



貴州機電職業技術學院

Guizhou Technological College of Machinery and Electricity

貴州机电职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

(2023年度)



二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好 2023 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求， 贵州机电职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开形式及网址如下：

贵州机电职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）年报公开形式：网络公布。

公布网址为学校官方网站：www.gztcme.cn（贵州机电职业技术学院）。

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址
1	贵州机电职业技术学院		www.gztcme.cn
2	贵州优度机电技术有限公司		www.gztcme.cn
3	天津市贝塞尔科贸有限公司		www.gztcme.cn
4	贵阳海信电子有限公司		www.gztcme.cn

内容真实性责任声明

学校对 贵州机电职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 九 月 2 日

前言

2023年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大精神、全国职业教育大会精神，紧紧围绕制造强国、“一带一路”、乡村振兴等国家战略以及建设贵州省围绕“四新”主攻“四化”、建设“四区一高地”发展战略的迫切需求，以立德树人为根本，以人才培养为中心，坚定不移服务国家战略和经济社会发展，坚定不移走政产学研用一体化道路，深化产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，不断创新体制机制和人才培养模式，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，全面提升人才培养、科技创新、社会服务、文化传承创新和国际交流合作水平，中国特色高水平高职学校建设成效显著，在健全办学体制、完善育人机制、提升内涵质量、增强服务能力、建设“双师型”教师队伍等方面取得了可喜成绩。

学院以开放的胸襟和实事求是的态度，在校内外广泛收集翔实数据，编制了2023年度高等职业教育质量年度报告，总结学院坚持立德树人、服务国家战略和地方经济的具体举措和主要成效，积极回应社会关切，热忱欢迎社会各界对学院高等职业教育质量进行监督并提出意见和建议，帮助学院持续提高人才培养质量，办好人民满意的高职教育，为经济社会发展提供更多更好的德技兼修的高素质技术技能人才。

目 录

前 言	I
1 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	3
1.5 社会影响	3
1.6 经费支出	5
2 人才培养	6
2.1 党建引领	6
2.2 立德树人	8
2.3 学生素质	13
2.4 在校体验	13
2.5 资助情况	14
2.6 学生服务	14
2.7 就业质量	16
2.8 创新创业	17
2.9 技能大赛	20
2.10 升学情况	25
2.11 职业发展	25
2.12 专业建设	26
2.13 课程建设	29
2.14 教材建设	31
2.15 数字化教学资源建设	33
2.16 师资队伍建设	33
3 服务贡献	37
3.1 服务行业企业	37
3.2 服务地方发展	40
3.3 服务乡村振兴	40

3.4 服务地方	41
3.5 具有本校特色的服务	45
3.6 科技创新	47
4 文化传承	48
4.1 传承工匠精神	48
4.2 传承红色基因	51
4.3 传承优秀传统文化	56
5 国际合作	63
5.1 合作办学质量	63
5.2 国际交流与合作	65
6 产教融合	67
6.1 建立“订单班”	70
6.2 践行“岗课赛证”校企合作、工学一体化人才培养模式	70
6.3 校企共建“校、企、云”产学研一体化教学资源	70
6.4 创新考核形式	71
6.5 强化“岗课赛证”育人模式	71
7 发展保障	72
7.1 政策落实	72
7.2 学校治理	72
7.3 质量保证体系建设	73
7.4 经费投入	74
8 面临挑战	76
挑战 1：学院整体实力提升的速度亟待加快	76
挑战 2：师资队伍核心竞争力亟待增强	76
挑战 3：人才培养质量亟待提高	76
解决方案	76
9 未来展望	78
10 特色与创新	79
10.1 产教深度融合，校企深度合作	79
10.2 服务地方经济，助力乡村振兴	79

10.3 传承红色文化，赓续红色基因	79
附表：高等职业教育指标	80
表1 人才培养质量计分卡	80
表2 满意度调查表	81
表3 教学资源表	82
表4 服务贡献表	84
表5 国际影响表	85
表6 落实政策表	86

表目录

表 1-1 2023 年新生学籍电子注册情况统计表	2
表 2-1 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取情况	13
表 2-2 学生资助项目、人次及金额情况表	14
表 2-3 2023 届毕业生总体毕业去向分布	16
表 2-4 2023 届各专业毕业生专业相关度情况分布	17
表 2-5 学院技能大赛获奖情况表	20
表 2-6 学院技能成才典型	26
表 2-7 2023 学年专业设置一览表	27
表 2-8 公共基础课开设情况一览表	29
表 2-9 教材出版情况	32
表 2-10 专业教学资源库项目一览表	33
表 2-11 学院教师教学竞赛获奖情况	35
表 2-12 师资队伍建设一览表	36
表 6-1 职业技能等级证书获取情况表	67

图目录

图 1-1 “2023 中国—东盟教育交流”职业院校学生网络技术技能交流展示活动	3
图 1-2 学院青少年网络安全科普基地	4
图 1-3 学院青少年网络安全科普基地开展网络安全科普活动	4
图 2-1 中共贵州机电职业技术学院委员会 2023 年发展党员指导性计划	6
图 2-2 学院组织员专题培训	7
图 2-3 赴延安开展干部研修培训班	8
图 2-4 鲁文贵“劳模工匠进校园”专题宣讲会	9
图 2-5 “劳模工匠进校园”专题宣讲会	10
图 2-6 学院举办“青春献礼党的二十大、筑梦不负新时代”文艺汇演活动	10
图 2-7 学院举行 2023 年“五四”表彰大会	11
图 2-8 学院“预征班”开班仪式合影	12
图 2-9 武装部专职干事给“预征班”学员讲授军事理论知识	12
图 2-10 “预征班”学员开展日常训练	12
图 2-11 学生事务中心办事大厅	15
图 2-12 学院国防教育基地	15
图 2-13 学院心理咨询中心	15
图 2-14 学生公寓生活吧	16
图 2-15 贵州高校乡村振兴中心主任、黔南民族师范学院经济与管理学院院长王廷勇博士为学院学生讲述创新创业金点子	18
图 2-16 学院《“制”能工匠——汽车节能辅助制动系统国内领航者》项目成员参加第十八届“挑战杯”省级复赛，荣获省赛一等奖，国赛三等奖 ..	19
图 2-17 学院团委组织学生参加第八届“创客中国”比赛	19
图 2-18 学生获第二届全国职业技能大赛网络系统管理项目铜牌	24
图 2-19 学生获第二届全国工业和信息化技术技能大赛工业互联网安全项目二等奖	24
图 2-20 学生获 2023 年贵州省职业院校技能大赛网络搭建与运维项目一等奖	25
图 2-21 学生就业指导服务满意度	26
图 2-22 学院 2023 年下半年学术委员会会议现场及与会委员举手表决通过 2023 级人才培养方案修订稿	28

图 2-23 学生在演讲比赛中获奖	29
图 2-24 参赛教师现场教学展示	30
图 2-25 课程思政教学比赛评审专家点评	31
图 2-26 “机械制造教学工厂”占地 400 平米，校企双方共投入数控设备 18 台套，年均生产总值 30 万元以上	34
图 2-27 教学和生产相互融合，培养满足市场和企业需求的高技能人才	34
图 3-1 学院与贵州元诚实业有限公司合作开展“独山县 2023 年第 66 期‘轴承工匠’铣工培训示范班”	37
图 3-2 学院与贵州优利凯精密轴承有限公司合作开展“独山县 2023 年第 72 期东西部协作‘轴承工匠’车工培训班”	38
图 3-3 金泽万老师在贵州元诚公司开展铣工培训	38
图 3-4 娄勇老师在优利凯精密轴承车间会议室为车工培训班学员讲解相关理论知识	39
图 3-5 学院“教学工厂”实训基地教师为沙坝农机厂设计的产品商标模具（阳模）	39
图 3-6 学院采取“村委调研+院校培训+机构考核”的创新模式组织镇远村 17 名村民参加特种设备作业人员（叉车司机）培训	40
图 3-7 学院继续教育部部长李洪安与培训学员进行“一对一”地交流，并针对学员自身特点，量身打造科学合理的“流水式”教学方式	41
图 3-8 镇远村支书雷本福和驻村第一书记孙佳富带领团队实地考察皮官、小河、长坡等村民小组	42
图 3-9 全体党员面向党旗重温入党誓词	42
图 3-10 志愿者看望留守老人	43
图 3-11 镇远村党群服务中心墙绘	44
图 3-12 手绘新农村作品	44
图 3-13 学院师生进行手绘创作	45
图 3-14 校企共建“多轴加工教学工厂”实训基地内的德玛吉五轴设备恒温室	45
图 3-15 管理工程系“产教班”学生在进行直播实训任务	46
图 4-1 国家级技能大师工作室	48
图 4-2 国家级技能大师段建辉工作室	49
图 4-3 国家级技能大师段建辉	49
图 4-4 国家级技能大师杨晓理	50
图 4-5 杨晓理技能大师工作室	50

图 4-6 国家级技能大师杨晓理（右一）	51
图 4-7 校园文化一角	52
图 4-8 校园文化一角	52
图 4-9 学院组织党员干部赴革命圣地延安开展“汲取信仰力量·坚定理想信念” 干部研修培训	53
图 4-10 学院领导、各基层党组织负责人及思政课教师代表赴石阡县开展“传 承革命精神 赓续红色基因 凝聚奋进力量”革命传统教育活动	53
图 4-11 参观困牛山红军壮举展陈中心	54
图 4-12 学院举行纪念“九一八”事变 92 周年活动，党委书记何军为全院师 生讲授“爱国主义思政大课”	54
图 4-13 实践队员帮助困难老人做家务	55
图 4-14 实践队员辅导小学生学习并开展趣味活动	55
图 4-15 参观猴场会议会址和纪念馆	56
图 4-16 学院二十四节气海报	57
图 4-17 教师刘妍佳作品《临江仙·滚滚长江东逝水》	58
图 4-18 教师柳亮作品《习近平主席金句摘录》	58
图 4-19 学生王嘉垚、梁正芸作品《少年中国说》	59
图 4-20 研学体验一制作鸟笼	60
图 4-21 研学体验一制作鸟笼	60
图 4-22 机械工程系陈剑超副主任在为我系全体学生做“立德树人 传承中华 优秀传统文化”专题主题团课	61
图 4-23 机械工程系党总支全体教师学生参观都匀三线博物馆，开展“缅怀 英烈 赓续红色血脉”红色文化教育活动	62
图 5-1 贵州机电职业技术学院经世学堂建设方案	64
图 5-2 “经世学堂”环境建设效果图（展示墙）	64
图 5-3 “经世学堂”环境建设效果图（实训教室）	65
图 5-4 泰方教师代表发言	65
图 6-1 建设在机械工程系实训教学场地的校企共建的“教学工厂”实训基地 正在以“学徒制”的教学模式实施教学	68
图 6-2 “教学工厂”实训基地内，学院教师正在和企业技术人员研究产品加 工工艺	69
图 6-3 校企共创“五共·五化”人才培养模式	69
图 6-4 通过云端资源完成“分层评价”	70

图 7-1 学院收入构成	74
图 7-2 学院支出情况	75
图 7-3 学院基本支出情况	75

案例目录

【典型案例 2-1】	学院开展“劳模工匠进校园”宣讲会	9
【典型案例 2-2】	开展“筑梦不负新时代”文艺汇演	10
【典型案例 2-3】	学院组建“预征班”助学生圆军营梦	11
【典型案例 2-4】	学生在“开学第一课演讲比赛”中获奖	28
【典型案例 2-5】	学院举办第一届课程思政教学比赛	30
【典型案例 2-6】	校企合作建设“机械制造教学工厂”	33
【典型案例 3-1】	黔南州“百千万”示范项目	37
【典型案例 3-2】	学院与农机厂合作开发产品商标模具	39
【典型案例 3-3】	学校师生开展暑期三下乡社会实践	42
【典型案例 3-4】	手绘新农村	43
【典型案例 3-5】	大山深处的汽车维修专业教学工厂	46
【典型案例 4-1】	国家级技能大师杨晓理	50
【典型案例 4-2】	打造红色校园文化 弘扬传承红色基因	51
【典型案例 4-3】	汲取信仰力量 坚定理想信念	52
【典型案例 4-4】	学院在乡村开讲“流动的思政课”	55
【典型案例 4-5】	学院开展“非遗学园”研学体验活动	59
【典型案例 4-6】	打造“3533”思想政治教育品牌	61
【典型案例 5-1】	学院经世学堂建设方案	63
【典型案例 6-1】	校企合作共建“优度热流道教学工厂”	68
【典型案例 6-2】	创新“五共·五化”人才培养模式	69

1 学校情况

1.1 学校概况

贵州机电职业技术学院是经贵州省人民政府批准成立、获教育部备案的公办全日制普通高等职业技术学校，隶属于贵州省工业和信息化厅。学院传承红色三线精神，立德树人，以办人民满意的职业教育为宗旨，以社会需求为导向，合理设置专业结构，把学生综合素质提升、操作技能培养放在首位，致力培养“职业能力强、综合素质高、人才质量优”的复合型技能型人才。

学院总占地面积 510350.45 平方米，建筑面积 23 万多平方米。建有世界技能大赛中国集训基地 2 个，国家级高技能人才培养基地 2 个。学院建有杨永德技能大师工作室、杨晓理技能大师工作室、段建辉工作室等 3 个国家级技能大师工作室，以及刘明技能大师工作室、李光林技能大师工作室、袁小周技能大师工作室、杨永德技能大师工作室等 4 个省级技能大师工作室。实训设施总价值 1.4 亿元以上。

学院 2022-2023 学年全日制在校学生 7408 人，教职工总数 511 人，其中专任教师 394 人，专任教师“双师” 252 人，专任教师硕士以上学位 137 人，校外兼课教师 33 人，生师比 17.87: 1。高级职称 80 人，国家级技能大师 3 人，省级技能大师 4 人，享受省政府特殊津贴 4 人。固定资产总值 6.1 亿元，馆藏图书 47.43 万册。现设有“五系两部” 7 个教学单位，分别为机械工程系、电气工程系、信息工程系、车辆工程系、管理工程系、基础教学部、马克思主义教学部，开设有 18 个专业，形成了突出应用与创新的办学特色。学院抢抓国家大力发展职业教育和贵州装备制造业蓬勃发展的战略机遇，坚持体制机制模式创新，确立了“体制创新、开放办学”的先进办学理念，开创了“省市共建、社会共享”的全新办学局面，形成了“校企合作、工学结合”的人才培养模式，取得了“职教惠民、服务社会”的辉煌办学成就。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2023 年度录取 3498 人，其中注册学籍人数为 3038 人。

表 1-1 2023 年新生学籍电子注册情况统计表

层次	录取学生数	注册学生数		
		注册学籍	保留入学资格	放弃入学资格
专科	3498	3038	10	450
合计	3498	3038	10	450

数据来源：贵州机电职业技术学院学信网管理系统

1.2.2 在校生规模

2022-2023 学年在校生共 7408 人。

1.2.3 毕业生规模

2023 年毕业生人数为 1449 人。

1.2.4 学生结构

在校生中，大一、大二、大三年级分别为 3034 人、2906 人、2571 人。

1.2.5 培训规模

学院面向中（高）职学生、企业职工、社会从业人员等开展技术技能培训共计 87 项，培训总人数 7395 人，培训总天数 322 天，总人日数 22076 人日。

1.2.6 学生体质测评合格率

共有 5152 名学生参与体质测评，分别从肺活量、立定跳远、坐位体前屈、一分钟仰卧起坐等方面综合考查学生身体素质，其中合格人数为 4502，合格率为 87%，与上一年度相比，稳中有升。

1.2.7 学生文化基础课合格率

本年度学生文化基础课合格率为 90.72%。

1.3 教师队伍

现有教职工 511 人，具有专业技术职称人数 184 人，其中：正高 3 人、副高 77 人、中级 42 人、技师和高级技师 233 人。生师比为 17.87: 1。本年度安排在

专任教师岗位 394 人、管理及工勤岗位 117 人，专任教师中高级职称 80 人、中级职称 42 人、初级职称 62 人，高级职称专任教师比例为 20.30%。专任教师中本科以上学历占比为 65.22%，具有硕士学位 137 人，占比 34.77%。本学年授课专任教师 394 人，其中：公共基础课 40 人（含思政课教师 22 人、体育课 18 人），专业（技能）课程 354 人，双师素质专任教师比例为 63.96%。聘有校外教师 33 人、行业导师 8 人。

1.4 设施设备

学院占地面积 510350.45 m²，生均校园占地面积 68.89 m²；校舍面积 75681.33 m²；教学仪器设备总值 7247.36 万元，生均教学仪器设备值 9783.15 元；生均校内实践教学工位数 0.41 个/生；纸质图书数 47.43 万册；折合数字资源量 785596 册；校园网主干最大宽带 1000 Mbps。

1.5 社会影响

学院持续推进与泰国瓦拉亚隆功皇家大学等院校在职业教育领域的合作，特别是在网络技术技能方面的交流和互鉴。2023 年 11 月 24 日，学院召开“2023 中国—东盟教育交流”职业院校学生网络技术技能交流展示活动，会议主题是“职业院校学生网络技术技能交流展示”。学院师生与泰国瓦拉亚隆功皇家大学的专家学者们齐聚一堂，分享交流职业教育经验，取长补短、合作共进。



图 1-1 “2023 中国—东盟教育交流”职业院校学生网络技术技能交流展示活动

学院建有黔南州首个对外免费开放的青少年网络安全科普基地，建筑面积约600 m²，建设主题包括国家安全、校园安全、办公安全和个人安全。基地集合先进的网络安全态势感知系统、智能工业控制系统攻击、勒索病毒体验、校园自动贩卖机破解、键盘窃听、邮件伪造、攻击智能门锁、攻击扫地机器人、充电桩劫持、攻击智能路由器、网络安全事件、互动游戏、VR 游戏等 13 个功能模块，并且拥有一支专业的团队进行管理和运营。通过可视化、互动化的网络安全教育，激发青少年对网络安全的兴趣，为增强青少年网络安全防范意识和自我保护意识提供了保障。基地至今已开展各类网络安全科普活动 80 余场，迎来了贵州电子科技大学职业技术学院、黔南州科学技术协会、黔南州计算机学会、贵州云上鲲鹏科技有限公司等相关单位和公司到场参观体验和交流。



图 1-2 学院青少年网络安全科普基地



图 1-3 学院青少年网络安全科普基地开展网络安全科普活动

1.6 经费支出

2023 年，学院年度经费总收入 6914.46 万元，其中，非学历培训到账金额 32.794 万元，企业（准）捐赠设备值 15 万元。总支出 6914.46 万元，收支平衡。

2 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 加强组织员培训，严把发展党员质量关

为加强学院党的组织建设，做好发展党员工作，加强组织员培训工作成为学院加强和改进基层党组织建设，规范和完善发展党员程序，确保发展党员质量的重要举措。年初，学院制定了《中共贵州机电职业技术学院委员会 2023 年发展党员指导性计划》，全年计划发展党员 38 名，目前已经发展了 15 名党员，23 名已经进入了发展对象阶段，预计 12 月 10 日前完成剩余 23 名党员发展工作。

中共贵州机电职业技术学院委员会文件

院党字（2023）3 号

签发人：何 军

中共贵州机电职业技术学院委员会 2023 年发展党员指导性计划

根据省工业和信息化厅机关党委关于印发《2023 年发展党员指导性计划》的通知要求，为认真做好学院 2023 年发展党员工作，现就有关事项通知如下。

一、坚持政治标准，切实把思想入党贯穿始终

发展党员要始终把政治标准放在首位，把深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”作为政治标准的核心内容，严肃认真开展政治审查，确保新发展党员政治合格、质量过硬。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，结合将在全党开展的主题教育，通过专题学习、理论宣讲、短期集中培训、组织观看《党课开讲啦》等方式，组织入党积极分子和发展对象认真学习领会习

图 2-1 中共贵州机电职业技术学院委员会 2023 年发展党员指导性计划

学院组织员以高度的责任感和使命感投入党员发展工作，并在实践中摸索出了一套适合学院教职工和大学生党员发展工作特点的行之有效的工作方法。一是把**好入党材料质量关**。在审批发展材料的过程中，坚持做到认识正确、材料齐全、

填写规范、表达准确、实事求是，对不合格的材料，面对面地给予指导，耐心帮助修改完善，确保材料填写质量。二是**严把发展对象思想关**。在认真审阅入党材料的基础上，结合个人成长经历和思想实际，有针对性地对发展对象进行谈话教育，既肯定成绩又指出不足，同时提出希望和要求，使谈话对象的思想认识和党性修养得到切实提高。三是**讲求工作方式方法**。紧跟形势发展和时代步伐，与时俱进地更新谈话内容，运用生动事例和准确数字增强思想教育的说服力，以和蔼可亲和开诚布公的态度赢得入党人的心理认同，党员先锋模范作用更加凸显。



图 2-2 学院组织员专题培训

2.1.2 汲取信仰力量，坚定理想信念

为深入学习贯彻党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学院通过专题学习、现场教学、体验教学、情景教学、实地参观等多种方式，让全体党员干部在行走中感悟历史，在学习中启迪思想，在共鸣中传承精神。

学院通过院学生党支部书记参加全国高校学生党支部书记学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题网络培训班、全体党员学习贯彻党的二十大精神网络专题轮训班（第十期）、赴延安开展干部研修培训班等多种形式，组织学院党员干部职工学思想、学精神、学实践，学员们把所学习的科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大力量，更好地去指导实践、推动工作。



图 2-3 赴延安开展干部研修培训班

学院电气工程系学生党支部、管理工程系学生党支部申报省委教育工委 2023 年高校党建研究课题，并成功获得两个党建研究课题的立项，11 月已完成 2 份课题研究成果的报送，目前正处于专家评审阶段。

2.2 立德树人

学院以理念文化建设为抓手，打造文化育人平台。形成了文化艺术节、科技创新节、“自强工匠”技能节、校园读书节、阳光体育节和高雅艺术进校园、名家讲座进校园、企业文化进校园、劳模工匠进校园的“五节四进”校园文化活动格局，让广大青年学生在健康向上的文化熏陶中陶冶情操、启迪思维、培育人格。设计开发以学习和办公用品为主的校园周边文化创意产品，让“可以带走的机电文化”，深入到全体师生、校友，使机电文化看得见、摸得着、用得上。整合媒体传播资源，创新网络文化育人“新模式”。打造新媒体矩阵，建立了网络管理和信息发布制度，使互联网这个最大的变量成为思想政治工作创新发展的最大增量。加强新媒体平台建设水平，结合思想教育、行为养成、技能提升、精神传承四个文化育人品牌建设，积极推动校园传统媒体与新兴媒体深度融合。建设多功能智能广播系统，依据校园生态环境，广泛部署了校园广播系统，实现校园全覆盖广播功能和应急指挥功能。

【典型案例 2-1】 学院开展“劳模工匠进校园”宣讲会

为深入学习贯彻党的二十大精神，充分发挥劳模工匠先进典型的示范引领作用，6月7日，学院组织开展“劳模工匠进校园”专题宣讲会，特邀全国先进工作者、中国消防忠诚卫士、贵州省黔南州消防救援支队一级消防长鲁文贵作专题宣讲。

鲁文贵同志以“弘扬劳模精神，加快实现高水平科技自立自强，推动高质量发展”为主题，讲述了自己多年来在工作岗位上奋力拼搏的人生感悟，诠释了劳模精神、劳动精神、工匠精神的深刻内涵，号召广大师生争当劳动先锋、争做强国先锋、争做时代新人，为推进中国式现代化贡献力量。

此次宣讲会让学生们近距离接触劳动模范、聆听劳模故事、领悟劳模精神，以榜样的力量激发师生的爱国情、强国志，达到了预期效果。



图 2-4 鲁文贵“劳模工匠进校园”专题宣讲会



图 2-5 “劳模工匠进校园”专题宣讲会

【典型案例 2-2】开展“筑梦不负新时代”文艺汇演

为深入学习贯彻党的二十大精神，纪念“五四运动”104 周年，引导激励学院广大青年学子继承和弘扬“爱国、进步、民主、科学”的“五四”精神，发挥校园立德树人的主阵地作用，学院举行 2023 年“五四”表彰大会暨“青春献礼党的二十大、筑梦不负新时代”文艺汇演。



图 2-6 学院举办“青春献礼党的二十大、筑梦不负新时代”文艺汇演活动



图 2-7 学院举行 2023 年“五四”表彰大会

勇立潮头敢为先，五四薪火永传承。此次“五四”表彰大会暨文艺汇演的开展，进一步激励和感召了学院广大团员青年要继续发扬光荣传统，弘扬“五四”精神，脚踏实地练就过硬本领，埋头苦干锤炼品德修为，时刻以实现中华民族伟大复兴为己任，不负青春、不负韶华，让青春成就出彩人生、用技能助力祖国发展，为早日实现中华民族伟大复兴时代大任贡献青春力量、展现青春担当。

【典型案例 2-3】 学院组建“预征班”助学生圆军营梦

依托学院五星级人民武装部，组建“预征班”助学生圆军营梦，按照个人申请、系部推荐、身体初检、政治审查以及集体审定等程序确定入班培训学员。由懂军事、会管理、能力强的武装部干事训管学生。强化入伍档案、考核考勤、入伍意愿等过程管理，建立规范化的管训模式。将教育训练内容纳入思政教育范畴，增强国防观念，强化报国意志，端正入伍动机，助力入班培训学生圆军营梦。



图 2-8 学院“预征班”开班仪式合影



图 2-9 武装部专职干事给“预征班”学员讲授军事理论知识



图 2-10 “预征班”学员开展日常训练

2.3 学生素质

2.3.1 思想政治状况

本校学生热爱党，热爱社会主义祖国，坚决拥护党的政策方针和路线，具有较强的社会责任感和使命感；遵纪守法，能自觉遵守《大学生行为准则》和学院规章制度，关心集体，校园师生关系、同学关系融洽，自我成才意识较强，渴望通过自己的努力实现人生价值。

2.3.2 公共课合格率

本年度学生公共课合格率为 90.72%。

2.3.3 职业技能合格率

全校学生职业技能合格率为 96%。

2.3.4 体质测评合格率

在校学生共 5152 名参与体质测评，其中合格人数为 4502 人，合格率为 87%。

2.3.5 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数及比例

各年级学生获得职业技能等级证书的人数分别为 2913 人（2023 级）、2818 人（2022 级）、2468 人（2021 级），占全校全日制学生的 96%。

表 2-1 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取情况

年级	2021 级	2022 级	2023 级	占全校学生比例
人数	2468	2818	2913	96%

数据来源：贵州机电职业技术学院继续教育部数据

2.4 在校体验

2.4.1 在校生满意度

在校学生对学院的总体满意度为 83.93%；其中，对课堂育人满意度为 78.99%，对思想政治课教学满意度为 89.97%，对公共基础课（不含思想政治课）的教学满意度为 86.26%。

2.4.2 毕业生对学院推荐度

本年度，毕业生对学院推荐度为 96.81%，高于全国高校平均水平。

2.5 资助情况

学生资助是保障民生、塑造诚信、培育感恩的重要工程。多年来，学院始终坚持“以生为本”的理念，全力构建资助育人体系，切实提升学生资助管理水平，全面推进精准资助和资助育人，激励成绩优异的学生和帮助家庭经济困难学生成长成才。2023 年，学院资助学生 8320 人次，各类资助金额共计 2937.66 万元。

表 2-2 学生资助项目、人次及金额情况表

资助项目	资助人次	资助金额（万元）
国家奖学金	5	4
国家励志奖学金	201	100.5
国家助学金	2253	684.42
应征入伍服兵役高等学校学生国家教育资助	589	206.15
退役军人国家助学金	491	210.22
学院奖学金	227	15.72
应征入伍奖励金	38	19
贵州省巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生教育资助	3448	768.25
勤工俭学	26	4.58
生源地助学贷款	1042	924.82
合计	8320	2937.66

数据来源：贵州机电职业技术学院 2023 年高职状态数据库

2.6 学生服务

为落实立德树人根本任务，发挥协同育人功能，服务学生健康成长成才，学院以匀东校区作为“一站式”学生社区综合管理模式建设区域，从党建引领、队伍入驻、学生参与、条件保障四个方面着手，充分满足学生思政教育、事务办理、学业指导、心理帮扶、生活服务需要，努力构建全员全过程全方位育人格局，力争培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。



图 2-11 学生事务中心办事大厅



图 2-12 学院国防教育基地



图 2-13 学院心理咨询中心



图 2-14 学生公寓生活吧

2.7 就业质量

就业质量是学校教育教学和人才培养结果的重要体现，是高等学校建立健全就业状况反馈机制，优化招生和专业结构，改进人才培养模式的重要依据。从具体毕业去向来看，签劳动合同形式就业为毕业生主要去向选择，占比为 44.51%；签就业协议形式就业次之，占比为 36.17%。

表 2-3 2023 届毕业生总体毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	827	44.51%
	签就业协议形式就业	672	36.17%
	应征义务兵	36	1.94%
	国家基层项目	1	0.05%
	小计	1536	82.67%
待就业	待就业	180	9.69%
	小计	180	9.69%
自主创业	自主创业	119	6.40%
	小计	119	6.40%
升学	升学	20	1.08%
	小计	20	1.08%
灵活就业	其他录用形式就业	2	0.11%
	自由职业	1	0.05%
	小计	3	0.16%

2.7.1 毕业去向落实率

本校 2023 届毕业生毕业去向落实率超过92%，基本实现充分就业。

2.7.2 专业相关度

本校 2023 届毕业生初次就业的专业相关度（含专升本）为 76.41%。专业对口度排名前三的专业主要是机械制造与自动化（91.71%）、大数据技术与应用（79.07%）、物联网应用技术（73.37%）。

表 2-4 2023 届各专业毕业生专业相关度情况分布

专业	专业相关度
机械制造与自动化	91.71%
大数据技术与应用	79.07%
物联网应用技术	73.37%
跨境电子商务	72.83%
汽车检测与维修技术	48.75%

2.7.5 用人单位满意度

学院已与 75 余家人用人单位建立了紧密的人才供需合作关系，本年度根据 44 家人用人单位的反馈情况可知，用人单位对毕业生综合表现的满意度为 100%。

2.8 创新创业

2.8.1 创业学生比例

本校 2023 届毕业生创业率为 6.4%。

2.8.2 学生开展创新创业活动

学院团委成立 AIoT 创新协会，由协会指导老师普及创新创业知识，开展科技活动，并聘请贵州高校乡村振兴中心主任、黔南民族师范学院经济与管理学院院长王廷勇博士作为学院的创新创业授课讲师，讲述创新创业金点子。



图 2-15 贵州高校乡村振兴中心主任、黔南民族师范学院经济与管理学院院长王廷勇博士为学院学生讲述创新创业金点子

学院将创新创业课程融入就业指导当中，每学期不少于四节课程。在 2023 年毕业生就业满意度调查统计中，参与调查的 1255 名学生中，有 784 名学生有创业意向，90 名学生正在创业

2.8.3 参加创新创业竞赛获奖

学院团委组织开展第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛校级决赛，共有 12 支队伍参赛。经过评选，学院推选一个项目《“制”能工匠——汽车节能辅助制动系统国内领航者》参加省赛复赛，经过初评、复评、终审的激烈角逐，荣获省赛一等奖，国赛三等奖。



图 2-16 学院《“制”能工匠——汽车节能辅助制动系统国内领航者》项目成员参加第十八届“挑战杯”省级复赛，荣获省赛一等奖，国赛三等奖

学院团委组织学生参加第八届“创客中国”比赛，共推了 4 个项目参加黔南州分赛、贵州省省赛，其中，学院的项目《一种智慧型消防专用水带铺设车》入选全省前 50 强。



图 2-17 学院团委组织学生参加第八届“创客中国”比赛

学院团委通过组织广大青年学生参加各类创新创业比赛，为学院培养创新型人才搭建了新平台，机电青年学子将以创新创业类比赛为新契机、新起点，在竞赛中磨练迎难而上的意志，以更加饱满的热情投入到实践求真、创新创业的热潮中去，用实际行动贯彻党的二十大精神，以锐意进取的青春风貌为强国建设贡献青春力量。

2.9 技能大赛

2.9.1 师生参加技能大赛

学院以赛促训、以赛促培、以赛促建，传承工匠精神，匠心筑梦，技能报国。职业技能竞赛是选拔培养技能人才的重要手段和途径，在技能人才队伍建设中发挥着重要作用。学院不断加大对技能人才培养的力度，不断完善技能人才培养、使用、评价、激励制度，开创技能人才队伍建设新局面，引导广大师生用实际行动践行技能成才、技能报国之路。

本学年度参加技能大赛师生人数共计 73 人，共参加各类技能大赛 69 项，其中国家级技能大赛 13 项，省级技能大赛 56 项。

2.9.2 技能竞赛获奖情况

广大师生积极投身于新时代的伟大实践中，勤学苦练、深入钻研，磨砺个人的“一技之长”，在技能大赛引领下，生动诠释了劳模精神、劳动精神、工匠精神，掀起了尊重劳动、崇尚技能、激励创造的新热潮。

本校师生参加各类技能竞赛共获奖励 45 项，其中，全国性技能竞赛获奖共计 2 项，含一等奖 1 项，三等奖 1 项；省级技能竞赛获奖共计 43 项，含一等奖 5 项，二等奖 21 项，三等奖 17 项。

表 2-5 学院技能大赛获奖情况表

序号	竞赛项目名称	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	获奖人	获奖等级
1	机器人竞技赛 (仿人短跑) 赛项	2023 年第 25 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	国家级	2023 年 6 月	龙和金， 杨姝姝， 蒋正超	一等奖
2	机器人竞技赛 (智能家电创新) 赛项	2023 年第 25 届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛	国家级	2023 年 6 月	龙和金， 杨姝姝， 蒋正超	三等奖
3	复杂零部件数控多轴加工技术赛项（中职组）	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛	省级	2023 年 4 月	卢麟国、 杨金田、 黄云凤	一等奖
4	机器人竞技赛 (智能家电创新) 赛项	2023 年第 25 届中国机器人及人工智能大赛贵州赛区省赛	省级	2023 年 5 月	龙和金， 杨姝姝， 蒋正超	一等奖
5	网络搭建与应用 (中职组)	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	2023 年 6 月	林胜康、 冯伟	一等奖

序号	竞赛项目名称	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	获奖人	获奖等级
6	机器人竞技赛 (仿人短跑) 赛 项	2023 年第 25 届中国机器 人及人工智能大赛贵州赛 区省赛	省级	2023 年 5 月	龙和金, 杨姝姝, 蒋正超	一等奖
7	电子电路装调与 应用(教师综合 组)	2023 年职业院校师生技 能大赛暨全国职业院校技 能大赛	省级	2023 年 6 月	冯明扬 (教师)	一等奖
8	数控综合应用技 术赛项(高职组)	2023 年贵州省职业院校 师生技能大赛	省级	2023 年 5 月	吴兴福、 熊辉	第二名
9	电子技术 5 进 1	贵州省职业院校技能大赛	省级	2023 年 5 月	龙和金	第二名
10	电子技术 5 进 1 (国赛)	全国职业院校技能大赛	省级	2023 年 6 月	冯明扬 (教师)	第二名
11	现代模具制造技 术-注塑模具技 术赛项(中职组)	2023 年贵州省职业院校 师生技能大赛	省级	2023 年 4 月	李浪杰、 龚振杰	二等奖
12	网络建设与运维 (中职组)	2023 年贵州省职业院校 师生技能大赛暨全国职业 院校技能大赛选拔赛	省级	2023 年 6 月	林胜康、 冯伟	二等奖
13	网络安全(中职 组)	2023 年贵州省职业院校 技能大赛暨全国职业院校 技能大赛选拔赛	省级	2023 年 6 月	潘鹏锐、 钟仕权	二等奖
14	移动应用与开发 项目	贵州省职业院校技能大赛	省级	2023 年 6 月	杨再鹏、 潘胜明	二等奖
15	视觉艺术设计 (高职组)	2023 年贵州省职业院校 师生技能大赛暨全国职业 院校技能大赛选拔赛	省级	2023 年 6 月	李正羿	二等奖
16	艺术设计(中职 组)	2023 年贵州省职业院校 师生技能大赛暨全国职业 院校技能大赛选拔赛	省级	2023 年 6 月	严济雄	二等奖
17	电子产品设计及 制作	贵州省职业院校技能大赛	省级	2023 年 4 月	龙和金, 杨姝姝, 蒋正超	二等奖
18	智能飞行器应用 技术	贵州省职业院校技能大赛	省级	2023 年 5 月	杨姝姝, 蒋正超	二等奖
19	电子电路装调与 应用(教师综合 组)	2023 年职业院校师生技 能大赛暨全国职业院校技 能大赛	省级	2023 年 6 月	杨玲(教 师)	二等奖

序号	竞赛项目名称	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	获奖人	获奖等级
20	工业互联网集成应用师生同赛	贵州省职业院校技能大赛	省级	2023 年 5 月	冯明扬、龙和金	二等奖
21	电子电路装调与应用（中职组）	2023 年职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛	省级	2023 年 6 月	贺拉文	二等奖
22	汽车机电维修（教师综合组）	2023 年职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛	省级	2023 年 6 月	兰德洪（教师）	二等奖
23	汽车机电维修（中职组）	2023 年职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛	省级	2023 年 6 月	石恒祥	二等奖
24	新能源汽车检测与维修（中职组）	2023 年职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛	省级	2023 年 6 月	潘佳俊、胡光辉	二等奖
25	汽车检测与维修（高职组）	2023 年职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛	省级	2023 年 6 月	黎云润、谭俊、张仁奎	二等奖
26	新能源汽车技术与服务（高职组）	2023 年职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛	省级	2023 年 6 月	闵杰、吴治贵	二等奖
27	汽车故障检修（高职组）	2023 年职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛	省级	2023 年 6 月	黎云润、张仁奎	二等奖
28	汽车故障检修（高职教师组）	2023 年职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛	省级	2023 年 6 月	文治军（教师）	二等奖
29	数控车工	贵州省第 17 届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（职工组）	省级	2023 年 3 月	刘金华（教师）	第三名
30	科普讲解大赛	贵州省科普讲解大赛	省级	2023 年 7 月	李柯（教师）	三等奖
31	导游服务（高职组）	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	2023 年 6 月	梁正芸	三等奖
32	酒店接待（高职组）	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	2023 年 6 月	熊丽萍	三等奖
33	酒店接待（高职组）	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	省级	2023 年 6 月	余江仪	三等奖

序号	竞赛项目名称	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	获奖人	获奖等级
34	模具数字化设计与制造工艺赛项 (高职组)	2023 年贵州省职业院校 师生技能大赛	省级	2023 年 4 月	吴昌荣、 柴启发	三等奖
35	信息安全管理与 评估项目 (高职 组)	2023 年贵州省职业院校 师生技能大赛暨全国职业 院校技能大赛选拔赛	省级	2023 年 6 月	曾鸿杰、 徐显炆、 吴玉坤	三等奖
36	网络安全攻防	第一届贵州省大学生网络 安全攻防大赛决赛 [DAWD 赛]	省级	2023 年 6 月	徐显炆、 曾鸿杰、 吴玉坤、 付志力	三等奖
37	移动应用开发	贵州省职业院校技能大赛	省级	2023 年 4 月	袁伟欣	三等奖
38	短视频创作与运 营 (高职组)	20123 年职业院校师生技 能大赛暨全国职业院校技 能大赛选拔赛	省级	2023 年 6 月	潘政权、 杨朋、黄 姗姗、李 万创	三等奖
39	视觉艺术设计 (高职组)	2023 年贵州省职业院校 师生技能大赛暨全国职业 院校技能大赛选拔赛	省级	2023 年 6 月	李嘉毅	三等奖
40	艺术设计 (中职 组)	2023 年贵州省职业院校 师生技能大赛暨全国职业 院校技能大赛选拔赛	省级	2023 年 6 月	王正福	三等奖
41	融媒体内容策划 与制作 (高职组)	2013 年职业院校师生技 能大赛暨全国职业院校技 能大赛	省级	2023 年 6 月	余甜, 梁 龙翔, 范 苏兴	三等奖
42	电子电路装调与 应用 (中职组)	2023 年职业院校师生技 能大赛暨全国职业院校技 能大赛	省级	2023 年 6 月	张再勇	三等奖
43	汽车营销 (教师 综合组)	2023 年职业院校师生技 能大赛暨全国职业院校技 能大赛	省级	2023 年 6 月	曹彬 (教 师)	三等奖
44	汽车技术 (高职 组)	2023 年职业院校师生技 能大赛暨全国职业院校技 能大赛	省级	2023 年 6 月	丁桐楠	三等奖
45	3D 打印创新创 意设计	装备制造类	省级	2022 年 10 月	何金鹏 柴启发 吴昌荣	三等奖



图 2-18 学生获第二届全国职业技能大赛网络系统管理项目铜牌



XIAOMI 13 ULTRA



23mm f/1.9 1/120s ISO100

图 2-19 学生获第二届全国工业和信息化技术技能大赛工业互联网安全项目二等奖



图 2-20 学生获 2023 年贵州省职业院校技能大赛网络搭建与运维项目一等奖

2.10 升学情况

2023 届毕业生中升学人数为 20 人，通过“专升本”统一考试被录取到本科院校。

2.11 职业发展

2.11.1 职业指导

为促进学生生涯和职业生涯的发展，学院高度重视学生的价值观、就业观和就业能力的培养。一是实施“红润匠心”育人工程，坚持思政“红线”贯穿人才培养始终，以此树立学生的技能报国情怀，引领学生的价值追求；二是坚持专业教育、就业教育同向同行，在专业人才培养方案中明确“大国工匠精神”塑造，并强调专业能力和就业能力“双能一体”的培养要求，实施“能工巧匠”培养计划，系统培养学生专业技能；三是重组学院就业指导教研室，依托学院“全国高校毕业生就业能力培训基地”的专业化师资团队、体系化的培养方案、丰富的教学资源，努力提升就业教育课程教学质量和就业能力；四是实施“辅导员+学业导师”制，与企业建立“校企结对共建支部”，聘请学院中层以上干部、教授和企业专家担任学生的学业导师，成为学生学业规划、职业引导的领路人。

2.11.2 技能成才典型

表 2-6 学院技能成才典型

序号	毕业生	班级	专业	工作单位	成长情况
1	杨晓理	技数 06-1	数控技术	贵州机电职业技术学院	国家级技能大师工作室领办人、高级技师、贵州省道德模范
2	袁晓周	技数 10-1	模具设计	贵州机电职业技术学院	省级技能大师工作室领办人、高级技师

2.11.3 就业指导服务满意度

2023 年毕业生对学院就业指导服务的总体满意度为 97.93%，认为学院需要改进的就业创业服务有面试指导与训练（35.63%）、就业/创业技能培训（35.06%）和入职前适应性培训（34.09%）等。



图 2-21 学生就业指导服务满意度

2.12 专业建设

2.12.1 专业设置

学院在十大专业群布局基础上，大力发展智能制造、人工智能、新能源汽车等战略新兴产业相关专业，2021 年新增专业 8 个，2022 年新增专业 5 个，确保专业设置的适应性、科学性、先进性。不断完善专业群规模，截至 2023 年，学

院开设专业 18 个，涵盖《职业教育专业目录（2021 年）》中电子与信息大类、装备制造大类、财经商贸大类、交通运输大类、旅游大类、土木建筑大类。具体专业设置情况如下：

表 2-7 2023 学年专业设置一览表

专业开设序号	专业所属系部	专业大类	专业代码	专业名称（全称）	开设年份
1	机械工程系	装备制造大类	460104	机械制造及自动化	2020
2	电气工程系	电子与信息大类	510102	物联网应用技术	2020
3	信息工程系	电子与信息大类	510205	大数据技术	2020
4	车辆工程系	交通运输大类	500211	汽车检测与维修技术	2020
5	管理工程系	财经商贸大类	530702	跨境电子商务	2020
6	机械工程系	装备制造大类	460103	数控技术	2021
7	电气工程系	装备制造大类	460301	机电一体化技术	2021
8	电气工程系	电子与信息大类	510302	现代移动通信技术	2021
9	信息工程系	电子与信息大类	510204	数字媒体技术	2021
10	信息工程系	电子与信息大类	510209	人工智能技术应用	2021
11	车辆工程系	交通运输大类	500210	汽车技术服务与营销	2021
12	车辆工程系	装备制造大类	460702	新能源汽车技术	2021
13	管理工程系	旅游大类	540101	旅游管理	2021
14	电气工程系	土木建筑大类	440106	建筑室内设计	2022
15	信息工程系	电子与信息大类	510202	计算机网络技术	2022
16	车辆工程系	交通运输大类	500209	交通运营管理	2022
17	管理工程系	财经商贸大类	530704	网络营销与直播电商	2022
18	管理工程系	财经商贸大类	530302	大数据与会计	2022

2.12.2 人才培养方案优化

2023 年，在学院学术委员会指导下，学院教学系部及教务科按照工作进度安排，认真落实各环节工作，有序开展 2023 级人才培养方案修订工作。经学院学术委员会论证评审、院长办公会、党委会审定通过，完成了学院 18 个专业人才培养方案修订工作，不断加大学生数字化的专业知识、专业能力、工匠精神和职业素养培养。从 2020 年开始，学院将创新创业教育、劳动教育、职业技能等级认定纳入人才培养方案。面向全体学生开设创新创业实践、创新与创业、劳动教

育、金工实习、职业技能等级认定等课程，并纳入学分管理。



图 2-22 学院 2023 年下半年学术委员会会议现场及与会委员举手表决通过 2023 级人才培养方案修订稿

校企共同研究制订人才培养方案，推进“岗课赛证”融合，基于职业工作过程重构课程体系，邀请行业企业专家共同研讨，组织教师深入企业调研、总结人才培养方案实施效果，进一步完善基于工作过程的课程体系，制定更为科学合理的课程标准并贯彻实施，提高人才培养质量，体现技术先进的专业特色。及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。

【典型案例 2-4】 学生在“开学第一课演讲比赛”中获奖

由贵州省人力资源和社会保障厅主办、贵州省技工教育与职业技能培训协会承办、贵州航空工业技师学院协办的 2023 年春季学期开学第一课演讲比赛活动落下帷幕。学院电气工程系张培鑫同学荣获三等奖。本次演讲比赛以“传承中华优秀传统文化，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神”为主题，采用“学生主题演讲+视频作品参赛+现场演讲”的形式。通过此次比赛，展示了学院学子热爱生活、锐意进取、蓬勃向上、创先争优的精神风貌。青春正当时，奋进新时代。学院将继续努力，踔厉奋发，勇毅前行。



图 2-23 学生在演讲比赛中获奖

2.13 课程建设

2.13.1 公共基础课开设情况

本年度共开设《思想道德与法治》《大学英语》《创新创业》《高等数学》《生态文明教育》等公共基础课共计 12 门。其中，自 2022 年秋季起，全面增开“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，学分为 3 学分。

表 2-8 公共基础课开设情况一览表

序号	课程	序号	课程
1	信息技术	7	体育与健康
2	思想道德与法治	8	大学生心理健康
3	大学英语	9	职业发展与就业指导
4	高等数学	10	军事理论
5	创新创业	11	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
6	生态文明教育	12	大学语文

2.13.2 课程建设

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，坚持知识传授与价值引领相结合，在专业人才培养方案修订时，立足专业特点，把思想政治工作方法贯穿于专业教育，挖掘专业课程中的思政元素，推动形成专业课程和思政课程协同育人的局面，落实好立德树人这个根本任务。

学院教学部门将思想政治教育、劳动教育、三线精神、校训等内涵列为专业课教学计划的关键条目和课堂讲授的重要内容，将知识教育同价值观教育结合起来，使课程的专业元素与思政元素同向同行，形成协同效应。用好课堂教学这个主渠道，增强学生对专业课程学习的主动性，在课堂教学中潜移默化发挥思政教育作用，不断提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求，实现培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一根本目标。

【典型案例 2-5】 学院举办第一届课程思政教学比赛

为全面推进学院课程思政建设，落实立德树人根本任务，强化课程育人导向，挖掘和丰富课程育人内涵，充分发挥好教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，构建“三全育人”良好格局，2023 年 9 月，学院举办第一届课程思政教学比赛。

比赛分课堂教学设计和现场教学展示两个环节。参赛教师结合学科特点，深入挖掘课程思政目标与主线、思政元素、思政素材、实现路径与方法，立足所讲内容，既有春风化雨的过程，又有润物无声的效果，使课程思政有温度、有深度、有亲和力、有感染力。评委对参赛教师的表现进行了综合点评，并就如何找准课程思政在专业课中的切入点、如何提升课程思政成效等方面提出了中肯的建议。



图 2-24 参赛教师现场教学展示



图 2-25 课程思政教学比赛评审专家点评

2.14 教材建设

2.14.1 教材选用

学院严格执行国家、省和上级关于教材管理的相关政策，严格落实“凡选必审、凡编必审”要求，确保教材征订、使用及管理制度落实到位。规定优先选用高等教育出版社教材，同时优先选用近年出版或国规教材，选用其他出版社教材必须是国规教材（马工程教材与文化类教材除外）。专业人才培养需求启用的目录外教材，均已向主管部门报备，按规定取得审核认定后使用。所用教材、教辅、读物渠道正规、内容规范。根据上级部门要求，学院开足开齐“开学第一课”课程，选用与发放指定教材。

学院教材选用工作以课程为单位，由课程开设部门进行教材遴选；教学部门教材选用委员会，对拟选用教材进行审核；学院教材选用委员会进行复核，对选用的教材进行公示。2022-2023 学年，为 13 门公共基础课、149 门专业课累计选用教材 149 本，均为教育部统编教材，其中选用高等教育出版社教材 126 本，国家规划教材 47 本，累计发放教材 8 万余册。

2.14.2 教材编写

学院为适应教学改革和发展的要求及专业建设的需要，贯彻落实党的二十大精神进教材，加强教材修订工作整体设计、领导、组织和部署，开展教材修订的

指导与监督,协调解决教材修订工作中出现的各类问题,成立了以学院党委书记、院长为组长,分管教学副院长为副组长的教材修订工作专班。结合开设专业的实际情况,明确了教材建设的目标和主要工作,组织教师精心编写高质量职业教育教材,完成《汽车底盘构造与维修》《汽车概论》2本教材的高质量修改,并积极参与申报教育部“十四五”职业教育国家规划教材工作。2023年,学院获批《技工教育“十四五”规划》“开发全国技工教育规划教材”项目,将在建设周期内完成开发编写9本全国技工教育规划教材;学院电气工程系建筑室内设计专业教师编写的教材《Auto CAD 2023 建筑与室内设计案例教程》成功入选贵州省首批“十四五”职业教育省级规划教材拟立项建设名单,现已公示通过。

表 2-9 教材出版情况

序号	教材名称	出版单位	版次时间	教材纳入规划	适用层次
1	乡土资源融入幼儿园特色课程的探索与实践	中国石油大学出版社	2022-12	无	高职专科
2	汽车底盘构造与维修	机械工业出版社	2023 年新修订	无	中职
3	汽车概论	机械工业出版社	2023 年新修订	无	中职、高职专科
4	Auto CAD 2023 建筑与室内设计案例教程	上海交通大学出版社	新编立项	“十四五”职业教育省级规划	高职专科
5	Illustrator 矢量图形设计	暂未出版	暂未出版	全国技工教育“十四五”规划教材	中职、技工教育
6	Windows server 2019 网络操作系统				
7	网页设计与制作				
8	PLC 技术应用实训				
9	新能源汽车构造与检测技术				
10	高效焊接技能训练				
11	酒水技能实训				
12	数控车工项目教程				
13	数控机床装调与维修				

2.15 数字化教学资源建设

2.15.1 专业教学资源库建设

学院持续推进数字化专业教学资源库平台的建设、调试、运行与共享工作，学院主持的技工教育“十四五”规划任务（项目）专业教学资源库建设成效显著。

表 2-10 专业教学资源库项目一览表

序号	名称	所属系部	负责人
1	数控加工专业生产性一体化教学资源库	机械工程系	杨晓理

2.16 师资队伍建设

学院建成省级技能大师工作室 4 个，享受省政府特殊津贴 4 人。学院通过多种形式多途径，积极开展“双师型”教师能力提升计划，全面提升教师的双师素质、教学能力与科研技术服务水平。

学院通过每年选派各专业教师利用寒暑假或正常教学期间开展下企业实践锻炼，建立一支专兼结合的双师结构师资团队。制定专业带头人、骨干教师校企共同培养计划，与企业合作，制定活动交流计划，开展教师企业实践锻炼学习，提高教师教学能力，实现“工学一体化”教学，打造一支专业技能及专业素养较强的师资队伍。本年度学院专任教师通过校内教学工厂、企业顶岗、企业（行业）培训学习、企业（行业）调研、教师带队学生岗位实习和跟班顶岗工作等多种形式参与了企业实践工作，累计实践 109 人次，实践总时长 9202 天、约 418.27 月。

【典型案例 2-6】 校企合作建设“机械制造教学工厂”

为大力加强“双师型”教师队伍建设，2023 年学院产教融合中心与重庆纽摩心科技有限公司合作建设完成“机械制造教学工厂”产教融合实训基地，该“教学工厂”将企业产品生产与实践教学有机统一，采用分岗式“学徒制”的教学模式，将整个生产线分为“生产加工岗”“技术调机岗”“质检分析岗”“物流发货岗”等四个岗位，既提升学生综合素质，也保质保量完成企业生产任务。“教学工厂”由企业技术员以“师带徒”的形式培养机械工程系教师，教师能独立胜任岗位工作并完成企业生产任务后，再以实际生产案例实施教学，“教学工厂”建成以来，共培养机械工程系“双师型”教师人才 48 人次，2023 年度培养数控加工专业人才 80 人次。



图 2-26 “机械制造教学工厂”占地 400 平米，校企双方共投入数控设备 18 台套，年均生产总值 30 万元以上



图 2-27 教学和生产相互融合，培养满足市场和企业需求的高技能人才

学院坚持以赛促教，以赛促研，积极搭建学院教师教学竞赛平台，深化教学改革，推进人才培养模式、教学模式和学习模式的转变，推动课堂革命向纵深发展，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平。组织参加了 2022 年贵州省高校青年教师教学竞赛、2022 年贵州省职业院校教师教学能力大赛、2022 年贵州省思政课教师教学展示活动、第三届全国技工院校教师职业能力大赛贵州省选拔赛、2023 年贵州省职业院校教师教学能力大赛等。取得了 2022 年贵州省大中小学思想政治理论课教师教学展示高职（高专）组“形势与政策”课程二等奖 1

名；第三届全国技工院校教师职业能力大赛国赛三等奖 1 名、国赛优秀奖 1 名，省赛一等奖 2 个、省赛二等奖 5 个、省赛三等奖 1 个，学院获优秀组织奖；学院获 2022 年贵州省高校青年教师教学竞赛优秀组织奖。2023 年贵州省职业院校教师教学能力大赛，学院车辆工程系作品《动力电池的维护与故障检测》获高职组专业（技能）课程一组三等奖，机械工程系教学团队作品《矩形槽板的编程与加工》获高职组专业（技能）课程二组三等奖。实现了学院参加全省思政课竞赛和职业院校教师教学能力比赛获奖零的突破。

表 2-11 学院教师教学竞赛获奖情况

时间	赛项名称	获奖教师姓名	获奖等级	赛项主办单位
2022 年	第三届全国技工院校教师职业技能大赛贵州省选拔赛	李倩	省赛一等奖	贵州省人力资源和社会保障厅
		熊翎伊	省赛一等奖	
		张娟	省赛二等奖	
		骆久妮	省赛二等奖	
		夏仲敏	省赛二等奖	
		杨辉	省赛二等奖	
		杨安进	省赛二等奖	
		唐江华	省赛三等奖	
		/	优秀组织奖	
	第三届全国技工院校教师职业技能大赛	熊翎伊	国赛三等奖	人力资源和社会保障部
		李倩	国赛优秀奖	
2023 年	2022 年贵州省大中小学思想政治理论课教师教学展示	罗闪翅	省赛二等奖	贵州省教育厅
	2022 年贵州省高校青年教师教学竞赛	/	优秀组织奖	贵州省教育厅
	2023 年贵州省职业院校教师教学能力比赛	李光林教学团队	省赛三等奖	贵州省教育厅
		王建明教学团队	省赛三等奖	

实行全面轮岗制度。通过企业顶岗、挂职锻炼、产学研平台轮岗提升教师实践能力、科研能力，推动教学改革对接行业企业需求；通过校内轮岗锻炼全面提升教师综合素质，通过助教制培养引导新教师快速成长，分层分类打造高素质“双师型”教师团队。

截至 2023 年 11 月，学院共有专任教师 394 人，兼职教师 41 人，“双师型”教师 252 人，占专任教师比例 63.96%。专任教师中研究生学历 137 人，占专任教师比例 34.77%，本科学历 257 人，占专任教师比例 65.22%，高级职称人员 80 人，占比 20.30%，其中正高级职称 3 人，副高级职称 77 人。

表 2-12 师资队伍建设一览表

专兼职教师		学历结构		职称结构		
专任教师	兼职教师	本科	研究生	正高	副高	其他
394	41	257	137	3	77	104

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

学院与行业企业深度合作，积极采取开放式教学资源建设和管理方式，深化教学资源校企、地方基层联合建设和管理方式改革，依托信息化建设，搭建专业教学网络资源库和线上学习平台，依靠信息技术实现教学资源共享，促使人才培养适合地方经济建设发展需要，服务于地方经济发展建设，为乡村振兴战略提供人才保障。

【典型案例 3-1】 黔南州“百千万”示范项目

学院始终坚持产教融合与经济社会发展同步联动机制，强化校企供需对接、推进校企协同育人、推动技术开发与成果转化。2023年6月至9月，学院加强与贵州元诚实业有限公司、贵州优利凯精密轴承有限公司的交流合作，举办独山县2023年第66期“轴承工匠”铣工培训示范班、2023年第72期东西部协作“轴承工匠”车工培训班。



图 3-1 学院与贵州元诚实业有限公司合作开展“独山县 2023 年第 66 期‘轴承工匠’铣工培训示范班”



图 3-2 学院与贵州优利凯精密轴承有限公司合作开展“独山县 2023 年第 72 期东西部协作‘轴承工匠’车工培训班”

授课教师通过理论讲解、操作演示和实践操作等方式，对 120 名学员进行技能培训。学员们不仅掌握了车工铣工技能，也进一步了解了公司的生产流程和技术要求，为今后公司高质量发展提供了坚实的人才保障。学院将继续深化与公司的合作，不断拓展合作领域和范围，为推动地方经济社会发展做出更大的贡献。



图 3-3 金泽万老师在贵州元诚公司开展铣工培训



图 3-4 娄勇老师在优利凯精密轴承车间会议室为车工培训班学员讲解相关知识

【典型案例 3-2】 学院与农机厂合作开发产品商标模具

都匀开发区沙坝农机厂成立于 2008 年，是一家专注于农机产品开发、研究、生产及销售的民营独资企业，每年生产各种微型耕整机约 1500 台（套）；小型脱粒机 5000 台（套），该公司自主研发多款适合本区域农业生产的农机产品，服务地方农业发展，为适应市场需求，努力探索发展方向，学院在该公司新产品开发、标准件生产方面积极与企业合作，共同打造黔南州农机生产标杆企业。

2023 年 7 月，都匀开发区沙坝农机厂在进行新产品研发阶段，遇到困难，产教融合中心组织教师帮助企业攻克难关，为企业生产产品商标模具一副，在助推企业发展的同时寻求更多的校企合作空间。

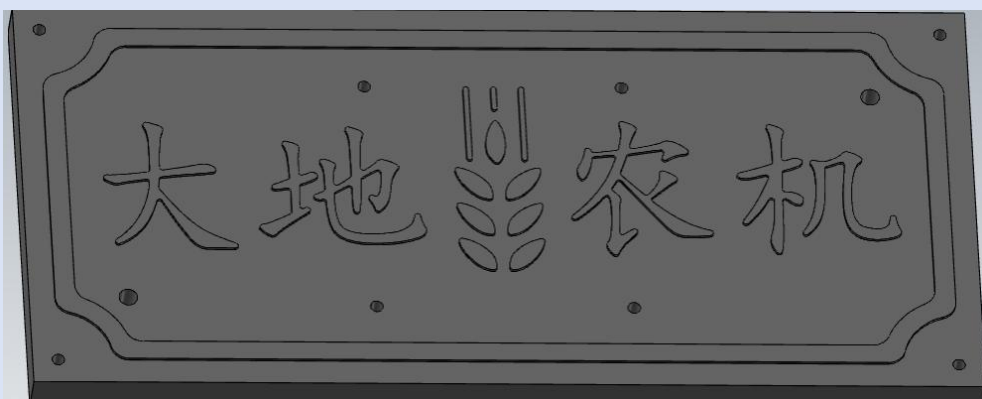


图 3-5 学院“教学工厂”实训基地教师为沙坝农机厂设计的产品商标模具（阳模）

3.2 服务地方发展

2020 年学院招收六类人员考生 1560 人，这部分学生学历偏低，理论知识不扎实，在通过学院的线上和线下的理论教学，实际操作，使学生的理论知识水平和技术技能水平得到较大的提高，使学生利用所学的专业知识更好地服务基层。2023 年学院六类人员毕业生中 466 人服务地方基层，在村委会、社区居民委员会就职人数占毕业生总数的 25.02%。238 名退役军人通过线上线下弹性学习，最终凭自己的努力获取大专毕业证书，技术技能及综合素质得以提升，获取了更好的就业岗位，大部分退役军人服务于农村基层。

3.3 服务乡村振兴

以习近平总书记关于乡村振兴战略重要讲话精神为指引，落实省委、省政府关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的工作部署，充分发挥学院学科专业与人才优势，履行社会服务职能。牢牢守住不发生规模性返贫底线，突出年度性任务、针对性举措、实效性导向，充分发挥农村基层党组织领导作用，以党建为引领、以项目为抓手，接续全面推进乡村振兴。

2023 年 6 月，在安顺市普定县镇远村，学院积极响应国家乡村振兴战略，采取“村委调研+院校培训+机构考核”的创新模式，组织了镇远村 17 名村民参加特种设备作业人员（叉车司机）培训，并如期取得特种设备作业人员证书。证书全国通用，为村民获得更多的就业机会和职业发展空间打下了基础，也为进一步提高生活水平赋予了新的动能。



图 3-6 学院采取“村委调研+院校培训+机构考核”的创新模式组织镇远村 17 名村民参加特种设备作业人员（叉车司机）培训

龙里县坚持以助力发展为目标，持续深化拓展与广州市在产业培育、劳务对接、人才交流方面的合作，全力推动东西部协作和定点帮扶工作走深走实。2023年8月，学院携手龙里县人力资源和社会保障局共同举办“广东技工起重装卸机械操作工”培训班。龙里县辖区内企业和行业的员工积极参加，学院针对学员自身情况的特点，量身打造科学合理的“流水式”教学方式，深入浅出地讲解了装卸机械操作的基本知识、安全操作规程、设备维护保养等方面的内容。同时，为了增强学员的实际操作能力，培训还安排了现场实践环节，让学员们亲自动手操作装卸机械，加深对知识的理解和掌握。此次培训班为期30天，共有20名学员参加。经过系统学习和实践操作，学员们普遍掌握了装卸机械操作的基本技能和安全知识，为今后从事相关工作打下了坚实的基础。



图 3-7 学院继续教育部部长李洪安与培训学员进行“一对一”地交流，并针对学员自身特点，量身打造科学合理的“流水式”教学方式

3.4 服务地方

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，切实发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校作用，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。学院团委组织了一系列活动。

【典型案例 3-3】 学校师生开展暑期三下乡社会实践

学院信息工程系团总支组建新时代民族实践队、旅游志愿服务队开展暑期“三下乡”社会实践。2023年7月5日至8日，22名师生前往安顺市普定县黄桶街道镇远村，紧紧围绕“学习党的二十大精神 永远跟党走 奋进新征程”主题，团结带领广大团员及青年投身乡村振兴的实践活动中去。



图 3-8 镇远村支书雷本福和驻村第一书记孙佳富带领团队实地考察皮官、小河、长坡等村民小组



图 3-9 全体党员面向党旗重温入党誓词

队员们走进村民家中，为村民讲述身边的民族团结故事，宣讲习近平总书记关于民族工作的重要论述，宣传民族团结知识，促进民族和谐，给他们科普普通话、宣传国家职业教育的好政策以及“禁毒”“防艾”安全卫生知识，看望了镇远村的老党员、贫困人员、留守老人与留守儿童，送去关心与帮助。此次活动，锻炼了团队协作能力，促进了学生在实践中增长才识。



图 3-10 志愿者看望留守老人

【典型案例 3-4】 手绘新农村

为扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以文化赋能乡村振兴，学院组织师生赴学院乡村振兴帮扶点安顺市普定县黄桶街道镇远村开展“手绘新农村”活动，与镇远村支两委密切配合，挖掘乡村地域特点、文化特色等素材，进行墙绘主题创作，展现镇远村人文风貌和乡村振兴成果，

刘妍佳老师率领的团队精心准备了主题为“不忘初心，牢记使命”“永远跟党走，共筑中国梦”“民族团结一家亲，石榴籽籽心连心，美美与共幸福来”“丰收”等的墙绘作品。活动中，团队成员先用粉笔在白墙上根据事先构思好的设计方案打好草稿，再进行调色勾勒，挥笔涂绘，为美丽乡村建设注入了新的内涵和动力。



图 3-11 镇远村党群服务中心墙绘



图 3-12 手绘新农村作品



图 3-13 学院师生进行手绘创作

3.5 具有本校特色的服务

学院与黔友科技股份有限公司合作共建“多轴加工教学工厂”实训基地，学院投入设备总值 400 万元以上（含两台数控五轴设备），企业在校内建设恒温室 3 间、空压设备一套、空压机房 1 间。“多轴加工教学工厂”在沿用“工学一体”模式教学的基础上，探索“新学徒制”的教学模式，聘请企业技术人员 2 人参与机械专业教学工作，将产品生产与机械工程系实训教学相融合，运行至今已完成各类产品生产研发 240 件套，产值达到 50 万元以上，同时完成“一体化”师资培训 6 人次，培养学院机械制造及自动化专业岗位实习学生 16 人次。



图 3-14 校企共建“多轴加工教学工厂”实训基地内的德玛吉五轴设备恒温室

学院与天津市贝塞尔科贸有限公司签订了“产教融合电商实训中心”合作共建协议，企业投入资金用于建设直播实训教室、运营型直播间、形象设计室、策划运营工作室等实训场所，学院管理工程系组建“产教班”，以企业专业技术人员为主，管理工程系专业教师参与，完成“产教班”教学工作的实施，“产教融合电商实训中心”结合电商市场业态，制定完整的人才培养方案和课程体系，确定人才职能定位，因材施教，培养学生的专业能力，教学采用“学徒制”模式，以真实运营为主线完成主播副播、视频制作、产品营销、网络运营、形象设计、集成电商运营等专业人才的培养。



图 3-15 管理工程系“产教班”学生在进行直播实训任务

【典型案例 3-5】 大山深处的汽车维修专业教学工厂

学院为服务贵州省“工业强省”战略，促进技能型人才高效培养，与企业共建了汽车维修专业“教学工厂”。工厂以实习生产为载体，通过教学环境设施工厂化、双师指导一体化、学习过程工作化、实训任务生产化、学生管理职工化、考核内容综合化 6 个方面系统全面地培养学生的岗位职业能力。

“教学工厂”建有校企合作与工学结合的长效机制，实现了专业对接产业，课程对接职业，教学对接生产，毕业生即为职业人，有效提高了学生的就业能力，开发了实用性、操作性强的《汽车底盘构造与检修》《汽车电气构造与检修》《汽车发动机构造与检修》等校本教材；评选了 2 个优质电子教案集及 2 个优质课件集。通过“教学工厂”模式，实现了校企双赢，学生受益。

3.6 科技创新

学院积极与贵州元诚实业有限公司、贵州优利凯精密轴承有限公司等 75 家企业开展深度校企合作，获得“一种人工降雨炮弹拔弹器”“一种动力电池冷却液流出控制阀”“一种汽车维修用工具清洗装置”“一种多轴定位机械加工用车削工作台”“一种用于机械加工室内的大面积散热结构”“一种用于数控机床的定位夹具装置”“一种高精度斜楔自锁式虎钳”“一种用于车辆维修的支撑装置”等实用新型专利科技成果 8 项，技术合同年收入 14.8 万元，合作企业接收顶岗实习人数 430 人，合作企业接收毕业生就业人数 105 人。

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

工匠精神，是一种对工作的执着追求，是一种对技艺的精益求精，是一种对创新的不断探索。践行工匠精神，树立正确的价值观，把精益求精、追求卓越的精神融入到学习和生活中，始终保持对知识的热爱和追求，不断提升自己的能力和素质。



图 4-1 国家级技能大师工作室

学院“国家级技能大师段建辉工作室”领办人段建辉，数控加工技术专业带头人，深入生产一线，积极承担产业、企业横向技术服务项目，利用“绝技绝活”进行技术革新和技术改造，攻克技术难题，提高生产效率，培养技艺高超的技能人才。与企业技术人员共同开展科学研究，把科学研究项目和技术技能人才培养有机结合起来，创新科教融合方式。组织技能大赛、科普和社区服务等活动，利用技能优势服务社会，解决生产实际问题，提高生产效益。



图 4-2 国家级技能大师段建辉工作室



图 4-3 国家级技能大师段建辉

【典型案例 4-1】 国家级技能大师杨晓理

学院“国家级杨晓理技能大师工作室”领办人杨晓理带领团队建设“一体化教学资源库”教学平台，为生产性教学提供有效帮助，把工作室建设和学院人才培养模式改革、课程资源建设、活页式教材开发等任务相结合，努力培养具备扎实理论教学能力和实践教学能力的“双师型”教师队伍。杨大师积极参与国家级示范校建设工作，主编出版了国家级示范校教材《数控铣床加工中心编程与实训》《CAXA2013 制造工程师项目教程》，高水平完成了《液涡流汽车缓速器》等技术项目开发。

国家级杨晓理技能大师工作室于 2017 年 7 月获批成立以来，共获得 30 余项国家专利，指导学生参加各类技能大赛获奖 7 项，其中国家级二等奖 1 项、省级一等奖 4 项。



图 4-4 国家级技能大师杨晓理



图 4-5 杨晓理技能大师工作室



图 4-6 国家级技能大师杨晓理（右一）

学院将继续明确定位和目标，结合区域产业发展对人才的需求和职业院校人才培养实际需求，加强校企协同、共建共生，充分发挥职业院校技能大师工作室功能与优势，弘扬劳模精神、工匠精神，推动技能型人才创新培养，持续服务地方经济发展。

4.2 传承红色基因

学院通过系统规划，依托校园现有景观和建筑设施，以“赓续三线精神·传承红色基因”为校园文化品牌的核心要素和精神内涵，打造“机电 1111”校园文化建设系统，有高度、有宽度、有深度地展现学校职业技能教育行业的文化传承与发展态势，展现高等职业院校的精神风貌和文化氛围。常态开展红色教育主题活动，分别组织党员干部到遵义会议会址、延安、困牛山参观学习，举行纪念“九一八”事变 92 周年活动，党委书记何军为全院师生讲授“爱国主义思政大课”，从红色基因中汲取继续前行的精神力量。

【典型案例 4-2】 打造红色校园文化 弘扬传承红色基因

学院充分挖掘红色文化、三线精神、工匠精神等元素，激活红色基因中的价值传递、精神指引和激励功能，制定校园文化建设实施方案，充分发挥专业特色，打通以美育人、以文化人的新路径。“机电 1111”分别代表了一条学院核心印象的中轴线核心文化带、一个理论与实践并重的综合图书馆、一张学院行走指南的视觉导览图、一套全面深入的校园文化系统。



图 4-7 校园文化一角



图 4-8 校园文化一角

通过丰富红色精神内涵、创新红色文化引领载体、拓展红色实践发展平台，不断完善校园“红色文化”场域环境，形成了“红色精神内涵丰富、红色文化创新引领、红色实践全局联动”的红色育人模式，将红色基因融入大学生成长成才全过程，学生理想信念进一步坚定、学习成效显著提升，育人成效明显。

【典型案例 4-3】 汲取信仰力量 坚定理想信念

为深入学习贯彻党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步弘扬延安精神，用延安精神滋养初心、淬炼灵魂，7月9日-7

月14日，学院组织党员干部赴革命圣地延安开展“汲取信仰力量，坚定理想信念”干部研修培训，通过专题教学、现场教学、体验教学、情景教学、旧址参观等方式，让学员们在行走中感悟历史，在学习中启迪思想，在共鸣中传承精神。

全体学员通过回顾党中央在延安的光辉历史，深刻领悟了延安精神的丰富内涵和时代价值，更加坚定自觉衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”，用延安精神滋养初心、淬炼灵魂，以实际行动履行铸魂育人的时代使命，奋力书写让党和人民满意的职业教育答卷。



图 4-9 学院组织党员干部赴革命圣地延安开展“汲取信仰力量·坚定理想信念”干部研修培训



图 4-10 学院领导、各基层党组织负责人及思政课教师代表赴石阡县开展“传承革命精神 赓续红色基因 凝聚奋进力量”革命传统教育活动



图 4-11 参观困牛山红军壮举展陈中心



图 4-12 学院举行纪念“九一八”事变 92 周年活动，党委书记何军为全院师生讲授“爱国主义思政大课”

【典型案例 4-4】 学院在乡村开讲“流动的思政课”

为切实将思政课堂融入“社会课堂”，学院马克思主义教学部青马“星火”社会实践服务队 16 名师生，前往黔南州瓮安县猴场镇下司社区、八一小学、猴场会议会址等地开展暑期“三下乡”社会实践活动，教育引导青年学生与现实紧密结合、与实践充分互动、与时代同频共振。



图 4-13 实践队员帮助困难老人做家务



图 4-14 实践队员辅导小学生学习并开展趣味活动



图 4-15 参观猴场会议会址和纪念馆

传承红色基因，汲取奋进力量。一路收获，一路成长。数天时间里，学院青马“星火”思政社团 16 名师生用脚步丈量祖国大地、用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，深入基层将课堂学习和乡村实践紧密结合，发扬“自找苦吃”精神，在与现实相结合的“大思政课”中受教育、长才干、作贡献。

4.3 传承优秀传统文化

中华优秀传统文化蕴含的思想理念、人文精神、道德规范等育人内容和立德修身、文化熏陶、实践养成等育人方法，是中华民族智慧的结晶，为当代教育提供了镜鉴，是新时代铸魂育人的宝贵财富。学院通过打造“机电二十四节气”传统文化宣传品牌，坚持创造性转化、创新性发展，让传统文化持续焕发蓬勃生机。依托春节、清明节、端午节、中秋节、国庆节等传统节日，充分发挥传统节日的思想熏陶和文化教育普及功能，组织开展内容丰富、形式多样的群众性节日文化活动，常态化开展系列文化宣传活动。



图 4-16 学院二十四节气海报

积极参与传承优秀传统文化活动，参与省教育厅办公室举办的第五届中华经典诵写讲大赛，通过诵读、讲解、书写、篆刻等语言文化活动，弘扬中华优秀传统文化，从中华经典中汲取智慧力量、坚定理想信念、彰显时代精神，展现社会大众尤其是青少年对中华经典的传承与创新，助力推进文化自信自强，学生王嘉垚、梁正芸作品《少年中国说》获第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛贵州赛区初赛（职业院校组）优秀奖，教师柳亮作品《习近平主席金句摘录》、教师刘妍佳作品《临江仙·滚滚长江东逝水》分别获得第五届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛贵州赛区复赛（硬笔）（教师组）二等奖。



图 4-17 教师刘妍佳作品《临江仙·滚滚长江东逝水》



图 4-18 教师柳亮作品《习近平主席金句摘录》



图 4-19 学生王嘉珏、梁正芸作品《少年中国说》

【典型案例 4-5】 学院开展“非遗学园”研学体验活动

为切实发挥以文化人、以文育人作用，引导学院师生感受非遗魅力、学习非遗技能、传承非遗文化，10月12日，学院组织师生代表前往黔东南州丹寨县卡拉村开展“非遗学园”技艺比拼研学体验活动，并走进卡拉鸟笼制作体验馆，体验制作鸟笼，感受非遗魅力。

研学中，同学们参观了非遗工艺品和卡拉鸟笼制作体验馆，近距离感受了非遗技艺的乐趣、领略了民间艺术的魅力、了解了非遗文化，提高了对非遗技艺的认识和尊重。学院将持续加强对非遗文化的宣传教育，坚持以文化人、以文育人，引导广大学生增强文化自信、厚植家国情怀，为传承非遗技艺、建设社会主义文化强国贡献积极力量。



图 4-20 研学体验一制作鸟笼



图 4-21 研学体验一制作鸟笼

【典型案例 4-6】 打造“3533”思想政治教育品牌

红色文化育人“3533”传承品牌是机械工程系在建设期内重点打造的思想政治教育的载体。

第一个“3”指红色文化认知、红色文化体验、红色文化实践的3个阶段。帮助学生培养正确的世界观、人生观、价值观，让红色文化深深印在学生脑海中，让学生融入红色基因，传播正能量，继承和发扬红色文化。

“5”指红色文化认知阶段的5个专题。即晨读红色经典、唱红色歌曲、观红色电影、看红色书籍、开红色主题班会。

第二个“3”指红色文化体验阶段的3个路线。即参观红色基地、寻找红色记忆、探访名人故里。

第三个“3”指红色文化实践传承阶段开展“我为红色文化代言”的三个举措。即争做红色文化传承人、红色课程思政、开办“红色之声”。



图 4-22 机械工程系陈剑超副主任在为我系全体学生做“立德树人 传承中华优秀传统文化”专题主题团课

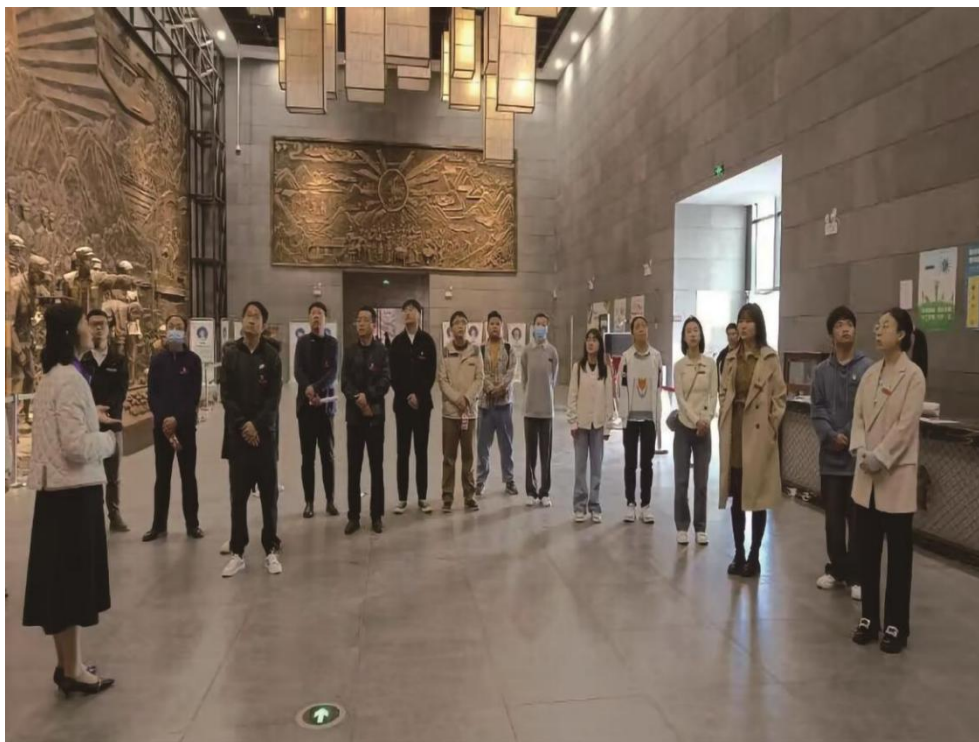


图 4-23 机械工程系党总支全体教师学生参观都匀三线博物馆，开展“缅怀英烈 赓续红色血脉”红色文化教育活动

5 国际合作

5.1 合作办学质量

2023 年，经过学院专家团队的大量考察调研，为贯彻落实中央关于中外人文交流、教育对外开放和职业教育高质量发展的相关文件精神，加强校企有效合作、产教深度融合，以人文交流助力人才培养、学科专业建设和服务“一带一路”建设，经学院党委会通过，启动与教育部中外人文交流中心批复的北京华晟经世信息技术股份有限公司人文交流经世项目——经世学堂。该项目围绕 ICT 专业群（大数据方向）开展海外办学，与泰国瓦拉亚隆功皇家大学成立海外教学机构——贵州机电职业技术学院经世学堂。

【典型案例 5-1】 学院经世学堂建设方案

根据学院国际化建设目标，**拟定**与北京华晟经世信息技术股份有限公司（以下简称：华晟经世）、泰国高校共建“经世学堂”，围绕 ICT 专业群（大数据方向）开展海外办学。学院采用“校-校-企”模式建立海外分校，借助“经世学堂”平台，服务当地中资企业人才需求和经济社会建设。通过开展线上线下国际教学能力培训、国际交流访学、教科研等方式培养教师队伍，提升教师团队国际化水平。以“校校企”方式合作开发和输出国际化课程标准和专业教学标准，提升学院国际影响力。

项目以人为本、开放平等、尊重包容、理解欣赏、交流互鉴、合作共赢，学院通过 ICT 专业群（大数据方向）与泰国 VRU 的专业共建，创新“技术创新+人文交流”人才培养模式。

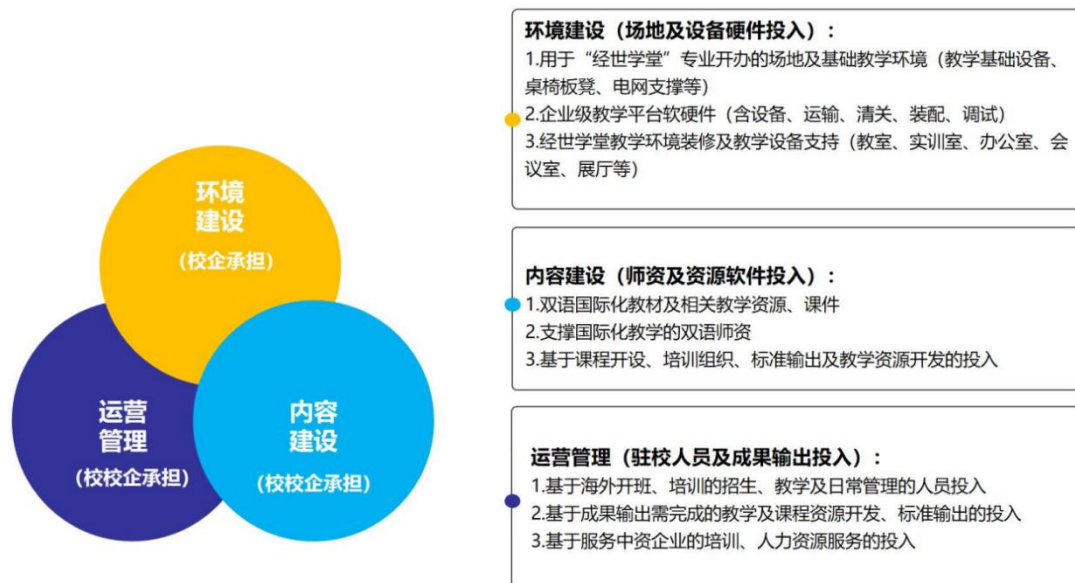


图 5-1 贵州机电职业技术学院经世学堂建设方案



图 5-2 “经世学堂”环境建设效果图（展示墙）



图 5-3 “经世学堂”环境建设效果图（实训教室）

5.2 国际交流与合作

学院开展获批的东盟交流周——“东盟教育交流职业院校学生网络技术技能交流展示”活动。本次国际交流活动将通过线上方式，开展在线国际交流，探讨计算机网络新技术，展示贵州职业院校学生在网络技术领域的精湛技艺。通过交流活动推动中国与东盟学校、行业和高校的深入合作，加强网络技术人才的合作培养。实现学院国际化办学的国际化教师交流、国际化学生交流、国际化大赛展示的特点。



图 5-4 泰方教师代表发言

本次交流展示会旨在推动学院和泰国瓦拉亚隆功皇家大学在职业教育领域的合作，特别是在网络技术技能方面的交流和互鉴。会议现场，双方教师和学生代表通过展示各自在网络技术方面的学习成果和实践经验，促进彼此之间的了解，加深友谊。

会议不仅促进了学院和泰国瓦拉亚隆功皇家大学在职业教育领域的合作，也为学生们提供了一个展示自我、交流学习的平台。通过中国—东盟国际教育交流周活动，同学们不仅提升了自身技能水平，也拓宽了国际视野，为未来在全球化背景下的发展奠定了坚实的基础。

6 产教融合

本年度产教融合中心按工作计划，结合实际情况将校企合作共建学院各系“教学工厂”实训基地作为工作重心，制定《贵州机电职业技术学院产教融合管理办法（试行）》工作制度，参加黔南州教育局主办的大数据校企合作见面会一次，走访、联系、接待企业 33 家（次），其中走访江苏省企业 8 家，湖南长沙企业 4 家，省内企业 13 家，多次接触、洽谈企业 8 家，校企合作内容涉及学院 5 个系部、18 个专业，校企合作建设完成“优度热流道产教融合教学工厂”实训基地和“产教融合电商实训中心”实训基地，与湖南省空态创新科技有限公司共建的“无人机产教融合教学工厂”实训基地和与贵州星长征智慧科技有限公司共建的“大数据产教融合教学工厂”实训基地项目落地现处于建设期，校企双方以“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”为根本原则立足于培养专业高技能人才，将院方资源尽量倾向企业方，排除困难，为产教融合下一步工作营造有利环境。

学院与贵州优度机电技术有限公司、重庆纽摩心科技有限公司、浙江舜宇光学科技有限公司，重庆海康威视科技有限公司，山东青岛海信集团、鸿富锦精密电子（烟台）有限公司等 50 余家名优企业在装备制造、航空航天、电子信息、土木建筑等领域，积极开展现代学徒制、订单式人才培养，校企共同培养学生 123 名。学院共有 2802 名学生获得职业技能等级证书。

表 6-1 职业技能等级证书获取情况表

证书名称	学生取证人数(四级)	学生取证人数(三级)
数控铣床		309
电工	343	179
钳工		217
汽车电器维修工	208	332
广电和通信设备电子装接工		108
动画制作员		222
网络安全管理员		325
计算机网络设备装配调试员		145
物流服务师		132
直播销售员		132
餐厅服务员		150

数据来源：贵州机电职业技术学院高职状态数据库

建立合作企业教师实践基地共 4 个，企业提供的实践教学设备总值为 120 万元，合作企业接收学生实习人数 430 人。实习专项经费补贴 0.94 万元，企业订单培养人数 123 人。

【典型案例 6-1】 校企合作共建“优度热流道教学工厂”

2023 年 10 月，学院与贵州优度机电技术有限公司合作共建“优度热流道教学工厂”实训基地，采用“学徒制”模式，学院提供热流道生产所需的相应设备和场地，企业方提供教学素材和实训材料，系部组织学生及实习教师，遴选已具备专业基础知识技能、上进心强的学生组建“产教班”，企业方安排技术人员作为指导老师配合系部完成专业教学工作。

“产教班”学生按学分制学习，完成学分后由优度工业集团颁发结业证书，企业设立产品设计、生产、现场管理、售后服务等多个岗位以“师带徒”的形式开展教学工作，并构建考核评价机制。校企双方共同制定教学计划和人才培养方案实施教学，同时将校园文化和企业文化有机结合，培养更多的高素质技术技能人才。



图 6-1 建设在机械工程系实训教学场地的校企共建的“教学工厂”实训基地正在以“学徒制”的教学模式实施教学



图 6-2 “教学工厂”实训基地内，学院教师正在和企业技术人员研究产品加工工艺

【典型案例 6-2】 创新“五共·五化”人才培养模式

学院车辆工程系深入开展校企合作，实施“共建、共商、共育、共管、共评”五共育人，深化“教学环境企业化、学习过程工作化、双师指导一体化、学生管理职工化、考核内容综合化”五化培养的人才培养模式，依托“五共·五化”人才培养模式打造零距离上岗新路径。



图 6-3 校企共创“五共·五化”人才培养模式

6.1 建立“订单班”

以校企合作平台为载体，通过签订“订单班”推进“三教改革”、提升培养质量。组建高水平、结构化双师型教师队伍，创新教材信息化资源，深化启发式教学方法。主动对接企业岗位需求新标准、新技术，培养学生操作、协作、管理、创新能力，做到毕业即就业的校企无缝衔接。

6.2 践行“岗课赛证”校企合作、工学一体化人才培养模式

教学设定遵循“以岗定课”“以赛促课”“以证促评”“岗课赛证”融通的原则，以生产实践为导向，满足学生学习的多样化需求。

6.3 校企共建“校、企、云”产学研一体化教学资源

围绕产学研一体化人才培养需求，搭建集学校资源、企业资源、云端资源。

(1) **学校资源。**集合国家专业教学标准、企业标准、1+X 职业技能等级认证评价标准、全国职业技能大赛赛项标准等作为指导教师和学生教学行为的依据以及规范学生学习和实践行为。

(2) **企业资源。**校企联合构建“校园维修站”，参照企业 4s 店真实工作环境，工作流程，训练职业技能。

(3) **云端资源。**打破教学在空间与时间上的限制，采用腾讯会议、wolai、超星学习通等数字化资源开展线上线下共同教学，完成学习效果“分层评价”

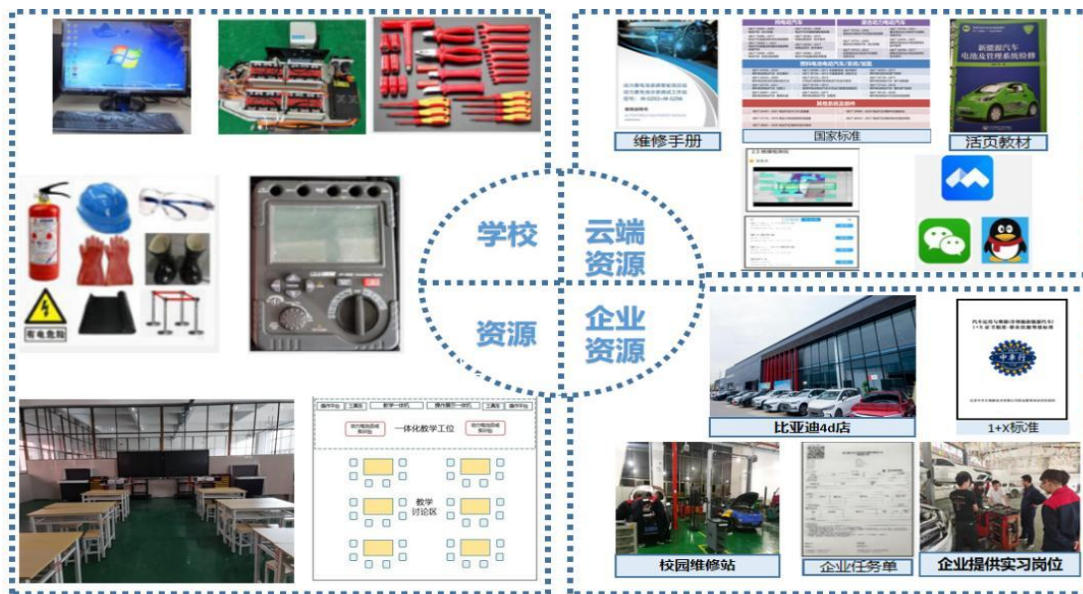


图 6-4 通过云端资源完成“分层评价”

6.4 创新考核形式

采用全过程数智化考核、推行“分层评价”4维体系。根据各专业人才培养方案的教学目标及专业岗位能力要求，结合1+X职业技能等级标准和职业技能大赛标准，校企共研“岗位能力螺旋进阶”的综合评价体系，将“过程性评价”“结果评价”“综合评价”“增值评价”成绩整合形成数智化学生成长档案。

6.5 强化“岗课赛证”育人模式

注重学生证书获取率，通过对学生职业技能考核认定，学生的职业认同感也得到了明显提升。其中技能等级证书获取率达到了100%，仅2023年上半年，车辆工程系学生就获得省级各赛项二等奖17个、三等奖5个。在创新型教学模式下，同学们都呈现了良好的学习效果。

7 发展保障

7.1 政策落实

《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》将“推动教育高质量发展”作为“提高保障和改善民生水平”的内容，提出“推进职业教育扩容提质，推动职业院校与技工院校融合发展，支持建设本科层次职业学校。”《教育部办公厅关于贯彻落实〈国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见〉推动贵州教育高质量发展的实施意见》，提出了七个方面支持贵州教育高质量发展。

《教育部贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》提出7大方面21项支持举措，并将滚动支持贵州10所高职院校“双高计划”建设；支持贵州以优质高职院校为基础，稳步发展本科层次职业院校等事项列入教育部支持政策清单，为贵州省职业教育发展，建设技能贵州，提供了坚强政策保障。

《都匀市“十四五”教育事业发展规划（2021-2025）》提出，职业教育围绕“四新”主攻“四化”的决策部署，聚焦新型工业化、旅游产业化、农业现代化等，通过引进社会资本（师资、设备）整合教学与实践，深化产教融合；以现代学徒制教学模式为主抓手，实施“冠名班”“定制班”，推广“产业园区+标准厂房+职业教育”、前校后厂等多样化的校企一体合作办学模式，将学生、学徒、员工深度融合，扎实稳妥地开展学生顶岗实习、工学交替和订单培养，促进职业教育与我市经济社会需求对接，提高职业教育市场竞争力；实施职普融通融合拓展项目，职业技能学历双提升工程；架设职业教育立交桥，一体化设计中职、高职职业教育培养体系。

7.2 学校治理

学院坚持依法依规治校，以内部治理机制、三全育人体系建设为抓手，形成了以章程为核心的现代大学制度体系，坚持和完善党委领导下的校长负责制，修订党委常委会议事规则、校长办公会议事规则，对教学、科研、学生管理等制度进行“大梳理、大优化”，大力推进二级院系党政联席会议制度，有效将制度优势转化为治理效能。

一是编写了**教学管理制度汇编**。规范学院教学管理工作，明确教师教学职责，实现学院、系教学正常有序运转。在国家、教育部和上级部门文件精神指导下，

教务科结合学院工作实际，牵头编写了教学管理制度汇编，涵盖教学建设与改革、教学运行环节、实践教学、质量保障和监控评价等方面，明确了学院、教务科、教学教辅部门、教师、学生等多方职责。2023年，增加了教师教学培训、教师教学竞赛、教师赴企（行）业实践锻炼管理规定，为教学管理、运行、监控和考核评价提供依据。在实际教学过程中，通过落实课堂教学环节质量标准，健全教学基本文件的撰写标准，梳理教学工作的相关流程，对运行中的教学制度和标准进行持续优化和改进。

二是健全内部治理体系，提升内部治理能力。坚持“质量第一、持续改进”的原则，不断加强内部质量保证体系的建设和运行。针对教学、科研、管理等方面的工作制定了相应的政策和标准，并通过内外部的审核、评估和监测，提高质量保障体系的有效性和适应性。在教学质量工作方面，学院建立教学质量监控机制，开展教学研讨、培训和交流活动，鼓励教师参与教学改革和创新，提升教师教学能力；完善课程评估机制，不断加强教学设备和资源建设，提供良好的教学环境和支持，实现教学资源共享与优化。在科研质量工作方面，学院积极推动科研工作质量保障，鼓励教师和学生积极参与科研项目和成果转化，落实科研经费使用和绩效评估等制度，确保科研项目的质量和效益；加强学术道德建设，防范学术不端行为的发生；提供优良的科研支持平台和资源，鼓励教师和研究人员进行前沿研究，并提升科研水平和影响力。在管理质量工作方面，学院致力于提升管理水平和效能，推动内部质量保证体系的健全与完善，加强组织机构建设，明确职责与权限，优化决策和执行机制；制定和修订相关管理制度和规范，规范校园管理行为和流程；强化信息化管理，建设信息化平台和系统，提高工作效率和服务质量。

7.3 质量保证体系建设

7.3.1 抓教学制度和教学规范建设，优化教学过程管理

学院教学秩序平稳有序，通过培训、集体备课、督学听课等多种途径，提高教师的授课水平；精心选用国标教材或高职高专教材；强化督导和教学检查作用，确保课堂教学有序开展。同时，学院启动修（制）订课程标准工作，确保及时将新技术、新工艺、新规范纳入专业（课程）标准和教学内容，在教学目标中明确“课程思政”目标，根据“课程思政”目标设计相应教学环节，在教学团队、课程内容、教学组织、教学方法、实践教学等环节将“课程思政”元素融入学生的学习任务中，体现在学生的学习评价方案里。积极推广混合式教学，推动学院精品课程建设，推动课堂教学改革。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程

考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，强化实习、实训、毕业设计（实习报告）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

7.3.2 建立人才培养质量评价与改进体系

2023 年，学院对首届毕业生的五个专业进行追踪调查，深入对口行业、企业、标杆院校进行调研，总结近三年行业、企业的人才现状与岗位需求变更情况，获取省内、外目标单位对用人单位和岗位能力新需求，结合学院首届学生毕业去向，提炼专业人才职业能力要求，得出典型工作任务与职业能力。在修订人才培养方案相关内容时，不断深化产教融合、突出校企合作，明确学生培养目标的职业道德、职业素养、技术技能水平等要求。为学院专业建设和教学教改提供高质量的改进建议，逐渐形成人才培养质量“评价——反馈——改进”的正向闭环。

7.4 经费投入

2022 年总收入 16,396.66 万元。一般公共预算财政拨款收入 10,672.85 万元，占总收入的 65.09%。事业收入：1,887.09 万元，占总收入的 11.51%。其他收入 3,836.72 万元。 占总收入的 23.40%。

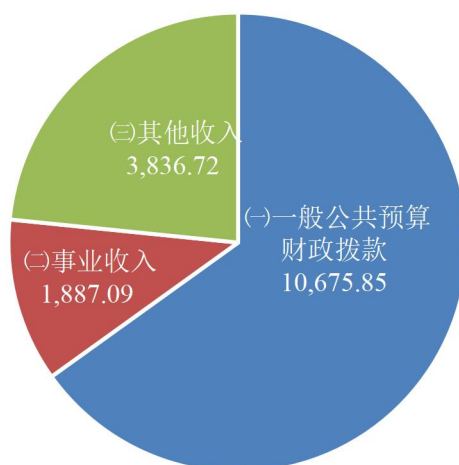


图 7-1 学院收入构成

2022 年的总支出 16,963.49 万元。

基本支出 6,548.00 万元。占总支出的 38.60%。其中工资福利支出：4,490.00 万元，占基本支出的 68.57%。含生均财政拨款支出：4,054.55 万元；住房保障（住房公积金）支出 333.15 万元；单位其他资金支出：102.30 万元。商品和服务支出：1,333.76 万元，占基本支出的 20.37%。含生均财政拨款支出：1,195.04 万元；

单位其他资金支出：138.72 万元。个人和家庭补助支出：550.43 万元，占基本支出的 8.41%。含生均财政拨款支出：493.98 万元；单位其他资金支出：56.45 万元。其他资本性支出：173.81 万元，占基本支出的 2.65%。含生均财政拨款支出：75.67 万元；单位其他资金支出：98.14 万元。

（二）项目支出 10,415.49 万元，占总支出的 61.40%。

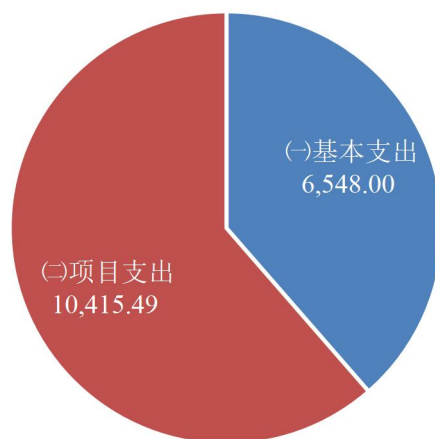


图 7-2 学院支出情况

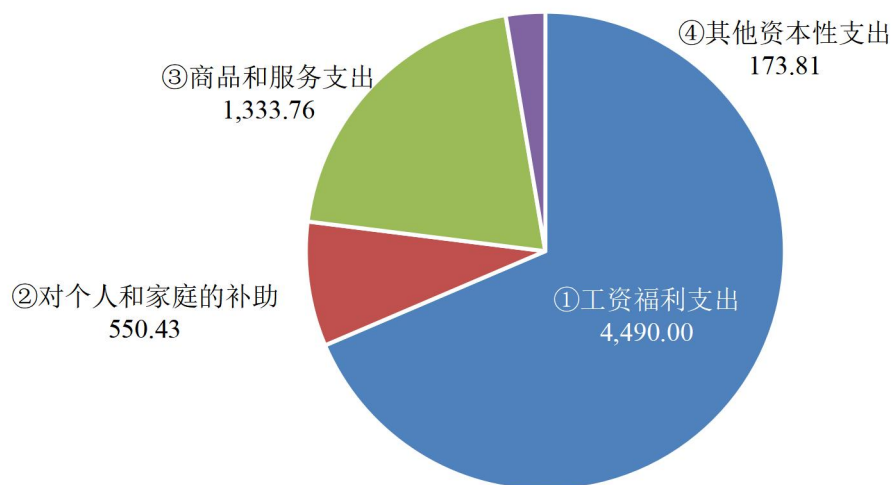


图 7-3 学院基本支出情况

8 面临挑战

从全省职业教育发展要求看，2023 年，中共贵州省委办公厅贵州省人民政府办公厅印发《关于加快推动全省高等教育高质量发展的意见》提出，到 2025 年，支持建设 30 所左右“双高计划”院校；加强高水平高职专业群建设，加快形成与产业互融发展格局，高职院校设置专业原则上不超过 5 个专业群、25 个专业。职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年成功成才的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，必须高度重视加快发展。面对国家、贵州省职教发展的新形势新要求，面对日趋激烈的高职教育竞争态势，学院需要做出哪些适应和改变，是学院必须面对的一个巨大挑战。

挑战 1：学院整体实力提升的速度亟待加快

学院的办学年限较短，整体实力与社会对学院的要求还存在差距；面对省内职业院校跨越发展与快速反超的残酷现实，对学院发展的速度、创新的动力以及文化软实力提出更高要求，管理体制改革的综合改革空间仍然较大，保障快速发展的能力还不足。

挑战 2：师资队伍核心竞争力亟待增强

学院人才队伍的现状与一流院校师资队伍的目标要求还存在较大差距。师资队伍整体数量偏少，领军人才数量偏少，科研、创新群体力量薄弱。

挑战 3：人才培养质量亟待提高

作为年轻的高职院校，怎样提升学生的职业素养、职业技能，为学生成长赋能，是需要学院长期思考解决的问题，目前，学院的人才培养与社会发展需求的契合度、贡献还不够高，与区域化、国际化人才培养目标有较大差距。

解决方案

一、**找准学校的办学定位。**国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》要求“高等职业院校要密切产学研合作，培养服务区域发展的技术技能人才，重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，加强社区教育和终身学习服务”。因此，学院将主动对接产业办专业，以服务区域经济社会发展和学生的

发展为己任，提升办学质量，积极推进技术服务与技能培训，努力提升服务社会发展的能力。

二、提升专业建设、师资培养水平，为提高人才培养质量提供保障。形成对接区域产业优化专业结构的动态调整机制，为适应区域产业发展需求，不断优化调整专业结构布局，学院构建起了机械制造及自动化、机电一体化技术、大数据技术等专业群；积极开展名专业、名课程、名课堂的“三名工程”建设，培育3-5个省内一流的品牌专业；打造一支理念先进、教学方法创新、学生满意度高的名师队伍，提高人才培养质量；鼓励支持专任教师与企业协同开展技术研发，为产业转型升级提供技术支持；完善校企人员双向流动机制，落实教师定期到企业实践规定，支持企业技术骨干到校担任兼职教师，积极引进产业领军人才、大师名匠等，着力打造高水平、专业化“双师型”教师团队，更好地支撑学院高质量发展。

9 未来展望

学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实中国共产党第二十次全国代表大会精神、中央关于统战工作的一系列重大决策和《中国共产党统一战线工作条例》规定，围绕团结奋斗时代主题，找到最大公约数，画好最大同心圆，共同唱好大合唱，发挥好党内外知识分子优势，服务学院中心工作和改革发展大局，为学院高质量发展凝聚人心、汇聚力量。

同时，学院将根据《技工教育“十四五”规划》文件精神，以服务为宗旨、就业为导向、学生为主体，坚持“教书育人、以人为本”的原则，创造优良教育教学环境，提高学生的综合素质和职业能力，满足贵州省“三大战略”行动、“四新”“四化”对高素质劳动者和技能型人才的需求，使专业设置、课程开发和教材建设更合理，教学管理改革更加深入，教育服务能力更加人性化的目标。

10 特色与创新

10.1 产教深度融合，校企深度合作

完善学院产教融合管理运行机制，推行“校中厂”“厂中校”合作模式，校企共享场地和设备，在生产设备维修维护、毕业生就业、校内实训、教师能力提升、学科建设、实习基地建设、岗位实习等方面开展全方位、多途径合作，同时积极服务企业的生产加工和新产品研发工作。通过“工学结合”一体化教学模式，提升教师和学生的创新意识和实践动手能力。

10.2 服务地方经济，助力乡村振兴

通过开展“村、校、企”共助共建活动，不断挖掘都匀市乡村特色资源，围绕乡村基层治理、提升人居环境、毛尖茶产业发展等，把新时代文明实践阵地建设与乡村振兴示范点建设工作相结合，以墙绘、摄影为拓展，用群众喜闻乐见的形式，让村民在家门口享受“文化盛宴”，努力实现乡村振兴“颜值”“内涵”双提升。

10.3 传承红色文化，赓续红色基因

组织广大师生走进革命历史纪念馆、博物馆和红色基地，开展多种形式的活动，聆听真实感人的故事，观看珍贵照片、历史物品，激发学生的爱国热情，使学生在真实的历史事件中感悟红色基因的精神力量，在红色基因中汲取了奋进的“原动力”。

附表：高等职业教育指标

表 1 人才培养质量计分卡

名称：贵州机电职业技术学院(14733)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1449
2	毕业去向落实人数	人	1604
	其中：毕业生升学人数	人	20
	升入本科人数	人	20
3	毕业生本省去向落实率	%	50.30
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1486
	其中：面向第一产业	人	40
	面向第二产业	人	293
	面向第三产业	人	1153
6	自主创业率	%	6.40
7	毕业三年晋升比例	%	0

表2 满意度调查表

名称：贵州机电职业技术学院(14733)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.93	3010	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	78.99	3010	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	78.31	3010	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	89.97	3010	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.26	3010	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	86.64	3010	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.17	1858	线上问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.17	1858	线上问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	-	-
3	教职工满意度	%	99	363	线下问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	44	线上问卷调查
5	家长满意度	%	93.94	2807	线上问卷调查

表 3 教学资源表

名称：贵州机电职业技术学院(14733)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.87
2	双师素质专任教师比例	%	63.96
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.30
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	18
5	教学计划内课程总数	门	212
		学时	89124.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

8	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	700.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9783.15

表 4 服务贡献表

名称：贵州机电职业技术学院(14733)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1281
	其中：A类：留在当地就业	人	859
	B类：到西部和东北地区就业	人	907
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1151
	D类：到大型企业就业	人	56
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	20
	非学历培训学时	学时	1580.00
	公益项目培训学时	学时	84.00
7	非学历培训到账经费	万元	32.79

表 5 国际影响表

名称：贵州机电职业技术学院(14733)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：贵州机电职业技术学院(14733)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7408.00
2	年生均财政拨款水平	元	2753.78
3	年财政专项拨款	万元	1621.32
4	教职员工额定编制数	人	280
	教职工总数	人	511
	其中：专任教师总数	人	394
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	18
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	37
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5152
	其中：学生体质测评合格率	%	87
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2802
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	150.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	8
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1126.00
	年支付行业导师课酬	万元	-
10	年实习专项经费	万元	0.94
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.30



自强不息



关注学校公众号

官网: www.gztcme.cn

电话: 0854-8330610 (学院办公室)

邮编: 558000

地址: 贵州省都匀市旗山大道北段8号