业发展需求，以更有效的人才引进政策，聚天下英才而用之。一是陆续出台人才引进相关制度，积极引进各类专业人才。制定出台了《海南外国语职业学院高层次人才引进“伯乐奖”奖励办法》，充分调动广大教职工参与引进高层次人才积极性。二是积极开展招才引智工作。充分利用 113 名员额编制资源，不断加大各专业教师引进工作。

注重教师在职培养，不断提高师资队伍学历职称层次和能力。一是积极发动青年教师攻读硕士学位，目前有 22 人在职攻读硕博士，具有硕士以上人员数量达 200 余人，师资队伍教育教学能力水平不断提高。二是鼓励教师积极参与职称评审。突破编外教师评审职称制度瓶颈，破解编外教师职称评审堵点问题。坚持问题导向，多措并举开展培训任务，着力提升教师综合素质。

重视青年教师培养工作，持续加强教师教学能力提升，先后开展及选派教师参加校内外培训百余人次。组织校级教学成果奖评比、校级青年教师教学大赛暨课程思政教学设计比赛、校级微课大赛和校级教师技能大赛教学能力比赛，并推荐教师参加省赛，获得一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖

4 项。国际旅游学院陈思思团队的《品古建美，筑自信魂——中国古代建筑与古典园林》作品获得 2023 年海南省教师教学能力大赛专业课程一组一等奖，英语学院吴燕蔓团队的《悦读儿童文学经典 促进多元文化交流》作品获得专业课程二组二等奖，人文艺术学院陈丽莲团队的《品真情 传文化》作品获得公共课程组三等奖，英语学院教师团队代表海南省参加 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛（全省共 10 个团队），是赛事赛制改革后我校首次入选国赛和取得的最好成绩。英语学院张梦洁老师荣获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组幼儿教育技能比赛三等奖。

四、政策落实质量

（一）政府支持

1. 厅市共建

2012 年 9 月，海南省教育厅和文昌市政府签署了共建海南外国语职业学院协议，使学校成为全省仅有的两所省市共建高校之一，为学校更好地服务文昌经济社会发展提供了更有利的条件。

2. 文昌国际航天城建设培养专门人才

作为地处文昌的唯一一所高校，学校主动肩负起提高文昌国际化水平的光荣使命，为文昌国际航天城建设培养专门人才。同时，学校鼓励大学生深入文昌市政府基层组织，已与共青团文昌市委联合开展了七期的“小蜜蜂计划”活动，即大学生岗位实践活动，2014 年至今学校已先后派出 800 余名学生参加“小蜜蜂计划”活动，反响良好；积极有效动员

和组织学生以志愿服务方式参与文昌创建文明城市、航天发射志愿服务、马拉松大赛、环海南岛国际公路自行车赛；发挥外语办学优势为文昌国际航天城建设培养航天旅游文化、跨境电商人才。学校的教学服务理念是立足文昌，服务海南，辐射全国，影响世界，增强对外交流，提升教育开放水平，努力通过全面努力，服务中国特色社会主义自贸港建设。

3. 征地工作取得实质性进展

学校东校区 339.807 亩建设用地征地工作在市政府支持下取得实质性进展，第一期 183 亩地已经划拨给学校，正在抓紧推进第二期征地工作。

4. 省优质校建设

2018 年 5 月，在《海南省教育厅关于公布海南省优质高等职业院校立项建设学校名单的通知》（琼教高〔2018〕103 号）中，海南省教育厅公布确定学校为省优质高等职业院校立项建设学校，在资金、项目等方面大力支持学校各项事业建设，推动学校高等职业教育特色建设工作。

5. 市校全面合作

2022 年 7 月，学校与市政府签订全面合作协议，在合作协议中，市政府承诺再给学校约 200 亩地，使校园面积达到 800 亩以上，支持学校升格为应用型本科，同时在高层次人才培养，教职工安居房保障服务等方面给予学校支地。

6. 省“双高”建设

2022 年 4 月，学校获省教育厅批准正式成为省“双高”建设校。省各职能部门对学校“双高”建设给予了支持。

（二）经费保障

1. 经费投入情况

本年度学校办学经费总收入 16,417.56 万元，其中事业收入合计 3,453.81 万元，主要来源于学费、住宿费等其他费用上缴形成的收入，占 21.04%；财政拨款收入合计 12,850.80 万元，主要来源于年初预算申请的款项，含财政生均拨款和财政专项拨款，占 78.27%；其他收入合计 112.95 万元，主要是社会培训收入及财政拨款收入和事业收入以外的收入，占 0.69%。

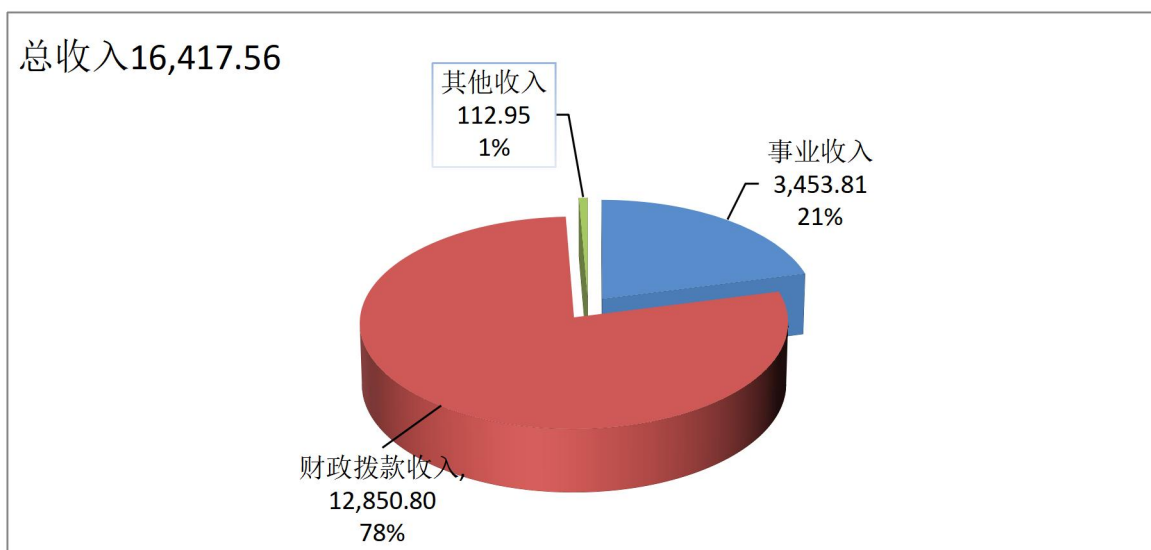
2022-2023 学年度经费收入统计表

金额单位：万元

项目	学校总收入	事业收入	财政拨款收入	其他收入
经费	16,417.56	3,453.81	12,850.80	112.95
比例	100.00%	21.04%	78.27%	0.69%

2022-2023 学年度经费收入统计图

金额单位：万元



在本年度学校办学经费总收入具体支出项目为事业收入 3,453.81 万元：学费收入 2,978.31 万元，住宿费收入 402.62 万元，其他教育事业收入 22.44 万元，纵向科研事业收入 50.44 万元；财政拨款收入 12,850.80 万元：财政生均拨款收入 11,873.02 万元，财政专项拨款收入 977.78 万元，学校其他收入 112.95 万元：社会培训收入 12.51 万元，其他收入 100.44 万元。

2022-2023 学年度经费收入具体项目统计表

金额单位：万元

项目	经费	比例
学校总收入	16,417.56	100.00%
学费收入	2,978.31	18.14%
住宿费收入	402.62	2.45%
其他教育事业收入	22.44	0.14%
纵向科研事业收入	50.44	0.31%
财政生均拨款收入	11,873.02	72.32%
财政专项拨款收入	977.78	5.96%
社会培训收入	12.51	0.08%
其他收入	100.44	0.60%

2. 经费支出情况

本年度学院办学经费总支出为 16,417.56 万元。其中基础设施建设支出 2,861.77 万元，占 17.43%；设备采购支出

486.32 万元（其中教学、科研仪器设备采购 251.52 万元），占 2.96%；图书购置支出 128.54 万元，占 0.78%；日常教学经费支出 392.45 万元，占 2.39%；教学改革及科学研究经费支出 274.56 万元，占 1.67%；师资队伍建设经费 52.90 万元，占 0.34%；人员工资支出 7,953.07 万元（其中教学、科研人员工资支出 5,141.17 万元）占 48.44%；学生专项经费支出 1,975.80 万元，占 12.03%；党务及思政工作队伍建设经费支出 204.37 万元，占 1.24%；其他支出 2,087.78 万元，占 12.72%。

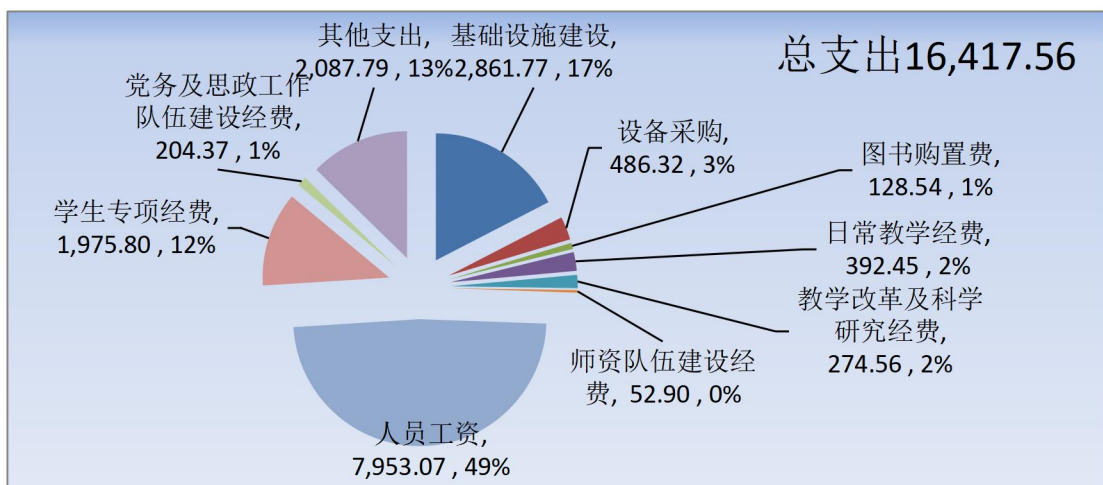
2022-2023 学年度经费支出统计表

金额单位：万元

项目	金额	比例
总支出	16,417.56	100.00%
基础设施建设	2,861.77	17.43%
设备采购	486.32	2.96%
图书购置费	128.54	0.78%
日常教学经费	392.45	2.39%
教学改革及科学研究经费	274.56	1.67%
师资队伍建设经费	52.90	0.34%
人员工资	7,953.07	48.44%
学生专项经费	1,975.80	12.03%
党务及思政工作队伍建设经费	204.37	1.24%
其他支出	2,087.78	12.72%

2022-2023 学年度经费支出统计图

金额单位：万元



学校的总支出中除了刚性支出发放人员工资外，将逐渐完善学校基础设施，加大基础设施建设的经费投入，全面建设学校。在教学方面，加强师资团队建设、教育教学改革及科研、学生专项活动、思政建设等各方面的投入，保证学院日常教学活动多维度和深入的发展。其他支出中主要为支付学校的水电费及物业管理费等其他日常支出。

(三) 制度保障

2022年下半年以来，学校废、改、立各项制度约120余项，将各项制度汇编成册，并单独将《外事管理制度》《教学管理制度》等汇编成册。如制定了《高层次人才引进和管理暂行办法》加大高层次人才引聘力度，制定《校企合作管理办法》建立校企良性合作关系，制定《海南外国语职业学院学生各类技能竞赛管理办法》进一步提高师生参与各类职业技能竞赛的主动性和竞赛水平等。接下来，学校需统筹谋划，建立“教育制度创新项目库”，突出制度集成创新成果。

坚持依法办学、依法治校、科学管理和民主监督相结合。

在学校管理中，凡涉及“重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排、大额资金的使用”的“三重一大”事项和事关学校改革、发展、稳定大局及师生员工切身利益的重大问题，学校都召开院党委会议或院长办公会议集体讨论决定。

五、国际合作质量

（一）广泛开展合作办学

1. 拓宽合作办学范围

我校不断深化对外交流合作，紧跟海南国际教育创新岛建设步伐，积极与“一带一路”沿线国家尤其是东盟国家开展合作办学，境外合作高校突破 50 所，搭建了广阔的出国留学、研学平台。持续招收“一带一路”沿线国家学生来校留学，开展国外学生短期来校进行语言与文化研修项目。搭建“政校行企”多方联动育人平台，与国际经济发展局、文昌市、琼中县、中免集团等政府部门和行企业签署合作协议。加入全国高等职业学校校长联席会、西部边疆地区高职院校高质量发展联盟、葡萄牙语职教联盟等。积极与北外、上外、广外、川外、大外等国内知名外语类高校和省内本科院校、中职学校开展校际合作，构建“中高职本科一体化”的人才培养体系。

案例：黄学彬校长带队赴埃及、阿联酋拓展“一带一路”教育合作新空间

2023 年 11 月，由我校党委副书记、校长黄学彬带队一行四人去往埃及、阿联酋拓展“一带一路”教育合作新空间。11 月 12 日至 15 日，先后访问埃及十月六日大学、坦塔大学、

开罗大学、埃及之星旅游集团等高校、企业。11月16日至19日，代表团赴阿联酋，访问迪拜大学、扎耶德大学、你好教育学院、迪拜 JUMEIRAH 酒店集团和阿联酋人力资源公司等高校及企业，并与我校校友代表座谈交流。



2023 年，我校新增国（境）外合作院校 3 所，分别是韩国大邱加图立大学、西班牙马德里康普顿斯大学和缅甸曼德勒福庆学校。完成续约 2 所，分别是泰国班颂德昭帕亚皇家大学和柬埔寨波雷列国立农业学院。

2. 引进先进教学资源

我校共聘任来自美国、英国、俄罗斯、意大利、泰国、柬埔寨、菲律宾等国的 29 名外籍专家和教师，其中具有博士学位 5 名，硕士学位 17 名。大批优秀外籍人才的加入，极大地提高了我校国际化办学水平。

3. 提升学生国际化素养

学生国际化素养提升主要以长期交换（三个月及以上）和短期交流（三个月以下）项目为主。学校已与 50 余所国（境）外高校签署合作备忘录或合作协议，积极为学生创造赴境外高校专业学习的机会。马来西亚、韩国、俄罗斯、泰国等国家是学生选择长期交换学习的主要目标地。通过长期交换学习，学生的专业知识水平得到显著提升，国际化素养及能力得到明显加强。短期交流学习有助于学生国际视野和跨文化交流能力的培养。

（二）大力加强国际交流

1. 加强师资与资源交流

我校通过与国外高校的合作，建立学术交流平台，促进学术交流和合作，引进国外先进的课程体系和教育理念，同时开展交换生项目，为学生提供到国外高校学习的机会。近年来，我校有 200 多名学生受益获得本科学位，20 余名优秀

毕业生考取复旦大学、北京交通大学及俄罗斯圣彼得堡国立大学、泰国朱拉隆功大学等国内外知名高等学府硕博研究生。

2. 培养学生“走出去”

学校积极鼓励学生“走出去”，以外语为翅膀，在广阔的世界翱翔。2023年，我校共有31名学生出国进行交流和学历提升。学历提升方面，14名学生去往俄罗斯阿尔泰国立大学、4名学生去往泰国班颂德昭帕亚皇家大学；交流学习方面，6名学生去往韩国釜山外国语大学、2名学生去往印度尼西亚阿赫马达兰大学、4名学生去往柬埔寨金边皇家大学、1人去往意大利锡耶纳外国人大学。



3. 助力“一带一路”建设

学校外籍教师、中方教师、来华留学生及中国籍学生长期为海南省政企单位提供外事服务，包括翻译、会务志愿服务等。

2023 年，我校共招收了来自“一带一路”沿线国家共计 27 名来华留学生（俄罗斯、泰国、柬埔寨、老挝、印度尼西亚、菲律宾）。学校积极探索推进“中文+职业技能”来华留学生人才培养模式，招收了 5 名酒店管理与数字化运营专业学历生，并积极申报了中文（来华留学生）专业，计划于 2024 年开始招生。



柬埔寨籍卫隆恒同学（右 3）参加 2023 年“南南合作”技能开发网络项目能力建设与交流活动，担任翻译

2023 年是共建“一带一路”倡议提出十周年。我校德语

外教穆拉德·阿拉米教授接受新华社英文客户端采访，讲述他对“一带一路”的理解和看法。



Mourad Alami, a 71-year-old professor of the German language, originally from Germany, teaches at Hainan College of Foreign Studies in the city of Wenchang, located in the southern Chinese island province of Hainan. He loves traditional Chinese culture and conveys his affection for China and his experiences through the art of poetic expression. Join us to discover his understandings of the Belt and Road Initiative.

六、服务贡献

（一）为“一带一路”、海南自由贸易港和文昌航天城建设提供人才支持

我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深

入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于职业教育发展的重要论述以及习总书记的系列重要讲话精神，积极响应国家、省委省政府的号召，加快推进海南自由贸易港建设，深化海南经济改革与对外开放，大力推进教育教学改革，努力发展职业教育，不断提升教育教学综合水平，协调推进“双高”建设，培养更多高质量的应用型人才，更好地服务国家“一带一路”战略、海南自贸港建设和文昌航天城建设发展。

案例 1: 为博鳌亚洲论坛 2023 年年会提供优质专业志愿服务

博鳌亚洲论坛 2023 年年会于 3 月 28 日-31 日在博鳌召开，来自 50 多个国家和地区的 2000 名代表齐聚海南。今年，我校 251 名志愿者在服务岗位上，以最饱满的热情，高质量、高标准、高水平地圆满完成志愿服务工作，为博鳌亚洲论坛年会贡献了海南青年力量。我校志愿者以饱满的热情、昂扬的姿态投身于忙碌的工作当中，他们青春靓丽的身影穿梭在政要团组接待、“对话海南”分论坛、博鳌国宾馆、博鳌亚洲论坛酒店、亚洲湾国际大酒店、博鳌乐城逸和康养度假酒店等岗位上。他们以甜美的微笑、积极的态度、娴熟的技能、优质的服务出色完成了各项志愿服务工作，为参加博鳌亚洲论坛年会嘉宾提供全方位、精细化保障服务。他们用饱满的精神状态、踏实的工作作风赢得了各级领导和与会嘉宾的高度赞扬，展示了新时代海南外国语职业学校青年学子的优秀品质。



案例 2：为第三届中国国际消费品博览会提供优质专业志愿服务

第三届中国国际消费品博览会于 2023 年 4 月 11 日至 15 日在海南国际会展中心举办，共吸引 65 个国家和地区的 3382 个消费精品品牌参展，来自意大利、法国、德国、日本、韩国、越南、印尼、泰国等 35 个国家和地区超过 2000 名境外采购商到会参与洽谈采购，进场观众超过 32 万人次，其中各类采购商和专业观众数量超 5 万人。为了做好本次消博会各项保障工作，我校 18 个外语专业的 200 余名志愿者为大会提供志愿服务。志愿者们认真进行岗前培训，围绕消博会背景知识、活动流程安排、志愿服务理念、礼仪接待知识、安全保卫知识、应急救援及素质拓展等内容，夯实志愿者的理论基础和专业技能，增强志愿者的凝聚力和专业服务能力。志愿服务期间，我校志愿者以饱满的热情、昂扬的姿态投身志愿服务当中，他们青春靓丽的身影穿梭在第三届中国国际消费品博览会暨全球消费论坛开幕式、第三届全球消费创新暨免税与零售大会、第三届可持续消费高峰论坛等活动以及美兰国际机场、海南国际会展中心各个场馆中。他们以饱满的热情，积极的工作态度，不怕苦不怕累的精神面貌出色地完成了接待引导、场地布置、后勤保障等志愿服务工作，展示了海外院学子的青春魅力，构成了一道亮丽的风景线，获得了活动主办方、参展企业、与会嘉宾、市民群众的一致好评与称赞。



案例 3：为第二届中非农业合作论坛提供优质专业志愿服务

2023 年 11 月 13 日至 15 日，由农业农村部和海南省人民政府共同主办的第二届中非农业合作论坛在三亚举办，本次论坛以“粮安非洲，谱写中非农业合作新篇章”为主题，全面贯彻习近平主席在中非领导人对话会上的重要讲话精神，致力拓展中非农业合作的深度和广度，助力非洲实现农业可持续发展和农业现代化。根据中非农业合作论坛组委会的邀请，我校派出周昱、蔡亚丽老师带领 24 名法语专业的学生参加本次论坛的志愿服务工作，为来自阿尔及利亚、布

隆迪等十多个法语区非洲国家的部长、副部长、国务秘书以及各国驻华大使提供一对一联络、会务接待、外出考察等过程的法语翻译服务。我校志愿者在服务期间展现出专业水平和综合素养受到举办方的认可和外宾们的一致好评，圆满完成了此次中非农业合作论坛的志愿服务工作。



案例 4：为国际航空航天论坛提供优质专业志愿服务

2023 年 11 月 24-26 日，文昌国际航空航天论坛在文昌龙楼希尔顿酒店举行。英语学院派出 62 名学生担任论坛期间的志愿服务，他们用热情与奉献充分展现了新时代青年大学生的精神风貌和责任担当。论坛期间，志愿者们承担了各种任务，包括接待嘉宾、随同翻译、协助会务事宜以及为参会者提供生活帮助等。志愿者们一对一服务参会嘉宾，嘉宾

多是院士与科学家。尽管工作很辛苦，但同学们依然以最饱满的精神状态投入到服务工作中，让参会者感受到了海外院学子的优秀素养和强烈的责任感。他们流利的专业英语与良好的综合素养，赢得了与会者的广泛好评。论坛组办方表示：

“这些学生非常优秀，他们的工作态度和专业能力都让人印象深刻。看到他们在服务中展现出的热情和奉献精神，为他们感到骄傲。”

本次志愿活动不仅锻炼了学生的专业实践能力，也让他们体验到了服务社会的价值和真谛。他们的奉献精神，无疑是对新时代青年的一种最好诠释。



案例 5：为第九届海南文昌南洋文化节提供优质专业志愿服务

2023 年 4 月 6 日至 8 日，第九届海南文昌南洋文化节在文昌市龙楼航天小镇举办，受文昌市委市政府委托，我校全

力配合做好本次文昌南洋文化节活动，选派出 50 多位英语、泰语、马来语等外语专业师生，协同参加了本次南洋文化节志愿服务工作，主要有会务协调组织、随同翻译、接待引导、后勤保障等重要工作，更为展示我校办学特色的工作是为返乡参加活动的文昌海外乡亲提供泰语、马来语、英语、海南话等优质语言服务。

此次志愿服务工作强度大、工作时间长，但是每一位同学均能充分发挥专业优势和无私奉献精神，为世界海南乡团联谊会理事会会议、“发挥侨力侨智 助推文昌全域发展国际航天城”圆桌论坛、“天海相约桑梓情”海边音乐餐叙会、文昌投资环境和重大项目建设考察活动等提供专业、周到、细致的优质服务，不仅受到与会嘉宾和海外乡亲的一致好评，也得到南洋文化节组织机构的充分肯定与称赞。



案例 6：我校老师为陵水县“自贸港少儿英语”教师课堂教学能力提升实践培训班授课

为提升教师英语教育教学理念，掌握有效教学策略，提高课程实施能力，4月27-28日由陵水县教研培训中心主办的2023年陵水县“自贸港少儿英语”教师课堂教学能力提升实践培训活动在三亚举行。英语学院吴燕蔓老师受邀讲课，吴老师进行了题为“巧用课堂用语，焕发课堂活力”的授课。杨老师从小学英语游戏教学法内涵、必要性分析以及教学常见问题及应对策略进行了细致的讲解。两位老师的授课深受主办方领导、老师们和同行的好评与赞扬。





案例 7：我校教师为“少年话自贸”第五届海南省中小 学生英语演讲展示活动总决赛担任评委

2023 年 8 月 30 日，由海南省教育厅主办、海南广播电视台总台青少频道承办的“少年话自贸”第五届海南省中小学生英语演讲展示活动总决赛暨颁奖仪式在海口隆重举行。吴燕蔓老师受邀参加担任本次总决赛小学组的评委组组长，并做了科学、客观的点评。本次大赛旨在给学生创设学习英语的良好环境，让学生快乐学习英语，帮助学生提高自身的英语水平和在公共场合下的英语表达能力，进一步擦亮海南中小小学生“健康阳光、好学上进、勤劳诚信、文明朴实”的特色印记，提升全省中小小学生以及全省公民外语水平，助力海南自贸港建设，展现新时代海南青少年儿童的精神风貌。本次大赛自 5 月初启动以来，通过全省各学校开展初赛，各市教育局、省直属中学、有关高校附属中学按照本次全省大

赛要求，组织复赛，让更多的学校和师生参与其中，展示全省中小学生的英语技能，激发学生学习、使用英语的热情，提升中小学英语教育质量。本次英语演讲比赛作品内容丰富、形式精彩多样、宣传影响力大，获得了社会各界的高度关注度。本次大赛不仅是一场英语语言能力和演讲能力的盛宴，更是一场中国文化和英语语言的有趣碰撞。希望他们未来能用美丽的语言，让海南魅力传播到世界的每一个角落，与海南自贸港建设共成长。



案例 8：我校教师为文昌市教育研究培训中心担任赛事评委

2023 年 4 月 28 日，文昌市教育研究培训中心举行了文昌市第二届小学英语教师短剧比赛活动，英语学院郑一新、陈春妮、金龙英三位老师受邀担任此次比赛评委。金龙英老师对本届英语话剧比赛做了点评。本届小学英语教师话剧比赛精彩纷呈，目不暇接，是一次视觉和听觉的盛宴，给大家带来一顿英语语言及文化大餐。本届比赛涌现出一批批才华横溢的英语老师及优秀作品，老师们出彩的演绎，精彩纷呈，

可谓惊艳了时光，这些优秀作品也必将成为艺术作品，绽放永恒的艺术魅力。本届教师短剧比赛为我们英语短剧表演课程提供了优质的教学素材，促进英语短剧表演课程的发展。三位英语老师公平、公正、务实的评判工作与高度的工作责任感得到了文昌市教育研究中心领导和老师们的好评。



（二）为区域经济社会发展提供技术服务

2022-2023 学年度期间，以“能力提升建设年”活动和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动为契机，我校积极科学谋划、深入调研、精心准备，组织开展了一系列形式多样、富有成效的社会服务活动，如各种重要活动志愿服务、外语翻译服务、教育帮扶活动、文化进社区活动等社会服务活动 150 多场次，充分展现了我校较好的社会服务能力，深受海南各级政府、行企业、社会各界的高度评价，提升了我校办学的社会贡献度、知名度与影响力，为海南自由贸易港建设和“双高”建设贡献应尽的力量。以下案例为我校开展的社会服务部分典型案例。

案例 1：为海南比勒费尔德应用科学大学办学提供翻译服务

2023 年 5 月，中国境内第一所境外高等教育机构独立办学项目——海南比勒费尔德应用科学大学正式落地招生。2023 年 4 月以来，在海南比勒费尔德应用科学大学落地办学相关事宜办理期间，我校选派西方语言学院德西教研室主任郑竹雪老师参与协助处理有关事项，提供了中德双方书信、文书资料、办理换汇等事项的优质翻译服务。郑竹雪老师以认真严谨的态度、过硬的语言功底、专业周到的服务、无私奉献的精神，为海南比勒费尔德应用科学大学完成落地办学作出了积极突出的贡献，展现出较高的专业水平和甚佳的业务素质，受到了德方教育机构和省教育厅的高度肯定与一致好评。省教育厅特发来感谢信，衷心感谢我校及郑竹雪老师的大力支持。

海南省教育厅

感谢信

海南外国语职业学院：

2023 年 5 月，中国境内第一所境外高等教育机构独立办学项目——海南比勒费尔德应用科学大学获教育部正式批准设立并正式落地招生，标志着我国教育对外开放迈出历史性一步，具有重要的里程碑意义。

2023 年 4 月以来，根据工作要求，贵校安排西方语言学院西语系教研室主任郑竹雪同志参与海南比勒费尔德应用科学大学落地办学相关事宜。郑雪竹同志发挥专业优势，认真负责，协助完成包括翻译中德双方书信、文书资料以及办理换汇等大量工作，为我方与德方团队协同推进项目顺利落地做出了积极贡献。

衷心感谢贵校的大力支持！希望贵校一如既往支持我厅工作，共同为海南自由贸易港和海南国际教育创新岛建设作出新的贡献！



案例 2：为省委领导出访前提供材料翻译与前期外联服务

2023 年 10 月中旬，省委副书记、政法委书记沈丹阳应邀率团访问智利、巴拿马和古巴，就拓展与三国在人文、农业、经贸、卫生健康、科技等领域务实合作达成一系列共识和合作意向。根据省领导出访工作需要和要求，我校选派西方语言学院西班牙语潘虹禅老师于 9 月 28 日至 10 月 17 日协助开展西班牙语翻译和前期外联工作。由于任务紧急，潘虹禅老师在接到任务后就迅速安顿好家里便赴省会开展工作，放弃中秋和国庆假期休息的机会，加班加点，克服一切困难，承担了大量翻译任务及前期外联任务，并最终协助省外办圆满完成各项工作。潘虹禅老师认真负责的工作态度、较高的综合素养、甚佳的专业水平、出色的表现得到了上级部门和领导的充分肯定与一致好评，提升了我校办学的知名度与影响力。

海南省接待安置印支难民办公室

感谢信

海南外国语职业学院：

为贯彻落实中智两国领导人达成的系列共识和习近平总书记第三届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的主旨演讲和相关重要指示精神，省委副书记、政法委书记沈丹阳应邀于 10 月 19 日至 29 日率团成功访问智利、巴拿马和古巴。为保障出访任务，贵单位鼎力支持，安排潘虹禅同志协助进行西语翻译工作。潘虹禅同志认真负责，放弃国庆假期，加班加点，承担了大量翻译及前期外联工作。在此，谨向贵院及潘虹禅同志表达诚挚的谢意！

感谢贵单位对我省外事工作的大力支持！



海南省接待安置印支难民办公室
2023 年 11 月 16 日

案例 3：为文昌市公安局办案提供优质翻译服务

2023 年 6 月 19 日，受文昌市公安局出入境管理大队邀请，西方语言学院副院长刘茂媛教授在乌克兰籍人员案件中担任俄语翻译，并提供了法律俄语翻译服务。刘茂媛教授以高超的外语水平和专业知识技能为案件办理的顺利完成提供了有力保障，得到了文昌市公安局出入境管理大队和地方政府的一致好评。

文昌市公安局出入境管理大队

感谢信

海南外国语职业学院：

出入境管理工作是国家安全和社会稳定的重要保障，是国际交流合作的重要桥梁。随着我国综合国力不断增强，国际地位稳步提高，广泛参与国际事务，在出入境领域中外公民的出入境活动更加活跃，人员往来更加频繁，境外人员来华构成复杂，带来的不安定因素增多。

近期，在我队办理的乌克兰籍人员案件中，贵校刘茂媛教授担任了俄语翻译工作，提供了法律俄语翻译服务。刘茂媛教授以高超的外语水平和专业知识技能为案件的顺利完成提供了充分保障，在此表示感谢。

感谢贵校刘茂媛教授对出入境工作的大力支持，我大队向贵校和刘茂媛教授表示衷心的感谢！希望今后能继续加强与贵院的沟通合作。

文昌市公安局出入境管理大队

2023 年 6 月 19 日

案例 4：为省委常委、三亚市委领导提供优质翻译服务

2023 年 10 月 31 日，省委常委、三亚市委书记周红波在三亚会见法国电力集团副总裁、法国电力集团（中国）投资有限公司董事长傅楷德 (Fabrice Fourcade) 一行。双方就三亚低碳智慧能源综合利用海棠湾示范区项目建设运营相关事宜进行深入交流并达成共识。应三亚市外事办的热情邀请，

我校派西方语言学院法语专业周昱老师为本次重要会见提供会议全程翻译。周昱老师工作认真负责，以扎实的语言功底、甚佳的翻译技能和服务精神博得了三亚市委领导及在场人员的好评与高度称赞，提升了我校办学的知名度。

案例 5: 为中国-刚果(布)木薯技术海外培训班提供翻译服务

2022 年 10 月 10 日至 29 日，应中国热带农业科学院的热情邀请，我校西方语言学院选派应用法语专业学生李卓尔、林思岑作为特邀翻译参加了由商务部主办，中国热带农业科学院承办的刚果(布)木薯技术海外培训班。期间通过线上方式为刚果(布)农业管理及科技人员担任法语翻译，受到主办方和与会人员的一致好评，充分展现了我校应用型外语人才培养的优质品牌与特色，为海南自贸港建设添砖加瓦。



案例 6: 为海南省白沙县公安局提供优质翻译服务

2023 年 4 月 11 日 我校东方语言学院越南语李以燕老师受邀为海南省白沙县公安局出入境管理局担任翻译，主要工作为对越籍人员的“非法入境” 案件审理提供优质翻译服

务，顺利完成了工作任务，深受白沙县公安局领导与干警的一致好评，助推我办学知名度的提升。



案例 7：为琼海市招商局合作项目座谈会提供优质翻译服务

2023 年 4 月 17 日，东方语言学院泰语林春苗老师受邀为琼海市招商局合作项目座谈会提供优质翻译服务，顺利、高效地完成现场翻译工作任务，深受琼海市招商局领导和与会人员的一致好评与赞许，为我校社会服务贡献度注入新的活力，可持续提升我校办学知名度。



案例 8：为海南省军区三沙分区提供翻译服务

2023 年 5 月 19 日我校东方语言学院越南语李以燕老师受海南省军区三沙分区的邀请，为其提供越南语翻译服务，主要工作是翻译一些重要文件和用越南语对翻译稿进行录音工作。李以燕老师以高度的工作责任感、严谨务实的工作态度、扎实的语言功底和出色的翻译水平博得了领导及负责人员的好评与称赞。



案例 9：为文昌市委宣传部提供外宣翻译服务

2023 年 7 月 10 日，我校林春苗、孙婉婷等多名外语老师受文昌市委宣传部的邀请担任泰语翻译工作，主要工作任务为翻译“文昌是个好地方”宣传片的字幕文字并用泰语予以配音，高效、顺利地完成了工作任务。两位老师的严谨态度、高水平的翻译能力博得了文昌市委宣传部领导及相关人员的好评。



案例 10: 为阿拉伯国家椰枣生产技术培训班提供翻译服务

2023 年 7 月 26 日-8 月 15 日，东方语言学院阿拉伯语曾慧敏老师受邀担任中国热带农业科学院椰子研究所举办的阿拉伯国家椰枣生产技术培训班翻译，深受主办方的好评。



案例 11：党建引领志愿红，服务传递温暖情——我校学前教育专业师生赴文昌市特殊学校开展志愿服务

为积极弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，增强师生志愿服务意识，助力海南自由贸易港建设，营造和谐、美丽的社会环境，自 2022 年起，学前教育教研室组织师生团队于每周二下午 4 点 20 分-5 点 30 分赴文昌市特殊学校开展志愿服务活动，活动主要为美术与手工制作、硬笔书法培训等。该志愿服务活动促进了我校与社会之间相识、相知、相融，推动构建文明和谐的社会环境；引导师生形成积极向上、乐于助人的精神境界和价值追求。



案例 12：为文昌市小学开展小学英语教育帮扶活动

2023 年应文昌市第一小学、第三小学和第五小学领导的邀请，我校英语学院组织了师生志愿服务团队共 210 人（10 名老师，200 名学生），分别赴一小、三小和五小开展国际

旅游岛少儿英语课程帮扶活动。每位教师指导 2 个班级共 8 名学生，每个班由 4 名英语教育专业学生对接帮扶，对各自学生采取跟班指导、课前指导、课中观察指导和课后复盘总结的方式，认真跟踪了解学生授课情况，并及时加以总结、改进。经过一年的帮扶，参与活动的小学生英语学习热情大大提高，课堂纪律大有改善，课堂气氛空前活跃，学习效果整体很好。我们选派的小老师们也收获颇丰，懂得了如何设计一堂完整的小学英语课，学会利用活动调动小学生学习英语的积极性与能动性，进一步激发学生学习英语的兴趣，课堂组织能力大有提升，深受帮扶小学领导和老师们的好评与称赞，提升了我校英语教育专业人才培养的知名度与影响力，一定程度上助推我校“双高”建设发展。



案例 13: 为文昌市卫生健康系统公共服务人员外语培训班授课

2023 年 8 月 24 日至 25 日，文昌市卫生健康委员会在市

人民医院多功能会议厅举办卫生健康系统公共服务人员外语培训班，我校英语学院杨丹老师受邀为此培训授课。来自市人民医院、市中医院、市妇幼保健院、市精神病院及各乡镇卫生院的 120 接线员、公共服务窗口医务人员等共 67 人参加了英语培训。杨丹老师通过情景对话、口语表达训练方式进行授课，授课现场氛围轻松、活跃。本次授课内容主要围绕医院会面、挂号预约等场景进行英语授课，训练行业口语表达能力，同时普及基础护理用语、120 接线员应急常用外语等。培训期间，学员积极参与，老师与学员互动好，较之以前学员们的英语语音语调更加标准、英语口语表达更加流利、自如。杨老师的授课深受主办方领导及学员们的一致好评，展现了我校教师的靓丽风采，提升了我校办学的社会知名度与影响力。



案例 14：帮扶文昌市华侨中学开展英语口语角活动

为帮扶周边中小學生提高英语口语表达能力，进一步激

发同学们学习英语的兴趣与热情，发挥我校外语教学的独特优势，为学生提供英语口语交流的平台和机会，同时帮助社区孩子提高英语口语表达能力和跨文化交际能力，2023年5月初开始我校英语学院联合文昌华侨中学每隔一周周三下午开展英语口语角活动，并坚持常态化开展活动，每次活动一般有300多名师生参与，同时我校英语外教、留学生也乐意参与其中，增添了浓厚的跨文化交际氛围。经过几个月的协同努力、师生们的真情投入，同学们的英语口语表达能力有较大的提升，进一步增进了我校和周边学校的友好往来，实现了双方互帮互助，共同提升办学知名度。



（三）积极开展乡村振兴及地方社区服务与培训

我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，充分发挥学院外语类专业优势，以健全政行企校多方协同的培训机制为突破口，建立健全政行企校多方联动的培训机制，并充分利用政行企校建设平台，开展社会培训（服务），打造学院“外”字培训（服务）品牌。发挥多语种优势，成立海南省首支“啄木鸟”青年志愿服务队——文昌市“啄木鸟”青年志愿服务队。加强与海南省及三亚市劳动人事争议仲裁院合作，培养兼职涉外劳动人事仲裁员。“提升海南自由贸易港东盟语言服务能力”项目成功入选省委组织部“揭榜挂帅”榜单项目。继2021-2022年，学校与海南省经济发展局、省公安厅出入境管理局、省政府综合服务热线12345管理中心、海南省拘留所中共三亚市委外事办、三亚市劳动人事争议仲裁院、海口市会议展览业协会、中免集团、琼中县人民政府等多家政府部门和行企业签署合作办学协议后，2023年学校又继续与各行、企业签订合作协议，数量为15家。

案例 1：在海南地方开展文化艺术进社区活动

5月18日，我校人文艺术学院舞蹈教研室邢锦、叶朝军老师带领18名同学和群舞节目《盅盘声声传古韵》赴海口云洞图书馆，代表我校参加海南省2023年职业教育活动周社区服务技能展示活动并取得圆满成功，该节目以其浓郁的乡土气息、精湛的技艺、丰富的舞蹈表现力，向市民展现了盅盘舞独特的艺术之美，获得了观众的热烈掌声和众多兄弟

高校同仁的高度称赞。此次活动充分发挥了我校的专业优势与潜力，展示了舞蹈的魅力，展示了我校的办学特色，同时宣传推广了文昌传统文化，展示了海南自贸港的靓丽风采。



案例 2：为文昌乡村振兴开展艺术服务活动

2023 年 5 月 17 日，我校人文艺术学院组织了视觉传达设计专业学生为蓬莱镇乡村振兴助力。学生根据当地传统文化和乡村特色，结合自己的专业特长，以通俗易懂的艺术创作，为蓬莱镇绘制了一批符合时代特色的主题文化宣传栏，活灵活现地再现了精准扶贫和生态文明理念等内容，将单一陈旧的宣传栏变身成为一道亮丽的风景线。



案例 3：与海南省公安厅出入境管理局开展越南语培训

海南自贸港建设背景下，省委省政府高度重视公安出入境服务管理工作。为提高全省公安机关涉外基础管理、执法办案及语言知识（越南语）应用，培养一支与海南自贸港建设相适应的高素质公安涉外管理队伍，2023年7月20-26日，学校协助省公安厅出入境管理局开展“全省公安机关外管业务及语言（越南语）培训班”，共计60名干警参加培训项目。培训项目为6天，包括2天理论学习和4天越南语专项培训。特聘广西南宁职业技术学院李太教授生、广西电视台从事多年越南语翻译研究的温日豪教授及本校越南语专业

教师对学员进行东南亚概况、涉外警务越南语和外管业务等内容进行培训。

案例 5: 为五指山市、屯昌县、万宁市的“农村转移劳动者”提供《客房服务员五级培训》服务

我校国际旅游学院秦维老师分别于 2023 年 7 月 7 日到 7 月 19 日到万宁市茶山村、7 月 19 日到 8 月 3 日到五指山市毛阳镇道知村、8 月 19 日到 9 月 3 日到屯昌县高朗村, 为进行农村转移劳动者进行《客房服务员五级培训》, 三个市县的受训人员全部通过国家职业等级“客房服务员五级”考试。秦维老师深入基层, 扎根乡村, 为村民带来技能培训, 敬业的精神和娴熟的技能受到了村民的一致好评。



案例 6: 为蓬莱镇绘制了一批符合时代特色的主题文化宣传栏

5 月 17 日, 人文艺术学院组织了视觉传达设计专业学生为蓬莱镇乡村振兴助力。学生根据当地传统文化和乡村特色, 结合自己的专业特长, 以通俗易懂的艺术创作, 为蓬莱镇绘制了一批符合时代特色的主题文化宣传栏, 活灵活现地再现

了精准扶贫和生态文明理念等内容，将单一陈旧的宣传栏变身成为一道亮丽的风景线。



七、面临挑战

（一）面临的问题与挑战

一是干部队伍结构不合理、出现断层、青黄不接、培养选拔任用机制不完善等问题亟待解决。二是长期受编制不足影响导致的师资队伍数量不足、高级职称人才比例偏低、高层次人才缺乏、人才吸引力不足、引人留人难度大等问题急需破解。三是学校“双高”建设中产教融合、科教融汇推进滞后，国家级标志性成果缺乏等问题需要破局。四是师生关注的绩效分配、职称评审、教职工子女上学及住房保障等民生问题都需要抓紧解决。五是新校区征地和建设工作仍然需

要持续发力。六是学校社会服务和对外交流与合作水平、人才培养与自贸港建设需求契合度等仍需持续提升。七是由于省里没解决员额制人员的经费问题，学校的办学经费压力比较大，学校在办学经费方面需要进一步做到开源节流。

（二）对策与展望

一是着力建设高素质专业化干部队伍。坚持“党管干部”原则，科学制定干部队伍建设发展规划，选贤择能，选拔培养使用优秀年轻干部，着力解决梯队不足、培养断层问题。大力实施“干部素质能力提升工程”，深化干部轮岗交流和能上能下机制。完善考核评价体系，引导干部树立正确政绩观和荣辱观。坚持严管厚爱，从严从实加强干部监督管理，完善容错纠错机制，旗帜鲜明为敢担当的干部担当，为敢负责的干部负责，让勇于担当、敢于负责、善于作为、实绩突出的优秀干部脱颖而出。

二是实施人才涌流“五大计划”。坚持“党管人才”，坚持强校必先强师。实施“引才育才留才用才计划”，围绕专业发展需求，引进和培养有影响力的专家、有实力的中青年专家、有潜力的青年人才。积极引进“银发人才”，营造良好人文环境，实现政策留人、事业留人、待遇留人、感情留人，人尽其才、才尽其用。实施“专业带头人引领计划”，培养一批领军人才、杰出人才，下大力气为每个专业引进具有博士学位学位或教授以上职称的专业带头人。实施“国际引智计划”，加大外籍教师引进力度，为每个专业积极引进高层次优秀外籍人才。实施“候鸟人才引优计划”，招聘国

内外高水平候鸟型人才。实施创新团队“群英”计划，组建以专业带头人为核心的教学创新团队，以技能大师为核心的技能创新团队，以思政课教学名师为核心的思想政治理论课教学创新团队。

三是全面提升教学科研创新能力。瞄准国家和区域经济社会发展现实问题，继续加强“3+N”应用研究体系建设，力争实现国家级教育教学成果和学术科研项目的新突破。设立产学研发展中心，加强产学研合作，创新合作机制和模式，推进学术科研成果转化与运用。努力建设一批布局合理、开放共享、体系完善的科研创新平台，力争省级以上学术科研平台实现新的突破。不断理顺学术科研组织管理体系，积极推动学术科研组织模式创新和学术科研力量战略性重组。

四是大力解决民生问题。高度重视师生身心健康，加强人文关怀和心理疏导服务。建立校领导与师生见面会制度、校领导和职能部门常态化下基层调研工作机制等，认真倾听师生群众意见建议，密切与师生的联系。积极解决教职工关注的职业发展、住房保障、子女上学等问题，使广大教职工安居乐业。持续改善学生学习、住宿、就餐、活动条件，积极做好学生实习、就业、创业、升学、留学等工作，建成“一站式”学生社区、学生综合事务服务中心等平台，为学生搭建成长成才的平台。建立服务师生实事清单制度和推进落实机制，打通联系与服务师生“最后一公里”，切实提高师生员工的获得感、幸福感和安全感。

五是努力改善办学条件。坚决打好东校区建设攻坚战，

加大与文昌市委、市政府协调沟通力度，加快推进完成东校区第二期征地工作，并高标准推进东校区建设。加快建设东校区图书馆综合体、学生宿舍楼、学生食堂、实训楼、大学生活动中心、体育运动场等，努力建成集人文、生态、智慧、平安为一体，富有高校气息、文化涵养的高品质“美丽新校园”。不断加大教学、科研、实训等设施设备经费投入力度，改善教学实训场所和图书馆硬件设施，全力完成西校区综合服务楼等重大项目建设，不断提高后勤保障能力和服务质量。

六是推进人才培养国际化。大力拓展与国（境）外高水平大学合办专业、联合培养、公派留学等，支持学生到国（境）外高水平大学学习交流。充分发挥二级院部在国际交流与合作中的主体作用，构建“一院一校”“一院多校”多层次、全方位合作交流机制，形成每个专业对接一个或多个国外大学的良好格局。借助“留学海南”品牌，扩大留学生数量和生源国，打造“留学海外院”品牌。开展丰富多彩的中外人文交流和语言文化活动，丰富校园国际化元素，为中外师生提供舒心、便捷、优质的交流空间、生活环境和国际化氛围。为推动海南高质量发展，不断提升海南国际化、开放化水平提供形式多样的优质服务。

七是全方位凝聚高质量发展强大合力。加强党委对统战工作的领导，完善校领导联系高层次人才、联系基层、联系党外人士等制度。认真做好民主党派、无党派知识分子工作，支持鼓励党外人士多渠道积极发挥作用。重视离退休工作，关心好、落实好老干部老同志政治待遇和生活待遇。加强

关工委建设，发挥好离退休老同志在助力发展中的政治优势、经验优势。充分发挥理事会、校友会等组织的桥梁纽带作用，利用好文昌是著名“侨乡”的优势，广泛凝聚社会各界人士、华人华侨力量，用真心真情和信条信念绘就学校事业发展的最大“同心圆”。

学校将紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，尊重师生、尊重传统、尊重规律、尊重常识，锚定目标不动摇、鼓足干劲不懈怠、蹄疾步稳不折腾，坚定不移朝着特色鲜明、开放包容、国内一流的国际化高水平职业院校的建设目标不断前进，在加快建设教育强国和具有世界影响力中国特色自贸港，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴中谱写海外院的壮美乐章！

附表：

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	2391	
2	毕业去向落实人数	人	2266	
	其中：毕业生升学人数	人	337	
	升入本科人数	人	295	
3	毕业生本省去向落实率	%	73.10	
4	月收入	元	3876.62	委托第三方新锦成问卷调查
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1800	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	1800	
6	自主创业率	%	0.33	
7	毕业三年晋升比例	%	4.6	各二级院部提供数据

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式	备注
1	在校生满意度	%	93	4500	问卷	
	其中：课堂育人满意度	%	92	4500	问卷	
	课外育人满意度	%	91	4500	问卷	
	思想政治课教学满意度	%	92	4500	问卷	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91	4500	问卷	
	专业课教学满意度	%	91	4500	问卷	
2	毕业生满意度	——	——		——	
	其中：应届毕业生满意度	%	98.4	900	问卷	
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.71	5297	各二级院部提供数据	
3	教职工满意度	%	93	200	问卷	
4	用人单位满意度	%	98	1553	向用人单位回收调查	
5	家长满意度	%	90	500	问卷	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比	:	17.41	
2	双师素质专任教师比例	%	50.65	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.28	
4	专业群数量	个	2	
	专业数量	个	35	
5	教学计划内课程总数	门	713	
		学时	153197	
	其中：课证融通课程数	门	13	
		学时	634	
	网络教学课程数	门	33	
		学时	1430	
6	专业教学资源库数	个	0	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	15	
		学时	1638	
	在线精品课程课均学生数	人	32	
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	省级数量	门	3	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	校级数量	门	12	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	2	

	其中：国家规划教材数量	本	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	
	新形态教材数量	本	0	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
10	互联网出口带宽	Mbps	2100	
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.1	
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3874.56	
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	应用外语专业群	应用英语、应用俄语、应用法语、应用德语、应用葡萄牙语、应用西班牙语、应用意大利语、应用日语、应用韩语、应用阿拉伯语、应用泰语、应用越南语、应用马来西亚语、应用印度尼西亚语、应用柬埔寨语、应用老挝语、应用缅甸语、应用菲律宾语	语言服务产业；旅游业、互联网产业；经贸产业	
2	国际商务专业群	商务英语、国际经济与贸易、跨境电商、电子商务、大数据与会计	国际贸易产业；数字贸易产业；电子商务产业；财税会计产业	

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数	人	1918	
	其中：A 类：留在当地就业	人	1389	
	B 类：到西部和东北地区就业	人	138	
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1383	
	D 类：到大型企业就业	人	11	
2	横向技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
3	纵向科研经费到款额	万元	50.44	
4	技术产权交易收入	万元	0	
5	知识产权项目数	项	0	
	其中：专利授权数量	项	0	
	发明专利授权数量	项	0	
	专利转让数量	项	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	
6	非学历培训项目数	项	34	
	非学历培训学时	个	340	
	公益项目培训学时	个	280	
7	非学历培训到账经费	万元	12.51	

表 5 国际影响表

序号	指标		单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数		个	1	
	接收国外留学生人数		人	5	
	接收国外访学教师人数		人	0	
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量		个	0	
	其中：专业标准		个	0	
	课程标准		个	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量		个	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量		个	0	
3	在国外开办学校数		所	0	
	其中：专业数量		个	0	
	在校生数		人	0	
4	中外合作办学专业数		个	0	
	其中：在校生数		人	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间		人日	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数		人	0	
7	国外技能大赛获奖数量		项	0	
说明①：请逐一列出在国外组织担任职务的专任教师					
序号	姓名	专业领域	国外组织名称		担任职务
1	无				
说明②：请逐一列出师生国外技能大赛获奖					
序号	姓名	教师或学生	大赛名称		获奖等次
1	无				

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数	人	6770	
2	年生均财政拨款水平	元	20028.6943	
3	年财政专项拨款	万元	977.78	
4	教职员工额定编制数	人	260	
	教职工总数	人	400	
	其中：专任教师总数	人	306	
	思政课教师数	人	12	
	体育课教师数	人	7	
	辅导员人数	人	37	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3223	
	其中：学生体质测评合格率	%	81%	
6	职业技能等级证书（含职业资格证）获得人数	人	4073	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中	个	0	
9	聘请行业导师人数	人	3	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量	课时	304	
	年支付行业导师课酬	万元	9	
10	年实习专项经费	万元	27.12	
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.444	