



桂林山水职业学院  
Guilin Shanshui Vocational College

桂林山水职业学院高等职业教育质量年度报告（2024年）

# 桂林山水职业学院 高等职业教育质量年度报告（2024年）

2024 年1 月



桂林山水职业学院  
Guilin Shanshui Vocational College

桂林山水职业学院高等职业教育质量年度报告（2024年）

## 内容真实性责任声明

学校对 桂林山水职业学院 质量年度报告及相关附件的  
真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024年 1 月

## 目录

一、学院概况 .....	1
二、学生发展质量 .....	2
（一）坚持党的全面领导，强化党建引领发展 .....	2
（二）积极应对形势变化，提高就业质量 .....	3
（三）以常规工作为核心，落实立德树人初心 .....	4
（四）聚焦资助引领，激发自强动力 .....	4
（五）聚焦校园文化，丰富育人环境 .....	6
（六）加强社会服务，践行社会责任 .....	6
（七）健全心理健康工作体系，促进心理育人 .....	6
三、教育教学质量 .....	7
（一）积极打造品牌，凝练学校未来专业建设方向 .....	7
（二）强化教研引领作用，促进教育教学质量提升 .....	7
（三）定位人才培养目标，确定人才培养规格 .....	8
（四）以赛促教、以赛促改，增强师生实践锻炼能力 .....	8
（五）强化师资建设，深化队伍管理 .....	9
（六）加强思政课程体系建设 .....	10
（七）深化推进教科研建设，提升教师育人水平 .....	11
四、政策保障 .....	11
（一）经费投入，加强专业实习实训基地建设 .....	11
（二）全面推进依法治校，构建现代治理体系 .....	11
（三）建立诊改工作常态化机制 .....	12
（四）推进校园基础建设，促进学校高质量发展 .....	12
五、服务贡献 .....	13
六、面临挑战及对策 .....	13
（一）面临挑战及对策 .....	13
（二）展望 .....	13
表1计分卡 .....	15

表2满意度调查表 .....	16
表3教学资源表 .....	17
表4国际影响表 .....	19
表5服务贡献表 .....	20
表6落实政策表 .....	21

# 桂林山水职业学院 高等职业教育质量年度报告（2024年）

## 一、学院概况

桂林山水职业学院是经广西壮族自治区人民政府批准，教育部备案的全日制普通高等职业学校。校园坐落在山水甲天下的桂林市新区，距市政府和市人民广场一公里，周围有中央公园、桂林大剧院、桂林市博物馆、桂林市图书馆等。校园既携漓江水的神韵，又带秀丽之城的灵气，是读书求学的理想之地。

学校立足新发展阶段，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚定党的领导和马克思主义指导地位、坚持中国特色社会主义教育发展道路和社会主义办学方向；进一步深入学习贯彻党的教育方针、全国职业教育大会精神和党的二十大精神，以落实立德树人为根本任务，砥砺前行、务实创新，各项工作取得了一定进步。

为进一步推进学校治理体系和治理能力现代化，加强专业管理和建设，建立能够适应高等职业教育快速发展的院校组织架构，学校开设计算机学院、艺术设计学院、财经商贸学院、旅游学院、公共管理学院、马克思主义学院、基础部、国际教育学院、继续教育学院9个二级教学单位及35个专业，另建有产教融合共建基地盛杰产业学院和1所附属中等职业学校，在校生4756人。



## 二、学生发展质量

### （一）坚持党的全面领导，强化党建引领发展

一是加强理论学习，夯实思想根基。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，邀请贺州市市长开展党的二十大精神专题学习宣讲，组织开展学习党的二十大精神报告会、“学习雷锋精神，弘扬时代新风”主题活动、“弘扬民族文化，展示八桂风采”主题活动、“传承红色基因，赓续红色血脉”朗诵大赛、“清明民俗代代传”、“勿忘国耻·奋发图强”等系列主题活动 10 场次。通过理论学习实践活动，持续引导学生提升历史自觉、坚定理想信念。二是落实意识形态工作责任制。结合主题团日活动，教育引导学生牢固树立正确的思想道德观念；加强警校联动，邀请公安干警来校开展信息互通、工作协同等联动交流 3 次；加强少数民族学生教育管理和服务工作，开展民族团结教育，举办“三月三”民族特色活动 2 场次；开展防范和抵御宗教邪教向校园渗透专项排查，提高学生防范意识；加强学生日常教育管理，开展心理健康状况普查，共计 2680 名学生参与。三是切实加强和改进党校的教育培训工作。全年共组织入党积极分子培训班 5 次，培训入党积极分子 330 余人，发展学生党员 10 人。

【案例一】为引领党组织和党员充分发挥政治核心作用和先锋模范作用，学院参加 2023 年直属教育系统优秀党务工作、优秀共产党员、先进基层党组织评选工作，艺术与设计学院党支部

王海瑞老师荣获优秀共产党员，信息与管理学院党支部赵婧文老师荣获优秀党务工作者，机关第二党支部荣获先进基层党组织。



## （二）积极应对形势变化，提高就业质量

2023届毕业生年终就业率为73.32%。学校全力拓宽就业渠道，增加就业岗位。一是强化责任落实，落实就业工作“一把手”工程，充分发挥学校和院部两级就业工作领导小组的作用，设立工作目标责任，将就业工作列入学校领导班子重要议事日程，建立“学院主导、部门主抓、院部主责、全员参与”的就业工作机制，签订目标责任管理，联动学工、院部、毕业班辅导员、就业指导老师，层层落实，责任到人，打造全员抓就业、

促就业的工作格局。二是加强宣传，引导学生多渠道就业：毕业生参军入伍、自主创业、“西部计划”等支持毕业生以新就业形态、灵活多样方式实现多元化就业。三是通过线上线下方式拓岗，建立与学科专业相对应的用人单位信息库。

### （三）以常规工作为核心，落实立德树人初心

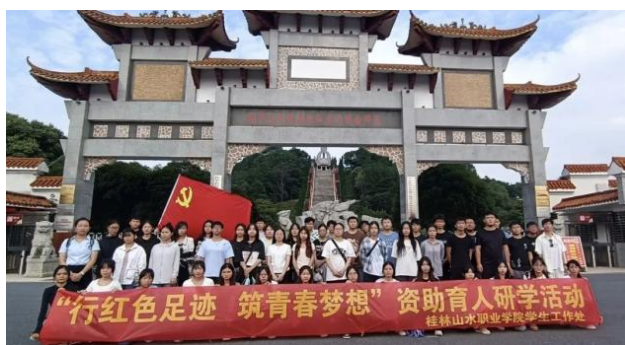
一是开展以爱国教育、法制教育、道德教育、健康教育、文化教育及安全教育共计6大板块24个主题的班会共计3194班次；二是走进宿舍、走进教室、走进食堂、走进图书馆、走进操场，从各方面各个维度关爱学生，开展关心关爱12812人次。三是以学生安全工作为核心，通过主题班会、邀请校外专家讲座等多种形式，开展安全教育主题班会1600次、安全讲座8次、安全疏散演练2场。

### （四）聚焦资助引领，激发自强动力

一是坚持资助育人工作体系化。以问题为导向，多措并举，将政策宣传、榜样力量、劳动教育、社会责任感感恩教育等多种育人方式进行梳理整合，形成资助育人体系。二是坚持资助育人工作协同化，提升学生的专业素质、实践能力和社会责任感。开展资助育人活动6场，76次班会宣讲，参与活动学生6699人次；评选国家奖学金2人次，国家励志奖学金128人次，自治区人民政府奖学金11人次，筑梦奖学金13人次。三是积极推动学生资助向“发展型”拓展，开展“行红色足迹·筑青春梦想”资助育人研学活动。深入开展爱国、励志、感恩、诚信和社会责任

感教育，着力培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。

【案例二】桂林山水职业学院开展2023年“行红色足迹·筑青春梦想”资助育人研学活动：走进红军长征湘江战役纪念馆通过观看视频、投影等了解湘江战役的历程；走进兴安县界首镇，参观国家重点文物保护单位、红军老街等遗址遗迹，重温“湘江战役”；开展体验式教育：翻越老山界，重走长征路；来到兴安县溶江镇五架车村体验农耕生活及丰收的喜悦。通过五天的研学活动，同学们不仅深入了解中国共产党的革命历程和革命精神，还提高了自身的素养和实践能力，对自己未来规划有了更清晰的目标。此次活动旨在第一课堂与第二课堂的融合发展，后续学校将进一步打造资助育人品牌活动，组织学生走出校园、走近社会。





### （五）聚焦校园文化，丰富育人环境

开展大学生身心健康系列文化艺术活动：学习雷锋精神、“欢乐迎端午”主题活动、“温暖你的心”迎新活动、“勿忘国耻·奋发图强”演讲比赛、“铭记九一八，吾辈当自强”系列活动等 35 余场；开展“知恩于心·感恩于行”感恩季活动启动仪式及晚会大型活动 5 场，自主创办英语协会、汉服社、羽毛球社、宿管社等社团共开展活动 15 余场。打造积极向上的校园文化氛围，构筑良好和谐的育人环境，展现学生的青春风采。

### （六）加强社会服务，践行社会责任

学校紧紧围绕党建引领、社会主义核心价值观、弘扬工匠精神、劳模精神、聚焦社会实践，走上街头、深入社会，开展形式多样志愿者服务活动。参与雷锋志愿服务活动、桂林银行·2023 桂林马拉松、无偿献血活动、2023 桂林桂花文化旅游季、2023 年环广西公路自行车世界巡回赛、以及 2023 桂林文化艺术节等志愿服务活动、校内外环保活动等 12 场。帮助学生树立正确的价值观和社会责任感，提升他们的综合素质和社会适应能力。

### （七）健全心理健康工作体系，促进心理育人

一是完善体制机制，健全心理健康教育与咨询，加强软硬件设施建设，为学生提供专业的心理咨询服务。二是为使新生尽快适应大学生活，开展大学生活从“心”开始的心理健康教育培训 17 场、心理健康主题班会 1250 班次；三是开展全校心理危机排查工作，建立完善的心理档案，并对重点学生开展心

理访谈。四是开展朋辈心语信箱、手抄报比赛、沙盘游戏等8项心理健康知识活动，引导广大同学关注自身的身心健康。学校持续完善线上线下多样化心理咨询服务平台建设，为学生提供专业心理健康服务，促进学生身心健康成长。

### 三、教育教学质量

#### （一）积极打造品牌，凝练学校未来专业建设方向

学校坚持党的领导和社会主义办学方向，认真贯彻落实立德树人根本任务，以服务为宗旨，以市场为导向，以实践能力为基础，以职业技能为中心，以地方经济和社会需求为“坐标”，坚持专业与市场需求对接。学校以“一导向+四驱动”为思路，明确学校专业建设方向。以旅游类专业为方向；以计算机类和艺术设计类两大专业群为2大前驱；以围绕加快旅游经济和旅游性生产服务业，着力打造2个后驱专业群，即：公共管理类和财经商贸类两大专业群。充分体现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接“五个对接”，促进专业教学科学化、标准化、规范化，使其切实符合现代职业教育要求，发挥在人才培养中的保障作用。此外，学校新申报光伏工程技术和工艺美术品设计2个专业。

#### （二）强化教研引领作用，促进教育教学质量提升

为适应学校教学管理的需要，更好地发挥教研室在人才培养、科研、学科建设等工作中的重要作用，不断提高教育教学

质量，在学校全面推进内涵建设的形势下，学校设立15个教研室，深化专业实践教学、提高专业的社会服务能力和教师科研水平。

### （三）定位人才培养目标，确定人才培养规格

学校以品牌专业建设为契机，以专业建设标准为抓手，不断修订、优化专业人才培养方案，完善学分制管理办法；并根据《自治区教育厅关于印发广西普通高等教育专升本考试招生工作实施办法的通知》（桂教规范〔2023〕9号）文件要求，2025年专升本工作由“择优推荐”改为“全区统考”，学校在2023版专业人才培养方案中纳入2025年专升本考试对应课程，为学生专升本考试前端学习奠定基础。

### （四）以赛促教、以赛促改，增强师生实践锻炼能力

为提高教师教学能力，提升学校教育教学水平，学校积极开展参加各类技能竞赛。2023年组织开展参加教师技能大赛暨说课比赛、第一届青年教师教学竞赛、课堂教学技能竞赛暨教学创新大赛、全区高校青年教师教学竞赛等，共计15名教师参加；异彩纷呈的教学活动促进教师间的交流研讨。

学校重视教师教学技能提升和学生学科技能培养。累计获得区级竞赛获奖24项。学校先后获得自治区思想政治理论课

“特色示范课堂”三等奖2人；第三届广西漆画作品展优秀奖4人；第十三届中国国际空间设计大赛（广西赛区）铜奖2人；2023年“外教社词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛优秀

指导教师2人；2023年“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）广西赛区一等奖1人；2023年广西高职院校技能大赛并荣获团体赛二等奖；2023年未来设计师大赛广西赛区获二等奖和三等奖各1项。

【案例三】第十四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）广西赛区复赛在广西国际商务职业技术学院（南宁）隆重举行，我校基础部大学英语参赛团队袁以婷老师沉着冷静，发挥稳定，立足课堂实际，循序渐进引导学生，与学生积极互动。经过与区内多所高校外语教师的激烈角逐，最终晋级决赛。决赛中，认真分析授课内容，准备说课材料，机智巧妙地回答了评委提问，最终斩获一等奖。



### （五）强化师资建设，深化队伍管理

学校重视师资队伍建设。一是努力改善教师待遇、落实教师的工龄工资、教研室岗位津贴、专业负责人津贴等；二是重视师资队伍的充实和培养，积极引进新进教师尤其是高学历教



师，学院共计引进教师80人，其中硕士学历教师26人。三是全面启动专业基础和专业教师下企业实践工作，出台教师下企业实践实施方案，为双师型教师队伍建设提供了制度保障；组织开展“双师”评定工作，1人认定成功获批。四是积极开展职称评审工作，组织开展委托评审工作，其中4名教师获得副教授职称，3名教师获得讲师职称。五是通过各类校内外培训加强教师队伍建设，组织参加校内外培训500余人次，校内培训内容涉及心理健康教育、党史教育、师德师风、课程思政、教学能力、学生管理等方面。对教师教学能力、管理能力的提升都有很大的帮助。

#### （六）加强思政课程体系建设

学校认真落实思政课建设主体责任，建立健全领导体制和工作机制，坚持用好课堂主渠道作为落实立德树人根本任务的重要抓手，充分发挥思政课教育教学奠定思想根基、确立价值导向的基础性作用，把马克思主义中国化时代化的最新成果融入教学和研究，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。一是领导率先垂范，带头落实党的二十大精神进课堂。学校领导通过下到基层、深入课堂、上思政课等途径和方式，加强指导、以身示范，切实推动把党的二十大精神融入到思政课教学中，武装进学生头脑里。二是提高政治站位，将党的二十大精神有机融入教学设计和授课过程，增强思政课教师的责任感、荣誉感和使命感。

三是齐心协力做好集群共建工作。积极参加全区高校思想政治理论课集群结对共建活动，与桂林师范高等专科学校、柳州铁道职业技术学院、桂林医学院马克思主义学院开展集群结对。2023年实施“业务能力提升工程”，组织教师参加集体备课、教学竞赛、公开课等各类学习培训22人次。

#### （七）深化推进教科研建设，提升教师育人水平

学校贯彻“全员”教研科研策略，以“老带新”模式，带动全校教师积极投入到教育科研活动中。2023年校级课题申报17项、青年教师科研能力提升项目申报20项；市区级课题立项5个，论文发表20篇，完成结题5项。教科研能力逐步得以提升。

### 四、政策保障

#### （一）经费投入，加强专业实习实训基地建设

学院建立建设专项经费预算，不断加大建设经费投入建设实训基地，构建科学合理的实践教学条件。新升级改造3间机房增添180台电脑；更换16套多媒体教室投影仪设备；完成21间标准化考试建设，增加考位180个；完成普通话等级考试的120台考试机及1台服务器搭建；新建钳工、电工电子、画室、茶艺、酒店等实训室共10间；优化电子商务综合实训中心、数字财税综合实训中心、汽修实训中心等建设方案，逐步改善专业教学条件。

#### （二）全面推进依法治校，构建现代治理体系

为全面贯彻国家的教育方针，进一步明确学院与举办者、



社会的关系，进一步完善学校的治理结构，促进自主办学、依法治校、民主管理，推进学校制度的建设，确保学校科学、健康、持续发展，学校按照规范程序，核准通过了《桂林山水职业学院章程》，规范学校内部治理结构的系统，贯彻依法治教和依法治校的精神。

### （三）建立诊改工作常态化机制

为进一步完善学校内部质量保证体系，深入推进教学诊断与改进工作机制，不断提升学校治理水平和人才培养质量，学校建立健全涉及全员、贯穿全程、覆盖全面，纵横衔接、网络互动的常态化诊改工作制度，将诊改工作融入学校日常教育教学和管理全过程，逐步构建富有内生活力和创新动力的常态化诊改工作机制。学校以诊改为手段，在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制。

一是学校调整成立诊改领导小组、设立诊改办公室、新修订诊改实施方案，全面统筹推进诊改工作。二是邀请区内和校外兄弟院校诊改专家进行专项培训 4 场；三是从学校、专业、课程、教师和学生五个方面建立 2023 年-2024 年工作目标；初步建立学校诊改工作的常态化和工作机制。

### （四）推进校园基础建设，促进学校高质量发展

学校着力改善办学环境，营造学校办学文化。进行校园路面硬化、大门升级改造；监控设施、消防设施、门禁系统改造；筹建教学楼与学生宿舍等，为师生员工提供优质学习工作环境。

## 五、服务贡献

为结合市场经济建设和社会发展实际及服务地方经济的需要，学院充分利用教学场地、实习场所、图书资料、宿舍、师资队伍等办学条件，多年来组织开展各类失业人员、残疾人、应届大学毕业生等实用技术培训。2023年学校顺利完成40人次农村残疾人鸡鸭养殖、罗汉果种养技术、短视频制作等实用技术培训：通过此次残疾人实用技术培训，提升残疾人创业技能。

## 六、面临挑战及对策

### （一）面临挑战及对策

随着学院发展，反映出在师资队伍建设方面还存在较大不足，师资队伍学历、职称结构不合理，教师整体队伍比较年轻，教学经验不足，缺乏实践经验。

学校认真分析自身条件不足，针对教师职称学历结构的诸多问题，积极培养年轻教师队伍提高学历、职称。一是鼓励教师积极提升学历，同时通过各渠道引进具有高级职称人才，利用好“一人一议”的人才引进政策。二是做好职称评审工作，完善职称评定与聘用制度，以改善教师结构。三是稳步推进师资队伍建设工作，全方位提升教师队伍综合素质，完善教师下企业锻炼管理办法，推进双师型教师队伍建设。

### （二）展望

全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，切实提升党建和思想政治工作水平，坚持提高

质量、促进就业、服务发展并举，以立德树人为根本，以综合职业能力为核心，着力培养德智体美劳全面发展的较高素质的应用型专科职业人才。

1. 坚持党建引领。强化政治建设，实施“强基固本”工程。持续加强党的政治领导核心建设；强化思想建设，实施“铸魂育人”工程，持续加强思政工作建设，构建大思政工作格局；强化作风建设，实施“清廉学校”工程，持续加强廉洁廉政建设，提升优良教风建设，加强校园廉洁文化建设。

2. 推进内涵建设。统筹学校教育资源，结合区域经济社会发展需求，采取校校合作、集团化办学、校校帮扶等形式，优化学校专业布局；按照职业学校师资配备标准，用好盘活学校人力资源优先教育，重点实施“双师型”教师高技能培养工程，吸引专业人才从事职业教育工作，推动企业工程技术人员、高技能人才与学校教师双向流动。加强教育相关公共基础设施建设，汇聚资源建设集实习实训、社会培训、技术服务于一体的实训基地。加快设备更新和管理，及时将新工艺、新技术、新设备引入教学。

附件：

表1计分卡

序号	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生人数*	人	644	引用
2	毕业去向落实人数	人	459	填报
	其中：毕业生升学人数	人	111	填报
	升入本科人数	人	111	填报
3	毕业生本省去向落实率	%	28.12	填报
4	月收入	元	2200	填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	300	填报
	其中：面向第一产业	人	0	填报
	面向第二产业	人	0	填报
	面向第三产业	人	300	填报
6	自主创业率	%	0.8	填报
7	毕业三年晋升比例	%	0	填报

## 表2满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式	备注
1	在校生满意度	%	74.95	681	网络问卷调查	引用
	其中：课堂育人满意度	%	75.46	681	网络问卷调查	引用
	课外育人满意度	%	70.59	681	网络问卷调查	引用
	思想政治课教学满意度	%	91.51	681	网络问卷调查	引用
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82.78	681	网络问卷调查	引用
	专业课教学满意度	%	82.02	681	网络问卷调查	引用
2	毕业生满意度	%	81.50	120	问卷调查	填报
	其中：应届毕业生满意度	%	82	116	问卷调查	填报
	毕业三年内毕业生满意度	%	70	20	问卷调查	填报
3	教职工满意度	%	81.7	48	问卷调查	填报
4	用人单位满意度	%	75	20	问卷调查	填报
5	家长满意度	%	89.39	739	问卷调查	填报

### 表3教学资源表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	生师比*	:	25.79	引用
2	双师素质专任教师比例*	%	2.03	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	2.70	引用
4	专业群数量*	个	0	引用
	专业数量*	个	25	引用
5	教学计划内课程总数*	门	180	引用
		学时	28178.00	引用
	其中：课证融通课程数*	门	0	引用
		学时	0.00	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0.00	引用
6	专业教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量*	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
7	在线精品课程数*	门	0	引用
		学时	0.00	引用
	在线精品课程课均学生数*	人	0.00	引用
	其中：国家级数量*	门	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
7	校级数量	门	0	填报

	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	填报
	其中：国家级数量*	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
9	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量*	本	0	引用
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	填报
10	互联网出口带宽*	Mbps	100	引用
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100	引用
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.01	引用
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11093.29	引用

表4国际影响表

名称：

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	填报
	接收国外留学生人数	人	0	填报
	接收国外访学教师人数	人	0	填报
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	填报
	其中：专业标准	个	0	填报
	课程标准	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	填报
3	在国外开办学校数	所	0	填报
	其中：专业数量	个	0	填报
	在校生数	人	0	填报
4	中外合作办学专业数	个	0	填报
	其中：在校生数	人	0	填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	填报

## 表5服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	335	引用
	其中：A类： 留在当地就业*	人	121	引用
	B类： 到西部和东北地区就业*	人	211	引用
	C类： 到中小微企业等基层就业*	人	330	引用
	D类： 到大型企业就业*	人	0	引用
2	横向技术服务到款额	万元	0	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	填报
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	引用
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	引用
5	知识产权项目数*	项	0	引用
	其中： 专利授权数量*	项	0	引用
	发明专利授权数量*	项	0	引用
	专利转让数量	项	0	填报
	专利成果转化到款额	万元	0	填报
6	非学历培训项目数*	项	1	引用
	非学历培训学时*	个	49	引用
	公益项目培训学时*	个	0.00	引用
7	非学历培训到账经费	万元	3.30	填报

表6落实政策表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	全日制在校生人数*	人	3830	引用
2	年生均财政拨款水平	元	0.00	引用
3	年财政专项拨款	万元	0.00	引用
4	教职员工额定编制数	人	292	引用
	教职工总数	人	265	引用
	其中：专任教师总数	人	148	引用
	思政课教师数*	人	11	引用
	体育课专任教师数	人	10	填报
	美育课专任教师数	人	0	填报
	辅导员人数*	人	40	引用
	班主任人数	人	43	填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2200	填报
	其中：学生体质测评合格率	%	98	填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	68	填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	填报
9	聘请行业导师人数*	人	0	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	填报
	行业导师年课时总量*	课时	0.00	引用
	年支付行业导师课酬	万元	0	填报
10	年实习专项经费	万元	29.72	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.83	应用