



毕节医学高等专科学校
BIJIE MEDICAL COLLEGE

毕节医学高等专科学校 高等职业教育质量 年度报告



2023年度

年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好 2023 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求， 毕节医学高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开形式及网址如下：

毕节医学高等职业教育质量年度报告（2023 年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：<https://www.bijiemc.cn/>和学校官方微信公众号（毕节医学高等专科学校）。

毕节医学高等专科学校

2023 年 12 月 30 日



内容真实性责任声明

学校对 毕节医学高等专科学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



年 月 日

毕节医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告 (2023 年度) 前言

毕节医学高等专科学校是 2014 年 3 月 15 日经国家教育部批准设立的公办全日制普通医学类高等专科学校，是毕节市唯一的一所医学类院校。学校办学历史悠久，其前身是成立于 1930 年的“毕节撒拉溪麻防医院”在马海德博士的建议下，于 1978 年建立“毕节撒拉溪麻防医院附设卫校”即“毕节第二卫生学校”，开创学校的医疗卫生教育事业；2006 年与成立于 1958 年的“毕节卫生学校”合并组建而成“毕节卫生学校”。曾面向全省、全国招生，培养近千名麻风病防治医士，是全国乃至世界唯一具有“麻风病防治医士”专业的中专学校，为全国麻风病防治事业作出了重大贡献。学校在 90 余年的健康服务和 64 年的办学历程中，始终同新中国各项事业发展同呼吸、共成长，为国家卫生事业的发展作出了应有的贡献。目前已累计培养卫生健康类技术技能人才 6 万余名，一批优秀毕业生毕业后经继续深造，更多的毕业生已成为贵州省各级医疗卫生单位的院长、业务骨干或基层卫生单位领导。

在毕节市政府的大力支持下，学校于 2014 年 3 月升格为毕节医学高等专科学校，并于 2014 年 11 月迁入位于毕节市金海湖新区的职教城。校园占地 627 亩，已成为集教学、办公、科研于一体的现代化、多功能生态文明校园。学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以服务发展为宗旨，以人力资源开发为抓手，以就业为导向，以改革创新为驱动，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，坚持“质量立校、人才强校、特色弘校、法治建校、文化塑校”五大发展战略，本着“文化引领是基础，专业建设是重点，师资队伍建设是关键，学生就业创业是根本，实训基地建设是路径，科研合作是支撑，法治建设是保障”的发展思路，加快专业建设和人才培养质量的提升。现学校师资力量雄厚，基础设施与教学实



验设备完善，教育及教学质量优良，学校管理规范，为毕节试验区的医药卫生事业和大健康产业人才培养提供坚强保障。学校先后荣获“全国党建工作样板支部”“国家级节约型公共机构示范单位”“全国关心下一代工作先进集体”“温暖工程养老服务人才培养示范基地”“贵州省护理专业紧缺人才培训基地”“贵州省养老服务人才培训基地”等多项殊荣。

2023 年，学校按照“十四五”规划，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于深化现代职业教育体系建设改革的意见〉》《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》，加快推进提质培优项目建设，全面推进“技能贵州”“兴黔富民”等项目建设，不断深化“三教”改革和“三全育人”等内涵建设，持续提升学校治理能力，全力推动学校高质量改革发展。一年来，学校在专业建设、课程建设、师资队伍建设、医教协同、信息化建设等方面均取得长足发展，实现了新的突破，人才培养质量持续提升，为地方经济社会发展、医疗卫生事业改革和全民健康做出了积极的贡献。本年度，学校主要建设成果如下：

1. “第三批全国党建工作样板支部”在建
2. 获国家卫健委“基层西学中能力建设工程带教基地”称号
3. 第四届全国应急管理普法知识竞赛优秀组织单位
4. 贵州省高职院校“技能贵州”行动计划立项 5 项
5. 《滨湖社区老年教育示范基地》入围第三批贵州省社区教育示范基地
6. 贵州省“诚以养德信以铸人”诚信教育活动优秀组织奖
7. 学校生命科学馆获批省级科普基地
8. “贵州省第八届科普工作先进集体”
9. 学校附属口腔医院正式挂牌营业
10. “毕节市健康产业重点实验室”挂牌
11. 毕节医学高等专科学校国际交流中心及眼视光技术专业实习基地授牌揭牌
12. 毕节市大中小学思政课一体化建设指导委员会和一体化共同体建设联盟

单位

13. 教师于 2023 年获全国职业院校技能大赛教学能力比赛总决赛二等奖 1 项，全国职业技能大赛临床技能赛项（教师组）三等奖 1 项；在贵州省职业院校教师教学能力比赛（教学能力比赛、青年教师竞赛、技能大赛）中共获得省级比赛奖项 24 项，其中一等奖 4 项、二等奖 8 项、三等奖 12 项。

14. “毕节市第六批人才团队”-养老服务教学创新人才团队

15. 刘珊荣获毕节市第二批拔尖人才称号

16. 叶茂、聂珊两位老师荣获毕节市第八批市管专家

17. 学生护考合格率达 98%

18. 2022 年全国执业助理医师资格考试中临床、口腔、中医专业学生的考试通过率均高于全国平均水平，中医专业实践考试通过率超全国平均 26.23 百分点，居全国第一

19. 学生于 2023 年度获职业院校技能大赛、创新创业竞赛等国家级二等奖 1 项；省级一等奖 6 项，二等奖 13 项，三等奖 60 项。体育、美育类竞赛获得国家级二等奖 1 项，国家级三等奖 15 项；省级一等奖 1 项，二等奖、三等奖各 2 项。其中，全国大学生数学建模竞赛全国二等奖 1 项，省级二等奖 10 项，省级三等奖 3 项，省级成功参赛奖 25 项；“建行杯”第九届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛 1 金 2 银 11 铜，连续 7 年获优秀组织奖；贵州省第十三届青少年健身气功比赛集体一等奖；全省高校团支部“微团课”竞赛一等奖



目 录

1. 人才培养	14
1.1 党建引领	14
1.2 立德树人	15
1.2.1 思政引领，培根铸魂	15
1.2.2 三全育人，培养栋梁	23
1.2.3 践行实践，全面发展	23
1.3 在校体验	27
1.4 就业质量	36
1.4.1 就业创业工作举措	36
1.4.2 就业创业工作相关数据统计	38
1.5 创新创业	44
1.6 技能大赛	47
2. 服务贡献质量	53
2.1 服务行业企业，助力区域科研服务创新	53
2.2 服务地方发展，打造“毕节康护”工匠品牌	53
2.3 立足乡村振兴战略 以实际行动助力	56
2.4 区域职教合作 探索一体化办学模式	56
2.5 充分发挥高校社会服务职能 培育地方社区卫生健康教育特色	56
2.6 推进服务发展协作 开展具有学校特色的服务	57
3. 文化传承	61
3.1 实施“一强四建”党建+中华优秀传统文化育人实践工程	61
3.2 追寻红色记忆，传承红色精神，凝聚团结力量	62
4. 国际合作质量	67
4.1 国际交流	67
4.2 国际竞赛	68
5. 产教融合	71
5.1 专业（群）建设发展	71
5.1.1 专业（群）建设情况	71
5.1.2 专业（群）建设成效	72
5.1.3 专业（群）建设成果	73
5.2 课程建设	75
5.2.1 课程体系建设现状	75
5.2.2 思政课程与课程思政建设	76
5.2.3 课程体系建设成效	77
5.2.4 课程满意度反馈	78
5.3 教学改革与创新	79
5.3.1 教学模式与方法	79
5.3.2 教学管理与评价	81
5.3.3 教学改革成效	82
5.3.4 教学改革成果	84
5.4 教材建设	87



5.5 数字化教学资源建设与应用.....	- 88 -
5.5.1 数字化资源建设.....	- 88 -
5.5.2 数字化技术应用.....	- 89 -
5.6 师资队伍建设。.....	- 89 -
5.6.1 师资队伍规模与结构.....	- 90 -
5.6.2 强化师德师风建设.....	- 91 -
5.6.3 强化人才“引、育、用”系统集成.....	- 91 -
5.6.4 强化教师教育教学能力.....	- 92 -
5.6.5 强化教师科研能力.....	- 93 -
5.6.6 教师教学反馈.....	- 93 -
5.7 校企双元育人.....	- 96 -
5.7.1 基地建设发展.....	- 96 -
5.7.2 产教融合.....	- 104 -
5.7.3 深化“医教协同”共促教改提质.....	- 107 -
6. 发展保障.....	- 110 -
6.1 学校概况.....	- 110 -
6.1.1 办学历史.....	- 110 -
6.1.2 办学定位.....	- 110 -
6.1.3 发展规模.....	- 111 -
6.1.4 办学条件.....	- 112 -
6.1.5 现代学校制度建设，办学特色及成果等情况.....	- 113 -
6.2 国家政策落实.....	- 115 -
6.3 地方政策落实.....	- 115 -
6.4 学校治理.....	- 115 -
6.5 质量保证体系建设.....	- 116 -
6.6 经费投入.....	- 117 -
7. 挑战与展望.....	- 119 -
7.1 面临挑战.....	- 119 -
7.2 未来展望.....	- 120 -
8. 附表.....	- 122 -
表 1 人才培养质量计分卡.....	- 122 -
表 2 满意度调查表.....	- 123 -
表 3 教学资源表.....	- 124 -
表 4 服务贡献表.....	- 126 -
表 5 国际影响表.....	- 127 -
表 6 政策落实表.....	- 128 -



表目录

表 1-1	“青马工程”“主题团日”学生参与学习人数统计.....	20 -
表 1-2	2023 学生体育类省级以上获奖情况.....	28 -
表 1-3	学校 2023 年社团情况统计表.....	33 -
表 1-4	2023 届毕业生毕业去向分布情况.....	39 -
表 1-5	2023 届毕业生分院系/专业毕业去向落实率.....	39 -
表 1-6	2023 届毕业生分院系/专业应征入伍分布情况.....	41 -
表 1-7	2023 届各专业毕业生工作与专业相关度.....	43 -
表 1-8	2023 年创新创业省赛获奖一览表.....	45 -
表 1-9	2023 年省级以上获奖情况.....	47 -
表 2-1	2022-2023 学年学校社会服务统计表.....	54 -
表 5-1	学校专业设置情况统计表.....	71 -
表 5-2	学校专业设置情况统计表.....	73 -
表 5-3	课程设置情况表.....	75 -
表 5-4	课程设置比例图.....	75 -
表 5-5	学校部分课程建设成果汇总表.....	77 -
表 5-6	学生对课程满意度调查.....	78 -
表 5-7	2023 年省级以上师生竞赛获奖最高位次情况.....	80 -
表 5-8	2023 年毕节医专 2023 年校级创新教学团队立项建设汇总表.....	83 -
表 5-9	国控专业执业资格考试通过率.....	84 -
表 5-10	教学改革工作满意度调查.....	84 -
表 5-11	教材建设情况汇总表.....	88 -
表 5-12	学校教师基本情况.....	90 -
表 5-13	学校专任教师年龄结构情况.....	90 -
表 5-14	学校专任教师学历结构情况.....	90 -
表 5-15	学校省级课题立项对照表.....	93 -
表 5-16	在校生对专业课老师课堂教学效果的满意度.....	94 -
表 5-17	校内实训基地汇总表.....	97 -
表 5-18	校企合作汇总表.....	98 -
表 5-19	校院合作汇总表.....	101 -
表 6-1	2022-2023 学年学校主要办学条件.....	112 -



图目录

图 1-1	党委领导班子向学生讲授思想政治理论课.....	17 -
图 1-2	媒体对学校报告截图.....	19 -
图 1-3	中医专业实践考试通过率超全国平均 26.23 百分点，居全国第一.....	21 -
图 1-4	学生护考合格率达 98%.....	22 -
图 1-5	毕节市大中小学思政课一体化建设专家指导组成员.....	22 -
图 1-6	“554311”具体内容.....	24 -
图 1-7	学校“三下乡”社会实践活动表彰情况.....	25 -
图 1-8	三下乡实践活动剪影.....	26 -
图 1-9	学校学生志愿服务剪影.....	27 -
图 1-10	学校参加“发展体育运动 增强人民体质”题词 71 周年活动剪影.....	29 -
图 1-11	FRID 智能管理系统.....	29 -
图 1-12	学生小书屋剪影.....	30 -
图 1-13	《风华》.....	30 -
图 1-14	贵州省 35 个高职高专院校图书馆 60 余名专家及同行到学校图书馆交流学 习剪影.....	30 -
图 1-15	读书日“初心不与年俱老，奋斗永似少年时”活动剪影.....	31 -
图 1-16	“阅读最致远·书香誉黔城”第二届贵州省诵读大赛获奖证书.....	31 -
图 1-17	学校主题活动部分剪影.....	32 -
图 1-18	2023 年“512”国际护士节文艺汇演暨护理岗位技能竞赛颁奖典礼剪影.....	33 -
图 1-19	“5.25”心理健康节活动剪影.....	35 -
图 1-20	学校党委领导和学生面对面座谈为学生排忧解难.....	36 -
图 1-21	2023 届毕业生分性别升学情况.....	40 -
图 1-22	2023 届毕业生自主创业行业.....	41 -
图 1-23	2023 届毕业生就业现状满意度.....	42 -
图 1-24	2023 届毕业生工作与专业相关度.....	42 -
图 1-25	2023 届毕业生基层就业情况.....	43 -
图 1-26	“建行杯”第九届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛参赛项目统计 表截图.....	44 -
图 1-27	“建行杯”第九届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛赛前培训	44 -
图 1-28	新时代“黔灵百姓讲坛”毕节分讲坛第三期.....	47 -
图 1-29	2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛.....	50 -
图 1-30	2023 首届高职高专大学生老年社区健康管理技能大赛.....	51 -
图 2-1	社会服务现场.....	57 -
图 2-2	对基层医疗卫生机构医生开展急救培训.....	57 -
图 2-3	学校社会影响力.....	57 -
图 2-4	学校健康教育工作网络.....	58 -
图 2-5	学校健康教育工作.....	59 -
图 3-1	学校建成传统文化工作室.....	61 -
图 3-2	学校到中小学开展中华优秀传统文化传承.....	62 -
图 3-3	“最美奋斗者——马海德的中国情缘”等系列部分短视频截图.....	63 -
图 3-4	“礼赞新时代，讲好新故事”获奖证书.....	63 -

图 3-5	毕节市民族中学学生到学校进行中医药文化职业体验活动剪影.....	65 -
图 4-1	贵州省公派留学文件.....	67 -
图 4-2	2023 年“IACLE”会议邀请函.....	68 -
图 4-3	中国-东盟护理高质量发展联盟成员单位、“一带一路”中医适宜技术推广活动方案.....	68 -
图 4-4	中国-东盟职业院校技能大赛图片.....	69 -
图 4-5	中国-东盟职业院校技能大赛获奖证书.....	69 -
图 5-1	2023 年贵州省执业教育“技能贵州”行动计划东西部协作示范校立项名单..	74 -
图 5-2	东西部协作职业院校卫生健康协助体 2023 年度工作会.....	74 -
图 5-3	东西部协作毕节医学高等专科学校附属口腔医院开业典礼.....	74 -
图 5-4	护理与保健专业群教学图示.....	79 -
图 5-5	2023 年全国执业院校技能大赛教学能力比赛二等奖.....	85 -
图 5-6	2023 年职业院校技能大赛三等奖、2023 年全国高等院校健身气功竞标赛三等奖.....	86 -
图 5-7	省级高水平专业化产教融合实训基地验收结果.....	87 -
图 5-8	2023 年贵州省执业教育“技能贵州”行动计划立项名单.....	87 -
图 5-9	2023 年贵州省教育科学研究优秀成果获奖名单.....	94 -
图 5-10	2023 年贵州省教育科学规划课题、粤黔专项课题立项公示名单.....	95 -
图 5-11	毕节医学高等专科学校新进教师培养培训环节示意图.....	95 -
图 5-12	贵州职业教育“技能贵州”行动计划省教师教学创新团队项目立项名单.....	96 -
图 5-13	东西部协作产教融合“双导双合”协作体结构.....	104 -
图 5-14	毕节医学高等专科学校产业学院相关图片.....	105 -
图 5-15	毕节医学高等专科学校名誉校长王斌.....	108 -
图 5-16	医学教育中的师德师风建设探讨.....	108 -
图 6-1	毕节医学高等专科学校校本部全景图.....	110 -
图 6-2	毕节医学高等专科学校东校区全景图.....	110 -
图 6-3	国家卫健委“基层西学中能力建设工程带教基地”.....	111 -
图 6-4	获批贵州省科普教育基地.....	111 -
图 6-5	图书馆现代化信息管理平台.....	113 -
图 6-6	学校健康管理实训室照片.....	113 -

案例目录

典型案例 1-1：校领导进教室，授思想政治理论课.....	16 -
典型案例 1-2：成为思政课一体化共同体联盟单位.....	22 -
典型案例 1-3：志愿服务，彰显医专学子社会担当.....	27 -
典型案例 1-4：构建医专体育特色课程体系.....	28 -
典型案例 1-5：图书馆活动增色彩，促发展.....	30 -
典型案例 1-6：贵州省“512”国际护士节文艺汇演.....	32 -
典型案例 1-7：参加“黔灵百姓讲坛”毕节分讲坛.....	46 -
典型案例 1-8：技能大赛新突破.....	50 -
典型案例 2-1：建“毕节康护”人力资源开发新高地.....	58 -
典型案例 3-1：党建+中华优秀传统文化传承实践	61 -
典型案例 3-2：致敬最美奋斗者马海德.....	62 -
典型案例 3-3：中学生开展中医药文化职业体验活动.....	65 -
典型案例 5-1：东西联姻，携手合作促发展.....	74 -
典型案例 5-2：“生命全周期”课程体系改革与创新.....	78 -
典型案例 5-3：以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建.....	85 -
典型案例 5-4：校院深度融合共同修订人才培养方案.....	86 -
典型案例 5-5：“辅差培优”，提升研究能力.....	94 -
典型案例 5-6：四级阶梯循序渐进培养优秀教师.....	95 -
典型案例 5-7：再创新绩——护理专业省级教学创新团队.....	95 -
典型案例 5-8：深化“医教协同”共促教改提质.....	107 -
典型案例 5-9：共筑师德高塔，塑造医学新未来.....	108 -

01

人才培养

Personnel training

1.人才培养

1.1 党建引领

毕节医学高等专科学校现有基层组织 23 个，其中党委 1 个，党总支 7 个，党支部 15 个（含离退休党支部 1 个），教师党员 246 人，离退休党员 46 人，学生党员 41 人。

做好新时代思想政治工作。党委班子成员充分发挥“排头兵”“领头雁”作用，认真组织、精心谋划，带头撰写心得体会，带头交流研讨，每次集中学习出勤率均达 95% 以上。各二级党组织理论学习中心组成员能够聚焦政治学习定位，发挥“关键少数”的示范作用，理论修养和政策水平得到了切实提高，进一步统一了思想、坚定了信念、转变了作风，增强了领导班子的凝聚力、战斗力，为学校改革建设发展提供了有力的思想保证。学校举办“开学第一课”“青春献礼二十大，砥砺奋进新征程”校歌红歌传唱大赛、“初心”经典访谈及朗读分享会、“回看红色经典、筑牢理想基石”、“忆百年团史、悟韶华之梦”等特色活动，切实丰富了学习贯彻党的二十大精神载体，真正将党的二十大精神内化于心、外化于行，增强了学校精神文明建设和培养了学生爱党爱国情操。

提高党的组织工作质量。2022 年 3 月，学校护理系党支部成功申报为“全国党建工作样板支部”创建单位。2022 年 8 月，药学系党支部成功申报为“全省党建工作样板支部”创建单位。为完成创建任务，学校成立了创建工作领导小组，主要领导亲自带队到铜仁幼专、遵义职院学习、借鉴“全国党建工作样板支部”建设经验和做法。建设工作稳步推进：一是学校分别给护理系和药学系党支部预算并落实建设专项资金 100 万元，用于党员活动阵地、红色讲堂、党建文化建设等项目；二是药学系支部与当地一所高级中学开展了支部联建、建立了 1 个党员服务示范点，开展党员服务地方经济发展活动；三是以样板支部的标准，高质量执行三会一课、主题党日、民主评议等组织生活制度；四是成立了党员先锋模范服务小组，在开展全系师生服务的同时加强对属地群众的服务。2022 年 3

月，学校护理系党支部成功申报为“全国党建工作样板支部”创建单位。

持之以恒正风肃纪。为整治师德失范等问题，制定了《学校开展一体推进不敢腐不能腐不想腐的工作方案》，深入开展作风革命工作，下发作风革命工作提示 3 期；对全校 500 余名教职工开展排查整治；下发工作提示 5 期；下发监督检查法方案 2 期。

党委落实管党治党政治责任。一是始终坚持把政治建设作为监督工作的第一要务，把学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央、省委决策部署作为监督的首要职责，深入开展监督检查，增强看齐意识，做到党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决执行，党中央禁止的坚决不做。纪委认真协助党委抓好党风廉政建设和监督各级党组织认真履行“一岗双责”。二是坚持用中国特色社会主义理论体系武装学生头脑，加强“抵御宗教邪教向校园渗透”队伍建设，重点抓好学校领导干部、党员、思政教师、辅导员、安全保卫人员的教育培训，提高他们对宗教问题的分析判断能力和工作能力，并按照要求积极开展党的统一战线的理论宣传、学习、教育等活动。

1.2 立德树人

2023 年，学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚持党建引领，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持把思想政治教育和医德培养贯穿于人才培养全过程，树立医学生“健康所系，性命相托”的职业信仰，在教育教学过程中形成“全员、全过程、全方位”的“医学+育人”新格局，以制度建设为保障，以队伍建设为抓手，以各种活动为载体，以特色品牌为目标，始终秉承“落实立德树人，成就学生未来”的办学理念，围绕“一基一高”构建医学健康特色专业，注重“一老一小”，培养覆盖生命全周期基础医学服务人才，打造“德技同修、医文相融”的特色校园文化品牌，探索“产教融合、医教协同”的医学教育新模式。

1.2.1 思政引领，培根铸魂

通过新时代思政课改革创新，引导广大师生深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，增强师生政治认同、

思想认同、理论认同、情感认同，进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”（进教材、进课堂、进学生头脑）工作，充分发挥思政课立德树人的关键作用，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，把“讲什么道理”“如何讲道理”作为学校思政课改革创新的基本立足点，用科学的方法引导学生懂政理、明学理、通事理，实现学思用贯通、知信行统一，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的效果。

（一）大思政建设，不断推陈出新。根据《学校关于印发全面推进“大思政课”建设实施方案的通知》《关于印发习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”实施方案的通知》精神，学校以大思政课建设为引领，以学科建设和科研为抓手，结合实际情况通过重大项目建设、对外交流学习、专题研讨、《思想道德与法治》课“问题链”集体备课等多种途径，深化“两转化四阶段体验式”教学模式的研究，不断提升思政课教学改革的质量。注重打造省级精品课程建设，提升教师课堂教学能力，积极参与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课省级精品课程教学视频录制工作、习题库建设工作、思政示范课教学实录工作、线上教学资源库建设工作等；并修订思政课辅学读本，利用专题选修课、短视频录制等重点开展“致敬最美奋斗者马海德”情景剧编排活动，并围绕全过程人民民主、中国式现代化、复兴伟业、祖国统一等热点难点问题开展“开学第一课”、形势与政策系列教学活动，通过多种方式讲好中国故事、贵州故事、毕节故事、医专故事，切实用党的创新理论武装头脑、铸魂育人。

典型案例 1-1：校领导进教室，授思想政治理论课

为贯彻习近平总书记关于课程思政的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，提升学校思想政治理论课教学质量，围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”要求，2023 年 11 月，学校党委领导班子先后走进教室，以习近平新时代中国特色社会主义思想为主题教育，为学生讲授思想政治理论课，鼓励同学们积极投身于卫生健康事业的发展和建设，引导同学们将个人理想与中华民族伟大复兴的中国梦结合起来，努力奋斗，积极向上，为社会主义事业、卫生健康事业作出贡献。各位领导积极开展思政课

听课活动，指导青年思政课教师提高思政教育教学水平。



图 1-1 党委领导班子向学生讲授思想政治理论课

（二）思政教师队伍建设，打造坚强壁垒。学校在《思想道德与法治》《贵州省情》《形势与政策》等课程中进一步完善“随机式”听评课、多元化主体听课和民主式评课，积极探索贯穿式听评课、学术交锋式听评课，进一步拓展视野，用全景式、立体式、动态化的模式完善学校现有的听评课模式，注重将问题导向、目标导向和结果导向完美融合在立体化民主式听评课中，引导广大思政教师通过课堂教学改革实现渐进式成长；出台《关于明确思政课教师规范管理与退出机制的通知》，抓好思政教师队伍建设，特别是通过思政教师队伍全员参与青教赛选拔，实现思政教师的大练兵、大比武，黄家美老师在比赛中脱颖而出，体现新阶段学校思政教师的优秀风采。

（三）将社会主义核心价值观贯穿育人全过程。加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，把社会主义核心价值观体现在育人全过程。将社会主义核心价值观纳入课程思政建设内容、纳入基层党组织三会一课内容、纳入学生教育、文明团体和个人评选和团建范围等。开展学校师生社会主义核心价值观主题教育活动，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。培育、选树和宣传一批践行社会主义核心价值观的先进典型。从“学习励志、实践奉献、参军报国、诚实守信、创新创业、志愿服务”等方面，评选践行社会主义核心价值观的先进典型，培育乐于扎根医疗卫生基层，为广大基层人民健康服务的高素质卫生健康人才，涌现出杜欢欢、胡举、万吉等一批模范学生。

（四）“两转化四阶段”新突破。逐步破解教材体系向教学体系转化的难题和教学体系向课堂体系转化的问题。要求教师以“问题意识”为导向，坚持“问题推进式”教学设计，从而实现从教材体系向教学体系转化；要求教师在掌握学情的基础上，以“大”问题、“真”问题、“新”问题为导向，坚持“以学生为中心”的教学理念开展课堂教学环节的设计，通过“穿珍珠项链”的方法把整个课堂的内容，用“问题推进式”教学设计建构起来，实现教学体系向课堂体系的转化，打破了“无思维活性的休眠课堂”。强化“以情感人”“以问启人”“以理服人”“以得化人”的“四阶段”，打造思政金课。走出“无情感参与的冷漠课堂”，通过交流沟通掌握学生的所思所想所惑，将课堂打造成为学生的解惑之旅；通过一系列以“我”为中心的特色活动，让学生在精彩的课内实践中彰显自我、成就自我、放飞自我，提高学生的教学体验；通过“理想照耀祖国，青春献给祖国”、“感悟理想信念，品读红色家书”等特色体验式活动，增强学生内在感悟体验。

（五）媒体平台紧密联系，思政再无“时空”界限。拓展媒体宣传，加强与市内外各主要新闻媒体的友好联系，推进媒体融合；加强学校门户网站和微信公众平台建设，及时更新信息，逐步完善网页模块，加大网上学校宣传力度。以中国大学生在线、易班平台、微信公众号、视频号、抖音视频号等为平台，抢占网络思政教育新阵地，实现了“从无到有，从有到优”的飞跃式发展。截至目前，“两微三端”立体化宣传矩阵关注人数已达 8 万人以上，累计传播量 200 万人次以上。通过抖音和视频号推送弘扬主旋律、弘扬社会主义核心价值观、传播学校正能量的视频 120 余个、观看量接近 200 万，成为学校传播党的创新理论的重要阵地，让思政再无“时空”界限；并积极与贵州日报、毕节日报、贵州电视台、中国教育在线等新闻媒体合作。2023 年各大媒体累计报道学校 450 次，其中新华网、人民日报等主流媒体专题报道 55 次，进一步强化学校宣传阵地。进一步丰富学校网站主页文化品位，加强对学校内涵发展的宣传报道力度；进一步丰富毕医专官微内容，开办“文化艺术”等专栏，将传承传统文化与加强思想引领结合起来；加强专题网站、微信平台网络阵地管理引导，讲好毕节医专故事，



展示医专形象。



图 1-2 媒体对学校报告截图

（六）共青团面向全体团员和青年开展主题教育。团委根据团省委和学校党委的有关要求，制定《共青团毕节医学高等专科学校委员会关于面向全校团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》。组织全校团员和青年利用团中央“团员和青年主题教育学习平台”“青年大学习”“智慧团建”等平台的学习资料开展线上线下学习，引导团员和青年全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求等，坚持用党的创新理论思想武装头脑，不断夯实广大团员和青年听党话，跟党走的思想根基。在全省高校团支部书记“微团课”竞赛中，获省级一等奖 1 个，三等奖 1 个；在毕节市“清廉毕节，青年助廉”系列主题大赛中，学校推送作品《镰》获二等奖。

（七）“青马工程”“主题团日”增强思想引领。学校组织各专业学生学习“贵州省第十三次党代会精神”，深入学习“习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年重要讲话精神”，参与学习 700 余人；“习近平总书记在庆祝中国共青团成立 100 周年大会上的重要讲话精神”参与学习 600 余人；“党的十六中全会精神”参与学习 300 人；“中国共产党第二十次全国代表大会精神”参与学习

900 人；“习近平总书记对贵州对毕节的指示精神”参与学习 600 人。2023 学年以来，共开展 35 次学习，累积学习人数 12000 余人。

开展主题团日活动，加强爱国主义教育。学生会结合重大时间节点组织开展了“学党史，强信念，跟党走”主题系列活动，参与学习人员 1500 余名；开展“缅怀红色先烈，传承红色基因”清明节祭奠英烈主题活动，参与活动人数 200 余人，倡导缅怀先烈，铭记马海德博士精神。

表 1-1 “青马工程”“主题团日”学生参与学习人数统计



配合校团委开展“青马工程”第八期大学生骨干培训班以及 2023 年第一至三期业余团校的培训。第八期“青马工程”大学生骨干培训共开展专题讲座 8 次，培训青马学员 166 人，通过考核 150 人。2023 年第一至三期业余团校的培训开展讲座 12 次，培训积极入团分子 277 人，通过考核 40 人。系统的培训，为中国共产党和中国共产主义青年团输送更多青年力量，进一步激发了学员们的爱党爱团情怀，努力成长为信仰坚定、德才兼备的新时代青年。

（八）思政引领成效显著，医学+育人培根铸魂。

抽样调查思政理论课学生满意率提升。自学校开展思政理论课教学改革以来，学生专心听讲，认真分析、主动提问和答题，学习积极性、主动性明显提高，学习兴趣显著增强。抽样调查显示，思政课教学评价指标数据显著提升，理论教学课堂学生“到课率”100%、“抬头率”93.12%、“满意率”90.2%；教师好评率



88.28%，实践教学学生参与率 84.27%，满意率 80.16%。

思政课教师教科研能力明显增强。学校思政教师共开展课题研究 19 项（省级课题 6 项，市级课题 12 项，校级课题 1 项），教科研项目获奖 14 项（省级 6 项、市级 6 项、校级 2 项），参编教材 12 本，公开发表论文 100 多篇，各类公开获奖 15 项以上，其中省级以上获奖 7 项。

开展思政名师工作室建设，坚持思政课科研创新。设立习近平新时代中国特色社会主义思想研究专项校级课题，加强习近平新时代中国特色社会主义思想系统化和分领域分专题研究，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入全面贯穿到哲学社会科学各学科知识体系。创造条件支持思想政治理论课教师申报各级各类课题，参评各种科研成果奖等，鼓励教师围绕教材和教学中的重点、难点问题发表论文、出版专著。

人才培养综合能力全面提升。2023 年全国执业助理医师资格考试临床、口腔、中医专业的通过率均高于全国平均水平，中医专业实践考试通过率超全国平均水平的 26.23 个百分点，居全国第一。学生护考合格率达 98%。学生创新意识、竞争意识、创业精神和解决问题的能力不断提升，学生技能竞赛参与率达 100%，双证书获证率 93.7%，获各级各类奖项 80 余项，今年，学校“互联网+”获得省级金奖 1 个，数学建模获全国二等奖 1 项，其它比赛省级一等奖 6 项，学生获奖奖项的数量和质量逐年实现跨越式的提升。

第二部分

本校全日制应届专科考生

考试情况比较

毕节医学高等专科学校2021年毕业并参加2022年医师资格考试的全日制专科考生：全国2021年毕业并参加2022年医师资格考试的全日制专科考生。

加入排名的学校筛选条件：在具有规定学历中医执业医师类别考试中，实考人数大于等于30人的院校。

2.1 整体考试情况比较

考生群体	实践实考人数	实践通过人数	实践通过率 (%)	综合考试实考人数	综合考试通过人数	综合考试通过率 (%)	总通过率 (%)
本校	134	111	82.84	111	44	39.64	32.84
全国	6351	3595	56.61	3557	1411	39.67	22.22

2.2 实践技能考试通过率排名情况

在全国开设中医类专科专业并参加2022年医师资格考试且考生人数在30人以上的42所院校中，本校排名第1位。

2.3 医学综合考试通过率排名情况

在全国开设中医类专科专业并参加2022年医师资格考试且考生人数在30人以上的33所院校中，本校排名第15位。

毕节医学高等专科学校2020-2022年应届毕业生
临床医学专业专科层次执业助理医师考试情况分析表

年度	应届/往届	学历层次	实考人数	实践通过人数	实践通过率	综合笔试人数	笔试通过	综合考试通过率	
2020(2019届毕业生)	专科应届	学历层次	268	162	60.45%	161	49	30.43%	
		全国	31318	21203	67.70%	21127	11471	54.30%	
		贵州				1229	407	33.12%	
2021(2020届毕业生)	专科应届	学历层次	256	169	66.02%	167	74	44.31%	
		全国	29913	20305	67.88%	20067	10929	54.48%	
		贵州				1202	555	46.12%	
2022(2021届毕业生)	专科往届	学历层次	81	119	66	55.46%	142	49	34.61%
		全国	288	216	75.00%	214	98	45.79%	
		贵州	29167	20204	69.27%	19889	8975	45.13%	
2022	专科往届	学历层次	126	191	130	68.06%	249	84	33.73%
		全国							
		贵州							

毕节医学高等专科学校2022年应届毕业生(2021届毕业生)
口腔医学专业专科层次执业助理医师考试情况分析表

年度	应届/往届	学历层次	实考人数	实践通过人数	实践通过率	综合笔试人数	笔试通过	综合考试通过率
2022	专科应届	学历层次	50	46	92.00%	45	19	42.22%
		全国	22748	18834	82.79%	18656	8604	46.12%
		贵州				305	135	44.26%

图 1-3 中医专业实践考试通过率超全国平均 26.23 百分点，居全国第一



图 1-4 学生护考合格率达 98%

典型案例 1-2：成为思政课一体化共同体联盟单位

为深入贯彻落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实中办、国办印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，加强对不同学段不同类型思政课建设分类指导，推动新阶段学校思政课高质量发展，全面提高思政课质量和水平，更好地发挥思政课在落实立德树人根本任务上的关键作用，成立了毕节市大中小学思政课一体化建设指导委员会及毕节市大中小学思政课一体化共同体联盟，学校成为联盟成员单位，学校李海龙老师任毕节市大中小学思政课一体化建设专家指导组副组长，沙莎、谭会、张晓征、王平等四名教师成为一体化建设专家指导组成员。

一体化建设专家指导组副组长（5人）

高慧昀 贵州工程应用技术学院马克思主义学院党总支书记
 李海龙 毕节医学高等专科学校马克思主义学院负责人
 梁 燕 毕节职业技术学院思想政治理论教研部主任，全省大中小学思政课一体化建设专家指导组成员
 刘 莹 黔西市第五中学教师发展中心主任，全省大中小学思政课一体化建设专家指导组成员
 夏 敏 毕节市教育局机关党委副书记，市教育思政科负责人

一体化建设专家指导组成员（38人）

彭雪莲 贵州工程应用技术学院
 刘 丹 毕节市教育科学研究所
 张晓姣 毕节职业技术学院
 杨 银 毕节职业技术学院
 沙 莎 毕节医学高等专科学校
 谭 会 毕节医学高等专科学校
 张晓征 毕节医学高等专科学校
 王 平 毕节医学高等专科学校
 叶 珂 毕节幼儿师范高等专科学校
 金传幼 毕节幼儿师范高等专科学校
 闫梦莹 毕节工业职业技术学院
 王贵湖 贵州工贸职业学院
 刘 宇 毕节市财贸学校

图 1-5 毕节市大中小学思政课一体化建设专家指导组成员

1.2.2 三全育人，培养栋梁

学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实党的教育方针，牢牢把握立德树人根本任务，坚持“德技同修，医文相融，多元联动”，以“德智体美劳”五育并举，以“立德为魂”“培智为本”“强体为用”“争美为尚”“勤劳为道”，构建“课程育人”“科研育人”“实践育人”“文化育人”“网络育人”“心理育人”“管理育人”“服务育人”“资助育人”“组织育人”十大育人体系。以“课程思政”为重点，统筹推进课程育人；以“创新创业”为目标，着力加强科研育人；以“第二课堂”为推手，扎实推进实践育人；以社会主义核心价值观为引领，深入推进文化育人；以“互联网+大思政”为理念，创新推动网络育人；以“健康成长”为目标，大力推进心理育人；以“师德师风”为抓手，切实强化管理育人；以“社会满意”为标准，切实推进服务育人；以“扶贫励志助学强能”为目标，全面推进资助育人；以“提升发展”为追求，积极优化组织育人，着力培养“德技同修，医文相融”应用型大健康医药卫生保健人才。

1.2.3 践行实践，全面发展

（一）“第二课堂”多元活动设计，实践育人落到实处。学校秉持让学生从实践中求真知、从实践中得收获、从实践中长才干的育人理念，通过构建科学、务实、有效的育人体系，为学生提供丰富多彩的实践活动。实践课程方面，学校设置了多元化的实践活动，如社会实践、志愿服务、创新创业等。这些活动不仅让学生能够将所学的理论知识应用到实际问题中，培养解决问题的能力，还让他们在实践中感受到团队协作的力量和成长的快乐。此外，学校还鼓励学生参加各种劳动服务、群众健康情况调研等活动，培养他们的社会责任感和使命感。实践项目方面，毕节医专通过组织各类竞赛、创新创业等活动，激发学生的积极性和创造力。例如，学校每年都会举办创新创业大赛、专业技能大赛等活动，为学生提供展示才华的舞台。同时，学校还鼓励学生参加科研项目，培养他们的科研能力和创新意识。

（二）“554311”，新时代铸魂育人体系。自 2021 年以来，学校紧紧围绕

立德树人的根本任务，切实遵循人才培养规律、职业教育规律和学生成长规律，深入挖掘实践育人价值、系统提升高质量育人实效。通过升级转化为新时代铸魂育人体系“554311”实践育人工程，这一工程也成为人才培养方案的有机组成部分（即为人才培养方案赋能的 3 学分），并利用“第二课堂”内容丰富、形式灵活的特点优化资源、整合资源、共享资源，以进一步提高“554311”实践育人质量。今年《人民网》、《贵州日报》、“动静贵州”、“天眼新闻”等媒体都报导“554311”实践育人工程及社会服务，吸引了一些职业院校到学校考察交流。



图 1-6 “554311” 具体内容

“554311”工程注重培养良好的职业道德和职业素养，以提高学生思想水平、拓宽学生知识视野、增强学生实践能力、培养学生创新技能和提升学生综合素质为五大目标，涵盖课程育人体系、科研育人体系、实践育人体系、文化育人体系和体育育人体系五个体系。依托学生能力提升平台、学生创新创业平台、学生素质拓展平台和学生社会服务平台四个平台，在组织保障、政策保障和平台保障下坚持德技并修和促进学生全面发展。学生在学习专业技能的同时培养了良好的职业道德和职业素养，树立了正确的价值观和职业观，在多样化的教育活动和实践活动中培养了学生综合能力和素质，使其成为全面发展的人才。

1. 学生参与社会实践活动。学校与驻地社区、乡村振兴帮扶点签订一对一帮扶活动，共青团支部社区结对帮扶活动，大学生“返家乡”、大学生暑期“三下乡”社会实践活动、帆计划等志愿服务活动，让他们了解社会，培养社会责任感和公民意识。学校，荣获“三下乡”社会实践活动优秀单位称号，4 名教师和 10 名同学荣获 2023 年“三下乡”优秀个人，6 支团队荣获 2023 年“三下乡”优秀团队；完成毕节市居民健康调查问卷 5 万余份，撰写调查报告 2800 余份。与社



区结对帮扶团支部数达 100 余个，多次得到省市主流媒体的宣传报道。

2. 学生进行创新实践。组织学生参加“互联网+”、“数学建模大赛”“创青春”、“挑战杯”、“助贫富农”网络直播比赛等活动，培养他们的创新意识和创业精神，提升解决问题的能力和创新思维的同时赋予相应学分，今年学校“互联网+”获得省级金奖 1 个、银牌 3 个、铜牌 9 个；数学建模获全国二等奖 1 项，省级一等奖 4 项，省级二等奖 15 项，省级三等奖 10 项。

440	毕节医学高等专科学校	张汉平	毕节医学高等专科学校临床医学系教师
441	毕节医学高等专科学校	郭洪洪	毕节医学高等专科学校药学系教师
442	毕节医学高等专科学校	徐德胜	毕节医学高等专科学校药学系教师
443	毕节医学高等专科学校	熊金金	毕节医学高等专科学校药学系教师
444	毕节医学高等专科学校	郭德胜	毕节医学高等专科学校2022级专科生
445	毕节医学高等专科学校	王凯	毕节医学高等专科学校2022级专科生

446	毕节医学高等专科学校	吴贵竹	毕节医学高等专科学校2022级专科生
447	毕节医学高等专科学校	刘德胜	毕节医学高等专科学校2022级专科生
448	毕节医学高等专科学校	梁洪洪	毕节医学高等专科学校2022级专科生
449	毕节医学高等专科学校	李中凯	毕节医学高等专科学校2022级专科生
450	毕节医学高等专科学校	熊德	毕节医学高等专科学校2022级专科生
451	毕节医学高等专科学校	熊金金	毕节医学高等专科学校2022级专科生
452	毕节医学高等专科学校	李凯	毕节医学高等专科学校2022级专科生
453	毕节医学高等专科学校	熊洪洪	毕节医学高等专科学校2022级专科生

454	毕节医学高等专科学校	熊洪洪	毕节医学高等专科学校2022级专科生
455	毕节医学高等专科学校	熊洪洪	毕节医学高等专科学校2022级专科生
456	毕节医学高等专科学校	熊洪洪	毕节医学高等专科学校2022级专科生
457	毕节医学高等专科学校	熊洪洪	毕节医学高等专科学校2022级专科生
458	毕节医学高等专科学校	熊洪洪	毕节医学高等专科学校2022级专科生
459	毕节医学高等专科学校	熊洪洪	毕节医学高等专科学校2022级专科生
460	毕节医学高等专科学校	熊洪洪	毕节医学高等专科学校2022级专科生
461	毕节医学高等专科学校	熊洪洪	毕节医学高等专科学校2022级专科生
462	毕节医学高等专科学校	熊洪洪	毕节医学高等专科学校2022级专科生
463	毕节医学高等专科学校	熊洪洪	毕节医学高等专科学校2022级专科生
464	毕节医学高等专科学校	熊洪洪	毕节医学高等专科学校2022级专科生
465	毕节医学高等专科学校	熊洪洪	毕节医学高等专科学校2022级专科生

图 1-7 学校“三下乡”社会实践活动表彰情况

3. 学生精读人文社科类书籍。学生根据自己的兴趣、需求和学习目标，选择经典著作、学术专著、文学作品等适合自己的书籍，且每学期进入图书馆 25 次以上，每次 1 小时以上或精读四本人文社科类书籍，赋予 0.5 个学分。收集学生读书心得体会，精选汇编学生读书心得集——《风华》。

4. 学生参加文体活动和技能竞赛。学生在校期间参加校歌红歌传唱大赛、校园文化活动月、社团活动周、各系部技能竞赛等文体活动或技能竞赛，对学生的发展具有积极的影响，能培养兴趣爱好，培养团队合作意识，培养领导能力、培养创造力和创新能力、增强自信心和竞争意识。截止目前，开展活动 9507 个，活动参与人次 325962 人次，其中志愿公益活动占 34.22%，文体活动占 25.80%，思想成长活动占 18.42%，职业体验占 10.92%，技能特长占 5.31%，实践实习占

2.73%，劳动服务占 1.68%，创新创业占 0.92%。

5. 学生在校期间坚持锻炼。学校以体育、军事类社团为抓手，开展迎新杯篮球赛、足球赛、羽毛球社、体育文化活动月活动、高校预征班、国旗护卫队、夜跑打卡等，通过到梦空间、运动世界校园 app 等为学生进行学时学分的发放，从而促使学生提高身体健康、缓解压力、提高学习效果、促进心理健康，培养坚持和自律能力，培养团队合作精神。

（三）发挥青年力量，志愿服务社会。

1. 学校团委开展 2023 年“强国有我，健康中国，青年有为”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。实践活动期间，校级三下乡两支队伍共到安底镇开展义诊，检测 500 余人的血压血糖，中医推拿按摩 200 余人，艾灸及拔火罐治疗 150 余人，发放药物 100 余盒；开展健康宣讲 5 次，宣讲人数 500 余人，发放禁毒防艾宣传手册 500 份，牙膏、牙刷和小礼品 100 份。救助危急患者两名。本次暑期三下乡实践活动，开展禁毒防艾知识宣讲、急救知识宣讲、关注口腔健康宣讲、健康问卷调查报告、爱心义诊五个方面的实践活动，全校共组建 18 支实践服务队，400 余名师生参加，影响群众 10000 余人。真正将科技、医疗、知识送到了群众手中。三下乡期间，在校外发挥着医专青年的担当，其中，参加三下乡的 2022 级杨浩平、李磊同学，在遇到村民突发疾病危及生命时，立即救助患者，践行“厚德博爱，笃学弘医”的校训，用实际行动感染着在校的同学们，得到贵州卫视的报道。



图 1-8 三下乡实践活动剪影

2. 学校各志愿服务组织以“践行志愿服务精神”为目标，以社会实践活动为载体，不断加强团队组织建设。以红十字会学生分会、大学生防艾协会、青年志愿者协会、春晖社、职业健康促进协会五个志愿社团为主体，招募志愿者近万人，建设学雷锋志愿小屋 1 个，积极参加各式各样的社会实践活动。

典型案例 1-3：志愿服务，彰显医专学子社会担当

青年志愿者协会、红十字会学生分会、防艾协会、春晖社等都积极组织活动，如“创全国文明城市”“为艾行，走进平乡”“巡河护河，净化环境”“关爱老人，温暖梨树”“为爱行动，情暖香田”“养老爱美德，树立良好医风”等活动；预防新型冠状病毒知识培训；建设文明卫生校园；防艾知识讲课、宣传活动等，累计 94 期，参与人数 3000 余人。配合毕节市中心血站完成献血工作，2023 年全年共有 1078 名师生参与献血，献血量达 258300 毫升；配合毕节市红十字会完成造血干细胞宣传、采集工作，2023 年共有 90 余人参与采集入库。以弘扬“奉献，友爱，互助，进步”志愿服务精神为宗旨，把爱传递在每个角落，热心的为人们服务，为公益之路献出微薄的力量。



图 1-9 学校学生志愿服务剪影

1.3 在校体验

（一）营造浓厚的体育文化氛围，加强体育文化建设。学校下发《学校加强和改进新时代体育工作的实施方案》，把促进学生全面发展、健康成长作为学校体育工作的出发点和落脚点，深化学校体育教学改革，进一步提升体育教学质量，培养学生掌握一到两项体育运动技能；加强学生课外体育锻炼，保证学生每天一小时体育锻炼，人人培养一个体育爱好；完善竞赛体系，丰富多项运动组成的学校体育运动会体系，推进二级院系体育竞赛开展，提高校外竞赛参赛成绩，从而形成体系健全、制度完善、充满活力、注重实效的具有医专特色的多样化、现代化、高质量的学校体育体系。

表 1-2 2023 学生体育类省级以上获奖情况

序号	项目名称	项目类别	主办单位	项目级别	获奖等级	获奖总数
1	2023 年全国健身瑜伽公开赛（凤网站）	体育竞赛	国家体育总局社会体育指导中心	国家级	社会组：集体类二等奖 1 项；女子双人第三名 1 项；女子单人第三、四名各 1 项	4
2	2023 年全国高等院校健身气功锦标赛	体育竞赛	体育总局气功中心、中国健身气功协会	国家级	八段锦：女子乙组第六名 1 项	1
3	2023 年全国高等院校健身气功锦标赛	体育竞赛	体育总局气功中心、中国健身气功协会	国家级	集体导引养生功十二法：乙组三等奖 4 项	4
4	2023 年全国高等院校健身气功锦标赛	体育竞赛	体育总局气功中心、中国健身气功协会	国家级	导引养生功十二法：女子乙组三等奖 1 项	1
5	2023 年全国高等院校健身气功锦标赛	体育竞赛	体育总局气功中心、中国健身气功协会	国家级	集体五禽戏：乙组三等奖 5 项目	5
6	2024 年全国高等院校健身气功锦标赛	体育竞赛	体育总局气功中心、中国健身气功协会	国家级	大舞：女子乙组三等奖 1 项	1
7	2023 年贵州省第十三届“体育彩票杯”青少年健身气功交流比赛	体育竞赛	贵州省体育局、贵州省教育厅	省级	健身气功、五禽戏普及功法大学组集体项目一等奖 1 项；二等奖 2 项；三等奖 2 项	5

典型案例 1-4：构建医专体育特色课程体系

构建了医专特色“必修课+必修选项课+运动竞赛+课外活动”的体育课程体系，72 学时必修课由八段锦、太极拳、易筋经、五禽戏、篮球、足球、排球、田径、体育舞蹈、形体与健美操组成，36 学时必修选项课由武术、中国象棋、围棋、瑜伽、健美操、健身健美、羽毛球、乒乓球组成，并逐步将更多的民族传统体育项目纳入教学课程。

6月23日，七星关区纪念“发展体育运动，增强人民体质”题词71周年暨“金钻习酒杯”环湖健康跑活动在金海湖公园举行，来自各行各业的500余名跑步爱好者参加。学校为有效推动全民健康运动，引导同学们树立健康观念，增强身体素质，提高生活质量，临床医学系积极组织学生参与此次活动，最终把系旗带到了领奖台。



图 1-10 学校参加“发展体育运动 增强人民体质”题词 71 周年活动剪影

（二）图书馆升级，图书活动多彩。图书馆作为校园文化的建设高地，是传播精神文明的重要窗口，围绕立德树人的根本任务，为师生举办丰富活动。配合学校全力推动医学生思想政治教育入脑入心入魂。今年学校大幅增加了对图书馆资金投入，从去年的 100 万元增加至今年的 220 万元，采购了 10 万册纸质图书、40 万册电子图书及 198 种期刊，内容涵盖了人文、社会科学、自然科学等多个领域，在学校数字赋能的倡导和引领下，今年图书馆不仅对原有 30 余万册图书进行了数字化转换和精确定位，而且还全面上线 FRID 智能管理系统，实现藏书、借还、统计等可视化管理，提高了检索效率和学生体验，于 5 月 4 日正式投入使用，实现图书馆建设历程中质的飞跃。



图 1-11 FRID 智能管理系统



图 1-12 学生小书屋剪影

典型案例 1-5：图书馆活动增色彩，促发展

遴选学生阅读感悟中的优秀作品制作了学校的第一本读后感合集——《风华》，囊括了 123 篇优秀佳作，共 156 页，学校将《风华》合集作为图书馆特色进行传承。5 月 17 日，贵州省 35 个高职高专院校图书馆 60 余名专家及同行到学校图书馆交流学习，《风华》得到高度好评。



图 1-13 《风华》



图 1-14 贵州省 35 个高职高专院校图书馆 60 余名专家及同行到学校图书馆交流学习剪影

“初心不与年俱老，奋斗永似少年时”读书日活动。学校以世界读书日为契机举办了以“初心不与年俱老，奋斗永似少年时”为主题的经典访谈及诵读分享会，教师和学生代表分享了他们的青春故事，用忠诚、执着、朴实的高尚品质深刻诠释了“守初心、挑重任、担使命”的奋斗精神，巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。获得“贵州日报天眼视频”、“新华网”、毕节日报”、“新毕节”等多家知名媒体也争相报道。



图 1-15 读书日“初心不与年俱老，奋斗永似少年时”活动剪影

首次参加业内比赛获奖。学校参加了由贵州省图书馆学会、贵州省高等学校图书馆工作指导委员会举办的“阅读最致远·书香誉黔城”第二届贵州省诵读大赛，取得“网络人气奖”的好成绩。



图 1-16 “阅读最致远·书香誉黔城”第二届贵州省诵读大赛获奖证书

（三）学校主题活动丰富，学生课余生活精彩。学校各类主题活动丰富，开展了“花朝节”活动、心理健康讲座、团体心理辅导、“心理沙龙”、“读书分享会”、“弘扬五四精神，唱响青春赞歌”“青春献礼二十大，砥砺奋进新征程”校歌红歌传唱大赛、“校园十佳歌手”大赛，“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”为主题的五四文艺汇演、大学生校园舞台剧、2023 年“青春筑梦正当时，凝新聚力向未来”迎新晚会、“跳蚤市场”等活动；比赛有“时代青年说·乡村振兴，有你有我”校园主播大赛，心理健康知识竞赛、“心”漫画大赛、心理微视频比赛、“舞动青春·放飞心灵”广场舞比赛、心理健康脱口秀大赛、



“迎新杯”篮球、足球赛，青少年模拟政协提案大赛、“美丽毕节，携手共建”生态环保演讲比赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、团支部“微团课”竞赛、“一码贵州 数商兴黔”全省大学生电商直播大赛等（图 1-12），学生喜闻乐见，取得了良好的育人、育心效果，且在全省高校团支部“微团课”竞赛中，学校推荐的 2 件作品分别获一等奖和三等奖。开学之初“迎新”即为“赢得学生心声”，得到贵州日报等媒体报道，受学生和社会一致好评。2023 学年学校开展系列活动 45 余次，涉及学生 40000 余人次，达到了展现大学生的青春风采，丰富校园生活，增添校园文化的目的。学校利用周末时间组织全校学生观看主题鲜明、积极向上，反映爱国主义情怀和时政要点的电影及纪录片，累计播放电影 54 余场，观影人数 32000 余人。

学校开展绿色最美寝室评比、安全宣传、寝室文化节、资助政策进社区、社区党员工作站、心理健康驿站等活动，学生参与积极性明显提高，社区育人成效日益突出；以军训为载体，开展“劳动寓美巧手生活”叠被子比赛，创新社区劳动教育实践模式；利用互联网平台，开展学校校仓库借用小程序，已进行 500 余次仓库预约，线上寻物小程序，已发布寻物 70 余条，为 45 余名同学寻找到物品，“青年毕医”公众号发布推文 749 篇，已受到 15662 用户关注，“毕节医专校园万能墙”已发表 3142 篇文章，已受到 3000 名用户关注。



图 1-17 学校主题活动部分剪影

典型案例 1-6：贵州省“512”国际护士节文艺汇演

为展示我省护理队伍的良好精神风貌和职业风范，促进我省护理工作的高质量发展，加强护理专业学生的专业思想教育，规范职业行为，提升护士职业形象，

展现护理专业学生奋发向上、不断进取的精神风貌，进一步推动护理教育事业的发展。5 月 12 日，由贵州省健康委员会主办，毕节市卫生健康局承办的贵州省 2023 年“5.12”国际护士节文艺汇演暨护理岗位技能竞赛颁奖典礼在贵州省毕节市七星关区毕节大剧院隆重举行，学校 300 余名护理学子参与了活动，他们穿戴整齐、举止端庄、手捧蜡烛、举拳宣誓、声音洪亮、表情坚定，展现了护理系学生充满青春与活力的“白衣天使”风采。



图 1-18 2023 年“512”国际护士节文艺汇演暨护理岗位技能竞赛颁奖典礼剪影

（四）社团情况

学生社团是大学中不可或缺的部分，社团活动能培养学生的兴趣、能力及创造力，还能培养学生们的领导能力和创新能力为求职增添色彩；能给学生提供娱乐和交友的机会，丰富学生的生活经历。社团活动能让学生不断正确认识自我，培养学生的自我调控、挫折承受、环境适应的能力和健全的人格、良好的个性心理品质，培养学生的良好的集体主义精神，有利于提高全体学生的心理素质。能锻炼学生组织、协调能力、独立的解决问题，主动想办法克服各种困难的能力。学校现有社团 41 个，举办的社团文化活动丰富多彩。

表 1-3 学校 2023 年社团情况统计表

社团名称	社团类别	现有成员数	负责人	指导教师
大学生心理健康协会	思想类	376	皱兴文	吕丽娟
马克思主义研习社	思想类	238	杨浩平	李海龙
红十字会学生分会	公益类	1805	范宇	王力
青年志愿协会	公益类	535	周东东	喻发鸣
食品监督委员会	自律互助类	178	蹇银银	杜春艳
毕节医专防艾协会	公益类	1257	李波	李委
毕节医专春晖社	公益类	1238	魏圆	赵若璇
职业健康促进协会	公益类	827	王群芬	喻发鸣
针灸推拿协会	专业学术类	351	付尚西	柯宏
新叶口语交际社	专业学术类	75	李楠	何紫逸



开心英语社	专业学术类	230	李青青	张翠平
雅集读书社	专业学术类	92	张玉华	王伟
康复协会	专业学术类	254	简长成	张萍
东壁书画社	专业学术类	290	王科铃	周佳福
数学建模协会	专业学术类	990	马丹丹	葛邵飞
鑫晨篮球社	艺术兴趣类	309	马丹丹	蒋雨唐
绿茵足球社	艺术兴趣类	409	李澄风	秦玮
翎动羽毛球社	艺术兴趣类	430	骆远鑫	曹雷
灵博运动协会	艺术兴趣类	169	周晓芳	喻发鸣
太极协会	艺术兴趣类	479	王衡懋	王茂凡
腾飞田径社	艺术兴趣类	138	李伦印	蔡小龙
Blue Sky 滑板社	艺术兴趣类	163	肖志豪	王丽
康博乒乓球协会	艺术兴趣类	285	刘成杰	焦杨松
多彩民族文化协会	艺术兴趣类	138	彭永航	秦宏
纵横辩论社	艺术兴趣类	220	付雪妮	李金星
摄影协会	艺术兴趣类	130	彭娟	向军
电子竞技协会	艺术兴趣类	285	陈成	喻发鸣
华夏汉服社	艺术兴趣类	440	董长宏	栗晓明
Z-棋社	艺术兴趣类	172	夏银星	马俊
G-time 吉他社	艺术兴趣类	171	卯家玮	徐亮
手工社	艺术兴趣类	113	唐清湘	赵若璇
知行文社	艺术兴趣类	118	杜冰清	王伟
超元气漫研社	艺术兴趣类	140	李睿	蒋雨唐
起点舞蹈协会	艺术兴趣类	521	赵锦森	赵若璇
梦想合唱团	艺术兴趣类	144	余林臻	许佳佳
形象设计协会	艺术兴趣类	152	刘赟	陈璐
校礼仪队	艺术兴趣类	108	袁元	许佳佳
猫爵唱社	艺术兴趣类	128	胡文清	许佳佳
创新创业社	理论学习型	313	范宇	匡萍
红帆戏剧社	兴趣爱好型	52	周蕊	张晓艳
模拟政协社	理论学习型	52	张晔	张晓征

（五）积极开展“第二课堂”，丰富心理健康教育工作内涵。学校充分依托依托新生心理健康活动月、“5.25”心理健康节等时间节点开展形式多样的心理健康教育活动（图 1-13）。组织开展了心理健康讲座、团体心理辅导、心理健康知识竞赛、“心”漫画大赛、心理微视频比赛、“心理沙龙”、“读书分

享会”、“舞动青春·放飞心灵”广场舞比赛等学生喜闻乐见的活动。学校通过易班平台搭建了“抗疫心理微课堂”、“5.25 心理健康节”、“毕业生心理调试”、“新生心理适应”等轻应用，开通线上咨询通道，为学生提供及时、便利、隐秘的心理咨询服务。其次，我通过在学校网址的心理健康专栏、“毕医学工”微信公众号，持续向学生推送心理健康有关知识。

2023 年春季学期，中心开展了 5.25 心理健康节系列活动，本次活动得到全校上下的大力支持，取得了较好的效果。校级活动包括团体心理辅导、心理健康讲座、欢畅游校园、心理辩论赛、心理健康手工艺品制作大赛等；此外各系还根据实际情况举办了系级的 5.25 心理健康活动，真正实现了覆盖面广、参与度高的预期目标。通过学校心理健康工作的实施开展，学校自建校以来未发生一例心理健康事故。



图 1-19 “5.25”心理健康节活动剪影

（六）后勤服务全面升级，学生体验满意。学生宿舍管理有序运行，深入开展“一站式”学生社区综合管理模式建设工作，推进“一站式”学生社区综合服务中心建设（原 G2 食堂，目前已征集完方案）。发挥辅导员工作室、辅导员值班室、社区功能型党支部、弘医社区学生成长服务站、学生党（团）员志愿服务站等的积极作用，打通服务学生“最后一公里”，学生社区育人氛围日趋浓厚。

2023 年发布《毕节医学高等专科学校后勤处关于启动后勤服务投诉整改机制的通知》，直面学生提出问题，切实为学生排忧解难，服务学生完成学生教室、寝室的维修单 5000 余次；逐步提升基础设施服务能力，完成了 E4 栋学生宿舍公寓床采购项目、E4 栋新能源热水系统采购项目、垃圾分类垃圾桶采购项目等项目建设工作；通过举办学生工作座谈会（图 1-14），掌握学生校园生活实际需求，化解学生生活困扰，为学生在校期间潜心学习保驾护航；积极推动智能辅助设备和节能设备进校园工作，提供便捷服务支持，推动校园智能生活设备的投

入使用。



图 1-20 学校党委领导和学生面对面座谈为学生排忧解难

（七）多措并举强化服务保障。一是逐步优化服务管理流程，提供服务做到流程少跑腿、报修响应快，拓展多样化渠道服务申请流程，通过值班电话、邮箱等形式，及时完成各部门的服务需求，做到 7*24 小时全周期服务覆盖；二是增强服务体验，在做好校内运营保障的同时，加强各部门的沟通解释工作，提升在校师生在后勤服务方面的体验；三是提升服务效率，各科室面向服务对象是，做到小事当场办，大事抓紧办，急事马上办，切实解决服务对象的实际问题，逐步提升工作效率。

1.4 就业质量

1.4.1 就业创业工作举措

（一）加强就业创业教研室建设。按照人才培养方案要求，系统制定就业指导课程体系，全员全程开展职业指导。拟定《大学生就业与创新创业指导》与《就业实践》课程实施方案，并在校内外组织遴选了 30 名就业指导、创新创业、职业规划导师，全力做好学生指导服务工作；先后带领 22 名教师外出培训学习，组建了稳定的职业规划、创新创业及就业指导师资队伍，为学校就业教育保驾护航；组建了就业创业教研室，目前教研室成员共 10 人，目前顺利开设了《职业发展与探索》选修课，共完成 6 个专题讲授，引导学生唤醒生涯意识，树立正确的成才观、择业观、就业观，提升就业及创新创业的能力，提升岗位竞争力。依托学生社团组织，组建了创新创业社团，邀请成功校友、职场人物开展就业指导、就业帮扶等工作。

（二）精心部署，全力推动毕业生就业工作。根据 2023 届全国普通高校毕



业生就业创业工作视频会议精神，结合学校实际，制定“1+N”促就业工作方案，即 2023 年毕业生就业创业工作方案+就业促进周及“百日冲刺”活动方案、校园招聘月系列活动方案、书记校长访企拓岗促就业专项行动工作方案等，严格落实“一把手”工程，持续抓好“就业育人”工作、创新创业教育、访企拓岗、推动政策性岗位落实，每月至少召开一次就业工作推进会，全力推动毕业生就业工作。

（三）持续抓好“就业育人”主题教育系列活动。针对重点群体毕业生开展了一期（100 人）“中央专项彩票公益金宏志助航计划-全国高校毕业生就业能力培训”，举办了一期（1193 人）毕业生就业能力提升培训，助力高质量就业。组织 2023 届辅导员及全体毕业生绑定国家 24365 大学生就业服务平台，引导毕业生观看“互联网+公益直播课”，为毕业生提供求职服务、就业指导、求职技能等指导服务。组织学生在线学习“北森生涯教育科技有限公司”提供的职业生涯规划与就业指导网络课程及学校开设的各类线上线下的就业指导课。举办了“首届大学生职业规划大赛”，期间组织学生参加 2 场录播课，累计参加学生数 2500 余人；为学生开展两场专题讲座，累计参加学生约 3000 余人。

（四）深入推进访企拓岗，深化校政校企合作。依托“筑人才·强省会”政策、东西部帮扶政策等，学校领导自带队走访用人单位，不断深化产教融合、校政企院合作，拓展岗位资源。2023 年共计走访 207 家用人单位，开拓就业岗位 4000 余个。

（五）多方联动加强招聘市场建设。建立了市内外 100 余家用用人单位需求库，收集了 3043 份毕业生求职意愿调查问卷，辅导员通过毕节医专就业网站、QQ、微信、电话等方式，精准为毕业生推送就业岗位，积极开展校园招聘活动。2023 年，学校累计开展线上招聘会 138 场、线下招聘会 20 余场，累计提供对口就业岗位 13000 余个。

（六）充分发挥政策性岗位吸纳作用。做好“专升本”指导工作，完成“专升本”毕业生报名审核 1293 人，“专升本”升学 362 人。积极拓宽基层就业渠道，主动联系毕节市各区县卫健局，了解我市基层全科医生和公共卫生人才优

惠政策及岗位要求，在学生中广泛开展宣传，引导鼓励学生服务基层、扎根基层、为基层医疗事业做贡献。深入推进大学生征兵工作，配合学校武装部加强应征入伍政策的宣传，并做好 2023 年退役大学毕业生免试参加普通专升本的工作，主动对接用人单位为退役大学生设置就业岗位、促进退役学生就业。

（七）积极助推“筑人才·强省会”行动。学校党委一直高度重视、高位推动“筑人才·强省会”行动，在提认识、强担当、拓岗位、重落实下功夫，抢抓“毕业季”“就业季”黄金期，抓实岗位拓展，将学校中心工作与“强省会”行动紧密结合，加强与贵阳市各区县用人单位、用人单位的深度沟通，广泛深入各区县医疗机构开展调研，不断挖掘更多更优、适配度更高的就业岗位，2023 年学校留筑就业人数为 612 人。

（八）加强供需对接就业育人工作。依托教育部公布的第二期“供需对接就业育人项目”，组织各教学系与用人单位联系申报项目，推动定向人才培养培训、就业实习基地、校企合作等项目的开展。积极参加各级各类供需对接交流会，促进就业与培养有机联动，努力为用人单位和毕业生搭建交流平台。

（九）持续做好重点群体就业帮扶。重点关注脱贫家庭、低收入家庭、残疾、孤儿等困难毕业生群体的就业帮扶，通过开展就业能力提升培训、指导申报求职创业补贴、精准岗位推荐等帮助就业。并按照“一人一档”“一人一策”建立帮扶台账、动态管理、精准帮扶，针对特殊个案开展个性化辅导，努力实现困难毕业生群体就业帮扶百分百，有就业意愿的做到就业百分百。

1.4.2 就业创业工作相关数据统计

学校 2023 届毕业生为 3043 人，截止 8 月 31 日毕业去向落实率为 86.59%，学生从事卫生和社会工作 1198 人，占比 44.67%；批发和零售业 222 人，占比 8.28%；居民服务、修理和其他服务业 202 人，占比 7.53%，制造业 159 人，占比 5.93%；租赁和商务服务业 117 人，占比 4.36%；其他行业占比 29.23%。就业区域分布：毕节市内就业人数 746 人，占比 27.82%；市外省内就业人数 1280 人，占比 47.73%；省外就业人数 656 人，占比 24.45%。

截止 2023 年 12 月 31 日就业 2754 人，毕业去向落实率为 90.50%，就业人

数 2754 人。

（一）毕业去向分布

学校 2023 届毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数占比最多，为 2117 人，占毕业生总人数的 69.57%；升学为 362 人，占毕业生总人数的 11.90%；灵活就业为 145 人，占毕业生总人数的 4.77%；自主创业为 11 人，占毕业生总人数的 0.36%；待就业为 408 人，占毕业生总人数的 13.41%。

表 1-4 2023 届毕业生毕业去向分布情况

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1612	52.97
	签劳动合同形式就业	404	13.28
	应征义务兵	96	3.15
	国家基层项目--西部计划	5	0.16
	小计	2117	69.57
待就业	待就业--求职中	390	12.82
	待就业--签约中	16	0.53
	待就业--拟参加公招考试	1	0.03
	待就业--拟应征入伍	1	0.03
	小计	408	13.41
升学	升学--专升本	362	11.90
	小计	362	11.90
灵活就业	其他录用形式就业	145	4.77
	小计	145	4.77
自主创业	自主创业	11	0.36
	小计	11	0.36
总计		3043	100.00

（二）分院系/专业落实率

各专业中，毕业去向落实率在 90.00%以上的专业有 3 个，分别是药学专业（93.29%）、口腔医学专业（91.67%）、医学检验技术专业（91.53%）。

表 1-5 2023 届毕业生分院系/专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
药学系	药学	164	153	93.29
	中药学	105	94	89.52
	药品经营与管理	59	51	86.44
	中药生产与加工	40	34	85.00



	小计	368	332	90.22
临床医学系	口腔医学	96	88	91.67
	口腔医学技术	93	83	89.25
	临床医学	458	405	88.43
	健康管理	95	72	75.79
	小计	742	648	87.33
医学技术系	医学检验技术	248	227	91.53
	眼视光技术	116	103	88.79
	医疗器械维护与管理	45	37	82.22
	医学影像技术	181	144	79.56
	小计	590	511	86.61
护理系	助产	239	214	89.54
	护理	523	443	84.70
	老年保健与管理	58	49	84.48
	小计	820	706	86.10
中医系	中医学	246	217	88.21
	针灸推拿	104	89	85.58
	中医养生保健	66	54	81.82
	康复治疗技术	107	78	72.90
	小计	523	438	83.75
总计		3043	2635	86.59

（三）升学率

2023 届毕业生中，升学人数 362 人，升学率 11.90%。其中男性毕业生升学 72 人，升学率为 6.65%；女性毕业生升学 290 人，升学率为 14.79%。



图 1-21 2023 届毕业生分性别升学情况

（四）自主创业基本情况

2023 届毕业生中，共 11 人自主创业，自主创业率为 0.36%。自主创业行业主要为住宿和餐饮业、卫生和社会工作，占比均为 27.27%；其次为批发和零售业，占比 18.18%。

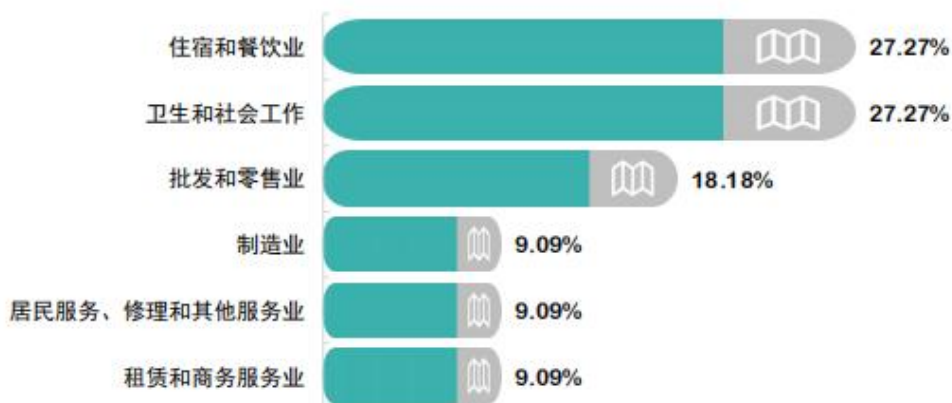


图 1-22 2023 届毕业生自主创业行业

（五）应征入伍基本情况

2023 年上半年，学校在全国征兵网报名 667 人，实际应征 74 人；下半年，在全国征兵网报名 437 人，实际应征成功 49 人。全年共计应征毕业生 123 人（在校生 6 人，毕业生 117 人）。根据下达目标任务数计算，学校全年完成率 225%。

表 1-6 2023 届毕业生分院系/专业应征入伍分布情况

院系	专业	参军人数	毕业人数	参军率
医学技术系	眼视光技术	9	116	7.76
	医学影像技术	12	181	6.63
	医学检验技术	11	248	4.44
	医疗器械维护与管理	0	45	0.00
	小计	32	590	5.42
中医系	康复治疗技术	5	107	4.67
	中医学	10	246	4.07
	中医养生保健	2	66	3.03
	针灸推拿	2	104	1.92
	小计	19	523	3.63
临床医学系	临床医学	17	458	3.71
	口腔医学	3	96	3.13
	健康管理	2	95	2.11
	口腔医学技术	1	93	1.08
	小计	23	742	3.10
药学系	药品经营与管理	4	59	6.78
	中药生产与加工	2	40	5.00
	药学	2	164	1.22



	中药学	1	105	0.95
	小计	9	368	2.45
护理系	老年保健与管理	2	58	3.45
	护理	11	523	2.10
	助产	0	239	0.00
	小计	13	820	1.59
总计		96	3043	3.15

（六）就业现状满意度

2023 届毕业生就业现状满意度为 85.56%。其中“非常满意”占比 32.64%，“满意”占比 23.33%，“比较满意”占比 29.58%。

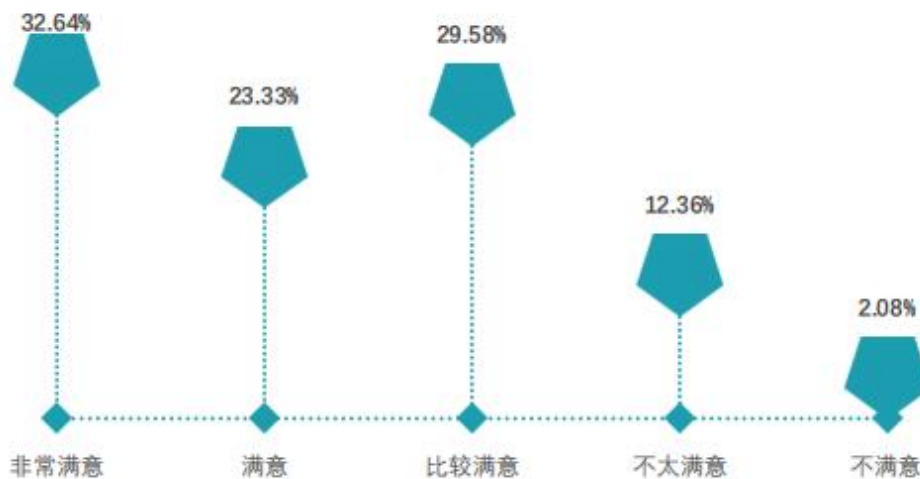


图 1-23 2023 届毕业生就业现状满意度

（七）总体工作与专业相关度

2023 届毕业生总体工作与专业相关度为 81.81%，其中“非常相关”占比 35.56%，“相关”占比 32.36%，“比较相关”占比 13.89%。



图 1-24 2023 届毕业生工作与专业相关度

2023 届毕业生工作与专业相关度达到 100.00%的专业有老年保健与管理专业和医疗器械维护与管理专业，其次为口腔医学专业（94.12%），再次是助产专业（92.86%）。

表 1-7 2023 届各专业毕业生工作与专业相关度

专业	相关度
老年保健与管理	100.00
医疗器械维护与管理	100.00
口腔医学	94.12
助产	92.86
眼视光技术	92.11
针灸推拿	92.00
护理	91.24
药学	88.89
临床医学	86.36
中药学	77.78
中医学	77.19
中药生产与加工	75.00
康复治疗技术	73.91
口腔医学技术	73.68
医学影像技术	57.69
药品经营与管理	55.56
医学检验技术	53.23
中医养生保健	50.00
健康管理	46.67

（八）基层就业情况

2023 届毕业生从事基层就业岗位的人数占比 90.42%。

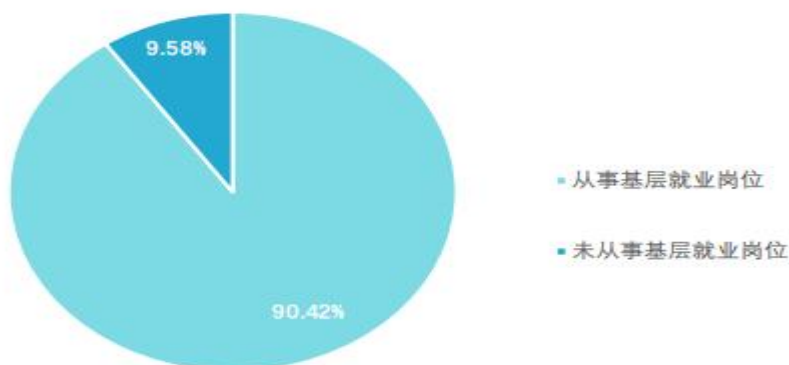


图 1-25 2023 届毕业生基层就业情况

1.5 创新创业

学校积极组织学生参加各级各类创新创业大赛。在 2023 年在“建行杯”第九届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校累计参赛学生人数 1920，累计参赛学生人次 4385，累计参赛项目数 889，14 个项目成功入围省赛，荣获“1 金 2 银 11 铜”成绩，学校荣获优秀组织奖（连续 7 年获优秀组织奖）。建立完善大学生创新创业信息服务平台，提供创新创业相关政策发布、解读、项目对接等服务。借助“米有校园”公众号，向师生推送“互联网+”大赛有关资讯。不断加大“双创”支持力度，会同校内外有关部门落实大学生创业优惠政策。邀请双创导师进校园进行开展了 9 场专题讲座，主要进行“双创大赛”政策解读、经验分享、PPT。

在第十八届“挑战杯”贵州省大学生课外学术科技作品竞赛中，学校参赛作品获得省级二等奖一项，省级三等奖 5 项。在第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛贵州赛区省级选拔赛中荣获省级三等奖 1 项。

	1920	4385	889
高教、红旅、职教赛道	累计参赛学生人数	累计参赛学生人次	累计参赛项目数
命题赛道	0	0	0
	累计参赛学生人数	累计参赛学生人次	累计参赛对策数
红旅活动	232	320	51
	累计参与人数	累计参与人次	累计参与项目数

图 1-26 “建行杯”第九届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛参赛项目统计表截图



图 1-27 “建行杯”第九届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛赛前培训



表 1-8 2023 年创新创业省赛获奖一览表

序号	竞赛项目名称	项目类别	主办单位	获奖等级	备注
1	优秀组织奖	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	优秀	连续 7 年获优秀组织奖
2	优秀指导教师（团队）奖	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	优秀	团队
3	《智护保-多功能智能穿戴马甲开创者》	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	金奖	团队
4	《一“番”丰顺-领航番茄智慧育种“芯”时代》	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	银奖	团队
5	《康之湛-家庭智慧红外线治疗仪》	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	银奖	团队
6	《舒心-便携式输液设备》	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	铜奖	团队
7	《腋康架-国内首创一款用于腋臭患者术后康复的固定支架》	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	铜奖	团队
8	《匣式结构辅助进针器》	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	铜奖	团队
9	《创伤速愈散-彝族医药文化的传承者》	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	铜奖	团队
10	《基于智能系统的开拓者-医疗“甌”力》	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	铜奖	团队
11	《养身卤味坊》	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	铜奖	团队
12	《传文化，助振兴-绿色骨酒品夜郎神韵》	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	铜奖	团队
13	《益加益-高山菜籽油》	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	铜奖	团队
14	《古韵油茶-非遗变活的实践者》	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	铜奖	铜奖
15	《布依茶韵之旅-黔南布依茶乡旅游助力乡村振兴的实践者》	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	贵州省教育厅	铜奖	团队
16	《医路有你-助力黔行-	中国“互联网+”大	贵州省教育	铜奖	团队

	走进乡村助力百姓健康》	学生创新创业大赛	厅		
17	《革新式家庭智慧红外线理疗仪》	“挑战杯”贵州省大学生课外学术科技作品竞赛	贵州省教育厅	二等奖	团队
18	《一“番”丰顺-领航番茄智慧育种“芯”时代》	“挑战杯”贵州省大学生课外学术科技作品竞赛	贵州省教育厅	三等奖	团队
19	《关爱留守，学校在行动》	“挑战杯”贵州省大学生课外学术科技作品竞赛	贵州省教育厅	三等奖	团队
20	《安易开》	“挑战杯”贵州省大学生课外学术科技作品竞赛	贵州省教育厅	三等奖	团队
21	《奋青》	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛贵州赛区省级选拔赛	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛委员会	三等奖	团队

典型案例 1-7：参加“黔灵百姓讲坛”毕节分讲坛

10月26日，新时代“黔灵百姓讲坛”毕节分讲坛第三期在贵州工程应用技术学院图书馆身修讲堂举行。学校马克思主义学院副教授李海龙与学校毕业学生—贵州骨安康药酒有限责任公司总经理胡举应邀进行专题讲座。讲座以《贯彻党的二十大精神，筑梦基层创新创业新征程》为主题，指出当代大学生要树立远大志向，胸怀梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，让青春在“强国有我”“创新有我”“奉献有我”的实践中绽放绚丽之花，拥有幸福的创新创业人生。李海龙老师从理论的角度系统阐释了创新创业的意义和目标，学生胡举结合自身创新创业的故事，以生动的语言、翔实的图片，讲述了创业所经历的挫折和失败、获得的成功与喜悦。



图 1-28 新时代“黔灵百姓讲坛”毕节分讲坛第三期

1.6 技能大赛

学校组织师生积极参与各类技能竞赛，以大赛为契机，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，引领专业建设和课程改革，进一步推进各类项目实施落地，提升教师专业素养、强化教师技能水平，促进人才培养高质量发展。今年，学校组织学生参与多项省级以上比赛，包括互联网+大赛、职业院校技能大赛等多项知名、含金量高的比赛，获得省级奖项共计 79 项，其中，获省级一等奖 6 项，省级二等奖 13 项，三等奖 60 项。

表 1-9 2023 年省级以上获奖情况

序号	竞赛项目名称	项目类别	主办单位	获奖等级	获奖数量
1	2023 年高教社杯数学建模大赛	职业院校技能大赛	全国大学生数学建模竞赛组织委员会	国家三等奖 1 项	1
2	2023 年高教社杯数学建模大赛	职业院校技能大赛	全国大学生数学建模竞赛组织委员会	二等奖 2 项三等奖 2 项	4
3	2023 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛健康与社会照护（高职组）	职业院校技能大赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	二等奖 1 项三等奖 3 项	4
4	2023 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛检验检疫技术（高职组）	职业院校技能大赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	三等奖 2 项	2
5	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛护理技能	职业院校技能大赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	三等奖 2 项	2



	(高职组)				
6	2023 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛药学技能（高职组）	职业院校技能大赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	二等奖 1 项三等奖 1 项	2
7	2023 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛老年护理与保健（高职组）	职业院校技能大赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	三等奖 2 项	2
8	2023 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛医药商品购销技术（高职组）	职业院校技能大赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	一等奖 1 项二等奖 1 项	1
9	2023 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛婴幼儿健康养育照护（高职组）	职业院校技能大赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	三等奖 2 项	2
10	2023 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中药传统技能（高职组）	职业院校技能大赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	三等奖 2 项	2
11	2023 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛康复治疗技能（高职组）	职业院校技能大赛	全国职业院校技能大赛组织委员会	三等奖 2 项	2
12	2023 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛口腔修复工艺赛项	职业院校技能大赛	贵州省教育厅	二等奖 1 项 三等奖 1 项	2
13	2023 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛药品生产（高职组）	职业院校技能大赛	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	三等奖 1 项	1
14	2023 年全国行业职业技能大赛——第七届全国医药行业特有职业技能竞赛	职业院校技能大赛	中国医药教育协会	三等奖 3 项	3
15	2023 年全国行业职业技能	职业院校技能大赛	中国医药教育协会	三等奖 2 项	2



	大赛——第七届全国医药行业特有职业技能竞赛（中药调剂员）	大赛			
16	2023 年全国行业职业技能大赛——第七届全国医药行业特有职业技能竞赛（医药商品储运员学生组单项团体）	职业院校技能大赛	中国医药教育协会	三等奖 1 项	1
17	第九届全国职业院校“人卫杯”校检验技能竞赛免疫学检验项目	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	一等奖 1 项	1
18	第九届全国职业院校检验技能竞赛生化检验项目	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	一等奖	1
19	第九届全国职业院校检验技能竞赛综合项目	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	一等奖 1 项三等奖 1 项	2
20	第九届全国职业院校检验技能竞赛寄生虫检验项目	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	三等奖 2 项	2
21	第九届全国职业院校检验技能竞赛微生物检验项目	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	三等奖 1 项	1
22	第九届全国职业院校检验技能竞赛形态检验项目	职业院校技能大赛	全国职业院校检验技能竞赛组委会	三等奖 1 项	1
23	第五届全国验光与配镜职业技能竞赛	职业院校技能大赛	全国验光与配镜职业技能竞赛组委会	二等奖 1 项三等奖 1 项	2
24	2023 中国——东盟教育交流周职业院校技能大赛婴幼儿保教技能（甲组）	职业院校技能大赛	贵州省教育厅	三等奖 1 项	1
25	2023 年“天堰杯”全国职业院校中医临床、中医康复学生职业技能展示活动	职业院校技能大赛	中国中医药协会	第二名 3 项第三名 2 项	5
26	2023 年“天堰杯”全国职业院校中医临床、中医康复学生职业技能展示活动（中医康复团体）	职业院校技能大赛	中国中医药协会	第三名 1 项	1
27	2023 年“天堰杯”全国职业院校中医临床、中医康复学生职业技能展示活动（中医临床团体）	职业院校技能大赛	中国医药教育协会	第三名 1 项	1



28	2023 年“天堰杯”全国职业院校中医临床、中医康复学生职业技能展示活动（针灸技术）	职业院校技能大赛	中国医药教育协会	第三名 1 项	1
29	2023 年“天堰杯”全国职业院校中医临床、中医康复学生职业技能展示活动（中医案例分析）	职业院校技能大赛	中国医药教育协会	第一名 1 项	1
30	2023 年第二届锡珠杯“精雕细琢 匠心独运”大学生技能邀请赛	职业院校技能大赛	贵州省口腔医学会	三等奖 2 项	2

典型案例 1-8：技能大赛新突破

2023 年 11 月 25 日，2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛在江西南昌圆满落幕。学校宋沉思、聂珊、胡欢、潘红霞团队荣获全国二等奖，实现了学校教师在该赛项上获奖的新突破。此次技能大赛，展示了学生们活泼灵动的个性，师生共同营造出自主、快乐、和谐的学习气氛，构建起自主合作、实践发展的生成性课堂。



图 1-29 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛

2023 年 12 月 23 日，毕节医学高等专科学校临床医学系“健康守护者”队参加“首届高职高专大学生老年社区健康管理技能大赛”斩获特等奖；学校护理系“夜莺飞小组”斩获“二等奖”。通过竞赛，促进学校适应行业现状及技术发展趋势，提升社会对职业教育的认可度，培养能够顺利进入临床岗位胜任临床工作的医学人才。



图 1-30 2023 首届高职高专大学生老年社区健康管理技能大赛



02

服务贡献质量

Quality of service contribution



2.服务贡献质量

2.1 服务行业企业，助力区域科研服务创新

学校发挥专业优势、人才优势，开展科技研发和应用服务，采取“抓两头，促中间”、“壮大自身，借助外援”的战略，加大科学研究，提升服务地方经济社会能力，一方面开展科研平台建设，另一方面聘请广州医科大学、贵州省人民医院该水平专家驻校长期指导培育省部级以上重点项目。本年度，学校发表高层次论文 5 篇，立项省级科研项目 1 项、市厅局级科研项目 29 项；在研省级项目 2 项、市厅局级科研项目 18 项；结题省级科研项目 0 项、市厅局级科研项目 3 项。市级课题增长幅度达 69.2%，省教育厅（规划课题一般课题）立项增长率达 100%。为推动知识产权的申报转化和社会技术服务工作，完善组织体系，设立专门的管理机构，负责监督和管理学校的专利申请、转化、运用和保护和技术服务，发布《毕节医学高等专科学校关于印发知识产权管理办法》，开展知识产权培训和讲座 10 余场，成功申报各类专利共计 10 个，实现 1 个专利转化运用。今年，学校突出重点领域，改进组织方式，针对企业技术难题组建团队，为贵州益健生态有限公司提供中药材生产生产技术服务，为赫章县执业（助理）医师资格考试提供考前培训，为人卫科创文化发展（北京）有限公司提供乡村医生能力提升培训，为毕节市卫生健康局提供营养指导员培训。全年共计签订了技术服务合同四份，总金额达 16.6 万元整。

2.2 服务地方发展，打造“毕节康护”工匠品牌

学校深入贯彻落实习近平总书记视察贵州和对贵州对毕节的重要指示批示精神，抢抓国发〔2022〕2 号和国函〔2022〕65 号文件机遇，根据毕节市深入实施人才强市战略，围绕建设“人力资源开发培育基地”目标，制定学校实施方案，高质量推进学校人力资源开发，为建设贯彻新发展理念示范区提供人才保障。

学校积极用好项目培育建设，深化教研产融合，依托与行业龙头企业和政府部门共建企业学院 1 所，探索以龙头企业带动行业企业、以行业协会辐射行业企

业等技能提升模式。通过项目制社会培训，充分发挥机学校专业群的师资力量、实训设备等优势，面向社会基层医疗卫生人员开展项目制技能、临床培训，实现培训内容紧扣基层临床一线需求。

通过深入实施专项行动，打造和培育学校社会服务品牌。一是持续完善学校人力资源培养培训体系，与贵州亿康科技兴农产业开发有限公司在深化校企合作的基础上，运用共同成果搭建科研平台，申报建设“毕节市健康产业重点实验室”，并获毕节市科学技术局立项建设，学校投入 100 万元作为课题研究经费，目前已征集横向课题 22 个，以项目的形式推动毕节市健康产业重点实验室的建设，为健康产业的研究提供平台。二是围绕旅游产业、康养产业及生活服务业等领域，引导培训机构、企业积极参与，鼓励专业技术人才、在校大中专生参加职业技能评价，培育认定“毕节康护”技术技能人才 2825 人，夯实“职业技能学历双提升”。三是为应届毕业生免费开展专升本文化课、专业课考试和就业创业能力辅导服务，服务 3000 余人次。四是免费为往届毕业生开展全国医师资格考试临床、口腔、中医专业执业助理医师资格操作技能考试辅导，通过率均高于全国平均水平，中医专业实践考试通过率超全国平均 26.23 百分点，居全国第一。五是开展全国农村卫生人员能力提升培训 1207 人。不断增强学校人力资源品牌竞争力，打造“毕节康护”工匠品牌，建成卫生健康服务人才新高地，服务地方经济社会发展。

表 2-1 2022-2023 学年学校社会服务统计表

全日制在校生人数		9307		社会培训人次与全日制在校生人数的比例		120.88%
序号	培训项目名称	主办单位	培训对象	培训时间（年月）	培训人次	数
1	生命科学馆科普教学活动	毕节医学高等专科学校	毕节一中高一学生	2023.3	140	
2	2023 届毕业生专升本文化考试辅导	毕节医学高等专科学校	2023 届毕业生	2022.12-2023.4	879	
3	临床医学系四个专业专升本辅导	毕节医学高等专科学校	临床医学系 2023 届毕业生	2023.4	289	
4	“宏志助航计划”就业能力培训	毕节医学高等专科学校	2023 届毕业生	2023.4	98	



5	职业教育活动周	毕节医学高等专科学校	七星关区中等职业学校、毕节市第一中学、毕节市民族中学学生	2023. 5	80
6	乡村医生能力提升培训	人卫科创文化发展（北京）有限公司	织金、纳雍、威宁、赫章县乡村医生	2023. 5	47
7	临床医学专业执业医师资格考试操作技能考试辅导	毕节医学高等专科学校	临床医学专业 2019 级毕业生	2023. 5-2023. 6	69
8	中医执业助理医师资格考试实践技能考前培训	毕节医学高等专科学校	中医学、针灸推拿学专业往届毕业生	2023. 5-2023. 6	133
9	七星关区第九实验小学学生心理团体辅导	毕节医学高等专科学校	七星关区第九实验学校学生	2023. 5	110
10	助力中小学拓展课后服务内容	毕节医学高等专科学校	七星关区第九实验学校学生	2023. 2-2023. 6	1221
			七星关区第十实验学校学生	2023. 2-2023. 6	2960
11	毕业生职业技能培训	毕节医学高等专科学校	2023 届毕业生	2023. 4	2309
12	赫章县执业（助理）医师资格考试考前培训	台盟中央	赫章县参加执业（助理）医师资格考试笔试人员	2023. 8	55
13	中医执业（助理）医师资格考试综合笔试考前培训	贵州省中医药管理局	参加中医执业（助理）医师资格考试综合笔试人员	2023. 7-2023. 8	179
14	全国农村卫生人员能力提升培训	人卫科创文化发展（北京）有限公司	全市所有在岗乡镇卫生院（社区卫生服务中心）医务人员和乡村医生	2023. 9-2023. 10	1207
15	毕节市 2023 年营养指导员培训	毕节医学高等专科学校	市卫生局、教育局、民政局、商务局、体育局人员及学校 22 级预防、健管、公卫专业学生	2023. 10	318
16	中医药文化职业体验	毕节医学高等专科学校	毕节一中高三学生	2023. 10	45
17	医学职业生涯规划及科普讲座	毕节医学高等专科学校	毕节一中高三学生	2023. 9	60
18	新时代“黔灵百姓”论坛毕节分坛第三期	毕节市社科联	贵工程技术学院学生	2023. 10	170
19	毕节卷烟厂职工健康教育培训	毕节医学高等专科学校	毕节卷烟厂职工	2023. 3-2023. 10	161
20	滨湖社区老年教育示范基地	毕节医学高等专科学校	滨湖社区老年人	2023. 10-202	600

	地培训	学校		3. 11	
21	生命教育暨医药职业体验活动	毕节医学高等专科学校	大方恒大民族中学毕业的高一新生	2023. 9	120
合 计					11250

2.3 立足乡村振兴战略 以实际行动助力

学校对接国家发展战略要求，严格落实“四个捆绑”责任，学校党委主要领导全年深入驻村点调研 2 次，分管领导调研 3 次，与联系点充分沟通交流，以便发挥学校优势助推乡村振兴工作，落实帮扶资金及第一书记办公经费共计 10 万元。今年选派 5 名干部驻村，1 名年轻正科级干部到驻村帮扶点挂任乡党委副书记，2 名年轻副科级干部担任驻村第一书记，2 名年轻党员干部赴驻村帮扶点开展蹲点帮扶工作。深入落实学校《助推农村产业革命实施方案》，积极对接驻校食堂，推进“农产品进校园”工作，采购省内农产品超 100 吨，农产品总采购量的 85%以上，助力省域乡村振兴。

2.4 区域职教合作 探索一体化办学模式

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和贵州省教育厅《关》的工作要求，学校切实承担结对帮扶中等职业学校的工作任务，利用办学特色和办学优势，先后对口支援和帮扶威宁县中等职业学校、织金职业技术学校、黔西县中等职业学校等中职学校，开展“3+3”中高职贯通培养，形成长效机制，共同深化改革、创新发展，积极助力建设贯彻毕节新发展理念示范区。

2.5 充分发挥高校社会服务职能 培育地方社区卫生健康教育特色

学校立足国家乡村振兴人才培养战略，紧贴毕节市卫生健康发展事业的需求，充分发挥高校社会服务职能，拓宽服务维度、强化服务力度，更进一步探索和研究在城乡之间、不同群体之间的健康教育模式、方法、路径、内容，依托搭建的“3 个示范基地 1 个产教联盟”平台开展社区教育、老年教育、中小学生学习职业体验教育服务。



图 2-1 社会服务现场



图 2-2 对基层医疗卫生机构医生开展急救培训

在充分调研乡镇、社区居民和基层医疗卫生工作需求的基础上,开展多层次、多形式、多渠道各类社会培训、讲座等,全年社会培训服务达 11250 人次,到账资金 35.2 万元;与毕节阳明眼科医院开展支部结对帮扶工作,落实视力健康测试服务 4500 余人次;联合企业行业教师开展义诊、视力测试、科普宣讲 5 次,服务 2000 余人次;省级实训基地和职业体验活动年度服务学生量 4736 人次。完成学校社区卫生服务中心临床诊疗、日常医务管理、结核病患者随访等工作,诊疗人数达 20000 余人次。



图 2-3 学校社会影响力

2.6 推进服务发展协作 开展具有学校特色的服务

学校积极提升社会服务水平 and 能力,举办全国职业院校卫生健康协作体

2023 年工作会议，落实“聚焦国家战略发展、服务健康中国”要求，推进职业院校卫生健康协作体资源共建共享、成果互惠；完成学校附属口腔医院正式挂牌营业，开启市内公立专科口腔医院建设新征程，强化医教协同、惠及毕节百姓。着力打造健康宣教服务品牌。完成“毕节市健康产业重点实验室”建设立项、有序推进各项建设任务及科研项目申报；开展“世界防治结核病日、无烟日、艾滋病日”及校园常见传染病防治宣传活动、组织“应急救护、传染病防控知识”专题培训，覆盖师生 7000 余人；完成新生 3300 人次的入学体检和 PPD 筛查；完成烟厂职工健康宣教 3 次，扎实开展健康宣教比赛活动、获贵州省科普讲解大赛三等奖 1 项、健康科普作品获省级优秀奖 2 项。

典型案例 2-1：建“毕节康护”人力资源开发新高地

学校从影响人均期望寿命最基础、最关键的居民健康素养水平低着手，创新健康教育模式，组织师生到乡村社区实施居民健康素养提升行动，宣传引导居民形成文明健康生活方式，提升卫生健康水平，服务健康中国战略。

一是构建健康教育工作网络。学校成立健康服务四级工作体系，与社团、卫生服务机构开展横向合作，并为健康教育开展提供组织保障、制度保障。



图 2-4 学校健康教育工作网络

二是培育健康教育人才队伍。组建健康教育教学团队，采取“请进来，送出去”的方式加强师资培养，以赛促建，多元评价夯实学校社会服务能力。

三是建设健康教育示范基地。为进一步探索和研究在城乡之间、不同群体之间的健康教育模式、方法、路径、内容，建设 3 个示范基地：1. 七星关区碧阳街道滨湖社区老年健康教育示范基地，获第三批贵州省社区教育示范基地，探索老年人健康教育模式。2. 毕节烟厂职工健康教育示范基地，探索在职职工健康教育模式。3. “威宁县羊街镇-健康乡镇试点项目”基地，探索乡村居民健康教育模式。

四是实施健康素养提升行动。组织师生利用寒暑假多次开展健康调研、健康

教育和专业服务，现已完成 5 万多居民健康素养调查；完成毕节市共 1206 名乡村医生的能力提升培训；今年暑期三下乡健康服务 10000 余人次；持续推进 1+X 证书制度试点工作，培养技术技能人才 2087 人，平均获证率 93.73%；社团开展志愿者健康服务 10836 人次；进行结核病、艾滋病等健康教育 5000 余人次，开展义诊服务 3000 余人次等等，社会服务面广、受众范围大、社会反馈好。其中学校学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动荣获“优秀单位”称号，4 名教师和 10 名同学荣获 2023 年三下乡优秀个人，6 支团队荣获 2023 年三下乡优秀团队。学校连续 10 年承办毕节市中职师生护理技能大赛；连续 3 年承办毕节市护士岗位技能大赛、毕节市职业技能大赛，不断提升学校的社会影响力。



图 2-5 学校健康教育工作

03

· 文化 传 承

Cultural Heritage

3. 文化传承

3.1 实施“一强四建”党建+中华优秀传统文化育人实践工程

学校全面贯彻习近平总书记关于中华优秀传统文化教育的重要讲话精神，大力实施“一强四建”党建+中华优秀传统文化育人实践工程，通过强化组织政治功能，建设“讲政治、精教学、善研究、能传承、会服务”师资队伍，建设文化育人资源，建设文化实践平台，建设文化育人联盟，创造性开展大中小学优秀传统文化育人实践，在毕节市职业院校产生较大影响和辐射带动作用。

典型案例 3-1：党建+中华优秀传统文化传承实践

学校大力实施“党建+中华优秀传统文化传承”特色实践工程，打造“讲政治、精教学、善研究、能传承、会服务”品牌化师资队伍。搭建“1+1+1+3+N”系列“党建+”文化传承平台，建成传统文化工作室，深挖课程传统文化育人元素，修订了《大学语文》《文学欣赏》等 6 门课程教学标准；编写中华优秀传统文化读本 4 种；开设《中华传统文化》《格律诗词创作与鉴赏》《〈红楼梦〉欣赏》等选修课 10 余门；拥有中华文化经典图书 2000 余册等。与毕节市七星关区第十实验学校党支部、七星关区放珠镇中心小学教师党支部结对共建，致力于中小学中华优秀传统文化传承，受益师生达 4200 余人次。成效引起了“金海湖发布”网络平台、《贵州日报》等媒体的关注，并予以宣传报道。



图 3-1 学校建成传统文化工作室



图 3-2 学校到中小学开展中华优秀传统文化传承

3.2 追寻红色记忆，传承红色精神，凝聚团结力量

学校党建工作和教育教学中一直不断追寻红色记忆，传承红色精神，凝聚团结力量，激励一代代毕节医专人献身医学、服务人民。马海德博士与学校渊源深厚，是学校开展红色文化教育不可多得的重要教育资源。清明时节，学校的老师和同学们都会来到马海德塑像前敬献鲜花、肃立俯首、缅怀致敬、寄托哀思，以时刻激励学校广大医学生弘扬崇尚医学、大爱无疆的品格，鼓励全体老师传承马海德博士跨越国界的大无畏人道主义精神，践行马海德医者仁心的职业操守。

典型案例 3-2：致敬最美奋斗者马海德

学校以“致敬最美奋斗者马海德”为主题的专题党课、新生第一课等形式，讲述马海德的感人事迹。制作校园文化宣传视频 65 期，“最美奋斗者——马海德的中国情缘”等系列短视频 10 余期，通过抖音和视频号推送弘扬主旋律、弘扬社会主义核心价值观、传播学校正能量的视频 120 余个、观看量超过 200 万。结合学校“两转化四阶段体验式”思政课改革，开展“致敬最美奋斗者马海德，争做时代好青年”为主题的体验式思政实践教学大赛和情景剧编排，依托“马海德纪念馆”建设，打造以“马海德精神”为核心的校园红色文化品牌。在贵州省“礼赞新时代，讲好新故事”——薪火黔行红色故事讲解员大赛中，学校推荐的两支参赛作品分别获得全省一等奖和三等奖的优异成绩。



【马海德的中国情缘】（二）：雕像落成

毕节医学高等专科学校 2023-03-12 22:08
发表于贵州 听全文



在我们学校的教学楼前方，树立着一尊马海德博士的雕像。那么，这位麻防先驱与我校有着怎样的渊源呢？这还得从我校的前身“毕节第二卫生学校”说起。二卫校最初是始建于1930年的撒拉溪麻风医院。为了早日实现消除麻风病的奋斗目标，马海德博士向卫生部倡议，成立一所专门学校，培养从事麻风病防治的专业技术人员。经麻协专家考察，认为撒拉溪医院基本具备了附设卫生学校的条件。于是，政府批准撒拉溪医院附设学校，并和医院分家。之后，便把学校更名为毕节第二卫生学校。1978年建校后，学校曾面向全国招生，培养了近千名麻风病防治医士，是全国乃至全亚洲唯一具有“麻风病防治医士”专业的中专学校。

【马海德的中国情缘】（三）：毅然决定留在中国

毕节医学高等专科学校 2023-03-21 11:08
发表于贵州 听全文

1933年，马海德和他的两个朋友来到了中国上海，开了一家诊所。他们降低医药费，希望可以面向普通民众。可是当时的普通市民，连肚子都吃不饱，又哪里有钱来看病呢？面对冷冷清清的诊所，他的两个朋友都相继离开了上海，回到了美国。在接下来，他看到帝国主义对中国的侵略和中华民国政府的腐败给中国人民带来的深重灾难后，决定继续留下来。当时的中国灾难深重，到处是战乱、饥荒、瘟疫。他一边经营诊所，一边考察热带病和工人营养不良的情况，他通过调查认识到中国工人深受剥削，这就导致了他们严重的职业病。一次偶然的机会，马海德结识到了美国著名女作家埃格丽丝史莫特兰和Louis Ali等进步人士。面对马海德的困惑，史莫特兰对他说，要想帮助中国人民医治社会弊病，必须掌握马克思主义理论。这是马海德接受到的第一堂革命课，他深知中国工人需要解决的不仅是药物和吃穿的问题，而是只有从根本上改造中国的社会结构，才能彻底改变中国劳动人民的悲惨命运，正是从那时候开始，更坚定了马海德留在中国的决心。



【马海德的中国情缘】四：远赴东方

毕节医学高等专科学校 2023-03-23 18:18
发表于贵州 听全文

马海德原名乔治海德姆，祖籍黎巴嫩。1910年9月26日出生在美国纽约州布法罗一个炼钢的工人家庭。1918年在马海德的家乡流行着一种叫做西班牙流感的传染病。马海德的一家人两次遭受感染，马海德全家没钱医治。只好听天由命，就在这时，有个叫理查德的医生救了他们全家。这位老医生不仅主动上门检查全家的病情，为他们打针送药，还为他们送来了土豆面包等食物。看到这一切，马海德对这位医生产生了深深的敬意。也因此，立志长大后要成为一名医生。由于家庭贫困，从高中开始，马海德就是白天上学，晚上和星期天在外面打工，什么脏活累活都得干。大学时代，马海德为了减轻家庭负担，就在学校食堂勤工俭学。周末，他便跑到外面皮鞋店打工。1932年，在撰写博士论文前，马海德与四个同学一起到法国巴黎医院实习。在与一起实习的中国留学生交流中，马海德了解到了传说中的中国。后来，当他看到法国报纸上说，东方正在传染一种热带病，使他邀请几个同学毕业后一起前往，缺医少药的东方中国看看。于是，1933年时，时年23岁的马海德与同学心怀梦想来到上海，考察东方热带病，开启了远赴东方的漫长旅程。



图 3-3 “最美奋斗者——马海德的中国情缘”等系列部分短视频截图



图 3-4 “礼赞新时代，讲好新故事”获奖证书

传统文化与革命文化、医学特色文化深度融合，文化育人的“全”字特色更浓。构建起全方位全天候全过程的文化育人机制，形成学校党委+院系党总支（处室党支部）+院系团总支+班级的文化育人组织实施体系；基本建成“基地+课程+教材+特色专题实践活动”的文化育人资源支撑体系。中华优秀传统文化育人，党建+基地+师资+课程+实践项目+推广平台的模式，基本成熟，经验做法和教材等成果，毕节市其他职业院校到校学习借鉴。学校有效利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化教育。团委组织学生每年开展到烈士陵园清明节祭英烈、线上祭英烈活动；在五四青年节、一二·九运动纪念日、中国共产党

成立 100 周年、中国共青团成立 100 周年等重要节点，举办各类文化月活动、庆祝晚会、知识竞赛等。

中医针灸-苗医苗药弩药针针刺技艺及民族医药文化传承。依托初建的 7 间苗医苗药弩药针工作坊传承中医针灸-苗医苗药弩药针针刺技艺及民族医药文化。在贵州省 2020 年“弩药针制作技艺”非物质文化遗产传承人祝炯奎大师的带领下，组织中医学、针灸推拿等专业教师、学生对中医针灸-苗医苗药弩药针针刺技艺进行学习，传承民族医药文化。

目前已完成的工作包括：学校与祝氏苗医苗药医馆“弩药针制作技艺”非物质文化遗产传承人祝炯奎大师签订校企合作协议，共同商议苗医苗药弩药针针刺技艺和文化遗产事宜。2023 年举行“师带徒”拜师仪式，学校张丽娟、郭琴、陈丽三位老师及何宇航、彭颖聪、卫水花、杨夏宁、王朝鑫、罗芳芳、杨艳秋、龙小衫、杨欣、王进英 10 名学生拜祝炯奎大师为师，不定期跟随祝炯奎大师学习“弩药针制作技艺”和苗医苗药文化；祝炯奎大师为中医系全体教师开展“苗族弩药针临床治疗经验分享”讲座 1 次，为中医学、针灸推拿等专业 300 余名学生举办“民族医药文化传承——苗族弩药针技艺及临床应用”讲座 1 次。

中医药实践技能及中医药文化传承。依托学校“贵州省高等职业院校李珍武中医药大师工作室”“中医临床、中医诊断实训室”“中药标本室”“中医药文化馆”等传承基地，传承中医药实践技能及中医药文化。医院行业专家李珍武大师与学校教师举行“师带徒”拜师仪式，毕节市中医医院、金沙县中医医院、遵义市播州区中医院教师与中医学、针灸推拿“1+1+1”教改班学生举行“师带徒”拜师仪式，在李珍武大师和各医院师傅的带领下向学生传承中医药实践技能及中医药文化，以扁鹊、张仲景、华佗、孙思邈等历代医家史实故事为载体，加大对医家医话、中医药文化等题材的文化宣传教育。编写《带你认识中医》读本，作为中医学、针灸推拿等专业学生的选修课，供 500 余名学生选修。全方位了解中医药传统文化，强化学生的专业思想。

以活动为载体，传承中医药实践技能及中医药文化。开展针灸、推拿、拔罐、刮痧等基本操作，体验中医特色疗法和优秀文化；开展传统体育活动及大赛，如八段锦、太极拳、易筋经、五禽戏等，要求中医学、针灸推拿专业学生在校期间必须学会两套健身功法，同时还向其他专业的学生推广，让学生在活动中感悟中

医药传统文化；开展中医药文化进学校、进乡村、进社区、进家庭，通过赴威宁、赫章、七星关等地开展三下乡、义诊、中医药文化宣讲等系列活动，向广大群众宣传中医药文化知识，为患者进行针刺、推拿按摩、拔罐、艾灸等服务，每年服务人群达 4000 人以上。

在中华优秀传统文化教育特色纷呈成果丰硕。建设二馆一室一基地：中医药文化馆，年均参观 1000 人次；传统文化工作室，服务师生年均 3000 人次以上，编写国学文化读本 4 本、建成省级精品课程 1 门，团队教师主持文化育人课题省级 5 项、市级 2 项、校级 2 项；发表相关论文 11 篇；形成党建+中华优秀传统文化育人典型案例，提交贵州省委教育工委和教育厅；“中医针灸-苗医苗药弩药针”项目被教育厅立项为中华优秀传统文化传承基地建设项目。

典型案例 3-3：中学生开展中医药文化职业体验活动

11 月 30 日，毕节市民族中学的 30 名高中学生，到学校开展了一次中医药文化职业体验活动。学生们参观了中药标本馆、中医脉诊实训室；了解了常见中药的来源、炮制、性味、归经、功效及使用注意等相关知识；进行了中草药辨识体验，近距离接触和辨识各种中药。通过亲自体验，学生们深入了解了中医诊断的实践和理论，感受到了中医诊断的独特魅力。这次活动让同学们在亲身实践中感受到了中医的神奇魅力，对中草药和中医诊断有了更深入的了解和认识。



图 3-5 毕节市民族中学学生到学校进行中医药文化职业体验活动剪影

The background features a light blue world map. In the top left, there is a dark blue circle with the number '04' in white, surrounded by two concentric thin lines. In the center, the title '国际合作质量' is written in large blue characters, underlined. Below the title, the English phrase 'Quality of international cooperation' is written in a smaller, grey font. A network of grey dots connected by thin lines is scattered across the map, with some dots highlighted in yellow, green, and blue. At the bottom, there are three horizontal rows of small white dots.

04

国际合作质量

Quality of international cooperation

4.国际合作质量

4.1 国际交流

紧抓机遇，培养国际化人才。2023 年，学校在国际交流合作中不断突破瓶颈，紧抓贵州省地方公派留学“百人计划”项目，推选出 2 名优秀教师以访问学者身份参加公派出国至新加坡南洋理工大学攻读硕士研究生；1 名教师老师作为访问学者在意大利威尼斯马可·福斯卡里尼中学孔子课堂任教已有一年，1 名教师攻读泰国博仁大学研究生已完成学业；1 名老师加入国际角膜接触镜教育者协会（IACLE）。



图 4-1 贵州省公派留学文件

多措并举，强化国际学术交流。一是依托国际化企业优势，“赋能”学校发展建设，与贵州晶郎眼科医院共同合作建设毕节医学高等专科学校国际交流处，搭建国际交流平台，引进国际先进教学标准助力专业发展；二是依托国际化平台建设，积极参与国际学术交流，如 2023 年 IACLE 会议、贵州大学 2023 年“国际日”、“国际美食嘉年华”等活动；累计参加国际交流培训 10 人次。



图 4-2 2023 年“IACLE”会议邀请函

项目驱动，推动高质量的中外合作办学。为弘扬中华优秀传统文化，促进中医药传承创新发展，推动学校中医学特色骨干专业项目建设，结合国家“一带一路”中医药发展战略，向世界展示中医药在医药卫生和人类健康促进中的独特优势，学校 30 名教师 60 名学生与东南亚、非洲等国家或地区中医药爱好者进行交流学习活动，开展五大项国际交流活动，包含中医药文化对外交流座谈，参观校园及学校中医药文化馆，现场展示与体验中医适宜技术（艾灸、拔罐、推拿、刮痧）和中医传统健身功法展示，得到国际友人的肯定和赞扬。

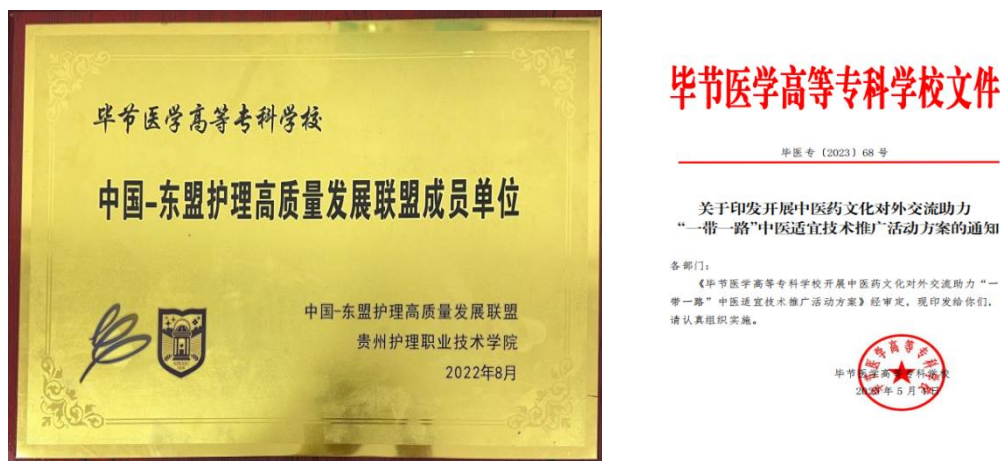


图 4-3 中国-东盟护理高质量发展联盟成员单位、“一带一路”中医适宜技术推广活动方案

4.2 国际竞赛

学校加入中国-东盟护理高质量发展联盟，参加由中国—东盟教育交流周组委会、贵州省教育厅主办的“2023 中国-东盟护理技能大赛”，推动中国与东盟国家护理相关院校在护理技能领域的深入交流与合作，促进区域护理事业共同发

展，培养更多优秀护理人才，为增进人类健康福祉做出积极贡献。2023 中国-东盟护理技能大赛中，学校师生与国内、国际参赛选手同台竞技，获得三等奖 2 项。



图 4-4 中国-东盟职业院校技能大赛图片



图 4-5 中国-东盟职业院校技能大赛获奖证书

05

· 产教融合

Integration of maternity and education

5.产教融合

5.1 专业（群）建设发展

5.1.1 专业（群）建设情况

学校聚焦大健康、大卫生产业发展，以服务毕节市地方经济为己任，以医药卫生行业产业岗位需求为基础，延伸对接省内外相关行业产业谱系，根据学校专业建设规划，持续完善并高质量发展，将 23 个专业整合为 5 大类专业群：护理与保健专业群（护理、助产）、临床类专业群（临床医学、中医学、预防医学、针灸推拿、口腔医学）、医学技术类专业群（医学检验技术、医学影像技术、眼视光技术、口腔医学技术、医疗器械维护与管理、康复治疗技术）、药学类专业群（药学、中药学、中药生产与加工、药品质量与安全、药品经营与管理）、健康促进类专业群（健康管理、中医养生保健、老年保健及管理、婴幼儿托育服务与管理、公共卫生管理）。

表 5-1 学校专业设置情况统计表

序号	专业名称	专业代码	学制	专业大类	批准日期	所属院系
1	护理	520201	三年	医药卫生大类	2014-05	护理系
2	助产	520202	三年	医药卫生大类	2014-05	护理系
3	婴幼儿托育服务与管理	520802	三年	医药卫生大类	2021-12	护理系
4	老年保健及管理	520803	三年	医药卫生大类	2015-12	护理系
5	临床医学	520101K	三年	医药卫生大类	2016-05	临床医学系
6	中医学	520401K	三年	医药卫生大类	2016-03	中医系
7	针灸推拿	520403K	三年	医药卫生大类	2016-02	中医系
8	口腔医学	520102K	三年	医药卫生大类	2018-03	临床医学系
9	医学检验技术	520501	三年	医药卫生大类	2014-05	医学技术系
10	医学影像技术	520502	三年	医药卫生大类	2014-05	医学技术系
11	眼视光技术	520901	三年	医药卫生大类	2016-03	医学技术系
12	口腔医学技术	520504	三年	医药卫生大类	2016-03	临床医学系
13	药学	520301	三年	医药卫生大类	2014-05	药学系
14	中药学	520410	三年	医药卫生大类	2014-12	药学系

15	中药生产与加工	520414	三年	医药卫生大类	2016-03	药理学系
16	药品质量与安全	490206	三年	食品药品与粮食大类	2015-12	药理学系
17	药品经营与管理	490208	三年	食品药品与粮食大类	2016-03	药理学系
18	健康管理	520801	三年	医药卫生大类	2015-12	公共卫生系
19	中医养生保健	520417	三年	医药卫生大类	2016-03	中医系
20	康复治疗技术	520601	三年	医药卫生大类	2014-12	中医系
21	医疗器械维护与管理	490213	三年	食品药品与粮食大类	2016-03	医学技术系
22	预防医学	520703K	三年	医药卫生大类	2022-02	公共卫生系
23	公共卫生管理	520701	三年	医药卫生大类	2021-12	公共卫生系

5.1.2 专业（群）建设

一是强化“双师型”师资队伍建设，提升专业教学效果。依据教育部等四部门修订印发的《职业学校兼职教师管理办法》，学校与市内外卫生行业、企业进行专业技术人员互聘互用，将教师与行业一线工作人员有机融合互补，建设学校高水平师资队伍。通过深度校企、校院合作，扎实了教师的理论功底，又提升了教师的专业技术技能，同时还促进了行业、企业的创新发展。打破了原有的专业建设模式，实现专业群内师资资源、课程资源的共享共建，稳定了教师的数量和质量，有利于建成实力雄厚的“双师型”师资队伍。

二是营造浓厚的科研氛围，提高学校学术研究水平。利用专业群相关专业和师资集聚的特点，群内教师之间相互探讨和交流专业建设、专业技能等各方面的问题，总结教学经验，形成学术生态“新气象”，提升学校学术研究水平，推进教学改革与创新。全年分批分次举办各类科研培训讲座 10 余次。大力发挥“科研育人”功能，申报省级科研教学创新团队，提高专业实力，夯实专业基础，提高学校的竞争力。目前学校已在完成 50 余项省市级学术、项目、科研的立项或验收，发表高水平论文 10 余篇。

三是推动校企深度合作，实现人才共育、成果共享。学校办学始终坚持“以行业企业需求为导向，以产教融合、校企合作为主线，以学生为中心”的办学理念，为毕节及周边地区企业培养了大批技术技能人才。通过校企深度融合构建“1+1+1”的人才培养新模式，实现校企双方“人才共育、师资共享、引企入校、共建专业、实用型课程植入”等。探索东西部政校行企“双导双合”模式，实施

了多方共同制定课程体系、共同培养师资队伍、共同开展教学活动的“三共”模式，切实提高学生综合职业素养，打造政校行企合作的可持续发展新局面。

四是打造专业群特色专业和品牌专业。学校依托高水平实训基地等省级项目建设，横向延展转群覆盖面，纵深打造特色骨干专业，通过专业群集聚的师资力量和实训基地等多方面的优势，加强专业间以及专业内的相关学科优势互补，不断调整专业方向，适应社会对专业技能的升级改造，形成经得起实践考验的强势专业，培育出两个省级特色骨干专业，带动引领学校专业群发展。

5.1.3 专业（群）建设成果

学校以护理专业、中医学专业为代表的省级特色骨干专业，引领、辐射其他专业（群）发展，拓展现代职业教育体系，不断改善 23 个专业教学标准，动态调整与结构优化各专业群设置，确保专业设置的适应性、科学性、先进性。持续推进 1+X 证书制度试点工作，平均获证率 93.73%，在专业建设发展中取得优异成绩。学校于 2023 年立项为东西部协作示范校；护理与保健专业群于 2021 年在贵州省兴黔富民行动计划中成功立项为“护理与保健特色专业群”；药学类专业群于 2020 年立项高水平专业化药学专业产教融合实训基地；医学技术类专业群于 2021 年立项高水平专业化眼视光产教融合实训基地；临床医学类专业群于 2023 年立项中华优秀传统文化传承基地；2022 年立项省级中医专业示范性人才培养方案，2023 年立项省级药学专业示范性人才培养方案。各专业（群）持续高质量发展，为学校内涵建设提供正向力，辐射带动毕节市内外医药卫生行业产业发展，为地方医药卫生行业提供基础人才保障。

表 5-2 学校专业设置情况统计表

序号	专业群名称	成立日期	等级	专业名称
1	护理与保健专业群	2018-10	省级	护理、助产
2	临床医学类专业群	2021-01	校级	临床医学、中医学、预防医学、针灸推拿、口腔医学
3	药学类专业群	2021-01	校级	药学、中药学、中药生产与加工、药品质量与安全、药品经营与管理
4	医学技术类专业群	2021-01	校级	医学检验技术、医学影像技术、眼视光技术、口腔医学技术、医疗器械维护与管理、康复治疗技术
5	健康促进类专业群	2021-01	校级	健康管理、中医养生保健、老年保健及管理、婴幼儿托育服务与管理、公共卫生管理

典型案例 5-1：东西联姻，携手合作促发展

在广州、毕节两地市委、市政府的引导下，成立粤黔协作办公室，先后与广州医科大学（简称“广医”）和天津医学高等专科学校（简称“天津医专”）签订对口帮扶框架协议，拉开东西携手协作推进乡村振兴战略和建设“贯彻新发展理念示范区”的序幕。探索以“交流互鉴”为主的互助协作形式，学校互派领导干部驻校帮扶，在易伟、唐杰、张晓蓉等教授的帮助下，打开了教学指导、科研互助、发展共享的新局面；并通过粤黔协作体，引入广州华之术智能健康科技公司等优质东部企业，以龙头企业带动学校发展建设，开展产教学研项目，实现实习就业一体化。

东西部协作示范校项目立项名单			
序号	单位名称	备注	组别
1	铜仁职业技术学院		高职
2	毕节医学高等专科学校		高职
3	贵州职业技术学院		高职
4	贵州健康职业学院		高职

图 5-1 2023 年贵州省执业教育“技能贵州”行动计划东西部协作示范校立项名单

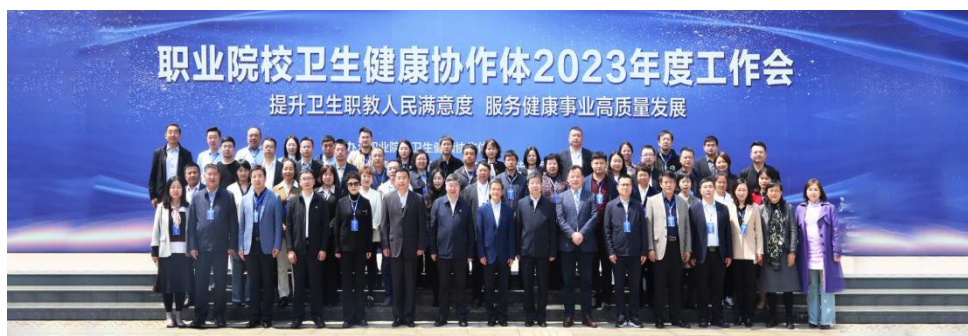


图 5-2 东西部协作职业院校卫生健康协助体 2023 年度工作会

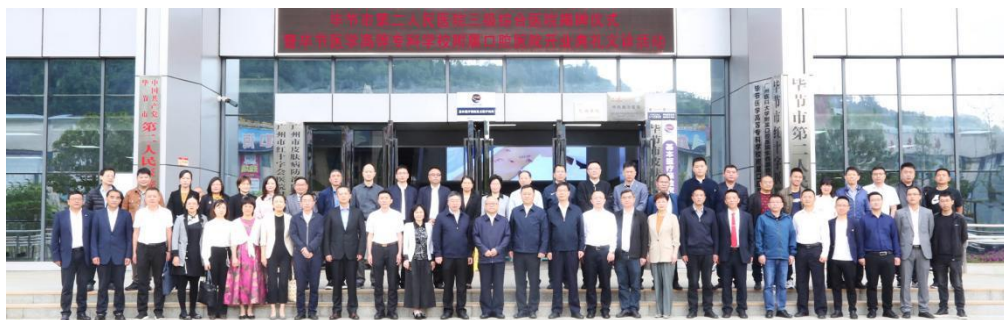


图 5-3 东西部协作毕节医学高等专科学校附属口腔医院开业典礼

5.2 课程建设

5.2.1 课程体系建设现状

学校按照教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量若干意见》要求，解放思想、转变观念。根据“立德树人”的根本任务，积极探索新时代铸魂育人的新模式，构建了专业课程与素质教育课程双体系。两个体系相辅相成，共同培养“德智体美劳技”全面发展的社会主义建设者和接班人。

专业课程教育体系以完成五大课程模块（公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、素质拓展课）的建设为基础，坚持三个对接（岗位职责、工作过程、执业资格考试），夯实四种能力（职业岗位基本能力、职业岗位基础能力、职业岗位核心能力、职业岗位拓展能力），着重培养学生专业技术技能。

素质教育课程体系注重学生基本素质教育，强化国防教育、劳动教育、实践教学，坚持以中华优秀传统文化、红色文化、新时代贵州文化教育为引导对学生进行政治素养的培养，优化“以德育人、以文育人、以体育人、以美育人、以劳育人”的体系建设，践行社会主义核心价值观。

课程类型	课程门数（门）	课时数（学时）	占总学时比例（%）
A 类	161	4961	9.2
B 类	861	44457	83
C 类	83	4230	7.8
合计	1105	53648	100

表 5-3 课程设置情况表

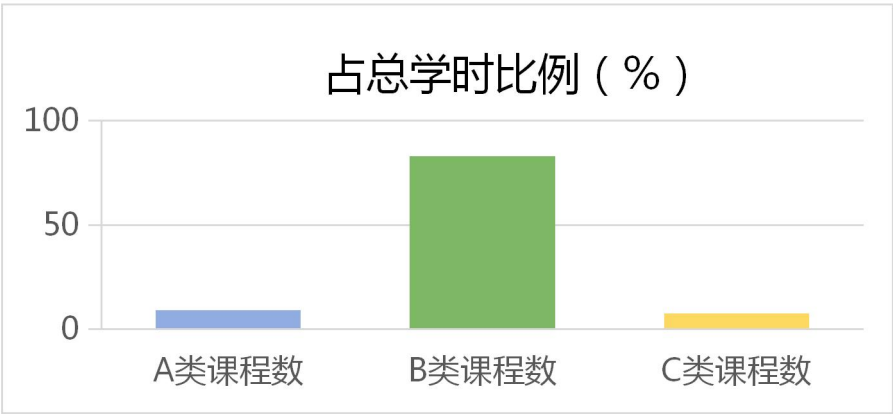


表 5-4 课程设置比例图

5.2.2 思政课程与课程思政建设

学校深入贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》等重要文件精神。2023 年增设了马克思主义教学部，制定了《毕节医学高等专科学校马克思主义教学部建设方案》《毕节医学高等专科学校关于印发深化课程思政改革实施方案的通知》等一系列文件，切实发挥思政课立德树人关键课程作用和马克思主义理论学科引领作用。

深化“两转化四阶段体验式”思政课改革创新，提高思政课的针对性和吸引力。推动思政课教学实现政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一。

注重两转化，精准呈现释放教材和课件优势。思政教师要吃透教材和课件，将教材、课件的话题体系有效转化为教学体系，保证教材、课件内容“不变质、不走样”；变统一固定的教材、课件体系，为入脑入心的教学体系；变面面俱到的“大洪漫灌”为吃透教材、学情后的有的放矢；变相同内容的教材、课件为生动鲜活的教案文本。

强化四阶段，精心设计构建高质量课堂。一是课堂教学导入坚持“以情感人”，通过最新的热播影视、热点事件引发学生的广泛兴趣，通过身边的“四史”故事引发学生的持续关注，通过挖掘中国故事引发学生的情感共鸣；二是“以问启人”教学阶段，坚持问题导向，以层层递进的“问题链”为教学环节支撑，通过课前自学、小组讨论研学等方式引发学生的深层次思考；三是“以理服人”阶段，通过思政课程的“真、准、深、透、活、精、特、好”八大要素，在政治性、学术性、针对性、吸引性、主体性、战斗性、深刻性、差异性上革新革命思想政治教育；四是“以文化人”阶段，注重考查学生运用马克思主义立场、观点、方法分析问题和解决问题的能力，注重考查学生内化中国特色社会主义文化的效果，改革评价方式，更加注重过程考核和教学效果考核。

推行实践课教学改革，完善体验式思政课教学改革。积极与“大思政课”实践教学基地等建立合作机制，在学校乡村振兴驻村点等建设相对稳定的校外教学实践基地。完善“大思政”工作体系，马克思主义教学部逐步具体统筹思政课各门课程的实践教学、教学内容、指导教师和专项经费。校内外多方联系，结合志愿服务、理论宣讲、社会调研等开展多样化的体验式思政课实践教学；积极组织思政课教师、辅导员等共同参与指导思政课实践教学。

5.2.3 课程体系建设成效

2023 年，学校持续推进优质一流课程建设。《大学语文》、《儿科护理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》3 门省级精品课程通过验收，并在学校教学平台上正常运转。《病理学与病理生理学》在 2023 年“技能贵州”行动计划项目中立项为省级精品课程。学校累计完成 54 门校级精品课程的验收工作，完成 13 门思政示范课程的建设验收，新立项校级精品课程 18 门、校级创新教学团队 12 项、校级示范性人培方案 5 项、名师工作室 5 个。

表 5-5 学校部分课程建设成果汇总表

序号	课程/项目名称	成果名称	认定部门	级别	时间
1	诊断学	省级精品课程	贵州省教育厅	省级	2019 年
2	人体解剖与组织胚胎学	省级精品课程	贵州省教育厅	省级	2019 年
3	基础护理	省级精品课程	贵州省教育厅	省级	2020 年
4	大学语文	省级精品课程	贵州省教育厅	省级	2023 年
5	儿科护理	省级精品课程	贵州省教育厅	省级	2023 年
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	省级精品课程	贵州省教育厅	省级	2023 年
7	中医专业示范性人才培养方案	省级示范性人才培养方案	贵州省教育厅	省级	2023 年
8	药学专业示范性人才培养方案	省级示范性人才培养方案	贵州省教育厅	省级	2023 年
9	临床医学专业示范性人才培养方案	校级示范性人才培养方案	毕节医学高等专科学校	校级	2023 年
10	针灸推拿专业示范性人才培养方案	校级示范性人才培养方案	毕节医学高等专科学校	校级	2023 年

11	护理专业人示范性才培养方案	校级示范性人才培养方案	毕节医学高等专科学校	校级	2023 年
12	医学检验技术专业示范性人才培养方案	校级示范性人才培养方案	毕节医学高等专科学校	校级	2023 年
13	邹嘉名师工作室	名师工作室	毕节医学高等专科学校	校级	2023 年
14	张兴平名师工作室	名师工作室	毕节医学高等专科学校	校级	2023 年
15	沙莎名师工作室	名师工作室	毕节医学高等专科学校	校级	2023 年
16	李士明名师工作室	名师工作室	毕节医学高等专科学校	校级	2023 年
17	刘莉名师工作室	名师工作室	毕节医学高等专科学校	校级	2023 年

5.2.4 课程满意度反馈

调研数据显示，在校学生对课程教学中思想政治课的满意度为 91.6%，对专业课程的满意度为 87.09%，对公共基础课的满意度为 86.03%。



表 5-6 学生对课程满意度调查

典型案例 5-2：“生命全周期”课程体系改革与创新

学校护理与保健专业群构建了“生命全周期”模块化核心课程体系，深化了“问题导向”的“三教改革”。在“生命全周期，健康全过程”理念指导下，突

出学校东西部协作示范校的成果，充分发挥学校“1+1+1”医教协同人才培养模式的优势，在床旁教学、实践教学以及师资团队等多方面，打破现有学科壁垒，构建了服务于全生命周期健康管理的模块化课程体系。引入了 SP 标准化病人的真实案例情境，结合 PBL 分幕递进式教学设置，引导学生将理论与实践相结合，自主探究式学习。学校还编写了案例化、活页式、动态更新的高职护理与保健专业群 PBL 系列教材。实实在在培养具有严谨态度、扎实理论基础和较强实践能力的护理人才，为全生命周期健康管理提供有力支持。



图 5-4 护理与保健专业群教学图示

5.3 教学改革与创新

5.3.1 教学模式与方法

分级教研推动教师教学创新。学校建立了“校-系-专业”三级教研活动体系，积极推进理论课堂、实践课堂、网络课堂、素质课堂“四堂联动”课堂教学改革，要求理论课要实、实践课要做、素质课要活。专注于“提高课堂教学质量”的主题，深化“以学生为中心”的教学理念。在 2023 年，学校思考并探索教学方式的改革，开展对虚拟仿真实训课程的探索，成功举办了教学能力提升培训活动 5 场，全校性主题教研活动 8 场，校级听评课 76 人次，系部听评课 368 人次，专业听评课 576 人次。有效推动了教师教学理念的更新，并培养了教师的教改能力。

实施“三个课堂”教学模式，推进教法改革。教法改革的核心是课堂教学模式改革。大胆推行面向行业真实工作环境的任务式教学模式，广泛采用项目制、

情景式教学，深化校企联合培养。在职业教育“校企合作、工学结合”人才培养模式的总体指导思想下，根据职业教育的总体特点，依托“1+1+1”医教协同人才培养模式，创新推行校内课堂、网上课堂和企业课堂“三个课堂”教学模式。校内课堂教授基本理论、完成项目教学、教师答疑解惑；网上课堂传授基本知识、促进拓展学习；企业课堂完成综合技能训练，提升实践能力。通过升级网上课堂，搭建智慧学习平台，实现“三个课堂”实时连接、资源共享、相互促进，建立师生互动、企业深度参与的“以学习者为中心”的职业教育课堂教学模式。

以赛促教、以赛促学。 教学能力和技术技能是教学过程中的核心竞争力，坚持以赛促教、以赛促学的核心思想，不断提升专业教师教育教学能力。在 2023 年全国职业院校教师教学能力比赛、2023 年全国职业院校技能大赛、2023 年贵州省职业院校师生技能大赛等各级各类省级及以上大赛获得优异成绩。

重实践、强技能。 在专业建设中，注重强化实践教学和职业能力的培养，通过加强校内外实习实训基地建设、开展虚实结合的实训项目、开展职业技能竞赛和创新创业活动等方式，为学生提供更多、更优质的实践机会并积累实践经验，提升学生职业技能和职业素养，提高他们的就业竞争力和职业发展能力，营造了“重技能、学技能、强技能”的良好校园氛围。各专业学生在各级各类在技能竞赛中取得了优异的成绩。

表 5-7 2023 年省级以上师生竞赛获奖最高位次情况

序号	类别	奖项	等级	获奖时间	位次
1	教师技能竞赛	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组“临床技能”	国家级	2023 年	三等奖
2	教学能力比赛	2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	2023 年	二等奖
3	教学能力比赛	贵州省职业院校技能大赛高职专业课程一组	省级	2023 年	一等奖
4	教师技能竞赛	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛临床技能（高职组）	省级	2023 年	一等奖
5	教师技能	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选	省级	2023 年	一等



	竞赛	拔赛护理技能（教师综合组）			奖
6	教师技能 竞赛	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选 拔赛老年护理与保健（高职组）	省级	2023 年	三等 奖
7	教师技能 竞赛	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选 拔赛健康与社会照护（高职组）	省级	2023 年	二等 奖
8	教师技能 竞赛	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选 拔赛护理技能（教师综合组）	省级	2023 年	二等 奖
9	教师技能 竞赛	贵州省科普讲解大赛	省级	2023 年	三等 奖
10	学生技能 竞赛	贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 健康与社会照护（高职组）	省级	2023 年	二等 奖
11	学生技能 竞赛	贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 检验检疫技术（高职组）	省级	2023 年	三等 奖
12	学生技能 竞赛	贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 护理技能（高职组）	省级	2023 年	三等 奖
13	学生技能 竞赛	贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 药学技能（高职组）	省级	2023 年	三等 奖
14	学生技能 竞赛	贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 年护理与保健（高职组）	省级	2023 年	三等 奖
15	学生技能 竞赛	贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 检验与检疫技术（高职组）	省级	2023 年	三等 奖
16	学生技能 竞赛	贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 口腔修复工艺赛项	省级	2023 年	三等 奖
17	学生技能 竞赛	贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 药学技能（高职组）	省级	2023 年	二等 奖
18	学生技能 竞赛	贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 药品生产（高职组）	省级	2023 年	三等 奖
19	学生技能 竞赛	贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 赛康复治疗技能（高职组）	省级	2023 年	三等 奖
20	学生技能 竞赛	2023 中国 — 东盟教育交流周职业院校技能大赛婴幼儿 保教技能（甲组）	省级	2023 年	三等 奖

5.3.2 教学管理与评价

学校认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》的文件精神，深化“三教”改革，巩固改革成果，建立了科学的教学评价与反馈改进机制。从学校、专业、课程、教师、学生五个层面，按照决策指挥、资源建设、支持服务、质量

生成、监督控制等五个系统，以校本数据平台为依托，建立全覆盖、网络化的“五纵五横一平台”内部质量保证体系，构建成果导向的常态化监测机制，为现有教师“赋能”，形成“能力本位”的教师使用、培养与评价机制。依托大数据、云计算和移动互联等新一代信息化手段，对教师、教材、教法以及学业评价、毕业生就业等数据进行分析，形成可视化的数据分析结果，衡量教育教学的有效性，不断优化和完善培养目标和培养过程，推动学校教学质量的持续改进。

创新教师评价机制。以习近平总书记提出的“四有好老师”为标准，明确教师评价标准为“德识兼备、潜心教学、全心育人、教科兼顾”，参照国际先进做法，优化教师评价体系，注重课堂教学效果与专业建设贡献相融合，教学主体（学生、同业、督导、管理部门）的主观满意度与教学过程的客观业绩评价相互补，将教书育人成果与社会服务贡献相结合，以保障教师评价的全面性、客观性和科学性，促进教师德、识、技、能全面发展。

完善教法评价机制。建立以学习者为中心的结果导向评价与过程创新评价相结合的评价模式，发挥教学系部和教研室的作用，注重教法研究与交流；在评价上，要看课堂是否“有用、有趣、有效”，是否调动了学生学习的主动性、积极性和创造性，是否激发了学生兴趣、潜力和特长，以学生的德技提高的程度为最终评价标准，使教育教学能更好满足学生个性化发展需要，并能多维度评价学生学习成果。

5.3.3 教学改革成效

学校坚持“育人为本、德育为先、能力为本、全面发展”的教学方针，围绕教育教学常规工作和学校内涵发展的需要，谋新求变，积极作为，深化“三全育人”的责任目标。2023 年获得省级教学成果奖三等奖 2 项（基于“1+1+1”中医专业现代学徒制人才培养模式改革的实践研究、“一核心、六阶段、三体验、四融合”——中医养生保健人才高质量培养研究与实践）；立项 5 个校级示范性人才培养方案；组建 12 个校级创新教学团队。



表 5-8 2023 年毕节医专 2023 年校级创新教学团队立项建设汇总表

序号	项目编号	团队名称	负责人	团队成员
1	CXTD2023-1	中药学教学创新团队	熊厚溪	范光忠 陈霞 钟媛媛 熊灿霞 赵春会 成小璐 丁铃 张耀丹 顾田 毕昌云 孙勇 万静 陆祖霞 刘军 张小猛
2	CXTD2023-2	大学英语教学创新团队	詹兴梅	张翠平 杨雨 何娟 甘乐
3	CXTD2023-3	数学建模竞赛教学创新团队	葛邵飞	彭良刚 李端鹏 黄平 马鑫 赵耀 王坤刚 马俊 史艳云 李诗华 成 春雷
4	CXTD2023-4	人体解剖教学创新团队	张 瑞	毛庆红 阳天翌 安东北 陈永会 姚云 谢秋景 何先亮 张振亮 陈颖 王纯尧 赵永 薛 永胜 甘 露 张晓征 申江华 张宏 文春燕 石佳
5	CXTD2023-5	中医学教学创新团队	赵永 王茂帆	陈丽 安荣华 张丽娟 许海 刘莉 李珍武 杨天 明 刘从悦 毛庆红 李平 陈静 李士明 韦世娥 游诗 蕾 何星莹 张蕾 余秘
6	CXTD2023-6	体育教育教学创新团队	蔡晓龙	蒋啸 王丽 李舒 蒋雨唐 张亭 王林淳 葛传华 陈贵钰 张冬碧 曹雷 李 芝兰 安荣华 陈丽 周佳 福 马晓芳
7	CXTD2023-7	老年保健与管理教学创新团队	田洪伟	袁丽 薛瑶 杨永学 叶茂 刘珊 杨芳 肖维军 聂珊 闫玉慧 龙丽 李全星 李海龙 杨杰 邓永萍
8	CXTD2023-8	外科护理教学创新团队	钟娅	朱虹颖 幸贵焘 叶茂 刘珊 尤伟 方 陈操 陈迪 迪 林玉梅 肖婷聂珊 杨杰 李海龙 余青青 万 丛 芳 潘红霞 胡欢
9	CXTD2023-9	眼视光教学创新团队	向军	向军 邹嘉 郝建 杨小凤 李明镜 孙丽霞 徐志 荣 卢萍 张新增 梁 占莹 姜廷虎
10	CXTD2023-10	医学检验教师创新教学团队	陈晓芳	赵雪艳 周洁 刘勇 张沙 聂昌 王晨 王龙 姚榆 洪铸 张莉丽 黄琼 杜春艳 王志高 宁悦彤 龙 倩 吴劲 竹 曹婷婷
11	CXTD2023-11	医学机能学教学创新团队	甘露	周仿 罗丹 刘云霞 姜媛 罗伟 郭步伐 王爱 石钰 肖娇 付世青 向程窈 赵永 吴康宁 武静 张国 江 孔杰
12	CXTD2023-12	妇产科学教学团队	陈静	张兴平 杨静 吉幻 陈建余 余晓莹 郭静思 刘玲 江超珍 姜敏 李海龙 甘露 毛庆红 詹兴梅

5.3.4 教学改革成果

2023 年贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目中，学校护理专业教师荣获教学创新团队立项。护士资格考试综合通过率 97.49%（全国总通过率 36%），临床执业（助理）医师综合通过率 33.91%（全国总通过率 30.77%），口腔执业（助理）医师通过率 38.00%（全国总通过率 37.82%），中医执业（助理）医师通过率 32.84%（全国总通过率 22.22%），针灸推拿专业执业（助理）医师通过率 19.40%（全国总通过率 19.36%），均高于全国平均总通过率。各专业 1+X 证书制度试点，平均获证率 93.73%；在校生对学校教学改革工作的满意度为 97.26%，满意度较高，说明学校的教学改革获得了学生的广泛认可。

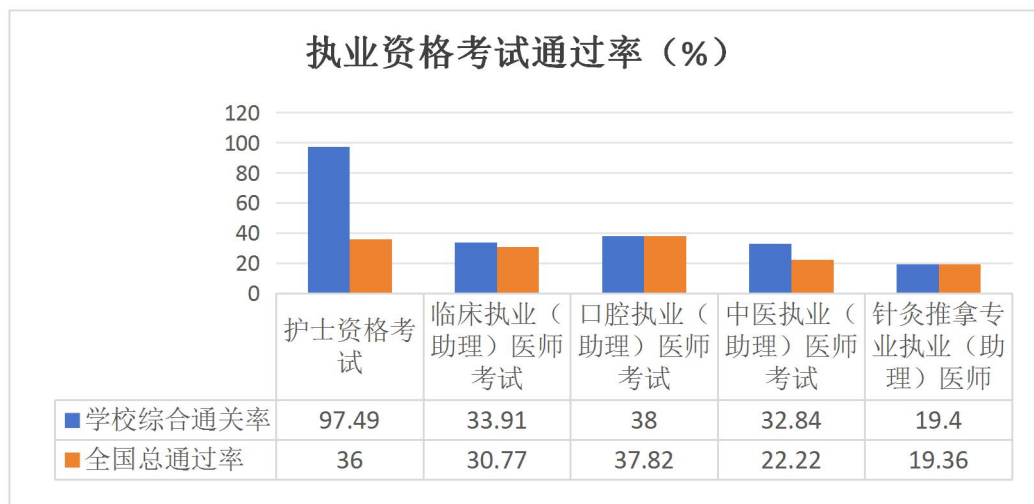


表 5-9 国控专业执业资格考试通过率

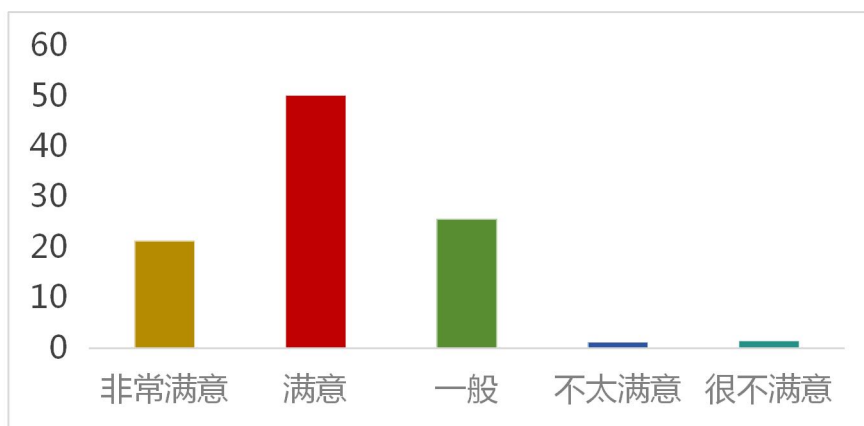


表 5-10 教学改革工作满意度调查

典型案例 5-3：以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建

以竞赛促进师生全面提升 组织全校师生积极参与国赛、省赛、校赛，将竞赛理念贯穿于教育教学过程中，以“三阶段”（赛前准备、比赛过程、赛后反思）、“四提升”（提升思想品德、提升心理素质、提升能力水平、提升职业自信）、“五完善”（完善教学方法、完善教学理论、完善教学流程、完善教学标准、完善技术技能），使每一位参赛者都有收获、有提升。

以竞赛推动教学团队协同发展 教学竞赛可督使教师不断提升教学认知能力、教学设计能力、教学调控能力、教学评价能力以及运用教学媒介能力。强化团队合作和沟通协调能力。

以竞赛提升学校行业认可度 教育教学竞赛不仅是检验学校教学能力和人才培养质量的利刃，同时也是学校内涵建设的重要组成，是学校持续高质量发展的有力保障。



图 5-5 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖



图 5-6 2023 年职业院校技能大赛三等奖、2023 年全国高等院校健身气功竞标赛三等奖

典型案例 5-4：校院深度融合共同修订人才培养方案

2023 年学校邀请广州医科大学、毕节市中医医院等多家参与“1+1+1”医教协调的试点医院专家、学者，共同修订学校人才培养方案。

在修订过程中，一是根据“两大体系”“三个对接”“四种能力”“五个模块”的原则，确定各专业人才培养定位；二是根据学科在专业中的重要性及在执业（助理）医师资格考试中的权重，确定各门课的课时及学分；三是根据岗位工作任务与职业能力需求，确定每门课程的理论与实践比例；四是根据本专业学生素质培养要求，选择适当的公共基础和公共选修课程，培养学生的综合素质。

2022 年，中医学专业人才培养方案获“技能贵州”、“省级示范性中医学专业人才培养方案”立项。2023 年，药学专业人才培养方案获“技能贵州”、“省级示范性药学专业人才培养方案”立项。



序号	学校名称	课程名称	验收结果	组别
17	黔南民族医学高等专科学校	产教融合临床技能实训基地	通过	高职
18	遵义医药高等专科学校	康养综合服务产教融合实训基地	通过	高职
19	铜仁幼儿高等专科学校	高水平学前教育产教融合实训基地	通过	高职
20	六盘水职业技术学院	数智财务产教融合实训基地	通过	高职
21	贵州航天职业技术学院	电子信息产教融合实训基地	通过	高职
22	黔西南民族职业技术学院	动物疾病防控诊疗咨询实训中心	通过	高职
23	贵州职业技术学院	建筑工程高水平产教融合实训基地	通过	高职
24	毕节医学高等专科学校	高水平专业化药学产教融合实训基地	通过	高职
25	黔南民族幼儿师范高等专科学校	“兴黔富民”艺术系美术教育一体化写生基地	通过	高职
26	贵州电子商务职业技术学院	财务数智化人才产教融合实训基地项目	暂缓通过	高职

图 5-7 省级高水平专业化产教融合实训基地验收结果

20	贵阳康养职业大学	康复治疗	建议立项	职业本科
21	贵州交通职业技术学院	计算机网络技术	建议立项	高职
22	毕节工业职业技术学院	大数据技术	建议立项	高职
23	毕节医学高等专科学校	药学	建议立项	高职
24	贵州财经职业学院	金融服务与管理	建议立项	高职
25	贵州文化旅游职业学院	酒店管理与数字化运营	建议立项	高职

图 5-8 2023 年贵州省执业教育“技能贵州”行动计划立项名单

5.4 教材建设

学校坚持政治引领，把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，严把教材建设和教材选用方向。学校根据国家和贵州省教材建设相关政策要求，出台学校《教材管理办法》，成立校、院两级教材选用委员会，实行二级审核机制，建立教材管理台账等，以维护正常的教学秩序和保证教学质量，全面把关编写和选用教材的思想性、科学性和适宜性进行，抵制和防范各种错误思潮对教材的渗透。累计出版教材 16 部，其中“十四五”国家规划教材 7 部；本学年推荐了 36 人参加中国中医药出版社教材编写；2023 年共推荐近 20 名教师参加科学出版社、北京医科大学出版社、中医药出版社教材编写的遴选工作；积极鼓励各系部开发电子活页教材，促进教学内容更加丰富。目前学校制作的《内科实训手册》《外科实训手册》《儿科护理》《中华红色文化》等活页教材受到学生高度评价。

表 5-11 教材建设情况汇总表

教材名称	出版单位	版次日期	编写人员姓名	承担主要工作	纳入规划情况
药理学	科学出版社	2023-06	杨杰	副主编	
病理学	科学出版社	2023-06	向程窃	参编	
基础护理	科学出版社	2023-06	肖婷	参编	
护理学导论	科学出版社	2023-06	刘珊	副主编	“十四五”国家规划教材
内科护理	科学出版社	2023-07	薛元	参编	
药理学	高等教育出版社	2019-08	杨杰	副主编	“十四五”国家规划教材
护理学导论	中国人口出版社	2022-04	唐园媛、刘珊	主编	“十四五”国家规划教材
护理管理学	中国人口出版社	2022-04	唐园媛、朱玉、龙巍	主编	“十四五”国家规划教材
妇产科护理学	湖北科学技术出版社	2023-08	袁丽、万丛芳	参编	
医学遗传学	科学出版社	2022-08	陈晓芳	参编	
免疫学检验	科学出版社	2022-08	周洁	参编	
社区护理学	人民卫生出版社	2021-12	杨芳	参编	
老年人综合能力评估	人民卫生出版社	2022-06	杨芳	副主编	“十四五”国家规划教材
外科学	中国医药科技出版社	2023-04	付勇	参编	“十四五”国家规划教材
妇产科学（第二版）	中国医药科技出版社	2023-02	陈静	参编	“十四五”国家规划教材
临床医学概论	北京大学医学出版社	2023-08	向军	副主编	

5.5 数字化教学资源建设与应用

5.5.1 数字化资源建设

学校紧跟教育改革浪潮，提升教学服务质量，2023 年贵州省教育厅将学校纳入贵州省职教云第二批试点学校，现已完成需求调研工作，数据迁移前期工作，

选定试用系统和平台 37 个，搭建完成系统 15 个；完成学校数据中心建设前期工作，项目拟进入招标程序；投资 589 万元完成标准化、数字化多功能智慧教室改造工程，57.5 万元完成科普教育基地信息化建设，58.5 万元完成校内 LED 科教宣传大屏建设；通过超星学习通、智慧树等线上教学平台累计开放涵盖 23 个专业的省级、校级精品课程资源 72 门，线上选修课 56 门，线上执业资格考试辅导 3255 学时，建成数万教学资源点，可供全校师生学习使用，实现高效课堂，全面推进学校信息化建设。

5.5.2 数字化技术应用

教学改革本质是课堂革命，现代化、数字化、信息化教育技术手段是课堂革命的主要载体，是实现学校“三个课堂”的重要依托。学校依托智慧校园建设的数字化赋能，大力开发网络课堂，建设智慧学习环境，提升教学智慧化实施与常态化管理效率。构建课程资源丰富、内容适时更新、专业特色鲜明、学习管理便利、对外开放共享的智慧学习技术体系和学习平台，服务移动学习、校内课堂、企业课堂等创新性的课堂教学模式，实现网络教学覆盖率达 100% 的目标。支持教学过程与生产过程实时互动的远程教学的实施，为学生构建“虚拟学习空间”，满足学生随时随地学习、沟通、答疑、解惑等各种需要。

5.6 师资队伍建设。

学校按照“四有”好老师标准，加强教师队伍建设，强化教师师德师风建设，提高教师的思想政治素质和教学水平，通过“建机制、搭平台、进圈子、压担子”的做法，打造一支具有国际视野、创新思维和丰富实践经验的高水平师资队伍。

建机制。即通过建立教师职业成长阶梯和标准，建立导师引导、名师激励制度，完善技能导向与业绩导向的聘用、晋升和分配机制，鼓励教师参加职业技术师范教育、国内外专业培训和深入企业实践锻炼，提升教师职业素质，增强教师队伍活力。

搭平台。即通过建立职教集团、大师工作室，校企合作建立研发机构等，为教师搭建研究应用理论、研发实用技术的产学研实践平台，提高教师研发和实践能力，锤炼职业精神。

进圈子。即用政策和机制引导专业教师进“行业圈子”“职教圈子”和“学术圈子”，使教师在“三个圈子”中磨炼成长为本专业的“专家”型人才；

压担子。即把科研和为行业企业提供技术咨询、培训服务等列入考核指标，鼓励教师在为行业企业服务中提高职业能力。

5.6.1 师资队伍规模与结构

学校师现有专任教师 454 人、校内兼课教师 13 人、校外教师 389 人、行业导师 128 人，资队伍年龄结构、职称结构、学历结构分布合理。专任教师中具有中级以上职称的有 273 人(其中副高级职称以上有 106 人)，占专任教师的 58.8%；“双师型”教师 313 人，占专任教师的 68.94%；专任教师中拥有硕士研究生以上学历学位 127 人，比 2022 年增加 23 人，增长 22%，学校不断加强高层次人才引进力度，具有硕士研究生以上学历学位以上的教师人数逐年增加。

本校教师情况

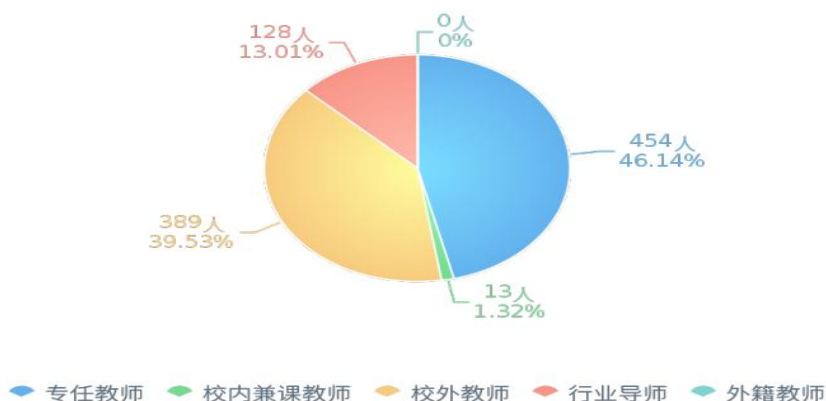


表 5-12 学校教师基本情况

专任教师年龄结构

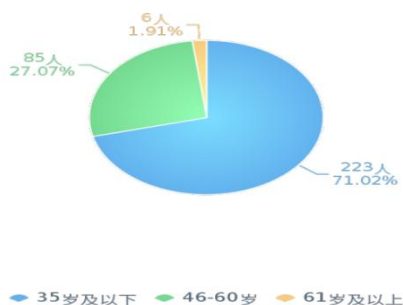


表 5-13 学校专任教师年龄结构情况

专任教师学位结构

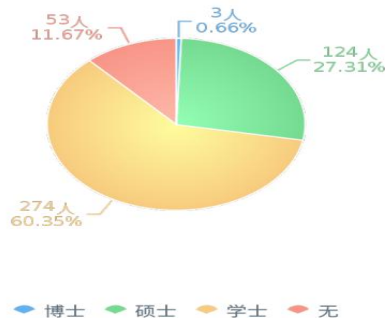


表 5-14 学校专任教师学历结构情况

5.6.2 强化师德师风建设

学校成立师德师风建设领导小组，制订师德师风建设方案，开展师德师风建设活动。建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、系部具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，着力构建由“一核心、两条线、三层面”的师德师风工作体系，即坚持党委核心领导，拓展教学、行政两条线的工作思路，深化党员教师、其他党派教师、无党派教师三个层面的思想建设，通过系列示范、规范、警示活动，推进教师思想政治和师德师风工作，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍。2023 年，举办师德师风专题宣讲会 1 场；开展师德师风征文比赛，评选校级师德标兵、最美清廉教师，其中 2 篇师德师风征文被市教育局选用，1 人被评为市级师德标兵，1 人被评选为市级最美清廉教师；评选表彰“优秀教师”39 名、“优秀教育工作者”25 名、“辅导员年度人物”11 名、“优秀辅导员”4 名。

5.6.3 强化人才“引、育、用”系统集成

学校党委始终坚持“人才是富国之本、兴邦大计”，坚持“人才是第一资源”，坚持“人才引领驱动”，强人才“引、育、用”政策系统集成，创新人才“留、管、服”机制，拓宽人才“群集”渠道，不断优化学校师资队伍结构，促进学校提质升本，根据《毕节医学高等专科学校高层次人才引进暂行办法》及省、市有关文件精神，制定 2023 年学校人才引进计划及人才引进实施工作方案，通过毕节市人民政府官网、贵州省人才博览会等线上宣传平台及四川大学、中南大学、西安交通大学、天津职业技术师范大学等校招渠道，共引进博士生 2 人，客座教授 1 人，硕士研究生（规培生）21 人；在合作的医院、行业、企业选拔了 500 多名优秀人才作为学校兼职教师；推荐毕节市拔尖专业技术人才候选人 3 名，1 人进入最终评审公示；推荐市管专家候选人 3 名，2 名获得市管专家命名；推荐市级人才团队 6 支，1 支获得市级人才团队命名；推送“西部之光”访问学者 3 人，“甲秀之光”访问学者 3 名，1 人获选“甲秀之光”访问学者；推荐 1 人到新加坡公派访学，2 人到北京大学访学；3 名教师完成硕士研究生学历提升返校工作，3 名教师进行博士研究生学历提升，1 名教师公派出国留学（硕士研究生）。

5.6.4 强化教师教育教学能力

积极开展教师培训工作。学校聚焦教师综合能力提升，优化教师“筑基-夯基-强基-拓基”分层分类培训计划，多措并举强技能，通过“线上、线下，走出去、请进来”的方式组织教师参加各级各类能力提升培训。其中国际交流培训 10 人次、省级培训 285 人次、校级培训 304 人次。主要包括贵州省教育厅主办的“职业院校教材建设专家培训”、天津大学主办的“高校教师课程思政建设经验分享交流会”、国家教育行政学院主办的“教师寒假研修班”、西北工业大学“教师数字化能力培训”、“贵州省职业院校教师素质提高计划”专题培训、广州医科大学第二十期临床教师师资培训班、广州医科大学“2023 年临床教学病例讨论决赛”、广州医科大学合作开办“新近教师培训”等，实现培训全员化，全面提升教师教学能力。

注重教师分类培养。依托校级教学名师、学科带头人、骨干教师培养及“双师型”教师评选推动学校名师培养工程、双师能力建设工程的建设。2023 年，完成校级名师、学科带头人、骨干教师共计 54 名教师期满考核工作，其中 23 名获优秀等次、31 名教师为合格等次；新评出教学名师 12 名、学科带头人 15 名、骨干教师 68 名；新增“双师型”教师 14 名，新晋级 8 名。

提升教师实践技能。结合教师专业技能提升的需要，加快培养“双师双能”型专任教师队伍，实现教育与临床实践的有效对接，建设一支高水平师资队伍。通过行业、企业实践流动站、实践技能培训基地等方式，派送教师到市级以上单位开展行业实践学习，累计 153 人（共计 627.3 个月）、鼓励教师到基层单位开展基层服务实践 36 人，共计组织教师参加行业实践 189 人，进一步促进学校专业教师队伍“双师型”的培养。

营造“以赛促教、以赛促改、以赛提质”的良好氛围。学校积极组织教学能力大赛、教学技能大赛、课程思政大赛等各项教师竞赛，选拔优秀教师参加市级、省级、国家级竞赛，获得优异成绩。本年度教师获得国家级教学能力比赛二等奖 1 项，国家级教师技能大赛三等奖 1 项；省级教师教学能力比赛一等奖 1 项，省级教师技能大赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项，省级优秀论文三

等奖 1 项，省级科普类大赛三等奖 1 项、优秀奖 1 项；中国-东盟教育交流周职业院校技能大赛三等奖 2 项；市级职业技能大赛一等奖 3 项，二等奖 3 项。通过比赛进行交流、互相促进、共同提升，改进教学方式方法，提高课堂教学效果。

5.6.5 强化教师科研能力

为推动学校科研能力提升，将教学与科研合理结合，学校采取“两条腿走路”的策略，一方面加强“辅差”——科研基础培训，组织教师学习各类科研基础知识；另一方面加强“培优”——派送科研能力强的教师到其他高校培训或参加相关学术培训。教科研能力稳步提升，2023 年共计 54 项获得立项，其中省科技厅子项目 1 项、省高校党建研究课题 3 项、省教育科学规划课题 2 项、省理论创新课题 2 项、毕节市联合基金 8 项、毕节市科技计划项目 3 项、毕节市社科理论课题 3 项、毕节市社科联联合基金项目 6 项、毕节市委重大课题 3 项、毕节市科协项目 4 项、校级课题 20 项；组织申报省教育厅教学科研成果奖 5 项、省社科联优秀成果奖 3 项、市社科联优秀成果奖 4 项，其中获省教育厅教学科研成果奖 2 项。

表 5-15 学校省级课题立项对照表

年度	省级课题（项）	市级课题（项）	小计（项）
2020 年度	3	16	19
2021 年度	6	13	19
2022 年度	4	13	17
2023 年度	8	26	34

5.6.6 教师教学反思

通过“问卷星”、“钉钉”等软件对全体在校生进行问卷调查，数据显示，在校生对教师教学满意度 95.4%，其中公共课教师教学满意度和专业课教师满意度较高，特别是思想政治课的满意度比例最高。

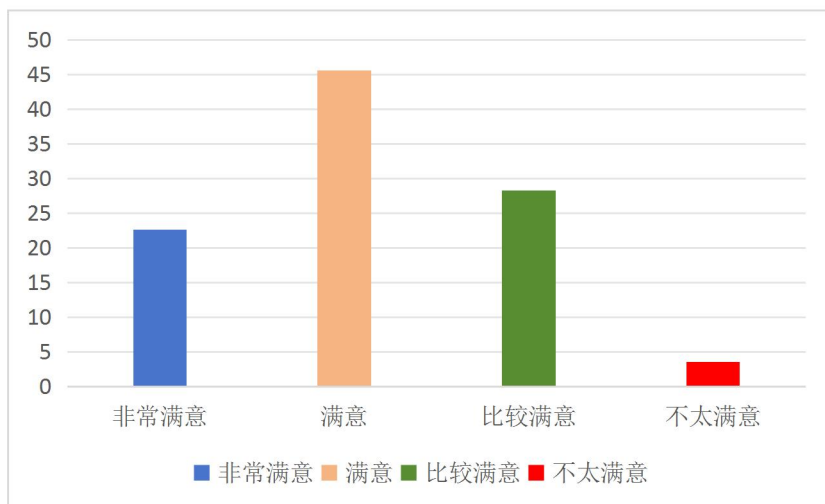


表 5-16 在校生对专业课老师课堂教学效果的满意度

典型案例 5-5：“辅差培优”，提升研究能力

课题申报突破。2023 年 11 月，学校《“岗课赛证”融通下 MR 技术在高职助产专业实训教学中的应用研究》和《建模思想融入高职院校数学课堂教学的实证研究》获省教育厅(规划课题一般课题)立项，从而实现学校省规划课题立项的最多的一年。同时 2023 年学校科研课题实现了省市级课题超过 30 项的突破。

教学科研成果奖取得突破。2023 年 9 月，学校《“一核心、六阶段、三体验、四融合”——中医养生保健人才高质量培养研究与实践》和《基于“1+1+1”中医学专业现代学徒制人才培养模式改革的实践研究——以教育部第二批现代学徒制试点为例》均获 2023 年贵州省教育科学研究成果奖“三等奖”，是学校历史上取得的重大突破。

2023年贵州省教育科学规划课题、粤黔专项课题立项公示名单

重点课题（51项）			
102	“学习工厂”视角下贵州省职业教育服务乡村振兴的深化路径研究	贾胜华	贵阳幼儿师范高等专科学校
103	“岗课赛证”融通下MR技术在高职助产专业实训教学中的应用研究	万丛芳	毕节医学高等专科学校
104	非遗传承视角下高职院校大学生双创人才培养模式的创新路径研究	郭章	贵州装备制造职业学院
105	高职院校助力乡村振兴人才培养的贵州实践研究	李永才	贵州水利水电职业技术学院
106	基于人机共轭学习的数智产业创新人才培养路径研究	徐欣	毕节职业技术学院
107	建模思想融入高职院校数学课堂教学的实证研究	葛邵飞	毕节医学高等专科学校
108	基于人工智能的高职院校网络安全教育策略与应用研究	杨海军	贵州电子商务职业技术学院

图 5-9 2023 年贵州省教育科学研究优秀成果获奖名单



28	毕节市大中小学思政课一体化建设调研报告	研究报告	王洪标	贵州工程应用技术学院	周董	三等奖
29	“一核心、六阶段、三体验、四融合”——中医养生保健人才高质量培养研究与实践	研究报告	闫玉慧	毕节医学高等专科学校	王茂帆、冼志坚、张蕾、葛羽嘉、付婷、童阳、安荣华、叶艳琼	三等奖
30	基于“1+1+1”中医学专业现代学徒制人才培养模式改革的实践研究——以教育部第二批现代学徒制试点为例	研究报告	许海	毕节医学高等专科学校	刘莉、安荣华、王茂帆、李纪伟、赵永、周倩、李珍武、杨天明	三等奖
31	社会支持系统对留守儿童心理健康的影响研究	研究报告	仝小山	安顺学院	孙 霁、班永飞、邱天龙、杨集梅	三等奖

图 5-10 2023 年贵州省教育科学规划课题、粤黔专项课题立项公示名单

典型案例 5-6：四级阶梯循序渐进培养优秀教师

实施好“青蓝工程”把好新进教师课堂教学质量关。对新教师采取一对一结对帮助，选择中级职称以上具有 5 年教学经验、教风扎实、学生反馈好的教师，担任带教教师，对新教师在辅导员工作、教案书写、课件制作、课堂教学等方面给予持续指导。

做好骨干教师、学科带头人、教学名师的渐进式培养。根据学校有关骨干教师-学科带头人-教学名师选拔和管理规定，二级院系将骨干教师、学科带头人、教学名师的选拔和培养培训，纳入院系十四五通识课师资队伍发展规划。院系从师德师风、教学科研、参与文化传承创新和社会服务等各方面，开展有针对性的培养。把师德师风作为第一标准。



图 5-11 毕节医学高等专科学校新进教师培养培训环节示意图

典型案例 5-7：再创新绩——护理专业省级教学创新团队

聚焦团队教师能力提升。搭建“骨干教师—专业（群）带头人—教学名师”教师成长发展梯级，分析不同类型、不同梯级的教师专业发展需求，指导团队教师分层分类制定个人发展规划，着力提升教师综合育人能力

聚焦职业标准构建课程体系。一是推进校企深度融合，共同制定课程体系、共同培养师资队伍、共同开展教学活动的“三共”人才培养模式，形成了较为完善的专业教学标准体系。二是推进岗课赛证融通培养，校企共同制定人才培养方

案，基于岗位能力需求开发模块化课程，按照行业真实任务实施项目化、情境化教学，落实校企双元育人，实现“课岗融通”。

聚焦“三教”改革模块化教学。着力“三教”改革，创新五大模块化课程的建设，坚持三个对接，夯实四种能力，着重培养学生专业技术技能。

教师教学创新团队项目立项名单			
序号	单位名称	专业名称	组别
1	黔东南民族职业技术学院	旅游管理	高职
2	贵州职业技术学院	软件技术	高职
3	贵州农业职业学院	生态农业技术	高职
4	贵阳康养职业大学	中药制药	高职
5	铜仁幼儿师范高等专科学校	学前教育	高职
6	贵州航空职业技术学院	数控技术	高职
7	贵州水利水电职业技术学院	建筑工程技术	高职
8	安顺职业技术学院	旅游管理	高职
9	黔南民族职业技术学院	茶叶生产与加工技术	高职
10	六盘水职业技术学院	大数据与会计	高职
11	黔南民族医学高等专科学校	护理	高职
12	贵州装备制造职业学院	汽车制造与试验技术	高职
13	贵州护理职业技术学院	健康管理	高职
14	贵州电子科技职业学院	信息安全技术应用	高职
15	毕节医学高等专科学校	护理	高职
1	贵州省交通运输学校	道路桥梁工程施工	中职

图 5-12 贵州职业教育“技能贵州”行动计划省教师教学创新团队项目立项名单

5.7 校企双元育人

5.7.1 基地建设发展

学校积极贯彻落实《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》（国办发〔2017〕63号），对接五大专业群，与52家医院、57家企业深化校企合作，加强临床实践教学基地建设，持续深化改革医学人才培养模式，尊重校企双方对人才培养知识构成的需求，将“工匠精神”、“文化素养”融入人才培养方案，推进“人才共育、教学共管、成果共享、责任共担、互利共赢”的教学运行和质量控制体系，在“1+1+1”人才培养模式、“现代学徒制”人才培养模式、高水平产学研基地建设等方面不断探索不断突破。

校内实训基地建设现状。学校现有校内实训场所22个，其中省级实训基地

5 个，建筑面积 47350 平方米，设备总值达 10280 万元。拥有 CT、MRI、超声虚拟训练系统、综合产妇模拟人、护理 ICU 综合模拟人、脉象训练系统、临床综合穿刺训练系统等大型仪器设备，为培养具有专业基础理论知识和较强临床实践技能的高质量卫生技术人员提供了强有力的保障。

表 5-17 校内实训基地汇总表

实践基地名称(全称)	总建筑面积 (m ²)	设备值 (万元)	
		设备总值 *	其中: 当年新增设备值 *
护理专业省级开放实训基地	2532.72	710.4282	31.382
贵州省高等职业院校李珍武大师工作室	80	249	0
眼视光产教融合实训基地	946.73	298.81	152.76
高水平专业化药学产教融合实训基地	2885.73	2306.124	122.484
毕节医学高等专科学校生命科学馆	600	353	42.72
中医实训基地	2538.15	95.24	0
中药学实训基地	2880.98	223.4182	0
中药生产与加工实训基地	2740.96	64.526	14.456
临床医学实训基地	7780.39	843.381	3.271
健康管理实训基地	1919.28	218.718	0
公共学科实训基地	1409	906.4695	501.6195
助产实训基地	981.4	56.74	0
医疗器械实训基地	500.75	54.72	0
口腔医学实训基地	448.97	163.87	0
口腔技术实训基地	705.18	48.39	0
基础医学实训基地	8642.54	1237.8649	0.4949
康复治疗技术实训基地	1199.57	60.68	14.14
影像实训基地	2469.1	1774.081	0
心理健康实训基地	823.68	61.47	0
检验实训基地	3090.22	275.342	13.3
老年保健与管理实训基地	290.51	233.89	11.04
针灸推拿实训基地	1885.04	45.076	4.846

校外实践基地建设成效。学校现有校外实训基地 109 家，2023 年共接收实习生 3047 人，其中实习就业一体化 285 人。开展实践基地教学能力培训 5 场，

完成校外实践教学基地 12 名“优秀教师”的表彰工作；强化“共育、共管”机制，邀请医院、企业参与修订完善了 23 个专业的人才培养方案及实习手册，有效缩短学生“专业技能”与“岗位技能”的距离，实现教育链无缝衔接。

表 5-18 校企合作汇总表

序号	实习基地（企业）	合作专业
1	上海爱以德医院投资管理有限公司	护理（有资格证）、老年保健与管理、康复治疗
2	北京椿萱茂	老年保健与管理
3	广州银幸越秀	老年保健与管理
4	广州市老人院	老年保健与管理
5	广州市泰成逸园	老年保健与管理
6	贵州融合福善生命集团	老年保健与管理
7	毕节市拱拢坪康养中心	老年保健与管理
8	毕节市湘黔药业有限责任公司	药学
9	毕节市中药研究所	中药学、中药学中药材生产与加工
10	赛隆药业集团股份有限公司	药学、中药学、药品质量与安全
11	湖北益丰大药房连锁有限公司	医药相关专业
12	一心堂药业集团股份有限公司	药学、中药学、药品质量与安全、药品经营与管理、中药材生产与加工
13	深圳市和顺堂医药有限公司	药学、中药学、中药材生产与加工
14	贵州省中国科学院天然产物化学重点实验室	药学、中药及相关专业
15	瀚晖制药有限公司	药学、中药学、药品质量与安全、药品经营与管理、中药材生产与加工
16	广西神力制药有限公司	中药、中药材生产与加工
17	青海师范大学	药学、中药学
18	南京圣和药业股份有限公司	药学相关
19	广东大翔中药制药有限公司	中药学、中药材生产与加工、药学
20	贵州金域医学检验中心	医学检验专业
21	贵州晶朗眼科医院	眼视光技术
22	华夏眼科医院集团	眼视光技术



23	重庆市潼南区惠视眼科医院	眼视光技术
24	贵州欧普康视科技有限公司	眼视光技术
25	广东宝岛眼镜有限公司	眼视光技术
26	贵阳云岩阿玛施眼科	眼视光技术
27	铜仁仁爱眼科医院	眼视光技术
28	重庆大爱成科技股份有限公司	眼视光技术
29	深圳市乐活电子商务有限公司	眼视光技术
30	爱尔眼科集团	眼视光技术
31	黔南仁爱眼科医院	眼视光技术
32	贵阳金鑫医疗器械有限公司	医疗器械维护与管理
33	贵州国药医工医学工程技术有限公司	医疗器械维护与管理
34	贵州达康医疗设备管理服务有限公司	医疗器械维护与管理
35	康泰健美医疗（深圳）有限公司	口腔医学技术
36	成都市精艺牙科技术开发有限公司	口腔医学技术
37	毕节市七星关区朗朗口腔门诊部	口腔医学
38	广州华之术科技智能有限公司	健康管理、中医养身保健
39	贵州永美健医疗器械有限公司	口腔医学技术
40	贵州安桥医疗器械有限公司	口腔医学技术
41	广州市小天使康复医疗中心	康复治疗技术、中医养生保健
42	广州康宁健康科技有限公司	康复治疗技术、中医养生保健
43	贵州融合福善生命集团（贵阳）	康养，老年机构 老年保健与管理
44	贵州一品药业连锁有限公司	药学、中药、药品质量与安全、药品经营与管理
45	益丰大药房连锁股份有限公司	医药相关专业
46	西安利君制药有限责任公司	药学、中药学、药品经营与管理、药品质量与安全
47	广州德系口腔门诊部有限公司	口腔医学技术
48	广州市美丽华义齿科技有限公司	口腔医学技术
49	贵州盛华口腔医院管理有限公司	口腔医学
50	科钛（广州）医疗器械有限公司	口腔医学技术
51	美达牙科技术（深圳）有限公司	口腔医学技术
52	美尚（广州）医疗科技有限公司	口腔医学技术
53	深圳市美迪牙科器材有限公司	口腔医学技术



54	现代牙科技术（东莞）有限公司	口腔医学技术
55	深圳卓越美学全瓷技术有限公司	口腔医学技术
56	贵阳市美目眼科医院有限责任公司	眼视光技术
57	桐乡松龄雅达护理院有限公司	老年保健与管理

区域	序号	实习基地（医院）	单位性质	合作专业												
				健康管理	临床医学	药学	医学检验技术	医学影像技术	中医学	针灸推拿	中药学	康复治疗技术	中医养生保健	口腔医学	护理	助产
贵阳	1	贵州省人民医院	三级甲等	√			√	√				√			√	√
	2	贵阳中医学院第二附属医院	三级甲等				√	√								
	3	贵州省骨科医院	三级甲等	√	√	√	√	√		√		√	√		√	
	4	贵航贵阳医院	三级综合		√		√	√				√		√	√	
	5	贵州省职工医院	三级综合		√	√	√	√		√		√		√	√	
	6	贵阳市妇幼保健院	三级甲等				√	√								
	7	贵阳市第四人民医院	三级甲等骨科专科医院			√	√	√								
	8	中国人民解放军第九二五医院	三级甲等	√	√		√	√		√		√			√	√
遵义	9	遵义市红花岗区人民医院	二级甲等		√		√	√				√			√	√
	10	遵义市中医院	三级甲等				√	√	√	√		√			√	√
	11	遵义市播州区人民医院	三级乙等		√		√	√				√			√	√
	12	贵州航天医院	三级医院		√		√	√				√			√	√
	13	播州区中医医院	三级甲等				√	√	√	√		√				
铜仁	14	铜仁市人民医院	二级甲等	√	√		√					√			√	
	15	铜仁市中医医院	三级	√			√	√	√	√		√	√	√		
黔东南	16	贵州医科大学第二附属医院	三级甲等	√	√		√	√	√	√					√	√
	17	黔东南州中医院	三级甲等中医医院				√	√	√	√		√	√		√	
	18	黔东南州人民医院	三级甲等综合													

黔南	19	黔南布依族苗族自治州人民医院	三级甲等综合	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	20	贵州省黔南布依族苗族自治州中医医院	三级甲等综合						√	√		√	√		√	√
	21	贵州医科大学第三附属医院	三级甲等		√	√	√	√	√			√			√	√
六盘水	22	六盘水市人民医院	三级甲等		√		√	√							√	
	23	六盘水市中医院	二级甲等				√	√	√	√	√	√			√	
	24 首	钢水城钢铁(集团)有限责任公司总医	三级甲等		√		√	√				√			√	√
安顺	25	贵航安顺医院	三级甲等	√	√	√	√	√							√	√
	26	安顺市人民医院	三级甲等												√	√
	27	安顺市中医院	二级甲等						√	√		√	√			
黔西南	28	黔西南布依族苗族自治州人民医院	三级甲等综合	√	√		√	√	√	√		√		√	√	√
	29	兴义市人民医院	三级甲等综合	√	√		√	√		6		√		√	√	√
广州	30	广州番禺区第二人民医院	二级甲等综合		√		√	√				√		√	√	√
	31	广州红十字医院	三级甲等												√	
	32	广州医科大学附属第五医院	三级甲等									√				
	33	广州医科大学附属第六医院	三级甲等									√				
	34	连州市人民医院	二级甲等		√				√						√	
	35	广东江南医院	二级甲等									√				

	36	番禺区中医院	二级甲等									√				
四川	37	遂宁市第三人民医院	二级甲等	√	√		√	√							√	
市内	38	毕节市中医医院	三级甲等				√	√	√	√		√	√		√	
	39	毕节市第一人民医院	三级甲等		√		√	√				√			√	
	40	毕节市第二人民医院	二级综合医院									√				
	41	毕节市第三人民医院	二级综合医院	√	√		√	√				√			√	
	42	毕节市七星关区人民医院	二级甲等												√	√
	43	黔西市人民医院	二级乙等	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√	√
	44	金沙县中医医院	二级乙等												√	√
	45	纳雍县人民医院	二级甲等		√	√	√	√							√	
	46	赫章县人民医院	二级甲等	√	√		√	√	√	√				2	√	√
	47	威宁县人民医院	二级甲等												√	√
	48	贵州省大方县人民医院	二级乙等		√	√	√	√	√	√	√	√		5	√	√
	49	织金县人民医院	二级甲等	√	√		√	√								
	50	织金县中医院	二级乙等						√	√						
市内	51	大方县中医院	二级乙等						√	√						
	52	赫章县中医院	二级乙等						√	√						
	53	纳雍县中医院	二级乙等						√	√						
	54	毕节市妇幼保健院	二级乙等			√					√				√	√

表 5-19 校院合作汇总表

5.7.2 产教融合

学校聚焦专业发展，深化产教融合、校企合作人才培养改革，助力地区高质量发展。以产业发展需求为导向，建设“高水平产教融合实训基地”，深化产业学院、产教联盟、产学研基地的建设，融通校企协同育人机制。依托东西部协作示范校的建设，在粤黔协作办公室的坚强领导下积极争取，主动对接，通过5年的探索与实践，逐渐形成“政-校-行-企‘双导双合’协作形式”，即**政府引导**，与广州医科大学、天津医学高等专科学校签订对口帮扶协议，在合作模式、人才培养、师资互派、产教融合、科技研发、社会服务、国际交流等方面进行约定；**学校主导**，充分发挥学校主动性和主体性，探索以“交流互鉴”为主的互助协作形式，发挥协作双主体作用。**行业耦合**，引入龙头企业协助专业建设，丰富教学内容与专业技能，拓展就业方向，建立校企合作办学工作机制；**产教融合**，进行校企联合培养，建立实习就业一体化基地，打通人才培养的入口与出口通道。目前运行有省级高水平药学产教融合实训基地、省级高水平专业化眼视光产教融合实训基地、毕节医学高等专科学校眼视光产业学院、贵州省眼视光产教联盟。



图 5-13 东西部协作产教融合“双导双合”协作体结构

创建产业学院。学校与华厦集团于 2020 年 10 月在校内联合创建“毕节医学高等专科学校华厦眼科学院”，根据行业发展需要及人才需求，以产业学院为依托，拓展相关专业人才培养方向，在眼视光技术专业的基础上，成立了以临床医学专业为基础的眼科助理医生方向班、护理专业为基础的眼科护理方向班、医学影像技术专业 and 眼视光技术专业为基础的眼视光特检方向班，现已经招生 154 人，开设了 30 余门课程，极大的拓展了学校人才培养方向及培养质量；共同开发了校企合作活页教材《眼健康保健》、《职业防护》；根据产业发展及服务需求，确立以眼视光技术专业为基础辐射相关专业的“眼健康保健”“1+X”证书的开发及申报工作；聘请集团行业专家、行业监管专家为产业学院专业建设指导委员会委员，有效保证专业和产业学院科学、持续发展。



附件 5：毕节医专 2023 年产业学院立项汇总表

序号	项目编号	项目名称	申报专业领域	工作室负责人	成员
1	CYXY2023-1	眼健康产业学院	眼视光技术、临床医学、护理、医学影像技术、医疗器械维护与管理	周洁、杨小凤	赵雪艳、孙丽霞、肖婷、吴晓莹、汪姝、毛庆红、徐志容、程阳阳、刘璐、靳光耀、吴康宁、陈静、许建国、姚愉、洪铸、李明健、胡晓娟、胡莉、李永丽、刘超、陈建余、吉幻、王欢、姜程、薛瑞、袁丽、陈雪、安东北、刘云霞、付世青、孔杰、莫英、焦扬松

图 5-14 毕节医学高等专科学校产业学院相关图片

组建产教联盟，引领辐射贵州眼视光产业发展。为推进贵州眼视光技术专业和相关产业的发展，学校以“眼视光产业学院”为引领，联合贵州护理职业技术学院、贵阳护理职业学院、遵义医药高等专科学校、黔南民族医学高等专科学校创建了“贵州省眼视光产教联盟”。发挥区域优势，与企业共建共享，制定本产业、行业发展标准，助力推进贵州省眼视光产业发展及眼视光专业人才培养。

建设高水平产学研基地。学校与华厦眼科医院集团签署“产学研基地”协议，以华厦眼科医院集团为核心，集团下属眼科医院及眼视光中心为辐射，建立了完善的“教学-实习-就业”一体的实训基地。充分利用集团的资源补充学校相关专业教学及实训条件，使得学校实训条件有效得到提升。以“产学研基地”为基础，双方积极开展“贵州省兴黔富民行动计划”的贵州省高水平产教融合实训基地及黔匠工坊的建设及申报准备工作。

产教融通提升社会服务能力。2020年10月学校与华厦集团联合启动“毕节市儿童青少年近视防控筛查项目”，正式开启学校与华厦集团对于本地青少年的近视防控研究及干预活动，每年筛查20000余人，开展大型近视防控宣讲20余场。现已经开展毕节市中小学及大专院校师生近视及眼病筛查达10000余人，开展中小学近视防控大讲堂10余场。根据习总书记对于儿童青少年近视防控的要求，将毕节市儿童青少年近视防控为己任，积极开展好毕节市儿童青少年近视防控工作。为帮助推进我市精准扶贫工作，学校联合集团在我市威宁彝族回族苗族自治县羊街镇开展了儿童青少年近视防控宣讲及精准扶贫户和失助人群白内障、近视救助项目，预计救助1000余人，累计救助资金达50余万元。

校企联合共研共创。一是校企联合科研开展科研，为提升本专业教科研能力，以“毕节市儿童青少年近视防控筛查项目”为基础，企业与学校积极申报科研项目，通过集团专家团队带领开展科研工作，有效提升了学校教师科研能力及社会服务能力；二是校企合作课程体系改革，以学校开设相关专业为基础，根据产业发展需求及岗位职业能力要求，校企联合开展相关专业课程体系及课程模块改革。现已开发49门模块化课程。充分利用企业优势资源，以集团“眼科通”为基础，

开展精品课程开发及建设，极大的充实了学校课程资源及提升了教学能力。现已通过“眼科通”建设了 10 余门专业在线课程，通过课程向全国眼科专业技术人员及在校师生开展网络开放式教学达 30000 余人次。

5.7.3 深化“医教协同”共促教改提质

学校不断深化医教协同产教融合育人，打破传统“2+1”教学模式，本着“多临床、早临床、反复临床”的教学改革理念，创新“1+1+1”的人才培养模式，让学生更早进入临床学习。构建“教室搬进病房、专家请进校园、行业标准融入教学”的人才培养体系，充分整合学校、医院的优势资源。将“教师搬进病房”解决了学校临床资源、大型实训器材匮乏的实质性问题，真正做到了边学、边看、边做的“教、学、做一体化”教学模式；将“专家请进校园”完善了学校师资队伍建设，提高了学校专业教师的临床实际能力；将“行业标准融入教学”提升了学校教学综合实力。持续推进与毕节市第二人民医院、大方县人民医院、六盘水市播州区中医院等 10 所教改医院的合作，将理论与实践相结合，提升人才培养质量，为创建毕节医学院奠定基础，助力临床医院医、教、研综合发展，共同为建设“健康毕节”提供人才支撑，为贵州、西部，乃至全国培养高质量医学人才。

典型案例 5-8：深化“医教协同”共促教改提质

为深化“医教协同”，提高学校“1+1+1”教改班教学质量，促进医学人才培养质量提升，学校于 2023 年 6 月 28、29 日开展“1+1+1”教改教研系列活动，并特邀厦门医学院前校长、病理学教授、全国卫生职业教育教学指导委员会临床医学专业委员会前副主任委员、现顾问，毕节医学高等专科学校名誉校长王斌莅临指导。

王斌校长强调了培养高质量医学人才的重要性，医学人才是国家医疗事业发展的重要基石，医学教育的质量直接影响到医疗事业的发展。他指出学校与医院双方要积极探索规范性实施“1+1+1”教学模式的方式方法，建立专业实践的教学标准，推动“早临床、多临床、反复临床”的教学改革，全面提升人才培养质量。



图 5-15 毕节医学高等专科学校名誉校长王斌

典型案例 5-9：共筑师德高塔，塑造医学新未来

学校党委高度重视“1+1+1”医教协同基地师德师风建设，定期委派教师到院进行师德师风宣讲。

2023 年 11 月 1 日在大方县人民医院开展主题为“医学教育中的师德师风建设探讨”的师德师风讲座。大方县人民医院有 253 人参加本次讲座，这场讲座不仅是对医学教育领域的一次深刻反思，也为广大教育工作者提供了宝贵的思考和启示。激励广大教育工作者要有“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，潜心教书育人，为国家的强大和民族的复兴贡献力量。呼吁全社会共同参与，共同努力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。随着“1+1+1”医教协同改革的推进，使学校与大方县人民医院的合作越加紧密，携手共进，共筑师德高塔，共创医学教育的美好未来！



图 5-16 医学教育中的师德师风建设探讨

06

发展保障

Development protection

6.发展保障

6.1 学校概况

6.1.1 办学历史

毕节医学高等专科学校是一所创办了 65 年，有着 9 年专科办学历史的高校。学校由贵州省毕节市人民政府举办，省市共管以市为主的全日制普通高等专科学校，行政主管部门为毕节市人民政府和贵州省教育厅。学校前身是毕节市卫生学校（2006 年由始建于 1958 年的毕节卫生学校和始建于 1978 年的毕节第二卫生学校合并组成），于 2014 年 3 月 15 日由贵州省人民政府批准设立。

学校在 90 余年的健康服务和 65 年的办学历程中，始终同新中国各项事业发展同呼吸、共成长，为国家卫生事业的发展作出了应有的贡献。已累计培养卫生健康类技术技能人才 6 万余名。



图 6-1 毕节医学高等专科学校校本部全景图 图 6-2 毕节医学高等专科学校东校区全景图

6.1.2 办学定位

学校始终以“立德树人、成就学生未来”为根本，以“厚德博爱，笃学弘医”为校训，坚持“质量第一，教学为主，学生至上”的办学理念，立足建设“办学有特色、西部有地位、全国有影响的高水平医学高等专科学校”的基础，以努力建成适应区域经济社会发展的医学本科院校为中长期目标，将利用多年办学积淀将护理专业打造为省内高职院校品牌专业，将临床医学、中医学建设为学校重点专业，将健康管理、养生养老、婴幼儿托与服务与管理作为学校特色专业重点予以扶持，建设七星关区碧阳街道滨湖社区老年健康教育示范基地、毕节烟厂职工

健康教育示范基地和“威宁县羊街镇-健康乡镇试点项目”基地，探索老年人健康教育和在职职工健康教育模式。坚持“医教融合、夯实基础，校院（企）合作、铸实技能，全程实践、德能并重”，坚持素质教育与职业教育有机结合，按照国家健康中国战略布局，服务于中华民族复兴梦想的实现；坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针；遵循高等教育发展规律，落实立德树人根本任务，强化素质教育，提高人才培养质量；以面向城乡基层、社区传承创新医学健康技术为育人重点，推动区域医学教育事业蓬勃发展。



图 6-3 国家卫健委“基层西学中能力建设工程带教基地”



图 6-4 获批贵州省科普教育基地

6.1.3 发展规模

毕节医学高等专科学校占地面积约 627 亩，分两大校区，主校区位于毕节市金海湖新区职教城，占地 507 亩，建筑面积 17 万平方米，二期在建 9.7 万平方米；东校区位于奢香古镇，占地 120 亩，建筑面积 4.3 万平方米。现有固定资产 17102 万元（不含土地、房产）。经教育部批准开设了护理学、中医学、临床医学、口腔医学等 23 个医学类专业，其中省级重点专业 2 个，拥有三级甲等直属附属医院 1 所（毕节市中医医院），附属口腔医院 1 所（毕节市第二人民医院附属口腔医院），“1+1+1”教学改革试验点 5 所（毕节市中医医院、大方县人民医院、金沙县中医院、织金县人民院、纳雍县人民医院）。

学校设有 18 个党政管理部门、8 个教学系部。学校积极深化院校企交流合作，不断扩大“人才共育、多元教学”的培养模式，已发展专任教师折合 595 人，其中毕节市拔尖专业技术人才 1 名，市管专家 2 名，市级人才团队 1 支，“甲秀之光”访问学者 1 人，公派出国访学 3 人，具有副高级以上职称教师占专任教

师总数的 37.68%，硕士以上学位教师占专任教师总数的 28.4%，双师型教师 316 人，占专业课教师数的 67.5%。聘请了广州医科大学、厦门医学院、贵州省人民医院的知名学者和专家驻校担任副校长、校长助理，不断提升学校内部治理水平；同时聘请了医院、企业 466 位专家为学校兼职教师。

6.1.4 办学条件

学校校舍建筑面积 23.17 万平方米，教学及辅助用房面积 9.2 万平方米，行政办公用房面积 1 万平方米，生活及其他用房面积 10.9 万平方米，建有现代化综合实训楼、智慧教室、图书馆、田径场、学术活动中心、大礼堂等学习生活设施。生均占地面积 45.6 平方米，生均教学行政用房 10.9 平方米，生均学生宿舍面积 8.1 平方米，生均实验室、实验场所 5.1 平方米。馆藏纸质图书 45 万册，电子图书 50 万册，生均 87 册/生，年订阅期刊 3600 册；校内拥有各学科实验实训基地 22 个，实验室 208 间，实验实训设备仪器 5935 台（套），总值达 1 亿元，百名学生配教学用计算机数为 7 台/生。学校拥有三级甲等直属附属医院 1 所，附属口腔医院 1 所，“1+1+1”教学改革试验点 5 所，稳定的校外教学基地 109 个，经省人力资源和社会保障厅批准成立贵州省国家职业技能鉴定第 135 所，具有高、中级职业技能培训鉴定资格，为培养实用型、技能型人才提供了有力保障。

表 6-1 2022-2023 学年学校主要办学条件

办学条件	数量	办学条件	数量
占地面积（平方米）	425884	专职辅导员（人）	49
建筑面积（万平方米）	211794.81	数字化信息平台（个）	13
专业数（个）	23	教学、科研仪器设备总值（万元）	1 亿
在校生数（人）	9393	生均图书（册）	87
专任教师数（人）	595	校内实践基地（个）	22
兼职教师数（人）	466	校外实习实训基地（个）	95
附属医院	2	教学改革试点医院	5

典型案例 6-1：推进基础建设，服务升本发展大局

一是学校达标工程项目有序推进。全面推进二期工程建筑面积共 9.7 万平方米的实验大楼、教学楼的建设，现约完成投资 3035 万元，预计于明年达到生均

教学科研行政用房 16 平方米/生的标准；有序推进地下停车场工程项目和校前广场环境绿化美化项目，目前约完成投资 560 万元；实施 E4 学生宿舍基础设施提升和维修改造项目，极大改善学生居住环境；开展学校校园文化建设，实施马海德纪念馆外墙面维修、社会主义核心价值观建设项目，进一步强化校园文化氛围。二是投入资金 220 万元采购电子图书 40 万册、期刊 198 种，为学校的教学和科研工作提供坚实的文献保障。三是实训基地建设逐步加强。投入 1130 余万元持续更新各系院实验设备，优化实验条件；落实药品营销虚拟仿真实训中心、眼视光产教融合基地、婴幼儿托育与服务管理实训室等标准化实验室设备更新和设施改造；组织实施教学、科研、技能训练和比赛用实验设施设备采购项目 18 个及消耗品采购项目 30 个，资金 830 余万元，保障各专业教科研正常开展。四是现代化教学提升项目稳步实施。标准化教室提质改造项目投资 589 万元、户外大屏建设项目投资 58.5 万元、科普教育基地信息化建设项目投资 57.5 万元，已如期完成并投入使用；积极申报省教育厅职教云试点，现已纳入全省第三批试点建设单位。



图 6-5 图书馆现代化信息管理平台



图 6-6 学校健康管理实训室照片

6.1.5 现代学校制度建设，办学特色及成果等情况

学校围绕健康中国、健康贵州战略和学校高质量发展战略目标，坚持目标与任务为导向，完善学校制度建设，创新协同管理和考核模式，促进学校内部治理现代化，构建突出“一老一小”的全生命周期的健康服务人才培养格局，设置有八个教学系，建有五大专业群 23 个专业。专业建设和人才培养方案紧密对接产业领域和医院、企业需求，建有以医学专业群为龙头，护理与保健、药学专业群为两翼，健康促进类和医学技术专业群为支撑的专业集群。已建成国家级中医学专业学徒制试点 1 个，省级口腔医学技术专业学徒制 1 个，省级重点专业群 1

个（护理与保健专业群），省级骨干专业 3 个（护理专业、医学检验技术专业、中医学专业），承接质量提升工程省级以上项目 60 余项；今年获省级“技能贵州”立项 5 项，分别是东西部协作示范校、护理创新人才团队、药学省级示范性人才培养方案、中华优秀传统文化传承基地-中医针灸苗医苗药弩药针、精品课程病理学与病理生理学。

学校以科研作为支撑、教学质量为根本，以加强党的建设、文化建设和制度建设为保障，不断提高办学水平及办学质量，积极推进“三教”改革和“三全育人”建设，是全国职业院校卫生健康协作体主要参建单位，是全国医学工程与健康管理行业产教融合共同体-常务理事单位，是全国卫生职业院校思政教育联盟成员；是教育部 1+X 证书失智老年人照护试点院校和 1+X 证书幼儿照护试点院校。建有毕节市健康产业重点实验室，建设七星关区碧阳街道滨湖社区老年健康教育示范基地、毕节烟厂职工健康教育示范基地和“威宁县羊街镇-健康乡镇试点项目”3 个示范基地；建有眼视光产业学院 1 所，主导成立贵州省眼视光产教联盟；有省级、校级精品开放课程 50 余门；建有护理专业省级开放实训基地、李珍武大师工作室、高水平药学产教融合实训基地、高水平眼视光产教融合实训基地、生命科学馆 5 个省级实训基地，在满足学校医学教育实验实训教学的同时，还向社会开放并开展义诊、职业启蒙、三下乡等活动，服务社会人群近 3 万余人。学校紧密合作的省内外医院、企业近 100 家，省级产教融合型企业 2 家，积极探索“1+1+1”医教协同教学改革，目前已在省内五家医院开办了涉及临床、中医、针灸推拿、护理专业的医教协同教改班，教改成效显著：师生获国家级、省级技能竞赛、创新创业等竞赛获奖 80 余项；2023 年贵州省教育科学研究优秀成果奖 2 项；近五年护士资格考试合格率均达 97% 以上；“1+X”证书试点获证率达 93.73%；2022 年全国医师资格考试临床、口腔、中医专业的通过率均高于全国平均水平，中医专业实践考试通过率超全国平均 26.23 百分点，居全国第一；学校 2023 届毕业生的就业现状满意度为 85.56%，比上一届增长了 9.17 个百分点，表明毕业生对目前的就业情况较为满意；专升本率逐年攀升；学校招生录取分数线逐年上升，部分专业录取分数超二本线。

6.2 国家政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育特别是职业教育的系列重要论述和关于对贵州对毕节的重要指示批示精神，落实《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号）、全国职业教育大会精神，根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等党中央关于职业教育工作的决策部署，紧紧围绕国家健康发展战略、省市重要决策部署，抢抓新国发2号和国函65号历史机遇，奋力书写多彩贵州现代化建设新篇章的毕节精彩答卷，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献医专力量。

6.3 地方政策落实

学校认真贯彻省、市职业教育体制机制改革、人力资源开发培育基地建设等职业教育文件精神，深化教育体制改革，实施职业教育“提质培优”“兴黔富民”“技能贵州”行动计划，推动人力资源开发和学校绩效薪酬盖个，聚焦“一老一小”，发挥婴幼儿托育管理与服务、健康管理、老年保健与管理等专业人才培养优势，紧紧围绕建设贯彻新发展理念示范区“绿色发展、人力资源开发、体制机制创新”三大主题，紧扣“一区三高地、五个新毕节”战略部署，着力在深化、内化、转化上下功夫，围绕“四新”主攻“四化”，坚持深化产教融合，坚持高质量发展，坚持全面服务乡村振兴战略，奋发有为建设特色鲜明高水平医学高等院校，为推动毕节高质量发展和建设贯彻新发展理念示范区赋能加力、添砖加瓦。

6.4 学校治理

学校充分发挥党委的领导核心作用，不断完善党委领导下的校长负责制，健全完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校的内部治理结构，严格“一岗双责”的落实。

意识形态管理向上向好。学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于意识形态工作的重要指示精神，深入推进党委意识形态工作责任制落实落细，始终站在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治高度，坚持党管意识形态不动摇，切实维护

学校意识形态领域安全稳定。一年来，学校意识形态领域总体保持平稳可控、向上向好的态势，有力地推动了各项事业健康发展。

法治校园建设，提升全员素质。通过实施依法治校政策，全体师生员工的法治观念得到普遍强化，依法行政的工作架构基本形成；学校领导、教职员工、学生的法律素养显著提高；全面建立了全新的依法治校及各项规章制度体系；确保国家教育方针的准确执行，保障学校的正确办学方向，为教育与发展的法治环境创造优良条件；有效推动依法治校水平的整体提升；牢固树立总体国家安全观，全力以赴维护校园安全稳定。

根据需求组建团队，促高质量发展。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，切实根据学校需求，成立了第二届学术委员会、华夏眼科产业学院专业指导委员会、第二届教学指导委员会、专业建设指导委员会、关心下一代工作委员会、第一届伦理委员会等；成立了“贵州高水平高职学校和专业建设计划”申报工作领导小组、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想领导小组、综合考核领导小组、意识形态工作领导小组、宗教工作领导小组、心理健康教育工作领导小组、财会监督领导小组、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程领导小组与教研室、“全国党建工作样板支部”建设领导小组、二期工程建设领导小组、思政工作领导小组等，促进学校高质量发展。

双代会召开，广泛建言献策。为切实维护教职工的民主权利，充分调动教职工参政议政的积极性，增强教职工的主人翁意识，学校召开一届二次教职工代表大会暨工会会员代表大会，代表们提出的意见和建议正确体现国家、集体和个人之间的关系，站在学校改革发展大局的高度观察和分析问题，具有全局性和前瞻性，符合学校的整体利益；能反映广大教职工的意见和要求，且所提建议和措施简明扼要，切实可行，具有科学性和可操作性。

6.5 质量保证体系建设

学校建设了数字化、信息化内部质量管理平台，有效整合了各类各级工作任务，实时量化工作量，宏观指数性展示学校发展线形图。在学校内涵建设、提质

升本上起到了强基固本的作用。

通过内部质量管理平台的引入，对学校的各项管理工作进行数字化管理，提高管理效率和准确性。可以实现工作任务、质量提升、绩效考核、观测点分析等多个方面的信息化管理，方便学校工作人员进行及时统计和分析，为学校的决策提供科学依据。全面上线平台后，先后在平台上完成超千余件工作任务，平台能有效保留了每年各部门考核资料，为绩效考核、质量提升工程等任务的推进提供了数据支持。

通过建设信息化、数字化内部质量管理体系，学校能够真正实现在线办公、无纸化办公，这样不仅提高了工作效果，也方便了各部门工作人员间的互动和沟通。在平台任务分析诊断功能下，能有效找出学校短板，将教育教学工作、学校发展等相关信息综合、分析，形成诊断分析报告，依据数据模型进行学校发展建设规划，为学校提供可行性决策，实现发展信息化和数据化的目标。

6.6 经费投入

学校认真贯彻执行国家有关财经工作方针与政策，认真落实意识形态工作“一岗双责”，提高政治敏感性和意识形态领域的警惕性和鉴别力，遵守财经纪律，加强制度的执行力度，根据《会计法》、《预算法》、《国有资产配置管理暂行办法》等国家相关的财务制度和学校制定的相关规定，督促制度的落实情况，提高依法依规办事的力度。

根据《中华人民共和国预算法》、《高校财务管理制度》、《毕节市市级行政事业单位支出预算管理办法》、《毕节医学高等专科学校关于推进学校改革建设和发展的实施意见》和《毕节医学高等专科学校财务管理制度》，结合学校2022年实际支出与2023年的预计收入完成了学校2023年综合预算的编制、下达，加强学校财务管理，合理安排各项支出，保证了学校重点项目、实验室建设、设施设备改善、图书采购、教学业务、各类人员经费支出等，进一步改善了办学条件，提高了教学水平。



07

挑战与展望

Challenges and prospects



7.挑战与展望

7.1 面临挑战。

新的发展态势创造了新机遇，同时也带来了更多挑战，推动学校发展进一步提升发展站位、深化综合改革、聚焦教学质量和办学层次提升，全面提升学校办学能力。

职业教育体系改革发展趋势迅猛。紧跟落实《关于现代职业教育体系建设改革意见》提出的新主张、新举措和新机制，围绕“高标准、高水平、高质量”的发展主轴，在新领域、新赛道先发先行，打造核心竞争优势，努力建设成为“双高”学校，使学校成为展示中国特色职业教育创新发展的“新窗口”，为“两个先行”提供强力支撑，为中国式职业教育现代化贡献力量。

产教融合能级提升要求高。以“双高”建设为契机，积极发挥办学优势、推进产教融合、校地合作，但产教融合的平台架构、体制机制尚需不断完善，需要持续深化产学研训创一体化的“产教利益共同体”建设，提档打造产教融合平台，布局建设市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放性区域产教融合实践中心，推动学校教育体系深度融入产业、行业体系。

人才培养质量期望值高。学校必须聚焦大健康、大卫生产业发展，“医护药技健”5大专业群在人才培养对接创新技能、教学资源对接新技术等方面还需进一步加大步伐，加快推进专业智能化升级、数字化转型、绿色化改造、一体化发展的步伐。

科研创新机制需优化。在现有科研能力基础上，必须进一步优化科研绩效考核激励机制，打造高层次科研团队，加强团队协作和跨学科协作，聚焦创新科技领域，注重科研赋能教学的深度，加大教育教学成果培育的力度，提高科研社会服务水平，提升科研成果转化率。

学校信息化程度关联学校现代化管理水平。以贵州省教育厅“职教云”平台部署为契机，探索信息技术与核心业务的深度融合。在数字化校园建设中提升信

息化治理水平，加强教学资源管理平台建设，提高教学资源传播效率。

7.2 未来展望。

新政策赋能新环境。党的二十大报告强调，要统筹推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位；新《职业教育法》重磅出台，也进一步奠定了技能型社会的法律基础。国家的重视、新政新法的护航，使职业教育迎来前所未有的发展黄金期。

职教政策带来新平台。《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》对职业教育的发展提出了明确的导向，为学校提升办学层次、多元办学模式、实现跨越发展提供了新的平台。紧抓贵州省职业技能学历“双提升”工程，建基地、强团队、精技能，提升社会服务能力，积极促进全体人民共同富裕。

健全职业教育培养体系。把“双高”建设放在突出位置，重点培育省级高水平专业（群），以全新理念落实好专业群结构调整、专业调整、人才培养调整，在人才培养过程中进一步突出知识与技能传授、过程与方法优化、情感态度价值观培育。

转型升级形成新需求。经济社会的快速转型推动了产业升级转型，形成了对高技能人才、高端技术的新需求。新的技术发展，对职业教育高素质人才培养和高水平科技创新提出了更高的要求，也给职业教育发展带来新的契机。

强化教育质量保证体系。紧抓“双师型”教师培养培训基地、教师教学创新团队、示范性教师企业实践流动站等一系列省级项目。结合学校优质教学课程，集智聚力打造省级职业教育一流课程。以赛促教，在全国技能大赛中持续发力，更上一个台阶。以“三教改革”示范校和示范性人才培养方案为目标，抓好教学成果培育，提升学校影响力。

08

附表

Schedule

8.附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	3043	引用
2	毕业去向落实人数	人	2741	填报
	其中：毕业生升学人数	人	362	填报
	升入本科人数	人	362	填报
3	毕业生本省去向落实率	%	67.83	填报
4	月收入	元	2612	填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2569	填报
	其中：面向第一产业	人	16	填报
	面向第二产业	人	156	填报
	面向第三产业	人	2569	填报
6	自主创业率	%	12	填报
7	毕业三年晋升比例	%	49.37	填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式	
1	在校生满意度	%	78.12	577	网络问卷调查	引用
	其中：课堂育人满意度	%	78.26	577	网络问卷调查	引用
	课外育人满意度	%	75.4	577	网络问卷调查	引用
	思想政治课教学满意度	%	91.6	577	网络问卷调查	引用
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.03	577	网络问卷调查	引用
	专业课教学满意度	%	87.09	577	网络问卷调查	引用
2	毕业生满意度	%	97.2	1712	线上问卷	填报
	其中：应届毕业生满意度	%	97.2	1712	线上问卷	填报
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.42	1712	线上问卷	填报
3	教职工满意度	%	97.43	1712	线上问卷	填报
4	用人单位满意度	%	97.14	1712	线上问卷	填报
5	家长满意度	%	98.64	221	电话访问	填报

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比	:	13.49	引用
2	双师素质专任教师比例	%	68.94	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.35	引用
4	专业群数量	个	5	引用
	专业数量	个	23	引用
5	教学计划内课程总数	门	481	引用
		学时	53648	引用
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	212	引用
		学时	17010	引用
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	116	引用
		学时	18610	引用
6	专业教学资源库数	个	5	填报
	其中：国家级数量	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	5	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
7	在线精品课程数	门	50	引用
		学时	8362	引用
	在线精品课程课均学生数	人	282.62	引用
	其中：国家级数量	门	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	7	填报

	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	39	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
9	编写教材数	本	5	填报
	其中：国家规划教材数量	本	7	引用
	校企合作编写教材数量	本	1	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	填报
10	互联网出口带宽	Mbps	2500	引用
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.03	引用
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11184.99	引用

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生就业人数	人	2272	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	790	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1724	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1650	引用
	D 类：到大型企业就业	人	466	引用
2	横向技术服务到款额	万元	16.6	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	16.6	填报
3	纵向科研经费到款额	万元	22.5	引用
4	技术产权交易收入	万元	0	引用
5	知识产权项目数	项	1	引用
	其中：专利授权数量	项	1	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利转让数量	项	1	填报
	专利成果转化到款额	万元	0.05	填报
6	非学历培训项目数	项	13	引用
	非学历培训学时	学时	2009	引用
	公益项目培训学时	学时	1253	引用
7	非学历培训到账经费	万元	35.2	引用

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	填报
	接收国外留学生人数	人	0	填报
	接收国外访学教师人数	人	0	填报
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	填报
	其中：专业标准	个	0	填报
	课程标准	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	填报
3	在国外开办学校数	所	0	填报
	其中：专业数量	个	0	填报
	在校生数	人	0	填报
4	中外合作办学专业数	个	0	填报
	其中：在校生数	人	0	填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1	填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	填报

表 6 政策落实表



序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数	人	9192	引用
2	年生均财政拨款水平	元	7443.85	引用
3	年财政专项拨款	万元	4373.24	引用
4	教教职工额定编制数	人	503	引用
	教教职工总数	人	517	引用
	其中：专任教师总数	人	454	引用
	思政课教师数	人	28	引用
	体育课专任教师数	人	13	填报
	美育课专任教师数	人	6	填报
	辅导员人数	人	14	引用
	班主任人数	人	0	填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6095	填报
	其中：学生体质测评合格率	%	90.81	填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2825	填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	填报
9	聘请行业导师人数	人	128	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	填报
	行业导师年课时总量	课时	29026	引用
	年支付行业导师课酬	万元	85.13	填报
10	年实习专项经费	万元	177.39	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.26	引用



畢節醫學高等專科學校
BIJIE MEDICAL COLLEGE

联系电话：0857-2162860

邮编：551700

邮箱：bjyzxjzx@163.com

通讯地址：毕节市金海湖新区职教城毕节医学高等专科学校