



梧州职业学院
WUZHOU VOCATIONAL COLLEGE

尚德崇信
精技砺能

梧州职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



2023 年 12 月

目 录

第一部分 质量年报	1
一、学院基本情况	1
二、党建引领	3
（一）狠抓巡察整改工作	3
（二）推进基层党建标准化、规范化	4
（三）全面推进清廉学校建设	5
三、人才培养	6
（一）招生情况	6
（二）立德树人	6
（三）校园体验	8
（四）社团活动	9
（五）校园文化	10
（六）志愿服务	11
（七）心理健康	12
（八）就业质量	13
（九）学生技能比赛	13
四、服务贡献	15
（一）服务行业企业	15
（二）服务地方发展	17
（三）服务乡村振兴	17
（四）具有地域特色的服务	20
（五）具有本校特色的服务	20
五、文化传承	21
（一）传承发扬六堡茶非遗技艺	21
（二）活态弘扬舞狮	23
六、产教融合	23
（一）共建产业学院	24
（二）共建六堡茶产教融合学院	24
（三）积极申报市域产教联合体和行业产教融合共同体	27
（四）访企拓岗	28
七、教学改革	28
（一）师德师风	28
（二）专业建设	29
（三）课程改革	31
（四）教材建设质量	33
（五）教学方法改革	33
（六）师资队伍建设	33
（七）科研工作	35
（八）实训基地与实践教学	36
八、发展保障	38

(一) “职教城”项目建设加速推进	38
(二) 国家政策落实情况	38
(三) 地方政策落实情况	39
(四) 强化学校治理体系	39
(五) 内部质量保证体系建设	39
(六) 本年度经费使用	40
九、面临挑战	40
(一) 职业教育高质量发展带来的挑战	40
(二) 高水平师资队伍建设带来的挑战	41
(三) 校企合作广度、深度不足	42
第二部分 表格填报	43
表 1 人才培养质量计分卡	43
表 2 满意度调查表	44
表 3 教学资源表	45
表 4 服务贡献表	46
表 5 国际影响表	47
表 6 落实政策表	48
第三部分 案例	49
【案例 1】乡村产业振兴学院举行六堡茶制作非遗传承人师徒结对见面会	49
【案例 2】我院首批学生到梧州职业学院宁康乡乡村振兴大学生流动工作站见习	49
【案例 3】学院心理健康教育与咨询中心举行“心理健康伴我行”专题讲座	50
【案例 4】我校深入乡村开展铸牢中华民族共同体意识主题实践教育活动	51
【案例 5】蒋连生到梧州职业学院讲授思想政治教育课	51
【案例 6】我校荣获 2020-2021 年度全国无偿献血促进单位奖	52
【案例 7】优秀辅导员（班主任）风采	52
【案例 8】我院举行 2023 年梧州市戏剧曲艺培训班	53
【案例 9】学院录取通知书里惊喜满满	54
【案例 10】我院牵头成立梧州六堡茶产业融合共同体	54
【案例 11】我院与产业园共建电商专业群产教融合人才培养基地	55
【案例 12】学院工业制造人才产教融合培养（培训）基地	55
【案例 13】梧州职业学院 梧州市城建公共交通有限公司汽车行业产教融合人才培养基地	56
【案例 14】2023 年梧州市“百日千万招聘专项行动”暨梧州职业学院夏季校园双选会	57
【案例 15】学院成功承办广西 2023 年职业教育活动周活动	57
【案例 16】学院承办软件测试赛项	58
【案例 17】学院承办英语口语技能赛项	58
【案例 18】2023 年广西六堡茶职工职业技能大赛圆满落幕	59
【案例 19】我校被认定为首批梧州市党员教育培训示范基地	60
【案例 20】我院选送微党课荣获梧州市“西江红潮”微党课比赛一等奖	60

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 梧州职业学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：梧州职业学院

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 11 日

第一部分 质量年报

一、学院基本情况

梧州职业学院成立于 2008 年 1 月，是一所公办全日制综合性普通高等职业院校。2010 年梧州市政府整合 10 所市区公办中职学校组建梧州市职业教育中心。梧州职业学院和梧州市职业教育中心实行“两块牌子，一套人马”的管理模式，秉承“产教融合、校企合作、精准培训、服务地方”的办学理念，践行“尚德崇信，精技砺能”的校训。

学校占地面积 408 亩，建筑面积 28.8 万平方米，教职员工共 839 人，在校生 17029 人。

学院面向梧州市“5+2”重点新兴产业设立 8 个二级学院，分别是：马克思主义学院、电子信息工程学院、机械与电气工程学院、建筑环保工程学院、卫生健康学院、教育学院、商学院和乡村产业振兴学院，共开设 36 个专业。

学院不断创新多元化合作办学体制机制，深化校企合作、产教融合。拥有自治区职业教育示范性虚拟仿真实训基地 2 个。先后揭牌成立了商务大数据应用技术产业学院、数字建筑（BIM）产业学院、新能源汽车终端服务产业学院、宝玉石产业学院、智能制造产业学院、梧州六堡茶产教融合学院共 6 家产业学院（产教融合学院），牵头组建了梧州六堡茶产业产教融合共同体，其中，新能源汽车终端服务产业学院获批广西第二批高等职业教育示范性产业学院。学校是广西职业教育培训基地、广西养老服务人才培养培训基地。挂牌成立电商专业群产教融合人才培养基地、工业制造人才

产教融合培养（培训）基地、汽车行业产教融合人才培养基地。拥有 5 个自治区级示范特色专业及实训基地。先后承办了 2023 年广西职业院校技能大赛高职组英语口语赛项和软件测试赛项、广西 2023 年职业教育活动周开幕式系列活动，效果得到广泛好评。

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，学校党委紧扣党建引领教育事业发展，紧跟区党委、梧州市委重大战略、紧扣“东融战略”主题研究、紧抓职教助力乡村振兴战略、紧贴地方特色产业（六堡茶产业）发展等四个方面，创新一系列服务地方高水平发展平台，取得了显著的办学成绩。梧州市委宣传部牵头建设了梧州市东融产业发展研究院和马克思主义学院。市委组织部牵头建设了乡村产业振兴学院，特设茶叶生产与加工技术专业群；与藤县宁康乡共建了大学生乡村振兴工作流动站，为大学生提供乡村振兴社会实践平台。与市纪委共建梧州市廉政文化教育基地“清廉园”。与市工会共建“梧州市工匠学院”；与市人社局共建“梧州高技能人才培养基地”；与市委政法委共建“梧州市社会心理指导中心”；与市公安局共建“梧州市禁毒教育基地”。在市委统战部、市民宗委的指导下，建设铸牢中华民族共同体意识创意广场和梧州民俗文化博物馆，2023 年我校荣获自治区民族团结进步示范区（示范单位）和梧州市铸牢中华民族共同体意识教育实践基地称号。

二、党建引领

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，围绕立德树人的根本任务，坚持为党育人、为国育才，深刻领会职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位的重大部署，以主动对接地区重点产业发展为抓手，加强内涵建设，全面推进学院（中心）各项教育教学改革工作任务，以提升教育质量水平为主题，落实立德树人根本任务，锚定自治区级“双高”院校建设培育各项任务，提升教育服务经济社会发展能力，为建设“四个梧州”提供坚实支撑。

（一）狠抓巡察整改工作

学院党委将巡察整改工作作为一项重大政治任务，严格对照市委巡察组反馈意见和提出的要求，始终坚持问题导向，勇于担当、压实责任，综合施策、标本兼治，立行立改、全面整改，始终做到高标准、严要求，扎实推进整改落实工作，切实承担起巡察整改主体责任。学院党委书记认真履行巡察整改第一责任人职责，定期召开巡察整改工作推进会、专题整改工作推进会、巡察整改办结情况汇报会，先后主持召开推进会 3 次、专题推进会 2 次、整改办结会 3 次，专题研究落实巡察整改工作，统筹抓好巡察整改任务。党委领导班子成员按照职责分工，主动认领问题、主动承担责任、认真落实整改，确保整改工作顺利推进，按期保质保量完成整改任务。围绕巡察反馈意见和巡察整改工作要求，深刻剖析原因，坚持举一反三，逐条逐项研究整改措施，形成了巡察

整改工作任务清单，从巡察反馈四个方面 42 个问题，制定整改任务 108 项，新制定或修订完善 79 项制度。

（二）推进基层党建标准化、规范化

为落实基层党建攻坚行动，制定各项方案措施，明确基层党组织标准化规范化建设要求，对基层党组织开展党建工作形成的各类档案材料格式标准进行统一规范，进一步夯实基层党建工作基础，助力基层党组织堡垒作用充分发挥。在推动责任落实上攻坚发力。为扎实有效推进“五基三化”攻坚年行动，根据市委组织部要求，指导各基层党组织扎实开展基层党建“互看互学互比”工作，落实领导班子联系指导党支部制度。组织开展基层党建自查活动，学校领导班子带领各党建工作指导小组到各基层党组织进行基层党建工作检查、指导。进一步提升党务工作者的思想政治觉悟，提高党建工作水平，为开展基层党建“五基三化”工作奠定坚实基础。

在推动队伍建强上攻坚发力。组织举办基层党建工作综合能力提升专题培训班、组织全校党务工作者参加全市教育系统基层党建业务能力提升专题培训、举行全校发展党员工作专题培训等 3 个场次培训班。同时根据学校机构改革的需要，对基层党组织设置继续进行调整，进一步规范基层党组织标准化规范化建设要求，使得学院基层党建的各个方面工作向着标准和规范前进。

为深入推进学习贯彻党的二十大精神、落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》精神，切实提升我校党

务工作者履职能力和工作水平，建设高素质专业过硬的党建工作队伍，推动落实基层党建“五基三化”提升年行动，学院于2023年6月5日、6日举行首届党务工作者基本功大赛。大赛共3个赛项，分别是党务知识测试、微党课展示和党建工作案例展示，共有13个基层党组织推荐的18位选手参赛。各位选手同台竞技，围绕本党组织党建工作亮点和经验做法，通过演讲与PPT演示形式，从实际案例出发，分享破解党建工作难题和推动党建工作的务实举措、取得工作成效和启示等内容，展现了我校党务工作者的水平、党建工作亮点和工作成效。



图 2-1 党务工作者基本功大赛现场

（三）全面推进清廉学校建设

学院将廉政文化建设融入校园党风廉政建设和育人全过程，扎实推进优良党风、清明校风、清正教风、清新学风建设，以阵地培育“廉”文化、以制度筑牢“廉”防线、以活动浓厚“廉”氛围，打造清廉教育高地，办好人民满意的教育。

学院将清廉学校建设与职教党建创新工作深度融合，通过打造职教党建创新平台，筑稳校园廉政文化宣传教育阵地。大力推进职教党建创新项目，打造了思政教育和廉政文

化教育的校园文化宣传阵地“11235”。

三、人才培养

（一）招生情况

2023 年，学院招生专业 36 个，生源以广西、广东、云南、贵州、湖南、重庆等省区市为主。招生方式为全国统考招生、对口招生、单独考试招生和中高职贯通的招生。录取学生 7293 人，到校报到学生人数 6406 人，报到率 88%，其中普高统招录取 2543 人，对口升高职录取 2600 人，单招录取 1850 人，招收退役军人 300 人。

（二）立德树人

1. 推进学生综合素质评价改革

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以宣传教育、实践活动、典型培养为载体，继续践行“尚德崇信，精技砺能”的校训，打造富有梧职特色的校园文化。围绕“培养什么人、如何培养人和为谁培养人”的根本问题，实施学生综合素质改革工程，制定《梧州职业学院学生综合素质评价实施办法（试行）》，构建了科学的综合素质评价体系，形成实施素质教育的长效机制，为学生的终身学习和发展打下基础。通过实施综合素质评价，促进学生全面而有个性的发展，改革评价方式和评价内容，转变以考试成绩为唯一标准评价学生的做法，促进学校人才培养模式转变，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 打造“三课三师三阵地”大思政工作品牌

学校继续推进党建引领的产业育人模式改革，完善课程思政校企协同育人机制，持续开展校级、区级课程思政示范课程建设。以专业课程为载体挖掘职业精神、工程伦理道德、工匠精神等思政元素，以区级课程思政示范课程为引领，辐射带动学校课程思政建设，校企协作打造高质量的课程思政示范课程，形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。2022-2023 学年评选校级课程思政示范课 5 门、立项校级课程思政教学改革研究项目 12 个、《建筑施工技术》和《内科护理基础》课程获自治区课程思政示范课程。

附件 1

2023 年自治区高等职业学校课程思政示范课程拟认定名单

序号	学校名称	课程名称	课程负责人	教学团队成员
10	柳州职业技术学院	网页设计与制作	阳明霞	张衡, 肖崇霞, 韦岳源, 覃宝珍, 欧勇芬, 钟旭, 黄秀明
11	广西交通职业技术学院	新能源汽车动力电池及管理技术	陈海军	廖芳, 罗海英, 方正, 陈德灯, 林松, 王业高, 黄宇靖
12	柳州职业技术学院	纳税申报与纳税筹划	潘妮	石勤, 肖岚岚, 邓伟, 黄容, 凌世寿, 左妮红, 欧月丽
13	广西职业技术学院	逆向创新设计与快速成型技术	刘升旭	翟丽华, 覃秀凤, 秦荣明, 钟小凤, 黄勤芳, 黄金燕, 黄海碧
14	广西职业技术学院	个人理财实务	郭力宾	李爱雄, 武付华, 王广立, 夏曼, 潘登斌, 李源, 方亮
15	广西交通职业技术学院	建筑结构	魏炜	韦玮, 徐丽丽, 杜静, 田小凤, 戴晓云, 汪朝龙, 刘洋
16	广西生态工程职业技术学院	平法识图与钢筋算量	宋耀武	陈姣姣, 朱丽, 肖万娟, 陆盛武, 吴云, 梁银明, 刘勇
17	梧州职业学院	建筑施工技术	何善能	沈晴燕, 姚冰, 王宇, 何臣敏, 李明运, 梁永欣, 黎健
61	梧州职业学院	内科护理学	何晓彬	施秋桃, 古董明, 杨敏兰, 莫一玲, 周小菊, 黄永琼, 阮健康

图 3-1 2023 年区课程思政示范课程

3. 打造多样红色文化

深入开展“党课开讲啦”“学习身边榜样”等活动 20 多场次，拍摄制作了《诗词说“廉”》活动视频，宣传营造风清气正的工作氛围，发布了原创歌曲《奋斗的青春》《记住了你》以及《梧职与我们相伴》，激发梧职学子的爱校热情。指导各基层党组织利用学院现有的党员学习教育阵地清

廉园、初心馆、党建文化馆、民族团结文化广场等党建活动阵地，开展形式多样的红色文化体验活动，推动红色文化进校园、进班级。

（三）校园体验

1. 资助育人

学院资助育人类活动围绕“六个品牌”开展。一是实践品牌活动主要涉及（1）经济困难学生每月开展一次义务劳动；（2）成立“小葵花暖心社”公益服务活动，对接校外志愿服务活动。2月至6月共开展4次“每月一动”校园清洁活动；10月至12月共开展3次校外“小葵花暖心社”公益服务活动。二是培训品牌活动主要为“成长成才训练营”。3月至12月共开展10次学生素质培养、培训类活动，涉及“勤工助学学生干部素质培训”“校易班工作站无人机培训”等。三是走访品牌活动主要为“精准资助慰问行”。2月至12月共开展11次梧州职业学院关怀温暖活动，到访11个家庭经济贫困学生家里进行入户慰问活动。四是宣传品牌类活动主要为资助政策和资助成效活动，3月至11月共开展5次相关活动，涉及资助宣传月“手抄报比赛”“短视频大赛”“主题演讲比赛”以及桂林红色资助育人研学活动等。五是教育品牌活动主要涉及“树典型 学榜样”活动，3月至6月，共开展15次树榜样活动，主要涉及“获奖优秀学生专访”“区级优秀毕业生风采展示”等。六是专题教育品牌活动主要涉及诚信教育、感恩教育类活动，3月至6月开展8次资助宣传月各类诚信育人宣讲活动、感恩教育讲座、主题演讲比赛等。

2. 网络思政

学院网络思政类育人活动以大学生网络文化节为契机，围绕“梧职学工”微信公众号、抖音号以及易班网络、部门网站等四个网络阵地开展多种类型的网络思想政治教育育人活动。开展了 2023 年梧州职业学院大学生网络文化节活动，共涉及六个项目，微视频作品、微电影作品、动漫作品、摄影作品、网文作品、公益广告作品、音频作品、校园歌曲作品、其他类网络创新作品。

网络阵地建设。2023 年校易班工作站共上易班首页头条 3 次，分别为“梧职易班学生工作站例会”“小葵花暖心社 003 期党委学生工作部顺利开展‘小葵花暖心社’之‘文明创城 有你有我’问卷调查入户宣传活动”“党委学生工作部顺利开展‘小葵花暖心社’之我是社区‘美容师’志愿服务活动”。在 2023 禁毒防艾网络作品大赛“网络最受欢迎作品”评选中，《防“艾”不防爱》作品在“梧职学工”抖音号中获得 32.2 万浏览量，这是抖音号建立以来获得的最高流量的作品之一。学院易班学生工作站新增“周末时光”栏目，旨在宣传我校积极向上的精神风貌，增加学生的爱校荣校感。



图 3-2 纪念英烈活动



图 3-3 易班学生工作站活动

（四）社团活动

学院团委开展丰富多彩的各类活动，如：2023 年梧州青年“三月三”民俗趣味活动、学院（中心）“缅怀革命先烈，赓续红色精神”2023 年清明祭扫烈士墓活动、第二届“梧职青春榜样”评选活动、2023 年“新生杯”篮球赛、2023 年迎新生晚会暨征兵及军训表彰会、2023 年十佳主持人大赛、2023 年校园十佳歌手大赛、广西 - 青春运动日记活动等。除了日常开展的活动，在广西 2023 年职业教育活动周团委负责节目组、志愿者相关工作，协助负责人开展节目组相关事宜，如项目申报、组织开展开幕式表演联排、节目组展演工作安排等。学院共组建 10 支团队开展暑期“三下乡”社会实践活动。



图 3-4 “三月三”民俗文化教育实践活动



图 3-5 社团文化艺术节



图 3-6 新生杯篮球赛



图 3-7 新春送春联活动

（五）校园文化

积极组织开展校内活动。先后开展了“爱国爱校爱家爱

自己”教职工心理健康教育活动、“情浓端午 粽香快乐”端午节活动、学院“一家人，同成长，共和谐”教职工与家属子女联欢活动、女教职工“珍爱生命 关爱健康”等一系列活动，极大丰富了校园文化生活。累计参加人数达 1000 余人次。

推进清廉学校建设，开展廉政文艺作品征集活动，共征集到参赛作品 473 件，评选出一等奖 13 名、二等奖 40 名、三等奖 67 名、优秀指导奖 26 名。广大师生参与校园廉政文化建设的意愿不断增强，进一步提升了广大师生知廉学廉守廉扬廉意识，推动了清廉学校建设工作走向深入，打造清廉校园文化。

（六）志愿服务

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于学雷锋志愿服务工作的重要指示精神，推进学院学雷锋志愿服务制度化、常态化，学院组织开展了系列“学习二十大、永远跟党走、青春志愿行”学雷锋志愿服务活动，全院领导、师生都参与到校园卫生清扫活动和保护母亲河志愿行等活动中。



图 3-8 学雷锋活动启动仪式



图 3-9 清扫母亲河

学院累计 1060 名志愿者参与了广西 2023 年职业活动教

育周志愿服务中，100 名志愿者参与了第十九届梧州宝石节志愿服务和中华人民共和国第一届学生（青年）运动会志愿服务。近千学生志愿者参与梧州创城入户宣传工作。无偿献血位居全市市直单位榜首，2023 年 6 月我校荣获 2020-2021 年度全国无偿献血促进单位奖。

（七）心理健康

心理健康教育工作作为思想政治教育工作和文明校园创建的重要组成部分，学院高度重视学生心理健康教育工作，2022-2023 学年心理健康教育与咨询中心结合学生实际，组织开展了丰富多彩、形式多样的活动，增强了心理健康教育的实效性，有助于学生培养良好的心理素质，对营造健康、乐观、积极向上的校园氛围产生积极的影响，继续围绕“六位一体”心理育人模式开展工作。2023 年个体咨询总人数为 144 人，心理健康教育与咨询中心分别在春季学期和秋季学期开学初采用“心灵伙伴云平台”对全校中高职学生开展心理测评全覆盖排查工作，参与排查学生达 30000 人次以上，对存在心理危机的学生早发现、早干预、早治疗，提高学生心理健康品质，减少学生心理危机事件的发生，确保校园的安全稳定。

举办树洞烦恼活动、读书沙龙活动、校园寻宝活动、信笺活动、电影沙龙等活动 6 次，举办团体辅导活动 3 次，共有 500 多名来自各个二级学院的同学参加了活动。此外，心理咨询中心还举办了 23 级心理委员培训大会，下设学生社团心理工作站举行了招新活动，为我校心理健康教育工作培

养了一批学生干部，更好地服务师生，保障心理健康工作的有效开展。在心理健康宣传工作上，2023 年，心理咨询中心发布推文 14 篇，在梧职心理 QQ 宣传平台发布 29 篇宣传，在抖音平台发布了 4 个活动宣传视频，综合浏览量高达 77256 次，有效宣传了心理健康知识。



图 3-10 读书沙龙活动



图 3-11 校园寻宝活动

（八）就业质量

围绕梧州重点企业，学院制定 2023 年书记、院长访企拓岗方案，线上线下开展招聘活动。组织各二级学院参加 2023 届毕业生春季广西专场网络双选会等线上线下招聘会超 15 场次，向学生提供超过 2000 个岗位信息。政校企共同举办专场招聘会 4 次，累计为 2023 届毕业生学生提供企业岗位信息超 12000 个。有效促进学院 2023 届毕业生就业推进工作，部分专业初次就业率达到 91%，当前学院平均就业率 80.51%。

（九）学生技能比赛

1. 创新创业培养成效

组织学生参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛现场总决赛，学院 4 个项目进入现场总决赛争夺金奖，其中高教赛道 1 项、红

旅赛道 2 项、职教赛道 1 项，相比去年新增 2 个指标，高教赛道和红旅赛道首次进入现场总决赛，也是三个赛道首次全部有项目团队进入现场总决赛。学院获得 6 银、10 铜的成绩。



图 3-12 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛现场总决赛

2. 技能大赛

学院参加 2023 年广西职业院校技能大赛获一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 18 项；《珠宝玉石鉴定》项目代表广西参加全国职业院校技能大赛，经过指导老师的悉心培训和学生的辛勤付出，获得三等奖的优异成绩。中心参加 2023 年广西职业院校技能大赛获一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 22 项。



图 3-13 宝玉石鉴定赛项国家三等奖



图 3-14 软件测试赛项区一等奖

学院积极组织、选拔推荐教师参加区内外各类赛事，提供多元平台帮助教师成长。3 人担任 2022 年广西职业院校技能大赛裁判，1 人担任第五届“中国创翼”创新创业大赛广

西选拔赛暨第八届广西创业大赛梧州市选拔赛评委，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区推荐专家 1 人。

四、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 电子信息工程学院师生助力宁康乡产业振兴

为更好地服务梧州市加快构建“一县一品、一镇一品、一村一品、多产共振”乡村产业振兴新格局，电子信息工程学院师生发挥专业优势和人才优势，把所学的互联网和网络安全等技术协助宁康乡开展电商工作，用电子商务将宁康乡的特色农产品木耳、油茶、沃柑、八角等送出大山，卖到大城市去，践行国家的产业扶贫政策。学院现有 11 位学子主动投身宁康乡的乡村振兴，在人生最美好的时光和国家乡村振兴的时代脉搏同频共振，给梧职学子树立了甘于奉献农村、勇于担当的榜样。



图 4-1 宁康乡 11 名学子回校交流



图 4-2 到宁康乡与 11 名学子交流

2. 成果申报国家级护工培训基地，助力梧州市大健康产业

由继续教育学院牵头，卫生健康学院全力配合，成功申报了卫健委国家级护工培训基地和广西第一批自治区级养

老服务人才培养基地，开启了大健康服务人才培养基地发展的新篇章。随着基地建设的逐步完善，学院将为梧州市大健康产业输送更多高质量服务人才，助推梧州市大健康产业快速发展。

3. 多元培训，助力六堡茶产业

学院积极响应梧州市“大力实施六堡茶产业发展行动计划，推动茶文旅融合发展，推进六堡茶产业做强做大”的号召，开展各类培训、活动以及赛事，助力六堡茶产业发展。受梧州市总工会委托，学院组织开展了“六堡茶行业劳模工匠创新成果评比活动”，制定了“关于开展六堡茶行业劳模工匠创新成果评比方案”，聘请六堡茶行业专家评委开展评比活动，评选出六堡茶传统工艺与创新成果奖 34 个，六堡茶现代工艺传承与创新成果奖 23 个，命名认定“六堡茶传统工艺传承与创新工作法” 2 个。

学院还协助中国农业科学院茶研究所和中国茶叶学会开展六堡茶品质评鉴专题研修班，培训来自全国各地的学员 70 人次；协助梧州市农业农村局开展“2023 年高素质农民培育提升行动梧州市茶叶全产业链建设能力提升培训班”，培训学员 65 人次。这些培训提升了茶产业从业人员的技能素质，助推了六堡茶产业的发展。

在梧州市总工会、市人社局等部门的大力支持下，学院全年共承办了“2023 年广西六堡茶职工职业技能大赛”等 4 场技能大赛，同时还协助广西梧州中恒集团股份有限公司开展了第四届职工职业技能大赛—叉车项目。大赛共 554 名选

手参赛，开展大赛技能集训 135 人次，输送了 2 名优秀参赛选手参加市级复赛，经市级遴选的方式推送 7 名优秀选手参加自治区各项技能决赛。通过比赛和集训，实现以赛促训、以赛促学、以赛促就业。这些赛事激发了广大劳务工作者学技能、练本领的热情，进一步提升了劳务工作者技能水平和就业能力，满足市场用工需求，助力各行业、产业高质量发展，营造劳动光荣，技能宝贵，创造伟大的时代风尚。



图 4-3 自治区政协费志荣副主席调研学院六堡茶专业的产学研工作

图 4-4 2023 年广西六堡茶职工职业技能大赛

（二）服务地方发展

在市委市政府的领导下，在市教育工委的指导支持下，5 月 18—19 日，学院成功承办广西 2023 年职业教育活动周启动仪式及系列活动。本次活动是学院成立以来举办规格最高、接待人数最多、活动筹划实施和组织协调难度最大的一次全区性盛会。广西职教周的承办，学院首次站在了全区职业教育舞台的中央，充分展示了蓬勃向上的新形象，同时拓宽了对外交流和新发展的新渠道，取得了良好的宣传效果和强烈的社会反响。

（三）服务乡村振兴

1. 遴选新一轮驻村干部，服务乡村振兴

根据梧州市委组织部关于做好全市驻村第一书记和工作队轮换工作的通知要求，2023 年学院共选派 4 名新一轮驻村第一书记和工作队员，分别进驻长洲区倒水镇路垌村、藤县太平镇浮田村、藤县和平镇新平村等 3 个驻村点。他们从上一任的第一书记和工作队员手中接过乡村振兴的接力棒后，扎根基层、踏实干事，善于利用各方资源，在现有的成绩基础上把工作做得更突出，真干事、干真事。



图 4-5 驻村干部到浮田村报道



图 4-6 驻村干部到新平村报道

2. 共建和平粉葛研学营销中心，促农增收

学院以“为师生员工建立乡村特色产品购置平台，助力乡村振兴建设”办实事项目为抓手，协助学院驻村“第一书记”建成“和平粉葛研学营销中心”，该项目总投资 200 万元，包括新平点实训室、粉葛生鲜和预制品分拣包装间、展示厅、直播间等。和平粉葛研学营销中心瞄准“藤县粉葛”获准注册为国家地理标志证明商标的契机，加快组建专业团队进行运营管理，建立长效运营管理机制。不断拓宽思路，开拓营销中心更多功能，通过承接研学教育、团建活动、种植大赛、厨艺（设计）大赛等活动，打响品牌、打出效果。要把项目建设成为后盾单位和驻村工作队员助推村级集体

经济发展和乡村振兴的示范点，将营销中心打造成全市甚至全区的乡村振兴典范和标杆，通过发挥平台服务带动作用推动一、二、三产业融合发展，切实助推乡村振兴，促进农民增收致富。



图 4-7 和平粉葛研学营销中心揭牌

3. 藤县宁康乡大学生乡村振兴工作流动站

人才是发展的第一资源，是乡村振兴的关键。近年来，学院深化党建引领，强化职教助力理念，引领大学生走进乡村、深入乡村，为乡村振兴注入“青春力量”赋能加速。学院以大学生乡村振兴工作流动站揭牌为契机，强化协调联动，充分利用职业院校的人才优势和科研优势，为青年学生提供创业项目、实习、实践等多种立足康宁面向藤县全县的乡村振兴的产业服务，开展不同主题的社会实践与公益活动，进一步引导广大青年投身乡村振兴建设，切实为宁康乡村振兴实现高质量发展注入新活力、增添新动力，这是梧州职业学院和藤县宁康乡共同实施党建领航和党建创新工程、

职教助力探索和建设乡村振兴育人机制的具体举措。近年来，学院积极主动服务地方经济需求，凝练“政校村企”四方协同育人的人才培养模式，立足产教融合平台，推进“三教”改革，促进科创融合育人。



图 4-8 宁康乡大学生乡村振兴工作流动站



图 4-9 工作流动站座谈会

（四）具有地域特色的服务

学院的茶叶生产与加工技术专业被自治区教育厅确定为 2023 年广西示范特色专业和实训基地项目建设单位，项目建设方案和任务书获得自治区教育厅的批准，目前项目建设已经进入实施阶段。学院正在加快构建茶叶生产与加工技术专业群，全力推进六堡茶产教融合，创新人才培养模式，以培育“新茶人”为重要目标，助力六堡茶产业腾飞。



图 4-10 茶叶专业教师开展教研活动



图 4-11 六堡茶种植教学科研实训基地

（五）具有本校特色的服务

1. 职教“东融”，服务梧州市东融战略

学院积极响应国家战略，借助职教“东融”排头兵的优势，依托与东莞职业技术学院等广东先进高职院校的优势资源与专家团队力量，不断探索、服务“一带一路”国际合作，服务梧州市东融战略实施，为未来学院走出去进行开放和合作办学奠定了良好的基础。

2. 课后托管服务，增强教职工幸福感

课后托管班是为了解决学院职工六岁以下的子女课后无人看管的问题而开展的又一项暖心工程，增强了教职工们的归属感和幸福感，提升了教职工队伍的凝聚力和向心力。



图 4-12 托管班奥尔夫音乐体验活动

五、文化传承

（一）传承发扬六堡茶非遗技艺

实施六堡茶文化进校园、进课堂活动，开设六堡茶文化传承公共必修及选修课程，将六堡茶的文化、茶艺、茶道、文创设计产品开发等内容开发成为具有特色的校本课程。开展六堡茶文化进校园、进课堂的专项教改项目立项，并予以配套经费支持。鼓励学生建立形式多样的六堡茶传承团队，成立六堡茶非遗技艺传承协会。与梧州学院、苍梧县中等专业学校、梧州市经贸学校等学校进行校校合作与交流，共同

致力于家乡六堡茶文化的发扬与非遗技艺的传承，形成了系列的教育教学成果以及六堡茶研究成果。为职业院校柔性引进六堡茶非遗传承人打通制度“绿色通道”，将非遗传承人需求与专业建设结合起来，延展专业发展路径，政、校、行、企协同共建教师队伍，以新进教师为塔基，专业骨干教师和企业能工巧匠为塔身，专业带头人和行业企业专家为塔尖的优质“金字塔”双创教师团队。积极引领职业院校教师坚持深入六堡茶产业一线开展调研与钻研，主动加入六堡茶产业“三师”（制茶师、茶艺师、评茶师）队伍当中。成立石濡菲大师工作室的成立，落实职业教育如何培育更多的茶人、茶师，传承和助力六堡茶产业高质量发展。

2023 年 4 月正式成立石濡菲六堡茶大师工作室。石濡菲国家级非物质文化遗产代表性项目黑茶制作技艺（六堡茶制作技艺）自治区级代表性传承人。以传承发展六堡茶技艺、发展茶产业为己任，坚持传统工艺，每道工序都精益求精，完全纯手工打造，保证了六堡茶的原汁原味。无私传授传统技艺，带动当地茶农增收。为引导学生学习、喜欢六堡茶制作技艺，培育“新茶人”、助力六堡茶产业腾飞。



图 5-1 成立石濡菲大师工作室



图 5-2 六堡茶非遗传承人谭爱云教学学生制作六堡茶

（二）活态弘扬舞狮

学院开设有民族传统体育专业，致力于培养龙狮运动产业发展需要，具有龙狮运动的策划、咨询、组织、运作、管理、研究等专业素质，能够从事龙狮运动赛事、休闲运动、俱乐部等体育产业相关工作的应用型人才。在共青团指导下学生成立了狮舞社，邀请更多学生了解狮舞文化、学习狮舞技艺。学院排练的节目《灵狮飞跃险岭闯雄关》《醒狮国潮—中华狮舞非遗传承的先行者》等都得到了广大人民的一致好评。

学院各在中华民族传统节日和少数民族重要传统节日中开展有“民族团结进步教育”活动，如在“壮族三月三”、五四青年节、教师节等节日开展活动形成常态化；在教室、走廊、图书馆、运动场等班级园地中有体现民族团结进步教育内容；各教学单位在班团队主题活动中有民族团结进步教育相关内容，从活动中教育引导各族学生传承弘扬中华优秀传统文化，增进文化认同，增强文化自信。



图 5-3 学生舞龙舞狮锦标赛



图 5-4 《虎步舞》表演

六、产教融合

学院坚持“多元、融合、开放、共享”的共建理念，开

展全面合作，把专业（群）放在产业链上，共建产业学院，共同探索“产业育人”人才培养模式改革，培养高素质技术技能人才。坚持“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的共建原则，共同推进企业与学校的全面合作，实现人才链、教育链和产业链、创新链的有机衔接，形成专业，产业相互促进共同发展。

（一）共建产业学院

学院与广西众森教育科技有限公司共建新能源汽车终端服务产业学院，产业学院就创新合作共同开展人才培养、职业培训、师资队伍建设、协同创新等方面开展产教融合，校企合作，建设面向汽车产业创新创业的实训基地等方面开展合作，致力于打造区级示范性产业学院，打造梧职产业学院品牌。

（二）共建六堡茶产教融合学院

持续探索“产业育人”的人才培养模式改革，通过校企共建产教融合学院促使“三全育人”在双元领域全面落地。六堡茶是梧州农业的优势特色产业，着力建设集人才培养、教学科研、实习实训、创新创业、项目开发、信息咨询、技能培训、技术服务等功能于一体的产教联合体，努力服务梧州“茶产业、茶科技、茶文化”的提升，服务梧州六堡茶产业转型升级、提质增效，促进梧州职业教育在涉农领域及茶产业融合发展的人才培养改革与创新，提高科学研究和服务社会的能力，继续探索高职教育服务乡村振兴的新路径，发挥产教融合学院的竞争优势。



图 6-1 成立六堡茶产教融合学院



图 6-2 企业导师传授制茶技艺

1. 建立六堡茶产教融合实训实习基地

充分利用梧州市龙头茶企以及行业协会的资源，推动职业院校与企业共建六堡茶产教融合实训实习基地。以教学科研实训基地为平台，汇聚产业链企业深度参与到实训实习基地规划、设计、建设、运行全过程，系统设计教学管理、绩效考核、技术创新、成果转化系列制度，充分调动企业参与积极性，形成双元主体、优势互补、协同发展的产教融合实训实习基地共建共享模式。校企数据共享聚集资源，充分挖掘企业工程案例资源、科研项目资源、生产场地资源，校企共同开发创新创业培育项目，形成双方共享的教育教学、技术培训、技术创新资源库，促进校企深入互动，实现产教融合、产创融合。

2. 开拓科研合作途径

依托各级政府大力支持六堡茶产业发展的资源优势和学校各专业资源优势，联合市内外茶企、科研院所、高校等单位，开展茶苗、茶园、茶企、茶师等产教融合科研项目研究，从茶苗培育、茶园建设、企业课程、茶师培养等方面开拓科研合作途径，开展茶树种质资源保护与利用、种苗繁育、茶园机械化、数字化管理、栽培农艺措施优化、教学改革等

方面课题研究，为本地建设优质苗圃、高效茶园、高水平技术技能人才队伍提供有力支撑。

3. 建设六堡茶种植科普教育基地

梧州职业学院已建有六堡茶文化展示馆，分设文化展示区、商务体验区、销售推广区、创新研究中心等区域，是梧州市本级首家以“茶文化”为主题的公益展示馆。基于市本级未有公益性的六堡茶种植科普教育基地，梧州职业学院从丰富六堡茶文化科普内容及提升全民科普素质出发，在校内建设六堡茶种植科普教育基地，涵盖线下适制六堡茶茶树及名优茶茶树的品种种植区、六堡茶文化融媒体线上展示、线上虚拟仿真学习体验等科普功能，为学校师生、全市青少年、社会团体或组织宣传六堡茶文化，激励我市广大干部群众科学认识六堡茶、爱上六堡茶，共同维护好我市特色的六堡茶文化名片。

4. 打造以六堡茶为主体的研学实践教育基地

充分整合校内资源，以校内六堡茶种植加工教学科研实训基地、科普教育基地、六堡茶博物馆等为主、联合党建文化馆、3D 打印室、中草药种植园、电商小院、民族传统体育实训基地、宝玉石实训基地、中医康养文化室等，系统设计丰富多样的研学课程体系，打造成为功能较为齐全且内容丰富多样的研学实践教育基地。该基地面向市内外青少年开展研学实践教育，让青少年感受六堡茶文化、体验六堡茶独特韵味、认识六堡茶产业，同时激发青少年爱党、爱国、爱科学、爱劳动、爱信仰，促进青少年身心健康发展。通过研学

实践教学，培育六堡茶相关专业的潜在生源，为发展壮大六堡茶产业链所需的高素质技术技能人才队伍提供有力支撑。



图 6-3 六堡茶研学实践教育基地



图 6-4 六堡茶直播营销实践

（三）积极申报市域产教联合体和行业产教融合共同体

1. 分别申报国家级、区级梧州市六堡茶产教联合体

依托粤桂合作特别试验区（梧州）、梧州临港经济区，梧州市人民政府牵头，梧州职业学院执笔，联合 9 家茶企业、13 个职业学校、1 个普通高等学校和 1 家科研院所，共同申报梧州市六堡茶产教联合体。该联合体旨在促进六堡茶产业提质增效、茶农持续增收、茶企诚信经营，把六堡茶打造成为特色鲜明、知名度高的地理标志产品，把六堡茶产业打造成为乡村振兴的支柱产业，助推“梧州六堡茶”区域公用品牌再上新台阶；培养适应和引领现代茶产业发展的高素质应用型人才，助力梧州市打造“梧州六堡茶”区域公共品牌和“茶船古道”文化品牌的“双引擎”，提升了六堡茶的知名度和影响力，让六堡茶香飘全国享誉世界。

2. 申报梧州六堡茶产业产教融合共同体

学院牵手广西农业职业技术大学广西职业技术学院，联

合梧州市内中职学校、梧州著名茶企业、科研机构等共同申报梧州市六堡茶产业产教融合共同体。该共同体坚持立德树人，以一流党建引领和保障将梧州六堡茶产教融合共同体打造成为梧州六堡茶产业发展技术技能人才培养的培养高地。共同体成员发挥各自优势，协同开展人才培养、课程改革、教师队伍建设、实训基地建设、科研项目合作等方面的活动。

（四）访企拓岗

开展访企拓岗、就业管家进校园工作，协同市人社局等部门，共同服务学生。积极开展政策宣传、招聘服务、就业指导、企业进入校园招聘等工作。筹谋与优质企业构建“共生共长”的校企“命运共同体”，从招生到就业深度融合，增强校企合作的耦合度，培养出冲向生产第一线的战士，实现人员与岗位相匹配，避免造成人才的浪费和流失。

七、教学改革

（一）师德师风

出台了《梧州职业学院 梧州市职业教育中心 2022 年“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”主题师德巡讲工作方案》，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观。制定出台了《梧州职业学院教师师德师风考核实施方案》《梧州职业学院教职员工行为规范及管理办法》《梧州职业学院开展师德集中学习教育的实施方案》《梧州职业学院 2023 年师德建设月活动方案》，落实师德师风制度，加强教师的思想政治引领。树立榜样典型，定期开展优秀教师评选宣传活动，首

次举行师德报告会，2023 年评选各类优秀教师共 76 人。



图 7-1 师德师风教育



图 7-2 榜样力量

（二）专业建设

1. 专业设置

学院对接梧州 5+2 重点产业，认真剖析解读自治区、梧州市十四五规划和战略布局，适时优化专业结构。2022 年 9 月学院新增招生专业公共事务管理和数字媒体技术 2 个专业。新专业的增设，进一步激发了学院招生的活力，目前全校在校生人数达到 17029 人，尚未达到学院十四五”规划中开局的 18000 办学规模目标。

经过学校二级院（部）认真调研、学院学术委员会的学术论证，以及党委办公会的审议决定，学院 2023 年申报了农产品营销与流通和康复治疗技术两个新专业，均已在专业设置平台上得到了自治区教育厅的初步审核同意。新专业的开设进一步拓宽了学院专业结构与产业发展需求的契合度。学校的招生专业涉及资源环境与安全、财经商贸、旅游、装备制造、交通运输、电子与信息、医药卫生、教育与体育、土木建筑、文化艺术、农林牧渔共计 11 个专业大类、23 个专业类，均匹配广西经济社会发展需求，全面对接梧州市支柱产业。

2. 专业群建设

面向产业链，对接技术链，聚焦关键节点，主动对接区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，适应产业转型升级，加强专业协同和跨界整合，促进专业资源整合和结构优化。坚持“以链建群、以群建院、以群强院”思路，明晰专业群与岗位群的映射关系，形成“群&链”协同的专业建设机制，打造校企协同的专业建设生态系统。加快专业转型升级，夯实专业建设梯队发展路径，树立“一院一品（牌）、一院一特（色）”目标。学院 2022 年被自治区教育厅列为双高培育单位，以此为契机集中力量建设信息安全技术专业群和建筑装饰工程技术专业群，同时辐射机电一体化技术专业群、汽车检测与维修技术专业群、大数据与会计专业群、护理专业群和茶叶生产与加工技术专业群。

一年来，学院围绕专业群建设规划，校企共同设计“课&岗”对应的模块化课程体系，将新技术、新工艺、新规范、“1+X”证书内容纳入教学标准和教学内容；建设开放共享的专业群课程教学资源和实践教学基地。

3. 现代学徒制

学院 2022 年获批自治区第三批现代学徒制试点单位。学院与企业共同开展现代学徒制试点。打造以产业园区为基础的市域产教融合联合体，发挥市域产教融合联合体、产教融合共同体作用，提升人才培养质量，促进高质量就业。信息安全技术应用专业群以“育训结合，训产合一”的现代学徒制试点作为推进“双高”专业群改革的抓手，深化校企合

作、产教融合，完成 ICT 行业新业态下的职业能力重构，重塑专业群产业适应性，形成校企“双元”育人新合力，协同创新培养理论知识够用、人文素养良好、职业素养优秀、有创新意识和终身学习意识的复合技术技能型人才。建筑装饰工程技术专业群建立和完善“分段-分层-分角”的建筑装饰专业特色学徒制人才培养模式改革，将学校本位教育与企业本位培训紧密结合，使企业成为职业教育主体之一；使学生于真实的职业环境中，在师傅指导下习得岗位操作能力；学生和企业相互认同，学生成为企业准员工，学校和企业组成育人共同体。逐步完善人才培养模式，推进专兼结合、校企互聘互用的“双导师”师资队伍建设，建立健全学徒制学生质量标准化体系、质量监督评价体系。为区域建筑装饰行业发展培养高素质创新型技术技能工匠，助推梧州及粤港澳大湾区建筑装饰行业的高质量发展。

（三）课程改革

校企共同设计的“底层共享、中层融合、高层互选”的，针对不同生源类型的专业群“课&岗”对应的模块化课程体系。按照课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，围绕专业人才培养目标，引导和鼓励教师建设和利用优质课程资源，提高课程教学质量。落实教育部组织《高等职业教育专科英语课程标准（2021 年版）》和《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021 年版）》。将新技术、新工艺、新规范、“1+X”证书内容纳入教学标准和教学内容。

1. 课程思政改革

推动课程思政，构建“三课三师三阵地”的大思政工作品牌，在通识课、专业等各类课程中充分挖掘各门课程的育人功能，发挥课堂教学主阵地和主渠道作用，将思想政治教育贯穿于人才培养全过程，落实到课堂教学的各环节之中，建设校级、区级、国家级课程思政课示范课程。

2. 企业课程建设

推进“课堂革命”，探索实现把企业资源转化为人才培养的教学资源，通过校企共建教学平台和“三教”改革实现校企协同育人。探索“产教融合企业课程”教学模式，立项产教融合企业课程教学改革类项目共 8 项，校企协同打造融合多种职业技术技能的实战教学课程模块。

3. 数字化课程资源建设

依托智慧职教平台建设自治区级《人工宝石饰品设计与制作》专业教学资源库，建成“专业资源库、课程资源库、实训资源库、考核习题库、培训认证库、企业案例库、媒体素材库”七大资源库，包括《人工宝石鉴赏》《人工宝石材料学》《人工宝石饰品加工与制作》《人工宝石琢型设计及加工工艺》等共计 12 门课程，该专业资源库顺利通过教育厅验收。推荐《计算机排版专项能力国际化培训资源包》申报自治区级面向东盟国际化教育资源。《网络设备配置与安全》等 4 门课程获得校级精品课程立项建设。

4.1+X 证书制度

2023 年 5 月以来，学院申报数据库管理系统职业技能等级证书（初级）等 14 个证书制度试点全部获批，获批培

训人数 1127，覆盖 18 个专业，试点专业覆盖率 50%，12 个证书实现课证融通。

（四）教材建设质量

加强教材建设，深化校企合作开发活页式、工作手册式、融媒体教材，校级立项教材《建筑工程施工质量验收与资料管理》正式出版，教师参编教材 1 本，《岭南建筑美学》等 4 本教材获得 2023 年校级教材立项。

（五）教学方法改革

学院以“双高培育”和“提质培优”行动计划为抓手，以学生为中心，聚焦学生的价值理念、核心能力和必备素质，变革传统课堂，培养学生自主学习、思维、创新的能力。学院领导进入课堂听课评课，教研室集体备课研讨互相听课评课，提升教师教学能力和学生综合素质。精心组织学院教师各级各类教师技能比赛，累计参赛项目达 8 项，参赛人数 168 人，获得区级一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项。

（六）师资队伍建设

完善引人育人制度，推动教师素质提升。制定《梧州职业学院 梧州市职业教育中心“名师名匠工程”人才引进和管理办法（试行）》，初步拟定《梧州职业学院 梧州市职业教育中心高层次人才十四五规划》，组织召开梧州职业学院 梧州市职业教育中心高层次人才暨人才工作领导小组会议，初步形成关于在职博士生培养的方案。

加大引才力度，优化人力资源结构。开展了四次人才招聘工作，共招聘新入职教职工 101 人，壮大了师资队伍。充

分发挥各类人才的优势，开展了市内、院内岗位调动 30 人次，进一步人力资源配备。学院有 106 人通过高校双师认定资格，19 人通过全市高层次人才认定。

学院积极组织、选拔推荐教师参加区内外各类赛事，提供平台帮助教师成长。3 人担任 2022 年广西职业院校技能大赛裁判，1 人担任第五届“中国创翼”创新创业大赛广西选拔赛暨第八届广西创业大赛梧州市选拔赛评委，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区推荐专家 1 人。

2023 年共选派 1222 人次参加教师教学业务能力培训。其中机械与电气工程学院的董艳辉院长被自治区教育厅遴选入 2023 年广西教育系统优秀教师出国留学深造项目，赴新加坡研修三个月；1 名教师参加教育部主办 2023 年“职教国培”示范项目；选派 108 名教师参加自治区教育厅主办广西 2023 年“职业院校教师素质提高计划”项目安排的 6 个类别，17 个子项目的培训；组织 113 名教师参加国家职业教育教师数字化学习平台“2023 年职教心理健康教师培训专题”学习；组织 557 名教师参加国家职业教育教师数字化学习平台“2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育”学习；组织开展梧州职业学院 2022-2023 学年“教师素质提高计划”项目的教学业务能力培训，共开展 4 个子项目，选派了 104 名教师参加培训。



图 7-3 2022 年课堂教学比赛一等奖



图 7-4 2022 年微课教学比赛二等奖

（七）科研工作

围绕学院（中心）各项重点工作部署，教学科研处全面组织科研申报，优化工作方法，强化统筹引领，严抓科研项目质量，拓宽横向课题申报，制定《梧州职业学院横向科技项目及经费管理办法》等 11 项制度，修订《论文版面费及专利软著报销》管理办法，加强课题专项经费高效规范使用。为了确保项目评审公平公正，邀请省内外专家担任评审工作，充分发挥教学指导委员会会议、学术委员会的指导和决策功能。

2023 年学院成功立项 53 项：广西高校中青年教师科研基础能力提升项目申报 20 项，成功立项 19 项，立项率 95%；

“学思践悟二十大 踔厉奋发谱新篇” 2023 年度梧州市社科专项课题立项 2 项；广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题立项 2 项；广西教育科学“十四五”规划 2023 年度学校党的建设等工作等十个专项课题立项 2 项；广西教育科学“十四五”规划 2023 年度“三进”工作外语教学改革研究专项课题立项 1 项；广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题（卓越教师支持计划专项）立项 1 项；广西教育科学“十四五”规划 2023 年度高校创新创业教育专项课

题 4 项，其中重点项目 2 项，一般项目 2 项；横向课题 2 项；在梧州职业学院教学改革项目成功立项 17 项，其中重点项目 10 项、一般项目 7 项；推选广西职业教育教学改革立项 5 项，成功立项 4 项，其中重点 1 项，一般 3 项，数量和质量上有了新的突破。2023 年学院结题 34 项，分别是广西高校中青年教师科研基础能力提升项目结题 13 项，广西职业教育教学教改立项项目 5 项，广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题结题 3 项，递交课题全部顺利通过结题；梧州市社会科学界联合会专项课题结题 1 项；校级结题 12 项。

组织科研课题讲座 3 次，分别是：《广西职业教育教学改革立项申报》专题讲座、《职业教育研究课题申报与论证》的专题讲座和《知识产权保护及成果转化》专题讲座，不断提高教师科研教改能力，推动高校知识产权保护和成果转化工作。

（八）实训基地与实践教学

1. 建设茶叶生产与加工技术示范特色专业及实训基地

茶叶生产与加工技术专业被教育厅立项为 2023 高等职业院校示范特色专业及实训基地建设项目。该项目建设目标是：以高水平党建引领专业群建设，坚持立德树人，以一流党建引领和保障建成梧州六堡茶产业发展技术技能人才培养的培养高地、打造一支名师领航、名匠引领的自治区级教师教学创新团队，全面落实职业教育助力乡村振兴、助力工业振兴的发展战略，成为六堡茶产业发展的人才库和创新

源。通过培育，学校整体办学实力全面提升，与区域经济社会高质量发展相适应，推动以茶叶生产与加工技术为核心专业的六堡茶特色专业群达到自治区级高水平专业群建设水平，实现该专业群课程建设、教材建设、师生竞赛等领域培育多项标志性成果。

重点建成六堡茶博物馆、茶树栽培实验室、茶叶质量检测实验室、茶叶感官评审与品鉴实训室、智能玻璃温室、茶园水肥一体化改造、智慧农业实训室、校外企业导师工作室、茶叶加工实训平台、六堡茶种植、传统加工贮存仿真实训基地。实训基地满足开展教学实践、科普教育、生产实训、岗位实习、调查研究、科技试验等教学科研工作，不仅提高茶叶专业学生的技术技能水平和教师的教学实践水平，还激发师生实践创新的主动性及积极性，同时充分调动企业参与积极性，优势互补、协同发展的产教融合实训实习基地共建共享模式。充分挖掘企业工程案例资源、科研项目资源、生产场地资源，校企共同开发创新创业培育项目，形成双方共享的教育教学、技术培训、技术创新资源库，促进校企深入互动，实现产教融合、产创融合。

2. 建设虚拟仿真实训基地

充分利用数字化、虚拟化、物联网、大数据等技术，构建虚拟仿真教学平台、教学资源、培训资源、仿真实训资源，建成“虚拟+现实”一体化实践基地。“大数据示范性虚拟仿真实训基地”和“智慧建造示范性虚拟仿真实训基地”获得自治区级虚拟仿真实训基地建设项目立项，实现学院连续

2 年获得该项目区级立项。

八、发展保障

（一）“职教城”项目建设加速推进

在市委市政府的大力支持下，经与市相关部门的多渠道沟通对接，目前，梧州职业学院新校区项目选址位于苍海新区东侧，社学大道南侧（原赛恩斯新医药学院拟选地块），用地规模 1000 亩，不涉及占用基本农田。下一步，将加快项目的征地、报批手续，确保项目能早日落地。

（二）国家政策落实情况

国家印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》等一系列有关职业教育的政策文件，对职业教育工作提出了指导性意见并作出具体部署，大力支持职业教育的改革与发展。为贯彻落实好国家有关政策文件，学校出台了《梧州职业学院“产教融合企业课程”教育教学改革工作实施方案》，推行“产教融合企业课程”教育教学改革，落实深化产教融合、校企合作，育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，未来五年围绕梧州市第十四次党代会提出的“一极三城”“四个梧州”以及再造一个“工业梧州”的建设布局，培养大批高素质的技术技能人才，助力地方经济发展。此外，通过邀请专家到校解读、党委中心组学习、政治理论学习以及部门业务学习等形式，及时组织广大教职工认真学习领会国家有关职业教育的政策文件，做到在学中干、

在干中学，推进学校高质量发展。

（三）地方政策落实情况

学校根据自治区制定的《职业学校学生实习管理规定》《广西职业院校教师培训“十四五”规划》《广西职业教育教学改革研究项目管理办法》等政策文件，结合学校实际研究制定了《梧州职业学院横向科技项目及经费管理办法（试行）》《梧州职业学院科研项目论文版面费及专利申请报销管理规定》《梧州职业学院教师教学创新团队项目实施方案（修订稿）》等管理制度，从教科研改革、产教融合、师资团队建设等方面推进全面改革，抓实抓好学院职业教育发展具体举措，扎实推动政策落地见效，实现学校高质量发展。

（四）强化学校治理体系

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党委领导下的校长负责制，以学校章程为统领，以制度体系优化为重点，以治理结构重塑为突破，以绩效改革为抓手，全面深化改革，拓展办学空间，促进多元合作，激发管理效能。

强化制度建设，推进制度体系建设现代化。依据市第四巡查组整改意见，全面梳理学校现有规章制度，出台新制度，修订旧制度，废除不适用的制度，形成学校制度汇编；形成“一章六制”现代职业院校制度体系，使学校制度顺应时代潮流、符合发展规律、体现师生愿望。

（五）内部质量保证体系建设

以诊改常态化助推学校内涵式发展。一是重新梳理学校、专业、课程、教师和学生五个层面的指标体系，加快内

部质量保证体系建设，建立常态化的自主保证人才培养质量机制。二是成立校级督导组，保障教学质量监控工作常态化。校级督导组每个月的督导结果形成教学督导简报由教科处通过 OA 下发，对发现的教学问题和先进典型进行通报和表扬。248 名教学信息员每 2~3 周利用问卷星公共服务系统平台发布调查问卷，收集到反馈信息分类整理，按照各职能部门、各二级学院分工通过 OA 下发督办单在规定时间内进行整改，各相关部门将督办情况反馈至督导邮箱。

（六）本年度经费使用

学院总收入 15289.86 万元，其中事业收入 7138.49 万元，财政经常性补助收入 2298.16 万元，中央、地方财政专项投入 5461.42 万元，其他收入 391.79 万元。

学院总支出 15748.62 万元，其中设备采购 531.55 万元，日常教学经费支出 100.11 万元，教学改革及研究支出 41.07 万元，师资建设支出 75.38 万元，其他支出 1826.19 万元。

九、面临挑战

（一）职业教育高质量发展带来的挑战

根据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《中华人民共和国职业教育法》等国家关于高质量推进现代职业教育的重大改革与战略部署，学院在教育教学改革、专业与课程建设、人才培养、“双师”队伍建设、教育评价、内部治理结构和社会服务能力等方面面临着更高的要求。高质量发展已经成为职业教育改革的风向标。然而，与高质量发展的要求相比，学校在整体性和系统性改革方面仍存在不足，

如推进结构布局由专业建设逐步向专业建设与学科建设并重转变，发展类型由教学型向教学与应用研究（应用创新）并重型转变等方面。此外，博士学历师资引进举措的吸引力不够，距离区“双高”标准的差距比较明显。为了解决以上问题，学院需进一步完善管理制度体系，提升工作和育人的硬环境和软环境。同时，需提高教学、科研、管理、服务和活动等工作的文化品质，营造浓厚的师生阅读和学习氛围。此外，学院精神文化还需进一步得到认同和践行。

（二）高水平师资队伍建设的挑战

经济社会发展与产业转型升级对学院的技术技能人才培养和社会服务能力提出了新的要求，迫切需要建设一支数量充足、结构合理、专兼结合的师资队伍。然与办学条件达标工程的要求相比，学院专任教师数量还有一定缺口，兼职教师的数量和质量还未达标，高端领军人才、优秀拔尖人才数量短缺，博士学位教师严重不足。作为主体的青年教师在教学科研领域的主力军作用还没有完全发挥。为解决以上问题，学院需进一步提高教师整体教学能力、实践能力、科研能力和创新创业能力。同时，国家级科研课题、教学成果奖等次、数量较低，专任教师中高学历、高职称占比仍然偏低，且专业群之间分布不均衡。此外，专业带头人、教学名师、优秀教学团队等建设滞后，双师型教师队伍和兼职教师队伍力量偏弱，制约实践教学环节质量提升。因此，学院需要加大引进高端领军人才和优秀拔尖人才的力度，提高博士学位教师的比例。同时，要充分发挥青年教师在教学科研领域的

主力军作用，提高他们的教学能力和科研能力。此外，还需加强专业带头人、教学名师、优秀教学团队等建设，提高双师型教师队伍和兼职教师队伍的力量，更好地满足经济社会发展与产业转型升级对技术技能人才培养和社会服务能力的新要求。

（三）校企合作广度、深度不足

产教融合深度不够，更多停留在实习、实训、专业共建等层次。还需加深与学校共同育人的程度。产业学院数量不多，合作效果不够明显。现阶段各二级学院在校企合作、产业学院建设上尚未呈现百花齐放，百家争鸣的效果，校企合作广度不足，形式传统化。

第二部分 表格填报

表 1 人才培养质量计分卡

名称：梧州职业学院（14171）			
序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3790
2	毕业去向落实人数	人	3070
	其中：毕业生升学人数	人	506
	升入本科人数	人	506
3	毕业生本省去向落实率	%	47.13
4	月收入	元	3051
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3070
	其中：面向第一产业	人	19
	面向第二产业	人	321
	面向第三产业	人	2740
6	自主创业率	%	0.09
7	毕业三年晋升比例	%	39.58

表 2 满意度调查表

名称：梧州职业学院（14171）					
序号	指标	单位	2023年	调查方式	调查人次
1	在校生满意度	%	77.33	网络问卷调查	4811
	其中：课堂育人满意度	%	75.79	网络问卷调查	4811
	课外育人满意度	%	72.56	网络问卷调查	4811
	思想政治课教学满意度	%	90.7	网络问卷调查	4811
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.06	网络问卷调查	4811
	专业课教学满意度	%	85.25	网络问卷调查	4811
2	毕业生满意度	%	——		
	其中：应届毕业生满意度	%	90.23	网络问卷调查	2288
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.56	网络问卷调查	6118
3	教职工满意度	%	74.1	网络问卷调查	296
4	用人单位满意度	%	95.34	网络问卷调查	191
5	家长满意度	%	95.28	网络问卷调查	2288

表 3 教学资源表

名称：梧州职业学院（14171）			
序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	34.29
2	双师素质专任教师比例	%	24.12
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	8.82
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	36
5	教学计划内课程总数	门	737
		学时	73957
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	78
		学时	5764
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	7
		学时	504
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
7	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	0
	在线精品课程数	学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
9	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	15
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	7
10	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	5000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.05
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10972.1

表 4 服务贡献表

名称：梧州职业学院（14171）			
序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2411
	其中：A类：留在当地就业	人	394
	B类：到西部和东北地区就业	人	1428
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2299
	D类：到大型企业就业	人	110
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	91.5
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	11
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	31
	非学历培训学时	学时	5825
	公益项目培训学时	学时	3401
7	非学历培训到账经费	万元	315

表 5 国际影响表

名称：梧州职业学院（14171）			
序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：梧州职业学院（14171）			
序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14436
2	年生均财政拨款水平	元	876.28
3	年财政专项拨款	万元	7531.54
4	教职员工额定编制数	人	850
	教职工总数	人	568
	其中：专任教师总数	人	340
	思政课教师数	人	49
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	10
	辅导员人数	人	75
5	班主任人数	人	0
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9905
6	其中：学生体质测评合格率	%	87.27
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	890
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	32
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	12310
	年支付行业导师课酬	万元	80.24
10	年实习专项经费	万元	129.01
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.6

第三部分 案例

【案例 1】乡村产业振兴学院举行六堡茶制作非遗传承人师徒结对见面会

学院乡村产业振兴学院邀请国家级非遗传承人韦洁群、自治区级非遗传承人陈伯昌、黎坚斌、苏兆华、陈奎香、刘锦芳、易燕花来学院挑选徒弟，并和学生座谈交流，分享自己成长、奋斗、创业故事，传播做人做事的真谛。

为了让师生与六堡茶非遗传承人有更近距离的接触和更深入的交流，7 位非遗传承人分别分组与我院师生交流，在分组交流中，“热爱”“人品”“吃苦”是非遗传承人说得最多的几个关键词。他们结合自己的体悟，谆谆教诲学生，要真心爱茶，才能潜心学茶；要为人正派，才能在行业立足；要吃得了苦，才能持之以恒，有所成就。



图 1-1 陈伯昌和学生座谈



图 1-2 黎坚斌和学生座谈

【案例 2】我院首批学生到梧州职业学院宁康乡乡村振兴大学生流动工作站见习

8 月 31 日，由梧州职业学院乡村产业振兴学院副院长吴锐军带队，9 名接受过专业培训的大三学生，将在梧州职业学院宁康乡乡村振兴大学生流动工作站进行为期一年的岗位见习活动。近年来，梧州职业学院深化党建引领，强化职教助力理念，引领大学生走进乡村、深入乡村，为乡村振兴注入“青春力量”。梧州职业学院充分利用职业院校的人才优势和科研优势，为青年学生提供创业项目、实习、实践等多种乡村振兴的产业服务，开展不同主题的社会实践与公益活动，

进一步引导广大青年投身乡村振兴建设，切实为宁康乡村振兴实现高质量发展注入新活力、增添新动力。



图 2-1 见习现场会图



图 2-2 见习领导学生合影

【案例 3】学院心理健康教育与咨询中心举行“心理健康伴我行”专题讲座

2023 年 6 月 21 日，梧州职业学院心理健康教育与咨询中心组织开展了“心理健康伴我行”专题心理讲座，本次讲座由梧州学院副教授石夏莉担任主讲。梧州职业学院近 300 名学生聆听了本次讲座。



图 3-1 石夏莉教授做介绍



图 3-2 师生交流互动

石教授深入浅出地讲解了积极心理学是一门幸福科学，带领同学们通过三个活动来觉察自身的幸福感与快乐感，同学们在自我觉察过程中加深了自我了解。同时，石教授还进一步分享了心理健康方面的知识和技巧，包括如何调整心态、缓解压力、增强自信等方面内容，打开了同学们追求幸福与快乐的新视角。同学们认真听讲，并积极参与互动。

同学们纷纷表示，在此次讲座中受益匪浅，在未来的学习生活中将注重培养积极情绪，提升自身心理健康水平，将来为社会为国家做贡献。

【案例 4】我校深入乡村开展铸牢中华民族共同体意识主题实践教育活动

2023 年 7 月 10 日，梧州职业学院协同藤县宁康乡共同开展铸牢中华民族共同体意识主题实践活动——2023 年暑期“三下乡”社会实践活动。

当天下午，藤县宁康乡人大主席邓立章主持“藤县宁康乡、梧州职业学院联合开展创建民族团结示范乡”座谈会，会上，学校与会领导、师生代表与宁康乡的领导干部共同探讨开展建立民族团结的协调合作机制，就铸牢中华民族共同体意识的协调合作进行了全面探讨，并围绕民族团结进步、推动铸牢中华民族共同体意识教育作用发挥、少数民族学生就业情况等内容进行了广泛交流。



图 4-1 现场座谈会

图 4-2 大学生社会实践基地揭牌仪式

【案例 5】蒋连生到梧州职业学院讲授思想政治教育课

6 月 30 日，市委书记蒋连生到梧州职业学院讲授思想政治教育课。他寄语广大青年学生砥砺家国情怀，焕发青春活力，立志做有理想敢担当能吃苦肯奋斗的新时代好青年。他希望广大青年学生做有理想的人，树立人生目标，明确奋斗方向，将个人理想和发展融入时代、融入国家，一步一个脚印往前走，努力成就一番事业；做有担当的人，强化责任意识，学习专业技能，提高能力素养，锤炼过硬本领，努力成为国家和社会的栋梁之材；保持艰苦奋斗的精神，以“咬定青山不放松”的韧劲、“长风破浪会有时”的闯劲、“不破楼兰终不还”的干劲，在实践锻炼中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干，用实干奋斗成就精彩人生。欢迎同学们毕业后留在梧州、热爱梧州、圆梦梧州，为推进中国式现代化梧州实践贡献青春力量。



图 5-1 蒋连生向师生代表授课图



图 5-2 蒋连生到梧州职业学院进行调研

【案例 6】我校荣获 2020-2021 年度全国无偿献血促进单位奖

6 月 14 日，由梧州市公民献血委员会主办的大型无偿献血宣传活动在梧州市政广场隆重举行。市公民献血委员会主任、副市长苏颖，市公民献血委员会副主任、市政府副秘书长刘念，市公民献血委员会副主任、市卫生健康委主任宁金沛出席了活动；市公民献血委员会各成员单位负责人、市直各医疗卫生单位的负责人，无偿献血者以及志愿者等代表 400 余人热情参与了宣传活动。

颁奖仪式上，苏颖副市长向我校颁发了 2020-2021 年度全国无偿献血促进单位奖，李伟副校长在活动上代表获奖单位发言。



图 6-1 苏颖副市长为我校促进单位奖



图 6-2 李伟副校长代表获奖单位发言

据悉，我校是最早成立了梧州市首个大学生无偿献血志愿服务分队，在校内外通过多种多样的形式促进了无偿献血的宣传，形成了争做献血人的良好氛围。

【案例 7】优秀辅导员（班主任）风采

根据学院《关于开展 2023 年梧州职业学院 梧州市职业教育中心评优表扬活动的通知》，评出罗蓓等 22 人为校级优秀辅导员（班主任）。



图 7-1 罗蓓上台发言图

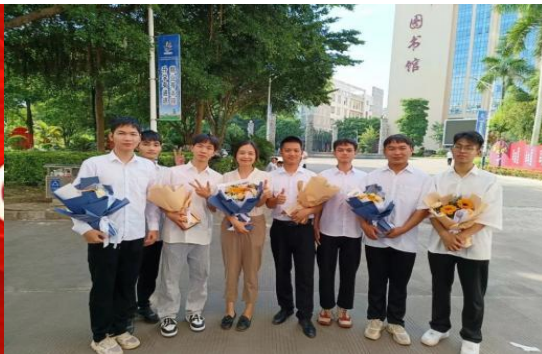


图 7-2 罗蓓与学生合影

罗蓓，女，中共党员，梧州职业学院机械与电气工程学院辅导员兼学生党支部书记，高校辅导员工作室成员。2023 年 6 月荣获梧州职业学院首批辅导员导师资格，2023 年 7 月主持的只争朝夕工作室荣获梧州职业学院首批辅导员工作室。在辅导员岗位上工作多年，深知工作责任重大，“学生无小事，事事皆育人，事事重千金”，要做好学生成长成才路上的贴心人、知心人和引路人，任重道远。但无论未来的路多难走，她相信，与学生一起，同学习，共成长，定能奔向光明。

【案例 8】我院举行 2023 年梧州市戏剧曲艺培训班

5 月 12 日下午，在我校报告厅举行由市文联主办的 2023 年梧州市戏剧曲艺培训班，本次活动邀请了自治区戏剧院院长龙倩来授课。学院党委书记时伟、党委副书记赖浪涛、梧州市戏剧曲艺家协会成员及粤剧社全体成员参加。



图 8-1 培训班现场



图 8-2 龙倩院长作介绍

龙倩院长就戏剧文艺工作向大家介绍了近十年来广西戏剧发展情况。她表示，了解戏剧发展的历史是更好地落实文艺发展工作的前提，也是学习贯彻党的二十大精神文艺工作创作的重中之重。对顺应时代的发展，使其富有现代意义，丰富戏剧文艺工作成果具有重要意义。提高政治站位，注重作品选题，加大乡村题材的创编，积极参加各类演出、比赛和群众文化活动，进一步提升人才艺术素养，为广西文化艺术事业创造出更多优质的艺术精品。

【案例 9】学院录取通知书里惊喜满满

今年梧州职业学院设计的大专新生录取通知书采用了书盒子的套装样式，以喜庆的中国红为整体色调，长方形盒子为红砖样式。金色线条勾勒学校的大门，左右两边搭配祥云，寓意同学们走进学习的殿堂，开启精彩的大学旅程，同时也让同学们加深对学校的印象。开启录取通知书盒子，众多“惊喜”逐一映入眼帘。有学生的录取通知书、招生简章、入学须知以及支持服兵役的宣传材料，最让人惊喜的就是这块梧州特产——六堡茶饼了。

“36 个专业 7300 份录取通知书，每一份通知书都有六堡茶。我们认为，学业上的成就亦如此，需要经过磨砺与沉淀，希望我们的学生拥有脚踏实地的坚毅，不忘仰望星空的烂漫，在新征程上创造辉煌。”



图 9-1 六堡茶饼



图 9-2 六堡茶通知书

【案例 10】我院牵头成立梧州六堡茶产业融合共同体

10 月 14 日，由梧州市茶产业发展服务中心与我校主办的梧州六堡茶产业产教融合共同体成立大会在我校图书馆一楼报告厅成功举办。



图 10-1 学校党委书记时伟发言



图 10-2 揭牌仪式

梧州市政府副秘书长、市茶产业发展中心主任孙本旭强调，一是提高认识，主动服务，积极探索新形势下推进六堡茶产业产教融合的新模式和新途径；二是加强沟通，建立一套有效的合作模式，形成一个常态的工作机制；三是在产业发展的各个环节开展全面合作，共同拓展合作范围，全面提升合作层次和合作内涵。

我校将围绕全市做大做强六堡茶产业的工作部署，加速科技创新和提高人才培养质量，积极助推地方特色六堡茶产业的转型发展、经济的动能转换，努力为梧州现代化建设和职业教育高质量发展贡献智慧和力量。

【案例 11】我院与产业园共建电商专业群产教融合人才培养基地

5 月 13 日，梧州职业学院电商专业群产教融合人才培养基地在梧州鼎极众创直播产业园地签约授牌。学校陈森英校长、产业园总裁向上出席仪式并共同授牌，学校姚冰副校长、产业园总经理张荷阳出席并签约。



图 11-1 授牌仪式



图 11-2 签约仪式

陈森英在致辞中表示，和产业园合作共建电商专业群产教融合人才培养基地，是贯彻落实党的二十大关于推进职普融通、产教融合、科教融汇精神的重要举措，也是校企双元育人、提升人才培养水平的内在要求。学院将坚定不移走好产教融合之路。陈森英并对产业园大力支持基地建设表示感谢。

【案例 12】学院工业制造人才产教融合培养（培训）基地

7 月 20 日上午，梧州职业学院工业制造人才产教融合培养（培训）基地开工仪式顺利举行。市政协主席黄振饶参加开工仪式并宣布项目正式开工。



图 12-1 市政协主席黄振饶宣布基地开工



图 12-2 奠基仪式

该项目是由梧州职业学院和梧州市威光科技有限公司合作建设运营的基地。该项目占地面积 40 亩，预计投入人民币 2.5 亿元人民币，建筑面积约 50000 平方米，项目宗旨在于紧紧围绕梧州地区产业集群用工需求，打造立体的人才吸纳与培养体系，将科技成果通过产、学、研、用转化成教学成果，在企业数字化升级与研发、新能源技术、人工智能制造、医学护理等专业学科适应现代产业转型升级的人才培养（培训）等方面，实现为梧州发展培养人、留住人的目标，致力创建新时代混合办学、社会培训和中小学研学等功能于一体的市域产教融合共同体。

【案例 13】梧州职业学院 梧州市城建公共交通有限公司汽车行业产教融合人才培养基地

10 月 23 日，梧州职业学院与梧州市城建公共交通有限公司共同搭建的汽车行业产教融合人才培养基地举行揭牌仪式。



图 13-1 揭牌仪式



图 13-2 梧州职业学院副院长梁恩致辞

梧州职业学院副院长梁恩在致辞中指出，深化产教融合协同育人，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，是培养适应产业转型升级和实现高质量发展需要的高素质应用型人才的必要路径。近年来，梧州职业学院持续推动职

业教育与产业就业紧密融合，面向梧州市“5+2”产业，成立了6家产业学院或产教融合学院。同时，学院在实践实训方面也紧随产业需求，建立了一系列示范特色专业及实训基地，实现产业需求与专业设置合理衔接，产业实践教育与理论教学紧密结合。

【案例 14】2023 年梧州市“百日千万招聘专项行动”暨梧州职业学院夏季校园双选会

6月9日，学院成功举办2023年梧州市“百日千万招聘专项行动”暨梧州职业学院夏季校园双选会，梧州市委常委、副市长文峰到现场调研指导。

当天，学院共有6000余名2023届毕业生和2024届实习生参加双选会，与用人单位初步达成就业实习意向约650人次。

在随后举办的“留梧建功 职引未来”高校毕业生就业创业工作座谈会上，8名高校毕业生代表、粤桂合作特别试验区（梧州）、梧州临港经济区、梧州学院、梧州职业学院、梧州医学高等专科学校、团市委、市教工委、市人社局围绕我市高校毕业生就业创业工作开展情况开展热烈交流，共同为促进高校毕业生充分高质量就业和“留梧建功”建言献策。



图 14-1 文峰与学校领导座谈

图 14-2 文峰与学生座谈

【案例 15】学院成功承办广西 2023 年职业教育活动周活动

5月18日，广西2023年职业教育活动周启动仪式在梧州职业学院举行。自治区党委教育工委书记，自治区教育厅党组书记、厅长刘友谊，梧州市委常委、常务副市长汪东明，梧州市副市长苏颖参加启动仪式。

本次活动周以“技能：让生活更美好”为主题，采取线上线下相结合的形式，利用大数据、云计算、人工智能等现代信息技术，通过主题网站、线上展厅等形式举办线上职业教育活动；线下举办职业院校校长论坛，共商我区职业教育发展

大计，交流人才培养的做法和经验；面向学生、家长和社区居民开展职业体验、展示办学成果、体验校园文化、展示大师技艺等活动；面向行业企业开展产教对话、校企合作推介等活动，面向学生、家长和社区居民展示办学成果、大师技能，开展职业体验观摩。



图 15-1 教育厅党组书记刘友谊致辞



图 15-2 各级领导现场调研

【案例 16】学院承办软件测试赛项

3 月 10 日—11 日，学院首次承办 2023 年广西职业院校技能大赛高职组《软件测试》赛项。

梧州职业学院党委副书记、院长、市职教中心主任陈森英同志致开幕词，表示，承办全区职业技能大赛，是一次来之不易的学习机会，学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，深刻领会职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位的重大部署，努力办好本次大赛。望各参赛队都能够继续超越自我，赛出风格，赛出水平，让青春的汗水挥洒在激扬的赛场，共同放飞青春梦想，再一次见证蜕变与成长。



图 16-1 现场开幕式



图 16-2 梧州职业学院院长陈森英致辞

【案例 17】学院承办英语口语技能赛项

3 月 16 日，学院首次承办 2023 年广西职业院校技能大赛高职组英语口语赛

项。



图 17-1 现场开幕式



图 17-2 梧州职业学院党委书记时伟致辞

梧州职业学院党委书记时伟教授在致开幕词中表示，劳动创造精彩人生，时代呼唤大国工匠；我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，深刻领会职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位的重大部署。时伟书记表示，梧州职业学院将以此次大赛为契机，进一步加大培育高素质、专业化的职业技术人才，加快建设知识型、技能型、创新型的劳动者大军，为打造“一极三城”建设“四个梧州”提供强有力的技能人才支撑。最后，时伟书记预祝各位参赛选手取得优异成绩，预祝本次大赛取得圆满成功。

【案例 18】2023 年广西六堡茶职工职业技能大赛圆满落幕

7 月 19 日至 21 日，2023 年广西六堡茶职工职业技能大赛在梧州职业学院举办，本次大赛由广西壮族自治区总工会、梧州市人民政府联合主办，此次大赛共有来自全区各市和自治区直属企事业工会的 14 支代表队，128 名选手参加。



图 18-1 开幕式现场



图 18-2 评茶员的实操比赛现场

本次大赛共设置茶叶加工工、评茶员、茶艺师三个项目，分理论知识和实际操作技能比赛两部分进行。

大赛旨在为六堡茶从业人员搭建交流技艺的平台和共同成长的阶梯，通过以赛促训，深度挖掘六堡茶产业高技能人才，推动技能人才建设工作取得新的突破，实现技能人才队伍的新发展、新跨越，助力六堡茶产业高质量发展。

【案例 19】我校被认定为首批梧州市党员教育培训示范基地

2023 年 7 月 12 日，我校成为梧州市首批党员教育培训示范基地之一，并由梧州市委组织正式授牌。

近年来，我校坚持党建引领，深入推进党员教育培训规范化、科学化，加强新形势下党员教育工作。依靠校内党建资源，建设学校党员教育培训基地，依托梧州职业学院党员教育讲师团提供师资保障，发挥整合功能，实现党员教育培训的党性教育、党史教育、廉政教育等一体目标。近年来，梧州职业学院利用党员教育培训基地资源，培训校内党员、发展对象和入党积极分子 1000 余人次；接待市 60 多家单位、公司和社会团体逾 2000 多人次参观学习。



图 19-1 党员教育培训示范基地授牌单位合影图 19-2 授牌为党员教育培训示范基地

【案例 20】我院选送微党课荣获梧州市“西江红潮”微党课比赛一等奖

7 月 12 日，由市委组织部和市委市直机关工委共同主办的梧州市“西江红潮”微党课比赛，在市党群服务中心成功举办。

本次活动紧扣学习贯彻党的二十大精神，分设“红色”“共融”“绿色”三个篇章，一个个精品微党课，用“小切口”反映“大主题”，用“小故事”讲述“大道理”。

赛前，主讲人苏文敏老师与党委宣传部精心准备参赛稿件，用心体会，深入研究，不断打磨。微党课通过讲故事的形式，以鲜明的主题、丰富的细节、深厚的寓意和饱满的情感，最终赢得了评委的青睐。



图 20-1 苏文敏老师在比赛现场

图 20-2 获奖选手合影

经过激烈角逐，由我院党委选派的主讲人苏文敏从众多优秀选手中脱颖而出，选送的《发挥职业教育作用 唱响“共融”的青春主题曲》微党课喜获一等奖。