2023年度

ANNUAL REPORT



贵州工商职业学院

Guizhou Vocational College of Industry & Commerce

高等职业教育质量年度报告

GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF INDUSTRY & COMMERCE

年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好2023年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，贵州工商职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）公开形式及网址如下:

贵州工商职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：https://www.gzgsc.edu.cn/ 和学校官方微信公众号（gzgszy）。

贵州工商职业学院

2024年1月4日

内容真实性责任声明

学校对 *贵州工商职业学院* 质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024年1月4日

前言

一、编制目的

本报告重点展示2022-2023学年，学校深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等职业教育相关政策法规要求，在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个方面开展的一系列工作，为学校可持续发展打下坚实基础。通过此次报告向家长、学生、社会更系统和更全面展示学校建设成果，接受社会各界的监督，持续改进，以“四个坚定不移”建设“四美”学校。

二、编制过程

（一）认真研读文件，明晰编制要求。在深入解析《省教育厅办公室关于做好2023年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求的基础上，明确了2023年度质量年报的七个模块的编制要求；结合优秀报告案例学习，完成学校教学质量年度报告框架设计。

（二）精细分解任务，统筹完成编制。由学校教学质量保障中心统筹，按《通知》要求，结合学校发展实际，搭建编制任务框架并进行分工，启动会上向各部门说明编制要求，包括编制方法说明。

（三）分级研讨论证，确保定稿质量。各部门从专业角度组织撰稿、论证，通过OA经分管校领导审核发至教学质量保障中心，进行组稿分级修改后，组织校内外专家论证修改，对描述不准确表达不充分的，及时进行修改，确保定稿质量。

（四）学校规范审批，依照要求发布。定稿上报校委会审核批准，上报教育厅合规审核合格后，按照国家质量年报发布的相关要求，在指定系统完成提交发布。

目 录

1 学校概况 1

1.1 教学用房情况 1

1.2 师资队伍结构 2

1.3 教学实验设备 2

1.4 图书文献资源 3

1.5 招生计划及来源 3

2 人才培养 4

2.1 党建引领 6

2.2 五育并举 7

2.2.1 德育建设 7

2.2.2 智育建设 8

2.2.3 体育建设 8

2.2.4 美育建设 10

2.2.5 劳育建设 11

2.3 高质量就业是立校之本 12

2.3.1 提升就业质量举措 13

2.3.2 毕业生毕业去向落实率 15

2.3.3 毕业生月收入 17

2.3.4 用人单位对应届毕业生的满意度 17

2.4 师资队伍建设 19

2.4.1.加强师德师风建设 19

2.4.2 加强教师教学能力建设 21

2.4.3“优课优酬”激励教师发展 22

2.4.4“引用育留”师资队伍建设 23

2.5 专业建设 24

2.5.1 优势专业（群）培育 24

2.5.2 推进现有高水平专业（群）建设 24

2.5.3 持续优化人才培养方案 25

2.6 课程建设 26
2.6.1 全面推进课程思政系统化建设 26
2.6.2 精品课程建设情况 27
2.6.3 推进线上线下课程建设 27
2.7 课堂建设 28
2.8 教材建设 29
2.8.1 规划教材使用情况 29
2.8.2 鼓励教师编写高质量教材 30
2.9 教育数字化 30
2.9.1 信息化教学资源的建设 30
2.9.2 信息化服务平台开发与应用 32
2.10 教研科研 32
2.10.1 提升科研能力建设 32
2.10.2 教研科研成果 32
2.11 技能大赛建设 33
2.11.1 全国职业院校技能大赛 33
2.11.2 大学生创新创业大赛 34
2.11.3 其他比赛 35
2.12 创新创业 36
2.12.1 建立创新创业长效机制 36
2.12.2 加强创新创业教师队伍建设 37
2.12.3 建立大学生创新创业基地 38
3 服务贡献 40
3.1 服务终身职业教育 40
3.2 服务国家战略和区域经济社会发展 41
3.2.1 服务乡村振兴 41
3.2.2 服务区域经济社会发展 42
3.2.3 疫情面前大爱担当 43
4 文化传承 44

4.1 赓续红色文化 44
4.1.1 红色教育基地建设 44
4.2 传承非遗文化 44
4.2.1 弘扬中医文化 45
4.2.2 蜡染技术的传承与创新 45
4.2.3 指尖上的竹编文化助力赛事成果 46
4.2.4 传承拜师古礼 46
4.3 建设校园文化 46
4.3.1 环境文化育人润无声 46
4.3.2 校园安全文化 47
4.3.3 班级文化展风采 47
4.3.4 宿舍文化竞风华 47
4.3.5 校园文体活动多元化开展 48
4.3.6 社团文化建设 49
4.4 弘扬劳模工匠精神 49
4.4.1 劳模精神进校园 49
4.4.2 培育劳模教育实践 50
4.4.3 发扬“工匠精神” 50
4.5 弘扬志愿服务精神 51
5 国际合作 52
5.1 固载体夯实对外合作关系 52
5.2 引进来整合优质教育资源 53
5.3 走出去开展对外教育援助 53
5.4 树品牌深化国际教育合作 55
6 产教融合 56
6.1 产教融合平台建设 56
6.1.1 探索省域市域现代职教体系建设 56
6.2 开放型区域产教融合实践中心建设 58
6.3 产教融合实训基地建设 58

6.4 探索校企双元育人模式改革 59
6.5 依托产教融合建设“双师型”教师队伍 60
7 发展保障 61
7.1 政策落实 61
7.2 学校治理 62
7.3 质量保证体系建设 62
7.3.1 质量保障制度落地 63
7.3.2 教学质量监测及反馈 63
7.4 重点工程建设 64
7.4.1 职业本科建设 64
7.4.2 省双高专业群建设 64
7.4.3 劳动教育示范校建设 64
7.4.4 全国急救教育试点建设 64
7.4.5 清廉学校建设 65
7.5 经费投入 65
7.5.1 政府财政专项经费拨款保障 65
7.5.2 学校办学经费投入 65
8 面临挑战 66
8.1 机遇与挑战 66
8.2 对策与展望 66
附件 贵州工商职业学院高等职业教育质量年度报告指标 68
表 1 人才培养质量计分卡 68
表 2 满意度调查表 69
表 3 教学资源表 70
表 4 服务贡献表 72
表 5 国际影响表 73
表 6 落实政策表 74

表目录

表 1-1　2022-2023 学年学生来源类别分布.....3
表 2-1　2023 年度参加贵州省体育比赛团队获奖情况一览表.....9
表 2-2　2023 届毕业生去向落实情况统计表.....15
表 2-3　2023 届困难群体毕业生去向落实情况统计表.....15
表 2-4　2023 届高质量去向落实情况统计表.....16
表 2-5　培训交流学习统计表.....21
表 2-6　技能大赛省一等以上获奖情况统计.....33
表 2-7　2022-2023 学年全国其他类比赛国家级奖项一览表.....35
表 7-1　政府财政专项经费.....65
表 7-2　办学经费投入.....65

图目录

图 1-1 学校一、二期鸟瞰图.....1
图 1-2 职称分布图 2
图 1-3 学历分布.....2
图 1-4 学校高铁乘务实训室.....2
图 2-1 党委书记宣讲党的二十大精神图.....6
图 2-2 与贵州师范学院支部共建活动.....6
图 2-3 学生思政社团开班仪式.....7
图 2-4 大学生讲思政课公开课展示活动合影.....7
图 2-5 百日冬锻活动现场.....10
图 2-6 荧光夜跑校园体育文化活动.....10
图 2-7 2023 年校园文化艺术节活动现场.....11
图 2-8 舞蹈大赛.....11
图 2-9 “‘声’入校园新征程”曲艺大宣讲.....11
图 2-10 工作坊作品展示.....12
图 2-11 开展社区义诊服务.....12
图 2-12 2022 年贵州省高校毕业生就业工作“先进集体”奖牌.....13
图 2-13 与苏州市、宿迁市人社局签订“校地人才合作协议”.....14
图 2-14 学校近三年毕业生、高质量、困难群体去向落实率.....16
图 2-15 2023 年王嶲回访帮扶对象家庭.....17
图 2-16 近三年毕业生月收入情况.....17
图 2-17 用人单位对学校应届毕业生的总体满意度.....18
图 2-18 用人单位愿意继续招聘学校应届毕业生.....18
图 2-19 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....18
图 2-20 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....19
图 2-21 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....19
图 2-22“全国教书育人楷模”李红波老师讲座现场.....20
图 2-23 “七一”表彰大会现场 21

图 2-24 师德师风专题教育校内转训.....21
图 2-25 “精彩课堂优课优酬”表彰会.....23
图 2-26 获优课优酬奖教师公开课.....23
图 2-27 新入职教职工培训现场.....23
图 2-28 校长走访企业.....25
图 2-29 走访调研毕业校友.....25
图 2-30“6+16”就业课程体系.....28
图 2-31 精彩课堂教与学教学实施与评价.....29
图 2-32 活页式教材第三次审稿会议.....30
图 2-33 教材建设研讨会.....30
图 2-34 云班课后台数据监测.....31
图 2-35 升级后情景化综合急救实训室.....31
图2-36 全国职业院校护理技能大赛获奖学生与指导老师.....33
图 2-37 第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛获奖团队.....36
图 2-38 特等奖证书.....36
图 2-39“政校企”三方签订政校企合作创新创业协议，并互相授牌.....37
图 2-40 范慧敏老师指导项目《布居一格》团队合影.....38
图 2-41 在创新创业基地设立工作室.....38
图 2-42 获批清镇市 2022 年度科技企业孵化器（众创空间）.....39
图 3-1 网络创业短期集训老师指导现场.....41
图 3-2 描山绣水改村貌.....42
图 3-3 逐梦乡旅助力最美兴义.....42
图 3-4 疫情期间工作人员严阵以待.....43
图 3-5 严格防守保障食品安全.....43
图 4-1 全省理想信念教育基地授牌仪式.....44
图 4-2 机关党支部参观爱国主义教育基地.....44
图 4-3 送医下乡活动 45
图 4-4 开学典礼拜师现场.....46

图 4-5 开学典礼拜师仪式.....46
图 4-6 学生手绘宿舍上墙文化作品.....48
图 4-7 宿舍多彩布置.....48
图 4-8“‘剧’焦青春，逐梦未来”心理情景剧大赛.....48
图 4-9“逐梦新时代，一起向未来”校园文化艺术节歌手大赛.....48
图 4-10 学生返校游园会.....49
图 4-11 篝火晚会.....49
图 4-12 汽车协会指导老师为社团成员答疑.....49
图 4-13 社团成员为居民进行健康检查.....49
图 4-14 王双老师荣获“五一”劳动奖章.....50
图 4-15 世界体操冠军邓书弟《人生不设限，做自己的冠军》主题演讲活动.....51
图 5-1 2023 年第三届中国东盟青少年绘画展获奖.....53
图 5-2 与加合国际教育集团合作意向座谈会.....53
图 5-3 “2023 中国 - 东盟教育交流周职业院校 技能大赛建筑信息建模赛项”裁判员邀请函.....54
图 5-4 教师出国（境）行前培训照片.....55
图 5-5 2023 年米兰设计周国赛获奖证书.....55
图 5-6 2023 年度中国－东盟教育交流周职业院校技能大赛高职组三等奖英文证书.....55
图 6-1 学校老师与实习学生留影.....57
图 6-2 学校与企业签订协议及授牌仪式.....58
图 6-3 校企合作校内实训室建设.....58
图 6-4 学校与北京中软国际教育科技股份有限公司.....59
图 6-5 蜡染工作室展示.....60
图 6-6 蜡染技术走进中小学课堂.....60
图 7-1 质量保障体系测评、诊断与反馈闭环模型.....63
图 7-2 学校教学质量保障与评估委员会.....64
图 7-3 学校教学督导合影.....64

案例目录

案例 2-1　访企拓岗促教改紧跟需求育人才.....8
案例 2-2　体育强国砥砺奋进.....9
案例 2-3　筑梦新时代，一起向未来.....10
案例 2-4　“声”入校园思悟践党的二十大精神.....11
案例 2-5　以训促劳、以劳促教.....12
案例 2-6　校政企携手合作“送岗进校”促就业.....14
案例 2-7　少年当志立誓贡献多彩贵州建设.....16
案例 2-8　赋能成长，蓄势前行.....21
案例 2-9　“四促”带动精彩课堂建设走深走实.....22
案例 2-10　深化产教融合促健康医养人才培养.....25
案例 2-11　多措并举建立人才培养“根本大法”.....25
案例 2-12　发挥教研课程思政建设阵地作用.....26
案例 2-13　开设榜样专栏丰富课程案例库建设.....26
案例 2-14　精品打造就业课程体系.....27
案例 2-15　紧跟行业技术建设实训资源.....31
案例 2-16　创业走新路反哺母校勇担当.....34
案例 2-17　牛！一个班一次捧回 14 个国家级大奖.....35
案例 2-18　潜心教书育人助力学生成长.....37
案例 2-19　人文众创空间获批市科技企业孵化器.....38
案例 3-1　发挥专业优势，赋能网络创业培训.....41
案例 3-2　“三驾马车”齐驱助乡村振兴立新功.....42
案例 4-1　踔厉奋发强国防勇毅前行向复兴.....47
案例 4-2　多彩活动迎开学.....48
案例 6-1　岗位需求定位“三美九能”人才目标.....56
案例 6-2　到企业开拓实训基地支持实践教学.....57
案例 6-3　实践蜡染，以学促赛.....59

1 学校概况

贵州工商职业学院（以下统称学校）是2012年2月29日经贵州省人民政府批准设立、教育部备案、纳入国家计划内统一招生的全日制普通高等职业院校。学校坐落于贵州（清镇）职教城，规划用地1000余亩，现有在校生15625人。自创办以来，始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以服务区域产业发展赋能人才培养为己任，秉承“以父母之心育人，帮助学生成就梦想”的办学宗旨，“因材施教、学以致用”，已累计为社会发展培养5万余名高素质技术技能人才。

学校现有6个二级学院，开设25个专业，完成省级质量工程13项。2022-2023学年先后获得荣誉有：全国急救学校教育试点、省级理想信念教育基地、贵州省“劳动教育”示范校、省级第二批数字校园、省级高水平专业群建设单位、贵州省高校毕业生就业工作先进单位、全省高校党建工作样板支部1个，贵州省五四红旗团委、贵州省节水型校园，贵州省工会职工教育（示范）基地、教师获省级“五一劳动奖章”1人。

1.1 教学用房情况

学校现已建成教学科研及辅助用房面积137600.92㎡、行政办公用房14049.87㎡、学生宿舍74746.29㎡、教师公寓3558.84平方米、食堂10338.26㎡。



图 1-1 学校一、二期鸟瞰图

1.2 师资队伍结构

2022-2023 学年，学校教职工 978 人，其中专任教师 670 人，副高级及以上职称教师占比 20%，中级及以上职称教师占比 52.08%，初级及以上职称教师占比 74.02%，双师素质教师占比 67.1%。硕士及以上学历教师共计 294 人，占比 43.88%。

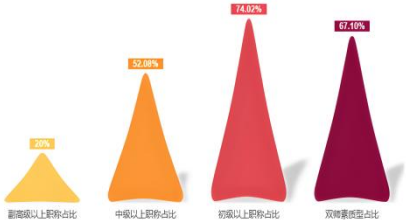

图 1- 2　职称分布图

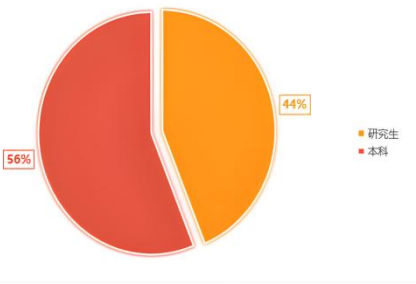

图 1-3　学历分布

1.3 教学实验设备

校企共同建了 293 个校内外实习实训基地，合作企业超 1200 余家。截至目前，校内有虚拟仿真软件 25 套，大型设备 38 件（含软件），在 2022-2023 学年新增设备 859 件合计 910.97 万元，教学科研仪器设备值总计 7960.27 万元。



图 1-4 高铁乘务实训室

1.4 图书文献资源

学校图书馆总建筑面积 10000 平方米，共有五层，室内无线网络全覆盖。馆藏纸质图书 75 万册、中文纸质专业期刊 68 种、电子专业期刊 11 种、数字化资源总量 210GB，电子图书 55 万册，电子期刊 0.75 万册。持续图书资源更新建设，近年新购 156000 册图书。

1.5 招生计划及来源

学校 2022 年录取学生 6445 人，其中普通高考录取 3535 人，分类招生录取 3168 人。报到 4719 人，报到率 71.02%，较 2021 年提高 1.96%。学校人才培养在满足贵州省教育需求的基础上，适度扩大省外招生计划，3.37%的学生来自省外。

表 1-1　2022-2023 学年学生来源类别分布

类别	科类	2021			2022		
		录取数	报到数	报到率	录取数	报到数	报到率
普通高考	理工	1112	773	69.51%	1947	1479	75.96%
	文史	1217	912	74.94%	1197	950	79.37%
	艺术文理综合	160	92	57.50%	214	144	67.29%
	体育文	148	95	64.19%	96	73	76.04%
	体育理	109	74	67.89%	81	56	69.14%
小计		2746	1946	70.87%	3535	2702	76.44%
分类招生	中职分类	2801	1812	64.69%	2078	1379	66.36%
	分类文	411	333	81.02%	362	312	86.19%
	分类理	331	252	76.13%	356	280	78.65%
	其他四类	362	256	70.72%	372	69	18.55%
小计		3905	2653	67.94%	3168	2040	64.39%
总计		6651	4599	69.15%	6645	4719	71.02%

2 人才培养

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	5730
2	毕业去向落实人数	人	5626
	其中：毕业生升学人数	人	634
	升入本科人数	人	634
3	毕业生本省去向落实率	%	80.21
4	月收入	元	4135.20
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4759
	其中：面向第一产业	人	75
	面向第二产业	人	938
	面向第三产业	人	3746
6	自主创业率	%	2.8
7	毕业三年晋升比例	%	77.54

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	86.3500	4580	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	81.9500	4580	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	81.1500	4580	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.7100	4580	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88.5700	4580	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.9100	4580	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	75.20	1259	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	89.75	1570	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	87.99	5062	问卷调查
3	教职工满意度	%	81	360	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	34	问卷调查
5	家长满意度	%	-	-	-

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*		18.66
2	双师素质专任教师比例*	%	18.69
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	8.54
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	40
	教学计划内课程总数*	门	581

5		学时	64749
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	**0**
		学时	**0**
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	35700
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	35700
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.73
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5094.5728

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	数字商贸	电子商务	现代服务业－现代商贸－中小微商贸企业
2	健康医养	护理	现代服务业－健康医养产业
3	大数据	大数据技术	大数据战略
4	智能建造	建筑工程技术	乡村振兴战略
5	艺术设计	室内艺术设计	乡村振兴战略

2.1 党建引领

学校坚持党对工作的全面领导，强化党建引领，落实立德树人任务，引领和保障学校各项事业高质量发展。本学年“六个重点建设任务”如下：

聚焦政治建设，强化凝心铸魂。强化党委主体责任和党组织书记“第一责任人”责任，始终以政治建设为引领，加强党的建设，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”。始终把习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神作为“第一议题”来学习、“第一遵循”来贯彻、“第一政治要件”来落实。

聚焦理论武装，强化学思践悟。聚焦理论武装，以学习贯彻党的二十大精神为主线，开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，落实“七学联动”机制，深学细悟党的创新理论，汲取奋进力量，强化学思践悟。



图 2-1 党委书记宣讲党的二十大精神



图 2-2 与贵州师范学院支部共建活动

聚焦组织建设，强化固本培元。深入推进党支部基本组织设置、基本队伍建设、基本制度执行、基本任务落实、基本保障配套规范等“五基”建设，构建党建工作新格局。获批成为贵州省深化开展推优入党工作试点高校。

聚焦作风改进，强化师德师风。一年来，通过落实“一岗双责”，坚持“严”的主基调不动摇，压实领导班子成员党风廉政建设，运用监督执纪“四种形态”，深入开展“清廉学校”建设，推出套餐式“廉政警示教育”，不断提升党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，保持廉洁做事、干净担当的工作作风。一年来获省“五一”劳动奖章 1 人、最美劳动者 2 人，荣获省市党建工作荣誉 16 项。

聚焦品牌塑造，强化党建活力。一年来，学校围绕党建引领这条主线，推进“五

大提升工程”建设，促进全校师生党支部强堡垒、聚合力、树形象，全面实现“一支部一品牌”亮点工程打造，为学校高质量发展奠定基础。

聚焦以学促干，强化担当作为。校党委认真贯彻落实党中央和省委、市委关于主题教育的部署要求，紧密结合实际深化“学干改”。严格落实“271”清零整改机制，实现日常问题 2 个工作日内办结，重要问题 7 个工作日内落实解决，重大问题在 1 个月内解决，问题改进效率显著提升，主题教育梳理的 56 项问题已全部完成整改。

2.2 五育并举

2.2.1 德育建设

以《新时代“大思政”育人工作实施方案》为指导，通过开展“五个一工程”，深入推进新思想“五进”行动，落实习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑、进公寓、进网络”。一年来四个方面重点建功立效：一是制定《全面推进“三全育人”工作实施方案》，构建多方联动“三全育人”格局，创建省级“三全育人”综合改革试点院系 2 个；二是推动思想政治理论课建设，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进学生头脑；三是培养建设学生思想政治类社团，如青马工程、大学生思政讲师团、国旗护卫队等，实现由“一点红”带动“一片红”；四是致力校内外红色教育资源建设，提升学生思政素养。2023 学年学校成功获批“建功新时代，奋进新征程”省级理想信念教育基地。



图 2-3 学生思政社团开班仪式



图 2-4 大学生讲思政课公开课展示活动合影

2.2.2 智育建设

学校立足职业教育，深耕教育教学改革。通过深化产教融合，构建“引企入校、引校入企”，强化校企“六个协同”，发挥校企育人“双主体”作用，探索工学交替、落实中国特色现代学徒制，致力培养企业需求的复合型高素质技术技能人才。联合头部企业探索人才培养模式创新，如华为订单培养、BIM 英才计划等。适时将试点经验面向更多专业推广运用，促进学生“毕业即就业”。通过深入开展“访企拓岗问需”，了解企业需求，落实 OBE 教育理念，深化教学改革，促进人才培养质量提升。

实施“以赛促学”，对接“国赛、省赛、校赛”构建三级专业技能竞赛体系，学校赛事设置对接国家赛事比率 62%。实现校赛“一专业一赛事”布局，学生参与率达到 100%。

进一步推进学分银行建设，修订《学分认定与转换管理办法》，实现学生第一课堂外，第二第三课堂学习成果、证书、大赛等荣誉的学分认定和置换，促进学生参赛自觉，提升人才培养质量。

案例 2-1　访企拓岗促教改紧跟需求育人才

学校坚持贯彻OBE教育理念，推进“访企拓岗问需”，精准对接人才培养与岗位需求，促进教学改进与提升。2022-2023学年，学校组织为期三个多月的企业调研工作，完成覆盖25个专业合作的头部企业走访，共走访用人单位400余家，访谈校友881人，梳理87条问题融入专业改进。

针对用人单位关注高但满意度低的问题组织研讨，制定“一个对接、一个明确”问题改进工作思路，全面实现“四个化”，一是优化人才培养方案，强化实践教学，确保专业课程理实比达到1:1；二是要优化课程标准，改进课堂教学；三是要强化学生职业能力培养，对症解决能力培养偏差问题；四是要强化学生综合素质培养。

2.2.3 体育建设

学院致力推动体教融合，构建学生全面发展的体能素质。深入贯彻国家关于推动素质教育的要求，注重学生健康意识培养和体育素养提升，促进学生全面发展。本学年，以“以体育促全育”推动学校体育活动常态化，取得了显著成效。如：“百日冬锻”“荧光夜跑”等活动，让学生在运动中享受快乐、强身健体，养成积极向上的生活态度和方式。

表 2-1 2023 年度参加贵州省体育比赛团队获奖情况一览表

参赛项目	获得荣誉
贵州省大学生女子足球比赛	女子组第一名
贵州省大学生篮球联赛（高职高专组）	男子组第一名
第 10 届中国大学生空手道锦标赛	女子个人型（乙组）第一名
第 10 届中国大学生空手道锦标赛	女子团体型（乙组）第一名
2023 年贵州省大中学生田径锦标赛	男子丙组 100 米第二名
2023 年贵州省大中学生田径锦标赛	男子丙组三级跳远第三名
2023 年贵州省大中学生田径锦标赛	男子丙组铅球（6 公斤）第三名

案例 2-2　体育强国砥砺奋进

学校坚持以体育精神引领校园体育文化建设，精心策划校园体育活动，激励广大学子昂扬向上，为体育强国砥砺奋进贡献贵工商青春力量。

百日冬锻活动：为纪念红军长征 90 周年，学校组织《感悟长征、强健体魄、报效祖国》“百日冬锻”活动。此次活动，使同学们对红色精神有了更深一步的认识，树立以强健体魄、坚定意志报效祖国。

荧光夜跑活动：为深入学习贯彻党的二十大精神，促进青年学生身心健康发展，2023 年 3 月，学校举办“We 爱发光 • 不燃要怎 Young!”主题荧光夜跑。共计 2000 余名师生“荧”着光照的方向奔跑。



图 2-5 百日冬锻活动现场



图 2-6 荧光夜跑校园体育文化活动

2.2.4 美育建设

学校出台《学校课程设置与课程管理办法》，开设《大学美育：认识美，欣赏美，创造美》《美术鉴赏》《影视鉴赏》《中国民间艺术的奇妙之旅》等选修课程，学生通过选修提升审美素养；组织“五大品牌”活动，以传统运动会、音乐会、文化艺术节比赛等形式，引导广大青年学生树立文化自信、增长艺术才干。本年度围绕“落实党的二十大精神”“纪念红军长征 90 周年”等主题教育，推出别具特色的品牌活动，如“二十岁遇见二十大”演讲比赛、“青春向上 UP”游园会、“感恩遇见·山海可赴”毕业典礼等。以学生“我读、我悟、我演、我行”的方式，激活学生美学的主动性、积极性和创造性，让美的教育深入人心。

案例 2-3　筑梦新时代，一起向未来

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面领会习近平总书记关于青年工作的重要论述，深入宣贯党的二十大精神，落实“三全育人”，学校通过文化实践活动，以丰富的文艺形式，浓厚艺术氛围，引导广大青年学生坚定文化自信、增长艺术才干。2022-2023 学年举办了“逐梦新时代，一起向未来”校园文化艺术节，系列活动包含歌手大赛、舞蹈大赛、辩论大赛、主持人大赛、朗诵大赛等 7 个子项。比赛现场精彩纷呈、高潮迭起，为观众带来了一场精彩的视觉、听觉盛宴，展示当代大学生扎实的艺术功底和积极向上的青春风貌。



图 2-7 2023 年校园文化艺术节活动现场



图 2-8 舞蹈大赛

案例 2-4 “声”入校园思悟践党的二十大精神

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，弘扬中华优秀传统文化，进一步丰富学校大学生的课余文化生活，特邀贵阳本土民间相声团队“春黔社”来校开展“学思践悟二十大，‘声’入校园新征程”曲艺大宣讲。以《天安门广场看升旗》拉开序幕，此次活动以“说、学、逗、唱”等寓教于乐的形式，把党的二十大精神转化成学生听得懂、听得进、喜欢看的文艺作品，达到传承弘扬中国传统文化的宣传效果。



图 2-9 “‘声’入校园新征程”曲艺大宣讲

2.2.5 劳育建设

融合专业课堂，以二三课堂为延伸，一体化设计劳动教育与专业人才目标，以提升学生劳动意识、劳动意愿、劳动技能为抓手，牵引人才培养高质量。通过构建劳动教育体系、优化劳动教育清单，创新劳动教育评价机制等一系列建设措施，推

动学校劳动教育模式创新，构建“家-校-社”全方位劳动教育课程体系，强化学生劳动精神、工匠精神和劳模精神养成。2023 学年学校《建立高职劳动教育清单》的新时代教育评价改革试点项目获省级优秀成果验收；并获得省级“劳动示范校”立项。

案例 2-5　以训促劳、以劳促教

立足专业建设，融合专业课程和劳动教育，组织学生参与社会服务性劳动或活动，强化过程体验，创设沉浸式教育场景，着眼专业素养和工匠精神的体悟与培养，激发学生劳动热情和劳动意愿。如**大健康学院学生举办义诊活动，组织**中医推拿、护理等五个专业协会开展义诊活动，面向社会提供测血压、中医推拿、艾灸及健康知识科普等专业实践劳动教育活动，提升了学生专业技能也培养学生的劳动精神。**设计专业开展“一件作品的诞生”体验式工作坊。**让学生专注专业创作，通过自身劳动，制作工艺品，获得劳动价值创造，实现专业能力劳动精神双提升。



图 2-10 工作坊作品展示



图 2-11 开展社区义诊服务

2.3 高质量就业是立校之本

学校坚定贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署；始终坚持“高质量就业是立校之本”，精心落实“教育厅关于毕业生就业创业各项工作部署”，坚持把就业作为一切工作总牵引，助力毕业生充分高质量就业，为区域经济发展提供坚强人才支撑。2022 年 12 月学校荣获贵州省高校毕业生就业工作“先进集体”称号！



图 2-12 2022 年贵州省高校毕业生就业工作“先进集体”奖牌

2.3.1 提升就业质量举措

以“三个立足”为抓手，全员保障稳就业。一是立足于“高”，强调就业工作“一把手”工程，筑牢就业工作专项领导**高**保障。二是立足于“实”，制定高校毕业生促就业、困难群体毕业生保就业、“百日冲刺”行动等工作方案，实现就业服务强压**实**。三是立足于“准”，做好学生就业数据审核，确保学生就业管理精**准**性。

以“六大保障”为行动，多措并举保就业。一是保障访企拓岗在路上，对接企业人才需求和用人标准，搭建就业桥梁。**二是保障校园招聘建平台。**开展“万企进校园”招聘 40 余场，邀请企业 870 余家，提供匹地岗位 22600 余个；平台推送岗位 15000 余个。**三是保障就业育人有成效。**2023 年，开展求职技能提升培训 33 场，引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观，促进学生求职成功。**四是保障就业服务有温度。**开展送岗到家、送生上岗、提供毕业后求职期免费住宿服务、免费拍摄求职形象照、发放求职交通补贴等方式，让就业工作既有力度又有温度。**五是保障困难帮扶可兜底。**充分发挥党支部战斗堡垒作用，采取五级就业包保帮扶机制，确保学生得到 7 个以上岗位推荐、N 次就业咨询。实现 2023 届困难群体毕业生毕业去向落实率为 100%。**六是保障创业大赛增技能。**通过大赛激发创业动能，提升创新创业实践能力。2023 年通过互联网+大赛获免试升学 30 人，自主创业 156 人。

以“一个资源”为助力，榜样带动促就业。一是建立健全校友机制。成立校友工作小组，建立优质就业创业的校友资源库，促使校友自发的就业贡献力。**二是有效利用校友资源。**充分发挥校友优势，拓展毕业生就业渠道。组织开展校友专场招聘会、线上推荐会，提供岗位 768 个，推荐就业 362 人。**三是校友导师助就业。**2023 年已开展多形式校友分享会 9 次，涉及毕业生 3600 人次。

“三心”帮扶为助力，专升本通过率创新高。学校秉承“以学生为中心”，创新“三心”工作法，助力学生学历再提升。一是加大宣传，提升**信心**；二是畅通信息，增强**决心**；三是全程陪护，倍感**关心**。2023 年专升本录取人数为 635 人，升学率较 2022 年提升 1.28%，报名人数达到 2098 人，创历届新高。

案例 2-6　校政企携手合作“送岗进校”促就业

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，抓住高校毕业生就业工作关键期。学校积极响应教育部“百日冲刺”行动要求，结合毕业生就业需求，携手苏州市、宿迁市人社局及 22 家涵盖机械、电气、工业装备制造、汽车移动通讯、康养医疗等领域的优质企业，于 5 月 18 日在孔子广场举办“百日冲刺促就业踔厉奋发建新功”专场校园招聘会，同步签订“校地人才合作协议”，多措并举助力学子高质量就业。



图 2-13 与苏州市、宿迁市人社局签订“校地人才合作协议”

2.3.2 毕业生毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生共有 5730 人，已落实毕业去向 5626 人，毕业去向落实率为 98.18%；其中直接就业 4631 人、自主创业 115 人、应征入伍 170 人、升学 634 人、基层就业 76 人。有就业意愿困难群体学生就业 1213 人，困难群体毕业去向落实率为 100%。

2023 届留筑就业 2449 人，留筑就业完成率为 101.26%；高质量就业 1212 人，高质量毕业去向落实率为 21.41%；灵活就业 218 人。

表 2-2　2023 届毕业生去向落实情况统计表

序号	学院	毕业生总人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
1	数字经济学院	1757	1732	98.58%
2	大数据学院	593	583	98.31%
3	人文体育学院	635	624	98.27%
4	工程学院	907	892	98.35%
5	大健康学院	1838	1795	97.66%
合计		5730	5626	98.18%

表 2-3　2023 届困难群体毕业生去向落实情况统计表

序号	学院	总人数	无就业意愿人数	困难群体去向落实人数	困难群体去向落实率
1	数字经济学院	345	345	100%	345
2	大数据学院	125	125	100%	125
3	人文体育学院	135	135	100%	135
4	工程学院	177	177	100%	177
5	大健康学院	431	431	100%	431
合计		1213	1213	100%	1213

表 2-4　2023 届高质量去向落实情况统计表

序号	学院	高质量就业情况	
		高质量去向落实人数	高质量去向落实率
1	数字经济学院	418	24.85%
2	大数据学院	170	30.04%
3	人文体育学院	175	28.64%
4	工程学院	186	24.44%
5	大健康学院	263	14.31%
合计		1212	22.21%

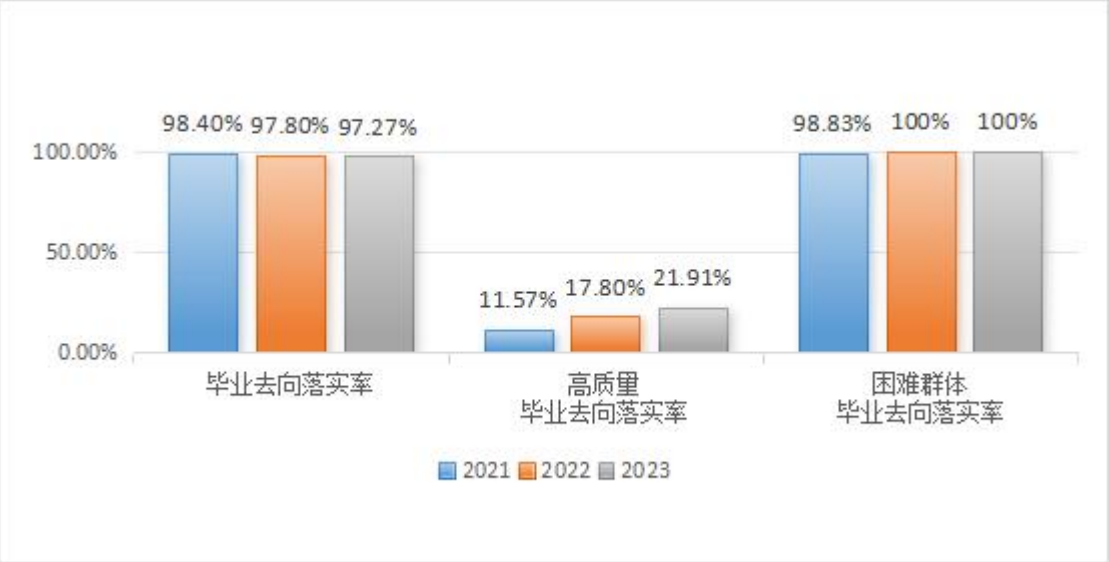

图 2-14 学校近三年毕业生、高质量、困难群体去向落实率

案例 2-7 少年当志立誓贡献多彩贵州建设

2022 届助产专业毕业生王嬰，于 2022 年加入西部计划的队伍当中，服务于遵义市新蒲新区喇叭镇。在西部计划服务期间，她牢记母校“自强、卓越、报国”校训精神，把全身心的精力都投入西部地区建设工作中，深入帮扶家庭了解他们的身体、生活情况，竭力帮助他们解决急难愁盼的实际困难，因此，荣获 2023 年贵州省总工会授予的第二届贵州省“最美劳动者”荣誉称号。



图 2-15 2023 年王嬰回访帮扶对象家庭

2.3.3 毕业生月收入

2023 届毕业生月收入为 4135.20 元，因疫情后经济复苏缓慢，行业整体薪资下滑，用人单位待遇不同程度的浮动，同时本学年毕业生人数为历年新高，收入较低专业人数增加，影响月收入平均水平，较 2022 届毕业生的月收入有所降低。



图 2-16 近三年毕业生月收入情况

2.3.4 用人单位对应届毕业生的满意度

用人单位对应届毕业生的满意度调研数据来源《麦可思-贵州工商职业学院 2023 年用人单位评价报告》。调查结果显示：

（1）用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 67.74%。用人单位均表示未来愿意继续招聘学校毕业生。

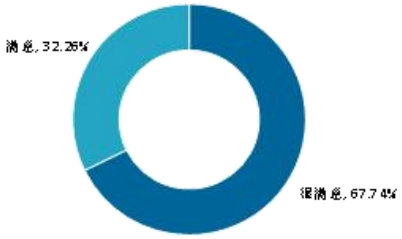



图 2-17 用人单位对学校应届毕业生的总体满意度　　**图 2-18 用人单位愿意继续招聘学校应届毕业生**

（2）用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过学校应届毕业生的用人单位对毕业生“动手操作能力”“团队合作能力”“沟通与交流能力”“压力承受能力”的需求程度最高（均为 4.48 分），其中用人单位对“动手操作能力”的满意度达到 100.00%。

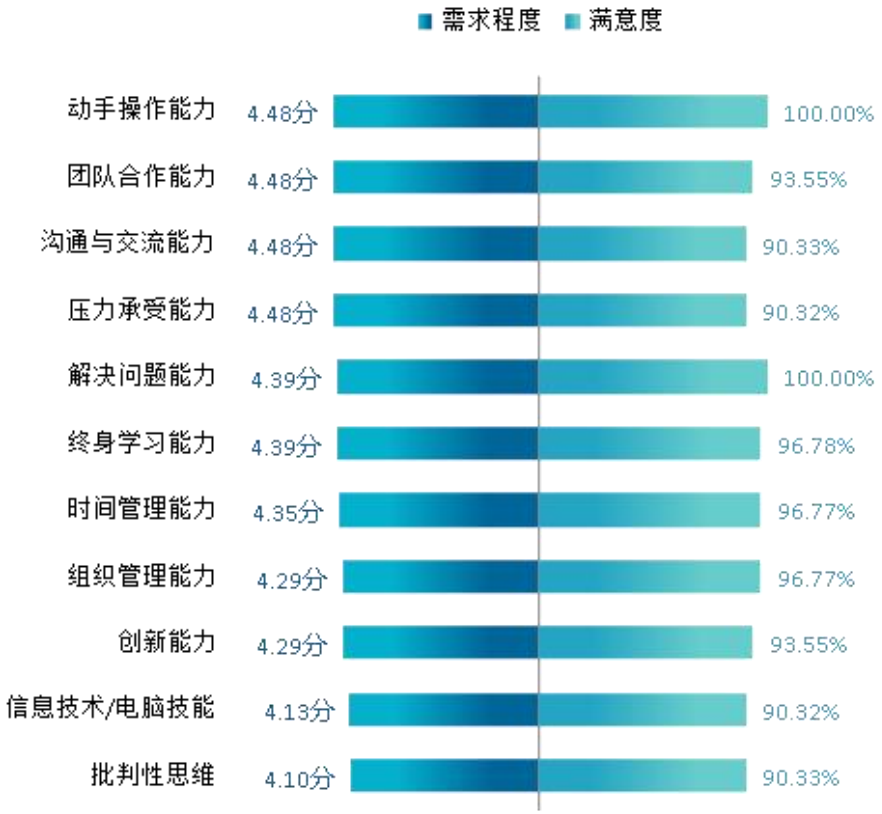

图 2-19 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

（3）用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过学校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“社会责任感”、“职业规范与职业道德”、“主动性和进取心”的需求程度（均为 4.39 分）相对较高，其满意度分别为 100.00%、96.78%、93.54%。

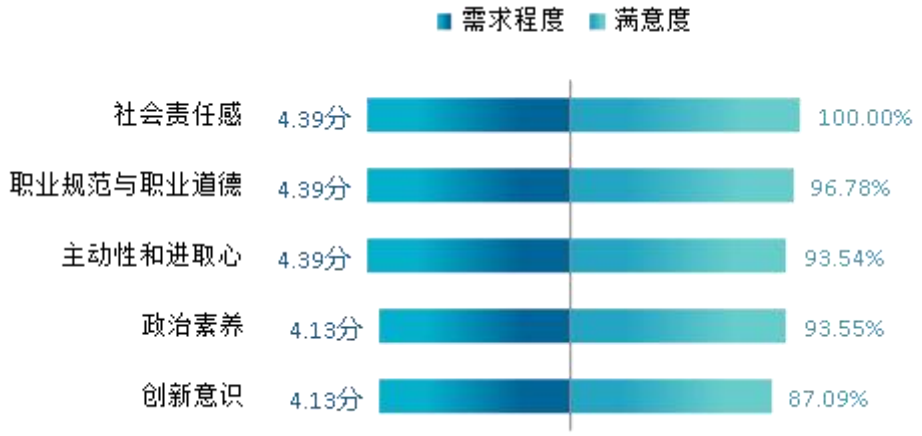

图 2-20 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

（4）用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过学校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”的需求程度（为 4.33 分）相对较高，满意度为 90.33%。

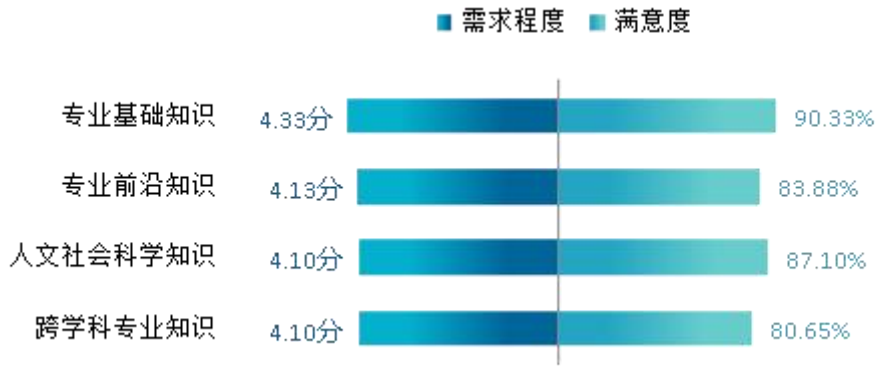

图 2-21 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

2.4 师资队伍建设

2.4.1.加强师德师风建设

2023 学年开展以案为鉴系列师德师风警示教育、纪律和法治教育，选树先进典型事迹，推动“四有好老师”教师队伍建设。

（1）创新师德师风教育，线上线下齐发力

为贯彻落实《贵州省教育系统师德师风专项教育和治理工作方案》，开展师德优秀典型先进事迹宣传学习，深入学习“时代楷模”最美教师、优秀教师、模范教师的先进事迹，激励广大教师见贤思齐，在学校掀起争做“四有”好老师的热潮。组织党员干部和全体教师完成线上平台学习师德师风、教师行为十项准则、新时代教师楷模案例等系列课程学习 395 人次，累计 5925 学时。国家智慧教育公共服务平台“师德集中学习教育”线上专题学习 275 人次，累积 82874 学时。



图 2-22 “全国教书育人楷模”李红波老师讲座现场

（2）立师德、树师风、铸师魂，广泛传递师德力量

学校组织教师深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，倡导“学高为师，身正为范”，发挥“四有”好老师、“四个引路人”示范作用，倡导教师要以崇高的品格感动人，用端正的教风教育人，引导学生树立正确“三观”。“七一”表彰 10 位政治过硬、爱岗敬业、具有感染力和影响力的先进典型；推荐优秀代表参与市级、省级教育系统师德师风专题交流。



图 2-23 “七一”表彰大会现场



图 2-24 师德师风专题教育校内转训

2.4.2 加强教师教学能力建设

学校注重教师教学能力建设，采取灵活的“线上”与“线下”培训相结合，致力于新入职、新转岗教职工的适岗能力培训，围绕管理能力、胜任能力、认知能力、教学设计能力、教学组织能力、教学评价能力、数字化信息化能力等开展培训和指导。2022-2023 学年通过系统培训，不断赋能提升学校教师教学能力、管理能力。

表 2-5 培训交流学习统计表

序号	活动内容	培训场次/人数
1	辅导员能力提升专题培训	7 场/230 人次
2	新教师入职培训（学校文化、制度、教学能力）	4 场/125 人次
3	全省教育系统师德师风专项教育	1 场/70 人次
4	科级管理干部参加培训“个人成长经验”分享培训会	1 场/45 人次
5	《精彩课堂》建设培训会	7 场/376 人次
6	与学生谈心谈话为主题的专项培训会	1 场/65 人次
7	二级学院处级后备干部培养会	1 场/96 人次
8	职业教育教学管理及 OBE 教育教学改革培训	12 场/1893 人次
9	师德师风系列培训	5 场/873 人次
10	参加外部培训、交流学习活动，如国培	71 场/548 人次

案例 2-8 赋能成长，蓄势前行

学校建立分层分类的教职工培训机制，通过培训为教职工成长赋能，为教师教学能力提升奠定基础，推动教学质量的持续提升。

2023 年，学校举办的新员工入职培训，帮助新教师适应工作、了解校园文化和规章制度。

为加强中基层管理干部队伍建设，特组织中基层管理干部开展“新任科级干部转身”分享会。受训的会计学院财务与审计系系主任万江玲表示培训激发管理干部的积极性，培训取得了实效。

为帮扶后列教师进步，学校实施“一对一帮扶”行动。由排名前 5%的老师对排名靠后的老师进行一对一结对帮扶，重点围绕课前准备、课中授课环节、课后教学反思展开指导，促进教师互助进步。特聘精彩课堂建设导师为新入职教师培训。

2.4.3 “优课优酬”激励教师发展

2022-2023 学年，围绕“课堂教与学质量显著提升”的目标要求，立足学校精彩课堂建设，实施“优课优酬”专项激励，旨在突出让贡献者被看见，受奖励，激励老师深耕课堂建设取得成效。学校制定《试点开展精彩课堂“优课优酬”专项激励的实施方案》，在两个学院开展“优课优酬”专项激励试点。表彰激励了 40 名教师，激发教师奋发有为的激情和斗志，对更广泛的教师起到号召和激励作用。

案例 2-9 “四促”带动精彩课堂建设走深走实

学校实施优课优酬激励，强化激励带来的“促学”、“促教”、“促改”、“促赛”等“四促”成果运用，成为推动“精彩”课堂建设走深走实的动力。学校对获“优课优酬”表彰教师实施多元激励。不仅在课酬上体现激励，还优先给获激励教师排课，从评职、评奖、评优、外派培训、学历提升等方面，向获奖教师倾斜，最大限度鼓励获奖教师投入精彩课堂建设，对广大教师形成引领。获奖教师释放公开课，全校有 281 名教师参加了观摩学习，形成良好带动效应。



图 2-25 “精彩课堂优课优酬”表彰会



图 2-26 获优课优酬奖教师公开课

2.4.4“引用育留”师资队伍建设

在引才层面坚持党管人才原则。聚焦教育教学工作，靶向精准制定引才计划，拓展多方渠道进行公开招聘、内部推荐，形成综合评价意见择优推荐聘用，以达到不断壮大人才方阵，引进高层次人才和急需紧缺人才。

在育才层面践行“三师制度”。配置“导师”指导教学业务，配置“直接领导”指导行政业务，配置“教练”开展心理疏导；针对新入职教师，坚持全员参与“岗前培训”，帮助新入职教师快速实现角色转身以及持证上岗。



图 2-27 新入职教职工培训现场

在用才层面健全人才考核制度。践行“以贡献者为本”的理念和文化导向，建

立“能者上、平者让、庸者下”的适者生存体制，让有为者有位，鼓励贡献者在学校潜心教书育人，干出一番事业。

在留人层面践行“事业、情感、待遇”留人。不断完善的人才晋升机制，激发教职工干事创业的热情。成立体验与文化管理中心，转变服务观念，明确后台服务要利于教职工体验提升。为帮助教职工及其家庭解决重大困难或突发、特殊事件下的具体困境，推出“百万关怀计划”，提升教职工归属感、安全感。

2.5 专业建设

2.5.1 优势专业（群）培育

本学年，学校锚定服务贵州“大数据、大生态、乡村振兴”三大战略、“现代服务业创新发展十大工程”的实施，进一步加强产教融合，加快传统专业改造、新兴专业发展、品牌专业打造。以“省级骨干专业群”的建设为引领，组建了数字商贸、健康医养、大数据、智能建造和艺术设计等 5 个专业。2022-2023 学年，专业建设成果主要有：获得“贵州省双高专业建设单位”等 6 个质量工程项目立项；结题 6 项质量工程项目，其中省级特色骨干专业“大数据与会计”优秀结题。

2.5.2 推进现有高水平专业（群）建设

学校以现有“数字商贸”省级双高专业群和“健康医养”省级骨干专业群建设为抓手，引领大数据、智能建造和艺术设计等专业群建设，发挥高水平专业群带动作用，实现 5 个专业群协同发展。

“健康医养”专业群是省级骨干专业群。致力建设成为贵州省大健康产业领域的“标杆专业群”，全力助推贵州乡村振兴、新型城镇化建设、健康医养等特色产业发展，着力培养德技兼备的“三美九能”健康照护高素质技术技能人才，为贵州健康医养产业发展赋能人才培养。

“数字商贸”专业群于 2023 年获批省级高水平专业群立项，专业群服务贵州省

十大服务业，培养具备“数据分析、数字化管理”职业素养，具备国际化视野、“懂商贸、善营销、晓核算、精管理、通分析”的复合型高素质技术技能人才。

案例 2-10　深化产教融合促健康医养人才培养

“健康医养”省级骨干专业群与近 105 家企事业单位建立了深度的人才培养合作。这些合作伙伴包括省内外三级医院 32 家，二级医院 50 家，大健康企业 4 家；合作企业协同人才培养，更为学生提供了专业且优质的实习机会和深入学习的实践平台。2023 届“健康医养”专业群的 1554 名毕业生中，实现合作企业对口专业实习 1338 人，占比 86.1%。



图 2-28 校长走访企业



图 2-29 走访调研毕业校友

2.5.3 持续优化人才培养方案

学校坚定落实《高等职业教育（专科）专业设置管理办法》，制定《专业设置及动态管理办法》，修订了《人才培养方案建设与修订管理办法》，通过“访企拓岗问需”研究人才培养定位，融入 OBE 教育理念，建设性校友、用人单位反馈问题整改，优化人才培养方案。2023 年人才培养方案修订全面完成发布。

案例 2-11　多措并举建立人才培养“根本大法”

人才培养方案是专业人才培养要遵循的“根本大法”。学校多措推进专业人培方案优化。一是依托访企拓岗问需，深化人培方案研制；二是以联合培养为抓手，深化实践教学改革，形成模式促进学生岗位能力提升。如华为订单班、吉利订单班、青创订单班等；三是立足实践教学改革成功申报教育部“职教工场”成功立项，并

成为“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目”共同体成员，成功立项贵州省大数据工程现场工程师人才培养计划。

2.6 课程建设

2.6.1 全面推进课程思政系统化建设

为切实提高政治站位和思想认识，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，学校高度重视思政教师队伍建设，加快课程思政与“金课”融合，提高对思政育人价值的认识，提升授课综合能力，强化专业课教师对课程教学中思政元素的挖掘，提高课程思政育人能力。

案例 2-12　发挥教研课程思政建设阵地作用

为深入贯彻《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，持续推进学院课程思政教学实践与理论研究，立足各专业教研开展深入持续的课程思政研讨和建设，使得各类课程同向同行。如工商企业管理专业召开课程思政教学研讨，结合专业课程开发思政教学资源研讨的实践案例。大健康持续建设课程思政案例库，完成了“五心”教学系列案例打磨。

案例 2-13　开设榜样专栏丰富课程案例库建设

学校开设“名师专栏”“卓越与担当”“教师风采”等专栏，从教职工中选树先进典型，极大丰富了课程思政案例库的资源建设。用身边名师和榜样生动的先进事迹，诠释正确的世界观、人生观、价值观，以及顺应历史潮流，适应新时代要求的积极作为。课堂上，看到案例是自己老师、自己专业的先进典型和模范故事，学生更能同理感染上进。2023 年选树榜样案例 103 个，如：从业 30 余年的“汽车人”到“高校教师”，刘勤强副教授说：我这一生就做一件事，和汽车打交道。道出了职业要坚守耕耘的精神。

2.6.2 精品课程建设情况

学校聚集优质教育资源建设，坚持推进课程体系改革，已建立“OBE”课程质量评价与诊改的常态化机制，将课程自查与常规教学管理工作相结合，促进新技术、新工艺、新规范及时融入到课程教学中。2023 年，学校重点培育了 8 门校级精品开放课程，其中《建筑施工技术》《市场营销实务》和《工程招标与合同管理》三门课程通过省级精品开放课程验收。

2.6.3 推进线上线下课程建设

学校实施课程改革，建立《OBE 导向的精彩课堂建设标准》《OBE 导向的精彩课堂教与学质量评价标准》，立足云班课教学平台，教师可实现课程数字化建设，依据教学需求上传课件、视频、图文、链接等资源，建立与学生的在线互动，实施对课程目标达成度实施监测；为强化实践与实验教学，学校加大投入升级更新设备设施，促进学生实践能力提升。

案例 2-14　精品打造就业课程体系

从学生求职就业的实际需求出发，将职业生涯教育作为必修课程纳入专业人才培养方案，着力构建“6+16”就业课程体系，由 6 个方向 16 个国家级、省级精品课程组成的体系，其中抗压能力 3 门、沟通能力 3 门、面试技巧和简历提升 4 门、情商管理 2 门、创新思维 2 门、职业操守课程 2 门。针对不同年级学生的特点和需求配套课程，提高就业竞争力。

课程已面向全校学生开放，从蓝墨平台统计的学生学习画像和成绩显示，2023 届五千七百多毕业生高度关注，学习率达到 100%。

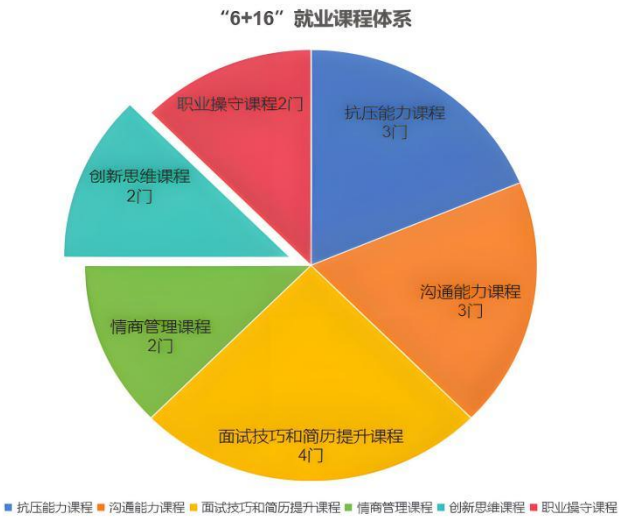

图 2-30 “6+16”就业课程体系

2.7 课堂建设

坚定贯彻落实教育部“筑牢课程建设主战场、坚守课堂教学主渠道、强化课堂主阵地”的课堂建设要求，坚持“以学生为中心”，运用数字化技术构建教、学、评于一体的精彩课堂建设与评价体系。制订发布OBE导向的精彩课堂建设标准和OBE导向的精彩课堂教与学质量评价管理实施细则，教学场景从“以课堂教学为主”向“课前课后延伸”，课内课外结合形成线上线下教学的混合，实现教学管理、教学评价、教学督导大数据分析，牵引课堂教与学的持续改进，精彩课堂的教学质量提升。



图 2-31 精彩课堂教与学教学实施与评价

2.8 教材建设

2.8.1 规划教材使用情况

学校严格落实《职业院校教材管理办法》的要求，制定了学校教材管理办法，从源头上防止不合格教材的征订和使用。“马克思主义理论研究和建设工程”相关课程，严格落实“统一使用国家统编教材和省厅指定的教材”的要求；其他课程优先选用国家和省“十四五”规划教材、国家和省精品教材、行业规划教材及专业领域内指导性较强的高职高专教材，无境外教材选用的情况。成立教材选用委员会，对教材的政治性、思想性、科学性和适应性进行全面审查。严格执行教师教学考核、教材使用、教学过程督导制度，确保教材使用符合要求。

2.8.2 鼓励教师编写高质量教材

按照教育部《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》的要求，学校制定了教材建设规划并严格执行，不断激励教师躬耕教坛，投身高质量职业教育教材资源建设。与学校职教改革的深入同步，教材开发呈现出与行业融合深度不断加强，更多活页式、工作手册式等新形态教材成为教师教材开发建设的主流。2023 年学校申报省级“十四五”规划教材立项 4 本；组织编写 7 本自编教材，在编云教材 7 本，活页式教材 5 本；已出版教材 5 本，其中 1 本是省级规划教材，一本校本教材投入试用。



图 2-32 活页式教材第三次审稿会议



图 2-33 教材建设研讨会

2.9 教育数字化

2.9.1 信息化教学资源的建设

坚持信息化融合职教特点，构建起全流程教学管理体系。为提高教学质量和效率，不断强化教学信息技术应用，促进教学数字化。学校建有智慧教室 119 间、精品录播教室 2 间、覆盖全专业的信息化数字化实训室 101 间，其中虚拟仿真实训室 85 间、跨专业综合实训中心 3 个，支撑“混合式”教学模式的实施。

对接国家职业教育智慧教育平台，利用“云班课”教学平台和 365 大学数字资源平台，统筹规划搭建学校教学资源库，实现各专业教学资源在统一的信息化平台上运营和管理，助推学生泛在学习；运用 BI 平台实现了教育教学、财务、资产等数据信息的汇总分析，为业务指导决策提供精准数据支持。以校企共建共享线上教育

资源为依托，服务地方人才职业培训需求。

人才培养质量智能监测系统数据显示，2022-2023 学年，平台创建课程设计 525 个，准备线上资源 12705 个，设计教学活动 7169 个，开展实验实训 2043 次，关联班课 2944 门，活跃班课 1445 门。



图 2-34 云班课后台数据监测

案例 2-15 紧跟行业技术建设实训资源

2023 学年再次投入 700 余万元，在原有护理学基础实验平台基础上，建设情景化综合急救实训室、情景化手术室等实验教学平台。这些实验平台可以提供更加真实的临床模拟环境，使学生能够在模拟的情景中进行实际操作和应用技能训练。经过实训，学生在应对急救和手术情况的能力可以得到强化训练，提高实际操作技能和团队协作能力，有利于提升护理教育的实战化水平、增强学生在急救和手术情景下的应变能力，胜任新技术医疗技术条件下的护理人才。



图 2-35 升级后情景化综合急救实训室

2.9.2 信息化服务平台开发与应用

学校自主研发，完善并建成一站式师生线上服务平台，完成学校管理、学生事务进行流程化改造。实现了数据可视化，消除一直以来学生数据管理、事务办理难等痛点，如：休留转退复、信息查询、报修、缴退费、就业等事务和问题。节约开发资金百余万元，系统功能比外购系统更多元、更适用。平台上线以来累计点击量达 230 余万次。其中舆情、意识形态监控作为系统开发的亮点，在协助学校收集学生信息、解决管理冲突、优化业务服务流程、化解矛盾方面起到积极作用，共计解决师生急难愁盼问题 3400 余项次、获表扬点赞 80 余项次，大幅提升生师体验。

2.10 教研科研

2.10.1 提升科研能力建设

提升教师科研能力，加强教师队伍建设，对提高教育质量，培养创新型人才具有深远意义。学校采取“三步法”陪伴式的帮扶指导，通过学术讲座、科研培训、科研项目等形式，营造浓厚的学术氛围，增强教师的科研积极性。第一步增强教师科研意识，形成实事求是的探究精神；第二步聘任各领域专家，以问题为导向，陪伴式指导科研能力提升；第三步实战式科研项目建设，锤炼老师研究能力提升。

2.10.2 教研科研成果

学校秉持着以教育质量为核心，以培养学生综合素质为目标，开展了一系列深入、有效的教研科研活动，充分发挥集体智慧，不断推进教研工作及科研工作的创新与发展。截至 2023 年 8 月 31 日，学校获批省级立项科研项目 25 项，组织校级科研项目 3 项，教师发表论文 132 篇，出版专著及教材 42 部，教师获得各类专利授权 26 项。

2.11 技能大赛建设

2.11.1 全国职业院校技能大赛

2022-2023 学年，学校充分发挥大赛对职业教育高质量发展的促进作用，建立奖励机制，精心组织覆盖全专业的三级技能比赛，对接国赛，培育和遴选种子选手，组建最强战队参加教育厅及各行业部门举办的技能竞赛。为确保备赛充分，指导老师科学规划训练计划并精心指导。2022-2023 学年，经过师生共同努力，共获奖 49 项，其中获得国家级奖 1 项、省部级奖 48 项。

表 2-6 技能大赛省一等以上获奖情况统计

序号	大赛名称	项目名称	获奖名次	级别	颁奖部门
1	2023 年全国职业院校技能大赛	（高职组）GZ039 护理技能赛项	二等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
2	贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛学生组	护理技能	一等奖	省部级	贵州省教育厅
3	贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛教师组	护理技能	一等奖	省部级	贵州省教育厅
4	贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	商务数据分析	一等奖	省部级	贵州省教育厅
5	贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	视觉艺术设计	一等奖	省部级	贵州省教育厅
6	贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛	市场营销技能赛项	第一名	省部级	贵州省教育厅



图 2-36 全国职业院校护理技能大赛获奖学生与指导老师

2.11.2 大学生创新创业大赛

一是推进“双创+”教育课程体系建设。深化“三阶段”“双创”课程体系顶层设计，结合各专业特点设计课程落实的具体方案，重视实践课程引入，确保“双创”教育课程落实，对学生进行创新创业教育；

健全就业指导工作机制。利用学校创业孵化教学区域，成立创新创业小组，设置创新创业课程模块帮助学生磨炼坚持及抗压能力，提高学生的创业能力和创业的成功率。

提供创新创业及就业服务保障。一是持续推进与企业联合共建创新创业实践平台建设，支撑就业创业工作开展。二是建设由专职教师与企业专家团队，为学生创新创业项目进行指导。

一年来，学校在“互联网+”大学生创新创业大赛获国家级奖项 3 项，省级金奖 3 项、银奖 8 项、铜奖 11 项；优秀奖 2 项，优秀组织奖 2 项，优秀指导老师 1 项。涌现一批代表性强的典型创业案例，如杨光珍荣获 2022 年“全国高校毕业生基层就业卓越奖”；吴浩创业“迪速帮”外卖项目，为 400 多名学生提供勤工助学岗位；王磊创立财务咨询有限公司后反哺母校，吸纳 30 多名毕业生就业，提供 100 余个实习就业岗位。

案例 2-16　创业走新路反哺母校勇担当

2018 届市场营销专业毕业生李世平成功创业。成立“清镇市金亿豪广告公司”，业务涉及服装、商超批发、流媒体、图文广告等生活快消行业领域综合经营体。李世平基于创业反哺母校，帮助学校开展教学实践活动 300 余场；建立个人校友捐赠项目，每年资助 10 位学习成绩优异且家庭比较困难学生每人 1000 元，并作为学校“大学指路明灯”主题活动的助力演说嘉宾，向新生分享自己的创业经历，累计帮助母校 12 名学生就业，2 名学生创业开公司。

2.11.3 其他比赛

2022-2023 学年，学校坚持“以赛促学、以赛促教”，积极鼓励学生参加各类赛项，通过竞赛改进教学方法、激发学生学习兴趣，提升学生专业能力，激发学生体验感、荣誉感。如全国高校 BIM 毕业设计创新大赛、全国高校数字艺术设计大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生创业计划大赛、米兰设计周——中国高校设计学科师生优秀作品展、华为 ICT 技能大赛等。通过师生共同努力，共获奖 112 项，分别是国家级奖 29 项、省部级奖项 80 项、市级 3 项。

表 2-7 2022-2023 学年全国其他类比赛国家级奖项一览表

序号	大赛名称	项目名称	获奖名次	级别
1	第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	D 模块-BIM 装饰设计全过程应用（鹰击长空队）	特等奖	国家级
2	米兰设计周——中国高校设计学科师生优秀作品展	《蔬菜世界》	一等奖	国家级
3	全国高校数字艺术设计大赛	《图形创意》	一等奖	国家级
4	第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	A 模块－土建工程 BIM 建模与应用（独立寒秋队）	一等奖	国家级
5	第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	A 模块-土建工程 BIM 建模与应用（橘子洲头队）	一等奖	国家级
6	第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	C 模块-BIM 全过程造价管理与应用（百舸争流队）	一等奖	国家级
7	第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	D 模块-BIM 装饰设计全过程应用（鱼翔浅底队）	一等奖	国家级
8	第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	E 模块-BIM 建设工程项目管理应用（苍茫大地队）	一等奖	国家级
9	第 10 届中国大学生空手道锦标赛	女子个人型（乙组）	第一名	国家级
10	第 10 届中国大学生空手道锦标赛	女子团体型（乙组）	第一名	国家级

案例 2-17　牛！一个班一次捧回 14 个国家级大奖

2023 年，第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛共有全国 580 多所院校，5600 余支团队，共计提交作品 4000 余份，4 万多师生参赛。工程学院参加了八个赛项共

投递参赛作品 14 项，获得国家级特等奖 1 项、一等奖 5 项、二等奖 6 项，优秀奖 2 项。成为贵州省唯一获得特等奖和一等奖的高职学院，是全国获一等奖最多的高职院校，还是全国获奖最多的高职院校。实现了国家级比赛项目的历史性突破！



图 2-37 第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛获奖团队


荣誉证书
—HONOR CERTIFICATE—

图 2-38 特等奖证书

2.12 创新创业

2.12.1 建立创新创业长效机制

“政企校”协同推进大学生创新创业的合作机制下，建成以校领导班子成员、二级学院院长、学生科长、专职教师、就业指导师、毕业班辅导员、全体党员组成的“七位一体”创新创业工作团队和服务机制。共设置 1700 余平方米的就业创业服务场地，用于学生就业面试、创业展示、路演活动等，2022-2023 学年各学院参与自主创业学生达 157 人，占比 2.25%。



图 2-39“政校企”三方签订政校企合作创新创业协议，并互相授牌

2.12.2 加强创新创业教师队伍建设

学校通过外引内培，加强创新创业师资队伍建设，为指导学生能力提升奠定基础。一是通过引进外部创新创业专业指导老师，配齐配强创新创业指导教师队伍；二是通过项目培养提升老师的指导能力，鼓励创新创业指导教师和学生一起参加赛，提升能力。师生团队参加创新创业竞赛取得成绩不断攀升，不仅培养了学生，更锻炼了师资。

案例 2-18　潜心教书育人助力学生成长

学校创新创业指导教师范慧敏，指导学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛和电子商务“创新、创意及创业”挑战赛等，先后获得过省级金奖、银奖、铜奖多个奖项，培养学生也锻炼自己的指导能力。2022年第八届“互联网+”大学生创新创业大赛中，指导学生参赛项目《布居一格》获得省级金奖、国家级铜奖。



图 2-40 范慧敏老师指导项目《布居一格》团队合影

2.12.3 建立大学生创新创业基地

学校建立大学生创新创业基地，落实“三提供”服务保障。**一是**提供专门的场地和设施。为大学生创新创业创造良好环境和条件。**二是**提供课程和专业指导。学校为培养学生的创新意识和创业能力，开设创新创业课程、邀请知名企业家和创业家授课、组织创新创业竞赛等活动，鼓励学生思考、实践和创造。**三是**提供扶持和指导服务，帮助学生解决创业中的问题和困难，包括创业资金支持、法律咨询、市场调研等。



图 2-41 在创新创业基地设立工作室

案例 2-19　人文众创空间获批市科技企业孵化器

学校注重对学生创新意识和创业能力的培养，人文体育学院通过开设创新创业课程、组织创新创业竞赛、强化指导等方式，鼓励学生思考、实践和创造。人文体

育学院创新创业基地获批清镇市 2022 年度科技企业孵化器（众创空间），这是一项非常值得骄傲的成就。



图 2-42 获批清镇市 2022 年度科技企业孵化器（众创空间）

3 服务贡献

表 4　服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	5401
	其中：A 类：留在当地就业*	人	2079
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	3421
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	4561
	D 类：到大型企业就业*	人	215
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	38
	非学历培训学时*	个	2080
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

3.1 服务终身职业教育

学校勇担职业教育与培训的法定职责。贵州省《关于推行终身职业技能培训制度的实施意见》的要求，发挥培养技术技能人才主阵地作用，利用学校专业优势开设培训，扩大培训规模，为社会提供高质量终身职业教育服务。

服务政府培训。2022-2023 学年，承担贵阳市、贵安新区政府安排退役士兵（退出消防员）岗前技能培训和自主就业退役士兵技能培训 217 人次。协助清镇市就业局及观山湖区就业部门完成公益免费网络创业培训 35 场，900 余人。

服务企业培训。学校针对贵州农信新员工开发 2 个技能培训模块，面向中小企业提供员工培训服务，获批成为贵州省职工教育培训（实训）示范基地。服务清镇市红枫第四小学继续教育培训 177 人次，开展电子商务师等职业鉴定 296 人次。

服务社区教育。利用场馆或专业资源，开展中小学生职业启蒙教育。先后与清

镇市第三中学、清镇红枫第四小学建立合作，提供职业教育启蒙相关服务，其中清镇市第三中学教育集团学前教育 1800 余人，清镇红枫第四小学 180 余人，得到服务单位的一致好评；获批贵州省语言文字推广基地，开展通话培训和鉴定考试 5000 余人次。

案例 3-1　发挥专业优势，赋能网络创业培训

利用学校电子商务专业优势，以电商直播中心资源为基础，积极配合清镇市就业局及观山湖区就业部门，开设免费网络创业短期集训班 35 场，900 余人，培训达到预期成效。



图 3-1 网络创业短期集训老师指导现场

3.2 服务国家战略和区域经济社会发展

学校立足教育资源和办学优势，主动担当、积极作为，探索出以党建引领、产业服务、文化融入、人才培养、教育特色帮扶等服务区域经济发展的路径和方法，用实际行动助力乡村振兴，服务地方经济社会发展。

3.2.1 服务乡村振兴

学校将服务地方社会经济发展，支持乡村振兴视为职责所在、使命所系。坚持立足职业教育内核，以专业建设、人才培养、技能输出，探索服务乡村振兴新实践。

2023 年暑期组织 57 名学生志愿者，参加“三下乡”实践活动，服务乡村振兴，受益群众累计 4030 人；向都匀市中等职业技术学校、贵阳市华西医药健康职业学校、贵州中医药职业技术学校捐赠教学设备 58.08 万元;为乡村振兴输送直播带货培训，双十一电子商务专业实践教学为“黔货出山”直播带货，培养乡村振兴专业人才。

案例 3-2 “三驾马车”齐驱助乡村振兴立新功

2022-2023 学年，学校以“专业教育资源”+“乡村工作站平台”+“学生暑期三下乡志愿者”服务的三驾马车，推进乡村振兴做贡献。如：**“彩绘美化人居环境，艺术助力乡村振兴”**，人文体育学院专业师生团队以彩绘美化人居服务乡村振兴，为建设和美乡村贡献青春力量。**数字平台赋能乡村振兴之路**，学校电商创业团队开展数字平台助力乡村振兴志愿服务活动，对长兴村农产品产业进行走访调研，帮助村委调整设备、改进完善直播账号，助农直播宣传推售特色农产品；**“逐梦乡旅最美兴义”**旅游志愿服务先锋队师生，赴贵州兴义马岭河峡谷开展旅游专业服务活动，促进乡村旅游发展，用行动诠释“资源、客源、服务”三要素的重要性，展现青年志愿者的责任感和奉献精神。



图 3-2 描山绣水改村貌



图 3-3 逐梦乡旅助力最美兴义

3.2.2 服务区域经济社会发展

学校围绕“四新”服务“四化”，对接贵阳市 1+7+1 产业布局，调优专业设置，创新产教融合育人机制，面向现代服务业培养高素质技术技能型人才。建校以来，已培养 5 万多名专业人才。2023 届毕业生 80%以上留在黔中大地，服务地方经济发

展。

3.2.3 疫情面前大爱担当

2022 年 9 月贵阳疫情防控升级，学校积极响应号召，立即与当地政府疫情防控办保持行动一致，第一时间封闭校园，采取静默管理。这就带来学生、老师、校园商户及施工相关人员 6000 余人在校滞留。为确保留校封闭人员生活有保障，学校拿出空闲宿舍资源解决临时静默人员的住宿问题，免费提供防疫药品和食品，组织核酸及抗原检测，做到校内无差别静默防疫，保障学校滞留人员零感染，为地方政府实施严管控制提供保障。



图 3-4 疫情期间工作人员严阵以待



图 3-5 严格防守保障食品安全

4 文化传承

学校通过“深刻把握习近平文化思想的内涵”“立德树人，推动文化传承发展”“持续增强新时代青年的文化自信”，肩负起文化传承使命，为开创新时代宣传思想文化建设新局而努力。

4.1 赓续红色文化

4.1.1 红色教育基地建设

实施“基地提效”行动计划，以理想信念教育基地建设为引领，坚持以社会主义核心价值观统领学校文化建设，强化教育引导和实践养成，加强爱国主义教育，将红色革命文化赓续融入教材、课堂、校园文化活动。2022-2023 学年，学校**获批的省级理想信念教育基地**面向社会开放，接待 8100 余人次学习；各党支部到相关红色基地参观学习 10 次、200 余人；学生活动中具有红色元素的活动占比 74%；学生参与率 96.5%。



图 4-1 全省理想信念教育基地授牌仪式



图 4-2 机关党支部参观爱国主义教育基地

4.2 传承非遗文化

非物质文化遗产是中华民族智慧与文明的结晶。蕴含中华民族特有的精神价值、思维方式、想象力和文化意识。学校遵循“保护为主、抢救第一、合理利用、传承发展”的原则，立足专业建设，重点在中医、民间竹编、蜡染艺术等方面力担使命，推动非遗文化传承与发展。

4.2.1 弘扬中医文化

学校为弘扬中医文化，传播健康知识，2022-2023 学年，学校大健康学院，立足中医护理专业优势，集合中医养生协会、中医美容协会、中医推拿协会等专业社团，在工作技能培训、志愿服务能力提升等方面下功夫，常态化开展志愿服务活动，让更多的人了解中医、接受中医，并传承中医文化。开展中医服务活动，校内 18 次，服务 1712 人次；校外 8 次，服务 765 人次。



图 4-3 送医下乡活动

4.2.2 蜡染技术的传承与创新

蜡染工艺是一种传统的纺织艺术，源远流长，具有丰富的文化内涵和独特的技术特点，被广泛应用于服饰、家居用品和艺术装饰等领域。学校成立蜡染工作室学校蜡染工作室致力于蜡染技术传承与创新。打造可观赏的制作流程展示，沉浸式工艺体验。不仅培养了人才，还通过对外开放，每年接待到校参观、学习、体验上万人次。“以学促赛”让学生们在各项技能大赛上展示蜡染技艺和作品，取得了优异的成绩。

4.2.3 指尖上的竹编文化助力赛事成果

学校艺术设计专业学生在竹编比赛中，展现精湛的竹编技艺，为传承和弘扬竹编文化作出贡献。版权局为获奖作品颁发了版权证书，参赛师生团队受邀参加赤水竹产业发展大会，作品在竹文化博物馆进行展出。

4.2.4 传承拜师古礼

学校开学典礼以宏大的拜师典礼，向辛勤付出的老师们表达最诚挚的敬意与感谢，还寄语所有新生恭敬师长，以心相待、以诚相待、以爱相待，让尊师重道的美德在心中生根发芽、传承发扬。



图 4-4 开学典礼拜师现场



图 4-5 开学典礼拜师仪式

4.3 建设校园文化

4.3.1 环境文化育人润无声

学校积极构建校园环境文化育人体系卓有成效：**楼宇文化：**和谐对称的建筑见文化之博观而约取（博学楼）、厚积而薄发（图书馆）、自强而不息（自强楼），体现朴素大气的沉淀，更是对称舒展的和谐。**标语文化：**独具匠心的励志标语，增强了学生学习的动力，提升了学生们的集体荣誉感，成为学校一道亮丽的风景线。**楼梯文化：**别出心裁的廊道文化，如春风化雨，润物无声，超越永无止境，在每个动摇时刻，会“说话”的墙壁提醒你，赋予你无穷的力量，让你坚定理想与信仰。**雕塑文化：**自我雕琢起步，跨越崇山峻岭，经历坎坷险阻，只为九十九级台阶之上有吾梦想。**体验文化：**秉承“以父母之心育人，帮助学生成就梦想”，践行“最以

学生为中心”的使命，学生在这里会体验到尊重、爱护、扶持、尚上。

4.3.2 校园安全文化

不断完善“五位一体”智慧化安全管理体系，夯实人防、物防、技防、法防、心防五防安全保障，增强学生安全意识和自我防护能力，营造全校教职员工关心和支持学校安全文明工作的局面，维护学校教学秩序，促进学校安全稳定发展。实现自办学以来“0”责任事故发生。

4.3.3 班级文化展风采

班级文化是大学校园文化的重要组成部分，也是班级学生共同创造的一笔精神财富，是塑造学生价值观、增强团队精神和激发创造力的基石。学校组织开展“团结和谐、凝聚向心”的班级文化建设。

案例 4-1　踔厉奋发强国防勇毅前行向复兴

2022 级建筑消防技术（预征班）01 班，由 46 名同学组成，其中有 12 名共青团员、34 名群众、7 名入党积极分子。预征班通过建立团小组长、宿舍长联动机制，严格落实三会两制一课，完善团员教育管理，不断增强全体团员的政治性、先进性与群众性，不断提高团支部的凝聚力和战斗力。积极投身各项志愿服务活动，督促支部同学进行青年大学习。支部团员青年大学习完成率为 100%。支部建立群相册管理制度，做到重点事件、重点文件、重点照片的“云记录”，团支部群相册已经积累千余张“青年大学习”完成截图。

4.3.4 宿舍文化竞风华

用宿舍文化建设点亮心灵的港湾。学校形成传统的“特色寝室、特色公寓”寝室文化建设评比表彰活动，激励学生致力创造富有活力、充满温馨、积极向上的宿舍环境，促进学生身心健康、人格塑造、个性发展。



图 4-6 学生手绘宿舍上墙文化作品



图 4-7 宿舍多彩布置

4.3.5 校园文体活动多元化开展

多彩青春，斑斓发展，通过各种活动给学生带来新鲜活力，为学生搭建起了解前沿技术、提升实践能力、展示创新成果的平台，校园活动涵盖科学素养、人文素养、艺术修养、身心健康等多个领域，致力于提高学生的综合素质。



图 4-8“‘剧’焦青春，逐梦未来”心理情景剧大赛



图 4-9“逐梦新时代，一起向未来” 校园文化艺术节歌手大赛

案例 4-2　多彩活动迎开学

2023 年 3 月高校迎来学生返校季，学校通过开展青春（新春）游园会、舌尖上的校园、家长座谈、健康驿站、校园篝火晚会等活动，让学生及家长在活动中感受中国传统新春文化、美食文化、感恩文化，营造青春向上的大学文化氛围。多彩活动让“美的教育”得到深耕和滋养。



图 4-10 学生返校游园会



图 4-11 篝火晚会

4.3.6 社团文化建设

学校共有学生社团 59 个，其中专业学习类 23 个，文艺体育类 26 个，公益服务类 6 个，其他类 4 个，社团成员 1965 人。社团开展星光文艺展、“健康驿站”“食过青团，才知春味”、健康养生免费体验等 200 余项活动。活动丰富课余生活，展现青春风采。学生社团已成为学校实施二三课堂人才培养的重要平台。



图 4-12 汽车协会指导老师为社团成员答疑



图 4-13 社团成员为居民进行健康检查

4.4 弘扬劳模工匠精神

汲取榜样力量，点亮成长梦想。2023 年学校邀请省劳模、工匠进校园，充分发挥劳模工匠和先进妇女典型的示范引领作用，现身说法激发学生创业干事的热情。

4.4.1 劳模精神进校园

2023 年职业教育活动周，联合贵州省金融贸易烟酒茶工会，开展“劳模工匠进

校园”宣讲活动。邀请贵州省“五一”劳动奖章获得者赵振宇、冯丹绘、王双等三位劳动模范，为学生们现身说法，展示劳模成长与收获，激励学生们甘于平凡岗位的奋斗，焕发劳动奋进的风采，努力书写新时代劳动者新的荣光。

4.4.2 培育劳模教育实践

护理专业专职教师王双荣获 2023 年贵州省“五一劳动奖章”荣誉称号，她是学校培养的第一批护理专业学生。从一名大学生成长为省级劳模。凝聚王双老师持之以恒的努力和奋斗，也彰显了学校高质量育人的积极成效。



图 4-14 王双老师荣获“五一”国际劳动节表彰荣誉

4.4.3 发扬“工匠精神”

学校坚持高质量党建引领，立足专业着力打造工匠育人文化。一是通过老师身体力行展现工匠精神。如工程学院王艳老师在深耕课程设计时，将项目细节分解、融合演练便于学生理解和操作，如在渲染阶段将“一灯大师”技法与材质口诀化，把原本复杂的渲染变成“小菜一碟”；二是开展“榜样引领”，邀请行业工匠现身说法。如联合中共贵阳经济技术开发区开展 2023 年“十百千”技能人才培育行动，邀请“经开工匠”为学生《技能大师成长之路-职业生涯的传承和职业技能的创新》

《工匠进校园－如何走好技能之路》讲座。邀请奥运会冠军邓书弟做《人生不设限，做自己的冠军》主题演讲。



图 4-15 世界体操冠军邓书弟《人生不设限，做自己的冠军》主题演讲活动

4.5 弘扬志愿服务精神

大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，建立校园志愿服务机制，团结引领广大志愿者，为学校建设发展和社会进步贡献力量。2022-2023 学年品牌志愿者行动有：“青年突击队”抗疫志愿服务活动，服务覆盖 12111 人次；“共抗艾滋，共享健康”预防艾滋病宣传系列志愿者活动，服务覆盖 7488 人次；“春生万物护绿先行”植树节志愿服务资源者活动，参与奉献 1024 人次。

5 国际合作

表 5　国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	4

学校高度重视国际交流工作，坚定贯彻落实教育部等八部门《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》的文件精神，推动国际交流工作取得成效。

5.1 固载体夯实对外合作关系

用好贵州特色平台优势力量——中国东盟教育交流周。学校积极参与“2023 年第三届中国东盟青少年绘画展”，发挥中国－东盟青少年沟通交流平台的辐射作用，有力促进学生取得佳绩。精选参展的 4 件作品 2 件荣获一等奖，1 件荣获三等奖。此次活动，不仅激发学生创作热情，还有力提升学生专业能力，拓宽了国际视野。



图 5-1 2023 年第三届中国东盟青少年绘画展获奖

5.2 引进来整合优质教育资源

学校依托专业建设，积极拓展中外合作办学项目，引进国际优质教育资源。继续推进与加合国际教育集团合作，开拓师资培训的合作。还将继续以优势专业对接优质合作资源，从学生的角度与加合国际教育集团探讨项目及合作方案。



图 5-2 与加合国际教育集团合作意向座谈会

5.3 走出去开展对外教育援助

提升专业的行业影响力，拓宽走出去之路。学校优秀骨干教师刘鹏因主持“建筑深化设计专业”在行业建立较高声誉，应邀出任由中国 - 东盟教育交流周组委会秘书处、贵州省教育厅主办，贵州建设职业技术学院承办的“2023 中国 - 东盟教育

交流周职业院校技能大赛建筑信息建模赛项”的裁判员，展示了学校办学水平的国际影响力。

贵州建设职业技术学院

邀 请 函

尊敬的贵州工商职业学院 刘鹏 老师：

由中国-东盟教育交流周组委会秘书处、贵州省教育厅主办，贵州建设职业技术学院承办的“2023 中国-东盟教育交流周职业院校技能大赛建筑信息建模赛项”于 2023 年 8 月 29 日-9 月 1 日举办。为保证本次比赛科学、公正、规范，鉴于您在行业内的影响力，特邀请您作为本次大赛的裁判员，望支持为盼！大赛时间 2023 年 8 月 30 日-9 月 1 日，定于 8 月 29 日报到，9 月 1 日下午可离会。

邀请单位：贵州建设职业技术学院

感谢您长期以来对我校工作的支持！

贵州建设职业技术学院

2023 年 8 月 23 日

图 5-3 “2023 中国 - 东盟教育交流周职业院校 技能大赛建筑信息建模赛项”裁判员邀请函



图 5-4 教师出国（境）行前培训照片

5.4 树品牌深化国际教育合作

角逐国际赛事，着力提升学校国际影响力。2023 年米兰设计周高校设计展中，学校参展师生选手与全国高校上千件作品共同角逐，最终获得米兰设计周高校设计作品展非命题赛道国赛一等奖 1 项、三等奖 2 项，学校成为贵州省参赛高校唯一获得国赛一等奖的单位。



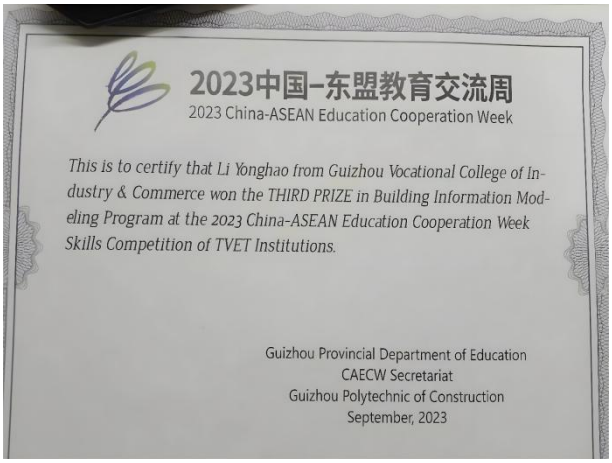

图 5-5 2023 年米兰设计周国赛获奖证书　　图 5-6 2023 年度中国－东盟教育交流周职业院校技能大赛高职组三等奖英文证书

6 产教融合

学校坚定落实国家 8 部委联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，紧紧围绕“赋能”和“提升”，发挥企业育人主体作用，积极探索校企协同双元育人模式创新取得成效。

6.1 产教融合平台建设

6.1.1 探索省域市域现代职教体系建设

立足黔中大地产业布局，聚焦贵阳贵安，积极与地方企业深度合作，参与省域现代职业教育体系建设，打造产教融合的优势，促进专业与行业紧密结合，增强实践教学和岗位育人能力提升。

（1）政府搭台促省域市域联合人才培养体系构建实现突破。2023 年胡忠雄书记带领贵阳贵安工业、农业、商业、科技、人社等行政部门，到学校现场办公，调研学校发展，重点为学生留筑就业搭接企业岗位资源，促进学校融入区域经济社会与企业深度合作的交流平台。初步形成“一对一”专业+名企联动机制，在 2023 级人才培养标准研制与论证初显成效。

（2）建立完善相关制度保障现代职教体系建设纵深发展。2023 年学校相继发布《产教融合奖励办法》《外聘兼职教师引进及管理办法》《校企合作项目管理办法》《双师型教师队伍建设办法》等十余个制度，对每一个校企合作项目建立有针对性的长效机制，为省域市域现代职教体系建设提供强有力制度保障。

（3）依托访企拓岗问需校企协同促人培方案研制见成效。深化产教融合，校企共建专业群标准体系。学校党委书记、校长带队走访超过 400 余家企事业单位，与企业负责人、一线岗位人员共同探讨人才技术技能需求，邀请企业技术专家参与学校人才培养，发挥企业育人主体作用。

案例 6-1　岗位需求定位“三美九能”人才目标

立足贵州大健康产业人才需求调研，确立高职健康医养专业群人才培养定位。深入大健康医养产业 50 家以上医疗机构和大健康企业走访调查，确立健康医养专业群人才培养定位。对接贵州大健康“医”“养”产业链，聚焦临床护理、母婴照护、老年护理、康复护理、康复治疗、养生保健、生活照料、健康管理八大岗位群需求，提出“三美九能”人才培养定位，三美：形象美，心灵美，技艺美。九能：职业能力、沟通能力、思维能力、观察判断能力、组织管理能力、学习能力、创新能力、团结合作能力、可持续发展能力。

（4）**深化产教融合完善校内外实践教学训练体系。**彰显类型特色，校企共建专业实训体系，逐步完善实习实训方案，实践教学引入典型生产案例。有校内产业学院实践基地、实训室、产教融合工作室等合计 107 个，实训项目开出率 100%。与华为、京东、阿里巴巴等头部企业、三甲医院及地方单位开展深度合作，共建 183 个校外实习实训基地。

案例 6-2　到企业开拓实训基地支持实践教学

2023 年 2 月 15 日，经济管理学院副院长、交通运营系系主任、学生发展中心副主任一行，赴南昌客运段，开展用人单位需求大调研活动，拓展城市轨道交通校外实训基地支持实践教学。本次调研走访，得到企业积极响应，不仅加强了学校和企业的沟通，掌握企业对人才的需求，也有效促进校外实践教学基地的拓展，为毕业生搭建高质量“实习+就业”平台打下坚实基础。



图 6-1 学校老师与实习学生留影

6.2 开放型区域产教融合实践中心建设

学校依托实践中心，积极对内外开放，完善对外开放机制建设，与公共实践中心积极互动。

（1）开放服务学生实训。依托校内外产教融合实践基地建设，按照开放多元、协同运营的建设理念，有组织的面向校内学生开放。全面满足了各专业实践教学要求，实训项目开出率 100%。

（2）开放服务社会培训。依托专业优势和实训资源，积极承接政府、行业、企业组织的职业技能培训，并面向中小学生职业启蒙教育开放，过去一年接待清镇市中小学生职业启蒙教育约 2000 人；理想信念教育基地接待外来参观学习 8100 人次。

（3）开放服务技术服务。依托各专业实践中心建设和能力提升，通过承担企业横向课题的方式，有组织的开展工艺改进、技术研发等技术服务。2023 年学校依托大健康学院雄厚的专业基础，实现对校医院的医疗互助。

6.3 产教融合实训基地建设

2022-2023 学年，学校增建了 28 个校外实训基地，主要服务于学生实训、实习和教师实践锻炼的场所。校外基地由学校和企业共同建设，企业通过场地、设备、资源等投入和建设，支持人才培养，企业育人主体作用逐步展现。通过校企合作，校内外实践教学基地的一体化建设，形成互为补充、协调发展的格局。



图 6-2 学校与企业签订协议及授牌仪式



图 6-3 校企合作校内实训室建设

6.4 探索校企双元育人模式改革

产业学院已成为学校深化产教融合实施双元育人的重要路径。通过与头部企业共建特色产业学院，促进企业领航专业建设。2022-2023 学年学校华为云学院、京东电商学院和大数据省级“现场工程师”现代学徒制学院等 3 个项目，实现实质性运行，与北京中软国际教育科技股份有限公司联合举办特色产业学院，已达成合作协议。



图 6-4 学校与北京中软国际教育科技股份有限公司

中国特色现代学徒制创新实践取得成效。2022-2023 学年，学校在 5 大专业群和 25 个专业建设中积极践行中国特色现代学徒制，校企合作深度、规模、质量都明显增强。其中：结合贵阳贵安经济发展趋势，先后开设的 BIM 英才班、护理英才班等，实现优势专业与贵阳贵安区域经济产业紧密对接。与省内外知名企业联合建立省级大师工作室 1 个、省级大健康产教融合实训基地 1 个、省级“现场工程师”培养计划一个。

案例 6-3　实践蜡染，以学促赛

人文体育学院蜡染工作室成立于 2019 年，学校和行企业联合，聚焦设计创新构建，全面实践“校企协同、双导师+师徒制”的中国特色学徒制人才培养模式，立足蜡染工艺制作，培养学生对非遗文化传承的使命，提升学生审美、设计及创新的能

力。工作室已成为实践工学交替的中国现代学徒制的教学典范，学生成绩优异实现100%就业，为贵州的经济发展输送了大批高质量技术技能人才。



图 6-5 蜡染工作室展示



图 6-6 蜡染技术走进中小学课堂

6.5 依托产教融合建设“双师型”教师队伍

学校出台《骨干教师下企业实践、兼职管理办法》，支持骨干教师下企业实践、兼职、锻炼。通过“技术+教学”“实境+实操”实践培训，提升专业教师的实践教学能力。2022-2023 学年骨干教师企业实践计划 100%完成。

7 发展保障

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
	全日制在校生人数*	人	15625
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	1172.68
4	教职员工额定编制数	人	978
	教职工总数	人	1057
	其中：专任教师总数	人	749
	思政课教师数	人	45
	体育课专任教师数	人	26
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数*	人	79
	班主任人数	人	中职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8264
	其中：学生体质测评合格率	%	65.43
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	983
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数*	人	119
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	28092
	年支付行业导师课酬	万元	179.76
10	年实习专项经费	万元	761.07
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.47

7.1 政策落实

学校按照上级党组织安排，扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚定落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平关于教育的重要论述和视察贵州重要讲话精神，全面落实国家、省市关于职业教育高质量发展的工作部署。

一是第一时间传达学习。学校始终把习近平总书记重要讲话和重要指示精神作为“第一议题”抓学习，“第一遵循”抓贯彻，“第一政治要件”抓落实，校党委会、校委会始终坚持传达学习习近平总书记重要指示和讲话精神，推动学习宣传往深里走、往实里走、往心里走。

二是持续强化政策研究。2022-2023学年，围绕合规办学、提升办学质量，不断推进政策研究，强化对学校职业本科建设指导性、规范性。强化政策宣贯，开设专门内宣平台，定期推送相关政策文件和解读文稿支持学校高质量发展。

三是加快落实专项政策。学校坚定贯彻《职业教育法》及职业教育高质量发展的相关政策，部署了攻坚行动和“七大提升工程”，坚持以“专业建设助力产业升级、人才培养助力地方发展、智力输出助力乡村振兴”三个抓手，加快推进学校高质量发展进程。

7.2 学校治理

学校章程通过省高校章程核准委员会专家审核，教育厅核准。始终坚持以高质量党建引领高质量发展，实行理事会领导下的校长负责制，校党委承担管党治党、办学治校主体责任。建立理事会、党委会、校委会、监事会、纪律检查委员会、学术委员会和教职工代表大会等治理体系，健全内部组织机构，建立促进行业企业深度合作参与办学的机制环境，确保学校高效规范运行。党政领导班子均具备法律法规要求的任职资格。构建起院校两级管理体制，初步建成系统完备、科学规范、多元共治、运行有效的二级学院治理体系；强化目标管理，以目标达成为牵引，激发组织活力；以“八个强化”为抓手，着力提升学校依法治校管理水平。

7.3 质量保证体系建设

学校依据《深化新时代教育评价改革总体方案》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等文件的准则和要求，学校已建立对专业、教师、教学过程、教学效果全流程诊断、反馈，“六有”特征鲜明的质量保证体系。即：有专门机构、有专职人员、有质量标准、有督导评估监测、有分析反馈、有持续改进。

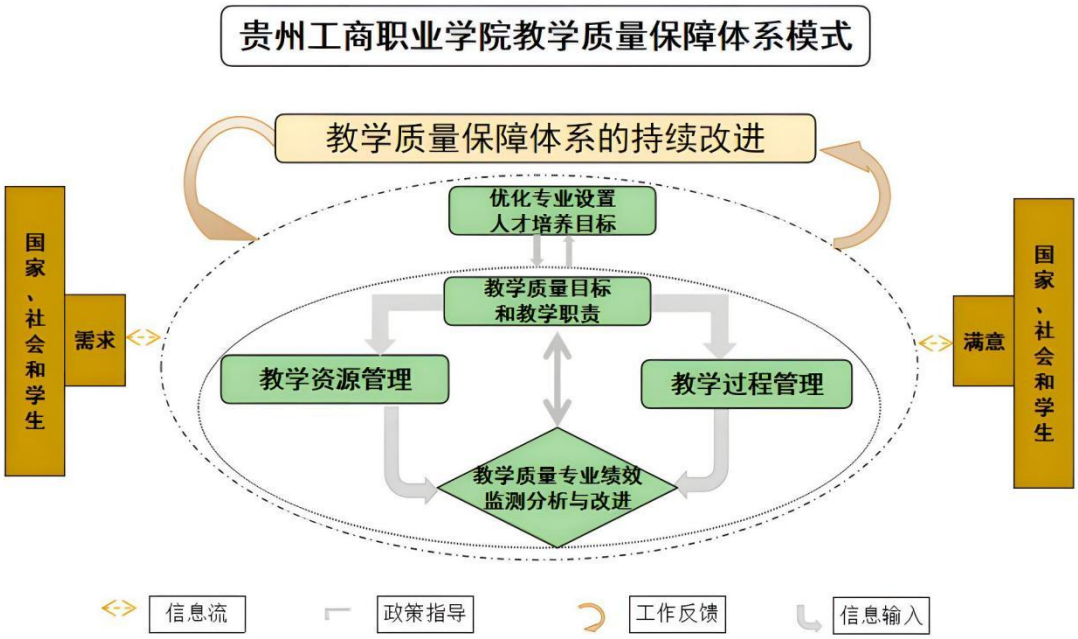

图 7-1 质量保障体系测评、诊断与反馈闭环模型

7.3.1 质量保障制度落地

2023 年发布关于课堂建设、课程评价、督导队伍建设等三个制度，进一步完善人才培养过程监测、诊改制度体系，为质量保障提供制度建设基础，促进质量体系运行有效。

7.3.2 教学质量监测及反馈

持续完善教师教学质量评价体系，实施教学质量监测，学校建立以督导全覆盖听课、领导干部全员听课、任课教师全员交互听课、教学文件全覆盖检查、学生全员评教、教师全面自诊的评价，促进教师教学能力提升。

不断完善教学信息反馈机制建设。建立教学质量测评、诊断分析与反馈闭环流程，形成对专业、教师、课程及教学效果给出评价和预警。



图 7-2 学校教学质量保障与评估委员会



图 7-3 学校教学督导合影

7.4 重点工程建设

7.4.1 职业本科建设

学校 2022 年获批纳入贵州省“十四五”时期院校设置规划的职业大学培育单位。学校对标对表，成立专班，建立机制，明确任务，倒排工期，奋进职业本科，为建成新时代有特色、有影响力的高水平职业大学努力奋斗。

7.4.2 省双高专业群建设

学校 2022-2023 学年全面启动“双高校”申报建设工作，以“一加强四打造五提升一特色”的发展思路，拟建成“当地离不开、业内都认同、全国可示范”高水平高职院校。2023 年学校“数字经贸专业群”获批“省级高水平专业群”立项。

7.4.3 劳动教育示范校建设

学校成立党政双组长工作领导小组，明确劳动教育建设目标和任务。已完成劳动教育清单和劳动学分银行建设，拓展校内外劳动教育基地 235 个。其中“高职院校劳动教育清单”于 2022 年 6 月申报省级教育评价改革试点项目获批立项并优秀结题；2023 年 8 月被纳入省级劳动教育示范学校创建单位。

7.4.4 全国急救教育试点建设

学校积极推进急救教育，强化校园急救设施建设，培养师生对意外事故的认识和应对技能，预防和控制校园意外发生，已建成校园微型救护站，打造“校园急救教育基地”，建立起应急响应机制。2023 年成功申报成为全国急救教育试点单位，

将于 2025 年全面建成。

7.4.5 清廉学校建设

2022 年 11 月以来，学校制定了《学校贯彻落实推进清廉校园行动年度计划（2022）实施方案》《学校 2023 年清廉学校建设工作方案》，纵深推进“清廉学校”建设。

7.5 经费投入

7.5.1 政府财政专项经费拨款保障

2022 年，政府财政专项经费收入 400 万元。

表 7-1 政府财政专项经费

序号	收入项目	金额（万元）	比例
1	民办教育发展专项资金	400.00	100%
合计		400.00	100%

7.5.2 学校办学经费投入

学院办学经费支出包括基础设施建设（占比 12%）、设备采购（5%）、师资队伍建设（15%）、教学经费（18%）、购买土地（45%），学院注重加强日常教学经费投入，形成逐年增长投入机制，每年均有一定增幅，确保日常教学等经费的需要，为提高教育教学质量提供了资金保障。

表 7-2 办学经费投入

序号	支出项目	金额（万元）	比例
1	基础设施建设	5,031.90	12%
2	设备采购	4441.5	10%
3	教学经费	7,851.77	18%
4	师资队伍建设	6,273.96	15%
5	购买土地	19546.65	45%
合计		43,145.78	100%

8 面临挑战

8.1 机遇与挑战

党的十八大以来，我国积极推进职业教育高质量发展，不断深化教育改革，优化人才供给结构，职业教育发展步入了“高速轨道”，扩容“本科层次职业教育”成为最大的时代机遇。

机遇与挑战并行，要实现办学层次提升，还需要直面以下挑战：

一是产教融合校企合作深度广度需拓展。发挥企业育人主体作用，与学校形成广泛协同，在实质性运行产教融合方面还有待进一步创新创效。

二是技术技能创新服务能力进一步加强。顺应职业教育发展，教师实践教学能力需与时俱进，跟上产业转型升级技术迭代的需求，形成持续对产业输出横向科研服务的续航能力。

三是高层次人才引进途径亟需突破。学校要对接高端产业和产业高端，形成紧缺人才培养能力，需引进、培养和储备与之配套高层次人才的支撑。

四是高水平教学成果需要进一步培育。学校需强化教学成果培育，全面推进标志性成果建设，形成累积为省级、国家教学成果申报储备亮点成效。

8.2 对策与展望

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦“一带一路”国家战略和现代服务业发展，以党的建设为引领，以产教深度融合为主线，以高水平双师队伍为保障，积极打造人才培养高地，聚力建设服务贵州区域经济发展的高水平职业大学。具体对策如下：

一是构建特色产教融合体系。基于专业与产业紧密结合，彻底解决教学内容和企业需求脱节的问题，建成可持续发展的产教融合人才培养机制。

二是提升技术技能创新服务能力。通过建机制、搭平台、组团队、育人才，打造集技术开发推广、人才培养、开放共享的技术技能创新平台，为地方经济发展贡献学校力量。

三是着力培育高水平双师队伍。通过建立完善高层次技术技能人才引进和培育长效机制，改善薪酬待遇体系，优化人才发展环境，畅通人才引进途径，动态建立一支极具战斗力的高水平双师型师资队伍。

四是加大高层次技术技能人才培养力度。对接产业高端和高端产业，推进多元人才培养模式创新，发挥企业人才培养主体作用，提升技术技能人才质量。

附件 贵州工商职业学院高等职业教育质量年度报告指标

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	5730	
2	毕业去向落实人数	人	5626	
	其中：毕业生升学人数	人	634	
	升入本科人数	人	634	
3	毕业生本省去向落实率	%	80.21	
4	月收入	元	4135.20	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4759	
	其中：面向第一产业	人	75	
	面向第二产业	人	938	
	面向第三产业	人	3746	
6	自主创业率	%	2.8	
7	毕业三年晋升比例	%	77.54	

表 2　满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	86.3500	4580	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	81.9500	4580	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	81.1500	4580	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.7100	4580	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满 意度	%	88.5700	4580	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.9100	4580	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	75.20	1259	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	89.75	1570	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	87.99	5062	问卷调查
3	教职工满意度	%	81	360	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	34	问卷调查
5	家长满意度	%	-	-	-

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*		18.66
2	双师素质专任教师比例*	%	18.69
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	8.54
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	40
5	教学计划内课程总数*	门	581
		学时	64749
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	**0**
		学时	**0**
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	35700
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	35700
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.73
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5094.5728

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	数字商贸	电子商务	现代服务业－现代商贸－中小微商贸企业
2	健康医养	护理	现代服务业－健康医养产业
3	大数据	大数据技术	大数据战略
4	智能建造	建筑工程技术	乡村振兴战略
5	艺术设计	室内艺术设计	乡村振兴战略

表 4　服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	5401
	其中：A 类：留在当地就业*	人	2079
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	3421
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	4561
	D 类：到大型企业就业*	人	215
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	38
	非学历培训学时*	个	2080
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5　国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	4

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
	全日制在校生人数*	人	15625
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	1172.68
4	教职员工额定编制数	人	978
	教职工总数	人	1057
	其中：专任教师总数	人	749
	思政课教师数	人	45
	体育课专任教师数	人	26
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数*	人	79
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8264
	其中：学生体质测评合格率	%	65.43
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	983
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数*	人	119
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	28092
	年支付行业导师课酬	万元	179.76
10	年实习专项经费	万元	761.07
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.47



地址: 贵州省贵阳市清镇市青龙山街道大星村（清镇市双桥路105号）

电话: 0851-88518889

邮箱: ggsxybgs@163.com