



黔南民族职业技术学院

QIANNAN POLYTECHNIC FOR NATIONALITIES



黔南民族职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023年度)

年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好2023年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，黔南民族职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）公开形式及网址如下：

黔南民族职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：<https://www.qnzy.net/html/1030/>和学校官方微信公众号（黔南民族职业技术学院）。

黔南民族职业技术学院

2023年12月30日



内容真实性责任声明

学校对黔南民族职业技术学院质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：刘荣鹏

2023 年 12 月 30 日

前 言

黔南民族职业技术学院是2001年经贵州省人民政府批准成立的公办高职院校，由国家级重点中专黔南民族行政管理学校、省级重点中专黔南州民族财政学校、黔南州民族农业学校和黔南州民族工业学校4所中专学校合并组建而成，办学历史可追溯到1956年开办的黔南州农业学校。

学校是国家AAAA级旅游景区创建单位，享有“花园式学校”美誉，是首批国家级市域产教联合体牵头单位，是中非职教合作联盟首批培养单位，是国家级工业互联网产业人才基地，是中国非物质文化遗产传承人研修培训国培基地，是全国民族团结进步示范学校、教育部命名的首批“国防教育特色学校”、教育部现代学徒制试点院校、教育部首批“1+X”证书试点院校、贵州省优质高职院校和省级“双高”校立项建设学校、省高校预征班建设试点学校、贵州省安全文明校园。胡锦涛、温家宝等党和国家领导人先后到过学校视察，2021年8月国务委员、时任贵州省委书记谌贻琴到学校调研考察，对学校的办学理念、模式和效果给予了充分肯定。

学校占地面积1200多亩，校园内山水相连、绿树成荫，享有“花园式学校”美誉，是国家AAAA级旅游景区创建单位。

学校现有教职工近800人，其中专任教师近700人，兼职教师200余人，“双师型”教师占比50%以上，有省级职教名师5人，贵州省“最美劳动者”2名，省级优秀教学团队2个、教师创新团队1个，省级技术能手3人，省级技能大师工作室2个。

学校设有现代山地农业工程系、旅游与茶产业系（都匀毛尖茶学院）、大数据与电子商务系（黔南互联网营销学院）、会计系、汽车工程系、建筑工程与设计系等教学系部，在校生 14000 余人，共开设高职专业 26 个，其中有建筑室内设计、汽车检测与维修技术、大数据应用技术、大数据与会计、畜牧兽医、农产品加工与质量检测 6 个国家级骨干专业，建筑室内设计专业群、茶叶加工与生产技术专业群是省级高水平专业群，建筑室内设计专业群、大数据应用技术专业群、大数据与会计专业群是省级特色骨干（重点）专业群。

学校建有国家级协同创新中心“黔南州功能性农产品协同创新中心”，省级协同创新中心“黔南先进装备制造协同创新中心”，有“博士工作站”和黔南州重点实验室，校企行共建了“黔南州农产品检测中心”“黔南州建筑工程检测中心”“黔南州工业云运营中心”等技术技能服务机构，是贵州省大众创业万众创新基地、贵州省大学生创新创业孵化基地、贵州省科普教育基地、贵州省网络安全科普教育基地、贵州省劳动教育示范基地、贵州省退役军人就业创业教育培训基地，近年来学生参加创新创业大赛获国家级三等奖 1 项，省级一等奖 1 项、二等奖 13 项、三等奖 15 项。学校设有培训中心等社会服务机构，面向社会开展职业培训，是贵州省国家职业技能考核评价机构、贵州省建筑职业工人培训考核机构，贵州省退役军人技能培训基地。

学校高度重视优秀民间技艺的生产、生活和文化价值建设，形成了民间技艺保存方式和发展机制，建成省级“都匀毛尖茶技能大师工作室”“都匀毛尖茶黔匠工坊”“都匀毛尖茶民间技艺产学研联盟”“都匀毛尖茶制作非遗传承人培训基地”。学校充

分发挥职业教育在巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接中的优势，建有乡村振兴研究院，是省级“新型职业农民培训中心”“农民技能实训基地”“农民教育培训公益机构”和“乡村振兴学院”，服务乡村振兴工作案例入选教育部职业教育助力乡村振兴研究典型案例名录，2023年茶专业群的建设发展被中国农业大事记收录。

学校在广州铁路职业技术学院、天津现代职业学院、东莞职业技术学院等东部院校帮扶下，形成融通共进的东西协作发展机制，建有广黔职业技能培训基地、广州“粤菜师傅”培养基地，是省级东西部合作示范校。

学校积极促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动职业教育和产业体系的人才、智力、技术、资本、管理等资源要素集聚融合，联合贵州磷化（集团）有限公司，依托福泉一瓮安千亿级产业园区优势共同打造第一批国家级黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体，建成国家级生产性实训基地“互联网营销实训基地”，省级开放实训基地“都匀毛尖茶产业开放实训基地”、省级生产性产教融合实训基地“都匀毛尖茶生产性产教融合实训基地”、省级高水平专业化产教融合实训基地“生态畜牧产教融合实训基地”等，是黔南州职业技能公共实训基地，承办了全州职业院校技能大赛、全省职业院校技能大赛（建筑装饰技术应用赛项、环境艺术设计赛项、园林微景观设计与制作赛项、创新创业赛项、评茶员赛项、茶艺赛项、人力资源赛项、研学旅行赛项、烹饪赛项）、金砖国家技能大赛（机器学习与大数据赛项、大数据分析可视化赛项）、全国职业院校师生非遗作品创意大赛；牵头实体化运作省级示范性职教联盟“黔南州职业教育联盟”，牵头贵州省茶产业职业教育集团，是贵州省职业

教育对接茶产业链、刺梨产业链的牵头学校，是黔南州千亿级产业园区发展“产业链·人才链双链融合式试点基地”和“新型工业化引才工作站”。

学校不断深化“三教改革”，提升教学质量，获贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖4项，党委书记罗俊获全国高校校长书画摄影作品篆刻一等奖，朱永毅教授获“全国乡村振兴名师名课”、教师范大有获全国职业教育赋能乡村振兴发展优秀教师，4个专业人才培养方案入选省级示范性专业人才培养方案，建有省级精品课程（精品在线开放课程）16门，近年来学生参加职业院校技能大赛获国赛二等奖2项、三等奖10余项，参加金砖国家技能大赛获一等奖2项、二等奖2项。学校坚持立德树人，形成了“33753”育人体系，培养德智体美劳全面发展的红心工匠。男子足球队获全省高职高专组冠军，男、女田径队双双获全省大学生运动会高职高专组团队总分第一，女子篮球队2023年获全省大学生篮球联赛高职高专组第四名，学生刘道敏同学获2021东京残奥会银牌，在世界残疾人游泳锦标赛刷新世界纪录、获金牌2块，在2023年第19届杭州亚残运会游泳项目女子100米蛙泳冠军，被共青团中央评为“全国向上向善好青年”、第十五届“中国大学生年度人物”。学校国旗护卫队获省第二届大中学校国旗护卫队技能大赛高职高专组一等奖和最佳人气奖，学生获第二届中国-东盟青少年绘画展一等奖第1名，4项劳动教育案例入选省级优秀案例，近年来，培养了“贵州省道德模范”“贵州省五一劳动奖章”获得者、“贵州青年五四奖章”获得者，全国技术能手、中华职业教育社第三届“最美职校生”等一批优秀学子，2021-2022学校连续两年位列贵州省高职高专学

生满意度测评第二名，学校先后获“贵州省劳动教育示范校”“贵州省脱贫攻坚先进集体”“全省基层先进党组织”“五星级基层人民武装部”“全省学校体育工作先进集体”“全民国防动员宣传教育优质基地”。

学校推进国际交流合作，是金砖国家未来技能课程开发和国际团体标准制订成员单位，成功承办了2022金砖国家技能大赛“大数据分析可视化”赛项，是一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟会员单位、中非职教合作联盟首批培养单位，建成中国—东盟职业教育资源建设课程3门，参与制定“机器学习与大数据”等多项国际团体标准。

2023年度特点与亮点：

1.学校进入中国教育科学研究院《2023中国职业教育质量年度报告》西部地区人才培养、服务贡献和产教融合三大卓越高等职业学校前50强。

2.作为牵头学校之一申报了黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体，成为贵州省唯一一家入选首批28家国家级市域产教联合体的立项建设单位。

3.学校成为“中国非物质文化遗产传承人研修培训基地”。

4.成功举办“青春遇见贵州·感受多彩魅力”大学生文化旅游节。人民网、新华社等16家媒体共发稿46篇（次、幅）；腾讯、抖音、快手等视频播放量达100万次，点赞量达60万次；新浪互动点击量达35万人次。会后多家媒体发稿10余条（次、幅）。

5.“兴黔富民”项目验收9项，其中4项验收结果为优秀，5项验收结果为通过。

6. “技能贵州”项目 2022 年立项 8 项，2023 年立项 10 项，共 18 个项目获得省级立项建设，立项项目数量位居全省前列。

7.承接“现代职业教育体系建设改革重点任务”项目 1 项（市域产教联合体）已获教育部立项公示，行业产教融合共同体、教学资源库、虚拟仿真实训基地、区域产教融合实训中心、优质教材等获 5 项重点任务也获贵州省教育厅推荐到教育部参加遴选。

8.党委书记罗俊教授荣获贵州省“第八届黄炎培职业教育奖”杰出校长，受邀参加出席 2023 民族地区职业教育高质量发展万峰林论坛并作主旨演讲，作为高职院校代表在贵州省第二批主题教育工作座谈会作交流发言；学校教师何琳荣获贵州省“五一劳动奖章”“最美劳动者”；教师陈婕荣获全国维护妇女儿童权益先进个人；教师赵一瑾荣获贵州省第二届“最美劳动者”；学生张雄雄荣获全国第三届“最美职校生”。

未来，学校将深入贯彻落实州委州政府“奋力走出一条贫困地区办好大教育的黔南职院新路”决策部署，扎根基层、服务黔南，深化产教融合，推进科教融汇，提高人才培养质量，积极推动贵州民族地区“非遗”文化的保护、传承和创新发展。

目 录

1 人才培养	- 1 -
1.1 党建引领	- 1 -
1.2 立德树人	- 4 -
1.3 在校体验	- 7 -
1.4 学生成长	- 9 -
1.5 就业质量	- 11 -
1.6 创新创业	- 14 -
1.7 技能大赛	- 15 -
2 服务贡献	- 17 -
2.1 服务行业企业	- 17 -
2.2 服务地方发展	- 18 -
2.3 服务乡村振兴	- 20 -
2.4 服务地方社区	- 22 -
3 文化传承	- 24 -
3.1 坚定文化自信，担负文化传承使命	- 24 -
3.2 秉持开放包容，铸牢中华民族共同体意识	- 28 -
3.3 坚持守正创新，推进非遗文化传承	- 30 -
3.4 创建 4A 级景区校园，引领校旅结合发展	- 32 -
4 国际合作	- 37 -
4.1 开发标准	- 37 -
4.2 提升师生国际化素养	- 38 -
4.3 国际交流	- 40 -

5	产教融合	- 44 -
5.1	产教融合共同体建设	- 44 -
5.2	推进教学改革创新	- 49 -
5.3	双师队伍建设	- 52 -
5.4	校企双元育人	- 54 -
6	发展保障	- 57 -
6.1	国家政策落实	- 57 -
6.2	地方政策落实	- 58 -
6.3	学校治理	- 62 -
6.4	安全管理	- 63 -
6.5	质量保证体系建设	- 66 -
6.6	经费投入	- 68 -
7	面临挑战	- 69 -
7.1	中高协同仍需创新	- 69 -
7.2	科教融汇仍有短板	- 70 -
7.3	产教融合仍有差距	- 71 -
	附表	- 72 -
	表 1 人才培养质量计分卡	- 72 -
	表 2 满意度调查表	- 73 -
	表 3 教学资源表	- 74 -
	表 4 服务贡献表	- 76 -
	表 5 国际影响表	- 77 -
	表 6 落实政策表	- 78 -

表 目 录

表 1-1	2023 年度共青团荣誉一览表	- 6 -
表 1-2	2023 年学院部分社团活动统计表	- 7 -
表 1-3	2023 年度学生资助统计表	- 9 -
表 1-4	创新创业大赛获奖情况一览表	- 15 -
表 2-1	科研项目成果统计表	- 19 -
表 2-2	知识产权类成果统计表	- 19 -
表 3-1	“七个育人模式”内涵及实施路径	- 27 -
表 3-2	校旅研学项目一览表	- 35 -
表 4-1	2023 年国际赛技能赛事获奖情况统计表	- 39 -
表 5-1	贵州茶产业行业产教融合共同体成员表	- 45 -
表 6-1	现代职业教育“十一项重点任务”项目一览表	- 58 -
表 6-2	“兴黔富民”项目验收情况一览表	- 60 -
表 6-3	2022-2023 年“技能贵州”项目立项情况一览表	- 61 -
表 6-4	视频监控设备统计表	- 64 -
表 6-5	安全隐患排查整治统计表	- 65 -
表 6-6	安全法治教育开展情况统计表	- 66 -
表 7-1	2021-2023 年招生类型及录取人数统计表	- 69 -
表 7-2	论文发表情况一览表	- 70 -

数据分析图目录

数据分析图 1-1	毕业去向落实情况分析	- 12 -
数据分析图 1-2	近三年毕业生升学人数分析	- 13 -
数据分析图 1-3	近三年毕业生起薪分析	- 13 -
数据分析图 1-4	毕业生就业满意度分析	- 14 -
数据分析图 1-5	技能大赛获奖数量分析	- 16 -
数据分析图 5-1	各系活页式教材开发数量分析	- 52 -

图 目 录

图 1-1	学院党委书记罗俊上党课	- 2 -
图 1-2	入选西部地区三大卓越高等职业学校前 50 强	- 3 -
图 1-3	“同心跟党走 奋进新征程”全省知识竞赛一等奖	- 4 -
图 1-4	文旅部课程思政展示活动颁奖	- 5 -
图 1-5	杭州亚运会“服务之星”蒋映斌与运动员合影	- 8 -
图 1-6	2023 年全省大学生篮球联赛（高职高专组）	- 11 -
图 1-7	承办省职业院校技能大赛“研学旅行”赛项	- 16 -
图 2-1	畜牧兽医专业现代学徒制拜师仪式	- 18 -
图 2-2	民族地区职业教育高质量发展万峰林论坛合影	- 20 -
图 2-3	黔南州农村集体经济组织负责人能力提升培训	- 22 -
图 2-4	黔南州农村集体经济组织负责人能力提升培训	- 23 -
图 2-5	学生暑期“三下乡”出征仪式合影	- 23 -
图 3-1	学院“33753”育人体系	- 26 -
图 3-2	国防动员宣教基地宣教厅	- 27 -
图 3-3	贵州省“九+N”推普乡村行主题系列活动启动仪式	- 29 -
图 3-4	全省语言文化高级研修班开班典礼合影	- 29 -
图 3-5	中国非物质文化遗产传承人研修培训基地挂牌仪式	- 30 -
图 3-6	文化非遗作品亮相深圳国际文化产业博览交易会	- 32 -
图 3-7	国风文艺培养研学夏令营开营仪式	- 34 -
图 3-8	贵州研学旅行联盟授牌仪式	- 36 -

图 4-1	大数据和人工智能专业委员会成立大会	- 37 -
图 4-2	百年大变局与东南亚区域与国别研究高端研讨会	- 38 -
图 4-3	承办金砖国家职业技能大赛	- 39 -
图 4-4	非遗作品被国际友人收藏	- 40 -
图 4-5	学生向国际友人介绍非遗文创作品	- 41 -
图 4-6	各国嘉宾选购师生非遗文创产品	- 42 -
图 4-7	尼泊尔师生在学院蜡染体验区合影	- 42 -
图 4-8	尼泊尔师生开展都匀毛尖茶制作技艺研学	- 43 -
图 5-1	市域产教联合体工作推进会现场	- 45 -
图 5-2	贵州茶产业行业产教融合共同体邀请函文件	- 47 -
图 5-3	2023 全国职业教育产教融合高峰论坛	- 48 -
图 5-4	学校接受副理事长单位授牌	- 49 -
图 5-5	“442” 人才培养模式	- 50 -
图 5-6	成果导向教学宏观与微观设计的逻辑关系	- 51 -
图 5-7	第一期“厂中校”项目师生合影	- 55 -
图 5-8	获评吉利汽车集团特殊贡献产教融合合作伙伴	- 55 -
图 5-9	吉利汽车联合建设校地合作基地签约仪式	- 56 -
图 6-1	州委州政府出台支持“双高”建设十条措施	- 59 -
图 6-2	安全稳定综治工作制度汇编	- 64 -
图 7-1	中高职协同发展工作交流会	- 70 -

案 例 目 录

【案例 1-1】	党建引领，“33753”育人体系显成效	- 3 -
【案例 1-2】	课程思政铸魂新人，课堂革命固牢根基	- 5 -
【案例 1-3】	展现青春活力，志愿服务杭州亚运会	- 8 -
【案例 1-4】	“知恩至诚 感恩抒怀”资助育人	- 10 -
【案例 1-5】	聚焦“五个一”工程，推动就业提质增效	- 14 -
【案例 1-6】	强化技能比赛管理，营造训赛氛围	- 16 -
【案例 2-1】	强化服务能力，助力职业教育发展	- 20 -
【案例 2-2】	少数民族村寨“1+2+4”文化创意服务	- 21 -
【案例 3-1】	淬炼思想，军旅文化育人	- 27 -
【案例 3-2】	传承语言文化，铸牢中华民族共同体意识	- 29 -
【案例 3-3】	诠释非遗之美 传承文化之根	- 30 -
【案例 3-4】	传承都匀毛尖茶技艺，开展国际交流	- 31 -
【案例 3-5】	研学景区理念先进，“校旅结合”显成效	- 33 -
【案例 3-6】	青春遇见贵州，感受多彩魅力	- 36 -
【案例 4-1】	坚持守正创新，非遗文创作品受青睐	- 41 -
【案例 4-2】	尼泊尔国际研学营——探寻非遗魅力	- 43 -
【案例 5-1】	“四链”融合打造茶产业行业产教融合共同体	- 47 -
【案例 5-2】	“三链”互融，“四重”递进	- 50 -
【案例 5-3】	校企双元育人，合作共赢出新绩	- 56 -

黔南民族职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

1 人才培养

1.1 党建引领

学校党委始终将政治建设摆在首位，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，把牢社会主义办学方向，在全校形成坚定执行党的理论、坚决维护党中央权威和集中统一领导、绝对忠诚于党的教育事业的思想和良好氛围。

1.1.1 强化政治统领，筑牢育人根基

坚持党管宣传，党管意识形态，严格落实“三审三校”制度，召开意识形态专题会，按要求配备辅导员、思政课教师和心理教师，邀请州委领导和有关专家等做党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想专题讲座，利用“贵州网院”平台推进教职工学习党的二十大精神，学习覆盖率 100%、测试合格率 100%，完善《学院章程》《院长办公会议制度》《党委领导下的院长负责制执行情况报告制度》等党建工作制度和教育教学管理制度近 170 个，院长主持办公会 20 余次研究问题 230 个，着力推进党委决策部署的落地。学校 2023 年被省政府办公厅通报为全省真抓实干典型。

1.1.2 强化组织建设，激发队伍活力

优化组织设置，强化班子建设，全面配齐党总支书记，推进党支部书记“双带头人”全覆盖，着力培育一批懂党务的教学人

才和懂教学的党务人才的“双懂”干部队伍，联合广铁职院开展“党支部书记创优培训”，开展入党积极分子和发展党员培训，采取“上挂、外挂、下挂”等方式将优秀干部放到乡村振兴、发达地区、重大任务岗位锻炼，实施分类分层精准培训 3542 人次，调训干部 96 人次，着力培育懂党建的教学人才和懂教学的党建人才的“双懂双强”骨干队伍，打造活力团队，为长远发展提供人才支撑。



图1-1 学院党委书记罗俊上党课

1.1.3 强化党建责任，强化作用发挥

坚持“党建带校建、校建立优校、优校保发展、发展推双高”工作主线，压实“三级书记”抓基层党建责任，着力打造“四个过硬”党委、“五个到位”党总支、“七个有力”党支部。制定《三级书记抓党建工作实施方案》明确党委主体责任、党委书记“第一责任人”责任、班子其他成员“一岗双责”责任、党总支书记、党支部书记，层层压实责任。制定《党建示范创建工作方案》推进校级党建示范创建，选树校级党建示范 15 个，申报省教育工委“五个一批工程”项目 3 个，州级“三红工程”项目 5 个，开展党务培训和工作指导，强化过程控制，提升工作成效。

【案例 1-1】党建引领，“33753”育人体系显成效

学校坚持党建引领，深化内涵建设，创新探索形成了“33753”育人体系。一是“三级书记”抓党建，学院党委率先垂范，党委书记、总支书记、支部书记层层传导，砥砺奋进；二是“三职”教育，融入“职业道德培养，职业技能习得，职业形象塑造”教育，促进人才培养质量全面提升；三是推进“七个育人”，以红色文化基因育人、工匠精神操守育人、传统文化滋养育人、民族文化和谐育人、生态文化山水育人、军旅文化纪律育人、典型标杆示范育人为路径，推进三全育人；四是“思政五分钟”，实现课程思政与思政课程同向同行，2 个案例入选全国课程思政教育“高质量范本”；五是“三好”为目标，即“一个好品行，一副好身体，一手好技能”，注重学生德智体美劳全面发展，张雄雄同学获全国“最美职校生”荣誉称号，学校进入中国教育科学研究院《2023 中国职业教育质量年度报告》西部地区人才培养、服务贡献和产教融合三大卓越高等学校前 50 强。

学校名称	人才培养卓越50所	服务贡献卓越50所	产教融合卓越50所	入选总计
重庆城市职业学院	★	★	★	3
重庆医药高等专科学校	★	★	★	3
重庆三峡医药高等专科学校	★	★	★	3
成都航空职业技术学院	★	★	★	3
锡林郭勒职业学院	★	★	★	3
成都职业技术学院	★	★	★	3
重庆工程职业技术学院	★	★	★	3
广西交通职业技术学院	★	★	★	3
陕西铁路工程职业技术学院	★	★	★	3
广西水利电力职业技术学院	★	★	★	3
铜仁职业技术学院	★	★	★	3
酒泉职业技术学院	★	★	★	3
杨凌职业技术学院	★	★	★	3
兰州资源环境职业技术大学	★	★	★	3
重庆电子工程职业学院	★	★	★	3
柳州铁道职业技术学院	★	★	★	3
重庆工商职业学院	★	★	★	3
黔南民族职业技术学院	★	★	★	3
陕西交通职业技术学院	★	★	★	3
四川工程职业技术学院	★	★	★	3
云南交通职业技术学院	☆	★	★	2
重庆航天职业技术学院	★	☆	★	2
绵阳职业技术学院	★	★	☆	2
贵州交通职业技术学院	★	★	☆	2
成都工贸职业技术学院	★	★	☆	2
包头职业技术学院	★	☆	★	2
泸州职业技术学院	★	★	☆	2

图 1-2 入选西部地区三大卓越高等学校前 50 强

1.2 立德树人

1.2.1 思想进头脑，筑牢理想信念之魂

学校全面贯彻党的教育方针，全面加强党委对思想政治工作的领导，成立了由党委书记、院长担任组长的思想政治理论课领导小组，建立习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂领导机制；注重选拔政治坚定、理论扎实、胸怀大局的党员担任总支书记、支部书记，让党委的决策能得到快速高效落实；按照党委集中统一领导、分管成员“一岗双职”的方式，分块分管系部思想政治教育教育工作，使管理更符合教育教学规律，更加快捷高效。获贵州省“同心跟党走 奋进新征程”知识竞赛一等奖。



图 1-3 “同心跟党走 奋进新征程”全省知识竞赛一等奖

1.2.2 课堂为渠道，发挥课程育人功能

充分发挥思政课堂主渠道的作用，整合思政课堂教学内容，强化思政课的实践教学，深入宣讲学习党的创新理论，开展大学生讲思政课比赛、大学生微电影、短视频创作大赛、党的二十大精神“理论宣传二人讲”等活动，制定《思政课程与课程思政三年行动计划》，科学设计“思政 5 分钟”课程思政教学体系，将

课程思政工作科学化、制度化、规范化，形成“人人讲思政，门门有育人”的良好局面，编制《黔南职院课程思政教育案例集》，其中《传统装饰——黔色生香 蕴染多彩贵州新“食”尚餐桌台布设计》入选 2023 年全国旅游职业院校“学习二十大 铸魂育新人”课程思政展示优秀案例，《包装设计——饮水思源饮用水包装设计》入选 2023 年全国文化艺术职业院校课程思政展示案例。

【案例 1-2】课程思政铸魂新人，课堂革命固牢根基

学校坚持立德树人根本任务，全面推进思想政治扎根人培方案、融入教学课堂、编进校本教材、指导教育教学各环节。强化落实“33753”育人体系，以“思政五分钟”为抓手，推进课程思政与思政课程同向同行，充分挖掘课程思政元素，不断创新课程思政改革，发挥课程思政育人作用。为深入学习宣传党的二十大精神，创新课程思政教学方式，引领各门课程理念革新、教学内容更新和育人方法创新，编制《黔南职院课程思政教育案例集》，其中《传统装饰——黔色生香 蕴染多彩贵州新“食”尚餐桌布台设计》入选 2023 年全国旅游职业院校“学习二十大 铸魂育新人”课程思政展示优秀案例，《包装设计——饮水思源饮用水包装设计》入选 2023 年全国文化艺术职业院校课程思政展示案例。



图1-4 文旅部课程思政展示活动颁奖

1.2.3 共青团引领，共汇青春奋斗力量

通过主题团日活动、校园文化活动等形式组织学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，加强团员青年的思想政治教育和自我教育，引导团员青年铸牢永远跟党走的思想根基和行动自觉；推动学生会和学生社团改革，强化党的集体领导和对共青团工作的日常指导，推动学生群团组织标准化、规范化建设。2023 年开展入党积极分子培训两期，学员 241 人，开展专题教育培训 1928 人次。

表1-1 2023年度共青团荣誉一览表

序号	名称	名次/类别/数量	级别	主办单位
1	2023 年暑期“三下乡”社会实践活动	优秀文字团队 2 项	国家级	共青团中央青年发展部
2	青年文明号	荣誉称号	省级	共青团贵州省委
3	志愿服务项目大赛	优秀组织单位 金奖 2 项 银奖 3 项 铜奖 1 项	省级	共青团贵州省委
4	2023 年贵州省高校团支部微团课竞赛	三等奖 1 项 优秀奖 1 项	省级	共青团贵州省委
5	2023 年贵州省高校政协提案大赛	一等奖 2 项 二等奖 5 项	省级	共青团贵州省委
6	第十八届“多彩校园·闪亮青春”全省校园文化活动月之“寓”见闪亮寝室——100 个闪亮寝室展示大赛中荣获“闪亮寝室”称号	亚军 1 项 三等奖 3 项 “闪亮寝室”4 个 最佳辩手 1 名	省级	贵州省教育厅
7	全省第七届大学生艺术展演活动	优秀组织奖 1 个 二等奖 2 项 三等奖 2 项	省级	贵州省教育厅
8	贵州省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖 1 项	省级	共青团贵州省委
9	2023 年贵州省高校学生会（研究生会）服务学生项目大赛	二等奖 1 项 三等奖 1 项	省级	共青团贵州省委

1.3 在校体验

1.3.1 社团活动缤纷多彩

深入探索符合当代大学生喜好的新特点、新需求与新路径，积极推动学生社团改革，科学系统设计，切实加强学生社团建设管理，促进青年学生德智体美劳全面发展。近年来，黔南职院学生社团开展了 70 余项活动和专场演出，在推动实践育人、校园文化建设、服务学生成长成才等方面发挥重要作用。

表1-2 2023年学院部分社团活动统计表

序号	活动名称	活动时间
1	“青春献礼二十大·声动职院谱华章”校园十佳歌手大赛	2023 年 3 月
2	“山歌文化齐欢唱·非遗歌舞进校园”活动	2023 年 3 月
3	“迎春风”桃花节活动	2023 年 4 月
4	运动青春 ‘乒’ 出精彩	2023 年 4 月
5	庆祝兰心亭书画社成立八周年活动	2023 年 4 月
6	“舞动青春·高校街舞交流赛”活动	2023 年 4 月
7	“魅力职院—发现身边的美”摄影比赛	2023 年 4 月
8	“春风如你·相聚职院”音乐专场演出活动	2023 年 4 月
9	传承经典·工于至善	2023 年 5 月
10	第六届英语协会朗诵比赛	2023 年 5 月
11	花朝节	2023 年 5 月
12	“热血青年，‘舞’所不能”D 区街舞社 11 周年专场演出	2023 年 6 月
13	“舞扬民族精神·展现青春风采”社团迎新演出	2023 年 6 月
14	草坪音乐节	2023 年 10 月
15	中华传统文化联谊活动	2023 年 11 月
16	纪念一二·九爱国运动八十八周年暨艺动青春·音你闪耀都匀市 2023 年音乐·器乐高校巡演	2023 年 11 月

1.3.2 志愿服务亮点纷呈

组织和引领青年学生结合专业所学、立足社会所需和群众所盼，走到农村乡镇、城市社区等主战场，通过开展多种形式的社会实践活动，体验新时代的巨大变化，感悟新思想的实践伟力，提升觉悟、增长才干，以青春建功的实际行动为新时代中国特色社会主义建设贡献青春力量。共青团组织学生在特殊学校、康寿养老院、甘塘社区等地开展志愿者服务活动，共 24 场次，涉及学生 1000 余人次。

【案例 1-3】展现青春活力，志愿服务杭州亚运会

学校团委立足新时代，坚定践行新发展理念，探索符合当代大学生社会实践和志愿服务的新特点、新需求与新路径。搭建广阔的社会实践平台，加强学校与社会联系，深入实施实践育人提升工程，将社会实践与志愿服务活动做实、做深、做久，引领青年奉献社会、服务人民。学校 35 名优秀学子参加 2023 年杭州第十九届亚洲运动会志愿服务，全程参与亚运会马术比赛项目酒店和餐饮志愿服务工作。在亚运会期间，志愿者们秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，充分发挥自己的专业特长，不辞辛劳，默默奉献，展示了新时代黔南职院学子的精气神，获得各界人士的一致好评和赞扬。蒋映斌在志愿服务中荣获杭州第 19 届亚运会桐庐亚运分村“服务之星”称号。



图1-5 杭州亚运会“服务之星”蒋映斌与运动员合影

1.4 学生成长

1.4.1 强化班主任队伍建设

健全班主任工作制度和考核机制，开展学校班主任职业能力大赛活动，组织班主任工作专题培训系列高质量培训，编制《学生思想教育读本》，建成“红英育人工作室”“青春引路人工作室”“大学生党团班协同育人工作室”“大学生社团活动指导工作室”“动美浸润工作室”和“美劳共生工作室”6个校级名班主任工作室，建设一支热爱党的教育事业、为学生尽心工作服务、有高度责任感有奉献精神的班主任队伍。

1.4.2 注重学生生活资助

学校资助中心紧紧围绕学校“33753”育人体系，认真贯彻上级关于学生资助的指示精神，规范建立相关档案，制定工作方案，严格资助流程，着力提升资助管理水平，全面落实奖学金、助学金制度，大力推进生源地贷款工作，使经济困难学生资助覆盖面达到35%—40%。以贫困生资助为抓手，做好德政工程，爱心工程。

表 1-3 2023 年度学生资助统计表

资助内容	资助人数（人）	资助金额（万元）
奖学系列	900	271.22
助学系列	6110	3219.1306
助学贷款	4064	1127.493
其他资助	315	90.597
合计	11389	4708.4406

【案例 1-4】“知恩至诚 感恩抒怀”资助育人

学校资助中心围绕增强学生诚信意识，全方位地对受助学生育品行、长知识、增能力、树信心、解困难、助就业，实现资助育人服务立德树人的培养目标，开展了“资助育人 爱心接力 爱心传递助推手”“感恩奋进 资助育人主题征文比赛”“国家助学贷款诚信教育活动舞台剧”“‘诚以养德 信以铸人’诚信教育”“教育赋能爱心资助 红心工匠乡村振兴”“重温红色记忆 汲取精神力量”“红色教育暖心间 教育赋能献爱心”等学生资助教育主题系列活动，不断将学校“资助育人 爱心接力”工作筑牢做实。学校奖助学金评审委员会授予 32 名同学“优秀助推手”荣誉称号，72 名同学“助推手”荣誉称号，2023 年贵州省“诚以养德 信以铸人”短视频创意大赛中，学校荣获“最佳剪辑奖”。

1.4.3 注重学生身体素质

始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点，深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》《高等学校体育工作基本标准》《国家学生体质健康标准》等文件精神，切实加强学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，提高体质健康水平，学校以《国家学生体质健康标准》为依据，通过开展阳光体育、篮球赛、民族传统体育运动会等活动，有计划地开展学生体质增强工作，磨炼青少年意志品质，培养集体主义情感，提升青少年耐力素质。本年度学生体能测试合格率达到 90%。在贵州省大中学生田径锦标赛中，获得“男子跳高”第一名、“女子 3000 米”第二名、“男子 400 米”第三名、“女子 200 米”第五名、“女子 400 米栏”第五名、“女子 4×100 米接力”第六名、“男子三级跳远”第六名、“男子跳远”第八名、“女子 100 米栏”第八名等荣誉，在贵州省大学生篮球联赛中，获得“女子组（高职高专组）”第四名，学校获得“体育道德风尚奖”荣誉。



图 1-6 2023 年全省大学生篮球联赛（高职高专组）

1.4.4 注重学生劳动素养

坚持“以人为本、德育为先”的指导思想，把劳动教育作为培育的重要抓手，以劳树德，以劳增智，以劳强体，以劳育美，引导学生热爱劳动、主动劳动，尊重劳动者，自觉做到勤俭节约、珍惜劳动成果，树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的教育观念，培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。学校武装部通过整合资源，协调飞鹰团、三长、宿管员等督导学生宿舍内务卫生，明确督导工作职责，强化学生宿舍内务卫生、安全等检查工作，定期开展禁烟、禁酒专项整治活动、安全教育管理，有效杜绝学生宿舍恶性事件发生，把学生宿舍劳动考核常态化。

1.5 就业质量

学校始终坚持把“稳就业”作为优先确保的“一把手”工程和头等大事。通过邀请企业成功人士、杰出校友回校开展“大学生职业生涯规划 and 就业指导”等方式，提升学生适应能力，重点聚焦“三职”教育培养提升学生就业素养；通过强化学校与机关、

事业单位、企业、行业的联系，宣传学校、推荐学生，努力搭建更多平台服务学生发展，实现政校企行四方联动，拓宽毕业生就业渠道。

1.5.1 毕业去向落实情况

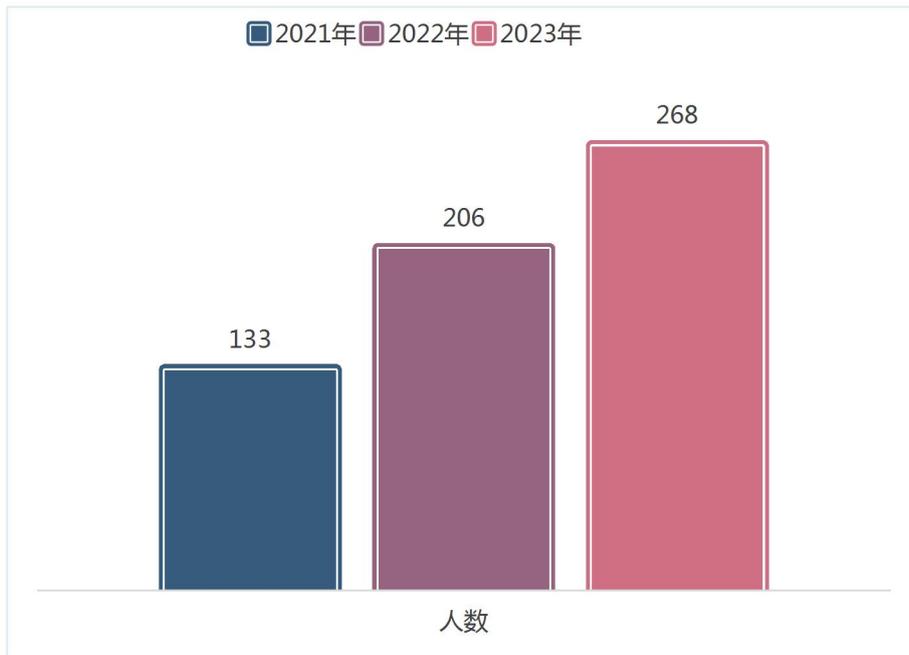
截至 8 月 31 日，2023 年毕业人数 3514 人，毕业去向落实人数 3130 人，毕业去向落实率 89.07%，协议合同落实就业人数 2769 人，落实率为 78.80%，灵活就业人数 42 人，占比 1.20%，升学人数 268 人，占比 7.63%，自主创业人数 51 人，占比 1.45%。



数据分析图 1-1 毕业去向落实情况分析

1.5.2 升学人数持续上升

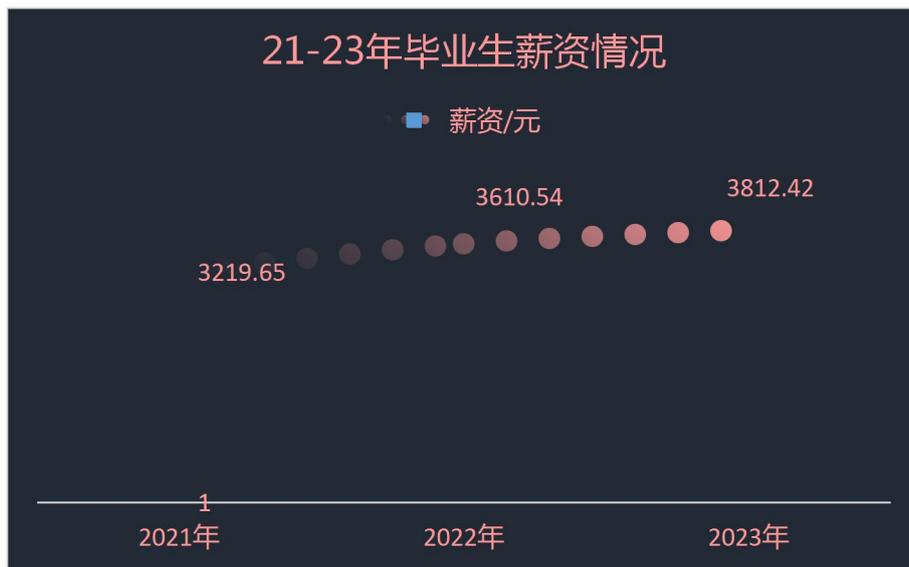
近三年，毕业生升学比例持续上升，2021 届毕业生有 133 人升学、2022 届有 206 人，2023 届上升到 268 人。



数据分析图 1-2 近三年毕业生升学人数分析

1.5.3 起薪线稳步上升

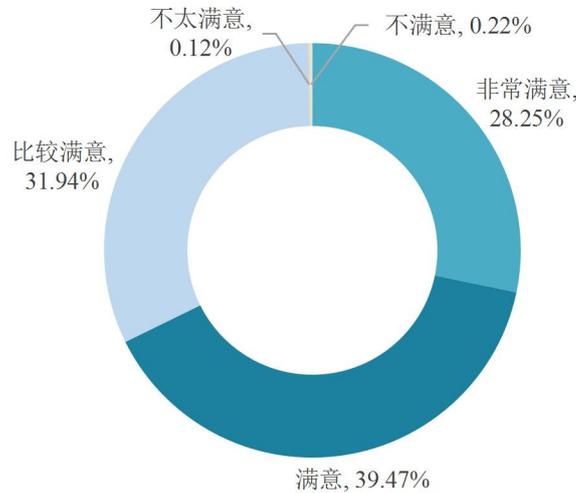
加强校企合作，做好校企双元育人大文章，在集团化、规模化就业上下功夫，努力开展订单就业，与合作企业开展金牌就业行动，促进就业质量提升。2023 届毕业生起薪线达到 3812.42 元，最高工资达 10000 元以上，从 2021 年起毕业生起薪线逐渐提升。



数据分析图 1-3 近三年毕业生起薪分析

1.5.4 毕业生满意度稳步提升

毕业生的就业满意度为 99.66%，其中“非常满意”占比 28.25%，“满意”占比 39.47%，“比较满意”占比 31.94%，“不太满意”占比 0.12%，“不满意”占比 0.22%。



数据分析图 1-4 毕业生就业满意度分析

【案例 1-5】聚焦“五个一”工程，推动就业提质增效

学校坚决落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署，聚焦“五个一”工程，推动就业提质增效。一是多级联动，围绕“一条主线”开展就业工作，形成以学校统揽、职能部门统筹、系部主抓的就业三级联动机制；二是拓宽渠道，着力打造就业工作“一支队伍”，各系明确 1 名就业工作人员，招就处与班主任、辅导员共同构成就业指导师资队伍；三是加强教育，推进就业育人“一堂课”政校企三方协同；四是精准施策，扎实开展“一对一”重点就业帮扶，制定帮扶举措，开展精准就业指导，精准推送岗位；五是拓展岗位，努力实现高质量充分就业“一个愿景”，坚持每月 1 场大型招聘会，每周 1 场小型招聘会。截至目前，困难群体毕业生 1189 人已实现就业 1054 人。

1.6 创新创业

各专业开足开齐“创新创业教育”通识课，将双创教育融入专业教育教学中，打造创新、创业、创优的“三创”教育模式。2023 年，学校共孕育双创项目 208 个，参与学生 865 人次，参与教师 132 人次。第九届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛获

省级银奖 2 项，铜奖 8 项。组织创新创业团队参加第八届“创客中国”贵州省中小企业创新创业大赛、第六届中华职业教育社创新创业大赛等创新创业大赛。

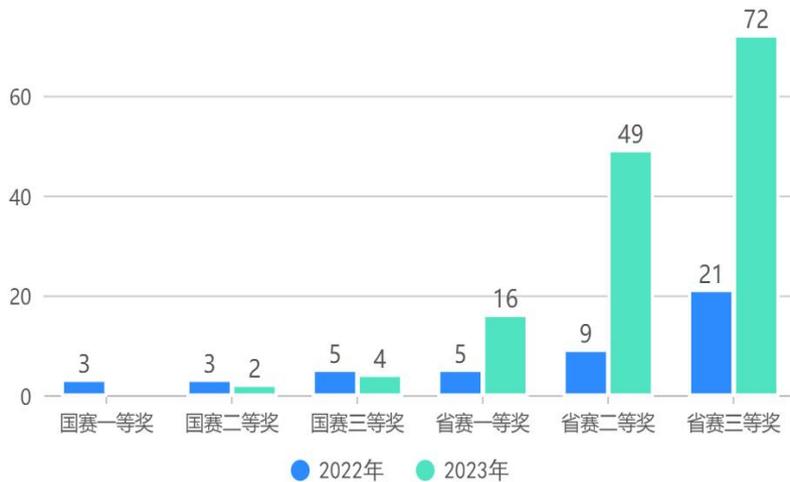
表 1-4 创新创业大赛获奖情况一览表

序号	大赛名称	比赛项目	奖次
1	第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	缦手染新篇 逐梦向未来	银奖
2		匠绣黔承——马尾绣文化技艺创新者	银奖
3		燃绿慧	铜奖
4		育“华”实，探“臻”知，行致远——做研学旅行创新发展的引领者	铜奖
5		绣绘苗缘——做非物质文化的传承者	铜奖
6		一路黔行——少数民族村寨“1+2+4”文化创意服务	铜奖
7		乐陶陶趣玩贵州牙州古陶	铜奖
8		未来智汇——AI 助理小智	铜奖
9		智能函证——运用大数据与云技术算法服务打造电子函证	铜奖
10		黔游速峰——发展特色乡村旅游践行者	铜奖
11	第六届中华职业教育社创新创业大赛	一路黔行——少数民族村寨“1+2+4”文化创意服务	铜奖
12	第八届“创客中国”贵州省中小企业创新创业大赛黔南州分赛	一路黔行——少数民族村寨“1+2+4”文化创意服务	二等奖
13		缦手染新篇 逐梦向未来	三等奖
14		育“华”实，探“臻”知，行致远——育“华”实，探“臻”知，行致远——做中小学生身心健康的守护者	三等奖
15		智函科技——运用大数据与云技术算法服务打造电子函证	三等奖

1.7 技能大赛

学校注重学生专业实践能力和综合职业素质的培养，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，组织并开展与学生专业发展密切相关的各类竞赛，搭建校、省、国家三家学生竞赛平台，培养

学生职业岗位素养和能力、创新创业能力，多方面拓展学生职业发展路径。2023 年，获职业院校技能大赛国赛二等奖 1 项、三等奖 2 项，省赛一等奖 12 项、三等奖 35 项、三等奖 51 项。



数据分析图 1-5 技能大赛获奖数量分析



图1-7 承办省职业院校技能大赛“研学旅行”赛项

【案例 1-6】强化技能比赛管理，营造训赛氛围

学校高度重视技能大赛，建立了完善的选拔机制并积极承办各级各类技能大赛。一是**赛训融通，强化技能**。在教学过程中将竞赛与教学相结合，教学内容匹配竞赛要求，并通过不断实训提高学生技能水平。二是**强师带领，优选选手**。层层选拔参赛选手，最终选拔出参赛队伍，参赛团队竞争意识较强，能够适应高强度的训练和比赛。三是**有序训练，狠抓重点**。针对竞赛重难点，制定训练指导计划，按计划落实训练方案，验收训练成果。四是**分层培育，共争未来**。在训练过程中采取分层培育，即多支队伍在不同阶段备赛，通过省赛获得国赛入场券后，重组团队成员攻克国赛。近年来，学校承办了金砖国家职业技能大赛 2 项，省级职业院校技能大赛 9 项，州级技能大赛 17 项。

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 服务行业

学校积极对接行业协会，与黔南州装饰建材行业商会、黔南州汽车维修行业协会、黔南州建筑业协会、黔南州妇女手工业协会等 8 家行业协会深度合作，与黔南州装饰建材行业商会牵头编制《黔南州住宅室内装饰装修工程质量验收标准》《黔南州住宅环境适老化改造设计规范》；组织开展建筑施工特种作业人员技术技能人才培训 3000 余人次；与黔南州交通运输局、黔南州汽车行业协会开展危险货物道路运输行业业务培训、出租车（网约车）行业监管业务培训会共 940 人，为黔南州汽车行业培训了大量的技术技能人才，为地方经济社会发展做出了黔南职院贡献。

2.1.2 服务企业

与吉利汽车集团有限公司、福泉温氏畜牧有限公司、贵州日泉农牧有限公司等 872 家企业合作，校企合作申报科技成果 91 个，企业提供的校内实践教学设备价值 478 万元，合作企业接收学生顶岗实习 2605 人，接收应届毕业生就业 1533 人；与都匀市人力资源和社会保障局、贵州丰达轴承有限公司、惠水县贵州旭华教育咨询有限公司、瓮安成功磷化有限公司、瓮安雅友有限公司、瓮安芭田有限公司开展 12 期 750 人的企业职工培训，为易地扶贫移民群众提供技能提升培训服务，同时提高企业职工的职业技能水平，为企业培养了一大批高技能人才，实现了家门口学技术，社区内进工厂，让老百姓切身感受到党和国家的惠民政策。

2.2 服务地方发展

2.2.1 为地方高质量发展输送人才

招生规模稳步提升，2023 年招生达 5000 人。应届毕业生本地就业 2500 余人，毕业生本省去向落实率 68.97%。现代山地特色农业专业群与贵州富之源集团、贵州日泉农牧科技集团有限公司等 8 家企业签订学徒制培养协议，共建立州内企业订单班 8 个，订单人数 500 余人；有 163 人选择应征入伍，报效祖国。



图 2-1 畜牧兽医专业现代学徒制拜师仪式

2.2.2 为地方产业发展搭建创新服务平台

以服务区域经济社会高质量发展为主线，通过“博士工作站”、省级大学生创新创业孵化基地、4 个技术研发型平台和科研创新团队等创新服务平台和团队为牵引，为区域产业发展提供技术支撑，营造良好的技术创新环境。2023 年学校教职工共取得科研成果 229 项。其中，在国内外学术期刊发表学术论文 95 篇（EI 检索 3 篇，普通期刊论文 92 篇）；出版专著 2 部；发明专利授权 5 项；实用新型专利授权 13 项；外观设计专利授权 14 项；省、州科研项目立项 35 项；院级课题立项 30 项；省级科研项目结题 1 项；院级课题结题 34 项。

表 2-1 科研项目成果统计表

成果名称	国家级	省级	地厅级	院级
科研项目立项	1	8	26	30
科研项目结题	-	1	-	34

表 2-2 知识产权类成果统计表

成果名称	数量（项）
实用新型专利授权	13
外观设计专利授权	14
发明专利授权	5

2.2.3 为地方产业发展承担重大课题

教师积极开展科研项目研究，以科研项目服务地方产业发展，省、州项目立项数量逐年递增，累计立项科研项目 35 项，其中贵州省委教育工委 2023 年度高校党建研究课题 2 项，贵州省教育科学规划课题 2 项，贵州省理论创新课题 3 项，贵州省 2024 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目 1 项，州委重大调研课题 1 项，中华职业教育社规划委托课题 1 项，黔南州科技计划 2 项，黔南州“揭榜挂帅”教科研项目 1 项，黔南州哲学社会科学理论创新课题 22 项。学校与黔南民族师范学院签订自然科学横向课题协议书，围绕《基于虚拟仿真技术的畜牧兽医专业实训体系重构研究》课题开展研究。受贵定县乡村振兴局、农业农村局委托，对贵定县茶产业进行技术指导与研究，助力贵定县茶产业发展。

【案例 2-1】强化服务能力，助力职业教育发展

学校坚持在服务中实现治理治校理念模式的不断优化，增强发展的持续力；在服务中实现产教融合校企合作模式的不断改进，增强教育教学匹配力；在服务中实现学校“三支队伍”综合能力的不断提升，增强发展的支持力；在服务中实现人才培养方案的不断改进，增强人力资源培养的适应力。学校立足专业集群特点，明确目标、整合资源、完善体系，构建通识教育、专业教育、创新创业教育三者相互融通的培养路径，以学生的通用能力、职业能力、综合能力的积累水平三层次递进为培养阶段的“三融三阶”育人模式。党委书记罗俊受邀出席 2023 民族地区职业教育高质量发展万峰林论坛，作“服务中实现民族地区职业教育高质量发展”主题演讲。



图 2-2 民族地区职业教育高质量发展万峰林论坛合影

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 聚焦“三农”，服务乡村振兴战略

学校依托乡村振兴研究院，聚焦“三农”服务乡村振兴战略；组建 20 支乡村振兴服务队，开展农机维修、农村危房鉴定等项目服务 400 人次；组织骨干团队协力打造“匀城优品”助推“黔货出山”实现销售 1000 万元以上。聚焦茶产业、刺梨产业、富硒绿

壳鸡蛋等全省重大产业攻关项目开展研究。派出科技特派员为州内近 90 家企业解决技术难题 200 余项。为全州 52 个乡村振兴项目提供检测报告近 10 万份。每年派出乡村服务队到都匀、三都等开展服务 500 人次以上，荣获团中央表彰 12 项。在三都县持续建设 100 亩、500 亩“校农”合作基地和实训基地各 2 个，坚持把科研写在乡村大地上，把教学落到生产实践上，示范带动当地蔬菜种植 8000 亩以上，发挥产业引领和就业作用。2023 年获批全国乡村振兴高技能人才重点培育基地建设单位，旅游与茶产业系主任范大有获评“全国职业教育赋能乡村振兴发展优秀教师”。

【案例 2-2】少数民族村寨“1+2+4”文化创意服务

“1+2+4”服务模式：即围绕一个少数民族村寨，以生态环境和民族文化两个村寨瑰宝为中心，开展四个“一”服务：通过“一间房”打造“民宿+非遗”文化体验中心；通过“一面墙”宣传民族文化、党和国家的政策；通过“一瓶水”把乡村文化、乡村资源、红色文化和矿泉水包装设计结合起来推动党的政策入脑入心，并把乡村文化资源宣传到市场，助推少数民族村寨资源走出家门，助力村寨品牌宣传；通过“一组图”，把民族村寨的特色农产品进行包装设计，打造民族手工艺品牌。

学校建筑工程与设计系立足地方，服务乡村发展，通过文化、设计多种方式赋能乡村振兴。2023 年，师生“1+2+4”服务少数民族村寨文化创意服务模式在第六届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛中获三等奖。

2.3.2 围绕人才培养，助力乡村振兴

学校与州委组织部、乡村振兴局开展系列培训。为平塘县 2021 级乡村振兴订单班 49 名学员和三都县 2021 级乡村振兴订单班的 46 名学员开展“送教下乡，助力乡村振兴”培训服务；联合广铁职院投入 120 万元为三都、平塘县培养“学历技能双提升”乡村治理人才 100 名；开展茶叶、电子商务等培训 30000 人次以上，着力培养新型职业农民；承办黔南州 2023 年农业产业“531”项

目库建设管理人才培训班，全州 12 县（市）农业农村局分管负责人及业务人员、县（市）乡（镇、街道）政府（办事处）主要负责人、州直成员单位业务人员共 160 人参加。



图 2-3 黔南州农村集体经济组织负责人能力提升培训

2.4 服务地方社区

2.4.1 开展社区培训，服务地方高质量发展

学校与都匀市人社局、都匀市老年大学、长顺县长顺街道、独山县人社局等县市开展联合收割机、旋耕机培训、种养殖培训、电子商务培训、民族服饰、建筑、社区教育、研学体验教育、干部专业知识培训、传承非遗文化、全民终身学习等培训。2023 年，为黔南州社区培训中式烹调师、粤菜师傅、南粤家政、茶艺师、评茶员、电工、焊工等多种技术技能人才共 6753 名，有力推动了地区经济社会发展。



图 2-4 黔南州农村集体经济组织负责人能力提升培训

2.4.2 紧扣“三下乡”，助推乡村振兴

结合专业特色把“三下乡”社会实践活动分为重点项目和专项工作，按照“目标精准化、工作系统化、实施项目化、传播立体化”和“按需设项、据项组团、双向受益”的工作原则开展社会实践。2023 年全院共组建 20 支实践团队，围绕 8 个专项开展活动，组建了 1 支国家级重点团队、2 支国家级专项团队、15 支省级团队、2 支校级团队，500 余名学子前往黔南州 8 个县市，参加暑期“三下乡”社会实践活动。



图 2-5 学生暑期“三下乡”出征仪式合影

3 文化传承

3.1 坚定文化自信，担负文化传承使命

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，突出铸牢中华民族共同体意识主线，促进各民族师生交往交流交融，持续巩固提升全国民族团结进步示范校创建成果，不断完善学校铸牢中华民族共同体意识教育长效机制，强化教育引导、氛围熏陶、实践养成，构建课堂教学、教育实践、校园文化建设多位一体的育人平台。坚持全员全过程全方位育人，将中华民族共同体意识教育贯穿教育教学全过程，融入德智体美劳各方面，形成学校、家庭、社会共同育人格局。

3.1.1 持续开展党的创新理论宣传宣讲活动

围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，通过“理论专家+先进典型”的“理论宣传二人讲”形式，对象化、分众化、互动化解读党的创新理论，广泛宣传各族师生跟党走和新时代十年的光辉历史，深入领会“两个确立”的决定性意义，用习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神武装头脑，特别是党的十八大以来从脱贫摘帽到全面小康大踏步前进、贵州发展“黄金十年”期间，学校从全省挂末到全省“双高”校的生动实践，教育引导各族师生自觉维护民族团结，衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”，在学校形成忠诚核心、拥戴核心、维护核心的浓厚氛围，让感恩共产党、感恩习近平总书记的情怀在黔南职院代代相传。

3.1.2 文化自信，发扬黔南职院人“两种精神”

（1）“黔南职院一家人”人文精神。学校组建二十多年来，特别是新时代的十年，黔南职院人牢记“立德树人”使命，不忘育人育才的初心，秉持创新、协调、绿色、开放、共享理念，将精神文化、行为文化、制度文化和物质文化融入到教育、教学、管理、服务、实训、培训等各方面，固化在学校的山水林木、亭榭台阁、楼宇场馆，全院师生处处可见时时可悟，不断内化于心、外化于形，形成了“黔南职院一家人”的人文精神。精神内涵是：互相尊重、互相交流、互相信任、互相支持、互相帮助；呵护学生、爱护公物、保护环境、维护成果。

（2）“团结一心，艰苦奋斗，争创一流，把不可能变成可能”工作精神。二十多年来，特别是新时代的十年，黔南职院人经历了办起来、站起来到大起来，始终砥砺前行，以不服输的志气、舍我其谁的豪气、自我革新的勇气、不畏艰险的锐气，克服了一个又一个困难，应对了一场又一场挑战，化解了一次又一次危机，跨过一道又一道坎，取得了一个个胜利，闯出了黔南职院发展的新路子，实现了前进路上的历史性飞跃，正从大起来、强起来、迈向优起来、特起来，在奋斗前行中形成了“团结一心，艰苦奋斗，争创一流，把不可能变成可能”的工作精神。精神内涵是：精诚团结，密切配合；勤奋奉献，顾全大局；个个争先，一流业绩；齐心协力，梦想成真。

“两种精神”是黔南职院人的精神家园，使黔南职院人在精神上由被动转入主动，成为黔南职院人不断前行的精神高地、共同的价值取向和源源不断的精神动力。同时，体现了全院师生的共同价值观和价值追求，是全院师生践行“一训三风”的具体表

现和精神凝炼，也是学校精神文化的集中表现，更是“33753”育人工作扎实推进的精神动力。

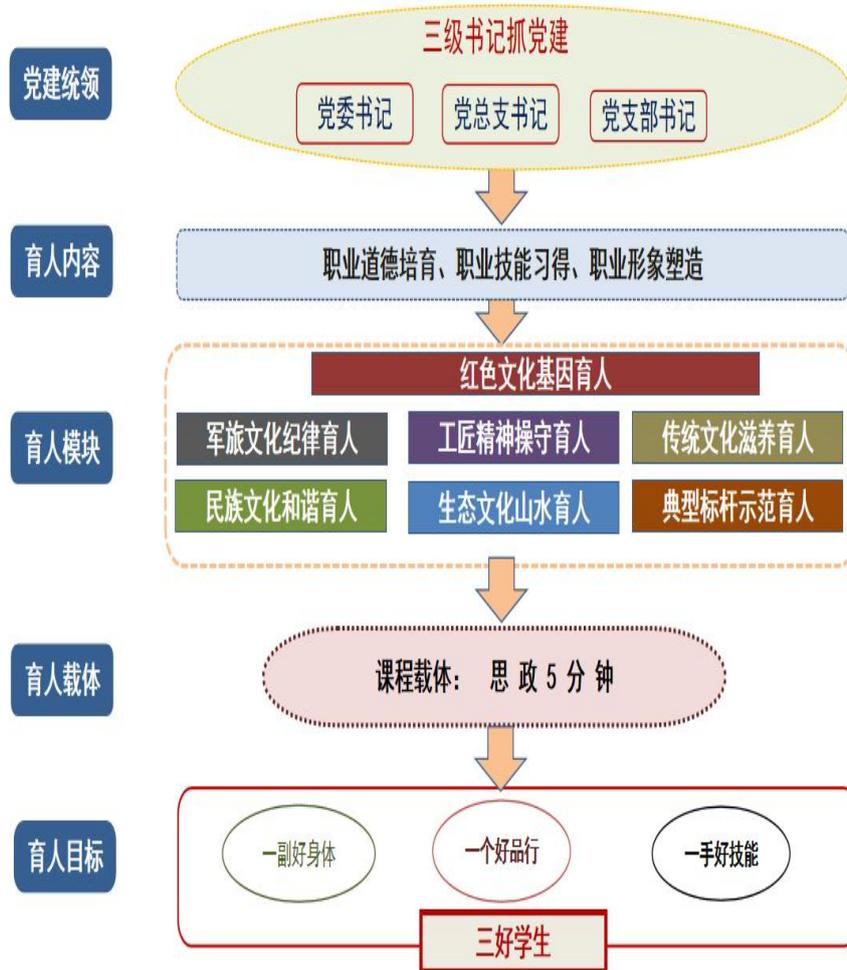


图 3-1 学院“33753”育人体系

3.1.3 文化育人，实施“七个文化育人”措施

“七个文化育人”模式包含：红色文化基因育人、工匠精神操守育人、传统文化滋养育人、民族文化和谐育人、生态文化山水育人、军旅文化纪律育人、典型标杆示范育人，是“33753”育人体系的措施和路径，以《黔南职院思想政治工作手册》的形式明确规定“七个文化育人”模式具体工作任务，严格要求各部门按计划培养学生。

表 3-1 “七个育人模式” 内涵及实施路径

模式名称	内涵	实施路径
红色文化 基因育人	听党的话,信念坚定,百折不挠, 敢于牺牲,乐于奉献	1.育人主体示范路径。 2.课堂教育路径。 3.宣传引导路径。 4.活动渗透路径。 5.社会实践路径。 6.典型塑造路径。 7.社会协同路径。 8.社团辐射路径。
工匠精神 操守育人	忠诚守范,坚韧耐劳,锐意精进, 自律自省,精益求精	
传统文化 滋养育人	尊师重道,明礼诚信,友善友爱, 稳健有为,举止高雅	
民族文化 和谐育人	尊老爱幼,团结和睦,勤劳勇敢, 艰苦创业,自强不息	
生态文化 山水育人	厚德载物,和谐共生,志存高远, 精神愉悦,全面发展	
军旅文化 纪律育人	遵纪守法,意志坚强,拼搏担当, 步调一致,作风优良	
典型标杆 示范育人	爱国敬业,守信乐施,恪尽职守, 创新创造,敢为人先	

【案例 3-1】淬炼思想，军旅文化育人

学校发挥国防教育在思想政治教育中的特殊作用，将其作为培养学生弘扬爱国主义精神的重要抓手，利用全民国防教育日、重大节日、历史纪念日和兵役登记、兵役征集等时机，运用当地红色资源、军事资源、典型资源，将国防教育内容融入课程学习中，将军事训练和国防教育考核纳入学生学分体系。依托既有国防教育特色学校、五星武装部等优势资源，建成国防动员知识教育、军事素质训练和防空防灾技能培训功能于一体的黔南州国防动员宣教基地，将学生社区有机融入国防动员元素，创新构建黔南州国防动员宣传教育新格局，充分发挥示范作用。2023 年入伍学生共计 163 人，荣获黔南五星级基层武装部、黔南州征兵先进工作单位及先进个人等先进称号。



图 3-2 国防动员宣教基地宣教厅

3.2 秉持开放包容，铸牢中华民族共同体意识

3.2.1 实施铸牢中华民族共同体意识宣传教育行动

将铸牢中华民族共同体意识融入到习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等相关思政课程，落实到课程思政中，并结合地方课程、校本课程以及民族团结进步宣传月、大学生文化月活动、社会实践等活动统筹实施。积极探索教育教学方法，形成一批具有示范引领作用的宣传教育典型经验，持续提升全国民族团结进步示范校创建成果。学校获批 2023 年度黔南州铸牢中华民族共同体意识基地。

3.2.2 搭建各民族师生交往交流交融平台

依托 4A 研学景区校园，搭建青少年交流平台，组织省内外青少年到校参加研学旅行、铸牢中华民族共同体意识实践教育等活动，让各族师生了解中华民族、感悟中华文化、深化对中华民族共同体的理解和认识。各族学生混班混宿，营造有利于各族学生共同学习生活的环境氛围。组织各民族学生参加“民族团结我践行”“中华民族一家亲”等社会实践交流活动。

3.2.3 全面推广普及国家通用语言文字

立足大语言文字工作格局，因地制宜、统筹规划，健全机制、整合资源，结合地方特色，推进国家通用语言文字教育，保护和传承地方特色文化，让普通话与地方文化相互融合。2023 年承办“同语同心·乡村振兴”贵州省“九+N”推普乡村行主题系列活动及新闻发布会，承办“2023 年全省语言文化高级研修班和普通话教学能力提升师资班”。

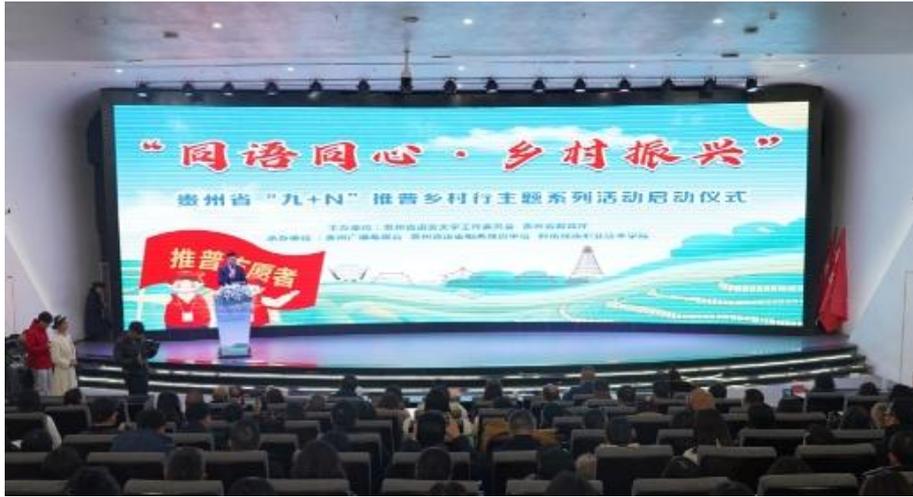


图 3-3 贵州省“九+N”推普乡村行主题系列活动启动仪式

【案例 3-2】传承语言文化，铸牢中华民族共同体意识

学校将提升办学水平与推进语言文字工作紧密结合，围绕“面-线-点”主线开展语言文字工作。一是“面”上全覆盖，将普通话作为日常教学和工作专用语言，开展“推广普通话，奋进新征程”系列语言文化活动；二是“线”上有提升，以“公共必修+专业选修”为主“线”设置语言文字课程，将《大学语文》《中华优秀传统文化》作为全院公共必修课程，根据各专业特点开设《演讲与口才》《沟通与协调》等选修课；三是“点”上有突破，电子商务和市场营销专业将语言文字工作融入“乡村振兴、黔货出山”；建筑室内设计和茶艺与茶文化专业将语言文字工作融入“美丽乡村”等特色工作。学校承办“2023 年全省语言文化高级研修班和普通话教学能力提升师资班”，完成 80 名语言文字专家和 160 名普通话测试员的培训任务。



图3-4 全省语言文化高级研修班开班典礼合影

3.3 坚持守正创新，推进非遗文化传承

3.3.1 打造非遗传承人培训研究基地，担当文化使命

充分发挥学校在促进非遗传承与文化传播中的作用和专业优势，重点挖掘传承保护都匀毛尖茶制作技艺、马尾绣、蜡染、苗银等民族优秀文化，围绕非物质文化遗产的重大理论和实践问题，不断开创非物质文化遗产研究发展新空间、新途径和新思路，为非物质文化遗产保护、传承、创新转化提供有力的学术支撑和开发支持，积极推动贵州民族地区“非遗”文化的保护、传承和创新发展。2023 年获文旅部中国非物质文化遗产传承人研修培训国培基地，教育厅、文旅厅授牌首个贵州校旅结合茶文化研学基地和贵州研学旅行联盟牵头单位。



图3-5 中国非物质文化遗产传承人研修培训基地挂牌仪式

【案例 3-3】诠释非遗之美 传承文化之根

一是围绕乡村振兴战略，开展专业特色建设。紧贴民族文化、乡村旅游进行专业建设，打好“民族牌”。建筑室内设计专业获省级现代学徒制试点、教育部现代学徒制第三批试点立项建设，《服务民族地区乡村振兴，融入民族文化的建筑室内设计人才培养创新与实践》获贵州省职业教育教学成果奖一等奖。

二是基于民族文化元素，打造特色精品课程。将少数民族传统文化引入课程设计，将课程体系进行重构。建成《家装设计与效果图制作》《民宿设计》《住宅环境适老化改造设计》3 门省级精品课程。

三是组建“双导师”团队，探索技能+文化传承教学。将传统文化与技能课程相结合，《木结构施工技术》获 2023 年贵州省职业院校教学能力大赛二等奖和“技能贵州”省级优质课程。

3.3.2 传承都匀毛尖茶制作非遗技艺

茶专业覆盖茶叶全产业链，从都匀毛尖茶种植、生产、加工、质控、销售等服务全产业链的实训体系，建设都匀毛尖茶种质资源圃 1 个、有机茶园 1 个、都匀毛尖茶体验馆 1 个；建成 700 亩有机茶园示范基地，参与和推广有机茶园认证工作；参加都匀毛尖茶标准制订项目揭榜挂帅工作，参与都匀毛尖茶标准体系建设 1 项；获批省级都匀毛尖茶制作技艺“非遗”传承培训基地、贵州绿茶技能培训基地；培训了都匀毛尖茶制作技艺“非遗”传承人 810 人。

【案例 3-4】传承都匀毛尖茶技艺，开展国际交流

一是参与茶人会，助推茶文化交流。积极参与到都匀毛尖（国际）茶人会的表演、接待、比赛活动中，让世人了解都匀毛尖茶，了解黔南职院茶专业群。助推院校、企业、行政事业单位之间茶文化的交流，助推都匀毛尖茶文化品牌建设。

二是承办茶各类赛项，助推茶文化传播。积极承办都匀毛尖（国际）茶人会中双手采茶比赛，加强学校茶专业群与社会各界茶产业的沟通与交流。组织茶文化交流活动，积极参与各级各类茶文化活动，推动都匀毛尖茶文化传播。2023 年承办贵州省职业院校技能大赛评茶员、茶艺赛项。

三是搭建茶人会交流平台，助推非遗文化传承。开设都匀毛尖茶手工制作技艺非遗传承培训班，助推黔南“非物质文化遗产”走向国际传播基地。

3.3.3 弘扬民族文化非遗技艺

依托非遗蜡染、马尾绣、苗银、牙舟陶技艺，创建娅意坊、一路黔行等工作室，开展文创和软装设计，不断探索文旅发展新模式，致力于对贵州非遗文化的保护和传承。《蜡染文创产品设计与开发》课程作为本土文化特色课程，入选中国—东盟职业教育资源建设课程；《非遗蜡染文创》《苗族银饰》《牙舟陶制作》课程融合中小学生学习劳动教育、美育教育，作为省级中小学生学习职业体验基地、贵州省劳动教育实践（实训）基地职业体验项目，已接待都匀市二小、三小、三中、甘塘中学等学生研学和职业体验 1000 余人次；娅意艺术工作室师生作品参展 2023 年第十九届中国（深圳）国际文化产业博览交易会。



图3-6 文化非遗作品亮相深圳国际文化产业博览交易会

3.4 创建 4A 级景区校园，引领校旅结合发展

学校 2001 年开办旅游管理专业，是贵州省最早开设旅游专业的高职院校，后又开设茶艺与茶文化、烹饪工艺与营养等旅游大类专业。围绕旅游产业化要求，组建旅游与茶产业系，建成“旅游+茶”“旅游+大数据”“旅游+文创”的专业体系。学校充分利

用独特的生态资源、职业教育资源和人文景观，建成职业教育类型特质鲜明、具有“教育教学、创业孵化、休闲旅游”功能的山水园林校园，被誉为“最美校园”“研学胜地”。2019 年成为 AAA 级旅游景区，2022 年获批 AAAA 级旅游景区创建单位。

3.4.1 打造“校旅结合”产教融合共同体，助力旅游产业高质量发展

依托旅游行业、龙头企业建成学校、科研机构、上下游企业等共同参与的产教融合共同体，与一批企业建立了长期稳定的校企合作关系。创办黔南致远研学旅游景区有限公司，并负责景区运营管理、研学课程开发及研学活动接待。学校与州文旅局、荔波县人民政府和州民宿协会、都匀市文旅局进行“校旅融合”签约，举行校旅结合助推地方经济社会发展论坛，邀请非遗大师进校园举办马尾绣、苗绣等讲座，举办抖音短视频大赛、汉服秀、旅游商品展、茶艺表演、美食节、“探寻都匀毛尖茶文化”主题研学游、山歌秀等系列活动，极大丰富了市民文化生活。2023 年获省级“校旅结合”示范校项目立项，获批贵州校旅结合茶文化研学基地、贵州研学旅行联盟牵头单位。

【案例 3-5】研学景区理念先进，“校旅结合”显成效

一是理念融合，校景“一体化”。将景区理念融入校园规划、建设和管理，“校园是景区、景区即校园”。“4A 级景区读双高校”成为了贵州职业教育的一张新名片。

二是产教融合，校企“一体化”。景区校园建成后，有效地形成了紧凑的产教融合校企一体化，体现了“入学即入职，学习即创业”。

三是训旅融合，研学“一体化”。景区即实训基地，学生即导游，景点即课堂、实训教学场所即景区，实训作品即旅游商品。师生共同开发旅游商品 50 余种，校园景区深度参与体验场馆超 1 万平方米，研学旅行师资达 60 余人，开发了 11 门特色研学体验课程。

四是校地融合，景城“一体化”。校地互动，景城互动，校园成为市民的休闲康体目的地，成为社会的职业教育体验地。

2023 年获“技能贵州”行动计划“校旅结合”示范校项目立项，被省教育厅、文旅厅授予贵州校旅结合茶文化研学基地，承办贵州省职业院校师生技能大赛研学旅行赛项、贵州省首届“研旅通”杯职业院校“研学旅行”课程（产品）大赛。

3.4.2 挖掘研学主题，打造研学旅游 IP

依托省级劳动教育基地、省级青少年科普教育基地、省级中小学生学习职业体验基地、黔南州首批中小学研学旅行营地等多种研学基地资源优势，结合小学生职业生涯发展特点、年龄认知特点以及小学劳动教育内容特点，同时融合中小学生学习劳动教育、美育教育、生命安全健康教育，开发研学项目 10 余项，开展以茶文化、蜡染、马尾绣、烹饪、国风夏令营等为主题的研学活动 10 余期，接待尼泊尔阿克萨拉中学、都匀二小、三小、四中、甘塘中学等学生研学和职业体验万余人次。



图3-7 国风文艺培养研学夏令营开营仪式

表 3-2 校旅研学项目一览表

序号	项目名称	研学地点
1	《黔菜文化》	烹饪文化体验区
2	《茶文化》	茶文化体验区
3	《非遗蜡染文创》	蜡染体验区
4	《无人机技术》	先进制造体验区
5	《汽车文化》	汽车文化体验区
6	《苗族银饰》	银饰体验区
7	《牙舟陶制作》	牙舟陶体验区
8	《花艺制作》	非遗文化体验区
9	《农耕体验》	山地农业体验区
10	《商业信息化与直播》	科技文化体验区
11	《水族马尾绣》	马尾绣体验区

3.4.3 宣传推广活动丰富，大学生文旅 IP 出圈

紧扣青年爱好，学校举办并组织了一系列文旅宣传推广活动，为贵州旅游资源推介做出了积极努力。2023 年“青春遇见贵州·感受多彩魅力”大学生文化旅游节启动仪式在学校举行；第十九届中国（深圳）国际文化产业博览交易会的贵州主题馆特色文创产品展区，学校娅意艺术工作室的蜡染、苗绣文创展品新颖时尚，深受好评；中国—东盟教育交流周“校旅结合”成果展上，师生共同制作的苗族银饰、水族马尾绣、牙舟陶、蜡染等文旅产品得到中外嘉宾的极大关注，展出期间销售额突破 10 万元，获新华社、贵州日报等多家媒体的报道；30 名尼泊尔学生到景区开展非物质文化遗产与职业教育融合研学，为外国留学生提供了解中国传统文化的机会，通过亲身体验和学习非遗项目，了解非遗的历史、

技艺和价值，增进对中国文化的认知和理解；承办中国 - 东盟教育交流周非物质文化遗产与职业教育融合国际论坛、贵州省职业院校技能大赛（建筑装饰技术应用赛项、环境艺术设计赛项、园林微景观设计与管理制作赛项、创新创业赛项、评茶员赛项、茶艺赛项、人力资源赛项、研学旅行赛项、烹饪赛项），贵州首届“研旅通”杯职业院校“研学旅行”课程（产品）大赛。

【案例 3-6】青春遇见贵州，感受多彩魅力

学校成功承办了“2023 青春遇见贵州·感受多彩魅力”大学生文化艺术节，一是**设立工作组**。在省级筹备工作指挥部的组织领导下，州级成立黔南州执行委员会，设立 6 个工作组，有力保障各项工作有序开展。二是**大规模整合资源**，研学旅行线路整合黔南各 A 级景区研学资源，文化展演整合省州 3 所高校资源，学生实训产品成果和旅游商品展整合州内各职校学生实训产品。三是**挖掘新颖亮点内容**，充分展示“文、旅、教、研”深度融合、一体发展新模式；省文旅厅推出贵州 5 大主题、30 条研学旅行精品线路；用好贵州“两免两减半”优惠政策，向省内外大学生发出研学邀请；颁发《黔南旅游推介官》聘书；推出集中启动+线上宣传+现场研学的模式，向外界宣传黔南新形象。四是**加强内外联动**，人民网、新华社等 16 家媒体共发稿 46 篇（次、幅）；腾讯、抖音、快手等视频播放量达 100 万次，点赞量达 60 万次；新浪互动点击量达 35 万人次。



图3-8 贵州研学旅行联盟授牌仪式

4 国际合作

4.1 开发标准

4.1.1 参与国际团体标准制定与发布

学校成为金砖国家未来技能课程开发和国际团体标准制订成员单位，汪欲胜老师被聘为金砖国家未来技能课程开发和国际团体标准制订项目之“机器学习与大数据”标准起草工作组专家。2023年11月12日，一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟大数据和人工智能专业委员会成立大会、金砖国家“机器学习与大数据”国际团体标准发布会暨技能发展与技术创新大讲堂在厦门召开。学校将在优质开放型课程资源、外语或双语授课课程、留学生全英文授课品牌课程的开发和团体标准制订工作积极承担成员单位职责，助力实施“技能护照”计划，促进形成金砖国家和一带一路国家技能认证体系。



图4-1 大数据和人工智能专业委员会成立大会

4.1.2 参与中国—东盟职业教育专业、课程资源建设

结合本土文化特点整合资源技术优势，助力泰国工商大学开设茶叶生产与加工技术专业；开发《蜡染文创产品设计与开发》

双语精品线上课程，入选中国—东盟职业教育教学资源课程；持续建设《都匀毛尖茶艺》《黔菜经典菜品制作》特色课程资源。

4.2 提升师生国际化素养

4.2.1 建设国际化素养师资队伍

持续加强教师国际化教育教学和实践技能，茶专业群教师陈鹏于 2023 年全年在泰国进修学习，受邀参与百年大变局与东南亚区域国别研究学术研讨会，教师发表 EI 论文 3 篇。



图4-2 百年大变局与东南亚区域与国别研究高端研讨会

4.2.2 培养国际化技术技能人才

承办 2023 金砖国家职业技能大赛机器学习与大数据赛项西部区域选拔赛、数据分析与可视化赛项贵州省选拔赛，共有来自四川、重庆、贵州、云南等地的 54 支队伍参赛，从数据获取与处理、数据分析与运营和数据展示三个模块考察选手在商业环境下从数据获取、数据合并、数据保存、数据分析、数据运营到数据可视化的能力。结合学校专业特色积极参加金砖国家职业技能大赛、金砖国家技能发展与技术创新大赛、中国—东盟学生美食节烹饪大赛等赛事。



图4-3 承办金砖国家职业技能大赛

表 4-1 2023 年国际赛技能赛事获奖情况统计表

序号	项目名称	大赛名称	级别	获奖等级
1	数据分析与可视化	2023 金砖国家职业技能大赛国际总决赛	国际级	优秀奖
2	人力资本分析与经营决策	2023 年金砖国家职业技能大赛国际总决赛	国际级	优秀奖
3	区块链赛项	2024 金砖国家职业技能大赛(金砖国家未来技能挑战赛)中国分赛区全国区域选拔赛	国家级	三等奖
4	集成电路工程技术应用	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛决赛	国家级	三等奖
5	会计实务技能	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国选拔赛	国家级	优秀奖
6	专业组(热菜)	2023 年中国—东盟学生美食节烹饪大赛	国家级	二等奖
7	面点	2024 年中国—东盟学生美食节烹饪大赛	国家级	优秀奖
8	数据分析与可视化	2023 金砖国家职业技能大赛贵州省选拔赛	省级	一等奖
9	机器学习与大数据赛项	2023 金砖国家职业技能大赛西部区域选拔赛	省级	二等奖
10	物联网赛项	2023 金砖国家职业技能大赛贵州省区域选拔赛	省级	三等奖

4.3 国际交流

4.3.1 非遗文创作品琳琅满目，助力东盟交流周

参与 2023 年中国—东盟教育交流周“校旅结合”成果展，承办中国—东盟教育交流周非物质文化遗产与职业教育融合国际论坛，向中外嘉宾呈现了学校师生非遗文创实训作品，包括马尾绣、牙舟陶及苗族银饰等非遗文化，以及民族文化与生活日常相结合而制成的耳环、项链、戒指、鞋包、茶壶、画框等产品，深受马来西亚、印度尼西亚、文莱等东盟国家及省外嘉宾的赞许和喜爱，来宾们踊跃购买，活动期间展品的销售额约 10 万元。



图4-4 非遗作品被国际友人收藏

4.3.2 师生非遗文化作品，亮相国际博览会交易会

学校师生秉承传承与创新精神，将传统工艺与现代审美融合，以“让文化代代相传 让非遗回归生活”为设计思路，创作蜡染、苗绣文创产品，参加第十九届中国（深圳）国际文化产业博览交易会，参展作品得到了政府、非遗传承人、产业伙伴、媒体机构、

国际友人以及消费者等的持续关注与认可，获得商务合作沟通洽谈，有效推动非遗文化的传承与发展，讲好民族文化故事、传播好中华优秀传统文化。



图 4-5 学生向国际友人介绍非遗文创作品

【案例 4-1】坚持守正创新，非遗文创作品受青睐

多年来，学校始终坚持“发展跟着政策走、专业跟着产业走、人培跟着市场走”的办学理念，以服务地方发展为宗旨，以“五融合”“五一体”为抓手，不断推进“校旅结合”，探索了“学生就是导游，景点就是课堂，实训教学场所就是景区，实训作品就是旅游产品”的“校旅结合”发展新路径，同时挖掘区域旅游和文化元素，用好自然珍宝、文化瑰宝，以旅游产品开发与运营为中心，创新产教融合发展机制，聚焦资源、客源、服务三大要素，在教学过程中，师生创作了一大批非遗文创作品，在 2023 中国 - 东盟教育交流周中充分体现了非遗文化特色，得到马来西亚、印度尼西亚、文莱等东盟国家及省外嘉宾的赞许，活动期间，展品的销售额约 10 万元。



图4-6 各国嘉宾选购师生非遗文创产品

4.3.3 依托研学旅行，搭建国际交流平台

充分挖掘学校生态资源和非遗文化资源，搭建非遗文化研学交流平台，促进交流合作、共同发展，推广和传播中国非物质文化遗产，保护和传承中华优秀传统文化。接待尼泊尔阿克拉萨拉中学近 30 名师生到校开展 2023 “知行贵州” 丝绸之路青年交流计划——“非物质文化遗产与职业教育融合研学体验” 活动。



图4-7 尼泊尔师生在学院蜡染体验区合影

【案例 4-2】尼泊尔国际研学营——探寻非遗魅力

来自尼泊尔阿克萨拉中学的 30 名游客到学校开展都匀毛尖茶制作技艺和蜡染制作技艺的研学体验活动，在研学活动中感受非遗魅力，加深对中国非遗文化的了解。参加此次研学活动的国外师生表示，活动为他们提供了一个了解中国非遗文化的机会，通过亲身体验和学习，深入了解了非遗项目的历史、背景、技艺和价值，促进了两国不同文化之间的交流和碰撞，为两国间的人文交流和友谊搭建了桥梁。

此次研学活动，通过向国外青少年传授非遗技艺和知识，能够在国际上更好地推广和传播中国非物质文化遗产，更好地保护和传承中华优秀传统文化和技艺。同时，还提升了景区的国际影响力和知名度，吸引更多国内外游客前来学习和交流，助推贵州打造世界级旅游目的地。



图4-8 尼泊尔师生开展都匀毛尖茶制作技艺研学

5 产教融合

结合贵州省职业教育“一体两翼多节点”的空间布局，对标产业发展前沿，进一步完善校企“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”保障体系、管理体系和运行机制，与企业共同研究制定人才培养方案，将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，与州内千百亿级产业园区和新能源企业在就业共推、人才共育、专业共建、科研共做等方面深化校企合作，推进市域产教联合体、产业学院建设。

5.1 产教融合共同体建设

5.1.1 牵头建设市域产教联合体

学校围绕“四新”主攻“四化”，积极推进政府、行业、企业和院校间的协同，积极贯彻落实国家关于市域产教联合体建设的精神，作为牵头院校之一联合贵州磷化（集团）有限公司，依托福泉一瓮安千亿级产业园区基础优势共同打造的黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体，成为贵州省唯一一家入选首批 28 家国家级市域产教联合体立项建设单位。市域产教联合体成立以来，学校主动担当作为，选派优秀教师到州教育局市域产教联合体秘书处开展工作，积极对接园区、企业、学校、行业、科研机构等多方参与单位，落实 2023 工作计划和 126 项任务分解清单，推动市域产教联合体建设。



图 5-1 市域产教联合体工作推进会现场

5.1.2 成立贵州茶产业行业产教融合共同体

学校茶专业群积极探索产教融合、推进科教融汇，与贵州大学、贵州省灵峰科技产业园有限公司共同牵头成立贵州茶产业行业产教融合共同体，密切对接贵州茶产业发展需求，面向技能型人才，全方位整合产教资源，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级，促进贵州茶产业高质量发展。贵州茶产业行业产教融合共同体获贵州省推荐申报教育部现代教育体系建设项目。

表 5-1 贵州茶产业行业产教融合共同体成员表

序号	单位类型	单位名称	所在省份
1	中职学校	罗甸县中等职业学校	贵州省
2	中职学校	都匀市中等职业技术学校	贵州省
3	中职学校	黎平县中等职业学校	贵州省
4	中职学校	瓮安县中等职业学校	贵州省
5	高职院校	毕节职业技术学院	贵州省
6	高职院校	宜宾职业技术学院	四川省

序号	单位类型	单位名称	所在省份
7	高职院校	贵州工业职业技术学院	贵州省
8	高职院校	黔西南民族职业技术学院	贵州省
9	高职院校	湖北生态工程职业技术学院	湖北省
10	高职院校	西双版纳职业技术学院	云南省
11	高职院校	贵州农业职业学院	贵州省
12	普通高等学校	贵阳学院	贵州省
13	普通高等学校	黔南民族师范学院	贵州省
14	普通高等学校	安顺学院	贵州省
15	普通高等学校	贵州师范学院	贵州省
16	科研机构	黔南州农业科学研究院	贵州省
17	上下游企业	都匀市十里茶香园茶业有限公司	贵州省
18	上下游企业	都匀市匀山茶叶有限责任公司	贵州省
19	上下游企业	贵州东山晓日实业发展有限公司	贵州省
20	上下游企业	贵州兰顿农业发展有限公司	贵州省
21	上下游企业	都匀市匀城春茶叶有限公司	贵州省
22	上下游企业	贵州都匀市仙子茶贸易有限公司	贵州省
23	上下游企业	都匀市布依妹茶叶有限公司	贵州省
24	行业机构/组织	贵州省绿茶品牌发展促进会	贵州省
25	其他单位	都匀市沙包堡勤实茶产业生产服务农民专业合作社	贵州省

【案例 5-1】“四链”融合打造茶产业行业产教融合共同体

为深化茶叶生产与加工技术专业群产教融合、科教融汇，学校与贵州大学、贵州省灵峰科技产业园有限公司共同牵头成立贵州茶产业行业产教融合共同体，面向贵州茶产业急需的技能型人才，全方位整合产教资源，构建教育链、人才链、产业链、创新链“四链”融合的新机制，优化校企合作机制体制，推动育训结合的人才培养模式创新；促进校企师资双向流动，共建共享高水平“双师型”教师队伍；校企合作共建协同创新中心，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级；跟踪分析产业需求，校企共建资源开放共享的生产性产教融合实训基地；校企共同开发数字化教学资源及实践项目，研制符合茶产业生产实际的教学设备；推进贵州从茶产业大省向茶产业强省的转变。



图5-2 贵州茶产业行业产教融合共同体邀请函文件

5.1.3 参与高等职业教育智造产教融合共同体建设

围绕“四新”服务“四化”，持续推动人才链、教育链、产业链、创新链等“四链”深度融合，“科技专员”、装备制造服务团队、机电专业科技创新团队持续服务地方企业，联合企业申报科技计划项目，承担理论创新课题，申报国家专利，以校企、校际合作为基础，促进智能制造产业和职业教育优质资源的优化

配置和开放共享，为智能制造产业和区域经济发展提供人才支撑，学校被推选为全国高等职业教育智造产教融合共同体常务理事单位。在主题报告和圆桌论坛环节，院长刘荣鹏以黔南民族职业技术学院联合贵州工业职业技术学院联合申报的“黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体”入选首批 28 家国家级市域产教联合体、学校创建 4A 级研学旅游校旅产教融合实践为主题向与会嘉宾进行了分享发言。



图 5-3 2023 全国职业教育产教融合高峰论坛

5.1.4 参与全国精品文旅产教融合共同体建设

学校围绕“一体、两翼、五重点”，持续探索文旅产业与教育教学深度融合方法与路径，以校园 4A 景区建设为基础，开展景区研学活动，助力校园研学文化品牌建设，打造“校旅结合”深度融合发展，推动人才链、教育链、产业链、创新链深度融合，与高水平学校、兄弟院校、行业企业互动、联动，共同助推文旅产业创新发展，全力推进文旅领域高素质技术技能人才培养。2023 年学校被授予全国精品文旅产教融合共同体副理事长单位，参与产教融合共同体建设，持续推进院校与产业深度融合，提升人才

供需的匹配度，推动校企联合科研创新，为推动文旅产业高质量发展提供强大动力。



图 5-4 学校接受副理事长单位授牌

5.2 推进教学改革创新

5.2.1 专业与产业对接

对接区域现代山地农业产业、新型建筑建材产业、先进装备制造产业、文化旅游产业、电子信息产业等领域，动态调整专业结构，以国家级、省级骨干（特色）专业为建群核心，形成茶旅一体（茶叶生产与加工技术）专业群、现代山地特色农业专业群、山地特色城镇化（建筑室内设计）专业群、大数据技术专业群、汽车专业群等 5 大专业群，涉及工、农、商 9 个专业大类。2023 年山地特色城镇化（建筑室内设计）专业群、大数据技术专业群通过省级特色骨干专业群验收；建筑室内设计专业、畜牧兽医专业通过省级特色骨干专业验收。

【案例 5-2】“三链”互融，“四重”递进

学校畜牧兽医专业紧贴区域畜牧产业发展，与贵州日泉农牧、长顺富之源农牧、大北农农业、贵州天农绿壳蛋鸡、中禾恒瑞（贵州）等企业深度合作，依托黔南功能性农产品协同创新中心，实现“三链”（教育链、产业链、创新链）有机衔接。通过“四融合”（校内外环境融合、学生员工身份融合、校企资源融合、校企评价融合）；实现学生能力“四重”递进（夯实基础、内化素养、能力迁移、综合应用），达到“双证”毕业（毕业证书+技能等级证书）。建成《规模化养禽》《牛羊生产》等 19 门在线开放课程，1 门省级精品课程。《规模化养猪》获农业农村部首届涉农院校服务乡村振兴“名课名师”项目资助；《牛羊生产》入选职业教育首批国家“十四五”规划教材。

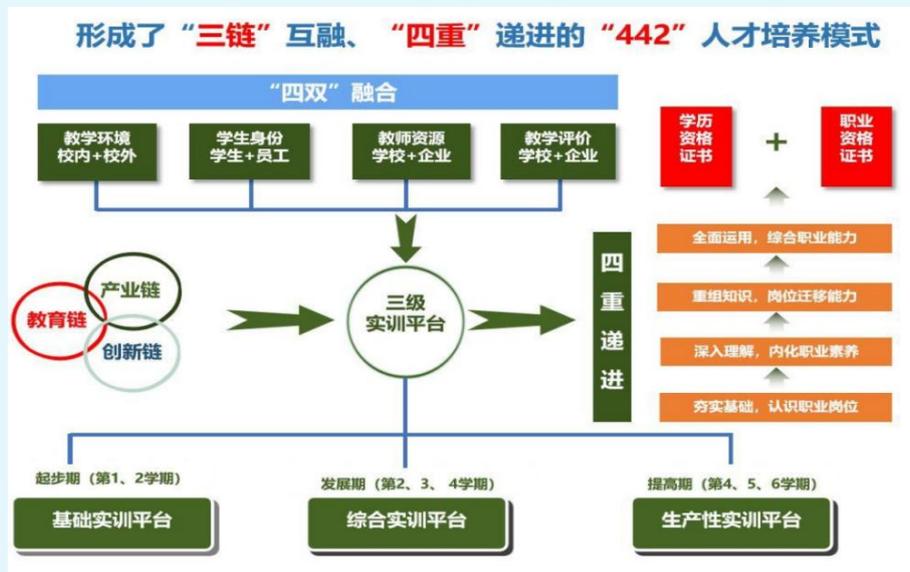


图 5-5 “442” 人才培养模式

5.2.2 课程与岗位对应

根据企业岗位技能需求动态修订人才培养方案、课程标准、教学目标以及教学内容，推行成果导向（OBE）课程标准改革与过程化考核体系改革，推进基于学生能力提升的可量化学习产出测评体系建设，形成“主线”与“底线”的产出教学模式。

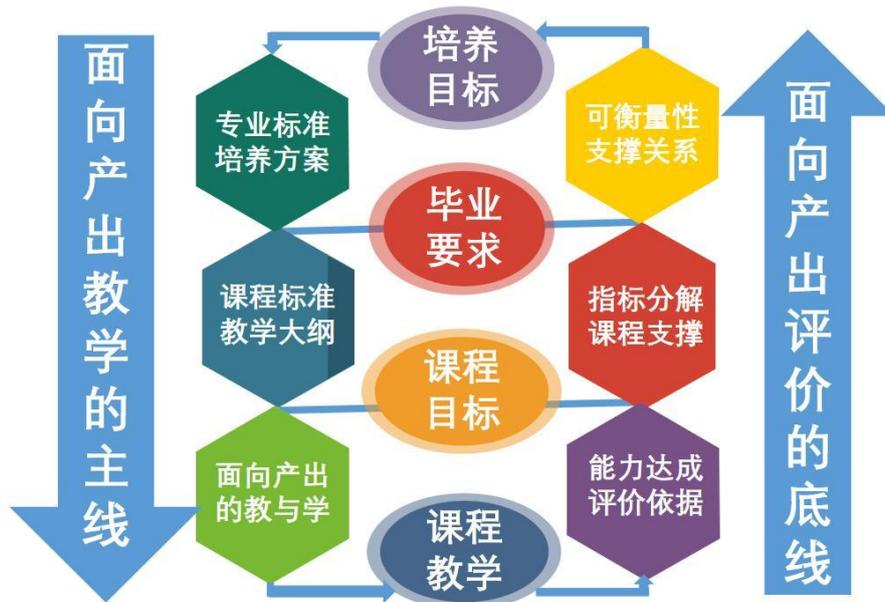


图 5-6 成果导向教学宏观与微观设计的逻辑关系

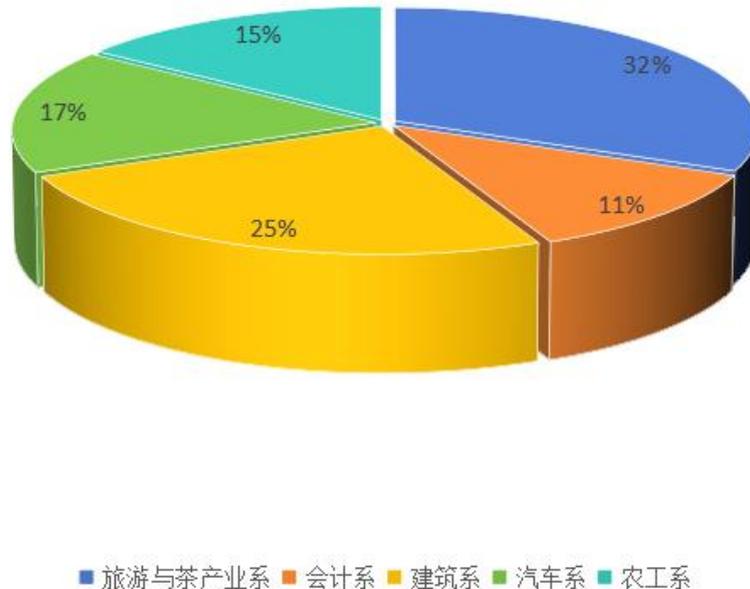
5.2.3 教学与生产结合

聘用企业兼职教师，实现企业教师融入教学团队，参与人才培养方案制定、课程建设、实训课实施，深化产教融合，推进校企共育的模式。利用超星学习通教学平台监督教学过程，推进线上与线下混合式教学，持续推进院级层面督导和系级层面教学督导制度改革，每周发布教学督导简报，推动教学质量提升。开展课堂革命典型案例遴选，推进课堂改革，提升教师教学能力水平教学质量。2023 年遴选优秀课堂革命案例 10 个，教师参加省级教师教学能力大赛获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。

5.2.4 活页式教材与企业手册融通

学校高度重视教材建设与活页式教材开发，成立了以书记、院长为组长的学校教材建设领导工作组，严格审定教材建设规划、教材开发和评价工作，鼓励教师参与活页式、工作手册、融媒体教材编写。2023 年学校与企业合作了开发活页式等新型教材 60 余本；《牛羊生产》入选了首批“十四五”职业教育国家规划教

材书目；《初级会计实务》《乡村旅游》入选首批“十四五”职业教育省级规划教材名单；《室内空间设计》《新能源汽车驱动电机及控制技术》入选“十四五”职业教育省级规划教材拟立项建设名单。



数据分析图 5-1 各系活页式教材开发数量分析

5.3 双师队伍建设

印发《黔南民族职业技术学院“双师型”教师认定管理办法（试行）》，明确新时代“双师型”教师素养的国家要求，建立“双师型”教师资格准入、任用管理制度，有计划地安排专业教师到企业去实践，加强校企、校际、教师之间的交流与合作，鼓励教师到企业生产、管理一线实习，或脱产、半脱产到企业挂职顶岗，推进“1+X”证书制度试点和行动导向的模块化教学改革，探索在产教融合、校企合作、现代学徒制、1+X 证书制度等方面的双师队伍建设，提高专业课教师应用实践水平，为产教融合发展提供师资保障。

5.3.1 教师队伍结构合理

学校专任教师约 700 人，双师素质专任教师比例 54.42%，高级专业技术职务专任教师比例 20.35%，博士（含在读）6 人，省级职教名师 5 名，大师工作室 2 个，省级优秀教师团队 2 个、教师创新团队 1 个，专业带头人 18 名、专业负责人 28 名、专业骨干教师 57 名，省级技术能手 2 名。

5.3.2 广纳贤才壮“队伍”

深入推进“人才强校”战略，树立人才“第一资源”意识，不断优化“选育管用”四个关键环节，强外引、优内培，全力锻造高质量引进人才队伍。本年度，通过人才引进、公开招考、人才调动等方式共引进 32 名人才，其中硕士研究生 29 人（高层次人才 1 名、具有海外学习经历人才 2 名），中级会计师 2 人，一级造价工程师 1 人，不断壮大教师队伍结构，为学校的发展提供了智力支撑和人才保障。

5.3.3 分类分层培养开“方子”

出台《人才分类分层培养工作方案》等制度，按照专业技术、管理、工勤技能 3 个岗位类别和教育教学、科研应用、党政管理 3 个方向，建立领军人才、专业带头人等 15 个人选库，采取“一对一”“一对多”的方式，做到管业务、管思想、管作风、管纪律相统一，跨系部开展老带新、师带徒，实现所有教职工全覆盖。

5.3.4 借智借道“走出去”

探索“上挂、外挂、下挂”等做法，采取岗前培训、在岗培训、转岗培训和专项培训的方式，鼓励教师到企业生产、管理一线、省内外高校实习，或脱产、半脱产到企业挂职顶岗，先后选派 30 余名骨干教师“上挂”“下挂”，5 名在职教师攻读博士学位，教学能力水平不断提升。

5.3.5 “校、政、行、企”多轨融通共育

组建教师企业流动工作站，择优选派新进教师到企业跟岗锻炼；积极开展交流合作，在荔波洪江国际艺术村建成“黔南职院服务乡村振兴研学实践基地”；围绕打造优秀教师队伍，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度教育体系，构建多层次、多类别促进学生生涯发展的社会支持体系，营造人人皆可成才、人人尽展其才、人人皆可出彩的良好氛围。

5.4 校企双元育人

5.4.1 推进产教融合平台建设

学校制定《关于服务千亿级产业园区和“四化”建设联系机制》，与贵州龙里县人民政府、龙里县经济开发区管委会、贵州昌明经济开发区管委会等地政府和企业签订战略合作协议，与黔南州人社局、广州广电城市服务集团股份有限公司、浙江绍兴容业企业管理咨询有限公司、深圳市聚心教育科技有限公司签署《合作框架协议》，持续推进黔南州千亿级产业园区发展“产业链·人才链双链融合式试点基地”和“新型工业化引才工作站”建设成效，深化产教融合，校企合作。

5.4.2 推进教育部供需对接项目建设

学校与浙江吉利控股集团有限公司、广东利元亨智能装备股份有限公司、贵州以学教育咨询服务有限公司深度合作，联合申报并获批“定向人才培养培训项目”“就业实习基地项目”“人力资源提升项目”“格创东智（深圳）科技有限公司就业实习基地项目”等7个教育部供需对接就业育人项目。2023年4月，2021级新能源汽车技术129名同学赴浙江吉利长兴基地，参与第一期供需对接就业育人项目即“厂中校”项目。



图 5-7 第一期“厂中校”项目师生合影

5.4.3 推进产业学院建设

持续建设都匀毛尖茶学院、正邦养猪学院等产业学院建设，与龙头企业正保网中网有限公司合作成立正保智慧财经产业学院，持续推进吉利汽车产业学院建设，连续3年获全国机械行业吉利汽车最佳合作单位，获评吉利汽车集团特殊贡献产教融合合作伙伴。



图 5-8 获评吉利汽车集团特殊贡献产教融合合作伙伴

5.4.4 推进订单班模式建设

对接企业用人需求，共同制定课程内容和培养方案，为学生提供定向的教育和培训，持续开展订单班教育模式，为企业提供更符合其特定要求的高素质人才，为学生提供更好的就业机会和职

业发展前景。2023 年新建黔南州内企业“汽车医生班”“望江班”“黔南交旅订单班”“云徕财税”“网中网订单班”等 8 个订单班，订单人数达 500 余人。

5.4.5 推进省级示范性职教联盟建设

持续发挥黔南州省级示范性职教联盟的作用，携手 9 家中职校实施中高职协同，选派优秀教师挂任中职学校职务，协助学生管理、专业建设、项目申报等工作，牵头对接广东职业院校开展东西部合作，举办全州职业技能大赛、职教活动周、教师培训、校企合作洽谈会、专业结构调整研讨会，校园双选会、党史知识竞赛等系列活动，积极带动黔南职业教育高质量发展。

【案例 5-3】校企双元育人，合作共赢出新绩

学校与吉利汽车企业深度合作，参与机械行业吉利汽车产教协同人才培养联盟，实现学校与产业、企业之间的信息、人才、技术、设施资源共享。一是校企共建人才培养基地，实施现代学徒制“厂中校”供需对接就业育人项目；二是组建“帝豪 GL 班”“制造储备生班组长班”“设备维修技师班”等“成蝶计划”定向人才培养班；三是合作建设《新能源汽车保养》《驱动电机及控制系统检测维修技术》等 10 门课程，建成省级精品课程 1 门、省规教材 1 本；四是参加“吉利杯”校园新能源汽车技能大赛，增进教师、学生技能交流。连续 3 年获全国机械行业吉利汽车最佳合作单位，获吉利汽车集团特殊贡献产教融合合作伙伴。



图 5-9 吉利汽车联合建设校地合作基地签约仪式

6 发展保障

6.1 国家政策落实

6.1.1 学习领会国家政策

学校深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，认真学习落实《新职业教育法》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等文件精神，加强学校内涵建设，全面推进职业教育高质量发展。

6.1.2 严格执行国家政策

根据《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》，严格按照要求开展学生实习工作，保障学生实习权益；根据《教育部办公厅关于印发〈全国职业院校技能大赛执行规划（2023—2027 年）〉的通知》，规划技能大赛参赛项目，积极准备努力赛出好成绩；根据《教育部等四部门关于印发〈职业学校兼职教师管理办法〉的通知》，完善职业学校兼职教师管理制度，提升学校师资队伍力量；根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，积极联合企业组建团队，整合政、校、企资源，开展 6 项重点任务申报，其中黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体 1 项获立项，另外 5 项获贵州省推荐到教育部参加遴选；根据习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，继续推进民族文化、非遗文化传承，发挥学校文化育人作用，担当文化传承发展新使命。

表 6-1 现代职业教育“十一项重点任务”项目一览表

序号	项目类型	项目名称	参与情况	立项情况
1	打造产业市域产教联合体	黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体	牵头学校之一	教育部立项
2	建设行业产教融合共同体	贵州绿茶	主持	贵州省推荐到教育部参加遴选
		智慧供应链	参与	贵州省推荐到教育部参加遴选
3	开展开放型区域产教融合实践中心	黔南州开放型区域产教融合公共实践中心	主持	贵州省推荐到教育部参加遴选
4	持续建设职业教育专业教学资源库	茶叶生产与加工技术	主持	贵州省推荐到教育部参加遴选
5	建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地	动物医学	主持	贵州省推荐到教育部参加遴选
6	开展职业教育优质教材建设	《牛羊生产》	主持	贵州省推荐到教育部参加遴选

6.2 地方政策落实

6.2.1 落实省部精神，推动卓越发展

深入学习贯彻习近平总书记对贵州工作重要指示精神，全面落实《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号）《教育部贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》《贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目实施方案》（2022—2025年）《贵州省职业教育助力巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作方案》《贵州省职业教育兴黔富民行动计划建设项目实施方案（2020—2022年）》等文件要求，积极推进兴黔富民、技能贵州、现代职业教育体系建设十一项重点任务项目，推动学校人才培养、服务贡献、

产教融合等全面卓越发展。

6.2.2 把握十条措施，推动“双高”建设

中共黔南州委办公室、黔南州人民政府办公室印发《关于支持黔南民族职业技术学院“双高”建设推进全州职业教育高质量发展的十条措施》（黔南委办字〔2022〕85号），全州上下齐心协力支持学校加快推进省级“双高”校建设，为学校引领全州职业教育高质量发展注入了强劲动力。



图 6-1 州委州政府出台支持“双高”建设十条措施

6.2.3 依托项目驱动，推动内涵建设

立足办学优势科学规划发展方向，以项目驱动方式推进内涵建设，将“提质培优”和“兴黔富民”“技能贵州”部署的改革任务转化为举措和行动，成果丰硕。在 2020—2021 年组织的“兴黔富民”行动计划项目申报工作中，共 14 个项目获得省级立项建设，2022—2023 年验收 9 项，其中 4 项验收结果为优秀，5 项验收结果为通过；在 2022—2023 年组织的“技能贵州”行动计划项目申报工作中，共 18 个项目获得省级立项建设，立项项目数量位

居全省前列。通过“兴黔富民”“技能贵州”行动计划项目建设，提高学校办学水平，发挥示范辐射作用，推动学校“双高”校建设和高质量发展。

表 6-2 “兴黔富民”项目验收情况一览表

序号	项目名称	项目类型	验收时间	验收结果
1	建筑室内设计特色骨干专业群	特色骨干专业群	2023.1	优秀
2	建筑室内设计专业	特色骨干专业	2023.1	优秀
3	茶树栽培与茶叶加工专业	黔匠工坊	2023.1	优秀
4	乡村旅游	精品开放课程	2023.1	优秀
5	汽车电子电气与空调舒适系统技术	精品开放课程	2023.1	通过
6	互联网营销产教融合实训基地	高水平专业化产教融合实训基地	2023.1	通过
7	住宅环境适老化改造设计	精品开放课程	2023.1	通过
8	大数据技术	特色骨干专业群	2023.1	通过
9	畜牧兽医	特色骨干专业	2023.1	通过
10	黔南州职业教育集团（联盟）	省级示范性职业教育集团（联盟）	2023.12	验收资料已提交
11	畜牧兽医产教融合实训基地	省级高水平专业化产教融合实训基地	2023.12	

表 6-3 2022—2023 年“技能贵州”项目立项情况一览表

序号	项目类别	立项时间
1	东西部协作示范校	2022.12
2	新型职业农民培训中心	2022.12
3	生产性产教融合实训基地	2022.12
4	乡村振兴学院	2022.12
5	中小學生职业体验基地	2022.12
6	民间技艺产学研联盟	2022.12
7	茶叶生产与加工技术专业省级示范性 人才培养方案	2022.12
8	建筑室内设计专业省级示范性 人才培养方案	2022.12
9	中、高协同发展示范校	2023.10
10	教师教学创新团队	2023.10
11	省级示范性人才培养方案 (畜牧兽医)	2023.12
12	省级示范性人才培养方案 (汽车检测与维修技术)	2023.12
13	现场工程师	2023.12
14	省级优质课程 (木结构施工技术)	2023.12
15	省级优质课程 (茶叶质量控制与检测技术)	2023.12
16	名师(名匠)名校长工作室	2023.12
17	动物全科医学与现代牧业虚拟仿 真实训基地	2023.12
18	“校旅结合”示范校	2023.12

6.3 学校治理

6.3.1 推进治理体系科学化

制定完善学校党的政治建设文件，并对 64 个党的政治建设文件进行整理，充分发挥党委的核心领导和三级党组织的堡垒作用。拟定《黔南民族职业技术学院内部管理制度（讨论稿）》，印发了《黔南民族职业技术学院办公室关于做好规章制度废改立工作的通知》，对规章制度修订工作情况公示，并对废改立工作相关情况进行通报，不断规范工作程序，确保学校各项工作开展有法可依、有章可循，推进学校工作科学治理。

6.3.2 推进治理能力现代化

一是优化治理结构，依据州委编办等部门对学校机构设置的批复开展机构改革工作，进一步优化学校各系、各部门的工作职责；二是优化决策咨询环境，提出学校第一届理事会成员建议名单，向州人民政府请示召开理事会，草拟《黔南民族职业技术学院理事会章程（草案）》，不断实现政校行企共建共治共管的特色管理；三是强化学术管理，调整学术委员会成员，召开了学术委员会会议，成立教材审定委员会，健全教材审查制度；四是强化民主管理，召开教代会、工会会员代表大会、学代会，师生参与相关文件的讨论，充分发挥师生参与民主管理的主渠道作用，保障广大师生对学校事务的知情权、参与权和监督权，积极推进信息公开，让民主管理与监督推动学校发展。

6.3.3 深化二级管理改革

一是草拟《黔南民族职业技术学院院系二级管理实施方案（讨论稿）》，印发了《黔南民族职业技术学院跨专业教学组织管理办法》《系党政联席会议议事规则》等制度，激发二级系部内生

动力，保障二级系部健康发展；二是结合学校情况制定目标考核文件，推进目标考核科学化、合理化，促进各系教学质量、学术水平和管理水平提高，提升学校整体办学实力。

6.3.4 营造良好育人氛围

严格按照《教职员工“十严禁”“十不准”规定》《教师师德师风负面清单和失范行为处理办法（试行）》强化监督管理，坚持廉洁教育不放松，同步推进党风、校风、作风、教风、学风、班风一体化建设，营造风清气正的良好政治生态和廉洁从教氛围。

6.3.5 牵头职教联盟实体化运作

学校作为理事长单位牵头实体化运作“黔南州职业教育联盟”省级示范性职教联盟建设，紧扣地方产业特点，整合州内职业院校办学资源，优化联盟成员单位合作模式，形成学校、科研院所、企业、行业协会协同共治结构，完善共生发展运行机制，推进职教联盟集团化办学发展。

6.4 安全管理

6.4.1 安全管理机制健全

学校成立维护稳定工作领导小组、抵御和防范宗教渗透工作领导小组、治安综合治理工作领导小组、消防安全工作领导小组、普法和依法治校工作领导小组等工作机构，安全管理制度和应急预案健全，是贵州省安全文明校园，获第二批全国学校急救教育试点学校。

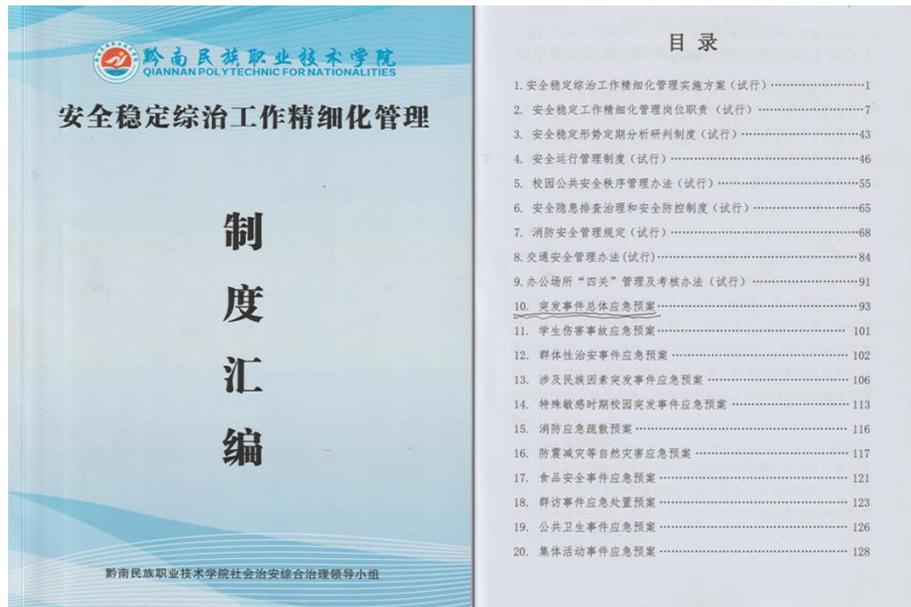


图 6-2 安全稳定综治工作制度汇编

6.4.2 技防设施配备全覆盖

建设视频监控系统，配置 1100 台前端高清摄像机，成立校园微型消防站，按标准配备消防器材，重点部位配备室内外消防栓、灭火器、安全出口标志等消防设施设备，各建筑物配置“校园智慧用电综合监管系统”共 90 套，交通设施齐全，标志醒目，常态化开展消防安全培训、交通安全整治教育，校园安全有保障。

表 6-4 视频监控设备统计表

序号	设备名称	数量	备注
1	视频监控中心	1 间	监控中心面积 60 m ²
2	监控大屏	1 块	监控画面 10 m ²
3	前端摄像机	1100 台	
4	鹰眼摄像机	12 台	分辨率 ≥ 1080×720p
5	球式摄像机	89 台	分辨率 ≥ 1080×720p
6	枪式摄像机	894 台	分辨率 ≥ 1080×720p
7	半球摄像机	105 台	分辨率 ≥ 1080×720p

6.4.3 安全隐患排查整治

采取“拉网式”“无死角”方式定期排查办公楼、教学楼、实训楼、电梯、宿舍楼、内湖、运动场地等场所安全隐患，按台账及时整治；与辖区派出所、工商、运管等相关职能部门形成联动机制，定期对校园周边进行排查整治，年度联合开展排查整治共 6 次。

表 6-5 安全隐患排查整治统计表

序号	部位、项目	数量	隐患级别	整改情况
1	存在隐患部位	162 处	一般	24 处正在整改
2	其中：消防设施设备	60 处	一般	10 处正在整改
3	高大树木	9 处	一般	全部完成
4	内湖	5 处	一般	全部完成
5	运动器材	18 处	一般	全部完成
6	宿舍	30 处	一般	全部完成
7	公共场所及道路	40 处	一般	14 处正在整改
8	发放整治通知书	162 份		
9	矛盾纠纷调解	6 起		全部完成

6.4.4 强化安全法治宣传教育

持续采用安全法治教育讲座，举办防震减灾、消防疏散、反恐防暴演练，利用宣传栏、展板、LED 滚动屏、手机微信等方式，充分开展消防、交通、防溺水、禁毒、反邪教、反恐怖等专题安全教育和法治宣传教育。

表 6-6 安全法治教育开展情况统计表

序号	安全法治教育类型	数量	备注
1	安全法治讲座	8 场	
2	应急疏散演练	5 场	
3	反恐演练	2 场	
4	固定安全法治宣传栏	5 期	宿舍区、教学区
5	临时宣传栏	36 块	南、中、北区
6	宣传横幅	27 条	食堂、教学区
7	消防安全知识培训	22 场	
8	手机短视频	5 部	
9	“安全微伴”公众号	1 套	安全学习平台

6.5 质量保证体系建设

6.5.1 学校层面

以“双高”建设、“技能贵州”和“提质培优”等项目为抓手，对标对表任务清单，指定牵头责任部门，明晰工作职责和工作要点。通过系统实时采集各部门每月、每季度任务进度的过程性数据，实现过程性管控；通过常态化的诊断与改进统筹、年底工作绩效性考核等方式，将过程性诊改与结果性考核相结合，推进各项任务按时保质完成。学校“双高”建设项目取得标志性成果 555 项，其中国际级 18 项、国家级 103 项、省级 434 项。

6.5.2 专业层面

以《专业招生计划动态调整管理办法》《关于 2023 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件为依据实施专业诊改，围绕黔南三大战略行动，紧密对接区域主导产业，专业优化调整至 25 个，重点建设茶叶生产与加工技术和建筑室内设计 2 个高水平专业群。构建科学合理、层次清晰、职责明确、覆盖全面的制度体系，形成监控点，指导教师团队对预警指标进行研判，针对问题进行改进，并对专业建设目标、专业建设标准等环节进行动态监控和循环诊改提升。

6.5.3 课程层面

依据《关于课程标准编写的相关意见》《在线开放课程教学管理办法》《关于 2023 年“课堂革命”典型案例遴选的通知》等文件规范课程建设及教学工作，围绕公共基础课程、专业（技能）课程在课程的性质与任务、目标与要求、结构与内容、考核与评价、实施与保障、进程与安排等方面设定监测指标，依托超星泛雅网络教学平台监控建课内容、课程资源开发数据和教学活动开展情况等，分析学期、年度任务达成度。

6.5.4 教师层面

强化落实《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》《教育教学工作奖励办法（暂行）》《专业带头人、专业负责人和骨干教师遴选及管理办法》等文件，为师资队伍建设、教师个人诊改提升提供保障。基于监测点对教师组成结构、双师比、师生比等进行数据对比、监测预警和分析。持续建设贵州省深化新时代教育评价改革试点“职业院校教师教学质量评价改革”项目，项目已通过验收。

6.5.5 学生层面

围绕综合素质评价六项指标（思想政治素质、专业素质、身心健康素质、美育素质、劳动素质和职业发展素质），构建“一中心、两基点”为特色的学生综合素质培养管理体系，实现学生管理工作的全覆盖。通过大数据分析预警进行质量监控，为学生发展、育人成效诊断提供依据，学生综合素质测评平均分逐年提升，人才培养质量显著提高，为学生转变为准职业人奠定基础。

6.6 经费投入

2023 年度，各级财政拨付现代职业教育质量提升计划专项资金、各类学生资助补助资金、乡村振兴补助资金、东西部协作专项资金等合计 17969.44 万元，以用于支持学校发展。其中：财政拨款收入 12326.06 万元、事业收入 4451.74 万元、非同级财政拨款收入 260 万元和其他收入 931.64 万元。

7 面临挑战

7.1 中高协同仍需创新

学校贯彻落实教育部《教育部办公厅关于进一步完善高职院校分类考试工作的通知》〔2021〕36 号文件精神，从 2022 年开始适度扩大中高职贯通招生规模，通过系列措施强化中高职贯通招生。2023 年学校计划招生 5000 人，实际录取 5000 人（含扩招 146 人），计划完成率 100%；新生报到 4383 人，报到率 87.66%。其中，中高职贯通招生 371 人，占比 7.42%，比 2022 年高出 3.88 个百分点，虽然招生人数比去年多出 194 人，但差距仍然较大。

表 7-1 2021—2023 年招生类型及录取人数统计表

年份	全日制 高职招 生人数	基于高考 招生方式		其他招生方式							
		基于 高考 直接 招生	占比 (%)	中高 职贯 通的 招生	占比 (%)	基于高 考的知 识+技 能招生	占比 (%)	对口 招生	占比 (%)	补充 方式	占比 (%)
2021	4930	1614	32.74	0	0	1599	32.43	1400	28.40	204	4.14
2022	4990	1785	35.77	177	3.54	1598	32.02	1400	28.06	30	0.60
2023	5000	1193	23.86	371	7.42	1750	35.00	1500	30.00	146	2.92

下一步，学校将继续依托省级示范性职教联盟，探索职教中高职协同创新。作为黔南州职教联盟理事单位，持续深入帮扶，加大中高协同的合作力度，扩大中高职贯通招生规模，进一步优化招生专业结构，结合专业特点，优化人才培养模式，为学生发挥个性潜能提供多样化成才渠道。



图 7-1 中高职协同发展工作交流会

7.2 科教融汇仍有短板

学校虽然在建有 4 个技术研发型平台的基础上，新建“博士工作站”、省级大学生创新创业孵化基地，但仍然存在技术攻关深度不够、成果转化及应用跟踪相对滞后的不足，为区域产业发展提供技术支撑较弱。2023 年工程索引 EI 收录检索 3 篇，较去年多 2 篇国际学术论文；教师申报并获得发明专利授权 5 件，实现发明专利授权零突破。但从论文、知识产权、科研课题等科研成果总体数据上可以看出，科研成果数量、质量和成果转化与党的二十大报告提出的“科教融汇”要求有差距。

表 7-2 论文发表情况一览表

成果名称	EI 检索 (篇)	高水平文章 (篇)	普通期刊 (篇)	专著 (本)
论文	3	35	57	2

下一步，学校将着力提升科研整体水平。一是积极组织教师开展省、州各类科研项目申报，在项目立项申报上下功夫，引导教师将科研项目往深处走，不局限于表面，用心做科研，争取申

报项目成功立项；二是注重优秀课题应用推广，争取在省级项目与重点项目的申报上有突破；三是通过博士工作站，引进科研人才，建立优秀科技人才队伍，通过支持培养科研平台及团队，组织培养青年科研人员，全力以赴做科研，全面提升学校科研水平。

7.3 产教融合仍有差距

学校所在区域位置一直是制约学校全面深入产教融合的主要因素，虽然作为牵头学校之一申报了黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体，牵头成立了贵州茶产业行业产教融合共同体，成立了正保智慧财经产业学院，但是与学校各专业合作的企业大部分是本地小微企业，这些企业技术含量低、人才需求少、创新动力不足，难以共建良好的产学研用合作平台。学校在专业链对接产业链的契合度上还不够紧密，各专业群的特色品牌还不够凸显。

下一步，学校将持续通过东西协作，依托产业学院，探索产教融合新途径，提升社会服务能力。一是深化广东、黔南产业优化协同发展和提升劳动力就业质量，充分发挥广黔人才基地优势，通过东西协作，与地方园区优质企业组建产业学院，为本地及粤港澳大湾区培养更多高素质技术技能人才；二是进一步提升教师科研和社会服务能力，组建优质校企教学团队，教师走进企业能承担生产项目，企业技术骨干、工匠大师走进课堂能融入教学，形成互利互惠、可持续发展的良好产教融合生态圈。

附表
表 1 人才培养质量计分卡

名称：黔南民族职业技术学院(12823)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3514
2	毕业去向落实人数	人	3130
	其中：毕业生升学人数	人	268
	升入本科人数	人	268
3	毕业生本省去向落实率	%	68.97
4	月收入	元	3812.42
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1857
	其中：面向第一产业	人	268
	面向第二产业	人	257
	面向第三产业	人	1332
6	自主创业率	%	1.39
7	毕业三年晋升比例	%	98.14

表 2 满意度调查表

名称：黔南民族职业技术学院(12823)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.02	2067	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	88.18	2067	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	87.31	2067	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.64	2067	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.26	2067	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.60	2067	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.74	3267	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	99.66	2176	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.53	150	调查问卷
3	教职工满意度	%	99.67	300	调查问卷
4	用人单位满意度	%	99.87	40	调查问卷
5	家长满意度	%	98.69	350	电话调查

表 3 教学资源表

名称：黔南民族职业技术学院(12823)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.61
2	双师素质专任教师比例	%	54.42
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.35
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	43
5	教学计划内课程总数	门	728
		学时	152514.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	284
		学时	30529.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	495
		学时	75520.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
7	在线精品课程数	门	31
		学时	3236.00
	在线精品课程课均学生数	人	127.52
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	17
接入国家智慧教育平台数量	门	0	

8	虚拟仿真实训基地数	个	7
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	37
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	34
	新形态教材数量	本	19
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6683.86

表 4 服务贡献表

名称：黔南民族职业技术学院(12823)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2833
	其中：A类：留在当地就业	人	521
	B类：到西部和东北地区就业	人	1762
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2679
	D类：到大型企业就业	人	104
2	横向技术服务到款额	万元	10.40
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1847.60
3	纵向科研经费到款额	万元	30.00
4	技术产权交易收入	万元	5.00
5	知识产权项目数	项	37
	其中：专利授权数量	项	29
	发明专利授权数量	项	5
	专利转让数量	项	8
	专利成果转化到款额	万元	4.60
6	非学历培训项目数	项	110
	非学历培训学时	学时	5272.00
	公益项目培训学时	学时	5272.00
7	非学历培训到账经费	万元	557.06

表 5 国际影响表

名称：黔南民族职业技术学院(12823)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	3
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	3
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	10

表 6 落实政策表

名称：黔南民族职业技术学院(12823)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13137.00
2	年生均财政拨款水平	元	10294.88
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	556
	教职工总数	人	791
	其中：专任教师总数	人	678
	思政课教师数	人	39
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	11
	辅导员人数	人	70
	班主任人数	人	199
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7595
	其中：学生体质测评合格率	%	92.67
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4667
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	478.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	186
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	21
	行业导师年课时总量	课时	72289.00
	年支付行业导师课酬	万元	174.64
10	年实习专项经费	万元	20.48
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.65

崇德尚技 知行合一

学校名称：黔南民族职业技术学院

学校网址：www.qnzy.net

通信地址：贵州省黔南州都匀市绿茵湖产业园区

邮 编：558022