



2023

高等职业教育质量年度报告

南宁职业技术学院

Nanning College For Vocational Technology

二〇二三年十二月



内容真实性责任声明

学校对 南宁职业技术学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：南宁职业技术学院



法定代表人（签名）：

周旺

2024 年 1 月 15 日

目录

前言	- 8 -
1.基本情况	- 10 -
1.1 办学定位	- 10 -
1.2 发展规模	- 10 -
1.3 条件改善	- 10 -
2.人才培养	- 13 -
2.1 党建引领	- 13 -
2.2 立德树人	- 20 -
2.3 在校体验	- 37 -
2.4 就业质量	- 55 -
2.5 创新创业	- 57 -
2.6 技能大赛	- 60 -
3.服务贡献	- 61 -
3.1 服务国家战略	- 61 -
3.2 服务行业企业	- 66 -
3.3 服务地方发展	- 75 -
4.文化传承	- 80 -
4.1 文化传承与创新	- 80 -
4.2 助力文化产业发展	- 85 -
5.国（境）外合作	- 89 -
5.1 留学生培养	- 89 -
5.2 合作办学	- 92 -
5.3 开发标准	- 96 -
5.4 国际交流	- 97 -
5.5 服务“一带一路”	- 100 -
6.产教融合	- 102 -
6.1 专业建设	- 102 -
6.2 课程建设	- 104 -
6.3 教学改革	- 107 -
6.4 师资队伍	- 110 -
6.5 协同育人	- 114 -

7.发展保障	- 119 -
7.1 政策落实	- 119 -
7.2 专项实施	- 120 -
7.3 质量保障	- 121 -
7.4 经费投入	- 127 -
8.挑战与展望	- 128 -
8.1 面临挑战	- 128 -
8.2 未来展望	- 128 -

图目录

图 1: 学校党委主题教育读书班开班	- 14 -
图 2: 获评全区教育系统新时代文明实践典型案例	- 16 -
图 3: 举办“学思践悟新思想、踔厉奋发新时代”主题微党课比赛	- 18 -
图 4: 举办深入学习贯彻党的二十大精神暨党务工作能力素质提升培训班	- 19 -
图 5: 师生开展清廉南职主题教育团日活动	- 20 -
图 6: 学校召开深化“三全育人”综合改革工作推进会	- 21 -
图 7: 2023 年 1-12 月活动数据图表	- 23 -
图 8: “强国复兴有我”部分专题学习情况	- 24 -
图 9: “青春心向党学习二十大”部分专题学习情况	- 25 -
图 10: 优秀学生代表风采展示	- 25 -
图 11: “3.25”大学生心理健康教育系列活动石膏心理彩绘活动	- 27 -
图 12: 校心理社团组织“心愿墙”活动	- 27 -
图 13: 组织开展心理团辅趣味活动	- 28 -
图 14: 马克思主义学院组织师生到广西展览馆开展实践研学活动	- 31 -
图 15: 学校学生参加第 22 届中国大学生游泳锦标赛总决赛获金牌	- 33 -
图 16: 学校民族传统体育授课情景以及取得成效	- 34 -
图 17: 学校成功举办首届“非遗展演”活动	- 35 -
图 18: 建筑工程技术专业开展“劳动理论+专业技能+劳动体验”课程实践 ...	- 36 -
图 19: 阿哥阿妹在隔岸对山歌	- 38 -
图 20: 同学们在进行跳竹竿体验	- 38 -
图 21: 学校荣获广西“绿城红丝带”高校防艾主题宣传活动“最佳组织奖” .	- 39 -
图 22: 学校举办“五老进校园”国防教育讲座	- 40 -
图 23: 学校领导与师生共同参与鼓圈音乐活动	- 40 -
图 24: 心理音乐会现场	- 42 -
图 25: 面向全校学生针对学生社区服务的问卷调查统计情况	- 43 -
图 26: 面向全校学生针对学生社区服务的问卷调查统计情况	- 44 -
图 27: “一站式”学生社区设置意见箱	- 45 -
图 28: 2021—2022 年度退役复学学生座谈会	- 46 -
图 29: 2022 级新生军训总结汇报大会现场	- 47 -
图 30: 南宁市退役军人事务局一行考察学校退役军人实训基地	- 48 -
图 31: 学校举办入伍大学生欢送会	- 49 -

图 32: 2023 年全区学生资助诚信教育主题巡回讲座	- 52 -
图 33: 学校师生代表参观红军长征湘江战役纪念馆	- 53 -
图 34: 学校师生代表重走红军长征湘江战役历史足迹	- 54 -
图 35: 校长一行到企业参观交流	- 56 -
图 36: 学校为学生提供良好的电商实训、创业环境	- 56 -
图 37: 学校获第九届互联网+大学生创新创业大赛获区赛金奖	- 59 -
图 38: 学校获 2023 年全国职业院校技能大赛嵌入式系统应用开发赛项一等奖	- 61 -
图 39: 2023 年全国脱贫人口稳岗就业工作推进会现场观摩学校电商产品展示区	- 64 -
图 40: 2023 年全国脱贫人口稳岗就业工作推进会现场观摩	- 65 -
图 41: 南宁乡村振兴学院揭牌仪式	- 65 -
图 42: 参加揭牌仪式的领导嘉宾合影	- 67 -
图 43: 共建科普基地创新地、共办科普活动	- 69 -
图 44: 我校电子商务专业师生团队开展社会服务项目	- 71 -
图 45: 专利证书	- 74 -
图 46: 专利转化为产品并应用在居民小区	- 75 -
图 47: 何小敏老师为老年学员讲授视频素材拍摄要领	- 79 -
图 48: 老年学员们在认真听课	- 80 -
图 49: “浓浓端午情 趣味皮划艇”主题端午节主题文化活动	- 82 -
图 50: 毕业礼物	- 83 -
图 51: 学校领导为毕业生代表颁发毕业证书和毕业戒指	- 84 -
图 52: 学校“一站式”学生社区开展“五老进社区”活动	- 85 -
图 53: 《超能职教》南职院专场特别节目录制现场	- 86 -
图 54: 学生在桂林市全州县毛竹山村调研合影	- 88 -
图 55: 学生正在与当地村民了解农业发展情况	- 88 -
图 56: 留学生开展跨境直播生产性实训	- 88 -
图 57: 学校在首届世界中文大会上作职业院校留学生“中文+职业技能”国际化人才培养模式主题演讲	- 90 -
图 58: 专业学生运用多语种直播带货现场	- 91 -
图 59: 桂港合作办学专业学生在香港参加南丫岛渔村文化生态考察活动	- 92 -
图 60: 2021 级应用越南语学生赴越南学习	- 93 -
图 61: “中文+职业技能”跨境产教融合的培养模式	- 94 -
图 62: 获首批“中国—东盟现代工匠学院”特色项目	- 95 -
图 63: 广西国际友城职业教育联盟揭牌成立	- 98 -
图 64: 2023 年中国—东盟职业院校学生烹饪技能大赛比赛现场	- 100 -

图 65: 参加开班式领导及培训学员合影	- 101 -
图 66: 《数据挖掘与机器学习》课程内容结构图	- 107 -
图 67: “岗课赛证研创”六融通的智慧财经教学机制图	- 109 -
图 68: 学校智能制造学院荣获中华人民共和国第二届职业技能大赛工业机器人系统 操作（双人）项目获银牌	- 113 -
图 69: 广西技能大师工作室	- 114 -
图 70: 广西技能大师工作室部分作品	- 114 -
图 71: 现代物流管理专业开展叉车操作技能训练	- 116 -
图 72: 学校与南宁市十四中“劳动+研学”课程合作签约仪式	- 117 -
图 73: 学校与南宁市十四中“劳动+研学”课程	- 118 -
图 74: 学校产教融合综合实训楼效果图	- 121 -

案例目录

案例 1: “四个强化”推动基层党建提质增效	- 18 -
案例 2: 以金课润心 以笃行立人 唱响敢为人先的南职精神	- 30 -
案例 3: 《民族传统体育》特色体育课程	- 33 -
案例 4: 多姿多彩壮乡情, 浓情浓意三月三	- 37 -
案例 5: 持续做好反诈宣传 筑牢反诈“防火墙”	- 40 -
案例 6: 拓宽教育渠道, 不断提升心理育人效果	- 41 -
案例 7: 敢有携笔从戎志, 青春无悔报国时	- 48 -
案例 8: 创新资助育人载体, 提升资助育人成效	- 53 -
案例 9: 走访用人单位为毕业生谋出路	- 56 -
案例 10: “热带雨林”模式跨境电商双创型人才培养	- 58 -
案例 11: 南宁乡村振兴学院——“政校企”携手联动, 人才赋能促振兴	- 63 -
案例 12: 学校与广西壮族自治区城乡规划设计院合作共建“广西壮族自治区城乡规划设计院工程质量检测中心”	- 67 -
案例 13: 深度校企合作, 为企业提供优质横向技术服务	- 70 -
案例 14: 收废宝有偿可回收分类垃圾箱科技项目创新应用	- 73 -
案例 15: 职教赋能“智慧助老” 长者乐享“智慧生活”	- 78 -
案例 16: 创新校园文化遗产, 提升学生思想政治教育成效	- 84 -
案例 17: 师生共话二十大, 踔厉奋发新征程	- 85 -
案例 18: 红色引擎助力乡村振兴	- 87 -
案例 19: 建设“来桂留学基地”, 打造“中文+职业技能”培养模式	- 91 -
案例 20: 学校成立中国—越南电子信息现代工匠学院	- 95 -
案例 21: 友城搭台 职教唱戏——广西国际友城职业教育联盟正式成立	- 98 -
案例 22: 2023 年中国—东盟职业院校学生烹饪技能大赛在我校成功举办	- 99 -
案例 23: 2023 年越南海防市高级别公务员实训班在我校顺利开班	- 101 -
案例 24: 行业企业顶级认证通过领先	- 104 -
案例 25: 《数据挖掘与机器学习》课程改革	- 106 -
案例 26: 基于“岗课赛证研创”六融通的智慧财经专业教学改革与实践	- 109 -
案例 27: 引育并举, 名师名匠引领, 建设高水平“双师型”教师队伍	- 112 -
案例 28: 构建协同育人平台, 赋能双创能力培养	- 116 -

南宁职业技术学院高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

前言

南宁职业技术学院前身为创建于 1984 年的南宁职业大学，是由南宁市人民政府举办的一所全日制综合性高等职业院校。1984 年 8 月经广西壮族自治区人民政府批准，南宁职业大学成立。1998 年 6 月经教育部批准，由南宁职业大学、南宁市教育学院和南宁市广播电视大学合并成立南宁职业技术学院；2000 年 6 月，南宁市建设技工学校并入；2006 年 6 月，南宁市师范学校并入。2009 年 12 月，学校成为全国首批国家示范性高等职业学校。2019 年 7 月，学校被认定为国家优质高等专科学校。2019 年 12 月，学校入选全国 56 所“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平学校建设单位。学校现有产权占地面积 1725.41 亩，设有人工智能学院、建筑工程学院、商学院、健康与旅游学院，新能源汽车学院、财经学院、智能制造学院、传媒学院、国际学院、艺术设计学院、马克思主义学院、人文教育学院、继续教育学院，共计 13 个二级学院。专任教师 970 名，全日制在校学生 17000 多人。2023 年在广西高职高专普通批录取中，我校文科录取正投分数线 431 分，高于自治区划定的最低分数线 251 分，最低分数线比 2022 年上升 13 分，排在第 2 位；理科录取正投分数线 358 分，高于区划定的最低分数线 178 分，最

低分数线比 2022 年上升 8 分，排在第 3 位。文史理工类正投分数逐年增加，生源质量继续保持全区高职高专院校前列。

2023 年，在市委、市政府的坚强领导下，在自治区党委教育工委、教育厅的有力指导下，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大及党的二十届二中全会精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕自治区党委、政府的决策部署，紧盯市委十三届五次全会确定的目标任务，以及《政府工作报告》明确的重点工作任务，以政治建设为统领，以立德树人为根本任务，举全校之力建设国家“双高”校，加快推进升本筹建工作，推动学校高质量发展，奋力谱写中国式现代化的南职篇章。

2023 年，学校评为广西首批清廉学校建设示范校，成为第二批新时代广西高校党建工作示范高校培育创建单位，荣获全区职业教育“三全育人”典型学校，学校荣获全区高校人才工作目标考核优秀等次，获评 2022 年上林县乡村振兴工作先进集体，《打造“清廉+”廉洁文化阵地，深化清廉学校建设》工作案例入选第八届高校廉洁教育系列活动案例展示优秀作品；成功入选“2023 亚太职业院校影响力指数”4 星级院校，获评国家全民数字素养与技能培训基地、首批全国健康学校建设单位、2022 年度 1+X 数字影像处理职业技能等级证书项目优秀试点院校，学报“饮食文化研究”栏目荣获全国高校社科期刊“特色栏目奖”，荣获全国职业院校技能大赛高职组嵌入式系统应用开发赛项一等奖。

1. 基本情况

1.1 办学定位

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，围绕立德树人根本任务，扎根南宁、立足广西、面向东盟，深化产教融合、校企合作，深入开展人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流与合作，努力培养复合型创新型技术技能人才，努力建成中国特色高水平高职学校。

1.2 发展规模

学校紧紧围绕建设新时代中国特色社会主义壮美广西“1+1+4+3+N”目标任务体系，深入推进国家知识产权公共服务平台、新一代信息技术协同创新中心、“‘一带一路’数字东盟跨境电商综合运营协同创新中心”3个国家级平台建设。对接电子信息、先进装备制造、建筑及房地产、现代服务等广西北部湾经济区重点支柱产业及新兴产业群、产业链，布局和调整构建专业体系，以建筑室内设计、软件技术两大国家高水平专业群为龙头，布局电子与信息、装备制造、土木建筑、财经商贸、教育与体育、文化艺术、交通运输、旅游、新闻传播、轻工纺织等10个专业大类，带动建筑室内设计、软件技术、智能制造、酒店管理、现代物流、智慧财经、文化传媒、创意设计、国际服务、新能源汽车等10个专业群建设，拥有国家级教学成果奖4项、国家精品专业1个、国家示范重点建设专业6个、国家级精品课程9门、国家精品资源共享课程7门，实施现代学徒制培养改革专

业 11 个，打造创新型技术技能人才培养高地。

学校与华为、京东物流、中联集团、阿里巴巴、李宁体育等世界知名企业和广西南南铝加工有限公司等南宁龙头企业融合发展，建成装配式建筑产业学院、南职 ICT 产业学院、RCEP 跨境电商产业学院、宝德人工智能现代产业学院、元宇宙产业学院、李宁时尚产业学院、中国—东盟数字新文创产业学院、中国—东盟智慧物流产业学院、智慧财经产业学院、广西桂华智能制造产业学院等 10 个特色产业学院，建成广西人工智能职教集团、广西民族技艺职教集团、广西餐饮职教集团、南宁职教集团等 4 个职业教育集团。

发展至今，学校建有 56 个校内实训基地、281 个校外实践教学基地，设备总值 3.85 亿元。建立六大自治区“千万工程”专业项目，拥有 GE 智能平台自动化系统应用实训室、西南地区首个 ABB 工业机器人创新应用中心等一批先进实训中心。

2018 年 12 月，西南地区最大、总投资 10 亿元的广西职业技能公共实训基地落户学校，新增现代控制、现代电子信息、现代制造、现代服务与民族工艺、食品工程与生物医药等五大先进实训中心，拓展学校办学空间。

学校坚持开放办学，以建设中国—东盟教育开放合作试验区为契机，主动融入“面向东盟的职业教育开放合作创新高地建设”，与东盟国家 10 所高校签订了校际合作协议，与区内外 256 家优质企业建立了合作关系。依托“中央统战部港澳台青少年文化交流与创新创业基地”促进职业教育区域交流与合作。

近年来毕业生就业率高，用人单位对毕业生满意率高。建校至今，学校已为社会培养输送了 12 万余名高素质技术技能人才，为区域经济建设和社会发展提供了有力的人才支持。多年来，学校发展得到了教育部、自治区、南宁市各级领导、各级政府以及社会各界的大力支持，为学校的快速、健康、持续发展奠定了坚实基础。

1.3 条件改善

2023 年 2 月，广西职业技能公共实训基地地产和房产产权划转至南宁职业技术学院，扩展土地面积 300 亩、建筑面积约 7.8 万平方米，学校规模进一步拓展。现学校土地面积 1725.41 亩，校舍 46 栋，总面积约 57.33 万平方米。在加快建设校园基础设施的同时，学校高度重视内涵式发展，在校园环境、信息化建设等方面取得了较好的成果，被认定为国家级和自治区级节约型公共机构示范单位、全国垃圾分类样板学校、自治区绿色学校、自治区卫生优秀学校、自治区高等学校“标准化学生公寓”、自治区高等学校“标准化学生食堂”等，完成首批数字校园试点校建设任务，被自治区教育厅确定为第一批广西职业教育信息化标杆学校建设单位。

2023 年，学院图书馆馆藏纸质图书总量由 132.8 万册增加到 140 万册，电子图书总量（数字资源折合量）由 266.5 万册增加到 459.8 万册，生均图书量（含数字资源）由 110.73 册增加到 136.20 册，为学院人才培养、专业建设、科学研究提供了更丰富、更有力的文献资源保障。

2.人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 强化理论武装，筑牢思想根基

按照上级统一部署，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，在全校深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。一是加强组织领导。成立领导小组和工作机构，制定印发学校党委主题教育实施方案及重点工作计划，对全校主题教育工作进行动员部署。先后召开学校主题教育工作专题推进会 3 次，确保有序推进。二是推动理论学习入脑入心。学校党委订制发放 8 种学习材料 260 套，组织学校党委理论学习中心组集中学习 13 次、专题研讨 5 次，学校党委领导班子带头讲党课 12 场，邀请专家进行辅导讲座 3 次，组织全校基层党组织开展学习交流研讨 151 次，开展主题党日活动 75 次。三是推动调查研究走深走实。聚焦制约学校高质量发展的瓶颈问题和师生重大关切问题，确定 9 个专题调研方向，开展调查研究 19 次，形成了 9 篇高质量调研报告。对问题进行分类梳理，形成问题清单、责任清单、整改清单“三张清单”，落实转化成果举措 23 项。四是推动检视整改落实落细。形成有力整改措施 31 条，推动 1 项专项整治和 8 个问题清单全部完成整改销号。坚持把解决问题和建章立制统一起来，及时修订完善学校制度 7 项。学校以高质量主题教育推动高质量发展的主要做法在 12 所高校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想工作交流会上作典型发言。

扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主

题教育。始终坚持将学思想摆在主题教育的首位，围绕“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的目标要求，以科学的理论武装头脑、指导实践、推动工作。发挥“头雁效应”，抓住学校领导、副处级以上领导干部的“关键少数”，坚持校领导带头先学一步、学深一层，示范引领全校形成爱读书、读好书、善读书的新风尚。将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为“第一议题”列入党委会、党委理论学习中心组和主题教育读书班学习专题，及时跟进学习贯彻习近平总书记最新重要讲话重要指示批示精神。学校党委共开展集中学习 13 次，专题研讨 5 次，邀请专家进行辅导讲座 3 次。注重做好宣传报道，发布相关主题报道近 40 篇。



图 1：南宁职业技术学院党委主题教育读书班开班

深入学习宣传贯彻党的二十大精神。制定《中共南宁职业技

术学院委员会理论学习中心组 2023 年学习计划》，印发《中共南宁职业技术学院委员会宣传部关于 2023 年全校理论学习的通知》，持续强化领导干部和全体教职工理论武装，积极引导广大党员、干部、师生做到学思用贯通、知信行统一，不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入。用好新时代文明实践所开展宣讲教育，进一步增强师生理论素养，确保广大教职工在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。《“艺术·阳光”乡村振兴志愿服务团：用彩绘点缀乡村风貌》获评全区教育系统新时代文明实践典型案例。

中共广西壮族自治区委员会教育工作委员会

桂教工委办〔2023〕160 号

自治区党委教育工委办公室关于 公布全区教育系统新时代文明 实践典型案例的通知

各市党委教育工委（教育局党组），各高等学校党委：

为深入学习贯彻习近平总书记关于新时代文明实践中心建设的重要指示精神，贯彻落实中央以及自治区党委关于新时代文明实践工作的决策部署，近期，我委组织开展了广西教育系统新时代文明实践典型案例征集活动。活动开展以来，共收到各设区市党委教育工委（教育局党组）推荐报送的典型案例 46 份，各高校党委推荐报送的典型案例 104 份。经专家评审和我委审核，共评选出全区教育系统新时代文明实践典型案例 54 个，现将名单予以公布（具体名单详见附件）。

序号	案例名称	所在单位	推荐单位
20	“贺志瑶”大学生志愿团队：文明实践创新文化传承 志愿服务参与社区治理	贺州学院外国语学院 新时代文明实践站	贺州学院党委
21	“红电先锋”在行动 志愿服务树新风	桂林航天工业学院 新时代文明实践所	桂林航天工业学院党委
22	展旅游专业特色 助壮美广西建设	桂林旅游学院 新时代文明实践所	桂林旅游学院党委
23	“梦马电商团队”助育人促发展	桂林师范高等专科学校 经济管理系新时代文明实践站	桂林师范高等专科学校党委
24	“艺术·阳光”乡村振兴志愿服务团：用彩绘点缀乡村风貌	南宁职业技术学院 新时代文明实践所	南宁职业技术学院党委
25	“青柳枝”爱心血立方 绽匠心柳职芬芳	柳州职业技术学院 新时代文明实践所	柳州职业技术学院党委
26	以文化滋养精神信仰 做优做强职业院校特色新时代文明实践新阵地	柳州职业技术学院 新时代文明实践所	柳州职业技术学院党委
27	强底色·多场域·巧协同 打造具有职业教育味道的高职“大思政课”育人平台	广西机电职业技术学院 新时代文明实践所	广西机电职业技术学院党委
28	“生命之源”实践队助推“节水型”社会建设	广西水利电力职业技术学院 新时代文明实践所	广西水利电力职业技术学院党委
29	打造“交通宣讲团”共育德技并修开路先锋	广西交通职业技术学院 新时代文明实践所	广西交通职业技术学院党委
30	思政百人队伍共画学生社区治理“同心圆”	广西交通职业技术学院 新时代文明实践所	广西交通职业技术学院党委
31	声入人心：“奏响”党的理论宣讲“交响乐”	广西建设职业技术学院 新时代文明实践所	广西建设职业技术学院党委
32	弘扬生态文明 守护绿水青山	广西生态工程职业技术学院 新时代文明实践所	广西生态工程职业技术学院党委

图 2：获评全区教育系统新时代文明实践典型案例

2.1.2 坚持以政治建设为统领，不断提升党建引领事业发展能力

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大及二十届一中、二中全会精神以及全国、全区、全市组织工作会议精神，深刻把握新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，扎实推进基层党建“五基三化”系列行动，不断提升基层党建工作质量，为推动国家“双高”校建设及“升本”工作提供坚强政治保障。学校党委成功入选第二批新时代广西高校党建工作示范高校培育创建单位，新增 2 个支部入选“样板支部”培育创建单位；建成首批广西高校党建工作

标杆院系 1 个、样板支部 1 个；获评全区职业教育“三全育人”典型学校，4 个二级学院成功入选第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系，是全区入选数量最多的高职院校；荣获第十二届广西高校辅导员素质能力大赛特等奖，入选全区高校“一站式”学生社区 A 类建设单位、全区高校心理健康教育与咨询中心标准化 A 类建设单位；获评广西清廉学校建设示范校、2022 年上林县乡村振兴工作先进集体，全区高校人才工作目标考核获优秀等次。《打造“清廉+”廉洁文化阵地，深化清廉学校建设》工作案例入选第八届高校廉洁教育系列活动案例展示优秀作品、2023 年度全区高校廉洁教育系列活动工作案例特等奖。《回望湘江战役 学习伟大精神》获评 2023 年南宁市“党课开讲啦”优秀党课，1 人获南宁市“党员教育好讲师”称号。《最美不过胸前那抹“红”》《致敬两弹一星 赓续两弹一星精神》分别获评 2022 年度全区学校“优秀党课”二等奖、三等奖。学校以高质量主题教育推动高质量发展的主要做法在 12 所高校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想工作交流会上作典型发言。



图 3：学校举办“学思践悟新思想、踔厉奋发新时代”主题微党课比赛

案例 1：“四个强化”推动基层党建提质增效

近年来，学校大力实施基层党组织标准化规范化建设，搭建支部升级建设、强基固本、创优争星和标准化规范化等提质平台，通过“四个强化”，以高质量党建引领学校事业高质量发展。一是强化基层党组织书记述职评议。落实党建工作责任制，把抓党支部建设情况列入各级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核的重要内容。积极构建“大党建”工作格局，持续开展基层党组织书记抓党建述职评议，抓实二级学院党委书记现场述职，推进年度现场述职制度化、常态化、全覆盖。二是强化党支部书记队伍建设。严把政治关、品行关、廉洁关，选优配强支部书记；发挥支部书记“头雁”作用，推动管党治党主体责任落地。以“双带头人”教师党支部书记培育为抓手，坚持选拔、培育两手抓，注重政治、业务双过硬，实现教师党支部“双带头人”全覆盖。三是强化党务工作者管理提升。抓好党务人员队伍建设，配强党务工作人员，为 10 个二级学院配备专职组织员。健全完善党务干部激励机制，研究出台《中共南宁职业技术学院委员会关于加强专职组织员队伍建设的实施意见》《南宁职业技术学院专职组织员考核办法（试行）》，在绩效工资总量内按照专职组织员每月 1000 元的标准发放补贴，明确专职组织员待遇标准。定期开展党务人员专项培训，持续提升党务人员素质。四是强化先进典型的示范引领。深入推进“一学院一品牌、一支部一特色”

党建品牌创建，建成3个“全国党建工作样板支部”，首批新时代广西高校党建工作标杆院系1个、样板支部1个，入选首批广西高校党建创新典型案例和示范党建品牌5个，首批新时代广西高校教师党支部“双带头人”培育创建单位1个，获评全区高校星级党支部27个，培育形成11个校内党建特色品牌。



图 4：学校举办深入学习贯彻党的二十大精神暨党务工作者能力素质提升培训班

2.1.3 持续深入打造“清廉+”廉洁文化阵地

近年来，学校围绕全面深化廉洁南职建设目标，进一步加强新时代廉洁文化建设，积极打造立足于金葵校园文化、南职精神特质的“清廉+”廉洁文化阵地，形成“清廉+基地”“清廉+学院”“清廉+课堂”“清廉+校园文化”“清廉+服务”等系列成果，有效推动廉洁文化全方位融入学校育人全过程。重点发挥广西高职院校建设较早的校园廉政教育基地作用，精心策划新时代廉政教育微课堂独具特色的“七个一”主题活动；以“清廉文化

长廊”“清廉文化园”为载体，拓宽廉洁教育的宣教方式；将廉洁文化融入课堂主阵地、纳入校园文化活动、嵌入社会实践服务，推动先进廉洁文化的创造性转化和创新性发展。学校被认定为2022年广西清廉学校示范校，学校推送的《打造“清廉+”廉洁文化阵地，深化清廉学校建设》工作案例入选教育部第八届高校廉洁教育系列活动案例展示优秀作品，并荣获2023年度全区高校廉洁教育系列活动工作案例特等奖。



图 5：学校师生开展清廉南职主题教育团日活动

2.2 立德树人

2.2.1 聚焦立德树人，提升思政质量

深化“三全育人”综合改革，全面推进示范校建设。召开学校深化“三全育人”综合改革工作推进会，组织相关部门和二级学院到兄弟院校考察学习先进经验，“三全育人”综合改革工作取得显著成效。2023年，学校获评全区职业教育“三全育人”典型学校，遴选推荐的建筑工程学院、智能制造学院、国际学院、

传媒学院 4 个学院全部成功入选第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系，深化形成一批具有南职特色的育人品牌，不断提升思想政治教育的感召力和影响力，扎实推进“三全育人”综合改革示范校建设。



图 6：学校召开深化“三全育人”综合改革工作推进会

实施师德师风引领工程，营造育人良好氛围。组织开展 2022 年度教职工师德考核工作，将师德考核结果与年度考核工作、评优评选、职称评审、岗位晋升等挂钩，推动师德师风建设制度化、长效化。加强典型宣传，发挥榜样影响力。通过广西八桂职教网、学校官网、官微等大力宣传我校师德师风建设成效，策划《身边的工匠》《身边的榜样》专栏，刊发学校优秀教师先进事迹 19 人次，引导广大教师积极投身教学改革和教学建设，回归潜心教

书育人的初心。制定《南宁职业技术学院开展师德集中学习教育实施方案》，组织全体教师开展师德学习教育，进一步深化学习习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神。

2.2.2 推进德养工程，强化立德树人

学校坚持把立德树人作为中心环节，推进学生德养工程改革实施，将“第二课堂成绩单”制度深度融入学校人才培养方案。制定规范化、课程化、制度化的“学生主体性”互动式的第二课堂成绩单工作模式，打造“三个课堂”协同育人，从政治素养、文化素养、专业素养、实践素养、公益素养、健康素养、双创素养、职业素养、网络素养九大模块记录学生专属的“成长手册”。截至 2023 年 12 月 22 日，年内共发布活动 2.1 万场，参与活动达 106 万人次，平均日活跃达 1 万人次，1 门课程获 2023 年广西高校“第二课堂成绩单”精品课程项目立项，2023 届毕业生第二课堂成绩合格率达 93%以上。

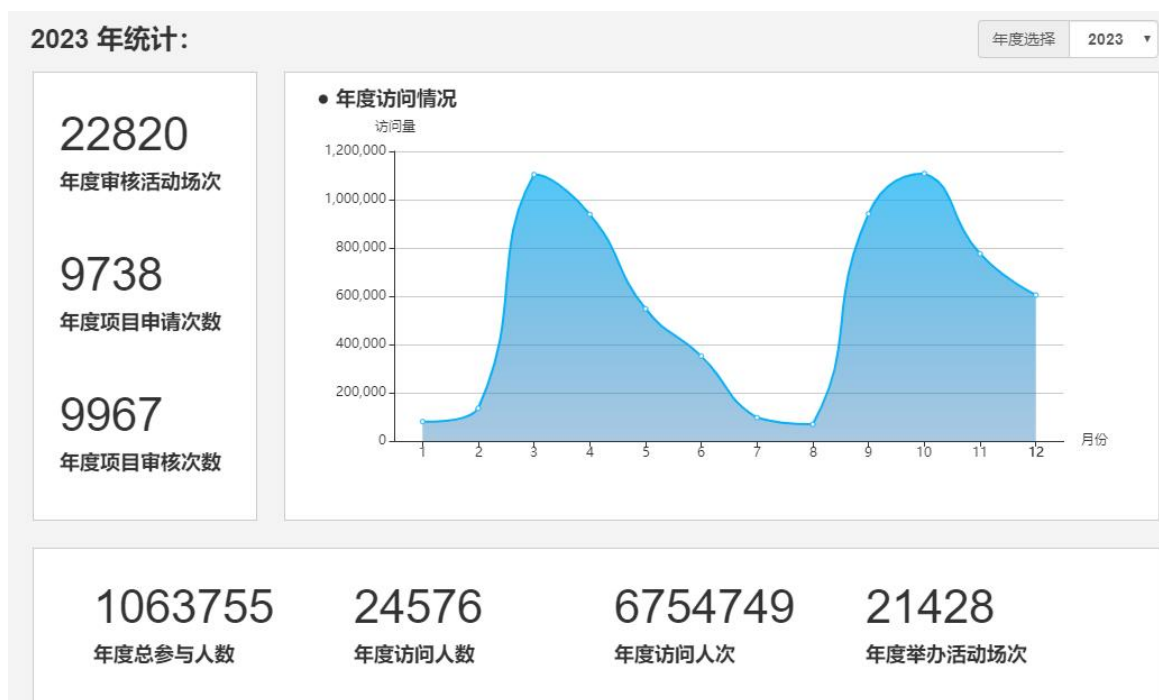


图 7: 2023 年 1-12 月活动数据图表

2.2.3 完善“五育并举”体系

2.2.3.1 创新德育工作方式，促进学生全面发展

一是深入开发易班课堂。组织录制“强国复兴有我”“青春心向党学习二十大”辅导员宣讲优课 96 讲，通过易班实现学生时时学、处处学、反复学，目前累计超 15 万人次观看。二是提前谋划主题教育班会。印发《2023 年“学习二十大永远跟党走奋进新征程”学生主题教育班会实施方案》，统筹开展 2023 年主题班会。三是强化易班网络思政阵地建设。组织学生参加全国 2023 年第一届易班优课求职辅导课程学习大赛，获优秀组织奖称号，相关活动稿件登上易班官网头条 12 篇。四是树立朋辈榜样。评选学校 2022 届优秀毕业生 553 人，自治区优秀毕业生 66 人，学业奖学金学生 1001 名、励志之星 9 名、创新创业奖学金 43 个、

留学生奖学金 8 名，获奖人数较上年增加 9.7%；先进文明班集体 33 个、三好学生 303 名、优秀学生干部 979 名、品德优秀奖 374 名、体艺优秀奖 38 名、创新实践奖 321 名、工作积极分子 818 名，学风持续向好；通过优良学风建设月活动，营造积极向上、奋发有为的校园学习氛围。



图 8：“强国复兴有我”部分专题学习情况

	“青春心向党学习二十大” 辅导员系列宣讲主题第七讲 课群成员：1958人 深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，争做有为追梦人
	“青春心向党学习二十大” 辅导员系列宣讲主题第六讲 课群成员：2026人 如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容
	“青春心向党学习二十大” 辅导员系列宣讲主题第五讲 课群成员：2022人 从疫情防控阻击战看我国制度优势
	“青春心向党学习二十大” 辅导员系列宣讲主题第四讲 课群成员：2330人 新时代是奋斗出来的
	“青春心向党学习二十大” 辅导员系列宣讲主题第三讲 课群成员：2285人 我心向党，奋勇前进

图 9：“青春心向党学习二十大”部分专题学习情况



图 10：优秀学生代表风采展示

2.2.3.2 关注校园心理安全，提高心理育人实效

一是拓展心理健康服务新途径、新阵地。依托微信公众号、QQ 公众号发布大学生心理知识宣传推文 60 篇，浏览及访问量达 117630 人次，超星课程平台等教育网站累计访问量达 396856 人次，引导学生做好自我调适，提高心理应对能力。二是开展特色心理健康教育活动。通过“3·25”“10·10”等活动，教育引导大学生树立团结友爱、互帮互助、携手共进、珍爱生命的意识，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，营造有利于大学生身心健康发展的良好氛围。活动参与学生超 1 万人次。三是以赛促学。指导学生参加 2023 年全区高校大学生 3·25 心理健康活动季、第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛、第九届中国互联网+广西壮族自治区选拔比赛等，获区赛二等奖 1 个，三等奖 3 个，进一步提升大学生心理健康素养。四是朋辈暖心互助。开展线上线下“心愿墙”“我为同学做件事”等活动 40 余次，累计参与学生达 5000 余人次，促进朋辈之间的心理互助和支持。五是强化心理培训。举办《大学生朋辈互助技能培训》《大学生心理健康主题班会及心理普查》等 17 场线上线下主题讲座，参加培训的师生累计达 2 万多人次，不断提升学生心理素质、掌握心理疏导技能。



图 11：学生在参加“3.25”大学生心理健康教育活动季系列活动石膏心理彩绘活动



图 12：校心理社团组织“心愿墙”活动



图 13：组织开展心理团辅趣味活动

2.2.3.3 实施宿舍“洒扫日”活动，培育学生劳动精神

一是开展劳动实践。深入开展“新时代中国特色社会主义劳动教育”中的宿舍安全与卫生项目，鼓励和支持学生投身社区环境美化装饰工作。二是开展劳动实践。成立大学生自律委员会，开展每周五宿舍“洒扫日”卫生督察。通过定期宿舍洒扫，教育学生爱劳动，讲卫生，同时引导学生深刻领会干净卫生安全的宿舍环境对自身至关重要。三是评选优秀宿舍。2022—2023 学年，评选出三星级文明宿舍 159 间、四星级文明宿舍 2812 间，五星级文明宿舍 293 间，通过评比、表彰，营造宿舍之间崇尚先进、学习先进、争当先进的良好氛围。四是开展样板宿舍创建工作。通过引导学生争创标杆，学校出台样板宿舍创建标准，最终建成样板宿舍 104 间，以点带面创建整洁清新的环境，进一步增强学

生劳动意识，促进学生养成良好卫生文明习惯。五是发挥榜样示范作用。学校评选出 39 个“劳动教育实践先进班级”和 117 名“劳动教育实践先进个人”，激励获奖班级、学生发挥模范带头作用，带领全体学生积极投身劳动实践。

全面落实国家及自治区关于德育、课程思政、人文素质教育及美育、体育的要求，构建“理论教学+实践教学+课外实践”的立体化“五育并举”育人体系，提高服务学生全面发展的水平。

一是加强思政课程与课程思政，提高政治素养培养能力。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，围绕铸魂、润心、笃行德育理念，全面加强思想政治理论课程建设。通过教科研师徒结对、支持思政课教师攻读博士学位等方式，优化课程教学团队学历、职称结构，建强课程教学团队。建设思政课教学资源库，制定学校《思想政治理论课“金课”建设标准》，建设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《壮美广西》2 门“金课”，出版《思想道德与法治课情境教学研究》著作，丰富思政教学资源。建设合作实践教学基地南宁青秀山全国“大思政课”实践教学基地，提升《思想政治理论课实践》课程铸魂效果，学生在爱国主义、理想信念等思想政治素质得到提升。课程建设获第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动二等奖 1 项，全区高校思想政治理论课研究性学习与实践性教学二等奖 1 项、三等奖 1 项，全区“精彩一课”特等奖 1 项、广西高职院校教学能力比赛二等奖 1 项，以及其他各级各类市厅级及以上奖项共 40 余项。

提升课程思政建设水平。立项建设 5 个课程思政示范专业、76 门课程思政示范课程，完成验收 2 个课程思政示范专业、28 门课程思政示范课程，编制课程思政成果集，建成自治区课程思政示范课程 4 门、自治区课程思政示范基层教学组织 1 个，提高了专业课程培养学生思政素质的能力。

案例 2：以金课润心 以笃行立人 唱响敢为人先的南职精神

我校思政课创新求变，以高质量之金课以润心，以网络化、精细化、服务化之笃行以立人。一是实施以能力为核心，以示范课建设、比赛为舞台，以多层次多样化备课培训为基础，以结对共成长为着眼点，建强一支“在马言马，教马信马”之金师。思政课教师年度获校级以上课题立项 17 项，公开发表论文 18 篇，获区级以上各类比赛特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 3 项。二是坚持以生为本，锻造有思想、有品质、有温度的金课。新思想全面融入教学设计、课堂教学、课程考核；编写习近平新时代中国特色社会主义思想教学案例集；建立健全具有全国典型案例、体现地方民族与高职特色的信息化教学资源库；规范化精细化网络课程，形成校内外、线上线下全方位的教学新资源新平台；深化“一师一法”，因时因情因容（内容）综合运用情景教学法、探究法、任务驱动教学法等教学方法；建立“五核五审”规范化科学化精准化习题库和试题库。三是以学校实训基地、研究机构和社会资源为依托，形成“大思政课”网格化实践育人平台。组织 50 多个班级、2500 多名学生到基地开展浸润式研学；以项目化开展学生“爱习乐行二十大 青春奋进新征程”主题实践创新作品比赛 2 次。《秀锦年华》获“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动二等奖。学生在学习思悟用、知信意行、敢为人先中立德技并修时代新人。



图 14：马克思主义学院组织师生到广西展览馆开展实践研学活动

二是深化通识课程改革，提高学生智育水平。围绕学生智能水平提升，配备课程教学团队，修订课程标准，全面加强《高等数学》《大学语文》《创新思维》通识必修课程建设，提高思维能力及语言表达能力训练水平。构建两个时空（线上线下混合教学），三种方式（虚拟仿真体验、仿真设备训练、实物设备实操）、四方协同（人文学院、二级学院、企业行业、教育机构）的安全教育教学模式，深化安全教育课程改革。与企业合作，投入 200 多万元，布局虚拟仿真资源，建成占地 450 平米的大学生国防安全教育基地，虚拟现实技术所营造的 VR 世界的沉浸感。举办 2 场国家安全教育专题人文大讲堂活动，累计 3000 多名学生聆听了讲座，学生在更宽阔的视野中体会到了国家安全、人人有责的使命感。团队教师参加自治区国家安全教育“精彩一课”教学比

赛分获二、三等奖。2023 年基地获评《南宁市交通安全宣传教育实践基地》。开设《八桂文化》课程，必修课 32 学时计 1 学分，线上 14 学时，线下 18 学时，包括广西传统文化、广西区情等相关内容，加深学生对广西文化历史的理解。

三是完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式，提升学生体质。构建以“民族团结”为主轴，“传统体育”“民族文化与思想道德”与“现代体育”三类课程相融合的“一轴、三融合、多元协同实践”的“健康知识+运动技能+运动习惯”的体育教学模式。开设篮球、气排球、足球、飞盘、民族传统体育等 18 门课程，将《民族传统体育》作为“一校一品”“一校多品”等特色项目推广，课程至今共开出大约 750 个班，约有 25300 人参与学习。同时广泛开展普及性体育运动，每年举办学生运动会或体育节，组建体育运动队、社团和俱乐部，利用步道乐跑 APP 调动学生的日常锻炼积极性，2023 年 17000 多人参与，促进学生养成终身锻炼的习惯，有效提升学生的身心素质。

2023 年增加椰子树和秋千等少数民族体育运动项目器材，进一步拓展了基地的训练功能。并圆满完成承接的第一届全国学生（青年）运动会篮球、游泳等项目训练任务。协助政府出台系列发展规划，围绕民俗节庆、假日、庆典等重点时节，打造了以“壮族三月三民族体育炫”龙头，带动“抛绣球、板鞋、太极拳、足球、瑜伽、篮球、攀岩、乒乓球”等多个传统体育与现代体育相融合的跨境品牌赛事，促进了边境地区体育民族传统体育教育

的发展、推动了中国 - 东盟跨境民心相通,提升了边境国门形象、文化安全与和谐稳定。

案例 3:《民族传统体育》特色体育课程

我校学生参加第 22 届中国大学生游泳锦标赛(总决赛),获大学乙组男子 100 米仰泳第一名、大学乙组男子 400 米自由泳第一名,并打破两项赛会纪录,实现我校公共体育参加国家级体育赛事金牌“零”的突破;参加广西第十三届学生运动会板鞋竞速、抛绣球比赛,获 3 金 4 银 2 铜;参加南宁市第十二届少数民族传统体育运动会,获二等奖、三等奖共计 11 项,获优秀组织奖;参加 2023 年第二届广西学生游泳锦标赛,获 5 金 1 银 2 铜。



图 15: 我校学生参加第 22 届中国大学生游泳锦标赛总决赛获大学乙组男子 100 米仰泳和 400 米自由泳金牌

成果的取得,源自我校特色体育课程的深度开发与建设。相关体育课程囊括竹竿舞、抛绣球、板鞋竞速、高脚马、滚铁环、民族健身操等多个教学内容为一体。课程教学采用超星学习通现代信息手段与面授相结合的教学形式。例如竹竿舞的教学中实

施情景式教学，将壮族“唱山歌”引入到竹竿舞教学中，引导学生进行竹竿舞的创编，以壮族山歌为背景音乐，敲击竹竿与身体姿态为载体，将山歌、敲击竹竿、跳的动作融为一体，采用分组竞赛的形式展示，让学生乐于接受、勤于练习，发挥好知识技能传授和文化教育引领，实现民族传统体育课程全员全过程全方位育人的功能与价值。

“民族特色、创新融合”已经成为民族传统体育课程的特色，深受学生们的喜爱，每年受益学生 17000 多人。



图 16：我校民族传统体育授课情景以及取得的成效

四是推进美育课程改革，服务塑造美能力。以审美和人文素养培养为核心，优化美育教育体系，形成“德育+美育”相融通的美育浸润行动模式创新与实践，提升学生发现美、创造美的能力，使学生在良好的审美环境中，提高艺术修养、文化品位，实现综合素质的全面发展。完善美育限选课程与选修课程结构，设置美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类等三种类型 21 门限定选修课程，提高学生知晓美育理论基本能力。美育课程实施面授

与混合式（“线上”+“线下”）教学两种课程授课形式，提高美育课程实施的针对性。建成《钢琴弹奏训练与鉴赏》《歌唱艺术》等优质美育网络课程，采用混合式教学模式进行授课，构建“课堂教学+课外活动+校园文化+艺术展演”四位一体的美育教学模式。2023 年成功举办首届“非遗展演”活动及第十届中国—东盟（南宁）戏剧周展演活动，提高学生审美能力，培养学生正确的审美观念、高雅的审美品位，提高服务学生塑造美能力。



图 17：2023 年我校成功举办首届“非遗展演”活动，提高服务学生塑造美、体验美能力

五是构建劳动理论+劳动技能模式，提高工匠精神培养。构建劳动理论课程+专业劳动技能+服务劳动体验的劳动教育模式，充分发挥劳动“可以树德、可以增智、可以强体、可以育美”的作用，使劳动教育融入人才培养全过程。统一开设劳动理论专题

16 课时，全面提升学生对劳动作用意义的理论认知。每个专业开设 4 个劳动项目课程，培养学生通过专业技能体验劳动创造人类及世界的能力。设置校园“洒扫日”品牌项目，培养学生服务校园美、服务他人及自我服务的能力。通过劳动实践项目让学生养成热爱劳动、崇尚劳动、辛勤劳动、诚实劳动的习惯。人文教育学院负责理论教学，学工处和各二级学院负责劳动实践项目开发，齐心协力，推动与十四中“劳动+研学”基地建设、实习实训、校园“洒扫日”、志愿服务、社会实践、第二课堂、勤工助学岗等，让学生在劳动实践中出力出汗，接受思想教育、磨练意志力，培养学生劳动习惯和劳动精神、工匠精神。



图 18：建筑工程技术专业开展“劳动理论+专业技能+劳动体验”课程实践

2.3 在校体验

2.3.1 多彩校园生活，学生满意度高

组织开展广西青少年经典云共读、“壮乡春正好·潮聚三月三”系列活动暨铸牢中华民族共同体意识主题宣传、第六届科技文化艺术节等活动，通过校园十大歌手比赛、校园礼仪风采大赛、中华经典诵读大赛等 15 项子活动不断丰富学生课余文化生活，营造良好的校园文化氛围。选派 200 名学生参加 2023 年全区“壮族三月三·八桂嘉年华”文化旅游品牌活动开幕式演出。组织参加广西第七届大学艺术展演，合唱、小组唱、朗诵、戏剧、艺术工坊、美育案例等 6 个优秀项目入选现场展演展示，学生艺术作品类获一等奖 5 项，二等奖 5 项，三等奖 4 项。参加广西电视台《超能职教》节目录制，彰显学校文化育人成效。持续打造“一社一品”工程，指导学生社团结合各自特色文化开展丰富多彩的社团活动。2023 年共组织开展 3187 项社团活动，覆盖学生超 20000 人次，校级社团定期开展“我为同学办件事”系列活动 86 场，以社团特色服务全校师生 7500 余人。

案例 4：多姿多彩壮乡情，浓情浓意三月三

南宁职业技术学院举办“壮乡春正好·潮聚三月三”系列活动暨铸牢中华民族共同体意识主题宣传活动，弘扬民族优秀文化，厚植浓厚家国情怀。活动有歌舞表演、民俗体验、非遗制作、趣味竞技、美食品尝、政策宣传六个板块，是一次集“思、观、品、玩”为一体的活动，天琴弹唱、对唱山歌、多彩民族服饰秀等精彩表演迎来阵阵掌声，通过知识竞答的方式了解相关知识和政策，增强民族宗教法治教育，进一步铸牢中华民族共同体意识。



图 19：阿哥阿妹在隔岸对山歌



图 20：同学们在进行跳竹竿体验

2.3.1.1 丰富校园生活，助力健康成长

一是开展丰富多彩的学生活动。举办“平安进校园”“全民反诈在行动”“我们的节日”“推进健康南职建设”等系列专题讲座及线上线下主题活动近 100 期，参与学生超 10 万人次。二是积极开展大学生艾滋病防治宣传教育工作。学校荣获 2018—2022 年第五届广西“绿城红丝带”高校防艾主题宣传活动“最佳组织奖”，第五届广西“绿城红丝带”高校防艾主题宣传月活动“比出无艾基因，赛出有爱色彩”高校篮球赛季军；广西职业院校艾滋病防治宣传教育系列活动“优秀组织奖”、微课比赛三等奖、8 件作品获短视频征集大赛优秀奖。三是推动清廉学校建设。在学生中广泛开展廉洁教育“五个一”活动，在校生全覆盖签订南宁职业技术学院学生清廉公约，厚植清廉文化，涵养清风正气。



图 21：我校荣获 2018—2022 年第五届广西“绿城红丝带”高校防艾主题宣传活动“最佳组织奖”



图 22：学校举办“五老进校园”国防教育讲座

案例 5：持续做好反诈宣传 筑牢反诈“防火墙”

近年社会电信网络诈骗案件高发，高校师生被诈骗也成为校园近年来发案最多的治安刑事案件。为有效防范遏制电信网络诈骗案件在学校发生，学校党委高度重视，2022 年实施校园“全民反诈在行动”方案，多措并举开展预防电信网络诈骗宣传教育工作。一是成立由学校领导亲自挂帅的反电信网络诈骗工作领导小组，二是学校安全稳定工作会议定期分析电信网络诈骗发案情况，三是把发案率与二级学院年度考核、领导及辅导员评先评优挂钩，四是实行每月红黑榜制度，及时对有案件学院进行约谈，五是建立警校合作联防联控机制，及时将每日案情转发学生，以案促教，六是定期开展反诈宣传教育讲座，七是开展寓教于乐的反诈宣传教育活动，八是将反诈宣传册与录取通知书一起邮寄新生，实现教育前置，九是组织师生安装国家反诈 APP 并定期检查，十是开展无诈班级、无诈学院评选工作。在全校师生的共同努力下，在公安部门的积极配合下，2022—2023 学年，我校实现师生防范电信网络诈骗宣传知晓率 100%，下载并安装“国家反诈中心”APP 达到 100%、实名注册 100%，开启 APP 预警 100%，我校电信网络诈骗案件发生率为 0。

2.3.1.2 整合教育资源，创新心育活动

一是开展多学科心理健康教育创新实践教学改革。整合心理+体育、心理+艺术、心理+园艺等多学科资源，构建“价值引领+身心健康+职业发展”时代特点的心育体系。二是开展心理趣味运动会、心理音乐会、园艺心理团辅活动等，把心理学的知识融合到其他专业，让学生在学习专业知识的同时也得到心理健康水平的提升。



图 23：学校领导与师生共同参与鼓圈音乐活动

案例 6：拓宽教育渠道，不断提升心理育人效果

2022 年底，学校举办“乐听心声，悦动心灵”大学生心理音乐会。音乐会现场，专家讲解如何用音乐调节身心，为学生献上一场饶有趣味的知识盛宴。多年来，学校基于以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心的五育并举的教育理念，开展多学科心理健康教育创新实践教学改革。整合“心理+艺术”教育模式，推出绘画心理疗法等心理音乐会团辅等，从视觉和听觉上触动学生的情绪，继而将其内化，

使情绪得到舒缓和释放；整合“心理+体育”教育模式，组织趣味心理运动会、荧光夜跑、攀岩、皮划艇、射箭、心理研学素拓等全校性的心理素拓，引导学生走出宿舍，走出教室，走向操场，以运动帮助学生释放自我，让学生成长得更乐观、热情、有活力；整合“心理+园艺”教育模式，先后组织开展领养植物、探寻最美生命心理摄影、压花、制作香囊、园艺微景观制作等团辅活动，让学生在户外活动中提高生活兴趣，激活生命活力，在与植物接触的过程中，感受植物对人的五感刺激，从而有效缓解心理压力和负性情绪。学校通过整合教育资源，构建“价值引领+身心健康+职业发展”时代特点的心育体系。



图 24：心理音乐会现场

2.3.1.3 深入学生社区，了解学生诉求

一是每月开展后勤维修保障学生满意度调研，截至 2023 年 9 月份，共发起调查问卷 4 期，回收有效问卷 2162 份，并将需求及调研结果发函反馈至相关部门，反馈维修信息共 1173 条，协调加快问题解决进度。二是结合学生生活需求，先后面向全校学生发起“一站式”学生社区综合管理模式建设调查问卷（学生卷）和关于在“一站式”学生社区内开展便民服务的问卷调查，

分别共回收有效问卷 406 份和 1751 份，调查结果已作为学校开展下一步工作的重要参考依据。

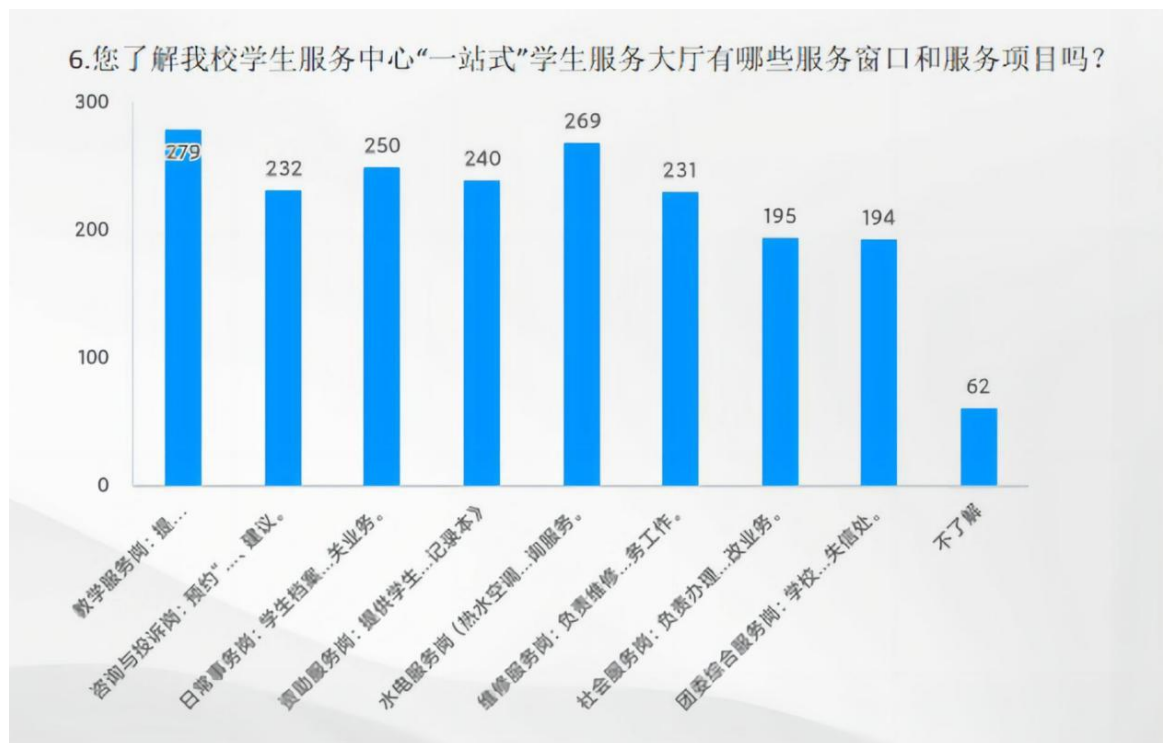


图 25：面向全校学生针对学生社区服务的问卷调查统计情况

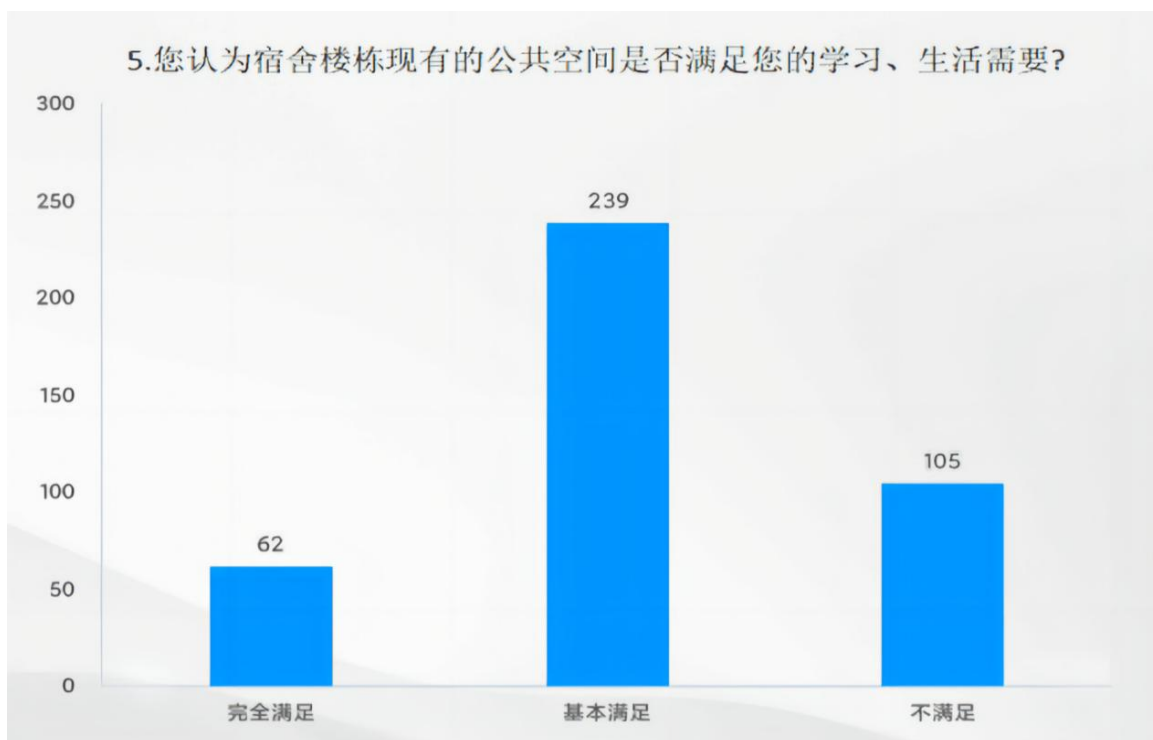


图 26：面向全校学生针对学生社区服务的问卷调查统计情况

2.3.1.4 畅通反馈渠道，掌握学生意见

一是在学生社区内增设意见箱，定期收取箱内意见，多渠道吸纳学生意见、建议。截至 2023 年 9 月份，共收到学生咨询与投诉 10 起，目前已在规定期限内处理完毕，并完成回复。二是广泛征求学生意见、建议，不断完善、修订与学生切身利益相关的管理规章制度，保障学生权益。三是拓展“一站式”学生服务大厅咨询与投诉岗窗口服务功能，畅通学生咨询与投诉通道。加强学校服务中心学生队伍建设，每周定期召开例会，协调解决学生遇到的各种问题。加强人员培训，规范服务流程，着重从服务意识和业务能力进行了相应的培训，提升大局意识和责任意识，提高工作人员的业务能力。



图 27：“一站式”学生社区设置意见箱

2.3.1.5 形成工作合力，切实做好优质服务

学校发挥南宁市退役军人学院和学校退役军人服务中心作用，制定《南宁职业技术学院退役军人服务中心工作方案》，让学校 158 名退役复学同学话有处说、事有人管、难有人帮，营造“家”的氛围。落实好入伍和退伍学生资助服务、学费补偿、学费减免、贷款代偿和学籍保留等工作。2021-2022 年度退役复学学生资助发放人数 131 人，发放金额 1253940.00 元；2022-2023 年度退役复学学生资助发放人数 147 人，发放金额 951400.00 元。注重培养发展退役返校大学生党员、共青团员和学生护校队，引导他们在国防教育、志愿服务、学生社团、专业建设和校园安全中发挥积极作用。积极开展退役学生走访慰问，了解家庭状况、

思想变化、实际需求，做好政策解释、权益维护等工作。真正确保学生入伍安心、服役暖心、退伍放心。



图 28：2021—2022 年度退役复学学生座谈会

2.3.1.6 组织培训和考核，落实军事技能训练

充分发挥学校退役军人学院平台育人功能，开展退役军人学生军事技能训练教官培训、考核及承训资质认证等，统筹承担学校新生军训工作。学校作为我区首家“民兵+退役复学大学生”教官混合编组管理模式试点单位，2022 年聘请民兵教官 23 人，本校退役复学大学生 36 人开展军训，能严格组织，科学施训，军训效果明显，学生能力也得到提高。



图 29：2022 级新生军训总结汇报大会现场

2.3.1.7 开展优质培训课程，为退役军人大学生提供创新创业实践

依托学校优势特色专业，为退役军人学生开设低压电工、中式烹饪、西式烹饪、客户沟通技巧与关系处理、动漫制作、广告设计、汽车检修、物业管理、茶艺等 30 多门系列课程。利用学校大学生创业园和 9 个众创空间，校外依托社会优质资源，与南宁中关村创新创业基地、区人才广西众创基地、南宁创客城等孵化器合作共建大学生创新创业基地，构建“孵化+扶持+培训”为一体的创业孵化服务体系。通过校企强强联合开展富有成效的校企合作、订单班等多种教育形式，面向企业需求培养专门人才，促进毕业生人才培养质量、就业率、就业质量。



图 30：南宁市退役军人事务局一行考察学校退役军人实训基地

案例 7：敢有携笔从戎志，青春无悔报国时

学校党委高度重视学校征兵工作。从 2013 年以来，平均每年都有 70 余名优秀大学生经过严格体检、政治考核光荣入伍。2023 年春秋两季征兵，我校在校入伍人数为 16 人，在户籍地入伍人数为 63 人，参军人数在驻邕高校中名列前茅。入伍人员分布在东西南北中各战区，覆盖陆、海、空三军以及北京武警总队、火箭军部队等特殊政治兵种。入伍学生在部队服役期间表现突出，有 39 人获得“四有军人”嘉奖令，多人荣获优秀新兵、优秀义务兵、一级技术能手等荣誉称号。由于为部队输送大批优秀人才，学校征兵工作站连续多年荣获自治区、南宁市和西乡塘区征兵工作先进单位。



图 31：学校举办入伍大学生欢送会

组织开展学院 2023 年“快乐读书 书香南职”世界读书日系列活动（含七大主题活动）。联合广西五所高校高水平举办“先锋引领 增信笃行”共品共读大型历史文献丛书《复兴文库》活动启动仪式取得成功，先后获中国教育在线、广西八桂职教网、《中国教育报》、八桂教育微信公众号、广西云等媒体宣传报道。持续推进《复兴文库》主题阅读系列活动开展，组建成立由三位校领导、一位学校中层干部和六位专任教师组成的教师导读团，在学校官微、图书馆官微发布导读推文 10 篇，举办线下读书分享活动 2 场、主题阅读“马拉松”活动 6 场，取得良好成效。

成功举办“三月三”传统节日民俗文化学习体验、老科技工作者书画展、校图书协会精品项目“爱国主义教育主题国防军事展阅”系列活动等。组织参加全区高校文化竞赛活动，在第五届

广西高校图书馆“学问杯”影评大赛中荣获二等奖 1 名，在广西高校大学生“青春筑梦 强国有我”学习宣传贯彻党的二十大精神主题知识竞赛中获决赛高职高专院校组团体三等奖。在“悦读向未来 强国我担当”朗诵大赛中获优秀组织奖、个人二等奖 1 名，网络人气奖 6 名。组织师生参加各级各类信息素养类竞赛活动成果丰硕：获首届“团结杯”民族地区高校和民族院校学生信息素养大赛高职高专组优秀组织奖，学生个人特等奖 1 名、一等奖 2 名、二等奖 7 名，三等奖 5 名，优秀奖 11 名，参赛获奖率高达 86.67%；获第四届广西高校大学生信息素养挑战赛学生个人赛一等奖 3 名、二等奖 1 名、三等奖 8 名；获全国高职高专院校信息素养大赛广西区选拔赛学生组一等奖 1 名、三等奖 1 名，教师组一等奖 1 名、二等奖 1 名，全国决赛最佳组织奖、教师组二等奖 1 名、先进工作者 1 名。

2.3.2 靶向资助育人，助力学生成长

2.3.2.1 抓好“奖、助、贷、勤、补、减、免”，精准、及时发放各项奖助学金

2022 年秋季学期评定国家奖助学金 7683 人，发放国家奖助学金总额 2600.595 万元。其中，国家奖学金 23 人 18.4 万元，国家励志奖学金 696 人 348.5 万元，自治区人民政府奖学金 66 人 33 万元，本专科生国家助学金 6565 人 1072.875 万元，退役士兵国家助学金 333 人 54.945 万元，中等职业学校毕业生升入我校就读的家庭经济困难学生学费补助 520 人 104 万元，应征入伍、退役复学、退役士兵国家教育资助学费补偿 365 人 418.95 万元，

2022-2023 学年家庭经济困难孤儿学生学费减免 61 人 44.794 万元。2022-2023 学年春季学期发放本专科生国家助学金 6566 人 1075.49 万元，退役士兵国家助学金 366 人 60.39 万元，特殊困难补助 156 人 48.72 万元。组织 3336 名生源地信用助学贷款毕业学生进行网上确认。以上奖助学金均已精准、及时、足额为学生发放，不存在结余滞留、截留、挤占、挪用、平调、公款私存等情况。

2.3.2.2 重点做好家庭经济困难学生关心关怀

2023 年全日制在校生 17138 人，认定家庭经济困难学生 6767 人，约占在校生人数的 39.4%，其中：监测对象、脱贫户家庭学生 2804 人，占在校生人数的 16.3%；非监测对象、脱贫户家庭学生 3963 人，约占在校生人数的 23.1%。组织开展校级家庭经济困难学生代表中秋慰问活动、学院级家庭经济困难学生代表中秋慰问活动合计 11 场次，通过座谈会、传统文化体验、趣味游园等形式，关怀慰问建档立卡、孤儿、残疾、低保等特别困难学生代表共约 300 人次。组织开展校级家庭经济困难学生家访慰问、二级学院级家庭经济困难学生家访慰问合计 11 场次，到“老、少、边、山、穷”“革命老区”等地区家访慰问困难学生代表共 81 人，发放慰问金 8.1 万元。

2.3.2.3 创新开展资助政策宣传及诚信感恩教育

全年结合“爱党爱国爱校爱仁”学生资助育人主题，组织开展“学生资助政策宣传月”“学生资助诚信教育主题月”系列活动，面向全体在校大学生，在学生服务中心设立资助热线，在校园范围

张贴资助政策宣传海报 30 份，印制和发放学生资助政策宣传资料超 10000 册，组织各班级召开资助政策、诚信教育主题班会逾 100 场次，开展“青春筑梦新时代，资助伴我向未来”主题征文、演讲、写生、直播、简历制作、H5 页面制作等比赛超 60 场次，组织超 200 人次受奖助学生开展“行红色足迹筑青春梦想”资助育人研学活动，邀请专家开展诚信感恩主题教育讲座 10 场次等，加大学生资助政策及资助育人成效宣传力度，使国家资助政策及资助工作成效家喻户晓、深入人心。以上系列活动覆盖全体获奖助学生及绝大部分家庭经济困难学生，充分调动了学生回报母校、社会的积极性，在资助政策宣传和育人上起到积极作用。



图 32：2023 年全区学生资助诚信教育主题巡回讲座

案例 8：创新资助育人载体，提升资助育人成效

为促进学生资助育人工作由“物质型”向“发展型”转变，切实提升受助学生精神层面的获得感和资助育人成效，2022 年学校组织开展学生资助育人红色主题研学活动，充分利用寒暑假、周末，积极组织受助学生集体前往南宁市内或广西区内红色主题教育基地（景点）开展参观、研学，通过让学生了解党的历史和革命先烈艰苦奋斗的故事，引导学生自觉树立和增强爱党爱国爱校意识。学校每年从助困资助经费保障参与研学活动全过程学生的各项规定费用，确保学生顺利研学、安全研学、有所感悟、有所收获，研学活动获得师生普遍好评。一直以来，学校学生资助育人工作通过创新育人载体，从“机械式搞重复、简单、传统的活动”向开展有助于引导受奖助学生树立和培养爱党爱国爱校、自立自信自强、诚信感恩奉献等正确价值观的“发展型活动”转变，资助育人活动不断适应新时代青年大学生思想、言行特点，不断促进受助学生的活动参与感、安全感、获得感、满意度，切实提升学校资助育人实效。



图 33：学校师生代表参观红军长征湘江战役纪念馆



图 34：学校师生代表重走红军长征湘江战役历史足迹

2.3.3 创建信息化标杆，推动人才培养数字化转型

学校以信息技术推动教育教学改革，促进教育资源共享，加速教育现代化发展。通过“1 张网 1 片云 1 中心 3 平台 多应用全覆盖”的信息化建设架构，构建了开放共享、应用融合、智慧精准的数字化校园环境。并积极应用云计算、大数据和虚拟仿真等新兴技术，加强智慧校园、云教学平台、虚拟仿真实训中心等应用建设，积累沉淀大量教学资源，打造在线智能学习空间，常态化开展线上线下混合教学；基于“零代码”数据综合分析平台开展精准教育评价，推动教育教学模式革新。促进了教育决策由经验驱动向数据驱动转变、教育管理由单向管理向协同治理转变，推动学校人才培养数字化转型。2023 年入选国家级职业教育信息化标杆学校、国家全民数字素养与技能培训基地。

2.4 就业质量

2.4.1 访企拓岗稳就业

2023 年学校党委高度重视就业工作，领导班子成员、二级学院党政领导共同访企拓岗，大力拓展新兴产业、企业集群和重点就业区域市场，丰富了就业企业资源。截至 8 月底学校访企 653 家，拓岗 16528 个。

2.4.2 强化就业信息服务

建有智能、便利的就业信息服务平台，实现与国家大学生就业服务平台的互联互通。学校与广西壮族自治区、南宁市人才建立长期战略合作，多渠道、多途径为学生提供优质就业信息。学校依托云研科技就业平台，可根据毕业生的求职需求，实现就业信息精准推送，毕业生就业过程全管理，并能与国家大学生就业服务平台的互联互通，为毕业生提供优质就业服务。面向 2023 届毕业生组织开展线下招聘活动 24 场，线上招聘活动 33 场，入校招聘企业 467 家，全年提供就业岗位 22593 个，岗位达到 1:3.36。通过校园渠道就职成功的比例超过毕业生就业总数的 40%。

2.4.3 就业质量持续提高

2023 届毕业生初次岗位去向落实率达 90.7%，年底就业率 95.44%。根据第三方就业统计，学校学生专业相关度达到 70% 以上。毕业生平均起薪 3438.6 元，高于区域同类院校平均水平。

案例 9：走访用人单位为毕业生谋出路

为全面贯彻党中央、国务院决策部署，深入落实就业工作“一把手”工程，为应届毕业生开拓更多就业创业岗位和机会。7月中旬至8月中下旬，南宁职业技术学院领导及其各二级学院、相关直属部门主要负责人，利用假期时间走访了华为—南宁数字经济产业创新中心、广西景典钢结构有限公司、广西爱阁工房家居有限责任公司、广西南宁五象浩耀纺织科技有限公司、南宁富联富桂精密工业有限公司、广西九州通医药有限公司、南宁弗迪电池有限公司等多家用人单位。



图 35：周旺一行到企业参观交流

截至8月底学校访企653家，拓岗16528个，学校访企拓岗促就业活动，既深入调研了首府龙头和规上企业的经营情况和技术技能人才需求，有效拓宽学生实习就业平台，又助推了产教深度融合，对接产业需求不断深化专业人才培养方案的研制，更好地服务地方企业人才需求，共同促进学生高质量就业，助力学生成长成才。

近年来，南职院始终把学生就业作为“一把手”工程，校领导每年坚持带队访企拓岗，积极拓宽就业合作渠道，认真听取用人单位反馈意见，推动专业建设改革，提升人才培养质量。各二级学院、各直属部门积极拓展岗位资源，优化就业工作机制，为毕业生更加充分、更高质量就业保驾护航。

2.5 创新创业

2.5.1 推进专创融合课程建设

学院以“一课三融三化”专创融合课程建设项目为引领，全面推进专创融合课程建设。做好专创融合课赛融合课程建设工作，积极推动落实一课三融三化课程建设项目工作，2023 年学校投入资金实施“一课三融三化”课程建设项目，按职业教育国家在线精品课程标准重构 14 门核心课程，开发立体化专创融合课程资源。学院组织各专业开发专创融合课程标准 30 门，进一步拓宽专业课程培养学生创新创业能力的广度和深度。

2.5.2 加强双创师资队伍建设

学校通过引进培养、产教融合、专兼结合等途径建设校内外创新创业导师库资源，为学生提供针对性的创业指导与咨询服务，以及提供丰富的师资资源，完善创新创业师资建设双创学院于 2023 年 11 月 1 日—3 日开办双创师资培训班，提升双创导师的教育教学改革能力。逐渐培养一支能够开展创新创业课程教学、课程开放与建设、创业大赛指导和创业项目辅导教学能力突出的专兼职创新创业师资队伍，组织校内 27 名创新创业基础课程教师参加由国际创新创业协会在南宁举办的开展为期 3 天的 2023 年创新创业思维体验式培训班，教师反馈培训效果明显，有助于改善双创课程教学。

2.5.3 丰富双创竞赛及平台

学校全面深化以赛促创，积极推动做好互联网+创业大赛参赛及项目辅导工作。2023 年“互联网+”创业大赛校赛报名 4902

个项目，共计 20106 学生人次参赛，邀请校外导师开展线上线下项目辅导和培训活动 15 次，在广西总决赛中获得 3 金 8 银 40 铜的成绩。12 月 1 日—2 日，学校承办 SDG 开放创新马拉松挑战赛南宁邀请赛，共有来自黑龙江、山东、广东等全国 22 所高职院校 220 多名参赛者参加，8 家企业参与命题，23 名资深导师现场引导，在 4 个分赛场同时展开，为可持续发展目标的诸多领域带来 30 多项具体的创新解决方案。

2.5.4 提升创新创业项目孵化能力

做好大学生创业园双创项目辅导和孵化工作，2023 年 11-12 月组织申请入驻大学生创业园的 16 个项目团队开展创业训练营活动，给学生提供项目辅导、团队建设、企业搭建、营销策划等系列创新创业课程训练，帮助和辅导学生双创项目开展实践。

案例 10：“热带雨林”模式跨境电商双创型人才培养

大众创业，万众创新，南宁职业技术学院商学院依托中国—东盟跨境电商人才培养基地培养孵化“双创”人才，涌现出一批创业明星。

南宁职业技术学院商学院在政府、学校、企业等多方力量的支持下通过“引项目入校”“引企入校”等模式校企共建“热带雨林”模式创业微生态，为学生创业种子的生根、发芽、成长提供创业沃土，培育了大码女装、特色童装、化妆品类等创业项目集群，其中大码女装项目出海实践已获得较好的成果。

2015 级电商专业的王玉萍，入校后加入学校跨境电商工作室，带着另外 7 位同学跟着老师一起探索跨境电商怎么做，掌握了娴熟的跨境电商技能和积累了扎实的创业基础知识。2018 年毕业后她到了广东，先后成立了深圳市魅斯贸易有限公司和广东出海时代品牌管理有限公司两家公司，目前最高年营业额可以做到 5000 万人民币，同时她先后带动校友成立了 6 家公司开展大码女装创业，共建大码女装创业微生态，8 家公司中 5 家公司在广东（主营北美市场），2 家公司在广西（主营东南亚市场），整个创业集群年销售额超过 1 亿人民币。2023 年，王玉萍带领大码女装创业团队参加

第九届互联网+大学生创新创业赛大赛获区赛金奖，并且获得了南宁市 2023 年应届高校毕业生优质项目创业启动资金支持 8 万元。



图 36：学校为学生提供良好的电商实训、创业环境



图 37：我校获第九届互联网+大学生创新创业赛大赛获区赛金奖

2.6 技能大赛

学校深化教育教学改革，加强产教融合、以赛促学、以赛促教、以赛促改，加大对学生的专业技能培养，切实提高学生技能创新能力培养，创新人才培养模式，进而培育符合行业发展需求的技术人才。同时学校制定年度校级技能竞赛方案，开展校级技能竞赛赛项建设，打造技术技能交流平台，支持学校优势专业承办市级、省级、国家级技能竞赛项目，鼓励专业积极对接国际性技能竞赛项目（如 2023 金砖国家职业技能大赛等），为更多学生创造参赛机会，展示专业技能风采。

2023 年，我校参加全国职业院校技能大赛国赛比赛中，学校获得国赛一等奖 1 项，国赛二等奖 4 项，国赛三等奖 6 项，也取得了较好成绩，获奖数量、质量在区内名列前茅。同时在 2023 年广西职业院校技能大赛区赛中，学校共参加 76 项比赛，获得区赛一等奖 19 项，区赛二等奖 37 项，区赛三等奖 20 项，取得了近几年来最好成绩，获奖数量、质量在区内名列前茅。



图 38：我校获 2023 年全国职业院校技能大赛嵌入式系统应用开发赛项一等奖

3.服务贡献

3.1 服务国家战略

学校认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育有关文件会议精神，贯彻落实习近平总书记关于“三农工作”的重要论述、视察广西“4·27”重要讲话及对广西工作系列重要指示精神，贯彻落实自治区和南宁市委市政府关于全面推进乡村振兴的决策部署，扎实做好乡村振兴各项工作。

以在主题教育中开展脱贫群众大回访行动为契机，坚持先锋引领，接续艰苦奋斗，高质量完成振兴乡村工作任务。在主题教育中开展脱贫群众大回访行动开展以来，学校领导干部、教职工以驻村工作队为纽带开展脱贫人口收入统计及监测工作，回访监

测户 95 户、残疾户 86 户、大病支出户 66 户，共收集、反馈村两委、脱贫群众提出的急难愁盼问题 13 项，由学校、当地政府、村两委，安排专业团队、专人跟踪解决。针对部分脱贫村提出的消费帮扶需求，2023 年学校工会引入市场竞争机制，福利消费脱贫地区农副产品 143.15 万元，引导定点帮扶村集体经济标准化管理、规范化经营、规模化生产，扶持了定点帮扶村陆永村大米、龙贵村金银花、绿浪村山茶油等产业的发展，助力坚决守住不发生大规模返贫致贫的底线。

以开展“雨露计划+”行动为抓手，着力开展脱贫稳岗工作，落实“职教一人，小康一户”赋能乡村振兴。目前，在学校就读享受“雨露计划”学生共计 1052 人，其中来自上林县并享受“雨露计划”的在校生 288 人。教务处（招生就业处）、乡村振兴办公室积极落实“职教一人，就业一人，脱贫一家，小康一户”职业教育赋能乡村振兴理念，按照上级有关文件要求，大力实施“雨露计划+”行动就业创业帮扶行动，不断提高“雨露计划”学生就业帮扶成效，一是建立、完善脱贫家庭毕业生求职创业补贴政策数据库和就业帮扶工作台账，帮助有就业意愿的“雨露计划”毕业生尽快就业。二是对“雨露计划”毕业生实施专项服务，做到就业咨询全覆盖、就业指导培训全覆盖、就业推荐全覆盖，为其提供至少 3 个、薪酬不得低于每月 3000 元的工作岗位信息，实现“雨露计划”毕业生“100%帮扶”。三是指定创业导师全程跟踪指导，积极帮助学生提高综合素质和就业能力、积极将有创业意愿的“雨露计划”毕业生纳入创业培训提升创业能力和创

业成功率；积极配合南宁市人力资源和社会保障局，为符合条件的困难毕业生发放每人 1448 元求职创业补贴，共计发放 3700 多人，合计 535 多万元。

8 月 17 日，在南宁参加 2023 年全国脱贫人口稳岗就业工作推进会的参会人员到学校现场观摩，学习交流促进脱贫人口稳岗就业经验做法。8 月 29 日，国家乡村振兴局考核评估司委托西南大学专家工作组到我校调研“雨露计划”工作，充分肯定了学校开展“雨露计划+”行动取得的成效。

以南宁乡村振兴学院为平台，政校企合作服务“6+6”全产业链建设，奋力实现乡村振兴人才培养新突破。5 月 31 日，南宁乡村振兴学院成立暨揭牌仪式在学校顺利举行。南宁乡村振兴学院由南宁市乡村振兴局、南宁市乡村振兴集团牵头成立，在粤桂协作工作队的指导下，以更高的站位，按照市委、市政府全面推进乡村振兴的决策部署，积极参与粤桂协作高质量职教联盟，充分整合学校及驻邕职业院校教育教学资源，结合学校全面建设“双高”校、冲刺“升本”工作，政、校、企合作，主动服务南宁“6+6”全产业链建设，在乡村振兴职业技能培训、人才培养、科研攻关、技术推广和信息服务等方面努力实现新的突破，为走出一条符合南宁市实际的乡村振兴之路，建设新时代壮美广西作出新的更大贡献。

案例 11：南宁乡村振兴学院——“政校企”携手联动，人才赋能促振兴

2023 年 5 月 31 日，南宁乡村振兴学院成立暨揭牌仪式在南宁职业技术学院举行。南宁乡村振兴学院由南宁市乡村振兴局、南宁市乡村振兴集团牵头成立，采用“政府

+高校+企业”三方联动的办学模式，搭建“产、学、研、创、服务”五位一体的平台，围绕乡村振兴专业建设、技能培训、产教融合、科研攻关、社会服务等开展合作，充分整合南宁职业技术学院及驻邕职业院校教育教学资源，培育造就一批引领一方、服务乡村振兴事业的乡贤人才，全面助推脱贫人口稳岗就业。

8月17日，在南宁参加2023年全国脱贫人口稳岗就业工作推进会的参会人员到学校现场观摩，学习交流促进脱贫人口稳岗就业经验做法。参会人员实地参观学校乡村工匠培训基地，详细了解南宁乡村振兴学院运作模式。自今年5月31日成立以来，南宁乡村振兴学院先后开展特种作业技能培训、电商助农培训、家政服务人员培训等12500余人次。学校商学院的电商产品展示区，是学校与南宁乡村振兴集团共建的校企合作电商人才培养基地，致力于以教促产、以产助教，为农民提供电商技能培训和产业创业培训，推动特色农产品销售。在学校健康与旅游学院技能集训基地，乡村工匠作品以及调酒、茶艺、咖啡、西点、面塑、食雕等专业技能展示，吸引参会人员不停驻足观看、品鉴。特别值得一提的是，展示的人员中，既有学校在读的脱贫户学生，也有曾获雨露计划资助完成学业逐渐成长起来的南宁市技术能手、餐饮界大咖，进一步凸显了南宁乡村振兴学院在稳岗就业方面取得的实实在在成效。



图 39：2023 年全国脱贫人口稳岗就业工作推进会现场观摩学校电商产品展示区



图 40：2023 年全国脱贫人口稳岗就业工作推进会现场观摩



图 41：南宁乡村振兴学院揭牌仪式

3.2 服务行业企业

3.2.1 服务企业人才需求

学校历年来重视企业需求，通过访企拓岗、问卷调研、电话回访等多种形式了解企业用人需求回访毕业生就业情况。每年开展由第三方企业、教务处（招就处）、院级等常态化的专题调研活动，形成了就业企业、毕业生和在校生等多维度质量分析报告。用人单位对毕业生的评价，能较好地反映社会需求直接反映毕业生就业质量，从而更加全面地反映学校在人才培养过程中存在的问题，并通过与专业建设联动推进专业结构优化及人才培养方案改革，更好地服务企业。截至 12 月底，学校毕业生直接就业 4117 人，服务 2886 个企业岗位的用人需求，其中，第一产业企业 52 个，第二产业企业 574 个，第三产业企业 2336 个，有效解决企业的生产型岗位、管理型岗位等企业生产一线用人需求，保障正常生产。企业对学院毕业生满意度高，在受访的学校用人单位满意度达到 95% 以上。

3.2.2 提升科技服务

围绕党的二十大精神，深入实施创新驱动发展战略，将教育、科技、人才“三位一体”统筹安排，聚焦地方产业转型升级，深化产业链、创新链与专业链融合，推动创新成果转化。

持续推进科技创新平台建设。积极推进各类科技创新平台建设，2022 年 12 月新增一个市厅级科研平台 - 南宁市绿色建筑工程技术研究中心，2023 年新增一个省部级科研平台 - 广西教育科学重点研究基地，截至目前学校共设立 12 个市厅级及以上的

科研平台；学校与南宁市西乡塘区科技局合作共建产学研交流合作服务平台；与广西南南铝加工有限公司和哈尔滨工程大学巫瑞智科研团队联合筹建南宁职业技术学院轻合金技术研发中心。

案例 12：学校与广西壮族自治区城乡规划设计院合作共建“广西壮族自治区城乡规划设计院工程质量检测中心”

2022 年 9 月学校与广西壮族自治区城乡规划设计院合作共建“广西壮族自治区城乡规划设计院工程质量检测中心”正式成立并于 2023 年初正式投入运营，积极发挥产、学、研、用等功能，不断扩展产教融合深度和广度，利用平台开展企业技术服务，同时也加强诸如绿色建筑技术等前沿技术研究，强化创新创业团队建设，为生产实践服务，为创新创业人才培养提供广阔平台。依托该工程质量检测中心，学校科创团队申报的“南宁市绿色建筑工程技术研究中心”于 2022 年 12 月份获南宁市科技局批准成立。

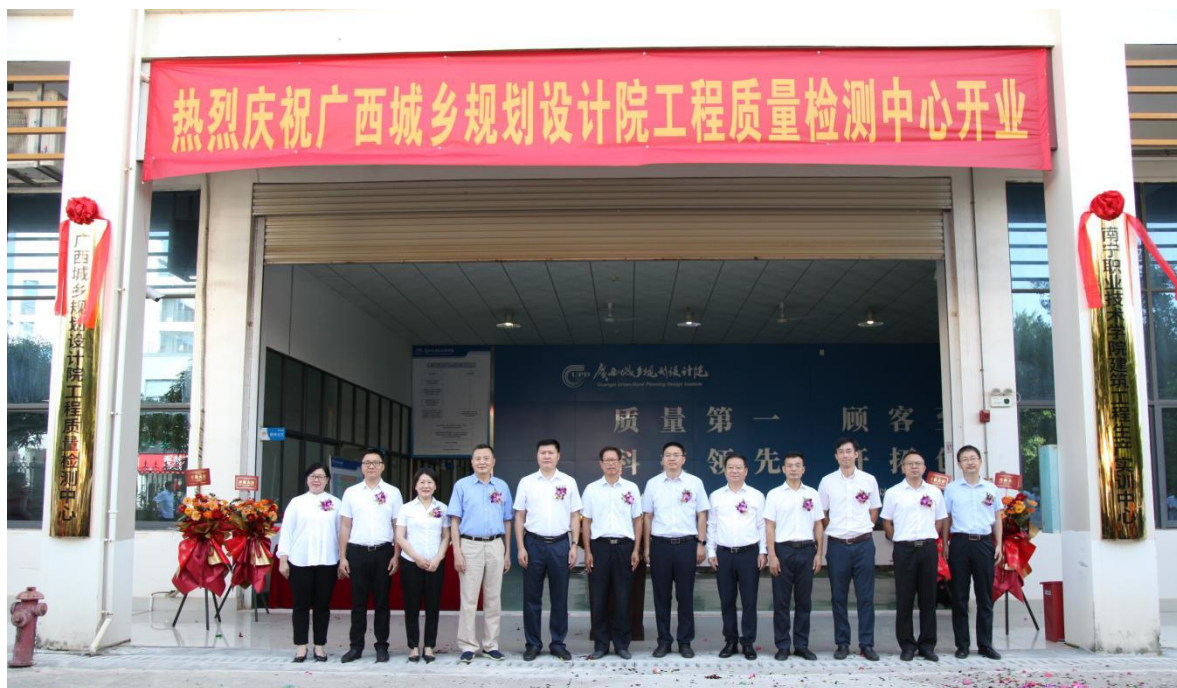


图 42：参加揭牌仪式的领导嘉宾合影

加大高水平科研项目培育。2022 年 9 月到 2023 年 8 月，学校新增立项省部级课题 10 项、市厅级课题 50 项，其中，教育部人文社会科学研究项目 2 项、广西自然科学基金项目 1 项、广西哲学社会科学规划研究课题 2 项、广西社科界智库课题 2 项、广西职业教育教学改革研究重点项目 3 项。我校教师杨天山主持申报的《基于混频数据深度学习的金融资产价格预测方法及应用研究》获广西自然科学基金青年科学基金项目立项，2023 年上半年广西自然科学基金立项项目中，以高职院校为牵头单位获得立项的仅有 11 项。此外，我校教师蒙运芳参与编写的资政报告获自治区党委书记刘宁的批示；我校教师陈鹏参与申报的科普基地项目获广西科技基地和人才专项立项。广西壮族自治区亚热带作物研究所和南宁职业技术学院共同申报的“2023 年广西壮族自治区科技厅创新科普服务能力建设项目”获批，该项目阶段性成果“广西亚热带作物系列科普展”在我校传媒学院一楼户外展厅展出，此次展览是科研机构 and 高校共同研究的成果。依托该项目，双方发挥各自优势，联合共建了高水平“科普内容数字化创新制作平台”，助力学校科技创新发展。



图 43：共建科普基地创新地、共办科普活动

不断提升学校社会服务能力。2022 年，学校围绕“双高计划”建设任务和升本筹建任务，实施“人人参与”的社会服务工作模式，依托南宁市工匠学院、南宁市乡村振兴学院、退役军人学院、残疾人学院等技术技能培训平台，为社会开展技术技能培训超 6 万人次，实现横向技术服务和培训到款额 2627 万元，稳居广西高职院校前列。

案例 13：深度校企合作，为企业提供优质横向技术服务

我校与广西约你同行供应链管理有限公司签订广西茉莉六堡茶电子商务运营技术咨询合同，受委托后，我校商学院电子商务专业师生共同组建项目团队，向公司提供六堡茶电子商务运营、推广与直播实施方案策划、短视频营销推广、直播营销等技术咨询与服务。通过向企业提供横向技术服务，有效提高教师、学生的社会服务能力，促进校企深度融合，加快创新成果转化。依托该六堡茶电子商务运营项目，我校电子商务专业团队获 2023 年第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛区赛一等奖 1 项，获 2023 年第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广西赛区选拔赛特等奖 1 项、国赛二等奖 1 项，获 2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛铜奖 1 项。



图 44：我校电子商务专业师生团队开展社会服务项目

联合企业开展科技创新、技术攻关与产品优化。持续提升学校科技创新能力，积极参与本土企业数字化转型升级，深度融入南宁工业强市战略，围绕铝精深加工、人工智能、先进制造和绿色建筑等技术领域，重点打造学校服务区域企业转型升级的能力，成为区域创新链的重要支点。近一年来，学校为企业提供横向技术服务并获贷款 314 万元，为企业带来经济效益 1974 万元。

目前，国家在大力推进矿山领域数字化、智能化和绿色化，但是矿山开采一般地处偏远，工况施工环境恶劣，网络覆盖差。为解决上述痛点，南宁职业技术学院联合广西塔易信息技术有限公司共同开展了“智慧矿山大数据平台”项目，打造新一代的智慧矿山大数据管理平台。“智慧矿山大数据平台”是为工业领域矿山施工提供管理和监测的数智化工作平台，可以提高矿山施工企业的生产效率和安全性，降低成本，促进智能化转型和增强环保性，推动矿山施工企业实现“数字化”“智能化”的转型发展。目前，该项目已经交付给用户使用，使用效果良好，累计实现经济效益 250 万元。

积极促进科技成果转化。针对学校科技成果转化不高的问题，学校组织召开学校专利转化政策解读暨业务工作培训会，指导学校教职工通过结合企业实际需求形成更多高质量的专利成果并实现成果转移转化；同时，组织参加广西科技活动周暨南宁市校企科技成果对接会，积极搭建学校与企业的科技合作交流。开展学校专利转化专项工作，为各科技创新团队提供更为精准的服务，促进学校三百余件有效专利积极转化。2022 年 9 月-2023

年 8 月，已实现科技成果转化项目 49 项，学校科技成果转化成效逐渐凸显，科技成果转化率提升为 3%。

案例 14：收废宝有偿可回收分类垃圾箱科技项目创新应用

为助力南宁市创建全国卫生文明城市建设，我校收废宝有偿可回收分类垃圾箱科技项目得到南宁市科技局立项，由机电专业教师作为课题主持人，组织师生团队研发设计并获专利授权，引入广西收废宝科技有限公司进行市场销售与推广，为南宁市创建国家级卫生文明城市、绿城首府作出了突出的贡献。本项目解决的主要问题：1.实现垃圾分类回收。可回收垃圾由系统自动计算收益并返回到个人微信账号。此外，系统还提供需特殊处理的废物回收，如：电池等。2.大数据助力精准扶贫。通过大数据平台统计经常投放可回收垃圾的居民或者学生，为学校 and 社区有效分析贫困群体提供大数据分析支持。目前该产品已经投放到广西 40 多个小区和高校，服务 80 多万人次，销售金额超 120 万元。该项目培养的学生获全国大学生电子设计比赛二等奖 1 项，广西挑战杯比赛特等奖、一等奖各 1 项。



图 45: 专利证书



图 46：专利转化为产品并应用在居民小区

3.3 服务地方发展

学校积极开展全民数字素养与技能培训工作，充分发挥学校数字资源优势，整合资源，在继续教育、学历教育和国际化交流 3 方面持续发力，通过智慧助老、数字启智、职教赋能面向青少年、中老年、退伍军人、残疾人等非学历教育群体、校内学历教育学生群体以及国际留学生群体开展了培训对象覆盖较为全面的数字素养与技能培训工作，形成了“职社联动”的全民数字素养与技能培训模式，以职业教育赋能全民数字素养与技能培训基地建设，发挥了全民数字素养与技能培训基地弥合数字鸿沟的积

极作用。

智慧助老，弥合老年群体数字鸿沟。让中老年人老有所学、老有所需、老有所乐。推出一批“智慧助老”课程资源，让老年人好学又乐学。围绕老年人生活学习的高频事项研发“智能技术应用”课程，形成 1 套图文并茂的学习折页、5 个专题微课视频，满足老年人“处处能学、时时可学”的学习需求。通过智能技术应用的普及，在社会转型中适应老龄化，完善终身教育体系，将“智慧助老”打造为社区教育的特色品牌，终身学习品牌。学校面向老年人数字素养与技能培训所开展的《职教赋能“智慧助老” 长者乐享“智慧生活”》项目，开设《智能手机应用》《手机视频剪辑》《手机摄影》等课程，编印《智能手机应用》折页，组织志愿者手把手帮助老年人跨越智慧鸿沟，共培训 600 余人次，项目入选 2023 年广西社区教育特色品牌项目。

数字启智，依托学校智能数字化环境，启迪青少年数字思维。依托学校人工智能技术应用中心，通过青少年数字素养研学活动，向青少年展示了人工智能技术应用中心的智能机器狗、智能小车等现代科技创新产品，给青少年带来了新的科技体验。面向社区开设的《少儿编程》课程，培养了青少年的逻辑思维能力，从小培养数字化适应力、胜任力和创造力。

职教赋能，推动人才培养数字化转型，提升数字素养国际化交流。在学历教育的数字素养与技能提升过程中，学校充分应用数字技术推动人才培养数字化转型，强化信息技术专业人才培养，形成了以赛促教、以赛促学的培养模式，学生在教育部全国

职业院校技能大赛、人社部第二届职业技能大赛、华为 ICT 大赛等各种国内外顶级赛事中屡获佳绩。

积极以数字素养与技能培训加强国际化交流。学校积极组织国内外学生参加由南非高等教育与培训部、金砖国家工商理事会等主办的 2023 年金砖国家职业技能大赛数据分析与可视化赛项国际总决赛。我校在金砖国家职业技能大赛移动机器人赛项国际总决赛中，作为中方执行承办单位承办荣获“突出贡献奖”。

2023 年，广西南职教育科技有限公司培训人数达到 471747 人日次，经营收入到账 1500 余万元。为广西壮族自治区学生资助管理中心、广西幼儿师范高等专科学校、广西民族中等专科学校、南宁市中南理工职业技术学校、广西华侨学校、广西荔园饭店投资有限公司、有色金属行业等企事业单位共 8015 人次提供助学贷款工作培训、残疾人青少年就业创业培训、1+X 工业机器人集成应用培训与考证、数控车床实训、机电一体化实训、职业认知实训和员工技能提升等培训项目。

举办 2023 年南宁市创业培训（SYB）师资培训班，为 27 名院校老师、企业员工提供 SYB 创业培训课程，通过此次培训整体提高全市创新创业辅导员专业水平，帮助更多有创业梦想的人群实现创业梦。举办 2023 年有色金属行业技能人才工作交流会暨技能人才评价质量督导员培训班，推进有色金属行业职业技能等级认定和职业能力建设工作发展。

承办 2023 年南宁市职工职业技能大赛、2023 年全区铝电解工职业技能大赛集团选拔赛铝电解工（换阳极方向）和 2023 年

全区职工职业技能竞赛（磨工、钻床工、下料工），通过比赛营造了“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的社会氛围，进一步激励广大职工在建设新时代中国特色社会主义壮美广西中踔厉奋发、勇毅前行。

公司引进的生产性实训项目稳步开展，为中车、南南铝业、金巨石等公司加工生产地铁配件、比亚迪汽车配件，经营收入达到 1000 余万元。通过生产性实训项目，既满足学生参与生产性实训，实现不出实训基地即可完成企业实践，又真正地实现了经营收入，增强了造血功能，真正实现产教学融合。与深圳华中数控有限公司共建高技能人才培养基地，双方共同推进职业技能培训基础能力建设，推动数字培训资源包共建共享，开展双师型人才队伍建设，构建多元化人才评价队伍，开展线上线下职业技能培训、认定与竞赛活动。

案例 15：职教赋能“智慧助老” 长者乐享“智慧生活”

视频剪辑不只是年轻人的专属，老年人同样可以玩出花样。10 月 18 日，南宁职业技术学院（南宁市社区教育学院）将《手机视频剪辑》课程送到老年居民身边，进一步推动老年群体数字化社交普及，累计吸引 50 多名老年人报名参与，亲自感受了一把酷炫的智慧化体验。

随着信息技术的发展，视频已逐渐成为工作和生活宣传展示的一种重要方式，短视频可以辅助人们记录精彩的生活。本次培训就结合图文 PPT 授课与现场实操的方式开展，内容包括视频剪辑、剪辑 APP 的使用等。课堂上，老师以一边讲解一边实操的形式，耐心指导老年朋友们将自己手机中的照片等素材拼接合成视频，接着进一步指导大家利用模板编辑视频，裁剪及组合素材、设置炫酷转场、增加背景音乐等视频剪辑技巧。此次培训激发了老年人对视频剪辑深深的探索欲。课程中，老人们学得格外认真，有的专门戴上花镜跟“同桌”交流研究，有的自备笔记本做笔记，不明白的地方就及时举手示意，向工作人员请教，生怕错过细枝末节。

跟随老师的讲解边听边操作，2 小时后，老人们存在手机里的美丽风景、日常生活点滴，最终导出形成一段段动起来的视频画面。看着亲手剪辑制作的视频短片，张阿姨开心地说：“我们岁数大了，但和年轻人一样都喜欢记录生活，视频剪辑培训既提高了我们的动手能力，又丰富了老年人的文化生活，学会了这些技巧，以后我们也可以自己记录生活的美好片段！”

据悉。该课程是南宁职业技术学院入选 2023 年广西社区教育特色品牌项目：职教赋能“智慧助老” 长者乐享“智慧生活”的系列课程，除此之外，还开设了《老年人智能手机应用》课程，教授智能手机基础操作、手机微信、地图等常用 APP 使用，帮助老年人掌握智能手机基本操作技能，以及熟练掌握应用智能手机出行、就医、付费等技能，助力老年人跨越“数字鸿沟”，体验科技带来的生活便捷。



图 47：何小敏老师为老年学员讲授视频素材拍摄要领



图 48：老年学员们在认真听课

4. 文化传承

4.1 文化传承与创新

4.1.1 打造“金葵”文化，强化内涵建设

充分发挥文化在育人体系中的思想引领与示范作用，构建形成以“不甘人后 敢为人先”拼搏向上的精神为引领，以“向上、执着、阳光、奉献”的金葵文化为核心，以“砺志、崇实、强技、尚新”的校训为指导的校园文化体系，不断激励全校师生奋勇争先、砥砺前行，为推进学校“双高”建设、筹建本科职业院校，实现高质量发展提供强力支撑，成为高职院校以文化人、以文育人的生动样板，推动学校在服务区域产业建设、行业企业发展和学生成长发展中实现“办学规模领先、师资力量水平领先、实训体系建设领先、办学特色领先、生源质量领先、初次就业率领先”的目标。

通过做强金葵文化名片、做活金葵文艺载体、做优金葵激励制度、做实金葵服务内容，不断创新思路，丰富文明内涵，提升文化品位，全方位、多角度精心打造“金葵”文化为主体的文化育人模式，形成金葵义务维修队、金葵花合唱团、金葵花之声新年音乐会、金葵奖颁奖典礼、金葵天琴艺术团等社会知名度高、影响力强的品牌项目，以“金葵”文化涵养学子形成健康向上的“向阳品格”。

4.1.2 增强文化浸润，筑牢思想根基

组织开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”系列主题教育实践活动，开设“我为学校发展建言献策”提案写作大赛、“爱我中华”手抄报比赛、“青春心向党 建功新时代”主题团日活动等 20 项活动。组建“8090 和 00 后”党的二十大精神宣讲团，分层分类面向团员青年开展主题宣讲活动 56 场，覆盖学生近 4000 人。如健康与旅游学院开展“文创三月三，悠悠壮乡情”直播，宣传文创设计理念和产品，现场直播唱山歌和才艺；新能源汽车学院开展“爱我中华”主题手抄报评选活动征集作品 59 件，以手抄报的形式生动讲述民族团结故事，绘就民族团结美好画面。

4.1.3 激发传统节日活力，增强学生文化自信

学校充分挖掘节日的深厚文化内涵，开展“扬先烈精神，颂爱国情怀”清明节追思英烈、“妙趣端午‘粽’情时光”游园会、“情圆中秋情系易班”等传统民俗活动；开展“‘锋’华正茂恰少年，‘易’起寻找新雷锋”“致敬劳动者 弘扬劳动美 不忘预防‘艾’”等主题

活动，传承发扬中华优秀传统文化和传统美德，增进广大南职学子爱党爱国爱校爱仁之情。



图 49：“浓浓端午情 趣味皮划艇”主题端午节主题文化活动

4.1.4 创新校园文化传承，提升学生思想政治教育成效

有效利用开学典礼、毕业典礼等契机进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导师生坚定“四个自信”。连续 9 年为毕业生送上毕业戒指，每一枚毕业戒指都镌刻唯一的学号，为每位即将走出校门的毕业生留下一份对学校生活的“独家记忆”，有效激发学生爱党爱国爱校情怀，让重要的仪式活动承载起核心价值观教育的使命。



图 50：毕业礼物

4.1.5 深化“一站式”学生社区建设，让文化浸润在学生社区

一是实施文化浸润计划。鼓励、动员学生积极参与社区文化建设、楼栋走廊文化建设、宿舍文化建设等活动，形成“致远”“向阳”等社区书院文化标识，实现理想信念与专业发展“浸入式”宣传教育。二是大力开展公寓文化建设。打造“一站式”学生社区多功能活动中心，开展入党启蒙教育、党史学习教育、心理健康教育、消防安全指导、卫生健康宣讲、就业指导、贫困生谈心谈话、志愿者表彰大会、“五老”座谈会等丰富多彩的活动共计 30 余场，助力学生成长成才。三是科学设置活动场所。通过社区图书阅览室、自习室、心理辅导站、辅导员工作站、便民

服务室等场所，满足学生个性化、多样化学习、生活需求。四是成立大学生自律委员会。组成一支由学生干部、志愿者、学生党员、团员等组成的学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的队伍，引导学生自觉参与社区各项管理和服务工作，增强学生对社区“大家庭”的责任意识和担当意识。

案例 16：创新校园文化传承，提升学生思想政治教育成效

学校利用毕业典礼、开学典礼等重要契机开展以价值取向教育为主题的系列活动，有效激发学生爱党爱国爱校情怀，让重要的仪式活动承载起核心价值观教育的使命。2022 年毕业生毕业典礼上，师生齐唱国歌；教务处宣读毕业文件；校长为毕业生送上致辞；学校领导一一为毕业生代表颁发毕业证，赠予毕业戒指；优秀毕业生代表宣誓；全体人员合唱校歌《心中的南职》，将南职精神薪火相传。学校连续 9 年为毕业学生精心制作毕业戒指，以一枚戒指留住学生青春印记，承载着学校满满爱意，更是南职学子大学时期的“独家记忆”，引导学生牢记“砺志、崇实、强技、尚新”的校训，继续发扬“不甘人后、敢为人先”的南职精神。



图 51：学校领导为毕业生代表颁发毕业证书和毕业戒指

案例 17：师生共话二十大，踔厉奋发新征程

为深入学习贯彻党的二十大精神，号召青年学子争做新时代的社会主义建设者和接班人。学校邀请广西最美高校辅导员、退休教师、一线学生工作到“一站式”学生社区与青年学生代表开展面对面交流，通过“共话二十大，奋发新征程”“以党的二十大精神筑牢高校网络意识安全”等交流活动，加深学生爱党爱国爱校之情。2020年起，学校推动‘一站式’学生社区建设，把校院领导力量、管理力量、服务力量、思政力量压到教育管理服务学生一线，将社区打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地，充分发挥学生社区在思想政治教育方面发挥着独特的作用和优势，不断提升学生社区建设内涵。



图 52：学校“一站式”学生社区开展“五老进社区”活动

4.2 助力文化产业发展

4.2.1 依托南职融媒 助力文化产业高质量发展

以南职融媒为依托，构建“一统八”新媒体宣传矩阵，同声讲好南职故事，传递南职声音。创新宣传形式和丰富宣传载体，

不断巩固宣传阵地，强化舆论引领，让职业教育与地方文化产业发展同向发力。2023 年，高质量拍摄、制作学校升本宣传片、校歌《心中的南职》MV、2023 中国—东盟职业教育联展暨论坛参展宣传片等各类宣传片 10 余部；精心组织开展第十二届金话筒主持人大赛和第七届“魅力南职”摄影暨短视频大赛；推出《身边的榜样》《共品共读》《十院十美》《敢梦敢创》《身边的工匠》《南职冠军说》等专题策划 18 个；在学习强国、人民网、中国教育报、广西日报、南宁日报、南宁广播电视台等中央、自治区、南宁市级媒体发表新闻报道 150 余篇。与广西广播电视台《超能职教》栏目合作，录制南职院专场特别节目 1 期，参与录制节目 1 期，全面生动地展示学校职业教育发展的改革成效和特色，助力文化产业高质量发展。



图 53：《超能职教》南职院专场特别节目录制现场

4.2.2 聚焦扩面提质，服务产业发展

组织志愿者参与首届中国—东盟(南宁)非物质文化遗产周、中国—东盟博览会、2023 环广西公路自行车世界巡回赛(南宁站)、第一届全国学生(青年)运动会等校外志愿服务活动 50 余次,累计 500 余人次参与。组织社会实践团分赴广西全州、兴安、博白等地开展调研实践活动,探寻红色足迹、访谈红色人物、挖掘红色故事。深入上林县、南建社区实施 6 个环境改造项目达 1500 多平方米;深入社区进行家电义务维修、“社区环境改造”活动,维修电器 195 件,美化文化墙 120 m²;围绕产业振兴和数字乡村建设,前往横县、梧州、苍梧等地进行调研,为 30 户居民进行网络测试与维护。

案例 18: 红色引擎助力乡村振兴

南宁职业技术学院“红色引擎助力乡村振兴”调研实践团共 10 名同学以“集中+分散”相结合的实践方式,赴广西桂林全州、兴安、阳朔、荔浦等 9 地开展调研实践活动,通过实地走访调研红色乡村,重温红色历史记忆,接受党史教育,更好地了解红色资源赋能乡村振兴的现状和挑战。团队入选共青团中央青年发展部 2023 年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动示范性团队、2023 年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动自治区重点团队。



图 54：学生在桂林市全州县毛竹山村调研合影



图 55：学生正在与当地村民了解农业发展情况

5. 国（境）外合作

5.1 留学生培养

学校积极响应国家“一带一路”倡议与“来华留学”政策，创新“中文+职业技能”来华留学生人才培养模式，不断完善来华留学质量体系，以质量促发展，以规范促管理，实现来华留学教育工作可持续发展，不断创新国际化人才培养模式，引入并融合职业教育国际标准，建设与国际接轨的教学管理体系和质量监控体系，创新构建岗课赛证相融相通的来华留学生课程体系，人才培养质量和教师教学能力全方位提质升级，为来华留学生培养提供了“南职方案”。2022年9月—2023年8月31日共招收培养留学生141人。2023年1月学校被自治区教育厅确定为全区10所中国—东盟教育开放合作试验区来桂留学基地培育学校之一。2023年12月，学校校长周旺应教育部中外语言交流合作中心邀请，在首届世界中文大会“中文考试助力国际服务贸易发展”平行论坛上做题为“中文架桥 技术圆梦——职业院校留学生‘中文+职业技能’国际化人才培养模式”的主旨演讲。



图 56：留学生开展跨境直播生产性实训



图 57：学校在首届世界中文大会上作职业院校留学生“中文+职业技能”国际化人才培养模式的主旨演讲

案例 19：建设“来桂留学基地”，打造“中文+职业技能”培养模式

2023 年 5 月，2023 年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛在山东潍坊举行。活动周以“技能：让生活更美好”为主题，多维度展示职业教育对接国家战略、支撑产业升级、融入区域发展、服务人的全面发展，充分体现了职普融通、产教融合、科教融汇的建设成果。

在“一带一路”展区现场，国际学院应用泰语专业、商务英语专业、国际商务（留学生）专业的中外学生们，凭借泰国 TikTok 直播平台熟练地使用泰语、英语等，多语种进行中国—东盟跨境直播技能展示，将中国品牌“POSEE”拖鞋销售到东南亚各国，现场熟练的带货技能展示赢得了观摩领导、嘉宾以及师生的一致好评，充分体现了我校职普融通、产教融合、科教融汇的建设成果。

我校积极响应国家“一带一路”倡议，推进国际化发展，连续两年入选国家广播电视总局对外交流合作重点项目——中国—东盟跨境主播孵化基地的建设，成立 RCEP 跨境电商产业学院，为社会不断培养输送具备国际视野的高技能应用型人才，为区域经济建设和社会发展提供了有力的人才支持。



图 58：专业学生运用多语种直播带货现场

5.2 合作办学

5.2.1 持续推进桂港学历教育合作项目

坚持合作办学，持续开展桂港学历教育人才培养项目。桂港双方通过修订“桂港班”人才培养方案，融入香港职业教育理念及香港行业标准，与港方开办特色课程，组织形式多样的专业、文化交流活动，加强班级文化建设等方式不断提升合办专业的特色，培养具有国际视野与国际竞争力的国际化技术技能人才。2023 年共招收艺术设计、酒店管理与数字化运营、国际经济与贸易专业学生 100 人，报到 86 人，2023 年在校生 176 人，54 名桂港合作办学专业学生赴港进行 14 周课程学习。



图 59：桂港合作办学专业学生在香港参加南丫岛渔村文化生态考察活动

5.2.2 持续推进与东盟国家高校开展“2+1”联合办学项目

我校主动融入“面向东盟的职业教育开放合作创新高地建设”，我校应用泰语、应用越南语等东盟小语种专业与泰国帕那空皇家理工大学、泰国佛统皇家大学、泰国博仁大学、越南人文与社会科学大学等知名高校开展“2+1”联合办学，实现课程对接、标准引进、学分互认。2023 年派出 45 名学生前往河内国家大学下属社会与人文科学大学和 33 名学生前往泰国佛统皇家大学等合作院校学习。

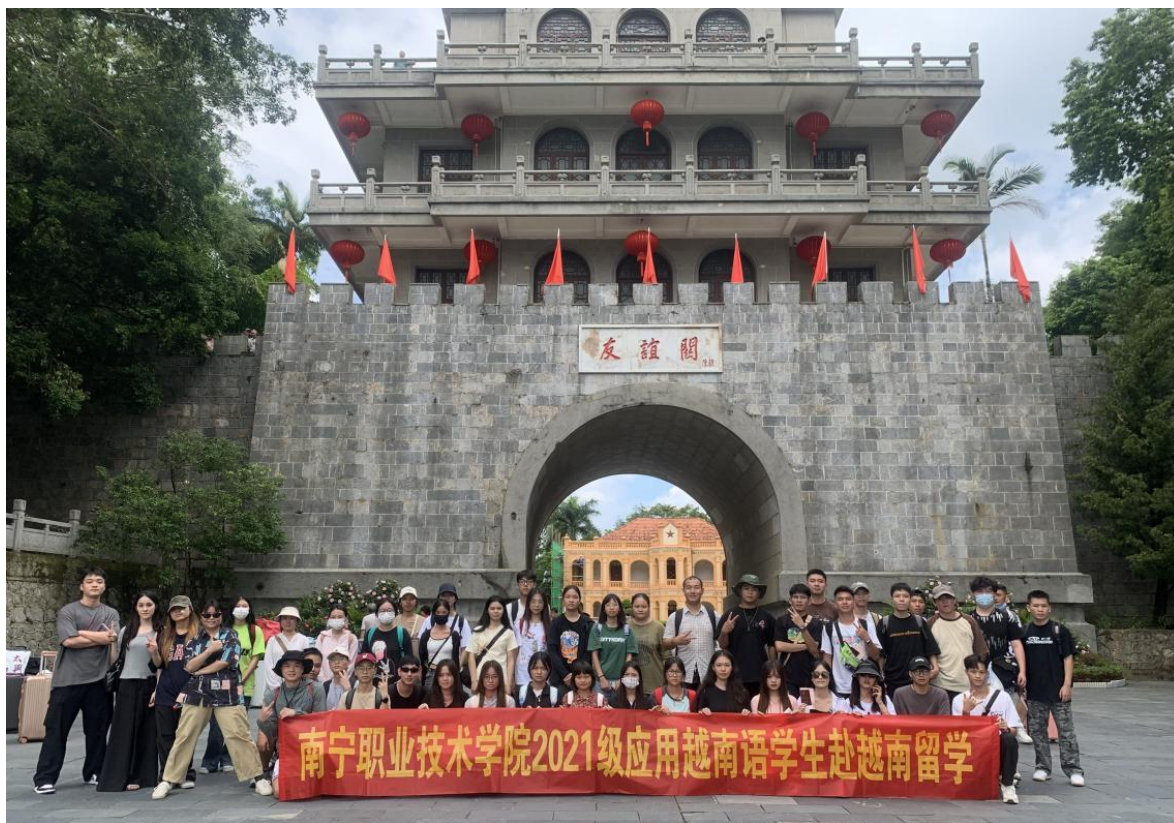


图 60：2023 年 2021 级应用越南语学生赴越南学习

5.2.3 服务“一带一路”建设和东盟跨境产业合作

围绕面向东盟国际产能合作“本土化”技术技能人才需求，学校联合越南河内工业职业大专学校、苏州富纳艾尔科技越南有

限公司以及越南北部电子行业企业联盟共建中国—越南电子信息现代工匠学院，2023 年 9 月获广西壮族自治区教育厅认定为首批“中国—东盟现代工匠学院”特色项目。以建成广西面向东盟的职业教育开放合作创新高地、打造一个高质量的跨境校企多元共建产教融合办学实体样板为目标，组建智能产品开发等 7 个专业为高水平国际化专业群，形成“中文+职业技能”跨境“1+1+1”教育教学模式，遵循“五个一体”培养通汉语、懂电子信息技术的越南籍技术技能人才，为国际产能合作“走出去”企业提供人才保障和智力支持。2023 年 3 月，学院与广西广电网络参股子公司广西华丽播文化传媒有限公司、厦门颜值立方信息科技有限公司三方共建 RCEP 跨境电商产业学院。与大西洋国际商学院、颜值立方（厦门）产教融合科技集团有限责任公司等共建中国—西非跨境电商现代工匠学院，不断拓展国际化合作的深度和广度。



图 61：“中文+职业技能”跨境产教融合的培养模式

案例 20：学校成立中国—越南电子信息现代工匠学院

为进一步深化与在越中资企业的产教融合，提高职业教育跨境服务能力，9 月 16 日，越南河内工业职业大专学校副校长黎文雄一行来访我校，与我校签订中国—越南电子信息现代工匠学院合作办学协议。学校校长周旺出席签约仪式。

作为广西首批 14 个中国—东盟现代工匠学院特色项目之一，中国—越南电子信息现代工匠学院将紧密对接南宁—越北电子行业企业联盟，合作开展专业群共建、人才培养模式创新、实践教学基地和高水平师资队伍建设、教材及教学资源开发、标准建设、学历教育、职业培训等。通过这一合作平台和纽带，我校紧跟“走出去”产业，创新“中文+职业技能”跨境职业技能人才培养模式，输出“南职”方案，推进面向东盟的职业教育开放合作高地建设。



图 62：2023 年 9 月获广西壮族自治区教育厅认定为首批“中国—东盟现代工匠学院”特色项目

5.3 开发标准

5.3.1 承建东盟职教云平台，促进中国—东盟职教共建共享

学校依靠中国—东盟“南宁渠道”，发挥国家“双高校”优势，广泛开展与东盟国家的交流与合作，通过专业合作援建等方式，为老挝、柬埔寨、泰国等合作院校建设电子商务、物流技术等专业标准 11 个，开发课程标准 37 个，积极推进“职教出海”，输出“南职方案”。2022 年，受广西教育厅委托，承建了中国—东盟职业教育云平台。平台整合全区职业教育和技能培训优质资源，提供面向东盟跨国教学的课程、教材、培训资源包和合作案例，探索课程互选、学分互认、职业资格互认机制，促进中国—东盟职业教育共建共享。平台提供中英文两个发布版本，支持用户通过 PC 端和移动端进行访问。截至 2023 年，平台已汇聚合作院校 56 所，经广西教育厅认定的课程与教材 90 个，培训资源包 120 个，典型案例 64 个。学校建成的国际化课程有 3 门，培训资源包 8 个，国际化办学典型案例 6 个。

5.3.2 与东盟国家共建职业教育标准，贡献“南职智慧”

2023 年我校新成立中国—越南电子信息现代工匠学院，成立中国—西非跨境电子商务现代工匠学院跨境电商技术技能人才培养孵化基地，并持续建设学校在 7 个国家或地区开设的“中文+职业教育”特色办学项目。我校与东盟国家合作院校共同开发专业教学标准、课程标准，在东盟国家合作院校的人才培养规格、质量、互认等方面作出积极贡献。目前在老挝巴巴萨职业技术学院、柬埔寨国家技术培训中心、印度尼西亚泗水国际工

商学院、越南 HICAD 教育培训公司分别设立东盟海外办学点，2023 年为东盟国家院校开发专业标准、课程标准 38 个，学校《人工智能技术》等 3 门课程与《新媒体营销》等 5 个国际化培训资源包获得自治区教育厅面向东盟国际化职业教育资源认定。

5.4 国际交流

5.4.1 开拓国际交流合作，扩大国际职教影响力

坚持教育对外开放，顺应教育发展需求，响应国家建设需要，主动加强同世界各国的互鉴、互容、互通，推进与“一带一路”共建国家产教协同，为国际化技能人才培养提供支撑。

2022 年 11 月在自治区外事办公室、自治区教育厅的指导和支持下，我校与自治区人民对外友好协会、广西建设职业技术学院共同发起成立广西国际友城职业教育联盟，有来自柬埔寨、老挝、马来西亚、菲律宾、泰国、俄罗斯、希腊等 10 个国家 15 个友城的 37 所院校，以及中国广西 9 个城市的 22 所职业院校报名加入，专业领域涵盖信息技术、工业技能、铁道制造、土木建筑、农林业、金融经济、商务管理、酒店管理、教育培训等，专业门类齐全、学科优势突出。2023 年通过该联盟主办了三届友城“青年说”活动，一届“泰友趣”“越友趣”中外学生语言文化体验交流活动，一期国际认证救护员培训班，一期中国—东盟学前教育高素质技术技能领军人才 1+X 证书学习班，推进各方在师生交流活动、专题交流研讨会、技术技能竞赛、联合研究，促进联盟成员间的交流合作和共同发展；承办中国广西——越南谅山、广宁、高平、河江省教育磋商会，积极面向国（境）外企业、政

府、学校等开展国际服务，积极服务企业“走出去”，凭借多平台、多领域、多维度扩大学校国际影响力。

案例 21：友城搭台 职教唱戏——广西国际友城职业教育联盟正式成立

2022 年 11 月 30 日下午，由广西壮族自治区人民对外友好协会、南宁职业技术学院、广西建设职业技术学院共同发起成立的广西国际友城职业教育联盟在南宁职业技术学院正式揭牌成立。广西壮族自治区外事办公室副主任、广西人民对外友好协会副会长周彤，俄罗斯沃罗涅日州教育、科学和青年政策厅厅长娜塔莉亚·萨洛古波娃，广西壮族自治区教育厅对外合作与交流处处长罗耀光、南宁职业技术学院校长周旺、广西建设职业技术学院校长吴昆、菲律宾宿务科技大学职业学校校长阿提为大会致辞。来自广西及国际友城 59 所院校的 100 多名代表分别以线上线下形式参会。

成立大会后，举行了联盟第一次工作会议，确定了第一届、第二届轮值理事长单位。南宁职业技术学院作为首任轮值理事长单位作了 2023 年联盟工作规划报告。在随后举行的广西国际友城职业教育合作研讨会上，俄罗斯沃罗涅日州国立技术大学叶夫根尼娅·基塞莱娃女士、柬埔寨东南亚大学闵安·苏西博士等分别作主题演讲，围绕职业教育发展现状和趋势等进行了探讨交流，并分享了各自院校开展职业教育国际交流合作的成果与案例。



图 63：广西国际友城职业教育联盟揭牌成立

5.4.2 桂港中心建设促文化认同，助力辐射东盟职教

坚持文化育人路径，搭建桂港民心相通重要桥梁。学校联合香港职业训练局开展了形式多样的人文交流、技能竞赛活动，共举办了 1 期桂港粤学生网上文化交流暨演讲比赛、1 期桂港院校 BIM 建模技术大赛和 1 期中国—东盟职业院校学生烹饪技能大赛；联合广西国际友城职业教育联盟、桂港现代职业教育发展中心共同举办第三届“邕有爱·桂友来”——广西驻邕高校留学生感知当代中国、体验中华传统技艺活动，本校师生代表以及驻邕高校留学生代表逾 1000 人参加了本次活动，有效促进了桂港青年“心相通、情相融”。

案例 22：2023 年中国—东盟职业院校学生烹饪技能大赛在我校成功举办

9 月 14 日至 16 日，由广西壮族自治区教育厅和香港职业训练局主办，南宁职业技术学院和桂港现代职业教育发展中心承办的 2023 中国—东盟职业院校学生烹饪技能大赛，在我校成功举办。香港职业训练局执行干事唐智强，广西壮族自治区教育厅副厅长伍锦昌，学校党委书记黄明瑞，校长周旺等出席本次活动。

来自中国内地、香港特别行政区和东盟国家的 22 所本科和高职院校的 110 名选手齐聚南宁，参加了本次比赛的中式烹调、西式烹调、食雕与冷拼和创新面点等 4 个赛项的角逐。南宁职业技术学院和无锡商业职业技术学院获得团体一等奖，顺德职业技术学院、香港职业训练局中华厨艺学院、浙江旅游职业学院、青岛酒店管理职业技术学院获得团体二等奖，四川旅游学院、广西生态工程职业技术学院、广西经贸职业技术学院、重庆旅游职业技术学院、黄冈职业技术学院获得团体三等奖。

据悉，本次大赛是第八届中国—东盟职业院校学生烹饪技能大赛，大赛通过展示、交流和鉴赏中国和东盟国家的饮食文化，加强了中国与东盟国家职业院校相关专业的交流，促进职业教育的发展。



图 64：2023 年中国—东盟职业院校学生烹饪技能大赛比赛现场

5.5 服务“一带一路”

推进“一带一路”共建国家的产教协同，为国际化技能人才培养提供支撑。面向“走出去”企业技术工人、高校教师、政府公务员和在校生定制举办“中文+”电子信息、跨境电商、软件技术、建筑技术、现代物流、服装设计等培训，通过建设海外办学点为越南等东盟国家开展“中文+”跨境电商培训班，举办中国—东盟跨境电商培训班，举办越南海防市高级别公务员实训班，主播训练营，举办国际认证救护员培训班，举办中国—东盟学前教育高素质技术技能领军人才 1+X 证书学习班，举办注册信息安全专业人员技能培训等培训服务，2023 年对外培训 11416 人次。

案例 23：2023 年越南海防市高级别公务员实训班在我校顺利开班

2023 年 8 月 8 日,越南海防市高级别公务员实训班在我校会议中心二号厅顺利开班。越南海防市外事厅厅长阮氏碧蓉,学校校长周旺,南宁市外事办公室副主任黄海燕,南宁市投资促进局副局长李小航等领导出席开班式。来自越南海防市的 10 位高级别公务员参加本次培训。

李小航以《关于南宁市工业发展情况和招商政策介绍》为题,为学员授课。本次培训班由南宁市外事办公室主办,南宁职业技术学院承办,旨在服务南宁市对越地方政府间交往工作,为中国—东盟跨境产业融合发展合作区建设营造良好政治氛围,并向国际友城讲好中国故事、南宁故事,提供南宁经济社会发展总体状况、职业教育对外开放合作、友好城市交流合作、文旅产业发展等热点领域的交流平台,促进对越民心相通,培养越南友城的知华友华力量。



图 65：参加开班式领导及培训学员合影

6. 产教融合

6.1 专业建设

6.1.1 专业建设管理

紧贴强首府重点产业、战略性新兴产业发展布局专业群，印发《南宁职业技术学院专业群建设指导意见》，建立健全对接产业、动态调整、优胜劣汰、有进有出的专业群可持续发展保障机制，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。坚持以服务产业、促进就业为原则优化专业结构，对接南宁及广西新一代信息技术、先进装备制造、新能源汽车及零部件、数字化建筑以及现代服务业，设置招生专业 61 个，制定《南宁职业技术学院专业诊改式绩效考核办法》，优化专业建设绩效考核评价指标及绩效考核结果应用机制。强化新生报到率、就业率、就业质量、毕业生留邕与留桂比例等指标考核，根据考核结果确定招生专业及招生数量，激励二级学院根据产业需求及学生需求，合理布局专业，科学确定专业最优规模，提高资源集约利用水平和人才培养质量。

6.1.2 高水平专业建设

对接广西首府南宁的电子信息、先进装备制造及现代服务等重点及支柱产业需求，布局 2+3+5 专业群体系，以软件技术、建筑室内设计等国家级高水平专业群为引领，带动酒店管理与数字化运营、跨境电子商务及智能制造等自治区高水平专业或服务城市重点产业战略专业群建设。健全专业群内专业调整机制，优化骨干与支撑专业建设，提高专业群资源集约化水平。建筑室内设

计专业群补充现代物业管理,进一步提升服务现代建筑产业全产业链的能力,从建筑设计、土建施工、建设管理、建筑室内设计及装饰施工,拓展到房屋建设后期的智慧物业管理,适应房地产业由增量向存量房转变的产业发展趋势。年度投入 2600 余万元软件技术、建筑室内设计等国家高水平专业群建设,推进各高水平专业群在人才培养模式创新、课程教学资源、教材与教法改革、教学创新团队、实践教学基地及国际化、技术技能创新服务平台等建设,探索 ICT 技术英才班、适应民族地区建筑产业高技能人才培养模式,专业群建设适应产业数字化转型升级路径形成。通过国家级智能建造与 5G 通信虚拟仿真基地及自治区级智慧物流、数字孪生等虚拟仿真基地建设项目,培育跨境电子商务、酒店管理与数字化运营和智能制造等自治区高水平专业群或南宁产业急需的智能制造专业,提高专业服务区域产业发展能力。

6.1.3 专业建设成效

学院建成国家精品专业 1 个、国家教改试点专业 2 个、国家级示范建设重点专业 6 个、中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目 2 个、国家现代学徒制试点专业 4 个、国家骨干专业 5 个和自治区示范特色优势专业 25 个,在建国家级高水平专业群 2 个、自治区级高水平专业群 4 个,软件技术、建筑室内设计等 2 个国家级高水平专业通过英国资历框架(RQF)和欧洲资历框架(EQF)5 级水平认证。学院专业服务产业发展能力进一步增强,专业品牌美誉度提升。

案例 24：行业企业顶级认证通过领先

学院立足广西数字技术发展实际，依托自治区级示范性 ICT（Information and Communications Technology）产业学院，与华为、红帽等行业领军企业深度合作，针对“数字广西”对 ICT 人才需求，以国际 ICT 认证标准引领，校企共建华为、红帽和思科学院组成“三院”，从标准体系、课程体系、师资队伍、实训体系、评价体系“五维”措施出发，提出基于国际 ICT 认证的信息通信专业群“三院五维”人才培养模式改革。学院以培养顶级行业人才为目标，打通“认证—课程—教学—比赛”等多重环节，设置专项经费大力支持师生培训和考证，制定顶级认证重奖 2 万元的激励机制，执行“以赛换分”和“以证代考”评价机制。近 3 年学生通过华为、红帽等行业顶级认证 57 人，达到了高技能人才认定标准，均实现高质量就业，为数字广西建设提供了人才支撑。

6.2 课程建设

6.2.1 课程建设管理

一是完善课程标准编制标准。对接国际专业认证标准，完善课程标准编制标准，提高课程标准适应性。课程标准编制明确目标、内容、考核对培养目标、培养规格及毕业要求的支撑关系，明确课程对毕业要求指标的支撑关系，提高课程对培养目标的支撑度。二是优化专业课程体系，对接国家专业教学标准、专业简介等，围绕专业岗位群的核心素养要求，优化公共基础课程、专业课程的比例，提高专业基础课程、专业核心课程与岗位能力培养需求的匹配度。并根据区域产业特色及学生个性发展需求，开设具有特色的专业拓展课程，促进学生全面发展。制（修）订专创融合、创新（技术）、工匠精神培育示范、国际化、劳动项目、课程思政示范等课程标准 500 门。三是探索适合专业特征的“三融三化”课程建设模式，深化“教法”改革，根据学生学习方式变

革、生源多元化的差异，推进工学结合、理实一体教学模式改革，加强项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学模式变革，广泛应用线上线下混合教学推进课堂革命，目前学校线上课程数达 2000 门，在线开放课程共 30 门。四是探索多元化学习评价体系，强化过程评价，健全综合评价，不断完善课程考核评价机制，完成课程建设内部质量诊断与改进，有效反思课程建设的经验与不足。

6.2.2 教材建设管理

学校建立健全教材管理工作体制，把好政治方向，守好意识形态阵地。制定《南宁职业技术学院教材管理办法》，成立“教材工作委员会”，在学校党委领导下，各司其职完成教材建设与管理工作，并组织校内外专家对目前正在使用的 62 本自编教材完成“二十大精神进教材”审查工作。为适应“互联网+”教育及技术迭代需求，要求各专业应用新一代信息技术联合企业开发校企“双元”新型活页式、工作手册式的教材，配套开发信息化教学资源，并探索数字化教材建设。2023 年共立项校本教材 93 部，完成验收 39 部，正式出版教材 14 部，其中数字化教材 2 部。《装配式建筑构造》等 6 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，《BIM 算量软件应用》等 4 部教材通过“十四五”首批自治区职业教育规划教材审核，《西门子 S7-1200/1500 PLC 高级编程-基于 SCL 语言》等 3 部教材完成工信部“十四五”规划教材结项工作。

6.2.3 课程建设成效

一是与华为公司、富士康科技集团、万豪酒店等知名龙头企业开展深度合作，深入开展产业、行业、企业需求调研，明确专业所对应的职业岗位或岗位群，以职业岗位工作领域、工作任务、岗位能力要求为依据，对接职业标准和工作过程，把新技术、新工艺、新规范及时纳入课程教学内容，开发新技术课程 52 门。二是进一步推动课程改革，促进优质课程资源共建共享，立项建设 42 门校级在线课程，更新一批在线课程资源，《Android 移动应用开发》等 3 门课程入选职业教育国家在线精品课程，推荐《建筑识图与构造》《会计信息化》等 2 门课程申报自治区级职业教育在线精品课程。三是通过立项校级课程思政示范课程，以示范引领带动课程思政高质量发展。其中，《广告策划与创意》等 4 门课程获自治区级课程思政示范课程。四是紧密对接东盟国家产业特点及职业教育状况开展国际化课程建设，《国际贸易实务》等 8 门课程经自治区教育厅认定为面向东盟国际化课程（资源包）。

案例 25：《数据挖掘与机器学习》课程改革

《数据挖掘与机器学习》是大数据技术专业核心课程，课程内容对标“大数据工程技术人员”国家职业标准和岗位需求、“大数据技术与应用”技能大赛标准、1+X 证书标准，通过引入“智慧交通大数据”等企业真实项目，重构课程内容，确定职业岗位培养目标。同时，与行业企业合作，将企业的职业素养、工匠精神、规范意识、团结协作等优秀文化引入教学，围绕“深植爱国情怀、牢记科技报国、培养创新思维、传承工匠精神”思政主题，使教学内容与企业技术标准、行业规范、企业评价标准等有机融合，打造新形态课程教学体系，构建校企“双元”模块化人才培养新模式，实

现“岗课赛证”融通。

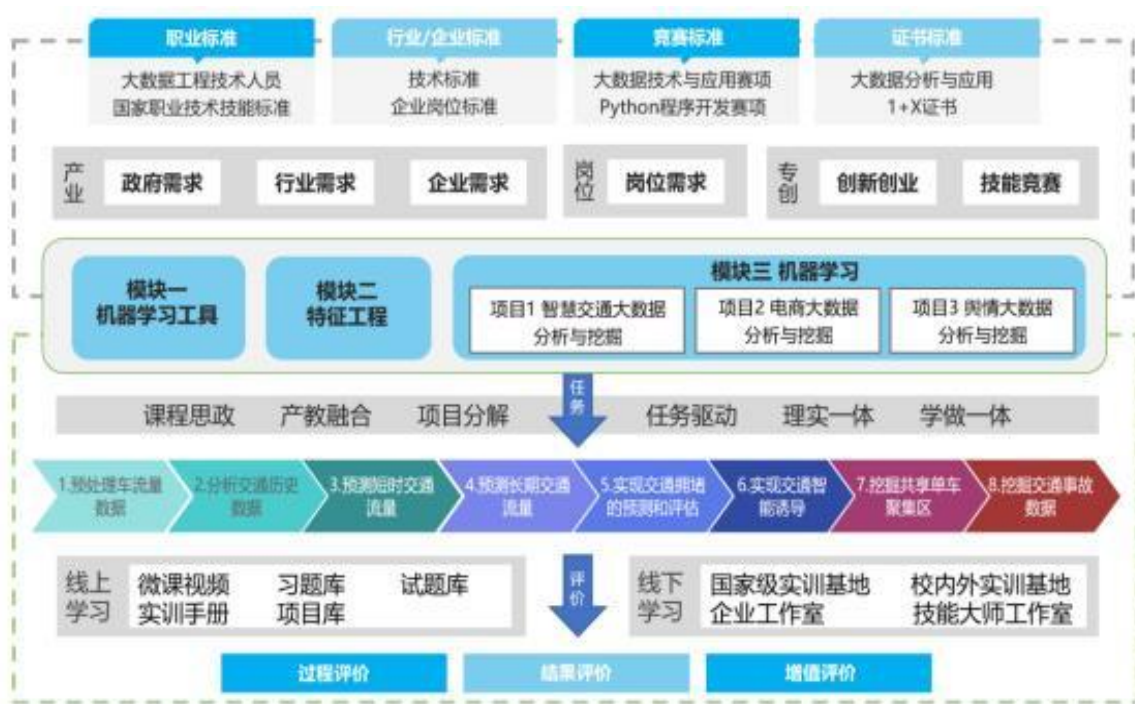


图 66: 《数据挖掘与机器学习》课程内容结构图

6.3 教学改革

6.3.1 教学改革项目

一是建立和完善教学改革项目管理规章制度，以项目建设指南为载体，引导教学改革研究方向；以评价指标体系为参考，保障项目选拔及结题质量；并开展中期检查和结题验收，规范项目研究过程，保障教学改革项目质量。2023 年共立项 567 项校级“三教”改革项目，中期检查通过 232 项，结题验收通过 258 项。

二是建立多维教学改革项目管理的激励机制，从职称晋升、岗位聘任、“双师型”教师认定等方面出发，结合学校教学质量奖励办法、专任教师考核办法等文件，充分考虑人事、科研及教学等多部门协同作用，通过政策引导、氛围营造以及能力提升多种举

措，形成多维教学改革项目激励机制。三是搭建教改项目信息化管理平台，以信息化建设为手段，以提升教学改革项目管理效率为目的，形成教学改革项目信息化管理平台，规范申报立项、中期检查、结题验收等流程。

6.3.2 教学成果培育

为充分调动全校教职工深化教学实践、改革、研究的积极性，取得更多高质量的教学成果，发挥教学成果的引领激励作用，进一步提高学校教学水平和人才培养质量，学校制定并印发了《南宁职业技术学院教学成果等次评定与培育管理办法》。通过建立教学成果培育项目库，优化和整合各项教育教学成果，形成新的成果增长点与竞争优势；实行年度检查评估，不断提高项目建设质量和成效。2023 年，共评选 14 项校级教学成果，其中特等等次 1 项、一等等次 6 项、二等等次 6 项，并择优推荐前 7 项申报自治区级教学成果奖。

6.3.3 教学资源建设

学校通过加强专业教学资源库、在线精品课程、虚拟仿真实训等数字化教学资源建设，提高师生数字素养，打造混合式教学支持服务。一是通过搭建线上教学平台，丰富信息化教学资源。学校重点打造软件技术专业、酒店管理与数字化运营专业、建筑室内设计专业、大数据与会计专业等教学资源库，并通过超星云课程平台每年建设在线课程 500-600 门，在中国大学 MOOC、学银在线等平台对校外开课 30 门，在线开放课程每门课程每期参与课堂讨论的平均人数达到 600 人，平均发帖数达 15000 以上。

其中《Android 移动应用开发》《工程自动算量软件应用》《走进东盟》入选职业教育国家在线精品课程。二是实时监测课程运行数据，严抓课程教学质量。各二级学院通过学校课程大数据平台统计数据分析学生学习效果，如提问、作业情况、师生互动情况等，及时分析和总结。教务处、督导办不定期开展检查，发布在线开放课程实施检查报告，做好教学质量实时监控。

案例 26：基于“岗课赛证研创”六融通的智慧财经专业教学改革与实践

南宁职业技术学院财经专业于 2016 年获得广西职业院校技能大赛一等奖，开始探索财经专业的发展方向，直到 2019 年出台的《国家职业教育改革实施方案》中指出“促进产教融合校企双元育人”，在此基础上，经过不断探索和实践，结合高职教育财经类专业中“岗课赛证研创”融通不全面不充分不均衡，各类实习实践载体资源共享度不高，考评体系单一创新性不足的难题，探索出“一条主线、两个循环、五个主体、六个维度、八个指标”的“岗课赛证研创”六融通综合育人模式，把高职教育各个要素系统组合到一起，构建了专业人才培养的逻辑闭环，也形成了一个内外兼容并蓄、良性互动的教学综合机制。

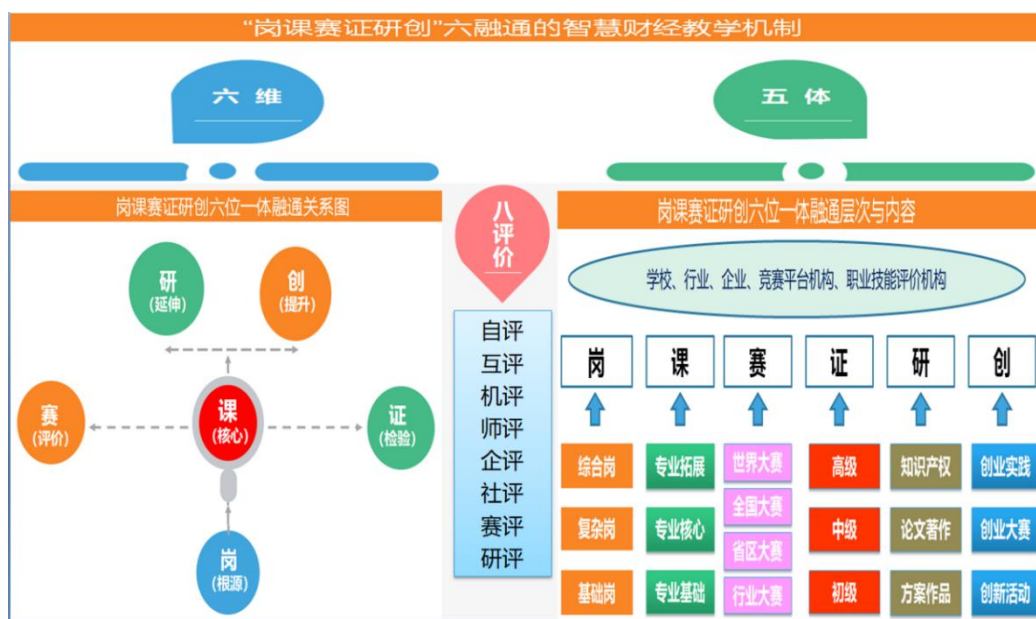


图 67：“岗课赛证研创”六融通的智慧财经教学机制图

6.4 师资队伍

6.4.1 引育并举量质并重，打造高水平“双师型”教师队伍

聚群智揽英才，各类人才引进持续增长。一是深化政校企合作，积极搭建引才育才平台。与华为签订全面深化合作协议，由我校等 10 所职业院校共同建立“南宁新能源企业产业技能人才培养政校企合作联盟”，与比亚迪股份有限公司新共建“比亚迪产业学院”，新成立南宁乡村振兴学院，依托各类平台招才引智，服务地方经济发展。二是创新人才引进方式，提高人才引进精准度。围绕地方经济社会发展和学校“双高”校建设和升本紧缺专业需求，加大博士等高层次人才引进力度，不断拓宽宣传渠道，长期通过多个国内知名人才招聘网站发布招聘公告提升宣传效果。通过设立专项经费给予引荐博士奖励，鼓励教职工及社会第三方机构积极推荐博士人才，努力实现人才与需求的精准对接。三是严把引进程序和流程规范。严格按照人才招聘和引进工作流程招揽和引进人才，严格执行教职员工准入查询。新增引进各类人才 113 人，其中，博士 17 名。

6.4.2 全方面育才，各类人才培养成果丰硕

一是大力实施卓越带头人培育计划、精英骨干教师培养计划和教师教学创新团队培育计划。遴选一批专业（群）带头人，培育一批首席专家，打造一批高水平教师教学创新团队。新增培育各级各类人才 103 人，其中，荣获第二届全国技能大赛工业机器人系统操作项目银牌 2 人，实现广西该项赛事银牌零的突破；新晋“广西工匠”1 人；获批“广西高校思想政治教育卓越教师”支

持计划第一期支持对象 4 人；获批南宁市首席技师、南宁市高层次人才等市级人才 44 人；年内晋升高级职称 47 人，自培育博士返校 5 人。二是加大优秀青年培育力度。修订出台教职工报考研究生管理办法，持续实施教师培养培训和考取职业资格等制度，新增选派 12 人攻读博士研究生和访学，目前在职攻读博士研究生达 60 人；选派 881 名教师参加广西职业院校教师素质提高计划等各类培训项目，严格要求每位专业课教师完成每年不少于 1 个月的企业实践。三是推进各类项目培训。依托 55 个“1+X”证书制度试点专业推进“双师”教师培养，开展职业技能等级证书培训师资 83 人次，获考评员教师 69 人次。依托广西专业技术人员继续教育基地、全国职业院校校长培训培育基地等平台，开展骨干教师教学能力大赛、教学技能提升、教材开发与建设、教师数字素养能力提升等多个培训项目，培训教师达 1000 人次，参训院校达 165 所。

6.4.3 校企共育，打造新时代“双师型”教师队伍

一是持续实施卓越专业带头人、教师教学创新团队培育计划，出台教师教学创新团队建设实施方案，年内新增立项培育校级卓越专业带头人 5 人、培育教师教学创新团队 21 个，软件技术专业教学团队获自治区级教学创新团队。二是深化产教融合、校企合作提升“双师”能力。校企共同培养“双师型”骨干教师，共建教师企业实践工作站（流动站）、名师工作室、技能大师工作室等“双师型”教师发展平台，年内分别与华为、中联集团等企业共建自治区级电子信息类、财务会计类、建筑设计类“双师

型”教师培训基地。三是持续实施青年教师“导师制”，助推青年人才快速成长提升，共遴选 23 名导师一对一指导青年教师。四是开展自治区“双师型”教师自主认定工作，先后开展两批次共认定了 229 名自治区级“双师型”教师。五是加强高层次人才项目管理服务。推荐申报“广西工匠”“西部之光”访问学者等人才项目 108 人次。强化人才称号获得者岗位管理，明确岗位职责和目标任务，按要求对人才称号获得者进行考核，各类人才项目实施良好。

案例 27：引育并举，名师名匠引领，建设高水平“双师型”教师队伍

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，紧紧围绕建设中国特色高水平高职院校、推动升格本科层次职业院校总目标，落实立德树人根本任务，实施人才引育工程，建设高水平“双师型”教师队伍，为学校高质量发展提供坚强师资保障。

一是聚焦引才聚才双轮驱动，人才队伍建设取得新突破。学校现有教职工 1100 余人，企业兼职教师近 300 人。专任教师中，硕士学位及以上占比 66.08%；副高级及以上占比 36.80%，“双师型”教师占专任专业课教师比例近 60%。目前有国家级优秀人才 20 多人次，广西教学名师、自治区优秀教师、广西工匠、广西五一劳动奖章、广西技术能手等自治区级优秀人才 50 多人次，南宁市首席技师、南宁市专业技术拔尖人才等市级优秀人才近 400 人次。拥有博士学位及在读博士研究生教职工近 110 人。

二是突出高精尖，打造王牌师资力量。目前拥有国家教学名师、八桂名师、广西优秀专家黄春波，国家教学名师、教育部课程思政教学名师黎卫，黄炎培职业教育奖杰出教师文歧福，全国模范教师吴言明，全国优秀教师、广西优秀专家、广西工匠苏叶健，高校辅导员年度人物黄小钊，第二届全国技能大赛银牌获得者、广西技术能手周文军和黄宇婧等高层次人才，形成高等职业教育人才队伍高地。



图 68：2023 年 9 月我校智能制造学院黄宇婧（左一）、周文军（左二）两位老师代表广西队参加中华人民共和国第二届职业技能大赛工业机器人系统操作（双人）项目获银牌（广西在该赛事中首次获得银牌）

三是打造学科教育高地，“双高”专业人才建设硕果累累。我校以建筑室内设计、软件技术两大国家高水平专业群为引领，助推专业人才发展。其中，装配式建筑工程技术专业教学团队被评为国家级职业教育教学创新团队，《居住空间设计》课程团队评为国家级课程思政示范教学团队。软件技术专业教学团队被评为自治区级教学创新团队、自治区级课程思政示范基层教学组织。我校还拥有自治区高等学校高水平创新团队、广西技能大师工作室、南宁市技能大师工作室等高水平高技能人才平台。



图 69：广西技能大师工作室

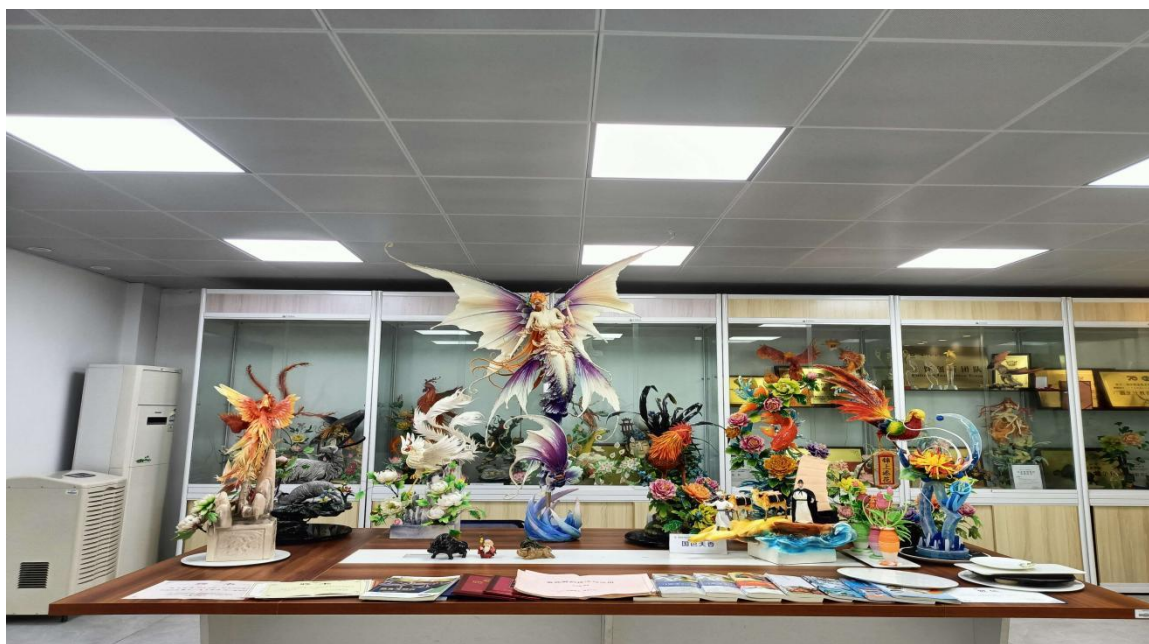


图 70：广西技能大师工作室部分作品

6.5 协同育人

6.5.1 校企协同

聚焦首府产业转型升级发展需求，建立多元参与、协调发展的专业建设和人才培养机制，政校行企园多方联动、产学研用四位一体推进产业学院、市域联合体等协同育人平台建设，共建土木工程检测中心、京东物流实训基地等一批生产性实训基地，建成自治区示范产业学院 3 个，牵头参与建设市域联合体和产业产教融合共同体 4 个。以学生专业能力适应性培养为目标，融合课程要素和生产要素，共同构建“双身份、双主体、双课程、双评价”的实践教学体系，校企双方在专业建设、工学结合、教学评价等方面共同参与人才培养，以中国特色学徒制、现场工程师、英才订单班人才培养模式改革为抓手，面向行业领域相关工作岗位，实施面向真实生产环境的项目式教学模式，引进行业课程，使用真实生产线等环境开展浸润式实践教学，着力提升学生的动手实践能力和解决复杂问题能力。培养具有良好的人文素养、工匠精神、职业道德和创新意识、满足产业全生命周期需求的复合型高素质技术技能人才，与南南铝业股份有限公司、南宁华数南机新能源汽车有限责任公司，年均培养自动化类现场工程师人才 60 人，与南宁富桂精密工业有限公司、深圳沃尔玛百货零售有限公司等多家企业联合开展订单班培养，进一步拓展“课堂+实训+生产”育训结合的订单培养模式，与合作企业订单培养人数稳定在 1000 人/年以上。

案例 28：构建协同育人平台，赋能双创能力培养

南宁职业技术学院采用“1+1+N”方式，以京东物流集团为主要合作单位，联合政府、行业、企业，跨区域组建“中国—东盟智慧物流产业学院”，形成了学校、企业、行业等多方参与的理事会管理体制，校企合作共建产业学院协同工作站、智慧物流校园快递生产性实训基地、智慧物流产业学院技术研发协同工作站。构建“两部分、三层次”的实践课程体系，以项目为载体训练学生的实践能力，挖掘创新创业的潜能。通过产学研合作，教师团队获得省部级以上科研项目 5 项，获得专利 5 项，发表论文 8 篇，主编教材 5 本，牵头制定广西团体标准 2 项。学生参加创新创业比赛、专业技能比赛等获奖达到 55 项，学生参加 1+X 考证 409 人。



图 71：现代物流管理专业开展叉车操作技能训练

6.5.2 普职融通

学院与南宁市第十四中学等 5 所义务教育学校共建中小学研学基地 6 个，开展智能机器人、人工智能、壮锦传统工艺等方

面职业体验教育，提高中学生对职业教育的认知。

学校聘请广西大学、广西民族大学、广西艺术学院等普通本科高校教师 11 人到校担任兼课教师，校校企组建课程教学团队，为学校的专业基础课程、理论课程等相关课程授课，带来普通高等教育教学方法及模式，促进普通高等教育与高等职业教育的融通。学院和广西科技大学、广西艺术学院、北部湾大学、贺州学院等普通本科院校共同举办软件工程、计算机科学与技术、环境艺术设计、旅游管理等产教融合应用型本科专业，为学校带来本科学学生管理、教学团队建设、教学管理等普通教育要素资源和经验，有效促进普职融通。



图 72：我校与南宁市十四中“劳动+研学”课程合作签约仪式



图 73：我校与南宁市十四中“劳动+研学”《陶艺制作的奥秘》《极限飞盘运动》课程

6.5.3 科教融汇

通过构建“356”专创体系，以研促学、以教带研、科教融合育人，突出科学精神、科研素质和技术技能研发能力的培养。实施“一院一品、一专一域、一人一向”计划；强化“平台、项目、团队、机制、成果”五要素建设；突出“六有”评价导向——有牌子、有场地、有项目、有设备、有团队、有成果。学校联合研究机构及相关合作企业共建 4 个产业研究院、4 个协同创新中心及 10 个科技创新团队，年度获市厅级以上立项 102 项，校企联合申报课题 21 项，将项目的研究过程及研究成果融入人才培养过程，汇聚企业技术资源、人力资源等，促进科教融汇。

7. 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 深化教育评价改革，构建良好教育发展生态

学校在前期教育评价改革基础上，于 2022 年 4 月正式获批“广西深化新时代教育评价改革第一批试点校”，以更高的标准、更严的要求正式迈进新一轮教育评价改革进程。学校加强各类评价工作顶层设计，教育评价改革试点校项目包含教师评价、学生评价和用人评价等方面，任务涉及改革学院评价、改革专业评价、改革校企合作等多个分项。学校制定教育评价改革年度工作计划，明确工作目标、举措、关键成果、完成时间节点及责任人。不定期组织开展相关改革工作培训，全面深入学习领会中央及自治区、南宁市关于教育评价改革最新精神和要求。

建立常态化工作机制，召开工作组全体或者部分成员会议多次，研究推进教育评价改革重大事项，协调解决工作中遇到的重大问题。定期收集教育评价改革典型经验和成功案例。通过构建与产教融合、多元共治相适配的分层多维评价体系，以此来完善学校治理体系和提升现代治理能力。通过健全与社会发展水平相接轨的评价标准体系引领学校办学内涵与人才培养的高位发展。通过完善全方位的全面性评价、个性化评价和发展性评价协调一体的评价机制和质量控制体系来促进学生的个人成长与德智体美劳全面发展。学校立德树人落实机制更加完善，教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元化和社会化，构建了良好学校发展教育发展生态。

7.1.2 加强现代治理保障，改革创新促发展

深化治理体系改革，健全多元主体治理体系，扩大二级学院办学自主权，健全现代大学开放办学的活力机制等。提升办学治理能力，完善以章程为核心的学校规章制度体系，健全多主体办学的合作和风控机制等。加强质量文化建设，建立和完善人才培养质量数字化治理和保障体系，完善现代大学文化体系等。

7.2 专项实施

7.2.1 扎实推动政策落地见效，加快推进学校提质培优

7.2.2 推进教育强国工程项目建设

持续推进教育强国工程项目－产教融合综合实训楼的建设。学院产教融合实训楼拟投入 1.1 亿元，其中，国家教育强国工程投入 0.8 亿元，学校自筹 0.3 亿元，2023 年度完成进度投入 1500 万元。项目占地 4033 平方米，建筑面积 18255 平方米，设计实验实训工位 2500 个，能够有效支撑软件工程技术、建筑工程等本科层次职业教育专业的办学需求及深化产教融合校企合作的需要。



图 74：南宁职业技术学院产教融合综合实训楼效果图

7.3 质量保障

7.3.1 扎实推进本科层次职业学校筹建

按照《本科层次职业学校设置标准（试行）》和《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》要求，我校严格对标对表，完成 9 个方面升本指标任务，于 12 月向自治区教育厅组织申报了 2024 年拟招生的首批 5 个升本专业。成立筹建本科层次职业学校工作领导小组、市级升本工作冲刺专班，对照升本工作要求，做好校内外考察点展示内容提升、校园环境优化、迎检材料提档升级、接待服务等工作，全力做好各项迎检准备工作。12 月 16—17 日全国高等学校设置评议委员会专家组进校开展设立南宁职业技术大学实地考察工作，对学校各项筹建工作给予了充分肯定。

7.3.2 持续推进学校“双高计划”项目建设

一是完成 2023 年度双高建设任务分解，制定月度绩效表，加强项目过程管理与监控。完成双高建设专项资金分配，安排软件技术国家高水平专业群经费 500 万元及新能源汽车专业群新专业实训室建设及课程开发等 7 个建设项目 1400 万元，双高建设奖补资金 1000 万元由学校统筹使用。二是组织开展广西新一轮高水平高职学校和高水平专业群申报工作，2023 年 10 月学校获批为广西新一轮高水平高职学校和高水平专业建设 A 类单位，软件技术、建筑室内设计、酒店管理与数字化运营、跨境电子商务等 4 个高水平专业群入选高水平专业群。

7.3.3 积极推出“职教出海”系列举措

一是积极开展合作办学。主动融入“面向东盟的职业教育开放合作创新高地建设”，派送 78 名应用越南语和应用泰语学生赴越南和泰国学习，2 项职业标准经老挝教育和体育部遴选为老挝国家职业标准共建项目。二是主动服务东盟跨境产业合作。学校合作共建中国—越南电子信息现代工匠学院、RCEP 跨境电商产业学院，拓展国际化合作的深度和广度。三是稳步推进中国—东盟教育开放合作试验区来桂留学基地建设。持续打造“留学南职”品牌，2023 年招收留学生 378 人，其中学历 104 人，非学历 274 人；2023 年在读东盟国家留学生 58 人，其中广西政府东盟国家留学生全额奖学金项目 21 人，南宁市国际友好城市留学生奖学金项目 1 人。持续提升留学生招生专业内涵，开发精品课程 2 门，市厅级以上科研项目立项 2 个，出版教材 2 本。四是立足优势特

色开展“中文+职业技能”培训，2023 年对外培训 8968 人日。五是搭建平台推动人文交流更加密切。牵头组织一系列文化体验交流活动，承办学院承办第八届中国—东盟职业院校学生烹饪技能大赛，学校学生获得团体一等奖，单项一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项。

7.3.4 圆满完成招生工作任务

一是克服招生工作面临的新挑战，创新宣传方式，优化招生机制，实施分类招生。2023 年我校分类招生计划 3701 人，最后录取 3701 人，计划完成率 100%。二是继续实施精准扶贫政策，安排 220 个招生计划用于招收精准专项的学生。三是科学规划学校招生计划，2023 年招生计划 6600 人，学校的办学规模控制在 18470 人以内。全年录取 6350 名考生，没有发生一例违规招生或腐败招生的事件。

7.3.5 多举措多渠道推进就业工作

一是开展线上、线下招聘会。面向 2023 届毕业生组织开展线下招聘活动 24 场，线上招聘活动 33 场，入校招聘企业 467 家，全年提供就业岗位 22593 个，人均就业岗位 3 个以上。二是持续推进校院两级主要负责人访企拓岗。深入开展 2023 届高校毕业生就业“百日冲刺”行动，学校领导班子带队访企拓岗 506 家，为毕业生累计提供岗位 28000 多个，毕业生就业去向落实率超 90%。三是精准推送优质企业。比亚迪集团、广西交通投资集团等知名优质企业招录我校 300 多名毕业生就业。四是大力推进专升本工作。学校获取优质公办本科院校 1726 个专升本指标，位

列全区同类院校前列。2023 年 2104 名毕业生通过专升本途径的就业率达 31.24%。

7.3.6 以赛促学提升师生综合素质

一是以教学能力大赛为抓手提升教师教育教学水平。举办 2023 年青年教师教学竞赛暨第十届全区高校青年教师教学竞赛校内选拔赛，遴选出 4 名教师参加区赛。教师参加教学能力比赛获自治区级一等奖 1 项、二等奖 5 项，三等奖 8 项。二是组织学生参加专业技能竞赛争取标志性成果。学生在全国职业院校技能大赛、广西职业院校技能大赛及行业竞赛中取得优异成绩。三是组织开展互联网+创业大赛提升学生创新创业素质。共组织 20106 人次参赛，获广西总决赛 3 金 8 银 40 铜。

7.3.7 提高产教融合校企合作质量

一是牵头参与职业教育“两翼”建设，激发产教融合集聚效应。对接南宁先进装备制造业发展需求，以南宁高新技术产业开发区为依托，学校联合南南铝股份有限公司牵头发起，融合 38 家成员单位组建南宁市智能制造产教联合体。对接电子信息产业链上下游，联合深圳市宝德投资控股有限公司，桂林电子科技大学联合建立全国信息通信行业产教融合共同体。二是建设校企深度合作特色平台。对接南宁建设面向东盟开放合作的国际化大都市，新建 RCEP 跨境电商产业学院。围绕南宁打造新能源汽车及零配件产业，建立比亚迪产业学院。三是深化多主体协同育人改革。校企共同研制人才培养方案 67 个。围绕紧缺急需的技术岗位群，与南南铝、华数南机开展现场工程师培养项目，并获批自

治区级立项建设，同步推进中国特色学徒制人才培养模式改革，年度招收学徒超过 500 人，订单培养规模为 900 人。学校获“华为 ICT 学院最佳合作奖”、阿里巴巴跨境电商高校人才计划优秀合作院校。

7.3.8 增强技术技能创新服务能力

一是持续推进科技创新平台建设。新增一个省部级科研平台——广西教育科学重点研究基地。合作共建的“广西壮族自治区城乡规划设计院工程质量检测中心”正式投入运营。学校与广西南南铝加工有限公司、哈尔滨工程大学巫瑞智科研团队联合组建了南宁职业技术学院轻合金技术研发中心。二是加大高水平科研项目培育。学校新增立项省部级课题 10 项、市厅级课题 50 项，其中，教育部人文社会科学研究项目 2 项。三是发挥群策群力效应。截至 11 月底，学校社会服务总收入达 2356 万元，其中，横向技术服务和培训到账额 1993 万元。四是实施科技成果转化专项行动。促进仍然处于有效期的 325 件学校专利实现转化，已实现科技成果转化项目 10 项，学校科技成果转化成效逐渐凸显，科技成果转化率提升为 3%。

7.3.9 提升社会培训和社区教育质量

一是积极争取优质社会资源开展技术技能培训，中标金额合计 220 多万元。二是加强校企合作，面向社会人员开展培训，完成培训服务金额 600 多万元。三是运营好广西职业技能公共实训基地。基地培训人数达到 471747 人日次，经营收入预计到账 1500 余万元。积极开展公益类培训，培训人数达到 4171 人次。四是

继续深化社区教育和继续教育服务。开展社区教育培训活动 528 期，培训市民 9925 人次。其中，入选“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校建设项目 1 项，入选 2023 年广西社区教育特色品牌项目 1 项，《数码影像处理技术》入选全国第三批社区教育“能者为师”特色课程公示名单，《母乳喂养指导师》入选自治区 2023 年面向东盟国际化职业教育资源。

7.3.10 加快推进重点民生工程

一是完成 1#教工管理用房装修、配套建设和结算并投入使用，同时完成了 2023 年度保障性租赁平台的管理工作、401 万奖补资金申报和使用、382 个住户的租赁合同线下备案工作。二是全力推进产教融合综合实训楼项目建设工作，完成初步设计、招投标等工作，并于 11 月 13 日正式开工建设。三是桂港中心大楼、9 号实训楼实现复工复产，基本完成项目清算梳理工作，正在加快完善合同内、外工程确认手续。四是启动重点项目前期工作。对接南宁市发改委推进 21#学生宿舍楼项目可行性研究报告编制，目前已取得项目概念性方案设计成果。

7.3.11 大力加强服务保障支撑

一是推进升本相关工作任务。建立学校 2018—2022 年经费保障台账，完成 2023 年至 2028 年学校可持续性发展经费测算，落实经费筹措保障措施。组织开展全校资产清查工作，开展了两轮抽查复核工作，及时整改并核准更新资产信息。二是推进历史遗留往来账清理工作，对学校 2000—2022 年共 22 个会计年度的往来账款进行了全面清理。三是推进历史遗留盘盈盘亏资产处置

工作，重新盘回 2800 多万元资产。四是有序组织开展招标采购工作，招标采购项目合计项目数为 137 个，预算金额 18987.39 万元。五是加强财政财务资金使用的审核、货物服务的采购及招标审计、合同的审核等工作，共完成各类基建、装修及修缮工程、物资设备采购和合同等审核 2076 项，提出整改及审计建议 59 条。六是对部分中层领导干部任期经济责任履行情况进行审计，完成经济责任审计项目 13 个，审计领导干部 13 人，提出审计建议 29 条。七是开展专项审计，如学校 2017—2021 年课程资源建设专项审计、一二食堂装修改造项目专项审计、2020 年市人才小高地建设资助项目专项审计等。

7.4 经费投入

为推动现代化职业教育发展，落实立德树人根本任务，学校逐步建立和完善教育经费投入保障机制，拓展多渠道教育经费来源结构，保障学校教育事业长远化发展经费需求。

2022 年学院办学经费总收入为 49427.85 万元，各项收入来源及占比如下：市本级财政补助收入 21821.95 万元，占比 44.15%；学费住宿费等教育事业收入 18522.49 万元，占比 37.47%；中央或自治区专项投入 8831.41 万元，占比 17.87%；其他收入 252 万元，占比 0.51%。

2022 年学院办学经费支出办学条件建设经费支出 49825.85 万元，各项支出金额及占比如下：其中工资福利支出 24761.88 万元，占比 49.7%；资本性支出 7992.33 万元，占比 16.04%；商品服务支出 10314.36 万元，占比 20.7%；对个人和家庭的补助

4967.48 万元，占比 9.97%；债务利息及费用支出 1789.79 万元，占比 3.59%。

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

一年来，办学治校、教育教学、人才培养等取得了一定的成效，但离上级组织的要求和全校师生的期盼还有一些距离。一是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合学校高质量发展，创造性贯彻落实党的二十大、二十届二中全会精神有待进一步加强，办学治校的成果成效有待彰显。二是执纪监督机制不够健全。对工程建设、重大项目等监督力度不够、监督方式方法创新不足，对重点领域、关键环节的监督制约还缺少强有力措施。三是科技创新平台的活力未能有效激发，未能紧密结合协同创新的要旨在项目牵引、技术攻关等方面加强与企业深度合作，核心竞争力有待进一步提升。

8.2 未来展望

我校坚持以党的政治建设为统领，全面贯彻落实党的二十大、二十届二中全会和中央经济工作会议精神，深入贯彻落实习近平总书记对广西重大方略要求，深入贯彻落实推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地部署要求，全面推进国家“双高”校建设、全面建设南宁职业技术大学，全力赋能南宁建设面向东盟开放合作的国际化大都市。

一是全面加强党对学校工作的领导。深入学习贯彻党的二十大精神、党的二十届二中全会精神，坚持和加强党对学校的全面

领导，全面贯彻落实习近平总书记关于党的建设和组织工作的重要思想，巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果。加强学习宣传培训，狠抓工作任务落实，充分发挥政治引领作用，认真履行政治把关作用，在保证政治方向、凝聚师生员工、推动学校发展、引领校园文化、维护校园安全稳定、参与管理服务等各个方面不断彰显政治优势，把党的领导和党的建设贯穿办学治校全过程各方面，以高质量党建履行好“培养人”和“办大学”职责使命。

二是推动基层党建全面进步全面过硬。深入贯彻落实新时代党的组织路线，强化党组织的政治功能和组织功能，切实按照“六个过硬”“五个到位”“七个有力”“四个合格”要求，健全学校党委、院系党组织、基层党支部、党员“四位一体”的组织体系。进一步完善党建工作责任体系和责任链条，开展好基层党组织书记抓党建工作述职，加强评议结果运用和整改情况督导，持续提高党内政治生活质量。

三是全面提升学校思想政治教育质量。通过专题讲座、培训学习等方式，提高党员干部专业知识和意识形态工作能力水平，进一步提高教师思想理论水平和教书育人能力，统筹抓好意识形态工作与教学科研、与校园综合治理、与人才培养工作，建设高质量师资队伍。培养好网络舆情信息员队伍，建立舆论引导与舆情处置联动机制。充分挖掘课程的思想政治教育资源，全面加强对大学生的马克思主义理论教育和形势政策教育，引导学生树立正确的价值取向。

四是巩固拓展清廉南职建设成果。全面深化广西首批清廉学校示范校建设。从严从实深入开展专项整治工作，聚焦关键少数，加强对“一把手”和领导班子落实全面从严治党主体责任、依法依规履职用权等情况的监督。加大力度查处不作为慢作为、履职不力等行为，用好问责利器。强化各二级学院、直属部门廉政风险防控机制。持续开展重点岗位和关键环节廉洁风险排查，形成风险防范长效机制。

五是全力做好国家“双高”建设。统筹各部门对照备案建设方案和任务书，对标建设终期绩效目标，补短板、强弱项，促进国家“双高计划”高质量通过终期验收。全面抓好广西“双高”建设。根据广西新一轮“双高”备案建设方案和任务书，统筹推进 11 项建设任务，指导 4 个高水平专业群聚焦标志性成果，高标准深化教学改革。

六是大力推进招生、就业工作。一是利用品牌效应提升招生工作。继续建立立体化招生宣传平台，利用学校“双高”验收和升本契机，积极推广学校“双高”和“职业本科”品牌，提高更多优质生源对学校的认可度，提高新生报到率。二是做好就业跟踪与核查工作，做好一对一提供就业帮扶和服务。组织办好职业生涯规划大赛，力争获区赛奖项 3 项以上。开展就业指导师资培训，提升就业指导课程的育人功能。

七是不断深化国际交流与合作。提升国际化办学质量，优化“留学南职”项目，进一步加强课程、标准、培训等走出去。完成境外合作院校协议续签工作。做好中国－东盟现代工匠学院建设

工作。理顺留学生管理机制，配足、配强留学生专业管理队伍，提升留学生管理工作水平。

八是全面深化校企合作产教融合。指导各二级学院以产教融合平台为载体，深化机制改革，提升产教融合校企合作水平。积极寻找区域龙头企业找准合作的共赢点，加快推进健康与旅游学院的产业学院建设工作，指导各专业与现场工程师在库企业谋划的现场工程师项目。

九是持续提升科技创新能力。深度融入南宁工业强市战略，围绕铝精深加工等技术领域，重点布局打造科创平台和团队，积极开展技术服务与培训项目，力争 2024 年实现横向技术服务与培训到款超 3500 万元。不断完善“比亚迪产业学院”等重点平台建设。积极引导教师申报省部级及以上的高水平科研项目，力争 2024 年新增立项省部级及以上科研项目超 15 项；加强高质量科技成果培育孵化及应用转化力度，促进科技成果转化率进一步提升至 5%。

十是全力做好社会培训和技术服务。以管理运营广西职业技能公共实训基地为载体，不断开拓业务，提高生产性实训项目经营性收入，提高实训基地设备使用率，提升设备产值，不断健全实训基地造血能力。全年完成培训 40 万人次，社会服务到账额 1500 万元，其中横向技术服务和培训到款额不低于 800 万元。

十一是加快推进学校第三期建设。主动请求市政府、市重点办等尽快解决产教融合综合实训楼项目用地问题，加快推进项目建设进度。加快完善桂港中心大楼、9 号实训楼建设工作，力争

2024 年 6 月达到使用条件。完成 21#学生宿舍楼可行性研究报告、初步设计等前期工作，力争年内开工建设。完成总平规划调整。

附表：

南宁职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2023 年度）

表 1 人才培养质量计分卡

名称：南宁职业技术学院(11355)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6621
2	毕业去向落实人数	人	6462
	其中：毕业生升学人数	人	2161
	升入本科人数	人	2125
3	毕业生本省去向落实率	%	78.09
4	月收入	元	3438.60
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4091
	其中：面向第一产业	人	53
	面向第二产业	人	890
	面向第三产业	人	3148
6	自主创业率	%	0.90
7	毕业三年晋升比例	%	63.89

表 2 满意度调查表

名称：南宁职业技术学院(11355)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.07	7134	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.09	7134	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	90.75	7134	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.88	7134	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.70	7134	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.97	7134	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.53	4396	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.86	4396	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.07	1526	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	92.23	418	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.53	313	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98.32	15588	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：南宁职业技术学院(11355)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.92
2	双师素质专任教师比例	%	55.88
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.80
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	68
5	教学计划内课程总数	门	1673
		学时	138300.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	173
		学时	11050.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	220
		学时	13275.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	25
		学时	2799.00
	在线精品课程课均学生数	人	183.40
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	36
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	77
	其中：国家规划教材数量	本	8
	校企合作编写教材数量	本	50
	新形态教材数量	本	61
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	20000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	21059.51

表 4 服务贡献表

名称：南宁职业技术学院(11355)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3855
	其中：A类：留在当地就业	人	2074
	B类：到西部和东北地区就业	人	2814
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3552
	D类：到大型企业就业	人	167
2	横向技术服务到款额	万元	314.13
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1974
3	纵向科研经费到款额	万元	56.00
4	技术产权交易收入	万元	21.70
5	知识产权项目数	项	110
	其中：专利授权数量	项	76
	发明专利授权数量	项	6
	专利转让数量	项	49
	专利成果转化到款额	万元	21.70
6	非学历培训项目数	项	141
	非学历培训学时	学时	695109.00
	公益项目培训学时	学时	54026.00
7	非学历培训到账经费	万元	1239

表 5 国际影响表

名称：南宁职业技术学院(11355)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	141
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	48
	其中：专业标准	个	6
	课程标准	个	32
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	10
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	6
	其中：专业数量	个	6
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	176
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	49
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	4
7	国外技能大赛获奖数量	项	15

表 6 落实政策表

名称：南宁职业技术学院(11355)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	18313.00
2	年生均财政拨款水平	元	15668.45
3	年财政专项拨款	万元	1959.73
4	教职员工额定编制数	人	1451
	教职工总数	人	1098
	其中：专任教师总数	人	970
	思政课教师数	人	53
	体育课专任教师数	人	18
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	93
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	16232
	其中：学生体质测评合格率	%	72.87
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	7523
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	300.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	9
9	聘请行业导师人数	人	290
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	51949.00
	年支付行业导师薪酬	万元	754.58
10	年实习专项经费	万元	23.65
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.08