



畢節幼兒師範高等專科學校
BIJIE PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE

畢節幼兒師範高等專科學校 高等职业教育质量年度报告（2023年度）



质量年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好2023年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，毕节幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023年度）公开形式及网址如下：

《毕节幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）》公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：<http://www.gzbjyz.com/> 和学校官方微信公众号（毕节幼儿师范高等专科学校）。

毕节幼儿师范高等专科学校
2024年1月8日



内容真实性责任声明

学校对毕节幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

王双鹏

前言

毕节幼儿师范高等专科学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和贵州省高等教育高质量发展大会精神，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述和对贵州对毕节工作的重要指示批示精神，坚持党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，认真贯彻落实《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号）《推动毕节高质量发展规划》《关于推动职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等重要文件精神，抢抓职业教育改革发展的重大历史机遇，立足办学实际，提升办学能力，优化专业布局，紧紧围绕扩容提质、高质量发展主题，推进产教融合、职普融通、科教融汇，深入推进学校内部治理体系、教育教学改革、人才培养质量、社会服务能力等方面建设改革，各项事业取得显著成效。2023年，学校编排的原创剧目《团圆》成功入选中国科协、教育部等主办的“科学家故事舞台剧推广行动”短剧推广名单，是贵州省唯一一所入选的学校，也是全国唯一一所入选的高职高专院校。学生获全国职业院校师生技能大赛小学教育活动与实施项目二等奖1项、全国职业院校师生技能大赛幼儿教育技能大赛三等奖1项、2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖1项、2023年中国—东盟职业院校技能大赛三等奖1项；获贵州省职业院校师生技能大赛奖14项、贵州省“挑战杯”中国大学生创业计划5项、贵州省“互联网+”中国大学生创新创业大赛16项。《阿西里西》获大地飞歌全国广场舞大会贵州省选拔赛暨贵州省第五届广场舞大赛决赛一等奖。教师在文化艺术体育类大赛中获省级小提琴表演一等奖、第五届中华经典诵写讲大赛

“笔墨中国”汉字书写大赛一等奖、2023年第五届中华经典“诵、写、讲”大赛中获诗教中国二等奖；学生获中华经典诵读大赛二等奖1项、三等奖2项；获英语写作大赛、演讲大赛一等奖3项、二等奖1项、三等奖1项。心理情景剧《寻美历程》获全国学校展示“百家剧目”。

学校积极探索产教融合、校企合作新模式，深化校园合作、校政合作，融入行业产教融合共同体，增强服务地方能力，助推专业建设高质量。与中国发展基金会开展战略合作，共同承担《毕节试验区农村儿童发展综合示范区——0-3岁儿童养育项目》，目前学校共有53名贝利测评员、170名CAPI访问员，是全国首次使用贝利测量工具箱的高校。学校师生先后赴青海海东、杭州、甘肃会宁、毕节七星关等地开展基线测评，助推早期教育、婴幼儿托育服务与管理专业建设，增强职业教育的适应性，为促进地方经济社会发展提供高质量的技能人才支撑。



目 录

1.发展概述	1
1.1 基本情况	1
1.1.1 学校简介	1
1.1.2 在校生规模	2
1.1.3 专业设置	3
1.2 办学条件	3
1.3 办学成果	4
2.招生情况	5
2.1 招生情况	5
2.1.1 落实任务	5
2.1.2 招生规模	5
2.2 生源分布	6
2.3 生源质量	7
3.人才培养	8
3.1 党建引领	8
3.1.1 思政领航引领铸魂育人	8
3.1.2 党建培塑提升育人质量	11
3.2 立德树人	14
3.2.1 构建“三全育人”体系	14
3.2.2 优化实践育人模式	16
3.2.3 创新文化育人平台	17
3.2.4 心理育人“三线齐抓”	19
3.2.5 完善资助育人体系	21
3.2.6 社团活动精彩纷呈	22
3.2.7 改革体育课程评价	25
3.2.8 美育工作特色彰显	26
3.3 就业质量	28
3.3.1 就业基本情况	28
3.3.2 毕业去向落实率	29



3.3.3 毕业生就业质量	31
3.4 创新创业	32
3.5 技能大赛	35
3.6 专业建设质量	39
3.6.1 优化专业结构布局	39
3.6.2 修订专业人才培养方案	40
3.6.3 贯通中高职协同培养模式	42
3.7 课程建设质量	43
3.7.1 开齐开足基础课程	43
3.7.2 保障课程建设质量	44
3.7.3 全过程落实课程育人目标	44
3.8 教学方法改革	46
3.9 教材建设质量	47
3.10 师资力量	49
3.10.1 教师队伍结构	49
3.10.2 师德师风建设	50
3.10.3 教师企业实践	51
3.10.4 开展师资培训	52
3.10.5 教学成果丰硕	53
3.11 数字化教学资源建设	54
3.12 智慧校园建设	56
4. 文化传承	57
4.1 厚植地方本色	57
4.2 夯实师范底色	59
4.3 提升幼教成色	61
4.4 彰显艺术亮色	62
4.5 学术研究成果	63
5. 国际合作	67
5.1 学生国际化交流	67
5.2 教师国际化交流	68
5.3 组织开展国际学术会议与合作交流	69
5.4 参加中国-东盟教育交流周活动	70



5.3 学校国际交流合作平台及基地建设.....	70
6.产教融合	71
6.1 开展校企双元育人	71
6.2 校企政协同育人形式多样	72
6.3 抢抓产教融合新机遇	74
7.服务贡献	75
7.1 服务行业企业	75
7.2 自学考试和书画等级考试	77
7.3 服务乡村振兴	78
7.4 具有地域特色的服务	80
7.5 具有本校特色的服务	81
8.政策保障	83
8.1 国家政策落实	83
8.2 地方政策落实	84
8.3 学校治理	84
8.4 构建质量保障体系	85
8.5 经费投入	85
9.挑战与展望	86
9.1 面临挑战	86
9.2 发展展望	88
9.2.1 优化专业布局	88
9.2.2 加快专业升级	90



表 目 录

1.发展概述	1
表1-1 在校学生情况	2
表1-2 专业群一览表	3
表1-3 2023学年主要办学监测指标一览表.....	4
表1-4 2023年标志性成果一览表(部分)	4
2.招生情况	5
表2-1 2023年各专业招生计划完成情况统计表.....	5
表2-2 近三年招生录取情况统计表	6
表2-3 2023年面向贵州省高考招生录取分数情况统计表.....	7
3.人才培养	8
表3-1 学校社团情况一览表(2023年)	22
表3-2 贵州省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛奖项统计	33
表3-3 贵州省第十八届“挑战杯”课外科技学术作品大赛奖项统计表	34
表3-4 2023年度学生技能竞赛获奖情况一览表.....	36
表3-5 2023年学校专业设置统计表	40
表3-6 2023年校内专业教师情况	49
4.文化传承	57
表4-1 学校2023年度立项科研项目	63
表4-2 学校2023年度结题科研项目	65
表4-3 学校2023年度获批发明专利	65
表4-4 学校2023年度出版学术专著	65
表4-5 学校2023年度发表学术论文	66
5.国际合作质量(国际).....	67
6.产教融合	71
7.服务贡献	75
表7-1 2023年社会培训情况统计表	76
表7-2 本年度职业技能等级认定统计表.....	77
8.发展保障	83
表 8-1 与上年度各项收入对比分析(单位:万元).....	86
表 8-2 与上年度各项支出对比分析(单位:万元).....	86
9. 挑战与展望	86



表 9-1 专业布局调整汇总表	89
附表	90
表1计分卡	91
表2 满意度调查表	92
表3 教学资源表	93
表4 国际影响表	94
表5 服务贡献表	95
表6 落实政策表	96



图 目 录

1.发展概述.....	1
2.招生情况.....	5
图2-1 生源省份数据分析	6
图2-2 生源类型数据分析	7
3.人才培养.....	8
图3-1 学生朱思语在《贵州教育大讲堂》栏目寄语.....	9
图3-2 贵州日报报道我校“人才培养质量”	12
图3-3 党的二十大主题读物阅读分享会.....	14
图3-4 毕节幼专“三全育人”体系	15
图3-5 组织学生参加第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛贵州省终审决赛	17
图3-6 学校2023年“多彩校园 闪亮青春”校园文化活动月启动仪式及学生参加贵州省校园文化活动月部分获奖证书.....	19
图3-7 我校编排的原创心理情景剧《寻美历程》获2023年第六届全国高校心理情景剧百佳剧目、优秀剧目	20
图3-8 我校编排的舞台剧《一诺千金》获三等奖.....	22
图3-9 繁安汉服社开展社团活动	24
图3-10 学生在贵州省第四届校园体操大赛中荣获街舞二等奖	25
图3-11 师生校园乐跑	26
图3-12 学校在全省第七届大学生艺术展演活动中获优秀组织奖、省教育厅领导到“泗渡稻秆艺术工坊”展区与我校师生交谈.....	27
图3-13 毕节幼专首届大学生职业规划大赛决赛现场.....	29
图3-14 毕节幼专冬季校园招聘会现场	30
图3-15 贵州省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛奖项部分获奖证书 ...	34
图3-16 抱抱屋·社区宝宝成长驿站创业团队.....	35
图3-17 学生技能竞赛部分获奖证书	38
图3-18 学生吕艳丽、刘瑞琪获2023年“中银杯”全国职业院校技能大赛——高职学生组小学教育活动设计与实施赛项决赛二等奖，黄陈杰、徐蓉荣获高职组幼儿教育技能赛项学生赛三等奖	39
图3-19新修订人才培养方案	41



图3-20 音乐表演专业人才培养方案“3平台+8 模块”结构图.....	42
图3-21 贯通中高职协同培养模式	43
图3-22 省级精品在线课程《学前教育学》	44
图3-23: 省级优质课程《婴幼儿游戏与指导》	45
图3-24 省级优质课程《婴儿教育学》	45
图3-25 省级优质课程《幼儿歌曲弹唱》	45
图3-26 学校2023年“金秋教学节”启动仪式.....	47
图3-27 《幼儿教师简笔画训练教程》《婴幼儿游戏与指导》入选贵州省首批“十四五”职业教育省级规划教材立项建设教材.....	49
图3-28 学校召开科研警示教育会议	51
图3-29 教师到幼儿园、早教中心等开展专业实践.....	52
图3-30 选派教师到上海交通大学、井冈山实践研修基地开展培训研修	53
图3-31 2023年学校教学资源建设情况截图.....	54
图3-32 学校与内蒙古民族幼儿师范高等专科学校共同建设资源库	55
图3-33 学校与徐州幼儿师范高等专科学校共同建设资源库	55
图3-34 学校5G+智慧教室建设项目获优秀奖.....	57
图3-35 学校智慧云平台	57
4. 文化传承.....	57
图4-1 到海雀现场教学基地开展专题培训.....	58
图4-2 胡然荣获女子民族标准弩立姿冠军.....	59
图4-3 “为人师表”文化石	60
图4-4 “承陶志 铸师魂”行知行大讲堂现场.....	61
图4-5 学前教育专业学生实训实操	62
图4-6 “幼专之夏”艺术节表演节目	62
5. 国际合作质量(国际).....	67
图片5-1 选派优秀大学生赴泰国交流学习文件.....	68
图片5-2 徐小言和刘婧雯在泰国交流学习.....	68
图片5-3 教师参加中泰职业教育技术合作“210”工程执行工作联合会议 ...	69
图5-4 参加中国-东盟教育交流周活动	70
图5-5 学校与泰国东方皇家理工大学签订备忘录.....	71
6. 产教融合.....	71
图6-1 学校与七星关区教育科技局开展校政合作.....	74
7. 服务贡献.....	75



图7-1	CCPT书画等级考试贵州考区毕节幼专考点金沙县望城书法培训中心考场	78
图7-2	2023年驻村第一书记工作经费	79
图7-3	石承钧了解阳明文化旅游建设情况	80
图7-4	毕节市第二届职业技能大赛手工刺绣现场	81
图7-5	毕节幼专与实兴乡政府签署共建协议	83
8.发展保障		83
图8-1	教学质量保障体系	95
9.挑战与展望		86



案 例 目 录

1.发展概述.....	1
2.招生情况.....	5
3.人才培养.....	8
案例1: 毕节幼专开展“开学第一课”专题讲座	10
案例2: 毕节幼专举行学生军训总结表彰大会	11
案例3: 贵州日报报道学校人才培养质量	13
案例4: 毕节幼专在挑战杯决赛中喜获佳绩	16
案例5: 聚焦美的教育, 创新以文化人新平台.....	18
案例6: 心理情景剧《寻美历程》获百佳剧目	20
案例7: 《一诺千金》获2023年省决赛三等奖	21
案例8: 繁安汉服社 弘扬中国传统文化	23
案例9: 校园乐跑 推进体育课程评价改革	26
案例10: 毕节幼专在第七届大艺术展中获得佳绩	27
案例11: 毕节幼专举办首届大学生职业规划大赛	28
案例12: 毕节幼专举办冬季校园招聘会	30
案例13: 毕节幼专就业工作经验做法	31
案例14: 抱抱屋·社区宝宝成长驿站创业团队	35
案例15: 聚焦立德树人 创新人才培养新模式	38
案例16: 音乐表演专业获省级示范培养方案立项	41
案例17: 毕节幼专“金秋教学节”活动正式启动	47
案例18: 新形态教材案例—婴幼儿游戏与指导	48
案例19: 我校开展科研警示教育	50
4.文化传承.....	57
案例20: 胡然在省第十届民族运动会喜获佳绩	58
案例21: “承陶志 铸师魂”行知大讲堂落幕	60
5.国际合作质量(国际).....	67
案例22: 学生徐小言和刘婧雯赴泰国交流学习	67
案例23: 毕节幼专与泰国高校签署谅解备忘录	71
6.产教融合.....	71
案例24: 毕节幼专与七星关区教科局签订合作协议	73



案例25: 校政合作服务地方文化事业发展	74
7.服务贡献.....	75
案例26: CCPT书画等级考试金沙考场成功开考	78
案例27: 学校领导到乡村振兴联系点调研	79
案例28: 学校承办市第二届职业技能刺绣大赛	81
案例29: 毕节幼专与实兴乡政府签署共建协议	82
8发展保障.....	83
9.挑战与展望	86



毕节幼儿师范高等专科学校

《高等职业教育质量年度报告(2023)》

1. 发展概述

1.1 基本情况

1.1.1 学校简介

毕节幼儿师范高等专科学校是经教育部批准设置的一所全日制普通高等学校，是毕节市唯一一所师范类高等院校。学校占地面积530.24亩，规划建筑面积25.61万平方米。设有学前教育、早期教育、英语教育、小学教育、美术教育、音乐教育、舞蹈表演、美术、艺术设计、音乐表演、环境艺术设计、广告设计与制作等14专业，面向全国7个省（自治区、直辖市）招生，有在校生6991余人，有专兼职教师267人。建有省级产教融合基地1个，省级学术先锋核心团队2个，省级学术先锋3人，省级精品课程3门。

学校坚持地方性、师范性、应用型的办学定位，确立质量立校、人才强校、特色兴校、从严治校的发展战略，立足毕节、服务毕节、辐射贵州，为地方培养品德高尚、基础扎实、艺术见长、一专多能的合格学前教育教师。学校经过长期对幼儿健康、语言、社会、科学、艺术教育等五大领域的探索和积淀，秉承“立德、博爱、求真、尚美”的校训，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念，以修一颗爱心、弹一首好钢琴等“十个一”作为学生的基本素养要求，形成了人文素



养、科学素养、艺术素养、职业素养“四元融合”的人才培养模式的办学特色。学校注重国内外交流与合作，提升国际化办学水平。与以色列奥兰尼师范大学、泰国皇家理工大学签订战略合作备忘录，与广州大学、徐州幼专、贵州师范学院等国内高校建立了合作关系。学校先后被评为中国发展研究基金会“赢未来：职业教育提升项目”试点学校、贵州省职业教育智慧云平台试点学校、贵州省省级专业技术人员继续教育基地、全省学校卫生工作先进集体、全省国防教育先进集体、全省节水型高校。

1.1.2 在校生规模

2023年有全日制普通高职学历教育在校生6991人，其中，学前教育专业3495人，占总人数的50%；早期教育专业1144人，占总人数的16.4%；艺术类专业1780人，占总人数的25.50%；英语教育287人，占总人数的4.1%；小学教育285人，占总人数的4%。

表1-1 在校学生情况

专业	人数(人)	百分比(%)
学前教育	3495	50
早期教育	1144	16.4
艺术类	1780	25.50
英语教育	287	4.1
小学教育	285	4
合计	6991	一



1.1.3 专业设置

学校共设置有 5 个二级教学系(部), 开设了 14 个高职专业, 分别为学前教育、早期教育、艺术类(美术教育、音乐教育、舞蹈表演、音乐表演、艺术设计、书画艺术、环境艺术设计)、英语教育、小学教育专科专业。同时, 设置有学前教育、保育 2 个中职专业, 与遵义市赤水中等职业学校、贵阳市白云区中等职业学校、毕节同心中等职业学校等举办学前、艺术“3+2”“3+3”等专业。

表1-2 专业群一览表

序号	专业	群内专业	所属系部
1	学前教育类	学前教育、保育	学前教育系
2	艺术专业类	美术教育、音乐教育舞蹈表演、音乐表演、 艺术设计、书画艺术、环境艺术设计	艺术系
3	小学教育类	小学教育、英语教育	小学教育系 英语系
4	早期教育类	早期教育、智慧健康养老	早期教育系

1.2 办学条件

学校始终坚持以硬件建设为突破口, 不断完善校园设施设备建设, 美化校园环境, 优化育人环境, 为实现我校高质量发展搭建良好平台。2023年共实施了 36 个基建项目(包括 20 个维修/维护/改造项目), 其中, 33 个项目已竣工验收, 3 个项目正在建设中, 实现了生均占地面积、生均宿舍面积及生均教学行政用房稳步增加。



表1-3 2023学年主要办学监测指标一览表

基本监测指标	2022年 数据	2023年 数据	师范类院校合 格指标
生师比	308	267	18
具有研究生学历教师占专任教师的比例 (%)	35	36.88	15
生均图书(册/生)	28	56.63	80
生均占地面积(平方米/生)	39.84	50.60	54
生均宿舍面积(平方米/生)	7.25	9.06	6.5
生均教学行政用房(平方米/生)	11.85	14.8	14
百名学生配教学用计算机数(台)	22	18	7
新增科研仪器设备所占比例(%)	1.6	12.7	10
生均教学科研仪器设备值(元/生)	4596	4256	4000

1.3 办学成果

表1-4 2023年标志性成果一览表(部分)

年份	项目名称	项目 负责人	授予部门
2023	贵州省第七届大学生艺术展演——洒水稻杆 艺术实践工作坊全省一等奖	袁洪业	省教育厅
2023	贵州省第七届大学生艺术展演——《苗山上 的余辉》(农民画)获全省一等奖	曾丹	省教育厅
2023	贵州省第七届大学生艺术展演——《欢乐苗疆之 芦笙起舞》(农民画)获全省一等奖	曾丹	省教育厅
2023	贵州省第七届大学生艺术展演——艺术设计作品 全省一等奖	高伦	省教育厅
2023	贵州省首批“十四五”职业教育规划教材— —《婴幼儿游戏与指导》	陈忠勇	贵州省教材委 员会
2023	贵州省首批“十四五”职业教育规划教材— —《幼儿教师简笔画训练教程》	谢维富	贵州省教材委 员会
2023	《非遗剪纸内核续衍生——构建新型大学生劳动 教育模式》入选贵州省第二批劳动教育优秀教学案例	谢维富	贵州省教材委 员会

2. 招生情况



2.1 招生情况

2.1.1 落实任务

2023年我校专科招生计划3370人，实际录取3370人，圆满完成了招生计划。各专业招生计划完成情况详见下表：

表2-1 2023年各专业招生计划完成情况统计表

序号	专业	招生计划数（人）	录取数（人）
1	学前教育	1360	1360
2	早期教育	560	560
3	婴幼儿托育服务与管理	220	220
4	小学英语教育	150	150
5	小学教育	60	60
6	中文	120	120
7	音乐表演	180	180
8	音乐教育	60	60
9	舞蹈表演	120	119
10	书画艺术	240	240
11	美术教育	60	60
12	艺术设计	120	121
13	环境艺术设计	120	120
合计		3370	3370

2.1.2 招生规模

学校2021年招生录取3481人，2022年招生录取3370人，2023年招生录取3370人，三年共计录取10221人。近三年招生录取情况详见下表：

表2-2 近三年招生录取情况统计表

年份	招生计划数（人）	录取数（人）
2021年	3500	3481
2022年	3370	3370



2023年	3370	3370
合计	10240	10221

2.2 生源分布

2023 年我校计划招生 3370 人，实际录取 3370 人（其中：本省生源 3145 人，占比 93.32%；外省生源 225 人，占比 6.68%；普通高中毕业生 2140 人，占比 63.50%；中职毕业生 725 人，占比 21.51%；五年一贯制转录 332 人，占比 9.85%；“3+3”中高职贯通分段制转录 172 人，占比 5.10%；六类人员 1 人，占比 0.03%）。详见下图：

图2-1 生源省份数据分析

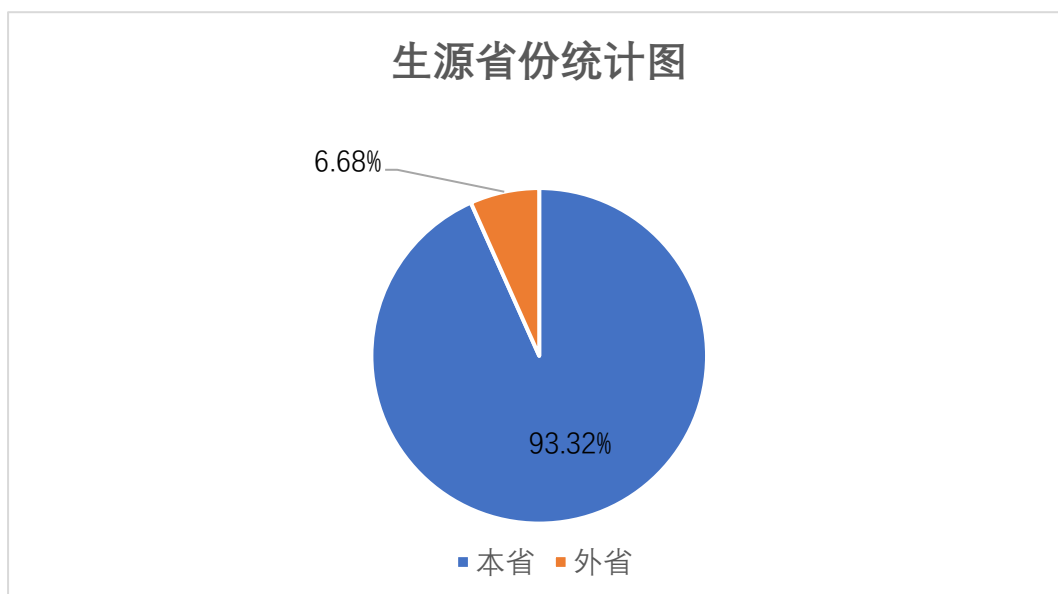
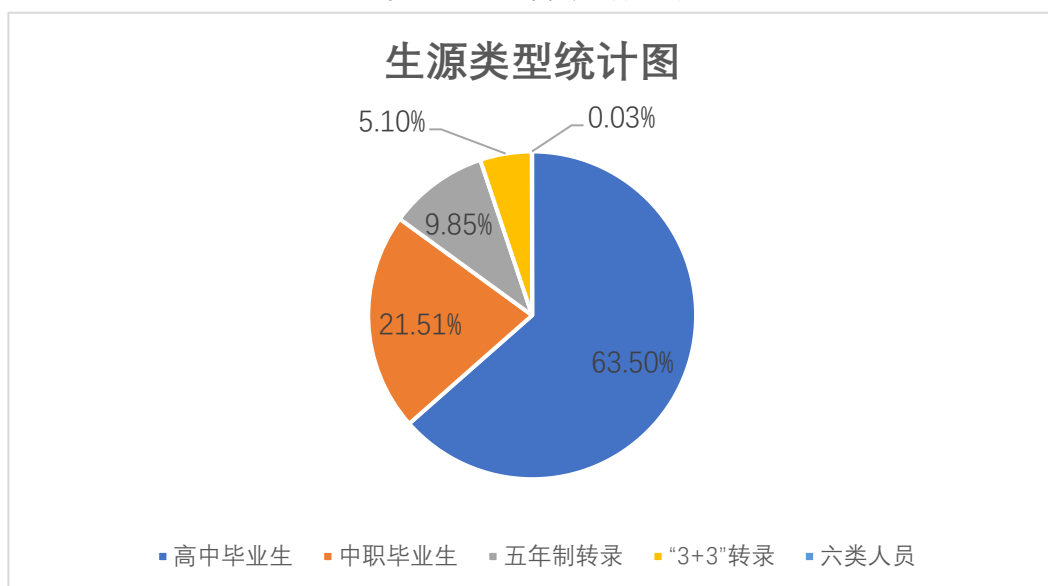




图2-2 生源类型数据分析



2.3 生源质量

2023 年, 学校面向全国 6 个省(自治区、直辖市)计划招生 3370 人, 实际录取考生 3370 人, 录取率为 100%; 实际报到考生 2984 人, 报到率 88.55%。学校生源质量较好, 就省内普通高考而言, 理工类录取分数超出专科最低控制线 173 分, 文史类录取分线超出专科最低控制线 273 分, 且最高分均接近二本控制线, 个别专业录取分数超出二本线。

表2-3 2023年面向贵州省高考招生录取分数情况统计表

省份	专业	科类	最高分		最低分	
			分数	比二本线低	分数	比专科线高
贵州	学前教育	文史	482	17	459	279
		理工	385	10	360	180
	早期教育	文史	472	19	457	277
		理工	369	12	358	178
	婴幼儿托育服务与管理	文史	481	23	453	273
		理工	372	17	353	173
	小学英语教育	文史	510	14	462	282
		理工	386	6	364	184
	小学教育	文史	501	5	471	291



		理工	383	-5	376	196
	中文	文史	476	13	463	283
		理工	385	8	362	182

3. 人才培养

3.1 党建引领

3.1.1 思政领航引领铸魂育人

学校党委站在为党育人为国育才的高度，立足国情、省情、市情，以培养红专并进的人才为目标，探索“党建+育人”实施路径，全方位引领学校人才培养工作。坚持以理想信念教育为核心，深入开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，构建党政班子、专任教师、辅导员全员育人工作体系。党委书记、校长、辅导员为学生讲党课。深入开展“幼专青年说”等学校品牌活动。强化学生理想信念教育，具有学校特色的新生军训亮点纷呈。创新实施基层党组织“五抓五促五提高”工作方法，全力推进党支部标准化规范化建设，开展了丰富的党建特色活动。基于学生宿舍“三长”（楼长、层长、寝室长）制度，探索构建了“教育、服务、管理、成长”四位一体一站式学生综合服务中心，推动学生管理工作高质量发展。以“引领学生身心健康发展，培养高素质复合人才”为目标，坚持育心与育德相结合，深入构建生态文明发展新格局，形成了组织领导管理线、教育教学品质线、环境建设文化线“三线齐抓”的心理育人工作模式，形成“辩论表演赛”“三行心语”“心连心-班级素质拓展”“心理情景剧”等品牌活动。



图3-1 学生朱思语在《贵州教育大讲堂》栏目寄语



案例 1：毕节幼专开展“开学第一课”专题讲座



开天眼 阅多彩
贵州日报报刊社

下载APP

胸怀理想、勇于奋斗，毕节幼儿师范高等专科学校开展“开学第一课”专题讲座

贵州日报报刊社
2023-03-16 10:27

热度：★★★★★

春风浩荡满目新，扬帆奋进正当时。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，加强学生思想引领，3月14日，毕节幼儿师范高等专科学校通过线上线下相结合的方式为全校师生开展了“增强信心 接续奋斗 矢志走好中国式现代化的‘长征路’”专题讲座，引导幼专学子以知促行，以行践知，在新学期新征程上奋楫扬帆，踔厉奋发。



讲座紧密围绕学习党的二十大精神、国际形势、疫情防控、安全教育等内容展开。讲座中，毕节幼专校党委书记石承钧勉励广大学生，要胸怀理想，把“小我”融入祖国的“大我”、人民的“大我”之中，实现人生价值、升华人生境界。要善于学习，切实增强学习紧迫感，如饥似渴、孜孜不倦学习，努力掌握科学文化知识和专业技能。要勇于奋斗、勤于奋斗，“躺平”不可取、“躺赢”不可能，奋斗正当时。要以勇立潮头的自信，舍我其谁的担当，只争朝夕的拼劲，以自己的实际行动积极奉献中国式现代化，不负时代，不负韶华，在“与祖国同行、为人民奉献”中竞展风流，展现幼专人的风采！



“今天听完专题讲座后，我感觉收获颇丰，在将来的学习中，我将争做志存高远、勤于学习、勇于求知的新时代青年。”该校2022级书画专业学生郑婷婷说，作为新时代的大学生，自己将坚定理想信念，肩负起历史使命，不畏困难，不惧艰险，努力奋斗，为全面建成社会主义现代化强国贡献青春力量。



案例 2：毕节幼专举行学生军训总结表彰大会



新毕节

立即打开

毕节幼儿师范高等专科学校举行 学生军训总结表彰大会

2023-10-24 20:43

热度 ★★★☆☆

10月22日，毕节幼儿师范高等专科学校2023年学生军训总结表彰大会在该校田径场举行。



标兵就位后，参训学生各连队方阵以分列式依次正步经过观礼台。他们整装有序、精神昂扬，赢得现场师生的阵阵掌声。



军训成果展示结束后，该校为训练标兵、内务标兵、先进连队和优秀教官颁发奖项证书。

“军训是大学阶段的一门必修课程，同学们要把军训中养成的良好品质带到今后的学习和生活中，并转化为人生不断奋斗的强大精神财富。”该校党委副书记、校长卢凤鹏说。

此次军训，毕节幼儿师范高等专科学校在开展军事技能训练的同时，将理想信念教育、爱党爱国教育、心理健康教育 and 安全教育等贯穿军训全过程，开展了军训理论学习、红色主题观影等活动。

3.1.2 党建培塑提升育人质量

创新党建育人方法，深化党建业务高度融合，积极探索新时代育人模式，不断创新育人思路，深入“党建+教学科研建设”“党建+活动建设”

“党建+学生服务”“党建+社会服务”等工作体系。与中国发展研究基金会、中国人民大学、陕西师范大学、东南大学、上海交通大学等联合在毕节、杭州、甘肃会宁、青海海东、陕西北强、重庆酉阳等多地基线评估活动中共计完成2600余名婴幼儿贝利测试。组织大学生参加国家、省级技能大赛、“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”大赛等技能比赛活动，



以赛促学、以学促赛，提升学生创新创业能力和职业技能，2023年，学生参加全国职业院校技能大赛获各类奖项5项、贵州省职业院校师生技能大赛奖14项、贵州省“挑战杯”中国大学生创业计划5项、贵州省“互联网+”中国大学生创新创业大赛16项。2023年毕业生就业率达90%以上。人才培养质量显著提高。



图3-2 贵州日报报道我校“人才培养质量”



案例 3：贵州日报报道学校人才培养质量



开天眼 阅多彩
贵州日报报刊社

下载APP

专业人才培养质量是学校发展的生命线，是一切工作的出发点和落脚点。作为毕节目前唯一的一所师范院校，毕节幼儿师范高等专科学校不忘师范使命，肩负着传承师范传统、弘扬师范精神的使命，紧紧围绕学生发展和成长成才深化改革，人才培养取得明显成效。

“人生百年，立于幼学。幼儿教师是幼儿成长的启蒙教师，为幼儿培养出品德高尚、基础扎实、艺术见长的优秀幼儿教师是我们不可推卸的责任。”毕节幼专校长卢凤鹏说。

学校坚持“五育并举”，落实立德树人根本任务，围绕培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人目标，结合学校幼儿师范教育办学定位，明确发展素质教育具体指标要求，构建学生学业评价考核体系，形成特色鲜明有效的实践教育模式。

在“三全育人”方面，强化教师立德树人意识，加强师德师风建设，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。营造管理暖心、服务细心、学习顺心、生活舒心的育人环境，打造思政教育工作平台，建成以文化人的美丽校园。加强思政课程改革和课程思政建设，形成专业课教学与思政课教学紧密结合的育人格局，提高思政教育工作的亲和力，切实提高教育实效。

学校不断更新教育观念，深化教育教学改革，按照“学生中心、产出导向、持续改进”OBE教学理念，修订各专业人才培养方案。深化“11045”卓越幼儿教师人才培养模式改革，实施专业核心课程制度。积极探索推进学生学业考核评价机制改革，强化学生学习过程监测和考试管理，提高过程考核成绩在课程总成绩中的比重，引导学生求真学问、练真本领。大力推进学生“十个一”基本素养考核，持续推进见习-跟岗-顶岗-就业-创业“五位一体”的实践育人模式改革。

“我们不断提升专业建设发展的核心竞争力，重点以学前教育为核心，早期教育、小学教育为两翼，英语教育、美术教育、音乐教育、舞蹈教育、艺术设计等多个支点的符合社会需求的专业布局。”卢凤鹏介绍，学校正不断完善“一核两翼多支点”专业布局，按照“专精结合、特色发展”要求，明晰建设思路，完善校级专业群发展规划和专业群建设方案，学科布局持续优化，重点推进学前教育和艺术两大专业群建设，打造优势学科集群。



3.2 立德树人

3.2.1 构建“三全育人”体系

学校以“三全育人”综合改革试点工作为抓手，围绕《普通高等学校“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）》《普通高等学校院（系）“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）》要求，紧盯十大育人体系，成立由党委书记和校长担任双组长的思想政治工作领导小组，制定《毕节幼儿师范高等专科学校“三全育人”综合改革试点建设方案》，构建了教育、服务、管理、成长“四位一体”的“三全育人”模式，深入实施“14-3433”工程，即：坚持一条主线（坚持党的全面领导，落实立德树人根本任务贯穿始终），构建四大模块（教育、服务、管理、成长“四位一体”），落实“3433”工程（教育“三大平台”、服务“四大载体”、管理“三大抓手”、成长“三大目标”），集党建、团建、心理健康、后勤保障、教育教学于一体。“三全育人”工作取得实实在在的在成效，人才培养质量显著提升。



图3-3 党的二十大主题读物阅读分享会

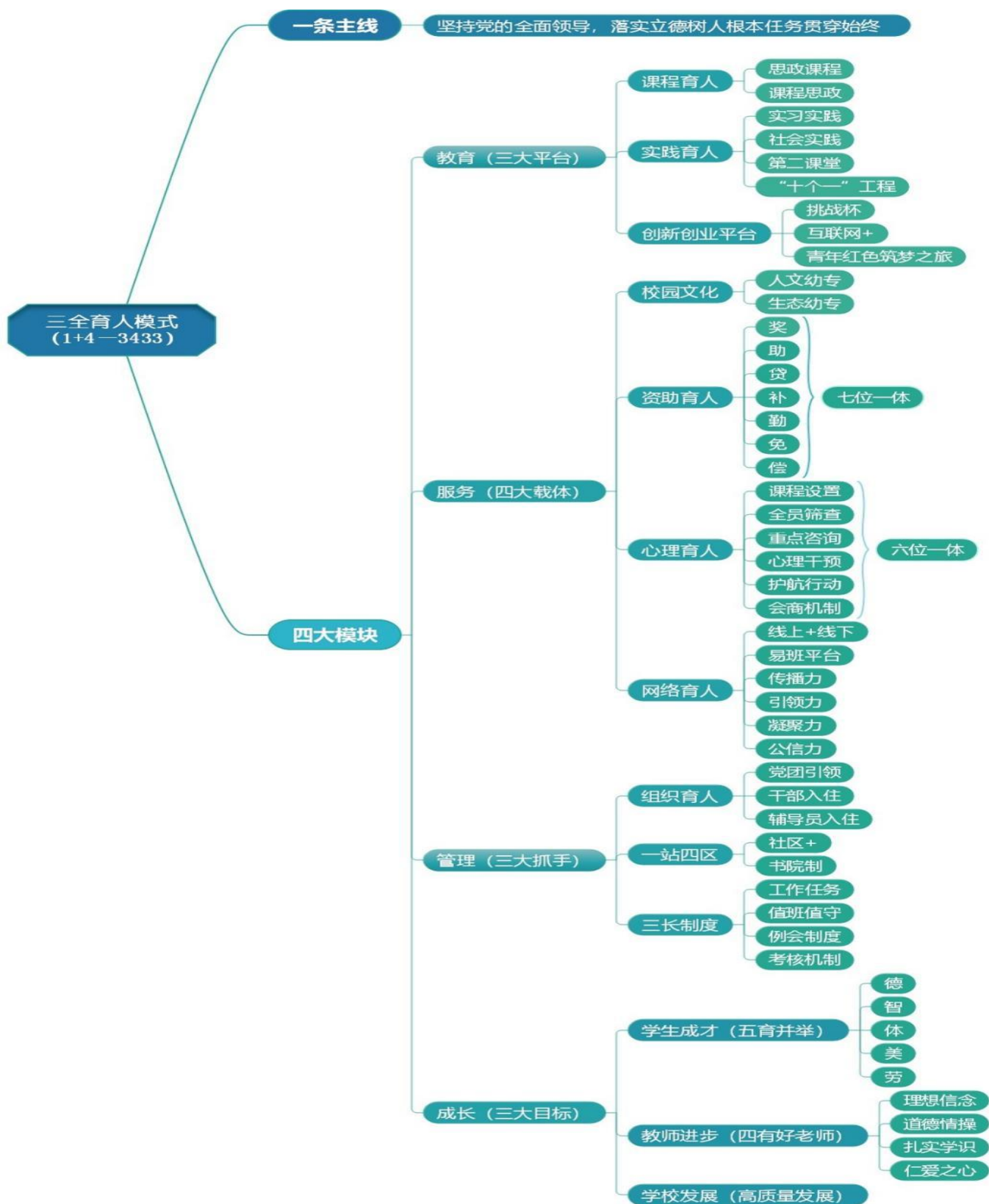


图3-4 毕节幼专“三全育人”体系



3.2.2 优化实践育人模式

学校积极构建实践育人体系，在人才培养方案中构建了专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，推动第一课堂、第二课堂（课外）、第三课堂（社会）相互融通。制定实践教学课程标准，提升理实一体、实践课程占比，实践教学总学时占比不低于50%。不断健全创新创业教育课程体系，面向全体学生开设了《大学生职业生涯规划》《就业教育指导》《创新创业实践》等课程，着力提升学生创新创业意识培养。通过全员参与职业生涯规划大赛、创新创业大赛、职业技能大赛，推进“岗课赛证”融通，全面提升学生创新创业能力、职业岗位胜任力。2023年，学校在实践育人方面取得丰硕成果：学生获得省级及以上奖项50项，其中国家级5项。获贵州省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛“1金2银11铜”的好成绩，学校连续四年荣获省级“优秀组织奖”。实践工作案例《符号与记忆——苗绣培育学生精细劳动力的源泉》获贵州省第二批劳动教育优秀工作案例；《非遗剪纸内核续衍生——构建新型大学生劳动教育模式》获贵州省第二批劳动教育优秀课程教学案例；“毕节民间剪纸艺术的人才培育服务项目”在贵州省第一届高校志愿服务专项中获银奖；“稻秆容器类创意设计”“乡愁到虚拟的狂欢”两个项目获铜奖。

案例 4：毕节幼专在挑战杯决赛中喜获佳绩

近日，由团贵州省委、省科学技术协会、省教育厅、省社会科学院、省学生联合会联合主办的第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛贵州省终审决赛在贵州师范学院举行。经学校推荐、评委会网络评



审、现场答辩，毕节幼专推荐上报的作品荣获一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项。获奖作品和获奖等次创我校参加“挑战杯”竞赛以来最高，取得了历史性突破。

学校高度重视“挑战杯”课外学术科技作品竞赛备赛工作，将其作为提高学生实践能力和创新能力的有效载体，组织开展校赛和省赛备赛工作，安排专业教师指导团队并持续打磨参赛作品，保证了参赛作品的数量和质量。邀请了美学专家对团队进行专业指导。搭建全方位立德树人实践平台，引导广大幼专学子培养创新精神，实现赛教融合，促进教学水平与人才培养质量的提升。



图3-5 组织学生参加第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛
贵州省终审决赛

3.2.3 创新文化育人平台

学校坚持以文化人，推动文化育人、实施文化铸魂，推进校园文化浸润，推进原创文化创新，营造浓厚文化氛围，制定《毕节幼专校园文化建设总体规划（2022—2025）》，加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设；做好活动融入，开展丰富多彩的主题教育活动、校园戏剧、知识竞赛、社会实践、志愿者活动等，用社会主义核心价值观来引领学校管理文化、教学文化、制度文化、服务文化、环境文化等建设，为师生提供



沉浸式社会主义核心价值观学习和践行的体验；做好仪式融入，通过开学典礼、毕业典礼、入团仪式、升旗仪式等各种仪式性活动，增进师生对社会主义核心价值观的情感认同。积极开展社会主义先进文化教育，以实践性、活动性、综合性为指导，立足幼专，服务学生，探索 and 深化文化活动的服务的新路子，创精品、抓特色。开展“幼专青年说”“金秋体育节”“幼专之夏”艺术节等特色品牌系列活动。

案例 5：聚焦美的教育，创新以文化人新平台

近日，省教育厅公布第十八届“多彩校园·闪亮青春”全省校园文化活动月获奖名单。我校学生钱冉冉在“片片方寸蕴书香”书签制作大赛中荣获二等奖，在“寓”见闪亮寝室——100 个闪亮寝室展示大赛中，《快乐星球(2244)》等 5 个作品获“100 个闪亮寝室”称号。

近年来，学校积极推进美的教育，坚持以美育人、以文化人，构建地方本色、师范底色、幼教成色、艺术亮色“四色融合”文化育人体系，建设人文幼专、生态幼专。以“壮飞体育馆”、“奢香学术报告厅”为载体，构建地方文化板块；以师范广场、三贤广场、“为人师表”“立德树人”文化石为载体，构建师范文化板块；以鹤琴楼为载体，构建幼教文化板块；以学校楼宇设计钢琴元素为载体，构建艺术文化板块；以宿舍五行元素命名、三友园、九思路为载体，彰显传统文化。幼专之夏艺术节、金秋体育节、幼专青年说成为学校标志性品牌。如《阿西里西》获大地飞歌全国广场舞大会贵州省选拔赛暨贵州省第五届广场舞大赛决赛一等奖。



图3-6 学校2023年“多彩校园 闪亮青春”校园文化活动月启动仪式及
学生参加贵州省校园文化活动月部分获奖证书

3.2.4 心理育人“三线齐抓”

学校高度重视学生心理健康教育，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，组织编写大学生心理健康教育课程标准，引进优质《大学生心理健康》在线课程，实施线上线下混合式教学；按照师生比不低于1:4000配备心理健康教育专业教师，配备3名专职教师、10名兼职教师。加强预防干预，积极应用《中国大学生心理健康筛查量表》和中国大学生心理健康网络测评系统，开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，提高心理健康素质测评的覆盖面和科学性，分级分类建立学生心理健康成长档案。出台《学生心理危机干预工作管理办法》，健全完善校、系、班、寝“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案。坚持育心与育德相结合，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”心理健康教育工作格局，以积极心理学为引领、以学生实践活动为载体，将思想政治教育贯穿于心理健康教育全过程，形成了组织领导管理线、教育教学品质线、环境建设文化线的“三线齐抓”的工作模式。2023年编排的有关容貌焦虑的原创心理情景剧《寻美历程》，获2023年第六届全国高校心理情景剧百佳剧目、优秀剧目称号。



案例 6：心理情景剧《寻美历程》获百佳剧目

2023 年 5 月，第六届全国高校心理情景剧百佳剧目公布。由中国心理学会心理危机干预工作委员会与国家心理健康与精神卫生防治中心联合主办的第六届全国高校心理情景剧优秀剧目展演的第一阶段网络展示已经完成，毕节幼专编排的原创心理情景剧《寻美历程》获 2023 年第六届全国高校心理情景剧百佳剧目、优秀剧目。

毕节幼专高度重视大学生心理健康教育与管理，已连续四年编排校园心理情景剧参加全国展演，得到越来越多的师生关注和喜爱。同学们以心理剧的形式关注校园生活，关注社会热点，关注心理成长，以大学生视角讲好故事，给人以心灵启迪。

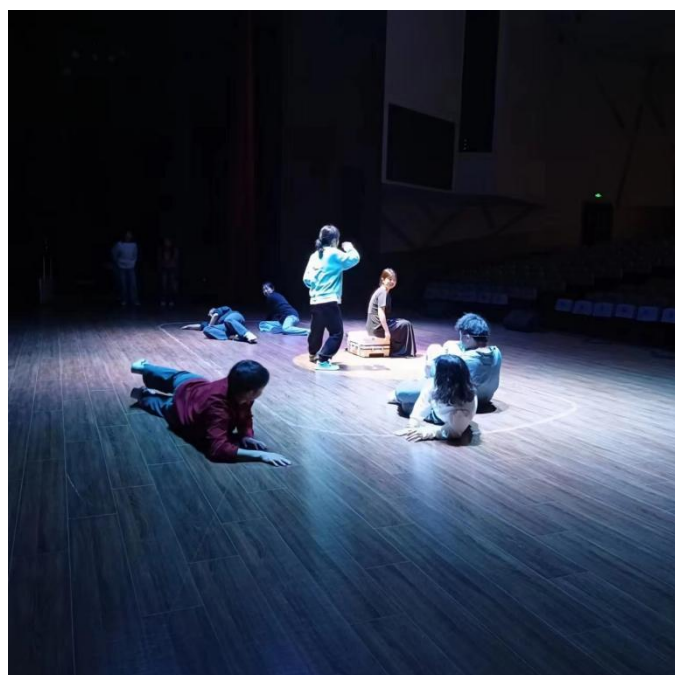


图 3-7 我校编排的原创心理情景剧《寻美历程》获 2023 年第六届全国高校心理情景剧百佳剧目、优秀剧目



3.2.5 完善资助育人体系

学校不断完善资助工作体系，加强资助工作顶层设计，规范资助管理，完善勤工助学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系，建立校、系、班三级联动的学生资助评定机构；健全各项资助制度，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。积极开展资助教育活动，出台《毕节幼儿师范高等专科学校学生综合成绩测评办法》。深入开展励志教育和感恩教育，开展“感恩教育”活动、助学贷款诚信教育活动，创新资助育人形式，积极推选展示资助育人优秀案例和先进人物。开展“诚信教育”主题班会，遴选学生资助宣传大使，积极宣传资助育人优秀案例。组织学生编排的舞台剧《一诺千金》获贵州省“诚以养德、信以铸人”诚信教育活动舞台剧大赛三等奖。

案例 7：《一诺千金》获 2023 年省决赛三等奖

2023 年 7 月 7 日，由贵州省教育厅、中国人民银行贵阳中心支行、国家开发银行贵州省分行联合举办的 2023 年“诚以养德 信以铸人”贵州省诚信教育活动舞台剧决赛在贵州大学举行。由我校学生资助管理中心组织编排的舞台剧《一诺千金》在决赛中获三等奖。

我校推荐的参赛作品《一诺千金》以授课的方式，讲述在一个偏远贫困的小山村里，有一户人家出了两个大学生，他们办理国家助学贷款以及还款的故事，深刻阐述诚信的重要性，是学校拓展资助育人方式、提升资助工作成效的有益尝试。

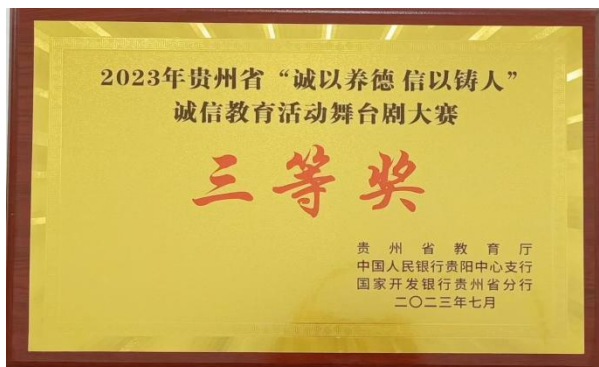


图 3-8 我校编排的舞台剧《一诺千金》获三等奖

3.2.6 社团活动精彩纷呈

目前学校共有 28 个社团，涵盖文艺体育类，理论学习类、公益服务类、思想政治类。各社团积极开展校园活动及“三下乡”实践活动，成为大学生展示才华、拓展自身素质的舞台，促进了学生的全方位发展。

表3-1：学校社团情况一览表（2023年）

社团类别	社团名称(全称)	数量(个)
理论学习类	山溪文学社、播音主持协会、手舞心语社、英语口语社、校园记者团、信息技术社、说唱社、幼学研究社、繁安汉服社、	9
文艺体育类	艺星书画社、黑爵士舞蹈社、器乐社、手工制作协会、摄影协会、表演协会、声乐协会、绘梦美漫社、民韵协会、礼仪社团、武术社、篮球社、乐享乒乓协会、足球社、韵律健美协会、羽你同行协会、非洲鼓社	17
公益服务类	青年志愿者协会	1
思想政治类	青年学生马克思主义研学社	1
合计		28



案例 8：繁安汉服社 弘扬中国传统文化

国汉服作为传统文化的重要组成部分，近年来逐渐被年轻一代追捧。为了促进中国汉服文化的传承和发展，学校成立繁安汉服社团，宣传传统服饰文化，通过学习汉服的历史、穿着礼仪以及服装款式纹样、图案设计等知识，提高学生对中国传统文化的理解和认同。

汉服社团兴趣活动为一部分有特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，结合传统文化和美术专业技法知识，提高学生的综合学习能力，促进全校的美术活动。活动的开展提升青年学生的文化素养，彰显中华文化的魅力，唤醒同学们对中华文化根源的认识和觉醒，增强同学们对中华传统美德及传统文化的认同感，激起同学们对传统文化的兴趣，让传统文化焕发新的活力。



图 3-9 繁安汉服社开展社团活动



3.2.7 改革体育课程评价

出台《毕节幼儿师范高等专科学校全面加强和改进体育工作实施方案》，明确推进体育教育教学改革、构建常练、常赛课外体育活动体系、加强评价监测等5项重点任务和18项工作举措，以“具备健康生活理念、学会两项运动技能、养成终身锻炼习惯”为目标，修订人才培养方案，完善体育课程设置，构建“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”、体育课堂教学与课外锻炼相衔接的课程体系；改革体育课程评价，将“校园跑”占比30%的成绩纳入体育课程考核内容，形成课堂考核+校园乐跑+体质测试+课外体育活动的体育课程评价体系。深入挖掘体育课程思政元素，将奥林匹克精神、中华体育精神、优秀民族传统体育项目文化内涵等融入体育教育教学全过程，培养学生积极乐观心理、顽强拼搏、团队协助精神，到达以体育人、以体育智、以体育心、以体育劳，形成阳光健康、拼搏向上的校园体育文化。2023年，我校学生在贵州省第四届校园体操大赛中街舞赛中荣获二等奖、艺术体操集体组三等奖的好成绩。



图 3-10 学生在贵州省第四届校园体操大赛中荣获街舞二等奖



案例 9：校园乐跑 推进体育课程评价改革

学校秉持健康第一的教育理念，为增强学生体质、健全人格、锤炼意志，结合实际制定了校园乐跑活动实施方案，将之作为阳光体育活动的一项重要内容，并纳入体育课程考核方案，明确学生每学期至少完成 48 次校园跑。校园跑通过乐跑 APP 进行监测，乐跑成绩在体育课程考核中占比 30%。通过校园乐跑，以此引导广大学生养成日常体育锻炼习惯，全面提升身体素质，营造良好学校体育氛围。2023 年 9 月 8 日，我校以“人人享受体育·健康拥抱未来”为主题，启动“阳光体育运动”启动仪式。乐跑活动的开展丰富体育课堂内容，满足学生需求，真正到达以体育人、以体育智、以体育心、以体育劳，形成阳光健康、拼搏向上的校园体育文化。



图 3-11 师生校园乐跑

3.2.8 美育工作特色彰显

学校持续全面加强和改进学校的美育工作，秉承“立德、博爱、求真、尚美”的校训，以修一颗爱心、弹一首好钢琴等“十个一”作为学生的基本素养要求，形成人文素养、科学素养、艺术素养、职业素养“四元融合”美育课程体系，形成全员参与的“幼专之夏”艺术节美育实践体验平台，形成一批以文化传承乡村振兴为使命的创新创业美育实践项目，学生发现美、欣赏美、创造美的能力逐步提升，师生美育成果丰硕。2023 年学校推荐 90 个作品参加贵州省第七届大学生艺术展演活动暨全省首届



“美的教育”高校师生书画设计作品展，有 34 个作品获奖，学校也荣获优秀组织奖，参赛的数量和质量均创历史新高。



图 3-12 学校在全省第七届大学生艺术展演活动中获优秀组织奖、省教育厅领导到“泗渡稻秆艺术工坊”展区与我校师生交谈

案例 10：毕节幼专在第七届大艺术展中获得佳绩

12 月 25 日，贵州省第七届大学生艺术展演活动暨全省首届“美的教育”高校师生书画设计作品展在贵州师范学院隆重开幕。学校在本次展演中斩获优秀组织奖，充分展现了我校组织精细、协调有序的能力。教师作品获一等奖 4 项、荣获二等奖 12 项、荣获三等奖 18 项，高校美育优秀改革创新案例中荣获了 2 项。本次艺术展演活动，从参加人数、参赛数量到获奖等级、数量创历史新高，是我校深入践行“美的教育”理念，坚持“以美育人、以美化人、以美培元、以美启真”，重视培养师生艺术素养提升的重要成果体现。

3.3 就业质量

3.3.1 就业基本情况

学校全面落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署和全国及全省 2023 届高校毕业生就业创业工作会议精神，成立就业创业工作领导



小组，出台学校《2023 届毕业生就业创业工作实施方案》《学生就业创业工作十条》等，把毕业生就业工作摆在突出位置，列入领导班子重要议事日程，建立健全主要负责同志亲自部署，分管领导靠前指挥，系领导落实责任，各部门协同推进、全员参与的工作机制。召开了 2023 届毕业生就业创业工作会、推进会、业务培训会、就业指导讲座、招聘会、宣讲会、书记校长访企拓岗专项行动、求职创业补贴的申请与发放等相关工作。2023 届毕业生共计 1151 人，分布在学前教育系、艺术系、早期教育系、小学教育系、英语系，其中，学前教育系 390 人，早期教育系 214 人，小学教育系 100 人，英语系 96 人，艺术系 351 人（音乐表演专业 125 人、美术专业 118 人、艺术设计专业 12 人、舞蹈表演专业 96 人）。

案例 11：毕节幼专举办首届大学生职业规划大赛

12 月 27 日，毕节幼儿师范高等专科学校成功举办首届大学生职业规划大赛校级决赛，近 700 名师生参加大赛。本次职业规划大赛以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题，分就业赛道和成长赛道两个赛道，就业赛道面向一、二年级学生；成长赛道面向二、三年级学生。

本次大赛经过前期广泛发动和宣传，全校共有 3000 余名学生报名参赛。通过专家对选手个人作品进行封闭评审打分，最终共有 44 名选手进入校级决赛，其中成长赛道 36 名，就业赛道 8 名。参赛选手通过生涯发展报告、求职简历、PPT 等形式，结合自身实际和所学专业围绕职业目标、行动成果、目标契合度等方面展示自己的职业生涯规划报告。



大赛的成功举办,充分展现了该校学生的职业规划意识、实践能力和综合素质,有助于引导大学生科学合理规划自身职业生涯,指引学生更加明确人生道路上的前进方向,助力学生实现高质量就业。



图 3-13 毕节幼专首届大学生职业规划大赛决赛现场

3.3.2 毕业去向落实率

2023 届毕业生共 1151 人,截止 2023 年 12 月底,已就业人数为 1066 人,毕业去向落实率为 92.62%,其中,学前教育系毕业去向落实率为 93.59%;英语系毕业去向落实率为 89.58%;早期教育系毕业去向落实率为 92.06%;艺术系毕业去向落实率为 94.87%;小学教育系毕业去向落实率为 85%,初次、年终毕业去向落实率均高于全省平均水平。毕业去向方面,签就业协议形式就业为 723 人,升学为 261 人,签劳动合同形式就业 64 人,求职中 82 人,其他录用形式就业 4 人,应征入伍 11 人,签约中 3 人,西部计划 1 人,特岗教师 1 人,自主创业 1 人。



图 3-14 毕节幼专冬季校园招聘会场

案例 12：毕节幼专举办冬季校园招聘会

为有效促进毕业生高质量就业，落实实习就业一体化工作，充分发挥校园招聘重要作用，12月14日，毕节幼专在师范广场举办冬季校园招聘会。

学校领导班子深入招聘会现场，了解毕业生简历投递情况，与用人单位深入洽谈，了解人才需求情况，并积极推荐各专业优秀毕业生。

本次招聘会共有60余家单位到校揽才，提供岗位1000余个，涵盖学前、早期教育、英语等学科专业，其中包括智乐达教育投资服务深圳有限公司、七星关区明星宝贝幼儿园等多家单位。现场共有近2000名毕业生参加招聘。

学校将继续把毕业生实习与就业一体化工作当做首要任务推进，持续做好毕业生就业指导与服务工作，为毕业生搭建持续稳定的毕业生就业平台，实现学生更充分更高质量就业。



3.3.3 毕业生就业质量

毕业生专业对口率高。学校已就业毕业生 1066 人，在教育行业就业的毕业生有 511 人，占比 46.74%；继续升学深造的有 261 人，占比 22.68%；其他行业 173 人，占比 9.68%；应征入伍的有 11 人，占比 0.96%。总的来看，我校毕业生的专业对口率较高，专业不对口的学生占少数。

就业创业服务工作总体评价较高。参加学校问卷调查有 620 人，对学校就业创业服务工作的总体评价较高。其中表示比较满意的有 180 人，占比为 29.03%；非常满意的有 135 人，占比为 21.77%；满意的有 274 人，占比为 44.19%；不太满意的有 25 人，占比为 4.03%；不满意的有 6 人，占比为 0.97%。用人单位对毕业生评价较好。通过对 116 家用人单位的调研，用人单位对 2023 届毕业生工作情况总体反映较好，主要表现在毕业生对工作的忠诚度和认同感、责任心和勇于担当的精神、积极主动、进取心等。其中有 55 家用人单位表示满意，占比为 47.41%；34 家用人单位表示非常满意，占比为 29.31%；27 家用人单位比较满意，占比为 23.28%。我校就业工作经验做法 5 月 31 日被教育部学生服务与素质发展中心《中国大学生就业》公众号推广宣传。

案例 13：毕节幼专就业工作经验做法

毕节幼儿师范高等专科学校全面落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，成立了以党委书记、校长为双组长的就业创业工作领导小组，把毕业生就业工作摆在突出位置，列入领导班子重要议事日程，建立健全主要负责同志亲自部署，分管领导靠前指挥，系领导落实责任，各部门协同推进、全员参与的工作机制。



一是学校上下一心，各方团结协作。二是落实好《毕节幼儿师范高等专科学校学生就业创业工作十条》。三是创新工作方式，拓宽就业渠道。四是提高人才质量，增强就业能力。五是提高服务能力，强化服务保障。做好为离校未就业毕业生提供不断线就业服务（岗位推送不断线、指导培训不断线、重点帮扶不断线、接续服务不断线）。

3.4 创新创业

学校不断健全创新创业教育课程体系，面向全体学生开设了《大学生职业生涯规划》《就业教育指导》《创新创业实践》等课程，着力提升学生创新创业意识和能力。坚持“以赛促学，以赛促教，以赛促创”，构建校、省、国家级三级竞赛体系，积极组织全体学生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、职业生涯规划大赛等重大赛事，培养学生创新创业的意识和创新创业能力。2023年学校共有186支团队1089人参加中国第九届“互联网+”大学生创新创业大赛校级选拔赛，其中职教赛道152项，红旅赛道31项，产业赛道3项，2个项目荣获省级银奖，14个项目获铜奖，首次实现该项目省赛银奖零的突破，参赛的人数和获奖数均创历史新高。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，学校共推荐45个作品参加省赛，2个项目荣获省级一等奖，2个项目荣获省级二等奖，3个项目荣获省级三等奖。

“互联网+”和“挑战杯”的参赛项目依托于学校学前教育、早期教育和艺术教育专业优势，通过大赛有力地促进专创融合。



表3-2：获贵州省第九届“互联网+”大学生
创新创业大赛奖项统计

获奖项目	级别	获奖等级	指导老师（团队）	获奖学生名单（团队）
黔染蓝丝——现代元素与蜡染交织助力乡村振兴	省级	银奖	潘蓉、王波等	陆苏琳、马举淞、杨青青等
抱抱屋·社区宝宝成长驿站——让爱触手可及	省级	银奖	蒋薇、陈忠勇等	李江龙、罗凯瑞、高元丽等
星星之火，可以燎原：红色马灯照耀你我	省级	铜奖	袁洪业、陈大举等	杨丰先、赵吉杰、张月等
画美乡村：振兴中的画农	省级	铜奖	谢维富、吴敏等	曾令芬、王娟、罗兰兰等
红色青春筑梦非遗——黔乡云上蜡染文创产品商业策划书	省级	铜奖	许可、王鹏鱼等	王红霞、欧阳倩、田卫等
匠心筑遗——马尾绣在“指尖”上的破茧重生	省级	铜奖	刘明文、刘春来等	杨丰先、王红霞、王盈盈等
新智能疗养社区	省级	铜奖	岳曼、卢甜等	黎佳萱、雷廷珑、朱兰兰等
刀尖上的翩跹——通草堆画在“互联网+”背景下的传承与创新	省级	铜奖	杨阿斌、刘艳等	高艳玲、肖永江、夏明卫等
向阳混龄教育——乡村学前教育优质高效发展助推者	省级	铜奖	蔡建华、杨章等	李江龙、罗凯瑞、杨元兴等
黔坊百济——助力黔味出名、出山、出彩	省级	铜奖	卢凤鹏、阳芳嫚等	周骏文、袁洋、李颂等
舌尖上的黔货；云仓乡愁我代言商业策划书	省级	铜奖	张香、孙岳岳等	欧阳倩、罗兰兰、王娟等
金穗变金秆：农耕文化“活生态”创意商业策划书	省级	铜奖	吴敏、石利明等	曾令芬、赵吉杰、卢兴佳等
国潮新包装 彝山好设计——“万里彝山”项目组书写彝山扶贫故事 助力乡村振兴	省级	铜奖	张晓龙、王涛等	卢佳瑶、清雨冰、钟成等
如何应用数字化技术保护传承非物质文化遗产	省级	铜奖	曾丹、王涛等	张月、张艺瀚、卢林桂等
如何应用数字化技术保护传承非物质文化遗产	省级	铜奖	刘明文、谢维富等	罗含蕊、赵吉杰、易秋娴等



独居老人关怀及身心辅导 康复系统	省级	铜奖	岳曼、卢甜	陈婷、雷廷珑、陈莎莎 等
---------------------	----	----	-------	-----------------



图3-15 贵州省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛奖项部分获奖证书

表3-3：获贵州省第十八届“挑战杯”大学生
课外科技学术作品大赛奖项统计表

获奖项目	级别	获奖等级	指导老师（团队）	获奖学生名单（团队）
“十四五”期间农村留守儿童接受学前教育现状及改善建议——基于贵州省毕节市的实证调研报告	省级	一等奖	王群	罗凯瑞、冷飘、王瑶等
匠心筑遗-马尾绣在“指尖”上的破茧重生	省级	一等奖	许可、袁洪业、张香	王盈盈、王红霞、杨家慧等
守正创新 美美与共——苗疆走廊赋能乡村振兴发展规划研究	省级	二等奖	陈大举、高变文 袁洪业	王娟、王红霞、田卫等
画美乡村：农民画创意工作坊建设调研报告	省级	二等奖	袁洪业、谢维富 李婧杰	张月、王红霞、罗兰兰等
传薪火，铸新梦——云上蜡染产业化发展路径研究	省级	三等奖	袁洪业、许可、石利明	王红霞、王娟、赵肖等
毕”路蓝缕 栉风沐雨：毕节红色文化发展研究——以“毕节红六军团政治部旧址”为例	省级	三等奖	周枢夏	时珂、程福友、韩忠芸等



关于新时代大学生追寻“红色记忆 赓续红色血脉”现实意义调查报告——以毕节地区为例	省级	三等奖		谭青松
--	----	-----	--	-----

案例 14：抱抱屋·社区宝宝成长驿站创业团队

抱抱屋·社区宝宝成长驿站——让爱触手可及荣获贵州省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛银奖，团队成员主要来自于早期教育专业学生。学生团队通过广泛深入调研，针对毕节市托育服务行业的痛点问题，提出“社区—家庭—驿站”三位一体照护模式，为家庭提供嵌入式、菜单式、碎片化的照护服务，为客户提供线上立体化、线下多层次、“7*24”托管、“课程包”售卖的服务，让家长放心、暖心又安心，让爱触手可及。抱抱屋·社区宝宝成长驿站是基于社区服务的机构，具有“小而专”“小而全”“小而近”的特色。学生团队在实践调研中、在项目策划和实施中，磨练了专业本领，提升了专业情怀和社会责任担当精神。



图3-16 抱抱屋·社区宝宝成长驿站创业团队

3.5 职业技能

学校紧密结合专业特点和就业岗位需求，大力推进“岗课赛证”融通，将职业技能大赛作为技术技能人才培养的重要载体，发挥大赛对职业教育教学的重要导向作用，将竞赛项目内容与课程设置、教学实训高度有机融



合，将职业技能竞赛标准和内容纳入课程教学内容，以赛促教，以赛促改、以赛促建，不断夯实实训平台建设，强化实践教学，校企合作开发实训课程9门。2023年，学校积极组织学生参加各级各类职业院校技能竞赛，共获奖省级及以上奖项27项，其中国家级二等奖2项、三等奖2项；省级一等奖4项、二等奖8项、三等奖11项。获奖等级和数量创历史新高。

表3-4：2023年度学生技能竞赛获奖情况一览表

获奖项目	颁奖机构	级别	获奖等级	获奖学生名单（团队）
2023年全国职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项	教育部	国家级	三等奖	黄陈杰、徐蓉
全国职业院校师生技能大赛小学教育活动与实施赛项（学生赛）	教育部	国家级	二等奖	刘瑞琦、吕艳丽
2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护技能竞赛	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	国家级	二等奖	谭洪清
2023年第四届“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛	全国学前教育产教合作联盟	国家级	三等奖	韦颖、李凤琴、孔俐娇
2023年贵州省职业院校师生技能大赛婴幼儿照护技能选拔赛（高职组）	贵州省教育厅	省级	二等奖	王倩倩、李凤琴、孔俐娇
2023年中国-东盟职业院校技能大赛	贵州省教育厅、中国-东盟教育交流周组委会秘书处	省级	三等奖	王倩倩、谭洪清、何倩
2023年贵州省职业院校师生技能大赛文化艺术（声乐表演）赛项	贵州省教育厅	省级	二等奖	付海堰
2023年贵州省职业院校师生技能大赛文化艺术（声乐表演）赛项	贵州省教育厅	省级	三等奖	杨进秋
2023年贵州省职业院校师生技能大赛文化艺术（舞蹈表演）赛项	贵州省教育厅	省级	一等奖	方从军
2023年贵州省职业院校师生技能大赛文化艺术（舞蹈表演）赛项	贵州省教育厅	省级	二等奖	何雅琴



2023年贵州省职业院校师生技能大赛文化艺术(苗绣)特色赛项	贵州省教育厅	省级	三等奖	刘翠
2023年贵州省职业院校师生技能大赛文化艺术(苗绣)特色赛项	贵州省教育厅	省级	三等奖	杨显群
2023年贵州省职业院校师生技能大赛艺术设计(数字艺术设计)赛项	贵州省教育厅	省级	三等奖	包江琳、徐娟、田娇园
2023年贵州省职业院校师生技能大赛新增(视觉艺术设计)赛项	贵州省教育厅	省级	三等奖	陈昕
2023年贵州省职业院校师生技能大赛农林牧渔类(花艺)赛项	贵州省教育厅	省级	三等奖	舒欣
贵州省职业院校师生技能大赛英语口语非专业组	贵州省教育厅	省级	二等奖	陈卓如
贵州省职业院校师生技能大赛小学教育活动与实施赛项(学生赛)	贵州省教育厅	省级	二等奖	刘瑞琦、吕艳丽
2023年“中国教育电视台·外研杯职场英语挑战赛演讲大赛(贵州赛区)	省级(中国教育电视台、外语教学与研究出版社)	省级	二等奖	王倩倩
2023年“中国教育电视台·外研杯职场英语挑战赛演讲大赛(贵州赛区)	省级(中国教育电视台、外语教学与研究出版社)	省级	三等奖	李雪怡
2023年“中国教育电视台·外研杯职场英语挑战赛写作大赛(贵州赛区)	省级(中国教育电视台、外语教学与研究出版社)	省级	一等奖	成倩
2023年“中国教育电视台·外研杯职场英语挑战赛演讲大赛(贵州赛区)	省级(中国教育电视台、外语教学与研究出版社)	省级	一等奖	王岚
2023年“中国教育电视台·外研杯职场英语挑战赛演讲大赛(贵州赛区)	省级(中国教育电视台、外语教学与研究出版社)	省级	一等奖	刘颖
第五届中华经典诵写讲大赛(书法)	省级	省级	二等奖	陈岚
第五届中华经典诵写讲大赛(硬笔)	省级	省级	三等奖	张丽



第五届中华经典诵读大赛（硬笔）	省级	省级	三等奖	杨颖
-----------------	----	----	-----	----



图3-17 学生技能竞赛部分获奖证书

案例 15：聚焦立德树人，创新人才培养新模式

学校坚持学生中心、产出导向、持续改进的OBE理念，构建了人文素养、科学素养、职业素养、艺术素养“四维一体”的人才培养模式，培养品德高尚、基础扎实、艺术见长、一专多能“下得去、留得住、干得好”的乡村幼儿教师。2023年毕业生就业率保持在90%以上。坚持岗课赛证一体的教学改革，修订人才培养方案，实施专业核心课程制度，强调实践能力，人才培养质量显著提高。2023年，学生参加全国职业院校技能大赛获二三等奖5项，获贵州省职业院校师生技能大赛一二三等奖14项：获贵州省“挑战杯”中国大学生创业计划一二三等奖5项；获贵州省“互联网+”中国大学生创新创业大赛奖2项、铜奖14项。



图3-18 学生吕艳丽、刘瑞琪获2023年“中银杯”全国职业院校技能大赛——高职学生组小学教育活动设计与实施赛项决赛二等奖，黄陈杰、徐蓉荣获高职组幼儿教育技能赛项学生赛三等奖

3.6 专业建设质量

3.6.1 优化专业结构布局

学校坚持“地方性、师范性、应用型”的办学定位，重点围绕服务地方文化教育事业、服务业新体系建设和全面推进乡村振兴需要，立足区域“一老一小”民生需求紧缺领域和地方文化产业对技术技能人才需求，持续优化专业结构和布局与区域产业结构紧密对接，提升人才培养和产业发展需求匹配度，为贵州实施“四新”“四化”主战略、奋力建设“四区一高地”提供技术技能人才支撑。在现有的学前教育类专业群、艺术类专业群的基础上，增建文化与传播类专业群、体育与健康专业群，围绕专业结构优化调整布局，2023年新申报了体能训练、智慧健康养老服务、老年保健与管理专业，直播运营与管理、旅游英语等6个专业。

表3-5 2023年学校专业设置统计表

专业名称	专业代码	专业层次	学制	专业大类	批准设置日期(年月)	首次招生日期(年月)	专业所属院系部
艺术设计	550101	高职专科	三年	文化艺术大类	2015-11	2016-09	艺术系
环境艺术设计	550106	高职专科	三年	文化艺术大类	2016-11	2017-09	艺术系



书画艺术	550107	高职专科	三年	文化艺术大类	2015-11	2016-09	艺术系
音乐教育	570108K	高职专科	三年	教育与体育大类	2020-11	2021-09	艺术系
音乐表演	550201	高职专科	三年	文化艺术大类	2016-11	2017-09	艺术系
舞蹈表演	550202	高职专科	三年	文化艺术大类	2015-11	2016-09	艺术系
美术教育	570109K	高职专科	三年	教育与体育大类	2020-11	2021-09	艺术系
早期教育	570101K	高职专科	三年	教育与体育大类	2016-11	2017-09	早期教育系
学前教育	570102K	高职专科	三年	教育与体育大类	2015-03	2015-09	学前教育系
小学教育	570103K	高职专科	三年	教育与体育大类	2018-11	2019-09	小学教育系
中文	570209	高职专科	三年	教育与体育大类	2021-11	2022-09	小学教育系
小学英语教育	570106K	高职专科	三年	教育与体育大类	2015-03	2015-09	英语系
婴幼儿托育服务与管理	520802	高职专科	三年	医药卫生大类	2021-11	2022-09	早期教育系

3.6.2 修订专业人才培养方案

根据师范专业认证“反向设计、正向施工”的原则，完善修订程序，出台 2023 版人才培养方案修订指导意见，完成 14 个专业的人才培养方案的修订。按照教育部、省教育厅的相关要求开齐开足公共基础课，夯实创新创业课程，将《创新创业实践》纳入公共基础必修课程。各专业人才培养计划总课时不低于 2500 学时，实践学时占比不低于 50%，选修课程占比不低于 10%。根据学校“四元融合”人才培养特色和加强思想政治教育的相关要求，公共基础选修课程板块设置理想信念、人文素养、科学素养、艺术素养、职业素养等 5 个模块课程，要求学生每模块至少选修 1 学分课程；优化第二课堂课程体系设置，把“阅读”“社会实践与公益服务”



“技能竞赛”和“十个一”素养纳入第二课堂修读内容，每个模块完成 2 学分的积累认定。音乐表演专业人才培养方案 2023 年被评选为省级示范性人才培养方案。



目 录

1.学前教育专业人才培养方案(三专).....	1
2.学前教育专业人才培养方案(五专).....	26
3.婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案.....	53
4.早期教育专业人才培养方案.....	78
5.环境艺术设计专业(儿童活动空间设计方向)人才培养方案.....	103
6.美术教育专业人才培养方案.....	127
7.舞蹈表演专业人才培养方案.....	149
8.舞蹈表演专业人才培养方案.....	175
9.艺术设计专业人才培养方案.....	197
10.音乐表演专业人才培养方案.....	222
11.音乐教育专业人才培养方案.....	245
12.小学英语教育专业人才培养方案.....	265
13.中文专业人才培养方案.....	287
14.小学教育专业人才培养方案.....	311
15.幼儿保育专业人才培养方案.....	334

图3-19 新修订人才培养方案

案例 16：音乐表演专业获省级示范培养方案立项

2023 年我校推荐音乐表演专业人才培养方案参加贵州省技能贵州项目——示范性人才培养方案评选，立项为示范性人才培养方案，标志着我校人才培养方案质量迈上新台阶。本专业秉持“学生中心、成果导向、持续改进”OBE 教育理念，按照“反向设计、正向施工”的人才培养方案制定思路，深入行业、企业开展社会需求调研，根据学校办学定位及国家社会、行业企业对音乐表演专业人才的需求，科学制定本专业人才培养目标和毕业要求，构建支撑毕业要求达成的课程体系和质量保障体系。



从2016年音乐表演专业开设以来，本专业学生多次在各种比赛中荣获国家级、省级奖项，毕业生就业率达95%以上，为社会培养了大量教育文化旅游等发展需求的新型适用型人才。

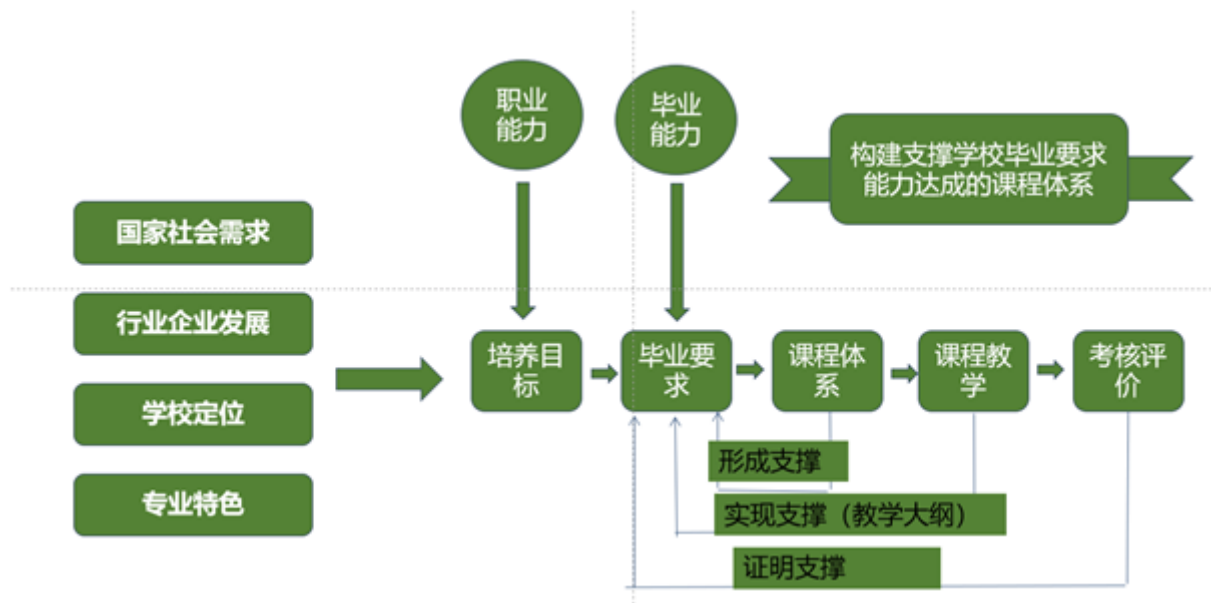


图 3-20 音乐表演专业人才培养方案“3 平台+8 模块”结构图

3.6.3 贯通中高职协同培养模式

根据《省教育厅办公室关于开展 2023 年职业院校中高职贯通培养工作的通知》文件要求，学校积极与具备条件的各中职学校对接，共同商定招生计划和拟订人才培养方案，并向省教育厅提交了《毕节幼儿师范高等专科学校关于开展“3+3”中高职贯通分段制和五年一贯制培养的报告》。2023 年，学校与仁怀市中等职业学校等市内外 17 所中职学校开展“3+3”中高职贯通培养合作办学，贯通我校学前教育、早期教育、音乐表演、舞蹈表演、书画艺术等专业，经省教育厅审批最后确定招生计划共 1070 人。下一步，学校将与合作中职学校将协同发展推深做实，实现共育教师、共建专业、共做课题、共提技能、共育学生、共享成果，落实合作内容，形



成互帮互助、共享资源、合作共赢。本年度，学校向省教育厅上报的分类招生计划数为 2022 人，其中，招收中职毕业生人数为 1229 人（含五年一贯制专科转录 332 人、“3+3”中高职贯通转录 172 人），招收中职生毕业生人数占当年分类招生人数比例为 60.78%。



图3-21 贯通中高职协同培养模式

3.7 课程建设质量

3.7.1 开齐开足基础课程

全面落实教育部关于职业教育专业人才培养方案制定与实施的系列文件要求，优化专业课程体系，结合学校培养对象多样化，针对普高起点、中高职贯通、专本联合培养、高职扩招等分类修订专业人才培养方案，全面梳理各类课程设置。2023 年，学校共开设课程 634 门，其中理论课程 58 门，较上年增 20 门；理论+实践课程 565 门，较上年增 20 门；实践课程 11 门，较上年增 3 门。全校开设公共基础课 342 门次，在各专业人才培养方案课程总学时中占比超过 50%。加强专业核心课程设置的科学性，全校开设专业基础课 159 门，占 25%，专业课 292 门，占 46%。



3.7.2 保障课程建设质量

制定了《毕节幼儿师范高等专科学校课程标准管理办法》（试行），规范课程标准制定的程序、内容、框架等要求。在修订 23 版人才培养方案基础上，全面启动基于 OBE 理念的 2023 版课程标准制定工作，出台 2023 版课程标准制定的指导意见，明确课程的性质、目标与任务、教学内容与实施、课程考核与评价、课程实施保障等相关要求，全面完成了 14 个专业必修课程课程标准的制定。2023 年，省级精品课程《学前教育学》验收合格，顺利结项，《婴幼儿游戏与指导》立项为省级优质课。截止目前学校已有 4 门省级精品课程。

3.7.3 全过程落实课程育人目标

建标准、强评价、建机制，将思想政治教育贯穿人才培养全过程。一是在各专业人才培养方案中明确立德树人目标，优化课程设置，构建全方位协同育人课程体系，实现思想政治教育与职业能力培养的有机统一。二是在课程标准中明确课程育人目标、内容和方法，确保课程门门有思政。三是建立完善教学质量评价体系，将课程育人目标达成作为课堂教学、课程建设、教学比赛的首要标准，确保教师人人讲育人。

 **学银在线**
xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 数字教材 项目 合作单位 关于我们

搜索课程名、老师名或学校全称

登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 学前教育学 (省级精品在线开放课程)



学前教育学

毕节幼儿师范高等专科学校

课程负责人: 何琼芳
团队成员: 陈思勇、蒋霞、何平、杨惠、杨福福、王霞、李泽瑞、马文福、梁彩虹、罗金碧、李娟、范美芹、杜红梅

学前教育学 (省级精品在线开放课程)

主讲教师: 何琼芳 讲师 / 毕节幼儿师范高等专科学校

期次: 第4期

起止日期: 2023-09-01至2024-03-01

教学进度: 预报名 进行中 已结束

学时: 学时

课程简介: 本课程是贵州省2020年立项的精品在线开放课程,是结合历年来的幼儿园教师资格考试和教师招聘考试试题进行设计的,增加了大量实践环节。通过学习,您将形成科学的教育观、儿童观、教师观,树立正确的职业理念,掌握科学的幼儿保教方法,了解学前教育机构的内外环境,掌握学前教育评价等技能,从而提升您的教育教...

5887277 累计页面浏览量

6130 累计选课人数

9871 累计互动次数

加入课程



学银在线
xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 数字教材 项目 合作单位 关于我们

搜索课程名、老师名或学校全称



登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 婴幼儿游戏与指导



婴幼儿游戏与指导

分享:

主讲教师: 孙王 副教授 / 毕节幼儿师范高等专科学校

期次: 第3期

起止日期: 2024-11-11至2024-12-12

教学进度: **预报名** 进行中 已结束

学时: 学时

课程简介: 《婴幼儿游戏与指导》是早期教育专业的核心课程。课程的教学目的是使学生树立正确的儿童观和游戏观,理解婴幼儿游戏的内涵、基本游戏理论,掌握婴幼儿游戏设计与实施的基本方法,让学生初步具有设计、实施、观察和分析婴幼儿游戏的能力。本课程主要分为4个模块、9个项目,34个工作任务。本课程总学时36学时...

596718

累计页面浏览量

753

累计选课人数

2105

累计互动次数

加入课程

图 3-23: 省级优质课程《婴幼儿游戏与指导》



学堂在线

首页

全部课程

合作院校

同等学力

雨课堂

Online MBA

直播

企业服务



婴儿教育学

由毕节幼儿师范高等专科学校组织开设,授课教师为岳曼老师

2023秋

2023秋

2023春

2022秋

2022春

2021秋

2024-01-23

图 3-24 省级优质课程《婴儿教育学》



学银在线
xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 数字教材 项目 合作单位 关于我们

搜索课程名、老师名或学校全称



登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 幼儿歌曲弹唱



幼儿歌曲弹唱

分享:

主讲教师: 冯国敬 副教授 / 毕节幼儿师范高等专科学校

期次: 第3期

起止日期: 2022-08-29至2023-01-07

教学进度: 预报名 进行中 **已结束**

学时: 学时

课程简介: 学前教育专业课程中的一门专业必修课,是学前教育专业艺术领域的核心课程。幼儿歌曲弹唱是“弹”和“唱”的有机结合,通过将声乐技巧、钢琴技能、键盘和声和曲式分析的综合运用,实现弹与唱的同时协作,培养幼儿教师的边弹边唱、即兴演奏弹唱幼儿歌曲的能力,能切实提高学习者专业理论的综合应用能力。

7230548

累计页面浏览量

4010

累计选课人数

887

累计互动次数

加入课程

图 3-25 省级优质课程《幼儿歌曲弹唱》



3.8 教学方法改革

学校以核心课程为抓手提升专业教学质量，出台《毕节幼儿师范高等专科学校核心课程建设项目实施方案（试行）》，启动专业核心课程课程目标达成度评价分析试点，通过试点逐步建立课程目标达成评价、合理性评价和持续改进机制；按照“教师优选、条件优化、质量优等”原则建强核心课程，计划用3-4年时间系统建设100门优质核心课程。要求核心课程内容符合岗位工作实际并充分纳入新技术、新工艺、新规范，课程设计符合因材施教规律并充分融入课程思政，教学实施符合以学生为中心理念并充分运用数字技术手段，教学评价充分关注学生全面成长。

学校致力于突出以学生为中心，适应生源多样化特点，创设“为学而教”课堂、“合作探究”课堂、“师生共同”课堂。大力推广案例教学、项目教学、情景教学、工作过程导向、线上线下混合式教学等教学方法改革。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出学生能力培养。准确把握新定位，坚持类型特点，适应经济社会发展形势，正确反映现代职业教育理念，校企双元育人，引导学生进行项目驱动式学习、案例分析学习、模块化学习等不同学习方式要求。教学内容不断重构与优化，紧跟时代变化和发展要求，及时吸收比较成熟的新技术和新规范。广泛运用新信息技术，注重课前课后各类资源如视频、音频、作业、试卷、拓展资源、主题讨论等数字资源的配套使用，创新教学方法改革，教学方法灵活多样，充分调动学生学习主动性、积极性。深化“课堂革命”，打造金课，淘汰水课。

案例 17：毕节幼专“金秋教学节”活动正式启动

为进一步营造崇尚教学、追求卓越的教学氛围，促进中高职协同发展。9月18日，我校“金秋教学节”启动仪式在学术报告厅举行。学校全体教职工、



学生代表 700 余人参加启动仪式。学校举办“金秋教学节”是推广成功教学经验和教学方法、促进教学教研互动和交流的重要平台，是不断深化教育教学改革，提高教学水平和课堂教学质量，促进教学思想转变和教育理念创新，使教育真正成为学校的“第一使命”的重要举措。全校师生以“金秋教学节”为新起点、新契机，进一步总结经验、提炼特色、创新突破，强化教学工作和人才培养中心地位，踔厉奋发，为我校教育教学的高质量发展再创辉煌。此次教学节活动为期 11 天，将从四个方面开展多种形式的教学活动，展示学校教育教学改革成效，普及现代教育理念，完善教学质量保障体系。



图 3-26 学校 2023 年“金秋教学节”启动仪式

3.9 教材建设质量

学校成立教材选用委员会，严格贯彻落实《职业院校教材管理办法》有关要求，修订出台《毕节幼儿师范高等专科学校教材建设与管理办法（修订）》（毕幼专字〔2023〕11 号），进一步规范了教材选用流程。严格按照任课教师推荐、教研室审核、专家审读、系党政联席会审定、教务处复核、教材选用委员会审查、校党委会审定的工作流程开展。思想政治理论课严格选用马工程教材，公共基础课按省级行政部门要求选用，专业教材优先选用国家规划教材、职业教育规划教材、省级规划教材等优质教材。2023 年春季学期共选用 84 种 32384 册教材；秋季学期选用 124 种共



58254 册教材。学校不断加快课程内容和教学体系改革步伐,推进新形态教材建设,《婴幼儿游戏与指导》《幼儿教师简笔画训练教程》入选贵州省首批“十四五”职业教育省级规划教材。

案例 18: 新形态教材案例——婴幼儿游戏与指导

国务院《国家职业教育改革实施方案》中提出:要坚持知行合一、工学结合。遴选认定一大批职业教育在线精品课程,建设一大批校企“双元”合作开发的国家规划教材,倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。学校积极探索新形态教材的开发。2023 年新形态活页教材《婴幼儿游戏与指导》获贵州省“十四五”职业教育省级规划教材立项建设。

《婴幼儿游戏与指导》教材编写适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新。学校与行业企业共同开发,突出体现“以学生为中心”“做中学”“做中教”等职业教育理念。紧扣早教中心、托育机构专业人才培养能力目标,将实际解决方案、岗位能力要求等内容有机融入教材内容。让学生理解游戏精神的内涵,真正做到寓教于乐,体现教学改革要求及该素质技术技能人才培养特色。



图 3-27 《幼儿教师简笔画训练教程》《婴幼儿游戏与指导》入选贵州省首批



“十四五”职业教育省级规划教材立项建设教材

3.10 师资力量

3.10.1 教师队伍结构

我校2023年教师总数为267人，其中专任教师为244人，占总人数的92.42%。45岁以下教师占专任教师的79.10%，研究生为87人，占专任教师的35.36%。在年龄结构上趋为年青化，为学校的高质量发展贮备了长足的动力；双师型教师为169人，占总人数的63.30%，2023年学校聘请了校行业导师16人。

表3-6 2023年校内专业教师情况

年龄结构	小计	职称					学历		学位		
		副高级	中级	初级	无	正高级	本科	研究生	无	学士	硕士
45岁以下	193	16	89	12	76	0	106	87	4	102	87
46-55岁	38	22	9	1	6	0	37	1	19	18	1
56以上	13	9	1	0	0	3	11	2	8	3	2
合计	244	47	99	13	82	3	154	90	31	123	90

3.10.2 师德师风建设

学校突出师德师风为第一标准，把师德师风建设摆在更重要位置，深入开师德师风专项教育治理，一是认真贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府、省委教育工委、省教育厅关于新时代教师思想政治和师德师风建设工作的新部署、新要求，把教师思想政治和师德师风建设作为一项重要政治任务 and 基础性工作来抓。二是完善体制机制，统筹推进师德教育、宣传、考核、监督、奖惩等各项制度，把教师的思想引领和管理服务有机结合起来。三是健全师德师风建设长效机制，完善师德师风教育培训体系、



考核评价体系、师德宣传和教师激励表彰体系。四是压实基层党组织直接责任，将师德师风作为教学科研单位和相关职能部门领导班子和处级领导干部述职考核的重要内容等，切实增强广大教师为党育人、为国育才的责任感、使命感和紧迫感。



图 3-28 学校召开科研警示教育会议

案例 19：我校开展科研警示教育

为促进科研工作风清气正，杜绝学术腐败，2023年11月24日，我校召开对科研中心全体成员、各级各类课题负责人共计60余人的科研警示教育。会议通报了国内7起学术腐败案例，包括虚开发票套取科研经费、伪造协议套取科研经费、假冒签字和偷盖公章套取科研经费、论文造假等内容。全体参会人员观看了科研警示教育宣传片，形象、直观地让参会人员看到加强科研诚信意识、严格遵守相关法律法规、严守科研纪律的重要性及不遵纪守法的危害性。

3.10.3 教师企业实践

为进一步推动教师所教、学生所学、市场所需有机结合,为社会培养合格的技能型人才,有效提高教师业务能力,学校制定《毕节幼儿师范高等专科学校专任教师企业实践及基层服务实施方案》,经教师申请、系部审核、学校审定,共派出 90 名专业技术人员开展企业实践,企业实践锻炼总时长为 397.23 (月)。实践单位均为我校实习实训基地或乡镇中小学、幼儿园及早教中心,教师到实践单位主要开展教学管理、学生实习指导、参加教研活动等工作。另外,每年度学校及实践单位都会对教师的企业实践工作进行考核,审核过程性资料,并给予评价,确保实践工作质量。



图 3-29 教师到幼儿园、早教中心等开展专业实践

3.10.4 开展师资培训

将教学竞赛作为教师教学能力提升的重要手段,以赛促教以赛促建,先后组织开展了首届混合式教学创新设计大赛、全员教学竞赛即教学能力达标考核等活动,通过竞赛促进教师开展线上线下混合教学的理念和能力提升。采用“走出去、请进来”相结合的方式开展教师教学能力提升培训,选派教师参加国家及省市各级各类培训百余次,邀请国内外知名专家到校培训 6 人次,选派 53 名教师和管理人员参加贵州省职业院校教师素质提升计划项目培训,实施“百名教师素质提升工程”,选派中层干部、一线教



师百余人次到徐州幼专学习,2023 年暑假学校选派 50 名骨干教师前往上海交通大学开展了为期一周的骨干教师研修,充分利用丰富的线上资源,拓展教师培训路径,组织教师完成国家智慧教育平台暑期研修任务,202 人获得结业证。精心策划组织“金秋教学节”系列活动,促进国际教学交流,和中高协同发展,营造良好的追求卓越教学的文化氛围。



图 3-30 选派教师到上海交通大学、井冈山实践研修基地开展培训研修

3. 10.5 教学成果丰硕

2023 年我校教师获得各级各类奖项共有 219 人次,在各类教学能力比赛中获省级及以上奖项 9 人,其中,获贵州省职业院校师生技能大赛小学教育活动与实施赛项(教师赛)三等奖 1 项、贵州省职业院校(高职组)教师赛学前教育技能大赛暨全国职业院校技能大赛二等奖 1 项、贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专科课程三等奖 1 项、2023 年贵州省高校思政课教学展”三等奖 1 项、全国混合式教学创新大赛优胜奖 3 项;学校全省第二届艺术教育音乐美术教师精品课展示活动中荣获优秀组织奖;2 名教师在 2023 年全省第二届艺术教育音乐美术教师精品课展示活动中荣获技能组二等奖、理论组三等奖。1 名教师在文化艺术体育类大赛中获省级小提琴表演一等奖,1 名教师版画作品入选 2023 年贵州省美术名师推介展,1 名教师在第五届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛一



等奖, 1 名教师在 2023 年第五届中华经典“诵、写、讲”大赛中获诗教中国二等奖。

3.11 数字化教学资源建设

学校大力推进数字化教学资源建设, 2023 年引进优质线上课程 21 门, 利用超星学习通新建课程资源 168 门, 上传各种资源共 16G, 创建各种题型 49287 道, 为实施线上线下混合教学改革奠定基础。



图3-31 2023年学校教学资源建设情况截图

为进一步整合利用资源, 提高教学质量, 改善教学手段, 优化教学组织, 规范教学管理, 学校通过建设 5G+智慧教学系统, 有力推进课程设与改革工作, 补齐课堂教学质量短板, 全面提升课堂教学质量, 促进学生自主学习、规范教学评价考核, 实现优质教育资源共享, 推动学校教学质量与管理服务能力。学校积极参与专业教学资源库建设, 参与内蒙古民族幼



儿师范高等专科学校、徐州幼儿师范高等专科学校、贵阳幼儿师范高等专科学校共建省级、国家级教学资源库建设。



图3-32 学校与内蒙古民族幼儿师范高等专科学校共同建设资源库

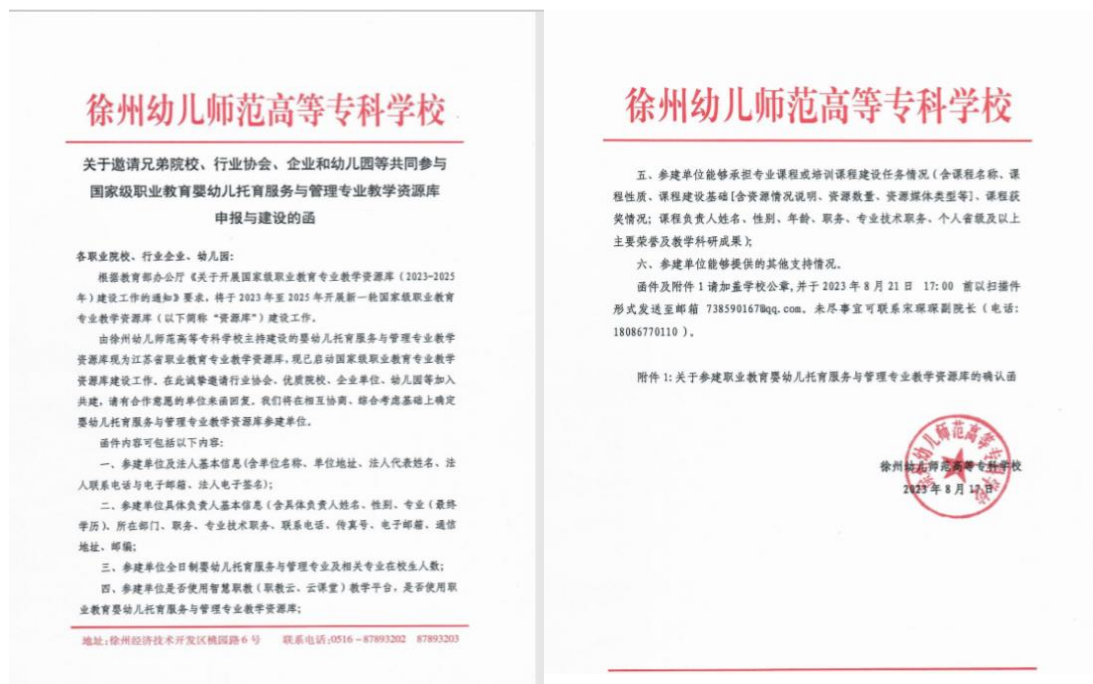


图3-33 学校与徐州幼儿师范高等专科学校共同建设资源库



3.12 智慧校园建设

学校智慧校园建设坚持以师生为中心的发展思想，围绕“147 规划思路”，即：一个目标（构建“全面感知、深度融合、多维服务”的智慧校园环境）、四个原则（统筹规划、分步实施，；整体推进、突出重点，需求驱动、务求实效，立足高端、跨越发展）、七大工程（实施校园无线网络（AP）全覆盖工程、完善平台集约化共享工程、实施数据规范化治理工程、建设数字资源体系化工程、实施业务智能决策智慧建设工程、建立健全网络安全保障工程、实施师生信息素养提升工程），依托贵州省职业教育智慧云平台提升学校智慧校园建设水平，取得明显成效：一是规模部署系统见成效，全面实现了智慧教学平台、OA 办公系统、教务管理系统、大学工管理系统、科研系统等应用系统的规模部署上线，实现了信息资源的共享和整合。二是教务管理效率见成效，建立健全教务管理系统制度，完善教务管理系统功能模块，实现了教学管理的自动化和智能化。三是教学质量提升见成效，通过智慧教学平台的互动教学模块和大数据分析模块，为教师提供了更加精准的教学指导和辅导方案，激发了学生的学习积极性和主动性，提高了教学质量和效果。学校智慧教学系统的当前访问量达到了23.1万人次，课程访问量达到7500.6万次，创建课程1069门，参与学生有14278人，教学资源达到38.52万个。

在第六届“绽放杯”5G应用征集大赛贵州区域赛中，学校5G+智慧教室建设项目荣获优秀奖。2023年8月作为职教云平台应用示范校举办现场观摩会。



图 3-34 学校 5G+智慧教室建设项目获优秀奖

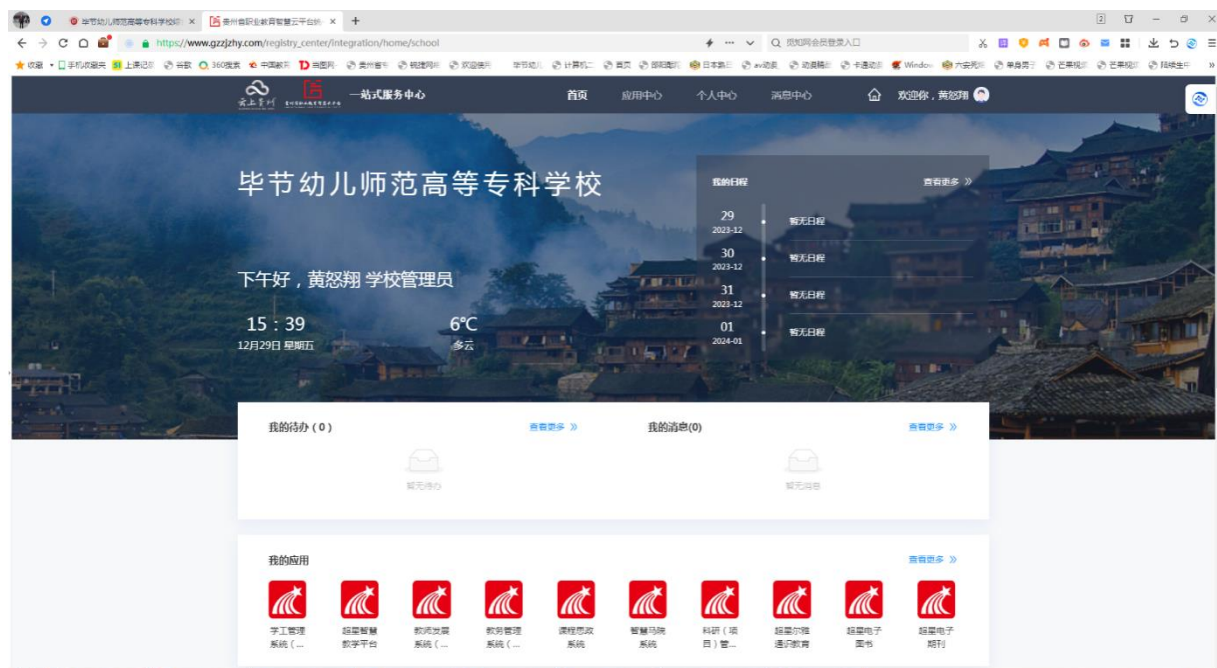


图3-35 学校智慧云平台



4. 文化传承

4.1 厚植地方本色

毕节幼专生长在这片有着光荣革命传统的红色土地上，坚持党建引领，思想铸魂，植根于红色土壤，赓续红色血脉，汲取前进力量。学校体育馆和学术报告厅分别以“壮飞体育馆”、“奢香学术报告厅”命名。各党支部、团支部分别到红二、六军团旧址、烈士陵园、海雀现场教育基地开展党性教育等开展主题党团日活动，缅怀先烈丰功伟绩，汲取红色精神力量。2 名党支部书记上党课被毕节党建云采用并转播。学校师生大力传承发扬毕节本土传统项目，教职工胡然代表毕节市参加贵州省第十届少数民族传统体育运动会射弩项目，获民族标准弩女子跪姿一等奖、女子立姿三等奖、混合团体一等奖，民族传统弩女子立姿二等奖、女子跪姿二等奖、混合团体二等奖。



图4-1 到海雀现场教学基地开展专题培训



案例 20：胡然在省第十届民族运动会喜获佳绩

近日，我校教职工胡然积极代表毕节市参加贵州省第十届少数民族传统体育运动会射弩项目，获民族标准弩女子跪姿一等奖、女子立姿三等奖、混合团体一等奖，民族传统弩女子立姿二等奖、女子跪姿二等奖、混合团体二等奖。据悉，这是胡然第三次代表毕节市代表团参加此项赛事，成功刷新前两次比赛记录，再创佳绩。



图4-2 胡然荣获女子民族标准弩立姿冠军

4.2 夯实师范底色

作为毕节市唯一一所师范类高等院校，学校秉承“幼字特色、师范属性”的办学宗旨，修建“教育三贤”（陈鹤琴、陶行知、蔡元培）雕塑和三贤广场，三栋楼宇分别命名为鹤琴楼、行知楼、元培楼；修建师范广场，



把全国 128 所师范院校以五角星的形式镌刻在广场上；“承陶志 铸师魂”行知行大讲堂。学校道路采用孔子“君子九思”中“视思明”、“听思聪”、“色思温”、“貌思恭”、“言思忠”、“事思敬”、“疑思问”、“忿思难”、“见得思义”命名。走进毕节幼专校园，校园的道路文化、为人师表、师范广场、三贤广场、社区建设等都充满了师范元素。



图4-3 “为人师表”文化石

案例 21：“承陶志 铸师魂”行知行大讲堂圆满落幕

6月16日，深入学习党的二十大精神“承陶志 铸师魂”行知行大讲堂活动在我校学术报告厅圆满落幕。与会专家分别作了《人民教育家陶行知》《不忘初心学行知 争做“四有”好老师——陶行知人格特征对师德教育的启示》《大情怀育人——扎根乡村40年的行知教育》《以生活历 培植学生生



活力——陶行知教育思想的行与知》《过一种美好的教育生活——深圳市龙华区行知学校“问正行久”办学思考与深圳实践》的专题讲座。本次活动的成功举办，将助推新时代师风师德建设，为教育事业的发展注入强劲动力。



图4-4 “承陶志 铸师魂”行知行大讲堂现场

4.3 提升幼教成色

学校秉承立德、博爱、求真、尚美的校训，毕节幼专坚持学生中心、产出导向、持续改进的 OBE 理念，经过长期的实践与探索，构建了人文素养、科学素养、职业素养、艺术素养“四维一体”的人才培养模式，培养品德高尚、基础扎实、艺术见长、一专多能“下得去、留得住、干得好”的乡村幼儿教师，坚持岗课赛证一体的教学改革，实施基于岗位能力需求的课程体系改革，以修一颗爱心、弹一首好钢琴等“十个一”学生综合素质为基本抓手，强调实践能力培养，人才培养质量显著提高。学生综合素质显著提升。幼专之夏艺术节、金秋体育节、幼专青年说成为学校标志性品牌。以培养卓越幼儿教师为导向，2023 年，学生参加专业技能竞赛、大学生创新创业大赛等各级各类比赛，共获得省级及以上奖项 40 余项，其中国家级二等奖 2 项、三等奖 2 项。招生就业“进口旺出口畅”，学生生源质量和就业质量稳步提升，招生录取率、报到率、录取分数、就业去向率突破新高。



图4-5 学前教育专业学生实训实操

4.4 彰显艺术亮色

学校坚持以美育人、以文化人，坚持办“美的教育”，充分发挥高校文化传承与创新的主阵地作用，通过校园文化建设、专业文化建设、校园文化活动、学术研究等彰显艺术亮色，提高学生审美和人文素养。建有女子管乐队、合唱队、女子锣鼓队、舞蹈队。毕节幼专“幼专之夏”艺术节，集音乐、舞蹈、绘画、演讲等传统艺术为一体，每年的大合唱、电声乐、群舞等精彩纷呈，充分体现校园文化精神和力量。学校建有“黔西北民族民间工艺美术研究所-剪纸工作室”等文化区域，深耕传统文化领域。2023年，《阿西里西》获大地飞歌全国广场舞大会贵州省选拔赛暨贵州省第五届广场舞大赛决赛一等奖。



图4-6 “幼专之夏”艺术节表演节目



4.5 学术研究成果

2023年度我校到目前为止立项科研项目一共23项，其中省级9项，市级14项；结题科研项目省级2项；目前在研科研项目一共12项，其中省级7项，市级5项。2023年获批发明专利3项，分别为《一种文字识别方法、装置及存储介质》《一种文字识别方法、装置及存储介质》《一种作品展示装置》。2023年6月学校与纳雍县新华牧业有限公司签订了技术服务合同，服务内容包括：企业形象打造、产品包装设计、人才实习实训、市场开拓等。

表4-1 学校2023年度立项科研项目

序号	立项时间	课题名称	课题来源	课题级别
1	2023.07	基于陶行知生活教育理论的高职师范生教育实践能力培养模式研究	2023年度贵州省理论创新课题（联合课题）	省级
2	2023.07	家庭累积风险因素与乡村婴幼儿早期心理发展的关系研究	2023年度贵州省理论创新课题（联合课题）	省级
3	2023.07	地方高校心理健康教育赋能社会心理服务体系建设研究	2023年度贵州省理论创新课题（联合课题）	省级
4	2023.08	中国式现代化视域下激励高职院校党员干部担当作为的有效路径研究	2023年全省高校党建研究课题	省级
5	2023.08	自媒体时代高职高专意识形态工作研究	2023年全省高校党建研究课题	省级
6	2023.08	高职高专院校教师党支部书记“双带头人”培育路径研究	2023年全省高校党建研究课题	省级
7	2023.11	基于陈鹤琴幼儿师范教育理论“金师”培养的实践研究	2023年贵州省教育科学规划课题	省级
8	2023.11	基于安吉游戏理念的幼师游戏活动支持与引导能力培养的实践研究	2023年贵州省教育科学规划课题	省级



9	2023. 11	贵州省乡村隔代抚养家庭家园合作 路径研究	2023年贵州省教育科学 规划课题	省级
10	2023. 05	生态共享与共治理念下创建毕节文 旅产业高质量融合发展先行示范区 路径与对策研究	2023年度全市社科理论 创新课题	市级
11	2023. 05	毕节市老翁苗寨箐苗服饰文化产业 助力乡村振兴研究	2023年度全市社科理论 创新课题	市级
12	2023. 05	乡村振兴背景下毕节红色文化融入 乡村教育创新育人模式研究	2023年度全市社科理论 创新课题	市级
13	2023. 05	党的二十大精神融入高职院校思政 课教学研究	2023年度全市社科理论 创新课题	市级
14	2023. 05	红色家风建设铸就社会主义文化新 辉煌研究	2023年度全市社科理论 创新课题	市级
15	2023. 05	认同性经济下毕节市饮食非物质文 化遗产传承研究	2023年度全市社科理论 创新课题	市级
16	2023. 05	家庭累积风险因素与农村3-6岁幼 儿问题行为的关系研究	2023年度全市社科理论 创新课题	市级
17	2023. 05	高职高专院校运用红色基因开展铸 魂育人的路径研究	2023年度全市社科理论 创新课题	市级
18	2023. 07	家庭累积风险因素与农村3-6岁幼 儿亲社会行为的关系研究	2023年度毕节市社科联 、各大专院校联合课题	市级
19	2023. 07	职业院校助推毕节傩戏文化教育传 承的路径研究	2023年度毕节市社科联 、各大专院校联合课题	市级
20	2023. 07	数字赋能毕节职业教育高质量发展 实践路径研究	毕节市科协2023年重点 科普、学术研究课题	市级
21	2023. 07	地方高职高专大学生服务乡村振兴 意愿实证调查研究——以毕节市为例	毕节市科协2023年重点 科普、学术研究课题	市级
22	2023. 04	基于OBE理念的高质量幼儿教师培 养模式研究	2023年度市委重大课题	市级
23	2023. 04	基于TPB模型的乡村振兴人才参与 培训行为影响机制研究——以B市 为例	2023年度市委重大课题	市级



表4-2 学校2023年度结题科研项目

序号	立项时间	课题名称	课题来源	课题级别	结题时间
1	2021.01	毕节地区民风民俗在学前教育绘本中的运用研究	2021年贵州省教育厅高校人文社科课题	省级	2023.10
2	2021.07	毕节红色文化资源与本地高职院校党史教育融合研究	2021年贵州省教育科学规划课题	省级	2023.07

表4-3 学校2023年度获批发明专利

序号	立项时间	课题名称	专利类型
1		一种文字识别方法、装置及存储介质	发明专利
2		一种方便汉语言文学查询阅读装置	发明专利
3	2023.05	一种作品展示装置	发明专利

2023 年度我校到目前为止出版学术专著 2 部，分别为《幼儿教师简笔画训练教程》《乡村幼儿园“活教育”指导手册》。公开发表学术论文 22 篇。

表4-4 学校2023年度出版学术专著

序号	出版时间	专著名称	出版社	作者顺序
1	2023.08	幼儿教师简笔画训练教程	湖南师范大学出版社	独立完成
2	2023.06	乡村幼儿园“活教育”指导手册	西南交通大学出版社	独立完成



表4-5 学校2023年度发表学术论文

序号	发表时间	专著名称	杂志社	作者顺序
1	2023-01-10	生命唤醒与自我教化：陶行知生活教育理论的哲学意蕴	生活教育	第一
2	2023-03-26	“活教育”思想的“五育融合”意蕴辨析及其当代教育启示	焦作师范高等专科学校学报	第一
3	2023-05-15	数字赋能教师专业发展：应为·难为·可为	中国成人教育	第一
4	2023-09-08	基于黄炎培职教人才观的高职非遗文化拔尖人才培养模式探究	宁波职业技术学院学报	第一
5	2023-04-14	高职院校学生英语写作的现状及对策研究	长江丛刊	第一
6	2023-08-10	“课程思政”与高校心理健康教育深度融合的价值意蕴、困境及对策研究	科教导刊（电子版）	第一
7	2023-05-12	新媒体时代高校思政课课程建设研究	长江丛刊	第一
8	2023-04-05	在高职院校党史教育中融入红色文化资源的路径探析——以毕节市为例	科教导刊	第一
9	2023-07-15	毕节市高校英语教师课程思政现状及对策——以毕节幼儿师范高等专科学校英语教师为例	海外英语	第一
10	2023-02-15	脱贫攻坚背景下贵州省普通话推广的现状调查	活力	第一
11	2023-07-15	毕节市高校英语教师课程思政现状及对策——以毕节幼儿师范高等专科学校英语教师为例	海外英语	第一
12	2023-01-20	家庭累积风险因素和父母教养方式对幼儿问题行为的影响	教育观察	第一
13	2023-02-20	高职高专学生抑郁症状的潜在剖面分析	保健医学研究与实践	第一



14	2023-03-30	地方本科院校贫困生焦虑抑郁现状及应对策略	黑龙江科学	第一
15	2023-03-31	农村青少年学生家庭累积风险因素的潜在类别及其与心理资本的关系——基于对贵州省3781名农村青少年的调查	成都师范学院学报	第一
16	2023-04-15	论留守学生累积生态风险因素与心理资本的关系——基于潜在类别分析	西部学刊	第一
17	2023-04-28	加班频率对教师心理健康的影响：职业倦怠和生活满意度的链式中介作用	贵州师范学院学报	第一
18	2023-06-22	家庭社会经济地位与学前儿童问题行为的交叉滞后分析	早期教育	第一
19	2023-08-25	生活事件对中职生抑郁症状的影响：神经质和自尊的链式中介作用	遵义师范学院学报	第一
20	2023-06-05	体育课目标性策略对大学生体质健康的干预研究	当代体育科技	第一
21	2023-09-15	12. 大学生乒乓球运动员体能训练的实践与思考	体育画报	第一
22	2023-03-20	毕节试验区发展乡村旅游助推脱贫攻坚模式初探	南方农机	第一

5. 国际合作质量(国际)

5.1 学生国际化交流

根据贵州省教育国际交流协会要求，2023年8月，学校经过动员、推荐、考察等重要环节，选派2名优秀学生赴泰国国际开展交流合作。

案例 22：学生徐小言和刘婧雯赴泰国交流学习

根据贵州省教育国际交流协会《关于选派优秀大学生赴泰国开展短期交流培训学习的通知要求》，经学习学前教育系等部门推荐考察，选派了徐小言和刘婧雯赴泰国交流学习。



图片5-1 选派优秀大学生赴泰国交流学习文件



图片 5-2 徐小言和刘婧雯在泰国交流学习

图片5-2 徐小言和刘婧雯在泰国交流学习

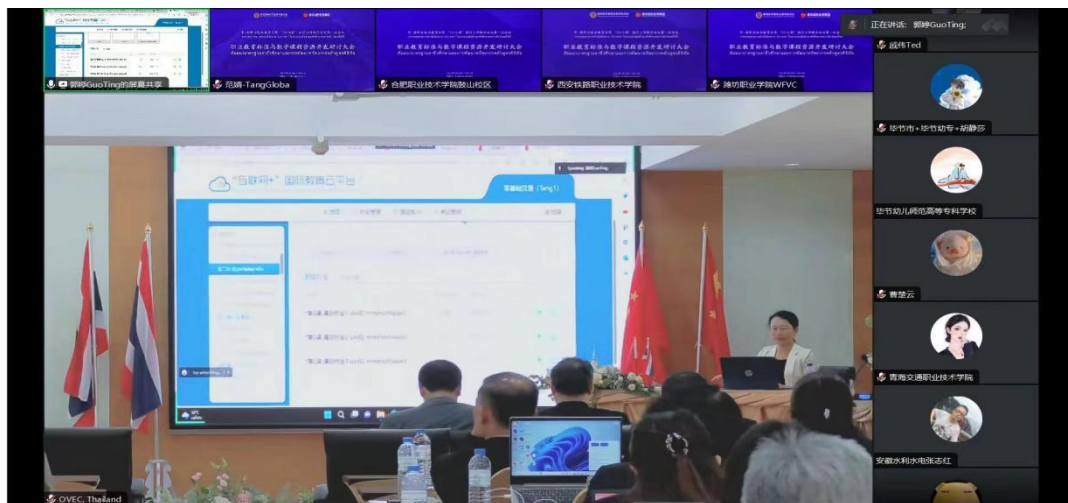
5.2 教师国际化交流

选派陈海莉、李泽琼、伍晓露、曾小雷、阳芳嫚、胡泽湘、赵关、秦丽兰、马文燕、李运、王晓鹏等 11 名教师赴泰国东方皇家理工大学攻读博士学位。2023 年 8 月始, 11 名教师已赴泰国进行学习考察并成功入学, 完成了攻读博士学位部分阶段学习任务。组织 6 名教师参加了中泰职业教育

标准与数字课程资源开发线上研讨会；推荐 3 名教师作为专家委员会委员
评选。

推荐专家的首批中国院校名单-1 (按拼音首字母排序)

序列	推荐专家院校	序列	推荐专家院校
1	安徽财贸职业学院	11	重庆工程职业技术学院
2	安徽商贸职业技术学院	12	重庆工业职业技术学院
3	安徽水利水电职业技术学院	13	重庆航天职业技术学院
4	安徽职业技术学院	14	重庆能源工业技师学院
5	安顺职业技术学院	15	福建信息职业技术学院
6	北京市商业学校	16	福州职业技术学院
7	毕节幼儿师范高等专科学校	17	阜阳职业技术学院
8	滨州职业学院	18	甘肃工业职业技术学院
9	成都工业职业技术学院	19	甘肃农业职业技术学院
10	重庆城市管理职业学院	20	甘肃有色冶金职业技术学院



图片5-3 教师参加中泰职业教育技术合作“210”工程执行工作联席会议

5.3 组织开展国际学术会议与合作交流

2023年9月20日—21日举办了“毕节幼儿师范高等专科学校·以色列奥兰尼师范大学’学前教育发展学术交流会”，聘请以色列奥兰尼师范大学专职教授阿迪·尼曼博士（Dr. Adi Ne'eman）、艾瑞塔·朝夫博士（Dr. Irit Chof）为我校全体师生及与各协同中职学校开展了多场学术会议及交流讲座。2023年9月26日，泰国东方皇家理工大学副校长阿南·鹏通库法



尼博士一行到我校开展了合作交流座谈会，就学生交流、师资培训、人才培养等方面达成合作意向。

5.4 参加中国-东盟教育交流周活动

2023 年学校共参加了 4 场中国-东盟教育交流周活动，分别是：新时代文旅产业国际化人才联合培养研讨论坛、中国-东盟幼儿教师发展中心年会、中国-东盟多彩智慧学院发展论坛、2023 中国-东盟高等艺术院校交流论坛。选派早期教育系 3 名学生参加 2023 中国-东盟教育交流周职业院校技能大赛婴幼儿保教技能大赛，获甲组团队三等奖。



图5-4 参加中国-东盟教育交流周活动

5.5 学校国际交流合作平台及基地建设

2023 年 9 月 26 日，泰国东方皇家理工大学副校长阿南·鹏通库法尼博士一行到我校交流座谈，双方围绕学术交流、人才培养、师生培训、知识体系、课程研究、人员交流和学生交流等问题进行了具体的探讨与交流，签署谅解备忘录，为学校国际交流合作平台及基地建设奠定基础。

案例 23：毕节幼专与泰国高校签署谅解备忘录

为积极响应“一带一路”倡议，推进学校国际化办学水平，拓展教师国际学术视野，增强国际化人才培养，充分发挥学校自身优势，紧跟时代发展步伐，推动学校高质量发展，9 月 26 日，泰国东方皇家理工大学副校



长阿南·鹏通库法尼博士一行到我校交流座谈并签署谅解备忘录。泰国东方皇家理工大学 (Rajamangala University of Technology Tawan-ok) 简称:国王理工/东方理工,是一所泰国公立综合性大学,坐落于泰国首都曼谷市中心区域,学校创建于1903年,隶属于泰国王国高等教育部管辖,所颁发学位受世界各国的广泛承认,是中国教育部承认的第一批泰国高校。此次交流合作加深了我校与泰国东方皇家理工大学之间的友好关系,为两校在学生交流、师资培训、人才培养等方面的合作探索奠定了一定基础。



图5-5 学校与泰国东方皇家理工大学签订备忘录

6. 产教融合

6.1 开展校企双元育人

学校积极贯彻落实中央、省、市关于深化产教融合的政策文件,与北京运动宝贝教育科技有限公司、智乐达教育投资服务(深圳)有限公司、深圳爱和喜悦文化传播有限公司、深圳鼎堂百纳托育有限公司、纳雍县新华牧业有限公司、大方县高光彝风漆器开发有限公司、中国发展研究基金会等多个企事业单位建立深度合作关系,目前学校14个专业中与企业行业合作的专业数为9个,占专业总数比64.28%,各专业与行业内优质企业共同研究专业设置、共同设计人才培养方案、共同开发课程、共同开发教材、共同组建教学团队、共同建设实训实习平台、共同制定人才培养质量标准,实现“双元”育人。师范类专业均与地方小学幼儿园建立合作约人关系,共建实践基地、共育未来之师。



6.2 校企政协同育人形式多样

学校与北京运动宝贝教育科技有限公司合作共建产业学院和实训室。目前已建成实训室 3 间，分别是智慧托育实训室、婴幼儿健康管理实训室、婴幼儿营养膳食实训室，开发了线上课程一门——《早教机构的运营与管理》，已在学习通平台上线。与智乐达教育投资服务（深圳）有限公司合作开展订单班培养。目前开设订单班 3 个，共 138 人，企业每年派专家到我校为学生开展职业技能培训，提高学生的职业素养，同时设立了校企合作奖学金，2023 年共发放奖学金 13800 元，覆盖 31 名学生。与省内外多个幼儿园、小学合作建设实习基地。学校学前教育、小学教育、小学英语教育等师范类专业与省内外 61 家幼儿园、小学合作建设实习实践基地，学校选派优秀教师到相关实习基地开展基层服务工作，外聘基地学校教师参与教师教育课程教学，按照“一践行三学会”的人才培养目标要求，合作共建实习实训课程。加强与行业协会合作，服务毕节试验区农村儿童发展。学校与中国发展研究基金会深入开展合作交流。2022 年 3 月，我校被遴选为中国发展研究基金会（简称基金会）“赢未来：职业教育提升项目”试点学校；2023 年，成功入选中国发展研究基金会（简称基金会）赢未来：职业教育教师发展基金项目。在与基金会合作的毕节试验区“农村儿童发展综合示范区”基线调查项目中，学校有 60 名学生、38 名教师参与前期培训，最终 54 名贝利测试学生、48 名 CAPI 访谈员、6 名教师通过考试筛选，参与到项目中。通过合作，提升学生对儿童发展的评估能力，为系统、科学地评估毕节儿童发展现状，为后续干预和评估奠定基础；同时我校贝利队员还赴杭州、青海、甘肃、四川、陕西等地参与一线调查，更好地服务社会。校政合作培养双创人才，服务地方文化事业发展。学校与毕节市文化馆、百里杜鹃管理区委员会、黔西市新仁乡化屋村、百里杜鹃黄泥乡



等机关事业单位开展合作，内容包括建设实习实践基地、文化教育科研项目、专业共建、合作开发非遗项目等。与纳雍县新华牧业有限公司就产品包装设计、人才实习实训等内容开展合作，2023年，该公司为我校学生参加互联网+大赛和“挑战杯”创新创业大赛提供指导，在双方通力合作下，我校“万里彝山，一枚好蛋”项目（为纳雍县新华牧业有限公司鸡蛋设计外）在第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛贵州省决赛中荣获铜奖。与化屋村合作建立了“化屋村民族民间剪纸黔匠工坊”，2023年，在双方的共同努力下，我校7个项目在全省高校“凝心铸魂筑牢根本 廉洁奉公树立新风”廉洁文化作品大赛中荣获一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项，优胜奖3项。

案例 24：毕节幼专与七星关区教科局签订合作协议

为加强“校地”合作和“校园”合作，推动我校和七星关区教育事业高质量发展，7月20日，七星关区教育科技局、学前站负责人和七星关中心城区各幼儿园园长到我校座谈并签订合作共建协议。双方就合作共建和实习基地建设等事宜进行交流讨论，形成一致意见。

七星关区教育科技局与我校建立合作共建关系，有利于推进教育资源的整合，壮大七星关区教育实力，推动七星关中心城区教育事业加快发展。七星关中心城区各幼儿园要高度重视，找准自身存在的问题和短板，主动争取我校的支持、帮助和指导，确保在教师队伍建设、课程建设等方面取得长足进步，创建省级示范幼儿园取得明显成效。服务地方发展是我校应有的职责和应尽的义务，学校结合实际，采取有效措施推动七星关区学前教育事业高质量发展。



图6-1 学校与七星关区教育科技局开展校政合作

6.3 抢抓产教融合新机遇

学校将抢抓机遇，按照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，联合北京运动宝贝教育科技有限公司、贵州师范大学共同发起组建贵州省儿童早期发展与托育服务产教融合共同体，共邀请了 98 个单位加入，其中，中职学校 15 个、高职学校 15 个，普通高等学校 5 个、科研机构 4 个，上下游企业 24 个、幼儿园等其他单位 39 个。

案例 25：校政合作服务地方文化事业发展

一是创新创业大赛获佳绩。学校艺术学院与化屋村合作建立了“化屋村民族民间剪纸黔匠工坊”，包含了黔西北民族民间农民画、蜡染及剪纸 3 个实践教学基地，供学生实践教学使用。2023 年，在双方的共同努力下，我校推选了 7 个项目参加全省高校“凝心铸魂筑牢根本 廉洁奉公树立新风”廉洁文化作品大赛（剪纸艺术）赛项（学生文创组），荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，优秀奖 3 项。



二是服务社会见成效。学校与百里杜鹃黄泥乡开展主推乡村振兴村校共建产教研教学基地，共同探索产教融合、校村合作新模式，人才培养、学科建设的改革和发展，以文化创意设计为引擎，带动各种现代发展要素进入乡村，助推乡村文化产业发展，有序推动乡村振兴建设。

三是实践平台出新高。在与毕节市文化馆的合作中，学校艺术系音乐表演、舞蹈表演专业相关教师和学生共 37 人受邀参加毕节市 2023 年“奋进新征程·建工新时代”暨“杜鹃花季”群众文化系列活动精品文艺节目展演，为我校学生提供了更高的实践平台。

7. 服务贡献

7.1 服务行业企业

学校充分发挥高校优势服务地方经济社会发展的职能，为毕节试验区培养品德高尚、基础扎实、艺术见长、一专多能的幼儿教师，更好地服务地方经济社会发展。同时充分发挥地方高校服务地方经济社会发展的职能，积极推进各类社会培训，助力新发展理念示范区建设技术技能人才的培养。2022-2023 学年，承担并实施完成了 2022 年毕节市教育工会干部培训项目、2022 年毕节市中学教师师德师风培训项目、2022 年毕节市小学（幼儿园）教师师德师风培训项目、2023 年毕节市省级示范幼儿园创建培训项目、毕节幼专省级基地本学年学习平台线上课程培训项目、毕节幼专省级基地 2022 年线上学习平台公益性培训项目、毕节幼专省级基地 2023 年线上学习平台公益性课程培训项目等 7 个培训项目任务，共完成培训 62237 人次，助力我市广大乡村教师专业成长。



表7—1 2023年社会培训情况统计表

全日制在校生人数		6960		社会培训入次数与全日制在校生人数的比例		894.21%
序号	培训项目名称	主办单位/ 承办单位	培训对象	培训时间 (年月)	培训人 次数	备注
1	2022年毕节市教育工会干部培训	毕节市教育局/毕节幼儿师范高等专科学校	各县(市、区)教育工会干部、市属学校及部分其他学校工会主席	2022年12月	116	
2	2022年毕节市中学教师师德师风培训	毕节市教育局/毕节幼儿师范高等专科学校	各县(市、区)中学在职女性生活指导教师	2022年12月	427	
3	2022年毕节市小学(幼儿园)教师师德师风培训	毕节市教育局/毕节幼儿师范高等专科学校	各县(市、区)小学(幼儿园)在职女性生活指导教师	2023年1-4月	551	
4	2023年毕节市省级示范幼儿园创建业务培训	毕节市教育局/毕节幼儿师范高等专科学校	2023—2025年拟创建省级示范园的20所幼儿园园长、业务副园长、保健医生、骨干教师	2023年8月	128	
5	毕节幼专省级继续教育基地平台线上课程培训	毕节幼儿师范高等专科学校	在职乡村教师为主, 部分其他专技人员	2022年9月1日—2023年8月31日	54789	打印证书数据
6	毕节幼专省级继续教育基地2022年平台公益性课程培训	毕节幼儿师范高等专科学校	在职乡村教师为主, 部分其他专技人员	2022年9月1日—2023年8月31日	5822	
7	毕节幼专省级继续教育基地2023年平台公益性课程培训	毕节幼儿师范高等专科学校	在职乡村教师为主, 部分其他专技人员	2023年8月8—31日	404	
合计					62237	

学校积极推进职业技能培训评价资源建设, 组织开展毕业年度内大中专毕业生职业技能培训及等级评价, 提高毕业生职业技能水平, 提升实践能力, 增强就业竞争力, 促进高质量就业。2022-2023 学年, 组织开展毕



业年度内大中专毕业生职业技能培训 8 个批次，完成培训 2604 人次；组织开展职业技能等级认定 10 次，完成毕业年度内大中专毕业生职业技能等级认定 2460 人次（其中：育婴员高级 1229 人次、中级 488 人次，保育师高级 634 人次、中级 109 人次），通过认定获取技能等级证书 2292 人（其中：育婴员高级 1166 人、中级 405 人，保育师高级 615 人、中级 106 人）。

表7—2本年度职业技能等级认定统计表

认定职业/级别	报考人次			认定人次			获证人次			获证率	备注
	三级	四级	小计	三级	四级	小计	三级	四级	小计		
育婴员	1297	504	1801	1229	488	1717	1166	405	1571	91.50%	
保育师	658	110	768	634	109	743	615	106	721	97.04%	
总计	1955	614	2569	1863	597	2460	1781	511	2292	93.17%	

7.2 自学考试和书画等级考试

学校积极推进高等教育自学考试专本衔接助学考试工作，2023年联合贵州师范学院自考部进班级开展自考助学政策宣传解读，完成年度自考助学报名249人，在校参加自考专本衔接助学学生人数达463人；其中，学前教育285人、汉语言文学164人、教育学14人。积极推进教育部书画等级考试工作，年度报考401人、报考科次507科次；在金沙县设立硬笔书法考场，成功组织考试2场，开考141科次，扩大了书画等级考试在毕节市部分县（市、区）的社会影响，对CCPT书画等级考试在全市的推广起到了很好示范作用。组织开展2023年上半年书画等级考试，完成参考272人、考试33场、开考359科次，其中金沙县望城书法培训中心设硬笔书法考场11个



，组织考试1场，完成硬笔书法考试106科次。

案例 26：CCPT 书画等级考试金沙考场成功开考



图7-1 CCPT书画等级考试贵州考区毕节幼高专考点金沙县望城书法培训中心考场

7.3 服务乡村振兴

学校积极参与服务毕节市乡村振兴工作，选派2名干部到乡村振兴联系点七星关区岔河镇戈乐村、黔西市素朴镇灵博社区参与乡村振兴工作，充分整合学校优质资源，发挥专业优势，多方联动、整合资源、凝聚合力，助力乡村振兴。学校主要领导和班子成员定期不定期深入学校帮扶点岔河



镇戈乐村、黔西市素朴镇灵博村开展走访调研工作,调研群众最关心的急难愁盼的问题,尽最大能力帮助解决,了解驻村干部生活和工作情况,根据上级要求和学校实际,落实驻村第一书记、驻村工作队员共计4万元的乡村振兴工作经费,解决了驻村干部工作经费紧张问题。按要求按月核发落实派出第一书记和工作队队员生活补贴、交通补助和购买人身意外保险。

中国建设银行 China Construction Bank		中国建设银行单位客户专用回单		No: 6376 1080020241688025931335727	
币别: 人民币		2023年06月29日		流水号: 5206941360NFP1POVAJ	
付款人	全 称	毕节幼儿师范高等专科学校	收款人	全 称	毕节金海湖新区财政局岔河镇财政分局村财镇代管专户
	账 号	52050169413600000359		账 号	820000000005233209
	开户行	中国建设银行股份有限公司毕节桂花支行		开户行	贵州毕节农村商业银行股份有限公司岔河支行
金额		(大写) 人民币贰万元整		(小写) ¥20,000.00	
凭证种类		电子转账凭证	凭证号码		105007145546
结算方式		转账	用 途		2023年驻村第一书记工作经费
				打印柜员: Z1999998 打印机构: 中国建设银行 打印卡号: 补打次数: 1 下载次数: 3	
					
生成时间: 2023-10-19 16:07:45		交易柜员:		交易机构: 520694136	
此回单以客户真实交易为依据, 可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印, 请勿重复记账。					

中国建设银行 China Construction Bank		中国建设银行单位客户专用回单		No: 6378 1080020241688025931335729	
币别: 人民币		2023年06月29日		流水号: 5206941360NPT1TEP	
付款人	全 称	毕节幼儿师范高等专科学校	收款人	全 称	黔西市财政局素朴财政分局村财镇代管账户
	账 号	52050169413600000359		账 号	358070100100000163
	开户行	中国建设银行股份有限公司毕节桂花支行		开户行	黔西花都村镇银行股份有限公司素朴支行
金额		(大写) 人民币贰万元整		(小写) ¥20,000.00	
凭证种类		电子转账凭证	凭证号码		105007197406
结算方式		转账	用 途		2023年驻村第一书记工作经费
				打印柜员: Z1999998 打印机构: 中国建设银行 打印卡号: 补打次数: 1 下载次数: 3	
					
生成时间: 2023-10-19 16:07:45		交易柜员:		交易机构: 520694136	
此回单以客户真实交易为依据, 可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印, 请勿重复记账。					

图7-2 2023年驻村第一书记工作经费

学校党委牵头,联合毕节市建设投资有限公司等五家单位,形成联席会议制度,制定工作方案,整合资源优势,形成建设合力,以文化振兴为突破口,谋划为黔西市素朴镇灵博村打造阳明文化、象祠文化等旅游产业文化项目,目前各项工作正在推动之中。

案例 27: 学校领导到乡村振兴联系点调研



5月30日,党委书记石承钧一行到乡村振兴联系点黔西县素朴镇灵博村开展调研指导。素朴镇党委、政府主要负责同志陪同调研。石承钧一行实地查看了村委会办公环境;实地查看了象祠,了解阳明文化旅游建设情况。

在听取灵博村相关负责人和驻村第一书记汇报乡村振兴和巩固脱贫攻坚等工作汇报后。学校领导对毕节幼儿师范高等专科学校发挥人才优势,助力灵博村教育发展,加强灵博村乡村治理建设,营造良好的村容村貌,助力乡村振兴表示肯定。希望我校新选派到灵博村的驻村第一书记积极调适心态,尽快进入角色,加强学习调研,提升实践能力,抓紧学会和掌握农村工作的特点,脚踏实地为老百姓解决实际问题。他表示,学校将发挥智力支撑乡村振兴,联合其他几个联系单位,解决灵博村实际存在的困难,真正在乡村振兴中贡献幼专力量。



图7-3 石承钧了解阳明文化旅游建设情况

7.4 具有地域特色的服务

为服务地方民族文化发展,学校依托剪纸、农民画、刺绣、苗绣、贵银等民族民间非遗文化技术,深入毕节市黔西市仁和乡、素朴镇等开展黔西北民族民间文化传承活动,向村民传承黔西北民族民间非遗文化技术,



与当地非遗文化基地共建服务平台，开发文化旅游产品，推动地方经济发展。

案例 28：学校承办市第二届职业技能刺绣大赛

2023年11月1日，由毕节市人民政府主办，市人力资源和社会保障局、市教育局等单位承办的毕节市第二届职业技能大赛手工刺绣（毕节织工）在我校成功举办。比赛现场，参赛选手认真作答，对题中给出的物象采用解构、打散、重构等方式进行图案重组再设计，她们根据自己的设计图稿，选用恰当的针法、绣线进行作品绣制，针线落起间，一幅幅独具特色的手工刺绣跃然布上，栩栩如生。



图7-4 毕节市第二届职业技能大赛手工刺绣现场

7.5 具有本校特色的服务

学校确立了立足毕节、服务毕节的办学定位，以培养品德高尚、基础扎实、艺术见长、一专多能、德智体美劳全面发展的幼教人才为己任，筑牢思想政治根基，全面落实立德树人的根本任务。学校经过长期对幼儿健



康、语言、社会、科学、艺术教育等五大领域的探索和积淀,秉承“立德、博爱、求真、尚美”的校训,以修一颗爱心、写一篇好文章、说一口流利的普通话、弹一手好钢琴、写一手好字、画一手好画、练一副好嗓子、练一身好舞姿、做一手好手工、上一堂好课“十个一”作为学生的基本素养要求,形成了人文素养、科学素养、艺术素养、职业素养“四元融合”的人才培养模式的办学特色,培养一批服务地方的学前教育教师,为毕节脱贫攻坚、同步小康作出了积极的贡献。

案例 29: 毕节幼专与实兴乡政府签署共建协议

6月14日,毕节幼儿师范高等专科学校(以下简称毕节幼专),织金县实兴乡人民政府合作共建织金县实兴乡中心幼儿园签约仪式在我校元培楼西区五楼会议室成功举办。学校党委书记石承钧主持签约仪式,党委副书记、校长卢凤鹏,党委委员、副校长陈晓云出席签约仪式。各教学系(部),织金县实兴乡人民政府有关负责同志参加签约仪式。此次签约是毕节幼专与织金县实兴乡政府深化合作,共同推动幼儿教育发展的重要举措。双方将在人才培养、教育实践、科学研究等方面实现资源共享,推动织金县实兴乡中心幼儿园的全面发展。

这是毕节幼专与地方政府深度合作,共同推动幼儿教育发展的生动实践,也是实施乡村振兴战略,推动教育公平,提高教育质量的重要举措。也将为毕节幼教的发展开辟新的道路。



图7-5 双方签订《合作共建织金县实兴乡中心幼儿园协议》

8. 发展保障

8.1 国家政策落实

学校坚决落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，压实办学治校主体责任，进一步深化内部体制机制改革，加快教育教学改革步伐，提升社会服务发展能力，不断激发学校办学活力，努力培养更多德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，制定“双师型”教师认定、聘用、考核及教师职称评聘、岗位晋级等标准，创新“师德+教学质量+成果+发展业绩”教师评价机制，完善教学名师、专业(学科)带头人、骨干教师等各类教师评价标准，进一步规范教师的管



理、培养、考核等工作，引导教师在教育教学改革、科研开发、社会服务等方面不断提高，促进教师全面成长。

8.2 地方政策落实

2023年学校修订完善了《各专业人才培养方案》并按照规定在学校官网进行公布，接受社会监督，修订了《毕节幼儿师范高等专科学校校级精品课程管理办法》《毕节幼儿师范高等专科学校教职工学历提升（进修）管理办法》《毕节幼儿师范高等专科学校科研管理制度》《毕节幼儿师范高等专科学校教务管理制度》等一系列制度、办法，加强对教学工作的常规管理，落实人才培养工作的中心地位。构建“大思政”育人格局，实施“三全育人”，积极推进思政课程和课程思政教学改革，持续推进见习—跟岗—就业—创业育人模式改革，继续完善“一核两翼多支点”专业布局，2023年完成智慧健康养老、旅游英语等专业申报，继续实施学生素养“十个一”工程，启动“十个一”考核工作，在学前、早教、艺术、小教、英语等专业中推广，作为学生毕业的必备基本素养之一。

8.3 学校治理

学校坚持依法治校，以党的建设为统领，强化顶层设计，健全决策机制，完善目标考核，推进信息公开，不断提升学校依法治校、民主治校、科学治校能力和水平。贯彻党委领导下的校长负责制，落实《党委领导下的校长负责制实施细则》《贯彻落实“三重一大”决策制度实施办法》《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》等，截至目前召开党委会28次、校长办公会25次，做到重大事项充分研究、集体决策，党委统一领导、党政分工合作、协调运行工作机制更加成熟完善。充分发挥专家咨询委员会、



学术委员会、教代会、教学工作委员会等民主决策、民主监督机制，为学校发展提供决策咨询，确保学校健康持续发展。

8.4 构建质量保障体系

教学质量保障坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，逐步构建完善“让标准落地、让过程可视、让结果可测、让反馈有效”教学质量保障体系；教学质量保障体系包括质量管理体系、质量标准体系、质量运行体系、质量评价体系和质量反馈机制等五部分，以培养目标、毕业要求、课程体系、课程目标的合理性评价确保反向设计的科学性，保证人才培养与社会需求的适应度。以培养目标、毕业要求、课程目标的达成度评价确保正向施工的有效性，保证人才培养目标的达成。

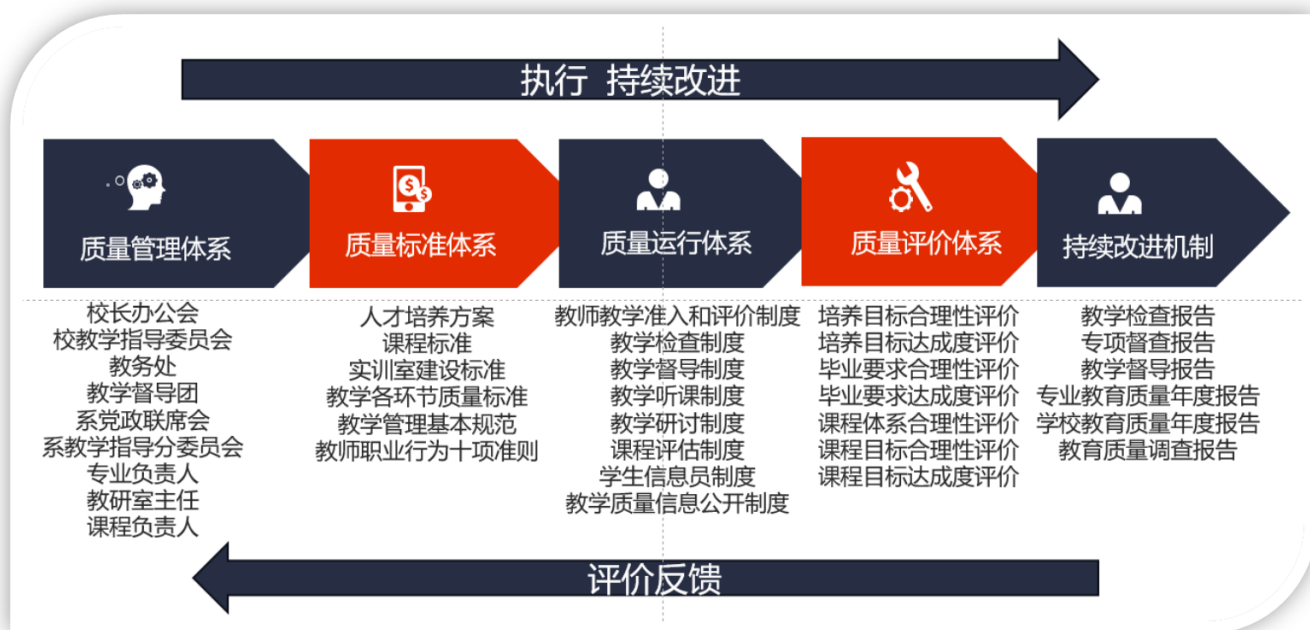


图8-1 教学质量保障体系

8.5 经费投入

截止2023年12月28日财政预算一体化中的数据。本年收入13264.77万元，其中：财政拨款11707.35万元；事业收入1342.12万元；其他收入215.3万元。本年支出12103.39万元，其中：工资福利支出3452.33万元；商品和



服务支出3854.07万元；对个人和家庭的补助1749.78万元；其他资本性支出3047.21万元；本年收支差额1161.38万元，结余的主要原因是受市财政局资金紧张等多种因素影响，我校有多项已完工的项目尚未支出，已积极沟通市财政局，于明年给予资金保障。

表 8-1 与上年度各项收入对比分析(单位：万元)

年度	财政拨款	事业收入	其他收入	合计
2022年	17271.49	3303.74	259.83	20835.06
2023年	11707.35	1342.12	215.3	13264.77
2023年比2022年增或减(+/-)	-5564.14	-1961.62	-44.53	-7570.29

表 8-2 与上年度各项支出对比分析(单位：万元)

年度	工资福利支出	商品和服务支出	对个人和家庭的补助	其他资本性支出	合计
2022年	3214.84	3442.35	2404.88	11498.61	20560.68
2023年	3452.33	3854.07	1749.78	3047.21	12103.39
2023年比2022年增或减(+/-)	237.49	411.72	-655.1	-8451.4	-8457.29

9. 挑战与展望

9.1 面临的挑战

挑战1：学校办学层次及规模

随着“出生率”的逐年下降和学前教育师资的需求也会逐渐缩减，加上《中华人民共和国教师法》的修订，作为培养幼儿园师资的“幼儿师范高等专科学校，在办学规模、办学层次等面临新的挑战。一是对学前教育师资的人才提出了新的要求，二是对专业设置、布局、建设都带来了巨大挑战。

挑战2：师资队伍建设



师资队伍建设是一个长期的系统工程，需要多方面共同努力，各个环节的积极配合才能达到预期目标。目前学校教师编制等限制，现有师资难以满足办学需求。只有大力推进体制机制改革，树立“人才强校”战略，加强战略性人力资源管理，始终把教师队伍建设放在学校发展首位。目前，学校师资队伍建设中存在的主要问题：一是双师型教师比例偏低；二是年轻教师教学科研能力亟待提高；三是严重缺编，四是高职称高学历的“双高”人才缺乏。这些特点和问题，逐渐成为影响学校师资队伍建设的瓶颈。

挑战3：师范专业认证

师范专业认证办法有利于学校师范类专业建设。教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》出台，通过师范类专业认证可以全面保障和提升我校师范类专业人才培养质量，给我们带来挑战和机遇。

应对措施：一是根据社会需求调整专业设置，缩减学前教育专业招生计划，申报“智慧养老与服务”、“旅游英语”等专业，实现多元化办学，满足社会需求；按照国务院批复《推动毕节高质量发展规划》（国函〔2022〕65号）、国家发展改革委官网发布国家发展改革委关于印发《推动毕节高质量发展规划》的通知（发改地区〔2022〕1060号）等文件精神，积极将学校创建为“毕节师范学院”或“毕节幼儿师范学院”列入发展目标规划，积极开展创建工作，满足办学层次需求。二是制定实施方案，引导青年成长，向学校上级主管部门报告增加教师编制，加大人才引进力度，设立青年教师科研项目制，通过老带新的“传、帮、带”等方式在教学、科研立项、论文写作和发表等方面予以精心指导，培养青年教师立足教学、投身科研工作的积极性，促进青年教师做好科研项目申报和立项工作，进一步提高青年教师教学科研能力和水平，科学制定青年教师职业发展规划。按照国家教育部、省教育厅最新“双师”型加大推进“双师型”教师的考核、激励制度的完善。三是出台学校师范专业认证方案，积



极启动师范专业认证工作，依据师范专业认证标准规范专业建设、完善评价机制、整合办学资源，提升学校办学水平。

9.2 发展展望

9.2.1 优化专业布局

专业布局调整的思路：学校坚持“地方性、师范性、应用型”的办学定位，重点围绕服务地方文化教育事业、服务业新体系建设和全面推进乡村振兴需要，立足区域民生需求紧缺领域和地方文化产业对技术技能人才需求，持续优化专业结构和布局与区域产业结构紧密对接，提升人才培养和产业发展需求匹配度，为贵州实施“四新”“四化”主战略、奋力建设“四区一高地”提供技术技能人才支撑。到 2025 年建成 4 个专业群 20 个专业，2027 年建成 24 个专业，在校生规模 1 万人。

专业布局调整规划：学校现有学前教育类、艺术类、小学教育类专业 14 个，在校生规模达到 8800 余人，但结构不均衡，其中学前教育类专业在校生规模约 6400 余人（其中学前教育专业 4200 余人），约占学校在校生人数的三分之二。学科专业布局存在专业数少，结构不优，专业覆盖面窄的突出问题，难以支撑学校提质扩容的发展需要。学校根据办学定位和办学条件，针对专业布局存在的问题，做如下调整。

调整学前教育专业群结构：根据全国出生人口下降趋势，计划从 2024 年开始逐步减少学前教育专业招生计划。加强 0—3 岁儿童发展服务的相关专业建设，逐年增加婴幼儿托育服务与管理专业招生计划，2025 年拟增设特殊教育专业。2026 年至 2027 年重点针对高端学前人才的需要，对学前教育专业进行升级改造。

做特艺术类专业群，服务区域文化艺术产业。通过校企合作建设文化艺术产业学院，持续优化艺术类专业群建设，提升艺术人才培养与区域文



化艺术产业的匹配度，根据市场需求，不断升级改造艺术设计类专业，增强专业服务能力。2027 年拟增设艺术教育专业。

坚持师范性办学定位，优化文化传播类专业群结构：控制小学教育、英语教育、音乐教育、美术教育专业的招生规模，2025 年至 2027 年逐年增设小学科学教育、小学道德与法治教育专业，增设网络新闻与传播、现代文秘专业。

服务地方养老服务体系，建设，增设体育与健康专业群：学校积极响应国家、省、市关于重点发展养老服务产业的决策部署，增设体育与健康专业群，2024 年至 2027 年逐年增设智慧健康养老服务、老年保健与管理专业，社区养老与服务、体育教育、健身指导与管理等 5 个专业。

表 9-1 专业布局调整汇总表

序号	专业群	专业代码	专业名称	专业布局调整计划			
				2024 年	2025 年	2026 年	2027 年
1	学前教育专业群	570102K	学前教育	减招	减招	升级改造	升级改造
2		570101K	早期教育	正常招生	正常招生	正常招生	正常招生
3		520802	婴幼儿托育服务与管理	增招	增招	正常招生	正常招生
4		570114K	特殊教育		拟增设		
5	艺术类 专业群	550201	音乐表演	正常招生	正常招生	正常招生	正常招生
6		550107	书画艺术	正常招生	正常招生	升级改造	正常招生
7		550202	舞蹈表演	正常招生	正常招生	正常招生	正常招生
8		550101	艺术设计	正常招生	升级改造	正常招生	正常招生
9		550106	环境艺术设计	升级改造	正常招生	正常招生	正常招生
10		570108K	音乐教育	正常招生	正常招生	正常招生	正常招生



11		570109K	美术教育	正常招生	正常招生	正常招生	正常招生
12		570113K	艺术教育				拟增设
13	文化传播专业群	570103K	小学教育	正常招生	正常招生	正常招生	正常招生
14		570209	中文	正常招生	正常招生	正常招生	正常招生
15		570106K	小学英语教育	正常招生	正常招生	正常招生	正常招生
16		570107K	小学科学教育			拟增设	
17		570111K	小学道德与法治教育				拟增设
18		590401	现代文秘			拟增设	
19		560102	网络新闻与传播		拟增设		
20	体育与健康专业群	520803	老年保健与管理专业	拟增设			
21		590302	智慧健康养老服务与管理	拟增设			
22		570306	社区养老与服务		拟增设		
23		570307	健身指导与管理			拟增设	
24		570110K	体育教育		拟增设		

9.2.2 加快专业升级

专业对接产业，健全长效机制。建立健全多方协同、可持续发展的专业群建设保障机制，组建由政府部门、行业企业、职教领域、社会机构的专家组成的专业群建设发展咨询委员会，制定学校专业群发展规划，建立完善专业(群)动态调整机制，定期对专业(群)建设质量进行监控与评估，构建专业群的健康发展生态环境。紧贴行业动态，建设教学资源。深化人才培养模式和课程体系改革，



附表：

表1 计分卡

名称：毕节幼儿师范高等专科学校(14538)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1151
2	毕业去向落实人数	人	1009
	其中：毕业生升学人数	人	261
3	毕业生本省去向落实率	%	73.59
4	月收入	元	2500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	734
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	734
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0.73



表2 满意度调查表

名称：毕节幼儿师范高等专科学校(14538)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	80.08	2742	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	78.27	2742	问卷
	课外育人满意度	%	74.03	2742	问卷
	思想政治课教学满意度	%	89.76	2742	问卷
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	84.72	2742	问卷
	专业课教学满意度	%	85.58	2742	问卷
2	毕业生满意度	%	94.63	2196	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	94.03	620	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.84	584	问卷
3	教职工满意度	%	92.5	213	问卷
4	用人单位满意度	%	100	116	问卷
5	家长满意度	%	98.93	1771	问卷



表3 教学资源表

名称：毕节幼儿师范高等专科学校(14538)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	25.11
2	双师素质专任教师比例	%	69.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.49
4	教学计划内课程总数	门	243
		学时	32560
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	37
		学时	1746
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	21
		学时	3241
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	7
6	在线精品课程数	门	7
		学时	1278
	在线精品课程课均学生数	人	1200.57
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2000
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.22
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5199.1



表4 国际影响表

名称：毕节幼儿师范高等专科学校(14538)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国(境)外留学生专业数	个	0
	接收国(境)外留学生人数	人	0
2	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0
3	在国(境)外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国(境)外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0



表5 服务贡献表

名称：毕节幼儿师范高等专科学校(14538)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6991
2	毕业生就业人数	人	748
	其中：A类：留在当地就业	人	262
	3类：到西部和东北地区就业	人	697
	C类：到中小微企业等基层就业	人	745
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0
5	技术产权交易收入	万元	0
6	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	360
	非学历培训到账经费	万元	208.55
8	公益项目培训学时	学时	48.00



表6 落实政策表

名称：毕节幼儿师范高等专科学校(14538)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6991
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	6090.08
4	教职员工额定编制数	人	224
	教职工总数	人	267
	其中：专任教师总数	人	244
	思政课教师数	人	26
	体育课专任教师数	人	13
	辅导员人数	人	48
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6937
	其中：学生体质测评合格率	%	90.31
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2800
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	334.09
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	16
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	2686.00
	年支付行业导师课酬	万元	21.48
10	年实习专项经费	万元	6.97
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00