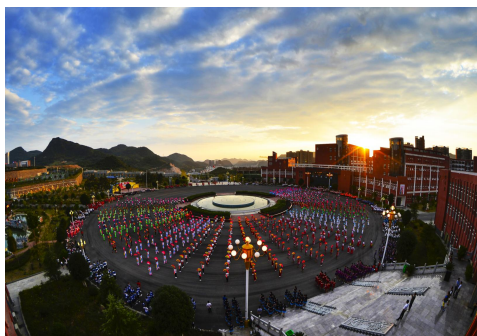




铜仁幼儿师范高等专科学校
TONGREN PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

（2023 年度）



学高为师
身正为范

铜仁幼儿师范高等专科学校

编制

公开形式及网站

根据《贵州省教育厅办公室关于做好 2023 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，铜仁幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开形式及网址如下：

铜仁幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023 年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：<https://www.trpec.edu.cn/>。

铜仁幼儿师范高等专科学校

2023 年 12 月 30 日



内容真实性责任声明

学校对铜仁幼儿师范高等专科学校质量年度
报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



荣誉表

序号	奖项	荣誉	备注
1	《百年师范“为仁”文化润心育人实践与研究》	2024 年高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目	教育部
2	健身指导	2023 年全国职业院校技能大赛一等奖	国家级
3	《幼儿教师礼仪》	国家规划教材	国家级
4	《学前儿童卫生学》	国家规划教材	国家级
5	体育活动设计与实施	2023 年全国职业院校技能大赛三等奖	国家级
6	小学教育活动设计与实施赛项（教师赛）	2023 年全国职业院校技能大赛全国职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施赛项	国家级
7	太极养生杖	2023 年全国高等院校健身气功金标赛集体大舞一等奖	国家级
8	跆拳道	第 17 届中国大学生跆拳道锦标赛一等奖	国家级
9	小学教育活动设计与实施	2023 年全国职业院校技能大赛三等奖	国家级
10	非遗音乐融入中小学音乐教学路径研究——以铜仁市小学“非遗”特色音乐课程为例	贵州省教育科研研究优秀成果奖一等奖	省级
11	幼儿园玩具制作	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛一等奖	省级
12	舞台布景	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛一等奖	省级
13	英语口语（专业组）	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛一等奖	省级
14	大学生篮球	2023 年全省大学生篮球联赛（高职高专组）大学生篮球联赛（高职高专组）一等奖	省级
15	贵州省农村残疾儿童家庭照护支持体系构建研究——基于贵州省 1186 名残疾儿童家长的实证分析	第十八届“挑战杯”学术科技作品竞赛一等奖	省级
16	周逸群烈士革命事迹述略与英烈精神赓续	第十八届“挑战杯”学术科技作品竞赛红色专项一等奖	省级

前 言

2023 年，学校在省委、市委的坚强领导下，在省教育厅的大力支持下，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，以高质量党建引领学校高质量发展，认真贯彻党的教育方针，坚持“五育”并举，有效提升办学治校能力与水平，在党的建设、人才培养、社会服务、国际交流与合作等方面取得了多项标志性成果，充分凸显“办学有特色、教学有特点、学生有特长、文化有特质”的办学格局。

学校全面落实立德树人根本任务，始终以学生为中心，以落实“十四五”发展规划为契机，以推进双高校建设为主线，高举党建旗帜，把牢把好“为党育人、为国育才”的初心使命，全年各项目标任务完成情况看好。这一年，我们坚持党的领导，切实提高“政治三力”，党建工作取得新成效；我们坚持“五育并举”，做实“三全育人”，人才培养质量实现新提升；我们坚持“科教融汇”，推动“特色发展”，办学实力迈上新台阶；我们坚持“服务聚力”，彰显“幼专担当”，服务经济社会发展形成新标杆；我们坚持“开放办学”，聚焦“两个大局”，国际化办学驶入新航道。

为加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督，展示学校教育质量，现从基本情况、教育教学质量、学生发展质量、服务贡献质量、文化传承质量、国际合作质量、产教融合质量、发展保障、面临挑战与未来展望等九大方面发布铜仁幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023 年度），欢迎社会各界为学校发展提出宝贵意见！

目 录

一、基本情况	1
（一）办学定位	1
（二）办学规模	2
（三）信息化建设	5
二、人才培养	7
（一）专业（群）建设	7
（二）课程与教材建设	11
（三）教学创新团队	14
（四）科学研究	17
（五）双高建设	18
（六）学生发展	22
三、服务贡献	39
（一）服务行业企业	39
（二）服务地方社区	41
（三）服务乡村振兴	43
四、文化传承	45
（一）传承“为仁”文化，镌刻“为仁印记”	45
（二）创新黔东红色文化，黔东民族民间舞蹈放光彩	46
（三）依托华文教育基地，构建“中文+中华优秀传统文化、黔东民族文化”交流品 牌	46
五、国际合作	48
（一）合作办学	48
（二）助力“一带一路”建设	48
（三）提升学生国际化素养	49
六、产教融合	53
（一）构建校企“双元”育人体系	53
（二）“政、校、企”三方聚力，助推校企合作共赢	54
（三）贯通“产学研”融合发展	56

七、发展保障	61
（一）政治保障	61
（二）全面从严治党	63
（三）教师队伍保障	64
（四）经费保障	65
（五）质量保障机制	65
八、面临挑战与未来展望	67
（一）面临挑战	67
（二）未来展望	70
附表：	74
附表 1 人才培养质量计分卡	74
附表 2 满意度调查表	75
附表 3 教学资源表	76
附表 4 服务贡献表	78
附表 5 国际影响表	79
附表 6 落实政策表	80

表目录

表 1-1	分专业在校生	3
表 1-2	铜仁幼专教师研究生学历统计表	4
表 1-3	铜仁幼专教师高教系列职称统计表	4
表 1-4	2023 年专业设置一览表	4
表 2-1	专业群布局	7
表 2-2	2023 年入选“十四五”职业教育国家规划教材一览表	14
表 2-3	2023 年入选“十四五”职业教育省级规划教材一览表	14
表 2-4	2023 年入选“十四五”职业教育省级规划教材拟立项建设名单	14
表 2-5	2023 年省份报到情况	25
表 2-6	毕业生就业省份分布	28
表 2-7	铜仁幼专 2023 年学生资助资金发放情况统计表	33
表 2-8	学生获奖类别与数量统计	34
表 2-9	2022-2023 学年学生获奖情况（部分）	35
表 2-10	社团信息汇总表	38
表 6-1	2022-2023 学年校企合作、实习实训基地建设	54
表 6-2	2022-2023 学年产教融合建设金额汇总表	57

图目录

图 1-1 运用智能设备集中管控平台巡课·····	6
图 1-2 信息化手段在课堂教学累计使用时长统计（周）·····	7
图 2-1 获批贵州省职业教育“技能贵州”行动计划三教改革示范校·····	9
图 2-2 小学英语教育专业、体育教育专业获批贵州省职业教育“技能贵州”行动计划省级示范校人才培养方案·····	10
图 2-3 苗绣作品展区·····	10
图 2-4 教师获 2023 年贵州省高校思想政治理论课教学展示活动二等奖·····	12
图 2-5 《黔东民族民间舞蹈》精品课程项目评审结果·····	13
图 2-6 成功立项省级教师教学创新团队·····	15
图 2-7 成功立项省级名师工作室·····	16
图 2-8 教师教学创新团队现场评审·····	16
图 2-9 双高建设推进会·····	21
图 2-10 贵州省思政课名师走进学生社区·····	23
图 2-11 老师为学生进行就业辅导·····	24
图 2-12 保卫处开展消防应急疏散演练·····	25
图 2-13 毕业生去向分布·····	27
图 2-14 毕业生就业满意度情况·····	29
图 2-15 贵阳贵安“筑人才·强省会”高校毕业生就业创业行动暨学校 2023 年“为仁·逐梦”毕业季校园双选会启动仪式现场·····	30
图 2-16 组织学生开展素质拓展·····	32
图 3-1 国培计划（2023）—农村中小学三科统编教材骨干教师培训项目小学道德与法治培训班·····	40
图 3-2 2023 年铜仁市星级旅游饭店从业人员业务能力提升暨第二届职业技能大赛和铜仁市导游从业人员职业技能大赛·····	41
图 3-3 国际教育学院进社区开展志愿服务活动·····	42
图 3-4 马克思主义学院进社区开展志愿服务活动·····	43
图 3-5 “第一书记”实地走访东莞加多宝仙草种植基地·····	44

图 4-1 乡村卓越幼儿园教师能力模型·····	45
图 4-2 铜仁幼专打造高水平华文教育基地·····	47
图 5-1 获批贵州省职业教育“技能贵州”行动计划国际交流合作示范校·····	48
图 5-2 校领导在论坛开幕式上致辞·····	50
图 5-3 与深圳大学签订战略合作框架协议·····	51
图 5-4 与金华职业技术学院签订战略合作框架协议·····	52
图 5-5 与上海市人口早期教育协会签订战略合作框架协议·····	52
图 5-6 与意大利树人国际教育集团签订战略合作框架协议·····	53
图 6-1 为订单班学生发放学习用品·····	56
图 6-2 铜仁幼儿师专每年一届的授笛仪式·····	59
图 6-3 与北京真爱幼教科技有限公司签订了产业学院合作协议，对真爱幼教产业学院进行揭牌·····	60
图 6-4 产业学院真爱幼师订单班理论教学现场·····	61
图 7-1 “四步一体自联动”质量保障机制·····	67

案例目录

案例 1-1: 搭建智能化教学督导环境, 促进信息技术融入教育教学常态化·····	6
案例 2-1: 将美育融入校内校外活动中 厚植学生家国情怀·····	10
案例 2-2: 传承地方民族文化, 构建乡土精品课程·····	13
案例 2-3: 实施“靶心”瞄准工程, 助推教学创新团队建设·····	16
案例 2-4: 坚持高位推动, 全面精准落实·····	21
案例 2-5: 把安全健康上在第一课, 筑牢“安全网”·····	24
案例 2-6: 搭建双选平台, 全力开拓市场化就业岗位·····	30
案例 3-1: “第一书记”扎根基层沃土 助力乡村振兴·····	43
案例 4-1: 弘扬“山乡红烛” 镌刻“为仁印记”·····	45
案例 4-2: 努力打造高水平华文教育基地·····	47
案例 5-1: 举办第三届“铜城黔语·丝露同行”学前教育协同创新发展国际论坛·····	50
案例 5-2: 签订合作框架协议, 共绘未来交流合作图景·····	51
案例 6-1: 育训结合 构建多元协同育人培养新模式·····	56
案例 6-2: 箫声笛韵育匠心“非遗+美育”育人模式·····	59
案例 6-3: 建设真爱幼师产业学院, 探索产教融合新模式·····	60
案例 7-1: “四步一体自联动”质量保障机制·····	66

一、基本情况

（一）办学定位

学校始终坚持党的全面领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实国家职业教育改革方案，深入贯彻贵州省“1234”总体发展思路和贵州特色教育强省战略，秉承百年师范优良传统和近40年的幼儿师范教育办学经验，为地方经济社会发展培养了大批“下得去、留得住、干得好、受欢迎”的山村教师及其他高素质应用型人才，实现了从“升格转型”向“加速发展”的快速提升。

学校始终按照“以服务为宗旨，以就业为导向，强化内涵建设，提升特色发展”的办学思想，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、开放发展”战略，突出“扎根山区、服务发展”办学定位，传扬“献身教育、回报山乡”精神，抢抓发展机遇，以“魅力幼专、激情幼专、和谐幼专”建设为载体，着力实施“四有”好老师和“五有”阳光青年培养工程，坚持学历教育与非学历教育并举、德育教育与知识技能培训并进，不断创新人才培养模式和办学机制，致力于建设“特色鲜明、贵州一流、全国知名”的高水平幼儿师范高等专科学校，使学校成为黔东北及武陵山片区学前教育及初等教育师资培养培训、科学研究、社会服务和文化传播的重要基地。

学校长期致力于促进铜仁学前教育发展提质升级，不断探索提炼“铜仁经验”和“铜仁模式”，强化内涵建设，深入实施“4321”学生专业技能标准。学前教育专业被教育部认定为国家级骨干专业并通过国家师范类二级认证，学前教育专业群为省级重点专业群，学前教育、小学教育和美术教育为省级骨干专业，构建了“学前、

小教、艺术、文旅、健康”五大专业群，学前教育等8个专业与贵州师范学院、凯里学院、铜仁学院等本科院校联合办学，为推动“一区五地”建设提供高素质学前教育人才支撑，被誉为“云贵高原上一颗璀璨的明珠”。

学校将持续以高质量发展为主线，以“双高计划”和本科高校创建为目标，坚持改革创新，特色发展，加强各类政策和要素资源的整合，着力拓宽办学合作渠道，促进校地融合发展、协同发展、互促发展。力争到2025年完成省级“双高计划”创建目标，实现国家级科研项目、省级以上教学成果奖、国家级特色专业、国家级在线开放课程、国家级培训基地、省级以上科研成果奖取得实质性突破。力保本科层次人才培养逐年稳步推进，使学校基本具备本科层次教育办学条件，有稳定的办学规模、持续优化的学科与专业、较强的师资队伍、较高的教学与科研水平、适应的基础设施、稳定而可靠的办学经费，发展体系基本成熟、治理能力明显提高，达到创建本科院校的办学目标。

（二）办学规模

1. 在校生规模

2022-2023 学年，学校全日制在校生共计 9168 人，较上一学年减少 1101 人。学生人数较多的前三个专业分别是学前教育专业 2725 人，占比 29.72%；旅游管理专业 668 人，占比 7.28%；酒店管理与数字化运营专业 593 人，占比 6.47%。分专业在校生统计见表 1-1。

表 1-1 分专业在校生

序号	专业名称	人数	占比
1	酒店管理与数字化运营	593	6.47%
2	旅游管理	668	7.28%
3	美术教育	326	3.56%
4	社会体育	359	3.91%
5	特殊教育	196	2.14%
6	体育教育	331	3.61%
7	舞蹈表演	307	3.35%
8	舞蹈教育	277	3.02%
9	现代家政服务与管理	50	0.55%
10	小学道德与法治教育	304	3.32%
11	小学教育	338	3.69%
12	小学数学教育	357	3.89%
13	小学英语教育	452	4.93%
14	小学语文教育	372	4.06%
15	学前教育	2725	29.72%
16	研学旅行管理与服务	297	3.24%
17	音乐教育	334	3.64%
18	婴幼儿托育服务与管理	109	1.19%
19	运动训练	134	1.46%
20	早期教育	577	6.29%
21	智慧健康养老服务与管理	62	0.68%

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校学生工作部

2. 师资结构

现有教职工 509 人，专任教师 432 人。其中，教授 14 人，副教授 143 人；博士研究生 8 人，在读博士 33 人，硕士研究生 236 人，“双师型”教师 277 人，教育学相关专业教师 139 人。2023 年入选教育部职业院校教指委委员 3 人、入选中国体育艺术展 1 人、省级名师 1 人、人社部（保育师）职业技能等级认定题库开发专家 2 人、多名教师在全国、省、市学术团体中任职。国际教育学院获贵州省“巾帼文明岗”称号，获市级优秀教育工作者 1 人，优秀教

师 1 人，师德标兵 1 人。

表 1-2 铜仁幼专教师研究生学历统计表

学历	博士	在读博士研究生	硕士	在读硕士研究生
人数	8	33	236	37

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校教师工作部

表 1-3 铜仁幼专教师高教系列职称统计表

职称	正高级	副高级	中级
人数	14	143	211

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校教师工作部

3. 专业结构

为进一步提高人才培养质量，加快专业建设步伐，使学校专业建设主动服务乡村振兴战略，主动适应区域经济社会发展的需要，为学校高水平发展奠定坚实基础，实现学校全面健康协调可持续发展，2023 年，持续优化专业结构，新增音乐表演、工艺美术品设计 2 个招生专业，共有专业数 23 个。其中，师范类专业 12 个，占 52%；非师范类专业 11 个，占 48%。形成了以师范类专业为主体、非师范专业为拓展的专业格局。

表 1-4 2023 年专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	是否国控	是否备案
1	540105	研学旅行管理与服务	否	是
2	520802	婴幼儿托育服务与管理	否	是
3	570102K	学前教育	是	是
4	570114K	特殊教育	是	是
5	570101K	早期教育	是	是
6	570103K	小学教育	是	是
7	540101	旅游管理	否	是
8	570301	社会体育	否	是
9	570108K	音乐教育	是	是

10	570109K	美术教育	是	是
11	570112K	舞蹈教育	是	是
12	570110K	体育教育	是	是
13	550202	舞蹈表演	否	是
14	540106	酒店管理与数字化运营	否	是
15	570106K	小学英语教育	是	是
16	570111K	小学道德与法治教育	是	是
17	570104K	小学语文教育	是	是
18	570105K	小学数学教育	是	是
19	590301	现代家政服务与管理	否	是
20	590302	智慧健康养老服务与管理	否	是
21	570303	运动训练	否	是
22	550201	音乐表演	否	是
23	550112	工艺美术品设计	否	是

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校教务处

（三）信息化建设

1. 基础设施建设

学校建有高速、稳定、畅通的校园网络，校园网络实现了无线全覆盖，有线无线一体化管控，互联网出口总带宽 5000M，优化一卡通消费平台、更新校园网络平台数据、完善统一门户、共享交换平台数据，为教育教学、管理与生活的数字化、智能化提供有力支撑。学校推进数字资源新型基础设施建设，完善智慧教学设施，建成 133 间智慧教室。学校通过顶层设计、云上重构，稳步推进贵州省职教智慧云平台试点工作，完成招生系统、就业管理系统、科研管理系统、人事管理系统等业务系统部署，并上线试运行。有序部署职业教育智慧大脑院校中台，以实现各业务系统间的互联互通。

2. 信息技术应用与服务

学校通过优化学校信息化建设方案，将信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程，实现统一门户、共享交换平台、一卡通、教务、学工、人事管理系统、资产管理系统、财务管理系统、智慧

黑板集中管控平台等 65 个信息系统分别融入学校教务、学生、教学、资源等方面管理。通过信息技术和智能技术的融入，辅助学校行政决策，提高管理效率和服务质量；通过校园大数据，进行数据挖掘和预测分析，提供科学决策和建议。

案例 1-1： 搭建智能化教学督导环境，促进信息技术融入教育教学常态化

为了提升学校教育教学的信息化、智能化、数字化水平，结合学校教学业务，围绕教学流程进行设计，学校完成了新型、智能化的信息化教学设备建设，为教师、学生提供全流程教学服务，为学校教育教学管理提供教学数据分析，给师生创设了优良的信息化教学环境。

1. 赋能教学，打造高效智慧课堂

为打造智能化、多元化、个性化与数字化的课堂，学校升级改造 133 间智慧教室，促进教师开展以学生为中心的多场景教学模式，提升教学体验和效果。教师根据课程教学安排，将教学资源上传至教师空间，使用智慧黑板实时互动、小组讨论功能，邀请学生参与讨论或共同解决问题，激发学生的积极性，提高课堂参与度，培养学生的团队协作能力和沟通能力；收集并科学分析学生的学习数据，为教师提供教学反馈，教师根据教学反馈及时调整教学策略，提高教学质量。

2. 赋能巡课，提升教学管理水平

为提升课堂督导高效管理，学校利用智能设备集中管控平台对学校 133 间智慧教室进行巡课管理，实现对课堂观察的全覆盖。通过数据分析和智能算法来评估教学质量和改进教学方法监测有效提升学校教育教学管理水平。

3. 赋能管理，提升运维管理效率

为提升智慧教室运维管理效率，学校通过智能设备集中管控平台实现高效、快速的远程集中运维，从根本上解决传统教室日常管理、使用、维护过程中存在的一系列问题，以信息化手段实现教室设备运维管理的可视化、远程化、智能化。

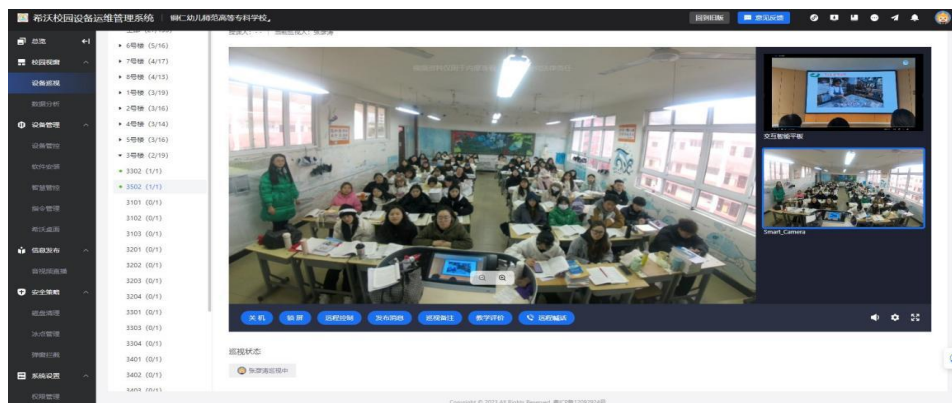


图 1-1 运用智能设备集中管控平台巡课

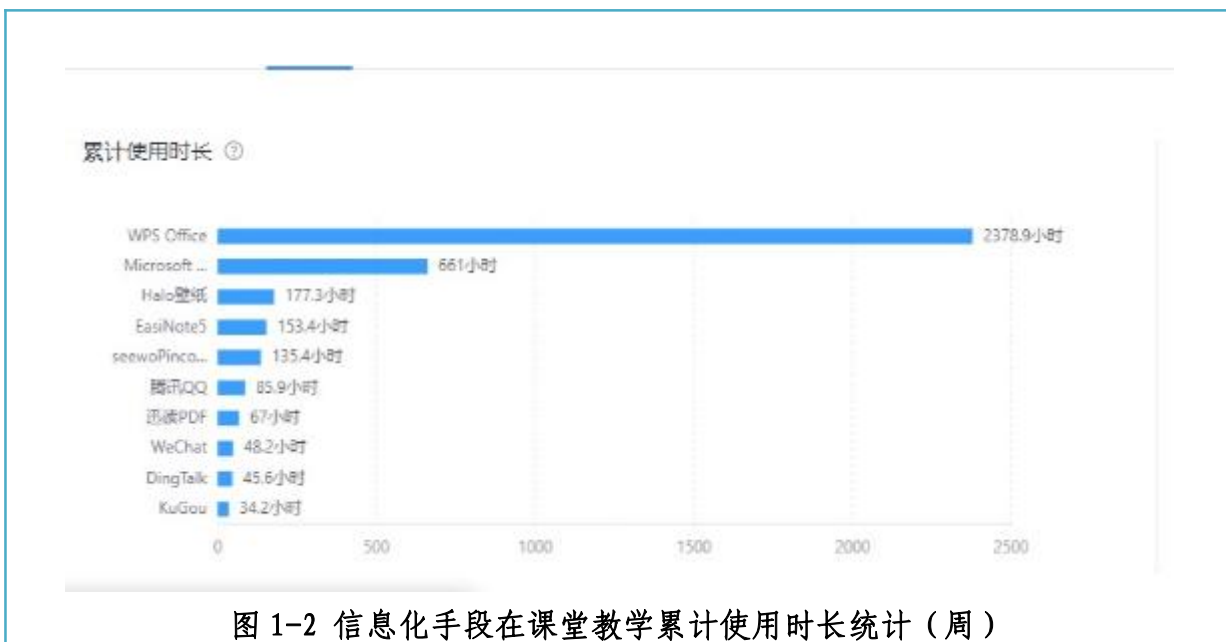


图 1-2 信息化手段在课堂教学累计使用时长统计（周）

二、人才培养

（一）专业（群）建设

1. 明确专业（群）建设目标，合理拓展学科专业

学校专业（群）建设与改革发展紧紧围绕“特色鲜明、贵州一流、全国知名”办学目标，以社会市场需求为导向，紧贴区域发展需要，坚持服务地方经济社会发展的原则，科学规划和调整专业布局，推进学科体系建设，重点加强师范类专业建设，适当发展非师范类专业，形成以师范类专业为主体、非师范专业为拓展的专业格局。学校现有 23 个专业，计划在 2025 年，学校专业规模达 25 个，力争构建“引领乡村学前教育 and 基础教育、贴近行业产业、服务地方发展”的特色鲜明的专业（群）布局。

表 2-1 专业群布局

序号	专业群名称	群内专业	建设单位	群内专业数量
1	学前教育专业群	学前教育、早期教育、特殊教育、婴幼儿托育服务与管理	学前教育系	4 个
2	小学教育专业群	小学教育、小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育、小学道德与法治教育	初等教育系、国际教育系、马克思主义教	5 个

			学部	
3	艺术教育专业群	音乐教育、舞蹈教育、美术教育、舞蹈表演、音乐表演、工艺美术品设计	艺术系	6 个
4	文化旅游专业群	旅游管理、酒店管理与数字化运营、研学旅行管理与服务、现代家政服务与管理	国际教育系、初等教育系	4 个
5	体育健康专业群	体育教育、社会体育、运动训练、智慧健康养老服务与管理	体育与健康系	4 个

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校教务处

2. 加强专业调整优化，完善专业建设机制

在顶层设计上，制定了校级层面的专业（群）发展规划，进一步明确了专业（群）发展思路、专业建设目标和主要工作任务。各专业群制定了完备的专业群建设方案，通过专业联动，加强优势互补。在发展机制上，完善专业动态调整机制，优化专业布局，拟定了《校内专业评估实施办法》，通过开展校内专业评估把脉问诊，促进专业全面健康协调可持续发展。在诊断改进上，制定了《学前教育专业第二级认证整改工作方案》，以学前教育专业认证整改工作为契机，以教育部专家进校考察反馈问题持续整改为导向，着力解决专业建设发展过程中存在的问题及难点，全面提升人才培养质量。

3. 打造高水平专业群，促进专业内涵发展

树立专业群协同发展理念，围绕“师范做强、艺体做精、应用做实、技能做好”思路，按照专业产业背景相同、专业基础相关、技术领域相通、就业岗位相关、教学资源共享“四相一共”的专业群组群逻辑，组建了五大专业群。以学前教育专业群为龙头，挖掘和培育优势、特色，进一步保持和提升学前教育专业群、小学教育专业群、艺术教育专业群品牌优势，通过带动与辐射，打造文化旅游专业群、体育与健康专业群，提升其在区域内的知名度和声誉。

学前教育专业群为省级高水平专业群，体育教育专业、学前教育专业为省级特色骨干专业。2023 年，获批贵州省职业教育“技能贵州”行动计划三教改革示范校、国际交流合作示范校、小学英语教育专业、体育教育专业省级示范校人才培养方案、教师教学创新团队、杨廷树名师（名匠）工作室、精品课程《健美操》立项，专业（群）建设成效凸显。

三教改革示范校项目评审结果

序号	学校名称	建议等次	组别
1	贵阳职业技术学院	建议立项	高职
2	贵州建设职业技术学院	建议立项	高职
3	铜仁职业技术学院	建议立项	高职
4	贵阳康养职业大学	建议立项	高职
5	黔南民族幼儿师范高等专科学校	建议立项	高职
6	贵州护理职业技术学院	建议立项	高职
7	铜仁幼儿师范高等专科学校	建议立项	高职
8	安顺职业技术学院	建议立项	高职

图 2-1 获批贵州省职业教育“技能贵州”行动计划三教改革示范校

序号	单位名称	专业名称	建议等次	组别
26	铜仁幼儿师范高等专科学校	体育教育	建议立项	高职
27	黔南民族医学高等专科学校	护理	建议立项	高职
28	贵州工业职业技术学院	应用化工技术	建议立项	高职
29	黔南民族职业技术学院	汽车检测与维修技术	建议立项	高职
30	贵州建设职业技术学院	工程测量技术	建议立项	高职
31	贵州职业技术学院	软件技术	建议立项	高职
32	贵阳职业技术学院	现代物流管理	建议立项	高职
33	贵阳幼儿师范高等专科学校	音乐教育	建议立项	高职
34	遵义医药高等专科学校	中医学	建议立项	高职
35	贵州装备制造职业学院	建筑工程技术	建议立项	高职
36	铜仁幼儿师范高等专科学校	小学英语教育	建议立项	高职
37	贵州财经职业学院	大数据与会计	建议立项	高职

图 2-2 小学英语教育专业、体育教育专业获批贵州省职业教育
“技能贵州”行动计划省级示范校人才培养方案

案例 2-1： 将美育融入校内校外活动中 厚植学生家国情怀

为培养学生的民族文化品质，工作室充分借助学校、社区等资源，开展丰富的校内外苗绣主题活动：铜仁及周边多位大师进校园；文化艺术节苗绣作品展；苗绣主题作品创作等。扎根校园，更走出校园，带领学生走进古城“黔绣”、松桃苗绣，到苗绣企业参观，深入探索苗绣的魅力。通过大师进校园，助推苗绣文化的建设。学校将苗绣融入特色活动相中，我们带领学生走出校园，深入企业了解苗绣。地方民间美术是生活中所能看见的，所能接触到的艺术，有着思政教育元素，从而推进了思政教育与美育的结合。



图 2-3 苗绣作品展区

（二）课程与教材建设

1. 课程建设方面

（1）立足岗位人才需求，传承创新为仁印记，完善人才培养方案。

结合学校办学特色，传承创新为仁文化，在人才培养中融入“为仁印记”文化理念，培养具有扎实专业基础知识、专业技能、职业道德和国际视野的“仁字型”高素质应用型人才。2023 年，共完成 2023 级 23 个专业的人才培养方案修订工作，并于秋季正式实施。根据各专业人才培养方案，2022-2023 学年学校共开设课程 569 门。小学英语教育专业、体育教育专业立项省级示范性人才培养方案项目。

（2）推进课程建设与教学改革，切实提升课堂教学效果。

根据学校《在线精品课程建设管理办法》等文件要求，一是以人才培养目标为导向，重构课程体系，构建适应高素质职教师资和应用型人才培养体系；二是改进教学方式方法，加强教师教学方式的培训交流，推广案例式、项目式、混合式等多种教学模式，加强课堂教学互动，注重教学体验及效果；三是积极推进校级、省级精品课程、优质课程建设。

（3）着眼课程整体优化，推进课程思政创新，建设精品课程。

为深化教学改革，提高课程建设水平，发挥精品课程的示范作用，学校积极推进精品课程建设，通过校企共建的模式，整合教源。2023 年教务处组织认定立项校级精品课程 25 门，组织遴选校级“课程思政”示范课程 4 门，课程思政典型案例 23 个。《黔东民族民间舞蹈》《英语语音》《信息技术》三门省级精品课程验收通过，其中

《黔东民族民间舞蹈》验收为“优秀”。《健美操》立项“技能贵州”行动计划省级优质课程（精品课程）项目。教师王合磊获 2023 年贵州省高校思想政治理论课教学展示活动二等奖。

高职高专课程

教师姓名	所在单位	展示课程	奖项
胡凯婷	贵阳职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	一等奖
滕洁	贵州水利水电职业技术学院	思想道德与法治	一等奖
吴丹	黔西南民族职业技术学院	形势与政策	一等奖
袁彩霞	贵州电子商务职业技术学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	一等奖
杜溯	贵州职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	二等奖
张清灵	贵州工业职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	二等奖
张俞	黔南民族职业技术学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	二等奖
曲秀丽	贵阳幼儿师范高等专科学校	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	二等奖
徐梗	铜仁职业技术学院	形势与政策	二等奖
罗闪翅	贵州机电职业技术学院	形势与政策	二等奖
王合磊	铜仁幼儿师范高等专科学校	思想道德与法治	二等奖
赵颖	贵州轻工职业技术学院	思想道德与法治	二等奖

图 2-4 教师获 2023 年贵州省高校思想政治理论课教学展示活动二等奖

案例 2-2： 传承地方民族文化，构建乡土精品课程

舞蹈教育专业《黔东民族民间舞蹈》专业核心课始终坚持以培养地方性舞蹈文化传承和应用型人才为主导，在专业建设、校园文化建设、课程建设、师资培养、社会服务等方面不懈努力，推进黔东民族民间舞蹈进课堂、进校园，从而推动贵州优秀传统文化传承发展。课程围绕学校“五种文化”育人——多彩贵州民族文化陶冶人方面着力，服务艺术教育专业群、学前教育专业群等人才培养，整合校内外资源，重构教学任务点，梳理课程思政元素，提炼出“7 双+”创新教学模式，形成“校内+校外”“线上+线下”“课内+课外”“台上+台下”“学习+展演”“训练+比赛”“模仿+创编”可借鉴、可复制的经验模式。课程负责人（黄珍贵）是省级职教名师、课程团队被评为省级优秀教学团队，助推学校获得省级高水平艺术教育产教融合基地项目、贵州省深化教育评价改革（美育评价改革）试点项目，获贵州省高职院校职业教育教学成果奖二等奖。2023 年，省级精品课程《黔东民族民间舞蹈》验收通过，被评为“优秀”，是“优秀”精品课程中唯一一门以传承民族民间文化为内容的课程。

序号	学校名称	课程名称	建议等次	组别
15	铜仁幼儿师范高等专科学校	黔东民族民间舞蹈	优秀	高职
16	贵州电子信息职业技术学院	网络安全评估与优化	优秀	高职
17	贵州装备制造职业学院	汽车装配与调试	优秀	高职
18	黔南民族医学高等专科学校	社区护理学	优秀	高职

图 2-5 《黔东民族民间舞蹈》精品课程项目评审结果

2. 教材建设方面

（1）修订教材管理办法，健全教材管理机制。根据《贵州省职业院校教材选用办法》要求，修订完善了学校《教材选用管理办法（修订）》，完善负责教材管理工作的各级组织架构，规范教材选用标准和程序，落实“三审机制”，做实六级选用机制。调整充实教材委员会、教材选用委员会成员名单。

（2）严把教材建设质量，突出特色教材建设。围绕岗位能力要求，持续优化人才培养目标，不断完善课程标准，重构课程内容，

突出应用型，开发乡土文化和民族文化教材，打造具有师范特色和职业特点的岗课赛证融合教材。通过申报、初审、复审、专家审核和综合评审等环节，2023 年学校拟立项建设 8 部自编教材。《幼儿教师礼仪》《学前儿童卫生学》2 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，《学前教育专业认识实习》等 4 部教材入选首批“十四五”职业教育省级规划教材，《英语语音实用教程》入选“十四五”职业教育省级规划教材拟立项建设名单。

表 2-2 2023 年入选“十四五”职业教育国家规划教材一览表

序号	教材名称	ISBN 号	第一主编	出版单位
1	幼儿教师礼仪（第二版）	9787040529098	杨廷树	高等教育出版社有限公司
2	学前儿童卫生学	9787309149869	代晓明	复旦大学出版社

表 2-3 2023 年入选“十四五”职业教育省级规划教材一览表

序号	教材名称	ISBN 号	第一主编	出版单位
1	学前教育专业认识实习	9787564841058	杨廷树	湖南师范大学出版社
2	学前儿童卫生学	9787309149869	代晓明	复旦大学出版社
3	百禧文化刻纸艺术教程	9787570612741	严天江	湖北科学技术出版社
4	箫笛演奏教程	9787309148107	王展才	复旦大学出版社

表 2-4 2023 年入选“十四五”职业教育省级规划教材拟立项建设名单

序号	教材名称	专业大类	第一主编	出版单位
1	英语语音实用教程	公共基础课	刘英	东北师范大学出版社

（三）教学创新团队

印发《铜仁幼儿师范高等专科学校教师教学创新团队建设实施方案》，进一步推进教学创新团队建设。今年来，成功立项省级教

师教学创新团队 1 项；完成舞蹈教育、小学教育、英语教师、美术教育、体育教育等 5 个专业校级教师教学创新团队申报；“双师型”教师 299 人，占专任教师的 64.12%；成功立项省级名师工作室 1 项；箫笛艺术黔匠工坊顺利结项，并获优秀，孵化项目“箫笛演奏教程”被列为贵州省“十四五”教程，孵化的学生项目获贵州省第十八届挑战杯大学生学术科技作品大赛二等 2 项、三等奖 2 项，获互联网+创新创业大赛铜奖 1 项；剪纸黔匠工坊顺利结项，孵化出十二生肖精装剪纸画册、桌旗、挂件、剪纸艺术灯笼、抱枕等产品；出版剪纸艺术相关专著 2 本，发表学术期刊 6 篇，完成剪纸技艺调研报告 3 份。

教师教学创新团队项目评审结果

序号	单位名称	专业名称	建议等次	组别
1	黔东南民族职业技术学院	旅游管理	建议立项	高职
2	贵州职业技术学院	软件技术	建议立项	高职
3	贵州农业职业学院	生态农业技术	建议立项	高职
4	贵阳康养职业大学	中药制药	建议立项	高职
5	铜仁幼儿师范高等专科学校	学前教育	建议立项	高职
6	贵州航空职业技术学院	数控技术	建议立项	高职
7	贵州水利水电职业技术学院	建筑工程技术	建议立项	高职
8	安顺职业技术学院	旅游管理	建议立项	高职
9	黔南民族职业技术学院	茶叶生产与加工技术	建议立项	高职
10	六盘水职业技术学院	大数据与会计	建议立项	高职
11	黔南民族医学高等专科学校	护理	建议立项	高职
12	贵州装备制造职业学院	汽车制造与试验技术	建议立项	高职

图 2-6 成功立项省级教师教学创新团队

名师（名匠）名校长工作室项目评审结果

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	建议等次	组别
1	贵州省交通运输学校	名师	刘卯	建议立项	中职
2	遵义市旅游学校	名校长	龚波	建议立项	中职
18	贵州工业职业技术学院	名师	莫树培	建议立项	高职
19	铜仁幼儿师范高等专科学校	名师	杨廷树	建议立项	高职
20	贵州经贸职业技术学院	名师	李治西	建议立项	高职

图 2-7 成功立项省级名师工作室

案例 2-3： 实施“靶心”瞄准工程，助推教学创新团队建设

坚持以“引”汇智。积极拓宽高水平教师引入渠道，建立《外聘教师管理办法》，遴选行业专家、国家级非遗传承人充实教师队伍。创新人才引进办法，分类分层加大高层次人才引进力度。建立外聘兼职教授管理机制。

坚持以“培”聚才。积极推进“1369”师资培养工程实施。大力实施“两请四送过五关”举措。实施三个“百万工程”。建立了教师准入、培训、竞聘晋级、考核、兼职等管理办法制度。制定《教师培训进修管理办法》，推动教师周期轮训、学历提升。

以“育”赋能。坚持“逐级遴选、培育发展、考核认定”的总体思路，逐步形成“校企协同、德技并修、五方联动、合作提升”的工作机制，汇聚推动教师队伍内涵式发展的合力。

注重团队效能。创新协同载体，构建基于校企深度合作的“技能大师工作室”；创立领跑教师发展的“博士工作室”；锚定师资质量，蓄力构建引领示范的“职教名师工作室”；夯实科教融合，建立围绕教育教学实践的“科研赋能工作室”；培育深耕教学一线的“教师教学创新团队”。



图 2-8 教师教学创新团队现场评审

（四）科学研究

1. 课题研究

2023 年，按照科研项目结题质量管理办法，加强项目研究的过程性管理。在研、立项和结题的各级各类课题共 57 项，顺利结题 40 项。立项、在研和结题的省级课题共 23 项，其中立项 2 项、结题 11 项、在研 10 项。立项、在研和结题的市级课题共 5 项，其中立项 2 项、结题 2 项、在研 1 项。截至 2023 年 12 月，获批的市厅级科研项目增长至 145 项。

加强市（厅）级及以上科研项目的组织申报力度，尤其是在市（厅）级重点重大项目、省（部）级项目上稳步提升申报材料质量，对优质申报项目建立“一对一”指导机制，新增市厅级及以上课题 11 项，积极组织教育部课题申报，提交 7 项申报材料，激发了广大教师踊跃申报国家级课题的积极性。获批 2 项教育部教指委研究课题。

2. 成果转化

2023 年贵州省教育科学研究优秀成果奖共获得 3 项，其中一等奖 1 项，二等奖 2 项，自升格以来首次突破省级科研成果奖一等奖。获批铜仁市第五次哲学社会科学优秀成果奖三等奖 3 项。《一种新型叠子》《高脚竞速器》两项专利签订转让合同并备案，获得 5000 元的经济收益。全年完成专著 6 部。全年被知网、万方等数据库收录 79 篇（幅）学术论文（作品），其中核心期刊 7 篇（幅）。截至 2023 年 12 月，获批的省级教学科研成果奖增长至 18 项，市级哲学社科成果奖增长至 10 项。

智库建设日渐成效。截至 2023 年 12 月，入选省教育科学规划

评审专家、市人文社科智库专家、市管专家等 20 余人，3 名教授入选市委领导“一对一”联系专家推荐名单。

3. 科研育人

积极探索“产-学-研-训-创”一体化运行机制，加大玉屏箫笛大师工作室、百喆剪纸大师工作室、铜仁市 3 岁以下婴幼儿托育服务研究中心等 18 个校级科研平台建设，积极构建学研一体、教研相济的科研育人体系。科学设计文学原创大赛、书法绘画作品大赛、玩教具研创大赛等学生赛事，努力营造以赛促教、以赛促研、以赛促学的良好氛围，参赛学生逾 600 余人；在本科生群体中推进项目课程近 80 个，推进 30 个大学生创新创业校级课题的研究，让学生在创新中激发学习兴趣，在科研中培养“科学家精神”。在招就处、团委等多部门牵头或协作下获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛贵州省赛奖 51 项，其中本科生 9 项，省级大学生创新创业奖 24 项，校级大学生创新创业奖 55 项。箫笛工作室、黔绣工作室、剪纸工作室等非遗文化研究中心整体搬迁到三馆三室，工作室的档次得到整体提升。开展校内师生书画、陶艺制作作品展览活动，激发了师生创新兴趣。

创建“卓越大讲堂”，邀请校内外学者来校讲学，校系两级举办教师资格证、计算机、考研英语、学科前沿等考试培训或学术讲座年均不低于 150 场。举办“学术活动月”，催动各系部按照“一系一品”打造学术品牌。学报出刊 4 期，发表学术论文 51 篇；升级改版校级文学刊物《笔峰文学》，为广大学生提供创作展示平台，编印 4 期，发表学生作品 264 篇。

（五）双高建设

2023 年，在省委省政府，市委市政府大力支持下，在省教育厅殷切关心下，学校党委班子带领全校师生员工深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚持以“双高”建设为引领，全面提升学校办学能力与水平。学校取得了多项标志性成果，充分凸显“办学有特色、教学有特点、学生有特长、文化有特质”的办学特色。

1. 完善“双高计划”建设价值引领机制

以三个纳入（纳入党委中心组学习内容、纳入各部门、学院重点工作；纳入干部任免、教师评优选先评价指标）引导全体干部和教师落实“双高计划”建设的思想共识和行动自觉。学校 2023 年的工作要点将“双高计划”建设摆在重要位置，出台了专项考核办法，对“双高计划”建设完成情况和成效进行考核，考核结果纳入干部职工评价指标体系。

2. 提前谋划“双高”验收工作

针对 2023 年的验收冲刺工作，制定了《铜仁幼儿师范高等专科学校“双高计划”建设终期验收工作方案》，提出了“135”验收工作思路（一守住三紧盯五聚焦：守住完成 372 个基本任务，紧盯“三个贡献度”的达成，聚焦“社会认可度、政府重视度、知名度与美誉度、学校辨识度、全校参与度”五个方面的提升）。同时，还下发了《“双高计划”建设验收校内检查工作方案（第一轮）》，终期验收工作打下坚实基础。

3. 建立“双高”内生动力机制

按照“多劳多得、优劳优酬”的原则，出台《铜仁幼儿师范高等专科学校高质量发展奖励办法》，坚持以成果为导向，以服务学

校高质量发展为根本目标，以贡献度为衡量指标，对取得重大科研项目进展、竞赛技能、双创大赛等方面取得突出成绩的团队和个人予以激励，调动教师参与学校高质量发展的积极性。还实施重大科研、教学成果的校内培育，出台了学校《标志性成果培育办法（试行）》，遴选了校内的 11 个项目进行培育。

4. “双高”建设成效显著

一是党建思政工作明显。学前教育系党总支被省教育厅推荐参评全国党建工作标杆院系、国际教育系党支部参评全国党建工作样板支部。二是学生技能大赛取得突破。学生参加全国职业院校技能大赛“健身指导”赛项中获一等奖，实现历史性突破。学生参加第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛贵州省赛获奖 61 项，获奖数量居全省前列。学生参加全国大学生数学建模大赛获国家级二等奖 2 个，省级奖项 24 个（一等奖 8 个），创本赛事我校历史最好成绩。教师主编的《幼儿教师礼仪》《学前卫生学》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，《学前教育专业认识实习》等 5 部本教材入选首批“十四五”职业教育省级规划教材。三是国际交流品牌更亮。成功举办 2023 中国－东盟教育交流周开幕期活动－“铜城黔语·丝露同行”学前教育协同创新发展国际论坛，获中国教育在线、贵州日报等多家媒体的宣传报道。教师撰写的报告《关于激发贵州职业教育新活力，赋能乡村振兴的建议》获李炳军省长肯定性批示。教师撰写的“中国寻根之旅海外华裔青少年冬夏令营活动案例”获省侨联党组成员、副主席兼秘书长季洁肯定性批示。2023 届毕业生“专升本”报考人数 1520 人，上线人数 1332 人，录取人数为 894 人，位列全省高职高专第一。

案例 2-4：坚持高位推动，全面精准落实

为全面加强“双高”建设,全力推进“双高”建设各项任务落地落实,推动学校各项事业高质量发展。我校党委班子带头组成“双高计划”建设领导小组,设置“双高”建设办公室,制定印发《铜仁幼儿师范高等专科学校进一步加强“双高”建设工作实施方案》,建立实施“双高”建设“全过程”闭环管理机制、“全身心”投入激励机制、“全方位”学习研究机制,既通过“问题收集、精准交办、限时办结、督导通报、结果反馈”闭环管理,推动“双高”建设加速提效;借助以成果贡献度为衡量指标方式,予以师生激励,调动师生参与“双高”建设的积极性;明确全校上下要加强上位政策、同类院校和标杆院校发展研究,进一步厘清办学定位发展方向。两年期间,在师生员工的共同努力下,学校取得了多项标志性成果,也总结了许多优秀经验。

一是要提高政治站位,凝聚思想共识。双高建设过程中,全校党员干部、教职工始终秉持着对学校发展高度负责的良好态度,主动认领建设任务,并高质量完成各项任务指标;同时,各级党组织始终坚持将党建与“双高”双融合双促进,带领党员同志推进任务建设。

二是要层层分解任务,强化责任担当。双高建设过程中,“双高”建设各项任务组严格遵循依据建设方案、任务书、验收要点和最新的政策要求,制定验收工作计划,明晰任务的责任主体、路线图、时间表和责任人,挂图作战、对图销账。

三是要强化跟踪督促,确保工作落实。双高建设过程中,为确保任务按工作节点有序、高效推进,学校成立验收监督专项工作组,对“双高计划”验收工作的完成情况进项专项监督和检查,并将督查结果及时向校党委汇报。

四是要健全考核评价机制。双高建设过程中,学校长期坚持过程管理与结果评估相结合的原则,将“双高计划”任务融入各部门年度重点工作,倒逼“双高计划”建设和验收责任落实到部门和个人。同时,坚持正向激励与负面惩戒相结合,形成了全校人人献计“双高”、人人建设“双高”的浓郁氛围。



图 2-9 双高建设推进会

（六）学生发展

1. 立德树人

学校紧紧围绕党建工作新形势、新任务、新要求，全力打造“铜心向党·为仁躬行”党建品牌，深耕“为仁印记”思政品牌，把组织建设与教育引领结合起来，强化各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力，发挥高校党委领导核心作用、院（系）党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。

（1）用好主题班会思想政治教育阵地，培育践行社会主义核心价值观

组织开展了 35 期主题班会，实现班主任全覆盖，选定了“《习近平著作选读（一）》”“习近平在北京育英学校考察时重要讲话精神”“铸牢中华民族共同体意识”“习近平在成都第三十一届世界大学生夏季运动会开幕式欢迎宴会上的致辞”等作为主题内容教育引导，学生加强理论学习，牢记习近平总书记嘱托，勇担时代责任，积极投身教育事业，彰显青春担当。

（2）推进“一站式”学生社区，增强思想政治教育亲和力和针对性

挂牌 125 多间入党积极分子示范寝室，成立“五站五中心”，邀请贵州省时政理论课名师张命春、网络名师余菲、理论宣讲团成员代倡等进社区宣讲，开办学生社区团校培训班 1 期、“微讲堂” 3 期，宣讲党的二十大精神和习近平总书记对贵州指示精神、雷锋精神等，举办 3 期社区读书分享会，参与学生 100 余人，形成学生社

区“四学思课”文化学习品牌。形成以“‘宿’说有理·‘寓’见青春”为主题的学生社区文化活动品牌，用好学生社区开展雷锋精神进社区、消防疏散应急演练、专题讲座和培训。



图 2-10 贵州省思政课名师走进学生社区

（3）深入开展国防教育，弘扬爱国主义精神

通过军事训练，引导学生树立正确的集体观和荣誉感，培养学生团结拼搏、吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。深入开展宣传教育，利用校园微信公众号、易班优课平台等校园教育资源，广泛宣传国防教育知识，利用主题班会，座谈沙龙等开展内容丰富的主题教育。针对适龄男生开展“一对一”“点对点”的宣传工作，通过走进学院、走进班级、走进寝室面对面与适龄青年恳谈交流，解读兵役法规政策及优待措施，突出典型激励作用，宣传我校的优秀现役军人和退伍军人的先进事迹，用身边的鲜活事例来有效激发广大应征青年的尚武精神和报国热情。创新开展“爱我国防”演讲比赛，提升学生国防意识。进一步弘扬了爱国主义精神，营造全校师生关心国防、支持国防、建设国防的浓厚氛围。

案例 2-5：把安全健康上在第一课，筑牢“安全网”

学生身心健康作为学校、家长、社会关心的问题，铜仁幼师专始终坚持做好学生入学、求学、实习、毕业、就业五个阶段身心健康，做好教学场所、课外实践、学生社区等安全预防，构筑学生“安全网”。



图 2-11 老师为学生进行就业辅导

在开学第一周，学校开展了“快乐成长·陪伴有我”学生社区多彩心语素质拓展活动，2000 余同学主动报名，活动中，辅导员与学生共同参与，深化了师生、生生间的交流与合作，学生表示体会到了团队的重要性，培养了团队意识，进一步提升了集体归属感和团队协作能力。

为切实增强安全工作主动性，学生社区还与碧江区公安局开展网络安全宣传进校园，与学校保卫处联合开展消防应急疏散演练，把安全讲在学生开学第一课、把安防放在学生社区第一线。



图 2-12 保卫处开展消防应急疏散演练

在“五站五中心”，学生社区还聘请学校里具备律师执业资格的老师、心理咨询资格的老师入驻，为同学们开展法律咨询、维权、心理咨询等服务，全方位护航学生身心健康和安全。

2. 招生就业

（1）招生录取

2023 年，学校面向全国 17 个省（自治区、直辖市）面向高中阶段毕业生招生专业 23 个，计划招生 3450 人，录取 3448 人，报到 3081 人，报到率为 89.35%。其中，省内计划招生 2765 人，录取 2773 人，报到 2467 人，报到率为 89.07 人；省外计划招生 685 人，录取 675 人，报到 611 人，报到率为 90.52%。

表2-5 2023年省份报到情况

省份	计划性质	批次	总人数	报到人数	未报到人数	报到率
安徽	统招	高职（专科）	7	5	2	71.42%
甘肃	统招	高职（专科）	15	14	1	93.33%
广西	统招	高职（专科）	60	52	8	86.66%
贵州	统招	3+3 贯通	28	28	0	100%
贵州	统招	高职（专科）	750	607	143	80.93%

贵州	统招	高中分类	681	636	45	93.39%
贵州	统招	六类人员	72	72	0	100%
贵州	统招	五年一贯制转录	375	375	0	100%
贵州	统招	艺体类高职专科	342	298	44	87.13%
贵州	统招	中职分类	525	454	71	86.47%
河北	统招	高职（专科）	15	15	0	100%
河南	统招	高职（专科）	15	13	2	86.66%
湖南	统招	高职（专科）	110	105	5	95.45%
湖南	统招	艺体类高职专科	40	34	6	85%
江西	统招	高职（专科）	5	3	2	60%
宁夏	统招	高职（专科）	5	3	2	60%
青海	统招	高职（专科）	10	9	1	90%
山东	统招	高职（专科）	5	4	1	80%
山东	统招	艺体类高职专科	5	5	0	100%
山西	统招	高职（专科）	3	1	2	33.33%
陕西	统招	高职（专科）	5	5	0	100%
四川	统招	高职（专科）	100	93	7	93%
四川	统招	艺体类高职专科	50	47	3	94%
新疆	统招	高职（专科）	35	33	2	94.28%
云南	统招	高职（专科）	20	18	2	90%
云南	统招	艺体类高职专科	30	26	4	86.66%
重庆	统招	高职（专科）	90	81	9	90%
重庆	统招	艺体类高职专科	50	45	5	90%
合计			3448	3081	367	89.35%

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校招生就业处

3. 就业质量

（1）毕业去向落实率

2023 届毕业生总数为 2371 人，截至 2023 年 11 月 30 日，已毕业去向落实 2110 人，去向落实率为 88.99%，基本实现充分就业；其中：“协议（合同）就业”为毕业生主要去向选择，占比为 43.91%；“升学”次之，占比为 37.49%；灵活就业 175 人，占比为 7.38%；自主创业 5 人，占比为 0.21%。未落实毕业去向的有 261 人，其中：

待就业 216 人，占比为 9.11%；暂不就业 45 人，占比为 1.90%。

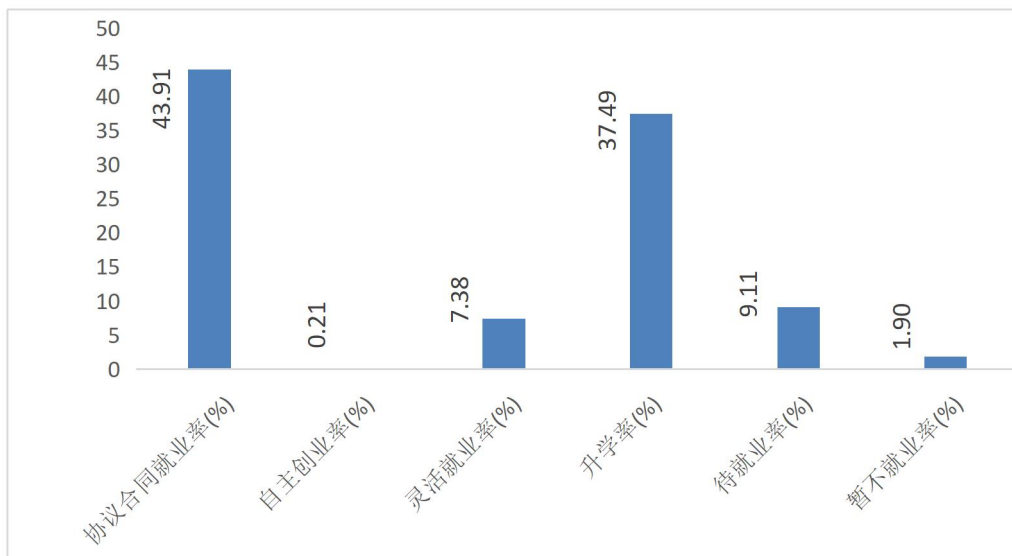


图 2-13 毕业生去向分布

（2）就业分布

截至 2023 年 11 月 30 日，全校 2023 届毕业生已落实毕业去向有 2110 人，其中 1898 人选择在贵州省就业，服务本省地方经济社会发展，占比为 89.95%；212 人选择省外就业，占比为 10.05%；其中选择广东省就业的最多，共 41 人，其次是浙江省，共 25 人。

表 2-6 毕业生就业省份分布

省份	人数	占比
安徽省	7	0.33%
福建省	10	0.47%
甘肃省	3	0.14%
广东省	41	1.94%
广西壮族自治区	6	0.28%
贵州省	1898	89.95%
海南省	1	0.05%
河北省	3	0.14%
河南省	5	0.24%
湖北省	2	0.09%
湖南省	18	0.85%
吉林省	1	0.05%
江苏省	12	0.57%
江西省	4	0.19%
宁夏回族自治区	1	0.05%
青海省	4	0.19%
山东省	4	0.19%
山西省	1	0.05%
陕西省	3	0.14%
上海市	4	0.19%
四川省	24	1.14%
天津市	1	0.05%
新疆维吾尔自治区	3	0.14%
云南省	11	0.52%
浙江省	25	1.18%
重庆市	18	0.85%

（3）就业满意度

2023 届毕业生总体就业专业对口率为 84.04%，职业期待吻合度为 86.36%。工作总体满意度为 93.90%，其中：工作内容满意度为 92.70%，薪酬满意度为 84.20%。

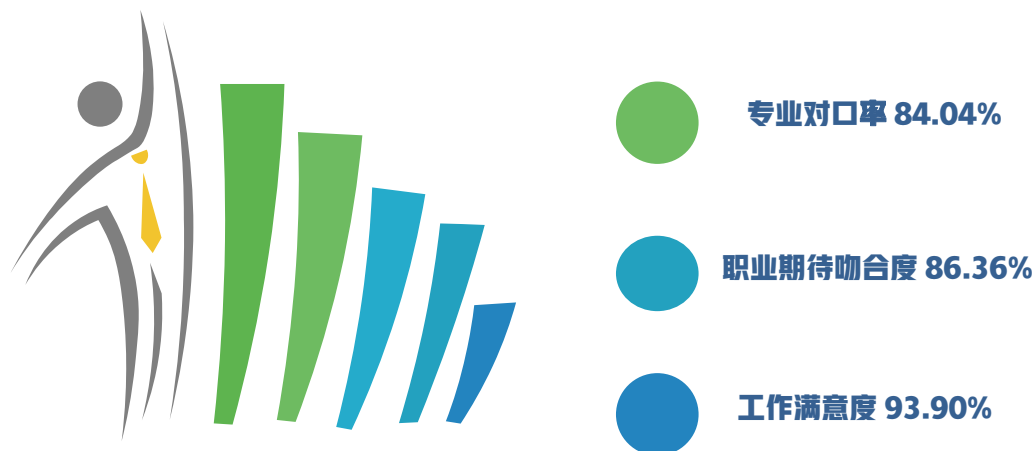


图 2-14 毕业生就业满意度情况

案例 2-6： 搭建双选平台，全力开拓市场化就业岗位

面向 2023 届毕业生，共计开展招聘会 28 场，其中现场大型招聘会 2 场，线上大型招聘会 6 场，校、院两级共开展专场双选会 20 场，累计提供数 4 万余个岗位。其中，4 月 14 日举办的贵阳贵安“筑人才·强省会”高校毕业生就业创业行动暨铜仁幼儿师范高等专科学校 2023 届毕业生校园招聘会，共吸引幼儿园、小学、儿童艺术培训学校、文化旅游产业公司等 118 家用人单位参加，其中贵阳市教育局引荐的用人单位 26 家，提供岗位 315 个。此次招聘会现场签约 121 人，701 名毕业生初步达成就业意向。6 月 19 日举行的铜仁市 2023 年高校毕业生毕业季留才行动、贵阳贵安“筑人才·强省会”高校毕业生就业创业行动暨学校 2023 年“为仁·逐梦”毕业季校园双选会，共有来自广东、湖北、湖南和省内各市州的 190 余家单位参加，共计提供 2000 余个优质岗位。



图 2-15 贵阳贵安“筑人才·强省会”高校毕业生就业创业行动暨学校 2023 年“为仁·逐梦”毕业季校园双选会启动仪式现场

4. 学生在校发展

（1）学生体验

① 强化学生服务与管理，增强学生获得感和认同感

依托“幼专易班”校园网络平台，深入推进大学生网络思想政治教育，组织完成第三届“为仁”学生奖申报评选和表彰工作，广泛开展优秀学生个人和集体的评选表彰，在 2023 年的学生优秀个

人的评选中，完成了 111 名校级“优秀毕业生”、49 名省级“优秀毕业生”以及校级先进班集体的评选工作。评选了校级三好 331 名、校级优干 225 名，省级三好 21 名、优干 7 名、省级先进班集体 3 个。遴选出第十届 77 名“阳光青年”，全面推进了学校“三全育人”的工作。依托“易班”“学生事务中心”做好学生服务。先后开展“情系幼专，‘手’护有你”活动，评选出同学们最喜欢的保安、宿管、食堂等工作人员，开展“解救窒息女孩”等相关活动，在毕业季开设“跳蚤市场”，打造学生“二手交易”市场，提倡学校资源利用最大化等。开通学工微信公众号，发布新闻 100 余条，开设学生意见建议收集栏，畅通了意见建议渠道，提升学生的获得感和认同感。

②强化心理健康教育，构建“为仁·阳光”心理工作体系

坚持“以生为本”，践行“三全育人”理念，构建 344 “心理育人”服务机制。全方位整合心理育人资源，全面培育学生积极健康的心理品质。修订了《铜仁幼儿师范高等专科学校关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的实施办法》《铜仁幼儿师范高等专科学校学生心理危机干预实施办法》。

找准关键，开展心理测评。抓住开学季，开展心理健康测评，抓住实习季、毕业季，开展即将离校实习学生、毕业生心理健康排查，2023 年，共开展 4 次心理测评，覆盖 15383 人次。

深入开展心理健康教育。根据学生成长的不同阶段特点和需求，通过心理健康讲座建构学生积极心理认知，增强学生健康意识。开展 8 场生命教育讲座，引导学生珍爱生命、热爱生活。针对 2023 级新生，集中开展了 3 场新生“入学适应”心理健康教育讲座，助

力学生拥有积极心态迎接新环境、新生活、新学习。依托一站式学生社区“心灵驿站”，心理中心教师指导，以班级为单位，开展了两期“快乐成长·陪伴有我”班级团体游戏活动，2023 年对心理委员、寝室长及心灵驿站成员开展专业培训 7 次。

依托活动平台，培育学生积极心态。开展了两期心理素质拓展活动，共 18 个班参加活动；开展了第十届“5·25”大学生心理健康月系列活动、第五届大学生校园心理情景剧大赛、“理性择业·扬帆远航”毕业生心理团体活动，以更丰富、有趣的形式将心理健康教育融入学生的学习和生活，不断增强心理健康教育吸引力和感染力。



图 2-16 组织学生开展素质拓展

③强化资助政策落实，构建“为仁·赋能”资助育人体系

一是“精准资助，应助尽助”，助力贫困学生顺利完成学业。2023 年资助中心办理发放资助资金共 4091.887 万元，受助学生

13844 人次。二是加强政策学习，开展能力培训。组织各系部资助工作干部开展国家资助政策学习及业务提升学习，选派骨干参加 2023 年全国学生资助管理信息系统第一次功能升级与春季学期系统应用培训和贵州省学生资助和营养改善计划工作培训，提升了学生资助工作干部、辅导员（班主任）开展学生资助工作的业务能力和水平。三是开展诚信教育主题系列活动。开展《感党恩 资助于我 圆梦青春》《感恩资助·筑梦前行》等系列讲座，积极参加全省资助育人舞台剧比赛，选送的《诚信舞台剧》《诚信短视频》参加全省初赛，现作品已入围全省决赛。四是组织开展“为仁·赋能”大学生“自强之星”评选活动，11 名同学获得 2023 年大学生“自强之星”。培养了大学生爱党爱祖国的情怀，听党话、感党恩、跟党走优良品质；树立了大学生的榜样形象，鼓励同学们向榜样学习；培养大学生“自立自强、勇于担当”的意识。着实提升了“为仁·赋能”资助育人实效。

表 2-7 铜仁幼专 2023 年学生资助资金发放情况统计表

序号	工作项目	受助人 人数	资助标准 (元)	受助金额 (万元)	受助对象 类别
1	高校国家奖学金	8	8000.00	6.40	品学兼优
2	国家励志奖学金	290	5000.00	145.00	贫困学生中 品学兼优
3	高校国家助学金	3767	一档 1900 元/学期， 二档 1650 元/学期	639.96	在校贫困学生
		3048	二档 1650 元/学期， 三档 1400/学前	438.57	在校贫困学生
4	高校精准扶贫资助	1812	专项助学金 500 元	90.60	贵州籍 精准扶贫学生
		1824	专项助学金及免学 费 4000 元	729.60	贵州籍 精准扶贫学生

5	孤儿特困学生资助	181	每人 800	14.48	在校特困学生
6	勤工助学	275	240 元/月	25.536	
7	生源地诚信 助学贷款	2095	最高达 16000.00	1941.02	在校家庭经济 困难学生
8	义务兵退役 军人资助	55	学费减免 9.1、退役 士兵助学金 4.785	13.885	退役士兵复学
9	贵州省教育发展 基金筑梦奖学金	17	4000 元	6.8	享受国奖、励志 不再重复享受
10	寒假春季特困学生 送温暖活动	146	500-600 元	7.59	孤儿特困学生
11	中职国家免学费	164	1000 元/学期	16.40	所有中职学生
12	中职国家助学金	127	平均 1000 元/学期	12.76	主要为 农村户口学生
13	中职精准扶贫资助	35	950 元/学前	3.32	贵州籍 精准扶贫学生
合计	13844 人次	4091.89 万元			

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校学生工作部（统计时间截至 2023 年 12 月 5 日）

2. 学生获奖情况

学生参加职业院校技能大赛、学科竞赛、双创大赛获省级及以上奖项三百余项。

表 2-8 学生获奖类别与数量统计

序号	学生竞赛类别	获奖 数量	备注
1	全国职业院校技能大赛	27	国赛一等奖 1 个，三等奖 1 个
2	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技 作品竞赛贵州省赛	61	省级一等奖 1 项
3	“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省赛	12	
4	省级以上体育竞赛获奖	36	全国冠军 4 个
5	省级以上美育竞赛获奖	34	

6	全国大学生数学建模大赛	26	国赛 2 个
7	第十五届全国大学生数学竞赛	15	
8	早教、婴幼儿托育行业国赛	4	一等奖 2 个
9	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛贵州省赛	61	省级一等奖 1 项
10	“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省赛	12	
11	省级以上体育竞赛获奖	36	全国冠军 4 个
12	省级以上美育竞赛获奖	34	
13	全国大学生数学建模大赛	26	国赛 2 个
14	第十五届全国大学生数学竞赛	15	
15	早教、婴幼儿托育行业国赛	4	一等奖 2 个
16	贵州省青少年模拟政协提案征集活动	68	
17	贵州省校园文化月成果展示	4	
18	其他竞赛（诵读大赛、信息素养大赛、外研社杯、第四届全国高职师范院校融合教育技能竞赛等）	19	国赛 1 项
合计		306	

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校发展规划处

部分明细如下：

表 2-9 学生获奖部分明细

序号	获奖项目	级别	颁奖单位	数量
1	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）一等奖	国家级	2023 年全国职业院校技能大赛高职组健身指导赛项委员会	1
2	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）三等奖	国家级	2023 年全国职业院校技能大赛高职组体育活动设计与实施赛项委员会	1
3	贵州赛区一等奖	国家级	第十五届全国大学生数学竞赛	10
4	贵州赛区二等奖	国家级	第十五届全国大学生数学竞赛	4
5	贵州赛区三等奖	国家级	第十五届全国大学生数学竞赛	1

6	2023 年贵州省职业院校暨全国职业技能大赛一等奖	省级	2023 年贵州省职业院校暨全国职业技能大赛委员会	4
7	2023 年贵州省职业院校暨全国职业技能大赛二等奖	省级	2023 年贵州省职业院校暨全国职业技能大赛委员会	12
8	2023 年贵州省职业院校暨全国职业技能大赛三等奖	省级	2023 年贵州省职业院校暨全国职业技能大赛委员会	9
9	2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	省级	贵州省教育厅	2
10	2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	省级	贵州省教育厅	10
11	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛贵州省赛一等奖	省级	团省委、省科协、省教育厅、省社科院、省学联	1
12	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛贵州省赛二等奖	省级	团省委、省科协、省教育厅、省社科院、省学联	1
13	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛贵州省赛三等奖	省级	团省委、省科协、省教育厅、省社科院、省学联	39
14	第 17 届中国大学生跆拳道锦标赛专业组一等奖	国家级	中国大学生体育协会跆拳道分会	1
15	贵州省第十届少数民族传统体育运动会比赛一等奖	省级	贵州省教育厅	4
16	贵州省第十届少数民族传统体育运动会比赛二等奖	省级	贵州省教育厅	2
17	2023 年贵州省大中学生田径锦标赛二等奖	省级	贵州省教育厅	5
18	2023 年贵州省大中学生田径锦标赛三等奖	省级	贵州省教育厅	6
19	2023 年全国高等院校健身气功锦标赛一等奖	国家级	国家体育总局健身气功管理中心	2
20	2023 年全国高等院校健身气功锦标赛一等奖	国家级	国家体育总局健身气功管理中心	4
21	2023 年全省大学生篮球联赛（高职高专组）第一名	省级	贵州省体育局、贵州省教育厅	1
22	2023 年全省大学生篮球联赛（高职高专组）第二名	省级	贵州省体育局、贵州省教育厅	1

23	贵州省第十三届青少年健身气功交流赛一等奖	省级	贵州省体育局、贵州省教育厅	5
24	贵州省第十三届青少年健身气功交流赛一等奖	省级	贵州省体育局、贵州省教育厅	3
25	贵州省第十三届青少年健身气功交流赛一等奖	省级	贵州省体育局、贵州省教育厅	2
26	贵州省第四届太极拳公开赛一等奖	省级	贵州省体育局、黔南州人民政府	2
27	全省第七届大学生艺术展演	省级	贵州省教育厅	9
28	全省第七届大学生艺术展演	省级	贵州省教育厅	10
29	全省第七届大学生艺术展演	省级	贵州省教育厅	15

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校党政办（统计时间截至 2023 年 12 月 27 日）

5. 社团活动

（1）丰富校园文化活动，激发学生社团生命力

指导学生社团开展自助式表演活动，本学期共开展“周末大舞台”8期，创新表演形式，对8期节目进行线上投票，综合往期表现评选出15个节目组成“周末大舞台”人气节目返场汇演，赢得了广大同学的热烈欢迎。指导学生社团每周开展社团活动，定期对学生社团开展活动进行检查，期末组织星级社团评选，三星至五星为优质社团，二星为普通社团，一星为整改社团，并指导学生社团每年至少要开展一次较大型活动。目前，有文学类、艺术类、体育类、娱乐兴趣类、公益服务类、军事类社团41个。打造了“新星文学社”“箫笛协会”“八一社团”“模拟政协社团”“现代舞协会”等精品社团，其中，由模拟政协社团组建的辩论队伍参加贵州省大学生活动月“青春思辨”辩论赛，经过5轮淘汰赛获省赛第四名。

（2）进一步规范管理第二课堂，共青团活动数据化、网络化

学校印发《关于落实第二课堂成绩单制度的实施方案》（铜幼专发〔2023〕9号），进一步规范管理第二课堂，实现共青团活动

数据化、网络化。2023 年共开设活动 1527 场，参与人员达到 156191 人/次。其中，思想成长类活动占 31.57%、创新创业类占 0.59%、实践实习占 2.95%、志愿公益占 20.1%、工作履历占 1.88%、文体活动占 31.04%、技能特长占 11.92%。通过数据化有力推动共青团育人的工作开展，并使学生在校期间参与的活动有记录，有评价有效果、有成长、记录他们的青春。

表 2-10 社团信息汇总表

序号	社团名称	社团负责人	社团指导老师
1	播音主持协会	尹雪峰	王 琦
2	博览协会	袁晓	吴 琳
3	春晖协会	田娜	张天飞
4	大学生心理健康协会	张文	杨 金
5	儿童舞蹈协会	桑杰吉	刘圣平
6	钢琴协会	周佳	丁 莉
7	国风动漫社	侯菲菲	赵建军
8	国学协会	夏丹	张维维
9	TPEC SKATEBOARD	方英洁	杜文宇
10	拉丁舞协会	周梦莉	邓 慧
11	篮球裁判协会	冉佳黔	李仕洲
12	美术协会	王钰	柳 杰
13	苗族文化社	王雨	陈思杨
14	墨魂书法协会	刁天乐	杨 金
15	手工 T 台协会	张茂嘉	兰中仁
16	手语协会	罗晓翠	肖 乐
17	数学瀚海协会	马秋玲	蒙政州
18	武术协会	谭杰	姚 兵
19	戏剧协会	龙显福	胡诗嘉
20	箫笛协会	韦兴忠	王展才
21	新星文学社	贺礼欢	刘圣平
22	羽毛球协会	徐彪	胡诗嘉
23	语言艺术协会	阮荣祥	丁 莉
24	武陵学社	涂发燕	赵建军

25	CY 街舞协会	廖涛	任小平
26	现代舞协会	林锐佳	赵流涛
27	乒乓球协会	卢建萍	柳 杰
28	青年志愿者协会	汤清漪	龚美睿
29	青春健康同伴社	郑莹	郭超英
30	星星眨眼睛幼儿故事讲述协会	黄蕾	车青青
31	影音制作协会	吴雪瑶	梁永东
32	EZ 英语协会	陈俊杰	蔡晓东
33	童心追梦游戏协会	吴笛梦	李佳佳
34	八一社团	朱志强	刘林
35	数学建模协会	左玲玲	陈永康
36	为仁茶艺社	杨艳	龙颖
37	模拟政协	杨菲	王睿
38	青马学习社	夏雪	何溢
39	足球协会	田何俊	李宝坤
40	朝华夕饰--非遗缠花社	廖红夜	王展才
41	国乐社	代小兵	车璞

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校团委

三、服务贡献

（一）服务行业企业

发挥高校高质量服务地方高质量发展，充分发挥学校人才、文化、科技、设施设备资源优势，切实履行社会服务职能，深入推进产教融合，聚力服务地方经济发展，赋能地方人才需求，服务文化守正创新，以高素质人才供给、高品质文化传承、高标准助力教育振兴、高效能助推旅游产业化、高质量社区服务为支撑的社会服务水平整体提升，区域示范引领影响力明显增强。

一是圆满完成了“国培计划（2023）农村中学音乐教师教育教学综合素质提升培训”和“国培计划（2023）农村中小学三科统编教材骨干教师培训项目小学道德与法治培训”2项国培项目。

二是丰富和创新社会服务方式和渠道，实现市直部门联动服务，

有效扩大社会服务覆盖面。2023 年与市文体广电旅游局联合举办全市星级旅游饭店从业人员和导游从业人员业务能力提升培训暨技能大赛；与市教育局联合开展全市幼儿园特岗教师培训、保健医生培训、幼儿园园长岗位培训、全市教育系统普通话能力提升培训、全市幼儿园集团化管理资源中心建设运行工作市级视导活动、黔东南州幼儿园课程领导力专题培训；与市人社局联合举办职业技能等级认定考评员培训等项目。2023 年培训人数共计 14000 余人。稳步推进“学历证书+若干职业技能等级证书”工作，高质量提高人才培养质量，拓展技能人才成长通道，增强毕业生就业创业本领。

以学校“双高”建设为引擎，推进“文化素质+职业技能”的人才培养，通过实施“课证融通”与“岗课赛证”综合育人体系，促进学生就业创业和高技能人才实现倍增，助力学校教育高质量发展。2023 届毕业生职业技能等级证书(含教师资格证)获取率 100%。涵盖保育师、育婴员、插花花艺师、家政服务员、咖啡师等 11 个职业工种。圆满完成教育部 1+X 研学旅行策划与管理职业技能等级认定考核工作，证书获取率 100%。



图 3-1 国培计划（2023）——农村中小学三科统编教材
骨干教师培训项目小学道德与法治培训班



图 3-2 2023 年铜仁市星级旅游饭店从业人员业务能力提升暨
第二届职业技能大赛和铜仁市导游从业人员职业技能大赛

（二）服务地方社区

学校全面总结党员干部服务地方社区工作的经验，持续开展党员到社区报到工作，开展志愿服务活动，推动学校基层党组织和党员干部常态长效参与社区治理，建立健全学校参与社区治理的工作机制，切实做到“哪里有困难、哪里就有党员”，共同推进社区治理创新，实现学校、社区党建良性互动、创新发展，形成资源共享、优势互补、互相促进、共同提高的党建新格局。

学生处招就处党支部、保卫处党支部切实发挥党支部和在职党员参与社区综合治理和联系服务群众的先锋带头作用，扎实推进“我为群众办实事”实践活动。根据对接社区的实际需求，组织艺体学院的老师和美术专业班 30 名学生到花果山社区服务中心开展了党建主题墙绘活动，活动得到了花果山社区服务中心领导和社区

百姓高度认可和赞扬。国际教育学院组织党员志愿者到碧江区大江坪社区开展科普知识宣讲、“学雷锋”歌曲大合唱、茶艺展示、剪纸展示、送“福”到家等系列活动。马克思主义学院与凉湾村共创“为仁小课堂”，志愿者与碧江区凉湾村儿童共读一本绘本、共讲一个故事、共演一个节目，免费为乡村儿童开展作业辅导、兴趣培养、亲情陪护等志愿服务活动。学前教育学院结合专业特点，携手铜仁幼专附属幼儿园开展亲子教育、家庭教育、早期教育及婴幼儿托育服务与管理知识教育等内容的学雷锋进幼儿园志愿服务。初等教育学院组织学生志愿者赴碧江区白岩溪社区和碧江区养老院开展“3·5”学雷锋活动，志愿者们在养老院里与老人们围坐在一起，一边认真倾听老人们的心声，一边包着饺子，到处是老人与志愿者们阵阵欢笑声。艺术与体育教育学院将志愿服务精神与音、美、舞、体等专业有机结合，融入学习，带进生活，在学习生活中传承和践行雷锋精神。活动期间，共开展“为仁小课堂”5期，共派出9支志愿服务队伍、300余名志愿者。



图 3-3 国际教育学院进社区开展志愿服务活动



图 3-4 马克思主义学院进社区开展志愿服务活动

（三）服务乡村振兴

近年来，铜仁幼儿师范高等专科学校始终认真贯彻落实中央、省和市有关持续选派驻村第一书记和工作队的决策部署，以精心选派第一书记为抓手，引领基层治理，带领群众致富，为全面推进乡村振兴、巩固拓展脱贫攻坚成果提供坚强组织保证和干部人才支持。

案例 3-1：“第一书记”扎根基层沃土 助力乡村振兴

张莉是铜仁幼儿师专马克思主义学院副教授，被派驻到碧江区川硐街道凉湾村当驻村第一书记。2020 年 6 月，被中共铜仁市委评为全市“脱贫攻坚优秀共产党员”，2021 年 4 月，被铜仁市总工会授予“五一劳动奖章”称号，2021 年 7 月，被铜仁市委教育工委评为“优秀共产党员”，2022 年 11 月被贵州省总工会授予第二届贵州省“最美劳动者”称号。

作为驻村第一书记，她时刻牢记组织嘱托，用心用情做好分管工作、联系村工作和驻村工作。

一是分管工作。走访了解街道 7 个村（社区）基本情况，带领街道和 7 个村（社区）积极申报基层关工委样板乡镇（街道）和样板村（社区）工作，并推荐街道和小

江口、天生桥等 5 个村（社区）完成申报材料至区级；指导街道 7 个村（社区）新时代文明实践站建设工作，完善全国志愿者系统信息录入；在疫情防控工作中，组织 446 人参与志愿服务活动，推选 225 人上报碧江区优秀志愿者，储备志愿者 225 名。

二是驻村工作。围绕“一宣六帮”职责，规范党支部“三会一课”、党员活动日和村级周例会等，积极学习贯彻党的二十大精神，开展宣讲 3 次，院坝会 12 次，开展“七一”建党活动、“八一”建军活动等走访慰问活动 3 次；培养发展正式党员 1 名，培养储蓄村级后备干部 2 名，并定期谈心谈话；严格落实“四个不摘”要求，围绕“3+1”保障，常态化开展防贫预警监测，每个月保证一次入户走访全村脱贫户和边缘户 66 户 267 人，帮扶监测户 2 户，脱贫户 1 户；组织村支监三委、驻村工作队 24 小时轮流值守疫情防控卡点 69 天，全村全员核酸检测 4 次，老塘组全员核酸检测 12 次；组织脱贫户、保洁员开展村级环境卫生大整治 5 次；组织村级首次开展金秋助学活动，奖励大学生 4 人次；到铜仁幼儿师专寻找党建、产业等帮扶经费 12 万余元，捐赠电脑 6 台，并开展支部联建活动 4 次；组建高校志愿者服务队参加村级学雷锋系列活动，定期开展“为仁小课堂”“爱心小书屋”周末活动 7 期，组织 200 余人次入党积极分子、优秀团员等志愿者抢抓时间种仙草 4 次；积极对接学校，由学校到凉湾村带头领办仙草种植 20 亩，开启“高校+村集体经济+农户”模式；通过农产品互惠平台，为农户销售农产品月均 1 万元，涉及脱贫户 20 余户，一般农户 10 余户；同步积极开展森林防火、抗旱救灾、产业发展、安全生产等工作，做好巩固拓展脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接工作。



图 3-5 “第一书记”实地走访东莞加多宝仙草种植基地

四、文化传承

（一）传承“为仁”文化，镌刻“为仁印记”

学校构建了“为仁躬行”大思政格局，坚守“为党育人、为国育才”初心，落实立德树人根本任务，秉承“为仁”百年师范文脉，秉承“大爱幼专”的育人理念，深耕“为仁印记”思政品牌，深挖“五种文化”校园文化内涵，主动服务地方乡村学前教育高质量发展需求，通过“为仁强基”立师德、“为仁润身”铸师魂、“为仁启智”明师道、“为仁笃行”，为铜仁幼专学子镌刻上“为仁印记”，培养扎根山区服务乡村的“爱幼儿、善保教、会养育、懂康复”的幼教人才。

案例 4-1：弘扬“山乡红烛” 镌刻“为仁印记”

学前教育学院作为贵州省第二批“三全育人”综合改革试点院系，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在学校“为仁躬行”大思政格局引领下，坚守“为党育人、为国育才”初心，秉承“爱与尊重”育人理念，主动服务地方乡村学前教育高质量发展需求，通过“为仁强基”立师德、“为仁润身”铸师魂、“为仁启智”明师道、“为仁笃行”赋师能镌刻“为仁印记”，培养扎根山区服务乡村的“爱幼儿、善保教、会养育、懂康复”的幼教人才。以“两代师表”育忠诚，“为仁强基”立师德；“以文化人”守初心，“为仁润身”铸师魂；“学生中心”担使命，“为仁启智”明师道；“理实一体”见真知，“为仁笃行”赋师能为总体设计，点亮“山乡红烛”，培养具有山乡情怀的幼教人才。

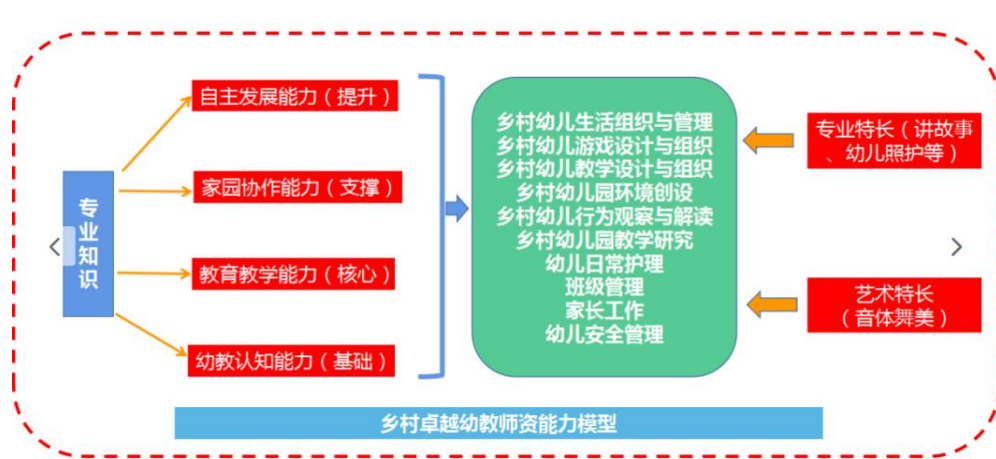


图 4-1 乡村卓越幼儿园教师能力模型

（二）创新黔东红色文化，黔东民族民间舞蹈放光彩

黔东民族民间舞蹈精品课程坚持以培养地方性舞蹈文化传承和应用型人才为主导。学校和专业建设、校园文化建设、课程建设、师资培养、社会服务等方面不断努力，推进黔东民族民间舞蹈进入课堂，完成精品在线课程的运行，不断扩大影响力，推动黔东民族民间舞蹈的传承与发展。校内发挥艺术节、体育节重要平台活动，组织全校学生学习黔东民族民间舞蹈，进行项目实施成果的展演，丰富了校园文化建设的内涵。校外依托与古邑集团达成校企合作，在古邑集团的中南门古城飞山宫建立了铜仁市非物质文化遗产与创新中心、铜仁幼儿师专艺术教育产业学院、铜仁幼儿师专非遗教研成果展示实训基地，为非遗文化和黔东民族民间舞蹈的推广搭建平台。19 级舞蹈专业学生在实习期间在铜仁市逸群小学进行思南花灯实践教学，让黔东民族民间舞蹈课程在小学进行了推广。线上通过学习通、抖音等网路平台，上传课程教学资源，并为学生进行线上辅导，强化课程知识。线下开设黔东民族民间大课堂（选修课）、舞蹈专业（必修）课程，做好学生教学工作，为培养地方性舞蹈文化传承和应用型人才打下基础。

（三）依托华文教育基地，构建“中文+中华优秀传统文化、黔东民族文化”交流品牌

学校深入实施文化荣校战略，积极构建“为仁印记”校园文化体系，以大美中华优秀传统文化、多彩贵州民族文化、壮丽黔东红色文化、桃源铜仁生态文化、清风校园廉政文化“五种文化”润心育人工程引领学生成长成才。紧扣语言工具性与人文性双重目标，构建“中文+中华优秀传统文化、黔东民族文化”课程体系。活动中以

聚焦“乡愁”为根本，依托中华优秀传统文化，组织营员参观乡愁馆、体验打糍粑、尝试包粽子、感受少数民族服饰，并学习了玉屏箫笛演奏、《黔东民间扇子舞》、《土家摆手舞》、百馥文化剪纸艺术、中国武龙等，让华裔青少年在浓厚的民风民俗中拓展“看中国”的视野，增强对中国国情的认知、对中华文化和中华民族的感情认同。

案例 4-2：努力打造高水平华文教育基地

我校于 2017 年获批贵州省华文教育基地。近年来，该校高度重视华文教育和国际化办学，强化组织保障，充分发挥办学优势，以“在地国际化”理念为引领，依托专业师资、黔东民族特色文化资源和贵州省“华文教育基地”等平台，与市侨联合作组织开展了 6 期华裔青少年夏(冬)令营，来自美国、法国、德国、澳大利亚、马来西亚、印度尼西亚、意大利等地 200 余名华裔青少年参加了活动，努力打造高水平华文教育基地，为推动全省华文教育工作作出了应有贡献。重视课程建设，将苏州评弹、中华武术、书法等非遗文化，中华优秀传统文化，黔东民族文化和中国玉屏箫笛、百馥文化剪纸艺术、黔东民间摆手舞、思南花灯等地方文化融入课程体系建设。活动中学校依托办学特色与优势，根据海外华裔青少年的特点，坚持“理论课程+实践课程”相结合，以紧扣“汉语、文化、寻根”主题，除中国书法、苗绣、箫笛、国画、书法、剪纸等文化课程以外，充分重视海外青年学生来铜的实践体验，组织营员走进国家乡村旅游重点村云舍村、国家工业遗产万山汞矿遗址、世界自然遗产地梵净山、松桃苗王城等地游览观摩，领略多彩贵州的独特魅力，感受伟大祖国的大好河山，了解贵州生态文明建设、旅游产业化发展和乡村振兴成果，让营员在实践观摩体验中厚植家国情怀。



图 4-2 铜仁幼专打造高水平华文教育基地

五、国际合作

（一）合作办学

积极扩展国（境）内外合作渠道，与马来西亚彭亨教育基金大学、曼谷皇家理工大学、意大利树人国际教育集团、老挝巴巴萨技术学院、深圳大学等 5 所高校、机构签订国际合作协议。与已建立合作关系的国（境）内外高校落实开展具体的交流活动，在老挝汉澜管理学院挂牌成立“铜仁幼儿师范高等专科学校老挝海外分校”“铜仁幼儿师范高等专科学校海外附属幼儿园（老挝分园）”。是省内唯一在老挝同时成立了幼教“分校”和“分园”的高校。2023 年，获批贵州省职业教育“技能贵州”行动计划国际交流合作示范校。

国际交流合作示范校项目评审结果

序号	单位名称	建议等次	组别
1	贵州职业技术学院	建议立项	高职
2	铜仁幼儿师范高等专科学校	建议立项	高职
3	贵州交通职业技术学院	建议立项	高职
4	贵阳幼儿师范高等专科学校	建议立项	高职

图 5-1 获批贵州省职业教育“技能贵州”行动计划国际交流合作示范校

（二）助力“一带一路”建设

学校深度参与中国-东盟教育交流周系列活动及项目建设，获批 2 项 2023 中国 - 东盟教育交流周项目主、承办权，参与交流周活动 5 次。成功承办 2023 “知行贵州”计划—黔东古韵，书写“一带一路”上的文明对话、主办开幕期活动—“铜城黔语·丝露同行”

学前教育协同创新发展国际论坛，获中国教育在线、贵州日报等多家媒体的宣传报道。受邀参加“中国－东盟”多彩智慧学院发展论坛、中国－东盟及“一带一路”国家大学合作洽谈会、2023 中国－东盟教育交流周澜沧江－湄公河沿岸国家轨道交通技能人才培养论坛暨贵州省职业教育学会国际合作交流工作委员会第一届年会、中国－东盟 2023 年学前教育普惠高质量发展国际论坛、组织学生参与中国－东盟教育交流周职业院校技能大赛婴幼儿保教技能大赛等 5 项交流周活动。

通过承办项目，一是提升了贵州学前教育国际交流与合作品质。学前论坛参会国家区域范围辐射更广，参会嘉宾行业影响力更强。二是增强了铜仁幼儿师专“铜城黔语·丝露同行”国际文化交流品牌引领。三是形成了长效化、制度化的教育交流合作框架。四是深化了“教育为媒”双边人文交流，为“一带一路”国家培养本土化学前教育师资。五是凸显了“中文+职业技能”高质量融合发展品质。

（三）提升学生国际化素养

为拓宽学生视野，助力学生更好成长成才，在 7 月-8 月期间，共计派出 54 名学生分别澳门城市大学、泰国庄甲盛皇家大学、马来西亚拉曼理工大学进行交流学习，其中 36 名学生为“千人留学计划”项目资助学生，18 名学生为赴国（境外）短期研学项目资助学生。

依托国务院侨办“中国寻根之旅”冬、夏令营和国内高校国际学生文化交流，做优“我眼中的中国－面对面”“中外青年文化展演”等国际青年交流活动，进一步展现学校专业特色、地方民族文化，知行合一讲好中国故事，“拟实一体”传播中国好声音，让中国文化准确地传到世界各地。

案例 5-1： 举办第三届“铜城黔语·丝露同行”学前教育协同创新发展国际论坛

9 月 1 日，由铜仁幼儿师范高等专科学校主办，深圳大学、徐州幼儿师范高等专科学校、金华职业技术学院、东莞职业技术学院协办的第三届“铜城黔语·丝露同行”学前教育协同创新发展国际论坛在中国－东盟教育交流周永久会址二楼梵净山厅举行。本次论坛以“一带一路”背景下儿童早期学习与发展为主题。

出席的国内嘉宾 44 人，国外嘉宾 17 人，2 位嘉宾通过线上参与论坛。清华大学原副校长、博士生导师谢维和资深教授（线上），深圳大学副校长、欧洲科学院院士张学记教授（线上），贵州师范大学校长助理、厦门大学高教质评所所长、博士生导师史秋衡教授，华东师范大学教育学部常务副部长、博士生导师荀渊教授，北京师范大学学前教育研究所所长、博士生导师洪秀敏教授，华东师范大学教育学部博士生导师周念丽教授，徐州幼儿师范高等专科学校原校长蔡飞教授，新加坡智源教育学院常务副院长、博士 Chen Shi 陈实，马来西亚博特拉大学国际交流项目统筹人、高级讲师、博士 Siti Salina Binti Mustakim，阿努拉老挝沙耶武里省教育体育厅职教处 Anourak Sombounlu，老挝国立大学外事办主 Phouvong Phimmakong 普翁·皮马光，文莱教育部 Dr Hoh Chui Suan 侯翠钻博士等国内外知名专家出席本次论坛。

罗红芳代表学校向莅临现场的各位领导、嘉宾以及多年来给予学校关心支持的兄弟院校、合作单位致以诚挚的敬意和衷心的感谢。她指出，今年是共建“一带一路”倡议提出十周年，“一带一路”从夯基垒台、立柱架梁到落地生根、持久发展，已成为开放包容、互利互惠、合作共赢的国际合作平台。“铜城黔语·丝露同行”学前教育协同创新发展国际论坛属“中国－东盟”教育交流周自主承办项目，由铜仁幼儿师范高等专科学校主办，是中国－东盟学前教育发展学术研讨、经验交流活动的重要平台，聚焦国内外学前教育发展现状与趋势、实施异同等主题，彰显时代性、前沿性。自 2021 年启动实施以来，已连续举办三届，吸引了国内外专家学者、幼儿园园长及一线教师深度参与，为学前教育高质量发展搭建了沟通桥梁。



图 5-2 校领导在论坛开幕式上致辞

案例 5-2：签订合作框架协议，共绘未来交流合作图景

近年来，铜仁幼儿师专秉承百年文脉的“为仁躬行”，深入实施“在地国际化”的办学理念，积极推进国际交流与合作，通过中国－东盟教育交流周平台，先后与 20 多所国（境）外高校、机构建立了合作办学关系。

铜仁幼儿师专将与深圳大学共同探讨国际学生（汉语言文学专业、汉语国际教育专业）联合培养，立足双方办学优势和办学资源，扎根中国大地，坚持立德树人根本，培养知华、友华、爱华的人类命运共同体建设者和“中文+”专业技能型人才；与金华职业技术学院在管理体制机制、师资队伍建设、人才培养模式改革、专业及课程建设、实训环境建设、产教融合等方面进行深度的交流学习；与上海市人口早期发展协会共同提升婴幼儿专业人才培养水平、产品研发、科学研究实力及成果转换能力，推动教育和产业的人才、智力、技术、资本、管理等资源要素集聚融合、优势互补，打造产教融合、校企合作的典范；与意大利树人国际教育集团依托“寻根之旅”“知行贵州”等项目平台，加强双方人文交流、师生互访、学术交流与研究等方面的合作。



图 5-3 与深圳大学签订战略合作框架协议



图 5-4 与金华职业技术学院签订战略合作框架协议



图 5-5 与上海市人口早期教育协会签订战略合作框架协议



图 5-6 与意大利树人国际教育集团签订战略合作框架协议

六、产教融合

学校在校党委领导班子的领导下，立足师范类办学特色开展国际化办学，充分利用区域民族文化旅游资源优势开展对外传播，紧扣“引、育、输”主线，扎实开展产教融合、校企合作相关工作。

（一）构建校企“双元”育人体系

1. 完善校企命运共同体，构建办学新模式

一是健全组织机构，优化校企合作运行机制。学校与政府、行业、企业共同建立校企合作工作委员会，统筹推进校企合作工作。二是推进深度合作，细化校企合作保障机制。建立校企教育研发协同机制、师资互聘机制、资源共建共享机制、产教融合企业评价体系等，推动开展基于人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、

文化传承“五位一体”校企合作办学体制机制改革。

2. 聚集多元优质资源，实现集团办学新突破

以健全多元主体融合办学机制为重点，推进铜仁市第二职业教育集团成员单位间的专业共建、师资共培、人才共育、资源共享、项目共研、文化共融，将职教集团打造为人才培养、标准开发、创新创业、服务培训、国际合作等于一体的“政校行企”四方聚力命运共同体。

3. 拓展合作共赢新模式，创新培养实用型人才

以“引进来，走出去”的方式，通过书记校长访企脱岗和引企入校等形式，整合各方资源，融通文化创意、项目指导和孵化、旅游产品营销体验等手段，培养学生技能、经营管理和创新创业能力，联合行业高端企业开展订单班、现代学徒制等人才培养方式，为武陵山区输送高质量技能人才，服务乡村振兴战略。

表 6-1 2022-2023 学年校企合作、实习实训基地建设

序号	项目名称	单位
1	校企合作单位数量	187
2	书记、校长走访企业	124
3	新增（续签）校企合作	17
4	校内实训基地	43
5	省级以上实训基地	2

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校教务处

（二）“政、校、企”三方聚力，助推校企合作共赢

1. 联合龙头企业创办“真爱幼幼产业学院”

以建设省级高水平学前教育专业群为契机，与北京幼乐美、北京红黄蓝、北京真爱幼幼早期教育有限公司强强联手，吸纳其他知

名的幼教集团、早教机构、托育机构、科研机构和学校共建“大爱幼幼产业学院”。

2. 立足产业集聚区，建设书香文旅产业学院

立足区域产业布局，发挥梵净山文化旅游创新区的地域优势，整合区域旅游景区集聚的业态优势，联合上海书香酒店集团、铜仁国宾馆、铜仁锦江宾馆等知名企业，推动书香文旅产业学院建设。

3. 高起点建设黔东民族民间艺术产业学院

一是创建铜仁市非物质文化遗产传承与创新研究中心。依托黔东民族民间非物质文化遗产资源，整合非遗传承人、文化艺术研究机构和师资，共建非遗文化艺术传承创新研究院，助力黔东苗族、土家族、侗族、仡佬族等非遗文化项目的传承与创新。

二是深度推进黔匠工坊建设。与玉屏县、玉屏箫笛行业协会深度合作，共建箫笛黔匠工坊，与思南百禧剪纸文化艺术有限公司共建剪纸大师黔匠工坊，整合行业企业人才与管理优势，分别开设箫笛、剪纸、松桃苗绣、印江陶艺黔匠班，服务黔东经济社会发展。

4. 组建乡村小学教师发展联盟

组建由铜仁市教育局、县域小学共同体以及中高职院校构成的小学教育联盟，覆盖政府相关部门、新青麦教育集团、博阳教育有限责任公司等。建立常态化组织实施的执行机制，持续健全“理事会+专门机构+市场主体”联动机制，形成产学研用深度融合的办学生态，推动教育链、人才链、产业链、创新链的贯通融合。

案例 6-1： 育训结合 构建多元协同育人培养新模式

铜仁幼专依托真爱幼幼托育专业连锁品牌优势和完善的教材、实训、考评、岗位等级等师资培训体系，双方共同研制“双主体共育共培”人才培养方案，面向高水平学前教育专业群中早期教育和婴幼儿托育服务与管理 2 个专业，共同定制 3 个订单班，培养学生 146 人，集聚多方资源，选聘高校教师+托育金牌导师+实践导师担任“双导师+”指导团队，打通婴幼儿照护人才共享通道，实现育训结合、校企合作，打通婴幼儿照护人才成长通道，共育婴幼儿照护服务人才。



图 6-1 为订单班学生发放学习用品

（三）贯通“产学研”融合发展

以健全多元主体融合办学为重点，推进职教集团实体运行，合力推进专业共建、师资共培、人才共育、资源共享、项目共研、文化共融。将职教集团打造为人才培养、标准开发、创新创业、服务培训等于一体的“政校行企”四方聚力命运共同体。以扎根山区服务乡村为宗旨，乡村振兴战略和多彩贵州文化旅游优势，服务巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，根据专业群建设关联产业发展的实际，按照“优势互补、资源共享、互惠互赢、共同发展”原则，共建育人工程，打造双赢共同体。

表 6-2 2022-2023 学年产教融合建设金额汇总表

序号	实践基地名称	建筑面积 (m^2)	设备总值 (万元)	新增设备值 (万元)
1	“互联网+学前教育” 省级开放实训基地	104.46	216.3025	1.8151
2	中餐实训室	34.82	14	0.7
3	为仁书院	605	63	0.15
4	书法实训室	55.3	1.79	0.0895
5	传统陶艺工作室	200	40	2
6	剪纸艺术大师工作室	120	15	0.75
7	卫生保育实训室	72	12.2595	0.613
8	咖啡实训室	76.04	9.2	0.46
9	大学生演艺中心	566.5	147.9273	0.9964
10	奥尔夫实训室	72	7.3	0.365
11	客房	49.55	3.9	0.195
12	客房（标间）	24.45	7	0.35
13	小型艺术排练厅	565	169.5	2.475
14	微格教室	230	77.3	3.865
15	感觉统合实训室	72	10.5836	0.5292
16	数码钢琴房	800	90	0.1
17	普通话培训基地	445	27	1.35
18	智慧教室及虚拟仿真 思政课体验教学中心	412.68	123.68	6.184
19	武陵民族油画创作工作室	80	6	0.3
20	武陵油画书画创作研究工作室	80	5	0.25
21	民族、交响乐团排练厅	90	130	6.5
22	烘焙实训室	35.62	3.5	0.175
23	版画艺术工坊	85	11.5	0.575
24	玉屏箫笛大师工作室	200	100	5
25	田径场	200	300	0.1
26	美术教育专业万山山地农业示范园 写生创作基地	0	0	0
27	美术教育专业智慧画室	40	40	2

28	美术教育专业江口梵净山画室 教育实习基地	40	0	0
29	美术教育专业苗王城写生创作基地	40	0	0
30	美术教育专业铜仁 华鹰美术学校教育实习基地	40	0	0
31	舞蹈实训室	2240	4.2	0.21
32	茶艺实训室	76.37	9	0.45
33	蒙台梭利实训室	72	5.634	0.2817
34	西餐实训室	34.47	9.8	0.49
35	计算机实训室	840	280	0.1
36	跆拳道训练室	160	5	0.25
37	钢琴房	210	240	12
38	铜仁幼专青少年活动中心	200	40	2
39	附属幼儿园（临时）	38	35	1.75
40	附属幼儿园（书香苑分园）	14000	1060	5.3
41	附属幼儿园（桐达山韵分园）	12000	700	3.5
42	风雨篮球场	200	120	0.1
43	黔绣名师工作室	50	11	0.55

数据来源：铜仁幼儿师范高等专科学校教务处

案例 6-2：箫声笛韵育匠心 “非遗+美育”育人模式

箫声尽赋山河志，笛韵常抒民族情。是我们团队提出的口号。铜仁幼儿师专箫笛艺术工坊团队依托音乐教育专业，实施美育育人。音乐教育专业围绕学校“立足铜仁，面向贵州，辐射武陵”的服务方向，以“基础教育、基层馆团、文化产业、创新创业”为就业导向，搭建双台，打造四室，与用人单位联合，培养“擅演奏、精制作、懂教学、会管理”的小学音乐教师 and 音乐相关专业技能型人才。

经过多年实践，团队探索出了玉屏箫笛“产、学、研、用、销”五位一体的玉屏箫笛非遗技艺传承和美育育人模式，以互联网作为宣传媒介，通过数字化保护传承非遗，采用“玩-学-练-演-买”的商业模式，助推玉屏箫笛产业发展，助力乡村振兴。

“产”，即原料的生产、工艺的革新、成品的产出以及工匠的培养。学校与玉屏骏贤箫笛厂合作，学生通过在校内箫笛艺术工坊锻炼和企业岗位实践，学习并精通箫笛制作工艺，制作出精美实用的产品，培养成为新一批青年工匠。

“学”，即箫笛制作、箫笛演奏的学习、学生教学技能与管理技能的培养。从启蒙阶段的幼儿、中小學生到本校与联办学校的在校学生，以及易地扶贫搬迁社区居民等等，通过观看团队录制的精品课程，教师集中教学+小老师领学+社团辅学，从而成为箫笛制作者、箫笛演奏爱好者。

“研”，项目围绕新产品新技术新工艺的研发、精品课程与教材的录制与编写，项目和课题的申报，孵化学生创新创业项目，新作品的创作、对于玉屏箫笛制作技艺开展全方位研究。

“用”，自 2016 年开始，团队生产的箫笛不仅给学校的新生人手一支，还给我们对口帮扶的学校学生，来我校学术交流的喜欢箫笛的专家领导使用。不仅送给他们，还通过选修课，社团活动，线上课程教会吹，以箫笛为载体，我们在非遗+美育方面找到了完美的结合点。就在今年 3 月份，福州举办的中国第 11 届大学生电视节，我们准备的 300 支笛子作为参会嘉宾的伴手礼，受到全国各职业院校的好评；今年 5 月份在重庆举办的高博会上，我校箫笛、剪纸作品很受欢迎。

“销”，借助淘宝、微商、抖音等电商平台线上推广产品，依托学校、企业、琴行等进行线下推广，帮助箫笛相关企业拓宽市场销路，提升产品质量，扩大市场占有率。



图 6-2 铜仁幼儿师专每年一届的授笛仪式

案例 6-3：建设真爱幼师产业学院，探索产教融合新模式

2023 年 6 月，学校与北京真爱幼师科技有限公司借此真爱幼师产业学院，对产业学院正式授牌，同时总结第一届订单班合作经验，创新深度合作形式，继续办好第二届订单班，共建托育专业、共培托育人才、共创产教融合实训基地，赋能学生专业成长和职业生涯成长，是实现校企携手全力推动专业优势、产业优势、资源优势融合，加快培养技能型、实战型、创新型人才的重要举措，这标志着在迈向职业教育高质量发展征程上校企合作的新拓展。学校与真爱幼师共同发力，努力形成以专业共建为基础、以实训实践为抓手的产教融合新模式，将助推学校立足铜仁，面向贵州，辐射武陵，为婴幼儿托育事业的高质量发展贡献铜仁幼专力量。



图 6-3 与北京真爱幼师科技有限公司签订了产业学院合作协议，
对真爱幼师产业学院进行揭牌

真爱幼师产业学院成立后，对接婴幼儿照护行业岗位能力需求，共同制定了《早期教育专业真爱幼师订单班人才培养方案》。在第一学期的授课中，真爱幼师选派优秀教师对产业学院订单班学生进行培养，聚焦 0-3 岁宝宝的照护工作，真爱幼师教师依据婴幼儿照护岗位的标准化专业化的操作模式和流程，开展涉及婴幼儿身心健康等多方面的知识理论培养与开展照顾婴幼儿生活起居方面，如给宝宝喂奶、换尿片，和婴幼儿互动等实践培训。

除了标准化的照护工作，还要根据婴幼儿身心发展特点以及个性化发展，实施运动、科学、乐数、绘画、自然、音乐、语言等系统化早期教育开发。订单班学生培养

要求对每名学生都要经过专业学习，以及婴幼儿照护的理论和实操考核。让学生们更好地领悟托育课程的精髓，让学生们真正理解核心实践的精髓与要义，逐步成为兼具托育理论和丰富实操的优秀托育教师。



图 6-4 产业学院真爱幼幼订单班理论教学现场

七、发展保障

（一）政治保障

坚持把政治建设摆在首位，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强践行“两个维护”的思想自觉和行动自觉，高质量推进“领航工程”。一是高质量开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。探索实施了全面系统学、深入思考学、联系实际学、及时跟进学、岗位建功学的“五学联动”模式，有效打造了党委书记带头讲、总支书记跟进讲、支部书记专题讲的“书记领

学”品牌，持续深化“1+8+N”理想信念教育模式创新，党员、团员、青年互学互动、共研共长的“大学习”体系基本形成。二是严格落实党组织“第一议题”制度。持续深化学校出台的《党组织“第一议题”制度》的规范与落实，及时跟进学习习近平总书记重要讲话、文章和指示批示精神，坚决把新思想新理念贯彻到学校工作全过程各方面。2023 年以来，通过党委会、党委理论学习中心组、校长办公会等实现学习内容全覆盖。同时，加强对党中央重大决策部署和习近平总书记重要指示批示精神落实情况的监督检查，对中央、省、市交办重大事项实行台账管理，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实把党中央决策部署和省委市委工作要求落到实处。2023 年，开展落实“第一议题”制度专项督查 2 次。三是坚持和完善党委领导下的校长负责制。坚持民主集中制原则，认真落实《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》等精神，修订完善了《章程》并获省教育厅批复通过，以组织实施章程为契机，联动修订学校党委《加强对“一把手”和领导班子监督实施办法》《党委领导下的校长负责制实施办法》等制度 50 余项、召开党委会 22 次，民主决策“三重一大”事项 100 余项。四是坚持党建引领凝聚统战合力。研究出台《推进新时代统战工作高质量发展实施方案》《落实统一战线工作责任制实施办法（试行）》等文件，督促指导党委班子成员及二级系部党政负责人与统战对象开展谈心谈话 20 人次；出台《离退休干部党的建设实施方案》等文件，认真落实党委抓关工委、妇联等工作责任，组织召开妇联成立大会并顺利选举了 17 名委员，实现了妇联工作的规范化运行。由党委统战部牵头实施的五是坚持党建带团建。牢牢把握“建”这

个根本，突出“带”这个关键，推进党的群团工作高质量发展充分发挥百年师范办学优势，积极引导青年在黔东大地锻造青春，探索实施的“10+2+N”实践育人项目被评为省级优秀品牌项目，在2023年贵州省“三下乡”社会实践活动评比中，获优秀组织单位2个、优秀个人24个、优秀团队9个。

（二）全面从严治党

高质量推进“廉洁工程”，全面涵养风清气正政治生态。坚持优良党风带校风、促教风、正学风，全面涵养风清气正政治生态。一是积极营造风气正的政治生态。持续用好2022年市纪委“向上向好”政治生态评价结果，进一步总结提炼工作经验，研究出台《2022年政治生态综合性分析研判反馈意见整改落实方案》，整改问题10个，形成制度性文件11个。建立健全校内巡察制度，出台《巡察干部队伍管理办法》，全面落实对学校基层党组织的巡察工作，组建工作组先后对马克思主义教学部、附属幼儿园开展了政治巡察。二是深入推进“清廉学校”建设。制定出台《清风幼专暨文明校园创建工作方案》等文件，持续打造“清风校园”品牌，着力构建清风校园“生态链”，扎实开展“不作为、慢作为、乱作为、假作为”专项整治工作。以开展纪检干部教育整顿为契机，研究出台《“一把手”监督实施办法》《容错纠错实施办法（试行）》等文件，创新开展廉洁文化进课堂、进宿舍、进社区，先后选派师生赴乡村振兴联系点持续开展“我说家风”“美丽乡村爱廉说”等活动200余人次；以获教育部“一站式”学生社区试点为契机，创新开展“宿说青春·廉动未来”等系列青春研讨活动，直接覆盖学生5000多人次；持续抓好全校各级领导干部“述责述廉”工作，分

类做好全体教职员工“管理干部说服务”等。

（三）教师队伍保障

高质量推进“头雁工程”，全面锻造政治过硬的高素质干部人才队伍。坚持党管干部、人才原则，聚焦“双高”院校建设和申创本科层次师范院校目标，全面全面锻造政治过硬的高素质干部人才队伍。一是切实强化师德师风建设。坚持把师德师风建设与思想政治工作一体推动、整体实施，成立党委教师工作委员会，设立了党委教师工作部，出台了《铜仁幼儿师范高等专科学校师德师风专项教育和治理工作方案》《教师师德档案建设与考核办法（试行）》等文件，以“七个强化”高质量推进思想政治工作和师德师风建设工作走深走实，创新开展了《师德心语 为仁躬行》的宣传教育模式，认真梳理习近平总书记关于师德师风建设重要论述，收集整理并汇编了《习近平总书记关于师德师风建设重要论述》（第一辑），同时还通过“每日一学”的方式在学校钉钉群、微信工作群发布《师德心语 为仁躬行》共 44 期，为锻造新时代高质量“为仁”教师队伍提供坚实保障。二是切实强化人才队伍建设。印发《铜仁幼儿师范高等专科学校人才引进和培养管理办法》等制度，建立健全校领导联系人才工作机制，深入实施人才强校战略，牢固树立“诚心引才、悉心育才、全心举才、真心爱才、用心留才”的“五心”工作理念，切实加强对年轻干部、业务骨干、专业带头人、优秀专业人才的压担历练，选派 6 名干部到省教育厅、团省委等部门挂职锻炼，选派 50 名党员骨干教师赴金华职院提升培训，推荐 2 名科级干部提拔为副县级干部，构建了干部“选、育、管、用”一体化培养体系。有效形成了支撑学校高质量发展的人才队伍发展体系。

三是切实强化榜样作用。探索建立“为仁”教师荣誉体系，组织推荐教师参评各级各类奖项，加大对优秀教师的表彰力度。将每年的9月作为“尊师月”，与师范生师德养成结合起来。

（四）经费保障

学校办学经费充足，收支基本平衡。2023 年年初预算 10305.14 万元，截至 2023 年 12 月 18 日支出合计数 14771.97 万元（人员类项目支出 9627.03 万元，运转公用经费项目支出 1123.02 万元，特定目标类项目支出 4007.43 万元，其他运转类支出 14.5 万元）。截至 2023 年 12 月 18 日支出合计数 14771.97 万元，其中：基本支出为 10750.05 万元，项目支出为 4021.93 万元。

（五）质量保障机制

按学校“双高”建设工作任务，学校坚持“地方性、师范性、应用型”的办学定位，以师范类专业认证与校内专业评估为工作主线，构建了高职师范教育质量评价体系，具体完成情况如下：

一是科学定位，以质量保障机制构建高效推进“为仁·固本”工程建设。按照“为仁印记”三全育人大思政工作架构，质量保障工作在“为仁·固本”育人工程中发挥着质量管理的育人功能。“为仁·固本”工程的预期成效是形成“以人为本”管理育人格局，以学校内部构建质量保障机制来编织“为仁”综合育人网。学校建立了常态化的教学质量监控机制，每周督导的听评课反馈了教师准备、专业技能问题，由质评中心对学生反映突出的管理问题进行处理，每月发布教学质量监控简报，构筑质量监控防线。每学期期初、期中、期末开展教学检查，定期对各专业人才培养方案执行情况进行专项核查，发现不一致情况后及时请相关系部进行说明。定期进行

课程考核、实习见习、毕业设计专项督查，对照督查指标体系，提交专项督查报告，由学校反馈至各教学系部，优化教学管理质量。

二是优化人才培养工作状态数据采集工作平台工作部署，挖掘办学数据的决策价值。学校采用“演示+提醒+复核”的工作方法，高效准确完成人才培养工作状态数据采集工作。数据采集后，对教材、课程、教师、学生、实习实训、就业的教学关键信息进行实时采集，并应用纵向对比的数据对比，对学校生源结构、师资结构进行数据挖掘，对学校教学管理、学生管理提出警示，给出工作建议，结合学校办学目标，从教学质量监控维度，用学校办学数据的构筑了学校发展的数据决策屏障。

三是建立校内专业评估制度，提升专业建设质量并优化专业布局。学校自 2022 年开始，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”，全面对接“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，实行专业评估制度。自建立专业评估实施办法以来，已经开展了 3 个专业的校内评估。专业评估制度旨在构筑“人才培养质量、学生发展质量、专业特色项目”三维指标体系，通过行业、校外专家给出的诊断性建议，为学校的专业布局和资源调控作论证支撑。

案例 7-1：“四步一体自联动”质量保障机制

学校自 2019 年以来，在持续学习、改进与建设过程中，形成了质量保障的“四步一体自联动”质量保障模式。

第一步：定质量目标。质量保障基于学校办学系列目标的准确把控，目标是质量保障联动的主心骨。质量目标系统包含学校办学定位、办学思路、人才培养目标和基本规格，各主要教学环节质量标准等组成。具体工作由党委会、校长办公会、教学指导委员会等进行决策，教务处、质评中心、双高办和各教学单位参与学校各级各类质量目标的拟定。

第二步：组织并实施各质量要素。目标的实现必须通过合理组织各质量要素才能实现。铜仁幼儿师范高等专科学校的质量要素如教学制度、教学组织，设施设备、经

费、师资队伍等，分别由教务处、总务处、组织人事部、各学院组织实施。各职能部门在开展工作时，质量目标中的教学质量标准、各专业培养方案是组织教学过程中人、财、物的依据。

第三步：监控并反馈实施过程。监控与反馈是在各质量要素发挥功效过程中，为了实施的进度、方向、效果不偏离预期的质量目标而执行的反馈与判断的过程。根据教学管理规章制度、各主要教学环节的质量标准，对学校教学工作各个环节进行系统、有效地监督检查，广泛收集各种教学信息，并及时进行信息处理与反馈。主要通过听课、教学督导、学生信息员信息反馈、学生评教、教师评学、教学检查、教学例会、教学相长会、毕业生跟踪调查、专业预警等实现。

第四步：评价与激励。师范类专业认证工作的核心理念是“学生中心 产出导向 持续改进”，聚焦认证标准，我校的质量保障机制在评价与激励环节主要聚焦人才培养质量达成情况评价。

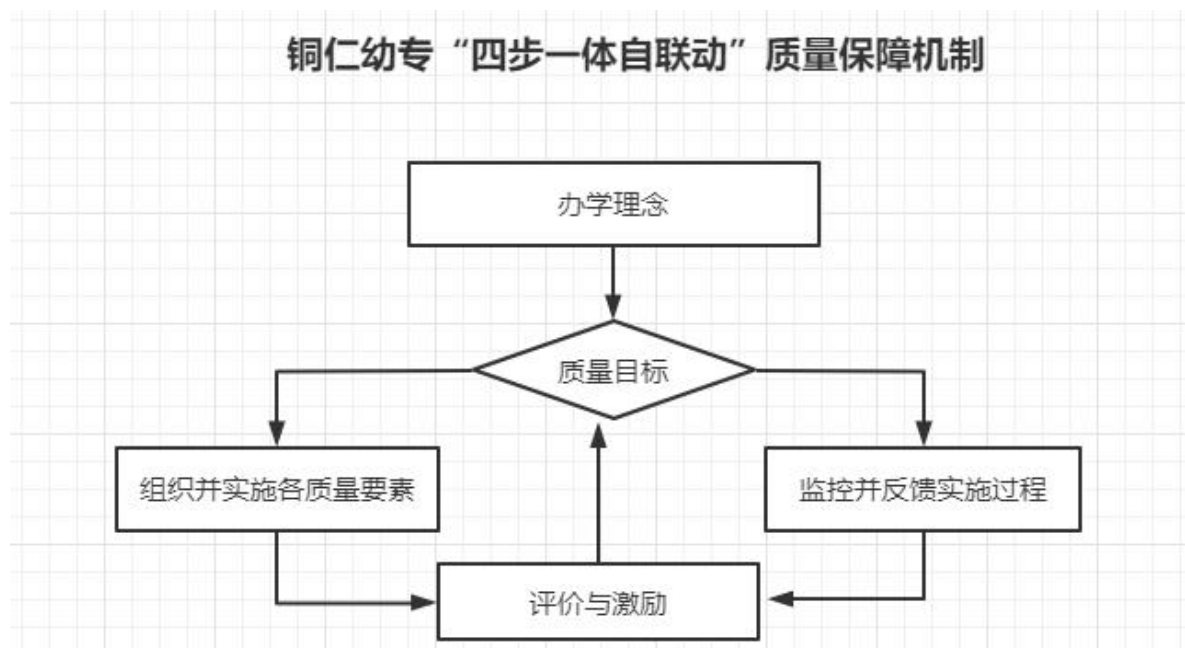


图 7-1 “四步一体自联动”质量保障机制

八、面临挑战与未来展望

（一）面临挑战

1. 日常监督机制有待完善

围绕履行党建工作责任制，存在对制度落实不到位、职责履行不到位、制度体系不健全等问题，缺乏及时有效的监管强约手段，

对已探索实施的“铜心向党·为仁躬行”党建品牌，还存在内涵式发展、理念解读不到位等问题。

2. 专业发展与专业建设有待加强

一是国家一系列新的法律法规给学校人才培养带来挑战。新《职业教育法》对职业教育培养的人才提出了新的要求“本法所称职业教育，是指为了培养高素质技术技能人才……”。2021 年教育部发布《中华人民共和国教师法（修订草案）（征求意见稿）》提出“取得中小学教师资格，应当具备高等学校师范专业本科或者其他相关专业本科毕业及其以上学历，并获得相应学位”，由此可见国家对义务教育阶段教师队伍的建设提出更高的要求。“幼有所育”“幼有善育”战略的提出，也在不断推动社会对学前教育相关服务的需求向多样化、优质化、专业化发展。学校迫切需要更新人才培养目标、优化课程体系，组建高水平、高质量的教师团队，应对挑战，从整体上打造人才培养高地。

二是职业教育的蓬勃发展给师范教育带来挑战。“专业群建设应面向行业重点产业，紧贴区域人才需求，依托优势特色专业建设，对接区域行业、企业工作岗位和工作标准，服务产业转型升级，培养适应产业中高端需要的高素质技术技能人才”，“高水平高职学校成为大国工匠培育的主要场地”，面对大职教的蓬勃发展，师范教育面临新的挑战，专科层次学前教育培养领域面临激烈的同业竞争，毕业生高质量就业面临巨大压力。

三是现有的约束条件给学校发展带来挑战。由于地域等各方面的局限，学校高质量发展和经费不足的矛盾突出，人才引进较为困难，师资队伍规模、质量和结构仍不太适应学校未来发展的需要，

双师队伍结构和素质有待于进一步优化，教学质量有待于进一步提高，学校发展动力不足，远远不能适应市场经济发展需要和国家对高等教育发展的总体要求。

3. 师资力量和队伍建设有待加强

一是制度建设有待完善。如教师师德考核办法和教师荣誉体系、教师发展激励等制度有待进一步完善。二是教师队伍结构不够优化。学校高学历、高职称教职工人数较少，青年教师比重较大，缺乏专业技术人员，有些急需紧缺的专业在招考中无人报考，师资队伍结构严重制约了学校高质量发展和“升本”要求。教职工中获得博士学位仅 8 人，获得教授职称仅 14 人，副高职数人员较多、空岗较少且每年申报人数较多，导致结构不合理。三是引育高层次人才困难，缺少资金。由于地理优势不明显，地方财力有限，提供的待遇不如省会城市及其他城市高校，引进博士研究生未见成效，培育的人才奖励金兑现资金短缺，住房等实际困难难以解决。

4. 国际化办学质量有待提升

一是国际交流机制有待完善。在开展国际化交流的过程中，学校需要按照科学、规范、合理的要求，结合自身的实际情况以及未来的发展趋势，制定完善的国际交流与合作的发展机制，建立健全学校国际交流与合作的内外部管理制度。

二是师资队伍国际素养需进一步提升。学校师资队伍的国际化素养有待进一步提升，包括师资队伍的外语运用能力与国际交流意识、国际理解力与合作能力、国际专业能力与国际竞争能力的阶梯式培养方案有待进一步完善。师资队伍要成为训练有素的专业队伍，将不同类型的基于工作能力的国际标准学习方法和内容融入专业

教学、课程设计、管理工作与行政事务，成为基于工作能力的职业教育先行者。

三是专业层面的国际交流与合作深度仍需拓展。学校重视产教融合、校企合作的发展，但基于专业层面的国际交流与合作仍需进一步加强，在人才培养方面，需关注外向型企业对人才国际素养，业务素质方面的需求，特别是需要考虑服务“一带一路”战略的企业对国际化技术技能人才培养的特殊需求；在专业建设方面，需考虑专业建设标准参考国际标准；在课程开发方面，需考虑课程标准与国际标准对接；在课堂教学层面，需考虑借鉴国外先进的教学模式进行本土化改造；在国际资格证书引进方面，需考虑资格证书难易程度与专业的匹配程度。

（二）未来展望

1. 对日常监督机制有待完善的展望

一是进一步推进学校高质量发展。坚持担当作为、凝聚全员力量，全面巩固学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，牢牢抓住发展第一要务，持续激发改革创新第一动力，坚定扛好维护稳定第一责任，用活用好人才第一资源，在师范专业认证上出力、在人才培养上出彩，引领年度目标任务的完成，切实把主题教育成果转化为学校高质量发展的强劲动力。

二是进一步加强干部队伍建设。严格按照新时代干部要求，落实好干部培育、选拔、作用各项要求，积极营造“能上能下、能进能退”的良好氛围，进一步加大干部轮岗培训力度。同时，启动校内二级学院和部门领导班子的运行情况分析研判机制。

2. 对学校专业发展与专业建设的展望

一是努力提升办学层次。由于小学、幼儿园教师需求层次提高，急需提高办学层次，积极推进“升本”工作。学校要积极改善办学条件，持续加强基础设施建设、内涵建设、教师队伍建设，并向省内外有关高校学习升本筹备及办学经验，谋求跨越发展，挖掘办学潜力，发挥自身作用，服务地方建设。

二是优化人才队伍结构。学校高层次人才引进困难，领军人才不足，高层次的教学科研成果较少，高职称、高学历人才数量没有明显优势，教师的能力和素质亟待提升。要解决弥补队伍上的短板，需要学校把对人才的各项政策、制度和服务落到实处，努力营造尊重人才、关心人才、爱护人才的良好氛围，力求吸引人才、留住人才、用好人才。

三是推动师范教育与非师范教育均衡发展。学校要准确把握教师教育发展脉搏，努力推进师范教育发展的同时，坚持把学科专业建设作为打造学校核心竞争力的关键，根据地方经济社会发展的需要，面向当地支柱产业需要，不断调整优化学科专业结构，在培育师范教育特色的基础上积极发展非师范教育，不断完善学科专业设置。学校要主动顺应职业教育的发展需求，在发扬传统师范教育的基础上，遵循职业师范教育教学规律，寻求新的突破。

3. 对师资队伍建设面临的展望

一是加强顶层设计，统筹推进发展。牢固树立“人才资源是第一资源”“师德师风是第一标准”意识，切实形成定期研究、定向研判的工作机制，深入了解人才的需求，关注人才发展，积极营造尊重人才的良好氛围。在现有工作经验的基础上，围绕学校“十四

五”规划和“双高”建设要求，进一步理清工作思路，特别是要从顶层设计上做好谋划，计划研究出台教师队伍发展三年规划、师德师风建设实施意见等文件，针对职工队伍特点，突出政治统领正心、关心关爱暖心、文化引领润心、典型示范励心、基层组织连心、排忧解难安心、分类指导同心、宣传引导向心、清风护航净心、齐抓共管聚心，深入实施新时代思想政治工作“十心工程”，着力构建具有百年师范特色的教师发展体系。

二是抓好制度建设，加强规范引导。制度建设是抓好师德长效机制建设、人才工作和教师发展的根本，坚持把制度建设贯穿师德建设、人才工作和教师管理全过程，修订完善教师师德失范行为处理办法、教师激励机制等制度。进一步优化人才结构，拓宽高层次人才引进渠道。继续鼓励青年教师学历提升，按照人才梯度建设有计划的派出，激励高职称教师开展教育教学、科学研究和社会服务工作，不断提升科研教学能力。

4. 对国际化办学的展望

一是办好来华留学教育，深化国际化办学品牌内容。在老挝、柬埔寨、泰国等“一带一路”国家建立优质生源基地。继续招收和培养国际学生，逐步扩大留学生规模，深化“留学铜仁·爱在幼专”国际教育品牌。加强留学生教学和管理队伍建设，加大对外汉语教学研究。依托铜仁幼专老挝分校及海外附属幼儿园老挝分园，2024年将完成老挝分校及海外附属幼儿园老挝分园相关建设工作。

二是参与各类国际交流活动，重视师生国际化培养。继续开展千人海外留学计划，选派优秀学生赴国（境）外交流学习，建立学生海外实习实训基地，做好学生国际化培养。积极引进课程和国际

职业资格证书，逐步把国际通用技能型人才标准和人才规格融入培养方案，将国际先进课程标准、技术标准、服务标准、管理方法等引入人才培养过程。

三是推进校园建设，彰显国际特色。发挥校园文化对学生的潜移默化的影响，积极营造开放、多元、和谐、包容的国际化校园文化氛围。重新设计和优化学校英文网页内容，在宣传橱窗中适量增加国际化内容，合理选择主流对外传播媒体和新媒体进行宣传，树立良好国际形象。增加双语视觉形象识别设施，制作外文宣传视频、画册、招生手册和体现学校特色文化用品。

附表：

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	2371	引用
2	毕业去向落实人数	人	2365	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	886	学校填报
	升入本科人数	人	886	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	89.95	学校填报
4	月收入	元	3000	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2110	学校填报
	其中：面向第一产业	人	30	学校填报
	面向第二产业	人	0	学校填报
	面向第三产业	人	2080	学校填报
6	自主创业率	%	0.21	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	65	学校填报

附表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式	备注
1	在校生满意度	%	78.39	1796	网络问卷调查	引用
	其中：课堂育人满意度	%	76.59	1796	网络问卷调查	引用
	课外育人满意度	%	77.28	1796	网络问卷调查	引用
	思想政治课教学满意度	%	89.55	1796	网络问卷调查	引用
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	85.28	1796	网络问卷调查	引用
	专业课教学满意度	%	86.58	1796	网络问卷调查	引用
2	毕业生满意度	%	96	2371	网络问卷调查	学校填报
	其中：应届毕业生满意度	%	97.90	2134	网络问卷调查	学校填报
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.60	3288	网络问卷调查	学校填报
3	教职工满意度	%	97.80	455	网络问卷调查	学校填报
4	用人单位满意度	%	95.8	100	网络问卷调查	学校填报
5	家长满意度	%	89.90	3541	网络问卷调查	学校填报

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比*	%	19.24	引用
2	双师素质专任教师比例*	%	68.75	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	35.19	引用
4	专业群数量*	个	5	引用
	专业数量*	个	23	引用
5	教学计划内课程总数*	门	569	引用
		学时	50640	引用
	其中：课证融通课程数*	门	138	引用
		学时	8832	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
6	专业教学资源库数	个	0	学校填报
	其中：国家级数量*	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
7	在线精品课程数	门	6	引用
		学时	234	引用
	在线精品课程课均学生数*	人	386	引用
	其中：国家级数量*	门	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	省级数量	门	5	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1	引用
	校级数量	门	6	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1	引用
	虚拟仿真实训基地数	个	0	学校填报
8	其中：国家级数量*	个	0	学校填报

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
9	编写教材数	本	17	学校填报
	其中：国家规划教材数量*	本	1	引用
	校企合作编写教材数量	本	12	学校填报
	新形态教材数量	本	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	本	1	学校填报
10	互联网出口带宽*	Mbps	5000	引用
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	5000	引用
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.59	引用
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4922.175	引用
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	学前教育专业群	学前教育	学前教育产业、托幼产业等	
2	小学教育专业群	小学教育	教育行业等	
3	艺术教育专业群	美术教育	演艺产业链产业、文化创意产业等	
4	文化旅游专业群	旅游管理	文旅产业、酒店餐饮业等	
5	体育健康专业群	体育教育	体育产业、康养产业等	

附表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	1098	引用
	其中：A 类：留在当地就业*	人	356	引用
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	869	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	868	引用
	D 类：到大型企业就业*	人	92	引用
2	横向技术服务到款额	万元	46.78	学校填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	46.78	学校填报
3	纵向科研经费到款额*	万元	50.8	引用
4	技术产权交易收入	万元	0	引用
5	知识产权项目数*	项	3	引用
	其中：专利授权数量*	项	3	引用
	发明专利授权数量*	项	0	引用
	专利转让数量	项	2	学校填报
	专利成果转化到款额	万元	5000	学校填报
6	非学历培训项目数*	项	63	引用
	非学历培训学时*	个	1298	引用
	公益项目培训学时*	个	590	引用
7	非学历培训到账经费	万元	104.2	学校填报

附表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	学校填报
	接收国外留学生人数	人	0	学校填报
	接收国外访学教师人数	人	0	学校填报
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	学校填报
	其中：专业标准	个	0	学校填报
	课程标准	个	0	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	学校填报
3	在国外开办学校数	所	0	学校填报
	其中：专业数量	个	0	学校填报
	在校生数	人	0	学校填报
4	中外合作办学专业数	个	0	学校填报
	其中：在校生数	人	0	学校填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	9168	引用
2	年生均财政拨款水平	元	12221.37	引用
3	年财政专项拨款	万元	5593.8	引用
4	教职员工额定编制数	人	794	引用
	教职工总数	人	546	引用
	其中：专任教师总数	人	432	引用
	思政课教师数	人	31	引用
	体育课专任教师数	人	30	学校填报
	美育课专任教师数	人	中职填报	
	辅导员人数*	人	44	引用
	班主任人数	人	中职填报	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5429	学校填报
	其中：学生体质测评合格率	%	73.80	学校填报
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获	人	9725	学校填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	学校填报
9	聘请行业导师人数*	人	23	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	学校填报
	行业导师年课时总量	课时	4190	引用
	年支付行业导师课酬	万元	93.97	学校填报
10	年实习专项经费	万元	50	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.21	引用