

贵州应用技术职业学院

高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好 2023 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，贵州应用技术职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开形式及网址如下：

贵州应用技术职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：<https://www.gzyyxy.com/>和学校官方微信公众号（贵州应用技术职业学院）。

贵州应用技术职业学院

2024 年 1 月 8 日



内容真实性责任声明

学校对贵州应用技术职业学院中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2024年1月8日

目 录

1.学院概况	1
1.1 办学定位	1
1.2 办学条件	2
1.3 办学规模	3
2.人才培养质量	4
2.1 党团建设	4
2.2 就业创业	14
2.3 学生活动	24
2.4 技能竞赛	29
2.5 教科研成果	34
3.服务贡献质量	37
3.1 服务行业企业	37
3.2 服务地方发展	38
3.3 服务地方社区	40
3.4 服务乡村振兴	41
3.5 具有本校特色的服务	44
4.文化传承质量	46
4.1 校园文化建设	46
4.2 传承工匠精神	46
4.3 传承优良师德	48
5.国际合作质量	50



5.1 成立国际学院.....	504
5.2 国际合作探索.....	52
6.产教融合质量.....	52
6.1 专业建设.....	52
6.2 工作举措.....	55
6.3 工作成效.....	58
7.发展保障.....	60
7.1 政策保障.....	60
7.2 经费保障.....	65
7.3 后勤保障.....	66
7.4 安全保障.....	67
7.5 师资队伍保障.....	69
8.面临挑战.....	73
8.1 面临挑战.....	73
8.2 未来展望.....	75

表目录

表 1-1 学院基本办学条件达标情况.....	2
表 1-2 2022-2023 年招生情况表.....	3
表 2-1 2023 届毕业生毕业去向分布.....	21
表 2-2 2023 年度学生活动统计.....	25
表 2-3 2023 年度师生技能竞赛统计.....	30
表 2-4 2023 年论文发表情况统计表.....	34
表 2-5 2023 年专利情况统计表.....	36
表 2-6 2023 年自编教材统计表.....	36
表 3-1 2023 年学生获得职业技能等级证书情况.....	45
表 6-1 2023 年学院专业对接产业一览表.....	53
表 7-1 2023 年奖助学金发放情况.....	65
表 7-2 学院 2023 年经费收入情况.....	66
表 7-3 学院 2023 年经费支出情况.....	67
附表 1 记分卡.....	76
附表 2 满意度调查表.....	77
附表 3 教学资源表.....	78
附表 4 服务贡献表.....	81
附表 5 国际影响表.....	82
附表 6 落实政策表.....	83

图目录

图 2.1 近三年毕业生规模及毕业去向落实率.....	20
图 3.1 福泉市教育系统职工篮球联谊赛开幕式现场.....	38
图 3.2 福泉市职业技能大赛比赛现场.....	39
图 3.3 2023 届毕业生就业分布情况.....	39
图 3.4 护理服务进社区活动合影.....	40
图 3.5 乐岗社区服务活动合影.....	41
图 3.6 “5.25” 心理健康活动现场.....	44
图 4.1 贵州省师德师风宣讲团专家张葳教授作报告.....	48
图 7.1 二级调研员孙永红一行到校调研.....	63
图 7.2 市长夏世飞一行到校调研.....	63
图 7.3 走访预征班生活场地.....	63
图 7.4 年检报告会现场.....	64

案例目录

典型案例 1 党政交叉，合力谋发展	5
典型案例 2 黔南州委常委、瓮安县委书记杨朝伟讲党课	7
典型案例 3 重走长征路·启航新征程	12
典型案例 4 “就业包保制”	15
典型案例 5 心怀感恩·希望同行	27
典型案例 6 阳光体育运动	28
典型案例 7 贵应教育之“美的教育”	33
典型案例 8 经管学院积极开展校本教材建设	37
典型案例 9 助力乡村振兴 共建“强富美”新福泉	42
典型案例 10 助力“六·二四” 服务乡村振兴	43
典型案例 11 培育和传承工匠精神	47
典型案例 12 诉说身边故事 传承优良师德	48
典型案例 13 以赛促教新路径	51
典型案例 14 新能源汽车技术专业建设	54
典型案例 15 “511” “115” 项目点燃产教融合新引擎	56
典型案例 16 “引企入教” 共建创新模式	57
典型案例 17 “福泉润泉班”	58
典型案例 18 盛杰数字产业学院	59
典型案例 19 教师培训保障队伍发展	72

贵州应用技术职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》要求，以及贵州省教育厅办公室关于做好 2023 年度职业教育质量报告有关工作的指示要求，学院在充分调研分析和认真总结提炼的基础上，着重围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战等内容编制并正式发布《贵州应用技术职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。

1. 学院概况

1.1 办学定位

贵州应用技术职业学院（以下简称学院）是 2016 年 3 月经贵州省人民政府批准，同年 4 月在教育部备案的全日制普通高等院校。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，坚持“四中心，五满意”办学理念，秉持“感恩、阳光、严谨、责任”校训精神，走创新发展、内涵发展、特色发展、科学发展之路，以构建文明、和谐、智慧校园为目标，以人才培养评估为引领，以“提升内涵、强化特色”为主题，以就业为导向，以服务为宗旨，立足黔南、面向贵州、辐射西南，着力培养以立德、立业、立应用为特征的

高素质技术技能人才。

1.2 办学条件

学院坐落于贵州历史文化名城福泉市洒金河畔，规划建设用地 651 亩，建设面积 25 万平方米，分南、北两个校区，总投资 8 亿元人民币，固定资产 5 亿元人民币，教学科研仪器设备总值 3800 多万元。

学院设有教学事务部、学生事务部、综合事务部、党群工作部四大部门，包含党办、团委、教务处、学生处、人事处等 10 余个管理机构，设有汽车工程系、化学工程系、电子信息工程系、护理系、基础部（思政部）、经管学院、国际学院七个教学院系，开设了汽车检测与维修技术、电子商务、市场营销、会计、护理、应用化工技术、大数据技术等 21 个专业，建有 6 大实训中心，110 余个实验实训模块基地。

学院现有专任教师 400 余人，其中副高级以上职称教师占教师总人数的 15%以上，“双师型”教师占教师总人数的 13%以上，硕士及以上学历达到 19%以上。

表 1-1 学院基本办学条件达标情况

序号	基本监测指标	2022 年	2023 年	达标值
1	师生比	18.7	18.6	18
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积（平方米/生）	7.5	7.3	14
3	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4215.7	4283	4000
4	百名学 生配教学用计算机台数（台）	11.8	16.7	10
5	生均图书（册/生）	79.4	81.3	80

6	生均占地面积（平方米/生）	41.4	40.7	54
7	生均宿舍面积（平方米/生）	5.3	5.2	6.5

1.3 办学规模

2023 年，贵州省教育厅下达学院全年招生计划 4339 人，其中分类招生录取 3839 人，高招录取 445 人，扩招录取 155 人，均已按质按量完成任务；另外五年一贯制录取 53 人。与上年对比分类招生增加 737 人，高招减少 434 人，扩招增加 136 人，五年一贯制转段学生增加 14 人，较 2022 年整体增加 339 人。

学生报到情况：分类招生报到 2262 人，高招报到 357 人，扩招报到 124 人，五年一贯制报到 50 人，合计报到 2802 人；与上年相比分类招生增加 389 人，高招减少 292 人，扩招增加 111 人；较 2022 年报到减少 354 人，报到率减少 10 个百分点。

2023 年专本连读人数为 30 人，比 2022 年减少 155 人。

目前，学院有全日制普通高职在校生 8878 人，附设中职班在校生 1041 人，办学规模持续稳定增加，有望在 2025 年实现 11000 人办学规模。

表 1-2 2022-2023 年招生情况表

项目	2022 年	2023 年
统招计划招生数	879	445
统招实际招生数	879	445
分类招生计划数	3121	3839
分类招生实际数	3121	3839
高职扩招	19	155
五年一贯制	39	53

2. 人才培养质量

本年度，学院坚持贯彻落实党的教育方针，坚持“一切为了学生，为了学生一切”，坚持将立德树人作为根本任务，团结依靠全体教职员工，在聚焦发展中奋力拼搏，在抢抓机遇中乘势而上，在定型升级中砥砺前行，全力应对化解各种挑战，在党团建设、教育教学、师生发展等方面取得了较好的工作成效。

2.1 党团建设

2.1.1 党建工作

学院党委现有党委委员 7 人，下设 7 个党支部，党员 130 名。近年来，学院党委深入贯彻落实党的教育方针，坚持以立德树人为根本任务，坚持“求真务实、知行合一、追求精益、职教报国”的办学宗旨，以培养高质量、高技术、高技能应用型人才”为办学目标，聚焦主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，把促进党建与教学科研深度合作作为党建工作提质增效的主攻方向，探索构建党建“1334”工作机制，推动学院高质量发展。

坚持把方向定原则，推动思想政治建设全面过硬。一是强化理论武装，补足精神之钙。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务抓紧抓实。狠抓意识形态工作，守好筑牢意识形态阵地，确保学院党委始终坚持正确的政治导向。深入组织开展“两学一做”“不忘初心，牢记使命”“党史学习教育”，党的二十大精神宣讲、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入学习贯彻习近平总书记对高校教育工作系列重要讲话精神，用新发展理

念武装头脑、指导实践，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。二是强化政治担当，压实主体责任。坚持社会主义办学方向，牢记立德树人根本任务，筑牢为党育人、为国育才的思想根基，把党的建设有关内容写入学院章程，进一步健全和完善学院党委与学院行政“双向进入、交叉任职”机制，建立了理事长、书记和院长沟通机制。统筹抓好党建工作顶层设计，建立健全党建工作体系和组织架构。组织专题会议研究部署党建工作，制定党委工作要点，编制党建工作项目清单并跟踪落实。落实全面从严治党主体责任清单任务，压实主体责任。执行完善“党委班子成员联系指导党支部”、“一岗双责”工作制度和支部书记抓党建专项述职制度，进一步完善党委统一领导、班子成员分工负责、有关部门齐抓共管的党建工作格局。三是强化作风建设，从严从实抓“关键少数”。学院党委始终把作风建设作为做好各项工作的前提，持续加强作风建设。坚持问题导向、目标导向、结果导向，把高标准、严要求贯穿始终，系统谋划、精心组织，长期坚持开展“改作风、办实事、优环境”活动。学院推出了《贵州应用技术职业学院党风廉政建设实施办法》《贵州应用技术职业学院反腐倡廉建设创新发展实践工作方案》等30余项作风建设举措，营造出了风清气正、团结奋进的工作氛围，培养了一大批作风优良、德才兼备的干部，保障了学院中心工作高质量开展。

典型案例 1 党政交叉，合力谋发展

本年度，学院认真筹备第二次党员大会，并于2023年12月12日胜利召开。通过多次召开党委会议、小组会议、全体会议等会议，大会到会党员以无记名投票、等额选举的方式，选举产生了中国共产党贵州应用技术职业学院第二届委员

会委员 7 名（按姓氏笔画排序：刘鹏、周燕、郑晓明、袁波、袁春友、黄琴、蒙利娟），中国共产党贵州应用技术职业学院第二届纪律检查委员会委员 5 名（按姓氏笔画排序：向登菊、汤德辉、何颖、余中倩、黄琴）。其中，由上级主管部门选派的袁春友同志担任学院党委书记，执行院长郑晓明同志担任党委副书记。

2024 年 1 月 8 日，学院召开理事会会议，选举袁春友同志（党委书记）担任理事成员，进一步健全和完善了学院党委与学院行政“双向进入、交叉任职”机制，以及党委统一领导、班子成员分工负责、有关部门齐抓共管的党建工作格局，为学院发展奠定了坚实基础。



袁波书记（党委副书记）主持第二次党员大会



学院党委书记袁春友发言

坚持抓基层打基础，党组织的凝聚力、战斗力不断加强。一是加强基层党组织建设。把支部建到课堂上，所有二级院系的教师党员全部

都编入 1 个支部，帮助和指导 7 个支部加强自身建设，定期开展督查指导，定期检查支部“三会一课”、发展党员工作，通过持续强化对各支部在规范化、标准化的指导和监督，激发了支部战斗力、凝聚力。学院汽车工程系党支部、化学工程系党支部被授予黔南州标准化规范化“五星级”党支部称号；经管学院党支部、护理系党支部、机关党支部被福泉市授予“五星级”党支部称号。二是加强党员教育管理长效机制建设。加强党员管理教育，切实把初心写在行动上，把使命落在岗位上，引导全院党员走前列、做表率、当先锋。三是加强党建带团建。学院党委加强对群团工作的领导，明确党委班子专抓专管，将党建工作同群团工作和学生工作、社团工作同安排、同部署，多措并举、一体推进，群团组织广泛联系师生的桥梁纽带作用得以充分发挥，“让火热青春照亮前路，让奋斗的汗水浸透学院的每一寸土地”，已成为广大学院青年教师的共识。

典型案例 2 黔南州常委、瓮安县委书记杨朝伟讲党课

为落实党员教育管理长效机制建设，12 月 20 日，学院邀请黔南州常委、瓮安县委书记杨朝伟到校为学院师生授课，主题为《赓续红色血脉 绽放青春风采》，与大家共同缅怀革命历史、追寻红色记忆，牢记初心使命、坚定理想信念。

此外，杨朝伟书记还就职业教育的发展前景和就业趋势与大家共同交流，寄语广大学子要牢记习近平总书记殷切期望，勇担历史重任，践行青春誓言，以青春之我、奋斗之我，矢志做“请党放心，强国有我”的先锋战士，在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程，上书写无愧于历史、无愧于人民的崭新青春篇章。

课后，师生在思想政治和党性修养上均受益匪浅。



黔南州常委、瓮安县委书记杨朝伟授课现场

坚持党政合力谋发展，推动学院各项事业取得重要进展。一是克难攻坚，基础办学条件越来越好。自办学以来，学院建筑面积由7万平方米发展到25万平方米，学生由600人发展到10000人，新生报到率逐年攀升。学院教学、实习、计算机、图书等设施全部到位，实现多媒体教学全覆盖，6大实训中心，110余个实验实训模块逐步建成并投入使用。汽车、化工、护理、会计等专业实验设备和器材稳步配齐跟进。从无到有、从有到优、从小到大、由弱到强，学院党政团队和全体教职员工不断克难攻坚，干成了一件又一件实实在在的实事，用艰辛、汗水和奉献谱写了一曲拼搏的奋斗之歌！二是多措并举，师资队伍越来越强。按照学院“十四五”师资建设规划，推出吸引人才、留住人才、稳定人才的一系列制度。通过“老带新”“传帮带”“导师制”，完善骨干教师培训、交流、评聘以及晋升机制，对真正“想干事”、“真干事”、“干成事”的教师委于重任。以“双20”项目为契机，从青年教师中产生了一大批优秀干部。三是面向未来，合作办学路子越来越宽。强化校校合作，送学进校，护理系、汽车系骨

干教师前往福泉市 15 所中小学，面向 2000 余名学生开展了护理、中医、心理、交通安全等方面培训与讲座。强化校社合作，打造就业保障平台。充分利用好国家 1+X 证书试点单位以及“职业技能鉴定站”的功能与作用，面向在校生、社会开展技能鉴定和考证工作。强化国际合作，与日本养老机构合作开设了“介护士班”，与马来西亚英迪大学等合作开设了“国际留学班”，为学生走出国门搭建平台。强化政校企合作，畅通对接供需两端，搭建校企合作平台，与金正大、川恒、福泉第一人民医院、贵阳吉利汽车、贵州润泉教育文化产业发展有限公司等 100 多所知名企业开展协同育人工作。

坚持牢牢掌握意识形态主导权，思政育人成果丰硕。一是完善工作机制，强化党委对意识形态工作的领导。坚决贯彻落实《意识形态工作管理制度》《舆情监测制度》《信息报告制度》，牢牢把握意识形态工作的领导权、话语权、主动权。不断提高舆情风险隐患防范化解能力和水平。二是主动占领意识形态和网络阵地，抓好安全稳定工作。强化线上线下各类阵地建设管理，加强对课堂、讲座、论坛等阵地的监管，同时，积极开展思想引领和价值观塑造活动，定期研判学院意识形态领域存在风险，分析研究师生思想动态，定期排查政治性有害出版物、教材，开展师生信教排查等，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。三是推进课程思政改革，强化师德师风与三全育人。充分发挥思政课育人主阵地作用的同时，全面开展课程思政建设，凝练课程思政建设经典案例。认真学习贯彻习近平总书记关于师德师风建设的重要论述，贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风

建设的意见》《贵州省师德师风建设专项行动实施方案》《贵州省高校教师师德失范行为处理办法（试行）》等文件精神，成立了党委领导下的教师工作委员会和工作部，将思政教育落实到日常教学和学生管理活动中。

坚持抓作风强纪律，推动从严治党全面走深走实。认真履行党风廉政建设主体责任，推动主体责任向二级单位延伸。强化廉洁教育，以廉政党课、廉政谈话、专家辅导、参观警示基地等形式，扎实开展党风廉政建设宣教活动。规范抓好项目决策、工程管理、制度建设、资金使用、从业规范、信息公开等六大工作任务，打造学院特色廉洁文化精品。认真对照党规党纪，加强“三重一大”的监督力度，强化监督合力，综合运用党内、行政督办、理事会、审计、法务等手段，构建事前制度规范、事中跟踪监管、事后监督问责的“大监督”格局。

2.12 群团组织建设

致力于为团组织事业添砖加瓦，学院团委 2023 年度组织开展了第十期、第十一期业余团校培训班，共培训入团积极分子 500 余名，发展新团员 140 名。学院现有 6 个团总支，189 个团支部，青年团员 2683 名，教师团员 93 名。自团员和青年主题教育开展以来，学院团委严格落实上级团组织部署安排，紧扣“铸牢对党忠诚、坚定理想信念、发扬斗争精神、勇于挺膺担当”目标任务，坚持党建带团建，坚定政治立场、提高政治站位，推动团员和青年主题教育往深里走、往心里走、往实里走。

坚持党建引领，统筹推动团员和青年主题教育。认真落实党建带

团建责任，坚持把党的领导贯穿团员和青年主题教育全过程。院团委第一时间向院党委汇报相关工作要求，院党委及时召开专题会议研究部署团员和青年主题教育，明确分管共青团工作的党委委员牵头负责，审核把关工作方案、学习计划和任务清单，将加道理论学习、强化体验实践，开展学研拓展和激发建功立业一体贯通，协同推进。各院系党组织在开展第二批主题教育集中学习时，组织团员和青年教师、学生代表列席参加，将团员和青年主题教育同第二批主题教育同步推进落实。

强化理论学习，铸牢对党忠诚。院团委下发提示，明确团员和青年主题教育学习内容。院团委在开展团支部书记专题培训后，组织各个团支部团员青年集中读原著学原文悟原理，并及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神，引导团员和青年深刻领悟党的思想伟力。整合学院思政部教师、青年辅导员和学生骨干力量，组建青年讲师团、团干部思政宣讲团、大学生宣讲团三支力量共 31 人，联系指导各团支部开展学习。分类分批次开展专题宣讲 19 场次，开展主题教育专题 1：思想旗帜、专题 2：坚强核心、专题 3：强国复兴、专题 4：挺膺担当，共计 800 余场次，参加人数 15000 余人次，完成智慧团建 100%录入。

深入交流研讨，坚定理想信念。学院团委通过组织青马工程培训、座谈交流、主题团日、主题团课等方式，引导各团支部的团员青年结合日常学习生活中的思想困惑和现实关切，深入开展互问互答、交流研讨。本年度，院团委举办“第五期青年马克思主义者培养工程”培

训班，开展学习习近平总书记重要讲话精神的课程，选拔学生骨干70名。汽车系团总支开展“青年教师进班”结对学习，组建师生团员和青年联学小组，通过课余时间集中学、研讨学等多种方式开展学习交流；化工系团总支开展“书记带头学、朋辈引领学，个人自主学”学习交流模式，开展书记领学交流9场，朋辈引学交流11场，个人自学全覆盖；护理系团总支通过“梳问题、列清单、专题学”等方式，强化联学联动，读原著学原文懂原理，确保理论学习不走样。经管学院团总支成立团员和青年主题教育宣讲团，开展《挺庸担当勇作为，青春建功新时代》宣讲，组织团员和青年进行学习交流。

开展实践体验，发扬斗争精神。本年度，院团委组织280名青年开展“重温红色记忆，追寻红色足迹”国情教育学习研学活动，接受革命传统教育，学习长征精神，赓续精神血脉，传承红色基因；组织团员和青年深入葛静安置区、紫云台社区等开展卫生整治，文诊服务，送教上门，理论宣讲等形式的社区服务活动150余次；组织12支队伍300余名师生奔赴黔西南安龙县双龙小镇、海庄村等地开展暑期三下乡社会实践，10支队伍入选省级立项，1支队伍入选国家立项，10支乡村振兴大学生志愿服务队入选全国志愿服务。

典型案例3 重走长征路·启航新征程

为深入挖掘利用本地红色文化资源，继续推进党史学习教育，传承红色基因，弘扬长征精神。学院团委于9月27日下午带领100多名团学干部参观了福泉市中国工农红军长征过平越展览基地，深入学习和感悟共产党人的初心和使命。这次参观活动旨在让同学们亲身体验中国工农红军长征的艰辛历程，重温峥嵘岁月中的牺牲与奋斗精神。



团干参观平越展览基地合影

9月28日学生代表们身着统一服装，沿着先辈足迹，总行程8.8公里，步行近2小时。崎岖蜿蜒的“长征路”上，战旗猎猎，红歌嘹亮，勇往直前，浩浩荡荡，意气风发。此次活动取得良好的效果，同学们纷纷表示必将铭记长征精神，将长征精神带到学习和生活中，继续发扬艰苦奋斗的优良作风。



学生体验“长征路”

立足岗位建功，勇于挺庸担当。在“12·5”国际志愿者日等重要节点，学院深入开展敬老爱幼、希望课堂、乡村振兴等志愿服务，

目前志愿服务系统累计注册人数达 9797 人，服务项目 196 个，志愿服务时长共计 90194.29 学时，志愿服务活动参与人数达 4 万余人次。面临 2023 届毕业生的严峻就业形势，68 名青年教师勇于担当，主动申请担任毕业班班主任，积极开展就业指导工作，为学生就业助力。广大青年教师积极响应学院号召，开展就业帮扶包保，引进招聘企业，促进校企合作。学院开展团员和青年主题教育以来，收集各类意见建议 78 条，为学院改进工作积极贡献青年智慧。学院高度重视，逐一研判处理，及时解决广大团员和青年所关心的“急难愁盼”问题。

2.2 就业创业

为深入学习贯彻党的二十大精神，坚决落实党中央、国务院决策部署，全面执行教育部《关于开展 2023 届高校毕业生春季促就业攻坚行动的通知》、省教育厅《关于做好 2023 届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知》以及有关高校毕业生就业工作的方针、政策，进一步夯实毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，学院开展实施了一系列重要举措，并取得较好成效。

就业工作全员化，加快形成联动机制。一是坚持以学生为本，通过广泛宣传和认真组织，做好毕业生就业意向的摸底排查工作，形成“学院—就业处—系部—辅导员”协同并进、四位一体的网络工作层级，持续为毕业生提供更安全、更便利、更高效、更匹配的就业信息和指导服务。密切跟踪毕业生就业动态，深入细致地开展就业指导与服务工作，结合学生需求，充分调动师生的积极性、主动性、创造性，

形成联动机制，共同营造良好的就业服务氛围。二是充分调动全院教职工，积极融入就业指导与帮扶工作。实行院领导联系系部、职能部门（处室）联系班级、系部任课教师联系学生的联动机制。根据各系部毕业生人数，将学院领导、中层干部、行政员工、任课教师全部融入到就业工作中去。三是各系部要配备一名工作认真负责的就业专员，做好针对性辅导工作，要加强与各专业对口单位的联系，扩大就业市场，切实提高服务。

典型案例 4 “就业包保制”

为贯彻落实有关文件、会议精神，加大就业工作力度，保障学生顺利就业，学院充分调动各方力量积极融入就业指导与帮扶工作，实行“院领导联系院系-职能部门（处室）联系班级-系部任课教师联系学生”的联动机制，深入推进“就业包保”，助推就业质量更上新台阶。学院根据各院系毕业生人数，将学院领导、中层干部、行政员工、任课教师全部融入到就业工作中去，并选派一名专业任课青年教师担任班主任，全年跟踪负责班级的就业工作，并执行周报制度和考核制度。学院采取分类奖惩措施，对就业工作开展优秀的联系领导、帮扶部门、院系、个人予以评优表彰。就业工作优秀集体给予 500-800 元奖励，就业工作优秀个人给予 300-500 奖励；对就业工作重视不够，数据弄虚作假，阶段性任务完成效果差及不作为、慢作为、懒作为等单位及个人给予通报及相应处罚，对直接责任人处以每次 100-200 元乐捐，个人处以 20-50 元乐捐。下表为 2023 届毕业生就业工作院领导联系院系、职能部门联系班级情况分配表。

2023 届毕业生就业工作院领导联系院系、职能部门联系班级情况分配表						
院系	专业班级	毕业生人数	辅导员	院系负责人	帮扶部门	联系院领导
护理系	护理 D2001 班	60	赵文云龙	邢	党办	左丽 郑晓明
	护理 D2002 班	51			党办	
	护理 D2003 班	58	韩侠		院办	
	护理 D2004 班	53			院办	
	护理 D2005 班	55			机要处	
	护理 D2006 班	62	石友合		财务处	



	护理 D2007 班	56	岑荣国	丽娅	财务处	
	护理 D2008 班	59			财务处	
	护理 D1910 班	54			财务处	
	护理 D2009 班	56	蒙妮沙		国际部	
	护理 D2010 班	55	付峰		国际部	
	护理 D2012 班	61			国际部	
	护理 D2011 班	59	刘顺		国际部	
	护理 D2013 班	49	陈昌华		督导室	
	护理 D2014 班	50	李思飞		督导室	
汽车工程系	新能源 D2001 班	36	丁栋庭	杨维群	基础部	刘鹏
	新能源 D2003 班	27			基础部	
	汽改 D2001 班	49			基础部	
	高乘 D2003 班	39	莫陈骄		基础部	
	新能源 D2002 班	62			基础部	
	高乘 D2001 班	32			基础部	
	城轨 D2004 班	37	潘盛伟		基础部	
	城轨 D2005 班	23			基础部	
	汽检 D2001 班	48			基础部	
	高乘 D1901 班	6	雷星雨		基础部	
	高乘 D2002 班	39			教务处	
	城轨 D2001 班	44			教务处	
	新能源 D1901 班	5	张鹏程		教务处	
	新能源 D1903 班	2			教务处	
	旅管 D1901 班	3			教务处	
	城轨 D2003 班	35	雷星雨		教务处	
	汽检 D2002 班	42			教务处	
	汽检 D1901 班	12			教务处	
	空乘 D2001 班	42	代诗敏		实训中心	
	旅管 D2001 班	28			实训中心	
	高乘 D2004 班	37			实训中心	
	汽改 D1901 班	2			实训中心	
	汽销 D1901 班	1			实训中心	
	高乘 D2005 班	32	王家敏		实训中心	
	城轨 D2002 班	46	刘丽		实训中心	
经管学院	市营 D2001 班	55	刘俊	汪政杰	团委	袁波
	会计 19 综合班	2			继教中心	
	财管 19 综合班	2			继教中心	
	会计 20 综合班	7	陆付婷		继教中心	
	物流 D2001 班	52			继教中心	
	现代物流 D2001 班	2			就业处	
	会计 D1903 班	1			就业处	

	会计 D2001 班	40	周姜		就业处	
	会计 D2002 班	43			就业处	
	会计 D2003 班	38			就业处	
	会计 D2004 班	42	莫维雯		就业处	
	会计 D2005 班	41			学生处	
	财管综合 1 班	4			学生处	
	会计 D2006 班	26	谢云		学生处	
	会计 D2008 班	32			学生处	
	会计 D2007 班	35	廖定刚		学生处	
	会计 D1902 班	1			学生处	
	市场 D1801 班	1			学生处	
电子信息工程系	电商 D1903 班	6	兰小林	吴宇	宣传处	黄琴
	电商 D2001 班	40	杨靖		宣传处	
	电商 D1902 班	5			宣传处	
	电商 D2002 班	38	唐燕		人事处	
	电商 D2003 班	41			人事处	
	电商 D2004 班	38			人事处	
	电竞 D2001 班	21			人事处	
化学工程系	药品 D2001 班	47	郭昌志	丁万	后勤商管处	周燕
	药品 D2002 班	50	胡春兰		后勤商管处	
	药品 D2003 班	46			后勤商管处	
	应化 D2001 班	57	袁国春		安保处	
	药品 D1903 班	4			安保处	
	药品 D1902 班	1	刘俊		安保处	
扩招学生	647		田茂关		招生处	张均

就业工作网络化，切实提升服务质量。一是做好线上排摸。面向毕业生及用人单位进行就业信息排摸及调研。突出针对性，面向全院毕业生，全面及时排摸就业意向；突出持续性，与用人单位多轮次调研排摸，精准掌握市场动态以及岗位需求；突出覆盖面，线上移动端多平台全时排摸，并结合个别就业困难学生开展“一对一”信息跟踪服务。3月起，每周发布我院就业情况动态信息。二是做好线上信息征集发布。通过第三方就业人才平台以及就业指导中心官微/网，做好线上用人单位审核和招聘岗位发布；由毕业班辅导员组成“招聘信

息突击组”，向毕业生定向定点推介招聘信息，实现工作日“每日一推”，周末“汇总加推”，提升网络就业信息发布的时效性。三是做好线上招聘。引导毕业生积极参加教育部举办的“24365”校园招聘服务活动、与贵州就业信息网合作，组织各类各专业多场分行业、分专题的网络招聘会。协助用人单位建好网络面试通道，开展在线笔试、面试以及试用等环节。加强院系两级联动，更好地即时掌握数据情况、趋势动向。四是做好线上服务指导。开展就业指导课程培训，用好“24365”智慧就业平台，结合院内资源，以线上教学形式进行就业政策解读及求职技巧培训（仪表、着装、面试技巧等），全过程帮助学生平稳就业。五是做好毕业生就业服务。跟踪了解学生就业情况，不定期进行就业回访，关心关爱学生，稳定学生就业；做好学生就业登记。

就业工作多元化，努力拓宽就业渠道。一是引导毕业生到基层就业。围绕国家发展战略，做好专项就业工作。跟进后续工作实际要求，围绕国家发展战略，引导毕业生把职业选择与社会需求、国家发展结合起来，积极就业、自主创业，鼓励毕业生到祖国需要的地方去，到基层去，到家乡去，到基层一线建功立业。认真做好“应征入伍”、“西部计划”等中央基层就业项目的后续跟进工作，积极发动宣传，认真贯彻落实。二是鼓励学生自主创业。开展学生就创业培训（SYB），宣讲国家对大学生就创业的政策支持，鼓励学生积极参与就创业。三是建立就业平台。搭建就业平台，发布就业信息，便于未就业学生及时了解就业信息。四是鼓励学生就地实习转就业。学生对实习单位满

意的，实习单位对学生也满意的，鼓励学生就地转就业，向辅导员提交就业三方协议即可，但必须及时提交。**五是**做好学生专升本工作。宣传统招专升本，组织符合条件学生积极报名，并无偿组织专升本培训。**六是**做好毕业生应征入伍工作。做好毕业生应征入伍宣传，国家政策宣传，组织学生报名入伍，做好跟踪。

就业工作精准化，帮扶就业与创业。立足学生需求，完善就业服务渠道。充分利用“贵应院就业信息网”、“贵应院就业创业中心微信公众号”等平台，结合工作实际，进一步开通求职就业咨询热线，做好全天候、全过程的互动对接，持续为毕业生提供更安全、更便利、更时效、更匹配的就业信息和指导服务。完善就业帮扶工作体系，准确把握建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生情况，建立帮扶台账，建立“一对一”精准帮扶机制，做到分类帮扶、精准发力。落实《贵州省教育厅关于做好农村建档立卡贫困户高职院校毕业生就业创业帮扶工作的通知》的文件要求，实现建档立卡毕业生就业创业工作“帮扶百分百”及“就业百分百”两个目标。

建立家校联动机制，加强就业心理指导。一是充分发挥家长资源在促进毕业生就业中的作用。提高家长对大学生职业能力、职业兴趣的关注，科学地发挥家长对大学生就业的引领作用。**二是**充分发挥专业教师的引领作用和主导作用。专业指导教师要结合专业优势，推荐就业单位时积极发挥正向指导作用，帮助毕业生树立正确的就业观，提高毕业生求职的积极性主动性。

加强就业数据统计，准确研判就业形势。一是跟进签约进展情况。

进一步做好毕业生就业签约进展情况的跟踪与上报工作，准确掌握毕业生签约情况，完善毕业生基础信息，及时更新“贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统”学生就业信息，确保就业管理系统数据与就业现状相符。二是跟进重点群体毕业生就业情况。准确报送建档立卡贫困家庭、零就业家庭毕业生和残疾学生等重点群体就业情况，及时更新相关信息。三是确保数据真实。上报数据要实事求是，务必确保各类信息数据真实，所报数据均为有据可查的。四是坚决执行“四不准”要求，各系部严守毕业生就业工作底线。

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模和毕业去向落实率发展趋势平稳，且毕业去向落实率均在 90.61%及以上，就业状况良好。

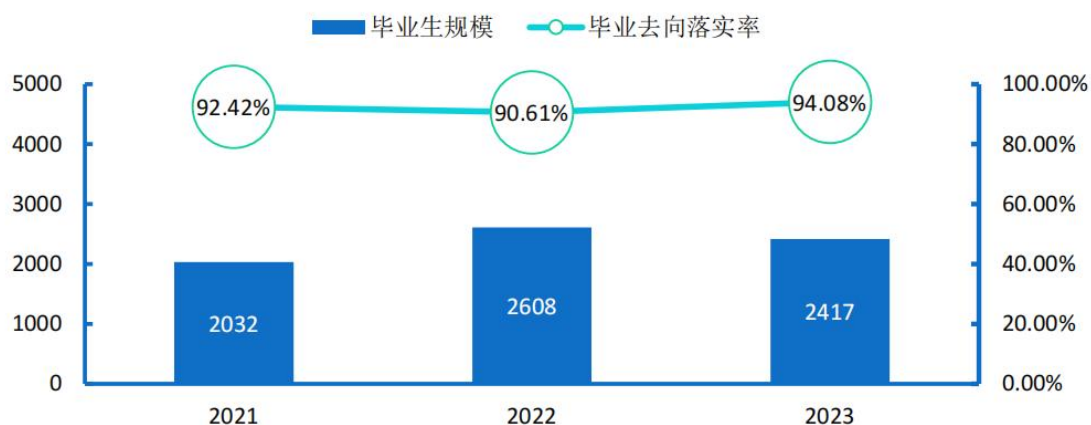


图 2.1 近三年毕业生规模及毕业去向落实率

学院 2023 届毕业生共 2417 人，毕业去向落实率为 94.08%，基本实现充分就业，其中毕业去向落实率相对较高的院系为“电子信息工程系”（97.83%）、“护理系”（94.79%）、“汽车工程系”（94.70%）、

“经管学院”（91.59%）；毕业去向落实率相对较高的专业为“大数据与会计”（100.00%）、“现代物流管理”（100.00%）、“汽车营销与服务”（100.00%）等。

表 2-1 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向分类	毕业去向	人数	比例（%）
升学	出国、出境	2	0.08
	升学	112	4.63
协议和合同就业	国家基层项目	7	0.29
	地方基层项目	1	0.04
	应征义务兵	85	3.52
	签劳动合同形式就业	1001	41.42
	签就业协议形式就业	970	40.13
待就业	待就业	140	5.79
暂不就业	暂不就业	3	0.12
灵活就业	其他录用形式就业	70	2.90
	自由职业	3	0.12
自主创业	自主创业	23	0.95

就业区域分布：学院 2023 届毕业生主要选择在省内就业（74.18%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为“广东省”（7.29%），“浙江省”（5.60%）。在省内就业的毕业生主要流向了“贵阳市”（27.59%），其次是“黔南布依族苗族自治州”

（18.35%）。23 届毕业生选择在“西部地区”就业的人数最多，共 1614 人，占就业总人数的 77.97%，表明学院引导毕业生服务国家战略，鼓励毕业生到西部就业的工作取得成效。

就业行业：学院 2023 届毕业生就业行业主要集中在“居民服务、修理和其他服务业”（17.52%）、“批发和零售业”（14.78%），其次为制造业（9.29%）、卫生和社会工作（9.11%）、租赁和商务服务业（9.11%），这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。23 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（86.62%），其次为“办事人员和有关人员”（5.10%）；主要流向单位类型为“其他企业”（29.69%），其次为“医疗卫生单位”（2.60%）。

基层就业：根据教育部发布《关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》，学院积极拓宽基层就业渠道，引导毕业生到基层工作，2023 年，共 7 名毕业生参加“西部计划”。

专业对口度：2023 届毕业生中有 71.16%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，其中，专业对口度相对较高的院系为“汽车工程系”（80.00%）、“护理系”（78.08%）、“电子信息工程系”（75.00%）；专业对口度相对较高的专业为“新能源汽车技术”（87.50%）、“城市轨道交通运营管理”（86.05%）、“汽车检测与维修技术”（84.62%），可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

升学：毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是学院培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。2023 届毕业生选择升学的占比为 4.63%，升学的原因主要为“提高综合素质/能力”（49.42%），其次是“对专业感兴趣，深入学习”（23.35%）、增加择业资本，站在更高求职点（18.68%）；升学专业相关度为 90.16%。

自主创业：学院开设创业指导课程、搭建创业平台，鼓励学生进行自主创业，2023 届毕业生中有 23 人选择自主创业，占比为 0.95%，创业行业呈多元化分布，主要集中在“住宿和餐饮业”及“农、林、牧、渔业”。

工作满意度：2023 届毕业生对学院就业工作的总体满意度为 90.35%，对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 90.81%、90.51%、87.94%，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

职业期待吻合度：2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 83.72%，其中“很符合”所占比为 21.04%，“符合”所占比例为 30.79%。职业期待吻合度相对较高的院系为“汽车工程系”（90.77%）、“电子信息工程系”（86.11%）和“护理系”（86.03%）等。职业期待吻合度相对较高的专业为“汽车改装技术”（96.97%）、“新能源汽车技术”（93.75%）和“汽车检测与维修

技术”（92.42%）等。

母校满意度：2023 届毕业生对母校的满意度为 90.35%，总体满意度较高。其中，觉得“很满意”占比为 21.41%，“满意”占比为 36.71%，可见 2023 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

用人单位评价：用人单位对学院 2023 届毕业生的总体满意度达到 95.92%，对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 93.75%及以上，其中，用人单位对毕业生对“心理素质及抗压能力”满意度最高，达 100.00%。

2.3 学生活动

截止 2023 年 12 月，学院登记注册学生社团 28 个。其中，文化艺术类社团 15 个，思想政治类社团 1 个，体育健身类社团 7 个，创新创业类社团 1 个，学术科技类社团 4 个，新建学生模拟政协协会、剪纸艺术协会、中国舞社、学生次世代动漫社、微剧社、日语社、电子积木社、茶艺社等 8 个社团。学院配备社团指导老师 22 名，其中党员 10 人，团员 12 人。注册在籍会员 1300 余人，其中 2021 级学生 200 余人，2022 级学生 500 余人，2023 级学生 600 余人。

学生社团是延伸课堂教学的重要载体，学院团委积极探索社团管理模式，不定期组织召开社团发展研讨会，总结交流社团管理中的好经验、好思路、好做法，本年度修订完善了《社团管理条例》、《学生社团指导教师管理办法》、《学生社团团支部工作细则》、《学生社团团支部管理办法》等 10 余项制度，社团管理更规范，活动开展

更多样。

学院坚持创新校园文体活动形式，不断丰富校园文体活动内容，先后组织开展了校园十佳歌手大赛、“逐梦青春”荧光夜跑、韵律操大赛、“迎新杯”篮球赛、“青联杯”足球赛、迎新晚会、感恩季系列活动等校园文化活动，丰富了学生的课余生活。同时院学生会积极开展“我为同学做实事”活动，在全院范围内大力推广“运动世界”校园健康跑、“青春运动日记”体育打卡系列活动、“书香校园”系列读书活动、“解困难”寝室调查走访活动、“清洁校园”志愿服务活动、化工安全知识宣讲、“防范电信诈骗，顽固安全底线”防诈骗知识讲座等项目，服务 6000 余名同学，让学生会回归服务同学的宗旨，找准组织定位，明确组织职能。

学院立足学生发展需要，通过搭建各类学生活动平台，围绕“五育”（德育、智育、体育、美育、劳育）、“三季”（迎新季、感恩季、毕业季）统筹策划组织，打造精品活动，培养学生创造力，丰富校园生活，繁荣校园文化。本年度，学院以“心怀感恩，希望同行”感恩季活动、“砥砺前行、逐梦青春”社团文化节、“阳光体育杯”等系列活动为契机，大力开展健康向上、正能量充沛的各类活动，使学生在参与文体活动中接受正面典型激励，积极弘扬践行社会主义核心价值观。

表 2-2 2023 年度学生生活统计

活动时间	活动内容	承办单位	活动人次
2023. 3	《歌唱校园》	音乐协会	300
2023. 4	棋类比赛	棋社	1200

2023.4	荧光夜跑	社团管理部	1500
2023.4	第十三届 MatnorCup 数学建模竞赛	围创赛	1200
2023.4	主持人大赛	演讲与辩论协会	1000
2023.4	三创赛	围创赛	1000
2023.4	“反恐精英”高校联赛	电子竞技社	1100
2023.5	第八届乒乓球大赛	乒乓球社	1200
2023.5	第二届篮球《地区杯》	篮球社	3000
2023.5	第十五届全国大学生电工数学建模	围创赛	1500
2023.6	“乐队的夏天”	音乐协会	2000
2023.6	“六一音乐会”	音乐协会	800
2023.6	“携手爱心，情系山区”书本捐赠	社团管理部	1500
2023.6	五公里拉练	田径队	2300
2023.6	第九届“互联网+”比赛	围创赛	1300
2023.6	“青春六月”	社团管理部	1500
2023.9	模拟政协提案比赛	模拟政协协会	300
2023.9	足球迎新杯	新青年足球社	2200
2023.9	社团招新	社团管理部	1000
2023.9	校园音乐节与游乐嘉年华	社团管理部	1000
2023.9	“音”你而来，喜迎国庆	社团管理部	1200
2023.10	音乐晚会	社团管理部	1000
2023.10	迎新晚会	社团管理部	2000
2023.10	王者荣耀高校联赛	电子竞技社	700
2023.11	第一届金铲铲争霸赛	社团管理部	1000
2023.11	篮球迎新杯	篮球社	10000
2023.11	“青春爱运动，健康强中国”	社团管理部	5000
2023.11	校“羽”赛	羽毛球社	4000
2023.11	暖冬贵应院·乒乓球友谊赛	乒乓球社	400
2023.12	“声颂感恩，绽放希望”主持人大赛	演讲与辩论协会	1000
2023.12	“携手爱心，情系山区”图书捐赠	社团管理部	500
2023.12	大学生社团文化风采展示	社团管理部	1200
2023.12	“感恩于心·唱响希望”十佳歌手大赛	音乐协会	3700
2023.12	书籍捐赠“照片寄语”	文学社	500
2023.12	“心怀感恩，希望同行”感恩季主题活动	社团管理部	20000

典型案例 5 心怀感恩·希望同行

感恩文化是学院校训（“感恩、严谨、阳光、责任”）核心之一，学院以感恩季系列活动弘扬感恩文化、培育感恩理念、发扬校训精神，同时，表达贵应人对国家、社会、学院、对父母浓浓的感恩情怀。

感恩季活动于2023年11月16日正式开幕，截止12月底，陆续开展了“心怀感恩·砥砺前行”青年团员在行动、“以爱之名·与爱同行”心理健康教育系列活动、“感恩社会·奉献青春”志愿公益在行动、“怀感于心·恩践于行”感恩典型人物事迹文集征稿、“感恩生活·播种希望”抖音短视频大赛、“爱的感恩·爱的传递”诗词鉴赏会、“感恩有您·心怀希望”我在易班表感恩、“心怀感恩·希望同行”文艺汇演等15个项目活动。

通过本次活动，学院师生进一步强化了感恩意识，以实际行动践行“感恩、阳光、严谨、责任”的校训精神，彰显了贵应师生积极向上的青春风采！



感恩季活动启动仪式合影



典型案例 6 阳光体育运动

为认真落实“人人享受体育·健康拥抱未来”阳光体育节活动，学院成立了以执行院长郑晓明为组长的工作领导小组，指导制定了学院师生阳光体育运动方案。各系部师生在团委、基础部的组织下，有条不紊地开展各项活动。2023年5月至12月学院相继组织开展了“校园跑”“拔河比赛”“跳绳”“太极拳活动”“竞板跑活动”、各类球赛等多种体育竞赛活动。“校园跑”，锻炼意志和体能；“拔河比赛”，搏击力量，感受快乐；“单人、双人、多人跳绳比赛”，花样百出；“太极拳活动”，柔中有刚、激发潜能；“50米板鞋竞速比赛”，配合默契；“50米X12人接力赛”，赛出速度，赛出风格、赛出友谊。通过开展各项活动的开展，极大地丰富了校园文化生活，使校园内呈现出一片健康阳光、运动向上的景象。



阳光体育之器械操比赛



阳光体育之拔河比赛



阳光体育之羽毛球比赛

2.4 技能竞赛

学院持续建好竞赛活动中心，积极组织学生组织参与各个赛项，重点突出“以赛促学、以赛促教”的竞赛宗旨。2023年，动员师生参加第二届全国大学生大数据分析技术技能大赛全国总决赛 Excel 数据分析赛项荣获全国一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项，参加2023年第二届“创祿杯”全国大学生创新创业大赛荣获全国金奖1项、银奖1项，参加2023年第二届全国青年创新翻译大赛荣获全国三等奖1项；师生参加2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛荣获三等奖4项，参加第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛荣获三等奖1项，参加第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省赛荣获三等奖1项，参加“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛荣获铜奖5项，参加全省首届“美的教育”高校师生书画设计比赛荣获八项奖项等。

表 2-3 2023 年度师生技能竞赛统计

竞赛名称	主办单位	获奖时间	获奖选手	指导老师	获奖情况	备注
2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	贵州省教育厅	2023. 04	杨昌顺 任路路 杨秀富	马元勋 程廷凤	三等奖	团队
	贵州省教育厅	2023. 05	余清朋 邹文豪 杨智锋	闵艳波 章祖寿	三等奖	团队
	贵州省教育厅	2023. 05	王俊元	/	三等奖	个人
	贵州省教育厅	2023. 05	程廷凤	/	三等奖	个人
第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	三创赛竞组委	2023. 06	罗虎 苟鑫鑫 梅林 刘金荻 杨秀玲	王裕平 姚伦沙	三等奖	团队
第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省赛	共青团贵州省委、贵州省教育厅、贵州省科协、贵州省学生联合会	2023. 09	罗虎 陈悦洋 梅林 叶书芹 何媛媛 刘青青	王裕平 文智 廖发娇	三等奖	团队
“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	贵州省教育厅	2023. 10	杨进 赵贵兴 文勋玉 周芷宣 吴桐 石围 林安哲 汪新月 曹钰雪 杨山武	惠三虎 龙飞 王裕平	铜奖	团队

“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	贵州省教育厅	2023.10	卢念 余何 杨廷凤 罗宇翔 黄飞燕 班世双 蔡国龙	吴宇 王昌见 刘青青 万贤芝 潘盛伟	铜奖	团队
“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	贵州省教育厅	2023.10	彭靖 张俊俊 文勋玉 张运宏 黎世尧 班世双	王军营 惠三虎 丰原源 汪蓉	铜奖	团队
“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	贵州省教育厅	2023.10	刘金荻 龚祝华 何媛媛 陈悦洋 赵康毅 梅林 喻潇 苟鑫鑫 代园园	王裕平 文智 姚伦沙 杜全玲	铜奖	团队
“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛	贵州省教育厅	2023.10	孙菲 刘青青 高鹏	/	铜奖	团队
第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛贵州省赛	共青团贵州省委、贵州省科协、贵州省教育厅、贵州省社会科学界联合会、贵州省学生联合会	2023.12	罗虎 陈悦洋 梅林 叶书芹 何媛媛 刘青青	王裕平 文智 廖发娇	三等奖	团队
第二届全国大学生大数据分析技术技能大赛全国总决赛 Excel 数据分析赛项	中国科技新闻学会大数据专委会、北京大数据协会	2023.11	汪露琴	王兴军	一等奖	团队
		2023.11	付静	/	二等奖	个人
		2023.11	袁志豪	周艳芳	三等奖	团队
		2023.11	柳静	邹青	三等奖	团队



		2023. 11	罗尔蕴	冯元江	三等奖	团队
2023 年第二届 全国青年创新翻 译大赛	中国对外翻译有 限公司	2023. 05	刘永艳 袁天慧	杨欢欢 董雨	三等奖	个人
		2023. 05	冯明明 彭彪 郭伟 黄永康	杨欢欢	优秀奖	个人
2023 年第二届" 创祿杯"全国大 学生创新创业大 赛	"创祿杯"全国大 学生创新创业大 赛组委会	2023. 9	罗虎 梅林 李亮 苟鑫鑫 龚祝华 代圆圆	王裕平	金奖	团队
		2023. 9	文勋玉 卢婷 王情 侯天宇 谭福立 万东 杨慧颖 韩猛猛	陈舒	银奖	团队
第七届大学生艺 术展演活动暨全 省首届“美的教 育”高校师生书 画设计比赛	贵州省教育厅	2023. 12	刘鹏	-	校长风 采奖	个人
		2023. 12	王尚知	-	一等奖	个人
		2023. 12	叶书芹	-	一等奖	个人
		2023. 12	陈秋月 刘浩哲	杨楠 杨林	三等奖	团队
		2023. 12	石顺超 杨梦江 陆宇念	王尚知	三等奖	团队
		2023. 12	潘鑫	-	三等奖	个人

		2023.12	金奇良 侯天宇	杨楠 程奖	三等奖	团队
贵州省青少年模拟政协提案大赛	团省委、省政协提案委、省学联	2023.06	潘鑫	程奖	一等奖	个人
首届数字技术应用职业技能竞赛	贵州省数字技术应用职业技能竞赛组委会	2023.12	苗祥庭	-	二等奖	个人

典型案例 7 贵应教育之“美的教育”

根据《省教育厅关于举办全省第七届大学生艺术展演活动暨全省首届“美的教育”高校师生书画设计作品展的通知》（黔教函[2023]18号）要求，学院党委高度重视和关心支持，院团委在校党委的领导下，全面深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实《中共贵州省委办公厅贵州省人民政府办公厅关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施意见》和“美的教育”理念，始终把美育工作放在学校发展和学生成长的重要位置来抓。学院统筹安排、积极协调、提前部署、广泛动员、全力落实，面向全校收集作品进行校级大学生艺术展演活动，并选拔出 38 件优秀作品推荐参加省级展演，获奖作品共 7 件，其中校长风采奖 1 件、一等奖 2 件、三等奖 4 件；学院在本次活动中表现突出，荣获省级优秀组织奖。



2.5 教科研成果

学院重视科研成果建设，本年度，教师发表论文 26 篇，其中化学工程系教师王裕平发表核心期刊 2 篇；发明专利 4 项，其中电子信息工程系教师唐荣辉获批“外观设计”专利 1 项，汽车工程系莫春川、林哲民、王军营、惠三虎联合申报获批“实用新型”专利 1 项；出版自编教材 9 本，其中主要为经管学院教师出版教材。

表 2-4 2023 年论文发表情况统计表

序号	论文名称	作者	发表平台	备注
1	s-g 原子轨道角度分布函数在 MATLAB 中的可视化	王裕平	《广州化工》	2023 年 1 月第 51 卷第 2 期
2	稀有气体二聚体完备基准集的构建与势能曲线拟合	王裕平	《化学研究与应用》	2023 年 4 月第 35 卷第 4 期
3	基于数据挖掘的网络学习行为分析及其教学策略研究——以计算机专业为例	唐荣辉	《文学天地》	2023 年 5 期
4	校企合作背景下的图形图像处理课程改革的研究	唐荣辉	三悦文摘·教育学刊	2023 年第 24 期
5	校企合作模式下顶岗实习学生的教育管理策略	唐荣辉	三悦文摘·教育学刊	2023 年第 25 期
6	翻转课题教学模式在高职院校经济管理类专业中的应用研究	马婵	《美眉》	2023 年 4 月上刊总第 230 期
7	“1+X”证书制度下高职新能源汽车技术专业课程改革探索——<汽车保险与理赔>课程为例	王芳 陈媛媛	《新课程研究》	2023 年 5 月
8	化工产业的工业数据确权与数据资产的评估浅析	石正国 周玲	《山东化工》	2023 年，52 (05)
9	二手车市场发展及存在问题分析	何鹏飞	《内燃机与配件》	2023 年 (09)
10	复杂曲面产品的逆向建模和数控虚拟加工仿真	王芳	《南方农机》	2023 年，54 (16)
11	高职院校大数据与会计专业“岗课赛证融通”人才培养模式探究	薛萍	《销售与管理》	2023 年第 7 期
12	高职会计专业线上教学的难点及应对措施	薛萍	《美眉》	2023 年 5 月上刊
13	互联网视域下高校思政教育的改进路径探微	石丛艳	《视周刊》	2023 年 1 月第 2 期



14	幼儿园趣味国画教学策略探究	杨楠	青少年书法	第 10 期
15	浅谈绘本阅读对幼儿发展的重要性	杨楠	中学生学习报 《教育学研究》	第 02 期
16	Arbitrarily High-Order Energy-Preserving Schemes for the Zakharov-Rubenchik Equations	黄浩	Journal of Scientific Computing	1 期 94 卷
17	大数据时代管理会计职业能力建设探讨	李旭	市场调查信息	2023 年第 10 期
18	大数据环境下企业会计信息化管理模式研究	游玲	市场调查信息	2023 年第 10 期
19	高校会计电算化课程实验教学效果量化评价探讨	黄婷	《知识经济》	2023 年第 46 期
20	《病例分析教学在高职护理专业教学中的实践应用研究法》佐证材料	龙丹梅	医药卫生	2023 年 11 月 05
21	中小型企业财务管理存在的问题及对策	刘少波	《现代经济信息》	2023 年 4 月下旬刊
22	浅析机电一体化系统中智能控制的应用	陈华升	中国科技信息	2023 年 第 34 卷 11 期 06 月 (上)
23	浅谈民办高校的高等教育法规	董得	教育与研究	2023 年, 第 13 期
24	智慧财务及“1+X”证书制度背景下高职财经专业课程教学改革路径研究	蔡梓君	大众文摘	2023 年, 第 48 期
25	浅析高职院校高效体育课堂教学路径选择—以贵州应用技术职业学院为例	陈立	大众文摘	2023 年, 第 48 期
26	学生足球裁判执裁情况调查与分析——以贵州应用技术职业学院为例	陈立	运动与健康	2023 年, 12 月 第 2 卷第 6 期

表 2-5 2023 年专利情况统计表

序号	发明创造名称	专利类型	申请人	获批日期	专利号（公布号）
1	计算机显示器	外观设计	唐荣辉	2023. 6. 7	ZL 2023 3 0348689. 7
2	一种轴承拆卸套筒	实用新型	汪蓉；陈门省； 莫春川；林哲民； 王军营；丰原源； 甘磊；惠三虎	2023. 8. 22	ZL 2022 2 1185655. 7
3	一种货物托举装置		陈兴	2023. 3. 6 申请	2023203966973
4	一种叉车托盘		陈兴	2023. 3. 3 申请	2023203825405

表 2-6 2023 年自编教材统计表

序号	教材名称	作者	书号	出版社	出版时间	教材发行类别
1	广告学概论	主编：汪政杰，李红 副主编：潘加连，陈兴，黄微微	978-7-5770-0397-9	电子科技大学出版社	2023 年 8 月	应用型人才培养系列教材
2	消费者行为学	主编：汪政杰，李红，张晴 副主编：初梦娇，龙洋	978-7-5770-0396-2	电子科技大学出版社	2023 年 9 月	应用型人才培养系列教材
3	会计基础习题集	主编：韦绪任，汪政杰，李红	978-7-121-46173-6	电子工业出版社	2023 年 8 月	高等院校经济管理类实践系列精品教材
4	经济学基础习题集	主编：汪政杰，李红	978-7-121-46176-7	电子工业出版社	2023 年 8 月	高等院校经济管理类实践系列精品教材
5	企业财务报表分析与业绩评价	主编：汪政杰，冯荣荣，张晴 参编：游玲，胡建，胡俊荣	978-7-5606-6736-2	西安电子科技大学出版社	2023 年 2 月	高等学校财经类专业实践系列教材
6	Excel 在会计与财务管理中的应用	主编：汪政杰，蔡梓君，薛萍	978-7-5606-6730-0	西安电子科技大学出版社	2023 年 2 月	高等学校财经类专业实践系列教材
7	经济法基础	主编：汪政杰，周明明，余中倩	978-7-5685-4409-2	大连理工大学出版社	2023 年 8 月	
8	大学生综合素养-奋斗，我们在路上	副主编：冷康苹，余中倩，周艳芳 参编：龚亚楠，卢昌琴，杜家颖，陈文，罗小娟	978-7-121-45914-6	电子工业出版社	2023 年 7 月	高等院校公共课系列精品教材

9	基础化学实验	主编：丁万，王裕平 副主编：杜渊，王泽蓉	978-7-5770-0658-1	电子科技大学出版社	2023 年 11 月	新形态创新型系列教材
---	--------	-------------------------	-------------------	-----------	-------------	------------

此外，学院还积极动员广大老师参与上级、院级课题申报。“2023 年中华职业教育社规划委托课题”申报 1 项，2023 年省社科联理论创新课题（二期）申报 2 项，2023 年贵州省教育科学规划课题申报 5 项，贵州省青年发展研究课题申报 1 项。

典型案例 8 经管学院积极开展校本教材建设

为更好地适应高校教育的改革发展需求，经管学院全面落实大数据与会计专业、大数据与财务管理专业、市场营销专业建设和课程建设实施方案，全面开发大数据与会计专业、大数据与财务管理专业、市场营销专业的校本教材，用以完善专业建设和课程建设工作。

截至目前，经管学院共组织了 14 门专业的校本教材及习题集的编写工作，涵盖了大数据与会计专业、大数据与财务管理专业、市场营销等多个专业。同时邀请了校内外专家加入编委会，对教材的编写进行指导和审定，确保教材的质量和准确性。在编写过程中，坚持科学规划、严格控制质量，采取了大量的调研和实践验证工作。教材内容结构合理，知识点全面、准确注重培养学生的创新思维 and 实践能力。

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学院依托专业优势和资源，多头并进，以政府补贴项目、企业培训等为主要抓手，开展社会服务工作。先后为福泉市教育系统中科院开展心理咨询师培训考试服务 60 人，为福泉监狱缝纫工开展培训 100 人，为都匀东升稀散金属科技有限公司复工复产撰写专题报告，为丹寨县亿利光伏新材料(贵州)有限公司撰写关于矿产资源配置的申请报告，为黔南州应急管理局和黔南州人社局等单位面向黔南州危险化

学品生产企业工伤预防能力提升专职安全管理人员开展多次专题培训，服务企业发展，彰显了高校社会服务职能。

3.2 服务地方发展

服务地方赛事。学院坚持服务导向，主动服务地方发展，承办系列大型活动。先后承办了“2022 年福泉市教育系统职工篮球联谊赛暨福泉市第一届运动会篮球选拔赛”，丰富了福泉市广大教职工的文体娱乐生活，增加教职工的团队精神和整体凝聚力，展示了福泉市教育系统开拓进取、永不懈怠的精神风貌；承办了“2023 年福泉市职业技能大赛”化工总控工和化学检验员两个项目竞赛，其中学院学生杨山武荣获《化工总控工》一等奖、王浩荣获《化工总控工》二等奖、杨澜荣获《化工总控工》三等奖，任小慧荣获《化学检验员》一等奖、刘西荣获《化学检验员》二等奖、陈小峰荣获《化学检验员》三等奖。



图 3.1 福泉市教育系统职工篮球联谊赛开幕式现场



图 3.2 福泉市职业技能大赛比赛现场

服务地方经济。办学以来，学院已为各行各业累计培养输送一万多名高素质技术技能人才和能工巧匠，为区域经济和社会发展做出了积极贡献。近年来，学院越来越多毕业生选择留在省内就业，服务地方经济。其中，2021 届毕业生本省就业率为 78.06%，2022 届毕业生本省就业率为 78.59%，2023 届毕业生本省就业率为 74.18%。服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。



图 3.3 2023 届毕业生就业分布情况

3.3 服务地方社区

护理服务进社区。为了增强社区居民对健康的关注，做到疾病早发现，早预防，早治疗，普及科学健康生活知识，让广大社区居民拥有更良好的身体素质和心理健康状态，学院护理系组织师生到福泉市紫云台社区举行了以“服务百姓，健康同行”为主题的志愿服务义诊活动，活动内容主要为展示健生操、社区测量血压、提高居民对血压的防范意识、开展急救互救培训等。护理服务团队耐心展示，细心讲解，用实际行动诠释了“尽己所能，爱心奉献”的志愿精神，为群众带去了温暖与健康。

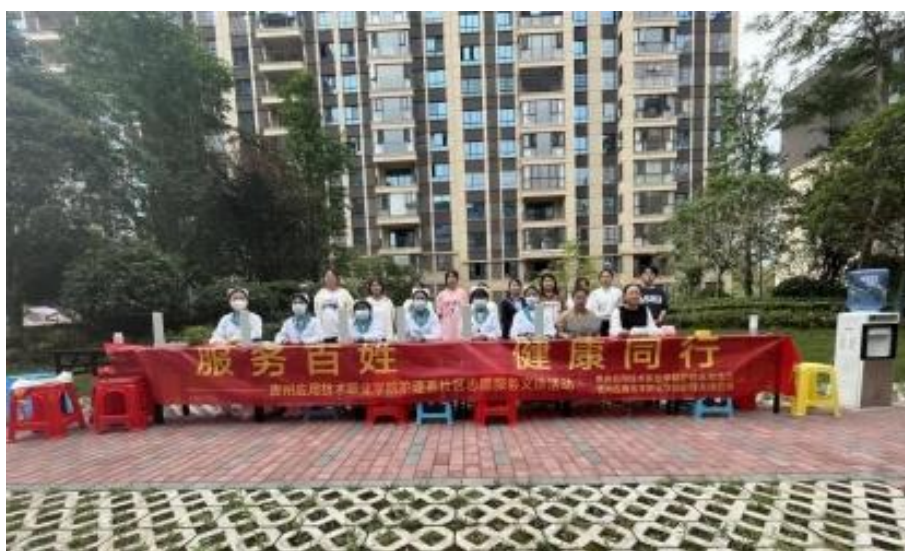


图 3.4 护理进社区活动合影

汽车服务进社区。2023 年 5 月 21 日，汽车工程系师生 15 人，在福泉市五月花安置区社区开展了社会服务活动。活动内容有家用电器检修、汽车保养维护两方面，活动期间接待广大群众关于家电使用方面的咨询，检查和维修好了十多个小型家用电器，同时接待了多个汽车司机技术咨询，比如驾驶技术、技巧以及汽车日常维护保养方面

的咨询。

课堂服务进社区。经过实地走访、调研等方式，发现乐岗地区存在留守儿童数量多、分布广、监管难、责任重的问题。为了充分发挥学院优势，提升服务意识，积极响应雷锋精神，学院创建了“乐岗四点半”课堂项目。该项目主要由志愿者协助老师们对留守儿童进行思想上的引导和心理上的关爱，帮助他们健康成长。该项目的志愿者由学院大一至大三共 80 名优秀在校大学生组成，团队整体综合素质较高，向心力、凝聚力较强，想法新颖，行动力强。该项目由贵州应用职业技术学院青年志愿者协会承办，并在马场坪乐岗社区建立起了志愿服务基地，与地方志愿协会有着长期合作。活动实施到至今以来，已开展 80 多次专项志愿活动，服务了 200 多位小朋友，获得全国青年志愿者服务社区行动“七彩四点半”示范团队荣誉。



图 3.5 乐岗社区服务活动合影

3.4 服务乡村振兴

学院紧密围绕党的二十大关于“乡村振兴”战略要求，根据省、州、市新时期乡村振兴工作总体部署，发挥自身教育资源优势，以教育振兴为主线，以党建、教育、志愿者服务、医疗卫生服务等为载体，形式多样地深入服务“乡村振兴”，成效显著，得到了各级党委政府的肯定和媒体报道。

典型案例 9 助力乡村振兴 共建“强富美”新福泉

为助力乡村振兴，4月18日，学院党委副书记袁波（主持工作）带队赴福泉市马场坪街道平堡村开展“高校助力乡村振兴·共建‘强富美’新福泉”帮扶活动。袁波书记一行在平堡村支两委陪同下看望慰问了当地期颐老人、特殊儿童，并代表学院送上了大米、牛奶等慰问品。



袁波书记一行看望期颐老人

随后在平堡社区会议室，与福泉市政协、马场坪街道及平堡村支两委干部和百子桥组群众代表围绕产业路建设筹备情况、贵州应用技术职业学院帮扶产业路建设思考、村支两委关于产业路建设规划和未来产业发展做了深入交流。最后，学院决定捐赠20000元助力平堡村产业路建设。



捐赠产业路建设资金合影

学院深入推进暑期“三下乡”社会实践活动，2023年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动评选结果公示，学院暑期社会实践再获佳绩。其中，学院团委获“省级优秀组织单位”奖项，团委副书记程奖和学生金奇良获“优秀个人”奖项，学院青马星火实践团和“聚星”志愿服务队获“优秀团队”奖项。

典型案例 10 助力“六·二四” 服务乡村振兴

农历“六·二四”系黔南州苗族传统节日，作为国家非物质文化遗产的福泉阳戏文化节，每年都“吸粉”不少。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，服务乡村振兴战略，学院组织在校大学生开展了暑期“三下乡”社会实践活动之协助福泉市陆坪镇举办“六·二四”苗族传统节日庆祝活动。此次活动为期三天，服务队伍每天上午七点半就准时前往陆坪广场与工作人员交接工作。尽管烈日照射，同学们依然竭力融入乡村，用青春力量助力乡村振兴。通过此次活动，能够更好地引导大学生走进乡村、服务群众、传播民族文化。



志愿服务队与表演队伍合影

3.5 具有本校特色的服务

心理健康教育与咨询服务。学院重视师生心理健康教育，一方面加强知识教育，另一方面开展各类活动，如“5·25”大学生心理健康节活动、新生心理健康普查和心理健康素质测评等，充分利用网络、广播、微信公众号、APP 等媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。2023 年，开展大学生心理健康讲座 12 场，发布心理健康小贴士 22 篇，开展完成全院心理筛查 2 次，跟踪红色预警学生 119 人，全年心理安全 0 事故。



图 3.5 “5.25” 心理健康活动现场

培训服务。学院设立继教中心，负责学院继续教育的组织、策划、实施，主要包括学生职业技能鉴定、各类资格认证考试培训、师生拓展培训、就创业培训服务等。目前针对学生开展的培训项目有：电工、汽车维修工、普通话、全国计算机等级考试、护士资格证、高级客运员、心理咨询师、养老护理员、育婴师和二手车评估师等。2023 年，开展各类证书宣讲推广共计 110 余场次，非学历培训人次达 4000 人，获得职业技能等级证书人数达 900 人。

表 3-1 2023 年学生获得职业技能等级证书情况

证书名称	证书等级	获取人数	发证机构名称	鉴定地点
全国计算机等级考试	无等级	115	教育部考试中心	校内
育婴师	高级	47	贵州应用技术技师学院	校内
养老护理员	高级	16	贵州应用技术技师学院	校内
电工	初级	30	贵州应用技术技师学院	校内
汽车维修工	高级	38	贵州应用技术技师学院	校内
高级客运员	无等级	152	全国轨道交通资质认证委员会	校内
二手车评估师	无等级	50	国家信息化安全技术资格认证管理中心	校内
护士资格证	无等级	400	人力资源保障局和卫生健康委员委	校外
心理咨询师	无等级	27	中国科学院心理研究所	校内
化学检验员	初级	12	贵州应用技术技师学院	校内

学院顺应国家教育法规的要求、社会人才市场的要求，大力推行“双证书”制度，积极拓展鉴定机构。2023 年 12 月，学院根据开设专业情况对应匹配了化工总控工等 22 个专业证书，并成功申请贵州省职业技能等级评价机构备案，为进一步推进学院职业技能教育质量和发展奠定了坚实基础。

4. 文化传承质量

4.1 校园文化建设

学院坚持以人为本，秉承“感恩、阳光、严谨、责任”校训精神，加强和改进思想政治建设，积极培育以“职业精神”为主导的校园文化，努力构建和谐校园环境。突出社会主义核心价值观的主旋律，培育富有民族和时代精神的道德情操，营造彰显“感恩文化”的校园环境。实施“绿化、美化、亮化”三化工程，构建绿色校区、花园校区、生态校区；强化安全观念，定期开展安全教育，深入开展文明校园建设活动，巩固平安校园成果。深入开展思想道德建设，开展文明系部、文明处室、文明班级、文明宿舍、文明食堂等创建活动。开展学雷锋志愿服务，使学院思想政治工作扎实有力，道德建设广泛有效。加强教师队伍思想建设，建立师德师风建设长效机制。丰富校园文化建设，开展各种形式的文明创建宣传引导，建设优良教风、学风、工作作风；组织教工开展丰富多彩的文化活动和体育竞赛、体育健身活动，以“双20”为指导，打造一批活动品牌，丰富校园文化生活；深化网络文化建设和网络素养教育，建好管好用好网络平台，引导师生形成科学、文明、健康、守法的上网意识和习惯。

4.2 传承工匠精神

工匠精神，是指工匠对自己的产品精雕细琢，精益求精、更完美的精神理念。工匠精神的目的是打造本行业最优质的产品，其他同行无法匹敌的卓越产品。概括起来，工匠精神就是追求卓越的创造精神、精益求精的品质精神、用户至上的服务精神。

学院在着力培养以“立德、立业、立应用”为特征的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才基础上，将工匠精神融入校园文化建设，深入推进“文化育人”，培育和传承工匠精神。另一方面，融工匠精神于教育教学实践，培养富有工匠精神的现代工匠。近年来，学院围绕职教周开展系列活动，涌现了一批富含工匠精神的师生代表。

典型案例 11 培育和传承工匠精神

五月，是职业教育活动周。学院成立活动领导小组，围绕“技能，让生活更美好”主题，组织开展了丰富多彩的系列活动。一是2023年5月12日，学院举行了以“爱心如海·护理无限，5·12护士节暨授帽仪式”为主题的国际护士节庆典活动，大力弘扬南丁格尔精神、工匠精神、劳模精神，增强了广大学子护理职业责任感。二是2023年5月19日，学院邀请福泉市第三小学60名师生到校，以体验学院实训课程为载体，多方位、深层次向青少年集中展示了职业教育的魅力，进一步宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神。三是2023年5月25日，举行福泉市2023年《中国梦·劳动美》职业技能大赛，围绕焊工、电工、化工总控工、化学检验员、装载机（叉车司机）等5个赛项，展开了激烈的比拼，大力弘扬了工匠精神，展现了黔南地区优秀的职业技术人才风采。



学院教师指导福泉市第三小学学生进行急救操作

4.3 传承优良师德

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。为了更进一步深入贯彻落实党的二十大精神，进一步加强学院师德师风建设，提升全院教师职业道德素质和职业责任感，在工作中积极践行良好的师德师风，建设一支政治强、情怀深、思维新、人格正的新时代教师队伍，学院建立师德师风建设长效机制，本年度召开了全院教师师德师风建设专题学习会议、师德师风第一课培训会、师德师风专题讲座，开展师德师风承诺活动，邀请贵州省师德宣讲团专家开展师德宣讲，举行教师誓词宣誓、专题讲座以及《以德润身，以爱育人》师德师风主题演讲比赛等活动，以丰富学习形式强化师德教育。同时，学院加强考核力度，细化考核指标，严格将考核结果作为岗位聘用、职称评审、评优评先等重要依据。



图 4.1 贵州省师德师风宣讲团专家张蕙教授作报告

典型案例 12 诉说身边故事 传承优良师德

为深入推进师德师风建设长效机制，传承优良师德，4月24日，学院开展主题为“以德润身，以爱育人”的演讲比赛。本次大赛由院领导、各

职能部门负责人以及学生代表担任评委。比赛现场，全体参赛教师围绕“以德润身，以爱育人”的主题，用质朴的语言讲述着自己的从教故事和亲身感受，用真挚的情感和饱满的激情深刻诠释着对教书育人的热爱和奉献，展现了新时代教师的责任担当和进取精神。

全体教职工也以此次师德师风演讲比赛为契机，继续发扬履行“履师职、尽师责、强师德、铸师魂”的师德师风精神，践行潜心教书育人的品质，勤于思考，善于学习，不断提升教书育人的水平。



教师演讲现场

此外，学院领导还带领全院教工学习了教育部印发的《新时代高校教师职业行为十项准则》《高校教师师德失范行为处理的指导意见》、《贵州省高校教师师德失范行为处理办法》等文件，帮助教师提升师

德素养，争做师德楷模。

近年来，通过开展教师准入查询、签订师德师风承诺书、严查师德师风行为、选树先进、宣讲先进人物典型事例，采用线上线下相结合的方式，开设了师德师风建设投诉渠道，学院师德师风建设体系日趋完善，督查监管渠道畅通。目前学院官网、公众号、投诉中心均未收到相关师德师风违规问题投诉，学院办学美誉度明显提升。在今年教师节到来之际，学院表彰了刘俊、廖定刚、石丛艳等一批优秀教师和教育工作者。

5. 国际合作

5.1 成立国际学院

四月，为加快国际项目推广工作，实现办学弯道超车，根据集团有关工作部署，经院长办公会研究，学院成立国际项目实施领导小组，由执行院长郑晓明担任组长，袁波、黄琴、刘鹏、张均（兼秘书长）担任副组长，成员包括张晴、吴德诚、周璐、高勇、石春红。国际项目实施领导小组的主要职责为：组建国际学院，领导、协助、督办国际学院各项工作；落地集团国际项目管理领导小组安排的相关工作；接受国际项目管理领导小组实施的相关考核。

九月，为进一步加强学院中外合作工作，学院成立国际学院，以本硕人才培养以及国际合作交流为主要内容，开展教学科研活动。国际学院属内设二级学院，按照校中校的管理模式，实施独立核算，自负盈亏的办学机制，在学院执行院长领导下开展工作。国际学院院长

由张晴担任，副院长由高勇担任，咨询接待工作人员有何美海（市场）、刘丹（办公室）。师资与学管人员按需配置。

典型案例 13 以赛促教新路径

国际学院以提高人才培养质量和水平为重点，开展各项国际教育交流活动，本着“以赛促学、以赛促训、以赛促练”的目标，积极组织、指导学生参加各项赛事，努力培养国际化、复合型人才，并多次获奖。

精准学情分析，依据学生个体差异，进行分层次教学，教师在此过程中根据学生学习进度，指导学生参加国内各项比赛。坚持“教师主导，学生主体”，以骨干教师牵头成立竞赛小组，打造一支教师专业指导，学科尖子参与的竞赛团队，每周集中开展竞赛指导，以比赛为抓手，通过学生竞赛，形成“教师—竞赛—课程—学生”共生共长的新路径。

2023 年度国际学院学生竞赛成果					
时间	参赛人	赛项	等级	举办单位	指导教师
2023. 05	余奎	联合国采购杯全国大学生英语阅读大赛	一等奖	中国联合国采购促进会	董雨
2023. 05	刘永艳	第二届全国青年创新翻译大赛（英译汉）	全国三等奖	中国对外翻译有限公司	杨欢欢
2023. 05	袁天慧	第二届全国青年创新翻译大赛（英译汉）	全国三等奖	中国对外翻译有限公司	董雨
2023. 05	冯明明	第二届全国青年创新翻译大赛（英译汉）	优秀奖	中国对外翻译有限公司	杨欢欢
2023. 05	彭彪	第二届全国青年创新翻译大赛（英译汉）	优秀奖	中国对外翻译有限公司	杨欢欢
2023. 05	郭伟	第二届全国青年创新翻译大赛（英译汉）	优秀奖	中国对外翻译有限公司	杨欢欢
2023. 05	黄永康	第二届全国青年创新翻译大赛（英译汉）	优秀奖	中国对外翻译有限公司	杨欢欢



2023. 05	刘倚菡	联合国采购杯全国大学生英语阅读大赛	优秀奖	中国联合国采购促进会	董雨
----------	-----	-------------------	-----	------------	----

5.2 国际合作探索

经与贵州省教育厅备案，学院本年度与马来西亚英迪国际大学、泰国西那瓦国际大学线上签署了 MOU 合作协议并开展校际合作，相关合作办学项目正在探索中。

此外，学院还积极与贵州省教育厅沟通，认真梳理准备招收留学生的资质材料，研判招收留学生的各项教学条件，做好申报有关事宜。

6. 产教融合

6.1 专业建设

学院现有五大专业群：特色专业群——现代化工专业群，重点专业群——医养健康专业群，支柱专业群——现代交通专业群、信息技术专业群、经管专业群。2023 年，学院共开设 21 个专业，覆盖 10 个专业大类、14 个二级专业类。在校生规模前五专业大类依次为：财经商贸大类、医药卫生大类、装备制造大类、交通运输大类、生物与化工大类。学院现有一个特色专业——应用化工技术，四个重点专业——护理、大数据与会计、药品生产技术、汽车检测与维修技术，五个“岗课赛证”试点专业——护理、药品生产技术、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、大数据与会计，五个国家 1+X 证书试点专业——大数据与会计、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、城市轨道交通运营管理、汽车改造与改装技术。

表 6-1 2023 年学院专业对接产业一览表

大类代码	名称大类	二级类代码	二级类名称	专业代码	专业名称	专业学院	面向行业/产业
53	财经商贸大类	5303	财务会计类	530302	大数据与会计	经管学院	金融业、商务服务业、物流业
53	财经商贸大类	5303	财务会计类	530301	大数据与财务管理		
53	财经商贸大类	5307	电子商务类	530701	电子商务		
44	土木建筑大类	4405	建设工程管理类	440502	建设工程管理		建设工程设计、建设工程管理
44	土木建筑大类	4405	建设工程管理类	440501	工程造价		
44	土木建筑大类	4401	建筑设计类	440106	建筑室内设计		
52	医药卫生大类	5202	护理类	520201	护理	护理系	医疗服务业
52	医药卫生大类	5203	药学类	520301	药学		
57	教育与体育大类	5703	体育类	570306	体育保健与康复		健康服务
46	装备制造大类	4607	汽车制造类	460705	汽车造型与改装技术	汽车工程系	汽车服务业
46	装备制造大类	4607	汽车制造类	460702	新能源汽车技术		
50	交通运输大类	5002	道路运输类	500211	汽车检测与维修技术		交通运输服务业
50	交通运输大类	5006	城市轨道交通类	500606	城市轨道交通运营管理		
50	交通运输大类	5001	铁道运输类	500113	高速铁路客运服务		
54	旅游大类	5401	旅游类	540101	旅游管理		旅游业
47	生物与化工大类	4702	化工技术类	470201	应用化工技术	化学工程系	化工产业
49	食品药品与粮食大类	4902	药品与医疗器械类	490201	药品生产技术		健康服务
51	电子与信息大类	5102	计算机类	510205	大数据技术	电子信息工程系	计算机产业
51	电子与信息大类	5102	计算机类	510201	计算机应用技术		
51	电子与信息大类	5102	计算机类	510204	数字媒体技术		

57	教育与体育大类	5703	体育类	570312	电子竞技运动与管理		电子竞技服务业
----	---------	------	-----	--------	-----------	--	---------

专业建设上，学院先后完成了专业剖析交流活动与 2023 级人培方案的制订工作。在专业剖析交流活动开展过程中，共开展了五场专业剖析交流活动。各二级院系积极配合，主动走出去进行市场调研，了解专业发展最新动态。在学院学术委员会委员的指导和评审下，遴选了大数据与会计和汽车检测与维修技术两个专业参加集团专业剖析评比活动，大数据与会计专业负责人彭莎老师获得三等奖。

学院立足黔南、面向贵州、辐射西南，紧跟贵州重点产业、支柱产业需求，动态调整专业。2024 年，学院拟停招汽车造型与改装技术和电子竞技运动与管理两个专业，拟新增医学美容技术、婴幼儿托育服务与管理、计算机网络技术、新能源材料应用技术、光伏网络技术等专业招生。

典型案例 14 新能源汽车技术专业建设

新能源汽车技术专业创新实践了新能源汽车技术专业以培养“三立”特征技能人才为目标的“3344”人才培养模式。即：融合课程思政与劳动教育，构建“三全育人”新格局。基于岗课赛证融通，构建专业“三层级”模块化课程体系。“511-115”教育工程项目为引领，构建“三类型、一平台”智慧课程中心。突出职业能力培养，构建“四阶递进式”实践教学体系。培养了大批德智体美劳全面发展的新能源汽车行业复合型高素质技术技能人才。

该专业在 2020 年被评为校级优势专业，2021 年被评为校级“岗课赛证”试点专业并成功申报 2 项 1+X 证书考核站点，2022 年入选学院第二批 511-115 教改项目重点建设专业，连续 2 年申报贵州省“技能贵州”示范人才培养方案项目入围答辩。

6.2 工作举措

建立长效工作机制。一是建立专家咨询委员会。委员会由企业领

导、行业协会、学院领导和招生就业科、培训科、教学骨干等人员组成。专家委员会主要工作内容是及时沟通校企双方技能人才供求信息；协助学院设置和调整专业、制定教学计划、课程标准、共同开发教材，明确教学内容；协助企业攻克技术难题，提供技术服务，开展在岗员工技能培训等；在企业建立学生校外实习基地、教师能力提升基地、企业员工技能培训与鉴定基地；合作实施学生的教学实习和毕业前的上岗实习；共同促进毕业生高质量就业。二是选择优秀企业作为合作对象。学院选择管理比较规范，经济效益较好的企业作为校外实习教学的合作伙伴，并成立实习小组，由组长负责学生管理，确保实习正常进行。

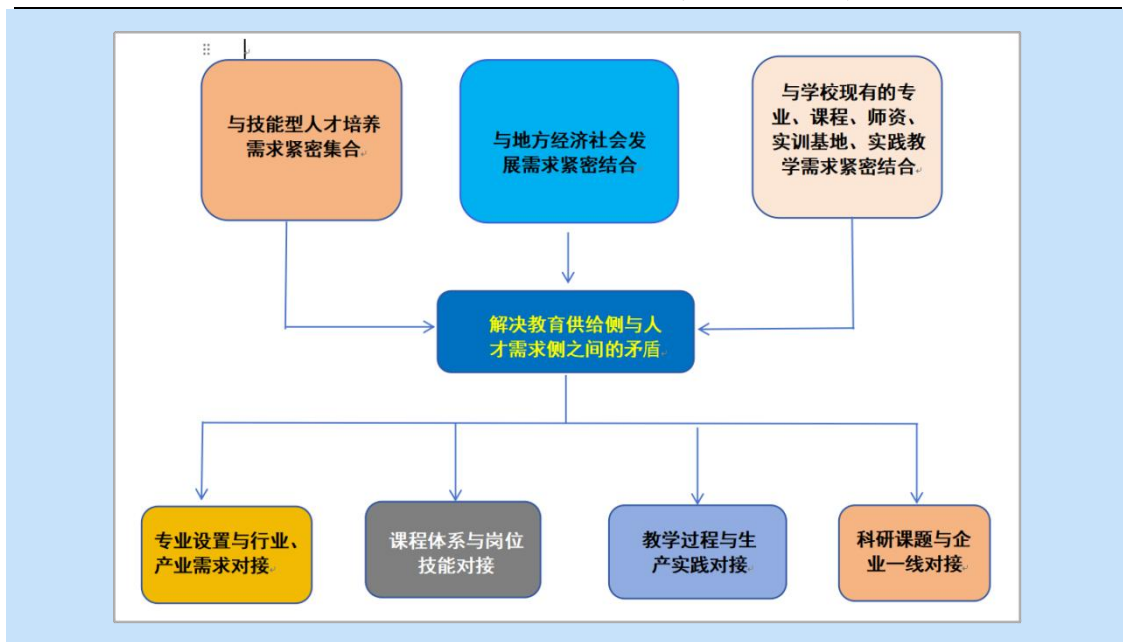
强化前校后厂、校企合一、产学研一体化的培养模式。明确实习工厂的职能地位。学院负责对实习工厂的领导干部组织管理，担负教学实习和生产经营的责任。成立“产学研一体”的组织领导机构。学院选派得力中层干部为主要领导，对实习工厂的产供销一条龙和产学研一体化共同负责。理顺关系、整章建制。根据“一厂两责”的实际，理顺实习工厂与各专业教研室的关系，建立健全了生产经营、实习实训、技术协作、产品开发、安全生产等规章制度，并狠抓落实，保证前校后厂的管理机制顺畅运行。工学结合、现场教学、真学真做的培养方式。学院整合专业教师和实习工厂的技师、工程师等人员的力量，组成了专兼结合、优势互补“双师型”师资队伍。利用实习工厂的设施设备和条件，将工学结合融合在生产现场的环境之中，把生产的现场作为教学的课堂，在现场讲解实际操作和解决疑难问题，做到

真正意义上的工学结合，培养学生的安全意识、班组意识、成本意识、团队意识。

搭建校企合作平台。为加快推进高技能人才培养，学院将学科(专业)带头人、骨干教师、教学能手利用假期送至企业培训学习，聘请企业专家组成专业课程开发指导委员，安排骨干教师到企业生产车间轮训，以及聘请企业工程技术人员或技术骨干作为学院的兼职教师等方式，提升学院教师队伍整体水平。企业根据人才的需求，与学院签订用人协议，加强人才培养针对性。校企双方共同制订教学计划、课程设置、实习标准，学生毕业后即参加工作，实现就业，达到企业人才需求目标。企业的职工进行新技术、新工艺的提升培训和职业技能鉴定由学院提供培训的师资、场所，达到培训要求。学院利用企业资源，建立稳定的实习基地。

典型案例 15 以“511”“115”项目点燃产教融合“新引擎”

“511”设计：要求立项项目分别走进5家企业单位，深入开展调查研究，获取生产、建设、管理、服务一线信息，并进行分析加工，形成调研报告，了解岗位需求，重构课程体系，至少开发1门新理实一体课程，该课程运用到1个教学班作为试点。“115”设计：要求各项目至少引进1名与专业对口的行业企业精英和1名高校学术带头人，与5家企业单位开展深层次合作。通过“双带头人”人才引进机制，为专业课程建设和“双师型”队伍建设提供智力支持；通过订单培养、现代学徒制探索，实现学生高质量就业。“511”“115”项目主要解决教育供给侧与人才需求侧之间的矛盾，即校企协同育人机制建立问题。具体解决问题：一是重点解决走出去开门办学，请进来求取真经，有效推进校企协同育人；二是校企共同开发校本教材，创新课程与课程体系，解决课程对接就业岗位的问题；三是专业对接产业发展，解决“双师型”、专业“双带头人”和教师到企业挂职锻炼与培养的相关事宜；四是解决学生顶岗实习与对口就业的问题。



“511” “115” 项目目标示意图

典型案例 16 “引企入教” 共建创新模式

为深化教育教学改革、推进产学研深度融合，化工系选派 21 级精细化工专业、药品生产技术两个专业的 23 名学子在江苏常隆农化有限公司进行岗位实习，因 21 级学子有未完成的课程授课任务，经企业申请，学院讨论决定由教师和企业中级职称以上人员（资质由系和学院审查）共同完成对学生的授课，具体授课形式为系部教师采取线上授课，企业讲师采取线下授课，授课时间根据企业排班情况制定，并按照人才培养方案和课程标准完成教学任务。本次“引企入教”共建创新模式，授课以学生为中心，以企业需求为导向，在人才培养过程中进一步突出化工教育专业认知理念，改变传统课堂模式，授课形式多样化，包括校内课堂与企业课堂、专业理论与生产实际、线上和线下授课“三结合”的方式，带领同学们深入了解化工领域知识，熟练掌握化工生产技术及应用的相关生产技能，提升学生适应本行业的应用能力，培养和满足更多贴合企业需求的高素质应用型化工人才的要求。



6.3 工作成效

为深入推进产教融合、校企合作，学院领导带队到福泉—瓮安千亿级工业园区、黔南高新区开展调研，与企业、区域高校就实验室建设商讨校企合作、校校合作事宜，就团队结构组成、实验室建设等事宜进行再部署、再安排。本年度，上到执行院长、教学副院长，下至二级院/系主任、骨干教师，均主动走出去，拓宽校企合作渠道，探索产教融合之路，共计走访企业 136 家，拓展就业岗位 4364 个。在学院领导和各系部教师的共同努力下，与上海盛杰集团签署了深度合作协议，成立了电子竞技订单班、数字媒体订单班；与吉利汽车校企共建基地，赠送了学院 5 台发动机，改善了实训条件；与福润公司，开展了政校企联盟，以旅游专业为牵引，形成了多专业协调的育人基地；成为黔南州磷化工新型储能材料产业市域产教联合体建设单位。目前学院专业对接产业发展的匹配度达 70%以上，提前完成福泉市提出的 2023 年专业设置与重点产业匹配度达 60%以上的标准。

典型案例 17 “福泉润泉班”

2023 年 3 月 24 日，福泉市文化广电和旅游局党组书记、局长肖青华率队到学院开展政校合作洽谈。4 月 21 日，郑晓明院长带队参加“院地旅游人才培养合作专题协商会”，讨论关于如何深化校企合作、为福泉留住旅游人才，从校企双方需求出发，共同促进福泉旅游发展。6 月 8 日，由黄琴副院长带队，与杨维群主任、熊贤艺老师前往润泉教育文化产业发展有限公司开展政校合作洽谈会。本次会议双方达成校企合作意愿。7 月，学院与贵州润泉教育文化产业发展有限公司就校企合作培养旅游行业专业人才达成协议。10 月 31 日，为进一步加强校企合作，深入推进教育教学改革，切实提高人才培养质量，学院邀请贵州润泉实业有限公司常务副总经理何国林、贵州润泉教育文化产业发展有限公司经理代诗

文一行四人到校就“福泉润泉班”开设、日常教学等事宜进行洽谈。12月12日，汽车系副主任刘海民教授与熊贤艺老师前往贵州润泉教育文化产业发展有限公司进行实地走访，并开展关于“订单培养具体模式”的讨论。



“福泉润泉班”座谈会合辑

典型案例 18 盛杰数字产业学院

为加强校企合作交流，提高学生职业技能，锻炼学生实际工作能力，同时为企业发展储备人才，实现校企合作双赢，本着互惠互利、诚实守信、相互支持的原则。2023年10月，学院与上海盛杰集团签订校企合作协议，开展专业共建课程共育工作，双方坚持“共建服务基地，服务就业创业”“有效衔接校企，推进深度合作”的原则，有效发挥学校和企业教育“双主体”作用。校企双方共同成立“盛杰数字产业学院”，由电子信息工程系与上海盛杰集团共同管理，共同开展专业建设与课程建设工作。2023年12月，学院与上海盛杰集团在图书馆五楼会议室开展数字产业学院建设工作推进会，本次会议明确校企合作专业、实训室建设、课程开发等多项教学工作，为今后的教学工作、学生就业工作等指明方向。



“盛杰数字产业学院”揭牌仪式



盛杰数字产业学院建设工作推进会

7. 发展保障

7.1 政策保障

国家政策保障。一是习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和习近平总书记对职业教育工作的重要指示，以及新国发2号

文件等为学院办学指明方向。对标“双高”建设目标，学院制定了《贵州应用技术职业学院“十四五”发展规划》《贵州应用技术职业学院2023年工作要点》，修订了《贵州应用技术职业学院章程》（2023年修订版），统筹推进学院职业教育改革发展，持续强化内涵建设，增强人才培养能力。二是新《职业教育法》为学院教育事业高质量发展提供保障。新《职教法》强调增强职业教育的实战性和实用性，旨在推动职业教育的大众化和普及化，致力于提高职业教育的质量和服务水平，增强社会对职业教育的信任和认可度，强调加强产教融合，提高职业教育的时效性，倡导提高职业教育教师队伍的水平和教学质量，提升职业教育的现代化水平，规定提高技术技能人才地位和待遇，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，规定依法保障学生的合法权益，建立学生奖励和资助制度。学院领导带领全院教工认真学习新《职教法》，贯彻落实新时代职教要求，深入推进高职教育各项改革，努力扩大人才培养规模，提升培养质量，增强服务社会经济发展的能力，积极实践探索职业教育发展之路。三是教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》为学院办学提供规范。学院围绕师资、图书、用房等基础办学情况，对标方案指标，总结办学特色与经验，深入剖析办学难点、痛点，制定《2023年-2025年达标工作方案》，分期分阶段提升办学条件，切实推进学院办学达标。

地方政策保障。一是《贵州省教育厅关于做好2023届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知》《贵州省促进高校毕业生就业创业

23 条措施》等文件，为进一步夯实毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战提供政策保障。学院相继开展百日冲刺促就业行动、西部计划宣讲会、百万达人进校园创新创业培训、2023 届毕业生校园招聘会和 2024 届毕业生双选会，全面推进毕业生就业工作。二是《贵州省职业技能鉴定考评指导中心关于印发《贵州省职业技能等级评价机构备案事项办理指南(试行)》的通知》为“双证书”拓宽道路。学院根据专业机构和学生获证情况，研判职业技能等级证书实施方案，责令继教中心牵头，各二级院系配合，按照每个专业匹配 1-2 个证书的标准做好学院职业技能等级评价机构备案申请工作，为学生“双证书”拓宽路子。三是省、州、市委领导、上级教育主管部门到校调研，为学院指导工作。3 月，贵州省教育厅职成处二级调研员孙永红率队到学院开展“大学习、大调研、大落实”走基层调研活动，并就学院党建工作、校园文化建设、校园安全、教育教学工作以及发展建设进行交流指导。4 月，市委副书记、市人民政府市长、黔南高新区党工委书记、管委会主任夏世飞一行到学院调研，市领导与参会人员人才培养、校企合作、学生就业等具体问题作了现场指导。5 月，省教育厅（省委教育工委）民办高校党组织书记邓维实率队到学院就如何充分发挥民办高校党组织示范引领和监督保障作用开展主题教育调研工作。6 月，省教育厅专家组赴学院开展 2022 年度民办高校年检工作。11 月，黔南州征兵办调研组一行 6 人到学院开展高校预征班建设检查调研工作，福泉市人武部部长韦铎陪同调研组参加调研工作。12 月，省教

育厅“三全育人”工作督导组到学院开展“三全育人”督导工作，指导“十大育人体系”“三全育人”综合改革生根落地。



图 7.1 二级调研员孙永红一行到校调研



图 7.2 市长夏世飞一行到校调研



图 7.3 走访预征班生活场地



图 7.4 年检报告会现场

学院质量保障。一是进一步修订完善教学质量保障制度。如，制定了《期末考试试卷专项检查制度》《毕业论文（设计）质量标准》《专业建设质量标准》《教师教学工作质量标准》和《实践教学质量标准》等 11 个质量标准；进一步梳理完善《教学目标监控测评标准》《教学过程监控测评标准》、《教学结果监控测评标准》《理论教学监控测评标准》和《实践教学各环节监控测评标准》等 18 个测评标准；另外还起草完成《三级督导联动机制》，明确各级督导的职责与联动途径，教学管理水平和教学质量的稳步提升提供保证。二是对全体专任教师和教学管理部门、系部进行测评，推进《教学质量测评结果应用细则》落地。学院教学督导对课堂教学质量、教案（含课件）和基本教学文件检查以及教师互评、学生评价、教师个人工作量与考勤、个人小结等指标测评；对日常教学运行管理和系部教学管理进行测评，给出定量评价结果，客观地反映实际情况，通过测评排序，达到表扬先进、鞭策落后的目的。三是开展专项检查评估并跟踪整改验收。学院组织开展了学期期末试卷档案专项检查、4 次教案和课件专

项检查、学生毕业论文、2022 级人才培养方案专项检查，前两项发布了整改通知书并进行跟踪验收，后两项提出整改意见和建议。试卷的整改虽尚未完全杜绝存在的问题，但与以往相比得到极大改进。

7.2 经费保障

学院加强资助工作顶层设计，在学生处设立资助中心，构建了资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系，资助工作由专人负责，管理规范、操作透明、公平公正。2023 年，认定家庭经济困难学生 4889 人，校内勤工俭学发放 4.8 万元。办理应征入伍学费补偿 112 人，退役复学学生减免学费 43 人，入伍一次性奖励金发放 118 人，共计涉及费用 361.61 万元。切实做到不让一个学生因家庭经济困难而失学。

表 7-1 2023 年奖励学金发放情况

项目名称	项目种类	奖励范围	奖励人数	奖励金额（万元）
国家奖学金	奖学金	二年级以上（含二年级）全日制在校优秀学生	6	4.8
国家励志奖学金	奖学金	二年级以上（含二年级）全日制在校优秀学生	276	138
国家助学金	助学金	全日制在校家庭经济困难学生	3235	533.775
贵州省巩固脱贫攻坚成果	助学金	全日制在校贵州省建档立卡家庭经济困难学生	2069	463.6
生源地助学贷款	助学金	全日制在校家庭经济困难学生	3104	3462.37
筑梦奖学金	奖学金	二年级以上（含二年级）全日制在校优秀学生	28	11.2
希望教育集团奖学金	奖学金	二年级以上（含二年级）全日制在校优秀学生	530	13.24

减免中升高、教职工亲属、特殊困难学生学费、升学班学费	助学金	全日制在校家庭经济困难学生	435	60.174
----------------------------	-----	---------------	-----	--------

2023 年度，学院经费收入共计 10886.18 万元。其中学费收入 9700.30 万元，占比 89.10%，其他收入 3392.78 万元，占比 10.9%。2023 年度学院总支出办学经费 1907.37 万元，主要用于教学设备采购、日常教学经费、图书购置方面。年度收入计划的全部完成对学院事业发展资金需求形成有力支撑，对民生类项目、运转类项目、党建扶贫类项目、思政宣传类项目、人才引进类项目、教学实训类项目、学生管理项目、科研项目、社会服务项目、校企合作项目、后勤保障项目、基本建设项目等项目进行了充分保障，实现经费完全支持。全年没有一个项目因缺乏资金支持而不能正常推进。

表 7-2 学院 2023 年经费收入情况（单位：万元）

序号	项目	2023 年	备注
1	学费收入	9700.30 万元	
2	财政经常性补助收入	0	
3	中央、地方财政专项投入	0	
3	其他收入总额	1185.88 万元	
4	合计	10886.18 万元	

表 7-3 学院 2023 年经费支出情况（单位：万元）

序号	项目	2023 年	备注
1	设备采购	429.56 万元	
2	日常教学经费	1250.78 万元	统计截止 11 月底
3	图书购置	227.03	
5	合计	1907.37	

7.3 后勤保障

加强商业管理，做好服务保障。健全各项制度，规范操作，狠抓

食品安全。食品采购做到定点、索证，台账齐全，严格杜绝“三无”食品、商品。大力开展“光盘行动”，倡导师生根据食量打饭菜，不够的话可以增添，既厉行节约，又保证吃饱吃好。开学初期因保障单一、饭菜价格调整、改换经营方式等引起师生餐饮、商品价格、服务质量方面的较多投诉，经过对食堂、小商铺、超市价格、环境卫生、服务质量的集中整治，大幅降低此类投诉。

加强物业管理，提高服务质量。一是维护、维修设施改造等进行顺利，厕所和生活垃圾清运及时，花草树木管理有序。一年来，院校通 APP 报修 6207 次，完成 6191 次。线下公区维修完成 107 次，深井水泵维修 4 次，紧急抢修 5 次，化粪池清掏 4 次，重要实施设备巡查 48 次。二是开源节流从我做起，培育树木新品，扦插苗木 69550 株，成活率达到 70%，改造绿化面貌，老化草坪改造约 1492 平方，移栽苗木 40169 株，其中自己扦插的苗木约 32000 株，开展低值易耗品节流、自己动手种植铁扫把捆扎 405 把，节省费用共计约 12 万元。三是在提高效率的同时，物业员工用自己勤劳的双手为公司增收蔬菜创收 18102 元，其他创收 850 元，搬运创收 4160 元，废品 68686 元，精保洁 33416 元，床架安装 105585 元，其他创收 3420 元，总计 234219 元。

加强民生工程，提升师生满意。本年度，学院加大经费投入，加速推进教师公寓及福利房落成，为教工提供更好的居住环境，提高教工的工作积极性和稳定性，同时回馈广大教职工对学院的支持与贡献。11 月底，学院以最优价格完成了 40 套福利房的出售。12 月底，根据《贵州应用技术职业学院教师公寓管理办法(试行)》(贵应院字〔2023〕221 号)文件精神，安排 200 多名教工免费入住教师公寓。

7.4 安全保障

加强安全宣传教育。今年以来，学院共计开展 6 次大型安全知识讲座，安全教育班会 5472 次；更新设置在校门口等处的固定安全宣传栏的宣传内容；依托微信平台、微信群、网站等平台，全年共计发布反诈骗信息 7 次，消防宣传 2 次、疫情防控 7 次；利用校园广播每周播讲安全教育知识；开展专题电信防骗反诈宣传教育和知识讲座；要求全院师生安装防骗反诈 APP；开展防酒醉驾交通违法专项教育活动，部门签订责任状，教职员工全员签订拒绝酒醉驾交通违法承诺书。

健全制度、充实机构。根据工作需要，及时调整充实学院安全工作、校园反恐防暴工作、国家安全人民防线建设工作和疫情防控工作领导小组等有关安全工作管理机构。重新梳理完善各项安全工作制度和工作职能。对各种安全隐患、风险隐患进行分析研判，认真落实各项安全工作措施，做到安全稳定工作责任到部门、到人员，增设消防（含监控）管理专员，做到安全管理、安全工作制度保障无遗漏、无盲区。保证日常消防（监控）工作专人管理。

加强校门和重大活动的安全管理。全年度安保人员对学生请假信息核对 5329 人次，核对外来人员信息登记 3498 人次，外来车辆对接 1086 人次，人工收费车辆 307 辆。在大型活动期间，认真开展校门口管控秩序维护工作，履职尽责，维护好校园铁序。

加强安全检查和安全隐患排查整治。一年来，开展全院性安全大检查 5 次，开展消防设施设备专项检查 9 次，食品卫生安全专项检查 6 次，学生宿舍管制物品、违规用电专项检查 35 次；完成北校区 1 号宿舍楼高层临空面走廊及窗户围栏加高（1.8 米），完成学生宿舍一批上铺床架安全防护的加高加固安装；封堵了学校进入商业街的两个行车通道，禁止商业街车辆在学校内通行；拆除了商业街大型广告箱三个；安装通行教师公寓安全门一个；整治围墙、围栏隐患十余处；

收缴违禁、危险物品 1051 件；开展学生夜间出校就医专车护送服务。

开展消防处警演练和应急疏散演练。联合福泉市消防队开展消防处警演练，分别开展南、北校区教学楼应急疏散演练以及南、北校区学生宿舍应急疏散演练 9 次。

加强消防和监控设施安全管理。持续开展消防检查，对消防设施开展常态化检查和维护，对所有灭火器进行全面检查和更新，年内实施消防设施维修 179932 元；持续开展监控管理，对监控工作状况进行了全面排查，全院 449 个监控器中完好 303 个，针对问题监控器，已走解决流程处理。

开展传染病防控和健康监测工作。按照省、州、市工作要求，配备医务人员实时跟踪师生健康状况，积极做好传染病防控物质储备，及时发现、处理和上报。

开展重要活动和节假日维稳工作。根据省、州、市工作部署，“两会”召开前，召开中层干部会部署“两会”维稳工作，确保“两会”校园安全稳定，无事故发生。扎实开展校园大型活动安全保卫工作，提升了校园安全和学院的社会形象。做好节假日前后的安全部署和检查整治工作。

开展国防教育。学院高度重视国防教育，常年开设兵员预征班，对学生开展经常性的国防教育和军事训练，不断培养和提升大学生的国防意识，增强大学生履行国防义务的关注度、自觉性和积极性。

7.5 师资队伍保障

激发教师热情，打造卓越师资队伍。一是以岗位为核心，完善分配体系。2023 年，学院修订各项人事制度文件，进一步完善以标志性成果和累积贡献为标准的岗位晋升通道，形成以岗位工资为核心的

分配体系，教职工以业绩成果和累积贡献为依据竞争上岗。二是以职称制度为抓手，发挥激励导向作用。职称评审办法充分体现高职教育特点，突出品德、能力和业绩导向，学院支持不同类型教师多样化发展，并将师德师风表现情况作为职称评审的重要参评指标，实行一票否决制。2023年，学院开展职称评审专题培训会，引导和帮助新老教师参加职称评审，其中共58人申报职称，11人获得中级职称，47人获得初级职称。三是设置突出贡献奖，及时反馈激励，充分发挥岗位绩效工资制度的导向作用，加大向重点岗位、优秀拔尖人才和优秀教学团队倾斜，重奖在教学、管理和科研成果等方面做出显著成绩和突出贡献的人员。

聚焦人才培养，塑造未来精英教师。为了培养适应市场需求的高素质人才，学院采取多项措施。一是以市场需求为导向，推进产教融合。通过与行业、企业开展合作，根据市场需求和行业标准制定人才培养方案，推进产教融合和工学结合。2023年，学院重点引进建工、药学、护理、体育保健类专业教师数十名。二是以能力培养为核心，优化课程体系。通过建立模块化、层次化的课程体系，加强实践教学和技能训练，注重培养教师的实践能力和职业素养。2023年，学院双师素质专任教师占比提升到13%，高级专业技术职务专任教师占比提升到16%，师资力量逐年增强。三是以青年教师为主体，深入推进导师制。通过利用学院现有老教授、老专家的特长，采取传、帮、带“导师制”措施，定期开展考核，促进青年教师迅速成长。2023年，学院成立了以左丽、蔡托、杨维群、朱群松、丁万、刘海民、龙英、

邱泽安、汤银忠、屠匀生、王艳兰、张全 12 名老教授为核心的导师团，结对帮扶了徐雨欣、邹青、卢燕玲、王兴军、姚伦沙、陈玲玲、潘礼芳、朱露露、闵艳波、柏玉萍、龙丹梅、张曼钧等 12 名青年教师。

加快人才引进，助力学院健康发展。学院始终把人才引进作为一项重要工作，通过多种渠道积极引进高层次人才。近年来，学院成功引进 26 名具有硕士学历的教师、6 名高级职称的教师和 11 名中级以上职称的教师，这些人才的加入为学院师资力量注入了新活力。同时，学院还注重从企业、行业等一线引进具有丰富实践经验和高级技术职称的兼职教师，进一步优化师资结构，提高教学质量。为了更好地吸引和留住人才，学院还制定了一系列人才引进政策，如提供优厚待遇、良好的工作环境和职业发展机会等。同时，学院还注重人才的后续培养和发展，为新引进的教师提供个性化的职业规划和发展方案，帮助他们尽快适应教育教学和科研工作。通过人才引进工程的实施，学院的师资力量得到进一步加强，为学院的可持续发展提供了有力的人才保障。2023 年，为提升新教师职业素养及业务技能，学院大力引导新进教师申报教师资格证，并开展了教师资格岗前培训工作，其中，共 145 人参加岗前培训。

推进骨干培养，推动教学高水平发展。为了进一步提升学院的师资力量，学院积极推进骨干教师培养工程。该工程旨在通过选拔和培养一批具有较高学术水平和丰富教学经验的骨干教师，推动学院教学科研工作向更高水平发展。在骨干教师培养工程中，学院采取了一系

列措施，如委派年轻骨干教师参加省培国培项目或者集团项目培训、开展教师培训、设立专项经费支持骨干教师开展科研项目、提供国内外访学和学术交流机会、鼓励参加国内外学术会议等。同时，学院还建立了完善的激励机制，对在科研和教学工作中取得优异成绩的骨干教师给予表彰和奖励。

典型案例 19 教师培训保障队伍发展

一、具体实施

培训内容体系化：经过深入调研，针对教师的实际需求和学科特点，构建了一套完整的培训课程体系，确保培训内容全面且有针对性和实用性。

培训形式多元化：充分考虑到教师的不同学习需求，采取线上与线下相结合的培训形式。包括专题讲座、实践工作坊、教学观摩等多种形式。

师资力量权威性：为保证培训质量，特邀具有深厚学术背景和丰富教学经验的专家学者，以及一线优秀教师担任培训讲师。

培训管理规范化：为确保培训的顺利进行，建立了完善的培训管理制度。包括培训前的需求调研、培训过程中的管理、培训结束后的考核与反馈等环节，对参训教师的学习情况进行全面跟踪与评估。

二、成果与影响

教师教学技能显著增强；教育理念得到更新；教师队伍素质整体提升；教育质量得到稳步提高；在全体教师的共同努力下，学生综合素质明显增强，整体教育质量得到了稳步提升。



教师培训合辑

8. 面临挑战与展望

8.1 面临挑战

十四五期间，学院秉承“立德、立业、立应用”办学精神和“立足黔南、面向贵州、辐射西南”办学定位，紧紧围绕“四新”主攻“四化”战略布局，紧跟贵州省“技能贵州”项目建设、黔南州千亿级磷矿工业园区建设步伐，全面落实《新职业教育法》和《新国发2号》文件精神和要求，在新一轮的职校改革发展中，在各级党委政府和教育主管部门的正确领导与支持帮助下，发扬自我革命的精神和攻坚克难的韧劲，聚焦重点、疏通堵点、破解难点，人才培养工作沿着良好轨道前行。但对照《国家职业教育改革实施方案》的要求，距离新时期高职院校“双高”目标建设还有很大差距，主要问题和困难表现在以下几个方面：

一是基于“新职教法”提出的新要求，对职业教育赋予的新使命，学院的应对举措还需给力。尤其是在校企深度合作上有待进一步加强。

尽管学院已开启了探索校企深度合作的路径，但行业企业参与共同育人的内生动力还需进一步激发，还缺乏支持民办院校办学的财税优惠政策等。

二是基于网络化全球化市场化的大环境，对职业教育提出的新任务，学院的学习与认识还不够深。要想很好地融入到职业教育基于信息技术的伟大变革中，学院还须在教学内容上实时更新、教学形式上不断创新、教学方法上要多元化。

三是基于经济转型发展导致的产业升级，职业教育办学模式已呈现新常态，学院有些做法还不是很到位。产业转型升级使社会对高素质技术技能人才需求的规模和层次不断扩大，对高等职业教育人才培养提出了更新更高要求。目前学院师资队伍年龄与职称等结构呈“亚铃”状态，两头大，中间小，需要进一步优化，能力水平需要进一步提升。

四是基于学院分类招生、扩招后带来的生源质量变化，学生教育与管理工作与心理健康教育难度加大，面临新的挑战。由于产业发展升级的快速性和职业院校教育的相对滞后性，导致毕业生就业在校企之间出现供需错位的问题。一方面众多的企业苦叹招不到实用的技术人才，另一方面学院为毕业生缺少就业机会伤透了脑筋。如何解决好这一矛盾，需要探索与深思，拿出可行的举措。

8.2 未来展望

2024年，学院将聚焦区域重点产业与优势产业，紧密结合区域经济发展深刻变化、产业转型升级要求，以建设优质高职院校为抓手，

以“双高”职校为引领，实现战略转型，不断加强教学基本建设，深化教育教学改革，进一步落实和巩固教学工作的中心地位，教学改革的核心地位，教学建设的优先地位，全面提升学院教育教学水平，提升社会服务能力，办师生满意、家长满意、社会满意、党委政府满意的高水平职业院校。

贵州应用技术职业学院

2024 年 1 月 15 日

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业人数	人	2348	
2	毕业去向落实人数	人	2274	
	其中：毕业生升学人数	人	114	
	升入本科人数	人	113	
3	毕业生本省去向落实率	%	68.18	
4	月收入	元	3500	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1918	
	其中：面向第一产业	人	1	
	面向第二产业	人	200	
	面向第三产业	人	1717	
6	自主创业率	%	0.95	
7	毕业三年晋升比例	%	30	

附表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	85.17	3724	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	85.71	3724	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	84.36	3724	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.62	3724	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）满意度	%	85.98	3724	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.58	6888	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.35	1625	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.61	5263	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	86.30	432	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.92	1623	网络问卷调查
5	家长满意度	%	81	2089	网络问卷调查

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	18.60
2	双师素质专任教师比例	%	7.84
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	2.89
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	23
5	教学计划内课程总数	门	471
		学时	58510
	其中：课证融通课程数	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0

	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	20
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	750



11	校园网主干最大带宽	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.33
13	生均教学科研仪器设备值	个/元	4606.24

附表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	1982
	其中：A 类：留在当地就业	人	251
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1527
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1982
	D 类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	15
	非学历培训学时	个	1284
	公益项目培训学时	个	1284
7	非学历培训到账经费	万元	6.11

附表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接受国外留学生专业数	人	0
	接受国外留学生人数	人	0
	接受国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数	人	9422
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项款	万元	0
4	教职工额定编制数	人	617
	教职工总数	人	1102
	其中：专任教师总数	人	485
	思政课教师数	人	21
	体育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	93
	班主任人数	人	68
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3076
	其中：学生体质测评合格率	%	97.56
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数	人	887
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师数	人	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0

	行业导师年课时总量	课时	910
	年支付行业导师课酬	万元	6.37
10	年实习专项经费	万元	5.17
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.17



贵州应用技术职业学院
GUIZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY