



三亚理工职业学院
SANYA INSTITUTE OF TECHNOLOGY

三亚理工职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023年度)



2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 三亚理工职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：三亚理工职业学院

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 10 日

目 录

前 言	1
一、学生发展质量	4
(一) 党建引领	4
1. 党委领导坚强有力，党建引领作用显著增强	4
2. 党委建设体制完善，科学谋划推动改革发展	5
3. 优化党组织体系建设，汇聚队伍建设合力	5
(二) 立德树人	6
1. 党建与思政队伍建设走深走实	7
2. 教师思想政治工作全面加强	8
3. 全员育人协同机制建设成效显著	9
(三) 在校体验	12
(四) 就业质量	14
(五) 创新创业	17
1. 优化创新创业课程体系	17
2. 组织开展创新创业类比赛	18
(六) 技能大赛获奖情况	18
(七) 创新创业及数字化比赛获奖情况	21
(八) 其他比赛获奖情况	26
二、文化传承质量	28
(一) 开设中华文化主题选修课	28
(二) 建设中华文化课程教改项目	29
(三) 开展丰富多彩的中华文化活动	29
三、教育教学质量	31
(一) 完善专业调整机制，优化特色专业布局	31

1. 在校生专业分布	31
2. 贯通培养项目专业建设情况	32
(二) 以成果产出导向, 推进高水平专业群建设	33
(三) 立足信息化建设, 深化课程数字化改革	34
1. 持续推进在线精品课程建设	34
2. 全面开展混合式课程教学改革	35
3. 加大课证融通改革, 提高职业资格证书获取率	39
4. 五育并举, 项目化推进课程思政高质量建设	40
(四) 加强教材管理, 建设数字化云教材	43
1. 教材选用严格	43
2. 教材建设管理	43
3. 教材创新探索	44
(五) 提升教学能力, 全面提升师资队伍水平	45
1. 教育教学创新团队建设	45
2. 教师培训工作	46
3. 教师比赛获奖情况	47
4. 文化沙龙助力教师成长	49
(六) 审核校企合作, 全面提升产教融合水平	51
1. 编制产教融合总体规划指引	51
2. 改善校企合作沟通交流机制	52
3. 建立校企合作平台运行机制	54
4. 优化校企协同人才培养模式	58
5. 建立校企师资双向流动机制	62
四、国际合作质量	63
五、服务贡献质量	64
(一) 扩充培训和认定工种目录, 实现专业全覆盖	65
(二) 扩大毕业生补贴培训范围, 促进高质量就业	65

(三) 扩展退役军人技能培训范围, 为就业创业助力	66
(四) 扛起地区技能人才队伍建设大旗, 发挥领军作用	66
(五) 技能人才评价扩容提质, 品牌影响力明显提升	67
(六) 打造“产教通”双师人才队伍, 提升社会服务水平	68
(七) 孵化南海新星项目, 赋能美丽乡村建设	69
(八) 加强横向课题研究, 校企合作硕果累累	70
六、政策落实质量	74
(一) 国家政策落实	74
(二) 地方政策落实	75
(三) 学校治理	75
(四) 经费投入	77
七、面临挑战	77
挑战 1: 2024 届毕业生“慢就业”思想依然严峻	77
挑战 2: 护理专业毕业生易出现延迟就业	78
挑战 3: 生源数量减少带来的教学资源调配调整变化	78
挑战 4 AI 时代, 数字化浪潮涌动, 将深刻影响职业教育的教学方式、教学环境、 教学评价	79
附表 1	81
附表 2	82
附表 3	83
附表 4	85
附表 5	86
附表 6	87

表目录

表 1	2022—2023 学年学校思政专项教育教学改革与课程建设项目结项统计表	10
表 2	2023 届毕业生毕业去向统计表	15
表 3	2022—2023 学年海南省职业院校技能竞赛学生获奖统计表	19
表 4	2022—2023 学年学生参加数字化、信息化比赛获奖统计表	21
表 5	2022—2023 学年学生参加其他赛项获奖统计表	27
表 6	2022—2023 学年中华传统文化类课程教学改革项目统计表	29
表 7	2021—2023 年招生专业调整情况统计表	32
表 8	2023 年招生高职与普通本科“3+2”分段培养项目统计表	33
表 9	2023 年招生高职与普通本科联合培养项目统计表	33
表 10	2023 年招生中高职分段培养贯通项目	33
表 11	2023 年在线精品课程运行情况统计表	34
表 12	教育教学改革项目—混合式课程统计表	35
表 13	三亚理工职业学院 2023 年基于芯位教育平台混合式课程统计表	37
表 14	课程建设校级教育教学改革项目统计表	40
表 15	2022—2023 学年思政课程教材使用统计表	43
表 16	首批数字化云教材建设项目统计表	44
表 17	2023 年海南省高校特色教材	45
表 18	全国师生信息素养提升实践活动数字化教材获奖统计	45
表 19	海南省教师教学创新团队校级配套项目统计表	46
表 20	2022—2023 学年教师培训统计表	46
表 21	教师参加省级及以上比赛获奖统计表	48
表 22	2022—2023 学年产业导师开展讲座统计表	52
表 23	2022—2023 学年学校新增校企合作单位统计表	53
表 24	三亚理工职业学院产业学院建设成果统计表	54
表 25	2023 级人才培养方案专业课课程体系统计表	60
表 26	2023 年暑期教师挂职锻炼统计表	62
表 27	2023 年横向课题立项统计表	71

图目录

图 1	海南省第三批新时代高校“全省党建工作样板党支部”	6
图 2	韩丹工作室成员参观红色娘子军纪念展馆	8
图 3	我校师生参观梅山革命史馆	12
图 4	学生志愿者风采剪影	14
图 5	三亚理工职业学院就业驿站活动	17
图 6	凤凰教育发布我校学生喜获省技能竞赛冠军	21
图 7	学生参加 2023 年中国大学生计算机设计大赛	24
图 8	ITKing group 团队获得省赛一等奖和最佳创意奖	25
图 9	2023 年创新船业活动月分享会	26
图 10	第二届“英译华夏”获奖选手合影	30
图 11	张振祥老师分享《大兴调查研究》	51
图 12	2023 年 6 月亚特兰蒂斯现代旅游产业学院成立	57
图 13	2023 年 9 月海南汽车职业教育集团成立	58
图 14	中马未来学院 三亚总部	64
图 15	2023 年汽车维修工培训班毕业留念	66
图 16	2023 年三亚地区考评员培训班合影	67
图 17	第 24 期 2023 年互联网营销师培训班	68
图 18	2023 年吉阳区退役军人新能源汽车维修培训班	69
图 19	2023 年天涯区抱龙村直播销售培训班	70
图 20	权威机构对《签署旅游服务标准》《冲浪旅游服务标准》进行报道	74

典型案例目录

典型案例 1	助力乡村振兴 建设海南新时代高校“党建工作样板支部”	5
典型案例 2	海南省新时代高校“双带头人”教师党支部书记工作室	7
典型案例 3	实践育人 我校组织开展梅山革命史馆参观活动	11
典型案例 4	赛会志愿服务 我们是专业且敬业的	13
典型案例 5	“驿”心“驿”意，“就”“职”为你一就业驿站成立一周年 ..	16
典型案例 6	聚焦专业 磨炼技能 喜获海南省职业院校技能竞赛冠军	20
典型案例 7	文化传承 技术赋能 我校获 2023 年中国大学生计算机设计大赛多 项殊荣	23
典型案例 8	创新 创意和创业—三创比赛再创佳绩	24
典型案例 9	“英译华夏” 用英语讲好中国故事	29
典型案例 10	《大兴调查研究：大学生在调查研究中成长成才》阅读分享	50
典型案例 11	深化校企合作育人 成立亚特兰蒂斯现代旅游产业学院	56
典型案例 12	政校行企协同发展 我校牵头成立海南汽车职业教育集团	57
典型案例 13	3 项行业标准在全国团体标准信息平台上发布	73

前 言

三亚理工职业学院始建于2009年，由吉利控股集团出资举办。建校以来，学校始终坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，秉承“让学生更好地走向社会”的办学使命，践行“以学生为中心，以进取者为标榜，以教育情怀为乐趣”的价值理念，围绕“办优秀职业大学，培养优秀职业人才”的办学目标，坚持职业教育的类型定位，以服务海南经济社会发展为宗旨，以高质量就业为导向，以产教融合为手段，发挥吉利集团汽车全产业链协同优势和产业、科技、教育整合优势，探索出高质量职业技术高校融入区域发展的办学路径，已累计为海南自贸港培养1.6万余名高素质技术技能人才。建校以来学校取得的系列突出成果有：

- 教育部现代学徒制第二批试点单位
- 教育部创新骨干专业（酒店管理与大数据运营）
- 教育部第二期“供需对接就业育人项目”（新能源汽车技术专业群）
- 国家级职业教育在线精品课程1门（形象设计）
- 海南省骨干专业（酒店管理与大数据运营）
- 海南省高水平专业群（新能源汽车技术专业群）
- 海南省高等教育教学成果奖3项
- 海南省精品在线开放课程6门
- 海南省高校特色培育教材1部（新能源汽车技术）

●海南省教育教学创新团队培育项目 2 个（新能源汽车技术、酒店管理与数字化运营）

●海南省技能大师工作室（新能源汽车技术技能大师工作室）

●海南省特色实训基地（烹饪实训基地）

●海南省首家汽车领域“1+X”省级考核办公室

●海南省党建工作样板支部 1 个

●海南省高校“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个

●第十届挑战杯海南省大学生课外学术科技作品竞赛优秀组织奖

●第二十八届海南省教师教育教学信息化组织工作先进单位奖

●央广网“2022 年度职业院校知名品牌”

●腾讯教育“2022 年度全国应用型实力民办高校”

●搜狐教育“2022 年度综合实力民办高校”

●凤凰教育“2022 年度综合实力民办高校”

●央广网“2023 年度社会影响力职业院校”

●腾讯教育“2023 年度全国创就业竞争力高校”

●2023 年征兵工作先进单位

2022—2023 学年，三亚理工职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，围绕学校“十四五”规划提升办学层次目标，积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《海南省“十四五”职业教育发展规划》等政策方针，自觉提升环境响应力，坚守依法治校、合规办学底线，坚持职业教育类型定位，聚焦国家和海南自贸港行业产业发展，科学研判社会经济发展形势，优化专业（群）人才培养布局，以产教融合为核心，以成果产出为导向，聚焦学生的核心竞争力培养，形成了基于高质量招生——人才培养——社会服务——高价值就业持续循环优化反馈的高质量育人路径。学校知名度与美誉度不断攀升，“十四五”发展规划阶段性成果喜人，办学特色和竞争力进一步增强，综合办学实力持续提升。

本报告以《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》数据为主要依据，从学生发展质量、文化传承质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战等七个部分对2022—2023学年度学校人才培养的总体情况进行总结。

一、学生发展质量

（一）党建引领

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持和加强党的全面领导，立足实际，多措并举健全完善学校党委、二级党组织、基层党支部、党员“四位一体”的组织工作体系，全面提升基层党建工作质量，持续增强党组织政治功能和组织功能，以高质量党建引领推动事业发展，为推进学校高质量建设提供坚强组织保证。

1. 党委领导坚强有力，党建引领作用显著增强

学校党委坚持和加强党对学校工作的全面领导，充分发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实职责，推进党建与事业发展深度融合，奋力推动内涵发展、特色发展、高质量发展，团结带领全校师生员工抢抓机遇、攻坚克难、砥砺奋进、锐意进取，学校核心竞争力、综合实力持续提升，为实现学校转型发展目标奠定了坚实基础。把牢社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。学校党委坚持以政治建设为统领，持续强化理论武装，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。加强理想信念教育，加强和改进思想政治工作，全面深化教育教学改革，多措并举提高人才自主培养质量，全面贯彻党的教育方针，始终坚守为党育人、为国育才的初心使命。

2. 党委建设体制完善，科学谋划推动改革发展

完善党委履行管党治党、办学治校主体责任机制，贯彻民主集中制，完善议事决策制度，加强治理体系和治理能力现代化建设，深化新时代教育评价改革，健全完善监督体系。守牢安全底线，确保校园安全稳定，有力维护师生健康和校园稳定。将党的全面领导和党的建设贯穿体现于学校建设全过程，贯穿体现“十四五”事业发展全过程，党建引领学校事业发展不断开创新局面。

3. 优化党组织体系建设，汇聚队伍建设合力

实施基层党组织组织力提升工程，层层抓实基层党组织责任，持续推进基层党组织书记抓党建述职评议考核工作，定期开展基层党建工作督查，强化各级领导干部责任担当，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局和责任体系，组织体系更加完善。

典型案例 1 助力乡村振兴 建设海南新时代高校“党建工作样板支部”

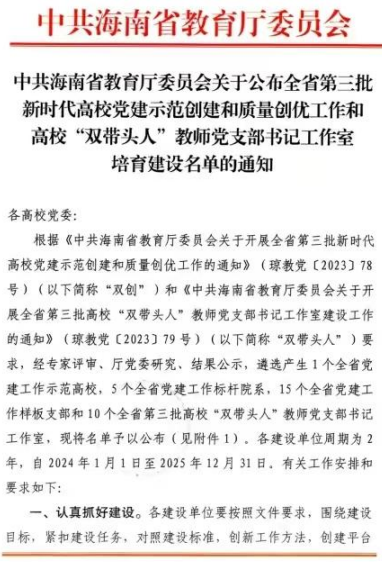
三亚理工职业学院智能汽车与工程学院学生党支部入选海南省第三批新时代高校“全省党建工作样板支部”培育建设单位，是该党支部获得2022年度“海南省五四红旗团委（团工委）”称号后的又一殊荣。

该学生党支部在学校党委的正确领导和学院党总支正确指导下，以习近平总书记围绕青年工作发表的系列重要讲话精神为指引，对标对表基层党建“七个有力”的标准，始终坚持把“三全育人”的理念贯穿到工作全过程，通过党建与学生工作相结合，将学生党支部建设成为宣传党的思想、团结动员师生、服务学生成长成才的坚强战斗堡垒。

党支部创新志愿服务工作模式，搭建志愿者进社区平台，开展“技能

+推普助力乡村振兴”志愿服务项目。如联合落笔大社区开展社区公益课；联合三亚爱心公益社开展学雷锋活动；联合三亚市天涯区民政局开展贫困人员调查统计志愿服务等。志愿者团队荣获“2022 年海南省社区青春行动暨志愿服务项目大赛”银奖。

智能汽车与工程学院学生党支部成功入选标志着三亚理工职业学院在基层党建工作方面取得新突破，为进一步提高学校党支部标准化、规范化建设水平积累了经验。



载体，创立典型示范，扎实开展建设工作。有关高校党委要加强工作指导，健全建设机制，落实条件保障，做好“双创”和“双带头人”工作室建设经验总结、成果运用等工作。

二、加强管理考核。坚持目标管理和过程管理相结合，各建设单位要于 2024 年底向我厅提交年度建设进展报告，2 年建设期满提交总结报告、成果汇编、实地督查情况等，均作为年度考核和结项验收依据。

三、严格经费管理。建设周期内，我厅按年度划拨专项建设经费。各建设单位要按照“专款专用、厉行节约、规范高效”的原则合理使用经费，不得用于与项目建设无关的支出。

省教育厅联系人：廖绍袍，联系电话：65334204。

附件：全省第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作 和 高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育建设 名单

中共海南省教育厅委员会
2023 年 10 月 13 日

图 1 海南省第三批新时代高校“全省党建工作样板党支部”

(二) 立德树人

三亚理工职业学院全面贯彻党的教育方针，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，完善立德树人系统化落实机制，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，探索构建多维协同、内生驱动的“三全育人”一体化模式，不断健全高校党建和思想

政治工作体系，在“深、实、精、细、合”上下功夫，积极推动学校高质量发展，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

1. 党建与思政队伍建设走深走实

聚焦领导干部、学科专业带头人、思政课教师、辅导员、班主任等“关键少数”抓政治建设，“守好一段渠、种好责任田”，把牢意识形态方向。按照党和国家政策要求，不断选齐配强思想政治工作队伍，纳入学校人才队伍建设总体规划，着力提升思政工作的“深度”。

典型案例 2 海南省新时代高校“双带头人”教师党支部书记工作室

三亚理工职业学院经济与贸易学院教工党支部韩丹工作室以引领型、学习型、实践型为主线，积极探索“三型三融”的支部建设模式。通过规范支部工作标准，挖掘教师潜力，以及聚焦党建与学科竞赛、科学研究的深度融合，在学科竞赛中取得优异成绩，师资队伍培养和科研等方面取得优异成绩。顺利入选 2022 年海南省第二批新时代高校“双带头人”教师党支部书记工作室。

在学生培养方面，党支部着重将党建与教学科研、学科竞赛的有机融合，该支部指导学生在 2022—2023 学年共获得省赛一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 7 项、优秀奖 4 项。学院 9 位教师获得 9 优秀指导教师，充分显示了党建与学科竞赛的深度融合，使得党建工作成为学科竞赛的重要推动力量。

在教学科研工作中，以课程思政为核心，“智能技术推动绿色低碳”为研究方向，将教学科研与思想教育相结合，推动了一系列科研项目的申报

与成果转换。工作室教师新立项省市级课题 9 项，校级项目 15 项，获批 2 个校级科研创新团队，发表或已录用论文 40 余篇，获得 3 项软件著作权，1 项国家发明专利，其中“双带头人”教师党支部书记韩丹获批三亚市社科联重点课题 1 项，获批 1 个校级科研创新团队，发表论文 3 篇，1 项软件著作权。



图 2 韩丹工作室成员参观红色娘子军纪念馆

2. 教师思想政治工作全面加强

加强学习和引导，提高党员干部和师生对深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育意义的认识和参加主题教育自觉性。开展党课、集中学习等各种活动。如 5 月 11 日组织学校党政领导、中层党员干部及师生代表参加学习贯彻习近平新

时代中国特色社会主义思想主题教育宣讲报告会暨“万名师生同上一堂思政大课”活动。

健全师德师风建设长效机制，对师德师风实行一票否决制度。开展“帮教学、帮科研、帮育人、帮困难、帮心理、帮发展”教师六帮专项行动，塑造学生合格品行品位的“大先生”。

3. 全员育人协同机制建设成效显著

学校实施“强基铸魂、五育并举、制度创新、师德引领、平台建设、质量提升”六大工程，大力推进课程思政、岗位思政、网络思政建设，充分发掘各项工作蕴含的育人元素。

（1）完善思政课程体系

重视思想政治教育教学工作，筑牢课堂“主渠道”“主阵地”。2022—2023 学年在原开设的《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》等课程的基础上，落实上级新要求，完成《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课开设任务。

（2）推动思政课程教学改革

学校根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件要求，发布了《2022—2025 年思政专项教育教学改革和建设实施方案》，完成了“思想政治理论课“课堂革命”教学改革研究项目”“思想政治理论课示范课堂项目”“思政课选修课程群建设项目”“‘二十大报告进课堂’微课建设项目”在内的四种类型思政项目建设工作，

进一步推动了思政课程教学改革，提升了思政课程教学质量，促进了党的二十大精神进课堂、进头脑、出成效。

表 1 2022—2023 学年学校思政专项教育教学改革与课程建设项目结项统计表

序号	项目类型	项目编号	项目名称	主持人	主要参加人员
1	思想政治理论课“课堂革命”教学改革研究项目	SITSZJG202301	关于《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》接受要素的研究	陈旭	陈夏因、吴晓蒙
2		SITSZJG202303	基于职业教育学生岗位实习素养要求下的思政课教学改革——以思想道德与法治课为例	陈宸	朱玥、郭思佳
3	思想政治理论课示范课堂项目	SITSZSF202301	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	李妮	朱玥、陈夏因
4	思政课选修课程群建设项目	SITSZXX202302	中国共产党简史	陈旭	杨嘉琳、毛庆国
5		SITSZXX202304	人类行为与社会环境	任新悦	陈夏因
6	“二十大报告进课堂”微课建设项目	SITSZWK202301	凝心聚力守初心砥砺前行担使命	张序国	孙壮飞、赖珂珂
7		SITSZWK202302	赓续“永久奋斗”光荣传统，引领“磅礴奋进”青春力量	杨嘉琳	毛庆国、孔雪林
8		SITSZWK202303	争做合格党员砥砺前行奋进新时代	田宁	李妮、杨卓越
9		SITSZWK202304	践行二十大精神 踔厉奋发勇毅前行	巴扎汉	王珊珊
10		SITSZWK202306	喜迎二十大，奋进新征程	郭倩文	

加大开展思政课程、课程思政同向同行建设力度。结合第一批课程思政教育教学案例培育工作完成情况，2022 年教育教学改革与课程建设项目（课程思政示范课专项）共确定《中式烹饪自主创新实训》《外科护理学》《生理学》等共 26 门校级课程思政示范课建设项目，并于 2023 年 11 月完成项目结项验收。通过课

程思政示范课程建设，思政元素与专业课结合得更加紧密，如盐入水地实现课程浸润式育人。

（3）优化思政实践课程管理

在已经形成的“三心共育 双维并举 三环递进”的思政参与式育人成果的基础上做进一步的积累和质量提升，学校持续开展思政课入脑、入心沉浸体验式实践教学组织，依托海南红色资源，开展“梅山革命史馆”参观实践活动、海南“乡村振兴”系列展览等活动，修订《三亚理工职业学院学生夏季短学期社会实践基本规范》，进一步规范思想政治理论课的社会实践教学活动，通过实践育人让思政课迸发活力。

典型案例3 实践育人 我校组织开展梅山革命史馆参观活动

为进一步弘扬民族精神，加强当代大学生爱国主义教育，缅怀革命先烈，5月5日，学校组织部分师生到梅山革命史馆开展学党史“追寻红色记忆 传承红色精神”主题实践活动。

参与活动的所有师生，以手中白菊为寄托，怀着对革命先烈们无比的敬意和无限的哀思，举行了简短而隆重的悼念仪式。之后，跟随着讲解员的脚步，依次参观了三亚党史长廊、梅山革命历史展览馆。一行行朴实感人的文字、一件件残存的老物件、一张张被岁月染黄的照片……生动再现了梅山地区乃至整个崖县风起云涌、波澜壮阔的峥嵘岁月，师生们聆听琼崖革命故事，追忆往昔，感慨万千。

通过这次活动，师生们表示今后定当牢记青年人的使命与担当，奋勇拼搏，向革命先烈学习，在科研、学习、生活中不断前进和努力，勇攀科

学高峰，为祖国的繁荣富强贡献自己的一份力量。



图 3 我校师生参观梅山革命史馆

（三）在校体验

2022—2023 学年，三亚理工职业学院拥有全日制学生数 7424 人，折合学生数 7424 人，其中高中生源 5525 人，中职生源数 1899 人。

学校紧密结合青年学生思想特点和现实需要，脚踏实地，开拓创新，常态化组织形式多样的校园活动，努力在显隐结合、知行结合中增强学生的学习生活体验。2022—2023 学年，学校组织开展了第 25 届推普周活动、劳动周活动、贯通全年的体育欢乐节活动、职业教育活动周系列活动、创新创业活动月活动、“全员健身 欢乐徒步”活动、第三届大学生艺术作品展、新生才艺大赛、

第二届校园好声音比赛等等。同时，组建志愿者协会、SIT 青春乐团、IT crew 街舞社、羽毛球社等各类志愿服务、文艺、体育类社团，并在学校及各学团委的指导下组织开展多种社团活动。各项活动的开展不仅为学生提供了展示自我，提升自我的机会，而且进一步培育了相互接纳，相互支持、相互信任的团体气氛，有效促进了整体校园文化的建设。

典型案例 4 赛会志愿服务 我们是专业且敬业的

2023 年 12 月 16 日—22 日，第五届海南岛国际电影节在三亚举办，这场国内外新老电影人的“三亚聚会”，吸引了世界的目光，来自世界各地的优秀影片同台竞技，电影人、影迷们在与大师的对话中探索电影创作，观众享受光影带来的乐趣。

12 月 24 日，2023 海南（三亚）马拉松在三亚美丽之冠鸣枪开跑，共来自 10 余个国家和地区的 2 万余名参赛选手，在美丽三亚用脚步丈量最美赛道特色赛事，用热爱传递健康活力，一路奔跑，奔赴美好浪漫。

在这两场世界级赛会举办期间，三亚理工职业学院共计派出近百名青年志愿者积极投身志愿服务工作，充分展示三亚理工职业学院青年志愿者的青春风采。

随着在三亚举办的大型体育赛事、综合会议、展览展会日渐增多，志愿服务成为大型赛会中不可或缺的一部分，扮演的角色也愈发重要。大型赛会志愿服务工作已经成为三亚理工职业学院重要的实践育人平台，学校精心组织，力争实现青年服务社会和收获成长的双赢！



图 4 学生志愿者风采剪影

（四）就业质量

学校聚焦学生核心竞争力，坚定不移把稳就业、保就业、促就业作为重点重要政治任务，成立以党委书记和执行校长为双组长的就业创业工作领导小组，形成分工明确、责任到位、多层级联动、齐抓共管的工作格局。深化校领导访企拓岗就业专项行动，扩宽就业信息来源渠道，开展“线上线下”校园招聘会，以全周期全过程就业服务机制助力学生就业升学梦想实现。在提升我校毕业生毕业去向落实率同时，全力促进毕业生实现更高质量就业。

学校 2023 届毕业生总计 2218 人，截止至 9 月 1 日学校已落实毕业去向人数共计 2124 人，初次毕业去向落实率为 95.76%。2023 届已落实毕业去向毕业生中，签协议形式就业 1015 人；签劳

动合同就业 187 人；自主创业 35 人；应征义务兵 53 人；专科升普通本科 650 人；出国出境深造 1 人；自由职业 109 人；其他录用证明就业 74 人。

表 2 2023 届毕业生毕业去向统计表

序号	毕业去向类别	人数	比例（%）
1	签就业协议形式就业	1015	45.76
2	签劳动合同就业	187	8.43
3	自主创业	35	1.58
4	应征义务兵	53	2.39
5	专科升普通本科	650	29.31
6	出国出境深造	1	0.05
7	自由职业	109	4.91
8	其他录用证明就业	74	3.34
9	求职中	94	4.24

学校 2023 届毕业生专升本报考政策解答及服务 12 场次，并在周末开设“专升本英语拔尖班”“核心课程学习班”，为专升本考生提供及时有效的指导与帮助，为我校 2023 届毕业生在专升本考试中取得优异成绩提供坚实工作保障。学校 2023 届毕业生总升学人数为 651 人（包含 3+2 专业考生 212 人，境外升学 1 人），较 2022 年增加 139 人；升学率为 29.31%，较 2022 年提升 8.77%。

2023 届毕业生中，留琼就业人数为 1063 人，占比 74.86%，留在三亚市就业的人数为 499 人，占比 35.14%。为海南和三亚经济社会发展提供强有力的人力资源支持。

2023 届毕业生中共有困难毕业生 212 人，在全校就业工作人员共同努力下，现已落实毕业去向 208 人，毕业去向落实率 98.11%。其中，困难毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”为主，占比 52.83%；其次为“专升本”，占比 20.75%。

典型案例 5 “驿”心“驿”意，“就”“职”为你——就业驿站成立一周年

三亚理工职业学院就业服务驿站在 2022 年 7 月成立。一年来，在学校领导和海南省人力资源开发局（海南省就业局）的大力支持下，不忘育才初衷，在深化平台功能上持续发力，提升就业服务能力，整合校内外资源，深耕产教融合，强化培训赋能，充分整合利用政府、学校及企业三方求职就业指导与服务资源，优化学校就业服务体系，加快“学校—学院—驿站”就业信息联通共享。给学生提供咨询服务、求职登记服务、日常发布就业政策和岗位信息、不定期开展职业指导、创业指导，职业技能提升活动。

在这一年中，学校就业服务驿站开展了“海南省高校毕业生留琼就业促进活动”，结合线上线下双管齐下提供就业指导服务。在线上，积极组织学校学生观看学习《应聘有术——择业定位和有竞争力的建立制作》《春招助力团系列直播讲座》《促进高校毕业生就业创业政策宣讲》等 6 场线上指导课程。在线下，积极开展《职场模拟剧“剧本杀”——助你找到职场生活最优解》和《职场模拟剧“剧本杀”——新时代大学生的目标管理提升》等 3 场留琼促进活动。在职场资深导师的专业指导下，带领学生沉浸式体验职场角色，学生参与模拟“剧本杀”的同时，还可以了解企业，感受企业文化，提高学生对企业的融入度，缓解学生求职焦虑，并促进学生合理规划求职，据统计，这一年中共服务毕业生达 3000 余人次。

脚踏实地，展望未来，学校就业服务驿站将继续发挥桥梁纽带和综合引擎作用，秉承务实服务理念，踔厉奋发、笃行不怠，并将以产教融合为导向，深入推行“一三五七”就业工作体系，强化校企合作，优化资源整合；提升就业咨询指导服务，建立多元化就业信息体系，围绕学生就业痛点、

难点和堵点问题，靶向施策，精准服务，助推学生好就业，就好业。



图 5 三亚理工职业学院就业驿站活动

（五）创新创业

1. 优化创新创业课程体系

学校高度重视创新创业教育，建立完善的创新创业课程体系、学分体系和活动体系。公共课程体系中设立设置《创新概论》《创业导论》必修课程，以及《创践—大学生创新创业实务》《“互联网+”创新应用》《从思维创新到创业实践》《电商——为创业打开一扇窗》等多门创新创业相关选修课程，面向全校学生开展选课，2022—2023 学年全校累计选课 2362 人次。设置创新创业奖励学分，对参加各类创新创业实践、比赛活动的学生予以学分认定并在评奖评优中作为重要指标纳入学业成绩考核。开展创新创

业月活动，全力营造创新创业氛围，进行全校范围内创新创业项目选拔。

2. 组织开展创新创业类比赛

学校积极开展各类创新创业比赛活动，将“三创”比赛“互联网+”比赛等作为校级层面的关键赛事。组织全校 149 个项目参加第十二届大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛年度校赛，其中 39 个优秀项目进行了路演宣讲，推选出 9 个优秀项目参加省赛，取得一、二、三等奖和创意奖各一项的优异成绩，**获奖成绩历年最优**。根据《海南省教育厅关于举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区竞赛的通知》文件精神，我校于 5—6 月期间组织开展“互联网+”大学生创新创业大赛校园选拔赛，并提交报名参赛项目两百余项；6 月 25 日校赛决赛评选出优秀项目 21 项，获批省厅预赛参赛名额 23 项，创历年来我校获批项目最高纪录。7 月 10 日参加海南赛区总决赛，**我校 1 个参赛项目获职教赛道省赛银奖**。

（六）技能大赛获奖情况

2022—2023 学年，学校参加海南省高职院校技能大赛 11 个赛项，报名团队 24 组，参赛学生 55 人，其中建设工程数字化计量与计价（3 人团体项目）以及汽车营销（2 人团体项目）由我校承办。**2022—2023 学年共获得一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 11 项。**

表 3 2022—2023 学年海南省职业院校技能竞赛学生获奖统计表

序号	赛项名称	参赛选手	学院	获奖情况
1	省职业技能大赛 智能财税赛项	聂煜琳、廖立平、韦雨杉、龙予檬	经济与贸易学院	三等奖
				二等奖
2	省职业技能大赛 汽车技术赛项	郑好养	智能汽车与工程学院	三等奖
3	省职业技能大赛 汽车技术赛项	王超	智能汽车与工程学院	三等奖
4	省职业技能大赛 饭店客房服务与管理形象技能	卓山捷、占俊成	旅游与康体产业学院	三等奖
5	省职业技能大赛 饭店客房服务与管理形象技能	颜跃凯、王碧慧	旅游与康体产业学院	一等奖
6	省职业技能大赛 建筑工程识图赛项	符笃历、王永辉	智能汽车与工程学院	二等奖
7	省职业技能大赛 建筑工程识图赛项	洪蕴、刘文顺	智能汽车与工程学院	三等奖
8	省职业技能大赛 建筑工程识图赛项	郑馨铭、周略华	智能汽车与工程学院	一等奖
9	省职业技能大赛 工程造价赛项	陈欣欣、郑现	智能汽车与工程学院	优胜奖 / 三等奖
10	省职业技能大赛 工程造价赛项	王斌、王良安	智能汽车与工程学院	三等奖
11	省职业技能大赛 工程造价赛项	陈芊芊、袁婷	智能汽车与工程学院	三等奖
12	省职业技能大赛 英语口语（非专业组）	孙帮磊	公共基础部	三等奖
13	省职业技能大赛 健康与社会照护	李永高	旅游与康体产业学院	三等奖

14	省职业技能大赛 健康与社会照护	易雨晴	旅游与康体产业学院	三等奖
15	省职业技能大赛 健康与社会照护	程翠	旅游与康体产业学院	二等奖

典型案例 6 聚焦专业 磨炼技能 喜获海南省职业院校技能竞赛冠军

11月22日，2022年海南省职业院校技能竞赛（高职组）建筑工程识图赛项在三亚理工职业学院举行。来自全省5所高职院校，12个代表队，24名选手齐聚三亚，比拼专业能力，享受技能乐趣，尽展职教风采。在团体小组竞赛中，我校学子符笃历和王永辉摘得2022年海南省职业院校技能竞赛（高职组）建筑工程识图赛项冠军。并将代表海南省参加2023年全国职业技能大赛，为三亚理工争光、为海南省争光！

本次技能大赛以促进和提高学生职业技术能力为目标，在校学生所学专业知识和技能通过比赛方式，以熟、快、准的形式展示出来，从而达到以赛促学、以赛促教、学用结合的目的。通过竞赛，进一步实现了知识与技能的有效转化，提升了学生职业技能，满足了我国建筑产业转型升级对技术技能型人才培养的新需求。此外，竞赛还展示了参赛师生的精神风貌和技能水平，促进高职院校建工相关课程的改革与创新。

举办省级高职院校技能竞赛是加快技术技能人才选拔和培养的重要途径，本次学校成功承办国家级赛项的选拔赛不仅是对学校整体办学实力的肯定和检阅，为参赛队伍与院校间搭建了教学经验交流与技能展示的平台，而且有助于提升职业技能，推进校企合作，工学结合，并促进学校土建类专业发展，助推学校办学水平和人才培养质量更好更快地发展。



图 6 凤凰教育发布我校学生喜获省技能竞赛冠军

（七）创新创业及数字化比赛获奖情况

学校将赛事作为检验育人成果的重要指标。组织学生积极参与创新创业、数字化、信息化等各类赛事。“创新、创意及创业”赛项共获 1 个二等奖、6 个三等奖、1 个创意奖，获奖数量较 2022 年增长 200%。中国大学生计算机设计大赛获 2 个二等奖、2 个三等奖，获奖数量较去年增加 200%。“挑战杯”赛事共获 1 个二等奖、3 个三等奖，较去年增加 3 个奖项。“互联网+”赛事共获 1 个奖项，与去年持平。

表 4 2022—2023 学年学生参加数字化、信息化比赛获奖统计表

序号	学院	获奖人	获得奖项名称	获奖级别	指导教师	获奖时间	证书发放单位
1	经济与贸易学院	杨禄宸、邓赞喜	2023 年第 16 届中国大学生计算机设计大赛海南赛区选拔赛	二等奖	赵祥臣	2023 年 8 月	海南省教育厅
2	经济与贸易学院	孙铭泽、赵雪莉		二等奖	韩丹	2023 年 8 月	

3	经济与贸易学院	李依岸、谢梦娇		三等奖	赵祥臣	2023 年 8 月	
4	经济与贸易学院	张育博、彭浩程、张凯		三等奖	韩丹	2023 年 8 月	
5	经济与贸易学院	孙铭泽、王跃	第十一届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	韩丹	2023 年 6 月	海南省教育厅
6	经济与贸易学院、旅游与康体产业学院	韩喆、闫顺棋、吴元惠、覃窈涵、庞姿秀、李美勇、侯佳文	2023 年“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项	二等奖	毛庆国	2023 年 5 月	共青团海南省委、海南省教育厅、海南省科学技术协会、海南省社会科学界联合会
7	智能汽车与工程学院	王海鹏		三等奖	张序国、杨嘉琳、赖珂珂	2023 年 5 月	
8	智能汽车与工程学院	刘家乐		三等奖	张序国、曾湘湘、孙壮飞	2023 年 5 月	
9	旅游与康体产业学院	白帅帅、冯清香、时润、李雅洁、赵文婷、李竞成		三等奖	陈玉秀、张笑晗、张振祥	2023 年 5 月	
10	旅游与康体产业学院	范京京、杨婧、林怡婧、王慧雅、曾仙桢	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛海南选拔赛	三等奖	陈雪	2023 年 8 月	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会
11	旅游与康体产业学院	章鹿鸣、陈芳雪、李宗琦、邝祥锋、白帅帅		三等奖	郑绚、陈玉秀	2023 年 8 月	
12	旅游与康体产业学院	王文凤、林春苗、李伟、覃彩霞、符国霞		三等奖	郑绚	2023 年 8 月	
13	数字媒体学院	孟令彬、刘佳晶、张朝阳		二等奖	霍晓璇、陈剑飞	2023 年 8 月	
14	数字媒体学院	刘茗月、孙嘉忆、蒙艺霞、尹娟、刘理慧		三等奖	张唯儒、霍晓璇	2023 年 8 月	
15	经济与贸易学院	张育博、彭浩程、林康、张凯		创意奖	周芊宏	2023 年 8 月	
16	经济与贸易学院	张添雯、李华葳、李美、王梦娜、关美慧		三等奖	周芊宏、符秀丽	2023 年 8 月	
17	经济与贸易学院	蒲有伟、王灿、周子怡		三等奖	符秀丽、周芊宏	2023 年 8 月	

18	经济与贸易学院	张育博、张凯、 彭浩程、林康、 王业利、吕飒、 陈柳娴、张帅	第九届中国国际 “互联网+”大学 生创新创业大赛 海南赛区竞赛	银奖	周芊宏、 符秀丽、 王珊珊、 陈剑飞、 陈雪	2023 年 8 月	海南省教 育厅
----	---------	---	--	----	------------------------------------	---------------	------------

典型案例 7 传承 技术赋能 我校获 2023 年中国大学生计算机设计大赛多项殊荣

三亚理工职业学院近年来持续推进以成果为导向的专业数字化转型进程，通过岗课赛证融通、项目化教学等多种方式提升学生信息化素养水平。2023 年 6 月 15 日，三亚理工职业学院经济与贸易学院计算机网络与技术专业学生获得第十六届中国大学生计算机设计大赛海南省赛二等奖 2 项、三等奖 2 项。大赛囊括数媒静态设计、人工智能应用、微课与教学辅助等 14 个大类，是国内最有影响力的全国性大学生赛事之一。

三亚理工职业学院共五支队伍进入决赛，通过激烈角逐，我校“乐校园”“珍宝医道古医传承”项目两个作品因其独特的设计理念、精良的技术应用及较强的实用性喜获二等奖。“珍宝医道古医传承”项目团队作品以古代医学为主题，细致入微地将传统的医学符号、古老的草书字体和中医养生图案等元素融入作品中，表达了中医传统的敬意和传承。“育博慧学网”“展绿网”两个项目在比赛中展现了极高的实用价值和创新精神，分别获得三等奖。

我校参赛团队在比赛过程中展现了对计算机科学的深入理解和创新思维，将复杂的理论知识转化为生动有趣的教学内容，使得抽象的概念变得易于理解，激发了同学们对程序设计的兴趣，得到了指导老师的高度评价。



图 7 学生参加 2023 年中国大学生计算机设计大赛

典型案例 8 创新 创意和创业—三创比赛再创佳绩

2023 年 5 月 22 日，第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛海南区选拔赛在海口举行，本次选拔赛由教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会主办。我校共派出九支参赛队伍，参赛队员在指导老师们的精心指导下积极备赛，经过一天的激烈比拼，最终获得创意奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 6 项的良好成绩。

为全面提高学校人才培养质量，加快推进学校大学生创新创业工作，充分调动广大师生参与创新创业工作的积极性和主动性，提高学校师生创新创业能力，学校通过加大创新创业宣传、设置创新创业类课程、设置创新创业课外学分、开展创新创业分享会等多种举措，培养学生创新创业精神，鼓励学生开展创新创业活动。

这是在我校去年取得一、二、三等奖各 1 项的基础上，再次取得的优异成绩。本次比赛获得佳绩是学校教育教学改革和人才培养模式创新实践的又一成果。未来学校将继续以大赛为抓手通过广泛宣传、夯实保障、培育选拔、专家辅导、强化训练等举措，将赛场与育人、赛场与课堂、赛场与实践紧密对接，使“三创”成为学生参与科技创新活动的重要平台，以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛促改，进一步激发学生创新创业热情，力争在下一届“三创”比赛中取得更优异的成绩。



图 8 ITKing group 团队获得省赛一等奖和最佳创意奖



图 9 2023 年创新船业活动月分享会

（八）其他比赛获奖情况

学校秉持调动学生学习积极性，提升教学质量，达到“以赛促学、以赛促教、以赛促改、赛学结合”的目的，积极组织开展校级技能大赛、创新创业大赛等，并积极组织师生参与省级、国家级比赛。2022—2023 学年，我校学生获得“美丽中国·全国生态文化精品工程”一等奖 3 项，二等奖 5 项；艺蕴中国全国艺术教育创新成果展一等奖 4 项；2022 年全国行业职业技能竞赛—第二届全国汽车流通行业职业技能竞赛机动车鉴定评估师赛项—学生组三等奖 1 项。具体获奖情况如表 5 所示。

表 5 2022—2023 学年学生参加其他赛项获奖统计表

序号	学院	获奖学生	获得奖项名称	获奖级别	指导教师	获奖时间	证书发放单位
1	智能汽车与工程学院	冯大彰	2022 年全国行业职业技能竞赛—第二届全国汽车流通行业职业技能竞赛机动车鉴定评估师赛项—学生组	三等奖	孙占周	2022 年 11 月	中国汽车流通协会、中国就业培训技术指导中心
2	智能汽车与工程学院	王超	第二届海南自贸港技能大赛	二等奖	黎元江	2023 年 5 月	海南省教育厅
3	数字媒体学院	李嘉熙	2023 年度第 32 届时报金犊奖—平面类—《张家口冰雪运动宣传海报》	优秀奖	陈剑飞、王文佳	2023 年 5 月	时报金犊奖执行委员会
4	数字媒体学院	封悦欣		优秀奖	陈剑飞	2023 年 5 月	
5	数字媒体学院	翁应坤		优秀奖	陈剑飞、解岩	2023 年 5 月	
6	数字媒体学院	程巧阳		优秀奖	张唯儒、陈剑飞	2023 年 5 月	
8	数字媒体学院	李福春、张冰钰、张朝阳		优秀奖	张唯儒、陈剑飞	2023 年 5 月	
9	数字媒体学院	邹旺	“美丽中国·全国生态文化精品工程”	二等奖	卜瑶	2023 年 1 月	中国林业与环境促进会生态美学与艺术设计分会
10	数字媒体学院	熊涛、施健文、董庆文		二等奖	卜瑶	2023 年 1 月	
11	数字媒体学院	邹旺		一等奖	张唯儒	2023 年 1 月	
12	数字媒体学院	邹旺		二等奖	张唯儒	2023 年 1 月	
13	数字媒体学院	岳泽华、包得良、朱云峰		一等奖	卜瑶	2023 年 1 月	
14	数字媒体学院	王丁平、史叶叶		二等奖	卜瑶	2023 年 1 月	
15	数字媒体学院	史叶叶		一等奖	卜瑶	2023 年 1 月	
16	数字媒体学院	史叶叶		二等奖	卜瑶	2023 年 1 月	
17	数字媒体学院	崔洋锐、杨慧、吴治学、李敏、陈恩文	海南省第四届中华经典诵读讲大赛（团队）	三等奖	迟文强	2023 年 1 月	海南省教育厅
18	数字媒体学院	王洁	艺蕴中国全国艺术教育创新成果展暨全国高校文创产业项目推介会—朗诵艺术《海棠花祭》	一等奖	霍晓璇	2023 年 6 月	中国文化信息协会艺术与教育专业委员会
19	数字媒体学院	周晨阳、张逸泽、陈永焱		一等奖	陈曦	2023 年 6 月	
20	数字媒体学院	任璐		一等奖	张唯儒	2023 年 6 月	
21	数字媒体学院	冯西子		一等奖	张唯儒	2023 年 6 月	
22	经济与贸易学院	林紫枫	第三届外教社杯英语词汇能力大赛（海南）	二等奖	王黎黎	2023 年 5 月	海南省外语职业教育教

23	经济与贸易学院	王驰	赛区)	三等奖	王黎黎	2023年5月	学指导委员会、中国外语战略研究中心
24	经济与贸易学院	吕飒		二等奖	曹丛丛	2023年5月	
25	数字媒体学院	黄小旅		三等奖	曹丛丛	2023年5月	
26	数字媒体学院	彭帆		三等奖	曹丛丛	2023年5月	
27	经济与贸易学院	张涵		三等奖	柳雯岚	2023年5月	
28	数字媒体学院	杨慧		二等奖	柳雯岚	2023年5月	
29	经济与贸易学院	崔旭哲		三等奖	明星	2023年5月	
30	旅游与康体产业学院	时润		二等奖	明星	2023年5月	
31	智能汽车与工程学院	樊尚武		三等奖	聂焱莹	2023年5月	
32	经济与贸易学院	李佳升	2022年海南省高职院校大学生信息素养大赛	三等奖	赵虹霞	2022年11月	海南省教育厅
33	经济与贸易学院	秦凌、丰士棋	海南省第二届大学生核安全应急知识演讲比赛	优秀奖	巴扎汉、杨卓越	2023年6月	海南省教育厅
34	数字媒体学院	王洁	第八届海南省“讲宪法 学宪法”演讲比赛高校组	二等奖	杨嘉琳	2023年1月	海南省教育厅

二、文化传承质量

学校实施全环境育人工程，推动校园文化建设向更高标准，更高层次、更深内涵迈进。将中华优秀传统文化通过一个个特色鲜明的活动融入校园文化建设中，将大学生的课堂学习、专业训练、艺术修养和兴趣爱好相结合，营造良好的校园文化氛围，把中国道路、中国成就、中国故事讲生动，赢得学生的高度赞同。

（一）开设中华文化主题选修课

学校开设中华经典诵-写-讲-演、中国传统文化、中国文化概论、海南文化发展史、海南民俗文化、百年百问讲党史等选修课

程，鼓励学生选读中华文化类课程。2022—2023 学年中华文化类课程累计选课 2030 人次。

（二）建设中华文化课程教改项目

学校于 2022 年设立中华优秀传统文化类课程教学改革项目 5 项，2023 年各项目均通过验收，顺利结项。

表 6 2022—2023 学年中华优秀传统文化类课程教学改革项目统计表

序号	项目类别	项目名称	主持人
1	混合式课程建设	中国文化概论	严静
2	混合式课程建设	文化遗产与自然遗产	郑绚
3	混合式课程建设	中国近现代史纲要	朱玥
4	混合式课程建设	中国当代文学	王文佳
5	混合式课程建设	古代汉语	柳雯岚

（三）开展丰富多彩的中华文化活动

学校通过举办第五届中华经典诵写讲大赛、第二届“笔墨中国”汉字书写大赛、“书香校园，阅享青春”第九届读书活动月系列活动、“悦读”经典计划等，以学生喜闻乐见的方式传承弘扬中华优秀传统文化，让学生在实践中体悟中华优秀传统文化，不断增强对中华优秀传统文化的认同感。

典型案例 9 “英译华夏” 用英语讲好中国故事

灿然华夏“英”你精彩，三亚理工职业学院第二届“英译华夏”用英语演绎中华优秀传统文化顺利举行。

本次大赛历时一个月，共有 29 支参赛队伍参加了初赛选拔。选手围绕

“中国特色”“中国精神”和“中国智慧”三大方向，展现了对中国经典故事、中国传统节日、中国科学家、中国曲艺、中国书画、中国成就、中国文学、中国传统美德、中国技艺、海南特色等方面的理解，角逐激烈，异彩纷呈。从初赛的视频作品到现场决赛的精彩呈现，每一位参赛者都用自己的方式讲述着中国故事，展现着中华优秀传统文化的多彩魅力。此次大赛见证了学生们的成长与收获，也让同学们感受到了中华优秀传统文化在英语表达中的魅力。

第二届“英译华夏”用英语演绎中华优秀传统文化演讲比赛不仅是知识能力的角逐，更是文化的交流与传承，是对中华优秀传统文化精神的传承与弘扬。通过比赛，提高了同学们的英语语言运用能力，促进学习、理解和鉴赏中华优秀传统文化，坚定文化自信，讲好中国故事，传播中国价值。学生以更加开放的怀抱，更加自信的姿态，继续讲好中国故事，在世界的舞台上展示中华优秀传统文化的独特魅力。



图 10 第二届“英译华夏”获奖选手合影

三、教育教学质量

（一）完善专业调整机制，优化特色专业布局

1. 在校生专业分布

学校主动融入国家和海南省区域发展战略，根据学校“十四五”发展规划，建立围绕海南产业发展的优势特色专业群和未来发展学科专业群。学校现有装备制造、电子信息、土木建筑、旅游、交通运输、医药卫生、公共管理与服务等 10 个专业大类的 51 个专业（含方向和贯通项目）的专业体系，拥有新能源汽车技术、旅游管理、播音与主持、数字媒体、护理、电子商务、建筑工程技术、烹饪工艺与营养、空中乘务、邮轮游艇、智能财税等 11 个专业群，其中新能源汽车技术为省级高水平专业群、旅游管理、数字媒体专业群为校级高水平专业群。截至 2023 年 12 月学校拥有在校生 6554 人。

2023 年制定了《三亚理工职业学院专业设置调整优化改革实施方案》，进一步完善了专业建设、设置和调整优化制度。结合学校“十四五”规划及毕业生就业和招生情况等多项指标综合考量，实施专业动态调整机制，围绕数字技术为核心，进行数字技术与服务专业群布局转型，并减少招生专业（含方向及贯通培养项目）21 个。

表 7 2021—2023 年招生专业调整情况统计表

序号	年度	招生专业数	停招专业	当年新增专业
1	2021 年	44	0 个	16 个：电子商务、现代物流管理、旅游管理（游艇服务与管理）、建筑消防技术、党务工作、数字媒体艺术设计（网络视频制作）、影视动画、广播影视节目制作；市场营销（奢侈品经验与管理）、市场营销（4+0）、市场营销（3+2）、计算机网络技术（3+2）、护理（3+2）、播音与主持艺术（4+0）、播音与主持（3+2）汽车电子技术（中高职 3+2）
2	2022 年	50	0 个	7 个：大数据技术、动漫制作技术、旅游管理、智能网联汽车技术、影视动画（3+2）、会展策划与管理（3+），新能源汽车技术（3+2）
3	2023 年	29	21 个 烹饪工艺与营养、西式烹饪工艺、中西面点工艺、建筑装饰工程技术、建筑工程技术、工程造价、工程造价（3+2），汽车电子技术、空中乘务、民航安全技术管理、汽车智能技术、大数据技术、健康管理、大数据与财务管理、市场营销（奢侈品经营与管理）、电子商务、物流管理、旅游管理（旅游电子商务）、旅游管理（高铁乘务）、播音与主持（3+2）、智慧健康养老服务与管理	0

2. 贯通培养项目专业建设情况

2023 年“3+2”高职与普通本科分段培养贯通项目招生专业 9 个；高职与普通本科联合培养贯通项目招生专业 2 个；中高职“3+2”分段培养贯通项目招生专业 1 个。

表 8 2023 年招生高职与普通本科“3+2”分段培养项目统计表

序号	前段学校	前段专业	后段学校	后段专业	首批设置时间
1	三亚理工职业学院	大数据与会计	三亚学院	会计学	2019 年
2	三亚理工职业学院	汽车制造与试验技术	三亚学院	车辆工程	2020 年
3	三亚理工职业学院	护理	三亚学院	护理学	2021 年
4	三亚理工职业学院	计算机网络技术	三亚学院	计算机科学与技术	2021 年
5	三亚理工职业学院	市场营销	三亚学院	市场营销	2021 年
6	三亚理工职业学院	酒店管理与数字化运营	三亚学院	酒店管理	2022 年
7	三亚理工职业学院	影视动画	三亚学院	动画	2022 年
8	三亚理工职业学院	会展策划与管理	三亚学院	会展经济与管理	2022 年
9	三亚理工职业学院	新能源汽车技术	三亚学院	车辆工程	2022 年

表 9 2023 年招生高职与普通本科联合培养项目统计表

序号	前段学校	前段专业	后段学校	后段专业	首批设置时间
1	三亚理工职业学院	计算机网络技术	三亚学院	计算机科学与技术	2020 年
2	三亚理工职业学院	汽车制造与试验技术	三亚学院	车辆工程	2020 年

表 10 2023 年招生中高职分段培养贯通项目

序号	中职学校	前段专业	高职学校	后段专业	批设置时间
1	海南省机电工程学校	汽车电子技术	三亚理工职业学院	汽车电子技术	2019 年

（二）以成果产出导向，推进高水平专业群建设

学校建有新能源汽车技术省级高水平专业群，播音与主持、旅游管理校级高水平专业群。其中酒店管理专业是教育部创新骨干专业、现代学徒制试点专业和海南省骨干专业。2023 年我校持

续推进省/校级高水平专业群建设并取得阶段性成果，立项省级教学创新团队（培育）2个，海南省特色培育教材1部，获评海南技能大师工作室1个，牵头成立海南省汽车职业教育集团1个，建成国家级精品在线开放课程1门，海南省精品在线课程1门，成立三亚亚特兰蒂斯现代旅游产业学院1个。

（三）立足信息化建设，深化课程数字化改革

1. 持续推进在线精品课程建设

截至目前，已累计建成国家在线精品课程1门，省级在线精品课程6门，在建校级精品在线课程7门，立项校级培育精品在线课程3门。2023年，通过省教育厅认定1门省在线精品课程，完成2022年立项的3门课程视频录制并上线运营，新立项3门校级精品课。

表 11 2023 年在线精品课程运行情况统计表

序号	课程名称	建设级别	建设情况	运行平台
1	形象设计	国家级在线精品课程、省级在线精品课程	运行 10 学期，累计选课 1.5 万人，选课学校 60 所，累计互动 3.62 万次	智慧树网、芯位教育
2	客源国概况	省级在线精品课程	运行 12 学期，累计选课 1.08 万人，选课学校 92 所，累计互动 1.55 万次	智慧树网
3	旅游项目策划	省级在线精品课程	运行 6 学期，累计选课 2548 人，选课学校 18 所，累计互动 4502 次	智慧树网
4	商务礼仪	省级在线精品课程	运行 5 学期，累计选课 3598 人，选课学校 27 所，累计互动 1.3 万次	智慧树网、芯位教育
5	市场营销与策划	省级在线精品课程	运行 6 学期，累计选课 2988 人次，选课学校 16 所，累计互动 4667 次	智慧树网
6	office 职场高效办公	省级在线精品课程	运行 5 学期，累计选课 9291 人，选课学校 34 所，累计互动 5.23 万次	智慧树网、芯位教育
7	成本核算与管理	校级在线精品课程	运行 2 学期，累计选课 342 人，选课学校 1 所，累计互动 268 次	智慧树网

8	汽车电气系统检修	校级在线精品课程	上线运行	智慧树网
9	客户关系管理	校级在线精品课程	运行 3 学期，累计选课 1022 人，选课学校 9 所，累计互动 6138 次	智慧树网
10	手把手教您学 BIM 土建计量软件	校级在线精品课程	运行 2 学期，累计选课 124 人，选课学校 1 所，累计互动 521 次	智慧树网
11	纪录片创作	校级在线精品课程	建设中	芯位教育
12	经济法基础	校级在线精品课程	建设中	芯位教育
13	摄影与摄像	校级在线精品课程	建设中	芯位教育

2. 全面开展混合式课程教学改革

（1）混合式课程教学改革项目建设

学校积极响应教育数字化发展趋势，自 2021 年学校启动教育教学改革项目以来，学校积极开展学校内部教育教学信息化建设，依托人才集团芯位教育平台开展混合式课程建设。2021、2022、2023 年分三批建设基于芯位教育平台的校级混合式课程共计 53 门次，其中 38 门完成项目建设。同时，2023 年组织召开芯位教育网站使用专题培训 3 场次，有效帮助教师了解芯位教育网站资源和使用方法、混合式课程开展方式等方面内容。

表 12 教育教学改革项目—混合式课程统计表

序号	项目课程名称	项目编号	项目负责人	团队成员
1	会计学基础	SITJG202122	田宁	
2	语言学概论	SITJG202123	陈雷	
3	中国当代文学	SITJG202124	王文佳	
4	美学与人生	SITJG202125	张唯儒	
5	艺术导论	SITJG202126	陈曦	
6	情绪与健康	SITJG202127	王晓宇	
7	中国近现代史纲要	SITJG202128	朱玥	
8	思想道德修养与法律基	SITJG202129	李妮	

	础			
9	宇宙简史	SITJG202135	陈园园	
10	大学写作	SITJG202136	严静	
11	思想道德修养与法律基础	SITJG202139	陈旭	
12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SITXW202201	李妮	陈夏因、陈旭、
				吴晓蒙
13	马克思主义基本原理概论	SITXW202202	朱玥	
14	大学生劳动教育	SITXW202203	李妮	董津语、陈杜娟、刘维民、刘洋、马新源、毛庆国、苏悦、孙壮飞、王红丽、杨卓越、张林坡、张笑吟、张雅君、赵悦含、郑绚
15	微观经济学	SITXW202204	付天一	
16	古代汉语	SITXW202205	柳雯岚	
17	沟通心理学	SITXW202207	方惠	
18	比较文学	SITXW202208	李婧	
19	英语阅读	SITXW202210	武静	
20	中国文化概论	SITXW202211	严静	
21	文学原理	SITXW202212	陈宸	
22	伦理学的邀请	SITXW202213	吴晓蒙	
23	批判性思维	SITXW202214	李慧	
24	经济学思维方式	SITXW202215	郭思佳	
25	数学文化十讲	SITXW202216	向小丽	
26	透过性别看世界	SITXW202217	陈蓬	
27	物流管理	SITXW202218	杨金玉	
28	财务管理	SITXW202220	袁明堃	
29	心理学与生活	SITXW202221	周文哲	
30	中国近现代史纲要	SITXW202222	霍晓璇	
31	博弈论基础	SITXW202224	刘洋	
32	文化遗产与自然遗产	SITXW202228	郑绚	
33	数据结构	SITXW202230	陈积茂	
34	软件工程	SITXW202231	赵祥臣	
35	电子商务概论	SITXW202232	王艳楠	
36	创新创业	SITXW202233	周芊宏	岳聪、杨嘉琳、王怡婷、邵佳佳、霍晓璇、郭倩雯、董津语、吴小玲、陈玉秀
37	艺术鉴赏	SITXW202234	周芊宏	马新源

38	国防教育——新编大学生军事理论	SITXW202235	张序国	刘洋、皇甫宛婷、郑绚、陈玉秀、赖珂珂、曾湘湘、赵悦含、杨卓越、王珊珊、孙壮飞、苏悦、郭倩文、迟文强、程娜
----	-----------------	-------------	-----	--

（2）2023 年芯位教育混合式课程开展情况

2023 年共选择芯位教育平台课程 71 门（其中春季学期 32 门，秋季学期 39 门），学生选课共计 13429 人次。

表 13 三亚理工职业学院 2023 年基于芯位教育平台混合式课程统计表

序号	课程名称	线下导师	开课学期
1	情绪与健康	巴扎汉	2023 年春季学期
2	博弈论基础	刘洋	2023 年春季学期
3	宇宙简史	陈园园	2023 年春季学期
4	舞台人生：走进戏剧艺术	刘桐铭	2023 年春季学期
5	中国古典小说鉴赏	邓业成	2023 年春季学期
6	婚恋—职场—人格	卜瑶	2023 年春季学期
7	中国近现代史纲要	霍晓璇	2023 年春季学期
8	美学与人生	张唯儒	2023 年春季学期
9	艺术导论	陈曦	2023 年春季学期
10	中国当代文学	王文佳	2023 年春季学期
11	历史的三峡：近代中国的思潮与政治	郭思嘉	2023 年春季学期
12	中国近现代史纲要	王帅君	2023 年春季学期
13	文化遗产与自然遗产	郑绚	2023 年春季学期
14	品牌管理概论	徐润超	2023 年春季学期
15	沟通心理学	徐润超	2023 年春季学期
16	微表情识别·读脸读心	方惠	2023 年春季学期
17	舞台人生：走进戏剧艺术	张笑晗	2023 年春季学期
18	古代汉语	柳雯岚	2023 年春季学期
19	商务礼仪	朱春莉	2023 年春季学期
20	中外建筑艺术漫谈	张晓胤	2023 年春季学期
21	比较文学	李婧	2023 年春季学期
22	中国现代文学名著选讲	李婧	2023 年春季学期

23	中国文化概论	严静	2023 年春季学期
24	透过性别看世界	陈蓬	2023 年春季学期
25	哲学思维与实践哲学	陈宸	2023 年春季学期
26	消费者行为学	向小丽	2023 年春季学期
27	伦理学的邀请	吴晓蒙	2023 年春季学期
28	物流管理	杨金玉	2023 年春季学期
29	公共关系理论与实务	张鑫	2023 年春季学期
30	大学应用写作	龚韶、花靖超、林梅雪、严静	2023 年春季学期
31	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	陈宸	2023 年春季学期
32	马克思主义基本原理	朱玥	2023 年春季学期
33	office 职场高效办公	刘黎黎	2023 年秋季学期
34	博弈论基础	刘洋	2023 年秋季学期
35	房地产金融与投资	陈园园	2023 年秋季学期
36	高等代数	付天一	2023 年秋季学期
37	古代汉语	任青路	2023 年秋季学期
38	简明世界史	胡庭恺	2023 年秋季学期
39	建筑节能与生态文明	陈园园	2023 年秋季学期
40	伦理学的邀请	吴晓蒙	2023 年秋季学期
41	旅游人力资源管理	杨嘉琳	2023 年秋季学期
42	美学与人生	张唯儒	2023 年秋季学期
43	情绪与健康	巴扎汉	2023 年秋季学期
44	商务礼仪	饶雪玲	2023 年秋季学期
45	社会学与中国社会	王迅	2023 年秋季学期
46	社区发展与社会工作	陈玉秀	2023 年秋季学期
47	世界文明专题	王迅	2023 年秋季学期
48	投资项目评估	陈园园	2023 年秋季学期
49	透过性别看世界	陈蓬	2023 年秋季学期
50	文化遗产与自然遗产	张晓胤	2023 年秋季学期
51	舞台人生：走进戏剧艺术	刘桐铭	2023 年秋季学期

52	物流管理	杨金玉	2023 年秋季学期
53	线性代数	付天一	2023 年秋季学期
54	艺术导论	陈曦	2023 年秋季学期
55	宇宙简史	陈园园	2023 年秋季学期
56	语言学概论	邓业成	2023 年秋季学期
57	哲学、文化与人生智慧	陈宸	2023 年秋季学期
58	中国当代文学	王文佳	2023 年秋季学期
59	中国近现代史纲要	胡庭恺	2023 年秋季学期
60	中国文化概论	严静	2023 年秋季学期
61	中国现代文学名著选讲	李婧	2023 年秋季学期
62	大学写作	花靖超、刘立兵、严静、杨帆	2023 年秋季学期
63	思想道德与法治	陈宸、陈旭、吴晓蒙、赵婧	2023 年秋季学期
64	国防教育——新编大学生军事理论	辅导员	2023 年秋季学期
65	大学生劳动教育	辅导员	2023 年秋季学期
66	概率论与数理统计	孔朝莉	2023 年秋季学期
67	人工智能技术及应用	龙草芳	2023 年秋季学期
68	会计学	陈欣欣	2023 年秋季学期
69	数据结构与算法	赵福君	2023 年秋季学期
70	中国近现代史纲要	朱玥	2023 年秋季学期
71	思想道德修养与法治	吴晓蒙	2023 年秋季学期

3. 加大课证融通改革，提高职业资格证书获取率

学校持续开展课程融通教学改革，2022—2023 年完成“1+X”证书试点项目申报工作，共申报汽车运用与维修职业技能等级证书（中级）、智能新能源汽车职业技能等级证书（中级）、智能网联汽车共享出行服务职业技能等级证书（中级）、工程造价数字化应用（初级）、数字营销技术应用（初级）等共 7 个证书试

点项目。2022—2023 学年完成 1+X 证书培训计划共计 358 人，考证通过 345 人，通过率为 96%。

4. 五育并举，项目化推进课程思政高质量建设

2023 年对在研教学改革项目、教育教学改革（人文素质课）项目、思政专项教育教学改革与课程建设项目进行验收结项。共结项特色高水平专业群建设项目 2 项，校企合作课程建设项目 3 项，技能大师工作室建设项目 1 项，课程思政示范课建设项目 26 项，教育教学改革（人文素质课）项目 8 项、思政专项教育教学改革与课程建设项目 10 项。

表 14 课程建设校级教育教学改革项目统计表

序号	项目编号	项目类别/课程名称	项目名称	主持人
1	2023RWSZ01	教育教学改革（人文素质课程）项目	传统文化浸润与大学英语读说写语言能力培养的有机统一研究和实践	柳雯岚
2	2023RWSZ02	教育教学改革（人文素质课程）项目	高职院校美术鉴赏课程混合式教学研究与实践	周芊宏
3	2023RWSZ03	教育教学改革（人文素质课程）项目	案例法教学提高体育课程吸引力的研究和实践	金世炜
4	2023RWSZ04	教育教学改革（人文素质课程）项目	体质健康测试相关项目数据对学生加强体质锻炼的自我引导实践研究	邵佳佳
5	2023RWSZ05	教育教学改革（人文素质课程）项目	高职院校心理健康教育教学方法路径研究	王晓宇
6	2023RWSZ08	教育教学改革（人文素质课程）项目	大学写作课程教学中的“课程思政”研究与实践	花靖超
7	2023RWSZ06	教育教学改革（人文素质课程）项目	新时代高职思政课教学方法改革创新研究实践	朱玥
8	2023RWSZ07	教育教学改革（人文素质课程）项目	高职院校劳动教育课的组织 and 实施途径研究实践	李妮
9	SITSZJG202301	校级思政专项教育教学改革与课程建设项目	关于《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》接受要素的研究	陈旭

10	SITSZJG20 2303	校级思政专项教育教学 改革与课程建设项目	基于职业教育学生岗位实习素养要求下的 思政课教学改革——以思想道德与法 治课为例	陈宸
11	SITSZSF20 2301	校级思政专项教育教学 改革与课程建设项目	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体 系概论	李妮
12	SITSZXX20 2302	校级思政专项教育教学 改革与课程建设项目	中国共产党简史	陈旭
13	SITSZXX20 2304	校级思政专项教育教学 改革与课程建设项目	人类行为与社会环境	任新悦
14	SITSZWK20 2301	校级思政专项教育教学 改革与课程建设项目	凝心聚力守初心 砥砺前行担使命	张序国
15	SITSZWK20 2302	校级思政专项教育教学 改革与课程建设项目	赓续“永久奋斗”光荣传统，引领“磅 礴奋进”青春力量	杨嘉琳
16	SITSZWK20 2303	校级思政专项教育教学 改革与课程建设项目	争做合格党员 砥砺奋进新时代	田宁
17	SITSZWK20 2304	校级思政专项教育教学 改革与课程建设项目	践行二十大精神 踔厉奋发 勇毅前行	巴扎汉
18	SITSZWK20 2306	校级思政专项教育教学 改革与课程建设项目	喜迎二十大，奋进新征程	郭倩文
19	SITJG2021 15	校企合作课程建设	客房运营	周文哲
20	SITJG2021 16	校企合作课程建设	工程造价综合实训	陈园园
21	SITJG2021 17	校企合作课程建设	广播节目主持与制作	解岩
22	SITJG2021 19	特色高水平专业群	旅游管理专业群	欧阳莉
23	SITJG2021 20	特色高水平专业群	播音主持专业群	潘娴
24	SITJG2021 21	技能大师工作室建设	新能源汽车维修技能大师工作室	孙占周
25	SITJG2021 14	混合式课程建设	表演基础元素训练	陈曦
26	SITXW2022 30	芯位教育混合式课程建 设（第三批）	数据结构	陈积茂
27	SITXW2022 31	芯位教育混合式课程建 设（第三批）	软件工程	赵祥臣

28	SITXW2022 32	芯位教育混合式课程建设（第三批）	电子商务概论	王艳楠
29	SITXW2022 33	芯位教育混合式课程建设（第三批）	创新创业	周芊宏
30	SITXW2022 34	芯位教育混合式课程建设（第三批）	艺术鉴赏	周芊宏
31	SITXW2022 03	芯位教育混合式课程建设（第二批）	大学生劳动教育	李妮
32	SITXW2022 35	芯位教育混合式课程建设（第三批）	国防教育—新编大学生军事理论	张序国
33	SGE202201	课程思政示范课	中式烹饪自主创新实训	董在明
34	SGE202202	课程思政示范课	外科护理学	滕飞
35	SGE202203	课程思政示范课	生理学	甄荣霞
36	SGE202204	课程思政示范课	中餐技能实训	周文哲
37	SGE202205	课程思政示范课	旅游人力资源管理	李慧
38	SGE202206	课程思政示范课	旅游电子商务概论	陈蓬
39	SGE202207	课程思政示范课	沟通技巧	方惠
40	SGE202208	课程思政示范课	纪录片创作	卜瑶
41	SGE202209	课程思政示范课	人物形象塑造	刘桐铭
42	SGE202210	课程思政示范课	中外电影史	霍晓璇
43	SGE202211	课程思政示范课	播音主持艺术概论	王家琦
44	SGE202212	课程思政示范课	大学英语（一）	明星
45	SGE202213	课程思政示范课	大学英语（二）	柳雯岚
46	SGE202214	课程思政示范课	大学生心理健康教育	王晓宇
47	SGE202215	课程思政示范课	美术鉴赏	周芊宏
48	SGE202216	课程思政示范课	大学体育（篮球）	金世炜
49	SGE202217	课程思政示范课	大学体育（体育舞蹈）	邵佳佳
50	SGE202218	课程思政示范课	管理学	饶雪玲
51	SGE202219	课程思政示范课	经济法基础	杨付红
52	SGE202220	课程思政示范课	服务营销	王丽君

53	SGE202221	课程思政示范课	财务会计	田宁
54	SGE202222	课程思政示范课	计算机网络	韩丹
55	SGE202223	课程思政示范课	工程造价综合实训	陈园园
56	SGE202224	课程思政示范课	汽车综合故障诊断	何声望
57	SGE202225	课程思政示范课	新能源汽车技术	张金柱
58	SGE202226	课程思政示范课	建设工程项目管理	邓秋菊

（四）加强教材管理，建设数字化云教材

1. 教材选用严格

2022—2023 学年度我校审核并发布选用教材共计 350 册。思政课教材严格按照上级要求选用。按照专业、学院、学校三级审核的方式层层把关，确保教材的适用性。

表 15 2022—2023 学年思政课程教材使用统计表

序号	课程名称	书名	出版社	作者	出版年份	教材性质	使用班级
1	思想道德与法治	思想道德与法治	高等教育出版社	本书编写组	2021	马克思理论研究和建设工程重点教材	所有班级
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	高等教育出版社	本书编写组	2021	马克思理论研究和建设工程重点教材	所有班级
3	形势与政策	形势与政策	中国人民大学出版社	编者：陈伟平//张文风 责编：罗海林//王慧丽	2020	马克思主义理论研究和建设工程重点教材	所有班级

2. 教材建设管理

根据《三亚理工职业学院教材建设与管理办法》（三亚理教字〔2020〕44号），全面落实上级有关政策。我校成立教材工作

领导小组与教材工作委员会，制定学校教材建设规划和制度规范，并开展审核教材选用，教材工作的监督检查及优秀教材的评选与推荐等工作。

学校制定并发布关于印发《三亚理工职业学院“十四五”教材建设规划》（三亚理教字〔2022〕76号），关于印发《三亚理工职业学院教材编写管理办法》的通知（三亚理教字〔2023〕36号）进一步规范教材建设与管理工 作，严格教材选用过程、规范管理教材编写、完善监督评价机制，确保高质量教材进课堂。

3. 教材创新探索

为推进学校人才培养数字化转型，深入推进“三教”改革，有效推动数字教育产品孵化，2023 年学校计划启动数字化云教材建设。经过遴选，首批立项 5 门课程数字化云教材建设项目，签订建设合同，并开展编辑器使用专题培训和教材编写交流会 2 场次，课程组已经着手编写教材。

表 16 首批数字化云教材建设项目统计表

序号	项目编号	课程名称	课程性质	项目负责人	及团队成员
1	SITYJC202301	汽车电气系统检修	专业课	孙占周	黎元江、何声望、黎川林
2	SITYJC202302	office 职场高效办公	基础课	韩丹	赵祥臣、陈积茂、周良凯
3	SITYJC202303	旅游服务礼仪	专业课	方惠	明星、王文佳、杨戈、徐润超
4	SITYJC202304	摄影摄像	专业基础课	张唯儒	卜瑶、韩营彪、陈剑飞
5	SITYJC202305	纪录片创作实践教学案例赏析	专业核心课	卜瑶	陈曦、刘桐铭、霍晓璇

我校智能汽车与工程学院《新能源汽车技术》教材入选海南

省高校特色培育教材立项，同时学校予以立项提供配套资金支持。

表 17 2023 年海南省高校特色教材

序号	项目编号	项目名称	负责人	建设周期	经费
1	Sylgsjzlgc202304	海南省高校特色培育教材《新能源汽车技术》	张金柱	2 年(2023 年 3 月—2025 年 3 月)	6 万（每年资助 3 万）

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）组织开展的全国师生信息素养提升实践活动数字化教材评选中，我校获得标杆作品等奖项 4 项。

表 18 全国师生信息素养提升实践活动数字化教材获奖统计

序号	作品名称	作品类别	教材团队	证书名称
1	仁礼存心 躬体力行 —形象设计与塑造	职业教育数字教材	方惠、明星、郭思嘉、王文佳、 付天一	标杆作品
2	数字摄影基础	职业教育数字教材体例 设计与样章	张唯儒、韩营彪、陈剑飞	展示作品
3	仁礼存心 躬体力行 —形象设计与塑造	职业教育数字教材体例 设计与样章	方惠、明星、郭思嘉、王文佳、 付天一	展示作品
4	客房服务	职业教育实践性教学案例	方惠、付天一、姚焱	典型作品

（五）提升教学能力，全面提升师资队伍水平

1. 教育教学创新团队建设

学校新能源汽车技术专业和酒店管理与数字化运营专业教学团队获批海南省教师教学创新团队（培育）项目，为推动团队建设、保障项目建设质量，印发《三亚理工职业学院关于公布省级（及以上）质量工程项目校级配套立项结果的通知》（三亚理教字〔2023〕41 号），予以项目团队资金支持。

表 19 海南省教师教学创新团队校级配套项目统计表

序号	项目编号	项目名称	负责人	建设周期	经费
1	Sylgsjzlgc202302	海南省教师教学创新团队： 新能源汽车技术专业教师教学团队	张金柱	3 年 (2023 年 3 月-2025 年 11 月)	9 万
2	Sylgsjzlgc202303	海南省教师教学创新团队： 酒店管理与数字化运营专业 教育教学团队	周文哲	3 年 (2023 年 3 月-2025 年 11 月)	9 万

2. 教师培训工作

2022—2023 学年，组织开展的教师培训共计 15 场次，其中线上培训 3 场次。通过培训帮助教师发现自身的不足和问题，并提供相应的解决方案和指导，持续不断地提高教师综合素质和能力。

表 20 2022—2023 学年教师培训统计表

序号	培训名称	培训对象	培训地点	培训时间
1	2022 年暑期大讲堂培训	全体	线上	8 月 1 日—30 日
2	芯位教育平台使用培训暨劳动教育课程任课教师培训会	严静、李妮、陈雷、张序国等，共 19 人	T1303	11 月 11 日
3	专家讲座促发展 思路拓展建双高三亚理工职业学院举办推进“双高”建设专题讲座	全体	报告厅	2022 年 12 月 7 日
4	2023 年寒假教师研修培训	全体教 88 名	国家智慧教育公共服务平台	2023 年 1 月 20 日-2 月 28 日
5	2023 年寒假职业教育心理健康教育教师培训	心理健康教育教师、辅导员 22 名	国家智慧教育公共服务平台	2023 年 1 月 20 日-2 月 28 日
6	2023 年实训室安全管理人员培训	各实训室管理员	第二会议室	2023 年 2 月 24 日
7	芯位教育平台混合式教学培训会	芯位教育平台任课教师 27 名	T1204	2023 年 3 月 9 日

8	国家职业教育在线精品课程建设培训会	全体教师	T4104	2023 年 3 月 31 日
9	芯位教育平台混合式教学专题培训会	全体教师	T2402 机房	2023 年 4 月 6 日
10	2022—2023 学年春季学期学务工作培训会议	各学院团委（副）书记、辅导员	第一会议室	2023 年 4 月 17 日
11	2023 年信息化课件大赛参赛经验交流分享会	全体教师（含专任教师、行政兼课教师、校企合作方教师）、教学秘书	T4103	4 月 19 日（周三），15:00—16:30
12	2023 年教师教学能力比赛动员暨培训会	校领导、教务处相关人员、参赛学院（部）主要负责人及分管教学副院长、专业主任、准备参加 2023 年比赛的教师及没有教学任务的校内专、兼职教师（含新入职教师）	T4103	2023 年 4 月 26 日（周三）14:30
13	学校组织举办“法国职业教育现状”专题讲座	全体教师及部分学生代表	T4101	2023 年 5 月 5 日
14	教师教学能力比赛研讨会（一）	参赛教师、校外专家、教务处人员	第一会议室	2023 年 6 月 2 日
15	教师教学能力比赛研讨会（二）	参赛教师、各学院院长、教务处人员	第二会议室	2023 年 6 月 12 日

3. 教师比赛获奖情况

学校鼓励教师参加各类教学竞赛，通过竞赛提高教师信息技术能力和素养，提升教学水平。2023 年，我校教师参加艺蕴中国·全国艺术教育创新成果暨全国过小文创产品项目推介会、全国师生信息素养提升实践活动、海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛、海南省教育厅第三十届全省教师教育教学信息化评比等各

级各类比赛，成绩突出。特别是全国艺术教育创新成果暨全国高校文创产品项目推介会获得一等奖5项。

表 21 教师参加省级及以上比赛获奖统计表

序号	学院	获奖人	获得奖项	获奖级别	获奖时间	证书发放单位
1	旅游与康体产业学院	苏晴、滕飞、孙晓玲、江芳	2023 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛（专业课程二组）	三等奖	20230802	海南省教育厅
2	旅游与康体产业学院	陈雪、董在明、郭倩文	海南省教育厅第三十届全省教师教育教学信息化评比（2023 年）	三等奖	20230915	海南省教育厅
3	旅游与康体产业学院	方惠、付天一、姚焱	全国师生信息素养提升实践活动国家级实践性教学案例	典型作品	20230113	教育部教育技术与资源发展中心
4	旅游与康体产业学院	方惠、明星、王文佳、付天一、郭思佳	全国师生信息素养提升实践活动国家级数字教材（活页式）	标杆作品	20230113	教育部教育技术与资源发展中心
5	旅游与康体产业学院	方惠、明星、郭思佳、王文佳、付天一	全国师生信息素养提升实践活动国家级数字教材（活页式）体例设计与样章	展示作品	20230113	教育部教育技术与资源发展中心
6	经济与贸易学院	韩丹、赵祥臣、张开存	2023 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛（专业课程一组）	三等奖	20230802	海南省教育厅
7	经济与贸易学院	刘姗姗、卢珊	海南省教育厅第三十届全省教师教育教学信息化评比（2023 年）	一等奖	20230915	海南省教育厅
8	公共基础教学部	王晓宇、李翀、朱玥、卜瑶	2023 年海南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛（公共基础组）	三等奖	20230802	海南省教育厅
9	公共基础教学部	王黎黎、曹丛丛 周芊宏	海南省教育厅第三十届全省教师教育教学信息化评比（2023 年）	二等奖	20230915	海南省教育厅
10	数字媒体学院	张唯儒、韩营彪、陈剑飞	全国师生信息素养提升实践活动国家级数字教材（活页式）体例设计与样章	展示作品	20230113	教育部教育技术与资源发展中心
11	智能汽车与工程学院	孙占周	2022 年全国行业职业技能竞赛机动车鉴定评估师赛项（职工组）海南省选拔赛	三等奖	20221230	全国汽车流通行业职业技能竞赛组委会

12	数字媒体学院	解岩	艺蕴中国·全国艺术教育创新成果展暨全国高校文创产业项目推介会	一等奖	20230516	艺蕴中国·全国艺术教育创新成果展组委会
13	数字媒体学院	张唯儒	美丽中国·全国生态文化精品工程	一等奖	20230516	中国林业与环境促进会
14	数字媒体学院	张唯儒	艺蕴中国·全国艺术教育创新成果展暨全国高校文创产业项目推介会	一等奖	20230516	艺蕴中国·全国艺术教育创新成果展组委会
15	数字媒体学院	张唯儒	艺蕴中国·全国艺术教育创新成果展暨全国高校文创产业项目推介会	二等奖	20230516	艺蕴中国·全国艺术教育创新成果展组委会
16	数字媒体学院	韩营彪	艺蕴中国·全国艺术教育创新成果展暨全国高校文创产业项目推介会	一等奖	20230516	艺蕴中国·全国艺术教育创新成果展组委会
17	旅游与康体产业学院	何和龙	海南省“清廉文化进校园”系列主题活动	优秀奖	20230807	海南省教育厅
18	数字媒体学院	陈剑飞、卜瑶、王文佳、邓业成	艺蕴中国·全国艺术教育创新成果展暨全国高校文创产业项目推介会	一等奖	20230516	艺蕴中国·全国艺术教育创新成果展组委会

4. 文化沙龙助力教师成长

学校工会同统战部、图书馆等部门合作，坚持每月组织开展落笔知新文化沙龙活动，围绕青年教师职业发展需求和关切不断，通过邀请优秀青年教师、相关领域专家学者分享个人成长经历和职业发展经验等，丰富活动内容、创新活动形式，赋能青年教师更好地成才成长。在 2023—2023 学年开展了诸如《如何阅读一本书》阅读分享活动、正确解读体检报告、同心高尔夫沙龙、留学旅游经验分享、《大兴调查研究：大学生在调查研究中成长成才》阅读分享、“浓情端午”——马赛克杯垫 DIY 等活动 11 场次。

典型案例 10 《大兴调查研究：大学生在调查研究中成长成才》阅读分享

5月6日下午,落笔知新沙龙暨第九届读书活动月阅读分享系列活动第三期在图书馆举办。本期活动特邀张振祥老师为大家带来了题为《大兴调查研究：大学生在调查研究中成长成才》的阅读分享。

张振祥老师介绍《中共中央办公厅印发〈关于在全党大兴调查研究的工作方案〉的通知》《毛泽东选集》和《社会研究方法》文件,强调了调查研究的重要性。并以《三亚乡村旅游发展现状及对策研究》《新时代乡村振兴背景下三亚千年古村落水南村乡村治理社会调查报告》为案例分享了“调查研究的方法”“调查研究的步骤”和“调查研究的目的”。张老师鼓励参与学生读好书、好读书,多读好书;注重积累,勤学善思,注重社会调查,做到理论联系实际,在调查研究中成长成才。

分享会现场互动热烈,张老师认真解答了师生的提问。奚晓霞同学表示通过参加今天的分享会,不仅了解了调查研究的重要性,今后要在学习和生活中要学习使用调查研究来解决问题。

新时代大学生一定要在尊重客观事实的基础上,运用科学的调查研究方法,提升调查研究的水平和能力,展开调查研究,在调查研究中成长成才。



图 11 张振祥老师分享《大兴调查研究》

（六）审核校企合作，全面提升产教融合水平

学校聚焦产教融合，以产业学院为载体，以产品思维课程为支撑，在编制产教融合总体规划指引、改善校企合作沟通交流机制、校企合作平台建设机制、校企课程体系建设机制、校企师资双向流动机制等多个方面开展工作，并取得一定成效。

1. 编制产教融合总体规划指引

学校紧跟党的二十大报告中提出的“推进产教融合、科教融汇”的职业教育发展方向，深刻领会科技、教育、人才一体化战略思想，积极响应李书福董事长提出吉利教育要通过以“三实”（实际、实践、实力）落实习近平总书记“三创”（创新、创业、创造）的指示，编制并发布《三亚理工职业学院产教融合总体规划指引》，并通过政策宣讲更新教学思想，各二级学院分别制定

产教融合规划。通过项目推进制度变迁，立项产教融合制度改革项目 10 项，涉及校长办公室、人事处、教务处、科研处、对外合作处、学生工作处、校工会等 7 个职能部门。

2. 改善校企合作沟通交流机制

学校先行贴靠企业，主动转型，迈出合作的第一步，2022—2023 学年，各学院领导率队到企业洽谈合作，共走访企业 65 家，企业来访 43 家，产业导师开展讲座 6 场次。

目前，学校拥有校企合作单位 109 家，其中，2022—2023 学年新增合作单位 16 家，含校企合作共建教学实践与人才培养基地 8 家，现代学徒制校企合作基地 4 家，产学研合作基地 3 家，校企合作框架协议 1 家。校企合作共建实训室 6 间，2023 年新建计算机实训室 1 间。

表 22 2022—2023 学年产业导师开展讲座统计表

序号	学院	讲座主题	主讲人	主讲人单位、职务	讲座时间
1	经济与贸易学院	大数据、云计算、区块链场景下的网络安全威胁和解决策略	张开存	海南智港科技有限公司总经理，三亚市委网信办网络安全专家	2023/4/4
2	国际邮轮游艇产业学院	邮轮职业人员素质与技能养成	张琳	上海长江航运有限公司	2023/3/29
3	国际邮轮游艇产业学院	就业指导及面试	钱娜	武汉鑫裕盛船舶有限公司	2023/4/20
4	国际邮轮游艇产业学院	邮轮行业发展前景	李乐天	厦门海陆海事服务有限公司	2023/4/21
5	旅游与康养产业学院	弘扬祖国医药，提升中医技能	樊金灼	解放军总医院海南医院中医针灸科主任	2023/5/17
6	数字媒体学院	行业需求与制作流程	王庆涛	中影年年（北京）文化传媒有限公司制片主管、AIGC	2023/5/10

				部门项目负责人	
--	--	--	--	---------	--

表 23 2022—2023 学年学校新增校企合作单位统计表

序号	学院	企业名称	合作类型	签订日期
1	智能汽车与工程学院	万宁市海建装配式建筑工程有限公司	教学实践与人才培养基地建设合作协议书	2022/12/16
2	智能汽车与工程学院	万宁市海建装配式建筑工程有限公司	产学研合作协议	2022/12/16
3	智能汽车与工程学院	三亚寰兴建设工程质量检测中心有限公司	教学实践与人才培养基地建设合作协议书	2023/3/3
4	智能汽车与工程学院	海南中宇检测技术有限公司	教学实践与人才培养基地建设合作协议书	2023/3/3
5	经济与贸易学院	海南好思达网络科技有限公司	校企合作框架协议	Apr-23
6	经济与贸易学院	三亚鸿洲国际游艇会有限公司	教学实践与人才培养基地建设合作协议书	2023/4/10
7	经济与贸易学院	海南清水湾东榕餐饮有限公司	教学实践与人才培养基地建设合作协议书	2023/4/10
8	经济与贸易学院	万宁仁和发展有限公司神州半岛喜来登度假酒店	教学实践与人才培养基地建设合作协议书	2023/4/10
9	经济与贸易学院	北纬十八度沙滩（海南）酒店管理有限公司（吉利科技集团）	教学实践与人才培养基地建设合作协议书	2023/4/10
10	旅游与康体产业学院	三亚天域实业有限公司天域度假酒店	现代学徒制校企合作协议书	2023/4/17
11	旅游与康体产业学院	三亚国光豪生度假酒店有限公司	现代学徒制校企合作协议书	2023/4/17
12	旅游与康体产业学院	三亚志明置业有限公司三亚亚龙湾五号度假别墅酒店	现代学徒制校企合作协议书	2023/4/21
13	经济与贸易学院	海南银达国际餐饮管理有限公司	教学实践与人才培养基地建设合作协议书	2023/4/21
14	旅游与康体产业学院	海南亚特兰蒂斯商旅发展有限公司亚特兰蒂斯酒店	现代学徒制校企合作协议书	2023/5/6
15	数字媒体学院	三亚不二海岛文化传媒有限公司	产学研合作协议	2023/5/17
16	数字媒体学院	海南翰林文化创新媒体传播有限责任公司	产学研合作协议	2023/10/10

3. 建立校企合作平台运行机制

(1) 产业学院建设成效

为了更好地服务区域经济和产业高质量发展，围绕高水平专业群建设核心任务，学校持续开展产业学院建设工作。依托产业学院形成校企共同参与人才培养的运行机制。2023年6月，三亚理工职业学院“三亚亚特兰蒂斯现代旅游产业学院”揭牌成立，标志着学校现代学徒制人才培养走向更深、更快的发展新阶段。至此，学校共成立产业学院5个。2023年学校持续加大产业学院和高水平专业群建设并取得显著成果。

表 24 三亚理工职业学院产业学院建设成果统计表

序号	学院名称	合作单位	成立时间	建设成果
1	影视传媒产业学院	北京容艺教育咨询有限公司	2020年8月	1. 校级高水平专业群播音主持专业群项目结项，通过验收； 2. 校在线精品课程2门；校级校企合作课程1门； 3. 学生获奖：2023第八届海南省“学宪法讲宪法”演讲比赛总决赛一高校组二等奖；海南省第八届大学生艺术展演一等奖；2023海南省“巅峰诵读大会”优秀奖；第五届中华经典诵写讲“诵读中国”经典诵读大赛入围国赛总决赛；第25届齐越朗诵艺术节暨全国大学生朗诵大会入围决赛；首届“艺蕴中国·全国大学生艺术教育创新成果展”专业组朗诵类“朗诵艺术”一等奖。
2	星驰新媒体产业学院	北京中视星驰文化传媒有限公司	2021年8月	1. 校企联合共建数字媒体艺术设计及广播电视节目制作两个专业，共制人才培养方案2021级、2023级2个； 2. 共建机房现有苹果一体机40台； 3. 已输送12名实习； 4. 开展大咖进校园讲座2场； 5. 开展横向课题一项； 6. 实习学生目前分别进入《哎呀好身材》《令人心动的offer》《短视频》项目组。
3	中影年年	中影年年	2021年10	1. 校企双方合作共建影视动画、影视动画（3+2）、动漫制作技术共3个专业，共制人才培养方案2021级、2023级2个；

	影视 动漫 产业 学院	（北 京） 文化 传媒 有限 公司	月	2. 输送实习 21 级学生 6 人次，分别安排在角色模型组、角色材质组、场景模型组、Layout 组进行公司项目《大道朝天》的制作工作； 3. 投放计算机设备 50 台供实训室建设使用； 4. 完成前沿创新型教材 2 本教材 2 本的编写； 5. 完成教师业务培训 1 次； 6. 1 名教师挂职于公司； 7. 完成专家讲座 4 次。
4	吉利 新能 源汽 车产 业学 院	吉利 汽车 集团	2022 年 6 月	1. 教育部第二期“供需对接就业育人项目”立项 2. 海南省职业院校教学创新团队（培育）1 个； 3. 海南省技能大师工作室 1 个：孙占周新能源汽车技术技能大师工作室； 4. 海南省汽车领域 1+X 证书省级培训考核办公室 1 个； 5. 海南省高校特色培育教材 1 部； 6. 海南岛教学成果奖二等奖 1 项； 7. 成立吉利新能源汽车产业学院； 8. 牵头成立海南省汽车职业教育集团； 9. 海南省校企合作典型生产实践项目 1 个：基于现代学徒制的“双基地、分阶段”企业订单人才培养实践； 10. 海南省在线精品课程 1 门：Office 职场高效办公、校级在线精品课程 1 门：汽车电气系统检修； 11. 学生获奖：吉利汽车“工匠杯”第六届汽车装调工（新能源）技能大赛活动二等奖；两岸青年“吉利杯”新能源汽车技能大赛获得三等奖； 12. 校企双方共建课程 15 门、企业课程 10 门、企业上课课程 8 门，校企合作开发教材 5 部； 13. 校企共建教学汽车实训中心 1 个。
5	亚特 兰蒂 斯现 代旅 游产 业学 院	三亚 亚特 兰蒂 斯度 假区	2023 年 6 月	1. 教育部创新骨干专业 1 个； 2. 教育部第二批现代学徒制试点单位 1 个； 3. 海南省骨干专业 1 个； 4. 国家在线精品课程 1 门：《形象设计》 5. 海南省在线精品课程 4 门； 6. 海南省职业院校教学创新团队（培育）1 个；其中，海南省两新组织“优秀共产党员”1 名，省级优秀教师 1 名，吉利控股集团“劳动模范”1 名，吉利控股集团“优秀党务工作者”1 名，省教育厅党委系统优秀党务工作者 1 名。团队成员获第一批海南省“南海新星”技能人才平台团队项目； 7. 校级高水平专业群项目通过验收；在建校级在线精品课程 1 门； 8. 成立三亚亚特兰蒂斯现代旅游产业学院

			9. 2022 年校级教学成果奖 1 项； 10. 海南省教育厅科研课题 1 项；横向课题 1 项； 11. 教师获奖：2022 年海南省职业技能大赛教师能力大赛二等奖 1 项，海南省 28-30 届全师教育教学信息化评比课件组一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项； 12. 学生获奖：首届“智慧树杯”混合式教学案例创新大赛二等奖 1 项。海南省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 1 项、铜奖 1 项。第十届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品三等奖 1 项； 13. 开展客房服务员培训、酒店英语、礼仪、瑜伽培训、茶艺师培训、“司导一体化”培训达 589 人次。
--	--	--	---

典型案例 11 深化校企合作育人 成立亚特兰蒂斯现代旅游产业学院

2023 年 6 月 14 日，三亚理工职业学院“三亚亚特兰蒂斯现代旅游产业学院”揭牌仪式在三亚亚特兰蒂斯酒店隆重举行。

旅游业是国民经济战略性支柱产业和满足人民美好生活向往的幸福产业，在传承弘扬中华文化、促进经济结构优化、促进消费扩大内需、丰富人民群众生活等方面发挥重要作用。海南旅游资源丰富，全省经济发展与旅游行业的复苏密不可分。作为酒店云集的度假地，海南省酒店行业的发展也是旅游业复苏中重要一环。

教育部于 2014 年提出现代学徒制，旨在深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养。三亚理工职业学院积极响应现代学徒制模式，于 2014 年成立首个酒店精英班，2020 年与三亚亚特兰蒂斯合作开展现代学徒制，共同合作开设订单班。从 2020 年到 2023 年，三亚理工职业学院与三亚亚特兰蒂斯紧密联系，加快合作步伐，为海南省酒店行业培养众多专业人才。

此次三亚亚特兰蒂斯现代旅游产业学院的成立，既是三亚理工职业学院高水平发展的阶段性成果，也是通过扩大开放推动旅游及相关服务业的

转型升级，推进海南省国际旅游岛建设的重要一环，同时，也是深化校企合作、产学研合作，为海南自由贸易港建设培养旅游酒店业高素质人才的又一有力举措。



图 12 2023 年 6 月亚特兰蒂斯现代旅游产业学院成立

典型案例 12 政校行企协同发展 我校牵头成立海南汽车职业教育集团

2023 年 9 月，由三亚理工职业学院牵头组建的海南汽车职业教育集团成立。首批加入海南汽车职业教育集团的 42 家单位，涵盖了全省开设汽车专业的主流院校 19 家、主流汽车协会 3 家、主流汽车企业 20 家。

海南汽车职业教育集团将在省教育厅的指导下，坚持以服务发展为宗旨、促进就业为导向，以建设现代职业教育体系为引领，以深化产教融合、校企合作，创新技术技能人才系统培养机制为重点，聚集行业头部企业和海南本地汽车企业，打造自贸港汽车领域产教深度融合的命运共同体。旨在通过集团搭建的校际、校企合作平台，提升海南省汽车产业双师型师资

队伍水平，推动海南省汽车类专业职业教育走特色化、集团化的办学道路，提升海南省汽车职业教育水平和产业核心竞争力，培养汽车行业高素质、复合型技术技能人才，为海南自由贸易港汽车产业发展提供智慧输出、人才输出和技术输出。

在海南汽车职教集团各成员单位的共同努力下，海南汽车职业教育集团定能够扎根海南大地，为海南自贸港建设和发展提供汽车及相关专业高素质技术技能型人才支撑。



图 13 2023 年 9 月海南汽车职业教育集团成立

4. 优化校企协同人才培养模式

(1) 产教融合人才培养转型

在 2022 级人才培养方案的基础上，开展产教融合人才培养方案修订工作。校企共同制订教学标准、教学计划、课程标准、实

训标准等。专业课程按照模块化构建，分为学校教学模块、校企合作模块、企业特色模块。部分专业课程实施校企共建，对标企业岗位需求，制定课程标准，共同实施教学。

打造校企融合型人才培养方案。各学院各专业 2023 级人才培养方案编制，根据专业与行业特点，分别从校企课程融合、岗课赛证融通、进阶式项目化课程体系三个方面开展改革。经两轮次的研讨，编制完成后 2023 级人才培养方案于 2023 年秋季学期实施。

构建岗课赛证融通人才培养方案。持续探索专业课程与职业技能等级证书的有机融合，稳步推进“1+X 证书”制度，以证书确定课程标准和课程内容；积极鼓励师生参与各级各类技能大赛、创新创业大赛等，开发以专业技能型大赛对应课程，提升学生专业技能。

积极开发进阶式项目化专业课程体系。从职业岗位标准、工作任务、工作过程、岗位能力及职业素养出发，遵循“按真题真做，真岗实练，以技能项目训练为主线”的原则，构建进阶式项目化课程体系。其中，项目课程必须经过校企共同商定，根据典型工作任务设计；进阶式是按照教育教学发展规律，遵循由浅入深、由理论向实践的原则，逐步构建递进式的项目化教学体系。

表 25 2023 级人才培养方案专业课课程体系统计表

序号	学院名称	专业名称	专业方向	类型	校企合作课程数量	企业特色课程数量	职业资格证书课程数	1 + X 证书课程数	技能大赛课程数	专业基础实践项目	三级项目	二级项目	一级项目	备注
1	国际邮轮游艇产业学院	国际邮轮乘务管理		校企融合型	8	10								
2		旅游管理	游艇服务与管理	校企融合型	7	9								
3	经济与贸易学院	计算机网络技术		进阶式项目化类型						4	3	7	3	
4		计算机网络技术	高本 3+2	进阶式项目化类型						4	3	7	3	
5		大数据与会计		岗课赛证融合型			6	3	5					
6		大数据与会计	高本 3+2	岗课赛证融合型			5	3	4					
7		市场营销		进阶式项目化类型						3	3	9	3	
8		市场营销	高本 3+2	进阶式项目化类型						3	3	9	3	
9	旅游与康体产业学院	护理		岗课赛证融合型										
10		护理	高本 3+2	岗课赛证融合型			3		2					

11		旅游管理		岗课赛 证融合 型			7							
12		酒店管理与 数字化运营		校企融 合型	9	9								
13		酒店管理与 数字化运营	高本 3+2	校企融 合型	9	9								
14		会展策划与 管理												未开 展
15		会展策划与 管理	高本 3+2											未开 展
16	数字 媒体 学院	动漫制作技 术		校企融 合型	2	6								
17		数字媒体艺 术设计	网络视 频制作	校企融 合型	2	7								
18		戏剧影视表 演		校企融 合型	2	6								
19		播音与主持		校企融 合型	2	9								
20		广播影视节 目制作		校企融 合型	2	9								
21		影视编导		校企融 合型	2	6								
22		影视动画		校企融 合型	2	7								
23		影视动画	高本 3+2	校企融 合型	2	7								
24	智能 汽车 与工 程学 院	汽车制造与 试验技术		校企融 合型	3	4								
25		汽车制造与 试验技术	高本 3+2	校企融 合型	3	4								
26		新能源汽车 技术		校企融 合型	3	4								
27		新能源汽车 技术	高本 3+2	校企融 合型	3	4								
28		汽车电子技 术	中高取 3+2	校企融 合型										未开

														展
29	智能网联汽车技术		校企融合型	3	4									
合计				64	114	21	6	11	14	12	32	12		

5. 建立校企师资双向流动机制

(1) 暑期教师挂职锻炼

为进一步加强学校“双师型”队伍建设，提升教师的行业（专业）技能，学校与企业共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，目前成立并挂牌 14 家。2023 年暑假，学校组织 13 名教师进入基地，开展为期 30—60 天的企业挂职锻炼。10 月 11 日学校组织开展教师企业挂职成果汇报会，挂职教师从各自挂职经历、实践技能提升、经典教学案例、教学反思等多方面内容进行经验分享和汇报。教师通过企业挂职锻炼，熟悉了企业生产一线的工作流程，进一步提高了职业技术能力。其中，陈园园、黎元江、杨俊平三位教师在挂职期间，利用自己丰富的实践及理论经验，帮助企业梳理工作流程、理清岗位分工、提高工作效率，获得挂职企业的一致好评。

表 26 2023 年暑期教师挂职锻炼统计表

序号	学院	教师姓名	单位名称（全称）	岗位名称（全称）
1	经济与贸易学院	陈积茂	海南信息安全基地	基地运营部
2	旅游与康体产业学院	任青路	吉林省人民医院	护理部
3	旅游与康体产业学院	张凯柱	海南省第三人民医院	药学部
4	旅游与康体产业学院	刘家宇	广州中医药大学附属粤海医院	护理部
5	旅游与康体产业学院	刘笑慈	海南盛世博通文化传媒有限公司	执行部
6	旅游与康体产业学院	阳昕	广州中医药大学附属粤海医院	门诊部

7	数字媒体学院	韩莹彪	北京王三沐吉文化传播公司	动画设计
8	数字媒体学院	刘桐铭	三亚网络直播协会	直播运营
9	智能汽车与工程学院	陈园园	海南睿豪项目管理公司	造价部
10	智能汽车与工程学院	黎元江	海南合吉汽车销售有限公司	维修部
11	智能汽车与工程学院	王佳佳	三亚黄土坡建筑工程有限公司	项目部
12	经济与贸易学院	杨俊平	海南农垦集团	财务部门
13	智能汽车与工程学院	黎川林	海南合吉汽车销售有限公司	维修部

（2）兼职教师队伍建设

为突出职业教育类型特色，学校建立一支企业导师为主体的行业师资队伍，其中包括海南自贸港行业企业的董事长、财务总监、人力总监、主任医师等行业专家、技术能手等。通过共同参与学校人才培养方案编制、课程教学、学生实习指导等工作，将人才培养的产教融合进一步深化落实。2022—2023 学年我校兼职教师共计 80 人，其中行业导师 33 人，共承接 96 门课程。行业导师经验丰富、实操技能熟练，在学校培养技术技能人才过程中发挥重要作用。

四、国际合作质量

学校积极引进全球优质教育资源，扩大海外友好合作院校范围，提高合作层次，推进国际合作与交流工作健康发展。学校与泰国合艾大学、泰国格乐大学、韩国又松大学、台湾大仁科技大学、新加坡东亚管理学院、马来西亚城市学院等 9 所境外院校建立友好合作关系，达成合作意向。学校积极参与一带一路国际教

育合作，加入了中国-东盟民办大学联盟。持续加强与马来西亚世纪大学合作，开拓教师与学生国际交流平台，提升国际化办学水平。



图 14 中马未来学院 三亚总部

五、服务贡献质量

学校将对外服务工作作为服务社会的重要举措。2023 年对外服务工作累计培训及认定 10399 人次，开展项目 58 个，项目数同比增长 100%，全年培训经费同比增加 30%。其中开展农村转移劳动力培训 7 期，培训 414 人；面向海南省各市县开展职业技能等级认定考试 66 场，认定 3642 人次；面向应届毕业生开展补贴性技能培训、创业培训，培训 360 人；开展党政机关、部队官兵、退役军人及其他类别培训 14 场，培训 5983 人次。

（一）扩充培训和认定工种目录，实现专业全覆盖

学校在原有等级认定职业（工种）基础上，不断增加和更新培训及认定资质。新增营销师、插花花艺师、商品营业员等五个工种认定资质，新增互联网营销师、电子商务师、婴幼儿引导发展员、老年人能力评估师、电子竞技运营师等九个工种培训资质。现已具备 45 个职业（工种）培训资质、21 个职业技能等级认定资质、34 个海南省专项职业能力考核工种。真正实现了学校专业全覆盖，为实现一专业一品牌、一专业一证书的技能人才培养及评价目标奠定了基础。

（二）扩大毕业生补贴培训范围，促进高质量就业

为加快我校高素质高技能人才培养工作，提高应届毕业生职业技能水平和就业竞争力，实现高质量充分就业目标，本年度积极参与政府部门组织的补贴性技能培训招投标采购服务并成功中标，面向我校应届毕业生开展汽车维修工、互联网营销师和 SYB 创业培训共计 360 人，其中高级工占比 83.33%，培训人次及培训等级实现历史性突破。



图 15 2023 年汽车维修工培训班毕业留念

（三）扩展退役军人技能培训范围，为就业创业助力

作为我省退役军人就业创业培训基地，2023 年退役军人录取人数和培训人数达到历史新高，相继为 800 余名退役军人提供学历提升及职业技能培训。其中学历提升项目录取 740 余名退役军人。面向海南省四个市县退役军人开展汽车维修工、游泳救生员、电工等培训项目，累计培训 80 余人。承担吉阳区退役军人汽车维修工（含新能源汽车电路维修）订单班，采取“双证书”培训模式，组织 30 余名退役军人考取职业技能等级证书和海南省专项职业能力证书。

（四）扛起地区技能人才队伍建设大旗，发挥领军作用

2023 年由我校牵头组织的三亚地区考评员培训班在我校顺利举办，来自三亚地区 10 余家国企、央企、军企及高校的 130 名企

业高管、技术人员和高职称教师参加了培训，培训班弥补了三亚地区大中型企业和高校考评员队伍短缺的问题，发挥了学校在“大三亚”地区技能人才队伍建设工作中的领军地位。



图 16 2023 年三亚地区考评员培训班合影

（五）技能人才评价扩容提质，品牌影响力明显提升

通过创新机制，完善制度，制定标准，壮大队伍，技能人才评价数量逐年递增，技能人才评价工作承载力明显加强。本年度赴海南省琼海、五指山、东方、保亭、陵水、三亚等 8 个市县开展职业技能等级认定考试 66 场，认定 3642 人次，达到了年认定量 3000 人次以上的任务目标。

在 2023 年海南省人力资源和社会保障厅组织的技能人才评价质量督导工作中获评优秀等级，在全省通报表扬。随着认定范围、认定对象、认定等级和认定人数扩张以及主管单位高度评价

和认可，我校职业技能人才评价工作品牌影响力明显提升，为打造认可度高、公信力强的“三亚理工”技能人才评价品牌创造良好的发展环境。

（六）打造“产教通”双师人才队伍，提升社会服务水平

为加快学校“产教通”双师人才队伍建设，提升社会培训服务质量和水平。本年度根据教师所学专业、从教课程等方面考量，开设互联网营销师、电子商务师、茶艺师、咖啡师、养老护理员、插花花艺师共计六个职业（工种）两个等级培训，全校近 200 名教职工参与。全面提升教师职业技能水平，激发教师实践教学创新活力。为学校打造培养出一支技艺精湛、数量充足、结构合理、专业全覆盖的技能人才师资队伍，为学校技能人才培养和社会培训服务提供强有力的师资保障。



图 17 第 24 期 2023 年互联网营销师培训班

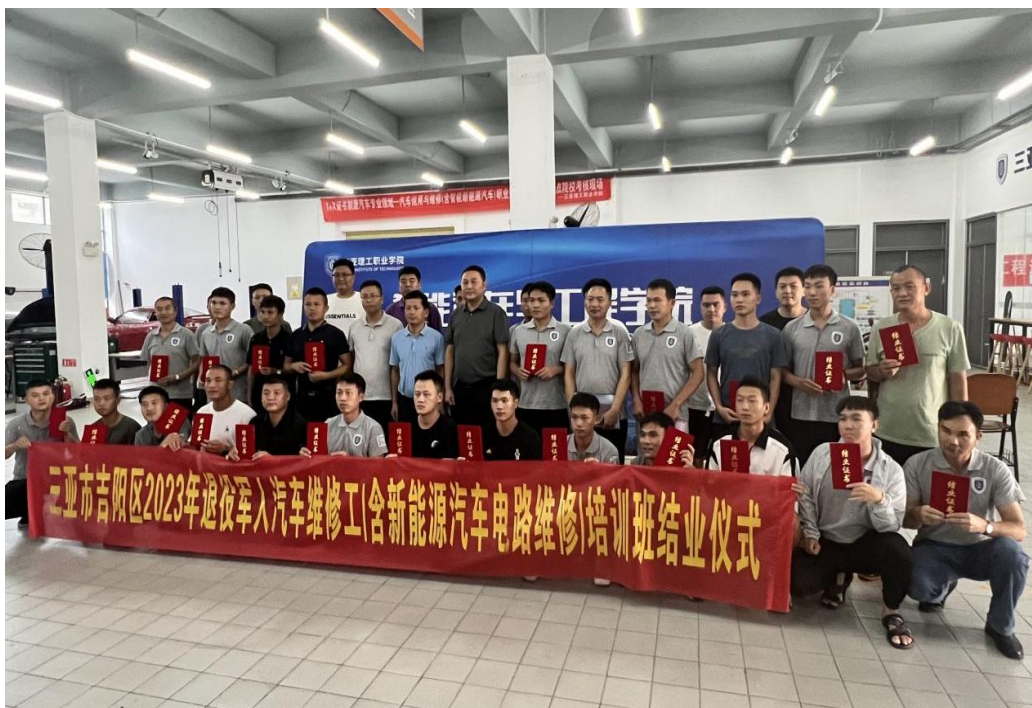


图 18 2023 年吉阳区退役军人新能源汽车维修培训班

（七）孵化南海新星项目，赋能美丽乡村建设

凭借学校多年来社会培训服务工作和技能人才评价工作的丰富经验，在多年服务乡村振兴基础上，衍生出海南省第一批“南海新星”技能人才团队，团队建设项目《一城十村百主播，促进农村三融合》，将为深入基层开展社会培训和就业服务，促进农村电商产业链发展提供全方位优质服务，助力美丽乡村建设。



图 19 2023 年天涯区抱龙村直播销售培训班

（八）加强横向课题研究，校企合作硕果累累

2023 年，学校科研工作全面贯彻落实《三亚理工职业学院“十四五”发展规划》《三亚理工职业学院产教融合总体规划指引》等文件精神，推动产教融合、科教融汇，提升学校科研创新实力和社会服务能力，通过加强科研管理、培育“全员科研”良好学术生态，取得了较大提升，课题立项数达到历史新高。2023 年，分别为海南亚特兰蒂斯商旅发展有限公司亚特兰蒂斯酒店、三亚红树林度假酒店经营有限公司、中影年年（北京）文化传媒有限公司等企业合作开展横向课题立项总数 22 项。横向课题的开展不仅深化校企合作内涵，实现双赢，还有利于人才培养，使高校科研人员和学生能够有机会深入企业，将理论的知识应用到实际当

中去。学校将提高对横向课题研究项目的认识，完善其管理和制度，为其提供有力的支持，让横向课题研究项目真正做到满足社会需求，实现为社会服务的目的。

表 27 2023 年横向课题立项统计表

序号	项目名称	项目编号	项目负责人	项目来源	资助经费（元）	立项时间
1	《产教融合背景下亚特兰蒂斯现代旅游产业学院人才培养模式改革探究》科研课题技术服务	（2023）人才 03 合作 073	周文哲	海南亚特兰蒂斯商旅发展有限公司亚特兰蒂斯酒店	31429	2023-11-01
2	《提高乡村生态区居民应急救援能力的对策》科研课题技术服务	（2023）人才 03 合作 027	苏晴	海南福海职业培训中心	8400	2023-11-01
3	《特色酒店经营策略研究》科研课题技术服务	（2023）人才 03 合作 044	王美翠	北纬十八度沙滩（海南）酒店管理有限公司	4000	2023-10-01
4	《东榕餐饮集团品牌知名度和美誉度研究》科研课题技术服务	（2023）人才 03 合作 043	王美翠	海南清水湾东榕餐饮有限公司	2738.71	2023-06-01
5	《三亚亲子游消费行为研究》科研课题技术服务	（2023）人才 03 合作 042	王美翠	三亚红树林度假酒店经营有限公司	2956.67	2023-10-01
6	《业主满意度调研》科研课题技术服务	（2023）人才 03 合作 041	王美翠	保利物业服务股份有限公司	1400	2023-10-01
7	《机场商务客流量与营业额相关程度研究》科研课题技术服务	（2023）人才 03 合作 040	王美翠	海南蔚蓝时代实业有限公司	8325.38	2023-10-01

8	《三亚市解放三路第二农贸市场旁的三层楼房（地址三亚市解放路869号）的租金评估报告》科研课题技术服务	（2023） 人才 03 合作 039	陈园园	海南中评信房地产评估有限公司	10000	2023-10-01
9	《电动汽车动力蓄电池检测与维修规范编制》科研课题技术服务	（2023） 人才 03 合作 038	张金柱	三亚市电动汽车与充电设施协会	10000	2023-10-01
10	《酒店参与现代学徒制的成本收益分析及启示——以三亚亚龙湾五号度假别墅酒店为例》科研课题技术服务	（2023） 人才 03 合作 024	周文哲	三亚志明置业有限公司三亚亚龙湾五号度假别墅酒店	20000	2023-06-01
11	《酒店管理专业与亚特兰蒂斯酒店产教融合培养高本一体化人才的路径创新研究》科研课题技术服务	（2023） 人才 03 合作 023	周文哲	海南亚特兰蒂斯商旅发展有限公司亚特兰蒂斯酒店	20000	2023-06-01
12	《会展策划与管理专业人才培养模式创新研究——以海南盛世博通文化传媒有限公司为例》科研课题技术服务	（2023） 人才 03 合作 022	周文哲	海南盛世博通文化传媒有限公司	10000	2023-06-01
13	《酒店管理专业产教融合中高职一体化人才培养路径研究——以天域度假酒店为例》科研课题技术服务	（2023） 人才 03 合作 021	周文哲	三亚天域实业有限公司天域度假酒店	10000	2023-06-01
14	《客户消费层次与滞留时间相关性调查》科研课题技术服务	（2023） 人才 03 合作 020	王美翠	三亚海韵度假酒店有限公司	9229.66	2023-06-01
15	《星级酒店客户服务与管理策略研究》科研课题技术服务	（2023） 人才 03 合作 019	王美翠	万宁仁和发展有限公司神州半岛喜来登度假酒店	5311.84	2023-06-01

16	《快餐消费结构与经济周期波动研究》科研课题技术服务	(2023)人才 03 合作 018	王美翠	海南银达国际餐饮管理有限公司	1000	2023-06-01
17	《游艇业务盈亏平衡点分析》科研课题技术服务	(2023)人才 03 合作 017	王美翠	三亚鸿洲国际游艇会有限公司	4322.56	2023-06-01
18	秀英区秀英街道老旧小区 2022 年改造项目可研	(2023)人才 03 合作 014	陈园园	中恺鼎铭建设集团有限公司	30000	2023-06-01
19	加拿大 AFD 集团与北京创思佳年产 2000 吨高端冻干宠物食品生产及产业链服务项目	(2023)人才 03 合作 013	陈园园	海南联合振华土地房地产评估咨询有限公司	10000	2023-06-01
20	《顾客来源结构与消费结构调查》科研课题技术服务	(2023)人才 03 合作 011	王美翠	海南椰小鸡餐饮有限公司	19200	2023-06-01
21	《黄金 100 秒》科研课题技术服务	(2023)人才 03 合作 010	陈剑飞	北京中视星驰文化传媒有限公司	5000	2023-06-01
22	《动画预配音》科研课题技术服务	(2023)人才 03 合作 009	刘桐铭	中影年年（北京）文化传媒有限公司	10000	2023-06-01

典型案例 13 3 项行业标准在全国团体标准信息平台上发布

2023 年 3 月，三亚理工职业学院张振祥老师主笔撰写的《三亚市冲浪旅游服务规范》《三亚市潜水旅游服务规范》《三亚市摩托艇旅游服务规范》3 项行业标准在全国团体标准信息平台上发布实施。编制课题组多次参加课题专项研讨市长办公会，前往政府职能部门、相关协会、企业进行实地走访调研。

本次发布的冲浪旅游、潜水旅游、摩托艇旅游三项服务规范行业标准，明确了冲浪旅游、潜水旅游、摩托艇旅游相关术语和定义、服务细则、操作规范、质量管理与投诉处理、从业人员备案申请和退出流程，为企业提升

服务质量和细化操作流程指明了方向。课题成果获得政府相关部门、行业协会、相关企业的一致好评，提高了社会各界对学校的认知度，扩大了学校的社会影响力。

三亚作为国内外著名的热带滨海旅游城市，具有发展海上旅游项目得天独厚的自然条件。当前，三亚市旅游业正处于高质量发展转型升级的关键时期，冲浪旅游、潜水旅游、摩托艇旅游三项服务规范行业标准的发布，将进一步提升企业自身的服务质量，创建三亚海上旅游品牌名片。



图 20 权威机构对《签署旅游服务标准》《冲浪旅游服务标准》进行报道

六、政策落实质量

（一）国家政策落实

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想理论为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，解读学习党的二十大精神，发挥党建引领作用，全面落实习近平总书记关于教

育的重要论述和全国教育大会精神，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实《中华人民共和国民办教育促进法》《高等教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）年》等国家政策。

（二）地方政策落实

围绕海南自由贸易港建设，牢固树立新发展理念，落实高质量发展要求，聚焦建设高质量教育体系，进一步深化改革，努力构筑海南教育发展战略优势和教育服务高地，深入推进产教融合体制与校企合作机制，顺应《海南省“十四五”职业教育发展规划》要求，加快培养德智体美劳全面发展、担当民族复兴大任、彰显海南学生“特色印记”的时代新人。

（三）学校治理

1. 贯彻党的教育方针，矢志办好人民满意高等职业教育的初心，为党育人、为国育才

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，落实立德树人根本任务，满足学生、家长、社会的教育需求及实现学校的社会价值，回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，践行好“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”的时代命题，用高质量的职业教育助力更多人实现更美好的生活。

2. 提高学校治理结构内生动能，持续推进依法治校、合规办学

学校在积极发挥“自我激励、自我约束”机制优势的基础上，持续推进规章制度“废改立”工作，进一步提高管理效能、完善治理结构、激活办学动力、凝聚办学合力。本学年新制定《横向科研项目立项配套经费管理办法》等 9 项制度，修订《三亚理工职业学院章程》等 13 项制度。不断完善讨论和决策机制，按照“充分授权、依法合规、考核清晰、公平透明、内方外圆、执行到位”的管理原则，优化组织架构，明确校院两级权责清单，并以上位法为依据，以学校章程为指引，发挥合规文化在办学治校过程中的保障作用，形成“干部模范合规、全员自律合规”的良好局面。

3. 大学文化品牌建设助力学校美誉度持续提高，办学影响力增强

在校友会网中国高职院校排名中，三亚理工职业学院在全国 I 类（工学门类）排名 191 名，同比去年上升 35 个位次，继续位居海南高职院校排名第一。学校办学获得社会各界认可，共建产业学院、校园文化活动等获外媒广泛报道。在腾讯网、凤凰网、搜狐网、央广网、网易网等影响力媒体评选中，学校荣获“年度综合实力民办高校”“年度职业院校知名品牌”“全国应用型实力民办高校”等荣誉，校园品牌影响力持续提升。

（四）经费投入

多方筹措经费能力有很大提升，一是整合和引导学校办学资源、省级专项资金等优质资源向高水平专业群建设和质量提升方面集聚。二是以项目建设为契机，拓展服务产业发展项目，吸纳社会资源，吸引、鼓励社会优质资源积极参与项目建设。三是不断深化校企合作，加强产教融合，让企业直接参与人才培养，并为学院发展提供相应资源。

学校根据省厅下达的《现代职业教育质量提升计划资金》，制定《三亚理工职业学院教学管理类项目经费使用管理办法》，制定资金使用计划，对学校经费和省级经费进行分类管理，建立教学经费使用登记表及台账，对于各项目资金及总账进行合理的把控。

七、面临挑战

挑战 1：2024 届毕业生“慢就业”思想依然严峻

一是部分毕业生在择业过程中眼光过于狭隘，往往只注重当前岗位薪酬水平、公司福利待遇和工作环境等外部因素，而忽略了个人职业生涯后期发展。择业期望值脱离实际，高不成低不就成为此部分毕业生出现“慢就业”思想的重要因素之一。二是后疫情时代下，受全球经济下行压力影响，就业市场提供的就业岗位不足、人职不匹配、用人单位与求职者间供需矛盾等现象更加突出，使得高校毕业生就业信心普遍低迷，与疫情发生前相比，就业观念呈现多样化趋势，毕业生“慢就业”现象更加凸显。三

是在客观角度下，家庭经济条件的改善和家长的支持也为毕业生“慢就业”提供了物质保障和精神支持。调研显示，多数家庭对孩子选择“慢就业”的打算表示支持，并希望孩子待国内外经济形势好转后，有了更好的就业单位选择后再进行求职就业。

挑战 2：护理专业毕业生易出现延迟就业

新冠疫情暴发期间，随着社会对医护岗位的日益关注，选择报考与学习护理专业的学生人数越来越多。以三亚理工职业学院为例，学校护理专业自 2019 年正式建设与招生，2019 至 2022 年期间，学校护理专业（包括护理 3+2 专业）录取人数从 2019 年初始的 170 人到 2022 年峰值的 699 人，4 年期间护理专业录取人数年均增长比例达到 100.29%。

随着护理专业高校毕业生人数的逐年增加，护理专业就业市场人才供过于求的情况日益凸显，加之近年来护理类专业毕业生连年增加，许多用人单位（特别是公办医疗单位）对护理岗位招聘条件中的最低学历要求也从“全日制大专”提升至“全日制本科”，加剧高职护理专业毕业生实现理想就业的求职难度。又因护理专业毕业生理想求职单位主要为省内外各市县医疗单位，而持有护士资格证是当前所有医疗单位招聘核心条件之一。因此，相较于其他高职专业，护理类专业毕业生更容易出现难就业、慢就业等就业困局。

挑战 3：生源数量减少带来的教学资源配置调整变化

2024 年因招生数量的进一步紧缩，部分专业停止招生，专业

教师课时量不足或无课可上，引起的教学资源、人力成本结构变化，学校需重新考虑资源配置方式，重点集中发展经济社会紧缺人才、校内人才竞争力优势专业。及时调整教师岗位设置，合理分配教师资源，加大力度培养双师型教师，适应职业教育类型化发展需求。

当前，职业教育在政策导向下不断涌现新的模式，注重资源集成，打通产学研闭环，探索新职业培训。伴随人口红利消失，产业结构升级，职业教育正成为填补人才缺口的重要手段。在从业者面临着失业压力之下，急需提升职业技能。学校应在培养在校学生的同时，积极开展继续教育、职业技能培训，进一步拓展生源范畴，从而逐步提升生源质量。

挑战 4 AI 时代，数字化浪潮涌动，将深刻影响职业教育的教学方式、教学环境、教学评价

随着以 ChatGPT 为代表的大模型逐渐应用，AI 高度适配教育个性化、高频互动的场景需求，落地潜力巨大，对职业教育影响深远。从产教结合到产教融合，从订单班、到专业共建、实训基地、再到现代产业学院、产教融合共同体，产教融合经历了由浅到深的转变，成为职业教育高质量发展的核心动力。随着产业结构转型升级的进展越来越快，许多新兴科技、数字化和信息化产业对人才培养提出了更高的要求。在这一过程中，数字化、信息化应用、智能设备和智慧校园等内容更深刻地影响了产教融合的过程，使产学研合作进入了更前沿的阶段。

政策导向下现代产业学院建设推进中，需要注重以下几个层面：第一，推进引企入教，促进产学研深度融合；第二，将企业真实项目、真实环境作为教学场景；第三，促进专业认证与创业就业资格协同；第四，通过联动创新人才培养模式，打通双向流动机制；第五，校、企、机构构建共管共赢的组织体系。最后，实现教育链、创新链、产业链循环发展，以此推动培养大国工匠、建设技能型社会。

附表：1. 三亚理工职业学院“人才培养质量计分卡”

2. 三亚理工职业学院“满意度调查表”

3. 三亚理工职业学院“教学资源表”

4. 三亚理工职业学院“国际影响表”

5. 三亚理工职业学院“服务贡献表”

6. 三亚理工职业学院“落实政策表”

附表 1

三亚理工职业学院“人才培养质量计分卡”

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	2268	引用
2	毕业去向落实人数	人	2124	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	651	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	74.86	学校填报
4	月收入	元	3345	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1475	学校填报
	其中：面向第一产业	人	40	学校填报
	面向第二产业	人	0	学校填报
	面向第三产业	人	1435	学校填报
6	自主创业率	%	1.58	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	1.72	学校填报

附表 2

三亚理工职业学院“满意度调查表”

序号	指标	单位	2023 年	调查 人次	调查 方式	分工
1	在校生满意度	%	95.15	4160	问卷调查	学校填报
	其中：课堂育人满意度	%	94.72	4160	问卷调查	
	课外育人满意度	%	95.22	4160	问卷调查	
	思想政治课教学满意度	%	94.69	4160	问卷调查	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.52	4160	问卷调查	
	专业课教学满意度	%	94.44	4160	网上问卷调查	
2	毕业生满意度	%	92	3765	问卷调查	学校填报
	其中：应届毕业生满意度	%	95	1550	问卷调查	
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.86	2215	问卷调查	
3	教职工满意度	%	96.3	426	问卷调查	学校填报
4	用人单位满意度	%	98	365	问卷调查	学校填报
5	家长满意度	%	95.32	4160	问卷调查	学校填报

附表 3

三亚理工职业学院“教学资源表”

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比*	:	17.93	引用
2	双师素质专任教师比例*	%	50.27	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	28.88	引用
5	专业群数量*	个	11	引用 请逐一填写专业群名称、核心专业和对 接的产业，否则无 效。
	专业数量*	个	37	引用
4	教学计划内课程总数*	门	782	引用
		学时	106786	引用
	其中：课证融通课程数*	门	14	引用
		学时	1364	引用
	网络教学课程数	门	138	填报（数据平台）
		学时	19432	填报（数据平台）
6	专业教学资源库数	个	1	填报（数据平台）
	其中：国家级数量*	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报（数据平台）
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	1	填报（数据平台）
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
7	在线精品课程数*	门	13	引用
		学时	1578	引用
	在线精品课程课均学生数*	人	189.08	引用
	其中：国家级数量*	门	1	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1	引用

	省级数量	门	5	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	校级数量	门	7	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
8	虚拟仿真实训室基地数	个	0	填报（数据平台）
	其中：国家级数量*	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报（数据平台）
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报（数据平台）
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
9	编写教材数	本	12	填报
	其中：国家规划教材数量*	本	2	引用
	校企合作编写教材数量	本	1	填报
	新形态教材数量	本	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	引用
10	互联网出口带宽*	Mbps	3000	引用
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	3000	引用
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.33	引用
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5403.6234	引用

附表 4

服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	1522	引用
	其中：A 类：留在当地就业*	人	595	引用
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	124	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1416	引用
	D 类：到大型企业就业*	人	49	引用
2	横向技术服务到款额	万元	2.5	学校填报（数据平台）
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.0	学校填报（数据平台）
3	纵向科研经费到款额*	万元	15.00	引用
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	引用
5	知识产权项目数*	项	0.00	引用
	其中：专利授权数量*	项	0.00	引用
	发明专利授权数量*	项	0.00	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.00	学校填报
6	非学历培训项目数*	项	45	引用
	非学历培训学时*	学时	660.00	引用
	公益项目培训学时*	学时	0	引用
7	非学历培训到账经费	万元	174.7807	学校填报（数据平台）

附表 5

国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	学校填报
	接收国外留学生人数	人	0	学校填报
	接收国外访学教师人数	个	0	学校填报
2	开发并被国（境）外采用的职业教育标准数量	个	0	学校填报
	其中：专业标准	个	0	学校填报
	课程标准	个	0	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	学校填报
3	在国外开办学校数	所	0	学校填报
	其中：专业数量	个	0	学校填报
	在校生数	人	0	学校填报
4	中外合作办学专业数	个	2	学校填报
	其中：在校生数	人	0	学校填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	91	学校填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

附表 6

三亚理工职业学院“落实政策表”

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	7421	引用
2	年生均财政拨款水平	元	0	学校填报（数据平台）
3	年财政专项拨款	万元	2481.6718	学校填报（数据平台）
4	教职员工额定编制数	人	458	学校填报（数据平台）
	教职工总数	人	458	学校填报（数据平台）
	其中：专任教师总数	人	374	学校填报（数据平台）
	思政课教师数*	人	16	引用
	体育课专任教师数	人	7	学校填报（数据平台）
	辅导员人数*	人	23	引用
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7424	学校填报
	其中：学生体质测评合格率	%	94.70	学校填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	537	学校填报（数据平台）
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	学校填报（数据平台）
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	学校填报
9	聘请行业导师人数*	人	33	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范	人	0	学校填报
	行业导师年课时总量*		3688	引用
	年支付行业导师课酬	万元	53.6208	学校填报（数据平台）
10	年实习专项经费	万元	14.89	学校填报（数据平台）
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	学校填报（数据平台）