贵州工程职业學院
GUIZHOU ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告
（2023 年度）

2023 年 12 月

年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好2023年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，贵州工程职业学院职业教育质量年度报告（2023年度）公开形式及网址如下:

公开形式:

网络公布

公布网址:

http://www.gzieu.com/rcpy/jxgl/2797.html

贵州工程职业学院

2023年12月30日

内容真实性责任声明

学校对 贵州工程职业学院 职业教育质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 5 日

校　训

厚德重能 知行合一

校　风

推崇时代风尚　优化育人环境　共建精神家园

教　风

以德施教　扎实功底　教学过硬　方法科学

学　风

诚实守信　勤奋学习　追求真理　敢于创新

办学理念

探工程之理　索职业之道　塑时代新人

办学目标

创建特色鲜明、贵州一流、全国知名的民办高职院校，努力建成职业技术大学。

前言

贵州工程职业学院是由贵州西凯恒星教育投资有限公司举办的一所具有独立颁发国家学历文凭资格的全日制普通高等职业院校。2015 年 5 月贵州省人民政府批准贵州工程职业学院正式建校并在教育部成功备案。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以“服务地方经济社会发展”为办学宗旨，以“探工程之理、索职业之道、塑时代新人”为办学理念，积极践行“厚德重能、知行合一”的校训，坚持构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，培养更多的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

编制目的：编制高等职业教育质量报告是推进学校质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措；是学校向社会展示学校风貌和办学特色、宣传办学理念和教学成果的重要途径。

编制过程：接收省教育厅通知→发布《贵州工程职业学院关

于编制〈高等职业教育质量报告（2023年度）〉的通知》→召开高等职业教育质量报告编制专题部署会、分配任务→各相关部门编制、提交本部门材料→教务处汇总编制《贵州工程职业学院高等职业教育质量报告（2023年度）》→学校党政联席审议→上报高等职业教育质量报告平台→通过学校网址向社会发布。

目　录

一、学校基本情况 1
（一）基本条件 1
（二）办学定位 1
（三）取得成果 2
（四）发展规模 3
二、人才培养 3
（一）党建引领 4
（二）学生发展 5
1.招生对象 5
2.在校体验 7
3.就业质量 13
4.创新创业 21
（三）教育教学 24
1.推进三教改革，提升教学内涵建设 24
2.加强实训教学，构建实践育人体系 27
3.加强教学督导、构建教学内部质量监控体系 31
4.营造科研氛围，培育科研意识 31
三、服务贡献 32
（一）社会培训 32
（二）职业技能认定 34
四、文化传承 34
五、国际合作 36
六、产教融合 36
（一）构建校企合作育人平台 36

（二）引企入校开发、延伸课程有进展 38
七、发展保障 38
（一）政策引导 38
（二）经费保障 38
1.经费收入 38
2.经费投入 39
（三）财政专项资金实施 40
（四）监督评价 41
八、面临挑战 41
九、展望未来 42
(一)发挥党建引领，努力办人民满意的高等教育 42
(二)认真贯彻实施科教兴国战略，为经济社会发展提供人才支撑 42
(三)深化教学改革，提高人才培养质量 43
(四)坚持立德树人，促进学生全面发展 43
(五)深化产教融合，构建协同育人机制 43
附表： 44
1.人才培养质量计分卡 44
2.满意度调查表 45
3.教学资源表 46
4.服务贡献表 48
5.国际影响表 49
6.落实政策表 50

表目录

表 1　2021—2023 年录取报到情况 5
表 2　2022 年不同生源途径录取报到情况 6
表 3　2023 年不同生源类型录取报到情况 6
表 4　2023 年贵州省招生生源分析 7
表 5　近三年毕业生就业去向落实率 14
表 6　2023 年毕业生毕业去向落实率统计 14
表 7　2023 年毕业生就业与职业期待吻合 15
表 8　2023 年各专业毕业生就业与专业相关度 16
表 9　2023 年各专业毕业生就业半年平均工资表 17
表 10　2023 年毕业生对母校整体满意度 18
表 11　2023 年毕业生对用人单位整体满意度 18
表 12　2023 年毕业生对用人单位各主要条件满意度 19
表 13　用人单位对 2023 年毕业生总体满意度 19
表 14　用人单位对 2023 年毕业生主要职业能力满意度 21
表 15　2022—2023 年成人高等教育在校生分专业人数统计 24
表 16　贵州工程职业学院教学科研仪器设备总值 5 年对比（增值>=10%） 29
表 17　2020—2022 年学术研究情况 32
表 18　学校经费收入统计表（万元） 39
表 19　学校经费支出统计表（万元） 40
表 20　2022 年民办教育发展专项资金 40

图目录

图 1　新生第一课　开启人生新征程 9
图 2　校园法庭庭审现场 11
图 3　学生就业新举措 20
图 4　优秀毕业生（王丽佳） 21
图 5　建筑工程学院 2023 年说专业说课活动 27
图 6　职业教育活动周现场 28
图 7　马拉松获奖选手合影 30
图 8　东西部协作干部能力提升培训 33
图 9　2023 年消防宣传月启动仪式及大学生消防技能运动会 34
图 10　傩文化活动图集 36
图 11　贵州工程职业学院特色学徒制校企合作签约 37

案例目录

【典型案例 1】 上好开学第一课，扣好人生第一扣 9
【典型案例 2】 真实庭审进校园，反诈宣传出实招 11
【典型案例 3】 学生就业新举措，把握人生新方向 20
【典型案例 4】 强化专业与课程建设，提升育人实效 26
【典型案例 5】 匠心筑梦“职”等你来，以赛促教以赛促学 28
【典型案例 6】 心存远志，做追风少年 30
【典型案例 7】 服务地方经济发展，提升干部东西部协作能力 32
【典型案例 8】 接受消防教育、增强防范意识、掌握自救常识 33
【典型案例 9】 坚定文化自信，深植文化血脉 35
【典型案例 10】 工学交替新模式，校企育人见成效 37

一、学校基本情况

（一）基本条件

学校占地面积700亩，建筑面积25.7万平方米，教学楼3栋、实训大楼2栋、学生宿舍17栋、行政大楼、田径场、综合运动场、体育馆、图书馆、食堂、学生活动中心等。实践教学仪器设备总价值约4438万元，纸质图书资源30.7万册，电子图书资源32万余册，新购图书20万册。开设有25个高职专业；设有护理学院、药学院、装备制造与信息技术学院、建筑工程学院、现代服务与管理学院、马克思主义学院、教育与体育学院等七个二级教学单位。教职工695人，其中专任教师511人，硕士研究生以上学历的教师80名。

（二）办学定位

学校自办学以来，始终坚持中国共产党的领导，坚持社会主义正确办学方向，坚持立德树人根本任务，秉承“厚德重能，知行合一”校训，以“服务地方经济社会发展”为办学宗旨，坚持“探工程之理、索职业之道、塑时代新人”的办学理念，坚持走产教融合、政校企合作、工学结合的开放办学之路，结合地方经济社会发展和自身发展的需要，按照贵州省围绕“四新”、主攻“四化”要求，强化内涵建设，加强清廉校园、文明校园、数字校园和园林式校园建设，提高学校管理现代化科学化精细化水平，全面提升办学水平，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、

大国工匠，办人民满意的高等职业教育。到2025年，学校办学规模稳定在12000人左右，努力把学校建设成贵州省高水平高职院校，创建特色鲜明、贵州一流、全国知名的民办高职院校，争创职业技术大学。

（三）取得成果

学校办学显著成就，充分体现德江县委县政府的科学决策和招商引资的显著成效。建一个高校，兴一片城区。政校企联动，城校互动，城南新区迅速形成：政府主导，统筹协调，强力推进；高校牵引，先行驱动，聚焦热点；住房改善，人员聚集，实体经济，提升幸福。短短五年时间，城南新区包括一个高校，一个江与城迅速崛起。学校办学成就已经深入德江老百姓心中，他们潜意识里认为：大学城就是贵州工程职业学院，贵州工程职业学院就是大学城。这就是珍贵的老百姓心中的名片。

2022年9月以来，学校师生参加铜仁市第十一届职业（技工）院校技能大赛获一等奖3项、二等奖8项、三等奖24项。参加贵州省工业和信息化技术技能大赛获三等奖1项。参加贵州省第一届技能大赛铜仁市选拔赛获金奖2项、铜奖2项。参加铜仁市第五届成人教育社区教育教师教学技能比赛获三等奖3项。参加2022年贵州省第二届艺术教育优质课展示活动获三等奖2项。参加2022年贵州省学生运动会田径运动会一等奖3项、二等奖1项、三等奖10项。参加2023年贵州省职业院校师生技能大赛获二等奖5项、三等奖9项。

2022年11月获省委宣传部省精神文明办省教育厅团省委省学联“三下乡”社会实践活动优秀单位；“各族儿女心向党·民族团结一家亲”宣传实践团、“禁毒矢志不渝·防艾任重道远”宣讲团、“情暖童心·圆梦工程”志愿服务团、“点亮阳光童年·青春牵手向未来”志愿服务团获省委宣传部、省教育厅、省文明办、省禁毒委、团省委、省学联表彰为“三下乡”优秀团队。2023年5月获共青团铜仁市委“五四红旗团委”。2022年9月荣获全省校园路跑接力赛三等奖。2022年11月获贵州省梵净山马拉松团体赛第二名。

（四）发展规模

学校是黔东北地区一所民办高职院校，在贵州省民办教育中具有较高知名度，有较大社会影响力，对于促进区域经济发展和社会进步作出重要贡献：一是优化了德江县教育结构，形成完整的教育体系；二是在校1万多师生，绝大多数人来自县外，贡献人口净流入，2023年学校高职报到率78.18%，位居贵州省民办高职院校前列；三是直接或间接为社会提供大约2000个就业岗位；四是为政府部门等培养了350名基层工作人员，在脱贫攻坚一线作出了突出贡献，提供培训万余人次；五是学校投入近6个多亿搞建设，促进了经济、拉动了消费、服务了发展。

二、人才培养

人才培养工作始终坚持为党育人、为国育才的使命担当，将

工作着力点和发力点聚焦于思想价值引领、意识形态、校园文化、学风教育、师生风貌等重点任务，坚持用党建引领高质量内涵式发展，用党的创新理论武装头脑、凝聚人心、指导实践、推动工作，用旗帜领航促精神提振、用制度建设促治理规范、用时代使命促事业发展。不断增强党组织政治功能、组织功能，优化完善党组织设置和决策运行机制，纵深推进质量创优和示范创建，充分发挥各二级学院基层党总支政治功能、组织功能，发挥基层党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，使全体党员干部成为推动学校工作高质量发展的“主力军”。

（一）党建引领

校党委坚持不懈推进“五级书记抓党建”工作机制，在保证政治方向、凝聚师生员工、推动学校发展、引领校园文化、参与人事管理和服务、加强自身建设等方面充分发挥了政治核心和战斗堡垒作用。围绕基层党组织“三化”建设总体要求，调整设置7个党总支，17个党支部，为党组织标准化、规范化、信息化建设工作提升了组织力、战斗力。通过采取“月有指导、季有分析、年有考核”的管理模式，促进党组织及发展党员的规范化建设、科学化发展，截至目前学校共有中共党员152名，队伍力量构筑了集“教育工作、党建工作和廉政文化”于一体的基层党组织，为推动学校党建及教育工作的高质量发展提供了坚实基础。2023年，录制“党课开讲啦”微党课视频10期，其中在铜仁组工展播3期，德江组工展播3期。坚持“劳动光荣、技能宝贵、精益

求精”的贵工精神，与校企政社携手打造“共融共促红色共同体”，建立校企合作、产教融合、共同发展的工作机制，积极践行“就业是最大的民生”理念，为建设市级非公党建示范打牢基础。坚持党建引领群团发展，学校工会、团委、学生社团按照各自章程独立负责开展工作，工作成绩凸显。

（二）学生发展

1.招生对象

2023年，学校面向贵州、重庆、四川、云南4个省市招生，计划招生4570人，实际录取4568人，其中五年制转录215人，实际报到3563人，报到率78%，学校在校生规模在原有基础上大幅增加。

表1　2021—2023年录取报到情况

年份 / 类别	2021年	2022年	2023年
录取数	4203	4070	4568
报到数	2996	3007	3563

数据来源：贵州工程职业学院招生办公室

2023年招生来源主要为分类招生、普通高考招生和五年一贯制转录，分类招生报到率为77.07%，普高招生报到率为79.61%，其中，外省投放计划40人，录取36人，报到23人，报到率63.89%。

表 2　2022 年不同生源途径录取报到情况

	分类招生	普高招生
录取数	3794	559
报到数	2924	445
报到率	77.07%	79.61%

数据来源：贵州工程职业学院招生办公室

2023 年报到学生中，高中生源与中职生源比例约为 4:6，生源类型相比 2022 年（高中生源与中职生源比例为 4:6），比较均衡。

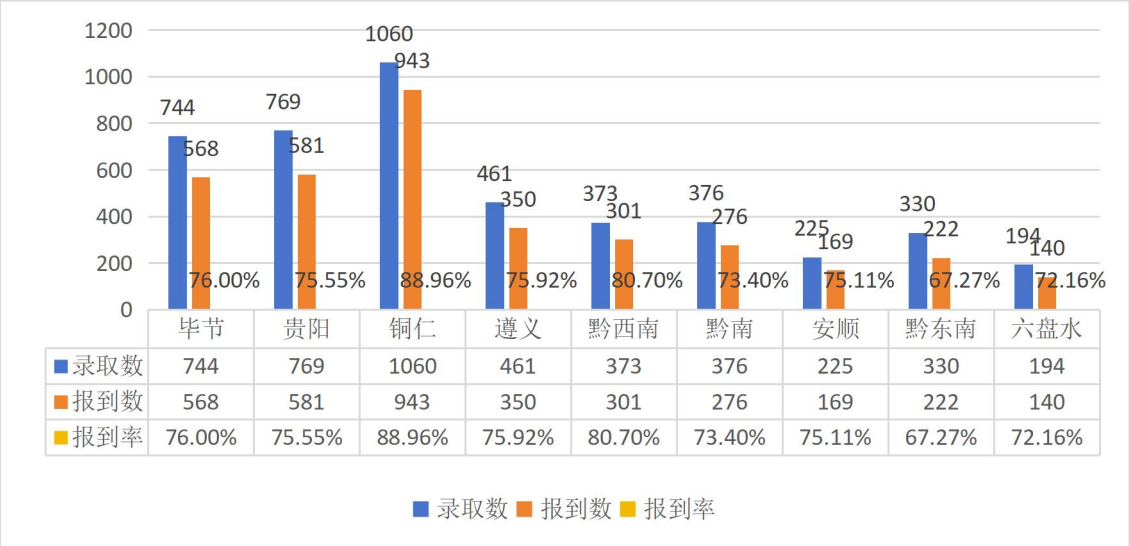
表 3　2023 年不同生源类型录取报到情况

	高中毕业生	中职毕业生
录取数	1705	2350
报到数	1379	1702
报到率	80.88%	72.42%

数据来源：贵州工程职业学院招生办公室

2023 年录取的 4568 人考生中，贵州籍考生为 4532 人，占比 99.21%，较 2022 年下降 0.1 个百分点；外省籍考生 36 人，占比 0.78%。省内生源地前三名依次为铜仁、贵阳和毕节，三个地区报到人数占省内报到总人数的 58%。从录取报到情况看，总体省内新生报到率为 77.5%，其中，新生报到率较好，依次为铜仁、黔西南、毕节。

表 4　2023 年贵州省招生生源分析



	毕节	贵阳	铜仁	遵义	黔西南	黔南	安顺	黔东南	六盘水
录取数	744	769	1060	461	373	376	225	330	194
报到数	568	581	943	350	301	276	169	222	140
报到率	76.00%	75.55%	88.96%	75.92%	80.70%	73.40%	75.11%	67.27%	72.16%

据来源：贵州工程职业学院招生办公室

按贵州省招生考试院 100%投档原则，学校计划 4570 人，投档人数为 4568 人，其中理工最高分 396 分；文史最高分 486 分，二本线以上考生人数达 31 人，创历年新高。

2. 在校体验

（1）加强思想政治教育，新时代铸魂工程航向正。

坚持把思想政治教育贯彻到学生工作各环节、各领域。一是高站位推动，引领三全育人工作迈上新台阶。合理整合学校现有资源，探索兼职班主任制度，逐步形成了“学校+二级学院+班级+宿舍”四级管理模式，有效推动学校思想政治工作良性发展。二是多措并举，不断夯实思想政治教育根基。不断优化思想政治理论课程设置，深入推进思政课程与课程思政同向同行。积极依托“青年之声”“青年讲师团”“党建微视频”等栏目，铸牢师

生思想根基，充分利用“开学第一课”“开学典礼”“毕业典礼”“体育文化艺术节”及重大节日活动，真正实现思政小课堂与社会大课堂紧密结合、与实践充分互动、与时代同频共振，使思想政治教育既有高度又有温度，积极为学生营造健康成长的良好育人环境。三是加强爱国主义教育，把爱国情转化为强国志。高标准完成新生军事训练工作，在实践中培养学生的爱国情怀，把国防教育和征兵工作作为大学生思想政治工作的重要内容，作为培养大学生爱国主义情怀的重要举措，不断增强爱国主义教育的渗透性和亲和力，潜移默化引导学生树立国家意识，增进爱国情感，继而把学习教育成果转化为爱国报国的实际行动。2023 年，学校应征入伍 128 人，其中毕业生 112 人，在校生 16 人，为学生高质量就业奠定了坚实基础。四是因人而异，因材施教，树立典型，充分发挥学生榜样示范引领作用。本年度，学生获校级三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生等表彰 895 人次，先进集体 31 个，获省级三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生等表彰 96 人次，先进集体 3 个。积极树立先进典型，充分发挥榜样示范作用，以优秀学生干部和优秀学生的事迹感召激励广大学生敢于有梦、勇于追梦，乐思好学、勤于圆梦，用实际行动引领时代潮流、谱写青春华章。五是倡导全民健身理念，以全民健康托举全面小康。通过开展师生环校园跑、师生校园运动会等系列比赛，以实际行动倡导广大师生参与体育锻炼，鼓励学生走出宿舍、走向操场，严格实行体测不达标取消评优评先资格。六是坚持育心与育

德相结合。以“5.25”心理健康系列活动为载体，常态化开展学生心理健康工作，不断推进心理健康教育工作的实施，逐渐形成一个目标、两大理念、三大功能、四大队伍、五大抓手的“12345”工作新格局。“12345”的工作模式推进了育心与育德相结合，人文关怀和心理疏导相融合，明确了以“专业、爱心和贵工学子共成长”的工作使命。

【典型案例 1】　上好开学第一课，扣好人生第一扣

新的学期承载新的希望，新的征程承载新的梦想，“开学第一课”是落实立德树人工作的重要一环，是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、培根铸魂的直接体现。

9 月 3 日下午，马克思主义学院党总支书记、副院长王东在足球场开展了题为“吾辈当自强共圆中国梦——2023 级新生开学第一堂大思政课”活动。

新生们纷纷表示，通过聆听这场开学第一课，深受启发，倍感振奋，无数先辈用血泪写就的峥嵘岁月，我们不能忘，不敢忘，不会忘！他们表态在今后的学习和生活中，将继承和发扬中国人民弥足珍贵的精神财富，发挥伟大的建党精神，坚定理想信念，赓续红色血脉，厚植家国情怀，自强不息，奋发图强，以实际行动践行初心使命，以实干担当书写美好答卷！

图 1　新生第一课　开启人生新征程

（2）加强辅导员队伍建设，学工队伍政治坚定业务精湛。

一是强化辅导员队伍思想建设。通过德育工作例会、辅导员沙龙等形式，打造一支忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，让学生尊重、家长信赖、社会满意的高素质学工队伍；致力抓好工作态度和工作方法的转变，和谐师生关系的转变这两个转变。二是强化辅导员能力培训。建立了辅导员岗前培训、常规培训、职业培训和专题培训相结合的多层次、多形式、全方位的培训体系；助力学工队伍牢固树立团结意识、责任意识、争先意识、服务意识这四种意识；努力实现辅导员队伍思想政治素质的提升，爱岗敬业的精神的提升，为人师表意识的提升，教书育人职责的提升，精湛业务能力的提升这五个提升。三是强化规章制度作用。严格落实辅导员常规工作制度、公寓值班制度，健全校院两级德育工作例会制度、辅导员学习制度，夯实常规管理，提升育人实效。四是强化辅导员队伍建设。2023年，新招聘入职辅导员23人，研究生5人。

（3）网络思政工作提质增效，网络育人有“知”有味。

坚持“学生在哪里，思想政治工作就做到哪里”的工作原则，以服务学生为前提，文化娱乐为基础，教育教学是关键，以思想引领为目标，聚焦思想引领、聚焦服务育人、聚焦校园日常、聚焦健康教育、聚焦网络热点、聚焦安全教育，积极抢占网络育人新高地，充分发掘网络育人新潜能，开拓网络育人新途径。紧紧依托 “贵州工程职业学院学生工作部”微信公众号，加强舆论

阵地建设、践行社会主义核心价值观、传递新闻资讯、传播校园正能量、加强师生员工的信息沟通， 注重展示同学们积极向上的生活和校园风采，借助网络平台强化思想教育功能，积极推动网络思想政治教育工作良性发展。

【典型案例 2】　真实庭审进校园，反诈宣传出实招

近年来，全国电信网络诈骗案件频发，在校学生对社会事物认知力、判断力不强，容易成为被诈骗的对象，还容易被不法分子利用成为电信网络诈骗的“帮凶”。为提升校园反诈宣传实效，进一步抓好法治宣传教育，助力平安校园建设。学校邀请德江县人民法院将庭审现场“搬”到了校园。

师生“沉浸式”体验了模拟庭审现场，零距离感受法律的威严。纷纷表示，现场观摩印象深刻，深入人心，真实的审判环境，方式生动，在以后学习生活中，会更加警惕，远离违法犯罪行为，自觉同电信网络诈骗犯罪作斗争。

图 2　校园法庭庭审现场

（4）扶贫扶智（志）双向发力，资助育人精准到位

高度重视经济困难学生的关怀和帮扶工作，把“扶贫”与“扶智”，“扶贫”与“扶志”结合起来，及时摸清困难学生群体，掌握第一手困难学生信息。落实学校奖、助、贷、勤、补等物质资助政策。将助困与育人相结合，开展细致的精神资助谈心谈话工作，加强受助学生的励志教育、感恩教育、诚信教育，鼓励家庭经济困难学生通过勤奋学习和实践锻炼，不断提升自身未来“造血”能力和回报社会的能力。仅2022-2023学年，享受各级各类资助10834人次，涉及金额5256.179万元。工作中积极树立先进典型，充分发挥榜样示范作用，以优秀学生干部和优秀学生的事迹感召激励广大学生敢于有梦、勇于追梦，乐思好学、勤于圆梦，用实际行动引领时代潮流、谱写青春华章。

（5）构建“三全育人”工作格局，培育“德技并修”时代新人。

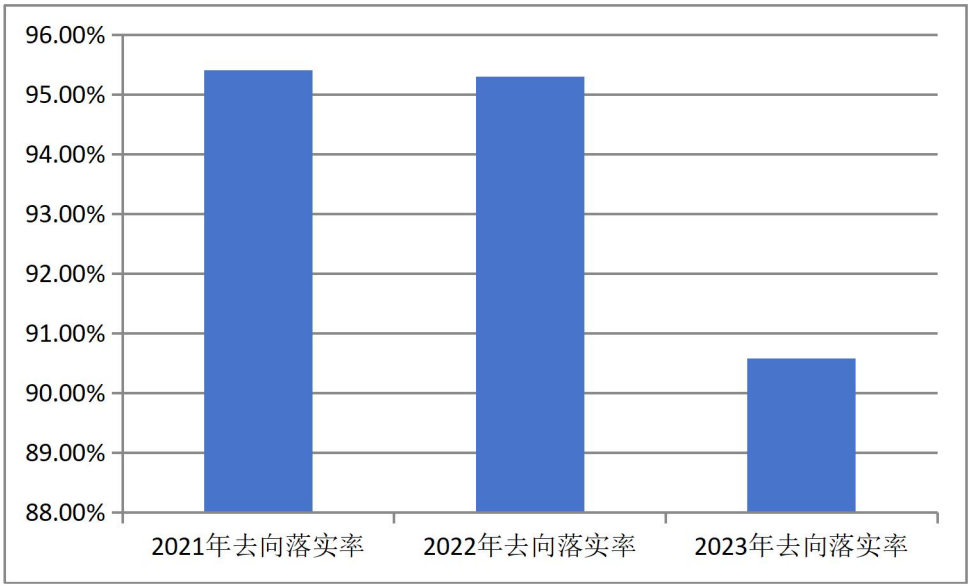
一是注重优化顶层设计，完善保障激励机制。学校认真落实《贵州工程职业学院“三全育人”工作实施方案》，强化顶层设计，坚持以学生为本，以教职工为主导，构建学校统一领导，党政齐抓共管，各部门各负其责、各司其职，形成“管理干部——辅导员——专业教师——服务人员”及家庭、社会共同参与的“三全育人”工作体系，健全“三全育人”工作考核激励机制，落实师德建设和考核办法，加强辅导员工作，加强对各部门“三全育人”工作各项任务和建设目标督查，切实保障“三全育人”工作

落实落细。二是注重整合优质资源，扎实推进德育工作。围绕立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，创新三个“三合一”体系内容。通过将“三全育人”与三个“三合一”思想政治教育体系相结合，完善课程育人、实践育人、社会育人相统一，完善保障机制，努力构建德智体美劳全面发展的育人体系，培养听党话、感党恩、跟党走的高素质技术技能型人才。三是突出专业课程改革，深化综合育人成效。学校通过党委会、校长办公会多次学习研讨，明确“三全育人”工作的努力方向和工作重点，全面开展专业课程思政育人工作。将显性教育与隐性教育相结合，专业课程思政育人与公共课程育人相协同，实现立德树人、育人育才的目标。

3.就业质量

学校坚持以人才培养工作为根本，以服务地方经济建设和社会发展为目标，以毕业生高质量就业为导向，提升就业创业指导服务能力，加强就业困难毕业生帮扶，推进创新创业教育和毕业生自主创业。学校近几年年终就业率均保持在90%以上，其中，2021年毕业生毕业去向落实率为95.40%，2022年毕业生毕业去向落实率为95.3%，2023年毕业生毕业去向落实率为90.58%，72.96%毕业生在贵州省内就业，致力于服务地方经济社会发展。

表 5　近三年毕业生就业去向落实率



数据来源：贵州工程职业学院就业办公室

（1）就业工作概况

2023 年学校毕业生 2931 人，就业人数为 2655 人，就业去向落实率为 90.58%。

表 6　2023 年毕业生毕业去向落实率统计

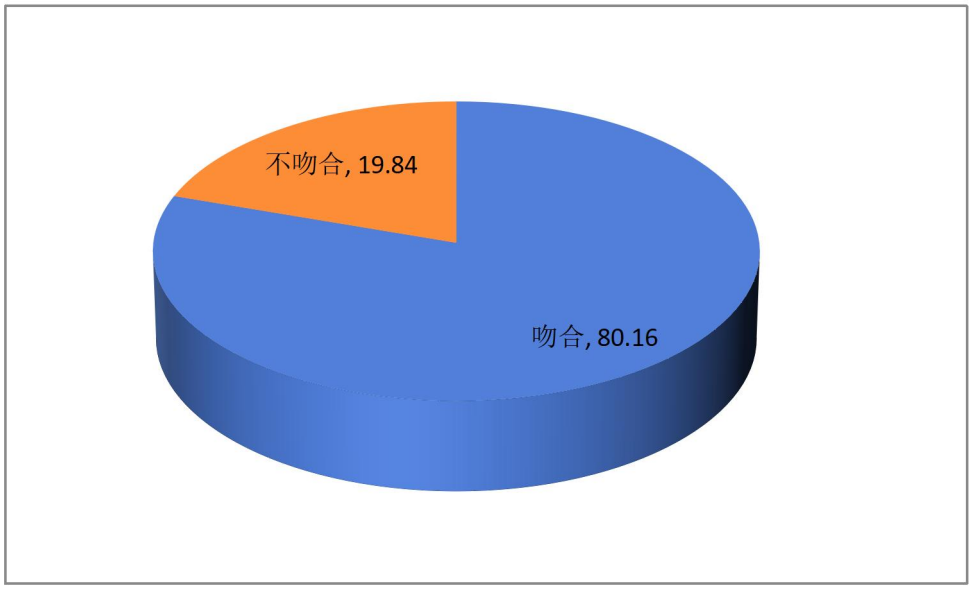
专业	毕业生人数	落实人数	去向落实率
建筑设计	47	41	87.23%
建筑装饰工程技术	13	13	100.00%
建筑室内设计	95	92	96.84%
建筑工程技术	200	178	89.00%
建设工程管理	73	68	93.15%
工程造价	93	90	96.77%
高速铁路客运乘务	72	66	91.67%
空中乘务	23	21	91.30%
城市轨道交通运营管理	62	59	95.16%
金融管理	20	17	85.00%
财务管理	57	55	96.49%
会计	183	173	94.54%

专业	毕业生人数	落实人数	去向落实率
工商企业管理	171	162	94.74%
市场营销	15	13	86.67%
电子商务	27	22	81.48%
旅游管理	18	15	83.33%
智能控制技术	7	7	100.00%
汽车检测与维修技术	18	17	94.44%
新能源汽车技术	37	35	94.59%
计算机应用技术	50	50	100.00%
计算机网络技术	68	61	89.71%
大数据技术与应用	118	105	88.98%
护理	886	775	87.47%
药学	512	460	89.84%
社会体育	66	60	90.91%
总计	2931	2655	90.58%

数据来源：贵州工程职业学院就业办公室

2023 年毕业生就业与职业期待相吻合达 80.16%，相比 2022 年 80.4%略低。

表 7　2023 年毕业生就业与职业期待吻合



数据来源：贵州工程职业学院就业办公室

2023年毕业生就业与专业相关度平均值为77.85%。

表8　2023年各专业毕业生就业与专业相关度

序号	专业名称	相关度
1	建筑设计	71.27
2	建筑装饰工程技术	78.28
3	建筑室内设计	79.25
4	建筑工程技术	70.21
5	建设工程管理	72.56
6	工程造价	74.25
7	高速铁路客运乘务	78.26
8	空中乘务	74.32
9	城市轨道交通运营管理	82.14
10	金融管理	72.36
11	财务管理	70.25
12	会计	68.56
13	工商企业管理	73.36
14	市场营销	84.36
15	电子商务	82.15
16	旅游管理	75.26
17	智能控制技术	88.96
18	汽车检测与维修技术	90.31
19	新能源汽车技术	91.58
20	计算机应用技术	84.23
21	计算机网络技术	83.69
22	大数据技术与应用	84.54
23	护理	68.21
24	药学	72.81
25	社会体育	75.23

数据来源：贵州工程职业学院就业办公室

2023年毕业生就业半年平均工资 3825.5 元/月。

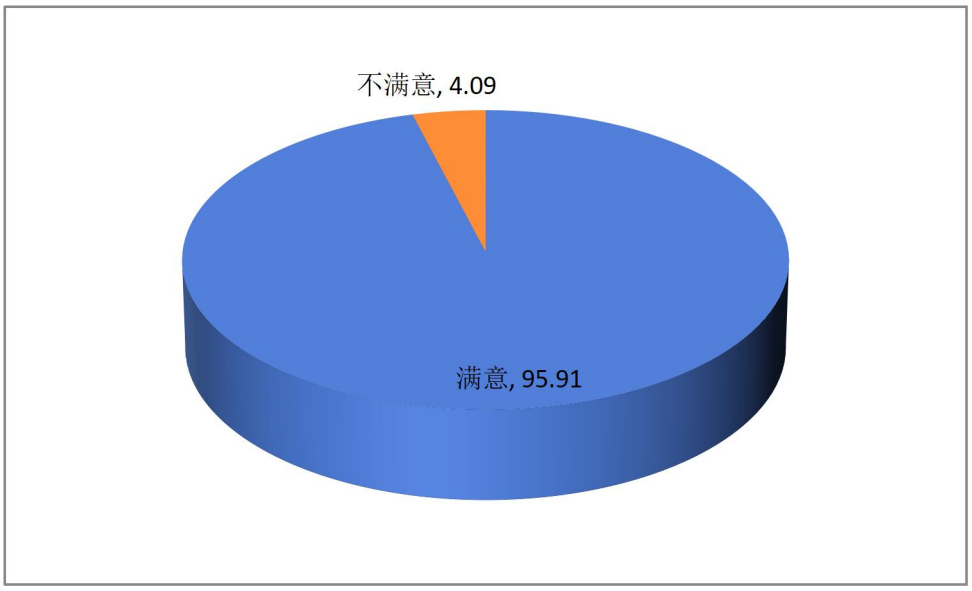
表 9　2023 年各专业毕业生就业半年平均工资表

序号	专业名称	工资（元/月）
1	建筑设计	4102.31
2	建筑装饰工程技术	3780.25
3	建筑室内设计	3642.32
4	建筑工程技术	4153.53
5	建设工程管理	4121.22
6	工程造价	4120.35
7	高速铁路客运乘务	4322.18
8	空中乘务	4584.51
9	城市轨道交通运营管理	3865.42
10	金融管理	3869.46
11	财务管理	3858.34
12	会计	3244.23
13	工商企业管理	3658.27
14	市场营销	4133.2
15	电子商务	4222.57
16	旅游管理	3340.55
17	智能控制技术	3752.59
18	汽车检测与维修技术	3660.84
19	新能源汽车技术	3685.92
20	计算机应用技术	3521.04
21	计算机网络技术	3621.17
22	大数据技术与应用	3886.76
23	护理	3325.44
24	药学	3278.65
25	社会体育	3886.43

数据来源：贵州工程职业学院就业办公室

毕业生满意度 2023 年毕业生对母校整体满意度 95.91%。

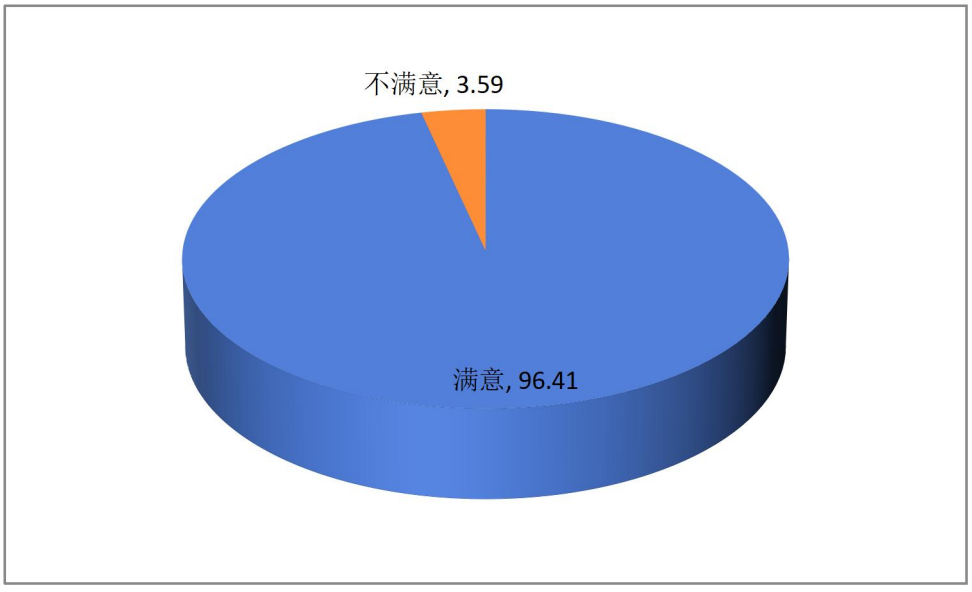
表 10　2023 年毕业生对母校整体满意度



数据来源：贵州工程职业学院就业办公室

2023 年毕业生对用人单位整体满意度 96.41%。

表 11　2023 年毕业生对用人单位整体满意度

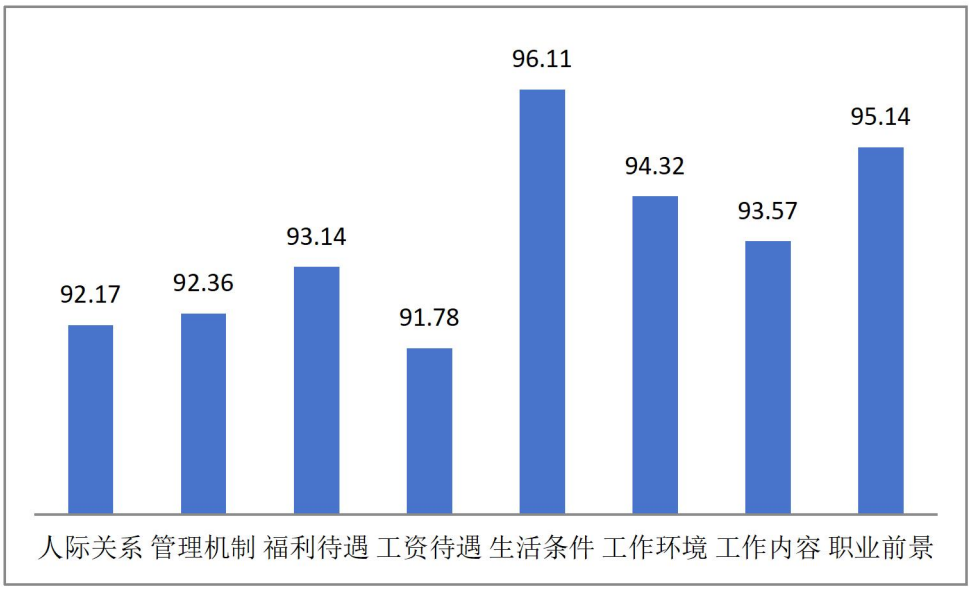


数据来源：贵州工程职业学院就业办公室

2023 年毕业生对用人单位福利待遇、生活条件满意度较高，

工资待遇满意度偏低。

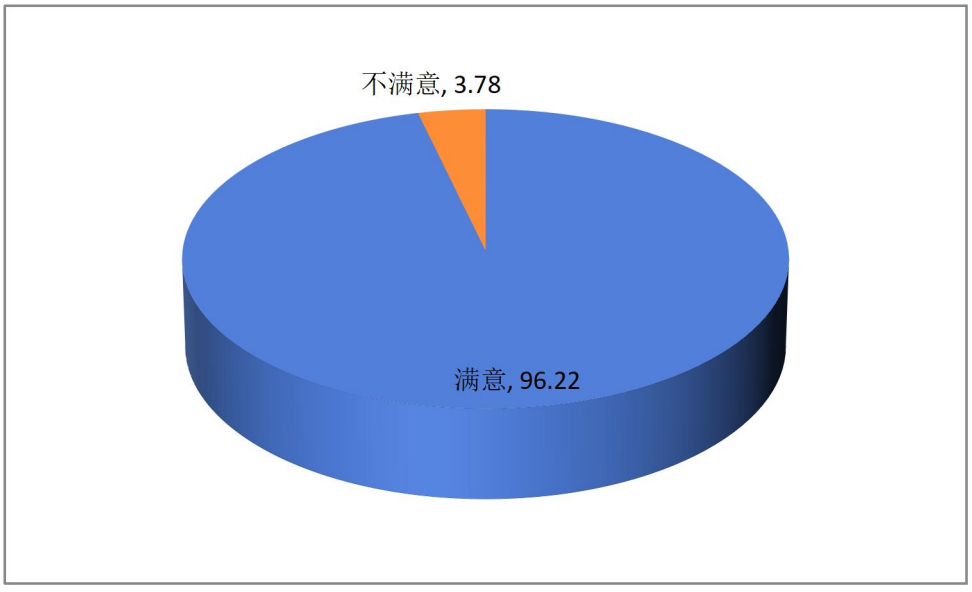
表 12　2023 年毕业生对用人单位各主要条件满意度



数据来源：贵州工程职业学院就业办公室

用人单位对 2023 年毕业生总体满意度 96.22%。

表 13　用人单位对 2023 年毕业生总体满意度



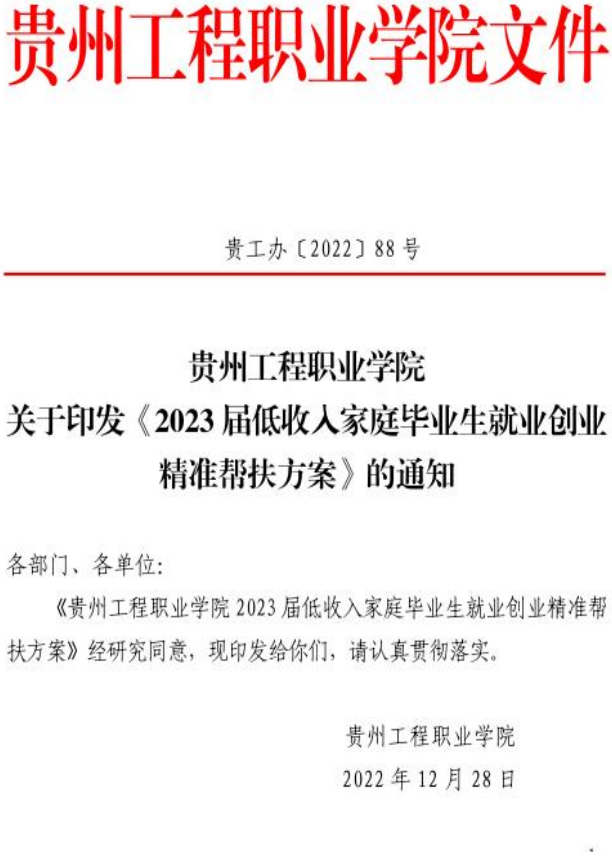
数据来源：贵州工程职业学院就业办公室

用人单位对 2023 年毕业生知识技能与职业素养满意度 96%

以上。

【典型案例 3】　学生就业新举措，把握人生新方向

王丽佳空中乘务专业的一名毕业生，就业的时候很困扰，觉得一切无从下手，一直想考公务员、事业单位的工作，因自身是一名专科生受到限制，对自己失去了信心，专升本考不上，工作也不好找，学习也静不下心来，一天天稀里糊涂地度过，很困惑。通过辅导员贾斌斌老师就业指导，全程陪伴、每日关怀，让学生恢复了社会生存力，有信心走向社会，并为学生联系实习单位。首先是了解学生需求，其次是和就业指导中心的老师对岗位进行筛选，第三是对接好单位并安排学生面试，因前期工作充分，学生一次就面试上中国铁路南昌集团有限公司。8 月 5 日贾老师接到喜讯：“我被提升为主管助理，从这个月起加薪 500！感谢学校和您的栽培”！



贵州工程职业学院文件

贵工办〔2022〕88 号

贵州工程职业学院
关于印发《2023 届低收入家庭毕业生就业创业精准帮扶方案》的通知

各部门、各单位：

《贵州工程职业学院 2023 届低收入家庭毕业生就业创业精准帮扶方案》经研究同意，现印发给你们，请认真贯彻落实。

贵州工程职业学院

2022 年 12 月 28 日

图 3　学生就业新举措

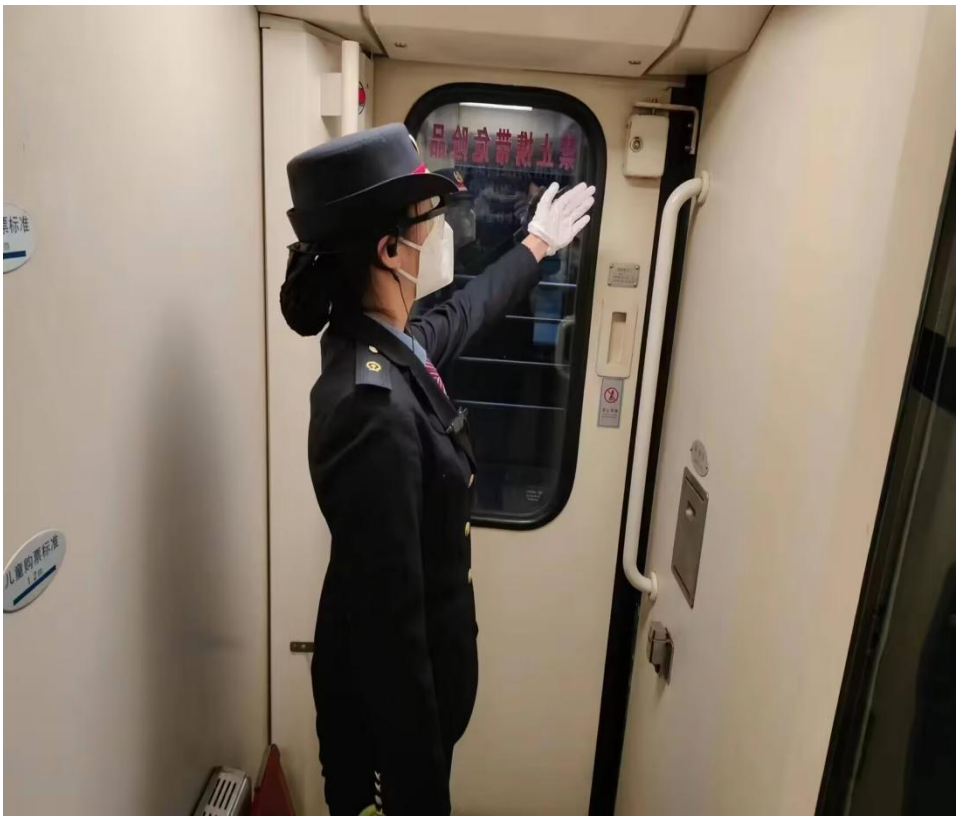
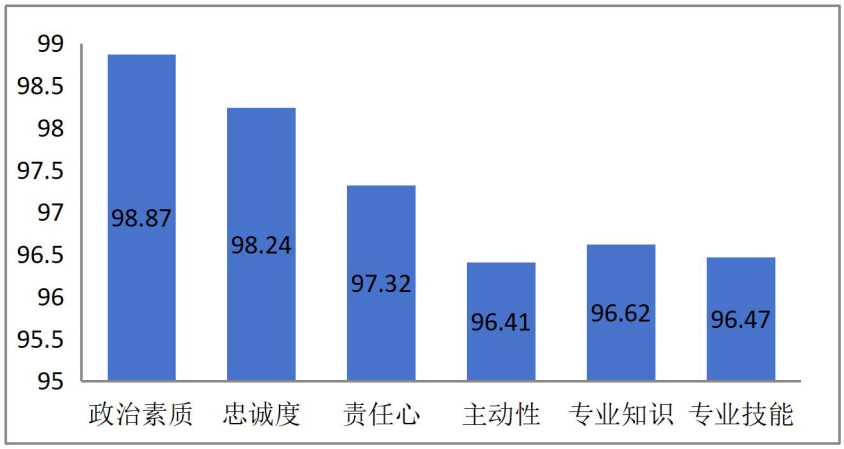


图 4　优秀毕业生（王丽佳）

表 14　用人单位对 2023 年毕业生主要职业能力满意度



数据来源：贵州工程职业学院就业办公室

4.创新创业

学校始终坚持双创融合的创新创业培育体系，坚持与乡村振

兴战略有机融合，为师生搭建集“创新创业教育、创新创业实践、成果转化”为一体的服务平台，从专业导师与行业导师在创新创业人才培养方案设计、课程标准建设、竞赛方案设计、创业孵化方面推进行业实践项目植入课程体系，创建了“大学生创业孵化园”，积极培育一批具有创业创新意识、创业创新精神与创业创新能力的创新型教师和学生。

（1）加强硬件建设，提供场地保障

双创领导小组充分整合学校硬件资源，着力打造大学生创业孵化园，建设了功能完善的公共接待区、共享会议室、休闲活动区和公共服务平台等硬件服务设施，为入驻企业免费提供办公设备、空调、基础网络通讯等公共服务设施。

（2）开放双创平台，服务经济发展

充分依托学校二级学院建立的专业群，推进成果转化应用，在创新创业孵化、创新创业竞赛、区域产业对接方面与铜仁职教基地内高校实现开放、共享、绿色、发展的理念，创新创业优质资源集聚，取得了显著成果，不断提升了服务区域经济社会发展的能力。

（3）加大经费投入，激发双创活力

双创领导小组坚持将学生创新创业教育经费、创业帮扶资金及创业基地建设等经费纳入年度财务收支预算，并进行专项管理，推动园区发展，激发双创活力。引进西凯恒星建设有限公司为创业企业提供资金保障和融资平台，设立专项创业帮扶基金，开展

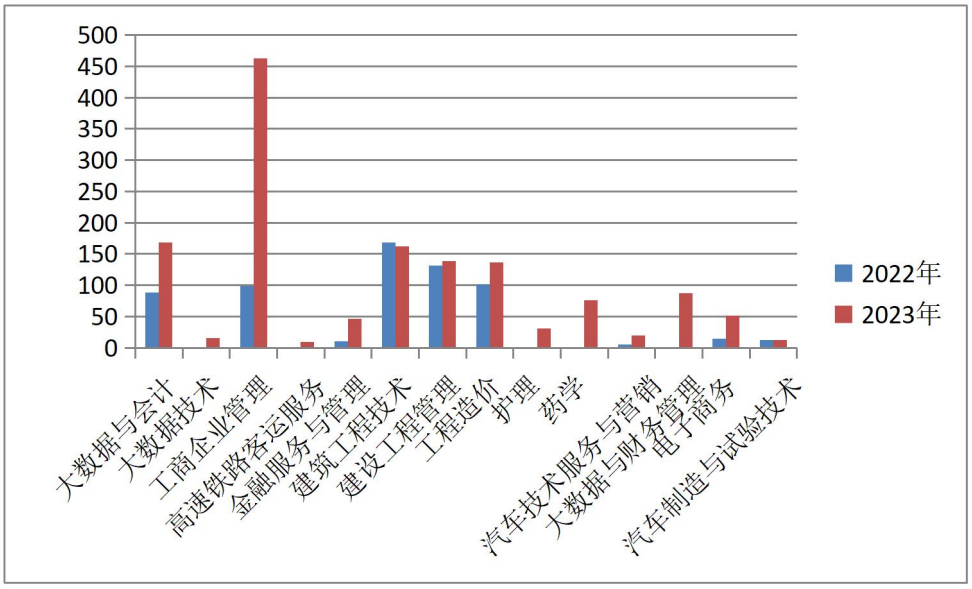
项目帮扶、举办创新创业实践活动。

（4）建设服务平台，提升服务水平

大学生创业孵化园建有创业辅导、人员培训、投融资服务、项目论证、法律咨询、成果转换为一体的一站式服务中心。引进投资公司，为项目（企业）发展提供资金保障；引进律师事务所，为入驻企业提供法律保障；引进知识产权代办公司，为入驻企业提供知识产权申报；引进咨询服务公司，为入驻企业提供政策咨询、申报及税务代办，加强与德江县人力资源和社会保障局、德江县经济和信息化委员会、德江县农商银行、贵阳银行股份有限公司德江支行等单位对接，为双创实践提供保驾护航。5.学历继续教育

为了服务地方经济发展，满足社会对学历提升的需求，学校不断建立健全继续教育管理机制，不断扩大招生影响力持续做好学历继续教育工作。学校成人高等教育招生专业有大数据与会计、大数据技术、金融服务与管理、护理、药学、建筑工程技术等14个专业，随着招生规模不断扩大，生源不断增加，目前，在校生人数2051人，2023年招生1419人，2022年招生632人，如表所示。

表 15　2022—2023 年成人高等教育在校生分专业人数统计



数据来源：贵州工程职业学院继续教育学院

（三）教育教学

1.推进三教改革，提升教学内涵建设

（1）落实立德树人根本任务。推动思政课程建设。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，发挥思政课铸魂育人主渠道作用。不断加强思政教师队伍建设。每周组织全体思政课教师以线上学习方式参加“周末理论大讲堂”专题学习活动；组织教师观看贵州教育大讲堂等系列节目，比如《全民阅读之美》《理想信念之美》等，提高了教师的思想政治素质。推进“思想政治课示范课堂”提质培优项目建设。

将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程，每门专业课程都必须有课程思政案例和课程思政元素，积极推动课程思政与思政课程同向同行，推进《Hadoop 数据存储与可视化分析》和《住宅空间设计与实训》课程思政教育案例提质培优项目建设。

（2）引领教学模式改革，改进教师之“教”。教师的教育改革是引领学校教学模式创新的关键。通过重视教师发展、推动创新教学方法、鼓励学科交叉和实践教学、建立良好的学校文化、与家长和社区合作以及持续评估和改进，教师可以为学校教育带来新的变革和进步。只有不断创新和改进，教师才能更好地培养学生的能力和素质，为社会的发展作出贡献。

（3）教材应用创新，带动课程之“建”。新时代教材所呈现的先进职业教育理念、耳目一新的设计风格、实用精炼的知识体系、教学做一体化的项目构建、立德树人的德育渗透、丰富完善的信息化资源等优势，给教与学带来新气象，推动教材呈现创新，引领专业教材改革，从而带动专业课程建设与课堂的根本性变革。

（4）激发学习方式变革，促进学生之“学”。推进现代学徒制试点经验，普及案例教学、项目教学、角色扮演等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（5）切实加强专业建设，强化教育之“技”。推动专业与产业优化匹配。积极开展2023年度高等职业院校新专业建设、专业综合改革试点和推进教育部创新发展行动计划工作。贯彻落实《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高

质量发展的实施意见》，推动专业结构与产业结构匹配调整优化。学校要紧贴市场需求、紧贴产业升级、紧贴生产实际，聚焦服务贵州加快构建富有特色的现代化产业体系，贵州省“十二大特色产业”，实施差异化、特色化发展，加快打造优势骨干专业，使学校办学定位更加准确、办学特色更加鲜明、办学优势更加突出，避免专业“大而全”、同质化。2023年高职新增设“机械制造及自动化”“健康管理”“中小企业创业与经营”3个专业，停招专业3个。

（6）推进课程改革，增强教育之“理”。主动对接最新的职业标准、行业标准和岗位规范，及时推进课程改革、调整课程结构、重塑课程体系、更新课程内容。大力推进内涵建设，加快精品在线开放课程、规划教材、教师教学能力提升等项目分级分批推进建设，从校级建设起步，向省级、国家级逐步推进。积极开展三说活动，教师说课、二级学院负责人说专业、校长说办学。

【典型案例4】　强化专业与课程建设，提升育人实效

为提升专业人才培养质量，深化推进三教改革和课程思政进程，今年3~5月，学院以“强化专业与课程建设，提升育人实效”为主题，开展院长说专业、教师说课活动。活动分两轮进行，第一轮全员说课，由教研室内部训练说课，第二轮为教研室推荐教师参加学院说课比赛。院长李虎代表学院汇报了建筑工程技术专业建设情况，全体教师选择1门课汇报了课程建设情况。学院将坚持说专业说课活动，先做到按教学团队“人人都说课”，再根据课程体系推进“课课有人说”，以促进专业建设和课程建设。此活动，为学院申报2023年技能贵州高职示范性人才培养方案奠定了基础。

图 5　建筑工程学院 2023 年说专业说课活动

2.加强实训教学，构建实践育人体系

（1）强化技能训练。将技能训练落实到人才培养的各个环节。各专业举行校级职业技能竞赛，并把 3 月份定为“技能竞赛活动月”，各二级学院分别开展护理技能、英语口语、市场营销、高铁乘务礼仪、大数据财务会计、工程测量、建筑工程识图、建筑 CAD、苗绣技艺、汽车机电维修、化工生产实操等 13 个项目的校级选拔赛工作。同时积极参加市级、省级竞赛，在全体学生中遴选、培养具有扎实专业素养、精湛操作技能的大赛选手，形成梯队发展模式，增强可持续发展力，以最强阵容备战大赛。

学校在铜仁市第十一届职业院校师生技能大赛中，荣获一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 22 项；贵州省职业院校师生技能大赛，荣获二等奖 8 项，三等奖 9 项，教体学院组织参加贵州省教育厅、体育局主办的校园路跑接力比赛获三等奖，铜仁市教育局主办的教职工趣味运动会获一等奖，铜仁市第四届运动会获马拉松单项团体二等奖。成功举办了 2023 年贵州职业院校技能大赛教学能力比赛校级选拔赛，共设 5 个组别，评出一等奖 5 个，

其中郭双、何雪瑞、李睿的《众里寻他千百度——辛弃疾的自我画像》获高职公共基础组一等奖，吴和进、杨欢欢、杜丹、杨芸的《新媒体营销》获高职专业一组一等奖，陈煜煜、陈杨、周英凤的《现场救护技术》获高职专业二组一等奖，代表学校参加省级教师教学能力竞赛。今年学校积极申报铜仁市第十二届职业院校师生技能大赛 6 项。

职业教育活动周精彩纷呈。其中包含了“创业节”创业营销活动“文创直播，助力文化振兴”、建筑室内设计作品展、中药标本作品展、访企拓岗促就业活动、机械电子产品展示、自制新能源汽车试驾、中医养生等活动。

【典型案例 5】　匠心筑梦“职”等你来，以赛促教以赛促学

职业教育重点在于工作技能与知识技能的相融合，使学生毕业时就拥有相应岗位的工作能力及技能要求。学校在 2022 年的职业教育活动周中举办相关专业的技能活动，如技能展示技能体验技能竞赛等。汽车检测与维修技术专业也开展“匠心筑梦，职等你来”相关活动，此活动不仅让其他专业学生能够真实感受汽车专业的魅力，也能让该专业学生加强专业知识的学习提升动手能力。在 2022-2023 学年，汽车专业共参加或举办各类省市校技能竞赛项目达 9 次，为学校获得 5 个奖项。让比赛改变教师教学方法，让比赛改变学生学习方式。实现以赛促教以赛促学。

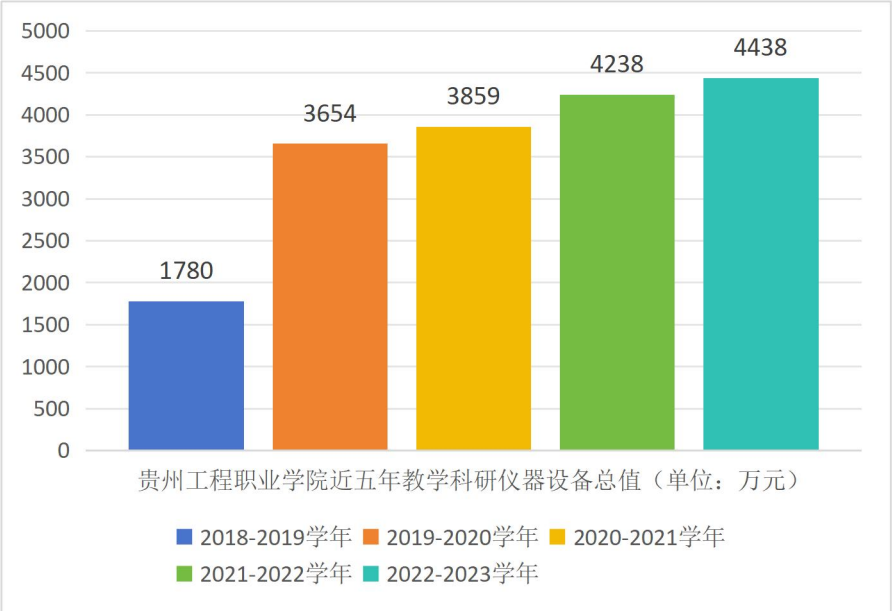
图 6　职业教育活动周现场

（2）改善实践教学条件，强化顶岗实习。及时完成二级学

院实训仪器设备和耗材请购论证与上报工作。组织各二级学院实训中心完成了 5 次检查，并对检查出的问题进行了梳理整改。3 月和 6 月分别完成了两个季度的实训数据填报工作。根据各专业发展需求，新建改建实验室，完成了机电实训室的搬迁、新建机房 2 个，为学生实验实训创造了良好的条件。

学校逐年加大对实践教学仪器设备投入，建校以来围绕学校 5 个专业集群建设与发展，建成建筑实训中心、汽车综合实训中心、护理实训中心、药学实训中心、基础医学实训中心、计算机（大数据）实训中心、电工电子实训中心等 11 个校内实训中心，2023 年 4 月学校再次投入 200 万元新建云平台机房 6 间，校内专业实训室共 100 余间，实践教学仪器设备总价值约 4438 万元，仪器设备数达到 4841 余台（套件），实验实训工位数达到 4040 余个。

表 16　贵州工程职业学院教学科研仪器设备总值 5 年对比



（3）科学制定专业人才培养方案。根据教育部、省教育厅文件精神，并按照学校下发《贵州工程职业学院关于制定各专业人才培养方案的原则意见》，以培养学生“就业能称职、创业有能力、深造有基础、发展有后劲”为目标，进一步优化人才培养体系。组织二级学院召开专业定位研讨会、论证会，多方邀请人员参加，广泛听取意见，根据会议内容结合教育部最新要求，同时加大思政元素的融入，体现“课程思政”，高质量地完成了2023级各专业人才培养方案，并进行了印制。

【典型案例6】　心存远志，做追风少年

运动，是心灵的释放，是激情的燃烧，是生命最动人的旋律，是汗水与笑容交织的篇章。马拉松是一场让人们感受生命力量与无限可能性的盛宴。2022年，学校第一次组建一支马拉松队伍（6人）参加贵州·铜仁梵净山马拉松赛，时至今日，学校跑马队伍已增至30余人，这罕见的庞大队伍全省仅此一支。在比赛中，每个运动员都在尽情释放内心深处最强大的力量，无论何时何地，都有一种永不停歇、永不放弃的精神支撑着大家，运动员们用自己的汗水和坚韧不拔的意志书写着属于自己的传奇故事，相互激励、相互支持，共同创造了一个充满爱与勇气的世界。学校多名运动员从首半马（21.0975公里）86分钟的完赛时间已提升到78分钟（二级运动员水平），这是跑量与汗水堆积的结果，是不负岁月，勇于拼搏的回报。

图7　马拉松获奖选手合影

（4）积极推进项目申报。2023年分别申报技能贵州项目3个，虚拟仿真实训基地建设项目（现代服务与管理学院）、省级示范性人才培养方案（建筑学院）、省级优质课程（精品课程）（护理学院）。

3.加强教学督导、构建教学内部质量监控体系

（1）强化教学督导。落实校院二级督导制度，进一步落实学校和二级学院两级督导责任，尤其是二级学院的监控督导，定期检查教师的工作纪律、授课情况，及时提出指导和整改意见，及时解决督导检查中发现的问题；建立学生督导信息员队伍，对教学信息进行收集、整理、反馈。

（2）健全评价机制。把学生的职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创新创业能力作为学校教学质量的重要指标。按照适应技术技能人才多样化成长需要，创新方式方法，积极推行综合素质评价。每学期组织开展学生评教活动，所有班级均参与并完成了评教任务，评教率达到100%。

（3）改革教研活动。强化教学研究对教学改革的指导与服务功能，针对教学改革和人才培养的热点、难点问题，鼓励教师与行业、企业合作开展教学研究。

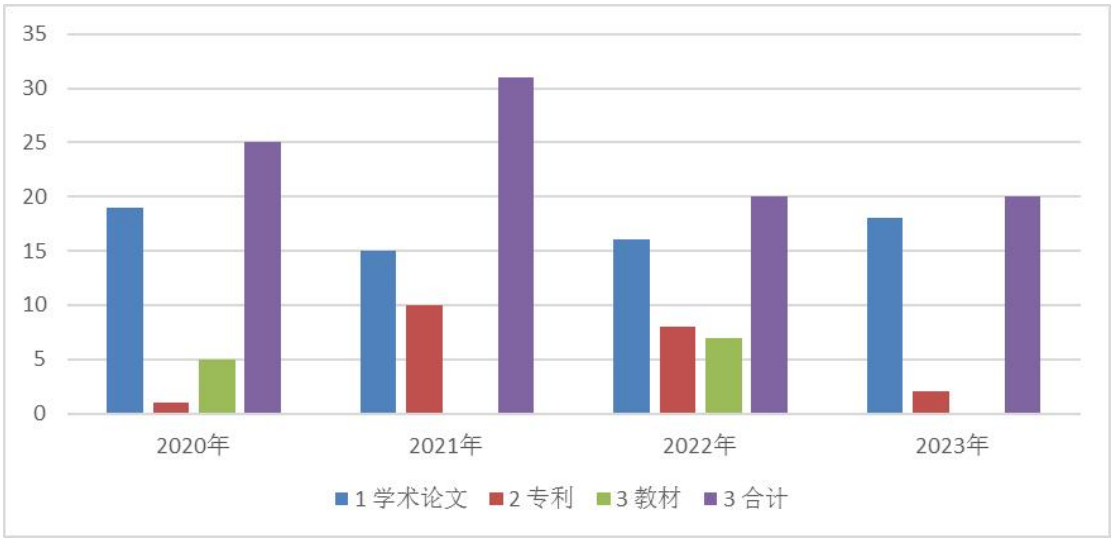
4.营造科研氛围，培育科研意识

学校各部门、二级学院通过不懈努力，拥有了一定的科学研究基础，培育了覆盖各二级学院、各专业的科研团队，并取得一定的科研成果。本年度立项省级课题1项，市级课题2项，校级

课题 7 项。

在本年度学术论文共计发表 18 篇（其中北大中文核心期刊 2 篇），授权实用新型专利 2 项。2020—2023 年学术研究情况如下图:

表 17　2020—2022 年学术研究情况



数据来源：贵州工程职业学院就科研处

三、服务贡献

（一）社会培训

为认真贯彻落实习近平总书记关于对人才培养和东西部协作的重要指示批示精神，进一步提升德江县医务人员的理论水平和服务能力，推动全县卫生健康工作高质量发展，受德江县卫健局委托，学校负责 2023 年东西部协作干部能力提升培训班，共有 103 人参加培训。

【典型案例 7】　服务地方经济发展，提升干部东西部协作能力

德江县卫健系统 2023 年东西部协作干部能力提升培训暨医疗机构院前急诊急救

专业技术人员服务能力提升专题培训班，在学校行政楼二楼学术报告厅开班。旨在全面提升德江县卫健系统医疗服务能力，进一步优化医疗服务，提升患者体验，全力以赴保障人民群众身体健康和生命安全，全面提高德江县医务人员和医务工作者的整体素质，促进卫生健康事业高质量发展。

本次培训有助于提高全县卫建系统院前急诊急救专业技术人员、120 调度中心对院前急诊急救应急处置能力，进一步规范服务流程、提高医务人员和医务工作者的整体素质和服务意识，解决了医疗机构院前急诊急救专业技术人员在具体工作中遇到的实际困难和问题，为推进德江健康建设，守护人民群众身体健康和生命安全具有重要意义。

图 8　东西部协作干部能力提升培训

【典型案例 8】　接受消防教育、增强防范意识、掌握自救常识

第 32 个全国消防日，为进一步增强全民消防安全意识，夯实全民安全防控基础，11 月 9 日，2023 年德江县消防宣传月启动仪式暨第二届大学生消防技能运动会在学校举行。县委常委王宇，学校党委书记陈健，执行校长李庆等出席启动仪式，县直部门、消防重点企业代表及学校师生 700 余人参加仪式。仪式由学生处处长王东主持。

学校将持续做好消防安全工作和加强消防安全队伍建设，参与属地消防职能部门群防群治，深入开展消防安全培训活动，全力打造消防救援铁军，努力推动全民主动参与到消防安全防范工作中，营造“人人接受消防教育、人人增强防范意识、人人掌握自救常识”的浓厚氛围，持续为全县安全发展及学校安全稳定保驾护航。

图 9　2023 年消防宣传月启动仪式暨大学生消防技能运动会

（二）职业技能认定

学校开展养老护理员、育婴员、保育师、电工等 29 个工种的职业技能培训和认定工作；学校始终按照国家职业技能认定职业标准，积极组织开展了职业技能培训和认定工作，通过进一步扩大认定市场，努力提高认定质量，规范工作程序，扩大社会影响，2022—2023 年开展了健康管理师、企业人力资源管理师、保育师、育婴员等 21 个职业工种等级认定，完成职业技能培训和认定 1039 人，其中：社会考试 21 人次，在校学生人数 1018 人次。2023 年新增考试职业工种健康管理师 186 人，新增企业人力资源管理师 61 人。

四、文化传承

为推进“两个结合”，落实立德树人根本任务，铸牢中华民族共同体意识，学校依托校园平台开展以“立德树人、培根铸魂”为主题的“弘文杯”系列活动。

求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。“弘

文杯”文化系列活动的开展深耕文化土壤，深挖传统文化的时代内涵，借助“专家讲座+自由创作”“课堂讲授+课后竞赛”“线下教学+线上指导”等方式，助力传统文化走深走实。在清明节来临之际，学校以缅怀先烈为切入点，通过制作纪念海报，帮助学生铭记历史，珍爱和平。在职业教育活动周，教育与体育学院联合新华书店和德江维C读书会，开展公文写作技能大赛，营造重视技能，崇尚技能，学习技能的良好氛围。在党的二十大胜利召开后，学校举办“以优秀传统文化守正创新，为中国式现代化培根铸魂”为主题的绘图配文大赛，赓续历史文脉，厚植爱国情怀，激发凌云壮志。活动过程中，同学们进一步了解优秀传统文化，感知传统文化的魅力，深化对传统文化的解读，提升了文化素养，成为弘扬和培育民族文化精神的主力军。同时，传统文化中的“知行合一、经世致用”等丰富的道德观和价值观与同学们的实践相结合，培养其有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的良好品质，在潜移默化中帮助同学们实现传统文化的创造性转化和创新性发展。

【典型案例9】　坚定文化自信，深植文化血脉

党的二十大报告强调，“必须坚定历史自信、文化自信”，“不断提升国家文化软实力和中华文化影响力”。为践行历史文化传承使命，学校联合德江傩堂戏博物馆开展了“德江傩堂戏博物馆劳动实践基地”项目，是一个集文化传承、劳动教育和实践活动于一体的创新平台。傩戏是一种具有浓厚宗教色彩的传统戏曲形式，深植于德江人民的文化血脉。然而，随着时代的演进，傩戏的传承面临巨大的挑战。为了守护这一独特的文化遗产，学校开展了系列文化传承活动，如“傩文化进校园讲座”“文化宣传直播”“体验活动”“雕刻劳动体验活动”“傩戏表演体验活动”等。

图 10　傩文化活动图集

五、国际合作

学校领导高度重视国际交流与合作办学，积极响应习近平总书记“一带一路”号召，探索开展国际合作。设立国际交流与服务中心，搭建国际化升学平台。鼓励教师通过学校搭建的平台出国留学，博采各国高职教育之长，以人才培养为核心，以培养高素质技术技能人才为主要任务，在教学、科研、社会服务和学校管理等各项工作中，融入国际社会先进的教育理念、人才培养模式、课程设置、施教方式、管理方式、服务标准等，使自身的办学成果为国际高职教育界所接受和认可。为学校的发展提供坚实的基础，本年度，学校共送培 5 位教师。

六、产教融合

（一）构建校企合作育人平台

学校坚持产教融合、工学结合的人才培养模式改革，加强校

企合作共建校外实习实训基地，实现社会资源职教化。充分利用企业所提供的工作场地和生产条件，为学生提供实习环境，为就业进行热身训练和能力强化。面向社会吸纳资金，加大学院实训基地的高新技术研发力度。进一步联合有信誉保障的行业企业，共同提高学院教师实践教学能力，同时积极完善社会服务体系，为企业员工提供技能培训与认定，实现学院发展与企业发展的互利双赢。2022-2023 学年度内，学校根据开设专业群情况整合和优化校企合作资源，使校企合作单位质量进一步提升，共签约 53 家企业深度开展校企融合。

【典型案例 10】　工学交替新模式，校企育人见成效

2023 年 5 月 28 日，学院以 2023 年职业教育活动为契机开展访企拓岗活动，常务副校长黄贻培一行赴浙江宁波浙江万坚建设有限公司洽谈深度校企合作签约，拟 3～5 年在建筑学院新生设立特色学徒制“万坚订单班”。校企达成一致意向，共建建筑工程技术专业、共建校外实习基地、共同制订特色学徒制人才培养方案。企业订单班实施工学交替式教学进程，工地即课堂、师傅即老师、学生即学徒。学院与公司互聘互派师资（工程师），公司为建筑工程学院提供专业教师实践锻炼岗位，为教师晋升“双师型（素质）教师”奠定基础。万坚公司已接纳学校建筑类专业毕业生，学生工作稳定，收入可观，企业对学生评价较高，部分学生已成为企业储备干部或骨干技术力量。

图 11　贵州工程职业学院特色学徒制校企合作签约

（二）引企入校开发、延伸课程有进展

依托学校平台，现代服务与管理学院代表学校成功申报成为数字财经行业产教融合共同体理事单位，积极引入“五矿期货投教直通车”帮扶项目，公司为学生提供了专业书籍及课程教学，并为优秀学员设立奖学金，为教育教学建设提供了有力支撑。

七、发展保障

（一）政策引导

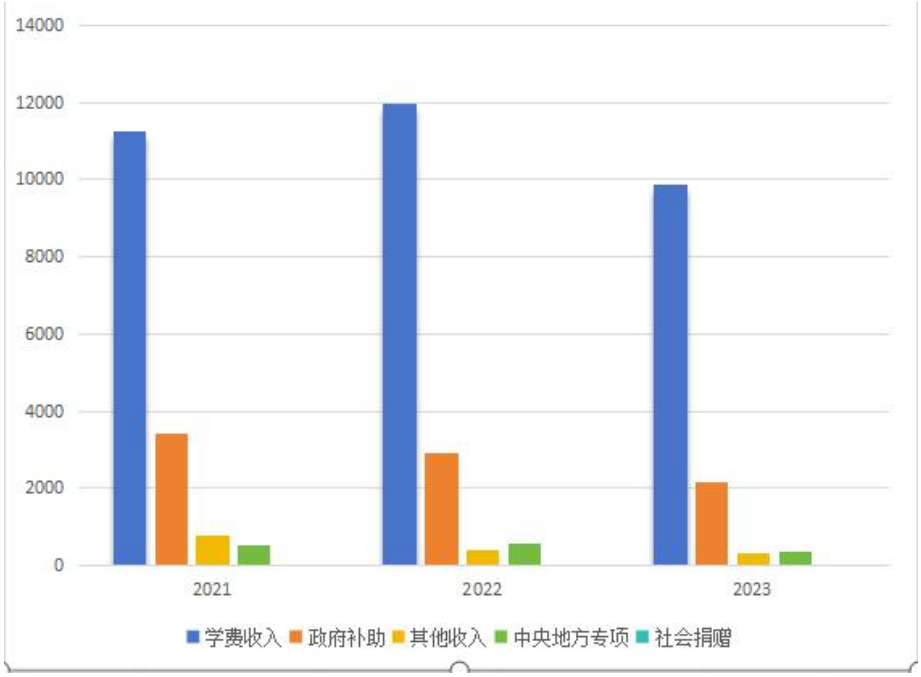
省委、省政府高度重视民办教育的发展，先后出台《省人民政府关于促进民办教育大发展的意见》（黔府发〔2011〕25号）、《贵州省民办教育发展省级专项资金管理办法（试行）》（黔财教〔2013〕174号）等相关文件，省财政加大对学校职业教育的经费的投入用于校园安全、教学设施建设。

（二）经费保障

1.经费收入

2021、2022、2023年学校总收入主要来源于学费收入、政府补助、社会捐赠、中央地方专项及其他收入。

表 18　学校经费收入统计表（万元）



数据来源：贵州工程职业学院就财务处

学费收入 2023 年比 2022 年下降了 11.59%，2022 年比 2021 年增长了 6.01%，

政府补助 2023 年比 2022 年下降了 9.80%，2022 年比 2021 年下降了 6.46%，

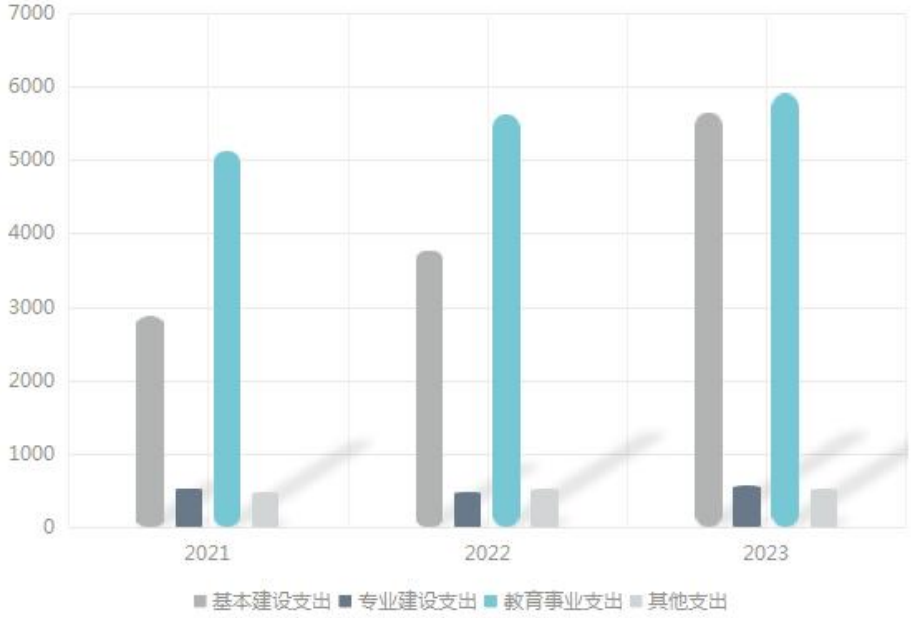
其他收入 2023 年比 2022 年下降了 4.46%，2022 年比 2021 年下降了 2.68%，

中央地方专项 2023 年比 2022 年下降了 4.21%，2022 年比 2021 年增长了 3.02%，

2.经费投入

学校高度重视教育教学，经费投入重点向教学倾斜，优先保障教学经费的需要，经费投入如下表。

表 19　学校经费支出统计表（万元）



数据来源：贵州工程职业学院就财务处

（三）财政专项资金实施

2022 年学校获得了贵州省财政厅、教育厅的省级民办教育发展专项资金用于学校实习实训基地建设。经公开招标、签订供货合同等手续，完成专项经费的使用工作。

表 20　2022 年民办教育发展专项资金

序号	项目	投入经费（万元）	建设进度
1	机电一体化实训室设备采购	185.30	机电一体化设备于 2022 年 12 月完成安装调试，并投入使用
2	职业教育体验	3.30	2022 年 5 月学生来学校完成职业教育体验
3	中小学大手牵小手活动	11.40	
合 计		200.00 万元	

数据来源：贵州工程职业学院就财务处

（四）监督评价

学校建立健全的财务规章制度。根据财务规章制度，从财务监督的角度重新制定、梳理、优化学校各环节流程。将各类原始数据责任到各部门及相关人员，以保证数据的及时、有效和准确性。定期对学校的账实进行核对。加强学校财务与经费管理。进一步规范财务管理制度和资金运行程序管理办法，加强各种渠道管理，做好资金的规划和使用，保证各项建设经费得到高效、合理使用，确保学校管理和日常教学运行经费支持，确保师生权益保障经费支出，重点保障学校发展支出。

八、面临挑战

当前，学校面临的最大机遇是“国家大力发展职业教育扩容本科层次职业教育”。学校将创建“特色鲜明、贵州一流、全国知名的民办高职院校，争创职业技术大学”作为发展目标。学校要实现这一目标，需要直面以下挑战：

一是国家教育体制改革对职业院校高质量发展提出更高的要求。“十四五”期间，学校将由注重外延进入注重内涵、由规模扩张进入质量提升和特色发展的新阶段。

二是学校要与时俱进，在实训条件、师资队伍、课程体系及校企合作等方面持续发力，积极探索一条特色职业教育之路。

三是注重教师发展。学校起点低，发展快，人才缺口还较大；学校身处县城，地域偏僻，交通不便，经济落后，缺少工业企业，

难以吸引高学历、高职称及工程类技术技能型专业人才。

四是科研能力不足。教师是高职院校科学研究的主力军，高职院校教师的科研能力与学校整体的科研能力息息相关。我校是一个“年轻”的学校，教师平均年龄和教龄都很低，职称水平也有待提升，因此，教师的科研经验比较薄弱。同时，繁重的教学任务以及缺乏科研相关知识在一定程度上阻碍了科研工作的开展。因此，科研知识的缺乏，科研经验的薄弱以及科研时间的不足，致使教师的科研能力不足，在一定程度上影响科研工作水平的提升。

九、展望未来

（一）发挥党建引领，努力办人民满意的高等教育

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦高质量发展，强化党建引领、补齐短板弱项、守住安全底线，努力办人民满意的教育。

（二）认真贯彻实施科教兴国战略，为经济社会发展提供人才支撑

认真学习宣传贯彻实施科教兴国战略，全面提高人才培养质量。构建职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇。培育创新文化，涵养优良学风，营造创新氛围。深入实施人才强国战略，建设数量匹配、结构合理、

素质优良的人才队伍。着力推进变更办学类型登记，努力改善办学条件，为学校高质量发展奠定坚实的物质基础

（三）深化教学改革，提高人才培养质量

一是调整优化专业结构，凝练专业特色，打造品牌专业。二是强化课程建设，建立专业教学标准和职业标准联动开发机制，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的课程体系。三是深化三教改革，持续开展校长说办学、院长说专业、教师说课的“三说”主题活动。

（四）坚持立德树人，促进学生全面发展

以立德树人为根本任务，以队伍建设为基础，以服务学生为抓手，坚持“五育”并举，努力实现日常工作有效率、重点工作有突破，建立健全服务学生成长成才的工作新机制。

（五）深化产教融合，构建协同育人机制

持续引进优秀企业，构建校企育人优质平台，满足学生岗位实习、就业安置和教师企业锻炼等需求。在中国特色学徒制、订单培养、产业学院等方面发力，深化和创新校企合作模式。

附表：

1.人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	3248	
2	毕业去向落实人数	人	2655	
	其中：毕业生升学人数	人	175	
	升入本科人数	人	175	
3	毕业生本省去向落实率	%	72.96	
4	月收入	元	3825.5	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2376	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	1294	
	面向第三产业	人	1082	
6	自主创业率	%	0.54	
7	毕业三年晋升比例	%	15	

2.满意度调查表

序号	指标	单位	调查方式	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	网上调查	71.76	1768	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	网上调查	66.2	1768	网络问卷
	课外育人满意度	%	网上调查	65.32	1768	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	网上调查	85.89	1768	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	网上调查	79.99	1768	网络问卷
	专业课教学满意度	%	网上调查	81.06	1768	网络问卷
2	毕业生满意度	%	网上调查	95.18	1563	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	网上调查	95.91	750	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	网上调查	94.63	200	网络问卷
3	教职工满意度	%	网上调查	98.93	239	问卷
4	用人单位满意度	%	网上调查	96.22	30	网络问卷
5	家长满意度	%	网上调查	97.84	50	网络问卷

3.教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	：	21.86:1
2	双师素质专任教师比例*	%	33.66
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	14.09
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	45
5	教学计划内课程总数*	门	473
		学时	48504
	其中：课证融通课程数*	门	19
		学时	1260
	网络教学课程数	门	14
		学时	972
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	15
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	300
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.31
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3952.97
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
……			

4.服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2512
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1728
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1728
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1728
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	8
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	2
	其中：专利授权数量*	项	2
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	5
	非学历培训学时*	个	7920
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	29.6

5.国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	
	接收国外留学生人数	人	0	
	接收国外访学教师人数	人	0	
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	
	其中：专业标准	个	0	
	课程标准	个	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	
3	在国外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	个	0	
	在校生数	人	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	

6.落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	11227	引用
2	年生均财政拨款水平	元	0	引用
3	年财政专项拨款	万元	0	引用
4	教职员工额定编制数	人	618	引用
	教职工总数	人	617	引用
	其中：专任教师总数	人	511	引用
	思政课教师数*	人	30	引用
	体育课专任教师数	人	38	
	美育课专任教师数	人	中职填报	
	辅导员人数*	人	52	引用
	班主任人数	人	中职填报	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7233	
	其中：学生体质测评合格率	%	81.25	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1039	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	引用
	行业导师年课时总量*	课时	0	引用
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	32.60	
	其中：年实习责任保险经费	万元	17.18	

贵　州　工　程　职　业　学　院
GUIZHOU ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE
电　　话：0856-8656697
地　　址：贵州省铜仁市德江县上海路54号
邮政编码：565200