



梧州医学高等专科学校

Wuzhou Medical college

2023

崇仁尚德 济世惠民

梧州医学高等专科学校
高等职业教育质量年度报告（2023年度）

梧州医学高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2023年度）

目录

内容真实性责任声明.....	1
前言.....	2
一、基本情况.....	3
（一）办学定位.....	3
（二）发展规模.....	3
（三）办学条件.....	3
（四）办学成绩.....	6
二、人才培养.....	7
（一）党建引领.....	7
（二）立德树人.....	10
（三）在校体验.....	13
（四）就业质量.....	13
（五）创新创业.....	15
（六）技能大赛.....	15
三、服务贡献.....	17
（一）服务国家战略.....	17
（二）服务行业企业.....	18
（三）服务地方发展.....	19
四、文化传承.....	20
（一）文化传承与创新.....	20
（二）助力文化产业发展.....	24
五、国际合作.....	26
（一）完善部门人员和设备配置.....	26
（二）健全国际学生管理制度体系.....	27
（三）拓展国际化交流合作网络.....	27
六、产教融合.....	27
（一）专业建设.....	27
（二）课程建设.....	28
（三）教学改革.....	29
（四）师资队伍.....	30
（五）协同育人.....	34
七、发展保障.....	35
（一）政策落实.....	35
（二）专项实施.....	36
（三）质量保障.....	36

(四) 经费投入.....	37
八、 面临挑战.....	38
(一) 面临挑战.....	38
(二) 应对措施.....	39
九、 典型案例.....	40
(一) 00后助人为乐青年教师——栗火红.....	40
(二) 梧医优秀学生典型案例.....	41
(三) 梧医志愿服务项目首次获评优秀项目.....	45
十、 附表	
附表 1 人才培养质量积分卡.....	47
附表 2 满意度调查表.....	48
附表 3 教学资源表.....	49
附表 4 服务贡献表.....	51
附表 5 国际影响表.....	52
附表 6 落实政策表.....	53
十一、 表目录	
表 1 2023届毕业生去向分布表.....	14
表 2 2023届困难学生去向落实率表.....	14
表 3 2022年9月1日至2023年8月31日学生获奖情况汇总表.....	15
表 4 2023届毕业生工作单位行业分布表.....	18
表 5 社团情况表.....	21
十二、 图目录	
图 1 学校大门.....	4
图 2 学校全景.....	5
图 3 校运会全景.....	5
图 4 党日活动.....	6
图 5 教师外出参加学习活动现场.....	32
图 6 教师外出参加培训活动现场.....	32
图 7 家属写的感谢信.....	43
图 8 学校收到家属送的锦旗.....	43
图 9 工作中手术台上的韦剑（右一）.....	44
图 10 游开华救治现场.....	45
图 11 学校领导和游开华同学合影.....	45

内容真实性责任声明

学校对 梧州医学高等专科学校 质量年度报告(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章)



法定代表人(签名)



2024年 1 月 15 日

前言

2022-2023学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等方针政策，围绕“双高计划”建设目标，聚焦内涵高质量发展，坚持社会主义办学方向和落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，深化“时代新人铸魂工程”，各项工作取得好成绩，整体办学水平稳步提升。

根据《自治区教育厅关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（桂教职成〔2023〕68号）要求，学校组织编制了《梧州医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023年度）》。本报告分为学校办学概况、学生发展质量、教育教学质量、政策落实质量、面临挑战、内容真实性责任声明等，以人才培养质量为核心，展示学校办学情况，总结取得的成绩与经验，展望未来面临的挑战。

一、基本情况

（一）办学定位

建校以来学校始终坚持“高起点、高质量”的办学理念，坚持“崇仁尚德 济世惠民”的办学宗旨，以普通医学专业为主体，“大健康”专业为特色，多学科协调发展；以服务“康寿广西”为己任，主动融入广西大健康产业发展，旨在培养“下得去、干得好、留得住”的高素质技能型医药卫生人才；以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持依法办学，教授治校，不断改善办学条件，努力提升人才培养质量，力争在“十五五”期间建设成大健康教育特色鲜明、优势突出、人民满意的本科医学院。

（二）发展规模

学校现有中医学、护理、药学、中药学、医学检验技术、医学影像技术等 17 个专业，拥有全日制高职在校生 9428 人，已形成以医药学科专业为主体，中医康养、护理、检验为特色的优势专业群。

（三）办学条件

学校占地面积 1165 亩，截至目前建筑面积 31 万平方米，其中教学及辅助用房 19 万余平方米。现有教师数 640 人，其中专任教师 520 人，硕士以上 116 人，硕士研究生及以上学历教师比例 22.31%，高级职称专任教师比例 49.04%。教学科研仪器设备总值 5663 万元，纸质图书、电子图书 90 万

册。校内建有 8 个专业实训中心，186 间实训室，109 间的网络多媒体培训教室，专业教学实训用房及场所 5 万余平方米。其中有医学基础实训中心、临床技能实训中心、中医康复实训中心、现代信息教育中心、药学实训中心、医学检验实训中心、医学影像实训中心、护理实训中心等 8 个校内专业实验实训中心。有 5 所附属医院、86 所教学实习医院。

学校软硬件建设已为培养服务区域基层医药卫生人才打下了坚实的基础。



图 1 学校大门



图 2 学校全景



图 3 校运会全景



图 4 党日活动

（四）办学成绩

2023 年，学校继续围绕医学专业为主，积极发展服务地方经济的高职专业。不断加强内涵建设，各项工作取得了显著成效。突出表现在：

1. 办学规模创历史新高

全日制在校生 9428 人，办学规模创历史新高，毕业生初次就业率达到 83.06%，招生就业持续两旺。

2. 人才培养质量全面提高

学校首届护理专业毕业生护士资格考试平均通过率 91.39%。学生热心助人，勇于担当，涌现一批榜样学子，临床专业学生韦剑成功抢救落水儿童入选第二季度中国好人榜，在毕业后投身军营保家卫国；中医学专业学生游开华高铁救治病危患者受铁道部门表扬。学生参加各类技能竞赛获奖达 28 项，其中自治区级一等奖 1 项。2023 年学校第一

届毕业生中有 36 名优秀毕业生升入本科院校。

3. 教师教学科研能力提升

学校积极深化教育改革，通过以赛促教，以研促改提高教学科研水平。2023 学校教师获批立项区级教学改革及科研项目共计 19 项。获自治区职业教育教师教学能力竞赛和辅导员技能竞赛奖项共计 3 项，其中二等奖 1 项，三等奖 2 项，完成教师教学技能竞赛零突破。

4. 深化产教融合和校企合作

学校与梧州粤海环保发展有限公司签约“大思政课”实践教学基地，有效推进大思政课的建设；实施校企联合育人，学校目前与企业、医院共同建设了中医药康养现代产业学院 1 个，建设有校级产教融合基地 5 个。

二、人才培养

（一）党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，努力践行“为党育人、为国育才”的初心使命。全面加强党的建设，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，学校党委在梧州市两新组织中获评“五星级党组织”，为学校的健康发展提供政治保证，努力提升人才培养质量，力争在“十五五”期间升格为本科医学院。

坚持统筹推进，促进党建与业务工作融合发展。一是坚持“党建+思政”。学校“十四五”规划将马克思主义理论

作为重点学科、思政课作为重点课程加强建设，制定了《梧州医学高等专科学校校领导带头抓思想政治理论课实施方案》，成立了“梧州医学高等专科学校思想政治教育工作领导小组”，与梧州粤海环保发展有限公司签约“大思政课”实践教学基地，组织学生前往实践教学基地、梧州市工人劳模基地、梧州市“三馆一基地”、梧州市博物馆等开展实践教学8次，教师外出研学20次。二是坚持“党建+创新”。围绕“挑战杯”、广西职业院校技能大赛，持续“师徒结对传帮带”活动，培养学生创新精神。举办梧州医学高等专科学校护理技能大赛、中医特色传统技能大赛、医美化妆技能大赛、中药传统技能大赛等13项专业技能赛事及第三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛。其中学校江冠华同学的《基于内容的图像检索在医学中的应用》、梁达委和杨耀荣同学的《不同产地对毛冬青活性成份含量影响的初步研究》、李银霞同学的《关于大学生创新创业现状问题浅析研究》和韦利千同学《关于专科护理毕业生就业前景分析及其对策建议--以某医学类专科院校为例》获第十一届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛三等奖。三是坚持“党建+实践”。组织50余名党员领导干部前往红军长征遵义会议旧址纪念馆、湘江战役新圩阻击战酒海井红军纪念园等进行革命传统和红色文化教育，传承红色基因。组织30余名党员领导干部前往梧州监狱进行反腐倡廉警示教育，不断增

强党员干部的廉政意识，坚守底线。开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动，积极参与乡村振兴。共计组建42个团队，参与人数高达1103人。其中“同乡振兴医帆风顺”理论普及宣讲团“望来路，向新程”融媒助农服务团被评为广西2023大学生暑期“三下乡”重点团队。积极参与梧州文明创城活动、宝石节志愿服务活动，共计派出795名志愿者参与其中。四是坚持“党建+育人”。举办梧州医学高等专科学校首期“青年马克思主义者培养工程”骨干培训班，共计63名学员顺利结业，6名学员获得优秀学员称号。建立学生“一站式”社区1个，设立清廉书架1个。持续推进各部门联系班级制度和党员干部联系学生制度落细落实，共计为师生协调解决各类问题130余件，谈心谈话近600人次。

狠抓意识形态工作，凝聚思想教育共识。认真贯彻落实中央、自治区有关思想政治和意识形态工作部署和上级重要会议精神。学校党委坚持把意识形态工作作为党委班子成员民主生活会、述职报告、履行党建责任制的重要内容，组织召开专题研究意识形态工作会议、意识形态和校园安全稳定工作会议，落实每季度至少召开1次意识形态研判会议。按要求配齐配足配强专职思政课教师和辅导员，切实将师德师风考核纳入教师聘用、职称评定、日常管理，实行一票否决制。落实教材意识形态审核工作责任制，规范各类教材、教辅及进校园课外读物管理，开展教材使用监测，守牢教材意

意识形态阵地。加强师生安全教育和法治教育，加强疫情防控，维护学校安全稳定，促进和谐校园建设。

稳步推进党风廉政建设工作。加强党风廉政建设和反腐倡廉工作，推动学校持续稳定发展。严格落实广西清廉学校建设专责小组工作要求，对标推动工作部署落地见效。坚决贯彻落实理事会领导下的校长负责制，贯彻落实梧医党〔2023〕14号梧州医学高等专科学校关于建立廉政风险“332”防控体系的通知要求。严格落实党风廉政建设责任制，认真落实“一把手”负总责，其他校领导“一岗双责”抓落实，明确责任分工，严肃责任追究。审计监察处，严格对学校基建项目、维修工程、固定资产采购等重点领域的全过程全方位监察。

（二）立德树人

坚持五育并举，落实立德树人根本任务。发挥思政课立德树人的关键作用，开齐开足思政理论课。加强思政课程和课程思政建设，把思政课程作为学校重点建设课程，全面落实思政教材建设、选用与管理制度；发挥示范引领，加强“课程思政”建设，立项建设《基本救护技术》《寄生虫学检验》等5门课程思政示范课程，全面推进课程思政建设任务；加强课程思政团队建设的力度，评选校级“课程思政优秀教师”7名教师。

深化应用型人才培养模式改革，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。制定并深入实施《梧州医学高等专科学校创

《创新创业教育实施方案》，开展 2023 年首届大学生职业生涯规划大赛共有 21 个项目申报，选取优秀项目参加 2023 年筑梦助飞创新广西大学生创业支持大赛和第九届广西创业大赛梧州市选拔赛并获得优秀奖 1 项，组织指导学生积极参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区优秀项目资源对接活动，设立了创新创业孵化基地，已有学生创业团队陆续入驻，面积达 180 m²，各学院共有 34 个双创项目申报，选拔 5-10 个项目予以立项及培育，为学校的“双创”工作夯实基础。

以系统观念完善“三全教育”体制机制，把思想政治教育贯穿人才培养全过程。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，把习近平总书记关于教育的重要理论领会到位、落实到位。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入实施“时代新人铸魂工程”，激励教师坚守为党育人，为国育才的初心，勇担“国之大事、党之大计”的使命责任，领导干部上讲台开展思想政治教育，帮助学生从“顶层设计”的高度了解国情、党情、社情、民情，全面正确地理解党的路线、方针、政策，进一步坚定信仰，增强社会主义责任感，成为中国特色社会主义的建设者和接班人。

培育和践行社会主义核心价值观。开展好主题团课活动，以团学组织和社团组织为抓手，积极开展非遗进校园、文化共传承活动和民族文化活动，通过演讲、书画、朗诵等多种活动形式鉴定学生的政治立场、树立崇高的价值取向、

建立深厚的群众基础、磨练艰苦奋斗的精神，为实现中华民族伟大复兴提供强大精神动力。通过学校官方网站、学校微信公众号等 8 个校园融媒体平台和教育部中国大学生在线校园网络通讯站、中国青年网校园通讯站、人民日报视界校园网络通讯站 3 家校外融媒体平台，抓住重大时间节点和重大历史事件节点，开展宣传教育活动。

发挥融媒体的育人作用。学校开办校园新闻栏目《校园新闻》，在学校官微首播。不断挖掘学校新闻“富矿”，推出榜样力量，师生风采展播板块，制作了见义勇为好教师栗火红、52 岁大学生游开华等优秀师生先进典型的故事，展示优秀师生的风采。学校对抖音短视频、外宣渠道进行创新，紧扣党和国家重大宣传主题、紧抓学校重点工作，在招生、开学、军训、校运会等重要时间节点，发布新闻及视频。制作原创公益广告、微党课、军训方阵字秀（白天版、灯光版）、等专题片，被各大媒体转发，深受学生欢迎，达到学生思想政治受教育、专业技能有突破的目标。

构建第二课堂育人体系。以暑假“三下乡”、志愿服务等为载体，以评选社会实践优秀团队、优秀指导教师和优秀志愿者为助力板，开展特色实践育人活动，激励学生主动深入基层，让学生向基层学习、向群众学习，培育家国情怀，增长智慧才干。

大力繁荣校园文化。坚持育人为本的办学理念，培养优良的校风、学风；以开展各种文明创建活动为中心，努力建设内容丰富多彩，格调健康向上，既充满生机活力又促进师

生共同发展的校园文化，形成学校浓厚的文化氛围，促进学生思想道德和科学文化素质健康协调发展。

（三）在校体验

1. 在校生满意度调查

组织 2021 级、2022 级学生参加在校满意度调查问卷，共有 6112 人次参与问卷调查，在校生满意度达 74%，其中思想政治课教学满意度达 87%，具体满意度反馈详见附表 2。

2. 家长满意度调查

12 月 21 日起学生处通过网络问卷调查的方式对 2035 名 2021 级、2022 级学生家长进行调查。根据问卷调查结果显示，家长满意度 91.50%。

3. 毕业生、用人单位满意度调查

（1）毕业生满意度调查。学校招就处对 2023 届 1399 名毕业生进行网络问卷调查，结果显示满意度 91%。

（2）用人单位满意度调查。学校招就处对 2023 届毕业生 30 家就业单位进行网络问卷调查，结果显示满意度 100%。

4. 教职工满意度调查

对全校教职工通过网络问卷调查的方式开展满意度调查，结果显示教职工满意度 96.1%。

（四）就业质量

1. 初次就业率

学校 2023 届毕业生 1399 人，学历层次为专科毕业生。其中男生 496 人，女生 903 人。学校 2023 届毕业生 1399 人，截至 2023 年 8 月 31 日，已落实毕业去向 1162 人，未落实

毕业去向 237 人，毕业去向落实率为 83.06%，截止 2023 年 11 月 31 日，学校去向落实毕业生为 90.16%。

2. 2023届毕业生整体去向分布

具体到毕业生去向情况来看，截止 2023 年 11 月 31 日，学校去向落实毕业生以“签协议和合同形式就业”（占比 64.19%）、“灵活就业”（占比 22.52%）、“自主创业”（占比 0.43%）、“升学”（占比 3.00%）为主。去向未落实毕业生以“求职中”为主，所占比例为 9.86%。详见表 1。

表 1 2023届毕业生去向分布表

类别	毕业去向	总体	
		人数	比例
去向落实	签协议和合同形式就业	898	64.19%
	灵活就业	315	22.52%
	自主创业	6	0.43%
	升学	42	3.02%
去向未落实	求职中	138	9.84%
总计		1399	100%

注：毕业生去向。①签协议和劳动合同形式就业（包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、乡村医生）；②灵活就业（包括其他录用形式就业、自由职业）；③升学（包括专科升普通本科、研究生、出国、出境）。

3. 困难学生就业情况

2023 届毕业生中，困难学生有 688 人，占毕业生人数的 49.17%，其中家庭困难学生 329 人，占毕业生人数的 23.52%。各困难学生人数及就业情况详见表 2：

表 2 2023届困难学生去向落实率表

困难学生类型	毕业人数	就业人数	就业率
就业困难	170	165	97.05%
家庭困难	329	285	86.62%
就业和家庭困难	186	159	85.48%
残疾	1	1	100%
家庭困难和残疾	1	1	100%
就业困难、家庭困难、残疾	1	1	100%

非困难生	711	643	90.44%
------	-----	-----	--------

（五）创新创业

学校分别组织开展梧州医学高等专科学校 2023 年筑梦助飞创新广西大学生创业支持大赛、2023 年首届大学生职业生涯规划大赛；分别从各二级学院的 21 个创业项目积极报名参加“2023 年筑梦助飞创新广西大学生创业支持大赛”的校级比赛，挖掘出五个优质潜力项目进行校内表彰。参加参加“第九届广西创业大赛梧州市选拔赛”，其中《杏林养生馆》项目获得优秀奖。指导参加“第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区优秀项目资源对接活动”，现场参观广西自贸区大学生创业中心，向其他优秀双创项目学习如何与产业和资本对接。

同时双创学院对创业街的创新创业场地重新进行了整改，整理出 9 间铺位约合 180 m²的孵化基地，提前部署开展了“2023 年秋季创新创业项目申报及比赛活动”，组织各学院的 34 个双创项目积极申报，拟选拔 5-10 个项目予以立项及培育，为项目在学校创业街孵化基地落地创造良好条件，也为参加未来大型赛事奠定基础。

（六）技能大赛

表 3 2022年9月1日至2023年8月31日学生获奖情况汇总表

序号	姓名	获奖名称	团体或个人	获奖年份	获奖类别	获奖等次
1	潘晓露	2023年广西壮族自治区第16季中华经典诵读大赛	个人	2023	省级	一等奖
2	潘晓露	2023年诚信教育主题演讲比赛	个人	2023	省级	二等奖
3	黄潘盈	2022年“青春献礼二十	团体	2022年	省级	优秀奖

	等	大，强国有我新征程” 广西高校大学生合唱 比赛				
4	潘军霖	2022年全区学生“学宪 法讲宪法”比赛 暨第七届全国“学宪法 讲宪广西赛区决赛	个人	2022年	省级	二等奖
5	潘军霖	2022年广西壮族自治区 “学宪法，讲宪法” 知识竞赛	个人	2022年	省级	二等奖
6	吉文军 等	2022年广西大中专学 生志愿者暑期文化科 技卫生 “三下乡”社会实践活 动自治区重点团队	团体	2022年	省级	无等级
7	袁国阳 等	2022年广西大中专学 生志愿者暑期文化科 技卫生 “三下乡”社会实践活 动自治区重点团队	团体	2022年	省级	无等级
8	谭静等	2023 年全区高校 大学生“3·25”心理 健康教育季 活动	团体	2023年	省级	三等奖
9	赵攀等	2023 年全区高校 大学生“3·25”心理 健康教育季 活动	团体	2023年	省级	优秀奖
10	潘晓露	2023年广西壮族自治区 第三届防震减灾科 普讲解大赛	个人	2023年	省级	优秀奖
11	唐超等	2023年广西职业院校 艾滋病防治宣传教 育系列活动	团体	2023年	省级	优秀奖
12	彭炎等	2023年广西职业院校 艾滋病防治宣传教 育系列活动	团体	2023年	省级	优秀奖
13	陈晓等	2023年广西职业院校 艾滋病防治宣传教 育系列活动	团体	2023年	省级	优秀奖
14	卢坤燕	2023年广西职业院校 艾滋病防治宣传教 育系列活动	团体	2023年	省级	优秀奖
15	甘雅琦	2023年广西职业院校	团体	2023年	省级	优秀奖

		艾滋病防治宣传教育系列活动				
16	李银霞	2023年广西职业院校艾滋病防治宣传教育系列活动	团体	2023年	省级	优秀奖
17	杨欣	2023年广西职业院校艾滋病防治宣传教育系列活动	团体	2023年	省级	优秀奖
18	潘晓露	2023年广西职业院校艾滋病防治宣传教育系列活动	团体	2023年	省级	优秀奖
19	李武强等	“青春献礼二十大，强国有我新征程”	团体	2023年	省级	优秀奖
20	江冠华	第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	团体	2023年	省级	三等奖
21	韦利千	第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	团体	2023年	省级	三等奖
22	李银霞	第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	团体	2023年	省级	三等奖
23	梁达委等	第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	团体	2023年	省级	三等奖
24	李银霞	第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品	团体	2023年	省级	三等奖
25	唐浩尧等	第十届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛	团体	2023年	省级	三等奖
26	潘军霖	2022年广西壮族自治区“优秀共青团员”	个人	2022年	区级	自治区优秀共青团员
27	李金美等	2023年广西职业院校技能大赛	团队	2023年	区级	三等奖
28	黄玉晶	2023年广西职业院校技能大赛	个人	2023年	区级	三等奖

三、服务贡献

(一) 服务国家战略

学校充分认识到教育必须要深度服务国家战略和区域

经济社会发展，为国家培养区域经济社会发展所需要的高素质应用型、技术技能型人才，积极实施“稳就业、保民生、促稳定”的重大决策。积极响应党和国家号召，充分发挥公办医药高职院校的带动引领作用，全面贯彻落实国家招生与就业决策部署，提高政治站位，不折不扣地落实扩招任务与促就业任务，坚持扩招生规模与保就业质量并重，提质保量完成高职扩招任务与高校促就业任务。

（二）服务行业企业

学校属医学类专科学院，专业性较强，各级医疗卫生单位及各类医药企业是毕业生的主要就业方向。2023届毕业生就业工作单位行业以“卫生和社会工作”（占比89.36%）、“批发和零售业”（占比3.66%）、“住宿和餐饮业”（占比1.36%）为主。毕业生去向落实人数排前三的行业是“卫生和社会工作”（89.36%）、“批发和零售业”（占比3.66%）和“住宿和餐饮业”（占比1.36%）。综合来看，学校毕业生主要就职于“卫生和社会工作”行业，这与学校的办学特色吻合，说明毕业生从事的工作岗位与所学专业匹配度较高，详见表4。

表4 2023届毕业生工作单位行业分布表

单位行业	总体	
	人数	比例（%）
卫生和社会工作	1050	89.36%
批发和零售业	43	3.66%
住宿和餐饮业	16	1.36%
制造业	10	0.85%
居民服务、修理和其他服务业	8	0.68%
租赁和商务服务业	8	0.68%
科学研究和技术服务业	7	0.60%
教育	6	0.51%

文化、体育和娱乐业	5	0.43%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	0.43%
农、林、牧、渔业	5	0.43%
建筑业	4	0.34%
公共管理、社会保障和社会组织	3	0.26%
信息传输、软件和信息技术服务业	2	0.17%
房地产业	1	0.09%
采矿业	1	0.09%
总计	1175	100%

1. 开展校医、校企合作

实施特色产品研发工程提升创新力。以中青年教师为主力军，通过校企合作组建研究团队围绕产品的功能、制备工艺、质量标准等开展课题合作。2023 学校教师获批立项区级科研项目共计共 19 项，校级立项科研课题 50 项，附属医院 110 多名教师承担了 2000 多学时的理论课教学和专业见习的指导工作，附属医院区级立项 11 项，校级 1 项。

2. 逐步开展职业等级鉴定与技能培训服务

通过搭建职业技能培训平台，开发健康管理师、养老护理员、公共营养师、育婴员等职业课程培训包，依托学校医药卫生职业教育集团、学校网络平台等多途径宣传，在行业、企业及同类级大中专院校宣传基地业务范围，面向在校生和社会人员培训健康管理师、养老护理员、药品购销员、公共营养师、育婴员、眼镜验光师等职业技能工种培训。

（三）服务地方发展

为地方培养人才，作为广西桂东地区唯一一所高职医药卫生类职业院校，承担着为梧州、为广西地区培养“下得去、留得住、用得上”的高素质医药卫生技能人才的任务，“健

康广西”建设，每年均圆满高质量服务于“健康中国”完成自治区下达的招生任务”；学校2023年首届毕业生中就业去向落实情况中留桂就业率占93%，其中留梧就业的毕业生占15%。学校上下联动，学校领导、各相关部门和学院群策群力，拓渠道、增岗位、重帮扶、优服务、强指导，全力促就业。

实施公民健康素养提升工程，依托自治区卫健委公民健康素养促进项目，以学校为基地建团队、立制度、开发资源构建广西高校健康素养促进科普高地，通过区内院校合作、大学生志愿活动、八桂职教平台直播等多形式、多途径推进高校大学生健康素养科普工作，同时向社区、基层、乡村辐射，目前活动辐射区内覆盖200多万人群。

四、文化传承

（一）文化传承与创新

学校具有集中式、系统化、持续性进行中华优秀传统文化教育的独特优势。将中华优秀传统文化融入教学育人全过程，用以培根铸魂、启智润心，必将更好引导广大学生立大志、明大德、成大才、担大任。

1. 坚持融会贯通，加强思想引领

学校通过开展丰富多彩的文体活动，提高文化修养和艺术素养。举办各类学习宣讲、征文演讲、分享交流活动，用文化涵养品格，用精神提振人心；举行“赓续育人初心，担当育才使命”师德师风演讲比赛，先后开展“学宪法、讲宪法”、“学习二十大，推广普通话”、“我邀明月颂中华”

朗诵比赛和“校园十大主持人”等主题演讲比赛4场。参与学生人数达200余人，奖励教师人数13名，奖励学生人数42人。从上到下、逐级推进、层层落实，坚持融会贯通。开展体育竞技类比赛3场，新生杯气排球比赛、篮球比赛、乒乓球比赛；开展文艺类活动5场，2023年元旦文艺晚会，第三届社团文化艺术节、十大主持人比赛、毕业生文艺晚会、十佳歌手大赛。开展“团结奋进新征程，同心共绘中国梦”手抄报比赛，“建设清廉校园 我的物品我做主”跳蚤市场等活动。让文化融通心灵，教育引导学生全面理解中华优秀传统文化，将自我价值与国家发展、民族命运紧密联系起来。

2. 非遗进校园，文化共传承

学校开设各类学生社团(见表5)，让学生更加系统，规范地接触非遗文化；把非遗与美育、德育结合起来。学校设立“国风文化社”、“华奕象棋社”、“武术社”、“针灸推拿社”和“本草堂中药协会”等多个弘扬中国传统文化的社团。2023年学校开展“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动，实现非遗文化传承保护与高校思政育人“同频共振”。通过“国学史园”知识竞答、“水墨校园”作品创作、“非遗学园”技艺比拼等活动，寓教于乐、以赛促学，引导广大青年学生在奉献社会、服务群众中锤炼思想、锻炼成长。拓展非遗进校园的深度和广度，让非遗文化真正在校园“生根发芽”。

表 5 社团情况表

序号	社团名称	社团类别	现有成员数(人)	负责人姓名	学校指导部门名称	指导教师
----	------	------	----------	-------	----------	------

1	演讲与辩论协会	思想政治类 社团	69	项怡鸣	公共教学部	李湘潭
2	国风文化社	文化体育类	89	蒋昕恬	中医学院	段誉芳
3	sharking boom 街舞社	文化体育类	50	罗静怡	护理学院	袁鑫
4	华弈象棋社	其他类社团	79	罗玉华	临床医学学院	金章元
5	英语角	其他类社团	75	米雅琴	公共教学部	罗泰明
6	针灸推拿协会	志愿公益类	208	黎东明	中医学院	王丽丽 代立文
7	武术社	文化体育类	47	胡梦晨	公共教学院	谭斌
8	光印影社	学术科技类	100	周思	临床医学学院	黄元浩
9	乒乓球社	文化体育类	152	覃清咸	公共教学院	徐云
10	篮球协会	文化体育类	118	苏桂辉	公共教学院	莫顺晖
11	醒狮协会	文化体育类	41	苏福祺	校团委	谭仙仙
12	足球协会	文化体育类	65	陈健洲	公共教学院	吴龙辉
13	气排球社	文化体育类	203	包春香	公共教学院	孙家煌
14	心弦吉他社	文化体育类	17	蓝瑞炅	招生与就业 工作处	练锦华
15	心理协会	自律互助类	79	谢丽	学生工作处	唐龙萍
16	青漫协会	其他类社团	91	周伟平	医学技术学院	廖万青
17	文雅博苑读书 社	思想政治类 社团	439	顿佳琪	图书馆	陈诗颖
18	本草堂中药协 会	学术科技类	133	蔡彤	药学院	谢泽碧
19	羽毛球协会	文化体育类	416	蓝玮	公共教学院	谭斌
<p>2022、2023级学生参加社团总人数2525人 2022、2023级学生总人数9299人 参加社团人数比例为27.15%</p>						

3. 积极开展民族文化活动

为弘扬中华优秀传统文化，创新民族团结工作，丰富在校学生的课余文化生活，提高师生对民族团结的认同感，铸牢中华民族共同体意识，以活动为载体，促进各民族文化交流融合。学校紧紧围绕以“共同团结奋斗、共同繁荣发展”为主题，积极开展丰富多彩的民族团结教育主题实践活动。2023年3月，开展“创建民族团结进步示范校铸牢中华民族共同体意识”主题宣传月活动，活动包含了少数民族文艺汇演、民族团结诗朗诵、民族文化知识灯谜等活动。活动被人民网、搜狐网、中国教育在线、今日头条等媒体报道。

4. 红色教育文化传承

在各种文化中，红色文化以其鲜明的政治立场、崇高的价值取向、深厚的群众基础、坚决的奋斗精神，为实现中华民族伟大复兴提供强大精神动力。以文化育人为抓手，以环境育人为载体，实施“网络+文化+育人”校园治理模式。学校开展红色主题教育活动，围绕“学习二十大 弘扬雷锋精神 展时代文明新风”——雷锋月系列活动，学校开展雷锋义诊志愿服务活动，此次义诊活动参与人数约400人次。围绕“学习党的二十大”为主题开展教育实践系列活动52场，围绕“传承红色基因，建设清廉校园”为主题开展教育实践系列活动58场。深化国情教育，用好中华优秀传统文化资源，就近就便开展国情教育、成就教育、形势政策教育，让团员和青年潜移默化接受教育、增进认同。

5. 打造网络文化时代精品，助推网络文明建设

打造特色网络文化阵地，赋能提高人才培养质量。学校于2020年成立融媒体中心，现有学校官方网站、学校微信公众号、新闻号、微博、官方抖音号、直播号、视频号、室外LED大屏幕等8个校园融媒体平台及教育部中国大学生在线校园网络通讯站、中国青年网校园通讯站、人民日报视界校园网络通讯站3家校外融媒体平台。打造特色网络文化阵地，赋能提高人才培养质量。通过制作正能量的微视频、微电影、开通抖音直播等方式，在融媒体平台上播出。在内容制作、播出等环节全过程育人，实现“平台思政”，强化“思政平台”。

积极创作优秀网络文化作品，打造校园精品文化，广泛传播网络正能量，切实增强思想政治教育和校园文化建设的亲和力、针对性、实效性。学校开办校园新闻栏目《校园新闻》，共制作播出11期，在学校官微首播。推出榜样力量，师生风采展播板块，制作了见义勇为好教师栗火红、52岁大学生游开华等优秀师生先进典型的故事，展示优秀师生的风采；学校对抖音短视频、外宣渠道进行创新，紧扣党和国家重大宣传主题、紧抓学校重点工作，在招生、开学、军训、校运会等重要时间节点，发布新闻及视频。全年共摄制短视频160个；摄制各类活动和教学等共80次；制作原创防艾公益广告2条、垃圾分类公益广告1条、微党课、军训方阵字秀（白天版、灯光版）、军训总结大会、毕业生双选会、校运会等专题片，被各大媒体转发。

（二）助力文化产业发展

1. 发展文化产业，赋能乡村振兴

举行2023年暑期“三下乡”社会实践活动，学校2023年组建的实践团队共计42个，参与人数达1103人。学校广大青年志愿者聚焦理论普及、医疗服务、党史学习、红色文化乡村振兴、安全教育、非遗文化、发展成就等主题开展社会调查、志愿服务和实践实习活动，通过实践提升了能力、积累了经验，真正做到了学以致用，学用相长，知行合一。其中，15支团队获评暑期社会实践校级优秀团队，19名教师获评校级优秀团队指导教师，115名学生获评校级“优秀志愿者”称号。学校“同乡振兴医帆风顺”理论普及宣讲团“望来路，向新程”融媒助农服务团被评为广西2023大学生暑期“三下乡”重点团队。共青团梧州医学高等专科学校委员会获评2023年广西“三下乡”社会实践活动优秀单位，校团委副书记邵燕娜获“优秀个人”荣誉称号。

2. 融媒助农振兴，数字助推文旅

学校融媒体中心“望来路，向新程”融媒助农服务团在梧州市泗州村开展为期7天的暑期三下乡活动。团队成员在村上搭建直播间，充分利用新媒体平台，通过抖音直播的方式介绍当地农副产品，并帮助村民促销。共直播11场，观看人数达25万人次，以青春智慧赋乡村振兴之能，拓宽了当地农产品的销售渠道；在长洲区红色党史馆开展抖音线上党史学习教育活动，直播介绍当地红色旅游资源，促进当地文旅发展。团队还开展了慰问老党员、健康调研、防溺水讲座、文艺晚会等活动，以实际行动展现新时代青年人的担当。

追寻红色足迹，焕发文化魅力。学校师生积极响应号召，在长洲区红色党史馆开展抖音线上党史学习教育活动，并帮村委拍摄七一建党节当天的参观团，促进当地红色旅游发展。成员用镜头介绍当地红色旅游资源，采访当地老党员，上门慰问退伍军人，聆听老党员的革命故事，与老党员聊家常和健康登记，牢记老党员对当代青年的嘱托，以老党员的刻苦、奋斗、爱国爱党精神为今后生活和学习的标杆和榜样。师生上门随访村上老人健康登记共27份，已将登记表归整移交给村委。

传承非遗文化，下俚歌唱出镜头。学校师生帮助村委通过抖音直播和镜头记录村上青山庙的下俚歌表演，并对下俚歌传承人陈明仲进行专访。通过观看表演和陈明仲的访谈，对“下俚歌”非遗文化进一步学习，感受民俗魅力，励志将“下俚歌”这非遗文化弘扬传承下去，通过朋友圈和视频等社交平台传播。

五、国际合作

2023年为深入贯彻《中国教育现代化2035》和《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》精神，提升学校国际化办学水平，整体推进学校国际化发展战略，探索具有鲜明特色的国际化发展道路，学校积极推进国际交流工作：

（一）完善部门人员和设备配置

2023年学校设立国际交流处，与科研处合署办公，完善了人员配置，现国际交流处包括1名中层领导和1名干事，且

配备相应的办公场地的资源和设备。为明确国际交流处工作职责，确保部门工作合理有序开展，分别拟定了国际交流处工作岗位职责及工作标准。

（二）健全国际学生管理制度体系

修订了《梧州医学高等专科学校关于招收国际学生的工作方案》《梧州医学高等专科学校国际学生管理规定（试行）》《梧州医学高等专科学校国际学生突发事件应急预案（试行）》等，积极准备国际学生招生资格申报工作，启动国际学生招生计划。

（三）拓展国际化交流合作网络

对接东盟教育合作，积极参与国际职业教育联盟、中国——东盟职业教育联展，与国外大学、教学科研机构建立稳定的交流合作关系。

六、产教融合

（一）专业建设

根据学校办学定位和区域经济发展的需要，确立了以医学专业为主体，协调发展教育和经济类专业的专业建设思路，以全日制普通专科学历教育为主，适当发展继续教育、留学生教育、中职教育和职业技能培训。首开护理、中医学、中医养生与保健、药学、医学检验技术等6个专业，2021年新增了眼视光技术、助产、婴幼儿托育服务与管理、老年保健与管理、运动健康指导、健康大数据管理与服务6个专业，并成功设立中专部，满足多层次人才培养需求。2022新增了中医学、医学影像技术、医学美容技术、中药学4个专业

。2023年新增了中医康复技术、口腔医学技术和电子商务3个专业，学校现有中医学、护理、药学、中药学等17个专业，“十四五”末开设专业数将达23个。

完善人才培养方案。邀请用人单位，医院，企业，教师，学生，政府等多方协同参与修订专业人才培养方案，完成2023级17个专业的人才培养方案修订工作，为提高人才培养质量提高保障。

加强特色专业建设，打造具有梧医特色的品牌专业，经过学院各专业积极申报和校教学指导委员会评选，评选了护理、中医等四个专业为校级优势特色建设专业，每个专业给予6万元的建设经费，同时制定了特色专业管理和经费使用办法。

对标国家标准、高起点建设了临床技能实训中心、医学基础实训中心等8个专业实训中心，建设校外专业实习实训基地，有2所直属附属医院、9所教学医院、其他实习医院基地86家。2023年学校专业建设成果明显，获自治区职业教育教学改革研究项目1项；校级课程思政项目5项；建成高等职业教育示范性产业学院；现代学徒制培养成效显著，形成产业学院与企业的合作培养人才模式；思想政治理论课教师教学基本功暨“精彩一课”获奖1项；2023年学生参加自治区级比赛获奖项24项。

（二）课程建设

学校系统推进课程建设，课程体系更加科学。按照“五育并举”要求，重构课程体系。根据课程对（学生毕业）知

识能力素质的支撑要求，修订课程教学大纲，课程教学大纲更加规范；强化思政课程教学，将思政理论课作为学校重点建设课程，强化思政课程在立德树人中的关键作用，完成2023年全区高校思想政治理论课教学巡察工作，得到了巡察专家组的充分肯定。课程思政建设有特色，在各专业课程教学中积极推进“课程思政”建设，立项建设《基本救护技术》等课程思政示范课程5门，通过示范引领全面实施课程思政建设；根据专业人才培养方案，大力开展课程资源和教材建设，课程资源建设取得实效。评选《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等5门课程为校级在线精品建设课程；完成30门主干课程试题库建设；编写校本教材4部。

（三）教学改革

深化教育教学改革，激励教师教学能力提升。一是推进学校教学教研工作，深化改革教学方法、手段与内容，2023立项校级教学改革研究项目20项，获批自治区职业教育教学改革研究1项。二是开展教师教学竞赛，实现以赛促教、以赛促改，提升教师教学能力。推选了4个教学团队的教师参加2023年广西壮族自治区教师教学竞赛，获区赛三等奖1项。三是创新实验实训教学模式，强化实验室安全管理。组织各学院对实验室进行了调整，优化实验室教学的功能，提升实验室和实验设备的使用效率，创新实验实训教学的方式，提高实验实训教学的效果。同时随着数字化战略部署，要加强教育信息化建设，将虚拟仿真实验室的建设作为新的工作思路。开展全校实验室安全隐患专项整治，强化实验室安

全管理，构建由学校、学院、实验室三级联动的教学实验室安全管理责任体系，2023年先后开展了9次实验室常规和专项安全大检查，排查实验室隐患，确保实验教学的安全有序进行。

四是深化校企合作育人，协同推进产教融合。学校建设有中医药康养现代产业学院1个，通过产教融合、校企合作，开展专业标准、人才培养方案、课程标准制定，实训基地建设，组建专兼结合的教师队伍，打造集人才培养、资源建设、科学研究、技术创新、创新创业等功能为一体的示范性产业学院。

（四）师资队伍

学校自2020年4月建校以来，重视师资建设。现有教师数640人，其中专任教师520人，硕士以上116人，硕士研究生及以上学历教师比例22.31%，高级职称专任教师比例49.04%。为促进梧州医学高等专科学校教师队伍整体素质，不断提高教学质量和办学水平，在实际工作中，学校努力做到以下几个方面的工作。

1. 加大人才引进力度，不断优化教师队伍

根据学校发展情况和教师队伍现状，科学制定人才队伍长远规划和近期计划，拓宽引人聚才渠道，引才引智相结。公开招聘人才，严格按照岗位设置要求，明确岗位职责，按岗聘用教师。严把招聘“入口关”，设置笔试、试讲和面试环节，综合评价其专业知识、业务能力和工作技能等情况，努力造就一支在政治立场坚定、品德优秀、业务能力强的教

师队伍。

2. 完善教师培养机制，提高教师的教学教育能力

制定《梧州医学高等专科学校教职工硕士化工程实施办法》，鼓励广大教师攻读硕士学位和博士研究生，优化学校师资学历学位结构。制定《梧州医学高等专科学校教研成果奖励办法》调动教职工科研积极性和创造性，营造良好科研学术氛围。结合学校实际，制定《梧州医学高等专科学校教师培训学分制管理实施办法（试行）》，充分利用各类教育资源，每周二对教师进行短期培训，全面提升学校教师的教育教学能力和专业化水平。采取“请进来，送出去”相结合的方式开展各项培训活动，邀请了校内领导和专家及梧州市教育局、中共梧州市委党校、长沙医学院、桂林医学院等院校、湖南科技学院、梧州职业学院等单位的领导和专家来校进行讲座，开展安全健康教育、师德师风教育、党风廉政教育、公文写作培训、科学研究培训、教育教学能力提升和教学管理水平提高培训等，共计开展讲座 68 场。选派教职工参加自治区和梧州市组织的各种类型、各种形式的培训活动，共计 164 人次，宣传统战部部长参加自治区党委教育工委办公室关于举办 2023 年广西高校统战部长培训班，新入职辅导员参加 2023 年广西高校新入职辅导员培训，思政类教师参加 2023 年广西高校思政课新任教师教学能力提升培训班等。



图 5 教师外出参加学习活动现场



图 6 教师外出参加培训活动现场

3. 内培外引，重视“双师型”教师队伍建设

(1) 人才引进。在招聘过程中，将应聘者的“双师”能力测试和考察放在优先位置，重点考察其岗位胜任能力，重视候选人的相关工作实践经验以及所取得的职业技能证书。制定灵活的教师招聘政策，多渠道招聘人才。

(2) 内部培养。定期组织教师参加教师资格各类考试和医卫类职称资格考试，鼓励并选拔部分教师利用寒暑假参加教育行政主管部门组织的职业技能认证培训，到医药企业挂职顶岗锻炼，通过与企业合作的方式，积累教学所需的职业技能、专业技术和实践经验。根据自治区教育厅高等职业院校“双师型”教师认定工作的通知，面向全校以及各附属医院开展“双师型”教师认定工作。学校在人才引进、教师评价、年度考核、科研立项、职称评聘、职务晋升、继续教育、评奖评优等方面，充分向“双师型”教师倾斜。结合本校的专业的实际需要制定各种形式的专业培训，选送不同年龄、不同学历结构的教师进行培训。制定“双师型”教师培训计划，各学院安排在教师之间开展观摩课、专题讲座和研讨活动，让教师在做中学、在学中做，不断提高理论水平和实践水平。教师在学校通过指导学生实验与毕业实习，在实践中锻炼自己的实际操作能力，使理论在实践中得到升华。实行教师理论教学和实践教学“双肩挑”，做到优势互补，进一步提高教师的教学实践水平。教师把学习和工作有机结合，相互促进，这样才能培养出人员精干、素质优良，既懂理论又能实践操作的“双师”型师资队伍。

4. 健全完善激励机制，切实提高教师待遇

2023年学校制定并下发了《梧州医学高等专科学校教职工硕士化工程实施办法》文件、《梧州医学高等专科学校专职思政课教师和专职辅导员岗位绩效奖励发放实施细则》，支持教师在职提升学历学位，充分发挥岗位绩效奖励发放对

思政课教学和辅导员工作的激励作用，充分调动教职工的工作积极性，提高人才培养质量，提升教学行政管理效率。为建立多劳多得、优劳优得的激励机制，进一步促进考核工作制度化，学校印发《梧州医学高等专科学校教学工作量及课时酬金发放办法（修订）》，根据考核结果确保教职工的收入与岗位责任、工作业绩和贡献大小相结合。

5. 重视兼职教师队伍建设

学校高度重视兼职教师在教育中的特殊作用和重要性，兼职教师多为教学医院的高级技术人才，具有丰富的实践经验和实践能力，对学校的发展和教学中发挥着特殊的重要作用。学校按照评估指标体系要求，把兼职教师队伍建设纳入规划，建立一支符合要求的兼职教师队伍，同时通过加强兼职教师的管理来促进队伍建设：一是完善建立兼职教师的管理制度；二是建立兼职教师数据库；做好兼职教师选聘工作；三是加强对兼职教师的教学考核与评价，聘用不同医学领域的兼职教师增强了学校和医院合作，实现产学研结合的需要。

（五）协同育人

深化应用型人才培养模式改革，把创新创业教育、到基层就业观念教育贯穿人才培养全过程。制定并深入实施《梧州医学高等专科学校创新创业教育实施方案》，开展以“筑梦助飞 创新广西”为主题的大学生创业支持大赛，提前培育、积极指导学生参与学校和区级“互联网+”“挑战杯”和“创青春”等创新创业大赛，并获三等奖一项，设立了创

新创业孵化基地，已有学生创业团队陆续入驻，为学校的“双创”工作开启崭新的局面。

开设专门的就业指导咨询室针对学生个体特点进行有效指导，加大基层就业的宣传力度，从思想上高度重视在《大学生就业指导和职业生涯规划》及思想政治课程的日常教学中，授课教师将“熟悉基层、热爱基层、回报基层”的精神贯穿育人全过程。秉承“厚德、博学、储能、求真”的治学精神，大力弘扬“崇仁尚德，济世惠民”的梧医精神，帮助学生树立正确人生观、价值观、世界观，激发学生爱国情怀，引导毕业生面向基层，自觉到祖国最需要的地方建功立业。；同时为有创业意向的高校毕业生有针对性地开展创业指导、创业培训和创业实训等活动，提供政策咨询、创业登记、跟踪扶持等创业服务。通过全方位推进基层就业宣传，加强引导，使每个学生都知晓和了解基层就业政策，激发学生服务基层的情怀。

七、发展保障

（一）政策落实

2022年新《职业教育法》和全国职业教育大会对加快构建高质量职业教育体系、建设技能型社会作出的一系列重大部署，为我们指明了方向。国家从强化职业教育类型特色、完善产教融合办学体制、创新校企合作办学机制、深化教育教学改革、打造特色职业教育品牌、组织实施等方面，围绕巩固职业教育类型定位优化职业教育供给结构、丰富办学形态、强化双师型教师队伍建设、推动职业教育走出去、加强

组织领导等内容作出具体要求。面对国家医药卫生职教发展的新形势新要求，面对日趋激烈的高职教育竞争态势，学校必须鼓足干劲做好职业教育事业和各项改革发展。

（二）专项实施

学校针对各项上级政策要求，制定各项专项实施方案和开展专项活动，为落实上级文件精神与政策要求提供切实可行的落地举措，充分发挥政策引导、驱动作用。重点有以下几个方面：

1. 健全制度保障

学校 2023 年完成了《章程》修订，并报自治区教育厅核准。新的章程符合学校落实国家职业教育政策，有效贯彻统筹协调、宏观管理、考核评价、组织实施。

2. 不断提升教育教学质量

学校注重强化“以学生为中心”的理念，及时捕捉高职教育教学改革趋势，结合互联网发展态势，通过新型互联网+课堂的改革如翻转课堂、慕课、微课等形式，使学生真正成为学习的主人，通过开展全校范围内的教师教学能力比赛、微课比赛等教育教学活动积极推进课堂教学改革。

（三）质量保障

以学校“十四五”发展规划为起点，围绕学校“内部质量保证体系诊断与改进”工作机制，完善绩效考核制度，加强考核结果的运用和目标链、标准链建设，引入智能信息分析平台，推动诊断工作常态化长效化；按照年度诊改责任清单完成时限开展相应工作，确保各项指标达标，通过诊改全

面提升学校内部质量保证体系、专业内涵、课程建设、师资队伍和学生职业技能质量。

（四）经费投入

2023 年学校坚持收支平衡的原则，做到收入打实、支出合理、保障重点、统筹兼顾。结合学校事业发展的实际情况，统筹协调事业发展需要与经费不足之间的矛盾，坚持以教学为中心、科研为重点，提升教职工福利待遇，持续推进学校基础设施建设，改善办学条件，为学校事业发展提供强有力的资金保障。2023 年学校总投入 13274.57 万元，具体情况如下：

1. 改善办学条件，大力加强基础设施建设

2023 年学校共投入 5135.50 万元加大基础设施建设，极大地改善了办学条件。其中：（1）投入 1124.35 万元建设 38# 栋教学楼；（2）投入 358.47 万元建设 29# 学生公寓；（3）投入 1079.78 万元建设 23#、28# 学生公寓；（4）投入 80.77 万元建设学校体育馆；（5）投入 2492.13 万元建设校园配套设施。

2. 加大设备采购，保障教学科研正常运行

2023 年学校共投入 1908.57 万元加大对学校设备采购，为学校的教学、科研提供有力的物质保障。其中：（1）新增仪器设备总值 1597.53 万元；（2）新增电子设备总值 80.53 万元；（3）新增家具用具总值 184.64 万元；（4）新增图书总值 45.88 万元。

3. 保障日常教学，发挥教学外在推动力作用

2023 年学校共投入 559.30 万元用于日常教学，为学校教学发展提供强有力的资金保障。其中：（1）实（验）训耗材费支出 138.57 万元；（2）实习专项经费支出 90.22 万元；（3）聘请兼职教师经费支出 13.72 万元；（4）体育维持费支出 10.76 万元；（5）思政工作专项经费支出 42.25 万元；（6）其他教学经费支出 263.76 万元。

4. 优化课程教学，推动教学改革及研究

2023 年学校投入 21.72 万元用于教学改革及研究经费。其中：（1）科学研究经费支出 21.02 万元；（2）其他教改和科研经费支出 0.70 万元。

5. 保障学生权益，提升师资力量，稳固校园发展

- （1）师资队伍建设经费支出 9.53 万元；
- （2）教职工工资福利支出 2758.33 万元；
- （3）学生专项经费支出 1947.34 万元；
- （4）党务 13.93 工作队伍建设经费支出 13.93 万元；
- （5）学校其它支出 920.35 万元。

八、面临挑战

（一）面临挑战

国家关于建设高质量职业教育体系、增强职业教育适应性等一系列制度出台，《国家职业教育改革实施方案》明确职业教育作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，职业教育前途广阔、大有可为。《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》强调要围绕办好新时代职业教育的新要求，完成打造高水平双师队伍，提升国际

化水平等改革发展任务，引领新时代职业教育实现高质量发展。《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出要提升中外合作办学水平，拓展中外合作交流平台，推动职业教育走出去，打造中国特色职业教育品牌。广西出台了《广西职业教育改革实施方案》等一系列职业教育政策文件，为职业教育指明了改革方向，为职业教育勾画出宏伟愿景。

学校如何牢牢把握职业教育改革发展的历史机遇，主动适应职业教育战略布局、发展模式、教育评价等方面的深刻变化，加强国际化人才培养，提高师资队伍整体国际化程度，提升学科和科研国际化水平，聚焦国际化内涵建设，实现改革创新从点向面突破，这是摆在学校面前的重大机遇和挑战。

（二）应对措施

1. 引导学科专业建设国际化发展

以提高办学质量为核心，推进专业课程建设国际化。立足培养学生国际化视野、全球意识和参与国际事务的能力，吸收借鉴先进的国际化教学方法，适时引入与专业相关的国际前沿知识，引导学生了解关注与专业发展相关的国际研究和动态。在校级教改项目和一流课程项目建设中设立国际专项，加强国际化课程体系内容和教学方法的改革力度，推进课程的国际化建设。鼓励部分课程引进并使用先进的、能够反映学科发展前沿的国外原版教材。加强非语言类专业

外语语言课程和双语课程建设。积极引进国外优质课程资源，争取与国外高水平职业院校联合开发课程。

2. 加大国内外人才引进力度

围绕学校“十四五”发展规划，积极引进国内外高层次人才和教学团队。着重引进重点专业、重点学科急需的国内外优秀人才，多渠道多途径聘请国外专家学者担任客座教授，优化现有人才队伍结构。推进教师薪酬制度改革，绩效工资分配向高层次人才、教学业务骨干和做出突出成绩的工作人员倾斜。对学校聘用的急需紧缺人才，实行年薪制、协议工资或项目工资等分配形式，形成教师教学和科研工作激励机制，鼓励教师全身心投入人才培养工作。

3. 加强学术、科研国际交流与合作

鼓励引导教师在有较大影响力的国际学术期刊发表论文，扩大研究成果的国际学术影响。鼓励引导教师参加国际性学术会议，以及各学院、科研团队等承办国际性学术会议，并给予经费支持，逐步造就一批能与国际同行开展对话、沟通、交流的高水平科研骨干队伍。鼓励各学院积极邀请外籍专家来校进行学术交流，开展与党和国家方针政策一致、符合学校发展定位与发展方向的学术讲座。

九、典型案例

（一）00 后助人为乐青年教师——粟火红

梧医 00 后助人为乐青年教师粟火红，入围 2023 年第四

季度“中国好人榜”候选人。2023年暑假，她跪地紧急施救一名溺水昏迷女子进行心肺复苏，栗老师救人的视频登上微博热搜，也得到了众多网友点赞，网友们纷纷称赞栗老师遇事沉着冷静，用专业知识救人。更有网友表示，应该将心肺复苏术纳入教科书，而心肺复苏术就是梧医每一位医学生必修的急救技能。

栗火红作为梧州医学高等专科学校的教师，当时她看到一名中年妇女躺在地上，毫无反应，无自主呼吸无颈动脉活动，她就运用自己所学的急救知识，疏散人群保持空气流通，并立即对溺水者进行心肺复苏，松解患者的衣物，进行胸外心脏按压，清理口鼻分泌物，还有人工呼吸，如此循环反复，患者有自主呼吸颈动脉搏动恢复，对于她来说，见义勇为乐于助人这是人之常情，其他人也肯定会这样做，她恰好学了护理专业，也正好派上了用场。

栗老师在面对突发事件时，沉着冷静，利用扎实的专业知识及娴熟的护理操作技能，及时抢救溺水者。她见义勇为的故事，展现了医疗工作者的责任与担当，是梧医学子的榜样。我们也要用实际行动展现当代大学生的高尚品质和社会责任，弘扬“崇仁尚德 济世惠民”的校训，做有责任、有担当的新青年。

（二）梧医优秀学生典型案例

1. 见义勇为 兼济向善——韦剑

2023年1月27日，梧州医专2020级临床医学1班学生韦剑寒假在家照旧替妈妈看守诊所。突然，一声声呼救打破宁静，原来村里有两个小女孩掉下废水井溺水了。

韦剑紧急赶到现场，两个三岁小孩已经被打捞放到旁边的操场上，韦剑第一时间判断现场情况，孩子瞳孔散大，已经没有颈动脉搏动和自主呼吸。韦剑凭着本能回忆起在梧医课堂上学过的急救知识，立马按照专业程序给其中一个实施心肺复苏，并让旁边的村民学着他的动作去救另一个，随后母亲村医黄艳赶到，也在旁边帮忙。十几分钟时间里，终于在两个循环后孩子吐出呛着的水，镇上的救护车赶到后把孩子接上车送医。

寒假回校后，韦剑没有张扬，直到被救小孩家属的一封信、当地政府的两面锦旗送至学校，学校才得知他的救人事迹，进而被《梧州日报》、《中国教育在线》、《今日头条》等媒体转载，并在2023年第二季度“中国好人榜”候选人名单中，学校韦剑入围“助人为乐”类候选人。对此，韦剑回复道：“我只是庆幸自己学的是医学专业，如果不是学校教懂专业知识，我也只能和其他人一样束手无策，而这两个小孩才两三岁，人生刚刚开始。”

2023年6月，韦剑是千百个梧医首届毕业生中最有代表性的一员。他们正带着一身知识和技能走出校门，用实际行动弘扬“崇仁尚德 济世惠民”的校训，彰显新时代的雷锋精神，开启新征程。

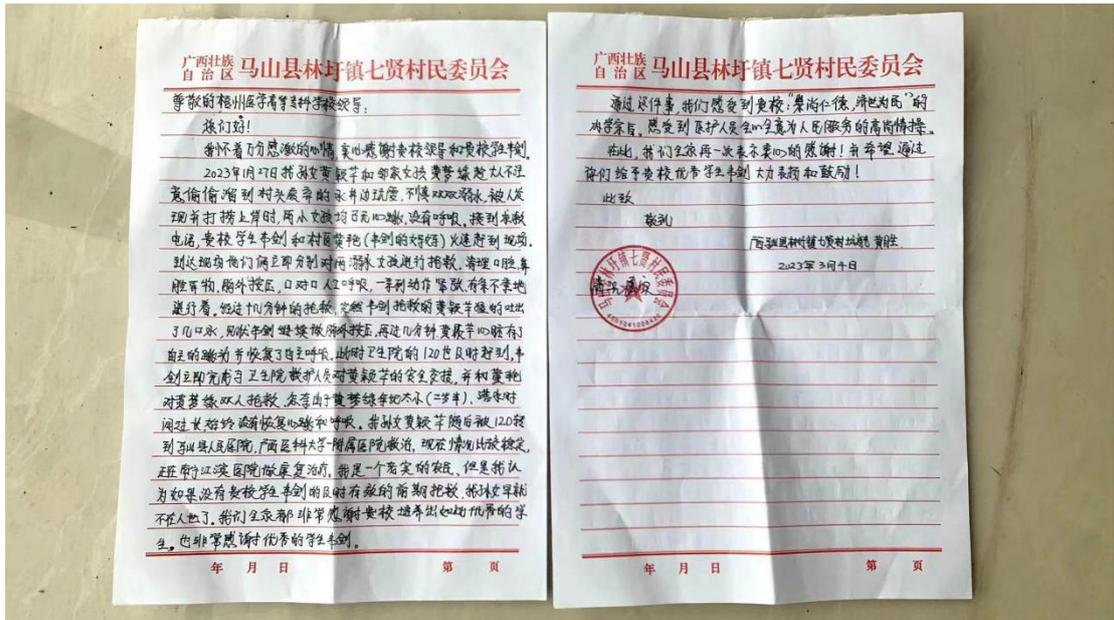


图 7 家属写的感谢信

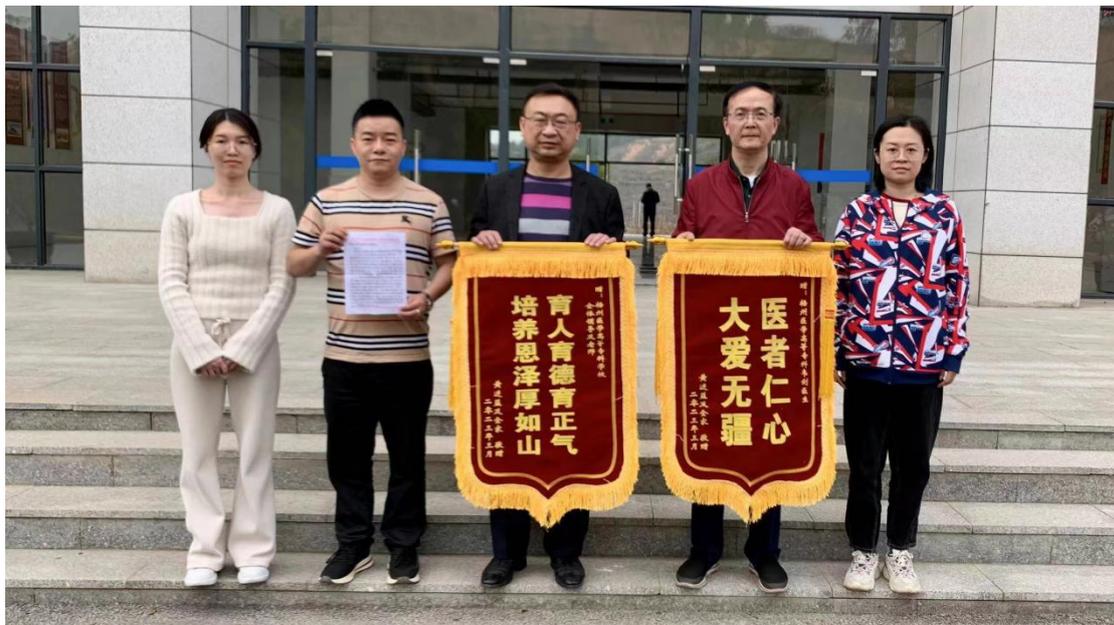


图 8 学校收到家属送的锦旗



图 9 工作中手术台上的韦剑（右一）

2. 医者仁心 大爱无疆——游开华

梧医 22 级中医学班的游开华，出生于 1973 年 10 月，今年 51 岁，曾在部队服役 30 年，退役后参加高考来梧医就读，也是我们学校年龄最大的学生。

2023 年 9 月 27 日，在列车上他通过所学知识挽救一条鲜活的生命。当听到列车广播说，有人突发疾病，紧急寻找医生的时候，他当时只有一个念头——救助病人，没什么比抢救病人生命更重要！他立即过去察看病情，给病人实施了中医徒手外治法，病人病情立即缓解。10 月 12 日，D8432 次列车动车组车长蒋炜给游开华发来感谢信息，并表示后期将会给学校寄送一面感谢锦旗。10 月 24 日，梧医收到了 D8432 次列车动车组寄来的感谢锦旗，上面写着“大爱无疆 医者仁心”几个大字。

游开华同学扎实的专业技能是治病救人的重要基础，勇

气和善心是见义勇为的重要素质，身为梧州医学高等专科学校的医学生，都能扎实学习学校教师教授的专业知识和技能，把见义勇为当作责任与担当。



图 10 游开华救治现场

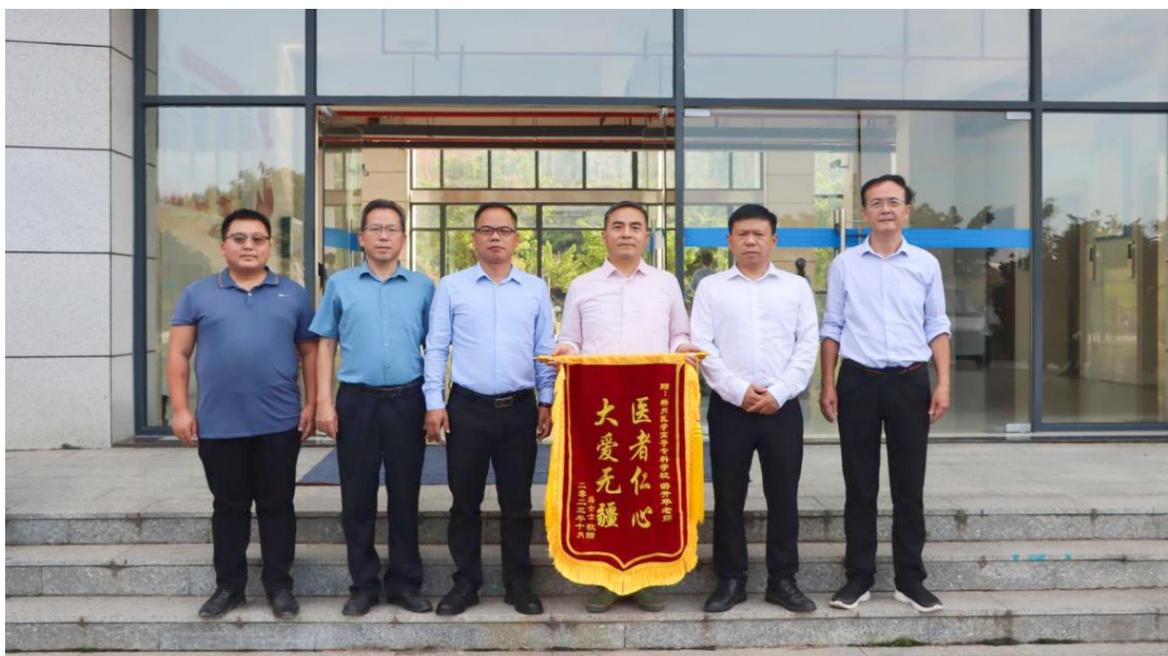


图 11 学校领导和游开华同学合影

(三) 梧医志愿服务项目首次获评优秀项目

梧医“风帆助医”志愿服务项目成功入选 2023 年广西高校大学生志愿服务优秀项目。全区仅 30 个项目入选。

“风帆助医”志愿服务团成立于 2021 年，隶属于梧州医学高等专科学校中医学院。在指导老师的带领下，一直致力于运用中西医相关知识为乡村居民提供免费的义诊服务，曾先后多次到苍梧县石桥镇、龙圩区龙圩镇林水村、苍梧县旺甫镇、龙圩区广信社区等乡镇开展志愿服务活动。志愿服务团现有志愿者 30 余名，连续两年开展志愿服务活动 32 场，累计服务人数 3000 余人。活动内容主要包括推拿、艾灸、拔罐、刮痧、量血压、健康宣教、健康调查等等。

风帆助医志愿服务团队以志愿服务促乡村振兴为宗旨，提高居民对自我健康检测和保护意识，以此来推动乡村振兴。

十、附表

附表1. 人才培养质量计分卡

附表2. 满意度调查表

附表3. 教学资源表

附表4. 服务贡献表

附表5. 国际影响表

附表6. 落实政策表

说明：由于学校无接收国（境）外留学生，其国际影响表数值暂为零。

附表 1 人才培养质量积分卡

指标	单位	2023年
毕业生人数	人	1393
毕业去向落实人数	人	1225
其中：毕业生升学人数	人	36
升入本科人数	人	36
毕业生本省去向落实率	%	89.37
月收入	元	3500
毕业生面向三次产业就业人数	人	1173
其中：面向第一产业	人	5
面向第二产业	人	21
面向第三产业	人	1147
自主创业率	%	0.35
毕业三年晋升比例	%	0

附表 2 满意度调查表

指标	单位	值	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	74.56	6112	线上问卷调查
其中：课堂育人满意度	%	67.92	6112	线上问卷调查
课外育人满意度	%	66.20	6112	线上问卷调查
思想政治课教学满意度	%	87.36	6112	线上问卷调查
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	80.14	6112	线上问卷调查
专业课教学满意度	%	81.57	6112	线上问卷调查
毕业生满意度	%	91	1399	线上问卷调查
其中：应届毕业生满意度	%	91	1399	线上问卷调查
毕业三年内毕业生满意度	%	91	1399	线上问卷调查
教职工满意度	%	96.10	624	线上问卷调查
用人单位满意度	%	100	30	线上问卷调查
家长满意度	%	91.50	2035	线上问卷调查

附表 3 教学资源表

指标	单位	值
生师比	:	16.08
双师素质专任教师比例	%	3.85
高级专业技术职务专任教师比例	%	13.65
专业群数量	个	0
专业数量	个	20
教学计划内课程总数	门	285
	学时	28396
其中：课证融通课程数	门	3
	学时	120
网络教学课程数	门	0
	学时	0
专业教学资源库数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	0
	学时	0

指标	单位	值
在线精品课程课均学生数	人	0
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	1
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	1
编写教材数	本	5
其中：国家规划教材数量	本	1
校企合作编写教材数量	本	5
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	2000
校园网主干最大带宽	Mbps	10000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.63

生均教学科研仪器设备值	元/生	6007.07
-------------	-----	---------

附表 4 服务贡献表

指标	单位	值
毕业生初次就业人数	人	1132
其中：A类：留在当地就业	人	157
B类：到西部和东北地区就业	人	1033
C类：到中小微企业等基层就业	人	1077
D类：到大型企业就业	人	21
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0
技术产权交易收入	万元	0
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	项	0
非学历培训项目数	项	64
非学历培训学时	学时	177
公益项目培训学时	万元	6
非学历培训到账经费	学时	0

附表 5 国际影响表

指标	单位	2023年
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被外国采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被外国采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人/日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	9428
年生均财政拨款水平	元	0
年财政专项拨款	万元	0
教职员工额定编制数	人	660
教职工总数	人	601
其中：专任教师总数	人	520
思政课教师数	人	37
体育课专任教师数	人	20
美育课专任教师数	人	2
辅导员人数	人	65
班主任人数	人	8
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7641
其中：学生体质测评合格率	%	98.72
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5218
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	万元	10
聘请行业导师人数	人	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	0
年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	8.7
其中：年实习责任保险经费	万元	0