



安顺职业技术学院

Vocational And Technical College Of Anshun

安顺职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

Annual report on technical and vocational Higher Education

2023 年度

年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好 2023 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，安顺职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开形式及网址如下：

安顺职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：www.asotc.cn/。

安顺职业技术学院

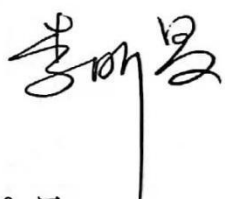
2023 年 12 月 30 日

内容真实性责任声明

学校对安顺职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：安顺职业技术学院

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 30 日

目 录

1 学校概况	- 1 -
2 人才培养	- 2 -
2.1 党建引领	- 2 -
2.2 立德树人	- 4 -
2.3 在校体验	- 4 -
2.4 就业质量	- 5 -
2.5 创新创业	- 9 -
2.6 技能大赛	- 10 -
2.7 拓宽学生成长成才通道	- 14 -
3 服务贡献	- 16 -
3.1 服务行业企业	- 16 -
3.2 服务乡村振兴	- 24 -
3.3 服务地方社区	- 24 -
4 文化传承	- 26 -
4.1 加强党的领导，健全体制机制	- 26 -
4.2 强化思想引领，培育时代新人	- 26 -
4.3 传承红色基因，共建精神家园	- 26 -
4.4 传承中华文化，推进职教发展	- 31 -
4.5 共建协同创新，传承非遗文旅	- 32 -
4.6 夯实文明底蕴，繁荣校园文化	- 33 -
5 国际合作	- 35 -
5.1 国际学生培养有抓手	- 35 -
5.2 国际合作发展有力度	- 35 -
5.3 标准开发助力走出去	- 35 -
5.4 境外独立办学有助力	- 36 -
5.5 “一带一路”建设可持续	- 36 -
5.6 学生国际素养再提升	- 37 -
5.7 国际交流创新树品牌	- 38 -
6 产教融合	- 43 -
6.1 提升职业学校关键办学能力	- 43 -
6.2 数字化教学资源建设	- 51 -

6.3 师资队伍建设	51	-
6.4 工匠精神	53	-
6.5 产教融合	53	-
6.6 建设开放型区域产教融合实践中心	54	-
6.7 科教融汇	55	-
6.8 市域产教联合体和行业产教融合共同体	55	-
7 发展保障	56	-
7.1 政策落实	56	-
7.2 学校治理	59	-
7.3 经费投入	60	-
7.4 激励措施	61	-
8 面临挑战	63	-
8.1 面临挑战	63	-
8.2 应对措施	63	-

表 目 录

表 1	开展基层党组织示范创建和质量创优工作情况表	- 2 -
表 2	2023 届高职毕业生在贵州省战略性新兴产业就业情况明细表	- 7 -
表 3	技能大赛获奖情况统计表	- 11 -
表 4	承办各级各类技能大赛统计表	- 13 -
表 5	2023 年主办社会培训统计表	- 16 -
表 6	2023 年承办社会培训统计表	- 17 -
表 7	培训基地建设情况统计表	- 17 -
表 8	2023 年度开展技术服务统计表	- 18 -
表 9	“铸牢中华民族共同体意识”主题教育实践活动调查统计表	- 27 -
表 10	学生文化主题教育实践意向调研表	- 32 -
表 11	校园文化建设统计表	- 33 -
表 12	开展国际学术会议与合作交流项目统计表	- 35 -
表 13	本年度中国-东盟教育交流周活动情况统计表	- 37 -
表 14	本年度学生参与国际化交流统计表	- 39 -
表 15	2023 年安顺职院申报项目统计表	- 43 -
表 16	2023 年安顺职院验收项目统计表	- 43 -
表 17	课程类型、数量及学时统计表	- 44 -
表 18	专业结构及规模统计表	- 47 -
表 19	骨干、重点或特色专业表	- 48 -
表 20	学校收入情况一览表	- 60 -
表 21	“双高”建设中期资金执行情况数据表	- 61 -
表 22	学生资助情况统计表	- 62 -

图 目 录

图 1	在校生满意度统计	- 5 -
图 2	毕业生工作与专业相关度统计	- 6 -
图 3	毕业生社会保障享有情况统计	- 6 -
图 4	升学率变化统计	- 8 -
图 5	第八届校企杯双创大赛	- 10 -
图 6	第二届青创市集	- 10 -
图 7	学校组办省级师生技能大赛组委会专家领导赛前合影	- 13 -
图 8	贵州省技能大赛药品生产赛项现场	- 14 -
图 9	学校代表队成员合影	- 14 -
图 10	平坝区人民政府网报道学校开展高素质农民培训	- 19 -
图 11	学校教师在贵州省紫云县田间为农民开展培训	- 20 -
图 12	学校教师在贵州省紫云县开展农机手消防演练	- 20 -
图 13	贵州省紫云县农机手培训班实操课程	- 21 -
图 14	学校教师在贵州省紫云县猫场村开展急救知识培训	- 21 -
图 15	学校教师为紫云县猫场村村民发放急救包	- 22 -
图 16	学习教师在安顺市平坝区开展农民素养提升培训	- 22 -
图 17	学校教师在贵州省紫云县授课演练示范	- 23 -
图 18	紫云县参训学员实操演练	- 23 -
图 19	参加教育实践活动人员合影	- 28 -
图 20	各民族师生同台表演	- 28 -
图 21	中医药研学活动合影留念	- 29 -
图 22	大学生太极拳比赛剪影	- 30 -
图 23	王大丰大师为学生开展剪纸艺术实践指导	- 31 -
图 24	学院党委书记许志到培训班了解培训情况	- 33 -
图 25	学校与外国大学举行线上签约暨产业人才培训中心揭牌仪式	- 39 -
图 26	新时代文旅产业国际化人才联合培养研讨论坛	- 40 -
图 27	学校教师赴新加坡 MDIS 研修	- 40 -
图 28	学校获泰国教育部职业教育委员会的课程标准证书	- 41 -
图 29	中马青年“中文+职业技能”培训	- 42 -
图 30	健康服务技术专业群“五心德育模式”	- 45 -
图 31	“四个融入”教材改革示意图	- 46 -
图 32	旅游管理专业群人才培养模式图	- 49 -
图 33	健康服务技术专业群人才培养模式示意图	- 49 -

图 34	多家媒体对“学思践悟行”职业素养培养模式进行报道	50
图 35	袁阳飞老师荣获“全省乡村振兴优秀驻村工作队员”荣誉称号 ..	57
图 36	学院党委书记许志同志调研西秀区双堡镇军马村肉牛养殖示范基地-	58
图 37	安顺市红十字应急救护培训合作签约仪式	59

典型案例目录

典型案例 1: 打造“心灵花园”特色劳动教育项目	- 4 -
典型案例 2: 一片叶, 一辈子, 一生情	- 9 -
典型案例 3: 创新无止境, 创业践于行	- 9 -
典型案例 4: 培训高素质农民, 提升服务乡村振兴	- 19 -
典型案例 5: 借力东西部协作交流, 助推高质量发展	- 24 -
典型案例 6: 实施两个全覆盖, 落实全员双证书	- 25 -
典型案例 7: “铸牢中华民族共同体意识”实践活动	- 27 -
典型案例 8: “你来答 我来赞”线上竞答活动	- 28 -
典型案例 9: “扬国粹 悦生活”中医药研学活动	- 29 -
典型案例 10: 传承中华优秀传统文化, 塑造健康青年一代	- 29 -
典型案例 11: 探寻“非物质文化遗产”	- 30 -
典型案例 12: 办有文化的职业教育	- 32 -
典型案例 13: 课程标准国际化, 助力职业教育走出去	- 40 -
典型案例 14: 以中文+助力“一带一路”建设	- 41 -
典型案例 15: 安职学子海外研学交流	- 42 -
典型案例 16: 学子海外研学交流, 助力办学国际化	- 42 -
典型案例 17: 创新形成“三三五”人才培养模式	- 50 -
典型案例 18: 课程渗透职业素养 教学助推立德树人	- 50 -
典型案例 19: “343”工作体系推进“三教”改革	- 51 -
典型案例 20: “职教工场”项目立项	- 54 -
典型案例 21: 带着真情驻村 拿出行动帮扶	- 56 -
典型案例 22: 强化校企合作 共谋发展新亮点	- 57 -
典型案例 23: 携手合作共建共享 示范助力健康安顺	- 58 -
典型案例 24: 学校工会获“贵州省模范职工之家”称号	- 60 -
典型案例 25: 砥砺前行追梦路, 不负韶华在奋斗	- 62 -

1 学校概况

安顺职业技术学院是经贵州省人民政府批准、教育部备案设立的全日制公办高等职业院校。学校坐落在老一辈无产阶级革命家王若飞的故乡、以黄果树和龙宫而享誉世界的贵州省安顺市。1956 年创建于安顺凤凰山麓，2001 年 8 月由安顺农业学校、安顺财政学校、安顺卫生学校、安顺工业学校合并组建。2013 年 11 月，以学校为依托成立安顺技师学院，实行“两块牌子，一套人马”。2018 年 3 月，成为贵州省优质高职院校建设单位。2022 年 1 月，成为贵州省高水平高职学校建设单位。

学校新校区位于安顺西秀产业园区蔡官镇交椅湖畔，于 2016 年建成投用。校园规划布局恢宏大气，林木葱翠环境优美，是安顺市“园林式单位”，2022 年入选全国首批“节水型高校典型案例”，学校图书馆入围“多彩贵州·书香高原”首届最美图书馆名单。校园占地面积约 1200 亩，校舍建筑面积 37 万多平方米，教学仪器设备总值超 1.5 亿元。学校设有旅游、经济管理、应用医药、护理、现代农业工程、现代工程、信息工程、学前教育等 8 个系。建有国家级高技能人才培养基地 2 个，建成全域旅游开放性实训基地、VR 虚拟现实技术协同创新中心等省级高技能人才培养基地 7 个。

学校始终坚持教学中心地位，突出质量立校，打造了服务于全域旅游、大健康医药、商贸物流等六大类共 35 个专业，建成了医学影像技术、会计、护理 3 个国家级骨干专业，在全省高职教育人才培养质量提升工程中获优质项目 26 个，建成了省级骨干专业 6 个、精品在线开放课程 9 门、人才培养基地 8 个，正在建设旅游管理、健康服务技术 2 个省级高水平专业群，获省级教学成果特等奖 1 项、二等奖 1 项，与贵州医科大学、安顺学院联合举办专升本专业 5 个。现代工程系汽车检测与维修技术专业入选教育部中德先进职业教育合作项目智能制造领域试点名单，入选全省“深化新时代教育评价改革试点”2 个（其中 1 个已验收）。2023 年，学校成功申报省级“三教”改革示范校、省级“校旅结合”示范校、省级中高协同发展示范校、省级职业院校教师教学创新团队、中华优秀传统文化传承基地、中小学生职业体验基地、省级虚拟仿真实训基地、省级优质课程、省级示范性人才培养方案等 11 个“技能贵州”项目，累计 2022 年立项数，“技能贵州”立项数总计 17 个。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚定不移以高质量发展统揽全局，推进“双高”建设、提升办学质量，优化类型定位、服务产业发展，涵养校园文化、培育时代新人，全力打造高技能人才培养新高地，为加快构建现代职业教育体系，推进特色教育强省，奋发有为推进中国式现代化的贵州实践作出安职贡献。

2 人才培养

2.1 党建引领

建有标尺抓有实效，固本强基焕发活力。学校紧扣新时代党的建设总要求，坚持加强党对学校工作的全面领导，不断完善基层党建责任体系，构建“学校党委—院系党总支—基层党支部”上下贯通、执行有力的组织体系，将党的建设与学校发展同谋划、同部署、同推进、同考核。

2023 年度，学校党委围绕“黔进先锋·贵在行动”总载体，持续夯实基层党组织建设，增强政治功能和组织功能，激发基层党建活力。加大基层党组织培育力度，以实施“2332”工程为抓手，开展基层党组织示范创建和质量创优工作。在全校选树创建 2 个“标杆党总支”、3 个“示范党支部”、3 个“五优党建品牌”、2 个“五好党建案例”，划拨专项资金用作建设经费，按照“一年引领作示范、两年规范强基础、三年深化见成效”的思路，保证党建品牌创建成效和标杆示范基层党组织辐射带动作用，确保院系党组织做到“五个到位”，基层党支部做到“七个有力”，深入推进党支部标准化建设。

通过示范创建与精心培育，现建有国家级“样板党支部”1 个、省级“样板党支部”1 个、市级“样板党支部”4 个、市级标准化规范化建设示范党支部 4 个；省级党建典型工作案例 1 个，入选中国职业技术教育学会党建工作委员会典型案例 1 个，全省高校党建研究立项课题 2 项。

表 1 开展基层党组织示范创建和质量创优工作情况表

序号	项目	成果名称名称	颁发单位	质量指标
1	示范性党支部	现代工程系教工党支部获“全省高校党建工作样板支部建设单位”	中共贵州省委教育工作委员会	省级
2		护理系学工党支部获“全市高校党建工作样板支部”	中共安顺市委教育工作委员会	市级
3		公共课教学部综合党支部获“全市高校党建工作样板支部”	中共安顺市委教育工作委员会	市级
4		现代工程系学工党支部获“全市高校党建工作样板支部”	中共安顺市委教育工作委员会	市级
5		信息工程系学工党支部获“全市高校党建工作样板支部”	中共安顺市委教育工作委员会	市级

6	标杆党支部	信息工程系党总支获校级“标杆党总支”	中共安顺职业技术学院委员会	校级
7		护理系党总支获校级“标杆党总支”	中共安顺职业技术学院委员会	校级
8	示范党支部	现代工程系教工党支部获校级“示范党支部”	中共安顺职业技术学院委员会	校级
9		护理系学工党支部获校级“示范党支部”	中共安顺职业技术学院委员会	校级
10		公共课教学部综合党支部获校级“示范党支部”	中共安顺职业技术学院委员会	校级
11	五优党建品牌	信息工程系教工党支部“党建引领夯基础 聚焦业务双提升”党建工作品牌获校级“五优党建品牌”	中共安顺职业技术学院委员会	校级
12		应用医药系教工党支部“1336”党建工作品牌获校级“五优党建品牌”	中共安顺职业技术学院委员会	校级
13		机关第四党支部“活力党建 三个融合”党建工作品牌获校级“五优党建品牌”	中共安顺职业技术学院委员会	校级
14	五好党建案例	信息工程系教工党支部“‘党建引领品牌，助力业务提升’的1252工作案例”获校级“五好党建案例”	中共安顺职业技术学院委员会	校级
15		现代工程系学工党支部“党建+创新创业教育工作案例”现代工程系学工党支部“党建+创新创业教育工作案例”	中共安顺职业技术学院委员会	校级
16	乡村振兴示范村	乡村振兴重点帮扶村关岭自治县养牛村获“省级民主法治示范村（社区）”	贵州省司法厅、贵州省民政厅	省级
17		乡村振兴重点帮扶村关岭自治县养牛村获“全市党支部标准化规范化建设示范点”	中共安顺市委党的建设工作领导小组	市级
18		驻村干部袁阳飞获“全省乡村振兴优秀驻村工作队员”	中共贵州省委党的建设工作领导小组	省级

2.2 立德树人

坚持立德树人，着力推进人才培养模式改革创新。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程，提高人才培养能力为关键的“德育为先、能力为本、素质为根、全面发展”人才培养理念，推进人才培养体系改革、创新立德树人的评价机制，攻克立德树人过程中的疑难杂症。

围绕“时代新人铸魂工程”，坚持党建引领，以思政铸魂、技能立足、校企共育为培养理念，以工学结合为基础，深化产教融合，校企合作，着力推进人才培养模式改革创新，形成“三共同、三递进、五融合”人才培养模式。

深化“三全育人”建设，整合学校各类育人资源，更快、更好地提升立德树人管理队伍整体素质，加快高素质队伍建设的步伐，实现教育资源的共享，构建时代新人培根铸魂队伍建设有效机制，创新立德树人工作机制，增强“立德树人”整体效应，形成良好的教风学风校风，为实现立德树人根本任务提出行之有效的实践路径，培养一支政治素质过硬、理论功底扎实、工作业绩突出、作风务实清廉的培根铸魂工作骨干队伍，提高“立德树人”的实际成效，推动职业教育的又好又快发展，培养更多优秀的、符合社会主义市场经济发展的各行业人才需求的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

典型案例 1：打造“心灵花园”特色劳动教育项目

“打造积极心理团辅为学生‘心’成长赋能”是高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目典型案例。心理健康教育指导中心针对当前学校高职大学生心理健康发展常见问题，设计了具有特色的积极心理团体辅导方案，通过系列团辅活动挖掘学生积极优势、积极情绪、积极关系、积极应对、积极成长等方面。基于实验组和对照组前后测的等组实验设计，评估了系列团辅活动效果。结果表明，积极心理团体辅导课程在培养高职生积极心理品质方面具有显著效果，有效提升学生自信心和自我效能感，对于预防学生心理疾病，增强心理综合素质有着重要意义。

2.3 在校体验

学校始终坚持“文化育人”“活动育人”，合理利用校园文化活动阵地优势，加强理想信念教育，弘扬社会主义核心价值观，传播青春正能量。

提高团组织的吸引力，坚持用丰富的校园文化涵养青年。聚力打造“一校一品”——“青·新”校园文化节，结合爱国文化、红色文化、传统文化、地方文化、民族文化，广泛开展丰富多彩的校园文化活动，营造良好的校园文化氛围，做到“小活动周周有，大活动月月有”，每年平均举办院级活动 40 余场。在活动形式载体上不断创新丰富，如在传统佳节开展“粽香凝情 安职有爱”端午节、“月满中秋”中秋节慰问演出等活动，营造浓厚“校·家”氛围。持续贯彻落实共青团中央关于印发《高校

学生社团建设管理办法》的通知，推动学生社团健康、有序地发展。成立“安顺职业技术学院学生社团管理评议委员会”，推进社团管理纵深细化；学校现有学生社团 57 个，社团总人数 8117 人。社团涵盖理论思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类及其他 7 类；社团指导教师一对一授课率达到 100%，年均开展社团活动 200 余场，学生参与率达 100%，实现“人人有社团，人人皆参与”。

序号	指标	单位	① 2023年
1	① 在校生满意度	%	87.49
	其中：课堂育人满意度	%	84.31
	课外育人满意度	%	84.19
	思想政治课教学满意度	%	93.10
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.18
	专业课教学满意度	%	91.04
2	① 毕业生满意度	%	93.94
	其中：应届毕业生满意度	%	93.82
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.94
3	① 教职工满意度	%	100
4	① 用人单位满意度	%	98.03
5	① 家长满意度	%	99.80

图 1 在校生满意度统计

2.4 就业质量

2023 届高职毕业生共 4137 人，分布在现代工程系、经济管理系、护理系、应用医药系、旅游系、信息工程系、现代农业工程系和学前教育系等八个系，涉及 37 个专业。其中，学前教育系属于首届毕业生。

2.5.1 2023 届高职毕业生就业情况

截至 2023 年 8 月 31 日，2023 届高职毕业生落实就业人数 3568 人，初次毕业去向落实率 86.25%，较全省高职（专科）院校平均初次毕业去向落实率高 0.1 个百分点。其中，协议和合同就业的人数占比最多，为 3071 人，占毕业生总人数的 74.23%；升学 448 人，占毕业生总人数的 10.83%；灵活就业 31 人，占毕业生总人数的 0.75%；自主创业为 18 人，占毕业生总人数的 0.44%。数据显示，毕业生协议和合同就业、升学占比较高，可见学校就业和升学指导工作成效显著。

就业现状满意度。调研数据显示，2023 届高职毕业生就业现状满意度为 81.20%。其中“非常满意”的占比为 14.35%，“满意”的占比为 28.37%，“比较满意”的占比为 38.48%。可见，2023 届高职毕业生对自身的就业现状满意度高，可直观反映出就业质量处于较高水平。

工作与专业相关度。调研数据显示，2023 届高职毕业生总体工作与专业相关度为 63.37%。可见学校专业结构合理，专业人才培养与相关岗位需求匹配，学生能够学以致用。



图 2 毕业生工作与专业相关度统计

社会保障享有情况。调研数据显示，2023 届高职毕业生中，63.37%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，其中“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的占比为 16.20%，“提供基本保障——四险”的占比为 34.89%，有 12.28%的毕业生所在单位“提供四险一金”。

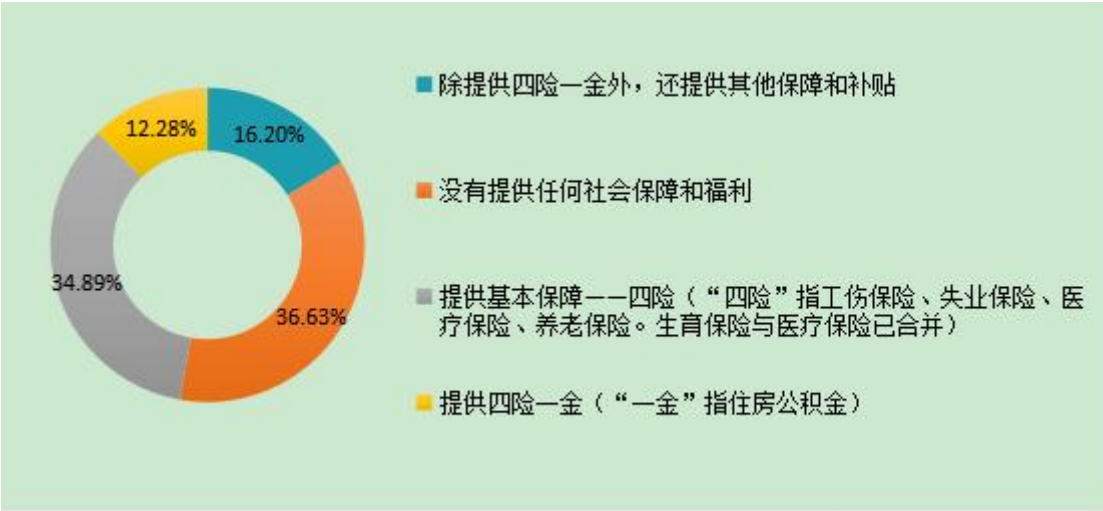


图 3 毕业生社会保障享有情况统计

贵州省战略性新兴产业就业分布。调研数据显示，2023 届毕业生在贵州省 12 个农业特色优势产业、贵州省“四化”项目、服务业创新发展十大工程、十大工业产业就业的比例如下表所示。总体上，学校逐步引导学生进入了国家发展需要的产业就业。下

表 2 2023 届高职毕业生在贵州省战略性新兴产业就业情况明细表

产业类型	产业	比例 (%)
十大工业产业	大数据电子信息产业	3.48
	生态特色食品产业	2.39
	先进装备制造产业	1.74
	基础材料产业	1.30
	清洁高效电力产业	1.09
	优质烟酒产业	1.09
	现代化工产业	0.65
	健康医药产业	0.54
	基础能源产业	0.33
	新型建材产业	0.22
12 个农业特色优势产业	茶叶	10.76
	生态畜牧业	8.15
	水果	7.72
	中药材	6.96
	蔬菜	6.74
	刺梨	5.98
	辣椒	5.54
	食用菌	4.67
	生态渔业	4.57
	油茶	4.02
	石斛	4.02
	竹	3.91
服务业创新发展十大工程	大数据融合	2.93
	会展服务	2.50
	大健康	2.28
	大旅游	2.28
	现代物流	1.85
	现代金融	1.41
	现代商贸	0.98

产业类型	产业	比例 (%)
	科技研发	0.65
	文化产业	0.54
	养老服务	0.11
“四化”项目	新型工业化	9.24
	农业现代化	7.39
	新型城镇化	6.41
	旅游产业化	5.76

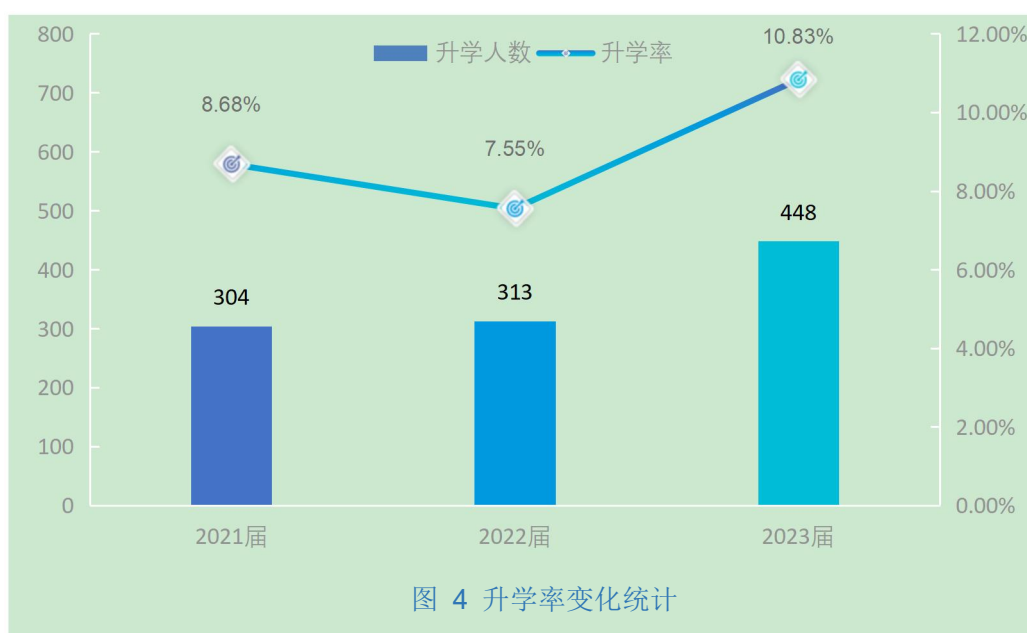
2.5.2 2021-2023 届毕业生就业趋势变化

毕业生规模变化。从学校高职毕业生规模来看，2023 届高职毕业生总人数稳定在 4100 以上。具体情况见下图：

毕业去向落实率变化。从学校初次毕业生毕业去向落实率来看，2021-2023 届高职毕业生初次毕业去向落实率分别为 80.70%、84.43%、86.25%，毕业去向落实率呈趋稳向好态势。

就业单位行业变化。2021-2023 届高职毕业生主要就业行业主要集中在卫生和社会工作，居民服务、修理和其他服务业，批发和零售业，累计占比均超四成。

升学率变化。2021-2023 届高职毕业生升学人数呈逐年上升趋势，升学率稳定在 7.50% 以上，2023 届有较大提升，升学率为 10.83%。可见毕业生继续深造意愿增强，希望通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。



典型案例 2：一片叶，一辈子，一生情

袁兴凯，男，汉族，2015年毕业于安顺职业技术学院茶叶生产加工专业，2023年6月29日，荣获教育部高校学生司2022年“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。

在2017年5月荣获“贵州省瀑布毛峰杯第四届手工制茶技能大赛一等奖”；同年12月获“贵州省制茶能手”称号；2018年6月获“贵州省五一劳动奖章”；2019年获“贵州省技术能手”称号；2021年9月获贵州省“黔茶工匠”称号；2023年1月成为贵州省人民代表大会委员。同时，领办企业参加行业比赛先后获国家级奖项5项，省级奖项6项。

茶，一片小小的树叶，却深藏了很多奥秘与故事，袁兴凯说：“今后的制茶故事，会更用心的谱写，我这一辈子就和这片叶子死磕到底，并将这片叶子做成家乡的名片。”

2.5 创新创业

学校高度重视职业技能培养和创新创业方面工作，以进一步健全完善创新创业教育模式为主题，以创新、创意、创造、创业意识与能力培养为基础，以“两依托一培训”为特色经验做法。主抓“培训”，全面普及双创教育理念，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校学生更高质量创业就业，服务地方经济发展。

典型案例 3：创新无止境，创业践于行

安顺职业技术学院以创新、创意、创造、创业意识与能力培养为基础，以“两依托一培训”为特色经验做法。依托赛事，着力培养学生的创新意识、创业精神和创新创业能力；依托“孵化园”，着力推动赛事成果转化和产学研用紧密结合。主抓“培训”，推动学生更高质量创业就业，服务地方经济发展。

学校举办“校企杯”创新创业创业品牌赛，组织开展双创培训讲座、聘请专家学者进校、组织校级选拔赛，三年来共计获省级奖项88个、国家级奖项3个。

学校举办“青创市集”，推动学校学生更高质量创业就业，服务地方经济发展。2022年成功申报省级志愿服务项目孵化基地，2023年学校双创园参加申报东西部协作创业孵化示范基地并顺利通过审核。



图 5 第八届校企杯双创大赛



图 6 第二届青创市集

2.6 技能大赛

为深入贯彻落实习近平总书记致首届全国职业技能大赛贺信精神，根据教育部办公厅关于印发《全国职业院校技能大赛执行规划（2023—2027 年）》的文件要求，进一步深化教学改革，推动以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促建，展示广大师生

精神风貌和职业技能水平，引领和带动技能水平整体提升，培养更多技术技能人才，积极组织师生参加各级各类技能大赛。通过比赛，促进教师实践教学能力的提升，在比赛中融入“劳模精神、劳动精神、工匠精神”教育，检验和考核学生技能水平，提高学生实践动手能力，充分发扬师生奋发向上、不断进取和勇攀高峰的精神，并取得优异成绩，获奖情况如下：

表 3 技能大赛获奖情况统计表

序号	级别	大赛名称	项目	获奖情况
1	国家级一类	2023 年全国职业院校技能大赛	数字艺术设计	三等奖
2		2023 年全国职业院校技能大赛	导游服务	三等奖
3		2023 年全国职业院校技能大赛	检验检疫技术	三等奖
4	国家级二类	“同立方杯”第二届全国电气控制系统装调虚拟仿真技能大赛（高职组）	电气控制系统装调虚拟仿真	一等奖 8 个，二等奖 6 个，三等奖 6 个
5		第二届全国仿真创新应用大赛（高职组）	电器仿真设计	三等奖 1 个，优胜奖 1 个
6		“云驴通杯”第十三届全国旅游院校服务技能（饭店服务）（高职组）	中餐宴会摆台	二等奖 2 个，三等奖 1 个
7		2023 年“百蝶杯”第九届全国大学生物流仿真设计大赛（高职组）	物流仿真设计	二等奖 1 个，三等奖 1 个
8		2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—第二届业财税融合大数据应用（智能财税方向）赛项选拔赛（高职组）	业财税融合大数据应用	三等奖
9		“同立方杯”第二届全国电气控制系统装调虚拟仿真技能大赛（中职）	电气控制系统装调虚拟仿真	二等奖 1 个，三等奖 7 个，优胜奖 1 个
10		“云驴通杯”第十三届全国旅游院校服务技能（饭店服务）（中职组）	中式铺床	三等奖
11		2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	大数据集群运维管理	优秀奖
12		2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	区块链应用开发与运维	三等奖

13	省级一类	2023 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	数字艺术设计	一等奖
			导游服务	一等奖 2 个
			检验检疫技术	一等奖
			医药商品购销技术	一等奖 2 个
			手工制茶	一等奖
			酒店服务	一等奖
			护理技能等 76 个项目	二等奖 27 个, 三等奖 44 个
14	省级二类	第二届全国仿真创新应用大赛	电器仿真设计	一等奖 2 个, 二等奖 1 个
		2023 年“链战风云”第六届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	智慧供应链	二等奖
		第十五届全国大学生广告艺术大赛贵州赛区	平面广告	三等奖
			动画类	三等奖
			影视广告类	二等奖
		第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛贵州赛区	C/C++程序设计大学 C 组	三等奖
		2023 年金砖国家职业技能大赛移动运用开发赛项区域选拔赛（东区）	移动应用开发	三等奖
		2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	大数据集群运维管理	三等奖
		2023 年金砖国家职业技能大赛云计算赛项区域选拔赛（鄂赣吉黔湘）	云计算	三等奖
15	市级	安顺市第十二届职业技能大赛	大数据技术与应用等 80 余个项目	总计 183 个

创新大赛模式，深化产教融合。学校首创“将大赛办在产业中，赛场建在车间里”职业院校技能大赛新模式。由学校承办的（高职组）药品生产赛项，在贵州百灵企业集团制药有限公司和北京欧贝尔公司的大力支持下，将大赛办在产业中，赛场建在车间里，充分展示了学校在药品生产领域的专业优势，凸显学校在产教融合方面的成效与特色，初步形成了产教融合校企共办职业院校技能大赛的新模式。

大赛的成功承办，充分体现了学校“以赛促教、以赛促学、以赛促产”的发展理

念，学校将继续通过不断深化与企业的合作，共同探索产教融合的新模式和新路径，培养更多高素质的技能人才，为服务区域经济发展做出更大的贡献。

表 4 承办各级各类技能大赛统计表

序号	级别	大赛名称	承办项目	备注
1	省级	贵州省职业院校师生技能大师暨全国职业院校技能大赛选拔赛	（高职组）导游服务	
2	省级	贵州省职业院校师生技能大师暨全国职业院校技能大赛选拔赛	（高职组）医药商品购销技术	
3	省级	贵州省职业院校师生技能大师暨全国职业院校技能大赛选拔赛	（高职组）检验检疫技术	
4	省级	贵州省职业院校师生技能大师暨全国职业院校技能大赛选拔赛	（高职组）药品生产	
5	省级	贵州省职业院校师生技能大师暨全国职业院校技能大赛选拔赛	（高职组）企业经营沙盘模拟	
6	市级	安顺市第十三届职业院校师生技能大赛	（中职组）模特表演、食用菌栽培 2 个项目；（高职组）检验检疫技术等 76 个项目。	



图 7 学校组办省级师生技能大赛组委会专家领导赛前合影



图 8 贵州省技能大赛药品生产赛项现场



图 9 学校代表队成员合影

2.7 拓宽学生成长成才通道

拓宽学生成长成才通道，充分在课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、

服务、资助、组织“十大育人”体系的基础上，坚持“五育”并举，实施综合素质提升工程。

“课程思政”与“思政课程”同向同行。发挥思想政治理论课程的主阵地、主渠道作用，提升思想政治理论课质量。

创新创业与技能赛训同频共振。通过开展普及性“双创”讲座，培养学生的创新意识；举办和组织学生参加“双创”比赛，提升学生创新能力；以大学生创新创业孵化基地为平台，带动高质量就业。

体质健康与心理健康相辅相成。在“国家学生体质健康标准”数据平台的基础上，建立线上评价和线下指导的长效机制，拓展教育阵地，坚持课堂教学、课外锻炼、体育竞赛、体育科研四者结合，充分挖掘体育教育功能，突出育人实效。树立“以心育心”理念，发挥学校心理咨询中心骨干教师的专业引领作用，以大学生心理普查、线上线下咨询干预为抓手，以心理健康教育活动为载体，强化落实院、系、班三级联动机制，确保学生心理健康教育全覆盖和时效性，营造健康安全的心育环境，提高学生心理素质。

美育课程与传统文化互润互养。实施学校美育提升行动，逐步丰富美育课程资源，结合地方传统文化设立艺术特色课程，以“青·新”校园文化活动节为平台，广泛开展校园艺术活动，大力发展学生社团，培养学生感受美、认识美和创造美的能力。

劳动精神与工匠精神共育共举。开设劳动必修课，推广《职业文化与工匠精神》校本课程，把劳动精神与工匠精神融入专业课程和思政教育。通过开展职业技能和创新创业大赛、“最美劳动者”和“技能标兵”表彰活动、职业生涯规划 and 劳模工匠事迹专题报告等，培育学生劳模精神、劳动精神、工匠精神，实现学生在校期间参与劳动教育实践全覆盖。

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 聚焦高质量，全面拓展社会服务。学校以“双高”建设任务和高质量发展为抓手，积极开展各类社会培训和服务 44458 人次，为服务地方经济社会发展做出了新的贡献。完成“三项工程”师资培训 126 人；完成退役军人、职业院校教师、农民工等社会人员培训 7774 人；完成护士资格证培训、法制类培训、心理学培训、普通话强化培训、大学生 GYB、SYB、网络创业（直播方向）创业培训、各类职业技能等级认定等校内培训 23558 人次；开展卫生专业技术资格证、护士执业资格证考试、普通话水平测试等考试 13000 余人次。

表 5 2023 年主办社会培训统计表

序号	培训项目名称	主办单位	培训对象	培训人次
1	第 5 期社会培训-安吉厂三八活动	安顺职业技术学院	安吉厂职工	110
2	基于学习通的混合式教学应用的培训	安顺职业技术学院	各机构及院校教师	384
3	第 2 期社会培训-景区服务提升	安顺职业技术学院	龙宫景区工作人员	120
4	社会培训	安顺职业技术学院	社会人员	4319
5	物流公司岗位礼仪培训	安顺职业技术学院	物流公司职工	13
6	第 13 期社会培训-金太阳养老院护工培训	安顺职业技术学院	养老院护工	54

表 6 2023 年承办社会培训统计表

序号	培训项目名称	主办单位	承办单位	培训对象	培训人次
1	2023 年安顺市关于开展职业技能等级认定督导员考评员培训等	安顺市人力资源和社会保障局、安顺职业技术学院	安顺职业技术学院	安顺市各中高职院校教师	462
2	平坝高素质农民素养提升班 1-4 班	平坝区农业农村局	安顺职业技术学院	安顺市行业从业人员及技工院校教师	213
3	第一期网创（直播）师资班培训	安顺市人力资源和社会保障局	安顺职业技术学院	高校、技工院校教师	23
4	2022 年第二期工勤人员培训	安顺市人力资源和社会保障局	安顺职业技术学院	各县区工勤人员	229
5	安顺市工勤人员培训	安顺市各区县人社局	安顺职业技术学院	工勤人员	276
6	西秀区文旅系统从业人员培训	西秀区文旅局	安顺职业技术学院	旅游系统从业人员	200
7	高素质农民培训	各县区农业农村局	安顺职业技术学院	农民	680
8	退役军人岗前培训等	安顺市退役军人事务管理局	安顺职业技术学院	退役军人	97
9	紫云农技基层人员培训	紫云县农业农村局	安顺职业技术学院	紫云自治县基层工作人员	104
10	非遗面塑培训班	广州技师学院	安顺职业技术学院	职业院校教师及社会人员	36

表 7 培训基地建设情况统计表

序号	名称	颁发单位	备注
1	安顺职业技术学院省级专业技术人员继续教育教育基地平台	贵州省人社厅	省级
2	贵州省养老服务人才培训基地	贵州省教育厅	省级
3	贵州省社区教育培训基地	贵州省教育厅	省级
4	贵州省职业技能贵州东西部协作示范校	贵州省教育厅	省级

3.1.2 整合科研力量，服务社会。组织技术服务或技术咨询 53 人次，技术服务产值 355.21 万余元。

表 8 2023 年度开展技术服务统计表

序号	服务名称	服务人员姓名	科研单位	开始日期	结束日期	服务所在单位
1	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-11-11	2023-11-12	关岭鼎峰种植农民专业合作社
2	社会服务	董兆君	护理系	2023-11-09	2023-11-09	安顺市西秀区凤凰社区凤巢居
3	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-11-04	2023-11-05	关岭鼎峰种植农民专业合作社
4	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-10-28	2023-10-29	关岭鼎峰种植农民专业合作社
5	广州卫生职业技术学院本科论文答辩组组长第9	刘霖	护理系	2023-10-15	2023-10-15	广州卫生职业技术学院
6	广州卫生职业技术学院本科论文答辩组组长第10	刘霖	护理系	2023-10-15	2023-10-15	广州卫生职业技术学院
7	广州卫生职业技术学院本科论文答辩组组长第8	刘霖	护理系	2023-10-14	2023-10-14	广州卫生职业技术学院
8	广州卫生职业技术学院本科论文答辩组组长第7	刘霖	护理系	2023-10-14	2023-10-14	广州卫生职业技术学院
9	广州卫生职业技术学院本科论文答辩组组长第6	刘霖	护理系	2023-10-11	2023-10-11	广州卫生职业技术学院
10	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-09-09	2023-09-10	关岭鼎峰种植农民专业合作社
11	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-09-01	2023-09-03	关岭鼎峰种植农民专业合作社
12	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-08-18	2023-08-20	关岭鼎峰种植农民专业合作社
13	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-08-11	2023-08-14	关岭鼎峰种植农民专业合作社
14	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-08-03	2023-08-06	关岭鼎峰种植农民专业合作社
15	2023年全国职业院校技能大赛高职组健康养老照护	刘霖	护理系	2023-07-21	2023-07-22	全国职业院校技能大赛组委会
16	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-07-11	2023-07-14	关岭鼎峰种植农民专业合作社
17	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-07-06	2023-07-09	关岭鼎峰种植农民专业合作社
18	技术咨询	刘杰,李茂玲,李青青	护理系	2023-06-30	2023-07-01	关岭县沙营镇养牛村
19	技术服务	谭钧	护理系	2023-06-30	2023-07-01	关岭县沙营镇养牛村
20	技术服务	谭钧	护理系	2023-06-28	2023-06-29	关岭县沙营镇养牛村
21	技术咨询	刘杰,李茂玲,李青青	护理系	2023-06-27	2023-09-28	关岭县沙营镇养牛村
22	技术咨询	刘杰,李茂玲,李青青	护理系	2023-06-27	2023-06-28	关岭县沙营镇养牛村
23	技术服务	谭钧	护理系	2023-06-26	2023-09-27	关岭县沙营镇养牛村
24	技术咨询	刘杰,李茂玲,李青青	护理系	2023-06-25	2023-06-26	关岭县沙营镇养牛村
25	2023暑期三下乡志愿服务	张丹	学前教育系	2023-06-25	2023-07-01	安顺市西秀区七眼桥镇中心幼
26	2023暑期三下乡志愿服务	李诗洋	学前教育系	2023-06-25	2023-07-01	安顺市西秀区七眼桥镇中心幼
27	2023年暑期三下乡志愿服务	徐芳芳	学前教育系	2023-06-25	2023-07-01	安顺市西秀区七眼桥镇中心幼
28	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-06-09	2023-06-11	关岭鼎峰种植农民专业合作社
29	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-06-02	2023-06-04	关岭鼎峰种植农民专业合作社
30	万锦建设集团有限公司技术咨询	冉艾加	经济管理系	2023-06-01	2023-06-30	万锦建设集团有限公司
31	中等职业学校教师说课评选活动评委	陈建伟	现代工程系	2023-05-23	2023-05-23	安顺市教育局
32	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-05-19	2023-05-21	关岭鼎峰种植农民专业合作社
33	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-05-12	2023-05-14	关岭鼎峰种植农民专业合作社
34	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-05-05	2023-05-07	关岭鼎峰种植农民专业合作社
35	万锦建设集团有限公司技术咨询	冉艾加	经济管理系	2023-05-04	2023-05-31	万锦建设集团有限公司
36	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-04-21	2023-04-22	关岭鼎峰种植农民专业合作社
37	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-04-14	2023-04-16	关岭鼎峰种植农民专业合作社
38	安顺市第二届中小学（幼儿园）、中职教师信息	梁文楷	信息工程系	2023-04-13	2023-04-14	普定县中职学校
39	担任2023年贵州省职业院校学前教育技能大赛监	李晓	学前教育系	2023-04-12	2023-04-16	贵阳幼儿师范专科学校
40	担任2023年贵州省职业院校技能大赛幼儿园玩具	李晓	学前教育系	2023-04-12	2023-04-15	遵义职业技术学院
41	技术服务	吴小露	旅游系	2023-04-09	2023-04-09	观山湖区沐橙商务信息咨询服
42	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-04-01	2023-04-02	关岭鼎峰种植农民专业合作社
43	万锦建设集团有限公司技术咨询	冉艾加	经济管理系	2023-03-27	2023-04-28	万锦建设集团有限公司
44	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-03-24	2023-03-26	关岭鼎峰种植农民专业合作社
45	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-03-17	2023-03-19	关岭鼎峰种植农民专业合作社
46	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-03-10	2023-03-12	关岭鼎峰种植农民专业合作社
47	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-03-03	2023-03-05	关岭鼎峰种植农民专业合作社
48	万锦建设集团有限公司技术咨询	冉艾加	经济管理系	2023-02-27	2023-03-26	万锦建设集团有限公司
49	社会服务、技术服务	胡生会	现代农业工程系	2023-02-24	2023-02-26	关岭鼎峰种植农民专业合作社
50	互联网+新媒体技术研究与应	汪铠铃	信息工程系	2023-02-13	2023-06-30	黄果树旅游区龙宫镇蔡官居民
51	志成网络直播营销专项认定	陆郑义	培训中心	2023-01-17	2023-01-17	志成职业培训学校
52	小菊家政婴幼儿教育护理专项技能认定	陆郑义	培训中心	2023-01-16	2023-01-16	小菊家政职业培训学校有限公
53	计算机等办公设备的运行与维护	汪铠铃	信息工程系	2023-01-02	2023-02-12	黄果树旅游区龙宫镇蔡官居民

典型案例 4：培训高素质农民，提升服务乡村振兴

学校是贵州省新型职业农民培训基地，“安顺市乡村振兴技术服务中心”。2023年，开展高素质农民培训六期 1150 人，为乡村振兴做出了安职贡献。

放下身段公平竞争。通过公开参与投标，获得平坝区和紫云县的高素质农民培训项目，项目标的约 150 万元。

精心制定培训计划。通过对农民需求调研，结合当地农业农村部门要求，分类开设了农机手培训、油菜种植，粮油加工等专项培训班，采用实地教学+外出交流考察的方式，进一步提升了培训的针对性，得到了平坝区和紫云县的认可。平坝区电视台针对第五期农机手培训做了专题报道。

不断创新培训方式。立足高素质，针对农村和农民实际，特别增加消防知识、急救救护等素养能力提升特色项目，效果良好。

平坝区2023年度第五期高素质农民培训举行培训结业考试

安顺市平坝区人民政府 2023-11-22 17:59 发表于贵州



图 10 平坝区人民政府网报道学校开展高素质农民培训



图 11 学校教师在贵州省紫云县田间为农民开展培训



图 12 学校教师在贵州省紫云县开展农机手消防演练



图 13 贵州省紫云县农机手培训班实操课程



图 14 学校教师在贵州省紫云县猫场村开展急救知识培训



图 15 学校教师为紫云县猫场村村民发放急救包



图 16 学习教师在安顺市平坝区开展农民素养提升培训



图 17 学校教师在贵州省紫云县授课演练示范



图 18 紫云县参训学员实操演练

3.2 服务乡村振兴

实施“八系兴村”工程，服务地方经济发展。学校以实施“八系兴村”为抓手，发挥职业院校服务地方经济社会发展的优势和8个教学系的专业优势，聚焦重点工作，全面助力“五大振兴”，积极探索职业教育助力乡村振兴的帮扶模式，为乡村振兴提供人才和技术支持，着力打造职业教育服务乡村振兴战略安职样板。2023年以来，学校主要领导到帮扶村调研宣讲4次，其他班子成员到村调研宣讲11次，驻村第一书记及村党支部书记宣讲10次，开展主题教育集中学习和研讨5次，引导党员同志学思想、强党性、重实践、建新功，把学习成果转化为推动全村发展的强大动力。2023年4月，帮助养牛村成功申报成为省级“民主法治示范村”。2023年5月，学校选派到养牛村的驻村干部被省委党的建设工作领导小组授予“全省乡村振兴优秀驻村工作队员”荣誉称号。持续做好驻村干部的管理和关心关爱工作，2023年，学校划拨8万元专项经费用于支持驻村第一书记和驻村干部开展工作，严格落实第一书记和工作队员的生活补贴、交通补贴、人身意外保险等关爱保障政策，按规定组织驻村工作队员进行体检，做好驻村队员轮换调整等有关工作。

3.3 服务地方社区

党员奉献展风采，社区治理添活力。根据《关于进一步深化市直教育系统单位党组织和在职党员到社区报到工作的通知》（安市教工委〔2021〕9号）精神，学校各党支部和广大党员干部积极响应号召，切实抓好在职党员“双报到”工作落实，积极主动“进社区、亮身份、践承诺、作表率”，全体在职党员充分认识到进社区报到的重要意义，结合自身的专业优势，发挥党支部战斗堡垒作用、党员先锋模范作用，服务社区居民，推动街道社区、单位、行业党建互联互通，切实构建共建共治共享的城市党建新格局。2023年度，学校党委推动在职党员到社区报到251名，县处级党员干部为社区解决实事16件，党支部到社区开展志愿服务25项，帮助基层解决“关键小事”15个。切实助推城市基层党建工作质量水平全面提升，进一步增强基层治理服务效能，提升居民的获得感、幸福感和安全感，学校党员风采展示在社区工作第一线。

典型案例5：借力东西部协作交流，助推高质量发展

学校借助东西部协作交流平台，主动作为，借力东西部协作交流，助推“双高”建设高质量发展。开展“三项工程”师资培训229人，为安顺市开展“三项工程”储备了师资队伍。领导互访30余人次，互派师资10人次，线上授课10场次，开展技能大赛指导培训8人次，培训人数83人次，选派师生到广州训练学习18人次。通过互动交流，进一步提高了管理效能和教育科研能力。强化“校校企”合作。与广州市技师学院及合作企业开展数控技术（数控车）、机电设备安装与维修、汽车维修3个专业共建，合作招生200人推进国际化办学。

典型案例 6：实施两个全覆盖，落实全员双证书

学校是省级职业技能等级认定机构和职业资格评价机构,备案 100 个职业(工种),有 64 个专项职业能力考核资质。学校职业技能考核鉴定工作机构完善,制定措施落实,考核管理规范。

2023 年,学校组织开展职业技能等级认定题库建设工作,共建设省级题库 3 个,市级题库 57 个。开展专项职业能力考核 188 人次,开展职业技能等级认定 5022 人次,其中毕业班学生 3963 人次,获证人数 3903,取证率达 98.48%,是全省开展认定最多的学校之一。加上 1+X 证书和部分专业职业资格证书,学生实现了全员双证书毕业。

4 文化传承

4.1 加强党的领导，健全体制机制

学校始终坚持把铸牢中华民族共同体意识这条主线贯穿教育教学全过程各方面，以社会主义核心价值观为引领，弘扬中华优秀传统文化，不断推动中华民族共同体建设卓有成效。紧密结合职教办学特色，拟定出台《中共安顺职业技术学院委员会 2023 年铸牢中华民族共同体意识主题教育实践活动方案》，成立党委书记、院长为双组长，班子成员为副组长，各系（部）书记、部门负责人为成员的铸牢中华民族共同体意识教育实践活动工作领导小组。搭建起党委统一领导，统战部牵头协调，各系（部）、各部门各负其责，各民族师生共同参与的高校民族工作大格局。始终把铸牢中华民族共同体意识纳入党的建设要点和意识形态工作责任制，与业务工作同部署、同安排、同落实，确保党的民族和宣传思想文化工作在高校有人懂、有人抓，营造人人知晓、人人参与、人人有责的良好氛围，助力中华文化和模范省建设。

4.2 强化思想引领，培育时代新人

重学习强思想。把习近平总书记在中央民族工作会议、在文化传承发展座谈会、中共中央政治局第九次集体学习发表的重要讲话精神等纳入党委会“第一议题”、党委理论中心组学习内容，教育引导各族师生牢固树立中华民族共同体意识和中华文化自信，推动党的民族理论政策入脑入心。

重宣传增认同。依托门户网站、微信公众号等线上平台，抓实绿化园地、橱窗展板等线下实体，开设“学习新语”“理论学习”等专栏，及时跟进推送习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想、重要讲话精神，不断增进各族师生“五个认同”。

重教育提素养。聘任王少丰、杨婷婷等非遗传承人为学校客座专家，推动非物质文化遗产进校园工作常态化开展；积极筹备打造有形有感有效的铸牢中华民族共同体意识教育培训基地，弘扬红色精神，传承中华文化，提升协同育人成效。

4.3 传承红色基因，共建精神家园

学校党委围绕铸牢中华民族共同体意识这条主线，始终坚持“融”的导向，共建共享共有精神家园。积极依托“王若飞故居”“遵义会议旧址”红色教育基地，推动红色文化资源进课堂、进教材、进头脑，开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”“追寻红色技艺 重温革命精神”“缅怀英雄先烈 传承红色基因”等活动，进一步坚定理想信念、铸就政治忠诚。

并以教学实训为立足点，依托省黔茶黔匠工坊、省非遗传承人群培训基地、蜡染实训室等平台，通过开设《中华茶文化》《非遗文化与染蜡技艺》《安顺屯堡文化》等课程，让各族师生在中华优秀传统文化的滋养中，自觉增强认同。

新春伊始，充分发挥图书馆精神文化阵地功能，组织逾 1 万人次各族师生共同参与“书香安职”读书月活动。通过“一起悦读 书香安职”短视频征集，《习近平与大学生朋友们》读书分享会等实践活动，营造浓厚书香校园氛围，推动各族师生在人文经典中涵养人文品格、汲取智慧力量。

表 9 “铸牢中华民族共同体意识”主题教育实践活动调查统计表

序号	项目	学生数量	所占比例
1	征文比赛	1100	26.55%
2	演讲比赛	1236	29.83%
3	“石榴籽一家亲”主题团队课	1388	33.50%
4	大学生民族团结宣讲队	1129	27.25%
5	“非物质文化遗产”进校园民族团结宣讲员大赛	2022	42.82%
6	民族团结宣讲员大赛	1425	34.40%
7	民族团结成果展	1248	30.12%
8	“吟诵经典讴歌时代”诵读	1850	44.65%
9	“探寻非物质文化遗产”	1551	37.44%
10	民创知识“你来答	2042	49.29%
11	“扬国粹悦生活”中医药研学	1467	35.41%

典型案例 7：“铸牢中华民族共同体意识”实践活动

安顺职院第三届“铸牢中华民族共同体意识”教育实践活动在学校图书馆拉开序幕，王敏副院长出席活动并致辞。党委委员、统战部部长龚文瑶，党委委员、宣传部长庭华出席活动，团委、图书馆有关部门负责人和近百名师生参加活动。

学校“铸牢中华民族共同体意识”教育实践活动已成功举办了三届。今年围绕“传承中华优秀传统文化涵育职业人才工匠精神”的主题，旨在通过有形有感的文化活动，教育引导全院各民族师生广泛交往交流交融，共建共享共有精神家园，进一步推动传承中华文化与职业教育特色有机融合，为助力学校省级“双高”校建设，助推安顺职业教育高质量发展，凝聚起各民族师生团结奋斗、共同繁荣发展的智慧和力量。



图 19 参加教育实践活动人员合影



图 20 各民族师生同台表演

典型案例 8：民创知识“你来答 我来赞”线上竞答活动

5月上旬-6月上旬，学院党委统战部组织开展为期一个月的“铸牢中华民族共同体意识”教育实践系列活动——“民创知识你来答 我来赞”线上竞答，在各系（部）、各部门的大力支持下，在广大师生的积极参与下，活动圆满落下帷幕！成功掀起了全院上下学习民族团结进步知识的热潮！

此次线上学习竞答活动，形式新颖，内容丰富，围绕《安顺市全国民族团结进步示范市应知应会手册》80问，通过学院门户网站——党委统战部二级网站，运用现代化信息技术，采用学生线上自学与线上竞答相结合的形式，推动师生民族理论知识学习从“要我学”转变为“我要学”，活动期间学习人次达1万人次以上，其中，近4000人次获90分及以上，500人次获得满分，效果显著。

典型案例 9：“扬国粹 悦生活”中医药研学活动

为有效增进师生对中医药文化的认同和了解，大力弘扬中华优秀传统文化，提高民族道德素养。6月7日至15日，学院开展“扬国粹 悦生活”中医药研学活动，党委委员、统战部部长龚文瑶出席活动，医药系带队教师和各系学生参加活动。

学校师生先到贵州省科普教育基地——中药标本馆观赏安顺地区野生中药资源标本，并由老师介绍各种标本可能会涉及的药用价值和功能主治。之后老师带领同学们到校园识别野生药用植物资源，在各位老师的指导下，同学们采集药用植物，到实训室压制标本并留存成果。

本次活动让师生“零距离”接触中医药，沉浸式参与标本制作，学生们深刻感受到中医药文化的博大精深，进一步增进了他们对中华优秀传统文化的了解与认同。



图 21 中医药研学活动合影留念

典型案例 10：传承中华优秀文化，塑造健康青年一代

为全面贯彻落实立德树人根本任务，持续推进“五育并举”素质提升工程，将体育教育融入校园文化活动，引导大学生树立集体观念和竞争意识，培养凝心聚力、团结协作的精神。6月9日下午，由学院党委统战部、共青团安顺职业技术学院委员会主办，应用医药系承办的安顺职业技术学院第一届大学生太极拳比赛在运动场隆重举行。学院党委委员、统战部部长龚文瑶，团委书记鲁尚青，学生工作部副部长丁学芳、各系团总支负责人以及应用医药系领导、老师出席活动，共有8支代表队参加本次比赛。

此次比赛有力推动了太极拳在学校的普及和推广，营造了健康积极向上的校园文化氛围，展现了大学生朝气蓬勃的精神风貌



图 22 大学生太极拳比赛剪影

典型案例 11：探寻“非物质文化遗产”

11月3日下午，学院特邀中国工美行业艺术大师、贵州省工艺美术大师王少丰在综合楼107报告厅为学校学生开展“探寻非物质文化遗产”剪纸讲座及实践指导。讲座由学院党委副书记胡祯英主持，全院近200余名师生参加。

讲座上，王少丰大师从四个方面为大家进行了深入浅出地讲解。他将现代元素与时代特征融入中国传统民间技艺剪纸中，让大家受益匪浅，赢得了阵阵掌声。讲座结束后，王大师到学院现代工程系国韵剪纸社活动室为同学们作现场教学示范，并进行了针对性的指导。在他的悉心指导下，在场的同学们纷纷拿起剪刀和红纸进行剪纸、刻纸创作，一张张红纸在大家手中瞬间变成了一幅幅主题鲜明、图形精致的剪纸作品，让同学们深切感受到了剪纸艺术的魅力。



图 23 王大丰大师为学生开展剪纸艺术实践指导

4.4 传承中华文化，推进职教发展

学校一直致力于“为党育人，为国育才”，强化文化育人功能，积极培育和践行社会主义核心价值观，营造健康向上的校园文化氛围。学校注重传统文化的传承与发展，开设了相关课程，成立了围棋、象棋、书法、剪纸、民族舞蹈等社团组织，全面开展文化传承活动，让学生了解和传承中华优秀传统文化。

2023 年 5 月，学校申报成为安顺市康养职业技能培训基地，投入 280 万元，建设中医保健按摩实训基地、中医养生馆和中草药种植实训基地等，通过康养基地建设，推进中医文化的传承。

2023 年 8 月，学校与广州市技师学院联合举办“东西部协作非遗面塑培训班”，将有两千多年历史的国家级非遗文化项目面塑引进校园，为安顺市培养面塑非遗传承师资 36 人。

2023 年 11 月，学校实施中马青年技能提升计划邀请来自马来西亚的 16 名青年与安顺职院师生一起体验屯堡地戏、苗族蜡染、中医保健、中药针灸、推拿体验等中华优秀传统文化。通过交流互动，中马双方师生深度体验了中华优秀传统文化，加深了东盟及“一带一路”国家青年学生了解贵州职业教育发展现状，展示贵州省职业教育建设成果，展现地区多元文化特色，更好的促进国际青年之间友好往来、民心相通。

通过加强校园文化建设，推动文化传承与创新，学校营造更加健康向上的校园文化氛围，文化育人功能进一步增强。

表 10 学生文化主题教育实践意向调研表

序号	项目	意向学数	所占比例
1	音乐舞蹈类，如歌唱比赛、舞蹈展示	2740	66.14%
2	益智游戏类，如知识竞答、猜字谜	2520	60.83%
3	设计动手类，如设计卡通形象亲手制作手工艺品等	2659	64.18%
4	公开讲座类，邀请非遗传承人讲授相关文化知识	2651	63.99%

4.5 共建协同创新，传承非遗文旅

文化是一个国家的灵魂，是一个民族的精神支柱，传承文化，就是传承一个民族的根与魂。学校紧紧围绕传承中华优秀传统文化核心任务，增强文化自信，坚定文化自信，为中华民族的繁荣昌盛贡献力量。

为进一步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《国务院办公厅关于加强我国非物质文化遗产保护工作的意见》等政策文件精神，全面加强校企合作，不断深化产教融合，深入开展对非物质文化遗产的保护与传承，全力推进学校省级“双高”建设工作，学校与福远蜡染艺术有限公司本着互相支持，互相合作和互惠互利的原则，经双方充分协商，就深化校企合作共建“非遗文旅传承协同创新中心”以做好非遗文化的保护传承创新签订《非遗文旅传承协同创新中心校企共建合作协议书》，在福远蜡染艺术有限公司场地挂牌设立“安顺职业技术学院校外实习实训基地”，并依托基地开展实训实习、创新创业、课程共建、师资培养、校内外培训、科研、社会服务等合作，结合传承优秀传统文化需要，共同开展地方特色课程建设、科研项目开发、产品创新设计、编写特色校本教材等，在传承优秀传统文化的基础上，推动文化创新，使传统文化与现代生活相互融合，为文化传承注入新的活力。

典型案例 12：办有文化的职业教育

学校与广州市技师学院联合举办 2023 年广州市对口安顺市东西部协作非遗面塑培训班。培训由广州市技师学院主办，安顺职业技术学院协办，面向安顺全市开展培训。培训班由广州市技师学院能工巧匠面塑非遗传承工作室负责人陈秋敏大师授课。培训期间，学校党委书记许志到培训班了解培训情况并提出要求，希望参训教师认真学习，结合自己的专业有所创新，做出安顺特色的面塑作品，做好非遗文化传承。

面塑培训深受学员喜爱。通过几天的学习，学员们对面塑有了一定了解，掌握了面塑技巧，并能独立完成面塑成品制作。看到栩栩如生的各类成品，学员们信心满满，纷纷表示，希望继续举办提高培训，掌握更多技巧，完成更复杂的作品，将非遗文化传承下去。



图 24 学院党委书记许志到培训班了解培训情况

4.6 夯实文明底蕴，繁荣校园文化

4.6.1 深入推进精神文明创建

学校全年开展“明礼知耻·崇德向善”主题实践活动 190 次,覆盖全校师生,着力培育和践行社会主义核心价值观;举办第六届“青·新”校园文化节、“臻·境”校园文化周活动,开展爱国主义教育、弘扬中华优秀传统文化活动、党史及“四史”学习教育;青马民族团结实践队获团中央“镜头中的三下乡”优秀文字团队,“禁毒”“防艾”暑期“三下乡”实践队获优秀图片团队,学院荣获“安顺市 2021-2023 年度全市文明校园”称号。

表 11 校园文化建设统计表

序号	项目	参与人次	惠及群众(人)	备注
1	学雷锋志愿服务	4000		
2	深入开展暑期“三下乡”社会实践	263	10000 余人	
3	“返家乡”社会实践	2000 余人	20000 余人	

4.6.2 不断加强校园文化建设

学校成立校园文化建设工作组,开展“加强校园文化建设,营造良好育人氛围”调研工作,申报贵州省中华优秀传统文化传承基地获批立项。邀请安顺著名作家伊兰

创作并指导师生编排话剧《三叶草》，打造“三线建设”文化艺术课堂，助力安顺建设贵州航空产业城，厚植学生爱国情怀；编写《安顺职院前身的故事》，深入挖掘学院历史文化内涵，打造全新校歌《扬帆远航》，进一步增强广大师生凝聚力、自豪感和知校、爱校、兴校意识。举行“培根铸魂育新人 凤鸣朝阳启新程”2023年度教师节庆祝表彰暨文艺汇演，引导全体教职工争做“四有”好老师，为推动安顺教育高质量发展作出更加积极贡献。

5 国际合作

5.1 国际学生培养有抓手

2023 年 10 月，学校国际学生招生资质申报已通过省教育厅答辩，并按要求进行整改。为确保国际学生培养的顺利进行，学校设置了专门的管理机构，配备专职从事国际学生相关工作的人员，并确保年度有足量的资金支持。

学校已建设完成国际学生公寓，有足够的教育教学设施，可满足国际学生培养学习生活需求。并明确目标人才培养目标定位，针对国际学生制定相关专业和领域的人才培养方案。同时，学校已制定国际学生招生、管理、应急预案等相关制度和规定，为国际学生的招生、管理及安全等工作提供了坚实的制度保障。

表 12 开展国际学术会议与合作交流项目统计表

序号	组织开展国际学术会议与合作交流	时间	参加人数	类型	活动内容
1	安顺职业技术学院与巴基斯坦拉合尔兽医和动物科学大学举行线上签约暨产业人才培养中心揭牌仪式	2023 年 8 月	17	组织	此次签约、挂牌仪式的举行，开启学校与拉合尔兽医和动物科学大学国际教育交流与合作的新征程。下一步，将加快推进两校的国际教育交流与合作，进一步提升国际化水平并取得实效，助力双方实现高质量发展。
2	安顺职业技术学院与泰国素功他尼职业学院交流	2023 年 3 月	35	组织	举行线上签约仪式，共建海外教师研修基地、学生研习基地，开展 CCTE 模式办学。
3	2023 中国—东盟教育交流周全年期项目——新时代文旅产业国际化人才联合培养研讨论坛	2023 年 7 月	250	组织	2023 年 7 月 20—27 日，在学校举办的 2023 中国—东盟教育交流周全年期项目——新时代文旅产业国际化人才联合培养研讨论坛，来自泰国、马来西亚、巴基斯坦及国内 20 多家职业院校和教育机构 250 人参加了活动，学校 89 人全程参加了活动。
4	2023 年中国—东盟青少年艺术暨教育成果展	2023 年 7 月	46	组织	组织师生 46 人参与成果展
5	马来西亚青年技能提升计划来安游学交流	2023 年 11 月	88	组织	马来西亚青年技能提升计划来安游学团 16 人在学校开展 7 天的交流，学校 72 人参与交流
合计			436		

5.2 国际合作发展有力度

2023 年，学校积极推进国际合作办学，并取得较大进展。一是 2023 年 8 月与巴

基斯坦拉合尔兽医和动物科学大学共同成立了产业人才培训中心，旨在进一步推动两校间的国际教育交流与合作，提升双方的国际化水平，实现高质量的发展。通过这一平台，双方可以在教学、科研、人才培养等方面共享资源，共同为中巴相关学科及产业领域培养更多高素质技能人才。二是 11 月与新加坡管理与发展学院（MDIS）共同建立“安顺职业技术学院学生海外研习基地”和“安顺职业技术学院海外教师研修基地”，致力于提高学校教师的教育教学水平，同时为学校学生提供更多海外学习的机会，拓宽国际视野。三是 12 月依托“中马青年技能提升计划马来西亚游学团”项目，与马来西亚双向学前教育培学院（DTI）取得了研学研修基地建设、海外分校建设及开展线上培训项目等方面的合作共识，有助于提升双方在学前教育领域的专业水平，为双方院校师生提供更多优质的教学教育资源。

5.3 标准开发助力走出去

为积极响应国家教育政策方针，致力于打造高素质的专业型职业技能技术人才队伍，加快推动优质教育资源“走出去”的步伐，2023 年，学校组织开展了课程标准国际化工作。一是旅游系的《餐饮服务管理》《导游业务》《职业形象塑造》《中国茶文化与茶艺》《中国饮食》5 门课程 9 月成功获得泰国教育部职业教育委员会的课程标准认证。这次认证的取得是学校旅游系师资队伍教学水平的有力证明，有助于提升学校在国际教育领域的地位，能够更好地服务于我国与“一带一路”沿线国家的经济文化交流，助力国际化办学“走出去”。二是旅游系 5 名教师通过世界教育组织联合会（ITEA）举办的国家专业标准开发项目师资培训并获得证书。

5.4 境外独立办学有助力

2023 年，学校全力推进国外办学工作。一是 3 月与泰国素叻他尼职业学院成功签订合作备忘录，双方达成了在多个项目上的合作，包括 CCTE 模式联合培养、国际专业标准研发、中文+职业技能培训中心建设、师生研修访学基地建设以及师生交流互访等。这些项目的合作将有助于推动学校与泰国素叻他尼职业学院之间的教育交流与合作，促进双方在教育领域的共同发展。二是 10 月与泰国教育部职业教育委员会签订合作协议，推动职业标准开发，CCTE 办学等境外办学项目。该项目将结合双方的教育资源和优势，为泰国素叻他尼职业学院的学生提供更加先进、现代化的教育服务。同时，这一项目的开展也将有助于提升学校自身的教育水平和国际化程度。

5.5 “一带一路”建设可持续

2023 年，学校面向“一带一路”国家，开展一系列工作。一是举办 2023 年中国—东盟教育交流周自主承办项目活动。学校于 7 月联合广州番禺职业技术学院等四家单位，在学校校内举办“新时代文旅产业国际化人才联合培养研讨论坛”。中国—东盟教育交流周组委会执行秘书长刘宝利先生、贵州省教育厅杨天仪副厅长，泰国教育

部那提·习萨瓦女士，马来西亚教育部政务官林瑞光等领导和嘉宾出席活动，来自泰国、马来西亚、巴基斯坦（线上）50 余名外宾与国内 20 余所高校 200 余名专家学者参加了论坛。论坛为期 6 天，围绕“一带一路”旅游产业国际化人才联合培养、贵州山地旅游发展之路、黄果树世界级旅游目的地建设、后疫情时代旅游管理专业学生能力培养等内容进行了深度研讨。通过活动，进一步提升了学校国际化办学水平，提升了国际影响力。二是与巴基斯坦共建产业人才培训中心。8 月，与巴基斯坦拉合尔兽医和动物科学大学共同成立产业人才培训中心，依托“互联网+国际职业教育”，将中国优秀职业教育成果输出到巴基斯坦，服务“一带一路”倡议，助力中巴产能国际合作。目前正 12 月开展第一期肉牛养殖技术线上培训。三是成功举办 2023 年中马青年技能提升计划。12 月马来西亚游学团 16 人到校，通过“中文+职业技能”培训，与学校 72 名师生互动交流，提高了中马两国青年的职业技能和跨文化交流能力，促进两国在教育领域的交流与合作。

表 13 本年度中国-东盟教育交流周活动情况统计表

序号	活动名称	参与形式	活动时间
1	2023 中国—东盟教育交流周全年期项目——新时代文旅产业国际化人才联合培养研讨论坛	承办	2023 年 7 月
2	乡村旅游国际化技能人才联合培养体系赋能产业高质量发展研讨会(毕节分论坛)	协办	2023 年 7 月
3	中文+职业技能教育国际合作论坛暨世界教育组织联合会联席会议	参与	2023 年 8 月
4	中国东盟多彩智慧学院发展论坛	参与	2023 年 8 月
5	中国东盟农牧业产教融合发展研讨会暨国际农牧业高等职业教育联盟研讨会	参与	2023 年 8 月
6	金砖国家职业技能大赛	参与	2023 年 8 月
7	澜沧江-湄公河沿岸国家高技能人才培养论坛暨贵州省职业教育学会国际合作交流工作委员会第一届年会	参与	2023 年 8 月
8	2023 中国-东盟护理高质量发展论坛	参与	2023 年 8 月

5.6 学生国际素养再提升

2023 年 7 月，学校组织 1200 余名学生参加 2023 年中国—东盟教育交流周的线上开幕式，旨在为学生提供一个了解东盟国家教育发展、交流学术观点、拓展国际视野的平台。此外，学校还组织了 300 余名学生及志愿者全程参与自主承办的项目活动服务工作，为活动的顺利进行提供了有力保障。

8月，学校选拔5名学生参加贵州省千人留学计划项目，前往马来西亚拉曼理工大学进行为期2周的研学交流。学生们通过深入了解了马来西亚的教育体系、文化特色以及社会风貌，通过与当地学生的互动，增进了彼此之间的友谊，为今后的国际交流打下了坚实基础。

9月，学校组织学生参加中国东盟职业院校技能大赛和金砖国家技能大赛并获奖。

5.7 国际交流创新树品牌

学校于2023年7月参与东盟教育交流周论坛活动自主承办项目，标志着安顺职业教育主动融入“一带一路”国家战略、提高教育国际化水平的高端平台，也标志着安顺与东盟国家搭建了在教育领域深化交流合作的重要平台。学校以此为契机，深入贯彻落实习近平总书记关于教育强国的重要论述，进一步了深化中国-东盟各国在教师和留学生互派、国际化人才联合培养项目共建等方面的合作，不断助推安顺职业教育中外合作办学取得新的突破，助力安顺职业教育对外开放迈上新的台阶，为擦亮“康养福地 瀑乡安顺”名片、打造世界级旅游目的地作出了新贡献。

积极参与中泰现代化职业教育合作“210工程”。该工程是中泰两国运用先进科技与教育手段共建21世纪世界一流现代化职业教育体系的系统性工程。通过现代化的CCTE中外双学历合作办学模式，将中国符合中泰政策与产业需求的210个专业引入到泰国职业技术教育体系中，促进中泰两国的学科建设、师资培养、双学历留学生培养、短期交流、校企合作等。旨在加强中泰两国之间的职业技术教育合作，通过相互学习和借鉴，共同建设21世纪世界一流的现代化职业教育体系，以满足新的全球经济格局下泰国的产业发展对本土化技能人才的需求，推动泰国的产业升级和经济发展。学校积极参与到该工程中，为该工程提供专业的技术支持和优质的教育资源，为中泰两国在现代化职业教育领域的合作做出积极的贡献。同时，学校也将积极探索与泰国高校的合作模式，推动双方在教育领域的深度交流与合作，提升学校国际教育水平和国际影响力。

积极响应为中国职业教育标准“走出去”，加入世界教育组织联合会，增进对“一带一路”沿线国家职业教育标准、制度、需求等方面的了解，开展在职业教育领域的务实合作，推动以职业教育标准为代表的成果输出，扩大中国在标准制定领域的话语权，对外大力推介中国职业教育标准。

努力创造条件，为学校教师提供海外研修机会，积极推进与国外高校的合作，为学校教师提供更多的学术交流平台。

表 14 本年度学生参与国际化交流统计表

序号	国际化交流项目名称	主办单位	交流时间(年月)	参与国际交流学生人数
1	马来西亚拉曼理工大学短期交流	贵州省教育交流协会	2023 年 7 月	5
2	2023 中国—东盟职业院校技能大赛	中国—东盟教育交流周	2023 年 7 月	1
3	2023 年金砖国家技能发展与技术创新大赛	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2023 年 11 月	6
4	2023 年中国—东盟教育交流周开幕式	中国—东盟教育交流周	2023 年 7 月	1200
5	2023 年中国—东盟青少年艺术暨教育成果展	中国—东盟教育交流周	2023 年 7 月	46
6	马来西亚青年技能提升计划来安游学交流	安顺职业技术学院	2023 年 11 月	72



图 25 学校与外国大学举行线上签约暨产业人才培养中心揭牌仪式



图 26 新时代文旅产业国际化人才联合培养研讨论坛



图 27 学校教师赴新加坡 MDIS 研修

典型案例 13：课程标准国际化，助力职业教育走出去

职业教育国际化，课程标准国际化是重要内容。

2023 年，学校与泰国教育部职业教育委员会签订合作协议，为泰方开展职关职业

标准。通过调研，结合与泰国素叻他尼职业学院的合作，学校确定了旅游服务与管理专业《中国饮食》《中国茶文化与茶艺》《餐饮服务管理》《导游业务》《职业形象塑造》5门课程作为首批输出的课程标准。

学校组织建设团队深入开展调研，与泰方进行多次深度沟通。经过反复论证，最后确定了建设方案，拟写课程脚本，精心准备课程PPT，结合实际准备了实操演练的各项工作。经过团队30余人9个月的努力，最后视频课程录制完成，并全部提交给泰方。2023年9月，5门课程获泰国教育部职业教育委员会的课程标准认证。



图 28 学校获泰国教育部职业教育委员会的课程标准证书

典型案例 14：以中文+助力“一带一路”建设

为进一步提升国际教育品质，积极打造中马文化交流桥梁，2023年，学校举行2023年中马青年技能提升计划，培训马来西亚学前教育双向培训学院16名师生，学校72名师生参与了交流互动。

此次培训班为期5天。课程设置涵盖了儿童保健护理、儿童急救救护、儿童中医理疗等实用技能，同时还有汉语体验课、《学前儿童玩教具设计与制作》、《幼儿教育》等专业课程。为了让学员更深入地了解我国的文化，专业课外还设置了茶文化、武术、书法等文化体验活动。此外，为了让学员更好地感受安顺地方文化特色，培训班还设置了蜡染、屯堡文化体验等实践活动。学员还参观了安顺市第一幼儿园，深入了解安顺本地的学前教育现状。



图 29 中马青年“中文+职业技能”培训

典型案例 15：安职学子海外研学交流

2023 年 7 月，学校选拔了 5 名学生参与 2023 年贵州省千人留学计划，赴马来西亚拉曼理工大学进行了为期 2 周的研学交流活动。

在为期两周的研学交流活动中，同学们深入体验了拉曼理工大学的学术氛围，各程参与各种文化讲座，深度体验趣味文体活动并与当地师生积极互动，分享各自国家的历史文化，结交了许多新朋友。其间，还参观了马六甲和马来西亚华人博物馆，领略了由多种族融合而成的独特文化风情，了解了海外华人发展的历史，进一步领悟了开放包容、互学互鉴、互利共赢的丝路精神。

研学交流让学生们了解了不同文化背景下的教育体系和人才培养方式，也提高了他们的跨文化交流能力和综合素质。

典型案例 16：深化交流合作，共谋文旅盛事

2022 年，学校自主承办了中国-东盟教育交流周线下全年期项目“中文+职业技能”培训，取得了成功。2023 年，学校又举办“新时代文旅产业国际化人才联合培养研讨论坛”。论坛于 7 月 19 日在学校正式开幕。中国-东盟教育交流周组委会刘宝利秘书长，泰国教育部职教局那提·习萨瓦局长，马来西亚教育部政务官林瑞光等领导和嘉宾出席活动，泰国、马来西亚、巴基斯坦等国 50 余名外宾与国内 200 余名专家学者参加了论坛。论坛为期 6 天，围绕“一带一路”旅游产业国际化人才联合培养、贵州山地旅游发展、黄果树世界级旅游目的地建设、后疫情时代旅游管理专业学生能力培养等内容进行了深度研讨。通过活动，进一步提升了学校国际化办学水平，提升了国际影响力。

6 产教融合

6.1 提升职业学校关键办学能力

6.1.1 项目建设

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目实施方案（2022—2025年）》等精神，办好新时代职业教育，实现职业教育兴黔富民，助力乡村振兴，服务经济社会发展，一方面，学校积极申报《贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目实施方案（2022—2025年）》等项目，领导高度重视，全校共同协力拼搏，学校获批省级“三教”改革示范校建设项目等共计12个项目。

表 15 2023 年安顺职院申报项目统计表

序号	项目	是否获批	备注
1	省级“三教”改革示范校建设项目	是	
2	省级中高协同发展示范校项目	是	
3	省级虚拟仿真实训基地	是	
4	省级“校旅结合”示范校	是	
5	省级中华优秀传统文化传承基地	是	
6	省级中小学生职业体验基地	是	
7	省级教师教学创新团队—旅游管理	是	
8	省级优质课程—《超声诊断学》	是	
9	省级优质课程—《管理会计》	是	
10	省级示范性人才培养方案—临床医学专业	是	
11	省级示范性人才培养方案—护理专业	是	
12	贵州省劳动教育示范校	是	

另一方面，严格开展贵州省“兴黔富民”行动计划项目的验收工作，获批项目均全部顺利通过验收。

表 16 2023 年安顺职院验收项目统计表

序号	项目	结论验收
1	省级特色骨干专业群—健康服务技术	优秀
2	省级特色骨干专业—旅游管理	优秀
3	省级特色骨干专业—会计	通过
4	省级精品开放课程—电子商务物流	优秀
5	省级精品开放课程—医用电子仪器组装与调试	通过
6	省级黔匠工坊—中医药	优秀
7	省级黔匠工坊—黔茶工坊	通过

学校成为“全国数智文旅行业产教融合共同体”常务副理事长单位、“全国研学旅行产教融合共同体（职教集团）”副理事长单位以及“全国精品文旅产教融合共同体”副理事长单位等。

6.1.2 课程建设

课程建设情况。学校有省级精品课程 11 门，校级精品课程 34 门，校级混合式教学示范课程 16 门。其中，2023 年贵州省“兴黔富民”行动计划项目中，《电子商务物流》验收获“优秀”等次，《医用电子仪器组装与调试》验收“通过”，《超声诊断学》《管理会计》课程申报贵州省“兴黔富民”行动计划省级优质课程立项。2023 年评选校级优秀课程标准 20 门，优秀课程设计 28 门，优秀教案 38 个。

表 17 课程类型、数量及学时统计表

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
专业（技能）课	468	83643	64.2
公共基础课	80	46649	35.8
合计	548	130292	100

课程思政建设情况。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，进一步加强学校课程思政工作建设，将习近平新时代中国特色社会主义思想、中国特色社会主义理论和中华优秀传统文化融入到专业课程教学中，学校组织全校教师参加“课程思政”线上培训 32 人次、线下培训 15 人次，2023 年评选校级课程思政典型案例 8 个，

学校健康服务技术专业群围绕群培养目标，加强职业道德和职业素养教育，深入推进课程思政建设，使专业课程与思政课同向同行，突出职业精神培养，实现职业技能和职业精神培养高度融合。形成“五心德育模式”，做到润物细无声，潜移默化的加强学生医德知识、医德情感、医德意志、医德行为的培养及提高。

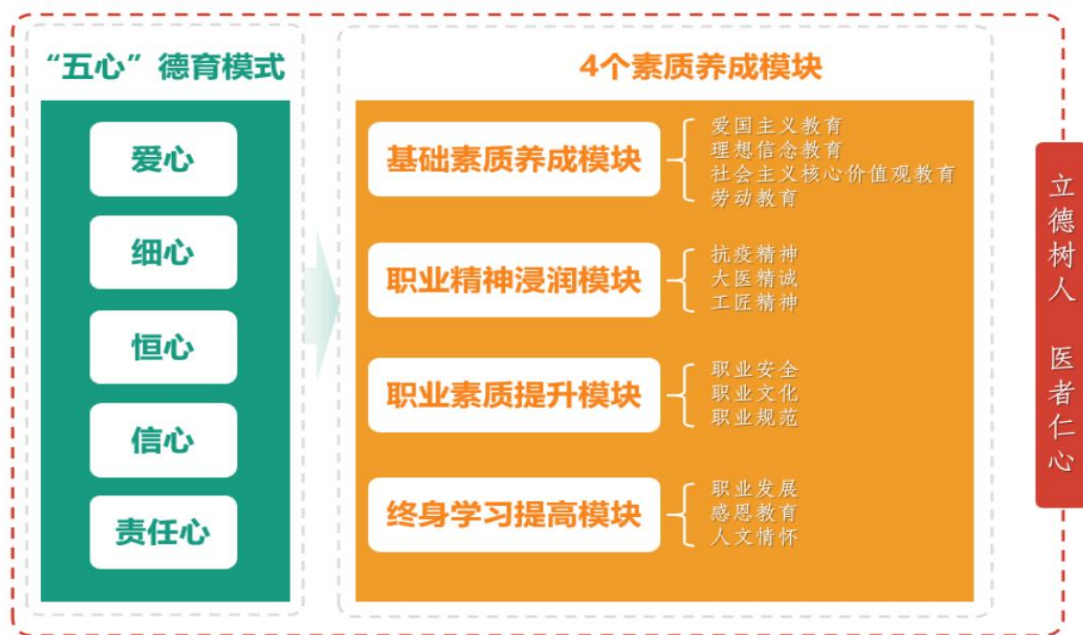


图 30 健康服务技术专业群“五心德育模式”

学校经济管理系在课程思政育人模式的建设中，积极与学校“三全育人”工程相结合，推进《经济管理系“五课堂”育人平台》省级“三全育人”综合改革试点单位的建设，按照建设方案提出的 10 项育人机制，即：1. 完善体系建立制度，课程育人潜移默化。2. 构建体系多维发力，科研育人贯穿始终。3. 建立机制打造平台，实践育人更上层楼。4. 开展活动深挖要素，文化育人润物无声。5. 挖掘资源搭建平台，网络育人日臻完善。6. 定期开展预警防控，心理育人未雨绸缪。7. 完善考核评价体系，管理育人井然有序。8. 建立多方协同机制，服务育人无微不至。9. 树立先进感恩教育，资助育人精准到位。10. 强化党的统一领导，组织育人示范引领。结合自身专业情况，实现课程思政育人模式的再升级。

6.1.3 教材建设

学校认真贯彻落实《职业院校教材管理办法》，按要求成立了校级教材选用委员会及系（部）教材选用工作组，按照教材管理实施细则要求开展工作，确保高质量教材进课堂。学校建立教材审核专家库，严格落实主编责任制，落实教材“凡编必审”。本年度从省级审核专家库选聘专家对《行政事业单位会计实践》《基础会计》《建筑工程测量》等 21 本教材进行审核，切实提升教材建设质量。

学校加强教材管理，修订完成《安顺职业技术学院教材选用、征订及管理办法（修订）》（安职院字〔2023〕17 号）、《安顺职业技术学院教材管理实施细则（修订）》（安职院字〔2023〕16 号），规范教材的选用、征订及管理的工作流程，落实凡选必审要求。

教材建设做到“四融入”，即融入新技术、融入新理念、融入新资源、融入新形

式。2023 年，学校主编参编规划教材、校本教材、新型教材多部，其中《人力资源管理》《大学生职业素养》获批省级“十四五”规划教材，《基础护理学》获省级“十四五”规划教材立项建设。

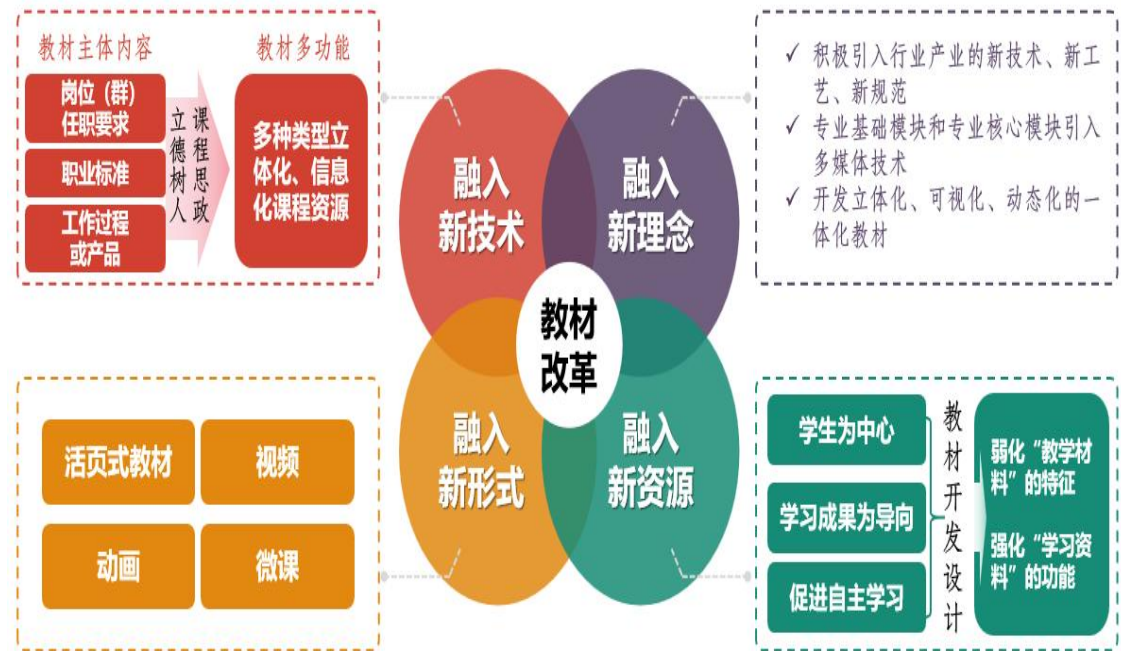


图 31 “四个融入”教材改革示意图

6.1.4 教法改革

学校关注和支持各系结合实际教学需要，开展教法探索，广泛采用问题式教学、项目式教学、探究式教学等，着力培养学生的创新思维和实践能力。借助现代数字化信息技术平台，如 VR、学习通、智慧教室等，丰富教学手段，提高教学效果。强化实践教学环节，通过实验、实习、社会实践、课间见习等方式，增强学生的实践能力和创新能力。鼓励教师参与教学能力大赛，2023 年组织开展校级比赛并推荐出 3 支优秀团队，医药系刘晶老师团队获得省赛三等奖，同时，评选校级课堂革命典型案例 7 个。

结合各专业（群）特点及岗位人才需求，加大教学方法改革力度，多种教学相结合，培养专业技术技能人才，形成了模块化、信息化、移动式、虚拟教学“四维”教学法、“三二三”课程教学方法等多种教法改革经验并推广实施。

6.1.5 专业建设质量

按照省教育厅要求，结合地方经济社会发展，实时调整专业结构，安顺职业技术学院现有专业（不含方向）共 35 个，2023 年招生专业数（不含方向）26 个，与去年相比，新增招生专业 2 个（新能源汽车检测与维修技术、动物医学），恢复招生专业数 3 个（中药学、园艺技术、软件技术），停招专业数（不含方向）4 个（汽车检测与维修技术、药学、大数据与财务管理、园林技术）。专业结构及规模如下表。

表 18 专业结构及规模统计表

序号	专业名称	专业代码	在校生人数	占比 (%)
1	护理	520201	1890	15.05%
2	医学检验技术	520501	663	5.28%
3	临床医学	520101K	639	5.09%
4	医学影像技术	520502	623	4.96%
5	电子商务	530701	588	4.68%
6	大数据与会计	530302	558	4.44%
7	数字媒体技术	510204	545	4.34%
8	行政管理	590206	531	4.23%
9	计算机应用技术	510201	502	4.00%
10	旅游管理	540101	479	3.82%
11	计算机网络技术	510202	445	3.54%
12	畜牧兽医	410303	428	3.41%
13	学前教育	570102K	394	3.14%
14	中药学	520410	365	2.91%
15	烹饪工艺与营养	540202	334	2.66%
16	现代物流管理	530802	323	2.57%
17	汽车检测与维修技术	500211	311	2.48%
18	酒店管理与数字化运营	540106	291	2.32%
19	数控技术	460103	275	2.19%
20	助产	520202	256	2.04%
21	医学	410301	247	1.97%
22	机电一体化技术	460301	211	1.68%
23	大数据与财务管理	530301	203	1.62%
24	导游	540102	189	1.51%
25	软件技术	510203	186	1.48%
26	茶艺与茶文化	540109	186	1.48%
27	药学	520301	172	1.37%
28	园林技术	410202	165	1.31%
29	新能源汽车检测与维修技术	500212	161	1.28%
30	园艺技术	410105	154	1.23%
31	建筑工程技术	440301	120	0.96%
32	工程造价	440501	69	0.55%
33	医用电子仪器技术	490211	49	0.39%
34	市场营销	530605	2	0.02%
35	大数据技术与应用	510205	1	0.01%
合计	12555 人			

2023 年继续与安顺市民族职业学校、普定中等职业学校、关岭自治县综合性高中、安顺城市服务学校（安顺技工学校）和安顺机械工业学校、安顺市平坝区中等职业学校、紫云苗族布依族自治县民族中等职业学校等 7 所中职学校，以及安顺技师学院共同申办 13 个专业的“3+3 中高职贯通培养分段制”合作，计划共计 760 人。

专业群建设。为提升学校整体办学水平，更好地服务国家战略、服务区域经济社会发展、服务人才培养，学校重点建设旅游管理、健康服务技术 2 个省级高水平专业群，电商物流、农林畜牧、智能控制 3 个市级特色专业群，以支撑、推动国家重点产业和区域支柱产业的发展。专业群建设将深化产教融合、校企合作，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群发展机制，充分发挥专业群的集聚效应和服务功能，深入推进“三教”改革，以数字化赋能，提升专业群人才培养质量，以省级高水平专业群的建设，示范带动其他专业群高质量发展。

骨干、重点或特色专业。围绕安顺及周边地区产业升级发展，确定了重点打造与地方产业发展高度契合、极具地方特色的旅游管理、导游、护理、医学影像技术、中药学、茶艺与茶文化、畜牧兽医、大数据与会计等专业，通过建立集群发展等机制，不同途径加强专业建设与发展，打造了国家级、省级骨干专业 4 个，2023 年省级特色骨干专业旅游管理专业通过验收，获优秀等次；校级重点及特色专业 19 个。

表 19 骨干、重点或特色专业表

专业名称	国家级、省级骨干专业	校级重点专业	校级特色专业
医学影像技术	国家级、省级		校级
旅游管理	省级	校级	
护理	国家级、省级		校级
计算机应用技术			校级
计算机网络技术		校级	校级
软件技术		校级	校级
大数据与会计	国家级、省级		校级
烹饪工艺与营养			校级
汽车检测与维修技术		校级	校级
大数据技术			校级
畜牧兽医		校级	校级
助产			校级
酒店管理		校级	
电子商务			校级
茶艺与茶文化			校级
中药学			校级
合计	4	5	14

创新人才培养模式。在学校“三共同、三递进、五融合”人才培养模式框架下，各专业（群）根据人才培养目标和规格，分析岗位职业能力要求，探索政校行企合作创新符合高素质复合型技术技能人才培养的专业（群）人才培养模式和人才培养方案。如旅游管理专业群“旺入淡出、课岗交融、复合培养”人才培养模式，医学影像技术专业“1+3+1”人才培养模式。根据行业发展和实际岗位需要实施人才培养，工学交替完成理论和实训教学，递进培养学生职业核心能力。

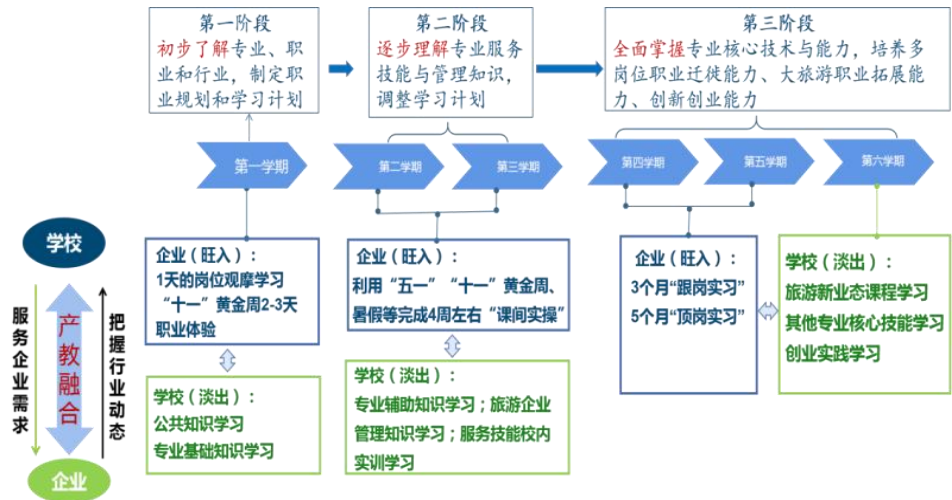


图 32 旅游管理专业群人才培养模式图

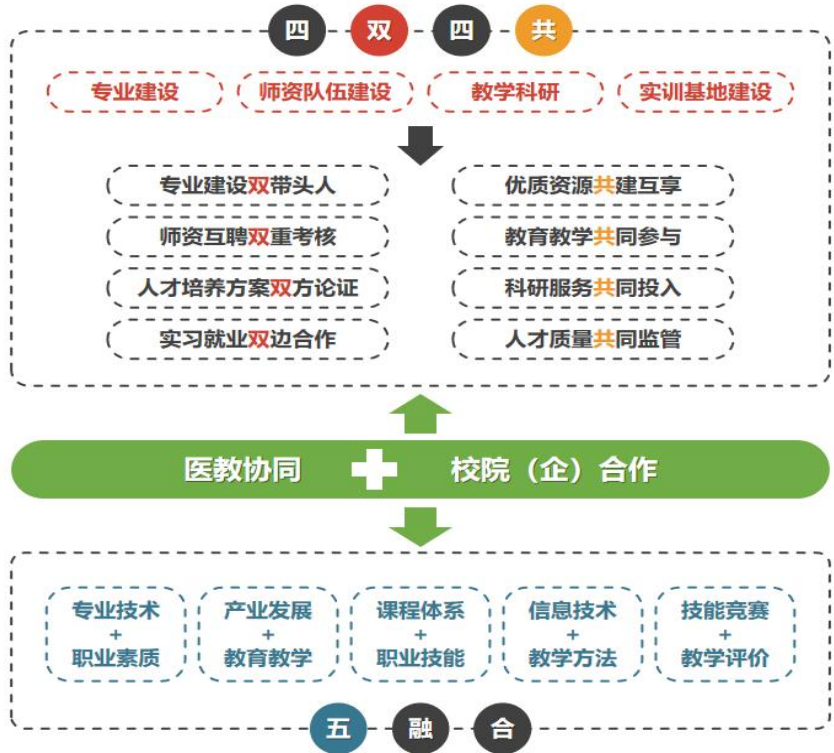


图 33 健康服务技术专业群人才培养模式示意图

典型案例 17: 创新形成 “三三五” 人才培养模式

学校坚持立德树人根本任务, 聚焦学校关键办学能力和人才培养的各环节, 创新形成“三三五”人才培养模式, 以“三共同”强化校企紧密协作, 按照“三递进”技能人才培养路径, 重构“五融合”课程体系实施人才培养。学校以人才培养方案的制订与实施以及教师教学创新团队建设为主要抓手, 在制度方案中对工作开展提出明确要求, 做到从制度设计上相互呼应, 相互制约, 形成有机整体, 共同保障“三共同、三递进、五融合”人才培养模式的形成。实施该模式后, 学校毕业生初次去向落实率稳步提高, 师生参加各级各类大赛共获奖 350 个奖项, 其中, 国家级 15 项、省级 149 项、市级 186 项。双创大赛成绩不断刷新, 2023 年获得国家级“挑战杯”红色专项赛道奖项 3 个。

典型案例 18: 课程渗透职业素养 教学助推立德树人

安顺职业技术学院在落实“三全”育人工作要求的基础上, 从工匠精神的内涵中提炼职业素养的关键要素, 着力强化“五类课程”育人。环境育人“第一课”即营造校园文化环境, 开展素质教育, 帮助学生树立正确的“三观”。课堂育人“第二课”即教师进行职业生涯规划、创新创业等素质教育课程教学, 助推职业素养养成。活动育人“第三课”即通过组织演讲比赛、双创大赛等活动帮助学生提升职业素养。文化育人“第四课”即通过讲座、采访等形式, 开展红色文化、传统文化、职业文化等教育, 实现素养提升。实践育人“第五课”即通过岗位劳动实践活动培养学生爱岗敬业的职业道德, 精益求精的职业品质, 精湛高超的职业技能和守正出新的创新品质。



图 34 多家媒体对“学思践悟行”职业素养培养模式进行报道

典型案例 19：“343”工作体系推进“三教”改革

学校坚持立德树人根本任务，坚持“学习者为中心”的育人理念。扎根安顺，辐射贵州，面向安顺区域经济社会乡村振兴、康养旅游等重点领域，以“全面提升人才培养质量”为“三教”改革的立足点和出发点，聚焦人才培养“谁来教”“教什么”“如何教”三个核心问题，以师德师风建设为基础，以课程建设为主线，以全面开展课堂教学改革和项目建设为抓手，以评选活动和教学比赛为牵引，以培训学习和制度激励为保障，创新构建“3项行动（师德铸魂、团队提质、制度完善）+4项计划（支撑体系建设、教材制度建设、教材质量建设、教材资源建设）+3项工程（“课程思政”、“教学改革”+“智慧教学”）的“343”工作体系，推动“三教”改革走深走实。

6.2 数字化教学资源建设

6.2.1 数字化资源支撑课堂教学改革

智慧教学平台支撑教师广泛探索混合式教学改革，有力推动课堂革命。超星平台数据显示：2月-11月，教师新建课程502门，课程上传资源总量1963个，创建题目数64691个，教师访问3001795人次，学生访问210815248人次。学银在线公开发布的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程浏览量超过1800万人次，互动超过8万人次。

6.2.2 数字化资源丰富教学组织形式

建设8间智慧教室、虚拟仿真实训中心和专业远程互动设备及软件等，实现教学系统联通线上线下、课内课外，开展远程实景教学，与企业网络视频连线，将课堂搬到生产服务一线，校企教师同上一堂课，有效丰富了教学组织形式，打造产教融合立体课堂。

6.2.3 数字化资源服务师生教学相长

利用职教云平台进行教学过程管理，实现学生学习情况实时采集，助力教师及时调整教学策略，进行教学反思，及时反馈、适时干预，促进师生教学相长。

6.2.4 数字化资源库建设全面铺开

学校作为联合主持单位，与铜仁职院申报医学影像技术、大数据与会计专业教学资源库，与贵州轻工职业技术学院申报现代物流管理专业教学资源库；作为参建单位，参与旅游管理、动物医学、智能医疗设备技术专业教学资源库建设。

6.3 师资队伍建设

6.3.1 深化改革，推进制度建设

落实省市有关政策要求，切实深化人事制度改革，健全完善教师管理相关制度，制订了《安顺职业技术学院师德师风考核暂行办法》《安顺职业技术学院教职工师德师风谈话提醒制度》《安顺职业技术学院师德惩戒查处办法》《安顺职业技术学院专

业技术岗位等级聘任实施细则（试行）》《安顺职业技术学院岗位聘期考核实施办法（试行）》《安顺职业技术学院教职工攻读研究生管理办法》《安顺职业技术学院教师特别奖实施办法》《安顺职业技术学院校内编制人员聘用及管理办法（试行）》《安顺职业技术学院教师实践进修管理办法（试行）》《安顺职业技术学院外聘兼职教师管理办法（试行）》《安顺职业技术学院教师梯次培养建设方案》，构建合理的教师评价机制，全力推进师资队伍的高质量发展。

6.3.2 强化引育，优化师资结构

落实学校省级“双高”建设任务，精准施策强化人才引育工作。2023 年度全职引进硕士研究生 17 人，柔性引进行业大师名匠 10 人、博士研究生 12 人、正高级职称 10 人，认定双师型骨干教师 255 人，创建教师教学创新团队 18 个，积极推进教职工在职提升学历，目前有 27 名教职工正在攻读研究生学历学位，其中攻读博士 4 人，硕士 23 人。

6.3.3 分层培养，提升素质能力

积极推进教师分层培养体系建设，不断丰富培训渠道，采取多元化培训方式。实施“起航计划”，通过初聘培训、岗前培训、新进人员培训实现青年教师培训全覆盖；实施“续航计划”，组织骨干教师赴清华大学、贵州大学、云南大学等国内知名大学参加各类培训共计 154 人次，提升教师专业水平；实施“远航计划”，邀请国内知名专家学者在校内开展专题讲座培训累计超过 50 项，公派 3 名专业群带头人赴新加坡开展国际交流研讨，提升专业学术水平。

6.3.4 以赛促教，比赛成果丰硕

坚持以赛促教、以赛促学、以赛促能，全面提升教师专业能力和实操能力，组织全院教师积极参与教师教学能力大赛、教师技能大赛或指导学生参加技能带赛，本年度累计获得国家级三等奖 3 项，省级一等奖 8 项，省级二等奖 27 项，省级三等奖 44 项。

6.3.5 评价改革，调动教师主动性

落实评价改革方针，构建符合学校特色评价体系，实现能上能下的岗位聘用机制，鼓励教职工积极参与学校省级“双高”建设的各项工作，本年度学校共获得 23 个各类先进个人表彰（市级 16 个，省级 7 个）。

6.3.6 深化合作，强化社会服务

健全完善教师实践进修管理制度，通过东西部协作互派教师交流，打造 3 个博士工作站，积极提升师资专业能力和实践能力。目前学校已认定的“双师型教师”369 人占比达 75%，聘请行业企业一线兼职教师 200 人以上，本年度共派出教师 663 人次到企业行业一线实践进修，深化教师企业实践流动站建设，深入推进校企师资培养合作模式建设。

6.4 工匠精神

高等职业教育培养的高素质技术技能人才是工匠精神的最佳传承者，学校将专业课程作为开展课程思政建设的主要载体，以工匠精神引领专业课程思政建设，实施工匠精神浸润式教育，义不容辞地挑起培育工匠精神和培养“大国工匠”的担子。

6.4.1 健全思政体系，确保课程思政渗透工匠精神

学校制定课程思政工作改革实施方案，充分发挥教师“主力军”，课程建设“主战场”，课堂教学“主渠道”作用，全面梳理各专业课程思政元素，在课堂教学中融入，进一步加强学生学习专业课程中爱岗敬业、精益求精、诚信品质、责任意识、遵纪守法意识和人文素养的培养，使各类专业课程中的工匠精神与思想政治理论课同向同行。

6.4.2 紧扣思政育人，建设校园文化弘扬工匠精神

学校将工匠精神和校园文化建设有机结合，打造契合工匠精神的校园文化，强化宣传教育引导，形成重视工匠精神的职业教育文化，利用广播、校报、校内宣传展板、横幅、公众号、微信平台等新旧媒体，举办主题活动、讲座、演进、专题比赛等活动，向学生传播工匠精神的相关内容，如精益求精、锲而不舍、吃苦耐劳等，潜移默化培养工匠精神，将工匠文化内化于心，潜移默化的“隐性教育”起到入心入脑的教育效果。

6.4.3 深化产教融合，搭建合作平台共育工匠精神

学校秉承工匠之心，磨炼工匠之技，积极推进校企协同育人机制，搭建校企协同育人共同体，加强与传承工匠文化的优秀企业合作，让学生零距离接触企业职业精神的真实工作环境，通过观摩学习、实操训练、项目完成、大赛体验、实习顶岗等方式，在校内教师与“企业师傅”的双重培养和影响下，在知行合一中践行工匠精神，培养学生敬业精神、锐意创新的品质。

6.5 产教融合

坚持产教融合校企合作，立足学校“园中校、校中园”优势，牢牢抓住“双高”建设任务，紧扣地方经济社会发展需要，主动对接支柱园区、重点产业、龙头企业、专精特新企业，以产引教、以产定教、以产促教、以产改教，整合各方优势资源，开展引产入园、引校入园、引企入校、引企入教，促进职业教育与地方经济社会高质量。

6.5.1 政校企合作实，携手联动促发展

与安顺国家高新区、西秀工业园区、安顺经开区等签订合作协议，制订“政校企行四方联动实施方案”，牵头成立由 39 家单位组成的安顺市职业教育联合会，夯实政校企行联动发展机制，制订贵州省“大旅游产业链专业建设与人才培养工作牵头院校”工作方案；整合安顺市内优质资源申报市域产教联合体 1 个，作为牵头单位发起成立安顺市职业教育联合会 1 个，积极向市委市政府献言献策，促进地方校企合作与

职业教育高质量发展。

6.5.2 校企合作深，双环驱动强基础

建立教育部教育技术与资源发展中心“职教工场”项目，创新“理”“实”一体化的人才培养方式，满足新一代信息技术、人工智能等战略性新兴产业发展需求；与贵州百灵集团公司等企业共建3产业学院，促进现代产业学院改革进程；建成旅游饭店、汽车服务4S店、双创孵化园、现代农业示范园、军民融合产业园高水平专业化产教融合实训基地5个和黔中体教融合研究中心等产教融合中心7个，全面服务学校专业（群）内涵发展需要。

典型案例 20：“职教工场”项目立项

2023年11月8日，教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）下发《关于公布“职教工场”项目立项单位的通知》，学校成功获批元宇宙3D内容创作人才培养“职教工场”项目立项单位，是贵州省首批立项单位之一。

据悉，全国共有130家单位获批立项，其中贵州省仅有6家高职院校。该项目以产教融合为核心机制，旨在助推职业教育人才培养与新一代信息技术、人工智能等战略性新兴产业需求紧密对接，通过“理”“实”一体化的人才培养方式，培育企业对口需求的高素质技术技能人才。

6.6 建设开放型区域产教融合实践中心

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国家发改委《关于推动公共实训基地共建共享的指导意见》发改就业〔2020〕1951号，《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14号）等文件精神。坚持德技并修、工学交替的育人机制。坚持服务发展，主动适应产业发展新需求。坚持产教融合，创新职业教育与行业产业融合发展的运行模式。坚持争高创优，深耕内涵，力争形成一批国家级、省级标志成果。坚持示范引领，凝练一批可复制、可推广、可借鉴的经验和模式，带动全省、全国同类公共开放实训基地建设质量全面提升与共同发展。

共育人才。探索“面向企业真实生产环境的任务式培养模式”，以行业企业岗位能力为导向，以企业真实项目为教学的内容，共同制订“岗课赛证”相融合的人才培养方案，实施基于工作过程的教学设计思路，将产业中的新技术、新工艺、新规范等先进元素纳入课程标准及教学内容。

共建资源。参照国家级教学资源库的标准，以核心课程建设为引领，依托政、校、企、行等多方专家和骨干教师组成的研发团队，按照资源共建、成果共享的原则，共同建设集学校教育、职业能力培训等为一体的教学资源库。资源呈现形式包括微课、微视频、动画、教学PPT、案例库、习题库等。

共建基地。参照共享课程建设思路，开发专业（群）共享实训教学项目，建成实

实践教学基地，以引企驻校、引教入企等方式与企业共建共享生产性实训基地。

共同研训。通过科研引领、技能培训、成果转化、对口教育帮扶等形式，加大社会服务力度，助推产业升级及社会发展。

6.7 科教融汇

6.7.1 开展科研项目管理

2023 年学校教师申报各级各类科研项目 79 项，其中 2023 年国家教育规划课题 3 项、贵州省科技计划项目 5 项、省社科联 2023 年度理论创新（招标课题第二期）-党的创新理论与贵州实践专项课题 2 项、2023 年度贵州省理论创新课题（联合课题）5 项、2023 年市科技局科技计划项目（重点实验室）1 项、2023 年贵州省教育科学规划课题 16 项、2023 年安顺市教育科学规划课题 2 项、校级基金资助课题 45 项。目前省级项目立项 1 项、结项 4 项、在研 2 项；市级项目在研 8 项、立项 3 项、结项 1 项。

6.7.2 科研平台与团队建设

学校 2023 年度共有 22 个科研平台在研，其中省级 2 项，市级 3 项，院级 17 项，涉及项目经费共 288 万元。同时科研团队在研 16 项，其中省级科研团队 2 项，市级科研团队 1 项，院级科研团队 13 项，涉及项目经费共 99 万元。

6.7.2 学术和创新

学校 2023 年度申报专利共 19 项，其中实用新型授权 8 项，外观专利授权 1 项，软件著作权 3 项。实现科研成果转化 1 项，金额为 2500 元；实现技术合同成交 1 项，金额为 3000 元。向全校师生开展讲座共 84 场。其中邀请院内外专家开展学术讲座 14 场。完成 4 期学报的征稿、编撰与出版工作，组稿 130 余篇，筛选后送审稿 100 余篇，刊载 86 篇。公开发表论文 98 篇，其中重要期刊及核心期刊 8 篇；主编、参编教材 10 部；主编、参编专著 1 部。

6.8 市域产教联合体和行业产教融合共同体

学校高度重视市域产教联合体和行业产教融合共同体工作的开展，结合安顺市“十四五”发展规划和学校实际，致力于安顺市航空产业市域产教联合体和“酒店+”文旅行业产教融合共同体的打造，力争为安顺航空产业城、康养旅游的建设和发展做出安职贡献。

2023 年 11 月 24 日，学校推荐省级《安顺市航空产业市域产教联合体》上报教育厅进行评选，结果待公示。

2023 下半年，学校推荐“酒店+”文旅行业产教融合共同体等 6 个建设项目上报教育厅进行评选，目前，已经评审出来的“酒店+”文旅行业产教融合共同体等 4 个项目已经推荐上报国家教育部，结果待公示。

7 发展保障

7.1 政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，认真抓好职业教育发展相关政策文件贯彻落实，全校统一思想认识、明确目标方向、汇聚行动力量，牢牢把握推进中国式现代化安顺实践的形势任务、定位方位和目标愿景，为谱写中国式现代化贵州实践安顺新篇章作出应有贡献。

7.1.1 服务乡村振兴，有效发挥职教优势

学校党委始终把助力乡村振兴作为首要政治任务和第一民生工程，按照党中央、省委和市委的决策部署，充分发挥职业教育特色优势、统筹各类资源，创新实施“八系兴村”工程，始终坚持尽锐出战，选派政治素质好、工作作风实、综合能力强的同志担任驻村干部，有力推动了学校重点帮扶的关岭自治县沙营镇养牛村农村基础设施建设和农业产业发展。

典型案例 21：带着真情驻村 拿出行动帮扶

2023年6月8日，安顺职业技术学院教师、关岭布依族苗族自治县沙营镇养牛村驻村工作队员袁阳飞荣获“全省乡村振兴优秀驻村工作队员”荣誉称号。

安顺职业技术学院应用医药系教师袁阳飞于2020年7月被派驻关岭县沙营镇养牛村担任驻村工作队员。自开始驻村以来，他严格按照要求吃住在村、真蹲实驻，积极与群众沟通交流，解民所需，急民所求，得到了当地党委政府、干部和群众的一致好评。驻村2个月时间累计走访脱贫户500余人次；两年多来，共召开院坝会42次，村民代表大会15次。

他帮助规范支部建设，顺利通过党支部标准化规范化评估达标验收，2022年8月被中共安顺市委党的建设工作领导小组评为全市党支部标准化规范化建设示范点。



图 35 袁阳飞老师荣获“全省乡村振兴优秀驻村工作队员”荣誉称号

7.1.2 实施协同工程，引领带动职教发展

安顺市委市政府高度重视，将“探索开展中高职协同发展试点”纳入 2023 年重大改革事项。市教育局统筹协调，学校牵头实施，各中职校紧密配合，共同研究制订《安顺市中高职协同推动职业教育高质量发展工作方案》，实施组团帮扶、中高职贯通培养、中职专业布局优化、产教融合促发展等四项工程，引领带动全市职业教育高质量发展。开展全市中职学校专业同质化评审，为全市中职专业布局提供决策参考。

7.1.3 服务区域发展，打造技术技能创新服务平台

学校认真贯彻落实上级主管部门重大决策部署和出台的各项政策措施，积极开展教育教学、培训实训、项目建设等工作。聚焦安顺建设一流旅游城市和黄果树世界级旅游景区、全省肉牛产业发展重点市、贵州航空产业城等区域战略，按照“一指引二提升三区赋能”建设思路，对接高端产业和产业高端需求，重点打造旅游管理和健康服务技术 2 个省级高水平专业群，并辐射带动其他专业高质量发展，建成农林畜牧、智能控制、电商物流 3 个市级特色专业群。在省级高水平专业群示范引领下，各专业在人才培养模式改革、创新团队建设、课程资源开发、实训环境建设等方面取得了一系列成果，为地方产业发展提供技术技能创新服务平台支撑。

典型案例 22：强化校企合作 共谋发展新亮点

安顺职业技术学院党委书记许志带队到安顺农业集团西秀区双堡镇军马村 SPV 肉牛产业项目开展调研并座谈。

许志书记实地调研了西秀区双堡镇军马村肉牛养殖示范基地1号、2号示范场。现场查看肉牛养殖情况、饲草料配比情况，并与众鑫牛源公司相关责任同志就养牛技术服务、联农带农等多方面进行交流。

学校与安顺农业集团、众鑫牛源公司开展多院系、多专业产学研交流合作。充分发挥各自资源优势，建立长期稳定的合作关系，校企联动，双向赋能，重点加强在茶叶、肉牛、禽蛋等种养殖业及农产品品牌推广与销售等方面深度合作，共同促进学术成果转化成为推动经济发展新的增长点，携手打造新时代校企合作新典范，切实助推安顺市农业产业高质量发展。



图 36 学院党委书记许志同志调研西秀区双堡镇军马村肉牛养殖示范基地

典型案例 23：携手合作共建共享 示范助力健康安顺

安顺市红十字应急救护培训合作签约仪式在安顺职业技术学院举行，安顺市红十字应急救护培训示范基地正式落户安顺职业技术学院。学校作为一所医学底蕴深厚的综合性高职院校，具备丰富的教育资源和优秀的师资力量，在应急救护领域具有较高的学术水平和专业能力，多年来为安顺经济社会发展培养了大批医学类高素质技术技能人才。

安顺市红十字应急救护培训示范基地正式落户学校，发挥双方优势，共同推进应急救护事业的发展。通过在红十字救护员、红十字应急救护师、应急救护知识专题讲座等方面开展深度合作，将实现资源共享、优势互补，提高应急救护培训的质量和效果，为地方培养更多的应急救护人才，为应急救护事业作出更大的贡献。



图 37 安顺市红十字应急救护培训合作签约仪式

7.2 学校治理

7.2.1 强化顶层设计，构建制度保障体系

以“章程”为统领，构建制度保障体系、治理体系和质量保证体系，学校内部治理结构不断优化，治理水平有效提升。不断完善学校教学科研制度、学生管理制度、教教职工管理制度、学术治理体系、民主治理制度等制度体系，积极做好学校 2023 年制度汇编工作，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，为提高学校治理能力提供制度保障。

7.2.2 强化多方参与，构建多元治理体系

优化校友参与学校治理的途径和机制，成立校友工作领导小组，建立校友资源库，聘请校友、著名学者钱理群为终身教授。牵头成立安顺市职业教育联合会，搭建企业、行业、政府参与学校治理的新平台。成立新一届学术委员会、教学工作指导委员会和教材选用委员会，充分发挥专家教授的作用，为教学科研把脉问诊。学校获贵州省先进模范职工之家称号，获全国急救教育试点学校、全省学校体育工作先进集体、“多彩贵州·书香高原”首届最美图书馆、省级劳动教育示范学校、省级东西部协作示范校建设单位。

7.2.3 强化数据运用，构建质量保证体系

建设内部质量诊断改进系统并接入智慧校园，制定学校发展、专业发展、课程发

展、教师发展、学生发展目标链和标准链，构建质量保证体系，形成质量诊断改进机制；开展线上线下教学督导，强化数据运用，促进人才培养质量持续提升。

典型案例 24：学校工会获“贵州省模范职工之家”称号

贵州省总工会下发《贵州省总工会关于表彰贵州省模范职工之家、贵州省模范职工小家、贵州省优秀工会工作者、贵州省优秀工会积极分子和贵州省优秀工会之友的决定》，学校工会荣获“贵州省模范职工之家”称号。

安顺职业技术学院在上级工会和学校党委的正确领导下，切实加强工会组织建设，以学习建“家”，深化教职工思想引领，以民主建“家”，积极推进学校民主管理，以活动建“家”，不断增强工会工作活力，以制度建“家”，保障教职工福利权益，以服务建“家”，发挥教职工主体地位，以管理建“家”，保障工会经费使用有理有据，积极构建和谐“职工之家”，充分发挥了工会组织的桥梁和纽带作用，为学校的持续稳定高质量发展提供了良好的条件。

7.3 经费投入

7.3.1 经费投入情况

上年学校中央、地方财政专项投入高职、中职、中技总额 13564.84 万元（2022 年决算财政收入数），其中：高职教育及地方其他附加教育补助安排 1502.98 万元、中专教育（2050302 款）和中技教育（2050203 款）收入合计 980.22 万元。除中专、中技教育外的中央、地方财政专项投入总额 12584.62 万元，占学校总收入 92.77%。

学校财政基本及专项收入、事业收入、非财政专项收入总计 23775.51 万元，与 2021 年相比，增加 2590.78 万元，增长 12.23%，主要原因是：财政拨款收入、事业收入有所增加。支出决算总计 22687.99 万元，与 2021 年相比，减少 160.99 万元，减少 0.70%，原因主要是因为本年度教育支出有所减少，年末结转 1874.38 万元于下年继续使用。

表 20 学校收入情况一览表

序号	项目	金额（万元）
1	财政拨款收入	12543.43
3	事业收入	6380.00
4	非学历社会培训到款	325.32
5	横向非同级财政拨款	3820.21

学校“双高”建设项目建设期经费总预算 23029 万元，2022 年~2023 年共预算 17981.54 万元，目前资金到位 17702.45 万元，到位率 98.45%，现已投入 16820.38 万元，中期资金执行率 95.02%，其中：省级财政投入 3008.76 万元，行业企业支持

9850 万元，举办方 2832.07 万元，学校自筹投入 1129.55 万元；实现了预期绩效目标。具体如下。

表 21 “双高”建设中期资金执行情况数据表

项目资金	建设 总预算	2022-2023 年预算	中期到位 资金（万 元）	支出（万元）		
				2023	小计	执行率
省级财政投入资金	3578	3771.17	3504.63	2292.78	3008.76	85.85%
举办方投入资金	3415	3171.07	3201.34	2448.15	2832.07	88.47%
行业企业支持资金	13292	9850.00	9850.00	6136.00	9850.00	100.00%
学校自筹资金	2744	1189.30	1146.47	984.32	1129.55	98.52%
合 计	23029	17981.54	17702.45	11861.25	16820.38	95.02%

7.3.2 财政专项落实与成效

上年学校中央、地方财政专项投入高职、中职、中技总额 13564.84 万元（2022 年决算财政收入数），其中：高职教育及地方其他附加教育补助安排 1502.98 万元、中专教育（2050302 款）和中技教育（2050203 款）收入合计 980.22 万元。除中专、中技教育外的中央、地方财政专项投入总额 12584.62 万元，占学校总收入 92.77%。

学校财政基本及专项收入、事业收入、非财政专项收入总计 23775.51 万元，与 2021 年相比，增加 2590.78 万元，增长 12.23%，主要原因是：财政拨款收入、事业收入有所增加。支出决算总计 22687.99 万元，与 2021 年相比，减少 160.99 万元，减少 0.70%，原因主要是因为本年度教育支出有所减少，年末结转 1874.38 万元于下年继续使用。

7.4 激励措施

学校国家奖学金：资助标准为每生每学年 8000 元；评选对象为品学兼优的高职二、三年级在校生。

国家励志奖学金：资助标准为每生每学年 5000 元；评选对象为品学兼优的高职二、三年级在校贫困学生。

荣誉奖学金：资助标准为根据获奖级别一次性发放 100-1000 元不等；评选对象为中高职在校学生。用于奖励为校争光，在各级各类比赛中获奖学生和通过专升本考试升入本科院校的高职毕业生。按照获奖类别分为双创(创新创业)荣誉奖学金、专业技能荣誉奖学金、文体荣誉奖学金、专升本奖学金四类。

表 22 学生资助情况统计表

序号	项目	人次（人）	金额（万元）	备注
1	国家奖学金	12	9.6	
2	励志奖学金	399	199.5	
3	国家助学金	8646	1292.695	
4	精准扶贫专项助学金	5233	1156.6	
5	生源地助学贷款	3196	1242.08	
6	校级奖助学金	1852	233.49	

典型案例 25：砥砺前行追梦路，不负韶华在奋斗

学生小骆于 1999 年 9 月出生在贵州省安顺市平坝区白云镇一个小村庄上，从小她和奶奶两人相依为命，主要经济来源是靠年迈的奶奶种庄稼和国家补贴，两个人的生活，虽然简单贫苦，但温暖快乐。残酷的现实并没有压倒她反而更激励她砥砺前行。她怀揣梦想，坚信自己，只要好好学习，努力奋斗就一定可以变成一棵参天大树为奶奶遮风挡雨。

小骆 2021 年荣获“贵州省第二届大学生农产品创新创业大赛团队优秀奖”；2022 年荣获“国家励志奖学金”；2023 年荣获院级“感动校园奖”等。她积极向上，怀揣梦想，以坚强的意志脚踏实地的去追求自己的梦想，坚持不懈地为之努力奋斗，朝着自己的目标坚定不移的奋勇前行。不畏将来，前程似锦，不负韶华，未来可期。

8 面临挑战

8.1 面临挑战

科研数量不足质量不高。科研总量少，质量普遍不高，对科研工作认识亟待提高，缺乏高层次科研学术带头人和行业高技能领军人才，近年来申报省部级以上课题数、发表高质量论文数等屈指可数。

校企合作质量不高。校内“一院两店三园八中心”平台功能发挥不足，引企入校成效还不明显，校企合作机制有待健全完善；校外合作企业层次不高，龙头支撑不足。目前，产教融合不够深入，校企合作不够紧密。

内部激励机制不活。目前，学校内部职称评审、科研奖励、绩效管理等制度未充分调动教职工积极性，部分教职工存在“躺平”思想，干事创业激情有待进一步激发。

8.2 应对措施

全面提升科研水平。完善学校科研奖励机制，鼓励教职工积极专研科研，发表高质量科研论文，申报省级以上科研课题。充分发挥职业教育产学研优势，加强与企业的科研合作，全面提升学校科研水平。

不断深化产教融合。完善校企合作工作机制，发挥龙头企业作用，联合中小微企业开展校企合作。“园中校、校中园”是学校“双高”建设的特色和亮点，进一步加强与企业的深入对接合作，从师资、教材、课程等方面力争取得突破性的发展，力争把特色建得更特，亮点建得更亮。

不断完善激励机制。修订完善学校科研奖励、职称评审、绩效管理等制度，不断完善学校内部治理体系，提升学校治理水平，完善学校激励机制，坚持内培外引，进一步加强人才引进、培养力度，鼓励、支持教职工进行学历提高深造，充分调动教职工积极性和干事创业激情。

