



海南經貿職業技術學院
Hainan College of Economics and Business

高等职业教育质量报告 (2023 年度)



年报公开形式及网址

根据教育部关于做好职业教育质量报告（2023 年度）工作要求，海南经贸职业技术学院质量年报（2023 年度）采用学校官网主页专题栏目向社会大众公开发布。

学院官网网址：<https://www.hceb.edu.cn/html/>

内容真实性责任声明

学校对海南经贸职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：海南经贸职业技术学院

法定代表人（签名）：



Signature of the legal representative.

2024年1月18日

目 录

办学概况	1
1. 人才培养	2
1.1 专业建设	2
1.2 教学管理	4
1.3 双师队伍	5
1.4 就业质量	6
1.5 创新创业	7
2. 服务贡献质量	10
2.1 服务地方发展	10
2.2 服务行业企业	15
2.3 服务国家战略	16
2.4 本校特色社会服务	19
3. 文化传承	21
3.1 立德树人	21
3.2 校园文化创建	22
3.3 职业发展	27
4. 国际合作	28
4.1 文化教育输出	28
4.2 合作交流	30
4.3 留学生培养	36
5. 产教融合	38
5.1 平台打造	38
5.2 体制机制创新	40

5.3 实践举措	42
5.4 校企双元育人	44
6. 发展保障	47
6.1 政策落实	47
6.2 学校治理	48
6.3 质量保证	51
6.4 经费制度保障	52
7. 面临挑战与展望	54
7.1 面临挑战	54
7.2 未来展望	54
附件:	56
表1 人才培养质量计分卡	56
表2 满意度调查表	57
表3 教学资源表	58
表4 服务贡献表	59
表5 国际影响表	60
表6 落实政策表	61

办学概况

海南经贸职业技术学院创建于1984年，是一所以培养经贸类高素质技术技能人才为主的国有公办高校，坐落于海口市江东新区，占地面积1032亩，环境优美，设施齐全。设有财务管理学院、国际贸易学院、信息技术学院、机电与汽车工程学院、国际旅游学院、人文艺术学院、国际教育学院、马克思主义学院、乌拉尔学院、体育与健康学院、继续教育学院和创新创业学院等12个二级学院。获评多项国家级、省级重要项目和荣誉，是治学求知的理想之地。



- 👍 中国特色高水平高职学校
- 👍 国家优质高职院校
- 👍 国家骨干高职院校
- 👍 国家级职业教育“双师型”教师培训基地
- 👍 全国高职院校实习管理50强
- 👍 全国职业院校学生管理50强
- 👍 全国毕业生就业典型经验高校
- 👍 全国职业院校就业竞争力示范校
- 👍 全国职业院校“魅力校园”
- 👍 全国高职院校创新创业示范校
- 👍 全国职业院校先进单位
- 👍 全国职工教育培训示范点
- 👍 第八届黄炎培优秀学校奖
- 👍 海南省对外经济贸易合作研究基地
- 👍 海南省职业教育师资培训中心
- 👍 海南省高职高专教育研究会驻会单位
- 👍 海南省文明校园

1. 人才培养

1.1 专业建设

学院紧密围绕国家赋予海南建设中国特色自由贸易港、国际旅游消费中心的战略定位，瞄准旅游业、现代服务业和高新技术产业等“3+1+1”主导产业布局，组建8大专业群。截至2023年，学院有国家级“双高”专业群2个，分别是旅游管理专业群、国际经济与贸易专业群；省级专业群2个，分别是大数据与会计专业群、文化创意与策划专业群；校级专业群4个，分别是商务外语专业群、新一代信息技术专业群、国际金融专业群、机电技术专业群。形成了与区域产业发展高度契合的专业集群化发展格局，构建了国、省、校三级专业群建设梯队。

结合新版专业目录，组织二级学院根据实际基础和发展需要申报2024年新增专业（方向），最终确定新增融媒体技术与运营专业，将艺术设计专业的两个方向整合为视觉艺术设计方向，撤销中德诺浩新能源汽车方向。根据《关于印发〈海南经贸职业技术学院关于专业预警及退出机制的暂行办法（试行）〉的通知》（琼贸职院字〔2019〕2号）文件精神，对2023年各专业进行预警，并要求相关专业进行整改。

根据《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》（教师函〔2019〕4号）和《海南省教育厅关于遴选海南省首批职业院校教师教学创新团队的通知》（琼教师〔2022〕22号）等文件要求，经二级学院申报、学校向省教育厅推荐，大数据与会计专业入选

省级教师教学创新团队立项建设单位，数字商贸与物流专业入选省级教师教学创新团队培育建设单位。

案例 1：海经贸大数据与会计专业教学团队入选省首批职业院校教师教学创新团队

海南省教育厅发文公布海南省首批职业院校教师教学创新团队名单。海南经贸职业技术学院财务管理学院院长何忠谱主持的大数据与会计专业教学团队成功入选。据悉，海经贸财务管理学院大数据与会计专业教学团队有骨干成员 20 名，多人获教育部课程思政教学名师、全国优秀指导教师、海南省教学名师、海南省优秀教师、海南省优秀共产党员等。

海南省教育厅文件

琼教师〔2022〕65号

海南省教育厅关于公布海南省首批职业院校教师教学创新团队名单的通知

各市、县、自治县教育局，各高职院校，省属各中等职业学校：
根据《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》（教师函〔2019〕4号）和《海南省教育厅关于遴选海南省首批职业院校教师教学创新团队的通知》（琼教师〔2022〕22号）等文件精神，经有关单位自主申报、专家会议评审，网上公示，确定海南省首批职业院校教师教学创新团队立项建设单位10个（其中高职团队7个，中职团队3个），培育建设单位20个（其中高职团队10个，中职团队10个）。现将名单（见附件）予以公布。
根据《海南省职业教育“十四五”规划》要求，结合高职和中职实际，我厅对遴选的10个立项建设项目在职业院校教师能力提升计划经费中给予一定支持，各职业院校应给予相应的配套建设经费。

各教学创新团队要按照《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》及省教育厅有关工作要求，在强化“双师型”教师团队建设，推进教学模式与方法创新，深化教学内容与教材改革，服务地方经济社会发展，开展职业教育国际合作等方面做出积极探索和有效实践，更好发挥教学创新团队的辐射带动和示范引领作用，推动我省职业教育助力海南产业发展，培养高素质劳动者和技术技能人才，为加快推进海南自贸港建设提供强有力的人力资源支撑。

附件：1.海南省首批职业院校教师教学创新团队立项建设单位名单
2.海南省首批职业院校教师教学创新团队培育建设单位名单

（此件主动公开）

海南省教育厅
2022年12月24日

海南省教育厅行政办公室 2022年12月31日印发

附件1

海南省首批职业院校教师教学创新团队立项建设单位名单

序号	院校类别	学校名称	专业名称	团队负责人	备注
1	高职	海南科技职业大学	应用化工技术	杜金凤	
2		海南科技职业大学	大数据工程技术	施金妹	
3		海南职业技术学院	畜牧兽医	师丽敏	
4		海南经贸职业技术学院	大数据与会计	何忠谱	
5		海南软件职业技术学院	软件技术	严丽丽	
6		海南外国语职业学院	应用俄语	刘茂媛	
7		三亚中瑞酒店管理职业学院	酒店管理与数字化运营专业教师团队	于英丽	

图 1 省级职业院校教师教学创新团队

1.2 教学管理

（1）教学运行，有序推进。学院加强了对教学计划、任务书和课表编排的管理力度。在课表编排方面，加强了公共课、跨院合班课、公共机房课、体育选项课、公共选修课等课程的管理。同时在教学实施过程中，根据各二级学院教学需要与实际情况，及时协调各项教学资源，安排教学活动和督查工作，确保了日常教学工作的有序运行。

（2）课程改革，成效显著。学院组织做好国家级、省级、校级教学成果奖培育、申报、评审工作。根据海南省教育厅公布 2022 年高等教育省级教学成果奖评审结果，获得省级一等奖 2 项、二等奖 2 项。两项省级一等奖教学成果被省教育厅推荐参加国家级评审，其中《基于“三教改革”的“三阶递进、四位一体、多维融合”创新创业人才培养体系》项目获 2022 年职业教育国家级教学成果奖二等奖。印发《海南经贸职业技术学院“成果导向+行动导向”课堂教学改革方案》，校、院、专业（教研室）三级围绕“双导向”课堂教学改革广泛深入开展教研活动和研修培训，明确“双导向”的内涵和教学设计的理念、要求及实施策略，以课例为载体开展研课磨课、诊断改进、经验交流分享。11 月开展“成果导向+行动导向”课堂教学改革项目现场展示及验收工作，共有 76 门课程参与验收。

为了进一步高质量深入推进劳动教育，丰富劳动教育的形式和内涵，强化环境育人功能，实现提高学生综合素质与促进专业

发展的双赢效果，我院印发《海南经贸职业技术学院劳动工坊管理办法》的通知，组织申报立项琼菜工坊、西点工坊、汽车维护与保养劳动工坊、黎锦创意劳动工坊、咖啡文化研学工坊、新媒体技术工坊、财务云共享中心、服务劳动工作坊、数据标注与处理工坊等 9 个劳动工坊，作为开展劳动教育专业与非专业领域课程的有效平台抓手。

（3）教材建设，严把“政治关”。学院根据教育部关于印发《职业院校教材管理办法》及《海南省普通高等学校教材管理实施细则》等有关文件规定，结合学院实际，出台了《海南经贸职业技术学院教材委员会章程》《海南经贸职业技术学院教材管理实施办法》，成立教材工作领导小组，下设教材委员会和办公室，各二级学院相应成立教材选用委员会。教育部办公厅公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目，我校 8 部教材入选，是海南省入选数量最多的学校。2023 年 3 月 13 日，海南省教育厅公布 2022 年海南省高校特色培育教材立项结果，我院《互联网 UI 设计实践教程》教材入选。本年度新增立项建设教材 25 本，15 本双语教材翻译完成验收，由主编负责陆续推进出版。

1.3 双师队伍

根据国家职业教育改革环境变化和学校师资队伍建设发展的实际出发，学院加大“双师型”教师培育。出台“双师型”教师认定标准和教师赴企业实践管理办法，选派教师利用寒（暑）假赴行业企业实践，突出教师实践能力培养，学院“双师型”教师

超过 75%。出台教师教学创新团队管理办法，培育 1 个国家级、2 个省级、10 个校级教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设。鼓励教师参与创新创业实践，连续 3 年入选教育部全国普通高校就业创业工作典型案例。

促进企业和学校成为教师培养的“双主体”，建好教师发展平台，建设教师企业基地（流动站）、“双师型”教师培养培训基地 88 个；改善教师学历结构，出台教职工在职攻读博士学位管理办法，支持 90 余名教师在职攻读博士学位；加强各类人才教育培训、国情研修，举办新教师入职培训班、师德师风培训，选派青年教师接受国培和省培，遴选骨干教师到企业园区实践、赴境内外高水平大学访学研修，实现教师教育培训全覆盖。累计培育国务院特殊津贴专家、全国技术能手、全国优秀教师等省级以上人才 200 余人。

1.4 就业质量

学院多渠道将学生职业生涯规划融入课程教学和学生工作，更加重视实践指导，策划开展就业创业服务月系列活动，邀请行业企业高管举办讲座，开展不同规模的线上线下招聘会，并积极通过书记校长访企拓岗等方式帮助学生拓宽就业渠道。

截至年底，2023 届毕业生的毕业去向落实率为 96.46%，比 2022 届（97.09%）低 0.63 个百分点；待就业人群主要在准备专升本、考公务员、职业资格考试以及创业等。从去向分布来看，

越来越多的毕业生选择继续升学，2023 届毕业生升入本科的人数是 642 人，比例达 15.05%。毕业生本省去向落实率 77.92%，月收入 3870.27，自主创业率 0.61%，毕业三年晋升比例 41.12%。

案例 2：海经贸参加首届中国（海南）人才交流大会



图 2 海经贸参加首届中国（海南）人才交流大会

2023 年 12 月 9 日，由海南省委、省政府主办的首届中国（海南）人才交流大会在海口开幕。海南经贸职业技术学院党委副书记、院长崔昌华带队参加招聘活动。此次招聘会采取“线下+线上”方式举办，主要面向省内高校毕业生、社会人才、国际人才及高端“候鸟”人才，300 家海南用人单位带来 10000 个以上优质工作岗位参会。海经贸向各方英才发出盛情邀约，工作人员在现场详细介绍招聘岗位、人才队伍建设平台、各类人才支持政策等内容，吸引了大量求职者咨询和投递简历。

1.5 创新创业

学院积极贯彻“大众创业、万众创新”国家战略，落实“立德树人”根本任务，将深化创新创业教育作为高职教育综合改革的着力点和突破口，在双创人才培养、导师团队打造、双创资源

建设、双创项目孵化、创新创业大赛等方面取得了丰硕成果。学校先后荣获全国毕业生就业典型经验高校、全国职业院校实习管理 50 强、全国职业院校学生管理 50 强、全国职业院校就业竞争力示范校、全国高职院校创新创业教育工作先进单位、全国高职院校创新创业示范校等荣誉称号，三次入选教育部创新创业教育典型案例，打造了国内高职院校高水平双创人才培养高地，彰显了学校创新创业教育的品牌影响力，凸显了学校引领国内高职院校双创教育的示范作用。

学院高度重视赛教结合、师生共创，积极组织、大力支持学生参加各级各类创新创业比赛。全院一年级学生开设公共必修课《大学生创新创业基础》；面向全国开设《大学生创新创业》双创教育在线精品开放课程，358 所高校选课，选课学习人数高达 40.09 万人次。

案例 3：海经贸创新创业教育在全国发挥示范引领作用



图 3 “大学生创新创业”国家精品在线开放课程主页展示

海经贸双创团队主持建设的“大学生创新创业”获评国家精品在线开放课程，被 500 多所院校近 40 万名学生选课，选课量位列全国高职高专双创类第一，被评为最受欢迎的在线课程；主编双创类教材 10 余本，其中《创新创业基础》《网络创业》等教材入选“十四五”职业教育国家规划教材。海经贸双创教育项目获 2022 年国家级教学成果二等奖，省级教学成果一等奖，团队教师指导学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛国赛获银奖 6 项铜奖 4 项，学校获评国家级创新创业教育特色典型案例等荣誉。

2. 服务贡献质量

学院充分发挥高职特色优势，以推进服务海南自贸港建设为根本遵循，以激活服务发展机制为制度基石，以聚焦服务发展为目标定位，以构建服务发展为稳固支撑，不断提升学校服务发展水平。

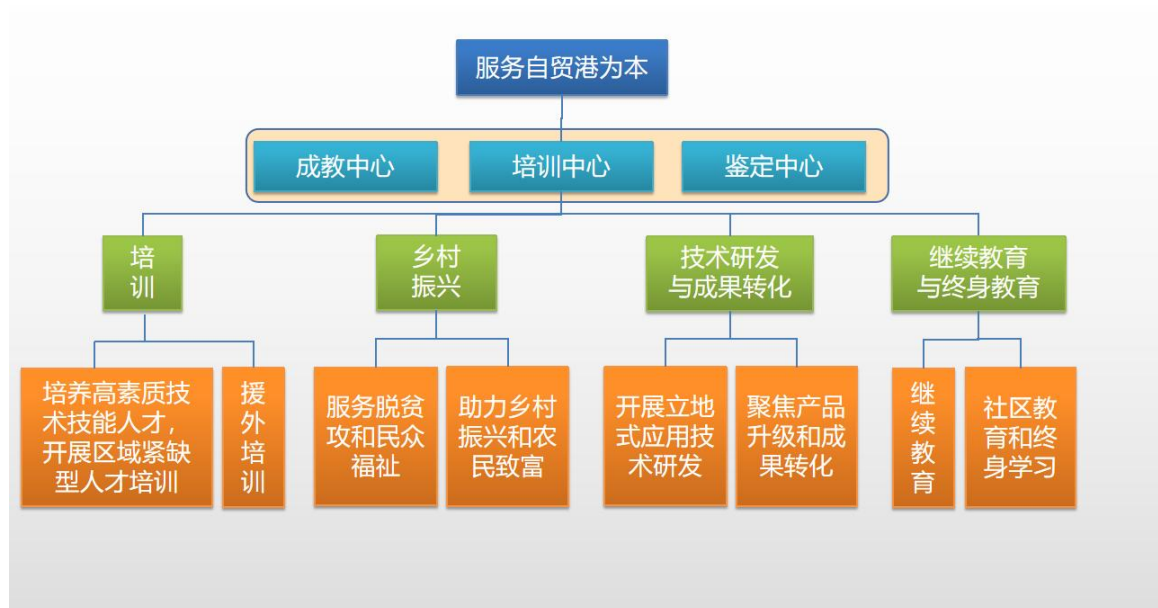


图 4 海经贸社会服务体系

2.1 服务地方发展

发挥“双高建设”龙头作用，积极推动海南高等职业教育创新发展。学院作为海南省唯一的“双高计划”建设院校，通过体制机制创新、项目推进与绩效管理、标志性办学成果培育，构建了与海南国际教育创新岛相适应的“中国特色、世界水平”高职院校的办学格局，实现“本地离不开”双高建设目标。学院承接《海南省“十四五”高等学校设置规划研究》《海南省中等职业

学校省级骨干教师期满考核评审》等委托课题，为海南职业教育长远规划贡献“经贸智慧”。学院作为海南省高职高专教育研究会驻会单位，持续为研究会提供强有力的支持，积极组织参与研究会的各项活动，为研究会提供丰富的学术资源和研究成果，学院教师多次在研究会组织的学术会议上举办讲座和发表论文，承接多项教育研究项目，发布了多份专题研究报告，为政府决策提供了科学依据，为推动海南省高职高专教育的发展做出了重要贡献。

案例 4：海经贸承办海南省高职高专教育研究会 2023 年年会



图 5 海南省高职高专教育研究会 2023 年年会

学院顺利承办了海南省高职高专教育研究会 2023 年年会，会议汇聚了全省高职高专院校、行业企业代表 150 余人围绕“产教融合 科教融汇 推进现代职业教育高质量发展”主题展开研讨，集思广益、畅所欲言，交流探讨海南职业教育的发展。

大力发展非学历继续教育，塑造培训品牌，提升育训并举综合办学实力。依托国家级职业教育双师型教师培训基地、海南省职业教育师资培训中心等平台载体，2023 年非学历培训项目数 34

项，非学历培训学时 504 学时，公益项目培训学时 488 学时，非学历培训到账经费 88.47 万元，服务受众面达 43227 人次。

表 1 2023 年度海南经贸职业技术学院社会培训（考试）示例

培训（考试）项目	费用（万元）	参与人数	参与人次
海航员工培训第一期	8.06	60	1920
海航员工培训第二期	2.24	20	560
海航员工培训第三期	3.62	31	868
海航员工培训第四期	16.11	123	3444
职业院校课堂教学设计与教学技能提升研修班	10.00	70	210
职业院校教师中青年骨干教师创新教学与综合能力提升研修班	10.00	70	210
国防科技军事夏令营	3.94	—	496
职业院校名师（名匠）团队培育——暨教学团队创新研修班	10.00	80	240
旅游职业教育数字化转型与变革研修班	—	150	600
国家级职业教育教师创新团队协作共同体研修班	—	—	—
海南国际旅游职业教育集团年会	—	—	—
国家级职业教育双师型基地核心成员单位座谈会暨合作机制专家咨询会	—	—	—
电子商务师培训班	—	112	2016
俄罗斯青少年冬令营活动	—	78	3120
2023 年公务员考试笔试	13.10	1800	3600
高校毕业生“三支一扶”计划招募笔试	8.20	2370	2370
2023 年度全国税务师职业资格考试	3.44	4914	4914

以职业技能服务社区，助力自贸港美丽乡村建设。学院以职业教育周为契机，走进社区，展示技能，为居民提供丰富多彩的学习体验，并通过掌握的技能为居民解决生活中实实在在问题。通过与社区居民的互动，师生们展示了他们的专业技能和才华，同时也向居民们传递了职业教育的重要性和实用性，大大提高了群众对职业教育的认知和认同，推动社区居民的参与和投入，为构建一个更加美好的社区作出积极的贡献。同时，学院与国家开放大学初步达成共建社区老年服务基地（老年大学）合作意向，成功获批海口市首批中小學生劳动实践基地，并利用暑期和冬季组织了国防夏令营和俄罗斯青少年冬令营活动，牵头组织申报省级研学实践教育基地工作，逐步提升服务社会能力，扩大学院社会影响力。

案例 5：海经贸开展“助力自贸港美丽乡村建设”和“技能进社区”职业教育活动周系列活动



图 6 海经贸师生在海口市白沙街道白龙社区开展社会服务



图 7 海经贸师生在海口市美兰区茄苳村开展社会服务

海南经贸职业技术学院师生于 5 月 16 日分别来到海口市美兰区茄苳村和白沙街道白龙社区，开展以“技能：让生活更美好”为主题的 2023 年职业教育活动周系列活动，通过展示自己的职业技能，宣讲海南自由贸易港相关政策，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。专业的宣讲课件、娴熟的操作手法、琳琅满目的花艺和剪纸作品、令人垂涎欲滴的饮品糕点引来村民和社区居民们的连连称赞、驻足咨询或欣赏品尝。

2.2 服务行业企业

持续推进“旺工淡学”项目，成为驱动企业进步和协同育人的强力引擎。学院进一步推进“旺工淡学”项目，进一步加强产业技术技能人才教育培训服务，大力面向行业企业职工开展培训，服务海南重点产业升级和学校专业群建设，为海南培养更多高素质技术技能人才贡献力量，通过海南省成人高考录取系统，共录取“旺工淡学”学生 1477 人（其中：酒店管理与数字化运营专业 635 人，旅游管理专业 226 人，大数据与会计专业 201 人，市场营销专业 415 人），学院从本校和相关行业企业中精心挑选教学水平高、理论和实践丰富的老师给学生授课，圆满完成“旺工淡学”学生的授课任务。同时，学院积极推选学员参加海南省旅游和文化广电体育厅、海南省教育厅举办的“旺工淡学”综合能力技能大赛，并荣获优秀奖，被授予 2023 年海南“旺工淡学”综合能力技能大赛“人才培育奖”。

大力打造紧缺人才培训品牌，精准解决行业企业痛点。学院面向旅游行业的一线服务人员，提供服务礼仪、服务意识等培训服务；面向旅游行业的中层管理人员，提供沟通技巧、投诉处理等培训服务；面向旅游行业的高层管理者，提供绩效管理、时间管理、团队建设等培训服务。面向行业企业，提供指导及评审服务，精准解决企业痛点难点，实现“业内都认可”的双高建设目标。

2.3 服务国家战略

作为海南省唯一的中国特色高水平高职学校建设单位，学院紧紧围绕“一带一路”和海南自贸港两大国家战略，始终坚持“服务自贸办经贸、商旅融通做脊梁”的发展定位，立足国际教育创新岛和国际旅游消费中心区位优势，在国家重大发展战略中展现海经贸担当。

发挥学科专业智库优势，积极献言献策，服务自贸港发展。

2023 年，学院承接《海南国家公园研究院五年发展规划（2023-2027）》《海南国家公园重点实验室 5 年发展规划》等服务海南国际教育创新岛、国际旅游消费中心建设的横向课题 25 项；立项《基于总体国家安全观的中国自由贸易港风险管理研究》《全岛封关运作的海南自贸港海关监管特殊区域制度构建研究》等纵向课题 58 项，立项“自贸港专题研究”校级课题 10 项。经统计，2022 年度，我院横向技术服务到款额 138.58 万元，横向技术服务产生的经济效益 4731.64 万元，纵向科研经费到款额 387.37 万元，知识产权项目数 17 项，其中：专利授权数量 13 项，发明专利授权数量 4 项。同时，我院还积极参与自贸港政策宣传解读，通过举办讲座、研讨会等形式，提高社会各界对自贸港建设的认识和理解，为自贸港建设提供智力支持。

强化援外培训品牌塑造，积极拓展援外培训。学院依托商务部援外培训（海南）基地，面向“一带一路”国家公务群体，形成以多边国家研修班、双边国家研修班和境外研修班三大项目为主干的旅游援外培训服务体系，打造旅游援外培训品牌，培养国际化旅游人才，实现“国际可交流”的双高建设目标。

大力实施乡村振兴服务，共保乡村民众福祉。学院发挥高职院校的特色和优势，将学院发展充分融入乡村振兴战略中，持续为海南昌江黎族自治县水头村等5个村开展振兴帮扶，为乡村振兴注入强大动力，采取夯实基层组织建设、巩固拓展脱贫成果、发展乡村特色产业、培育乡村振兴人才、加强乡村文化建设、促进产学研融合发展等举措。2023年2月，学院从10多名主动报名的干部中，选拔正科级年轻干部5名，接替驻村满2年的驻村干部，在老队员的带领下扎实推进乡村振兴工作。依托旅游管理、人文艺术等专业优势及派驻乡村振兴工作队员情况，结合乡村振兴战略需求，深入农民工实际需求，有针对性地开展旅游技能开发、种植技术技能培训、产业发展等专题培训。近年来累计共组织41期农民工技能培训近3000人次，其中旅游管理专业群“百场公益旅游服务技能培训”项目33期2000人次，举办植物保护、海南菜肴、面点师、家政服务培训8期，培训人数560人次。

案例 6：海经贸 5 名新选派驻村乡村振兴工作队队员到任



图 8 海经贸 5 名新选派驻村乡村振兴工作队队员到任

2023 年 7 月 10 日，海南经贸职业技术学院党委副书记、院长崔昌华带领新选派的乡村振兴工作队员王师庆，党委委员、副院长刘文斌带领赵会达、文有科、郑磊、黄银亮，分别前往昌江黎族自治县石碌镇水头村，海口市三江镇茄苳村、云龙镇云岭村、三门坡镇清泉村、红旗镇本立村驻村点报到。5 名新选派的帮扶干部将在推动巩固拓展脱贫攻坚成果上台阶、乡村全面振兴见实效的征程中接续奋战驻村一线。

2.4 本校特色社会服务

结合本地独特商旅资源，打造“社会认可、效益突出”的特色服务品牌。一是建设高端志愿服务品牌，培养高素质技术技能人才，高水平服务博鳌亚洲论坛、中国国际消博会、重大赛事等大型展会。海经贸学生志愿者连续 17 年服务于博鳌亚洲论坛年会工作，博鳌亚洲论坛作为政府、企业及专家学者等共商经济、社会、环境及其他相关问题的高层对话平台，成为兼具亚洲特色和全球影响的国际交流平台。国际旅游学院通过多年经验积累，总结出一套行之有效的志愿者服务经验和思路，系统构建旅游管理“双高”专业群社会服务体系，包括旅游志愿者服务体系、旅游培训服务体系、旅游行业服务体系，探索制定《旅游志愿服务（博鳌标准）》并积极推广实施，通过项目合作、服务输出。海经贸师生在博鳌亚洲论坛年会中的出色表现一贯得到了中外嘉宾高度肯定，也希望在更多场合能够让大众享受到“博鳌标准”服务，助力海南国际旅游消费中心建设。二是依托国家体育旅游示范基地及体育特色小镇建设，形成“环海南岛国际公路自行车赛”“环海南岛国际大帆船赛”“海南高尔夫球公开赛”“海南马拉松”及其他大型体育赛事和滨海休闲体育活动的志愿服务体系，涵盖咨询、双语、急救医疗、赛后恢复服务、安全保障服务等赛场服务和活动策划、创意周边产品设计、公关宣传服务等衍生服务。

案例 7：海经贸学生圆满完成博鳌亚洲论坛 2023 年年会志愿服务



图 9 海经贸学生服务博鳌亚洲论坛 2023 年年会

海经贸学生志愿者连续 17 年服务于博鳌亚洲论坛年会工作。同学们充分发挥专业技能优势，以良好的职业素质、高度的敬业精神和出色的团队合作能力获得了中外嘉宾的高度肯定。在博鳌亚洲论坛 2023 年年会期间，海南经贸职业技术学院 124 名青年志愿者积极投身于论坛年会的餐饮、客房、安保、管家等服务保障工作，用细致的服务和灿烂的笑容，为会场增添了一抹青春亮色，充分展现了海经贸青年积极阳光、蓬勃向上的精神风貌。

3. 文化传承

3.1 立德树人

落实立德树人根本任务，推进“三全育人”改革，打造“大思政”育人格局。学院坚守为党育人、为国育才初心使命，高度重视思想政治工作生命线作用，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，形成以“十大育人”体系为主要内容的全员、全过程、全方位“三全育人”工作体系，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。2023年，学院率先在全省开设《海南自由贸易港建设专题》公共必修课，1名教师获粤桂琼赣滇五省（区）高校思政课教学比赛一等奖和省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛一等奖，10余名教师荣获国家级、省级思政课教学大赛、辅导员素质能力大赛奖项，学院荣获第八届黄炎培职业教育“优秀学校奖”，在思政课教师和辅导员队伍配备方面也均高于国家标准。

大力弘扬和培育“脊梁精神”，构建“一本三脊四梁八柱”文化建设体系。2023年学院组织召开了海经贸第三次党代会，会议制定了新发展战略，部署了未来五年的主要工作，擘画了学校发展新蓝图，同时，会议也明晰阐述了海经贸“一本三脊四梁八柱”核心文化体系。一是实施“脊梁精神”培育工程，学院践行李克强同志2019年考察学院时提出的“要做海南脊梁”的殷切期盼，立足服务海南自由贸易港建设培养高技能人才，推进学

生专业精神、职业精神和工匠精神培养高度融合，将“脊梁精神”贯穿人才培育全过程。**二是**培育脊梁文化，构建以“脊梁精神”为核心的“一本三脊四梁八柱”文化建设体系，提振学院文化自信和发展动能，其中，“一本”是指落实立德树人根本任务；“三脊”是指办脊梁教育、育脊梁人才、建脊梁大学；“四梁”是指精神文化、制度文化、行为文化、环境文化；“八柱”是指精神文化之梁以脊梁精神、德技并修为柱，制度文化之梁以共同治理、协同发展为柱，行为文化之梁以笃学砺能、知行合一为柱，环境文化之梁以人文自然交融、传统现代互彰为柱。**三是**将脊梁文化融入意识形态建设中，系统谋划国际教育创新岛和自由贸易港建设背景下高校意识形态工作，抓好课堂、教材、论坛、讲座、研讨会、出版物、网络、社团和国际合作等“九个阵地”建设，突出做好乌拉尔学院中外合作办学项目、留学生和国外教师数量增多等新形势下意识形态工作。

3.2 校园文化创建

彰显专业特色，传承海南文化根脉，弘扬民间工匠精神。在校园文化建设方面，海经贸注重地域特色文化的传承，弘扬海南的优秀传统文化，为学生提供才艺展示平台，增强学生对本土文化的认同感和自豪感。**一是**开设黎锦工匠特色班，大力建设黎族织锦实训室，开展黎锦现代服饰特色班教室文化建设工作，实施黎族织锦实践、黎族图案设计及应用实践、黎锦元素服饰制作实践等系列教学活动，开展2023年职业教育周服装与工艺技能展示

活动，展示黎族织锦及双面绣技艺。**二是**开创黎锦创意劳动工坊，学院不仅在服装与服饰设计专业开展黎锦特色文化课程，还利用黎锦创意劳动工坊教学资源，面向其他专业开设特色文化选修课，授课内容包含黎锦非遗知识学习，黎锦双面绣、黎族剪纸、黎族扎染、叠装及收纳等。

案例 8：海经贸在全省第三届高校音乐、美术专业大学生基本功展示活动中再创佳绩



图 10 海经贸学生参加海南省高校美术专业大学生基本功展示活动

由海南省教育厅举办的第三届普通高等学校音乐、美术专业大学生基本功展示活动在海口举行，海南经贸职业技术学院获得个人单项奖项 2 个一等奖、5 个二等奖、9 个三等奖，获得个人全能奖项 2 个一等奖、2 个二等奖 2 个、2 个三等奖，获得集体创作奖项 1 个一等奖、1 个三等奖。李红、胡晓、尹丽娜、谢二兰、李婉荣获优秀指导教师奖，海南经贸职业技术学院荣获优秀组织奖。

组织开展“非遗进校园、非遗进课堂”“大国工匠进校园”系列活动。为传承传统技艺，提升校园美育氛围，传承和发扬中华优秀传统文化，展示海南黎族织锦的特色魅力，2023 年，学院

两次邀请南海工匠、拔尖人才、世界非物质文化遗产黎族传统纺染织绣技艺省级传承人陈丹老师进校为服装与服饰设计专业学生和全校学生讲授《海南民间服饰与纺染织绣》课程和专题讲座；邀请海南省南海工匠、海南非物质文化遗产项目“黎族传统棉纺织工艺”代表性传承人王瑞妹到我校面向全校师生开展了黎锦双面绣技艺传承及交流活动；邀请海南省南海工匠、拔尖人才曹春楠到我校开展《黎锦元素文创产品设计》专题讲座，该讲座围绕非遗文化、民族元素特征、创新设计方法、服装及饰品中的应用四个方面展开，让同学们了解海南非遗文化、民族元素特征、民族元素的创新设计方法、优秀的文创产品案例等知识。2023年5月，学院邀请中国雕塑学会理事、海南省有突出贡献的著名琼籍雕塑家陈学博来校为同学们作“‘雕’刻文化印记 ‘塑’造城市之魂”报告。

案例 9：黎锦双面绣传承人王瑞妹来校传授非遗技艺



图 11 黎锦双面绣传承人王瑞妹来校传授非遗技艺现场图片

海南省南海工匠、海南非物质文化遗产项目“黎族传统棉纺织工艺”代表性传承人王瑞妹来到海南经贸职业技术学院，开展黎锦双面绣技艺传承及交流活动。王瑞妹通过展示代表作，从黎族服饰的结构、图案的含义、工艺等方面进行解说，并现场演示了黎锦双面绣针法。同学们兴趣盎然，边学边绣，氛围十分活跃。此次活动不仅让师生了解非遗知识、感受非遗文化魅力，还掌握了黎锦双面绣针法技艺，为创作完成黎锦作品奠定了坚实的基础。人文艺术学院将持续开展此类活动，并通过开展黎锦图案和黎锦工艺的系统学习，帮助学生熟练掌握黎锦技艺、深刻感悟黎锦文化，为世界非物质文化遗产“黎锦技艺”的传承以及海南国际设计岛建设贡献海经贸力量。

案例 10：海经贸邀请雕塑家陈学博来校作报告



图 12 雕塑家陈学博来校作报告现场图片

2023 年 5 月 30 日，海南经贸职业技术学院邀请著名琼籍雕塑家陈学博来校，为同学们作“‘雕’刻文化印记 ‘塑’造城市之魂”报告。陈学博向同学们介绍自己精心创作的雕塑作品和求学经历，叮嘱大家要珍惜自己在校期间学习文化知识和专业技能的大好机会，培养以“敬业、精益、专注、创新”为核心的工匠精神，为今后走上职场奠定良好基础，为海南自贸港建设奉献青春力量。本场讲座为海经贸 2023 年“大国工匠进校园”系列活动之一。陈学博现为中国城市雕塑家协会理事、中国雕塑学会理事、海南省美术家协会副主席、海南省雕塑艺术学会会长、海口市美术家协会主席，是享受国务院政府特殊津贴专家、海南省有突出贡献的优秀专家、南海名家。他创作的雕塑作品分布于海南的城市主题公园、学校、企业等处，为人们的生活带来美的享受，在潜移默化中提升大众的审美品位。

校园体育文化为学生强体塑魂。学院紧紧围绕立德树人根本任务，深度挖掘德、智、体、美、劳“五育”元素，坚持体教融合，让体育成为海经贸学子的特色印记。2023年学院以23个净胜球的全胜战绩斩获海南省大学生足球赛桂冠，第12次获得全省冠军。

案例 11：海经贸男子足球队第 12 次荣获海南省大学生足球赛冠军



图 13 海经贸男子足球队荣获 2023 年海南省大学生足球赛冠军合影

2023年海南省大学生足球赛暨大学生男子校园足球赛在海口落幕。海南经贸职业技术学院男子足球队以23个净胜球的全胜战绩夺得普通组桂冠，第12次获得全省冠军。比赛由海南省教育厅、海南省旅游和文化广电体育厅主办，来自全省各高校的13个代表队305名运动员，其中专业组6个代表队142人，普通组7个代表队163人参赛。身披荣誉，传承不息，海经贸男子足球队从“萌芽”开始一路走来，南征北战，披荆斩棘，现在硕果累累：2015年荣获全国大学生足球联赛季军，2018年荣获全国大学生足球联赛亚军，2019年荣获全国大学生足球联赛冠军。这些骄人成绩是一群热爱足球、热爱海经贸的师生共同努力付出的结果。海经贸男子足球队在未来将弘扬脊梁精神，坚持认真学习，刻苦训练，努力拼搏，争取再创辉煌，为学校争得更多的荣誉。

3.3 职业发展

在职业发展方面，海南经贸职业技术学院紧密结合行业需求和自贸港建设发展需要，为学生提供了一系列职业技能培训和职业发展规划指导。一是与企业合作开设了职业发展课程，课程内容涵盖了行业发展趋势、职业技能提升、职场沟通技巧等方面。通过这些课程，学生能够更好地了解行业现状和未来发展方向，明确自己的职业定位。二是开设职业发展特色公选课程，如职场沟通、商务礼仪等，这些课程不仅注重理论知识的传授，更强调实践操作的重要性。“职场沟通”课程教会学生如何有效地与同事交流，解决沟通障碍；“商务礼仪”课程让学生了解各种商务场合的礼仪规范，提升职业形象。通过大量的模拟场景和实践操作，学生能在轻松愉快的氛围中掌握实用的职业技能。此外，课程中还设置了丰富的互动环节，鼓励学生积极参与讨论和活动，培养学生团队合作和解决问题的能力。通过课程学习，学生不仅具备更强的职业技能，还能更好地适应职场环境，为自己的职业发展奠定坚实的基础。三是建立完善的职业咨询体系，为学生提供个性化的职业规划和就业指导服务，职业咨询师会根据学生的兴趣、特长和行业需求，帮助学生制定合适的职业发展计划，提供求职技巧和就业信息等方面的支持。

4. 国际合作

4.1 文化教育输出

以“中文+职业技能”国际化发展模式，打造全链式国际合作新格局。分别与柬埔寨、马来西亚、印度尼西亚的院校和企业共建“中文+职业技能”实践基地和中文学习测试中心，创新打通“中文学习+职业技能+留学海南+实习就业”的全链式国际人才培养模式。

以“云端教学培训”信息化发展模式，打造创新型资源输出模式。2023“汉语桥”线上交流团组项目开展“中文+酒店管理”“中文+旅游管理”线上体验研习营，共计培训来自越南、泰国、俄罗斯、巴基斯坦、孟加拉国、美国、日本等10个国家的近1600名学员。国际旅游学院开展“聚焦成果导向，探讨中马旅游职业教育提质发展”研讨活动，进行中马旅游职业教育探讨与比较。国际贸易学院与美国峡谷大学、马来亚大学、马来西亚理工大学及芬兰坦佩雷应用科学大学等4所海外院校签署合作协议，开展5期的“外语+专业+文化”线上培训学习；在巴基斯坦、印度尼西亚共建立2个海外培训中心，学院骨干教师共为“一带一路”沿线国家培训累计139人次，培训508学时。累计开发并被国外采用的职业教育标准数量34个，其中专业标准3个、课程标准31个。

案例 12：海经贸“中文+职业技能”琼菜工坊培训基地在柬埔寨揭牌

海南经贸职业技术学院分别与柬埔寨王家研究院孔子学院、柬埔寨天艺国际酒店共建的“中文+职业技能”琼菜工坊培训基地于当地揭牌，该基地的设立，创新打通“中文学习+职业技能+留学海南+实习就业”的国际人才培养模式。针对柬埔寨海南籍华人众多，酒店餐饮行业对琼菜需求较大但标准化琼菜制作不足的市场现状，“中文+职业技能”琼菜工坊柬埔寨培训基地将利用柬埔寨王家研究院孔子学院的琼菜工坊标准实训室、多语言教室等教学场所，打造琼菜文化展示、琼菜实操培训考核、琼菜工坊国家教学资源库远程授课录播等多功能为一体的“职教出海”综合展示中心。培训基地正式运作后，海南经贸职业技术学院将会同海南省烹饪协会、海南省琼菜研究中心研制琼菜技能等级考核标准，对琼菜工坊柬埔寨培训基地学员开展认证，颁发相应级别的证书，并向东南亚国家推广。为促进职业教育“走出去”提供海经贸方案。



图 14 与柬埔寨王家研究院孔子学院、柬埔寨天艺国际酒店签订协议

案例 13：海经贸与印尼拉瓦洛职业学校共建境外培训中心

海南经贸职业技术学院与印尼拉瓦洛职业学校举行境外培训中心线上签约仪式，为印尼学员开展为期一个多月的“中文+职业技能”课程教学。海经贸将以境外培训中心的建设为契机，充分发挥国际经济与贸易等特色专业优势，在课程标准及资源输出、人才培养等方面积极探索，主动服务“一带一路”倡议，服务中国职业教育“走出去”，将职业教育课程标准与国际接轨，为培养高素质本土化人才提供支持和师资保障。

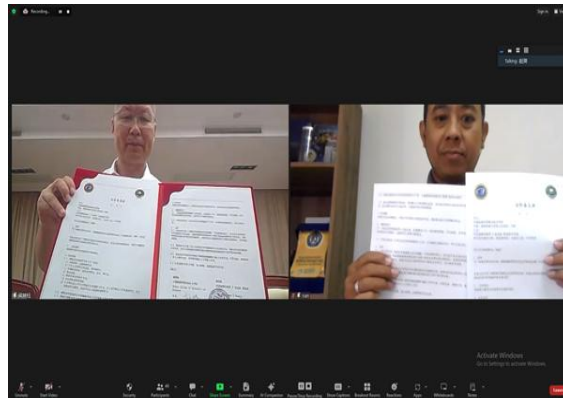


图 15 与印尼拉瓦洛职业学校举行境外培训中心线上签约仪式

案例 14：海经贸承办“汉语桥”线上团组交流项目

由教育部中外语言交流合作中心主办、海南经贸职业技术学院承办的“汉语桥”线上团组交流项目——“中文+酒店管理”线上体验研习营顺利开营。来自泰国、越南、巴基斯坦、孟加拉国、俄罗斯等国家近 400 名学员在第一堂课“海南概况”上，共同欣赏海南的优美风景。学员们将通过这一整套“中文+酒店管理”课程收获酒店运营专业知识，体味汉语的精妙，领略中国文化的魅力。



图 16 海经贸承办 2022 年“汉语桥”中文+酒店管理线上体验研习营

4.2 合作交流

实施“多方交流合作工程”，奋力推动学院国际化发展路径。加强同国内外、港澳地区机构和院校间联络，实现学院国际化发展的外循环。我院与澳门旅游学院签订技能人才培养项目协议，共同研发制定旅游业师资培训标准和课程建设标准，助力海南自由贸易港文旅产业人才培养。我院党委副书记、院长崔昌华带队赴柬埔寨，与柬埔寨温州职业技术学院亚龙丝路学院、柬埔寨皇家农业大学、柬华应用科技大学孔子学院、柬埔寨金边皇家大学进行交流。斯里兰卡驻广州总领事、柬埔寨王国驻海口总领事馆总领事带队来我院访问交流，就语言教育、文化交流、留学生招生和就业进行洽谈，将共同培养职业技术技能人才。联合国儿童基金会驻华办事处潘思纳处长和教育部职业教育发展中心副主任

黄辉一行来校访问交流，了解学校“双高”建设和职业本科教育申办工作并进行交流座谈。新加坡斯坦福特学院、泰国格乐大学代表团、日本兵库县交流访问团、马来西亚北吉隆坡国际学院、香港职业训练局高峰进修学院、澳门旅游学院等国外院校及港澳地区院校来我院交流，共谋职业技术技能人才培养大计。积极参与并举办多方会议，实现学院国际化发展的内循环。我院协办教育部－联合国儿童基金会青少年“核心能力提升”项目推进会，聚焦学生成长、服务学生发展，共同探讨新时代职教体系建设；承办第三届全国中学俄语教育与发展研讨会，助力海南自贸港建设，为国家培养更多优质俄语人才。参加中国国际教育年会平行论坛，在“数智转型抓机遇，国际合作促发展”高等职业教育中外合作办学研讨会上作交流发言。

实施“优质教育资源引进工程”，全力优化课程内涵式发展路径。国际贸易学院引进澳洲 TAFE 教学资源项目，其中：完全引进 10 门课程，共同开发 6 门课程。乌拉尔联邦大学持续推动本校教师来海经贸教学工作，进一步汇聚两校优质教育资源。

实施“国际化人才培养工程”，倾力打造贯通式人才培养路径。“海南经贸职业技术学院·乌拉尔学院”是中俄地方人文交流的创新典范，旨在共同培养具备国际视野、具有跨文化活动能力和创新能力的综合性人才。乌拉尔学院 2020 级的 62 位学生，已于 2023 年分批来到俄罗斯叶卡捷琳堡，在乌拉尔联邦大学开始精彩的留学生活。学院多措并举，全过程构筑留学安全屏障，加

强家校联动，畅通信息沟通渠道，为留学学子的求学之路保驾护航。

实施“师资队伍提升工程”，着力优化教师国际化成长路径。国际旅游学院组织 20 名教师参加中英合作师资培训项目国际教师培训班；组织教师团队赴澳门旅游学院交流学习。国际贸易学院组织教师参加由澳门科技大学举办的 2023 年高校骨干教师综合素养提升专题研修项目，实现经验借鉴及资源共享，助力培养具有先进职业教育理念、国际视野，通晓国际规则、具备跨文化沟通能力的国际水准教师队伍。

案例 15：海经贸与澳门旅游学院签署技能人才培养项目合作协议

海南经贸职业技术学院与澳门旅游学院签订技能人才培养项目协议。双方将利用海经贸国家级“双师”培训基地，共同研发制定旅游业师资培训标准和课程建设标准，助力海南自由贸易港文旅产业人才培养。海南经贸职业技术学院与澳门旅游学院与会代表就共同推动旅游专业人才培养、课程体系建设、师生互访互派机制、学历提升以及在海南实施澳门职业技能认可基准（MORS）“一试三证”培训项目等议题，进行了富有成效的讨论，并就即将在海南经贸职业技术学院举办的首期职业技能认可基准导师培训项目相关事宜进行具体沟通。



图 17 海经贸与澳门旅游学院签订技能人才培养项目协议

案例 16：海经贸赴柬埔寨多所职业院校进行访问交流

海南经贸职业技术学院党委副书记、院长崔昌华一行 6 人赴柬埔寨温州职业技术学院亚龙丝路学院、柬埔寨皇家农业大学、柬埔寨柬华应用科技大学孔子学院、柬埔寨金边皇家大学进行交流。就人才培养、留学合作、科研服务、职业本科大学等方面进行合作交流。海南经贸职业技术学院将充分发挥在海南与柬埔寨的华侨资源、产业资源和教育资源优势，强化与柬埔寨高校的共同合作发展。



图 18 海经贸赴柬埔寨温州职业技术学院亚龙丝路学院、柬埔寨皇家农业大学、柬埔寨柬华应用科技大学孔子学院、柬埔寨金边皇家大学访问交流

案例 17：国外及港澳地区多所院校、组织机构来海经贸交流

新加坡楷新国际集团、新加坡斯坦福学院、泰国格乐大学代表团、日本兵库县交流访问团、马来西亚北吉隆坡国际学院、香港职业训练局高峰进修学院、澳门旅游学院来海经贸交流。以人才联合培养、人文交流、中文教育等方面深入合作为契机，共谋发展。斯里兰卡驻广州总领事、柬埔寨王国驻海口总领事馆总领事带队来我院访问交流，就语言教育、文化交流、留学生招生和就业进行洽谈，共同培养职业技术技能人才。



图 19 国外及港澳地区多所院校来海经贸交流



图 20 国内外多个组织机构来海经贸交流

案例 18：海南经贸职业技术学院·乌拉尔学院学生顺利抵达俄罗斯开启留学生活

海南经贸职业技术学院乌拉尔学院 62 位 2020 级学生已分批来到俄罗斯叶卡捷琳堡，在乌拉尔联邦大学开始精彩的留学生活。在乌拉尔联邦大学老师们的精细安排下，海经贸的同学们顺利完成入学手续，快速适应了俄罗斯的气候、饮食以及乌大的学习、生活环境，对即将开始的留学生活充满期待。同学们表示，一定会倍加珍惜留学机会，不辜负国家、学校和老师们的期望，努力学习，为增进两国人民传统友谊和文化交流贡献自己的力量。



图 21 海南经贸职业技术学院乌拉尔学院 62 位 2020 级学生抵达俄罗斯开启留学生活

案例 19：海南经贸职业技术学院开展国家级双高专业群教师国际化素质提升项目

海南经贸职业技术学院国际贸易学院组织 40 名教师前往横琴粤澳深度合作区，参加由澳门科技大学举办的 2023 年高校骨干教师综合素养提升专题研修项目，并圆满完成了研修学习。此次研修学习为两地教师搭建了交流平台，提供了共话机会，实现了经验借鉴及资源共享，拓宽了专业教师培养渠道，助力培养具有先进职业教育理念、国际视野，通晓国际规则、具备跨文化沟通能力的国际水准教师队伍，实现了多层次师资培养的目标。

海南经贸职业技术学院国际旅游学院教师团队前往澳门旅游学院，学习交流国际合作、专业建设、人才培养等方面办学经验，推动两校在培训、学生交流和学术交流等方面的深度合作。此次研修学习进一步加强了两校的交流与合作，积极推动了海经贸国际旅游人才培养的标准化建设，拓宽拓深产教融合、校企合作，搭建了推广国际化学术交流平台。研修教师们将化学习深度为改革力度，化理论高度为实践效度，在专业发展上厚积薄发，以积极奋进、孜孜以求的态度谱写国际旅游人才培养新篇章。

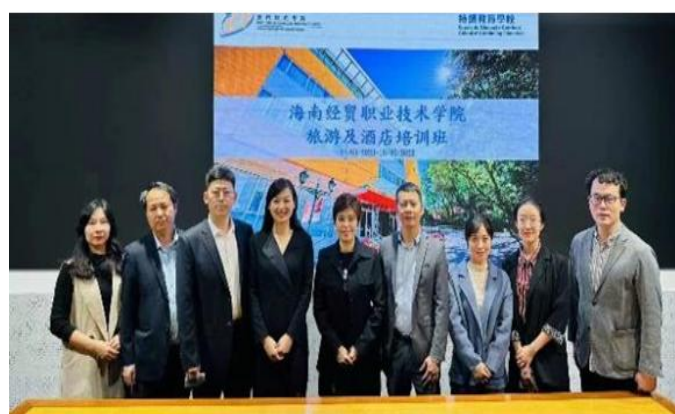


图 22 国际贸易学院教师赴澳门科技大学研修学习，国际旅游学院教师赴澳门研修学习

4.3 留学生培养

以“云”端教学，持续保障留学生教学。受世界疫情形势影响，留学生目前主要采取“云”端教学。国际教育学院根据不同国家和地区的学生学习特点，不断尝试、发现、调整学生对教学软件平台兼容性的共性需求，使用“微信+雨课堂(联动腾讯会议)”的教学方式得到了授课老师与留学生的一致认可与好评。留学生培养同样重视“以赛促教”，积极组织开展线上线下相结合的国际学生中文书法比赛、中国文化知识竞赛、商务知识竞赛、外贸单证比赛、中文朗诵比赛、海南自由贸易港知识竞赛等。

以信息化平台，持续推进留学生管理。随着疫情的平稳及对疫情的逐步放开政策，国际教育学院为全力做好留学生的招生工作及新学年留学生全面返校后的教学工作，一方面创新使用海南经贸职业技术学院来华留学全球学生在线申请系统，学院来华留学生招生工作实现一站式、信息化进步；另一方面，学院加快推进留学生综合教育楼项目建设，主动排查和解决项目推进过程中的难点、痛点、堵点，精心组织施工、加强科学管理、保障安全

生产、提高工作效率，全面做好项目验收交付使用的最后冲刺。截至 2023 年 8 月 31 日，学院共招收留学生 113 名，分别来自孟加拉国、乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦、巴基斯坦、俄罗斯联邦、卢旺达、吉尔吉斯斯坦、摩洛哥、尼日利亚等 24 个国家，相较于 2022 年，招收留学生人数增长率达 465%。

案例 20：以海南经贸职业技术学院来华留学全球学生在线申请系统，实现学院留学生招收的信息化管理

学院创新使用海南经贸职业技术学院来华留学全球学生在线申请系统，学院来华留学生招生工作实现一站式、信息化进步学生使用该系统在线完成“在线申请—确认录取—预约接机—预约住宿—预约报到—站内咨询”，学院使用该系统在线完成发放录取通知书、分析学生数据、连接其他院校。

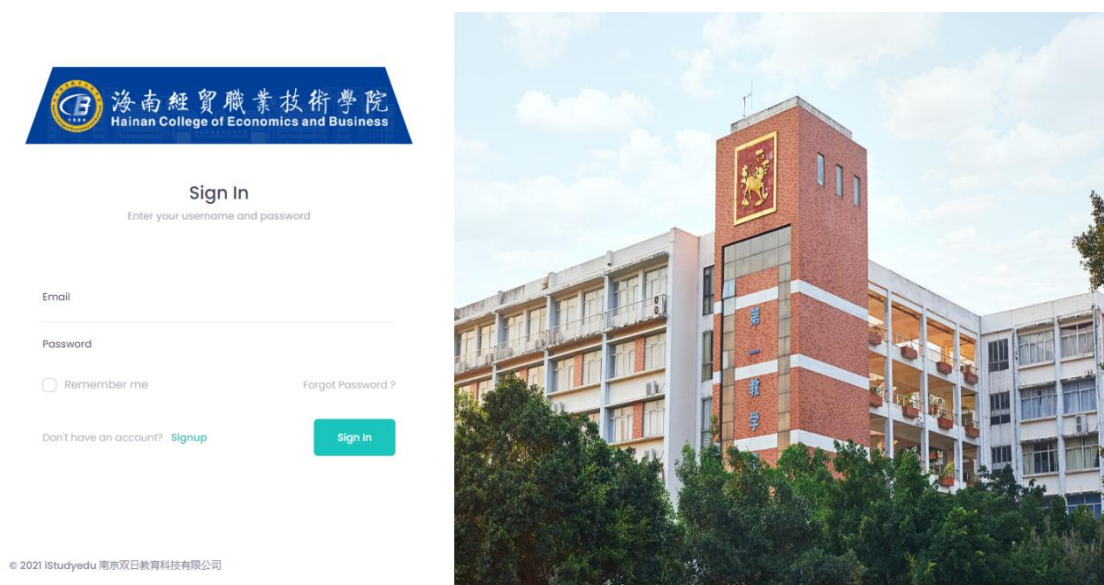


图 23 海南经贸职业技术学院来华留学全球学生在线申请系统

5. 产教融合

加强产教融合是办好高质量职业教育、增强产业核心竞争力的必由之路。我院抓住国家推动现代职业教育高质量发展的重大机遇，深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办发〔2022〕65号），初步构建了横向融通纵向贯通的产教融合体系，打造了“政府+学校+行业+企业”四方联动现代商旅技术技能创新服务院，大力推动科研创新团队与科研创新平台建设，在产教融合平台打造、体制机制创新等方面取得了显著的成效。一是融合政府园区建立产教联合体，学院牵头建成海南国际旅游职教集团、海南财税金融职教联盟等省级职教集团及联盟3个，与海口国家高新技术园、澄迈生态软件园等签订校园、产业园“双园”共建协议，推动海南高职高专研究会与园区管委会“双会”合作，提供学历培训证书和技能认证“双证”服务。二是融合行业企业打造产教共同体，发起成立全国数字商贸产教共同体、全国人工智能产教共同体等8个，与阿里巴巴、京东等头部企业共建校内产业学院5个。截至2023年底，学院校企合作数量达到281家，其中各二级学院长期合作企业数量193家，涉及合作专业35个。

5.1 平台打造

我院进一步加强科研平台建设，提升科研服务能力，推动科技成果转移转化，推进学校“双高”建设，学院大力推动科研创新团队与科研创新平台建设，于2023年立项6个科研创新团

队,并在2023年4月顺利开展了校级科研创新团队年度考核工作。搭建了一批产教融合平台,整合了行业企业优质资源。牵头成立并当选全国数字贸易产业融合共同体常务理事单位、全国大数据创新应用产教融合共同体副理事长单位、全国物流与供应链产教融合共同体等8个副理事长单位,牵头成立海南国际旅游管理职业教育集团、海南财税金融职业教育联盟、国际商贸职教联盟集团等3个省级职教集团或联盟;成立市域海南自贸港数智商贸产教联合体1个;成立理想汽车产业学院、海花岛文旅产业学院等5个现代产业学院,有力彰显了学院在产教融合方面取得的成效。

案例 21: 海经贸联合阿里巴巴国际数字商业集团等牵头成立全国数字贸易产教融合共同体

全国数字贸易产教融合共同体成立大会在海南经贸职业技术学院举行,来自全国各地的本科院校、职业院校、科研院所、行业组织和企事业单位等171家单位加入了该共同体。该共同体由全国外经贸职业教育教学指导委员会指导,中国国际贸易促进委员会商业行业委员会、阿里巴巴国际数字商业集团、对外经济贸易大学、海南经贸职业技术学院联合牵头组建。共同体将发挥龙头企业、社会组织、院校牵引作用,在人才培养模式创新、资源共建共享、提升社会服务能力等方面深入探索,促进数字贸易产业与高等教育和职业教育结合,建设校、行、企、研共同参与的多元人才评价体系,着力构建人才共育、基地共建、人员互聘、资源共享、协作服务和文化交融的合作新格局,带动国际经济与贸易数字化相关产业快速健康发展,提升中国相关产业的国际竞争力。



图 24 全国数字贸易产教融合共同体成立

案例 22：海经贸与海花岛旅游度假区携手共建文旅产业学院

2023 年 5 月 26 日，海南经贸职业技术学院与海花岛旅游度假区携手共建海花岛文旅产业学院，并为国际旅游消费实践基地、休闲旅游与康养基地、旅游综合体实训平台揭牌。深化产教融合、校企合作是推动高等职业教育内涵式发展的重要方式和手段。此次海经贸与海花岛共建产业学院，共同打造实践基地和实训平台，是国家“双高”专业群建设进一步促进校企协同育人、优化资源配置和实现人才培养供需对接的重要体现，将有效推动产教融合“向深里走”、校企合作“往实里去”，让学校的人才培养更加贴近企业岗位需求，不断提高服务海南自由贸易港建设的能力和水平。

校企双方将以海花岛文旅产业学院为合作平台，在岗课赛证融通、人才培养模式创新、课程体系与课程资源建设、培训与科研合作、实训条件建设、实习就业等方面持续开展合作，充分发挥校企双方优势，打造合作新典范，推动双方合作向更大范围、更深层次、更高质量迈进。



图 25 海花岛旅游度假区与海南经贸职业技术学院签约揭牌仪式

5.2 体制机制创新

我院根据自贸港制度集成创新要求，根据科研管理工作发展需求和科研项目的特点，制定和完善了科研管理制度，召开产学研工作委员会会议 2 次，出台《海南经贸职业技术学院关于推进产业学院建设的实施意见（试行）》《海南经贸职业技术学院校企合作管理办法（修订）》《海南经贸职业技术学院关于推进产

业学院建设的实施意见（试行）》等 7 个制度文件，包括项目申报、科研考核、成果评价等，为科研管理工作的开展提供了规范和指导。通过上下联动、齐抓共管助力校企合作提升质量，有力推动了校企合作制度集成创新。

案例 23: 海经贸研究部署全面推进现代职业教育体系改革重点任务

9 月 14 日,海南经贸职业技术学院召开 2023 年产学研合作工作委员会第一次会议。会议强调要全面推进现代职业教育体系改革重点任务和校企合作重大平台建设进度。一是高度重视现代职业教育体系建设改革对于学校发展的重大意义,要根据文件要求和重点任务分工,注意牵头落实、整合职能、综合协调;二是加强对于文件要求的学习,深入分析校企双方优势,主动联络找准合作利益共同点,开展好市域产教联合体和行业产教融合共同体等项目建设;三是强化内涵建设,根据职教集团、产业学院等重大校企合作平台建设方案,落实好相关建设计划。会议还汇报讨论了现代职业教育体系改革重点任务落实进展和校企合作重大平台工作计划。



图 26 海南经贸职业技术学院召开 2023 年产学研合作工作委员会第一次会议

案例 24: 校领导率队赴厦门正保远程教育集团促进校企合作

2023 年 4 月 13 日,海南经贸职业技术学院党委副书记、院长崔昌华一行 5 人前往厦门正保远程教育集团,出席就业实习实践基地、“双师型”教师培育培训基地签约授牌仪式,并就深化产教融合、校企合作进行交流座谈。

蔡理强对崔昌华一行的到来表示欢迎和感谢,对双方在生产性实训、产业学院、学徒制教学等方面的示范合作项目表示赞赏,希望双方从构建“两化两型、四融通四阶梯”人才培养模式、打造生产性实训基地和创新创业实践教育基地、构建高水平教师队伍、

搭建产学研服务平台等方面深化合作，提高人才培养质量，打造好智能财务产业学院精品项目。双方在学生就业、“双师”培养、教材开发、科研服务上进一步加深合作，发挥校企双方优势，促进合作共赢，为海南自贸港财经类人才培养作出更大贡献。



图 27 海经贸赴正保远程教育集团促进校企合作

5.3 实践举措

学院纵向深入校企合作开展人才培养。开设定向或订单式人才班 26 个，与阿里云、用友新道、恒大海花岛、京东物流等多家企业建立校企合作关系、共建实习实训基地、“双师型”教师培养培训基地，共同培育出一批高素质创新型人才。工业和信息化部人才交流中心公布 2023 年产教融合专业合作建设优秀案例入围名单。我校报送的案例《探索校企合作、产教融合新路径，着力打造“两化两型、四融通四阶梯”人才培养模式》荣获一等奖，为全国职业教育产教融合高质量发展提供了示范经验。资政报告获省领导肯定性批示 1 篇，课题研究成果被省厅采纳 2 项，与崖州湾科技城联合举办海南省高职高专教育研究会 2023 年年会。

案例 25：海经贸荣获工信部 2023 年产教融合专业合作建设优秀案例一等奖

近日，工业和信息化部人才交流中心公布 2023 年产教融合专业合作建设优秀案例入围名单。海南经贸职业技术学院报送的案例“探索校企合作、产教融合新路径，着力打造‘两化两型、四融通四阶梯’人才培养模式”荣获一等奖。

2022 年，海南经贸职业技术学院财务管理学院财税大数据应用专业成功入选工信部产教融合专业合作建设试点专业。一年多来，该专业秉承“智能化、国际化、复合型、创新性”的办学宗旨，以“岗课赛证”融通为抓手，阶梯化提升学生“职业基础技能培养、专业核心技能培养、职业综合技能培养和就业与创业能力培养”四个维度的能力，取得了显著效果。

工业和信息化部人才交流中心		
工信人才〔2023〕297 号		
关于公布 2023 年产教融合专业合作建设优秀案例入围名单的通知		
各有关单位：		
按照工业和信息化部人才交流中心《关于开展 2023 年产教融合专业合作建设优秀案例征集活动通知》的有关要求，经形式审查和专家评审等环节，最终确定了此次优秀案例入围名单，现予以公布。		
附件：2023 年产教融合专业合作建设优秀案例入围名单		
工业和信息化部人才交流中心 2023 年 12 月 20 日		
— 1 —		

2023 年产教融合专业合作建设优秀案例入围名单		
一等优秀案例		
1	深信服产业教育新模式，产教协同培养高质量数字人才 ——“产学研研赛证”全闭环人才成长生态建设	深信服科技股份有限公司
2	产业需求引领的“解构重组、赛研贯通”的产教融合、科教融汇新模式 ——旋转设备综合实验台研发及相关课程体系改革	西安交通大学
3	人工智能与先进制造产业学院建设创新与实践	常州机电职业技术学院
4	高职院校专业“产赛研创”多维立体协同实践教学体系的构建与实践	深圳职业技术大学
5	人岗建培、课岗融合，探索校企协同培养新一代信息技术精英人才的实践路径	广州科技贸易职业学院
6	探索校企合作、产教融合新路径，着力打造“两化两型、四融通四阶梯”人才培养模式 ——海南经贸职业技术学院产教融合试点案例	海南经贸职业技术学院
7	产教融合助推校企双升级，数智赋能岗课赛证相融通 ——物联网应用技术专业产教融合建设案例	广东理工职业学院
8	“项目支撑、双证融通、利益耦合” 产教融合模式创新与实践	广州市财经商贸职业学校
9	基于特殊工种需求的电梯专业中高企“岗课赛证”融通 人才培养路径探索与实践	清远市职业技术学校
10	创新“工学一体化”人才培养模式，推动人才高质量发展	广州市交通技师学院

图 28 海经贸荣获工信部 2023 年产教融合专业合作建设优秀案例一等奖

案例 26：海经贸获评恰佩克“中国高校产教融合 50 强”

近日，2023 年第十三届中国国际机器人高峰论坛暨第九届恰佩克颁奖仪式在安徽芜湖举行。大会揭晓“品牌奖”“产品奖”“工程项目奖”“团体奖”“个人奖”“中国高校产教融合 50 强”六大类奖项。海南经贸职业技术学院机电技术专业群凭借在智能机器人领域产教深度融合优势，成功入选恰佩克“中国高校产教融合 50 强”。

近年来，机电与汽车工程学院紧密对接海南自贸港高新技术产业发展需求，依托海南省智能电网装备工程研究中心、智能控制技术大师工作室、新能源汽车科研创新团队和机电技术教学创新团队，在新工艺开发、自动化产线设计及虚拟仿真、智能控制与数据分析、服务机器人运维等领域提供技术服务，充分发挥机电技术专业群在海南自贸港建设中高素质技术技能人才培养引领作用。



图 29 颁奖仪式及获奖证书

5.4 校企双元育人

学院充分调动企业资源，统筹推进三个“135”工程，做实校企双元育人工作。一是学院搭建舞台，做深产教融合，每

个二级学院至少建立 1 个产业学院，设立 3 个大师工作室，举办 5 个校企合作班。二是专业联系资源，做实校企合作，每个专业至少与 1 个头部企业建立稳定的合作关系，与 3 个规模企业保持密切联系，建立 5 个校外就业实习基地。三是教师深度参与，做细岗位信息，每个老师至少走访 1 家企业，帮扶 3 名困难学生，提供推荐 5 个岗位信息。从学院、专业和教师三个层面形成共促高质量就业创业的强大合力。学院与中联集团教育、用友新道、正保远程教育集团等 28 家头部企业共建教师企业挂职锻炼基地、学生实习就业基地，为就业创业资源可持续发展提供切实保障，学生毕业三年晋升比例达 67.38%，毕业生自主创业率达 0.61%。基本实现高质量就业创业工作，落实了立德树人根本任务。

案例 27：海经贸牵头成立海南国际贸易产教联盟

2023 年 6 月 11 日，由海南经贸职业技术学院、海南省交通物流协会牵头，海南省物流集团、新道科技股份有限公司、京东集团、海南职业技术学院、海南省商业学校等 40 多家行业协会、企业单位、中高职院校共同组建的海南国际贸易产教联盟在海口成立。

海南国际贸易产教联盟是深化产教融合、推动海南职业教育高质量发展的重要举措，也是服务海南自由贸易港建设人才培养的重要抓手。联盟以海南物流产业和人才需求研究为先导，以推动物流业与海南重点产业深度融合为需求，创新物流专业升级和校企合作新模式，提升院校服务产业和企业的能力，全面推动产教融合和科教融汇。海南省教育厅一级巡视员黎岳南指出，海南省委省政府高度重视海南职业教育持续健康发展，积极抢抓机遇，采取一系列重大措施，加大投入，优化结构，深化改革，推动海南职业教育提质培优。



图 30 海南省教育厅一级巡视员黎岳南出席成立仪式并讲话

案例 28：海经贸新增 3 个“技能大师工作室”

2023 年 3 月 11 日，用友集团高级专家桑大勇、中联税务师事务所有限公司董事长邓艳芳、立信会计师事务所海南分所所长李进华等 3 个技能大师工作室落户海南经贸职业技术学院。此次成立的技能大师工作室以大数据与会计专业群为依托，将发挥高技能人才在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的作用，突出培养学生的专业精神、职业精神和工匠精神，促进专业实践教学与工作岗位的无缝对接；加快培养一批教学能手和青年技术技能骨干教师，带徒传艺促进“双师”成长。

目前，海经贸已成立杨铭铎、王昆欣、郑向敏、冯学词等一批“名师工作室”“技能大师工作室”，为学校培育专业领军人物和优秀骨干教师，创新高技能人才培养模式，丰富培养路径，提高人才培养质量，开展技术攻关与革新，进行技术成果推广和交流创造提供了更广阔有效的平台载体。



图 31 学院与桑大勇、邓艳芳、李进华为“技能大师工作室”揭牌

6. 发展保障

6.1 政策落实

近年来，党中央、国务院密集出台了多份关于职业教育的重要政策文件，党的二十大报告提出“优化职业教育类型定位”，《职业教育法》修订出台，中办、国办相继印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设的意见》，逐步形成了职业教育的制度框架和实践蓝图，为现代职业教育体系建设改革指明了方向。

学院召开党委理论学习中心组扩大学习会，深入学习二十大精神，会议要求通过先学一步、学深一步、先讲一步，推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。学院按照省委八届二次全会部署，精心组织安排学校学习宣传贯彻党的二十大精神各项工作，成立党的二十大精神干部教师宣讲团和学生宣讲团，把党的二十大精神讲清楚讲透彻，让师生、群众听得懂、能领会、可落实。此外，学院通过多种形式宣传及贯彻落实新《职业教育法》《海南省“十四五”职业教育发展规划》等各项国家和地方政策法规精神，全体教职员工凝心聚力，紧扣省委“1348”战略框架，按照全省职业教育大会部署，围绕学院中心工作和个人岗位职责，结合海南自贸港建设需求，不断学习教育部新版《职业教育专业简介》《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》和人社部新职业《国家职业技能标准》《中华人民共和国职业分类大典（2022年版）》等指导文件并应用到实践中。

作为海南省唯一的中国特色高水平高职学校建设单位，海南经贸职业技术学院自“双高”建设以来，坚持“服务自贸办经贸、商旅融通做脊梁”的发展定位，根据《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》《现代职业教育质量提升计划资金管理办法》《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划验收工作的通知》，立足国际教育创新岛区位优势，统筹推进“双高”建设十大任务，努力办出具有海南特色、中国特点、世界水平现代职业教育。学院对标《本科层次职业学校设置标准（试行）》，制订了《申报设立海南经贸职业大学 2024 年度工作计划》和《办学条件达标工程行动计划》。

6.2 学校治理

学校不断优化管理过程，提升教育教学服务质量，以制度建设为根本，以文化建设为内核，以人工智能为手段，深化学院综合改革，实行校院两级管理体制，构建形成了党建引领、质量导向、多元参与、协同治理为鲜明特征的现代学校内部治理体系。

党建领航文化育人，形成高效协同运行机制。建立了以“办脊梁教育、育脊梁人才、建脊梁学校”为核心的“一本三脊四梁八柱”文化育人体系，通过高水平党建领航学校高质量发展，形成了良好的治理精神和政治思想保障、有效的权力牵制机制和合

理的权责分配机制。明确了“共同治理、协同发展”的治校方略，持续推进“九定”（定机构、定编制、定职能，定规划、定计划、定标准，定制度、定流程、定清单）工作，实施规章制度“废改立释”以适应职业教育新形态。加强干部培训，提升治理能力，形成了“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理、依法治校”的治理格局，深化“放管服”改革，创新出台二级机构设置办法，营造了风清气正的良好政治生态。创新“以群建院”模式改革，对接重点产业链和岗位群，组成以“旅游管理专业群”和“国际经济与贸易专业群”两个国家双高专业群引领的八大专业群梯队，优化专业群结构，推动二级学院教育管理由日常教学管理单位向实体化运行的办学单位转型，形成自主管理、自我约束的内控机制。

构建科学规范的可持续管理机制。创新师资管理系列制度，按教学为主型、教学科研型、教学服务型三种教师类型实施分类管理，出台教师科研工作量、教学工作量、学生工作量等计分与考核管理办法，修订绩效工资实施办法，健全多劳多得优绩优酬的考核激励机制；创新技术技能平台管理机制，出台名师工作室建设管理办法、技术技能大师工作室管理办法、产业学院管理办法，为打造技术技能平台提供制度保障；创新校企合作管理机制，修订校企合作管理办法、科研项目经费配套资助办法、科研工作量计分与考核管理办法，完善监督考核与奖惩激励机制，提高全员校企合作推进动力；创新服务发展机制，出台社会服务项目管理办法、社会服务项目工作量计分与绩效奖励办法，明确教师社

会服务工作量核定及绩效分配，提高学院全员参与社会服务活动的积极性。

信息化技术支撑多元共治体系。学院将校内治理的主要流程、关键环节嵌入学院智慧校园建设工程，把“互联网+”、大数据和云计算等技术手段引入多元共治，支撑多元协同治理体系的信息需求。学院加快智慧校园建设，实现校园网络全覆盖；建设线上师生办事大厅信息化平台，提高校园数字治理和服务水平，依托信息化平台流程再造和线上线下结合办理事务，为师生提供方便；不断升级安全防护等级，增设人脸识别技术，升级科研创新服务平台；构建智慧校园全套体系，部署 IPv6 翻译服务，编制、调整系统安全策略实施及应急演练方案，制定与评审“校园大脑”方案；信息化赋能“三教改革”，推动“互联网+教育”信息化、情景式教学改革，推进 AI 教室、虚拟仿真实训室建设，推进大数据与会计、酒店管理等专业数字化升级改造，建设 ICT 产教融合创新基地。

6.3 质量保证

学院以“过程管理、持续改进”为理念，建立健全教学管理制度，构建多元化教学质量评价体系，提高教学督导能力，实行学校、二级学院、专业教研室的三级监控。以服务学生成长成才、服务海南自由贸易港建设为标准，有序高效推进教师教学、教学研究、技能大赛、质量保障及教学服务等各项工作。

以规范管理为抓手，有序开展教学工作。为确保教学运行规范有序，教务科加强了对教学计划、任务书和课表编排的管理力度，借力信息化手段，常规教学监控步入高速通道；根据《调、停、代课管理办法》依托微信端教务管理平台严格执行调停代课审批，管理更为规范、效率更高，数据更直观；更新部分学籍管理办事流程，建立学籍预警与异动机制；根据《海南经贸职业技术学院成绩管理办法》和《海南经贸职业技术学院出国（境）留学或短期交流学生成绩管理办法》规范成绩管理；严格把关教材建设，根据教育部关于印发《职业院校教材管理办法》及《海南省普通高等学校教材管理实施细则》等有关文件规定，结合学院实际，出台了《海南经贸职业技术学院教材委员会章程》《海南经贸职业技术学院教材管理实施办法》，成立教材工作领导小组，下设教材委员会和办公室，各二级学院相应成立教材选用委员会，推行人才培养方案、专业负责人、教材选用委员、学校教材委员会“四步”审批核查机制。

以教学督导与评价为驱动，提升教育教学质量。秉持服务学校发展、服务教师专业化成长、服务学生全面发展的宗旨，学院以教学改革要求为方向，聚焦教学质量，通过“三个转向”发挥教学质量守护作用。即：常规性教学督导转向研究性教学督导，全面督导转向重点督导，检查指导督导转向服务帮扶督导。学院持续推进常规质量评估工作，针对各二级学院日常教学管理专项开展了学院自查、自评以及教务处、督导办联合评估的活动形成调研、评估成果并下发各学院整改、提高，并进行了跟踪复查。实施督导日常巡查制度，认真、严格巡查校园的教学情况，浏览监控设备，并认真地填写值班巡课记录。

各二级学院积极组织专业教研室开展教学公开课、示范课活动，教师互听互评、共促提高。形成教研梯队，教学督导、资深教师加强对开新课、新开课和新进教师的教学情况跟听，2023年督导共指导45位青年教师，加强对“新入职”“新开课”青年教师的教学情况的督查，助推新教师在课堂教学组织、教学方法和技巧等方面不断改进和提高。召开学生座谈会，设置网络问卷调查，及时了解收集师生对教学管理、教学设施设备、教学质量等方面的建议，为提高教学管理水平、提升教育教学质量、及时发现和解决教学中存在的问题拓宽了途径。

6.4 经费制度保障

为切实提升科学管理水平，学院先后制定了《海南经贸职业技术学院“双高计划”建设专项资金管理补充规定》的通知（琼

贸职院字〔2023〕28号）、《海南经贸职业技术学院项目储备管理办法》的通知（琼贸职院字〔2023〕73号）、《海南经贸职业技术学院劳务费管理办法（暂行）》的通知（琼贸职院字〔2023〕92号）、配合继续教育学院起草了学院创收管理办法的初稿，重新起草并修改学院差旅费管理办法，更新了财务报账业务流程图，逐步规范和完善财务管理机制，为学院高质量发展提供支撑和保障。

7. 面临挑战与展望

7.1 面临挑战

校企紧密合作的活力有待进一步激发；“双师”队伍、高层次人才引培用与优秀教学团队建设还不能充分满足现实需要；在增强科学研究对区域经济社会发展和教育教学的贡献度上需持续发力加强，科研技术成果转化和社会效益相对较低；推进发展本科层次职业教育的进程中面临诸多挑战，土地面积、生均用房面积等亟待解决。

7.2 未来展望

学院在党的全面领导下，以学院第三次党代会精神为指引，统一全院师生思想、意志、行动，全力奋进实施第三次党代会要求，谱写学校高质量发展新篇章。继续紧紧围绕国家赋予海南建设中国特色自由贸易港、国际旅游消费中心的战略定位，瞄准旅游业、现代服务业和高新技术产业等“3+1+1”主导产业布局，对标高端产业和产业高端，强化职业教育类型特色，守正创新、攻坚克难，着力补齐短板、努力持续提高质量，推进本科层次职业教育建设，打造中国职教海南办学范例。

深化产教融合、推动校企合作走深走实。坚持“服务地方办专业、依托行业建专业、校企合作强专业”的发展思路，鼓励二级学院立足于自身实际，结合产业行业发展，充分挖掘和利用校内外资源，构建全方位、立体化的实习实训体系，同时立足自贸

港建设发展，探索建设实体化运行的产业学院，推动产教融合“向深里走”，校企合作“往实里去”。

全力实施人才强校战略，以高水平教师支撑高水平学校建设。

“盖有非常之功、必待非常之人”，申办本科层次职业教育大学急需大批优秀教研人才和党政管理人才，特别是需要一大批思想观念新、专业能力强，具备行业企业丰富实践经验，具有广阔国际视野和跨文化交流能力，领导和管理能力强，想干事、能干事、干好事的优秀人才。学院将聚焦“双师型”教师队伍建设，继续大力引进高层次人才，大力培养现有干部教师队伍，科学使用人才，积极主动服务人才。

全速提升办学治校能力，以高水平治理推动高水平学校建设。

当前，学校的体量和规模越来越大，对治理体系和治理能力提出了更高要求。学院将进一步加强战略管理，围绕中国特色高水平高职学校建设成果梳理和举办职业本科教育目标，擘画学校未来发展蓝图；持续发力加快构建治理体系，进一步完善校院两级管理架构，探索简洁高效的管理机制；不断创新体制机制，着力解决制约学校发展的深层次问题；努力提升干部队伍素质能力，切实提高理论素养，加强教育培训和实践锻炼，不断提升科研和社会服务能力，激发广大教师科技创新活力，服务地方经济社会发展。

附件:

表1 人才培养质量计分卡

名称: 海南经贸职业技术学院(13875)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4096
2	毕业去向落实人数	人	4113
	其中: 毕业生升学人数	人	713
	升入本科人数	人	642
3	毕业生本省去向落实率	%	77.92
4	月收入	元	3870.27
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3193
	其中: 面向第一产业	人	17
	面向第二产业	人	3042
	面向第三产业	人	134
6	自主创业率	%	0.61
7	毕业三年晋升比例	%	41.12

表2 满意度调查表

名称：海南经贸职业技术学院(13875)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	78.65	4718	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	77.29	4718	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	76.03	4718	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	84.19	4718	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82.22	4718	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	83.04	4718	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.88	4771	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.31	1788	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.44	2983	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	94.30	508	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.34	189	网络问卷调查
5	家长满意度	%	95	3391	网络问卷调查

表3 教学资源表

名称：海南经贸职业技术学院(13875)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.49
2	双师素质专任教师比例	%	61.21
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.59
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	42
5	教学计划内课程总数	门	848
		学时	152836.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	125
		学时	13578.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	51
		学时	5610.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	36
		学时	5169.00
	在线精品课程课均学生数	人	416.36
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	15
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	校级数量	门	34
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	58
	其中：国家规划教材数量	本	13
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	3500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.33
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8442.84

表4 服务贡献表

名称：海南经贸职业技术学院(13875)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3249
	其中：A类：留在当地就业	人	1599
	B类：到西部和东北地区就业	人	196
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2911
	D类：到大型企业就业	人	256
2	横向技术服务到款额	万元	138.58
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4731.64
3	纵向科研经费到款额	万元	387.37
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	17
	其中：专利授权数量	项	13
	发明专利授权数量	项	4
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	34
	非学历培训学时	学时	504.00
	公益项目培训学时	学时	488.00
7	非学历培训到账经费	万元	88.74

表5 国际影响表

名称：海南经贸职业技术学院(13875)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	4
	接收国外留学生人数	人	113
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	34
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	31
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	4
	其中：在校生数	人	451
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

名称：海南经贸职业技术学院(13875)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12618.00
2	年生均财政拨款水平	元	9405.07
3	年财政专项拨款	万元	15086.34
4	教职员工额定编制数	人	656
	教职工总数	人	728
	其中：专任教师总数	人	562
	思政课教师数	人	30
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	69
	班主任人数	人	251
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3688
	其中：学生体质测评合格率	%	81.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1957
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	189
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	81728.00
	年支付行业导师课酬	万元	564.21
10	年实习专项经费	万元	37.83
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.10