



贵州交通职业技术学院

高等职业教育

质量年度报告

学校年报

2023

索 引

编制、发布高等职业教育质量年度报告（简称“年报”）是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。

2013年以来，贵州交通职业技术学院（以下简称该校）依据教育部、贵州省教育厅有关文件要求，十余年未间断编制“年报”。按惯例，贵州交通职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）通过教育部网络平台和该校官网向社会发布，网址索引如下：

教育部网络平台

<http://edu.zwdn.com/#/index>（搜索校名）

该校官网

<http://zkb.gzjtzy.net/info/1130/1945.htm>

内容真实性责任声明

学校对贵州交通职业技术学院质量年度报告（2024）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

吴月高

2024 年 1 月 15 日

前言

贵州交通职业技术学院（简称该校）按教育部和贵州省教育厅要求，于2023年9月至11月间完成“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”和“高等教育事业统计报表”填报。基于以上两项工作，梳理整合2023年度所有办学活动形成的数据，撰写“年报”。

2023年，该校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，用党的创新理论铸魂育人。以综合教改破局，用战略思维谋划推进“中特高”建设和职业本科申报，办学实力和办学影响力迈上了一个新的台阶。

这一年，该校守正创新，职教事业更加精彩。获评“国家级职业学校校长培训基地”“首批全国健康学校建设单位”，承办各类全国技能比赛2项。成功入选教育部“虚拟仿真实训基地典型案例”，2个项目入选高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目，是全国同时入选2项的8所职业院校之一。牵头承办了中国--东盟教育交流周的系列活动。12个“兴黔富民行动计划”项目通过验收，8项获得优秀。12个“技能贵州”项目成功立项。获批省级重点实验室、工程研究中心各1个。在全国高职院校综合竞争力排行中，2023年该校在理工类中排名第20位（软科）、综合排名第33位（中国科

教评价网)。

这一年，该校拼搏奋进，谆谆师者更加光彩。教师队伍呈现日新月异的新气象，获“全国职教名师”“教育部高校辅导员名师工作室”“省级职教名师”“省级智能交通装备制造科技创新团队”等称号。主持7门国家教学资源库课程，获批国家规划教材、教学资源库配套教材11本。1人入选新时代职业学校名师培养对象，1人当选“世界道路协会技术委员”。荣获国家教学成果二等奖3项，获奖数量创下新高。

这一年，该校潜心育人，莘莘学子更加出彩。交院学子在不同赛道取得了耀眼夺目的新成绩，全年学生参加比赛超1.8万人次，获国家级奖项51项，其中特等奖1项，一等奖5项，二等奖22项，三等奖23项。获得省部级奖项329项，其中一等奖54项，二等奖122项，三等奖153项，省级以上获奖学生达1900余人次。专升本学生1059人，其中124人获得免试资格，占全省高职院校免试专升本人数的17.49%。

回首2023年，该校上下同欲、戮力同心，无数个平凡交院人的微光闪耀，汇聚成昂扬奋进的灿烂星河！

目录

一、人才培养	1
(一) 立德树人	1
(二) 三全育人	3
(三) 在校体验	3
(四) 创新创业	6
(五) 技能竞赛	6
(六) 就业质量	7
二、服务贡献	10
(一) 服务行业	10
(二) 服务企业	11
(三) 助力乡村振兴	13
三、文化传承	15
(一) 场馆文化发展	15
(二) 校园文化建设	15
(三) 学院精神传承	17
四、国际合作	20
(一) 引进来	20
(二) 走出去	21
(三) 再提升	22
五、产教融合	22
(一) 聚焦高端产业，优化专业群布局	23
(二) 聚焦产业高端，打造优质专业品牌	25
(三) 协同共建，深度开发资源	25
六、发展保障	26
(一) 干事创业政策保障	27
(二) 上级支持编制保障	27
(三) 多方筹措经费保障	29
七、面临挑战	30

表 · 目录

表-1	人才培养质量计分卡	33
表-2	满意度调查表	33
表-3	教学资源表	34
表-4	服务贡献表	36
表-5	国际影响表	37
表-6	落实政策表	38

图 · 目录

图1--2023届毕业生参加过的社团或学校组织的活动	5
图2--2023届毕业生对参加的社团活动满意度	5
图3--2023年技能大赛获奖情况统计	7
图4--2023届毕业生就业现状满意度	8
图5--2022、2023年应届毕业生就业情况	9
图6--2022、2023年学校承接社会培训情况	11
图7--2022、2023年校企合作企业及其接收学生顶岗实习情况	12
图8--2022、2023年校企合作开发课程、教材情况	12
图9--2022、2023年学校专任教师情况	18
图10--2022、2023年学校双师比情况	18
图11--2022、2023年校企合作校内外实践教学场所统计	26
图12--2022、2023年学校开设课程情况统计	26
图13--2023年度该校各项收入统揽（单位：万元）	30
图14--该校院长吴有富与学生共同用餐交流	39
图15--机电系师生斩获2022年金砖国家职业技能大赛金奖	40
图16--“三明治”教学方法培训班教学团队集体备课	41
图17--贵州省山区桥梁智能检测与维护科技创新人才团队	42
图18--贵州交通职院团队师生赴项目现场技术服务	43
图19--路桥系拱桥团队“流动课堂”在乌江特大桥现场教学	44
图20--专业团队设计的娄山关新型服务区	45
图21--贵州交通博物馆·教育馆序厅	46
图22--省部共建西部山区道路运输安全警示教育基地	46
图23--专业教师在“柬埔寨鲁班培训中心”开展培训	47
图24--节水管理控制系统实时动态监测指挥中心	48

案例 · 目录

【案例1】“一站式”学生社区建设显成效.....	39
【案例2】创新“自主实训”，激发学习积极性.....	40
【案例3】以学生为中心，推动师资队伍建设.....	41
【案例4】“三步走”打造创新服务平台.....	42
【案例5】深度参与生产项目，产出地方标准.....	43
【案例6】凝练“一桥一课一团队”育人模式.....	44
【案例7】助力“交旅融合”，提升专业发展质量.....	45
【案例8】聚焦“通途”，传承交通文化精神.....	46
【案例9】从探索到实践，用好交流周平台.....	47
【案例10】上级支持，自主研发智慧节水系统.....	48

第一部分 年报正文

一、人才培养

(一) 立德树人

该校以立德树人为根本，以教书育人为中心，以提高教育质量为核心，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为使命，以满足人民群众对美好教育的新期待为己任，年度的思政教育教学总结有三方面主要做法：

1.齐抓共管构建“大思政”工作格局。深化党委统一领导、行政部门协同配合、系部具体落实的思政工作机制，印发《贵州交通职业技术学院大思政课工作方案》，健全思想政治工作领导体系，为全面加强思政工作打好“四梁八柱”。学院党委研究思想政治相关工作 11 次，利用党委理论学习中心组等形式学习思想政治类文件 60 余份，校党委班子成员开展进课堂讲思政课活动 21 次。

2.全面强化新时代大学生思想引领。一是以思想教育为主线，以日常管理为基础，以学生人文素养建设为重点，结合主题教育工作，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育重要论述，全面贯彻落实党的二十大精神，进一步加强学生思想政治教育。二是下发春季学期、秋季学期系列主题班会计划，切实做好思政教育、安全教育，增强

学生自我防范意识和应对防护能力，引导学生以良好心态和积极精神面貌投入新学期学习生活。同时，组织各系开展了“清廉之风·廉润校园”主题班会，指导学生理解“清廉”重要性，激发学生树立正确价值观和坚守清廉决心。三是依托易班、今日校园、交院万象等线上宣传平台，形成网络育人合力，开展2023年普法教育、诚信教育活动及爱国教育、社会主义核心价值观教育、法治宣传教育、安全教育等各类教育活动，组织学生参加第八届全国学生“学宪法·讲宪法”活动，切实做好学生意识形态教育、宣传引导和思想政治引领。

3.深化思政课程与课程思政同向同行。一是开足开齐思想政治理论课程。2023年，该校在2021级108个班、2022级99个班、2023级71个班共开设“思想道德与法治”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“思想政治理论课社会实践”4门思政课。二是上好“开学第一课思政课”。围绕贯彻党的二十大精神，聚焦社会热点问题制定方案，对书记院长、分管院领导、系部党政主要领导和思政课教师四个层面的“开学第一课思政课”进行安排部署，覆盖全院所有学生，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。三是打造课程思政示范课程。将课程思政建设融入课程设计、组织、考核等教学全过程，定期组织课程思政教研活动和培训，提升教师课程思政的教学能

力和水平。出台“课程建设管理办法”“课程思政建设质量评价实施办法”，启动校级课程思政示范课暨优质课程遴选的活动，推动一批充分展现职业教育特色的优质课程建设。

（二）三全育人

该校加快推进“三全育人”工作，创新建设“三全育人”综合管理信息化平台。一是围绕“三全育人”素质课程、素质活动建设，展开专题调研3次，召开平台建设工作会议2次。二是上半年平台试运行，各行政部门、各系部专兼职老师开设素质课程35门，参与学生达到1000余人。三是下半年平台优化，针对各项功能进行了调整和升级，实现了素质活动在“三全育人”平台中的申报、审核、组织实施、学生参与、学生反馈等流程，新开设素质课程40门，参与学生2300余人。

（三）在校体验

该校通过开展团员青年主题教育、职业教育活动周、心理健康教育、志愿服务与社会实践等不同类型的活动，丰富在校体验的同时引导学生树立正确观念、掌握扎实技能、保持健康身心、增强奉献精神。

1.主题教育。制定《贵州交通职业技术学院团员青年主题教育实施方案》，召开学校团员青年主题教育工作部署会。全院279个团支部全部完成4个专题的学习，覆盖团员4940人、青年学生8000余人，团员和青年覆盖率100%。

2.职业教育活动周。圆满完成了“汽车喷涂技术”“智慧交通—车路协同体验”“无人机航空摄影测量”等 27 项活动，全校 80%以上学生积极参加了职业教育活动周，反响热烈。

3.心理健康教育。一是开展大型心理健康系列讲座 2 场，针对 2021 级、2022 级开展缓解就业焦虑、提升学习动机主题讲座；开展各班级心理委员培训 8 场。二是执行心理教师值班制度，为全校学生提供咨询服务。截至目前，接待学生个体心理咨询 19 人次、团体咨询 3 人次。三是举办学院第三届“5·25”心理健康月系列活动，以“向阳而生·你我共成长”为主题开展了心理育人系列活动，在潜移默化中培养学生良好的心理素质。四是开展 1 次学生测评，根据测评结果召开心理健康教育工作专题会，分析测评情况，部署下一步工作重点；每月排查高危学生，确定其生理、心理状态异常情况。

4.志愿服务与社会实践。开展“三下乡”大学生志愿者暑期社会实践，组队 99 支、参与学生 600 余人、教师 90 余人，为历年规模之最。师生深入从江县、兴义市等地开展乡村振兴、文化墙会、普通话宣传推广、特殊人群关爱、教育帮扶、禁毒防艾等社会实践活动，受到地方政府和群众广泛好评。联合广东交通职业技术学院组建国家重点团队 1 支——黔粤“满天星”党史学习教育团，深入广东、贵州两地红色资源区和农村地区开展党史学习教育活动，促进师生在实践中体悟红色文化、传

承红色基因、坚定理想信念、增长知识才干。

2023年校级调研结果显示，毕业生在校期间参加过的社团或学校组织的活动主要有“社会实践类”（15.73%）、“文化艺术类”（13.02%）、“公益类社团”（12.64%）、“学术科技类”（12.40%）、“体育户外类”（11.98%）、“社交联谊类”（10.60%）、“其他类”（9.93%）、“表演艺术类”（8.08%），社团活动满意度为96.57%。

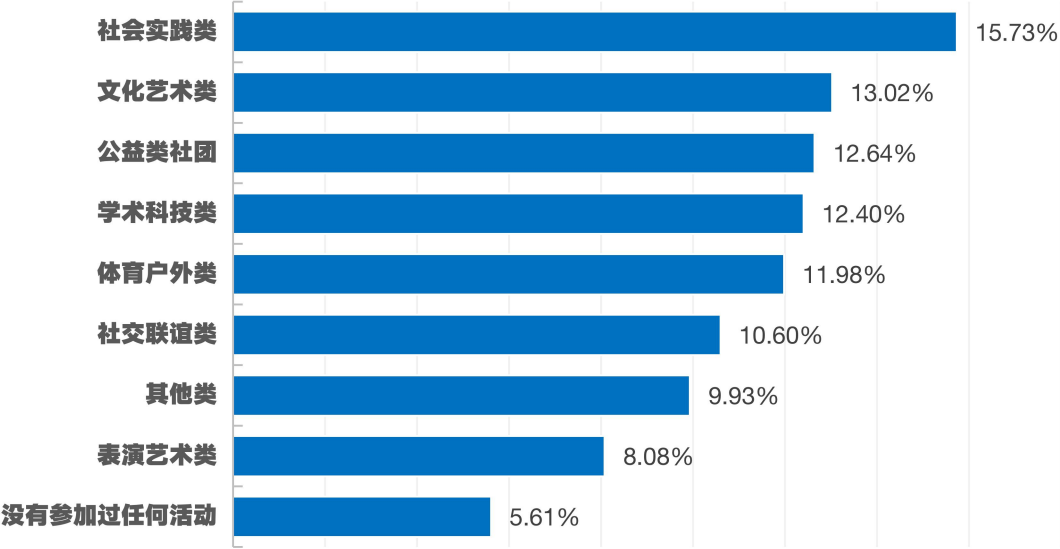


图1 2023届毕业生参加过的社团或学校组织的活动

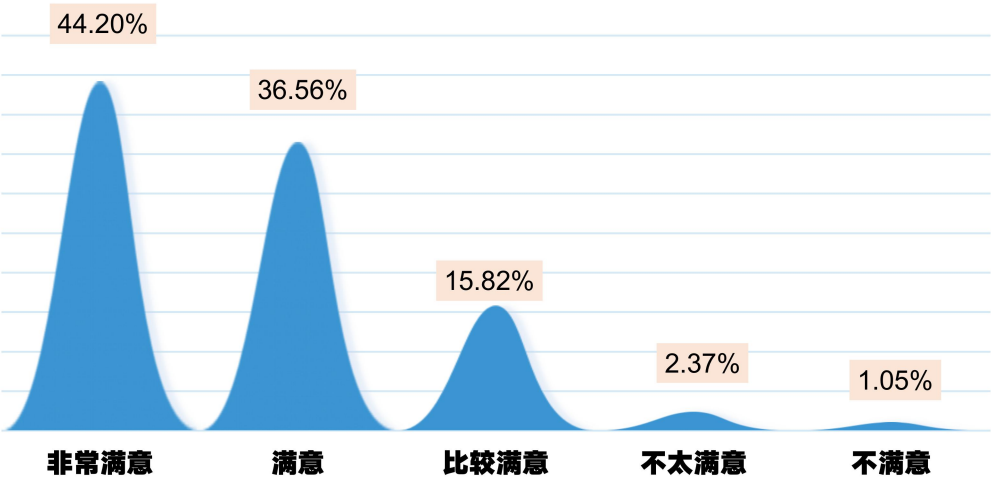


图2 2023届毕业生对参加的社团活动满意度

（四）创新创业

2023 年，该校共培育创新创业项目 1937 个，参与教师 670 人次，参与学生 9324 人次，举办创新创业集训营 3 期，创新创业讲座 3 次。完成“互联网+”“挑战杯”、中华职业教育创新创业大赛等省赛和国赛推报工作及贵州省众创空间申报。

值得一提的是，该校在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛贵州省赛终审决赛中与本科院校同台竞技，获一等奖 16 项、二等奖 26 项、三等奖 59 项，获奖数量在全省高校排名第二，仅次贵州大学。“管网卫士——市政排水管智能作业机器人”项目获得第十八届“挑战杯”全国“揭榜挂帅”专项赛特等奖，是本次大赛中全国唯一获得特等奖的职业院校。“黔行无畏”项目晋级第十八届“挑战杯”全国总决赛。同时，其他创新创业国赛成绩也十分优异，如，在第十三届“挑战杯”国赛中，获银奖 2 项、铜奖 1 项（是贵州省职业院校项目首次获银奖）；第十届“创青春”中国青年创新创业大赛中，获二等奖 1 项（是贵州目前唯一晋级科技创新专项赛总决赛的项目）。

（五）技能竞赛

2023 年该校通过修订“竞赛管理办法”，成立竞赛领导小组，明确部门职责、厘清比赛类型、规范参赛程序、提高奖励金额，切实推动技能训练和培养水平提升。校内通过组织班级课堂竞赛的方式选拔种子选手，再举办校级技能竞赛优中选优，

使得学生参加技能竞赛 100%覆盖，为参加各级各类大赛取得优异成绩夯实基础。

该校承办全国性赛事 2 项（2023 年全国职业院校技能大赛高职组“互联网+国际经济与贸易”赛项、2023 年全国行业职业技能竞赛——第十四届全国交通运输行业桥隧工职业技能大赛全国总决赛），承办省赛 35 项、全国赛集训 6 次。

师生在各类专业技能竞赛中成绩斐然。在全国大赛中获得国家级奖项 62 项（一等奖 3 项，二等奖 19 项，三等奖 34 项，铜牌 1 项，优胜奖 5 项），省级奖项 129 项（一等奖 49 项）。

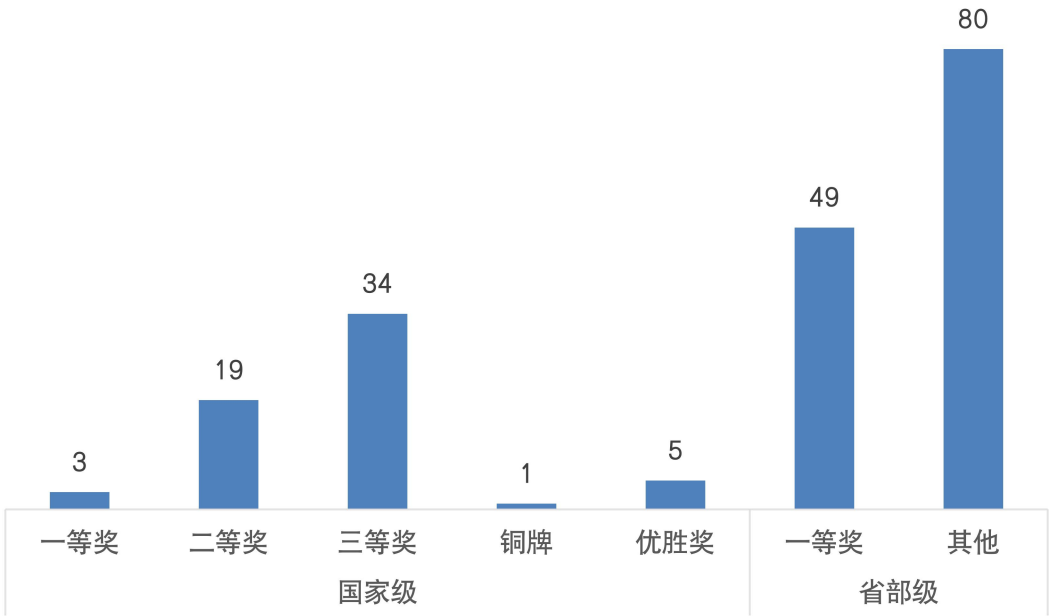


图3 2023年技能大赛获奖情况统计

(六) 就业质量

该校调研数据显示，2023届毕业生就业现状满意度为88.85%。其中“非常满意”占比30.41%，“满意”占比28.14%，“比较满意”占比30.30%。2023届毕业生对自身的就业现状满意度较高，可见学校多措并举落实就业优先政策，助推毕业生实现高质量就业。从四个方面总结年度毕业就业工作：



图4 2023届毕业生就业现状满意度

1.就业情况总体稳定。学校2023届毕业生规模达5339人，截至2023年8月31日，毕业去向落实人数4608人，毕业去向落实率达86.31%，学校毕业生去向落实率与去年同期基本持平，就业形势保持总体稳定。分不同类型来看，女性毕业生毕业去向落实率为88.11%，男性毕业生毕业去向落实率为85.62%；省内生源毕业生毕业去向落实率为86.31%，省外生源毕业生毕业去向落实率为86.32%；困难生毕业去向落实率为88.69%。

2.就业质量有所提升。2023届毕业生对工作条件的总体满意度为94.93%；对发展空间满意度为94.92%；工作与专业相关度为73.92%；职业期待吻合度为85.71%；岗位匹配度为84.75%；工作胜任度为98.91%；工作适应度为96.92%；社会保障享有率为81.71%；薪资满意度为72.73%；社会保障满意度为92.93%；工作稳定性为86.37%。2023届毕业生工作与专业相关度较2022届增长了5.40个百分点，近三届毕业生工作与专业相关度逐年上升。在服务贡献方面，2023届毕业生中，共有9名毕业生以各种形式服务于乡村振兴；73.38%的毕业生投身基层，促进服务乡村振兴、服务基层、服务地方经济社会发展的培养目标落地。

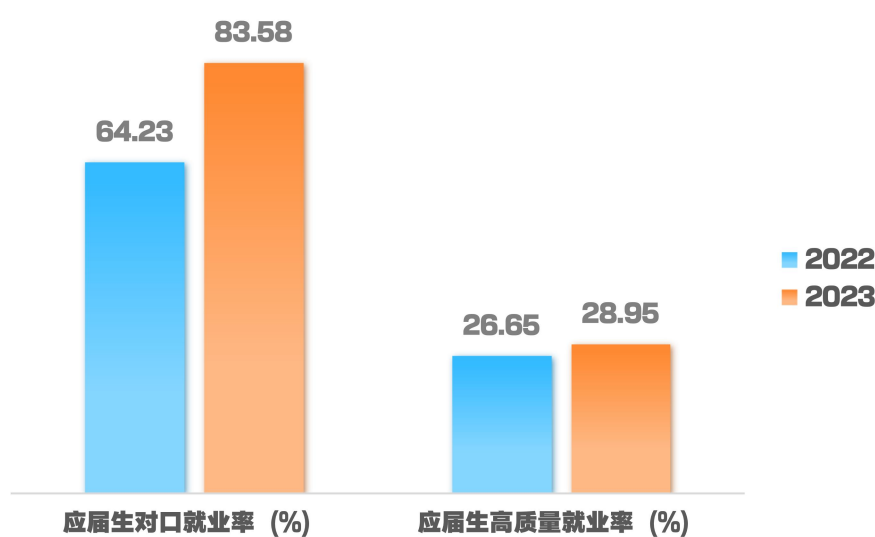


图5 2022、2023年应届毕业生就业情况

3.毕业生满意度。2023届毕业生对母校的综合满意度为98.95%；对母校的总体推荐度为95.87%；对母校人才培养工作的综合满意度为97.01%；对母校“课程设置”“教师授课”和“实践

教学”，各项人才培养工作的满意度依次为96.74%、96.64%、96.14%。

4.用人单位满意度。用人单位对2023届毕业生的整体满意度为100.00%。在适应能力方面，84.09%的用人单位认为毕业生能够在6个月以内适应岗位工作；在晋升潜力方面，56.82%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在3年内成长为单位的管理人员；在政治素养方面、职业能力方面，用人单位的满意度均为100.00%。用人单位再次来校招聘的意愿度为97.73%。

二、服务贡献

（一）服务行业

该校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，服务国家战略、顺应社会需求，坚定不移围绕“四新”主攻“四化”，在全力推动“双高”建设、职本申报的基础上，持续提升服务行业能力。

1.做好科研项目管理。加强和完善科研项目申报、立项和验收工作程序。拓展国家级项目申报途径2个，获得国家科技部科技项目、全国教育科学规划课题申报资格，获省部级及以上各类科研项目申报资格11个。推荐申报各级各类项目57项，获批立项市厅级课题22项，完成14个项目结题验收工作。完成横向合同签订6项，合同总金额100.28万元。

2.关注科研成果产出。获国家级教学成果二等奖3项；获

中国勘察设计协会“工程勘察设计二等奖”1项；3项成果入围2023年贵州省教育科学研究优秀成果评选；教师发表期刊论文27篇，获授权实用新型专利2项，专著1部，教材1部，完成成果转化收益6万元。

3.深化继续教育。2023年该校开展非学历教育培训551674人次，其中，线下培训83个班次，培训9755人次，线上培训541919人次；获省教育厅2023年职业院校教师素质提高计划项目3个标包；2023年高等学历继续教育（函授专升本）共计招收新生11人，高等学历继续教育毕业11人；获批国家级职业学校校长培训基地（2023—2025年）；通过贵州省专业技术人员继续教育基地和全省退役军人教育培训机构考核评估。

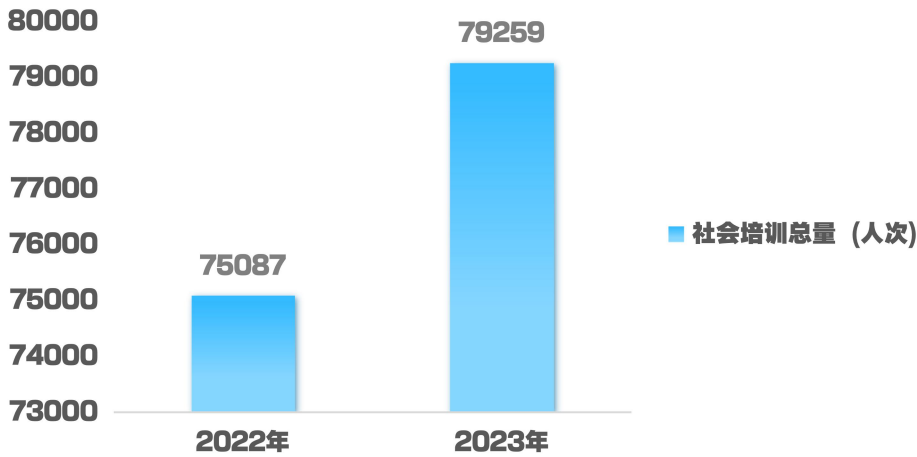


图6 2022、2023年学校承接社会培训情况

（二）服务企业

该校与104家企业开展深度校企合作，为行业开展各类培训超14万人次，产品研发、成果转化惠及中小微企业72家、

骨干企业 19 家，“共育、共生、共进”合作模式被广泛认可。

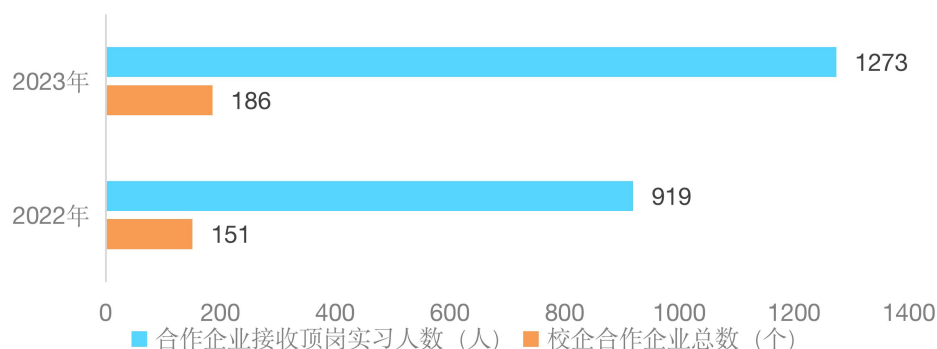


图7 2022、2023年校企合作企业及其接收学生顶岗实习情况

1.合作育人。企业深度参与学校内部治理、专业建设、课程建设、基地建设、师资队伍建设等各方面工作。贵州高速公路集团、贵州通源集团等在黔行业头部企业，均是学校“双高”建设合作共建单位，两大“双高”专业群均有 15 家以上的知名企业开展深度校企合作，每个专业建设均有企业专业带头人参与，共建贵州交旅融合产业学院，以现代学徒制、订单班等方式共育人才。与贵州公路开发公司合作，在世界最高桥塔（平塘特大桥）服务区共建教师企业实践基地。

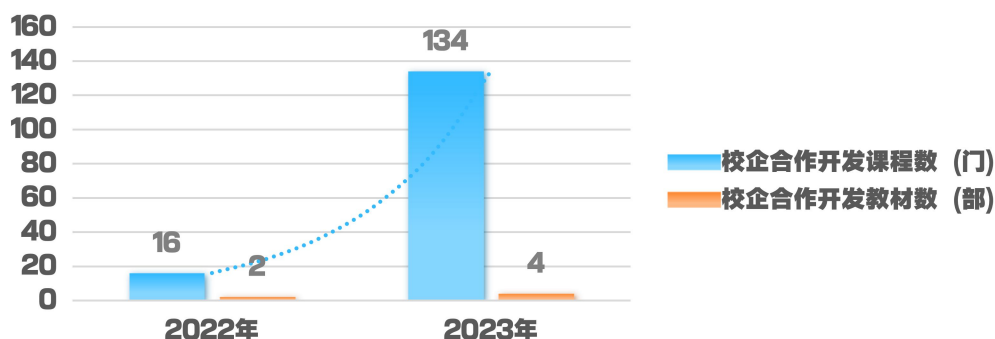


图8 2022、2023年校企合作开发课程、教材情况

2.合作技术服务。与中铁大桥院、贵州勘设股份合作，共同完成山区千米级桥梁—开州湖大桥的健康监测；与贵州省质安交通工程检测公司合作，联合研发桥梁移动检测机器人、安全锥自动摆放及收纳装置并批量生产。

3.合作培育项目。与贵州千岛文化旅游发展有限公司深度合作，依托“贵州交通文旅协同创新中心”，服务交旅融合产业发展研究、高速公路路衍经济、文创产品研发、品牌咨询推广、产业人才培养、国际交流等交旅融合产业中的难点问题、创新问题。与北京广慧教育科技有限公司合作办学，双方在人才培养、实训条件打造、师资队伍建设上深度合作，不断提升专业建设水平，其中《校企合作航旅融合空中乘务专业技术技能型人才培养模式改革探索》案例推选为 2022 年度中国高等教育学会“校企合作双百计划”提名案例。

（三）助力乡村振兴

该校认真贯彻落实党中央国务院和省委、厅党委关于乡村振兴工作系列决策部署，坚持把巩固拓展脱贫攻坚成果有效衔接乡村振兴作为头等大事和第一政治任务，举全校之力在推动定点帮扶地区乡村振兴上持续发力。

1.强化党建引领，助推乡村振兴。学校扎实开展“双联双促”结对帮扶工作，校领导班子定期蹲点调研、系部定期随访，深入到困难群众家中排忧解难。2023 年学校调整“双联双促”结对

帮扶工作，28名党员干部结对帮扶28户。学校党委班子成员、系部帮扶责任领导和党员干部到从江县“丙妹或里”村、“岜沙”村和下江镇“陇里”村开展乡村振兴调研100余人次、走访慰问困难群众61户，开展乡村振兴宣讲和报告28场，开展职教宣传500余人次。

2.通过教育帮扶，点亮希望之灯。2023年学校累计招收从江籍学生100人，其中高职60人，中职40人，继续为月亮山区传承教育星火贡献“交院力量”。开展“组团式”帮扶工作，选派3名教师到从江职业技术学校开展帮扶工作，帮助从江职校开展专业建设，帮助其获得省级奖项5项，州级奖项10项，所获成绩均创造了该校历年竞赛最好记录。

3.开展职教研学，推动职普融通。2021年，学校和从江县人民政府“校地共建职教研学基地”正式揭牌，职教研学基地建设以来，双方充分发挥各自优势，探索建立起了“双方联动、育人为本、研学先行、项目纽带、地方保障、校地双赢”的研学教育模式。整合校内外实训基地、教育场馆资源，为从江县不同学段的学生和劳动力人员设计综合实践课程、开展“展陈参观、沉浸体验、实践操作、课堂教学、专题讲座”相结合的研学教育。并选派师生通过支教、讲座、“三下乡”等形式服务从江县教育发展、宣传职业教育。目前，已经举办三期研学活动共103人。今年，学校16支队伍200余名“骄行者”乡村振兴实践团成员到

厅定点帮扶村普通话推广、关心关爱留守儿童、健康科普宣传和村寨环境卫生整治等公益活动。

三、文化传承

(一) 场馆文化发展

该校严格执行“双高”建设方案，打造了 10 大育人场馆。坚持统分结合的原则，制定《贵州交通职业技术学院育人场馆管理办法（试行）》，明晰相关部门职责，场馆集群效应不断凸显，各育人场馆参观量持续上升，接待共计 819 场次，参观人数共 30700 余人，较去年增加 2 倍。

实行“一馆一主题”，组织多样化活动，开展学校首届学生讲解员职业能力大赛、“青春澎湃·声入人心”博物馆第二届诵读《交院赋》大赛、“交通安全伴我行”首届交通法规有奖知识竞答以及数博会期间教职工亲子活动参观接待和中小学研学等活动。对贵州交通党风廉政教育基地、贵州交通博物馆·教育馆展陈内容进行了更新。加强宣传推广和场馆的品牌建设，配合省交通运输厅宣教中心与省博物馆举办《万桥飞架：贵州桥文化展》活动，在今年 2 月中国交通报社组织的“传承交通精神 勇当开路先锋”全国交通运输优秀文博馆推选展示活动中荣获“全国交通运输系统优秀文博馆”。

(二) 校园文化建设

历经 65 年积淀，该校形成了“通途”育人文化，内涵是学

生通人生出彩之途，学校通引领改革之途，助力贵州通乡村振兴之途，紧紧伴随中华民族通伟大复兴之途。致力于把学生培养成心中有大道、眼里有光亮、脑中有文化、手上有绝活、脚下有力量的新时代交通工匠和技能英才。2023 年，该校以形式和内容多样的各类学生活动为载体，继续丰富和繁荣“通途”育人校园文化。

1.充分发挥校园文化活动育人功能。2023 年，学校举办了纪念“五四运动”104 周年系列活动、纪念一二·九运动 88 周年系列活动、第 20 届科技文化艺术节、2022-2023 体育健康运动会、社团文化活动月、读书活动月、雷锋活动月、职业院校开放日、廉政文化进校园、大学生艺术展演、大学生诚信大赛、大学生铸牢中华民族共同体意识知识竞赛等活动 80 余场次。举办了“通途之夜”2023 年迎新生音乐晚会，覆盖全院 8300 余名在校学生，“通途”文化深入人心。

2.办好传统校园文化品牌活动。举办学校第二十届科技文化艺术节、2023 年体育健康运动会、第十一届读书文化活动月、第十七届社团文化活动月，各类趣味科技、文化、艺术、体育、读书、社团活动 70 余场次；依托学生素质发展中心、安全教育馆、大学生活动中心，举办蜡染、苗绣、叶雕等传统文化体验活动 10 余场次；举办烘焙体验等劳动教育活动 20 余场次。通过品牌活动开展，丰富了大学生课余文化生活，提升了大学生

综合素养。

3.围绕思想政治和理想信念教育，举办各类思想理论活动。

举办团支部微团课竞赛、学生会服务学生项目大赛、模拟政协提案大赛；遴选参加全省大学生校园文化活动月、全省大学生艺术展演、全省高校“多彩贵州”歌唱大赛、全省大学生诚信演讲大赛、全省铸牢中华民族共同体意识演讲比赛。以赛促教，学生思想政治教育成效不断提升。

4.加强优秀校园文化推广展示。拍摄和选送的作品《传承拼搏奉献精神、积蓄青春奋进力量》荣获全省高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台优质资源（视频类）二等奖，《“桥见贵州”筑梦黔行》《筑路意志坚 扛起大道上青天》分别荣获省教育厅“薪火黔行”红飘带系列活动二等奖和三等奖。

（三）学校精神传承

该校在“高等职业教育创新发展行动计划”期间，确定了“拼搏奉献 追求卓越”的学校精神。2023年，教师发展的举措和成果充分体现了该精神。

1.强化政治引领，加强队伍建设。一是开展思政教育，提升师德师风水平。2023年组织教师开展师德师风建设、思想政治理论等教育活动5场，编制2023年新进教师师德师风学习资料。二是开展能力测试，夯实职业能力素养。开展第二批职业院校教师职业能力素养测试，累计测试115人。开展2023年高

校教师资格认定教育教学能力测试工作，累计考核 67 人，进一步提升教师的教学基本素质和能力。

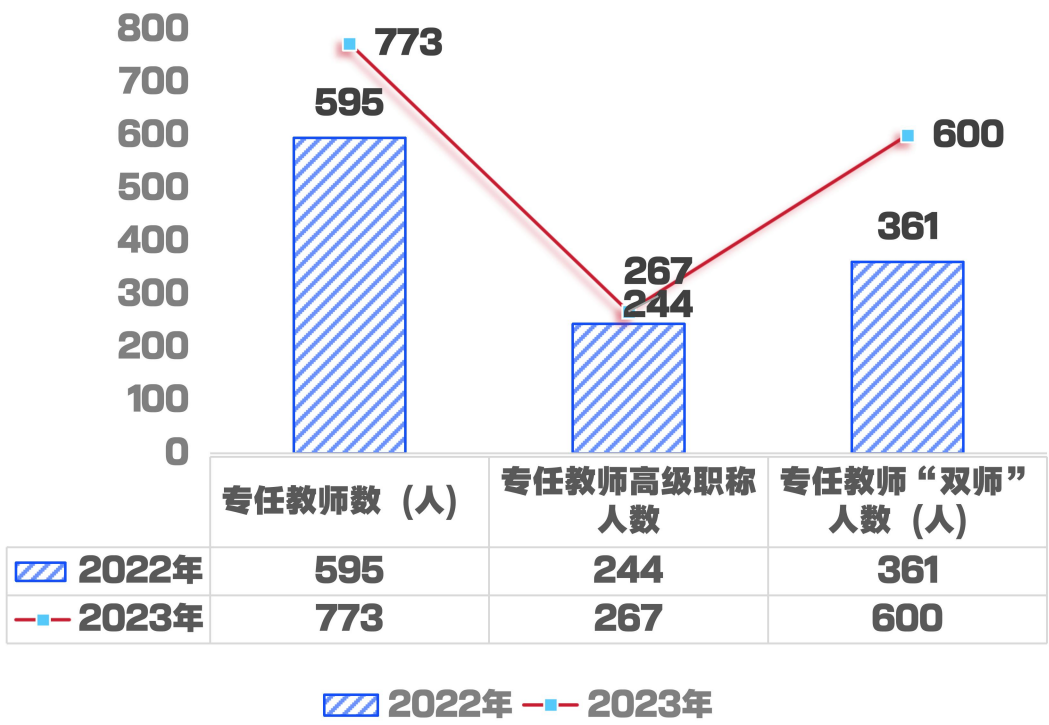


图9 2022、2023年学校专任教师情况

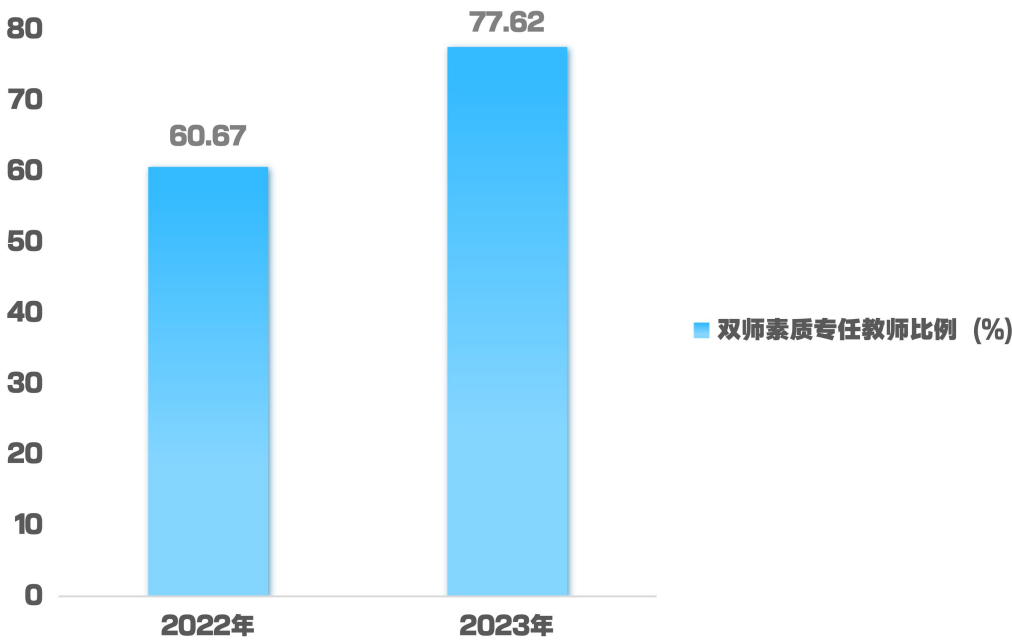


图10 2022、2023年学校双师比情况

2.分层分类培训，提升专业能力。一是总体谋划，分类培养。制定 2023 年度学校教师培训方案，将培训分为新教师成长训练营、“双师”素质提升工坊、骨干教师研习营、专业带头人培训项目等不同层次，提升培训针对性。二是针对需求，多维培训。开展新进教师培训，帮助 43 名新进教师提高履职能力；针对教学中的难点痛点，开展“三明治”教学方法专题培训，引导 60 余名教师进行课堂教学改革，助力课堂培优赋能，进一步推进教育教学改革创新；组织 260 名教师开展岗前培训，把好职业院校教师准入关。2023 年累计组织开展各类培训 35 次，参训人次达 2200 人次。

3.大师名师引领，深化产教融合。一是用好用活夕霞学院。第三期夕霞学院新招生 46 人，在校学员 177 人，通过夕霞学院累计引进行业企业高层次高技能兼职教师 20 人。2023 年累计组织签署兼职教师聘任协议 278 份，充分发挥兼职教师在学院人才培养中的作用。二是专业带头人、骨干教师带动。以骨干人才为核心，组织 96 名专业带头人（骨干教师）签订聘任协议，并按年度任务开展工作。1 名专业群带头人入选新时代职业学校名师（名匠）培养对象，跻身国家级职业教育名师（名匠）培养体系。三是健全标准体系。修订学校“双师型”教师认定和管理办法，完善“双师型”教师资格准入、任用管理制度。认定两批“双师型”教师，“双师型”教师累计达 602 人，占教师总数

78.8%。**四是**开展企业实践，深化产教融合。制定 2023 年教师企业实践计划，创新教师企业实践形式，将教师参加实操型技能培训、参与学院生产性实训基地顶岗锻炼及赴企业、组织等挂职锻炼纳入企业实践，2023 年教师企业实践达 920 人月。

4.搭好信息平台，做好专项工作。推进师资发展服务信息系统建设，完成系统招标，签订合同，依托校本数据中心，整合完善学校教师发展相关数据，完成项目开发并上线试运行。

四、国际合作

（一）引进来

1.结合国家宏观政策和贵州“交通强国试点省”建设工作，开展国际交流活动，提升教育服务能力。一是开展境外来宾接待工作。2023 年接待来自俄罗斯、巴西、韩国等国的 97 名官员及学生到校开展研学及访问，累计 180 人次。**二是**开展线上国际会议。与世界教育组织联合会等召开线上会议和学生培训累计 3 次。**三是**开展国际化教师沙龙。开展第二期国（境）外研学经历教师国际化办学沙龙，为从事国际交流工作的 40 名教师提供交流平台。**四是**开展师生国际化培训。邀请英国奇切斯特学院集团副院长马克·格兰菲尔德、法国施耐德副总裁 LAURE 开展国际化培训，累计培训 610 人次。开展学生国际化培训 1 次，3000 人参加。

2.承办中国—东盟交流周系列活动。8 月 29 日—9 月 1 日，

牵头承办中国—东盟交通职业教育联盟第五届年会暨数字赋能交通教学资源论坛，开展国际比赛 2 项，2023 贵州“亚太经济与文化”论坛、知行贵州重点项目各 1 个。参与中国—东盟交流周期间活动 4 项，举办中国—东盟交流周技能大赛。

3.促进国际资源库建设。引进优质境外教育资源，建立现代化的教学平台和实验室，提供更好的学习和研究条件。整合共建 10 个交通类培养标准、64 门国际化数字资源课程，形成交通类专业来华留学生培养的“中国方案”。

（二）走出去

1.“走出”国门学先进，持续培养国际视野的双师型教师。根据省外事办、教育厅文件精神，通过公派短期培训、出国留学研修等方式提升学院教师国际化教学能力。派出 1 个团组赴柬埔寨、老挝开展交流活动；1 名教师带队赴新加坡南洋理工大学开展千人留学计划学习；1 个团队赴法国、德国、瑞士、俄罗斯开展交流活动；完成教师申报赴新加坡研修、西部计划等工作 3 次。

2.发挥贵州交通技术优势，助力“一带一路”沿线国家和地区交通发展。成立鲁班学校柬埔寨培训中心、“中文+技能”交通人才培养基地，实施本土化人才培养。依托“双百”强校中国—东盟特色合作项目，在柬埔寨、老挝境外办学点培训当地本土人才 512 人，促进教育模式改革，推进国际工业 4.0 时代

数字化转型，赋能制造业高质量发展。

（三）再提升

“双高”建设四年来，学校打造了路桥、汽车专业群 2 个开发国际化专业标准、课程资源工作的教师团队。“团队共进式”夯实了承办国际交流合作项目的基础，提升了教师国际化教学能力。获省教育厅“技能贵州”国际交流示范校；获省教育厅推荐评选教育部具有较高水平国际化职业化水平的学校；获批具有国际影响力的职业标准 1 个、具有国际影响力的职业教育资源 2 个、具有国际影响力的教育装备 1 个。未来，将积极与“一带一路”沿线国家 and 地区的高校、企业建立合作联盟，共享教育资源，开展联合人才培养项目，为“一带一路”建设培养更多优秀人才。

五、产教融合

该校在深化校企合作、产教融合的创新实践中，最大收获是服务了师生的全面发展。一是人才培养质量稳步提高，学生
在世界技能大赛、全国职业院校学生技能大赛、创新创业大赛、数学建模大赛中摘金夺银，学校在全国职业院校学生技能大赛排名 2022 年升至全国第 26 名，综合排名升至第 33 位。近五年学生获省级以上荣誉 729 项。近三年毕业生平均就业去向落实率达到 90%，用人单位平均满意度 99.42%。二是教师团队建设实现突破。获全国高校黄大年教师团队 1 个、国家级教师创新

教学团队 2 个、省级职教教师教学创新团队 1 个、省级科技创新团队 1 个。教师取得荣誉增多，国务院特殊津贴 1 人、省政府特殊津贴 1 人、交通部“科技英才”2 人，吴福-振华交通教育优秀教师奖 1 人，省级教学名师 6 名，行指委教学名师 2 名，省级劳动模范 1 人，思政课教师获国家二等奖 1 人次、省级奖项 16 人次，组建课程思政团队 39 个。近两届获教学成果奖国家级二等奖 4 项、省级最高奖 7 项。主要做法有三方面：

（一）聚焦高端产业，优化专业群布局

对接交通强国战略，适应交通行业数字化智能化网联化安全化发展；对接新时代西部大开发、贵州“四新”“四化”战略，适应贵州电子信息和高端装备制造产业、新型功能材料等 6 个重点产业集群发展，全面瞄准重点、新兴产业发展对不同层次技能人才需求，以“梯次发展、交叉融合、追求卓越”为目标，该校携手行业头部企业，优化了 5 大专业群布局：

1.交通土建专业群。聚焦交通基础设施建养、重大设施安全管理、新型城镇化领域，瞄准西部陆海新通道建设产业链，做强山区高桥技术专业特色，围绕桥梁建造、重大战略桥梁运营安全，依托高职“道路桥梁工程技术”中特高专业群，以道路与桥梁工程本科专业为核心，培养精通山区高桥智能建养技术和安全管理技术的高层次技术技能人才，打造国际知名的“学建桥、到贵交”专业群品牌。

2.交通装备专业群。面向交通新型运载工具、新型智能装备领域，整合优势资源，对接新型工业化的先进、高端、特种装备制造产业重大战略需求，依托高职“汽车运用与维修技术”中特高专业群，以汽车服务工程技术本科专业为核心，推动交通装备专业群打造成为“全国领先、交叉融合、智能运维”的专业群，建设服务交通装备网联化智能化的高水平专业群。

3.交旅融合专业群。聚焦黔景旅游、黔货出山领域，瞄准旅游产业化、现代物流产业链，抢抓交旅融合新业态转型先机，突出桥旅融合、智慧物流特色，推动高桥技术研学与山地文旅结合，依托高职“物流管理”省级专业群，以旅游管理本科专业为核心，培养知高桥建造、懂智慧旅游、会高效物流的高层次技术技能人才，打造“交旅融合、中国样板”专业群品牌。

4.智能交通专业群。聚焦交通数字化领域，瞄准数字交通和数据安全产业链，强化交通重大基础设施、交通出行网络数据安全，围绕智能交通管理系统、交通设备智能感知、网络数据运储安全技术，以网络工程技术本科专业为核心，培养服务交通行业网络运维、信息系统安全评估与管理的高层次技术技能人才，打造“行业领先、智慧典范”的高水平专业群。

5.城镇智能建造专业群。面向现代化城镇智能化建造领域，整合优势资源，对接智能建造技术、市政设施智能检测技术、新型建材智能制造等新型城镇化产业重大战略需求，依托“山地

城市智慧建造技术”省级专业群，以建筑智能检测与修复工程本科专业为核心，推动城镇智能建造专业群打造成为“全国领先、交叉融合、智慧低碳”的专业群。

（二）聚焦产业高端，打造优质专业品牌

截至 2023 年，以“提质培优行动计划”、贵州省“兴黔富民”行动计划、“技能贵州”行动计划为契机，学校主动优化专业结构、调整专业归属，以骨干专业建设为龙头，带动相关专业群全面发展，形成了国家、省级专业（群）梯队发展格局。国家级层面：建成道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术、城市轨道交通运营管理、快递运营管理等 4 个全国职业院校交通运输大类示范专业点。建成道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术、土木工程检测技术、物流管理、计算机网络技术、旅游管理、工程机械运用技术等 7 个国家级骨干专业。省级层面：建成土木工程检测技术、旅游管理、城市轨道交通运营管理等 6 个省级重点（骨干）专业。

（三）协同共建，深度开发资源

课程资源是教学质量的保证。学校高度重视课程资源建设这个“核心”，与陕西铁路职业技术学院共同主持土木工程检测国家教学资源库，实现我省国家专业教学资源库的零突破。主持及参与建设 9 个国家级教学资源库、40 门国家级及省级精品课。持续升级实训基地功能，获批国家级及省级产教融合实训

基地 7 个，建成交通土建、车联网汽车、交通旅游 3 个省级产教融合实训基地，建成增材制造技术生产性产教融合实训基地，建成机电一体化技术、土木工程检测技术 2 个省级黔匠工坊，道路桥梁工程技术获批国家“双师型”教师培养培训基地。与 104 家规模以上企业签署合作协议，建立校外顶岗实习基地 133 个。

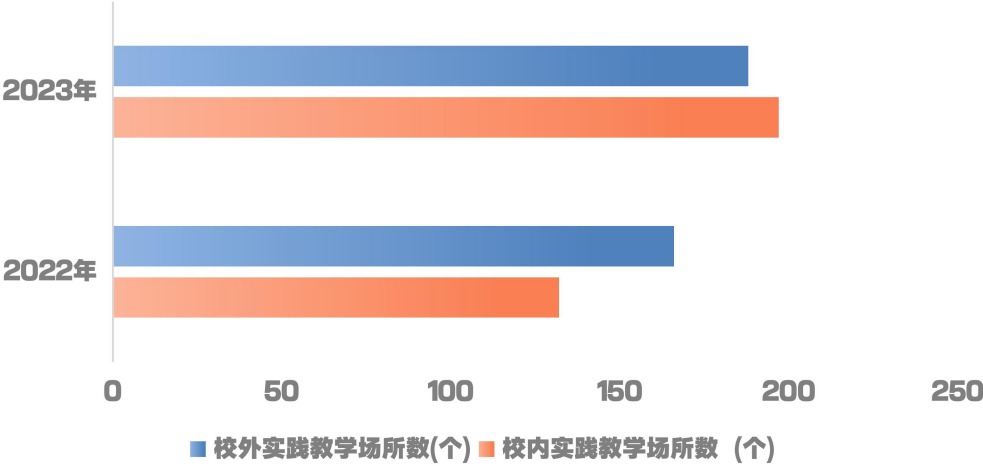


图11 2022、2023年校企合作校内外实践教学场所统计

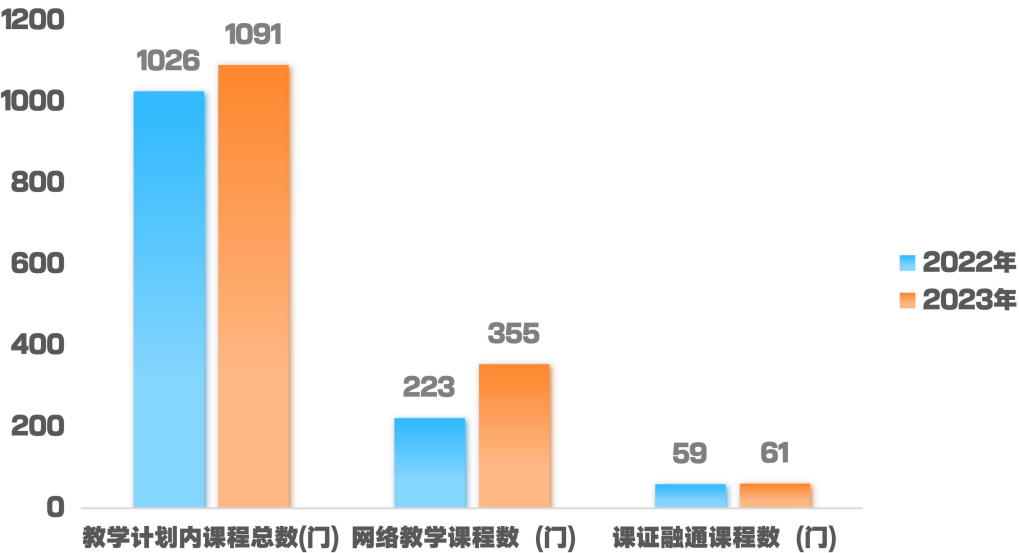


图12 2022、2023年学校开设课程情况统计

六、发展保障

(一) 干事创业政策保障

贵州省政府出台《贵州省推进交通强国建设实施意见》，提出加大交通专业技术技能人员培养和队伍建设。弘扬劳模精神和工匠精神，大力培养交通技术技能人才队伍，提高专业知识和专业技能，培养专业化的职工队伍，充分体现了对交通类高层次技术技能人才培养的支持。贵州省交通运输厅将“支持筹建贵州交通职业技术大学”纳入《交通运输“十四五”发展规划》，并出台《省交通运输厅关于支持贵州交通职业技术学院高质量发展的意见》，全力支持贵州交通职业技术学院高质量发展，努力建成贵州交通职业技术大学和中国特色高水平职业院校。贵州省教育厅从 2012 年就开始支持学校作为国家示范校试点本科人才培养，2021 年又启动了新一批的高职本科联合办学试点，促进学校继续深化本科层次办学经验。“以贵州交通职业技术学院为基础，整合相关资源设立贵州交通职业技术大学”已列入《贵州省“十四五”时期高等学校设置规划》事项名单。2023 年 6 月，《省交通运输厅关于请予审查贵州交通职业技术学院申报设置本科层次职业学校材料的函》及申报材料提交省教育厅，于 2023 年 11 月省教育厅官网公示将以贵州交通职业技术学院为基础设立本科层次职业学校。

(二) 上级支持编制保障

乘“双高”东风，贵州省人民政府批准该校办学规模扩大

至 1.5 万人，编制扩充至 790 人。在此背景下，该校完善机制、深化人事改革，打造了“大师引领、名师示范、骨干支撑、专兼结合”的师资队伍。

1.深化人事综合改革。制定出台《贵州交通职业技术学院职称申报管理办法（试行）》《贵州交通职业技术学院专业技术职务聘任管理办法（试行）》，完善了《贵州交通职业技术学院专业技术人员业绩成果量化考核实施细则（试行）》，将专业技术人员对学院发展贡献作为独立考核指标纳入考核范围，健全了一体化的职称评聘制度体系。

2.健全相关考核机制。制定了《贵州交通职业技术学院师德考核办法（暂行）》及其配套制度，与现有的师德师风建设构成了相对完善的师德师风建设制度体系。制定了《贵州交通职业技术学院思想政治理论课教师准入和退出管理办法（试行）》，明确了思政课教师的准入标准、退出情形及其工作程序，为深化思政课教师队伍建设提供了保障。

3.抓好干部队伍建设。完成正科级干部转正考察 7 名，科级干部交流轮岗 2 人，正科级干部免职 2 人，专职组织员任免 3 人。协助省交通运输厅党委开展县处级干部转正 1 名，办理退休免职副厅长级干部 1 名、正处级干部 1 名、副处级干部 2 名。选派干部参加各级各类培训 330 余人次，到省委组织部、教育厅、省交通运输厅等部门跟班学习 5 人。

4.加强师资队伍建设。通过公开招聘、绿色通道、人事调动等方式引进各类人才 74 人，其中博士 7 名、高级职称 8 名。组织教职工申报各级各类人才称号 10 余人，其中，国务院特殊津贴专家 1 名正在公示之中；选派博士到贵州交通建设集团项目部挂职 3 名，批准攻读博士学位教师 1 名，境外访学和考察教师 3 名；制定 2023 年度学院教师培训方案，提升培训针对性，2023 年累计组织开展各类培训 35 次，参训人次达 2200 人次；组织开展了全国高校辅导员提升政治能力培训、贵州交通职业技术学院 2023 年辅导员（班主任）培训、2023 级新生辅导员（班主任）信息化能力及心理辅导技能提升培训等。国家级职业教育教师教学创新团队（汽车运用与维修（含新能源汽车）教师教学团队）通过国家验收，根据中国高等教育学会的统计数据显示，该校教师教学发展指数排名全国 52 位。

（三）多方筹措经费保障

学校为省属全额财政拨款高等职业院校，办学经费来源主要为财政拨款收入、省交通运输厅燃油税拨款收入、社会服务收入、中央财政专项资金、同级财政横向拨款收入、非税收入（学杂费）以及其他收入，办学经费稳定增长，为学校各项工作的开展提供了有力保障。

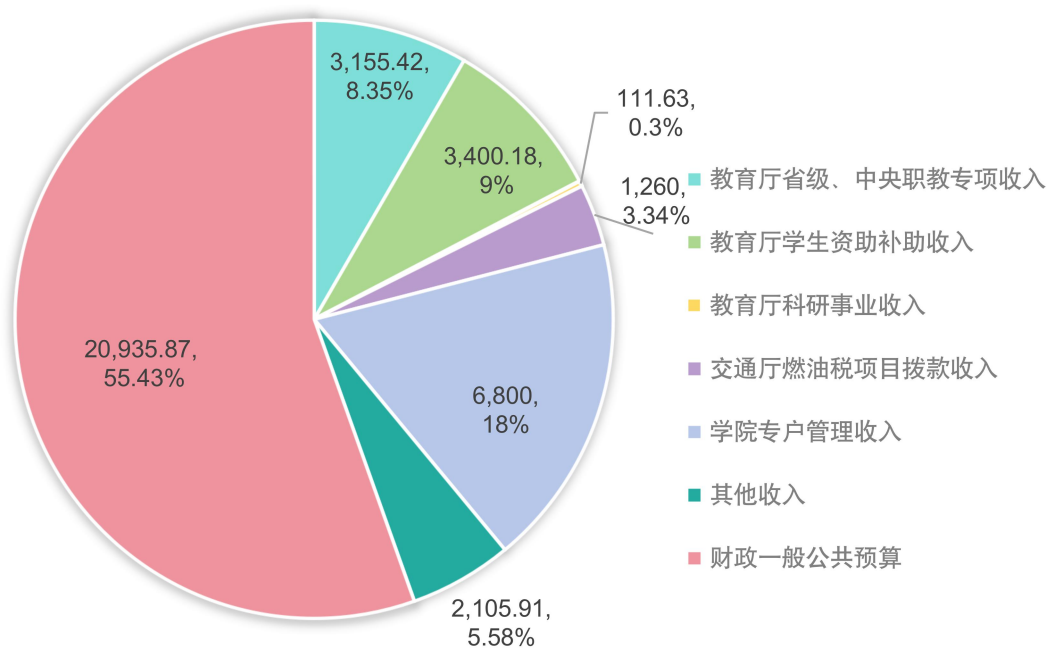


图13 2023年度该校各项收入统揽（单位：万元）

年度收入计划的全部完成有力支撑了学校各项事业发展，对民生类、运转类、党建扶贫类、思政宣传类、人才引进类、教学实训类、学生管理、科研、社会服务、校企合作、后勤保障、基本建设等 722 个项目实现了充分保障。全年没有出现因缺乏资金支持而使得事业任务不能正常推进开展的情况。

七、面临挑战

习近平总书记在党的二十大报告中指出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”新时代高职院校办学发展的核心关键是高质量，核心功能是支撑中国式现代化，核心目标是办好人民满意的教育。该校认为“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定

位”即高职教育推动建成教育强国面临的大挑战和大课题。必须在以下六个方面有更突出作为：

1.加强党对教育事业的全面领导。全面贯彻党的教育方针，保证职业教育改革发展正确方向，充分发挥党组织在职业院校的领导核心和政治核心作用，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。

2.完善构建职业教育体系，全民树立正确教育观。学校内部，要完善“初中”升“中职”，“中职+高中+四类人员”升“高职”，“高职”升“职本”的纵向贯通体系；学校外部，要完善“高职”升“普本”“长学制职教”升“普本”的横向融通体系。在此基础上，通过宣传教育加快扭转教育功利化倾向，在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，形成健康的教育环境和生态，促进全民终身学习的学习型社会建设。

3.深化高水平专业（群）建设内涵。要把加快建设引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的职业院校和专业（群）建设作为重中之重。通过统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平；通过加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材；通过进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑；通过深化新时代教育

评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。

4.完善教育对外开放战略策略。做好“引进来”和“走出去”，大力推进“留学贵州”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国职教的国际影响力。

5.把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作。健全教师培养培训体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。加强“双师型”教师队伍建设。加强师德师风建设，切实提升教师思想政治素质和职业道德水平。

6.深化校企合作、产教融合。重点建设开放型区域产教融合实践中心。对标产业发展前沿，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。服务学生实习实训，企业员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发等。

第二部分 数据附表

表-1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	4807
2	毕业去向落实人数	人	4721
	其中：毕业生升学人数	人	943
	升入本科人数	人	943
3	毕业生本省去向落实率 (2326/4807)	%	48.39
4	月收入	元	2567.92
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3094
	其中：面向第一产业	人	10
	面向第二产业	人	1032
	面向第三产业	人	2052
6	自主创业率	%	0.08
7	毕业三年晋升比例	%	59.20

表-2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.52	2530	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.56	2530	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	92.76	2530	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.36	2530	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.69	2530	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.00	2530	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.76	4110	线上问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98.95	2978	线上问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.60	1132	线上问卷
3	教职工满意度	%	99.10	676	线上问卷
4	用人单位满意度	%	100	44	线上问卷
5	家长满意度	%	97.26	311	线上问卷

表-3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	15.22
2	双师素质专任教师比例*	%	77.62
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	34.54
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	39
5	教学计划内课程总数*	门	1091
		学时	107616.00
	其中：课证融通课程数*	门	61
		学时	3928
	网络教学课程数	门	355
		学时	15887
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量*	个	-
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
7	在线精品课程数*	门	19
		学时	1420
	在线精品课程课均学生数*	人	176
	其中：国家级数量*	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量*	门	-
	校级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量*	门	5
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	-
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	-
	校级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量*	个	8
9	编写教材数	本	71
	其中：国家规划教材数量*	本	10
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	21

	接入国家智慧教育平台数量*	本	-
10	互联网出口带宽*	Mbps	2200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.82
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	14181.95
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	建筑工程技术专业群	安全技术与管理 建筑工程技术 市政工程技术 智能工程机械运用技术	现代化城镇智能化建造产业链
2	道路桥梁工程技术专业群	地下与隧道工程技术 土木工程检测技术 道路与桥梁工程技术 道路养护与管理 计算机网络技术	西部陆海新通道建设产业链
3	汽车运用与维修技术专业群	机电一体化技术 新能源汽车技术 汽车检测与维修技术 物联网应用技术 现代物流管理	新型工业化的先进、高端、特种装备制造产业链
4	轨道交通技术专业群	城市轨道交通机电技术 城市轨道交通信号技术 城市轨道交通运营管理	数字交通和数据安全产业链
5	交旅融合专业技术专业群	空中乘务 大数据与会计 市场营销 旅游管理 艺术设计	旅游产业化、现代物流产业链

表-4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	3220
	其中：A类：留在当地就业*	人	1244
	B类：到西部和东北地区就业*	人	2532
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	2780
	D类：到大型企业就业*	人	357
2	横向技术服务到款额	万元	540.32
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4193.80
3	纵向科研经费到款额*	万元	213.00
4	技术产权交易收入*	万元	18.00
5	知识产权项目数*	项	37
	其中：专利授权数量*	项	34
	发明专利授权数量*	项	3
	专利转让数量	项	20
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数*	项	79
	非学历培训学时*	个	2366.00
	公益项目培训学时*	个	1530.00
7	非学历培训到账经费	万元	1230.85

表-5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	12
	接收国外留学生人数	人	21
	接收国外访学教师人数	人	148
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	6
	其中：专业标准	个	6
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	4
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	512
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

备注：指标3“在国外开办学校数”为短期“技术技能培训”，涉及4个专业。

表-6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	15041
2	年生均财政拨款水平	元	13294.33
3	年财政专项拨款	万元	49317.17
4	教职员工额定编制数	人	790
	教职工总数	人	1464
	其中：专任教师总数	人	773
	思政课教师数*	人	44
	体育课专任教师数	人	23
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数*	人	76
	班主任人数	人	206
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12200
	其中：学生体质测评合格率	%	79.71
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	7054
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1368.98
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	23
9	聘请行业导师人数*	人	425
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量*	课时	27591.50
	年支付行业导师课酬	万元	318.77
10	年实习专项经费	万元	58.37
	其中：年实习责任保险经费	万元	26.67

第三部分 典型案例

【案例 1 人培类】“一站式”学生社区建设显成效

贵州交通职业技术学院坚持党建引领，以学生为中心持续推进“一站式”学生社区建设取得成效。用好“一张饭桌”：围绕学生关注度较高的问题，该校党委班子成员与学生共同用餐，倾听学生意见建议并答疑解惑，学生诉求形成问题清单，由相关部门 5 个工作日内进行答复办理。用好“线上网站”：除线上缴费、线上课程学习、线上请假批假等“一键直达”的“今日校园”app 外，该校建成“三全育人”综合改革信息化管理平台，做实了线上融合服务的“学生办事服务大厅”。用好“育人场馆”：贵州山地交通科普、交通建设沙盘幻象、科学探索密室闯关、模拟驾驶体验等研学项目，在学生宿舍社区 100 米范围内便可实现“一条龙”打卡。场馆集群是该校特色育人的创新途径。



图14 该校院长吴有富与学生共同用餐交流

【案例 2 人培类】创新“自主实训”，激发学习积极性

打造专业实训教学体系是职业教育高质量发展的重要工作。贵州交通职业技术学院机电系在专业实训教学体系基础上，创新了“全天候自主实训”举措。学生按意愿自行加入电工电子、3D 打印、工业机器人、移动机器人、数学建模、PLC 等综合兴趣小组，通过实训管理平台线上预约实训活动时段；系部安排专业教师指导并提供各类实训耗材。据统计，该校每天有超过 200 名相关专业学生自发走进实训室，开展各类“自主实训”，多样性、个性化发展激发了学习积极性。2023 年，该校机电系学生群体中产生了 14 名贵州省“青年岗位能手”“贵州省技术能手”；在全国职业院校技能大赛中获“二等奖”2 项。



图15 机电系师生斩获金砖国家职业技能大赛金奖

【案例3 人培类】以学生为中心，推动师资队伍建设

贵州交通职业技术学院围绕“以学生为中心”教学理念，聘请“三明治”教学工作坊专家团队开展教学方法专题培训。第一阶段，60余名青年教师集中学习模块化课程标准开发、基于学生能力提升的测评设计、教学方法、教学过程、教案编制等内容；第二阶段，对参训60余名教师进行听课评课，遴选24名种子教师深入培养；第三阶段，对24名种子教师继续开展一对一听课，帮助种子教师学以致用，实现“人人达标、人人成才”的教育教学目标。该培训是该校“三教”改革一项具体举措。发挥24位种子教师示范辐射作用，达成“以老带新、师徒共进”目标，促进教师成长，进而打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、素质过硬的教师队伍。



图16 “三明治”教学方法培训班教学团队集体备课

【案例 4 贡献类】“三步走”打造创新服务平台

助推贵州新型城镇化战略、推动职教高质量发展，贵州交通职业技术学院依托“双高”建设成功打造技术技能创新服务平台。主要做法是加强产学研协作的“校—省—国”三层平台建设；引进省内行业领头人，跨界组建团队，共同承担科技重大项目；创新机制，鼓励教师深入产业一线攻克企业技术难关，探索技术研发与成果转化双向互动。通过“筑平台、集资源、创机制”三步走，该校参与企业重大课题研究 30 余项，制定行业标准 10 个，惠及中小微企业 200 余家，骨干企业 32 家，技术服务合同额年均 1200 万，为企业产生的经济效益 1.09 亿。

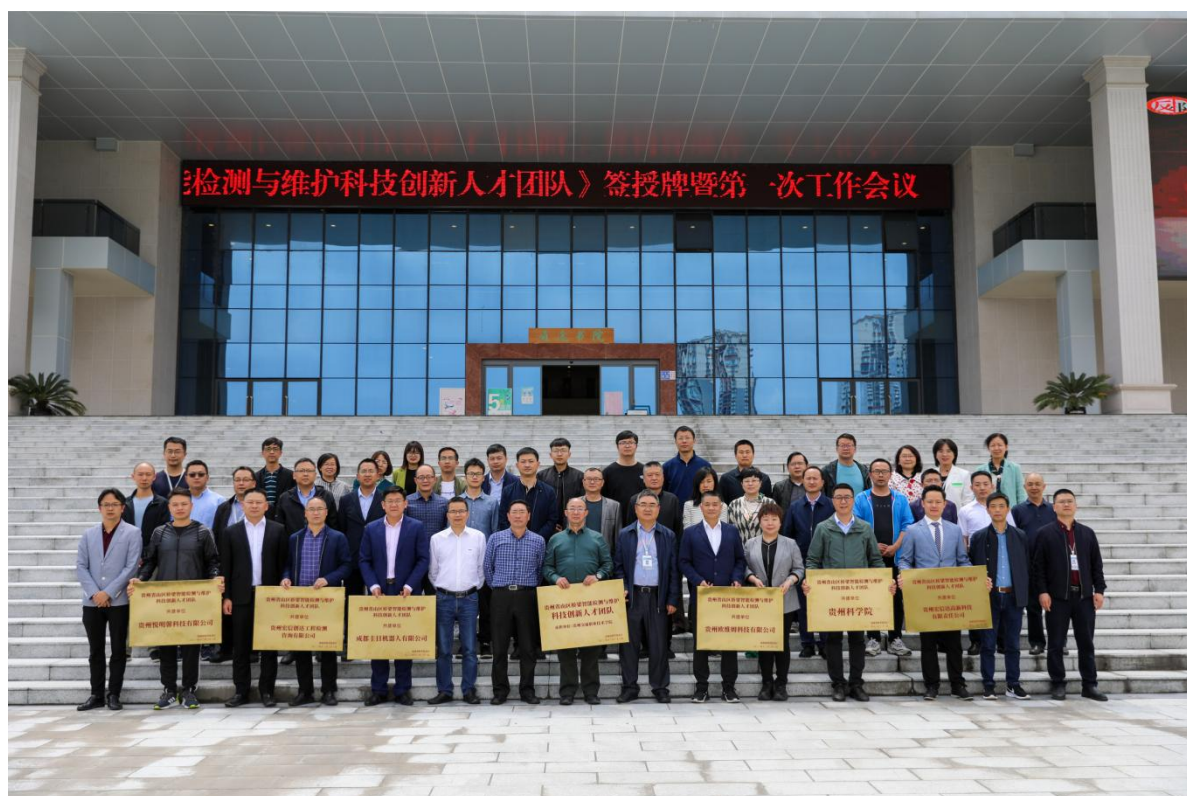


图17 贵州省山区桥梁智能检测与维护科技创新人才团队

【案例 5 贡献类】深度参与生产项目，产出地方标准

G356 威宁至梅花山公路路面改造工程于 2023 年 8 月通过项目验收，作为该项目的技术服务单位，贵州交通职业技术学院路桥系自 2023 年 2 月起组建了以崔凌秋博士为项目负责人的技术服务团队，该校党委副书记刘正发教授是项目首席专家。为保障路面改造工程质量，破解特殊环境下路面耐久性提升难题，团队通过现场调研、室内试验、现场检测等方式，共同保障项目的实施。团队教师多次带领学生赴威宁开展技术服务，实地参与路面弯沉检测、ESMA 路面面层目标配合比设计等工作，有力提升了学生实践能力和创新能力，并在技术服务的基础上，产出学术论文 4 篇、专利 4 项、地方标准 1 部，为贵州高寒、高海拔地区路面改造提供了设计依据，为提高道路使用寿命提供了有力参考。



图18 贵州交通职院团队师生赴项目现场开展技术服务

【案例 6 产教类】凝练“一桥一课一团队”育人模式

2013 年，贵州交通职业技术学院携手贵州交建集团开启共建专业、共育人才的校企双元模式，率先实施路桥系的高桥建造人才培养方案试点。十年来，该校依托“创新发展”“提质培优”“双高计划”中的 9 个国家级改革发展项目，构建了以工地和学校“双螺旋”提升为核心的“一桥一课一团队”山区高桥建造工匠培养模式。十年来，共有 4450 名毕业生活跃在贵州高桥建造一线，涌现出一大批能工巧匠、大国工匠。仅贵州交建集团就有毕业生 1660 人，400 余人已是技术骨干。出版《山区峡谷桥梁技术技能人才培养创新与实践》和《贵州桥梁与工匠精神》2 部专著，完成《贵州特色教育强省》等 5 项重大课题研究。2023 年，“一桥一课一团队”获国家教学成果奖二等奖。

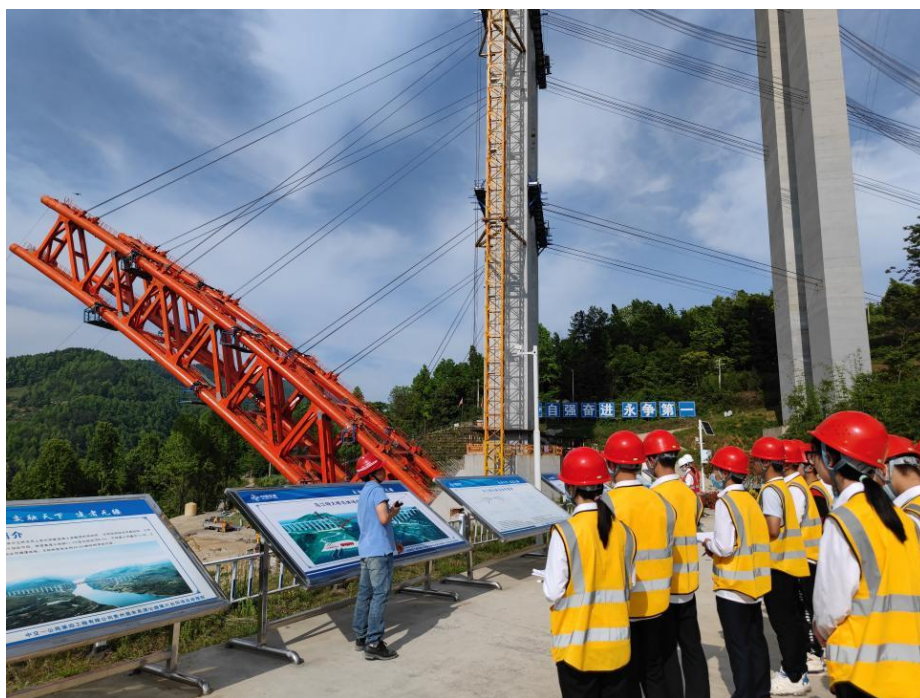


图19 路桥系拱桥团队“流动课堂”在乌江特大桥施工现场教学

【案例 7 产教类】助力“交旅融合”，专业发展提质

面向交通融合发展新业态，贵州交通职业技术学院基于设计塑造文旅未来理念，建成“数字雕塑+旅游文创品牌设计”的交通景观生产性实训基地；运用三维仿真数字孪生及虚拟现实技术，建成“数字孪生+虚拟仿真”飞跃峡谷高桥虚拟仿真沉浸式研学基地；运用数字化技术，建成“数字营销+品质服务”酒店生产性实训基地等。截至 2023 年，该校“交旅融合”专业教学团队承接坝陵河峡谷大桥研学基地科普体验馆、长征文化公园娄山关新型服务区研学体验科普基地等项目横向技术服务产值 2000 多万，接待服务交通研学旅行、中小學生社会实践 6000 人次。团队开展的《贵州省交旅融合业态升级研究报告》被省交通厅、省文旅厅采用，纳入《2023 年全省旅游产业化工作重点任务》。



图20 贵州交通职院专业团队设计的娄山关新型服务区

【案例 8 文化类】聚焦“通途”，传承交通文化精神

贵州交通职业技术学院主动对接一带一路、科技强国、交通强国等战略需求，围绕该校“通途”文化打造场馆，着力开展行业规范教育、行业文化教育等。具有代表性的场馆有西部山区道路运输安全警示教育基地、交通博物馆·教育馆等。西部山区道路运输安全警示教育基地是由交通运输部和贵州省人民政府共建的首个西部山区道路运输安全警示教育基地。基地展陈方式以 AI 人工智能、VR 全景体验、5D 电影为特点，展陈内容以交通事故警示案示、重点开展行业规范教育。贵州交通博物馆·教育馆。该基地是首批贵州省理想信念教育基地。基地展陈方式以虚拟现实、幻影成像、大屏幕拼接投影、多媒体沙盘、多点触控为特点，重点开展行业文化、职业素养教育。

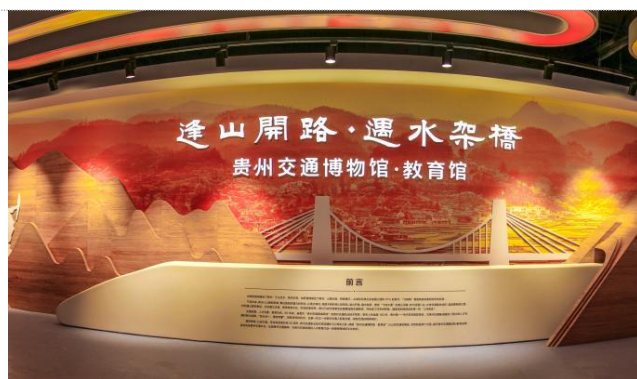


图 21 贵州交通博物馆·教育馆序厅



图 22 省部共建西部山区道路运输安全警示教育基地

【案例 9 国际类】从探索到实践，用好交流周平台

贵州交通职业技术学院依托“中国—东盟教育交流周”平台，与东盟国家建立了长期友好的合作交流关系。2022 年以“中老柬智慧交通国际人才培养项目”获批教育部中国—东盟“双百”强校旗舰计划之第五批中国—东盟特色合作项目。2023 年，该校派出 5 名专业教师赴“柬埔寨鲁班培训中心”开展培训，累计在桥梁、汽车、物流、旅游、语言等方面培训本土人才 176 人；赴老挝进行第二期的“中文+智慧交通”线下培训活动，培训本土人才 306 人。项目依托贵州喀斯特山地交通特色，促进职业技能与国际汉语教育“走出去”融合发展。以中国—东盟国家本土人才需求为导向，开展境外培训，达到优势互补、互鉴互学，彰显了中国“黔匠精神”。



图23 专业教师在“柬埔寨鲁班培训中心”开展培训

【案例 10 保障类】上级支持，自主研发智慧节水系统

贵州交通职业技术学院是占地面积 1437 亩、在校师生 1.5 万余人的能耗大户，一度存在生均用水超标、管网跑冒滴漏严重等问题。在上级部门支持下，该校 2016 年率先自主研发高效智慧节水管理系统平台。截至 2023 年的节水管理控制系统 V3.0 版开发完成，该校从“用水大户”变身为“节水能手”，用水单位水计量率和次级用水单位计量率均为 100%，标准人数人均用水量为 $32.94\text{m}^3/(\text{人}\cdot\text{年})$ ，远远低于国家高校用水定额（南方地区） $45\text{m}^3/(\text{人}\cdot\text{年})$ 的先进值，节水型器具安装率为 100%，管网漏损率低于 2%。该技术取得《智慧节水管理控制系统》《用水计量管理系统》等多项研发专利，得到了国家和省市相关部门的高度评价，为全省乃至全国高校和其他机构节水改造提供了创新路径。



图24 节水管理控制系统实时动态监测指挥中心



主 编：张 涛

参 编：李树坤 周文慧

数据校对：李 婷 凡艺晨

主 审：刘正发