



黔东南民族职业技术学院
QIANDONGNAN NATIONALITIES POLYTECHNIC

黔东南民族职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023年度)



二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好 2023 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，黔东南民族职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开形式及网址如下：

黔东南民族职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：www.qdnpt.edu.cn。

黔东南民族职业技术学院

2024年1月12日

内容真实性责任声明

学校对黔东南民族职业技术学院 高等职业教育
质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：黔东南民族职业技术学院

法定代表人（签名）：

2024年 1 月 12 日

前言

根据教育部《做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和贵州省教育厅《关于做好 2023 年度职业教育质量报告有关工作的通知》文件要求，学校以开放的胸襟和实事求是的态度，以学院上报教育部《高等职业院校人才培养状态数据采集与管理平台》（2022.9.1-2023.8.31）数据为基础，在校内外广泛收集详实数据并结合第三方评价数据，总结凝练学校 2023 年度在坚持立德树人、服务国家战略和地方经济的具体举措和主要成效，编制形成学院本年度职业教育质量报告。

2023 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大精神、全国职业教育大会精神，切实落实国家职业教育改革实施方案和现代职业教育高质量发展的意见，紧紧围绕制造强国、“一带一路”、乡村振兴等国家战略以及建设贵州省围绕“四新”主攻“四化”、建设“四区一高地”发展战略的迫切需求，有序推进“双高”建设、“技能贵州”项目建设、中高本一体化及其他各项任务落地，持续深化产教融合，不断创新体制机制和人才培养模式，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，全面提升人才培养、社会服务、文化传承创新、科学研究和国际交流合作水平，在健全办学体制、完善育人机制、提升内涵质量、增强服务能力、建设“双师型”教师队伍等方面取得长足进步。

坚持立德树人，学生培养质量逐年攀升。学校扎实推进三全育人改革，创新“一主线两融入三提升”思政育人模式、“一体两翼”劳动教育体系，打造实践育人品牌“红”扬三线精神、心理育人系列课程促进学生成长成才。2023 届 4171 名毕业生初次就业率达 86.24%，644 名同学考入本科高校深造，89 名同学评为贵州省优秀大学毕业生；28 名同学评为贵州省三好学生，10 名同学评为贵州省优秀学生干部；14 名同学获国家奖学金，450 名同学获国家励志奖学金。

坚持深化内涵，教育教学成效日益凸显。专创融合推进双创教育，赛训融合推进专业教育。在 2023 年第九届互联网+创新创业比赛中，荣获国赛铜奖 1 项、省赛金奖 1 项，银奖 3 项，铜奖 13 项，学院连续五年获得了优秀组织奖。深入推进职业教育、继续教育、高等教育协同创新，利用好非遗国培、省培和锦绣计划培训基地的平台，践行“培训一次、服务一生”的理念，2023 年共开

展两期培训共 60 人，国家级培训（蜡染技艺）研修 20 人，省级培训（传统刺绣技艺）40 人，助推乡村振兴，形成县域旅游商品推进工程活动品牌。

坚持结构优化，师资团队合力持续升级。各专业教学团队融入行业发展，对外开展产业技能技术培训 16679 人次，到行业企业实践 398 人次。2023 年教师在全省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛、贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛及各类国家级行业赛中，共获奖 15 项。其中，国家行业赛三等奖 2 项，优秀奖 1 项；省赛二等奖 3 项、三等奖 9 项。

坚持社会服务，不断激发办学活力。学院 2023 届毕业生当地就业率为 62.96%，近七成学生在民营企业/个体就业（69.61%）；选派涉农专业教师 19 名加入科技特派员服务行动，2022-2023 学年深入现场服务，人均 60 余天，组织开展技术培训 1031 人次，解决具体技术问题 1000 余人次，开展技术咨询 424 次，帮扶企业、合作社或农户 230（个、户），服务致富带头人 45 余户。

坚持体制创新，开门办学成效凸显。强化科教融汇，学校联合贵州苗仁堂生物医药科技有限公司和贵州医科大学第二附属医院以“国准疫苗药“枫荷除痹酊”入中国药典的基础技术质量指标体系研究”项目申报 2023 年度贵州省科技支撑计划项目并提前获立项，为企业技术攻关发挥智库作用；以中国—东盟职业教育共同体等重要教育合作倡议为学院开展国际化提供有利切入点，学校办学影响力显著提升。

坚持专班督导，敢于自我革命促发展。持续落实《黔东南民族职业技术学院教学督导工作管理办法》，院级督导团和教学系（部）督导组开展两级督导有序开展。开展多主体听课，实施“六评一督导”。院系督导、领导、同行、退休教师、信息员、学生多维评教。学生参与教学质量评价 218434 人次，参与率 91.08%；评教教师 580 人。完成专业学习评学，涉及学生 11966 人的成绩星级评价。从教书育人、课程教学、管理和服务等方面，学生进行育人、课程、学生工作、教学管理、后勤服务等满意度评价 16987 人次，满意度 98.43%。

2023 学年，学院创新工作方式，多渠道加强对外交流合作，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等方面取得重大突破和创新，做出了显著成效和贡献。2024 学年，学院将始终坚持服务为党育人、为国育才，服务黔东南地区经济社会发展，服务学生成长成才，努力打造党建与思政创新高地、高层次技术技能人才培养高地、产教融合机制创新高地、名匠大师汇聚高地、应用技术研发高地、社会服务高地，建成深耕民族、服务区域的省域一流职业院校，为职业教育改革创新提供“黔职样例”。

目 录

前 言	I
学校概况	1
1 人才培养	5
1.1 党建引领：勇担教育使命，引领高质量发展	5
1.2 立德树人：强化铸魂育人，赋能高质量发展	6
1.3 专业建设：对接产业需求，推进高质量发展	19
1.4 课程建设：专注内涵建设，助力高质量发展	21
1.5 教法改革：创新教学模式，促进高质量发展	24
1.6 信息化建设：增强管理效能，推动高质量发展	25
1.7 队伍建设：深化教师发展，筑牢高质量发展	27
1.8 创新创业：改革双创教育，加快高质量发展	31
1.9 技能大赛：实施以赛促学，服务高质量发展	34
1.10 就业服务：畅通学生出口，强化高质量发展	36
1.11 培养质量：严把育人成效，统领高质量发展	37
2 服务贡献	39
2.1 人才支撑，精准服务行业企业	39
2.2 创新机制，全面服务乡村振兴	42
2.3 志愿服务，主动服务地方社区	44
2.4 东西协作，协同服务区域合作	47
3 文化传承	49
3.1 实践“学徒+平台”，传承工匠精神	49
3.2 实施“课堂+文化”，传承红色基因	51
3.3 实行“赛事+培训”，传承优秀传统文化	53
4 国际合作	56
4.1 提升师生国际化素养，夯实国际化发展基石	56
4.2 探索对外合作新路径，搭建国际化发展平台	56
4.3 精准对接国家战略需求，助力“一带一路”建设	58

5 产教融合	60
5.1 机制共筑，促进校企“双元”育人	60
5.2 资源共建，推动技术技能创新服务	63
5.3 人才共育，发挥优质人才支撑作用	63
5.4 双师共培，引领学院教育教学改革	67
6 发展保障	69
6.1 建专班，排工期，提升政策落实质效	69
6.2 多主体，立制度，推动治理体系建设	71
6.3 强督导，重评价，构建质量保障机制	71
6.4 创收入，控支出，保障经费使用效率	73
7 面临挑战	74
7.1 以“新要求+新动力”为导向，系统梳理学校发展新挑战	74
7.2 以“五高地+一中心”为抓手，深入推进学校高质量发展	74
附表： 高等职业教育指标	76
附表 1 人才培养质量计分卡	76
附表 2 满意度调查表	77
附表 3 教学资源表	78
附表 4 服务贡献表	80
附表 5 国际影响表	81
附表 6 落实政策表	82

表目录

表 0-1 学院 2023 年在校生生源结构（高职）	1
表 0-2 学院计划招生数、实际录取数以及报到率	2
表 0-3 学院新生生源分布地区	2
表 0-4 学院办学基本条件一览表	2
表 0-5 2023 年主要标志性成果一览表	3
表 1-1 2022-2023 学年学院心理咨询及健康教育情况	13
表 1-2 2022-2023 年度学院开设活动一览表	15
表 1-3 2022-2023 学年学生资助情况汇总表	19
表 1-4 专业建设情况	19
表 1-5 教师职称结构分布	28
表 1-6 教师学历结构分布	29
表 1-7 参与校外进修、培训、交流的教师比例	29
表 1-8 创业教育体系构成	32
表 1-9 2022-2023 学年学生比赛获奖一览表	34
表 2-1 与合作企业共建研发中心	39
表 2-2 主要就业省份分布	42
表 2-3 为地区开展健康科普及医疗志愿服务细则表	45
表 2-4 学院为本地开展文化演出、体育比赛等活动	46
表 4-1 国（境）外技能大赛获奖数量	58
表 5-1 学院校企合作项目情况表	60
表 5-2 2022-2023 年学院与本地企业累计共同开发各类课程	65

图目录

图 1-1 “黔三民”三线文化传承团队活动照片	8
图 1-2 民族文化与三线红色文化共融座谈会	8
图 1-3 组织师生在乡村开展我为群众办实事实践照片	9
图 1-4 贵州省第二批劳动教育优秀工作案例	10
图 1-5 丹寨万达校区开展专业技能竞赛，提升学生实践技能	10
图 1-6 学院红色文化主题广场	12
图 1-7 3.25 心理健康活动宣传	13
图 1-8 “世界预防自杀日”典型案例展示活动	14
图 1-9 生均参加社团活动的时间	15
图 1-10 课程思政建设模式	23
图 1-11 课程模块化设计	23
图 1-12 学生开展剪纸劳动实践	25
图 1-13 教师对学生作品进行点评	25
图 1-14 多家媒体相继报道 5G+智慧校园	26
图 1-15 副州长杜艳（左二）亲临引才活动现场了解学院引才情况	31
图 1-16 学校开展创新创业训练营	33
图 1-17 学生众创空间作品展示	33
图 1-18 学院技能竞赛月学前教育专业技能大赛	35
图 1-19 学生参加全国职业院校师生技能大赛留影	35
图 1-20 毕业生的总体毕业去向	37
图 1-21 毕业生的工作与专业相关度	38
图 1-22 毕业生的就业满意度	38
图 2-1 不同类型用人单位分布	41
图 2-2 毕业生在贵州就业的比例	41
图 2-3 龙正龄为农民开展黄精套种玉米技术培训	43
图 2-4 急救知识技能培训进乡村	44
图 2-5 黔东南州融入工程第 9 期学员合影	47
图 3-1 学生工作室特色学徒制课程日常	49
图 3-2 2023 年民艺学院第三次理事会	50
图 3-3 2023 年贵州“银绣染”民间技艺传承产学研联盟	50
图 3-4 贵州文旅联盟成立大会	50

图 3-5 “薪火相传颂党恩 三线精神永传承”主题活动全员留影	51
图 3-6 文产系师生赴黔东南州民族博物馆开展传承红色基因活动	52
图 3-7 开发区重兴社区主题墙绘活动	52
图 3-8 传承弘扬中华优秀传统文化活动现场	53
图 3-9 承办 2023 年贵州省职业技能大赛“苗绣·贵银”特色赛项	54
图 3-10 2023 年“传统刺绣技艺”省培第 22 期	55
图 4-1 学院教师张磊（左三）、张江龙（右一）参加国际交流活动	57
图 4-2 张森教授代表学院作交流发言	59
图 5-1 万达酒店及度假村产业学院签约仪式	62
图 5-2 “万达菁英班”学生参加万达集团“寻味苗疆 解密酸汤”启动仪式	62
图 5-3 汉天下物联网学院科普中心	63
图 5-4 教师全方位指导培训创业团队	64
图 5-5 校企合作研发成功申请专利	64
图 5-6 智能定位鞋小程序及硬件、获奖	67
图 6-1 进行病例采集	72
图 6-2 OSCE 考试中心中控室	73

案例目录

【典型案例 1】	党建引领 3+，提升育人质量	5
【典型案例 2】	“红”扬三线精神·擦亮青春底色	8
【典型案例 3】	创新幼教人才生态链育人模式	10
【典型案例 4】	铸魂育人：学院红色文化主题广场	12
【典型案例 5】	心理危机：预防大于干预	14
【典型案例 6】	“岗课赛证思融通”综合育人	23
【典型案例 7】	手工课程劳美融合新模式教学	24
【典型案例 8】	5G+智慧校园	26
【典型案例 9】	深入实施教师培育工程	28
【典型案例 10】	主题教育助推人才引进工作提质增效	30
【典型案例 11】	面向全体 全员参与 深化双创教育改革	33
【典型案例 12】	以大赛为引领 以技能促提升	35
【典型案例 13】	提升成人教育，促乡村人才发展	40
【典型案例 14】	以科技创新为驱动 助力地方经济发展	42
【典型案例 15】	精准实施培训，打造乡村振兴“新动能”	44
【典型案例 16】	助力社区矫正与刑释人员再融入	46
【典型案例 17】	职教联盟搭台 助推区域文旅产业发展	50
【典型案例 18】	苗绣技艺传承创新助力乡村振兴	55
【典型案例 19】	孔子学院中华优秀传统文化交流	57
【典型案例 20】	中国－东盟农牧业产教融合发展研讨	59
【典型案例 21】	现代学徒制人才培养模式	62
【典型案例 22】	与会计师事务所共同育人取得实效	68
【典型案例 23】	OSCE 考试中心	72

学校概况

学校简介

黔东南民族职业技术学院是黔东南州目前唯一州属高职院校，是贵州省示范性高职院校、优质高职院校、“双高”校建设单位。办学历史可追溯到 1956 年，2001 年 8 月经省人民政府批准、教育部备案，由黔东南民族农业学院、黔东南州卫生学院、黔东南州财贸学院、黔东南州民族林业学院合并组建为公办全日制高等职业院校。

学院现有凯里和丹寨万达两个校区，规划占地面积 1800 余亩，建筑面积 38.7 余万平方米；学院突出“医药卫生、民族文化、生态农业”办学重点，以国家重点专业为引领，以省级骨干专业为支撑，以院级特色专业为基础推进专业建设，现有 11 个教学系，设有护理、旅游管理等 39 个专业；在编教职工 703 人，副高以上职称 210 人，硕士研究生以上 186 人（其中，博士研究生 11 人），在校生 1.37 万余人（截至 2023.8.31）。

学院坚持“根植民族地区、弘扬民族文化、培育民族工匠、服务民族产业”的办学定位，秉持“学院融入区域发展、专业融入产业发展、教师融入行业发展、学生融入岗位发展”的办学理念，实施质量立校、人才强校、特色兴校发展战略，着力创建“民族标杆，全省一流，全国知名”的职业院校。

发展规模

在校生规模。2022-2023 学年有普通高职全日制在校生 13716 人，较 2021-2022 学年增加 520 人，增加人数主要来源于中职起点的学生和社会招生及其他。

表 0-1 学院 2023 年在校生生源结构（高职）

年份	总人数	招生口径		
		高中起点	中职起点	社会招生及其他
2022 年	13196	9757	3142	297
2023 年	13716	9555	3310	935

数据来源：2022-2023 年度高职人才培养状态数据采集与管理平台。

新生录取情况。2022-2023 学年学院计划招生 5000 人，实际录取 4998 人，计划完成率为 99.96%。录取后报到 4313 人，录取报到率是 86.29%。

表 0-2 学院计划招生数、实际录取数以及报到率

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后 报到数 (人)	报到率 (%)	各类招生口 径所占比例 (%)
高中起点	3600	3686	3171	86.03	73.52
中职起点	1300	1304	1136	87.12	26.34
社会招生	100	8	6	75.00	0.14
合计	5000	4998	4313	86.29	100.00

数据来源：黔东南民族职业技术学院招生就业处。

新生生源地区。学院人才培养在满足州内教育需求的基础上，逐步扩大州外省内、省外的招生计划。2023 年录取生源中，13.17%来自本市生源，89.66%来自省内生源。

表 0-3 学院新生生源分布地区

生源地	人数 (人)	百分比 (%)
本市生源	568	13.17
本省生源 (含本市)	3867	89.66
西部地区生源	4145	96.10

数据来源：黔东南民族职业技术学院招生就业处。

办学条件

2022-2023 学年，学校办学基本条件的 10 项指标全部达标。相较上一学年，整体情况稳中有升，其中具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、生均图书、生均占地面积、百名学生配教学用计算机台数上升明显，办学条件不断适应和满足学院人才培养工作需要。

表 0-4 学院办学基本条件一览表

基本监测指标	合格标准	2021-2022 学年	2022-2023 学年
生师比	18	17.38	17.52
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	15	22.10	29.26
生均教学及辅助、行政办公用房面积 (平方米/生)	14	17.11	17.25
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000	8123.67	8731.52
生均图书 (册/生)	80	83.32	84.13
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	20	32.25	32.79

基本监测指标	合格标准	2021-2022 学年	2022-2023 学年
生均占地面积 (平方米/生)	54	56.27	57.48
生均宿舍面积 (平方米/生)	6.5	8.06	8.04
百名学生配教学用计算机台数 (台)	5.3	18.50	20.14
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	10	10.41	10.01

数据来源：2022-2023 学年高职人才培养状态数据采集与管理平台。

标志性成果

表 0-5 2023 年主要标志性成果一览表

类别	成果名称	级别
综合 成果	2022 年 5 月, 获评 2018—2022 年省学院“国防教育和学生军事训练工作先进单位”	省级
	2022 年 8 月, 被授予贵州省职业教育学会副会长单位	省级
	2022 年 8 月, 被授予贵州省职业教育学会民族文化工作委员会	省级
	2022 年 11 月, 被授予贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀单位	省级
	2022 年 12 月, 获评 2022 “读懂中国”活动表扬单位	国家级
	2023 年, 被授予贵州省高等教育学会理事单位 (有效期限 2022.01-2026.12)	省级
	2023 年 5 月, 被授予 2022 年省级语言文字推广基地	省级
	2023 年 9 月, 《预防发力全面 干预及时正确》获第二十一届“世界预防自杀日”典型案例	国家级
	2023 年 10 月, 被授予 2023 年度全国社科组织先进单位	国家级
党建 思政	2022 年 2 月, 被授予第九批全国民族团结进步示范单位	国家级
	2022 年 12 月, 被授予党的二十大期间黔东南州安全稳定工作先进单位	州级
人才 培养	2022 年 1 月, “苗绣·贵银”非遗产业工匠培养“贵州模式”创新与实践获 2021 年贵州省省级职业教育教学成果特等奖	省级
	2022 年 1 月, “理念引领、四元驱动: 民族地区高职院校乡村振兴人才培养创新与实践”获 2021 年贵州省省级职业教育教学成果一等奖	省级
	2022 年 1 月, “资源集聚 标准引领 平台支撑 民族地区乡村智慧养老护理人才培养创新实践”获 2021 年贵州省省级职业教育教学成果一等奖	省级
	2022 年 1 月, 被授予首批全国急救教育试点学院	国家级
	2022 年 3 月, 被授予“惠明·智慧锦绣贵州妇女特色手工创新研发基地”	省级
	2022 年 5 月, 被授予贵州省非物质文化遗产传承人研培基地	省级
	2022 年 8 月, 《融劳于技, 五育并举, 彰显新时代劳动教育之美》, 获贵州省首批劳动教育优秀工作案例	省级
	2022 年 12 月, 被授予 2022 年职业教育“技能贵州”行动计划中华优秀传统文化传承基地 (苗绣)	省级
	2022 年 12 月, 被授予职业教育“技能贵州”行动计划贵州“银绣染”民间技艺传承产学研联盟	省级
	2022 年 12 月, 被授予职业教育“技能贵州”行动计划省级教师教学创新团	省级

类别	成果名称	级别
	队	
	2022 年 12 月,《基于 RS485 关键通信技术的锁控系统》获贵州省 2022 年职工“五小”优秀创新成果二等奖	省级
	2023 年 8 月,《劳育贯穿,四层“嵌入”,五育融合,打造幼教人才培养生态链》获贵州省第二批劳动教育优秀工作案例	省级
	2023 年 10 月,入选 2021-2025 年度中国非物质文化遗产传承人研修培训计划参与院校	国家级
国际交流	2022 年 8 月,被授予中国-东盟护理高质量发展联盟成员单位	国家级

1 人才培养

1.1 党建引领：勇担教育使命，引领高质量发展

近年来，实施质量立校、人才强校、特色兴校发展战略，勇担“为党育人，为国育才”的教育使命，党建引领学生发展成效显著。

加强学生思想政治建设。党委专题会议研究思政课建设，坚持党建引领，建立完善课程思政建设质量评价体系和激励机制，学院班子成员共为学生讲授思政课 44 学时，受众 2000 余人次。认真组织开展“开学第一课”系列教育引导活动，学生参与近 2 万人次。持续推进思政教育“八大课堂”建设，省级“三全育人”综合试点改革，思想政治教师队伍建设，思政文化广场暨铸牢中华民族共同体意识主题文化广场建设，不断加强学生社会主义核心价值观教育和新时代爱国主义教育，切实提升思政育人成效。

严格管理学生党员队伍。在发展党员工作中，始终坚持高标准、高要求，严格选拔在学生群体中起着模范带头作用的优秀分子加入党组织，组织各系开展“推优入党”工作，保质保量完成党员发展年度指导性计划。建立党委班子成员发展党员工作联系点，转出毕业生党员 100 名，转入学生党员 33 名，备案入党积极分子 399 名，备案发展对象 100 名，预审发展对象 111 名，审批预备党员 111 名，审批预备党员转正 74 名。党委班子带头，全面推进“党课开讲啦”，上党课 130 余次，12000 人次参与，加强学生党员队伍教育。

促进党建带动学生团建。通过党建引领，召开黔东南民族职业技术学院学生代表大会，开展青年马克思主义者培养工程培训班。坚持党建带团建，统筹推进主题教育与团员和青年主题教育，推动形成“党委牵头管总、团委主抓落实、部门协调推进”的工作体系，持续推动团员和青年主题教育走深走实走心。获州级优秀团干、优秀团员、优秀团支部各 1 项。

【典型案例 1】党建引领 3+，提升育人质量

民族文化创意产业系实践“以生为本、三元贯通”黔东南职教模式。

加强特色课程建设，提升育人能力。修订完善人才培养方案，推动特色课程开展思政建设，落实“课程门门有思政、教师人人讲育人”。如：苗绣服装应用、民族工艺品设计与制作（银饰、刺绣、蜡染）课程，融合特色文化元素。**加强思政队伍建设，提升育人水平。**结合专业特点，将教师参与课程思政建设情况和教学效果，作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训等的重要内容。将课程思政建设纳入课堂

教学评估和教学比赛评比。加强文化特色建设，提升育人成效。结合黔东南地区文化传统，深入挖掘黔东南地区特色文化资源，打造特色文化精品并适时融入思政课教学之中。

1.2 立德树人：强化铸魂育人，赋能高质量发展

1.2.1 思政育人

一是完善思政主课堂，增强育人规范。按教育教学工作计划及学院人才培养方案要求，高质量完成相关思政课程，并将课程融入教学计划及人才培养方案，按学期安排课程。完成思政精品课程两门（概论、德治）全面上线工作；完成思政各类项目启动工作，积极开展思政实践教学，改革“形势与政策”“中共党史”等考试方式，认真落实“八大课堂”制度。

二是强化思政主队伍，增强育人实力。学院专设马列主义教研部，配齐办公人员，部门领导干部均为中共党员，并具有马克思主义理论学科背景。现有专职思政课教师 42 人，兼职思政课教师 24 人。印发实施《黔东南民族职业技术学院思想政治理论课教师准入与退出管理办法》《黔东南民族职业技术学院思想政治理论课教师岗位津贴考核及发放办法（试行）》，规范思政课教师队伍，增强思政课专任教师的光荣感、获得感和责任感，不断提高思政课教学质量和水平。

三是深化思政主阵地，增强育人实践。认真落实“教师竞赛竞岗制”，每学期针对不同的课程开展教师教学技能竞赛及公开课竞赛。使用“民族特色融和”模式，教学中凸显民族特色，加入民族特色化教学，立足“四区一高地”，不断提升思想政治教育为地区、为民族、为社会服务的特性使用“课程思政建设”模式，联合教务处、各专业教学系部，建立起一套“课程思政”示范课，促进“大思政”融合发展。

四是探索思政主模式，增强育人实效。总结凝练出“一主线两融入三提升”思想政治理论课教学法，即：以马克思主义中国化为主线，融入学院“三馆”“两广场”，融入地方民族特色，提升学生的知识水平、提升认识能力、提升综合素养。教学具体实施采取课前探学—课中导学—课后拓学的三段四步式展开教学。课前探学阶段，通过发布问卷及线上学习资料，布置小组任务，从而诊断学情，确定教学策略。课中导学阶段，采取“导知析悟”四步，分层进行课中指导。课后拓学阶段，通过云上练习、实践参观及分享感想的方式提升教学效果。教学环节当中，合理运用线上资源、问题探究、情景剧、“党史故事我来讲”、辩论赛、主题演讲等方式，有效解决重点突破难点，同时围绕不同

专业学生特点进行个性化定制化。教学评价上，采集全程数据，强化过程性评价，根据学生不同的特点分层定制，注重学习和成长的进步增量，探索阶段性增值评价，构建多元多维的评价体系。

1.2.2 实践育人

多元融合，构建实践育人体系。把实践育人贯穿到教育教学实践活动的各个环节，构建实践育人培养体系，举办校园非遗文创市集活动和互联网+大学生创新创业大赛等实践活动，培养一批创新创业优秀个人和团队。通过推动学院融入区域发展、专业融入产业发展、教师融入行业发展、学生融入岗位发展，深化产教融合人才培养，实现校企一体化实践育人，努力铸就广大师生具有“正德厚生，臻于至善”的工匠品质。

丰富形式，搭建实践育人平台。通过开展校内外各类主题教育、文化展示、社团活动、社会实践等活动形式，搭建实践育人的多样化平台。学院通过院系两级学生干部常态化能力培训，提升学生干部工作能力；在 2022-2023 学年开展了 50 多个社团活动，累计参加学生活动 7000 千余人次，如“丹青歌盛世，翰墨颂党恩”喜迎二十大书画大赛，人体解剖识别竞赛、“栽种绿色希望，不负青春时光”绿色种植活动等。让学生在参与实践活动过程中，既展示了个人特长，又在活动中充分锻炼了学生的沟通组织、团队协作、自主策划、自主管理、自主创新自我展示等多种实践能力，实践育人平台成为学生成长能力增值的有效途径。

磨练意志，筑建实践育人品牌。学院高度重视学生暑期社会实践活动，结合专业的优势，在 2023 年暑期学院共组建了 62 支“三下乡”队伍，师生共 1121 人参加了“三下乡”社会实践活动。其中，一支为国家重点团队“石榴籽同心筑梦团队”民族实践团队。61 支省级实践团队，实践主题包括关爱留守儿童、禁毒、防艾、青春普法、民族团结等省级专项计划，根据各系团总支联系的帮扶结对社区以及各地易地扶贫搬迁安置点，结合青年学生专业特长，开展了普通话推广、爱心医疗、教育关爱、普法宣传等丰富多彩的实践活动。

【典型案例2】 “红”扬三线精神·擦亮青春底色

“黔三民”三线文化传承团队成立于 2021 年 9 月，现有团队成员 30 人，其中教师 15 人，大学生 15 人，是研究三线文化的高校思政团队。通过发起成立一乐养老服务团队 767 人，入户开展各项服务，切实帮助三线老人解决生活难题。组织研学旅游，组织学生赴三线地区参观学习、参与实践，通过亲身经历感受到三线精神的力量，增强对其的认同和理解。设立奖项，表彰在社会各个领域发扬三线精神的典型人物和先进事迹，激励更多人积极投身于创新传承三线文化的活动中。实践团队联合中国三线建设研究会、凯里三线建设研究会拟在黔东南民族职业技术学院打造三线精神教育基地。团队形成调研报告、成果案例、论文等系列科研成果，联合贵州省政协委员文仁刚同志关于挖掘保护“三线文化”提案已得到省文旅厅采纳。并荣获多项省级荣誉。



图 1-1 “黔三民”三线文化传承团队活动照片



图 1-2 民族文化与三线红色文化共融座谈会

1.2.3 劳动育人

完善劳动教育体系促进学生全面发展。学院立足学生德智体美劳全面发展需要，认真落实国家、省、州的劳动教育实施要求，制定了《黔东南民族职业技术学院关于新时代劳动教育的实施方案》将劳动教育融入人才培养全过程，引导学生崇尚劳动、热爱劳动、投身劳动、尊重劳动。完善以校园劳动教育为主体，家庭劳动教育和社会服务教育为两翼的“一体两翼”劳动教育体系，整合学生社团、志愿服务，结合学科和专业，打造劳动教育通识广场线上教学平台，通过线上（理论）+线下（实践）、校内+校外的课程教学模式，围绕社团服务、生态环保、乡村振兴、城市文明建设、家庭劳作等为主题，形成了丰富多彩，别具职业教育类型，民族区域特色的劳动教育育人体系。通过召开劳动教育主题班会，组织劳动实践活动，开展师生技能竞赛提升劳动技能，开展教师劳动教育教学培训等方式开展劳动教育。2023年8月荣获贵州省首批劳动教育示范学院，首批省级劳动教育实践（实训）基地1个，第二批省级劳动教育实践（实训）基地建设单位1个，2022年8月以来获得省级劳动教育优秀工作案例2个，3个省级劳动教育优秀教学案例。



图 1-3 组织师生在乡村开展我为群众办实事实践照片

【典型案例3】 创新幼教人才生态链育人模式

万达校区学前教育和早期教育专业，创新构建德育引领，劳育贯穿，四层“嵌入”，五育融合的立体育人空间，逐渐形成了劳动育人新样态。一是把专业劳动作为劳动教育主阵地，重新整合设计教学环节，使劳育充分“嵌入”专业技能层。同时发挥美术、环创、幼儿歌曲弹唱、舞蹈、教师口语等课程德育、美育特性。二是将劳动教育“嵌入”学生一日生活层。常年开展“晨读经典，暮做劳动”品牌活动和“朝起晨功，午扫一室”特色活动。三是将以劳育美主题技能展演和专业之星评比软性“嵌入”校园文化层，打造德美劳融合圈，为学生提供展示大舞台。四是将劳育有机“嵌入”职业体验层，打造德智劳融合圈。每周开展一次幼儿一日体验主题活动，使学生一定程度上参与职业体验和岗位劳动实践，项目荣获贵州省“优秀学生工作案例”；获省级校园情景剧大赛三等奖、获全省大学生舞台剧大赛三等奖。



图 1-4 贵州省第二批劳动教育优秀工作案例



图 1-5 丹寨万达校区开展专业技能竞赛，提升学生实践技能

1.2.4 文化育人

营造文化氛围，发挥环境育人功能。环境育人是学院进行传统文化教育的重要着力点。为此，学院先后投入了大量的资金和精力建设校园环境。目前，学院的校园环境美丽整洁，环境文化育人功能得到较好发挥。主要表现在以下两点：一是努力打造全方位、多层次、立体化校园文化空间，将文化环境育人资源实现可视性、可触性，广泛激发学生的关注和兴趣，以贴近年轻人习惯的方式呈现文化内容，如组织学生在校园内开展的井盖涂鸦艺术活动就深受到了广大师生的一致好评。二是充分提高校园环境中的文化育人资源利用率，比如图书馆门前的文化广场、体育馆门前的红色主题广场和铸牢中华民族共同体意识广场等，常态化组织和引导师生参观学习，拍摄主题视频、融入课堂教学等，让其发挥“第二课堂”育人作用。总之，校园处处彰显中华优秀传统文化氛围，让学生沉浸在这样的环境中生活、学习，启智润心，培根铸魂，在心里播下文化自信的种子。

学科交叉融合，提升课程育人效果。课程育人是学院进行传统文化教育的主渠道，在这方面学院做了很多尝试和探索。主要表现在两个方面：一是多学科交叉融合，深入贯彻落实“课程思政”，各学科教师在课堂中融入优秀传统文化和思政元素，充分借助优秀传统文化渗透引导学生树立正确人生观、价值观和世界观。二是开设传统文化选修课程。如《大学语文》《书法与绘画》《音乐鉴赏》《社交礼仪》《中华诗词鉴赏》《中国民风民俗》《蜡染》等展现中国传统优秀文化的选修课。将中华优秀传统文化融入教学育人全过程，让文化自信在学生的心里生根发芽、开花结果，引导学生立大志、明大德、成大才、担大任。

课外实践体验，增强活动育人成效。活动育人是学院进行传统优秀文化教育的重要途径。学院每年都要开展各种主题的实践活动，包括文化艺术节、读书月活动、美的教育等活动。目的是以知促行、以行践知，让学生在实践活动中理解、感受和体验中华优秀传统文化，触摸中华文化的历史脉络，感受五千年中华文化的魅力，不断从中华优秀传统文化中汲取养分、涵养品格、增强文化自信。

【典型案例4】铸魂育人：学院红色文化主题广场

学院大力建设红色文化主题广场，广场以“四史”宣传教育和弘扬中国共产党人精神谱系为主线，共有“前言”“四史”宣传栏、“中国共产党人精神谱系长廊”“感恩亭”“红色贵州”“入党誓词”宣誓台等内容。通过红色文化主题广场，引导师生大力弘扬红色传统、传承红色基因，赓续中国共产党人精神血脉，衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”，鼓荡起迈进新征程、奋进新时代的精神风帆。广场建成以后，学院宣传统战部编写了《主题广场解说词》并组织各系部开展解说业务培训，逐渐形成了以思政教师、各系团总支和各班级宣传委员为骨干的宣传力量。该广场已成为学院各党支部开展党建活动、各学科教师开展课堂实践、学生主题活动和主题视频拍摄的“网红打卡地”。

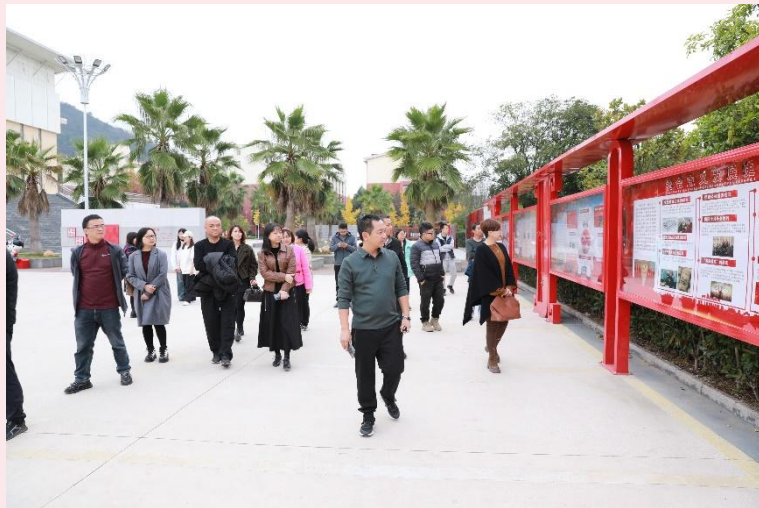


图 1-6 学院红色文化主题广场

1.2.5 心理育人

开设心理健康教育必修课、选修课及微课制作、培训及讲座。年度内，学院在开展心理健康教育必修课的基础上，同时开展《幸福心理学》《绘画心理与个人成长》心理选修课2门，录制并在心理中心微信公众号上推出了生命教育、挫折应对等系列心理微课；全年内为学生开展了共14场心理健康讲座，对辅导员开展培训2次共6个专题，对心理委员培训2次共3个专题，同时组织心理委员在高校心理委员工作平台参加14个专题内容的线上学习。

组织开展心理健康教育实践活动，广泛开展科普宣传。2022-2023年度内，组织开展了“3.25-5.25”心理健康教育主题活动月系列活动、“10.10世界精神卫生日”暨心理健康教育主题活动月活动、第二届心理园艺贴画征集大赛、第四届新生心理健康快车宣传活动等心理专题系列活动。共编辑4期心理健康报，

发行有 8000 份；编辑发放了《新生心理健康自助手册》5000 册；编辑发放了《大学生心理健康手册》6000 册；并运用微信公众号积极宣传心理健康知识。



图 1-7 3.25 心理健康活动宣传

为学生及校外单位、社会提供心理服务，进行心理危机预防和干预。积极为学生开展心理咨询服务，向学生提供网络咨询预约和咨询服务，并开通了线上线下心理信箱，全年共接待咨询 180 余人次；对学生心理危机进行积极预防和及时干预，一年内开展了开学初心理排查、春季抑郁筛查测评工作和 2022 级新生心理测查，共筛查出 171 人进行回访约谈，并对其中有严重心理问题的 52 人跟进辅导；建有学生心理危机预警库，对出现心理危机学生进行了及时干预，危机干预 22 例。在为校内学生开展心理服务工作之余，还积极为校外单位、社会提供心理服务。一年内为校外单位、社会提供心理服务 3 次。2023 年，学院心理育人理论成果《耕耘心育—高职院校心理健康教育工作体系构建及实践》出版，此书是贵州省 2022 年高校思想政治工作“十个一”精品建设项目“心理育人：民族地区高职院校心理健康教育体系的实践研究”成果。《预防发力全面，应对及时正确》入选国家心理健康与精神卫生防治中心 10 个典型案例。

表 1-1 2022-2023 学年学院心理咨询及健康教育情况

个体咨询 (人次)	危机干预 (人次)	心理测评 (人次)	实践活动 (场次)	培训讲座 (场次)	发放心理宣传手 册数
180	24	12357	14	26	11000

数据来源：黔东南民族职业技术学院学生处。

【典型案例5】心理危机：预防大于干预

危机预防干预主要从以下几个方面开展：第一，做好宏观架构和管理，抓好落实汇报和求助。学院构建四级预防干预体系，成立书记院长双组长的心理危机干预小组，小组各成员有明确的工作职责，危机应对有规范的干预流程。第二，全员提升和培训，人人具有危机知识。学院进行了全员分类培训。第三，全员筛查排查和动态观察结合，心理档案与成长档案结合。学院严格执行新生筛查排查全覆盖，逐步推进制度化成长档案工作，与心理档案、活动拓展相结合。学院多渠道、多样化、多节点、多形式开展心理健康和危机预防应对相关科普宣传活动。第五，各种激励促进和保障措施，充分发挥辅导员作用。对有严重心理障碍同学的辅导员不定期进行跟踪回访，给予技术支持、心理赋能和减压。



图 1-8 “世界预防自杀日”典型案例展示活动

1.2.6 活动育人

活动育人是一种通过开展各种有意义的活动来促进学生的全面发展的一种教育方式。这些活动不仅可以帮助学生掌握知识，还可以培养他们的品德、陶冶情操，增强团队协作能力、沟通能力和创新能力等。学院 2022-2023 学年共有学生社团 60 个，举办了丰富多彩的社团活动。42.11%的同学一个月参加社团活动的时间平均 20 小时左右。

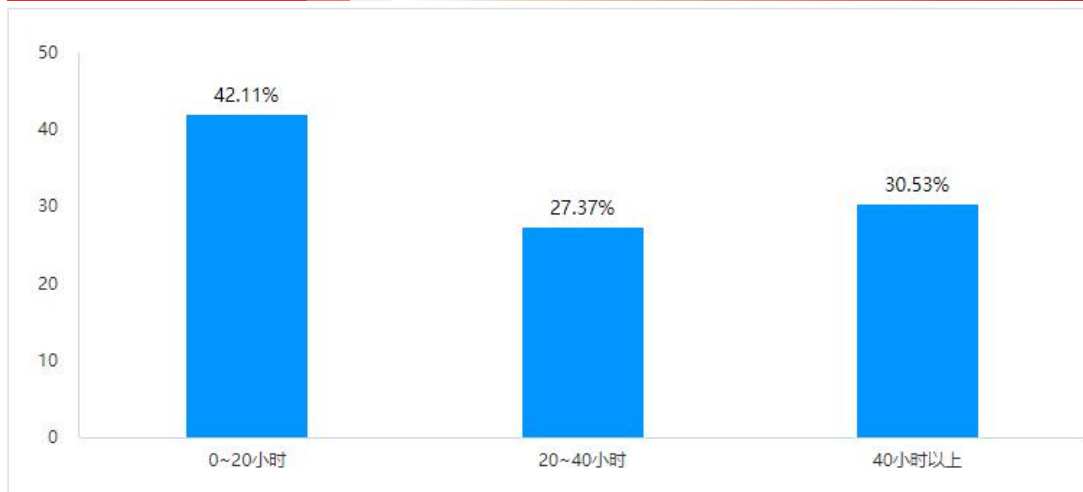


图 1-9 生均参加社团活动的时间

考虑到学生的年龄、心理特点、兴趣爱好以及他们的生活经验等因素，使活动更加贴近学生、贴近生活。同时，我们还应该注重活动的针对性，要明确活动的目的和意义，以及要达到的效果和目标。只有这样，才能使活动更加有意义、有深度、有广度、有吸引力。除了常规的校园文化活动和社会实践活动外，我们还可以开展各种学科竞赛、科技创新、文艺比赛等活动，让学生有更多的选择余地和展示自己的舞台。同时，我们还应该注重活动的创新性，不断推陈出新，让活动更加有趣、有创意、有吸引力。

表 1-2 2022-2023 年度学院开设活动一览表

序号	活动时间	社团名称	活动名称
1	2022.9.2—2022.9.12	晨曦文学社	晨曦文学社电影赏析征文比赛
2	2022.9.26—2022.9.30	清风书画协会	“丹青歌盛世，翰墨颂党恩”——喜迎二十大校园书画比赛
3	2022.9.27—2022.10.10	汉服协会	“国风汉韵，汉初印象”汉文化短视频创作比赛
4	2022.9.20	牙牙乐协会	2022 全国爱牙日活动
5	2022.9.10	篮球协会	最强单挑王，青春迎“篮”上，1V1 篮球挑战赛
6	2022.10.1—2022.10.7	演讲与口才协会	“用华夏音，重温经典”线上配音表演比赛
7	2022.10.8—2022.10.16	解剖协会	“医路纷彩”人体解剖绘画大赛
8	2022.10.10—2022.12.3	英语协会	Happy English Morning Reading—十佳晨读之星比赛
9	2022.10.15	康复协会	“集青春热血、铸康复希望”康复技能活动
10	2022.10.15	中医协会	“展药草之美，留药草清香”中药材标本制作大赛

序号	活动时间	社团名称	活动名称
11	2022.10.15—2022.10.25	医护信息化协会	2022 年第七届“科普秋季传染病”医护知识活动
12	2022.10.29	医学科研协会	“关爱革命之本 铸建最美生活”感恩活动
13	2022.11.3—2022.11.17	绿洲环保协会	第一届环保插花制作比赛
14	2022.11.2—2022.11.12	清风书画协会	“美丽的金秋校园”主题教育书画大赛
15	2022.11.16—2022.11.21	春晖行动社	“留住温暖，围住幸福”爱心织围巾比赛
16	2022.11.18	晨曦文学社	“畅游诗海词林，品茗中华古韵”诗词大会比赛
17	2022.11.19	计算机协会	计算机“C”语言程序设计大赛活动
18	2022.11.19	动物庄园协会	动物庄园协会流浪动物绝育培训活动
19	2022.11.22	BIM 协会	第六届建筑模型绘制比赛
20	2022.11.22—2022.11.25	民族药物协会	“冬月校运，补气茶饮”茶饮煎煮体验活动
21	2022.11.24—2022.12.3	中医协会	“技能出众，生活出彩”中医技能大赛活动
22	2022.11.25	红十字会	“人道·博爱·奉献”红十字会线上答题竞赛活动
23	2022.11.26	手艺人协会	手艺人协会“第一届手工创意迎新杯”创新比赛
24	2022.11.26	煜辞汉服社	“瑞雪兆丰” 汉服文化趣味活动
25	2022.11.28	外科协会	2022 “争分夺秒”急救知识培训活动
26	2022.11.26—2022.11.27	羽毛球协会	2022 羽毛球协会“占领上空，羽众不同”迎新杯活动
27	2022.11.26—2022.11.27	乒乓球协会	“群新荟萃，乒乓结缘”2022 年迎新杯乒乓球比赛
28	2022.11.26	牙牙乐协会	口腔专业知识技能大赛
29	2022.12.3	德馨武术协会	德馨武术协会太极比赛
30	2022.12.4	礼仪形象协会	第二届礼仪风采大赛
31	2022.12.4	模拟政协协会	2022 年国家宪法日宣传活动
32	2023.3.9—2023.3.24	中医协会	“传承岐黄薪火，弘扬国医精髓”中医协会中医知识竞技大赛
33	2023.4.5	煜辞汉服社及烹饪协会	“群芳同聚首，共庆百花诞”花朝节主题活动
34	2023.4.28	模拟政协协会	全国青少年模拟政协提案征集活动黔东南民族职业技术学院选拔赛
35	2023.3.19	医学科研协会	“健康一从测血型开始活动”医学科研协会血型检测活动
36	2023.3.23—2023.3.31	解剖协会、内科协会	“尚医德，兴医术，奉学道，展风采”2023 年第二十届体格检查技能操作大赛
37	2023.3.25—2023.4.7	英语协会	英语书写大赛活动

序号	活动时间	社团名称	活动名称
38	2023.3.25—2023.4.5	绿洲环保协会	“世界节水日”节水周短视频活动
39	2023.3.28—2023.4.28	春晖行动社	“美丽中国·青春行动”主题活动
40	2023.3.31	苗侗歌舞协会	2023 苗侗歌舞协会“赏职院春景，庆苗族佳节”苗年主题活动
41	2023.4.8	医学科研协会	小学生进校园医学科普教育活动
42	2023.4.14—2023.4.25	M·A 动漫社	M·A 动漫社 2023 年国风次元壁手绘大赛
43	2023.4.16	医护信息化协会	2023 第八届“预防甲流疾病 维护自身安全”医护知识宣讲活动
44	2023.4.12—2023.4.18	BIM 协会	第二届 CAD 制图与建筑识图比赛
45	2023.4.3—2023.4.14	清风书画协会	“翰墨颂党恩，奋进新征程”喜迎二十大主题教育书画大赛
46	2023.4.22	篮球协会	万达校区友谊交流赛
47	2023.4.25	外科协会	外科协会 2023 年缝合技能比赛
48	2023.4.26—2023.5.8	民族医药协会	“弘扬民族医药文化，传承民族医药精髓”医药识别活动
49	2023.4.27	药理协会	“提高日常用药知识，科学配药吃药”用药科普活动
50	2023.4.6—2023.5.10	绿色长城协会	“栽种绿色希望，不负青春时光”绿色种植活动
51	2023.5.5—2023.5.21	绿洲环保协会	“美丽中国青春行动活动”绿色中国主题视频大赛
52	2023.5.7	礼仪形象协会	礼仪形象协会个人形象比赛
53	2023.5.11—2023.5.14	春晖行动社	春晖行动社 2023 母亲节活动
54	2023.5.14	药理协会	药店职场体验活动
55	2023.5.26	晨曦文学社	“墨厚书香，执笔青春”现场作文比赛活动
56	2023.5.19—2023.6.1	声乐协会、说唱协会	“歌唱青春，担当使命”十佳歌手大赛
57	2023.5.15—2023.6.23	鲁班协会	第二届木工雕刻比赛
58	2023.5.16	医护信息化协会	2023 医护信息化协会五月关爱老人义诊活动
59	2023.5.17	高数协会	数学趣味比赛活动
60	2023.5.20	德馨武术协会 炫酷轮滑协会	2023 年德馨武术协会-炫酷轮滑协会团建活动
61	2023.5.20—2023.5.21	羽毛球协会	2023 年羽毛球协会“青春有你，羽你共享”活动
62	2023.5.21	康复协会	康复协会“弘扬助残风气，传递千家爱心”助残

序号	活动时间	社团名称	活动名称
			日活动
63	2023.5.20—2023.5.21	乒乓球协会	第一届“青春杯”乒乓球比赛
64	2023.5.22—2023.5.28	解剖协会	人体解剖识别竞赛活动
65	2023.5.26	病原体科普协会	“绘病毒之奥秘，展医学之风采”趣味绘画比赛
66	2023.5.29—2023.6.6	微光摄影协会	践行“美的教育”摄影、微电影作品大赛
67	2023.5.29—2023.6.6	清风书画协会	“厚植家园情怀，涵养进取品格，践行美的教育”清廉主题教育绘画与书法作品大赛
68	2023.6.3—2023.6.6	药理协会	“药，你知道”药学知识活动
69	2023.6.13	英语协会	Happy English Morning Reading 十佳晨读之星比赛活动
70	2023.6.17	春晖行动社	春晖行动社“传递快乐，健康成长”走进特殊学校公益服务活动
71	2023.6.18	医护信息化协会	智慧医疗信息化使用科普培训活动
72	2023.6.18	中医协会	“寻访中草药 从药材的源头去观察”中医药标本制作活动
73	2023.6.18	模拟政协协会	2023 年民法典知识竞答活动
74	2023.6.20	民族药物协会	“非遗药香”古法中草药香囊活动

数据来源：黔东南民族职业技术学院团委。

1.2.7 资助育人

“不让一个学生因家庭经济困难而失学”是学院学生资助工作的服务宗旨。围绕这一宗旨，学院的学生资助工作，在“统筹兼顾，重点帮扶，减负促助学，关爱促健康，帮困促成长”的各种帮困助学途径中，形成了涵盖各类奖学金（国家奖学金、励志奖学金、学院奖学金）、助学金、助学贷款“三奖一助一贷”为主，勤工助学、临时困难、学费免补、社会资助等资助方式为辅的一体化资助体系。让广大贫困生们感受到社会的关注、学院的温暖、师生的关爱，安心学习，乐观进取，成长发展。学院 2022-2023 学年共资助学生 22928 人次，奖励金额 5483.45 万元。

表 1-3 2022-2023 学年学生资助情况汇总表

资助类别	资助额 (万元)	资助学生数 (人次)
中职助学金	48.55	485
中职免学费	90.00	900
精准扶贫 (中职)	14.25	150
精准扶贫 (高职)	1462.40	3260
高职国家奖学金	10.40	13
中职国家奖学金	1.20	2
高职国家励志奖学金	217.50	435
高职国家助学金	1552.16	10706
退役士兵助学金	49.17	298
生源地助学贷款	1584.29	3498
服兵役学费代偿 (补偿)、减免	347.91	426
勤工助学 (含顶岗实习、实习补助)	105.62	2755
合计	5483.45	22928

数据来源：黔东南民族职业技术学院学生处。

1.3 专业建设：对接产业需求，推进高质量发展

1.3.1 专业设置情况

专业基本概况。学院突出“医药卫生、民族文化、生态农业”办学重点，以国家重点专业为引领，以省级骨干专业为支撑，以院级特色专业为基础推进专业建设现有 11 个教学系，开办护理、临床医学、药学、口腔医学、工艺美术品设计、畜牧兽医、旅游管理、会计、建筑工程技术、物联网应用技术、学前教育等高职开设专业 39 个。其中国家级骨干专业 6 个，分别是建筑工程技术、口腔医学、药学、大数据与会计、旅游管理、酒店管理与数字化运营；省级特色骨干专业 2 个，分别为建筑工程技术和口腔医学，已于 2023 年验收通过；省级重点专业有工程造价、临床医学、园艺技术、工艺美术品设计等 13 个。

表 1-4 专业建设情况

类别	专业名称	级别
骨干专业	药学	国家级
	口腔医学	国家级
	酒店管理与数字化运营	国家级

类别	专业名称	级别
	大数据与会计	国家级
	旅游管理	国家级
	建筑工程技术	国家级
特色骨干专业	口腔医学	省级
	建筑工程技术	省级

数据来源：黔东南民族职业技术学院教务处。

专业群基本概况。学院依托优势特色专业，根据经济社会发展需要，遵循专业发展规律，以省级高水平专业群为引领、以院级特色专业群为核心、以院级基础专业群为支撑的梯度推进专业群升级。重点发展医药卫生、民族文化、生态农业3大专业集群和8个专业群。其中，契合区域特色优势产业，支持旅游管理、临床医学2个专业群建设省级高水平专业群（省级“双高”专业群）；契合新兴产业、未来产业和传统产业发展战略性转型升级需求，支持生态农业、智慧建造、物联网应用技术、智慧财会、智慧康养、学前教育6个专业群建设区域特色专业群。目前立项建设的省级高水平专业群2个，分别是旅游管理、临床医学高水平专业群；省级特色骨干专业群2个，分别是旅游管理、智慧财会省级特色骨干专业群，已于2023年验收通过，其中旅游管理专业群获评验收优秀。

1.3.2 专业内涵建设

完善专业人才培养方案。学校始终把人才培养的改革与创新放在重要位置。根据人才需求调研和产业转型升级情况，严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件精神，全面落实学校各专业教学质量国家标准基本要求，开展人才培养方案制（修）订专题培训，规范化制（修）订25个招生专业的人才培养方案。制（修）订各专业课程标准要求明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，同时注重将行业权威证书及职业技能等级证书的职业能力标准纳入课程内容。

实施专业动态调整。聚焦专业（群）设置与地方重点产业链条对接、人才培养与行业企业产教融合、教学内容与产业转型升级等问题，通过实地调研、线上线下交流等形式了解各专业群对接产业、产业链人才需求等情况，掌握企业对学生的素质和技能要求，优化专业定位和课程体系。加强顶层设计，将专业建设思路从单一转变为融合，从数量走向质量，打造品牌专业，围绕贵州“四新”“四化”、黔东南“5+N”工业产业体系建设现有专业，实施专业增、停、转、并等智能化升级改造和动态调整，增强专业服务地方产业发展的能力。

持续开展 1+X 证书制度试点工作。学院紧紧围绕产业发展需要，结合专业特点，服务学生就业创业能力提升需求，以参与 1+X 证书制度试点的专业（群）作为教育教学改革突破口，将 1+X 证书制度试点融入专业建设、教育教学改革、教师队伍建设，通过试点深化“三教”改革，促进校企合作，建好用好实训基地，推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业创业能力。截至 2023 年 6 月，共有老年照护、母婴护理、大数据分析与应用、建筑工程识图、界面设计、财务共享服务、现代酒店服务质量管理、研学旅行策划与管理（EPPM）、职能财税、服装陈列设计等 10 个专业实施 1+X 证书试点，2023 年以来开展职业技能培训鉴定 16679 余人次，培训高技能人才 4170 人次。

1.4 课程建设：专注内涵建设，助力高质量发展

1.4.1 贯通中高本培养，推进一体化人培改革

构建层次鲜明的一体化人才培养框架。根据黔东南州“一区域两带动七支撑”职业教育新格局，结合学院和协同中职校人才培养定位及规格，明确各层次职业能力要求，制订一体化人才分级培养方案，共同制定专业规划和课程衔接、探索无缝衔接中高一体化人才培养模式。建设分层合理的一体化课程衔接体系。以职业能力培养为课程体系设计的逻辑起点，按照中高本人才培养规格将课程分为三级，实现梯度推进职业能力的培养目标。

1.4.2 全面推进课程思政，突出价值引领

构建思政教学体系。学院制定《课程思政改革实施方案》，深化课程思政教学改革，推进“三全”育人。结合学院现有各专业人才培养方案，将课程思政理念有机融入学院各专业人才培养方案，构建科学合理的课程思政教学体系；结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，全面修订课程标准。结合学院省级“双高校”建设，截至 2023 年底遴选院级课程思政示范课程 20 门，课程思政优质课堂 20 门，引领示范全院课程思政课程和课堂建设。实现思想政治理论课、通识课程、专业课程同向同行，实现课程门门有思政，教师人人讲育人。建设校内外思政育人基地，打造课程思政教学实践基地 10 个。挖掘黔东南红色元素，协同地方政府部门，依托校外红色基地，提升思政育人的社会服务能力。

1.4.3 建设“互联网+”智慧课堂，满足个性需求

依托学院 5G+智慧校园融合双域专网、教学综合应用“云中心”，利用智慧职教、职教云和超星学习通等信息平台提升信息化教学水平，全面推广线上线下混合式教学，开展线上课程 900 余门，混合式教学课程 600 余门，建

设智慧教室 9 间。以学生发展为中心，根据课程的教学目标、内容、对象和条件，灵活开展信息化教学，并逐步形成全民开放式的“互联网+”智慧课堂，促进学生自主、泛在、个性化学习。立足高职人才培养目标，结合社会经济及科技发展对人才的要求，依循“强基础、强实践、重能力、突特色”的基本原则，全面推行精品课程改革与建设工程，强化课程内在逻辑及内容结构的整合，建设一批突出专业核心的精品在线课程，并以此带动其他课程的建设。学院现有国家级精品课程 1 门，省级精品课程 8 门，校级精品课程 29 门。

1.4.4 以赛促教课赛融合，大赛引领师生发展

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的总体思路，切实推进国家教学标准和专业人才培养方案落地，对接职业标准，积极探索“岗课赛证”融合育人模式。在大赛引领下，回归课堂、专注课堂、思考课堂，聚焦真实的课堂教学，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，提升课堂教学质量。

1.4.5 强化教材建设与管理

建章立制，强化教材建设。学院严格落实各级教育行政部门关于教材管理的规定，并修订了学院教材管理办法，细化标准和程序，“凡编必审”“凡选必审”，制定了《黔东南民族职业技术学院教材选用管理办法（试行）》，组建了黔东南民族职业技术学院教材选用组织机构。2023 年，促进高质量教材的编撰和优质教材体系建设，各系部积极促进高质量教材的编撰。贵州省推荐入选职业教育“十四五”国家规划教材，北京大学医学出版社出版的《儿科护理学》、中航出版传媒有限责任公司出版的《大学生就业与创业指导》共 2 本；推荐入选省级规划教材修订教材，立信会计出版社出版的《成本核算与管理实训》《成本核算与管理》、中国旅游出版社出版的《黔东南文化旅游概论》共三本；推荐入选省级规划教材新编立项教材，贵州大学出版社的《健康管理理论与技术》共一本；推荐入选省级规划教材拟立项，《税务优化》共一本。

强调审核，强化教材管理。按照《黔东南民族职业技术学院教材选用管理办法》文件要求，深化思想认识，遵循教育教学规律，落实立德树人根本任务，积极推进教材管理。明确教材选用六大原则：回避原则、适宜性原则、统一管理原则、审核原则、学生自行购买原则、备案原则。学院教材选用委员会专家，每门课 3 人审读，其中校外专家 1 人，对教材的政治性、思想性、学术性、规范性和适应性进行审查，提出明确的书面审读意见。

【典型案例6】“岗课赛证思融通”综合育人

《成本核算与管理》课程构建“职业化 递进式 双结合”项目化课程教学模式。利用信息化技术搭建智慧学习环境，以任务为驱动，开展“导、探、做、评、拓”翻转课堂教学，提出了根植民族地区、弘扬民族文化、培养民族工匠、服务民族产业思政建设总体方针，构建了以“价值引领，德心融合、项目供给，协同育人”为指导理念的课程思政建设模式，实现了“一任务一主题”的课程思政。

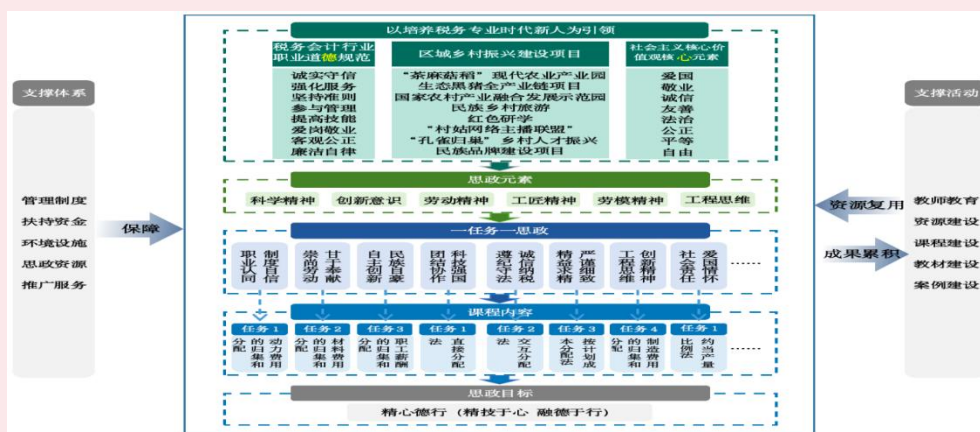


图 1-10 课程思政建设模式

深化岗课赛证融合，重构课程教学模块，优化教育教学内容。基于课程教学标准，推进岗课赛证融合，引入成本会计岗位模拟实训、成本计算机器人等项目对接新产业、新业态、新模式、新职业，重构课程教学模块。

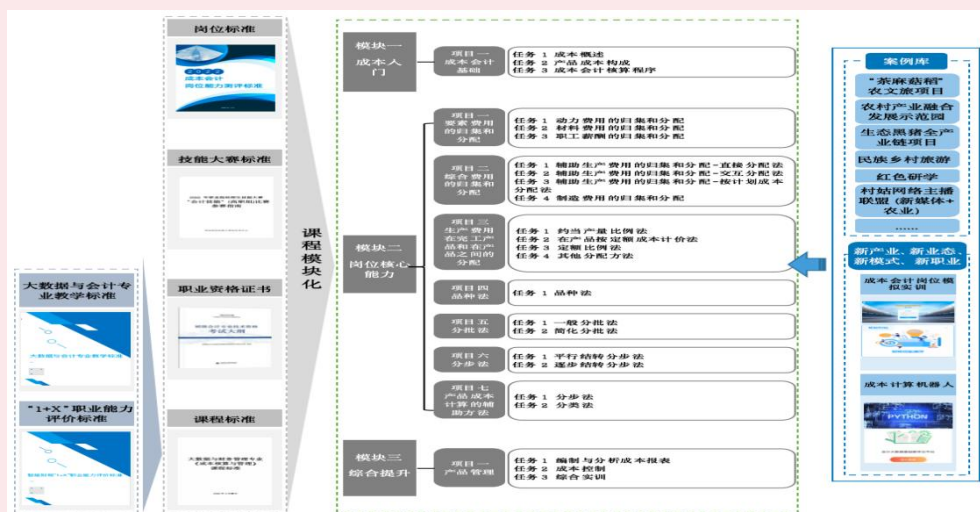


图 1-11 课程模块化设计

1.5 教法改革：创新教学模式，促进高质量发展

1.5.1 以混合教学强化教学模式改革

探索混合式教学模式，基于“共同建构”“全面参与”“协同进步”的原则，通过教学手段混合、教学方式混合、线上线下混合、教学资源混合、学习工作混合，为学生学习提供必要的资源、技术、策略支持。充分利用大数据、云计算、人工智能等现代科技手段，遵循精准识别、判断、决策等系列程序，在了解学情、资源配置、项目设计、情境教学等方面予以创新，通过“网络教学+传统教学”“线上教学+线下教学”“课堂教学+网络资源”“课堂学习+数字化学习”等形式予以承载，搭建支撑平台、建立协同机制、提供教学范式，促进“职业域”“技术域”“教育域”与“社会域”的开放融合，为学生构建一个连通、跨界、开放、交互的学习环境，有效提升学习兴趣、增强综合素质、提高作品质量。

1.5.2 教学方式变革

学院全面深化探索教学手段与方法创新。一是**推广项目式教学方法**。由教师策划并模拟项目，把教学内容融入该项目中，学生在分析、拆解并实施项目的过程中完成知识和技能的学习；同时，将校企合作、社会服务中实际进行过的项目根据教学需要改造成教育资源包，学生在观摩体验的过程中完成知识和技能的学习。二是**创新课堂教学方式**，对于标准化、书面化的理论知识，让学生借助教科书和网络课程资源自主学习，对于开放性、较深入的知识，则可以留在课堂上详细讲解、充分讨论。三是**实施专业群模块化教学**，构建有用、有趣、有料、有效“四有”课堂推进课堂革命，由此搭建现代化、多元化的课堂教学生态模式。

【典型案例7】手工课程劳美融合新模式教学

学院构建以学生为中心的“劳动+”幼儿美术创作—手工课程的劳美融合新模式。以“教学项目化”为载体，构建多元立体的实践教学体系，充分激发学生的学习积极性、主动性、创造性。课程中，学生通过创设模拟情境任务、课程案例鉴赏讨论、技能训练、线上线下互动等多层次的实践完成教学任务，强化模拟与创作结合的能力，逐步培养学生的创新意识。学生的优秀作品在万达校区进行开放性展览，省级语言文字推广基地评估专家到校区进行调研时，对优秀作品予以好评。教学过程中的劳动可贵理念与手工工匠精神有机融合，也涌现出了一批手工制作能手，其中两名同学荣获技能大赛二等奖。挖掘劳动教育时代价值，充分发挥劳动教育的独

特育人价值，构建具有职业教育特色的劳动育人新模式。



图 1-12 学生开展剪纸劳动实践



图 1-13 教师对学生作品进行点评

1.6 信息化建设：增强管理效能，推动高质量发展

1.6.1 以基础设施建设为载体，推动学院智慧校园建设

通过 5G+智慧校园建设，建成贵州省第一张校园 5G 融合双域专网、智慧课堂、教学质量视频监控系统、教学质量评价系统、教务信息管理系统、桌面云、人脸识别、超融合校园云计算公共服务平台、智慧校园一体化应用融合平台、校本全量数据中心及数据治理、网络安全防护、节水大数据监管以及旅游、建筑、会计等虚拟实训室，为 170 余间教室配备了智慧黑板，建成 4 间理实一

体化智慧教室、6间虚拟仿真、以实为主基础医学解剖实训室。

1.6.2 以优化办事流程为抓手，推动学院信息化改革

智慧校园平台上线了142项微应用、微服务及线上事务办理流程，学院5G+智慧校园被评为贵州省2023年第一批5G应用场景示范项目。形成了符合民族地区实际、具有民族地区特色的一体化智能化数字化的“网络应用一号通、线上办事一键通、智慧课堂一网通、生活服务一码通、平安校园一脸通、决策分析一点通、数据信息一表通”的“七通”5G+智慧校园新环境，信息化水平全面提升。

1.6.3 以数字化资源开发为契机，推动教育资源共建共享

基于智慧课堂、超星、职教云开展了600余门课程的“线上+线下”混合式融合教学，促进教学方法改革。基于智慧课堂平台的新形态课堂在全校得到普及，师生信息化素养全面提升，师生获得省级以上信息化类竞赛奖25项，其中国家级2项。建设了苗侗医药教学资源库、民族文化创意产业专业（工艺美术品设计）群资源库、园艺技术专业资源库、大数据与会议专业教学资源库等14个院级数字化教学资源库。本学年完成3门省级在线精品课程建设，院级精品在线开放课程55门正处于验收阶段。

【典型案例8】5G+智慧校园

5G+智慧校园通过实施“一标一网一数一平台+N”的“五个一+N”工程（五个一是指：一标：一套统一的管理及技术标准规范；一网：5G有线无线一体化融合网；一云：校园超融合云计算；一数：校本全量数据中心；一平台：一体化应用融合服务平台；N：开展N个大数据挖掘分析），促使智慧校园从“以业务为中心”向“以用户为中心”的转变，消除信息孤岛和应用孤岛，建成信息聚合、服务整合、协同工作与个性化应用相结合，符合民族地区实际、具有民族地区特色的一体化智能化数字化智慧校园。5G+智慧校园应用场景项目获全国第六届“绽放杯”5G征集大赛5G+教育专题赛二等奖，并在2023年数博会作为典型案例展出。



图 1-14 多家媒体相继报道 5G+智慧校园

1.7 队伍建设：深化教师发展，筑牢高质量发展

1.7.1 严抓教师师德师风建设

强化思想引领，提升师德涵养。将师德师风建设工作“融入日常，抓在经常”，突出思想政治教育，将师德师风教育贯穿教职工培养、培训、管理全过程。依托新教师岗前培训、辅导员培训、干部培训、教师素质能力提升培训、“主题党日”“三会一课”和教职工例会等，深入开展党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，组织教职工学深悟透《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》《中国共产党纪律处分条例》等法律政策，重点突出思想铸魂，坚持学思用贯通、知信行统一。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想在教师培养、培训中“进教材、进课堂、进头脑”，引导广大教职工学懂弄通、入脑入心，自觉用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂，涵养高尚师德，潜心立德树人。

强化典型示范，营造浓厚氛围。聚焦榜样示范强引领、笃学践行促发展，上半年邀请党的二十大代表、全国最美教师刘秀祥作师德优秀典型先进事迹宣讲报告；10月27日下午，邀请贵州省最美教师杨再琼教师作“学习身边榜样”先进事迹报告会，营造全体教职工学师德、讲师德、树师德的良好氛围。用好学院官网、微信公众号等平台，宣传报道学院药学、护理、园艺技术3个省级优秀教学团队先进事迹，推荐报州师德师风个人优秀典型案例7个，引导全体教职工进一步激发内生动力。举行新教师入职宣誓、退休教职工荣休等仪式，增强教职工荣誉感、获得感、幸福感。组织开展2023年教师节评选表彰，按一定比例评选优秀辅导员，思政课教师单列指标评选优秀教师；持续开展先进典型选树活动，用身边人、身边事诠释师德内涵，激励全体教职工立足岗位，坚持“四个相统一”，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”。今获全州五一劳动奖章1人，全州“优秀教师”“优秀班主任”“先进教育工作者”个人荣誉称号10人；获学院“师德标兵”“优秀教师”“优秀辅导员”“先进教育工作者”等个人荣誉称号188人。

强化师德督导，筑牢底线红线。始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，亮明对师德违规“零容忍”、严惩师德违规行为的坚定态度。在教师招聘、人才引进过程中落实教职员工准入查询制度和从业禁止制度，严把“入口关”。切实发挥教师党支部政治功能，把严管与厚爱原则体现在教师思想政治和师德师风建设与管理中，在教师岗位聘用、职称评审、项目申报、评优评先等各个环节严格执行师德师风“一票否决制”。深入开展师德师风专项教

育和治理，组织全体教职员工分别签订《师德师风承诺书》《党员干部和教职员工杜绝酒驾醉驾承诺书》750余份，执行师德师风专项教育和治理工作月报告和发现问题清单、酒驾醉驾情况周报告制度，定期开展警示教育，进一步引导全体教职工知敬畏、存戒惧、守底线、筑防线，践行师德，不忘初心，当好新时代“大先生”。

【典型案例9】 深入实施教师培育工程

学院大力实施人才强校战略，深入实施“师德铸魂、双师双融、大师引领、骨干培育、人事改革”五大工程。强化师德师风建设，筑牢立德树人根基。成立党委教师工作委员会，构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门协同配合，教职工自我约束的教师队伍师德师风建设工作格局。推进教师发展培养长效机制，提高教师整体水平。实施“双师双融、大师引领、骨干培育”工程，创建教师发展管理平台。建成教师发展中心（青蓝书苑），创建智能分析和预测的教师发展大数据平台，实现对青年骨干教师精准培养，助推教师精准提升。近年来涌现出众多师德先进集体和个人。

1.7.2 全面优化教师队伍结构

对标国家师资队伍要求，通过多元措施不断优化教师队伍结构。在职称结构层面，学院现有专任教师680人，其中正高级职称教师33人，占比4.85%；副高级职称教师190人，占比27.94%；中级职称教师311人，占比45.74%；初级职称教师127人，占比18.68%。

表 1-5 教师职称结构分布

职称等级	人数（人）	百分比（%）
正高级	33	4.85
副高级	190	27.94
中级	311	45.74
初级	127	18.68
其他	19	2.79
合计	680	100.00

数据来源：黔东南民族职业技术学院人事处。

在学历结构层面，学院专任教师中博士学历12人，占比1.76%；硕士研究生学历187人，占比为27.50%。硕博研究生学历占比较去年上升约4%。

表 1-6 教师学历结构分布

学历等级	人数 (人)	百分比 (%)
博士研究生	12	1.76
硕士研究生	187	27.50
本科	475	69.85
专科	6	0.88
合计	680	100.00

数据来源：黔东南民族职业技术学院人事处。

1.7.3 推进教师发展长效机制

一是创建教师发展管理平台。依托学院人事管理系统，建成实时更新的教师大数据库，建立一人一档的教师成长档案，创建智能分析和预测的教师发展大数据平台，实现对青年骨干教师精准培养，助推教师精准提升。二是印发《学院 2023 年度教师培训计划》，建立完善“校本培训、国内访学、企业锻炼、海外研修”立体多元培养培训体系，分模块、分层次、分阶段开展精准培训，切实提高培训质量。三是深入推进“双师双融”工程，积极与企业共建“双师型”教师培养培训基地、企业实践基地、技能大师工作室、教师教学创新团队，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

表 1-7 参与校外进修、培训、交流的教师比例

进修、培训、交流项目	参与教师数 (人次)	投入资金 (万元)
贵州省职业教育素质能力提升	38	6
专任教师素质能力提升班	60	30
领导干部和党务干部培训班	120	10
优秀年轻干部能力提升培训班	50	26.8
基层党务工作者工作能力提升专题培训班	50	10
党员学习党的二十大精神专题网络培训班 (第 2 期、第 3 期)	160	3.2
师德师风建设培训班	200	4
新进教师能力提升培训班	80	1
全国职业院校教学能力比赛分阶段备赛实务与作品问题解析研修班	60	1
2023 年人才培养方案制定与实施专题工作坊	124	2.5
黔东南州教育局关于组织开展 2023 年全州中职学校“三教”改革专题培训	17	—

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）	投入资金（万元）
全国职业院校新形态、数字化教材设计 开发实务与案例拆解研修班	93	1
2023 年教师教学能力提升专题培训	143	4.8

数据来源：黔东南民族职业技术学院人事处、教务处。

1.7.4 加大高端人才引进力度

一是围绕学院“双高校”建设和专业发展需要，科学拟定高层次人才引进计划，落实相关人才待遇，为引进人才营造良好服务环境，确保吸引更多高层次人才服务学院高质量发展。二是实施“大师引领”工程，制定《学院产业教授选聘与管理办法（试行）》《学院技能大师（名匠）选聘与管理办法（试行）》等制度，在银饰刺绣、蜡染、苗侗医药、苗侗建筑等民族特色行业产业聘请大师名匠、产业教授来学院担任兼职教师、产业导师、专业（群）带头人，共同开展项目研究和科技攻关，推动科技创新成果转化。二是制定教学创新团队建设与管理办法，充分发挥专业带头人和教学科研骨干的传、帮、带作用，按计划、分步骤建成一批覆盖骨干专业（群）、引领教育教学模式改革创新、推进人才培养质量持续提升的教师教学创新团队。

今年以来，培养攻读博士 1 人、攻读硕士 6 人；博士毕业 2 人、硕士毕业 4 人；获省级教学创新团队 1 个、科研创新团队 1 个，选派 1 名教师作为青年访问学者到北京大学研修学习、选派 3 名教师公派新加坡科技设计大学理学硕士项目留学、选派 2 名教师到顺德职业技术学院跟岗学习；选派 92 名教职工参加省培、国培项目研修；组织领军人才、专业（专业群）带头人、骨干教师、“双师型”教师、教学创新团队负责人等 60 人赴浙江机电职业技术学院参加 2023 年教师教学能力提升班培训班专题培训，在长征干部学院完成 50 名优秀年轻干部培训，学院全年选派教职工参加各类学习培训共 2069 人次（第四季度正在统计）。通过一系列培训激励措施，进一步提升了学院师资队伍的教育管理水平和教学科研能力，发挥了辐射引领作用。

【典型案例 10】主题教育助推人才引进工作提质增效

学院紧贴人才需求，大力实施人才强校战略，2024 年度首批引才计划全面启动，在人才引进工作中主动出击，走出院子“引才”，全力打好人才引进“主动仗”。

一是严把资格审查关。准确把握引才标准，严格审核报考人员学历学位、专业、职称、年龄等资格条件，确保报考人员资料真实可靠。二是积极同州人社局等部门做好沟通衔接，确保引才全过程的公平、公正。三是对引进人才面试工作实行全过程监督，公开监督电话，畅通监督渠道，主动接受监督，坚决杜绝弄虚作假、徇私舞弊等

不良现象。截至 2023 年 12 月 1 日，学院签订就业协议 18 人，实现高层次人才及医学类硕士研究生急需紧缺人才预期目标，初步完成 2024 年引才计划的 82%，为建设高素质人才队伍和推动学院高质量发展持续提供源头活水。



图 1-15 副州长杜艳（左二）亲临引才活动现场了解学院引才情况

1.8 创新创业：改革双创教育，加快高质量发展

1.8.1 以系统思维完善创新创业教育体系，实现多维创新要素融合

深化创新创业教育改革。学院建立健全创新创业教育体系，把创新创业教育融入人才培养体系，纳入人才培养全过程。完善创新创业教育课程体系，促进专业教育与创新创业教育有机融合，依托职教云平台、智慧树超星通识课平台，加强创新创业课程资源建设，面向全体学生开发开设研究方法、学科前沿、创新思维、创业基础、就业创业指导等 9 门必修课和选修课。实施弹性学制，放宽学生修业年限，为大学生创新创业提供良好的条件保障。设立合理的创新创业学分，完善创新创业学分认定与转换管理办法，改革教学评价和管理制度，健全学生创新创业能力评价体系。

积极构建创新创业实践平台。学院校企共建了集技能实训、科技研发、产品生产、企业孵化、创新创业“五位一体”创新创业实践平台，依托大学生创业园、大学生科技园，积极构建学生培养的两大平台。成立就业创业指导中心，利用园区内各实体的项目资源，免费为学院创业团队提供经营场所及政策咨询、成果转化等相关服务，鼓励大学生积极参加创新实践活动。利用大学科技园和黔粹传人众创空间建设，完善黔粹传人众创空间功能布局；提高创新创业服务能力；加强民族工艺技术校园工厂建设；提升民族工艺技术（银饰、刺绣、蜡

染) 展厅形象; 结合苗侗银饰刺绣蜡染工艺品电商交易平台优势, 打造创新创业人才培养基地。

1.8.2 以技术技能创新服务平台为依托, 整合创新创业教育资源

坚持组织创新创业大赛。深入推进工匠精神遴选并指导学生参加各级各类创新创业大赛, 选手们奋力拼搏、积极进取, 发挥了较高的创新创业水平, 培养了学生敬业、精益、专注、创新的工匠精神。对于在创新创业大赛等国家级、省级大赛中获得优胜的创业团队和创业组织, 支持优秀创业项目的发展, 在创业扶持政策方面给予倾斜。在省教育厅举办的 2023 年第九届互联网+创新创业比赛中, 荣获国赛铜奖 1 项、省赛金奖 1 项, 银奖 3 项, 铜奖 13 项, 学院连续五年获得了优秀组织奖。

1.8.3 以评价机制改革为核心, 推进创新创业教育高质量发展

坚持多元评价体系。促进学生全面发展根据专业特点, 制定学生全程学业生涯管理计划, 完善学分置换与奖励机制, 实施“知识+技能+品德+创新创业”的综合学分计分办法。坚持多元评价体系, 促进学生全面发展。持续优化完善。完善创新创业学分制管理办法和创新创业课程体系建设。应该将创新创业教育与人才培养模式改革有机结合, 与教育教学体系中的专业教学有机结合。加大师资队伍培训、引进企业教师授课、丰富教师结构, 打造一支专业的教师团队。加快改善学院创业园的环境, 实现创业项目高质量孵化, 解决创新创业类课程内容较为单一, 实践性教学环节比较薄弱的问题。

表 1-8 创业教育体系构成

课程类别	课程性质	课程名称	修读人数 (人)
主修课程	限定选修课	创新创业	452
主修课程	公共选修课	创新创业基础	1213
通识选修课	公共选修课	创新创业实战	349
通识选修课	公共选修课	创新中国	360
主修课程	公共选修课	大学生创新创业降龙十八讲	348
通识选修课	限定选修课	精益—大学生创新与创业	604
主修课程	公共选修课	人力资源管理: 基于创新创业视角	59
通识选修课	公共选修课	说说员工与老板的那些事	594
主修课程	限定选修课	走进创业	691
主修课程	限定选修课	创业基础与实务	392
主修课程	限定选修课	大学生创业基础	168
专业基础课	限定选修课	工科中的设计思维	550

课程类别	课程性质	课程名称	修读人数（人）
通识选修课	公共选修课	脑洞大开背后的创新思维	538
通识选修课	限定选修课	人力资源管理：基于创新创业视角	392

数据来源：黔东南民族职业技术学院教务处。

【典型案例 11】 面向全体 全员参与 深化双创教育改革

学院作为首批“全国创新创业 50 强高校”，着力推动创新创业教育与思想政治教育紧密结合、与专业教育深度融合。一是加强制度建设，制定《黔东南民族职业技术学院创新创业学分认定与转换管理办法》等相关管理制度。二是深化创新创业课程改革，健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶融为一体的高校创新创业教育体系，建有院级专创融合课程 20 门。三是完善创新创业实践平台建设，建有“一园三基地九中心”的省级大学科技园，以“银饰、刺绣、蜡染”为主题的国家级“黔粹传人工作室”众创空间，以特色种苗繁育及产业服务为主题的国家级“黔东南培生”星创天地。四是注重实践育人，成立创新创业社团，坚持以活动为创新创业工作推进的有力抓手。



图 1-16 学校开展创新创业训练营



图 1-17 学生众创空间作品展示

1.9 技能大赛：实施以赛促学，服务高质量发展

1.9.1 岗课赛证一体化培育

学院以技能大赛为引领，以培养高素质技术技能人才为目标，积极探索“岗课赛证”融通综合育人模式，培养技能精英人才。相关专业以岗位能力培养为切入点，将岗位要求、大赛内容及技能证书要求融入专业课程，以赛促学、以赛促教，构建对标岗位、专业课程、技能大赛、技能证书为一体的“岗课赛证”融通综合育人模式。该模式的探索与实践取得显著成效，学生就业质量不断提升，日益成为相关重点企业不可或缺的骨干力量。

1.9.2 以赛促练强化技能实操

学院按照“竞赛牵引、赛教结合、聚焦特色、突出水平”总体思路，立足政府主导的职业技能、创新创业、学科类等赛事赛项，构建办赛、参赛竞赛体系，不断规范办赛与参赛过程，推进赛教结合、育训结合教学改革，完善学院竞赛管理办法，建立竞赛保障与激励机制。一是实施对标竞赛计划，站稳全国职业院校技能大赛主赛道，打造教师教学能力大赛梯队参赛，遴选学生职业技能大赛赛项团队参赛，鼓励单位专门筹备互联网+创新创业项目参赛。二是实施国际赛事参赛计划，支持学生代表中国参加世界技能大赛，鼓励留学生联合组队参加国际职业技能大赛。通过上述举措，学院本年度学生技能竞赛取得优异成绩。2022-2023 学年学生积极参加各类各级竞赛，获国家级奖项 5 项，省级奖项 104 项，其中职业技能类 75 项，创新创业类 29 项。

表 1-9 2022-2023 学年学生比赛获奖一览表

赛事类别	级别	获奖等级	省级获奖
技能大赛	国家级	二等奖	1
		三等奖	4
	省级	一等奖	14
		二等奖	25
		三等奖	31
创新创业类比赛	省级	金奖	6
		银奖	6
		铜奖	17

数据来源：黔东南民族职业技术学院教务处。

【典型案例 12】 以大赛为引领 以技能促提升

近三年来，学院实现技能大赛历史性突破。总结经验如下。一是优化人才培养方案，多维度综合育人。模块化设置人才培养方案，将递进式、多维度的综合育人通道打通。二是转变教学方式，促进技能大赛和实践教学有机融合。以竞赛项目设计为抓手，以任务为引领，以项目为载体，引入行业标准，设计相关的系列化专业课程竞赛项目，并融入日常教学中。三是深化校企合作，打造“双师型”教师队伍。拓宽教师引进渠道，要求教师入企业实习锻炼，聘请大赛专家来校进行经验交流。四是推行竞赛常态化，构建“赛教融合”育人模式。建立健全“专业全覆盖、师生全参与、系系有比赛、层层有选拔、全国有大赛”的竞赛机制，通过每年 10-11 月开展院级“技能竞赛月”活动，促进技能竞赛常态化。



图 1-18 学院技能竞赛月学前教育专业技能大赛



图 1-19 学生参加全国职业院校师生技能大赛留影

1.10 就业服务：畅通学生出口，强化高质量发展

1.10.1 强化组织领导，凝聚工作合力

学院出台《2023 届毕业生就业工作方案》，成立以党委书记、院长担任双组长，学院领导班子成员为副组长的就业工作领导小组，具体调度联系教学系就业工作；修订《就业工作管理办法》《就业工作考核办法》等制度，将就业相关工作纳入考核指标，设置就业工作奖励机制，科学评价就业工作成效；探索建立就业评价反馈机制，注重就业工作提质增效。

1.10.2 强化访企拓岗，增加岗位供给

积极谋划、精心部署落实“书记校长访企拓岗促就业”专项行动以及“企业进校园计划”，有效推进校园招聘专业化常态化。一是制定“学院 2023 年书记校长访企拓岗促就业专项行动方案”，积极开展访企拓岗，精准对接专业需求，带动全员参与就业工作。目前，“访企拓岗”专项行动已经联系了 246 家企业，其中书记院长亲自带队“访企拓岗”102 家企业，开拓岗位 1740 个，实现就业 50 余人。其他院领导带队“访企拓岗”41 家企业，各系“访企拓岗”103 家企业，开拓岗位 1195 个，实现就业 133 人。二是实施“万企进校园计划”，充分发挥校园招聘主渠道作用，有效推进校园招聘专业化常态化。今年以来，共召开 5 场线下大型招聘会。

1.10.3 强化数据审核，确保材料真实

认真收集审核毕业生就业材料，做到一人一档，规范有序，确保就业协议等证明材料完整。同时，根据《教育部关于进一步做好就业统计与核查工作的要求》（教学司函〔2021〕32 号）通知，各教学系认真开展毕业生就业信息核查，做到毕业生全覆盖，确保就业信息真实准确；严格按照《高校毕业生就业统计工作指南二十条》要求，规范整理就业证明材料，严格按“三个认定”要求签字、记录、盖章归档备查，确保证明材料真实可靠。

1.10.4 强化政策宣传，确保应知尽知

提供高质量就业提供指导服务，积极对接公共教学基础部、学生处、团委，共同做好专升本、应征入伍、下基层相关服务工作；加大各类政策宣传力度，建立专升本服务专班、基层服务及应征入伍宣传团，指导毕业生用足、用活、用好就业优惠政策。2023 年，学院 2023 届毕业生升学 644 人，较 2022 年增加 220 人；充分利用“筑人才 强省会”引才政策，与贵阳市公安局通力协作，共提供 14 批企业用人需求信息，累计 139 家企业 2550 个岗位，目前学院 2023

届毕业生在贵阳贵安就业 791 人。充分运用就业云平台，在学院毕业生就业网、就业微信公众号开辟专栏，通过开设专题页面、推出政策问答等方式，为毕业生线上解答相关政策，努力确保毕业生全覆盖。

1.10.5 强化就业帮扶，落实人文关怀

建立重点群体毕业生台账，招生就业处与各教学系协调联动，开展毕业生求职意向调查、毕业未就业学生情况调查等，逐一梳理重点群体毕业生信息，建立“一人一档”专项帮扶档案，精准推送就业岗位信息，提供有针对性的就业指导 and 咨询服务；学院 2023 届困难毕业生 1347 人，有就业意愿 1246 人，截至目前，已完成有就业意愿的困难毕业生 100% 就业；积极实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划”，截至目前，学院完成“宏志助航”二期培训班，合计培训人数 135 人，帮助重点群体明晰职业规划，提升职业竞争力；为 2023 届困难毕业生发放求职创业补贴 303.6 万元，就业帮扶精准到位。

1.11 培养质量：严把育人成效，统领高质量发展

1.11.1 就业落实率

学院 2023 届毕业生总人数为 4171 人。截至 2023 年 12 月 31 日，学院 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 91.35%。毕业生以直接就业为主。学院 2023 届毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（48.38%），其次是“签劳动合同形式就业”（18.20%）；此外，还有部分毕业生选择升学（15.44%）。

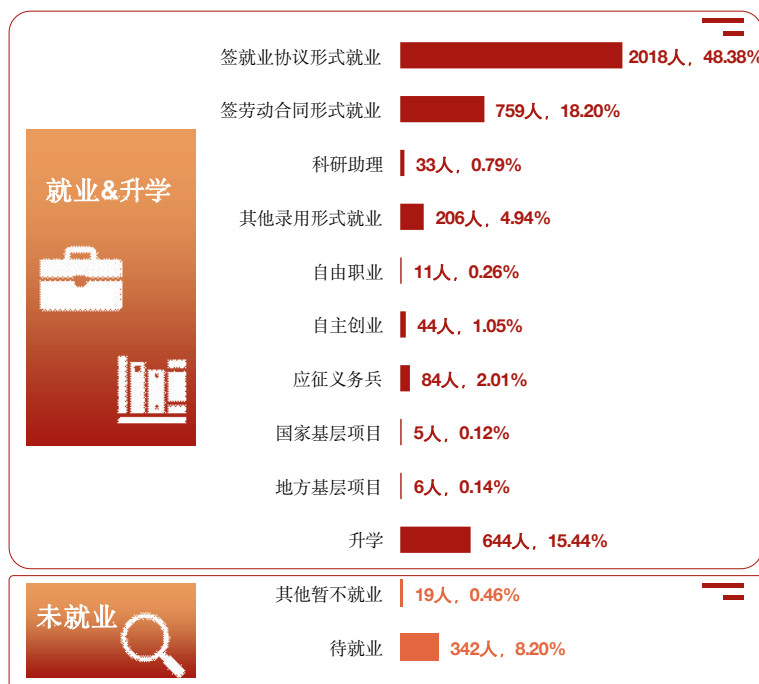


图 1-20 毕业生的总体毕业去向

1.11.2 就业对口率

超七成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学院 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 71.87%，毕业生从事工作与所学专业基本匹配。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业。



图 1-21 毕业生的工作与专业相关度

1.11.3 就业满意度

毕业生就业感受较好，对岗位及工作内容的认同度较高。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学院 2023 届毕业生的就业满意度为 73.22%，毕业生对工作氛围 (84.17%)、工作内容 (81.07%) 的满意度较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面比较认同。



图 1-22 毕业生的就业满意度

2 服务贡献

2.1 人才支撑，精准服务行业企业

2.1.1 打造技术创新服务平台

学院始终坚持立足地方，服务周边，树立科研工作服务区域经济社会发展需求的观念，为此，以服务贵州省实体经济发展为依托，大力开展产学研合作，争取服务区域与地方经济社会发展的科研项目，为区域发展作出应有贡献。通过获取民族医药、山地农业等方面的服务地方经济社会发展的横向课题，延伸建设学院苗侗医药研究中心、组培中心等科研平台，按照双高校建设方案初步建设产业研究院、协同创新中心，研发中心等技术技能创新服务平台，组建科研创新团队，凝练学科和服务方向，以项目申报为载体，促进技术研发、成果产出。

表 2-1 与合作企业共建研发中心

序号	与合作企业共建研发中心名称	企业名称
1	医养健康产业研究中心	苗蒸堂
2	苗侗康复技术传承中心	苗之灵
3	健康康复理疗中心	凯里市中医院
4	数智康养	三穗县中医医院

数据来源：黔东南民族职业技术学院科技处。

学院特色苗药的物质基础、药效评价及作用机制科技创新团队成员张永豪，积极深入开展技术研发，2022 年，以黔东南民族职业技术学院为主体申报单位并为主持人，联合贵州苗仁堂生物医药科技有限公司和贵州医科大学第二附属医院以“国准字苗药“枫荷除痹酊”入中国药典的基础技术质量指标体系研究”项目申报 2023 年度贵州省科技支撑计划项目并提前获立项，该项目预投入研发总预算 300 万元（其中，省科技下拨专项经费 87 万元，自筹 213 万元）；项目重点围绕落实“苗药申报列入《中华人民共和国药典》”任务，聚焦贵州苗仁堂生物医药科技有限公司生产的国准字苗药“枫荷除痹酊”入中国药典目标开展技术研究工作。认真贯彻落实国务院发布《关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2 号）指出：“推进特色食品、中药材精深加工产业发展，支持将符合要求的贵州苗药等民族医药列入《中华人民共和国药典》。”和贵州省人民政府印发《省人民政府关于支持黔东南自治州

“黎从榕”打造对接融入粤港澳大湾区“桥头堡”的实施意见》(黔府发〔2022〕7号)指出：“支持黔东南州中药种植、中药饮片、中成药、中药提取、配方颗粒等全产业链发展，建设全省中医药产业重点生产基地和集散中心。支持黔东南州符合要求的苗侗等民族医药申报列入《中华人民共和国药典》。以教师张永豪为代表深入企业行业开展技术研发，全面深化产教融合、校企合作的教学改革新局面、推进科技成果转化促进黔东南民族医药产业的发展。

2.1.2 提供高水平技术技能人才

学院积极开展公益培训、社区培训、社会人员技能鉴定，继续教育，积极承担各级各类职业培训，高质量完成了年度培训计划。通过整合学院优质资源，建立健全职业培训管理办法，及时与相关业务主管部门沟通、对接，制定培训工作方案，严格培训过程管理，创新培训方式等举措，高质量开展了2023年黔东南州事业单位新进人员初聘培训、2023年黔东南州由政府安排工作退役士兵适应性培训、2023年事业单位工勤人员晋升等级培训、2023年“中高职协同”社会培训、2023年黔东南州“融入工程”第十一期培训、“2023年非物质文化遗产保护专项（省培、国培）”等各级各类技能培训16939人次。开展社会认定391人，完成学生“双证书”职业技能等级认定12个批次，共4557人，通过4025人。

各项培训具有集中授课、分组交流研讨、项目基地实践与观摩、文化企业考察、现场展示、教师解读分析及培训后的就业反馈等方式的多样性。通过培训，使学员在理论、实操、特种作业等技能水平得到进一步提高，深化其各项理论知识，实现了理论与实践相结合，各方面能力及素养得到高质量提升。不仅提高了自身的生活水平，在助推乡村振兴上起到了一定的促进作用，促进区域经济有效发展。

【典型案例13】提升成人教育，促乡村人才发展

2023年上半年，学院成人学历教育录取新生47人，实际报到注册41人，入学率达87%。为提高黔东南民族职业技术学院帮扶的贵州省锦屏县文斗村、韶霭村、中仰村村两委人员知识水平和文化技能，夯实人才基础，强化农村“领头雁”功能，推动乡村振兴和组织振兴，助力乡村振兴战略实施。根据2023年4月20日学院乡村振兴工作专题会议精神，学院组织部与继续教育部、计划财务处协商，按年度对录取的该11名同志进行减免学费，即2023年和2024年分别减免学费17050元、2025年减免8525元。经申请，苏州青颖飞帆软件科技股份有限公司同意对11名同志进行减免在读期间的平台服务费，计3080元，共同助力乡村振兴战略实施。

2.1.3 就业反哺地方经济发展

毕业生积极服务中小型企业发展。具体来说，学院 2023 届毕业生近七成在民营企业/个体就业（69.61%），就业于 300 人及以下中小型用人单位的比例为 77.36%。

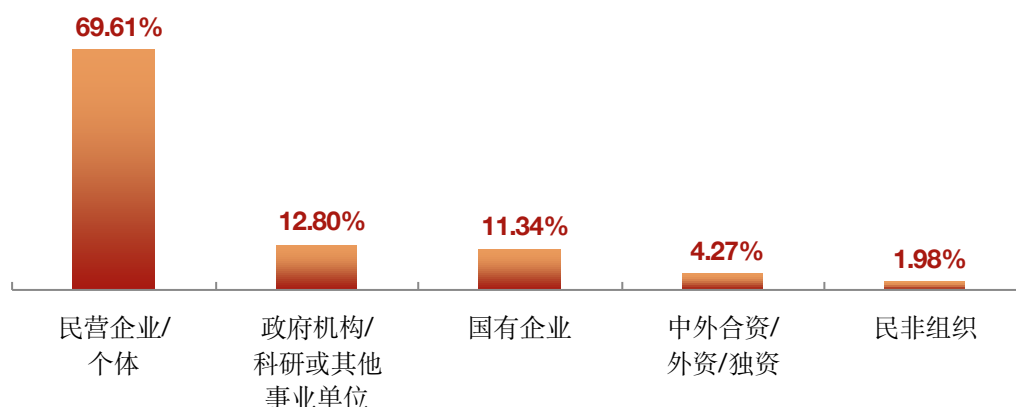


图 2-1 不同类型用人单位分布

学院 2023 届已就业的毕业生中，有 62.96%的人在贵州就业，其中贵州籍实现就业 3427 人，黔东南籍实现就业 1454 人。另外，贵州籍在贵州就业 2451 人，黔东南籍在黔东南就业 805 人。学院为本地培养了较多人才。此外，省外就业毕业生以浙江、广东为主；毕业生就业量最大的城市为黔东南苗族侗族自治州（28.00%）、贵阳（9.73%）。

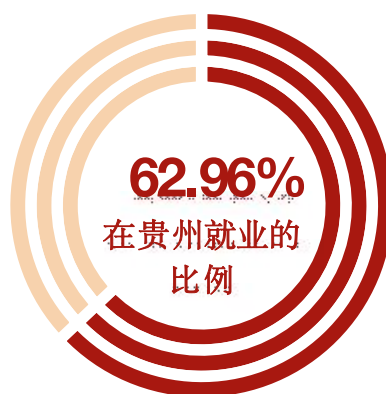


图 2-2 毕业生在贵州就业的比例

表 2-2 主要就业省份分布

就业省份	比例
贵州	62.96
浙江	11.32
广东	9.43
江苏	2.48
四川	1.99
重庆	1.99
福建	1.59
广西	1.39
新疆	1.09
云南	0.79

数据来源：黔东南民族职业技术学院招生就业处。

2.2 创新机制，全面服务乡村振兴

2.2.1 科学技术赋能乡村振兴

乡村振兴，人才先行，科技赋能，科技特派员大有可为。黔东南民族职业技术学院近.来选派涉农专业教师 19 名加入科技特派员服务行动，2022-2023 学年深入现场服务，人均 60 余天，组织开展技术培训 1031 人次，解决具体技术问题 1000 余人次，开展技术咨询（含科技项目申报、知识产权申请等）424 次，帮扶企业、合作社或农户 230（个、户），服务致富带头人 45 余户。

被选派的科技特派员积极作为，主动加强与新型农业经营主体开展对接，针对新型农业经营主体产业发展的需求，有效开展线上、线下农业实用技术培训和生产技能指导服务，不定期到田间地头开展产业技术指导、品种技术引进推广、本土人才培养帮带等服务，为乡村产业发展把脉问诊同时，科特派与服务企业共同申报科技示范项目共同开展科技项目技术攻关和示范基地建设，如学院科特派吴格娥、徐洪与台江县革一振兴产业投资有限责任公司共同申报革一枇杷幼龄树规范化栽培技术应用与示范项目；黄刚、龙正龄与贵州省黔康生态科技农业发展有限公司共同申报中药材林下“四良”法生态种植示范种植推广基地建设项目。

【典型案例 14】以科技创新为驱动 助力地方经济发展

学院始终坚持立足地方、服务周边，以科技创新为驱动服务区域经济社会发展需求的观念，通过服务区域与地方经济社会发展的科研项目为基础，大力开展产学研合作。通过获取民族医药、山地农业等方面的服务地方经济社会发展的横向课题，依托“苗

族侗族药物传承与研发协同创新中心”等平台，解决黔东南地方畜牧产业技术难题，研发培育草莓、太子参等组培种苗，并带动形成一批科技成果。

经过3年建设，学院技术技能创新服务平台共计产出各类科研成果656项，孵化创业项目10项，为中小微企业输出各类技术解决方案10套，特色苗药的物质基础、药效评价及作用机制创新团队获省级创新团队，各类科技成果产生经济效益4732万元，有效助力地方经济的快速发展。



图 2-3 龙正龄为农民开展黄精套种玉米技术培训

2.2.2 对口帮扶助力乡村振兴

成立乡村振兴工作领导小组，统筹巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接工作。4名第一书记、驻村干部轮换驻村，3名干部挂任中等职业技术学院教学副校长，2名教师支教台江职中。印发学院助力乡村振兴2023年工作方案，明确牵头部门，责任部门和完成时限，召开助力乡村振兴会议，听取助力乡村振兴工作情况。严格落实驻村干部工资、福利待遇、带薪休假、生活补助、往返交通补贴、工作经费、健康体检、人身意外伤害保险、艰苦边远地区津贴等政策。深入帮扶村寨开展党的二十大和“两会”的精神宣讲，院领导14人次调研、慰问和走访帮扶村和驻村干部。直属机关党群党支部评为全州“乡村振兴驻村帮扶工作先进集体”，周尚武被评为全州“乡村振兴优秀驻村第一书记”。

多措并举服务乡村振兴，为乡村学院、基建、医疗等做实事。加大与帮扶村中心小学的交流，在教师科研方面给予指导；对韶霁村遭受“1.23火灾”的21户村民进行援助近2万元的物资；为文斗村新建水稻育苗基地、灌溉系统提供资金和技术支持，捐赠5万元；为中仰村修建露天消防蓄水池、党建活动中心提供资金支持3.2万元；为平敖村修建合约食堂提供资金支持2万元，确实为当地群众办实事、办好事。充分发挥学院资源优势，积极组织专业技术人员开展各项技能培训，志愿服务活动，技能培训服务近500人次。积极为乡村两委和后备力量提升学历并减免学费4.3万元，深入学院学习交流。开展送医药

下乡义诊服务，赠送药品价值 1.5 万余元，服务群众看病就医。捐赠锦屏县文斗村小学生冬季校服 58 套，增强他们的自尊心和归属感并提高学习积极性和自信心。

【典型案例 15】 精准实施培训，打造乡村振兴“新动能”

充分利用学院农业、科研、医学、心理等人力资源力量，组织开展农林业知识科普、义诊和心理辅导活动，打造乡村振兴“新动能”。

为提升留守儿童的应急救援意识，掌握一些应急救援基本技能，护理系党总带着模型及器械，深入文斗村小学面向全校小学生开展应急救援培训。



图 2-4 急救知识技能培训进乡村

文旅志愿服务队赴锦屏县中仰村、文斗村开展文创助力乡村振兴——“与党同心同行·践行以美育人”培训活动。服务队一行来到文斗村新一代文斗 1919 康养民宿开展调研，就民宿开发设计建言献策，深化校企合作，助力乡村振兴。教师党员到锦屏县河口乡中仰村和平略镇平敖村为农户开展生猪养殖技术培训、魔芋种植技术培训及菊花种植技术培训。

2.3 志愿服务，主动服务地方社区

将全面落实立德树人根本任务，学校将社区服务作为学校的使命和重要任务来抓，深入拓展学校办学功能，践行社会服务使命，提高教育效益，全面提升社区教育质量水平，助力推进全民学习，双向联动构建终身教育体系。结合医学专业学科背景，深入推进大学生社区实践计划，引领青年志愿服务活动制度化、常态化、品牌化建设，在党支部领导下，充分发挥党建带团建，持续增强党建引领力和组织战斗力，拓展服务形式、提升服务品质，激发学生们投身健康中国、乡村振兴战略中，培育他们在社会实践中受教育、长才干、做贡献。据不完全统计，2022-2023 学年，学校组织师生通过三下乡、党日活动、志愿活动等形式为地区开展健康科普及医疗志愿服务 23 场，并组织学生参加本地

开展文化演出、体育比赛。

表 2-3 为地区开展健康科普及医疗志愿服务细则表

时间	项目名称
2022.08	三下乡法治宣传社会实践活动
2022.08	三下乡“为爱防艾，你我同在”实践活动
2022.08.28	“喜迎二十大，永远跟党走”口腔医学系三下乡小队普法“益起来”普法在行动
2022.08.28	“银杏果果”黔东南民族职业技术学院青春护幼服务队走访龙江村爱幼护幼行动
2022.11.14	深入企业开展应急救护培训公益活动
2022.12.06	锦屏县文斗村开展送医下乡服务活动
2023.04.01	锦屏县固本乡扣文村开展“支部结对共建，科技帮扶，助力乡村振兴”支部结对共建主题党日活动
2023.04.26	锦屏县河口乡韶霭村、中仰村、文斗村开展助力乡村振兴送医下乡志愿服务活动
2023.04.06	麻江景阳小学“大手牵小手，结对传真情”——开展大学生社区实践结对帮扶活动
2023.05.14	义诊及医疗卫生保健知识宣传服务活动
2023.05.16	2023 年医护信息化协会 5 月关爱幼儿老年人义诊活动
2023.05.21	康复协会“弘扬助残风气，传递千家爱心”青少年助残日活动
2023.05.30	志愿服务活动
2023.06.01	鸭塘中心幼儿园和凯里市第十八小学开展健康科普进校园志愿服务和“六一”儿童节走访慰问交流活动
2023.06.13	州文化馆开展心肺复苏术技能培训
2023.06.18	走进特教学院，守护折翼天使，关爱特殊儿童
2023.06.20	2023 年黔东南民族职业技术学院民法典知识竞答活动
2023.06.19	退役士兵“2023 年心肺复苏术技能培训”
2023.07.07	凯里市鸭塘街道清新村进行“禁毒防艾，关爱未来”防艾宣传活动
2023.07.07	“救在身边，公益前行”志愿服务队赴凯里市鸭塘街道清新村面向幼儿家长及幼儿园教师开展急救知识宣传及技能培训
2023.07.09	里市鸭塘街道清新村幼儿园开展“爱润童心，为爱护航”为主题的三下乡社会实践活动
2023.08.24	关爱生命 练“教”本领--施秉法院开展应急救护技能培训
2023.03.20	世界爱牙日，呵护口腔健康
2023.04.25	锦屏县河口乡助力乡村振兴送医药下乡义诊服务
2023.09.20	“口腔健康 全身健康”——第 35 个全国爱牙日主题宣传活动

数据来源：黔东南民族职业技术学院团委。

表 2-4 学院为本地开展文化演出、体育比赛等活动

时 间	项目名称	备注
2023.07	2023 年贵州省大中学生田径锦标赛女子跳远	季军
2023.07	2023 年贵州省大中学生田径锦标赛女子 100 米栏	第六名
2023.07	2023 年贵州省大中学生田径锦标赛男子 200 米	第六名
2023.07	2023 年贵州省大中学生田径锦标赛男子 400 米	第六名
2023.07	2023 年贵州省大中学生田径锦标赛男子 4×400 米	第七名
2023.08	2023 年全国高等院校健身气功锦标赛女子易筋经	三等奖
2023.08	2023 年全国高等院校健身气功锦标赛女子导引养生功十二法	三等奖
2023.08	2023 年全国高等院校健身气功锦标赛女子易筋经	三等奖
2023.08	2023 年全国高等院校健身气功锦标赛女子导引养生功十二法	三等奖
2023.08	2023 年全国高等院校健身气功锦标赛女子太极养生杖	三等奖
2023.08	2023 年全国高等院校健身气功锦标赛女子五禽戏	三等奖

数据来源：黔东南民族职业技术学院学生处。

【典型案例 16】 助力社区矫正与刑释人员再融入

作为黔东南州“融入工程”培训项目定点单位，学院近年来积极承担社会责任，为社区矫正和刑释人员提供培训服务。自 2012 年以来，学院已累计开展 11 期培训，共培养了 400 余名学员。这些学员通过培训不仅掌握了实用技能，还成功地融入了社会。

吴新明，一位曾因生活困境误入歧途的年轻人，通过参加学院的“融入工程”培训项目，找到了人生的新方向。在学院的专业指导下，他建立起自己的养殖场，经过几年的努力，养殖规模不断扩大，成为当地小有名气的养殖户。吴新明成为自治州社区矫正人员和刑释解戒人员自强自立的榜样。



图 2-5 黔东南州融入工程第 9 期学员合影

2.4 东西协作，协同服务区域合作

根据《“十四五”时期粤黔东西部协作协议》《教育部贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》等文件精神，不断建立完善黔东南民族职业技术学院与苏州工艺美术职业技术学院、顺德职业技术学院等东部职业院校的协作机制，确立工作任务。

2.4.1 构建三级合作机制，推动东西部协作

全方位落实协作，建立自上而下的协作体系，探索“顶层设计、中层推进、基层落实”协作机制。一是建立院校互访交流机制。东西部院校领导定期带领相关负责人到协作院校开展交流互访活动，对人才培养、专业建设、师资队伍建设和、师生互派、科研协作、实训基地建设、就业创业等方面的深度协作进行顶层设计。二是学院各系部根据协议框架制定可量化、可操作、易考核的实施方案，明确各项实施内容责任人、协作机构、时间表、督导考核，健全职业教育东西协作质量评价机制，制定评价指标体系，推进协作。

2.4.2 打造人才培养高地，拓展培养协作路径

坚持深化产教融合、校企合作，以东西院校教育协作为桥梁，携手东西部企业参与人才培养，不断探索东西部“双校双企”多主体协作育人路径。一是东部职业院校参与学院“三教”改革，共同开展了“时尚苗绣”“首饰设计实务”“融创·苗韵”“锦绣黔城”、创意贵州·“黔东南工坊”等 5 期主题教学。二是拓展人才培养路径。按照“学生-学徒-准职业人-职业人才”基本思路，跨省实现学院、企业、学生三主体融合育人，释放技能实训、创新创业、科技研发、企业孵化、产品生产“五位一体”开放生产实践育人效能和服务行业企业效能。此外，学院积极引导建档立卡贫困生到东部协作校开展职业培训，2019 年以来，共有 1736 人安排到东部地区企业就业。

2.4.3 坚持东引西用，提升现代化治理能力

学院在民族文化创意产业系办学基础上，与苏州工艺美术职业技术学院等 40 余家院校、行业企业共同成立国内第一所民艺学院（二级学院），发起成立民艺职教联盟，实行理事会管理模式，共同开展产品研发和人才培养工作。与苏州工艺美术职业技术学院在雷山县共建了“非遗传承研创中心”“教育教学改革实践基地”，在贵阳共建了“传统工艺贵州工作站”，搭建起非遗保护传承与职业教育精准扶贫实践平台，共同为贵州省相关县市开办银饰刺绣高级班、

中小学美术教师培训班，在苏州工艺美术职业技术学院装饰艺术系开设了贵银、苗绣专门化方向，联合培养贵州非遗传承人 600 余人。

2.4.4 瞄准战略重心，完善技术协作服务

坚持服务国家和省主要战略决策，坚持服务东西部协作重大项目，坚持西部院校“根植民族地区、培养民族工匠、弘扬民族文化、服务民族产业”办学定位，坚持产学研创融合，进一步构建社会服务体系和技术协作体系。以乡村振兴研究院为平台、以大师工作室为核心，弘扬民族工匠精神，组建旅游商品研发中心，推进产学研用一体化，使具有黔东南民族特色的刺绣、蜡染、银饰等非遗传承得以彰显活力，助力民族地区乡村振兴。学院与苏州工艺美术职业技术学院共同完成国家级科研项目 1 项，共同完成教育部科研课题 1 项；与杭州职业技术学院共同完成教育部项目 1 项；与苏州工艺美术职业技术学院等全国二十余所高职院校共同完成工艺美术品设计专业国家教学标准编制。此外，共同与苏州工艺美术职业技术学院共同组建团队参加联合国教科文组织的《中国世界遗产保护和管理项目》。

3 文化传承

3.1 实践“学徒+平台”，传承工匠精神

3.1.1 践行现代学徒制，建立“活态”传承模式

在“产教融合、校企一体、师傅带徒、工学结合”的人才培养模式基础上，积极探索中国特色学徒制的黔东南经验，践行“五双五强”“四定四准”“三师三徒”人才培养模式，为广大民艺学子搭建“知传统、会设计、精工艺、善创新、能经营、懂管理”的能力提升平台，“五双五强”即双导师强队伍、双课程强质量、双技能强业务、双平台强动力、双融合强素质的人才培养模式；

“三师三徒”即拜师、学师、谢师，收徒、教徒、出徒；“四定四准”，即“定岗位精准发挥特长、定企业精准联动育人、定师傅精准提升技艺、定导师精准协调指导”的人才培育模式。



图 3-1 学生工作室特色学徒制课程日常

3.1.2 深化“产教融合”，搭建非遗实践平台

坚持“教学即研发、上课即上岗、作品即产品”的工作思路，为深化校企一体，于2019年6月，与40余家单位，集合校政企行研多方资源，在民族文化创意产业系办学基础上共建国内第一家民艺学院（二级学院），实行理事会管理模式，并在此基础上成立了民艺职教联盟，协助成立了贵州省文旅职教联盟、银绣染民间技艺传承产学研联盟。



图 3-2 2023 年民艺学院第三次理事会



图 3-3 2023 年贵州“银绣染”民间技艺传承产学研联盟

【典型案例 17】 职教联盟搭台 助推区域文旅产业发展

汇聚文化旅游龙头企业和高等学校资源，搭建政校行企研等共同参与的贵州文化旅游职业教育联盟平台，旨在着力构建资源共享、共同发展的有利平台，为探索人才培养质量提升、助力文化旅游产业化发展，助力乡村振兴；联盟现有成员单位 126 家，涉及省内外中高职院校和文化、旅游、酒店、咨询等行业企业。以贵州文化旅游职教联盟为平台学院获进一步提升校企合作产教融合水平，搭建专业和产业的双向奔赴，形成了文旅行业人才培养中国特色学徒制的黔东南经验，助推区域文旅产业化发展。



图 3-4 贵州文旅联盟成立大会

3.2 实施“课堂+文化”，传承红色基因

3.2.1 立足“红色课堂”，重温三线精神

为进一步弘扬三线精神，组建“黔三民”三线研究传承团队，开展“薪火相传颂党恩 三线精神永传承”为主题的活动。为了三线建设文化研究会委员及三线建设的爷爷奶奶们鼓励师生重温三线建设者的斗争精神，将老一辈的红色三线精神传承下去，并在青年一代中树立榜样。心连心，手拉手，勇攀高峰，奋力拼搏，用三线精神（艰苦奋斗、勇于创新、团结协作、无私奉献）触及思想灵魂、根植于内心深处，切实传承和弘扬好三线精神。



图 3-5 “薪火相传颂党恩 三线精神永传承”主题活动全员留影

3.2.2 丰富“红色实践”，牢记初心使命

“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动。组织师生赴黔东南州博物馆、地质博物馆等开展宣传教育活动。通过现场教学、实地探访等方式，教育引导广大师生发扬红色传统，传承红色基因，进一步坚定理想信念，牢记初心使命。



图 3-6 文产系师生赴黔东南州民族博物馆开展传承红色基因活动

3.2.3 聚焦“红色文化”，打造第二课堂

组织开展铸牢中华民族共同体意识主题教育和实践活动，充分发挥“第二课堂”实践育人功能，不断增强“五个认同”，使中华民族共同体意识入脑入心。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，以艺术的形式赋能乡村振兴，组织师生赴锦屏县中仰村、文斗村开展文创助力乡村振兴——“与党同心同行·践行以美育人”志愿服务活动。组织师生赴凯里市重兴社区“永远跟党走 绘美筑梦”主题墙绘活动。组织赴第十八小学开展“踔厉奋发新时代 勇毅前行向未来”美育课堂进社区服务活动，丰富实践育人载体平台。组建乡村振兴文旅产业志愿服务队，赴凯里市旁海镇大溪村进行系列文创指导和服务。组织学生参与校园非遗文创市集活动，积极开展挑战杯、互联网+大学生创新创业大赛，引导学生服务民族地区经济和社会发展过程中自觉树立中华民族共同体意识。



图 3-7 开发区重兴社区主题墙绘活动

3.2.4 传承“红色基因”，弘扬优秀传统文化

习近平总书记视察贵州时强调“特色苗绣既传统又时尚，既是文化又是产业，不仅能够弘扬传统文化，而且能够推动乡村振兴，要把包括苗绣在内的民族传统文化传承好、发展好”，为学习贯彻习近平总书记视察贵州重要讲话精神，受浙江树人学院、中共凯里市委宣传部邀请，组织工艺美术品设计、服装设计专业学生到黔东南州文化馆参加“‘千针万线 锦绣苗乡’传承弘扬中华优秀传统文化主题活动”，让师生们体验蕴含在苗绣艺术中的文化内涵，加深同学们对传统文化的认知，激发同学们对传统非遗文化的传承与创新的热情。



图 3-8 传承弘扬中华优秀传统文化活动现场

3.3 实行“赛事+培训”，传承优秀传统文化

3.3.1 通过赛训一体化，培养大国工匠

组织师生在全国“挑战杯”全国大学生创业大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、职业院校技能大赛、职工技能大赛等国家、省州各级比赛中获奖 150 余次，其中金奖、一等奖 30 余次。特别是争取到了全省职业院校技能大赛苗绣贵银特色赛项的承办权，也是大赛有史以来第一次设的特色赛项，目前已经承办了三届。通过这项比赛广大的非遗传承人被请进校园指导学生，有的学院把学生送到工坊和村寨集训，通过大赛集训拉动消费 400 余万元。“互联网+”大学生创新创业大赛涉及民族文化领域的项目，近年来获金、银奖 10 余项。代表贵州省参加 2023 年第二届全国职业技能大赛（珠宝加工赛项、服装技术赛项），第三届全国工业职业技能大赛全国“三等奖”。



图 3-9 承办 2023 年贵州省职业技能大赛“苗绣·贵银”特色赛项

3.3.2 依托育训平台，服务民族特色产业

学院是首批“中国非物质文化遗产传承人群研修培训计划”单位，贵州省“锦绣计划”项目单位，近年来共开展培训 2000 余人，利用好非遗国培、省培和锦绣计划培训基地的平台，践行“培训一次、服务一生”的理念，2023 年共开展两期培训共 60 人，国家级培训（蜡染技艺）研修 20 人，省级培训（传统刺绣技艺）40 人，结合学员结业作品，逐渐形成县域旅游商品推进工程活动品牌。并为相关企业开展技术改造、产品研发、流程设计等，为企业和社会创造经济价值，助力乡村振兴。

【典型案例 18】 苗绣技艺传承创新助力乡村振兴

学院作为贵州省惠明智慧锦绣贵州妇女特色手工创新研发基地，为了推动黔东南地区妇女特色手工产业高质量发展，帮助区域妇女特色手工企业传承，创新发展之路，通过产品设计、技术研发、科技服务，职业教育和培训来助推妇女手工业发展。通过培训，不仅苗绣技艺得到了有效传承，更重要的是带动了当地经济的发展，已有超过 50 个村寨的妇女通过参与刺绣培训项目实现了家庭收入的显著增长，平均净收入增加到 40% 左右，总计达到了 854 万元。通过创新转化，学院的培训项目还赋予了其新的时代内涵和 market 价值。吸引了更多人关注和参与非遗文化的传承与发展。



图 3-10 2023 年“传统刺绣技艺”省培第 22 期

4 国际合作

4.1 提升师生国际化素养，夯实国际化发展基石

4.1.1 加强学生国际交流，拓宽国际化视野

一是组织学院 303 名在校学生于 2023 年 3 月 27 日至 4 月 2 日参加泰国班颂德昭帕亚皇家大学组织的为期 1 周的线上专题培训。二是为拓宽学生国际视野以及做好学生赴国（境）外交流学习宣传工作，于 6 月 28 日组织各教学系及万达校区学生 257 名学生参加《暑期关于赴泰国短期交流学习宣讲会》。三是通过学生自主报名，最终选派 7 名优秀在校学生于 7 月 17 日至 8 月 14 日分 3 个批次赴马来西亚和泰国开展为期两周的短期交流学习。其中马来西亚 1 人，泰国 6 人。按相关政策，省教育厅和学院为赴外交流学生共发放补助金 4.2 万元。

4.1.2 加强师资国际培育，提升国际化水平

一是为促进学院师资国际化水平的提升。2023 年学院共派出教师 29 人前往泰国、菲律宾等“一带一路”国家攻读硕士和博士。组织 130 位教师参加以“国际旅游管理”和“新媒体创新创业”为主题的线上培训并获得合格证书。组织学院老师 30 人参加泰国东方皇家理工大学硕博宣讲会。二是学院原计划选派 16 名管理人员和骨干教师前往澳门城市大学开展短期研学工作，受其他原因影响，本项工作暂时延缓。三是为庆祝中菲建交 48 周年暨第 22 个“中菲友谊日”，由菲律宾共和国外交部官员、中国驻菲律宾大使馆、菲华各界联合会、郑州市人民政府共同举办的《菲中友谊和合共赢》大型文艺晚会盛大举行，学院张江龙、张磊两位教师受邀参加。四是学院物联网技术系杨敏老师以选拔赛 2 号种子的身份代表贵州省参加 2023 年金砖国家职业技能大赛“商务软件解决方案”赛项国际总决赛，与来自国内外 42 支代表队的参赛选手同场竞技，经过紧张激烈的角逐，最终斩获三等奖。

4.2 探索对外合作新路径，搭建国际化发展平台

4.2.1 以学术文化为阶梯，挖掘国际交流新动能

2023 年，在省州教育行政主管部门的正确领导下，在学院党委行政的关心支持下，学院国际交流合作各项工作稳步进行。学生国际化交流意识不断增强，教师赴国（境）外提升学历人数及参加中国东盟教育交流活动周次数创历年来

新高，顺利完成国际生招生资质现场答辩工作，继续探索国际交流新途径、新路径，与泰国、菲律宾等“一带一路”国家高校搭建国际交流合作平台。

本年度学院参加国际性学术会议 10 次，共 34 人。一是连续参加中国国际教育年会暨展览 2 次。由学院党委委员副院长龙治锋率队参加第 23 届中国国际教育年会暨展览，对外交流合作部副主任赵尤莉参加第 24 届中国国际教育年会暨展览，会议在北京国际会议中心举行。二是受邀参加中－菲优秀传统文化体育文化交流活动 2 次。2023 年 5 月，为了继承中华传统体育文化，由菲律宾中国留学生联合会主席罗佳艺博士率领包括学院张江龙、张磊两位老师在内的中国留学生赴菲律宾亚典耀大学孔子学院进行中华优秀传统体育文化交流。6 月 9 日，学院张江龙、张磊两位教师受邀参加中菲建交 48 周年暨第 22 个“中菲友谊日”。三是参加国际医药大会 2 次。医药技术系张永豪、徐洪等 5 位老师分别在凯里参加“世界中医药学会联合会苗侗瑶医药专业委员会成立大会预备会”和在贵阳参加“世界中医药大会第七届夏季峰会”。四是参加中国－东盟教育交流周国际平行论坛 3 次。

【典型案例 19】孔子学院中华优秀传统体育文化交流

为了继承中华传统体育文化，由菲律宾中国留学生联合会主席罗佳艺博士率领中国留学生梁正军、张江龙、吴彩荣、张磊、李娜、郑锐等，赴菲律宾亚典耀大学孔子学院进行中华优秀传统体育文化交流。当天，亚当森大学博士研究生梁正军、张江龙、吴彩荣、张磊为孔子学院师生展示长拳、南拳、太极拳、醉拳、双节棍、太极扇、健身气功八段锦和五禽戏等武术表演项目。



图 4-1 学院教师张磊（左三）、张江龙（右一）参加国际交流活动

4.2.2 以基地建设为载体，构建国际交流新格局

一是学院高度重视积极召开国际生招生资质推进会 3 次。由院长罗春寒及分管外事工作副院长苏晓红等院领导主持召开国际生招生资质推进会，对学院国际生招生资质申报材料 and 基础设施建设工作进行安排部署，形成国际生招生资质申报工作专班，及时前往省教育厅进行工作汇报并完成国际生招生资质申报及答辩工作。二是因学院高质量发展需要，为提升学院国际交流影响力和加大学院国际交流合作管理工作力度，经学院研究决定，对外交流合作部独立于学院党政办公室，成为专门负责管理国际学生和负责师生出国（境）的独立部门，并调入杨远睿，刘宗辉等 4 位同志。三是为了及时掌握来华留学管理新政策，积极参加来华留学干部管理培训、继续探索国际交流新途径、新路径，积极主动与省厅及其他兄弟院校取得联系并了解国际生学习招生资质建设新政策。四是泰国东方皇家理工大学副校长阿南-鹏通库法尼、台湾弘光科技大学教育专员陈俊良执行长等国（境）外高校专家来访 4 次共 10 人次。五是为了扩宽学院国际学生招生渠道，主动与泰国、菲律宾等“一带一路”国家高校搭建国际交流合作平台。与泰国班颂德昭帕亚皇家大学、泰国东方皇家理工大学、泰国格乐大学等高校拟签订师生互访及留学生互派合作备忘录。

4.3 精准对接国家战略需求，助力“一带一路”建设

近年来，我国提出的中国—东盟职业教育共同体等重要教育合作倡议为学院开展国际化提供有利切入点。一是由副院长吴文勇受邀率队于 7 月 18 至 20 日参加由安顺职业技术学院、毕节职业技术学院、广州番禺职业技术学院、北京唐风汉语教育科技有限公司携手承办 2023 中国—东盟教育交流周自主承办项目“新时代文旅产业国际化人才联合培养研讨论坛”。二是 8 月 28 日，学院党委委员、副院长黄增荣受邀率队参加在贵阳以线上线下相结合方式举办的中国—东盟教育交流周“中文+职业技能”教育国际合作论坛。三是 8 月 31 日，中国—东盟农牧业产教融合发展研讨会暨国际农牧业高等职业教育联盟研讨会在贵州贵安新区举行。学院选派生物与环境工程系李民和、张森两位教授代表学院参加研讨会。张森代表学院就黔东南林下经济产业人才培养、技术研发、社会服务等方面作交流发言。

表 4-1 国（境）外技能大赛获奖数量

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	备注
国家级	2023 年金砖国家职业技能大赛	三等奖	

数据来源：黔东南民族职业技术学院对外交流合作部。

【典型案例 20】 中国－东盟农牧业产教融合发展研讨

8月31日，中国-东盟农牧业产教融合发展研讨会暨国际农牧业高等职业教育联盟研讨会在贵州贵安新区举行。本次研讨会以“深化产教融合，促进国际农牧业高质量发展”为主题，邀请来自中国与东盟国家政府、院校、企业等各界代表，通过主旨发言等形式，分享理论经验，共谋高质量发展。学院选派生物与环境工程系李民和、张森两位教授代表学院参加研讨会。会议现场，多位中外院校和企业代表通过线上线下相结合的方式，紧扣“中国－东盟农牧业产教融合发展的动因与国际合作”主题开展深入研讨。张森代表学院就黔东南林下经济产业人才培养、技术研发、社会服务等方面作交流发言。



图 4-2 张森教授代表学院作交流发言

5 产教融合

5.1 机制共筑，促进校企“双元”育人

围绕区域产业发展，拓宽校企合作广度。结合《国务院关于大力发展职业教育的决定》《职业院校校企合作促进办法》，抢抓国发2号政策机遇结合学院双高校建设和十四五发展规划，积极融入黔东南地方经济和大湾区产业发展，推进校政行企研协同发展，整体提升校企合作产教融合水平。截至2023年11月，学院共有校企合作企业130家（与大湾区合作企业8家）；1个专业至少有3家校企合作企业。

探索产业学院模式，深化校企育人深度。通过校企人才共育共管，与合作企业组建贵州文化旅游职业教育联盟，与万达酒店共建度假村产业学院，在2022级酒店管理专业中开展万达菁英订单班人才培养、依托民族文化旅游优势与亚洲创意商业协会等40余家单位共建国内首家民艺学院、与中国旅游集团等20余家单位共建港中旅旅游学院等，引入用人单位需求与岗位资格标准构建人才培养课程体系。

表 5-1 学院校企合作项目情况表

系部	专业	合作企业	合作项目	支撑材料
旅游系	旅游管理、酒店管理与数字化运营	港中旅酒店有限公司	共建二级学院（港中旅旅游学院）	港中旅酒店有限公司合作协议、相关照片
	酒店管理与数字化运营	万达酒店管理（上海）有限公司	万达菁英班	“万达班”校企战略合作协议、相关照片
	旅游管理	万达酒店管理（珠海）有限公司	共建二级学院（度假村产业学院）	校企共建产业学院合作框架协议
	旅游管理、酒店管理与数字化运营	州文化旅游投资（集团）有限公司	参与技能贵州行动计划“校旅结合”示范校项目答辩	州文化旅游投资（集团）有限公司合作协议、参与项目答辩邀请函
文产系	工艺美术品设计、民族工艺品设计与制作	丹寨县国春银饰有限责任公司	苗绣研修班	丹寨国春银饰有限责任公司合作协议、黔东南民族职业技术学院苗绣研修班工作方案、学院培训指南、相关照片
	民族工艺品设计与制作	丹寨县国春银饰有限责任公司	苗族银饰工艺融合创新及产业化示范	丹寨国春银饰有限责任公司合作协议、国家文化和旅游科技创新工程项目委托合同书、外观设计专利证书

系部	专业	合作企业	合作项目	支撑材料
	民族工艺品设计与制作	丹寨县国春银饰有限责任公司	国春银饰班	丹寨国春银饰有限责任公司合作协议、2023 届毕业生实习去向情况登记表
	民族工艺品设计与制作	丹寨县国春银饰有限责任公司	王国春（银饰）省级大师工作室	丹寨国春银饰有限责任公司合作协议、
	民族工艺品设计与制作	丹寨县国春银饰有限责任公司	《黔匠工坊》	丹寨国春银饰有限责任公司合作协议
	民族工艺品设计与制作	丹寨县国春银饰有限责任公司	共建二级学院（民艺学院）	丹寨国春银饰有限责任公司合作协议
	服装设计与工艺、工艺美术品设计	贵州丹寨宁航蜡染有限公司	蜡染研修班	贵州丹寨宁航蜡染有限公司合作协议、“蜡染研修班”开班情况报告、相关照片
	服装设计与工艺	黔东南州太阳鼓苗侗刺绣有限责任公司	刺绣培训班	黔东南州太阳鼓苗侗刺绣有限责任公司合作协议、“刺绣培训班”开班情况报告、相关照片
	服装设计与工艺	贵州绣娘文化有限公司	贵州绣娘订单班	贵州绣娘文化有限公司实习基地协议、绣娘订单班照片
临床系	临床医学	黔东南州中医医院	协助举办黔东南州 2023 年中医药系统技能竞赛	黔东南州中医医院合作协议、黔东南州中医医院关于协助举办黔东南州 2023 年中医药系统技能竞赛的函、相关照片
	康复治疗学	贵州医科大学附属医院	共建康复治疗学专业专升本培养方案	贵州医科大学附属医院合作协议、2023 级康复治疗学专业专升本培养方案
护理系	护理	三穗县中医院	“课程思政”教学实践基地合作	三穗县中医院合作协议、三穗县中医医院数智康养人才培养合作协议
	护理	三穗县中医院	双师型教师培养培训基地	三穗县中医院合作协议、三穗县中医医院数智康养人才培养合作协议
口腔系	口腔医学	贵州医科大学附属医院	共建口腔医学专业专科起点本科生人才培养方案	贵州医科大学附属医院合作协议、口腔医学专业专科起点本科生人才培养方案
财经系	财务管理	东莞百正税务师事务所	黔东南民族职业技术学院-百正就业实习基地	东莞百正税务师事务所合作协议、项目申报书
物联网技术系	电子信息工程技术	贵州中科汉天下电子有限公司	共建二级学院（中科汉天下学院）	贵州中科汉天下电子有限公司合作协议

系部	专业	合作企业	合作项目	支撑材料
	电子信息工程技术	贵州中科汉天下电子有限公司	共同开展“智能面罩”项目研发	贵州中科汉天下电子有限公司合作协议

数据来源：黔东南民族职业技术学院技能实训中心。

【典型案例 21】 现代学徒制人才培养模式

学院与万达酒店管理（上海）有限公司签订了“万达班”校企战略合作协议和“校企共建产业学院合作框架协议”，成立了万达酒店及度假村产业学院，2022、2023 级共招生“万达菁英班”学生 81 名，开展现代学徒制人才培养。一是将万达集团的管理理念和岗位资格标准融入课程体系，将“国际水准·苗侗民族文化”生态和谐教育理念融入人才培养。二是形成“校企联合招生、共同培养、多方参与评价”双主体育人机制。三是共同修订完善“万达菁英班”现代学徒制人才培养方案，构建突出分段育人的“四模块、三阶段、两方式”课程体系。四是建设国际视野的“教师+大师+行业专家”异质互补双师团队。五是不断完善《现代学徒制“柔性化”教学管理办法》等教学管理制度。



图 5-1 万达酒店及度假村产业学院签约仪式



图 5-2 “万达菁英班”学生参加万达集团“寻味苗疆 解密酸汤”启动仪式

5.2 资源共建，推动技术技能创新服务

以优势特色专业为基础与领先企业合作。促进企业需求融入学院人才培养全过程、各环节，将人才培养延伸至技术研发、产品升级、员工培训等方面。与州文化旅游投资（集团）有限公司、丹寨县国春银饰有限责任公司、贵州中科汉天下电子有限公司共同开展进行技能贵州行动计划“校旅结合”示范校项目、“苗族银饰工艺融合创新及产业化示范”项目、“《苗族银饰工艺融合创新及产业化示范》”项目、“智能面罩”项目等申报。最终，共同研发设计“智能面罩”等专利数十项，学生连续三年荣获贵州省“贵银·苗绣”大赛省赛一等奖，二等奖三等奖数十项。

以实体中心运营促进创新成果与产品开发。校企合作共建汉天下物联网学院科普中心，位置在贵州汉天下电子有限公司一楼和贵州凯晟电子科技有限公司一楼，面积约400平方米，同时能容纳200人左右参观，包含智能家居、智能交通等项目知识科普，以及校企联合开发产品展区。



图 5-3 汉天下物联网学院科普中心

5.3 人才共育，发挥优质人才支撑作用

以社会培训为抓手拓展校企合作开放度。通过共同体共创共筑，与丹寨县国春银饰有限责任公司、贵州丹寨宁航蜡染有限公司、黔东南州太阳鼓苗侗刺绣有限责任公司、贵州绣娘文化有限公司开展“苗绣研修班”“国春银饰订单班”“蜡染研修班”“刺绣培训班”“贵州绣娘订单班”等项目实施，为传承和助力民族文化产业提供人才支持；通过校企合作，利用现有的教学、生产、实训设备设施，增加向社会开放力度，为社会组织和个人共开展非遗培训22期，培训来自村寨、企业、工厂等各类学员1700余人，开展“锦绣计划”培训近700人。

以技能培养为目标强化校企合作育人实效。与黔东南州中医医院、贵州医

科大学附属医院、三穗县中医院开展“黔东南州 2023 年中医药系统技能竞赛”“共建康复治疗专业专升本培养方案”“课程思政教学实践基地合作”“双师型教师培养培训基地”“共建口腔医学专业专科起点本科生人才培养方案”合作企业深度参与人才培养建设，进一步提高了校企融合发展水平。2023 年 6 月，物联网技术系为支持学生创新创业，邀请贵州凯晟信息技术有限公司相关技术人员为《UWB 技术在智能家居场景下的应用》进行指导，与学院教师共同对此项目产品落地提供技术支持。并对创业团队进行全方位指导培训，共同申请专利 1 项，最终获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业贵州省决赛银奖。



图 5-4 教师全方位指导培训创业团队

国家知识产权局	
550000 贵州省贵阳市观山湖区长岭街道长岭北路贵阳国际会议展览中心 D 区 D2 栋（B）12 层 18 号 贵州黔行知识产权代理有限公司（普通合伙） 沈成金(13751181941)	发文日： 2023 年 08 月 16 日
申请号：202311027099.X 发文序号：2023081600541630	
专 利 申 请 受 理 通 知 书	
根据专利法第 28 条及其实施细则第 38 条、第 39 条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日等信息通知如下： 申请号：202311027099.X 申请日：2023 年 08 月 15 日 申请人：贵州凯晟信息技术有限公司、黔东南民族职业技术学院 发明人：古行、潘新良、杨想阳、马明参 发明创造名称：基于 UWB 技术控制智能家居的方法、装置及智能穿戴设备 经核实，国家知识产权局确认收到文件如下： 权利要求书 1 份 3 页 权利要求项数：10 项 说明书 1 份 7 页 说明书附图 1 份 3 页 说明书摘要 1 份 1 页 专利代理委托书 1 份 2 页 发明专利请求书 1 份 5 页 申请方案卷号：QX23CN1119P	
提示： 1. 申请人收到专利申请受理通知书后，认为其记载的内容与申请人所提交的原始内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。 2. 申请人收到专利申请受理通知书后，应向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。	
审查员：张力 联系电话：010-62356655	审查部：专利审查业务部

20230816 20230816
纸件申请，请送原件；1000000 北京海淀区中关村大街 18 号 国家知识产权局专利受理处
电子申请，应当通过专利业务办理系统以电子文件形式提交相关文件，除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

图 5-5 校企合作研发成功申请专利

表 5-2 2022-2023 年学院与本地企业累计共同开发各类课程

课程名称	合作企业	备注
BIM 建模	贵州中建伟业建设（集团）有限责任公司	必修课
CAD	贵州中建伟业建设（集团）有限责任公司	必修课
CAD 工程制图	贵州中建伟业建设（集团）有限责任公司	必修课
CorelDraw 服装应用	石狮市润峰服装织染有限公司	必修课
中医实用技术	黔东南州中医医院	必修课
中医护理（高职）	黔东南州中医医院	专业选修课
主题教学	丹寨县国春银饰有限责任公司	必修课
主题教学 2	贵州龙行山水旅行社有限责任公司	专业选修课
健康评估	贵州医科大学第二附属医院（黔东南州第二人民医院）	必修课
农产品企业管理	黔东南州农业农村局	专业选修课
农产品加工工厂设计	黔东南州农业农村局	专业选修课
农产品安全生产	黔东南州农业农村局	专业选修课
农产品安全生产（果品、蔬菜、粮油）	黔东南州农业农村局	专业选修课
农产品微生物及实验技术	黔东南州农业农村局	必修课
农产品生产环境检测	黔东南州农业农村局	必修课
农产品营销	黔东南州农业农村局	专业选修课
农产品营销理论与实务	黔东南州农业农村局	专业选修课
农产品质量检测技术	黔东南州农业农村局	必修课
初级财务会计实训	贵州鑫联鑫财税咨询有限公司	必修课
口腔材料学	凯里京州口腔门诊有限公司	必修课
口腔正畸学	凯里京州口腔门诊有限公司	必修课
口腔正畸工艺技术	凯里京州口腔门诊有限公司	必修课
幼儿园教育活动设计与实施（健康）	凯里市第一幼儿园	必修课
幼儿园教育活动设计与实施（社会）	凯里市第一幼儿园	必修课
幼儿园教育活动设计与实施（科学）	凯里市第一幼儿园	必修课
幼儿园教育活动设计与实施（艺术）	凯里市第一幼儿园	必修课

课程名称	合作企业	备注
幼儿园教育活动设计与实施 (语言)	凯里市第一幼儿园	必修课
幼儿园教育环境创设	凯里市第一幼儿园	必修课
幼儿园组织与管理	凯里市第一幼儿园	必修课
幼儿教师口语	凯里市第一幼儿园	必修课
幼儿教师综合素质	凯里市第一幼儿园	必修课
幼儿教师说课、课件制作	凯里市第一幼儿园	必修课
建筑施工技术	贵州省凯里市建筑设计院有限公司	必修课
建筑施工组织	贵州省凯里市建筑设计院有限公司	必修课
手工刺绣	黔东南州太阳鼓苗侗服饰博物馆民办非企业单位	公共选修课
护士礼仪与人际沟通	贵州中医药大学第一附属医院	专业选修课
报告书撰写 (作品集制作)	麻江县花之韵花卉产业有限公司	必修课
插花艺术	麻江县花之韵花卉产业有限公司	必修课
服装作品集设计与制作	石狮市润峰服装织染有限公司	必修课
服装品牌市场调研	石狮市润峰服装织染有限公司	必修课
服装行业认知 (基础工艺)	石狮市润峰服装织染有限公司	必修课
服装视觉营销	石狮市润峰服装织染有限公司	必修课
植物组织培养技术	贵州剑荣菌业有限公司	必修课
民族传统工艺系列实践 (刺绣)	贵州黔山锦绣民族服饰有限公司	必修课
民族传统蜡染工艺技术 1 段	贵州丹寨宁航蜡染有限公司	必修课
民族传统蜡染工艺技术 2 段	贵州丹寨宁航蜡染有限公司	必修课
民族传统蜡染工艺技术 3 段	贵州丹寨宁航蜡染有限公司	必修课
民族工艺品设计与制作 (刺绣)	深圳市创意商业有限公司	必修课
民族工艺品设计与制作 (蜡染)	深圳市创意商业有限公司	必修课
苗绣服装应用 I	深圳市创意商业有限公司	必修课
苗绣服装应用 II	贵州黔山锦绣民族服饰有限公司	必修课
蜡染	贵州黔山锦绣民族服饰有限公司	必修课

数据来源：黔东南民族职业技术学院教务处。

5.4 双师共培，引领学院教育教学改革

强化校中厂的师生共育功能。引企入校，与宁航蜡染、丹寨县国春银饰有限公司、黎平漫步制衣、太阳鼓苗侗刺绣等共建实质运行的校中厂生产性产教融合实训基地4个，为学生实践教学提供真实性、生产性教学平台；聘请行业、产业专家参与专业教学，深度参与专业人才培养，弘扬民族文化，发展民族民间传统技艺传承，实现民族文化遗产与专业培养的有效结合。

强化项目联合开发的教师培育成效。与物联网技术系派企业赴校企合作企业贵州凯晟电子科技有限公司开展实践，对2022年贵州凯晟电子科技有限公司所属产品24通道，32通道快递柜锁控板进行改进升级，学院物联网技术系教师通过下企业实践，与企业技术人员一起研发42通道，50通道快递柜锁控板，其性能更加稳定，市场价值更高。通过此项目教师技术技能得到提高，并将企业新技术，新理念，以实际项目案例引入课堂教学。并与企业共同申请项目2项。派教师学生与企业技术人员一起研发智能定位鞋，拓展黔东南州留守儿童老人防走失市场。通过对同类产品进行改进升级，以达到对该项目硬件部分和软件部分进行的研发。



图 5-6 智能定位鞋小程序及硬件、获奖

【典型案例 22】与会计师事务所共同育人取得实效

学院与贵州和顺会计师事务所共建“审计实务兴趣班”，分为大一入门班、大二初级班、大三实践班，大一入门班旨在培养学生认识审计，熟悉基本原理，大二初级班旨在培养学生了解财务审计程序，能熟练使用审计软件，大三实践班学生具备一定的审计方法和技巧，能独立完成相关审计工作底稿的编制。通过三年培养，缩短学生步入社会的适应期，提高学生发现线索、查找错弊问题、综合分析判断和作出评价及提出建议的综合能力，加快学生实现“学生→学徒→准员工→员工”四种身份转换。在初级班、实践班中采用师傅带徒弟形式，结合实际项目进行岗位技能训练，实现校企一体化培育审计人才。

6 发展保障

6.1 建专班，排工期，提升政策落实质效

6.1.1 国家政策落实

(1) 实施“双高建设”计划

成立工作专班，增强“双高建设”重视度。学院出台《黔东南民族职业技术学院省级高水平高职学院建设任务推进工作方案》，形成书记院长双组长，领导班子成员副组长，各部门主要负责人为成员工作领导小组，成立由副院长为主任的双高计划建设推进办公室负责日常推进、跟踪和统筹工作。

建立任务实施机制，增强“双高建设”推进度。建设中任务创新和更替关键链缓冲，非关键链支援，充分关注关键链中领导、组织、用人、计划、控制等五项内容，调动内部资源，协同作战，有序推进。形成以“省双高”为“原点”，二级任务为“关键链”，三级任务牵头部门一周一碰头、两周一汇报；

“关键链”责任人一月一调度；“原点”双组长一季一推进。学院进行如下举措：一融区域，举全州之力，谋政策支撑；二集全域之源，积能强基；三合全院之精，戮力耕耘；四鼓全员之气，激勃发之姿；五凝职院之神，成就双高建设民族院校之魂。形成一批民族校范式成果。

完善任务完成监督机制，增强“双高”校建设成效。至2023年10月底，建设内容29项全部启动。建设任务完成96个，整体完成度97.96%。其中，院级建设任务完成44个，完成度97.78%。旅游专业群完成26个，完成度96.30%。临床医学专业群完成26个，完成度100%。双高建设项目验收点总计完成840个，完成度99.41%。形成标志性成果653个，其中，国家级272个，省级381个。项目建设预算资金共计20000万元。2023年10月底止共支出20743.20万元，预算资金执行率103.72%。

(2) 提质培优行动计划

学院主动承接《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》项目，共承接127项子任务，涉及落实立德树人根本任务、深化职业教育产教融合校企合作、实施职业教育“三教”改革攻坚行动等7个一级任务指标和按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位、培育200所左右“三全育人”典型学校，遴选300所左右省域高水平高职学校，打造500个左右实体化运行的示范性职教集团，遴选100个左右德育特色案例等26个二级任务指标。教务处对标对表“提质培优行动计划”与学校“十四五”规划，科学谋划好各项

目的培育和推进，落实落细工作方案，将提质培训计划纳入了项目信息化管理平台，督促相关部门实时填报工作进度情况，阶段性向学院汇报进度情况，对各项任务开展督导并跟踪项目。截止目前，学院承接的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》127项子任务已全部完成。

（3）现代职业教育体系建设

围绕中共中央办公厅国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设的意见》11项重点任务，结合学校发展实际，以打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践为目标，努力提升学校关键办学能力。在有机衔接中发挥引领作用，对中职学校的专业建设、教学和管理进行指导，与中职学校共享优质实训条件，共同探索基于不同培养目标的人才培养模式。积极与行业企业合作，尤其要选择与区域内先进企业合作。共有校企合作企业130家，与亚洲创意商业协会等40余家单位共建国内首家民艺学院、与中国旅游集团等20余家单位共建港中旅旅游学院等，引入用人单位需求与岗位资格标准构建人才培养课程体系，实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接等五个对接，培养职业道德高尚、职业素质优良、职业技能高超的人才。

6.1.2 地方政策落实

根据贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目实施方案（2022—2025年），学院结合办学优势和服务面向，召开专题会议，学院统筹，教务处、技能实训中心、继续教育部等部门牵头推进各项目申报和建设。2022年12月获得“技能贵州”行动计划示范性继续教育基地、教师教学创新团队（工艺美术品设计专业团队）、中华优秀传统文化传承基地（苗绣）、民间技艺联盟、省级示范性人才培养方案（旅游管理、大数据与会计）6个项目立项建设。2023年上半年申报“技能贵州”行动计划中高协同发展示范校、三教改革示范校、新型职业农民培训中心、省级职教教师教学创新团队等7个项目，其中中高协同发展示范校、新型职业农民培训中心和省级职教教师教学创新团队（旅游管理专业团队）3个项目获得立项建设。

6.2 多主体，立制度，推动治理体系建设

6.2.1 建章立制，优化学院治理效能

学院持续开展规章制度废立改工作，完善以章程为核心的治理体系。本学年，学院严格落实党委领导下的院长负责制，认真贯彻学院《委员会会议议事规则》《院长办公会会议议事规则》，坚持民主集中制。严格落实信息公开制度提升学院工作透明度，优化信息公开流程，做到应公开尽公开，切实保障师生的知情权、参与权和决策权。坚持民主管理，加强教代会、工代会建设，重大决策提交教代会审议。大力开展人事管理制度改革，积极营造人人“想干事、能干事、干成事”氛围。

6.2.2 多元参与，完善学院治理体系

发挥工会、教代会和学代会在审议学院决策中的作用。充分发挥工会、教代会、学代会在学院民主管理和监督中的作用，调动广大师生参与学院改革发展的积极性，推进学院决策的科学化和民主化，综合提升治理效能。健全组织体系，构建科学规范、切实可行的机构设置和操作规范，完善工会、教代会、学代会相关制度，明确履行教代会的民主管理、民主监督职责，确保教职工依法知悉校情、参与校政、议论校事、监督校务的权力。开展“政府+企业+社会+学院”治理质量多元评价，引入第三方评估。

建立健全院系两级管理体制和运行机制。实施院系两级管理，扩大系部在人、财、物方面的管理自主权，实现管理重心下移和责权利统一是高职教育实施内涵式发展，走向现代化的必然趋势。

6.3 强督导，重评价，构建质量保障机制

坚持立德树人的根本任务，持续落实教学督导评价制度，改进督查方式，制定评价指标，以教学质量监控评估信息平台线上评价和线下听课评价相结合，组织实施领导评教、同行评教、学生评教、学生学业星级评价、满意度评价和师德师风评价“六评一督导”模式，做到教学即时监测，问题及时反馈整改。

一是持续落实，科学督导。持续落实《黔东南民族职业技术学院教学督导工作管理办法》，院级督导组在教学系（部）督导组开展两级督导有序开展。继续加强信息化建设，学院官微智慧校园监控评估系统，实现远程听课、线上听课，信息收集和问题整改便捷精准。二是坚守师德，担当作为。加强师德师风专项学习，加强课程思政督导听课、提醒谈话，提升员工政治素质和业务能力，促进教学质量评价高质量发展。三是多元主体，线上线下。开展多主体听

课,实施“六评一督导”。院系督导、领导、同行、退休教师、信息员、学生多维评教。听课采用现场听课与远程视频听课并用,评教采用线上评教与线下评教结合。

本学年学生教学质量评价2次,学生参与218434人次,学生参与率91.08%;评教教师580人。完成专业学习评学,涉及学生11966人的成绩星级评价。从教书育人、课程教学、管理和服务等方面,学生进行育人、课程、学生工作、教学管理、后勤服务等满意度评价16987人次,满意度98.43%。教师教学业绩汇总评价89人。学院领导年度课堂教学现场督导听课16人次,院级督导151人次。督导工作室视频远程监控,视频远程监控,了解课堂教学总体运行情况,随机调取教师授课视频。院领导监控室督导3次。聘请退休教授进行专项教学督导听课2次。开展学生信息员评价5次,采用AB类课程评价,11011人次,参与率99.57%,涉及教师657人;开展信息员座谈会8次,参加座谈167人次。开展2022.高等学院教师资格教育教学能力考核认定15人。

【典型案例 23】 OSCE 考试中心

学院于2019年底投资约160万,建立了OSCE考试中心。OSCE(Objective Structured Clinical Examination)是客观结构化临床技能考试。按照执业医师以及执业医师技能考核要求,通过多站式考核方式,采用标准化病人、虚拟病人、模型器具、计算机等手段,公正、客观地评价应试者的临床技能。建成以来,技能实训中心牵头,组建了以临床医学专业教师为主,行业、企业参与的OSCE考官团队55人考官团队。至今OSCE中心建成后,已完成了临床医学专业毕业学生共计694名;同时,联合贵州医科大学第二附属医院共同完成了贵州医科大学第二附属医院住培学员的客观结构化临床技能考核2期,共计120名考生,30名教师、医生考官参与。通过信息化的OSCE评价与反馈系统,实现了技能考试考前准备、考中支持、考后统计的全面信息化。



图 6-1 进行病例采集



图 6-2 OSCE 考试中心中控室

6.4 创收入，控支出，保障经费使用效率

6.4.1 财政专项经费落实成效

年生均财政拨款水平 12519.51 元（截至 2023.12.31），其中年生均财政专项经费、学年生均企业实习经费补贴（分别为 6015.86 元、829.46 元），相较于 2022 年（分别为 1686.45 元、615.24 元）有大幅提高；生均企业实习责任保险补贴 32.73 元，相较于 2022 年 35.00 元稍有下降。

6.4.2 收入与支出的比率

本年度办学经费总收入为 29378.36 万元。年财政拨款收入 22463.02 万元，其中：主要来源于财政生均拨款收入 15172.40 万元（67.54%），中央、地方财政专项投入 7290.62 万元（32.46%）。

7 面临挑战

7.1 以“新要求+新动力”为导向，系统梳理学校发展新挑战

一是人类社会步入深度数字化阶段，传统教育理念和教育模式受到冲击，传统技能从业人员的工作空间大大压缩，亟须教育教学模式的深度转型，培育教师和学生的数字素养，培养适应数字时代需要的高水平技术技能人才。

二是科技和产业变革纵深发展，学院应用研究的引领性还不够强，突破的“卡脖子”技术的能力还有待提升，服务产业升级、服务社会发展的功能仍需进一步扩展。

三是职业教育层次延伸、高素质复合型技术技能人才培养、企业技术迭代升级对教师的能力和水平提出了更高要求，学院储备的领军人才规模还不够大，绝技绝艺大师还不够多，教师的教学能力也有不小差距，学院师资队伍建设面临挑战。

四是面对新机遇、新挑战，在全面深化改革，全方位完善体制机制，打破各种束缚，激发创新活力上还需要下大功夫。

五是参与职业教育全球治理的水平还有待提升，亟须在推广职业教育标准、推动中国职教“走出去”、推动世界职业教育创新发展等方面取得新的进步。在推广职业教育“标准”、推动中国职教“走出去”、获得国际认可、把握国际话语权等方面面临挑战。

7.2 以“五高地+一中心”为抓手，深入推进学校高质量发展

一是打造高层次技术技能人才培养高地。编制学院《数字化转型行动方案》，着力推动数字化背景下职业教育教学全面转型。持续推动以人才培养模式改革为重点推动教育教学综合性改革创新，努力培养造就更多卓越工程师、大国工匠、高技能人才，为黔东南实体经济发展提供强有力的技术技能人才支撑。

二是打造产教融合机制创新高地。探索建立先进技术“你有我用”、尖端人才“你来我往”、就业岗位“你需我供”的校企互惠共赢机制，推动产业链、供应链与人才链、教育链有效对接，助推区域经济社会发展和产业转型升级。

三是打造名匠大师汇聚高地。坚持将教师队伍作为职业教育的第一资源，大力实施引才育才工程，构建起由名匠大师领衔的高水平卓越师资队伍，探索

高素质“双师型”教师队伍建设的“黔职模式”，为学院高质量办学提供强有力的师资保障。

四是打造应用技术研发高地。坚持“立地顶天”应用技术研发导向，聚焦产业高端和高端产业，协同知名高校、一流科研机构、领军企业，围绕企业“卡脖子”技术与工艺进行攻关，服务中小企业源头创新。

五是打造社会服务高地。联合政府部门、行业企业等共建一批行业培训学院、社区学院，开展符合行业发展需求、企业现实需要和地区实际的特色服务，为行业企业培养高素质技术技能人才，为学习型社会建设贡献成职力量。

六是打造职业教育创新中心。坚持“引进来”和“走出去”相结合，积极打造一批职业教育研究与合作重量级国际平台，牵头制定并推广职业教育国际认证职业教育标准，助力我国职业教育国际影响力提升。

附表： 高等职业教育指标

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：黔东南民族职业技术学院(12822)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4171
2	毕业去向落实人数	人	3810
	其中：毕业生升学人数	人	644
	升入本科人数	人	644
3	毕业生本省去向落实率	%	68.37
4	月收入	元	-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2799
	其中：面向第一产业	人	7
	面向第二产业	人	107
	面向第三产业	人	2685
6	自主创业率	%	1.05
7	毕业三年晋升比例	%	-

附表 2 满意度调查表

名称：黔东南民族职业技术学院(12822)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.44	1944	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.48	1944	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	88.06	1944	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.52	1944	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.61	1944	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.64	1944	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	-	-	-
	其中：应届毕业生满意度	%	99.44	1574	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.61	3587	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	98.18	649	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.20	100	网络问卷调查
5	家长满意度	%	96.35	4237	网络问卷调查

附表3 教学资源表

名称：黔东南民族职业技术学院(12822)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.52
2	双师素质专任教师比例	%	72.94
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.79
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	44
5	教学计划的课程总数	门	836
		学时	70443.00
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	107
		学时	6130.00
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	5
		学时	270.00
6	专业教学资源库数	个	14
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	14
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	19
		学时	4608.00
	在线精品课程课均学生数	人	282.05
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	55
	接入国家智慧教育平台数量	门	1

8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	55
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	47
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10150.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.97
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8731.52

附表 4 服务贡献表

名称：黔东南民族职业技术学院(12822)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2953
	其中：A类：留在当地就业	人	903
	B类：到西部和东北地区就业	人	2062
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2841
	D类：到大型企业就业	人	34
2	横向技术服务到款额	万元	43.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	136.50
3	纵向科研经费到款额	万元	61.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	18
	其中：专利授权数量	项	18
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数	项	75
	非学历培训学时	学时	3418.00
	公益项目培训学时	学时	2846.00
7	非学历培训到账经费	万元	295.73

附表 5 国际影响表

名称：黔东南民族职业技术学院(12822)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	10
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

附表 6 落实政策表

名称：黔东南民族职业技术学院(12822)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13716.00
2	年生均财政拨款水平	元	11443.96
3	年财政专项拨款	万元	7290.62
4	教职员工额定编制数	人	820
	教职工总数	人	765
	其中：专任教师总数	人	680
	思政课教师数	人	58
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	55
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8995
	其中：学生体质测评合格率	%	95.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3913
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	139
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	26978.00
	年支付行业导师课酬	万元	93.75
10	年实习专项经费	万元	285.44
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.01



格物精技 敬业乐群