

崇左幼儿师范高等专科学校  
中（高）等职业教育质量年度报告（2023）



2023 年 12 月



## 目录

|                     |        |
|---------------------|--------|
| 一、办学基本情况概述 .....    | - 1 -  |
| (一) 办学条件 .....      | - 2 -  |
| (二) 党建引领 .....      | - 4 -  |
| (三) 专业建设 .....      | - 6 -  |
| (四) 师资队伍情况 .....    | - 7 -  |
| (五) 招生情况 .....      | - 7 -  |
| (六) 师生荣誉 .....      | - 9 -  |
| 二、学生发展质量 .....      | - 11 - |
| (一) 立德树人 .....      | - 11 - |
| (二) 在校体验 .....      | - 19 - |
| (三) 就业质量 .....      | - 31 - |
| (四) 创新创业 .....      | - 34 - |
| (五) 技能大赛 .....      | - 34 - |
| 三、教育教学质量 .....      | - 35 - |
| (一) 专业建设质量 .....    | - 35 - |
| (二) 课程建设质量 .....    | - 36 - |
| (三) 教学方法改革 .....    | - 38 - |
| (四) 教材建设质量 .....    | - 40 - |
| (五) 数字化教学资源建设 ..... | - 41 - |
| (六) 师资队伍建设 .....    | - 42 - |
| (七) 协同育人情况 .....    | - 45 - |

|                    |        |
|--------------------|--------|
| 四、文化传承 .....       | - 46 - |
| （一）文化传承与创新 .....   | - 46 - |
| （二）助力文化产业发展 .....  | - 50 - |
| 五、国际合作质量 .....     | - 50 - |
| 六、服务贡献质量 .....     | - 51 - |
| （一）服务行业企业 .....    | - 51 - |
| （二）服务地方发展 .....    | - 54 - |
| （三）服务乡村振兴 .....    | - 55 - |
| （四）服务地方社区 .....    | - 57 - |
| （五）具有地域特色的服务 ..... | - 59 - |
| （六）具有本校特色的服务 ..... | - 61 - |
| 七、政策落实质量 .....     | - 63 - |
| （一）国家政策落实 .....    | - 63 - |
| （二）地方政策落实 .....    | - 64 - |
| （三）学校治理 .....      | - 64 - |
| （四）质量保证体系建设 .....  | - 65 - |
| （五）经费投入 .....      | - 66 - |
| 八、面临挑战 .....       | - 66 - |
| 九、附表 .....         | - 70 - |

## 一、办学基本情况概述

崇左幼儿师范高等专科学校前身是创办于1982年的南宁地区教育学院。2019年3月，经自治区人民政府批准，南宁地区教育学院更名改制为崇左幼儿师范高等专科学校，并于同年5月通过教育部备案。2019年6月，崇左幼儿师范高等专科学校正式挂牌，实现了从成人高校到普通高校的根本性转变。2020年8月，崇左幼儿师范高等专科学校与崇左职业技术学校实现融合办学，形成优势互补、统一高效的中高职融通办学机制。

2023年，我校继续围绕“以学前教育、小学教育等师范专业为龙头，积极发展服务地方经济的高职专业，致力打造‘特色鲜明、区域知名’的幼儿师范高等专科学校”办学目标开展人才培养工作，紧扣打造“崇幼特色”建设重点任务，不断加强内涵建设，各项工作取得了显著成效。突出表现在：全日制在校生达1.48万余人，办学规模创历史新高；2023年自治区教育厅下达我校的招生计划为5100人，8月中旬，我校顺利完成自治区教育厅下达我校5100人的招生工作任务。我校新生报到人数为4718人，报到率为92.51%，再创历史新高。其中，区内普高招生计划完成率达到100%。毕业生初次就业率达到83.4%，招生就业持续两旺；人才培养质量全面提高，学前教育、小学教育、音乐教育、体育教育等4个骨干专业先后获批自治区示范特色专业及实训基地建设项目；推荐1005名优秀毕业生升入本科院校，升入本科院校人数再创新高。

## **（一）办学条件**

### **1. 办学基本条件**

#### **（1）教学用房**

学校分为校本部、北校区两个校区，总占地面积 1151 亩。校舍总建筑面积约 32.3 万平方米，总投资约 10 多亿元。教学科研及辅助用房面积 140647 平方米，其中教室面积 44318 平方米、图书馆面积 20916 平方米、实验室、实习场所 66294 平方米、体育馆 4542 平方米；行政办公用房 24013 平方米；学生宿舍面积 116767 平方米。生均教学行政用房面积为 1.4 平方米，生均宿舍面积 6.92 平方米，生均教学实践场所 10.16 平方米。

#### **（2）图书资源**

我校图书资源类型多样，专业资源丰富，行业规范、标准、定额等专业资料齐全。目前，纸质图书 45 万册，2023 年新进图书 31554 册。馆藏电子图书总量 25 万册，专业期刊 511 种。形成了以教育与体育、人文科学类学科为主，各种载体互补的文献资源体系，为我校教学和科研提供了丰富的文献资源保障。图书馆开放时间 93 小时/周，同时开设 24 小时自助图书馆服务。全年图书馆共计借还书刊 22297 册次，接待读者人数 180000 人次，另有 100 台电脑供师生阅读使用。

#### **（3）信息资源及其应用情况**

我校已建成高速稳定的新一代校园网，校园网由双干道组成（办公教学干道与宿舍区干道），办公教学干道最大带宽 10000

(Mbps)，宿舍区干道最大带宽达到 100G，学生上网出口带宽达 0.5 GB，管理信息系统数据总量约 800GB；全校共 1141 个网络信息点，全部以无线与有线模式并存，同时实现了对教学楼、实训楼、办公楼、会议室、运动场等主要场所无线覆盖。建有上网行为管理、防火墙、流量控制、日志审记、VPN 等多种网络安全设施来保证网络的安全规划使用，已实现对信息系统的二级等级保护；业务系统丰富，建设了行政办公 OA、教务、人事、财务、学工、图书馆、科研、资产等业务管理系统，基本实现了无纸化办公。建成了数字校园平台，实现统一身份认证和统一数据库，初步消除数据孤岛和数据不一致。

## **2. 实践教学条件**

### **(1) 教学仪器设备**

截至 2023 年 8 月 31 日，我校教学科研仪器设备价值 4292.67 万元，生均教学科研仪器设备值 3102.76 元。其中，教学用计算机台数为 1166 台，百名学生配教学用计算机数为 11.66 台。

### **(2) 校内外实训基地**

我校建有四栋 6 层的实训大楼，示范专业实训基地 4 个（3 个正在建设中）。校内实验实训室 87 间。此外，2023 年我校开展 1+X 证书试点项目 10 个。2022 至 2023 学年，全校完成发放证书 335 人，其中学校考生 255 人，社会考生 80 人。

目前，我校建有稳定的校外学习基地 144 个，基本满足各专业学生实习的教学需要。

### **（3）产学研机构**

学校注重深化校企合作，提高产学研能力。依托南宁绿城南方家政服务公司、广东电子商务公司等校企合作单位科研力量、资源和优势，加大产学研合作。成立了崇左幼儿师范高等专科学校家政与护理产业学院和跨境电子商务产业学院，在婴幼儿照护和跨境电子商务等方面开展培训、专业建设、实训基地建设以及科学研究。

## **（二）党建引领**

### **1. 党建引领，牢牢把握办学方向**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，以高质量党建引领新疆国门职业教育高质量发展的理念，充分发挥学校党委把方向、管大局、作决策、保落实、抓班子、带队伍的领导作用，坚持把党的建设贯穿学校内涵式发展的始终，着力打造区域知名、特色鲜明的高水平幼儿师范高等院校。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，推动落实到学校教学、科研、管理、服务各个环节。印发《党委、学校工作要点》，确保在“三重一大”事项决策上充分发挥党委领导核心作用和校长负责的制度优势。在教学系（部）、行政管理部门设立党总支8个、党支部21个，管理党员430名，推动组织体系优化完善。制定《党委与行政议事决策制度》《系部党组织会议和党政联席会议议事规则》等，提高校系两级议事决策能力，把牢事业发展方向。

## **2. 发挥组织强优作用，优化学校基层党组织工作机制**

一是持续强化基层党组织建设。把基层党组织建设作为学校党建工作最重要的基本建设，不断完善党的组织体系，推动组织体系规范化。校属各党组织均按规定至少配备 3 名委员和党务工作力量，并实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖，教学系部党组织配备 1 名专职组织员，学生党支部书记由优秀辅导员、优秀教师担任，完善学校党委班子成员联系党支部制度，强化业务指导、监督考评和示范带动力度，形成落实党的领导纵向到底、横向到边、全面覆盖的工作格局。二是 2023 年度学校基层党组织均能按规定严格落实组织生活，开展“三会一课”100 余次，“固定党日+”210 次；按时全额将 73623.88 元党费上缴市委教育工委。深入结合革命老区、边境地区、民族地区的文化底蕴和特色资源，融合学校专业特色，开展 20 多次特色活动；严格发展党员程序，吸收 105 名预备党员，124 名预备党员转为正式党员。

## **3. 发挥队伍聚力作用，提升党员教育管理工作成效**

坚持党管干部原则，持续加强干部队伍建设，提升党员教育管理成效。持续加大党员教育管理力度。建立健全党组织书记、党员干部、党务工作者常态化培训机制，积极搭建形式多样的学习平台，抓好党务干部的能力训练和实践历练，不断提升综合素质。举办 2023 年党务干部业务培训班、2023 年党员发展对象培训班、2023 年中层及以上领导干部培训班和优秀青年人才培训

班等培训，不断加强干部队伍建设和师德师风建设，将理论学习与现场教学相结合，开展“行动学习”“重走红军路”“上沉浸式情景党课”等活动，锻造善抓党建，会抓党建的新时代基层党组织带头人。

### **（三）专业建设**

#### **1. 专业结构**

我校现有专业 29 个，2023 年有在校生的专业 24 个，专业设置以教育与体育大类为主，涵盖了学前教育、小学教育、小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育、音乐教育、早期教育、小学科学教育、体育教育、小学道德与法治教育、现代教育技术等 11 个专业类别；另我校 2024 年拟新增艺术教育系的美术教育专业，目前已完成材料申报和教育厅专家组的实地考察。

同时适当延伸拓展至与崇左地方经济密切相关的文化艺术、公共管理、财经商贸、食品、交通运输、电子信息、制造装备等七个专业大类，多学科专业协调发展。在校生规模最大的五个专业依次为学前教育、小学教育、小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育。

#### **2. 示范特色专业建设**

学校积极对接教育行业产业群，服务广西边境地区教育事业发展，按照自治区教育厅“扶需、扶特、扶优”的专业建设指导思想，结合实际情况，优先有序，主次分明地开展专业建设，重点建设学前教育、小学教育等 11 个师范教育骨干专业。目前，

我校获批立项的广西职业教育示范特色专业及实训基地建设项目有学前教育、小学教育、音乐教育和体育教育等 4 个。

#### **（四）师资队伍情况**

目前，学校现有教职工 381 人，专任教师 306 人，其中实名编制教师 198 人、非实名控制数教师 153 人、编外聘用 30 人，从年龄构成来看，专任教师中 35 周岁以下 211 人，占教师总数的 69%；35-44 周岁 46 人，占 15 %；45-54 周岁 28 人，占 10%；55-60 周岁 20 人，占 6 %，学校教师为 35 周岁以下新教师和 50 周岁以上的老教师居多。从学历构成来看，专任教师中硕士研究生以上学历 135 人，占 44%；本科学历 170 人，占 56%；从职称构成来看，专任教师中高级职称 33 人，占 10%；中级职称 95 人，占 31%；初级 38 人，占 12%；未评职称 139 人，占 46%。其中，高层次引进人才 9 人，双师双能型教师 61 人。满足专业教学的需要，由于师资队伍中年轻教师占大多数，教师整体素质需要继续提高，正逐步形成了一支学历、年龄、职称、专业结构较合理的师资队伍。

#### **（五）招生情况**

学校始终坚持走“育人为本，立德树人”的办学道路，2023 年，学校成立以党委书记、校长为组长的招生录取工作领导小组，全面负责学校招生、录取工作，制定详细的招生工作实施方案，明确任务目标，落实责任到人，确保招生工作有条不紊地开展。

##### **1. 招生计划完成情况**

表 1: 崇左幼儿师范高等专科学校 2021 年-2023 年招生情况一览表

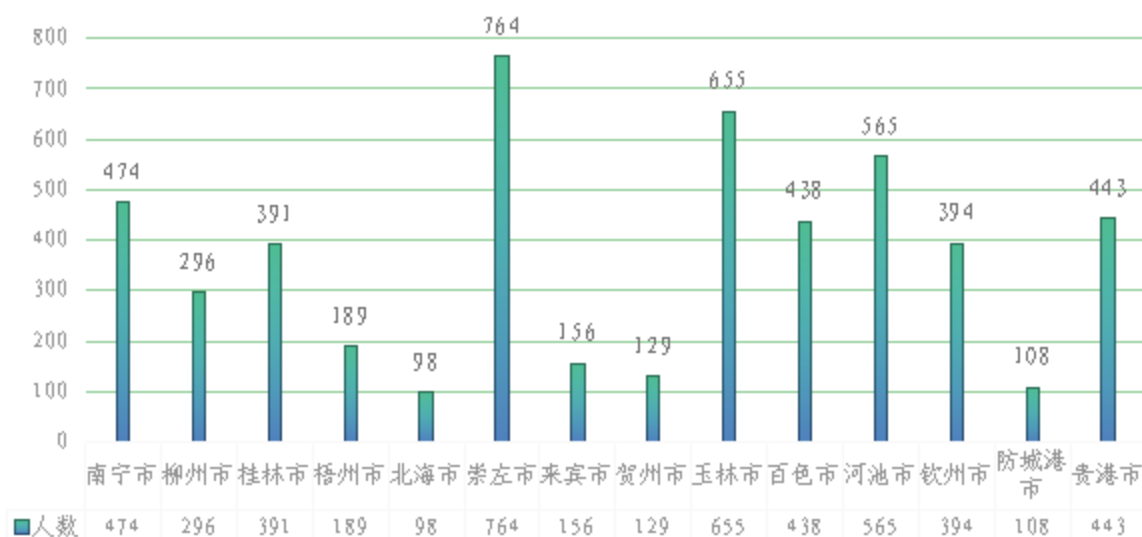
| 年份   | 计划数  | 录取数  | 报到数  | 录取率  | 报到率    |
|------|------|------|------|------|--------|
| 2021 | 5500 | 5500 | 4913 | 100% | 89.33% |
| 2022 | 6000 | 6000 | 5121 | 100% | 90.35% |
| 2023 | 5100 | 5100 | 4718 | 100% | 92.51% |

2023 年，我校招生工作继续按照往年的模式开展，设置了高职单招、高职对口、高职高专体育类与艺术类提前批、高职高专普通批等多种批次招生，自治区教育厅下达我校的招生计划为 5100 人，其中单独招生计划 1460 人，对口招生计划 1360 人，普通高考招生计划 2280 人。5 月中旬，我校顺利完成单招、对口招生共计 2820 人，录取率均为 100%；8 月中旬，完成高职高专体育类与艺术类提前批、高职高专普通批共 2280 人的录取工作，录取率为 100%，顺利完成自治区教育厅下达我校 5100 人的招生工作任务。9 月，我校新生报到形势喜人，新生报到人数为 4718 人，报到率为 92.51%，再创历史新高。

## 2. 生源分布情况

我校 2023 年仅在广西区内招生，生源分布情况如下图：

崇左幼儿师范高等专科学校2023级学生生源分布情况



## （六）师生荣誉

### 1. 教师荣誉

一是教师教学技能竞赛成绩良好。我校积极组织教师参加国家、自治区、崇左市教学能力比赛。获得2023年广西职业院校教师教学技能大赛（微课教学）三等奖1项、第十六届中华经典诵读大赛暨2023广西校园中华经典诵读大赛一等奖1项、广西壮族自治区防震减灾科普讲解大赛一等奖1项、2023年广西共青团团课大赛三等奖1项、2023“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛（广西赛区）二等奖1项；崇左市第四次社会科学优秀成果奖三等奖1项、第十二届中国创新创业大赛广西赛区崇左市选拔赛三等奖1项、广西高教学会图书馆专业委员会第30次学术征文三等奖1项、2023年广西地震科普讲解

大赛优秀奖 1 项；2022 年第八届孔雀杯全国高等艺术院校声乐展演一等奖 1 项；2022 年广西普通高等学校音乐教育专业教师基本功展示活动二等奖 1 项、三等奖 2 项。二是学校经常性开展校级青年教师教学技能大赛、课程思政优质课比赛、廉洁教学微课制作比赛、师德师风演讲比赛、廉洁教风演讲比赛等各类赛事，活跃我校教师教学氛围，以期达到以赛促教、以赛促学的效果。三是参与教学科研成果显著。2023 年度，教师软著有 1 个，出版专著、教材 8 本，在省级以上刊物发表论文 63 篇，获得各级各类项目立项 41 项，完成校级以上课题结题 26 项。

## 2. 学生荣誉

一是学生思想政治教育活动成效明显。2023 年我校学生获第十三届崇左市大学生科普演讲比赛三等奖 1 项，广西电商技能大赛获团体三等奖 1 项，广西全区师风师德演讲比赛二等奖 1 项，校级思政课演讲比赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 7 项，优秀奖 3 项，校级学习党的二十大报告微课比赛获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。

二是创新创业赛事成绩显著提升。获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛产业命题赛道铜奖 1 项，第九届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）获三等奖 6 项，第九届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（秋季赛）获二等奖 2 项、三等奖 3 项，第十二届中国创新创业大赛广西赛区崇左市选拔赛三等奖 1 项，2023 年“学

创杯”全国大学生创业综合模拟竞赛广西赛区选拔创业营销奖项二等奖1项。同时，学校经常性开展校级各类创新创业大赛，学生以互联网为基础，积极策划自己的创新创业方案、职业生涯规划等，活跃了我校学生创新创业氛围。

三是职业技能大赛成绩成果丰硕。2023年参加广西职业院校技能大赛获得一等奖1项、二等奖1项、三等奖4项，获得全区师范生教学技能大赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项，全区师范生信息化教学应用大赛获得一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项，获得第十六届中华经典诵读大赛暨2023广西校园中华经典诵读大赛二等奖1项、三等奖1项、优秀奖3项，崇左市第一届“红木棉杯”中英文儿童文学大赛一等奖2项、三等奖2项，参加全区“技能成才 强国有我”主题教育比赛（职业生涯规划个人赛项目）获得二等奖1项，获得2023年全国大学生英语竞赛B类一等奖1项，2023第15届全国大学生广告艺术大赛广西分赛区二等奖2项、三等奖1项等，2023第二届全球音乐联盟青少年艺术展演一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项、优秀奖1项，2023年广西职业院校“追梦杯”艺术设计大赛二等奖1项、三等奖2项、优秀奖4项。

## **二、学生发展质量**

### **（一）立德树人**

#### **1. 党建引领学生发展**

##### **（1）强化学生党员队伍建设。**

对党支部实施“七个有力”考核目标（即教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、组织师生有力、宣传师生有力、凝聚师生有力、服务师生有力），对党员实施“三讲三有”目标考核（即讲政治有信念、讲纪律有规矩、将道德有品行），对学生团员、积极分子、发展对象、预备党员全程实施2个维度、11个内容的考核量化进行考核，（即学习态度、学习成绩、思想政治学习、比赛获奖、评优获奖、担任学生干部、“第二课堂”、社会实践、等级证书、宿舍文明、行为规范）。以提升基层党组织的组织功能和政治功能为重点，每半年开展党的建设专项会议，阶段性推进党建工作重点任务落实。

### **（2）党建带团建激发新活力。**

建立党员“红”结对团员“青”的党建带团建模式。通过主题党日、培训班、党团宣讲员、打造情景党课，宣传党的路线、方针、政策进课堂、进班级、进宿舍、进社团，把红色焰火等32堂情景党课演绎在小连城、法卡山、友谊关等红色基地，到创新党员经常性教育机制；全校党员教师采取2对3联系学生入党积极分子，建立《培养联系人职责清单》，选优配强入党积极分子“领路人”，把量化考核运用在发展党员的全过程，把三全育人落实在各个角落，用好党史学习、用活红色资源、用足榜样激励，引导广大团员青年自觉听党话、感党恩、跟党走。

### **（3）红色文化融入教学活动**

结合红色文化、民族特色和青年人的特点，以更加新颖、更

加丰富的活动形式和载体，将红色教育融入教学活动中，积极打造学生活动阵地。运用现代信息技术，汇集整理红色资源、社会主义先进文化素材。充分体现以学生为中心，统筹线上线下教学。开展“翻转课堂”，开展案例式、专题式、案例式、体验式、沉浸式、互动式等教学方式推进课程改革创新。发挥融媒体优势作用，鼓励学生创作短视频、微电影等，构建网络思政教育新生态，培育一批适合网络传播、深受学生喜爱的融媒体微课，构建“云端大思政课”体系，切实提升教书育人质量效果。

## **2. 学生思想政治教育。**

**(1) 用好主题班会这个思政教育主阵地。**2022 学年的主题班会开展次数合计 19 次，平均每月 1.6 次，主题班会围绕党的二十大精神、廉洁教育、普法教育、习近平新时代中国特色社会主义思想、防范电信网络诈骗教育、“我与祖国共成长，共担民族复兴大任”思想教育、党史教育、国史和廉洁文化教育、消防安全知识教育、心理健康教育、学习雷锋精神、五四向先进青年学习爱国主义精神、传统文化教育、防范信息泄露安全教育、征兵宣传主题班会、防治结核病主题等 16 个范围。

**典型案例一：**在 2022 年 10 月 18 日印发《关于组织开展“廉洁教育，学法用法”主题班会的通知》文件，要求全校围绕“廉洁教育，学法用法”主题充分调动学生积极性，立足红色广西红色崇左，基于中华优秀传统文化，深度挖掘廉洁故事，由学生上台进行讲廉洁故事。全面组织开展对《中华人民共和国刑法》

集中学习，引导学生树立法律意识，培养学生法治思维。

**典型案例二：**在 2022 年 12 月 6 日印发《关于开展 2022 年“世界艾滋病日”主题班会的通知》文件，组织全校各班级开展 2022 年“世界艾滋病日”主题班会教育活动。以中国疾控中心开发制作艾滋病防治工作宣传片和科普片，中国性病艾滋病防治协会和中国健康教育中心联合拍摄防艾系列短视频为宣传教育资源，组织学生们观看，加强防艾滋意识。

**典型案例三：**在 2023 年 4 月 1 日印发《关于加强电信网络诈骗宣传教育工作的通知》文件，要求在全校班级学生及家长开展防范电信网络诈骗主题班会，组织学生认真学习电信网络诈骗的典型特征、常见类型、惯用套路及防范技巧，提高学生的防诈骗意识。



**(2) 思想教育推动学生全方位成长。**全年结合上级文件要求和学校实际开展了 42 次学生思想政治教育活动，平均每月 3.5

次思想政治教育类学生活动，主要范围有学习党的二十大精神、资助育人、党史学习、职业教育、廉洁教育、学习党的二十大精神、学宪法、普法教育、军事训练、评奖评优、心理健康、网络安全、入学教育等 12 个范围。

**典型案例一：**在 2022 年 12 月 7 日印发《关于开展崇左幼儿师范高等专科学校 2022 年“朝阳礼赞二十大，绿色环保迎新春”宿舍文化创建活动的通知》文件，面向全校各个学生宿舍开展宿舍文化创建工作，这一工作是根据 2022 年秋季学期 2022 级某学生向“校长邮箱”提交的《关于宿舍的建议》，但因疫情活动推迟至 2023 年开展，此项工作体现了学生主动要求接受思想政治教育和学校开展思想政治教育的双向良性互动。

**典型案例二：**在 2023 年 4 月 26 日印发《关于开展我校 2023 年“我为资助代言”学生资助宣传大使评选活动》文件，评选活动面向全校充分调动获得奖学金学生的积极性，常态化开展资助政策宣讲，让学生资助宣传大使常发声、发好声，真正成为国家资助政策的宣传者、励志典型的示范者、感恩知恩的实践者。

**典型案例三：**在 2023 年 6 月 9 日印发《关于印发《2023 年毕业季系列活动实施方案》的通知》文件，毕业季系列活动紧扣“新时代新青年新征程新未来”主题，组织开展了演讲比赛、微课比赛等，激发了我校毕业生爱党、爱国、爱校热情，鼓励我校毕业生在即将踏上人生新起点之际，踊跃地投入到中国特色社会主义伟大建设中，跟着党走，听着时代号角，向着第二个百年奋

斗目标新征程前进；向着中华民族伟大复兴中国梦继续前进。



### （3）“大思政课”建设高质量提升。

推动思政课程和课程思政有机衔接、深度融合，充分发挥思政课程的主阵地作用，在学科课程中科学渗透育人理念、达成思政育人目标。重点建设好“习近平新时代中国特色社会主义思想”必修课，整体统筹思政课程和课程思政、教学内容和教材体系、课堂教学和党团班集体活动等，把党的创新理论学习与“三全育人”“五育并举”体系深度融合，融通纳入教学体系，使党的创新理论成为贯穿教育教学全过程的主线和灵魂，引导学生在不断感悟理论力量、增强思想认同的牢固基础上，逐步成长为党的创新理论的坚定信仰者和忠实践行者。

构建社会实践平台，推进思政小课堂与社会大课堂相结合。利用崇左市壮族博物馆、崇左市园博园、龙州起义纪念馆、龙州县水陇红军路、烈士纪念场馆、友谊关、天等县立屯等爱国主义教育基地作为社会实践基地，聚焦经济社会发展中的理论和实践

问题，把思政内容融入专业学习，把思政功能嵌入课外活动，拓展“大思政课”场域和辐射范围，延展课堂“半径”，整合多方力量形成育人的“同心圆”。围绕革命传统教育、科学精神、工农业发展、乡村振兴、传统文化、志愿服务、就业创业等工作体系有效衔接，让学生体验、感悟真实生活，教育引导学生在人生抱负落实到脚踏实地的行动中，把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，真正做到立大志、明大德、成大才、担大任。

### 3. 学生综合素质教育。

2023 年，学校坚持立德树人为根本原则，在学生综合素质教育方面加强学生素质培养育实践，截止 12 月，共组织学生通过第二课堂开展活动 333 次，各系通过第二课堂开展活动分别为学前教育系 23 次；初等教育系 29 次；教育科学系 53 次；体育与健康教育系 7 次；艺术教育系 33 次；公共管理系 16 次；经济贸易系 31 次；社团协会 88 次；其他部门 47 次。取得较好的综合素质提高成效，学生通过综合素质教育，增强了责任感和使命感，树立了为祖国建设贡献力量的决心。综合素质教育数据分析统计表：

| 活动分类       | 活动主办方        | 报名方式 | 最大报名人数 | 报名人数 | 录取人数 |
|------------|--------------|------|--------|------|------|
| 主题团日活动     | 22大数据与会计2班   | 评审制  | 49     | 49   | 49   |
| 主题团日活动     | 2022级数学教育6班  | 报名制  | 不限     | 42   | 42   |
| 参加文化、艺术活动  | 大自然环境保护协会    | 评审制  | 不限     | 376  | 248  |
| 参加文化、艺术活动  | 书画协会         | 评审制  | 不限     | 542  | 199  |
| 参加志愿服务     | 经济贸易系学生事务、活动 | 评审制  | 不限     | 77   | 59   |
| 参加志愿服务     | 艺术教育系团委学生会   | 评审制  | 不限     | 135  | 120  |
| 参加校内外技能竞赛  | 初等教育系团委学生会   | 评审制  | 不限     | 152  | 124  |
| 参加校内外技能竞赛  | 艺术教育系团委学生会   | 评审制  | 不限     | 53   | 52   |
| 报告会、讲座     | 英语协会         | 评审制  | 不限     | 1111 | 150  |
| 先进事迹       | 校团委二课管理中心    | 评审制  | 不限     | 1056 | 815  |
| 思想引领类竞赛    | 大学生服务中心      | 评审制  | 不限     | 201  | 90   |
| 思想引领类竞赛    | 法律爱好者协会      | 评审制  | 不限     | 614  | 227  |
| 参加各级各类体育活动 | 教育科学系团委学生会   | 评审制  | 不限     | 242  | 164  |
| 参加各级各类体育活动 | 体教团委学生会      | 评审制  | 300    | 203  | 202  |

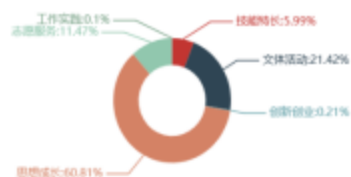
按活动评分分布



活动按等级分布



带学分活动按分类分布



### 典型案例一：

崇善文学社开展“畅游古诗词，玩转飞花令”诗词比赛，广泛培养学生综合素质教育全面发展。



### **（三）在校体验**

#### **1. 学生安全管理。**

2023 年开展安全教育工作 16 次，平均每月 1.3 次安全教育活动，主要范围有网络安全、心理健康、人身安全、防诈骗、交通安全、防溺水、消防安全、男女生防侵害、防范校园暴力、财务安全、国家安全、艾滋病教育等 12 个范围，2023 年学生在校期间总体安全状况良好。

#### **典型案例：**

一是在 2022 年 9 月 7 日印发《关于开展 2022 年网络安全宣传周主题班会的通知》，要求普及网络安全日常防护知识、防范电信网络诈骗；

二是在 2022 年 10 月 13 日印发《关于开展 2022 年秋季学期学生宿舍卫生安全检查的方案》，集中整治学生宿舍内存在的消防安全隐患和卫生清洁工作；

三是在 2022 年 11 月 15 日印发《关于组织我校学生在全民

消防学习平台学习消防安全知识的通知》，为进一步夯实消防宣传工作基础，提升我校消防安全宣教工作水平和学生的消防安全素质；

四是在 2023 年 4 月 28 日印发《关于召开 2023 年春季学期安全教育主题班会的通知》，以“安全重于泰山，共建平安校园”为主题，开展学生安全教育工作。

## **2. 团学活动。**

**（1）组织建设方面。**一是建立和完善支部建设。建立和完善以 2022 级新生为主体的各级团支部组织建设。我校 2022 级新生有 128 个班，经过民主选举，组建 128 个新团支部。各支部组织健全、分工明确，同时又能紧密团结、相互配合，在各项活动中发挥良好作用，从而确实保证了团学工作的顺利开展。我校组织各系分团委加强对各支部新任团干的业务指导和培训，定期开展团理论知识的学习，不断提高团干部、广大团员青年的归属感和认同感，同时要求各团支部认真填写《工作手册》，做到工作有计划、有总结、不盲目，并根据其进行考核，使组织生活制度化，规范化。还建立各团支部成员单周例会制度，分析解决工作中出现的新问题和新情况，切实加强共青团工作的统筹协调，调动团支部成员的积极性和主动性，提高凝聚力和向心力，为全面推进我校共青团工作奠定基础。组织各系分团委，指导各班团支部按时完成团费的收缴，并认真完成团员的注册。二是加强制度规范，紧抓考评工作。为了进一步完善团的自身机制，依据上级

团委的通知和要求，结合我校实际，开展团员民主评议。通过团员个人总结，分团委自检、支部（总支）互检形式，开展批评与自我批评，强化团员意识，增强团组织观念和凝聚力。同时，分别对各级团员干部和各班团支部进行了考评工作，评选出优秀团干、优秀团员。本学年我校推荐了 383 名优秀团员入党，为我校建立一支学生党员骨干力量创造条件。

**（2）思想教育方面。**一是开展主题教育实践活动，坚定理想信念。我校积极开展以“学思想、强党性、重实践、建新功”为主题的教育实践活动，活动分别以教学系、班级为单位，在各分团委书记、班级团支书的组织下，广大青年学生认真学习党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，宣传习近平总书记对青少年的关心关怀，学习党领导中国青年运动的光辉历程，引导团员和青少年深刻感悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起强大青春力量。二是开展主题团日活动，丰富大学生活。为激发广大学生的爱国热情，培养良好生活情趣，丰富广大学生的业余生活，活跃大学文化气氛。组织大学生返回家乡参加社会实践，帮助大学生提升社会化技能，建立在外高校学子与家乡联系的制度化渠道；组织实施开展 2023 年青年马克思主义者培养工程班，用中国特色社会主义实践锻炼青年群众工作能力，在学生骨干中切实为党培养和输送一批具有忠诚的政治品格，浓

厚的家国情怀，扎实的理论功底，突出的能力素质，忠恕任事、人品服众的青年政治骨干；举办入团积极分子培训班，大力推进共青团改革创新，切实抓好团前教育，夯实基层团的队伍建设，增强我校团组织的战斗力和凝聚力；开展以“学思想、强党性、重实践、建新功”为主题的艰苦奋斗学习教育活动，深入开展党史学习教育，努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，增强师生热爱祖国、建设祖国的使命感和责任感；开展学校活力团支部”“活力社团”风采展示活动，通过新媒体方式集中展现我校学生社团改革建设成果和典型经验；开展“关爱留守儿童，助力乡村振兴”2023年学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，发动青年学生了解认知乡村，为留守儿童提供必要的帮助和支持，帮助他们解决实际问题困难。三是开展实践活动，让青年学生贴近基层，贴近群众，感受脱贫攻坚成效，激励青年学生树立“践行真知，服务社会”的理念，深刻领会感悟为什么要推进乡村振兴、如何推进乡村振兴等系列重大理论和实践问题，推动乡村振兴的发展进程，为农村的繁荣发展做出贡献。

### **3. 心理健康教育。**

为了更好地规范学校心理健康教育发展与建设，学校主要从心理健康教育课程、心理咨询中心管理、教学系心理工作站和学生心理协会等几方面着手，目前设置了教育心理教研室，于2022-2023-1学期完成了《大学生心理健康教育》课程地教学任

务，学时为 32 学时，2 学分，覆盖全校各专业学生，教学主题包括环境适应、自我意识、人际关系、恋爱关系、异常心理、危机干预、情绪管理等方面，为大学生培养良好的心理素养奠定了基础。

学校心理咨询中心挂靠学生工作处，并下设各教学系共计 7 个二级心理健康教育工作站，也是辅导员教师队伍和学生之间沟通的桥梁，目前在教师教育实训中心 1006 设置了专业的个体咨询中心，2023 年度共咨询约 160 人次，咨询师队伍具有丰富的咨询经验，为国家二级、三级心理咨询师。根据学校新生心理测评结果，心理危机高危关注学生人数为 1112 人，转介到医疗机构的学生有 3 人。学校与崇左市第二人民医院建立了合作意向，能够更加及时、有效的处理学生的危机干预事件及异常心理的治疗。

#### **典型案例一：**

2023 年 5 月 31 日，学校开办了 2023 年度辅导员培训班第一期课程。此次培训由崇左市第二人民医院黄定敏医师为我校全体辅导员围绕“认知自我，助人成长”主题展开，根据辅导员工作特性对辅导员职业定位、关注对象、角色扮演以及个人应具备的专业要素开展丰富的讲解，从多方面拓展和提升学生心理工作开展的方法与思路。



教学系心理工作站实现了校、系、班级、宿舍四级心理健康教育网络，为学生心理健康教育的各项工作在系部落实机构及人员保障。教学系心理工作站根据学校心理健康教育工作计划和危机干预方案制定本系心理健康教育工作方案；及时解决学生的发展性心理问题，预防、发现、甄别和转介有障碍性心理问题的学生，做好学生心理危机的预防和初步干预；建立学生心理健康档案。

### 典型案例二：

2023年3月13日-3月26日开展了为期两周的崇“心”出发心理健康成长汇系列活动，2021级、2022级全体学生参与了活动。该活动旨在让学生能够对学期初的课程考试成绩保持平常心态，正视自我的努力方向，觉察真实情绪，并学会合理表达；接纳生活本来就充满不确定性的情况，新学期调整心情，迎来全

新自我。



大学生心理健康协会主要是学生活动的举办，目前主要围绕“5.25”大学生心理健康日开进行，例如“心语心说”“心理漫画”大赛等，为学生进一步了解心理健康创设了良好的校园氛围，有利于心理健康知识的普及。



### 典型案例三：

2022年11月4日印发《关于开展心理健康教育互助共建大行动之“向阳而生，漫画心语”心理漫画比赛的通知》（崇幼专学工〔2022〕87号）文件，共计有100余名学生参与，共计

评选出 2 名一等奖，7 名二等奖，12 名三等奖，22 名优秀奖，本次活动通过心理漫画的形式，呈现学生在成长过程中遇到挫折时，对抗挫折的温暖励志故事，分享对抗挫折的有效方法，充分发挥朋辈心理互助力量，让更多人获得向上向善、面向未来的奋斗力量。

2023 年 3 月 9 日，我校开展了“别样年华，向阳而生”主题活动，全体在校学生参与游园活动，此次游园活动丰富了学生的校园文化生活，展现了我校学生的青春风采，体现我校尊重、重视学生的风尚。各班级心理委员参加了“别样年华，向阳而生”心理健康专题讲座，认识心理健康的重要性，了解解决心理疾病的方案。同时，此次讲座也呼吁学生在成长的路上感到困惑、忧伤、消沉和无助的时候，寻求心理老师的帮助，在这花样的年华里，向阳而生。

2023 年 5 月，大学生心理健康协会开展“5.25”心理健康日“我爱我手抄报”活动，引导学生发现美好，拥抱美好，培养积极的心理品质。





#### 4. 学生资助。

(1) 开展“青春筑梦新时代 资助伴我向未来”主题征文比赛。根据自治区《自治区教育厅办公室关于开展 2023 年“青春筑梦新时代 资助伴我向未来”资助主题征文比赛的通知》（桂教办〔2023〕333 号）要求，结合我校实际，制定了《关于开展 2023 年“青春筑梦新时代资助伴我向未来”资助主题征文比赛的通知》（崇幼专党学工〔2023〕4 号），并于 4 月 25 日-5 月 14 日开展了以“青春筑梦新时代资助伴我向未来”为主题的资助征文比赛。各教学系组织系部初赛，征文内容充实、感情真挚，最终报送校级参加决赛共计 14 篇征文。本次征文比赛中，校内设立一等奖 3 名，二等奖 4 名，三等奖 5 名，优秀奖 6 名的四个获奖等次。经过学校评审小组的推荐，我校于 5 月 20 日上报了两篇优秀作文参加自治区资助主题征文评选活动，1 名学生获得教育厅级优秀奖，1 名学生获得了教育厅级三等奖。

(2) 开展“青春筑梦新时代 资助伴我向未来”学生资助宣传大使评选活动。根据自治区《桂自治区教育厅办公室关于开展

2023 年“我为资助代言”全区高校学生资助宣传大使评选活动的通知》（教办〔2023〕357 号）要求，结合我校实际，制定了《关于开展我校 2023 年“我为资助代言”学生资助宣传大使评选活动》（崇幼专党学工〔2023〕5 号），并于 4 月 26 日-5 月 31 日开展了以“青春筑梦新时代 资助伴我向未来”为主题的学生资助宣传大使评选活动。各教学系通过多种方式，鼓励学生积极参与系部初赛，通过系部自媒体等宣传方式选定报送校级参加决赛共计 19 名选手，他们结合自身故事，生动有趣地像在校学子讲述“奖、助、补、贷、偿”方面的资助政策知识。本次宣讲比赛中，校内设立了一等奖 1 名，二等奖 2 名；三等奖 3 名，优秀奖 4 名的四个获奖等次。经过学校评审小组的推荐，我校将于 6 月 5 日推荐了两名代表参加“我为资助代言”全区高校学生资助宣传大使评选活动。

**（3）召开“青春筑梦新时代 资助伴我向未来”主题班会。**2023 年资助政策宣传月活动方案下发之后，我校各班认真准备。辅导员、班主任利用自习班会时间，以“青春筑梦新时代 资助伴我向未来”为主题，召开了主题班会，向学生大力宣传相关资助政策。全校各班积极参与，主题班会形式多样，内容丰富多彩，听到了许多温暖感人的故事，尤其是受过资助学的生通过自己的亲身经历讲述了国家资助政策对他们的学业及生活带来的帮助，并立志做一名懂感恩讲诚信的人，用实际行动回报社会。

**（4）开展资助政策系列宣传。**一是利用我校新媒体平台和

传统宣传平台大力宣传各项资助政策，定期播发相关政策解读。二是在我校官网上开设“政策”专栏，将各种政策文件、动态及时上传。三是利用公众号、悬挂横幅、宣传栏张贴板报等形式，将各项资助政策和资助精神传达给学生，让学生更充分地了解可享受的学生资助政策等相关信息。

### **典型案例：**

**一是为家庭经济困难新生送温暖。**为进一步帮扶我校家庭经济困难学生，切实做好我校困难新生的临时补助工作，体现我校对困难新生的人文关怀，减轻困难新生的生活负担。学校针对受自然灾害影响的 70 名家庭经济困难学生发放新生临时生活补贴，同时对 100 名家庭经济困难学生发放被子等生活用品。让家庭经济困难新生在入学之初便感受到学校对同学们的关爱，响应国家资助政策的同时彰显了学校的人文关怀。

**二是率队参加 2023 年普通高校受奖助学生“行红色足迹，筑青春梦想”资助育人研学活动。**根据《教育部全国学生资助管理中心关于印发 2023 年学生资助工作要点的通知》（教助中心〔2023〕5 号）关于“开展资助育人·深度辅导”和“为受助学生搭建培根铸魂，启智增慧，成长成才平台”的要求，为进一步激发我校青年学生坚定理想信念，帮助受助学生拓展视野、提升素养。2023 年 5 月 9 日-13 日，由党委学生工作部李妍晓老师带队，组织我校李娇华、蒙江竹、黄菊图、许家英、谭金玉 5 名学生代表，前往桂林全州县参加 2023 年普通高校受奖助学生“行

红色足迹，筑青春梦想”资助育人研学活动。通过本次研学活动，进一步引导了我校青年学生树立正确的世界观，人生观和价值观，培养社会主义核心价值观和自立自强，知恩感恩、勇于担当的良好品质。参加活动的学生代表也表示通过此次活动，了解了许多红色故事，加强了自身爱党爱国的精神。



三是开展“青春筑梦新时代 资助伴我向未来”资助主题话剧比赛。为进一步加大学生资助政策宣传力度，全面展示资助政策落实成效，加强对受奖助学生励志感恩教育，进一步推进我校学生资助政策宣传工作，结合 2023 年全区以及我校“学生资助政策宣传月”活动安排，我校于 2023 年 6 月 16 日 19 点在学校大礼堂开展“青春筑梦新时代 资助伴我向未来”资助主题话剧比赛。参赛队伍由我校曾获得学生资助政策帮助的全日制在校学生组成，以讲述红色故事、自身成长励志故事等多角度，向现场各教学系共计 700 余名学生代表传达了属于青年人的积极、勇敢、

自强、向上的精神风貌。



### 1. 2023 届毕业生基本情况。

我校 2023 届毕业生共 3614 人，其中教育类专业 2351 人，非教育类专业 1263 人。截止 2023 年 9 月，我校 2023 届毕业生签约人数为 3014 人，毕业生去向落实率为 83.40%。

### 2. 提升就业质量的举措。

**（1）领导高度重视。**我校党委高度重视毕业生就业工作，把毕业生就业工作作为“一把手”工程，纳入学校党政领导的重要议事议程。为了进一步抓好 2023 年毕业生的就业工作，学校将毕业生就业创业工作纳入学校年度工作要点，学校党委会、校长办公会都有专题研究就业创业相关文件，召开两次校级的毕业生就业工作推进会，对 2023 年就业工作作出全面部署。

**（2）强化责任落实，夯实就业“一把手”工程。**充分发挥校系两级就业工作领导小组的作用，将就业工作列入学校领导班子重要议事日程，各教学系领导小组每学期至少开展两次就业工作专题研究，制定系 2023 届毕业生就业工作方案，落实各项就

业工作。建立健全主要负责同志亲自部署，分管领导靠前指挥，系领导落实责任，各部门协同推进、全员参与的工作机制，打造全员抓就业、促就业的工作格局。

**（3）强化支撑体系，保障就业工作条件。**按照教育部文件要求，明确我校就业“机构、人员、场地、经费”四到位指标内容。学校的专职就业工作人员与应届生的比例不低于 1:500，其中校级就业职能部门专职人员与应届生的比例不低于 1:1000；学校年度就业工作经费不低于毕业生在校期间学费总和的 1%，纳入预算管理，用于就业的经费支出不低于预算总额的 70%。配备充足的就业洽谈场所、一站式就业服务等场地，校级就业工作专用场地毕业生均面积不低于 0.15 平方米。

**（4）落实访企拓岗，推动毕业生高质量就业。**认真落实教育部、教育厅工作部署，学校党委书记和校长亲自抓、带好头、做示范，系部领导主动认领、任务到人，责任落实到位，组织发动专任教师、辅导员、行政管理人员广泛参与，采取“走出去、请进来”的方式，积极走访友好企业、校友企业，扩大参与范围和走访的覆盖面，并建立长期合作机制，有效汇聚社会各方资源，进一步拓宽就业渠道，拓展岗位来源。书记、校长带头开展并带动教学系党政领导积极参与，走访用人单位 180 家，签订实习基地 10 余家，以校系为主导的就业二级市场日趋完善。

**（5）维护拓展就业市场，提升就业服务质量。**结合 2023 年崇左市“留人计划”好时机，学校积极对接全市各县市区留人

工作小组，开展“留人计划”工作交流座谈会，着力构建长效合作机制，开展岗位需求挖掘，形成岗位信息台账，截止 9 月，共计收集整理与我校学历层次和专业结构相匹配的崇左市辖区内各行业岗位信息 3000 余条，并利用学校就业网、QQ 班级群、微信班级群、钉钉班级群等多种渠道加大优质岗位的宣传推送力度，精准发力，助推有意愿留崇的毕业生能够第一时间掌握就业岗位信息，助力毕业生及时做好应聘的相关准备。

积极发挥校园招聘主渠道作用，在校园招聘服务季期间，组织开展 1 次校级双选会，指导各教学系召开各类“小精专”校园宣讲会 10 余次，为毕业生和招聘单位搭建更优质更有契合度的交流平台，深挖就业供给，筛选优质企业，截止 9 月，累计收集共享推送的优质就业岗位数达 11000 余个，多措并举做好 2023 届毕业生就业工作。

**（6）关注重点群体，强化精准帮扶工作。**重点关注低收入家庭、残疾等重点群体毕业生就业帮扶，按分配名额组织符合条件的足额毕业生参加“宏志助航计划”就业能力提升培训。各教学系建立重点群体毕业生就业帮扶工作台账，掌握未落实就业去向毕业生思想动态、择业诉求和实际困难，按照“一人一档”、“一生一策”要求重点帮扶，开展至少 3 次谈心谈话（包括政策解读、就业指导、心理辅导等）、至少推荐 3 个有效就业岗位、组织 3 次线上线下就业促进活动，用心用情助力有就业意愿的毕业生尽快就业。

### **（五）创新创业**

我校自 2019 年更名改制以来，在学校党政领导班子的领导下，积极融入上级部门统一部署的大学生双创工作，也取得了一些成绩。在 2023 年，我校成功引入外部知名企业共建电子商务学院，促进产教融合，并在某些学科专业赛事取得了一定荣誉（“学创杯”全国大学生创业模拟经营大赛广西区选拔赛一等奖两项，全国赛一等奖一项）。但是，由于我们师范类院校的属性，以及更名改制时间还不是很长，各方面的资源配置还不太完善，大学生双创工作起点比较低，还需要下更大的力气向优秀院校学习，争取取得更大成绩。

### **（六）技能大赛**

职业技能大赛成绩显著提升。2022 年，参加广西职业院校技能大赛获得二等奖 1 项，三等奖 7 项，全区师范生教学技能大赛获得二等奖 2 项，三等奖 2 项，全区师范生信息化教学应用大赛获得三等奖 3 项，参加第十一届广西大学生化学实验技能竞赛获得二等奖 1 项，三等奖 1 项，参加广西壮族自治区第十三届大学生运动会获得武术比赛第二名、田径比赛第二名，参加全国大学生英语竞赛广西赛区获得一等奖 2 项，参加第三届广西高校钢琴大赛获得一等奖 1 项，三等奖 1 项，参加广西“技能成才 强国有我”主题教育活动获得二等奖 3 项，三等奖 1 项。

2023 年，参加广西职业院校技能大赛获得集体一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项；全区师范生教学技能大赛获得一等奖

1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项；全区师范生信息化教学应用大赛获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项，韦怡老师获得优秀指导讲师奖；第十六届中华经典诵读大赛获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项，优秀奖 3 项，辜洁玉老师荣获优秀指导教师奖。

### **三、教育教学质量**

#### **（一）专业建设质量**

顺应崇左市乃至广西产业结构调整 and 就业结构变化趋势，优化专业结构，打造学前教育、小学教育和音乐教育等教育类特色专业，充分体现“幼师”的办学定位，在教育目标、师资队伍、课程体系、教学条件和培养质量等方面，提高办学水平，突出鲜明的办学特色，争取社会认同并有较高社会声誉，区域知名。

大力推动人才培养模式改革，加强专业建设，促进教学质量显著提高。学校根据有关文件精神，在充分调查研究和论证职业岗位需求的基础上，制定了详实的、可实施性的专业设置必要性报告和可行性论证报告。建有专业设置指导监督、动态调整等机制。学校设有学前教育系、教育科学系、艺术教育系、经济贸易系、公共管理系、体育与健康教育系、思想政治理论课教学部 8 个教学系部。开设有学前教育、早期教育、小学教育、小学语文教育、小学数学教育等 11 个师范专业，及舞蹈表演、行政管理、电子商务等 13 个非师范教育专业。

我校现有专业 29 个，正在合理搭建专业结构，加大骨干专

业投入，提升优势专业的引领作用。我校学前教育、小学教育、音乐教育、体育教育等 4 个骨干专业先后获批自治区示范特色专业及实训基地建设项目，共获得专项建设资金 4000 万元，凸显了学校骨干专业引领全区同类专业的优势地位，同时带动了我校师范教育类相关专业的建设。

## **（二）课程建设质量**

课程建设是促进高职内涵发展提升质量的重要载体。课程建设要遵循工学结合、知行合一的原则；课程建设注重与课程相关的职业教育标准建设；课程建设应依托高素质“双师型”教师和高水平实训基地，我校做法如下：

1. 在课程标准制定上做到“为党育人”与“为国育才”相统一。各类课程教师把学生思想水平、政治觉悟、价值认同的要求纳入课程标准，体现为“党”培养社会主义建设者与接班人的目标；同时，紧跟产业发展趋势和行业人才需求，帮助学生职业素养养成和专业技术积累，体现为“国”培养复合型技术技能人才的目标。

2. 在课程教学过程上做到“正本清源”与“守正创新”相结合。各类课程教师既把德智体美劳的育人要素融于“必修+选修”课程体系中，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，系统进行社会主义核心价值观教育和新时代公民道德教育；同时坚持“守正创新”，共同增强思政意识，积极主动投入课程思政的教学改革，以智启德、以体促智、以劳育美、以美培元，

激励学生把实现个人全面发展融入到实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。

3. 在课程考核方式上做到“学思用贯通”与“知信行统一”相融合。各类课程教师扭转“一张试卷定分数”的考核方法，坚持以学生为中心，通过第一课堂、第二课堂等有机结合的教学形式，把学生德智体美劳全面发展的素质能力融入到日常过程考核中，聚焦学生的毕业能力培养，让学生在课程与思政无缝衔接中做到学深悟透，牢牢树立马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴中国梦信心，成为担当民族复兴大任的时代新人。

4. 根据《自治区教育厅关于印发广西普通高等教育专升本考试招生工作实施办法的通知》（桂教规范〔2023〕9号）文件精神，我区将于2025年实施专升本统一考试命题，各教学系部结合专业特点及实际完成各专业人才培养方案的修订，发动全体任课教师积极参与，截至目前8个教学系部已完成人才培养方案修订。

5. 课程思政教学改革富有成效。课程思政教研室工作有序进行，并定期对课程思政建设情况开展检查和指导。修订《崇左幼儿师范高等专科学校教学管理工作规范》，明确教学各个环节课程思政要求，进一步规范课堂教学行为。

6. 开展了2023年“课程思政”优质课比赛暨第十届全区青年教师教学竞赛选拔赛，各系部认真对待、参赛教师认真准备，

比赛达到预期效果。

7. 组织开展全校课程思政课题专项研究申报立项和结题。

### **（三）教学方法改革**

**1. 开展人才培养规格和专业结构优化调整论证,不断完善学校办学思路。**

学校坚持以立德树人为根本任务,以提高人才培养质量为目标,以提升服务经济社会发展能力宗旨,明确“突出师范教育办学特色,优化专业结构,打造区域产业发展和社会管理人才培养基地”办学定位,深入开展人才培养规格和专业结构优化调整论证,适应高等教育改革发展形势,由“单一型”教师向“双师型”教师转变,由被动服务向主动服务转变。根据“双论证”的目标要求,全校各系部主动适应社会人才需求变化,完善人才培养方案,创新人才培养模式,深化教育教学改革,优化专业结构,提高人才培养质量,提升服务经济社会发展能力。

**2. 重新修订人才培养方案,不断创新人才培养模式。**

2023年下半年以来,学习习近平关于教育发展重要论述精神,落实《深化新时代教育评价改革实施方案》精神,以《国家职业教育改革实施方案》和《师范类专业认证标准》为依据,并结合《自治区教育厅关于印发广西普通高等教育专升本考试招生工作实施办法的通知》(桂教规范〔2023〕9号)文件精神,修订了各专业人才培养方案,完善了人才培养规格、课程体系、考核评价标准,人才培养方案更加符合办学方向,更加符合社会人

才需求变化，更加符合学生成长成才规律，实现思想政治教育与专业教育相统一，理论教学和实践教学相衔接，专业素质和综合素质培养相结合，人才培养方案的时代性、科学性和创新性明显增强。

### **3. 深化思政课教学改革，增强了思政课教学的实效性。**

思政课教学改革突出教学与科研相结合，课内和课外相结合，线上与线下相结合。通过教学与科研相结合，激发了教师教学和科研潜能，实现了“教”与“研”的协调推进，提高了思政课教学质量。通过课内与课外相结合，解决了思政课教学针对性不强、吸引力不够、理论与实践相脱节问题，创新了教学内容和教学方法，完善了师生互动环节。通过线上与线下相结合，运用互联网新技术，打造信息化课堂，丰富了思政课教学形式，增强了思政课的吸引力。

### **4. 加强课程思政建设，将立德树人贯穿于课堂教学全过程。**

近年来，学校深入贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，高度重视课程思政建设，成立了学校课程思政领导小组，将课程思政融入教学常规管理、督导检查 and 教学评价体系，引导教师发掘专业课程、教学方式中蕴含的思政教育资源，积极挖掘专业教学中思想政治教育元素，在教育教学中有效实现价值引领、能力培养和知识传授。加强课程思政建设，深化了各专业教育教学改革，为学生树立社会主义核心价值观奠定了基础。

### **5. 深化教学方法改革，全面提高课堂教学质量。**

坚持以学生发展为主线，认真贯彻国家有关文件精神，结合经济社会人才需求变化，不断改进管理模式和教学方法。通过与行业共建师资、共建课程、共建实践教学基地，实现了专业课程与工作岗位相融合，毕业考核与职业认证相融合，校内学习与校外实训相融合。教学管理模式和教学方法的改革创新，优化了人才培养过程，规范了课堂教学环节，提高了教育教学质量。

同时，我校将建设微格教室、课程录播室、智慧课堂教室、多媒体教室等教学场景，满足线上学习、线下体验和智慧教学的功能需求，推进“信息技术+教学+管理”，服务信息化时代“教与学”，促进了学校学生学习方式的改变，致力于打造特色鲜明的信息化、立体化、智慧化学习空间。

#### **（四）教材建设质量**

1. 学校于 2023 年成立教材建设及选用委员会，同时印发《崇左幼儿师范高等专科学校教材建设及选用委员会章程》，进一步规范、高质量地推动学校教材建设及选用工作，全面提升教材的选用与建设质量，切实服务高素质复合型技术技能人才培养。学校根据实际情况对 2022 年制定的《崇左幼儿师范高等专科学校教材管理办法（试行）》进行了修订，印发了《崇左幼儿师范高等专科学校教材建设与管理办法（修订）》，落实《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号）和《广西壮族自治区职业院校教材管理细则》（桂教职成〔2020〕61 号）文件精神，规范和加强学校教材管理。

学校党委对本校教材工作负总责。学校教材建设及选用委员会是学校研究、指导、规划、审议教材建设及选用等工作的机构，严把教材政治关和学术关。2023年，我校组织9个教学单位，进行了党的教育方针相关内容表述专项排查、少数民族文字教材教辅使用情况排查、法学教材和教材意识形态排查三个专项内容的教材排查。经多次排查，我校所选用的教材教辅在政治性、思想性、学术性、规范性、适宜性等方面均满足教育要求，无意识形态问题。

2.2022年，我校李艳、黄朝霞、蓝玉龙、韦建忠等共同编写的教材《计算机应用基础》在北京邮电大学出版社出版社公开发行。这是我校积极推进学校内涵建设，落实职业教育提质培优行动计划，不断深化教育教学改革和教材建设工作取得的又一标志性成果。另外，还有史越老师的《语言理论与语言学方法论》在郑州大学出版社出版、陆南希老师的《平面构成》在云南美术出版社出版等6本专著公开发行。

### **（五）数字化教学资源建设**

为建设良好的校园信息化氛围，进一步完善校园信息门户网站，在网络化管理、学科整合、信息化推进、过程性评价等方面不断探索，努力推进数字化教学资源建设。

目前学校各职能部门和各院系教室通过校园网已联接互联网，现在学校校园网络运作基本正常。通过校内教学系统进行资源整合、快速高效处理教学任务如校内排课、学生选课、人才培

养方案的设置等。校内图书馆电子图书 10 万余册，为学校师生提供科研、教学文献资源信息服务，能够满足学校的教学需要。

下一步积极打造建设智慧校园，为增强校内职能部门间的联系和提高校园日常教学任务处理能力而进行努力，全面开展高起点、重规划、重效益的数字化建设工程，全面提升各专业教育信息化的应用水平。

### **（六）师资队伍建设**

2019 年 6 月，学校转制更名为崇左幼儿师范高等专科学校后，由成人高校变成了普通高校，学校发展进入快车道，经过 3 年建设发展，我校教师队伍建设机制逐步完善，教师队伍的创新活力持续提升，师资队伍的结构和能力提升成效显著。目前，学校现有教职工 381 人，专任教师 306 人，其中实名编制教师 198 人、非实名控制数教师 152 人、编外聘用 30 人，从年龄构成来看，专任教师中 35 周岁以下 211 人，占教师总数的 69%；35-44 周岁 46 人，占 15 %；45-54 周岁 28 人，占 10%；55-60 周岁 20 人，占 6 %，学校教师为 35 周岁以下新教师和 50 周岁以上的老教师居多。从学历构成来看，专任教师中硕士研究生以上学历 135 人，占 44%；本科学历 170 人，占 56%；从职称构成来看，专任教师中高级职称 33 人，占 10%；中级职称 95 人，占 31%；初级 38 人，占 12%；未评职称 139 人，占 46%。其中，高层次引进人才 9 人，双师双能型教师 61 人。教师结构以年轻为主，教师及教学团队整体素质持续提升，教师所获奖励级别及数量有所

提高，学校办学质量整体逐步提升。

为了使年轻老师尽快进入角色，我校非常重视新教师的培训，多措并举，努力建设一支结构合理、师德高尚、业务精湛、作风过硬、具有创新精神和发展意识的优秀教师队伍，推动学校内涵式发展，教师队伍建设工作收获显著成效。

### **1. 提高教师的职业道德素质。**

加强师德师风教育，充分发挥师德引领作用是提高教育质量和办学水平的关键。

定期开展政治学习，是解决教师思想问题的有效途径。学校要结合当前实际，组织教师开展学习讨论活动，使教师时刻清醒地认识到：教师是人类文明的传承者，教育是推动社会各项事业发展的基础，忠于党和国家的教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，努力做好本职工作，真正成为学生健康成长的指导者和引路人，培养合格人才是一名教育工作者义不容辞的义务和责任。

### **2. 建章立制，规范教师的教育教学行为。**

学校建立了一系列规章制度，规范教师的教育教学行为，让教师明确什么该做，什么不该做，什么时候该做什么事。一是建立目标责任制，让教师明确自己在每个岗位、每个部门的目标任务，自身的工作应达到什么样的标准，怎样通过自身的努力，实现工作目标，圆满完成各自所承担的任务；二是建立竞争激励机制，学校根据教师的实际和工作任务及意向实行双向选择，便于

调动教师工作积极性，充分发挥教师的才能，确保教师优质、高效地完成各项工作任务。三是建立健全考核制度，学校要根据实际情况建立考核制度，对教师的教育教学工作实行量化评比，促进教师努力完成教育教学工作任务。

### **3. 提高教职工待遇，改善教师的工作、生活条件和环境。**

学校大幅度提高岗位津贴、课时费，教职工收入平均提高了30%以上，还新增了高职称、高学历补贴。为每个教研室配置了足够的办公室和办公电脑。改善了教职工住宿条件，人均住房面积不低于25平方米，大部分教职工住上了配套齐全的单间，部分高职称教师和学校中层干部住上了套间。学校饭堂的伙食也有了较大的改善。这些措施极大地提高了教职工的工作积极性，教师安心工作，乐于奉献，增强教职工的工作源动力。

### **4. 全面促进教师业务水平的提高。**

教师的业务水平是实施课程改革、全面提高教育教学质量的决定因素。教师仅凭一腔热血，饱满的工作热情难以提高工作质量，因此，建设一支高水平的教师队伍尤为重要。

一是加强学习，促进教师转变观念。以传统的观念组织实施课堂教学，有悖于课程改革的精神，也不适应新的教育教学形势。因此教师的传统观念急待转变。学校有组织、有计划地编修新的人才培养方案和《课程标准》，指导教师开展教育教学工作，并通过专家点评，听观摩课等形式强化学习，促进教师改变传统的观念。

二是以研为导，促进教师改进教育教学方法。传统的观念，导致教师教育教学方法的僵化。某些传统的方法也不适应课改的要求。学校加强教研室建设和教研工作力度，积极开展教研活动，安排教师外出培训、观摩研讨，使教师获取大量的现代信息，结合自己的教学实际，与同行们加强交流，相互促进，共同发展，切实改进教育教学方法，以全新的理念为指导，采用适合学生特点的先进教育教学手段，开展教育教学活动，促进课程改革的顺利实施。

三是以学为主，促进教师提高知识层次。知识需要不断更新，这就需要教师不断学习，扩大自己的视野，拓展自身的知识领域。学校紧抓教师继续教育、校本培训等时机，鼓励引导教师学习新的教育教学理论，以指导教学实践工作。同时还应鼓励教师参加其他不同类型的培训班，以提高教师知识层次，更好地为教育教学工作服务，在条件许可的情况下，尽力为教师创造学习机会，并提供物质保障。

### **（七）协同育人情况**

围绕发挥企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，以“工学结合，校企双元育人，过程共管，成果共享，优势互补，校企双赢”为合作理念，大力推进创新人才培养模式。与南宁市绿城南方家政服务有限公司、万军乐（广东）软件开发有限公司共建家政与护理产业学院、跨境电商产业学院，校企双方共同探索建立就业、职业、产业、行业和

企业“五业联动”的产教深度融合新机制，加快行业创新人才培养，促进行业高质量发展。

目前，我校引进南宁市南方家政家庭服务有限公司到学校共建家政与护理产业学院，公司捐资 110 多万元建设家政与护理产业培训中心；引进崇左市电视台，与艺术教育系共建设融媒体实训中心；与广西民族师范学院附属第一小学、广西民族师范学院附属第三小学、广西民族师范学院附属幼儿园、广西达利食品有限公司、珠海长隆投资发展有限公司等签订校企合作协议，校企共同建立了 144 个稳定的校外实习实训基地，形成了“依托行业，校企合作，以产促学，服务地方”的办学特色，以校中厂、厂中学校作为学生实践、实训场所，进行校企订单培养模式。

深化校企双元育人机制，我校正在打通人才培养立交桥，我校抓住与崇左职业技术学校融合办学的契机，通过与合作企业共同研究、编制了专业人才培养方案 8 份，明确各专业教学标准，将职业技能等级证书培训与课程标准有机融合，实现中高职专业课程有机衔接、学校知识传授、技能培养与企业岗位需求衔接，努力践行校企“七个共同”，实现教师团队、教学资源、教学方法和教材联合共建，使学生充分掌握岗位所需的技术技能，不断提高我校教育教学质量水平。

#### **四、文化传承**

##### **（一）文化传承与创新**

学校以中华民族共同体意识基地为中心，统筹规划教育资源，

共创民族教育品牌。我校努力挖掘桂西南文化丰厚的地域文化和民族文化底蕴，集中优势力量，统筹规划学校现有的民族文化教育资源，拓展民族教育思路，挖掘民族特色元素，建设民族特色文化品牌。将天琴、山歌（民族歌谣）、壮锦编织、民族手工、打榔舞、稻草画、民族歌舞、扎染、抛绣球、板鞋、民族健身操等具有地域特色的民族文化项目纳入国民教育，全面提升师生的专业水平和教学技能。通过积极培育有地域特色文化品牌和教育品牌，将教育品牌和文化品牌的创建工作纳入教学和科研管理体系，积极孵化一批有地域特色的教学成果和理论研究成果，为崇左市民族团结进步工作提供人才和理论支撑。

### **1. 拓展民族教育思路，挖掘民族体育特色元素，建设民族体育项目。**

我校结合崇左市的地域文化特点，进行民族特色课程及教学资源开发。打造板鞋、抛绣球和花山拳等传统体育项目，建设少数民族传统体育竞技项目训练板鞋、抛绣球基地。同时坚持以赛促教，以赛促学，全面提升师生的专业水平和教学技能，在一年间，学校先后组建了学校田径队、武术队、篮球队、绣球队、板鞋队、民族健身操队、龙狮队，并投入了常态化的训练中。

### **2. 从边境民族地区特点和实际出发，开展“民族团结我同行 各族师生一家亲”主题活动。**

**（1）各系陆续开展班会主题活动，贯彻落实“民族团结我同行 各族师生一家亲”主题活动。**各系班会学习主要围绕以下

基本内容：习近平新时代中国特色社会主义思想中关于民族团结进步；党的二十大精神；党的民族团结政策；国家安全知识等。

另外在会上还鼓励各族学生积极参加“民族团结我同行 各族师生一家亲”节庆活动，体验广西传统文化，加深对“各民族文化都是中华文化的组成部分”的认识，增进各族师生交往交流交融，培养师生民族共同体意识。这既加强了我校各系之间民族团结进步教育，也促进了校内多民族文化融合，形成和睦的民族团结氛围。

**（2）充分利用 LED、展板、横幅等阵地，张贴悬挂展示“三月三”民族节日介绍及各系关于“民族团结我同行 各族师生一家亲”的特色活动。**

我校利用 LED 屏幕，循环播放活动宣传片以及利用展板做好活动介绍与宣传，根据其送达率快、时间不受限、覆盖面广、方便快捷的优势，高频率出现，提示性标语等，将宣传板报触角延伸至全校各处。

另外在党委统战部的指导下，各系部热情鼓励支持广大师生开展“民族团结我同行 各族师生一家亲”活动，进一步扩大活动宣传覆盖面和影响力，同时积极利用专业特色营造良好节日氛围，扩大“三月三”民俗活动的影响力，让民族政策、民族知识和民族民间歌舞走进课堂，让民族学生在充溢着民族特色的校园文化气氛中，潜移默化润物细无声地受到民族理论和民族文化的熏陶和滋润。

**（3）开展“民族团结我同行 各族师生一家亲”活动现场直播，充分利用抖音平台对我校民俗体验活动开展情况进行直播。**

为了向全社会展示我校师生积极向上的精神风貌，我校还采取线上方式以宣传“民族团结发展、社会稳定和谐”为主题的校园活动，包括民族体育、美食知识互动活动、民族舞蹈打榔舞、手工作品展示、美食售卖、民族体育活动等。

其中的打榔舞以打榔为表现形式，以农耕时代稻作生活为表现内容，以当地民间习俗节日为活动时空，具有古朴典雅，节令时令，休闲娱乐等特点；手工作品有制作绣球、黏土人物造型、钩针织物、丝网花等；美食售卖有五色糯米饭、发糕、凉粉、水果捞、酸野等；民族体育活动有背篓绣球、竹竿舞、敲铜鼓、踩高跷、投壶等。既突出各项专业特色，又展示师生知识技能，并扩大广西“三月三”民俗文化的传播。

同时以挖掘和利用广西民族文化教育资源为理念，通过建设民族特色校园、开设民族特色课程、开展民族特色活动，构建民族特色校园，在开展民族团结进步宣传教育的活动中传承和弘扬优秀民族文化，让我校学生更了解三月三文化，强化了少数民族文化在社会中的独特性，并引导我校学生认识传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统。而且发挥先进文化的导向作用，弘扬民族文化，陶冶个人情操，激发我校学生热爱家乡、热爱民族、热爱生活、奋发向上的精神风貌。

**（4）利用新媒体做载体，参与“八桂歌起绘锦绣”话题进**

## 行联动宣传。

我校还积极利用微信公众号、视频号、抖音号等新媒体平台积极广泛宣传学校“民族团结我同行 各族师生一家亲”相关活动，努力配合广西踔厉奋发之歌，在全社会营造良好节日氛围。

为加深师生群众对“三月三”节日的印象，增强各族师生群众民族凝聚力和民族一家亲意识，我校将民族团结教育和爱国主义教育有效结合起来，活动主题鲜明，教育气氛浓厚。在这期间宣传了爱国知识，弘扬了爱国精神，使中华民族共同体意识在每位同学心中扎根。让每位同学深入认识和理解铸牢中华民族共同体意识的历史必然性、极端重要性和现实针对性，深刻理解和把握了中华民族共同体意识的实践要求，既推动我校全体师生自觉树立和增强中华民族共同体意识，也为其全面建设壮美广西新时代、奋力谱写中华民族伟大复兴的新篇章埋下奉献的种子。

## （二）助力文化产业发展

学前教育专业、早期教育专业在助力文化产业发展方面主要从通过引导学生培养艺术兴趣、传承传统文化、建设幼儿图图书馆、组织文化活动以及发展数字文化教育等方式，为文化产业提供了基础人才和培养环境，助力文化产业的发展。

## 五、国际合作质量

目前，我校已经加入广西国际友城职业教育联盟，联盟内共有来自柬埔寨、老挝、马来西亚、菲律宾、泰国、越南、俄罗斯、希腊、澳大利亚、冈比亚等 10 个国家 15 个友城的 37 所院校，

以及区内 9 个城市 22 所职业院校加入，专业领域涵盖信息技术、工业技能、铁道制造、土木建筑、农林业、金融经济、商务管理、酒店管理、教育培训等。联盟将逐步推进各方在专业建设、课程资源、人才培养、师资建设等方面的互补性合作，提升人才培养质量；推进产教融合、校企合作，鼓励企业参与课程设计、教学科研，为联盟成员学生提供跨国实习和就业机会；搭建校长对话会、师生交流活动、专题交流研讨会、留学计划、技术技能竞赛、联合研究等交流平台，促进联盟成员间的交流合作和共同发展。

我校计划借助广西国际友城职业教育联盟拥有优质的办学资源，开展深度国际合作，助推我校办学质量和水平得到快速发展。目前，各项工作正在有序推进，暂未取得相关合作成果。

## **六、服务贡献质量**

### **（一）服务行业企业**

#### **1. 行业人才培养**

**（1）**我校坚持紧贴行业、依托行业，服务行业企业的办学特色，专业设置以教育与体育大类为主。以学前教育、小学教育和音乐教育、体育教育四个广西示范特色专业为龙头，24 个专业涵盖了教育与体育、交通运输、电子信息、食品、文化艺术、财经商贸、公共管理和旅游等 8 个专业领域的专业。围绕发挥企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，通过深入走访企业开展交流合作，依托学校校企合作发展理事会，以“工学结合，校企协同育人，过程共管，成果共

享，优势互补，校企双赢”为合作理念，大力推进创新人才培养模式。

## **（2）学校党委书记、校长等校领导亲自带队带头走访调研企业，深化校企互联互通。**

2022年9月以来走访了左植护（广西）日用品有限公司、崇左理文纸浆制品有限公司、石药控股集团有限公司、石家庄以岭药业股份有限公司、崇左广林迪芬新材料科技有限公司、崇左漓源饲料有限责任公司、广西新华宇电子科技有限公司、广西崇左山野大莲萌农业有限公司等106家具有很强的针对性和行业特色的企业，围绕打通校企人才培养和就业的双向合作等内容进行了深入交流。

## **（3）注重开展调查研究。**

邀请20多所小学（幼儿园）校长（园长）到学校调研座谈，研究人才培养对策。2022年6月我校举办第二届崇左市“崇善”小学教育论坛，开展以“双减”背景下作业设计和新课标的解读为主题的研讨讲座，以及新课标融入民族文化优秀案例展示，崇左市教育局、江州区教育局相关领导、广西民族师范学院、江州区部分小学校长和教师代表等12名专家与我校师生共同探讨“双减”背景下小学教育发展思路，推动江州区小学与我校共建实践基地、毕业生实习就业、校校人员互兼互聘工作有序开展。本次论坛以线上线下相结合方式展开，线下观看的观众有两百多人，线上观众共有六百五十多人次。

#### **（4）充分发挥“校企双元育人”功能。**

目前我校校企合作发展成员单位已达 144 家，共有南宁市南宁方家政家庭服务有限责任公司、万军乐（广东）软件公司、崇左市电视台、云南吉程教育科技有限公司等 5 家校企合作单位进驻我校，建立校中厂，办公场所面积近 2500 多平方米。校企共同建立了稳定的校外实习实训基地，形成了“依托行业，校企合作，以产促学，服务地方”的办学特色，以校中厂、厂中校作为学生实践、实训场所，进行校企订单培养模式。

#### **（5）持续推进校企合作项目提质增效。**

学校与南宁市南方家政家庭服务有限公司、万军乐（广东）软件公司等深化合作，联合共建家政与护理产业学院和跨境电商产业学院，与崇左市电视台共建融媒体中心，与云南吉程教育科技有限公司共建，开展空中乘务专业订单办学，为校企合作、人才共育搭建优质的基地，有力提升学校教学科研水平和服务社会企业的能力；学校继续深化新型校企合作关系，构建多元化办学模式，拓展产教融合新方向。

### **2. 行业专业服务**

我校积极拓展校内实训室的社会服务功能，通过与社会机构、企业的合作，深化产教融合，产学合作，大力开展行业人才培养。例如文化艺术系的形体与舞蹈实训室，承接了中国歌剧舞剧考级广西考点，崇左市音乐舞蹈朗诵成人考点的功能，钢琴实训室承接了中国音乐学院考级的功能，与崇左市江州区城镇集体工业联

社联合建立的江州区工艺美术基地，不仅仅使社会各界工艺美术从业者、爱好者能够学习到传统工艺制作方法，也让学生获得了学习传统技艺的机会，激发了内生学习动力。

在校企合作方面，我校积极对外交流，先后与左江花山投资股份有限公司、防城港市渭博投资有限公司、崇左市金算盘财务有限公司、广西越香园乳制品股份有限公司、崇左市食品检测中心、好青春醋业、广西达利食品有限公司、云南吉程教育科技有限公司等 8 家公司，在师资队伍培养、课程开发、教学资源建设、项目研发、技能竞赛等多领域开展合作。

## **（二）服务地方发展**

### **1. 毕业生去向**

我校 2023 届已落实毕业去向的学生，工作地域主要集中在广西区内（74.43%），服务区内经济发展；其中留崇就业创业 654 人，占比为 18.1%。区外就业 451 人，其中广东省 380 人，占区外就业人数比例为 84.26%。

### **2. 就业行业流向**

我校毕业生就业方式呈现出多样化的特点。在已就业的毕业生中，绝大部分的毕业生进入单位就业，占比为 55.31%；有 27.7% 的毕业生选择到本科院校继续升学深造；同时受国家鼓励毕业生基层就业的政策引导，以及大学生应征入伍、“大众创业、万众创新”等政策影响，有相当一部分的毕业生通过参加基层项目（0.85%）、应征入伍（0.91%）、自主创业（0.11%）等方式实现

就业。

毕业生中就业行业以“教育”为主的占就业人数比例为28.99%，就业职业以“教学人员”为主，契合我校幼儿师范院校的特点。到企业、乡镇、村屯就业的毕业生，占就业人数比例为47.13%，体现出了我校毕业生基层就业和“下得去、留得住”的特点。

### **（三）服务乡村振兴**

我校积极落实市委市政府的工作部署，落实后盾单位帮扶责任，帮助结对帮扶的江州区江州镇咻农村、龙州县龙州镇镇秀村推进巩固提升脱贫攻坚成果和乡村振兴有效衔接各项工作，为崇左市江州镇、龙州镇提升治理水平和民主决策水平，主要工作开展情况如下：

**1. 基本情况。**我校结对帮扶的江州镇咻农村和龙州镇镇秀村均为脱贫村村，咻农村辖有15个自然屯，总人口共995户，3552人，有脱贫户（监测对象）374户1355人，党员84人。龙州镇镇秀村辖有10个自然屯，15个村民小组，总人口共405户，1694人，脱贫户（监测对象）165户654人，党员36人。

**2. 加强组织领导。**我校成立有乡村振兴工作领导小组，学校主要领导担任组长，定期研究我校帮扶点乡村振兴工作，统筹协调我校乡村振兴工作的重大事宜，有1名副校长分管乡村振兴工作，乡村振兴工作领导小组下设有乡村振兴办公室，由有驻村工作经验的干部担任办公室成员，负责指导督促帮扶人落实帮扶责

任，落实乡村振兴具体工作。

**3. 结对帮扶情况。**一是派驻驻村工作队开展驻村帮扶工作。我校共派驻哧农村驻村工作队员 2 人，其中第一书记 1 人，驻村工作队员 1 人；派驻龙州镇镇秀村驻村工作队员 2 人，其中第一书记 1 人，驻村工作队员 1 人，并严格按照组织部门的要求为驻村工作队落实空调、冰箱、住宿、意外保险等基本保障，严格驻村各项工作纪律，确保派驻人员吃住在村。二是安排帮扶责任人落实脱贫户结对帮扶工作。江州镇哧农村有脱贫户 374 户，其中我校安排 138 位教师帮扶 138 户，自 2016 年以来均安排有结对帮扶人。龙州县除龙州镇外，还下冻镇安排有帮扶人，截止 2023 年 11 月，龙州县共计 117 人帮扶 156 户。三是按要求组织帮扶联系人进行业务培训。每年我校组织学校开展脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接专项业务培训。要求帮扶人统一意识，提高责任感，认真学习相关文件政策，宣传党中央及上级部门的各项政策，逐户为结对帮扶户制定有针对性的帮扶计划，在产业发展、就业、教育、医疗、住房等方面提供帮扶措施。**四是**学校领导到挂点帮扶村开展调研，指导帮扶村做好基层治理，如党建工作、村集体经济发展、防返贫工作等。2023 年 1 月，校党委书记邹华玲到龙州镇镇秀村慰问驻村工作队，了解驻村帮扶工作开展情况；2023 年 4 月，校党委副书记、校长韦国善到江州镇哧农村参加驻村工作队轮换座谈会；2023 年 8 月，校党委书记邹华玲带队分别到龙州镇镇秀村调研指导党建促乡村振兴工作，到江州镇哧

农村调研指导村集体经济发展工作。

**4.开展助力乡村振兴特色活动。**2023年4月，我校发动学校师生帮助帮扶村参与崇左市农特产品展销活动，帮助江州镇哱农村脱贫户销售水库鱼300多斤。

总体来说，我校积极落实上级党委关于全面推进乡村振兴的要求，定期到挂点帮扶村开展调研解决问题，针对不同的村制定有针对性的帮扶措施，推动各项政策落实到位，有效提高帮扶村的基层治理工作，帮助帮扶村提高容村貌，进一步落实了党中央关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的政策精神。

#### **（四）服务地方社区**

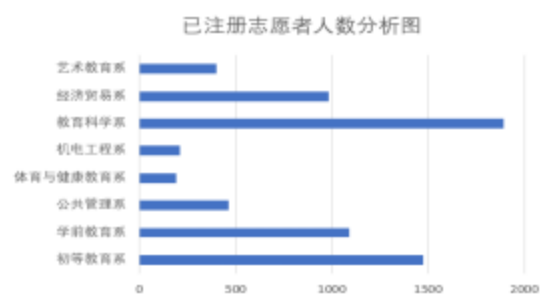
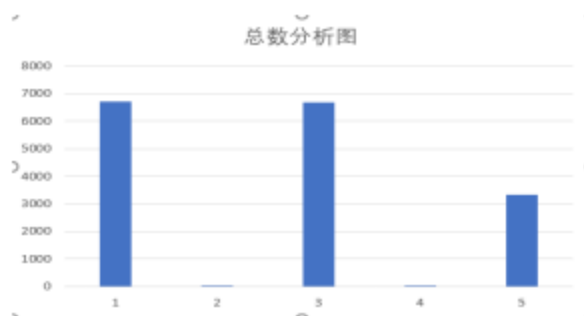
2023年，崇左幼儿师范高等专科学校共有8101名注册志愿者，其中通过我校申请的有8101名，全校志愿者占全校学生人数的58%，未注册但参与我校志愿者服务的志愿者总计2766名，多次开展志愿服务活动。约有11755名志愿者参与志愿服务，基本做到人人都参与志愿服务的工作，让志愿服务深入到各系各班个人中。

志愿服务数据分析统计表：

| 系别    | 已注册<br>志愿者<br>人数 | 未注册<br>志愿者<br>人数 | 加入我校<br>志愿团队<br>人数 | 未加入我校<br>志愿团队人<br>数 | 参加过我<br>校志愿者<br>活动人数 |
|-------|------------------|------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| 初等教育系 | 1947             | 123              | 1674               | 396                 | 1002                 |
| 学前教育系 | 1965             | 159              | 1393               | 642                 | 501                  |

|          |      |     |      |      |      |
|----------|------|-----|------|------|------|
| 公共管理系    | 771  | 13  | 599  | 182  | 383  |
| 体育与健康教育系 | 287  | 160 | 127  | 160  | 52   |
| 教育科学系    | 1904 | 40  | 1607 | 387  | 1145 |
| 经济贸易系    | 924  | 29  | 729  | 295  | 463  |
| 艺术教育系    | 303  | 53  | 234  | 127  | 108  |
| 总计       | 8101 | 577 | 6363 | 2189 | 3654 |

■ 参加过我校志愿者活动人数



### 典型案例一：

我校积极配合首届全国学生（青年）运动会的开展。学校组织 80 余名在校生参加学青会志愿服务工作。在志愿服务过程当中，服从主办方安排，积极主动配合工作，获得教练员、运动员和主办方的赞扬。



### 典型案例二：

## 我校志愿者开展清洁校园志愿服务



### （五）具有地域特色的服务

#### 1. 聚焦继续教育，深化合作办学

2023 年我校自考本科生在籍备案学生人数达 8758 人。上半年，我校向南宁师范大学发出请款函，结算 2022 年度合作办学款 3012825.00 元。

截止目前，我校自考本科生源情况数据分析如下：一是报考南宁师范大学学生人数为 7723 人，其中 2020 级 1200 人、2021 级 2000 人、2022 级 2266 人、2023 级 2257 人。二是报考广西师范大学未毕业学生人数约 650 人，三是广西教育学院函授班 85 人（已经不招函授班），四是与广西大学签约合作办学开展网络助学班，首届学生拟招 300 人，因此，我校自考在籍学生人数约 8758 人，通过校校合作开展继续教育，办学规模不断扩大。

#### 2. 聚焦全国统考，确保通过率稳步提高

以学生统考通过率为抓手，不断提高教学质量，以 2022 级自考本科学生为例，2023 年 4 月全国统考成绩通过率同比去年创新高，在全区与南宁师范大学合作办学的十几所兄弟院校中名

列前茅；学前教育专业考试科次 848，通过率为 92.22%，小学教育专业考试科次为 2939，通过率 90.23%，汉语言文学考试科次为 400，通过率为 64.50%，统考通过率逐年升上，稳步发展。

### **3. 聚焦论文指导，助力学生毕业就业**

2023 年上半年，我校报考广西师范大学自考本科学生共计 99 名顺利拿到毕业证，南宁师范大学 2020 级自考生共计 217 名顺利毕业，学生学历信息已经在学信网认证，纸质版本科毕业证书已有序发放，顺利帮助部分学生参加公招和公务员考试，有效助力我校毕业生就业。在各教学系和合作学校的通力合作下，下半年顺利完成 362 名学生的论文答辩工作，为 2024 年上半年顺利拿到本科毕业证奠定了坚实的基础。

### **4. 聚焦乡村振兴，送教下乡**

2023 年，我校积极开展送教下乡等活动。在崇左市各县、市开展保育师、面点师、茶艺师、养老护理员和家政服务员的培训，培训对象为企业职工和农民工等，培训人次达 569 人，培训总收益达 58.1 万元，其中，我校收入达 8.7 万元，培训除了采用理论和实操课程相结合外，还以“培训+就业+送工”模式，满足学员对就业岗位需求，实现企业用工和学员就业双赢，为推动崇左市家政行业提质扩容和乡村振兴作出了应有的贡献。

### **5. 聚焦东盟，参展中国—东盟人力资源服务博览会**

我校受自治区人社厅邀请，参加 2023 年中国—东盟人力资源合作与开发论坛暨中国—东盟人力资源服务博览会的展览活

动，展现人才培养成果及技能人才的技艺和作品。得到了自治区领导和参会嘉宾的高度关注和认可，进一步推动了学校和企业之间的学习和交流，与此同时，与崇左市应急管理局、凭祥市东南亚外语学校进行有关培训业务的沟通交流，增加了校企合作、校校合作的机会。

## **6. 聚焦技能竞赛，扩大影响力**

我校积极开展校企合作，与合作方共同承接各单位职工职业技能大赛，并积极培训高级技能人才，率队代表崇左市参加 2023 年广西家政职业技能大赛，荣获一项一等奖、两项个人优胜奖，并获得了团体亚军。

## **7. 凝心聚力做好职业技能培训和 SYB 创业工作**

我校 2023 年组织 2021 级学生开展保育师、育婴员职业技能培训工作，培训人数达 305 人，培训创收 12.2 万元，为学生顺利实习和就业打下了坚实的基础，同时对我校 2021 级 390 名学生进行了 SYB 创业培训，培训通过考核，并得人社部门专项经费补贴约 18 万。

## **（六）具有本校特色的服务**

### **1. 发挥“崇左市教师培训中心”的功能。**

我校以几个示范特色专业实训基地为教育培训基地，促进崇左市中小学、幼儿园教师教育教学能力提升。为做好崇左市教师培训，我校向自治区申报并获批 3 个高等职业教育示范特色专业及实训基地建设项目，分别为学前教育、小学教育、音乐教育，

目前学前教育示范特色专业项目已经建好并投入使用，依托我校示范特色专业的优势资源，我校与崇左市中小学、幼儿园实现资源共享，并通过不定期开展培训活动、教学研讨活动，促进崇左市中小学、幼儿园教师教育教学能力提升。

## **2. 弘扬奉献精神，开展教育志愿服务。**

学校持续实施爱党爱国、感恩、诚信和励志教育志愿服务活动，通过组建教育志愿者队伍，鼓励支持师生加入教育志愿者队伍，积极参加教育志愿服务活动。依托“三下乡”和“乡村少年宫”活动，组建教育关爱服务团，前往崇左市乃至广西各边远乡村开展支教活动，其中，天等县进结镇天南村和崇左市江州区布侬村为我校定点帮扶乡村、大新职业技术学校为我校对口帮扶中职学校，我校通过暑期开展科技、文化、艺术等知识辅导和培训，帮助该地区青少年学子进一步增强了文化知识和文体技能。同时，也通过志愿服务活动，培养我校师生奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，在“人人助我、我助人人”氛围中培育感恩和责任意识。

## **3. 我校承接各类考试考点工作。**

2023 年度，我校主动承接中小学教师资格考试(10600 多人)、高校招生联盟单招/对口联合测试(1 次)、事业单位公开招聘笔试(6000 多人)、普通话水平测试(6000 多人)、全国大学生英语四级考试(1700 多人)、全国高校大学生 B 级考试(5300 多人)、全国成人高考、乡村振兴协理员笔试、全国执业药师考

试等校内外各级各类考试考点工作，积极按照各类考试要求做好考务组织、疫情防控、后勤保障、安全保卫、考生服务等各项工作，充分发挥学校优质办学资源的共享与辐射功能，为地方政府、企业、各类考生和社会人员提供最好的服务，为崇左经济和社会发展做出应有更大的贡献。

## **七、政策落实质量**

### **（一）国家政策落实**

2019年，国务院相继出台《国家职业教育改革实施方案》，《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》进一步明确了职业教育的地位及发展方向。2021年4月13日，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。2022年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，教育部等八部门关于印发《新时代基础教育强师计划》的通知，持续推进现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位，支持部分办学历史悠久、质量优质、效益明显、地方发展急需的师范高等专科学校升

格为普通本科高校。良好的职业教育政策环境为学校坚持类型发展，提升办学层次提供了有力的支撑。

## **（二）地方政策落实**

崇左市委、市政府坚持把加快发展现代职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，把支持学校打造幼专特色建设作为提升综合竞争力的专项支持计划，纳入了《崇左市教育事业发展“十四五”规划》等重要文件，提出坚持提质培优、增值赋能，实施现代职业技术教育质量提升计划，深化产教融合、校企合作，构建融合贯通的高质量职业教育体系，创建职业教育创新发展试验区，培养更多高素质技术人才。具体有：一是把崇左职业技术学校与学校融合办学，构建中高职融合的立交桥；二是支持建设学校附属幼儿园，作为学校学前教育实训基地，市委、市政府出台的一系列重要措施，大力支持崇左幼专实现提质培优、增值赋能。

## **（三）学校治理**

我校坚持党委对依法治校工作的统一领导，把依法治校工作摆在建设与发展的重要位置，研究出台了学校加强法制工作推进依法治校的指导意见，整体设计和一体推进全校的法治建设工作。围绕学校章程，学校把深入推进制度“废、改、立”作为落实依法治校的关键抓手，成立由党政主要领导共同担任负责人的专项领导小组，实施学校制度“废、改、立”专项行动方案，修订完善相关制度，开展制度“废、改、立”线上实时督查，推动各项

制度建设任务得到按时按质完成，逐渐构建起支撑学校内部治理改革的制度体系和法治环境。

我校组织各个职能部门制（修）订了包括行政管理、教学管理、教师管理、招生管理、学生管理、后勤管理等方面的各项规章制度共计 68 项，尚有相当部分在计划修订中。制度建设为学校的规范化、科学化管理提供了有力的保障。我校将通过加大力度引进高技能人才，强抓内部管理，提升内涵建设，高质量快速打造崇幼特色，建设区域知名的崇左幼专。

#### **（四）质量保证体系建设**

##### **1. 持续推进内部质量保证体系建设**

持续推进内部质量保证体系建设，结合学校提质培优建设的目标和要求，完善制度层面的质量管理体系和操作层面的任务体系，找准难点，制定了学校内部质量保证体系建设实施方案，全面激活诊改工作；持续完善相关制度建设；整合各相关部门意见建议进一步梳理了各层面诊断指标；组织诊改培训并编制发放学习资料，提升了全员质量意识；组织开展各层面自我诊断与改进，汇编各层面自诊报告和相关制度，有助于促进学校内部质量提升和组织管理优化；持续推进教学质量监控评价，建立并运行信息化督导系统和智慧评价系统，实现了多方手机端实时评价、评价结果动态分析、问题反馈及时预警等，形成了教学质量评价一体化信息化体系。

##### **2. 完善质量管理监控机制和评价制度**

持续改进教学过程监控信息化水平，建立了校领导听课、督导听评课和教师听课制度，有效提高听评课效率和听课质量，不断完善督导听评课管理；建设智慧评价系统，设定满意度测评、学生评教、师德师风测评、班主任测评、辅导员测评、教师互评等模块，根据动态需求适时增减评价内容，测评结果实时报告、预警，实现实时、动态、全面、综合智慧评价。在教学督导方面学生评教率持续提升，2021-2022 学年全校学生评教率为 95.5% 较上一学年提高了 3.5%。同时，严格按照教育部和自治区教育厅相关文件要求按时按质地完成开学专项督查，做好教育事业统计、人才培养工作状态数据采集与职业教育质量年度报告编制、发布和报送等工作。

### **（五）经费投入**

2023 年，学校总收入 17574.15 万元，其中学费收入 7575.84 万元，一般公共预算财政拨款收入 8682.21 万元。学校总支出 11884.95 万元，其中用于日常教学经费 1440.51 万元；教学改革及科研经费 56.68 万元，实习专项经费 60.40 万元，图书购置费 68.23 万元，教学仪器设备投入 780.09 万元，基础设施建设 491.06 万元。

## **八、面临挑战**

### **（一）师资短缺，整体教学素养有待提高**

1. 存在的问题。一是教师数量基本满足教育教学需要，教师队伍的年龄结构不合理，以年轻教师（<35）为主，占比 69%，

45-60 岁老教师占比 16%，35—44 中间层占比 15%，断层明显；二是职称结构不合理，专任教师中副高以上高层次教师数量 33 人，占比仅为 10%；硕士研究生等高学历教师 135 人，占比 44%；三是教师整体教学素养不高，教师职业认同感、教育教学技能有待提高；四是“双师型”教师比例不高，仅 61 人，在专任教师中占比 20%。

**2. 应对措施。**按照“培养、引进、提高”的原则，制定《崇左幼儿师范高等专科学校高层次人才引进和管理办法》等人才引育政策，通过超常规引进高层次人才、校级拔尖人才选培、晋升高级职称奖励计划等多种措施培育、引进高层次领军人物和学科带头人；优化师资队伍年龄、学历、职称、知识结构；实施教师分层次工程，通过导师制、校本培训、外出访学、挂职锻炼等有计划、有重点地培育一批青年学术带头人和优秀青年骨干教师；有计划、有组织地安排教师到行业企业或合作基地挂职锻炼，积极探索产教融合项目，鼓励教师与合作基地共建项目加快“双师型”教师培养；建立人才柔性引进机制，以咨询、讲学、专业建设交流、学术交流、合作研究等方式，聘请校外专家为名誉教授、客座教授或讲座教授；加强兼职教师队伍建设，聘请合作学校名师、行业企业技术骨干和技术能手担任兼职教师。

## **（二）实习、实训条件有待进一步完善**

**1. 存在问题。**有以下几个突出问题，一是实习、实训室或基地数量不足，不能满足学生实习实训的需要；二是实习、实训室

或基地质量参差不齐，质量高的不多；三是实训室布局 and 结构不够合理；四是校外实训基地功能单一，教学实践及研究方面的合作不够全面深入；五是部分校外实训基地利用率低，有效性不强。

**2. 应对措施。**大力推进附属幼儿园二期建设，作为学前教育专业重要的实习实训基地，同时为崇左市幼教事业的发展做贡献；根据中职校和非师范高职专业发展需要，把北校区建设成为中、高职（非师范）实习实训基地；加强对校外实习基地的指导和管理工作，本着互通有无、互利共赢的合作原则，提高合作的质量和水平；加大培养力度，促进实验实训人才队伍整体素养的提高，尽快施行专职实训指导教师制度；加强与实习（训）基地的沟通与联系，以项目为载体联合开展各种实践教学、人才培养、科研等活动；加大合作的力度并提高实习（训）基地的利用率和有效性。

### **（三）教学科研水平有待进一步提高**

**1. 存在问题。**学术氛围不够浓厚，专业技术人员科研积极性不高；科研成果数量少，高质量科研成果更少；传统优势学科地位需要进一步提升，基础学科建设亟需加强，学科结构和资源配置还不尽合理；科研管理体制和运行机制还需进一步完善；领军人物和科研带头人不足，老中青教师比例不合理；服务崇左市、自治区发展的科研能力还需提升等。

**2. 应对措施。**制定激励性政策，在职称评定、绩效工资、奖金等方面向有突出科研成果的专业技术人员倾斜；经常邀请国内外高水平的学术专家到校讲学，积极开展学术交流活动；转变

专业技术人员认识，提升科研积极性；经常开展教学科研的技巧、方法讲座，提高专业技术人员的科研能力和水平；精心组织申报教师省部级、国家级科研课题，通过科研团队、校外专家的指导，提升申报质量及成功率；积极扩展横向课题范围，鼓励专业技术人员积极申报横向课题项目；进一步理顺科研管理机制中掣肘的地方，让科研更加高效、有序；通过外引内培的方式，不断培养学术带头人，积极鼓励学校教职工外出访学、考博及学术交流的开展，积极引进重点院校硕士、专业与学校发展相吻合的博士及高级职称人才，使得科研团队老中青相结合，趋于合理。

## 九、附表

表 1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023 年 |  |
|----|---------------|----|--------|--|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 3614   |  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 3014   |  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 1002   |  |
|    | 升入本科人数        | 人  | 1002   |  |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 79.79  |  |
| 4  | 月收入           | 元  | 3035   |  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 2012   |  |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 0      |  |
|    | 面向第二产业        | 人  | 101    |  |
|    | 面向第三产业        | 人  | 1911   |  |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.21   |  |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 38.20  |  |

表 2 满意度调查表

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2023 年 | 调查人次 | 调查方式   |
|----|---------------------|----|--------|------|--------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 70.29  | 3579 | 网络问卷调查 |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 68.87  | 3579 | 网络问卷调查 |
|    | 课外育人满意度             | %  | 66.14  | 3579 | 网络问卷调查 |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 78.42  | 3579 | 网络问卷调查 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 75.23  | 3579 | 网络问卷调查 |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 75.70  | 3579 | 网络问卷调查 |
| 2  | 毕业生满意度              | %  | 87.73  | 1469 | 网络问卷调查 |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 92.19  | 1469 | 网络问卷调查 |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 83.26  | 1469 | 网络问卷调查 |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 71.11  | 135  | 网络问卷调查 |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 100    | 51   | 网络问卷调查 |
| 5  | 家长满意度               | %  | 82.73  | 146  | 网络问卷调查 |

表 3 教学资源表

| 序号 | 指标              | 单位 | 2023 年                      |
|----|-----------------|----|-----------------------------|
| 1  | 生师比*            | :  | 37.49                       |
| 2  | 双师素质专任教师比例*     | %  | 20.83                       |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例* | %  | 11.22                       |
| 4  | 专业群数量*          | 个  | 请逐一填写专业群名称、核心专业和对口的产业，否则无效。 |
|    | 专业数量*           | 个  | 29                          |
| 5  | 教学计划内课程总数*      | 门  | 645                         |
|    |                 | 学时 | 39840                       |
|    | 其中：课证融通课程数*     | 门  | 5                           |
|    |                 | 学时 | 224                         |
|    | 网络教学课程数         | 门  | 0                           |
|    |                 | 学时 | 0                           |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个  | 1                           |
|    | 其中：国家级数量*       | 个  | 0                           |
|    | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0                           |
|    | 省级数量            | 个  | 0                           |
|    | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0                           |
|    | 校级数量            | 个  | 1                           |
|    | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0                           |

|    |               |      |      |
|----|---------------|------|------|
| 7  | 在线精品课程数*      | 门    | 0    |
|    |               | 学时   | 0    |
|    | 在线精品课程课均学生数*  | 人    | 0    |
|    | 其中：国家级数量*     | 门    | 0    |
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 门    | 0    |
|    | 省级数量          | 门    | 0    |
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 门    | 0    |
|    | 校级数量          | 门    | 0    |
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 门    | 0    |
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 门    | 0    |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数     | 个    | 1    |
|    | 其中：国家级数量*     | 个    | 0    |
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 0    |
|    | 省级数量          | 个    | 1    |
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 0    |
|    | 校级数量          | 个    | 0    |
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 0    |
| 9  | 编写教材数         | 本    | 0    |
|    | 其中：国家规划教材数量*  | 本    | 0    |
|    | 校企合作编写教材数量    | 本    | 0    |
|    | 新形态教材数量       | 本    | 0    |
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 本    | 0    |
| 10 | 互联网出口带宽*      | Mbps | 2000 |

|                              |              |      |         |
|------------------------------|--------------|------|---------|
| 11                           | 校园网主干最大带宽*   | Mbps | 10000   |
| 12                           | 生均校内实践教学工位数* | 个/生  | 0.14    |
| 13                           | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生  | 3133.11 |
| 说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链 |              |      |         |
| 1                            | 专业群名称        | 核心专业 | 选择对接产业链 |
| 2                            |              |      |         |
| .....                        |              |      |         |

表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标               | 单位 | 2023 年 |
|----|------------------|----|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*       | 人  | 1356   |
|    | 其中：A 类：留在当地就业*   | 人  | 127    |
|    | B 类：到西部和东北地区就业*  | 人  | 978    |
|    | C 类：到中小微企业等基层就业* | 人  | 1248   |
|    | D 类：到大型企业就业*     | 人  | 9      |
| 2  | 横向技术服务到款额        | 万元 | 0      |
|    | 横向技术服务产生的经济效益    | 万元 | 0      |
| 3  | 纵向科研经费到款额*       | 万元 | 0      |
| 4  | 技术产权交易收入*        | 万元 | 0      |
| 5  | 知识产权项目数*         | 项  | 2      |
|    | 其中：专利授权数量*       | 项  | 1      |
|    | 发明专利授权数量*        | 项  | 0      |
|    | 专利转让数量           | 项  | 0      |
|    | 专利成果转化到款额        | 万元 | 0      |
| 6  | 非学历培训项目数*        | 项  | 0      |
|    | 非学历培训学时*         | 个  | 0      |
|    | 公益项目培训学时*        | 个  | 0      |
| 7  | 非学历培训到账经费        | 万元 | 229.26 |

表 5 国际影响表

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023 年 |
|----|-------------------|----|--------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0      |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0      |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0      |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0      |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0      |
|    | 课程标准              | 个  | 0      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0      |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0      |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0      |
|    | 在校生数              | 人  | 0      |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0      |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0      |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0      |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0      |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0      |

表 6 落实政策表

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023 年  |  |
|----|-----------------------|----|---------|--|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 13701   |  |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 3146.37 |  |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 1371.37 |  |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 599     |  |
|    | 教职工总数                 | 人  | 387     |  |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 312     |  |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 39      |  |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 14      |  |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 中职填报    |  |
|    | 辅导员人数*                | 人  | 61      |  |
|    | 班主任人数                 | 人  | 中职填报    |  |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 9577    |  |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 88.3    |  |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 729     |  |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 0       |  |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 2       |  |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 196     |  |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0       |  |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 974     |  |

|    |              |    |       |  |
|----|--------------|----|-------|--|
|    | 年支付行业导师课酬    | 万元 | 47.10 |  |
| 10 | 年实习专项经费      | 万元 | 60.40 |  |
|    | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 5.42  |  |