



海南健康管理职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2024）

二零二四年一月



年报公开形式及网址

《海南健康管理职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024）》在学院官方网站“通知公告”栏目进行公开，学院网址：<http://www.hainhmc.edu.cn/>。



内容真实性责任声明

学校对海南健康管理职业技术学院质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 15 日





前言

海南健康管理职业技术学院根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）文件要求，以“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统”数据为主要依据，从学院概况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障和面临挑战七个部分，编写《海南健康管理职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024）》。

根据相关要求，本次采集的数据，除特殊说明外，全部数据指标统计时段均与高等职业院校“人才培养工作状态数据”一致；财务等信息按自然年度统计体现；职业教育质量年度报告（2024）中教学状态数据及相关信息均按 2022-2023 学年度（即 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日）所统计的数据来体现。



目 录

第一章 学院概况	11
一、办学规模	11
二、办学条件	13
第二章 人才培养	16
一、立德树人	16
二、在校体验	20
三、教育教学	24
四、就业质量	27
五、技能提升	30
六、创新创业	33
第三章 服务贡献	34
一、服务行业企业	34
二、服务地方发展	36
三、服务乡村振兴	37
四、服务地方社区	38
五、具有本校特色的服务	41
第四章 文化传承	43
一、传承红色基因	43
二、传承中华优秀传统文化	45
三、传承工匠精神	48
第五章 产教融合	50



一、专业与区域产业匹配度	50
二、校企双元育人	51
三、校企共建共享生产性实训基地	54
四、师资队伍建设	55
第六章 发展保障	58
一、政策落实	58
二、学院治理	60
三、质量保障体系建设	60
四、经费投入	62
第七章 面临挑战	63
一、面临的机遇	63
二、面临的挑战	64
附件：海南健康管理职业技术学院质量年度报告指标（2024）	66



表目录

表 1-1 学院招生专业与在校学生人数	12
表 2-1 2022-2023 学年在线开放课程建设一览表	25
表 2-2 2022-2023 学年学生各类技能竞赛获奖情况	30
表 2-3 2022-2023 学年创新创业赛事获奖情况	33

图目录

图 1-1 学院近 5 年在校学生人数变化	12
图 1-2 2023 年录取生源类型占比	13
图 1-3 学院近 4 年招生情况	13
图 2-1 学院课程思政教学比赛	17
图 2-2 学院特色育人宣传载体	18
图 2-3 “新时代中国特色社会主义”主题手抄报	19
图 2-4 澄迈县金江消防救援站副站长为师生普及消防知识、讲解灭火器使用方法	20
图 2-5 “消防宣传月活动月”2022 级学生进行实地灭火演练	20
图 2-6 学院第二届排球比赛	22
图 2-7 学生精彩社团活动	23
图 2-8 学院老师走访慰问贫困大学生	24
图 2-9 学院领导与儋州市第四人民医院座谈交流	28
图 2-10 “青年人才就业服务站”授牌仪式	29
图 2-11 云计算专业学生在各类学科比赛中斩获佳绩	31



图 2-12 化学实验技术大赛	32
图 2-13 职业能力等级评价证书	32
图 2-14 学院教师获得 2022 年海南自贸港创业大赛优秀指导教师	34
图 3-1 学院学子助力第六届海南国际健康产业博览会	36
图 3-2 护理专业学子在澄迈县绿地广场开展急救知识宣传活动	37
图 3-3 学院学子参加海南省万名大学生科普行下乡“义诊”活动	38
图 3-4 学院学子在乐东县莺歌海镇乐二小学支教	38
图 3-5 澄迈县第三中学性与生殖健康知识讲座	39
图 3-6 2023 年暑期儿童关爱服务活动现场	40
图 3-7 学院师生服务科普教育和科技竞赛活动	41
图 3-8 无偿献血活动	43
图 4-1 “缅怀先烈，祭奠英魂”主题团日活动	44
图 4-3 红色经典诵读大赛	44
图 4-4 全国百城千村健身气功·澄迈站活动启动仪式	47
图 4-5 健身气功集体展演	47
图 4-6 海南黎族三月三传统竹竿舞比赛	48
图 4-7 学院弘扬时代工匠精神宣传专栏	49
图 5-1 近三年毕业生留琼率	50
图 5-2 学院与海南省托老院签订校企合作协议书	52
图 5-3 海南省老年病医院杨宝贵院长一行到学院参观交流	52



图 5-4 学院与海南中德骨科医院签约	54
图 5-5 2022 级食品检验检测技术专业学生到雪花啤酒实验室见 习	54
图 5-6 产教融合主题论坛会场	57
图 5-7 学院向新聘行业导师颁发聘书	57
图 6-1 学习新修订《中华人民共和国职业教育法》专题会议 ..	58
图 6-2 学院学生代表座谈会现场	62
图 6-3 学院督导走访琼海市人民医院实习点	62

案例目录

【案例】 2-1 课程思政大比武，“立德树人，润物细无声”	16
【案例】 2-2 弘扬“新时代中国特色社会主义”主题手抄报大赛 ..	18
【案例】 2-3 “全民消防、生命至上”消防宣传活动月	19
【案例】 2-4 四级联动，呵护学生心理健康	21
【案例】 2-5 走访慰问送关怀，冬日温情暖人心	23
【案例】 2-6 带毕业生简历访企拓岗——党委书记带队赴儋州 市相关单位调研	27
【案例】 2-7 抓住在校黄金期筑牢师生情，助力学生就业教育 ..	28
【案例】 2-8 海南健康管理职业技术学院“青年人才就业服务 站”揭牌运行	29
【案例】 2-9 重视实践能力培养，医学信息工程系学生在各类 比赛中斩获佳绩	30



【案例】 2-10 “岗课证赛”课程教学模式改革获成效	31
【案例】 3-1 八十名学子服务第六届海南国际健康产业博览会	36
【案例】 3-2 “护苗行动”，2023 年第二期青春期健康项目—— 性与生殖健康知识讲座	39
【案例】 3-3 “少年儿童心向党·关爱守护伴成长”——2023 年暑 期儿童关爱服务活动	39
【案例】 3-4 致力于为提升公众科学素养、提升中小学科技辅 导员科技教育能力提供服务	40
【案例】 4-1 “缅怀先烈，祭奠英魂”清明节主题团日活动	43
【案例】 4-3 “书香新时代‘典’亮新征程”主题教育红色经典诵读 大赛	44
【案例】 4-4 全国百城千村健身气功交流展示（海南省）系列活 动走进学院	46
【案例】 5-1 “1+1+1”工学交互人才培养模式改革成效显著	52
【案例】 5-2 学院第一所非直属附属医院正式揭牌	53
【案例】 5-3 教师“进”企业强实践技能	56
【案例】 5-4 “深化产教融合、协同精准育人”学院举行产教融 合主题论坛暨客座教授聘任仪式	57



第一章 学院概况

海南健康管理职业技术学院于 2016 年由海南省人民政府批准设置，是国内首家独立设置、社会力量举办的非营利性健康管理类高等职业院校。学院全面贯彻党的教育方针，遵循教育教学规律，奉行科学人文主义教育哲学，追求“真、善、美”健康服务境界，忠诚“服务发展、促进就业”的高职使命，恪守“学生出彩、教工幸福”的兴学主旨，践行“全员、全程、全方位、育全人”的教育方略，秉承“立德至善，崇技至精”的校训精神，坚持“校企合作、产教融合、工学结合、知行合一”的办学模式，致力于“培养亿万家庭的健康守门人”，打造开放式、创新型、国际化、特色鲜明的健康教育与健康服务类全国示范性高职院校。学院培养以适应海南国际自贸港建设和大健康产业发展的服务、管理、生产第一线需要，具备高尚道德情怀、较高人文素养，知晓国际标准的创新型、复合型、实用型专门人才。

一、办学规模

（一）专业设置、在校生、毕业生情况

学院设置 16 个专业，在招专业 11 个。近年来，办学规模迅速扩大，在校生总人数逐年递增（图 1-1）。至 2023 年 8 月 31 日，在校生总人数 1608 人，其中：普通高中起点 1496 人，占比 93%。招生专业及各专业人数见表 1-1。学院 2018 年首次招生，累计已有 3 届毕业生，共 1060 人。

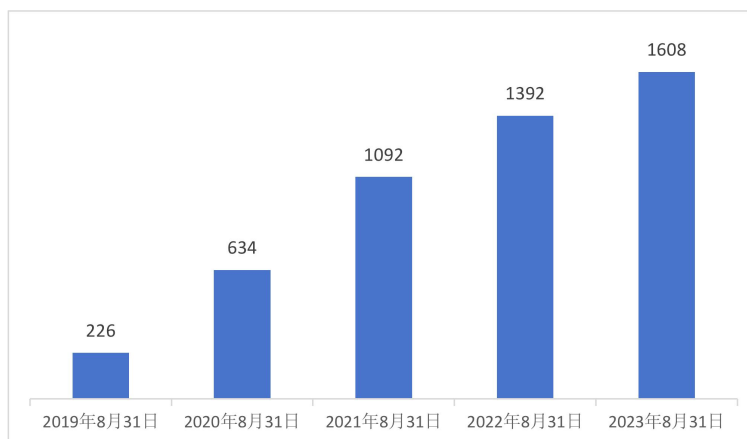


图 1-1 学院近 5 年在校学生人数变化

表 1-1 学院招生专业与在校学生人数

专业	2020 级	2021 级	2022 级	总数
护理	192	182	204	578
健康管理	132	126	55	313
药学	63	58	88	209
康复治疗技术	31	51	108	190
食品检验检测技术	18	41	0	59
云计算技术应用(数字医疗技术)	15	38	29	82
中医养生保健	0	26	29	55
现代家政服务与管理	0	11	20	31
婴幼儿托育服务与管理	0	0	36	36
食品质量与安全	0	0	31	31
老年保健与管理	0	0	24	24
在校生数（人）	451	533	624	1608

（二）2023 年招生情况

学院严格贯彻执行教育部阳光工程，依法治招精神，做到招生信息公开化、招生政策阳光化和录取过程程序化，严格执行招生信息“十公开”、高招政策“六不准”。2023 年，计划招生 1298 人，录取 1247 人，录取率 96%，其中：普通高考招生录取 786 人，对口单独招生录取 393 人，“中高职（3+2）”分段贯通培养录取 68 人（图 1-2）。报到人数为 1075 人，报到率 86%，其中：海南省内报到率为 93%，省外报到率 68%；普通高考招生报到率 85%；对口单独招生报到率 89%；“中高职（3+2）”分段贯通培养报到率



98%。海南省内投放计划 500 人，投档 540 人，投档率达 108%，投档分数线超过海南省专科线 149 分，生源质量优于往年。

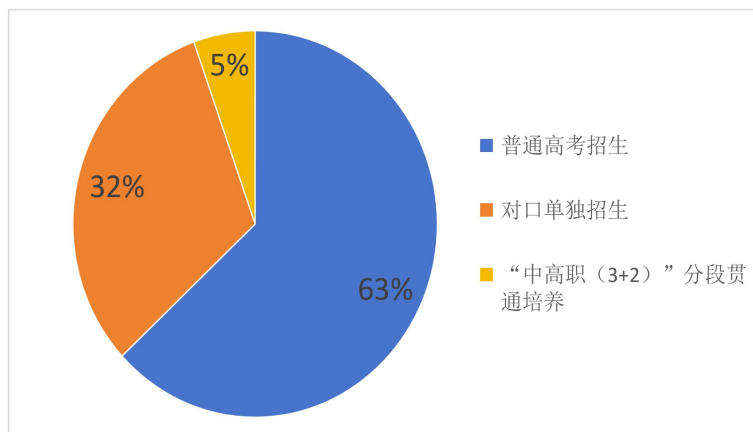


图 1-2 2023 年录取生源类型占比

近年来学院办学规模不断扩大，招生数量逐年递增（图 1-3），2023 年计划招生人数同比增长 35.36%，录取人数同比增长 42.74%，实际报到人数同比增长 41.40%。

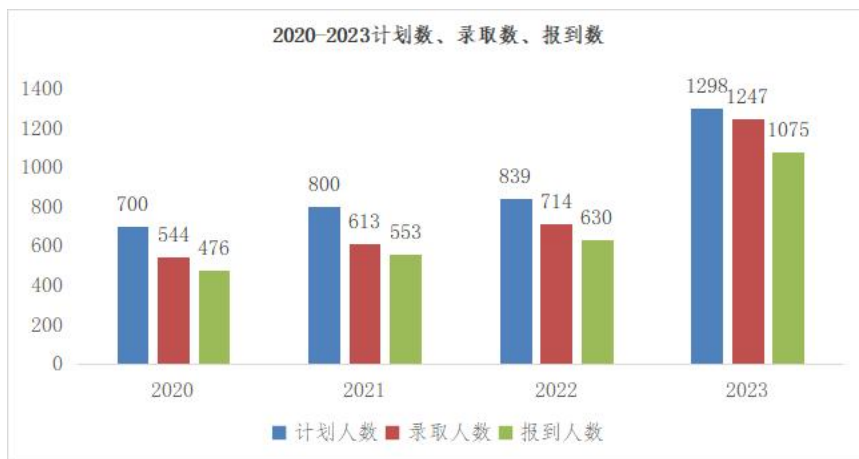


图 1-3 学院近 4 年招生情况

二、办学条件

学院贯彻落实教育部《职业学校办学条件达标工程实施方案》等文件精神，不断改善办学条件，优化资源配置，持续加强学院办学基础能力建设、提升学院办学水平，至 2023 年 8 月 31 日，办学



条件重点监测指标数据分别为：生师比 15.31；研究生学位教师占专任教师的比例 51.11%；具有高级职称教师占比 20.00 %；双师素质占专任教师总数 61.11%；生均教学行政用房 19.46 m²/生；生均教学科研仪器设备值 17906.47 元/生；生均图书 103.17 册/生，重点监测指标均达到基本要求。

（一）校舍设施

学院澄迈校区：位于澄迈县金江镇文化路 1 号，系澄迈县政府支持学院办学提供的过渡性校区。校舍总建筑面积 44038.03 m²，独立使用 24476.36 m²，与澄迈中职学校共同使用 19561.67 m²。设多媒体教室 39 间，建筑面积 6380.00 m²（多媒体及智慧教室 1332 位，计算机及数字化语音教室 172 位）；实验实训教学中心面积 9803.00 m²；图书馆使用面积达 4800.00 m²；行政办公用房 2212.00 m²；学生宿舍 4 栋，面积 10423.18 m²，床位 1716 张；教工宿舍 1249.18 m²；学生食堂面积 1080.00 m²；室内体育馆建筑面积 8090.67 m²，运动场面积 23496.50 m²。

（二）图书资源配备

至 2023 年 8 月 31 日，学院图书馆馆藏图书总量 16.58 万册，其中：纸质中外文图书 9.95 万册，电子图书 6.63 万册；中文纸质期刊 222 种，中文报纸 40 种，拥有中国知网、超星学习通、超星云舟等信息资料数据库。读者可通过图书馆官网、微信公众号和学习通平台访问学院图书馆电子资源，实现 7×24 小时开放服务和不受地域限制的文献资源服务保障。同时借助 CALIS、NSTL 和海南省教育



科研数字图书馆（畅想之星、软件通、源素通、EBSCO）等服务平台，可利用省内外各类图书馆馆藏文献，实现资源共享。

（三）实践教学基地

校内实训基地：至 2023 年 8 月，教学科研仪器设备资产总值 2879.36 万元，设备运行状况良好，利用率高。实训室分别设有食品工艺实训室、药物检测实训室、基础化学实训室、微生物检测实训室、分析仪器室、理化检验实训室、临床技能实训室、育婴实训室、老年照护实训室、理疗技能培训室、基础护理实训室、计算机网络技术实训室等。

校外实训基地：至 2023 年 8 月，学院与海南中德骨科医院有限公司、海南先声药业有限公司、国寿（三亚）健康投资有限公司、国寿医疗中心等 41 家企业开展校企合作，并设立为校外实习实训基地，实践教学基地建设涵盖了学院全部专业。

（四）师资队伍

学院加强师资队伍建设，引育并举，外聘内兼，帮带训培，多管齐下，推进建设适应时代发展的“双师型”职业教育师资队伍。现有教职员工 162 名，兼职教师 30 名，客座教授 26 名；专任教师 90 名，其中：高级职称 18 人，占专任教师总数 20.00%；硕士学位 46 人，占专任教师总数的 51.11%，双师素质教师 55 人，占专任教师总数的 61.11%。



第二章 人才培养

一、立德树人

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，以思想政治教育为引领，全面落实立德树人根本任务，着力构建“全员、全程、全方位、育全人”的“四全育人”体系，践行培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的基本方略。以爱国教育、文体活动、科技活动等为载体，打造覆盖德、智、体、美、劳全方位素质教育活动集群，开展主题鲜明、形式多样、内涵丰富、活动性强的理论与实践教育活动，引导广大青年学子树立新时代正确的世界观、人生观、价值观。

（一）强化铸魂育人方式，发挥思政课立德树人关键作用

学院积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进“四全育人”综合改革，同时确保开齐开足思想政治理论课，重视劳动教育、职业素养教育、心理健康教育、艺术与体育教育。注重教学实效，结合实习就业工作，推动专业课程、实训课程、劳动精神及职业素养等与思政教育紧密结合，同向同行。

【案例】 2-1 课程思政大比武，“立德树人，润物细无声”

为推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，进一步提高学院课程思政教育教学水平，把课堂打造成为贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的主阵地，学院开展课程

思政教学大比武专项行动。通过本次活动，教育引导广大教师“讲政治、有作为”，起到课程思政建设示范引领作用。



图 2-1 学院课程思政教学比赛

（二）坚持用社会主义核心价值观全面塑造校园文化

学院以学生为主体，把校园文化建设作为引领学院发展的灵魂工程推进落实，并将之放在各项工作的突出位置。积极探索以“整饬校风、端正师风、引领学风、弘扬“家”风、廉洁教风、涵养班风”为主线的实践路径，促进学生健康成长，推动学院上下同心同向，推进符合高职教育规律、融合行业企业文化、富有学院个性特色的校园文化体系建设。充分利用橱窗、板报、宣传栏等校园文化设施和学院官网与新媒体线上宣传阵地，弘扬社会主义正能量，营造良好的文化氛围。围绕思政聚心、工作聚合、创新聚智，学院培育海健师生榜样栏目《海健人物志》、可视性网络文化作品栏目《海健代言人》、引领性知识供给栏目《海健科普》与《海健前哨》、原创内容栏目《海健校园》等为重点的文化育人“新动力”，增强校园文化的吸引力和受众粘性，持续探索、挖掘校园文化育人“大文章”。



海南健康管理职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024）

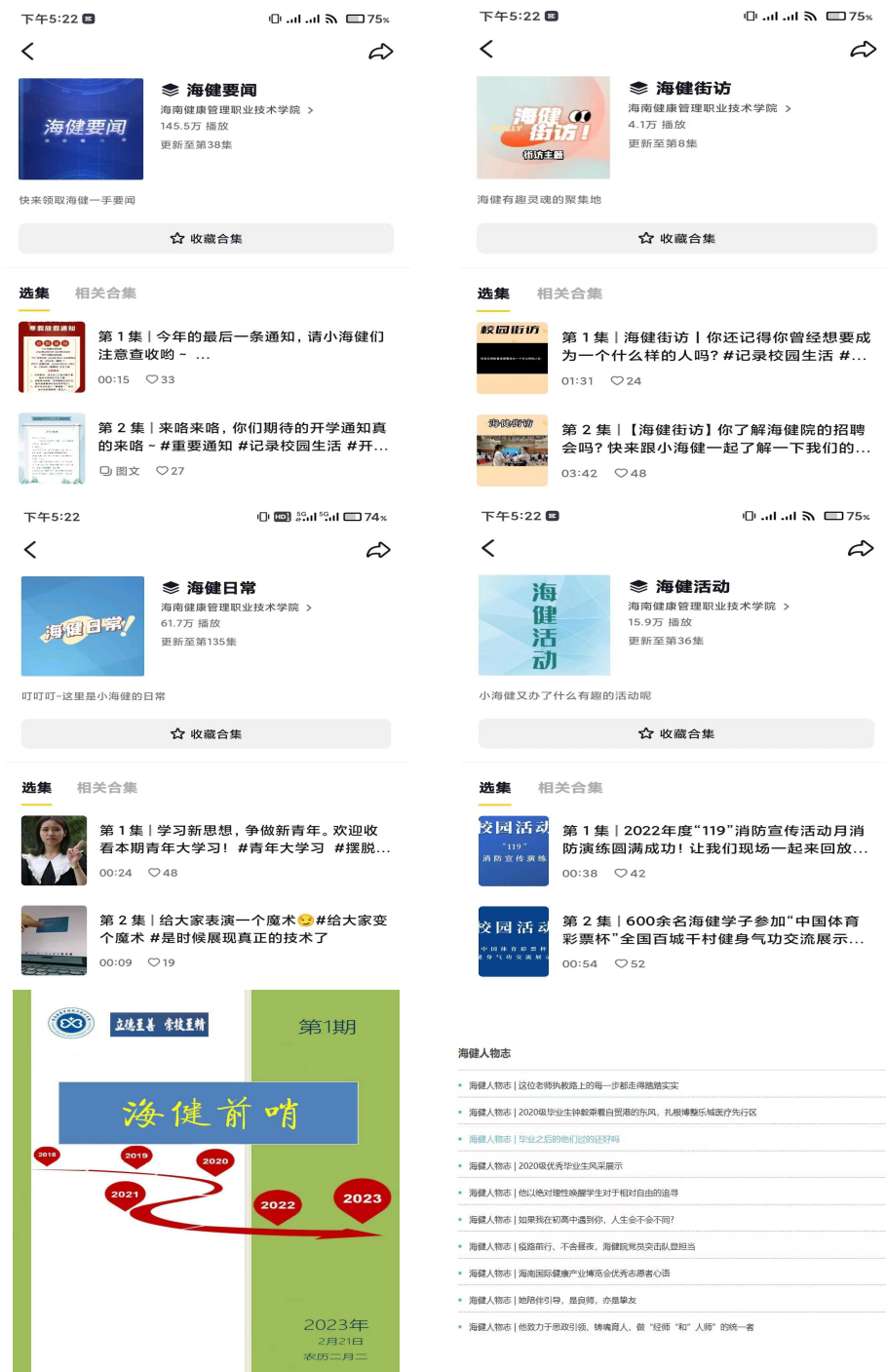


图 2-2 学院特色育人宣传载体

【案例】 2-2 弘扬“新时代中国特色社会主义思想”主题手抄报大赛

为了让同学们更好地了解中国特色社会主义理论和实践，增加对中国特色社会主义的认识和理解，培养同学们的爱国主义精神和社会主义核心价值观，结合思政课程教育实际，在 2023 年 6 月 20 日

至 29 日开展以“新时代中国特色社会主义”为主题的“校园手抄报”大赛，全校 11 个专业约 50 余名学生参与活动。



图 2-3 “新时代中国特色社会主义”主题手抄报

（三）树立底线思维，维护校园安全，强化学生法治宣传教育

为切实增强学生的法律意识和自我防护意识，学院通过网络媒介、专题宣讲、主题班会等多种形式对学生进行网络信息安全、防“套代购”、防诈骗、消防安全等法律教育和网络安全教育。

【案例】 2-3 “全民消防、生命至上”消防宣传活动月

学院按照“党政同责，一岗双责、失职追责”管理要求，逐级压实消防安全领导责任，推进消防安全标准化、规范化、常态化管理。以“119 消防宣传日”为契机，开展内容广泛、形式多样的消防安全宣传活动，以提高师生消防安全意识，推动消防安全工作进程。2022 年 11 月 16 日，举行全校性的“消防宣传活动月”——由学院党委书记担任总指挥，开展“消防灭火”演练活动。通过本次活动，增强了师生的消防安全意识，参与演练人员初步具备了独立操作灭火器扑救初期火灾的能力，达到“人人参与消防，人人了解



消防、人人关注消防”的目的。



图 2-4 澄迈县金江消防救援站副站长为师生普及消防知识、讲解灭火器使用方法



图 2-5 “消防宣传月活动月” 2022 级学生进行实地灭火演练

二、在校体验

（一）关爱学生，守护学生身心健康

学院认真贯彻落实教育部《高等学校心理健康教育指导纲要》等文件要求，致力于提供高质量的心理健康教育和服务，形成教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预四位一体的心理健康教育工



作格局，通过专业的心理咨询和健康教育活动，帮助学生建立良好的心理素质，提高学生的心理健康水平。学院建校招生办学六年，始终保持了自杀致死和伤人致死零记录。

【案例】 2-4 四级联动，呵护学生心理健康

学院建立心理危机干预应激处理系统,由宿舍联络员-班主任(辅导员)-系部负责人-学院领导与专家团队构成四级联动体系，防微杜渐，做到在学生有危险举动出现前，进行快速、合理、有效的危机干预和化解，以保证所有在校师生的人身安全。

持续加强对辅导员、班级心理委员、心理社团干部和宿舍心理联络员开展心理咨询技巧、心理干预技能团体辅导培训，心理助人技能初阶与高阶训练，指导开展新生团体心理疏导活动，加强班级、宿舍群体心理健康教育活动，充分利用朋辈力量开展心理干预工作，达到助人自助的目的。

针对开学、考试、实习、毕业等学生容易出现心理落差的阶段，大学生心理中心开展经常性的主题讲座、主题班会、团辅活动、实习就业指导等心理疏导服务，给予学生心理健康关怀，帮助学生提升挫折应对能力，及时调整好心态，勇敢面对学业压力、就业压力和生活压力的挑战。

学院认真贯彻落实《“健康中国 2030”规划纲要》精神，为提高学生的身体素质和心理健康水平，培养学生吃苦耐劳、英勇顽强的意志品质，开展“身体素质课练”活动，将学生的身体素质达标良好率与评优评先挂钩，极大地提高和激励了学生对体质健康的重

视程度。参与 2022-2023 学年体质测试学生 1580 人，达标人数为 1530 名，达标率 96.84%。同时，为营造健康校园体育文化的良好氛围，开设篮球、足球、木球等多样化的体育拓展项目，定期举办运动会、篮球赛、排球赛和足球赛等各类体育活动。此外，还开设“五禽戏”、“八段锦”等传统体育限选项目，让学生在积极强身健体的同时，传承中华体育文化，弘扬体育精神，增强民族自信心。



图 2-6 学院第二届排球比赛

（二）青春飞扬，多彩社团活动共参与

学院通过开展丰富多彩的各类社团活动，拓宽学生实践活动空间，为学生的成长搭建宽阔的平台。现有学生社团 18 个，会员 597 人，包括文学类社团、技能类社团、体育类社团、实践类社团、艺术类社团、思想政治类社团、心理健康类社团、益智趣味类社团八类。每个社团严格执行学生社团注册登记和年审制度，规范学生社团活动审批和管理，积极开展方向正确、健康向上、形式多样的社团活动。2023 年度学生社团共开展活动 500 余场。



图 2-7 学生精彩社团活动

（三）爱心助学，温情传递

学院积极开展特困学生资助工作，通过多种渠道和多种举措帮助贫困学生解决困难。设院内勤工助学岗位 25 个，全年发放酬金超 3 万元。通过临时困难补助，对受天灾影响或受家庭突发情况影响而导致生活困难的学生进行临时性补助，解决学生的燃眉之急。在原有的国家奖助学金之外，还专门设立学院奖助学金、系部助学金。2023-2024 学年，学院认定家庭经济困难学生 709 名，共计 487 名学生受到资助，达 68% 以上。

【案例】 2-5 走访慰问送关怀，冬日温情暖人心

为进一步加强和家庭经济困难的学生及其家长的联系与沟通，做实做细资助育人工作，推进“扶贫-扶智-扶志”深度融合，让资助育人工作暖人更暖心。2023 年 1 月 9 日至 10 日，学院组织贫困

学生家庭走访，开展贫困大学生慰问活动。院领导和教师代表前往屯昌、海口等地，实地走访经济困难学生家庭，与受访学生及家长深入交谈。在深入、详细了解学生家庭生活情况和实际困难后，勉励学生勤奋努力，刻苦学习，以优异的成绩回报家庭、回馈社会、报效国家。走访中，学院不仅为贫困学生家庭送去物质上的帮助，还给他们送上心灵慰藉。被慰问学子对学院、老师的关心和帮助表示感谢，他们表示会珍惜时间，努力学习，用好成绩回报学院和社会的关爱。



图 2-8 学院老师走访慰问贫困大学生

三、教育教学

优化课程设置。2022-2023 学年学院共开设 209 门课程，23330 学时，平均每个专业开设 19 门课程；其中公共基础课 46 门，7394 学时，占总课程门数的 22%；专业（技能）课 163 门，15936 学时，占总课程门数的 78%。课程结构安排合理，实践教学占总学时的 54%。

持续强化课程建设。学院将课程建设作为推动课堂教学改革的重要抓手，以信息化建设为平台推进课程开发。本学年开设课证融



通课程 58 门，网络教学课程数 27 门，在线精品课程数 14 门。目前已立项建设各级、各类在线开放课程 15 门（表 2-1），其中：《人体形态学》、《食品营养与健康》、《化学基础与分析技术》3 门课程已通过海南省精品在线开放课程认证。

表 2-1 2022-2023 学年在线开放课程建设一览表

序号	课程名称	类别	建设情况
1	人体形态学	省级精品在线开放课程	已完成
2	食品营养与健康	省级精品在线开放课程	已完成
3	化学基础与分析技术	省级精品在线开放课程	已完成
4	计算机应用基础	院级精品在线开放课程	在建
5	护理学导论	院级精品在线开放课程	在建
6	思想道德与法治	院级精品在线开放课程	在建
7	正常人体结构与功能	院级精品在线开放课程	在建
8	python 程序设计	院级精品在线开放课程	在建
9	健康旅游概论	院级在线开放课程	在建
10	康复医学概论	院级在线开放课程	在建
11	运动学基础	院级在线开放课程	在建
12	药理学	院级在线开放课程	在建
13	病理学与病理生理学	院级在线开放课程	在建
14	大学生心理健康教育	院级在线开放课程	在建
15	中医学概论	院级在线开放课程	在建

探索多类型、多模式人才培养通道。学院持续推动“工学交互”教学模式改革，坚持走产教融合、校企合作、双主体办学道路；积极推动学院具有特色的能力教育，持续开展英语交际能力、健康生活管理能力、急救能力、信息素养能力和文体特长技能的教学，注重学生的全面发展。学院严格按照教育部和海南省教育厅的



指导意见，规范人才培养方案的制定，注重长短学制人才培养模式建设，结合学院发展方向和不同生源类型高质量完成了高招生源、“中高职（3+2）”分段贯通培养生源、“高升本（3+2）”分段贯通培养生源、四辅生源等人才培养方案的分类制定，确保人才培养的科学性。

加快推进学分银行建设。依据《职业教育国家学分银行建设工作规程（试行）》，为推进学院教育学分银行的建设，学院制订了《学分认定与课程置换暂行办法》、《学习成果转换办法（试行）》等，建立个人终身学习电子档案，为学生提供更加快捷方便的学习支持服务；规范“X证书”与学院相关专业课程学分转换工作，为推进“岗课证赛”融通，促进学生个性化发展，提升学生实践能力、就业能力，鼓励学生参加各类职业能力等级证书考评、专业技能竞赛，并不断规范学习成果转换学分管理。

持续开展线上线下混合教学。积极推进线上课程资源建设和应用，推动教学信息化改革，促进线上线下混合式教学的开展。制定了《线上教学应急工作预案》、《线上教学质量评价标准》等文件，明确线上线下混合教学要求，采取得力措施保障线上线下混合教学平稳高效运行。通过定期组织青年教师教学能力比赛、青年教师教学能力提升培训、教学研讨等活动，为老师们提供学习交流的平台。定期开展线上教学督查和线上教学质量问卷调查，定期反馈督查结果和整改情况，不断提高混合教学成效，严把教学质量。



四、就业质量

学院 2023 届毕业生 443 人，截至 2023 年 12 月 31 日，已落实毕业去向 406 人，其中：升学 113 人、入伍 5 人，毕业去向落实率为 91.65%，留琼率 83.68%。毕业生拥有良好的职业素养和职业技能，受到用人单位的一致好评，调查统计结果显示：用人单位对学院毕业生总体满意度为 92.50%，毕业生在毕业两年内获得晋升占比为 79.17%。

（一）领导以身作则抓就业服务质量

学院根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》等相关文件要求，扎实推进“进百企访万岗”活动，学院党委书记、院长亲自带队走访康养院、托老院、医院、药企等企业，签订校企合作协议 56 家，对促进毕业生顺利就业起到了重要的促进作用。

【案例】 2-6 带毕业生简历访企拓岗——党委书记带队赴儋州市

市相关单位调研

为解决健康照护系护理专业 2023 届毕业生就业难题，6 月 21 日，学院党委书记张伟带领宣传统战部、就业办、健康照护系等部门负责人顶着炎炎烈日，先后到儋州市第三人民医院、第四人民医院、中医医院等三家医院走访调研，洽谈接纳毕业生就业、人员培训、师资互聘等相关合作事宜。双方深入交流了毕业生就业接纳、“双元”培养模式建设、实训基地合作等问题，初步达成了合作意

向。针对护理专业毕业生就业难题，张伟书记亲自拿着有意愿在儋州就业的毕业生的简历，向院方推荐，取得了满意的效果。



图 2-9 学院领导与儋州市第四人民医院座谈交流

（二）精准指导高效促就业

学院针对毕业生开展就业意愿调查，做好毕业生需求分析与统计，通过校企供需对接、职业规划竞赛、简历撰写指导、求职面试培训、一对一咨询等多种形式，为毕业生提供个性化、精准化的就业指导服务，为重点帮扶的毕业生建立有针对性的帮扶工作台账；各系部成立由系主任、辅导员和指导老师组成的就业指导小组，形成学院-系部二级就业指导体系，为毕业生提供职业发展具体指导，针对个别帮扶对象，辅导员入户家访开展就业帮扶工作。

【案例】 2-7 抓住在校黄金期筑牢师生情，助力学生就业教育

学院食品与药学系 2023 届毕业生共 81 名，8 月初就落实毕业生就业去向 80 人，就业率 98.77%。能有如此佳绩，主要是早在学生



进入顶岗实习前，在校学习的两年期间，为学生的就业工作早做筹划、早布局。通过学生在校学习期间的教与学相处，辅导员和指导教师充分掌握学生个性特点、了解学生家庭情况，成为了学生的知心朋友，精准找到学生的需求点进行精准帮扶。良好的师生关系让学生乐于接受老师的建议和帮助，愿意配合老师的就业指导，就业工作推进顺畅。

【案例】 2-8 海南健康管理职业技术学院“青年人才就业服务站”揭牌运行

为进一步落实中央和省委关于就业工作的指示要求，学院设立高校青年人才就业服务站，就业服务站的成立是打通学院就业工作“最后一公里”的重要举措，服务站以“新目标、新抓手、新举措”为学院毕业生提供全方位的就业服务。“海南健康管理职业技术学院青年人才就业服务站”作为海南省第 19 所高校就业驿站于 2022 年 9 月 29 日在正式揭牌成立。



图 2-10 “青年人才就业服务站”授牌仪式



五、技能提升

学院坚持“德技并修”培养高素质技术技能人才，组织学生积极参加职业技能比赛，培养爱校敬业意识，增强学生专业技术能力、提高就业竞争能力。学院安排专业老师作为参赛项目指导教师，对学生进行赛前集训指导，克服一切困难积极为学生创造训练条件，在各类赛事活动中取得优异的成绩。

（一）技能比赛情况

2022-2023 学年，学院组织学生积极参加各类技能竞赛，成绩斐然，共获得国家级一等奖 1 项、国家级二等奖 1 项、国家级三等奖 1 项、省级二等奖 4 项、省级三等奖 10 项。

表 2-2 2022-2023 学年学生各类技能竞赛获奖情况

项目名称	获奖等级
第四届全国高等学校计算机能力挑战赛全国赛	国家级一等奖 1 项 国家级二等奖 1 项 国家级三等奖 1 项
首届海南省大学生低代码编程大赛暨‘久其女娲杯’低代码编程赛	省级二等奖 2 项 省级三等奖 2 项
2023 年海南省职业院校技能大赛	省级二等奖 1 名 省级三等奖 4 项
第 16 届中国大学生计算机设计大赛省赛	省级二等奖 1 项 省级三等奖 2 项
2023 年海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛	省级三等奖 2 项

【案例】 2-9 重视实践能力培养，医学信息工程系学生在各类比赛中斩获佳绩

学院医学信息工程系重视学生实践能力培养，加强实践教学的



改革和创新，利用各种参赛机会，为学生搭建展示自己才华和创新能力的舞台，为学生的成长成才提供更多优质的教育环境、培训条件和培养机制。在多个学科类技能比赛中，医学信息工程系学生以其较强的团队协作能力、优异的专业知识和扎实的实践技能，获得了与实践教学密切相关的多个奖项。



图 2-11 云计算专业学生在各类学科比赛中斩获佳绩

【案例】 2-10 “岗课证赛”课程教学模式改革获成效

为贯彻落实全国职业教育大会精神，强化学生实验技能操作和动手能力训练，培养理论知识扎实、实践操作能力强的专业人才。学院食品与药学系大力推进“岗课证赛”融通教学改革创新，将专业基础课程《化学基础与分析技术》等与化学实验技能大赛赛点融合，专业核心课《理化检验检测技术》等与化学检验员/农产品食品检验员职业能力等级证书考评要求结合，让学生在充分掌握行业企



业标准的同时，较好掌握理化检验检测技术基本操作技能，达到以岗证赛促教，以岗证赛促学的目的。在 2023 年海南省职业院校技能大赛化学实验技术赛项中学院食品与药学系学生荣获二等奖 1 项，三等奖 2 项的好成绩。食品与药学系 2023 年组织近 110 名学生参加由中国轻工联合会在海南设置的考点“化学检验员（高级）/农产品食品检验员（高级）”职业能力等级考评，全部通过考评认证，获得高级“化学检验员/农产品食品检验员”职业能力等级证书。



图 2-12 化学实验技术大赛



图 2-13 职业能力等级评价证书



六、创新创业

学院重视创新创业教育工作的开展，秉承着赛-教结合、课-创融合的原则，积极动员学生参加各类竞赛，全面提升学生创新创业能力。学院相关部门积极开展系列创新创业讲座、培训、沙龙等活动，培养学生的创新创业意识、提高学生的创新创业能力。鼓励更多教师带领学生创新创业、参与学生创新创业项目的指导并担任项目导师。对学生的创新创业项目从选题、调研、设计、打磨、答辩等环节，进行多方面、全方位指导。鼓励师生将科技成果产业化。学院学工处、就业办为全体辅导员开展题为“筑梦圆梦，做创新创业路上的追光者”创新创业教育工作培训及经验分享会，加强创新创业“导师”队伍建设。2022-2023 学年在省级举办的各类创新创业比赛中学生取得优异成绩见表 2-3 所示。

表 2-3 2022-2023 学年创新创业赛事获奖情况

比赛名称	奖项
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级铜奖 1 项 省级金奖 1 项 省级铜奖 1 项 省级优秀奖 1 项
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省级铜奖 2 项
2023 年中美青年创客大赛	国家级优秀奖 1 项 省级二等奖 1 项
2022 年海南自贸港创业大赛院校学生专项赛	省级二等奖 1 项



图 2-14 学院教师获得 2022 年海南自贸港创业大赛优秀指导教师

第三章 服务贡献

一、服务行业企业

（一）人才培养与输送

学院 2023 届毕业生在相关行业就业人数为 288 人，其中 206 人在专业相关的行业企业就职，占比 71.53%，从事第三产业的人数为 267 人，占比为 92.71%，为第三产业培养了符合岗位需求的技能型高素质人才。护理专业着力培养卫生技术行业人才；健康管理专业着力培养“康养”行业的服务管理、健康咨询和康养指导高端技能型人才；药学专业积极培养医疗保健卫生行业经营服务管理人才；食品检验检测专业主要服务于食品行业，培养能够从事食品安全管理、农副产品加工技术、食品分析检验与质量控制等岗位的高素质技能型专门人才。通过加强专业建设、课程建设，有力促进了行业产业人力资源的供求对接，用人单位满意度为 92.50%。



（二）全面开展职业培训，促进就业创业

职业技能等级认定：学院职业培训中心目前可面向全省开展的职业技能等级认定的项目有“健康管理师”、“老年人能力评估师”、“健康照护师”、“公共营养师”、“婴幼儿保育师”、“家政服务员”、“养老护理员”等16个职业技能等级认定工作。2022至2023学年度，学院职业培训中心共在全省11个市县开展涉及“健康管理师”、“家政服务员”等7个职业不同级别等级认定四十余次，参加职业能力等级认定人员3001人次，其中高技能人才认定1278人次。

职业技能培训：学院职业培训中心目前已获批准的职业技能培训工种三十余项。2022至2023学年度，主要针对国家八类人员中的高职院校年度毕业生共443人，开展了“高级健康管理师”、“公共营养师”职业技能培训工作。

学历继续教育：为妥善解决成人高等学历教育学生的“工学矛盾”，更好的服务社会，以满足行业对高技能型人才的需求。积极推进我省继续教育事业的发展，促进“专升本”有效衔接，搭建技术型人才培养的“立交桥”。学院2022年秋季首次开展成人教育工作，实现我院成人教育工作零突破，截至2023年春季，已招收有298人通过多种授课形式进行“成教”学习。此外，2022年9月1日，学院与海南医学院本着“优势互补、资源共享、互促共建”的原则签订了“海南医学院成人高等学历教育合作办学协议”，今后学院将在师资培训、教学科研、人才培养等领域进一步深化改革，

加快发展。

二、服务地方发展

学院 2023 届毕业生留在澄迈当地就业有 21 人，到西部与东北地区就业有 8 人，毕业留琼就业率为 83.73%，主要集中在海南健康服务、养老服务、卫生医药、酒店餐饮、食品等行业，较好的为海南自贸港十二大产业中的“医疗健康产业、医药产业、旅游产业、热带特色高效农业”等相关产业提供了人才支持。

【案例】 3-1 八十名学子服务第六届海南国际健康产业博览会

2022 年 11 月 18 日，第六届海南国际健康产业博览会如期在海南国际会展中心正式开幕，学院共派出 80 名青年志愿者参与展会各项志愿服务工作，让学生在服务行业专项会议的实践活动中提高专业技能，强化实践教学体系建设。海健志愿服务实践团队的 80 名学生在本次“健博会”会展期间，全程参与了抵离迎送、咨询引导、秩序维护、展览展示、酒店接待等环节的服务工作，为与会者提供热情、周到的会议服务，以高度的责任心完成了会务组委委会所布置的各项工作任务，助力“健博会”的顺利举行，获得参会者和社会各界的一致好评。



图 3-1 学院学子助力第六届海南国际健康产业博览会

三、服务乡村振兴

学院积极参与团中央统一部署的 2023 年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动，助力提升社区居民特别是社区老年人的科学素养、信息素养和健康素养，助力关爱教育、爱心医疗，助力提升乡风文明，为促进乡村公共服务积极做贡献。学院团委组织学生发挥专业优势，联合共青团澄迈县委、澄迈县科协和澄迈金马东社区等单位，就近就便在校内、中小学校园、社区村镇和公共广场等，开展义诊、急救知识、健康知识、预防校园欺凌、禁毒、防艾滋病、防溺水、交通安全、抵制套代购、垃圾分类、环境健康等科普宣传活动，提高民众对各类科学知识的了解，普及科学常识，提高科学素养，受到民众的广泛好评。



图 3-2 护理专业学子在澄迈县绿地广场开展急救知识宣传活动



图 3-3 学院学子在乐东县莺歌海镇乐二小学支教



图 3-4 学院学子参加海南省万名大学生科普行下乡“义诊”活动

四、服务地方社区

（一）以实际行动助力儿童健康成长

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于儿童和儿童工作的重要论述，学院携手澄迈县卫健委、澄迈县计划生育协会、海口市妇联等机构，助力多个关于“儿童健康”、“家庭教育指导”活动的开展。学院心理教育教研室发挥专业优势，对澄迈县相关单位及部分中小学校给予心理教育帮扶，目前已

为澄迈思源学校、澄迈三中、仁兴中心学校、西达中心学校等多家中小学校提供心理教育服务，开展心理健康教育系列讲座，将高校资源与当地心理教育需求有机结合，形成有效机制，助力开展爱心助学活动。

【案例】 3-2 “护苗行动”，2023 年第二期青春期健康项目——性与生殖健康知识讲座

为提高青少年性健康教育知识水平，增强青少年自我保护意识，2023 年 7 月 6 日下午，国家二级心理咨询师、学院心理教育教研室田老师，受邀参加由澄迈县卫健委、县计生协在澄迈县第三中学组织开展以“守护美好青春，防范性侵犯”为主题的“性与生殖健康知识”讲座。为澄迈县第三中学初二年级 93 名学生进行了精彩的科普讲座。



图 3-5 澄迈县第三中学性与生殖健康知识讲座

【案例】 3-3 “少年儿童心向党·关爱守护伴成长”——2023 年暑期儿童关爱服务活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于儿童和儿童工作的重要论述，做好暑期儿童关爱服务各项工作，2023 年 8 月 16 日上午，学院田老师为秀英区海秀镇周仁村 30

对亲子开展“安全教育”主题讲座。



图 3-6 2023 年暑期儿童关爱服务活动现场

（二）开展青少年科普活动

聚焦服务区域科技教育、科普教育，为中小学校特别是教育资源匮乏的基层学校，提供科学教育服务，激发青少年科学兴趣；为社会公众普及“大健康”理念，提升公众科学素质，学院充分利用各种平台组织青年教师和学生开展科普进社区、科普进乡村、科普进校园等志愿服务活动，为乡村中小學生做科技创新讲座 4 场次，为澄迈科协机关、澄迈乡镇社区民众做“饮食与健康知识”讲座 3 场次，为市、县中小学科技辅导员做科技教育能力提升培训讲座 2 场次；为省、市青少年科技竞赛做赛事指导和赛事服务 4 场次。

【案例】 3-4 致力于提升公众科学素养提供服务

学院张教授利用兼任海南省青少年科技辅导员协会理事长的身份，借助省科协和市县科协科普教育平台，组织学院师生 100 多人次，积极为科普进社区、科普进乡村、科普进校园，为提升全民科



学素养提供服务和开展活动，锻炼和提高师生服务社会、贡献社会能力。



图 3-7 学院师生服务科普教育和科技竞赛活动

五、具有本校特色的服务

学院秉持“靠前服务、主动服务、做优服务”的理念开展丰富的社会实践活动，引导各青年学子服务社会、服务民众，通过各类志愿服务实践活动不仅提升学生的综合素质和实践能力，也为推动海南自由贸易港建设贡献青春力量。

- **助力澄迈县人民医院优化就医流程：**为了帮助老弱及行动不便的患者提供亲情式服务帮助，帮助患者了解就医流程，同时提升学院相关专业学生的服务实践能力，学院学生志愿者每周到澄迈县人民医院协助病患就医。

- **助力澄迈县博物馆：**博物馆作为民族文化和世界文明的集中表现，作为精神文明、物质文明传承的载体，肩负着弘扬民族文化，振兴民族精神的艰巨使命。为了解历史文化，牢记中国历史，继承民族团结精神，传承华夏文明，学院学生志愿者协助博物馆做访客引导及登记工作。



• **澄迈县图书馆志愿服务：**为推动新时代文明实践活动，倡导全民阅读，营造志愿服务良好风尚，学院学生志愿者每周到澄迈县图书馆协助图书室分类整理、读者登记等工作。

• **倡导文明交通：**为规范交通环境，提升文明素质及群众的交通安全、交通守法和交通文明出行意识，最大限度地预防和减少交通事故的发生，创造良好的道路交通环境，学院学生志愿者每周在金江镇人流量大、交通情况复杂的路口，协助交警维护交通秩序，宣传交通安全知识。

• **青春志愿行，环保共参与志愿服务：**为提高大学生的环保意识，建设美好家园的绿色文明理念，把环境保护理念贯彻到日常生活中，努力为建设美丽家园贡献力量。学院学生志愿者每周到澄迈县绿地广场、椰岛大道、亲民公园、南渡江边路段开展“青春志愿行·环保共参与”志愿活动。

• **无偿献血活动：**为弘扬人道、博爱、奉献的红十字会精神，学院连续6年在校内开展无偿献血活动，宣传献血的意义与益处，积极发动教师、学生参与无偿献血。2023年共120人成功献血，献血量28200毫升。近4年来学院共625人成功参与献血，献血总量达159900毫升，共116人成功献出造血干细胞。



图 3-8 无偿献血活动

第四章 文化传承

一、传承红色基因

学院扎实推进红色教育，让红色文化入脑入心，以多形式开展红色文化教育，从红色文化中汲取奋进新时代的力量。根据教育厅党委要求，在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中开展“五个一”特色活动，此外，学院组织全体党员、发展对象、入党积极分子、学生骨干等开展多样化的主题党日、主题团日活性。

【案例】 4-1 “缅怀先烈，祭奠英魂”清明节主题团日活动

2023 年 4 月 2 日上午，学院团委组织学生骨干、入党积极分子等前往澄迈县冯平、符节烈士纪念园开展主题团日活动，缅怀革命先烈，加强青年学生的革命传统教育和传统文化教育，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，学习革命先烈的事迹。



图 4-1 “缅怀先烈，祭奠英魂”主题团日活动

【案例】 4-3 “书香新时代 ‘典’亮新征程”主题教育红色经典诵读大赛

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，常态化开展党史学习教育，2023年5月-6月，学院开展以“书香新时代，‘典’亮新征程”为主题的红色经典诵读大赛，引领大学生知使命、勇担当，努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。本次活动同学们踊跃参与，在校园内营造了浓厚的学红色经典氛围。主题教育和经典文化的结合在“润物无声”中让红色思想入脑入心。



图 4-3 红色经典诵读大赛



二、传承中华优秀传统文化

学院认真落实《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》文件精神，结合海南自由贸易港的建设进程和学院的发展方向，将优秀传统文化教育融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育等各个方面，开展特色能力培养，传承中华优秀传统文化。

（一）坚持立德树人为根本，开足开齐传统文化课程

围绕立德树人根本任务，遵循学生认知规律和教育教学规律，开设《中华优秀传统文化》、《大学语文》、《美育》、《思想道德修养与法律基础》、《劳动教育与职业素养》、《中华传统养生功法》等课程，课程内容涉及儒家思想、道家哲学、传统美德、中华医学、书画、戏曲等多方面内容，帮助学生深入了解中华优秀传统文化的精髓和价值观，领略中华优秀传统文化的独特魅力，着力培养学生的社会历史规律意识，建立政治认同、理想信仰、道德观念、家国情怀、人文精神。开设《民间艺术》、《茶文化与茶艺》、《音乐鉴赏》、《敦煌艺术》等选修课程，积极开展舞蹈、礼仪、书法、诵读等艺术类社团活动和比赛，提高学生的审美和人文素养，传承中华优秀传统文化。

（二）体艺教育齐头并进，提高学生身心健康和艺术素养

学院营造“在健康生活中学习、在学习中健康生活”的特色校

园文化，积极开展中华传统体育项目教学改革探索，面向全校学生开设太极拳、八段锦、气功等特色课程，讲授其中的中华优秀传统文化内涵，让学生通过体育锻炼领悟、体验中华传统优秀文化的精髓，引导学生掌握传统体育技艺，践行健康生活美德。

【案例】 4-4 全国百城千村健身气功交流展示（海南省）系列活动走进学院

11月16日下午，由国家体育总局健身气功管理中心、中国健身气功协会、海南省旅游和文化广电体育厅主办，澄迈县旅游和文化广电体育局、海南省健身气功协会承办，由学院协办的2022年“中国体育彩票杯”全国百城千村健身气功交流展示（海南省）系列活动·澄迈站——健身气功运动养生公益培训大讲堂暨健身气功进校园活动，在我院顺利启动。绿草茵茵的体育场上，学院600余名大学生身着统一服装，在蓝天白云下集体习练健身气功，悠扬舒缓的音乐，轻柔流畅的动作，充分展示了中华传统运动养生文化的独特魅力，同时也充分展示了我院学子意气风发、斗志昂扬的青春气息。

健身气功作为学院重点打造的特色课改课程，得到海南省教育厅教学改革项目支持，并荣获海南省教学技能大赛三等奖。全体学生在校期间必须做到健身气功“两必三会”（即：必学、必考，会展演、会比赛、会指导）。学院自2020年起多次组队参加健身气功竞赛，荣获全国高校健身气功大赛4项三等奖，以及全省健身气功公开赛院校组一、二、三等奖等多项殊荣，不仅有力地推动了校园



体育教学的创新发展与传统养生文化的弘扬传承，也为健身气功普及推广与人才培养工作做出了积极的贡献。



图 4-4 全国百城千村健身气功·澄迈站活动启动仪式



图 4-5 健身气功集体展演

（三）丰富校园文化活动，感受中华优秀传统文化

学院组织学生参加中华优秀传统文化知识竞赛、主题演讲、诗词朗诵等活动，让学生在自身体验实践活动中学习、感悟和传承中华民族传统文化的精华内涵。学院设立书画社、黎锦手工社、儋州调声社等学生社团，定期进行传统文化的宣讲与推广，组织“三月



三”竹竿舞比赛、中秋节活动等。通过学生社团活动及传统节日活动推动优秀传统文化的传播，进一步提高青年学子的精神文明素质和道德水平，营造良好的校园秩序和文明环境，进一步推动校园文化内涵纵深发展，促进学院校园风气全方面和谐发展。



图 4-6 海南黎族三月三传统竹竿舞比赛

三、传承工匠精神

学院将工匠精神培育融入职业教育全过程，采取多元协同的方式，将专业知识、专业技能学习与思想政治教育统一起来，将新时代的社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德融入工匠精神的培育，开展系列宣传活动，启迪工匠意识、植入工匠思想。

（一）开展劳动教育、组织劳动教育主题活动

学院认真落实教育部《关于全面加强新时代大中小劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育纲要（试行）》文件精神，结合学院对劳动教育课程进行整体设计、系统规划，印发《全面加强劳动教育的意见》和《海南健康管理职业技术学院新时代劳动教育总体实施方案》，精心制定劳动教育教学计划。依托“劳动教育与职业素



养”课程将劳动教育纳入人才培养方案，开足 16 学时劳动教育课程，设计劳动教育与马克思主义劳动观基本内容、劳动精神与职业意识、劳动安全与职业健康、劳动法规与职业伦理等四方面内容。基于学生的学情和职业面向，通过“课内+课外”、公益服务性劳动、第二课堂、实习实训等形式开展劳动教育，培养学生“干一行爱一行”、“爱一行精一行”的敬业精神，提高学生自立自强的劳动意识和能力。

（二）以正面宣传为抓手，传承工匠文化和工匠精神

学院加强对职业教育价值和意义的宣传，致力于以提升形象引领教师、学生和家長观念转变，通过开展“我与职业教育共成长”活动，树立校园先进典型，以多元传播媒介为支撑广泛宣传，突出海健师生成长成才经历与个人优秀事迹，加强对大国工匠优秀事迹宣讲，引导学生将职业生涯规划和专业技能学习二者相统一，提高宣传受众群体对职业教育的接受度与认同感。



图 4-7 学院弘扬时代工匠精神宣传专栏



第五章 产教融合

一、专业与区域产业匹配度

学院立足地方产业发展，围绕海南十二大重点产业体系，优化专业布局，不断调整和提升专业结构与产业结构的匹配度，实现专业与产业的对接，为行业企业提供大量的人才应用和储备。学院构建了健康管理与服务、食品药品、中医中药、智能医学服务为主要发展方向的专业群建设体系，学院的专业设置主要对接海南“大健康”产业、互联网产业、医疗康养产业以及医药、食品产业，专业人才培养涵盖了“大健康”产业链的健康服务、康养照护、康复治疗、医疗社会保障、制药工程技术、药品经营管理、食品安全、食品检测、涉外旅游、景区开发与管理、酒店管理与会展策划管理、网络工程技术以及信息技术服务、社会服务等诸多方面。学院专业设置与海南省当地产业契合度较高，近三年毕业生留琼率都达到80%以上（图 5-1），办学适应社会需求能力在不断提升。

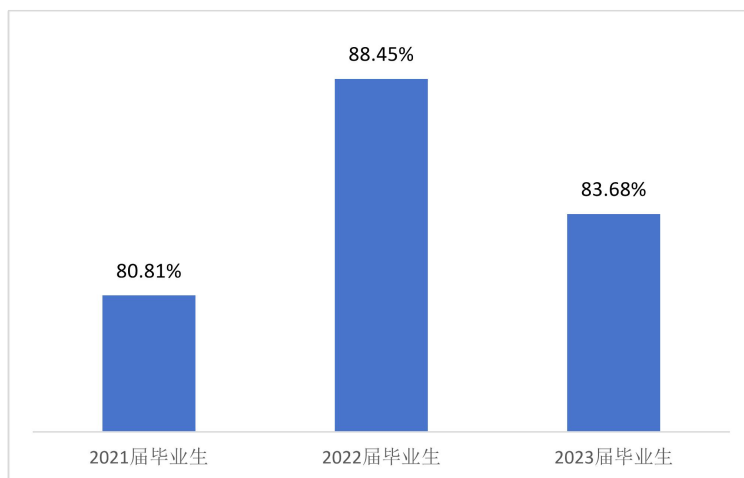


图 5-1 近三年毕业生留琼率



二、校企双元育人

学院注重行业发展新需求、产业发展新方向，积极与合作企业共同探讨人才培养新思路，深度探索校企合作、产教融合模式，努力提升双方合作契合度。邀请企业行家参与学院专业人才培养方案的制定，梳理企业对学院毕业生综合素养和职业能力的评价，指导提升人才培养质量、指导课程标准制定以及指导实践教学等具体工作。聘请行业专家或企业行家作为学院客座教授为学生授课，确保专业知识的实用性、专业技能的适用性。同时，学院领导带头拜访企业，积极谋求更多合作机遇，深度挖掘校企合作资源，拓展校外实习实训基地，探讨更多的合作形式和协作模式。

至 2023 年 8 月 31 日，与学院签订校企合作协议企业共有 57 家（其中确立为校外实习实训基地共有 41 家），包括订单培养、工学交互、共建附属医院、共建大学生校外实践教育基地等形式，实现了学院所设置专业与合作企业的工作岗位全面对接。2023 年合作企业接收学院 24 名教师到企业一线挂职锻炼。21 级实习学生 448 名，由合作企业接收实习学生 153 名，占 34.1%。



图 5-2 学院与海南省托老院签订校企合作协议书



图 5-3 海南省老年病医院杨宝贵院长一行到学院参观交流

【案例】 5-1 “1+1+1” 工学交互人才培养模式改革成效显著

学院自 2020 年开始与海南省干部疗养院（海南省老年病医院）合作，联合培养“康复治疗技术专业”人才，实施“1+1+1”工学交互培养模式，打造以“课上学习、课下见习”为主体、工学深度融合的教学模式，由临床经验丰富的中级及以上职称的康复治疗师为学生授课，学生在学习的过程中通过深入“康复大厅”、“康复病房”，以真实体验的操作实践巩固课上所学理论，在实际工况场景



下实训，学会操作技能，掌握操作要领，真正实现“教-学-做”融合。“1+1+1”工学交互实施成效显著，学生的获得感强、目标达成度高。在2022年海南省高等职业院校教学能力比赛中，学院康复治疗技术专业教师与干部疗养院带教医生共同组队，获得省赛二等奖的优异成绩。

【案例】 5-2 学院第一所非直属附属医院正式揭牌

2023年4月26日上午，学院与海南中德骨科医院签署了共建附属医院的合作协议。共建附属医院将大大深化高校与医院的合作，有利于双方资源共享，推动医疗、教育、科研的深度融合发展，对完善医学人才培养供需平衡机制，推进医教协同、提升医疗水平、推动双方事业高质量发展具有重要意义。借此平台，学院将加强与海南中德骨科医院在人才培养、师资队伍建设、教学科研、社会培训等方面的交流与合作，设立相应的教学教研结构，建立健全教学研究、学术研讨等运行机制；构建临床教学基地，携手打通人才培养和人才共享渠道；构建特色鲜明的医疗、教学、科研共同体，促进理论教育与临床实践更好结合；发挥各自的专业优势、人才优势，实现教学相长、医教协同，提升师资与医务队伍建设水平。整合资源合力探索“产-学-研”一体化的高质量发展，培育出更多高技能医疗人才，为海南自贸港建设和“大健康”产业发展做出更大的贡献。



图 5-4 学院与海南中德骨科医院签约

三、校企共建共享生产性实训基地

学院深化校企合作，已与海南陆侨集团有限公司、海南勤富实业有限公司、海南海灵化学制药有限公司、海南蔺氏盛泰药业有限公司、齐鲁制药（海南）有限公司、海南普利制药股份有限公司等企业签订合作协议，共建共享生产性实训基地 10 家，还将计划每年创建 3-4 家生产性实训基地，实现专业对接岗位全覆盖。



图 5-5 2022 级食品检验检测技术专业学生到雪花啤酒实验室见习



四、师资队伍建设

（一）多途径加强校内教师培养

学院落实教育部《职业学校教师企业实践规定》，制定《关于推进教师参与企业实践实施方法（试行）》，要求专业课教师每5年必须累计不少于6个月到企业或生产服务一线实践。学院教师充分利用跟岗实践、实习走访及工学交互派驻的机会，深入企业，掌握行业最新技术信息及发展动态，了解生产一线对人才素质和岗位技术技能掌握的基本要求，把企业实践收获转化为教学资源，深化课堂教学改革创新，提高人才培养目标与职业需求适应性。同时，学院进行监督考核实践成果，打磨“双师型”教师内核实力，充分利用企业资源强化教师技能训练，提升教学能力。

学院建立“传帮带”团队培养模式，通过引进高水平专业带头人和培养中青年骨干教师相结合的途径，充分利用现有资源开展校本培训，以老带新、以强带弱，互帮互学、共同提高。学院开展青年教师教学能力提升培训，教学比武、名师示范课等活动，推动一体化教学能力提升；邀请行家专家讲学，促进教师对职业教育新理念及新政策的理解，为教学改革打开新思路；组织教师参加各类培训，本学年度校内教师累计培训时长约4700学时，帮助教师更新教学理念，创新教学模式，为教师队伍建设注入了创新的血液。

学院重视青年教师的培养，为青年教师教学能力提升创造条件和机会，在师资培训、业务学习等方面给予便利和帮助，鼓励、支持青年教师参加各种业务提升和教学竞赛活动。在2022-2023学年



海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛中，学院教师参赛项目获省级二等奖 1 项，省级三等奖 1 项。

【案例】 5-3 教师“进”企业强实践技能

学院中医学专业教师在教学工作之余在中医门诊坐诊，不断积累临床经验以丰富教学，提升中医辨证诊断能力，精琢用药配伍，更好更多的为学生提供非课本所得的中医临床知识与技能。

学院食品专业教师，利用寒暑假期间赴海南西沙诺丽生物科技有限公司实践锻炼，参与新技术、新工艺研发，主动为地方企业服务，挂职跟岗学习，了解掌握行业发展新趋势、新要求，产品生产新技术、新工艺，提升自身实践教学能力。

教师经过在企业挂职锻炼后，在教育教学理念、学生引导与管理等方面，有了更加清晰的目标，教育方向更加明确，极力为学生打造理论与实践紧密结合的课堂，深受学生欢迎，为企业培养专业与岗位对应，学了就“用得上”的人才。

（二）不断引进行业、企业专家进课堂

学院重视与行业企业的深度合作，共建联合体、共享资源、共用人才，形成命运共同体。结合专业建设需求，新聘 15 位行业导师、专家担任兼职教师，新聘客座教授 5 名，产业导师 8 名，建立以行业企业技术型管理专家为主体的动态人才库，切实加强校企双向交流机制，壮大专兼结合的教师队伍规模。同时，学院不定期组织行业导师以讲座交流、集体备课、实训实操指导等方式，促进实践教学内容 and 教学模式创新，增强职业教育对接产业岗位的适应性。

【案例】 5-4 “深化产教融合、协同精准育人”学院举行产教融合主题论坛暨客座教授聘任仪式

为全面推进高水平职业院校建设和建好特色应用型学科专业，办好人民满意的高职院校。2023年9月6日下午，学院举行以产教融合主题论坛暨客座教授聘任仪式。会上，聘任海南热带海洋学院民族学院副院长邓琼飞、海南省家庭服务业协会会长林少莉为学院公共课教学部客座教授。论坛从校际合作、校企合作、科教融汇，产教融合出发，探索协同精准育人新路径的必要性，并提出“抱团培养人”的理念与方法，为现代家政服务与管理专业、社会工作专业指明了产教融合的专业发展道路。



图 5-6 产教融合主题论坛会场



图 5-7 学院向新聘行业导师颁发聘书

第六章 发展保障

一、政策落实

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的党的二十大精神、习近平总书记对职业教育的重要指示，落实立德树人根本任务，以国家政策为统领，地方政策为引领，系统规划、全面落实职业教育新法规、新政策、新要求。

（一）深入学习，提高认识

学院党委通过理论中心组学习、集中培训、专题学习、主题党日活动等形式，组织广大党员教师、青年教师认真学习《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等国家关于职业教育改革的重要文件。以《学院“十四五”发展规划要点》为工作轴心，深化我院校企合作、产教融合，推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等改革，不断推进学院办学高质量发展。



图 6-1 学习新修订《中华人民共和国职业教育法》专题会议



（二）多聚并措，各项工作稳步推进

• **开展职业教育活动周。**为贯彻落实全国职业教育大会精神，按照《职业教育法》要求，学院将每年5月的第二周设为职业教育活动周。建立职业教育活动周常态化工作机制，使学院职业教育活动周工作常态化、规范化开展。发挥学院各专业特色和优势，充分利用实践教学成果，在活动周期间进行集中展演，充分展示学院职业教育改革发展新成果、新经验和新做法，扩大我院职业教育的影响力和吸引力。

• **落实劳动教育要求。**为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《教育部大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件精神，学院先后制定并发布了《新时代劳动教育总体实施方案》和《全面加强劳动教育的实施意见》。学院强调在实施专业教学中引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，开展劳动教育专题化教学，建立一支结构合理、实力雄厚的劳动教育理论教学团队。

• **落实高职扩招要求。**学院积极贯彻落实教育部《高职扩招专项工作实施方案》、《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》等有关文件要求，认真做好执行规划，计划安排、考试组织、招生录取、教育教学、就业服务及政策保障系列工作有章推进，确保稳定守序、高质量完成扩招工作任务。2023年秋季学院计划招生人数同比增长35.36%，录取人数同比增长



42.74%，报道人数同比增长 41.40%。

二、学院治理

学院坚持党的领导与依法治校有机统一，实行党委指导、理事会领导下的院长负责制，党委书记任理事会理事。学院举办人变更后，进行了理事会选举，确定了新的理事会成员。为保障学院建设和发展，规范内部管理制度、运行机制和办学行为，促进学院稳步发展，根据《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法》、《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》、《民办高等学校办学管理若干规定》、《民办非企业单位等级管理暂行条例》等规定，参照《高等学校章程制定暂行办法》，新一届理事会审议通过了《海南健康管理职业技术学院章程》，明确了举办者、办学资金和业务范围，组织管理制度，法定代表人，党的建设，教职员工及学生管理，资产管理及使用原则等系列学院管理新规，根据所制定的新规内容，进一步完善了学院的管理机制，便于责权利的统一，大大提高学院的行政管理效益，促进学院管理改革可持续性发展。

三、质量保障体系建设

全面推动建立常态化、可持续的教学诊断与改进工作机制，在近几年内部质量保证体系梳理、运行、完善的基础上，继续完善学院、专业、课程、教师、学生五个层面的监控、评价、诊改工作，初步建成了具有本院特色的内部质量保证体系。



- **教学质量督评无死角。**学院相关职能部门先后制定春季、秋季两学期教学工作方案、线上教学工作方案。教学督导员深入教学一线，督查线上、线下课程教学全过程，完成全覆盖听评课工作。全年完成课程督评超 300 人次。

- **评教、评学常态化开展。**抓开学周、考试周等教学管理关键节点的教学秩序督查与反馈工作。坚持开学周每课必查，每日一通报，一周一小结。坚持对学期开设的全部课程实行网评，并及时公布评教结果，2022-2023 学年学生参评课程 194 门，优秀率达 90%以上。

- **抓教学材料规范管理。**春、秋两季学期设专项教学检查周，质控办组织院级督导员对 6 系部、2 中心部进行教学材料归档检查，了解教学资料收集的完整性、系部教学管理的规范性、教研活动开展常态化等情况。专项检查还重点抽查了核心课程试卷命题、考查课程考核标准制定、学生课程学习实效评价分析等。

- **对实习点学生实习状况跟踪检查。**本学年通过走访抽查完成四系部 8 个专业 22 个集中实习点，进行实地走访、检查、调研，全面跟踪监督学生实习情况，全方位保障实践教学质量。



图 6-2 学院学生代表座谈会现场



图 6-3 学院督导走访琼海市人民医院实习点

四、经费投入

学院 2022 年度总收入为 2097.19 万元，支出总额为 4343.26 万元。资金均用于教学科研运行、人力资源和教学设备设施的采购和维护管理费用的支出。在教学方面，学院通过加强师资队伍建设，招聘优秀的教师和研究人員，并提供他们所需的培训和发展机会，以提高教学质量和水平。在科研方面，学院通过加大对科研项目的



支持力度，鼓励教师和学生积极参与科研活动，并提供相应的经费资助和资源支持。通过这些努力，学院将不断提升自身的实力和影响力，为培养优秀人才和推动社会进步做出更大的贡献。

第七章 面临挑战

一、面临的机遇

（一）与海南国际教育创新岛建设紧密结合

从教育部实施的教育现代化“四点一线一面”战略，教育部、海南省签署的《共同加快海南国际教育创新岛建设合作协议》，以及《海南省“十四五”教育现代化规划》来看，未来的三到五年将是我省高等职业教育大发展的黄金时期。就高职教育来说，教育部将支持海南以“双高计划”高职院校为基础试办本科层次职业教育，借鉴援疆、援藏机制，将安排部属院校和直属单位对口帮扶海南相关高校等，是含金量非常高的政策。学院将围绕“生存，发展”这两个关键词，科学实施学院“十四五”发展规划。不仅要维护正常办学秩序，保障正常的教学、科研和管理工作开展，还要把学院的前途与海南建设国际教育创新岛结合，通过服务地方经济建设来发展学院。

（二）聚焦中国特色自由贸易港重点发展产业类型

结合海南建设国际教育创新岛，打造新时代中国教育开放发展新标杆的契机，对标建设开放式、创新型、国际化、特色鲜明的“大健康服务类高职院校，聚焦中国特色自由贸易港重点发展的四



大产业类型，重点布局医疗、健康、计算机技术、家政服务等领域人才培养，大幅提升人才培养的供给能力。

（三）扩规提质，努力打造现代职业教育体系

在硬件条件到位情况下，经过 5-6 年努力，组建以护理、健管等医药卫生大类专业（含食药）为主体，以家政、养老、育幼等公共事业类专业和云计算与应用等电子信息大类专业为两翼，设置 35 个专业，组建 6 大专业群。计划至 2025 年，学院与健康产业相关的各类培训和继续教育等达到 10000 人次。至 2028 年末，学历教育规模达 8000 人。申报我省高职“双高”计划学校，适时升格为高等职业本科院校或举办职业教育本科专业。

二、面临的挑战

（一）校舍建设迫在眉睫

校址选择、征地建设正在积极推进中。目前学院租赁使用的过渡性校园，随着时间的推移，已制约了学院发展壮大，学院举办人正积极采取措施，加快落实学院产权用地并积极推进永久校园建设。

（二）教师队伍建设尚待加强

按照学院发展的不同阶段配备教师，使其规模、结构、素质能力满足教育教学和提质升档的要求。重点加强“双师型”队伍建设，完善“双师型”教师的相关资格认证制度、培训制度、评价激励政策等；充分利用企业、行业合作，建立校企人员双向流动相互



兼职常态运行机制，从合作企业、行业中选拔、聘请能工巧匠或技术骨干为兼职教师，并加以培养，帮助其提高教育教学理论水平和高校教学能力，培育一支稳定的校外兼职教师队伍；更加注重外部引进与内部培养相结合，畅通本院教师职业发展通道，激发老师更加自觉主动提升实践能力，不断提升本院在职教师的“双师型”能力。

（三）专业群及相关专业建设需加快推进

根据健康中国 2030 战略、海南省十二个重点产业发展战略及举办人产业发展需要，围绕国家对生活服务业向高品质多样化升级的战略需求，坚持“国内一流，世界先进”的目标，按照“定位准确、逻辑清晰、优势互补、协同发展、资源共享度和就业相关度高”的原则，设置新专业并动态调整，建设健康管理、医学人工智能两个优势学科专业，五年内（2028 年末），打造成健康管理与服务专业群（医学为基础）、食品药品专业群（保健药食为基础）、中医中药专业群（中医药为基础）、旅游与外语专业群（文旅语言为基础）、教育专业群（婴幼儿保育为基础）、智能医学专业群（数字化为基础）等六大专业群 35 个专业左右，逐步形成布局合理、特色鲜明的专业群及专业，服务学院举办人在全国的产业布局 and 海南自贸港建设中大健康产业发展。



附件：海南健康管理职业技术学院质量年度报告指标（2024）

表 1 人才培养质量计分卡

名称：海南健康管理职业技术学院(14639)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	443
2	毕业去向落实人数	人	406
	其中：毕业生升学人数	人	113
	升入本科人数	人	112
3	毕业生本省去向落实率	%	83.68
4	月收入	元	3300
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	288
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	16
	面向第三产业	人	267
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	-



表 2 满意度调查表

名称：海南健康管理职业技术学院(14639)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	58.67	391	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	61.51	391	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	54.86	391	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	69.44	391	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	64.54	391	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	66.92	391	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	88.43	123	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	88.13	48	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	88.42	75	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	88.14	125	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	92.50	24	网络问卷调查
5	家长满意度	%	89.29	107	网络问卷调查



表 3 教学资源表

名称：海南健康管理职业技术学院(14639)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.31
2	双师素质专任教师比例	%	61.11
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.00
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	15
5	教学计划内课程总数	门	209
		学时	23330.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	58
		学时	3830.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	27
		学时	1514.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	14
		学时	2332.00
	在线精品课程课均学生数	人	192.57
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	11
	接入国家智慧教育平台数量	门	0



8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	760.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	17906.47



表 4 服务贡献表

名称：海南健康管理职业技术学院(14639)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	259
	其中：A类：留在当地就业	人	21
	B类：到西部和东北地区就业	人	8
	C类：到中小微企业等基层就业	人	234
	D类：到大型企业就业	人	15
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	3.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	197.00
	公益项目培训学时	学时	132.00
7	非学历培训到账经费	万元	88.24



表 5 国际影响表

名称：海南健康管理职业技术学院(14639)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表6 落实政策表

名称：海南健康管理职业技术学院(14639)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1608.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	492.25
4	教职员工额定编制数	人	168
	教职工总数	人	162
	其中：专任教师总数	人	90
	思政课教师数	人	5
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	11
	班主任人数	人	12
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1580
	其中：学生体质测评合格率	%	96.84
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	393
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	15
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	484.00
	年支付行业导师课酬	万元	6.18
10	年实习专项经费	万元	6.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.26