

桂林生命与健康职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

2024年1月

内容真实性责任声明

学校对桂林生命与健康职业技术学院质量年度报告（2023年）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

桂林生命与健康职业技术学院

法定代表人：

2024年1月16日

武黄
印光

目 录

一、学院基本情况	4
二、学生发展质量	6
三、教育教学质量	33
四、政策保障	56
五、服务贡献	58
六、面临挑战	59
七、附表	61
表 1：记分卡	62
表 2：满意度调查表	63
表 3：教学资源表	63
表 4：国际影响表	64
表五：服务贡献表	65

桂林生命与健康职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

一、学院基本情况

桂林生命与健康职业技术学院（以下简称“学校”）成立于2018年3月，是由广西壮族自治区人民政府批准设立，经国家教育部备案的民办普通高等职业学校。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，坚持社会主义方向。秉承“德育为先、技能为重、创新发展、服务社会”的办学理念，以培养“大健康”医药卫生健康管理专业人才为己任，坚定不移地实施人才强区战略，构建和完善有特色的现代职业教育体系，打造广西乃至全国培养健康养生养老、医疗护理、医疗旅游的人才培养基地，让更多的学生步入医药殿堂，传承和发扬祖国五千年中医药的优秀传统，在“大健康”发展领域做出更大的贡献。

学校总占地约570亩，坐落在风景秀丽的国际旅游名城广西桂林市。学校目前开设的专业有：中医康复技术、中药学、药学、护理、中医养生保健、医学营养、康复治疗技术、医学美容技术、健康管理、婴幼儿托育服务与管理、家政服务与管理等12个专业，下设5个二级学院和1个教学部，分别是：药学院、康复学院、医学健康学院、护理学院、马克思主义学院、公共基础部。学校校长由原广西中医学院副院长、右江民族医学院院长、右江民族医学院党委书记、广西科学院党组书记黄岑汉教授担任。学校拥有

一支教学经验丰富的专、兼职教师团队，选聘了一批长期在医疗第一线工作多年、经验丰富、能力水平优秀的医生给学生传播知识、言传身教，手把手的进行教育培养，让学生在学校学到实用的知识，德智体美劳全面发展，毕业以后很快能一展身手，成为业务骨干。专兼职教师队伍500余人。全日制在校生11000余人。

经过5年多的发展，学校办学条件日益改善，不断满足学校人才培养工作的需要。学校办学条件符合国家标准，与上学年比较，具有高级职务教师占专任教师的比例、百名学生配教学用计算机数、新增科研仪器设备所占比例、生均年进书量等指标值明显增加，不断适应和满足学院人才培养工作的需要。

附表 1： 学生基本情况统计表

学年	全日制普通高职学历教育在校生总数(人)	其中（人）		
		高中起点	中职起点	社会生源
2023	11439	6666	4713	60
2022	10623	5537	5072	14
2021	8130	4601	3497	32

附表 2： 办学条件变化情况表

办学条件	生师比	具有研究生（硕士）学位教师占专任教师的比例	生均教学行政用房（平方米/生）	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	生均实践场所（平方米/生）	百名学生配教学用计算机数（台）
2022-2023学年	19.45	17.7%	8.64	18.6%	5.03	9.63
2021-2022学年	19.18	14.31%	12.08	19.8%	7.09	13.01
2020-2021学年	36.30	6.83%	18.47	6.78%	10.96	21.71

二、学生发展质量

学校办学5年多来，在社会上形成了良好的声誉，对考生的吸引力逐步增强，同时学校注意做好招生宣传工作，招生数量趋于稳定。数据显示：2021年招生计划5000人，实际4922人，实际报到3915人，报到率79.5%。2022年招生计划5000人，实际录取4913人，实际报到4093人，报到率83.3%，2023年招生计划投放招生计划4600人，实际报到3680人，报到率80.5%。学校为进一步适应招考改革，加强顶层设计，准确地分析招生形势和政策，根据学院现状和发展需求制定了“适度规模，适应能力，调整结构，完善政策，保证质量”的基本原则，科学合理编制招生计划和工作方案，精心组织实施，在严峻的外部形势下，计划完成率和新生报到率依然保持着较高水平。学校认真贯彻执行教育部、教育厅相关文件精神，积极落实高职扩招任务，招生人数及比例逐年增加，辐射带动更多中职学校办学水平全面提升。

(一) 强化党建引领

充分发挥党组织在民办高校中的政治核心作用，严格按照《广西民办高校基层党建工作考核指标体系》《关于加强民办学校党的建设工作的实施意见》《大力推进全区学校基层党建“五基三化”攻坚年行动实施方案》《自治区教育厅自治区司法厅关于开展全区依法治校达标建设和全国依法治校示范校创建工作的通知》等文件精神，压紧压实党组织主体责任，确保党委始终把方向、促发展。

一是强化政治引领，凝聚思想共识。学校始终坚持社会主义办学方向，贯彻执行党的教育方针，修订完善学校《章程》、《党政联席会议议事规则》、《校长办公会议事规则》等决策制度。着力规范二级学院党政联席会议制度，党组织“政治把关”的作用不断得到强化。落实思政老师、辅导员、组织员岗位绩效制度，通过开展基层党务干部培训、党务工作调研等工作措施，推进党建运行管理机制更加完善。聚焦党建主责主业，坚持“书记抓、抓书记”，一级抓一级、层层抓落实的基层党建工作格局，全面落实二级党组织书记抓基层党建述职评议考核工作，制定下发《2023年党建工作要点》《关于开展“一学院一品牌，一支部一特色”基层党建品牌创建活动的通知》《基层党建“五基三化”提升年行动实施方案》等10余个制度，多措并举推动基层党建“五基三化”提升年行动落地见效。

二是强化思想引领，筑牢思想根基。坚持将学习党的创新理论作为党委理论学习中心组学习第一议题，及时传达学习习近平总书记最新重要讲话、指示批示精神，筑牢思想根基。依托党委理论学习中心组学习会、习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想研究会等形式，定期开展学习贯彻党的二十大精神、“学习二十大 筑梦向未来 铸牢中华民族共同体意识文艺汇演”等文化活动，引领广大师生学深悟透。全年开展学习贯彻党的二十大精神等理论学习 39 场次，党员校领导带头上党课 11 场次，组织党委理论学习中心组学习 10 次，“开学第一课”系列教育引导活动 24 场。开展主题教育活动 85 余次，累计参与人数 11000 余人次。青年大学习平均参与率达到 100%。

完善“三全育人”制度，制定《“三全育人”实施方案》，坚持党建带团建等工作举措，基层党组织的育人力量不断增强，党员教师参与“课程育人”“科研育人”“实践育人”的热情明显提升。全年组织“职业活动周”讲座 14 场次，组织观看“党课加油站”等线上学习 17 场次，组织参与“双报到双服务”结对共建社区 2 个，党委牵头带领团委开展各类文体活动 20 余场，累计参与人次达 23000 余人。“康青年”大学生乡村振兴促进团荣获自治区优秀团队。

三是强化榜样引领，助力教育事业稳步发展。推行党建品牌建设，围绕党建与教育教学、专业建设、人才引进、三全育人等方面的深度融合，全力服务中心工作取得较好成绩。引导党员干部增强“亮身份、树旗帜”的责任意识、服务意识和表率意识，评选授予霍海亮等 10 名同志“党员先锋岗”荣誉称号。党建带团建开展“我为群众办实事”108 场次。不断引领全体教职工以实际行动推进我校教育教学工作事业更上新台阶。加强入党积极分子教育与引导，组织开展入党积极分子、党员发展对

象、青马培训班共 3 期，参加培训人员共 407 人。组织党员发展对象 85 人，提升了党员党性修养和队伍凝聚力。

四是强化作风引领，推动工作效能稳步提升。坚决贯彻落实自治区党委教育工委关于“清廉校园建设”的工作部署，组织党员干部 50 余人赴广西党风廉政教育基地开展实践活动，严格开展新任干部任职前集体廉政谈话会，全年共开展清廉校园建设会、专题学习会共 15 场，不断增强党员干部廉洁自律意识。积极推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑。党委带领团委组织全校 206 个基层团支部开展“学宪法 讲宪法”主题团日活动，参与人数达 4431 人。开展“学宪法 讲宪法”主题征文等活动，全校共计收集 680 篇比赛征文，380 副书画作品，荣获自治区特等奖 1 项、一等奖 1 项。收到信访举报件 42 件，信访办结率达 100%。形成了风清气正的政治生态环境和良好氛围。

【案例 1】思想政治理论课“特色示范课堂”评比中获奖

马克思主义学院杨娟老师参加2023年广西高校思想政治理论课集群结对共建暨思想政治理论课“特色示范课堂”评比中获得二等奖的好成绩！

桂林师范高等专科学校文件

桂师教〔2024〕1号

关于公布 2023 年广西高校思想政治理论课 集群结对共建暨思想政治理论课“特色 示范课堂”评选结果的通知

各单位、各部门：

根据《自治区党委教育工委、自治区教育厅关于印发广西高校“思想政治理论课多层次集群结对共建大行动实施方案”的通知》（桂教工委〔2019〕15号）、《自治区党委教育工委办公室关于调整高校思想政治理论课集群结对共建名单的通知》（桂教工委办〔2023〕19号）和《关于开展桂林师范高等专科学校思想政治理论课“特色示范课堂”评选活动的通知》（桂师教〔2020〕9号）精神，我校联合柳州铁道职业技术学院、桂林生命健康职业技术学院、桂林山水职业学院三所共建学校开展的2023年广西高校思想政治理论课集群结对共建暨思想政治理论课“特色示范课堂”现场评选活动已圆满完成。经专家组评定、教学指导委员会评议、校行政审定，确定桂林师范高等专科学校刘妮妮、柳州铁

道职业技术学院梁翠获一等奖；柳州铁道职业技术学院张奕然、桂林生命健康职业技术学院杨娟、桂林师范高等专科学校杨奕获二等奖；桂林师范高等专科学校黄碧丹、徐靖彬，柳州铁道职业技术学院陈慧玲、李瑞欣，桂林山水职业学院黄薇获三等奖。具体课程、课堂名称见附件。

希望获表彰的教师再接再厉，充分发挥思想政治理论课在立德树人中的关键作用，进一步改进教学方法，创新教学手段，发挥示范引领作用，不断提高思想政治理论课教师教学能力和教学水平，希望全校教师与思想政治理论课教师同向同行，形成协同效应，推进学校全员全过程全方位育人。

附件：2023 年广西高校思想政治理论课集群结对共建暨思想政治理论课“特色示范课堂”评选活动获奖名单

广西壮族自治区教育厅
桂林师范高等专科学校（代章）
2024年1月10日

桂林师范高等专科学校校长办公室 2024年1月10日印发

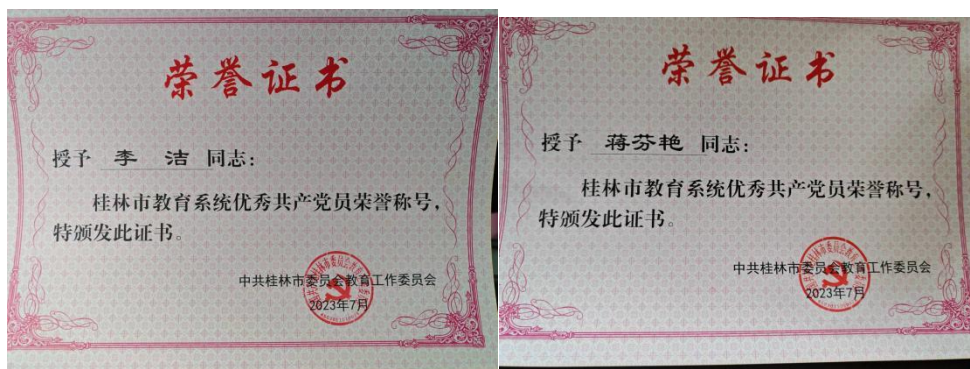
2023 年高校思想政治理论课集群结对共建暨思想政治理论课“特色示范课堂”评选活动获奖名单

序号	姓名	参赛单位	课程名称	课堂名称	获奖等级
1	刘妮妮	桂林师范高等专科学校	思想道德与法治	如何成就出彩人生	一等奖
2	梁翠	柳州铁道职业技术学院	形势与政策	赓续历史文脉，谱写当代华章	一等奖
3	张亦然	柳州铁道职业技术学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	供给侧改革引领高质量发展	二等奖
4	杨娟	桂林生命健康职业技术学院	思想道德与法治	理想的特征	二等奖
5	杨奕	桂林师范高等专科学校	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化	二等奖
6	黄碧丹	桂林师范高等专科学校	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	新形势下为什么要坚持调查研究	三等奖
7	徐靖彬	桂林师范高等专科学校	思想道德与法治	如何赓续中华民族的精神命脉	三等奖
8	陈慧玲	柳州铁道职业技术学院	形势与政策	赓续历史文脉，谱写当代华章	三等奖
9	李瑞欣	柳州铁道职业技术学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	从“老友议事会”看社会主义协商民主	三等奖
10	黄薇	桂林山水职业学院	思想道德与法治	理想信念	三等奖

【案例2】师生分别获“桂林市优秀共产党员”和“桂林市优秀共青团员”

2名教师获“桂林市教育系统优秀共产党员”称号；

3名青年学生和1名青年教师团员获“桂林市优秀共青团员”称号；



附件 3

“桂林市优秀共青团员”入围名单 (94 个)

王馨兰 (女)	灵川县灵川中学教师
毛林鑫	广西灵川农村商业银行股份有限公司定江团支部组织委员
秦心甜 (女, 彝族)	灵川县公平乡中心校少先队大队辅导员
邹 欢 (女)	桂林生命与健康职业技术学院教师
黄婉雪 (女)	桂林生命与健康职业技术学院护理学院护理 19 班学生
彭云驰	桂林生命与健康职业技术学院康复学院中医康复技术 6 班学生
杨星宇 (女)	桂林生命与健康职业技术学院护理学院护理专业护理 16 班学生

（二）坚持立德树人

学校秉承“德育为先、技能为重、创新发展、服务社会”的办学理念，以立德树人为根本，始终把思想政治教育摆在各项工作的首位，坚持以培养高素质技术技能人才为目标，创新新人才培养模式，注重理论教育和实践活动相结合，增强学生的进取心、责任心、使命感，引导学生感党恩、听党话、跟党走。

【案例3】聚焦学习贯彻二十大精神，扎实推进思政 政治教育工作。

通过主题团日活动、主题班会等方式，在全校范围内开展学习党的二十大精神213次。围绕第二批主题教育活动，拟定班级“晚点名”专题提纲6个；开展“开学第一课”、“我与书记面对面”等活动2次；宪法小卫士学习人数达8086人。学生思政政治教育工作得到新进展。



【案例4】开展科技创新活动，促进学科知识融合。

为深入贯彻党中央、国务院和自治区关于大众创业、万众创新决策部署，2023年积极组织学生参与创新创业大赛，荣获第十一届“挑战杯”自治区三等奖2项、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛自治区铜奖3项；积极参加广西第七届大学生艺术展并荣获艺术作品类一等奖1项、二等奖2项、三等奖18项；带领2支学生队伍参加2023年—2024年全国啦啦操联赛（桂林站），并荣获第一名1项、第二名1项的优异成绩。



【案例5】青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培训班

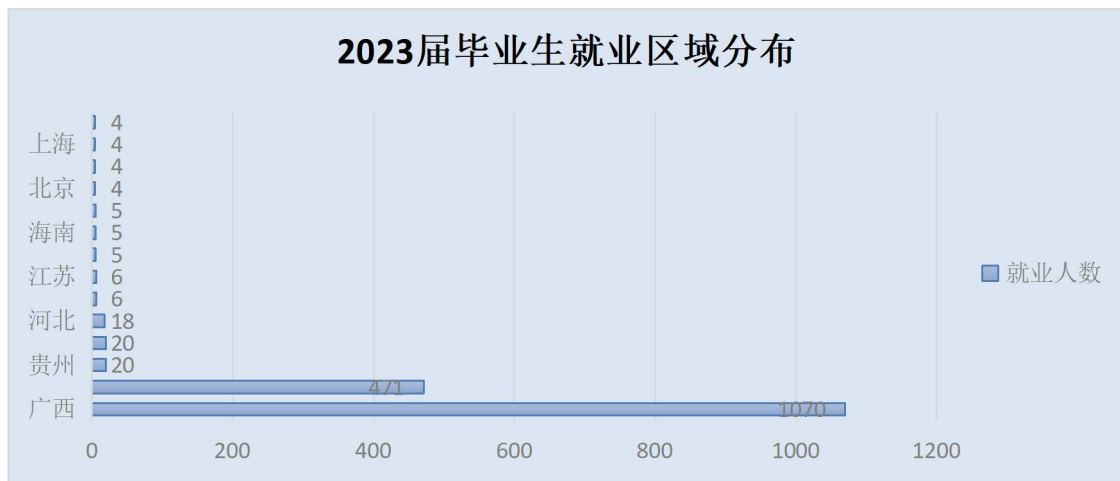
贯彻落实《桂林生命与健康职业技术学院“青年马克思主义者培养工程”实施意见》，建立完善培养体系，培育品牌项目，完善培养模式和管理机制。通过专题讲座、实践教学、实践锻炼、志愿服务、素质拓展、交流研讨、自学等方式开展培训。自2022年至今共计开设“青马工程培训班”2期，其中黄谨、彭云驰、刘忆3名同学被推荐至自治区“青马工程培训班”学习，现共有2人顺利结业，1人仍在学习；自“青马工程培训班”开班以来我校第一期培养150名学生，第二期共有165余人；“青马工程培训班”邀请学校党委书记等专家学者授课，努力提升青年学生骨干增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，引领广大团员青年以奋发有为的姿态迈入新的征程。



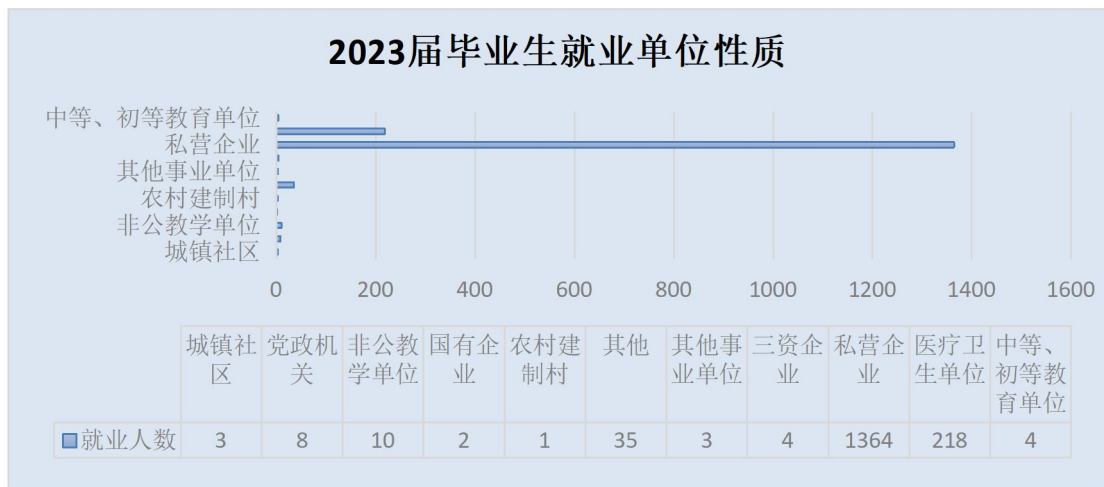
（三） 提高就业质量

1. 2023届毕业生就业情况

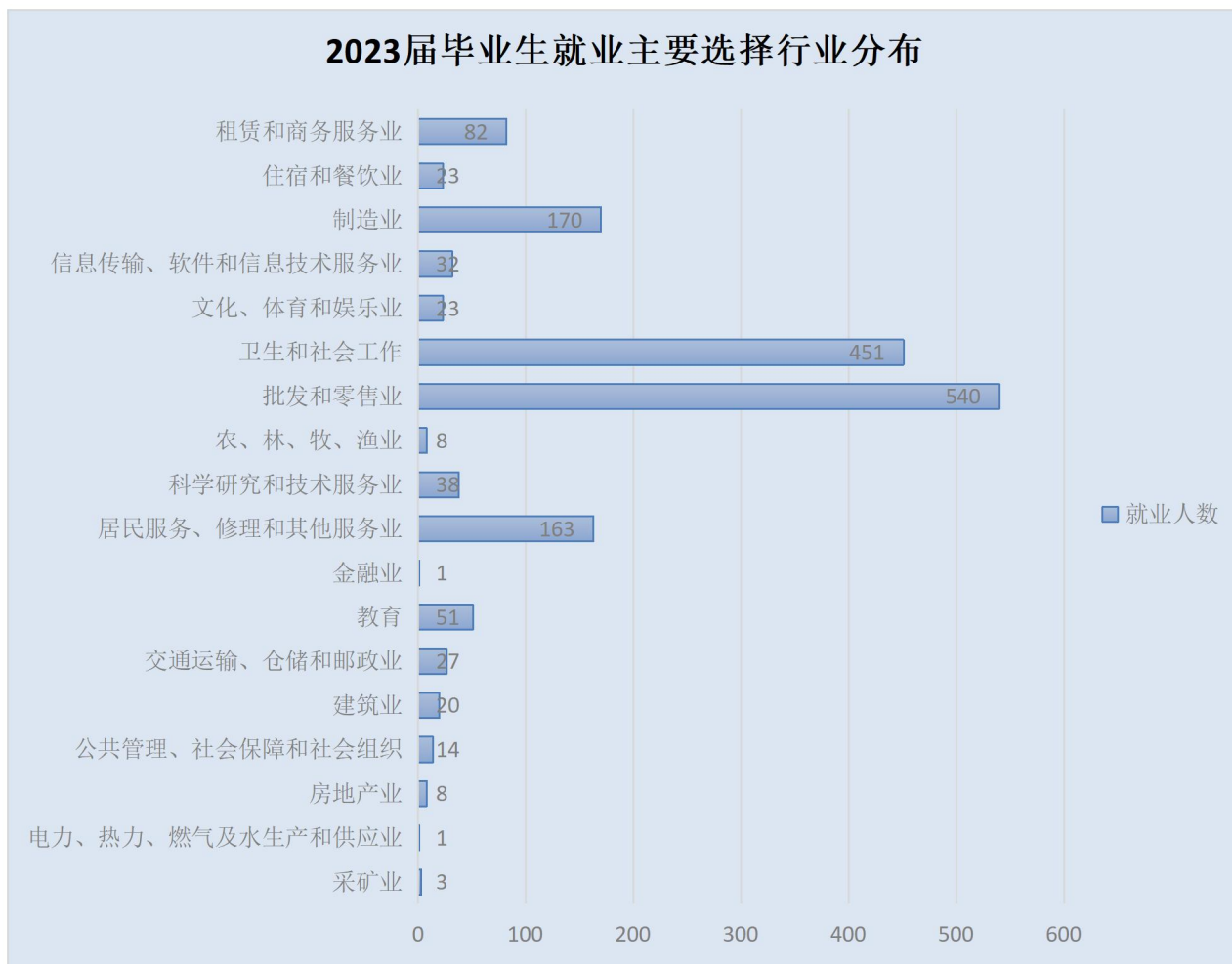
2023届毕业生共2706人，分别为中药学、中医康复技术、康复治疗技术、中医养生保健、医学美容技术、医学营养、健康管理、幼儿托育服务与管理八个专业，性别结构比例为男生26.39%，女生占73.61%，女生占比较多。截止2023年8月31日，就业去向落实1962人，就业落实率72.51%。其中创业3人，签署协议或合同就业1653人，三支一扶项目1人，专升本275人，应征入伍30人。



2023届毕业生选择的就业单位中，单位性质多以私营企业为主，占毕业生选择的82.56%，其次是医疗卫生单位，占13.2%。



2023届毕业生选择在批发零售业和卫生和社会工作行业就业最多，分别占已就业毕业生人数的32.63%和27.25%，此类行业多为药店和医疗机构，其次是制造业和居民服务、修理和其他服务业，分别占已就业毕业生人数的10.27%和9.85%，此类行业多为医药制造企业和美容疗养类企业。



2. 就业创业工作主要做法

一是进一步落实就业工作“双一把手工程”，学校、二级学院均成立毕业生就业创业工作领导小组，构建完善层次合理、职责分明的就业工作领导体系。建立“各部门配合全员参与就业”的就业创业育人格局；二是千方百计开拓市场化社会化就业渠道，建立以实习单位企业为基础、以就业为导向的合作单位；三是通

过线上线下多方宣传、举办多种多样的就业双选活动；**四是**积极做好政策性就业创业工作。做好毕业班学生入伍宣传，鼓励大学毕业生入伍，同时做好专升本学生推荐选拔工作，鼓励毕业生积极参与基层政策性岗位竞聘工作；**五是**以提高职业综合能力为目标，完善就业指导体系。利用学生实习期的体验感，从实践中凝练毕业生及企业员工“基本生存需求、稳定发展需求、文化与社会认可需求、社会价值实现需求”四层次的发展规律，端正学生的就业观；**六是**针对应届毕业生、在校生安排线上线下就业指导课，理论结合实际，提高学生就业综合素质，增强毕业生就业能力。充分发挥往届优秀毕业生的作用，邀约优秀毕业生回校参与分享就业经验。同时邀请学校各级领导、各部门及专业优秀教师、优质企业管理人员给毕业生进行就业育人主题讲座，丰富毕业生就业指导课程内容；**七是**持续实施简化优化求职就业手续，认真落实毕业去向登记制度，认真落实就业统计监督管理制度。就业工作严格遵守“三不得”和“四不准”规定和要求，完善就业工作考核制度。

（四）在校体验

1. 社团建设彰显特色

现有学生社团组织 17 个。严格执行学生社团注册登记和年审制度，规范学生社团活动审批和管理，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。2023 年我校 17 个学生社团组织共计开展各类文体活动 20 余项，覆盖校内外超 4600 人次，活动累计参与人次达 23000 人次。

附表 3：社团基本信息

序号	社团名称（全称）	登记时间	现有成员	学校指导部门
1	广播站	201809	40	校团委
2	Bill-board 音乐社	201809	65	校团委
3	Better Dancing 舞蹈社	201904	30	校团委
4	国旗护卫队	201905	30	校团委
5	青年志愿者协会	201905	147	药学院
6	篮球社	201905	120	药学院
7	针灸推拿协会	201912	106	康复学院
8	礼仪社	202001	23	护理学院
9	计算机协会	202007	24	康复学院
10	书画协会	202009	42	康复学院
11	乒乓球协会	202110	33	药学院
12	营养与健康协会	202111	39	医学健康学院
13	羽毛球协会	202111	27	护理学院
14	新媒体中心	202111	8	校团委
15	足球社	202205	17	思政部
16	气排球协会	202205	32	校团委
17	心理健康协会	202210	32	校团委

【案例6】积极开辟第二课堂，营造浓厚的美育育人氛围。 开展铸牢中华民族共同体意识等形式多样的活动，共计25场

聚焦思想政治引领，坚持政治理论学习反复抓，使党的主张、团的认识在学生中入脑入心。2023年举办纪念“五四”运动104周年和共青团建团101周年等活动25场，引领广大团员青年永远跟党走，建功新时代。



2. 重点人群教育管理不断加强。

2023年部门开展重点人群排查3次。成立药学院“心钥小屋”二级心理辅导站，形成宿舍-班级-学院-学校四级心理问题反馈机制；2023年4月，我校参加全区高校大学生朋辈心理辅导技能大赛荣获优秀奖；2023年5月份定期开展心理健康月主题活动，营造校园积极心理文化氛围。

3. 建立机制，精准资助育人

精准资助育人是实现立德树人教育根本任务的基本保障，是实现教育公平的实践载体。成立学生资助工作领导小组、各二级学院学生资助认定工作组、各班级学生资助评议小组成员。学校学生资助工作领导小组全面领导学生的资助工作，学工处负责受理学生的审核评定工作，二级学院学生资助认定工作组负责对学生的认定、审核工作，班级学生资助评议小组负责认定的民主评议和推荐工作。学校积极构建精准资助育人体系：**一是**完善精准资助工作机制。完善资助信息动态管理机制，升级学生综合信息管理系统，建立困难学生基本数据库，动态追踪学生家庭情况和在校信息，为实施精准资助夯实基础。**二是**拓展精准资助帮扶渠道。坚持分类实施为新生开通“绿色通道”2023年有4992名学生通过生源地助学贷款顺利入学。**三是**强化精准资助主题教育。针对不同年级、类别的受助学生，开展有针对性的主题教育活动。搭建公益感恩平台，组织受助学生走出校园、走进社会开展义工项目，用实际行动服务社会、成长自我。2023年评选出国家奖学金9人；国家励志奖学金350人；自治区人民政府奖学金15人；中职升高职贫困生学费补助299人；退役士兵助学金和入伍学费

补偿 55 人；国家助学金 2657 人。学生参加全区助学筑梦征文比赛获一等奖 1 名，优秀奖 1 名，铸魂育人取得突破。

4. 志愿服务

积极发挥育人合力，以“1+3”创建“志愿型”平台，以专业特色为中心，打造“康青年”志愿服务品牌；推进志愿服务横向平台共建，全面提升校内外志愿协同育人；推动志愿服务平台纵深发展强化学生志愿服务意识；聚焦志愿服务机制良性循环提升实践育人实效。帮助学生通过志愿服务将个人理想抱负融入民族复兴伟大事业之中。2023 年，桂林生命与健康职业技术学院在“桂志愿”信息平台实名注册志愿者累计达 5291 人，注册志愿服务团体 5 个，2023 年发布志愿服务项目 108 个，志愿服务总时长 23000 余小时；在 2023 年广西餐饮文化博览会中我校选派 80 名志愿者参与志愿服务活动。我校“星火志愿服务队宣讲团”“晨曦志愿宣讲团”“坚持到底志愿服务队”“守望志愿服务队”“知行合一志愿服务队”“启航志愿服务队”“四方’志愿宣讲团”7 支志愿服务队分别入选中央文明办三局、团中央青年志愿者行动指导行动中心宣讲队，共计开展 112 场宣讲。2023 年组织 2 场无偿献血活动，共计参与献血人次 234 人，献血量 79300 毫升。我校连续两年荣获“桂林市高校无偿献血先进单位”共计 3 人荣获“2022 年度桂林市高校无偿献血先进个人”6 人荣获“公益奖学金三等奖”5 人荣获“公益奖学金银奖”34 人荣获“公益奖学金铜奖”。

【案例 7】康青年大学生志愿服务队——全年共开展 108 场志愿服务，志愿时长达 5 万余小时 以专业特色为中心，打造“康青年”青字育人品牌

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，把贯彻落实全国教育大会、高校思想政治工作会议 以及各项会议精神引向深入。积极发挥育人合力，以“1+3”创建“志愿型”平台，即一个中心：是以专业特色为中心，打造“康青年”志愿服务品牌；三个方向：推进志愿服务横向平台共建，全面提升校内外志愿协同育人；推动志愿服务平台纵深发展强化学生志愿服务意识；聚焦志愿服务机制良性循环提升实践育人实现。帮助学生 通过志愿服务将个人抱负、理想融入到民族复兴伟大事业之中。

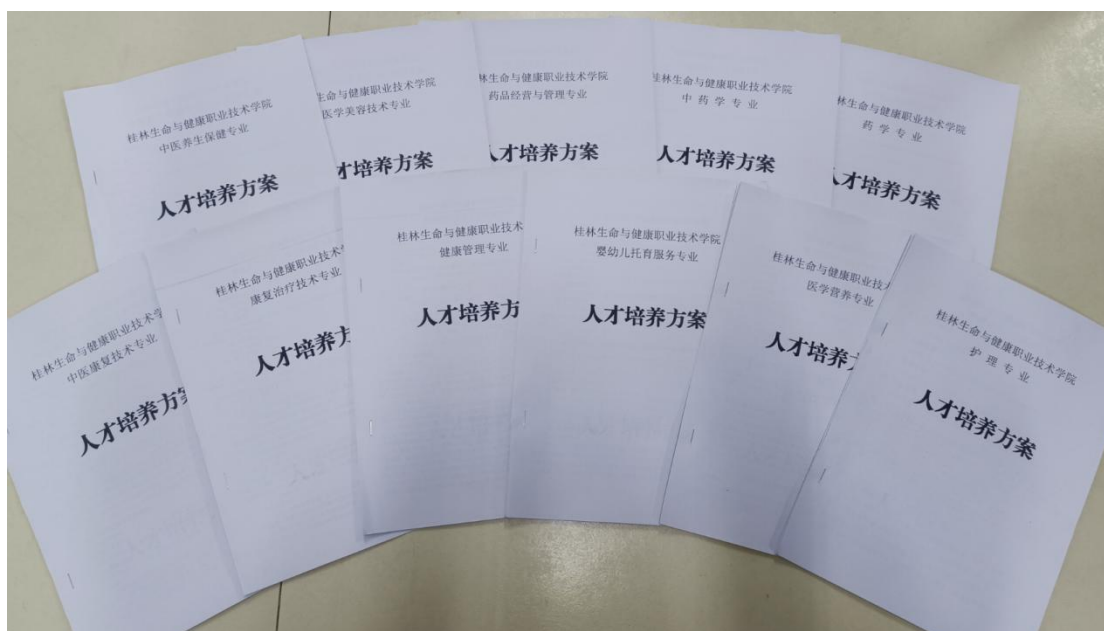


三、教育教学质量

(一) 专业建设

紧密围绕生命与健康产业需求，通过市场调研和行业需求分析，加强专业内涵建设，修订了药学、中药学、中医康复技术、康复治疗技术、护理等 11 个专业的人才培养方案，完善课程体系，明确专业培养目标和规格要求，确保专业建设的时效性和前瞻性。

注：各专业人才培养方案



以专业建设为切入点，紧抓教学质量。每学期开学前，组织开展教师业务能力培训，300 余名教师完成培训并通过考核。每学期开学前和期中，组织教学检查组深入各二级学院开展教学及教学保障情况检查，以确保教学工作的顺利开展和教学质量的有效提升。

建立完善了教学质量监控体系，通过听课制度、教学检查、学生评教等多种方式，对教学质量进行全程跟踪与评估，确保教学质量稳步提升。组织学校教学督导员对教师进行随堂

听课共计 234 节/次，被听课教师数 89 人/次，开展教学督导工作会议 6 次；积极推进学生信息员组织管理，选聘学院教学信息中站长 6 名、教学信息员 270 人；评选优秀学生教学信息员 14 名，优秀学院教学信息中站长 6 名，收集汇总学生教学信息反馈 300 余条；组织开展在校生（学习体验）满意度调查，共计回收调查问卷 6179 份，为我校职业教育质量年度报告和教学诊断与改进等工作提供数据支持。

专业建设初见成效，教育教学质量显著提升：获 2023 年广西职业院校中药传统技能大赛三等奖两项；有 275 人通过“专升本”升入广西医科大学、桂林医学院、广西科技大学、右江民族医学院等 11 所本科高校就读。

（二）课程建设

以行业需求为导向，以职业能力培养为核心，深入推进产教融合。各专业开设课程 639 门/次，总计 79000 学时，专业课理论教学与实践教学课时比例接近 1:1。

课程建设初现成果：获 2022 年广西教师教学技能大赛微课比赛二等奖 2 项；获 2023 年广西教师教学技能大赛微课比赛三等奖 3 项。

（三）教学改革

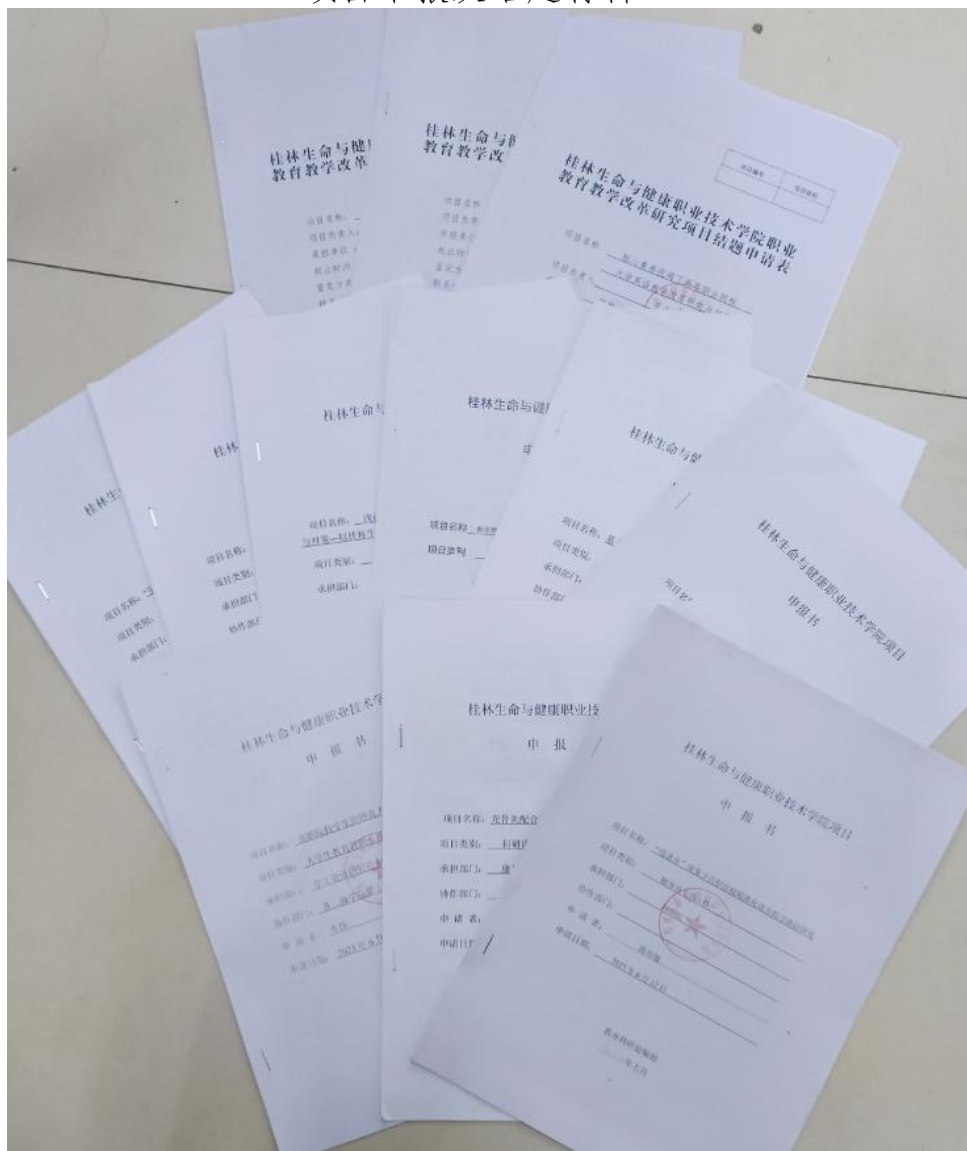
推行以学生为中心的教学理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。在教学方法上，鼓励教师采用案例教学、项目教学等启发式、探究式教学方法，引导学生主动思考、积极参与。

在教改科研方面，通过制定制度机制，鼓励教师积极参与科研，将成果融入课堂教学，及时更新教学内容，保持课程内容的先进性和实用性。制定科研相关管理制度 2 项；获批 2023 年度区级教育教改课题 1 项；立项校级 18 项，获批广西教育科学“十四五”规划专项课题 4 项；组织申报 2024 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目 3 项。组织开展校级课开/题结题工作，18 项校级课题及 1 项区级教改课题开题，有 4 项校级课题结题。

2023 年科研项目统计			
序号	课题类别	项目名称	课题负责人
1	区级教改课题	基于“五星教学法”校企协同构建高职院校就业指导课程教学新模式探索	蒋芬艳
2	校级教改课题	基于“雨课堂”+CBL在母婴护理教学中的应用研究	向倩
3	校级教改课题	团队合作训练对高职护理生职业适应力培养的研究	邱娟
4	校级教改课题	基于ADDIE模型的高职中药制剂技术课程微课开发与应用研究	龙瑶
5	校级教改课题	人文素质融入高职药理学课程教学探索与实践	王慧登
6	校级教改课题	五星教学法在高职药理学课程中的探索与实践	樊妙珍
7	校级教改课题	CICARE沟通联合对分课堂授课模式在护患沟通教学中的应用	黎秋玲
8	校级教改课题	基于实践教学改革的的大学生创新创业能力培养研究	吴承乾
9	校级大学生教育管理专项	“互联网+健康促进志愿者”联动社区教育实践思路探析	
10	校级辅导员专项	高职生就业观察研究——以桂林生命与健康职业技术学院为例	李文静
11	校级辅导员专项	“慢就业”现象下高职院校精准化就业指导路径研究	陈彤敏
12	校级辅导员专项	浅谈民办高职医学类院校文化活动课程化的现状与对策——以桂林生命与健康职业技术学院为例	蒙氏让
13	校级大学生教	高职院校学生资助育人功能实现路径研究	岑伟

	育管理专项		
14	校级学校统战工作专项	新形势下广西高校开展少数民族学生统战工作的路径探析	黄 青
15	校级科研课题	医用自动温控加压包扎贴研制及其对踝关节闭合性软组织损伤干预效果研究	刘晓龙
16	校级科研课题	基于模型-视图-控制器架构的高校门户网站研究	罗 昕
17	校级科研课题	龙骨灸配合三伏贴对改善阳虚体质的研究观察	唐雅静
18	校级科研课题	中药烫熨联合静默疗法在结肠镜检查患者肠道痉挛中的应用	刘 丽
19	校级科研课题	蚊虫叮咬膏剂的处方及质量对婴幼儿和儿童治疗效果的研究	丘佳玲

项目申报及结题材料



教材建设方面,2023 年全校主/参编教材 17 部,出版专著 1 部,发表核心论文 3 篇,普通论文 18 篇,公共基础课和专业课领域均有覆盖。有效的激励了老师们的学科建设的积极性。

【案例8】

我校举办医学营养专业技能大赛

为了弘扬中国传统饮食文化,增强同学们科学合理的饮食知识与理念,突出医学营养专业办学特色,我校举办“党建引领,健康为民”——第二届营养膳食技能大赛,实现党建与专业双融合、双促进,增强大学生营养健康意识,营造营养健康的生活方式。



创新实践教学，推行大思政教学模式将课程思政有效融入各门课程的课堂教学中，能为课程学习注入新的活力，在知识传播、能力提升的过程中，潜移默化地进行价值观、人生观的引领。凝聚着深厚知识底蕴的思政教育，更具亲和力和说服力，更容易为学生所接受。通过挖掘、提炼蕴含在各门课程中的思政元素，将课程思政有效融入课堂教学中，打破了以往各门课程各成体系、自我封闭的状态，极大地丰富了课程资源，不但能有效启迪学生、引导学生，引发学生对认知、行为及情感的认同，也能激发学生的学习热情，于润物无声中实现知识传授、能力提升与价值观引领的有机统一。将“第一课堂与第二课堂融合”，延展思政教育空间；“线上沉浸体验与线下探索学习融合”，加深思政学习体验；“团学活动与专业教学融合”“校内理论学习与企业岗位实习融合”，有利于培养学生理论与实际相结合、相联系，因事而化、因时而进、因势而新。让同学们学以致用，以培养富有社会责任感、有文化、有情怀的医药学人才，培养新时代德智体美劳医药学人才。



▲为创造美丽校园尽一份自己的力量



▲学以致用，回报社会

(五) 校企双元育人

坚持产教融合、校企合作，推动形成产教良性互动，校企优势互补的发展格局，推动现代职业教育高质量建设发展。通过校企合作，采用订单式培养，为企业提供高素质紧缺型人才，服务于国家高质量发展，为更好地支持区域经济社会持续健康发展做贡献。

1. 专业吸引力增强，招生就业两旺。

通过实施“产教融合，双元育人”，增强了专业吸引力，形成了“进口旺，出口畅”的招生就业良好局面。分别与桂林南药股份有限公司、桂中大药房连锁有限公司、桂林春和堂药业公司、桂林三金大药房等 40 家药品生产企业和经营企业签订校企合作协议书，对接落实146个以上医院实习单位，完成21级2702人实习生落点实习，校企双方积极探索人才培养的新途径。

2. 校企合作成果显著，校企合作取得丰硕成果。

不断推进产教深度融合，贯穿人才培养的全过程，包括专业的设置与调整、专业人才培养方案的制定、课程内容与课程资源的开发、校内外专业实训平台、师资队伍建设、教学模式改革、教学质量保证体系和评价体系建设等，每一个专业都有行业企业参与提出宝贵建设性意见，使学校和行业企业成为利益共同体，“产教融合、校企合作、工学结合”的人才培养特色显现。产教融合、校企合作办学机制的构建和实施还面临许多困难和问题，“产教融合，双元育人”还需要进一步完善和理论提升，为此我们将继续开展深入研究，为高等职业院校产教融合、校企合作提供经验和案例。

3. 培养出大批优秀的学生，提高了人才培养的质量。

学校的人才培养紧密对接行业企业和社会需求，产学研工作室和生产实训基地的专业教学和技能训练追求“专、精、高”，由此培养出来的学生普遍比较优秀，有较高的职业素养和专业技能。

(六) 完善教学质量保障体系，着力提升人才培养质量

落实依法治校，完成章程修订。按照自治区教育厅的要求，我们广泛征求校内外各方面的意见，反复修改、数易其稿，现已完成学校章程的修订并上报教育厅，等待批复。

进一步完善学校制度建设。2023年，学校党委和行政根据广西高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作的要求，进一步加强了制度建设，对学校现行规章制度进行了认真梳理，制定、修订了一批规章制度，使学校的管理制度体系更加科学合理、健全完备。本次集中梳理、制定、修订梳理岗位说明书76项、规章制度130项，主要有党建管理、纪检监察、组织、宣传、统战、科研教学、人事管理、学生管理、安全稳定、财务管理和后勤保障等，使学校的治理能力和管理水平得到了较大提升。

优化教学运行，提高教学质量。坚持把加强教学工作和提高教学质量作为中心任务，对相关教学活动进行有效的组织、指导和协调，以保证教学工作高效、通畅地开展。制定关于培养方案和课程标准、课程教学设计与实施、实习实训指导等方面的教学管理制度，明确落实各个教学环节第一责任人的具体职责，促进教学与管理工作规范化、有序化。

强化督导工作，改进监控体系。建立健全教学质量保障、监控、评估、评价长效机制，鼓励学生、督导、专家全员全程参与教学质量监控，扎实开展学生教学反馈、专家评教等常态化教学检查，多层面、多视角地实施教学过程、教学目标与教学效果监控。

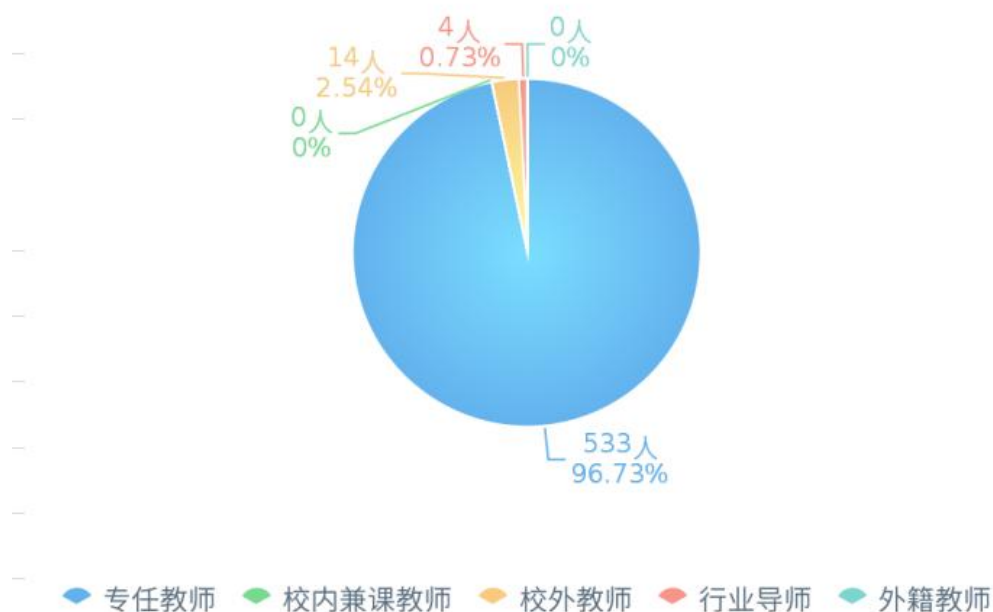
(七) 师资队伍建设

大力实施人才强校战略，建齐配强师资队伍。学校始终坚持人才强校的发展战略地位，不断优化引才机制，努力建齐配强师资队伍。全年招录教职工84人，其中博士1人，硕士11人，副高职称2人。

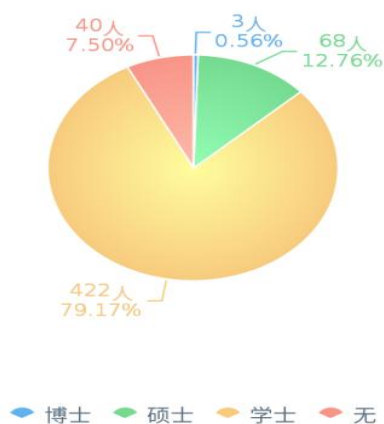


学校依托广西和桂林的医药产业传统优势，有针对性地引进桂林医学院等医药院校和本地三甲医院退休的副高级以上职称专家、知名医药企业经验丰富、能力优秀的专业技术人员到 学校任教，引导教师坚持走“双师型”素质发展道路，为保证 学生学到实用知识的同时掌握实操技能提供了优良师资保障。 在高层次人才引进方面，针对我校实际需要，不盲目追求高层次人才的级别和数量，将主要引进目标定为硕士研究生和副高级职称以上人员。目前我校硕士以上教师87人，副高以上职称 教师100人，他们在学科建设、教学改革、科研创新等工作中发挥了重要引领作用。

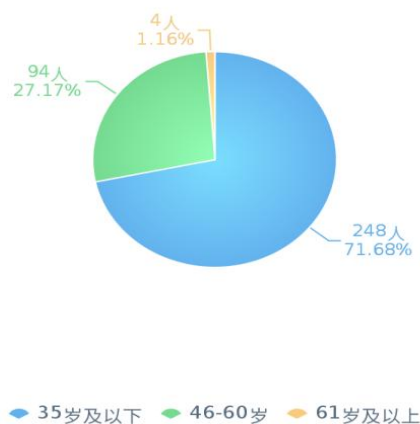
本校教师情况



专任教师学位结构



专任教师年龄结构



加大教师培育力度，通过多种途径促进教师全面提升综合素质、专业化水平和创新能力。一是加强全员培养培训，2023年度组织专业技术人员继续教育学习学时审核认定1645人次，合计23690学时，培训内容涉及86项，较2022年培训数量及质量都显著提高，构建学习型组织初见成效。充分营造了“人人爱学习、人人会学习”的良好氛围；二是组织开展教师参加企业（专业）实践23人；准确解读新政策，指导26人通过“双师型”教师认定；三是优化教资各类培训管理，组织2023年度高校教师资格认定通过70人；四是持续深化职称改革工作，全年通过职称评审、认定、考试取得职称27人，其中副高级2人、中级16人，初级9人。

2. 构建教师发展制度体系，营造教师成才发展的良好平台建立健全有关教师发展的管理制度。制定教师招聘、试用、入离职制度、教师教育教学管理制度、推进教师职称评审认定制度改革、完善薪酬分配制度改革；逐步建立健全岗位管理制度、教师兼职和兼职教师管理制度等。

四、政策保障

（一）政府重视

桂林生命与健康职业技术学院紧紧抓住国家职业教育创新发展高地重大历史机遇，主动积极争取桂林市委市政府的支持，从学校设立、学校治理、招生就业等方面给予了大力关心和支持，政校密切联动，为学校高质量发展提供了有力政策保障，使学校进入了高质量发展的快车道。

（二）内部质量保证体系建设

全面启动诊改工作，落实诊改任务。为促进学校主动适应经济社会发展需要，切实履行人才培养工作质量保证主体责任，根据国家教育部和自治区教育厅相关文件要求，我们构建了学校内部质量保障体系，成立了以学校理事长、校长、书记为组长的质量诊改工作领导小组。全面梳理学校十四五规划、党政工作要点以及学校、专业、课程、教师、学生5个层面的保证体系，促进学校内部管理水平 and 人才培养质量的持续提升。

学校还建立了一套完备的教学管理制度，以科学、合理的评价指标体系引导人才培养模式改革，促使教师教学能力和教学水平持续提高。成立了教学督导委员会，强化教学督导职能，明确督导内容、程序和督导结果的使用，督导员通过强化查课、听课力度，进一步推进教学管理的精细化程度。

为保证教学质量，不断提高授课教师的教学能力和教学水平，学校采用以“二级学院内部督导为横、校级督导为

纵”的纵横双督导模式，教务科研处牵头对授课教师进行集中听课评课，进行全面课堂教学质量督导。纵横双督导工作的原则重点在导，寓导于督、以督促导、督导结合，目的使所有教师自觉提高教学的主动性和积极性，强化教学质量意识，规范课堂教学行为，上好每一堂课。督导工作受到了各级领导的高度重视，学第一课学校领导带队深入课堂进行听课评课，各二级学院党政领导亲自参与到督导活动中，促进了教师教学水平的提高。

（三）实践教学条件

1. 校内实训条件。学校重视实践教学条件建设，不断加大校内实践基地建设力度，新增40个校内实验实训室，覆盖了全部招生专业。崇华中医街教学实训区，共设置有27个医养结合的场馆，主要打造学校“师承班”、“传承班”的特色教学基地。位于崇华中医街的崇华中医院，桂林市卫健委批准的一级医院，也是学校附属医院，为广大学生提供实践、实习场地。

2. 校外实训条件

桂林市卫计委已下文明确桂林市人民医院、市第二人民医院、市中医医院、市中西医结合医院等4家三甲医院、灵川县人民医院等16家县级医院作为我校实习基地，详见市卫中（2018）2号《桂林市卫生和计划生育委员会关于明确桂林生命与健康职业技术学院实习基地名单的通知》。

五、服务贡献

（一）多方面协同发力，提供高效能应用技术服务。优化“政产学研用”多边协作模式，共同开展课题研究、技术研发、技术咨询、技能培训等，为企业特别是中小微企业提供应用技术服务。推动实训、科研、社会服务一体化，开展有用、实用、管用的应用技术研究，助力合作企业提质增效。

（二）加强技能培训，提升就业能力。紧贴市场需求，有针对性地为学校开设技能培训，先后开设举办了保育师、育婴师、保健按摩师、中级公共营养师、中级美容师、养生推拿、小儿推拿、母婴护理、病患陪护、产后康复等12个项目，共计培训2075人次，考试通过率均为96%以上。帮助广大学生提升就业竞争力。

六、面临挑战

（一）挑战

1. 产教融合体制机制创新还需进一步深化学校把握现代职业教育发展方向，进行了一些产教融合的实践和探索，但面对新技术新产业新业态新模式不断涌现，仍需要与时俱进及时调整转型。在现有校企共建的合作模式的基础上，还需继续探索企业订单班的实现形式，提升一体化育人水平；现有合作中企业参与教学的深度不够，急需搭建更加高效灵活的产教沟通协调机制，促进专业设置、教学标准、教学环节等在现有基础上更为紧密的与产业、行业、标准对接。适应现代职业教育发展的内部治理结构和治理机制还需要进一步完善。

2. 社会服务能力亟待进一步加强。办学优势尚未完全发挥作用，面向社会和企业的共享还需要进一步加强。社会服务

作为产教融合“润滑剂”“粘合剂”的作用，还没有充分发挥和彰显，在人才培养质量、应用技术研发等方面尚需更为主动的对接企业需求；在适应企业转型升级需求，尚需与企业采取更为务实、灵活的合作形式推进。

3. 教学信息化短板要进一步补齐。面临信息化教学的迫切需求，各类系统的开发、整合、优化以及丰富、实用数字化教学资源库开发急需加速，现代信息技术在教学中的应用急需拓展。

（二）展望

党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。近日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在广西考察时强调，广西要完整、准确、全面贯彻新发展理念，牢牢把握高质量发展这个首要任务和构建新发展格局这个战略任务，发挥自身优势，以铸牢中华民族共同体意识为主线，解放思想、创新求变，向海图强、开放发展，努力在推动边疆民族地区高质量发展上展现更大作为，在建设新时代中国特色社会主义壮美广西上不断取得新进展，奋力谱写中国式现代化广西篇章。当前，我们正面临一系列重大战略的交织叠加，为学校加快建设成为特色鲜明的现代化大学提供了难得机遇。在新时代新征程上，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实

党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记对广西重大方略要求，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，牢牢把握高质量发展这个首要任务和构建新发展格局这个战略任务，全面推进学校在强国建设和民族复兴的伟业中走高质量发展之路，不断提升办学水平和人才培养质量，办好人民满意的教育。

坚持为党育人、为国育才是学校事业稳定持续发展的根本保障。学校必须始终坚决坚持社会主义办学方向，认真落实立德树人根本任务，与国家同呼吸、与民族同命运、与时代共奋进，始终忠诚于党的教育事业，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，把立德树人融入思想道德教育、专业知识教育各个环节，逐步形成更高水平的人才培养体系。

坚持走内涵式发展道路是学校高质量发展的必然路径。学校经过5年多的发展积淀，在专业建设、人才培养、科学研究、队伍建设、社会服务等各领域的事业发展取得了初步成效，面对新形势下“合格评估”和“双高”建设的重任，我们必须坚定不移地走好内涵式发展道路，才能不断推动办学水平持续提升。

创新是引领学校事业发展的第一动力。“抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。”迈入新征程，学校必须坚持深化改革，坚持问题导向，推动学校人才培养、科学研究、队伍建设、管理服务等方面体制机制改革全面发力，着力破解发展瓶颈，充分激发创新活力，为推动高质量发展提供源源不断的强大动力。

