

柳州铁道职业技术学院

LIUZHOU RAILWAY VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

(2023 年度)



年报公开形式及网址

学校根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》要求,完成《柳州铁道职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2023 年度)》并通过校园网向社会发布,网址如下:

<https://www.ltzy.edu.cn/zlnb.htm>



内容真实性责任声明

学校对 柳州铁道职业技术学院 质量年度报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

章海波

2024 年 1 月 10 日

前 言

2023 年是进入全面建设社会主义现代化国家新征程、向着第二个百年奋斗目标进军的重要一年，也是学校实施“十四五”规划全面提质增速、深入推进学校事业高质量发展之年。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，以师生为中心，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务新发展格局，抢抓新发展机遇，全面推进学校教育教学改革，取得了一系列成绩。

根据教育部职成司和广西壮族自治区教育厅下发的《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校将《柳州铁道职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》（以下简称“学校年报”）作为履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，高质量推进编制工作。学校年报从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战七个维度进行编撰，并提供了“人才培养质量计分卡、满意度调查表、教学资源表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表”共 6 张数据表，向社会公开发布了学校 2023 年的综合办学成果和办学质量。全文结合学校办学成效及业绩，精心编写了 16 个典型案例，重点展示了学校各方面的特色及亮点。

2023 年，学校三教改革成绩斐然，取得了国家级教学成果二等奖、全国技术能手称号、“十四五”国家规划教材 4 本、第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛一等奖、第八

届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖、国家级优秀案例等一系列标志性成果，学校高质量发展实现新突破。

2023 年，学校产教融合持续深化，校企合作企业 197 个，合作开发课程 425 门，开展社会培训 24371 人次，社会培训总收入达 1630.54 万元。据教育部最新发布的《2023 中国职业教育质量年度报告》，学校入选西部地区“50 所人才培养卓越高等职业学校、50 所服务贡献卓越高等职业学校、50 所产教融合卓越高等职业学校”全部三大卓越榜单，为社会服务作出新贡献。

2023 年，学校主动对接东盟国家的产业需求，服务马来西亚东海岸铁路项目（以下简称“马东铁项目”），成立“马来西亚东海岸铁路技术培训中心（员工培训基地）”“中国—马来西亚铁路现代工匠学院”“丝路工坊之中国-马来西亚铁路合作项目”“中国-马来西亚铁路工匠学院海外实践基地”，为中国高铁技术“走出去”提供有力的人才和技术支撑，为广西打造面向东盟职业教育开放合作创新高地提供“柳铁动力”，国际合作开创新局面。

学校坚持党建引领，育训并举，扩容提质，聚焦双高，力争建设成为全面助力广西“三大定位”新使命、落实“五个更大”重要要求、服务西部陆海新通道建设和中国-东盟命运共同体的行业领先、国内一流、特色鲜明的高水平轨道交通高等职业学校。

目 录

一、基本情况.....	1
(一) 办学定位	1
(二) 发展规模	1
(三) 条件改善	2
二、人才培养	5
(一) 党建引领	5
(二) 立德树人	7
(三) 在校体验	10
(四) 就业质量	16
(五) 创新创业	18
(六) 技能大赛	20
三、服务贡献	25
(一) 服务国家战略	25
(二) 服务行业企业	26
(三) 服务地方发展	28
四、文化传承	31
(一) 文化传承与创新	31
(二) 助力文化产业发展	34
五、国际合作	38
(一) 留学生培养	38

(二) 合作办学	38
(三) 开发标准	40
(四) 国际交流	41
(五) 服务“一带一路”	42
六、产教融合	46
(一) 专业建设	46
(二) 课程建设	49
(三) 教学改革	52
(四) 师资队伍	54
(五) 协同育人	57
七、发展保障	62
(一) 政策落实	62
(二) 专项实施	63
(三) 质量保障	64
(四) 经费投入	66
八、面临挑战	69
(一) 面临挑战	69
(二) 应对举措	70

表目录

表 2-1 近三年国家奖助学金情况一览表	11
表 2-2 近三年学校奖助学金情况一览表	11
表 2-3 学生社团一览表	12
表 2-4 学生职业技能竞赛获奖情况一览表	21
表 2-5 2023 年广西职业技能大赛获奖情况一览表	21
表 3-1 开发职业教育国际化标准一览表	41
表 6-1 学校专业群一览表	46
表 6-2 “1+X”证书一览表	47
表 6-3 首批国家级“十四五”职业教育规划教材	49
表 6-4 自治区级“十四五”职业教育规划教材	49
表 6-5 2023 年自治区级课程思政示范课一览表	50
表 6-6 自治区级在线精品课程一览表	51
表 6-7 专业教学资源库建设一览表	52
表 6-8 校企共建产业学院一览表	57

图目录

图 1-1 学校具有硕士及以上学位的专任教师比例变化图	2
图 1-2 学校生均教学科研仪器设备值变化图	3
图 1-3 学校生均图书变化图	3
图 2-1 学校首批新时代广西高校党建工作样板支部验收现场	5
图 2-2 学校与柳州五菱汽车工业有限公司举行校企合作揭牌暨党建共同体授牌仪式	6

图 2-3 举办“柳州智能交通产业园创新链党建联盟”第二季党建活动	7
图 2-4 师生在“一站式”学生社区开展主题教育活动	8
图 2-5 开展师生心理育人实践活动	10
图 2-6 组织受助学生开展学生社区劳动实践	12
图 2-7 第一届全国学生（青年）运动会龙赢天作为柳州站第 11 棒火炬手	15
图 2-8 学校男子足球队蝉联自治区校园足球联赛冠军	16
图 2-9 近三年毕业生就业满意度统计图	17
图 2-10 杨瑶全国高校毕业生基层就业卓越奖获奖证书	18
图 2-11 近五年获省赛金奖晋级国赛数增长图	19
图 2-12 梁新明的广西精艺建筑工程有限公司—“精益加固”团队	20
图 2-13 李广的鸿厘途科技有限责任公司—“智维”团队	20
图 2-14 第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛一等奖	22
图 2-15 2023 全国职业院校技能大赛高职组数字化产品设计与开发赛 项二等奖	22
图 3-1 国铁集团公司、昆明局集团公司在学校培训客运服务礼仪课程	28
图 3-2 柳州市中小学学生、南宁市爱华学校初三学生在校开展研学 活动	29
图 4-1 “361” 学生成长计划	32
图 4-2 “三融四化五维六培” 新时代柳铁精神育人体系	33

图 4-3 组织开展新生爱校荣校教育	34
图 4-4 柳铁校园文创产品	35
图 4-5 校园文化艺术节	36
图 4-6 柳铁职院优秀校友录《骄子》	36
图 5-1 中国-东盟现代工匠学院揭牌仪式	40
图 5-2 中国-马来西亚铁路现代工匠学院挂牌	40
图 5-3 服务“一带一路”倡议，“马东铁项目”签约仪式	43
图 5-4 泰国教师开展新能源汽车实操	44
图 5-5 学校教师为泰国教师开展培训	44
图 6-1 “双线四步法”课程思政建设模式	50
图 6-2 《动车组机械装置检修》课程总体设计图	51
图 6-3 2022 年职业教育国家级教学成果奖二等奖证书	53
图 6-4 城轨运营调度中心 XR 实训设备	54
图 6-5 学校近三年教师队伍双师素质占比分析图	57
图 7-3 西部地区高职院校入选情况	66
图 7-4 经费投入占比图（单位：万元）	67

案例目录

案例 2-1【四点施策，开启社区建设新篇章】	8
案例 2-2【朋辈陪伴，打通心理育人“最后一公里”】	10
案例 2-3【“双融双促”助成长，“双轨筑梦”育新人】	12
案例 2-4【嵌入新时代铁路文化基因，构建柳铁文化育人新体系】	15
案例 2-5【“四位一体”，促进学生身体素质全面发展】	16

案例 2-6【选树优秀典型，发挥榜样引领作用】	18
案例 3-1【以礼促行，做靓礼仪培训名片】	27
案例 3-2【行走的课堂，“沉浸式”体验高铁之旅】	29
案例 4-1【传承铁路文化，塑造“新时代柳铁精神”】	33
案例 5-1【共建现代工匠学院，推动职教国际化产教融合发展】 .	39
案例 5-2【积极发挥办学特色，服务“马东铁项目”】	43
案例 5-3【助力汽车产业发展，开创校企合作新模式】	44
案例 6-1【多元协同，提升城轨专业核心竞争力】	48
案例 6-2【双线四步，创新课程思政建设新模式】	50
案例 6-3【两项协同、四级递进、定岗培养：铁路工匠人才培养模式 创新与实践】	53
案例 6-4【四链对接、三阶协同，助力少数民族地区乡村振兴】 .	58

附表:高等职业教育质量年度报告指标（2023）度）

表 1 人才培养质量计分卡	72
表 2 满意度调查表	72
表 3 教学资源表	73
表 4 服务贡献表	74
表 5 国际影响表	75
表 6 落实政策表	76



第一部分 基本情况

- ❖ 办学定位
- ❖ 发展规模
- ❖ 条件改善

一、基本情况

(一) 办学定位

学校秉承“明德砺志 求知笃行”校训和“艰苦奋斗，虚心善学，实干创新，勇于攀登”精神，坚持走质量立校和特色兴校之路，办学定位准确、办学理念创新，是学校实现高质量发展的根本原因。

办学定位：充分发挥具有铁路行业深厚背景的职业院校办学优势，围绕轨道交通产业、广西重点产业和战略性新兴产业发展需要，按照“以优势谋发展，以特色创品牌”思路，为轨道交通创新发展和区域经济社会发展培养高素质技术技能人才。

办学理念：强抓质量、强固技能、强化特色、强调服务。

办学特色：依托行业、校企合作、以岗导学、服务社会。

学校使命：让每一位柳铁学子成为技能大师。

学校愿景：建成全面助力广西“三大定位”新使命、落实“五个更大”重要要求、服务西部陆海新通道建设和中国—东盟命运共同体的行业领先、国内一流、特色鲜明的高水平轨道交通高等职业学校。

(二) 发展规模

学校占地面积约 1000 亩，建筑面积 33 万多平方米，现有专任教师 731 人，具有硕士学位及以上教师 427 人，在读及具有博士学位教师 25 人，副高及以上职称教师 235 人；设有通信信号学院、运输管理学院、动力技术学院、城轨交通学院、建筑技术学院、汽车技术学院、通信与物联网学院、智能制造学院、继续教育学院、马克思主义学院、通识教育学院等 11 个二级学院，招生专业 41 个（含方向），全日制在校学生 15773 人。

学校现有固定资产总值 4.2 亿元，生均教学仪器设备值约 2 万元/人，教学用计算机 5398 台，图书馆藏有纸质图书 97.82 万

册，电子图书 138.87 万册，电子期刊 9.08 万册，音视频 5.05 万小时。学校举办学历教育、岗位培训、职业技能鉴定，联办函授。

(三) 条件改善

1. 优化师资队伍建设

学校出台、修订《教师访学研修管理办法》《教职工在职攻读博士硕士学位管理办法》《现代产业导师特聘岗位管理办法》《高层次人才引进办法》等制度文件，完善人才引培制度。组建以“铁道信号自动控制、城市轨道交通运营管理、汽车制造与试验技术”三大专业群为核心的教师团队，动态构建专兼结合的师资队伍。2023 年，引培硕士及以上学位专任教师 23 人、支持教职工在职攻读博士学位 15 人，具有硕士及以上学位的专任教师比例提升至 58.41%。

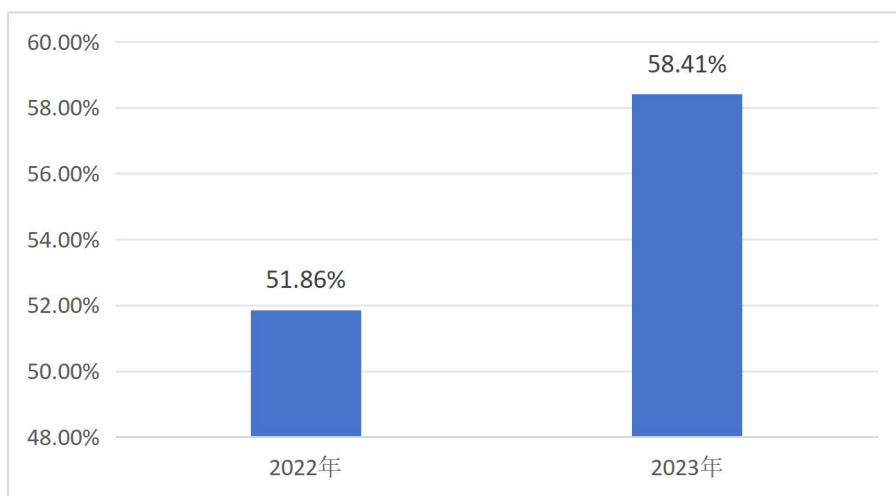


图 1-1 学校具有硕士及以上学位的专任教师比例变化图

2. 改善教育教学条件

校企共建共享“产、学、研、训、创”五位一体的产教融合实训基地，学校 2023 年支持国家级高速铁路列车运行自动控制虚拟仿真实训基地建设以及铁道机车、铁道工程、铁道供电、ICT 等高水平专业化产教融合实训基地等重要项目建设；更新改造公共机房、智慧教室、电工电子实验室、现代机械加工中心等公共

教室或基础技能实训室。新增投入教学科研仪器设备 2287.89 万元，生均教学科研仪器设备达 19866.95 元/人。

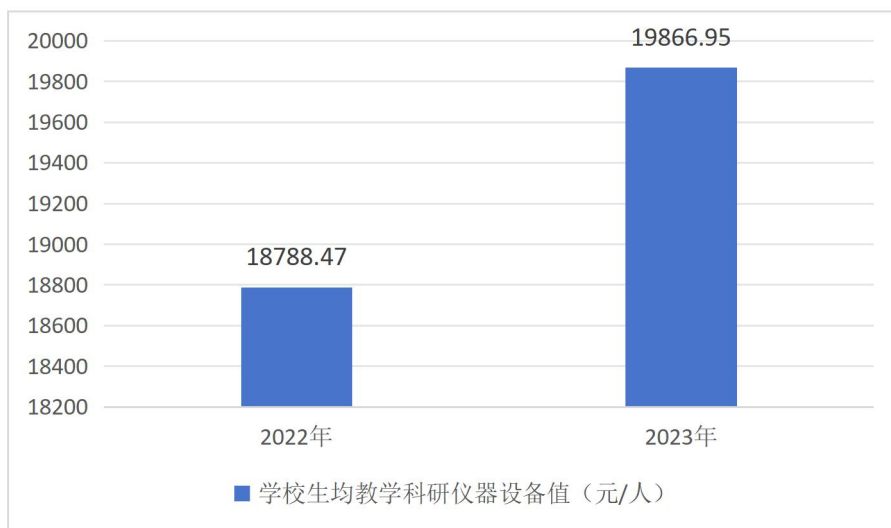


图 1-2 学校生均教学科研仪器设备值变化图

3. 充实图书数量

围绕学校教科研重点和发展方向，优化馆藏资源配置，推进移动图书馆、微信公众号等新技术、新媒体在图书馆的应用，充分发挥其在人才培养、服务教学科研中的重要作用，彰显图书服务育人功能。2023 年，学校生均图书达 101.93 本/人。

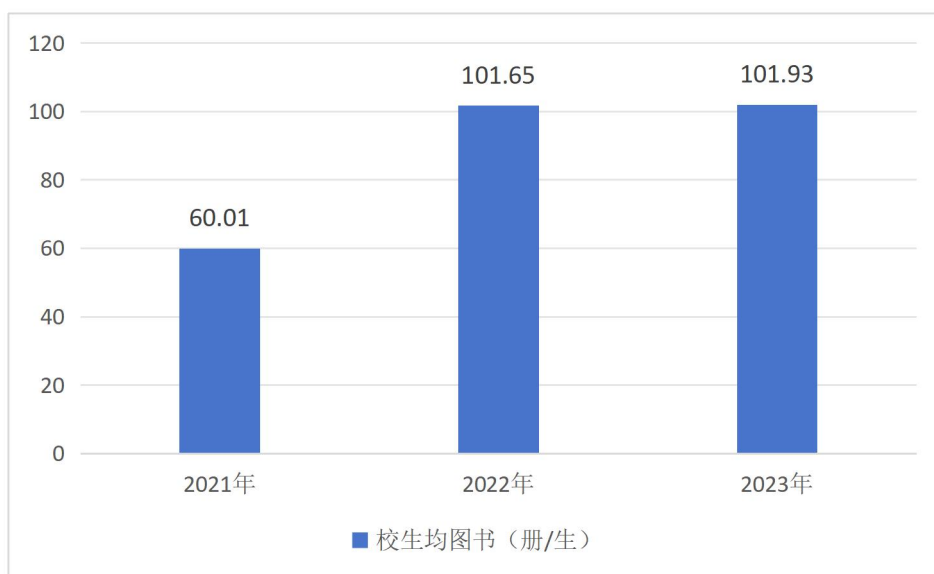


图 1-3 学校生均图书变化图



第二部分

人才培养

- ❖ 党建引领
- ❖ 立德树人
- ❖ 在校体验
- ❖ 就业质量
- ❖ 创新创业
- ❖ 技能大赛

二、人才培养

(一) 党建引领

1. 对标争先，实施党支部建设计划

全面落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，以开展基层党建“五基三化”为总抓手，从严从实从细抓好基层党建各项重点任务，着力推进基层党建全面进步、全面过硬。深入实施党建“双创”工作、党支部“创优争星”计划、“双带头人”培育工程，实现“双带头人”100%覆盖；依托党群服务中心“五堂联动”党建阵地，全面提升党员教育质效。2023 年，建成首批新时代广西高校党建工作“样板支部”2 个，入选第二批新时代广西高校党建工作“标杆院系”1 个、“样板支部”2 个，获评柳州市先进基层党组织 2 个。



图 2-1 学校首批新时代广西高校党建工作样板支部验收现场

2. 创岗建区，打造“一院一品”党建品牌

打造“闪耀信号灯”“双导师同心同轨四联系精准育人”等“一院一品”特色党建品牌，在抓点和拓面上同步用力、整体推进，构建高职院校基层党组织建设与立德树人“五化联动三线并

育”协同育人模式，筑牢培育时代新人的坚强堡垒。“动力先锋”“双导师四联系”等党建品牌初见成效，入选柳州市教育系统“一支部一品牌”2个、新时代广西高校党建案例选编2个。

3. 校企共建，打造党建“共同体”

落实新时代党的建设总要求，紧跟国家产教融合试点城市建设，通过“行动学习、联学联建、平台共筑、互通互融”激活基层党建工作新引擎，与中国铁路南宁局集团有限公司、柳州五菱汽车工业有限公司、中移铁通有限公司等十余家企业建立党建共同体，共谋发展，凝聚校企育人“新合力”，实现党建和育人双融合、同提升。2023年，学校获评柳州市教育系统“党建共同体+行动学习”重点项目试点单位。

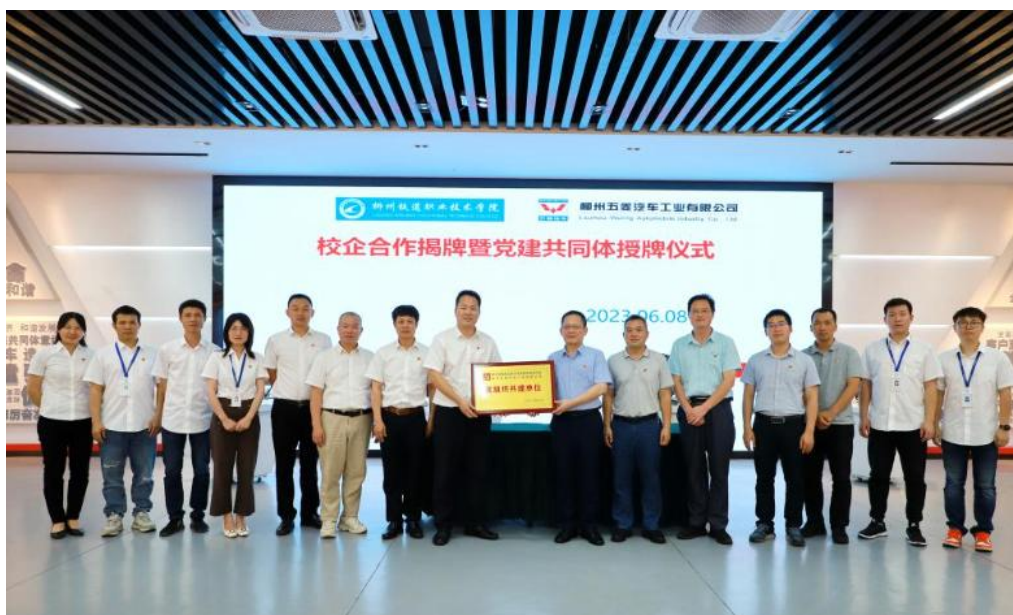


图 2-2 学校与柳州五菱汽车工业有限公司举行校企合作揭牌暨党建共同体授牌仪式



图 2-3 举办“柳州智能交通产业园创新链党建联盟”第二季党建活动

4. “四维”切入，构建学生成长新空间

坚持以开展思想政治教育工作 and 解决学生急难愁盼问题作为主要任务，从坚持党建引领、优化协同机制、打造育人平台和融合数字赋能四个维度重点切入，组建“一站式”学生社区功能型党支部，建成富有学校特色、体现思政要求、贴近学生生活的学生“一站式”社区。2023 年，学校荣获首批自治区高校“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校，入选自治区职业教育“三全育人”典型学校；通信信号学院、建筑技术学院入选第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系。

（二）立德树人

1. 强化思想引领，扎实推进学生思想理论学习

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，广泛开展专题讲座、主题研讨、党课学习等形式多样的主题活动，提高学生的政治觉悟和思想认同。2023 年，开展党的二十大精神微党课、微宣讲、微学习、微话题、微心愿进“一站式”学生社区主题教育60余场；开展“我们的节日”爱国主

义教育系列活动50余场，入选全区高校“一站式”学生社区综合管理模式建设精品案例50强。

案例 2-1【四点施策，开启社区建设新篇章】

学校深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实“立德树人”根本任务，加强顶层设计，将“一站式”学生社区建设与“三全育人”综合改革贯通融合。以凝聚社区育人整体合力为“关键点”，构建“学校领导联系社区、学院领导负责社区、政治导师引领社区、学业导师融入社区、辅导员进驻社区、职能部门服务社区”的“六位一体”协同育人模式；通过资源整合、改造升级等方式，优化社区空间布局，以强化精神文化、制度文化、行为文化、环境文化建设为着力点，创建社区“浸润式”六大活动阵地；以“教学—咨询—活动—危机干预”大学生心理健康教育工作的四条“主线”为切入点，创设“四心行动”立体化心理育人体系，强化“自主减压，个性调节”良好氛围；秉承“自我治理、自我提升”的价值导向，成立学生自治队伍，激发其积极参与“一站式”社区建设和管理的内生动力。2023 年，学校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作获评广西精品优秀案例。



图 2-4 师生在“一站式”学生社区开展主题教育活动

2. 创新美育教育，促进学生素养全面发展

完善“四融三导”美育工作体系，建设美育大师品牌工作室；与柳州市群众艺术馆、柳州市少年宫、中国铁路南宁局集团有限公司离退部老年大学合作，拓宽美育阵地；组织开展“学习二十



大、奋进新征程、永远跟党走”艺术团艺术周毕业季专题演出、音乐会、毕业季摇滚音乐节、“高雅艺术进校园”等各类主题意义鲜明的特色校园文化活动，提升美育育人成效，促进青年学生德智体美劳全面发展。《青春的梦想》《那一年的春风》《雪花的快乐》等节目参加广西第十一届全区基层文艺汇演。2023年，获全国铁路“五四红旗团委”称号。

(三) 在校体验

1. 育人育心，提升心理育人实效

学校坚持以项目化建设为核心，结构化活动设计及实践为着力点，系统推进心理健康教育理念普及，举办“3.25 心理健康教育”“相亲相爱一家人新生团体心理”“心理运动会”“共赴心灵之约，走进心理中心”等活动。2023 年，建立有效心理健康档案 11519 份，开展心理健康咨询 26438 人次，较去年增加了 8008 人次。在广西高校大学生“3.25”心理健康教育活动季中，获得朋辈心理辅导大赛三等奖 1 项，心理微电影大赛三等奖 1 项。

案例 2-2 【朋辈陪伴，打通心理育人“最后一公里”】

学校围绕“一站式”学生社区综合管理要求，创新具有柳铁特色的“知一情一行一悟一觉”陪伴体系；实施“专业保障”的“5+1”工作模式，设立“红心向阳”自助放松阵地；依托二级学院心理辅导站，发挥朋辈心理育人队伍优势，准确把握同学心理特点，积极引导助人自愈理念，打通心理健康陪伴教育“最后一公里”。2023 年，开展“宿舍微团辅”“心灵阅读”“心生活讲堂”等一系列原创特色育人实践活动 12 次，参与学生超过 2000 人次，获广西高校 3·25 心理健康教育活动比赛二等奖 3 项，三等奖 2 项，入选广西高校心理健康教育与咨询中心标准化 A 类建设单位。



图 2-5 开展师生心理育人实践活动

2. 精准帮扶，提升资助育人成效

深挖“双轨筑梦，六位一体”精准资助内涵，强化“奖贷助勤补免+绿色通道+研学”多元混合资助育人体系，实施《关于开展 2023 年“学生资助政策宣传月”活动的通知》《老挝籍留学生入校奖（助）学金方案》等文件，严格落实资助政策要求，精准帮扶。2023 年，评选国家奖助学金 5168 人，总计发放 1586.13 万元；评选学校奖助学金 5981 人，总计 296.85 万元，资助率达 100%。

表 2-1 近三年国家奖助学金情况一览表

学年	在校生人数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		国家奖学金金额（万元）	总人数	奖励比例
		人数	金额（万元）	人数	金额（万元）	人数	金额（万元）			
2020-2021	14735	17	13.6	466	233	3630	1160.19	1460.79	4113	27.91%
2021-2022	15512	16	12.8	498	249	4705	1326.725	1588.525	5219	33.64%
2022-2023	15867	15	12	508	254	4645	1320.13	1586.13	5168	32.57%

表 2-2 近三年学校奖助学金情况一览表

学年	在校学生数	学校奖学金		学校助学金		学校奖助金（万元）	总人数	奖励比例
		人数	金额（万元）	人数	金额（万元）			
2020-2021	14735	3160	108.62	78	17.87	126.49	3238	21.97%
2021-2022	15512	6884	323.96	84	15.62	339.58	6968	44.92%
2022-2023	15867	5924	285.16	57	11.69	296.85	5981	37.69%

案例 2-3 【“双融双促”助成长，“双轨筑梦”育新人】

学校精准把握受助学生特点，深挖“双轨筑梦，六位一体”资助内涵，开展社会实践、勤工助学、公益志愿等活动，建立校内劳动教育实践基地，设置勤工俭学岗位，学生团队自主经营管理，充分发挥受助学生创造性与主动性，使劳动教育与常规教育融合，与日常课程衔接，形成“解困—育人—成才—回馈”的育人良性循环，实现资助育人与劳动育人“双融双促”。2023 年，为家庭经济困难学生提供校内勤工助学岗位 1553 个，发放勤工助学薪酬 372.22 万元，增强勤工助学岗位的育人实效。



图 2-6 组织受助学生开展学生社区劳动实践

3. 四位一体，构建多元育人平台

完善班团文化、社团文化、专业文化、创新创业文化“四位一体”校园文化建设布局，为学生提供思想政治、创新创业、社会实践、身心健康、文化艺术、专业素养等 6 大类 2548 多项“活动自助餐”，满足学生“个性化”“定制化”发展需求。2023 年，学校正式注册社团 61 个、会员 11671 人、举办特色活动 100 余场，获“全国铁路五四红旗团委”“全国铁路五四红旗团支部”“柳州市五四红旗团支部（团总支）”等称号。

表 2-3 学生社团一览表

序号	类别	社团名称	一年级	二年级	合计
1	思想政治	演讲与口才协会	181	135	316
2	思想政治	心理健康协会	58	34	92

3	思想政治	国防军事协会	263	256	519
4	思想政治	新媒体协会	32	59	91
5	思想政治	马克思主义研究会	234	325	559
6	思想政治	塔松文学社	146	65	211
7	思想政治	模拟政协会	80	78	158
8	公益实践	环境保护协会	111	127	238
9	公益实践	素质拓展协会	15	14	29
10	公益实践	游牧部落	223	125	348
11	公益实践	铁益青年社	201	221	422
12	公益实践	彩虹公益社	99	77	176
13	学术科技	晨光摄影协会	31	39	70
14	学术科技	蓝炫英语协会	53	40	93
15	学术科技	数学建模协会	157	188	345
16	学术科技	无线电爱好者协会	18	20	38
17	学术科技	计算机协会	102	115	217
18	学术科技	城市轨道交通车辆协会	112	197	309
19	学术科技	信号协会	197	215	412
20	学术科技	铁狼汽车协会	25	29	54
21	学术科技	动车组检修协会	239	255	494
22	学术科技	测量协会	241	280	521
23	学术科技	铁道供电协会	98	112	210
24	学术科技	财会经济协会	51	145	196
25	学术科技	铁道车辆协会	133	123	256
26	学术科技	汽车结构设计协会	40	41	81
27	学术科技	物流协会	102	130	232
28	学术科技	材料试验协会	40	62	102
29	学术科技	客运服务礼仪社团	44	73	117
30	学术科技	机械设计协会	24	34	58
31	学术科技	CAD 绘图协会	61	59	120
32	学术科技	铁道动力协会	133	95	228
33	学术科技	无人机应用协会	22	30	52
34	学术科技	机辆制造协会	56	42	98
35	创新创业	行意手工社	19	34	53
36	创新创业	创意美术协会	47	58	105
37	创新创业	形象设计美妆协会	41	55	96

38	创新创业	就业创业协会	244	208	252
39	文化体育	PEB 羽毛球协会	288	200	488
40	文化体育	足球协会	130	143	273
41	文化体育	排球协会	138	102	240
42	文化体育	佳友乒乓球协会	251	158	409
43	文化体育	网球协会	58	121	179
44	文化体育	篮球协会	123	100	223
45	文化体育	自行车协会	23	21	44
46	文化体育	TDS 轮滑社	33	15	48
47	文化体育	滑板协会	10	11	21
48	文化体育	武术协会	14	28	42
49	文化体育	民族体育协会	55	55	110
50	文化体育	健身协会	17	19	36
51	文化体育	吉他协会	40	60	100
52	文化体育	天籁音乐社	84	71	155
53	文化体育	灵韵笛箫协会	5	4	9
54	文化体育	Spirit crew 街舞工作室	14	26	40
55	文化体育	啦啦操协会	10	6	16
56	文化体育	国际交流协会	41	45	86
57	文化体育	墨缘书画社	31	41	72
58	文化体育	万轨归一汉服社	20	40	60
59	文化体育	枫园动漫社	217	299	516
60	文化体育	博弈棋社	249	255	504
61	文化体育	台球协会	17	15	32

4. 实践育人，彰显柳铁责任担当

打造“火车头”服务实践品牌，促进学生在实践中获得成长。2023 年，在暑期“三下乡”社会实践活动中，共派出 13 支队伍分别在融水、三江、上林等多地开展为期 3—9 天的社会实践以及志愿服务，获评全国重点团队 1 个，广西壮族自治区重点团队 3 个；春运期间学校组织铁道交通运营管理、城市轨道交通运营管理、铁道工程技术、铁道机车车辆制造与维护 4 个专业共计 770 名学生参

加南宁客运段春运实习活动,充分展现了柳铁师生“奉献诠释责任、行动彰显担当”的精神风貌,学校被评为春运立功竞赛先进集体。

案例 2-4 【嵌入新时代铁路文化基因, 构建柳铁文化育人新体系】

学校依托深厚的轨道交通行业背景,深挖铁路行业育人元素,将铁路职业特点、铁路精神等企业文化基因深度嵌入到办学育人的各个环节,引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”,统筹推动活动育人,实践育人和文化育人,构建与新时代同频共振的思想政治教育模式。开展“同绘‘七彩’文化,共圆振兴梦想”主题“三下乡”社会实践活动“柳铁力行·振兴同行”实践团,被评为 2023 年“三下乡”社会实践活动全国重点团队;“红色经典润乡土·青春共话颂党恩”服务团、“挽民族星光,寻苗乡特色”民族实践团、高铁动能实践团被评为 2023 年“三下乡”社会实践活动自治区重点团队;中国“大学生自强之星”奖学金、2023 年广西大学生“年度人物”、广西壮族自治区“优秀共青团员”学校优秀学子龙赢天作为第一届全国学生(青年)运动会柳州站第 11 棒火炬手参加火炬传递。



图 2-7 第一届全国学生(青年)运动会龙赢天作为柳州站第 11 棒火炬手

案例 2-5 【“四位一体”，促进学生身体素质全面发展】

学校推进“三全育人”“五育并举”有机融合，充分挖掘校园体育资源，拓展校园运动圈，构建以“课堂教学+社团活动+体育竞赛+运动打卡”为载体的“四位一体”协同培养模式，深化体育教育改革，聚合体育文化节、运动会、民族体育文化节、大学生足球联赛、阳光体育运动等特色运动项目育人因子，形成了课内课外、社团、竞赛相结合的体育育人机制，营造“强健体魄、健康身心、锤炼意志、砥砺坚韧”的校园体育运动氛围，2023 年，学校男子足球队蝉联自治区校园足球联赛冠军。

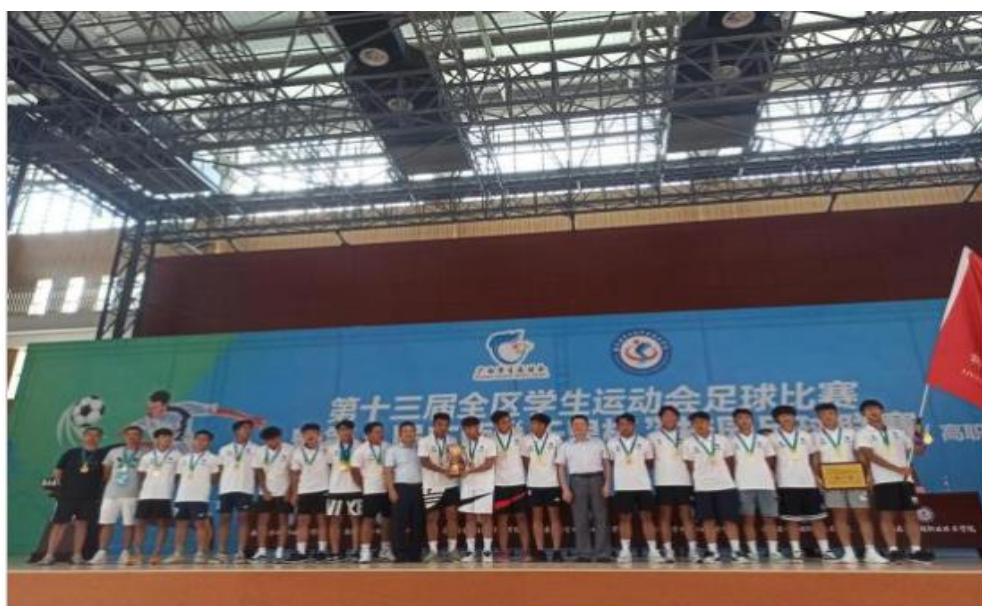


图 2-8 学校男子足球队蝉联自治区校园足球联赛冠军

（四）就业质量

1. 访企拓岗，开拓毕业生就业市场

学校通过“一把手”带队访企精准拓岗，走访中国铁路南宁局集团有限公司、广西沿海铁路有限公司、中车浦镇阿尔斯通运输系统有限公司、柳州市卓德机械科技股份有限公司等轨道交通类产业上下游企业，确保毕业生去向落实率总体稳定。2023 年，走访引进企业 151 家，拓展就业岗位 4000 余个，2023 届毕业生去向落实率 83.98%，较 2022 届基本持平。

2. 精细服务，打造毕业生就业“幸福工程”

坚持“以学生为中心，以就业为导向”，组织各类专场招聘会 300 余场、双选会 3 场，发布就业岗位数量 2 万余个，人职比例超 1: 4，获得毕业生认可。据统计，学校毕业生就业满意度连续三年保持增长，2023 届毕业生有较大突破，达到 96.80%。

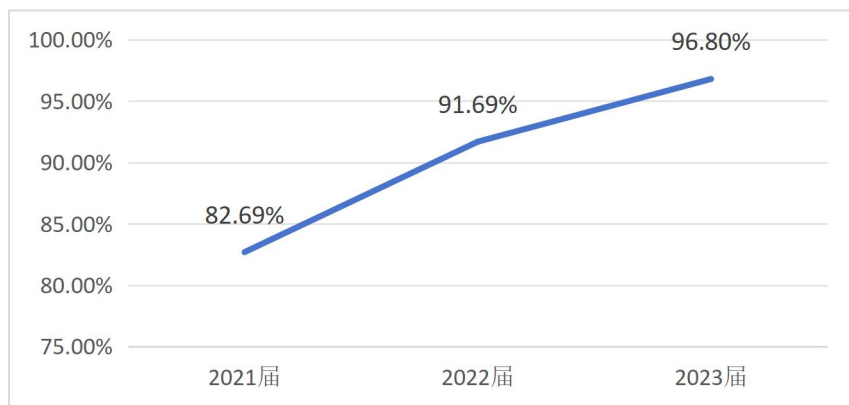


图 2-9 近三年毕业生就业满意度统计图

3. 强质拓素，职业发展空间大

学校强化教学质量，拓展学生素质，提升毕业生持续竞争力，据第三方调研数据显示，2023 年，学校用人单位满意度达 98.73%，近三年毕业生人均月收入均保持在五千以上，毕业三年晋升率达 71%，毕业生保持较好的职业发展状态。

案例 2-6 【选树优秀典型，发挥榜样引领作用】

学校通过遴选毕业生就业创业榜样，挖掘基层就业创业典型人物，发挥朋辈榜样力量，引导学生积极应对就业问题，投身基层就业创业。学校优秀毕业生杨瑶（动力技术学院 2019 届毕业生，现任职于柳州工务机械段）获评教育部首届全国高校毕业生基层就业卓越奖，全国仅有 398 名毕业生获得此项殊荣，是全区获得此项荣誉的 13 名优秀毕业生之一。



图 2-10 杨瑶全国高校毕业生基层就业卓越奖获奖证书

（五）创新创业

1. 搭建平台，创新创业成绩突出

学校建设“双创”中心、创业工作室、创新创业孵化基地等创新创业平台，将“双创”课程、专创融合项目和创新创业实践课程融入人才培养方案，进一步推动创新创业教育落地，提升学生创新创业素养。配套出台《关于成立创新创业教育领导小组的决定》《大学生创新创业孵化基地管理办法》等文件，开设学生创业实体门店，鼓励获省部级双创大赛银奖以上项目直接入驻学校大学生创新创业园孵化，落实“以赛促创”学生创业促就业系列政策。2023 年，学校获评第二批自治区级深化创新创业教育改革示范高校。

2. 以赛促创，双创大赛再创佳绩

学校出台“以赛促创”学生创业促就业系列政策，依托联合校外社会资源构建的创业园、孵化基地、众创空间等“N”个创业孵化帮扶平台，为学生提供创业咨询、资金支持、专利代理、成果转化等服务，培育了一批“敢闯+会创”专创融合的学生“创业明星”项目团队。2023 年，组织筹措创新创业大赛校级选拔赛，校园双创热潮再创新高，参赛项目达 6333 项。在第九届“互联网+”大学生创新创业大赛广西选拔赛中斩获 7 金、7 银、38 铜，入围国赛项目 5 个，学校获优秀组织奖；获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖；获第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛 26 项，其中特等奖 2 项、一等奖 1 项。

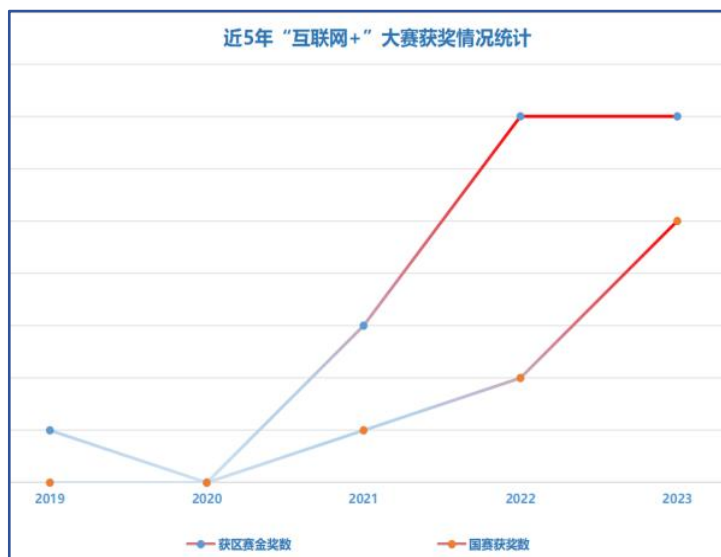


图 2-11 近五年获省赛金奖晋级国赛数增长图

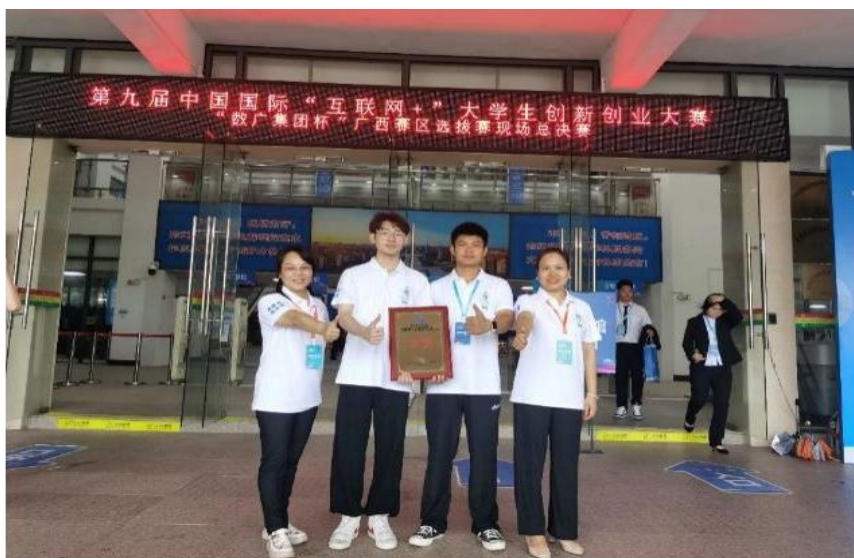


图 2-12 梁新明的广西精艺建筑工程有限公司——“精益加固”团队



图 2-13 李广的鸿雁途科技有限责任公司——“智维”团队

(六) 技能大赛

1. 以赛促学，强化学生“四个能力”

学校将岗位标准和竞赛要求融入课程，强化学生“四个能力”培养，通过技能比赛、综合性项目实训、社会实践等活动，全方位培养学生的认知能力、合作能力、创新能力和职业能力。建立“学校、自治区、国家”三级职业技能竞赛机制，持续优化学生实践能力培养，为学生提供展示技能、交流学习的平台，选拔学生参加各级各类技能大赛，营造浓厚竞赛育人氛围，激发学生学

习热情。

2. 以赛促改，创新“三位一体”评价制度

学校与企业共同推动“三个标准化”（即实训室建设标准化、实训项目标准化和学生实训行为标准化）建设，构建基于目标取向、过程取向、结果取向“三位一体”的企业车间化考核评价体系，对学生实践教学效果、学生实践技能水平以及学生参加技能竞赛的成绩进行评定。2022-2023 学年，学生参加各级各类技能竞赛获国家级奖项 53 项、省部级奖项 126 项，其中获 2023 年全国职业院校技能大赛二等奖 2 项，三等奖 4 项。

表 2-4 学生职业技能竞赛获奖情况一览表

比赛类型	全国职业院校技能大赛			广西职业院校技能大赛			其他国家级、省级专业技能大赛			小计
获奖等级	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	
2022-2023 学年	0	2	4	9	12	13	12	21	14	87

表 2-5 2023 年广西职业技能大赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	获奖等次	序号	赛项名称	获奖等次
1	5G 全网建设技术	一等奖	18	货运代理	二等奖
2	汽车营销	一等奖	19	集成电路开发及应用	二等奖
3	汽车营销	一等奖	20	工业设计技术	二等奖
4	Web 应用软件开发	一等奖	21	嵌入式技术应用开发	二等奖
5	移动应用开发	一等奖	22	5G 全网建设技术	三等奖
6	货运代理	一等奖	23	云计算	三等奖
7	工业机器人技术应用	一等奖	24	云计算	三等奖
8	现代电气控制系统安装与调试	一等奖	25	移动应用开发	三等奖
9	建筑工程识图	一等奖	26	智慧物流作业方案设计与实施	三等奖
10	建筑信息模型技术（BIM）	二等奖	27	智能电梯装调与维护	三等奖
11	新能源汽车技术与服务	二等奖	28	机电一体化项目	三等奖
12	Web 应用软件开发	二等奖	29	集成电路开发及应用	三等奖
13	网络系统管理	二等奖	30	工业设计技术	三等奖

14	虚拟现实 (VR) 设计与制作	二等奖	31	机器视觉系统应用	三等奖
15	信息安全管理与评估	二等奖	32	机器视觉系统应用	三等奖
16	智能财税	二等奖	33	工程测量	三等奖
17	货运代理	二等奖	34	英语口语	三等奖

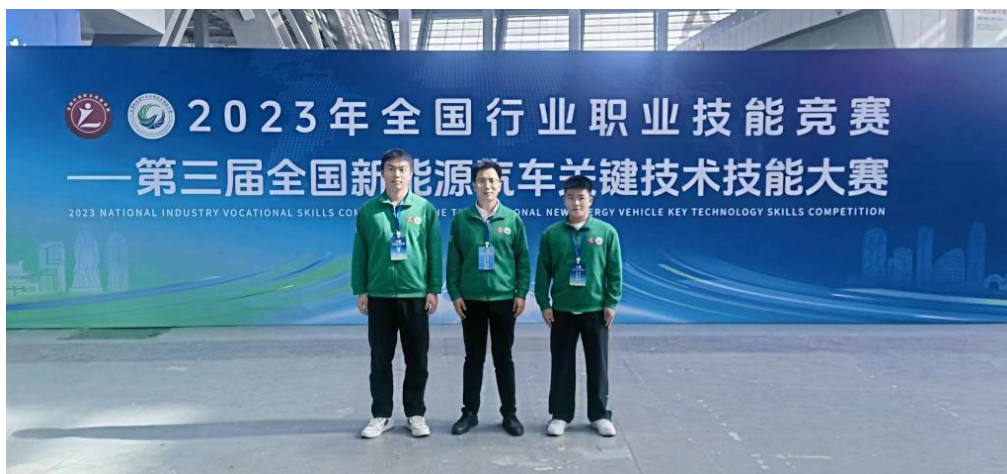


图 2-14 第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛一等奖



图 2-15 2023 全国职业院校技能大赛高职组数字化产品设计与开发赛项二等奖

3. 以赛促交流，不断扩大影响力

学校积极承办大型赛事，促进校际间的交流与合作，提高自身影响力。2023 年，联合北京运华科技发展有限公司等 11 家企业，举办学校第十六届技能节；承办 2023 广西职业院校技能大

赛高职组汽车营销等 4 个赛项，共接待来自全区 26 所学校 67 支队伍 248 名师生；获得全国职业院校技能大赛高职组高铁信号与客运组织（双数年赛项）赛项承办资格。通过成功举办各级技能大赛，充分展示学校综合实力和技能水平。



第三部分 服务贡献

- ❖ 服务国家战略
- ❖ 服务行业企业
- ❖ 服务地方发展

三、服务贡献

(一) 服务国家战略

1. 突出特色，服务“一带一路”

积极响应国家“一带一路”倡议，落实教育部与自治区《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》文件精神，主动服务东盟国家铁路项目建设，与中国交通建设集团有限公司马东铁项目总经理部合作，签订《马来西亚东海岸铁路项目运营与维护准备及培训方案研究项目》技术服务合同，形成以业务为核心，以服务企业需求为导向的“校-政-企-校”国际合作联动新模式。2023 年，在马来西亚成立了“马来西亚东海岸铁路技术培训中心”“中国—马来西亚铁路现代工匠学院”“丝路工坊之中国-马来西亚铁路合作项目”等基地。

2. 精准对接，服务西部陆海新通道

落实国家发展改革委《西部陆海新通道总体规划》文件要求，紧贴市场和就业形势，专业布局紧密对接西部产业结构，切实做好供给侧改革。落实广西 2023 年高校毕业生“留桂就业计划”。2023 年，毕业生留在广西 415 人，较上一年度提升 48.75%；到中小微企业等基层就业 1373 人，较上一年度提升 13.56%；到西部和东北地区就业 1854 人，占毕业生总数 58.28%。为推动西部地区高质量发展、建设现代化经济体系提供人才支撑。

3. 强化帮扶，服务乡村振兴战略

全面落实党中央、国务院及教育部决策部署，巩固拓展脱贫攻坚成果，将消费帮扶列入定点帮扶工作重要内容，充分发挥职业教育优势，结合帮扶点实际，因地制宜，开创性地启动并实施“多维”驱动模式助农增收，实现资源共享、互助共建。2023 年，帮扶指导云际村党总支部成立“融水县水云龙中草药种植家庭农场”“广西融水云之源农产品销售专业合作社”“融水县古

会屯中草药种植农民专业合作社”等合作社 3 个，家庭农场 1 个大崩屯致富能人创业养殖小龙虾 20 多亩，六笛屯创业青年种植蔬菜 7 亩多，西江屯 80 亩猕猴桃基地实现挂果，新增脆橘 100 亩挂果产量 250000 斤。指导农户发展生产，实施“百亩草珊瑚”“罗汉果种植”“猕猴桃种植”“脆桔种植”等产业项目，新增利润 1454.43 万元，培训技术人员 100 人次，带动农户 100 户。

（二）服务行业企业

1. 攻坚克难，推动产业技术进步

发挥学科专业人才优势，为中小企业提供技术支持，在铁路、桥梁、建筑、汽车等行业领域联合组建攻关团队，学校技术服务合同额呈增长趋势。2023 年，立项《太阳能电池降温保效技术开发与数值模拟》《基于潮湿多雨山区热拌再生沥青路面试验段施工技术研究》《新能源汽车专项系统课程开发与建设》等横向课题 32 个；获得授权知识产权项目 63 项，其中发明专利 16 项、实用新型专利 39 项、外观设计 8 项；横向技术服务收入到账额 222.27 万元，为企业增加经济效益 4021.66 万元

2. 整合资源，建构多元培训体系

学校发挥高技能人才培训基地平台作用，深化校企合作，服务地方区域轨道交通职工能力素质提升需求，与企业共同研制培训方案，构建“四层四维”培训体系：针对新员工、一线职工、技术能手、管理人员，“四层级”人员特点，开设职业道德素养课、政策法规宣讲课、新知识新技术更新课、技术技能提升实操课“四维”课程，形成涵盖岗位资格性、适应性和岗位复合需求的多元化职业培训体系。2023 年，学校新增中国铁路南宁局集团公司工务系统无损检测员换证培训、柳州机车车辆保温机械段乘务员业务知识轮训、中国铁路昆明局集团公司客运工种(岗位)技能提升、柳州机车车辆有限公司技能培训师培训等 6 个培训项

目,培训轨道交通企业职工 15154 人次,全方位推进行业职业技能培训,提高教育培训质量。

3. 做亮特色,打造品牌培训项目

多方联动凝聚合力,基于智慧交通、智能建造、新能源汽车、大数据、物联网等现代化新兴产业,完善培训机制,开发校企双元培训资源,做亮特色培训品牌。2023 年,联合中国铁路南宁局集团公司、广西轨道交通行业教育教学指导委员会、上汽通用五菱公司、谷歌开源技术高职区域联盟等企业(组织),重点打造铁路客运服务岗位、高铁工程虚拟仿真技术、新能源汽车充电生态技术、谷歌开源技术系列培训等精品培训项目 4 个,覆盖轨道交通产业、汽车产业、信息产业等多行业多领域。

案例 3-1 【以礼促行,做靓礼仪培训名片】

学校紧跟行业企业需求,研发了礼仪培训体系。培训从职业道德、职业形象、行为规范、语言艺术、心理学、服务技能等维度出发,将“礼”的观念刻入日常行为,有效保证了培训学员具备过硬的职业素养和熟练的操作技能。学校每年为铁路企业高铁客(货)运岗位服务人员培训近 500 人次,为中国国家铁路集团有限公司、南宁局集团公司、昆明局集团公司、哈尔滨局集团公司、呼和浩特集团公司、青藏局集团公司等 19 个铁路企业约 19 个站段(科室)实施或定制客运服务礼仪课程。中国国家铁路集团有限公司客管部已连续 10 年送培高铁车站客运服务人员、客运服务代表、高铁列车长等客运岗位服务人员,并推广至全路 18 个铁路局客运部。2023 年,学校“礼仪培训”名片已推广至银行、医院、教师、政府部门等各行业(领域),培养培训了教师、医护人员、一线员工、企业内训师、服务形象大使等约 700 人,为促进地方经济高质量发展提供人才支撑。



图 3-1 国铁集团公司、昆明局集团公司在学校培训客运服务礼仪课程

(三) 服务地方发展

1. 搭建平台，健全技术服务新模式

学校以柳州市建设国家产教融合试点城市为契机，发挥柳州汽车工业城市的区位优势，对接区域产业发展需求，深化与地方政府、行业企业、科研院所的合作，组织科研创新团队紧跟产业技术发展前沿，积极开展技术应用研发，解决了一系列企业技术难题，促进产业转型升级。2023 年，校企共建“柳州市汽车智能天窗工程技术研究中心”“柳州市民用建筑地下室防水工程技术研究中心”“ICT 产业学院”“智慧城轨产业学院”等合作平台 20 个。

2. 依托平台，拓宽职业培训新局面

学校依托技术研究中心、产业学院等校企合作平台，发挥轨道交通行业办学优势，坚持应用性和专业性并重，培养能工巧匠、服务企业发展，切实做好学校与社会、政府、产业的协同联动，提升学校社会服务能力。2023 年，学校联合自治区教育厅、柳州市教育局、广西轨道交通行业教育教学指导委员会、谷歌高职南部区域联盟等“政-企-行-协”，服务中小学、中高职学校专兼职教师，开展素质提升、技能提升、实践专项等培训项目 33 个，约 2500 人次；走访柳州市老年大学、柳州市残疾人联合会、柳州市退役军人事务局、柳州市妇女联合会等单位（机构），深

入调查重点人群培训需求，签订年度合作框架协议 8 家。

案例 3-2 【行走的课堂，“沉浸式”体验高铁之旅】

学校依托柳州市中小学研学实践教育基地、劳动教育实践基地等平台，发挥基地教育功能，丰富研学课程，先后推出“智慧城轨，为美好生活升级研学课程”“动车组模拟驾驶研学课程”“民体传承，舞动中国研学课程”“陪你逢山开路，遇水架桥研学课程”“筑梦想，建未来研学课程”“新能源汽车的低碳环保与智能科技研学课程”“铁路运输组织研学课程”“文明我先行，争做好先锋研学课程”等精品研学线路（课程），全力提升实践体验，将传统课堂转变为行走的课堂。以“研”为基础、以“学”为目的，让学生通过用眼观察、用手触碰、用心感受来进行职业启蒙。2023 年，学校面向南宁市爱华学校、柳州市第三中学、柳州市东环路小学、柳州市箭盘山小学、柳州市阳和第二小学等学校共 1500 余名中小學生开展工业、科技研学项目，让学生在活动中拓宽视野、丰富知识、磨练意志，感受精益求精的工匠精神。



图 3-2 柳州市中小学学生、南宁市爱华学校初三学生在学校开展研学活动



第四部分

文化传承

- ❖ 文化传承与创新
- ❖ 助力文化产业发展

四、文化传承

(一) 文化传承与创新

1. 以精神文化为主核，构筑“新时代柳铁精神”文化育人体系

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平文化思想，以社会主义核心价值观和中华优秀传统文化为魂，依托深厚的轨道交通行业办学背景优势，突出铁道类院校办学特色，大力挖掘铁路文化内涵，将文化育人融入日常、抓在经常，汇编成《柳铁文化手册》，精心打造具有铁路思想特性、行业特色、职业特点的“新时代柳铁精神”特色育人体系，形成了文化育人良好局面和长效机制，助推高素质技术技能人才培养。

2. 以专业文化为依托，拓展“新时代柳铁精神”文化育人维度

依托广西高职院校首个党建文化教育基地、工匠文化教育基地、法治文化教育基地，按照实训室建设标准化、实训项目标准化、实训行为标准化“三个标准化”，推进实训室党建文化、铁路职业规范、职业素养和工匠精神等文化建设。充分发挥轨道特色文化育人载体，持续开展“技能大师进校园”活动，2023 年，邀请大国工匠郑志明、“全国五一劳动奖章”获得者陶柏明等 10 多名技能大师到校传艺授课，形成了工匠大师、优秀校友、专家学者和学生自我发展的立体式、多角度的特色育人平台，推进专业教育和素质教育的深度融合，将美育、劳育、体育融入人才培养体系。

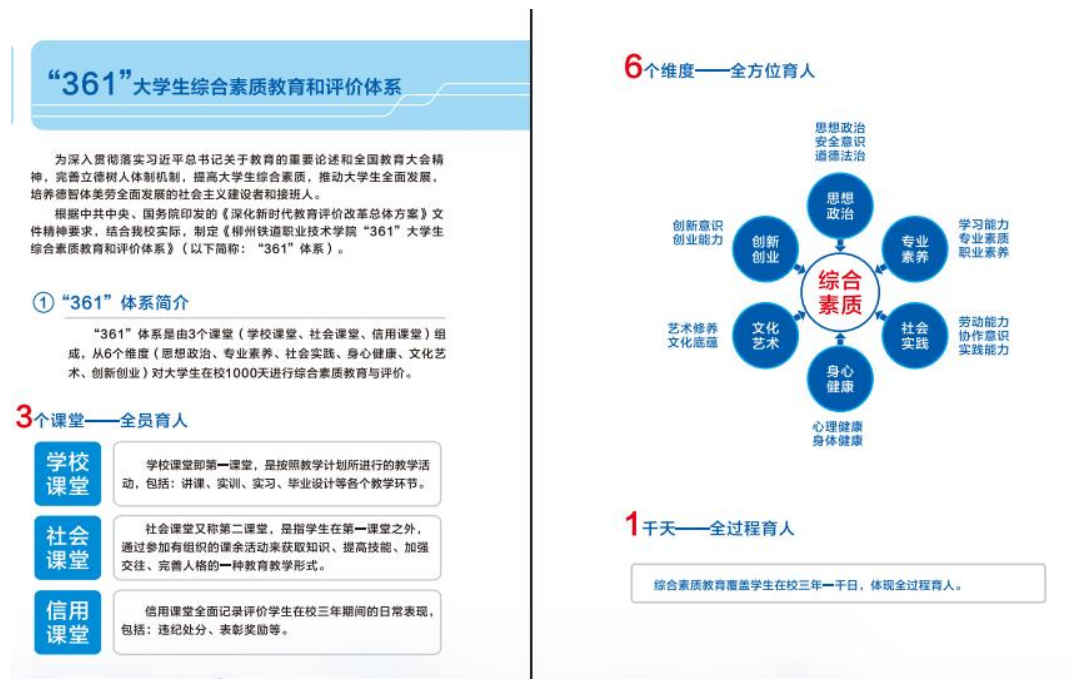


图 4-1 “361” 学生成长计划

3. 以文化品牌为灵魂，提升“新时代柳铁精神”文化育人内涵

学校坚持“出精品、树品牌”，不断探索“文化+”育人新模式，以“一院一品”文化项目建设为着力点，组织各二级学院充分发挥专业特色在引领事业创新发展中的重要作用，将文化建设与教学、科研、管理、服务同步推进，塑造了“青橙”“运·育”“1435·筑基育人”等与学校文化相得益彰的二级学院文化品牌和形象，不断增强广大师生对专业、学校的归属感、自豪感、成就感。2023 年，学校入选全区职业教育“三全育人”典型学校，通信信号学院、建筑技术学院入选第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系。

案例 4-1 【传承铁路文化，塑造“新时代柳铁精神”】

学校深入学习和贯彻习近平文化思想，依托深厚的轨道交通行业办学背景优势，突出铁道类院校办学特色，创新实施“四个一”校园文化系列举措，精心打造具有铁路思想特性、行业特色、职业特点的“新时代柳铁精神”特色育人体系。

建好一个“馆”。围绕“明德砺志 求知笃行”的校训，结合中国铁路发展的四个历史阶段，推进校史馆改造升级，系统梳理学校 67 年办学历史资料，研究凝练铁路文化内涵，集中展现历代柳铁人的先进事迹和拼搏精神，共铸“柳铁魂”。**上好一堂“课”。**将新生入学教育作为“大思政课”建设的重要环节，组织新生参观校史馆、图书馆以及校内工匠、法治、党建等三大文化基地，开展校训、校风、学风教育，组织新生学唱校歌，引导学生励志成才，挺膺担当。**办好一个“节”。**每年秋季学期，结合中国铁路南宁局集团有限公司“送文艺进校园”，举办一次传承铁路文化的全校性、综合性的大型铁路文化传承艺术系列活动——“火车头”校园文化艺术节，让广大柳铁师生在享受艺术盛宴的同时，厚植家国情怀，坚定文化自信。**创好一个“品”。**深化“三融四化五维六培”新时代柳铁精神文化品牌建设，不断丰富文化育人内涵，拓展文化育人维度，扎实推进“三全育人”综合改革，积极探索特色文化育人路径，培育具有深厚文化底蕴、堪当民族复兴重任的铁路新人。

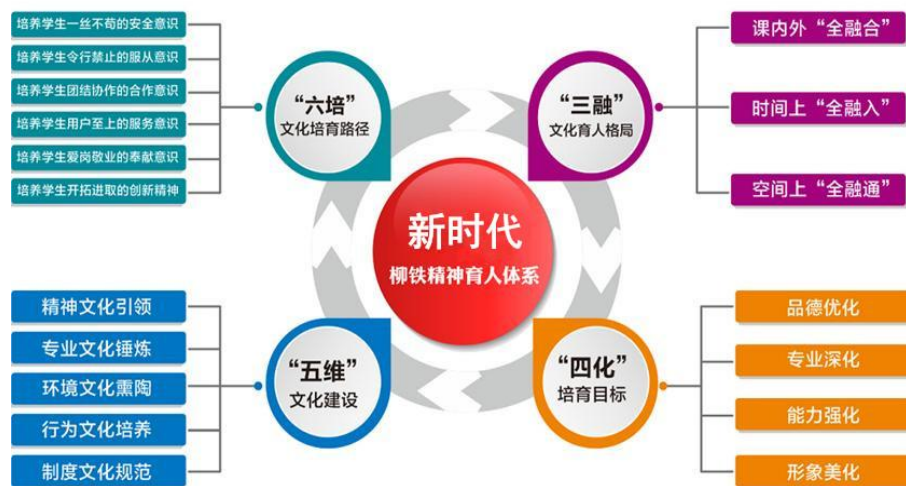


图 4-2 “三融四化五维六培”新时代柳铁精神育人体系



图 4-3 组织开展新生爱校荣校教育

(二) 助力文化产业发展

1. 打造文创产品，彰显文化魅力

学校自觉担负起新时代新的文化使命，依托全国铁路科普教育基地，工匠文化教育基地等平台，加强引导广大师生对历史传统和文化底蕴的挖掘提炼，将学校精神、校训、校史等精神文化和社会社会主义核心价值观密切结合，将学校精神文化可视化，注重文创产品开发，围绕以火车头为造型的校园文创产品形象，开发“柳铁青年”“印象柳铁”“四季柳铁”等系列文创产品种类超 20 个，以实实在在的产品点缀校园生活，传承新时代柳铁精神，增强师生情感认同、文化认同。

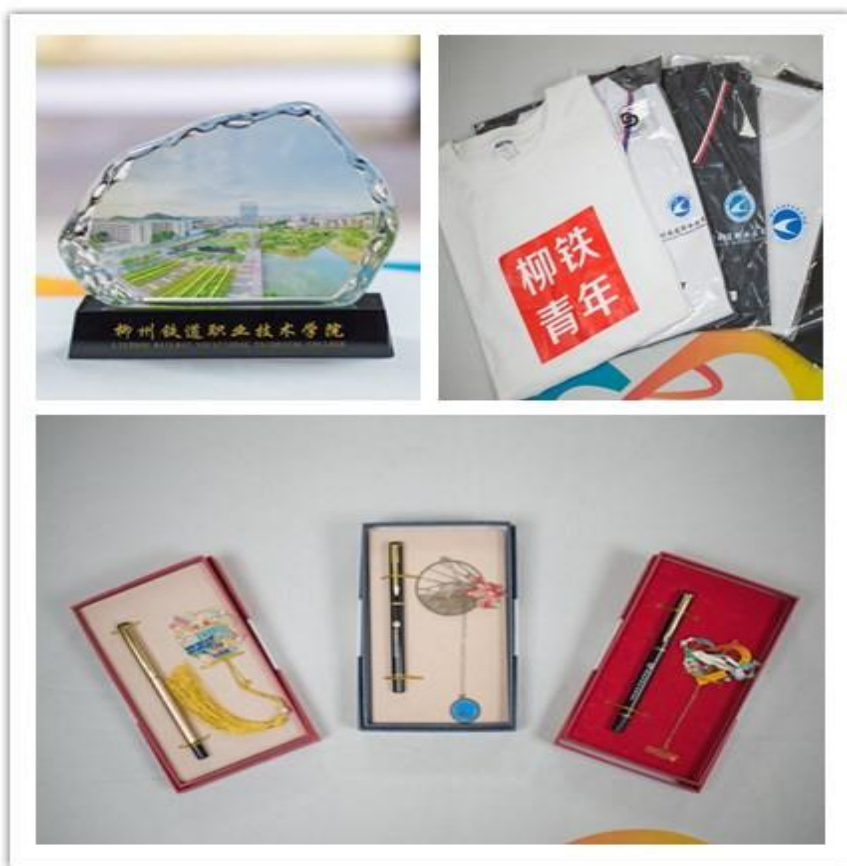


图 4-4 柳铁校园文创产品

2. 丰富文化活动，绽放青春活力

学校依托校园文化艺术节、民族体育节、高雅艺术进校园，通过举办文艺比赛、组织文化讲座、开展社团活动等方式，全面规划规范校园文化活动，推广中华优秀传统文化，促进文化交流互鉴。以“线上+线下”融合方式，创新搭建“柳铁青年说”“青言青语”等网络文化载体，全媒体推出打造“柳铁先锋”“柳铁榜样”“柳铁骄子”等系列报道，对学校优秀教师、优秀在校生以及优秀校友等进行典型宣传报道，组织开展践行柳铁精神的系列活动，全面体现柳铁文化活动的内涵。



图 4-5 校园文化艺术节

3. 传承校友文化，汇聚育人合力

学校依托丰富多彩的校友活动，结合大学生暑期社会实践，策划组织开展“寻访柳铁骄子”主题活动，深入挖掘优秀先进典型，打破榜样教育的时空界限，“一展一书一片”的校友文化品牌逐渐成型。“一展”即举办优秀校友的风采展；“一书”即遴选不同时期各领域部分校友代表的成长成才事迹编辑成《骄子》，作为毕业礼物送给毕业生；“一片”即通过视频的方式记录了学校众多优秀校友的工作日常，最终制作成为精美的宣传纪录片。2023 年，学校开辟官网、官微《柳铁骄子》专栏，构建开放多元的校友联络机制，成为校友永恒的精神家园。



图 4-6 柳铁职院优秀校友录《骄子》



第五部分

国际合作

- ❖ 留学生培养
- ❖ 合作办学
- ❖ 开发标准
- ❖ 国际交流
- ❖ 服务 “一带一路”

五、国际合作

(一) 留学生培养

精准对接国际人才需求，做强“留学柳铁”品牌。学校立足轨道交通、新能源汽车等专业办学优势，结合广西产业发展，以服务柳州、广西及国内轨道交通、新能源汽车、信息产业等相关企业走向东盟为重点，对接“一带一路”东盟国家人才培养需求，持续扩大面向东盟国家的留学生招生规模，推动中文教育与职业教育“走出去”融合发展，实施以“汉语+技能”“专业+文化”为核心的国际化办学模式和人才培养模式，推进国际化人才培养，做强“留学柳铁”品牌，助力打造“留学广西”“留学柳州”国际品牌。2023 年，面向泰国、老挝等东盟国家招收铁道工程技术、铁道信号自动控制、铁道交通运营管理、铁道机车运用与维护等专业学历教育留学生，招生专业由上一年的 3 个拓展到 4 个，招生人数由上一年的 114 人增加到 140 人，增幅为 22.81%。

(二) 合作办学

共建中国-东盟现代工匠学院，推动职教国际化产教融合发展。学校与马来西亚彭亨大学共建“中国-马来西亚铁路现代工匠学院”，该工匠学院以服务“马东铁项目”建设和运营为基础，精准对接企业人才需求，积极推进轨道交通职业教育标准国际化，致力于为马来西亚等东盟国家培养铁路技术技能人才，建成面向东盟的集技术研究、人才培养、社会服务为一体的国际交流合作平台，探索出“中国—东盟现代工匠学院”的新范式。该项目入选自治区首批中国—东盟现代工匠学院特色项目。

拓展国际合作新领域，推动海外共育汽车技能型人才。学校面向东盟国家新能源汽车产业发展需求，与泰国的吉拉达技术学院、大城商业技术学院等 5 所院校签署合作协议，实施“1+1.5+0.5”培养模式（即泰国留学生 1 年在泰国学习，1.5

年在中国学习,0.5 年在泰国实习),以“师资+实训+教学方案+文化”一体化培养模式,培养新能源汽车生产、管理、营销、服务等岗位的专业人才,助力泰国实现新能源汽车技术专业人才培养,联合培养新能源汽车技术专业人才培养。2023 年,学校完成首期泰国新能源汽车技术职业教育师资培训班,入选教育部“TUV 莱茵数字创新赋能计划”建设单位,智能制造入选项目专业群开展国际化合作。

案例 5-1【共建现代工匠学院,推动职教国际化产教融合发展】

学校依托中国交建马来西亚东海岸铁路项目,与马来西亚彭亨大学合作共建中国-马来西亚铁路现代工匠学院(以下简称“铁路现代工匠学院”),重点围绕铁路交通运营管理、动车组检修技术、铁道车辆技术、铁道机车运用与维护、铁道工程技术、铁道供电技术、铁道通信与信息化技术、铁道信号自动控制 8 大铁路专业,开展专业建设、标准建设、人才培养、技术培训等职业教育国际合作。铁路工匠学院具有一定的特色和创新点,一是依托国际重大建设项目,联合开展研究,实现中国铁路运维标准和中国铁路专业职教“双输出”;二是形成独具特色的“项目研究先行-员工培训筑基-共建工匠学院”的三步升级建设路径,实现“产业、教育、智库”三大功能的协同推进;三是以企业具体项目需求作为工匠学院建设的切入点,以项目驱动跨境校企合作及国际产教融合;四是两个多主体“一体化研究”,打通科研-教学-服务的内在关联,奠定“产学研训”融合发展的基础。



图 5-1 中国-东盟现代工匠学院揭牌仪式



图 5-2 中国-马来西亚铁路现代工匠学院挂牌

(三) 开发标准

共建职业教育标准，共享职业教育资源。学校以东盟国家产业需求为导向，不断提升专业教学标准、课程标准和技術标准的开发能力，携手国外学校、跨国企业，共同制定国际标准，

力推标准输出，提升学校职业教育的国际影响力。2023 年，学校开发并被国外采用的职业教育标准数量由上一年的 20 项增加到 62 项。获得自治区级面向东盟国际化职业资源认定 3 项；入选“自治区现代职业教育体系建设改革重点任务拟推荐名单”的具有国际影响力的职业教育标准、教育资源及教育装备 4 项；成为“老挝国家职业标准共建项目”立项建设单位，与老挝共建的铁路维修技术员 LVET22、铁道机车操作与维护技术员 LVET3 等 2 项铁路专业职业标准成功入选“老挝国家职业标准共建项目”，在老挝职业院校推广使用。

表 3-1 开发职业教育国际化标准一览表

序号	项目名称	国际影响力的职业教育标准名称	类别
1	现代职业教育体系建设改革重点任务	铁道信号自动控制专业国际化标准体系	具有国际影响力的职业教育标准
2		城市轨道交通车辆应用技术专业教学资源	具有国际影响力的职业教育资源
3		轨道交通国际化智能职教装备	具有国际影响力的职业教育装备
4	2023 年面向东盟国际化职业教育资源	列车运行自动控制系统维护	国际化课程
5		列车运行自动控制系统维护	国际化教材
6		面向东盟铁路客运岗位群培训资源包	国际化培训资源包
7	老挝国家职业标准共建项目	铁路维修技术员 LVET2	国际职业标准
8		铁道机车操作与维护技术员 LVET3	国际职业标准

(四) 国际交流

扩大国际交流合作“朋友圈”，提升对外开放合作水平。学校不断深化职业教育国际交流合作，国际化合作领域从铁路专业拓展至汽车、通信与物联网、智能制造等专业方向，国际交流合作“朋友圈”不断扩大。2023 年，学校应邀参加由欧洲铁路交

通联盟举办的“欧洲铁路交通联盟 2022 年度高峰论坛”；马来西亚吉隆坡大学、泰国先皇理工大学、美国辛辛那提市辛柳姐妹城市委员会、马来西亚铁路发展公司等 7 所学校、机构及企业到校调研交流、合作洽谈，与马来西亚彭亨技能培训中心、泰国兰纳皇家理工大学等 3 所机构和学校签署谅解、合作协议备忘录；举办面向泰国和老挝留学生的招生宣讲会；在 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获奖 3 项。通过开展多样化国际交流活动，提升学校职业教育对外开放合作水平。

（五）服务“一带一路”

服务“一带一路”倡议，助力中国—东盟国际产能合作。积极服务“一带一路”倡议和“走出去”战略，以东盟国家产业发展需求为着力点，积极协同轨道交通、新能源汽车等行业企业“走出去”，为当地培训产业工人，促进产业发展和升级。2023 年，学校成立驻马来西亚办事处，在马来西亚共建马来西亚东海岸铁路技术培训中心（员工培训基地），共同为“马东铁项目”培养培训本土化技术技能人才。与教育部中德先进职业教育合作项目、五菱新能源汽车公司、泰国合作院校联合举办首期新能源汽车技术职业教育师资培训班，完成中泰双方共 9 所高校教师培训，开创中泰新能源汽车领域合作新起点。累计举办 10 期泰国轨道职业教育师资培训班。持续拓展与东盟国家职业教育交流合作深度和广度，面向东盟国家开展“高铁+汽车”职业教育品牌和技术服务输出。

案例 5-2 【积极发挥办学特色，服务“马东铁项目”】

学校发挥学校特色，积极响应国家“一带一路”倡议、与中国交建马来西亚东海岸铁路项目部签订“马东铁项目”合作协议，为马来西亚东海岸铁路创新性技术标准研制、技术技能人才培养、国际产教融合等提供服务。“马东铁项目”是“一带一路”倡议旗舰项目，是中马两国之间最大的经贸合作项目，同时也是中国企业海外在建的最大单体交通基础设施项目。学校发挥铁路办学优势，为企业节约设备采购经费近 1000 万元，助力中国高铁技术“走出去”，服务“一带一路”倡议。

学校与马来西亚先后成立“马来西亚东海岸铁路技术培训中心”“中国—马来西亚铁路现代工匠学院”“丝路工坊之中国-马来西亚铁路合作项目”，加强学校人才培养、技术培训与中资海外企业人才需求精准对接，积极推进轨道交通职业教育标准国际化，为中国和马来西亚深化铁路领域职教合作、开展技术交流互鉴、推动两国民心相通等方面作出积极贡献。



图 5-3 服务‘一带一路’倡议，“马东铁项目”签约仪式

案例 5-3【助力汽车产业发展，开创校企合作新模式】

学校紧抓发展机遇，助力柳州市“一二五”工程，积极开展新能源汽车专业国际化人才培养服务工作。学校成功入选教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）新能源汽车领域首批试点学校，依托此项目建设新能源技术产教融合国际化培训基地，以培训基地为合作平台，与五菱上汽通用公司、泰国职业 5 所职业院校、国内 5 所职业院校等联合开展首期中泰新能源汽车技术职业教育师资培训班，培养新能源汽车技术国际师资团队，共培训中泰专业教师 14 名。通过此次培训，中泰双方院校教师互相增进了解，在教学教法上开展了深入的交流，同时为下一次联合培养打下良好的基础。首次培训班的举办，开创了“校-企-校”抱团合作的新模式，将企业、国内中职院校、泰国职业院校形成合作联盟，共同为中泰新能源汽车产业发展贡献力量。



图 5-4 泰国教师开展新能源汽车实操



图 5-5 学校教师为泰国教师开展培训



第六部分 产教融合

- ❖ 专业建设
- ❖ 课程建设
- ❖ 教学改革
- ❖ 师资队伍
- ❖ 协同育人

六、产教融合

(一) 专业建设

1. 对接产业，构建“一体两翼多融”专业布局

学校主动对接“交通强国”等国家战略和“新能源汽车制造”等柳州市特色产业，坚持“以产业链建专业群，以专业群建二级学院”思路，构建以铁路专业为主体，服务地方传统产业和战略性新兴产业等专业为两翼，实现铁路专业之间融合、铁路专业和非铁路专业融合、学历教育和非学历教育融合的“一体两翼多融”的专业发展格局。重点办好铁道类特色优势专业，撤并、联办规模过小、办学条件薄弱的专业，新增服务柳州优势产业、新兴产业的专业，提高专业集群与产业链契合度。2023 年共开设专业 47 个，其中轨道交通类专业 28 个，占比 59.57%；招生专业 41 个，当年暂停招生专业 6 个、恢复招生专业 2 个、申请撤销专业 6 个，新申报招生专业 5 个，保持学校专业规模稳定发展。

表 6-1 学校专业群一览表

序号	专业群名称	核心专业
1	铁道信号自动控制专业群	铁道信号自动控制，电气自动化技术，铁道通信与信息化技术，城市轨道交通通信信号技术，现代通信技术
2	城市轨道交通运营管理专业群	城市轨道交通运营管理，铁道机车运用与维护，铁道车辆技术，铁道交通运营管理，城市轨道交通车辆应用技术
3	汽车制造与试验技术专业群	汽车制造与试验技术，数字化设计与制造技术，机械制造及自动化，新能源汽车技术，智能网联汽车技术
4	动车组检修技术专业群	动车组检修技术，铁道机车车辆制造与维护，铁道供电技术
5	铁道工程技术专业群	铁道工程技术，工程测量技术，建筑工程技术，铁道桥梁隧道工程技术，道路与桥梁工程技术
6	云计算技术应用专业群	云计算技术应用，机电一体化技术，智能控制技术，信息安全技术应用

7	人工智能技术应用专业群	人工智能技术应用, 机械设计与制造, 物联网应用技术
---	-------------	----------------------------

2. 双高引领, 推进“多证多维”综合育人

学校以“双高计划”建设为契机、铁道信号自动控制和城市轨道交通运营管理专业群建设为龙头, 发挥“信息技术+”赋能作用, 将技能等级证书的新技术、新工艺和新规范融入专业课程教学, 实施现代学徒制、订单培养和“1+X”证书制度等多维度人才培养模式改革。2023 学年, 学校顺利通过广西“双高计划”验收并获评优秀等次, 其中包含 2 个高水平专业群; 开展铁路“2+1”定向培养 832 人, 覆盖铁路所有工种; 实施“1+X”证书试点项目 22 个、覆盖 28 个专业, 共组织 819 人参加 16 个证书的考试, 通过 735 人, 考试总体通过率 89.74%。

表 6-2 “1+X”证书一览表

序号	试点证书名称	试点专业
1	业财一体信息化应用(中级)	大数据与会计
2	物流管理(中级)	铁路物流管理, 现代物流管理
3	城市轨道交通站务(中级)	城市轨道交通运营管理
4	城市轨道交通乘务(中级)	城市轨道交通车辆应用技术
5	城市轨道交通信号检修(中级)	城市轨道交通通信信号技术
6	城市轨道交通车辆维护和保养(中级)	城市轨道交通车辆应用技术
7	工业机器人操作与运维(中级)	工业机器人技术, 机电一体化技术, 电气自动化技术, 智能控制技术
8	轨道交通电气设备装调(中级)	城市轨道交通机电技术
9	汽车运用与维修(中级)	汽车制造与试验技术
10	智能新能源汽车(中级)	新能源汽车技术, 汽车制造与试验技术
11	网约车运营管理(中级)	新能源汽车技术
12	汽车电商服务平台运营与管理(中级)	汽车制造与试验技术
13	测绘地理信息数据获取与处理(初级)	铁道工程技术, 高速铁路综合维修技术, 道路与桥梁工程技术, 铁道桥梁隧道工程技术, 城市轨道交通工程技术, 建筑工程技术
	测绘地理信息数据获取与处理(中级)	道路桥梁工程技术, 铁道工程技术

14	建筑信息模型 (BIM) (初级)	铁道工程技术, 高速铁路综合维修技术, 城市轨道交通工程技术, 铁道桥梁隧道工程技术, 道路与桥梁工程技术, 建筑工程技术
	建筑信息模型 (BIM) (中级)	铁道工程技术, 高速铁路综合维修技术, 城市轨道交通工程技术, 铁道桥梁隧道工程技术, 道路与桥梁工程技术, 建筑工程技术
15	建筑工程识图 (中级)	建筑工程技术
16	Web 前端开发 (初级)	移动应用开发
17	5G 移动网络运维 (初级)	现代通信技术, 铁道通信与信息化技术
18	游戏美术设计 (初级)	数字媒体艺术设计
	游戏美术设计 (中级)	数字媒体艺术设计
19	服务机器人应用开发 (初级)	人工智能技术应用
20	云服务操作管理 (初级)	云计算技术应用
21	Python 程序开发 (初级)	人工智能技术应用, 移动应用开发
22	轨道交通自动控制系统装备运营维护 (中级)	铁道信号自动控制

案例 6-1 【多元协同，提升城轨专业核心竞争力】

学校联动实施“双环驱动、多元协同”，推进“岗课赛证融通”，全面提升学生实践能力和综合素质，提升人才培养质量；推动 1+X 证书制度与“三全育人”有机结合，提高专业核心竞争力；学校出台《1+X 证书制度考点工作管理实施办法》等制度文件 5 项、开展专项课题研究 20 余项、实施 1+X 证书试点 22 个。打造城市轨道交通运营管理专业高水平专业群，牵头建设“城市轨道交通站务职业技能等级证书试点院校”项目，开展师资培训 3 期、专业指导委员会会议 4 次，指导协助成员单位进行 1+X 证书的培训、考核等工作。获自治区教学成果奖一等奖 1 项，国家优秀教材 1 本，自治区课程思政课程立项 1 项，指导学生参赛获国家级奖 2 项、自治区级奖 3 项。

3. 多措并举，打造新时代轨道交通“金”教材

学校依托职教集团、行指委、产业学院等平台，充分发挥教材铸魂育人作用，按照国家专业教学标准、轨道交通行业标准，构建“校级-省级-国家级”三级教材建设体系，融入“四新技术”、“X”证书标准和竞赛要求，联合行业、企业技术专家、能工巧匠，共同开发

活页式、工作手册式等新形态信息化教材,打造适应新时代要求的“金教材”。2023 年,校企合作立项新形态校级教材 22 本,公开出版 11 本,获评首批国家级“十四五”职业教育规划教材 6 本、自治区级 4 本,推荐申报国家职业教育优质教材 1 本。

表 6-3 首批国家级“十四五”职业教育规划教材

序号	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位
1	交通运输大类	城市轨道交通运营安全管理(第二版)	马成正	中国电力出版社
2	电子与信息大类	电路分析基础(第三版)	唐志珍	中国铁道出版社有限公司
3	装备制造大类	自动化生产线装调综合实训教程(第2版)	雷声勇	机械工业出版社
4	交通运输大类	车站信号自动控制	吴雄升	成都西南交大出版社有限公司
5	交通运输大类	铁路客运组织(第三版)	彭进	中国铁道出版社有限公司
6	交通运输大类	铁路路基	杨美玲	成都西南交大出版社有限公司

表 6-4 自治区级“十四五”职业教育规划教材

序号	教材名称	第一主编	出版单位
1	接发列车工作	蓝志江	北京交通大学出版社
2	列车运行自动控制系统	陶汉卿	-
3	车载无线通信设备	周赞	-
4	接触网运行检修与施工	黄绘	-

(二) 课程建设

1. 立德树人,“课程思政”“思政课程”同向同行

学校坚持立德树人,推动“思政课程”与“课程思政”同向同行,开展“课程思政”改革行动计划,引导挖掘专业课程中的工匠精神、中华优秀传统文化等元素,打造具有特色的网络思政精品课程。通过联动课内与课外、混合线上与线下,推进“组合”式教学,培养学生的家国情怀、人文情怀和世界胸怀。2023 年,获评自治区级课程思政示范课 5 门,立项建设校级课程思政示范

课 12 门,“城市轨道交通类专业群课程思政教学团队”获评自治区级高等职业学校课程思政示范基层教学组织。

表 6-5 2023 年自治区级课程思政示范课一览表

序号	课程名称	级别	负责人
1	建筑结构	自治区级	李 萌
2	城轨车辆电气设备	自治区级	马汉林
3	二维动画设计与制作	自治区级	孙 艳
4	机车制动系统	自治区级	尹庆玲
5	牵引供电系统继电保护	自治区级	梁 静

案例 6-2 【双线四步，创新课程思政建设新模式】

学校全面梳理课程项目任务框架、教学目标及教学内容,构建“双线四步法”课程思政建设新模式。学校组建“三师协同”课程思政教学团队,深入挖掘课程思政元素,通过双线共育全程融入课堂,开展显隐双评课程思政效果评价,学生综合素养得到提高。《动车组机械装置检修》课程以动车组总体、车体、转向架及车端连接装置的检修为内容主线,以安全优质、兴路强国的“新时期铁路精神”为核心,坚持“思政+技能”“双线交融”的指导思想,培养学生成为“交通强国,铁路先行”事业的使命担当者和践行者。2023 年,学校获得区级教学能力比赛二等奖 3 项,区级信息化大赛二等奖 2 项,全国仿真应用大赛一等奖 1 项,二等奖 1 项,区级混合式教学优秀案例 1 个。

“双线四步法”课程思政建设模式



图 6-1 “双线四步法”课程思政建设模式

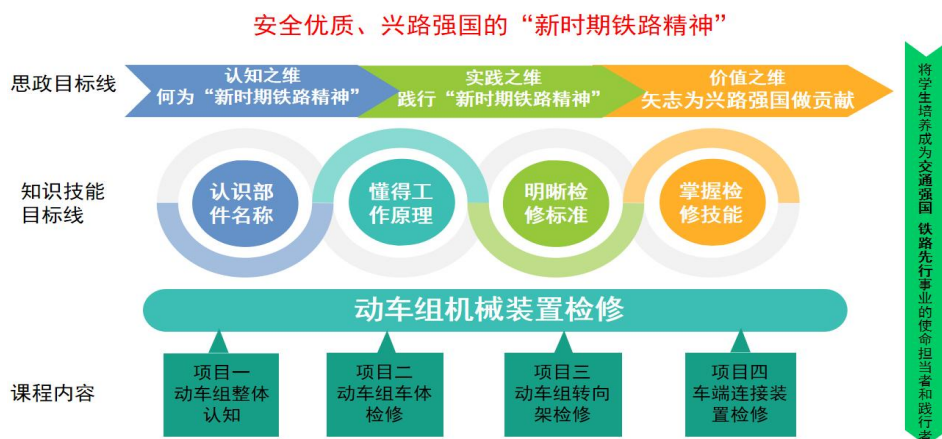


图 6-2 《动车组机械装置检修》课程总体设计图

2. 校企协同，建设支撑专业集群的“金课程”

学校基于行业企业技术标准和职业资格标准，与中国铁路南宁局集团有限公司等企业协同构建“校级筑基、省级增效、国家级创优”课程建设体系，对接生产流程、项目开发等产业需求重构课程内容，开发基于工作过程的项目化课程和“活”教材，动态迭代数字化资源，建设一批支撑专业集群的校企合作“金课程”，满足学生个性化学习需求，提升人才培养质量。2023 年，新增校企合作开发课程 58 门、开设网络教学课程 23 门、自治区在线精品课程 2 门、培育国家级在线精品课程 2 门。

表 6-6 自治区级在线精品课程一览表

序号	课程名称	级别	负责人
1	铁道信号基础设施维护	自治区级	黄聪
2	列车运行自动控制系统维护	自治区级	陶汉卿
3	铁路车站自动控制系统维护	自治区级	赵宁
4	通信工程勘察与设计	自治区级	刘功民
5	机车制动系统	自治区级	尹庆玲

3. 数字赋能，持续更新“云上高铁”育训资源

学校依托智慧职教、虚拟仿真等平台，以信息化为支撑，突

出铁路行业育人特色,与中国铁路南宁局集团有限公司等企业共建共享专业教学资源库、在线精品课程、新形态一体化教材等优质数字化育训资源,推动专业教学资源的数字化升级,建成资源丰富、适用面广、融“课程教学、职工培训、技能考证、终身学习”为一体的交互式、共享型的教学平台,开放式服务在校学生、教师、企业人员、社会学习者等用户。2023 年,持续建设国家级铁道信号自动控制专业教学资源库、自治区级城市轨道交通运营管理专业教学资源库,建成铁道工程技术等自治区级专业教学资源库 3 个,获自治区级面向东盟国际化职业教育课程和培训资源包认定 2 门。

表 6-7 专业教学资源库建设一览表

序号	项目名称	级别	备注
1	铁道信号自动控制	国家级	主持
2	城市轨道交通运营管理	自治区级	主持
3	铁道工程技术	自治区级	主持
4	铁道车辆技术	自治区级	主持
5	铁路物流管理	自治区级	主持

(三) 教学改革

1. 引产入教, 践行教法改革

学校依托“中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目和“广西高等学校特色专业及课程一体化建设”项目,对铁路专业人才培养的理念、课程体系、实践教学和校企协同育人机制等进行系统改革,构建以“铁路工匠”素养为核心的人才培养模式,教育教学改革重心由“教育”转向“产教”。2023 年,学校牵头主持获国家级教学成果二等奖 1 项,市厅级教学成果奖 8 项,其中特等奖 1 项;获批立项广西职业教育教学改革课题 8 项、柳州市职业教育教学改革课题 20 项。

案例 6-3【两项协同、四级递进、定岗培养：铁路工匠人才培养模式创新与实践】

学校依托“铁道信号自动控制”和“铁道工程技术”2个国家示范专业建设项目,进一步深化铁路人才培养改革,形成“两项协同、四级递进、定岗培养”的“铁路工匠”人才培养模式;实现学校人才供给紧密契合企业人才需求,为校企共育“一专多能”复合型铁路工匠人才提供了可借鉴的范式。

经过长期改革实践,学校学生综合竞争力明显增强,教改成果取得一系列突破,铸就特色职教品牌,主持完成的教学成果《“两项协同、四级递进、定岗培养”的铁路工匠人才培养模式创新与实践》荣获2022年职业教育国家级教学成果奖二等奖,体现了学校近年来在人才培养、教育教学改革等方面所取得的重大进展和成就。



图 6-3 2022 年职业教育国家级教学成果奖二等奖证书

2. 强化基地, 服务教学改革

学校牵头负责自治区“城市轨道交通智慧运维虚拟仿真实训基地”项目,融“理论学习+虚拟训练+真技实操”为一体,搭建城轨智慧运维虚拟仿真系统,增强专业群办学实力。项目按专业类别对运维作业进行聚类,共建成城市轨道交通类专业7个XR功能区,分布在7间实训室,包含城轨运营、车辆、机电、信号449

个 XR 实训项目；按“通用、专项，综合、融通”层级递进构建实训体系，开发了 1 个虚拟仿真实训平台，开放共享课程 22 门，共享学校数 28 所，共享企业 6 家，课程使用总人数 51748 人，社会人员云端虚拟仿真实训 205568 人时，教师和学生对虚拟仿真实训的满意度 95.61%。2023 年，学校持续建设国家级虚拟仿真实训基地 1 个，校企协同开发高速铁路列车运行自动控制虚拟仿真资源 5 套。



图 6-4 城轨运营调度中心 XR 实训设备

（四）师资队伍

1. 师德铸魂，构建“一二三四”长效机制

学校以深化师德教育、建设清廉学校为抓手，创新性构建了“一二三四”师德师风建设长效机制；以党组织建设“一面旗帜”为着力点，加强监督与考核“两个结合”，做到机构、制度、活动“三个到位”，注重形式育人、理论育人、实践育人、文化育人“四个重点”，把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要要求，不断提高教师思想政治素养，促进落实立德树人根本任务。

组织开展师德师风专项整治行动、新时代高校教师职业行为十项准则培训、“强师德、铸师魂”主题教育座谈研讨、廉洁教育专题片观影、清廉教育主题宣传、师德师风演讲比赛等形式多样的主题活动，有效推进建设高素质专业化教师队伍。通过开展先优荣誉评选活动，充分发挥师德典型的示范作用。2023 年，评选教学名师 4 人、优秀教师 32 人、优秀教育工作者 17 人、优秀辅导员 6 人、最美辅导员 2 人、师德模范 5 人。

2. 名师培养，打造高水平教师创新团队

学校实施“名师培养”计划，通过高端培训、教育研究、技术创新、海外研学等途径，发挥名师效应，梯队式培养“国一省一校”三级专业群带头人。发挥全国高校黄大年式教师团队引领作用，组建跨学科专业、跨产业企业的教师教学创新团队。2023 年，培育建设校级名师大师工作室、教学创新团队 29 个，新增市级劳模创新工作室 1 个、自治区职业教育教师教学创新团队 1 个，新增教育部新时代职业学校名师培养计划 1 人、“广西高校思想政治教育卓越教师”支持计划 2 人、广西教育系统优秀教师出国留学深造项目 6 人，派出国内访学 1 人、国外访学 2 人。学校入选《2022 年中国职业教育质量年度报告》高职院校教师发展指数 100 所优秀院校。

3. 多措并举，加大高层次人才引进力度

学校高度重视人才引进工作，依托柳州市人才新政，先后出台、修订《高层次人才引进办法》《柔性引进高层次人才管理办法》《科研岗聘任管理办法》等系列文件，完善人才引进制度保障，着力优化发展环境；加大宣传力度，拓宽招聘渠道，积极参加 2023 “优秀人才接触柳州计划”洽谈会、北京交通大学等高校人才交流活动。组织多场线上、线下面试，多渠道、多途径开

展人才引进工作；完善人才引进后的服务保障体系，积极解决高层次人才子女入学、家属工作安置等各项困难，帮助各类人才申报政府奖补、落实政策待遇。学校秉持“任人唯贤”准则，引进硕士 40 人，副高 3 人。2023 年，学校专任教师人数达 731 人，其中具有硕士以上学位教师 427 人，高级职称教师 235 人，“双师型”教师 591 人。

4. 锤炼技能，培养高素质“双师型”队伍

学校坚持“互兼互聘、双向交流”，固定岗与流动岗相结合，完善企业人才与学校教师双聘制度，与对口合作企业组建“学校教师+产业导师”的双导师团队，培养一批能够帮助企业改进工艺、解决技术难题的专兼职教师队伍，储备了来自合作企业管理专家、工程师、技术能手、技能大师的兼职教师库 500 人。加大培育力度，与广西汽车集团有限公司、柳州电务段、柳州机务段合作共建教师企业实践流动站、教师企业实践基地、“双师型”教师培养培训基地，开展教师赴企业实践轮训制，引导教师到企业一线更新知识、提升能力，要求专业课教师赴企业实践人均 1 个月/年。2023 年，组织青年教师 200 余人次参加“双师型”教师专业技能培训、优秀青年教师跟岗访学等研修项目，提升教师队伍理实一体化教学能力，学校新增全国技术能手 1 人、广西技术能手 1 人、龙城技术能手 7 人、柳州技术能手 1 人。

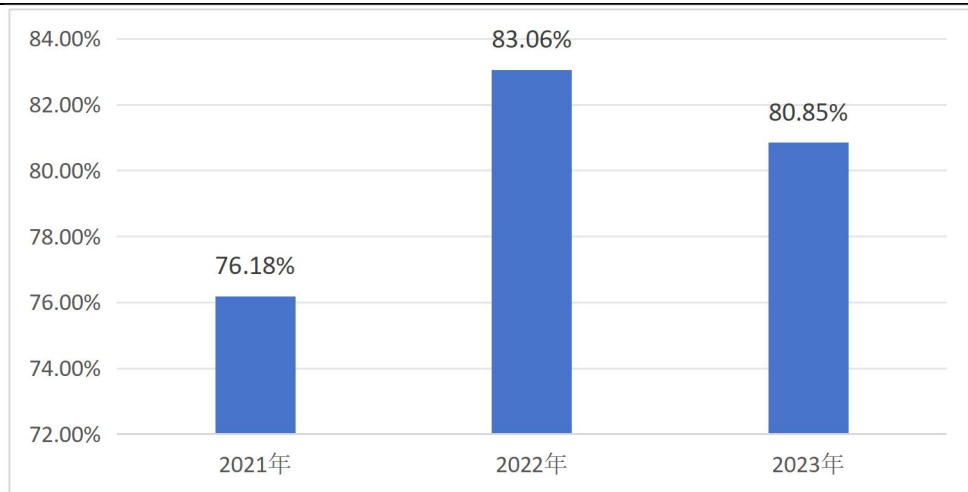


图 6-5 学校近三年教师队伍双师素质占比分析图

(五) 协同育人

1. 多元合作，构筑产教融合发展共同体

学校加快推进现代职业教育体系建设改革的重点任务，依托广西轨道交通工程职教集团、广西轨道交通行业职业教育教学指导委员会等平台，组建智慧城轨产业学院等 7 个现代产业学院，申报中国-东盟轨道交通行业产教融合共同体和柳州市新一代信息技术产教联合体，开展新能源汽车智能装配产线数字孪生典型生产实践项目建设。2023 年，学校成为全国首个轨道交通装备行业产教融合共同体理事单位，获得自治区示范性产业学院 2 个，入选自治区级产业学院典型案例 4 个，“新能源汽车智能装配产线数字孪生典型生产实践项目”获推荐评选教育部典型案例。

表 6-8 校企共建产业学院一览表

序号	产业学院名称	成立时间	合作企业	等级
1	高铁产业学院	2021 年 1 月	中国铁路南宁局集团有限公司 重庆道驰科技有限公司	自治区级
2	ICT 产业学院	2019 年 6 月	华为技术有限公司	自治区级
3	南方智测产业学院	2019 年 11 月	广州南方高速铁路测量技术有限公司	/
4	新能源汽车后市场技术服务产业学院	2021 年 1 月	上汽通用五菱汽车股份有限公司	/
5	机器人产业学院	2022 年 7 月	山东栋梁科技设备有限公司	/

6	轨道交通车辆产业学院	2022 年 9 月	中车浦镇阿尔斯通运输系统有限公司	/
7	智慧城轨产业学院	2023 年 3 月	北京大象科技有限公司 广西交控智维科技发展有限公司	/

案例 6-4【四链对接、三阶协同，助力少数民族地区乡村振兴】

学校“ICT 产业学院”以数字技术赋能人才培养，聚焦欠发达的少数民族地区人才供给和企业实际用工需求，构建“四链对接、三阶协同”育人模式。一是四链对接，校企协同重构人才培养体系。深度拆解产业岗位能力要求梳理能力链、据此构建课程链，“产业链—专业链—课程链—能力链”四链无缝对接、重构 ICT 人才培养体系。大专业+小方向，精准适配 ICT 岗位群。二是多维聚力，搭建产学研创协同育人平台。多工作室联动，产学研创协同育人。柳州市工程中心、柳州市级众创空间、博士工作站等联动，承接企业技术攻关项目，开启“校企共研、师生共创”局面。校企专班专培，开设“百舸计划——华为合作伙伴精英预科班”、考证强化班、华为 ICT 大赛集训班等专班，校企共同制定并实施培训方案，夯实学生职业能力和就业竞争力。三是一生一策，“学业-认证-就业”三阶协同。一生一策精准帮扶。“企业导师+学校老师”双导师制指导专业学习和职业规划，设置电信奖学金助力贫困生完成学业；联合企业在考证动员、备考、考证费用减免等方面对贫困生定向扶持；举办华为 ICT 人才联盟双选会，帮扶贫困家庭毕业生高质量就业，打通“学业-认证-就业”通道。近年，ICT 产业学院为广西各类 ICT 企业输送数千人，ICT 专业学生参加职业院校技能大赛获奖 50 余项，其中全国职业技能大赛一等奖 3 项，广西职业院校技能大赛一等奖 19 项、参加“互联网+”创新创业大赛获省部级以上奖励 20 项；教师教学能力获省部级奖项 13 项；职工类技能大赛获省部级奖项 6 项；签约“华为 5G+数字化人才产教融合基地”、2022 年获“卓越华为 ICT 学院”。

2. 育训双融，探索校企定向协同育人新路径

学校积极探索中国特色现代学徒制人才培养模式，依托广西轨道交通工程职业教育集团、铁道通信信号专指委和高铁产业学院，组建铁路工匠培养联合体，优化育训双融、多岗联动的“复合型”人才培养体系，共同开展企业新型学徒制背景下铁路“2+1”校企定向协同育人的实践。2023 年，与中国铁路南宁局集团合

作,开展铁路定向培养 832 人,撰写的相关案例入选中国高等教育学会年度“校企合作 双百计划”典型案例;与上汽通用五菱汽车股份有限公司等本土企业组建汽车检测与维修技术、新能源汽车技术等订单班 11 个,培养技能人才近 500 人;与广西汽车集团共同打造智能制造现场应用工程师项目,获得自治区第一批现场工程师专项培养计划项目。

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2023〕31 号

自治区教育厅关于公布自治区第一批现场工程师暨推荐申报国家级第一批现场工程师专项培养计划项目名单的通知

各市、县(市、区)教育局,各有关高等学校,区直各中等职业学校:

根据《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》(教职成厅〔2022〕2 号)和《教育部办公厅关于开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》(教职成厅函〔2023〕6 号)等文件精神,经学校申报、专家评审、我厅审核,确定 30 个自治区第一批现场工程师专项培养计划项目,同时推荐 23 个申报国家级第一批现场工程师专项培养计划项目,现予以公布。

各培养计划项目要紧密围绕人才紧缺技术岗位需求,针对生产制造、测试装调、试验试制、现场管控、设备运维等一线岗位,校企共同培养一批具备工匠精神、精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。重点围绕校企联合实施现场工程师培养、推进招生考试评价改革、打造双师结构教学团队、助力提

序号	院校名称	项目名称	备注
9	广西水利电力职业技术学院	广西水利电力职业技术学院+西安亚成智能科技有限公司联合培养能源动力与材料类电力技术智能制造设备制造现场工程师项目	推荐申报国家级
10	广西建设职业技术学院	广西建设职业技术学院+武汉美和泰智能科技有限公司+电子信息类+现场工程联合培养项目	推荐申报国家级
11	广西生态工程职业技术学院	广西生态工程职业技术学院+北京水务(中国)投资有限公司+资源环境与安全类+现场工程联合培养项目	推荐申报国家级
12	柳州铁道职业技术学院	柳州铁道职业技术学院+广西汽车集团有限公司+装备制造类+机械设计制造类+现场工程联合培养项目	推荐申报国家级
13	柳州城市职业学院	柳州城市职业学院+上汽通用五菱汽车股份有限公司+装备制造类+自动化类、汽车制造类+现场工程联合培养项目	推荐申报国家级
14	广西职业技术学院	广西职业技术学院+广西玉柴机器股份有限公司+装备制造类+机械类+现场工程联合培养项目	推荐申报国家级
15	广西交通职业技术学院	广西交通职业技术学院+广西北部湾投资集团有限公司+交通运输类+道路与桥梁工程技术专业+现场工程联合培养项目	推荐申报国家级
16	柳州职业技术学院	柳州职业技术学院+东风柳州汽车有限公司+装备制造类+新能源汽车技术专业+现场工程联合培养项目	推荐申报国家级
17	南宁职业技术学院	南宁职业技术学院+南宁华能新能源汽车有限责任公司+装备制造类+自动化类+现场工程联合培养项目	推荐申报国家级
18	广西现代职业技术学院	广西现代职业技术学院+广西南方金属有限公司+机电一体化技术专业+现场工程联合培养项目	推荐申报国家级
19	北海职业学院	北海职业学院+博通数字科技有限公司+科技推广和应用服务业现场工程师联合培养项目	
20	广西国际商务职业技术学院	广西国际商务职业技术学院+广西路易信息技术有限公司+电子与信息类+计算机类(大数据技术专业群)+现场工程联合培养项目	

- 4 -

图 6-5 智能制造现场应用工程师项目获自治区第一批现场工程师

3. 虚实结合，建设高水平产教融合实训基地

学校以柳州建设国家级产教融合试点城市为契机,信息技术赋能,融入育训元素,利用企业技术、设施、设备和管理等要素,建设高铁列控虚拟仿真实训基地,政行企校协同打造集“产、学、研、训”四位一体高水平专业化产教融合实训基地,促进产业、教育、城市同频共振联动发展。2023 年,建设校级产教融合实训基地 14 个、产教融合实践中心 8 个,承办 2023 广西职业院校技能大赛赛项 4 个、国铁集团无损检测员(钢轨探伤)职业技能竞赛 1 项。



图 6-6 2023 年铁路工电系统无损检测员（钢轨探伤）职业技能竞赛决赛在学校举办



第七部分

发展保障

- ❖ 政策落实
- ❖ 专项实施
- ❖ 质量保障
- ❖ 经费投入

七、发展保障

(一) 政策落实

1. 落实国家发展新政策，锚定学校建设新方向

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《关于推进职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件，积极响应全国和自治区职业教育大会关于加快推进现代职业教育体系建设改革，打造市域产教联合体、推动产教融合共同体，加强职业教育师资队伍建设、推动职普衔接和国际交流与合作六大任务要求，落实相关任务和建设目标。2023 年，学校斩获职业教育国家级教学成果奖二等奖，获评首批全国健康学校建设单位、教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校、全区职业教育“三全育人”典型学校等，整体办学质量和人才培养水平迈上新台阶。

2. 对标地方制度新要求，推动学校全面改革

根据《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》《关于开展广西新一轮高水平高职学校和专业建设项目申报工作的通知》等文件精神，学校坚持党建引领、育训并举、聚焦双高，从产教融合、人事管理、教学科研等方面推进学校全面改革，主动对接东盟国家的产业需求，深度融入广西共建“一带一路”，为中国高铁技术“走出去”提供有力的人才和技术支撑，为广西打造面向东盟职业教育开放合作创新高地提供“柳铁动力”。

(二) 专项实施

1. 统筹谋划，推动学校高水平建设工作

学校坚持聚焦行业、服务产业，通过共建产教融合发展共同体，开展技术创新、产品研发、技术服务，支撑国家重点产业和智慧轨道交通、新能源汽车等区域支柱产业发展。围绕“双高”项目建设任务点和绩效指标，以标志性成果为引领，以重点项目建设为抓手，做强专业群建设，扎实推进“双高”项目建设，带动全校教育事业高质量发展。2023 年，学校成功入选广西新一轮高水平高职学校和专业建设单位，获批建设“铁道信号自动控制”“城市轨道交通运营管理”“汽车制造与试验技术”3 个高水平专业群，迈出学校高质量发展的关键步伐。三年建设期，学校计划产出国家级标志性成果 30 项，自治区级 61 项，绩效指标 255 项。

2. 制定方案，落实现代职教 11 项重点任务

学校落实教育部《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，在充分调研的基础上，制定实施方案、明确任务分工、逐级落实，确保各项改革措施落地生根。先后完成了国家职业教育信息化标杆学校，具有较高国际化水平的职业学校，职业教育校企合作典型生产实践项目，3 个职业教育专业教学资源库，4 项具有国际影响的职业教育标准、资源和装备等重点任务的申报工作，共计 5 个项目获得省厅推荐。

3. 产教集聚融合，打造东盟职教创新高地

学校认真落实《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》，全面打造面向东盟国家的铁路交

通职业教育品牌，依托学校牵头成立的中国-东盟轨道交通职业教育集团、中国—东盟职业教育研究中心泰国职业教育研究所、中国-马来西亚铁路现代工匠学院等国际化平台，打造国际联合团队、校企合作联合攻关技术难点、共建技术标准，以服务企业需求为导向打造“校-政-企-校”共育技能人才新典范、打造东盟职教创新高地。

（三）质量保障

1. 优化制度流程，完善内部质量保证体系

推进制度“废改立”工作，制定并完善教学、科研、学生、人事、资产与财务、后勤、对外合作等方面的管理制度 30 余份，基本形成科学完备、层次合理、简洁明确、协调一致的制度体系，完成学校新章程的修订并通过教育厅复核。扎实推进依法治校及院校二级管理改革，对校内全部办事流程、议事机构进行梳理优化；设立校长信箱、校务公开栏等方式，探索将校内矛盾问题放在基层进行解决，学生投诉率同期相比降低 17%。2023 年，完成校内新一轮机构改革，按照“按需设岗、精简高效、分类设置、总量控制”原则，设置党政管理机构 10 个，并按有关规定和章程设置机构 3 个，教学教辅机构 13 个。修订完善学校诊改实施方案，实现诊改机制常态化运行，顺利通过自治区诊改现场复核，复核结果为“有效”。

2. 聚焦数字生态，提升学校内部治理水平

开展数据治理，推进数据“理、采、存、用”，对涵盖行政管理、教学运行、人事管理、学生管理、宿舍管理等各个业务系统的数据实时或定期采集，有效监测状态数据与校情数据，提升

学校数据质量。2023 年,依托学校大数据分析平台,实现对学校学生考勤、外出、消费、报修等 10 余个维度实时运营分析,35 个专业画像、200 门课程画像、750 人教师画像、1000 人学生画像的实时分析和反馈,形成科学化、全方位的人才培养数据画像,为学校管理决策提供数据支撑,加快构建“信息技术+”学校治理新生态。信息化建设成果入选国家级优秀案例 1 个、自治区级 2 个。

3. 推进评价改革,健全教育教学评价机制

完善质量年报发布制度。组建职业教育研究团队,协助广西教育厅、柳州市教育局,持续做好广西中等、高等职业教育及柳州市职业教育三个年度质量报告的编制工作,通过质量年报展示职业教育发展成就及问题,扩大质量年报的影响力,提高社会对职业教育人才质量的认可度。据教育部最新发布的《2023 中国职业教育质量年度报告》,学校入选西部地区“50 所人才培养卓越高等专科学校、50 所服务贡献卓越高等专科学校、50 所产教融合卓越高等专科学校”,全部三大卓越榜单,充分体现学校改革成效。健全教育评价制度,持续引入第三方机构开展教育质量评价,监测涵盖学生、教师、家长、用人单位等利益相关方对人才培养和学校管理的评价与建议,从不同视角反映学校人才培养质量状况,为学校人才培养各环节的改进提供全方位的反馈信息。

西部地区高职院校入选情况统计

学校名称	人才培养 卓越50所	服务贡献 卓越50所	产教融合 卓越50所	入选 总计
重庆城市职业学院	★	★	★	3
重庆医药高等专科学校	★	★	★	3
重庆三峡医药高等专科学校	★	★	★	3
成都航空职业技术学院	★	★	★	3
锡林郭勒职业学院	★	★	★	3
成都职业技术学院	★	★	★	3
重庆工程职业技术学院	★	★	★	3
广西交通职业技术学院	★	★	★	3
陕西铁路工程职业技术学院	★	★	★	3
广西水利电力职业技术学院	★	★	★	3
铜仁职业技术学院	★	★	★	3
酒泉职业技术学院	★	★	★	3
杨凌职业技术学院	★	★	★	3
兰州资源环境职业技术大学	★	★	★	3
重庆电子工程职业学院	★	★	★	3
柳州铁道职业技术学院	★	★	★	3
重庆工商职业学院	★	★	★	3
黔南民族职业技术学院	★	★	★	3
陕西交通职业技术学院	★	★	★	3
四川工程职业技术学院	★	★	★	3

图 7-3 西部地区高职院校入选情况

(四) 经费投入

本年度经费投入情况。本年度，学校经费总收入达 32418.14 万元，主要来源事业收入 17378.17 万元（53.61%）、财政拨款收入 15025.74 万元（46.35%）、其他收入 14.23 万元（0.04%）。

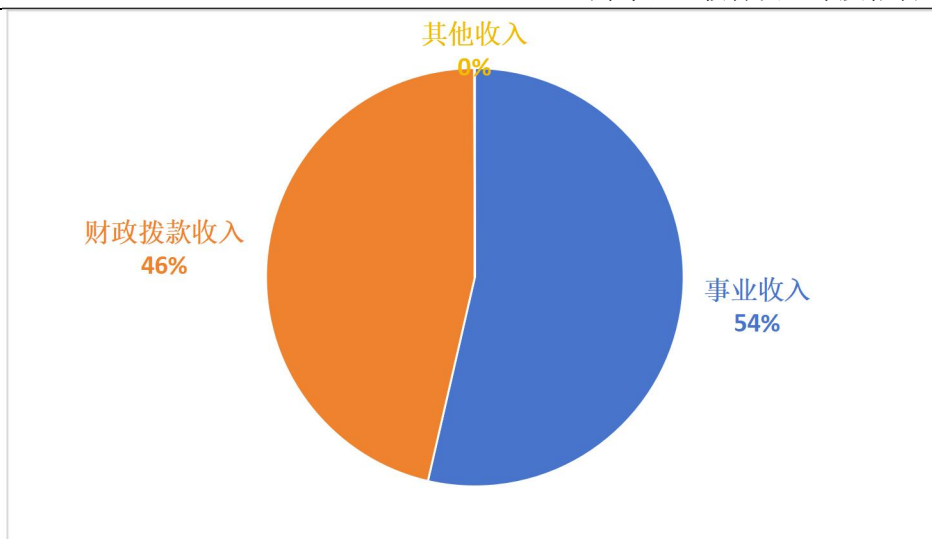


图 7-4 经费投入占比图 (单位: 万元)

本年度经费支出情况。本年度总支出 32271.87 万元，其中日常教学经费 5677.37 万元（17.59%）、基础设施建设 1003.97 万元（3.11%）、设备图书购置 1116.58 万元（3.46%）、人员经费 16514.31 万元（51.17%）、教改及课程建设 330.75 万元（1.02%）、师资队伍建设和学生支出各项经费 2783.44 万元（8.62%）、其他支出 4357.17 万元（13.50%）。



第八部分 面临挑战

- ❖ 面临挑战
- ❖ 应对措施

八、面临挑战

(一) 面临挑战

高质量发展对办学条件优化提出新问题。高职教育承担着培养技能型、应用型人才的重要任务，然而办学条件不足使得这一目标难以充分实现。根据《自治区教育厅等五部门〈关于转发职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（桂教职成〔2022〕74号）文件精神，办学条件达标工作涉及生均教学行政用房面积是5项重点检测指标之一，也是广西新一轮“双高”项目建设的核心指标。按照《普通高等学校建筑面积指标》（建标191-2018）规定，当前学校用地面积和容积率均未能达到理工院校校舍面积的标准和要求，目前经济发展形势无法满足学校基础建设需求，急需寻找新的突破口，改善办学条件。学校办学条件不充分的问题不仅削弱了学校的吸引力，还对人才培养质量产生负面影响，进一步制约了学校教育改革发展。

数字时代产业升级对人才培养质量提出更高要求。现阶段“云物大智移”等新技术的推广，对学校在学科专业设置、课程体系构建、师资队伍建设、产教融合，尤其是学生综合素养提升等方面提出更高要求。当前学校在专业设置、课程体系、教学方式、实习实训等方面还不能完全适应数字化人才培养新趋势，存在学生所学知识与企业实际需求相脱节、教师教学水平跟不上时代发展要求等现象。亟须将产业数字化转型升级需求全面融入人才培养全过程，着力克服人才培养和产业需求“两张皮”。

“一带一路”高质量推进对国际化办学提出新挑战。随着“一带一路”倡议的深入推进，多元化的教育资源为学校提供了新的发展机遇。人才需求发生转变，除专业技能外，还需具备跨文化沟通能力、国际视野和创新创业能力，对学校人才培养、课程设置、教学方法、评价体系等方面提出了更高的标准。学校如何高效利用资源，实现国内外教育优势互补，提升自身国际竞争力、扩大影响力，是一项重要挑战。

(二) 应对举措

强化顶层设计，夯实学校办学条件。学校按照“科学论证，专家评审，项目预算，绩效考核”的规范程序，切实加强管理，确保项目建设按时、保质、有序推进《柳州铁道职业技术学院办学条件达标工作实施方案》落实；依据监测数据进行分析预判和定期诊断反馈，科学谋划下一步达标路径；积极向上级部门争取政策支持，集中资源优先解决办学条件达标不足问题；依据学校实际科学谋划、统筹布局按计划调减招生人数。

对接产业数字化发展需求，创新人才培养机制。学校面向现代产业体系建设方向，推动形成教育、产业、人才培养一体化战略布局，充分发挥市场在学生培养质量中的牵引作用；及时调整专业设置，加强与企业、科研院所的合作，共同开发新兴专业，紧跟行业发展趋势；进一步加强师资队伍建设，促进教师了解企业发展的最新趋势和最新需求，提高教师运用现代教育技术的能力；引进和培养一批具有产业背景、实践经验的教师，与企

业应建立长期稳定的合作关系,通过联合开展技术研发等方式熟悉和掌握行业前沿技术,提高教师的实践能力和教学水平。

以项目建设推动学校国际化办学提质升级。学校加强政策研究、明确发展思路、拓宽合作伙伴等多方面措施;以参与中国交建马来西亚东海岸铁路建设项目和中国-马来西亚铁路现代工匠学院成立为契机,汇聚校内资源,形成工作合力;与沿线国家院校建立紧密合作关系,共享优质教育资源,共同开展科研创新、技术服务等活动;积极主动与上级各有关部门联系沟通,及时反馈国际化办学过程中存在问题并寻求支持;充分利用已有条件,联合国内各职业院校抱团出海,进一步打造国际化人才培养和培训特色项目,不断扩大学校在国内外的影响力。

附表：高等职业教育质量年度报告指标（2023 年度）

表 1 人才培养质量计分卡

名称：柳州铁道职业技术学院(12392)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4884
2	毕业去向落实人数	人	4120
	其中：毕业生升学人数	人	799
	升入本科人数	人	799
3	毕业生本省去向落实率	%	51.76
4	月收入	元	5011.58
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3233
	其中：面向第一产业	人	17
	面向第二产业	人	659
	面向第三产业	人	2557
6	自主创业率	%	0.31
7	毕业三年晋升比例	%	71

表 2 满意度调查表

名称：柳州铁道职业技术学院(12392)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	86.56	6973	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	85.54	6973	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	82.62	6973	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.61	6973	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.03	6973	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	91.15	6973	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.90	4063	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.80	2490	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.01	1573	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	99.22	386	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.73	238	网络问卷调查
5	家长满意度	%	99.15	4970	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：柳州铁道职业技术学院(12392)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.84
2	双师素质专任教师比例	%	80.85
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.15
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	47
5	教学计划内课程总数	门	1172
		学时	199092.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	249
		学时	16112.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	631
		学时	137974.00
6	专业教学资源库数	个	18
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	6
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	44
		学时	7782.00
	在线精品课程课均学生数	人	603.11
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	校级数量	门	49
	接入国家智慧教育平台数量	门	11
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	273
	其中：国家规划教材数量	本	11
	校企合作编写教材数量	本	109
	新形态教材数量	本	32
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	2355.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20480.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	20159.17



表 4 服务贡献表

名称：柳州铁道职业技术学院(12392)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3181
	其中：A类：留在当地就业	人	415
	B类：到西部和东北地区就业	人	1854
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1373
	D类：到大型企业就业	人	1784
2	横向技术服务到款额	万元	222.27
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4021.66
3	纵向科研经费到款额	万元	258.02
4	技术产权交易收入	万元	5.73
5	知识产权项目数	项	63
	其中：专利授权数量	项	63
	发明专利授权数量	项	16
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	5
6	非学历培训项目数	项	211
	非学历培训学时	学时	14847.00
	公益项目培训学时	学时	392.00
7	非学历培训到账经费	万元	1910.10



表 5 国际影响表

名称：柳州铁道职业技术学院(12392)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	4
	接收国外留学生人数	人	140
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	62
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	54
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	5
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	140
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	91
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：柳州铁道职业技术学院(12392)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15773.00
2	年生均财政拨款水平	元	10735.21
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	1234
	教职工总数	人	787
	其中：专任教师总数	人	731
	思政课教师数	人	47
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	83
	班主任人数	人	68
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13916
	其中：学生体质测评合格率	%	80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	12862
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	398.76
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	306
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	18
	行业导师年课时总量	课时	32988.00
	年支付行业导师课酬	万元	516.46
10	年实习专项经费	万元	26.72
	其中：年实习责任保险经费	万元	25.06