



广西电力职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

年报公开形式及网址

学校已将广西电力职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）在官网进行公开，公开网址为：

<https://www.gxdlxy.com/info/1024/10273.htm>。

内容真实性责任声明

学校对 广西电力职业技术学院 质量年度报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

袁峰

2024 年 1 月 15 日

目 录

前言	- 1 -
1 基本情况	- 2 -
1.1 学校简介	- 2 -
1.2 学院及专业设置	- 4 -
1.3 专业结构调整	- 5 -
1.4 发展规模	- 6 -
1.5 办学条件	- 7 -
2 人才培养	- 9 -
2.1 学生发展质量	- 9 -
2.2 专业建设质量	- 23 -
2.3 课程建设质量	- 24 -
2.4 教材及资源建设	- 29 -
2.5 教法改革	- 31 -
2.6 师资队伍建设	- 35 -
3 服务贡献	- 40 -
3.1 服务行业企业	- 40 -
3.2 服务地方发展	- 43 -
3.3 服务乡村振兴	- 47 -
3.4 服务地方社区	- 51 -
3.5 具有地域特色的服务	- 53 -
3.6 具有学校特色的服务	- 55 -
4 文化传承	- 60 -
4.1 文化传承与发展	- 60 -
4.2 校园文化建设	- 65 -

4.3 创新能力培养	- 71 -
4.4 技能大赛	- 74 -
5 国际合作	- 79 -
5.1 留学生培养质量	- 79 -
5.2 合作办学质量	- 81 -
5.3 开发标准质量	- 83 -
5.4 助力“一带一路”建设质量	- 85 -
5.5 提升学生国际化素养质量	- 89 -
6 产教融合	- 90 -
6.1 产学合作模式与机制	- 90 -
6.2 校企双元育人	- 91 -
6.3 实习实践基地建设	- 93 -
6.4 校企合作课程、教材建设	- 98 -
6.5 产教融合发展策略	- 102 -
7 发展保障	- 104 -
7.1 政策落实	- 104 -
7.2 学校治理	- 109 -
7.3 质量保证体系建设	- 111 -
7.4 经费投入	- 114 -
8 面临挑战	- 115 -
8.1 当前和未来挑战	- 115 -
8.2 应对策略和建议	- 115 -
附表	- 117 -

表目录

1 基本情况	- 2 -
表 1-1 学校院系及专业设置情况一览表	- 4 -
表 1-2 学校专业调整情况一览表	- 6 -
表 1-3 学校在校生生源结构	- 6 -
表 1-4 学校计划招生数、实际录取数及报到率	- 6 -
表 1-5 学校办学基本条件一览表	- 7 -
2 人才培养	- 9 -
表 2-1 学生各级各类荣誉和获奖情况（部分）	- 14 -
表 2-2 学生资助类型和数量	- 21 -
表 2-3 学校重点或特色专业	- 23 -
表 2-4 学校专业群	- 24 -
表 2-5 学校课程类型、数量及学时	- 24 -
表 2-6 学校课程级别及数量	- 24 -
表 2-7 教师职称结构分布	- 35 -
表 2-8 教师学位结构分布	- 35 -
表 2-9 参与校外进修、培训、交流的教师比例	- 37 -
3 服务贡献	- 40 -
表 3-1 毕业生就业的主要行业	- 40 -
表 3-2 毕业生从事的主要职业	- 40 -
表 3-3 学校与本地企业共同开发课程数	- 44 -
表 3-4 学校为本地企业提供咨询服务的收入总数	- 45 -
表 3-5 学校为本地开展文化演出、体育比赛等活动列表	- 51 -
表 3-6 学校为本地提供医疗、健康咨询等服务列表	- 52 -
表 3-7 学校为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务列表	- 52 -
4 文化传承	- 60 -

表 4-1 学生活动内容	- 65 -
表 4-2 创业教育体系构成	- 72 -
表 4-3 学生专业技能竞赛获奖情况（部分）	- 75 -
5 国际合作	- 79 -
表 5-1 全日制留学生规模及结构	- 79 -
表 5-2 重点或特色留学生项目	- 79 -
表 5-3 国（境）外技能大赛获奖数量	- 80 -
表 5-4 中外合作办学专业数、在校生数	- 81 -
表 5-5 在国（境）外组织担任职务的专任教师数	- 81 -
表 5-6 开发并被国（境）外采用的职业教育标准数量	- 84 -
6 产教融合	- 90 -
表 6-1 学生校外集中认识实习情况	- 93 -
表 6-2 校企合作开发课程数量	- 98 -
表 6-3 校企合作开发教材数量	- 100 -
7 发展保障	- 104 -
表 7-1 学校收入与支出	- 114 -
8 面临挑战	- 115 -
附表	- 117 -
附表 1 人才培养质量计分卡	- 117 -
附表 2 满意度调查表	- 118 -
附表 3 教学资源表	- 119 -
附表 4 服务贡献表	- 121 -
附表 5 国际影响表	- 122 -
附表 6 落实政策表	- 123 -

图目录

1 基本情况	- 2 -
2 人才培养	- 9 -
图 2-1 毕业生职业资格证书获证情况	- 17 -
图 2-2 毕业生毕业去向落实率	- 17 -
图 2-3 毕业生专升本的比例	- 18 -
图 2-4 毕业生的月收入	- 18 -
图 2-5 毕业生的就业满意度	- 19 -
图 2-6 毕业生工作与专业相关度	- 19 -
图 2-7 用人单位对毕业生的满意度	- 20 -
图 2-8 毕业生中期晋升比例	- 20 -
图 2-9 毕业生对母校满意度	- 21 -
图 2-10 毕业生对学生工作的满意度	- 22 -
图 2-11 毕业生对生活服务的满意度	- 23 -
图 2-12 毕业生对所学专业核心课程重要性评价	- 25 -
图 2-13 毕业生对所学专业核心课程满足度评价	- 26 -
3 服务贡献	- 40 -
图 3-1 毕业生就业的企业类型	- 41 -
图 3-2 毕业生在本地就业的比例	- 44 -
4 文化传承	- 60 -
图 4-1 广西电力职业技术学院建设古琴艺术实训基地	- 61 -
图 4-2 古琴艺术实训基地表演获得广西新闻网报道	- 61 -
图 4-3 古琴艺术实训基地开展古琴培训班	- 62 -
图 4-4 古琴艺术实训基地在广西文化艺术中心开展五一国际劳动节公益演出	- 62 -
图 4-5 学校建成全国高职院校第一个龙狮文化展厅	- 63 -
图 4-6 毕业生参加社团活动的比例（多选）	- 67 -

图 4-7 毕业生对社团活动的满意度	- 68 -
图 4-8 毕业生认为学校创新创业教育对能力提升的帮助比例（多选） ...	- 71 -
图 4-9 毕业生接受创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	- 72 -
5 国际合作	- 79 -
6 产教融合	- 90 -
7 发展保障	- 104 -
8 面临挑战	- 115 -
附表	- 117 -

案例目录

案例 1 建心灵港湾，护成长远航	11 -
案例 2 “专思互融、师生共创”培养智能制造匠心人才	26 -
案例 3 思政引领，德技并修，“岗课赛证”教学改革实践之路	31 -
案例 4 雁阵培育强队伍，守创匠心促发展	37 -
案例 5 开展专项培训，助推电力行业发展	41 -
案例 6 立体赋能深度耦合，协同共破技术难题	42 -
案例 7 校企政共频共振，共促区域产业链升级	45 -
案例 8 多措并举齐发力消费帮扶促振兴	48 -
案例 9 电力行业“标准-资源-培训-鉴定”一体化服务创新实践	57 -
案例 10 “习”承传统，形成龙狮文化育人新模式	62 -
案例 11 “四位一体”推进文化育人	68 -
案例 12 “企业+工匠+教师+学生”互动教学，不断锤炼学生技术技能	77 -
案例 13 建设国际化资源，输出职业标准	84 -
案例 14 服务国际产能合作，建设电力丝路学院	86 -
案例 15 建设现代工匠学院，推进国际学生联合培养	87 -
案例 16 建产教融合基地，增强职教适应性	91 -
案例 17 校企共建基地，培养新能源汽车技术“双师”	96 -
案例 18 校企合编新型活页教材，助力高质量机器视觉人才培养	100 -
案例 19 创新人才团队建设，促政企校共建共成长	108 -
案例 20 做实课程诊改，提高人才培养质量	112 -

前言

编制质量年报是职业学校健全教育质量评价制度、向社会展示学校风貌和办学特色、宣传办学理念和教学成果的重要途径。一年来，广西电力职业技术学院（以下简称“学校”）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻落实习近平总书记对广西重大方略要求，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，不断加强党的全面领导，引导师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，做到“两个维护”，全面落实立德树人根本任务。学校认真贯彻落实新职业教育法、国家职业教育改革实施方案和中办、国办关于深化现代职业教育体系建设改革的部署要求，教育教学发展质量和服务能力得到了明显提升。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，学校高度重视年报(2023 年度)的编制、发布和报送工作，党政主要领导亲自抓，明确专人负责，认真分析学校教学基本状态数据，梳理教育教学特色、经验、成绩和存在问题，全面总结反映学校教育教学创新改革发展的新举措、新成绩，着力提高年报的量化程度、可比性和可读性，严把年报质量关，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。学校以上报教育部的高等职业学校人才培养工作状态数据为主要依据，各部门认真组织，严把内容关，严把程序关，在广泛搜集整理、充分调研分析和认真总结提炼的基础上编制，形成了《广西电力职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。

报告分为学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作质量、产教融合、发展保障、面临挑战等 8 个部分，结合详实数据及典型案例，展示了广西电力职业技术学院以广西“双高计划”建设项目为统领，以“电亮初心”“电亮匠心”“电亮师魂”“电亮共享”“电亮东盟”系列品牌工程建设为抓手，积极对接国家碳达峰碳中和、数字中国、制造强国等重大战略及建设新时代中国特色社会主义壮美广西需求，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面的改革创新实践与工作成效，凸显了学校服务在融入和服务能源电力产业及区域经济社会高质量发展方面的优势特色与责任担当。

1 基本情况

1.1 学校简介

广西电力职业技术学院始建于 1979 年，原由国家电力工业部举办、广西电力工业局主管，现由广西壮族自治区教育厅直管。是广西唯一一所公办电力类高校，是国家优质专科高等职业院校、广西高水平高职学校。

学校现有两个校区，五象校区位于中国（广西）自由贸易试验区南宁片区，科技园校区位于南宁市高新区核心地带。办学 44 年来，学校秉承“厚德笃学 砺能敏行”的校训，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针，面向全国 27 个省（自治区、直辖市）招生，目前全日制高职在校生将近 17000 人，成为全国电力类高职院校中办学规模最大、实力较强、办学前景好的高校。

学校现有教职工 675 人，专任教师 550 人，自治区“双师型”教师占专任教师比例 59.45%，兼职教师 450 人。特聘中国工程院院士、原华北电力大学校长刘吉臻教授担任学校高级校事顾问，拥有 2 个国家级样板党支部、1 个国家级职业教育教师教学创新团队、1 个国级课程思政教学团队、1 个自治区职业教育教师教学创新团队、2 名自治区优秀教师、2 名广西教学名师、1 名自治区优秀教育工作者、1 名广西三八红旗手、2 名广西技术能手。近三年，教师在省部级以上专业技能竞赛中获得各类奖项 81 项。

学校设置有电力工程学院、能源动力与环境工程学院、人工智能与信息工程学院、财经与管理学院、智能制造工程学院、建筑工程学院、汽车与交通工程学院、马克思主义学院、通识教育学院、继续教育与培训学院、创新创业学院、国际教育学院等 12 个二级学院，设置发电厂及电力系统等 52 个专业，拥有 4 个国家级骨干专业，2 个国家级学徒制试点专业，2 个国家级产教融合专业合作试点专业，6 个省级示范特色专业。建成对接“发-输-变-配-用”全电力产业链的专业体系。与桂林航天工业学院、广西科技大学、广西警察学院合办 4 个产教融合应用型本科试点专业。建成 3 个中央财政支持实训基地、1 个国家级虚拟仿真示范实训基地、1 个国家级生产性实训基地、1 个国家级协同创新中心、6 个自治区级示范特色实训基地。建成国家级专业教学资源库建设 1 个，主持省级专业教学资源库 5 个。拥有省部级教学成

果 18 项。

学校坚持“职普融通、产教融合、科教融汇”办学理念，不断深化产教融合、校企合作，牵头组建中国-东盟能源电力职教集团，与南方电网、中国大唐、中国能建等世界 500 强企业在人才培养和技术研发等方面形成长期战略合作伙伴关系。学校获批工信部产教融合专业合作建设试点单位，获自治区示范性产业学院 2 个，获自治区立项建设现场工程师项目 1 个；学校积极服务国家“一带一路”倡议，深入推进教育对外开放，3 项国际化职业标准正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系；学校充分发挥技能鉴定与培训方面的优势，建成广西职业教育培训基地、广西电工作业实操考试示范基地，开发广西电工作业考评员等培训标准 5 个，配套开发电力行业职业技能认定培训、电工作业考评员培训等培训资源包 46 个，承办各类培训年均达 10 多万人日。

学校坚持五育并举，促进学生德智体美劳全面发展。毕业生就业率始终保持在 95% 以上，用人单位满意度高达 98%；学校拥有广西创新创业示范基地 3 个，自治区级创新创业学院 1 个，近三年在校生获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛等双创竞赛国家级铜奖 4 项、自治区金奖 23 项，省部级以上职业技能竞赛中获得各类奖项 368 项；学校获得中国大学生舞龙舞狮锦标赛冠军、全国高职院校学生乒乓球锦标赛亚军、广西高等职业院校学生篮球锦标赛冠军、广西校园足球联赛冠军并进入全国总决赛；学校“小青星”志愿服务团队 8 次获得全国暑期“三下乡”重点团队，入选 2023 年全国“七彩假期”志愿服务示范团队及 2023 年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动。

在各级政府、社会各界的大力支持下，学校成为全国高校心理健康教育示范中心建设单位、全国现代学徒制试点院校、教育部首批“1+X”证书制度试点学校、全国首批职业院校数字校园实验校、全国职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目院校、教育部工业机器人职业教育项目合作院校、清华大学在广西合作开展混合式教学改革的首个高职院校，加快推进学校的高质量发展。

2023 年，学校深入贯彻落实党的二十大精神，以广西新一轮“双高计划”申报及前期建设为契机，坚持和加强党对学校工作的全面领导，坚持服务学生全面发展

和经济社会发展，坚持以人为本、能力为重、质量为本、守正创新，大力推进西部领先、面向东盟的“八桂电力工匠”标杆电力高职学校创建，努力为新时代壮美广西及中国-东盟命运共同体建设培养高素质复合型技术技能人才。

1.2 学院及专业设置

2022-2023 学年学校设有 12 个二级学院（7 个招生二级学院），52 个专业。其中国家级骨干专业 4 个，自治区级示范特色专业有 6 个、自治区级高水平专业有 10 个。

表 1-1 学校院系及专业设置情况一览表

院系名称	专业名称	专业层次
电力工程学院	发电厂及电力系统	高职专科
电力工程学院	供用电技术	高职专科
电力工程学院	电力系统自动化技术	高职专科
电力工程学院	输配电工程技术	高职专科
电力工程学院	电力系统继电保护技术	高职专科
电力工程学院	分布式发电与智能微电网技术	高职专科
能源动力与环境工程学院	热能动力工程技术	高职专科
能源动力与环境工程学院	发电运行技术	高职专科
能源动力与环境工程学院	电厂化学与环保技术	高职专科
能源动力与环境工程学院	供热通风与空调工程技术	高职专科
能源动力与环境工程学院	水电站机电设备与自动化	高职专科
能源动力与环境工程学院	工业过程自动化技术	高职专科
能源动力与环境工程学院	新能源装备技术	高职专科
能源动力与环境工程学院	油气储运技术	高职专科
人工智能与信息工程学院	应用电子技术	高职专科
人工智能与信息工程学院	移动互联应用技术	高职专科
人工智能与信息工程学院	计算机应用技术	高职专科
人工智能与信息工程学院	信息安全技术应用	高职专科
人工智能与信息工程学院	现代通信技术	高职专科
人工智能与信息工程学院	大数据技术	高职专科
人工智能与信息工程学院	卫星通信与导航技术	高职专科
人工智能与信息工程学院	人工智能技术应用	高职专科
人工智能与信息工程学院	无人机应用技术	高职专科
财经与管理学院	财富管理	高职专科
财经与管理学院	大数据与会计	高职专科

院系名称	专业名称	专业层次
财经与管理学院	市场营销	高职专科
财经与管理学院	现代物流管理	高职专科
财经与管理学院	人力资源管理	高职专科
财经与管理学院	跨境电子商务	高职专科
财经与管理学院	供应链运营	高职专科
财经与管理学院	商务数据分析与应用	高职专科
智能制造工程学院	理化测试与质检技术	高职专科
智能制造工程学院	机电设备技术	高职专科
智能制造工程学院	机电一体化技术	高职专科
智能制造工程学院	电气自动化技术	高职专科
智能制造工程学院	智能控制技术	高职专科
智能制造工程学院	工业机器人技术	高职专科
智能制造工程学院	智能机电技术	高职专科
建筑工程学院	建筑装饰工程技术	高职专科
建筑工程学院	建筑室内设计	高职专科
建筑工程学院	建筑电气工程技术	高职专科
建筑工程学院	建筑智能化工程技术	高职专科
建筑工程学院	工程造价	高职专科
建筑工程学院	建筑工程技术	高职专科
汽车与交通工程学院	汽车制造与试验技术	高职专科
汽车与交通工程学院	空中乘务	高职专科
汽车与交通工程学院	民航运输服务	高职专科
汽车与交通工程学院	城市轨道交通运营管理	高职专科
汽车与交通工程学院	城市轨道交通车辆应用技术	高职专科
汽车与交通工程学院	新能源汽车检测与维修技术	高职专科
汽车与交通工程学院	新能源汽车技术	高职专科
汽车与交通工程学院	汽车智能技术	高职专科

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

1.3 专业结构调整

学校主动适应本地经济社会发展的需要，为服务本地相关产业发展，调整优化专业结构。形成了各专业协调发展的专业布局，建成紧密对接区域产业的专业群和专业，较好地满足了学校学生成才和区域产业发展需求。

2022-2023 学年学校新增专业 2 个，停招专业 1 个。

表 1-2 学校专业调整情况一览表

专业变动	专业名称	2022-2023 学年
专业设置数	/	52
新增专业数	卫星通信与导航技术，智能机电技术	2
停招专业数	财富管理	1
撤销专业数	/	0

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

1.4 发展规模

1.4.1 在校生规模

2022-2023 学年学校折合在校生总数 16904.8 人，全日制学历教育在校生总数 16893 人。

表 1-3 学校在校生生源结构

生源类型	人数（人）	百分比（%）
普招	5745	34.01
单招	3636	21.52
对口	7486	44.32
面向社会人员招生	19	0.11
留学生	7	0.04
合计	16893	100.00

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

1.4.2 招生规模

2023 年学校计划招生 6000 人，实际录取 5995 人，录取率为 99.92%。其中录取后报到人数 5597 人，报到率为 93.36%。

表 1-4 学校计划招生数、实际录取数及报到率

生源类型	计划招生数 （人）	实际录取数 （人）	录取率 （%）	录取后 报到数 （人）	报到率 （%）
统招	2299	2294	99.78	2122	92.50
单招	1300	1300	100.00	1279	98.38
中职对口	2401	2401	100.00	2196	91.46
合计	6000	5995	99.92	5597	93.36

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

1.5 办学条件

1.5.1 办学基本条件概览

学校高度重视办学条件的改善，加大相关资金投入，不断满足学校人才培养工作的需要。学校办学条件完全，符合国家标准，与上学年比较，生均教学科研仪器设备值、具有高级职务教师占专任教师的比例、百名学生配教学用计算机台数等指标值明显增加，对人才培养、专业建设、课程改革、科研和社会服务等各项工作起到重要的支持作用和促进作用。

表 1-5 学校办学基本条件一览表

基本监测指标	合格标准	2021-2022 学年	2022-2023 学年
生师比	18	17.29	17.49
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	15	52.89	54.73
生均教学及辅助、行政办公用房面积(平方米/生)	16	11.27	10.32
生均教学科研仪器设备值(元/生)	4000	15853.75	16892.07
生均图书(册/生)	60	78.62	74.05
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	20	33.53	35.64
生均占地面积(平方米/生)	59	33.46	30.63
生均宿舍面积(平方米/生)	6.5	6.95	6.36
百名学生配教学用计算机台数(台)	8	33.11	34.82
新增教学科研仪器设备所占比例(%)	10	24	16.39
生均年进书量(册/生)	2	2.67	1.24

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

1.5.2 改善办学基础条件的具体做法

学校重点推进基础建设，加大教学基础设施与实训设备投入，不断完善师资队伍建，持续改善办学条件，为提高教育教学质量提供基本保障。

(1) 补齐学校基础设施短板

通过新建、改扩建等方式增加教学行政及辅助用房面积。新增电力实训用房、与广西电网有限责任公司共建共享电力技术户外实训室基地共 3052.45 平方米，拆除老旧实训楼共 2639 平方米，合计共增加 413.45 平方米教学行政用房面积。

(2) 加强学校师资队伍建设

一是加大专任教师招聘、引进力度。本年度，通过使用事业编制、非实名编、聘用等各种方式招聘（引进）专任教师，专任教师人数较上年增加 49 人，目前专任教师人数达到 550 人；二是优化师资队伍结构。通过加大引进高层次人才力度、坚持引进人才的基本学历要求、深化教师评价制度改革等措施引导广大教师在不断提升专业技术能力和综合素质，不断优化教师队伍的年龄结构、学历学位结构、职称结构，研究生学位教师占专任教师的比例达到 54.73%；三是加强兼职教师队伍建设，建立高水平兼职教师库，积极引进行业企业专家、高级技术人员和能工巧匠，不断提高兼职教师队伍水平，生师比达到 17.49。

(3) 确保教学设备和图书的经费投入力度

加快“双高三优两特”专业群校内教学科研仪器设备更新和管理系统优化升级，及时将电力行业的新工艺、新技术、新设备引入教学，校内建设源网荷储一体化仿真实训室、变电运维仿真-VR-教学实训室等一批对接新型电力系统业态的实训室，投入超 3000 万元资金应用于教学科研仪器设备建设，生均教学科研仪器设备值达 16892.07 元/生。图书方面经费投入稳定，纸质图书和电子资源保持适当比例，生均图书达到 74.05 册/生。

2 人才培养

2.1 学生发展质量

2.1.1 立德树人

2.1.1.1 “立德树人”举措

学校始终坚持把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。作为广西唯一所电力类高职专科学校，承担着培养电力类专业技术技能人才的重大使命。学校聚焦职业教育类型特色和技术技能人才培养需求，不断提升“立德树人”的适应性、协同性、实践性、全员性，探索形成适应高职院校立德树人的工作机制和实践路径。

（1）多部门协作，上好新生“第一课”

学校围绕立德树人总要求，高度重视抓好学生成长关键期，建立了党委书记为学生上“开学第一课”、领导班子为学生上思政课等制度，坚持多方式教育、多层次联动、多部门协作，共同上好新生“第一课”，引导学生树立理想信念，树立生命至上的观念，不负青春、不负时代。针对新生开展卓有成效的思想政治教育、安全教育、心理健康教育，为新生适应大学生活全面护航。

（2）构建思政课程与课程思政同向同行的课程体系

学校充分发挥课堂教学在立德树人工作中主渠道和思想政治理论课作为立德树人关键课程的作用，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。积极推进课程思政改革，充分挖掘各门课程的思想教育资源，立项建设课程思政示范课程和名师，不断完善课程思政育人体系，充分发挥其他专业课程的协同育人功能，确保各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

（3）深入推进网络育人

学校积极探索、创新大学生网络育人模式，建立有校院两级的易班工作站，设置有易班网络班级，使工作平台和队伍得以上下有效贯通。易班立足我校育人工作实际，筑牢网络育人阵地，开展网络思想政治工作，实施“五进易班”工程，即：先进典型进易班、特色活动进易班、主题活动进易班、思想教育进易班、党团建设进易班。实施过程中积极打造育人品牌，加强队伍建设，凝聚传播合力，精耕校园

文化，把握关键节点，挖掘思政元素，切实增强网络思想政治教育的效果。

（4）高质量推进实践育人

学校充分关注大学生的成长成才规律和教育教学活动规律，以服务学生的社会化成长为目标，从第二课堂、社会实践、社团活动以及志愿服务等四个维度发力，积极构建实践育人体系，淬炼学生的综合素质，促进学生德智体美劳全面发展。

学校积极促进“第二课堂成绩单”积分制度和“第二课堂”学分认定工作，引导和促进学生全面发展；充分发挥第二课堂成绩单的重要作用，把社会实践纳入到人才培养体系中，将暑期社会实践变成必修课程，培养学生强化担当服务社会；成立有 50 多个社团，多举措鼓励学生开展社团活动，鼓励学生百花齐放施展才华；积极探索“大学生成长服务平台（第二课堂）”的育人模式，通过“三下乡”等志愿服务活动，淬炼学子实现价值履行责任。

（5）积极探索校企协同育人

学校坚持专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、就业岗位与技术技能人才对接，打造专兼结合的“双师型”教师团队。依托产业学院，深化产教融合校企合作，校企协同将企业岗位从业标准和工匠精神、职业素养融入人才培养全过程，实现校企双元育人。

2.1.1.2 “立德树人”成效

（1）学生综合素质全面发展

学校学生德智体美劳全面发展。毕业生就业率始终保持在 95%以上，用人单位满意度高达 98%；近三年在校生获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛等双创竞赛国家级铜奖 4 项、区赛金奖 23 项，省部级以上职业技能竞赛中获得各类奖项 368 项；学校培养出“全国五一劳动奖章”获得者 2 名、中国大学生“自强之星”3 名，还有北京奥运会火炬手、“中国青年五四奖章”获得者、“自治区劳动模范”获得者、自治区 90 后人大代表等优秀毕业生；学校获得中国大学生舞龙舞狮锦标赛冠军、全国高职院校学生乒乓球锦标赛亚军、广西高等职业院校学生篮球锦标赛冠军、广西校园足球联赛冠军并进入全国总决赛；学校“小青星”志愿服务团队 8 次获得全国暑期“三下乡”重点团队，入选 2023 年全国“七彩假期”志愿服务示范团队及 2023 年全国大中专学生“三下乡”社会实

践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动。

（2）“大思政”育人成果丰硕

近三年，学校获国家级课程思政示范课 1 门，自治区级课程思政示范课 9 门，国家级课程思政名师团队 1 个，自治区课程思政示范基层教学组织 1 个。学校入选自治区“三全育人”典型学校，2 个二级学院入选全区高校“三全育人”综合改革示范院系。2023 年全区高校“大思政课”教学改革优秀工作案例和示范课堂征集活动中，学校王雪、李翠连、周妍三位教师的参赛作品《走进南方电网“国旗巡线班”，传承电力职业精神》荣获全区高校“大思政课”示范课堂高职高专组一等奖。

（3）促进校企协同育人

2023 年，学校与中国船舶集团广西造船有限公司联合申报的现场工程师项目获自治区第一批立项建设并获推荐申报国家级现场工程师项目。同时，学校与中核检修有限公司共建广西首个核电检修领域的订单班，将中核检修的岗位标准、评价标准植入学校的人才培养方案，让订单班学生在校期间提前了解企业文化、掌握核电站安全 and 专业知识，让学生对企业更有归属感和认同感。

案例 1 建心灵港湾，护成长远航

为落实教育部等十七部门印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025 年）》，学校科学谋划、快速行动、主动作为，将心理健康教育融入五育并举工作，通过精心设计心理健康课程、开展 3.25 大学生心理健康教育活动季系列活动、新生心理健康教育活动等多种形式激活阳光育人能量场，坚持预警干预、健康教育、咨询服务、实践活动活动“四位一体”的工作体系，切实动态保障学生心理健康。

（1）建立严重心理危机事件月报制度和六级心理预警防控体系

学校建立了严重心理危机事件月报制，对心理问题高危人群及时上报，形成对学生心理健康筛查常态化工作机制，各学院心理健康教育工作站负责本学院学生心理健康监控，学生社区、楼栋、楼层和宿舍信息员负责社区学生的心理健康监控，形成了“学院—社区—楼栋—楼层—宿舍—一个人”六级心理预警防控体系，做到学生心理问题早发现，及时预防，有效干预，做到了心理预警与干预网络化、系统化、

立体化。2023 年共筛查学生 34599 万多人次，对 139 名进行心理辅导和干预。

（2）立足课堂育人，构建特色课程体系

为培养学生积极心理品质，促进全体学生身心健康发展，学校在超星平台搭建校级精品在线课程，教学团队根据高职学生的身心发展特点，采用翻转课堂的形式，开展混合式教学，以集体备课、案例研讨、教学设计讲座等方式，强化教学方式方法更新，在教学中开展课程思政。同时，积极开展心理健康教育主题班会，不定期组织开展户外素质拓展训练和“鼓圈音乐治疗”、“阅读疗法”等团体心理辅导课，提高学生的心理素质。心理健康教学初显成效，培养了学生的自学能力、合作解决问题的能力以及勇于探索、不断创新的精神。



鼓圈音乐团体心理辅导

（3）多维度心理辅导机制，促进心理健康的养成

一是为学生提供面谈咨询、网络咨询、团体辅导、心理素质拓展训练、心理实训等“专业而有温度”的心理咨询服务和辅导。二是根据学生课程安排，遵循“错时辅导、先急后缓、概不掉队”的原则开展心理辅导，健全心理咨询的值班、预约、转介、重点反馈等制度，为学生提供经常、及时、有效的心理健康辅导服务。三是建立医校合作机制，畅通转介医院治疗的绿色通道，确保患有严重心理问题的学生能获得及时有效的心理治疗服务。



阅读成长训练营团体心理辅导

(4) 突出活动育人，提升心育工作成效

一是培育“心海引航”八个主题团体心理辅导，增强学生韧劲。二是举办音乐养心、陶泥塑心、阅读润心、植物舒心等 10 项精品活动，以美润心以劳促德，为学生提供优质教育服务。三是举办“3·25”、“5·25”电亮匠心系列心理实践活动助力学生成长，以实践活动磨砺品格，激发积极应对生活和学业。四是开设“解忧信箱、心灵树洞”、利用超星网络教学、“心理咨询”专题网站、“宜拉趣客心理”公众号等构建自由、便捷的心理服务，线上线下助学生解决心理困扰。



户外素质拓展训练

2.1.1.3 学生各级各类荣誉和获奖情况

2022-2023 学年学校学生积极参加各类荣誉评比和竞赛，成果斐然。共获各类国家级荣誉和竞赛奖项 16 个，省部级荣誉和竞赛奖项 413 个。

表 2-1 学生各级各类荣誉和获奖情况（部分）

荣誉和竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
国家级	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖 1 个
国家级	第 15 届全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛	二等奖 1 个 三等奖 1 个
国家级	第二十五届中国机器人及人工智能大赛	二等奖 1 个
国家级	2022 年度全国高校“活力团支部”最具引领力 TOP100 榜	活力团支部 1 个
国家级	教育部语言文字应用管理司 2023 年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动	重点团队 1 个
国家级	2023 年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动	重点团队 1 个
国家级	团中央 2023 年青年志愿者行动指导中心、中国青年志愿者协会秘书处 2023 年“七彩假期”志愿服务示范团队	示范团队 1 个

荣誉和竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
国家级	中央文明办三局、团中央青年志愿者行动指导中心、中国青年志愿者协会秘书处共同开展 2023 年“圆梦工程”服务农村未成年人传承优秀传统文化志愿服务项目	全国志愿服务项目 1 个 示范团队 3 个
国家级	共青团中央青年发展部 2023 年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动	示范团队 1 个
国家级	2023 年第一届“易班优课求职辅导课程学习大赛”	优秀组织奖 1 个
国家级	2023 全国“易班优课新生入学教育活动”	优秀组织奖 1 个
国家级	全国易班优课优秀十佳案例评选活动	优秀学生干部 1 个
国家级	第六届全国大学生网络文化节摄影征集活动优秀奖	优秀奖 1 个
省部级	第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖 2 个
省部级	第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术作品竞赛	特等奖 1 项 一等奖 2 项 二等奖 6 项 三等奖 18 项
省部级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛	一等奖 6 个
省部级	第六届中华职业教育创新创业大赛广西区赛	一等奖 2 个
省部级	第 15 届全国三维数字化创新设计大赛广西赛区	一等奖 1 个
省部级	第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	一等奖 1 个
省部级	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-货运代理赛项	一等奖 1 个
省部级	第六届广西高校无人机大赛	一等奖 1 个
省部级	第 15 届全国大学生广告艺术大赛广西赛区	一等奖 1 个
省部级	2022 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛	一等奖 1 个
省部级	2023 年全国大学生英语竞赛	一等奖 1 个

荣誉和竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
省部级	2023 年首届全国大学生手工作品创意赛	一等奖 1 个
省部级	全区“说变化、感党恩、爱家乡”高校主题微视频比赛	一等奖 1 个
省部级	2023 年全区高校大学生朋辈心理辅导技能大赛	二等奖 1 个
省部级	广西职业院校艾滋病防治宣传教育活动“你我来防艾”短视频征集大赛	三等奖 2 项
省部级	全区“助学·筑梦·铸人”学生资助宣传标语征集评选活动	三等奖 1 个
省部级	全区“青春筑梦新时代 资助伴我向未来”资助主题征文比赛	三等奖 1 个
省部级	全区高校大学生“3.25”心理健康教育活动季心理微电影比赛	三等奖 1 个
省部级	2023 年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动	重点团队 3 个
省部级	广西职业院校艾滋病防治宣传教育活动“你我来防艾”短视频征集大赛	优秀奖 9 项
省部级	全区“青春筑梦新时代 资助伴我向未来”资助主题征文比赛	优秀奖 1 项
省部级	2023 年全区高校“我与诚信有个约定”主题演讲比赛	优秀奖 1 项
省部级	2023 年广西高校共青团“第二课堂成绩单”精品课程立项	1 项
省部级	2023 年全区教育系统新时代文明实践典型案例	1 项

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

2.1.1.4 毕业生职业资格证书获证情况

学校 2023 届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书较多的是“能力证书”（62.36%）、“1+X 职业技能等级证书”（42.66%），同时毕业生获得“1+X 职业技能等级证书”的比例较 2022 届有所上升。

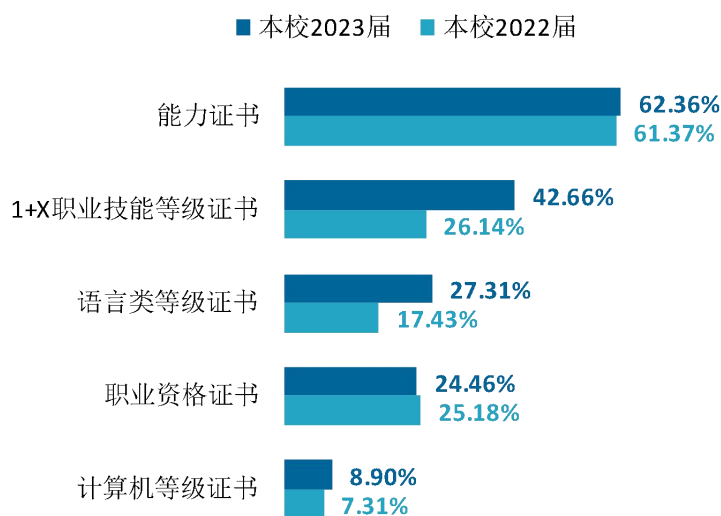


图 2-1 毕业生职业资格证书获证情况

数据来源：麦可思-广西电力职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2.1.2 培养质量

2.1.2.1 毕业去向落实率

九成以上毕业生已落实就业。学校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 96.43%，与往届基本持平。近四届毕业生毕业去向落实率均在 95%以上，毕业生就业落实较为充分，培养目标在供求数量上达成较好。

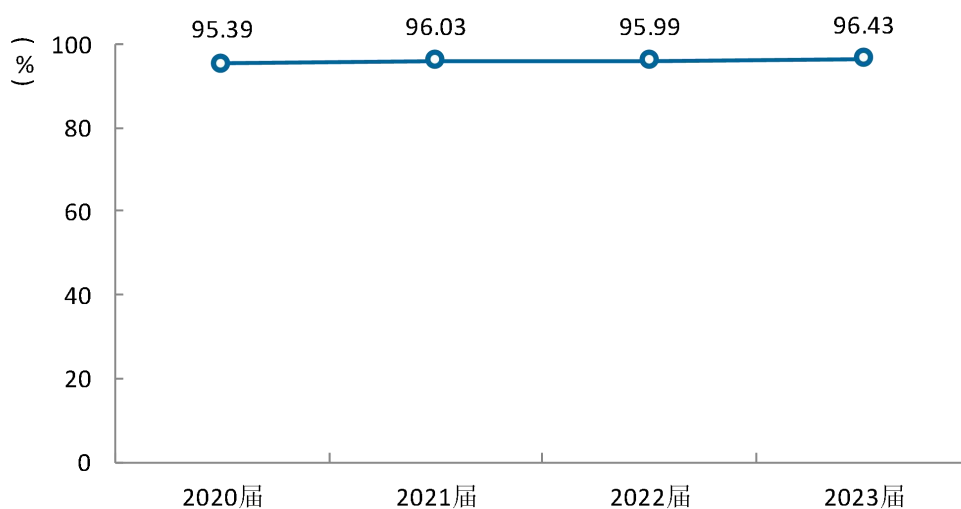


图 2-2 毕业生毕业去向落实率

数据来源：广西高校毕业生就业信息管理与监测系统数据。

2.1.2.2 专升本比例

学校 2023 届毕业生中，有 29.26% 的毕业生毕业后升本，反映学校在教学质量和学生学习成果上表现较好。

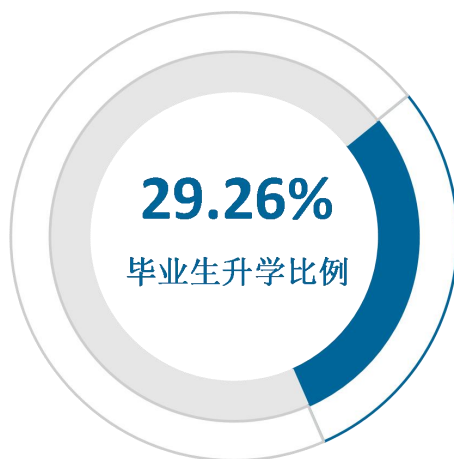


图 2-3 毕业生专升本的比例

数据来源：广西高校毕业生就业信息管理与监测系统数据。

2.1.2.3 毕业生月收入

毕业生月收入整体呈上升趋势。学校 2020 届~2023 届毕业生的月收入分别为 4050.23 元、4147.39 元、4305.40 元、4360.82 元，整体呈持续增长态势，毕业生的市场价值得到了更好的体现。

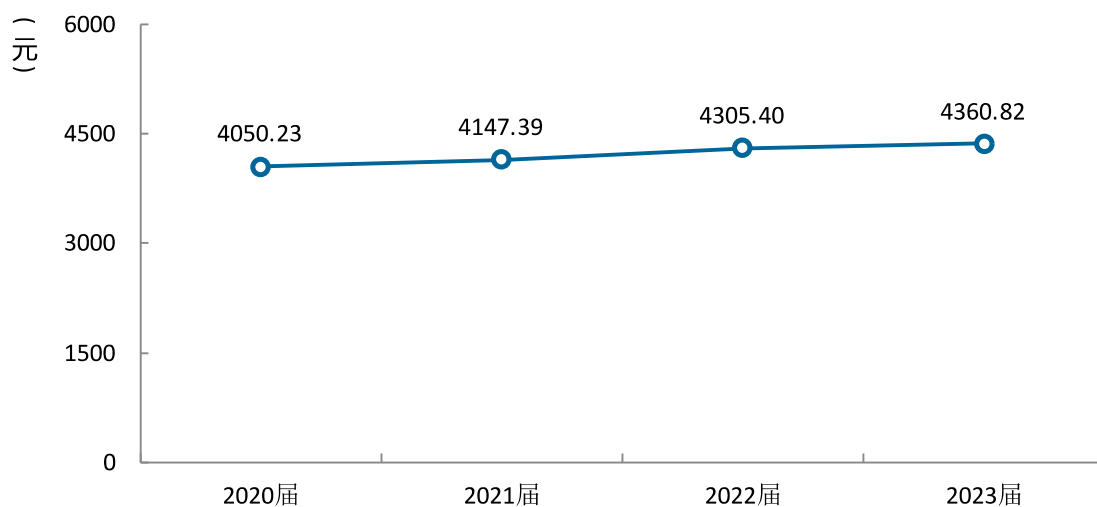


图 2-4 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西电力职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2.1.2.4 就业满意度

八成左右毕业生对就业现状满意。学校 2020 届~2023 届毕业生的就业满意度整体稳定，保持在 80%左右，2023 届为 79.01%，毕业生从业幸福感较好。

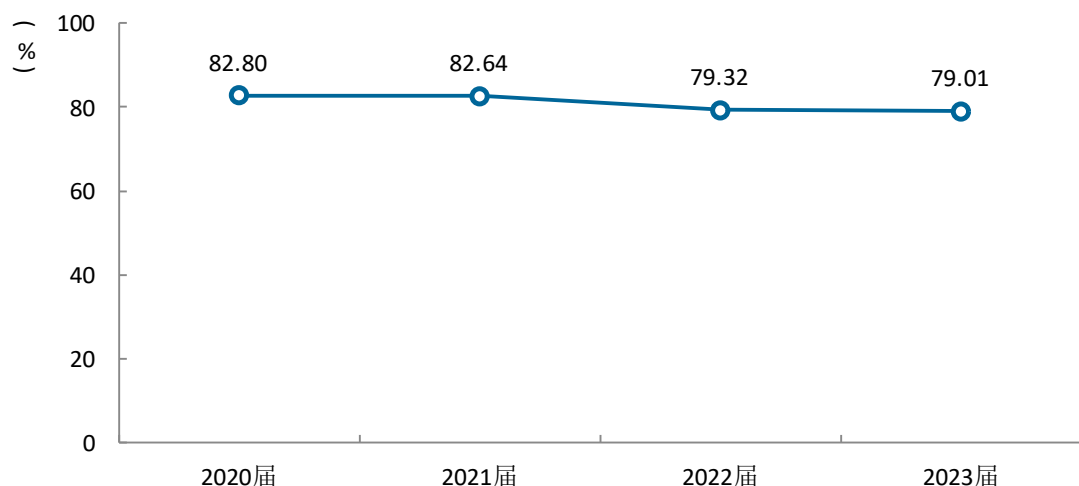


图 2-5 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-广西电力职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2.1.2.5 工作与专业相关度

近七成毕业生工作与专业对口。学校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 66.91%，毕业生能够学以致用，专业培养目标达成效果较好，有利于学生的中长期职业发展。

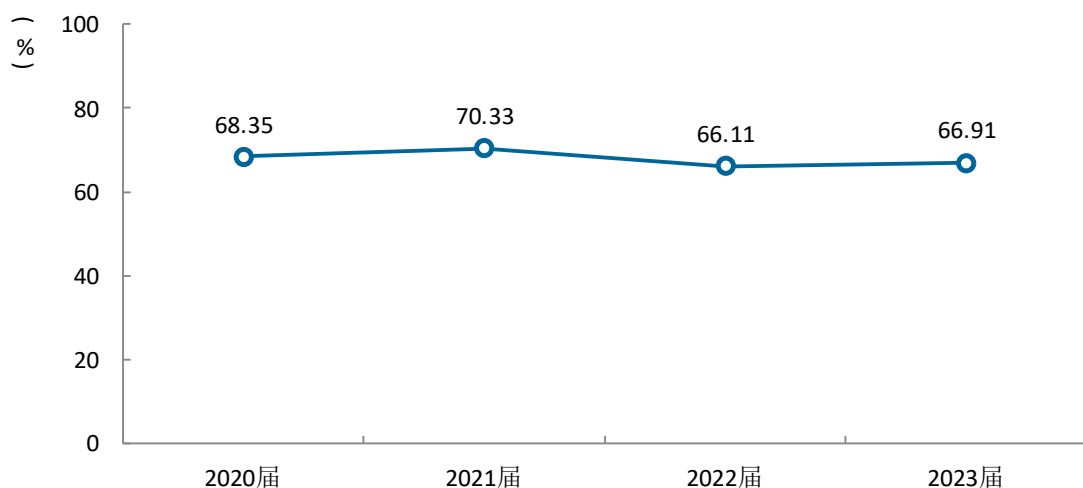


图 2-6 毕业生工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西电力职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2.1.2.6 用人单位满意度

用人单位对学校毕业生认可度较高。用人单位对学校 2023 届毕业生的满意度为 99.1%，较 2022 年的 95.92%有明显的提升。

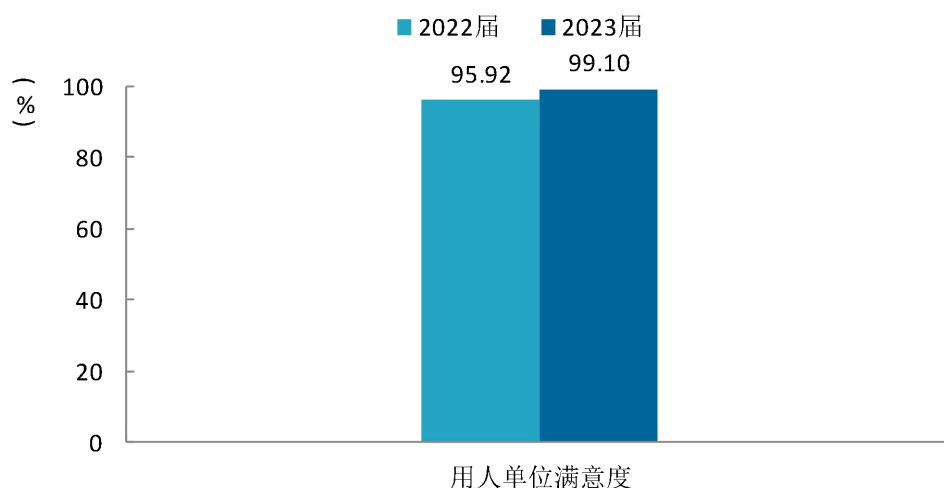


图 2-7 用人单位对毕业生的满意度

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

2.1.2.7 毕业生中期晋升比例

学校 2020 届毕业生中，有 61.4%的毕业生获得过晋升。

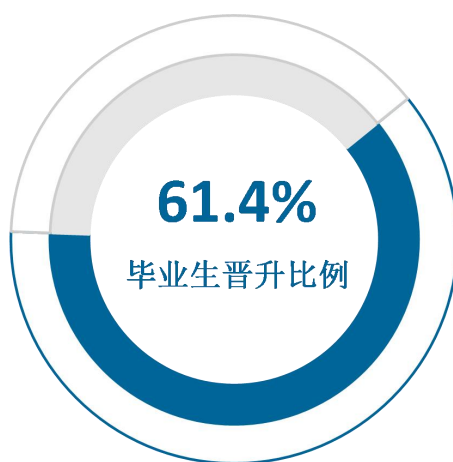


图 2-8 毕业生中期晋升比例

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

2.1.3 学生满意度

2.1.3.1 毕业生对母校满意度

毕业生对母校的满意度是学生对学校整体培养效果的反馈，反映了毕业生对学校的认可程度。学校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 92.86%，反映了毕业生对学校整体教育教学培养和服务效果认可度高。

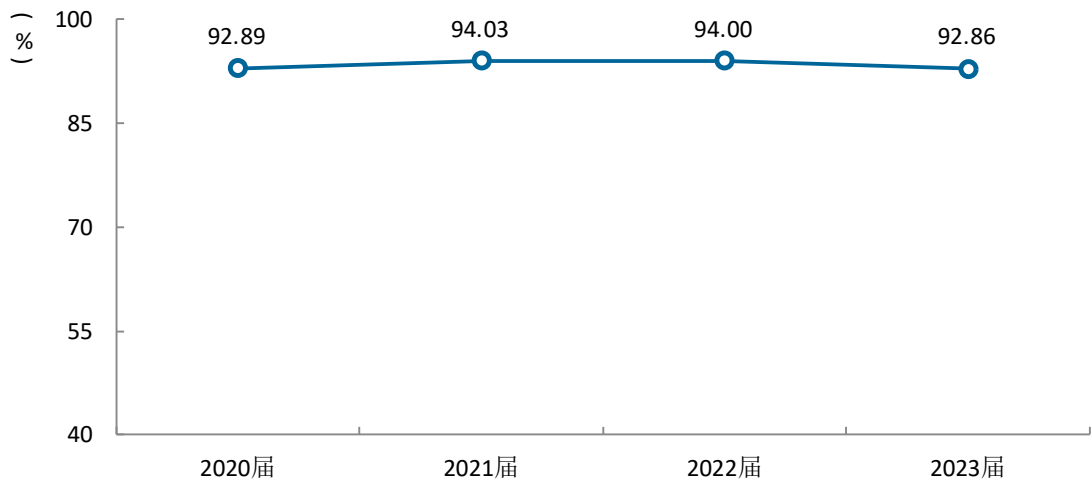


图 2-9 毕业生对母校满意度

数据来源：麦可思-广西电力职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2.1.3.2 校友对母校的关注度

近几年来校友对母校的关注度保持在较高的水平，并对母校有较高的评价。学校 2019 届--2023 届毕业生愿意推荐母校的比例持续保持在七成左右，几年来有 10 多家校友企业为毕业生提供了就业岗位，校友还通过捐赠校训石、校名石、校园树木 230 株，设立专项奖学金和参与专业建设等方式在关注母校和参与母校建设。

2.1.3.3 学生资助类型和数量

学校 2022-2023 学年各类学生资助的总额为 3358.93 万元，共资助学生 17255 人次。

表 2-2 学生资助类型和数量

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额 的比例 (%)	资助学生数 (人)	占资助学生 总数的比例 (%)	人均资助额 (元)
国家奖学金	12.8	0.38	16	0.09	8000.00

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额 的比例 (%)	资助学生数 (人)	占资助学生 总数的比例 (%)	人均资助额 (元)
国家励志奖学金	281	8.37	562	3.26	5000.00
国家助学金	1531.41	45.59	8919	51.69	1717.02
自治区人民政府 奖学金	24	0.71	48	0.28	5000.00
中等职业学校毕 业生升入学校就 读的家庭经济困 难学生学费补助	155.2	4.62	776	4.50	2000.00
勤工助学	212.96	6.34	4190	24.28	508.26
应征入伍及退役 士兵学费补偿代 偿和资助	1085.67	32.32	1321	7.66	8218.55
新生爱心大礼包	28.62	0.85	600	3.48	477.00
寒假路费补助	13.32	0.40	589	3.41	226.17
特殊困难补助	13.95	0.42	234	1.36	596.15
合计	3358.93	100.00	17255	100.00	1946.64

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

2.1.3.4 学生工作满意度

毕业生对学校学生工作满意度较高。学校 2023 届毕业生对学生工作满意度为 90.34%，反映了毕业生对学校学生工作服务效果较为认可，学校对学生健康成长、综合素质提升等方面保障工作服务较好。

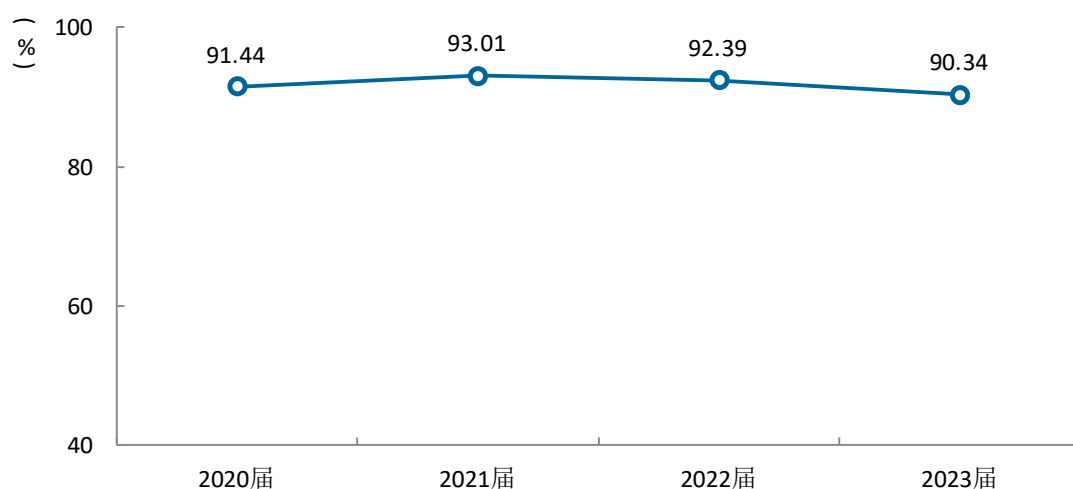


图 2-10 毕业生对学生工作的满意度

数据来源：麦可思-广西电力职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2.1.3.5 生活服务满意度

毕业生对学校生活服务满意度较高。学校 2023 届毕业生对生活服务满意度为

89.85%，反映了毕业生对学校后勤服务保障效果较为认可，在校生活体验较好。

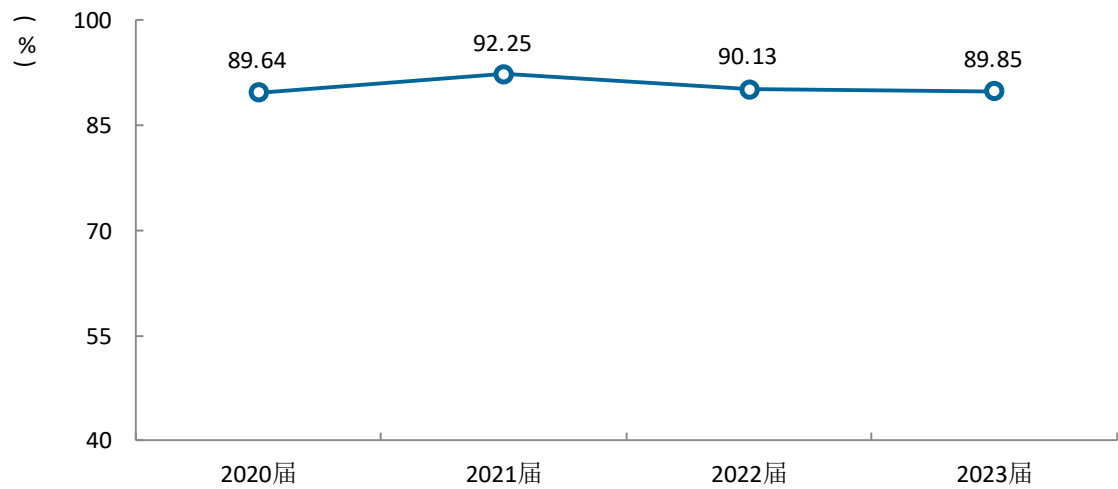


图 2-11 毕业生对生活服务的满意度

数据来源：麦可思-广西电力职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2.2 专业建设质量

2.2.1 重点专业建设

2022-2023 学年学校的国家级骨干专业有 4 个、自治区级特色专业有 6 个、自治区级高水平专业有 10 个。在重点专业建设过程中形成了鲜明特色，凝练了较为丰富的成果。

表 2-3 学校重点或特色专业

专业名称	国家级骨干专业	自治区级特色专业	自治区级高水平专业
发电厂及电力系统	√	√	√
供用电技术		√	√
电力系统自动化技术			√
输配电工程技术		√	√
热能动力工程技术	√	√	√
工业过程自动化技术			
移动互联应用技术	√	√	√
机电一体化技术	√	√	√
工业机器人技术			√
建筑电气工程技术			
水电站机电设备与自动化			√
新能源装备技术			√

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

2.2.2 专业群建设

2022-2023 学年学校设有 7 个专业群，其中发电厂及电力系统专业群、热能动力工程技术专业群属于自治区级高水平专业群。

表 2-4 学校专业群

专业群名称	核心专业	选择对接产业链
发电厂及电力系统专业群	发电厂及电力系统	电力行业产业链
热能动力工程技术专业群	热能动力工程技术	电力行业产业链
电气自动化技术专业群	电气自动化技术	装备制造产业链
大数据技术专业群	大数据技术	电子信息产业链
建筑电气工程技术专业群	建筑电气工程技术	建筑产业链
新能源汽车技术专业群	新能源汽车技术	汽车产业链
大数据与会计专业群	大数据与会计	财经商贸产业链

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

2.3 课程建设质量

2.3.1 课程结构、类型及数量

2022-2023 学年学校共有 A 类课程 49 门，占总学时的 26.43%；B 类课程 1011 门，占总学时的 42.65%；C 类课程 188 门，占总学时的 30.92%。

表 2-5 学校课程类型、数量及学时

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A 类）	49	22253	26.43
理论+实践课（B 类）	1011	35909	42.65
实践课（C 类）	188	26032	30.92
合计	1248	84194	100.00

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

2.3.2 课程级别及数量

近年来，学校课程建设质量较高。2022-2023 学年，学校新增了 1 门国家级精品课程、2 门省级精品课程。

表 2-6 学校课程级别及数量

课程级别/类别	2021-2022 学年 课程数（门）	2022-2023 学年 课程数（门）	变化（门）
国家级精品课程	0	1	增加 1

课程级别/类别	2021-2022 学年 课程数（门）	2022-2023 学年 课程数（门）	变化（门）
省级精品课程	3	5	增加 2
校级精品课程	42	42	0

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

2.3.3 毕业生对所学专业核心课程评价

学校专业核心课程设置和内容贴近岗位需求。从毕业生对核心课程有效性评价来看，2023 届从事专业相关工作的毕业生近九成认为专业核心课程重要（88.59%），对专业核心课程的满足程度也较高（87.61%）。反映了专业核心课程的设置较为合理，课程培养可以满足工作需求。

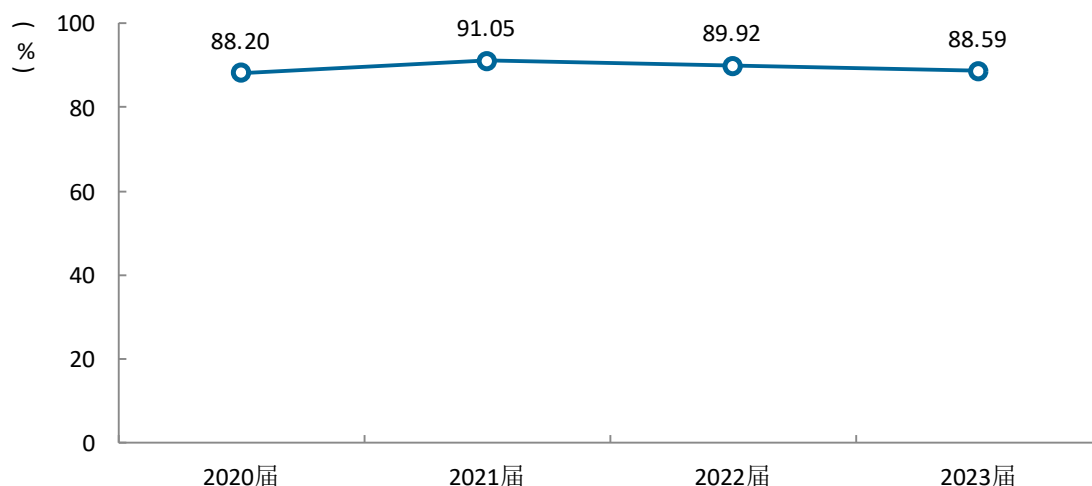


图 2-12 毕业生对所学专业核心课程重要性评价

数据来源：麦可思-广西电力职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

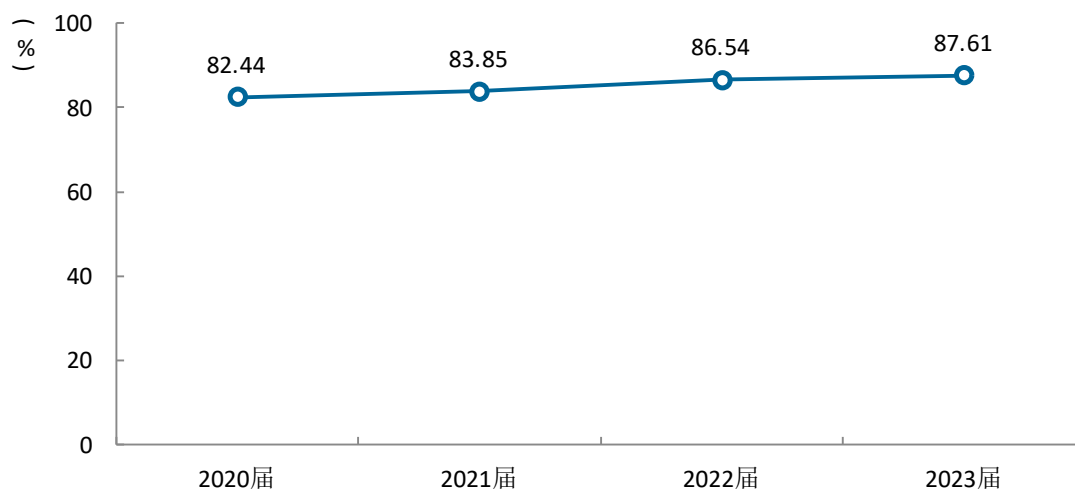


图 2-13 毕业生对所学专业核心课程满足度评价

数据来源：麦可思-广西电力职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

案例 2 “专思互融、师生共创”培养智能制造匠心人才

学校智能制造工程学院深入学习贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示精神，加强党对育人工作的全面领导，以立德树人为根本、以专业特色为基石、以培养高素质技术技能型人才为关键，立足新时代职业教育特色，以培养具有“电亮匠心技艺精湛跨界复合”强烈民族自豪感、社会责任感和职业认同感的高素质技术技能型人才为使命，搭建“五型合一”教学实践育人大场景，构建“三线八匠五合”“专业+思政”党建育人平台，实现专业教育与素质培养交叉融合，搭建创新型课程思政育人模式，铸就“怀匠心、铸匠魂、践匠行”的智能制造匠心人才。

（1）党建引领，把握“匠心”人才培养主旋律

匠心即敬业、精益、专注、创新。二级学院坚持党建工作与“匠心”创新型人才培养深度融合，以理想信念教育、主题教育、创新创业教育、工匠精神传播、优秀传统文化宣传等举措，用“理想信念”撑起“匠心”精神。通过课程全面融入“理想信念、电力精神、工业强桂、制造强国、传统文化”专业思政“五种元素”，让“匠心”精神培育“活”起来。通过组织党课、团课学习习近平总书记在全国职业教育大会上的重要讲话精神、学习《国家职业教育改革实施方案》《中华人民共和国职业教育法》等，让“匠心”人才培养“火”起来。

（2）“党政工团学”全员协同，打造“五型育人先锋”课程思政教学团队

二级学院提出“五型育人”长效可持续课程思政建设机制，倡导“乐于奉献、敬业爱岗、执着追求”的师德风尚。学院教工党支部以教育部第二批新时代高校党建“双创”工作样板支部创建培育单位建设为契机，坚持以党建为引领，着力做好党支部建设，围绕“匠心智造示范强引领，时代工匠培育再赋能”等主题活动，党建与教育教学改革双融合双促进，组建“支部书记双带头人+党员教师+广西工匠+企业导师+思政教师”“五型育人先锋”课程思政教学团队，如下图所示。



智能制造工程学院专业带头人和企业专家团队

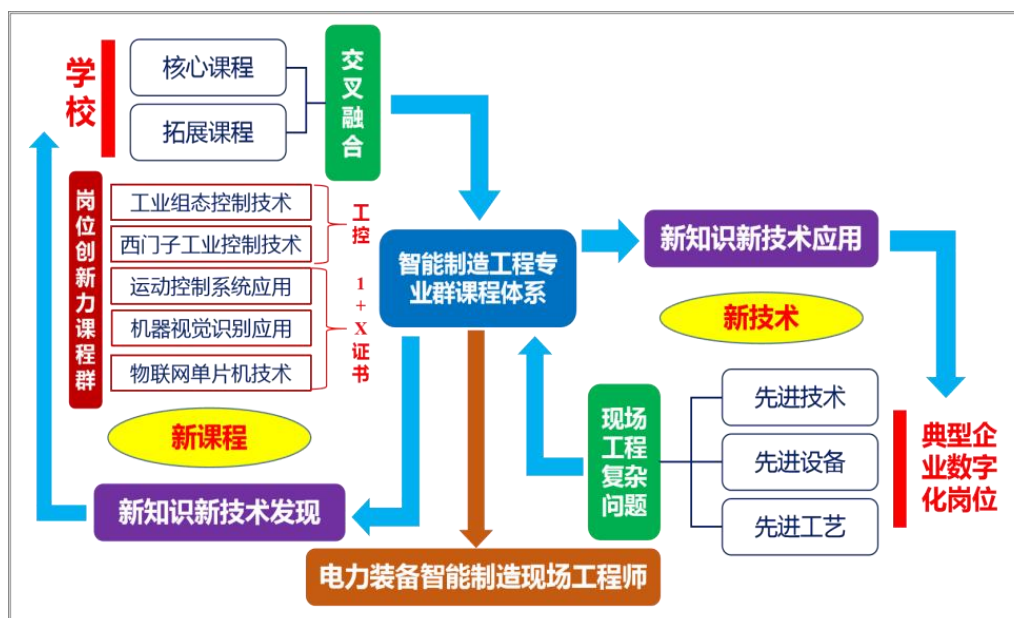
“五型育人先锋”课程思政教学团队确定二级学院总体课程思政矩阵图，主动融入社会主义政治认同感教育的课程思政建设机制，深挖专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，拓宽了课程思政的广度、深度，增加了课程的知识性、科技性、人文性。依托产教融合实践基地、校企共建“智能制造产业学院”，支部书记双带头人、思政教师政治引领；课堂党员教师科技与素养、文化与传承；课程实训广西工匠榜样示范；创新实践企业导师工匠传承的学生成长多导师校企协同育人新格局。形成党支部书记、专业带头人、党员教师、专任教师、技能大师五类教师合力育人的“五型育人先锋”。如下图所示。



校企双导技术服务型育人先锋教学团队

（3）探索“两点双驱动”专思互融新模式，让学生课后忙起来

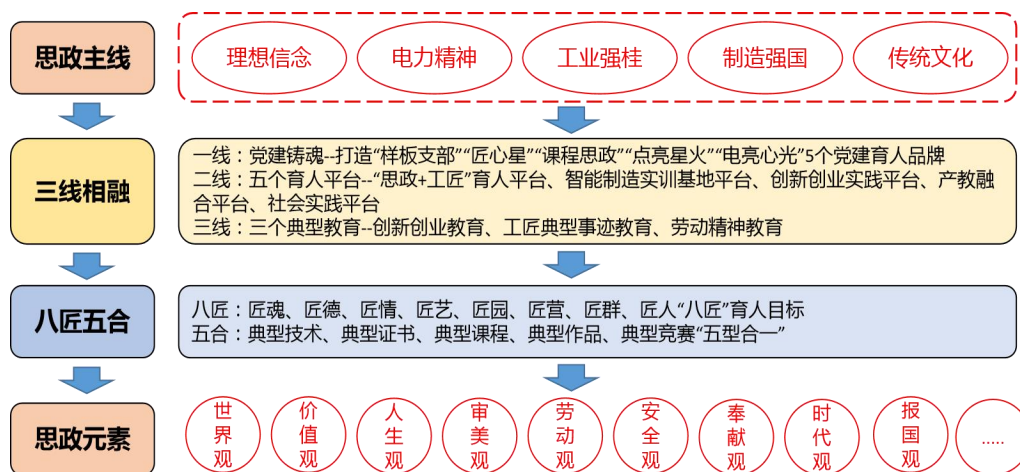
以“五个典型”为育人载体，构建基于电力装备智造岗位创新领域“课程集”专思互融课程群，如下图所示。



岗位创新力典型课程群形成线路

以课程思政传承专业品格，凝聚了师生奋进的力量。课程全面融入“理想信念、电力精神、工业强桂、制造强国、传统文化”专业思政“五种元素”，构建“三线

“八匠五合”“专业+思政”党建育人平台，实现专业教育与素质培养交叉融合，如下图所示。



“三线八匠五合”“专业+思政”党建育人平台

将专业教育和思政教育转化为学生创新的“起点”和提高学生素养的“着力点”，技术驱动创新、能力驱动成长。依托典型技术、典型证书、典型课程，引入中关村软件园创新思维体系，专业课和创新创业教育课“两课融通”，推进专业群学业作品、创新作品、毕业作品“典型作品”迈向更深层次育人实践。建立校、省、国家、国际化四级“金字塔式”竞赛体系，积极组织学生参加国际化创新创业及新技术典型竞赛，引导学生掌握未来技术、强化专业技术应用，拓展国际视野。

“专思互融”形成适应不同生源素质的教学方案，实现专业交叉融合、载体交叉融合、实践交叉融合，让学生课后忙起来，在课程学习中感悟思政教育，在不断与时俱进的实践中成长。

2.4 教材及资源建设

2.4.1 教材建设

(1) 严格落实制度，规范教材管理

学校认真贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》《普通高等学校教材管理办法》《广西壮族自治区职业院校教材管理细则》等文件精神，成立了由学校党政主要领导任主任委员的教材选用与建设委员会，制定了《广西电力职业技术学院教材管理实施细则》，建立了学校党委统一领导，教材选用与建设委员会具体指导，

各部门和二级学院协同配合齐抓共管的教材选用与建设管理工作体系。对教材选用、编写、出版、管理、审核、激励以及问题查处等全链条的工作，作出全面系统的制度规定，明确了学校、各职能部门、各二级学院和教师的责任，细化了学校教材工作的要求和规范，保障学校教材建设工作制度化、规范化、科学化。

（2）健全工作机制，防范教材风险

学校严格落实教材“凡选必审”、“凡编必审”制度，健全学校、二级学院和专业团队三级教材选用审核机制，切实加强教材建设的立项、试用、出版、选用等各环节全链条审核，并按规定报上级主管部门审核及备案。坚决杜绝不合格教材进入课堂和出版发行环节，确保教材建设质量。

（3）推进规划教材建设，打造校企双元新形态教材

结合“课程思政”“岗课赛证”等教育教学改革需要，学校着力提高教师的教材建设开发能力，大力推进学校教材建设，夯实国家、自治区规划教材申报与建设基础。2022-2023 学年，学校出版教材 10 部，其中专业课程教材均为校企合作双元开发共建教材；《变电站综合自动化》等 2 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目；《python 数据分析与挖掘》等 4 部教材通过首批“十四五”自治区职业教育规划教材审核。

2.4.2 教学资源建设

学校依托中国-东盟能源电力职业教育集团、市域产教联合体、行业产教融合共同体和产业学院，推进与技术设备一流、操作规范和管理先进的能源电力企业产教融合，精准对接企业职业岗位需求和典型工作任务，优化专业群“基础共享、中层分立、高层互选”的模块化课程体系，打造资源整合优化共建共享“金专业”。

学校积极开发数字化一流核心课程、在线精品课程、优质教材和专业教学资源库，将各种新技术、新工艺、新标准、新规范纳入课程教学标准和教学内容，打造产教融合校企合作数字化“金课程”“金教材”。组建高水平结构化教师教学创新团队，实施线上线下校企双师协作互动的模块化教学改革，深入推进“课堂革命”，打造产教融合校企合作“金教师”“金课堂”。

2022-2023 学年，学校获职业教育国家在线精品课程 1 门、自治区级职业教育在线精品课程 2 门、自治区职业教育教师教学创新团队 1 个、面向东盟国际化培训资

源包 2 个、立项省级职业教育专业教学资源库 2 个、验收自治区级职业教育专业教学资源 1 个。

2.5 教法改革

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》及《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》等文件要求，进一步加强内涵建设，深化人才培养模式创新，推进“三教”改革纵向深入，推进“课堂革命”，开展教学综合改革示范课程培育，大力推动课堂教学创新，组织专业教学团队开展专题式研讨和教学实践，深入贯彻“以学生为中心”的教育理念，精炼教学目标、改进教学方法、优化教学内容、强化教学过程，提升课程教学质量，提高人才培养质量。

学校于 2023 年 4 月 1 日-2 日在五象校区举办“一课多融”课程教学综合改革专题培训班。培训邀请了北京人人出彩科技有限公司的三位专家，从“岗课赛证创一课多融”的课程升级缘起、内涵及教学实施过程、如何融入创新创业教育和课程设计等方面，以新的视角、原理、工具和方法，给学校课程建设与教学改革带来新的启发。通过专家培训，进一步推动教师掌握在课程中“融入思政教育、融入双创教育、融入产业（岗位群）对人才的需求，融入证书、技能大赛”等工作要求，实现“一课多融”的课程内容重构，从而提高教学质量。

案例 3 思政引领，德技并修，“岗课赛证”教学改革实践之路

《装配式移民安置房主体施工》是学校建筑工程学院建筑工程技术专业的核心课程，课程遵循党的二十大精神指引，致力于推动“三全育人”的目标，坚持“立德树人”的基本原则。对接新产业：装配式建筑工程技术，依托“A 县移民安置房项目”装配式工程实践教学，结合“施工员岗位需求”，深度融通建筑新旧产业，培育工程创新思维，融通“岗课赛证”。在教学中，采用“一线、两翼、双驱、三结合”的教学模式，深入挖掘课程的“思政内容”，提炼出“八干”“八悟”的思政主线，有效创新“课程教学”与“思政教育”融合途径。同时运用了 VR 技术、BIM 技术、建筑工地现场观察、虚拟仿真软件等教学工具，采用任务驱动、角色扮演等教学方法实施教学，有效达成教学目标，实现育人功效。

（1）融通“岗课赛证”，强化德技并修，实施教学整体设计

依托“岗课赛证”，重构课程模块。对接新产业：装配式建筑工程技术，根据建筑行业“施工员”岗位工作内容、“全国装配式建筑职业技能竞赛”竞赛内容以及“1+X”建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书考核大纲要求，融通“岗课赛证”，将《建筑工程施工技术》（48 学时）重构为“准备-基础-主体-装饰装修”四大模块。如下图所示。



岗课赛证重构课程图

基于工程过程，明确课程内容。以“A 县移民安置房项目”为载体，根据建筑主体工程施工工艺流程，结合“施工员”岗位工作流程“准备——施工——验收”，确定课程内容对应工作任务。在此分析每个阶段的工作流程和要求的基础上，确定每个任务具体的教学内容，明确学生可能面临的难点和挑战。结合学情分析，借鉴教学经验，与领域专家交流意见，综合各方观点，确定了教学重难点。

强化德技并修，融入思政教育。基于每个任务的岗位工作内容要求提炼成八干，即干“细”、干“稳”、干“巧”、干“准”、干“精”、干“强”、干“实”、干“诚”。八“干”形成一条“行业精神”的课程思政线。通过八个任务的完成，领悟八种中华优秀传统文化，即八“悟”，从而传承中华文脉，建立文化自信，形成一条“文化自信”的课程思政线。从学习内容出发，结合建筑行业技术的发展，把创新意识融入在课前、课中、课后每个环节。老师学生全员参与，从建筑行业的各方面挖掘创新点，形成一条“全面创新”的课程思政线。

课程构建了一个“八干+八悟+全面创新”的思政教育体系，如下图所示，充分融合了专业技能训练与思想教育，旨在提升学生的专业能力，同时引导学生形成良好的行业精神和文化自信，以及开放的创新意识。

课程思政体系				
序号	任务名称	岗位精神思政线：八“干”	文化自信思政线：八“悟”	全面创新思政线：全面创新
1	施工准备	干“细”	悟《礼记》：“古之君子，举大事，必慎其始终”的文化自信	创新新材料 创新新工艺 创新新理念
2	脚手架搭设	干“稳”	悟《尚书》：民为邦本，本固邦宁	
3	模板施工	干“巧”	悟《尚书》：“弗虑胡获，弗为胡成”文化自信	
4	钢筋加工	干“准”	悟《汉书》：“差之毫厘，谬以千里”文化自信	
5	钢筋安装	干“精”	悟《诗经》：“如切如磋，如琢如磨”文化自信	
6	混凝土施工	干“强”	悟《汉书》：“必将婴城固守，皆为金城汤池，不可攻也”文化自信	
7	套筒灌浆	干“实”	悟《淮南子》：“至德，道者若丘山，夷然不动，行者以为期也”文化自信	
8	主体分项工程验收	干“诚”	悟《汉书》：“修学好古，实事求是。”文化自信	

课程思政体系

（2）立足信息技术，结合学生实际，基于工作过程，开展教学

立足平台数据，分析学情特点。多维度分析学情。针对学生的优势和劣势，对症下药从而制定出针对性的教学实施计划。

基于工作过程，设置教学活动。参考岗位要求、行业标准和相关教学经验，围绕着“岗位核心能力要求”，基于套筒灌浆的工作过程，设置角色扮演，分工合作，互相配合完成。分别设置了检查员、吊装员、指挥员、备浆员 1、备浆员 2 等八个角色，做到人人参与，人人有活干，脚踏实地完成套筒灌浆施工。设计了一个“八仙过海”的技能大比拼的活动。激发学生参与活动的积极性，让学生在“做中学、做中探、做中思”。

信息技术+教学活动，突破重难点。借助多人交互系统、微课等信息技术，通过开展“仿真探究、新知讲解、夯实练习”等活动，有效解决教学重点“套筒灌浆的施工步骤及方法”；针对难点“灌浆饱满度的检测”，通过“汇报展示查找、老师示范操作”等来破解此难点，如下图所示。最后通过开展“技术大比拼——八仙过海”活动，全面有效地攻克教学重点、难点。同时利用微课帮助学生实现“做中学”。



围绕教学目标，实施教学评价。以核心岗位能力为中心，围绕知识、技能、素养三维目标，进行学生自评、互评、老师评、企业评、平台上客观评等多元评价。并利用评价软件进行分数管理，形成个人成长图，增加增值评价等功能。

（3）学生学习效果

理论知识深厚，能够融会贯通，学以致用。模块学习结束后的理论知识测试结果充分证明，学生已经能够牢固掌握并灵活应用本课程中涉及的建筑施工相关理论知识，成功地将所学理论知识应用到实际问题中。

施工技术精湛，能够精益求精，科学创新。在完成主体施工任务的过程中，学生表现出了精湛的技术和精益求精的工匠精神。他们在掌握传统施工技术的基础上，不断寻求创新，例如引入智能机器人摆钢筋以提高施工效率，使用新型混凝土材料减轻建筑自重，体现出他们在建筑行业发展动态中的创新意识。

岗位认同感强，职业素养高，工匠精神好。通过主体施工的任务学习，学生深入体验了建筑行业中的“施工员”岗位的工作内容和要求。在实训中展现了建筑人撸起袖子加油干的八“干”行业精神，并领悟了八种中华优秀传统文化，能够在实训中精益求精、实事求是地工作。

职业能力提高。课程不仅提升了学生的技术能力，更强化了他们的职业素养。学生能够考取各种施工员等证书，具有一定的创新意识和能力，如下图所示。



技能迁移图

2.6 师资队伍建设

2.6.1 职称结构

2022-2023 学年学校共有校内专任教师 550 人，其中高级职称教师 196 人，占校内专任教师的 35.64%；中级职称教师 233 人，占校内专任教师的 42.36%。

表 2-7 教师职称结构分布

职称等级	人数（人）	百分比（%）
高级职称	196	35.64
中级职称	233	42.36
初级及以下职称	121	22.00
合计	550	100.00

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2.6.2 学位结构

2022-2023 学年学校校内专任教师总数 550 人，其中硕士及以上学位专任教师 301 人，占比 54.73%。

表 2-8 教师学位结构分布

学位	人数（人）	百分比（%）
博士及以上	5	0.91
硕士	296	53.82
学士	219	39.82
无	30	5.45

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2.6.3 双师素质教师所占比例

2022-2023 学年学校校内专任教师总数 550 人，其中自治区“双师型”教师 327 人，占比 59.45%。

2.6.4 打造“双师型”教师队伍

以教师创新团队建设为抓手，实施示范引领品牌建设工程。学校先后立项建设了 17 个校级教师教学创新团队，基本涵盖了主要专业群和课程，将团队建设作为重要手段，通过校企师资共建团队，合作完成专业建设、课程教学、教材开发等教育教学工作，提升教师的专业能力，提升人才培养质量。2023 年 4 月，学校热能动力工程技术专业国家级职业教育教师教学创新团队以良好等级顺利通过了教育部的验收；2023 年 6 月，发电厂及电力系统专业团队获得了自治区级职业教育教师教学创新团队立项。

积极打造“双师型”教师培养发展平台。目前，学校已经建成 4 个教师访学研修基地。累计建成 9 个企业工作站、25 个“双师型”教师培训基地，为教师的培养培训和企业实践提供了丰富的平台。学校还积极建设面向全体职业教育教师的培养培训平台，2023 年 7 月，受广西壮族自治区教育厅的委托，学校承接了自治区新能源汽车专业中职教师企业实践培训项目，并获得了参训学员的一致好评。2023 年 10 月，学校成功入选首批广西职业院校“双师型”教师培养培训基地。

鼓励教师“走出去”参加企业实践与学习。2022-2023 年度派出教师 1358 人次参加各类线上线下培训，通过培训开阔教师视野，提升能力。学校积极鼓励教师到企业开展各类实践活动，2022-2023 年度派出教师 683 人次到行业企业进行实习实践，通过企业实践增强了教师的职业理念，丰富了行业企业经验，提升了专业实践能力。

积极探索“双师型”教师自主认定工作。2023 年上半年，按照自治区教育厅的工作部署，学校作为广西“双高计划”建设单位，具备自主开展“双师型”教师认定工作的资格。为了做好首次认定工作，学校组织专人，认真学习教育厅相关文件，拟定学校“双师型”教师认定实施方案，做好文件解读，同时将企业实践总结鉴定材料提交时间延长到 8 月底，以方便更多老师满足“双师型”教师认定对于企

业实践时长的要求。2023 年度，在学校首次开展的“双师型”教师自主认定工作中，186 人获得认定（或晋升），其中高级 4 人，中级 96 人，初级 86 人。

2.6.5 参与校外进修、培训、交流的教师比例

2022-2023 学年学校教师参与校外进修、培训、交流项目 1358 人次，投入经费达 156.59 万元。

表 2-9 参与校外进修、培训、交流的教师比例

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）	投入资金（万元）
青年教师读博进修	26	102.00
优秀教师国内访学项目（上海电力大学）	6	2.90
千骨计划访学项目	3	6.68
2023 年广西高等学校青年教师教学业务能力提升培训班	7	7.00
学习结果导向的职业院校教学流程再造培训班	114	5.80
2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育	509	0.00
2022 年 10 月师德师风常态化建设网络培训	460	8.00
教育厅“职业院校教师素质提高计划”项目培训	124	20.98
其他培训项目	109	3.23
合计	1358	156.59

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

案例 4 雁阵培育强队伍，守创匠心促发展

（1）“头雁”领航，创新“电力”特色，引领“行远电力”育人方向。

学校电力工程学院充分发挥教工党支部“双带头人”和六大专业带头人领航作用，聚焦新型电力系统高端产业对高素质、复合型、创新型技术技能人才的培养要求，将覆盖电力全产业链的“发电-供电-输电-变电-配电-智电-用电”特色专业链和电力工匠培养“三全育人”人才链深度融合，立足电力本色，以本色谋发展，以特色增优势。电力工程学院在教工党支部书记、院长赵树宗和专业带头人郭贤敏、王伟、劳日智、莫小勇等“头雁”带领下，党员教师们勇挑重担，攻坚克难，工作上“三讲两争”，建设“铸师”守渠营，团队建设成绩斐然：获得 2023 年自治区职业教育教师教学创新团队、2023 年自治区高等职业学校课程思政示范基层教学组织和

2023 年电力行业产教融合优秀教师创新团队等 3 个省部级优秀团队，智能电力产业学院获自治区第二批示范性产业学院立项建设，教工党支部荣获自治区第二批新时代高校党建工作样板支部培育创建单位。



发电厂及电力系统教学团队获自治区职业教育教师教学创新团队

（2）“群雁”续航，淬炼“产教”成色，构建“德技兼修”育人强师

电力工程学院大力实施“强师工程”，师资校企共育，专兼职教师“双岗双责”，通过国培省培校培、国内外进修访学、企业挂职锻炼和企业优秀技术骨干进校园等多种途径，大幅提升专业教师综合能力，培养了一支躬耕电力、专业过硬、守创匠心的“德技兼修”育人队伍。目前学院专任教师中自治区“双师型”教师占比达 59.45%。2023 年，获国家级示范性虚拟仿真实训基地典型案例 1 项、精品在线课程 1 门、“十四五”规划教材 1 部，自治区级课程思政示范课 1 门、精品在线课程 2 门、产教融合优秀案例 1 项，全区职业院校教师教学技能大赛课堂教学比赛二等奖 2 项，教师承担市厅级以上教育教学和科研项目 8 项，指导学生在自治区级以上大赛中获奖 25 项。依托电力优势专业，与广西电网公司、广西送变电公司等企业，共同探索科研建设、培训服务等综合性校企合作平台，2023 年承办广西电网公司技师职业技能等级认定培训理论考试覆盖 26 个工种 824 名学员。



主持建设国家级资源库 1 个，国家级精品在线课程 1 门，主编国家级“十四五”规划教材 1 部的学校“十佳教师”曾毅老师在上海电力大学访学

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 对主要行业的人才贡献

学校 2023 届毕业生就业领域以电力行业为主，其次为电子电气、机械等设备制造业、建筑业等。2023 届毕业生就业量较大的行业类为“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（30.42%）、“电子电气、机械等设备制造业”（9.94%）、“建筑业”（7.31%）。毕业生行业流向体现了学校培养定位和服务面向。

表 3-1 毕业生就业的主要行业

行业类名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)	2023 届 (%)
电力、热力、燃气及水生产和供应业	34.94	35.37	33.98	30.42
建筑业	8.78	9.76	6.86	7.31
其他制造业	4.82	2.80	6.26	6.83
电子电气设备制造业	3.87	6.59	8.20	5.63
住宿和餐饮业	2.27	1.83	2.53	4.67
机械设备制造业	3.87	3.29	3.43	4.31
信息传输、软件和信息技术服务业	2.46	2.80	2.68	3.83
化学品、化工、塑胶制造业	1.79	2.68	3.13	3.71

数据来源：麦可思-广西电力职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3.1.2 对主要职业的人才贡献

学校 2023 届毕业生从事职业主要以电力/能源、电气/电子、建筑工程、餐饮/娱乐、机械/仪器仪表为主。学校 2023 届毕业生就业量较大的职业类为电力/能源（25.55%）、电气/电子（8.75%）、建筑工程（6.56%）等。学校为本地提供了较多工程技术类人才。

表 3-2 毕业生从事的主要职业

职业类名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)	2023 届 (%)
电力/能源	27.57	28.82	28.82	25.55
电气/电子（不包括计算机）	10.74	10.00	11.82	8.75
建筑工程	6.64	8.82	6.77	6.56
餐饮/娱乐	2.37	2.47	3.31	6.44
机械/仪器仪表	5.37	5.41	5.04	6.21
行政/后勤	4.55	4.12	5.33	4.49
销售	3.82	5.53	5.91	3.91
生产/运营	4.46	3.88	2.88	3.68
机动车机械/电子	2.82	2.82	2.45	3.45

数据来源：麦可思-广西电力职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3.1.3 对不同类型企业的人才贡献

毕业生主要就业于民营企业。具体来看，学校 2023 届毕业生就业量最大的企业类型为民营企业/个体（69.72%）。为本地区民营经济发展提供了较大的人才支持。

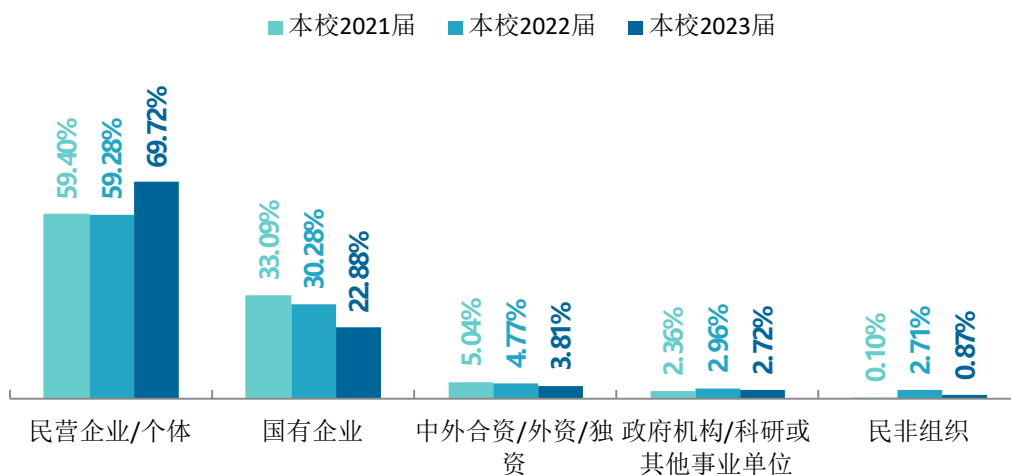


图 3-1 毕业生就业的企业类型

数据来源：麦可思-广西电力职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

案例 5 开展专项培训，助推电力行业发展

学校与国家应急部消防救援局、广西电网公司等定制培训 11 项，满足行业及企业紧迫用人需求。面向中国-东盟能源电力职业教育集团成员企业、自治区电力相关高职开展供用电技术“亚行贷款”师资培训班、中国—东盟能源电力职业教育集团大会暨碳达峰碳中和产教融合论坛；承办全国消防电气火灾防范培训会，参培人数总量近 12 万人次，填补广西地区电气火灾培训市场空白，补齐交叉专业培训短板；连续三年为广西电网公司开展员工培训，高级工及技师考核通过率从培训前的 30% 大幅提升到超过 70%；累计培训全区不同院校及企业 1353 名电工作业考评员，有力地带动区内电力技术专业和课程的建设发展。

与环江县县扶贫办公室，南宁市多个社区服务中心以及龙岗第二小学都签订了用电科普培训协议并开展了多期培训，具备完善的培训模式体系，构建“思政教育+技能培训”社会服务新模式，每年完成 1000 人次培训服务，形成了“电亮共享”的社会培训服务品牌。

为不断增强对电力产业转型升级发展的适应性，4月19日，学校举办“电力企业需求与专业人才培养”专题培训会。本次培训的成功举办，对学校深化与中电联及各电力企业的合作，优化紧密对接电力上下游全产业链的专业结构体系，不断提高专业建设水平和人才培养质量，培养适应电力产业转型升级发展高素质技术技能人才，具有很强的针对性和重要的现实指导意义。



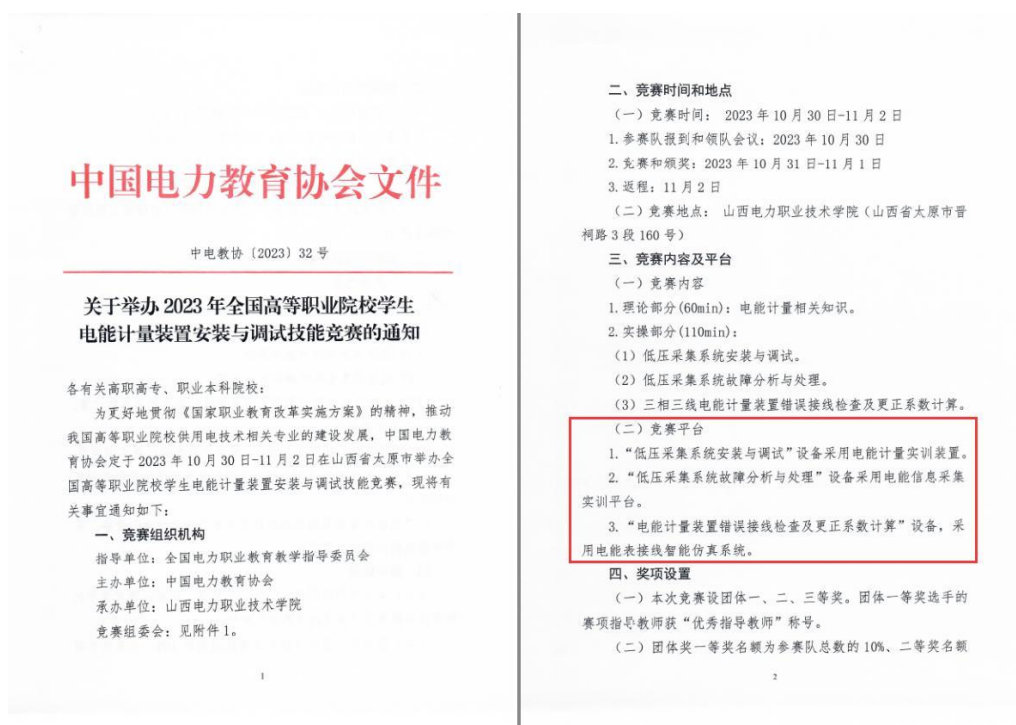
学校举办“电力企业需求与专业人才培养”专题培训会

案例 6 立体赋能深度耦合，协同共破技术难题

学校熠辉科技服务团队秉承“一服务两促进两提升”的宗旨，以坚持“面向行政事业单位、提升能力、面向社会、彰显学校”为原则，以校企合作企业广西安驰财务管理有限公司为接口，联合广西智税宝财税咨询有限公司共同开展技术服务，以为行政事业单位解决技术难题为目的，2023年学校吴畏老师与广西网冠电气有限公司校企合作解决了互感器检定仿真装置采用低压小电流等应用的技术难题，获得1项国家发明（一种三相电能表错误接线检测装置）和5项实用新型专利，同时该发明还被认定为广西壮族自治区科学技术成果。

吴畏老师结合自身电力专业技能，接收企业委托共同研发一种三相电能表错误

接线检测装置及检测方法，该方法是为三相电能计量装置的接线检查及检测的仿真设备提供一种新型设计思路法，主要包括提升了兼容的操作系统版本，加装了自动检测故障功能和自动故障报警系统，大大减轻教师和裁判员的工作量，也消除了认为因素对评判结果的影响；系统还以安全电压和极小电流驱动负荷，确保操作人员的安全性。产品在贵州电网有限责任公司等多个企业和多所电力类高职高专学校推广，用于高校教学、企业培训以及省部级职业技能竞赛，取得了显著的经济效益。



广西电力职业技术学院熠辉科技服务团队成员吴畏副老师研发并由企业生产的产品被2023年全国高等职业院校学生电能计量装置安装与调试技能竞赛作为竞赛平台采用

3.2 服务地方发展

3.2.1 对本地区的人才贡献及其质量

毕业生主要服务于本地区经济发展。学校2023届毕业生在广西就业的比例为72.05%，学校为本地培养了较多的技术技能人才，为本地经济发展做出积极贡献。

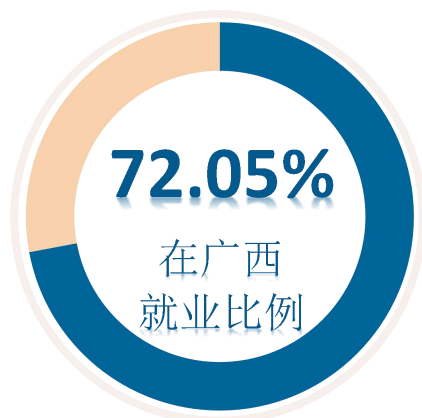


图 3-2 毕业生在本地就业的比例

数据来源：麦可思-广西电力职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3.2.2 与本地企业共同开发课程

表 3-3 学校与本地企业共同开发课程数

课程名称	合作企业	备注
高压电技术	广西展能电气有限公司	校级精品在线课程/国家级课程思政示范课
二次回路技术	广西录晨富鑫工程有限公司	校级精品在线课程/省级课程思政示范课程
单元机组运行	广西投资集团北海发电有限公司 广西投资集团来宾发电有限公司	校级精品在线课程/省级课程思政示范课程
水汽分析实训	南宁建宁康恒环保科技有限公司	省级课程思政示范课程
电厂水处理技术	广西绿城水务股份有限公司	省级课程思政示范课程
电气运行技术	广西电网有限责任公司南宁供电局	省级精品在线课程/省级课程思政示范课程
西门子 1500 工业控制技术	广西森格自动化科技股份有限公司	省级课程思政示范课程
变电站综合自动化技术	广西电网有限责任公司南宁供电局	国家级精品在线精品
PLC 与变频器技术	广西森格自动化科技股份有限公司	校级精品在线课程/校级课程思政示范课程
发电厂及变电站电气设备	贵港市农村电力服务有限责任公司	校级精品在线课程/校级课程思政示范课程
锅炉设备	广西投资集团北海发电有限公司	校级精品在线课程/校级课程思政示范课程
中央空调技术应用	广西中节能建筑能源有限公司	校级课程思政示范课程

课程名称	合作企业	备注
供热工程	广西防城港桂能热力有限公司	校级课程思政示范课程
供热通风与空调工程施工管理	广西南冰制冷设备有限公司	校级课程思政示范课程
公共关系实务	广西汇宁舍予教育投资有限公司	校级课程思政示范课程
工业机器人现场编程	南宁弗纳姆智能科技有限公司	校级课程思政示范课程
工程概预算	南宁冷辉空调冷冻技术服务有限责任公司	校级课程思政示范课程
建筑供配电技术	广西七三科技有限公司	校级课程思政示范课程
汽轮机设备	中国核工业二三建设有限公司	校级课程思政示范课程
热力发电厂	广西投资集团来宾发电厂有限公司工会委员会	校级课程思政示范课程
热力设备安装与检修	中核检修有限公司防城港分公司	校级课程思政示范课程
电力电缆	广西展能电力有限公司	校级课程思政示范课程
电厂燃料分析	广西柳州钢铁集团有限公司	校级课程思政示范课程
通风与空气调节工程	广西桂物金岸制冷空调技术有限责任公司	校级课程思政示范课程
锅炉供热技术	广西防城港桂能热力有限公司	校级课程思政示范课程

数据来源：全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台。

3.2.3 为本地企业提供咨询服务的收入

表 3-4 学校为本地企业提供咨询服务的收入总数

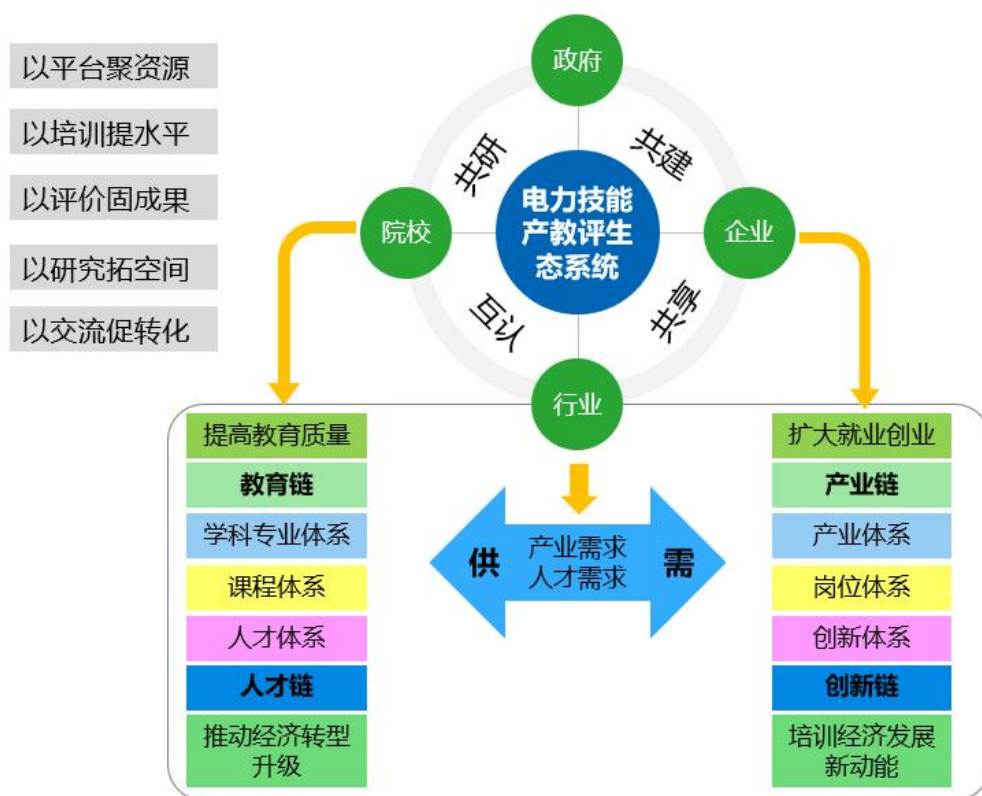
序号	单位名称	收入金额（万元）
1	广西玉林市创环环保技术咨询有限公司	1.05
2	广西人民政协理论研究会	2.00
3	广西捷成电子科技有限公司	20.00
4	广西兆升能源科技有限公司	8.00
5	广西大学	15.10
6	广西康良缘农业科技有限公司	1.00
7	广西源耀电力开发有限公司	0.15
合计		47.30

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

案例 7 校企政共频共振，共促区域产业链升级

政行企校四方按照“共研、共建、共享、互认”方式，以“产业学院、实践基地、协同创新中心”为实体，构建共享电力技术服务平台。以平台聚资源、以培训提水平、以评价固成果、以研究拓空间、以交流促转化。坚持走专业人才培养与产

业需求相匹配、与企业人才需求相对接的职业教育特色化发展道路，根据产业发展及时优化专业结构。全程精准感知传递行业信号，以全方位服务产业为抓手，打通专业和产业全方位无障碍沟通渠道。进而推进教育链、人才链、产业链、创新链“四链”反馈促进，融合共生，建立电力产教评技能生态系统运行机制。



“四链”反馈促进、融合共生

利用电力技术服务生态平台的培训评价系统开展企业员工岗位胜任力评价，精准定位员工能力短板，针对性定制培训方案，提高培训效率。

遵循“技能型—技术型—创新型”递进成长规律，基于工作过程系统化课程开发理念，围绕标准、资源、师资、管理等育训结合关键要素，进化育训组织形态，支撑和促进“岗课赛证”融通。将行动领域标准融入学习领域标准，构造学习领域与行动领域“岗课赛证”标准一体化。针对学历教育建立 20 门育训结合课程；针对职后教育建立 25 门书证融合培训课程。借助国家级虚拟仿真实训基地，建立 10 门虚实结合课程，解决实训教学中高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”痛点和难点。

3.3 服务乡村振兴

2023 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于实施乡村振兴战略的重要论述和党中央、自治区关于实施乡村振兴战略做出的重大决策部署，全年投入近 155 万元，推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接取得实效。

（1）强化组织领导，压实“一岗双责”，高位推进乡村振兴工作

一是提高认识，精心谋划落实。坚持高位谋划部署，压实“一岗双责”，制定学校 2023 年定点帮扶工作计划，执行“四级”定点帮扶工作机制，学校领导班子带头抓好认领责任区的帮扶工作。二是深入调研，强化帮扶指导。学校党委书记、校长分别带队赴环江县龙岩乡开展“为民办实事解民忧 凝心聚力共促发展”主题实践活动。截止 2023 年 11 月，学校党政领导班子成员率工作组 49 人次赴环江县定点帮扶村调研、走访慰问脱贫户（监测户）150 户，指导驻村工作队员开展乡村振兴工作。

（2）增加经费支持，实施“校企地协调发力”，为驻村工作完善配套条件

2023 年，学校投入乡村振兴专项资金 82 万元，用于支持定点帮扶村发展产业、改善办公条件和生活条件。2023 年，学校定向消费帮扶经费达 74.5 万元，相比去年定向消费帮扶经费增加近 10 万元，增长 15.4%，为乡村振兴工作提供了重要的资金支撑。

（3）强化责任担当，实施“守牢底线工程”，巩固拓展脱贫攻坚成果

制定了关于做好过渡期监测对象和脱贫户帮扶联系工作实施方案，构建校领导+中层干部结对帮扶、以项目为基础的师生帮扶和企业参与帮扶的多维模式。2023 年，学校多方联动慰问定点帮扶村脱贫户（监测户）200 多户，慰问金额近 7 万元。

（4）着眼产业特色，实施“消费帮扶工程”，提高农民自我造血能力

学校通过工会消费帮扶、大学生超市展销、电商团队直播带货、帮扶干部定向购买、部门以购代捐等方式，拓展农特产品销售渠道。2023 年，全校师生购买定点帮扶环江农特产品的费用 74.5 万元，占全年工会采购金额 56.45%，促进了乡村集体经济产业发展。

（5）持续夯实根基，实施“清风正气工程”，提升乡村综合治理水平

一是持续完善基础设施建设。学校向东兴镇、龙岩乡定点帮扶村拨付 16.7 万元用于通屯道路、党群服务中心等基础设施建设。二是不断加强乡村文化建设。学校在达科村开展“三农”政策和党的“二十大”精神宣讲活动，标山村开展“筑牢中华民族共同体 携手共育石榴花”文艺活动，提升了乡风文明。三是深入开展专项监督检查。学校纪委书记率队深入 6 个定点帮扶村开展巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接专项监督检查，确保驻村工作队员“守住底线、不越红线、不碰高压线”。

（6）深化校地合作，实施“党建引领工程”，提升服务乡村振兴能力

一是加强党建引领夯实党建堡垒。通过座谈会、培训会、实地调研指导等形式，加强驻村工作队员的党建能力提升。二是校地党建互联互通推动产业发展。学校财经与管理学院党总支与环江县龙岩乡城皇村党支部开展校地基层党建共建，实现了“共建深化创新，以党建推动发展”的校地创新型、服务型基层党组织发展模式。三是以党建带团建促乡村发展。组织团员青年以暑期“三下乡”社会实践团方式投入乡村振兴工作，开展“家用电器维修”、“慰问老党员和留守儿童”等志愿活动，服务定点帮扶乡村建设，深受当地群众认可。

案例 8 多措并举齐发力消费帮扶促振兴

学校深入贯彻党中央、国务院关于继续大力实施消费帮扶的决策部署，坚持“产业发展+消费帮扶聚力乡村振兴”的理念，精准把脉产业发展，把消费帮扶作为产业发展、增强造血能力的重要手段，以“多措并举”方式构建消费帮扶模式，促进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

（1）强化组织“保落实”，护送消费帮扶“加速跑”

学校成立了以党委书记为组长的定点帮扶工作领导小组，坚持定期研究部署乡村振兴工作，形成党委会、帮扶工作领导小组会、“面向采购”工作领导小组会、帮扶工作协调会的工作体系，强化组织保障和经费保障，积极推进帮扶工作有序开展。2023 年，学校专项安排消费帮扶预算经费 74.5 万元，产业发展等帮扶资金 80 万元。今年，学校党政领导共 5 次 8 人次赴“一县二乡（镇）六村”扎实开展一

线帮扶走访调研，深入香猪、香牛、鲟龙鱼等特色产业指导，推进产业发展和消费帮扶同向同行同发力，截止目前，学校消费帮扶经费支出达 74.5 万元，占全年工会采购金额 56.45%，有效促进了乡村产业发展。

（2）精准把脉“关键点”，构建消费帮扶“产销链”

学校围绕“出发点，紧扣“落脚点”，把准“关键点”，按照“宜种则种、宜养则养”的原则，立足帮扶乡村自然禀赋，瞄准市场需求，争取当地政府政策和项目支持，指导成立种养专业合作社，发展魔芋、香猪、菜牛等特色种养，构建“公司+合作社+农户+党员+平台”产销链，助力当地鸡鸭等农产品列入“中国社会扶贫网”全国扶贫产品目录（第六批），开启线上销售模式，不断强化消费产业链条，拓展当地群众增收致富渠道。

（3）聚力打好“组合拳”，消费帮扶驶入“快速道”

1) 拓展需求渠道，开启多形式帮扶模式。一是依托学校工会组织，开展定制式采购。学校指导工会在春节、劳动节、国庆节等重要节假日采购经扶贫部门认证的农产品和定点帮扶乡村的土特产作为教职工慰问品。截止目前，学校工会采购香米、香菇、香鸭、红薯、芋头等定点帮扶农产品金额达 74.5 万元，占全年工会采购金额 56.45%；二是发挥学校食堂需求优势，开展菜单式采购。学校发挥食堂需求量大且较为稳定的特点，与脱贫地区建立长期的农产品供销关系，2023 年，学校食堂食材采购总额达 135 万元，定点从“832”平台采购脱贫地区农副产品预留采购份额 18 万元；三是深化“以购代捐”帮扶模式，开展订单式采购。学校大学生创业超市设置农产品专柜，定期通过大学生创业超市服务平台发布采购农特产品信息，积极开拓校园消费市场。今年学校师生采购香牛、鸡蛋等帮扶乡村农特产品超过 4.1 万元。

2) 拓宽消费平台，提升农产品畅销活力。一是多渠道展销特色农产品。在学校校园超市和食堂等设置展销专柜，不断拓展特色农特产品销售渠道。二是搭建电商平台带动消费。学校携手北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司组建精益产创融合创新创业团队，充分发挥电商专业优势，开展直播培训服务。2023 年 8 月，学校电商社会服务团队在龙岩乡开展“新农人直播电商培训，为民解忧办实事”主题实践活动，为龙岩乡培养一支有专长、善学习、高素质的新型职业农民队伍，助力环江县龙岩乡农产品产业高质量发展。三是驻村干部开拓渠道拉动消费。学校充分

发挥驻村干部作用，将消费帮扶作为工作重点，驻村干部积极参与直播带货。加强产销对接，做好产品宣传，建立起便捷的交易渠道，打通消费帮扶“最后一公里”，实现农产品从乡村走向城镇的拓展。

3) 凝聚各方力量，提升帮扶合力。广泛动员校内和号召社会各界力量积极参与到消费帮扶工作中来，除了鼓励食堂、工会优先采购脱贫地区农副产品，带动教职员工、校属企业、校友、地方校友组织、爱心企业和社会爱心人士等通过以购代捐、以买代帮、以购代扶等方式积极踊跃购买脱贫地区帮扶产品。同时，与定点帮扶各成员单位开展密切沟通，就产品销售、产业发展、长效机制建立、帮扶合力发挥等达成共识。2023 年，通过发动校外力量购买定点帮扶村农产品金额达 8 万多元。



购买脱贫地区帮扶产品

习近平总书记指出：脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。在推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的过程中，学校将贯彻落实党中央、国务院和自治区党委的统一部署，不断加强组织领导，加大工作力度，将消费帮扶工作落到实处，推向深处，用实际行动和优异成绩谱写消费帮扶的新篇章，让定点帮扶的村民在乡村振兴的精准帮扶工作中不断增强获得感、幸福感和满足感。

3.4 服务地方社区

3.4.1 为本地开展文化演出、体育比赛等活动

表 3-5 学校为本地开展文化演出、体育比赛等活动列表

时间	活动名称
2023 年 10 月	学校对外交流协会赴广西民族博物馆开展“感知壮美广西探寻八桂文化”实践活动
2023 年 7 月	学校团委紧紧围绕构建中国东盟命运共同体主题组织开展狮舞“龙象”琴动“东盟”中外大学生实践团社会实践活动
2023 年 7 月	学校组织前往河池市环江县龙岩乡城皇村开展以“青春赋能乡村，青年护航振兴”为主题的暑期社会实践活动
2023 年 10 月	学校清韵古琴社师生参加南宁市工人文化宫举行的‘八桂金秋’古琴音乐鉴赏会
2023 年 4 月	时光无言，劳动有声(学校大学生艺术团走进广西文化艺术中心开展“益”课堂·“五一”国际劳动节研学活动)
2023 年 5 月	对外交流协会赴南宁博物馆开展“传承中华文化，品味南博雅韵”的主题教育实践活动
2023 年 5 月	学校参加 2023 年广西国际茶日暨第十五届全民茶饮日活动
2023 年 4 月	学校大学生艺术团走进广西文化艺术中心开展“益”课堂·“五一”国际劳动节研学活动
2023 年 11 月	学校大学生艺术团参加 2023 年广西文化旅游发展大会《诗经》实景演出
2023 年 12 月	电院之声合唱团参加广西壮族自治区图书馆地方民族文献中心大楼二楼报告厅开展艾鹏飞《琴为何物——古琴音乐与赏析》讲座演出《桃夭》
2023 年 3 月	第十三届广西学生运动会板鞋项目比赛
2023 年 5 月	第 25 届中国大学生篮球三级联赛西南赛区
2023 年 6 月	第二届广西壮族自治区学生游泳锦标赛
2023 年 6 月	第 25 届中国大学生篮球三级联赛全国总决赛
2023 年 7 月	第 9 届中国高等职业院校乒乓球锦标赛
2023 年 7 月	“恒佳杯”第五届广西壮族自治区大学生气排球锦标赛
2023 年 10 月	2023 首届冠江足球公园冠江杯足球女足邀请赛
2023 年 3 月	龙狮团队赴崇青园高级中学开展龙狮特长生招生宣讲活动
2023 年 3 月	泰国驻南宁总领事馆总领事莅临学校观看龙狮课程教学活动
2023 年 3 月	南宁学院舞龙舞狮协会与学校龙狮协会开展交流活动
2023 年 3 月	参加全区教职工乒乓球赛开闭幕式表演
2023 年 3 月	龙狮团队到广西工商学校开展龙狮进校园活动
2023 年 4 月	大联小学到学校广西龙狮文化研究基地开展研学活动

时间	活动名称
2023 年 4 月	良庆镇中心学校到学校广西龙狮文化研究基地开展研学活动
2023 年 4 月	大联小学到学校广西龙狮文化研究基地开展研学活动
2023 年 4 月	龙狮团队受邀到青秀山参加三月三“樱”乐季汇演活动
2023 年 7 月	龙狮运动队受邀到广西广播电视台（超能职教）录制节目
2023 年 7 月	龙狮运动队受邀参加广西广播电视台宣传片拍摄
2023 年 7 月	龙狮团队参加村 BA 篮球赛开幕式
2023 年 9 月	龙狮展厅展品参与东盟职教周展示
2023 年 10 月	泰国学生开学典礼暨泰国祝南宁总领事参观访问
2023 年 10 月	泰国两仪集团、广西南宁东亚糖业集团人力资源总经理参观龙狮展厅
2023 年 11 月	共青团中央领导来龙狮展厅指导工作

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

3.4.2 为本地提供医疗、健康咨询等服务

表 3-6 学校为本地提供医疗、健康咨询等服务列表

时间	项目名称
2022 年 11 月	赴忻城县县职业技术学校开展“教育帮扶科技服务助力乡村振兴”暨“组团式”教育帮扶工作交流活动，为学校师生进行医疗服务义诊
2023 年 5 月	在科园社区开展健康咨询理疗活动
2023 年 6 月	在科园社区开展爱眼日科普宣传活动

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

3.4.3 为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务

表 3-7 学校为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务列表

时间	项目名称
2023 年 7 月	学校建筑工程学院“萤火虫”实践团前往环江毛南族自治县东兴镇加兴村围绕乡村振兴开展了以“心”光汇聚 匠趣筑魂为主题的“三下乡”系列社会实践活动
2023 年 7 月	怀青心，向阳行，展“红”志（学校组织前往环江毛南族自治县东兴镇加兴村开展主题为“聚焦世遗环江 赋能毛南新乡”的大学生暑期“三下乡”系列实践活动）
2023 年 7 月	蜜蜂助农谱新篇“香菇以莱”绽芬芳（学校组织前往广西壮族自治区南宁市横州市校椅镇开展科技支农、红色宣传、参观考察、乡村振兴等社会实践活动）
2023 年 7 月	学校组织前往环江毛南族自治县东兴镇加兴村开展主题为“聚焦世遗环江 赋能毛南新乡”的大学生暑期“三下乡”系列实践活动

时间	项目名称
2023 年 7 月	“青星”聚力红水河 科技振“忻”筑未来（学校组织前往河池环江毛南族自治县、来宾忻城县、宾阳宾州镇、南宁市邕宁区七色光青空间、龙象社区等地开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”2023 年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。）
2023 年 7 月	学校组织的“携手浇灌石榴花 团结奋进新时代”民族团结践行团前往河池市环江县开展以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的 2023 年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动
2023 年 7 月	学校组织赴广西河池市金城江区保平乡开展以“星火传承耀百年 青春赋能新时代”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动
2023 年 3 月	学校青马班学员“沿着总书记的广西足迹”走进广西民族博物馆开展青年宣讲活动
2023 年 3 月	弘扬雷锋精神 争做电院先锋（前往南宁市文化宫开展的艺术鉴赏活动获得了腾讯新闻、搜狐新闻、广西日报、南宁晚报、中新网等多家媒体的宣传报道）
2023 年 3 月	小青星服务全区高职院校教教职工乒乓球比赛

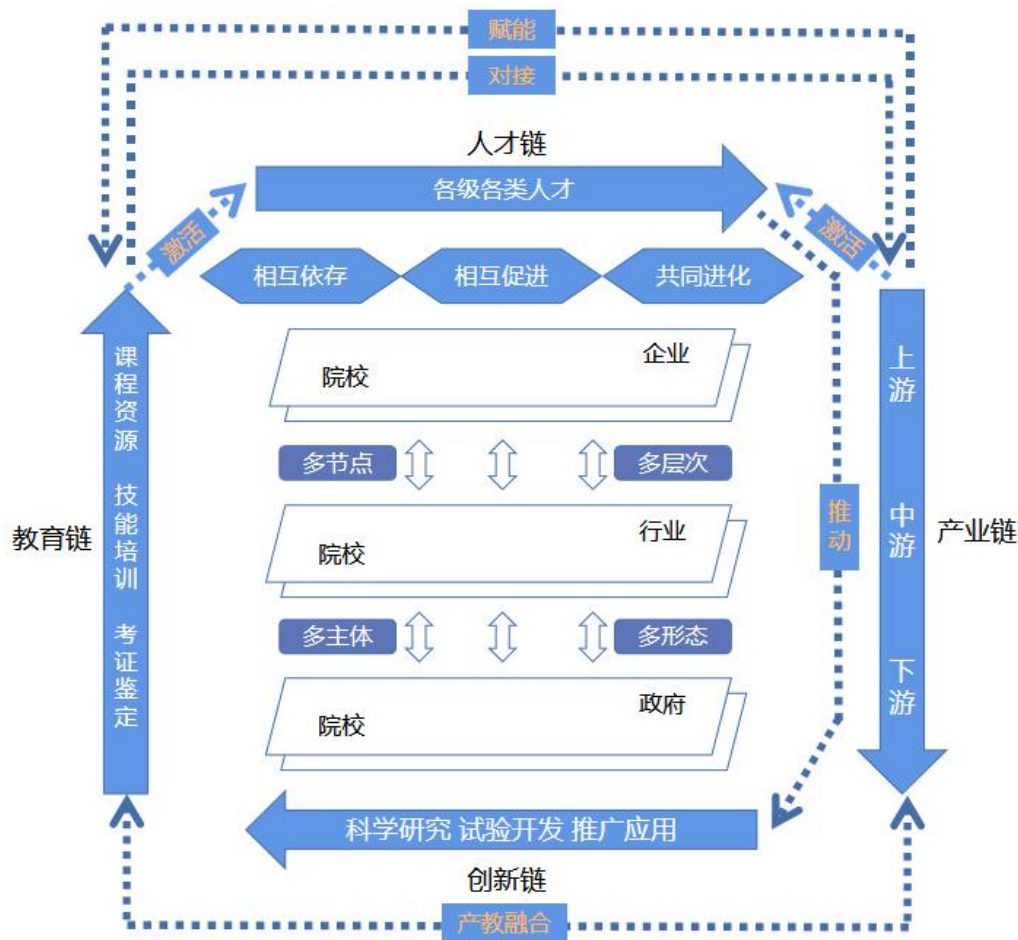
数据来源：广西电力职业技术学院数据。

3.5 具有地域特色的服务

能源电力产业是关系国民经济命脉的支柱产业。随着国家能源结构的调整，能源电力转型过程中呈现新能源占比增大（清洁化）、终端电气化率提升（低碳化）及信息技术深度融合（智能化）的产业发展态势，对能源电力类技术技能人才培养提出了更高更新的要求。学校聚焦于广西电力行业向“源网荷储”一体化转型升级以及广西电力类企业高质量发展对复合型技术技能人才的迫切需求，建立起以“产业学院、实践基地、协同创新中心”为实体，具备技能创新、社会培训、技术服务、人才培养功能于一体的“标准引领、课程共建、设备共研、评价互认”的区域共享电力技术服务生态平台，重塑了广西电力产教评技能新生态链，从而进一步提高了服务区域发展的高素质技术技能人才培养效率、加强了社区教育和终身学习服务，更好的实现了以教促产、以产助教。

以“协同、共建、共享”理念为基础打造四链融合的电力产教评技能生态链理论。根据职业教育生态动态平衡和协同进化理论，电力产教评技能生态链是包含政企校为生态链的主体，各主体间密切配合，协同进化发展的良性竞争与合作，以此共建电力产业，共享教育评价成果。根据此教育生态理论重新梳理政企校生态

链关系为：以政府为主导出政策、出资源、出指导，以行业为指导打造标准平台、专家平台、市场平台，以企业为主体出设备、出技术、出管理，以学校为纽带打造培训平台、课程平台、师资平台。以政行企校“六出六平台”关系为基础构建教育链、人才链、产业链及创新链“四链”嵌入融合的电力产教评生态链理论，如下图所示。



人才链、教育链、产业链、创新链构成的电力产教评技能生态链

（1）打造政行企校共同体，以“3+标准”引领复合型电力技能人才培养

通过与广西应急厅、中国电力企业联合会、广西电网有限责任公司等政行企龙头部门深度合作，发挥学校教育优势，政府给政策，行业给资质，企业给技术共同完成场地标准+培训标准+考试标准，“3+标准”成为政府及行业企业认可的通用标准。通过把政行企校并联合作落地的“3+标准”，有效融入相关专业课程教学与技能资格培训，并以此改进教材、教学方法及考评方法，提升课程教学实效性，提升师资队伍技能水平。基于“3+标准”的引领，政行企校共同开发了“学训合一”的

高质量课程体系，使得电力技能人才培养培训不再是以传统学校单打独斗式的闭门造车模式。

（2）“虚实结合、校企互聘、资源互享”的方式，形成产教深度捆绑，资源高度融通

以企业标准建设国家级虚拟仿真实训基地，把确实无法搬进学校的资源虚拟化、仿真化、数字化，从而使对电力技能人才的产教融合培养更为智能化、产业化。与广西电网有限责任公司等本地龙头电力企业共建高技能人才培养培训团队，团队师资校企共享，使企业培训师能入校，学校教师也能入企，形成企业培训师与学校教师的良性“双师”互动。与广西电网有限责任公司等本地龙头电力企业签订共享实体设备资源协议，共建示范基地。成立了由学校校长、广西电网公司领导共同担任组长的工作领导小组，组建校企专家合作团队，通过到企业实训基地进行观摩调研、开展技术标准学习和研讨，校企共同起草标准、编写教材、开发教师及考评员上岗培训标准、开展师资培训等。依托企业独特的行业资源、先进理念与技术优势，融入企业规范标准，为示范基地建设各项工作提供技术和知识支持，进一步提升示范基地建设标准和内涵。

（3）政行企校共商共建人才培育模式，共同承接社会培训与技术创新服务项目

通过政行企校共商共建人才培育模式，对校内引入外部高质量培训资源服务学历教育，拓展了培养培训内容的深度；依托校企合作共建的大师工作室、大赛承训基地、协同创新中心等育人平台，聘请“南网劳模”“广西工匠”等 22 名大师名匠兼任任教，组织开展探究式、创新性的合作学习。校企共同承接社会培训与技术创新服务项目，将校内优秀教育资源推向社会，拓展培养培训对象的广度。

根据电力产业链岗位群的需求和不同受教育者的需要，对学生、教师实施“以育领训、抓训为育、训育结合”，对企业员工、国际交流实施“以战领训、抓训为战、战训合一”，分类制定训育方案，实现面向电力技能培训全员的终身进阶培养，从而高效打通电力技能人才成长通道。

3.6 具有学校特色的服务

2022—2023 学年，学校注重开展“电亮共享”高质量职业培训，为广西电网新电力公司 832 名职工开展职业技能等级认定理论培训，承接了广西应急管理厅委托

的全区考评员 135 人的培训，举办了电力安全工程规程考试服务 5.2 万人的培训等。2022-2023 年，完成社会培训项目 54 项，社会服务培训到账额 700 余万元。社会培训服务能力提升明显，主要采取了以下具体做法：

（1）服务社会，助力广西经济发展

学校始终以服务广西经济社会发展、服务产业结构升级调整、服务高新技术产业发展为目标，积极对接广西工业振兴、科技强桂、交通强桂等广西重大战略。开展专业技术人员知识更新工程，对专业技术人员进行更新知识、拓展知识结构、提高综合素质和创新能力进行培训；开展职业技能提升行动，在电气火灾防范、电工作业上岗证、能源动力工程、发电厂及电力系统、理化测试与质检技术、新能源汽车技术等专业和领域，面向在职员工、现役和退役军人、进城务工人员、转岗人员、城镇化进程中的新市民、城乡待业人员、残疾人等社会群体，大力开展多种形式的职业培训和继续教育。通过这两个举措，提升了学校服务广西经济社会发展、实现战略目标的能力，打造技术技能人才培养高地，产生了积极的社会效益。

（2）校企合作，打造职业培训品牌

学校与南方电网、中国大唐、中国能建等世界 500 强电力企业保持长期战略合作伙伴。现有合作企业 364 家，其中广西电网公司等龙头企业达 42 家，合作企业获得国家级产教融合型试点企业 1 家，广西产教融合型试点企业 6 家。2023 年 5 月，学校与广西壮族自治区应急管理厅、广西电网有限责任公司三方共同举办“政校企”共建基地揭牌及合作签约仪式，共同为“广西壮族自治区电工作业实操考试示范基地”、“校企共建共享电力技术实训基地”揭牌；与广西能汇投资集团公司共同举办了校企合作签约仪式及揭牌仪式。开展广西电网有限责任公司外单位人员安规培训考试项目，利用线上培训考试平台开展外来人员“两种人”“安规”培训考试。安规培训考试系统平台累计完成 5.2 万人次的线上培训及考试，正式考试 3 万余人次，完成到账额 151 余万元。

（3）依托基地，拓展高质量职业培训

学校教师与国内知名专家共同开发了《双碳背景下新型电力系统构建路径分析》《人工智能技术在电力行业的应用发展趋势》等 9 个电力企业高技能人才知识更新

培训资源包。通过开展全区电工作业考评员培训，组织 3326 人参加特种作业操作证考试，进一步发挥示范基地示范引领作用。依托学校的职业技能等级认定机构、评价基地，与北海电厂、国投广西新能源发展有限公司合作，举办了发电集控运行值班员、风力发电运维值班员等职业技能等级认定；完成了学校教师及学生、东亚糖业、广西出入境边防检查总站等 289 人次的职业技能等级认定，包括电工、汽车维修两个工种。与“广西特种设备行业协会”行业协会合作开展了“超声无损检测”企业人员技能培训及取证，共 483 人。

（4）多行并举，拓展培训服务途径

2023 年，学校与广西人事考试院、广西招生考试院、中电联人才测评中心有限公司等单位合作开展社会服务类考试工作，圆满完成了各项考试考务工作，完成考试人次 48422 人次，获得了广西人社厅、考试院等相关单位的高度认可。学校 2023 年先后建成南宁市中小学劳动教育实践基地和自治区级中小学劳动教育实践基地，并将《龙狮文化》课程打造成为自治区级中小学研学实践教育精品课程，成功接待了 1200 余名参加研学教育和劳动教育的中小学生，社会反响良好。

案例 9 电力行业“标准-资源-培训-鉴定”一体化服务创新实践

电力行业是一个高度规范化的行业，国家、行业制定了较为完备的技术和管理标准，确保电力生产的安全性和稳定性。但各企业生产工艺和技术水平不同，制定与之相适应的企业职业技能标准，可更有效地规范管理，提高企业的运营效率和质量。

（1）结合企业生产工艺，为企业制定岗位技能标准

学校能源动力与环境工程学院发挥专业优势，在国家职业技能标准、电力行业职业等级标准基础上，结合企业自身生产实际、企业发展和职工职业成长需要，为广西电网有限责任公司、广西能源集团等制定企业技能等级标准 29 个，涵盖火力发电、水力发电的主要工种。



为广西电网有限责任公司制定的企业标准通过验收

（2）基于企业职业技能标准，建设学习平台和资源

建设系列线上课程。与制定的岗位技能标准对应，依托自治区级热能动力工程技术专业教学资源库，建成《水电站运行》等 29 门线上课程。

打造企业个性化教学资源库。根据企业生产工艺和设备，开发系列培训资源，包括典型操作视频、故障（事故）案例分析等。

建立技能等级鉴定试题库。鉴定题库以企业岗位操作规范为主，兼顾职业的适应能力和拓展能力培养，达到“做题即接受培训、做题即提升能力”的效果。

（3）基于学习平台，持续开展技术技能培训

依托学习平台，为企业提供线下培训服务。为广西电网有限责任公司等企业培训员工 6300 余人次，涉及水电站运行值班员等的 13 个工种 35 个岗位等级。

通过资源库学习平台，提供线上培训和答疑。开展线上网络教学辅导、线上答疑互动和线上测试，累计服务 8000 余人次。

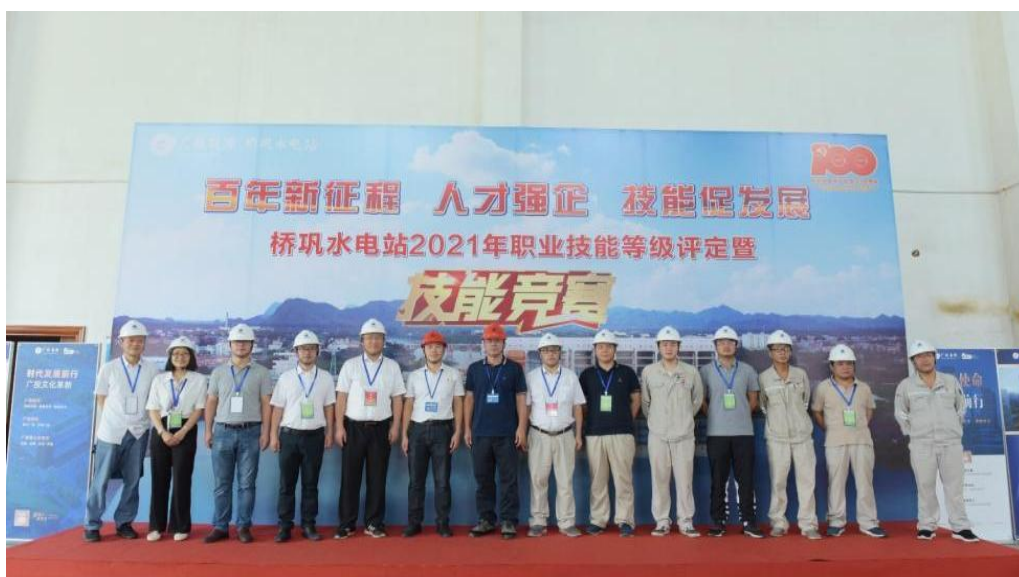


广西电网有限责任公司技能培训班

（4）基于技能标准，开展技能鉴定和竞赛服务

为企业开展专业技术技能鉴定。依据为企业定制的技能等级标准，提供个性化技能鉴定和竞赛服务，仅广西电网公司，每年参加技能鉴定的员工达 1200 余人。

学院连续三年为广西广投桥巩能源发展有限公司开展全员技能等级鉴定和竞赛服务。鉴定结果直接与绩效挂钩，大大提升员工学习的积极性。



服务广西广投桥巩能源发展有限公司技能等级评定暨技能竞赛

4 文化传承

4.1 文化传承与发展

4.1.1 传统、特色技艺保护与传承

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断创新以文化人、思政育人形式，积极搭建开放平台，聚力推动文化传承与创新，鼓振师生信心，团结带领广大师生努力作中国先进文化的积极引领者和践行者、中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，为推动中华民族伟大复兴、为凝心聚力建设壮美广西贡献电院力量。

2023 年 4 月 25 日下午，学校“琴弦鼓乐致匠心”非遗文化情景思政课在五象校区举行。情景课设置匠美古韵、匠艺匠造、匠心鼓舞等三个篇章，通过精湛的技艺和非遗推荐人的精彩讲述，以“沉浸式”文化演绎、访谈对话的形式让非遗文化“活”起来，让师生深切感受非遗文化的丰富内涵和独特魅力，感受匠心匠艺，进一步铸牢中华民族共同体意识，坚定文化自信。学校师生共计 300 余人参加课程。

4.1.2 现代文化融合

（1）主要做法

1) 古琴艺术实训基地通过“创造性转化”和“创新性发展”有效传递文化内涵。尝试将古琴与地方民族乐器天琴、民歌山歌嘹歌、古琴诗画雅集、鉴赏会、茶道、香道等结合起来，琴歌、舞蹈、诗词进行融合，创造性转化进行二度创作，做到“创造性转化”和“创新性发展”。



图 4-1 广西电力职业技术学院建设古琴艺术实训基地

2) 中华优秀传统文化传承基地通过“互联网+”思维及新媒体技术加深文化印象。运用报刊、电台、电视台、网络等媒体的宣传作用突破环境和地方的局限性。



图 4-2 古琴艺术实训基地表演获得广西新闻网报道

3) 中华优秀传统文化传承基地通过与第一课堂公共艺术教育联结进行文化传承基地。高校开设的公共艺术教育中引入中华优秀传统文化的教育教学，鼓励师生参与古琴艺术跨学科项目和研究。



图 4-3 古琴艺术实训基地开展古琴培训班

（2）工作成效

古琴艺术实训基地开展文化传播活动 28 场次，足迹遍布宁波文化宫、广西环江毛南族自治县等市县学校社区，参与学生人数达 3600 人次，服务群众超过 3 万人次，志愿服务时长达 2600 小时。



图 4-4 古琴艺术实训基地在广西文化艺术中心开展五一国际劳动节公益演出

案例 10 “习”承传统，形成龙狮文化育人新模式

龙狮蕴含着深厚的传统文化内涵，是中华民族精神信仰和图腾，世界上有华人的地方就会有舞龙舞狮，是我国具有典型代表性的优秀传统文化。学院高度重视龙

狮文化的传承和发展，把传承龙狮优秀传统文化作为深化“三全育人”综合改革，融入文明校园创建的一项重要内容。

2022 年底建成全国首套南狮舞龙非遗线上教学资源库，编撰全国高职院校第一本龙狮教程，形成一系列龙狮教学教案、课件、视频等资源，龙狮年授课人次达 20 万人次。建设全国首个龙狮 VR 虚拟体验中心，解决龙狮高难度动作传承、传播难的问题。建成全国高职院校首个龙狮文化主题展馆。依托广西龙狮文化研究基地，学校开展龙狮等相关教学科研项目 23 项，实用新型发明专利 7 项。学校已经形成融龙狮课程、高水平运动队、龙狮协会、龙狮创新创业公司、龙狮基地于一体的龙狮文化育人新模式。



图 4-5 学校建成全国高职院校第一个龙狮文化展厅

学校龙狮展演先后被中央电视台、人民网、光明网、中国教育报、广西广播电视台、广西日报、广东体育频道等多家媒体报道，受到自治区党委书记、自治区政府主席、自治区政协主席关怀与接见。



广西兴业：“村BA”火热开赛 ...



广西兴业：“村BA”火热开赛 点燃夏日激情

央视新闻客户端 2023-07-23 17:50:54 119115次观看

2023 年 7 月央视报道学校参加广西“村 BA”开幕式表演



2023 年中国教育报报道学校龙狮育人成果



2023 年参加广西广播电视台超能职教周活动

4.2 校园文化建设

4.2.1 生均体育与文化设施面积

学校生均体育与文化设施为 4.24 平方米，能充分满足体育教学、课外活动、体育竞赛等需要。

4.2.2 学生活动内容

表 4-1 学生活动内容

时间	活动名称
2023 年 3 月	2023 年 3.25 大学生心理健康教育活动季
2023 年 3 月	“一站式”建设 以青年之“志”推动社区之“治”
2023 年 3 月	2023 年大学生网络文化节
2023 年 3 月	欢乐羽毛球志愿者
2023 年 3 月	第十一届社团科技文化节——定格青春赋分
2023 年 3 月	一起“趣”运动——欢乐燃脂活动
2023 年 3 月	乐跑团协会、消防学生军知识竞赛活动
2023 年 3 月	弧光人像摄影交流会
2023 年 3 月	三月学雷锋精神——电器维修活动
2023 年 4 月	民族团结我同行，各族师生一家亲——壮族三月三活动
2023 年 4 月	电子协会-云上三月三•民俗共学习知识竞赛

时间	活动名称
2023 年 4 月	供用电技术协会社区志愿服务活动
2023 年 4 月	学雷锋见行动 无偿献血我先行
2023 年 4 月	“排兵布阵，以球会友”气排球比赛
2023 年 4 月	健康呼吸，防治结核
2023 年 4 月	4.23 读书日:我见证 中国力量（第三季）
2023 年 4 月	第十一届社团科技文化艺术节—营销策划比赛
2023 年 5 月	女生健康知识讲座
2023 年 5 月	两优一先及资助表彰大会
2023 年 5 月	平安社区 警企校三方联动，共促平安社区新格局
2023 年 5 月	广西国际茶日——全民饮茶大会“无我茶会”
2023 年 5 月	防艾健康行，心系红丝带
2023 年 5 月	安全知识、防诈骗分享会
2023 年 5 月	“缅怀先烈，不忘初心，永远跟党走”主题团日活动
2023 年 5 月	“青春筑梦，强国有我”二十大精神主题教育知识竞赛
2023 年 5 月	第五届广西高校图书馆“学问杯”影评大赛
2023 年 5 月	珍惜粮食，“光盘行动”从我做起
2023 年 5 月	法律协会“学法以明道，用法以立身”主题学习
2023 年 6 月	平安社区“寓”防先行——一站式”学生社区自我管理委员会组织开展违规电器警示展
2023 年 6 月	征兵宣传现场直播大会
2023 年 6 月	“我们的节日——仲夏赋雅趣 粽香端午情”-端午活动
2023 年 6 月	广西国际茶日——全民饮茶大会“无我茶会”
2023 年 7 月	2023 年广西职业院校艾滋病防治宣传教育系列活动颁奖典礼
2023 年 7 月	第十三届学生运动会足球比赛
2023 年 7 月	“大学生心理健康教育互助共建大行动”主题讲座志愿者
2023 年 9 月	传承雷锋精神，弘扬志愿精神，共建和谐社会
2023 年 9 月	迎新系列活动
2023 年 9 月	2023 级新生开学典礼
2023 年 10 月	热血致青春 献血勇担当
2023 年 10 月	2023 级新生代表座谈会暨“校长面对面”活动
2023 年 10 月	“普及消防知识，提高自救能力”-消防知识竞赛
2023 年 11 月	学校组织 2023 级新生开展消防安全教育和应急疏散演练
2023 年 11 月	防艾知识讲座
2023 年 11 月	弧光摄影协会摄影交流会
2023 年 11 月	青年志愿者协会交流会
2023 年 11 月	走进食堂体验美食

时间	活动名称
2023 年 11 月	告别师长恩，珍藏母校情
2023 年 11 月	“一站式”学生社区自我管理委员会《长津湖》观影活动
2023 年 11 月	2023 年军训总结表彰大会

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

4.2.3 生均参加社团活动的时间

2022-2023 学年，学校生均参加社团活动的时间为 3 小时。

4.2.4 学生参与社团活动的比例

七成以上学生参与了社团活动。学校 2023 届有 71.66%的毕业生参加了社团活动，其中参加过公益类社团活动的比例（31.91%）最高，其后是社会实践类社团（26.27%）、科技类社团（21.27%）等，各类社团活动覆盖较为均衡。

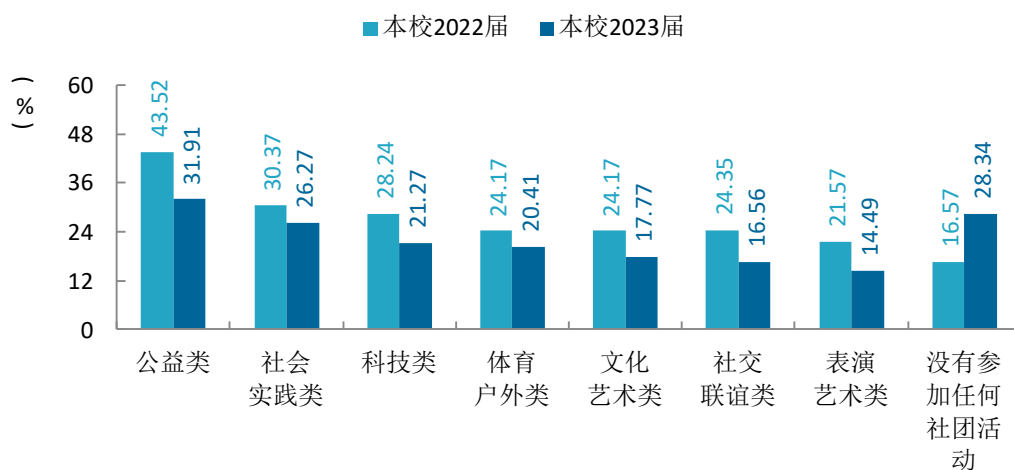


图 4-6 毕业生参加社团活动的比例（多选）

数据来源：麦可思-广西电力职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4.2.5 毕业生对社团活动的满意度

九成左右毕业生对社团活动满意。学校 2023 届毕业生对各类社团活动的满意度在 90%左右，毕业生对社团活动开展效果较为认可。

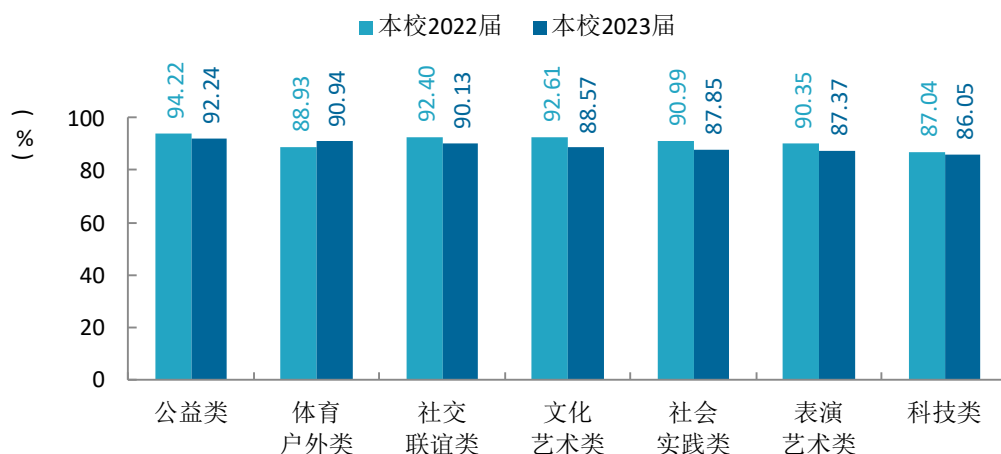


图 4-7 毕业生对社团活动的满意度

数据来源：麦可思-广西电力职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

案例 11 “四位一体”推进文化育人

2023 年，学校财经与管理学院团总支立足“电力之光”校园文化基础，以探索改进美育评价为抓手，厚植“以文化人，以美育人”办学理念，突出立德树人、坚持五育并举，聚焦思想引领、弘扬传统文化、践行志愿服务、搭建创业平台“四位一体”文化育人推进机制，推动人文素养与职业能力深度融合，全面提高学生综合素质。具体做法和取得成效：

（1）聚焦思想引领，着力思想文化建设

将立德树人与思政教育融入第二课堂活动，深入推进“一站式”学生社区建设，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培育社会主义核心价值观，帮助学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。常态化开展主题班会 28 次、“每周一读”读书分享活动 15 期、“思政影厅”观影活动 16 次。



“每周一读”读书活动：党总支副书记许枫指导同学们读《雷锋日记》

(2) 弘扬传统文化，涵养民族文化自信

深入挖掘中华优秀传统文化价值内涵,通过二月二“龙抬头民俗文化体验活动”、广西壮族三月三“一碗油茶敬亲人”主题非遗油茶课程体验活动、端午节插花主题活动、“月满中秋 喜迎国庆”我们的节日宋代点茶等活动,打造文化品牌,切实发挥以文化人、以文育人作用,提升学生人文素养和职业素质。



二月二“龙抬头”民俗文化体验活动

（3）践行志愿服务，赋能实践能力提升

积极开展各类志愿服务活动，寒暑假期间 500 余名学生深入企事业单位开展志愿服务活动，选派 180 名师生参与 2023 及新生接待服务工作，组织 150 名学生参与学校双选会企业接待服务工作，与创新社区、梧桐苑社区开展团建共建活动，为群众做好事做实事。



学院志愿者协助创新社区澜月府开展老人体检活动

（4）搭建创业平台，助力高质量就业

依托营销协会、人力资源协会、会计协会等学生组织，定期开展财务、跨境电商等相关专业讲座、技能竞赛等活动，帮助学生专业发展，有效促进学院学生的专业实践能力提升。学院毕业生就业去向落实率连续三年高于 96%，学生深受企业行业欢迎。



学院举办首届财务共享代理技能竞赛

4.3 创新能力培养

4.3.1 创新创业教育对能力提升的帮助情况

创新创业教育开展促进学生创新、创业能力素养的提升，其中对培养创造性思维（69.55%）、提升创新能力（61.53%）的帮助更为明显。

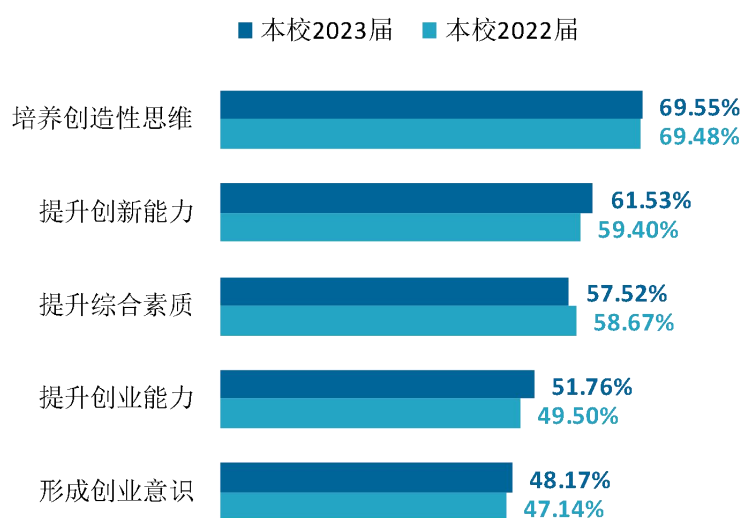


图 4-8 毕业生认为学校创新创业教育对能力提升的帮助比例（多选）

数据来源：麦可思-广西电力职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4.3.2 创新创业教育有效性评价

学校 2023 届毕业生参与学校提供的创新创业教育中，创新创业课程参与度（80.73%）较高，其后依次是创新创业实践活动（40.12%）、创新创业竞赛/训练（39.44%），对创新创业教育的有效性评价在 80%左右。

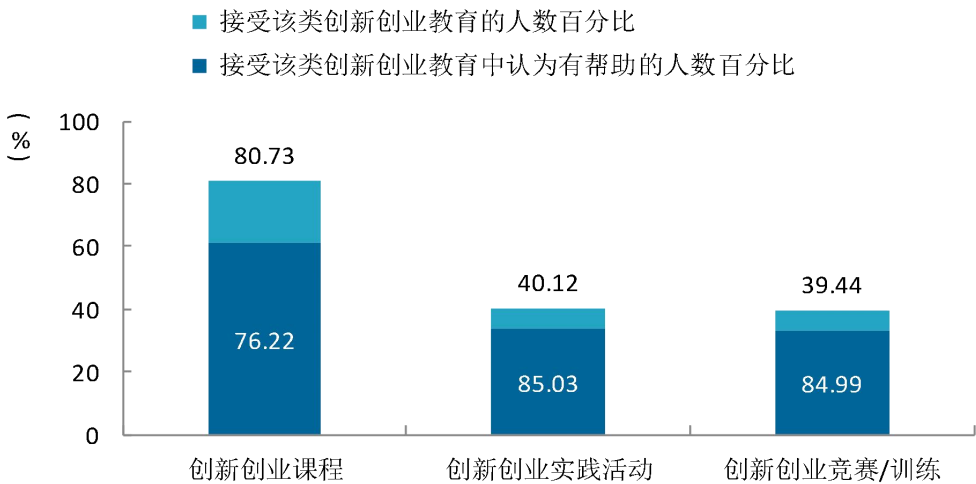


图 4-9 毕业生接受创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-广西电力职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4.3.3 学校创业教育体系构成

表 4-2 创业教育体系构成

课程类别	课程性质	修读人数
创新创业基础	必修课	5648

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

4.3.4 双创教育的具体做法

（1）着力打造区域性创新创业人才培养示范学院，成功获批自治区级创新创业学院

学校重点围绕创新创业课程建设、教学改革、教材建设、师资培养培训等工作，以中关村智酷双创公司为纽带，依托广西职业院校创新创业教育联盟，充分整合政府、学校、行业、企业、园区等优质创新创业资源，着力打造区域性创新创业人才

培养示范学院，申报并获批自治区级创新创业学院，成为获得此项荣誉的 4 所高职之一。

（2）以“十四五”规划教材建设为引领，创新创业教育教学改革成果丰硕

学校以“十四五”首批自治区职业教育规划教材建设为抓手，先后完成《设计思维训练手册》编制、《创业行动》课程开发、2023 年广西职业教育自治区级教学成果奖的培育与申报以及国家教学资源库申报工作。

（3）强化创新创业竞赛项目培育，双创竞赛金奖数量取得新突破

学校秉持“早部署、深挖掘、重培育”的原则，以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为抓手，统筹兼顾“挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛”“中华职业教育创新创业大赛”等创新创业竞赛，启动第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛筹备工作，制定双创大赛项目培育方案，并组织全校师生依次开展金种子项目征集与遴选、第六届“智酷杯”创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛、区赛重点项目训练营等系列活动。在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛报名工作，学校报名参赛项目数达 7173 个，报名数在全区职业院校中排名第 1，在全区本科和高等职业院校中排名第 3，并在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获国赛铜奖 1 项，区赛金奖 9 项、银奖 13 项、铜奖 52 项。培育的项目在“挑战杯”、中华职业教育创新创业大赛等比赛中也收获颇丰。

（4）注重创新创业典型经验与案例宣传，塑造“电亮青春、酷创精彩”创新创业教育品牌

学校高度重视创新创业典型案例的凝练与宣传，并在全国重要会议上进行经验分享。3 个案例分别在新华网、人民网、环球网等国家重量级媒体上发表，创新创业学院院长受邀在 2023 年 6 月教育部中外人文交流中心创新创业中外人文交流发展论坛、全国高职高专校长联席会双创教育论坛、2023 年 4 月中国电力企业院校双创工作交流会等全国交流平台上做经验分享，同时在广西电视台超能职教上接受采访。

（5）加强创新创业实践平台建设，优化双创教育硬环境

学校以自治区级大众创业、万众创新示范基地建设为契机，持续加大创新创业实践平台建设力度，完成学校专业创新实训室、双创导师工作室以及众创空间建设。

共建成“匠心智创”众创工作室等 41 间专业创新实训室，建筑面积达 3980 平方米；共建成“精益求精”创新工作室等 9 间双创导师工作室，建筑面积达 518 平方米；建成 300 平方米的众创空间，并投入使用。

（6）大力开展创新创业实践活动与项目孵化，增强学生创新创业实践能力

为激发学生创新意识，增强学生创新创业素质和能力，学校组织开展学长有话说、创客沙龙、中关村导师面对面、大赛 V 课、中关村游学等创新创业实践活动，培育和孵化绿动科技、稻道科技、电掣新驰等 8 个创业项目，并推动学生注册成立广西绿动农业技术有限责任公司、广西邕创纪元科技有限责任公司等 8 家公司。

（7）以双创师资培训为核心，打造高水平双创师资队伍

以双创师资培训为核心，联合北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司，面向校内《创新与创业教育》课程任课教师、创新创业竞赛指导教师等，开展《创新与创业教育》课程师资培训、创新创业竞赛师资培训、创新创业专家讲坛、创新创业思维体验式培训班等系列创新创业师资培训，不断提升教师教育教学水平，夯实教师队伍建设。

（8）充分发挥示范带动作用，服务广西职业院校创新创业教育联盟

学校作为广西职业院校创新创业教育联盟理事长单位，组织联盟成员单位召开联盟工作会议、组织联盟成员加入大学生创新创业教育课程虚拟教研室、承办全国电力企业院校创新创业工作培训及经验交流会，为联盟成员搭建资源互通平台，持续发挥理事长单位的示范带动作用。

4.4 技能大赛

4.4.1 学生参加的各类技能大赛及获奖情况

学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，探索“课岗证赛”融通的人才培养模式，加强了各校之间的相互交流学习，不断提高学校教育教学水平，进一步增强职业教育的影响力和吸引力。2022-2023 学年获得省部级以上学生专业技能竞赛奖项 235 项，其中国家级二等奖 2 项，三等奖 1 项；省部级一等奖 36 项，二等奖 66 项，三等奖 130 项。

学校在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获国赛铜奖 1 项，区赛金奖 9 项、银奖 13 项、铜奖 52 项，区赛金奖获得数在全区职业院校中排名第

1；在“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中荣获国赛二等奖 1 项，区赛特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 14 项；在第七届中华职业教育创新创业大赛广西区赛中荣获金奖 5 项、银奖 10 项、铜奖 22 项，其中金奖数量在高职赛道中位列第一，同时《电掣新驰—液冷超级充电桩领航者》项目在现场决赛中脱颖而出，以高职组第一名的好成绩入围国赛。

表 4-3 学生专业技能竞赛获奖情况（部分）

竞赛类别	竞赛名称	获奖级别
国家级	第十五届全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛	二等奖
国家级	第二十五届中国机器人及人工智能大赛——智能文化创意创新赛	二等奖
国家级	第十五届全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛	三等奖
省部级	2023 年广西职业院校技能大赛 Python 程序开发赛项	一等奖
省部级	2023 年广西职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项	一等奖
省部级	2023 年广西职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项	一等奖
省部级	第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛《一种轴类部件 TOFD 便携式扫描仪》	一等奖
省部级	第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛《可拆解多功能甘蔗种植机器人》	一等奖
省部级	第十八届“挑战杯-全国大学生课外科技作品竞赛”广西区赛（桂林），作品《绝处逢生》	一等奖
省部级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛《捷安测— 承压设备质量的守护者》	一等奖
省部级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛高教主赛道：微型空气净化器——小空间健康空气的守护宝	一等奖
省部级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛高教主赛道：淋漓尽致-苗床创新型喷淋装备引领者	一等奖
省部级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛“职教赛道”赛道绿动科技——基于北斗卫星的林区苗木养护管理系统项目	一等奖
省部级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛“职教赛道”赛道作茧智赋——智能蚕茧收烘站领航者	一等奖
省部级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛职教赛道，草料人 - 乡村甘蔗尾梢处理新方案	一等奖
省部级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛《慧眼-线路故障高效识别系统的先行者》	一等奖
省部级	第六届中华职业教育创新创业大赛广西区赛《蚕燃—新一智能蚕茧烤房领航者》	一等奖
省部级	第六届中华职业教育创新创业大赛广西区赛（绿动科技——基于北斗卫星的林区苗木养护管理系统项目）	一等奖
省部级	2022 年度全国高等院校学生发电机组集控运行技术技能竞赛高职高专组 330MW 发电机组	一等奖 2 项
省部级	2022 年度全国高等院校学生发电机组集控运行技术技能竞赛高职高专组 660MW 发电机组	一等奖

竞赛类别	竞赛名称	获奖级别
省部级	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-货运代理赛项	一等奖
省部级	第十五届全国三维数字化创新设计大赛广西赛区	一等奖
省部级	2023 年首届全国大学生手工作品创意赛	一等奖
省部级	第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	一等奖
省部级	2023 年大学生英语竞赛	一等奖
省部级	2022 年“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛	一等奖 2 项
省部级	第六届广西高校无人机大赛无人机应急搜寻赛项	一等奖
省部级	第十五届全国大学生广告艺术大赛广西赛区—沃 GO 快	一等奖

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

4.4.2 培育和传承“工匠精神”的具体做法

工匠精神是高职学生职业精神培育的核心，培育学生的“工匠精神”是我们重要的职责与使命，具有特殊的教育价值和社会价值。在人才培养的全过程，学校积极融入“工匠精神”的培育，加强教学实践与工匠精神的有机融合；强化以“工匠精神”培育为核心的校园文化建设，通过思政教育、课程教学、校园文化等工作的展开，努力把“工匠精神”培养融进技术技能型人才培养的全过程。

（1）强化“工匠精神”的思政教育

一是在思政教育工作中，授课教师有机融合社会主义核心价值观与“工匠精神”培育，大力推进“工匠精神”的传承及弘扬工作，帮助学生在思想上树立正确远大的职业理想。二是积极搭建教育的载体，充分利用学校的各类活动，全方位、多角度加强“工匠精神”培育和传承，如新生入校、评奖评优、团学活动等，并以主题宣讲、主题讨论等形式，通过身边的榜样加以引导，使学生在成长过程中体悟“工匠精神”的内涵，增强其自身内部动力。

（2）在专业教学融入“工匠精神”教育

一是在课程设计环节，进一步优化专业课程的教学目标、过程和评价等环节，把“工匠精神”的培养和课程知识紧密结合，有效融合课程教学全过程。二是在课程教学实践上，加强职业技能实操，在细节中培养学生的职业精神。三是大力推进校内外生产性实训基地、实训室建设，为广大师生搭建“工匠精神”培育的实践平台。四是以赛促练、以赛促教、以赛促学，积极鼓励广大师生参与各类职业技能竞赛，以学生全面发展为抓手，促进学生在参赛过程中不断探索、创新。

（3）推动“工匠精神”融入校园文化

一是通过组织劳模工匠进校园、优秀毕业生宣讲、优秀企业宣讲等形式，通过树立典型榜样来积极弘扬“工匠精神”。二是通过条幅、展板等宣传媒介宣讲“工匠精神”，并以标语、影像等形式在校园内宣传优秀技能人才的先进事迹，让广大师生受到工匠文化的熏陶。开展“劳模工匠进校园”活动，为学校青年学生找榜样，树标杆，学习感悟劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导学生牢固树立正确的人生观、价值观，有力促进学生德智体美劳全面发展，助推学校人才培养质量的全面提升。

案例 12 “企业+工匠+教师+学生”互动教学，不断锤炼学生技术技能

学校根据新时代能源电力产业发展，行业企业对人才培养的新要求，积极探索适应产业转型发展需要的人才培养路向。在人才培养的内容目标和实施主体上坚持校企协同，及时将产业发展的新技术、新工艺、在不可或缺的职业价值氛围中，时刻感受到工匠精神与品质的作用和意义。

在学生技能竞赛方面，学校二级学院加强校企专家教师合作，校企联合搭建“企业+工匠+教师+学生”的备赛平台，实现平台共建、技术共享、难题共解，从而“以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛课融通、赛训结合”，在备赛竞技中联合培养学生的“工匠精神”。深化技能大赛与教育教学、专业建设融合度，实训室建设以国赛设备的标准配置，并在相关实训课程中引入全国职业院校技能大赛的评价标准，不断锤炼学生技术技能，提升整体竞技水平。

在 2023 年，学校能源动力与环境工程学院教师带领“新型电力系统技术与应用”赛队积极备战年度职业院校技能大赛，备赛中强化训练学生选手的系统搭建、线路诊断、数据处理、综合分析、职业素养等各个考核模块的技术技能、心理承压能力，以及创新解决问题的能力，在比赛过程中调整好选手心态，及时指导学生选手灵活应变，最终代表广西参加全国职业院校技能大赛并荣获国家级二等奖。



2023 年全国职业院校技能大赛新型电力系统技术与应用赛项二等奖

5 国际合作

5.1 留学生培养质量

5.1.1 全日制留学生规模、结构

学校 2022-2023 学年有全日制留学生 7 人。

表 5-1 全日制留学生规模及结构

性别	人数	占全日制在校生总数的百分比
男	5	0.03%
女	2	0.01%
合计	7	0.04%

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

1. 国际化课程课程建设

一是能源动力与材料专业大类的 1 门国际化课程和 6 项国际化培训资源包，获得广西壮族自治区教育厅 2022、2023 年面向东盟国际化职业教育资源认定，分别是国际化课程《高压电技术》，国际化培训资源包《微机保护调试技术》《分布式光伏电站设计》《光伏电站智能运维》《离心泵安装检修》《垃圾焚烧发电运行与维护》和《电厂水处理技术》。本次国际化职业教育资源认定展现了学校特色专业的办学优势，学校将充分发挥面向东盟的区位优势，服务国际产能合作，助力培养能源电力大类国际化技术技能人才。

二是面向东盟国家输出 6 门国际化课程：高电压技术、发电厂及变电站电气设备、微机继电保护调试技术、光伏电站运维、锅炉设备与运行、汽轮机设备与运行。

三是根据 2023 年国际学生人才培养方案，2023-2024 学年第一学年开设汉语国际教育必修课共计 6 门：《中国概况》《汉语听说》《汉语读写》《中国茶艺》《中国画》《书法》；选修课 2 门：《汉语写作基础》《专业汉语》。

5.1.2 重点或特色留学生项目

表 5-2 重点或特色留学生项目

项目名称	项目时间	合作院校	参与学生人数
中泰学生联合培养项目	2022 年 9 月	泰国乌汶技术学院	5

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

5.1.3 人才培养目标修订

2021-2022 学年，面向国际学生开设发电厂及电力系统、热能动力工程技术、新能源装备技术、计算机应用技术、现代物流管理、跨境电子商务、工业机器人技术、建筑电气工程技术、工程造价、新能源汽车技术以及空中乘务共计 11 个专业，2022 年完成了 11 个专业的国际学生人才培养方案制定。在此基础上，2022-2023 学年，完成了机电一体化技术 1 个国际学生人才培养方案制定，完成新能源装备技术、计算机应用技术、现代物流管理、新能源汽车技术、发电厂及电力系统等 5 个专业的国际学生人才培养方案修订工作。

5.1.4 国（境）外技能大赛获奖数量

表 5-3 国（境）外技能大赛获奖数量

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	备注
国际级	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-移动跨平台开发赛项	二等奖	
国际级	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-货运代理赛项	三等奖	
国际级	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—第二届跨境电子商务技能及数据分析赛项全国复赛(教师组)	一等奖	
国际级	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-第二届跨境电子商务技能及数据分析全国总决赛(教师组)	优秀奖	
国际级	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—第二届跨境电子商务技能及数据分析赛项全国复赛(教师组)	一等奖	
国际级	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-第二届跨境电子商务技能及数据分析全国总决赛(教师组)	三等奖	
国际级	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—第二届跨境电子商务技能及数据分析赛项全国复赛(教师组)	二等奖	
国际级	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人力资源管理技能赛项全国总决赛（高职组）	二等奖	
国际级	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数字人力资源管理技能赛项区域赛（高职）	二等奖	
国际级	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之大数据财务应用与管理会计决策赛项区域赛（高职）	优秀奖	
国际级	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——会计实务技能赛项（高职组）	三等奖	

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

5.2 合作办学质量

5.2.1 中外合作办学专业数、在校生数

表 5-4 中外合作办学专业数、在校生数

序号	专业名称	在校生人数
1	新能源装备技术	5

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

5.2.2 在国（境）外组织担任职务的专任教师数

表 5-5 在国（境）外组织担任职务的专任教师数

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	宋倩倩	外国语言学及应用语言学	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE (IST TVET Trainer)
2	杨铭	英语语言文学	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE (IST TVET Trainer)
3	郭贤敏	电力系统及其自动化	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE (IST TVET Trainer)
4	黄亚璇	电力系统及其自动化	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE (IST TVET Trainer)
5	林书婷	电气工程领域	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE (IST TVET Trainer)
6	周玲	凝聚态物理	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE (IST TVET Trainer)
7	何媛	电子与通信工程	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE (IST TVET Trainer)
8	张亚玲	企业管理	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE (IST TVET Trainer)
9	玉河	电子与通信工程	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE (IST TVET Trainer)
10	周丽琴	检测技术与自动化装置	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE (IST TVET Trainer)
11	黄纬维	商品包装与设计专业	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE (IST TVET Trainer)
12	唐文昌	汽车维修工程	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE (IST TVET Trainer)
13	李次春	伦理学	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
				（IST TVET Trainer）
14	黄月花	外国语言学及应用语言学	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE （IST TVET Trainer）
15	吴玥僊	外国语言学及应用语言学	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE （IST TVET Assessor）
16	高瑜	法学	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE （IST TVET Assessor）
17	李莉	设计艺术学	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE （IST TVET Assessor）
18	周敏洁	音乐教育	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE （IST TVET Assessor）
19	邱彪	机械电子工程	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE （IST TVET Assessor）
20	梁建智	机械工程	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE （IST TVET Assessor）
21	周旂	行政管理	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE （IST TVET Assessor）
22	罗锦光	计算机应用技术	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE （IST TVET Assessor）
23	黄儒斌	热能与电力工程	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE （IST TVET Assessor）
24	黄修行	环境工程	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE （IST TVET Assessor）
25	张超	电力系统及其自动化	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE （IST TVET Assessor）
26	谭存凤	控制工程	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE （IST TVET Assessor）
27	吴静兰	公共事业管理/行政管理	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE （IST TVET Assessor）
28	缪春琼	电气工程	澳大利亚职业教育联盟	AVEA LECTURER CERTIFICATE （IST TVET Assessor）
29	吴畏	课程与教学论	东南亚教育部长组织 技术教育发展区域中心 （SEAMEO TED）	中国-东盟技术教育平台 CATECP Expert
30	蔡景素	防灾减灾工程及其防护工程	东南亚教育部长组织 技术教育发展区域中心	中国-东盟技术教育平台 CATECP Expert

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
			（SEAMEO TED）	
31	郭贤敏	电力系统及其自动化	东南亚教育部长组织 技术教育发展区域中心 （SEAMEO TED）	中国-东盟技术教育平台 CATECP Expert
32	湛年远	机械工程	东南亚教育部长组织 技术教育发展区域中心 （SEAMEO TED）	中国-东盟技术教育平台 CATECP Expert
33	宋倩倩	外国语言学及应用语言学	东南亚教育部长组织 技术教育发展区域中心 （SEAMEO TED）	中国-东盟技术教育平台 CATECP Expert
34	缪春琼	电气工程	东南亚教育部长组织 技术教育发展区域中心 （SEAMEO TED）	中国-东盟技术教育平台 CATECP Expert
35	麻克栋	热能工程	东南亚教育部长组织 技术教育发展区域中心 （SEAMEO TED）	中国-东盟技术教育平台 CATECP Expert
36	黎宾	电力系统及其自动化	东南亚教育部长组织 技术教育发展区域中心 （SEAMEO TED）	中国-东盟技术教育平台 CATECP Expert
37	黄亚璇	电力系统及其自动化	东南亚教育部长组织 技术教育发展区域中心 （SEAMEO TED）	中国-东盟技术教育平台 CATECP Expert
38	黄燕生	电气工程及自动化	东南亚教育部长组织 技术教育发展区域中心 （SEAMEO TED）	中国-东盟技术教育平台 CATECP Expert
39	黄儒斌	热能与电力工程	东南亚教育部长组织 技术教育发展区域中心 （SEAMEO TED）	中国-东盟技术教育平台 CATECP Expert
40	赵树宗	电气工程领域工程	东南亚教育部长组织 技术教育发展区域中心 （SEAMEO TED）	中国-东盟技术教育平台 CATECP Expert

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

5.3 开发标准质量

5.3.1 开发并被国（境）外采用的职业教育标准数

学校 2022-2023 学年年有 7 项被国（境）外采用的职业教育标准。

表 5-6 开发并被国（境）外采用的职业教育标准数量

序号	标准名称	采用国家
1	电力设备安装与维修技术员 6 级	坦桑尼亚
2	电力设备安装与维修技术员 4 级	坦桑尼亚
3	电力设备安装与维修技术员 5 级	坦桑尼亚
4	新能源装备技术	泰国
5	发电厂与电力系统	泰国
6	新能源汽车技术	泰国
7	机电一体化技术	泰国

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

案例 13 建设国际化资源，输出职业标准

为贯彻落实《广西教育事业发展“十四五”规划》，深化学校和东盟国家院校、企业在技术技能、教学改革和科技应用等方面的交流和合作，推动课程、职业标准输出，扩大学校国际影响力，学校积极建设面向东盟国际化职业教育资源，打造职业标准。

（1）建设面向东盟国际化教学资源

2022-2023 年，学校能源动力与材料专业大类的 1 门国际化课程及 6 项国际化培训资源包，获得广西壮族自治区教育厅面向东盟国际化职业教育资源认定。国际化课程有《高压电技术》，国际化培训资源包包含《微机保护调试技术》《分布式光伏电站设计》《光伏电站智能运维》《离心泵安装检修》《垃圾焚烧发电运行与维护》和《电厂水处理技术》。

（2）输出职业标准

1) 向坦桑尼亚输出职业标准

学校组织专任教师团队依据坦桑尼亚教学实际，制定职业标准，并与配套专业教学标准一并纳入坦桑尼亚国家职业教育体系，指导坦桑尼亚国家职业院校开展人才培养工作。2023 年 6 月，三项职业标准获坦桑尼亚国家职业教育委员会审核获得认证。



三项职业标准获坦桑尼亚国家职业教育委员会审核获得认证证书

2) 向泰国输出专业标准

2023年8月,学校4个专业标准被8所泰国院校采用,具体为:新能源汽车技术专业标准被甘塔拉隆姆技术学院、甘塔莱拉技术学院和孔敬高级农业技术学院采用;新能源装备技术专业标准被科玛腊技术学院、南蓬技术学院、沙旺丹丁技术学院和乌汶技术学院采用;机电一体化技术专业标准被披汶芒萨汉技术学院采用;发电厂和电力系统专业标准被孔敬高级农业技术学院采用。

此次职业标准正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系、被泰国院校采用,不仅表明学校的职业标准得到了国际认可,提升了学校专业影响力,也是学校在推动电力行业发展方面做出的积极贡献,推动了职业教育国际化发展。

5.4 助力“一带一路”建设质量

一是建设中泰电力丝路学院。为响应“一带一路”倡议,不断深化与东盟国家的教育对外合作,着力打造“电亮东盟”能源电力职教品牌、“留学广西”国际职教品牌和中国—东盟职教创新高地,助力构建中国—东盟职教共同体,为服务国际产能合作培养技术技能人才,学校与泰国乌汶技术学院联合设立中泰电力丝路学院、中泰新能源电力工场,下设国际学生联合培养基地、教师国际化研修访学基地,依托学校能源电力专业特色,致力于“2+1.5”模式国际学生联合培养,开发输出学历教育、非学历教育、专业课程和专业标准输出,以及“中文+职业技能”定制培训等。

二是成立现代工匠学院。学校专注于“现代电力工匠学院”共建共享合作、国

际化师资团队共建共享合作和专业标准、职业培训标准和教学资源共建共享合作，与泰国乌汶技术学院、沙旺丹丁技术学院、南蓬技术学院、甘塔莱拉技术学院、科玛腊技术学院、甘塔拉隆姆技术学院、披汶芒萨汉技术学院等泰国 7 所院校共同建设“中泰能源电力现代工匠学院联合办学项目”。在该项目中，双方院校将合作开发电力类专业标准、国际化教学资源及短期研修课程；合作支持专家共同交流电力领域的知识、技术和创新成果；积极推进学分互认，以“2+1.5”联合培养模式共同培养能源电力国际化技能人才，立足于构建更为紧密的中国—东盟职业教育共同体。该项目通过建平台、促交流、提质量、创品牌，“中文+技能+文化”中泰双学历联合办学，输出中国职教标准，推动人文交流，为高职院校联合办学持续深入发展提供动力和保障。

三是面向东盟开展培训。学校面向东盟国家学员举办了五期“能源电力”主题国际化培训，由资深教师全英文授课，累计培训量达 839 人日，国际学员反响热烈。这是学校发挥能源电力领域办学优势，主动融入和服务中国—东盟能源电力产能合作的又一有力举措。

案例 14 服务国际产能合作，建设电力丝路学院

为了深化产教融合和校企合作，提升国际化办学水平，并抓住“十四五”期间能源电力行业发展的新机遇，学校与国内外企业和院校不断加强合作，希望通过在人才培养、科研创新、国际合作和社会培训等多个领域的协同努力，共同为经济建设和社会发展提供人才支持。

为推动学校国际化发展，学校与中国能源建设集团云南省电力设计院有限公司签署了校企合作框架协议，专注于能源电力领域的特色专业，开展学历教育、非学历教育、定制培训、专业课程和专业标准的开发，以服务国家的“一带一路”倡议。2022 年 5 月 16 日，学校与中国能源建设集团云南省电力设计院有限公司联合设立的“中老电力丝路学院”和“中老电力工场”正式揭牌。揭牌仪式在广西南宁、云南昆明和老挝万象三地同时举行。这两个海外办学点将专注于能源电力领域的特色专业，开展学历教育、非学历教育、定制培训、专业课程和专业标准的开发。办学点的成立为学校打造了一个职业教育国际合作平台，助力学校更深入地推进“中文+

职业技能”特色项目，让学校的特色专业教学走向国际舞台，为东盟国家提供服务，培养国际化专业人才。



中老电力丝路学院揭牌仪式

案例 15 建设现代工匠学院，推进国际学生联合培养

为更好地服务国家“一带一路”倡议，积极推动产教集聚融合，坚持学校“立足广西、面向东盟”的国际化办学方向，深入推进教育教学改革，加强学校内涵建设，进一步拓展与泰国、老挝相关院校、机构合作，对提升学校办学优势、构建现代化职业教育体系和加强国际交流与合作等方面形成新的推动作用，学校于6月18日至25日赴泰国、老挝相关院校/机构开展了为期8天的访问。

学校与孔敬高级农业技术学院、泰国两仪集团签署了合作框架协议。在“现代电力工匠学院”共建共享合作、国际化师资队伍共建共享、专业标准、职业培训标准和教学资源共建共享、其他领域多维度的项目等多个方面达成合作，切实推进了学校电力类专业标准开发、中外联合培养项目、国际技术技能培训订单班、“中文+技能”研修培训、电力专业培训师和专家培养、教学实践与学术交流等活动多方面的发展。

学校与乌汶教育局及 15 所高职院校座谈交流。通过交流研讨，中泰双方就建设现代工匠学院初步达成了合作意向，15 名泰方高职院校校长表示积极参与国际学生联合培养项目，遴选优秀学生来华留学。



中泰能源电力现代工匠学院联合办学仪式

访问老挝国家电力公司，双方就共建现代工匠学院、共同开发职业培训标准、共同开展能源电力类技能型人才培养以及推进老方企业员工职业技能培训达成初步合作意向。此次交流成效显著，2023 年 8 月，学校共招收 3 名老挝学生，3 名学生皆获得广西政府东盟国家留学生奖学金。



2023 级老挝学生合影

通过与泰国和老挝院校的合作，学校在国际交流与合作方面取得了新的进展，不仅有助于学校建设现代工匠学院，也促进了国际学生的联合培养。学校正逐步建立国际化的教育平台，将继续加强与东盟国家院校的联系与合作，不断探索创新的教育模式和合作项目，推动学校国际化办学水平。

5.5 提升学生国际化素养质量

学校十分重视学生国际化素养的培养，为国内和国际学生都搭建了良好的平台，提供丰富的学习资源。

对于国内学生，开展系列讲座。为让学生了解东盟国家能源电力行业的发展动态，学校积极搭建国际化平台，主办三期能源电力领域东盟专家专题讲座，邀请马来西亚国家能源大学、印度尼西亚班达楠榜大学及泰国先皇理工大学的专家开展线上讲座，参加学生达 500 余人次。通过讲座，学生了解了双碳背景下马来西亚能源电力产业发展前景、印度尼西亚能源电力产业发展现状及创新以及泰国新能源汽车与交通产业的可持续发展战略等相关知识。

对于国际学生，打造“中文+技能”培养模式。2022 年，国际教育学院成立汉语国际教育团队，开设了“中文+技能”系列课程，建设了 11 门中文课程，包括 4 门汉语基础课程，如汉语听说、汉语读写、汉语写作基础、专业汉语等；和 7 门“中文+文化”课程，如中国概况、中国茶艺、中国画、书法、中国艺术（龙狮）、体育（乒乓球）、中国新媒体等。“中文+技能”课程体系注重将中文和职业技能紧密结合，以中文为基础，以职业技能为核心，实现两者的融合发展。对于国际学生，中文和职业技能的培养需要循序渐进。首先，要从打好中文基础开始。在学生刚入学的时候，需要进行语言培训，学习汉语听、说、读、写、中国书法、中国画等中文课程；在专业学习阶段，则需要通过中文辅助的专业技能学习，实施分阶段、分层次的国际化课程教学，从而帮助国际学生提升其技术技能。

6 产教融合

6.1 产学合作模式与机制

依托中国-东盟能源电力职教集团、全国能源电子行业产教融合共同体等产教融合平台，学校与中核检修有限公司、广西电网有限责任公司、广西南宁东亚糖业集团等行业龙头企业深度开展协同育人合作，创新产教融合双向赋能协同机制，以产业学院实体化运行为目标，以共建生产型实训基地、协同创新中心等实体运行组织建设为抓手，以人才培养、社会培训、技术服务合作项目为载体，校企共建结构化教师教学创新团队，共同开发人才培养方案、教学课程、双元教材和教学资源，共同开展人才培养、社会培训和技术服务，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，促进学校高质量发展。

（1）校企合作模式：学校与中核检修有限公司、广西电网有限责任公司、广西南宁东亚糖业集团等行业龙头企业建立合作关系，共同制定人才培养方案，共同开发课程和教材，实现学校与企业之间的深度合作。

（2）校行合作模式：学校与中国电力企业联合会、中国电力教育协会、广西电力行业协会等行业组织建立合作关系，共同开展人才培养、科技创新等活动，促进产教融合。

（3）校地合作模式：学校与自治区应急管理厅、广西电网有限责任公司政企校共建基地“电工作业实操考试示范基地”“校企共建共享电力技术实训基地”；学校作为联盟单位参与南宁市人力资源和社会保障局、南宁市工业和信息化局、南宁市教育局和比亚迪股份有限公司搭建的政校企产教融合合作平台，共同推动新能源汽车产业的发展和升级，实现产教融合。

（4）校校合作模式：学校与桂林航天工业学院、广西科技大学、广西警察学院合办产教融合应用型本科试点专业，建立合作关系，共同开展人才培养、科技创新等活动，实现资源共享、优势互补。

（5）产教融合共同体模式：学校牵头与润建股份有限公司、惠州亿纬锂能等多家上下游企业、中高职本科学校、科研院所等共建全国能源电子产教融合共同体，推进行业职业教育资源与能源电子重点产业链布局精准适配，为广西能源电子产业

规模化、高端化、集群化高质量跨越式发展提供人才培养、社会培训和技术创新服务。

6.2 校企双元育人

学校围绕广西能源电力相关产业转型升级及中国-东盟电力产能合作需求，推进实施产教融合双向赋能行动计划，通过建立教学资源共建共享机制、政行企校协同育人的校企双元育人模式，主动适应地方产业、行业对人才培养的需求，多维度打造人才培养新模式，打造中国-东盟能源电力产教融合共同体，建设高水平国际化能源电力产业学院，推进产教双向赋能深度融合。

学校与广西电网公司等行业龙头企业共建共享职工培训基地、生产性实训基地、虚拟仿真实训基地、协同创新中心等育人平台及配套教学资源，合作开展现场工程师、订单班等定制化人才培养，推动产教利益耦合，促进校企文化融合。2023年，学校与多家行业龙头企业开展现场工程师专项培养计划，其中与中国船舶集团广西造船有限公司联合申报的项目获自治区第一批现场工程师立项建设项目并由广西教育厅推荐申报国家级现场工程师项目。同时，学校与中核检修有限公司共建广西首个核电检修领域的订单班，通过将中核检修的岗位标准、评价标准植入学校的人才培养方案，让订单班学生在校期间提前了解企业文化、掌握核电站安全和专业知识，让学生对企业更有归属感和认同感。校企双方围绕核电检修岗位机械、电仪等相关专业高素质复合型技术技能人才培养需求，不断深化订单班联合培养模式、实习就业、教学资源共建、教师及企业员工在职研修与技能培训、科技合作等多层次宽领域的合作。

案例 16 建产教融合基地，增强职教适应性

为进一步加强广西电力职业技术学院实习基地建设，促进校企双元育人，推进现代学徒制人才培养模式改革，提升专业人才培养质量，2月14日下午，电力工程学院院长刘积标带队赴南宁交投集团南宁交通资产管理有限公司牛湾电厂走访调研，针对学生实习以及实训基地建设等相关事宜进行深入研讨。此次走访调研对于加强学校实习基地建设、强化专业理论与实践课程的有效融合、提升人才培养质量以及拓宽毕业生就业渠道等方面发挥积极的推动作用。

6月20日，学院在南宁交通资产管理有限责任公司牛湾电厂举行了2023年生产现场认识实习开班仪式，学生通过实习，了解电力生产的过程及主要生产设备工作原理和基本构造，加深学生对电厂工作、生产设备运用的了解以及对“电力工匠精神”的体会，为学生职业生涯规划拓宽视野。



2023 年生产现场认识实习开班仪式

2023年下半年，基地承担了24个班组（1200余人）实习教学任务。校企双方对生产实际中遇到的问题探讨解决方案，将成果作为创新创业项目素材，指导学生竞赛并获得省部级奖励12项的佳绩。



校企教师共同指导学生创新创业类竞赛获奖

6.3 实习实践基地建设

6.3.1 校企共建产教融合实训基地、学生实习安排情况

为推进人才链与产业链对接，培养行业企业所需高素质技术技能人才，学校深入开展校企合作，与广西电网有限责任公司、南方电网超高压输电公司南宁局、中国华电集团有限公司、北京中关村软件园、百色百矿发电有限公司田东电厂等企业共建校外实习实训基地 260 个。合作企业都是行业龙头企业或“专精特新”的企业，拥有一批“能做会教”的工程技术和高技能人才，能够满足学生岗位实习需要。同时，学校与电力行业相关单位紧密合作，将企业捐赠的生产设备搬到校园内给学生展示或实训操作，让学生在校园中学习实际工作环境下所需的知识和技能，着力培养学生专业技能与职业素质。以下为本年度部分校外实习的基本情况：

表 6-1 学生校外集中认识实习情况

序号	二级学院名称	专业名称	班级名称	实习时间	实习地点
1	电力工程学院	供用电技术	电力 2209	2023.4.24-4.30	牛湾电厂
2	电力工程学院	供用电技术	电力 2210	2023.4.24-4.30	老口电厂
3	电力工程学院	供用电技术	电力 2211	2023.6.12-6.18	牛湾电厂
4	电力工程学院	供用电技术	电力 2212	2023.6.12-6.18	老口电厂
5	电力工程学院	供用电技术	电力 2213	2023.4.3-4.9	老口电厂
6	电力工程学院	输配电工程技术	电力 2214	2023.7.3-7.9	牛湾电厂
7	电力工程学院	输配电工程技术	电力 2215	2023.7.3-7.9	老口电厂
8	电力工程学院	输配电工程技术	电力 2216	2023.6.26-7.2	老口电厂
9	电力工程学院	电力系统自动化技术	电力 2217	2023.4.17-4.23	牛湾老口
10	电力工程学院	电力系统自动化技术	电力 2218	2023.4.17-4.23	老口电厂
11	电力工程学院	电力系统自动化技术	电力 2219	2023.4.10-4.16	牛湾电厂
12	电力工程学院	电力系统自动化技术	电力 2220	2023.4.10-4.16	老口电厂
13	电力工程学院	电力系统自动化技术	电力 2221	2023.6.5-6.11	牛湾电厂
14	电力工程学院	电力系统自动化技术	电力 2222	2023.6.5-6.11	老口电厂
15	电力工程学院	电力系统自动化技术	电力 2223	2023.5.15-5.21	牛湾电厂
16	电力工程学院	电力系统自动化技术	电力 2224	2023.5.15-5.21	老口电厂
17	电力工程学院	电力系统继电保护技术	电力 2225	2023.6.26-7.2	牛湾电厂
18	电力工程学院	电力系统继电保护技术	电力 2226	2023.5.22-5.28	老口电厂
19	电力工程学院	分布式发电与智能微电网技术	电力 2227	2023.5.8-5.14	牛湾电厂
20	电力工程学院	分布式发电与智能微电网技术	电力 2228	2023.5.8-5.14	老口电厂
21	能源动力与环境工程学院	热能动力工程技术	能环 2101	2023.4.3-4.16	来宾基地
22	能源动力与环境工程学院	热能动力工程技术	能环 2102	2023.4.17-4.30	来宾基地
23	能源动力与环境工程学院	热能动力工程技术	能环 2103	2023.4.17-4.30	来宾基地
24	能源动力与环境工程学院	热能动力工程技术	能环 2104	2023.4.17-4.30	来宾基地

序号	二级学院名称	专业名称	班级名称	实习时间	实习地点
	工程学院				
25	能源动力与环境工程学院	热能动力工程技术	能环 2105	2023.4.17-4.30	来宾基地
26	能源动力与环境工程学院	热能动力工程技术	能环 2106	2023.4.17-4.30	来宾基地
27	能源动力与环境工程学院	发电运行技术	能环 2107	2023.6.12-7.9	田东基地
28	能源动力与环境工程学院	发电运行技术	能环 2108	2023.6.12-7.9	田东基地
29	能源动力与环境工程学院	工业过程自动化技术	能环 2208	2023.4.24-5.7	田东基地
30	能源动力与环境工程学院	水电站机电设备与自动化	能环 2113	2023-6.26-7.9	田东基地
31	能源动力与环境工程学院	水电站机电设备与自动化	能环 2114	2023.6.5-6.18	田东基地
32	能源动力与环境工程学院	水电站机电设备与自动化	能环 2115	2023.6.26-7.9	田东基地
33	能源动力与环境工程学院	水电站机电设备与自动化	能环 2116	2023.6.26-7.9	田东基地
34	能源动力与环境工程学院	电厂化学与环保技术	能环 2117	2023.5.29-6.18	来宾基地
35	能源动力与环境工程学院	电厂化学与环保技术	能环 2118	2023.5.8-5.28	来宾基地
36	能源动力与环境工程学院	电厂化学与环保技术	能环 2213	2023.5.1-5.7	来宾基地
37	能源动力与环境工程学院	电厂化学与环保技术	能环 2214	2023.4.24-4.30	来宾基地
38	能源动力与环境工程学院	新能源装备技术	能环 2119	2023.5.8-5.21	来宾基地
39	能源动力与环境工程学院	新能源装备技术	能环 2120	2023.5.8-5.21	来宾基地
40	能源动力与环境工程学院	油气储运技术	能环 2121	2023.5.15-5.21	来宾基地
41	能源动力与环境工程学院	油气储运技术	能环 2217	2023.6.5-6.11	来宾基地
42	建筑工程学院	工程造价	建筑 2107	2023.3.17-3.21	六甲电站
43	建筑工程学院	工程造价	建筑 2108	2023.3.21-3.25	六甲电站
44	建筑工程学院	建筑工程技术	建筑 2114	2023.3.25-3.29	六甲电站
45	建筑工程学院	建筑工程技术	建筑 2115	2023.3.29-4.2	六甲电站
46	建筑工程学院	建筑工程技术	建筑 2116	2023.4.8-4.12	六甲电站
47	建筑工程学院	建筑电气工程技术	建筑 2201	2023.4.12-4.16	六甲电站
48	建筑工程学院	建筑电气工程技术	建筑 2202	2023.4.16-4.20	六甲电站
49	建筑工程学院	建筑智能化工程技术	建筑 2203	2023.4.24-4.28	六甲电站

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

6.3.2 建设开放型区域产教融合实践中心

围绕能源电力产业转型升级围绕广西能源电力相关产业转型升级及中国-东盟能源电力产能合作需求，学校与广西电网有限公司、广投能源集团来宾发电有限公司、百色百矿发电有限公司田东电厂等能源电力企业共建 6 个开放型区域产教融合实践中心，在人才培养模式创新、专业建设、双师型教学团队、产学研平台、企业员工培训和技能鉴定、国际化培训项目开发等方面开展合作共建，打造集生产、实践教学、技术研发和社会服务于一体的实践中心。

1) 校企共建，打造虚实结合内外镜像的实训中心

学校与广投能源集团来宾发电有限公司共建的产教融合实训基地，将校外实训基地广投能源集团来宾发电有限公司的生产设备和工艺作为镜像，校企共建校内外虚拟仿真实训中心，虚拟仿真与实景实训基地虚实孪生构建泛在学习资源，推进产业和职业教育的跨时空融合，解决电力生产行业职业教育瓶颈问题，同时为社会开展职业能力训练提供强有力的保障。

2) 资源共用，服务社会人才技能培养培训

依托开放型区域产教融合实践中心，校企合作开发培训资源包，共同为广西电网公司开发 3 个职业岗位标准和试题库，并开展电气值班员等 16 个工种培训鉴定工作；为桂旭能源电力、广西华谊能源化工、梧州康恒环境等企业提供技术技能培训和考证；为广西水利电力建设集团、广西节能监察系统等开展职工竞赛及技能等级鉴定；为广西中节能、广西苏中达科、华磊新材料等企业开展技术培训和技术研发服务，解决生产实际问题；为广西桥巩水电站、北海电厂等企业进行题库、在线课程、培训教材相关资源库建设。

3) 人才共育，推进工学交替教学模式改革

校企开发立体化教学资源，以微缩工厂等营造行业生产情境，通过直播平台将真实生产现场引入课堂教学，开展校内专项技能实训与校外认识、实习和顶岗三次相结合的实践性教学，学生运行技能训练按“校内微缩工厂模拟操作（实）→虚拟仿真软件机组仿真运行（虚）→校外基地实习（实）”层级递进，学生在校内实训室和校外实习基地交替轮换学习，赋予学生“学徒企业员工”和“职业学校学生”双重身份，确保学生所学技术技能与其岗位所需职业能力相一致。

4) 就业共促，精准匹配企业岗位要求

依托实践中心，实施校企双主体协同、现代学徒制培养和订单班培养等灵活多样的育人模式，提升人才培养的适应性，匹配不同企业不同岗位的人才需求。人才培养质量稳步提升，成为区域能源电力行业高素质技术技能型人才培养中心。近年来，学校能源电力专业 70%以上毕业生就业于国有大中型企业、世界 500 强企业、上市公司。

5) 成果共享，校企协同提升国际化水平

推进开放型区域产教融合实践中心的实质化运行，与广投来宾发电等企业签订科研合作协议，共建工程技术研究中心、协同创新中心等科研平台，联合开展技术研发、标准研制和技术服务，共同申报服务超低排放、节能改造等方向的科研项目，共同推进地方、行业企业绿色低碳发展，并最终实现科研、技术服务反哺教学。同时，依托基地主办海外项目国际化人才培训班，建设《光伏电站智能运维》等面向东盟国际化职业教育资源，拓宽中国与东盟国家的交流合作平台，共享一批具有广西职业教育特色的国际化精品教育资源，扩大广西能源电力职业教育的国际影响力。

案例 17 校企共建基地，培养新能源汽车技术“双师”

学校是国家教育部车联网集成应用技术“1+X”证书广西牵头单位，是汽车运用与维修“1+X”证书试点院校单位。依托新能源汽车技术“双师型”教师培养培训基地，学校培养紧密对接特高压、新能源、智能等汽车产业升级的复合型、国际化技术技能人才。

（1）与行业龙头深度合作，共建新能源汽车技术“双师型”教师培养培训基地

汽车与交通工程学院主动适应国家推动“一带一路”倡议下构建全球能源互联网的新格局，与亿纬锂能、比亚迪等行业龙头企业深度合作，共建“双师型”教师培养培训基地，助力智慧汽车发展。2023 年，依托新能源汽车及其他两个专业，学校被认定为广西“双师型”教师培养培训基地。



亿纬锂能（校企合作企业）专家给学员讲解新能源电池技术发展趋势

（2）依托“双师型”教师培养培训基地，积极开展新能源汽车技术专业师资培养

依托“双师型”教师培养培训基地，学校与亿纬锂能、比亚迪等行业龙头在教师 and 员工培训、课程开发、实践教学、技术成果转化等方面开展深度合作。2023 年，积极承接广西职业院校教师素质提高计划项目—教师企业实践（中职新能源汽车专业青年骨干教师）培训。



学校“双师型”教师培养培训基地承接广西新能源汽车专业中职教师培训

1) 实施双导师授课，强化学员理论和专业能力。双师培训班在遴选授课导师过程中，汽车与交通工程学院充分挖掘院内教师资源，精选培训内容，选聘高水平教学团队，在每个培训主题均设置了双导师。双导师既能开展理论知识的传授，还能指导开展汽车新能源技术关键技能的操作，实施双导师授课，进一步提升了培训的效果，深受学员认可。

2) 亲临汽车 4S 店跟岗实习，感受真实的生产环境。培训班安排学员到比亚迪、长城骁龙、上汽荣威等 4S 店进行跟岗实习，学员在汽车销售、汽车维修接待、汽车机电维修等岗位进行了轮岗体验，在 4S 店师傅们手把手的教导下，与客户交流、对车辆进行维修保养、参与二手车评估等，使学员们在真实的环境中进行生产实习，同时了解到汽车 4S 店岗位设置、岗位能力的要求。

3) 课程思政贯穿整个培训过程，进一步提升教师思政育人的水平。培训班设置课程思政专题报告、沉浸式体验，同时要求授课教师在每个专题要融入课程思政的内容，使培训内容与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。让学员在培训中自觉不自觉的感受到课程思政，从而养成课程思政的理念，为今后的教学中践行课程思政做好准备。

6.4 校企合作课程、教材建设

学校坚持立德树人根本任务，深化校企合作，与中核检修公司、中关村等行业企业深化课程资源和评价体系建设，在课程建设过程中融入电力行业人才需求、融入电力行业职业标准和职业技能标准、融入电力企业安全、低碳和工匠文化、融入企业技能人才评价，构建融课程思政、劳动教育、双创教育、社会培训、1+X 证书等内容的“四融入四支点”专业课程体系。

表 6-2 校企合作开发课程数量

序号	校企合作开发课程名称	合作企业名称
1	Java 面向对象编程	北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司
2	Java 高级编程	北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司
3	PLC 与变频器技术	广西森格自动化科技股份有限公司
4	PLC 控制及组态技术应用	苏中达科智能工程有限公司
5	中央空调技术应用	广西中节能建筑能源有限公司
6	二次回路技术	广西录晨富鑫工程有限公司
7	互联网金融	北部湾财产保险股份有限公司南宁分公司

序号	校企合作开发课程名称	合作企业名称
8	人员培训与开发实务	广西南宁百舸企业管理咨询有限公司
9	人才招聘实务	新胜利工业集团有限公司
10	仓储与配送管理实务	广西南天物流集团有限公司
11	供配电工程设计实训	广西南亚电器有限公司
12	供配电技术	广西高焱电气工程有限责任公司
13	光伏发电工程设计、施工与维护	浙江瑞亚能源科技有限公司
14	光伏发电技术	浙江瑞亚能源科技有限公司
15	劳动关系管理法律实务	新胜利工业集团有限公司
16	北斗卫星导航定位原理与应用	广西北斗天宇航天科技有限公司
17	北斗导航定位与测量应用	广西北斗天宇航天科技有限公司
18	北斗接收机终端设计与检测技术	广西北斗天宇航天科技有限公司
19	单元机组运行	广西投资集团北海发电有限公司
20	发电厂电气设备	广西投资集团来宾发电厂有限公司
21	锅炉设备	广西投资集团北海发电有限公司
22	发电厂电气设备	百色百矿发电有限公司
23	变电站建筑工程计价	广西送变电建设有限责任公司
24	变电站综合自动化技术	广西电网有限责任公司南宁供电局
25	变配电运行与维护	广西南亚电器有限公司
26	国际物流与货运代理	伟航集运（深圳）有限公司南宁分公司
27	垃圾发电技术	广州环保投资集团有限公司
28	垃圾处理及发电技术	廉江市绿色东方新能源有限公司
29	工业机器人现场编程	南宁弗纳姆智能科技有限公司
30	工业机器人编程与调试	北京华航唯实机器人科技股份有限公司
31	工程测量	广州南方测绘科技股份有限公司南宁分公司
32	工程造价 BIM 应用	广联达科技股份有限公司南宁分公司
33	智能机器人应用	深圳市越疆科技有限公司
34	机器人视觉识别	苏州富纳艾尔科技有限公司
35	汽轮机设备	中国核工业二三建设有限公司
36	油气储运认识实习	百色百矿发电有限公司
37	热力发电厂	珠海康恒环保有限公司
38	电力用油分析	苏州中晟环境修复有限公司
39	电力电缆	广西展能电力有限公司
40	电力系统自动装置	国材新能源电力（无锡）有限公司
41	电厂热工自动控制与保护	中核检修有限公司
42	继电保护测试技术	长园深瑞继保自动化有限公司

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

表 6-3 校企合作开发教材数量

序号	校企合作开发教材名称	合作企业名称
1	创新与创业教育	北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司
2	Python 数据分析与挖掘	北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司
3	垃圾焚烧发电技术	博努力（北京）仿真技术有限公司
4	发电集控运维职业技能等级证书培训教材（高级）	博努力（北京）仿真技术有限公司
5	机器视觉识别应用	苏州富纳艾尔科技有限公司
6	热力设备无损检测技术	汕头市超声仪器研究所股份有限公司
7	运动控制系统开发与应用（初级）	固高派动（东莞）智能科技有限公司
8	现代电气控制技术	广西森格自动化科技股份有限公司
9	房地产业财税处理实操教程	广西安驰财务管理有限公司
10	建筑业财税处理实操教程	广西安驰财务管理有限公司
11	劳动关系管理法律实务	新胜利工业集团有限公司
12	工程造价软件应用与实践	广联达科技股份有限公司南宁分公司
13	建筑装饰工程计量与计价	广西昇合工程设计咨询有限公司
14	新能源汽车动力电池及管理系统检修	蜂巢能源科技股份有限公司
15	新能源汽车整车控制系统检修	蜂巢能源科技股份有限公司
16	汽车底盘电控系统检修	北京华晟经世信息技术股份有限公司
17	汽车维护与保养	广西广缘汽车销售服务有限公司
18	公差配合与测量技术	南宁中达桂宝服务有限公司

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

案例 18 校企合编新型活页教材，助力高质量机器视觉人才培养

学校智能制造工程学院以立德树人为根本、以专业特色为基石、以培养高素质技术技能型人才为关键，立足新时代职业教育特色，以培养具有“电亮匠心技艺精湛跨界复合”强烈民族自豪感、社会责任感和职业认同感的高素质技术技能型人才为使命，结合机器视觉系统安装调试运维等职业岗位、“机器视觉系统应用”技能大赛标准、“1+X”证书工业视觉系统运维职业技能等级考核标准，校企合编并公开出版广西“十四五”首批职业教育规划教材。

《机器视觉识别应用》教材由学校牵头，联合“工业视觉系统运维”1+X 证书评价组织苏州富纳艾尔科技有限公司、广西机械工业研究院有限责任公司、3 所广西“双高”校共同编写，提取典型机器视觉应用案例，抽取案例中的知识、技能与

素养要求，融入产业新技术、新工艺、新规范、新标准，无缝对接产业，获取产业资源，保证教材的时代性、双元性、实践性与职业性。采用“新型活页式教材+教材信息化资源+在线课程”一体化新形态形式，构建从基础理论、核心技术到行业企业应用完整的机器视觉知识体系，多维度多形态资源，不受时间和空间限制，助力学生自主学习，助力线上线下教学模式的改革，打造高效课堂。教材内容模拟公司项目运作，构建职场化学习情境，用角色扮演法模拟视觉监测项目的实施过程，凸显教材职业能力，聚力培养学生自学能力、实践能力、应用能力和创新能力。



《机器视觉识别应用》入选“十四五”广西壮族自治区职业教育规划教材

以教材建设为载体，推进“1”和“X”有机衔接，建设机器视觉系统应用实训室，满足“做学教”一体需要。通过培训，有3名教师获得1+X“工业视觉系统运维”职业技能等级证书师资培训证（高级）、考评员证（高级）。教材建设走在课程改革前沿，与“教师、教法”改革同步推进，助力高质量机器视觉人才培养。



“1+X”工业视觉系统运维职业技能等级培训

6.5 产教融合发展策略

（1）明确产教融合目标：学校与企业共同明确产教融合的目标，结合区域经济发展和行业需求，制定符合市场需求的人才培养方案，提高学生的实际操作能力和解决问题的能力，同时注重学生的职业素养和综合素质的培养。

（2）加强校企合作：学校积极与企业合作，共同开展课程开发、实践教学、师资培训等活动，实现校企合作、资源共享、互利共赢。同时，可以通过建立生产实践教学基地、开展订单班等方式，加强学校与企业的联系和合作。

（3）创新人才培养模式：学校结合行业特点和企业需求，创新人才培养模式，采用工学结合、现代学徒制等方式，实现人才培养与市场需求的有效对接。同时，可以开展多元化的教学方式，如案例教学、项目式教学等，以培养学生的实际操作能力和创新精神。

（4）提升教师教学水平：学校加大教师的专业素养和教学水平的提升力度，通过开展培训、企业实践等方式，提高教师的实践能力和教学水平。同时，可以邀请企业专业技术人员到学校授课，将最新的技术和理念引入课堂，提高人才培养质量。

（5）加强国际合作：学校通过与国际知名企业和高校开展合作，引进先进的理念和技术，推动学校的国际化发展，提高学校的国际知名度和影响力。同时也可以为学生的职业发展提供更广阔的舞台。

(6) 营造良好的产教融合文化氛围：通过举办各种文化活动、科技竞赛等活动，加强学校与企业、行业的交流与合作，营造良好的产教融合文化氛围，推动学校的产教融合发展。

(7) 建立完善的政策体系：依托政府出台的相关政策，鼓励和引导企业与学校开展产教融合工作。同时，学校完善产教融合相关的体制机制建设，聚力产教融合实体化运行。

7 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 贯彻落实新《职业教育法》的关键举措

（1）坚持党对学校办学治校的全面领导，落实立德树人根本任务

学校高度重视新《职业教育法》的贯彻落实工作，加强顶层设计和统筹协调，严格落实职教法中“坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向”的基本原则和“实行党委领导下的校长负责制”的明确要求，全面推进学校“双高”“提质培优”建设，推动学校高质量“内涵式”发展。深入推进“电亮初心”党建引领建设工程、“电亮匠心”立德树人建设工程、“铸魂育人”思想政治理论课提质培优建设工程、招生就业提质培优建设工程、学生技能大赛提质增效工程、“电亮共享”科技赋能提质增效建设工程、中特高专业群(本科职教专业)建设达标工程、“课堂革命”综合改革示范工程、“电亮师魂”师德师风建设工程、“电亮共享”电力行业产教融合共同体品牌建设工程、“电亮共享”培训服务提质增效建设工程、内部管理制度机制创新优化工程、质量保障体系强化工程、数字赋能院校治理提质增效建设工程、自治区依法治校示范校建设、自治区文明校园建设、“电亮东盟”国际交流与合作办学示范品牌建设工程、办学条件达标建设工程等十八项重点工作，全面加强党的建设，树立正确办学方向，坚持与党的教育事业同向同行。

（2）健全依法治校工作体系机制，提高学校法治化治校水平

建立健全“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与”的决策结构，形成“主要领导负总责、分管领导具体抓、业务处室督促落实、各部门（二级学院）共推进”的组织领导体系。健全完善法治工作联络人工作机制。学校积极探索建立校内外合作机制，组建校外专业法律机构顾问和校内法治工作联络员工作队伍，有效推动普法工作扎实有效开展。

（3）强化工作措施提升工作实效，确保新法宣教落到实处

一是坚持抓住“领导干部”关键少数和管“绝大多数相统一”。将新《职业教育法》宣传教育作为重点内容纳入学校党委中心组、基层党组织、教职工学习三大学习计划计划，专题集中学习习近平法治思想、新《职业教育法》等内容，切实保证

学习的时间和效果，提升依法治校、依法治教能力和水平。

二是健全完善法律顾问制度。聘请广西创想律师事务所作为学校法律顾问机构，参与全学校日常涉法工作，为重大行政决策、重要政策制定、重要合同谈判和合同履行、重大突发事件等提供全面法律服务，把好学校有关工作的法律源头关。

三是大力开展新《职业教育法》教育教学。充分发挥课堂教学主渠道作用，以“基础”“概论”“形策”三门思政课为抓手，深入推进新《职业教育法》教育进课堂工作。

四是加强制度规范化建设。充分结合学校改革发展取得的新进展、新经验，全面启动《广西电力职业技术学院章程》修订工作，进一步推动形成以学校章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系。学校现行制度 400 余项，涵盖发展规划和定位、党的建设、教学与科研、人才与人事，财务、审计和资产管理等方面内容，有力支撑学校高质量发展。

7.1.2 反映党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践

（1）主动服务国家“双碳”战略，做好碳达峰碳中和各项工作

为深入贯彻落实习近平总书记关于碳达峰碳中和、关于教育的重要论述和习近平总书记视察广西时的重要讲话重要指示精神，认真学习国家《2030 前碳达峰行动方案》和教育部《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》，全面贯彻新发展理念，聚焦国家碳达峰、碳中和目标，学校结合自身办学特色和优势，将“双碳”目标有关工作融入专业建设及课程教学、融入产教融合校企合作、融入校园日常学习生活，推动学校高质量发展。

一是聚焦“双碳”目标，重构专业（群）人才培养供给体系。学校充分发挥作为区域唯一能源电力类高职院校的特色和优势，积极服务国家“双碳”目标战略需要，结合学校“双高计划”项目建设，加快建设发电厂及电力系统、电厂热动力装置“双高”专业群，着力打造电力装备制造、电力产业数字化和建筑节能“三优”专业群，稳步推进新能源汽车和新型能源电力企业经营管理“两特”专业群建设，建成完整对接电力装备制造、电力工程建设、电力生产与消纳、电力输送变配、电能转化应用、碳交易经营管理等上下游产业链的人才培养供给体系。设置和办好“分布式发电与智能微电网技术”“新能源装备技术”“新能源汽车技术”等“双碳”

相关专业，在“热能动力工程技术”“供用电技术”“建筑工程技术”“机电一体化技术”等传统专业开设新能源发电、智能供配电、建筑节能、工业节能等“双碳”相关课程或内容模块，配套开发了《光伏电站运维》《离心泵安装检修》等“双碳”相关课程和《垃圾焚烧发电技术》等“双碳”相关教材。在全校所有专业均开设了“双碳”通识教育课程，将碳达峰碳中和教育和专业人才培养，贯穿到各专业二级学院，融入到各门课程教学，全面加强“双碳”人才培养与供给。

二是聚焦节能降碳，校企合作开展社会培训服务。依托学校牵头成立的中国-东盟能源电力职业教育集团，2022 年发起成立碳达峰碳中和产教融合发展联盟，面向能源电力产业节能降碳相关技术技能培训需求，建成全国电力行业职业能力评价基地、全国电力行业职业技能等级认定分支机构等培训服务平台，取得碳排放管理员、风力发电运维值班员、光伏发电运维值班员、垃圾焚烧发电运行值班员等 10 多个“双碳”相关职业能力证书培训及鉴定资质，承担完成广西电网公司等行业企业 46 个培训资源包、5 个行业工种的实操考评手册和 3 个企业岗位评价规范的开发，为行业企业节能降碳转型升级发展提供了考评标准建设和人力资源培训支持。

三是开展“双碳”普及教育，助力提升全民“双碳”素养。建成开放式电力能源科普馆，面向校内外大中小学生开展“双碳”科普知识教育，累计培训人数 7600 余人次，学校入选广西第四批中小学生研学实践教育基地。2022 年 9 月，学校新能源科普教育基地开展“制冷创造舒适生活，科技助力双碳节能”等科普宣传活动。

（2）凝心聚力，“广西高水平高职学校”项目验收获优秀等次

根据自治区教育厅开展广西高水平高职学校和专业建设计划验收工作的通知（桂教职成〔2022〕55 号）要求，学校出台验收工作方案和验收材料建设标准。截至 2022 年 11 月 10 日，项目建设 931 个考核要点实际完成 920 个，完成率 98.82%。其中，发电厂及其电力系统专业群 282 项建设任务，实际完成 277 项，完成率 98.23%。电厂热能动力装置专业群 263 项建设任务，实际完成 260 项，完成率 98.86%。项目建设经费预算资金使用达到率 116.61%。

在 3 年双高建设期间，学校聚焦能源电力产业高端，紧扣广西“双高计划”建设目标任务，紧盯“引领”、强化“支撑”、凸显“高”、彰显“强”、体现“特”，精心制定建设方案，强化项目过程管理，探索和创新了“双高计划”引领学校全面

高质量发展的有效措施和方法途径，五大“电亮”工程建设扎实推进，“一高地三平台”建设成效显著，“三个体系”建设效益彰显，“高端引领、优势带动、特色发展”的“双高三优两特”专业群发展格局更加健全。取得首批“国家级课程思政示范课项目”“国家级职业教育电力技术虚拟仿真实训基地(全国电力高职唯一)”等 72 项国家级、“自治区示范性新能源产业学院”等 129 项省部级标志性成果，引领电力职教改革发展。建成“全国电力行业职业能力评价基地”“全国电力行业职业技能等级认定分支机构”“中国-东盟能源电力职业教育集团”等一批可持续发展平台，开展“送配电线路检修工”“变电设备安装工”等社会培训 35 万余人日，服务国家“双碳”战略和地方经济社会发展。承担“发电工程技术”“送配电线路工”等 18 项国家标准、17 项地方行业培训标准（规范）、3 项企业人才（岗位）评价规范和 3 项坦桑尼亚国家职业标准建设，为能源电力产业转型升级发展及其相关新专业建设提供了有力支持，自治区蓝天立主席等领导莅临学校视察并给予充分肯定。

“广西高水平高职学校”项目验收，教育厅综合评价结果为“优秀”等次。

（3）以成果为导向，梳理 2023 年重点工作任务与质量成果责任清单

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，以及教育部、自治区人民政府联合印发的《推动产教集聚融合 打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》等文件精神，有序有效推进学校服务现代职业教育高质量发展，集中力量建设一批引领改革、支撑发展、特色鲜明质量成果，学校组织相关部门结合工作实际制定并印发 2023 年重点工作任务与质量成果责任清，确保 2023 年目标任务圆满完成。

（4）积极服务国家“乡村振兴”战略

结合学校双高计划建设，组织开展用电安全、新媒体营销等 7 项新型农民工培训 1013 人次。为帮扶村提供光伏发电、垃圾焚烧炉、安全饮用水工程等 6 项技术服务，提供帮扶资金 250 万元。派出 3 名教师进住忻城县职业技术学校开展对口帮扶服务，落实“精准专项”招生计划，与 13 所中职学校开展合作办学，每年招收县域中职学生 400 人以上。做好低收入家庭毕业生就业指导，近三年 1544 名低收入家庭毕业生全部顺利就业，为“乡村振兴”做出了积极贡献。

7.1.3 打造行业产教融合共同体

学校致力构建行业产教融合共同体，推进职业教育高质量发展。

学校面向国家“双碳”战略和中国-东盟能源电子国际产能合作需求，根据国家和自治区关于推动能源电子产业发展的实施意见，聚焦广西太阳能光伏、新型储能电池、重点终端应用、关键信息技术及产品等能源电子产业重点领域，组建跨区域的能源电子行业产教融合共同体，推进行业职业教育资源与能源电子重点产业链布局精准适配，加快构建能源电子行业职普融通、产教融合和科教融汇体系，为广西能源电子产业规模化、高端化、集群化高质量跨越式发展提供人才培养、社会培训和技术创新服务，助力实现碳达峰碳中和目标。

全国能源电子行业产教融合共同体汇聚国内能源电子行业龙头企业、高水平高等学校、职业学校以及行业组织、科研机构和上下游企业，建设跨区域的人才培养、科技创新、公共服务和行政管理四大实体化运行中心，形成行业指导、理事会主导和多元主体、分工协作、制度保障的实体化运行机制，实现共同体标准、技术、场地、设备、资金、人才“六融合”和人才培养、社会培训、科技服务“三协同”，成为广西能源电子产业高质量跨越式发展的助推器。

全国能源电子行业产教融合共同体实施“三步走”建设战略：第一步“搭平台、建机制”，以行业龙头企业、高等院校、职业院校、上下游企业为核心，组建全国能源电子行业产教融合共同体，健全共同体制度机制。第二步“强功能、兴产业”，强化共同体人才培养、社会培训和科技创新服务与行业转型升级发展需求精准匹配，助力能源电子产业高质量发展及国际产能合作；第三步“树标杆、强辐射”，打造共同体建设的标杆示范项目，向国内外输出标准、技术、资源和模式。

案例 19 创新人才团队建设，促政企校共建共成长

为推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育工作新格局，推动职业教育体质升级，进一步提升学校科研创新能力和富含电力能源特色的职业教育体系，加强学校国家级职业教育教师教学创新团队建设，促进团队成员成长，设立新能源应用研究与技术服务中心，设置专业技术固定岗位及流动岗位，开展新能源相关的应用推广和研究，以及提供社会技术服务。

2023年4月6日学校与广西壮族自治区应急管理厅、广西电网有限责任公司开展政企校共建基地揭牌暨校企合作签约仪式,聘任杨波等5名专家为学校产业导师;5月6日聘任广西能汇投资集团有限公司何宏等6名专家为学校产业导师;9月28日聘任中核检修有限公司朱志强等5名专家为学校产业导师。师资互聘将充分发挥实战优势,行业领军人才的优势,落实政企校深度合作,共同推进学校内涵建设和专业发展,在“双高”建设和教师团队建设方面迈出重要一步。



校企师资互聘仪式在学校成功举行

7.2 学校治理

(1) 坚持党建引领,切实把党的组织优势转化为治理优势

把全面加强党的建设融合贯穿到办学治校全过程,深化党委领导下的校长负责制,修订学校《实行党委领导下的校长负责制的实施细则》等制度,完善党委会、校长办公会议事规则,严格执行民主集中制,突出党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍的领导作用。落实管党治党、办学治校主体责任,以“365”党建质量提升工程为抓手,强化项目驱动党建创品牌,将党的组织优势转化为治理优势。

(2) 构建纵向分层制度新体系,完善内部治理体系

修订学校《章程》,完善以学校《章程》为核心的制度体系、规划体系和流程建设,出台《规章制度动态调整和创新管理办法(试行)》《制度建设考核评价细则(试行)》,制定《制度建设工作方案》,推动学校规章制度“废改立”工作,

组织各部门对各制度进行梳理，汇编现行规章制度，完善制度配套流程。

（3）建设共建共治共享的校园治理共同体，提升内部治理民主化水平

充分发挥学校改革发展专家委员会、学术委员会等组织作用，为学校人才培养、教学资源建设、专业发展等方面提供了决策咨询和服务。充分发挥工会等群团组织参与民主治校的作用，制定学校《民主监督实施细则》《工会会员代表大会实施办法》，修订完善教职工代表大会工作规程、学生代表大会制度等，定期召开教职工“双代会”、学生代表大会，全面保障师生权益。建立校领导联系基层、联系学生制度，出台《党委书记信箱、校长信箱管理办法》，改版学校信息公开网页，全面推进信息公开，畅通师生参与民主管理和监督的渠道。

（4）聚焦打造政校行企多元协同的治理模式，增强治理合力

与广西电网公司等单位围绕电力行业职业技能认定培训等开展合作，服务地方和行业发展能力显著增强，获批了广西职业教育培训基地、广西电工作业实操考试示范基地。充分发挥中国-东盟能源电力职业教育集团的牵头优势，构建了校、行、体、社多元主体共同参与的办学模式。与中广核新能源广西公司等多家行业企业共建产业学院，建成 1 个自治区级示范性产业学院，启动以产业学院为载体的新型产教融合、校企合作协同育人新模式。依托中关村软件园等国内外创新创业教育优质资源，铸就了一批创新创业教育品牌。

（5）在全面构建依法治校的格局中推进内部管理改革，激发办学活力

以创建自治区依法治校示范校为契机，全面深化依法治校，推进学校治理体系和治理能力现代化。持续推进学校内部质量保证体系建设，稳步推进教育评价改革工作，促进高质量内涵式发展。深化人事制度改革，实施岗位设置与聘用工作，强化分类管理、分类评价，完善考核体系和激励机制，精准制定各部门关键绩效指标（KPI），有效激发人力资源要素和内生动力。创新性实施“放管服”改革，简化优化工作流程，推进减文控会，减负增效，提高行政效能。

（6）积极推进治理信息化建设，形成“互联网 + 职教”治理新生态

借助大数据治理理念，依托“一站式网上办事大厅”构建，推进 OA 办事流程再造、职能改造、效能提升，深化学校治理，以云数据中心等核心基础设施建设为支撑，强化“数据底座”和应用支撑平台，完成 17 个校内主要信息系统核心数据的

采集、汇聚、分析、转换、清洗、治理等功能，完善数据标准和管理办法，打通数据流转和共享，精准提供“互联网+师生服务”，真正实现让师生少跑腿、让数据多跑路。推动信息技术与教育教学管理实现有效融合，促进校内决策、运行、监督、评价、诊改机制的互联互动，学校治理实现从分散管理到整体协同、从数字化向智慧化、从管制到服务的转变，提升办事效能。

7.3 质量保证体系建设

学校自 2017 年开展内部质量保证体系诊断与改进工作以来，一直坚持以问题为导向，以诊改为抓手，致力于将质量文化融入学校内部治理全过程，保证目标任务的落实，2018 年和 2021 年两次接受广西职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核结论均为“有效”。2023 年，学校根据诊改实施方案，继续开展内部质量保证体系诊改工作。

（1）完善质量标准，明确管理目标

根据学校“十四五”事业发展规划及专业建设等 9 个子规划，并通过“总体规划—分规划—任务分解”的总体思路，进行年度任务分解，制定学校 2023 年重点工作任务与质量成果责任清单，涵盖 10 类共 136 项目标任务。在此基础上，形成职能部门和二级学院 2023 年度工作目标和工作计划，自上而下层层分解任务，细化落实，确保规划之间相互佐证又能上下衔接，打造目标链。

（2）完善质量保证制度和运行机制

为落实质量保证主体责任，结合人才培养评估要求，2023 年依据学校《章程》，通过全面梳理现行校级规章制度和规范性文件，完成学校制度“废、改、立”工作，完善学校教学管理、科研管理、学生管理、人事管理及党政管理等相关制度，优化管理流程和权限，新增和修订 31 项规章制度，形成了以章程为核心，层次清晰、内容规范的制度体系。

（3）优化绩效考核评价体系，增强诊改动力

在对学校部门和二级学院进行关键绩效指标（KPI）考核时，根据教学工作的特点，分为职能部门和二级学院两大类分开进行考核。职能部门主要结合 2023 年重点工作任务与质量成果责任清单及部门职责进行考核，在制定部门职责时融入诊改工

作要求，将诊改的目标放入绩效考核中，明确部门的诊改职责。二级学院的考核以 2023 年重点工作任务与质量成果责任清单为主，分学校、专业、课程、教师和学生 5 个层面开展。学校按照考核结果将职能部门和二级学院年度工作的完成效果分等级，进行不同的绩效工资发放，发挥了绩效考核的激励奖惩功能，为诊改工作的落实推进提供功力。

案例 20 做实课程诊改，提高人才培养质量

学校自 2017 年开展内部质量保障体系诊断与改进以来，出台了《广西电力职业内部质量保障体系诊断与改进实施方案》《广西电力职业技术学院专业与课程层面诊改实施方案》等文件，形成了学校—教务处—二级学院—课程团队—教师、学生的组织架构体系，明确了课程诊改运行中的各环节标准与具体工作职责。

（1）主要做法

1) 厘清两链，完善目标-标准体系

学校结合办学类型和办学定位，以“十四五”事业发展规划为统领，分年度制定学校工作要点，建立“学校—二级学院—专业—课程”衔接贯通的诊改目标链，将学校的目标任务细化分解，层层下达。课程团队结合学校规划、二级学院规划及本专业建设规划，进一步制定课程建设规划，形成课程目标，将目标按年度进行任务分解落地。学校重视课程标准、实训条件标准的建设，确保标准的落地实施。根据毕业能力要求，制定具体可测的课程标准。根据教育部和自治区教育厅精品在线开放课程建设标准，制定分层级的课程建设标准。

2) 构建 8 字螺旋，实施课程诊改

学校以定量数据指标为基础，按照“事前制定目标标准、事中开展监测预警、事后进行诊断改进”的流程实施诊改，实现课程质量螺旋提升。课程建设诊改从课程设计与教学内容改革、课程资源、课程教学条件等 6 个方面共 27 个诊断点开展。课程团队将年度建设任务分解成若干个阶段性任务，利用目标任务管理系统进行进度监测，每个阶段进行自我诊断，保证建设进度和质量。年度建设周期结束后，课程团队对照年度建设目标，分析现状与目标的差距，进行自我诊改。整个建设周期后，与总体建设目标对比，进行完成度分析，编制诊改报告，不断循环与改进。

3) 完善机制，激发内生动力

学校将课程建设和课程教学的成效纳入二级学院年度考核项目，考核结果与二级学院年度奖励性绩效挂钩。此外，评选出年度优质课程及教学质量优秀团队和个人，为优秀教师评选、职称评定等工作提供的重要依据。学校进一步完善多元激励，激发内生动力，实现自我激励与持续创新的长效保证机制，持续提升课程质量。

(2) 主要成效

经过近几年课程诊改，课程建设和课程教学的目标达成度明显提高。近三年，学校获国家级精品在线开放课程 1 门、课程思政示范课 1 门，自治区级精品在线开放课程 5 门、课程思政示范课 9 门校级精品在线开放课程 27 门、课程思政示范课 25 门。

Language 信息教育 无障碍浏览 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 公示

教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）要求，在各省教育行政部门和全国行业职业教育指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京经济管理职业学院“财务报表编制与分析”等1160门课程为2022年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

附件：2022年职业教育国家在线精品课程名单

教育部办公厅
2023年1月12日

960	Android 移动应用开发	段仕浩	南宁职业技术学院	爱课程
961	信息技术	陈正振	广西交通职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
962	混合动力汽车技术	刘学军	广西交通职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
963	机械零部件正向设计	邓海英	柳州职业技术学院	学银在线
964	电路与磁路	邓海鹰	广西水利电力职业技术学院	学银在线
965	PLC 应用技术	陶权	广西工业职业技术学院	智慧树
966	变电站综合自动化	曾毅	广西电力职业技术学院	微知库
967	健康评估	吴林秀	广西卫生职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
968	有机化学	张良军	广西工业职业技术学院	学银在线
969	建筑水电工程计价	文桂萍	广西建设职业技术学院	中国大学 MOOC
970	建筑装饰施工技术	陈良	广西理工职业技术学院	学银在线
971	工程自动量软件应用	黄臣臣	南宁职业技术学院	中国大学 MOOC
972	混凝土结构平法施工图识读	庞毅玲	广西建设职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院

学校《变电站综合自动化》课程获职业教育国家在线精品课程

7.4 经费投入

7.4.1 收入与支出的比率

学校 2022 年度办学经费总收入为 51099.28 万元，主要来源于一般公共预算财政拨款收入 17036.90 万元（33.34%），政府性基金预算财政拨款收入 13774.86 万元（26.96%），事业收入 12989.27 万元（25.42%），其他收入 279.25 万元（0.55%），上年结转和结余 7019.00 万元（13.73%）。

学校 2022 年度办学经费总支出为 50593.80 万元，其中基础设施建设 11718.10 万元（23.16%），设备购置 6748.40 万元（13.34%），日常教学经费 3103.90 万元（6.13%），师资队伍建设 404.21 万元（0.80%），工资福利支出 15734.00 万元（31.10%），学生奖助学金 2606.08 万元（5.15%），其他支出 10279.11 万元（20.32%）。

学校年度收入支出比率为 1.01: 1。

表 7-1 学校收入与支出

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
一般公共预算财政拨款收入	17036.90	33.34	基础设施建设	11718.10	23.16
政府性基金预算财政拨款收入	13774.86	26.96	设备购置	6748.40	13.34
事业收入	12989.27	25.42	日常教学经费	3103.90	6.13
其他收入	279.25	0.55	师资队伍建设	404.21	0.80
上年结转和结余	7019.00	13.73	工资福利支出	15734.00	31.10
			学生奖助学金	2606.08	5.15
			其他支出	10279.11	20.32
总收入	51099.28	100.00	总支出	50593.80	100.00
收支比率	1.01:1				

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

8 面临挑战

8.1 当前和未来挑战

(1) 国家战略和自治区重大部署赋予电力高职院校新使命

国家《2030年前碳达峰行动方案》《西部陆海新通道总体规划》《“十四五”数字经济发展规划》《广西壮族自治区碳达峰实施方案》《广西能源发展“十四五”规划》《广西战略性新兴产业发展“十四五”规划》等重大战略和部署安排，赋予电力类高职院校更多的使命担当，需要学校发挥“绿色低碳”技术技能综合优势，更好地融入和服务新时代壮美广西建设。

(2) 地方产业转型升级对电力高职教育提出新要求

随着碳达峰碳中和战略的深入实施，以及新一轮科技革命的加速演进，广西能源电力、智能制造、新能源汽车、电子信息、建筑工程等重点产业，将加快向“绿色低碳、数字智慧”转型升级，对高职院校的专业布局结构、人才培养目标、培养规格以及教学方式方法、教学条件保障等提出了新要求。需要学校发挥作为首批广西“双高”校的示范引领作用，进一步创新办学体制机制和人才培养模式，更好地赋能广西产业转型升级和经济社会发展。

(3) 打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地为学校注入新动能

随着教育部、自治区人民政府联合印发的《关于推动产教融合集聚打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》的深入实施，以及中国-东盟能源电力产能合作的深入推进，对广西高职院校人才培养提出了新课题，注入了新动能。需要学校发挥服务能源电力企业“走出去”的先发优势，进一步扩大教育对外开放，深入推进国际合作办学，为中国-东盟命运共同体建设，做出新的更大贡献。

8.2 应对策略和建议

为应对当前和未来的挑战，学校总的策略是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记对广西“五个更大”重要要求、视察广西“4·27”重要讲话和对广西工作系列重要指示精神，落实立德树人根本任务，加强党对学校工作的全面领导。坚持扎根中国大地办高职，提档升级“电亮初心”“电亮匠心”“电亮师魂”“电亮共享”“电亮东盟”五大品牌工程。健全学校人才培养、科技

服务和社会培训三大供给体系，打造电力特色、面向东盟的技术技能人才培养高地、技术技能创新服务平台和职业教育国际合作品牌，为国家“双碳”战略、新时代壮美广西和中国-东盟命运共同体建设贡献“电院力量”。

在具体举措方面，结合广西新一轮“双高计划”项目建设任务，以高质量党建为引领，以建设“绿色低碳、数字智慧”高水平专业集群为核心，以产教融合育人共同体建设为抓手，深化“五育并举、全面发展”教育教学改革，打造技术技能人才培养高地。以体制机制创新为突破，以产教融合协同创新共同体建设为抓手，以高水平结构化“双师型”教师队伍为支撑，强化科技创新和社会服务能力建设，打造技术技能创新服务平台。以中国特色职业教育标准为引领，以海外现代电力工匠学院为平台，以数字化优质教学资源建设为支撑，打造面向东盟的电力职业教育开放合作创新高地，全面提升学校关键办学能力和教育教学改革、学生发展成才、科技创新服务、国际交流与合作办学水平，建设全国同类院校一流、电力特色鲜明的广西高水平高职学校。

附表

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：广西电力职业技术学院（13831）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	5119	引用
2	毕业去向落实人数	人	4936	填报
	其中：毕业生升学人数	人	1498	填报
	升入本科人数	人	1498	填报
3	毕业生本省去向落实率	%	72.05	填报
4	月收入	元	4360.82	填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3284	填报
	其中：面向第一产业	人	25	填报
	面向第二产业	人	1354	填报
	面向第三产业	人	1905	填报
6	自主创业率	%	0.90	填报
7	毕业三年晋升比例	%	61.4	填报

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

附表 2 满意度调查表

名称：广西电力职业技术学院（13831）

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	86.73	2872	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	85.19	2872	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	83.03	2872	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.61	2872	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.96	2872	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	90.32	2872	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	91.87	2214	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92.86	2064	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.3	150	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	91.4	675	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.1	109	网络问卷调查
5	家长满意度	%	93	113	网络问卷调查

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

附表 3 教学资源表

名称：广西电力职业技术学院（13831）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比*	:	17.49	引用
2	双师素质专任教师比例*	%	59.45	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	35.64	引用
4	专业群数量*	个	7	填报
	专业数量*	个	52	引用
5	教学计划内课程总数*	门	1248	引用
		学时	131362	引用
	其中：课证融通课程数*	门	299	引用
		学时	23350	引用
	网络教学课程数	门	0	填报
		学时	0	填报
6	专业教学资源库数	个	18	填报
	其中：国家级数量*	个	1	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	引用
	省级数量	个	5	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	12	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
7	在线精品课程数*	门	48	引用
		学时	8048	引用
	在线精品课程课均学生数*	人	600	引用
	其中：国家级数量*	门	1	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1	引用
	省级数量	门	5	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	校级数量	门	42	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
8	虚拟仿真实训基地数	个	9	填报
	其中：国家级数量*	个	1	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	7	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用

序号	指标	单位	2023 年	备注
9	编写教材数	本	87	填报
	其中：国家规划教材数量*	本	6	引用
	校企合作编写教材数量	本	52	填报
	新形态教材数量	本	22	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	引用
10	互联网出口带宽*	Mbps	5300	引用
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	20000	引用
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.68	引用
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	16892.07	引用
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	发电厂及电力系统专业群	发电厂及电力系统	电力行业产业链	
2	热能动力工程技术专业群	热能动力工程技术	电力行业产业链	
3	电气自动化技术专业群	电气自动化技术	装备制造产业链	
4	大数据技术专业群	大数据技术	电子信息产业链	
5	建筑电气工程技术专业群	建筑电气工程技术	建筑产业链	
6	新能源汽车技术专业群	新能源汽车技术	汽车产业链	
7	大数据与会计专业群	大数据与会计	财经商贸产业链	

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

附表 4 服务贡献表

名称：广西电力职业技术学院（13831）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	3379	引用
	其中：A 类：留在当地就业*	人	2159	引用
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	2258	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2884	引用
	D 类：到大型企业就业*	人	493	引用
2	横向技术服务到款额	万元	95.96	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	550.00	填报
3	纵向科研经费到款额*	万元	234.50	引用
4	技术产权交易收入*	万元	0.65	引用
5	知识产权项目数*	项	44	引用
	其中：专利授权数量*	项	21	引用
	发明专利授权数量*	项	4	引用
	专利转让数量	项	2	填报
	专利成果转化到款额	万元	0.65	填报
6	非学历培训项目数*	项	54	引用
	非学历培训学时*	个	5346	引用
	公益项目培训学时*	个	303	引用
7	非学历培训到账经费	万元	784.08	填报

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

附表 5 国际影响表

名称：广西电力职业技术学院（13831）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	3	填报
	接收国外留学生人数	人	7	填报
	接收国外访学教师人数	人	0	填报
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	7	填报
	其中：专业标准	个	7	填报
	课程标准	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	7	填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	填报
3	在国外开办学校数	所	0	填报
	其中：专业数量	个	0	填报
	在校生数	人	0	填报
4	中外合作办学专业数	个	1	填报
	其中：在校生数	人	5	填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	40	填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	15	填报

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

附表 6 落实政策表

名称：广西电力职业技术学院（13831）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	16893	引用
2	年生均财政拨款水平	元	6119.48	填报
3	年财政专项拨款	万元	6699.27	填报
4	教职员工额定编制数	人	798	填报
	教职工总数	人	675	填报
	其中：专任教师总数	人	550	填报
	思政课教师数*	人	43	引用
	体育课专任教师数	人	14	填报
	辅导员人数*	人	61	引用
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11207	填报
	其中：学生体质测评合格率	%	73.11	填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6247	填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3426.05	填报
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6	填报
9	聘请行业导师人数*	人	576	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4	填报
	行业导师年课时总量*	课时	33015	引用
	年支付行业导师课酬	万元	328.73	填报
10	年实习专项经费	万元	144.64	填报
	其中：年实习责任保险经费	万元	21.20	填报

数据来源：广西电力职业技术学院数据。

广西电力职业技术学院

