

修德立身·砺能创业



柳州城市职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2023年度)



二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对 柳州城市职业学院 质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 28 日

目 录

第一部分 基本情况	1
一、办学定位	1
二、发展规模	1
三、条件改善	1
四、重要成果	2
第二部分 人才培养	3
一、党建引领	3
(一) 坚持落实党的全面领导, 党建品牌创建工作卓有成效	3
(二) 实施“双培养”工程, 党的组织建设工作坚强有力	3
(三) 打造“清风 4+”清廉品牌, 政治生态和育人环境风清气正	3
二、立德树人	4
(一) 打造“1225 育人”体系, 创建“三全育人”标志性成果	4
(二) 实施党建品牌聚力计划, 开拓全员育人新格局	5
(三) 构建 4 大思政育人模块, 完善全过程育人体系	5
(四) 探索“思政+新媒体”模式, 构筑网络育人新空间	6
三、招生就业	6
(一) 建立多方协同工作机制, 稳步推进招生工作部署	6
(二) 坚持就业党政同责机制, 促进毕业生高质量就业	6
四、在校体验	7
(一) 挖掘“一楼一故事”元素, 创建学生宿舍文化特色	7
(二) 依托“12345”工作模式, 打造“城知心”心理育人品牌	8
(三) 坚持扶智扶志双线并进, 确保学生资助有实效	9
(四) 扎实开展学生安全教育, 维护校园安全稳定环境	9
(五) 发挥“四团十队”的辐射作用, 引导学生社团健康发展	10
五、创新创业	11
(一) 坚持专创融合, 构建内外联动的双创课程体系	11
(二) 加强平台建设, 提升双创实践基地的应用效能	11
(三) 深化赛创融合, 双创教育取得丰硕成果	11
六、技能大赛	12
第三部分 服务贡献	14

柳州城市职业学院高等职业教育质量年报 (2023 年度)

一、服务国家战略	14
(一) 携手企业共享发展机遇, 助力“一带一路”建设	14
(二) 推进政校产教联合体建设, 服务县域乡村振兴	15
二、服务行业企业	17
(一) 聚力科研服务提质, 促进关键技术研发应用	17
(二) 聚焦技术支持保障, 服务合作汽车企业需求	18
三、服务地方发展	18
(一) 创新合作机制体制, 实施现场工程师培养计划	19
(二) 聚焦智慧康养需求, 服务“一老一小”民生工程	19
(三) 发挥专家智库功能, 促进地方家庭教育提质	19
(四) 开设多样化研学课程, 服务中小学研学实践需求	19
第四部分 文化传承	20
一、文化传承与创新	20
(一) 丰富文化传承课程库, 弘扬中华优秀传统文化	20
(二) 推进“大思政课”建设, 传承柳州地方红色文化	21
(三) 打造多维立体育人平台, 服务非遗文化传承创新	21
二、助力文化产业发展	22
(一) 坚持统筹专业布局, 助力地方文化产业发展	22
(二) 坚持创新创业实践, 助推地方文化产业增效	22
第五部分 国际合作	23
一、留学生培养	23
二、合作办学	25
三、开发标准	26
四、国际交流	27
五、服务“一带一路”	27
第六部分 产教融合	28
一、专业建设	28
(一) 建立专业产业共生机制, 持续优化专业布局	28
(二) 对标“高水平”建设要求, 促进专业群分级发展	28
(三) 深化校企合作产教融合, 不断创新人才培养模式	28
二、课程建设	28
(一) 坚持“五育并举”, 完善专业课程教学标准	29

柳州城市职业学院高等职业教育质量年报（2023 年度）

（二）坚持立德树人，创建课程思政示范课标杆	29
（三）坚持项目导向，提高专业资源库建设品质	29
三、教学改革	29
（一）完善管理激励机制，规划教材建设取得新进展	29
（二）倡导创新教学方法，教师教学能力大赛成绩突出	29
四、师资队伍	30
（一）加强支持和引导力度，提升“双师型”教师占比	30
（二）优化考核培训工作机制，提升教师内部培养成效	31
（三）完善建设机制保障，打造高水平教师教学创新团队	31
五、协同育人	31
第七部分 发展保障	33
一、政策落实	33
二、专项实施	33
三、质量保障	33
（一）以依法治校为切入点，提升学校内部治理能力	33
（二）以制度建设为着力点，规范学校办学管理行为	34
（三）以绩效考评为关键点，提升学校工作执行能力	34
（四）以督导工作为支撑点，健全内部质量保障体系建设	34
四、经费投入	35
第八部分 面临挑战与应对举措	35
一、面临挑战	35
二、应对举措	35
附表（高职）	36
表 1 人才培养质量计分卡	36
表 2 满意度调查表	37
表 3 教学资源表	38
表 4 服务贡献表	40
表 5 国际影响表	41
表 6 落实政策表	42

附表目录

表 1 学校近 3 年普招录取出档线情况一览表	6
表 2. 毕业生就业创业情况表	7
表 3: 学校双创比赛获奖情况汇总表	11
表 4: 2022-2023 学年学生各级各类技能大赛获奖统计表	12
表 5: 2022-2023 学年学生重要技能赛事获奖情况一览表	12

附图目录

图 1: 师生开展中华优秀传统文化传承教育活动	4
图 2: 师生在课堂中融入工匠精神教育	4
图 3: 党的二十大代表、国家技能大师郑志明到校宣讲	5
图 4: 根据学校校史改编的舞台剧《绣红旗》	5
图 5: 《阳光下的我们》微电影作品	6
图 6: 近三届毕业生雇主满意度	7
图 7: 经济管理学院“红商记忆”学工党群服务中心	8
图 8: 学校公寓文化节拔河比赛	8
图 9: 学校“城知心”品牌标识	8
图 10: 学校组织开展心理素质拓展活动	8
图 11-12: 学校组织家庭经济困难学生代表开展红色研学活动	9
图 13: 消防进军训暨综合应急演练活动	9
图 14-15: “森林里的一棵树”志愿服务队开展暑期乡村服务活动	10
图 16: 学校印尼籍毕业生在上汽通用五菱印尼工厂工作	15
图 17: 韦淇淋老师在中东开展整车电器及发动机技术培训	15
图 18: 《侗茶初加工技术规程》团体标准、《侗茶》企业标准	16
图 19: 创新团队师生到柳城县古砦仫佬族乡对古建筑群测绘	16
图 20: 何婵老师为学员讲授直播营销课程	17
图 21: 2023 年乡村振兴人才培训班合影	17
图 22-23: 杨永贵、殷振波老师在国内进行五菱缤果汽车维修技术培训	18
图 24: 宝骏悦也车型电动空调故障排查培训直播课	18
图 25-26: 柳州市中学学生到校研学场景	20
图 27-28: 学校花炮队、毽球队获奖队员和教练合影	20
图 29: 《转战千里·奋进新征程》在线精品课程截图	21
图 30-31: 学校传统村落研究与保护团队在采集和收录侗戏大数据	22
图 32: 广西卓越学者刘洪波教授下村屯收集非遗数据	22
图 33: 小学生到校参加非遗研学活动	22
图 34: 《侗族木构建筑营造技艺》课程资源库截图	23
图 35-36: 国际学生体验端午节包粽子	23
图 37-38: 国际学生参加“走进中医”研学活动	24
图 39: 国际学生参加“潮无边界一起悦也”主题盛典活动	24
图 40: 国际学生参加拍摄的《乡间至味 2》系列专题片海报	25

图 41-42: 中国-老挝国际现代学徒制订单班举行线上开班仪式·····	26
图 43-44: 学校在老挝甘蒙省职业技术学院挂牌成立老挝-中国境外办学人才培养基地·····	26
图 45: 苏敏校长接待老挝甘蒙省职业技术学院校长维沙万及访问团到访·····	27
图 46-47: 2023 年度教育数字化转型优秀案例公示信息·····	30
图 48: 校党委书记韦海晋为智能制造现场工程师学院揭牌·····	32
图 49: “三师引领、四教相融、五能递进”的现场工程师人才培养模式示意图·····	32
图 50: 学校合同协议审批流程·····	34

案例目录

【案例 1】坚持思政教育主线, 构筑红色育人新高地·····	4
【案例 2】志愿服务携手专业社团描绘新农村青春风景线·····	10
【案例 3】启动农产品电商培训计划, 解决农村电商发展燃眉之急·····	16
【案例 4】坚持产教融合, 为宝骏新车型上市提供技术培训支持·····	18
【案例 5】第三只看中国——城职院留学生助力柳州“三农”工作·····	24
【案例 6】探求卓越合作, 打造“小”而“美”的中-老境外办学项目·····	25
【案例 7】共建现场工程师学院, 打造校企协同育人新模式·····	32
【案例 8】构建数字化全周期管理系统, 提升合同管理风险防控能力·····	33

第一部分 基本情况

一、办学定位

柳州城市职业学院是一所由柳州市人民政府主办的公办全日制综合性高等职业学校。学校秉持“根植家乡、赋能城市”的办学情怀，立足柳州、面向广西、辐射粤港澳大湾区及东南亚，全面深化产教融合、科教融汇，积极融入“两体”建设，持续深入探索中国特色学徒制人才培养模式改革，培养更多行业企业需要的高素质复合型、创新型技术技能人才，积极打造职业教育人才培养模式的国际化与民族化鲜明特色，成为广西汽车企业走向海外的协同者、托育和养老民生事业的助力者、基础教育高质量发展的赋能者、少数民族地区乡村振兴的践行者，更好地服务国家乡村振兴战略，服务面向东盟的国际产能合作与文化交流，服务区域经济社会高质量发展，为中国特色职教创新发展，积极构建产教集聚融合新格局贡献力量。

二、发展规模

学校于 2006 年 2 月设立，前身为柳州师范学校（创办于 1940 年）。2007 年 5 月，柳州市广播电视大学、柳州市第三职业技术学校和柳州市工业贸易职业技术学校整体并入学校。目前学校占地面积 1003 亩，固定资产总值约 3.3 亿元，教职工 700 余人，全日制高职在校生 18,000 余人，国际学生 200 余人。

学校现设有师范教育学院、机电与汽车工程学院、建筑工程与艺术设计学院、信息工程学院、经济管理学院、国际教育学院等 10 个教学单位，开设有智慧健康养老服务与管理、小学教育、电气自动化技术、新能源汽车技术、无人机应用技术、大数据技术、建筑设计、影视多媒体技术、大数据与会计、电子商务等 43 个高职专业，其中电气自动化技术、智慧健康养老服务与管理两个专业群入选广西新一轮高水平高职学校和专业建设名单。学校已建成 1 个国家级骨干专业，1 个国家级协同创新中心，1 个国家级生产性实训基地，5 个自治区职业教育示范特色专业及实训基地，1 个广西职业教育发展研究基地。学校与鹿寨县人民政府合作，设立柳州城市职业学院鹿寨分院（中专部），开展中高职衔接教育示范改革；在印度尼西亚设立柳州城市职业学院印尼必利达分院，是广西首家在境外设立分院的职业院校。

三、条件改善

学校启动实施职业学校办学条件达标工程，学校与柳州市职业技能公共实训中心等单位

签订合作协议，实现政校优质资源共享，多措并举整合资源优化布局，补短板、强弱项，生师比、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值和生均图书等重点监测办学条件指标不断改善。学校年度经费总收入 30,000 余万元，新增教学科研仪器设备值 1600 余万元，具有研究生学位占专任教师的比例达 50%。

学校合理优化图书资源建设方案，依托政校合作、校企合作拓展图书资源共建共享途径，获得柳州市图书馆新馆共享图书资源，获得上汽通用五菱汽车有限公司捐赠阅读设施设备及图书，建成“柳州城市职业学院工匠书苑”。学校纸质图书总量超过 1,200,000 册、电子资源总量超过 1,400,000 种。

学校推进智慧校园建设工作，实现统一身份认证、统一信息门户、统一数据交换，建成统一的信息标准与集成化的校务管理应用体系，不断提升师生对数字校园建设、应用和服务的获得感、安全感和幸福感。学校入选第二批全国职业院校数字校园建设试点单位，申报职业教育信息化标杆学校建设任务并获得教育部审批通过。

四、重要成果

全国党建工作样板支部培育创建单位

教育部“一站式”学生社区综合管理模式自主建设试点项目建设单位

全国数字化校园建设试点单位

全国中小学生校外研学实践教育基地

广西新一轮高水平高职学校和专业建设名单

广西“三全育人”典型学校

“广西大中小学思政课一体化建设”创新先行示范校

广西高校来华留学教育优秀单位

广西中国-东盟现代工匠学院建设单位

广西—东盟职业教育卓越合作伙伴单位

连续 5 年获得全区高校就业创业突出单位

广西壮族自治区绿色学校

中国—东盟教育开放合作试验区来桂留学基地培育学校

广西高校心理健康教育与咨询中心标准化建设单位

国家 1+X 证书制度试点单位及牵头院校（广西）

广西职业教育教师教学创新团队（建筑设计）

2023 年全国职业院校技能大赛二等奖 4 项、三等奖 8 项

学生在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛等国家级、自治区级赛事中获奖 99 项

学生在全国职业院校技能大赛、广西职业院校技能大赛、全区师范生教学技能大赛、全国大学生广告艺术大赛等竞赛中获奖 152 项

第二部分 人才培养

一、党建引领

（一）坚持落实党的全面领导，党建品牌创建工作卓有成效

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入学习贯彻党的二十大精神，以高质量党建引领“双高”创建和学校事业“双融双促”发展。学校深化“五基三化”提升年行动，运用“互联网+”优化城职智慧党建平台，推进落实全市教育系统第二批“党建+教育”书记领航项目建设，获评“柳州市党建研究成果转化实践试点单位”。国际教育学院（对外交流处）党支部顺利通过“首批新时代广西高校党建工作样板支部”建设单位验收，机电与汽车工程学院教工党支部和经济管理学院学工党支部入选“第二批新时代广西高校党建工作样板支部”。

（二）实施“双培养”工程，党的组织建设工作坚强有力

开展党员“亮身份树形象”活动，发挥先进典型的示范作用，评选表彰柳州市教育系统、学校“两优一先”优秀共产党员 50 名、优秀党务工作者 10 名、先进基层党组织 7 个；开展“立足岗位做贡献”系列活动，建立党员示范岗 156 个、党员责任区 47 个、党员突击队 2 个。创新开展党员教育培训，抓好党组织书记、专职组织员、支部委员三级党务工作队伍建设。深入实施教师党支部书记“双带头人”和“红色基因”党建名师培育工程，创建培育校级“双带头人”教师党支部书记工作室 8 个、校级名师党支部书记工作室 9 个、党建名师工作室 2 个。

（三）打造“清风 4+”清廉品牌，政治生态和育人环境风清气正

学校坚持以体系化、多元化、特色化“三化”为抓手，着力打造“城职清风 4+”清廉文化品牌，营造风清气正的政治生态和育人环境；运用现代网络传播技术，以群众喜闻乐见的形式大力弘扬清廉理念，持续涵养清廉之风，让清廉教育入脑入心。学校获评柳州市清廉学校建设

第一批示范校。

【案例 1】坚持思政教育主线，构筑红色育人新高地

学校二级学院文明实践站以大学生思想政治教育为主线，构建红色育人体系，完善党团教育、劳模精神工匠精神教育、中华民族优秀传统文化传承教育和创新创业教育四大思想政治工作育人模块课程；固化两会两节，形成创新创业、文化艺术、经典诵读、民族体育、魅力城职等一批校园文化活动品牌。学校获批“广西大中小学思政课一体化建设”创新先行示范校、柳州市大中小学思政课一体化研究基地，并先后入选广西职业教育“三全育人”典型学校和院系建设单位。



图 1. 师生开展中华优秀传统文化传承教育活动



图 2. 师生在课堂中融入工匠精神教育

二、立德树人

（一）打造“1225 育人”体系，创建“三全育人”标志性成果

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，立足学校特色构建起“一任务、两工程、两模式、五平台”的“1225”三全育人工作体系，培养德智体美劳全面发展的高端技术技能型人才取得显著成效。学校 2023 年入选全区职业教育“三

全育人”典型学校，建筑工程与艺术设计学院 2023 年入选第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系。

（二）实施党建品牌聚力计划，开拓全员育人新格局

学校以增强“三全育人”人力支撑为抓手，实施党建品牌聚力计划，通过建设校内外 6 支队伍（领导干部、专任教师、辅导员、教辅人员、行业企业专家、学生骨干），建立起党委统一领导、各部门协同合作、全员共同参与的责任体系；在一站式学生社区设置党群服务中心，构建起“学校党委-党总支-支部-党建共同体-党小组-党员先锋岗”的组织框架，落实党的领导纵到底、横到边，全员育人、人人有责的三全育人工作格局。



图 3. 党的二十大代表、国家技能大师郑志明到校宣讲

（三）构建 4 大思政育人模块，完善全过程育人体系

学校积极营造“大思政”全员育人格局，以大学生思想政治教育为主线，构建红色育人体系，不断完善“党团教育”、“劳模精神、工匠精神教育”、“中华民族优秀传统文化传承教育”、“创新创业教育”四大思想政治工作育人模块，组织开展“创新创业”“文化艺术”“经典诵读”“民族体育”“魅力城职”等一批校园文化活动，打造了“现代工匠”“民族工艺传承”“数字工匠”“商科诚信”“知行育人”等一院一品育人品牌。



图 4. 根据学校校史改编的舞台剧《绣红旗》

（四）探索“思政+新媒体”模式，构筑网络育人新空间

各二级学院学工团队组织摄制了《阳光下的我们》《预防电信诈骗》《新时代 新国安 新征程，以青春之名担国安使命》等多部微电影、微视频，持续打造网络教育优秀作品，构筑网络育人新空间，探索“思政+新媒体”育人模式，实现思想政治引领。《阳光下的我们》微视频点击播放量破万并获自治区级“说变化、感党恩、爱家乡”主题微视频比赛二等奖。



图 5.《阳光下的我们》微电影作品

三、招生就业

（一）建立多方协同工作机制，稳步推进招生工作部署

学校建立了招就统筹、院部配合，团队协作、分区负责，线上线下、协同配合的工作机制，稳步推进招生工作。学校单独/对口招生录取人数 4200 人，录取退役军人 950 人，普高录取 1450 人，高职总录取数 6600 人，录取率达到 100%，圆满完成各类招生计划。本年度学校普招录取出档线为文科 404 分，理科 331 分，生源质量得到了进一步提升。

表 1. 学校近 3 年普招录取出档线情况一览表

年度	文科出档线（分）	理科出档线（分）
2021	332	301
2022	385	317
2023	404	331

（二）坚持就业党政同责机制，促进毕业生高质量就业

学校深入落实就业工作“一把手”工程，组织开展“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，采取走出去请进来、搭建“政、校、行、企”四方联动合作平台等多种方式，进一步健全毕业生市场化社会化的就业创业工作机制，帮助毕业生高质量充分就业。本年度校党委书记

记、校长带领二级学院走访了 172 家用人单位，为毕业生新开拓岗位 600 个。

学校坚持“以学生为中心”理念，做好春季促就业攻坚阶段、百日冲刺阶段的就业服务工作，为毕业生提供不断线的就业服务。学校对毕业生实习和就业换岗情况进行摸底调查，针对换岗率较高的专业的毕业生开展专场网络招聘会或精准推送服务；深化“互联网+就业”服务模式，坚持创新引领创业、创业带动就业，鼓励更多毕业生创业。学校毕业去向落实率与 2022 届相比略有波动，自主创业比例、雇主满意度等各项指标与 2022 年略有提升。

表 2：毕业生就业创业情况表

序号	指标名称	单位	2022 年	2023 年	增幅
1	初次就业率	%	85.98	85.018	基本持平
2	自主创业比例	%	0.33%	0.36%	提升
3	雇主满意度	%	95.46	98.48%	提升

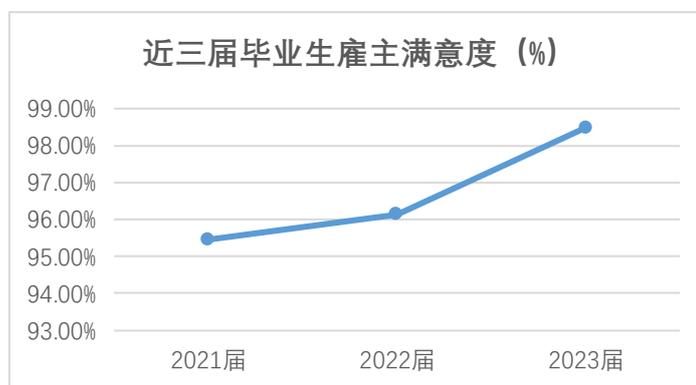


图 6. 近三年毕业生雇主满意度

四、在校体验

（一）挖掘“一楼一故事”元素，创建学生宿舍文化特色

学校依托学生社区宿舍楼内走廊，挖掘“一楼一故事”思政元素，建设“一院一品”特色的宿舍文化长廊，打造了“红商记忆”、“格鲁致真”、“数字工匠”、“红石榴家园”和“新时代工匠”等风格化、多样化的 5 个社区主题，对学生进行“沉浸式”教育。学校积极推进“一站式”学生社区宿舍文化建设，把“一站式”学生社区打造成学习生活、精神文明建设、思想政治教育的崭新环境。学校组织学生公寓文化节活动，设立“一站式”社区文明监督岗，本年度评出文明宿舍 109 间。



图 7. 经济管理学院“红商记忆”学工党群服务中心



图 8. 学校公寓文化节拔河比赛

（二）依托“12345”工作模式，打造“城知心”心理育人品牌

学校心理中心在工作实践中依托一种理念、两个阵地、三支队伍、四级防控、五育健心的“12345”工作模式，打造了“城知心”心理育人品牌。“城知心”心理育人品牌包括课程教学、实践活动、咨询服务、危机干预等各类心理育人工作建设。工作模式的创新和工作品牌的树立，进一步推动了学校心理育人各项工作的开展。心理中心推送的作品在 2023 年全区高校大学生“3·25”心理健康教育活动中获得二等奖一项、三等奖两项。中心教师入选全区中职学校心理健康教育专家指导委员会委员，并入选全区高校思想政治教育卓越教师心理健康教育骨干教师。



图 9. 学校“城知心”品牌标识



图 10. 学校组织开展心理素质拓展活动

（三）坚持扶智扶志双线并进，确保学生资助有实效

学校在确保精准扶困的基础上，将扶智与扶志有机融合，从“保障型”资助向建立“发展型”资助生态转变。学校面向家庭经济困难学生开展技能提升培训、职业技能考证培训等活动，100 多名家庭经济困难学生通过了相关职业技能考试；组织家庭经济困难学生开展铸魂成长营活动，激发学生的爱国情怀和集体荣誉感，激励学生克服困难，努力做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 11-12. 学校组织家庭经济困难学生代表开展红色研学活动

（四）扎实开展学生安全教育，维护校园安全稳定环境

学校一方面通过组织国家安全教育日、119 消防安全月、“全民反诈在行动”集中宣传月等安全教育主题活动，另一方面通过“一站式学生社区”网站、微信 QQ、主题班会等渠道有针对性地开展国家安全、禁毒防艾、防范电信网络诈骗等安全宣传教育，营造良好的安全文化氛围，指导学生掌握安全常识。此外，学校还通过“第一届国家安全知识竞赛”、“高校安全教育微电影微视频微动漫大赛”、“全国应急管理普法知识竞赛活动”、“禁毒知识竞赛”等系列活动，激发学生主动性，引导学生树立安全理念；每学期开展各类消防、反恐防暴、防震及疏散应急演练，增强学生安全防范意识和避险能力。



图 13. 消防进军训暨综合应急演练

（五）发挥“四团十队”的辐射作用，引导学生社团健康发展

学校团委坚持打造品牌、突出品质、坚持品味的工作理念，以社团文化建设、高雅艺术进校园等工作着力点，实现学生社团管理“分层次、分类别、全覆盖”。2023 年，全校新成立社团 6 个，注册登记的学生社团累计共 54 个。充分发挥校团委“四团十队”的辐射引领的作用，全年学生社团开展社团“嘉年华”、社团招新晚会、百团大“绽”等线上线下活动共计 80 余场，学生累计参与社团活动 5 万人次，社团指导老师参与指导社团公开课达 100 余场，使学生社团成为弘扬中华优秀传统文化、锻炼学生综合素质和陶冶性情的重要载体。

【案例 2】志愿服务携手专业社团 描绘新农村青春风景线

学校组建了“森林里的一棵树”、“彩虹工匠”、“数字工匠”志愿服务队等 5 支独具特色的志愿服务队，开展了涵盖教育、环保、扶贫、健康等丰富多彩的志愿服务活动，引导青年学生和社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，在志愿服务实践中培养有理想、有本领、有担当的时代新人。“七彩假期”志愿服务队获广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动全国重点团队，“森林里的一棵树”志愿服务队成功入选国家级重点服务团队。

2023 年 7 月 8 日至 14 日，校团委“森林里的一棵树”暑期乡村支教志愿服务队深入融安县寻村村开展爱心支教志愿服务活动。志愿者们结合专业特色，为农村儿童开设自护安全教育、美术、体育、朗诵、舞蹈等课程，通过授课辅导、专题交流、游戏互动等形式，积极打造集科学性、趣味性一体多元的乡村课堂。活动期间，志愿者们开展墙绘创作，帮助修缮农村破损墙面。志愿者们们的墙绘内容紧紧围绕社会主义核心价值观、多彩青春、社会主义新农村建设等题材，为寻村村的人居环境增添了浓浓的文化气息，成为村里一道道靓丽的“青春风景线”。



图 14-15. “森林里的一棵树”志愿服务队开展暑期乡村服务活动

五、创新创业

（一）坚持专创融合，构建内外联动的双创课程体系

学校将创新创业教育融入人才培养全过程，构建双创通识课、专创融合课、创业实践课相衔接的第一课堂课程体系，开设了《工程实践创新设计》《汽车个性定制化服务技术》《传统村落规划设计》等专创融合课程，引入《创新思维训练》等在线开放课程，培养学生的创新意识、创新能力。建立引导学生积极开展课外创新创业活动的第二课堂学分制度，组织学生开展青年红色筑梦之旅、大学生暑期“三下乡”活动，提升学生创新创业实践能力，构建起课堂内外联动的“双创”教育课程体系。

（二）加强平台建设，提升双创实践基地的应用效能

学校充分依托专业优势，整合社会资源，建设集教、赛、研、孵为一体的创新创业实践平台，建成五菱汽车全球定制化服务研发中心、新侨创新创业基地、大数据技术创新创业基地国家级、自治区级、市级创新平台 11 个，支持 51 个团队入驻。学校出台《柳州城市职业学院实训室开放管理规定》，进一步加大专业实验室及科技创新资源开放共享的力度，为教师学生投入创新创业实践活动提供了坚实的保障，学校涌现出桂北民艺、北疆文化、城之螺等优秀创业项目。

（三）深化赛创融合，双创教育取得丰硕成果

学校师生积极参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛、中华职教创新创业大赛广西区赛、全国青年科普创新实验暨作品大赛等赛事，其中学生在自治区级及以上比赛中获奖数量达 99 项，与 2022 年相比（62 项）提升 60%。覃京翎、郭伟、刘拓、康日晖、周巍、李谦等 10 位老师在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛中获“优秀创新创业导师”称号。

表 3. 2023 年学校双创比赛获奖情况汇总表（单位：项）

赛事名称	国家级	自治区级			总数
	铜奖	金奖	银奖	铜奖	
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	1	/	/	/	1
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西区	/	2	11	49	62

柳州城市职业学院高等职业教育质量年报（2023 年度）

第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛	/	2	4	6	12
第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛广西赛区	/	1	0	2	3
第七届中华职教创新创业大赛广西区赛	/	6	7	8	21
合计	1	11	22	65	99

六、技能大赛

学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建的工作思路，构建了“校-市-自治区-国家”的技能大赛管理体系，积极承办广西职业院校技能大赛养老服务、Web 应用软件开发等赛项，营造浓郁的竞赛氛围，以办赛、备赛、参赛为抓手促进教学改革，推进“岗、赛、课、证”融通取得突出成效。本年度学校参赛团队共获得 2023 年全国职业院校技能大赛 12 个赛项的参赛资格，并在国赛中获得二等奖 4 项、三等奖 8 项，获奖率达 100%。学生在全国职业院校技能大赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛、全国大学生广告艺术大赛、广西职业院校技能大赛、全区师范生教学技能大赛、中国-东盟职业院校婴幼儿照护服务技能竞赛等比赛中获奖 152 项。

表 4. 2022-2023 学年学生各级各类技能大赛获奖统计表（单位：项）

赛事级别	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	2	5	9
自治区级	26	51	55
市级	2	1	1

表 5. 2022-2023 学年学生重要技能赛事获奖情况一览表（单位：项）

序号	赛事级别	赛事名称	学生姓名	获奖等级
1	国家级	全国职业院校技能大赛	覃亚丹、林川羲、莫紫琪、陈伶伶	二等奖
2	国家级	全国职业院校技能大赛	唐林梅	二等奖
3	国家级	全国职业院校技能大赛	肖素盈、马胜铭	二等奖
4	国家级	全国职业院校技能大赛	盘乐乐、谢仁松、盘道林、黄桂芬	二等奖
5	国家级	全国职业院校技能大赛	何燕、劳春玲、利恒珍	三等奖

柳州城市职业学院高等职业教育质量年报 (2023 年度)

6	国家级	全国职业院校技能大赛	彭慧、原可可	三等奖
7	国家级	全国职业院校技能大赛	陈冬柠	三等奖
8	国家级	全国职业院校技能大赛	李明锋、蒙泰成、颜卓中	三等奖
9	国家级	全国职业院校技能大赛	何翔、王玉铃、宁其斌	三等奖
10	国家级	全国职业院校技能大赛	张本盟、石春林、梁增提(教师)	三等奖
11	自治区级	广西职业院校技能大赛	谢仁松、盘道林、覃嘉良、蓝俞漫	一等奖
12	自治区级	广西职业院校技能大赛	何翔、王玉铃、钟成桦	一等奖
13	自治区级	广西职业院校技能大赛	廖振豪、李明锋、蒙泰成	一等奖
14	自治区级	广西职业院校技能大赛	颜卓中、韦文贵、宋振	一等奖
15	自治区级	广西职业院校技能大赛	王秋林	一等奖
16	自治区级	广西职业院校技能大赛	梁金枝、夏幸、陈伶泠、覃瀚萱	一等奖
17	自治区级	广西职业院校技能大赛	陆超祥、韩柳坪、吴承慧、韦金鑫	一等奖
18	自治区级	广西职业院校技能大赛	覃亚丹、林川羲、莫紫琪、黄雅琼	一等奖
19	自治区级	广西职业院校技能大赛	利恒珍、何燕、劳春玲	一等奖
20	自治区级	广西职业院校技能大赛	谢昆明	一等奖
21	自治区级	广西职业院校技能大赛	康家林、张婷婷	一等奖
22	自治区级	广西职业院校技能大赛	彭慧、原可可	一等奖
23	自治区级	广西职业院校技能大赛	唐林梅	一等奖
24	自治区级	广西职业院校技能大赛	石春燕	一等奖
25	自治区级	第二届全国技能大赛广西选拔赛	谢柳湘	金牌
26	自治区级	第六届无人机大赛	盘道林、黄俊嘉	一等奖
27	自治区级	第六届无人机大赛	董淋、覃泽俊	一等奖

柳州城市职业学院高等职业教育质量年报（2023 年度）

28	自治区级	2022 年师德师风演讲比赛	黄馨怡	一等奖
29	自治区级	全区师范生信息化教学应用大赛	李敏、班岚、覃芳慧	一等奖
30	自治区级	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（广西赛区）	覃泽有	一等奖
31	自治区级	第六届广西大学生程序设计大赛	覃泽有、王秋林、蒋桥林	一等奖
32	国家级	第 11 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）（广西赛区）	俸文凯、曾曼玲、王岚	一等奖
33	自治区级	第 11 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）（广西赛区）	俸文凯、曾曼玲、王岚	一等奖
34	自治区级	第 11 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）（广西赛区）	姚菲、唐迎	一等奖
35	自治区级	第 11 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）（广西赛区）	韦琦、黄泽鑫、班瑞添	一等奖
36	国家级	第 15 届全国大学生广告艺术大赛（广西赛区）	石梓璇、林慧婷	一等奖
37	自治区级	第 15 届全国大学生广告艺术大赛（广西赛区）	郑蓉华	一等奖
38	自治区级	第 15 届全国大学生广告艺术大赛（广西赛区）	彭志祥	一等奖
149	市级	2023 年柳州市职业技能大赛	黄校娟	一等奖
151	市级	2023 年柳州市职业技能大赛	帅云、陆超祥、韦金鑫、韩柳枏、李星谕	一等奖

第三部分 服务贡献

一、服务国家战略

（一）携手企业共享发展机遇，助力“一带一路”建设

学校与上汽通用五菱汽车股份有限公司、东风柳州汽车有限公司深度合作，共建中印尼上汽通用五菱汽车教育培训基地、东风柳汽全球服务中心等校企合作平台，为企业海内外基地、

售后服务网点培养高素质技术技能型人才,形成以印度尼西亚、老挝、菲律宾三国为主,辐射东南亚、中亚以及意大利、匈牙利、德国等 30 多个国家的国际职业教育格局。学校面向东盟 11 个国家建设专业教学标准 16 个,15 项教学资源获得广西教育厅面向东盟国际化职业教育资源认定。学校成立印度尼西亚职业教育研究所,对印尼职业教育以及职业教育国际化开展学术研究,《印度尼西亚职业教育改革与发展研究》项目获评中国-东盟职业教育研究中心评为优秀课题。



图 16. 学校印尼籍毕业生在上汽通用五菱印尼工厂工作



图 17. 韦淇淋老师在中东开展整车电器及发动机技术培训

（二）推进政校产教联合体建设，服务县域乡村振兴

学校与三江侗族自治县人民政府达成战略合作协议,从人才培养、科技攻关、创新创业等领域,全面推进县域产教联合体建设。学校经济管理学院组织开展农村致富带头人农产品短视频拍摄制作与营销技能培训,开展《三江侗茶关键技术研究及产业化应用》研究,协助三江县申报《三江茶制作技艺》获批进入第九批自治区级非物质文化遗产代表性项目名录。康日晖老师牵头编制的《侗茶初加工技术规程》团体标准、企业标准《侗茶》的出台,弥补了柳州市所辖区域内侗茶初加工技术的空白,对推动柳州茶产业链延伸发展具有重要意义。



图 18.《侬茶初加工技术规程》团体标准、《侬茶》企业标准

学校建筑工程与艺术设计学院牵头编制《侬族木构建筑营造技艺技术规程》，联合三江文旅局申报柳州市科技项目《侬族刺绣产业生态重构与推广》，获得柳州市财 86 万元经费扶持；帮助柳城县大户村、古砦村成功申报国家级传统村落 2 项；完成柳江区进德镇长安屯、龙朝屯乡村人居环境提升；为广西文旅集团进行程阳八寨景区 5A 创建工程设计和规划侬族木构建筑博物馆、侬族银饰馆、村落巷道景观节点。《服务非遗传承，助力民族地区乡村振兴》入选全国职业教育服务乡村振兴典型案例。



图 19. 创新团队师生到柳城县古砦侬族乡对古建筑群测绘

【案例 3】启动农产品电商培训计划，解决农村电商发展燃眉之急

学校充分发挥经济管理学院专业优势，部署实施农产品电商专项培训计划，积极服务乡村振兴战略。2023 年 3 月，经济管理学院承接自治区农业农村厅主办的广西茶业技能人才研修班的教学任务，何婵老师为研修班学员讲授了《农产品直播营销的现况与技术要素》课程。课程聚焦农产品电商的现况，农产品直播营销的相关案例以及农产品直播的基础技术。六堡茶企负责人陈福林反馈：“何老师的课程内容非常精彩，干货满满！”“按照何婵老师教的方法，得了 53 万的观看量，都是干货！”学员陈强实操后如是说。



图 20. 何婵老师为学员讲授直播营销课程

2023 年 5 月，由三江县政府主办、学校承办的 2023 年乡村振兴培训班（第一期）圆满结业，80 余名学员围绕农产品直播营销现状与技术要素、乡村振兴背景下研学旅行发展趋势与策略、新媒体趋势分析与短视频运营等内容，接受了为期两天半的专题培训。培训课程聚焦乡村振兴工作需要，内容涵盖直播营销、旅游研学、短视频运营、财务管理等多领域业务知识，覆盖面广、实用性强。学员们纷纷表示，培训内容丰富，针对性、操作性和指导性强，既专业又实用，非常接地气，正是大家开展农村电商急需掌握的技能。



图 21. 2023 年乡村振兴人才培训班合影

二、服务行业企业

（一）聚力科研服务提质，促进关键技术研发应用

学校机电与汽车工程学院与上汽通用五菱汽车有限公司等合作企业开展《基于机器人视觉识别的汽车零部件标签检测技术研究》、《五菱微型新能源汽车改色膜施工工艺优化》、《新能源冷藏车 2KW 电动制冷机组结构优化设计》等 3 项市厅级的科研课题研究；为爱柯迪（柳州）科技产业有限公司、柳州高新区欧亚自动化设备有限责任公司、广州载德自动化智能科技有限公司等中小微企业提供 3 项横向技术服务。

（二）聚焦技术支持保障，服务合作汽车企业需求

本年度学校面向柳州市汽车产业开展了东风柳汽伊朗售后国内培训、宝骏云朵新技术及动力电池维修培训等培训项目 14 个，累计培训各类维修技师 16,739 人。学校机电与汽车工程学院杨永贵、李春术等教师为上汽通用五菱汽车有限公司西南区、中原区、西北区三个大区 745 家网点开展缤果新车型技术培训 39 期，开展悦也车型技术线上培训 10 期。



图 22-23. 杨永贵、殷振波老师在国内进行五菱缤果汽车维修技术培训

【案例 4】坚持产教融合，为宝骏新车型上市提供技术培训支持

2023 年 5 月 25 日宝骏新车型“潮玩纯电 SUV-悦也”正式上市。作为上汽通用五菱汽车有限公司的重要合作伙伴，为支持企业做好悦也车型首次上市的售后服务，学校机电与汽车工程学院团队根据企业需要，对宝骏悦也车型技术培训进行了现场直播。杨永贵、李春术、梁湘、殷振波等 4 名专家型骨干教师应邀进行充配电故障排查、机电电控故障排查、电动空调故障排查、高压绝缘互锁故障排查等内容的授课培训。整个培训覆盖了上汽通用五菱汽车有限公司全国 2,800 家售后网点，培训人员预计超过 5,000 人，培训量累计达 20,000 人日。



图 24. 宝骏悦也车型电动空调故障排查培训直播课

三、服务地方发展

（一）创新合作机制体制，实施现场工程师培养计划

学校与上汽通用五菱汽车股份有限公司签署“一二五”工程（智能制造+商业创新）战略合作协议。校企共同打造“一体两院三中心”、建设教师企业实践流动站和“双师型”教师培训基地，联合开展自治区第一批现场工程师专项培养计划项目，积极服务上汽通用五菱智能制造和商业创新发展，为柳州市打造成国际新能源汽车产业高地提供高质量人才支撑和智力支持。

（二）聚焦智慧康养需求，服务“一老一小”民生工程

学校强化职业教育促进社会发展办学功能，对标广西高水平专业群打造具备智慧托育、智慧教育、智慧养老服务能力的一体化融合发展专业群。智慧康养专业群依托广西智慧康养产业学院，成立老年人社会服务工作站、养老服务爱心志愿者、康养推拿社等团队，为柳钢仙源颐养中心、柳州市白云颐养中心、文博社区、十一冶社区、银柳社区等养老机构、社区累计开展培训 1600 多人次、鉴定养老护理员 165 人次。2023 年师范教育学院通过广西壮族自治区民政厅会同自治区教育厅、人力资源和社会保障厅评审，获评广西养老服务人才培养培训基地。

（三）发挥专家智库功能，促进地方家庭教育提质

学校师范教育学院依托柳州市中小学家庭教育研究与指导中心、柳州市家庭教育专家指导委员会等平台建立由 18 名专家和 150 名的骨干家庭教育指导师组成的“智库”，服务柳州市中小学校家庭教育研究与指导工作。本年度学校协同柳州市教育局制定和发布《柳州市中小幼儿园家长学校规范化建设标准（试行）》《学校家庭教育指导者培养规范》团体标准（T/LZSJTYXH 0001—2023）《柳州市教育系统家庭教育指导者管理办法（试行）》。师范教育学院探索开发标准化、科学化的柳州市家庭教育指导课程体系，开设《柳州市家长学堂》系列课堂，形成了以“日常系列微课+开学直播课”为主要模式的家庭教育课程传播模式，累计观看人数达 200 万人次。

（四）开设多样化研学课程，服务中小学研学实践需求

学校是中央专项彩票公益金中小学生校外研学实践教育基地，开设有丰富的中小学生学习研学实践活动课程，构建有以工业柳州、民族柳州为底色，以“文脉赓续，精工制造”为理念，以“赓续、传承、创新、发展”为目标的研学实践课程体系。学校还建有柳州市唯一一个以地方红色文化为主题的研学实践教育基地。基地以柳州红七军、柳州抗战史、柳州学生爱国运动史等柳州地方党史为内容设置了形式多样的红色研学课程。



图 25-26. 柳州市中学学生到校研学场景

第四部分 文化传承

一、文化传承与创新

（一）丰富文化传承课程库，弘扬中华优秀传统文化

学校开设《木构建筑模型简易制作》《中国古建筑文化与鉴赏》《中国茶文化与茶健康》《书法技能》《中国古典诗词中的品格与修养》等 9 门中华优秀传统文化类选修课程，为提升学生的人文素养和文化底蕴提供了多样化的学习选择。作为柳州市民族传统体育训练基地，学校将少数民族传统体育作为体育特色课程延伸的方向，促进少数民族竞技体育教学和竞赛活动向规范化方向发展。学校花炮队、绣球队代表柳州市参加 2023 年“潮动三月三·民族体育炫”活动，花炮队荣获二等奖，绣球队在背篓绣球、高杆绣球赛项获得 5 个三等奖。学校毽球队在第十三届学生运动会毽球比赛中荣获男女混合 4×30 秒接力赛第三名、女子 1 分钟计数赛第三名、网毽男子三人团体赛第三名等好成绩。



图 27-28. 学校花炮队、毽球队获奖队员和教练合影

（二）推进“大思政课”建设，传承柳州地方红色文化

学校以“大思政课”理念引领推动地方红色历史文化融入育人过程。学校马克思主义学院先后建成柳州市党史教育基地 VR 展馆、“四史”学习教育长廊、地方党史进校园主题长廊、红七军转战千里教学长廊、红色校史主题公园、红色经典阅读区等红色育人阵地，为地方红色文化传承营造了独特氛围。马克思主义学院深入挖掘红七军转战千里北上“小长征”与中央红军会师的革命历史，建设了《转战千里·奋进新征程》等在线精品课程和选择性必修课程；组织思政教师团队带领学生重走红七军转战广西各地的路线，深刻领悟革命历史、精神品质、时代价值和精神传承。



图 29. 《转战千里·奋进新征程》在线精品课程截图

（三）打造多维立体育人平台，服务非遗文化传承创新

学校建筑工程与艺术设计学院以广西高等学校高水平创新团队“传统村落研究与保护团队”为骨干，以服务非遗传承为突破，打造“政校行研企村”六方共建产教融合和校企合作基地，建成专业教学、科学研究、技艺传承、非遗研学、创新创业等多领域融通的立体化育人平台。建筑工程与艺术设计学院建成非遗大数据平台、传统村落数字化信息平台等工作平台 4 个；完成高友村、归令村、相思屯 3 个村落完成数字化采集及申遗资料编撰；帮助三江、柳城县成功申报市级、自治区级非遗项目 24 项；建成侗戏大数据平台，采集和收录侗戏视频 35 部，登记了 31 名非遗传承人的信息档案资源共 1027GB；建成柳州市非遗数字化视频档案，制作非遗专题片 52 部、代表性传承人数据档案 156 份。学校本年度作为全国非遗中心、自治区级研学基地年接待非遗研学超 5000 人日，建筑设计专业群产教融合育人案例入选中国高等教育学会 2022 年度“校企合作双百计划”典型案例。



图 30-31. 学校传统村落研究与保护团队在采集和收录侗戏大数据



图 32. 广西卓越学者刘洪波教授下村屯收集非遗数据 图 33. 小学生到校参加非遗研学活动

二、助力文化产业发展

（一）坚持统筹专业布局，助力地方文化产业发展

学校统筹建筑设计、数字媒体、艺术设计、电子商务、旅游等专业群，将螺蛳粉、茶艺、侗族木构、侗族大歌等特色地方文化和电子商务、大数据、智慧康养等新兴及数字专业相融合，结合民族化办学特色，整合政行企校资源共建共享民族文化遗产基地、乡村振兴学院等平台，探索构建集创新创业教育、研究、培训、孵化为一体的“四位一体”的人才培养模式，培养大批服务地方文化产业发展的高素质技术技能人才。与三江县政府合作建设三江乡村振兴产业学院，积极开展茶艺师、乡村导游、乡村教师、非遗传承人、致富带头人等培训，助力地方文化产业振兴和发展。

（二）坚持创新创业实践，助推地方文化产业增效

学校建筑工程与艺术设计学院 2018 届毕业生林俊创业成立广西百疆文化遗产保护有限公司，采集整理了丰富的非遗数据、传统村落及历史建筑数据信息资源，并对外输出各类解决方案创造了近千万的价值，助力地方文化遗产与创新。建筑设计专业群将民族特色文化技艺、工匠精神培养相关要求有机融入“一园一馆五中心”的专业教学资源库建设，建成《侗族木构建

筑营造技艺》《传统村落规划设计》《民族特色装饰项目快速表现》等 12 门课程，建成 1 门 MOOC 在线开放课程、1 门自治区级课程思政示范课程，为促进师生创新创业实践和地方文化产业增效提供了资源保障。“建筑设计（民族建设）专业教学资源库”获自治区职业教育专业教学资源库建设项目立项。



图 34. 《侬族木构建筑营造技艺》课程资源库截图

第五部分 国际合作

一、留学生培养

本年度学校入选为全区 10 所中国—东盟教育开放合作试验区来桂留学基地培育学校。学校重视多渠道促进中外文化交流互鉴。学校一方面结合端午节、中秋节、春节等传统节庆活动，为国际学生提供体验中国民俗、品尝中国味道、感受中国情怀的机会。另一方面，学校组织在校国际学生开展“走进中医”研学、参加合作企业社会活动、参与拍摄柳州宣传片等活动，引导国际学生加深对中国文化、中国企业、乡村发展的认识，培养国际学生“知华、友华、爱华”的情怀。



图 35-36. 国际学生体验端午节包粽子



图 37-38. 国际学生参加“走进中医”研学活动



图 39. 国际学生参加“潮无边界一起悦也”主题盛典活动

【案例 5】第三只看中国——城职院国际学生助力柳州“三农”工作

学校国际教育学院组织国际学生参加丰富多彩的中国传统文化和柳州特色产业体验活动，主动讲好中国故事，为广西打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地做出积极贡献。

2023 年 1 月，学校 6 名老挝学生参加了柳州广播电视台、柳城县融媒体中心等制作的《乡间至味 2》系列专题片拍摄。专题片以“柳州乡间美食、美景、乡间非遗、乡村产业兴旺、生态宜居、乡风文明、生活富裕、东盟文化传播、民族风情、老外第三只看中国”为主线，聚焦柳州市柳城县 12 个乡镇村屯的乡村振兴实践和成就，用美食搭建对外宣传柳州的桥梁，从风土人情、富足的乡间生活、特色美食等方面展现了大美柳州的风采。国际学生在活动过程中深刻体会到中国近年来乡村的发展，通过东南亚文化与本土文化的交流碰撞，诠释了东盟人民对美好生活的向往之情。《乡间至味 2》系列专题片入选教育部乡村振兴你我同行教育部典型案例展示作品。



图 40. 国际学生参加拍摄的《乡间至味 2》系列专题片海报

二、合作办学

自 2022 年 8 月中国-老挝境外办学项目入选鲁班工坊有条件运营项目以来，学校通过线上线下为老挝学生开展汽车专业教学，为老挝教师提供技术培训，在老挝学校建设实训基地，改善老挝学校的办学条件。学校机电与汽车工程学院开发新能源汽车专业的老挝语版课程标准 3 个、课程标准 18 种，并向老挝甘蒙省职业技术学院输出了这些中国标准。学校和老挝甘蒙省职业技术学院建立了常态化的人员交流机制，举办了 2023 年老挝新生开学典礼和鲁班工坊有条件运营项目现代学徒制订单班开班仪式。在 2023 年 8 月举行的中国-东盟教育周职业教育论坛上，学校获评全国首批 10 个“中国-东盟职业教育卓越合作伙伴单位”之一。

【案例 6】探求卓越合作 打造“小”而“美”的中-老境外办学项目

2023 年柳州城市职业学院获得“广西—东盟职业教育卓越合作伙伴单位”荣誉称号。在 2023 年 8 月 30 日举行的中国—东盟职业教育国际论坛上，学校校长苏敏和老挝甘蒙省职业技术学院校长维沙万分别讲述了中国-老挝境外办学项目的打造过程、教育合作成果以及最新动态，分享了国际化办学的探索和经验。

2021 年 5 月，学校联合柳州市外事办、东风柳州汽车有限公司签订对外合作交流协议，搭建政校企三方跨境合作保障平台。同年 9 月，老挝甘蒙省职业技术学院在老挝教育与体育部推荐下加入合作，老挝辉达汽车股份有限公司作为东风柳州汽车有限公司在老挝最大的经销商也加入，四家单位签约共建“中国-老挝境外办学项目”，开设中国-老挝国际现代学徒制订单班，首批招收老挝甘蒙省职业技术学院 21 名大三学生。2023 年出境恢复正常后，学校随即派出教师前往老挝甘蒙省职业技术学院开展线下教学、培训师资。2023 年 4 月和 7 月，中老双

方校领导实现互访，进一步落实了项目后续各项建设工作和任务。

在近 2 年的合作过程中，学校与甘蒙职院共同完成了一批中老双语的教学标准和教学资源开发，其中 4 万余字的老挝语版新能源汽车专业人才培养方案和 6 门课程的课程标准获甘蒙省教育厅认定。老挝甘蒙省职业技术学院校长维沙万表示，中国-老挝境外办学项目虽“小”但“美”；在合作过程中，老挝学生通过线上线下方式从柳州城市职业学院接触和学习到了先进的专业知识和技术技能。



图 41-42. 中国-老挝国际现代学徒制订单班举行线上开班仪式

三、开发标准

学校“中国—老挝境外办学项目”组建了一支由技能大师、行业专家、优秀教师组成的高水平教师教学团队，探索建设跨国、跨校、跨界的产学研合作模式，推动中国高等职业教育标准向老挝职业院校输入。项目实施以来，学校采取理实一体化的互联网直播教学形式，面向老挝学生开展汽车专业相关知识技能教学，授课内容得到老挝甘蒙省学生的一致好评。受老挝甘蒙省职业技术学院、老挝辉达汽车股份有限公司邀请，2023 年 3 月 17-27 日，邱旻老师、周容吉老师前往老挝，开展鲁班工坊课程教学工作，向老挝院校输出新能源汽车技术专业人才培养标准和商用车技术课程教学标准，为东风柳汽当地经销商培养汽车技术高技能人才。



图 43-44. 学校在老挝甘蒙省职业技术学院挂牌成立老挝-中国境外办学人才培养基地

四、国际交流

本年度学校坚持线上线下结合的形式推进国际交流工作。从 2023 年 1 月起，学校与老挝、印尼等国的交流合作实现了线下互访，国际交流活动频繁。

2023 年 3 月机电与汽车工程学院专业教师赴老挝甘蒙省职业技术学院开展实训教学；4 月副校长刘洪波带队出访老挝，拜会了老挝教育与体育部副部长康塔莉·司里彭潘，并与职教司、学生司交流国际合作办学事宜。2023 年 7 月，苏敏校长接待老挝甘蒙省职业技术学院校长维沙万及访问团一行到访；学校举办 2023 中国（广西）-东南亚数字化建筑设计国际论坛暨数字设计助力乡村振兴研讨会，发起成立中国（广西）-东南亚建筑文化遗产保护与利用联盟；派出国际交流代表团出访印尼，与上汽通用五菱印尼公司交流共建现代工匠学院合作项目。同月，印尼西爪哇省省长利德万·卡米尔率领西爪哇省政府官员一行在广西外事办、东盟处、柳州市外办等部门领导的陪同下到校参观考察。



图 45. 校长苏敏接待老挝甘蒙省职业技术学院校长维沙万及访问团到访

五、服务“一带一路”

学校以实际行动响应教育部与广西壮族自治区人民政府联合推出的《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》文件精神，与上汽通用五菱汽车有限公司及其印尼公司、印尼职业院校共同打造的中国-印度尼西亚新能源汽车现代工匠学院成功入选广西首批十四个“中国-东盟现代工匠学院”之一。

学校与东风柳州汽车有限公司合作建设“东风柳汽全球服务中心”，2023 年派出机电与汽车工程学院专业教师到东南亚、中东等地区为东风柳汽海外经销商提供线下技术培训服务，累计完成企业海内外员工技术培训 2600 多人日，加强了协同企业“走出去”、服务“一带一路”的职业教育国际化办学力度。

第六部分 产教融合

一、专业建设

（一）建立专业产业共生机制，持续优化专业布局

学校紧密对接国家发展战略要求和广西经济社会发展与民生需求，建立专业产业共生机制，不断优化专业布局，逐步形成以电气自动化技术、智慧健康养老服务与管理 2 个区级高水平专业群为引领，电子商务等 5 个校级优势特色专业群协同发展的专业格局。2023 年学校新增设信息安全技术、汽车检测与维修技术 2 个专业。目前，学校开设有电气自动化技术、新能源汽车技术、建筑设计、早期教育、大数据技术、影视多媒体技术等 42 个专业，覆盖 11 个专业大类，形成以现代服务业为主，土木建筑业、装备制造业为有力支撑的专业发展体系。

（二）对标“高水平”建设要求，促进专业群分级发展

学校以融入“一体两翼”建设为突破口，以提升学校关键办学能力为关键，对标自治区高水平专业群建设要求，建设面向区域先进制造业、助力国际产能合作的电气自动化技术专业群和面向区域社会事业发展和重大民生需求、助力构建高水平公共服务体系的智慧健康养老服务与管理专业群；重点培育面向区域现代服务业、传统技艺传承、助力民族地区乡村振兴的 5 个校级优势特色专业群。学校以提质增效为核心，加强对专业群建设的统筹指导，通过完善产教融合校企合作机制，强化数字赋能、深化三教改革，不断完善《柳州城市职业学院专业（群）建设指标体系》，将专业群建设指标纳入年度考核重要内容，激发专业建设的内生动力，促进专业结构、内涵、特色的全面提升。

（三）深化校企合作产教融合，不断创新人才培养模式

学校把人才培养模式改革作为校企合作的重要切入点，深化产教融合、创新探索双元育人新机制，与上汽通用五菱、东风柳汽、广西汽车集团、龙头装饰、品匠装饰等地方企业，持续开展现代学徒制人才培养模式教学改革。学校深入推进广西汽车集团现代学徒制“工匠英才班”、“职教集团+互联网大数据”、“品匠数字精装”学徒班、“汽车敏捷试制产业学院现代学徒订单班”等特色项目。开展“百名专家进城职”系列活动，与合作企业共建郑志明、易泽武、杨似玉等国家级技能大师工作室，邀请黄建云、何海华、郭家昶等外校教授、企业专家到校为学生授课，形成一批产教融合典型项目，校企合作育人呈现良好发展态势。

二、课程建设

（一）坚持“五育并举”，完善专业课程教学标准

对照教育部颁布的高职专业简介、专业教学标准，学校组织开展 2023 级专业人才培养方案制定工作，组建评审专家库，对各专业人才培养方案进行论证，根据学情分类制定 2023 级专业人才培养方案、东盟留学生人才培养方案。不断优化“德、智、体、美、劳”五育并举、五育共融的课程体系，规范课程标准的制定，强化课程思政，积极落实校企七共同，完善专业教学标准，促进学生的全面成才成长。

（二）坚持立德树人，创建课程思政示范课标杆

学校把立德树人作为中心环节，贯彻落实课程思政建设指导纲要要求，发挥课堂教学主渠道作用，各教研室开展集体备课挖掘课程思政政治资源，多渠道组织教师参加各类课程思政培训，2023 年学校认定《汽车营销基础与策划》等 21 门校级课程思政示范课程，《新能源汽车构造与维修》及《0-3 岁婴幼儿照护技能训练》获评为自治区级课程思政示范课。

（三）坚持项目导向，提高专业资源库建设品质

学校以专业资源库项目建设为抓手，带动在线精品课程、课程思政示范课程、东盟国际化资源建设。建筑工程与艺术设计学院“建筑设计（民族建设方向）专业教学资源库”项目获批立项为 2022 年自治区级职业教育专业教学资源库。学校目前共建成在线开放课程共 11 门课程，累计选课人数超过 2 万人次。2023 年学校《FANUC 工业机器人基础应用技术》《汽车构造》《现代电气控制技术》等 8 个项目获得认定 2022 年自治区级面向东盟国际化职业教育资源。

三、教学改革

（一）完善管理激励机制，规划教材建设取得新进展

学校进一步规范教材立项、编写、过程管理、验收和出版，明确教材激励政策。对于立项的校本教材、出版教材、获评优秀、规划教材的编写团队予以经费奖励，将教师参与教材建设作为教师职称评审和教学等级评定的指标。学校共获评首批“十四五”国家职业教育规划教材 3 种，自治区级“十四五”职业教育规划教材 1 本。

（二）倡导创新教学方法，教师教学能力大赛成绩突出

学校积极推进数字化教学的转型，开展多种形式的课程建设能力培训，提升教师信息化教学能力，倡导创新教学方法，推动信息技术与教育教学深度融合取得较好成效。学校教师在 2022 年广西职业院校教师教学能力大赛中获 4 个奖项：建筑工程与艺术设计学院《建筑识图

柳州城市职业学院高等职业教育质量年报（2023 年度）

与构造》及马克思主义学院《思想道德与法治》两门课程获混合式比赛二等奖，师范教育学院《特殊需要学生的引导》及国教院《Meeting with Clients》分获微课教学赛项二等奖及三等奖。在 2023 年广西职业院校教师教学技能大赛课堂教学赛项中，《3-6 岁幼儿语言教学活动设计与实施》《侗族民居的营造》分获二、三等奖。《基于“无人机+”的城乡建筑数字化虚拟仿真实训基地建设与应用》《基于“数字城职”的数据共享交换平台建设与应用》两个典型案例获评为自治区教育厅 2023 年度教育数字化转型优秀案例。



32	数字赋能,建设国家铁路通信专业教学资源库的创新实践	职业教育	柳州铁道职业技术学院	黄斌	陶汉斌、周 渊、莫振标、蔡海英、张 欣、韩 昊、邱莉芝、马 丹
33	基于数据中台的数字校园生态体系构建	职业教育	柳州铁道职业技术学院	韦永军	周 渊、陆鑫敏、陈吴凤、潘恩治、唐立志、莫文雄、韦 捷
34	建设第二课堂数字平台,助力民族地区学生全面发展	职业教育	广西现代职业技术学院	韦石兰	梁尧东、温志勇、廖明亚、胡万志、邱恩雅、牙华锋、李 斌、黄月莲、陈俊楠
35	数字赋能高水平教学资源建设 精准服务产业升级	职业教育	广西现代职业技术学院	胡万志	苏文良、温志勇、朱金海、李光秀、解云霞、梁晓晨、陈艳玲、覃丽娟、卢碧玉
36	“基础+治理+应用”,构建“三业三产融合”内部质量保障体系	职业教育	北海职业学院	李火欢	蓝 伟、刘显华、冯 刚、陈 卫、张 柳
37	基于“无人机+”的城乡建筑数字化虚拟仿真实训基地建设与应用	职业教育	柳州城市职业学院	苏 敏	周 巍、朱孟伟、石静峰、张坤明、程关鑫
38	基于“数字城职”的数据共享交换平台建设与应用	职业教育	柳州城市职业学院	彭 涛	周 巍、陈书光、张坤明、石静峰、刘 滔
39	智慧校园与教育教学数字化转型上篇飞翔梦	职业教育	广西理工职业技术学院	李 峰	吴坤义、曾德生、李加成、杜家增、肖小阳、李耀发、李永康、苏海荣、杨成发、乐湘云
40	数据治理赋能教育数智育人新模式	职业教育	广西机电工程学校	雷武雄	梁文宇、马 平、黄 康、周 凯、李俊廷、冯光阳、梁丁亮、刁 剑、张安健
41	校企协同 岗课赛证—构建人才培养新生态 共筑数字经济新生态	职业教育	南宁市第一职业技术学校	赵 娜	官宇华、黄艳华、农翠玉、潘小英、魏汉中、桂 冠、朱俊豪、李静莉、朱春红、邓承婷
42	中小学AI及编程教学实践共同体构建与实践	基础教育	广西基础教育课程与教材研究中心	欧忠志	靳小华、肖荣亮、何应洲、吴三屏、李书慧、陈东玲、陈星耀、陈廷超、姚潇琳、黄幼奇
43	南宁现代教育技术中心“三个课堂”建设及应用案例	基础教育	南宁现代教育技术中心	杨 颖	方 梅、王莹莹、陆兆滔、龙 云、卢发亮、谢 敏、梁之用、黄 创、何译楠

图 46-47. 2023 年度教育数字化转型优秀案例公示信息

四、师资队伍

（一）加强支持和引导力度，提升“双师型”教师占比

学校通过校企合作为教师创造企业基层实践机会，学校全年开展挂职锻炼量达 440 人次；加大学校教师职业资格证书、“1+X”证书的培训和考试支持力度，鼓励专业教师获得高校系列以外的专业技术资格或职业资格证书。截止 2023 年 8 月，319 名教师获自治区教育厅“双师型”教师资格认定，专任教师双师占比达 55.57%。

（二）优化考核培训工作机制，提升教师内部培养成效

学校推行师德考核负面清单制度，通过建设师德师风教育基地、组织师德主题学习交流、开展师德楷模专题讲座等举措提升教师师德素养；通过重塑教师发展标准，构建涵盖教育教学能力、实践能力、科研能力、服务能力、融入国际化视野的教师培训体系；通过加大国培项目、区培项目、国内外访学等项目送培力度，提升专业带头人、骨干教师综合素质。2023 年，师范学院刘奕获教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025 年）培养对象；马克思主义学院张华、心理教研室郭忠芳入选“广西高校思想政治教育卓越教师”支持计划第一期支持对象；经济管理学院覃丹竹获“柳州技术能手”称号。

（三）完善建设机制保障，打造高水平教师教学创新团队

为打造高水平结构化教师教学创新团队，学校颁布并实施《柳州城市职业学院教师教学创新团队建设方案》，立项建设首批校级教师教学创新团队 5 个，在课程建设、教材建设、教科研项目、师资培训、专业与市场调研等方面给予政策和经费的保障和支持，并优先推荐参加区级及以上教师教学团队的遴选。2023 年 6 月，建筑设计（民族建筑）专业教师教学创新团队获自治区职业教育教师教学创新团队立项建设。

五、协同育人

学校坚持参与央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制建设，有序有效推进学校“两体”建设工作，共计参与 1 个市域联合体，共同组建 1 个行业产教融合共同体，参与 10 个以上全国行业产教融合共同体。

学校通过积极融入国家级市域产教联合体“广西柳州汽车市域产教联合体”建设，精准对接柳州汽车产业园区，积极参与搭建联合体人才供需信息平台，建设产教融合实训基地、校企共建产业学院，推动联合体成员在专业课程建设、师资力量、人才培养、实习实训、技术研发等共建共享，形成“价值共识、责任共担、利益共享、人才共育”的校企命运共同体。

作为牵头单位之一共同组建中国-东盟新能源汽车行业产教融合共同体，参与新能源汽车、婴幼儿照护、大数据、装配化装修等多个领域产教融合共同体，加强成员之间的信息沟通、经验交流、技术分享，共建集生产、教学和研发等功能于一体的协同创新中心、开放性产教融合实践中心、省研究中心等技术创新平台，共同培育行业领军人才，通过加强顶层设计，强化利益纽带，创新合作形式，实现同呼吸、共命运、齐发展，构建互利共生、合作共赢的产教融合共同体。

【案例 7】共建现场工程师学院，打造校企协同育人新模式

学校积极参与新能源汽车行业产教融合共同体建设，实施服务“一二五”工程城职行动计划，与上汽通用五菱汽车股份有限公司举行“一二五”工程（智能制造+商业创新）战略合作签约，校企共建“新能源汽车智能制造现场工程师学院”，培养符合企业需求具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师，为推动新能源汽车产业高端化、智能化、绿色化发展，推动新能源汽车产业集群建设贡献城职力量。



图 48. 校党委书记韦海晋为智能制造现场工程师学院揭牌

学校电气自动化技术专业群实施“三师引领、四教相融，五能递进”的现场工程师人才培养模式改革，由行校企共同研发现场工程师专业教学标准和人才培养质量评价标准，共同组织教学实施和评价。在硕士、博士生导师、技能大师、教学名师引领下，打造“思教、科教、创教、产教”相融的现场工程师人才培养体系，实现“基础能力、专项能力、综合能力、岗位能力、创新能力”五阶递进，对接行业企业标准，引入新技术、新工艺、新模式，将真实案例转化为学习资源，开展立体化新形态教材建设，实施项目式、模块化教学，形成可借鉴、可复制的现场工程师人才培养范式。“柳州城市职业学院+上汽通用五菱汽车股份有限公司+装备制造大类+自动化类、汽车制造类+现场工程师联合培养项目”成功入选自治区第一批现场工程师专项培养计划项目，并获推荐参加国家级专项培养计划项目的评审。

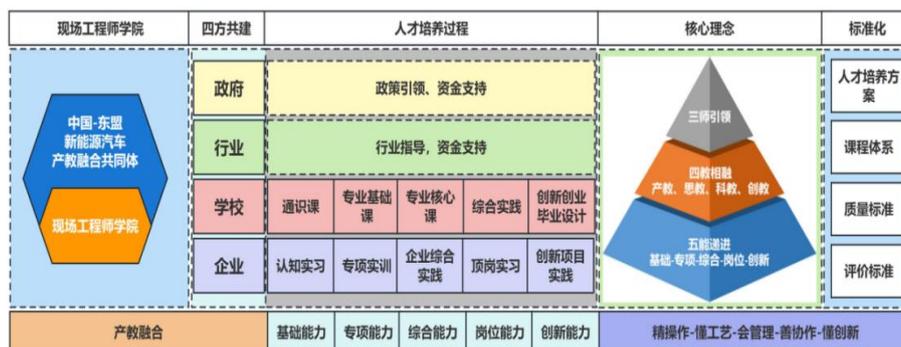


图 49. “三师引领、四教相融、五能递进”的现场工程师人才培养模式示意图

第七部分 发展保障

一、政策落实

学校全面落实新《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件要求，认真贯彻落实国家和自治区深化职称制度改革相关文件精神，紧紧围绕“提质培优”主线推动高质量发展，聚焦政策引领，推进学校制度体系建设，全面深化职称制度改革，保障学校教育事业提速提质发展。

二、专项实施

学校落实《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》《广西壮族自治区高等职业教育专科专业设置管理办法》《大力推进广西清廉学校建设实施方案》《广西教师队伍建设“十四五”规划》等政策精神，以广西新一轮“双高”建设为重点，紧扣柳州“建设现代化教育强市，打造一流教育”发展目标，主动服务“一二五”工程需要，以深化新时代教学评价改革为牵引，坚持立德树人，党建引领学校各项事业高质量发展。

三、质量保障

（一）以依法治校为切入点，提升学校内部治理能力

学校开展“全区高校依法治校达标创建”工作，围绕“领导和工作推动机制、规章制度建设、内部治理结构、法律风险防控、师生法治教育、师生权益保护、法治工作机构和队伍建设、法治工作成效”8个方面，开列任务清单、实施措施、时间路线，重点在合同管理、法治队伍、信息公开、规范性文件、内部治理等方面取得突破，有效提升了学校内部治理能力。

【案例8】构建数字化全周期管理系统，提升合同管理风险防控能力

学校党委和行政高度重视合同管理工作，将其作为依法治校重点工作常抓不懈。2023年，学校构建数字化全周期管理系统，不断提升合同管理水平，提高防范合同风险意识和能力。学校结合自身实际与依法治校工作需要，筹备定制全过程合同管理平台，实现合同模板、合同草拟、合同风险埋点、合同行政审批、合同法务审核、合同文本加密与印章管理、合同执行及监控预警、合同统计与分析、合同档案管理等功能模块一体化管理。通过平台协同联动，延展合同上下游业务，实现采购、合同、重大项目落地等高风险领域、关键环节闭环管理。通过充分运用合同数字管理平台智能统计、多维分析、可视化图表功能，实现合同数据服务高水平决策、支持高质量发展目标。

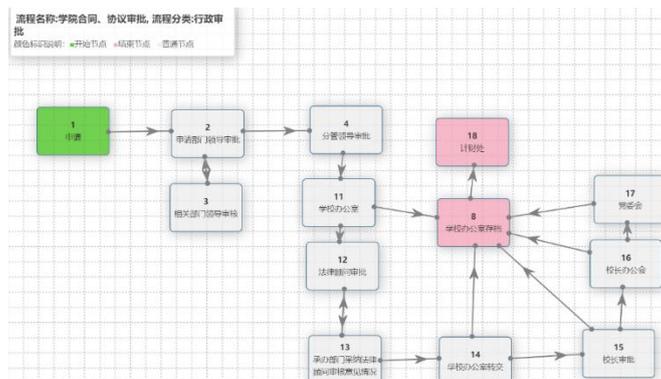


图 50. 学校合同协议审批流程

（二）以制度建设为着力点，规范学校办学管理行为

学校完成了《章程》修订并获核准，形成了 1 套以章程为核心的制度体系。党委领导下的校长负责制落实更加顺畅，学校党政议事决策制度更加完善，二级学院议事决策制度得到进一步优化。完成教职工代表大会制度、学术委员会章程、教学工作委员会章程的修订，民主管理得到进一步加强。为进一步强化内审、内控职能，学校重点组织开展项目管理、开放学院财政财务收支等 2 个专项审核工作，对项目制度、财务制度等方面的执行情况进行了“体检”，进一步强化了制度执行。

（三）以绩效考评为关键点，提升学校工作执行能力

学校将内部质量保障体系建设与绩效考评相结合，进一步深化绩效考评改革，形成“学校+部门+教职工”的三级考评机制，探索设置量化可测的考评指标体系，根据各单位的工作职责、业务性质特点，采取分类考评的形式实施部门绩效考评，并由各部门结合本单位工作开展教职工岗位考核。绩效考评工作的实施直接促进了学校上下质量意识的提升，学校教职员工对标发展的主动性更明显，各单位之间的协调联动工作更顺畅。

（四）以督导工作为支撑点，健全内部质量保障体系建设

学校进一步完善校院联动督导工作机制，通过设置三级督导机构、明确各级督导工作职责等举措，使得领导小组-校级督导组-教学单位督导组等三级教学行政督导机构分工各有侧重，做到各负其职、相互补充。学校完善督导会议制度、教学检查制度、听评课制度、信息反馈渠道，充分释放教学行政督导的能效，将“督教”、“督学”、“督管”相结合，提升了学校的质量文化氛围，健全了学校内部质量保障体系的建设。

四、经费投入

学校 2022 年度收入总计 30,435.59 万元，其中财政拨款收入 19,339.56 万元、事业收入 10,162.39 万元。学校办学经费的来源以财政拨款和事业收入为主，财政拨款收入占学校总收入的 63.54%，事业收入占学校总收入的 33.4%。学校在专业建设、教学改革及研究、实训基地建设、设备购置、基础设施建设、信息化建设等各方面均得到了经费保障支持，为学校人才培养各项工作的正常开展提供了保障。

第八部分 面临挑战与应对举措

一、面临挑战

高质量内涵式发展迫切需要进一步提高学校内部治理水平。如何立足新时代，充分利用和发挥国家和地方教育政策释放的办学活力，通过学校运行机制、教师发展模式、教学资源配模式、人才培育模式等领域的改革创新，实现学校持续、高质量、内涵式发展，是学校亟待积极面对的挑战。

二、应对举措

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新发展理念，坚持党的全面领导，围绕立德树人根本任务，全面贯彻服务发展、改革驱动、争创一流的基本原则，以深化产教融合、探索多元办学模式为主线，以融入“一体两翼”建设为突破口，强化数字赋能，以“双高”建设为重点抓手，重点建设面向区域先进制造业、助力国际产能合作的电气自动化技术专业群、面向区域社会事业发展和重大民生需求和助力构建高水平公共服务体系的智慧健康养老服务与管理专业群，带动学校各专业协调发展，努力实现学校持续、高质量、内涵式发展。

附表（高职）

表 1 人才培养质量计分卡

名称：柳州城市职业学院(14067)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6755
2	毕业去向落实人数	人	5864
	其中：毕业生升学人数	人	969
	升入本科人数	人	969
3	毕业生本省去向落实率	%	83.08
4	月收入	元	2972
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4769
	其中：面向第一产业	人	128
	面向第二产业	人	937
	面向第三产业	人	3704
6	自主创业率	%	0.36
7	毕业三年晋升比例	%	60

表 2 满意度调查表

名称：柳州城市职业学院(14067)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.25	5036	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	84.91	5036	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	83.81	5036	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.33	5036	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.70	5036	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	91.12	5036	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94	4034	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94	4034	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.33	7866	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	89.96	472	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.48	328	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98.88	3854	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：柳州城市职业学院(14067)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.29
2	双师素质专任教师比例	%	55.57
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.18
4	专业群数量	个	12
	专业数量	个	65
5	教学计划内课程总数	门	1231
		学时	228276.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	211
		学时	18144.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	813
		学时	106656.00
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	48
		学时	9966.00
	在线精品课程课均学生数	人	423.46
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	30
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

柳州城市职业学院高等职业教育质量年报（2023 年度）

8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	74
	其中：国家规划教材数量	本	9
	校企合作编写教材数量	本	27
	新形态教材数量	本	16
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8067.48

表 4 服务贡献表

名称：柳州城市职业学院(14067)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4810
	其中：A类：留在当地就业	人	1504
	B类：到西部和东北地区就业	人	3696
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4291
	D类：到大型企业就业	人	493
2	横向技术服务到款额	万元	72.08
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1517.30
3	纵向科研经费到款额	万元	74.30
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	29
	其中：专利授权数量	项	19
	发明专利授权数量	项	6
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	2.40
6	非学历培训项目数	项	164
	非学历培训学时	学时	7922.00
	公益项目培训学时	学时	16.00
7	非学历培训到账经费	万元	674.34

表 5 国际影响表

名称：柳州城市职业学院(14067)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	6
	接收国外留学生人数	人	125
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	7
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	6
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	8
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	57
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	25
7	国外技能大赛获奖数量	项	6

表 6 落实政策表

名称：柳州城市职业学院(14067)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	22721.00
2	年生均财政拨款水平	元	8633.71
3	年财政专项拨款	万元	1586.93
4	教职员工额定编制数	人	1406
	教职工总数	人	754
	其中：专任教师总数	人	574
	思政课教师数	人	64
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数	人	111
	班主任人数	人	24
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	16492
	其中：学生体质测评合格率	%	89.32
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1958
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	63.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	1105
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	9
	行业导师年课时总量	课时	156851.00
	年支付行业导师课酬	万元	218.18
10	年实习专项经费	万元	127.34
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.73