



遵义职业技术学院
Zunyi Vocational and Technical College

笃学践行 · 崇德尚能

遵义职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好 2023 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，遵义职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开形式及网址如下：

遵义职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：<https://www.zyzy.edu.cn/dzb/>和学校官方微信公众号（遵义职业技术学院官微）。

遵义职业技术学院

2024 年 1 月 9 日

内容真实性责任声明

学校对 遵义职业技术学院（2023 年度） 质量年度报告
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：王永强

2024 年 1 月 9 日

前 言

习近平总书记指出：坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。职业教育作为高等教育的重要组成部分，是建设教育强国的丰富内涵之一。党的二十大报告中提出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”为职业教育高质量发展指明了方向。现代职业教育肩负着培养高素质劳动者和技术技能人才的重要责任与使命。当前，职业教育战线贯彻落实二十大精神，积极推动改革实践，促进职业教育从完善学校教育体系，推动各级各类学校、科研机构、行业企业等各主体全要素融通、融合与融汇，形成职业教育高质量发展新方向。

近年来，学院把学习宣传贯彻党的二十大精神作为重大政治任务 and 长期战略任务，结合学习党的二十大精神和贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示批示精神，结合习近平总书记视察贵州为贵州高质量发展和现代化建设提供的总遵循，将产教融合、校企合作、工学结合、知行合一、育训结合等职业教育特色要素体现在学院育人全过程，增强职业教育适应性，助力地方经济协调发展，为推进学院申报建成国家“双高校”实现现代职业教育高质量跨越式发展。

文本目录

一、 人才培养	1
(一) 党建引领	1
1. 抓学习, 强化思想认识	1
2. 抓落实, 强化责任意识	2
3. 抓队伍, 促进作风提升	4
(二) 立德树人	6
1. 持续推进“课程思政”改革	7
2. 深入打造学生社团活动	8
3. 大力弘扬培育工匠精神	9
4. 积极培育乡村振兴人才	9
(三) 就业质量	10
1. 实现充分就业	10
2. 提升就业质量	14
(四) 创新创业	16
1. 竞赛实现新突破	16
2. 教育取得新成效	17
(五) 技能大赛	20
1. 赛教融合	20
2. 成绩突出	21
(六) 专业建设	22
1. 聚焦乡村振兴, 优化专业布局	22
2. 深化产教融合, 提升专业内涵	23
3. 推进中高协同, 促进内涵提升	24
(七) 教学资源	25
1. 依托网络教学平台, 推进混合式教学	25
2. 提升教学实训条件, 助学生强能精技	26
(八) 师资建设	27
1. 强化师资力量	27
2. “双师型”队伍建设	27
(九) 信息化建设	28
1. 助力校园基础设施建设	29
2. 提升校园信息服务质量	29
3. 推动学院治理高效运行	30
二、 服务贡献	31
(一) 服务行业企业	31
(二) 助力地方发展	32
(三) 服务乡村振兴	35
(四) 提升服务水平	37
(五) 提亮红色培训	38
(六) 提高科研水平	39

三、 文化传承	40
(一) 传承红色基因 厚植育人沃土	40
1. 搭建育人平台, 创新思政模式	40
2. 打牢共建基础, 拓宽合作渠道	41
3. 发挥引领作用, 深化合作交流	42
(二) 深化“大思政”育人格局	43
1. “顶层设计”与“机制建设”	43
2. “思想导航”与“文化营造”	43
3. “教师队伍”与“管理队伍”	44
4. “思政课程”与“课程思政”	45
(三) 推进“三全育人”体系建设	46
1. 构建体系	46
2. 成效明显	47
四、 国际合作	48
(一) 留学生培养质量	48
(二) 合作办学质量	49
1. 搭建交流平台, 融合成效显著	49
2. 加强国际合作, 扩大办学影响	49
(三) 开发标准质量	50
(四) 国(境)外独立办学质量	50
(五) “一带一路”建设质量	50
五、 产教融合	52
(一) 产教融合校企合作	52
1. 推进市域产教联合体建设	52
2. 深化以教促产、以产促教	54
3. 产教联合体赋能产业发展	55
(二) 现代学徒能工巧匠	56
(三) “订单班”制定向培养	57
六、 发展保障	57
(一) 政策落实	57
(二) 质量体系	59
1. 教育教学质量提升	59
2. 教学管理体制变革	62
(三) 经费投入	62
1. 办学经费构成	62
2. 办学经费支出	63
七、 面临挑战	64
(一) 机遇与挑战	64
1. 发展机遇	64
2. 面临挑战	65
(二) 思路与展望	66
八、 附表	69
(一) 人才培养质量积分卡	69
(二) 满意度调查表	70

（三）教学资源表	71
（四）服务贡献表	72
（五）国际影响表	73
（六）落实政策表	74

表目录

表 1-1： 2023 届毕业生各院系专业毕业去向落实率	11
表 1-2： 2023 届毕业生初次毕业落实率	13
表 1-3： 2023 届毕业生初次毕业落实率	13
表 1-4： 2023 届毕业生省内外生源毕业去向落实率	14
表 1-5： 2023 届毕业生各院系平均薪资	14
表 1-6： 用人单位对毕业生的总体满意度	15
表 1-7： 近 5 年“互联网+”创业大赛参与项目数（单位：个）	18

图片目录

图 1-1： 党建与专业建设双融合 政治与业务素质共提升	4
图 1-2： 现代农业系“三纵四化”党建工作体系	6
图 1-3： “立德树人”建设模式	7
图 1-4： 参赛团队	8
图 1-5： 社团活动丰富多彩	9
图 1-6： 学生项目团队赋能兰馨茶叶专场直播销售	10
图 1-7： 投身基层 服务乡村振兴	16
图 1-8： 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	17
获奖证书	17
图 1-9： 学生自主创业	20
图 1-10： 2023 年“遵职骄子·劳动之星”评选	21
图 1-11： 承办 2023 年贵州省职业院校师生技能大赛幼儿园玩具	22
制作赛项	22
图 1-12： 大赛获奖证书	22
图 1-13： 畜牧兽医特色骨干专业群验收汇报	23
图 1-14： 示范性人才培养方案答辩团队	24
图 1-15： 教学大数据	25
图 1-16： 货运代理赛项实训室	26
图 1-17： 直播电商产业学院	27
图 1-18： 遵义日报刊登学院入选全国职业院校数字校园	31
建设试点院校	31
图 2-1： 职业技能培训走进社区	33
图 2-2： “遵红 1 号”花椒林木良种证	34
图 2-3： 杜仲综合利用技术国家地方联合工程实验室遵义中心	35
图 2-4： 专家团队在隆兴镇新光村农民讲习所讲授技术要点	36
图 2-5： 专家团队在醒民镇醒民村技术服务	37

图 2-6: 浙江金融职院 2023 年年轻骨干教师暑期培训班	39
图 3-1: 学院获批贵州省教育系统第二批“理想信念教育基地”	41
图 3-2: 三大思政育人创新行动	42
图 3-3: 红色金融 VR 虚拟仿真课程项目	46
图 3-4: “三全育人”体系建设	47
图 4-1: 举办“回味校园·共享美食”活动	49
图 4-2: 获批教育部中外人文交流中心人文交流经世项目入选教育部中德先进职业 教育合作项目 (SGAVE) 首批试点院校名单	51
图 4-3: 教师参加德教 4.0 师资培训班	52
图 5-1: 贵州省教育厅关于开展教育部第一批市域产教联合体省级遴选工作的评 审结果公示	53
图 5-2: 学院与湄潭县人民政府、浩沅(中国)茶海文化有限公司在湄潭县召开 座谈会, 共商黔茶产业学院推进事宜	54
图 5-3: 黔茶产业学院建设效果图	56
图 5-4: 瑞派宠物医院与学院开展校企合作交流	57
图 6-1: 2023 年春季学期教学“云督导”工作研讨会	60
图 6-2: 开展教学“云督导”集体听课评课	61
图 6-3: 2023 年度办学经费总收入及其构成	63
图 6-4: 2023 年办学经费总支出及其构成	64

案例目录

案例 1: 现代农业系“三纵四化”党建工作体系	5
案例 2: 靶向发力, 实现高质量就业	15
案例 3: 学生自主创业	19
案例 4: “智慧校园”信息化建设	30
案例 5: 无人机送技术下乡	32
案例 6: 坚持人才下沉、科技下乡、服务“三农”	35
案例 7: 红色金融 VR 虚拟仿真课程	45
案例 8: “云督导”集体听课评课	59
案例 9: 教学督查	61

一、人才培养

（一）党建引领

学院始终坚持党建为统揽、党建促校建、党建提内涵，以高质量党建引领高质量发展，学校综合办学实力不断提升，获省“双高”学校立项建设单位、全国百所乡村振兴人才培养优质校，获 2022 年贵州省职业教育省级教学成果特等奖。红色文化教育在全国高职院校中引发“学习遵职红色教育现象”，党建引领助力学校结出丰富硕果、发展势头强劲。

学院现有党组织 42 个，其中党委 1 个，党总支 10 个，党支部 32 个，全院现有党员 572 名，其中：教工党员 352 名，占党员总数的 61.54%；学生党员 160 名、占党员总数的 27.97%；离退休党员 60 名，占党员总数的 10.49%。女党员 331 名，占党员总数的 57.87%。少数民族党员 117 名，占党员总数的 20.45%。

1.抓学习，强化思想认识

一是以制度强促学。制定印发《2023 年遵义职业技术学院党委理论学习中心组专题学习重点内容安排》的通知，对学习重点、学习形式、学习要求等做了制度化的规范，做到有章可循、有制可依、有规可守，学习制度体系更加完备，更有指导性和操作性。二是以形式强激学。制定完善《遵义职业技术学院课程思政教学改革实施方案》等一系列制度性文件，不断完善思想政治工作的配套政策，积极构建理论武装、学科教学、学生管理、教师思政、安全稳定、队伍建设、考核评价“七位一体”的工作体系，“大思政”工作日趋完

善。成立“卢华英竹艺大师工作室”开展技艺传承活动，组建“周建松名师工作室”“全国人大代表——邱宁宏工作室”，通过大师领衔，形成校内外联动的“大思政”工作格局。

2.抓落实，强化责任意识

一是强化基层党建务实。严格落实《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党党员教育管理工作条例》等重要文件精神。制定下发《中共遵义职业技术学院委员会 2023 年党建工作要点》明确年度基层党建重点任务安排，深入实施“五个一批”工程，在学院开展党建品牌建设推进工作。严格落实“五级书记抓党建”制度，建立常态化工作调度管理机制，党委班子成员建立 11 个党支部联系点，二级院系党组织班子成员各建立 1 个党建工作联系点。学院印发《遵义职业技术学院专题调查研究工作方案》，统筹安排调研时间、人员、地点情况。党委班子成员主题教育调查研究严格落实“七不准要求”，采用“四不两直”方式，学院主题教育办每周一次统筹调研工作。从实际出发选择调研地点，开展解剖麻雀式调研，力戒调研形式主义、官僚主义，截至目前，学院 10 名党委班子成员共确定 10 个选题，厅级领导干部开展调研 5 次，处级领导干部开展调研 36 次，提出改进工作、推动发展的举措 65 条。学院党委班子到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位现场办公 10 次，现场研究、现场指导、现场协调解决问题 12 个。

二是落实组织生活制度。2023 年以来，对各级党组织开展系列督察检查 3 次，不断深化基层党建建设力度。开展 2023 年度先进基层党组织和先进个人表扬活动、走访慰问“光荣在党 50 年”老党员，不断强化党组织的凝聚作用和党员的先锋模范作用。新华社半月谈与学院开展党建共建，从理论指导、智库咨询、平台管理、交流互动、技术创新、宣传推介等多个方面开展共建活动，携手助推学院在传承红色基因、服务乡村振兴、提升人才培养质量上守正创新，进一步做特做亮党建品牌，助力党建工作取得新的更大成效。

三是党建助推乡村振兴。根据地方乡村振兴的需求，与省级乡村振兴集成示范点务川长脚村、市级虾子三台村、新舟沙滩村及绥阳天坪村、正安桐子坪村和学院帮扶村凤冈县中心村开展技术服务及技术培训，培养基层技术能手。支持凤冈县进化镇人民政府遴选出 38 人到遵义职院直播电商产业学院参加“凤冈县进化镇助力脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接直播电商培训”。打造乡村振兴党建实践教育基地一个，于 2023 年 5 月 31 日在正安县小雅镇桐梓坪村授牌。与播州职校、道真职校、务川职校合作与服务，目前已开展培训 400 余人次。持续加强职业培训基地建设。在加强与农村企业、产业园区、生产基地等合作，建设乡村人才培训基地方面，2023 年上半年进一步完善现代农业科创中心、深化黔北麻羊协同创新中心内涵打造，利用平台现有设备，对接市场经济，进行 CMA 认证，目前已在认证阶段；动物医院、中华蜜蜂工程中心已对接市场运行，其中中华蜜蜂工程中心加工蜂蜜 4

吨，已投入运营。



图 1-1：党建与专业建设双融合 政治与业务素质共提升

3.抓队伍，促进作风提升

一是强素质培训，强化党建促发展。学院党委理论学习中心组成员依托贵州省党员干部网络学院、中国干部网络学院在线学习网络等新媒体平台，自觉处理好集中学习与个人自学的关系，做到学习与工作两不误，形成良好的学习氛围。目前，已开展两期网络学习，覆盖全院所有教职员工。注重“走出去”与“请进来”相结合，在春季开学之际，学院组织中层以上干部 60 余人赴浙江金华职业技术学院、嘉兴职业技术学院开展学习宣传贯彻党的二十大精神“追溯红船万里行”推动学校高质量发展“三走进三提升”主题教育实践活动。邀请中央党校党建部李俊伟教授到校作《学习新思想奋进新征程》党的二十大精神宣讲报告。持续深化领导干部上“五课”机制。广泛开展理论宣讲、专题培训、热点解读，对全院师生加强思想教育。党建引领，助力乡村振兴。根据地方乡村振兴的需求，与省级乡村振兴集成示范点务川长脚村、市级虾子三台村、新舟沙滩村及绥阳天坪村和学院帮扶村正

安桐子坪村、凤冈县中心村开展技术服务及技术培训，培养基层技术能手。支持凤冈县进化镇人民政府遴选出 38 人到遵义职院直播电商产业学院参加“凤冈县进化镇助力脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接直播电商培训”。打造乡村振兴党建实践教育基地 1 个，于 2023 年 5 月 31 日在正安县小雅镇桐梓坪村授牌。与播州职校、道真职校、务川职校合作与服务，目前已开展培训 400 余人次。

二是强队伍建设，锻造示范模范队伍。通过大力实施“双带”提升党组织带头人队伍整体优化，选优训强党务干部、储备后备干部，抓住带头人，提升组织力。通过开展实施“双建”工程，将支部建在专业群上/项目上和“党建+N”模式，充分发挥党建引领作用，构建“党建+N”模式。选优配强系部班子成员，切实发挥支部书记“双带头人”作用。通过“七一”重要时间节点，对学院 6 个先进基层党组织、6 名优秀党支部书记、8 名优秀党务工作者和 20 名优秀共产党员进行表扬，树立身边榜样，引导党员履职尽责。对标整改、整顿软弱涣散党组织，推动组织建设标准化，提升了支部组织力。推荐申报教育部办公厅第四批新时代高校党建示范创建和质量创优工作，现代农业系党总支“标杆院系”、汽车工程系学生党支部“样板支部”申报均被省教育厅推荐至教育部评选。现代农业系教工第一党支部被评为“遵义市名支书工作室”。

案例 1：现代农业系“三纵四化”党建工作体系

学院现代农业系根据系特色和实际，确立党建引领、立德树人、

强农兴农的党建工作思路，以学院“彩虹文化”为引领，探索建立“三纵四化”彩虹党建工作体系。“三纵”：党总支按照“五个到位”，深化红色塑魂，做到“三全”育人；党支部普遍做到“七个有力”，推行蓝色致用，助力乡村振兴；全体党员做到“十讲十有”，充分发挥先锋模范作用，成就出彩人生。“四化”：组织建设标准化，有健全的工作责任制，保障党建工作的有序开展；干部队伍示范化，培育又红又专的党员队伍，带头对标创先争优；中心业务品牌化，深化校园“彩虹文化”育人机制，打造农耕文化品牌，培养一懂两爱农技人才；成效业绩特色化，传承红色基因，讲好遵义故事，立足黔北大地，服务农业产业。

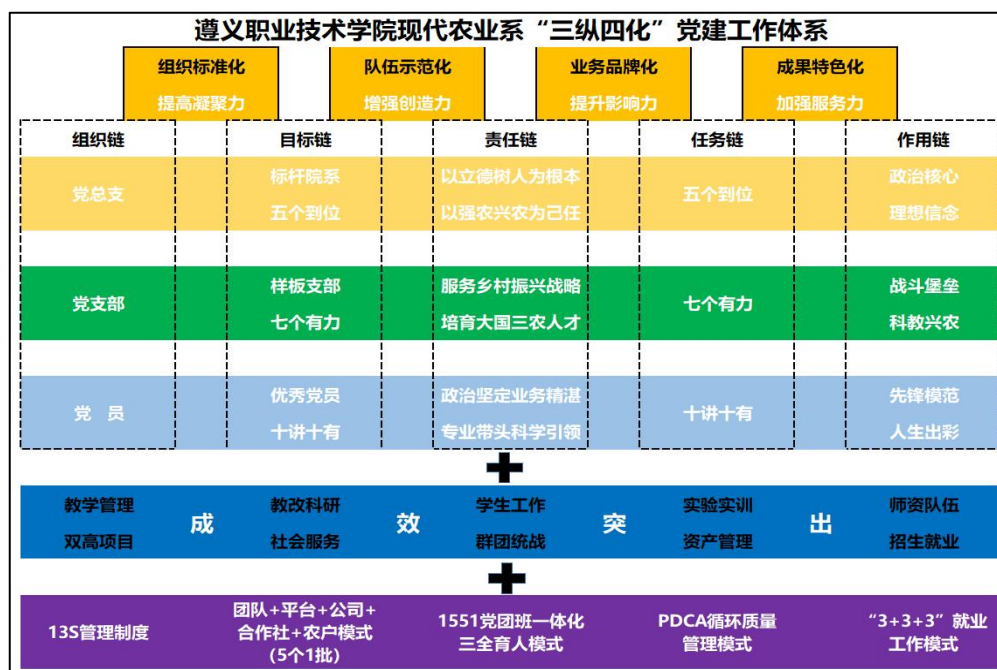


图 1-2：现代农业系“三纵四化”党建工作体系

（二）立德树人

以“立德树人”为主线，将专业教育和思政教育有机融合，交叉采用线上、线下、课后拓展三种渠道，完成重点内容模块的教学。教学过程中，采用项目引领、任务驱动、工

学结合、学习分享四种策略，将思政元素融入其中，在“坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强文化自信、增长知识见识、培养团队精神、增强职业素养”上下足功夫。

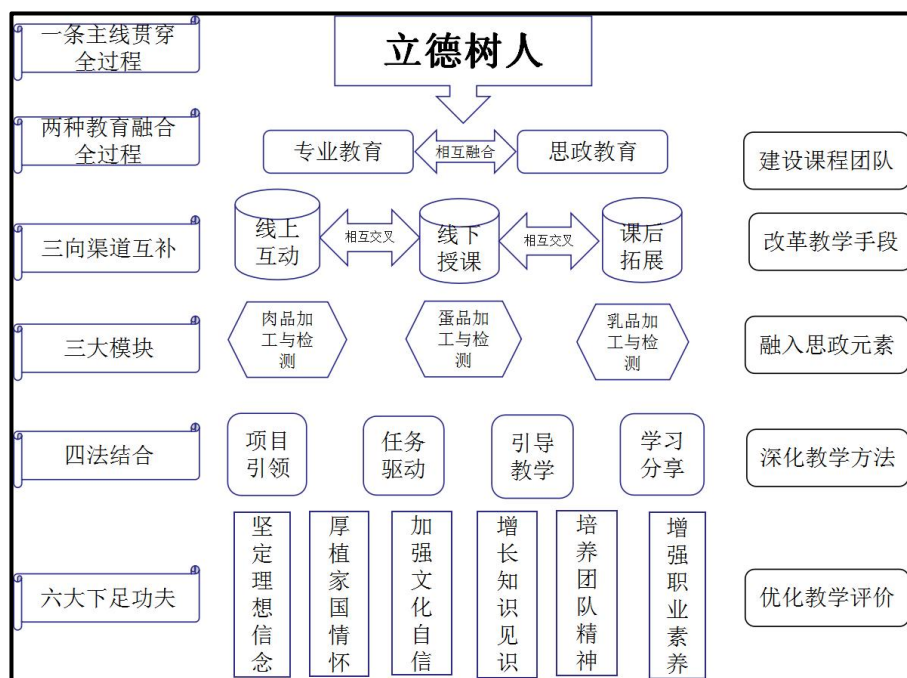


图 1-3：“立德树人”建设模式

1. 持续推进“课程思政”改革

构建思想政治理论课、公共基础课和专业（实训）课“三位一体”的思想政治教育课程体系，推动学院所有学科全面推进，相互协同，深化学院“12125”课程思政运行模式及以党建引领、部门协同、上下五级联动为翼体，以课程思政平台为载体，以项目建设为引领，以教学比赛和教学培训为抓手，以遵义红色文化、黔北文化和校园“彩虹文化”为特色，以课程思政教学研究示范中心为着陆点的课程思政“翼体化”工作模式，深入推动学院“立德树人”及“大思政”格局建设。将课程思政内容纳入教学质量评价标准中，通过线上线下督导工作，让课程思政落实落地。举办 2023 年学

院第四届“五说”比赛活动，以及 2023 年第四届课程思政与第二届思政课程教学比赛。教师荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛省赛奖项 3 项（一等奖 2 项、三等奖 1 项）。

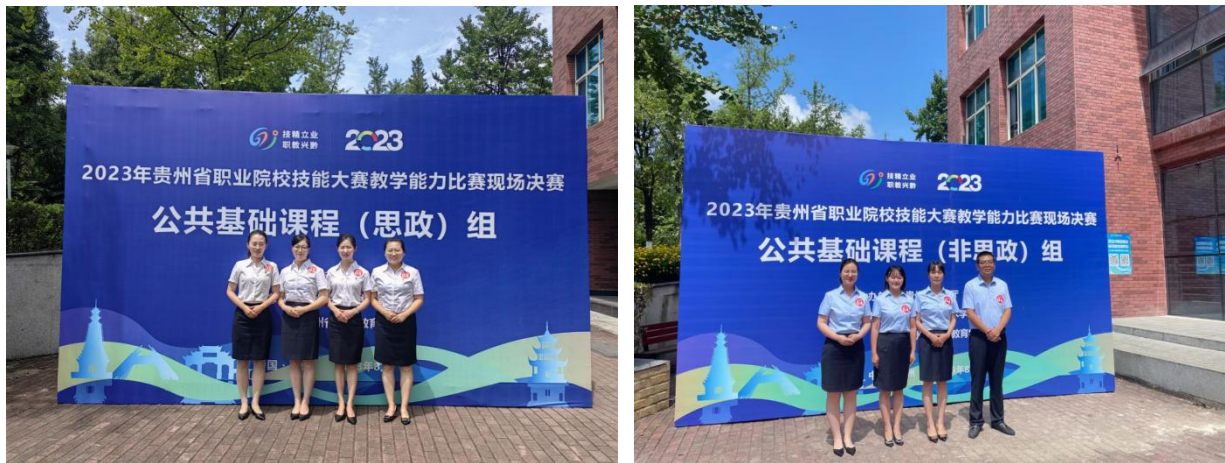


图 1-4：参赛团队

2. 深入打造学生社团活动

2023 年，继续深入打造校园“彩虹文化”文体活动体系，增强社会实践活动实效。开展“一节一会一赛”、打造“一歌一舞一讲堂”、举行“一仪式一典礼”等活动，形成“年年有主题、月月有活动、周周有展示、天天有进步”的“横向”活动规划部署，建立“学校有品牌、系部有特色、班级有项目、师生有才艺”的“纵向”活动育人机制，丰富多彩的校园生活，提升校园文明习惯，打造良好育人环境。加强体验活动中心、心理健康教育指导中心、遵义市家庭教育指导中心、心理健康教研室等平台建设，强化课内课外引导和心理咨询辅导等，帮助学生健全心理人格，树立理想目标，放飞青春梦想，成就出彩人生。

加强学生社团建设管理，健全校园“彩虹文化”第二课堂成绩单评价体系，引导学生社团积极开展方向正确、健康

向上、格调高雅、形式多样的社团活动，丰富课余生活，繁荣校园文化，促进青年学生德智体美劳全面发展。学生活动百花齐放，学生社团硕果累累。多个社团在校内外各级各类比赛中获国家级奖项 10 余项，省级奖项 100 余项。



图 1-5：社团活动丰富多彩

3.大力弘扬培育工匠精神

学院针对各个专业的特点，构建以技能为核心的课程体系，注重理论与实践相结合，强化学生的技能培训。重视师资队伍建设，聘请一批具有丰富实践经验和企业背景的专业教师，能够将工匠精神融入到教学过程中，为学生树立良好的榜样。通过与企业合作开展实习实训、项目研究等活动，使学生在实际工作中感受工匠精神，提高学生的实践能力和创新精神。

4.积极培育乡村振兴人才

高质量实施乡村振兴村级组织领军人才和后备力量

“双培养”工程，多元化选聘导师并压实联系帮带人责任，切实提升培养质量。紧扣产教融合，立足乡村振兴的现实和潜在需求，动态调整专业设置和招生规模，在电商直播、农林旅游、乡村建设等领域，做好理论与实践相结合，高质量培养一批拔尖创新型、复合应用型、实用技能型人才。培育一批农村经纪人、新型职业农民、直播网红、致富“领头雁”。市、县在发展乡村产业、培育集体经济、用好用活人才、改进社会治理等领域，注重发现有情怀、敢担当、善开创的真才，坚持“不求所有、但求所用”，聘请在相关领域有理论、有实践、出实绩的人才授课，全面提升培养质效。

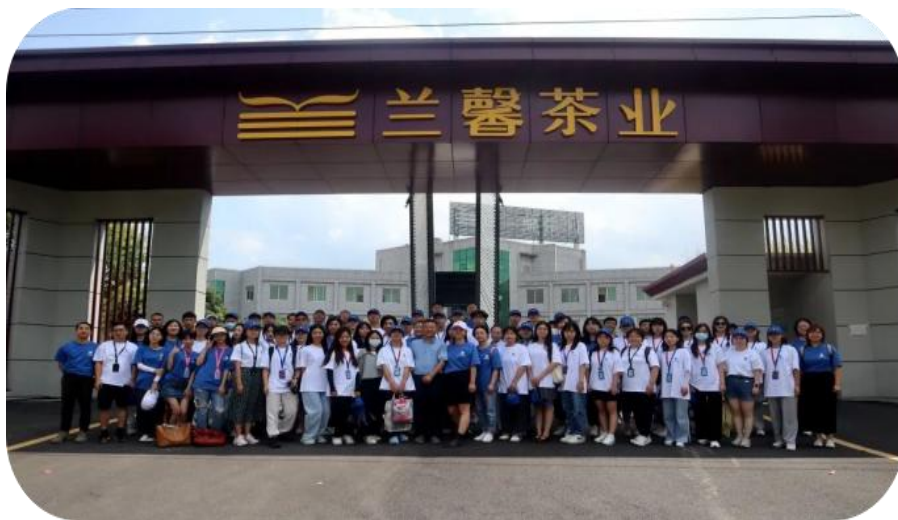


图 1-6：学生项目团队赋能兰馨茶叶专场直播销售

（三）就业质量

1.实现充分就业

（1）毕业生就业情况

初次就业情况：2023 年我院初次就业去向落实率为 82.83%，就业去向落实人数为 3241 人，分学院来看，建筑系毕业去向落实率最高（89.26%），其次为经管系（85.70%），

再次为农业系（84.36%）。分专业来看，食品质量与安全专业毕业去向落实率为 100.00%，实现了充分就业。

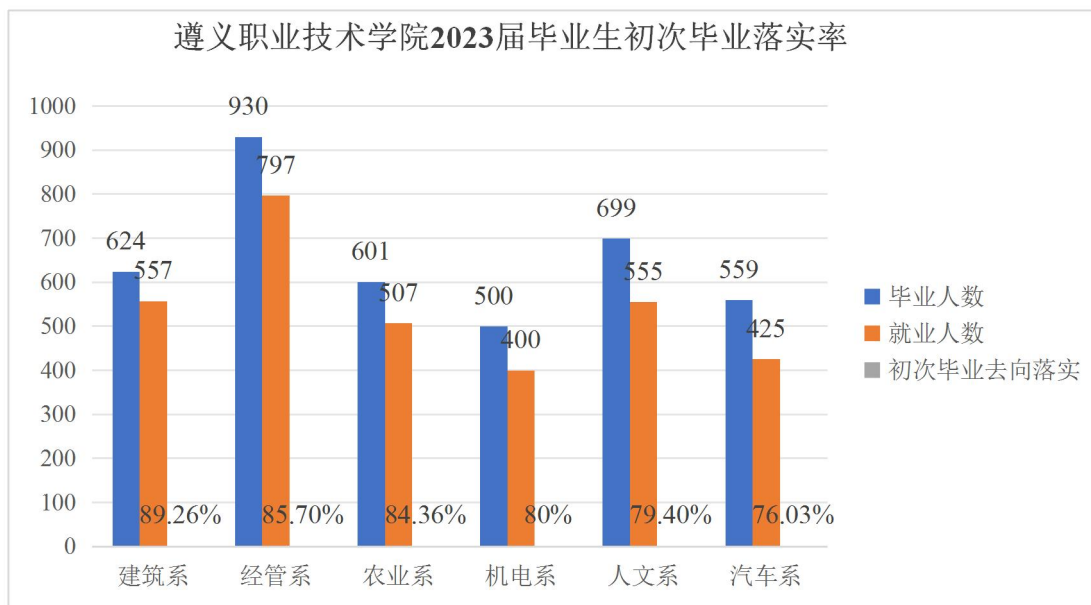
表 1-1： 2023 届毕业生各院系专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
建筑系	建筑室内设计	240	218	90.83%
	土木工程检测技术	73	65	89.04%
	工程造价	113	100	88.50%
	建筑工程技术	198	174	87.88%
	小计	624	557	89.26%
经管系	会计	271	246	90.77%
	市场营销	93	84	90.32%
	工商企业管理	90	80	88.89%
	电子商务	154	131	85.06%
	互联网金融	76	64	84.21%
	财务管理	138	110	79.71%
	物流管理	108	82	75.93%
	小计	930	797	85.70%
农业系	食品质量与安全	1	1	100.00%
	绿色食品生产与检验	74	67	90.54%
	动物医学	186	160	86.02
	园艺技术	73	62	84.93
	食品加工技术	73	60	82.19
	园林技术	55	45	81.82
	宠物养护与驯导	43	35	81.40

遵义职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

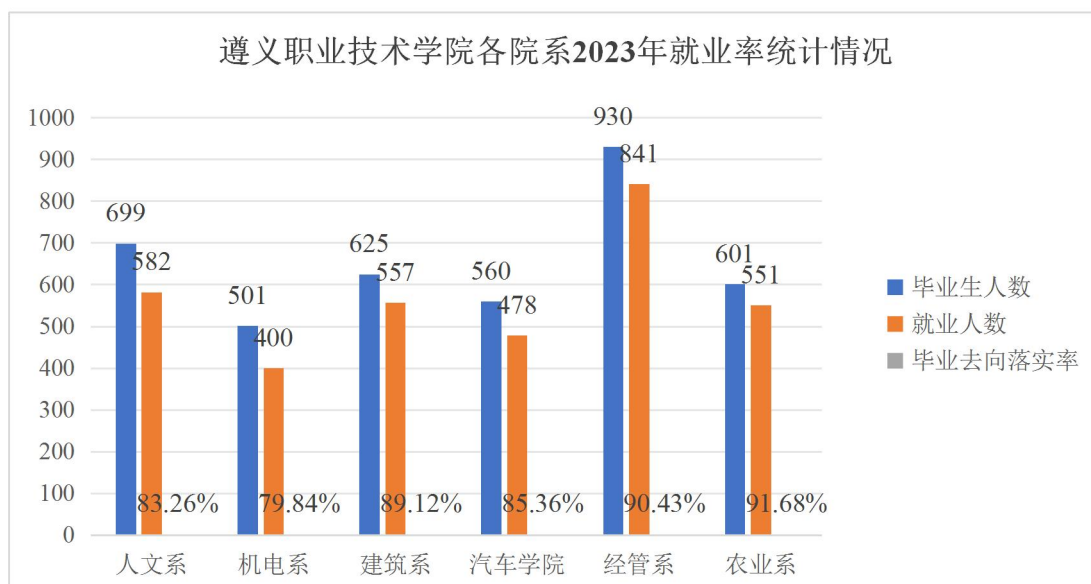
院系	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
	畜牧兽医	96	77	80.21
	小计	601	507	84.36
机电系	计算机网络技术	87	73	83.91
	工业机器人技术	35	29	82.86
	机电一体化技术	76	60	78.95
	计算机应用技术	236	186	78.81
	物联网应用技术	66	52	78.79
	小计	500	400	80.00
人文系	酒店管理	69	65	94.20
	旅游管理	81	74	91.36
	社区康复	141	116	82.27
	学前教育	408	300	73.53
	小计	699	555	79.40
汽车系	汽车电子技术	38	33	86.84
	汽车检测与维修技术	147	121	82.31
	汽车营销与服务	157	121	77.07
	新能源汽车技术	217	150	69.12
	小计	559	425	76.03
总计		3913	3241	82.83

表 1-2：2023 届毕业生初次毕业落实率



毕业后半年就业情况：2023 年我院毕业生毕业半年后就业去向落实率为 90.6%，分学院来看，经济管理系毕业去向落实率最高（91.72%），其次为现代农业系（91.68%），再次为人文旅游系（90.56%）。分专业来看，食品质量与安全专业毕业去向落实率为 100.00%，实现了充分就业。

表 1-3：2023 届毕业生初次毕业落实率



（2）省内外生源落实率

2023 届毕业生中，省内生源毕业 3777 人，就业 3423 人，省内生源毕业去向落实率为 90.63%；省外生源毕业 139 人，就业 125 人，省外生源毕业去向落实率为 89.93%。总体毕业去向落实率 90.60%。

表 1-4： 2023 届毕业生省内外生源毕业去向落实率

省内外生源	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
省内生源	3777	3423	90.63
省外生源	139	125	89.93
总计	3916	3548	90.60

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

2.提升就业质量

（1）薪资待遇

调研数据显示,2023 届毕业生月平均薪资为 5328.65 元。分院系来看，毕业生月平均薪资最高的是机电系（7426.47 元），其次是建筑系（6917.81 元），再次是汽车系（5779.07 元）

表 1-5： 2023 届毕业生各院系平均薪资

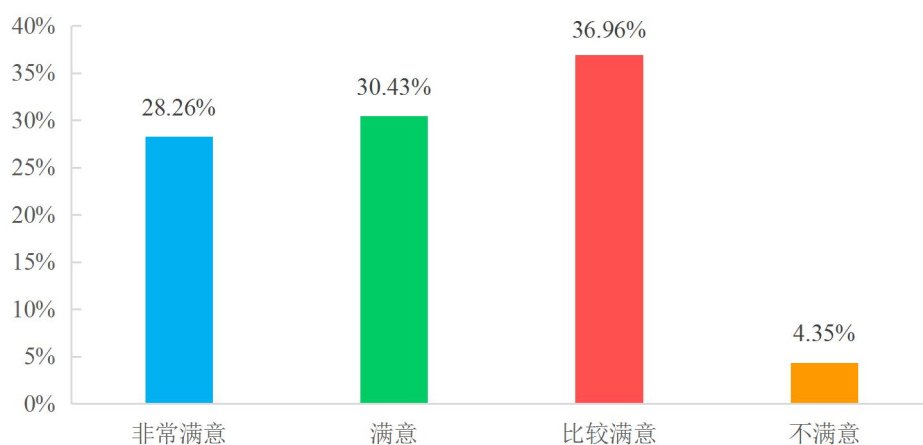
院系	月平均薪资
机电系	7426.47
建筑系	6917.81
汽车系	5779.07
人文系	5424.39
经管系	4549.76

农业系	3860.58
总计	5328.65

（2）总体满意度

调研数据显示，用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度为 95.65%，反映出学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。

表 1-6： 用人单位对毕业生的总体满意度



案例 2：靶向发力，实现高质量就业

吴胜珍，2023 年 7 月毕业于遵义职业技术学院汽车工程学院汽车营销与服务专业。在校期间她表现优异，曾获“2021-2022 学年度遵义职业技术学院优秀学生干部”、“2021-2022 学年度第二学期荣获优秀学生干部”、“2021 年荣获校级师生职业技能大赛交通运输专业汽车营销比赛一等奖”、“2022 年 12 月荣获国家励志奖学金称号”、“2023 年荣获校级遵义职业技术学院优秀毕业生”。

2023 年 8 月她通过自己的努力成功成为一名西部计划志愿者，来到贵州省遵义市凤冈县琊川镇文昌村成为一名乡村振兴工作人员。所在的工作岗位是负责协助村支两委领导完成乡村振兴工作，主要包括政策宣传、项目推进和协调沟通等方面。

初入职场她才发现学校的理论课程与工作实际并不契合，也明白了工作远不如自己想象得那样简单，于是通过向周围人请教学习，不断地研究琢磨，在工作中积累经验，很快适应了岗位工作，现在还负责村里安全生产的工作，慢慢的她懂得了，作为一名基层工作者最重要的就是与老百姓打交道，为百姓办实事做好事更是责任和使命。



图 1-7：投身基层 服务乡村振兴

（四）创新创业

1. 竞赛实现新突破

学院《“机”遇贵州-一种山地适用智能化新能源农机》项目，由机电与信息工程系、汽车工程学院两名教师与 4 个院系共计 15 名学生联合创立，项目立足贵州等山地丘陵地形特点，结合现代山地特色高效农业发展需求，为解决我省山地农机使用中存在的环境污染大、功能集成度低、操作难度大等“不适用”的难题贡献智慧方案，助力乡村振兴和农业机械现代化。团队先后深入田间地头、农机装备销售公司等实地考察，了解山区丘陵农机的生产销售以及产品功能用途等情况，在学校的支持下，与多家企业合作，研发了一种集耕、播、浇、培于一体的新能源小型农机，并申报了相关

专利、软著等。为支持项目能够实施，学院党委高度关注，召开大赛动员会 2 次，累计邀请省内外 10 余名专家导师指导该项目，经过 2 年多时间的项目培育，该项目团队共获国家级荣誉 5 项，省级荣誉 11 项，于 2023 年完成学院“互联网+”大学生创新创业大赛省赛金奖“零的突破”，完成新赛项-第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛-“黑科技”展示活动获星系级（特等奖）“零的突破”，也是贵州省 4 个星系级获奖院校中唯一一所高职院校。



图 1-8：第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖
获奖证书

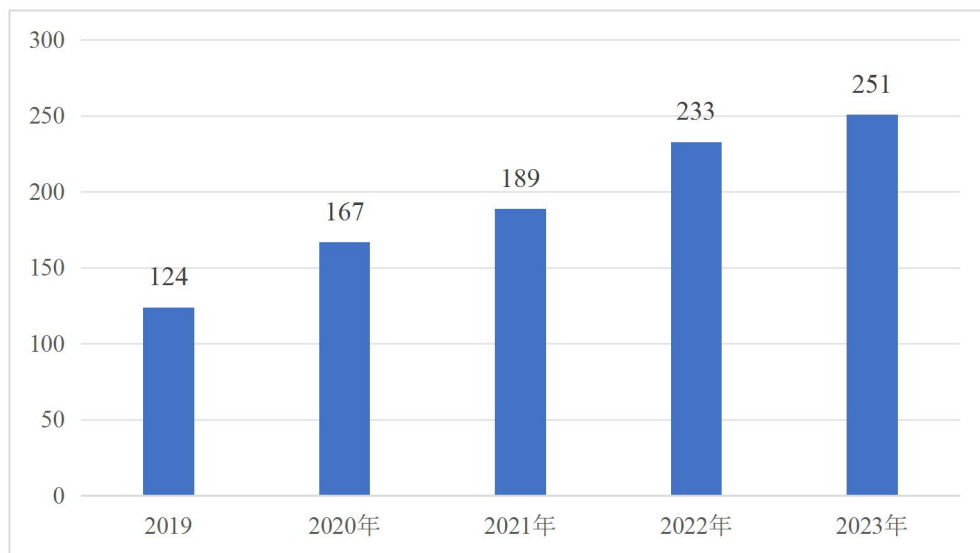
2.教育取得新成效

学院坚持赋予双创大赛新动能，坚持推进大众创业、万

众创新，学院不断深入聚焦大学生双创高质量发展，大力实施“以赛促教、以赛促学”，将创新创业理念覆盖全院师生，从报名人数少、参赛学生少、获奖项目少到近五年来报名项目破百、参赛学生实现院系全覆盖，同时实现了创业大赛年年有突破，年年创新高。同时，不断加强学生创业教育，将创新创业课堂教学、实践教学、教学研究与改革纳入创业人才培养体系中，把创业精神、创业意识和创新创业能力培养列入人才培养质量的指标中，优化创业环境，充分利用双创基地，为大学生创业提供政策支持、专业辅导、成果转化和项目的合作渠道，促进大学生实施用技术创业的方式带动大学生团队和社会就业，积极组织参加各级各类创新创业竞赛活动。

近年来，学院创新创业大赛参与热情不断攀升，2022 年参与项目达 233 个，2033 年参与项目达 251 个，也是学院自参赛以来参赛数量最多的一年。同时学院双创大赛工作受省教育厅认可，连续 4 年获“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省赛优秀组织奖。

表 1-7：近 5 年“互联网+”创业大赛参与项目数（单位：个）



在 2023 年度双创比赛中，学院在各大双创赛项中收获颇丰，第九届中国“互联网+大学生创新创业大赛”荣获 13 个铜奖，1 个银奖，1 个金奖，首次实现省赛“零金”的突破；第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛荣获 1 个三等奖，4 个二等奖。在第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动贵州省赛中获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动获星系级（特等奖）1 项，也是贵州省 4 个星系级中唯一一所高职获奖院校。

案例 3：学生自主创业

学院经济管理系周白伦，在校积极参加学校的各项活动，也配合团委新媒中心拍摄视频，在校期间，他就积累了不少管理经验，目前在学院大学生创业孵化基地开一家摄影工作室，大学生创业孵化基地给想创业的学生提供办公场地，入驻项目南凡摄影达成合作，学生作为联合创始人参与到该创业团队中。

目前团队主要经营摄影相关服务，例如：宣传片拍摄、婚礼跟拍、活动记录视频拍摄、短视频拍摄等，随着 5G 时代的到来，越来越多的商家重视视频推广，这也给他们带来了很大的发展空间。



图 1-9:学生自主创业

（五）技能大赛

1.赛教融合

学院积极推动赛教融合，以职业技能大赛为载体，提升学生实践能力和创新精神，锻造技能标兵。通过将竞赛成果与教学相结合，将竞赛内容融入课堂教学，使教学内容更加贴近实际，使学生在学过程中能够直接接触到最新的行业技术和标准，提高了教学质量。设立了“遵职骄子·劳动之星”荣誉称号，围绕专业型教职工和学生开展评选，对在专业领域中理论、实操、实习实训、各级技能大赛等有突出成绩的教职工及学生典范进行表彰和奖励，不仅肯定了他们的努力和成就，还能够树立榜样，激励其他学生和教职工追求卓越，也为学院培养了一批具有高技能、高素质的优秀人才。

学院以项目化教学改革课程以及与技能大赛紧密联系

的专业核心课程为突破口，逐步开展岗位性实操课程考核方法改革，并不断扩大课程覆盖范围，创新课程考核新体系。

图 1-10: 2023 年“遵职骄子·劳动之星”评选



2.成绩突出

学院支持学生积极参加各级各类技能竞赛，并积极承办市级、省级技能大赛。2023 年学院师生参加全国职业院校技能大赛获三等奖 4 项；贵州省职业院校技能大赛获一等奖 16 项、二等奖 35 项、三等奖 47 项，共 98 项。

2023 年学院承办遵义市职业院校技能大赛大数据应用开发（师生同赛）、区块链技术应用、网络系统管理、货运代理、跨境电子商务、建筑信息模型建模与应用、环境与艺术设计、汽车故障检修、化学实验技术、植物病虫害防治共计 10 个项目比赛，办赛能力得到遵义市教育体育局的高度肯定。同时，学院承办 2023 年贵州省职业院校师生技能大赛货运代理、幼儿园玩具制作、智慧农业种植叶菜、区块链技术应用、智能飞行器应用技术、跨境电子商务共计 6 个项目比赛，得到了各参赛院校的高度好评。



图 1-11: 承办 2023 年贵州省职业院校师生技能大赛幼儿园玩具制作赛项



图 1-12: 大赛获奖证书

（六）专业建设

1. 聚焦乡村振兴，优化专业布局

以专业建设为龙头，围绕“四新”主攻“四化”主战略和“四区一高地”主定位与乡村“五大振兴”发展需要，修订《遵义职业技术学院专业设置与调整实施意见》《遵义职业技术学院三级专业遴选工作方案》，组建专业（群）建设指导委员会，制定人才需求调研和专业设置、诊改、评估、预警、撤销等系列规范标准，通过“转-改-并-停”专业动

态调整机制，强化优势专业、培育特色专业、新增短缺专业、调减弱势专业，持续调整和优化专业结构，进一步升华“1+2+N”的专业群布局，25 个专业紧密对接贵州 12 大农业特色产业、遵义 8 大产业发展，助推“黔货、遵货出山”。重点打造园艺技术、畜牧兽医省级高水平专业群，市场营销省级特色骨干专业群，带动新能源汽车技术、建筑工程技术、人工智能技术 3 个院系专业群建设。



图 1-13：畜牧兽医特色骨干专业群验收汇报

2.深化产教融合，提升专业内涵

一方面通过与贵州卓豪农业科技股份有限公司等多家龙头企业合作，另一方面，依托学院自办相关专业的实体化、市场化平台和产业学院共同制定人才培养方案，建设教学资源，打造实训基地，参与课程教学等，开设订单班、学徒制班等，不断提升专业内涵质量。畜牧兽医、大数据与会计省级特色骨干专业通过验收（兴黔富民项目），畜牧兽医、新能源汽车技术入围省示范性人才培养方案现场答辩，引领其

他专业发展。形成了服务一二三产的专业结构体系，满足区域产业升级对技术技能人才的新要求，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧有效适配，强化专业（群）与产业的契合度。



图 1-14：示范性人才培养方案答辩团队

3.推进中高协同，促进内涵提升

根据《省教育厅关于开展中等职业教育与高等职业教育协同发展的通知》（黔教函〔2020〕303号）《遵义职业技术学院中高职协同专业协同发展落实方案》等文件精神，为进一步深化中高职协同发展贯通培养工作，加强对协同的道真县中等职业学校、务川县中等职业技术学校、赤水市中等职业技术学校等5所中职学校各专业的建设和发展，先后开展遵义市中等职业学校“五说”比赛活动，人才培养方案运行评比活动，通过现场指导、培训等方式，对中高职协同发展贯通培育中职学校的专业建设、教学比赛、师资培养等给予指导和帮扶，以促进中职学校教学内涵提升。

（七）教学资源

1.依托网络教学平台，推进混合式教学

依托遵义职业技术学院网络教学平台，推进线上线下混合式教学。充实园艺技术、畜牧兽医、市场营销、新能源汽车技术专业（群）教学资源库建设内容，完善《遵义职业技术学院专业群教学资源建设方案》，规范资源“建、管、用、评”标准和制度，促进资源库建设有序推进，丰富网络教学资源。2023 年，《植物保护》课程获批职业教育国家在线精品课程，《蔬菜栽培技术》《思想道德与法治》2 门精品开放课程通过省教育厅验收，《企业财务管理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 门课程入围省教育厅省级优质课程现场答辩。立项院级数字教材 14 部。

2023 年截止 11 月，各类型资源上传量 9200 余个，共计上线教师人数 500 余人，学生 16000 余人，活跃课程数 800 余门，教师活动 656 万余次，学生线上资源访问量达 17527 万次，线上线下混合式教学效果较好。



图 1-15：教学大数据

2.提升教学实训条件，助学生强能精技

学院专业实训条件明显改善，为学生提供更好的实践机会，有力地促进专业内涵的提升。为适应不断变化的教育需求和行业发展，学院对实训设备进行了全面的更新换代。通过引进先进的教学设备和实验设施，学院能够满足各专业学生的实训需求，使他们能够更好地掌握实际操作技能。此外，学院还与多家企业建立合作关系，让学生有机会在企业中进行实习，获得实际工作经验。



图 1-16：货运代理赛项实训室



图 1-17：直播电商产业学院

（八）师资建设

1. 强化师资力量

学院现有教职工 736 人，其中专任教师 560 人，常年外聘教师约 200 人，其中高级职称 115 人，中级职称 167 人，初级职称 105 人。有博士研究生 16 人，硕士研究生 217 人，享受省政府特殊津贴 1 人，全国人大代表 1 人，省级职教名师 5 人，“遵义市 15851 人才工程”第二层次 4 人，贵州省高层次（千层次）创新型人才 2 人，市管专家 4 人。柔性引进了西南林业大学博士生导师王澍等 3 名高层次创新型人才，全职引进建筑学领域高层次人才朱崇利等 3 名博士。

2023 年度，以“师德师风专项治理工作”为载体，先后组织教师开展了全院师德师风培训、开学准备周培训、国培项目等大型培训，培训采用线上与线下、理论性与实践性，确保培训效果。以第 39 个教师节为契机，成功开展师德师风活动月系列活动，开展优秀教职工评选表彰、教师师德师风承诺书签订、“娄山论坛”、“全国人大代表宣讲”、教师下企业实践锻炼、下基层服务等系列活动，为全院教师营造良好的节日氛围，营造了尊师重道的良好风气。

2. “双师型”队伍建设

为提高教师教育教学能力和专业实践能力，加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化“双师型”教师队伍，学院十分重视“双师”的培养、管理和认定工作。先后修订《遵义职业技术学院教

师到行业企业实践锻炼管理办法》《遵义职业技术学院加强教师到行业企业实践锻炼的实施意见》《遵义职业技术学院关于加强教师到行业企业实践锻炼的实施意见（修订）》（遵职院发〔2020〕30号）、《遵义职业技术学院“双师型”教师认定和管理办法》。根据年度工作安排，组织开展了2023年“双师型”教师申报评选工作。

2023年教师下企业实践锻炼分为两类，一类是利用寒暑假期间下企业实践锻炼，主要针对专业课、基础课教师；另一类是脱产半年及以上下企业实践锻炼，主要针对专业课教师。学院甄选符合条件并对职业教育认同感较强龙头企业、知名企业，签订为“教师企业实践流动工作站”或“双师型教师培养培训基地”，结合校企双方实际情况安排教师下企业实践。全年有154名专任教师利用寒暑假假期时间下企业实践锻炼，全院专任教师累计下企业总时长260个月。

（九）信息化建设

学院高度重视信息化建设，严格落实教育部《职业院校数字校园规范》《高等学校数字校园建设规范》和《教育信息化2.0行动计划》等文件精神，结合贵州大数据的高速发展的特点，综合运用云计算、物联网、大数据、人工智能等各类新兴技术，以“五化并举”为抓手，打造智慧化校园生态，建设数字校园，全面提升信息化教学能力、信息化服务能力和综合治理水平。学院始终坚持聚焦提升办学质量和人才培养质量，推进学校高职教育高质量发展，促进信息技术与职业教育教学的深度融合。学院根据信息化建设发展规划及智

慧校园整体设计要求，深度融合应用，以“总体推进、分步实施”的原则，有步骤、有计划地推进建设，并取得一定的成效。学院既是贵州省职业教育智慧云平台的第一批试点院校，也是全国第一批职业院校数字校园建设试点院校。贵州省职业教育示范性虚拟仿真实训基地已通过省教育厅立项；正在申报的全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地，已进入教育部审核阶段；全国职业教育信息化标杆学校已通过教育部预审。

1.助力校园基础设施建设

学院信息化基础设施提档升级，有线无线一体化网络全覆盖，出口总带宽达到 25G，网站应用系统全面支持 IPv6。建有 200 多间多媒体教室，60 多间实训计算机房，5 间智慧工厂，为教育教学提供优质基础条件。校园广播、校园监控覆盖学院各个区域，让全院师生幸福感倍增。

2.提升校园信息服务质量

学院大力建设信息化系统，建有教务系统、线上教学资源平台、财务系统、诊改系统、人事绩效系统、OA 系统、数据中心、农业系虚拟仿真实验教学平台、财务大数据应用实践平台、工学云、招生信息管理平台、云就业平台、校园广播系统、人工智能异构平台、“信息技术+”升级传统专业、农业智联网实训平台、科研管理服务平台、党史博物馆、红色金融虚拟仿真课程、软件开发支撑系统+函数外包大数据平台、智慧农业温室大棚、汽车虚拟仿真体验中心、校本数字大脑、职业院校数字校园建设试点数据填报平台、职教集

团教学资源共建共享库与互联网平台、（园艺技术、畜牧兽医）教学资源库建设、汽车检测与维修技术特色骨干专业项目课程资源库建设、动物解剖虚拟仿真教学软件等项目，为学院高质量发展提供信息化基础保障。

3.推动学院治理高效运行

学院通过智慧校园一期建设制定《遵义职业技术学院信息标准与规范》，完成统一身份认证平台，统一信息门户平台，统一服务中心，大数据中心平台建设。通过建设数据共享中心，解决数据孤岛问题，实现数据的存储、联通和应用，并修订数据标准，规范数据信息。数据中台已接入全国职业教育智慧大脑院校中台，并完成数据对接，为学院建设职业教育信息化标杆学校奠定坚实的基础。下一步，学院将推进接入门户、一站式办事大厅、移动校园等平台。通过教师画像、学生画像、领导驾驶舱等实现现有信息系统的优化整合，提升一体化管理水平；数据实现“一数一源”，数据效能充分发挥；在线服务灵活便捷，“大数据应用”深入普及，服务体验明显提升；学校的教育管理与监测体系基本形成，多元参与的应用生态基本建立；教育决策科学化、管理精准化、服务个性化水平全面提升。

案例 4：“智慧校园”信息化建设

教育部职成司发布《关于进一步推进职业院校数字校园建设试点的通知》，第一批职业院校数字校园建设试点院校共有 312 所，学院名列其中。学院从 2017 年成立信息中心以来，一直重视信息化方面建设，始终坚持“立德树人、教书育人”根本任务，不断开拓思路，

将信息化手段融入育人实践，研制完善的“智慧校园”信息化建设方案，丰富育人内涵，提升育人成效，力争打造符合学院发展战略的数字校园。



图 1-18：遵义日报刊登学院入选全国职业院校数字校园建设试点院校

二、服务贡献

（一）服务行业企业

发挥平台优势、以训促交流。学院针对遵义市实际情况，进行走访调研，了解到专业技术人员种类多、分布广、难以集中，培训工作非常难以开展。为解决这个问题，学院结合

《专业技术人员继续教育规定》《专业技术人才队伍建设中长期规划》文件精神，发挥遵义市专业技术人员继续教育平台的优势，针对热点培训需求开发培训课件，极大地缩短培训周期，降低培训成本。

2019 年至今，学院继续教育学院针对性建设网络课程资源，通过“遵义市专业技术人员继续教育平台”向全省专业技术人员开放线上课程几十门，共开展专业技术人员继续教育线下培训项目 5 期，累计培训学员 6500 余人。有效提升了遵义市及省内事业单位专业技术人员的专业素养与业务能力。

（二）助力地方发展

学院于 2020 年 4 月获得了中国民航局下辖的 AOPA 颁发的无人机驾驶员、无人机系统工程师两个职教中心。同年 6 月申报了教育部第三批 1+X 无人机驾驶职业技能证书试点院校，同年 11 月向遵义市人力资源和社会保障局申报了遵义市无人机实训基地并经评审获批，按照相关要求对遵义本地开展无人机的知识和行业应用普及推广工作，为遵义培养和储备相应无人机应用人才，孵化本地高科技企业。

案例 5：无人机送技术下乡

新蒲新区新蒲社区为积极发展村集体经济，带动农民增收增产，新蒲村总支在上新龙村民组带领村民种植高粱，经农防技术人员现场查看，因病虫害急需进行喷药防治，因高粱植株较高，人工喷药难度较大，于 2023 年 7 月特邀请学院无人机实训基地予以协助进行无人机植保飞防病虫害防治。应新蒲村总支部委员会请求，学院无人机职

教中心（遵义市无人机驾驶员职业技能实训基地）在新蒲新区新蒲村上新龙村民组开展公益植保飞防作业，同时进行展以植保无人机送技下乡、无人机知识科普为主题的社会实践活动，助力乡村振兴，践行“三走进三提升”行动。



图 2-1：职业技能培训走进社区

作为职业院校，服务地方产业是义务不容辞的责任，全力提供智力咨询和技术指导，齐心协力促进花椒产业发展。学院今年通过调研、实地考察座谈会等方式不断优化基地和品种布局，引导有技术力量的教师开展花椒社会化服务，提升花椒种植管理的科学化水平，提高花椒质量，发展起花椒食品精深加工等产业。同时集聚科研力量，通过品种选育和改良不断优化适应于本土的品种。

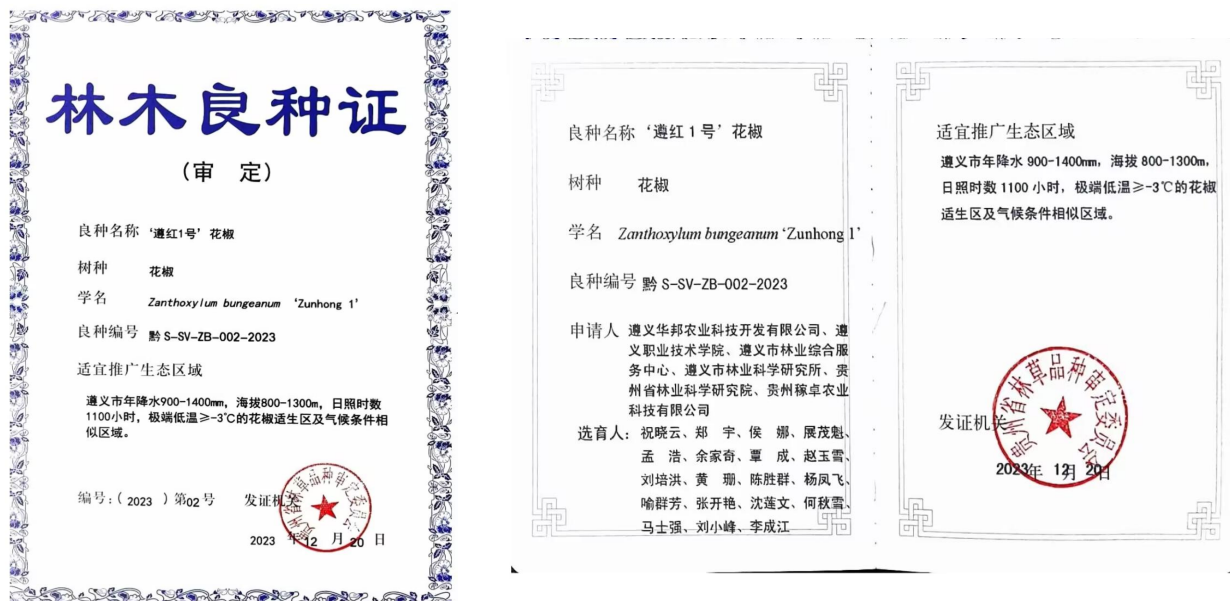


图 2-2：“遵红 1 号”花椒林木良种证

杜仲综合利用技术国家地方联合工程实验室是我国杜仲研究及产业领域最高级别的创新平台，在全国具有重要地位，2023 年 10 月 16 日上午，“杜仲综合利用技术国家地方联合工程实验室遵义中心”在学院现代农业系现代农业产业科技创新中心揭牌，该创新平台在遵义职业技术学院设置分支机构，体现了对遵义杜仲产业的高度重视，体现对遵义职业技术学院的认可。不仅有利于增强学院与杜仲研究及产业界的交流与合作，有利于让杜仲这种集“生态”与“药用”“食用”“胶用”多种功能于一身的神奇植物资源能够惠及更多民众，促进遵义经济社会发展，同时在维护国家生态安全、传承创新发展中医药、满足民生健康需求、带动农民增收等方面具有重要作用。



图 2-3：杜仲综合利用技术国家地方联合工程实验室遵义中心

（三）服务乡村振兴

对接“三农”——担当农民致富“领路人”。乡村振兴，离不开产业发展和科技支撑。作为有着农业基因的高等职业院校，近年来，遵义职院在服务“乡村振兴”工作方面有着舍我其谁的责任和担当。2023 年上半年，学院科技特派员服务队走进习水县程寨镇石门村集体经济辣椒育苗基地、习水县隆兴镇新光村葡萄种植基地、道真自治县平模镇蔬菜种植基地、赤水市土城镇七星村柚子种植基地，走出实验室，头顶烈日来到田间地头，手把手将田间肥水管理、病虫害防治等实用技术传授给农户，在助推我市农业农村现代化和乡村全面振兴上贡献遵职的智慧和力量。

遵义职业技术学院现代农业系教师郑宇、韩露、罗东黔、付登茂等一行受习水县隆兴镇新光村党支部、醒民镇醒民村村集体经济组织及二郎镇莫落村村党支部的邀请，前往开展葡萄枝条冬季修剪、酒用高粱育苗、柑橘春季管理等技术指导。

案例 6：坚持人才下沉、科技下乡、服务“三农”

在隆兴镇新光村农民讲习所，付登茂教授给栽种葡萄的种植大户讲授换种的新品种移栽技术和葡萄枝条冬季修剪的技术要点。会后，付登茂教授又做了现场演示，“随着树龄的增加，植株不断延伸，每一年树的体型都不一样，在修剪的过程中也需要注意塑造好的树形，保证来年长叶、开花、结果，避免出现遮挡等现象。”通过专家亲自展示，种植大户动手实操，与会的人员纷纷表示收获很大，基本掌握了这些技术。新光村村委副主任、村集体经济负责人张峰说，想不到葡萄的种植还有这么多的门道。



图 2-4：专家团队在隆兴镇新光村农民讲习所讲授技术要点

在醒民镇醒民村，村集体经济负责人已等待多时。他迫不及待地带着几位专家到连栋大棚查看高粱育苗的情况，原来该村开展的小规模高粱育苗盘上长满了绿霉。经现场观察和分析得知，尽管高粱出苗率很高，但育苗所用的漂盘和基质没有消毒，导致绿霉繁殖特别快，将会严重影响后期幼苗的生长。



图 2-5:专家团队在醒民镇醒民村技术服务

（四）提升服务水平

近年来，学院根据《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教 20 条”）等相关文件精神主动服务国家战略，紧紧围绕贵州三大发展战略和遵义“红色传承引领地、绿色发展示范区、美丽幸福新遵义”战略布局，依托“一中心二平台三基地”。即“高端技术技能人才培养培训中心；技术研发和成果转化、推广等服务平台，职教帮扶学习服务平台；乡村振兴服务发展基地、示范性职工培训和继续教育基地、“红+N”全国职业院校红色教育培训基地”。以体制机制创新为动力，增强服务能力，形成理想信念教育、科技研发、社会培训、社区教育和继续教育综合社会服务体系，促进区域经济社会和行业产业发展，提高对区域经济适合发展的贡献度，构建以遵义会议精神为主线的“特色鲜明、服务优质、成效显著”的助力乡村振兴的西南典范、红色文化教育的全国典范。2021 年 5 月获批农业农村部、教育部全国乡村振兴人才培养优质校，2021 年 4 月联合杭州职院成立贵州省乡村治理与发展学院，2021 年 9 月获批贵州省退役军人事务厅贵

州省退役军人就业创业教育培训基地，获得省级残疾人岗位精英职业技能竞赛一等奖、二等奖、四等奖，积极推动“双证书”工作，累计开展职业技能鉴定 12000 余人次，作为遵义市“双提升”工作基地，现正联合遵义市各中职学校进行“双提升”课程资源建设，其中 8 门课程将组织专家评审，累计开展技术技能培训、红色教育、社区教育、技能鉴定等社会服务 37000 余人次。

（五）提亮红色培训

结合新时代要求，贯彻落实习近平总书记亲临遵义视察作出“传承红色基因、讲好遵义故事”的殷殷嘱托。以学院“彩虹文化”的“红色塑魂”为培训核心，建设一批“红色文化”教育培训实践基地，打造一批校内外“红色文化”教育师资团队，开发一批知行合一的“红色文化”培训课程。形成德技并修的育人机制，创立富有特色的“红+N”社会培训模式。学院承办全国高教学会职教联盟理事长会议、中国教育发展战略学会“思想政治教育热点研究的前沿问题专题培训班”、中国职业技术教育学会德育工作委员会全国 22 个省、市、自治区中高职学校校长“遵义会议精神与新时代德育工作能力提升”高级研修班等全国性红色教育专题班 2000 余人次。承办全国兄弟院校红色教育培训工作，先后承办深圳职业技术学院“弘扬长征精神、建功一流高职”遵义会议主题培训教育，无锡科技职业学院领导班子、中层干部及思政老师“红色初心再出发”红色教育专题培训，四川省思政联盟思政老师红色教育培等。人民日报、中国教育新闻

网、中国青年网等先后对学院红色教育培训工作予以宣传报道。

组建遵义红色教育培训最强大的专家团队 100 余人，开设有《长征与长征精神》《遵义会议与遵义会议精神》《四渡赤水战略思维》《毛泽东在遵义会议前后》《苟坝会议会址：从苟坝会议看坚持真理》等一大批成熟的红色经典课程。



图 2-6:浙江金融职院 2023 年年轻骨干教师暑期培训班

（六）提高科研水平

2023 年全年学院授权发明专利《一种辣椒深加工废水处理装置及其处理方法》《一种预设自调节全定位汽车零部件钻孔用夹持装置》《一种抗番茄斑萎病毒辣椒植株的筛选方法》3 项，实用新型专利 10 项，外观设计专利 4 项，目前尚有 9 项发明专利正在申请中。学院教师申报的遵义市花椒产业发展现状调查研究获得立项，2023 年贵州省科技厅基础计划研究项目获得立项 1 项，贵州省理论创新课题（联合课题）

立项 2 项；8 个市院联合资金项目正在履行立项相关程序。

学院老师主持的科技支撑计划项目“贵州优异花椒种质资源挖掘、利用及种植示范”获得验收通过，2022 年下半年贵州省教育科学规划课题结题 3 项，2023 年度贵州省教育厅高校人文社会科学研究项目通过结题 1 项，24 项院级课题验收通过。截至目前，全员共发表论文 61 篇，其中 5 篇北大核心期刊。

三、文化传承

（一）传承红色基因 厚植育人沃土

1.搭建育人平台，创新思政模式

为更好传承弘扬“坚定信念、坚持真理、独立自主、团结统一”的遵义会议精神，进一步落实习近平总书记“传承红色基因、讲好遵义故事”的重要指示，坚持用红色文化铸魂育人，不断提升红色文化对大学生的吸引力与亲和力，学院先后建设 1935 文化广场、红色文化长廊、红色文化研究与培训中心、长征文化雕塑陈列室、长征歌舞团形成“一歌舞一讲堂一中心一场馆一长廊一红馆”等 6 个红色思政育人平台，充分利用红色思政育人平台新阵地，营造眼可观、耳可闻、口可言、手可触、行可思、心可悟的育人“全环境”，潜移默化地引导广大学生传承红色基因，赓续红色血脉，奋力走好新时代长征路。学院获批贵州省教育系统第二批“理想信念教育基地”。



图 3-1：学院获批贵州省教育系统第二批“理想信念教育基地”

2.打牢共建基础，拓宽合作渠道

坚持“因事而化、因时而进、因势而新”的要求，在思政课教学实践中，探索出“三融合三链接”思政课教学模式、师生“三走进三提升”实践教学和“四红五进”的思政育人模式。学院充分利用东西部协作政策机遇，与珠海城市职业技术学院广泛开展合作，双方秉持“思想同心、目标同向、育人同力、质量同优”的原则，凝聚整合两校思政教育资源，搭建学习共同体、研修共同体、教学共同体、资源共同体、育人共同体，打造一批示范思政“金课”和思政名师队伍，形成协同育人大格局，汇聚强大育人合力，切实提升思政课育人实效。同时，聚焦乡村振兴，与学院乡村振兴帮扶地正安县小雅镇桐子坪村和凤冈县进化镇中心村所在地的桐子坪小学、群力小学、小雅中学、进化中学等中小学定期组织开展“手拉手”集体备课活动，以教学内容的有序衔接，打通思政教育各学段的链接，协同帮扶所在地中小学举办大中

小学思政课教师同备、同上一堂思政课活动，打通大中小学集体备课渠道，提升集体备课实效。还主动与遵义师范学院附属学校、新蒲新区文化小学、新蒲新区第一小学、遵义四中周边学校建立思政共同体，依托学院思政育人平台、实训室及实训基地功能，开展形式多样的中小学科思政教学体验活动，目前已开展思政体验活动超 1000 人次。

（二）以“三走进三提升”为路径的素质提升行动

三大思政育人创新行动

三走进 三提升

走进红色圣地，提升政治素养——利用遵义红色文化资源立德树人
走进发达地区，提升发展理念——学习发达地区经验拓宽发展思路
走进三农一线，提升责任担当——走进脱贫攻坚前沿助力乡村振兴



图 3-2：三大思政育人创新行动

3.发挥引领作用，深化合作交流

按照“红色历史人人学、红色书籍人人读、红色故事人人讲、红色歌曲人人唱、红色足迹人人行、红色精神人人传”的“六个红”要求，积极开展“红色遵义”进校园活动，组织由学院师生组成 5 支“彩虹”宣讲团 30 人奔赴全市各县（区、市）中小学开展“红色遵义”进校园活动，师生走进中小学，深入浅出讲理论、声情并茂讲红色故事，让中小学生们切身感受中国共产党百年来的辉煌成就，受益师生达 3000 余人次。精心打造出《遵义红》《协台坝未央，遵义人初心不忘》红色经典作品，《遵义红》《协台坝未央，遵义人初心不忘》

先后荣获第二届全国职业院校红色故事大赛一等奖、第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。

（二）深化“大思政”育人格局

1. “顶层设计”与“机制建设”

凝聚育人共识，广泛宣传发动，切实增强“大思政”育人理念支撑。上下联动。学校成立由党委书记任组长的思政工作领导小组，构建党委统一领导、党委职能部门牵头协调、相关部门分工负责、各级党组织及院系上下联动、全校教职工共同参与的“大思政”格局。左右联动。将育人工作嵌入师生日常的工作、学习和生活之中，构建形成教学部门、管理部门、教辅部门相互配合、相互促进、左右联动的体制机制。结合与思政工作密切相关的方面分别出台配套文件制度，涵盖理论学习、基层党建、教师思想政治工作、学生思想政治工作、思想政治工作队伍、管理服务工作6个方面，破解校内协同育人工作难题，打通校内协同育人的“最后一公里”，使育人工作的机制更加顺畅、合力更加凝聚、协同更加有效。

2. “思想导航”与“文化营造”

坚持全过程育人，把育人工作贯穿从入学到毕业的各阶段，融入教学、管理和服务全过程。入学阶段，侧重进行理想理念教育。通过“开学第一课”，引导学生树立德智体美全面发展的成长成才目标；培养过程阶段，侧重进行道德养成和职业技能教育。“综合导师制”以学生学业指导为核心，兼顾学生的思想品德教育和生活、心理等方面的指导和引导，在专业教育中融入学生思政教育，充分调动和强化专业教师

开展大学生思政教育的积极性、主动性，实现教书与育人的融合。毕业阶段，侧重进行职业道德教育。发挥朋辈引领的榜样示范作用。让身边人讲身边事，把职业道德教育融入学生毕业教育中，培养大学生清正廉洁的思想素质和良好的职业道德。

3. “教师队伍”与“管理队伍”

学院以立德树人为根本任务，以“三全育人”为总要求，坚持全员育人，努力形成全体教职员工参与育人的良好氛围。发挥领导干部在学生思想政治工作中的带头作用。通过校党委理论中心组专题学习，校领导班子成员带头深入研学带头讲好党课、带头创新实践，为全面抓好思政课程和课程思政，学院开展说“五课”德育活动平台，领导干部带头说“五课”（即：红色基因传承课，“两个维护”思政课，就业创业规划课，遵法守纪法治课，五育并举文化课）。发挥专业教师在学生思想政治工作中的指导作用。通过教师在“思想上引导，学习上辅导，生活上指导，心理上疏导”，构建起以学生为本的教师教书有人新平台重视养成教育，不断深化文明寝室建设。深入学生班级和寝室，与学生面对面、心贴心，及时了解学生需要，帮助解决实际困难和问题。发挥教辅人员在思想政治工作中的能动作用。教辅人员在育人中坚持“真诚理解学生、真情引导学生、真心关爱学生”。学校全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，做好学生理想信念引领、专业知识传授、能力素质提升、社会实践锻炼、道德品质教育、健康体魄塑造等工作，从而使思

想政治工作贯穿学生大学 3 年的全过程。

4. “思政课程”与“课程思政”

形成思政课与其他课程的协同效应。提高思政课主阵地育人的有效性，强化其他课程同向育人的协同性，拓展第二课堂辅助育人的互补性。打通第一课堂、第二课堂，立足遵义红色资源优势，先后与四渡赤水纪念馆、苟坝会议纪念馆、遵义会议纪念馆、遵义演艺集团签订馆校共建模式，充分运用遵义红色文化资源，传承红色基因、赓续精神血脉，按照“共建一个班子、共建一个阵地、共育一批师资、共研一批成果、共推一系列活动”的“六个一”合作机制，将遵义的红色文化资源，以合理的方式进行点、线、面的结合，用活红色资源，助力乡村振兴，深化合作育人，培养德智体美劳全面发展的时代新人。

案例 7：红色金融 VR 虚拟仿真课程

红色金融 VR 虚拟仿真课程充分利用革命文化教育资源和虚拟仿真实训技术，将思政理论教学和实践教学紧密结合，着力打造“立体课堂”“移动课堂”“空中课堂”。通过情景教学、沉浸式体验，交互感知等教学方式改革，使学生在沉浸式体验中真正了解课堂知识，达成了教师寓教于乐，学生充分参与课堂的效果，让红色教育更加鲜活。

红色金融 VR 虚拟仿真课程分为苏区建立、创业维艰、扁担银行、陕甘宁银行四大任务板块，体验学习时长达到 2 学时。学生以“第一人称视角”体验亲身参与苏区纸币的防伪设计，保障苏区纸币顺利发行与流通；面对敌人的破坏，与革命军队同根同生，相辅相成，一手

狠抓钱袋子，一手紧握枪杆子；漫漫长征路上，与红色金融人一起肩挑起红色金融的命脉——“扁担银行”，播撒革命的燎原火种。本项目在 2023 年高校思政课信息化创新发展论坛上一经亮相，便受到现场专家和嘉宾的一致好评。



图 3-3：红色金融 VR 虚拟仿真课程项目

（三）推进“三全育人”体系建设

1.构建体系

学院 2023 年继续深化实施立德树人固本铸魂工程，推进课程育人同向同行。构建学院-职能部门-教学单位-教研室-教师五级联动体系。实施“三走进三提升”工程，深化“三融合三链接”思政课改革，实施科研育人教学融通工程，赋能科研育人提质增效，实施实践育人锻炼成长工程，拓展实践育人走深走实，实施网络育人智慧理念工程，推动网络育人形成合力，实施心理育人疏导管理工程，促进心理育人润心护航，实施管理育人治理能力工程，促使管理育人权责明晰，实施服务育人提升效应工程，强化服务育人便捷高效，实施资助育人励志成才工程，精准资助育人暖心强志，实施组织育人管理效能工程，助推组织育人强基固本。

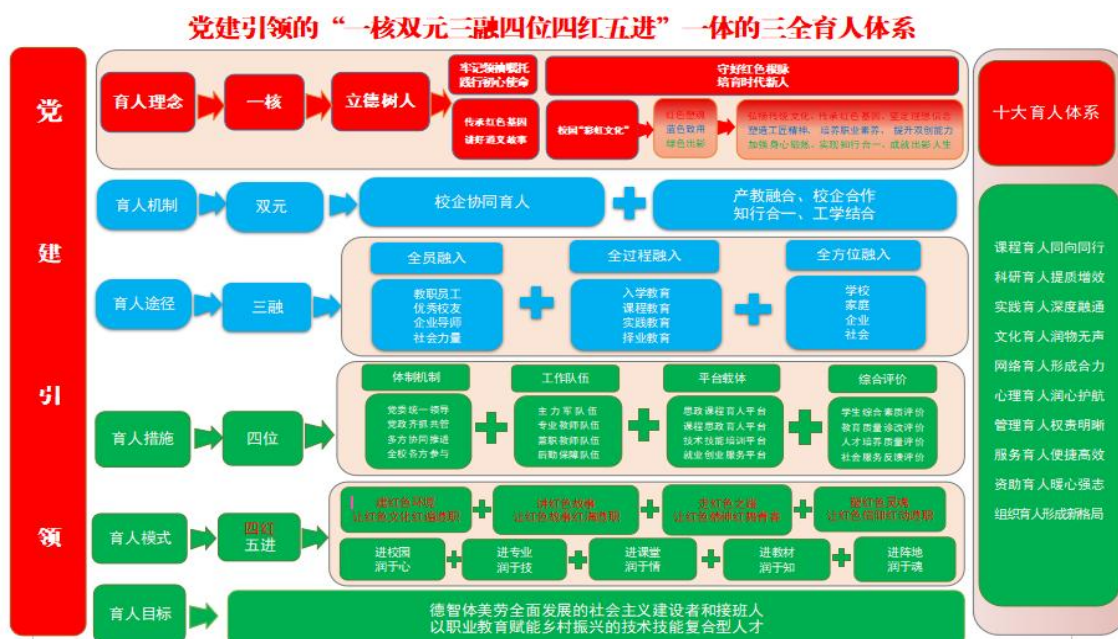


图 3-4：“三全育人”体系建设

2.成效明显

（1）学生理想信念更加坚定。近五年来，600 余名学生参军报国，595 名学生加入党组织，2000 余名学生报名参加西部计划志愿者。新冠肺炎疫情期间，3000 余积极参与抗击疫情，建党 100 周年，300 名学生参与贵州省庆祝建党 100 周年志愿服务，学生社会志愿服务连续 5 年获省级表彰。

（2）人才培养质量显著增强。近年来，师生在全省、全国技能大赛中屡创佳绩，共获奖 163 项，国赛获奖 14 项（特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 9 项）。教师教学能力比赛共获国赛奖 5 项（二等奖 2 项，三等奖 3 项），其中 2023 年特等奖 1 项，2021 年获省赛奖 3 件，国赛奖 2 项；省赛奖 14 件，省赛及国赛获奖率 100%。涌现出了全国大学生就业创业年度新闻人物学生王彬、全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖何意、全国西部计划优秀志愿者孔涛

等一批优秀学生代表，学生年终毕业去向落实率保持 95%以上。

四、国际合作

（一）留学生培养质量

学院目前在校留学生 2 人，均为孟加拉国学生。开学前期，学院严格按照省教育厅、出入境、外事办相关要求落实学生来黔返校相关工作，目前 2 名留学生均已全面进入学习阶段。

学院在留学生管理方面着重制度与人文并重的理念。作为疫情刚刚结束的一年，学院内留学生人数较少，为避免学生产生因同胞人数较少而无法快速融入同学或产生思乡之情，学院通过多种渠道和方式为学生增强集体感，找到归属感：举办“回味校园·共享美食”活动，通过品尝不同地区的美食，了解中国多省份、多民族的饮食文化，增进留学生对中国多元文化的认识和理解；班主任定期举行主题班会，加强学生间的交流讨论，增进彼此之间的了解，营造良好的班级氛围，帮助留学生更快的适应中国校园生活，此外，留学生作为中外公共外交的纽带，通过主题班会了解中国时事政治，融入中国文化社会，推进国与国之间的理解和交流，打响学院知名度；打造留学生活动中心，不定期举办座谈会、文化节等活动，为留学生和中国学生搭建沟通平台，了解当地风土人情，协助留学生融入本地生活。学校科研课题《遵义职业技术学院来华留学生教育服务管理研究》立项并展开调研，调研人员可以深入了解前沿的相关知识，发现学院在

留学生管理中所存在的问题，协助优化留学生管理体系，提高学院留学生规范管理水平。



图 4-1：举办“回味校园·共享美食”活动

（二）合作办学质量

1.搭建交流平台，融合成效显著

学院与老挝博胶省职业技术学院共同打造中外“经世学堂”平台，打造国际化人才培养基地，开展国际化技术技能人才培训 50 人次，输出园艺技术课程体系，为今后常态化深入交流奠定基础。学院与泰国班颂德皇家师范大学共同开展为期 5 天的中国-东盟教育交流周子活动“知行贵州-丝绸之路青年交流计划”（线上），组织 15 名泰国学生、30 名中国学生参与此次活动，为中泰学生展现中国、贵州、遵义三个维度的文化、风景、地方特色，进一步增进双方学校了解，为进一步合作奠定基础。

2.加强国际合作，扩大办学影响

与泰国班颂德皇家师范大学、蒙古国“一带一路”国际研究院签署合作备忘录，逐步开展人才培养、师生互派交流、图书交换、学术及文化交流等各类型、深层次合作。经相关部门负责人多次协商讨论，拟与韩国湖西大学缔结姊妹学校，

共同推进双方合作领域内的学术发展与交流。

（三）开发标准质量

留学生人才培养模式创新。着力培养具有知华、友华、爱华品格的来华留学进修人才，学院创造性设立国际汉语教研室，加强国际中文教师队伍建设，组织教职工参加贵州省高校外语非通用语教师研修班，提升师资水平，以更好提升留学生培养质量。学院以“1（一年语言学习阶段）+3（三年专业学习阶段）”模式创新性为“一带一路”沿线国家培养复合型人才，助力“一带一路”建设质量。鼓励留学生参与各项技能大赛，学院积极发挥传播汉语、增进中外友谊的优良作用，为提高国际学生对汉语的热情和学习效果，多次组织外国学生参加汉语比赛并获奖。

（四）国（境）外独立办学质量

学院成功申报教育部中外人文交流中心经世项目，并落地现代农业系。以此为基准，起草完成《遵义职业技术学院海外（老挝）办学方案》，递交老挝教育部。2023 年 11 月，上会审议通过《遵义职业技术学院经世学堂项目》的请示，同意在老挝博胶省职业技术学院建立“经世学堂”，打造遵义职业技术学院海外分校。正在与马来西亚元宇学院、泰国马汉科理工大学开展洽谈开展分校事宜，为更宽广的国际交流合作搭建合作平台。

（五）“一带一路”建设质量

一是积极贯彻落实教育部《共建“一带一路”行动计划》《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等文件精神，

通过多层次、多形式、宽领域的国际交流与合作。先后成功申报教育部中德先进职业教育（SGAVE）项目与教育部中外人文交流中心经世项目，与泰国班颂德皇家师范大学、蒙古国“一带一路”国际研究院、老挝博胶省职业技术学校签署合作备忘录，逐步形成与国际高等职业教育发展相适应的开放办学格局。

二是统筹推进国际化师资队伍建设、人才培养质量提升、服务国家“一带一路”倡议任务的实施。作为全国首批中德先进职业教育合作项目（SGAVE）试点院校，组织 101 名教师参加“德国职教 4.0-教师发展与能力提升计划师资培训班”项目，学习德国先进职教理念和技术技能应用。组织教职工参加贵州省高校外语非通用语教师研修班，加强国际中文教师队伍建设。



图 4-2：获批教育部中外人文交流中心人文交流经世项目入选教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校名单

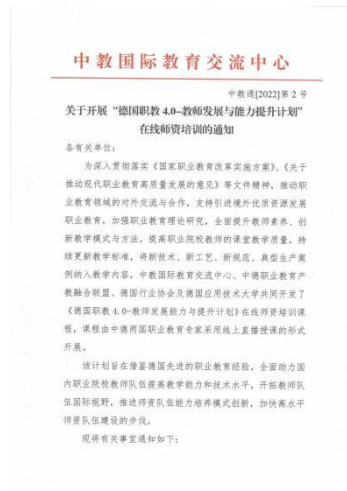


图 4-3：教师参加德教 4.0 师资培训班

五、产教融合

（一）产教融合校企合作

近年来，学院高度重视产教融合、校企合作工作，按照聚焦乡村振兴、培养技能人才、致力数据建设、服务遵义发展的精准办学定位，通过科研、社会服务、运营实体等方式服务地方产业和经济发展。建成省级示范职教集团（联盟）1 个、产业学院 4 个、校内综合实训基地 7 个、校外实训基地 45 个。在实践过程中，学院也在不断创新体制机制和校企合作模式，多措并举为省内职业教育发展提供“遵义蓝本”。

1.推进市域产教联合体建设

深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，抢抓国家大力发展现代职业教育有利时机，围绕打造黔川渝结合部教育科创中心战略目标，加快构建遵义市现代职业教育体系，着力推动职业教育高质量发展。学院党委高度重视产业学院建设工作，准确把握产业学院发展“新势态”。产业学院建设坚持产教融合、校企合作、工学结合宗旨，围绕“四新”主攻“四化”，针对贵州省 12 大产业和遵义 8 大产业，使

专业链、人才链与产业链相互衔接，不断提高，实现深度融合，助推“黔货出山、遵货出山”，助力乡村振兴。2023 年 4 月，我市组建工作领导小组，成立项目专班，深入企业、学校、科研机构等开展多方调研，建设了由湄潭县现代高效农业园区管理委员会为牵头园区、遵义职业技术学院为牵头学校、遵义茶业（集团）有限公司为牵头企业的“遵义市域现代农业产教联合体”。2023 年 11 月，遵义市现代农业产教联合体作为省级市域产教联合体被贵州省教育厅推荐至教育部进行评审。（公示网址 https://jyt.guizhou.gov.cn/ywgz/zyjy/202305/t20230525_79893517.html）



图 5-1：贵州省教育厅关于开展教育部第一批市域产教联合体省级遴选工作的评审结果公示

2.深化以教促产、以产促教

深入学习贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《贵州省产教融合建设试点实施方案》《国家职业教育改革实施方案》《贵州省支持职业教育发展若干措施》等文件精神，学院坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学研合作，谱写新时代遵义乡村全面振兴新篇章。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实中央和省、市关于职业教育发展的决策部署，以贵州湄潭国家农业科技园和新蒲新区辣椒产业园为基础，联合遵义市黔茶、辣椒、酒粮相关“政园企校研”多方力量组建市联体，实现市联体全产业全覆盖深度融合发展，组建产业学院公司落地实体，以“中心集群全覆盖+模块化实训教学”实现成员学校共建共享，龙头企业深度参与实际教育教学，以教促产、以产助教，将市联体建设成为遵义农业现代化技术技能人才培养培训中心。



图 5-2：学院与湄潭县人民政府、浩泓（中国）茶海文化有限公

司在湄潭县召开座谈会，共商黔茶产业学院推进事宜

3.产教联合体赋能产业发展

为做实做强产教联合体，学院创新机制，组建遵义产教联合体（集团）有限公司，与湄潭县政府、福建以晴科技集团有限公司达成共识，强力推动黔茶产业学院建设，力争将黔茶产业学院打造成“一带一路”对外开放办学平台、国家级乡村振兴综合型人才培养基地、开放型区域产教融合实践中心。6 月份启动以来，基础设施主体已完成 80%，其中学生宿舍 2 万 m²，教室 1.25 万 m²，社会培训综合体 1 万 m²，2024 年 4 月实现全面开班运营，产教融合型新景区业态补充、实习实训、全案运营等方案已落地落实。

建设黔茶产业学院的同时激发校企合作潜力，与各类企业共建研发、创意平台得以突破，与学院开展深度合作企业达 200 余家，中国茶海入驻商户达百余家，联动浙江大学、贵州省茶科所及相关院校开展各类研究、开展职业教育涉茶涉旅等人才培养方案评审等活动，助推产业发展，赋能人才培养；在政行企专家的指导与支持下，师生深度参与，策划一批中国茶海沉浸式旅游业态，完善中国茶海全案运营的方案，并逐步得以开展，有效推动了遵义区域旅游业态发展。



图 5-3：黔茶产业学院建设效果图

（二）现代学徒能工巧匠

学院 2023 年继续深化现代学徒制发展，结合学院专业特色，开办动物医学专业瑞派宠物现代学徒制班，实施“双元共育、四段工学交替”创新人才培养模式改革与实践。校企共同制订人才培养方案。根据产业需求对课程进行规划，重塑课程体系；根据生产实际，重新修订课程标准；根据企业生产及岗位实际情况，共同编制活页教材、共建资源库。企业派技术人员作学生（学徒）的带教师傅，学生受学校教师和企业师傅的“双导师”管理。学生在学校、企业间进行两个轮回的交替学习，实现“双场所”培养，校企联手参与人才培养全过程。

为提高学生实训效率，将实际生产项目引入课堂，由企业师傅和学校导师带领学生完成企业真实项目。公司依据企业标准，对学生成果进行评判，将优秀作品进行批量生产，投放市场，接受市场检验。真实项目的实施，让学生们完成自己的作业转变为作品、作品再成为产品的梦想，从而承受住了市场的考验，在实战中获得了成长。学生可时时上岗实

习，同时，也能使学生毕业后快速直接上岗就业，省去毕业后的再培训。与此同时，学生在完成真实项目的过程中，感受到责任重大，体会出“工匠精神”的真正含义，对自己的作品要求也愈加精益求精，为职业发展奠定坚实基础。

图 5-4：瑞派宠物医院与学院开展校企合作交流



（三）“订单班”制定向培养

截至12月4日，2023年学院与20家企业签订合作协议。教学系（院）对已签订的订单合作协议进行专夹保管，并建立合作企业信息库；同时签订订单班定向培养协议，不断增加订单班及联合培养合作单位。明确专人负责，增强校企合作深度融合，主动与具备条件的企业在人才培养、就业创业等方面开展合作，深挖更多就业岗位。

六、发展保障

（一）政策落实

2023年，学院上下深入贯彻党的二十大精神，坚持党对一切工作的领导，确保学校办学方向正确，把党对教育事业

的全面领导贯穿到学院建设发展、议事决策全过程，把党的政治建设摆在首位，全面贯彻党的教育方针，把学习习近平总书记重要讲话精神作为党委第一议题，把习近平总书记对职业教育的重要指示批示精神与贵州、遵义重要指示精神结合起来。结合主题教育工作开展，学院党委牢牢把握主题教育总要求，严格落实中央和省委、市委部署要求，以强化理论学习指导发展实践、以深化调查研究推动解决发展难题、以推动高质量发展新成效检验主题教育成果。坚持学思用贯通、知信行统一，教育引导师生党员领导干部自觉从党的创新理论中找方向、找方法、找思路、找遵循，奋力推进主题教育转化为学院内涵建设的新成效。

2023 年，学院以“校企合作、产教融合”为主题年，持续推进相关工作，以中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办发〔2022〕65 号）、国家发展改革委等部门《关于印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025 年）》的通知》（发改社会〔2023〕699 号）、教育部办公厅《关于加强推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20 号）等相关文件和会议精神为指导，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，充分发挥政府统筹产业聚合、企业牵引、学校主体的作用，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链。将产业需求更好融入人才培养全过程，统筹推动教育和产业协调发展着力解决人才培养和产业发展“两张皮”的问题，加快形

成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局。

（二）质量体系

1. 教育教学质量提升

围绕教学工作，提升教育教学质量。深化内涵建设，提高人才培养质量。教学督导、教学督查系整个教学运行过程中的重要环节，是确保教学质量的必要手段。采用线下督导+“云督导”的形式开展教学督导工作。教学督导员采取校内+校外两种方式进行聘用。目前校内兼职教学督导员共计11人（来自教学单位及教务处），校外专职教学督导员分别聘请遵义师范学院、遵义航天职业技术学院以及学院退休老教师共4人。每位督导专家每周不少于9次走到各教学单位教师课堂落实教学督导工作。本年度，对400余人次教师开展线下教学督导。录入督导评价数据，反馈听课后的主要问题，形成有效反馈机制，集中向各教学单位反馈督导情况8次，完成400余人次督导情况及时点对点反馈，完成走访沟通教学督导情况10次。

案例 8：“云督导”集体听课评课

打破常规、与时俱进，创新开展教学督导工作。本年采用“云督导”形式进行集体听课评课。通过“云督导”集体听课评课形式，不断促进教师教法改革。打破常规传统的教学方法，促使教师教学质量不断提升。“云督导”是通过直播课的形式让听课评课人员在云端观看进行。这种方式不走进课堂，不给学生和教师带来紧张的情绪。听课结束后针对教师上课的优点、不足和建议等方面开展评课。这种方式能够全面、系统、有针对性地对教师、学生、教学内容、教学方法等进行研讨评价。听评课结束后将结果反馈至教师本人、教学单位和教务处，这有助于“三教”改革和教师教学质量的提升。“云督导”具有可推广、可普及、可示范的作用。得到教师、教学单位及学院领导的高度认可。



图 6-1：2023 年春季学期教学“云督导”工作研讨会



图 6-2：开展教学“云督导”集体听课评课

案例 9：教学督查

通过学校视频监控监测反馈，2023 年 11 月 2 日 5-6 节课，外聘教师杨波在授课过程中，师生间基本无互动，台下学生座位前排空位较多且分散，教师基本停留在讲台上授课，台下学生玩手机、睡觉的较多，学生整体抬头率极低，学生上课课堂纪律较差，教师未予管束。据此，根据《遵义职业技术学院教学差错和教学事故的认定及处理办法（试行）》相关规定，给予该教师及所属教学单位在 2023 年秋季学期第九周教学督导情况通报提出通报批评，并要求教学单位高度重视，及时与该教师反馈、沟通、指导、改进。

2023 年 11 月 30 日 1-2 节课，再次通过学校视频监控监测反馈，外聘教师杨波在授课过程中，师生间互动增加，台下学生实际到堂率大于 95%且靠前就座，教师实时走动给予学生指导帮助，台下玩手机、睡觉的学生偶尔出现 1-2 个，学生整体抬头率明显提高，学生上课课堂纪律高效，教师管束到位。据此，根据《遵义职业技术学院质量管理体系文件》《遵义职业技术学院教学管理规程》文件精神，给予该教师及所属教学单位在 2023 年秋季学期第十三周教学督导情况通报提出通报表扬，并要求教学单位给予其鼓励，加强宣传示范作用。

2. 教学管理体制变革

持续完善教学管理制度，涉及专业建设、人才培养方案建设、课程管理、教材管理、教学运行、考试管理等方面，确保教学过程的规范化和有序化。2023 年，课程设置、教学计划等进行数字化检测，通过信息比对提高数据的一致性和准确性，进一步提高人才培养方案信息化管理水平，减少人为错误和疏漏。修订学院《教材管理办法》，充分发挥教材选用委员会作用，进一步规范教材选用“六级审核程序”

（教师自查-教研室初审-教材工作组复审-教务处组织复核-教材选用委员会审议-党委会审批），严格校党委对教材的管理，严把教材质量关，确保优质教材进课堂。

加强教学质量监控，建立完善的教学质量监控体系，对教学过程进行全面、动态的监控和管理。校内教学，从人才培养方案、开课计划到教学实施进行闭环审核、监控。开展期初、期中、期末检查共 5 次，开展教研活动日督查 5 次，开展新学期开课巡查 3 次。校外实习方面，通过黔职通进行学生毕业岗位实习管理工作及毕业生实习成绩审定工作。

（三）经费投入

1. 办学经费构成

2023 年度，办学经费总收入合计 27,550 万元，主要来源为：中央、地方财政专项收入 6,865 万元、财政经常性补助收入 14,887 万元、非同级财政拨款收入 206 万元、事业收入 4,684 万元、其他收入 908 万元。

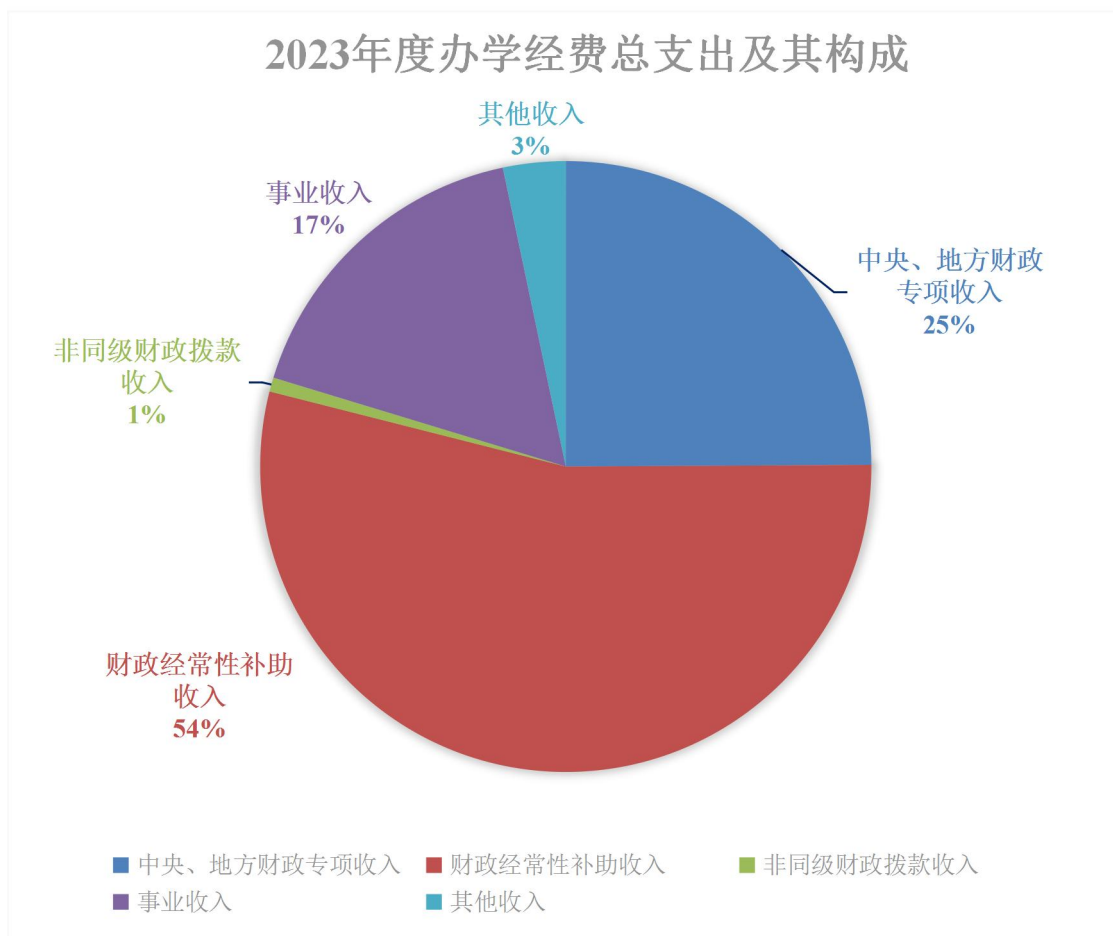


图 6-3：2023 年度办学经费总收入及其构成

2.办学经费支出

2023 年度，办学经费总支出合计：30,028 万元，主要包括：基础设施建设 4,100 万元，设备采购 4,302 万元，图书采购 36 万元，日常教学经费 3,503 万元，教学改革及研究 610 万元，师资队伍建设 212 万元，人员工资 8,770 万元，学生专项经费 2,260 万元，党务及思政工作队伍建设经费 117 万元，偿还债务本金支出 5,350 万元，其他支出 768 万元。

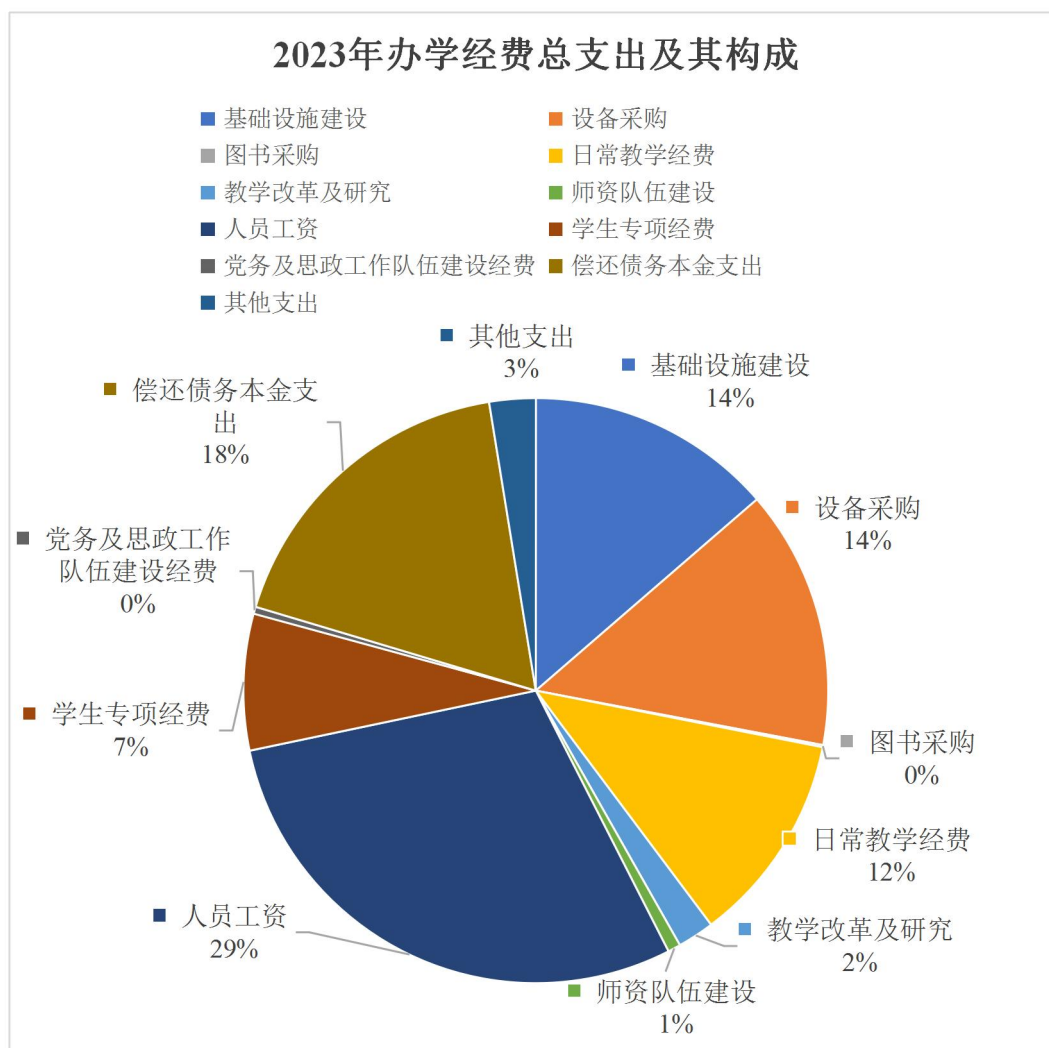


图 6-4：2023 年办学经费总支出及其构成

七、面临挑战

（一）机遇与挑战

1.发展机遇

（1）推进更深层次的产教融合。2021 年 3 月，《政府工作报告》中提出“增强职业教育适应性，深化产教融合、校企合作”。2021 年 4 月，《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》颁布实施，规定“实施职业教育的公办学校可以吸引企业的资本、技术、管理等要素，举办或者参与举办职业教育营利性民办学校”。2021 年 6 月，《中华人民共和国职业教育法（修订草案）》提请全国人大常委会审议，草案明确了“职业教育与普通教育是不同的教育类型，具有同等重

要地位……鼓励有条件的企业根据自身生产经营需求，利用资本、技术等要素，单独举办或者联合举办职业学校、职业培训机构”。2021 年 10 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，再次明确鼓励社会资本参与职业教育，并为职业教育发展指明了方向。从这一系列政策文件可以看出，国家已经把职业教育摆在国民经济和社会发展非常重要的位置。

结合产教融合与校企合作的促进支持政策，根据新《职业教育法》提出新的职教人才培养模式，鼓励以合作办学和联合招生等方式，解决职业教育发展在专业设置、教材开发、质量评价、教师培养等方面的难题，构建新时代具有中国特色的职业教育发展之路。

（2）高等职业教育就业前景向好。当前产业结构升级调整加快，企业对创新型、高技能人才的需求持续增加，5G、人工智能、集成电路、新材料、机器人、航空航天、生物医药及高端医疗装备等领域，新兴行业和工作岗位不断涌现，面向新兴产业、高新技术的高等职业教育毕业生将持续供不应求。

2.面临挑战

（1）各方参与力度不足，办学效果有待提升。职业教育办学依托学校、企业、行业、社会、政府等，办学力量多元化，目前机制未能更好联动校企合作、产教融合，不能进行更深度合作意味着无法产生更大、更好的办学效果，甚至后期人才培养产出达不到较好的预期目标从而影响专业声誉。

职业院校发展需要更新顶层设计，吸引更多社会资源融入办学力量，创新发展内外驱动力，提升自我人才培养水平，才是持续加大吸引力的筹码和经久不衰的口碑关键。

（2）经费投入尚有欠缺，发展步伐遭受制约。近几年，地方政府给予职业院校大力的财政经费支持，生均财政拨款也足额到位，保证了职业教育的正常发展。但是与发达地区相比，中西部地区由于经济财力有限，投入到职业教育的经费略显欠缺，经济欠发达地区高职院校的跨越式发展难以短期实现。经济欠发达地区的高职院校虽与许多企业保持着紧密的校企合作，但由于校企融合不深入，且企业自身尚处于发展之中，经济实力有限，企业对职业教育的投资助学微乎其微，社会力量对职业院校的捐资助学也屈指可数。

（二）思路与展望

1.学院要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为重大政治任务和长期战略任务，把学习党的二十大精神和贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示批示精神结合起来，结合习近平总书记视察贵州为贵州高质量发展和现代化建设提供的总遵循，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，坚持以高质量发展统揽全局，守好发展和生态两条底线，统筹发展和安全工作，在新时代西部大开发上闯新路，在乡村振兴上开新局，在实施数字经济战略上抢新机，在生态文明建设上出新绩，努力开创百姓富、生态美的多彩贵州新未来，推动当前各项工作落地生根、开花结果。

2.继续加强“双师型”师资队伍建设，积极引进高素质

人才，强化教学管理和学生的日常管理，培养出符合社会预期和职业教育素质标准的新一代职业人才，包括职业院校专任教师和在企业中任职的兼职教师。强化对企业兼职教师的教育培训，及时更新知识技能体系、提高职业院校专任教师的实践教学能力，要鼓励合格企业设置职教教师流动工作站，提高师生比，保持教学人员的适度冗余。继续探索组建由专任教师和企业兼职教师组成的教学团队，在培养方案、课程标准、专业课本、技艺鉴定题库等教学资源的建设上密切合作，确保“双师型”教师的教学效果。

3.推动人才培养模式改革，将数字化技术大量运用到教学活动中，引导学生熟悉、掌握专业课程，打造面向符合地方发展、就业前景广泛、专业实操过硬的课程体系；要营造宽松的技术钻研氛围，在探索创新过程中允许试错，激发学生的创造力；要聚焦企业生产过程遇到的真实技术问题，对解决实际技术问题的师生给予合理报酬；要改革学业考核评价机制，提升考核标准和考核难度，激发学生潜能。

4.继续加强校企深度合作，探索“双元”办学机制。推进产教融合、校企“双元”培养是深化职业教育改革的基本原则。“双元”办学机制可最大限度发挥企业在技术人才培养中的主体作用，有效提高人才培养质量。加大践行现代学徒制的力度。同时，发挥行业协会重要作用。行业协会掌握该行业核心的技术、规范和标准，准确了解该行业现状和未来发展方向，可为职业教育标准、教育内容的制定和评价监督提供准确依据，同时通过行业协会的中介作用协调政府、

企业和院校之间的利益关系，促使职业教育发挥最大社会效益。

八、附表

（一）人才培养质量积分卡

名称：遵义职业技术学院(12824)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3656
2	毕业去向落实人数	人	3548
	其中：毕业生升学人数	人	341
	升入本科人数	人	341
3	毕业生本省去向落实率	%	66.37
4	月收入	元	5328.65
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2930
	其中：面向第一产业	人	229
	面向第二产业	人	779
	面向第三产业	人	1922
6	自主创业率	%	0.61
7	毕业三年晋升比例	%	58.70

（二）满意度调查表

名称：遵义职业技术学院(12824)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	77.90	3706	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	73.29	3706	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	72.52	3706	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	87.99	3706	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83.04	3706	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	84.96	3706	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	92.64	2374	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92.64	2374	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.48	7124	问卷调查
3	教职工满意度	%	90	100	问卷调查
4	用人单位满意度	%	85	800	问卷调查
5	家长满意度	%	96.60	3924	问卷调查

（三）教学资源表

名称：遵义职业技术学院(12824)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.04
2	双师素质专任教师比例	%	59.29
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.00
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	38
5	教学计划内课程总数	门	686
		学时	68586.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	174
		学时	11576.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	9
		学时	704.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	18
		学时	4058.00
	在线精品课程课均学生数	人	578.39
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	11
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	18
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	15
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	20948.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11031.42

（四）服务贡献表

名称：遵义职业技术学院(12824)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2828
	其中：A类：留在当地就业	人	843
	B类：到西部和东北地区就业	人	2042
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2709
	D类：到大型企业就业	人	100
2	横向技术服务到款额	万元	19.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1530
3	纵向科研经费到款额	万元	149.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	9
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	5
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	26
	非学历培训学时	学时	1304.00
	公益项目培训学时	学时	912.00
7	非学历培训到账经费	万元	610.30

（五）国际影响表

名称：遵义职业技术学院(12824)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	9
	接收国外留学生人数	人	2
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	5
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	30
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	8

（六）落实政策表

名称：遵义职业技术学院(12824)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12140.00
2	年生均财政拨款水平	元	14417.09
3	年财政专项拨款	万元	7604.79
4	教职员工额定编制数	人	750
	教职工总数	人	615
	其中：专任教师总数	人	560
	思政课教师数	人	29
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	42
	班主任人数	人	115
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8316
	其中：学生体质测评合格率	%	75.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	365
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	25
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	9187.20
	年支付行业导师课酬	万元	67.50
10	年实习专项经费	万元	31.14
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.46

