



2023年度

贵阳康养职业大学 高等职业教育年度质量报告



联合
编制

四川兴合田职业教育研究院
贵阳康养职业大学

2023年12月



贵阳康养职业大学
GUIYANG HEALTHCARE VOCATIONAL UNIVERSITY



综合实训大楼



贵阳康养职业大学
省级现代家政职教集团



学校师生全程服务
贵州省第十届少数民族
传统体育运动



校园风光



图书馆一角

高等职业教育年度质量报告

(2023年度)

未经贵阳康养职业大学许可
任何第三方不得引用

贵阳康养职业大学
2023年12月

年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好 2023 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，贵阳康养职业大学高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开形式及网址如下：

贵阳康养职业大学高等职业教育质量年度报告（2023 年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：<http://www.gyhvu.edu.cn/>。

贵阳康养职业大学

2023 年 12 月 30 日

内容真实性责任申明

内容真实性责任声明

学校对贵阳康养职业大学质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)

法定代表人(签名)

2024 年 1 月 8 日



前言

2023 年，是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是落实“十四五”规划“中考”之年，也是学校开启职业本科办学的关键之年。这一年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对贵州工作的重要指示精神，学习宣传贯彻落实省高等教育高质量发展大会精神，坚定以建设教育强国推进中国式现代化为使命，坚持以高质量发展为首要任务，主动融入全省围绕“四新”主攻“四化”主战略和“四区一高地”主定位和“强省会”的生动实践，持续以“建双高、走康养、强专业、兴产业”为主思路，以“强内涵、强专业、强融合、强特色”为主路径，着力夯基础、补短板、强弱项、扬优势，做了许多布局的大事、蓄力的实事和落地的具体事。我们聚焦办学条件提升。坚持高站位统筹、高标准要求、高效率推进，对标本科层次职业学校设置标准，实现全面达标。聚焦人才培养提质。坚持立德树人、德技并修，立足新要求，引领新实践，探索构建“三通三新”高层次技术技能人才培养“立交桥”。率先与中南大学共建“护理湘雅班”，形成职普融通新模式；率先开展 3+2 专本衔接、3+4 中本贯通培养，大力推进了专硕研究生培养，形成层次贯通新体系；强化校企院联合，师生联动，形成了科技互联互通的新机制。聚焦关键能力提位。充分发挥康养特色办学，在康养产业的亟需专业领域，打造了一批国家级和省级核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，获得立项了中药制药教学资源库、康复虚拟仿真实训基地等一批国家级项目，做大做强智慧教育平台，扩大优质资源共享，服务全民终身学习和技能型社会建设。高质量完成了省“双高”校建设。聚焦教师队伍提档。积极推进“双师型”教师认定工作，出台“双师型”教师认定标准、实施办法。大力实施教师素质提高计划，实施“三名”培育计划，采取固定岗与流动岗相结合的方式，吸引了大批行家里手到职业学校任教。聚焦产教融合提能。加速强国工程

项目建设，加强与头部企业合作，通过政府搭台、多元参与、市场驱动，建成了集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的学校实践中心，人才培养供给侧与产业需求侧匹配度进一步提高。**聚焦文化传承提效。**强化高素质高层次技术技能人才、能工巧匠、大国工匠培养，自觉践行工匠精神、劳动精神、劳模精神；大力弘扬红色文化、赓续红色血脉、传承红色基因；坚守中华文化立场，继承和发扬中华优秀传统文化，在工匠精神、红色文化、中华优秀传统文化的传承上发挥了重要作用。聚焦国际交流提速。持续办好东盟教育周分论坛，推动教随产出、产教同行，打造国际合作新平台，探索形成新机制。

根据教育部职成教司和省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量年报的有关要求，学校年报以上报国家和省教育厅《高职院校人才培养状态数据采集与管理平台》的基础上，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合等 8 个方面，客观呈现学校高质量发展状态，形成了《贵阳康养职业大学 2023 年度质量报告》。

◆ 目录 ◆

1.学校概况	2
1.1 学校简介.....	2
1.2 办学条件.....	4
1.3 学生规模.....	5
1.4 教师队伍.....	7
2.人才培养	13
2.1 立德树人.....	13
2.2 专业建设.....	16
2.3 资源建设.....	23
2.4 技能育才.....	27
2.5 就业质量.....	31
3.服务贡献	35
3.1 服务地方发展.....	35
3.2 服务行业企业.....	39
3.3 服务乡村振兴.....	42
3.4 特色社会服务.....	47
4.文化传承	52
4.1 传承红色文化.....	52
4.2 建设“康养”特色文化.....	55
4.3 彰显职业文化.....	64
5.国际合作	66
5.1 持续拓展国际合作办学.....	66
5.2 助力“一带一路”建设.....	68
5.3 国际人才培养深入开展.....	70
6.产教融合	75
6.1 深入推进产教融合.....	75
6.2 现代产业学院建设.....	80

7.发展保障	85
7.1 党建引领.....	85
7.2 办学条件.....	86
7.3 资源效益.....	86
7.4 数字赋能.....	88
8.面临挑战	91
8.1 产教融合深度有待深化.....	91
8.2 三教改革广度有待深化.....	91
8.3 服务贡献强度有待深化.....	91
8.4 基地平台高度有待深化.....	91
8.5 国际合作力度有待深化.....	91
8.6 信息化建设速度有待深化.....	92
附表	93
表 1 人才培养质量计分卡.....	93
表 2 满意度调查表.....	94
表 3 教学资源表.....	95
表 4 服务贡献表.....	97
表 5 国际影响表.....	98
表 6 落实政策表.....	99



表目录

表 1-1	学校取得的重要成果与荣誉一览表	3
表 1-2	近两个学年基本办学条件一览表	4
表 1-3	近两个学年新生录取情况表	6
表 1-4	校本部专任教师职称结构对比表	7
表 1-5	校本部专任教师学历结构对比表	8
表 1-6	校本部双师素质比例对比情况表	8
表 2-1	获得思政类比赛获奖（部分）统计表	14
表 2-2	学校开设专业一览表	17
表 2-3	学校获贵州省“兴黔富民”行动计划专业建设项目	18
表 2-4	贵阳康养职业大学不同贯通层次培养体系	21
表 2-5	学校获省级各类型建设项目清单	23
表 2-6	学校开发教材一览表	24
表 3-1	2023 届毕业生服务区域经济发展统计表	36
表 3-2	2022-2023 学年学校开展的技能鉴定情况统计	38
表 3-3	学校优化设置专业（群）服务区域康养产业链	39

图目录

图 1-1 全日制在校生组成结构图	6
图 1-2 全日制在校生生源起点结构图	6
图 1-3 2022-2023 学年教师职称结构图	7
图 1-4 2022-2023 学年教师学历结构图	8
图 1-5 药学院郭延红老师指导学生获国赛一等奖	11
图 2-1 校领导为学生上思政课	15
图 2-2 校领导参加学生主题团日活动	15
图 2-3 获贵阳市教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神知识竞赛二等奖	16
图 2-4 “强国复兴”系列活动	16
图 2-5 学生开展康养技能实训	20
图 2-6 全国职业院校技能大赛康复技能竞赛二等奖	20
图 2-7 两校共建“护理湘雅班”交流活动	21
图 2-8 两校开展“3+4”中本贯通人才培养研讨	22
图 2-9 学校产业导师、研究生导师联合培养研究生	23
图 2-10 专业资源库建设思路	27
图 2-11 全国职业院校师生技能大赛（高职组）全国一等奖	30
图 2-12 贵阳康养职业大学第二届创新创业大赛决赛暨全国创业大赛	30
图 2-13 贵州省创新创业大赛获奖	31
图 2-14 2023 届毕业生就业现状满意度	32
图 2-15 2023 届毕业生对母校的满意度	33
图 3-1 学校领导带队到医疗机构和食品企业访企拓岗	36
图 3-2 职业技能鉴定培训实操教学现场	37
图 3-3 东盟 2023 年贵阳康养职业大学国际康养职业培训班开班仪式	39
图 3-4 全省养老服务从业人员培训班	41
图 3-5 党委书记石永忠一行入户慰问	43
图 3-6 党委副书记、校长冉江舟一行实地考察党建长廊建设	44
图 3-7 科教融合助力三都县乡村振兴	45
图 3-8 李术钗在凯里雷山山间采药移栽酒曲	46
图 3-9 教师在村里耕作药材试验地	47

图 3-10	驻村教师为村民针灸治疗	47
图 3-11	团队教师们演示和讲解心肺复苏术	48
图 3-12	贵州建设职业技术学院开展急救培训	48
图 3-13	师生为社区群众教授急救知识	49
图 3-14	学校志愿者服务 2023 年贵州省第十届少数民族传统体育运动会	49
图 3-15	志愿者开展关爱空巢老人活动	49
图 3-16	志愿者进学校、进机构、进社区	50
图 4-1	举办学习二十大 永远跟党走 奋进新征程 主题团日活动	53
图 4-2	第二期“青马工程”培训开班仪式	53
图 4-3	党委书记石永忠授课现场	54
图 4-4	省委工委旧址朱紫意老师以“英雄的青春”为题开展讲座	54
图 4-5	师生在息烽集中营开展实践教学活	55
图 4-6	发表《人口老龄化背景下我国适老产业发展与服务体系建设研究》专著	56
图 4-7	学校文化墙建设	57
图 4-8	护理学院举行纪念“5.12”国际护士节活动	58
图 4-9	“重楼工程”的项目-上海中医药大学专家来校指导	59
图 4-10	“远志工程”项目-大学生职业规划大赛	59
图 4-11	药学院灵芝讲堂第六讲——企业家进校园	60
图 4-12	医学技术学院学生党支部 34 名预备党员入党宣誓	60
图 4-13	医学技术学院抗疫志愿者报名	61
图 4-14	组织社区健康服务技能学习和实践	62
图 4-15	弘扬中华优秀传统文化文艺活动	62
图 4-16	师生赴理想信念教育基地实践学习	63
图 4-17	学校举办纪念“12.9”运动合唱比赛和青马班素质拓展等活动	63
图 4-18	学校第三届学生代表大会	63
图 4-19	党委副书记杨静分享学校康养校园文化建设的特色	64
图 4-20	学校举办大学生职业规划大赛	64
图 5-1	国际平台持续建设成效	67
图 5-2	国际交流合作情况	68
图 5-3	国际交流活动	69
图 5-4	学校学生赴日交流学习	71

图 5-5	学校学生赴马来西亚玛莎大学学习	71
图 5-6	学校国际学生进行中华传统舞蹈学习	72
图 5-7	马来西亚国际学生到学校进行开营仪式	73
图 5-8	马来西亚国际学生参观学校实训中心	73
图 5-9	马来西亚国际学生进行中医康复课程体验	73
图 6-1	贵阳康养职业大学签订校企合作的企业	77
图 6-2	贵阳康养职业大学-北京积水潭医院贵州医院教学医院揭牌仪式现场	78
图 6-3	贵阳康养职业大学-上海交通大学医学院附属仁济医院宝山分院人才培养基地揭牌仪式现场	78
图 6-4	贵州省家政示范性职业教育集团大会现场	79
图 6-5	贵州省药用资源康养产品工程研究中心	80
图 6-6	学校与泰康集团合作共同探讨协同育人	81
图 6-7	中药民族药产业学院挂牌	81
图 6-8	校企联合培养学生	82
图 6-9	共同发起成立贵州省家政职教集团	82
图 6-10	安康产业学院（工作站）	83
图 7-2	学校党委班子前往理想信念基地参观学习	86
图 7-3	学校经费收入及其结构	87
图 7-4	学校经费支出及其结构	87

案例目录

案例 1- 1	榜样力量，带动康养技术技能工匠培养	10
案例 2- 1	凝聚青春力量，主题教育落地见效	16
案例 2- 2	康复治疗专业人才培养质量效果彰显	19
案例 2- 3	职普融通，共建“护理湘雅班”	20
案例 2- 4	中本协同 搭乘“3+4”中本贯通直通车	22
案例 2- 5	校校联合，研究生培养开新局	22
案例 2- 6	披荆斩棘，踏梦而行	29
案例 3- 1	访企拓岗，促进康养产业对口就业率	35
案例 3- 2	发挥学校优势，服务产业发展	41
案例 3- 3	明确任务，巩固拓展乡村振兴成果	42
案例 3- 4	校农结合，振兴乡村产业	43
案例 3- 5	科教融会，全面助力三都县乡村振兴	44
案例 3- 6	深入田间地头做科研 发挥科研效能服务产业发展为民办实事	45
案例 3- 7	深入田间帮劳作走村串寨察民情，职教医疗服务暖人心	46
案例 3- 8	贵阳康养职业大学急救教育校园行	47
案例 3- 9	志愿者为老服务 “金晖行动”显担当	50
案例 4- 1	赓续红色基因，彰显青年担当	53
案例 4- 2	传承红色基因，坚守初心使命。	54
案例 4- 3	职业规划，博士传帮带	57
案例 4- 4	护理学院“五心五素工程”	58
案例 4- 5	药学院“六药文化”	58
案例 4- 6	医学技术学院“三立三人”工程	60
案例 4- 7	公共卫生学院“四叶文化”。	61
案例 4- 8	以制度文化提振职教自信	63
案例 5- 1	着力推进国际交流合作平台建设	66
案例 5- 2	康养国际交流成效	69

案例 6-1	北京积水潭医院贵州医院医教研合作	77
案例 6-2	与上海交通大学医学院附属仁济医院宝山分院合作	78
案例 6-3	与贵阳市家政行业协会合作	78
案例 6-4	泰康之家智慧养老与家政管理学院	80
案例 6-5	新天中药民族药产业学院	81
案例 6-6	聚德家政产业学院	82
案例 6-7	安康医学检验产业学院	82



1 学校概况

1.学校概况

1.1 学校简介

贵阳康养职业大学是贵州省建校最早的卫生健康类职业学校，2021 年，经教育部批准转设为职业本科大学，是全国职教先进单位、首批全国急救教育试点学校、国家级信息化标杆院校建设单位，全省先进基层党组织、示范性高职学校、优质高职院校、高水平高职学校、医养结合示范单位与贵州省中高协同发展示范校、三教改革示范校等。

过去一年，学校正处于深入贯彻党中央、国务院关于深化现代职业教育体系建设改革和贵州围绕“四新”主攻“四化”与“强省会”行动的奋战期，抢抓“新国发 2 号文件”和“教育部与贵州省共建技能贵州”的战略机遇期，全面落实“贵阳市委、市政府关于支持学校高质量发展意见”和“建设贵州省高水平高职学校”“争创进入国家双高校”的攻坚期，补齐办学短板顺利通过教育部 2023 过渡期考核的决胜期。

一年来，全校上下始终以党的二十大报告提出的“三教三融”职教发展新要求为指引，深入贯彻全省高校高质量发展大会精神，以“强内涵、强专业、强特色、强融合”的主路径与“建双高、走康养、强专业、兴产业”的新思路，着力“六抓（抓政策落地、抓体系质量、抓基地提升、抓开放合作、抓服务能力、抓基础建设）”，建设发展取得了较好成效，学校在全国职业本科大学排名从 2022 年的第 19 位，跃升到今年的 11 位。

一是在“三教三融”探索上，实现了“双领先”。学校与中南大学共建“护理湘雅班”，率先探索“职普融通”新模式；全省率先推进 3+4 中本贯通与 3+2 高本衔接培养，建立“纵向贯通”的新体系与构建科技互联互通的人才培养新机制，搭建形成了“三通三新”高层次技术技能人才培养“立交桥”，并先后得到教育部与省、市相关领导的肯定。

二是在“团队平台”建设上，实现了“双突破”。学校通过组团队、出方案、强保障，累计获批省级以上教改项目 14 类 17 项，其中教育部重点项目 5 项；同时，建成了学校首个国家级高技能人才培养基地与国家级教学创新团队（培育单位），实现了教改项目与平台团队两个方面的历史突破。

三是在“学生竞赛”获奖上，取得了“双最佳”。学校以“三教改革”为抓手，围绕技能大赛、互联网+、挑战杯三类大赛与校-省-国家三级竞赛组织，构建了“三赛联合，三级联动”的竞赛体系，学生累计获得省级以上奖 80 项，其

中，国赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，省赛一等奖 6 项，省级及以上竞赛获奖数量与等次质量均为学校历年最佳。

表 1- 1 学校取得的重要成果与荣誉一览表

名称	级别	数量	表彰单位
2023 年 ABC 中国职业本科院校排名 11 位			第三方评级评价机构
首批全国健康学校建设单位	国家级	1	教育部
国家级高技能人才培训基地	国家级	1	人社部 财政部
全国第一批职业院校数字校园建设试点学校	国家级	1	教育部
全国信息化标杆学校立项建设单位	国家级	1	教育部
康复治疗虚拟仿真实训基地立项建设单位	国家级	1	教育部
职业教育中药制药专业教学资源库牵头主持单位	国家级	1	教育部
职业教育老年保健与管理专业教学资源库联合主持单位	国家级	1	教育部
全国智慧家政行业产教融合共同体牵头单位	国家级	1	教育部
第三批国家级职业教育教师创新团队培育建设单位	国家级	1	教育部
2023 年教育部产学研合作协同育人项目	国家级	1	教育部
国家自然科学基金项目	国家级	1	国家自然科学基金委员会
2023 年全国职业院校学生技能大赛获奖	国家级	2	全国职业院校技能大赛组织委员会
其中：一等奖	国家级	1	
第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	国家级	1	团中央、中国科协、教育部等
贵州省“三教”改革示范校	省级	1	贵州省教育厅
2023 年“技能贵州”行动计划立项项目	省级	12	贵州省教育厅
贵州适老产业发展研究省创新团队	省级	1	贵州省社会科学界联合会
贵州康养研究省创新团队	省级	1	贵州省社会科学界联合会
2023 年贵州省科级进步三等奖	省级	1	贵州省人民政府
贵州省首批职教智慧云平台试点	省级	1	贵州省教育厅
2023 年贵州省职业院校学生技能大赛一等奖	省级	9	贵州省职业院校技能大赛组织委员会
2023 年贵州省教育科学研究优秀成果奖一等奖	省级	1	贵州省教育厅

1.2 办学条件

1.2.1 基本办学条件

学校占地面积 1271 亩（84.79 万平方米），生均占地面积 68.07 平方米；教学科研及辅助用房面积 28.28 万平方米，较 2022 学年增加 8.10 万平方米，增幅为 40.14%；生均教学行政用房面积 23.57 平方米，较 2022 学年增加 5.09 平方米，增幅为 6.51%；生均学生宿舍面积 11.69 平方米，较 2021 学年增加 2.83 平方米，增幅为 27.54%；教学科研仪器设备值 14371.77 万元，较 2022 学年增加 1873.31 万元，增幅为 14.99%；生均教学科研仪器设备值 11538.03 元，较 2022 学年增加 93.60 元；生师比为 17.97:1，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 60.80%；生均（折合）纸质图书 116.66 册；百名学生配教学用计算机 12.39 台；多媒体教室 136 间。近两个学年学校基本办学条件情况详见表 1-2。

表 1- 2 近两个学年基本办学条件一览表

序号	项目名称	2021-2022 学年	2022-2023 学年
1	占地面积（万平方米）	65.43	84.79
2	生均占地面积（平方米/生）	59.91	68.07
3	建筑面积（万平方米）	43.02	52.86
4	生均教学行政用房（平方米/生）	18.48	23.57
5	教学科研及辅助行政用房面积（万平方米）	20.18	28.28
6	生均宿舍面积（平方米/生）	11.69	11.46
7	教学科研仪器设备值（万元）	12498.46	14371.77
8	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	11444.43	11538.03
9	生均（折合）纸质图书（册/生）	56.83	116.66
11	百名学生配教学用计算机台数（台）	13.79	12.39
12	多媒体教室数（间）	136	136
13	校内实践教学工位数（个）	5532	5480

数据来源：贵阳康养职业大学 2023 学年高等职业学校人才培养状态数据。

1.2.2 信息化建设

网络基础设施：校园出口带宽 1010Mbps，校园主干网带宽 10000Mbps，所有教室、实验室、办公室均实现 1000Mbps 有线网络覆盖；中国电信和中国移动 1000Mbps 网络覆盖所有学生寝室；教学楼、实验楼、综合实训楼及图书馆等教学区域实现无线网络覆盖；中心机房面积 200 平米，包含了 UPS 电源房、网络主干机房、数据中心机房。

弱电设施：有 IP 数字广播系统，实现校内广播全覆盖；有不同批次建设的数字化安防监控系统，共计 771 路。

信息化教学设施：有多媒体教室 136 间，其中 105 间为触控交互式多媒体教室；有学生计算机实训教室 4 间，计算机 371 台；有标准化考场 61 间，实现录像、录音、屏蔽全覆盖；有精品课录播教室、微课、微格教室；有智能医学实训中心，构建了护理、临床、药学等专业的智能化虚实结合实验室。

业务系统：校园“一卡通”系统可实现售饭、消费、洗浴、借书、门禁等功能；有各类教学、管理和服务应用平台，涵盖了教务管理系统、教学质量管理系统、数字化办公系统、数字迎新系统、校园网站群系统、学工管理系统、图书管理系统、固定资产管理系统、财务管理系统等一系列应用。

1.3 学生规模

1.3.1 在校生规模稳步增长，层次与生源结构多元

2022-2023 学年，学校有全日制在校生 12456 人（截至 2023 年底，在校生人数达 13041 人），其中，专科学生 8503 人，占总数 68.26%；本科学生 3953 人，占总数 31.74%，全日制在校生组成结构如图 1-1 所示。

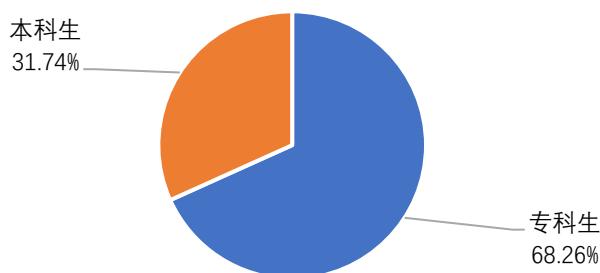


图 1- 1 全日制在校生组成结构图

全日制在校生中，高中起点学生 9563 人，占总数 76.77%，中职起点学生 2752 人，占总数 22.09%，其他学生 141 人，占总数 1.14%，全日制在校生生源学历起点结构如图 1-2 所示。

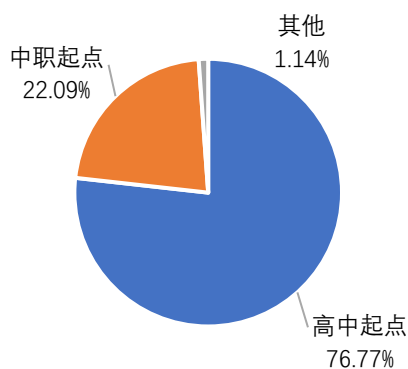


图 1- 2 全日制在校生生源起点结构图

数据来源：贵阳康养职业大学 2023 学年高等职业学校人才培养状态数据。

1.3.2 本科招生持续增大，录取与报到率处于高位

2022-2023 学年学校计划招生 3840 人，实际录取 4013 人（含免试生与专升本扩招计划），报到数为 3941 人，报到率为 98.21%，较 2022 学年提高 9.51%。近两个学年新生录取情况统计详见表 1-3。

表 1- 3 近两个学年新生录取情况表

年度	招生计划（人）	实际录取数（人）	报到数（人）	报到率（%）
2022 年	5000	4998	4656	93.12
2023 年	3840	4013	3941	98.21

数据来源：贵阳康养职业大学 2023 学年高等职业学校人才培养状态数据。

1.4 教师队伍

1.4.1 职称结构

学校专任教师总数 742 人，具有高级职称教师 342 人，占教师总数 46.10%；中级职称教师 302 人，占 40.70%；初级职称 24 人，占教师总数 3.23%。未评职称 74 人，占教师总数 9.97%。其中校本部专任教师数 449 人，具体职称结构统计详见表 1-4。

表 1- 4 校本部专任教师职称结构对比表

职称等级	2021-2022 学年		2022-2023 学年	
	人数（人）	分布（%）	人数（人）	分布（%）
高级	167	41.03	163	36.30
中级	166	40.79	188	41.87
初级	25	6.14	24	5.35
未评	48	12.04	74	16.48
合计	407	100	449	100

数据来源：贵阳康养职业大学 2023 学年高等职业学校人才培养状态数据。

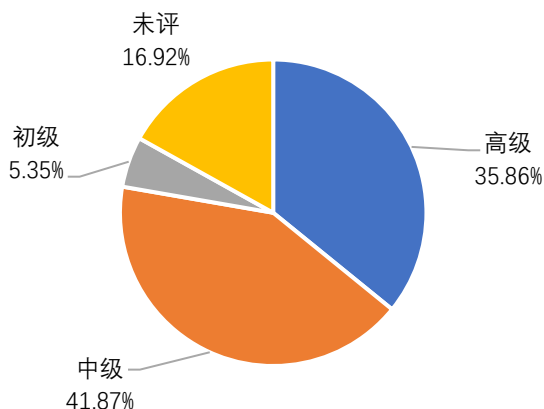


图 1- 3 2022-2023 学年教师职称结构图

1.4.2 学历学位结构

学校专任教师总数 742 人，具有研究生学历的教师有 452 人，占专任教师数的 60.91%；具有本科学历的有 290 人，占教师总数的 39.08%；其中校本部具有研究生学历的教师有 273 人（博士 54 人），占专任教师数的 60.80%，校本部专

任教师学历情况详见表 1-5。

表 1- 5 校本部专任教师学历结构对比表

学历等级	2021-2022 学年		2022-2023 学年	
	人数（人）	分布（%）	人数（人）	分布（%）
研究生学历	234	57.49	273	60.80
本科学历	173	42.51	176	39.20
合计	407	100	449	100

数据来源：贵阳康养职业大学 2023 学年高等职业学校人才培养状态数据。

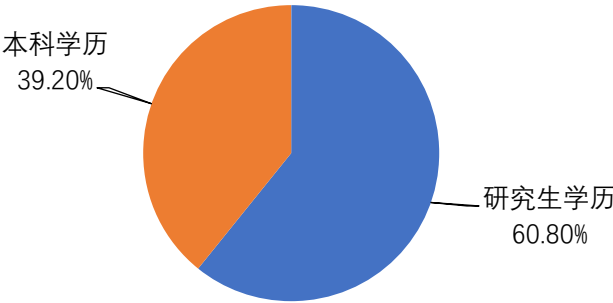


图 1- 4 2022-2023 学年教师学历结构图

1.4.3 双师素质教师

学校专任教师总数 742 人，专任教师“双师”素质人数 515 人，占校专任教师总数 69.41%；校本部专任教师中“双师”人数 278 人，较 2022 学年增加 12 人，占教师总数 61.92%，校本部专任教师中双师素质教师对比情况详见表 1-6。

表 1- 6 校本部双师素质比例对比情况表

2021-2022 学年双师素质专任教师		2022-2023 学年双师素质专任教师	
人数（人）	分布（%）	人数（人）	分布（%）
266	65.36	278	61.92

1.4.4 教师队伍建设

师资队伍是推进职业教育现代化的关键要素，是实现人才培养质量和教育教学创新的主要保障。一是强化“专兼结合”的双师教师队伍建设。对接国家标准，

学校制定了《贵阳康养职业大学双师教师认定管理办法》，开展 278 人“双师”素质专任教师认定；持续深化了医教协同、校企合作，推动附属医院、教学医院、紧密型合作企业，聘请校直属附属医院（贵阳市第一人民医院）与湘雅医院（含 2 院、3 院）“双高”人才 300 余人成为学校临床教师，持续强化师德师风建设，制定了《贵阳康养职业大学开展“五抓五强”师德师风专项教育和治理工作方案》，围绕师德为先，能力为重，业绩为要的要求，落实评价教师队伍素质的第一标准，全面提升教师师德师风水平，造就一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，二是强化“分层分类”的教师成长平台建设。成立了党委教师工作部（教师工作处、教师发展中心），建立健全教师成长档案，依托产教融合型企业与区域康养产业龙头企业、医院与学校省级药用资源康养产品工程研究中心建立双师基地，落实教师 5 年一周期与思政教师 3 年 1 次的全员轮训、制定了“进厂房、进医院、进基地、进基层”专业实践锻炼工作制度，共有 253 名教师参加了专业实践。三是支持教师学历提升与博士引培聘，推进新进教师、中青年骨干教师、专业带头人的分层分类培养培训，目前学校有博士研究生教师 28 人，还有 21 名青年教师在攻读博士学位，2024 年将引进博士不少于 25 人，博士研究生教师人数将达到 50 人以上。四是强团队聚资源，教师教学竞赛获奖成果丰。积极组织教师参加省-国家教师教学能力竞赛，累计获奖 6 项，其中学校获得贵州省教育科学研究优秀成果奖一等奖 1 项；积极组织师生参加全国、全省职业院校技能大赛，获得教学能力大赛一等奖 1 项（4 人团队）、二等奖 1 项（4 人团队），教学创新大赛三等奖 1 项（2 人团队），全国职业院校技能大赛指导奖一等奖 1 人，二等奖 1 人，三等奖 1 项；指导学生省级技能大赛获奖 3 项。2023 年学校教师获奖情况详见表 1-7。

表 1- 7 教师获奖（部分）情况表

序号	姓名	获奖时间	奖项名称	级别	颁发单位
1	杨熙、王利、吴玫、张霞、彭秀梅、王瑾、潘友莲、丁玲、董平江、李姝	2023	贵州省教育科学研究优秀成果奖 一等奖	省级	贵州省教育厅
2	叶秋萍，陆欣，刘茜，张丽莎	2023	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛专业一组 一等奖	省级	贵州省职业院校技能大赛组委会

序号	姓名	获奖时间	奖项名称	级别	颁发单位
3	周娜, 张霞, 陈昕昕, 郭守文	2023	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛公共基础课组(思政)二等奖	省级	贵州省职业院校技能大赛组委会
4	叶秋萍, 陆欣	2023	第三届贵州省高校教师教学创新大赛组委会三等奖	省级	贵州省高等教育学会
5	张冷霜	2023	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国技能大赛选拔赛(护理项目)二等奖	省级	贵州省职业院校技能大赛组委会
6	张丽莎	2023	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国技能大赛选拔赛(护理项目)三等奖	省级	贵州省职业院校技能大赛组委会
7	倪木子	2023	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛(临床技能大赛)三等奖	省级	贵州省职业院校技能大赛组委会
8	郑丹、范晓倩	2023	2023年贵州省职业院校高职组医药卫生类检验检疫技能竞赛二等奖	省级	贵州省教育厅

案例 1- 1 榜样力量，带动康养技术技能工匠培养

学校涌现一大批优秀骨干教师。如郭延红，女，中共党员，1979年9月生，硕士研究生，副教授，中药教研室主任、中药学、中药制药专业带头人，指导的学生4次获得贵州省职业院校师生技能大赛中药传统技能赛项一等奖，1人获得国赛一等奖，1人获得国赛二等奖，2人获得国赛三等奖，4次获得贵州省技能大赛“优秀指导教师”称号，尤其是2023年指导的学生帅远兵获得全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项一等奖，实现了该赛项在贵州省一等奖零的突破，本人也获得全国职业院校技能大赛“优秀指导教师”称号。



图 1- 5 药学院郭延红老师指导学生获国赛一等奖



② 人才培养

2.人才培养

职业本科教育是现代职业教育体系的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才人才的重要途径。学校经教育部批准成立以来，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和二十大精神，贯彻落实新修订的职教法，坚持党的领导，坚持正确办学方向，优化类型定位，落实立德树人根本任务，采取“三强化、三着力”，不折不扣落实职业教育国家基本教学文件，确保人才培养的针对性、适应性和实效性，努力造就更多堪当民族复兴重任的时代新人。

2.1 立德树人

学校坚持职教类型，聚焦康养特色，以“三全育人”作为新时代思想政治工作的战略目标，持续建设高层次康养技术技能人才培养高地，结合职业本科的特点，着力打造一支“两爱一懂”的干部教师队伍，从党委班子到基层广大教师都要把爱学校作为一份责任，以学校发展繁荣为荣，以落后为耻，荣辱与共；把爱学生作为根本任务，以学生为本，以学生为中心，立德树人，把学生当成自己的孩子，培养又红又专、德才兼备的学生；懂职教，广大干部及教职员工要把懂职业教育作为基本要求。落实“一重视、四保障、五提升”各项任务，形成康大育人新模式。

2.1.1 以“三聚焦、四坚持”为统揽，全力推动十大育人体系建设

加强党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题，学校把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点，紧扣课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织十大育人体系，坚持全员、全程、全方位育人，全校一盘棋，以“三聚焦、四坚持”为统揽，树立“以生为本、德育为魂、服务为向、五育为纲、协同为要”的“五维”质量观，努力培养具有“劳模精神”“劳动精神”“工匠精神”，厚人文、循医道、强技能、善创新的适应现代康养产业发展的高素质技术技能人才，不断推动学校思想政治工作改革创新，为贵州职业本科教育高质量发展蹚新路。学校组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想系列党建专项课题研究 5 个，开展了“学思想 强党性 重实践 建新功”团员和青年主题教育

活动、“强国复兴”主题团日活动等活动。

2.1.2 发挥“思政课程”与“课程思政”同向同行协同育人

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，发挥着不可替代的作用。2023年学校按照教育部要求开齐开足“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等七门课程，规范使用“马工程”教材，并将“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”作为重点课程建设，设立“习近平新时代中国特色社会主义思想”专项研究课题。通过线上线下混合式教学、师生共建思政课堂等教学改革，不断提升思政课教学质量。加强实践基地建设，实践育人效果明显。

表 2- 1 获得思政类比赛获奖（部分）统计表

获奖者	奖项名称	级别	获奖等级
学校	贵州省第七届大学生艺术展演活动	省级	优秀组织奖
学校代表队	贵州省第七届大学生艺术展演活动艺术表演类甲组声乐	省级	一等奖
学校代表队	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	二等奖
学校代表队	贵州省高等院校“讴歌新时代 奋进新征程”2023 多彩贵州歌唱大赛	省级	三等奖
学校代表队	贵州省国家助学贷款诚信教育活动舞台剧	省级	优秀奖
陈昕昕团队	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛高职公共基础课程（思政）组	省级	二等奖
黄 希	贵州省优秀共青团干部	省级	优秀个人
吕丽娜	贵州省高校辅导员素质能力提升骨干训练营	省级	二等奖
龙 银	全省高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台优质资源（案例类）评选	省级	三等奖
谢裕竹	高校辅导员年度人物	省级	
帅远兵	大学生年度人物	省级	
学校代表队	贵阳市教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神知识竞赛	市级	二等奖
唐荣团队	贵阳市教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神知识竞赛	市级	二等奖



图 2- 1 校领导为学生上思政课



图 2- 2 校领导参加学生主题团日活动



图 2- 3 获贵阳市教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神知识竞赛二等奖

案例 2- 1 凝聚青春力量，主题教育落地见效

学校党委充分发挥群团组织优势，组织全校团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，将党建带团建机制贯彻团员和青年主题教育全过程，积极引导团员和青年学习党的创新理论，开展形式多样的学习交流、座谈分享、实践锻炼、职业生涯规划等活动，并指导团员和青年将理论学习成果转化为建功立业实践，推动理论学习成果和实践相结合，引导团员和青年在融会贯通中筑牢信仰之基、汲取奋进力量。



图 2- 4 “强国复兴”系列活动

2.2 专业建设

学校对接康养产业链，服务“生命全周期、健康全过程”，以医药卫生大类专业为主体，食品药品与粮食大类、公共管理与服务大类、教育与体育大类专业为支撑，以 17 个职业本科“金专业”建设为载体，建成以康养专业群为龙头，药学、康复治疗专业群为两翼，医学技术、健康管理专业群为支撑的“122”康

养专业集群，培养服务区域康养高端产业、支撑区域经济社会发展的高层次技术技能人才。

2.2.1 四业联动，高质量推进康养特色专业建设

学校围绕“产业、专业、就业、创业”“四业”联动，紧盯康养高端产业链的产业信号和技术前沿，专业建设随着康养高端产业发展而“动”，顺应高端企业人才需求而“转”，适应需求变化而“变”，按照“金专业”建设理念、以产业学院、共同体为切入点，产教融合共建金基地、金教材、金课程、金师，高质量推进康养特色专业建设，提升专业人才培养质量，促进学生高质量就业、创业。

表 2- 2 学校开设专业一览表

序号	二级学院	专业大类	专业类别	职本专业名称	专科专业名称
1	护理学院	医药卫生大类	护理类	护理	护理
					护理（社区、涉外、康复、老年、麻醉、母婴 6 个方向）
					助产
2	药学院	医药卫生大类	药学类	药学	药学
			中医药类	中药制药	中药学
				中药学	
3	医药工程学院	食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	药品质量管理	药品生产技术
					药品质量与安全
					药品经营与管理
4	医学技术学院	医药卫生大类	医学技术类	医学检验技术	医学检验技术
				医学影像技术	医学影像技术
				口腔医学技术	
		食品药品与粮食大类	食品类		食品检验检测技术
5	眼视光学院	医药卫生大类	眼视光类	眼视光技术	眼视光技术
6	公共卫生学院	医药卫生大类	公共卫生与卫生管理类	公共卫生管理	公共卫生管理
				职业病危害检测评价技术	
7	临床与康复学院	医药卫生大类	临床医学类		临床医学
			康复治疗类	康复治疗	康复治疗技术
				儿童康复治疗	
				康复辅助器具技术	
8	健康管理学院	医药卫生大类	健康管理与促进类	医养照护与管理	健康管理
					医学营养
					心理咨询
9	智慧养老与现代家政学院	公共管理与服务大类	公共服务类	现代家政管理	现代家政服务与管理
				智慧健康养老管理	智慧健康养老服务与管理
10	体育与文旅学院	教育与体育大类	体育类		体育保健与康复
合计				17 个	28 个（含 6 个方向）

2.2.2 产教融合，赋能康养特色骨干专业（群）建设

学校根据康养高端产业发展的需要，以区域经济社会发展需求为导向，以自身特色高水平专业为基础，打造康养、药学、康复治疗、医学技术、健康管理等5个专业群，进一步放大大专业优势。构建政行校企多方协同育人机制，从专业群、课程体系、实践教学体系、素质教育体系和双创教育体系，重构专业群人才培养体系，优化高水平专业群建设方案，提升高水平专业群建设成效，建成贵州省“兴黔富民”行动计划专业建设项目省级特色骨干专业群2个，详见表2-3。

表2-3 学校获贵州省“兴黔富民”行动计划专业建设项目

序号	类型名称	项目名称	验收时间	验收结果
1	省级特色骨干专业群	康养专业群	2023年	优秀
2		健康管理专业群	2023年	通过

2.2.3 岗课赛证融通，优化人才培养新模式

学校深化产教融合，以“岗”为人才培养逻辑起点，以“课”为渠道开展高素质技术技能人才培养，以“赛”为教育教学质量检验标准，以“证”为课程学习与行业企业融通的检验凭证，通过岗课赛证融通提升学生职业能力，优化“岗课赛证融通”的人才培养新模式。

2.2.3.1 康养专业群实施“一中心两结合三梯台四阶段+特色发展”的“1234+”人才培养模式

构建一核心三支撑一辅助康养专业群，打破各专业传统服务领域，贯通‘身心健康、道德健康、社会适应能力健康’的现代健康理念，面向“孕-婴-少-青-中-老”，打造“维护健康、修护健康、促进健康”服务闭环，提供全生命周期、全方位的健康服务，通过强化康养服务业、促进康养制造业、推动康养种植业发展，促进康养人才供给侧与康养产业需求侧的全面融合，提升支撑区域康养产业发展。

2.2.3.2 药学专业群实施：一融合三平台三阶段“133”人才培养模式

通过校企“双元”共建共商，形成“133”人才培养模式。校企共建共管、协同育人。同时形成四方联动的“1融合、3平台、3阶段”特色职业本科人才培养模式。对接产业链-医药岗位群-人才链-创新链-产业延伸领域，持续优化

“133” 人才培养模式。

1 融合是产教融合；**3 平台**是学科基础和核心专业课程教育平台、专业实训和项目实践技能平台、企业实习和毕业设计应用平台；**3 阶段**是宽基础教育阶段、强实践培训阶段、重技术应用阶段。

2.2.3.3 医学技术专业群实施“两平台、三阶段、实景育人”人才培养模式。

两平台指“校内+校外”，三阶段指“岗位认知、岗位实践、岗位顶岗”，实景育人指“以工作的实际场景来设计教学过程”。

2.2.3.4 康复治疗专业群实施“双主体、双导师”的“2+1+1”人才培养模式。

“双主体”是指双主体育人，学校与企业两个育人主体密切配合，共同完成专业人才培养。双导师是指每名学生在校内有学校教师，在企业有师傅作为其导师。

“2+1+1”代表三个培养阶段。第一、二学年由校内教师完成公共基础课、专业基础课教学；第三学年由学校和企业两个育人主体共同培养，采用工学结合的培养方式完成专业核心课、专业拓展课的教学；第四学年在实习医院完成岗位实习。

2.2.3.5 健康管理专业群实施“两结合三梯台四阶段+特色发展”的“234+”人才培养模式。瞄准“健康服务与管理”“预防与卫生管理”“营养与运动管理”

“治未病与功能管理”四大岗位群，充分发挥专业优势，贯彻健康管理策略，形成有别于传统医疗体系的健康管理服务技术模式，提供“孕-婴-幼-少-青-中-老”生命全周期的健康管理服务，培养高层次复合型健康管理人才。

案例 2- 2 康复治疗专业人才培养质量效果彰显

临床与康复学院致力于提升人才培养质量。学院优化课程体系，不断探索岗课赛证融入，确保课程设置与社会需求相匹配，增强学生的实际操作能力和理论素养。政校行企四方联动建设智能康复产教融合实训基地，让学生在实践中学，提高实际操作能力。学生的知识得到拓宽，实践能力、创新能力、团队协作能力等方面都得到有效提升。人才培养中，师资队伍通过企业实践和康复医学年会交流，持续提升教学水平，成果不断，构建教师—“双师型”教师—教学名师的教师晋升思路，一支高水平、结构化创新团队持续成长。



图 2- 5 学生开展康养技能实训



图 2-6 全国职业院校技能大赛康复技能竞赛二等奖

2.2.4 职普融通，打造技术技能人才培养新高地

与中南大学护理学院共建“护理湘雅班”，通过组建“1+1”双方参与融合“双元”的专业课程教学，开展基于学校与湘雅两个教学场地交互的“3+1+n”教学体系，探索职普融通长效发展机制，着力为贵阳贵安培养高素质技术技能型人才。与中南大学共同招收首届 40 名“护理湘雅班”学生，开启“职普融通”贵州实践。

案例 2- 3 职普融通，共建“护理湘雅班”

围绕学校学院高质量发展要求，依托中南大学的优质护理教育资源，按照职业教育、湘雅的人才培养实施相关要求，以湘雅护理专业人才培养方案为主体框架，以“湘雅特色与职业特征并重”为原则，拟定共建“护理湘雅班”工作系列方案，从思政、学风、育人载体、文化等方面落实各项重点任务，高质量办好“护理湘雅班”。“护理湘雅班”立足“职普融通”，是贯彻党的二十大关于“三教三融”职教发展新要求的一项重大改革探索，也是学校职业本科办学路上的一次重大机遇，开启了“职普融通”贵州实践。



图 2- 7 两校共建“护理湘雅班”交流活动

2.2.5 融合贯通，构建“三段一体”贯通培养新体系

校校联合，建成“三段一体”贯通专业链。以职本专业为依托，聚焦护理等特色优势专业，联合 9 所省内中高职学校（黔东南职院、三都职校、盘州职校、凤岗职校、镇安职校、白云职校、开阳职校、金沙职校、长顺职校）与普通高校（贵州医科大学、贵州中医药大学），共建专升本与中本贯通专业 7 个、专业硕士培养基地 2 个，形成中-高（本）-硕的贯通专业链 5 个（即护理、公共卫生、中药、医检、健康管理），累计招生 1431 人。

表 2- 4 贵阳康养职业大学不同贯通层次培养体系

序号	培养类型	培养人次	培养专业
1	3+4（中职+本科）	80	护理
2	3+2（高职+本科）	1132	护理
3			药学
4			中药制药
5			智慧健康养老管理
6			医学检验技术
7			康复治疗

8			儿童康复治疗
9			公共卫生管理
10			医学影像技术
11	3+3（中职+高职）	219	护理
12			中医康复技术
13			健康管理
14	4+3（研究生培养）	12	护理、中药学、公共卫生

案例 2- 4 中本协同 搭乘“3+4”中本贯通直通车

贵阳康养职业大学凤岗职校依托双方资源,共同制定“**护理 3+4 中本贯通班**”培养目标。明确中本贯通班与普通本科、高职专科培养人才的定位的区别。中本贯通本科具有鲜明的技术应用性特征,是以培养高素质应用型技术人才为主要目标。**共同设计一体化的课程**。中职阶段在学生文化素养上使学生具有高于同等次中职阶段学生的水准,尤其是在语、数、英三科要达到高中学业水平优秀等次。本科阶段重点培养学生较强的操作技能以及深造学习的能力。**共建强大的师资**。调配优秀师资与行业专家为学生授课,中职学校定期派老师到我校学习,我校定期到中职学校开展调研,确保人才培养质量。**做实学生管理**,学生管理实行中职阶段和本科阶段共同管理的“双轨制”体系。



图 2- 8 两校开展“3+4”中本贯通人才培养研讨

案例 2- 5 校校联合，研究生培养开新局

学校在布局本科教育的同时,也在谋划研究生教育;在完善高端技能型人才本科教育对口培养制度的同时,也在积极探索高端技能型人才研究生培养制度。构建高职-职本-研究生教育协调发展框架,搭建终身学习,学历提升的“职业教

育模式”。2019 年，我校与贵州医科大学开始联合培养硕士研究生，一名授受聘为贵州医科大学硕士研究生导师。2020 年，我校三名教授获批成为贵州省首批产业教授，2021 年我校与贵州中医药大学开始联合培养硕士研究生，目前四位教授共招收 12 名研究生，其中 1 名研究生已经于 2023 年 6 月毕业。这些研究生培养工作的开展，既是学校提前谋篇布局的结果，也是职业教育模式的新探索，为学校进一步发展奠定了坚实的基础。



图 2- 9 学校产业导师、研究生导师联合培养研究生

2.3 资源建设

2.3.1 课程建设

学校积极推进兴黔富民行动计划立项精品在线开放课程建设、验收，职业教育技能贵州优质课程、普通本科“金课”等项目申报，累计完成验收与立项省级课程 10 门。其中，验收兴黔富民精品在线开放课程 4 门；立项“技能贵州”优质课程 2 门、本科高校“金课”4 门。

表 2- 5 学校获省级各类型建设项目清单

序号	类型名称	项目名称
1	省级精品在线开放课程	临床检验基础
2		健康管理实用技术
3		急救医学
4		X 线检查技术
5	省级“优质课程”	中药制剂分析
6		流行病学与统计方法
7	省级“金课”	马克思主义基本原理
8		康复医学概论

9		大学英语
10		药剂学

2.3.2 教材建设

2.3.2.1 教材规章制度健全，教材建设与管理规范

学校严格按照国家、省级教育行政部门对教材工作的要求，出台《贵阳康养职业大学教材管理办法》，从管理职责、教材规划、编写、审核、选用、征订等方面作出明确规定。

2.3.2.2 落实教材“凡选必审”“凡编必审”，严把教材建设关。

一是落实教材“凡选必审”要求。开展了 2022-2023 学年的教材选用工作，全面落实教材“凡选必审”要求，对 2023 年度 599 种教材实施了教研室、系部、教材工作委员会、校长办公会、党委会的五级审查，做到层层审核，层层把关，未出现不合格教材、劣质教材进课堂情况。二是落实新编教材“凡编必审”要求。开展了 2023 年度新（参）编教材 14 部审核工作，并获得省级十四五规划教材 5 部。

表 2- 6 学校开发教材一览表

序号	级别	教材名称	出版社
1	国家十四五规划	老年人基础照护知识与技能	人民卫生出版社
2	贵州省十四五规划	大学生劳动教育	中国邮电出版社
3	贵州省十四五规划	药用基础化学	郑州大学出版社
4	贵州省十四五规划	药剂学	重庆大学出版社
5	贵州省十四五规划	药剂学项目化实训指导	科学出版社
6	贵州省十四五规划	新时代职业本科体育与健康教程	
7	一般教材	大学语文	高等教育出版社
8	一般教材	生理学	高等教育出版社
9	一般教材	病理学与病理生理学	中国协和医科大学出版
10	一般教材	护理导学	同济大学出版社
11	一般教材	老年护理（第四版）	高等教育出版社
12	一般教材	临床检验	人卫生出版社
13	一般教材	屈光与验光技术（第二版）	郑州大学出版社
14	一般教材	分子生物学与检验技术	北京大学医学出版社
15	一般教材	中医护理技术	郑州大学出版社

2.3.3 项目建设

学校积极承接教育部现代职业教育体系建设改革重点任务，四类五个项目成功入围（智慧家政行业产教融合共同体、中药制药教学资源库、老年保健与管理教学资源库、信息化标杆院校、康复虚拟仿真实训基地）；积极完成兴黔富民行动计划建设项目验收 6 类 12 个，其中，6 个项目获得了“优秀”（中药学骨干专业，康养专业群，急救医学精品开放课程，康复护理黔匠工坊，康养家政示范性职教集团）；积极组织技能贵州行动计划下半年项目申报，共立项 9 个（民间技艺产学研联盟项目、省级示范性人才培养方案项目 2 个、中小学生职业体验基地项目、产业学院项目、省级优质课程（精品课程）项目 2 门、名师（名匠）名校长工作室项目、省级虚拟仿真实训基地项目、康复治疗虚拟仿真实训基地）。

表 2- 7 学校各级各类项目建设清单

序号	项目名称	项目大类	立项时间 (年月)
1	国家级高技能人才培养基地	国家级高技能人才培养基地和技能大师工作室建设项目	2023 年 12 月
2	中药学教学创新团队	第三批国家级职业教育教授创新团队培育项目	2023 年 11 月
3	中药制药专业教学资源库	教育部现代职业教育体系建设改革重点任务	2023 年 11 月
4	老年保健与管理专业教学资源库	教育部现代职业教育体系建设改革重点任务	2023 年 11 月
5	康复治疗虚拟仿真实训基地	教育部现代职业教育体系建设改革重点任务	2023 年 11 月
6	全国性信息化标杆院校	教育部现代职业教育体系建设改革重点任务	2023 年 11 月
7	智慧家政产教融合共同体	教育部现代职业教育体系建设改革重点任务	2023 年 11 月
8	高水平高职学校	兴黔富民	2023 年 10 月
9	药学专业	兴黔富民	2023 年 10 月
10	中药学专业	兴黔富民	2023 年 10 月
11	康养专业群	兴黔富民	2023 年 10 月
12	健康管理专业群	兴黔富民	2023 年 10 月
13	临床检验基础	兴黔富民	2023 年 10 月
14	健康管理实用技术	兴黔富民	2023 年 10 月
15	急救医学	兴黔富民	2023 年 10 月
16	X 线检查技术	兴黔富民	2023 年 10 月

17	中药学专业黔匠工坊	兴黔富民	2023 年 10 月
18	康复护理黔匠工坊	兴黔富民	2023 年 10 月
19	康养/家政 产教融合实训基地	兴黔富民	2023 年 10 月
20	康养示范性职教集团	兴黔富民	2023 年 10 月
21	三教改革示范校	技能贵州	2023 年 10 月
22	中药制药专业教师教学创新团队	技能贵州	2023 年 10 月
23	新型职业农民培训中心	技能贵州	2023 年 10 月
24	示范性职工培训基地	技能贵州	2023 年 10 月
25	《中药制剂分析》优质课程	技能贵州	2023 年 12 月
26	《流行病学与统计方法》优质课程	技能贵州	2023 年 12 月
27	护理（湘雅班）人才培养方案	技能贵州	2023 年 12 月
28	康复治疗人才培养方案	技能贵州	2023 年 12 月
29	名师（名匠）、名校长工作室	技能贵州	2023 年 12 月
30	贵州“张氏配穴”民间技艺 传承产学研联盟	技能贵州	2023 年 12 月
31	虚拟仿真实训基地	技能贵州	2023 年 12 月
32	中小学职业体验基地项目	技能贵州	2023 年 12 月
33	现代产业学院建设项目	技能贵州	2023 年 12 月
34	中药学产业学院	技能贵州	2023 年 12 月

2.3.4 教学资源库建设

按照“国家急需、全国一流、面向专业”的总体要求，服务我国“一带一路”“健康中国 2030”战略背景下医药卫生类发展需求，以“开放、共建、共享”的理念和“能学、辅教、促改”的功能定位，通过“政-行-医-企-校”五位一体合作，按照“科学规划、能学辅教、提质升级、促改更新”的总体要求，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源，多场景应用”的设计逻辑，形成“1234”总体设计思路，在现代职业教育十一项重点任务中牵头建设中药制药专业和老年护理与保健专业的教学资源。力求将本资源库建成代表省内领先、具有国际视野，建成一个集“中-高-本一体化”贯通的虚拟实训产业链、教学资源 and 数字化平台为总体框架的专业教学资源库，打造“人人皆学、时时能学、处处可学、样样有学”的开放式生态学习系统和终身教育基地，搭建校企合作共享平台，推动专业课程与教育信息化建设、教学模式变革，成为全国职业本科中药制药、智慧健康

养老专业及同类专业优质资源的聚集地、教学改革的试验田，辐射带动医药卫生类等相关专业教学改革。

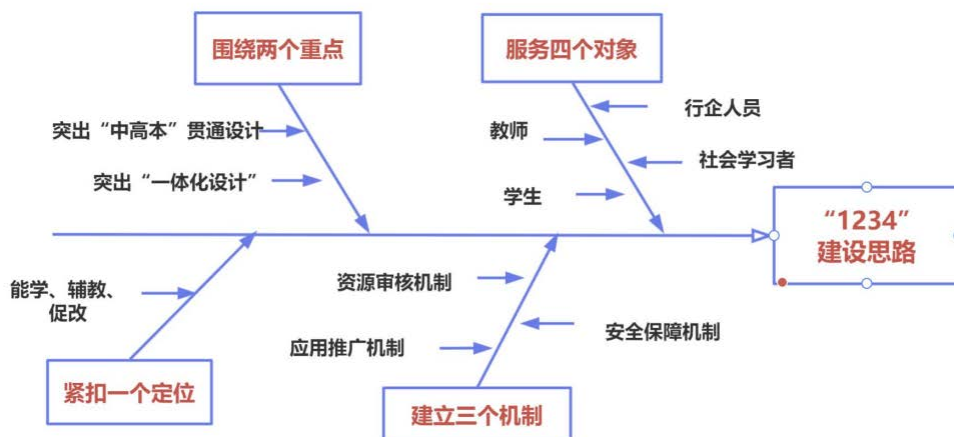


图 2- 10 专业资源库建设思路

2.4 技能育才

2.4.1 “三赛联合、三级联动”竞赛体系，康大学子技能出彩

以“三教改革”为抓手，围绕“技能教学、科创比赛、项目研究”三个环节，建立了技能大赛、互联网+大学生创新创业大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛三赛联合；校-省-国家三级联动的“三赛联合，三级联动”的创新竞赛体系。强联动重培育，不断建强课程教学与竞赛指导团队，持续深化赛教融合，全面提升学生技能水平与创新创业能力培养。

2022-2023 学年，学校承办由省教育厅、贵州省人力资源和社会保障厅主办的贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中“中药传统技能、养老服务技能、康复治疗技术、健康与社会照护赛项”等四项赛事，全省共有 27 所学校 56 支队伍共计 105 人参赛；学校承办由贵阳市人力资源和社会保障局、贵阳市农业农村局（市乡村振兴局）主办的第二届全国乡村振兴职业技能大赛贵州赛区贵阳市选拔赛赛事，共有来自 34 个参赛单位共 166 名选手报名参赛。

2022-2023 学年，组织学生参加赛事 8938 人次，学生参与率 100%。学生累计在全国职业院校技能大赛获得省级及以上奖项 73 项。2023 年学生参加职业技能大赛获奖情况统计详见表 2-8。

表 2- 8 学生获职业技能大赛省级及以上奖（部分）统计表

序号	姓名	获奖时间	奖项名称	级别	获奖等级
1	帅远兵	2023 年 7 月	2023 年全国职业院校技能大赛（中药传统技能）	一等奖	国家级
2	陈春丽 王卿 王怡	2023 年 7 月	2023 年全国职业院校技能大赛（康复职教技术）	二等奖	国家级
3	毛瑀萱	2023 年 7 月	2023 年全国职业院校技能大赛（健康养老照护）	三等奖	国家级
4	谢媛羽 廖元潘 张政领 杨婷婷 刘芯余	2023 年 11 月	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	国家级
5	任雨	2023 年 1 月	中华人民共和国第二届职业技能大赛（健康和社会照护）	优胜奖	国家级
6	何湘	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛（养老服务技能项目）	一等奖	省部级
7	毛瑀萱	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛（养老服务技能项目）	一等奖	省部级
8	蔡雪	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国技能大赛选拔赛（健康与社会照护）	一等奖	省部级
9	胡虞凤	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国技能大赛选拔赛（健康与社会照护）	一等奖	省部级
10	李娟	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛（中药技能大赛）	一等奖	省部级
11	帅远兵	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛（中药技能大赛）	一等奖	省部级
12	陈春丽 张政领 王怡	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛（康复治疗技术大赛）	一等奖	省部级
13	高安维	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛（老年护理与保健大赛）	一等奖	省部级
14	黄思思	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛（老年护理与保健大赛）	一等奖	省部级
15	杨芳 张敏敏 王菲菲	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛（检验检疫技能大赛）	二等奖	省部级
16	尹利贺	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	二等奖	省部级

序号	姓名	获奖时间	奖项名称	级别	获奖等级
			(英语口语大赛)		
17	胡钰伶 李定姣	2023 年 11 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛(药品生产大赛)	二等奖	省部级
18	葛卉婷	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛(英语口语大赛)	三等奖	省部级
19	李进 李政民	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国技能大赛选拔赛(护理项目)	三等奖	省部级
20	袁青青	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛(医药商品购销技术大赛)	三等奖	省部级
21	李欢欢	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛(医药商品购销技术大赛)	三等奖	省部级
22	顾露露	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛(电商直播大赛)	三等奖	省部级
23	黄鑫	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛(茶艺大赛)	三等奖	省部级
24	陈敏	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛(药学技能大赛)	三等奖	省部级
25	张鉴哲	2023 年 4 月	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛(社区服务实务大赛)	三等奖	省部级

案例 2- 6 披荆斩棘，踏梦而行

7 月 18 日，贵阳康养职业大学中药制药专业学生帅远兵，代表贵州省参加 2023 年全国职业院校师生技能大赛（高职组）中药传统技能赛项，荣获全国一等奖。比赛由药学系郭延红担任指导老师，中药制药专业学生李娟组成备赛学生团队。中药传统技能赛项对提升职业院校学生的思想品质和职业素养，推进健康中国建设，中医药传承创新发展，深入实施人才强国战略中大国工匠、高技能人才培养的要求，提升职业院校整体办学水平，服务中国职业教育、中国技术和标准具有重要促进意义。



图 2- 11 全国职业院校师生技能大赛（高职组）全国一等奖

2.4.2 专创融合以赛促创，托举学生成才梦想

学校紧紧围绕大众创新、万众创业的目标，坚持立德树人和产教融合育人导向，将创新探索与专业实践紧密融合取得了良好成绩。成立创新创业发展中心，开展创新创业教育，创新创业工作取得新突破。学校举行第二届创新创业大赛，评选出一等奖项目 2 项，二等奖 5 项；三等奖 8 项；参加贵州省创新创业大赛，获银奖 4 项，铜奖 11 项；参加第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛贵州省赛获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 32 项。



图 2- 12 贵阳康养职业大学第二届创新创业大赛决赛暨全国创业大赛



图 2- 13 贵州省创新创业大赛获奖

表 2- 9 学生参加各级创新创业大赛获奖（部分）统计表

序号	姓名	获奖时间	奖项名称	级别	获奖等级
1	廖元潘团队	2023 年	贵州贵阳社区康复（CBR）融入创新性 SPAC0 康复模式后的应用成果调查报告	国家级	二等奖
2	陈庭庭	2023 年	《灵肌一动——青冈芝运动康复系列产品开发项目》	省级	银奖
3	李啸东	2023 年	“枣”有御料——玻尿酸拐枣解酒新技术，健康饮酒方案提供者	省级	银奖
4	杨家连	2023 年	AD 助手-阿尔茨海默病数字化干预系统	省级	银奖
5	蒲德飞	2023 年	特殊婴幼儿成长乐园建设与运营管理方案	省级	银奖
6	谢媛羽团队	2023 年	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛贵州省赛	省级	一等奖
7	李啸东团队	2023 年	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛贵州省赛	省级	一等奖
8	瞿一鸣	2023 年	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛贵州省赛	省级	二等奖

2.5 就业质量

学校 2023 届毕业生共计 3155 名，毕业去向落实人数 2812 人，初次就业人数 2791 人，初次就业率 88.47%，较 2022 学年略有下降；毕业生本省就业比例

83.21%，与 2022 学年基本持平；毕业生的月均收入水平 3000.00 元，较 2022 届毕业生略有下降。2023 届毕业生就业情况详见表 2-10。

表 2- 10 2023 届毕业生就业情况表

序号	指标	单位	2023 届
1	毕业生人数	人	3155
	其中：就业人数	人	2812
	留在当地就业比例	%	83.21
2	初次就业率	%	88.47
3	月收入	元	3000.00
4	自主创业比例	%	0.18

数据来源：贵阳康养职业大学 2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2.5.1 就业现状满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2023 届毕业生的就业满意度为 96.16%，其中毕业生对单位行业吻合度（90.21%）、职业吻合度（90.11%）和薪资吻合度（90.11%）的满意度相对较高。2023 届毕业生专业就业现状满意度统计如图 2-14 所示。

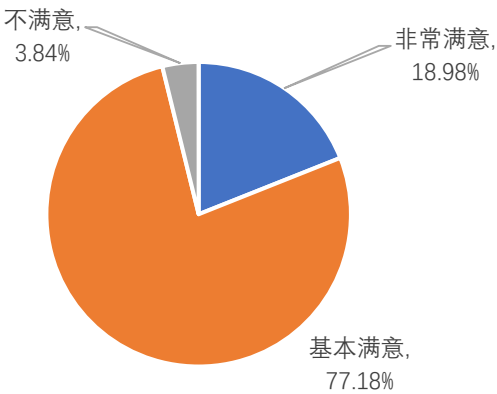


图 2- 14 2023 届毕业生就业现状满意度

2.5.2 对母校的满意度

学校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 95.56%，毕业生对学校的满意度较高。2023 届毕业生专业对母校的满意度统计如图 2-15 所示。

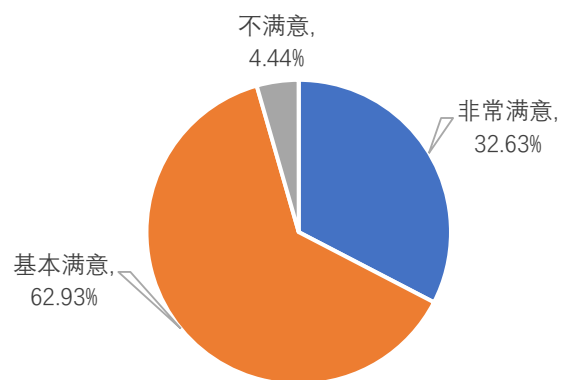


图 2- 15 2023 届毕业生对母校的满意度



3 服务贡献

3.服务贡献

3.1 服务地方发展

3.1.1 培养高素质技术技能人才，服务全日制学历教育学生就业

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人为根本任务，贯彻职业教育“岗课赛证”综合育人培养思路，培养高层次技术技能人才。学生就业方面，不断加强就业工作队伍建设，开展系列就业工作培训提升毕业班辅导员就业工作的责任意识。持续举办各种模拟面试、大学生职业生涯教育和比赛等。大力开展毕业生就业创业促进行动，通过项目遴选和孵化工作，开展毕业生创新创业培训，受众达 4911 人次；并组织学生积极参加大学生创新创业大赛，不仅提升创新创业大赛获奖，同时提升学生创业比率。

贯彻落实就业工作“一把手工程”，继续开展校领导访企拓岗促就业工程，学校党委书记和校长年走访紧密型合作企业数达 100 家以上。细化就业帮扶，落实“精准帮扶”“一生一策”对接，特别是精准扶贫学生就业帮扶，开展核心就业能力提升培训，实现 100%就业。

案例 3- 1 访企拓岗，促进康养产业对口就业率

校领导持续开展访企拓岗行动，深入了解贵阳贵安康养行业和企业人才需求，在合作过程中，及时解决合作中遇到的问题和困难，为持续推进与企业的合作打下坚实基础。2023 年校领导带队赴贵州积水潭医院深度调研，充分交流双方的优势资源，签订教学医院协议，开展多种形式的合作，并拟定共建实践实训基地、共同开发职业本科新教材、共同开展科研项目，探讨医学转化中心建设等。通过积极收集企业的反馈意见和建议，不断优化和改进人才培养方案和合作方式，切实深化我校校企合作和资源共享，提高了人才培养质量和就业率，同时也为企业提供技术支持和人才支持。



图 3-1 学校领导带队到医疗机构和食

品企业访企拓岗

学校 2023 届毕业生共 3155 人，毕业去向落实人数 2812 人；其中在贵州省就业的毕业生占比 83.21%，留筑率和留黔率均有所提升，为贵阳贵安和本省的经济发展提供了人才支持。2023 届毕业生本省就业占比如图 3-1 所示。毕业生服务区域经济发展情况如表 3-1 所示。

表 3- 1 2023 届毕业生服务区域经济发展统计表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	3155
2	毕业去向落实人数	人	2812
3	毕业生本省去向落实率	%	83.21
4	毕业生面向三次产业就业人数	人	2031
	其中：面向第一产业	人	21
	面向第二产业	人	101
	面向第三产业	人	1909
5	自主创业率	人	507
6	毕业三年晋升比例	%	15

3.1.2 开展非学历社会人员培训，促进地方区域经济发展

学校依托与行业龙头企业和政府部门共建企业学院 4 所，探索以龙头企业带动行业企业、以行业协会辐射行业企业等全产业链企业员工技能提升模式。通过项目制技能培训，实现技能培训内容紧扣康养产业链一线生产需求，充分发挥我校职业本科“省双高”专业群的师资、技术、设备等优势，面向有需求的企业员工、社会人员开展岗前培训、项目制技能培训等。通过短期、高效地集中指导，实现高技能人才的培养。

3.1.2.1 高水平推进非学历培训，全力提升技术技能人才培训高质量

学校全面落实学历教育与培训并举的法定职责，在高质量开展培养培训上做思考、下功夫，坚持育训并重，着力打造卫生健康领域的培训品牌，通过搭平台建基地多措并举不断提升服务社会水平。2023 年高质量开展职业技能培训，完成职业技能等级认定工种培训及 1+X 职业技能等级培训共 9468 人次；护理学学科建设研究生导师及教师创新能力培训 257 人次；康养在线学院线上职业培训 2694 人次；护理岗前培训 996 人次；护士资格考前培训 300 人次；中国东盟 2023 年贵阳康养职业大学国际康养职业培训 3937 人次；其他培训 8444 人次；共计 35763 人次。



图 3- 2 职业技能鉴定培训实操教学现场

3.1.2.2 高质量开展技能等级认定，把稳把牢技术技能人才培训出口关

2023 年共申报了 7 个 1+X 职业技能等级证书（中级）项目：医养个案管理，健康财富规划，家庭保健按摩，老年照护，幼儿照护，老年护理服务需求评估，产后恢复。获批国家人社部社会培训评价组织、职业技能等级认定机构，开展养

老护理员、育婴员、生殖健康咨询师及老年人能力评估师等 15 项职业技能等级认定。2023 年开展职业技能等级认定（三级）3848 人次，其中 3315 人获证。职业技能等级认定严格按照国家职业标准，以理论+实操的方式进行，考试严把质量关，让考生实现学以致用，对合格考生进行跟踪管理服务，通过继续教育、交流学习、优岗推荐的方式让他们获得更好的发展空间。

表 3- 2 2022-2023 学年学校开展的技能鉴定情况统计

序号	鉴定职业工种	鉴定等级	参与鉴定人数 (人)	合格率 (%)
1	育婴员	高级	322	98.80%
2	保健按摩师	高级	601	99.80%
3	老年人能力评估师	高级	126	100%
4	生殖健康咨询师	高级	113	100%
5	眼镜定配工	高级	125	91.20%
6	眼镜验光员	高级	125	89.60%
7	健康管理师	高级	376	65.20%
8	公共营养师	高级	873	61.70%
9	家政服务员	高级	109	100%
10	医药商品购销员	高级	128	100%
11	药物制剂工	高级	341	95.60%
12	中药炮制工	高级	166	91%
13	医药商品购销员	高级	443	98.40%
合计			3848	86.20%

全面推进省级社区健康教育示范基地项目。完成贵州省职业教育“兴黔富民”行动计划“贵州康养示范性职业教育集团”2023 年的项目验收，评审结果优秀。申报 2023 年中国—东盟教育交流周自主承办培训项目圆满完成任务。不断优化完善学校康养在线学院。进一步提高服务人才培养培训的效能，进一步提升学校社会服务能力；进一步满足康养人才培养培训和评价需求。有效辐射周边区域，促进区域经济发展，服务中高端产业发展需求，为“健康贵州”建设和服务地方经济社会发展提供重要保障。



图 3- 3 东盟 2023 年贵阳康养职业大学国际康养职业培训班开班仪式

3.2 服务行业企业

3.2.1 优化专业布局，服务区域康养产业

学校深入贯彻落实中央、省委和市委关于职业教育高质量发展决策部署，紧跟地方康养产业发展需求、应用技术领域转型升级，进一步优化专业结构与布局，培养高层次技术技能人才，为区域经济发展提供智力支持和人才支撑。聚焦贵阳贵安康养产业新业态，优化调整建成以康养专业群为龙头，药学、康复治疗专业群为两翼，医学检验、健康管理专业群为两支撑的“122”专业（集）群。

表 3- 3 学校优化设置专业（群）服务区域康养产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	康养专业群	护理、临床医学、康复治疗技术、公共卫生管理、中药学	医养结合；康复；护理；养老、社区和居家养老服务中心、康复辅具产品研制； 康复辅具服务与管理； 康复辅具销售； 临床康复辅具 指导、咨询
2	健康管理专业群	健康管理、公共卫生管理、医学营养、中医康复治疗技术	老年评估养老项目管理、医养个案管理、服务设施管理 适老化环境规划
3	药学专业群	药学、药品生产技术、药品经营与管理、药品质量与安全	药师、药学服务、药品质量控制、药物临床研究、药品市场营销
4	医学检验专业群	医学检验技术、-医学影像技术专业	临床医学检验、输（采供）血检验、病理技术
6	康复治疗专业群	老年康复、运动康复、急救医学、康复心理、产后康复	物理治疗、作业治疗、言语治疗、中医康复治疗

3.2.2 围绕康养产业高端，提升科研服务能力

聚焦贵阳贵安康养产业发展方向，把科研做在贵州大地上。2023 年学校科研项目在“质”与“量”方面均获得较大突破，一是获市厅局级以上科研项目立项共 44 项，其中省级项目 18 项，市厅局级 26 项；校级科研项目立项 19 项，与 2022 年比较，省级立项数增加了 15 项；二是首次获得贵州省科技厅支撑项目（一般项目）立项，获专项经费匹配共计 80 万元，为全省经费匹配的最大额度；学校依托该项目与贵州健康旅游投资公司开展了深度校企合作，目前已与该公司进行了水药产品的销售及横向项目的委托等一系列工作；三是在科普工作方面有突破，学校首次获得省科协“贵州省企事业科协创新示范引领项目科研项目”两项立项；四是连续获得贵州省教育科学研究优秀成果奖一等奖；五是发挥 3 个省级团队（1 个教育厅创新团队，2 个哲学十大创新团队）和 10 个校级团队作用，积极带动师生提升科研意识和科研行动，稳定参与科研团队的学生达 263 人。

在专利申报和成果转化方面取得进展。一是 2023 年成功获批专利 30 项，其中发明专利 21 项；二是加强技术的转化，连续 2 年实现专利转化“零”突破；三是对成果转化的效益进行推广，通过科研成果的社会应用，为学校的科技创新发展做出了贡献，学校与贵旅健康产业有限公司、贵州水族药物开发有限责任公司等签订了技术开发合作协议，开展“‘红麻缓痛搽剂’经验方的医疗机构制剂药学研究”的研发、贵州省康养护理云智慧服务平台项目可行性研究及项目规划等横向技术服务，到款金额 33 万元。

3.2.3 发挥康养培训平台优势，服务行业企业人员培训

学校聚焦“康养医养”健康服务，强平台促多元，持续强化培训基地建设，新增获批国家级高技能人才培训基地（社会生产与生活服务类），贵州省示范性职工培训基地、中小学职业体验基地等 3 个省级及以上培训基地，依托基地与贵州省公安厅、贵阳市老年大学等单位、企业合作，为贵阳贵安和贵州省有需求的行业、企业提供培训服务，累计完成急救技能、中医特色技术等培训 35763 人次，培训人数达在校生的 274.24%。其中为全省公安民警警务急救培训 1734 人次；贵阳市老年大学中医特色培训 680 人次；AHA 急救培训项目 2342 人次。

案例 3- 2 发挥学校优势，服务产业发展

2023 年 11 月 6 日，由贵州省民政厅主办，贵阳康养职业大学承办的“2023 年贵州省养老服务从业人员培训班”在学校正式开班。本次培训共举办 15 期，涵盖全省 9 个市州养老机构的养老护理员、养老医护人员，共计培训养老护理员、医护人员共 833 名。培训以养老护理员职业道德、老年人基本医学和护理常识、老年人生活照料方法、老年人紧急救助、心理护理、用药、康复、临终关怀等知识为培训内容，通过理论与实操相结合的授课方式，让学员掌握更多的养老护理知识和职业技能，以更好地满足广大老年人的养老需求，促进我省养老护理服务上档次上水平，逐步实现规范化管理，为不断开创我省养老服务事业的新局面做出应有的贡献。



图 3- 4 全省养老服务从业人员培训班

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 党建结对专家助力，方向明确促进优质资源共建共享

学校始终坚持全力以赴、多措并举、真驻实帮，全力扎实做好乡村振兴工作。坚持党建引领帮扶，助力组织振兴。加强党组织建设以及驻村干部帮扶管理工作，打造坚强的政治堡垒，有效发挥党建引领作用，认真做好“党建结对”帮扶行动，加强与乡村振兴点的共驻共建合作；坚持校农结合，助力产业振兴。组建农学、植物学、中药学等高层次人才“专家助力团”，了解帮扶村产业发展困境，为当地产业发展提供贵康大锦囊；坚持教育帮扶，助力人才振兴。加强困难学生教育关爱，全面落实教育精准资助。积极开展技能培训及鉴定，促进农村劳动力“人人持证、技能致富”，提升村民的就业技能；坚持开展文化特色活动，助力文化振兴。将大学生创新创业大赛、农产品包装品牌设计大赛、读书活动等各类赛事活动与助力乡村振兴有机结合；坚持创新引领，助力生态振兴。发挥“康养”特色优势，走绿色发展之路，加大与农业企业、产业园区、生产基地合作，围绕“黔”系列产品，共建共享优质资源。

案例 3- 3 明确任务，巩固拓展乡村振兴成果

7 月 26 日，学校党委书记石永忠一行到修文县乡村振兴驻村点调研。采取座谈会、坝坝会的形式，分别与洒坪镇、小箐镇的相关领导以及村支两委班子进行交流，详细了解了红星村、小坝村、龙山村的基本情况、发展现状，认真听取了驻村干部工作开展情况汇报以及产业振兴、农业发展、人才队伍建设等相关工作的规划。通过调研，贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于“三农”工作重要论述，按照省委、省政府和市委、市政府部署要求，将巩固拓展脱贫攻坚成果作为乡村振兴的首要任务，以《关于做好 2023 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》为指导，全面推进乡村振兴工作。



图 3- 5 党委书记石永忠一行入户慰问

3.3.2 发挥优势精准实施，经费保障“高校+农户”模式开展见成效

学校根据帮扶点的需求，充分发挥学校的专业优势，因地制宜地以“高校+农户”模式推动地方发展百香果、辣椒、黑毛猪及猕猴桃等特色产业。帮助大方县实施山区生态循环养殖项目，并申报贵州省科技厅农业攻关项目《山区生态循环养殖及加工技术研究及示范》。指导黔东南州榕江县等地贫困户种植名贵中药材“重楼”等，联系贵州金农晟康农业科技有限公司签订种植协议，实现产销无缝连接。精准式医疗救助，创新式地组建医疗扶贫团队，赴榕江县最大的移民搬迁点车民街道卫生服务中心，帮助组建中医诊疗室，完成门诊诊疗服务 14300 人次。乡村振兴已计划先期投资 20 余万元在贵安新区及修文县实施蔬菜保供基地、春耕农机及基建民生等项目，下一步将继续扩大加强地方产业建设。此外，为推动乡村振兴工作的有序开展，学校设立有 50 万元/年的乡村振兴专门经费。

案例 3- 4 校农结合，振兴乡村产业

3 月 1 日，学校党委副书记、校长冉江舟一行前往学校乡村振兴驻村点贵安新区高峰镇麻郎村和尧上村开展乡村振兴工作调研。采取“坝坝会”形式，认真听取了驻村干部工作进展情况汇报，与村支两委干部就乡村振兴工作进行交流，对人居环境提升、农村“五治”、规范党群服务中心、产业发展等工作进行全面了解。通过调研，明确工作重点，在全面推进乡村振兴工作的过程中，挖掘发展乡村特色产业，充分发挥学校的资源优势，拓宽村民增收致富渠道；结合学校办

学特色，发挥学校文化育人功能；深挖优势资源，拓展教育服务乡村振兴举措，构建党建引领、消费帮扶、人才培养、品牌建设、产教融合的“校农结合格局”模式。



图 3- 6 党委副书记、校长冉江舟一行实地考察党建长廊建设

3.3.3 聚焦困难深入做实，多层次多形式帮扶有力助推医教振兴

以创建国家乡村振兴人才培养优质校为契机，立足乡村振兴战略，持续优化专业布局，学校以康养专业群为龙头的“一龙头两翼两支撑”专业集群优势，助力乡村振兴专业体系建设，秉承“科研做在贵州大地”“走村串寨察民情，田间地头做教育”“脚上有泥，手上有茧，心中有民”的理念，坚持科研教育同培养学生的理想情操相结合，课堂教育与生产实践相结合，助推贵阳贵安乡村产业走上特色化、融合化、绿色化、品牌化的高质量发展路子。近年来，学校积极发挥专业技术、人才资源和产业优势，以产业推广为重点，通过课堂、网络、现场以及菜单式选学等教学手段，每年面向乡村干部、新型农业经营主体带头人、基层农技人员、农村创业青年等开展专题培训，有效助力乡村振兴战略实施，扎实推进区域乡村产业发展，并积极申报“省级乡村振兴学院”。

案例 3- 5 科教融会，全面助力三都县乡村振兴

学校牵头中组部组团式帮扶三都水族自治县乡村振兴取得佳绩。一是教学发展，助力三都职校申报省控中职护理专业，新建综合实训室；二是师资培养，服务 197 名普通话不达标者教师获取教师资格证；三是科技服务，联合申报省市级

项目 4 项，承接技术开发委托项目 2 项；四是打造特色产品提升经济，以服务贵州省第二批非遗文化水医水药的发展为抓手，为三都乡村振兴建言献策，促进三都地方产业发展，通过营销策划，成功将 5 款“特色水药”产品设计成礼盒推荐到贵州省贵旅健康产业发展有限公司销售平台销售 30 余万元，以及推进九仡酒组方优化、工艺提升、标准制定、保健食品申报以及三都县域民族酒业品牌的打造。



图 3- 7 科教融合助力三都县乡村振兴

案例 3- 6 深入田间地头做科研 发挥科研效能服务产业发展为民办实事

“苗家米酒喝一口，一路顺风天涯走”。在传统发酵米酒工艺项目的基础上，药学院产业教授李术钗主持省科技厅科研项目指导两名硕士研究生杨玉玲及王佳佳，多次到贵州凯里雷山苗族地区学习贵州苗家米酒的制作工艺，同时在实验室模拟传统酿造工艺已基本成熟。

李术钗教授研究中草药在整个发酵过程中菌群结构、相应理化指标的动态变化，探索贵州苗家米酒独特香气的风味物质形成机制。同时，她走村串寨察民情，

田间地头做科研，脚上有泥，手上有茧，心中有民，研究中注重为米酒长期饮用提供安全保障。

目前李术钗教授已经开发出系列米酒产品，正对接企业做好产品注册和市场开发，真正做到产学研创相结合。



图 3- 8 李术钗在凯里雷山山间采药移栽酒曲

案例 3- 7 深入田间帮劳作走村串寨察民情，职教医疗服务暖人心

学校充分发挥医学的特点，帮助脱贫地区提升医疗服务能力。选派选择康复罗明鸿教师前往贵安新区高峰镇尧上村。他在工作中，深入田间地头帮助因身体疾病不能劳作的村民田间劳动，罗明鸿在完成日常驻村工作之余，在尧上村卫生室开展“免费中医诊疗便民服务”活动，定期每周一、三、五下午开诊。驻村期间，接治疗人次已经达到 1000 次。罗明鸿在尧上村卫生室开展免费中医诊疗便民服务期间，周围村的村医得知后也纷纷前往尧上村卫生室进行观摩学习和体验，如岩孔村、普马村、麻郎村，这也为我校帮助该地区提升医疗服务水平。



图 3- 9 教师在村里耕作药材试验地

图 3- 10 驻村教师为村民针灸治疗

3.4 特色社会服务

3.4.1 急救教育维护生命健康

学校作为全国急救教育试点学校之一，开展急救教育，让师生和社会人员掌握急救知识技能是健康中国行动的战略要求，是健康教育行动计划的先手棋，是健康促进学校建设的主要内容。通过试点工作积累经验、塑造模板、探索机制，形成可复制、可推广的急救教育经验做法，推动我省各级各类学校强化急救教育。

学校将急救教育放在非常突出的位置，深刻认识急救教育是新时代学校卫生与健康教育工作的重要组成部分，加强学校急救教育是构建高质量学校卫生与健康教育体系工作的重要举措。学校将认真落实全国急救教育试点工作要求，培养学生乐于施救、敢于施救、善于施救的精神，把急救教育作为思政教育、健康教育、生命教育的重要内容，作为培养学生掌握急救专项技能、提高教师的专业知识及教学能力的有力举措，德技并修培养更多高素质技术技能人才，不断总结校园急救教育经验，力争为辐射全省全国提供路径借鉴。

案例 3- 8 贵阳康养职业大学急救教育校园行

学校作为教育部批准的“首批全国急救教育试点”单位，为增强学院师生安全防范意识和提高应急处置能力，强化应对校园安全事故的应急救护能力。充分发挥自身优势，积极开展急救知识进校园活动，积极主动走进高职院校、中学，为师生开展培训，先后开展急救培训 10 余次，接受培训 2000 人次。



图 3- 11 团队教师们演示和讲解心肺复苏术



图 3- 12 贵州建设职业技术学院开展急救培训

3.4.2 职业教育助力医药科普

持续深化职业教育反哺基础教育活动，打造全省特色的职业体系。学校的生命科学互动体验学习中心作为贵州省、贵阳市的科普基地，充分发挥职业教育服务社会的优势，进校园、进社区，努力提高全民康养科学文化素质，促进社会经济和谐发展。2023 年科普围绕“关注健康，共创美妙生活”，结合学校实际和社区群众需求开展了一系列贴近实际、贴近生活、贴近群众的科普活动，营造了良好的科普氛围。在系列活动中，紧扣我校康养专业特色，为居民提供免费的健康检查服务，包括血压、血糖、心电图等。通过现场互动，增强居民对健康生活的理解和实践能力。在现场设置义诊点和体检点，为居民提供免费的健康检查服务，开展健康知识宣讲等。2023 年 5 月到 10 月期间，科普基地团队在学校、社区开展“健康科普宣传进社区”活动，受众 5000 余人次。



图 3- 13 师生为社区群众教授急救知识

3.4.3 志愿者团队彰显担当

学校作为贵州省志愿服务协会理事单位、贵州省红十字会成员单位、贵阳市志愿服务联合会理事单位、贵阳青年志愿者协会理事单位。学校共有志愿服务组织 15 个，注册志愿者 10024 人，参与志愿服务项目 197 个，累计志愿服务时长 784233.1 小时。学校充分激发组织资源、广泛撬动社会资源，不断壮大志愿者队伍、增强工作力量。培养核心队伍。抓实党员志愿服务队、青年志愿者联合会、二级学院志愿服务队、公益学生社团等组织，协同省市相关部门做好志愿服务组织的引导管理；常态化开展西部计划、金晖助老、公益环保、大型赛会、爱心医疗、健康科普、社区行动等志愿服务项目。



图 3- 14 学校志愿者服务 2023 年贵州省第十届少数民族传统体育运动会



图 3- 15 志愿者开展关爱空巢老人活动

案例 3- 9 志愿者为老服务 “金晖行动” 显担当

学校团委坚持为老志愿服务“结对+接力”工作机制，以一个团支部或一支志愿服务队为单位，常态化开展为老志愿服务，促进为老志愿服务可持续发展。2013 年，学校团委先后组织 15 支志愿服务队伍，1700 余名志愿者，结合元旦、春节、中秋节、重阳节、敬老月等重要时间节点，开展健康义诊、精神慰藉、亲情陪伴、心理疏导、生活服务、智慧助老、反诈宣传等志愿服务内容。

2013 年 3 月 5 日，校团委、护理学院、药学院等多支队伍分别前往观山湖区养老服务中心、云岩区养老服务中心、观山湖区帝景社区等地开展为老服务“金晖行动”。



图 3- 16 志愿者进学校、进机构、进社区



4 文化传承

4. 文化传承

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻党的二十大精神 and 省市全会精神，全面贯彻党的教育方针，以“立德树人”为根本，坚持职教类型，按照学校发展总思路 and 主路径，围绕培养具有“专业精神”“职业精神”和“工匠精神”的卫生健康类复合型优质技术技能人才，以文化育人为主线，以精神文化建设为核心，以创新文化建设为导向，以学术文化建设为重点，以制度文化为保障，深入探索，持续创新，实现高点发声、高台发力、高频发效，进一步完善校园文化发展体系，走出了一条“爽爽贵阳、美美康大”的康养特色文化校园建设之路。

4.1 传承红色文化

学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，全面贯彻落实省委省政府、市委市政府重大决策部署、省市教育工委有关工作要求，坚守“为党育人，为国育才”初心使命，以理想信念教育和培育践行社会主义核心价值观为核心，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，充分发挥课堂主渠道作用，切实将思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点，构建党委领起来，思政课唱起来，专业课动起来，团学活动活起来的良好局面，全面推进大思政格局。同时，把党建引领作为强基之策，以“唱红色歌曲、读红色书籍、观红色电影、听红色故事、诵红色经典，访红色基地”为“六红+教育”工作载体，积极学校图书馆打造红色文化教育基地，让红色基因代代相传，让红色基因浸入心扉、渗进血液，引领大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，将红色文化与高校思想政治教育相结合，相辅相成、互为促进、互相依托，推动构建高质量的思想政治工作新格局。获得 2023 年省教育厅“三全育人”工作考核“优秀”等次。

开展了“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”经典诵读比赛、纪念“一二·九”运动 88 周年音乐思政课暨合唱比赛、“青春心向党 奋进新征程”“思想旗帜”

“坚强核心”“强国复兴”“挺膺担当”“习近平新时代中国特色社会主义思想”“党的二十大战略部署”“习近平总书记五四重要回信精神”“习近平总书记同团中央新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话精神”“锤炼奋斗精神”“树立正确就业观”主题团日活动、党的二十大精神宣讲会、青年马克思主义者培养工程培训班、“赓续红色基因 抓住时代机遇 在中国式现代化新征程上彰显青年担当”主题教育等活动。



图 4-1 举办学习二十大 永远跟党走 奋进新征程 主题团日活动



图 4-2 第二期“青马工程”培训开班仪式

案例 4- 1 赓续红色基因，彰显青年担当

在中国共产党成立 102 周年来临之际，学校党委书记石永忠给师生党员讲授题为“赓续红色基因 抓住时代机遇 在中国式现代化新征程上彰显青年担当”的主题党课。师生代表 100 余人参加。石永忠要求教师要担起教书育人重任，学生要担起民族复兴重任。青年师生要向青年英雄学习，以英雄为榜样，向英雄看齐，

学习英雄人物敢于拼搏、不畏艰险的战斗精神。要抓住时代的机遇，点亮青春理想，用理想指引人生方向。要坚定理想信念，用青春磨砺出彩，激昂青春奋斗的旋律。



图 4- 3 党委书记石永忠授课现场

案例 4- 2 传承红色基因，坚守初心使命。

2023 年学校在省委工委旧址建立思想政治理论课教学实践基地，邀请“基地”朱紫意老师开展以“英雄的青春”为主题的专题讲座；组织学生走进“红飘带”沉浸式重温长征精神，赴息烽集中营，开阳南贡河富硒茶叶有限公司等地开展社会实践活动，将思政“小课堂”与社会“大课堂”相结合，使青年大学生感悟到习近平新时代中国特色社会主义思想所具有的强大真理力量和实践伟力，坚定了青年大学生沿着科学理论指引的正确方向前进，成为担当民族复兴大任的时代新人的决心和信心。



图 4- 4 省委工委旧址朱紫意老师以“英雄的青春”为题开展讲座

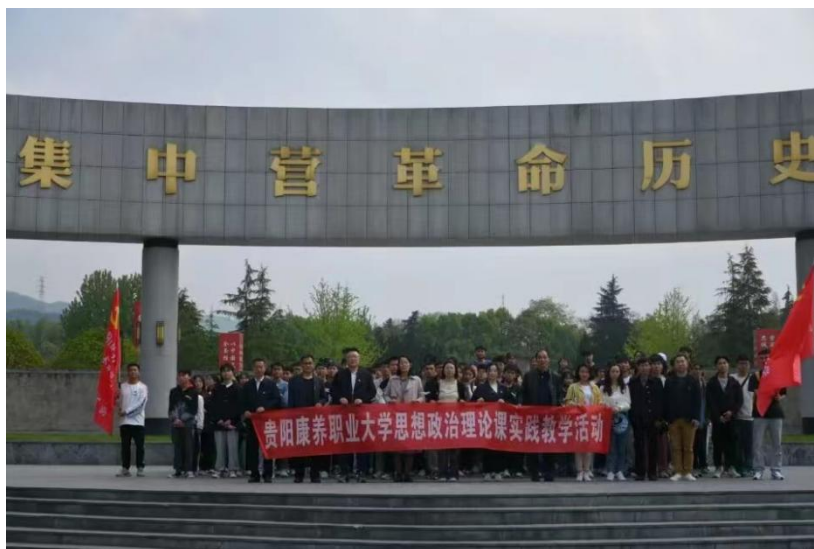


图 4- 5 师生在息烽集中营开展实践教学活

4.2 建设“康养”特色文化

学校坚持以“落细、落小、落实”“看得见、摸得着、感受得到”为要求，围绕“精神、理论、文化、课程、品牌”五方面，紧扣理念、研究、环境、专业、活动等要素，构建形成了聚焦“康养”的“五位一体”特色文化校园。

办学理念与文化融合，全面塑造“康大”精神。学校紧扣“匠心独运、知行合一”的办学理念，持续形成了“康养”校园精神。一是育思想，显康养。通过征集、研讨与提炼精神内涵，凝炼了“建双高、走康养、强专业、兴产业”的办学思路，形成“明德至善，精诚致远”的新校训与“博学启智创新”的教风、“笃学求真践行”的学风，以及“百折不挠、坚韧不拔、求实奉献”的康大精神。二是立制度，树康养。以转设职业本科全面推进学校制度建设为契机，按照“一体设计、分步推进、持续完善”原则，全面制（修）订 300 余项管理制度，120 余项党建工作制度，初步建成以依法治校为根本，两代会为核心，四委会协调运行的现代大学治理体系。

高点发声，高台发力，高频发效。科学研究与文化融合，系统构建“康养”理论。学校围绕产业与人才培养文化两个要素，全面开展康养理论研究，加强康养人才培养标准制定，取得了卓有成效的办学成果。一是形成了立足区域的康养理论成果。立足康养产业发展，学校开展了“自上而下，由内而外”的系列康养

理论研究，并取得了一系列成果。出版了以党委副书记、校长冉江舟主编《人口老龄化背景下我国适老产业发展与服务体系建设研究》等系列理论专著多部；发表了以《走康养人才培养内涵发展之路》《提升民族医药产业现代化水平》《全力推进康养人才培养体系建设》为代表的理论文章 30 余篇；地厅级以上课题 40 余项。二是正在推动康养理论的哲学维度研究、医学健康维度研究、实践技术维度研究等工作，拟通过进一步的研究，全面系统地阐述康养理论。三是开发了系列康养人才培养标准。学校紧扣高职教育链，康养人才链、康养产业链与创新链，对接护理康养、疗愈康养、食药康养和文旅康养等新业态，开发制定了康复特色的专业人才培养方案与教学、课程等标准 100 余份。



图 4- 6 发表《人口老龄化背景下我国适老产业发展与服务体系建设研究》专著

校园环境与文化融合，全面塑造“康养”文化。学校以“充分展现学校 80 余年办学历史积淀、全面弘扬康养特色文化”为基本思路，以学校二期扩建项目建筑风格为基准，紧扣人文、环境、实训文化的基本要素，塑造“康养”文化。一是建设人文校园。围绕康养办学特色，全力打造了理想信念教育基地、发展全景展示沙盘、心理健康教育基地等；以点成面，以点成线，充分发挥文化育人功能。二是重塑校园历史文化。根据学校更名，重新调整学校整体视觉识别系统；深挖

学校历史，收集学校校史资料；以此作为精神文化的传承，让后来者不要忘记历史，让校友望得见山，看得见路，记得住原乡。三是凝练升级二级学院实训文化。尊重院系发展的历史，以二级学院人文精神为主线，重新升级更新二级学院实训室文化长廊。在新实训楼重新设计打造实训文化。该条文化长廊已累计接待兄弟院校来访达 100 余批次。



图 4- 7 学校文化墙建设

案例 4- 3 德技兼并，专业建设融入文化建设

在专业建设中融入康养文化。一是建成了紧扣康养的专业集群。聚焦护理康养、疗愈康养、食药康养和文旅康养等新业态，增设职本专业 6 个，建成省级骨干专业与专业群 4 个，升级以康养为核心的“122”专业集群。制定职本人才培养方案与质量标准 74 个。二是开发康养特色课程。学校力创“康养”特色，依托校企双元合作编写教材，立足典型岗位工作过程，设计框架、选取内容、开发教材，已先后培育精品开放课程、开发特色校本教材 32 部。三是实施康养文化教学。学校加强文化基础教育，充分发挥人文学科独特育人优势，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养，持续将中华优秀传统文化、创新创业等课程融入课程体系。

案例 4-4 护理学院“五心五素工程”

护理学院以引导大学生强化和践行社会主义核心价值观为重点,始终坚守人才培养的政治方向、坚守职业教育的专业走向、坚守服务产业的价值导向、坚守文化传承的精神取向,紧扣学生理想信念政治素养、职业发展技能素养、医者传承精神素养、关爱情怀人文素养、求知创新发展素养,按照“打造四能五术技术技能人才培养高地”要求,以红心、匠心、爱心、善心、恒心等“五心”,紧扣“立志、勤学、精诚、纯洁、笃行”,献身护理事业,形成特色的“五心五素”育人文化品牌:

红心·立志—— 树立坚定的政治信仰

匠心·勤学—— 掌握扎实的职业技能

爱心·精诚—— 传承博爱的护理精神

善心·纯洁—— 体现温馨的人文关怀

恒心·笃行—— 具备不倦的求知能力



图 4-8 护理学院举行纪念“5.12”国际护士节活动

案例 4-5 药学院“六药文化”

按照立德树人工作思路,药学院以构建“德智体美劳”全面发展的具有专业精神、职业精神、工匠精神、劳动精神、劳模精神的思想政治教育体系为目标,以“六药工程”为载体,落实思想政治教育工作。“远志”工程——道德引领立德树人,职业生涯教育立志成才,组织育人、管理育人、资助育人。“重楼”工

程——专业技能进阶，树立专业精神、工匠精神，课程育人、科研育人。“通草”工程——利用校内、校外药材实训基地，增加学生动手能力，劳动育人。

“百合”工程——集百首药歌、百副标本、百个操作标准的文化走廊建设工程，文化育人。“灵芝”工程——着重身心健康教育，心理育人。“蒲公英”工程——注重社会实践，实践育人、服务育人。



图 4- 9 “重楼工程” 的项目-上海中医药大学专家来校指导



图 4- 10 “远志工程” 项目-大学生职业规划大赛



图 4- 11 药学院灵芝讲堂第六讲——企业家进校园

案例 4- 6 医学技术学院“三立三人”工程

医学技术学院以“三立三人”为切入点，将“为党育人·为国育才”的使命贯穿学生整个教学过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。实施“立德树人”工程，培养具有爱国情怀、独立人格、健康身心，科学严谨，技艺精湛的高技能人才；实施“立技育人”工程，强化学生技能学习，凸显职业本科学院的“职业”特性，培育具有“专业精神”“职业精神”和“工匠精神”“劳动精神”“劳模精神”的卫生健康类复合型优质技术人才；实施“立志成人”工程，教育学生将个人的理想与实现中华民族伟大复兴的中国梦相结合，做到“家事国事天下事，事事关心”，引导学生到基层一线去，用所学回报社会，在奋斗中实现自我价值。



图 4- 12 医学技术学院学生党支部 34 名预备党员入党宣誓



图 4- 13 医学技术学院抗疫志愿者报名

案例 4- 7 公共卫生学院“四叶文化”。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，围绕立德树人这个根本任务，为党育人、为国育才，确立以党建工作为引领，以“健康人生 健康生命”为主线，构建“四叶”健康医学文化为主体的院系文化，打造“古礼拜师”“我们的节日”等活动品牌，以“五育并举”为育人工作载体，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“红”叶：志——以坚定的政治信仰准航向

“紫”叶：智——以优秀传统文化启志向

“蓝”叶：知——以科学的职业规划明导向

“绿”叶：职——以扎实的专业知识获方向



图 4- 14 组织社区健康服务技能学习和实践



图 4- 15 弘扬中华优秀传统文化文艺活动

活动开展与文化融合，全面塑造“康养”品牌。学校围绕经典诵读、康养活动、康大讲坛、康养践行四个方面，全力打造校园文化品牌，全面提升校园文化品质，逐步形成了康养四大篇章赋能成长的特色体系。一是实施“经典诵读”。即读书节活动，学校开展读经典名著，特别是“4.23 读书节”期间，学校团委、学生处、图书馆、各二级学院分别都举办大型的读书活动，团委举办红色经典诵读活动、学生处读书分享会等，图书馆经典书目推荐会，进一步拓展学生阅读面，提升学生的阅读质量。二是开展“康养活动”，即各学科社团活动，学校有创新创业社、读书社团、音乐社团等 20 多个历史悠久的社团，还有一些短期性的社团，如动漫社团等，社团活动丰富，学生参与性很高。同时，打造具有本科职业大学特色的药师宣誓活动、5.12 护士节授帽仪式等校园文化活动精品。三是举办“康大讲坛”。为传承和弘扬中华优秀传统文化，提升师生人文修养，开展“康大论坛”讲座活动。2023 学年，共举办 10 场。同时，把技能大赛、师德教育、工会活动、科研活动等串起来，形成丰富多彩的文化活动，大力弘扬了劳模精神、劳动精神、工匠精神，基本实现“月月有主题，周周有活动”。四是推进“康养践行”。为发挥师生专业特长，引领学生走出校门、走进社区、走进广场、接触社会，开展蒲公英工程系列活动，用所学所长，免费开展义诊志愿服务活动，充分展示和培育师生“康养”素养。2023 学年共开展活动 80 余场。



图 4- 16 师生赴理想信念教育基地实践学习



图 4- 17 学校举办纪念“12.9”运动合唱比赛和青马班素质拓展等活动



图 4- 18 学校第三届学生代表大会

案例 4- 8 以制度文化提振职教自信

4 月 28 日，学校党委副书记杨静出席“职教新语”——书记校长讲坛。此次讲坛“以文化建设提振贵州职教自信”为主题，40 余所贵州高职院校书记校长齐聚贵州经贸职业技术学院，聚焦校园文化建设，谈新思想、新观点、新举措，共话共商共谋贵州高等职业教育文化建设。杨静围绕“建章立制，以制度文化提

振职教自信”为题，分享学校康养校园文化建设的特色，探讨如何以制度文化加快推进学校治理体系建设，通过校园制度文化建设提高学校管理水平和培养学生良好品德。



图 4- 19 党委副书记杨静分享学校康养校园文化建设的特色

4.3 彰显职业文化

学校坚持职教类型定位，聚焦康养特色办学，以“建双高、走康养、强专业、兴产业”为主思路，以“强内涵、强专业、强融合、强特色”为主路径，以“立德树人”为根本，培养具有“专业精神”“职业精神”和“工匠精神”的卫生健康类人才。药学院通过“远志工程”“重楼工程”“灵芝工程”等活动，树立宣讲榜样，注入专业精神、工匠精神，引领职业宣讲。护理学院利用国际护士节暨护生授帽仪式，邀请护理专家为 2021 级护理专业的 1420 名同学戴上了圣洁的燕帽，同时将寓意“燃烧自己，照亮别人”的蜡烛传递到护生手上，“一袭白衣，一片丹心”“一顶燕帽，一生守护”，让学生领受着护理职业的精神和荣光，践行仁心仁术，坚持知行合一、以行求知，做心中有光、眼中有爱、手中有技的生命守护者。



图 4- 20 学校举办大学生职业规划大赛



5 国际合作

5.国际合作

学校深化职教改革，加快“职教出海”步伐，着力培养具有通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的高素质、高技能型人才，提升师生全球意识，开拓国际化视野，采用“走出去、请进来”的方式，加强国际交流与合作，着力开展平台搭建、“一带一路”交流合作、提升学生国际化素养等方面工作，夯实推动学校教育国际化发展。

5.1 持续拓展国际合作办学

5.1.1 国际平台持续建设

自学校升格成为职业本科高校以来，为着力提升学校教育国际化水平，培养具有国际化视野的人才，学校强合作、聚资源，加紧打造建设国际交流合作平台，通过依托学校优质的临床康复资源力量，走出去在马来西亚玛莎大学建立临床康复中心，引进（日本）国际医疗福祉产学协会与家和养老（大连）有限公司的优质国家资源，在学校共建“中日国际养老人才培养基地”，加入鲁班工坊建设联盟等多维渠道及方式，2023 年度累计搭建国际交流合作平台及基地 9 个。

案例 5- 1 着力推进国际交流合作平台建设

学校发展中医药鲁班工坊合作共同体培养一批“中西兼备、技能卓越”的拔尖教师及高技能学生人才。与大连市中山区家和养老服务中心签订《贵阳康养职业大学—（日本）国际医疗福祉产学协会家和养老（大连）有限公司校企合作项目共建协议书》，通过订单式人才培养，为其输送养老服务人才。与贵州省教育国际交流协会签订《贵阳康养职业大学贵州省教育国际交流协会合作协议书》，搭建招收国际学生的省级高质量国际交流平台。与德国科格努斯国际教育集团和广州易德教育科技有限公司中德康复治疗实训基地项目的建设，已签订《中德康复治疗实训基地项目三方合作协议》；对马来西亚玛莎大学“临床康复中心”进行授牌。



图 5-1 国际平台持续建设成效

5.1.2 国际交流合作持续深入

2023 年学校主持或参与国际性学术交流会议、合作交流项目共计 11 次。分别为：一是中国国际科技促进会医药卫生教学与研究工作委员会副主任王文海教授到学校进行学术指导并开展《赛教结合、以赛促教、以赛促学》讲座，对学校推进医药卫生职业教育国际化多元化建设进行了指导；二是学校组织教师参加《世界顶尖科学家讲坛-基于基础科学的帕金森症治疗策略探索》讲座；三是组织教师参加（日本）国际医疗福祉产学协会、家和养老（大连）有限公司合作洽谈会，就学校订单班合作情况进行深入讨论；四是以“共商、共融、共建——构建康养职教共同体”为主题，邀请了国内外康养领域专家学者、政府部门官员、行业协会代表和企业负责人，结合主旨报告、专题演讲、成果发布等形式承办了第二届中国-东盟国际化康养职业教育发展论坛，探讨全球视野下康养职业教育的改革发展，并将其付诸实践；五是为进一步促进中泰经贸和文化交流，学校于 8 月底组织教师参加泰国总理秘书处秘书长索迈·尹萨德座谈交流会，双方在中医、泰国传统医学和西医融合等方面加强了沟通交流；六是学校与日本西九州大学进行合作洽谈并达成了合作意向；七是学校承办 2023 年全年期的中国—东盟 2023 年贵阳康养职业大学国际康养职业培训班，从护理管理和护理技能方面进

行授课，讲授了人际关系、沟通交流、临终关怀、护理评定等内容；八是与泰国宣素那他皇家大学进行合作洽谈并达成了合作意向；九是与中国台湾弘光科技大学进行合作洽谈并达成了合作意向；十是组织学校师生参与“桥见贵州，多彩如你”2023年马来西亚高校师生来黔学习交流活动中营仪式及中医体验课，带领国内外师生一起进行中医推拿、拔罐及针灸等内容的体验；十一是学校与印度飞行教育公司进行交流洽谈，主要围绕相关合作事项进行了洽谈。并与格鲁吉亚赤木策列铁里大学进行线上合作交流，主要围绕相关合作事项进行了洽谈；在线下会议中，双方围绕康复治疗技术、中医康复技术、口腔医学技术等专业建设进行了深入交流，并拟在在线中医课程、师生互访互学、学分互认等方面进行具体合作。



图 5- 2 国际交流合作情况

5.2 助力“一带一路”建设

5.2.1 东盟助力“一带一路”教育国际化发展

2023 年，教师累计参加国际化交流人数达 1211 人次，占教师总数的 282%。学校承办了 2023 年第二届中国—东盟国际化康养职业教育发展论坛，10 名国外

嘉宾在现场出席本次活动，20 名国外嘉宾在线上出席活动，国内外嘉宾共计 200 余人；省内外高校方面，江苏卫生健康职业学院、沧州医学高等专科学校、江苏医药职业学院、深圳职业技术学院、贵州医科大学、贵州中医药大学、遵义医科大学、六盘水职业技术学院、毕节职业技术学院、遵义医药高等专科学校、正安县中等职业学校、盘州市职业技术学校、凤冈县中等职业学校等姊妹院校的校长同僚们参与了此次论坛。

案例 5- 2 康养国际交流成效

在本次论坛上，进行了中南大学支持贵阳康养职业大学共建“护理湘雅班”揭牌仪式；泰康之家—智慧养老家政学院揭牌仪式及贵阳康养职业大学与大连家和养老有限公司“家和班”揭牌仪式；进行了贵阳康养职业大学-马来西亚玛莎大学马来西亚会场“临床康复中心”授牌仪式，畅通了贵州省与东盟及“一带一路”沿线各国教育部门、专家学者、康养行业与企业代表等建立稳定、良好的沟通与交流渠道。促成了各国与贵州在康养职业教育、健康管理科研及成果转化、康养产业未来发展等方面的交流与合作。夯实打造了高水平特色康养专业集群，培养具有国际视野的高水平康养技术技能人才。进一步升级稳固了康养职业教育对外交流活动品牌。



图 5- 3 国际交流活动

5.2.2 组织学生赴“一带一路”沿线国家进行交流

2023 年学校组织了 10 位学生参加省教育厅“千人留学海外计划”赴马来西亚玛莎大学短期交流，在顺利完成交换学习后，学生代表在校面向 743 名同学开展关于赴外学习经验分享会。学校共录取了 4 名来自“一带一路”沿线国家的中文研修专业国际学生。

除此之外，学校合作单位——贵州教育国际交流协会在学校举行“桥见贵州，多彩如你”2023年马来西亚高校师生来黔学习交流开营仪式，学校为其开设专项中医体验课，30名马来西亚同学全部参与。共谋“一带一路”国际化多角度发展，共商两国青年多元对话路径。

5.2.3 国际化交流来访提升学校国际影响力

泰国皇家理工大学贵州地区办事处负责人于5月中旬到学校进行拜访交流。双方就学生自主研学游学，提升学生的综合素质、拓宽学生的视野、培养学生的创新精神进行了讨论洽谈。并就下一步的合作拟定了初步框架。

摩洛哥姊妹学校教师于5月底到学校就中医康复专业进行交流并洽谈合作事宜，双方就以中医康复专业为载体，实体性建设中文+职业基地具体细节进行了讨论，并在后期的对接中保持了友好联络与推进状态。

大连家和养老有限公司一行于7月5日到校开展校企合作洽谈会议，家和养老（大连）有限公司协同日本国际医疗福祉产学协会野村昌昭、井上贵由、内藤贵之三名日本友人参加。双方围绕推进中日康养产业协同发展、建立订单班、实训基地等项目合作展开交流并签署了相关合作协议。

日本西九州大学国际教育中心长田中丰治一行到学校开展交流合作洽谈。

另外，台湾地区弘光科技大学本校大陆事务办公室康养事业简涵宇执行长及教务处陈俊良专员于3月29日到学校就开展两岸高等院校之学术交流和学生互换等项目进行交流洽谈。

5.3 国际人才培养深入开展

5.3.1 学校中国学生国际化交流情况

为扩大学校开放办学力度，提升学生国际化素养，学校组织学生参与留学生语言进修培养，参加国（境）外院校、行业协会举办的国外学术会议、交流活动等，持续扩大学生参与国际交流活动。本年度学校学生参加国际化交流人数为6178人，占全校总学生人数比例为47.37%，较去年的1.82%增长26倍多。

5.3.1.1 国际校企合作订单培养

学校自去年与（日本）国际医疗福祉产学协会签订订单班培养项目协议，通过校企共同合作建设康养类专业、共同制定人才培养方案、共同开发课程体系，

联合培养学生，共同建设产教融合型教学实习基地。累计有近 30 名临床医学、医学营养、老年护理等专业学生在该协会理事单位之一的大连市中山区家和养老服务中心进行实习，累计共 15 名学生赴日进行交流学习。



图 5- 4 学校学生赴日交流学习

5.3.1.2 贵州省“千人海外留学计划”

为进一步促进与姊妹学校的交流与合作，提升国际化办学水平，优化办学路径，扩展学校学生的国际化视野。学校 10 名同学于今年 8 月赴马来西亚玛莎大学进行参加为期 14 天（2 周）的短期交流学习活动，进行专业学习与文化交流，提高实践动手能力，提升自身素质。



图 5- 5 学校学生赴马来西亚玛莎大学学习

5.3.2 国际学生来华学习交流情况

5.3.2.1 国际学生来校学习情况

目前学校共有 4 名国际学生，其中包含大专层次学历生及汉语言非学历层次进修生。国际学生当中的学历生在学校进行医药卫生类的专业学习，编入中国同学班级进行正常授课教学及测评考核，毕业后可获得大专学历毕业证书；国际学生当中的非学历生可进行汉语言听说读写的专项学习及训练，并通过学习具备参加 HSK（汉语水平考试）4 级及以上级别的汉语能力。同时，国际学生还进行中华优秀传统文化课程学习及体验，内容包含中华传统书画、舞蹈、音乐、影视赏析等内容。



图 5- 6 学校国际学生进行中华传统舞蹈学习

5.3.2.2 国际学生来校交流情况

2023 年“桥见贵州，多彩如你”2023 年马来西亚高校师生来黔学习交流活动策划开营仪式在学校进行，来自马来西亚众多高校的近 30 名师生在学校完成开营仪式之后，参观了学校各专业实训室并进行了学校优势课程——中医康复体验课。在课堂上同学们进行了中医传统的推拿、拔罐、针灸、刮痧等内容的学习，了解了传统中医康复文化的博大精深和实际妙用。



图 5- 7 马来西亚国际学生到学校进行开营仪式



图 5- 8 马来西亚国际学生参观学校实训中心



图 5- 9 马来西亚国际学生进行中医康复课程体验



6 产教融合

6.产教融合

学校坚决贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号），教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法的通知》（教职成〔2018〕1号），《建设产教融合型企业实施办法（试行）》（发改社会〔2019〕590号），《国家产教融合建设试点实施方案》（发改社会〔2019〕1558号），国家发改委、教育部、工信部、人社部等七部门联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》（发改社会〔2023〕699号）和中共贵州省委办公厅、贵州省人民政府办公厅印发的《关于新时代振兴贵州高等教育的实施意见》《关于加快推动全省高等教育高质量发展的意见》等文件精神，遵循“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”办学和人才培养模式，始终紧扣全省围绕“四新”主攻“四化”“四区一高地”建设、“强省会行动”与“康养到贵州”品牌建设，抢抓《贵阳市委 市政府关于支持贵阳康养职业大学高质量发展的实施意见》的发展机遇，深化校企合作，产教融合，持续推进了康养高层次技术技能人才培养机制的实践与探索，持续探索实践“三聚三建”（聚焦康养新产业新业态，建立“三位一体”的产教融合育人体系；聚集康养新资源新优势，建立“三维同步”的产教融合育人平台；聚合康养新动能新成果，建立“三融并驱”的产教融合育人团队），助力现代职业教育体系“一体两翼”，推进现代职业教育体系新基建“五金”任务（金专、金课、金师、金地、金教材），构建新时代康养高层次技术技能人才培养的“康大”模式。

6.1 深入推进产教融合

学校与国内外 200 余家知名企业开展了校企合作，与 44 家国内外头部企业签署战略合作协议联合育人，学校与企业共同建设现代产业学院，共同开展现代学徒制、“订单班”等人才培养模式，学校根据企业所需要的人才为学生定制课程，在人才培养、科学研究、实习实训、就业等实现师资共培、人才共育，达到合作、共享、共赢，逐渐完善我校产教融合办学机制，健全多元办学格局。

6.1.1 校企协同育人

为全面加快推进我校校企合作、产教融合，发挥社会力量，推动促进我校人

人才培养、共同培养富有创新意识的实用型康养人才以及贵州省康养产业的健康发展。与企业合作，本着友好相处，资源共享，优势互补，相互协作，互惠互利，共同发展的原则，构建“优势互补，互利互惠、共赢发展”的校企合作模式；一是**校企合作的互补性**。企业在办学过程中更要发挥主动性和能动性作用，向学校明确提出人才需求的规格，协助学校制定人才培养方案，真正实现由参与性合作向互动性合作的转变。二是**教育资源的整合性**。职业大学要突出职业性，坚持技能优先，就要加大硬件投入和学生实习基地的建设。把学校的教育资源和企业的技术设备资源紧密地结合起来，将学校实训课堂延伸到企业一线，变学生课堂化实习为企业实习，既减轻了学校投资建设实习、实训基地的负担，又发挥了企业情境认知实习基地的作用，通过校外企业实习、实训基地来弥补。三是**培养目标的针对性**。职业教育就是就业教育，企业需要什么专业的人才，需要具备何种素质的专业人才，是职业大学面临的首要问题。因此，做到四个“对准”，即：对准市场设专业，对准岗位设课程，对准实践抓教学，对准创业育人才。四是**学生就业的稳定性**。学生一只脚迈进校门，另一脚踏进企业，企业有足够数量和质量 of 的就业岗位满足学生就业要求，减少了择业的周折。五是**培养模式的创新性**。产教结合，校企合作，让教学与企业需求零距离，能力与就业岗位零距离，强化了学生对企业的认同感，提高了教育质量和市场竞争力，最终实现职业教育为地方社会经济发展服务的目标。

6.1.2.1 打造产教融合技术技能服务平台

2023 年，学校依托贵州省康养、家政两个职教集团与贵阳贵安健康医药产教联盟，以联合成员企业共建产业学院、教学医院、产教融合实训基地，组建全国智慧家政行业产教融合共同体等项目为载体，39 个专业已累计与 200 余家企业开展了校企合作，专业覆盖率 100%。

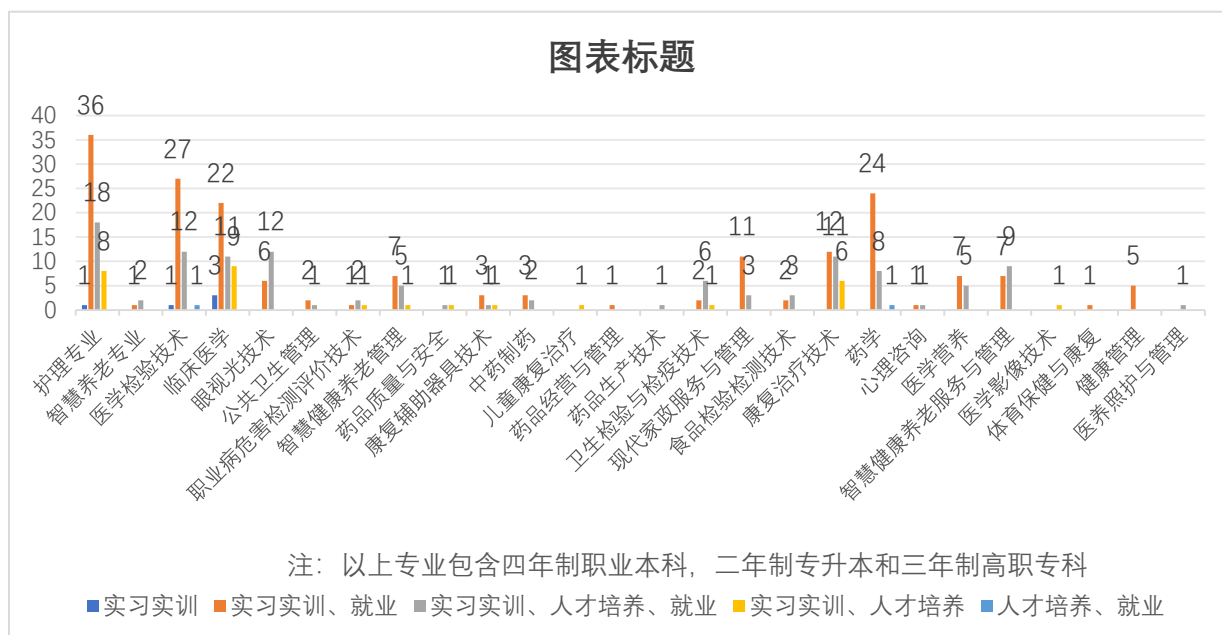


图 6-1 贵阳康养职业大学签订校企合作的企业

主持召开“全国智慧社区养老产教融合共同体”成立大会与第一届理事会会议，当选为全国智慧社区养老产教融合共同体首届常务副理事长与全国健康养老行业产教融合共同体首届副理事长单位。

获批 2022 年国家级高技能人才培养基地项目（社会生产和生活服务类）单位。2023 年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目中，学校获批 13 个项目立项。

案例 6-1 北京积水潭医院贵州医院医教研合作

学校与国家区域医疗中心——北京积水潭医院贵州医院达成合作，挂牌教学医院，实现医教研协同发展，在护理、康复、医学检验等专业领域开展深度合作。教学医院的设立，成为医院与学校紧密联系的纽带，是推动医教协同和产教融合的重要举措。双方在人才培养、师资建设、科学研究和社会服务等多方面开展合作，实现资源共享与优势互补，将为医学教育的改革和发展注入新的动力，为培养更多优秀的医学康养人才、推动医疗卫生事业发展作出更大贡献，助力贵州医疗卫生高等教育事业高质量发展。



图 6-2 贵阳康养职业大学-北京积水潭医院贵州医院教学医院揭牌仪式现场

案例 6-2 与上海交通大学医学院附属仁济医院宝山分院合作

与上海交通大学医学院附属仁济医院宝山分院达成合作，实现医教研协作发展，在护理、医学检验等专业共同开展人才培养，在人培方案制定、学生实习实训、科研资源共享、教学资源共享等方面实现合作，医院每年为学校提供实习岗位，择优录用实习人员。



图 6-3 贵阳康养职业大学-上海交通大学医学院附属仁济医院宝山分院人才培养基地揭牌仪式现场

案例 6-3 与贵阳市家政行业协会合作

贵州省家政示范性职业教育集团成立大会暨“产教融合、产学一体”助推智慧家政产业高质量发展高峰论坛在贵阳举行。本次成立大会及高峰论坛由贵阳康养职业大学主办，贵阳市家政行业协会承办。

贵阳康养职业大学牵头成立贵州省家政示范性职业教育集团，是贯彻落实国家促进家政服务业提质扩容的必然要求，对推动全省家政行业校际联合、校企合

作，提升家政专业人才培养质量，促进家政产业转型升级，对更好地服务全省经济社会高质量发展，推动学生就业、企业发展、社会和谐有着十分重要的意义。



图 6-4 贵州省家政示范性职业教育集团大会现场

6.1.2 医教研发展

与国药集团贵州同济堂药业有限公司、贵阳新天药业有限公司共同成立并申报了贵州省药用资源康养产品工程研究中心是由贵州省发展和改革委员会于2022年11月2日批准成立的一个集康养药用资源开发与利用、大健康产品研发、人才培养、技术服务和成果推广应用于一体的研发与工程化技术创新平台，平台致力于为贵州省药业企业、食品制造企业提供科技研发、成果转化、人才培养等服务。2023年，平台持续投入建设经费200余万元，引进博士8人，科学研究方面的成果如下：申报省部级项目6项，立项2项；申报省科技厅项目13项，贵阳市科技局项目6项；校级课题10项；发表学术论文13篇，其中SCI 9篇，中文核心2篇；申请专利7项，其中发明专利3项，实用新型专利4项；申报科研团队2个；撰写教材1部，已出版；申报中药民族药产业学院1项。工程中心在康养药用资源开发与利用、大健康产品研发、人才培养以及技术服务和成果推广应用取得了良好成效。



图 6- 5 贵州省药用资源康养产品工程研究中心

6.2 现代产业学院建设

为深入贯彻落实职业教育高质量发展要求，学校以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，突破传统路径依赖，充分发挥产业优势，发挥企业重要主体作用，深化产教融合，以创新人才培养模式、开发校企合作课程、提高专业建设质量、打造高水平真实性产教融合实训基地、建设高水平教师队伍推动高校探索现代产业学院建设模式，建强优势特色专业，完善人才培养协同机制，造就大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

积极推进职业院校产教融合深度融合，实现“三对接”（专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接）和“四个合一”（教室与车间合一、教师与师傅合一、学生与学徒合一、作业与产品合一），按照现代产业学院建设要求，积极寻求与龙头企业开展产业学院合作，真实实现企业、学校双主体育人。

案例 6- 4 泰康之家智慧养老与家政管理学院

学校与全国养老机构中排名第一的泰康之家养老社区签订战略合作协议，共建泰康之家智慧养老与家政管理学院，从专业建设、师资建设、人才培养等方面，着眼于养老产业的发展趋势，利用泰康的产业引领优势和优质资源，培养双师型教师团队，开展双元育人，打造养老管理和技能型人才培养的全国标杆。泰康之家健康教育产业研究院授予我校“1+X 医养个案管理贵州省牵头院校”和“1+X 健康财富规划贵州省牵头院校”称号，共同探索和推进 1+X 证书在贵州省的运营

和发展。



图 6- 6 学校与泰康集团合作共同探讨协同育人

案例 6- 5 新天中药民族药产业学院

与主板上市企业-贵阳新天药业股份有限公司合作，围绕中药民族药生产，针对现代药业企业智能化生产需求，结合传统中药炮制技能，共建中药民族药现代产业学院，开展订单班、现代学徒制，推进“四链融合”，共享教学资源库，共同打造国家级教学教师创新团队，共建中药民族药产教融合实训基地。



图 6- 7 中药民族药产业学院挂牌

案例 6- 6 聚德家政产业学院

与贵州家政行业龙头企业-贵阳聚德城市环境管理有限公司合作，共同建设家政产业学院，从共同成立聚德学院、共同制定人才培养方案、共同申报 1+x 证书试点、共设家政服务专业订单班、共建家政管理实训基地等多个维度，共同培养家政管理行业急需的高技能人才。



图 6- 8 校企联合培养学生



图 6- 9 共同发起成立贵州省家政职教集团

案例 6- 7 安康医学检验产业学院

与贵州安康医学检验中心有限公司合作，共同建设医学检验产业学院，共建产学研合作平台、共建学生实习实训基地、共同开发专业课程、共同开展职业培训、共同打造双师型教师培养基地，为医院和专业检验机构培养高素质、高技能医学检验人才。



图 6- 10 安康产业学院（工作站）



7 发展保障

7.发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 强化教育，持续提升干部综合素养

2023 年，学校扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，按照“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，把“学思想”作为首要任务贯穿始终，把理论学习放在首位，将习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记视察贵州重要讲话精神和对贵州工作重要指示批示精神，贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神等纳入党委理论学习中心组学习内容，拟定了《贵阳康养职业大学 2023 年党委理论学习中心组学习计划》和《2023 年度党员干部理论学习安排意见》。充分利用“学习强国”“贵州网院”“筑红云”、国家行政教育网站等学习平台，实施“互联网+学习”模式，采取“个人自学+集中学习”“线上+线下”方式，推动理论学习形式多样化。深入贯彻落实中央、省委、市委关于主题教育的决策部署，在省委第一巡回督导组精心指导下，加强组织领导，聚焦目标任务，细化方法举措，全力推进主题教育各项工作。2023 年，组织开展党委理论学习中心组理论学习 9 次，开展研讨发言 63 次，撰写主题教育简报 20 余篇，主题教育纪实展板 8 块，撰写发言稿、心得体会、研讨材料 63 篇。

7.1.2 建优机制，持续强化党的组织体系

学校党委始终把党的建设作为首要政治任务，坚持和加强党对高校的全面领导，认真贯彻执行《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，紧紧围绕“黔进先锋 贵在行动”总载体，深入实施“筑固工程”，以“五个一”行动为总揽，强基础创品牌，以党建引领基层稳固和发展融合见效。自 2023 年 6 月成立贵阳康养职业大学党委以来，优化二级机构 35 个，规范科学设置 40 个基层党支部，选优配强党支部书记，双带头人教师党支部达 100%。强化党建工作机制，加强重点工作提醒督促。建立完善《三级书记抓党建工作常态化调度制度》等 10 余项，定期组织召开党建工作调度会，不断深化党建工作专题研讨和重点工作督促落实，不断夯实基层党组织体系。



图 7-1 学校党委班子前往理想信念基地参观学习

7.2 办学条件

学校占地面积 84.79 万平方米，生均占地面积 68.07 平方米；教学科研及辅助用房面积 28.28 万平方米，较 2022 学年增加 8.10 万平方米，增幅为 40.14%；生均教学行政用房面积 23.57 平方米，较 2022 学年增加 5.09 平方米，增幅为 27.54%；生均学生宿舍面积 11.69 平方米，较 2021 学年增加 2.83 平方米，增幅为 27.54%；教学科研仪器设备值 14371.77 万元，较 2022 学年增加 1873.31 万元，增幅为 14.99%；生均教学科研仪器设备值 11538.03 元，较 2022 学年增加 93.60 元。

7.3 资源效益

7.3.1 经费投入

7.3.1.1 学校经费收入及其结构

学校严格按照《贵阳康养职业大学预算管理办法》的相关规定，开展预算项目费用的审批、开支管理，并建立校长办公会重大项目预算资金执行情况的定期通报制度。全年中央对地方教育转移支付资金管理平台预算执行率为 82.20%，财政教育支出预算执行率达 97.00%。

全年度学校办学经费总收入为 28879.75 万元，其中，中央、地方财政专项投入 10780.64 万元，占比 37.33%；财政经常性补助收入 15224.73 万元，占比 52.72%；学费收入 2312.64 万元，占比 8.00%；其他收入 561.74 万元，占比 1.95%。学校最主要的办学经费来源是中央、地方财政专项投入、财政经常性补助收入和学费收入，占比为 98.05%。

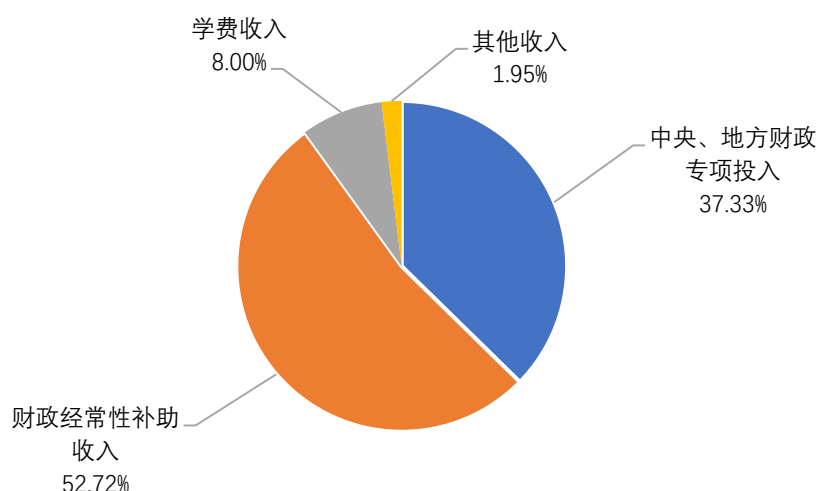


图 7- 2 学校经费收入及其结构

7.3.1.2 学校经费支出及其结构

2022 年度学校办学经费总支出 54713.26 万元，其中，基础设施建设经费 31372.93 万元，占比 57.34%；图书购置经费 100.00 万元，占比 0.18%；设备采购经费 1857.71 万元，占比 3.40%；日常教学经费 7199.99 万元，占比 13.16%；教学改革及科研经费 561.57 万元，占比 1.03%；师资队伍建设经费 394.85 万元，占比 0.72%；其他支出经费 13226.21 万元，占比 24.17%。

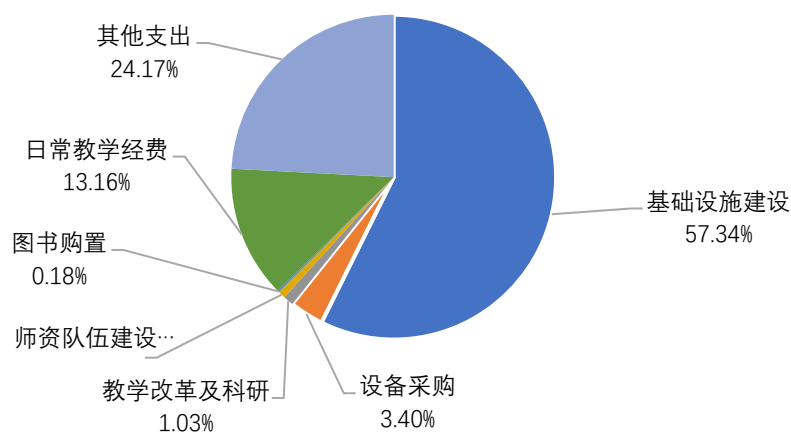


图 7- 3 学校经费支出及其结构

7.3.2 资助情况

学校认真落实国家学生资助政策，建立了以国家、省、校三级奖助学金资助、基层就业学费补偿助学贷款代偿、服兵役国家资助、学费减免、特殊困难补助在

内的“奖、助、勤、贷、补、减、免”七位一体的家庭经济困难学生资助体系。制定出台了《贵阳康养职业大学家庭经济困难学生认定工作实施细则》、《贵阳康养职业大学国家助学金管理实施细则》、《贵阳康养职业大学国家奖学金评选实施细则》《贵阳康养职业大学国家励志奖学金评选实施细则》《贵阳康养职业大学学生临时困难补助实施细则》《贵阳康养职业大学学生勤工助学工作实施细则》《贵阳康养职业大学巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助管理实施细则》《贵阳康养职业大学应征入伍服义务兵役学生国家教育资助实施细则》等制度。2022-2023 学年，学校共开展了 13 项学生资助项目，共 15720 人次获得资助，资助金额总量达到 6395 余万元，比 2021-2022 学年增加 1120 余万元，增幅达 21%。2022-2023 学年，全校获得国家奖学金的学生有 10 人，国家励志奖学金有 322 人。

7.4 数字赋能

学校不断推进落实中共中央、国务院《中国教育现代化 2035》、教育部《教育信息化 2.0 行动计划》和《职业院校数字校园规范》，依据 2022 年制定的《贵阳康养职业大学数字校园建设方案（2022-2025）》着力推进学校教学治理方式变革，推进管理精准化和决策科学化，力求通过高水平的信息化建设加快形成现代化的教学管理与监测体系，利用现代技术加快推动人才培养模式改革。2022-2023 学年累计投入 2328.3 万元，完成 6 批次软硬件建设。目前获批全国第一批职业院校数字校园建设试点学校、全国信息化标杆学校立项建设单位。

信息技术深度融入学校教学实施和管理作为学校信息化建设的主要目标和重要抓手，依托数字技术重塑教育体系和教育生态，赋予“教”与“学”更丰富的内涵。学校积极推进贵州省职教智慧云平台试点工作：制定出台《贵阳康养职业大学职教智慧云平台试点工作实施方案》，并依据方案稳步推进相关业务系统和数据中台建设工作。根据《省教育厅办公室关于进一步推进“贵州省职业教育智慧云平台”试点工作的通知》要求，全面部署运行智慧教学平台、通识教育、专业资源库系统、课程思政系统、虚拟教研室、智慧马院、就业管理系统、招生管理系统等系统。目前注册学生人数为 16276 人，注册教职工人数为 478 人。共使用 17 个系统，平台上传文档 7397 份、PPT 课件 11032 个、视频 11710 个、音

频 4867 个、图片 49336 张。学校建成线上课程 200 余门，康养在线学习平台 1 个，累计部署各类信息管理与教学平台 57 个。



8 面临挑战

8.面临挑战

学校在各方面取得了一定的成果增量与发展成效，但在国家、省重点推进的试点工作与重点任务的成绩，仍处于全国低位，相关核心指标更是存在不小差距。

8.1 产教融合深度有待深化

在现代学徒制、产业学院等产教融合建设项目的实质性推动上有待进一步深化，探索力度有待进一步提升。学校在混合所有制办学项目、产教融合型专业试点、职教集团、产业学院等方面的探索和实践需要进一步加强。

8.2 三教改革广度有待深化

教师进行教学改革、提高教学质量的主观能动性需要进一步提高，需要进一步健全教师履行人才培养工作质量保证主体的机制。在职业本科教材开发、智慧课堂建设等方面推动力需要进一步加强，创新度有待进一步提升。教法改革需要进一步深化。

8.3 服务贡献强度有待深化

随着贵阳强省会与省级产教融合型试点城市建设的深入推进，全省健康医药制造、健康养老服务、健康运动、健康管理、健康旅游、健康药食材“六位一体”康养业态产业布局正在全面形成，服务六大产业领域的的能力需要进一步提升。科研成果数量逐年攀升，高质量标志性成果不足，大奖项、大课题、大平台的支撑力度有待加强。在培训与横向科研经费到账金额、专利转化等指标上还有提升空间。

8.4 基地平台高度有待深化

学校升格职业本科大学，需进一步优化与提升平台高度，解决平台层次数量不足，层次不高这一制约学校发展的因素。在高质量平台数量建设和国家双师基地建设方面需要突破。

8.5 国际合作力度有待深化

在全国职业院校的国际合作的发展已从“单向引进借鉴”走向“双向共建共享”背景下，我校的国际合作要拓展国际合作的路径，引进来更多国家的留学生开展学历教育，“走出去”更多的人才、技术和标准等，迈向国家双高水平。

8.6 信息化建设速度有待深化

学校虽已被教育部、省教育厅分别纳入全国第一批职业院校数字校园建设试点与信息化标杆院校建设单位、“贵州职教云”首批试点，教育信息资源有增量，但总体数量远低于国双高；校园信息化软硬件水平较低。在整体教育信息化水平方面有待提升。

以党的二十大精神与习近平总书记关于教育的重要论述及指示批示为指引，聚焦教育强国建设，主动融入新发展格局，紧紧围绕五大职能（人才培养、科学研究、文化传承、社会服务、国际合作），立足本科层次办学，积极抢抓国家大力实施科技自立自强、产业新旧动能转换、人们对高品质生活的需求、国际产能合作等方面带来的协同性、技术性、适应性、流动性、开放性机遇与挑战，推进学校各项建设。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

学校名称：贵阳康养职业大学

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	3155	引用
2	毕业去向落实人数	人	2812	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	781	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	83.21	学校填报
4	月收入	元	3000.00	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2031	学校填报
	其中：面向第一产业	人	21	学校填报
	面向第二产业	人	101	学校填报
	面向第三产业	人	1909	学校填报
6	自主创业率	%	0.18	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	15	学校填报

表 2 满意度调查表

学校名称：贵阳康养职业大学

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	在校生满意度	%	77.49	引用
	其中：课堂育人满意度	%	71.43	引用
	课外育人满意度	%	69.64	引用
	思想政治课教学满意度	%	85.04	引用
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.27	引用
	专业课教学满意度	%	87.05	引用
2	毕业生满意度	%	93.84	填报
	其中：应届毕业生满意度	%	96.16	填报
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.52	填报
3	教职工满意度	%	95.68	填报
4	用人单位满意度	%	99.28	填报
5	家长满意度	%	98.65	填报

表 3 教学资源表

学校名称：贵阳康养职业大学

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	17.97
2	双师素质专任教师比例	%	61.92
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.86
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*		39
5	教学计划内课程总数	门	540
		学时	743900
	其中：课证融通课程数	门	103
		学时	109380
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	教学资源库数据	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	14
		学时	3078
	在线精品课程课均学生数	人	318.50
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1010
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11538.03
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	康养专业群	护理、临床医学、康复治疗技术、公共卫生管理、中药学	医养结合；康复；护理；养老、社区和居家养老服务中心、康复辅具产品研发； 康复辅具服
2	健康管理专业群	健康管理、公共卫生管理、医学营养、中医康复治疗技术	老年评估养老项目管理、医养个案管理、养老服务运营管理
3	药学专业群	药学、药品生产技术、药品经营与管理、药品质量与安全	药师、药学服务、药品质量控制、药物临床研究、药品
4	医学检验专业群	医学检验技术、-医学影像技术专业	临床医学检验、输血（采供）血检验、
5	康复治疗专业群	老年康复、运动康复、急救医学、康复心理、产后康复	物理治疗、作业治疗、言语治疗、中医康复治疗

表 4 服务贡献表

学校名称：贵阳康养职业大学

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生就业人数	人	2031
	其中：A 类：留在当地就业	人	887
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1876
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1955
	D 类：到大型企业就业	人	53
2	横向技术服务到款额	万元	33
	横向技术服务产生的经济效益	万元	99
3	纵向科研经费到款额	万元	100.30
4	技术产权交易收入	万元	0.2
5	知识产权项目数	项	30
	其中：专利授权数量	项	30
	发明专利授权数量	项	21
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	26
	非学历培训学时	个	2324
	公益项目培训学时	个	2284
7	非学历培训到账经费	万元	40.50

表 5 国际影响表

学校名称：贵阳康养职业大学

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	3
	接收国外留学生人数	人	4
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

学校名称：贵阳康养职业大学

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	12456	
2	年生均财政拨款水平	元	12222.81	
3	年财政专项拨款	万元	10780.64	
4	教职员工额定编制数	人	600	
	教职工总数	人	522	
	其中：专任教师总数	人	449	
	思政课教师数	人	38	
	体育课专任教师数	人	6	
	美育课专任教师数	人	--	
	辅导员人数	人	68	
	班主任人数	人	--	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12267	
	其中：学生体质测评合格率	%	93.15	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	8303	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数	人	350	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量	课时	114795.00	
	年支付行业导师课酬	万元	279.74	
10	年实习专项经费	万元	214.61	
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.61	



贵阳康养职业大学
GUIYANG HEALTHCARE VOCATIONAL UNIVERSITY



电话: 0851-84127117
网址: <http://www.gyhvu.edu.cn/>
地址: 贵州省贵阳市石林西路2号