

广西安全工程职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

（ 2023 年度 ）

2024 年 1 月 12 日

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 广西安全工程职业技术学院高等职业教育 质量
年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

马理

2024年1月12日

目 录

前言	1
1. 学校概况	2
1.1 办学定位	2
1.2 发展规模	2
1.3 条件改善	3
2. 人才培养	4
2.1 党建引领	4
2.1.1 严把党员发展关，始终把政治标准放在首位	4
2.1.2 创新培训模式，助力党员成长进步	5
2.2 立德树人	7
2.2.1 深化育人体系，推进“三全育人”与“五育并举” 的有机融合	7
2.2.2 重视学生工作队伍建设，开展形式多样学习培训	11
2.2.3 重视政治引领，多措并举推动思政课建设内涵式发 展	13
2.2.4 以生为本，助推心理健康教育发展	16
2.3 在校体验	16
2.3.1 注重内涵式发展，提升学生获得感	16

2.4 就业质量	17
2.4.1 就业地域流向方面	18
2.4.2 薪资水平方面	19
2.4.3 专业相关性方面	19
2.4.4 就业满意度方面	20
2.5 创新创业	20
2.6 技能大赛	21
2.6.1 坚持学生竞赛领航，促进学生全面发展	21
2.6.2 坚持教学竞赛引领，提升教师教学能力	24
2.7 思政教育	26
2.7.1 坚持思想引领，抓好党建工作	26
2.7.2 坚持质量提升，深化教学改革	26
3. 服务贡献	29
3.1 服务国家战略	29
3.1.1 助力“一带一路”，成立东盟国家技术技能培训 基地	29
3.1.2 促进“二化”建设，搭建老挝安监行政执法沟通桥 梁	30
3.2 服务企业行业	31
3.2.1 深化产教融合，创建产业学院	31

3.3 服务地方发展	33
3.3.1 以培养技术技能型人才为根本任务，主动开展社会培训	33
3.3.2 充分发挥高校服务社会职能，做好高等学历继续教育	34
4. 文化传承	36
4.1 文化传承与创新	36
4.2 助力文化产业发展	43
4.2.1 以文铸魂，让文化更有活力	43
4.2.2 以文惠学，让文化更加亲	44
5. 国际合作	45
6. 产教融合	46
6.1 专业建设	46
6.1.1 对接产业需求，优化调整专业（群）布局	46
6.1.2 搭建实训基地，支撑教育教学改革	46
6.1.3 深化产教融合，推进校企合作多样化	47
6.2 课程建设	48
6.2.1 聚焦数字校园建设，赋能教育教学改革	48
6.2.2 强化思政理论教育，构建“三全”育人大格局 ..	49
6.3 教学改革	49

6.4 师资队伍	50
6.5 协同育人	51
6.5.1 协同育人建设基本情况	51
6.5.2 协同育人建设成果	52
7. 发展保障	55
7.1 政策落实	55
7.1.1 国家政策落实	55
7.1.2 地方政策落实	56
7.2 专项实施	56
7.2.1 积极申报广西新一轮高职学校和专业建设项目 ...	56
7.2.2 持续推进“准军事化”管理，打造“广西安职”样 板	57
7.2.3 常态化开展内部质量诊断体系建设工作	57
7.3 质量保障	58
7.3.1 深化制度建设，强化制度落实	58
7.4 经费投入	61
8. 面临挑战	63
8.1 面临挑战	63
8.1.1 引领职业教育类型定位发展，需要学校贡献新样板	63

8.1.2 助力广西区域产业转型升级，需要学校谋求新作为	63
8.2 应对举措	63
附件：高等职业教育指标	64
表 1 人才培养质量计分卡	65
表 2 满意度调查表	66
表 3 教学资源表	67
表 4 服务贡献表	69
表 5 国际影响表	70

附图目录

图 2-1	党校举办发展党员培训班	5
图 2-2	学校举办初心讲堂	6
图 2-3	参观红旗渠咽喉工程“青年洞”	7
图 2-4	学生梁思进获全国职业院校技能大赛一等奖 ...	9
图 2-5	学生梁健勇获全国职业院校技能大赛一等奖	9
图 2-6	学生获全国职业院校技能大赛二等奖	11
图 2-7	2023 年 8 月组织全体辅导员参加“行动学习”	12
图 2-8	《事故现场急救技术》项目式教学	14
图 2-9	“一个方向两线教学三师共育四大融入多方评价” 教学模式	15
图 2-10	学校党委书记陆金宜一行开展访企拓岗促就业 专项行动	18
图 2-11	学校 2023 届毕业生的就业地域特征	19
图 3-1	“东盟国家留学生技术技能培训基地”揭牌 ..	29
图 3-2	老挝安全生产监察员执法能力提升培训班	31
图 3-1	创建安全产业服务公司揭牌仪式	33
图 3-1	举办 2023 年全区安全生产执法业务培训班	35
图 4-1	指导作品获全国大学生网络文化节动漫征集活动三 等奖	37

图 4-2 举办民族团结进步教育专题展览	38
图 4-3 学生参加“2023 年武鸣‘壮族三月三’”文化旅 游节活动	39
图 4-4 学校领导和嘉宾共同为“八桂书苑”揭牌	40
图 4-5 学生志愿者“保护母亲河”志愿活动	41
图 4-6 学校举办第四届中华经典诵读大赛	42

附表目录

表 2-1 2023 年获得人才培养方面的标志性成果	21
表 2-2 2023 年全区教师教学技能大赛获奖名单	24
表 6-1 2023 年自治区级课程思政示范课立项名单	49

案 例 目 录

【案例一】 弘扬红旗渠精神，凝聚实干奋进力量	6
【案例二】 坚持立德树人，培养全面发展的技术技能人才	10
【案例三】 《事故现场急救技术》课程思政教学案例 ..	13
【案例四】 《安全管理》课程思政教学案例	15
【案例五】 推动技术技能人才培养与行业产业发展深度融合	22
【案例六】 创建安全产业服务公司	32
【案例七】 举办 2023 年全区安全生产执法业务培训班 .	34

前言

职业教育报告的编制是推进职业教育质量的重要抓手，是职业学校履行责任、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是高等职业学校内涵发展，全面提升人才培养质量的重要举措。

自办学以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持“服务应急管理，培养应用型人才”的办学宗旨，取得了一定的成绩。

为做好报告的编制、发布和报送工作，学校高度重视，根据《自治区教育厅关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》的相关要求，及时印发《广西安全工程职业学院关于开展职业教育质量年度报告（2023）编制工作的通知》，对学校一学年来办学质量进行全面梳理和总结。在认真总结提炼基础上进行编制，形成了《广西安全工程职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。

1. 学校概况

1.1 办学定位

广西安全工程职业技术学院是 2017 年 3 月由广西壮族自治区人民政府批准设立的公办全日制普通高等院校，由广西壮族自治区人民政府与应急管理部共建，由自治区应急管理厅举办、建设和管理，自治区教育厅业务指导，是全国第三所安全类高职院校。学校明确“立足广西，面向全国，辐射东盟”的办学定位，以“服务应急管理，培养应用型人才”为办学宗旨，秉承“惜时笃学，厚德重行”的校训，致力于建设成为国内同类院校中先进的、具有显著区位优势 and 特色的高等职业院校；坚持立德树人，以培养适应应急管理需要的高素质技术技能人才为根本任务，突出应急管理、安全生产、防灾减灾类专业人才的培养培训，具有鲜明的办学特色。

1.2 发展规模

学校现有全日制在校生 15952 人，设置 28 个内设机构，分别为党政管理机构 8 个、按章程和有关规定设置的机构 3 个、教学教辅机构 13 个、相对独立部门 4 个。其中，教学机构分别为安全工程系、电子与信息安全系、建筑与测绘安全系、机械与电气工程系、交通运输系、公共基础部、马克思主义学院（课程思政教学研究中心）。现有教职工 561 人，其中，高级职称 72 人，“双师型”教师 180 人，具有硕士学位教师 132 人，具

有境外留学学历 18 人。同时聘请了北京航空航天大学、同济大学、华北科技大学、河南理工大学、广西大学、桂林理工大学、广西财经学院等在专业领域享有较高声望的区内外大学 24 名专家、教授担任学校客座教授和学科带头人。有计划地组织教师参加专业带头人领军能力培训、职教发达地区骨干教师培训、德国创新项目教学法专题培训、信息化教学媒体制作专项培训、消防设施操作员培训等提升能力活动。

1.3 条件改善

学校地处南宁教育园区，交通便利，风景优美。校园占地面积 1060 亩，规划总建筑面积 28.77 万平方米，已基本建成 9 栋学生宿舍、7 栋教学实训综合楼、1 栋实训厂房、3 栋教师单身公寓、1 栋学生食堂、1 栋体育馆、1 栋图书馆、1 栋大学生创业大楼、运动场等共计 23 个单体，主体功能建筑约 27 万 m²，基本建成教学、运动、实训、住宿、行政等五个功能区，具备 18000 名在校生规模的办学能力。目前，学校建设稳步推进，专业建设特色显著，招生规模逐年扩大，师资队伍不断壮大，继续教育培训成效凸显，社会服务能力不断增强，社会影响力不断增强。

2. 人才培养

2.1 党建引领

学校党委高度重视学生党建工作，严格落实一系列学生党建政策，以党建引领促进学生教育、管理、服务各项工作，推动学生工作高质量发展再上新台阶。

2.1.1 严把党员发展关，始终把政治标准放在首位

本年度，共举办 2 期入党积极分子、2 期发展对象培训班、1 期新党员培训班，累计参与人数达 1500 余人，有效提高学生发展党员的政治理论水平和能力素质。结合新生入学教育开展 2023 级新生入党启发教育活动，入党启发教育覆盖率达 100%，2023 级新生共有 1018 人递交入党申请书。完成 928 名学生入党积极分子备案、217 名学生发展对象人选备案、192 名学生发展对象预审，发展学生新党员 192 名。推行团员“推优”入党，将“推优”作为学生党员发展工作经常性重要内容，2023 年经团组织“推优”程序入党的学生党员共计 192 名，占比 100%，各项指标均创历史新高。

2.1.2 创新培训模式，助力党员成长进步

经常性开展党建活动，创新建立党建课堂师资库、邀请校内外专家开展党建讲座，适应新时代党员教育培训需求，让党员教育培训师资‘强’起来。开展每月主题党日活动、“追寻红色记忆 传承红色精神”演讲比赛、“党建带团建”志愿服务活动、初心讲堂等多种方式，教育引导全校广大师生党员回顾党的光辉历程，继承和发扬党的光荣传统。全校共举办党课（微党课）193 场，其中支部书记 38 场、支委开讲 66 场、普通优秀党员讲党课（微党课）89 场。



图 2-1 党校举办发展党员培训班



图 2-2 学校举办初心讲堂

【案例一】弘扬红旗渠精神，凝聚实干奋进力量

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，贯彻落实党的二十大精神，培养和建设理论扎实、素质优良的高校思政教师队伍和高素质专业化领导干部队伍，7月10日至16日，学校组织赴教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心——河南师范大学开展主题教育实践研修活动。

此次培训主要围绕习近平新时代中国特色社会主义思想在河南的实践、中国共产党的百年奋斗历程和基本经验、红旗渠精神及其时代价值等主题开展，既有理论学习，又有实践教学；既紧密结合主题教育，又紧扣如何做好新时代思政工作。内容

丰富，针对性、实用性强，帮助广大教师队伍深化对国情党情的认识，还通过实践研修，加深对新时代党的创新理论的理解，进一步坚定马克思主义信仰，优化知识结构、拓宽眼界思路、树立全局视野，不断提升思政育人水平，推动学校高质量内涵式发展。



图 2-3 参观红旗渠咽喉工程“青年洞”

2.2 立德树人

2.2.1 深化育人体系，推进“三全育人”与“五育并举”的有机融合

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚守为党育人、为国育才，坚持人才培养工作的中心地位，深入落实立德树人根本任务。学校高度重视学生素质教育，实施《广西安全工程职业技术学院“五育并举”实施方案》和《广西安全工程职业技术学院“三全育人”工作实施方案》，坚持“德育为先、智育为重、体育为基、美育为要、劳动为本”主线，构建全员、全过程、全方位的“三全”育人新格局。持续完善德育工作体系，深化十大育人体系，实现“三全育人”与“五育并举”的有机融合。突出思政教育，充分发挥党团的组织育人作用。着力培养学生认知能力，促进思维发展，激发创新意识，增强美育熏陶，加强学生劳动技术和职业体验教育，使学生尽快适应社会和职业发展需要。近年来，学校组织学生在全国全区各类活动及学科技能竞赛中均取得不俗的成绩，曾荣获中国国际“互联网+”广西赛区银奖、中华职业教育创新创业大赛高职组金奖等奖项，“智能电子产品检测与数据恢复”项目曾获职业院校技能比赛国赛一等奖、广西第二届大学生游泳锦标赛荣获高职高专组团体第3名等多项荣誉，充分展现了学校学子扎实的专业功底和良好的综合素质。



图 2-4 学生梁思进获全国职业院校技能大赛一等奖



图 2-5 学生梁健勇获全国职业院校技能大赛一等奖

【案例二】坚持立德树人，培养全面发展的技术技能型人才

梁思进，2020 级机电一体化专业学生。2021 年 11 月份，系里选拔技能竞赛种子选手，他积极报名。全系 50 多名同学报名，基础训练进行到 12 月份后，只剩下 6 名同学坚持训练，其中就有梁思进。自此，梁思进进入了机电系技能竞赛选手第一梯队训练。

2022 年 3 月，梁思进和队友梁健勇参加了广西职业院校技能大赛《电子产品芯片级检测维修与数据恢复》赛项荣获团体赛二等奖，同时也拿到了参加国赛的资格。2022 年 12 月，他们前往株洲参加行业赛国赛，以总分第一名的成绩获得全国一等奖。2023 年 3 月，重新备战职业院校技能比赛，再次夺得自治区团体一等奖。

自入校以来，获全国大学生英语竞赛（NECCS）广西赛区“优秀奖”、广西安全工程职业技术学院第二届技能大赛机械制图（2020 级）“二等奖”、国家励志奖学金、“同花顺杯”首届全国高校金融反诈知识竞赛“反诈达人”称号；2022 年度国家奖学金、2022 年全国行业职业技能竞赛《智能电子产品检测与数据恢复》赛项技能竞赛全国总决赛荣学生组一等奖等 14 项荣誉，其中校级荣誉 5 项，自治区级及以上荣誉 9 项。

2023 年，梁思进三年学业成绩专业排名第一，被评为自治区优秀毕业生，胜利升入本科就读。



图 2-6 学生获全国职业院校技能大赛二等奖

2.2.2 重视学生工作队伍建设，开展形式多样学习培训

学校坚持德才兼备、专兼结合，以职业化、专业化为目标，建设一支以专职辅导员、学生工作管理干部为主，兼职班主任为辅的专兼结合的学生思政工作队伍。现有专职辅导员 83 人，均为中共党员且具备本科及以上学历，其中具有研究生学历 9 人，师生比为 1:200。学校重视学生工作队伍素质能力的培养和提升，邀请广西行动学习研究会的团队骨干促进师团队开展行动学习培训、组织开展 2023 年秋季学期“凝心铸魂守初心，立德树人勇担当”辅导员业务培训、举行校内辅导员素质能力大

赛并推选优秀辅导员参加自治区比赛，举办辅导员经验交流沙龙等活动，为辅导员搭建了展示工作、分享经验、提升自我的平台，对促进辅导员牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，全面落实立德树人根本任务，不断提升理论素养和实际工作能力，涵养人格魅力和精神价值有积极意义，更好地影响和激励学生，做好学生的榜样和成长道路上的引路人。



图 2-7 2023 年 8 月组织全体辅导员参加“行动学习”

2.2.3 重视政治引领，多措并举推动思政课建设内涵式发展

学校党委将思想政治工作作为学院各项工作的生命线，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，成立思想政治理论课工作领导小组，制定《思想政治理论课建设实施方案》《课程思政建设实施方案》，对标对表教育部思政课建设标准、马克思主义学院建设标准和教学工作基本要求，开足开齐思政课程，健全思政必修课和选修课课程体系，加强思政教师队伍建设，配齐建强思政课专任教师，配足用好思政课专项经费。科学制定一系列教育教学规章制度和管理办法，促进思想政治理论课守正创新，持续深化思政课教学改革，凝心聚力铸魂育人，切实推动思政课建设内涵式发展。《安全管理》《事故现场急救技术》《网络空间安全导论》课程获自治区级课程思政示范课立项，2022年11月，李娜老师获广西高校思想政治理论课教师教学基本功暨“精彩一课”比赛特等奖。

【案例三】《事故现场急救技术》课程思政教学案例

围绕学院“服务应急管理，培养应用型人才”的办学宗旨，助力广西应急管理后备人才建设。以学院安全类专业特色为依托，以习近平总书记重要训词精神为根本指导，通过学校特色专业核心课程《事故现场急救技术》的课程思政建设，将价值

塑造、知识传授和能力的培养紧密融合，重点打造一支“对党忠诚，纪律严明，赴汤蹈火，竭诚为民”的应急铁军。

课程对标“全灾种、大应急”任务需要，融入 PBL 项目式教学理念，整合课程教学内容，以应急救援真实情景为教学项目驱动，打造“接近实战、立足应用、覆盖全面、协同高效”的课程内容。根据 6 个教学项目的内容和特点，团队深挖事故现场急救技术专业内容、应急救援行业先进人物事迹和重大救援案例中的思政元素，将丰富的思政元素有机融入课程教学，使学生在掌握知识和技能成为“一专多能”的应急安全人才的同时，涵养应急人“忠诚、担当”的品格，厚植应急人“救民于水火，助民于危难”的价值取向。



《事故现场急救技术》PBL项目式教学

图 2-8 《事故现场急救技术》项目式教学

【案例四】《安全管理》课程思政教学案例

对标对表，形成“一个方向两线教学三师共育四大融入多方评价”课程思政新模式。《安全管理》教学团队根据《高等学校课程思政建设指导纲要》，立足学校特色及专业培养目标，结合实际形成了“一个方向两线教学三师共育四大融入多方评价”的课程思政建设模式，以达到专业课程思政育人的效果。

重构课程内容，深挖思政资源。参照注安师执业资格考试大纲，将课程内容重构为八大模块。深挖专业特色思政元素，建立思政素材库，坚持有机融合和春风化雨的原则，将思政内容植根于专业课程，深化课程内涵，在系统、科学地进行知识讲授的过程中开展思想引领、价值引导、精神塑造和情感激发，打造有文化底蕴的特色课程，从而培养无限忠诚可靠极端认真负责、甘于牺牲奉献、勇于担当作为、善于开拓创新的新时代安全应急人才。

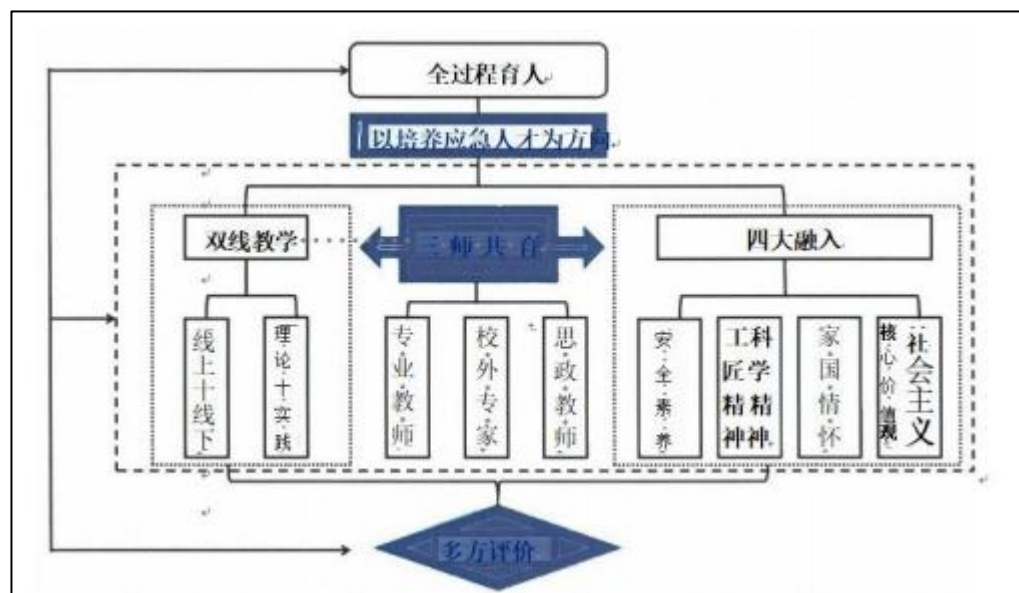


图 2-9 “一个方向两线教学三师共育四大融入多方评价”教学模式

2.2.4 以生为本，助推心理健康教育发展

学校坚持做好大学生心理健康测查和心理健康教育工作，贯通心理教学实践融合，推动心理健康教育发展，无学生心理障碍事故发生，建立新生心理档案，为学生提供免费心理咨询服务，大学生心理咨询需求呈上升趋势，积极组织心理健康教育月活动月等系列活动，2023年“大学生“3·25”心理健康教育活动季活动”选送作品获得自治区级优秀奖1项，并结合学校入学教育，于每年秋季学期组织全体新生参加大学生心理健康教育公益直播课堂，提高心理健康意识。

2.3 在校体验

2.3.1 注重内涵式发展，提升学生获得感

学校注重内涵发展，坚持立德树人，德育为首，重在培养学生学会做人，德育工作有特色初见实效，校纪校风持续向好，培养的学生阳光自信，开展丰富的心理健康教育、社团文化、学生综合素质评价等活动，2023年学校“一站式”学生社区服务中心揭牌，学生管理业务进驻“一站式”服务大厅。按照学校《“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作方案》逐步推动学校学生社区教育培养模式，践行“一线规则”，把院系领导力量、管理力量、思政力量、服务力量下沉到学生群体中间，将学生社区打造为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。

2.4 就业质量

学校招生就业处以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以悟践好党的二十大精神为工作要领，围绕广西“双高计划”建设任务和学校重点工作任务，在学校党委的高度重视，各部门的通力配合下，圆满完成“十四五”承上启下之年的招生就业工作任务。

学校 2023 届毕业生共 3201 人，其中精准帮扶困难对象 474 人。截止 8 月 31 日，毕业生初次去向就业落实率为 85.97%，同比提高 0.82 个百分点，比年度目标 85%超额完成 0.97 个百分点，2023 届毕业生初次去向落实率列全区高职高专院校第 15 名；精准帮扶困难对象毕业生初次毕业去向落实率为 90.72%，基本完成学校 2023 年度党政工作要点任务。制定访企拓岗促就业专项行动工作方案，成立以学校党委书记、校长为组长的工作领导小组及 7 个调研小组。2022 年 11 月底至今年 8 月，学校党委书记、校长或院系主要负责人带头，通过实地走访、邀请企业进校园、举行校企合作座谈等方式，走访联系 237 家用人单位，拓展岗位 6912 个，远超国家教育部的“双一百”目标。走访的单位中，党政机关 2 家、事业单位 3 家、三资企业 3 家、国有企业 19 家、民营企业 210 家，国有企业和民营企业占比分别为 8.02%和 88.61%；其中，学校党委书记共拜访 75 家用人单位，校长共拜访 41 家用人单位。2023 年走访的企业中，共有 37 家参加学校 2023 年校园双选会，提供实习及就业岗位 2203 个。

访企拓岗专项行动对学校就业工作起到很大促进作用。



图 2-1 O 学校党委书记陆金宜一行开展访企拓岗促就业专项行动

2.4.1 就业地域流向方面

据调研统计，2023 届毕业生留桂就业率达 71.52%，其中 36.76%的毕业生留在广西省会城市南宁市就业，20.86%的毕业生留在广西省会城市以外就业，这充分显示了学校服务地方经济发展的人才供给定位确已达成。

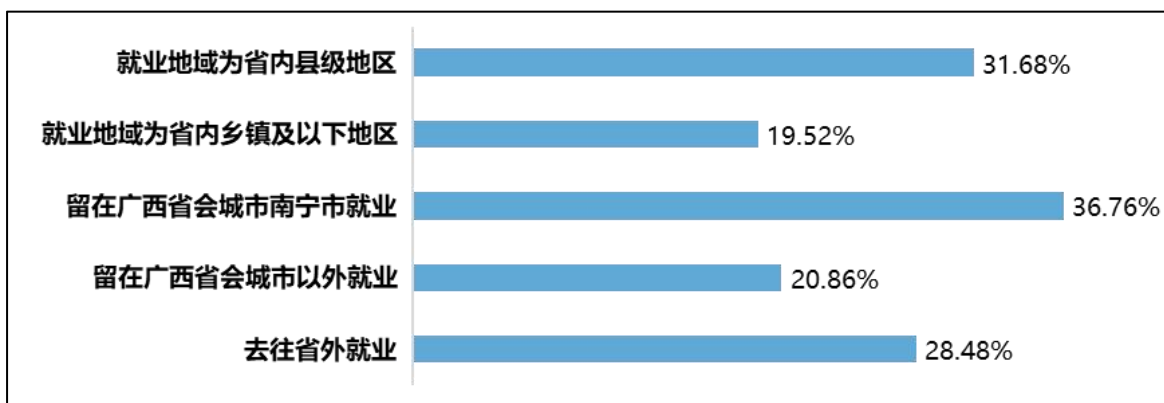


图 2- 1 1 学校 2023 届毕业生的就业地域特征

2.4.2 薪资水平方面

已就业的 2023 届毕业生当前月薪主要分布在 4001-6000 元和 3001-4000 元，占比分别为 33.96%、27.01%；此外，薪资分布在 3000 元及以下的毕业生比例也有 24.33%。从当前薪资水平来看，近一半的毕业生能够获得 4000 元及以上的薪资水平。作为地方性高职院校，这种薪资水平充分反映了学校毕业生在就业市场的良好竞争力和用人单位对毕业生的充分认可，同时也反映了学校人才培养的良好成效。

2.4.3 专业相关性方面

有 67.51% 的已就业 2023 届毕业生表示其当前从事的工作与专业相关，其中，17.25% 的毕业生当前从事的工作与专业“非常相关”，24.06% 的毕业生当前从事的工作与专业“比较相关”，26.20% 的毕业生当前从事的工作与专业“相关”。可见，学校接近七成的毕业生从事着与专业相关的工作，表明学校所培养的人才具有很强的针对性和适应性。

2.4.4 就业满意度方面

超过八成的毕业生对当前就业状况表示满意，整体满意度为 87.43%，这说明学校毕业生对当前工作的满意度较高，较高的就业满意度直观反映了毕业生对所从事工作的整体认可，是自身价值实现的直接表现，也反映了学校人才培养工作对毕业生择业就业和职业发展所起到的促进作用。

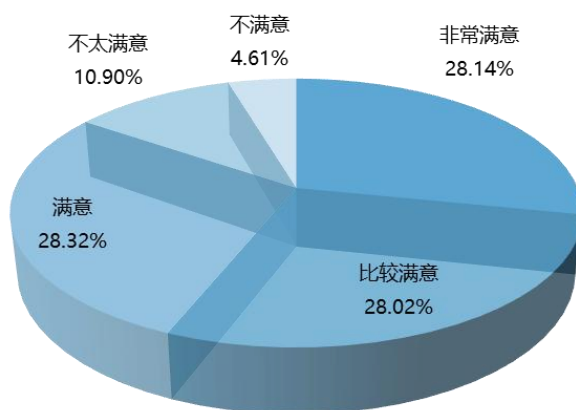


图 2-12 学校 2023 届毕业生对当前就业状况的满意情况

2.5 创新创业

在共青团广西区委、自治区教育厅、自治区科协、广西学联联合举办的第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛中，学校两个项目荣获三等奖，成绩优异。同时，在由自治区教育厅、自治区党委统战部等多个部门联合主办的第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛中，学校获得了 1 银 12 铜的佳绩。

学校高度重视此类竞赛，将其视为促进学校教学改革的重

要的契机，以“以比赛促进教学质量提升、以比赛促进学生学
习进步、以比赛促进创新精神培养”的理念为指导，推动深化
创新创业教育改革，强化职业技能培养，学校将继续致力于促
进学生全面发展，培养更多具备应用能力、创新能力和复合型
才能的人才，为社会发展做出更大的贡献。

2.6 技能大赛

2.6.1 坚持学生竞赛领航，促进学生全面发展

2023 年，学生技能大赛共获奖 120 余项，是 2022 年的 1.6 倍。其中：全国职业院校技能大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项，参赛获奖率 75%。广西职业院校技能大赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 20 项，参赛获奖率 77.4%。

在各类竞赛中均有历史性的突破，如：在第七届中华职业教育创新创业大赛广西区赛再次获得金奖，在广西教育系统网络安全攻防演习中获得全区第一名，第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛中首次获得自治区银奖，在全国行业职业技能竞赛一类竞赛 2023 年第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛首次获得国家级二等奖。

其中“双高”建设标志性成果 6 项。包括：学生技能大赛获奖 5 项和承办广西职业院校技能大赛赛项 1 项。

表 2-1 2023 年获得人才培养方面的标志性成果

序号	参赛赛项名称	获奖等级
1	2023 年全国职业院校技能大赛	国家二等奖

	生产事故应急救援赛项	
2	2023 年全国职业院校技能大赛 生物技术赛项	国家三等奖
3	2023 年全国职业院校技能大赛 消防灭火系统安装与调试赛项	国家三等奖
4	2023 年广西职业院校技能大赛 信息安全管理与评估赛项	自治区一等奖
5	2023 年广西职业院校技能大赛 电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项	自治区一等奖

学校成功承办 2023 年广西高校大学生学科专业竞赛第二届应急救援技术大赛。学校获批承办 2024 年广西职业院校技能大赛生产事故应急救援赛项。

学校举办 2023 年校级技能大赛，共有 31 个赛项，涉及学院现有所有专业，竞赛项目来源于广西职业院校技能大赛、大学生学科专业竞赛、1+X 证书岗课赛证融通、专升本考试等。

【案例五】推动技术技能人才培养与行业产业发展深度融合

2023 年 8 月 27 日至 29 日,2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）生产事故应急救援赛项在重庆举行。应急救援技术专业宾东福、陈仁、王金海，安全技术与管理专业江宗仪 4 位同学组成学校参赛团队，与来自全国 28 个省、自治区、直辖市的 51 所职业院校代表队竞赛，最终荣获二等奖。

生产事故应急救援赛项比赛以安全类、应急救援类专业实际岗位真实生产事故为竞赛背景，分为理论知识检测、矿井应急救援指挥与演练、生产安全事故应急救援实践操作三大竞赛模块，旨在检验参赛团队在生产事故应急救援中危险源辨识与消除、自救与互救、灾害应急处置、救援指挥与演练的典型工作任务综合职业能力。

学校通过“以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改”不断加强专业内涵建设，推进产教融合和校企合作，加快推动技术技能人才培养与行业产业发展深度融合。

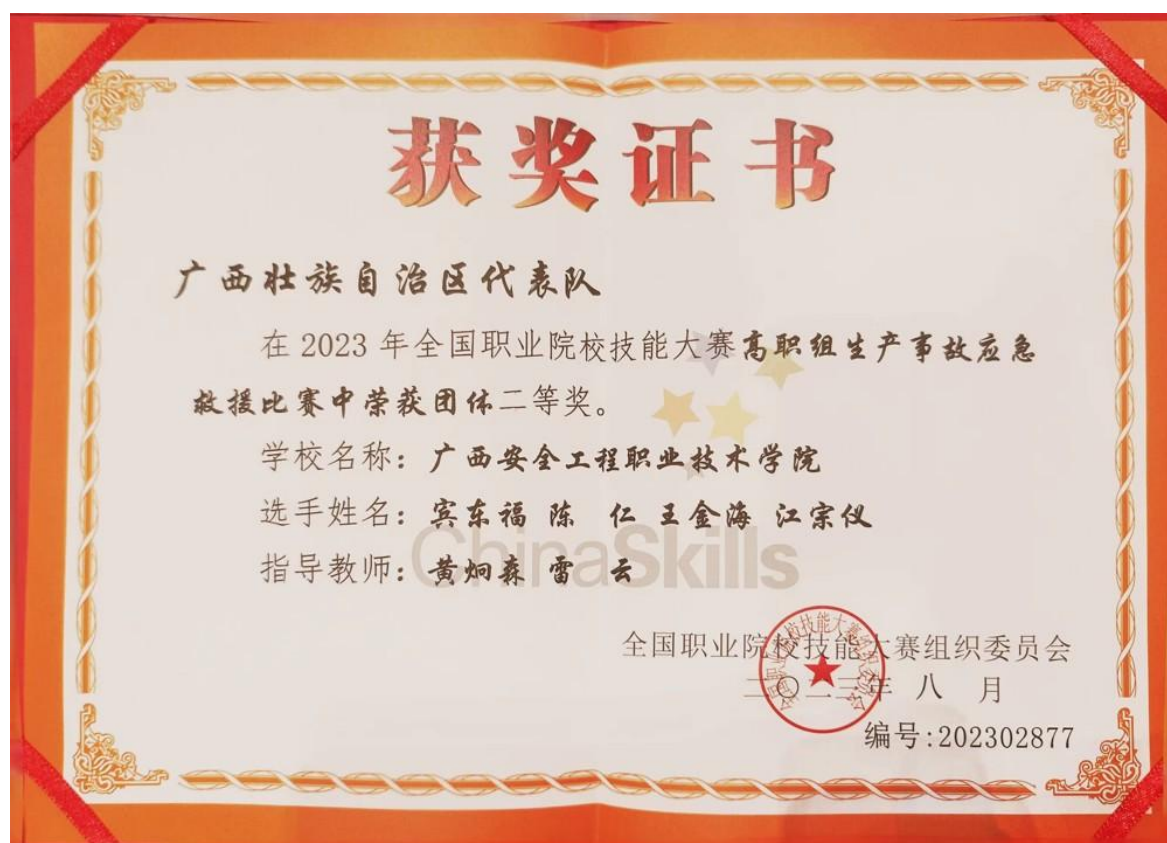


图 2-13 获生产事故应急救援赛项全国二等奖

2.6.2 坚持教学竞赛引领，提升教师教学能力

学校十分重视教师技能大赛，为鼓励教师积极参赛，年内共举办校级各类选拔赛共4场，组织开展培训5场，参培人数达300人次，聘请知名专家指导10余次。主要参加全区教师教学技能比赛、青年教师比赛、广西高校思政课教师教学基本功暨“精彩一课”比赛等，共向自治区教育厅等上级部门推荐作品20余件，共有16个作品获奖。其中尹辅臣团队《火灾自动报警系统检测与维保》作品获得区级课堂教学赛项二等奖，实现该赛项二等奖零的突破，雷云团队《火灾事故应急处置》作品获得区级微课教学比赛二等奖，实现该赛项二等奖零的突破，冯文明团队《三全育人，标准铸就工匠制图人》作品获得区级混合式教学比赛三等奖，实现该赛项获奖零的突破。

表 2-2 2023 年全区教师教学技能大赛获奖名单

序号	赛项名称	参赛教师	获奖等级
1	2023 年全区职业院校教师教学技能大赛—课堂教学比赛	尹辅臣, 兰伟兴, 谭雪慧, 樊丽琳	二等奖
		贾传伟, 覃业彬, 赵红梅, 韦仨	三等奖

		黄鹏, 吴东辉, 陈颖如, 刘雪莲	三等奖
2	2023 年全区职业院校教师教学技能大赛—微课教学比赛	雷云, 王燕华, 黄炯森	二等奖
		魏伊涵, 唐绍其, 娄孟伟	三等奖
3	2023 年全区职业院校教师教学技能大赛—混合式教学比赛	冯文明, 邓健, 莫伟杰	三等奖
4	2023 年广西高校思想政治理论课教师教学基本功暨“精彩一课”	杨欣颖、	二等奖
		卢秋霞	二等奖
5	全区高校思政课教师讲党的二十大精神优秀微课评选活动	邓艳萍	三等奖
		石柳愿	三等奖
		徐琴	三等奖
6	国家安全教育“精彩一课”评选活动	韦爱诗	二等奖
		廖英	三等奖
7	壮美广西系列思政课示范课堂评选活动	韦爱诗	二等奖
8	2023 年全区高校“大思政课”教学改革优秀工作案例和示范课堂征集活动	黄漫华、熊伟娟、石柳愿	三等奖
9	2023 年广西职业院校艾滋病防治宣传教育系列活动评比	何志伟、朱媛、覃丽丹	二等奖

2.7 思政教育

2.7.1 坚持思想引领，抓好党建工作

强化对标对表意识，落实党建主体责任。马克思主义学院将党建作为全年工作的重中之重来抓，积极推动党建工作标准化、规范化、制度化。对标学校党委部署，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，制定并落实支部每月的政治理论学习方案，组织党员开展政治理论学习 11 次，读书班 5 次，召开党员大会 3 次，开展主题党日活动 2 次。持续推进支部的标准化建设，常态化开展党员学习教育和师德师风建设，获评自治区应急管理厅直属机关 2022-2023 年度先进基层党组织，获 2023 年全区讲“党的二十大精神”优秀微课三等奖 3 项；获全区“党课开奖啦”优秀党课二等奖 1 项，三等奖 1 项。

2.7.2 坚持质量提升，深化教学改革

深入学习新思想，积极推动党的二十大精神进课堂。采取集体研学、个人自学、党员领学、交流研讨等多种形式，切实把学习研讨成果转化为思政课改革创新的具体举措。一是开展集体备课 4 次，及时把二十大报告中的最新理论成果融入思政课，切实推进二十大精神进教材、进课堂、进头脑。二是通过创新形式，让二十大精神落地生根。通过开展专题解读，梳理知识点，形成有主题、有专题、有要点、有案例的“党的二十大精神进课堂的课程一览表”，教师利用课前、课间、课后的

时间多视角、多维度解读二十大报告，完成6个“二十大精神进课堂微视频录制”工作，通过形式丰富的思政课实践活动，让二十大精神走进学生的心里。

严格落实上级文件要求，开齐课程管好课程。一是认真贯彻上级有关课程开设的文件精神，2022-2023学年均开设《思想道德与法治》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《中国共产党简史》五门课程，开齐课程开足课时。**二是**建好管好课程。课前进行集体备课会活动，做好传帮带工作，确保教学质量；用好教育部统编的课件，用好统编教材；开展集体听课、评课活动，强化教师间交流，促进教学能力的提升；逐步完善课程资源库建设，确保课程建设的规范化。

推进思政课教学改革，提升教学实效性。积极参与广西高校思想政治理论课集群结对共建大行动，2022-2023学年年共参加广西水利电力职业技术学院牵头举办的共建活动4次。积极落实《广西安全工程职业技术学院关于加强学生日常管理实施方案》，每月召开部门加强学生日常管理工作推进会；严格落实领导干部走访教室实训场所、学生宿舍检查工作；制定“马克思主义学院课堂教学质量提升专项行动实施方案”，对课堂教学秩序，学生课堂出勤率、上课期间手机放入存放盒，严管严抓，强化教风、学风、考风。组织参加“2023年全区高校大思政课教学改革优秀工作案例和示范课堂”，录制“示范课堂”

4 个，撰写“工作案例”1 份。思政课教师获得全国高校网络教育优秀作品推选展示活动“扫黑除恶”作品获三等奖；全区高校思政课教师教学能力比赛“精彩一课”二等奖 2 项；“党的二十大精神”优秀微课获三等奖 3 项；获全区“党课开奖啦”优秀党课二等奖 1 项，三等奖 1 项；获全区领航计划之“我心中的思政课”微电影三等奖 3 项。在五彩壮乡文化产业园、南国乡村·新农房建筑科技博览园等挂牌成立 3 个“大思政课”实践教学基地，丰富实践教学内容。

坚持项目驱动，推进科研育人。以项目申报为重点，加强各类课题申报的组织工作。组织教师积极申报科研项目，2022-2023 学年在研的各项思政类课题 24 项，其中，省部级 1 项，市厅级 9 项，校级 14 项；共发表论文 36 篇，其中北大核心 1 篇，广西优刊 7 篇，学马，信马、研马氛围逐步提升。

坚持同向同行，强化协同育人。积极推进落实《广西安全工程职业技术学院关于印发课程思政建设实施方案的通知》，马克思主义学院将所有思政课教师分流对接 5 个系（部）开展课程思政工作，坚持同向同行，扎实推进课程思政建设；组织教学系部申报 2023 年全区高校课程思政示范课程 4 门和课程思政示范基层教学组织 2 个；获批立项自治区高等职业学校课程思政示范课程 3 门，有效提升课程育人的效果。

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

3.1.1 助力“一带一路”，成立东盟国家技术技能培训基地

为加强校际交流与合作，共同服务国家重大战略需求和区域经济社会发展，我院与广西民族师范学院签订合作框架协议，并于2023年6月26日上午，共同为“东盟国家留学生技术技能培训基地”揭牌。本次签约，促进了两校的深度融合、协同育人，两校将本着“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，共同致力于东盟国家留学生技术技能培训基地的建设，共同推进两校教育、人才、科技和文化交流与合作。



图 3-1 “东盟国家留学生技术技能培训基地”揭牌

3.1.2 促进“二化”建设，搭建老挝安监行政执法沟通桥梁

2023年7月17日上午，由应急管理部国际合作和救援司、广西壮族自治区应急管理厅主办，应急管理部信息研究院与我院共同承办的老挝安全生产监察员执法能力提升培训班开班仪式在学院举行。此次培训是我国首次为周边国家专门开展的安全生产领域执法培训，也是学校首次承办国际交流培训项目。本次培训邀请国内安全生产执法方面的专家学者以及政府部门官员，重点介绍我国安全生产行政执法规定、程序、现场执法要点及注意事项，并安排学员赴广西南南铝加工有限公司、南国铜业有限责任公司等示范企业现场观摩执法流程。培训旨在提升老挝安监执法人员行政执法能力，促进老挝安监执法规范化建设，助力老挝安全监管执法标准化、规范化及人员能力建设，进一步加强两国安全生产领域立法交流合作。



图 3-2 老挝安全生产监察员执法能力提升培训班

3.2 服务企业行业

3.2.1 深化产教融合，创建产业学院

学校依托广西安全应急应用技术协同创新中心和科技成果转化中心，发挥安全技术与管理专业群优势，筹建广西应急安全智库，对接中国-东盟产业和技术智库，构建产业、教育、智库三位一体融合平台，聚集一批具有安全经验、专业知识和国际视野的专家学者，开展研究、调查、评估和预测工作，为企业和社会提供安全领域的理论研究和政策咨询服务。成立广西安频安全产业有限公司，开展科技研发智能预警系统、智能安防系统并实现成果转化，为中小微企业提供安全隐患排查、

安全评估与评价、应急响应和危机管理等服务，计划完成中小微企业的技术服务 500 次，助力更高水平的平安广西建设。

【案例六】创建安全产业服务公司

2023 年 3 月 6 日，广西安全工程职业技术学院继续教育与培训中心、广西安频安全产业服务有限公司揭牌仪式在广西安全生产技术中心综合楼 1 楼举行。广西安频安全产业服务有限公司是根据广西安全工程职业技术学院、一频通智能科技有限公司、广西力峰投资集团有限公司三方校企合作框架协议联合成立的安全产业服务类公司，是三方深度战略合作的产物。公司总投资 1000 万，由王丽群担任董事长。三方将以此为依托，在东盟合作交流和应急安全体验教育场馆建设运营、学院基础设施建设、特色文化校园建设、日常教育教学、继续教育和社会培训等领域开展深入合作。

学校继续教育与培训中心在广西安全生产技术中心综合楼挂牌，标志着学院职业技能培训启动了新平台，将给社会企业应急安全培训带来更多选择，对推进职业教育服务广西乡村振兴、工业振兴、科技强桂、现代服务业发展等战略具有重要的意义。



图 3-3 创建安全产业服务公司揭牌仪式

3.3 服务地方发展

3.3.1 以培养技术技能型人才为根本任务，主动开展社会培训

学校充分发挥专业资源优势，积极研究政策，整合全方面资源，以培养适应应急管理需要的高素质技术技能型人才为根本任务，具有鲜明的办学特色。学校积极开拓培训市场，不断拓展办学空间，开展包括素质提升类、业务提升类、团队建设类等社会培训，为培养应急管理、安全生产、防灾减灾等高技能人才做好服务。2022—2023 学年，社会培训取得新进展，开展社会培训 17 期，培训 1782 人次，参与学员 1782 人次，

培训收入约 100.6 万元。其中职业资格与技能考证方面，开展低压电工作业 14 期，广西建设领域施工现场专业人员测试 2 期，救护员考试 1 期；职业技能鉴定两期，为汽车维修中级工和食品检验员；鉴定人次 2733 人，收入约 119.99 万元。

3.3.2 充分发挥高校服务社会职能，做好高等学历继续教育工作

为适应高等教育事业发展趋势，履行高校服务社会职能，加快行业从业人员在职培训与学历提升，促进区域经济社会转型发展，学院与广西科技大学、桂林电子科技大学、广西师范大学开展高等教育自学考试本科与高职高专教育衔接试点（简称自考专本衔接试点），为高职高专在校生提供接受继续教育、提高学历和能力的机会，培养具有社会责任感、创新精神、应用能力与实践能力的 talent，发展科学技术文化，促进社会主义现代化建设，更好地服务广西经济建设和社会发展。2022—2023 学年，专本衔接共 277 人次，收入约 69.23 万元；函授专科 2 人，收入 4700 元。

【案例七】举办 2023 年全区安全生产执法业务培训班

2023 年 8 月 29 日，2023 年全区安全生产执法业务培训班在南宁开班。本次培训班由自治区应急管理厅主办，广西安全工程职业技术学院承办各设区市及所辖重点县（市、区）应急管理局安全生产行政执法人员，共计 129 人参加培训。

本次培邀请区内外安全生产专家授课，紧密结合 2023 年全区安全生产执法工作要点要求，聚焦问题导向、目标导向、结果导向，以专题报告、理论讲解、案例教学、交流答疑等多种教学形式进行讲授。培训内容围绕习近平法治思想、广西安全生产执法突出问题及对策、安全生产行政处罚案例分析、精准严格规范执法的实践与探索、树立红线意识强化监管执法不断开创安全发展新局面、通过规范执法营造良好营商环境、“互联网+执法”系统应用与经验及安全生产执法廉政专题辅导等方面展开，内容丰富、主题鲜明，紧贴当前行政执法的工作实际，具有较强的实践性和可操作性，进一步提升一线执法人员的执法能力和执法水平。



图 3-4 举办 2023 年全区安全生产执法业务培训班

4. 文化传承

4.1 文化传承与创新

2023 年，学校坚持文化引领，大力弘扬中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观，传承校园精神文化，创新校园文化载体，营造校园文化环境，培育体现历史内涵、展现时代风格、彰显学校特色的校园文化，打造了一系列有影响力的品牌文化活动，全面提升学校软实力，并精心组织开展一系列活动，以弘扬中华优秀传统文化为主线，创新开展民族团结进步活动深化民族团结进步教育，不断增强全校广大师生员工对学校文化的认同感和归属感，以文化建设引领学校和谐发展。

以专题展览活动、文化旅游节等系列活动为契机，弘扬中华优秀传统文化，让各民族学生在学、思、践中认识中华文化和各民族文化的关系，增强对中华文化的认同，牢固各族学生理想、信念、情感的纽带。同时，不断宣讲民族团结，提高广大师生的思想觉悟，创造共同团结进步的和谐氛围。

一直以来，学校党委高度重视网络思政工作，通过各种形式鼓励和引导师生积极参与网络文化作品创作，不断加强网络思想政治阵地建设，凝聚青年力量、传播网络正能量，用网络新媒体讲好中国故事，推动网络育人取得实效。今年 3 月，在教育部思想政治工作司、中央网信办网络社会工作局联合举办的第六届“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”中，由学校劳欢老师指导，学生黄俊善、

陈韦明创作的《扫黑除恶》动漫作品荣获全国三等奖，学校将以此次获奖为契机，继续拓展网络育人平台，构建“大思政”育人格局，努力培养学生成为中国特色社会主义的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，团结广大师生员工奋力谱写学校特色发展、内涵发展和创新发展的新篇章。



图 4-1 指导作品获全国大学生网络文化节动漫征集活动三等奖

2023 年 4 月至 5 月期间，举办民族团结进步教育图书专题展览活动，吸引了超过 1200 人次的观展人数。通过这次展览，广大师生可以了解到各个民族的文化特色和传统习俗，增进对多元民族文化的认知和认同。



图 4-2 举办民族团结进步教育专题展览

学校组织 300 多名各族学生参加了“2023 年武鸣‘壮族三月三’”文化旅游节的千人竹竿舞活动。在歌圩会场，开设了一个 30 多米长的学校特色宣传专区，展示了学校的文化特色和成就。同时，还组织了少数民族学生拍摄民族服饰变装秀、参观民族工艺展，并在校内开展了传统服饰知识网络竞赛、民族团结进步教育优秀电影展播等活动。



图 4-3 学生参加“2023 年武鸣‘壮族三月三’”文化旅游节活动

为了更好地传承文化，学校今年开展了“先锋引领、增信笃行”共品共读大型历史文献丛书《复兴文库》专题讲座，让师生深入了解历史文献的价值和意义，促进对历史文化的传承和研究。同时，也举办了“同心筑梦新征程、赓续前行向未来”民族团结进步教育图书专题展览，展示了各个民族的文化特色和传统，增进对多元民族文化的认知和认同。为促进专业文化交流，还开展了 2023 年春季学期高校教材展览活动，通过教材展览活动，提供学生和教师之间的交流平台，促进教学资源的

共享和交流。此外，学校还引进了实体书店进校园，在今年的6月份举行了校园实体书店“八桂书苑”的揭牌仪式暨图书捐赠仪式。这一举措为师生提供了更加便捷的图书借阅和购买渠道，丰富了校园文化氛围。



图 4-4 学校领导和嘉宾共同为“八桂书苑”揭牌

本年度，学校系部通过组建学生“志愿消防队”“志愿消防协会”“安职小安”志愿服务队，向社会公众广泛普及消防安全知识，充分展现学校“火焰蓝”们的专业所长。组织师生共赴百色市，参观百色起义纪念馆，追忆革命先烈艰苦卓绝的奋斗历程。开展学生观看经典历史电影活动并组织学生参与保护母亲河活动。今年5月，挂牌设立五彩壮乡文化产业园、南国乡村·新农房建筑科技博览园“大思政课”实践教学基地2

个。6月，学校组织开展了中华经典诵读比赛。这些活动不仅丰富了师生们的课余生活，更加促进了文化传承与历史意识的培养。



图 4-5 学生志愿者“保护母亲河”志愿活动



图 4-6 学校举办第四届中华经典诵读大赛

课余生活之际，为更好营造积极健康的校园氛围，学校龙狮社与广西水电学院龙狮社在学院田径场联合组织开展“传承国粹文化，弘扬龙狮精神”交流活动。舞龙舞狮象征着兴旺和吉祥，富有浓厚的民族色彩和独特的传统艺术性，是中华民族璀璨文化的精华。在本次交流活动中，不仅提高了同学们对龙狮运动的热情，同时也让大家了解了距今有 2000 多年的历史龙狮文化。

2023 年，学校通过以上一系列关心关爱活动，让民族团结的种子根植于每个师生心中，为维护祖国统一和民族团结贡献力量。如在教师节前，联合安全工程系、图书馆和八桂书苑为老师们亲手制作了甜点和茶饮，营造民族团结一家亲的良好氛围。

围。通过这些努力，我们学校正积极推动着传统文化的传承与发展，培养具有国家责任感和文化自信的新一代青年。

4.2 助力文化产业发展

今年以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，大力弘扬中华优秀传统文化，筑牢文化自信自强思想根基，繁荣发展文化事业和文化产业，讲好学院故事篇章，为助推学院文化产业高质量发展提供强大精神动力和文化支撑。

4.2.1 以文铸魂，让文化更有活力

围绕传播安职院好声音、讲好安职院故事，聚焦“双高”建设启动、招生就业、提质培优、技术技能大赛、校企合作、社会实践等重点工作，推出“开局大家谈”“身边的工匠”“就业正当时”“三下乡实践活动”等专题文化宣传活动，同时，统筹用好宣传栏、宣传横幅、宣传LED屏等各类载体，聚焦党的二十大、主题教育以及庆祝建党、国庆节、毕业季、开学季、校运会、教师节等重大活动节点，开展校园文化氛围建设，在宣传栏、教学楼、宿舍楼宣传六项学生管理制度，通过LED屏播放技能竞赛获奖信息，学院官方网站、微信公众号发布反映师生文明风尚的典型文章32篇，营造健康、和谐、奋进的校园氛围。不仅展示了校园文化的成就与特色，更让广大师生深深感受到了学院文化的活力与魅力。

4.2.2 以文惠学，让文化更加亲

举办民族团结进步教育图书专题展览活动，不断增进师生对多元民族文化的认知和认同，也为文化产业提供了丰富的素材和灵感。同时，在展览中展示的各个民族的文化特色和传统习俗，可以成为文化创意产品的创作灵感，为文化产业的创新和发展注入新的活力。还组织学生参加文化旅游节和举办各种文化活动，增强学生对民族文化的认同感，也为文化产业的发展培养了更多的人才。学生们通过参与活动，不仅能够亲身体验和感受民族文化的魅力，还能够培养创意思维和文化创作能力，为文化产业的创新和发展注入新的血液。例如，与安全工程系、图书馆和八桂书苑联合制作甜点和茶饮，不仅仅是为了营造民族团结一家亲的氛围，也为助推文化产业提供了平台。通过这样的活动，助推民族特色的美食和茶文化与文化产业相结合。

5. 国际合作

学校于 2023 年 6 月制定《广西安全工程职业技术学院内设机构组织架构》，设立合作交流中心，中心共设主任 1 人，干事 2 人。目前，已印发《广西安全工程职业技术学院对外合作交流工作暂行管理办法（试行）》《临时出国（境）管理办法（试行）》《广西安全工程职业技术学院国际学生管理办法（试行）》等文件，为学校进一步开展国际合作打下坚实的基础。

6.产教融合

6.1 专业建设

围绕广西“九张创新名片”、十大千亿元产业，准确把握国内、区内同类专业发展态势，坚持内涵发展、突出特色，将学校现有 26 个专业（含专业方向）组成 8 个专业群；大力推进产教融合，建设一批自治区级示范特色实训基地；打造产业学院，拓宽产教融合发展平台。

6.1.1 对接产业需求，优化调整专业（群）布局

按照“支撑战略、服务区域、对接产业、集群发展”的思路，重点围绕安全应急等重点产业转型升级需求，组建安全技术与管理等 5 个专业群，其中 3 个体现安全特色，包括建筑消防技术专业群、安全技术与管理等专业群、信息安全技术应用专业群；5 个紧密对接广西区内或南宁市支柱产业，包括建筑工程技术专业群、机电一体化技术专业群、工程测量技术专业群、电子商务专业群、汽车检测与维修技术专业群；形成“3 特 5 优”专业群布局。建筑消防技术专业教学资源库获得区级立项。

6.1.2 搭建实训基地，支撑教育教学改革

学校现有校内实验实训室数量超 80 个，实验实训设备值超 5000 元/生，已超过高职（专科）院校基本办学条件指标工科类院校生均教学科研仪器设备值要求。

2023 年，学校又获批信息安全技术应用示范特色专业及实

训基地项目并已通过自治区教育厅备案。校内自建有可编程控制器实训室、智能安防实训室、商用车岗课赛珍一体化实训室等 11 个实训室。

学校之前获批的建筑消防工程、机电一体化两个示范特色专业及实训基地项目和防灾减灾与应急救援示范性虚拟仿真实训基地建设项目已基本完成建设任务，达到验收要求。

6.1.3 深化产教融合，推进校企合作多样化

学校牵头与润建股份有限公司、北部湾大学、泰国格乐大学共同发起成立中国（广西）—东盟安全应急行业产教融合共同体。学校还加入了“一带一路”应急管理教育联盟、南宁市智能制造产教联合体、全国化工安全与应急技术产教融合共同体、全国智慧消防产教融合共同体、广西冶金行业产教融合共同体等多个产教融合新型载体。

成立 4 个产业学院，其中 1 个获得自治区示范性产业学院。分别为：与广东卓瑞集团有限公司、广西政通人和消防科技集团有限责任公司共建防灾与救援产业学院（示范性产业学院）；与江苏汇博机器人技术股份有限公司共建数字智造产业学院；与深圳市斯维尔科技股份有限公司共建筑信息模型（BIM）产业学院；与广西神洲能源科技有限公司共建新能源汽车动力电池检修产业学院。

申报获批首批全国高等学校“机器人+”产教融合基地培育建设单位、德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点

项目等。

学校与深圳市斯维尔科技股份有限公司、上海澜途信息技术有限公司等签订订单班、学徒制班等协议。

持续加强校企合作，与广西固荣消防事务所有限公司、广西瑞宏建设集团有限公司、蜂巢新能源科技股份有限公司、广西宁福新能源科技有限公司、广东夏朋机车科技有限公司等 30 多家企业签订战略合作。

6.2 课程建设

6.2.1 聚焦数字校园建设，赋能教育教学改革

学校构建集数字化教学资源、信息化监控与反馈为一体的数字化教学平台，从而实现课程教学活动的智能化、信息化与网络化，为信息化教学提供平台保障。学校大力推进混合式教学模式，实施《信息化教学二年提升方案》，努力为学生提供丰富的学习资源，同时通过平台的大数据技术，及时反映教师信息化教学的手段和方法，提高师生使用信息化开展教学的积极性和有效性。

学院积极探索“互联网+课程”模式改革，依循“强基础、强实践、重能力、突特色”的基本原则，全面推行精品课程改革与建设工程，强化课程内在逻辑及内容结构的整合，建设一批突出专业核心的精品在线课程。当前已建成校级精品课程 3 门，在建 12 门专业基础课和专业核心课，25 门培育课程。

6.2.2 强化思政理论教育，构建“三全”育人大格局

根据学院“立足广西，面向全国，辐射东盟”办学定位和安全专业特色，加强课程思政建设的重点、难点和前瞻性问题的教学改革研究。围绕课程思政“建设内涵、建设标准、评价体系、课堂教学、实践教学、教师育人能力提升、学生综合素养提升”等关键问题进行选题，积极开展课程思政教学改革研究，提升课程思政理论研究水平。2023年在学校领导的支持与帮助下开展2023年自治区级课程思政示范课程和课程思政示范基层教学组织申报工作，并成功申报3门课程思政示范课程。

表 6-1 2023 年自治区级课程思政示范课立项名单

序号	课程名称	课程负责人	教学团队成员
1	安全管理	袁莹华	霍江华, 曾德明, 兰伟兴, 石柳愿, 李春花, 窦梦瑶, 杨懿
2	事故现场急救技术	王燕华	霍江华, 雷云, 何克奎, 李娜, 曾德明, 李丽叶, 邓民
3	网络空间安全导论	姚文龙	梁孟享, 孙鹏, 杨欣颖, 毛华彬, 石素绮, 莫晶炜, 梁金

6.3 教学改革

2023年获立项市厅教改项目4项，培育立项校级教改项目28项。项目围绕“安全应急”主题开展理论研究与实践创新，推动“准军事化管理”和特色专业快速发展，引领和推动学校教育教学改革；有效解决当前职业教育教学改革热点、重点、难点和瓶颈问题，进一步推广和扩大成果的实践应用。

6.4 师资队伍

为壮大学校师资队伍，提高人才质量，学校人事处全方位扩展学校人才招聘渠道及手段，广纳贤才，2023 年人才引进工作成效显著。一是学校博士人才引进实现“零突破”。2023 年学校以公开招聘引进博士人才 2 人，以公开选调引进博士 1 人。积极拓展招聘的广度，通过“走出去”的形式进行区外引才，其次是启用公开选调的招聘形式，通过公开选调来向社会吸纳经验丰富，能力突出的高层次人才。二是做好 2023 年实名编制、非实名控制数公开招聘工作。本年度共完成 2 场编制内公开招聘，第一批录用 52 人正在办理入编手续，第二批公开招聘拟录 15 人已进入考核阶段。三是大力引进高层次人才。积极参加 2023 年度区人社厅组织的高层次人才招聘，共参加区外招聘 4 场，区内招聘 2 场，高层次人才招聘拟录用 8 人，其中 2 人已进入考核阶段，其余 6 人因均为 2024 届应届毕业生，待开展考核。四是积极推进人员调动工作。全面落实调入人员的考核审批工作，为学校紧缺岗位及时补充优秀人才，2023 年已完成 5 名人员的调动入编。五是做好编外人员招聘工作。2023 年共开展 3 场编外招聘，通过面试并经党委会审议决定录用的聘用人员共计 36 人，已全部到岗。六是健全人才管理机制。进一步完善学校人才管理制度建设，修订完善和制定印发《教师准入制度》《高层次人才引进办法》《合同制招聘管理办法（2023 年修订版）》。

6.5 协同育人

学校根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《国务院办公厅关于推广第三批支持创新相关改革举措的通知》以及国家和自治区职业教育改革实施方案等文件精神，顺应《广西教育提质振兴三年行动计划（2021—2023年）》《广西壮族自治区关于推进高等职业学校产业学院建设的指导意见》部署要求，依托高等职业学校高水平专业（群）和优势特色专业，以广西支柱产业、战略性新兴产业和优势特色产业需求为导向，围绕六个主要任务深入推进育人模式改革，积极探索职业教育实现形式，培养广西产业发展需要的新时代应用型技术技能人才，扎实推进高职协同育人试点工作。

在协同育人过程中，学校紧紧抓住“协同”这个关键点、“育人”这个落脚点，推动职业技能与学校紧密合作，着力探索和创新“产学结合、工学交替、产教结合”的协同育人新途径，建立高职一体化衔接的培养目标和课程体系，完善了人才培养方案，不断推进产教融合、校企合作，深化人才培养模式改革，提升协同育人培养质量。

6.5.1 协同育人建设基本情况

学校高度重视，把校企合作作为学校发展的战略规划遵循“校企合作，共建共赢”的校企合作指导思想。学校数次召开各项会议、校企合作单位座谈会，重视职业活动周、职业技能竞赛，创新创业大赛等活动，努力探索职业教育产教融合、“岗

课赛证融通”的路径，出台了一系列文件，计划出台《校企合作建设管理办法》，并将协同育人工作纳入学院“十四五”规划和党政工作要点中。学校协同育人相关文件的陆续出台，标志着协同育人将作为学校未来办学的“方向”性制度，在学校中长期发展规划中处于战略地位。

建立健全运作机制，有效推行协同育人各项工作。近年来，充分发挥学院办学优势，在原有校企合作的基础上对校企合作工作进行了整体的规划和部署，成立了相关的校企合作领导小组。同时为了进一步深化产教融合工作，2023年学校持续推进教务科研处和招生就业处协同育人工作，新成立了创新创业部门，对产学研、校企合作的职能、要求进一步理顺和明确。完善了产、学、研、训等部门的规章制度，落实了工作要求，校企深度合作运行良好。

学校充分发挥学院优势和专业特色，协同创新平台共建产业学院2个，现代学徒试点1个，66个实训室，校企合作75个单位，1个技能名师工作室，认定校技能名师3人。

6.5.2 协同育人建设成果

加强产业学院建设，创新校企合作模式。为进一步深化校企合作，探索推进产教融合新路径，搭建协同创新平台，学院与江苏汇博机器人技术股份有限公司、广东卓瑞集团有限公司、广西政通人和消防科技集团有限责任公司签署共建协议，建设数字智造产业学院和防灾与救援产业学院。产业学院旨在加强

重点产业人才专业建设，打造高素质“双师型”教师队伍，加强校企和专业课程建设，搭建校企实习实训平台，推进大学生创新创业教育，从而提升服务区域经济发展能力，真实打造校企“命运共同体”。

拓宽思路，既要“走出去”也要“请进来”。进一步拓展思路，多元创新发展在“校企深度合作”的理念指引下，学校进一步拓展思路，不仅“走出去”也要“请进来”，深化培养学院名师，同时把企业的研发中心、技能名师、院士专家等引入学校，以培养学生实践技能、提高就业竞争力为目的，加大培训机制，成立技能大师工作室，工作室的建设正在取得成效。

建立主动供给机制，强化技改支撑系统。目前，学校建设了66个专业实训室，建筑面积达14213平方米，有利于专业人才培养中对学生学习知识过程中的认知与技能提升，构建“任务驱动法、分段递进法”的人才培养模式，以任务为载体，让学生在学习过程中做到：“做中学”“学中做”，让学生爱学习，乐实践，切实提高学生就业实践能力和未来发展能力。

校企联合育人，构建创新教学体系。学校校企合作单位近75个，校企双方先后开展了专业协同培养和现代学徒制专业试点模式改革，重点做好专业人才培养方案论证及修改、课程标准制定、课程对接、学生顶岗实习及管理等工作，同时认定部分企业为校外实践教学基地。以大学生校外实践教学基地为基础，借助企业工程人员和生产设备等技术资源，建立了产教融

合型实训基地，增强教学团队整体实力，改善实训基地教学条件，提高专业人才培养质量，逐步探索并成功构建适合广西职业院校发展以及特色专业的全新教学体系。

探索防灾与救援专业育人新模式。以市场为导向，综合行业、企业和高职院校的资源，激发创新活力，共建防灾与救援创新创业孵化平台，开展相关实岗实训和现代学徒制班的培养，促成产教深度融合和融合目标的实现。将“岗位技能训练”、“教师课堂授课”、“学生技能竞赛”和“企业人才选聘”融为一体，同时搭建大学生创新创业平台，致力于孵化大学生创客，充分发挥学校和企业的优势，共同培养消防和应急救援行业创新型、复合型高素质技术技能人才，促进广西战略性新兴产业发展，为广西自治区经济建设与社会发展服务。

7. 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 国家政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极贯彻落实习近平总书记在全国教育大会的重要论述和职业教育工作重要指示精神，全面落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等重要文件精神，不断完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，激发创新活力和创造潜能，促进学校教育教学、人才培养、学术科研与应急管理、安全生产、防灾减灾抗灾救灾产业领域有机衔接。

目前，已建成应急救援、智慧消防工程、虚拟仿真实训室、数字化智能制造、装配式建筑、信息安全等校内实验实训室 78 间，面积达 1.45 万 m²，另有建筑工程实训工场、汽车技术实训中心两个实训工场，为学生实践活动创造良好的条件。获得立项建设“自治区示范特色专业及实训基地建设项目”4 个（安全技术与管理示范特色专业及实训基地、消防工程技术示范性实训基地、机电一体化技术示范性实训基地、信息安全技术与管理专业示范性实训基地），以及“自治区级职业教育示范性虚拟仿真实训基地”1 个（防灾减灾与应急救援示范性虚拟仿真实训基地）。2023 年，学校成立了青年技能大师工作室 3 个，安全大师工作室 1 个，应急劳模工匠馆 1 个，建设了“一站式”

学生社区服务中心。

7.1.2 地方政策落实

根据教育部、自治区人民政府《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》，积极落实“三大定位”新使命和“五个扎实”新要求、加快构建“南向、北联、东融、西合”全方位开放发展新格局、推进西部陆海新通道建设等一系列战略部署，为开创新时代应急管理事业发展新局面提供新机遇，加强中国与东盟国家的灾害管理合作，推进中国—东盟应急合作交流。

在省部共建的有力支撑下，依托广西唯一、全国第三所安全类高职院校独特优势，学校紧抓职业教育改革发展政策的重大利好，准确把握职业教育改革和广西应急管理和安全生产形势，精准对接区域行业发展需求，重点突出应急安全办学特色，特色化办学将得到进一步凸显。

7.2 专项实施

7.2.1 积极申报广西新一轮高职学校和专业建设项目

为推动学校高质量发展，学校党委将“双高”建设作为党委“一号工程”，出台《广西安全工程职业技术学院关于申报广西高水平高职学校和专业建设计划的工作方案》、成立“双高”申报工作领导小组，组织人员高标准、严要求、高质量完成申报材料撰写工作，并在规定时间内按时将申报材料报送至自治区教育厅。

此次“双高”建设项目申报，是深化职业教育教学改革、提升办学综合实力的重要抓手。通过申报，系统梳理了学校办学以来取得的成绩，同时也对标“双高”建设的指标找准差距，更坚定了学校走内涵式高质量发展的目标和方向。下一步，学校将继续以内涵建设为重要抓手，打造和培育更多标志性成果，为抢抓新一轮“双高”建设机遇奠定坚实的基础。

7.2.2 持续推进“准军事化”管理，打造“广西安职”样板

学校对标国家消防救援队伍的人才需求标准和军事化管理模式，依托“广西职业教育示范特色专业及实训基地”，在安全技术与管理专业群内面向三个专业近 1500 名学生实行“准军事化”管理，成立学生“志愿消防救援队”，形成以“思政引领铸魂、军事锤炼作风、实战练就技能”为特色的教育教学“广西安职”样板，全面提升学生“思想品德素质过硬、纪律严明素质过硬、知识技能素质过硬和体能体格素质过硬”四个过硬素质，毕业生就业率 98%，对口就业率 78%。“应急安全类专业‘双元共育、三轮驱动、四教融合’人才培养模式探索与实践”2022 年获“全国应急安全职业教育联盟”首届教育教学成果奖特等奖。

7.2.3 常态化开展内部质量诊断体系建设工作

本学年，学校高度重视职业院校内部质量保证体系建设工

作，依托平台和数据分析开展诊断改进校内复核。按照《广西安全工程职业技术学院内部质量保证体系建设与运行方案》的要求，以各级规划目标、岗位工作标准、专业标准、课程标准、教师发展标准、学生发展标准等为基础，以信息化平台为支撑，对 2023 年学校重点工作任务、部门年度计划任务、专业与课程建设方案任务进行分解、实施、诊断、改进，并对实施过程进行监测预警。

通过开展内部质量保证体系诊断与改进工作，强化事中事后监管，把握诊改制度建设方向，加快内部质量保证体系建设，建立常态化的自主保证人才培养质量机制，不断提高全体师生的满意度和获得感，进一步提升学校办学水平和人才培养质量。

7.3 质量保障

7.3.1 深化制度建设，强化制度落实

以制度为保障，提高学生管理工作质量。为贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的“三全育人”要求，规范学生日常管理，提升学生综合素养，培养德智体美劳全面发展的新时代大学生，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 41 号）《高等学校学生行为准则》（教学〔2005〕5 号）以及相关法律法规，结合学校工作实际，出台《广西安全工程职业技术学院关于加强学生日常管理实施方案》以下简称“方案”。

为保证方案落实有效，将主要任务按照年份划分为三个阶段，细分为 4 大项任务，每项任务明确责任部门，并要求相关责任部门细化工作标准，制定任务清单，明确完成期限，逐条逐项抓好落实。为加强学生思想道德素质、文化素质、身体心理素质、生活技能素质为核心，培养创新精神和实践能力，坚持“五育并举”将学生培育成新时代的社会主义事业建设者和接班人。

以质量标准为牵引，提高教师队伍建设。为建设一支具有良好思想品德、职业道德和业务素质高的教师队伍，促进学校的健康稳步发展。根据《教师法》《高等学校教育法》《职业教育法》和《教育部办公厅关于高校进一步落实以增加知识价值为导向分配政策有关事项的通知》（教技厅函〔2017〕91 号）等文件精神，学校本学年制定了《广西安全工程职业技术学院校内教师准入管理办法（试行）》《广西安全工程职业技术学院教学质量奖励办法（试行）》等文件。

文件分别明确了各类教师准入标准及教学质量奖励标准，通过以质量标准为牵引，充分激发广大教师和教学管理人员参与教学建设、教学改革以及开展教学研究的积极性，提高了教师队伍建设，促进学校提高管理水平和教学质量，提质增效赋能。

迈好关键步伐，全面推进学校高质量发展。为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和党的二十大精神，

全面贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设的意见》以及教育部、自治区人民政府《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》等具体要求，持续深化改革，提升核心竞争力，推动教育教学高质量发展，结合学校实际，出台《中共广西安全工程职业技术学院委员会 2024-2026 年教育教学高质量发展实施方案》。方案将总体目标分两步走。

一是到 2025 年底，学校办学条件重点监测指标全部达标，职业教育办学质量和吸引力显著增强，职业教育类型特色更加鲜明。

二是到 2026 年底，达到新一轮自治区 A 类“双高计划”校的建设验收标准，为入选广西下一轮 A 类“双高计划”校、升格为职业本科学校奠定坚实基础。

为保证《中共广西安全工程职业技术学院委员会 2024-2026 年教育教学高质量发展实施方案》落实有效，将主要任务按照年份分解为 10 大项任务，30 项子任务，每项任务指定牵头部门和配合部门。要求各部门将教育教学高质量发展工作列入重要工作日程，根据《广西安全工程职业技术学院 2024—2026 年教育教学高质量发展任务分工表》《广西安全工程职业技术学院 2024—2026 年教育教学高质量发展实施方案任务计划书》有序开展各项工作任务。

7.4 经费投入

2017 年建校以来,学校始终秉承着“惜时笃学,厚德重行”的校训,以“服务应急管理,培养应用型人才”为办学宗旨,坚持把提高人才培养质量作为学校发展的核心任务。学校高度重视教育教学工作,始终确立教学工作的重要地位,在全面落实 2022 年度预算安排时确保教学经费优先投入,教学建设先行。

本年度经费收入情况:全年事业收入 22614.62 万元,其中:一般公共预算资金 12914.62 万,财政专户管理资金 8700 万元,专项债券经费 1000 万元。

本年度经费支出按项目内容分为:一、日常运转经费 4053.67 万元;二、基础建设经费 1054 万元,其中:学校建设 EPC 项目经费投入 1000 万元,基础配套建设经费投入 54 万元;三、日常教学经费 5963.06 万元,其中:(1)教科研经费投入 8.66 万元,(2)教师技能比赛经费投入 16.45 万元,(3)教学能力提升项目经费投入 100 万元,(4)2022 年南宁教育园区入园高校补助资金投入 1567 万元,(5)2022 年提高高职院校生均拨款经费 600 万元,(6)2022 年现代职业教育发展专项资金 1300 万元(其中防灾减灾与应急救援示范性虚拟仿真实训基地 300 万元,机电一体化示范特色专业及实训基地 1000 万元),(7)教学设备购置经费投入 100 万元,(8)设备采购经费投

入 214.95 万元，（9）现代职业教育发展专项经费(消防专业)经费投入 1000 万元，（10）信息网络及软件购置更新经费投入 123 万元，（11）专业建设经费投入 933 万元；四、学生专项经费 2069.54 万元，其中：技能竞赛及学生活动经费投入 96.99 万元，学生助学金投入 1821 万元，学生助困金投入 151.55 万元。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

8.1.1 引领职业教育类型定位发展，需要学校贡献新样板

我国经济发展进入新常态，发展动力从以要素驱动和投资驱动转换到更多依靠科技进步、劳动者素质提高和创新驱动上，对新时代职业教育的内涵式发展提出新的更高要求。职业教育“由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变”，肩负为服务学生全面发展、服务经济社会发展和服务国家发展战略提供智力支持和人才支撑的重要使命。

8.1.2 助力广西区域产业转型升级，需要学校谋求新作为

建设新时代壮美广西，亟需推动现代职业教育高质量发展，促进职业教育与产业发展深度融合，造就一支技术技能过硬、职业认同感强、扎根服务广西的高素质技术技能人才。

8.2 应对举措

学校需大力创新体制机制，引领安全应急职业教育发展，不断提升“三服务”的能力和水平，大胆探索和积极贡献具有行业领先水平的“广西安职经验”和“广西安职样板”。

面临新的机遇与挑战，学校需精准对接区域产业发展的人才需求，提高技术技能人才的供给数量与质量，加快知识型、技能型、创新型“安全应急大军”建设，为建设新时代壮美广

西提供更加坚实的人才支撑和智力保障。

附件：高等职业教育指标

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	2959	
2	毕业去向落实人数	人	2758	
	其中：毕业生升学人数	人	610	
	升入本科人数	人	610	
3	毕业生本省去向落实率	%	43.21	
4	月收入	元	3076	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1972	
	其中：面向第一产业	人	24	
	面向第二产业	人	749	
	面向第三产业	人	1199	
6	自主创业率	%	0.69	
7	毕业三年晋升比例	%	--	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	78.93	5379	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	74.85	5379	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	74.00	5379	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	87.77	5379	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82.69	5379	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	82.91	5379	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.57	3036	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.63	1670	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.55	1366	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	92.49	386	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.72	159	网络问卷调查
5	家长满意度	%	--	--	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	24.8
2	双师素质专任教师比例*	%	40.09
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	16.04
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	20
5	教学计划内课程总数*	门	523
		学时	47126.00
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	300
		学时	23610.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	6
		学时	310
	在线精品课程课均学生数*	人	443.17
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	6

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	11314.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	40960.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.25
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7059.66
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	安全技术与管理专业群	安全技术与管理	安全应急（战略新兴产业）
3	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	机械装备制造
4	建筑工程技术专业群	建筑工程技术	房地产建筑

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1996
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1368
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1394
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1800
	D 类：到大型企业就业*	人	142
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	25
	其中：专利授权数量*	项	14
	发明专利授权数量*	项	4
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	16
	非学历培训学时*	个	368
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	78.28

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0