

三亚城市职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2023)

二〇二四年一月

内容真实性责任声明

学校对 三亚城市职业学院 质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责
特此声明



单位名称： 三亚城市职业学院

法定代表人：



2024 年 1 月 18 日

目 录

第一章 学院概况	1
一、基本情况	1
二、办学定位	3
三、学院办学条件	3
第二章 学生发展质量	5
一、党建引领	5
二、立德树人	6
（一）完善管理制度，夯实管理基础	7
（二）创新办学理念，加快学院建设	7
（三）创新德育形式，丰富管理内涵	8
（四）立足素质提升，拓展管理效能	9
三、党团培训	9
案例：学院开展 2023 年团员积极分子培训班	10
案例：学院第十九期业余党校培训班	11
四、学生社团和志愿服务	11
（一）学生社团	11
案例：学院开展“城院之星 我耀出彩”校园歌手大赛	12
案例：学院开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”暨“弘 扬五四精神 绽放青春风采”文艺晚会	13
（二）志愿服务	14
案例：学院开展“雷锋精神永流传 青春志愿显担当”雷锋月 系列志愿服务活动	14
案例：学院 2022-2023 年开展文化科技卫生“三下乡”及大学 生社区实践活动	17
五、赛事促教	19
（一）2023 年高等职业院校技能大赛	19
（二）2023 年高等职业院校技能大赛教学能力比赛	21
（三）学院论文在“海南省高职高专教育研究会 2023 年年会”	

荣获多个奖项	21
六、学业资助	22
（一）修订完善资助政策，严格规范评审程序	22
（二）摸排家庭经济困难新生情况	23
（三）开设新生入学“绿色通道”	24
七、就业创业工作	24
（一）毕业生结构分布	24
（二）就业形势分析	25
（三）就业创业工作完成情况	27
第三章 教育教学质量	30
一、教育教学质量	30
（一）专业群建设	30
（二）专业结构调整与优化	30
案例：学院组织专业剖析比赛	31
二、课程建设	31
（一）课程类型、数量	31
（二）毕业生对课程教学的满意度	32
（三）持续推进在线精品课程建设进度	32
三、校企双元育人	34
案例：学生赴三亚顺丰进行企业认识学习	35
案例：恒大海花岛文旅板块实践教学	36
案例：产教融合，为工程造价专业的学生插上腾飞的“翅膀”	37
四、师资队伍建设	38
（一）师资结构	38
（二）师资队伍规模扩大	39
（三）师资队伍结构改善	39
（四）利用多种途径、采取多种形式加大师资培训力度，促进教师水平和教学能力的提高	39
（五）多渠道、多路径提升教师的教学能力及教学水平	41
（六）重视师德师风教育，建立师德长效建设机制	43

第四章 服务贡献质量	44
一、产教融合	44
案例：学院党委副书记李国昌带队走访企业，助推校企合作	44
案例：企业来校开展合作洽谈	46
案例：系部主任“访企拓岗”，寻求校企合作新机遇	47
二、社会扩招	48
案例：社会扩招线下教学	49
三、社会培训服务	51
四、实验实训条件建设情况	52
案例：学院开展实训室安全培训会议	52
案例：校内建设新能源汽车实训室	53
案例：乘务模拟舱增添实训亮点	54
五、服务乡村振兴	55
（一）乡村振兴基本情况	55
（二）继续全面落实教育保障	55
（三）开展社会实践，助力乡村振兴	56
第五章 国际合作质量	57
一、合作办学质量	57
二、助力“一带一路”建设质量	57
三、提升学生国际化素养质量	59
第六章 政策落实质量	62
一、政策落实情况	62
二、制度保障与专项实施	63
三、教学质量保证体系建设	64
（一）教学督导工作	64
（二）质量诊改工作	65
四、数字化教学资源建设	65
（一）自主开发与引进相结合	66
（二）不断加强学院数字化教学资源建设	66
五、学院治理	67
第七章 面临挑战	69

一、党建工作	69
二、部分硬件条件的缺失影响学院招生及日常运行	69
附件一：计分表	70
附件二：满意度调查表	70
附件三：教学资源表	错误！未定义书签。
附件四：服务贡献表	72
附件五：政策落实表	73

第一章 学院概况

一、基本情况

三亚城市职业学院是经海南省人民政府批准、国家教育部备案，面向全国招生的全日制普通高等院校。学院坐落在海南省三亚市吉阳区，校园环境优美、建筑别具特色，毗邻三亚湾、大东海、亚龙湾、海棠湾一线海景等风景名胜，是理想的学习生活之地。



图 1-1 三亚城市职业学院规划图

学院成立于 2001 年，是三亚第一所高校，现设有城建与设计系、财经与文旅系、信息与服务系、传媒艺术系、公共教学部、国际部（外语教学中心），开设旅游类、经济类、信息类、应用语言类等 28 个专业。

表 1-1 三亚城市职业学院专业一览表

序号	系部	专业名称	学制
1	外语教学中心	应用英语（国际专本连读）	全 日 制 专 科
2	城建与设计系	建筑工程技术	
3		室内艺术设计	
4		建筑消防技术	
5		新能源汽车技术	
6		数字媒体艺术设计	
7		视觉传达设计	
8		工程造价	
9		建筑室内设计	
10	财经与文旅系	大数据与会计	
11		工商企业管理	
12		大数据与财务管理	
13		现代物流管理	
14		市场营销	
15		人力资源管理	
16		烹饪工艺与营养	
17		旅游管理	
18		宠物养护与驯导	
19	信息与服务系	高速铁路客运服务	
20		空中乘务	
21		婴幼儿托育服务与管理	
22		计算机应用技术	

23		电子商务	
24		软件技术	
25	传媒艺术系	播音与主持	
26		新闻采编与制作	
27		舞蹈表演	
28		音乐表演	

二、办学定位

学院依托北京法政集团的国际教育优势，定位于小、精、专的国际化管理，创新人才培养模式，打造自主品牌，努力形成旅游业与酒店业管理咨询与服务中心、烹饪业管理咨询与服务中心，三亚旅游、酒店、烹饪业人才培养培训基地，探索建设规模适度、结构合理、特色鲜明的海岛特色高职院校和国际化教育产业基地，满足社会发展的高标准、高素质的人才需求。

三、学院办学条件

学院现校址为三亚市吉阳区抱坡路 100 号，占地面积为 199895 m²，校舍建筑面积 90762 m²，其中教学楼及辅助用房 31874.9 m²，行政办公用房 13784.74 m²。校园内设有师生餐厅，篮球场，田径场，校医务室等，满足了生活和教学需要。目前，学院共有校内实验实训室 22 个，校外教学实习实训基地 10 个，多媒体专用教室 14 间，智慧教室及录播系统 13 间。图书馆馆藏书 43.27 万册，其中纸质图书 31.61 万册，电子图书 16.67 万册，各类刊物 4752（册）种，基本满足了各专业教学和实验实训的需要。房产和土地、配套设施、校园景观、教学设备、网络设备等固定资产投资 5.1 亿元。

2023 年，学院投入资金 149 万余元，改装 13 间智慧教室，增加 2 间计算机实训室，购置了 186 台新电脑用于教学工作，智慧黑板 13 个，先科音响 6 套，硬盘录像机 2 台。

表 1-2 学院基本情况与教育部办学条件指标数据对照表

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
1	生师比	17.51	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的	52.88	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	11.00	9
4	生均（折合）教学科研仪器设备值	3068.41	3000
5	生均（折合）图书（册/生）	112.1	80
6	具有高级职务专任教师占专任教师	21.15	20
7	生均占地面积（平方米/生）	51.41	54
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方	8.72	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	4.2	1.05
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	13.1	10
11	新增教学科研仪器设备所占比例	10.2	10
12	生均（折合）年进书量（册）	4.13	3

第二章 学生发展质量

一、党建引领

2023 年 7 月，三亚城市职业学院委员会整建制划转至海南省教育厅党委，现我校各级党组织班子组织架构完备。本学年度，学院坚持贯彻学院制定的党委领导下校长负责制，积极组织党员党内生活，召开 10 次党委会，2 次民主生活会，开展 2 次民主评议；通过党委会、院务会、职工会，专题传达学习各级系列重要会议精神 10 余次，扎实开展好学院总体党建工作和思政教育工作的统筹指导，保证党委领导发挥全院发展建设的核心作用。深入专题研究党建工作，着力建设标准化党支，严抓各基层党支部“三会一课”等党内组织生活开展情况，不定期通过习近平新时代中国特色社会主义思想专题学习、七一建党节庆祝、习近平总书记重要讲话等方面开展党员教育活动，坚持“党管一切”原则，领导学院思想政治工作和德育工作，坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生员工头脑，培育和践行社会主义核心价值观。进一步加强党建引领团建，加强团员青年政治引领和价值引领。学院各级团组织坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想理论武装青年、教育青年、指导青年，构建了由团组织主导、学生骨干带动、学生社团推进、基层支部落实、广大团员参与的青年理论学习工作格局。

2023 年上半年学院深入开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，成立主题教育工作领导小组，统筹部署学院主题教育工作。在主题教育期间，学院党政领导班子召开 7 次相关会议，集

中开展为期 7 天的主题教育读书班活动，先后印发主题教育专项整治方案、主题调研方案、学习宣讲方案、读书班实施方案等主题教育具体工作方案，细化理论学习、调查研究、推动发展、检视整改各项重点任务，做到了“规定动作”一个不少、“自选动作”务实管用，确保主题教育各项工作从一开始就环环相扣、无缝衔接、一体推进。通过强化理论学习，多元化组织落实，用好舆论阵地，加强宣传引导，以调查研究为重要内容和有力抓手，紧抓查改贯通，突出问题导向，立行立改，不断推动主题教育走深走实，形成调研报告 5 份，修订相关制度 4 项，开展主题宣讲 13 场，组织学院 2023 年主题教育教学能力比武大赛、主题教育“新时代 新使命 新征程”英语系列赛、“给毕业生的最后一堂党课”等主题教育系列活动共计 10 余场。

二、立德树人

三亚城市职业学院深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神、落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥课程在全员育人、全过程育人、全方位育人中的积极作用，坚持育人导向、突出价值引领、勇于改革创新，坚持问题导向和协同联动、强化责任和落实，持续推进“十大育人”协调发展，“三全育人”工作体系不断夯实，为培养担当民族复兴大任的时代新人打下了坚实的基础。

近年来，学院以“立德树人”为根本任务，以提高学生德育素质为育人目标，以主题教育活动为育人载体，紧紧围绕学生道德素质和职业精神培养，积极探索并逐步形成具有学院特色的德育教学模式，

课程育人方面，学院大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，辅导员密切配合专业教师，共同梳理课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，并将其融入课堂教学各环节。思想政治教育元素在教学环节的融入，有效地开展了隐性思想政治教育。

（一）完善管理制度，夯实管理基础

学院为提高人才培养质量，充分发挥第二课堂的教育作用，扩大学生的学习自主权，提升学生的学习主动性，培养学生的创新精神和实践能力，探索扩充第二课堂教育教学内容，规范完善第二课堂学分管理，特制定《三亚城市职业学院第二课堂管理办法（试行）》，提高大学生人文素养、科学素养和艺术修养，促进学生个性发展，全面推进素质教育。同时，学院还根据疫情防控管理规定和学院实际情况修改了《三亚城市职业学院学生违纪处分管理规定（试行）》强化了规范养成教育。

（二）创新办学理念，加快学院建设

建校以来，学院牢牢把握“立足三亚及琼南、面向全省、辐射省外、服务社会”的办学定位，不断创新办学理念，加快学院建设，深化教学改革，取得了丰硕的办学成果。当前，学院正进一步实施精科学管理，努力加强内涵建设，强化办学条件，提升办学水平，拓展校外产业。尽快将三亚城市职业学院办成三亚旅游业管理咨询与服务中心、三亚酒店业管理咨询与服务中心、三亚烹饪业管理咨询与服务中心、三亚旅游、酒店、烹饪业从业人员培训基地。学院办学特色鲜明，

拥有丰富的产业资源，依托产业办专业，按照“教学任务工作化，工作任务课程化”的原则进行课程设计，促进学生综合职业能力的提高。形成了“校企合一、产学一体”的创业型学院办学模式，培养应用性、职业型的创业者。

（三）创新德育形式，丰富管理内涵

组织开展课程思政示范项目评审，加强课程思政教研、说课磨课督导和比赛，立项3项课程思政示范项目，讲好课程中的中国故事，楷模故事，奋斗故事，将专业教育与思政教育有机融合、有效衔接，充分发挥专业课程的育人功能，大力提升思想政治教育质量，实现立德树人、润物无声。随着“课程思政”教学改革推进，课程育人的实效性也逐渐显露出来，通过问卷调研，学生对于“课程思政”认可度相对较高，实现了思想政治教育与知识体系教育的有机统一。一是发挥主渠道作用。强化课堂德育渗透，紧扣学生未来的职业特点和要求，确立德育课程教学目标，开设《职业生涯规划与就业创业》课程。二是建立心理咨询中心平台载体，关注学生心理健康，带领学生参加实践活动，提升学生的实践能力；以服务学生成人成才为着力点，组建兴趣类、劳动类、技能类、服务类、拓展类等各种类型的社团；学院每年还组织开展军训、红五月、职业教育活动周、科技文化艺术节等大型活动，促进学生全面发展，学生可通过参加各种活动获得相应的学分。三是强化养成教育，通过举行运动会、成立运动型社团、运动队，让学生人人参与体育锻炼。

（四）立足素质提升，拓展管理效能

一是拓展快乐活动。大力组织学生参加各类社团活动，让学生参与，引领学生在各类活动中提升素质，形成技能。二是强化快乐实践。在开展实训课程、正常开展技能赛事的同时，学院通过学生创新、创业实践和社会实践活动强化学生素质。建立创业指导委员会，通过创业培训、创业孵化、创业实践提升学生的创业意识。建立学生社会实践基地，每年安排参加社会实践活动，有力提升了学生实践能力。三是构建快乐文化。围绕“修德、精技”的育人目标，着力开展理想信念教育、职业素质教育和自我管理教育。通过理念提炼、校园文化活动开展、自然人文环境建设、中华优秀传统文化和企业文化进校园、网络文化的文化熏陶，引领和培养人文精神，提升他们的人文素养。

学院将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，不断创新思路、改进方法，充分发挥十大体系育人功能，挖掘育人要素，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，不断开创新时代学院思想政治教育工作的新局面。

三、党团培训

学院落实学习培训常态化，党团建设有担当；一个党员就是一面旗帜，一个支部就是一座堡垒。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习宣传贯彻党的二十大精神，切实做好新形势下发展党

员和团员工作，保证发展党员和团员质量，引导学员们树立正确的理想信念，提高对党的认识，加深对党的理论知识的了解，端正入党动机和入团动机，确立共产主义信仰并为之奋斗终身，不断加强理论学习，提高党建工作的规范性的同时，以党建带团建，充分发挥先锋模范作用，凝聚青年，服务青年。

案例：学院开展 2023 年团员积极分子培训班

为进一步加强校区团组织建设，严格规范入团程序，强化青年团员的思想教育工作，选拔培育优秀青年团员，三亚城市职业学院团委于 2023 年 4 月 28 日开展团员积极分子培训班。



图 2-1 学院 2023 年新发展团员入团培训

在新时代新征程中，团员青年更应当继承五四传统，不忘初心使命，勇担时代重任，为实现中华民族伟大复兴做出新的更大的贡献，团员青年要高举团旗跟党走，在德智体美劳各方面起模范带头作用，积极参加志愿服务等社会实践活动，在实现中华民族伟大复兴中国梦的新长征路上贡献广大团员的青春、智慧和力量。

案例：学院第十九期业余党校培训班

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习宣传贯彻党的二十大精神，切实做好新形势下发展党员工作，保证发展党员质量，引导学员们树立正确的理想信念，提高对党的认识，加深对党的理论知识的了解，端正入党动机，确立共产主义信仰并为之奋斗终身，学院于 2023 年 5 月 8 日至 5 月 10 日顺利举办了 2023 年春季入党积极分子第十九期业余党校培训班，本次培训班共 77 名学员参与。



图 2-2 学院第十九期业余党校培训班

四、学生社团和志愿服务

（一）学生社团

学院目前设有篮球社、街舞社、音乐社、礼仪社、乒乓球社、r&d 社、搏击社、羽毛球社、滑板社、模拟政协提案社、蓝丝带海洋保护

协会。大学生社团是校园文化建设的重要载体，是高校第二课堂的引领者。每年各社团以其具有思想性、艺术性、知识性、趣味性、多样性的社团生活吸引广大学生积极参与其中，从而更好的交流思想，切磋技艺，互相启迪，增进友谊。

案例：学院开展“城院之星 我耀出彩”校园歌手大赛

为庆祝党的二十大胜利召开，进一步丰富校园文化生活，营造积极向上、百花齐放、格调高雅、健康文明的校园文化氛围，加强校园精神文明建设，展示学院全体师生团结创新、锐意进取、蓬勃向上的精神风貌，同时也给同学提供锻炼自己、展示自己的机会，学院音乐社举办“以心迎新”之“大学云印象”系列活动“城院之星、我耀出彩”校园歌手大赛活动，推动广大同学不断提高自身全面素质和校园精神文明建设。



图 2-3 学院“城院之星、我耀出彩”校园歌手大赛

本次“以心迎新”之“大学云印象”系列活动“城院之星 我耀

出彩”校园歌手大赛总决赛作为繁荣校园文化搭建了彰显青春风采、展现自我的平台，在有时代特色、有青年特色的校园文化活动中促进了大学生素质的全面提升，也激励城院学子在新时代以更加蓬勃向上的姿态谱写青春乐章。

案例：学院开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”暨“弘扬五四精神 绽放青春风采”文艺晚会

为深入学习宣传党的二十大贯彻习近平总书记重要指示精神，落实团中央关于学习宣传贯彻党的二十大，弘扬五四精神。学院于 2023 年 4 月 27 日开展三亚城市职业学院“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”暨“扬五四精神 绽放青春风采”主题文艺晚会。



图 2-4 学院“弘扬五四精神 绽放青春风采”文艺晚会

繁荣校园文化，让学生文艺演出表达爱国主旋律，激发学生的爱党爱国热情，引领学生树立远大志向，增强实现中华民族伟大复兴的使命感和责任感。

（二）志愿服务

志愿服务精神是志愿服务的价值凝练与升华，将“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神内核融入大学生短学期社会实践活动，有利于培育和践行社会主义核心价值观，培养大学生的责任意识和担当精神，发挥实践育人的最佳效果。

案例：学院开展“雷锋精神永流传 青春志愿显担当”雷锋月系列志愿服务活动

今年是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”发表 60 周年，也是中国青年志愿者行动诞生 30 周年，在学院党委的正确领导下，学院围绕学习宣传贯彻党的二十大工作主线，坚持在继承中创新、探索中前进的工作方针，在全院范围内组织团员和青年开展了雷锋志愿服务系列活动。扎实推进了团的建设，充分发挥了共青团的助手和后备军的作用，深刻把握了雷锋精神的时代内涵，更好的发挥了党员干部、青年学子、学生干部模范带头作用。



图 2-5 学院“寻雷锋足迹 扬志愿精神”志愿服务活动

2023 年 3 月 9 日学生们到万宁市北大镇尖岭村，以帮助农民种植鹧鸪茶、绘画民族特色墙绘的方式开展了学雷锋志愿服务活动。进一步弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的青年志愿者精神，引领青年学生传承雷锋精神、提升志愿服务意识、深化农村文化建设。



图 2-6 学院雷锋月大扫除活动志愿服务活动



图 2-7 学院“书香校园 书送爱心”学雷锋爱心捐书活动

2023 年 3 月 23 日至 31 日，学院团委组织开展了“书香校园 书送爱心”学雷锋爱心捐书活动。老师及同学们将自用的闲置教材、小说、杂志、国内外经典著作等各类书籍、学习笔记捐赠出来，让“旧书”遇“新主”，达到物尽其用目的同时宣传、倡导绿色环保理念和勤俭节约的美德，既做到了节约资源、又传递了知识与爱心。



图 2-8 学院“沿途修筑梦想 经验拨开迷茫”学雷锋专业学习交流会



图 2-9 学院“画”说雷锋 “刻”绘雷锋 “行”学雷锋 绘画比赛

案例：学院 2022-2023 年开展文化科技卫生“三下乡”及大学生社区实践活动

为落实习近平总书记关于科普工作的重要指示精神，推动全社会形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围，大力弘扬科学家精神，三亚城市职业学院海南省大学生文化科技卫生“三下乡”活动在三亚、万宁开展。35 名大学生志愿者在美丽的三亚和万宁，洒下汗水，收获喜悦和感动，续写科普新篇章，向群众传递科学知识，助力提升公众科学素养，体现了当代青年大学生的社会责任与担当。



图 2-10 万宁市北大镇尖岭村服务团队

2023 年 7 月 8 日志愿者们来到万宁市北大镇尖岭村，分发党团知识宣传单，对宣传单上的知识进行讲解，丰富村民党史团史知识。以中国共产党的发展和壮大为主线，通过抗日战争、解放战争、建国、改革开放等重大历史事件，深入浅出地向村民阐述党史、团史与中华民族伟大复兴的艰难历程，共同追忆峥嵘岁月，缅怀革命先烈，弘扬革命教育。做美化绘画民族特色墙绘，宣传新时代民族精神特色文化和宣传禁毒、防诈骗和拒代购相关知识。



图 2-11 万宁市北大镇尖岭村服务团队墙绘



图 2-12 三亚大茅村、中廖村服务队

五、赛事促教

学院鼓励专任教师、学生积极参加各项大赛，且多位参赛师生在 2022-2023 学年多项赛事中取得优异成绩。

（一）2023 年高等职业院校技能大赛

建筑信息模型建模与应用赛项

2023 年 10 月，由海南省教育厅主办，海南职业技术学院承办的 2023 年海南省职业院校技能大赛建筑信息模型建模与应用赛项圆满落下帷幕，学院选派 3 组选手参加本项目，分别获得一等奖 1 项，三等奖 2 项。



图 2-13 参赛选手与指导教师合影

英语口语赛项

由海南省教育厅、海南省人力资源和社会保障厅共同主办的 2023 年海南省职业院校技能大赛“英语口语”比赛在海南外国语职业学院拉开帷幕，来自全省 16 所院校的共计 21 名选手参加了本次大赛。经过激烈的角逐，学院学生分别荣获口语赛项专业组及口语赛项非专业组三等奖。



图 2-14 学生荣获口语赛项（专业组）及口语赛项（非专业组）三等奖

（二）2023 年高等职业院校技能大赛教学能力比赛

学院不断提升教师教学能力和水平，促进教师专业发展，努力锻造一支师德高尚、理念先进、教学设计优、教学效果好、教学能力强的专业教师队伍，于 5 月 12 日举办教学能力大赛现场决赛。

比赛包括教学实施报告介绍和现场展示，从目标学情、内容策略、实施成效、教学素养、创新特色等多方面对选手进行综合考核。本次比赛既是对学院专业课教师教学能力的一次检验，也为青年教师提供了学习观摩和展示的平台，推进了青年教师对课堂教学的研究和探讨。此次比赛评选出一等奖 1 组，二等奖 1 组，三等奖 1 组。

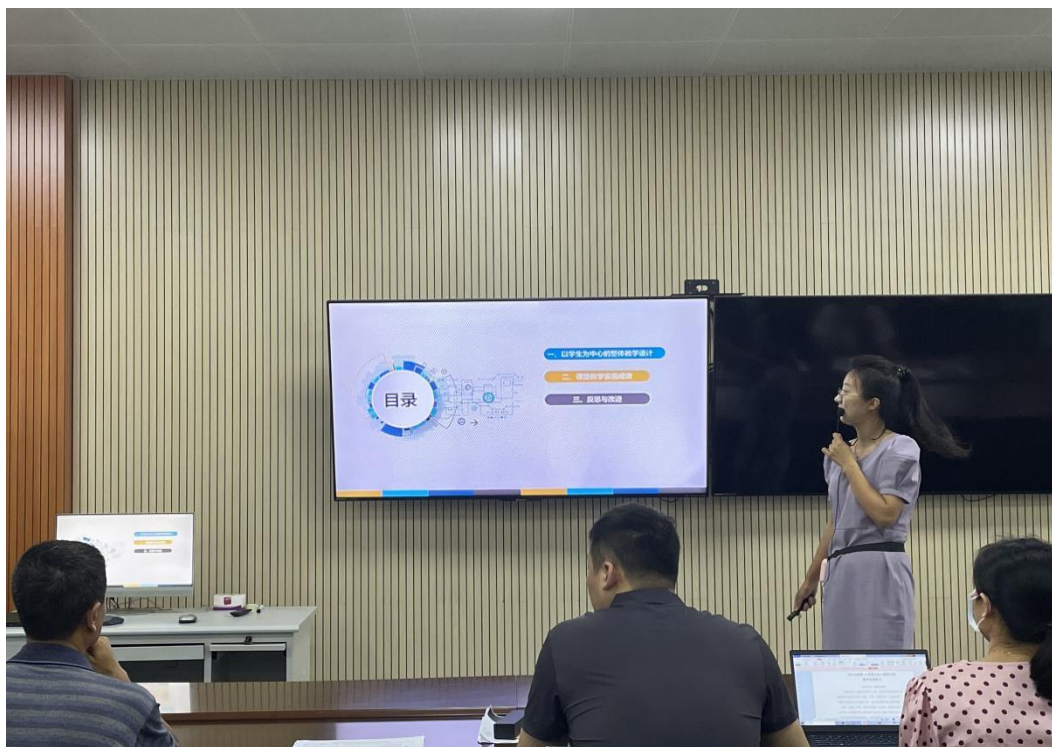


图 2-16 学院教师进行教学能力比赛

（三）学院论文在“海南省高职高专教育研究会 2023 年年会”荣获多个奖项

南省高职高专教育研究会 2023 年年会在三亚召开，会议主要围绕“产教融合 科教融汇 推进现代职业教育高质量发展”主题开展，

学院党委副书记李国昌主持专家报告会。会上，学院共六篇论文获奖，获得一等奖 1 项，二等奖 1 项、优秀奖 4 项，获奖等级和数量均名列前茅。



图 2-17 学院代表参与海南省高职高专教育研究会 2023 年年会

六、学业资助

学院高度重视学生资助工作，面对新形势，学院全面落实国家学生资助政策，积极推动各项民生工程政策落地。以精准资助为基础、以资助育人为导向，着力构建全方位家庭经济困难学生资助体系，稳步推进学生资助各项工作。

（一）修订完善资助政策，严格规范评审程序

针对学生资助工作中出现的新情况、新问题，学院修订并印发了《三亚城市职业学院国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金评审与管理实施办法》。相关资助工作严格按照新的文件规定和精神执行，不仅提升了贫困学生的资助力度、扩大了受助面，也使得我校的学生资助工作更加规范、科学。

表 2-1 学院 2022-2023 学年学业资助情况一览表

资助项目	资助金额 (万元)	占资助总 额比例(%)	资助人数 (人)	占资助总 数比例 (%)	人均资助 (元)
国奖奖学金	2.4	0.12	3	0.06	8000
国家励志奖学金	50	2.51	100	1.93	5000
省优秀贫困大学 生奖学金	2.4	0.12	6	0.12	4000
国家助学金（秋 季学期）	65.81	3.31	399	7.72	1650
国家助学金（春 季学期）	65.34	3.28	396	7.66	1650
退役士兵国家助 学金（秋季学期）	252.615	12.70	1531	29.61	1650
退役士兵国家助 学金（春季学期）	222.09	11.16	1346	26.03	1650
义务兵学费资助	1328.75	66.79	1390	26.88	8000-14900 区间
总数	1989.405	100	5171	100	

（二）摸排家庭经济困难新生情况

家庭经济困难学生认定工作是开展“帮困助学”的重要基础，是评定各类奖助学金的重要依据。根据海南省教育厅关于《海南省家庭经济困难认定工作实施办法》（琼教规〔2020〕7号）文件精神，并

结合学院的实际情况，重新制定了学院家庭经济困难认定工作实施办法。经学院招生办数据显示，本学年在校生招生录取学生人数约 1390 人，其中，未报到原因有：认为学院或专业不理想而选择复读、退学；优先选择就业而放弃入学；联系不上学生等其他原因。

（三）开设新生入学“绿色通道”

学院新学期开学期间，针对家庭经济困难学生的情况，学院开设了“绿色通道”专门对交不起学费的学生提供缓交学费和住宿费的服务，并针对性的计划减免学费。经统计，学院 2022 年“绿色通道”办理缓交学费和住宿费 116 人，缓交学费和住宿费金额达 1459300 元。

七、就业创业工作

2023 年，在教育厅的指导下，学院有关部门积极配合，就业工作取得了阶段性的成果。

（一）毕业生结构分布

1. 毕业生总体规模

截至 9 月 1 日，2023 届毕业生共计 1295 人，财经与文旅系 545 人，占毕业生总人数 42.08%；城建与设计系 697 人，占毕业生总人数 53.82%，达丽艺术系 53 人，占毕业生总人数 4.09%。具体情况如下图所示：

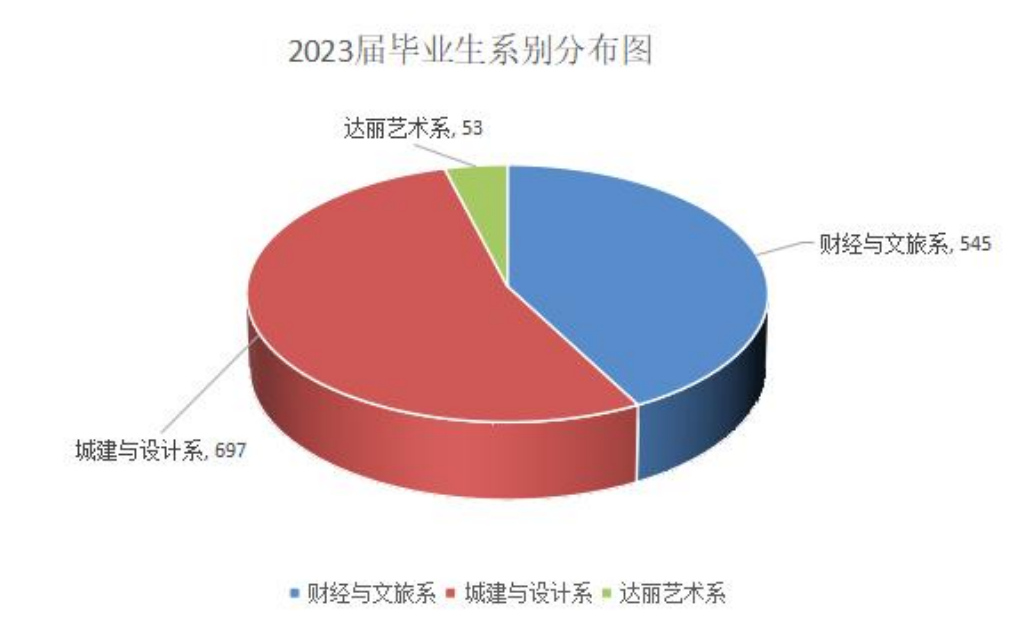


图 2-18 2023 届毕业生系别分布图

2. 性别结构及民族结构分析

表 2-2 2023 届毕业生基本情况分布表

性别	人数	所占百分比	增幅
男	1082	83.55%	-2.25%
女	213	16.45%	2.25%
民族	人数	所占百分比	增幅
汉族	1012	78.14%	-2.42%
少数民族	283	21.83%	2.39%

（二）就业形势分析

2023 届毕业生 1295 人，截至 9 月 1 日，目前总就业人数 1199 人，总毕业去向落实率为 92.59%；其中签就业协议及合同 863 人，占比 66.64%；自主创业 135 人，占比 10.42%；应征义务兵 13 人，占比 1.00%；自由职业 139 人，占比 10.73%；专科升普通本科 49 人，占比 3.78%。

表 2-3 2023 届毕业生就业流向情况统计

各毕业去向分布	就业人数	各部分占比
签就业协议及合同	863	66.64%
自主创业	135	10.42%
专科升普通本科	49	3.78%
应征义务兵	13	1.00%
求职中	96	7.41%
合计	1295	100.00%

各系就业情况：财经与文旅系，毕业人数 545 人，就业人数 517 人，毕业去向落实率为 94.86%；城建与设计系毕业人数 697 人，就业人数 633 人，毕业去向落实率为 90.82%；达丽艺术系，毕业人数 53 人，就业人数 49 人，毕业去向落实率为 92.45%。

表 2-4 2023 届毕业生各专业就业情况

专业名称	专业代码	毕业人数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率
中小企业创业与经营	630607	38	34	89.47%
幼儿发展与健康管理	690306	33	33	100.00%
物流管理	630903	27	26	96.30%
市场营销	630701	59	56	94.92%
人力资源管理	690202	139	133	95.68%
烹调工艺与营养	640202	34	31	91.18%
旅游管理	640101	31	28	90.32%

空中乘务	600405	25	25	100.00%
酒店管理	640105	22	22	100.00%
会计	630302	54	49	90.74%
高速铁路客运乘务	600112	54	52	96.30%
电子商务	630801	29	28	96.55%
新能源汽车技术	560707	44	40	90.91%
消防工程技术	540406	440	395	89.77%
视觉传播设计与制作	650102	1	0	0.00%
人工智能技术服务	610217	1	1	100.00%
汽车检测与维修技术	560702	28	27	96.43%
建筑室内设计	540104	66	60	90.91%
建筑工程技术	540301	42	38	90.48%
计算机应用技术	610201	50	49	98.00%
工程造价	540502	25	23	92.00%
影视编导	660206	23	22	95.65%
新闻采编与制作	660201	1	1	100.00%
戏剧影视表演	650202	3	3	100.00%
舞蹈编导	650216	13	11	84.62%
播音与主持	660202	13	12	92.31%
合计		1295	1199	92.59%

（三）就业创业工作完成情况

1、线上招聘会活动情况

学院贯彻党的二十大精神，落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，搭建高校毕业生和用人单位求职招聘对接通道，为23届毕业生分别举办了4场线上招聘会，共提供岗位13995个。于2022年11月22日至12月31日举办三亚城市职业学院2023届“就业育人”专场线上招聘会，提供1320个岗位；于2023年2月6日至3月15日举办“三亚城市职业学院2023届“促就业·暖心行动”专场线上招聘会”，提供3742个岗位；于2023年3月6日至3月31日，三亚城市职业学院“驿站 | 春风行动”线上双选会提供岗位2185个；于2023年5月26日至6月26日举办“三亚城市职业学院2023届毕业生春季线上双选会”，提供岗位6748个。

2、线下招聘会活动情况

5月25日举行2023年校园公益招聘会，参会企业87家，实际提供岗位总数2539个，为学院毕业生及即将离校实习生搭建企业供需见面会；开展小规模企业宣讲会，通过宣讲激发学生创业意识，树立成功典型，鼓励学生就业创业联动力量，发展以一人创业，带动多人创业的裙带力量，创造条件支持毕业生参加实习、面试和用人单位进校开展宣讲、招聘活动，将就业工作稳步做实；开展职业生涯发展与就业、创业专题讲座，引导学生树立“先就业、再择业”的理念，树立正确的价值观和就业观，调整就业心态，引导学生职业生涯规划指导，保证毕业生以积极向上的心态迎接职业生涯道路，客观剖析自己，树立正确的择业观。

3、定期组织开展主题班会

共开展3场主题班会；5月10日围绕简历制作、就业指导开展促就业攻坚行动简历制作主题班会；5月31日为确保就业统计数据真实、准确和完整，精准落实就业统计工作，开展毕业生就业指导主题班会，为毕业生解读就业，针对性地围绕主题进行就业指导教育；6月20日，为加强学院与合作企业的联系，提升学生的岗位能力和就业能力，切实做好2021级学生的顶岗实习工作，确保顶岗实习的质量和效果，召开顶岗实习主题班会。

4、加强重点群体就业帮扶援助

实施低收入家庭毕业生、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业创业能力提升行动，开展重点群体毕业生就业创业帮扶活动。建立低收入家庭毕业生就业帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”要求重点帮扶，帮助有就业意愿的贫困生尽快就业。继续实施毕业生就业创业“一帮一”行动，拓展合作内涵，推进“一帮一”行动纵深发展，截至目前学院已落实81名困难群体100%结对帮扶，并制定了未落实就业毕业生帮扶档案，实施重点跟踪帮扶行动。

第三章 教育教学质量

一、教育教学质量

学院教学工作以课堂教学质量提升为重点，以师资队伍建设为关键，不断深化教育教学改革，全面提升学院的教育教学水平和人才培养质量，实现立德树人的根本任务。

（一）专业群建设

学院初步建成建筑消防工程技术专业群，并成为省级重点培育项目。为统筹推进“消防双高专业群”建设，学院成立了“消防双高专业群建设”领导小组，明确了消防双高专业群”委员会及主要建设任务。

2023 年，在“消防双高专业群建设”委员会领导下，研究探讨了“双高计划”建设工作中的重大事项，统筹、协调推进“双高计划”建设工作；完善“双高”绩效评价工作，组织对绩效目标实现情况进行全方位、全过程的自我评价。

（二）专业结构调整与优化

学院现有招生专业 27 个，专业设置覆盖旅游、交通运输、土木建筑、装备制造、农林牧渔、医药卫生、公共管理与服务、教育与体育、电子与信息、财经商贸和文化艺术、新闻传播等 12 个专业大类。学院根据社会需求和产业发展趋势，适时调整和优化专业结构，以满足不同行业和岗位对人才的需求；同时结合自身办学特色和优势，合理配置教学资源，突出重点学科和特色专业。2023 年学院教务处针对学科专业设置调整工作进行调研，根据调研结果出台了《亚城市职

业学院学科专业设置调整调研报告》、《三亚城市职业学院学科专业设置调整优化改革实施方案》。

案例：学院组织专业剖析比赛

为健全专业动态调整机制，优化专业结构与布局，提高专业建设质量，学院教务处组织校级专业剖析比赛，各专业教师围绕 7 个剖析指标进行剖析，并结合专业剖析结果形成人才培养方案汇编。



图 3-1

二、课程建设

（一）课程类型、数量

学院 2023 年度开设的课程总数为 1116 门，其中 A 类课程 267 门、B 类课程 654 门、C 类课程 195 门。

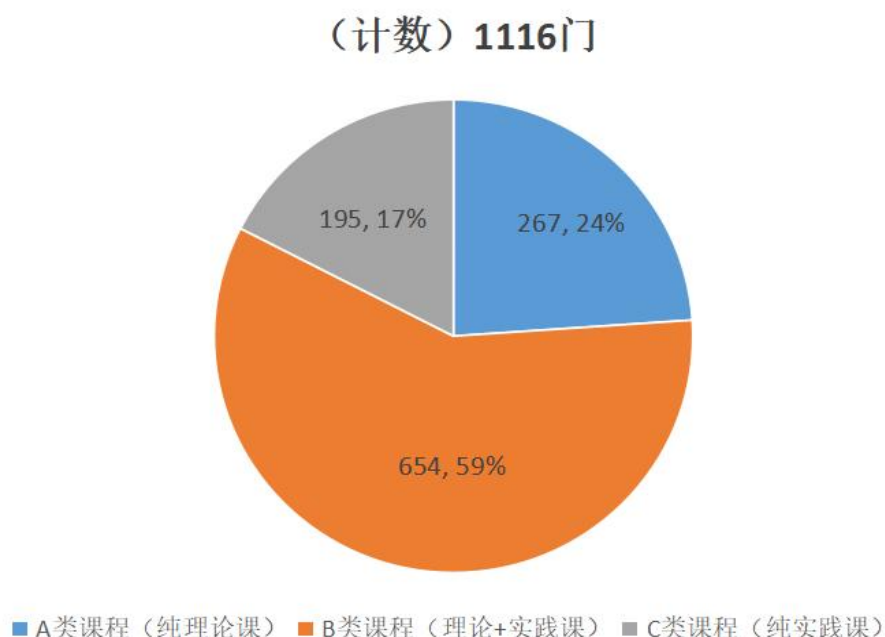


图 3-2 学院开设各类课程情况

(二) 毕业生对课程教学的满意度

1. 教学满意度

教学满意度是对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价，是衡量教学培养的重要指标。本校近四届毕业生对母校的教学满意度整体较为稳定。本校教学培养工作开展情况较好，得到了毕业生的高度认可。

2. 专业核心课程重要度和满足度

课程重要度反映了课程内容的设置是否与实际工作需求相匹配，课程满足度反映了课程教学效果是否满足实际工作的需求。本校近四届从事专业相关工作毕业生对专业核心课程的重要度评价均在九成左右，本校专业核心课程设置能够较好地对接实际工作领域的需要。

(三) 持续推进在线精品课程建设进度

《电气消防工程技术》在线精品课程已完成建课模块、视频录制，

该门课程的课程数据及视频正在不断更新和完善中。



图 3-3 《电气消防工程技术》在线精品课程交流会

为进一步加强在线精品课程建设，提升教育教学质量，深化专业内涵建设，下半年学院教务处组织了 2023 年校级精品课评审会，参与评审的一共有 9 门课程，本次评审共遴选出 5 门课程作为学院校级在线精品课程重点培育的对象。



图 3-4 各系部教师参加 2023 年校级精品课程评审会

近两年来，学院持续推进在线精品课程建设工作，促进信息技术与教育教学的深度融合，全面加强课程建设，积极推动线上线下混合式教学模式广泛开展，不断推动教育教学数字化升级，为学院高质量发展提供有力支撑。

三、校企双元育人

学院坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，创新各层次各类型职业教育模式，提升面向各行业特别是旅游、现代服务、高新技术等重点产业的技能人才培养能力。坚持工学结合，紧跟产业变

革和市场需求优化专业设置、课题内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，提高职业教育质量。加强“双师型”职业教育师资队伍建设，加快发展技工教育，支持高职院校建设。具体落实上，学院开设酒店专业成人教育，针对在职在岗员工创新培养模式，实行工学结合。与三亚各大酒店进行校企合作，结合岗位实际需求，通过实践与现场教学等方式，做到教育教学与职业要求对接。以“双师型”教师作为职业教育领头人，将职业教育全方位融入课堂教学。

案例：学生赴三亚顺丰进行企业认识学习

为了加强高等职业院校学生实践教学，进一步做好高校“访企拓岗促就业”专项行动，推进校企合作、产教融合、增强学生的实践技能、提高学生解决问题的能力水平，2023年4月19日，财经与文旅系现代物流管理专业学生前往三亚顺丰速运集散中心中转场进行企业认识学习。

三亚顺丰速运集散中心主管黄振文带领学生参观中转场地，并详细讲解物流设施设备的应用和运作流程，让学生们实地感受物流工作的流程和环境。中控后勤经理丘岳增给学生宣讲顺丰集团的成长历程、企业架构，面向大学生的英才培训计划等内容。通过丘岳增的讲解，让学生能够更好地从企业视角出发，进一步了解企业对物流人才的要求。



图 3-5 学生赴三亚顺丰速运集散中心中转场进行企业认知学习

案例：恒大海花岛文旅板块实践教学

为加强高等职业院校学生实践教学，进一步做好高校“访企拓岗促就业”专项行动，推进产教融合、增强学生的实践技能、提高学生解决问题的能力水平，2023 年 4 月 10 日，财经与文旅系旅游管理、酒店管理与数字化运营专业学生前往恒大海花岛文旅板块进行为期一个月的企业实践学习。

学院致力于主动服务区域经济发展，满足企业用人，推动产教融合。通过此次实践教学，校企双方将进一步拓宽学生实习就业的方式，推进校企合作纵深发展，为后期校企共建产学研合作基地、完善人才培养方面提供了更多思路。



图 3-6 学生赴 XX 学习

案例：产教融合，为工程造价专业的学生插上腾飞的“翅膀”

为了让学生更好的与社会接轨，掌握前沿科技，学院邀请了广州南方测绘科技股份有限公司陈润冬经理与无人机航测团队专家，他们携带两架无人机来学院为工程造价专业的学生开展讲座，讲座的主要内容为无人机在各行业中的应用。

学院致力于让课程与社会接轨，深入校企合作，发挥校企合作优势为学生打造更接近社会的教学，此次邀请到无人机航测团队专家为工程造价专业的学生插上“翅膀”，让学生飞的更高、更远。



图 3-7 南方测绘陈润冬经理在给同学们讲解大疆的组装与相关知识

四、师资队伍建设

师资队伍是学院事业发展的关键。教师队伍的素质和水平，是学院办学水平和综合竞争力的重要标志，近年来，师资队伍建设工作坚持以学科建设需求为导向，紧紧抓住教师引进、师资培养和师德建设等重要环节，不断加大对师资队伍的建设力度，取得了较为显著的成绩。

（一）师资结构

目前，学院现有专任教师 208 人，校内兼职 9 人，校外教师 17 人，行业导师 11 人。较好地满足了学院教学和科研的需要。其中高级职称教师 44 人，占专任教师总数的 21%；硕士及以上学位教师 110

人，占专任教师的 52.8%。初步形成了一支有较高水平的专业带头人和教学骨干队伍，为推动师资队伍建设和打下了良好的基础。

（二）师资队伍规模扩大

随着学院专业建设的拓展，学生数量的增加，为满足教学需求，近年来学院通过严格把关从社会及高校引进了一批高学历、高层次人才担任教师。同时按照公开、公正、竞争、择优的原则和德才兼备的用人标准，确保引进人才的质量。高学历、高层次人才引进，极大缓解了学院师资队伍匮乏的现象，使教师队伍焕发出新的生机与活力。

（三）师资队伍结构改善

自 2022 年以来，教师的学历层次有了大幅度的提升，教师的年龄趋向年轻化，职称结构趋向合理，教师队伍整体结构优化，活力倍增。与此同时，学院非常重视兼职教师和兼课教师队伍建设，结合专业建设，充分发挥了兼职教师的作用，促进了人才资源的优化配置，有效补充了师资队伍，满足教学需求。

（四）利用多种途径、采取多种形式加大师资培训力度，促进教师水平和教学能力的提高

一是实施上岗培训制度。根据《高等教育法》的规定，学院要求对年教师实行上岗培训制度，除按照教育厅统一安排，接受高等教育学、高等教育心理学、普通话的培训，学院人事处、教务处每年还组织新进教师进行岗前培训、业务培训、教学技能培训等，使新进教师了解教育规律，熟悉职业教育的规律和方法，顺利开展教学工作。

二是重视双师素质教师的培养。利用有利时机选送教师参加教育教学研讨，职业资格培训，进行岗位实践锻炼，帮助他们更新教育理念，改善教学方法，获取各种职业资格，提高行业认识 and 实践能力，充分发挥职业教育功能，提高培养职业人才的效果。目前，我校双师型教师 86 人，占专任教师的 41.3%。

三是扩大师资培训的范围。据统计，本年度教师参加省外培训 20 余人次，省市级短期培训 100 余人次，校级培训全员覆盖。培训内容丰富而实用，涉及“双高专业群的建设”、“双师型”教师素质提升培训、技能人才考评员培训、职业院校技能大赛教学能力比赛培训、高校创新创业项目指导能力提升、中青年骨干教师创新教学与综合能力提升研修班、产教融合型课程建设研修班、职业院校名师（名匠）团队培育暨教学团队创新研修班、教师教育教学能力提升培训班、思想政治理论课教师研修培训等等，培训效果得到了参训老师的认可。通过学习、交流，老师们不但开阔了视野，更新了观念，为教育教学改革奠定了坚实思想基础，而且促进了教学水平和科研能力的提高。



图 3-8 系部教师培训

四是校加强对专业负责人、骨干教师和青年教师的培养，制定和出台专业负责人选拔培养和考核机制，同时将教师培养纳入职称晋升考核体系，形成了一支规模适当、结构合理、专兼结合，素质优良，与学院发展相适应的、相对稳定的教师队伍。

五是做好教师职称晋升工作。近年来，学院在省厅指导下开展职称评审工作，将师德表现作为教师职称评审的首要条件，突出教育教学能力和业绩。学院现有高级职称的专任教师 44 名，所有取得职称资格的人均得到聘任，不但极大调动了教师工作积极性，而且使职称结构得到优化。

（五）多渠道、多路径提升教师的教学能力及教学水平

一是通过“以赛促教”达到提升教师教学水平的目的。通过鼓励教师积极参与校内外组织的教学理念和教学方法的教学论坛，同时设

置各类教学奖励，鼓励教师提升教学能力和教学水平。



图 3-9 校内教师获奖现场

二是学院与企业双向人才交流机制的构建。建立“企业走进来，教师走出去”的双向交流机制，构筑企业与学院进行人才培养的立交桥，也为校企深入融合打下良好的基础。请企业的专家和技术能手到学院为学生和教师开展技术讲座，使得教师能够对于当前企业生产实际中应用的新技术、新工艺和新方法有所了解。通过企业走进来的形势来增加校企互动的基础上，来积极增加教师对于当前工业技术发展的了解，并使之能够在课堂上对学生在这方面的情况有所了解，打下了良好的基础。

（六）重视师德师风教育，建立师德长效建设机制

高尚的师德，良好的师风是教育的核心，是实现高等教育使命和履行高校教师职责的必然要求。因此，我校一直把师德师风建设作为学院发展的一项战略性、全局性、基础性工作来抓。坚持师德师风是第一标准，规范教师职业道德行为，提升广大教师职业道德水平，是我校师德师风工作的核心。2022年9月以来，学院开展了一系列师德师风活动：包括开展了教职员工准入职查询、师德师风集中学习教育、师德师风入职宣誓、师德师风专项整治、教师节表彰、师德师风年度考核等系列活动等，认真贯彻落实教师“立德树人”的根本任务。



图 3-10 新进教师师德师风培训会

第四章 服务贡献质量

一、产教融合

学院坚决贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《国家职业教育改革实施方案》文件精神，充分发挥企业办学优势，推动全面加强校企协同育人，着力培养高素质技能人才，涌现了一大批产教融合成果。

在国家经济转型升级的大背景下，学院主动适应经济发展新常态，将办学理念和人才培养模式融入产业转型升级和创新驱动发展上来，深入推进产教融合、校企融合深化工程，形成自己独具特色的校企合作项目和人才培养模式。

近年来，学院秉持“优势互补、共同发展”的合作理念，积极追求与企业开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养经济社会发展需要的人才。

案例：学院党委副书记李国昌带队走访企业，助推校企合作

为了加强校企合作，拓宽毕业生就业渠道，了解就业市场需求，3月29日上午，学院党委副书记李国昌、城建与设计系主任王诗洋带领新能源汽车专业教师朱春松、林保艺一行前往诚越新能源产业园进行就业市场开拓和考察调研。诚越新能源产业园副总经理于昕给予了热情接待。



图 4-1 学院党委副书记李国昌与越新能源产业园副总经理于昕参观特斯拉展厅

在走访期间，于昕介绍了诚越新能源产业园的相关情况以及公司收益。诚越新能源产业园是集新能源汽车展销、超级充电站/换电站、维修保养、汽车金融保险、二手车交易、科技创新、文旅商业等多维业态的服务型商业综合体。以“科技、绿色、新能生活”为主题，重构传统人车场景，打造“人、车、生活+”全新的消费模式及生态环境。此外，他还就公司未来发展方向等方面进行了介绍，并表示，希望发挥各自优势，促进校企双方的合作与发展。



图 4-2 学院与企业进行校企合作商讨

沟通交流的过程中，李国昌简要介绍了学院专业设置、人才培养和近年来毕业生就业等情况。随后，针对公司对口需求专业的人才培养、实习实训和产学研合作等方面深入交换了意见。李国昌与于昕根据专业设置特点一致认为，新能源汽车技术专业 and 诚越新能源产业园人才需求的契合度很高，并在毕业生实习实训、校企共建等方面初步达成了合作意向。

案例：企业来校开展合作洽谈

2023 年 6 月 1 日，行云新能科技（深圳）有限公司海南区域经理张玉霞来校访问并开展校企合作洽谈，学院党委副书记李国昌与城建与设计系主任王诗洋热情接待。



图 4-3 书记、主任与企业合作方商讨校企合作

座谈会上，李国昌详细介绍了学院的办学特色、合作办学等方面的情况。他表示，近年来学院不断优化专业学科、课程设置，在人才培养、师资队伍、校企合作、社会服务等方面均取得了显著的成绩。办学实力和水平不断提升，离不开企业及社会各界的关心和支持。同时他还表示，比亚迪股份有限公司与行云新能科技（深圳）有限公司共同开发制作“比亚迪—行云新能 新能源汽车技能训练工作站”发展前景令人看好，希望进一步寻找校企合作中双方的契合点，更好地助力学院学科建设和人才培养，帮助企业找到合适的人才。

案例：系部主任“访企拓岗”，寻求校企合作新机遇

为贯彻落实教育部、省教育厅关于“访企拓岗”促就业专项行动工作部署，对接企业用人需求，拓宽毕业生就业渠道和资源，全力促进毕业生更加充分更高质量就业，学院财经与文旅系副主任孙亚文一行走访调研万宁兴隆希尔顿逸林酒店，开拓更多优质就业岗位和校企合作机会。座谈会上，孙亚文指出，学院始终坚持立德树人根本任务，

坚持就业育人目标，优化专业布局，创新育人模式，人才培养质量得到用人单位的高度认可。学院也将积极促进人才培养与企业用人需求精准对接，实现毕业生更加充分、更高质量就业创业，更好地服务地方经济社会高质量发展。

万宁兴隆希尔顿酒店总经理闫金烽分别围绕企业发展情况、人才需求、校企合作等进行了交流发言，对学院人才培养质量和毕业生职业能力给予高度评价，校企双方在教学实践、实习实训、就业对接等方面达成进一步合作共识。



图 4-3 孙亚文一行走访调研万宁兴隆希尔顿逸林酒店

二、社会扩招

学院在各专业设立退役士兵专班，修订适合四类人员的人才培养方案，单独安排辅导员进行学业咨询帮助与教学过程管理，以线上教

学、线下授课相结合的模式安排学习。学院统一为在校具有学籍的退役士兵在超星学习通平台开设独立账号，按照各专业人才培养方案进行线上课程开设；每学期安排线下课程教学与考试，要求所有在校退役军人及四类人员到校学习。同时，学院实施多元评价，严把教学质量关，规范了公共基础课程设置，开齐开足思想政治理论课。加强对退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等群体的日常管理，规范学生顶岗实习的组织管理，做到合理编班、科学管理，确保学有所获、学有所成。

案例：社会扩招线下教学

三亚城市职业学院根据高职扩招要求，积极招收非适龄或因工作等其他原因无法在校上课的农民、农民工学生，并开展了高职院校四类人员线下授课，以实现教育教学助力乡村振兴工作，本次教学面向两年级 535 人，结合以往线下授课的经验，针对“四类人员”线下授课，学院在培训制度、培训师资、重点及特殊人群培训等方面均进行了的模式改革。

本次四类人员线下培训所涉及专业众多，学院共 39 名专任教师参加此次培训，涵盖学院所有专业，。



图 4-4 扩招学生积极参与线下教学



图 4-5 教师进行分班专业授课

三、社会培训服务

学院坚持“立足地方、面向市场、以人为本、科学发展”的办学理念，以建设成为服务区域经济发展的高技能人才培养基地为战略目标，结合自身条件，紧贴社会需求，不断提升学院服务地方经济社会发展的能力和水平，使学院在区域旅游和酒店人才培养培训中发挥示范作用，为海南国际旅游岛建设提供人才服务。

学院高度重视职业院校技能培训工作，明确分管领导和工作人员，落实责任，以切实加强对培训考点的建设与应用，为扎实推进学院职业技能培训工作提供了坚强的组织保证。学院坚持实际实用实效的原则，紧扣政策重点与用工单位的需求，有针对性地开展不同重点技能培训，制订切实可行的培训方案，使参加培训的人员都能及时参加培训，保证了培训的质量。在培训内容方面，紧贴工作实际，突出强调职业基本技能和先进实用技术相结合，注重培训效果。在培训方式方面，以集中授课为主，过程中充分发挥学员的主体作用和理论培训教师的主导作用，突出职业能力的培养，注重专业知识与专业技能的结合。

近年来，学院充分利用校内外师资资源和技术优势，不断拓宽师资培训领域，深入实施专业技术人员知识更新工程，加快培养经济社会发展重点领域高层次、急需紧缺和骨干专业技术人才，积极开展企业技术服务、职业技能培训等工作，承办全国导游资格考试、兴业银行岗位资格考试等项目，承接社会服务能力不断增强。

四、实验实训条件建设情况

学院重视实践实训教学，不断发展校内实训基地，同时学院加强组织管理，确保校内实训室实训工作安全稳定的进行，保障实习，实验工作的正常进行，切实提高实训室所有责任人政治站位，增强风险意识、忧患意识、责任意识和底线思维，深刻认识实训室安全工作的重要性，杜绝实训室安全事故尤其是重特大事故的发生。

案例：学院开展实训室安全培训会议

为加强学院实训室安全管理，增强实训室相关责任人的安全意识，普及实训室安全管理知识，2023 年 3 月 3 日上午，学院组织实训室管理人员和使用教师开展实训室安全培训会议。



图 4-4 实训室安全教育

在本次实训室安全知识培训会议中，以机械事故伤人安全事故案

例为切入点，结合高校实训室多起事故的案例，分析导致实训室安全事故的多种因素。同时用身边的事例开展安全教育，指出加强实训室安全防控保障体系的重要性和必要性，提高了相关责任人安全意识，进一步宣传了实训室安全知识，增强了责任人的安全意识，为学院做好实训室安全工作打下坚实的基础。

案例：校内建设新能源汽车实训室



图 5-1 黄亚龙老师利用整车进行技能大赛培训

学院贯彻落实“以赛促学，学赛结合”的宗旨，加强学生实践实操能力及技能训练，提高技能操作能力，结合行业标准和岗位群要求，设立新能源汽车校内实训基地。涵盖整车、充电桩的故障检修、汽车常用工量具使用、汽车专用检测仪器设备使用等专业内典型工作任务，同时鼓励创新性的科学诊断思维，不断探索汽车整车系统故障检修技术。

案例：乘务模拟舱增添实训亮点

学院重视教学资源更新发展。为确保职业教育贴近市场、贴近社会需求、促进产教融合，信息与服务系定制了乘务模拟舱方便教师教学和学生实训学习。让教师从教和学两方面入手，发挥学生的主体性，实现三维目标的有机整合。



图 5-2 乘务模拟舱实训室



图 5-3 学生在乘务模拟舱实训

五、服务乡村振兴

（一）乡村振兴基本情况

万宁市北大镇尖岭村是三亚城市职业学院的定点帮扶村，是“十三五”脱贫攻坚整村推进村。学院党组召开专题会议研究部署定点帮扶“固成果 促发展 争先进”活动，认真统筹谋划，精心组织实施，坚决贯彻落实省委省政府决策部署要求，强化使命担当，全面巩固提升脱贫攻坚工作成果，大力推进乡村振兴各项工作。

（二）继续全面落实教育保障

一是尖岭村义务教育保障实现“全上学、全资助”，全村脱贫家

庭适龄儿童义务教育得到全面保障。2023 年秋季应发教育补贴学生 178 人（学前至高中 121 人、雨露计划 57 人）。二是学院一直实行对定点帮扶村宣传发放了有关助学贷款政策指南，介绍了困难家庭孩子就读学院在奖、助学金等方面的优惠帮扶政策，进一步宣传各级政府对困难家庭教育资助上的各项优惠政策，围绕一些现实情况提出了针对性的帮扶意见。三是尖岭村引进深圳狮子会泰来服务队设立尖岭村教育助学基金会，每年 4 万元的标准进行教育扶持，帮扶期限 5 年。

（三）开展社会实践，助力乡村振兴

学院结合驻点村工作实际，学院领导带领相关部门负责人多次到定点帮扶村进行走访调研，组织开展“寻雷锋足迹 扬志愿精神”持续拓展学雷锋志愿服务活动；组织三下乡社会实践活动，引导广大青年学生积极参与志愿服务，提升大学生综合素养。开展教育教学理论与实践指导，助力推进建设产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的美丽乡村。



图 5-4 教学投影区

第五章 国际合作质量

一、合作办学质量

为进一步深入贯彻党的二十大精神，推进高水平教育对外开放，加快形成全方位、多层次、宽领域的教育对外开放格局，为 2035 年建成教育强国提供有力支撑，学院自 2022 年初开始和新加坡 PSB 学院就中外合作办学项目开展洽谈，合作举办《大数据与会计专业》和《现代物流管理专业》专科教育项目（“3+0”双文凭模式），旨在为海南自贸港建设和发展需要培养更多高素质、国际化的现代金融服务与物流服务人才。中外合作办学项目已于 2023 年 4 月完成在海南省教育厅报批，并于 2023 年 8 月完成教育部备案，计划 2024 年秋季开始正式招生。



中华人民共和国教育部

中外合作办学

Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools

监管工作信息平台

2023年9月5日 星期二

平台首页

审批信息 重要发布 学历认证 质量评估 投诉举报 热点问题 教育资源 注意事项 政策法规 省市监管 关于我们

由地方审批报教育部备案的中外合作办学单位

三亚城市职业学院与新加坡PSB学院合作举办现代物流管理专业高等专科教育项目

项目名称	三亚城市职业学院与新加坡PSB学院合作举办现代物流管理专业高等专科教育项目		
办学地址	海南省三亚市吉阳区荔枝沟大学园区抱坡路100号	中国教育机构法定代表人	王广发
中外合作办学者	中方：三亚城市职业学院		
	外方：PSB Academy, Singapore（新加坡PSB学院）		
办学层次和类别	高等专科学历教育	学制	3年
每期招生人数	60人	招生起止年份	2023年—2028年（每年1期）
招生方式	纳入国家普通高等学校招生计划		
开设专业或课程	现代物流管理（专业代码：530802H）		
颁发证书	中方：普通高等教育专科毕业证书		
	外方：Diploma in Global Supply Chain Management物流管理专业专科文凭		
审批机关	海南省教育厅		
批准书编号	PDE46SG3A20231347N		
批准书有效期	2031年12月31日		

变更记载：无

图 5-1 学院与企业进行校企合作商讨

二、助力“一带一路”建设质量

泰国是东南亚国家联盟，即东盟的前身东南亚联盟的创始成员国

之一，是大湄公河次区域经济合作机制、区域全面经济伙伴关系协定的成员国之一。近年来，随着国际政治经济形势不断变化，泰国留学由于入学门槛低、国际化教育程度高、学费和生活费低廉、出国手续简便、教育环境安全等诸多优势，逐渐成为留学市场的一个新热点。

泰国格乐大学是中泰高等教育学历学位互认协定院校，由享誉海内外的著名教育家格乐·曼格拉布克(Dr. Krirk Mangalabruks)博士于 1952 年创立，是一所立足泰国、辐射亚太地区，以科学研究工作为主导，以培养研究型硕博学生为重点，以培养应用型本科及本硕连读复合型人才为特色的综合研究型高等学府，也是泰国高等教育科研创新部批准的中文授课多语培养国际课程基地。

三亚城市职业学院自 2021 年底与泰国格乐大学开始接触并探讨合作可能性，并于 2022 年 3 月正式签订校际合作交流项目协议。项目包括人力资源管理方向、商务计算机方向、金融与会计方向、数字市场营销方向、旅游与酒店方向等十余个专业培养方向。学院修完专科全部课程的应往届毕业生，通过面试和综合测试成绩合格后，可申请到格乐大学学习 2 年的本科课程或者学习 4 年的本硕连读课程。达到毕业条件后，即可获得泰国格乐大学颁发的学士学位证书和硕士学位证书。



图 5-2 副院长李国昌及国际部主任赫欣平和泰国格乐大学院方代表会谈

三、提升学生国际化素养质量

自 2018 年以来，三亚城市职业学院依托北京法政集团的国际教育优势，努力打造应用型国际化职业学院。经过几年的努力和发展，学院已经陆续与加拿大圣克莱尔学院、英国提赛德大学、澳洲斯威本科技大学、马来西亚英迪大学、泰国格乐大学、新加坡 PSB 学院建立了国际教育校际合作关系，通过国际班项目先后输送了两期学生（共 6 人）前往部分海外合作院校攻读职业证书（专科）及本科学历项目，为学院学生海外进修提升学历提供了多种渠道和途径。

在成功运作国际班项目基础上，学院于 2021 年正式开设应用英语（国际专本连读方向）专业。应用英语（国际专本连读）专业培养具备扎实的英语听、说、读、写语言应用能力，同时具备国际视野、创新精神和独立解决问题能力的国际化全方位人才。本专业衔接学院各海外合作院校相关专业本科方向，为学生提供留学深造机会并同时

获取国内大专和国外本科学历。

应用英语专业是三亚城市职业学院推动高职教育国际化的重要组成部分，其专业建设与规划重点突出以下三个方面：一是本专业是以学生海外升学为导向，把“英语专业基础知识和应用技能与海外教育基本理论和应用技能”有机结合起来，采用英语国际化教育的人才培养模式，体现专业的衔接性和语言应用性；二是本专业依托雅思学术考试培训设计思路，构建以听、说、读、写为主的英语能力提升课程群，充分体现课程设置的科学性、合理性和实用性，做到所学为所用；三是本专业遵循教学规律，校内实施公共基础课程系统学习和集中式强化专业培训相结合的教学模式，注重培养学生综合学术素养与实践交流应用能力。



图 5-3 雅思英语听力课堂教学



图 5-4 雅思英语阅读课堂教学



图 5-5 外教口语教学

第六章 政策落实质量

一、政策落实情况

在校党委的领导下，依托思政部，学工部及各部门共同做好全校的思想政治工作，着力进行思政课教学改革，通过课前教研活动、理论教学与实践教学相结合、丰富的社团活动、灵活的网络教学、多元化的考核方式等多种形式和多层次的教学方法，来逐步构建“三全育人”格局。在思政教育经费保障中，学院每年召开至少1次会议研究审议思政工作专项经费的预算，并按照在校生总数每生每年不低于20元的标准设立思想政治工作队伍建设专项经费，按照在校生总数每生每年30元、15元的标准分别设立网络思政工作专项经费和心理健康教育工作经费，按照思政课教师月人均1000元、辅导员月人均500元标准发放岗位津贴，充分保障了各类思政教育工作人员的专项经费，党支部书记每月500元/人，各支委每月100元/人，为学院整体党的建设工作提供了坚强的组织保障。

同时强化宣传思想阵地管理的责任，按照“谁主办、谁负责，谁审批、谁监管”原则，实行各类报告会、研讨会、讲座论坛等的审批监管制度，严把场地、人员、内容等关键环节，学院出台九大意识形态阵地管理办法，制定印发《三亚城市职业学院“两坛两会”管理办法（暂行）》。同时学院完善印发了《三亚城市职业学院关于开展师德集中学习教育实施方案》，修订完善了《三亚城市职业学院辅导员校内职级评聘办法》《三亚城市职业学院兼职辅导员（班主任）管理办法》《门卫管理制度》《消防四快处置规程》等四项制度，对学院

思政工作队伍建设、制度保障建设做了进一步完善和规范，积极推动学院教育教学管理和改革高质量发展，确保学院培养人教育人的根本方向。

二、制度保障与专项实施

学院坚持中国共产党领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育的公益属性，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

全面实施素质教育，遵守宪法、法律、法规和国家政策，遵守社会主义核心价值观，坚持以需求为导向，开设旅游类、经济类、信息类、应用语言类等相关专业，坚持以育人为根本，以学生为中心，以服务为宗旨，以质量、特色为生命线，以工学交替、学做一体为支撑点，着力创新人才培养模式，建设国际化的特色职业大学，为区域经济社会发展提供人才支持与教育服务。

在校党委的领导下，依托思政部教师，学工处及各部门一起进行全校的思政政治工作，着力进行思政政治理论课教学改革，通过课前教研活动、理论教学与实践教学相结合、丰富的社团活动、灵活的网络教学、多元化的考核方式等多种形式和多层次的教学方法，来逐步构建全员全程全方位育人格局。同时强化宣传思想阵地管理的责任，按照“谁主办、谁负责，谁审批、谁监管”原则，实行各类报告会、研讨会、讲座论坛等的审批监管制度，严把场地、人员、内容等关键环节。同时学院出台了《三亚城市职业学院网络舆情应急预案》《中

共三亚城市职业学院委员会抵制和防范宗教校园传教工作方案》《关于落实意识形态工作责任制的实施办法》《关于加强新形势下高校统战工作的实施办法》等管理办法，针对校园的意识形态工作、网络平台管理以及各类宣传阵地、思政阵地管理做一定规范化管理。

为深入实施高校思政课教师队伍建设工作，聚焦提升思政课教师综合素质和专业水平，加强新时代高校思想政治理论课建设，学院制定并印发《三亚城市职业学院思想政治理论课教学改革实施方案》，按国家要求师生比例配齐思政教师、辅导员和心理健康教育队伍。落实党建经费、活动场所、思政工作等方面的保障机制，党组织活动经费、思政专项经费等均列入学院年度经费预算。

三、教学质量保证体系建设

学院以科学化、制度化、信息化、程序化作为教学管理的目标要求，建立和完善了教学和学生管理组织机构体系、制度规范体系和质量监控体系，优化管理，强化队伍建设，创新管理手段，实施内部质量保证体系诊断与改进，确保人才培养工作稳定、有序、高效。

(一) 教学督导工作

学院实行督导听课制度，院领导带头听课，强化任课教师课堂教学与管理的责任，严格把关教育教学质量。各位教学督导每次听课，均能主动与授课教师进行交流沟通，肯定优点，并给予切实可行的教学建议或意见，对学院教师的教育教学水平和教学质量的提高，起到了推动和促进的作用。教学纪律明显好转，教学秩序稳定有序。

1. 课堂听课。

本学年完成了全校 7 个教学单位共计全校教师的听课评议任务，各教学督导累计听课 490 课时，通过听课反思提炼课堂教学质量评议过程中的经验，提高督导能力和督导效益，促进教学质量的稳步提升。

2. 畅通信息渠道，及时掌握课堂教学情况。

充分发挥学生信息员的桥梁作用，利用信息员微信群及时有效地发布并收集教学相关信息，并通过信息员填写教学信息反馈表的方式了解课堂教学动态并做好反馈工作，及时了解学生对教学工作的意见和建议。

（二）质量诊改工作

学院不断深化教学改革与创新，以教育教学质量提升为切入点，积极探索建立完整的内部质量保证体系，突出教学成果的凝练与特色发展，强化立德树人培养目标，强化教学服务意识，强化质量保障体系建设。本年度教务处组织各系部完成 34 个专业（含 5 个成教专业）的人才培养方案修订，为各个教学环节的规范运行与管理奠定基础。

学院定期进行教学质量评估，对教师的课堂教学、课程设计、教材选用、教学设施等进行评估，以确保教学质量达到预期目标。同时定期对学院的课程设置、教材选用、教学设施等进行评估，以确保课程与教学资源的质量和适应性。本年度共完成教师教学质量 214 人，其中上半年 99 人，下半年 115 人。通过评价，有利于教师之间的相互交流和学习，并且有效地促进教师教学能力的提升。

四、数字化教学资源建设

教学资源建设是教育信息化的基础，学院积极引进优质教学资

源，丰富在线课程资源库，充分利用现代信息技术，在此基础上完成课程教学资源的数字化与网络化建设。

（一）自主开发与引进相结合

学院教务处组织教师协作开发建设与学院引进的优质电子教学资源相结合，建成由文字教材、电子教材、微视频、自主学习任务单、试题库、辅助电子资源等构成的立体化教学资源。并积极推广数字化教学平台，鼓励教师使用数字化教学工具和平台。通过数字化教学平台的应用，教师能够更加便捷地进行学生考勤管理、教学准备、课堂互动、作业布置与批改等工作，提高了教学效率。为教师备课，学生自主学习提供了有力支持。同时，加强数字化图书馆建设，提供全面的学术资源服务。帮助图书馆实现自动化、智能化的图书管理，提高运营效率和服务质量。

（二）不断加强学院数字化教学资源建设

学院引进了网络课程教学平台，为全校师生提供一个可控可管的高水平教学交流空间。2023 年我校利用该平台开展网络课程教学，供选用平台上 689 门课程，通过平台共有 13144 人次参与考试，平台建设满足了教师开展备课、授课、学习指导等教学活动的需要，教师可以通过平台进行在线教学和互动。另外，满足了学生开展自主学习、协作学习和探究学习等学习活动的需要。该平台的建设，不仅提高了学生的学习效率和质量，也为教师提供了更多的教学资源 and 工具，提高了教学质量和效率。同时，还满足了教务管理部门开展学生综合评价与教学活动综合分析、提高管理效率的需要。

学院教务处运用该平台加强课堂教学环节的质量管理，提高教师信息化教学运用能力，通过该平台可以进行全程、全方位、多角度的教学检查和学生考勤管理。及时解决教学和教学管理中存在的问题，推动学院信息化教学的稳步提高。



图 6-1 学院与企业进行校企合作商讨

五、学院治理

学院坚定不移地走依法治校之路，按照“立足人本、以法为准”的宗旨，不断加强法制建设，严格遵守各项法律法规要求，依法治教、依法治校、依法执教的能力水平逐年提升。学院进一步健全和完善各项规章制度体系，狠抓普法教育各项措施的落实，不断提升院领导和广大教职工的法律素养，全面推动学院法治建设进程。每年定期不定期邀请法律专家举办讲座，制作各类宣传横幅、展板、张贴画，放在学院显要位置宣传，传播法律知识，弘扬法治精神，在校园内营造浓厚的学法知法懂法用法氛围。工作中，严格依照《民办教育促进法》、《民办教育促进法实施条例》、《民办高等学校办学管理若干规定》

等法律法规规章的要求，模范遵守有关政策规范，认真履行各项登记手续要求，不断强化思想建设、组织建设、制度建设，遵守各项法律法规，严格遵章办事。

学院近年来一直坚持推进学院办学管理的民主化进程，学院高度重视教代会，充分发扬民主，倾听群众的呼声，广泛采纳各种合理化建议，保证了学院工作健康发展。学院的大事集体讨论决定，凡涉及到教职工切身利益的重大问题、热点话题，经教职工民主讨论，进一步促进了校务管理的规范化、科学化。同时建立健全学生代表大会制度，使学院各领导层参与听取学生意见，对于广大学生迫切需求或建设性意见，学院尽可能采取，并积极整改完善。学院领导班子成员每年都开民主生活会，开展批评和自我批评，班子内部倡导民主作风，少数服从多数。

第七章 面临挑战

在学院领导的管理推动下，在全体员工的积极努力下，各项工作稳步推进，但问题依然存在，许多方面亟待加强。

一、党建工作

学院党建工作虽确定了一定成绩，但仍存在许多问题，如学院党建工作队伍整体建设有待提高，工作水平有待加强。一是学院党建引领发展不够突出，对各支部的争先创优抓得不紧、不全面，没有充分发挥出“抓典型、树标杆”的示范作用。党建干部队伍水平参差不齐，部分干部实际能力水平与工作要求有差距。以高质量党建引领学院教育教学高质量发展还有差距。二是开拓创新意识不够强烈，在干事创业上存在动力不足的现象，缺乏新的工作思路和好的经验点子，面对新时代新要求，还是习惯用老经验解决问题。如海南自由贸易港的建设正逐步加快，对相关专业人才和国际性人才培养提出了新的要求，但我们在人才培养等方面还不能完全适应海南产业发展需求，存在科研能力不足、技能培训面窄等问题。

二、部分硬件条件的缺失影响学院招生及日常运行

学院原规划土地为 300 亩，现仍有近 70 多亩土地没有完成征地或土地手续。较长时期内，学院图书馆和运动场地无法建设，实训空间不足。政府规划和批准的用地至今还有 55 亩被三亚永桂水泥制品厂占用。自 2008 年起，经三亚市政府多次研究并已经形成处理意见，但推进非常困难。

附件一：计分卡

名称：三亚城市职业学院(12717)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1242
2	毕业去向落实人数	人	1199
	其中：毕业生升学人数	人	49
	升入本科人数	人	49
3	毕业生本省去向落实率	%	85.12
4	月收入	元	3650
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	998
	其中：面向第一产业	人	38
	面向第二产业	人	517
	面向第三产业	人	443
6	自主创业率	%	10.42
7	毕业三年晋升比例	%	7.91

附件二：满意度调查表

名称：三亚城市职业学院(12717)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	59.07	1248	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	58.05	1248	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	52.00	1248	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	71.07	1248	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	66.00	1248	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	66.16	1248	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	89.72	300	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	89.93	100	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.30	200	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	97	100	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	95	50	网络问卷调查
5	家长满意度	%	92	50	网络问卷调查

附件三：教学资源表

名称：三亚城市职业学院(12717)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.51
2	双师素质专任教师比例	%	41.35
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.15
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	394
		学时	61238.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	14
		学时	826.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	7
		学时	488.00
	在线精品课程课均学生数	人	70.14
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.27
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3080.02

附件四：服务贡献表

名称：三亚城市职业学院(12717)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1113
	其中：A类：留在当地就业	人	299
	B类：到西部和东北地区就业	人	51
	C类：到中小微企业等基层就业	人	913
	D类：到大型企业就业	人	69
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	11.46
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	40.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	5.30

附件五：政策落实表

名称：三亚城市职业学院(12717)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3874.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	890.35
4	教职员工额定编制数	人	282
	教职工总数	人	309
	其中：专任教师总数	人	208
	思政课教师数	人	16
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	15
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	970
	其中：学生体质测评合格率	%	43.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	398
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	11
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	3588.00
	年支付行业导师课酬	万元	17.94
10	年实习专项经费	万元	8.79
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.47