



六盘水职业技术学院

Liupanshui Vocational and Technical College



六盘水职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023 年度）



年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好2023年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，六盘水职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）公开形式及网址如下：

六盘水职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）（简称“质量报告”）公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：<https://www.lpszy.cn/>和学校官方微信公众号（六盘水职业技术学院）。

六盘水职业技术学院

2023年12月30日

附件 3

内容真实性责任声明

学校对六盘水职业技术学院中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 30 日

前言

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《贵州省教育厅办公室关于做好贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目申报工作的通知》等法律和文件精神，全面总结 2023 年发展过程中的成果，分析学院高质量发展所面临的挑战，促进内涵建设，特编制本报告。

学院高度重视“质量报告”的编制工作，召开专题会议部署编制工作，在分管院领导的指导下，由教学质量监控与评估管理办公室牵头，将任务分解到部门、责任落实到人，高标准、高质量落实编制工作，在各职能部门、各教学单位充分总结的基础上编制成文。经充分征求全院意见，院长办公会审核定稿。

本报告包含学院党的建设、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等内容，系统总结了学院在高质量发展过程中取得的成效，形成了专业（群）建设、产教融合、人才培养模式改革、创新创业、智慧课堂等系列典型案例。

目录

一、党的建设	1
二、人才培养	4
(一) 专业建设	4
1. 以区域发展战略为依据优化专业群整体布局	4
2. 以专业评估为抓手提升专业建设水平	4
3. 以示范性人才培养方案建设为突破创新人才培养模式	5
(二) 课程建设	6
1. 更新教育教学理念打造优质课程	6
2. 基于 OBE 理念推进教学模式改革	7
3. 打造“虚拟互动+实际操作”智慧课堂	8
(三) 师资队伍建设	10
1. 加强师德师风建设打造德技兼修教师团队	10
2. “引培管”打造高水平师资团队	10
3. 以赛促教作用提升教师教学能力	11
(四) 学生发展	12
1. 招生就业	12
2. 综合素养	15
3. 创新创业	18
4. 技能竞赛	21
5. 在校体验	23
三、服务贡献	30
(一) 打造高水平专业群服务地方首位产业	30
(二) 培养技术技能人才服务区域经济发展	31
(三) 发挥职业教育优势服务乡村振兴	31
四、文化传承	35
(一) 传承“三线”精神打造特色文化	35
(二) 保护民族民间文化传承非遗技艺	35
五、国际合作	37
(一) 加强制度建设规范国际合作工作	37
(二) 开展讲座与培训拓宽国际视野	37
(三) 参加国际会议寻求合作契机	37
(四) 德国“二元制”本土化试点	38
六、产教融合	35
(一) 以市域产教联合体和行业产教融合共同体深化产教融合	39
(二) 以建设项目深化产教融合	39
(三) 以校企人才互聘深化产教融合	40
(四) 以人才共育深化产教融合	40
七、发展保障	35
(一) 政策保障	43
(二) 组织保障	43
(三) 经费保障	43
八、面临挑战	44
(一) 生产变革要求职业教育调整人才培养规格	44
(二) 产业结构变迁要求职业教育完善体系与结构	44
(三) 新型城镇化进程加快要求职业教育优化功能定位	45
(四) 建设更高水平开放型经济新体制要求职业教育加速国际化	45



表目录

表 1: 六盘水职业技术学院专业群一览表	4
表 2: 六盘水职业技术学院专业建设情况一览表	5
表 3: 六盘水职业技术学院课程建设情况一览表	6
表 4: 六盘水职业技术学院 2023 年技能大赛获奖统计表 (教师)	11
表 5: 六盘水职业技术学院 2022-2023 学年教学能力竞赛获奖统计表	12
表 6: 六盘水职业技术学院 2023 届毕业生各专业初次去向落实率	13
表 7: 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省赛获奖项目名单	19
表 8: 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品大赛贵州省赛获奖项目名单	20
表 9: 六盘水职业技术学院 2023 年技能大赛获奖统计表 (学生)	21
表 10: 六盘水职院 2022-2023 学年学生资助情况统计表	23
表 11: 2022、2023 年各类奖助金的资助情况和奖助学情况对比表	24
表 12: 社团类别表	24
表 13: 煤矿智能开采技术专业群标志性成果一览表	30
附表 1: 人才培养质量计分卡	47
附表 2: 满意度调查表	47
附表 3: 教学资源表	48
附表 4: 国际影响表	49
附表 5: 服务贡献表	50
附表 6: 落实政策表	51

图目录

图 1 “5·12” 护士节活动现场	2
图 2 点亮人生青年论坛“志愿者说”活动现场	3
图 3 “双主体·三台阶·理虚实”人才培养模式	5
图 4 能力递进过程式培养图	6
图 5 成果导向教学流程图	8
图 6 “三阶段六环节螺旋递进”教学模式	8
图 7 “虚拟互动+实际操作”智慧课堂范式	9
图 8 教师到广东职业师范大学顶岗置换	10
图 9 教师工作站挂牌仪式	11
图 10 2022、2023 年招生录取数量对比图	12
图 11 2023 年应届毕业生就业情况	13
图 12 应届毕业生 3 年初次就业率对比图	13
图 13 2023 届毕业生月收入占比图	14
图 14 “扬文风 诵经典”活动现场	16
图 15 学生作品 毛笔类作品一等奖	16
图 16 第四届学生运动会开幕式	17
图 17 创新创业省赛决赛赛前动员会	18
图 18 创新创业省赛决赛选手现场合影	18
图 19 互联网+大学生创新创业大赛现场	21
图 20 暑期三下乡社会实践活动启动仪式合影	27
图 21 志愿者急救培训现场	27
图 22 学院组织心理健康知识宣传活动	28

图 23 学生参与心愿树悬挂活动	28
图 24 六盘水市科技企业孵化器交流	32
图 25 第十八届挑战杯决赛	33
图 26 吕玉工作照	33
图 27 黑陶团队赴市场实地调研	36
图 28 黑陶作品	36
图 29 机电一体化技术 SGAVE 班小组教学	38
图 30 工业系教师送教入企	41
图 31 陈开朗老师受聘于企业，并到企业交流	41
图 32 贵州省能源产业技能人才培养基地授牌仪式	42
图 33 基地实训场景	42

典型案例目录

典型案例 1: 强党建促发展落实立德树人根本任务	1
典型案例 2: “三心三责三能”党建品牌促职业教育高质量发展	2
典型案例 3: 用交流净化心灵, 用智慧点亮人生	3
典型案例 4: “双主体·三台阶·理虚实”人才培养模式改革	5
典型案例 5: OBE 理念指导教学模式改革	7
典型案例 6: “三阶段六环节螺旋递进”教学模式改革案例	8
典型案例 7: 造“虚拟互动+实际操作”智慧课堂范式	9
典型案例 8: 依托国有企业建立教师工作站案例	10
典型案例 9: 开展“扬文风·诵经典”诵读活动	16
典型案例 10: 笔墨香润技更精“美”	16
典型案例 11: “3 金 3 银 8 铜”创新创业大赛斩获佳绩	21
典型案例 12: “三下乡”暑期社会实践活动	26
典型案例 13: 勇展青春担当展现六职志愿者风采	27
典型案例 14: 科教融汇助“三农”	32
典型案例 15: 创新创业服务凉都特色产业	33
典型案例 16: “他乡”变“故乡”“驻村”又“助村”	33
典型案例 17: 金煜黑陶传承非遗技艺	35
典型案例 18: 产教融合育英才服务企业创双赢	41
典型案例 19: 建设贵州能源产业技能人才培养基地	41

一、党的建设

学院党委按照新时代党的建设总要求，贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持社会主义办学方向，坚守为党育人、为国育才的初心使命，发挥党委把方向、谋大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，围绕落实立德树人根本任务，全面贯彻落实党的教育方针，通过实施“党建引领计划”，弘扬“三线”精神，坚持和加强党的全面领导、筑牢“两个阵地”、建好“三个体系”、打造“四个品牌”，进一步加强和改进学院党的建设，培养合格的社会主义建设者、接班人，努力将习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的生动实践，让永远听党话、感党恩、跟党走成为六盘水职业技术学院青年学生的青春底色。2022-2023 学年，学院强化党的全面领导，实施党委班子成员、中层干部联系学生制度。党委书记、院长带头抓思政课，班子成员深入一线思政课堂，累计授课 23 次，46 学时；建成 9 个“党建活动室”，实现党支部标准化规范化建设 100%达标。稳步推进“凉都先锋党支部”“凉都先锋之星”“勤勉敬业先锋”“立德树人先锋”4 个党建品牌建设，不断提高干部素养，夯实育人平台。学院获批 2022 年贵州省职业教育“技能贵州”乡村振兴学院项目；“‘三心三责三能’党建工作载体创新”课题获批全省高校党建研究课题；“先锋党员工业技能传授和价值塑造基层党建示范点”入选 2022 年六盘水市各领域基层党建示范带创建计划，党建引领高质量发展成效显著，获省级以上标志性成果 5 项。

典型案例 1：强党建促发展落实立德树人根本任务

以高质量党建引领学院高质量发展，实现“强党建”与“促发展”同频共振、深度融合。

一是着力政治“引领力”，强化党建工作责任。把党的领导贯穿办学治校全过程，坚持“书记抓、抓书记”的基层党建工作格局，健全基层党建工

作考评体系，倒逼党建责任落实。

二是着力组织“向心力”，夯实党建工作基础。抓住“核心”规范基本组织，13个党支部标准化规范化建设100%达标，“双带头人”书记100%覆盖。抓牢“关键”规范基本队伍，强化干部队伍培养；抓准“载体”规范基本任务，持续构建“三全育人”体系；抓稳“根基”规范基本制度，全面规范基本制度执行频次、内容、程序。

三是着力发展“牵引力”，增强党建工作实效。聚焦“双高”建设提升办学实力，取得国家级8类46个、省级42类206个标志性成果；组织各类志愿者参加服务1800余人次，提升学生实践能力。

典型案例2：“三心三责三能”党建品牌促职业教育高质量发展

护理系党总支坚持以“三心三责三能”党建品牌建设为引领，积极开展学生综合素质教育。一是通过开展新生专业认知教育、课程思政教育、

“5.12”国际护士节授帽仪式等方式融入“爱心、耐心、责任心”的教育，

强化职业道德培养。二是实施“系班子成员暖心工程”，将系班子成员分配到班级一对一帮扶，加强对班级、师生的联系，实现与学生零距离、面对面交流。积极打造系“党员之家”“学生之家”，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。三是持续做好“三心三责三能”主题班会，将伟大建党精神、劳模精神、工匠精神、“南丁格尔精神”融入主题班会中，将“匠心精神”与党建品牌理念高度融合，对学生进行爱党、爱国、爱社会主义、爱岗敬业、奉献社会的教育，厚植师生家国情怀。



图1 “5·12”护士节活动现场

典型案例 3：用交流净化心灵，用智慧点亮人生



图 2 点亮人生青年论坛“志愿者说”活动现场

2022 年 11 月，以“志愿者说”为主题，论坛邀请到学院各系志愿者代表分享参加“省十一运”、毕节市移动方舱核酸检测、校园突击队、义务献血等志愿经历，并邀请到六盘水市青年服务中心主任赵雪婷为大家阐释“志愿者精神”，学院组织部部长徐珂现场分享了感悟，师生们聆听了学院志愿者们背后的故事，更深刻地理解了“志愿者精神”的内涵，大家纷纷表示要用实际行动学习贯彻党的二十大精神，践行“厚德精技·服务社会”校训和“团结、友爱、互助、进步”的志愿者精神。论坛在师生中反响强烈，论坛团队探索了大学生思想政治教育新模式，增强大学生思想政治教育的亲和力、感染力，多次得到六盘水电视台、六盘水日报、乌蒙新报等媒体报道。

二、人才培养

(一) 专业建设

1. 以区域发展战略为依据优化专业群整体布局

学院紧跟贵州省产业转型升级和六盘水十四五发展规划，始终围绕“四新”“四化”高质量发展要求，聚焦六盘水能源产业，紧扣凉都特色产业，瞄准新兴产业，按照“深度对接产业、优化专业布局、强化改革创新、突出优势特色”的原则，整合校内外资源，深化产教融合，改革育人方式，促进教育链、人才链、产业链、创新链有效衔接，形成了以煤矿智能开采技术省级高水平专业群为龙头，辐射带动计算机网络技术、电子商务、畜牧兽医和智慧健康养老服务与管理专业群协调发展格局。

表 1：六盘水职业技术学院专业群一览表

序号	名称	级别	备注
1	煤矿智能开采技术高水平专业群	省级	
2	计算机网络技术专业群	省级	
3	电子商务专业群	校级	
4	畜牧兽医专业群	校级	
5	智慧健康养老服务与管理专业群	校级	

2. 以专业评估为抓手提升专业建设水平

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，对接先进理念，对标国家标准，紧盯岗位（群）需求，注重技术技能，抓住影响专业发展和人才培养质量的核心要素，建立专业评估标准，健全专业评价体系，印发《六盘水职业技术学院专业评估实施方案（试行）》，从专业顶层设计、专业人才培养方案与培养模式、课程建设、师资队伍、教学条件、专业建设管理与持续改进、人才培养质量、专业建设标志性成果等方面，对专业办学整体水平和发展潜力做出全面评估，促进各系各专业加强内涵建设，不断优化专业结构，推动专业高质量发展，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，更好地服务区域经济社会发展。2023年4月，对学院8个系10个



专业进行了评估，肯定了建设成绩，同时下发整改任务书，要求各系各专业对存在的问题和不足限期整改。

表 2：六盘水职业技术学院专业建设情况一览表

序号	名称	级别	备注
1	会计特色骨干专业	省级、教育部	质量提升计划
2	计算机网络技术骨干专业	省级、教育部	质量提升计划
3	康复治疗技术特色骨干专业	省级、教育部	质量提升计划
4	康复治疗技术高职骨干专业	省级	质量提升计划
5	大数据技术特色骨干专业	省级	兴黔富民行动计划

3. 以示范性人才培养方案建设为突破创新人才培养模式

学院以贵州省职业教育“技能贵州”行动计划省级示范性人才培养方案项目申报为契机，按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》的精神，规范专业人才培养方案制订，进一步提高专业人才培养方案整体编制水平，2022—2023 年，计算机网络技术、大数据与会计、煤矿智能开采技术、护理等 4 个专业获批省级示范性人才培养方案。在实施专业人才培养方案过程中，与行业企业共同创新了“双主体·三台阶·理虚实”“一主线·三阶段·三提升”“一贯通·双导向·三融合·四递进”“校企同行·三心融入·四岗递进”“岗课赛证融合”“价值引领·五位一体·双轨并进”等人才培养模式。

典型案例 4：“双主体·三台阶·理虚实”人才培养模式改革

构建校企“双主体”育人平台，明确学校和企业的主体责任，落实学生和学徒的双重身份，为现代学徒制人才培养模式改革提供制度保障。设计“三台阶”能力递进过程



图 3 “双主体·三台阶·理虚实”人才培养模式

式培养，构建以能力递进过程为主线的课程体系，实现技能人才由生手到熟手的快速转变。依托信息化教学平台、煤矿十大特殊工种 3D 虚拟仿真教学资源等安全作业虚拟仿真教学资源库、基于数字孪生的模拟巷道虚拟仿真教

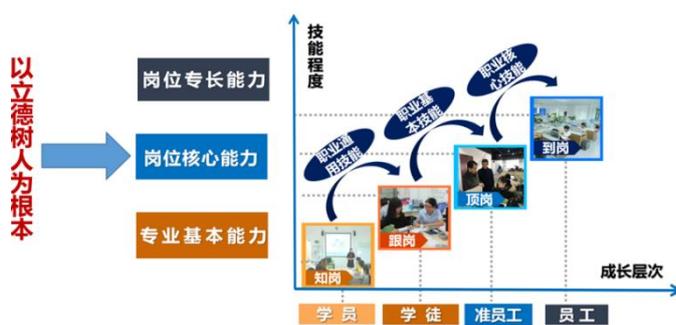


图 4 能力递进过程式培养图

学系统、煤矿智能 VR 开采多人协同等虚拟仿真实训平台，全方位实施“理虚实”融合的一体化教学模式。目前在校二元制班级 3 个、现代学徒制班级 4 个。送教入企 3000

余次，培养现代学徒制学生 468 人，

企业满意度 92.9%、学生满意度达 99.3%、毕业生双证书获取率 92.5%，毕业生去向落实率 95.0%，专业对口就业率 91%。

（二）课程建设

1. 更新教育教学理念打造优质课程

以教育教学理念更新、课程教学团队建设、课程信息化建设为抓手，推进优质课程建设，成效显著。一是建立以学生为主体、教师为主导、具体的任务为引导的教学理念，推行“线上+线下”混合式教学，知识、方法和技能有机融合，教、学、做、评相结合的教学模式。二是依托课程教学团队，校企联合开展课程建设，及时将新技术、新模式、新标准转化为教学内容，提高课程改革对技术进步的响应速度，不断优化课程资源供给。三是充分利用信息化教学平台，拓展教与学的时间空间，为不同层次、不同类型的学生提供个性化、多样化、高质量的教育服务，2023 年学院信息化教学平台建课 1098 门，引入学银在线课程 63 门，上传教学资源 123257 个，每门课程资源更新率大于 20%，活跃课程门数达 500 门。

表 3：六盘水职业技术学院课程建设情况一览表

序号	名称	级别	备注
1	企业模拟经营 ERP 沙盘实训精品在线开放课程	省级	质量提升计划 学银在线课程
2	Linux 网络操作系统及服务配置精品在线开放课程	省级	质量提升计划 学银在线课程
3	基础会计精品在线开放课程	省级	质量提升计划
4	大数据处理技术精品在线开放课程	省级	质量提升计划
5	实用高职语文精品在线开放课程	省级	质量提升计划

表 3：六盘水职业技术学院课程建设情况一览表

序号	名称	级别	备注
			学银在线课程
6	外科护理学精品在线开放课程	省级	兴黔富民行动计划 学银在线课程
7	财务管理精品在线开放课程	省级	兴黔富民行动计划 学银在线课程
8	MySQL 优质课	省级	技能贵州 学银在线课程
9	思想道德与法治	其他	学银在线课程
10	汽车营销	其他	学银在线课程
11	基础护理学	其他	学银在线课程
12	Python 程序设计（新版）	其他	学银在线课程
13	中医养生学	其他	学银在线课程
14	大数据处理技术	其他	学银在线课程

2. 基于 OBE 理念推进教学模式改革

学院各教学单位基于 OBE 理念，依托行业企业的典型岗位，采用反向设计正向实施的方式开展课程建设，积极探索教学方法、教学模式改革创新，进一步推进“理虚实”融合的一体化教学、模拟教学、角色扮演、项目教学、案例教学等教学方法及模式改革。教学过程中开展以学生为中心、以实践能力提升为根本、以解决生产实际问题为目标，以行动能力积累为导向的教学实践。积极引导学生“自主学习、合作学习、探究学习、汇报式学习”推动课堂从单向度的知识传授向立体化育人转变。在课堂教学中运用信息技术、数字资源优化教学过程，基于超星“一平三端”，实施线上线下混合教学，满足学生个性化学习需求，培养学生实践应用能力、自主学习能力和创新性学习能力，课堂教学质量得到有效提升。

典型案例 5：OBE 理念指导教学模式改革

财经系基于 OBE 理念，开展智慧化税费申报与管理课程教学模式改革。一是以岗定学，以岗定教，将课程教学内容紧密对接行业、职业、岗位需求。二是将课程学习内容模块化，制定学习产出标准，确定可量化的教学目标，实现“做中学，学中做”。三是以学生为中心，开展个性化教学，充分利用

信息化教学平台开展教学，关注学习过程及产出。四是实施“研、测、纠、训、拓”的五步教学法，践行“三教”改革。以典型工作任务和工作过程为导向，着重培养税务岗位技能等职业岗位相关综合素质和关键能力，构建课程培养能力与专业毕业生能力指标矩阵，关注学生学习过程，开展模块多样化考核评价，及时收集学习反馈，持续改进教学模式和方法。



图5 成果导向教学流程图

典型案例6：“三阶段六环节螺旋递进”教学模式改革案例

信息工程系计算机网络专业课程采用以学生为中心，以OBE成果产出为导向，对接网络岗位需求、计算机网络技术专业毕业生能力矩阵、网络规划与部署1+X证书及网络系统管理技能大赛考核范围，以岗位职业能力培养为主线，依托产教融合，以网络综合应用的“智能家居小型局域网构建项目”，推进



图6 三阶段六环节螺旋递进教学模式

“三阶段六环节螺旋递进”的教学模式。将教学实施过程分课前、课中、课后三个阶段，以“探、引、学、训、思、拓”六阶梯螺旋循环实施手段层层递进地开展教学。

学生满意度、课后测试正确率、实训任务完成率、职业技能等级证书(1+X证书)考证通过率、技能大赛获奖率均显著提升,圆满完成教学目标。2023年网络系统规划与部署 1+X 职业技能等级通过率 96.67%。2023 年省级技能大赛网络系统管理获得三等奖。

3. 打造“虚拟互动+实际操作”智慧课堂

学院为解决实训教学中高投入、高难度、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”痛点和难点,投入建设经费 403 万元,建设“能源与能源化工职业教育示范性虚拟仿真实训基地”“畜牧兽医专业群虚拟仿真实训基地”,配套相关资源与实际岗位技能和操作标准流程对接、与专业人才培养方案和职业培训方案对接、与实习实训对接,覆盖专业核心课程实训教学中“三高三难”关键技能点。打造 2 个虚拟仿真实训教学科研团队,有效运用虚拟现实、人工智能、数字孪生、物联网等新一代信息技术,有效破解“看不见、进不去、动不了、难再现”的实践教学难题,形成了典型案例,推动实训教学质量的提高和技术技能人才培养教学模式的创新。“能源与能源化工职业教育示范性虚拟仿真实训基地”获教育部审核通过立项,“畜牧兽医专业群虚拟仿真实训基地”获批省级示范性虚拟仿真实训基地。

典型案例 7: 造“虚拟互动+实际操作”智慧课堂范式

学院工业系为解决煤矿开采传统实训教学中的痛点,引入了虚拟仿真实训设备和平台打造智慧课堂,利用数字孪生技术将煤矿井下综采工作面“复制”到地面实训智慧教室。在课堂中,



图 7 “虚拟互动+实际操作”智慧课堂范式

以矿山井下采煤、掘进工作为内容,通过穿戴式虚拟现实、增强现实和混合现实硬件环境与集成开发软件,营造接近实际的虚拟矿井环境,实现沉浸式

的原理认知、场景体验，让学生体验智能化采煤全过程。打造“井下工作操作课堂化+煤矿智能开采校园化”的智慧课堂范式。

（三）师资队伍建设

1. 加强师德师风建设打造德技兼修教师团队

学院坚持立德树人、德技并修，以新时代“四有”好老师为标准，全面加强师德师风建设，制定了《中共六盘水职业技术学院委员会 2023 年师德师风专项治理工作方案》，按方案组织开展 2023 年师德师风专项教育和治理工作，开展了学习教育、“廉洁从教”主题教育、选塑典型、师德考核等活动，畅通了师德师风监管渠道。与纪委监委室联合开展督查，确保师德师风建设取得实效。教师获评“2023 年煤炭行业教育先进个人”1 名、贵州省“五一劳动奖章”1 名、“贵州省青年岗位能手”1 名、“最美劳动者”1 名、“凉都最美教师”1 名，入选“凉都榜样·身边好人”1 名；教师入选“全国煤炭职业教育教学指导委员会委员”1 名、“贵州省级美术名师”1 名。

2. “引培管”打造高水平师资团队

健全创新团队管理制度体系，引进高水平专家 5 名，新增教师 19 名。选派教师到广东中山职业技术学院、广州职业师范大学、相关企业等单位进行跟岗锻炼、顶岗置换、企业实践等培训 1400 余人次。出台《六盘水



图 8 教师到广东职业师范大学顶岗置换

职业技术学院青年导师制实施办法》，对青年教师指定导师，制定培养计划，帮助青年教师快速成长。通过“引、培、管”三位一体建设思路，教师队伍建设质量显著提高。学院“双师”型教师比例达 64.59%。煤矿智能开采技术专业群教学团队、大数据与会计专业教学团队获省级教师教学创新团队。

典型案例 8：依托国有企业建立教师工作站案例

学院落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，进一步开展教师企业实践工作，推动和企业的深度融合。2023年5月8



图9 教师工作站挂牌仪式

日，信息工程系党总支书记刘维鹏、信息工程系副主任孟丽带队赴中国电信六盘水分公司建立教师工作站，双方就人才培养、专业建设、设备选购、岗位需求、拓岗就业等方面展开深入合作，2022年暑假已有4名教师到电信教师工作站开展相关工作，校企合作走向深入。

3. 以赛促教作用提升教师教学能力

学院高度重视教师教学能力及技能水平的提升，通过各级各类竞赛来促进教学水平提高。在贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中，获得省赛一等奖1项、二等奖3项、三等奖6项。在贵州省教学能力竞赛中，葛丽团队的“诗词里的爱情”获省级二等奖，“字里乾坤”获省级三等奖；赵秀丽团队的“智能家居小型局域网构建”获省级二等奖。

表4：六盘水职业技术学院2023年技能大赛获奖统计表（教师）

序号	大赛名称	获奖级别	参赛项目名称	获奖教师	获奖等级
1	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	建筑工程识图	廖丽	一等奖
2	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	机电一体化项目	王艳平 冯军磊	二等奖
3	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	护理技能	谢晓雨	二等奖
4	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	护理技能	夏情艳	二等奖
5	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	新型碳中和能源管控技术及应用	罗清清 卜祥玲 王鹏	三等奖
6	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	鸡新城疫抗体水平测定	罗军 敖清莹	三等奖

表 4：六盘水职业技术学院 2023 年技能大赛获奖统计表（教师）

序号	大赛名称	获奖级别	参赛项目名称	获奖教师	获奖等级
7	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	工业网络智能控制与维护	冯军磊 王艳平	三等奖
8	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	汽车故障检修	王鹏	三等奖
9	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	临床技能	保姗	三等奖
10	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	工业互联网集成应用	朱博 袁仕昌	三等奖

表 5：六盘水职业技术学院 2022-2023 学年教学能力竞赛获奖统计表

序号	大赛名称	获奖级别	参赛项目名称	获奖教师	获奖等级
1	2023 年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	公共基础课程（非思政）组 “诗词里的爱情”	葛丽 王萌 崔丽萍 彭克龙	二等奖
2	2022 年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	公共基础课程组 “字里乾坤”	葛丽 王萌 崔丽萍 彭克龙	三等奖
3	2022 年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	专业课程二组 “智能家居小型局域网构建”	赵秀丽 苏雪寒 杨凯 孟丽	二等奖

（四）学生发展

1. 招生就业

招生情况：2023 年招生计划 3800 人，招生录取 3797 人，报到 3155 人。其中，高考统招录取 1127 人，实际报到 976 人，分类考试招生录取 2670 人，实际报到 2179 人；其中专项类录取 535 人，高中类录取 526 人，中职类录取 1578 人。2023 年分类考试招生录取数较 2022 年增长 8.85%。

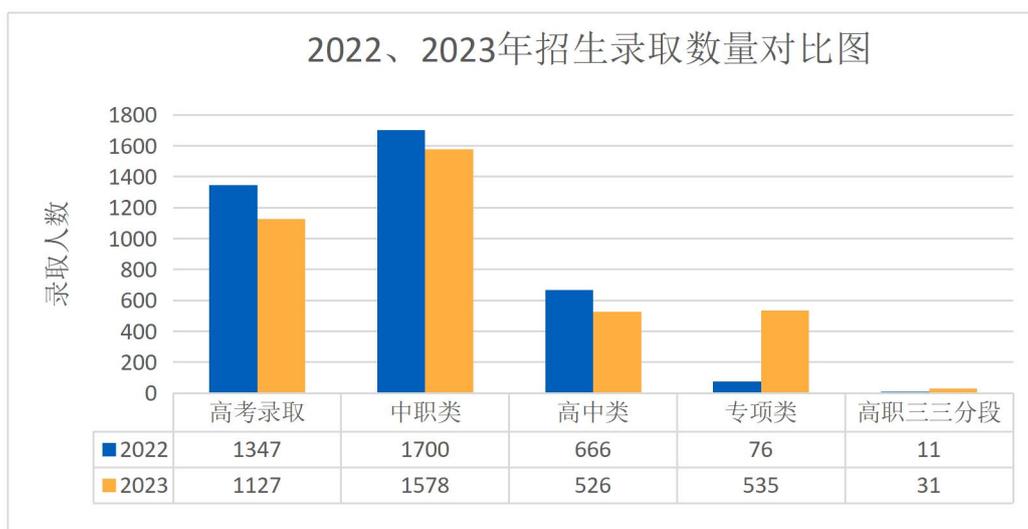


图 10 2022、2023 年招生录取数量对比图（人）

就业情况：截至目前，2930名毕业生中有2688人就业，专升本录取人数289，其中应届毕业生271人，往届退役军人18人，应征入伍63人，273人未就业。其余2323人在企业、事业单位等地就业。

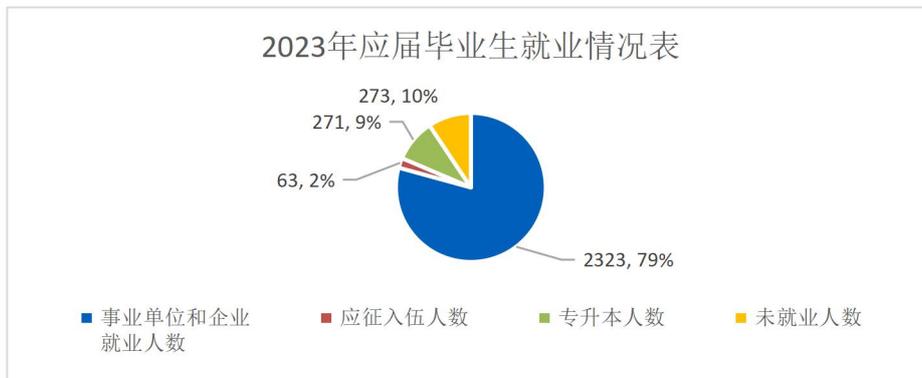


图 11 2023 年应届毕业生就业情况

初次就业率：学院2021、2022、2023年毕业生数量分别为：2269人、2920人、2930人，初次就业率分别为：75.80%、81.73%、86.25%。近年来在整体就业形势严峻的情况下，实现了初次就业率呈现稳步增长。

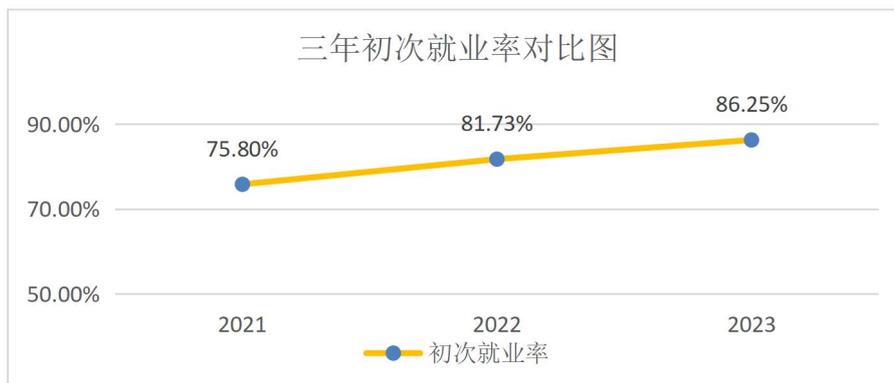


图 12 应届毕业生 3 年初次就业率对比图

各专业就业率：2023届毕业生分布在30个专业中，就业率最高的专业是汽车检测与维修技术、社会工作、绿色食品生产与检验（均为100%）；学院各专业平均毕业去向落实率为86.25%。

表 6：六盘水职业技术学院 2023 届毕业生各专业初次去向落实率				
系	专业	毕业生人数（人）	就业人数（人）	初次去向落实率（%）
工业系	煤矿开采技术	40	38	95
	建筑工程技术	45	38	84.44
	工程造价	63	54	85.71
	机电一体化技术	51	48	94.12
	汽车检测与维修技术	30	30	100
	新能源汽车技术	21	20	95.24

表 6：六盘水职业技术学院 2023 届毕业生各专业初次去向落实率

系	专业	毕业生人数 (人)	就业人数 (人)	初次去向落实率 (%)
护理系	护理	834	712	85.37
	助产	114	104	91.23
医学系	康复治疗技术	288	204	70.83
	卫生信息管理	48	46	95.83
	健康管理	59	22	37.29
财经系	财务管理	154	135	87.66
	会计	175	154	88
	物流管理	55	49	89.09
商务管理系	酒店管理与数字化运营	53	46	86.79
	电子商务	85	79	92.94
	跨境电子商务	12	10	83.33
	旅游管理	43	38	88.37
生物工程系	园艺技术	23	20	86.96
	绿色食品生产与检验	29	29	100
	畜牧兽医	43	39	90.7
	宠物养护与驯导	42	35	83.33
信息工程系	建筑设计	46	40	86.96
	移动互联应用技术	24	23	95.83
	计算机网络技术	175	159	90.86
	云计算技术与应用	31	29	93.55
	大数据技术与应用	104	101	97.12
社会科学系	工艺美术品设计	40	34	85
	社会工作	44	44	100
	老年服务与管理	159	147	92.45
合计		2930	2527	86.25

毕业生月收入：2023 年毕业生月收入约 3787 元，主要集中在 2501-3500 元这一区间（35.3%）。收入较高的院系是工业系（4803 元）、生物工程系（4586 元）。



图 13 2023 届毕业生月收入占比图

毕业生对就业现状满意度：2023 届毕业生的就业满意度为 74%，其中，

对工作氛围（84%）、工作内容（81%）的满意度较高。

用人单位满意度：用人单位对学院毕业生的总体满意度为 97.53%。

2. 综合素养

德育教育：以“三全育人”贯穿始终，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，加强社会主义核心价值观教育，促进青年学生健康成长；开展专业认知、职业道德等教育，培养学生爱业、敬业精神；帮助学生做好职业生涯规划，培养良好的校风学风。学院与贵州三线建设博物馆签约挂牌，将三线博物馆作为学院校外思政教育基地，组织学生到基地开展实践教学，开展爱国主义教育，加强“四史”教育，传播红色文化，赓续三线精神。坚持每周开展升国旗仪式，通过“国旗下的发言”活动加强学生的爱国主义教育，增强学生的使命感和民族自豪感。开展“诚信·文明·认知”主题教育活动，举办大学生学习社会主义荣辱观专题座谈会、感恩巡回演讲会，举办知识竞赛、演讲比赛等形式多样的学习教育活动。

美育教育：学院开设《中华诗词经典诵读及鉴赏》《钢琴曲弹奏》《舞蹈表演》《陶艺制作》《陶瓷绘画》《国画》《书法》《水彩画入门》等 10 多门文学艺术类选修课程，鼓励学生在专业学习之外学习传统民族文化技艺，提高艺术修养，提升审美能力，培养民族文化情结。开展“扬文风 诵经典”诵读活动、“一览芳华 华服秀”汉服鉴赏、校园十大歌手比赛、“魅力青春我来画”绘画作品征集、“光影校园 魅力青春”摄影作品征集展示、“笔墨中国”汉字书写大赛等活动，提升学生审美能力，实现以美育人的目的。学生参加六盘水市“深化全民阅读·建设书香凉都”主题配乐诗朗诵作品比赛荣获三等奖；参加六盘水市“书香凉都”音频征集活动，2 名学子朗诵作品登上“微凉都”“今日凉都”平台；参加“讴歌新时代 奋进新征程”——2023 多彩贵州歌唱大赛六盘水赛区合唱类选拔赛，作品《情姐下河洗衣裳》《天路》获得 96.82 分的好成绩，并荣获组织奖。



典型案例 9：开展“扬文风·诵经典”诵读活动

第 28 个世界读书日，六盘水职业技术学院护理系开展读演研多彩青春系列活动——“扬文风·诵经典”诵读活动，旨在让学生通过诵读经典，弘扬传统美德，提升文化自信。



图 14 “扬文风 诵经典”活动现场

活动中，琅琅书声充满整个校园，有的朗读千古传颂的名篇，解读古人的英伟事迹；有的表达思乡之情，带领着我们走进诗人的心田；有的歌颂青春，引导我们追求青春，勇敢拼搏；有的赞美中国，真切地感受着中国的巨变，感受着时代的心跳……铿锵有力的气势，充沛饱满的感情，自信大方的形象赢得阵阵掌声。活动中《月光下的中国》《精神的力量》《百年芳华》《祖国啊，我亲爱的祖国》《将进酒》《字正腔圆》等作品获奖。

典型案例 10：笔墨香润技更精“美”

学院在精炼学生专业技能的同时，也肩负着普及、传承、弘扬中华优秀传统文化的责任。为丰富学生校园生活，弘扬中华优秀传统文化，培养学生对书法的兴趣爱好，增强学生的文化自信和爱国情怀，2023 年 6 月 9 日，六盘水职业技术学院基础教学部在陈文洪大师工作室举行了“笔墨中国”汉字书写大赛，来自各系 200 余名学生参赛，涌现出大批优秀作品，经市书法家协会老师评审，最终评选出毛笔类一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 2 名；硬笔类一等奖 1 名，二等奖 2

黄初三年余朝京师还济洛川古人有言斯水之神名曰宓妃感宋玉对楚王神女之事遂作斯赋
其辞曰余从京域言归东藩背伊阙越轘辕经通谷陵景山

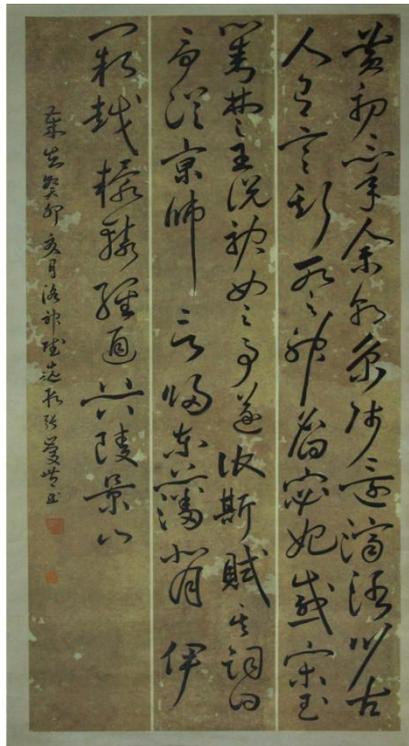


图 15 学生作品 毛笔类作品一等奖

名，三等奖 3 名。选送 11 件作品参加省赛，获大学生组硬笔类省赛二等奖 1 名，三等奖 2 名；获大学生组毛笔类省赛三等奖 3 名；杨丽萍作品《岳阳楼记节选》获大学生组硬笔类国赛优秀奖。

体育教育：学院体育设施设备完善，体育教师配备充足，按教育部相关文件要求结合专业特点，开足开齐体育课学时，确保体育教学更符合学生专业工作需要。为培养学生喜爱一项体育运动，并终生坚持运动，学院



图 16 第四届学生运动会开幕式

以特色体育活动、学生运动会、单项体育赛事为抓手，注重发挥体育增强体质、磨练意志、坚定信念、锻造人格、熔炼团队的作用，全面提高学生体质健康水平，彰显体育的育人功能，形成终身体育锻炼理念，取得良好效果。六盘水职业技术学院男子篮球队代表贵州省参加第 25 届 CUBA 中国大学生篮球三级联赛，获得西南赛区第 13 名及体育道德风尚奖；在 2023 年贵州省大中学生田径锦标赛上共揽获 3 金 1 银，以 69 分总成绩荣获大学丙组团体总分第七名；在第四届贵州省大学生校园路跑接力赛，在丙组（高职高专组）比赛中，获团体二等奖。

劳动教育：坚持马克思主义劳动观，贯彻教育与劳动相结合的方针，以优化和调整人才培养方案为逻辑起点，开足开齐劳动教育课程，把握好劳动教育的价值向度，将劳动教育融入专业课程教学和实训实习。按照“知行合一·递进培养”的原则，制定劳动教育课程标准，依托专业校外实训基地，开展基于职业底色的劳动教育实践，结合专业特点，引导学生掌握必要的劳动技能。组织学生积极参加社会公益组织及学校组织的志愿服务活动，充分利用勤工助学岗引导学生走进劳动一线，培养学生奉献精神和劳动意识，展现当代大学生的“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，真正实现“劳

以树德” “劳以增智” “劳以强体” “劳以育美” “劳以创新” 的目标，取得良好成效。2023 年先后获批省级“劳动教育示范学校”和“劳动教育实践（实训）基地”、市级“劳模工作室”。

3. 创新创业

深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》文件精神，坚持创新引领创业，以创业带动就业，以“双创大赛”为抓手，着力提升学生创新精神、激发创新意识和培养创新创业能力，稳步推进学院创新创业教育改革，积极探索创新创业教育新途径，有效促进毕业生高质量就业创业，全面推动学院人才培养质量提升，构建“选-育-赛”三阶梯循环孵化机制，注重参赛项目的过程性培育，实现项目培育的科学化和可持续发展。在第九届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛，斩获金奖 3 项、银奖 3 项、铜奖 8 项，其中“薪火国旗班”项目获“红旅赛道”排位赛位次第 3；在第八届“创客中国”创新创业大赛中，获国家级三等奖 1 项，省级一等奖 2 项、二等奖 8 项、三等奖 8 项；在第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获国赛三等奖 1 项、省级奖项 16 项。创新创业工作取得历史性突破。



图 17 创新创业省赛决赛赛前动员会



图 18 创新创业省赛决赛选手现场合影

表 7：第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省赛获奖项目名单

序号	项目名称	赛道	负责人	所有指导教师姓名	团队成员姓名	获奖情况
1	薪火国旗班——中国青少年 爱国主义教育践行者	“红旅” 赛道	魏梦琴	苏雪寒、任廷波、陈代 杰、刘蕾、张万贺等	魏梦琴、王德礼、何运、 吴镇、吴青珍等	省级金奖 (晋级国赛)
2	金煜黑陶——千年非遗黑陶技 艺重获新生的助推者	职教赛道	潘煜苹	敖娟、陈明英、莫莉、 彭克龙、陆玉龙等	潘煜苹、刘晓丫、于际 芬、钟志强、肖万林等	省级金奖 (晋级国赛)
3	与“李”同行——一品蜂糖李， 走致富路	职教赛道	赵镭琛	李英、王艺圆、胡懿楠、 姚刚、张智等	赵镭琛、张官正、刘强、 孔春菊、王嘉欣等	省级金奖
4	富C 畜乐宝——刺梨渣饲料化 利用技术开创者	职教赛道	石芳芳	陆静、施静、李建宏、 焦春、陈丹	石芳芳、罗美琪、王铠、 梁海妹、李静静等	省级银奖
5	多滋多彩——国内首创山地 多功能刺梨采收机	职教赛道	杨美梦	施静、陈代杰、蒋慧、 金华、徐愷	杨美梦、石媛媛、王志 虎、李青、周韵等	省级银奖
6	蓝盾行动——青春护航 反 诈同行	“红旅” 赛道	袁佳丽	莫莉、石羽婷、王璟秋、 冉纯、张春雨等	袁佳丽、吴镇、韩位东、 王念、杨雪等	省级银奖
7	时尚妈咪家庭产康——修复 身心、重拾美丽	职教赛道	张松阳	吴淑红、周建萍、薛畅 敏、陈燕、陶静	张松阳、常静、施辉敏、 邓瑞宇、廖纯等	省级铜奖
8	圆梦康旅——让养老变享老	职教赛道	邓杰	刘蕾、夏情艳、王曼丽、 陈静、何舒等	邓杰、李维永、庭飞龙、 彭洪莎、段虹宇等	省级铜奖
9	印象·青緗斓	职教赛道	李纹	江玫、郑传敏、胡懿楠、 敖娟、陈明英等	李纹、李强、刘晓丫、 汤慧慧、李传萍等	省级铜奖
10	鸡刺壹号 - 基于高寒地区 乡村振兴“鸡刺共生”模式 的新型生态循环种养殖	职教赛道	田小芳	罗军、陈代杰、罗宇宏、 焦春	田小芳、李静静、罗美 琪、冯志洁、阮小爽等	省级铜奖
11	燃梦夕阳	“红旅” 赛道	黄威鹏	刘蕾、苏雪寒、段珩、 孟庆娟、王曼丽等	黄威鹏、雷兰、杨佳屹、 岑祥灿、邓杰等	省级铜奖
12	彝起学——彝族文化沉浸式 研学旅行体验营	“红旅” 赛道	皮特指 吉子	方婉琪、王伟、张华	皮特指吉子、唐干森、 杨静、吉克古子、俄木 作史等	省级铜奖
13	万花筒里的星星——关爱自 闭症儿童	“红旅” 赛道	柏浩彬	王黔威、秦沁、赵倬露、 罗大艳、吴莹	柏浩彬、王芝伟、姚茂 飞、李鲜、郑兴波等	省级铜奖
14	走山鸡——走出大山的惠民 土鸡	“红旅” 赛道	陈李舒	刘维鹏、秦浪、肖江苏、 陆静、杨威	陈李舒、税治钢、岳品 聪、尹川好好、高馨怡 等	省级铜奖

表 8：第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品大赛贵州省赛获奖项目名单

序号	项目名称	指导教师	成员	所属赛道	获奖情况
1	薪火国旗班——中国青少年爱国主义教育践行者	焦春、王娟、鲁娜	魏梦琴、吴镇、潘震铃、陈媃瑶、蒋太平、王利虹、周韵、王志虎、唐钙、韦前谜	红色专项赛	国家三等奖
2	畜禽废弃物资源化处理微生物菌剂技术	陆静、李建宏、陈云波	杨琴琴、姚钰怡、龙拼音、吴才瑞、王天菊	主赛道	省级一等奖
3	基于刺梨渣资源化利用的新型饲料	陆静、陈丹、李建宏	石芳芳、梁海妹、罗美琪、王铠	主赛道	省级一等奖
4	Vc 刺梨面膜	施静、徐愷、胡海霞	舒漫漫、安丽、李佳瑜、文勇、杨荣良、李治毅、王志虎、陈霞	主赛道	省级二等奖
5	简便式肌内效贴——预防篮球运动损伤新方法	吴佳庚、李志华、曾璜	王芬、何成民、刘诗宇、王才丽、李发江、李芳竹	主赛道	省级二等奖
6	乡村振兴背景下六盘水市海坪社区参与旅游发展调查报告	葛丽、况学东、李龄	龙沙沙、陈红梅、李思涵、李美线、王念	主赛道	省级二等奖
7	走近三线人，弘扬三线精神——以六盘水钟山区为例	石羽婷、石德丽	辜绍艳、王兰、洪雨晴、顾欣月、任依果、常青	主赛道	省级三等奖
8	高质量发展视阈下推进习近平新时代中国特色社会主义思想宣传的路径探析——以六盘水为例	鄢娜、许荣、张春雨	刘宇、彭艳、杨欢欢、杨云、孙元伟、尚维念、何玉娇、李凤敏	主赛道	省级三等奖
9	职业教育服务“五个新黔南”建设实践研究	姚丽	罗杰洋	主赛道	省级三等奖
10	一例公猫膀胱结石的诊断与治疗探讨	罗军、胡万林	张兰、吴才瑞	主赛道	省级三等奖
11	老年人康养情况调查报告	冉纯、鄢娜、熊晓晖	付军、张爽、吴斌、黄良芳、朱加英、季顺伦、程宗阳、殷燕	主赛道	省级三等奖
12	薪火国旗班——中国青少年爱国主义教育实践者	焦春、王娟、鲁娜	魏梦琴、吴镇、潘震铃、陈媃瑶、蒋太平、王利虹、周韵、王志虎、唐钙、韦前谜	红色专项赛	省级二等奖
13	传承三线精神，点燃薪火永继——以六盘水职业技术学院校园宣传为对象的调查研究	鄢娜、王伟、张瀛瀛	罗杰洋、雷志鹏、孙元伟、尚维念、刘宇、欧启谊、欧阳丽雪、刘德华、杨仁杰、何兆然	红色专项赛	省级二等奖
14	三线薪火——寻找三线记忆，勇担时代使命	邱琴、杨莹仙、曾璜	侯亚苹、彭洪莎、田姍、李泽艳、	红色专项赛	省级二等奖
15	燃梦夕阳赓续红色	刘蕾、夏情艳、王曼丽	王明坤、黄威鹏、史奕涵、马思媛、胡照雪、杨佳屹、谢云、彭洪莎、庭飞龙	红色专项赛	省级二等奖
16	夏乡源，下乡缘——发扬三线精神，助力科技兴农	王灿、任迎春	杨虎、黄卫红、罗兴秀、刘容、王海玲	红色专项赛	省级三等奖
17	蓝盾行动——青春护航，反诈同行	石羽婷	袁佳丽、王念、李杰	红色专项赛	省级三等奖

典型案例 11：“3 金 3 银 8 铜” 创新创业大赛斩获佳绩

“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省赛于 2023 年 8 月举办。学院共有 366 个项目报名参赛，参赛学生 1840 余人次，参赛项目数是 2022 年的近 8 倍，参与热度同比增长 210%，学院充分依托学院



图 19 互联网+大学生创新创业大赛现场

退役军人创新创业基地、陈文洪大师工作室、刺梨协同创新中心等平台，整合资源，组织培育出如“薪火国旗班”“金煜黑陶”“维 C 畜乐宝”等一批优质项目，促进大赛与人才培养、产教融合、科教融汇的有机融通。经过层层选拔，最终 6 个项目进入区赛现场总决赛，最终斩获金奖 3 项、银奖 3 项、铜奖 8 项，其中 2 个金奖项目在排位赛中名列前茅，分获“红旅赛道”第 3 与“职教赛道”第 7 的优异成绩，获国赛参赛资格，取得大赛成绩的历史性突破。

4. 技能竞赛

学院实施学生技能训练常态化，建立院级 - 市级 - 省级 - 国家级技能竞赛体系，学生在各级各类技能大赛中获奖 37 项。其中，全国职业院校技能大赛生产事故应急救援项目荣获国赛二等奖、社区服务实务赛项项目荣获国赛三等奖；第九届全国煤炭职业院校技能大赛灾害应急救援技术项目荣获国赛二等奖，在贵州省职业院校技能大赛中获一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 23 项。

表 9：六盘水职业技术学院 2023 年技能大赛获奖统计表（学生）

序号	大赛名称	获奖级别	参赛项目名称	获奖等级
1	2023 年全国职业院校技能大赛	国家级	生产事故应急救援	二等奖
2	2023 年全国职业院校技能大赛	国家级	社区服务实务赛项	三等奖
3	第九届全国煤炭职业院校技能大赛	国家级	灾害应急救援技术	二等奖
4	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	矿井灾害应急救援技术	一等奖
5	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	社区服务实务	一等奖

表 9：六盘水职业技术学院 2023 年技能大赛获奖统计表（学生）

序号	大赛名称	获奖级别	参赛项目名称	获奖等级
6	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	健康与社会照护	一等奖
7	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	光伏电子工程的设计与实施	二等奖
8	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	养老服务技能	二等奖
9	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	消防灭火系统安装与调试	二等奖
10	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	数字艺术设计	二等奖
11	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	软件测试	二等奖
12	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	社区服务实务	二等奖
13	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	货运代理	二等奖
14	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	云计算	二等奖
15	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	新能源汽车技术与服务	三等奖
16	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	电子产品设计及制作	三等奖
17	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	工业网络智能控制与维护	三等奖
18	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	英语口语	三等奖
19	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	手工制茶	三等奖
20	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	农产品质量安全检测	三等奖
21	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	康复治疗技能	三等奖
22	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	建设工程数字化计量与计价	三等奖
23	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	虚拟现实（VR）设计与制作	三等奖
24	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	护理技能	三等奖
25	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	健康与社会照护	三等奖
26	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	工程测量	三等奖
27	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	法律服务实务	三等奖
28	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	化工生产技术	三等奖
29	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	创新创业	三等奖
30	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	物联网技术应用	三等奖

表 9：六盘水职业技术学院 2023 年技能大赛获奖统计表（学生）

序号	大赛名称	获奖级别	参赛项目名称	获奖等级
31	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	食用菌栽培技术	三等奖
32	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	会计技能	三等奖
33	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	智能财税	三等奖
34	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	云计算	三等奖
35	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	养老服务技能	三等奖
36	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	市场营销	三等奖
37	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	网络系统管理	三等奖

5. 在校体验

助学成长：在 2022-2023 学年通过国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的多元混合资助体系，保证家庭经济困难学生安心学习，紧紧守住“不让一名学生因家庭经济困难而失学”的资助工作底线，紧扣巩固拓展脱贫攻坚成果样板区建设要求，做好脱贫家庭学生、低保学生等家庭困难学生的资助工作，对家庭经济困难学生应助尽助、精准资助，坚持“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”相结合，把诚信教育、感恩教育、励志教育融入资助育人，形成“助困解困、育人育才、服务社会”的良好氛围。

2022-2023 学年全院共有 12053 人次获得各类奖助，奖助金额共计 4275.26 万元（其中生源地贷款 2360 人，贷款金额 1952.08 万元）。其中，政府资助 8198 人次，奖助金额共计 2143.11 元；学院资助 1439 人次，奖助金额共计 168.87 万元；社会资助 56 人次，奖助金额共计 11.2 万元。全学年受益面约占在校生总数的 60%。

表 10：六盘水职院 2022-2023 学年学生资助情况统计表

资助项目名称		奖助项目类别	资助人次	资助金额（万元）
政府奖助	国家奖学金	奖学金	11	8.8
	国家励志奖学金	奖学金	309	154.5
	国家助学金	助学金	3388	969.69
	生源地助学贷款	助学贷款	2360	1952.08
	贵州省教育精准扶贫学生资助	困难补助	2245	1010.13

学院奖助	学院奖学金	奖学金	871	66
	学院助学金	助学金	202	58
	勤工助学	勤工助学	299	40.6
	困难补助	困难补助	67	4.27
	学费减免	学费减免	2	0.7
社会资助	香港慈恩基金会“致知助学金”	助学金	56	11.2
合计			9810	4275.97

表 11： 2022、2023 年各类奖助金的资助情况和奖助学情况对比表

指标		2021-2022 学年	2022-2023 学年
资助总人数	人	10161	12053
资助总金额	万元	4124.735	4275.26
奖学金发放总人数	人	1061	1191
奖学金发放总金额	万元	207.98	229.3
助学金发放总人数	人	4107	3590
助学金发放总金额	万元	1185.825	1027.685
助学贷款总人数	人	2414	2360
助学贷款总金额	万元	1713.69	1952.08
勤工助学总人数	人	195	299
勤工助学发放总金额	万元	19.46	40.6
困难补助总人数	人	2256	2245
困难补助发放总金额	万元	978.73	1010.13
减免学费总人数	人	126	96
减免学费总金额	万元	19.05	13.6

社团活动：坚持“服务社团、建设社团、创出特色、办出水平、丰富校园文化生活、提高大学生综合能力”的宗旨，开展丰富多彩的社团活动，充分挖掘学生的潜能，不断促进学生德智体美劳全面发展，引导各学生社团不断加强组织制度建设、品牌建设和长远发展规划。目前学院共有 40 个学生社团，覆盖文化体育、思想政治、志愿公益、创新创业、学术科技五大类，学生社团现有学生社员 2083 人，聘任学生社团指导教师 49 人。2022-2023 学年，学生社团在院团委、指导教师的精心策划组织下，先后开展了“从心开始 阅读时光”主题读书会、关爱退役军人主题活动、我和国旗合个影、微团课大赛、第一届社团文化月等丰富多彩的活动，不断加强学生的思想政治引领，实现青春气息引领校园文化新风尚。

表 12： 社团类别表

学院指导部门	社团名称（全称）	社团类别	登记日期（年月）	现有成员数（人）
团委	春晖社	志愿公益类	2004-03	95

表 12: 社团类别表

学院指导部门	社团名称（全称）	社团类别	登记日期（年月）	现有成员数（人）
基础教学部	篮球协会	文化教育类	2010-10	64
招生就业指导处	大学生创业协会	创新创业类	2010-10	60
医学系	针灸推拿协会	学术科技类	2013-09	135
学生处	心语协会	志愿公益类	2015-06	40
基础教学部	吉他社	文化教育类	2015-09	32
团委	X-power 舞蹈协会	文化教育类	2015-10	117
财经系	会计技能协会	学术科技类	2015-10	45
财经系	ERP 沙盘协会	学术科技类	2015-10	41
基础教学部	足球协会	文化教育类	2016-04	25
基础教学部	浅草文学社	文化教育类	2016-09	30
团委	采芑汉服社	文化教育类	2016-11	30
基础教学部	跆拳道协会	文化教育类	2017-09	35
基础教学部	瑜伽协会	文化教育类	2018-05	31
商务管理系	电子商务协会	学术科技类	2019-05	63
社会科学系	养老技能协会	学术科技类	2019-05	79
信息工程系	计算机协会	学术科技类	2019-11	21
商务管理系	青时代礼仪社团	文化教育类	2020-09	16
基础教学部	美术协会	文化教育类	2020-09	31
基础教学部	乐陶陶社团	文化教育类	2020-09	64
团委	年华摄影协会	文化教育类	2020-11	78
团委	阳光计划志愿者服务协会	志愿公益类	2021-08	267
基础教学部	羽毛球社	文化教育类	2021-09	90
马列部	六盘水职业技术学院青年 马克思主义社团	思想政治类	2021-09	31
工业系	自动化社团	学术科技类	2021-09	10
工业系	单片机社团	学术科技类	2021-09	23
工业系	现代电气安装与调试社团	学术科技类	2021-09	31
医学系	物理治疗协会	学术科技类	2022-03	42
商务管理系	经典朗诵社团	文化教育类	2022-04	44
图书馆	蒲公英读者协会	文化教育类	2022-05	26
护理系	三线薪火社	思想政治类	2022-06	13
信息工程系	行星学生联盟剪辑社	文化教育类	2022-09	37
宣传统战部	六职大学生记者团	文化教育类	2022-11	36
图书馆	小语种协会	文化教育类	2023-05	38
基础教学部	AF 飞盘社	文化教育类	2023-05	35

表 12： 社团类别表

学院指导部门	社团名称（全称）	社团类别	登记日期（年月）	现有成员数（人）
医学系	健康管理协会	学术科技类	2023-05	48
社会科学系	蝶变社团	学术科技类	2023-05	88
社会科学系	壹壹零柒社工社团	学术科技类	2023-05	22
护理系	天使小象护理协会	学术科技类	2023-05	17
工业系	化工 DIY 创意社团	创新创业类	2023-05	53

志愿者服务：学院本着立足实际、知行合一的原则，深入开展志愿者活动。2022-2023 学年期间，学院有安排、有计划、有总结地开展学生运动会、迎新工作、社区服务、无偿献血、旅游推介、云支教、敬老爱老等各类志愿服务活动 50 余次，覆盖学生 8000 余人。其中，开展“一次学雷锋精神主题团课、一次服务社区行动、一次校园美化活动、一次无偿献血活动、一次我为同学做件事”“五个一”系列活动掀起了全院学雷锋志愿服务活动的热潮。2023 年 7 月，组织学生志愿者参加“2023 年中国凉都马拉松赛事”志愿服务，120 余名志愿者获“优秀志愿者”称号，22 名志愿者获“先进志愿者”称号。大力推进“大学生社区实践计划”，组织团支部与钟山区 31 个社区团支部结对，发动学生利用课余时间到结对社区开展形式多样的实践活动。2023 年暑假，学院“三下乡”社会实践团队参与人数再创新高，20 支实践团队 260 多名师生在这个火热的夏天走进基层、服务乡村，取得丰硕实践成效。学院“心语梦圆”推普助力乡村振兴实践团成功获批 2023 年“三下乡”社会实践活动国家级专项计划。学院“三下乡”主题教育活动连续三年受到贵州省委宣传部、省文明办、省教育厅、团省委的表彰，成为贵州省高等院校唯一获此奖的学院。

典型案例 12：“三下乡”暑期社会实践活动

2023 年学院以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题组织大学生开展暑期“三下乡”社会实践活动。20 支实践团队 260 多名师生走进基层、服务乡村。学院师生充分发挥职教优势，结合专业特长，围绕“传承三

线精神、助力乡村振兴、传播党的声音、弘扬传统美德、关爱少年儿童、宣传法治文化、云支教”等方面进行，秉承“厚德精技、服务社会”的校训，脚踏实地，用所学所悟为乡村振兴服务，为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。学院“三全育人”工作增强了学生的服务意识，提升了学生社会实践能力，获省级优秀组织单位1个、优秀个人3个、优秀团队5个，社会实践成果丰硕。



图 20 暑期三下乡社会实践活动启动仪式合影

典型案例 13：勇展青春担当展现六职志愿者风采

学院积极构筑高校青年志愿服务常态化体系，全力打造志愿服务“品牌”，通过志愿者活动将实践育人、思想引领和组织学生为家乡做贡献有机结合，引导志愿者在服务 and 奉献中实践学习，促进学生健康成长，增强学生思想认同，大力弘扬社会正气和奉献精神，展示新时代大学生志愿者的青春活力，展现凉都风采。在第八届中国凉都·六盘水夏季马拉松中，学院共招募632名医疗志愿者参与志愿服务活动，经过严格的培训演练，志愿者们用专业的知识为运动员们处理运动过程中的损伤。其中17名志愿者获钟山区委、区政府表彰为优秀志愿者。



图 21 志愿者急救培训现场

心理健康教育：学院按照“五位一体”心理健康教育工作格局确保学生身心健康，把教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障融入日常学生管理工作当中，建有心理咨询中心，建立院、系、班级、寝室四级预警机制，实施“心理普测、分类筛查、预约咨询、跟踪反馈、结对帮扶”五

大心理危机预防和干预工作机制，保障学院拥有心理健康大环境。教育教学方面，开设心理健康公共必修课及线上选修课，心理健康教育全覆盖。实践活动方面，连续三年组织开展“六盘水职业技术学院‘5·25——以爱之名·向阳绽放’心理健康节”系列活动；2023年学院开展了“朝气蓬勃新时代·理性平和向未来——心理健康知识宣传活动”“心语心愿话成长——‘心愿树’悬挂活动”“朝气蓬勃新时代·携手助力育新人——心理咨询活动”“朝气



图 22 学院组织心理健康知识宣传活动



图 23 学生参与心愿树悬挂活动

蓬勃新时代·青春洋溢动起来”“‘韵’动青春活动”等心理健康节活动，百余名师生参与其中，有效释放了师生学习工作压力，促进身心健康，积极培育理性、平和的健康心态。为学院营造了和谐、健康的校园氛围。

平安校园建设：学院党委、行政高度重视安全工作，按照“管行业必须管安全、管业务必须管安全、管生产经营必须管安全”的原则，党委主要负责同志、行政主要负责同志、各系部主要负责人认真落实“一把手、周调度、网格化”的要求，部署、统筹、调度推进安全工作，分管负责同志沉到一线、逐项落实，不断深化和拓展安全工作的力度和方法，把握安全工作动态，牢牢守住安全底线。本年度先后共召开各类安全会议 22 次，其中，分管领导调度疫情防控、食品安全、消防安全、校舍安全、防溺水、防诈骗、防性侵等方面安全工作 12 次，各系各部门共计召开安全调度会议 279 次，拓展信息渠道，准确掌握学生心理动态和存在的矛盾纠纷，主动做好预防摸排工作，切实健全完善校园安全风险防控体系，形成安全工作以责任促落实、以落实

促稳定和齐抓共管的良好局面。在办学与管理中未出现违法行为，无被上级相关部门通报、责令整改情况；无直接威胁社会公共安全和师生生命财产安全的治安、刑事、暴力恐怖事件及大规模群体事件发生；无泄密事件发生，学校整体安全稳定。

三、服务贡献

(一) 打造高水平专业群服务地方首位产业

学院贯彻落实《贵州省煤矿智能化发展实施方案（2020—2025年）》，服务六盘水十四五时期大力推进新型工业化，做强煤炭产业战略，按照“立足煤、做足煤”的发展思路，精准对接煤炭产业高端智能开采人才需求，举全院之力推进煤矿智能开采技术专业群建设，创新了“双主体·三台阶·理虚实”的人才培养模式，构建了“两中心、三基地”的社会服务体系，先后获批国家级能源与能源化工职业教育示范性虚拟仿真实训基地、贵州省喀斯特地区煤矿智能开采产教融合实训基地、贵州省能源产业技能人才培养基地等20项省级以上项目；专业群教师在贵州省教学能力比赛中荣获省级三等奖2项；煤矿智能开采技术专业群毕业生就业去向落实率96.3%，学生在各类技能大赛及创新创业大赛中获得国家级奖项3项，省级奖项21项。专业群在贵州省培养复合型高素质技术技能人才领域取得显著成效，在专业建设、人才培养、课程建设等方面取得标志性成果23类（61个），其中：国家级10类（23个）、省级13类（38个）。

表 13：煤矿智能开采技术专业群标志性成果一览表

序号	标志性成果名称	级别	数量
1	“1+X”证书试点	国家级	5
2	全国煤炭职业院校技能大赛“二等奖”	国家级	1
3	全国职业院校技能大赛“矿井灾害应急救援技术赛项”三等奖	国家级	1
4	全国职业院校技能大赛“生产事故应急救援比赛”二等奖	国家级	1
5	专利	国家级	10
6	中德先进职业教育项目	国家级	1
7	承担全国煤炭类教师企业实践项目标准研制	国家级	1
8	全国煤炭职业教育教学指导委员会委员	国家级	1
9	工业互联网人才培养基地	国家级	1
10	供需对接就业育人项目立项（定向人才培养培训项目）	国家级	3
11	教师教学能力大赛“三等奖”	省级	1
12	承办贵州省职业院校技能大赛	省级	2

13	贵州省职业院校师生技能大赛获奖	省级	21
14	教师教学创新团队	省级	1
15	产教融合实训基地	省级	1
16	自动化本科试点	省级	1
17	省级示范性人才培养方案	省级	1
18	贵州省五一劳动奖章	省级	1
19	省级技能大赛裁判员	省级	1
20	省级技能大赛“优秀指导”教师	省级	5
21	贵州能源产业技能人才培养基地	省级	1
22	网络安全科普示范基地	省级	1
23	中小学职业技能体验基地	省级	1
合计			63

（二）培养技术技能人才服务区域经济发展

紧扣地方经济社会发展需求，各专业向社会输送复合型技术技能人才 2910 人，其中，省级优秀毕业生 34 人、院级优秀毕业生 132 人。毕业生双证毕业率达 80% 以上，用人单位满意度 97.53%、教职工满意度 96%。学院设有贵州省能源产业技能人才培养基地、全国学校急救教育试点学校等培训机构，开展煤矿从业人员、养老服务护理人员等非学历培训 9 项，累计培训 7165 人次。学院为六盘水市人力资源和社会保障局定点“职业技能培训基地”，先后开展养老护理员、工程测量员、保健按摩师、电子商务师、农作物植保员等 14 个工种的职业技能等级认定，累计鉴定 2760 人次。

（三）发挥职业教育优势服务乡村振兴

学院是省级乡村振兴学院、省级新型职业农民培训中心建设单位，组建了高水平科技创新团队和新型职业农民培训团队，构建了“支部+专家+企业+政府+项目+示范+农户‘七联动’”的校企村合作模式。深入六枝特区、盘州市、水城区、钟山区村镇开展农业科技服务，现场服务 104 天，组织开展技术培训 435 人次，解决具体技术问题 46 个，开展技术咨询 9 次，组织农业新技术示范推广 12 项，组织农业新品种示范推广 7 个，帮扶合作社 2 个，培养致富带头人 55 户，开展线上咨询服务 10 次。开展良种选育，2023 年选

育荞麦新品种 2 个（六苦荞 5 号、6 号），获省农业厅非主要农作物品种认定；选育荞麦品种 1 个通过贵州省荞麦区试，1 个参加国家荞麦区试；选育出 3 个玉米组合参加贵州省青贮玉米和兼用型玉米区试；筛选出 10 个青贮饲草玉米品种在水城区陡箐镇、木果镇，盘州市羊场乡、牛官街道，六枝特区银壶社区试种，选出表现较好的 4 个青贮饲草玉米品种，解决制约我市山地生态畜牧业发展的饲草问题，2022 年农作物新品种“凉都青 1 号”获得贵州省农作物品质审定委员会审定。实用新型专利“一种刺梨采摘装置”与贵州初好农业科技开发有限公司初步达成转让意向。依托学院陈文洪大师工作室、音乐教育平台，弘扬“锦绣羊场”“木叶之乡”等文化品牌，将乡村民间艺术、手工技艺、“木叶”演奏等融入教学课程，培养一批民间传统技艺传承人，推动乡村文化振兴。

典型案例 14：科教融汇助“三农”

生物工程系组建产业导师团队，“以产助教，以教促产，产教融合”依托真实项目，产学研用结合，培养服务“三农”创新人才。

校企共建“省级刺梨产业可持续发展协同创新中心”“山地高原特色



图 24 六盘水市科技企业孵化器交流

农产品科技创新中心”。开展了省农业农村厅《食用菌休闲食品的加工研究》和《中国凉都夏秋马桑香菇高效栽培技术与示范》项目研究，与水城区营盘乡打造刺梨“千斤园”、与六盘水市稷丰农业科技有限公司打造高原地区草莓高效栽培示范点等工作，通过刺梨采收机研发、刺梨渣饲料开发、刺梨面膜制备、刺梨绿色栽培与示范等项目，与校企“抱团”技术攻关，把为企业优化工艺流程、解决技术难题、开展咨询服务的过程融入人才培养，形成“科教融汇，产教同频”的创新型人才培养模式。

典型案例 15：创新创业服务凉都特色产业

2023 年，在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省决赛中，“基于刺梨渣资源化利用的新型饲料”“畜禽废弃物资源化处理微生物菌剂技术”获省赛一等奖、“VC 刺梨面膜”获省赛二等奖、“一例公猫膀胱结石的诊断与治疗探讨”获省赛三等奖；在六盘水职业技术学院第二届创新创业大赛中，“多滋多彩一国内首创山地多功能刺梨采收机”获金奖、“富 C 畜乐宝—刺梨渣饲料化利用技术开创者”获银奖、“鸡刺壹号”获铜奖，“特色农产品包装”“刺梨嫩肤面膜”“刺梨绿色高效栽培技术推广”“清新菌逸”“爱宠宠物月子中心”“不负荏华”“致富‘椒’响曲—自媒体与乡村振兴‘椒香’辉映”等 7 个项目获优秀奖。发挥专业特长，聚焦“三农”培育“双创”成果，助力六盘水特色农业产业创新发展。



图 25 第十八届挑战杯决赛

“多滋多彩一国内首创山地多功能刺梨采收机”获金奖、“富 C 畜乐宝—刺梨渣饲料化利用技术开创者”获银奖、“鸡刺壹号”获铜奖，“特色农产品包装”“刺梨嫩肤面膜”“刺梨绿色高效栽培技术推广”“清新菌逸”“爱宠宠物月子中心”“不负荏华”“致富‘椒’响曲—自媒体与乡村振兴‘椒香’辉映”等 7 个项目获优秀奖。发挥专业特长，聚焦“三农”培育“双创”成果，助力六盘水特色农业产业创新发展。

典型案例 16：“他乡”变“故乡”“驻村”又“助村”

吕玉作为学院派驻张家寨村第一书记，依托贵州省省级唯一的石榴现代高效产业示范园，大力推动以软籽石榴为主导的特色产业发展，把软籽石榴打造成村民致富“黄金果”。



图 26 吕玉工作照

完成盘州市 2022 年度第一批中央财政衔接资金项目《盘州市羊场乡张家寨软籽石榴提质增效项目》，实地开展石榴种植技术培训，提高园区工作人员专业管护水平，为软籽石榴产业提质增效提供人员保障；帮助村支“两委”及合作社完成《盘州市羊场乡 2022 年冷库建设项目》。增加园区内务工村民收入，产业覆盖 395 户 1185 人，

带动户均增收 2500 余元。解决了软籽石榴等农产品保鲜期短、损耗大等问题，实现择期错季销售，增强主体议价能力和产业抗风险能力，带动张家寨村软籽石榴产业蓬勃发展。



四、文化传承

（一）传承“三线”精神打造特色文化

赓续六盘水“三线”历史的“根”，紧扣六盘水“三线”精神的“魂”，实施校园文化战略顶层设计，加强校园特色文化内涵建设，构建德技并修育人体系，打造出“点亮人生青年论坛”“三下乡”社会实践、“读、演、研”特色阅读项目、校园文化艺术节等一批精品文化项目，逐步形成医护、农旅、煤开、康养等“一系一品”特色文化品牌，学院文化影响力不断增强。在 2022、2023 年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中获“优秀单位”“优秀团队”“优秀个人”19 项。

（二）保护民族民间文化传承非遗技艺

学院建有省级陈文洪大师工作室、民族工艺工作室、陶韵工匠场，传承团队成员 17 人，其中校内专职教师 12 人，校外专家 3 人，非遗传承人 2 人。团队以挖掘、保护、传承、创新六盘水民族民间文化艺术和培养学生美育为己任，以传承创新六盘水市非物质文化遗产——盘州旧营黑陶制作技艺为引领，有机融入水城农民画、剪纸、皮布艺、蜡染、刺绣等民族民间技艺，通过打造“传承技艺、培育工匠、推出新品、打造精品”的优秀技能技艺传承平台，开展陶瓷等艺术讲座、学生社团活动，积极为学院各专业学生人文素质拓展和艺术修养提供服务。锻炼学生对生活的感受力、丰富的想象力，提高艺术鉴赏能力和艺术修养，增加就业和自主创业的机会；开展 4 次中小学生学习职业体验基地活动，实现传承文化、培育人才、发展创新、服务社会的功能。

典型案例 17：金煜黑陶传承非遗技艺

金煜黑陶项目团队在传统黑陶工艺基础上，创新添加从煤矸石粉末中提取的高岭土，提高产品可塑性、稳定性和出窑率，实现黑陶材料革新，（改为“。”）优化精进制作工艺，首创熨金工艺，在黑陶坯体上进行倒扣雕刻，

剔刻、堆雕，烧窑后再进行熨金回扣，利用榫卯结构，使金密切贴合胎体，实现久用不脱，越用越泛光泽。在黑陶表面进行漆画，创造性地把贵州丰富多彩的民族元素、山地旅游元素、“三线”精神融入黑陶制作之中，将非遗技艺投入到标准化生产，让每一件黑陶作品彰显非遗匠人的指尖温度。

2023年，金煜黑陶项目获第九届互联网+大赛中省赛金奖；获六盘水市第三届创业创新大赛青年创意专项赛二等奖；获第七届中华职业教育创新创业大赛省赛二等奖，进入全国总决赛网络评审环节。



图 27 黑陶团队赴市场实地调研



图 28 黑陶作品

五、国际合作

（一）加强制度建设规范国际合作工作

出台《六盘水职业技术学院中外合作办学管理办法》《六盘水职业技术学院教职工因公出国（境）管理实施办法（暂行）》等相关规章制度，形成一套规范的国际化办学制度体系，国际交流与合作有章可循。

（二）开展讲座与培训拓宽国际视野

选派 17 名教师分别参加了“中德双元制精英师资提升项目”“中德养老护理师资提升项目”“文化艺术类师资能力提升项目”“人工智能时代背景下职业教育如何提质增效”“中德化工应用师资提升项目”等 6 个项目的培训；教师 118 人次参加了“摄影与叙事在新闻报道中的应用”“从 NFT 到元宇宙：前沿科技如何重塑新闻传媒业”“智慧城市与物联网技术 - 无线通信系统的应用”等国际知名专家讲座；教师 83 人次、学生 1888 人次参加了“颠覆性医疗技术的发展推动医学教育模式变革”“澳洲护士的学习和工作现状”等国际知名专家讲座。通过培训拓宽了师生的国际视野和创新思维。

（三）参加国际会议寻求合作契机

院领导及相关人员参加了“中泰职业教育联盟年会”“中泰职业教育产教融合论坛”“2023 年贵州台湾经贸交流合作恳谈会系列活动之黔台香药草暨中药产业发展对接会”“中国—东盟教育交流周系列活动”“中泰传统工艺传承与创新论坛”“国际教育领域”交流座谈会等系列活动。2023 年 9 月与新加坡斯坦福特学院、泰国格乐大学签订了国际教育交流备忘录；引进优质海归人才 2 人；1 人参加“贵州省地方公派赴新加坡高水平大学留学‘百人项目’计划”，到新加坡科技设计大学攻读技术与设计理学硕士学位。

（四）德国“双元制”本土化试点

2023年7月，先后选派6批工业系、信息工程系教师13人次赴山东淄博、青岛，江苏常州参加了SGAVE项目机电一体化技术、德国双元制教育师资培训。9月，从2023级机电一体化技术专业学生中选出30名学生



图 29 机电一体化技术 SGAVE 班小组教学

再次参与该项目。在实施过程中，结合课程内容不断优化教学过程，加大对实训设备改进和完善，推动项目在学院本土化过程中更好地实施。

六、产教融合

（一）以市域产教联合体和行业产教融合共同体深化产教融合

学院贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的精神，争取政府、产业园区（企业）支持，结合学校自身发展需要，对自身资源进行审视，找准自身的特色与优势，以自身特长契合企业需求，有针对性地和企业合作开展合作，积极申报六盘水市能源产业产教联合体。主动与相关院校和企业开展合作，参与国家数智财经行业、全国大数据行业、全国婴幼儿照护服务、全国智慧健康养老等 10 余家产教融合共同体。将以上合作的成效引入人才培养过程，形成产教融合的良好循环。

（二）以建设项目深化产教融合

实施“政、校、行、企”四方联动，创新产教融合方式，建设贵州省能源产业技能人才培养基地；校企合作申报国家级开放型区域产教融合实践中心。与贵州贵能投资股份有限公司共建“六盘水煤炭产业学院”、与新道科技股份有限公司共建“新道数智财务产业学院”、与北京京东乾石科技有限公司共建京东数字商业产业学院。协同贵州贵能投资有限公司、贵州发耳煤业有限公司、贵州邦达投资股份有限公司等企业建设能源与能源化工职业教育国家级示范性虚拟仿真实训基地。与贵州天地聚能机电设备技术公司共同开展煤机设备技术改造，申报六盘水市科技局的大倾角煤层开采工程技术创新中心。参与“高压气体脉动蠕变预裂增透瓦斯抽采技术”市级课题 1 项；参与省级“特大倾角煤层开采工艺与智能装备关键技术应用与示范”和“大孔径、内排渣、深孔卸压防突成套装备研制与钻抽一体化瓦斯抽采工艺技术应用与示范”等科技成果转化项目 2 个。通过项目共研，为企业解决煤机装备改进设计、关键零部件制造等一批技术难题，推动产教融合走向深入。

（三）以校企人才互聘深化产教融合

2022-2023 学年贵州天地聚能机电设备技术有限公司、贵州省公路勘察设计研究院有限公司（六盘水分公司）、六盘水科网工贸技术有限公司等 10 家企业聘用学院 11 名教师为教授工匠，为企业开展技术服务。聘请贵州省发耳煤业有限公司、贵州首钢水钢技师学院、贵州六盘水立信会计师事务所等企业高水平专家 5 名，承担指导师生提升实践能力、担任实践教学指导教师、解决专业技术难题等工作，有效提升学院实践教学质量和水平。

（四）以人才共育深化产教融合

联合杭州海康威视数字技术股份有限公司、中兴通讯（南京）有限责任公司、深信服科技股份有限公司、湖南典阅教育科技有限公司、上海亚湾酒店管理有限公司、云南神农农业产业集团股份有限公司等 6 家企业申报教育部供需对接就业育人项目立项（定向人才培养培训项目），获批立项 6 项。开展“引企入校”和“引校入企”，用“现代学徒制”的模式，与贵州顺丰速运有限公司开办“顺丰班”，与云南神农农业产业集团股份有限公司开办“神农班”完成企业订单培养 300 人；与北京泰康之家燕园，采取中期介入的“2+1”定制式人才培养模式，开办“泰康班订单班”，共同培养智慧健康养老专业学生 26 人。为贵州能源集团有限公司、西南能矿集团股份有限公司、邦达集团有限公司等企业员工开展学历提升，其中成人教育 80 余人，全日制“订单班”270 人。为贵州发耳煤业、六盘水通源汽车销售服务有限公司共开展送教入企 1626 人次。通过校企交融，形成责任共担利益共享的合作机制，推进产教融合持续深入。

典型案例 18：产教融合育英才服务企业创双赢

1. 送教入企助力煤矿企业智能化产业升级

工业系利用专业优势向地方煤矿龙头企业贵州发耳煤业（全国 71 家国家首批智能化示范煤矿建设单位之一）开展送教入企为企业招生 300 余人，组建 4 个机电班和 2 个智能班。解决了智能机电技术工人短缺、原有职工学历及专业素养无法满足煤矿特种作业人员要求等问题。



图 30：工业系教师送教入企

2. 参与技术研发，打造高质量企业服务

完成贵州天地聚能机电设备技术有限公司及采矿技术有限公司的大口径内排渣深孔泄压定向钻机整机结构设计、零部件工艺设计，解决了多项技术问题，并申报应用与示范科技成果转化项目。参与六盘水市科技局的大倾角煤层开采工程技术创新中心、六盘水市科技局高压气体脉动蠕变预裂增透瓦斯抽采技术研究课题。



图 31：陈开朗老师受聘于企业，并到企业交流

典型案例 19：建设贵州能源产业技能人才培养基地

学院聚焦重点行业技能人才供给、重点人群技能人才培养、定点机构紧缺工种培优，因人施教、因产施教、因岗定培，大力推动职业技能培训提质升级。加快打造与职教发展同向、与产业发展同轨、与社会发展同频的能源产业技能人才培养体系，从培训模式、课程设置、教材开发、师资队伍建设、实训教学装备和职业能力评价等方面，构建完备、系统的高技能人才培训体系，打造综合型高技能人才培训服务载体。2023年7月11日，贵州省能源产业技能人才培养基地在六盘水职业技术学院授牌成立，为新时代人才强省战略作出新贡献，对于加快“技能贵州”建设，构建完善贵州职业教育服务新型工业化人力资源开发培训体系具有重要意义。



图 32：贵州省能源产业技能人才培养基地授牌仪式



图 33：基地实训场景

七、发展保障

（一）政策保障

国家出台了《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等重要文件；贵州省出台了《贵州省支持职业教育发展若干措施》《关于加快推动全省高等教育高质量发展的意见》《关于深化贵州现代职业教育体系建设改革的实施方案》《贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目实施方案》等文件，六盘水市把支持六盘水职业技术学院建设“双高校”列入《六盘水市“十四五”规划》，为学院发展指明了方向。

（二）组织保障

学院贯彻落实党委领导下的校长负责制，以章程为引领，健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理体系，以全面系统的规章制度体系、优化的内部治理结构，依法推进学院“十四五”发展规划，确保各项事业稳步健康发展。

（三）经费保障

学院党委行政紧紧围绕发展规划，积极争取经费和政策支持，拓宽办学经费来源渠道。2022年，学院总收入23390.09万元，其中：学费收入2267.53万元，财政经常性补助收入12762.68万元，中央地方财政专项投入1204.00万元，其他收入7155.88万元；学院总支出23515.45万元，其中：师资建设支出82.82万元，教学改革及研究支出321.53万元，图书购置支出100.00万元，设备采购支出666.25万元，日常教学经费支出2730.95万元，其他支出19613.90万元。教师工资、社保资金、学生资助、办学运转资金、基础设施建设、项目建设经费等经费得到充分保障。

八、面临挑战

（一）生产变革要求职业教育调整人才培养规格

移动互联网的普及、5G产业的兴起、人工智能的发展，带动了现代生产力的提升，社会生产方式发生剧烈变革。随着科技与产业发展日趋复杂化和综合化，以肢体操作技能为主的技术工人正在被机器所取代，一线的技术工人的能力要求向技术员要求靠近，技术员的理论要求向工程师要求靠近，脑力劳动已成为社会生产实践的主要形式。生产方式的变革倒逼职业教育人才培养目标高移。同时，技术创新带来了新业态、新职业、新技术、新设备，意味着对旧业态、旧技术、旧设备、传统职业与岗位的淘汰。为此，学院必须根据科技和社会生产发展趋势，加强专业间的交叉整合，提高专业开放性，培养复合型的高技术技能人才，以应对日益多元化、复杂化、动态化的学生个性化需求和社会人才需求。

（二）产业结构变迁要求职业教育完善体系与结构

当前，新格局下的全球化竞争使我国产业转型升级任务日益迫切，增强产业链自主可控能力、掌握关键核心技术，对新格局下国民经济的健康稳定发展意义重大。随着我国整体经济实力与产业实力的提升，以投资和规模扩张维持发展的模式已不能应对高水平下的世界技术与经济竞争加剧的挑战。“十四五”规划提出，要优化提升超大特大城市中心城区功能，增强全球资源配置、科技创新策源、高端产业引领功能，率先形成以现代服务业为主体、先进制造业为支撑的产业结构。因此，我国的产业结构变迁必须从外生引进型技术创新向内生性技术创新转变，通过创新驱动不断提升关键产业的创新能力，形成二三产业协同发展的双引擎。培育与产业结构相匹配的职业人才是避免我国产业结构在变迁过程中落入“低端锁定”境地的关键。产业结构高技术化、高知识化、高附加值化的转变趋势使得职业岗位工作的

复杂程度和科技含量都显著提升，复杂的工作日益依赖于科学、技术、工程和数学等方面的知识与技术。这不仅需要个体具备操作性专业技能，而且需要具备人文科学基本素养。因此，职业人才培养规格向创新型、知识型、技术型的转变，要求职业教育的办学层次和培养水平必须与产业结构转型升级相协调。职业教育高质量发展意味着要进一步健全从中等职业教育到高等职业教育的学历层次，构建从初级技能水平到高级技师水平的学历层次与技能层次协同的职业教育体系。此外，学院还应通过建立职前教育与职后培训有效衔接的体系，不断增强现存劳动力和潜在劳动力跟进技术发展的能力，以满足劳动力市场对高技能人才的需求。

（三）新型城镇化进程加快要求职业教育优化功能定位

“十四五”时期，我国的城镇化进程已进入高质量发展阶段，制造产业从对机器和设备依赖程度低的劳动密集型制造向对技术、资本、智力依赖程度高的资本及技术密集型制造转移，教育理念回归到人的发展，教育的功能转化为提升受教育者整体素养，从而适应城镇化稳定期对高综合素质人才的需求。2022年12月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，重申了职业教育的功能定位是服务人的全面发展，将职业教育功能定位由“谋业”转向“人本”。作为“面向人人”的职业教育，在新型城镇化建设背景下，其功能定位更强调受教育者的“完整人生和幸福人生”，而不仅仅是“当下谋生和职业人生”。因此，学院应从自身在整个教育系统中的体系构建、教育教学环境营造、教育教学内容重构、学习成果评价等方面，根据受教育者终身发展、个性化发展的需求进行调整。

（四）建设更高水平开放型经济新体制要求职业教育加速国际化

我国制造业正在受到发达国家技术优势与新兴发展中国家成本优势的双重挤压，必须迅速调整产业发展模式，逐渐从初级要素密集型产业向高级

要素密集型产业转型，摆脱在全球产业价值链分工体系中的下游地位。合格的人力资源要素是驱动产业创新发展的最为关键的基础生产要素。职业教育要通过产教融合、校企合作、国际化技术协作与产业交流平台，引入国际前沿技术和产业资源，调整专业结构，实施人才培养模式改革，加强产业紧缺技术技能人才的培养，解决我国在前沿技术领域的“卡脖子”难题。“十四五”规划明确强调，要坚定不移扩大开放，实现国内国际双循环相互促进。对职业教育而言，一方面，在国内国际双循环相互促进的发展格局之下，职业院校应当与“走出去”的企业步伐一致，主动对接企业需求，学校教育与实践教育双管齐下，培育适合企业“走出去”的人才，为其提供技术技能支持，形成产业国际化与职业教育国际化协同发展的生动局面。另一方面，世界格局的变化不仅意味着要争取产业在世界舞台上的地位与话语权，也意味着要争取教育的地位与话语权。中国职业教育与走向世界的中国产业适配，相互促进，协同发展，是职业教育高质量发展必须承担的历史责任。

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：六盘水职业技术学院(13054)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2910
2	毕业去向落实人数	人	2688
	其中：毕业生升学人数	人	271
	升入本科人数	人	271
3	毕业生本省去向落实率	%	67.10
4	月收入	元	3787
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2417
	其中：面向第一产业	人	56
	面向第二产业	人	404
	面向第三产业	人	1957
6	自主创业率	%	0.50
7	毕业三年晋升比例	%	43

附表 2：满意度调查表

名称：六盘水职业技术学院(13054)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.06	2265	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.38	2265	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	88.35	2265	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.59	2265	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.96	2265	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.71	2265	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	83.29	2064	问卷星
	其中：应届毕业生满意度	%	81.95	674	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.18	562	问卷星
3	教职工满意度	%	96	486	问卷星
4	用人单位满意度	%	97.53	271	问卷星
5	家长满意度	%	90.99	3077	问卷星

附表 3：教学资源表

名称：六盘水职业技术学院(13054)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.76
2	双师素质专任教师比例	%	64.59
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.67
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	42
5	教学计划内课程总数	门	678
		学时	82485.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	136
		学时	11536.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	17
		学时	2734.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	24
		学时	4128.00
	在线精品课程课均学生数	人	422.04
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	14
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	1300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15174.90

附表 4：国际影响表

名称：六盘水职业技术学院(13054)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5：服务贡献表

名称：六盘水职业技术学院(13054)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2244
	其中：A类：留在当地就业	人	516
	B类：到西部和东北地区就业	人	1758
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2116
	D类：到大型企业就业	人	111
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	12.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	570.00
	公益项目培训学时	学时	206.00
7	非学历培训到账经费	万元	0



附表 6：落实政策表

名称：六盘水职业技术学院(13054)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8965.00
2	年生均财政拨款水平	元	15020.54
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	583
	教职工总数	人	521
	其中：专任教师总数	人	401
	思政课教师数	人	27
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	11
	辅导员人数	人	46
	班主任人数	人	120
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5460
	其中：学生体质测评合格率	%	91.81
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3165
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	119
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	32430.20
	年支付行业导师课酬	万元	2.74
10	年实习专项经费	万元	83.83
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.63



六盘水职业技术学院
Liupanshui Vocational and Technical College



六盘水职业技术学院
Liupanshui Vocational and Technical College