



广西自然资源职业技术学院

GUANGXI NATURAL RESOURCES VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

广学求益·自省修身



高等职业教育 质量年度报表

2023

广西自然资源职业技术学院是由广西壮族自治区自然资源厅举办的广西唯一一所自然资源类公办全日制高等职业院校。

2024年1月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 广西自然资源职业技术学院 质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024年1月12日

目录

1 基本情况	1
1.1 学院简介	1
1.2 办学定位	4
1.3 发展规模	4
1.4 条件改善	7
1.5 专业调整	11
1.6 教学资源	13
2 人才培养	14
2.1 党建引领	14
2.2 立德树人	16
2.3 在校体验	22
2.4 工匠精神	33
2.5 社团活动	35
2.6 就业质量	37
2.7 创新创业	40
2.8 技能大赛	40
3 服务贡献	44
3.1 继续教育情况	44
3.2 毕业生人才支持	45
3.3 服务国家战略	45
3.4 服务行业企业	46
3.5 服务地方发展	47
3.6 服务乡村振兴	51
4 文化传承	55
4.1 文化传承与创新	55
4.2 助力文化产业发展	55
5 国际合作	57
5.1 提升国际化水平	57
5.2 留学生培养计划	57
5.3 开展教师境外交流	58
5.4 服务“一带一路”	58
6 产教融合	60

6.1 专业建设	60
6.2 课程建设	61
6.3 教学改革	63
6.4 师资队伍	76
6.5 协同育人	83
7 发展保障	84
8 面临挑战	93
9 附表	96
附表 1 人才培养质量计分卡	96
附表 2 满意度调查表	97
附表 3 服务贡献表	98
附表 4 教学资源表	99
附表 5 国际影响表	102
附表 6 落实政策表	103

图目录

图 1-1 校园风光.....	1
图 1-2 学院荣誉所获证书.....	3
图 1-3 2022 年度学院办学经费总收入及其结构.....	7
图 1-4 2022 年度学院办学经费总支出及其结构.....	8
图 2-1 学院党委书记为学生上开学“第一课”	15
图 2-2 学院院长为学生上开学“第一课”	15
图 2-3 开学“第一课”会场.....	15
图 2-4 讨论思政课堂改革相关意见.....	17
图 2-5 传统文化作品展.....	18
图 2-6 学院商贸系老师书法表演.....	19
图 2-7 同学们认真聆听讲解.....	20
图 2-8 同学们缅怀革命先烈.....	20
图 2-9 主题实践活动集体合影.....	20
图 2-10 党员教师和团员青年插秧	21
图 2-11 学院勤工助学管理办法.....	24
图 2-12 心理教育宣传展板（部分）	27
图 2-13 师生面对面、心交心座谈会.....	29
图 2-14 学院对学生安全教育讲座.....	31
图 2-15 “时代楷模”曲建武在学院宣讲（第一场）	33
图 2-16 李占元为郑志明颁发受聘证书.....	33
图 2-17 郑志明作主题宣讲	35
图 2-18 学院 2022、2023 级学生对社团活动的满意度	36
图 2-19 2023 年广西高校地理科学类大学生科技创新大赛.....	42
图 2-20 国赛三等奖学院荣获团体一等奖.....	43
图 2-21 2023 年机械行业职业教育技能大赛三等奖.....	43
图 3-1 广西壮族自治区自然资源资金监测监管系统.....	49
图 3-2 “小青绿”志愿服务队成员们与村干部走访慰问村中空巢老人.....	51

图 3-3 观察实践团直播现场	53
图 3-4 龙洪村座谈会	53
图 3-5 送慰问品现场	54
图 4-1 学院学生科普周边文创产品研发	56
图 6-1 教材展览图片	64
图 6-2 捐赠仪式	65
图 6-3 中型无人船	66
图 6-4 中水回用及生态系统	67
图 6-5 鸿蒙实训认证中心	68
图 6-6 数控智能制造生产线	69
图 6-7 学生参与《贵港市港南区八塘镇高新社区村庄规划》项目	71
图 6-8 校企合作签约仪式	75
图 6-9 校企合作签约仪式	75
图 6-10 校企合作签约仪式	76
图 6-11 学院组织骨干教师培训班	78
图 6-12 教师们在培训学习	78
图 6-13 学院廉政专题教育	78
图 6-14 学院党委副书记为教职工上廉政风险警示课	80
图 6-15 学院商贸系教师参加技能大赛荣誉证书	81
图 6-16 2023 年“广西自然资源调查监测劳动和技能竞赛获奖”牌匾	81
图 6-17 “时代楷模”曲建武聘为学院“校外辅导员”证书	83
图 6-18 2023 中国—东盟职业教育技术技能展	59
图 7-1 自然资源厅关于广西综合野外实习基地选址及矿产勘察	87
图 7-2 信息化服务与诊改体系结构图	90
图 7-3 学院 N 维能力递进模型	91

表目录

表 1-1	2022-2023 学年开设专业一览表	5
表 1-2	2023-2024 学年开设专业一览表	5
表 1-3	2023 年度各类生源录取人数情况一览表	6
表 1-4	2022-2023 学年学院专任教师职称结构情况统计表	9
表 1-5	2023-2034 学年专业及专业方向统计	12
表 1-6	2022-2023 学年学院基本办学条件指标总量	13
表 1-7	2022-2023 学年学院基本办学条件指标生均数	13
表 2-1	2023 年学院勤工助学人数及发放补助情况表	25
表 2-2	广西自然资源职业技术学院 2023 年资助征文比赛获奖情况表	25
表 2-3	学院在校生参与社团活动情况	35
表 2-4	学生活动内容一览表	36
表 2-5	各系部毕业生专业升学情况	38
表 2-6	各专业毕业生的升学情况	38
表 2-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	39
表 2-8	2022-2023 学年学院学生技能大赛获奖情况（部分）	40

案例目录

案例 1	学院党委领导为全院学生上新学期“第一课”	14
案例 2	学院党委书记为《推动学院思政课高质量发展》	16
案例 3	弘扬传统文化，勾画多彩广自——传统文化作品展	18
案例 4	青年马克思主义协会赴广西革命纪念馆开展主题教育活动	19
案例 5	深切关注“三农” 共建“壮美广西”	20
案例 6	师生面对面，交流心连心	28
案例 7	时代楷模进校园，铸魂育人跟党走	32
案例 8	“大国工匠”郑志明受聘成为学院首席技能大师	34
案例 9	推普助教促团结关爱慰问送温情	50
案例 10	乡村振兴调研暨“七一”慰问活动	53
案例 11	学院参加 2023 中国—东盟职业教育技术技能展	58
案例 12	我院举办 2023 年秋季精品教材巡展活动	63
案例 13	产教融合，在实践中培养真才实干	70
案例 14	学院召开食堂等“四个领域”不正之风和腐败问题专项整治工作部署会	79

1 基本情况

1.1 学院简介

广西自然资源职业技术学院创办于2018年12月3日，是由广西壮族自治区自然资源厅主办，自治区人民政府正式批复设立，注册地为南宁市青秀区建政路5号，校园坐落在有“广西第二大学城”之称、首府南宁“后花园”之美誉的中国—东盟南宁空港经济区，2019年5月22日经教育部核准备案，2019年9月招收第一届学生，是全国唯一一所“自然资源”命名的公办全日制普通高等职业院校。



图 1-1 校园风光

学院开设自然资源工程系、机电工程系、商贸管理系、公共

基础部、思想政治理论教学部和继续教育中心，学院的设立适应我国自然资源体系建设发展和国土空间规划对人才培养的迫切需求，填补了地方乃至西南地区自然资源行业高等职业院校的空白，进一步优化了我区高等职业教育布局结构。

学院在自然资源厅的领导下，发展迅猛，从 2019 年首批招生 500 多人到 2023 年招生 5400 人，规模得到迅速扩大。在校生中有 50.8% 的学生选择报读国土资源调查与管理、国土空间规划与测绘、岩土工程技术等与自然资源行业密切相关的专业，学生毕业后，将及时补充到自然资源管理系统及行业一线各个岗位中去，为自然资源行业发展提供了强大的智力支撑和人才培养支持。

建校 5 年来，学院大力推进产教融合校企合作，不断探索创新人才培养模式，在人才培养、技术科研等方面取得显著进步。其中，发表论文 112 篇，核心期刊论文 7 篇，拥有专利 20 项，师生获得省级以上奖项 139 项。

2022-2023 学年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，坚持立德树人根本任务，以高质量发展为新使命，坚持教育教学改革，切实提高学生的专业支持、专业技能和岗位可持续发展能力。学院是教育部不动产数据采集与建库职业技能、无人机摄影测量职业技能、测绘地理信息数据获取与处理职业技能、网店运营推广职业技能、可编程控制系统集成及应用职业技能、测绘地理信息智能应用职业技能、

财务数字化应用职业技能、智能财税职业技能、个税计算职业技能、大数据应用开发（Java）职业技能、建筑信息模型（BIM）职业技能、政府财务与会计机器人应用职业技能、直播电商职业技能、电子商务数据分析职业技能、特殊焊接技术职业技能等级证书试点院校。

学院接受广西壮族自治区党委教育工委、广西壮族自治区教育厅的领导和业务指导，在办学中遵循教育规律和教师成长发展规律，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，开展三全育人模式，以此提升教育教学质量和人才培养质量，为区域经济建设和社会发展培育高素质应用型人才。

学院连续两年荣获《全区普通高等学校就业创业工作突出单位》荣誉称号：



图 1-2 学院荣誉所获证书

1.2 办学定位

学院秉承“广学求益、自省修身”的校训，坚持“以服务为宗旨，就业为导向，走产学研结合发展道路”的办学方针，立足广西，面向东盟，主动适应地方经济社会发展，服务“一带一路”，以提高就业质量为导向，以培养生产、建设、管理、服务第一线所需的高素质应用型人才为目标，大力推进体制机制改革与协同创新，深化教育改革，打造具有自然资源特色、南国边关特色、民族区域特色的高素质技术技能人才培养高地和创新服务平台，培养新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

1.3 发展规模

1.3.1 在校生规模

学院内设自然资源工程系、机电工程系、商贸管理系、公共基础部和思想政治理论教学部，2022-2023 学年，学院有普通高职全日制在校生 11404 人（含高职扩招共14148人）。

1.3.2 招生专业

学院作为全国唯一一所“自然资源”命名的全日制高等职业院校，坚定围绕“自然资源”主责主业，以服务中心大局为核心，突出自然资源行业的主干专业优势，以社会需求为导向，主动服务自然资源管理及自然资源领域各子行业，形成专业动态调整和预警机制。目前开设有专业 15 个，15 个专业方向，覆盖 6 个专业大类。

表 1-1 2022-2023 学年开设专业一览表

专业代码	专业名称	专业代码	专业名称
420101	国土资源调查与管理	460305	工业机器人技术
420205	岩土工程技术	500205	道路工程造价
420301	工程测量技术	510203	软件技术
420306	国土空间规划与测绘	530302	大数据与会计
440502	建设工程管理	530701	电子商务
460301	机电一体化技术	420310	空间数字建模与应用技术
530704	网络营销与直播电商		

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台（2022-2023 学年）

表 1-2 2023-2024 学年开设专业一览表

专业代码	专业名称	专业代码	专业名称
420101	国土资源调查与管理	460305	工业机器人技术
420205	岩土工程技术	500205	道路工程造价
420301	工程测量技术	510203	软件技术
420306	国土空间规划与测绘	530302	大数据与会计
440502	建设工程管理	530701	电子商务
460301	机电一体化技术	420310	空间数字建模与应用技术
530704	网络营销与直播电商	420807	绿色低碳技术
440304	智能建造技术		

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台（2023-2024 学年）

1.3.3 招生规模

学院招生总计划由 2019 年建校时 594 人迅速发展为 2023 年的 5400 人，2023 年招生录取 5400 人，其中对口 215 人，单招 1810 人，普高含定向生 2527，退役军人单招 740 人，计划完成率达 100%。已报到注册学籍学生 5070 人，报到率 93.89%，较 2022 年增长 2.63%；面向区外省份招生由 2022 年 8 个增加到 18 个，录取外省学生 618 人，较 2022 年增加了 226 人，增幅达 36.57%。不仅稳固了招生规模，也扩大了外省招生人数。

表 1-3 2023 年度各类生源录取人数情况一览表

招生口径	录取人数（人）	招生口径所占比例（%）
普通高考 （含定向）	2635	48.8%
单独招生	1810	33.5%
对口招生	215	4%
退役军人单招	740	13.7%
总计	5400	100%

数据来源：广西自然资源职业技术学院招生管理部门数据统计

1.3.4 招生质量

2023 年，学院首次成功开展定向生招生，深受考生的热衷，学院知名度进一步提高、影响面进一步扩大，生源质量稳中有升。首次录取定向培养生 108 人，其中文科最高分 464 分，超过本科二批线 36 分，理科最高分 436 分，超过本科二批线 89 分。广西普高文科最低分 338 分，超分数线 158 分；理科最低分 280 分，超分数线 158 分。2023 年高中生录取 4445 人，中职生录取 215 人，高中生与中职生比例超过 20:1。

1.4 条件改善

1.4.1 办学经费条件保障

广西壮族自治区财政厅和自然资源厅每年按照全额拨款单位标准对学院进行保障：一是按标准拨付教职工基本工资、绩效工资及“五险一金”；二是按照生均标准分别拨付高职生公用经费；三是拨付各类专项经费弥补办学经费的不足，包含：设备采购专项经费、教师培训专项经费、公共实训基地专项经费、职业教育专项经费、国家助学金及免学费等。

办学经费收入：2022年，学校办学经费总收入为34531.62万元，主要来源包括财政拨款收入（76.36%），学费收入（16.72%），科研收入（0.2%），其他收入总额（6.72%）。

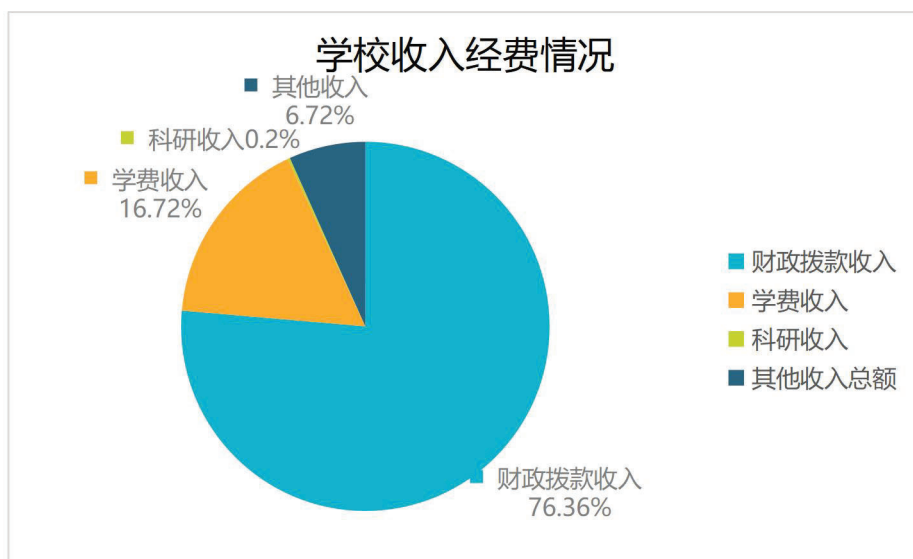


图 1-3 2022 年度学院办学经费总收入及其结构

办学经费支出：2022年，学校办学经费总支出为28675.11

万元，主要包括日常教学经费（6.61%）、教学改革及研究（0.38%）、设备采购（18%）、基础设施建设（33.27%）、师资建设（0.47%）、图书购置费（0.17%），人员经费（14.93%）、其余为其他支出（26.16%）。

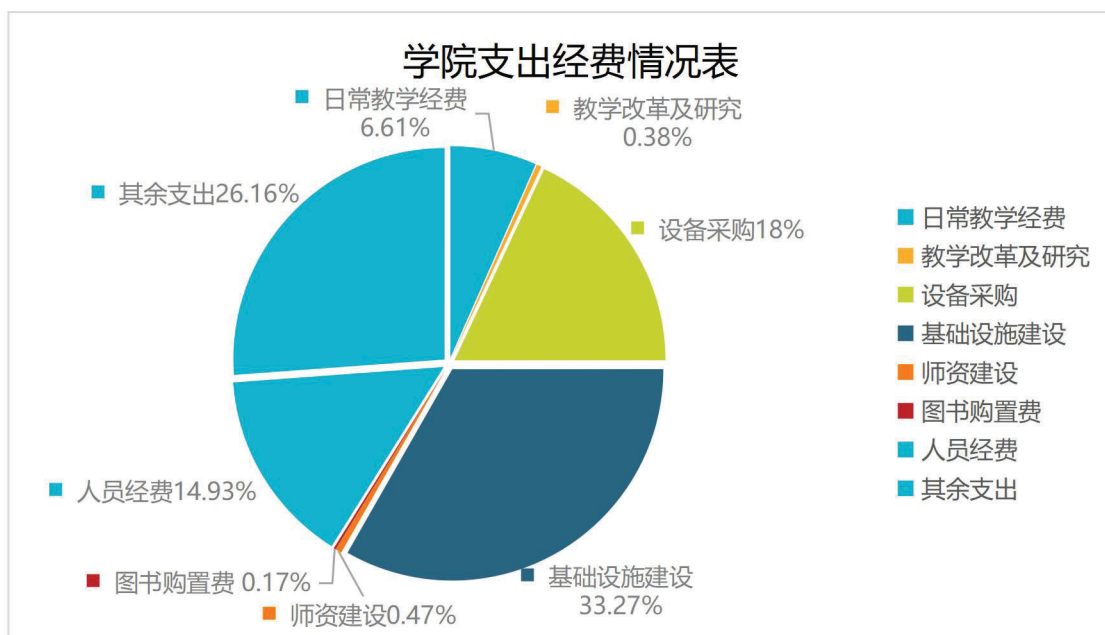


图 1-4 2022 年度学院办学经费总支出及其结构

1.4.2 实践教学条件保障

校内实训基地：实训基地是实现高职目标的重要实践教学条件支持，是职业教育适应社会经济发展需要的高素质技术技能人才的实践场所。为此，学院建成校内实践基地 74 个，总建筑面积为 9467 平方米，设备总值达 7312.5735 万元，设备总数达到 5539 台（套），大型设备 14 台（套）。

校外实训基地：学院共签约校外实训基地 59 家，接受学生实

习达 2060 人次。

1.4.3 师资条件保障

学院现有教职工 471 人，其中专任教师 419 人，专任教师中“双师型”比例为 8%，硕士以上学位占专任教师比例达 40%。具有正高级职称人数占比例达到 0.7%，具有副高级职称人数占比例达到 11%。

表 1-4 2022-2023 学年学院专任教师职称结构情况统计表

学年	专任教师	正高级		副高级		中级	
	总人数	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2022-2023	419	3	0.7%	47	11%	78	19%

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台（2022-2023 学年）

为提高师资队伍建设水平，学院积极整合各种资源、探索多种路径，搭建促进教师水平提高的支持框架，如：积极组织教师参加省教育厅、自然资源厅和各高等院校组织的各类培训和项目，邀请知名专家到学院开展教学、科研、管理类讲座等，为教师全方面成长搭桥铺路。

1.4.4 教学质量保障

学院立足广西自然资源发展，依托自然、融入自然、服务自然，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，积极探索教学质量保障机制，完善对学院、教师、学生等的评价，推动学院教学管理更加规范和精

细，引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向，把培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人作为终极目标。充分利用督导听课和教学巡查等手段，促进教学过程评价管理和细化教务常规管理。

加强督导听课，落实教学质量监控：

学院始终把提升课堂教学质量放在重中之重，按照《广西自然资源职业技术学院教学督导工作条例（试行）》聘请了4名教学督导，在兼职督导的选聘上，均选取教学经验丰富、具备副教授以上职称的指导教师，督导在听完教师的课程后，及时填写听课反馈记录和评价表。同时，学院通过巡课查课、调查座谈等多种形式了解教师的教学情况，保障了教学效果。

强化教学巡查，细化教务常规管理：

始终坚持“每日一巡检、一月一通报”，发现问题及时改进，保证了教学纪律。同时加强对教学材料的整理、归档和检查工作，确保了各门课程教学过程均能留下可查可验的电子及纸质档案，并通过期初教学检查、期中、期末教学检查，全面盘点各专业日常教学活动是否规范，教学材料是否齐全，全方位多角度督查教学全过程。

除此之外，学院每学期组织领导干部、教学秘书组成教学检查小组，制定工作计划，对教学过程师生表现、教学环境等情况进行检查记录，对不良情况及时反馈系（部）纠正，督促教学质

量提升，建立起以“领导带头、督导听课、值班巡课”为抓手的教学质量监控体系。

1.4.5 信息化建设保障

学院业务系统时间一网通办，智慧联动，打通已有各业务系统数据，消除信息孤岛，实现信息互通、数据共享。学院持续推进无纸化办公，OA 平台健全完善，各项业务流程上线，涵盖教学、人事、财务、学生经费、后勤等方面，支持线上事务办理，线下事务联动。

1.5 专业调整

学院紧紧围绕专业群体结构，聚焦行业特色、人才需求和自治区高职院校专业布点数等方面谋篇布局，从 2021 年获批 12 个专业、6 个方向增至为 2023 年获批 15 个专业、15 个专业方向，覆盖专业大类 6 个。

表 1-5 2023-2024 学年专业及专业方向统计

系部	专业/方向		
	专业代码	专业名称	方向名称
自然资源 工程系	420101	国土资源调查与管理	
	420101	国土资源调查与管理	（不动产登记）
	420101	国土资源调查与管理	（矿产资源管理）
	420101	国土资源调查与管理	（林业资源管理）
	420101	国土资源调查与管理	（矿产资源开发与利用）
	420205	岩土工程技术	
	420205	岩土工程技术	（土壤污染治理与修复技术）
	420205	岩土工程技术	（国土空间生态修复）
	420301	工程测量技术	
	420301	工程测量技术	（海洋测绘）
	420301	工程测量技术	（城市地下工程测绘）
	420306	国土空间规划与测绘	
	420306	国土空间规划与测绘	（房地一体化测绘）
	420310	空间数字建模与应用技术	
	510203	软件技术	（地理信息系统（GIS）应用与开发）
	440502	建设工程管理	
	500205	道路工程造价	
	420807	绿色低碳技术	
	440304	智能建造技术	
机电工程 系	460301	机电一体化技术	
	460301	机电一体化技术	（无人机调试与维护技术）
	460301	机电一体化技术	（先进制造技术）
	460301	机电一体化技术	（自动化生产线技术）
	460305	工业机器人技术	
	460305	工业机器人技术	（服务机器人应用）
	460305	工业机器人技术	（特种机器人应用）
商贸管理 系	510203	软件技术	
	530302	大数据与会计	
	530701	电子商务	
	530704	网络营销与直播电商	

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台（2023-2024 学年）

1.6 教学资源

学院高度重视办学条件的改善，加大相关资金和人力投入，引进高水平、高质量的先进教学科研仪器设备，实训教学条件明显得到改善，标准化考场配备齐全，为广大师生提供了良好的教学资源和学习条件，强而有力地支撑了学校的人才培养工作。

表 1-6 2022-2023 学年学院基本办学条件指标总量

占地面积 (m ²)	总建筑面 积 (m ²)	教学及 辅助、行 政办公 房面积 (m ²)	学生宿 舍总面 积 (m ²)	教学、科 研仪器 设备资 产总值 (万元)	教学、科 研仪器设 备资产当 年新增 (万元)	纸质 图书 总数 (万 册)
614880.27	262912.48	115927.1	69138.51	9635.1	1903	40.86

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台（2022-2023 学年）

表 1-7 2022-2023 学年学院基本办学条件指标生均数

指标名称	生均数	合格指标
生师比	24.76	≤ 18.00
具有研究生学位教师占专任教师的比例	40	≥ 15.00
生均教学行政用房（平方米/生）	14.78	≥ 14.00
生均教学科研仪器设备值	8448.9	≥ 4000.00
生均图书（册/生）	35.8	≥ 60.00
生均实践场所（平方米/生）	22.67	≥ 5.30
百名学生配教学用计算机数（台）	23.9	≥ 10
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	20	≥ 10

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台（2022-2023 学年）

2 人才培养

2.1 党建引领

学院坚持立德铸魂，将党的领导贯穿于人才培养全过程，建立并完善“党委统一领导，党政齐抓共管、部门各负其责，全校协同配合的大党建工作格局”。贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作意见》提出“三全育人”有关要求，出台《“三全育人”综合改革示范院系等级认定工作领导小组》等文件。通过实施党建工程，将党的领导贯穿于人才培养的全过程，构建“党建引领、思想筑基、实践贯通、文化浸润、队伍护航、研究支撑”的人才培养体系，将党建优势转化为育人优势，将党建活力转化为育人动力，人才培养质量和水平显著提升。

案例 1 学院党委领导为全院学生上新学期“第一课”

为引导学生厚植家国情怀、涵养进取品格，以奋斗姿态激扬青春，不负时代，不负华年，2023年2月27日上午，广西自然资源职业技术学院党委书记成国立在学院空港校区以《践行党的二十大精神 把握新时代经济形势》为主题，用深入浅出的语言，生动详实的案例向全院在校学生上好“开学第一课”。

此次“开学第一课”以经济全球化发展大势为主线，从中国经济发展态势入手，由点及面解读中国经济发展新航向，引导学生们将自己的命运同国家民族的命运紧紧联系在一起。通过阐述广西经济发展之

要，鼓励学生们努力拼搏，把自身奋斗融入祖国蓬勃发展的强大洪流。

“开学第一课”在全院学生中引起热烈反响，学生们纷纷表示这是一堂有趣的时事政治课、一堂生动的爱国主义教育课、一堂精彩的人生价值课，要以“开学第一课”为起点，用更加饱满的热情和昂扬的精神状态迎接新的学期、新的征程。

学院以此为契机，切实打造后疫情时代学院思想政治工作的优良生态，推动“为党育人、为国育才”使命落实落地，引导学生们争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 2-1 学院党委书记为学生上开学“第一课”



图 2-2 学院院长为学生上开学“第一课”



图 2-3 开学“第一课”会场

2.2 立德树人

2.2.1 思政育人，聚焦思想引领

2022-2023 学年，学院坚持推动大思政课程建设与课程思政同向同行，从战略高度构建以思想政治理论课程为核心、专业课程为辐射的思政育人课程体系。发挥思政理论课主渠道作用，全面落实立德树人根本任务，坚持将思政课的学习过程体验化、教学手段信息化、考核评价多元化，将传统文化学习、红色文化传承、工匠精神弘扬、先进文化体验融入课堂教学，让思政理论课活起来、实起来、强起来。结合学院“自然资源特色”，将思政元素融入人才培养方案、教育教学过程、课程教学设计和课程教学评价，形成了系统优化、校本特色鲜明的专业群课程思政方法体系。

案例 2 学院党委书记为《推动学院思政课高质量发展》 作指导和主题发言

学院党委书记成国立与思政教学部支部党员一起开展了 5 月份理论学习，认真学习了主题教育有关会议和文件精神及中央、自治区相关会议精神、文件精神，并进行了题为《推动学院思政课高质量发展》的主题发言。

成国立指出，思政课堂要“接地气、冒热气、树正气、长志气”，要求在思政课中融入当下时事，结合国际国内大势，讲好有思想、有温度、有品质的思政课。思政课教师要当模范、做示范、成典范、引风范，要讲政治重信念，讲大局重原则，讲操守重品行，讲责任

重担当，要打造一支高素质的思政教师队伍。思政教学部党支部要重实绩、出成绩、创佳绩、建功绩，要在支部特色党建、课程建设、理论研究、教书育人和扩大学院影响力等方面取得新进展。

成国立对支部下一步工作提出了明确要求：要深入一线基层，展开深入的调查研究。要提高政治敏锐度，把握时势动态和时代变化，带着问题深入一线基层开展调研，比如对平陆运河、田长制、耕地保护、乡村规划等热点及要点，要适时进行实地调研，并结合思政课教学内容打造特色课程；要深入学生群体当中，及时掌握学生动态，着力解决教育教学中碰到的难题和困难；要落实问题清单、责任清单、整改清单，进一步压实责任，推进落实，慎终如始地做好各项工作。

通过学习研讨会，思政教学部党支部全体党员对主题教育的总体要求、根本任务、具体目标以及支部工作安排有了更深刻地理解和认识。同志们纷纷表示，要切实把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，为推动学院思政课高质量发展不懈奋斗。



图 2-4 讨论思政课堂改革相关意见

2.2.2 文化育人，拓宽第二课堂

学院坚持文化育人导向，深度挖掘文化育人元素，每年开展党史分享、书法比赛、摄影比赛、青年马克思主义协会读书分享、公益课堂、壮乡“三月三”书会等系列活动。让学生更直观地感受红色文化、赓续红色血脉、了解传统文化，增强广大学生建功新时代的责任感和使命感。

案例 3 弘扬传统文化，勾画多彩广自——传统文化作品展

中华文明历史悠久，博大精深，传统文化是我们民族的瑰宝，它蕴含着丰富的历史、文化和智慧，是我们民族的根和魂。2023年12月5日在图书馆前的广场，学生们设计制作的传统文化作品以展览的方式举办“弘扬传统文化 勾画多彩广自”作品展，广大学生们一起弘扬传统文化，让文化在现代社会绽放出更加耀眼的光芒。

传统文化作品展进一步促进学院学生坚定文化自信，传承非遗文化，学生们携手奋进，为共建和谐社会、推进民族伟大复兴的千秋伟业，共创辉煌！



图 2-5 传统文化作品展



图 2-6 学院商贸系老师书法表演

案例 4 追寻红色记忆，传承红色精神——青年马克思主义协会 赴广西革命纪念馆开展主题教育活动

2023 年 12 月 2 日，广西自然资源职业技术学院青年马克思主义协会为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，让同学们更直观地感受红色文化、赓续红色血脉、传承红色基因，深刻感悟中国共产党在百年奋斗历程中建立的卓越历史功勋。学院青年马克思主义协会带队教师 2 名和协会成员 32 名前往广西革命纪念馆开展“追寻红色记忆，传承红色精神”主题教育活动，借此机会加深对党历史的了解，加深对革命烈士的敬重。

活动开始，全体师生在序厅缅怀革命先烈的丰功伟绩，然后师生们跟随小讲解员的脚步参观了革命纪念馆，通过一件件展品，一张张照片，一个个视频和一段段故事，深入领略了革命先烈的光辉历史，切身感受这一

份深厚的红色信仰。在讲解员的带领下，革命先烈们的英勇事迹引起了在场师生的深深共鸣，加深了广大学生对于习近平新时代中国特色社会主义思想的理解把握，使其更加坚定了弘扬红色精神，赓续红色血脉的决心，更加坚定了铭记英雄事迹，紧跟前辈步伐的信念，更加自觉地贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。



图 2-7 同学们认真聆听讲解



图 2-8 同学们缅怀革命先烈

2.2.3 实践育人，教育融入活动

实践育人是思想政治教育体系的重要环节，学院以“实践育人”为落实立德树人根本任务的重要抓手，创新工作方式，拓展工作内容，形成“思政育人、文化育人、实践育人”相互融合的育人模式，增强育人效果，推动了理论教学和实践教学的碰撞，推动学生成长成才，引导学生深刻体悟党的创新理论实践伟力。

案例 5 深切关注“三农”共建“壮美广西”

——广西自然资源职业技术学院举行
“春耕助农筑同心 志愿服务促振兴”主题实践活动

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于粮食安全的重要论述精神，认真落实团中央深化实施乡村振兴青春建功行动，大力弘扬志愿精神，全面推进“我为群众办实事”实践活动，2023年4月14日，广西自然资源职业技术学院团委联合扶绥县团委、学院志愿服务分队在扶绥县中东镇三哨村开展“春耕助农筑同心 志愿服务促振兴”主题实践活动。

本次活动旨在探索新时代大学生的劳动教育模式，提升教师党员的先锋模范作用和责任担当，以更大力度服务乡村振兴。

活动伊始，党员教师和团员青年们首先参观龟鳖养殖基地（圣博农业），了解扶绥县中东镇特色养殖业；随后，党员教师和团员青年们来到罗阳生态农庄换上插秧装备，撸起袖子、卷起裤腿，拿起青青的秧苗，分组下田播种，亲身参与田间劳作，为广西的乡村振兴出一份力。

开展此次实践活动意义重大，既能让党员教师和团员青年们深入体验了田间劳动的艰辛与快乐，进一步增强了劳动观念、团队协作意识和社会责任感。又能通过亲手播种的方式，让党员教师和团员青年们真正地“我为群众办实事”，从而更深切地关注“三农”问题，强化大学生们的社会责任，深度参与社会实践，为乡村振兴、社会进步、建设壮美广西贡献自己的力量。



图 2-9 主题实践活动集体合影



图 2-10 党员教师和团员青年插秧

2.2.4 五育并举，育人成效显著

学院坚持以立德树人为根本任务，践行“五育”并举，努力办好人民满意的教育，培养更多有坚定理想信念、家国情怀、民族自豪感的高素质技术技能人才。

以德为魂，培养家国情怀。通过实施课程思政、思政课程，让思政元素的价值覆盖育人全过程，打造理想信念过硬的大国工匠后备军。

以智为源，构建智育体系。通过优化和调整专业结构和布局，提升系统化培养水平，推进产教深度融合，强化教学科学规范管理，完善教育质量保障机制。

以体为本，推崇健康理念。开展多种校内外体育活动、运动技能教育，严格考核学生体质健康合格标准。

以美为魂，传承中华文化。通过文化浸润提升育人内涵，提升学生人文素质和审美素养，引导其发现美、辨识美、创造美、弘扬美，强化职业教育孕育英才的文化底蕴。

以劳为基，开展劳动时间。通过各种实践活动、劳动教育，引导学生向生活学习、向实践学习，树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的职业观。

2.3 在校体验

2.3.1 学生服务

2.3.1.1 坚守初心，资助学生成长成才

学院积极贯彻以学生为中心的理念，落实各级、各类资助政策，按时发放各类资助资金，对学生资助做到了应助应尽 100%全覆盖。“授人鱼，不如授人以渔”，学院采取措施、百计千谋为学生搭建资助平台，开展学生勤工助学活动，并为其提供指导、服务和保障。

首先，确定校内勤工助学岗位；其次，协调校内各部门，引导和组织学生积极参加勤工助学活动，指导和监督学生的勤工助学活动；最后，对在勤工助学活动中表现突出的学生予以表彰，对违反勤工助学协议的学生，可按照协议停止其勤工助学活动。

勤工助学其目的是通过勤工助学活动培养学生自立自强精神，增强学生社会实践能力，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。勤工助学活动是学生在学校的组织下利用课余时间，通过劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件的社会实践活动。勤工助学是学校学生资助工作的重要组成部分，是提高学生综合素质和资助家庭经济困难学生的有效途径。勤工助学活动坚持“立足校园、服务社会”的宗旨，按照学有余力、自愿申请、信息公开、扶困优先、竞争上岗、遵纪守法的原则，由学校在不影响正常教学秩序和学生正常学习的前提下有组织地开展。学院尽量安排家庭经济困难的学生担任勤工助学岗位。保护学生身心健康，不组织学生参加有毒、有害和危险的生产作业以及超过学生身体和心理承受能力、有碍学生健康的劳动。

学院出台了《广西自然资源职业技术学院关于勤工助学管理办法的通知（桂自然资职院发〔2020〕53号）》相关的管理办法，确保了工作的规范化和可持续发展。这些制度包括岗位设置与管理、招聘与选拔、考勤与考核、薪酬与发放等，为勤工助学工作的顺利开展提供了有力保障。

广西自然资源职业技术学院文件

桂自然资职院发〔2020〕53号

关于印发《广西自然资源职业技术学院 勤工助学管理办法（试行）》的通知

院属各部门（系部）：

为规范管理广西自然资源职业技术学院学生勤工助学工作，促进勤工助学活动健康、有序开展，保障学生的合法权益，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，经研究，现将《广西自然资源职业技术学院勤工助学管理办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。



图 2-11 学院勤工助学管理办法

2023年，学院勤工助学工作在制度建设、岗位设置、培训与指导、监督与评估等方面取得了显著进步，为学生提供了更好的实践机会和成长平台。

表 2-1 2023 年学院勤工助学人数及发放补助情况表

月份	人数	金额（单位：元）
3	128	58362
4	147	66818
5	147	65349
6	157	73799
7	46	16327
8	6	3280
9	84	38513.92
10	103	45470.32
11	138	57911.5

数据来源：学院学生工作处统计

同时，为进一步加大学生资助政策宣传力度，全面展示资助政策落实成效，加强对受助学生励志感恩教育，结合 2023 年全区“学生资助政策宣传月”活动安排，在全院范围开展了“青春筑梦新时代 资助伴我向未来”资助主题征文比赛。比赛活动过程和结果都充分地体现家庭经济困难学生在国家资助政策的支持下，爱党爱国，砥砺奋斗，为实现社会主义现代化强国贡献自己青春和力量的精神风貌。

表 2-2 广西自然资源职业技术学院 2023 年资助征文比赛获奖情况表

姓名	系部	作品名称	排名	获奖等级	指导老师
苏镕	自然资源工程系	《感恩资助 不负使命》	1	一等奖	韦燕妮、胡仿群
樊惠丹	自然资源工程系	《助学筑梦 以恩报国》	2	一等奖	张露、熊珊

舒婷婷	东葛办学点	《资助伴我 扬帆起航》	3	二等奖	项乐
李秀萍	商贸管理系	《感恩国家资助》	4	二等奖	李容清
邓菲	自然资源工程系	《青春筑梦新时代 资助伴我向未来》	5	二等奖	韦铭
彭嘉怡	自然资源工程系	《向光生长 心存感恩》	6	三等奖	雷冬梅、张露
黄欣婷	自然资源工程系	《以梦为马 不负韶华》	7	三等奖	包博建
覃夏芝	自然资源工程系	《国家助学暖人心 他朝学成报国恩》	8	三等奖	吴贞图
韦艳燕	自然资源工程系	《有“你”相伴 助梦前行》	9	三等奖	黄佳丽、刘霞
彭魏	机电工程系	《青春筑梦新时代 资助伴我向未来》	10	优胜奖	陈威良
温文	机电工程系	《青年生逢其时 助学伴我远航》	11	优胜奖	吕宇坤
朱俐桦	商贸管理系	《初心不忘 资助伴行》	12	优胜奖	黄俏峥
秦一妃	机电工程系	《撒下一粒种子 回报一片森林》	13	优胜奖	向群雄
葛锦琪	商贸管理系	《国家资助 助梦青春》	14	优胜奖	奚艳

数据来源：学院学生工作处统计

2.3.1.2 关注内心，构建心理辅导体系

学院高度重视心理健康教育工作，2023 年度，组织开展 2 次全校学生心理普测，指导各系对筛查出的学生进行心理约谈，做好重点关注学生咨询、建档与跟踪反馈工作；全年积极开展了心理健康教育 6 次工作例会，3 次案例研讨会；进行朋辈心理工作者培训 2 次，对全校 300 多名新任职心理

委员进行专业技能培训；接待日常咨询人数达 60 余人次，处理各种危机干预近 20 人次；开展新生适应性团体心理辅导百余次，受益学生达 4000 多名；发放心理健康知识宣传手册 3500 份；针对新生适应、情绪调节、人际交往等不同主题，线下制作心理健康知识宣传展板 18 块；依托 5·25 心理健康宣传月及世界精神卫生日，开展微电影拍摄、素质拓展等系列活动，参与学生达 6000 余人次。



图 2-12 心理教育宣传展板（部分）

2.3.1.3 倾听心声，促进和谐校园建设

学院领导主动联系各系部、深入班级、走访宿舍，多次开展与学生面对面、手牵手、心连心交流活动，倾听学生心声所想，及时了解学生需要，切实解决学生困难。学院设有“书记信箱”“院长信箱”，通过互联网信息手段，回应学生需求、维护学生权益。

案例 6 师生面对面，交流心连心

—学院召开 2023 级新生座谈会

为及时了解 2023 年新生的学习生活状况和思想动态，有针对性地做好教育管理和服务保障工作。10 月 10 日上午，学院在行政楼 303 会议室开展 2023 年第一期“师生面对面”活动。学院党委副书记兼纪委书记刘勇与学生代表面对面交流学习、生活等方面的问题。党委学生工作部（处）、后勤保卫处、图文信息中心相关负责人以及各系 20 余名学生代表参加本次活动。

会议伊始，党委学生工作部（处）负责人吕运启逐一询问每位新生老家来自哪里，他向新生们介绍了学院的办学和发展历程，鼓励同学们要积极适应新环境，努力提升植根于内心的修养；无需提醒的自觉；以约束为前提的自由；为别人着想的善良。同学们正处于人生的关键时期，大学作为大家进入社会前的重要衔接点，需要培养自我教育、自我管理、自我监督、自我服务的意识和能力，希望每位同学努力成为新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

新生们也围绕进入到大学的心路历程，大学生活面临的机遇与挑战，未来的人生规划等方面纷纷举手发言，大家围绕教育教学、管理服务、宿舍环境、生活设施、日常起居、校园安全保卫、宿舍宽带网络等各类硬软件方面提出了许多建议和意见。

在认真听取大家的发言后，刘勇与学生代表就时事热点、专业适应、技能锻炼、学生成长、大学生涯规划等问题进行了深入交流，帮助同学们解决思想困惑，并希望同学们不断拓宽视野，突破自我，取得成长和进步。对同学们提出的意见和建议给予充分肯定。学院本着对学生高度负责的态度

度，贴近学生、关心学生、服务学生，为学生办实事、办好事。学院希望同学们能够在大学的学习生活中培养自己、锻炼自己，以高度的主人翁意识和责任感为学院的发展献言献策，做助推学院高质量发展的参与者和建设者。

学院党委高度重视学生工作，新生座谈会是学院领导深入基层面对面接触学生、联系学生的重要举措，为学员与学生之间搭建了畅通的交流平台，提高了新生的归属感和认同感，对于教育引导广大新生步入新阶段、适应新环境，坚定理想信念，实现健康成长具有重要意义，对优化学生管理工作起到了积极推动作用。



图 2-13 师生面对面、心交心座谈会

2.3.2 学生教育

2.3.2.1 学生安全教育

安全教育是保障学生人身安全和财产安全的基本措施。学院

重视学生安全教育，以开展安全教育讲座和班会的形式，向学生传授安全方面知识。首先通过系统地传授安全知识，可增强学生的安全意识和自我保护能力，预防和减少意外事故的发生。其次，安全教育讲座和班会也是高校履行社会责任的体现。高校作为培养人才的重要基地，为学生提供全面的教育服务，提高学生的社会适应能力，为社会培养更多的合格人才。此外，通过开展安全教育讲座和班会提高了学生的综合素质，为未来的学习和工作打下坚实的基础。最后，安全教育讲座和班会有助于营造安全和谐的校园环境，学院的校园安全得到了稳定发展的保障。通过开展安全教育讲座和班会，增强了学生的安全意识，减少校园安全事故的发生，维护校园的和谐稳定。

2.3.2.2 学生诚信教育

为培育助学贷款学生的诚信和感恩意识，学院以开展“2023年全区高校诚信主题演讲比赛”的形式对学生进行诚信教育，比赛过程和结果均彰显了成效。

2.3.2.3 学生守法教育

学院重视学生的守法教育，为此，学院邀请扶绥县公安局巡警大队大队长、扶南派出所所长朱钢警官为全院师生组织开展2023年第一季度校园反诈宣传教育活动，朱所长详细为大家介绍了市面上常见的十余种骗术，既有深入浅出的诈骗手段描述，又有详尽充实的案例分析和防范提醒，同时指导大家一旦被骗后如

何补救及时挽回损失。学院师生在校园反诈教育课的教育下，丰富了相关知识，齐心协力共同守护校园反诈安全阵地。



图 2-14 学院对学生安全教育讲座

2.3.3 时代楷模精神

“时代楷模”是由中国共产党中央委员会宣传部集中组织宣传的全国重大先进典型，充分体现“爱国、敬业、诚信、友善”的价值准则，充分体现中华传统美德，具有很强先进性、代表性、时代性和典型性的先进人物。“时代楷模”精神融入高校学习，对青年学生坚定理想信念起到示范引领作用。

学院为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实习近平总书记在教育大会、全国

高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，发挥新时代先进人物的榜样示范作用，营造全社会共同关心支持高校育人工作的氛围，整合社会资源服务高校育人，形成校内校外育人工作联动的长效机制，特于2023年11月29日，邀请“全国师德标兵”“时代楷模”“最美奋斗者”大连海事大学马克思主义学院二级教授、博士生导师曲建武到学院进行宣讲。

案例 7 时代楷模进校园，铸魂育人跟党走

金风送爽，齐聚一堂。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实习近平总书记在教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，2023年11月29日，“时代楷模”、“全国道德模范”“万人计划教学名师”“全国优秀教师”“全国高校辅导员年度人物”、大连海事大学马克思主义学院二级教授、博士生导师曲建武，应邀来到广西自然资源职业技术学院作专题报告。

学院党委书记成国立等出席报告会，报告会由党委副书记兼纪委书记刘勇主持。

报告会上，曲建武以《在青春的赛道上跑出最好的成绩》为主题，围绕爱党爱国爱家庭父母、坚定理想信念、刻苦学习本领、培养刚毅坚卓品格、锤炼品德修为、遵纪守法、强身健体等方面，为大家上了一堂有情怀有温度的思政课。他勉励同学们要树立人生远大理想，涵养深厚的家国情怀，扣好人生“第一粒扣子”，在大学时光刻苦学习、奋力前行，不负党和国家的期望，不负青春时光。

曲建武教授的大爱精神、高尚情操、丰厚学识、敬业坚守，引起师生强烈共鸣，现场掌声不断。



图 2-15 “时代楷模”曲建武在学院宣讲（第一场）

2.4 工匠精神

“工匠精神”是一种职业精神，是一种价值理念，其培养培育需要校企双方齐心协力。学院高度重视与企业的深度合作，通过协同合作积极探索工匠精神培养与职业教育的融合。

在学院人才培养方面，一是重视将“工匠精神”引入课堂教学。在理论课教学中，注重精益求精、精耕细作等工匠精神作为教学的素质目标。在实践课教育中，用身体力行的方式方法，加强学生“工匠精神”的磨炼。二是重视“工匠精神”的文化宣传。通过校园建筑设计、学院品牌特色建设、文化墙的制作，塑造校园工匠文化，让学生从中汲取养分，获得专业发展的精神原动力。

案例 8 “大国工匠”郑志明受聘成为学院首席技能大师

2023年5月10日，广西自然资源职业技术学院工会委员会邀约党的二十大代表郑志明受聘正式成为学院首席技能大师。作为广西汽车集团有限公司首席技能专家，郑志明不仅是中华技能大奖获得者，更是广西首位荣膺“大国工匠年度人物”荣誉称号的专家。

崇尚科学、尊重技能、爱护人才，是新时代的发展要求及价值取向。

此次学院深入贯彻落实党的二十大精神，坚决落实习近平总书记提出的“五个更大”重要要求，根据广西产业升级及经济社会快速发展的切实需求，聘请郑志明出任学院首席技能大师，既彰显着学院锐意进取的情怀气度，更是学院弘扬工匠精神、锻造技能人才“后备军”、服务壮美广西建设的生动展现。

当天的“首席技能大师”受聘仪式上，自治区自然资源厅二级巡视员李占元为郑志明颁发了特聘证书。

仪式上，学院党委书记成国立在致辞时提到，学院根据国家发展的新形势、新需求，举办的“大国工匠进校园”宣讲活动，意在通过把知名工匠大师请入校园，在可感可亲可追随的氛围中，让学生与大师面对面深入交流，让专业紧贴产业，让课堂紧贴需求，从而激发学生们自觉地崇尚工匠精神，树立“以技报国、以技强国”的志向雄心。仪式由学院党委副书记、院长冯兵主持。

当天的活动中，郑志明向到场的数百名师生，进行了一场名为《深入学习党的二十大精神——工匠成长路上的追梦人》主题宣讲。他以大量的鲜活事例，阐述了自己从业二十六年来，专注地在行业内深耕，持续学习各类高新技能，为迈向“智造强国”征程添砖加瓦，为服务广西智能制造业奉献心力的历程。

“我从小比较调皮，读的是职校，刚毕业出来，是一名普通钳工，但我坚信心中装有梦想，脚下走得踏实有力，每一名技术工人，都有望成为技术专家，与中国制造一同阔步前行！”郑志明深情地勉励到场听讲座的学院学子们。

参加当天活动的师生均表示：通过聆听郑志明的感悟经历，深刻感受到了他的家国情怀，更树立了以“工匠精神”参与壮美广西建设的决心与信心。



图 2-16 李占元为郑志明颁发受聘证书



图 2-17 郑志明作主题宣讲

2.5 社团活动

学院学生社团有 4 大类，共 22 个，注册会员达 1200 余人，2023 年 9 月，社团举办纳新活动，纳入新成员共计 970 余人，有效提升了学生第二课堂活动的参与度，极大地丰富了校园文化生活。

表 2-3 学院在校生参与社团活动情况

年级	参与社团活动总人数（人）	百分比（%）
2022级	1735	100%
2023级	1443	100%

数据来源：学院团委统计

学院学生对社团活动的满意度普遍较高，文化体育类社团活动的满意度平均达到 94%，创新创意类社团活动的满意度略低，平均为 89%。

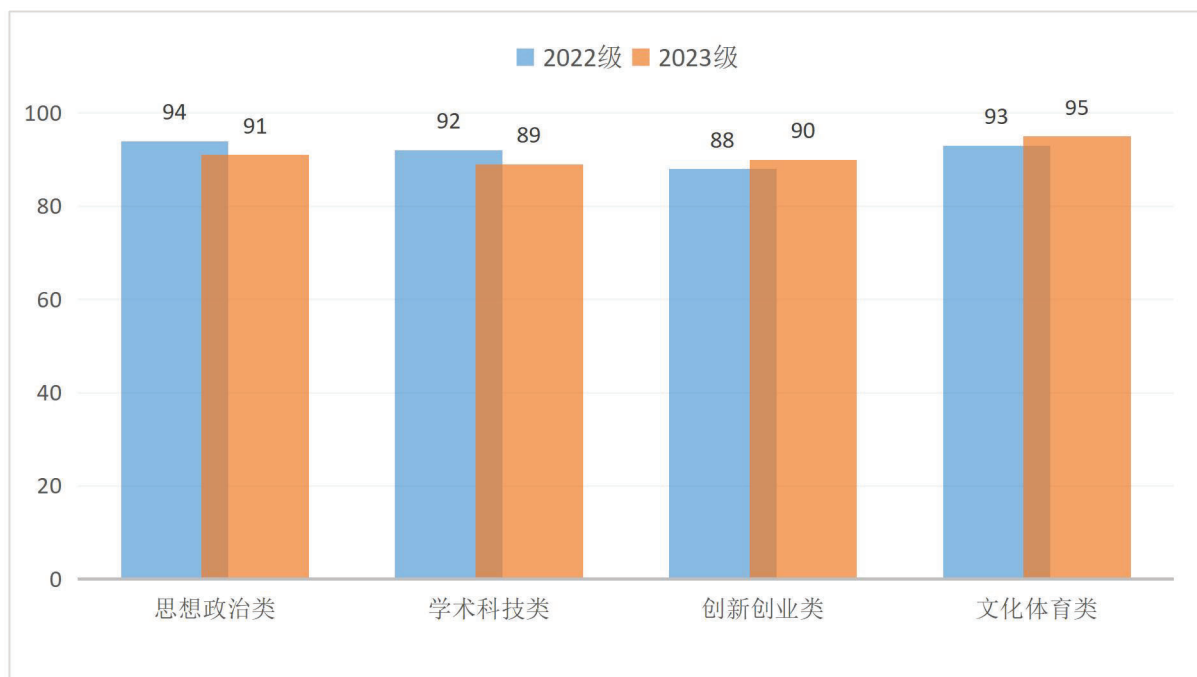


图 2-18 学院 2022、2023 级学生对社团活动的满意度

表 2-4 学生活动内容一览表

时间	活动内容
2023 年 3 月	乒羽协会第一届自然杯乒乓球对抗赛
2023 年 4 月	青马协会“学习二十大·勾绘青春色彩”首届手抄报比赛活动
2023 年 5 月	青马协会“让读书成为习惯，让书香溢满校园”读书活动
2023 年 5 月	乒羽协会第一届“羽”你同行羽毛球交流赛
2023 年 6 月	摄影协会第一届“校园风光”摄影比赛
2023 年 9 月	全体学生社团纳新活动
2023 年 10 月	街舞社“‘Free time’ 舞出人生”首届随机舞蹈挑战活动
2023 年 10 月	书法社第二届“读诗千首，挥毫万字”书法比赛
2023 年 10 月	心理协会10月10日“世界精神卫生日”宣传活动
2023 年 11 月	美术协会前往扶绥县实验小学民族团结墙绘活动
2023 年 11 月	心理协会《叫我第一名》观影活动
2023 年 11 月	英语协会第一届“自然杯”英语口语比赛
2023 年 10 月-12 月	青马协会“思想旗帜领航向，青年奋斗谱华章”系列活动
2023 年 12 月	心理协会《初恋五十次》观影活动

数据来源：学院团委统计

2.6 就业质量

2.6.1 毕业生毕业去向落实率

2023 年学院毕业生人数大幅增加。学院高度重视毕业生就业工作，提早筹划、未雨绸缪，以就业为导向，全面推进教育教学改革，围绕广西经济发展及自然资源行业对高水平技能型、实用性人才需求设置专业，积极与相关行业、企业在专业建设、人才培养及学生就业等方面广泛开展合作，大力推动学生赴企业实习等事项，职业技能均受到用人单位的充分认可。2023 届共有 2318 名毕业生，截至 8 月 30 日，初次毕业去向落实率达到 86.41%，较上一年增长 2.3 个百分点，毕业去向落实率较广西高校平均水平超出 3.33%。学院困难群体毕业生初次毕业去向落实率达到 90.39%，超过全区平均水平，顺利完成年度就业工作目标。学院多措并举，多方面开拓，取得毕业生就业工作的较好成绩。

2.6.2 毕业生升学情况

2023 届毕业生中，有 482 名毕业生去向为升学深造，升学比例 20.8%。三个系部的平均升学率都达到 20%以上。

表 2-5 各系部毕业生专业升学情况

院系名称	升学	
	人数	比例
机电工程系	46	21.1%
商贸管理系	198	20.6%
自然资源工程系	238	20.9%

数据来源：普通院校毕业生就业管理系统

表 2-6 各专业毕业生的升学情况

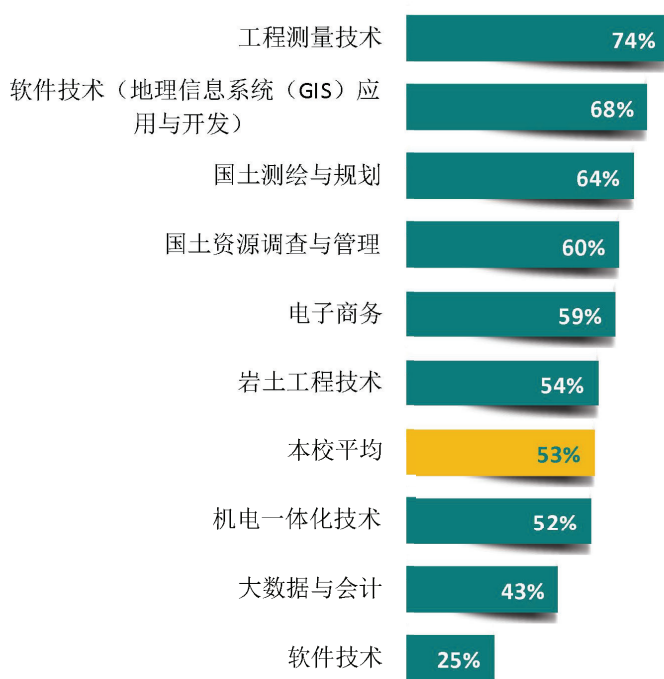
院系名称	升学	
	人数	比例
软件技术（地理信息系统（GIS）应用与开发方向）	16	21.62%
机电一体化技术	46	21.10%
岩土工程技术	28	21.05%
国土测绘与规划	40	20.94%
国土自然资源调查与管理	117	20.81%
电子商务	56	20.74%
工程测量技术	37	20.67%
软件技术	67	20.61%
会计	75	20.49%

数据来源：普通院校毕业生就业管理系统

2.6.3 工作与专业相关度

学院 2023 届各专业的工作与专业相关度存在差异，毕业生工作与专业相关度较高的专业是工程测量技术（74%）、软件技术（地理信息系统（GIS）应用与开发）（68%）、国土测绘与规划（64%）。

表 2-7 各专业毕业生的工作与专业相关度



数据来源：麦可思-广西自然资源职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据

毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出我校良好的教学培养效果，可见母校人才培养模式，教育教学质量、就业创业工作等方面均得到毕业生的广泛认同。

学院 2023 届毕业生整体就业感受较好。学院高度重视毕业生就业状况对招生及专业设置的反馈作用，始终坚持社会需求与学校办学优势特色相结合的原则，以经济社会发展和学生职业生涯

发展需求为导向，及时调整专业布局、优化专业结构，绝大多数毕业生都能学以致用。

2.7 创新创业

学院创新创业工作在 2023 年度取得了新成效。一是结合学院实际和各创新创业比赛情况，学院出台《广西自然资源职业技术学院大学生创新创业训练计划管理办法（暂行）》，形成以年为单位的项目筹备、孵化管理方案，二是学院顺利完成各个比赛的组织筹备及上报材料等工作，取得自治区级比赛银奖、铜奖等。全年共收到自治区下发比赛通知 5 个，全部按要求完成校级比赛，目前有 2 个比赛共获得银奖项目 1 个，铜奖项目 2 个，有 3 个比赛参赛项目正在网评。

2.8 技能大赛

2022-2023 学年，各系学生踊跃参加学生技能大赛，取得了较好的成绩。

表 2-8 2022-2023 学年学院学生技能大赛获奖情况（部分）

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
国赛	首届中国－东盟跨境电商创新应用大赛	二等奖
国赛	2023 年度机械行业职业教育技能大赛可编程控制器系统应用编程赛	三等奖
国赛	首届中国－东盟跨境电商创新应用大赛	三等奖
国赛	第四届全国电子信息服务业职业技能竞赛广告设计师全国总决赛	优秀奖

国赛	第十四届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛	三等奖
国赛	第十四届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛	优秀奖
国赛	2023 易智瑞杯中国大学生 GIS 软件开发竞赛	优秀奖
国赛	“南方测绘杯”第三届全国大学生测绘地理信息虚拟仿真技能竞赛无人机航测虚拟仿真赛项	二等奖
国赛	第十四届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛-BIM 建模（土建）赛项	一等奖
国赛	第十四届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛-BIM 建模（土建）赛项	二等奖
国赛	第十四届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛-BIM 建模（土建）赛项	三等奖
省级	2023 年广西职业院校技能大赛无人机应用技术团体赛	三等奖
省级	第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖
省级	2023 年全区高校大学生“3·25”心理健康教育季心理微电影比赛	三等奖
省级	2023 年 CIMC 中国智能制造挑战赛	三等奖
省级	2023 年 CIMC 中国智能制造挑战赛	三等奖
省级	2023 年度中国大学生飞行器设计创新大赛南部赛区	第五名
省级	2023 年度中国大学生飞行器设计创新大赛南部赛区	三等奖
省级	2023 年度中国大学生飞行器设计创新大赛南部赛区	第五名
省级	2023 年度中国大学生飞行器设计创新大赛南部赛区	二等奖
省级	2023 年度中国大学生飞行器设计创新大赛南部赛区	三等奖
省级	第九届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	二等奖
省级	第九届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	三等奖
省级	第十四届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛广西赛区	一等奖
省级	第十四届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛广西赛区	二等奖
省级	2023 年广西职业院校技能大赛高职组测绘赛项团体赛	三等奖
省级	第七届中华职业教育创新创业大赛	银奖

省级	广西壮族自治区第七届“八桂杯”BIM 技术应用大赛（建模组）	三等奖
省级	2023 年广西高校地理科学类大学生科技创新大赛数字测图大赛	二等奖
省级	2023 广西高校地理科学类大学生科技创新大赛 - 数字测图大赛	一等奖
省级	2023 年广西高校地理科学类大学生科技创新大赛-数字测图仿真大赛	一等奖



图 2-19 2023 年广西高校地理科学类大学生科技创新大赛



图 2-20 国赛三等奖学院荣获团体一等奖

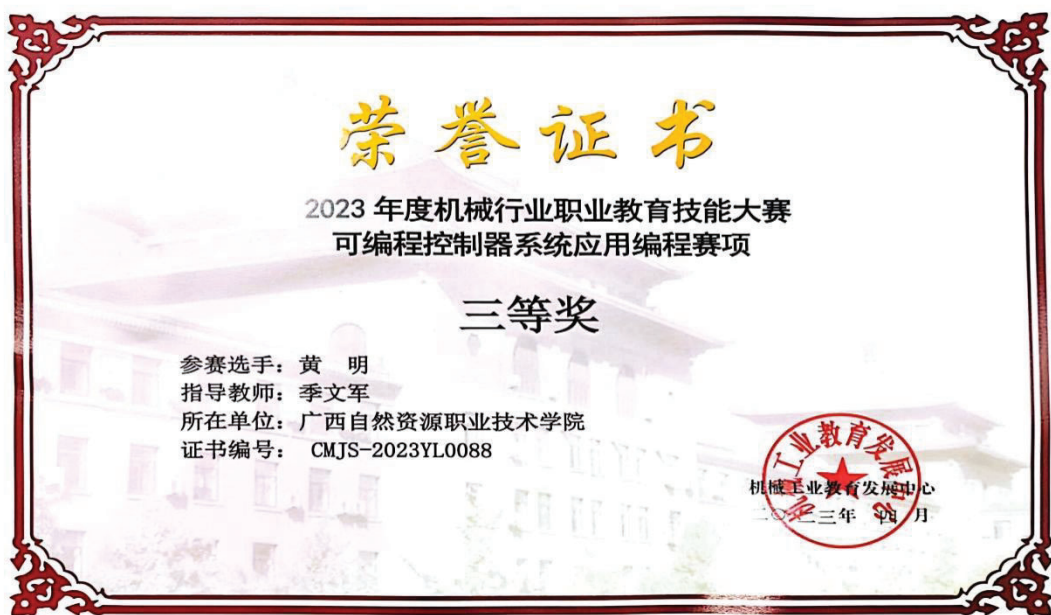


图 2-21 2023 年机械行业职业教育技能大赛三等奖

3 服务贡献

3.1 继续教育情况

3.1.1 专本衔接工作稳中向好

一方面，学院联合衔接优质本科院校，进一步深化自考专本衔接工作。2023 年收到桂林理工大学和南宁师范大学两所学校的学费返款共计 64.055 万元。为促进继续教育工作高质量发展，在与广西财经学院进行高效、深层次的沟通交流后，达成自学考试专本衔接合作共识，为学院在与桂林理工大学、南宁师范大学两家本科院校合作开展自学考试专本衔接工作的基础上新增一所优质本科院校。进一步开拓了学生提升学历途径，拓宽就业范围。

另一方面，学院联动本科院校与本院师生开展专本衔接宣讲会。为使专本衔接工作高效推进，以帮助学生了解专本衔接考试为目的，特邀桂林理工大学、南宁师范大学的专本衔接教师团队到学院为全院 8000 余名大一、大二在校生进行了面对面的宣讲。宣讲会取得显著成效，截至目前，共有 700 余名学生报名此次专本衔接，迈出了专本衔接工作关键性的第一步。

3.1.2 继续教育工作稳中有为

在自治区教育厅的支持与指导下，学院积极准备大数据与会计（高起专）的人才培养方案等材料，向教育部申报该专业的函授资格。已通过教育部的审核，获得了高起专成人教育函授办学

资格，实现了我院函授工作从无到有的新突破。

3.2 毕业生人才支持

学院各专业经过4年的建设与发展，在数量和质量上都取得了很大的成绩，培养出与岗位能力相匹配的创新型、应用型、实用型、技能型人才，为广西区域经济发展贡献力量。在学院党委书记、院长等院领导的带领下，学院驻地市县（区）走访、洽谈，多层次开辟学生就业通道，线上线下模式企业对接共450家以上，学院毕业生在工作岗位用所学专长及学院培养的多方面较强的职业素养，服务广西、服务自然。

3.3 服务国家战略

服务国家战略是高等职业教育重要的社会职能和使命担当，国家战略是我国建成社会主义现代化国家的策略和行动指南。党的十九大报告提出了实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略、可持续发展战略、军民融合发展战略等七大国家战略，为职业教育发展提供了重大历史机遇和更高的要求。

学院根据国家战略要求和区域经济发展要求编制了《广西自然资源职业技术学院“十四五”教育事业发展规划》，发展思路中精准定位了服务面向对象和主要方向：一是对接自然资源行业发展需求，依托行业，立足广西，面向全国，辐射东盟；二是将服务国家立德树人的人才发展战略视作重中之重，激发人才活力，

活力培养自然资源行业产业技术技能人才；三是聚焦服务国家创新驱动的科学发展战略，加强加深校企合作，通过引进企业最先进的理念、技术、工艺，培养高素质技术技能人才，将学院职业教育产教融合和人才培养与创新驱动战略高度吻合；四是围绕服务国家促进民生的社会发展战略，将学院人才培养、“产中学”“学中研”与推进脱贫攻坚、乡村振兴事业协调发展。

3.4 服务行业企业

3.4.1 坚持科学研究，为企业提供高质量技术服务

2022-2023 学年，学院对外科技服务能力稳步提高，主要服务广西自然资源领域中型、小型企业，学院自然资源调查与规划研究院签订各类横向科技开发与技术服务项目 21 个，合同金额 376.8 万元，帮助企业解决多项技术难题，为企业健康可持续发展开具良方妙药，为企业带来可观的经济效益。

3.4.2 依托专业优势，发挥自然资源行业智库作用

学院是构建自然资源领域重要的智库、理论库、技术库和人才库，签订各类横向科技开发与技术服务项目 17 个，合同金额 441.32 万元。学院承接了国家及自治区国土空间规划，生态修复，区域自然资源开发与保护，自然资源监测、调查、评价，资源持续利用，测绘与地理信息技术服务，地质矿产勘查开发技术服务等多项产学研项目。

2023 年，学院承接自治区自然资源厅政策类课题研究业务，

如：《广西土地储备片区收储与综合开发》研究课题项目。在完成调研报告的基础上，编制了《广西土地储备片区收储与综合开发管理细则》，为自治区片区土地收储一二级联动机制、盈利机制、保障机制等提供技术支撑。学院还承接了自然资源领域技术服务类课题，如：《收储补充耕地指标政策法规及实施路径》课题研究技术服务项目。课题编制团队通过探索和研究收储补充耕地指标的政策法规及实施路径，从广西补充耕地指标实施现状、市场、经营效益等方面进行综合分析，总结经验和做法，找出收储补充耕地指标存在的实质问题和不足，并针对性地提出建议和对策，对自治区土地储备中心开展收储补充耕地工作、拓展机构职能具有重要的现实意义。

3.5 服务地方发展

3.5.1 服务广西重点工程项目

平陆运河是广西西部陆海新通道骨干工程，始于南宁横州市西津库区平塘江口，经钦州灵山县陆屋镇沿钦江进入北部湾，全长约 135 公里。平陆运河是新时代的“国字号”工程。平陆运河重大意义在于它是有机衔接“一带一路”、服务构建新发展格局的战略工程，是完善国家高等级航道布局、构建国家综合立体交通网的基础工程，是新时代推进西部大开发、促进区域协调发展的关键工程，是实现水资源综合利用、推动可持续发展的绿色智慧工程。

学院负责自治区重点纪录片《从灵渠到平陆运河》制作项目，包括整个影片的调研、制作及交付，承担了项目 3D 片头制作、二三维动画制作、剪辑及整体包装等重要任务。编制团队始终秉承着细节决定成败的原则，在每个环节上精益求精，力求呈现出最好的作品。在项目的初期，学院编制团队调查研究了灵渠和平陆运河的历史背景和相关文献，并与当地的历史专家和资深编导进行了深入交流，制定了详细的制作方案。在确定影片基色及具体呈现画面内容后，学院编制团队对制作的素材进行了精细剪辑、音效混合和颜色分级。在整个项目中，学院编制团队展现了出色的专业素质和工作能力，克服了许多困难和挑战，在限定的时间内完成了高品质的纪录片，在过程及结果上的表现均得到自治区党委宣传部及领导的高度赞赏和认可。同时，视频成果得到主管单位给予的“构思精巧、制作精良、达到预期节目效果”的赞誉，并计划在中央电视台纪录片频道播出。

3.5.2 服务耕地整改相关工作

2023 年 7 月，学院承接了贵港市港南区流失耕地整改恢复潜力调查外业举证工作项目，采用安装有国家统一下发互联网+举证软件的安卓手机或平板电脑，对国家下发图斑须举证的部分，到外业实地拍照举证，拍摄内容包含图斑实地卫星定位坐标、拍摄方位角、拍摄时间、实地照片及举证说明等综合信息，以调查地块的地类、植被、土壤等基本信息。举证照片包括远景照片、局

部近景照片、利用特征照片三类，并对图斑进行内业处理，逐个图斑进行核实，最后通过开发、复垦或整理等土地整治措施恢复其为耕地的可能性。

3.5.3 服务信息化管理

自治区自然资源厅在自然资源部建设的自然资源资金监测监管系统云平台基础上，建设与开发了广西壮族自治区自然资源资金监测监管系统，通过全流程资金统计和监测监管实现自然资源专项资金闭环信息化管理。经自治区自然资源厅按流程采购，学院承接了“广西壮族自治区自然资源资金监测监管系统填报技术服务”项目，主要工作是指导各市、县（市、区）自然资源部门在“自然资源资金监测监管系统”中完成资金细化、绩效分解、项目报备、预算执行、绩效目标完成情况等相关内容填报工作，服务期限自2023年10月7日至2024年6月30日。

自然资源资金监测监管系统（广西壮族自治区）								
中央项目储备库 自治区储备库 项目申请管理 储备库管理 中央财政支持专项相关资金管理 广西财政支持专项资金创新管理 资金管理 配置管理 信息收发 组织管理 项目类型（资金类型）全部 入库年度全部 关联单位广西壮族自治区自然资源厅 项目状态全部（含未入库） 批复年度全部 项目名称项目名称 查询								
	申报单位	项目名称	项目状态	入库时间	批复时间	项目类型（资金类...	申请自治区财政金额	操作
☐	田东县自然...	田东县林草镇关...	待审核			特大型地质灾害防...	25	详情
☐	长洲区自然...	梧州市长洲区历...	市级通过			自治区历史遗留矿...	100	详情
☐	天峨县自然...	天峨县下老乡凡...	待审核			特大型地质灾害防...	729	详情
☐	上思县自然...	上思县群测群防...	待审核			特大型地质灾害防...	31	详情
☐	南丹县自然...	南丹县六寨镇银...	市级通过			汛期突发地质灾害...	60	详情
☐	西林县自然...	西林县地质灾害...	市级通过			重点自然灾害综合...	1410.8	详情
☐	西林县自然...	百色市西林县城...	市级通过			重点自然灾害综合...	680	详情
☐	西林县自然...	百色市西林县新...	市级通过			重点自然灾害综合...	944	详情
☐	钦州市自然...	钦州市钦南区大...	待审核			地质灾害治理专项...	129	详情
☐	贺州市自然...	贺州市2023年...	待审核			特大型地质灾害防...	100	详情

图 3-1 广西壮族自治区自然资源资金监测监管系统

3.5.4 面向社会，志愿服务

学院以志愿服务为依托，提升质量，扩大范围，每学期组织开展系列志愿服务活动，如：“汇聚青春正能量、无偿献血传爱心”、“阳春三月学雷锋”、迎新生志愿活动、“发挥团青热能，立足岗位建功”等志愿服务等。以此倡导学生在实践中积极弘扬志愿服务精神，发挥榜样示范作用，积极回报社会、服务社会。

案例 9 推普助教促团结关爱慰问送温情

为丰富学生课余生活，拓宽乡村学生视野，以青春之我推广普通话，消除语言隔阂，铸牢中华民族共同体意识；进一步弘扬中华民族尊老、敬老、爱老的传统美德，把“我为群众办实事”落到实处，营造和谐、幸福的乡风文明氛围。广西自然资源职业技术学院“小青绿”志愿服务队赴广西崇左市扶绥县山圩镇昆仑村渠楠屯开展“推普助教促团结，关爱慰问送温情”活动。

渠楠屯是一个壮族群众聚居的村寨，村民们沟通交流主要以壮话及白话为主。在民族地区推广讲普通话，写规范字，是一项有利于当前又有利于长远的基础性工程。7月13日上午，渠楠屯村干部带领志愿服务队成员走访慰问村中空巢老人5户、儿童3户，关爱空巢老人、儿童，用爱陪伴老人和儿童。同时，志愿者们在走访入户的过程中通过发放调查问卷、面对面交谈等形式，深入了解了渠楠屯普通话的普及程度、认识状态以及需求的程度，从而明确了志愿服务队推广普通话的形式、内容和方向。

随后，队员们为村民们设计了丰富多彩的语言活动，开展了成语接龙、填空组词、诗歌朗诵等普通话知识小游戏，引导村民们认识到掌握好、使用好普通话，对促进就业、接受现代科学文化知识、融入现代社会，实现家庭持续增收、促进乡村振兴、让各族群众过上美好生活的重要意义，也增进了他们对国家的认同和文化的认同，促进各民族更好地交往、交流、交融，共建中华民族共有的精神家园。

青年学生应当心怀国之大者，与国家发展、民族需要同向同行。大力推广、积极普及全国通用的普通话，有利于消除语言隔阂；推动促进敬老；幼的乡村社会氛围更加浓厚，进一步对社会经济政治、文化建设和社会发展具有重要意义。“小青绿”志愿服务队发挥高职院校的特点和优势，为国家通用语言文字的推广普及贡献一己之力。同时也用爱与希望汇成一束暖阳，让老人、儿童“空巢”不“空心”，进一步铸牢中华民族共同体意识，形成了助老爱幼、民族团结、社会和谐的良好社会氛围。



图 3-2 “小青绿”志愿服务队成员们与村干部走访慰问村中空巢老人和推广普通话活动

3.6 服务乡村振兴

3.6.1 数字孪生技术助力乡村振兴

学院将数字孪生技术融入部门承接的村庄规划编制设计业务，搭建数字孪生智慧运营平台初步架构工作不仅加强了信息化关键技术研究和应用，还搭建了“数字孪生辅助村庄规划编制综合管

理平台”。平台基于村庄规划编制设计业务的要求，充分运用无人机倾斜摄影测量、实景三维、数字孪生、GIS 大数据分析、互联网+等核心技术，对村庄的各种空间信息进行有效的管理和集成，以此构建对象化、精细化、可视化的村庄规划。以规划编制、实施、监督全周期数字化、可视化管理为切入点，打造“1+2+N”的智慧规划应用体系，全面覆盖规划编制、规划审批（修改）、实施监督、产业发展、乡村政务、信息惠农等方面，重点提升村庄规划实施监督及乡村治理能力，实现定向化、精准化的村庄规划智慧管理，助力乡村振兴战略落地。

3.6.2 电商直播助力乡村振兴

为贯彻落实习近平总书记重要指示精神，进一步强化帮扶责任，学院肩负起崇高使命，聚焦农村，利用自身人才、科技、教育等方面资源，积极做好扶贫和助力乡村振兴工作。

商贸管理系“传媒之眼”发展成就观察实践团于2023年7月6日至7月11日，在崇左市扶绥县中东镇三哨村开展“三下乡”社会实践活动。期间，充分利用专业技能，以三哨村特色产业为内容，开展对龟、鳖农产品直播及当地名菜推荐、科普龟鳖知识、“云”游乡景直播、农耕直播等专业实践活动，多角度地开展体验式直播共6场，共收获点赞15万余条，累计观看人数1.1万余人。



图 3-3 观察实践团直播现场

3.6.3 调研慰问助力乡村振兴

为进一步贯彻落实党的二十大精神，扎实做好联系村帮扶工作，同时，为做好高校智力帮扶，同乡村振兴的有效衔接，学院定期开展乡村振兴调研和慰问活动，以此巩固拓展脱贫攻坚成果、助力乡村振兴。

案例 10 久久为功 助力振兴——学院院长冯兵一行赴巴马县龙洪村开展乡村振兴调研暨“七一”慰问活动

2023 年 6 月底，学院党委副书记、院长冯兵率队赴巴马瑶族自治县巴马镇龙洪村，开展乡村振兴调研暨“七一”慰问活动。冯兵一行与驻村后盾单位、镇村两级干部、驻村工作人员就巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接、村集体经济发展、乡村产业发展、文明实践等问题开展座谈交流。

当地人员介绍了目前龙洪村的一些基本情况及发展中的一些难题。冯兵就发展中的难题与参会人员一起热烈探讨，并对龙洪村特色产业的可持续发展之路提出了指导性意见和建议。会后举行了“七一”前慰问活动，学院一行慰问了龙洪村五位困难党员。冯兵细致地了解他们家庭、生活等方面的情况，并为他们佩戴党徽，送上米、油等慰问品，向他们致以节日问候和诚挚祝福。

学院一直坚持按照党中央、国务院关于全面推进乡村振兴重点工作的具体要求，落实好巴马县龙洪村帮扶单位职责，派出精干力量开展助力乡村振兴的工作，集中高校智力技术优势，持续赋能当

地的产业建设。



图 3-4 龙洪村座谈会



图 3-5 送慰问品现场

4 文化传承

4.1 文化传承与创新

社会主义核心价值体系是社会主义先进文化的精髓。推进文化传承创新，就是要以社会主义核心价值体系为指导，坚持中国特色社会主义的办学方向，大力弘扬主旋律，用先进文化鼓舞斗志、凝聚力量。

学院根据教育目标和思政育人的根本目标，遵循教育规律，遵循青少年成长规律，落实立德树人根本任务，坚持“五育并举”，根据行业特色和新时代、新形势、新使命、新任务的要求，形成具有“红+绿”特色的学院文化。

“红”为红色文化，“绿”为自然资源行业及绿色发展理念，“红+绿”文化弘扬以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心和以绿色可持续发展为核心的时代精神，引导学生科学发展，成才报国，引导学生坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养生态文明意识，促进生态实践与生态文明教育有机结合。

4.2 助力文化产业发展

学院指导学生参与运营公司的自然资源类研学科普教育项目，从前期线上招生工作到中期介绍研学产品信息，再到后期线下研学带团完成研学产品交付，实现项目闭环成功落地达到创收，其

中抓住自然科普的宗旨，依托广西自然资源职业技术学院平台，基于地方特色和学生课堂知识，创建一种体验自然科普文化的创新旅游模式，引领一种“科普、教育、文化、创意、体验”的文化旅游模式。其中开发了几条极其具有广西自然资源中古生物的特色研学路线如：寻找 5 亿年前的奇特虫子——靖西市三叶虫化石；探索沧海桑田的奥秘——南宁泥盆纪化石；探索古生物化石的成因，与恐龙同行——扶绥恐龙遗迹科普之旅。



图 4-1 学院学生为青少年自然资源科普教育和研学旅游、研学及科普周边文创产品研发

5 国际合作

5.1 提升国际化水平

学院坚持双向互通、扩大规模、提质增效，抢抓“一带一路”倡议发展新机遇，加强国际合作与交流，不断拓展国外职业院校交流与合作的新领域，提升国际化办学水平。今年，随着疫情的全面放开，全球经济逐渐复苏，学院探索和实践具有高职教育特色的国际交流与合作，力争在引进优质职业教育资源、联合培养、中外合作办学、学生交流交换、国际化师资队伍建设等方面取得实效；在制定标准时，在对照国家标准的同时，参看国际通用的专业标准、课程标准，以高标准制定未来教育计划，提升在国际职教相关专业领域的参与度；学院争取获批 1—2 个教育部中外合作办学项目或 1 个非独立法人中外合作办学机构，提升办学国际化水平。

5.2 留学生培养计划

学院将积极引进国外优质职业教育课程资源，推进多种形式的教育合作，开展职业国际认证培训；加大毕业生海外实习和就业的力度，实现学生国际双向交流突破，力争 2025 年境外实习、就业学生实现零的突破。

学院坚持以学生为中心，拓宽学生的全球视野，在全球疫情大背景下克难攻坚，以国际化标准举办各项技能竞赛、举办英语

演讲比赛，助力国际化氛围建设，提高学生综合素质。

5.3 开展教师境外交流

有计划地鼓励引导学院优秀人才前往世界著名大学、研究机构交流学习、培训，提升教师教育教学、科技创新能力，促进教师知识技能更新；计划与国（境）外友好合作高校合作数量 2-4 所，出访考察及境外培训教师 20 人次。

目前，学院自然资源工程系已派出一名教师赴泰国深造学习，并加强专业和教学技能交流，对教职工文化提高和拓宽起到带动作用。

5.4 服务“一带一路”

“一带一路”是构建人类命运共同体理念的具体实践，也是打造人类利益共同体的最好方式。学院作为广西自然资源领域的职业院校，应该把推进沿线国家民心相通、建设有利于西部地区全面发展作为办校使命之一，通过开展文化学术交流，人才交流合作等，夯实坚实的民意基础，带动形成陆海内外联动、双向经济互济的开放格局。学院通过助力乡村振兴、服务广西区域发展，形成了与地方经济依存度较高的一环。

案例 11 学院参加 2023 中国—东盟职业教育技术技能展

2023 年 9 月 15 日，以“共建产教集聚融合平台 共享职业教育发展成果”为主题的 2023 中国—东盟职业教育联展暨论坛在南宁举行。本届联展

和论坛为期2天，以“技能服务美好生活”为主题，采取线上线下相结合的方式召开，分职教联展、职教论坛、技能比赛三个类别。学院积极参与本次联展，通过与会中外嘉宾交流职业教育的政策支持体系建设，参与职业教育推动经济高质量发展的经验等议题，从不同视角就构建产教融合的国际化人才培养生态、共建职业教育标准服务、推进职业教育国际课程数字化建设和职业技能培训等内容进行了深入探讨，提出了中国—东盟共同发展现代职业教育，构建中国—东盟职教共同体的美好愿景。

通过此次技能展，向东盟国家展示了学院的事业教育成果，在对外合作交流方面提升了学院的影响力。



图 -1 2023 中国—东盟职业教育技术技能展

6 产教融合

6.1 专业建设

6.1.1 专业设置与团队

学院在专业设置上，紧密结合自然资源行业的发展需求，坚定围绕“自然资源”主责主业，以服务中心大局为核心，依托自然、融入自然、服务自然，突出自然资源行业的主干专业优势，同时，以服务国家战略和地方经济社会发展为主线，打造专业群，科学合理设置专业团队，如：自然资源技术融创团队——培养具备自然资源勘查、开发、利用、保护和管理等方面的专业知识和技能的高素质技术技能人才；空间信息技术融创团队——培养具备地理信息系统、遥感技术、全球定位系统等方面的专业知识和技能的高素质技术技能人才；绿色建造技术融创团队：培养具备绿色建筑、节能建筑、建筑环保等方面的专业知识和技能的高素质技术技能人才；信息技术融创团队——培养掌握软件开发、信息安全、云计算、物联网和大数据技术等现代信息技术知识和技能的高素质技术技能人才；现代商贸技术融创团队——培养掌握会计、审计、财务管理及电子商务等财经、商贸专业知识和技能的高素质技术技能人才。

6.1.2 专业建设与特色

学院空间信息融创团队兼顾学生的专业能力提升与个性发展

需要，强化学中做、做中思的人才培养模式，遵循“产教融合、校企合作”的应用型人才培养路径，将创新创业教育融入人才培养全过程。在专业核心课中有机渗透技能大赛标准，促进学生在学习热情，培养学生创新创业能力和实践动手能力，提高专业技能和就业竞争力。专业群：工程测量技术、工程测量技术（海洋测绘方向）、工程测量技术（地下工程测绘方向）、软件技术（地理信息系统GIS应用与开发方向）、空间数字建模与应用技术、国土空间规划与测绘、国土空间规划与测绘（房地一体化测绘方向）。

学院绿色建造技术融创团队紧扣“应用型”人才培养，通过智能建造来实现自然资源的高效利用，培养学生深厚的理论功底，突出的专业成绩，并且能够理论联系实际，强化专业实践工作能力。学生的科技创新能力初见端倪、社会适应能力全面提升、外语水平稳步提高，社会各界对本专业办学质量认可度较高，毕业生就业前景良好。专业群：岩土工程技术、岩土工程技术（土壤污染治理与修复技术）、岩土工程技术（国土空间生态修复方向）、建设工程管理、道路工程造价、绿色低碳技术。

6.2 课程建设

学校严格落实上级要求，积极构建合理的课程体系，采用理论与实践一体化教学课程体系，开齐公共课程、专业课，组织教师认真研讨教材，将课程中的育人价值充分体现在课堂中。同时

将专业理论课程内容融入实践教学之中，提升学生的实践动手能力。落实立德树人的根本任务，促进学生德智体美劳全面发展。目前，学校建有省级教学资源库 1 个。

6.2.1 构建专业特色课程体系

学院积极整合产教资源，探索大数据背景下会计专业产教融合的新路径，“共商共研”，协同重构专业特色课程体系。

基于经济社会发展对人才、培养目标和培养规格的需求，以专业课程体系架构为重要内核确定人才培养方案。为更好地了解大数据时代企业的实际需求，结合行业企业实际需求，按照专业教学标准，校企协同构建体现大数据与会计专业特色的课程体系，从顶层设计优化课程设置和教学内容，将会计行业前沿技术与服务标准，引入到专业人才培养体系；把专业技能证书培训、会计技能大赛、专升本、1+X 证书等内容有机融入各个课程模块设置中，构建专业特色课程体系。

6.2.2 “岗课赛证”，提升教学质量

为响应《国家职业教育改革实施方案》有关要求，充分践行工学结合、理实一体化的课程设计理念，促进高职电商类专业的三教改革，学院在项目式教学过程中，与企业共建课程体系，“校企双导师”制度在本项目中得到充分应用，促进教学方式和教学内容的改革，促进产教融合，加强了同学们对相关课程知识的了解，

使同学们掌握相应岗位所需要的能力，也通过“岗课赛证”融通推动产教深度融合。

学院大数据与会计专业对接一线企业岗位需求，以“岗课赛证”融通为纽带，以“1+X”证书课程融合为突破口，将“1+X”证书制度、校省国三级技能大赛与人才培养方案制定、课程体系构建、紧密结合，构建“课岗证赛”四向互通，“教、学、做”三位一体，深化了“三教”改革，推动了产教深度融合，提升了课程品质和教学质量，有效培养了学生就业创业能力。

6.3 教学改革

6.3.1 教材建设

学院为加强教材建设、规范教材管理与教材研究工作，促进教材建设工作科学化、规范化、制度化，不仅出台了《广西自然资源职业技术学院教材工作管理办法》，还成立了“广西自然资源年职业技术学院教材工作委员会”，审核学院组织编写和选用的教材，严把编写、选用教材的政治关、学术关和廉洁关，促进教材建设质量提升。同时，学院定期开展各类相关活动，以促进教材选用质量。

案例 12 我院举办 2023 年秋季精品教材巡展活动

为落实立德树人根本任务、深化教育教学改革、推进教育创新、规范教材管理，提升教材选用质量，12月5日在学院图书馆举办精品教材展示和样书赠送活动。本次巡展学院邀请广西师大、人民邮电、东北财大、教

育科学、重庆大学、人民出版社、西南财大、机械工业等出版社进校展示精品教材，参展出版社结合我校相关专业提供近两年最近的优秀教材、获奖教材、精品教材和规划教材、广大教师积极到现场观展、领取样书、与出版社沟通教材信息和需求。

本次巡展活动丰富了我院教材资源、扩宽了教师视野、提高我校教材的优选率和更新率，对确保高质量教材进课堂、提升教材管理水平起到积极作用。

教材展览活动当日广西师范大学出版社广西独秀图书有限公司为我校捐赠码洋伍万元整（¥50000）的图书，内容涵盖了理、工、文、经济、管理等多个学科门类，为我校教材建设添砖加瓦，通过捐赠书籍，给予学校图书馆丰厚资源的同时，也为学生打造了更好的阅读空间。



图 6-1教材展览图片



图 6-2 捐赠仪式

6.3.2 加大实训室投入建设，教学设备不断升级

6.3.2.1 建立海洋测绘和生态修复研究

2023 年，学院自然资源工程系校内实验实训室达到 51 间，可同时容纳 2300 余名学生学习，其中针对特色专业和新增专业，新建实训室 4 处，购置满足教学实习、实训所需教学科研仪器设备 4246.80 万元。增加海洋测绘和生态修复方向设备并打造实训平台，扩展自然资源调查与保护方向，主动契合自然资源行业发展需求，提升办学水平，优化育人环境。

海洋测绘是以海洋水体和海底为对象所进行的测量和海图编制工作。我校共新增海洋测量仪器设备78件，包括多波束测深仪、

POS姿态惯导、浅地层剖面仪、海洋磁力仪、中型无人船、无人机等，海洋测绘服务于海洋地形测绘、主要包括海道测量、海洋大地测量、海底地形测量、海洋专题测量，以及航海图、海底地形图、各种海洋专题图和海洋图集等的编制等。



图 6-3 中型无人船

根据学院“十四五”规划，学院着力擦亮“山清水秀生态美”金字招牌，立足于学院北部湾海域空间实训基地——水资源循环低碳技术实验实训基地建设，探索水资源、水环境和水生态“三水统筹治理”。其中，中水回用及生态系统在减少用水量的同时亦减少了排水量。将宿舍楼、教学楼的生活污水作为中水水源，经处理后回用水达到《城市污水再生利用城市杂用水水质》水质标准后，作为局部冲厕及绿化等非人体直接接触用水。本系统结合海域空间实训基地建设，形成绿色低碳技术、水污染修复与循环利用、土壤污染治理与修复、植被修复、海洋修复等多修复功能于一体的实验实训基地，打造具有自然资源特色的示范引领作

用。为岩土工程技术生态修复方向、土壤污染治理与修复方向，绿色低碳技术等特色专业，进行污染源调查与评估技术、环境监测技术等课程学习，提供真实场景案例。



图 6-4 中水回用及生态系统

6.3.2.2 成立鸿蒙实训认证中心

鸿蒙实训认证中心围绕物联网技术技能结合当前开源鸿蒙操作系统的发展趋势购置了基于鸿蒙系统开发的物联网开发、5G 智能小车等专业前沿的实训套件，为专业方向的申报、学生实践能力的培养奠定基础，也可在未来面向社会开展社会服务。





图 6-5 鸿蒙实训认证中心

6.3.2.3 打造智能制造实训室

智能制造实训室是目前工业 4.0 的缩影，主要为高端装备制造制造业培养技术人才。配备智能制造自动化产线，一体化教室，智能制造单元系统集成平台，虚拟结合智能制造实训平台，现代电器控制系统安装与调试装置，CNC 制造单元，设备投资近 700 万，设备先进，种类齐全。智能制造实训室主要为机电一体化等专业的学生提供理实一体化实训教学场所，整个实训中心占地面积 600 平方米，可同时容纳 60 余人进行实习实训，能够满足学生技能实训、创新实践活动等综合性、设计性、创新性实践要求。智能制造实训室培养学生分析、解决问题和实践动手能力，立志培养出更多的大国工匠、社会栋梁，为学生的实践能力和创新精神构筑一个基础扎实而又充满活力的实践平台。



图 6-6 数控智能制造生产线

6.3.3 产教融合与校企合作

6.3.3.1 服务自然，实践育人

学院自然资源工程技术、空间信息技术、绿色建造技术三大融创团队在团队负责人和党支部书记“双带头人”的引领下，建立了具有行业特色的产教融合、校企合作模式。

自然资源工程技术融创团队、空间信息技术融创团队深化产

教融合，主动寻求将地方、企业的用人需求与学生的发展相结合，积极探索将专业课程教学带到项目现场的教学模式，由专任课教师与企业指导老师共同带队，通过理论指导实践，组织学生到项目现场实地讲授相关项目的技能与知识。目前，学院与 23 个校外自然资源相关的企事业单位签订合作协议，如：广西国土资源规划设计集团、广西自然资源信息中心、南宁市自然资源信息集团、桂林桂图测绘、全州县自然资源局、广西二七四地质队、广西思科勘察设计有限公司等，为国土资源调查与管理、国土空间规划与测绘、工程测量技术等专业学生提供国土资源调查、不动产权籍调查、测绘、村庄规划等实际项目的实践锻炼，促进职业教育与一线工作顺利衔接，培养专业人才。

绿色建造融创团队高度重视生态保护修复，同时与环境保护、生态修复相关企业紧密合作，旨在通过产、学、研结合，提高教师的实践和研究能力，培养具备实战能力的应用型人才，提高学生的就业竞争力。学院已经与 4 家环境类企业，3 工程管理类企业签订合作协议，共建产学研合作基地，提升教师的专业水平，并为专业教学提供实践场地和真实教学案例。

案例 13 产教融合，在实践中培养真才实干

系部深化产教融合，以项目式教学的方式带领自然资源系国土空间规划与测绘专业学生来到贵港市港南区八塘镇高新社区村庄规划项目现场，

参与学习“多规合一”实用型村庄规划项目的编制工作，面向地方政府需求，以村庄规划项目编制的成果要求为评分标准，组织学生从资料收集整理、基地调研、地形测绘、现状分析、规划方案设计与汇报开展全过程训练，引导学生以解决实际问题为导向，完成规划方案，带领学生全过程参与《贵港市港南区八塘镇高新社区村庄规划》项目，学生通过参与学习项目工作流程对所学专业有了更深入的理解，对未来的工作有了更强烈的兴趣，激发了学习热情。



图 6-7 国土空间规划与测绘学生参与《贵港市港南区八塘镇高新社区村庄规划》项目

6.3.3.2 聚焦智能，科教融汇

学院智能制造专业群以服务为宗旨，以就业为导向，紧跟行业发展趋势开展产教融合校企深度合作，与多家智能制造类企业签订合作协议，全方位提升职业教育服务产业能力。

学院与广州迪飞无人机科技有限公司签订校企合作协议，共建“无人机培训基地”。围绕国家经济和产业结构调整升级的需

要，运用国家相关政策，组织社会人员、无人机专业学生、对无人机应用有需求的行业单位人员开展无人机考证培训，为社会发展培养人才，促进国家经济发展。

学院与美的集团和广东卓瑞集团有限公司拟签订校企合作协议书，共建美的授权的“美的智能制造学院”合作项目，旨在共建基地，合作办学，合作育人，合作研发，实现学校、企业和学生的“三赢”。

学院与上汽通用五菱汽车股份有限公司、浙江舜宇光学有限公司、广州数控设备有限公司、广西宏飞植保服务有限公司四家公司签订校企合作协议书。旨在校企双方建立长期合作关系、通过共同育人、合作研究、共建机构、共享资源等方式实施合作活动，推动形成校企共同育人机制。

学院与广西南南铝加工有限公司、广西雅士电业有限公司、燎旺车灯有限公司、广东卓瑞集团有限公司、美的集团、深圳优必选科技股份有限公司、广州数控设备有限公司、广州迪飞无人机科技公司、江苏苏学智能科技有限公司等企事业单位建立了战略合作关系，每年聘请有行业企业专家到校开设专业讲座。

通过企业构建“产业学院”育人平台、“现代学徒制”校企合作模式等多形态合作模式，深入开展校企“双主体”育人，达到“专业链-课程链-岗位链-产业链”多链协同。

6.3.3.3 专注信息技术，创新培养模式

学院基于二线贯穿、三能提升、四维融合的高职软件人才培养模式案例，着眼于信息技术人才培养，以与华为技术有限公司、广东青软创新集团三方深度开展专业共建为抓手，以提升人才培养质量为目标，构建了“二线贯穿、三能提升、四维融合”具有自然资源行业特色的软件技术专业人才培养模式。

一是开展有关软件技术专业人才培养遵循建构主义学习理论、学习环境的理论探索。根据软件产业发展和企业人才需求，主动应对产业发展变化，精准服务国家产业战略，提出了“问题导向－载体选择－目标引领－路径优化”软件技术专业人才培养质量提升的工作策略。

二是构建以“专业课程、真实项目”为两条育人主线，以提升软件技术专业学生三项能力（职业能力、专业能力、创新能力）为育人目标，以四维融合（思专融合、产专融合、赛教融合、创专融合）为育人路径的“二线贯穿、三能提升、四维融合”软件技术专业人才培养模式。

三是通过思政教育与专业教育、产业需求与专业教育、技能竞赛与专业教育、双创教育与专业教育四融合的育人路径，有力地推进软件技术专业人才培养质量的提升，实践效果明显。

培养成效：

软件技术专业建设4年来，通过不断深化校企合作、产教融合，校企协同发力，培养的学生参加各级各类技能竞赛、创新创

业大赛，获国家级奖项 4 项，区级奖项 33 项；师生参与行业企业真实项目 8 项，项目合同总金额 4255 万元，参与师生 245 人次，开发网络课程 18 门，软件技术专业学生就业率达 92.6%，成效显著。

6.3.4 校企合作情况

2023 年由学院领导带头“访企拓岗”深化校地、校企合作，年度共新增 22 家企业签订战略合作协议，不断扩充实践教学基地、就业实习基地。

表 6-1 与广西自然资源职业技术学院合作企业情况

序号	合作单位名称
1	全州县自然资源局
2	广西思科勘察设计有限公司
3	广西胤兴档案管理服务有限公司
4	广西第四系工程技术有限公司
5	广西南宁绿广林业科技有限公司
6	上林县兴林城市建设投资发展有限公司
7	深圳市斯维尔科技股份有限公司
8	广西卓信工程质量检测有限公司
9	广州至元海洋科技有限公司
10	桂润环境科技股份有限公司

11	桂林市桂图测绘咨询服务有限公司
12	桂林展霖园林绿化工程有限公司
13	广西筑乐园林景观工程有限公司
14	上汽通用五菱汽车股份有限公司
15	广西宏飞植保服务有限公司
16	浙江舜宇光学有限公司
17	广州数控设备有限公司
18	广东云数集团——广东波纳斯传媒有限公司
19	江苏金智教育信息股份有限公司
20	南宁市迈越软件技术有限公司
21	广东云数集团

数据来源：学院招生就业中心统计



图 6-8 校企合作签约仪式



图 6-9 校企合作签约仪式



图 6-10 校企合作签约仪式

6.4 师资队伍

6.4.1 师资队伍数量与结构

学院自 2019 年开门办学以来，围绕“两扩、两提、两上”战略布局，从 2019 年成立时的 30 多名教职工发展到 2023 年的 471 名教职工，教职工队伍不断壮大。截至 2023 年 12 月底，已有专任教师 419 人、行政人员 46 人、教辅人员 4 人、工勤人员 2 人以及校外教师 173 人、行业导师 79 人，生师比下降为 25:1。其中，硕士及以上学历专任教师 167 人，占专任教师比例 40%，高级专业技术职务专任教师 50 人，占专任教师比例 12%，获得教育厅认定“双师”33 人，双师素质专任教师比例 8%。经过 4 年多的发展建设，教职工队伍规模不断壮大，建成了一支能够基本适配学院 1.3 万学生教学、管理需求的教职工队伍。

6.4.2 师资队伍质量建设

6.4.2.1 加强教师培训，促进教师成长

2023 年，学院结合新办院校的教职工新、教学水平需要提升等特征，多层次、多渠道开展了各类培训活动。制定了《2023 年教职工教育培训工作方案》。一是加强全体教师培养，校内组织开展入职培训、骨干教师培训、教改科研能力提升、信息化能力提升等各层次、各类培训班 4 次；开展各类全员思想教育、师德师风培训 4 次。二是加强骨干提升，组织骨干教师等参加国家“亚行贷款”职业学校教师培训项目以及武汉大学、广西大学等区内外著名高校举办的线下集中交流学习、专业培训 200 多人次。派送 1 人到吉林大学攻读博士；支持允许 5 人停薪留职或者利用寒暑假时间到海外提升学历。三是利用好网络培训平台，突出自然资源行业特色，用好“学习强国”“国家教育行政学院学习平台”“广西高校师资培训中心”“广西自然资源培训服务平台”“自然八桂党旗红”等学习平台，搭建“线上课堂”，实施“订单式”培训，先后组织教师参加各级培训机构平台举办的“线上”交流学习、专业培训 500 多人次，有效提高教职工的专业技术水平。全院培训教职工达 1000 多人次，人均继续教育学时超过 90 课时。



图 6-11 学院组织骨干教师培训班



图 6-12 教师们在培训学习

6.4.2.2 廉政风险教育，提高政治觉悟

为贯彻落实全面从严治党战略部署，深化清廉广西建设，在新征程上谱写全面从严治党新篇章，在推进全面从严治党上取得更大成效，为全面建设新时代壮美广西开好局起好步提供坚强保障。学院定期对教职工进行廉政风险教育，用法律法规、典型案

例促进广大教师廉洁从教，鞭策教师筑牢思想的防线。培养教师爱岗敬业、坚守高尚的情操，做清正廉洁的带头人，发挥榜样作用感染和影响学生。

案例 14 倡廉洁之风 养浩然之气——学院召开食堂等“四个领域”不正之风和腐败问题专项整治工作部署会暨 2023 年党风廉政专题教育会议

倡廉洁之风，养浩然之气。2023 年 12 月 6 日上午，广西自然资源职业技术学院在图书馆 1 楼会议室召开食堂等“四个领域”不正之风和腐败问题专项整治工作部署会暨 2023 年党风廉政专题教育会议。学院党委班子成员出席会议，全体教职工参加了会议。会议由学院党委副书记兼纪委书记刘勇主持。

会前，全体与会人员共同学习观看了警示教育片——《持续加大学校反腐力度 坚决清除净土下的“蛀虫”——广西学校领导干部严重违纪违法典型案例警示录》。会上，刘勇宣读了《中共广西自然资源职业技术学院委员会开展食堂等“四个领域”不正之风和腐败问题专项整治工作方案》，对学院食堂、超市（小卖部）、基建工程、设备采购“四个领域”专项整治工作进行具体部署推进。

学院党委书记成国立从政治任务、责任使命等方面，对深入开展好整治工作，提出明确要求，他强调：一要提高政治站位，强化责任担当；二要紧盯关键环节，整治突出问题；三是注重统筹兼顾，形成工作合力。

成国立强调学院全体干部职工要强化责任担当，狠抓工作落实，严肃认真开展排查整治，做到逐问题解决，逐个领域治理，以实际行动和工作成效保证整治工作落到实处、见到实效。



图 6-13 学院廉政专题教育



图 6-14 学院党委副书记为
教职工上廉政风险警示课

6.4.2.3 以赛促教提技，提升教学水平

为落实《广西自然资源职业技术学院“十四五”教育事业发展规划》文件精神，实现学院高质量发展目标，学院开展“教学质量月”活动。“教学质量月”活动包括系列教学比赛，如：课程说课比赛、课堂教学比赛等。学院以崇高的荣誉和奖励鼓励教职工参赛，以赛促教、以赛促学，以赛促改，以赛促建。很多教师在“教学质量月”活动中，充分展现了较高的教学水平，自我价值得到肯定。

同时，学院鼓励广大教职工代表学院多参加校外技能竞赛，展现新时代广西自然资源职业技术学院教师风采。



图 6-15 学院商贸系教师参加技能大赛荣誉证书



图 6-16 2023 年“广西自然资源调查监测劳动和技能竞赛获奖”牌匾

6.4.2.4 聚力科研学术，奖励提振能力

学院高度注重高职称高学历教师教学科研队伍建设，不断提高课题研究质量，提升教师科研服务能力。2023年，学院继续完善科研管理办法，在原有科研经费管理办法基础上，新增《广西自然资源职业技术学院科研经费管理办法（试行）的补充规定》。同时，推动《广西自然资源职业技术学院教学科研奖励管理办法》落地实施，对建校以来（2019年—2023年）在科研领域有所建树的在岗在职教职工予以奖励，奖励金额达40余万元，极大提振了教职工科学研究热情。

虽为新办院校，学院科研成果数量和质量持续在稳步提升，2023年市厅级以上科研项目有27个获批立项。承接横向项目8项，结题8项，横向项目到账经费共552.643682万元。年内获得了广西地理信息产业协会科技创新奖优秀奖2项，广西测绘学会优秀工程奖银奖1项，中国城市规划协会规划设计奖三等奖1项，广西测绘学会科学技术奖二等奖1项、三等奖1项，广西壮族自治区住房和城乡建设厅勘察设计奖二等奖1项、三等奖1项，中国智慧工程研究会“十四五”规划重点课题“工程建筑设计施工与应用研究”总课题组科研成果一等奖1项，“全国优质教育科研成果展评”活动“微课”二等奖1项，教师团队科研能力稳步提高。

6.5 协同育人

学院为开拓协同育人新领地，多举措并举，多渠道拓展育人资源，构建协同育人新模式。一是加强校企联动，育人资源联享；二是邀请时代楷模、大国工匠来学院讲学；三是职业教育相关活动驱动，提升育人实效；四是文化浸润，涵养育人文化。五是建立与学生家长的沟通桥梁，增加互动和参与。通过上述五种举措，形成学校、家庭、社会各自发挥作用，协同育人的有机育人体系。

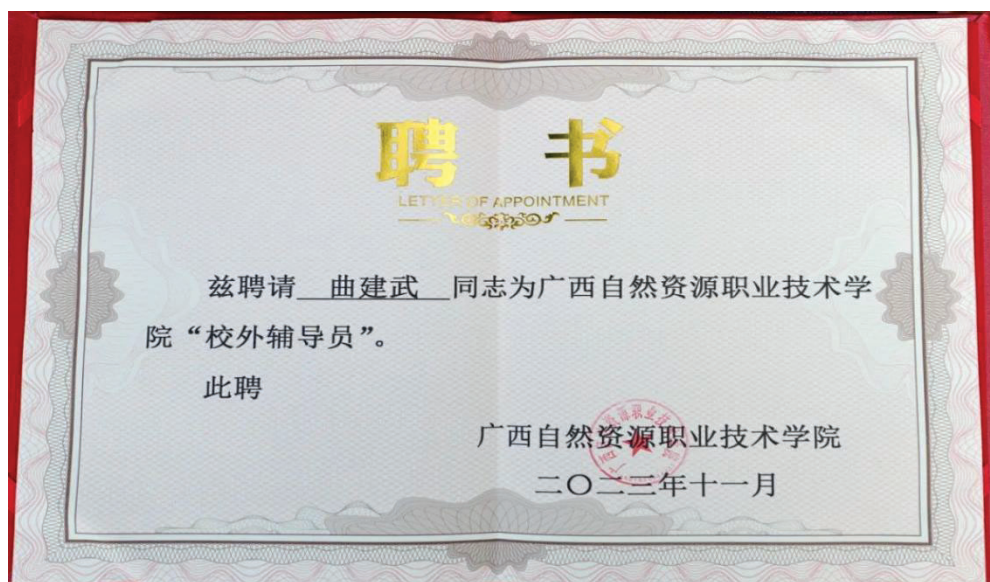


图 6-17 “时代楷模”曲建武聘为学院“校外辅导员”证书

7 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 政策与组织保障

近年来国家高度重视职业教育发展，先后出台多项专门政策文件，召开各类专项工作推动会议，为职业教育改革发展描绘了宏伟蓝图，为职业教育办学发展指明了方向。随着《国家职业教育改革实施方案》《关于深化职业教育改革的若干意见》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》等系列政策的出台，广西发布了《广西壮族自治区人民政府关于推行终身职业技能培训制度的实施意见》《广西壮族自治区人民政府关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的实施意见》《广西壮族自治区教育厅 广西壮族自治区财政厅关于实施广西高水平高职学校和高水平专业建设计划的通知》等政策文件，为创新职业院校人才培养模式、构建现代职业教育体系提供了强而有力的政策支持。

学院组织全院各有关单位进一步贯彻落实上述文件精神，进一步明确职业教育基本定位，以“立德树人”为根本任务，按照“高水平、有特色”的发展目标，优化专业布局，规范学院管理，

出台了《学院党委领导下的院长负责制实施细则（试行）》《中国共产党广西自然资源职业技术学院委员会会议议事规则（试行）》《学院院长办公会议议事规则（试行）》《学术委员会章程》《科研管理制度》《教研室工作管理条例》《实验实训室教学管理条例》《教学工作管理条例（试行）》《教学督导工作条例（试行）》《家庭经济困难学生认定办法（试行）》《学生校外实习管理办法（试行）》《勤工助学管理办法（试行）》《综合素质测试办法（试行）》《学生劳动教育实施方案（试行）》《广西自然资源职业技术学院关于内部质量保证诊断与改进工作的实施方案》《广西自然资源年职业技术学院教育教学工作合格评估指标体系责任落实明细》等一系列行政、教学、学生管理办法和实施方案，将以科研项目促人才培养、创新人才培养模式、工学结合、完善和改进等作为工作重点，同时全面加强党对教师队伍建设的领导，科学制定相关管理制度，不断深化职业教育改革，推动学院教育教学事业高质量发展。

7.1.2 财政拨款履行情况

根据《广西壮族自治区自然资源厅关于广西自然资源职业技术学院2022年部门预算的批复》（桂自然资函〔2022〕491号）规定，学院2022年财政拨款资金履行情况好。

2022 年总收入 19,260.61 万元。总支出 19,260.61 万元，其中：中央转移支付资金安排支出 647.26 万元，自治区安排的一般公共预算支出 7,928.00 万元，财政专户管理资金收入安排的支出 7,150.64 万元，事业单位经营收入安排的支出 3300.00 万元，其他收入安排的支出 234.71 万元。

7.2 专项实施

7.2.1 广西综合野外实习基地选址及矿产勘察虚拟仿真

实验教学平台建设项目

“广西综合野外实习基地选址及矿产勘察虚拟仿真实验教学平台建设项目”是自治区自然资源厅委托学院开展的 2023 年自治区财政出资地质综合研究新开项目，是新一轮找矿突破战略行动项目之一。该项目以建设自治区级地学实践教学基地为目的，以解决区内综合野外实习基地缺乏，为地学高技能人才提供实践教学资源为任务。

该项目 2023 年度预算 200 万元，核定预算金额 200 万元。2023 年下达经费 180 万元。

项目实施过程，学院坚持绿色勘察理念，严格按照《绿色地质勘察工作规范》执行，重点在南宁市隆安—横州一带、崇左市凭祥—扶绥一带，开展地层、古生物、岩浆岩、构造及典型床位等地质矿产综合调查，在完成野外地质实习虚拟仿真实现系统，

虚拟矿山环境模拟仿真系统，国土资源调查及地形测绘综合实训基地基础上，形成三维立体矿产资源勘察与开发虚拟仿真实训教学平台，为下一步实习基地进一步建设完善提供依据，对增强矿产资源普查能力，加强探矿技术专业能力及学院专业领域教学能力提升都具有重要意义。

广西壮族自治区自然资源厅

桂自然资函〔2023〕1524号

广西壮族自治区自然资源厅关于广西 综合野外实习基地选址及矿产勘查 虚拟仿真实验教学平台建设 项目设计的批复

广西自然资源职业技术学院：

你单位报来的《广西综合野外实习基地选址及矿产勘查虚拟仿真实验教学平台建设项目设计》审定稿收悉。经复核，你单位已按专家组意见进行了修改，我厅原则同意你单位按审定的设计书组织实施。根据《广西壮族自治区自然资源厅办公室关于印发广西地质勘查项目管理的通知》（桂自然资规〔2018〕1号）、

图 7-1 自然资源厅关于广西综合野外实习基地选址及矿产勘察虚拟仿真实验教学平台建设项目批复文件

7.2.2 北部湾海域空间项目

“北部湾海域空间项目”中的 3-1#教学综合楼和 3-2#教学综合楼及设备购置部分，学院拟通过以色列政府贷款促进其建设，该项目已纳入以色列政府贷款 2022 - 2023 年备选项目规划清单，需完成《可行性研究报告》审批手续，由自治区发展改革委对《项目资金申请报告》初审，由国务院发展改革部门批准后，进行磋商、谈判、签署外国政府贷款法律文件，资金即可到位。“北部湾海域空间项目”总投资约 4.1 万元，学院将通过项目引进以色列的先进技术，品牌软实力，学习对方先进技术、理念，同时以项目来寻求深层次合作，提升自身影响力。

7.3 质量保障

7.3.1 内部质量保证体系建设

学院根据《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》和教育厅对高职院校诊改工作的要求，制定了《广西自然资源职业技术学院关于内部质量保证诊断与改进工作的实施方案》。2023 年度，结合学院“十四五”规划，自上而下，分解任务，进一步统一思想、理清工作思路和工作重点，形成了覆盖全面的目标体系，有效推进内部质量保证体系建设，推动学院各项事业高质量发展。

7.3.2 打造动态“两链”

学院以“8”字形质量改进螺旋为载体，在学校层面、专业层面、课程层面、教师层面、个人层面逐步明确了每一位主体的需求，在通过学院多轮整合，结合学院“十四五规划”，制定了更为明确的、可测的、可达的目标，并分解了具体的年度目标、部门目标、个人目标等，形成了自上而下、层级分明、内容关联的目标体系。

依据目标链，由学院基本办学条件标准、专业建设标准、课程建设标准、师资队伍建设标准、学生工作标准构成的内容关联、相对独立的标准体系。结合学院的过程监测与诊断，及时修订相关目标和标准，形成“动态”两链。

7.3.3 采购诊改平台，提升信息化水平

学院于2023年6月-10月，召开多次研讨会，多方面调研，征求各部门意见和需求，制定了《广西自然资源职业技术学院内部质量监控与管理系统建设方案》，于2023年11月通过公开招标采购了该平台，该系统结合学院“十四五规划”、各部门职能、合格评估需求等条块，将学院各部门业务及领域的数据清洗集成至全量数据中心中，在学院目标链、标准链、监测链的保障体系下，凭借教学质量监控与评估管理系统的任务分析、绩效考核等功能将工作涉及管理部门和个人串联起来，真正做到教学质量监测评估管理工作落在实处，并通过绩效进行内生推动。

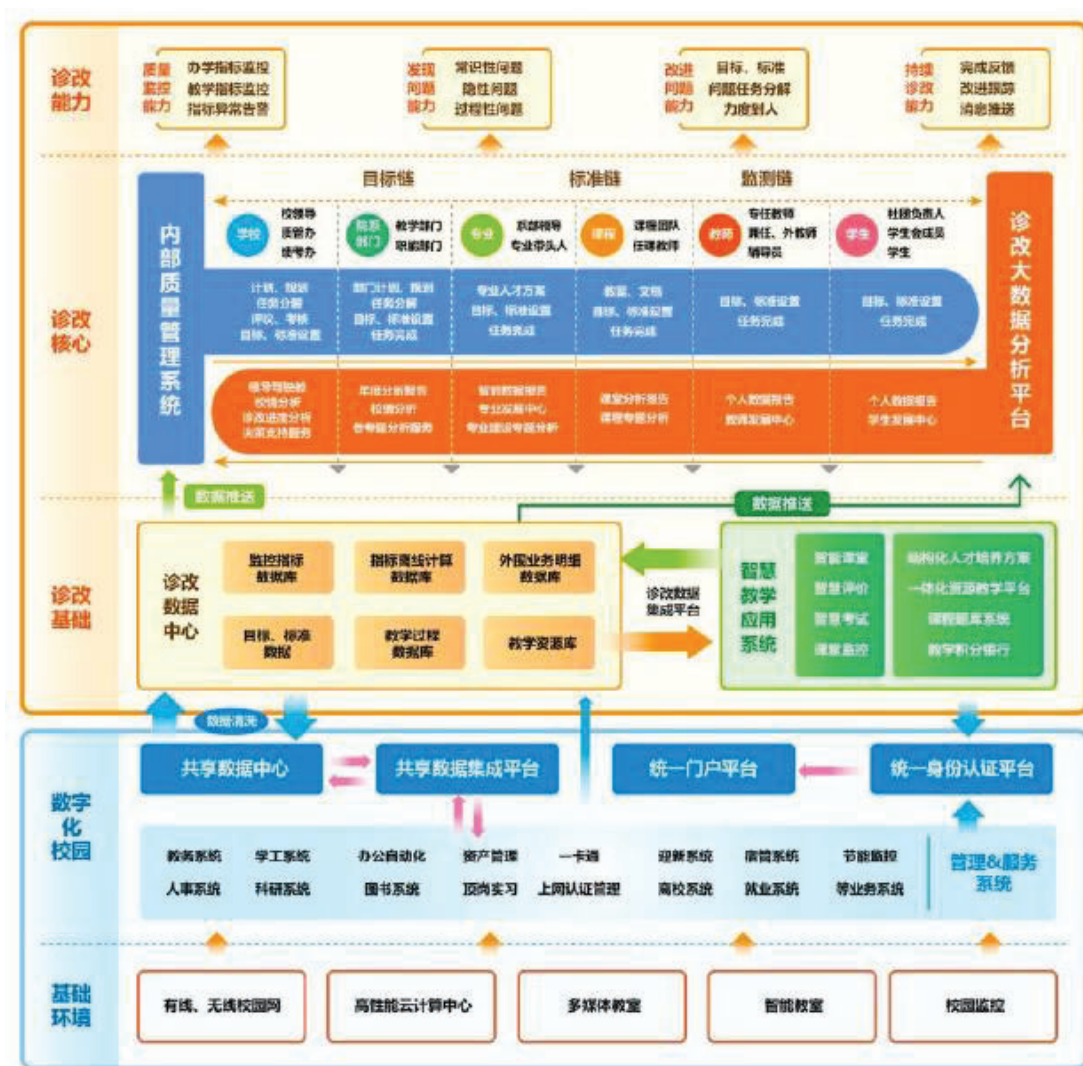


图 7-2 信息化服务与诊改体系结构图

7.3.4 质量文化建设

学院结合自身办学基础和发展程度，量身定制了适合本院改进与发展的诊改模型——“N 维能力递进模型”，模型定义了四步工作和三度，四步工作（PIPF）：定位（Positioning）、落实（Implement）、有为（Promising）、反馈（Feedback）；三度：能力成长度（Growth）、工作达成度（Completion）、业绩贡献度（Contribution）。

模型内涵：完善与“能力递进增长模型”三层N维质量保证体系相适应的制度体系，从学校、部门、个人三个层面，各层面按照N维能力提升的原则，以PIPF行动为工作步骤，以三度为定量考核指标，落实能力递进增长的五年规划，在本层面开展内部质量保证体系运行制度的清理、修订、制订工作，为诊改目标实现提供保障。

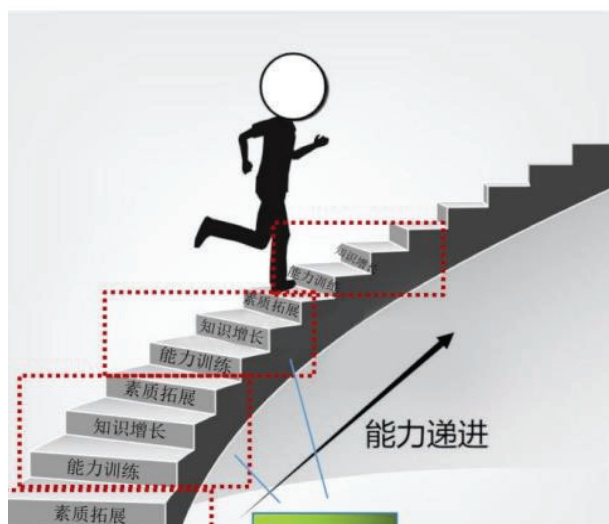


图 7-3 学院 N 维能力递进模型

学院以本院 N 维能力递进模型为核心和载体，构建了“领导引领、教师学生全员参与、上下联动扎实推进”的质量文化理念，并落实于行动中。同时，建立了与内部质量保证体系相适应的考核激励制度，将考核与自我诊断相结合，通过不断螺旋迭代，实现内部质量保证体系诊断与改进工作常态化，不断提高全体师生的满意度和获得感，提升学院办学水平和人才培养质量。

7.4 经费投入

2022 年经费投入情况说明：2022 年财政拨款投入 26367.65 万元，年生均财政拨款 2.3121 万元，其中：一般公共预算财政拨款 15389.67 万元，年生均一般公共预算财政拨款 1.3495 万元，政府性基金预算财政拨款 11000 万元。财政专项经费投入（指学校从同级财政部门获得的具有专门用途的拨款收入）18684.06 万元，年生均财政专项经费收入 1.6383 万元。

8 面临挑战

8.1 面临挑战

2021 年教育工作大会上指出，未来将进一步完善具有中国特色的现代职业教育，未来五年，中国职业教育仍处在大发展、大变革、大推进的“黄金上升时期”。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》提出的重大任务和系列重大战略举措中，涉及自然资源领域的主要集中在全面提高资源利用效率、产权制度改革和要素市场化配置改革、促进人与自然和谐共生、优化国土空间开发保护格局等方面。

高等教育发展新态势、地区叠加发展新合局、自然资源发展新使命为学院发展带来了新的机遇，同时也面临巨大的挑战。

在自治区自然资源厅党组关怀和指导下，学院的良好办学声誉初步形成，得到了社会各界和广大考生的充分认可。良好的办学声誉及外部有利的政策，为学院快速扩大学生规模营造了很好的环境，同时也对学院基础设施的建设速度和保障能力提出了挑战。随着招生规模扩大，学生宿舍、生均教学用房、运动场所等指标不足，基础设施建设进度缓慢、教育教学资源短缺，束缚了学院高速发展。

自然资源职能职责涉及土地、矿产、海洋、测绘、信息技术

等方方面面，自治区自然资源厅下辖 14 个市局、100 多个县区局和众多直属事业单位，还有多个国家级创新应用平台。但是从近年统计看，全区自然资源系统拥有土地、地质、矿业、测绘、地理科学、环境科学与工程等与自然资源密切相关的专业人员占比仅为 25.14%，而且 51 岁以上人员占比达到 33%，严重缺乏高素质的专业技术技能人才，亟待补充新生力量，市县一级人才缺乏的情况更为严重，全区现有不动产登记机构 93 个，90% 以上职工都不是自然资源类专业毕业，这与自然资源部门承担的新职责、新使命极不相称，行业人才的大量缺口，为学院发展提出了新要求。

8.2 应对举措

夯实适应国家高质量发展的现代职业院校基础能力：紧紧围绕职业教育教书育人的本职功能和历史使命，系统提升教师队伍的师德师风师风，积极改革，不断完善的人才评价制度和绩效考核制度，推进教师队伍分类专业化发展，不断消除学院教师队伍专业素质的结构性矛盾；推进学院行政队伍的专业化发展，大力提升领导干部的政治思想道德修养和科学管理素养，积极总结学院建设以来的优秀经验，深入研究国内改革和区域建设的新形势，为提升人才培养不断创新办学和育人的体制机制；大力提升学院一线教学教师的专业化发展水平，继续推进学院教师素质提高计划，不断提升教师继续教育的针对性和有效性，促进教师改变学科教育传统，掌握面向创新思维的工作过程系统化的课程开发、

教学实施和教学评价能力，夯实“产教融合、校企合作、工学结合”现代职业教育制度的实践基础，提高人才培养质量和产业经济发展之间的契合度，加强学院辅导员教师队伍的专业水平，促进教职工整体队伍专业化发展。

实施切合自然资源行业发展需要的治理体系优化工程：构建高效的培训体系、提升服务发展水平，广泛开展面向自然资源行业的职业教育和职业培训，为推动自然资源工作高质量发展提供强有力的理论支撑与智力支持；加强学院与社会、行业、企业的沟通与联系，努力扩大与行业、企业合作的规模，精准调研行业需求与缺口，为登记机构和市场企业等，加快培养土地（房产）管理、测绘与地理信息等多方面的专业人才；加快推进“北部湾海域空间项目”建设，在计划内完成 9-1#学生宿舍楼、9-2#学生宿舍楼、3-1#教学综合楼、3-2#教学综合楼、室外模拟池及模拟实训场、基础设施配套工程、设备购置和配电工程建设；提高完成安全保卫、后勤医疗等教职工的专业服务意识与专业服务能力，保障学院内涵建设路径成功转型。

9附表

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	2254
2	毕业去向落实人数	人	2003
	其中：毕业生升学人数	人	481
	升入本科人数	人	481
3	毕业生本省去向落实率	%	43.57
4	月收入	元	3932
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1191
	其中：面向第一产业	人	8
	面向第二产业	人	197
	面向第三产业	人	1191
6	自主创业率	%	4.7
7	毕业三年晋升比例	%	50

附表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度				
	其中：课堂育人满意度	%	88	1013	网上调查
	课外育人满意度	%	66	841	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	86.4	1577	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.82	9893	网上调查
	专业课教学满意度	%	96	1045	网上调查
2	毕业生满意度	%	92	1045	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92	1045	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92	1045	-----
3	教职工满意度	%	86	68	网上调查
4	用人单位满意度	%	96	893	网上调查
5	家长满意度	%	90.9	1230	网上调查

附表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	3536
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1030
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1044
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	725
	D 类：到大型企业就业*	人	737
2	横向技术服务到款额	万元	36.54
	横向技术服务产生的经济效益	万元	21.16
3	纵向科研经费到款额*	万元	32.09
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	3
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	1
	非学历培训学时*	个	64
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	59

附表 4 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*		25:1
2	双师素质专任教师比例*	%	8
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	12
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	15
5	教学计划内课程总数*	门	422
		学时	46193
	其中：课证融通课程数*	门	10
		学时	2304
	网络教学课程数	门	81
		学时	7090
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	17

序号	指标	单位	2023 年
8	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	16
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	11.6G
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10G
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.18
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8448.88
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	数字经贸管理专业群	大数据与会计、软件技术	财税服务产业、软件行业产业链
2	智能制造专业群	机电一体化技术、工业机器人技术	智能制造产业
3	自然资源工程专业群	国土资源调查与管理、国土资源调查与管理（不动产登记）、国土资源调查与管理（矿产资源管理）	自然资源调查监测与评价、确权登记、开发利用、保护、综合管理及信息化建设等产业链领域
4	空间信息工程专业群	软件技术（地理信息系统GIS应用与开	面向行业内区内各测绘单位，自然资源厅下属各单位、

序号	指标	单位	2023 年
		发方向)、工程测量技术、国土空间规划与测绘	县区局，以及各工程单位建设、开发等领域，进行开展科研项目及承担相关工作。
5	绿色建造工程专业群	道路工程造价、岩土工程技术、建设工程管理、绿色低碳技术、智能建造技术	面对自然资源国土空间生态修复、地质灾害调查评估治理领域和地质勘查以及岩土工程勘察设计施工等土木工程领域，与区内外各单位开展研究及承担相关工作

附表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	11404
2	年生均财政拨款水平	万元	2.3121
3	年度财政专项拨款	万元	18684.06
4	教职员工额定编制数	人	202
	教职工总数	人	471
	其中：专任教师总数	人	419
	思政课教师数*	人	19
	辅导员人数*	人	41
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12239
	其中：学生体质测评合格率	%	95.45
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	813
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数*	人	36
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量*	课时	7202
	年支付行业导师课酬	万元	24
10	年实习专项经费	万元	44.92
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.64