



广西城市职业大学

Guangxi City Vocational University

广西城市职业大学  
高等职业教育质量年度报告（2023）

2023年12月

附件 4

## 内容真实性责任声明

学校对 广西城市职业大学 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：广西城市职业大学

法定代表人（签名）：



李德君

2024 年 1 月 15 日

## 目录

一、基本情况 .....	1
(一) 办学定位 .....	1
(二) 发展规模 .....	2
(三) 条件改善 .....	3
二、人才培养 .....	3
(一) 党建引领 .....	3
(二) 立德树人 .....	4
(三) 在校体验 .....	5
(四) 就业质量 .....	6
(五) 创新创业 .....	6
(六) 技能大赛 .....	7
三、服务贡献 .....	8
(一) 对口支援服务 .....	8
(二) 勇担使命，承办“2023年中国—东盟职业教育发展论坛” .....	9
(三) 充分发挥高校社会服务职能，促进地方经济发展 .....	9
(四) 开展科技政策法规宣传活动，助力地方科技发展 .....	10
四、文化传承 .....	11
(一) 以文化为灵魂，精心打造校园形态文化 .....	11
(二) 助力地方文化产业发展 .....	11
五、国际合作 .....	12
(一) 成功推动国际交流合作项目 .....	12
(二) 深化中外学术交流，促进友谊与合作 .....	12
(三) 引进外籍教师，提升教学品质 .....	12
六、产教融合 .....	13
(一) 专业建设 .....	13
(二) 课程建设 .....	14

(三) 教学改革 .....	17
(四) 师资队伍 .....	18
(五) 协同育人 .....	18
七、发展保障 .....	19
(一) 保障办学条件 .....	19
(二) 教师队伍稳定保障 .....	19
(三) 经费保障 .....	20
八、面临挑战 .....	20
(一) 面临挑战 .....	20
(二) 应对举措 .....	21
表 1 人才培养质量计分卡 .....	22
表 2 满意度调查表 .....	23
表 3 教学资源表 .....	24
表 4 服务贡献表 .....	26
表 5 国际影响表 .....	27
表 6 落实政策表 .....	28

# 广西城市职业大学

## 高等职业教育质量年度报告（2023）

zuo'bi

### 一、基本情况

广西城市职业大学是全国首批举办本科层次职业教育的试点院校。学校以立德树人为根本任务，坚持打造职业教育办学特色，践行“明德、厚学、维新、笃行”校训精神，建设“科学精神与人文精神”相结合的校园文化，深化产教融合、校企合作，致力培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、工匠精神、创新精神和实践能力的高层次技术技能人才，努力建设国内一流、特色鲜明的职业本科大学。

#### （一）办学定位

学校的办学宗旨是以办好人民满意的教育为己任，坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，遵循“质量立校、人才强校、文化铸校、特色兴校”办学思路，践行“明德、厚学、维新、笃行”校训精神，深化产教融合、校企合作，致力培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、工匠精神、创新精神和实践能力的高层次技术技能人才，努力建设国内一流、特色鲜明的职业大学。

学校服务面向：立足广西、面向全国、对接东盟。

学校发展定位：专业特色明显、国内知名、东盟有影响的职业教育本科学校。

人才培养定位：培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、工匠精神、创新精神和实践能力的高层次技术技能人才。

## （二）发展规模

学校严格执行教育部招生“阳光工程”政策，进一步扩大本科招生规模，新增招生专业，加强招生宣传，稳步提升生源质量。学校面向全国6个省、市、自治区开展普通类高考统招、分类考试等多种类型的招生工作。

近年来，学校在校生规模总体保持稳定。2023年学校共有全日制在校生28483人，其中本科生16543人，专科生11940人。本科生占全日制在校生总数比例为58.08%。2023年学校共录取新生7265人，省外学生占比9.19%。本科批次录取新生5800人，其中外省各地录取平均分均高于控制线。

2023年学校多措并举确保招生宣传工作有序开展、稳定生源质量。一是优化宣传内容、加强宣传培训，继续做好高中学校宣讲活动；二是充分发挥师生力量，进一步加大线上宣传力度；三是打造“微信公众号、微信视频号、微信小程序、抖音、微博”等招生宣传新媒体矩阵，及时向考生和家长推送学校招生资讯、专业介绍视频等内容；四是通过电话、本科招生网智能咨询、优质生源基地微信群、分省咨询QQ群、志愿填报咨询直播等方式，为考生提供全面专业的咨询服务。



### （三）条件改善

学校有崇左和空港两个校区，校园占地 2693.47 亩（非学校产权 1140.94 亩），生均 63.04 平方米；建筑面积 89.42 万平方米（非学校产权 37.54 万平方米），生均 31.40 平方米；教学行政用房面积 62.42 万平方米（非学校产权 28.58 万平方米），生均 21.91 平方米。教学科研仪器设备总值约 3.9 亿元，生均 12820.24 元；馆藏纸质图书 241 万册，电子图书 178.16 万册，生均 141.02 册。专任教师 1350 人，兼职兼课教师 586 人；专任教师中，副高级及以上职称教师占比 31.48%，硕士及以上学历教师占比 52.15%；“双师型”教师占比为 51.41%。

## 二、人才培养

### （一）党建引领

#### 1. 党建引领，创新开展“三爱三学三争”育人活动

我校始终牢记为党育人、为国育才使命，围绕立德树人根本任务，以“三爱三学三争”活动为抓手，引导学生树立爱党、爱国、爱人民的理想信念，锻造学知、学技、学做人的工匠精神，养成争气、争先、争光彩的拼搏精神，致力培养德智体美劳全面发展，具有创新、创意、创造、创业、创富能力的高层次技术技能时代新人。

#### 2. 创建数字化党史教育馆，打造红色教育新高地

学校投入 500 多万元建设数字化党史教育馆，实践“校内党建文化教育基地”和“党史学习教育专题网站”一体化沉浸

式党史教育新模式。通过整合多种形式的党史学习资源、多媒体互动、实物展览等形式，带动全校师生走进党建文化教育基地开展现场教学、主题活动、志愿服务等，实现构建具有区域特色永不落幕的红色教育阵地，助推学校教育事业高质量发展。

### 3. 加强组织建设，提升组织力量

加强对入党积极分子政治素质的教育与考察，组织党员成立 10 支志愿者服务队，开展志愿者服务活动、“学雷锋”公益活动等。使党员在实际工作中积极发挥模范带头作用。此外，党委办公室 2023 年 11 月针对各党总支书记、党支部书记、组织委员、专职组织员等党务工作人员进行了发展党员全流程业务培训，在日常工作、学习等方面考察的基础上，对发展对象做进一步严格考察。2023 年发展预备党员 119 名，预备党员按期转为正式党员 113 名，培养培训入党积极分子 1281 名。

## （二）立德树人

### 1. 创设行政与税务学院，培养社会主义事业责任人

要当家做主，就首先要负责任。学校倡导：要做社会主义的接班人，首先要做社会主义的责任人。为此，学校设立行政与税务学院，为全校师生开展免费的行政与税务知识授课与培训。近三年，行政与税务学院开设税务课程，参与学习 21664 人；开展税务讲座 28 场，参培人数 6617 人；开展税务知识竞赛，参赛人数 9986 人；指导师生创业团队成立 65 家公司，营



业额累计 5821 万元，纳税 152 万元；并为广西区内 19 个税务局开展干部职工税务培训 27 期，参培人数 1692 人。税务培训取得良好社会效应和经济效益等。

## 2. 探索学校与社会融合健康活泼的学生管理模式

学校针对办好职业本科教育，探索式赋予班委会成员新的职务内容，从常规的班委会单一职能到现在的双重职能，即班长（职业团队主席）、副班长（职业团队副主席）、学习委员（学习与法税委员）、纪检委员（纪律与职业道德监察委员）、文艺委员（文艺与职业艺术委员）、体育委员（体育与健康委员）、劳动委员（劳动与职业技术委员）。通过对机构构建的运行，让学生在学早地培育起社会职业精神观念，探索一条学校与社会融合健康活泼的学生管理新路子。

### （三）在校体验

学校针对教学服务、教师教学满意度，建立了长期评价与短期评价相结合的评价反馈机制。每个学期中和学期末通过学生评教收集学生本学期的学习感受和体验，对学校整体教育教学活动给予评价和反馈。2022-2023 学年，学校开展学生评教工作共收集到 16543 人次本科学生对所学 621 门课程及任课教师进行的评价，学习满意度指标为：优 75.32%，良 15.65%，中 7.88%，差 1.15%。学生学习满意度在不断提高，学生普遍认为学校越来越注重培养学生的创造力、团队合作能力以及实践能力，以更好地适应未来社会的发展需求。

#### （四）就业质量

2023 届学校毕业生人数为 11307 人，为着力解决毕业生的就业难点问题，2023 年 1 月以来，校院两级领导班子亲自带队深入广西汽车集团等 131 家单位进行访企拓岗并与企业签订了校企合作协议书，实现 2023 届毕业生初次毕业去向落实率达到 83.25%，高于全区普通高校 2023 届毕业生初次毕业去向落实率平均水平。获 2023 年“广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”。

通过网上答题以及对用人单位回访，用人单位对学校毕业生的总体满意度方面，调查结果显示，学校 2023 届毕业生普遍受到用人单位的认可，获得用人单位的总体满意度（含非常满意、满意和基本满意）评价高。98.61%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比为 28.80%，“满意”的占比为 33.57%，“基本满意”的占比为 36.24%。

#### （五）创新创业

学校通过组织开展创新创业项目设计、参与创新创业大赛以及参与创业社团活动，在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察、创业园参观等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新能力和创业能力。教育模式得到进一步创新，构建了面向不同层次学生，实施分类教育的初-中-高级创新创业

课程体系，通过创新创业课程教育-创新创业训练计划项目-创新创业大赛三大模块，形成了覆盖全校、全学科交叉的三层次、立体化创新创业教育体系。创新创业教育学生受益面从 2008 年的 1000 余人次扩大到 2023 年 35000 余人次。取得了一定的阶段性成果：一是通过内培外聘，专兼职结合，建立了校内外创业导师库。实施创新创业导师校-院两级培育工程，培育校内导师共计 20 余名。二是实践平台得到进一步深化，以学校创客空间为平台，坚持“五创”理念，积极引进社会资力开展与地方的合作，为创业爱好者提供创业政策咨询，受益学生数达每年 3200 余人。2015-2023 年，学校创新创业教育卓有成效，创新创业竞赛学生参与面从 2015 年的 1000 余人次增至 2023 年的 10000 多人次，创新创业竞赛获奖从 2015 年的 158 项增至 2023 年的 424 项，特别是 2023 年学校承办的以“职教育工匠，双创筑梦想”为主题的第七届中华职业教育创新创业大赛广西区赛，是迄今为止规模最大，质量最高、氛围最好的一届比赛，得到了广西壮族自治区统战部、自治区教育厅，广西中华职教社的高度认可，既彰显了学校的担当、实力与水平，也展现了师生投身职教的极大热情与氛围，极大地提高了专业人才培养的质量。

#### （六）技能大赛

2023 年度，我校教师积极参加各级别的学科竞赛，教师本人参加和指导学生参加的各类技能竞赛获市厅级以上奖励共计

509 项，其中国家级 82 项、自治区级 311 项、市厅级 116 项。2023 年广西职业院校教师教学技能大赛（课堂教学）推荐了李静教师团队参加广西区的决赛。第二十二届广西高校教育教学信息化大赛获得了 2 项二等奖，2 项三等奖，6 项优秀奖。

学校高度重视学生技能竞赛工作，本着“以赛促学、以赛促练、以赛促教”的工作思路，以培养学生的实践能力、提高学生技能水平为目标、突破课堂学习范式，将专业课程学习与技能大赛紧密结合。坚持“做中学、学中做”的理念。2023 年学生在各类技能竞赛中获市厅级及以上奖励 877 项，其中国家级 93 项、自治区级 648 项、市厅级 136 项。其中，作为第七届中华职业教育创新创业大赛广西赛区的承办单位，我校将以本次大赛为契机，抓住了赛前动员、赛事组织、赛后孵化等关键环节，我校共获得 7 个金奖，16 个银奖，18 个铜奖，其中有两个金奖入围国赛。在广西壮族自治区教育厅主办的第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西区选拔赛斩获铜奖 6 项。在国家级行业协会主办的 2023 年第十五届全国大学生数学竞赛获二等奖、三等奖各 1 项，在行企业主办的第九届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛斩获特等奖 6 项。

### **三、服务贡献**

#### **（一）对口支援服务**

学校把教育援疆工作作为一项政治任务认真落实，提升民族地区职业教育发展水平，助力打赢教育脱贫攻坚战。学校发

挥了职业本科优势，利用专业特色和优势，对口支援新疆维吾尔自治区喀什职业技术学院，在建筑工程管理、学前教育、酒店管理、会计、工业机器人技术、广告设计与制作、室内艺术设计7个专业的《专业建设方案》《人才培养方案》修订、1+X培训项目基地建设、实训教材编写、实训指导教师队伍建设、技能大赛等方面提供经验和智力支持；2023年学校共拨出403.34万余元专项经费，对口支援喀什职业技术学院开展实训室建设工作。

## （二）勇担使命，承办“2023年中国—东盟职业教育发展论坛”

2023年12月，由中国—东盟职业教育研究中心主办，我校承办的“2023中国—东盟职业教育发展论坛暨中国—东盟职业本科教育产教融合发展论坛”在广西南宁召开，来自中国、泰国、马来西亚、新加坡、菲律宾等东盟国家代表及职业教育专家、知名行业企业代表共三百余人共襄盛举。本次论坛以“产教融合赋能职业本科教育高质量发展”为主题，旨在探讨建设“一带一路”背景下职业本科教育高质量发展路径，深化中国与东盟各国在职业教育领域的交流与合作，推动本科层次职业教育高质量发展。会议主题丰富，吸引了来自世界各地的专家学者参与。通过以上活动，提高了我校在国际舞台上的影响力。

## （三）充分发挥高校社会服务职能，促进地方经济发展

一是通过社会服务工作的开展，扩大对外联系，充分发挥

高校社会服务职能，服务地方经济建设。2023 年我校承接社会服务及职业培训横向项目 50 项，管理、培训产生横向课题经费共计 417.72 万元。服务崇左市当地《农用植保无人机作业技术指导》《趣味科普进校园》《民生服务进基层-义诊服务活动》《幼儿园教师游戏指导能力提升培训》等项目。

二是与中泰崇左产业园管委会签订产、学、研、创战略合作协议，将办学延伸至产业园区，建立“无边界”职业大学，促进中泰崇左产业园经济发展；塑造文化产业品牌，助力地方文化兴城；在崇左市委市政府的引导和扶持下，学校产业项目规模不断扩大，指导师生创业团队成立 65 家公司，营业额累计 5821 万元，企业纳税 152 万元。围绕服务稳定和扩大就业，紧贴区域、行业企业和个人发展的实际需求，加强学校与政府部门之间统筹协调、产教之间融合联动，在服务社会中提升学校的社会影响力。

#### （四）开展科技政策法规宣传活动，助力地方科技发展

积极参加由崇左市科学技术局组织的“科技政策法规宣讲活动”，进一步学习科技政策法规，结合我校实际贯彻落实习近平总书记关于科技创新的系列指示精神，提升我校科研人员理解运用政策能力。积极配合完成科协下发的任务，2023 年我校调查站点荣获 A 级全国科技工作者状况调查站点。与此同时，我校积极开展了“科技回响”信息征集活动，其中《心声·祝福》得到录用。

## 四、文化传承

### （一）以文化为灵魂，精心打造校园形态文化

学校坚持培育学生人文情怀，一草一木都参与教育，精心打造人文景观、主题建筑、校园博物馆等。作为国家 AAA 级旅游景区，曾先后获得“全国绿化模范单位”“自治区文明单位”“广西森林校园”等荣誉称号。学校尤其重视民族文化特色教育，目前创建了玉文化博物馆、红木文化博物馆、广西民族艺术（花山岩画）文化传承教育基地。

### （二）助力地方文化产业发展

学校围绕崇左市“边”的特点和“贸易、糖业、矿业、红木、旅游”五大支柱产业打造专业群，包括对接贸易产业设立现代物流管理、国际经济与贸易等专业；对接糖业产业设立机器人技术、智能制造工程技术专业，对接矿业产业设立新能源汽车工程技术、建筑工程等专业；对接红木产业设立工艺美术专业；对接旅游产业设立旅游管理专业。围绕广西打造面向东盟跨境产业链、南宁国家级临空经济示范区的航空食品、电子信息、智能装备、现代物流、科教文明等重点产业打造相应专业群。

打造“旅游+全产业链”专业群，以学校“逐羊大旅游产教融合创新平台”为基础，以教育链对接产业链、创新链，基于逐羊旅游发展有限公司、逐羊旅行社、逐羊旅游+人才培养中心打造逐羊景区、旅游+大健康产教融合基地、旅游+设计产教融



合基地、崇左太平古城文创街创业孵化基地四位一体的旅游+职业教育生态体系，导入旅游产业全生态链资源，构建“产学研创赛训”的专业人才培养模式，打造旅游+全产业链专业群，充分发挥我校优势，打造具有行业竞争力和地域特色的大旅游产教融合创新平台，提升人才培养质量，加强高层次技术技能人才供给，助力地方文旅产业发展。

## 五、国际合作

### （一）成功推动国际交流合作项目

2023 年，学校成功推动了多个国际交流合作项目。合作项目涵盖多个领域，包括教育、文化、科技等。通过与国外高校、企业等的合作，加强与国外高校、企业的联系，促进了国际的学术交流和产业融合。不断加强与国外高校、企业的合作关系，2023 年新增与 9 所国外高校、1 所国外企业签署了合作协议。共同开展科研项目和人才培养工作，国际合作关系的建立为学校师生提供了更多的学术资源和机会。

### （二）深化中外学术交流，促进友谊与合作

成功接待了来自东南亚国家的 10 个代表团，包括泰国、马来西亚、菲律宾等。国际学院外事科为代表团提供了周到的接待服务，并安排了各种交流活动。活动为加强中外学术交流、促进中外友谊、推动中外合作发挥了积极作用。

### （三）引进外籍教师，提升教学品质

学校积极引进国外先进的教学模式、教学资源和引进外籍

教师，通过此方式，提升学校的国际化办学水平。截止目前，成功引进了 3 名外籍教师，为学校的教学工作注入了新的活力。

## 六、产教融合

### （一）专业建设

学校通过研发专业教学标准、人才培养方案、课程标准等，在专业定位、培养目标、课程体系、教学实施等方面做好专业建设的顶层设计，并通过开展一流专业建设，促进教育教学改革的进一步深化，提升人才培养质量，初步形成了职业本科专业建设基本范式。

#### 1. 持续开发专业教学标准。

学校坚持标准引领，按照“岗课赛证”融通的要求，通过组织校内培训会、研讨会、市场调研及评审会等方式进行专业教学标准的编制。目前，27 个职业本科专业教学标准在校内颁布试行，使学校职业本科专业教学更系统化、制度化、标准化，为职业本科教育提供了实践依据。

#### 2. 按职业教育发展趋势编制和调整人培方案。

按职业教育功能定位由“谋业”转向“人本”，职业教育改革重心由“教育”转向“产教”，职业教育服务场域由“区域”转向“全局”职业教育发展路径由“分类”转向“协同”，职业教育办学主体由“单一”转向“多元”的趋势，适时编制和调整人培方案，2023 年 9 月已完成 2023 级 27 个职业本科专业、20 个专升本专业、53 个专科专业人才培养方案的修

订工作，并执行良好。

### 3. 持续推进优势特色专业建设。

学校学前教育、智能制造工程技术、国际经济与贸易 3 个专业被广西壮族自治区教育厅批准为广西民办高校优势特色专业建设项目以来，各专业积极按照申报计划筹备开展各项工作，根据项目目标要求落实各项指标，建设任务、绩效指标总体上均完成中期目标要求，建设进度符合总体要求，其他专业建设任务有序推进中。

## （二）课程建设

### 1. 在课程开发理念上。

学校坚持能力本位的要求，按照工作过程系统化、课程结构模块化等课程建设思路，对课程设置、实践体系和教学活动等进行一体化设计，建立了对接职业岗位的课程体系。将课程目标精准定位到专业对接岗位或岗位群所需要的职业能力上，并统筹好不同课程之间的关系。在课程开发过程中，积极邀请企业产业导师参与，将企业新技术、新标准、新规范融入课程，实现理论知识与实际相结合，提升学校人才培养的应用性和适用性。在课程总体架构上，规避以学科知识为起点的课程论的影响，转变传统学科式的课程结构，着力构建具有职业教育特色的课程架构。2022—2023 学年学校本科专业共开设公共必修课 24 门、公共选修课 15 门、专业课 657 门。

主动适应数字教育新形势，遵循职业教育教学规律和技术

技能人才成长规律，将信息技术融入教学活动中，优化课程设计和教学实施，提升教师教学能力和信息素养，推进“课堂革命”，提高人才培养的针对性。通过在线开放课程建设，形成一支教学、辅导、设计和技术支持等结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好、资源设计和制作能力强的优秀课程教学团队。集聚优质资源，扶持优质通识教育课程、公共基础课程、量大面广专业（技能）课程、新兴产业领域和紧缺领域专业（技能）课程建设。2023 年推进 60 门校级在线开放课程建设，遴选一批校级在线精品课程，择优推荐参加区级及国家级职业教育在线精品课程评选、认定或培育工作；认定一批校级在线教学名师或金牌讲师，不断完善优质课程资源建设。

## 2. 按“岗课赛证”融通要求进行课程标准的编制。

学校坚持标准引领，按照“岗课赛证”融通的要求，通过组织校内培训会、研讨会、市场调研及评审会等方式进行课程标准的编制。目前已完成 56 门课程标准的建设，要求教师在教学过程中均要严格执行课程标准要求，依据课程标准从教学目标、教学内容、教学基本要求、实践性教学环节要求、学时学分分配等制订课程授课计划、撰写教案，开展课程教学，使我校职业本科专业教学更系统化、制度化、标准化，为职业本科教育提供了实践依据。

## 3. 注重课程思政建设。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面

贯彻落实全国教育大会、习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，围绕“立德树人”根本任务，遵循思想政治工作规律，从教育实际出发、创新载体途径、提升教育实效，全面推进课程思政建设，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，构建“螺旋上升、循序渐进”的一体化育人格局。评选出了 50 个课程思政典型案例，在 2022—2023 学年申报的自治区教育厅 2022 年高等职业学校课程思政示范课程中学校《装配式建筑概论》课程获批为 2022 年高等职业学校课程思政示范课程。

#### 4. 毕业设计（论文）。

2023 届全校本科毕业设计（论文）选题 3966 个，其中毕业论文占 56%，毕业设计占 44%，在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的比例为 83.4%。毕业设计（论文）是检验学生大学阶段最终学习成效和综合能力素质的关键教学环节，学校持续强化毕业设计（论文）质量监控，保障毕业设计（论文）质量。坚持毕业设计（论文）答辩前的校内抽查机制以及与其他高校的互评机制，不符合要求的设计（论文）不允许答辩。同时继续使用信息技术手段对毕业论文进行全覆盖检测，有效地防范了学术不端行为，对保证毕业论文质量发挥

了有效作用。

### （三）教学改革

#### 1. 强化内涵，落实“岗课赛证”融合育人

一是学校秉持“岗课赛证”融通理念编制人才培养方案和专业教学标准，目前已完成 27 个职业本科专业人才培养方案及基于职业能力本位的 27 个专业教学标准、56 门课程标准的建设。实施“岗课融通”“课证融通”，办学质量不断提升。

二是落实“岗课赛证”，引入第三方评价，健全职业本科人才培养质量评价体系，办学质量稳步提升。2023 年，学生技能竞赛获市厅级及以上奖项 339 项。2023 年在中华职业教育创新创业大赛中获金奖本科组 4 项、高职组 3 项，银奖本科组 8 项、高职组 8 项，铜奖本科组 7 项、高职组 11 项；学生参加 1+X 职业技能证书通过率 86.60%，职业技能等级证书通过率 88.16%；2023 届毕业生就业率 83.24%，用人单位满意度 98.61%，连续多年获“广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”。

#### 2. 实践教学改革

学校投入 500 余万元在校内打造“国粹百草园”，加强医学类相关专业实习实训。同时，与旅游、酒店、烹饪、大数据、智能制造、无人机等其他专业交叉融合，促进大健康专业群市场化，实现在广西乃至全国的文化引领、产业示范、品种展示、产品支撑、市场带动作用。

#### （四）师资队伍

##### 1. 师资队伍数量及生师比

专任教师是师资队伍的主力军，这支队伍建立的好坏，将直接关系到学校的办学质量，关系到学校的生存与进展。截至2023年10月，学校共有教职工1633人，专任教师1350人，兼职教师586人，折合教师数为1643人，生师比为17.34:1。生师比处于比较合理的状态，专任教师人数能够很好满足学生培养工作的需要。

##### 2. 师资队伍结构情况

学校不断优化教师结构，提高专任教师中具有副高级及以上专业技术职务和硕士及以上学位教师的比例，通过内培外引等措施引进高职称、高学历学位教师和资助自有教师读博、读硕提升学历，职称和学位的观测点指标目前已达到本科教学要求。专任教师中，具有副高以上专业技术职务教师占比为31.48%；具有硕士学位以上教师占比52.15%；具有“双师型”教师占比为51.41%。

#### （五）协同育人

1. 学校与崇左市太平古城开展深度合作，在国家4A级旅游景区太平古城，打造“广西城市职业大学文创街”，建立了产学研创一体化的系列品牌实训基地，充分发挥学校专业、人才、产业、校企合作等资源优势，助力文化兴城、促进校企合作双赢。



2. 学校与中国-泰国崇左产业园管理委员会签订产、学、研、创战略合作协议，拓展了 8 个产业学院和各二级学院建设生产性实习实训基地的空间，以合作形式使用园区内企业的技术骨干、技能人才和装备设备。2023 年智能制造产业学院荣获广西第二批高等职业教育示范性产业学院。

### 3. 引育并举，建设高水平师资队伍

从北部湾港务集团等合作企业引进技能大师、能工巧匠等 386 人，建立产业导师库；现有“双师型”教师 692 名，实施专业教师全员轮训，年均派出 240 名教师到企业挂职锻炼；补贴 521 名教师攻读硕士和博士学位。多措并举建设了一支契合职教本科发展需要的高水平师资队伍。

## 七、发展保障

### （一）保障办学条件

学校以购代租不断夯实校舍建筑面积。2023 年崇左市人民政府正在盘活存量资产，计划将其管理的中泰产业园部分资产进行处置，我校与政府部门洽谈用以购代租方式，购买产业园区原租用的 11 万余平方米办公楼与厂房及 6.9 万平方米土地用于教学实训用房，保障学校基本办学条件。

### （二）教师队伍稳定保障

为了维护教师稳定，学校近 2023 年已补贴 500 多户教师购房，已发放购房款补贴款 1904.30 万元，长效推动教师安居乐业工作。因此，全校教师以非常积极的心态投入教学及学生管

理工作。

### （三）经费保障

学校优先保证教学经费投入，每年的财政预算优先对教学经费进行安排。2022 年教学日常运行支出为 4894.59 万元，占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例为 13%。生均年教学日常运行支出 1499.94 元，大于 1200 元人民币的标准，且随着教育事业经费的增长而逐步增长。实践教学经费支出 972.84 万元（其中：实验实训经费支出 425.57 万元，实习经费支出 547.27 万元）。同时，学校持续保障教育教学改革项目的支持，2022 年教学改革和专业建设支出为 1059.57 万元。其他经费 16929.1 万元。教学经费投入满足人才培养需要。

## 八、面临挑战

### （一）面临挑战

1. 区级及以上高水平教学（科研）创新团队及区级教学名师有待培育。

区级及以上高水平教学（科研）创新团队及区级教学名师的培养需要多方面的支持和保障，包括政策、资金、合作交流平台、教学名师的引领和带动作用、团队成员的素质和能力提升以及有效的评估和激励机制等。学校成立时间相对较短，尚缺乏教学名师的引领和带动作用，缺少教学水平和学术造诣高的名师带动团队成员共同成长和发展。缺乏教学名师的引领和带动作用，可能导致团队成员缺乏方向感和动力。

## 2. 重大标志性成果有待突破。

由于学校办学历史较短，前期重点抓基础建设及日常教学管理及日常教学规范，对于重大的标志性成果建设重视度不够，缺乏培育及凝练，导致学校重大标志性成果较少。

### （二）应对举措

#### 1. 落实“人才强校”战略，加大引进和培养力度。

学校“十四五”期间，加大师资队伍建设专项经费，对照教学名师的评选标准，实施“高水平创新团队培养工程”“教学名师培养工程”，重点选拔在教学实施、教学研究等方面具有优势的培育对象，有针对性地加强培养对象在行业企业方面的工作经历及影响力、社会服务能力、团队建设等方面的内容。强化师资队伍建设，力争培育3名自治区级及以上教学名师。

#### 2. 加快打造重大标志性成果，追求高质量发展。

为体现职业本科办学的高起点、高标准、高质量，学校以重要项目与标志性成果的培育申报为抓手，落地落实、对准对焦，谋深、谋准，抓快、抓细，力求突破，争取逐年取得重要项目和标志性成果，确保打造形成一批重大标志性成果，促进内涵发展，切实提高人才培养水平，共同推动学校高质量发展。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业生人数*	人	11307	
2	毕业去向落实人数	人	9509	
	其中：毕业生升学人数	人	2125	
	升入本科人数	人	2125	
3	毕业生本省去向落实率	%	32.93	
4	月收入	元	4550	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	7384	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	3559	
	面向第三产业	人	3825	
6	自主创业率	%	1.2	
7	毕业三年晋升比例	%	32	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.42	4023	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.81	4023	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	95.25	4023	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.79	4023	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.18	4023	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.08	4023	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.47	12927	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.56	4675	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.37	8252	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	98.35	1633	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.85	4675	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97.32	4675	电话、网络问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	21.23
2	双师素质专任教师比例*	%	51.56
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	31.58
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	80
5	教学计划内课程总数*	门	1318
		学时	154123
	其中：课证融通课程数*	门	73
		学时	7094
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	10
		学时	32
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	6000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	6000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.29
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	12204.84
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	东盟边贸专业群	现代物流管理	东盟边贸专业群对应的产业链涉及多个方面，包括物流服务、信息技术和供应链管理等领域。
2	新兴智能产业专业群	机器人技术	新兴智能产业专业群对应于新兴智能产业链，涉及智能机器人、智能家居、智能制造等领域。
3	旅游工艺产业专业群	工艺美术	旅游工艺产业专业群对应于旅游工艺品产业链，包括旅游工艺品设计、生产、销售和售后服务等环节。
4	康养服务产业专业群	康复治疗	康养服务产业专业群对应的产业链可以分为三个部分：上游主要包括康复医疗器械和康复医疗药物的研发和生产。中游是康复医疗服务机构，包括康复医院（专科医院）、综合医院康复科、康复门诊/诊所、康复医疗院，以及病残护理院等准康复医疗机构。下游是需要接受康复治疗的患者，包括术后患者、老年人、残疾人、慢性病群体等。
5	汽车产业专业群	汽车工程技术	汽车产业专业群对应于汽车产业链，涵盖了汽车设计、制造、销售、维修以及相关零部件制造等领域。



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	7384
	其中：A类：留在当地就业*	人	241
	B类：到西部和东北地区就业*	人	4048
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	6348
	D类：到大型企业就业*	人	1036
2	横向技术服务到款额	万元	1982.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2300.50
3	纵向科研经费到款额*	万元	4.70
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	29
	其中：专利授权数量*	项	8
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	107
	非学历培训学时*	个	335366
	公益项目培训学时*	个	335366
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	
1	全日制在校生人数*	人	32412	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	503	
4	教职员工额定编制数	人	0	
	教职工总数	人	1629	
	其中：专任教师总数	人	1346	
	思政课教师数*	人	86	
	体育课专任教师数	人	60	
	辅导员人数*	人	150	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	18740	
	其中：学生体质测评合格率	%	86.74	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1909	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	254	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	
	行业导师年课时总量*	课时	48139	
	年支付行业导师课酬	万元	432.45	
10	年实习专项经费	万元	547.27	
	其中：年实习责任保险经费	万元	25.28	