



**广西制造工程职业技术学院**

# **高等职业教育质量年度报告（2023 年）**



**2023 年 12 月**

附件 4

## 内容真实性责任声明

学校对 广西制造工程职业技术学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月30日

广西制造工程职业技术学院高等职业教育 2023 年  
职业教育质量报告编委会

主 编： 黄 亮 吴炳科

副主编： 章红平 赵骏新 邓喜和 黄 荣

编 委： 蒙承陆 覃 静 雷桂胜 陈宇前 陆 飞  
倪晓峰 罗贵庆 戴传勇 黄建峰 庞骋思  
李朝昌 王明总 徐海雄 黄永瑾 李世康  
苏子贵 王春勇 苏永华 黄文忠 黄 照  
李端锋 陆玉萍 李小玲 余游龙 刘虹江  
梁爱媛

# 目 录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 一、基本情况                       | 1  |
| 1.1 办学定位                     | 1  |
| 1.2 发展规模                     | 3  |
| 1.3 条件改善                     | 3  |
| 二、人才培养                       | 5  |
| 2.1 党建引领                     | 5  |
| 2.1.1 坚持党的领导，强化思想政治引领        | 5  |
| 2.1.2 优化团学组织，凝聚青春力量          | 6  |
| 2.1.3 明确工作职责，强化服务职能          | 7  |
| 2.1.4 强化团支部政治理论学习，规范支部活动     | 8  |
| 2.1.5 提升精神素养，增强斗争本领          | 9  |
| 2.2 立德树人                     | 10 |
| 2.2.1 坚持立德树人，多措并举提升育人实效      | 10 |
| 2.2.2 一体化构建“十大”育人体系          | 12 |
| 2.2.3 开展“辅导员有话说”等晨训教育        | 12 |
| 2.3 在校体验                     | 13 |
| 2.3.1 推行资助工作，发挥资助育人功能        | 13 |
| 2.3.2 开展心理健康教育，发挥心理育人功能      | 14 |
| 2.3.3 强化志愿服务和社会实践活动，发挥实践育人功能 | 15 |
| 2.3.4 落实“第二课堂成绩单”制度，发挥活动育人功能 | 16 |
| 2.3.5 筑牢组织教育主阵地，发挥组织育人功能     | 17 |
| 2.4 就业质量                     | 23 |
| 2.4.1 2023 届毕业生总体情况          | 23 |
| 2.4.2 就业落实情况                 | 24 |
| 2.4.3 就业工作主要特点               | 25 |
| 2.4.4 就业工作主要措施               | 25 |
| 2.5 创新创业                     | 26 |
| 2.5.1 组建创新创业师资队伍             | 27 |
| 2.5.2 建设大学生创新创业服务中心          | 27 |
| 2.5.3 引导教师带学生参加各类创新创业比赛      | 28 |
| 2.5.4 开展创新创业课程               | 28 |
| 2.6 技能大赛                     | 28 |
| 三、服务贡献                       | 39 |
| 3.1 服务国家战略                   | 39 |
| 3.2 服务行业企业                   | 40 |
| 3.3 服务地方发展                   | 41 |
| 3.3.1.培养高素质技能型人才，服务地方经济发展    | 41 |
| 3.3.2 加强与地方行业企业合作，推进区域经济发展   | 42 |
| 3.3.3 集中学校办学资源，支持南宁新能源汽车城建   | 43 |
| 3.3.4 深化校企合作，赋能区域产业发展        | 43 |
| 四、思想文化宣传与建设                  | 45 |
| 4.1 高举思想旗帜,加强政治理论学习和引领方向     | 45 |
| 4.2 坚持底线思维，抓好意识形态工作          | 45 |
| 4.3 强化制度建设，加强师德师风管理          | 47 |
| 4.4 加强爱国主义教育，春风化雨深入人心        | 48 |



|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 4.5 讲好故事展形象,传播“制造好声音” .....       | 48 |
| 五、继续教育与职业技能培训 .....               | 50 |
| 5.1 主要工作 .....                    | 50 |
| 5.2 工作成效 .....                    | 51 |
| 5.2.1 开展高素质农民培育工作 .....           | 51 |
| 5.2.2 开展专升本调研与意向摸底 .....          | 52 |
| 5.2.3 推进职业资格考证工作 .....            | 53 |
| 5.3 服务乡村振兴 .....                  | 53 |
| 六、教育教学及产教融合 .....                 | 55 |
| 6.1 专业建设 .....                    | 55 |
| 6.1.1 专业设置 .....                  | 55 |
| 6.1.2 示范特色专业建设 .....              | 57 |
| 6.2 课程建设 .....                    | 57 |
| 6.2.1 构建课程体系 .....                | 57 |
| 6.2.2 开设课程 .....                  | 58 |
| 6.2.3 “1+X”证书制度实施 .....           | 58 |
| 6.2.4 教材质量建设 .....                | 59 |
| 6.3 教学改革 .....                    | 61 |
| 6.3.1 教学模式改革 .....                | 61 |
| 6.3.2 教学方法改革 .....                | 62 |
| 6.3.3 数字校园建设 .....                | 64 |
| 6.4 师资队伍 .....                    | 66 |
| 6.4.1 师资队伍结构 .....                | 66 |
| 6.4.2 师资队伍培养 .....                | 66 |
| 6.4.3 教科研能力提升 .....               | 67 |
| 6.5 协同育人 .....                    | 76 |
| 七、发展保障 .....                      | 81 |
| 7.1 政策落实 .....                    | 81 |
| 7.2 质量保障 .....                    | 81 |
| 7.2.1 加强教学常规检查,稳定日常教学秩序 .....     | 81 |
| 7.2.2 组织督导深入课堂随堂听课,促进教师交流发展 ..... | 82 |
| 7.2.3 坚持开展学生评教,教师评教活动 .....       | 82 |
| 7.2.4 健全教学质量保障制度,全面加强教风学风监控 ..... | 83 |
| 7.2.5 开展质量诊改建设,保障教育教学质量 .....     | 83 |
| 7.3 经费投入 .....                    | 84 |
| 八、面临挑战 .....                      | 87 |
| 8.1 面临挑战 .....                    | 87 |
| 8.1.1 新时代高等教育快速发展变化带来的挑战 .....    | 87 |
| 8.1.2 新产业、新业态对学校发展带来的挑战 .....     | 87 |
| 8.1.3 自身基础短板对学校可持续发展带来的挑战 .....   | 88 |
| 8.2 应对举措 .....                    | 89 |
| 8.2.1 坚持党对学校各项工作的全面领导 .....       | 89 |
| 8.2.2 健全德技并修、工学结合的育人机制 .....      | 90 |
| 8.2.3 加大校内外实训基地建设 .....           | 90 |
| 8.2.4 深化校企合作、产教融合 .....           | 91 |
| 九、典型案例 .....                      | 92 |

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| 典型案例 1: 以技能比赛为抓手, 助推教学质量快速发展 .....      | 92  |
| 典型案例 2: 建设“一基地+一阵地+三中心”模式虚拟仿真实训基地 ..... | 94  |
| 典型案例 3: 深化产教融合, 建立校内外人才培养基地 .....       | 96  |
| 典型案例 4: 笃学尚行, 追求卓越, 深化“三教”改革 .....      | 98  |
| 典型案例 5: 学习二十大精神, 发挥课程思政育人作用 .....       | 99  |
| 典型案例 6: 乡村振兴之“三下乡”活动 .....              | 101 |
| 典型案例 7: “千村万户”乡村振兴调研团事迹 .....           | 103 |
| 典型案例 8: 心理育人, 一直在路上 .....               | 104 |
| 典型案例 9: 助学筑梦铸信念 .....                   | 106 |
| 典型案例 10: 督导员全面深入教学一线, 提升教学督查实效 .....    | 108 |
| 典型案例 11: 组建广西现代农业装备职业教育集团 .....         | 110 |
| 附表 .....                                | 112 |
| 表 1 人才培养质量计分卡 .....                     | 112 |
| 表 2 满意度调查表 .....                        | 113 |
| 表 3 教学资源表 .....                         | 114 |
| 表 4 服务贡献表 .....                         | 116 |
| 表 5 国际影响表 .....                         | 117 |
| 表 6 落实政策表 .....                         | 118 |

# 一、基本情况

## 1.1 办学定位

广西制造工程职业技术学院（以下简称“学校”）是 2020 年 4 月 10 日由广西壮族自治区人民政府批准设立、2020 年 5 月 11 日国家教育部同意备案并公布的公办全日制普通高等职业院校。学校由自治区人民政府举办，自治区农业农村厅建设和管理、自治区教育厅业务指导，是全区第一所制造类高等职业院校，地处南宁教育园区西片区广西东盟经济技术开发区宝源南路 29 号。



图 1-1：校园风光（一）

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将新发展理念贯穿于学校招生办学和教育教学与管理服务各项工作，把培养制造类行业企业“大国工匠、能工巧匠”为己任，主

动适应中国制造“2025”、广西“14+10”、“打造广西九张创新名片”等国家、自治区重大发展战略和市场需求，坚持立德树人、德育为先的指导思想，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为核心、以学生为中心、以技能为本位、以改革为动力”等职教原则，通过不断深化校企合作、产教融合，走产学研结合发展之路，紧紧围绕提高教育教学质量这一核心，为全区全国的（智能）制造业行业企业和区域经济发展培养高素质高水平技术技能型人才。



图 1-2：校园风光（二）

学校紧紧围绕建设新时代中国特色社会主义壮美广西“1+1+4+3+N”目标任务体系，主动融入广西强首府战略，积极为广西地方经济建设服务，坚持立足地方、融入地方、服务地方，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，围绕打造“国内一

流、世界水平、凸显装备农业和制造业特色的中国职业教育品牌”的高水平高职院校定位。力争通过 10 年建设，将学校打造成一所在国内达到规模中等、特色鲜明、质量上等、持续发展，并基本构建国际合作办学格局的高等职业学校。

## 1.2 发展规模

经过 3 年多的艰苦创业，目前，学校下设农业与环境工程学院、农业信息工程学院、智能制造工程学院、交通运输工程学院、财经商贸管理学院和马克思主义学院六个二级学院；教学实训设备总值超 1.3 亿元。学校积极打造具有竞争力的特色优势专业，现开设有农业装备应用技术、工业机器人技术、机械制造与自动化、汽车检测与维修技术等 28 个专业（含方向）。目前有全日制高职在校生 12039 人。现教职工总数 366 人，专任教师 270 余人，其中副高职称以上 52 人，双师 70 人。还聘请了区内外制造类行业企业领域享有较高声望的 20 多名专家、教授，担任学校客座教授和学科带头人。

## 1.3 条件改善

学校坐落在国家级广西-东盟经济技术开发区（南宁教育园区西片区），交通便利，贵（阳）南（宁）高铁经过，公交专线抵达校门口，南宁市地铁二号线延长线、2023 年竣工的南宁北站毗邻。规划面积 850 多亩，规划总建筑面积 50 万平方米，规划总投资 23 亿元。目前，已投资 14.5 亿元，建成教室、实训室、公寓、食堂、运动场、图书馆等主体功能建筑 25 万平方米，教



学、运动、实训、住宿等功能区建设统筹推进，服务教学、服务师生的效能不断提升。校园第三期建设正在稳步有序推进。学校教学仪器设备总值超 1.3 亿元，拥有信息安全运维实训室、软件开发实训室等 129 个实训实验室和汽车动力与驱动系统综合分析技术、智能新能源汽车动力驱动电机电池技术等 4 个 1+X 考点。学校所处的广西—东盟经济技术开发区属南宁三大国家级开发区之一，聚集有工业企业近 500 家，总投资 10 亿元的自治区职业技能公共实训基地离学校 1 公里左右，这些均便于拓展学生的实训空间。



图 1-3：校园风光（三）



## 二、人才培养

### 2.1 党建引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于青年成长的重要思想，发扬党有号召、团有行动的优良传统，围绕“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，组织团员青年深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。紧密围绕学校中心工作，对标团委的目标任务和上级团组织的工作部署，加强党建带团建，团结带领广大团员青年，不断加强自身建设，扎实推动学校共青团工作取得积极进展，为学校的发展建设汇聚青春力量。

#### 2.1.1 坚持党的领导，强化思想政治引领

一是学校团委始终坚持党的领导，牢牢把准政治方向，强化思想政治引领，主动适应新的时代形式，紧紧把握共青团工作规律，突出党建引领，持续深化改革，不断优化工作思路，努力建设更加充满活力、更加坚强有力的团学组织，服务学生成长成才。二是学校党委始终高度重视共青团工作，将团建纳入党建工作责任制，落实在学校和各党支部的工作规划、年度计划和考核内容中，列入共青团工作的专题内容，执行同部署、同推进、同考核。三是制定了共青团思想政治工作评价指标体系，落实意识形态工作责任制、防范化解风险相关制度，签订“一岗双责”责任制。四是学校党委将共青团工作作为检查考核各党支部党建工作的

重要内容，占比 10%。2023 年以来校党委每学期召开 1 次专题会议研究团的工作和建设。听取 1 次共青团开展学生思想政治工作汇报。五是组织团员青年深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，做好规定动作，提高对党的基本理论、基本路线、基本方针的领悟力。指导各团支部开展“团员和青年主题教育”“青年大学习”“六大专题学习”，完成率 100%，其中“青年大学习”参学率稳居全区高校第一、第二名，得到团区委微信公众号推文表扬。六是开展“树新风正气，做合格共青团员”主题教育，加强团员和学生干部队伍的作风建设，在班风、学风、校风等领域发挥先锋模范作用，树立新风正气的团员和学生干部形象，提升团员责任感、认同感。七是开展“学雷锋”志愿服务活动、演讲（朗诵）比赛、缅怀革命先烈、“三下乡”“返家乡”等主题团日活动，以实际行动加强爱国爱党情怀教育。八是开展“五四表彰”，表彰了一批“五四红旗团支部”“优秀共青团干部”“优秀共青团员”“优秀青年志愿者”等。

### **2.1.2 优化团学组织，凝聚青春力量**

一是学生会组织在学校党委的领导和校团委的指导下开展工作，并将学生会组织建设纳入学校党建工作整体规划。校学生会每年 6 月份向学校党委汇报学生会工作。二是压实校、院二级团组织对学生会、学生社团指导管理的工作责任制，每学期分别召开专题会议研究指导学生、学生社团工作。校级学生会执行周开例会制，项目专人负责制，工作清单制，工作汇报制等工作机制。学生社团执行季度例会制，2023 年召开 4 次社团负责人专

题会议，研究社团工作。三是推行学生的功能型团组织，建立学生会、学生社团功能型团支部。目前，已建立学生会团支部 6 个，学生社团功能型团支部 35 个。四是制定学生代表大会相关制度，依规依程序优先推荐班级和学生社团团（总）支部委员担任学生代表大会代表，学生会骨干人选、学生社团负责人须经团组织前置把关、报相应党组织批准。班级和学生社团团支部委员担任学生代表大会代表比例为 40.3%。五是落实“两个一般、两个主要”要求。制定《共青团广西制造工程职业技术学院委员会关于共青团推优入党工作实施办法（试行）》。建立接续培养机制，形成畅通有序、前后衔接的培养链条。2023 年，推优发展团员 188 名，推优入党 301 名。六是分层分类开展团学骨干教育培训，做到“三个全覆盖”。2023 年，参加共青团工作专项培训共 3 人次（团区委组织的培训），各二级学院团委负责人和 2023 级团支书业务培训、校级学生会成员、学生社团团支部书记培训 2 次（校内）。各二级学院对班级团支部委员、院学生会工作人员培训 2 次。

### **2.1.3 明确工作职责，强化服务职能**

一是制定《广西制造工程职业技术学院共青团各级团组织书记工作职责》，围绕“三力一度两保障”工作格局，明确校、院、班级团组织书记在学生思想政治引领、服务大局、服务青年、基层组织建设以及深化团学改革、全面从严治团等重点工作中的具体目标，坚持党管干部原则，落实团的双重领导制度。组织团员青年学习党的创新理论，开展团的书记上团课，积极开展青年思

想政治工作，开展“青马班”，做青年马克思主义者的培养人，积极发展团员和团员推优入党，组织开展各类文艺体活动，帮助团员青年提升综合素质，开展就业创业教育引导，深入学生，了解学生思潮，帮助学生解决“急难愁盼”问题。二是制定《广西制造工程职业技术学院团组织书记述职评议考核暂行办法》，印发《广西制造工程职业技术学院 2023 年团委书记述职的通知》，每年执行校团委书记、班级团支部书记述职评议考核。三是下发《团委书记满意度调查的通知》，制作校团委工作与校团委书记满意度调查问卷二维码，采取网上调查的形式，每年对团委书记满意度进行评价，评价结果向学校党委汇报。四是校团委单独设置，明确党委副书记指导团委日常工作，校团委书记按照学校中层正职干部配备。2023 年，学校将团建经费纳入党建经费整体计划，共青团工作经费 34 万，在校生人均 28.3 元。学校为共青团工作提供相应的活动场所、设备。

#### **2.1.4 强化团支部政治理论学习，规范支部活动**

一是严格落实坚持“三会两制一课”制度，团委统一指导，开展示范会，下发工作指引，指导各团支部每季度召开一次团支部大会，每月召开一次团支部委员会会议，每年开展一次组织生活会，开展率达 100%。二是强化“团员和青年主题教育”“六大专题学习”，各团支部参与率达 100%，并 100%完成录入智慧团建系统。三是强化开展“青年大学习”。建立参学情况工作通报制度，建立学校、二级学院、支部三层工作体系，实现应学尽学、全员覆盖，并将参学情况纳入到评优评先指标体系当中。学

校“青年大学习”参学率稳居全区高校第一、第二名。四是强化“一切工作到支部”的工作理念。强化团支部作为共青团工作基本单元的功能，规范基层团支部的日常学习，强化思想政治引领。严格落实“三会两制一课”制度，校团委统一指导，开展示范会，下发工作指引，指导各团支部每季度召开一次团支部大会，每月召开一次团支部委员会会议，每年开展一次组织生活会，2023年团支部组织生活会将于12月15日前完成100%。五是强化团学干部报告重要事项制度。印发《广西制造工程职业技术学院关于做好团支部书记重大事项请示报告工作的通知》，明确工作原则，工作对象，报告主要内容，报告方式和程序，明确相关工作要求。2023年，校团委共收到团学干部报告有关事项176项。

### **2.1.5 提升精神素养，增强斗争本领**

一是组织参加创新创业比赛。2023年，组织23个作品参加“挑战杯”广西区赛，荣获广西赛区二等奖6项，三等奖11项，其中，一项入围广西赛区现场赛，奖项比2022年增长14项。二是开展“青马工程”培训班。2023年，校院两级“青马工程”班共174人。青马班加强理想信念和爱国主义教育，引导学生团员和“青马工程”学员在生活中和网络上积极同一切分裂、颠覆、渗透、破坏活动作斗争，旗帜鲜明地反对和抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义、历史虚无主义等错误思潮和思想观念。三是强化团学骨干政治举荐方式。落实“两个一般、两个主要”要求。制定《共青团广西制造工程职业技术学院委员会关于共青团推优入党工作实施办法（试行）》。建立接续培养机制，形成畅



通有序、前后衔接的培养链条。2023 年，推优发展团员 188 名，推优入党 301 名。



图 2-1：第一期入党积极分子培训班

经过坚持不懈的党建带团建的探索实践。目前，学校已基本形成“党重视团，团依靠党；党领导团，团紧跟党”的格局，使党组织真正成为团组织的指引者和领路人，使广大团员青年向党员看齐，从思想上、组织上、作风上强化团的队伍，从而真正使共青团成为党的有力助手和可靠后备军。

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 坚持立德树人，多措并举提升育人实效

学校坚持落实立德树人这一根本任务，多措并举，创新育人模式，构建“大思政”育人体系。一是开展“学习二十大，永远

跟党走，奋进新征程”系列主题活动；引导学生“学史明理 学史增信，学史崇德，学史力行”。二是举办党史学习教育专题学习会、宣讲会、“感党恩、跟党走”主题活动、大学生“学党史、我奋斗”主题演讲比赛、“阅百年历程，传百年精神”读书月系列活动。三是开展“清明祭英烈，共筑中华魂”主题党日等系列活动。开展领导干部上讲台活动，学校领导班子成员主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线开展党史教育，引导学生学党史，让学生在在学习领会党史的过程中，明确人生奋斗方向，努力争做有理想、有追求、有担当、有作为的大学生。四是把“三全育人”贯穿到人才培养全过程和德智体美劳各环节，形成“人人、时时、处处”的协同育人机制。



图 2-2：召开专题学习会议

### 2.2.2 一体化构建“十大”育人体系

学校构建了课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人“十大”育人体系，积极探索全过程育人的规律与机制，认真研究大学生从入校到毕业整个过程成长成才的基本规律，建立全过程育人的新机制，根据学生的学习和生活规律，科学设计思想政治教育的内容，强化学业过程管理，引导和指导大学生在成长的各个阶段制定出切合实际的发展目标，做好大学生就业指导与服务工作，大力抓好育人过程监控和管理，全面提升立德铸魂育人实效。

### 2.2.3 开展“辅导员有话说”等晨训教育

通过军训、升旗仪式、晨训等多样化的教育活动，提高学生思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。注重培养学生的思想道德素质和人文素养，各二级学院轮流开展以《正班风，促学风，树校风》《不负青春阳光，不负诗与远方》《大学生树立正确的价值观的意义和途径》为主题的“辅导员有话说”晨训讲话，不断增强学生的纪律观念、培养集体主义感；激发同学们在奋斗的年纪去释放青春与激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。





图 2-3：开展“辅导员有话说”晨训活动

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 推行资助工作，发挥资助育人功能

2023 年学校共为 19 个二级学院及部门设置勤工助学岗位，实际选聘勤工学生 386 人，发放勤工助学酬金 90 余万元；完成 4299 名学生的生源地及校园地贷款工作，贷款金额合计 4455.78 万元；采集家庭经济困难学生信息 3600 余份，认定家庭经济困难学生 3301 人；全年共发放各类奖助学金 10751 人次，资助金额约 1373.2 万元。在 2023 年度坚持把促进家庭经济困难学生成长成才作为学生资助工作的出发点和落脚点，把资助育人融入到学生教育、管理、服务各环节，扎实开展资助主题班会、资助主题演讲比赛、资助主题征文等活动。在教育厅组织的“青春献礼二十大、助学筑梦铸信念”资助系列活动中，推送的参赛学生中

主题征文比赛获二等奖、三等奖各 1 个，主题演讲比赛获优秀奖。



图 2-4：学生参赛现场

### 2.3.2 开展心理健康教育，发挥心理育人功能

开展形式多样的心理健康教育活动的，对辅导员、学生进行心理专项培训 12 次，全方位进行心理健康教育。学期初对在校学生进行新生普测、心理危机事件排查工作，筛选出预警学生并持续给予关注和帮助。构建与南宁市第十人民医院合作共建的心理健康教育与精神卫生服务医校合作的工作机制，南宁市第十人民医院精神心理科医师先后 3 次到学校对新生普测，对心理预警学生进行了一对一访谈，处理了多次学生心理危机事件。邀请南宁市蓝盾心理救援中心讲师团进校给辅导员及学生开展系列心理专题讲座。



图 2-5：开展心理健康主题讲座

### 2.3.3 强化志愿服务和社会实践活动，发挥实践育人功能

统筹校内校外共青团组织资源，统筹各团支部到校外考察实践、职业体验、劳动教育、志愿服务等活动。推进大学生社会实践和志愿服务实践，动员团员学生组织化、常态化，以“志愿服务+项目化”招募志愿者的工作方式，变“要求”成“志愿”，吸收学生志愿参加，因事用人、事完人散，既确保胜利完成工作，又为广大学生提供社会实践平台。截至目前，已有 2256 名“桂志愿”注册志愿者加入到了学校志愿服务队。2023 年，学校开发的志愿服务项目 15 项，开发的项目包括迎新志愿服务、招生宣传志愿服务、辅导员助理志愿服务、各类活动、比赛、会议、无偿献血、返家乡、三下乡等志愿服务。学校志愿服务团队获“武鸣区优秀志愿服务团队”“2022 年度驻邕大中专院校无偿献血



先进单位”。

#### **2.3.4 落实“第二课堂成绩单”制度，发挥活动育人功能**

一是将参与社会实践活动情况纳入学生综合素质评价体系，稳步扩大“第二课堂成绩单”参与面，着力在价值应用上推动校内校外、团内团外相衔接。制定《广西制造工程职业技术学院第二课堂成绩单实施方案（试行）》《广西制造工程职业技术学院学生综合素质测评办法（试行）》，将社会实践纳入学生综合素质评价体系。依托青年大学习、青马工程、主题团日、团校培训等组织育人载体，结合社会实践、志愿服务、社团活动等实践育人载体，构建涵盖思想成长、实践实习、文体活动等类型的第二课堂课程项目。二是营造积极进步的校园文化氛围。积极开展系列文艺体活动 13 场次，活动内容包括演讲（朗诵）比赛、十大歌手比赛、文艺晚会、篮球比赛、羽毛球比赛、足球比赛、书画摄影微视频比赛、三月三活动、中秋节活动、无偿献血活动、“挑战杯”等，其中参加“挑战杯”广西赛区，荣获 6 个二等奖，11 个三等奖。三是加强学生社团建设。学校开设有社团 38 个。均配齐了社团指导老师，补充了社团设备，社团活动逐渐丰富，社团育人成效逐步突显，社团正有序健康的发展。每季度开展一次社团负责人工作会议，加强社团负责人的培训与管理；社团定期开展活动，如春季学期的“壮族三月三”社团活动、职教活动周社团展示活动，秋季学期的社团招新暨社团展示活动、“中秋节”赏月音乐节、社团年终汇报展演活动等。

### 2.3.5 筑牢组织教育主阵地，发挥组织育人功能

一是对团员进行教育、管理、监督和服务，严格团的组织生活，落实“三会二制一课”，对标落实共青团改革指标，学生会改革等。二是落实新团员发展、团信息管理（“智慧团建”系统）、组织关系接转（学社衔接）、团籍档案管理、团费收缴使用、团员入党推优、团内奖惩等工作。三是加强团属宣传阵地的建设。落实三审三校制度，确保团属媒体不出差错。四是利用校园广播系统传递党和国家的声音，选配培育优秀播音员，在每个工作日播报时政新闻热点和中华优秀传统文化。五是利用重要节假日，印发倡议书4篇，号召全校团员青年听党话、跟党走、感党恩，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬主旋律，传播正能量。



图 2-6：主题欢送文艺晚会



图 2-7：调研队开展“三下乡”春耕助农活动



图 2-8：校园内开展爱心献血活动





图 2-9：开展民族文化体验活动



图 2-10：“丘柳滨大师工作室”揭牌



图 2-11：开展校园十大歌手比赛



图 2-12：召开第二次学生代表大会





图 2-13：2023 年度青年马克思主义者培养工程培训班开班仪式



图 2-14：业余团校培训班开班



图 2-15：志愿者在宏魁村幼儿园开展帮扶送教活动



图 2-16：学生社团文化展演活动





图 2-17：开展“五四表彰”大会

## 2.4 就业质量

学校 2023 年毕业生人数 444 人，在全国高校毕业生就业管理系统创建毕业生就业数据库，跟踪辅导学生就业。制定《广西制造工程职业技术学院访企拓岗促就业专项行动实施方案》，积极访企拓岗促进学生就业，制定《广西制造工程职业技术学院毕业生就业工作管理制度》《广西制造工程职业技术学院 2023 年学生就业创业工作方案》，为学校学生就业质量提供了基础，实行“实习+就业”一体化就业模式。

### 2.4.1 2023 届毕业生总体情况

2023 年毕业生人数 444 人，智能制造（机电）工程学院 151 人，农业与环境工程学院 19 人，农业信息工程学院 110 人，交

通运输工程学院 77 人，财经商贸管理学院 87 人。

2.4.2 就业落实情况

学校 2023 届毕业去向落实率较高的二级学院是农业与环境工程学院（94.74%）、智能制造（机电）工程学院（91.39%）、财经商贸管理学院（88.51%）。

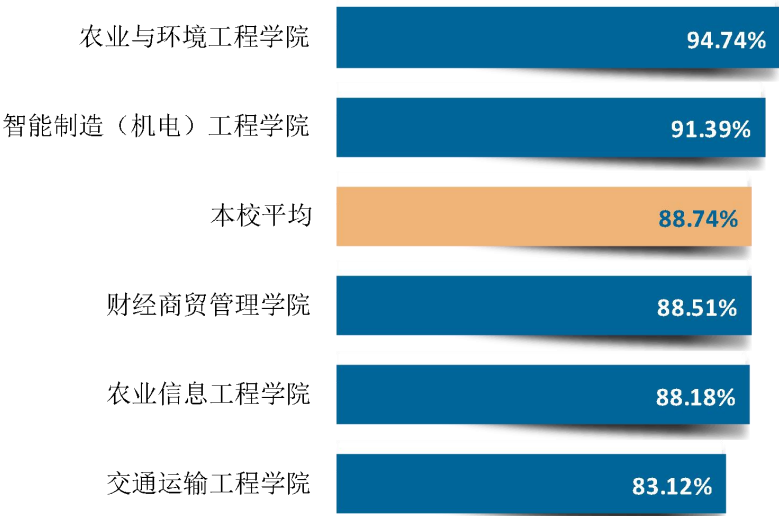


表 2-1：各二级学院毕业生的毕业去向落实率

学校毕业生以直接就业为主，毕业后以“签就业协议形式就业”为主（37.39%），其次是“签劳动合同形式就业”（22.52%），同时国内升学的毕业生比例为 19.14%。



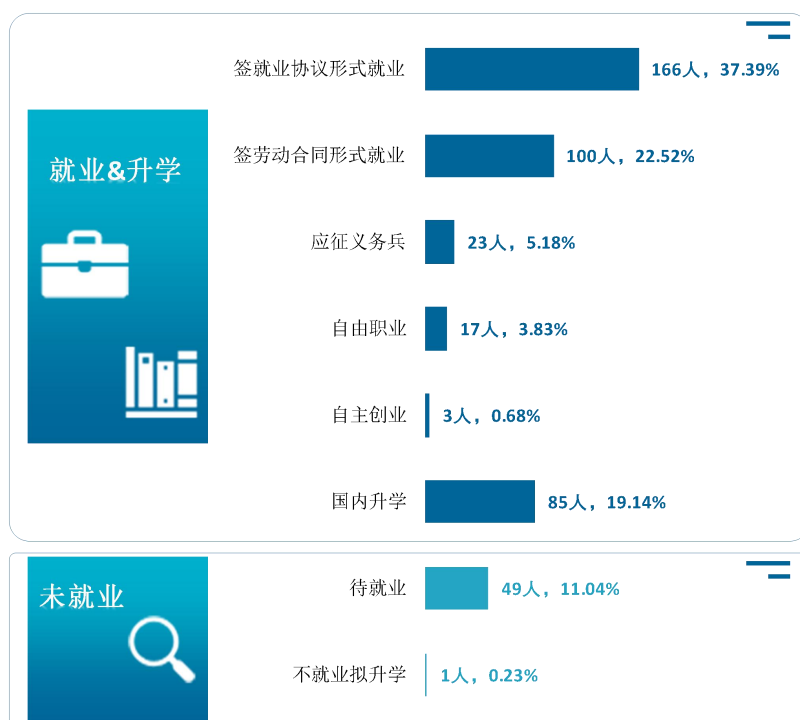


表 2-2：毕业生的总体毕业去向

### 2.4.3 就业工作主要特点

一是学校首批学生毕业就业。首次开展就业工作，带来挑战的同时是机遇，有条不紊推进就业工作。二是学生生源是广西境内。能有效针对性地为学生提供咨询服务，学生对广西、广东的就业形势有较好的认识。三是毕业学生所学专业是目前社会需求最大的专业。涉及专业有机械制造与自动化、工业机器人技术、新能源汽车运用与维修、农业装备应用技术、信息安全与管理 and 电子商务共 6 个专业，社会需求较大。

### 2.4.4 就业工作主要措施

一是加强毕业生就业工作组织领导。在学校党委正确领导下，坚持把毕业生就业工作当作主要任务来抓，建立健全毕业生就业工作机制。结合学校毕业生及今后学生就业形势，制定《广西制

造工程职业技术学院毕业生就业工作管理制度》《广西制造工程职业技术学院 2023 年学生就业创业工作方案》，对就业工作进行周密安排部署，召开了就业工作会议，对全校就业情况进行调研，及时研判学校毕业生就业工作面临的形势和任务，有针对性地出台各项制度措施并加强督促检查。二是完善就业服务平台建设。创建毕业生辅导员群，开展就业工作。审核全校 2023 届毕业生 444 人信息，在全国高校毕业生就业管理系统创建毕业生就业数据库，定期为学生提供就业服务。三是提前谋划 2023 年学生就业工作。基于 2023 届毕业生就业特点，与各二级学院开展“实习+就业”一体模式。积极对接企业，引导学生“实习+就业”保障学生待遇及人生发展，同时，开拓广西境内企业，以广西人才服务广西为目标，为学生提供咨询服务。四是加强就业指导工作人员培训。就业指导工作人员是服务学生就业的重要力量。组织骨干教师到校外学习，根据学校以及学生特点指定老师参加全国高校就业指导人员培训、创新创业培训等。积极开展校内培训，结合学校毕业生现状，提出相关解决办法，提高教师指导学生就业的能力。五是加强就业创业检查，严格落实上级要求。顺利通过广西普通高等学校毕业生就业创业工作“一把手工程”督查，并获得了优秀等级。

## 2.5 创新创业

学校建立长效机制，逐步开展创新创业工作，并制定《广西制造工程职业技术学院学生就业创业工作方案》，为学校学生创新创业质量提供了基础。积极筹备建设大学生创新创业服务中心

项目，为学校开展创新创业孵化提供条件。

### **2.5.1 组建创新创业师资队伍**

为有效推进创新创业教育师资队伍建设，学校制定了《广西制造工程职业技术学院学生就业创业工作方案》，各二级学院要求开展创业工作尝试，挖掘校内教师资源，聘请校内导师 10 名。导师行业涉及装备制造业、信息技术产业、交通运输产业、文化产业等。引导专业教师积极开展创新创业教育方面的理论和案例研究，鼓励教师参与行业企业的创新创业实践，不断提高在专业教育中进行创新创业教育的意识和能力。获自治区就业创业方面专项课题 3 个课题立项：《新高考背景下广西高中生志愿填报的探索——以普通高中为例》《新高考背景下广西高职与普通高中职业生涯一体化教育模式的研究》（广西教育科学“十四五”规划大学生就业研究专项重点课题）《广西社会创业与乡村振兴耦合的路径与保障机制研究》（广西教育科学“十四五”规划 创新创业教育专项一般课题）。

### **2.5.2 建设大学生创新创业服务中心**

2023 年 10 月初，学校建设 600 余平米的大学生创新创业服务中心，打造集创业实训、创业指导、创意孵化等为一体的创新创业基地。通过建设创业特色基地，增强学生动手实践能力，弥补专业实践的不足，积累工作经验，提高学生创业意识，提升学生的就业竞争力，有效缓解学生就业压力。

### 2.5.3 引导教师带学生参加各类创新创业比赛

2023 年学校组织在校教师和学生参加国内、区内就业创业类比赛，取得国赛金奖 1 项、一等奖 2 项，国内行业赛二等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀组织奖 1 项，区内行业赛二等奖 3 项。其中“链战风云”第六届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛总决赛，学校参赛队伍获得全国总决赛金奖 1 项。“shopee”杯跨境电商创新创业大赛全国总决赛开赛，两支学生参赛队伍获全国总决赛一等奖 2 项。“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛广西赛区选拔赛(职教组)创业综合模拟赛项获得二等奖 3 项。2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之国际会计文化与技能赛项获得二等奖 1 项、三等奖 2 项，学校获得优秀组织奖 1 项，成绩再创历史新高。

### 2.5.4 开展创新创业课程

创新创业教育课程体系是高校实施创新创业教育工作的重心，是开展大学生创新创业教育活动的有效载体。学校根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，落实创新创业和职业生涯规划课程，推进创新创业教育的开展。

## 2.6 技能大赛

学校创办以来，坚持贯彻落实立德树人的根本任务，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的教学理念，积极组织教师和学生参加各级各类技能大赛。2023 年参加全区职业院校技能大赛荣获 23 个奖项，其中一等奖 3 个，二等奖 9 个，三



等奖 11 个。财经商贸管理学院参加 2023 全国职业院校技能大赛市场营销赛项，荣获国赛三等奖。另外，2023 年还组织参加各级各类行业赛获得奖项 118 项。国际赛第三名（银奖）1 个，农业与环境工程学院参加 2023 年金砖国家职业技能竞赛未来技能挑战赛《无人机操作》赛项南非国际总决赛，荣获银牌。国家级别奖项有：特等奖 2 个，金奖 1 个，一等奖有 5 个，二等奖有 6 个，三等奖有 12 个，优秀奖 3 个，优胜将 2 个；自治区级奖项有：一等奖有 9 个，二等奖 27 个，三等级 43 个，优秀奖 2 个；校级奖项有：一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 1 个。具体情况如下：

| 序号 | 比赛项目              | 获奖等级    | 参赛学生                     | 指导教师                |
|----|-------------------|---------|--------------------------|---------------------|
| 1  | 《Python 程序开发》赛项   | 自治区级一等奖 | 周兵                       | 黄建峰                 |
| 2  | 《移动应用开发》赛项        | 自治区级一等奖 | 黄学                       | 雷耀建                 |
| 3  | 《市场营销》赛项          | 自治区级一等奖 | 李培顺、姜秋月、<br>邓赵椿、<br>金杨云洙 | 黄荟如、陈宇前、<br>严小玲、蒋文梁 |
| 4  | 《Python 程序开发》赛项   | 自治区级二等奖 | 巫庆杰                      | 黄天宁                 |
| 5  | 《网络系统管理》赛项        | 自治区级二等奖 | 韦胜辉                      | 苏永华、梁钦              |
| 6  | 《现代电气控制系统安装与调试》赛项 | 自治区级二等奖 | 赵磊、李真琦                   | 赵小灵、苏河              |
| 7  | 《汽车营销》赛项          | 自治区级二等奖 | 张智锋、陈武林                  | 潘柔、庞惠芳              |
| 8  | 《汽车营销》赛项          | 自治区级二等奖 | 易传程、廖天锦                  | 潘柔、庞惠芳              |
| 9  | 《跨境电子商务应用技能》赛项    | 自治区级二等奖 | 涂栩彬、郭跃兵、<br>张北胜、陈紫伶      | 黎舒婷、廖君君、<br>黄小凤     |

|    |                      |         |                         |                 |
|----|----------------------|---------|-------------------------|-----------------|
| 10 | 《跨境电子商务应用技能》赛项       | 自治区级二等奖 | 潘路遥、古议方、代荣新、苏义松         | 黎舒婷、廖君君、黄小凤     |
| 11 | 《商务数据分析与应用》赛项        | 自治区级二等奖 | 何秀令、张富湘、莫昔林             | 严小玲、郭彩扣、钟莹莹、唐梓瑄 |
| 12 | 《英语口语》赛项             | 自治区级二等奖 | 许景杨                     | 黄小凤             |
| 13 | 《无人机操作》赛目            | 自治区级三等奖 | 蔡钧任、李康华                 | 戴传勇、谭丁          |
| 14 | 《无人机操作》赛目            | 自治区级三等奖 | 颜欲城、廖国金                 | 黄建华、李小平         |
| 15 | 《电子产品芯片级检测维修与数据恢复》赛项 | 自治区级三等奖 | 黄钧贤、谭舒玮                 | 杨咏嘉             |
| 16 | 《电子产品芯片级检测维修与数据恢复》赛项 | 自治区级三等奖 | 李任志、朱春颖                 | 石玉刚             |
| 17 | 《大数据技术与应用》赛项         | 自治区级三等奖 | 郑鸿基                     | 邓文敏、文艳          |
| 18 | 《移动应用开发》赛项           | 自治区级三等奖 | 朱凯                      | 黄天宁             |
| 19 | 《软件测试》赛项             | 自治区级三等奖 | 胡纯品                     | 黄诗晨、张银双         |
| 20 | 《Web 应用软件开发》赛项       | 自治区级三等奖 | 梁宇鹏、颜三喜、钟铿              | 黎芷杉、刘丽萍、刘毅      |
| 21 | 《信息安全管理与评估》赛项        | 自治区级三等奖 | 黄一航、陈帅宇、梁亚轩             | 何峰、黎芷杉、白智文      |
| 22 | 《工业设计》赛项             | 自治区级三等奖 | 麦智宁                     | 曾俊升             |
| 23 | 《工业设计》赛项             | 自治区级三等奖 | 廖成达                     | 高乔              |
| 24 | 《嵌入式技术应用开发》赛项        | 自治区级三等奖 | 罗浩宇、赵振涛、陈朝鑫、梁家炜、秦智升、陆绍泉 | 唐琳、王泽国、陈治先      |

表 2-3：2023 年参加广西职业院校技能大赛高职组获奖情况统计表

| 序号 | 比赛名称                                                     | 获奖等级             | 学生名单                            | 指导教师             |
|----|----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|
| 1  | 2023 年金砖国家职业技能竞赛<br>无人机赛项                                | 国际赛第三名<br>(银奖)   | 蔡均任、李康华                         | 黄建华, 谭丁          |
| 2  | 2023 年第二届“典阅杯”全国高<br>校跨境电子商务综合能力大赛全<br>流程模拟经营赛项          | 特等奖              | 罗佳婷、邱凯琳、<br>朱芹、唐振宗、<br>苏义松、李俊君  | 刘香、杨蓝、李莉<br>娜、兰兰 |
| 3  | 2023 年第二届“典阅杯”全国高<br>校跨境电子商务综合能力大赛全<br>流程模拟经营赛项          | 特等奖              | 曹峰、谢林华、<br>覃思琴、杨舒彤、<br>庞静、黄晓萱   | 刘香、杨蓝、李莉<br>娜、兰兰 |
| 4  | 第六届全国大学生“智慧供应链”<br>创新创业大赛                                | 国赛金奖             | 许景杨、龙月孔、<br>邱惠、陈艺杰              | 韦林英、何素静          |
| 5  | 2023 年“Shopee 杯”跨境<br>电商创新创业大赛                           | 国赛一等奖            | 唐振宗、苏义松、<br>朱芹                  | 李莉娜、兰兰           |
| 6  | 2023 年“Shopee 杯”跨境<br>电商创新创业大赛                           | 国赛一等奖            | 罗佳婷、邱凯琳、<br>李俊君                 | 刘香、杨蓝            |
| 7  | 首届中国-东盟高校大学生跨境<br>电商创新应用大赛                               | 中国赛区(选<br>拔赛)一等奖 | 陈舒然、黄晓萱、<br>林宁贵、刘敏敏、<br>吴官连     | 兰兰、刘香            |
| 8  | 2023 年第二届“典阅杯”全国高<br>校跨境电子商务综合能力大赛全<br>流程模拟经营赛项          | 国赛一等奖            | 班景润、李智勇、<br>李海鑫、冯杰强、<br>陈永浩、梁向荣 | 刘香、李莉娜           |
| 9  | 2023 一带一路暨金砖国家技能<br>发展与技术创新大赛国际会计<br>文化及技能赛项             | 国赛二等奖            | 陈大飘、梁栩、<br>廖春容                  | 刘虹江、潘婷           |
| 10 | 2023 年全国大学生数字素养与<br>技能大赛多媒体课件制作                          | 国赛二等奖            | 麦榕馨、李桂玲                         | 盘东霞              |
| 11 | 2023 年全国大学生数字素养与<br>技能大赛多媒体课件制作                          | 国赛二等奖            | 吴奕晓、李钊、<br>潘光莹                  | 韦怡、施之华           |
| 12 | 2023—2024 年度机械行业职业<br>教育技能大赛“CAXA 数码大方<br>杯”工业数字化关键技术应用赛 | 国赛二等奖            | 苏启德、罗道欢                         | 农镇瑞、于乃焊          |
| 13 | 2023 年第三届“中望杯”工业软<br>件大赛机械类专业                            | 国赛二等奖            | 吕宗松                             | 陈宽、韦怡            |
| 14 | 首届全国汽车智能座舱关键技术<br>应用职业技能大赛                               | 国赛二等奖            | 黄金水、陈栋桦                         | 苏罗兹莹             |
| 15 | 2023 一带一路暨金砖国家技能<br>发展与技术创新大赛国际会计<br>文化及技能赛项             | 国赛二等奖            | 陈大飘、梁栩、<br>廖春容                  | 刘虹江、潘婷           |

|    |                                                  |       |                   |         |
|----|--------------------------------------------------|-------|-------------------|---------|
| 16 | 2023—2024 年度机械行业职业教育技能大赛“CAXA 数码大方杯”工业数字化关键技术应用赛 | 国赛二等奖 | 苏启德、罗道欢           | 农镇瑞、于乃焊 |
| 17 | 2023 年第三届“中望杯”工业软件大赛机械类专业                        | 国赛二等奖 | 吕宗松               | 陈宽、韦怡   |
| 18 | 首届全国汽车智能座舱关键技术应用职业技能大赛                           | 国赛二等奖 | 黄金水、陈栋桦           | 苏罗兹莹    |
| 19 | 2023 年全国汽车流通行业职业技能竞赛二手车经纪人赛项                     | 国赛二等奖 | 周艳红               | 李显贵     |
| 20 | 2023 年参加全国智能网联汽车设计大赛暨智能网联汽车技术应用挑战赛赛项             | 国赛三等奖 | 梁洪文、廖明涛、卢海军       | 覃文周、叶甘露 |
| 21 | 2023 年金砖国家职业技能竞赛无人机赛项                            | 国赛三等奖 | 李康华、李钰冰           | 黄建华，谭丁  |
| 22 | 2023 年金砖国家职业技能竞赛移动应用开发赛项                         | 国赛三等奖 | 黄学                | 雷耀建     |
| 23 | 2023 年第三届“中望杯”工业软件大赛机械类专业                        | 国赛三等奖 | 徐镇龙               | 曾俊升     |
| 24 | 2023 年全国汽车流通行业职业技能竞赛营销员(汽车营销方向)赛项                | 国赛三等奖 | 岑方坤宏              | 叶甘露     |
| 25 | 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国际会计文化及技能赛项             | 国赛三等奖 | 黎月莹、黄燕芳、张琰梅       | 何素静、滕梅新 |
| 26 | 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国际会计文化及技能赛项             | 国赛三等奖 | 凌恩妮、林乐菲、邓淑萍       | 何素静、滕梅新 |
| 27 | 2023 中国广告协会第三届网络直播创新创业实战技能大赛(数字文旅赛道)全国总决赛        | 国赛优秀奖 | 范桂梅、严盛扬、吕思静、罗艳芬   | 潘攀、兰兰   |
| 28 | 2023 中国广告协会第三届网络直播创新创业实战技能大赛(好品中国赛道)全国总决赛        | 国赛优秀奖 | 王玲、苏美君、叶雨、苏丽珊、曾晓凤 | 刘香、李莉娜  |
| 29 | 2023 年参加全国智能网联汽车设计大赛暨智能网联汽车技术应用挑战赛赛项             | 国赛优胜奖 | 廖政溢、伍朝福、梁富荣       | 覃文周、黄树燎 |



|    |                                      |       |                                                |             |
|----|--------------------------------------|-------|------------------------------------------------|-------------|
| 30 | 2023 年中国-东盟智能制造职业技能邀请赛               | 国赛优秀奖 | 黄宏杨                                            | 宁广金         |
| 31 | 2023 年金砖国家职业技能竞赛无人机赛项                | 区赛一等奖 | 李康华、李钰冰                                        | 黄建华、谭丁      |
| 32 | 2023 年“Shopee 杯”跨境电商创新创业大赛           | 区赛一等奖 | 唐振宗、苏义松、朱芹                                     | 李莉娜、兰兰      |
| 33 | 2023 年“Shopee 杯”跨境电商创新创业大赛           | 区赛一等奖 | 罗佳婷、邱凯琳、李俊君                                    | 刘香、杨蓝       |
| 34 | 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国际会计文化及技能赛项 | 区赛一等奖 | 黎月莹、黄燕芳、张琰梅                                    | 何素静、滕梅新     |
| 35 | 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国际会计文化及技能赛项 | 区赛一等奖 | 凌恩妮、林乐菲、邓淑萍                                    | 何素静、滕梅新     |
| 36 | 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国际会计文化及技能赛项 | 区赛一等奖 | 陈大飘、梁栩、廖春容                                     | 刘虹江、潘婷      |
| 37 | 第二届广西大学生运动操舞锦标赛齐舞赛项                  | 区赛一等奖 | 马燕金、潘婷、罗萃怡、梁银娜、梁湘华、梁壮瑞、滕玲玲、农秀纷、劳慧、卢嘉丽、唐丽敏      | 蓝英山、刘广林、叶海怡 |
| 38 | 第二届广西大学生运动操舞锦标赛花球啦啦操自选动作赛项           | 区赛一等奖 | 谭寿富、何靖、潘云静、吴念芳、樊雪玉、唐启钊、吴开明、李艳婷、黎金华、农宏元、苏铭涛、张贝贝 | 徐海雄、庞富任、叶海怡 |
| 39 | 2022 年全国大学生英语竞赛 D 类                  | 区赛一等奖 | 许景杨                                            | 黄秋溶         |
| 40 | 2023 年金砖国家职业技能竞赛物联网赛项                | 区赛二等奖 | 黄可兵、李天成                                        | 王淳洁、石玉刚     |
| 41 | 2023 年金砖国家职业技能竞赛人工智能计算视觉应用           | 区赛二等奖 | 刘伟权                                            | 雷耀建         |
| 42 | 2023 年金砖国家职业技能竞赛商务软件解决方案             | 区赛二等奖 | 朱凯                                             | 黄天宁         |

|    |                                           |          |                        |            |
|----|-------------------------------------------|----------|------------------------|------------|
| 43 | 2023 年学创杯全国大学生创业综合模拟竞赛广西区选拔赛创业综合模拟赛项      | 区赛二等奖    | 黄培晨、华韦庆、吴奕晓            | 韦怡、罗贵庆     |
| 44 | 2023 年学创杯全国大学生创业综合模拟竞赛广西区选拔赛创业综合模拟赛项      | 区赛二等奖    | 朱春颖、巫庆杰、李祥金            | 覃琼、何露婵     |
| 45 | 2023 年学创杯全国大学生创业综合模拟竞赛广西区选拔赛创业综合模拟赛项      | 区赛二等奖    | 李文勇、李伟峰、李钊             | 施之华、黎敬铁    |
| 46 | 2023 年参加第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛          | 区赛二等奖    | 吴昕、薛锦杰、陆振权、罗秋圣、莫金胜、雷胜凤 | 覃文周        |
| 47 | 第六届全国大学生“智慧供应链”创新创业大赛                     | 区赛二等奖    | 许景杨、龙月孔、邱惠、陈艺杰         | 韦林英、何素静    |
| 48 | 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据财务应用与管理会计决策赛项 | 区域赛西区二等奖 | 邓淑萍、凌恩妮、林乐菲、庞继达        | 何素静、滕梅新    |
| 49 | 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛大数据财务应用与管理会计决策赛项 | 区域赛西区二等奖 | 黄玉清、韦佳婧、李真真、陆钰芸        | 刘虹江、潘婷     |
| 50 | 2023 年“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛税务技能赛项          | 区赛二等奖    | 邓淑萍、凌恩妮、林乐菲            | 何素静、滕梅新    |
| 51 | 2023 年全国大学生数智化业财融合竞赛业财融合赛项                | 区域赛西区二等奖 | 邓淑萍、林乐菲、庞继达            | 何素静、滕梅新    |
| 52 | 自助区资助征文比赛                                 | 区赛二等奖    | 唐丽敏                    | 刘香         |
| 53 | 2022 年“中国教育电视台·外研杯”职场英语挑战赛演讲比赛            | 区赛二等奖    | 许景杨                    | 孟岩、黄小凤     |
| 54 | 2022 年全国大学生英语竞赛 D 类                       | 区赛二等奖    | 杨梦婷、卢雨婷、陆玛婷、曾素晶        | 孟岩、黄秋溶、黄小凤 |
| 55 | 2023 年全国大学生英语竞赛 D 类                       | 区赛二等奖    | 许景杨、欧柏君                | 孟岩、黄小凤     |
| 56 | 2023 年金砖国家职业技能竞赛数据分析与可视化赛项                | 区赛三等奖    | 巫庆杰                    | 黄天宁        |
| 57 | 2023 年广西网络安全攻防技能竞赛                        | 区赛三等奖    | 黄一航、巫庆杰、欧柯廷            | 何峰、梁钦      |

|    |                                                        |       |                        |                 |
|----|--------------------------------------------------------|-------|------------------------|-----------------|
| 58 | 2023 年广西网络安全攻防技能竞赛                                     | 区赛三等奖 | 刘伟权、林俊杰、周兵             | 白智文、张银双         |
| 59 | 第十一届挑战杯广西大学生课外学术科技作品竞赛科技作品 B 类赛项                       | 区赛三等奖 | 颜三喜、蒋维、曾素晶             | 黎芷杉、陆晓岚、刘丽萍     |
| 60 | 第十一届挑战杯广西大学生课外学术科技作品竞赛自然科学论文赛项                         | 区赛三等奖 | 黄耀星                    | 刘丽萍、黎芷杉、陈婷婷     |
| 61 | 2023 年全国智能制造虚拟仿真大赛资格赛                                  | 区赛三等奖 | 卢应锋                    | 陈治先             |
| 62 | 2023 年中国-东盟智能制造职业技能邀请赛                                 | 区赛三等奖 | 罗浩宇                    | 覃琼              |
| 63 | 第十一届挑战杯广西大学生课外学术科技作品竞赛科技作品 B 类赛项                       | 区赛三等奖 | 滕学锦、谭诚建                | 覃琼、赵小灵、陆晓岚      |
| 64 | 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能网联汽车底盘线控系统测试赛项选拔赛（南京赛区）-学生组 | 区赛三等奖 | 朱伟豪、冯进喜                | 苏罗兹莹、凌玉勤        |
| 65 | 2023 年参加第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛                       | 区赛三等奖 | 苏海杰、冯雄镇、罗乃结            | 覃文周             |
| 66 | 2023 年参加第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛                       | 区赛三等奖 | 黄振杨、黄华明、马正、曾令毅、方家程、梁泽恩 | 覃文周             |
| 67 | 2023 年参加第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛                       | 区赛三等奖 | 黄宇达、韦胜林、张淞             | 覃文周             |
| 68 | 全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛广西选拔赛                                 | 区赛三等奖 | 庞继达、黄玉清、韦佳婧、钟智轩        | 韦林英、李莉娜、何素静、刘虹江 |
| 69 | 全国高等院校数智化企业经营沙盘大赛广西选拔赛                                 | 区赛三等奖 | 吴小静、农宏元、李怀鸿、苏盈         | 李莉娜、简泓、刘香、潘攀    |
| 70 | 2023 年“Shopee 杯”跨境电商创新创业大赛                             | 区赛三等奖 | 班景润、黎露红、林宁贵            | 李莉娜、兰兰          |
| 71 | 2023 年“Shopee 杯”跨境电商创新创业大赛                             | 区赛三等奖 | 陈梦珊、阮丽梅、何晓雪            | 刘香、杨蓝           |
| 72 | 2023 年“Shopee 杯”跨境电商创新创业大赛                             | 区赛三等奖 | 韦宝玉、唐丽敏、姚桃柳            | 刘香、杨蓝           |

|    |                                                         |       |                                                       |                |
|----|---------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|----------------|
| 73 | 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能网联汽车底盘线控系统测试赛项选拔赛（南京赛区）-学生组  | 区赛三等奖 | 朱伟豪、冯进喜                                               | 苏罗兹莹、凌玉勤       |
| 74 | 2023 年参加第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛                        | 区赛三等奖 | 苏海杰、冯雄镇、罗乃结                                           | 覃文周            |
| 75 | 2023 年参加第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛                        | 区赛三等奖 | 黄振杨、黄华明、马正、曾令毅、方家程、梁泽恩                                | 覃文周            |
| 76 | 2023 年参加第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛                        | 区赛三等奖 | 黄宇达、韦胜林、张淞                                            | 覃文周            |
| 77 | 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛商务数据分析（商务数据分析与应用方向）赛项预选赛（武汉赛区） | 赛区三等奖 | 谢林华、罗佳婷、邱凯琳                                           | 钟莹莹，郭彩扣        |
| 78 | 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛《国际会计文化及技能》赛项                  | 区赛三等奖 | 宁宁、何洁、李燕兰                                             | 刘虹江、李湘雯        |
| 79 | 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛《国际会计文化及技能》赛项                  | 区赛三等奖 | 覃芯月、蔡晓清、禤永梦                                           | 韦林英、潘琦         |
| 80 | 第十一届挑战杯广西大学生课外学术科技作品竞赛                                  | 区赛三等奖 | 张芷棋、林思怡、宁恩恩、何晓雪、陈晓兰、韦宝玉、苏义松、班景润                       | 杨蓝、刘香、韦怡       |
| 81 | 2023 金砖国家职业技能大赛机器人流程自动化赛项线上区域选拔赛（广西壮族自治区）               | 区赛三等奖 | 邓淑萍                                                   | 李湘雯            |
| 82 | 2023 年广西职业院校教师教学技能大赛课堂教学赛项                              | 区赛三等奖 | 陈静、张伟婷、苏锡柔、陈祯祯、叶予丽、李小雁、张芷棋、潘路遥、周艳霞、陆桂超、黄兰婷、梁森妮、文寒、罗胜德 | 杨蓝、韦林英、何素静、严小玲 |
| 83 | 第二届广西大学生运动操舞锦标赛自由式街舞赛项                                  | 区赛三等奖 | 刘青海                                                   | 蓝英山、龚云钦、叶海怡    |



|    |                                                |        |                        |                       |
|----|------------------------------------------------|--------|------------------------|-----------------------|
| 84 | 2022 年“中国教育电视台·外研杯”职场英语挑战赛广西赛区写作比赛             | 区赛三等奖  | 许景杨                    | 孟岩、黄小凤                |
| 85 | 2022 年“中国教育电视台·外研杯”职场英语挑战赛广西赛区写作比赛             | 区赛三等奖  | 梁钊铭                    | 孟岩、黄小凤                |
| 86 | 2022 年“中国教育电视台·外研杯”职场英语挑战赛广西赛区写作比赛             | 区赛三等奖  | 梁锦涛                    | 孟岩、黄小凤                |
| 87 | 2023 年“中国教育电视台·外研杯”职场英语挑战赛广西赛区演讲比赛             | 区赛三等奖  | 梁钊铭                    | 孟岩                    |
| 88 | 2023 年“中国教育电视台·外研杯”职场英语挑战赛广西赛区演讲比赛             | 区赛三等奖  | 王怡璇                    | 黄小凤                   |
| 89 | 2022 年“中国教育电视台·外研杯”职场英语挑战赛广西赛区写作比赛             | 区赛三等奖  | 梁钊铭                    | 孟岩                    |
| 90 | 2022 年“中国教育电视台·外研杯”职场英语挑战赛广西赛区写作比赛             | 区赛三等奖  | 林俊杰                    | 孟岩                    |
| 91 | 2022 年全国大学生英语竞赛 D 类                            | 区赛三等奖  | 冯菲菲、唐正康、钟秋玲、欧永鑫、吴昕、梁锦涛 | 孟岩、黄小凤、黄秋溶、原芳晴、王璐、潘海良 |
| 92 | 2023 年全国大学生英语竞赛 D 类                            | 区赛三等奖  | 钟媛、陈羿杏、唐小力             | 黄小凤、黄秋溶、王璐            |
| 93 | 2023 年金砖国家职业技能竞赛《云计算》赛项                        | 区赛优秀奖  | 黄圣华                    | 刘丽敏                   |
| 94 | 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛商务数据分析赛项（商务数据分析与应用方向） | 选拔赛二等奖 | 曹峰、黄晓萱、覃思琴             | 郭彩扣、钟莹莹               |
| 95 | 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛商务数据分析（商务数据分析与应用方向）赛项 | 选拔赛三等奖 | 朱芹、班景润、唐振宗             | 钟莹莹、郭彩扣               |
| 96 | 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛商务数据分析（商务数据分析与应用方向）赛项 | 选拔赛三等奖 | 朱芹、班景润、唐振宗             | 钟莹莹、郭彩扣               |

|     |                                           |       |                                       |               |
|-----|-------------------------------------------|-------|---------------------------------------|---------------|
| 97  | 2023 一带一路暨金砖国家技能<br>发展与技术创新大赛会计实务<br>技能赛项 | 区赛优秀奖 | 庞继达、黄玉清、<br>韦佳婧、禰永梦                   | 何素静、滕梅新       |
| 98  | 广西制造职业技术学院 2023 年<br>《大学生心理电影》            | 校级一等奖 | 黄晓萱、朱芹、<br>苏美君、苏丽珊、<br>刘微微、王玲、<br>班景润 | 钟莹莹，郭彩扣       |
| 99  | 广西制造职业技术学院 2023 年<br>《大学生心理电影》            | 校级二等奖 | 潘路遥、周艳霞、<br>陆桂超、莫惜林、<br>黄兰婷           | 杨蓝、刘香         |
| 100 | 广西制造职业技术学院 2023 年<br>《大学生心理电影》            | 校级二等奖 | 谢林华、曹峰、<br>农宏元、巫丽萍、<br>陀小青            | 李莉娜、刘香、简<br>泓 |
| 101 | 自助区资助征文比赛                                 | 校级二等奖 | 刘宇玲                                   | 李莉娜           |

表 2-4：参加 2023 年各级各类行业技能大赛获奖情况统计表

## 三、服务贡献

### 3.1 服务国家战略

学校充分利用中国—东盟博览会平台和泛北部湾经济区的地理优势，积极完善职业教育和培训体系，推进校企合作、深化产教融合。学校先后承办“全国 2023 年度汽车营销与运营管理技术应用培训班”“第二届网络空间安全合作与发展论坛”“全区高素质农民培育培训”和“华为云移动应用开发暑期师资培训”等各项社会服务。目前，学校与北京华航唯实机器人科技股份有限公司、武汉华中数控股份有限公司、江苏汇博机器人技术股份有限公司、富士康鸿准公司、纬创资通、立信门富士纺织机械（中山）有限公司、厦门优优汇联信息科技有限公司、南宁富桂精密工业有限公司、广西三汇汽车服务有限公司、广州上止正教育咨询有限公司等 100 多家公司合作建设校内、校外实训实践基地，为学生提供与企业“零距离”接触的成长平台，把学生培养成面向未来的应用型、技术技能型人才。



图 3-1：承办“全国 2023 年度汽车营销与运营管理技术应用培训班

学校紧紧围绕建设新时代中国特色社会主义壮美广西“1+1+4+3+N”目标任务体系，主动融入广西强首府战略，积极为广西地方经济建设服务，坚持立足地方、融入地方、服务地方，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，学校围绕广西支柱产业设置专业，布局专业集群发展。计划成立东盟现代农业装备产业学院、华为现代产业学院、新商科产业学院、智能制造产业学院、新能源汽车产业学院、宾阳五金产业学院等6个特色产业学院，以更好地服务广西地方社会经济发展。

### 3.2 服务行业企业

学校紧跟“中国制造2025”战略，毕业生主要服务于制造业方向，其中制造业及关联销售、售后、维修行业就业占比44.7%。学校2023届毕业生在中小微企业就业人数188人，在大型企业就业人数76人，合计在企业就业人数264人，占比59.4%。2023届毕业生面向第二产业就业人数133人，占比29.9%；面向第三产业就业人数166人，占比37.3%，合计面向三大产业就业人数302人，占比68%。

| 就业去向      | 所属产业分类 | 计数  | 占比    |
|-----------|--------|-----|-------|
| 中小微企业     | 第一产业   | 3   | 42.3% |
|           | 第二产业   | 57  |       |
|           | 第三产业   | 128 |       |
| 大型企业      | 第二产业   | 76  | 17.2% |
|           | 第三产业   | 0   |       |
| 自主创业      |        | 3   | 0.7%  |
| 政府机关、事业单位 | 第三产业   | 15  | 3.4%  |
| 参军入伍      | 第三产业   | 23  | 5.2%  |

|                             |  |    |       |
|-----------------------------|--|----|-------|
| 专升本                         |  | 85 | 19.1% |
| 待就业                         |  | 54 | 12.1% |
| 第二产业及关联销售、售后服务、维修行业人数 198 人 |  |    |       |

表 3-1：2023 届毕业生去向行业情况

### 3.3 服务地方发展

#### 3.3.1.培养高素质技能型人才，服务地方经济发展

学校圆满完成 2023 年招生录取任务 4300 人，实际报到 4103 人，报到率达 95.5%。目前，在校生突破万人大关，达 12039 人。2020 级首届毕业生 444 人，就业率达 86.5%；并安置 2900 多名 2021 级学生前往广西—东盟经济技术开发区、南宁市等周边行业企业开展教学岗位实习。为广西地方经济可持续发展输送及积蓄人力资源，为推进地方经济高质量发展提供人才支撑。



图 3-2：参与 2023 中国—东盟农业机械暨甘蔗机械化博览会



### 3.3.2 加强与地方行业企业合作，推进区域经济发展

学校牵头组建广西现代农业装备职教集团，政校企合作达到60多家，与企业共同建设“丘柳滨大师工作室”“新能源汽车人才培养基地”“智慧物流实训室”。校领导主动深入走访广西柳工农业机械股份有限公司、柳工全球研发中心、东风柳州汽车有限公司、上汽通用五菱汽车股份有限公司、柳州广鹏农机制造有限公司、柳州市茂隆机械有限公司、广西汽车集团和五菱工匠学院等多家企业，通过座谈交流、实地参观企业车间等形式，深入了解行业、企业的人才需求，实现人才供需精准对接，解决企业用人难等问题；探讨人才联合培养、学科建设、科研合作创新、毕业生实习就业等方面交流与合作，为服务好本地区企业做好准备，通过服务企业发展，推进本地区经济的高质量发展。

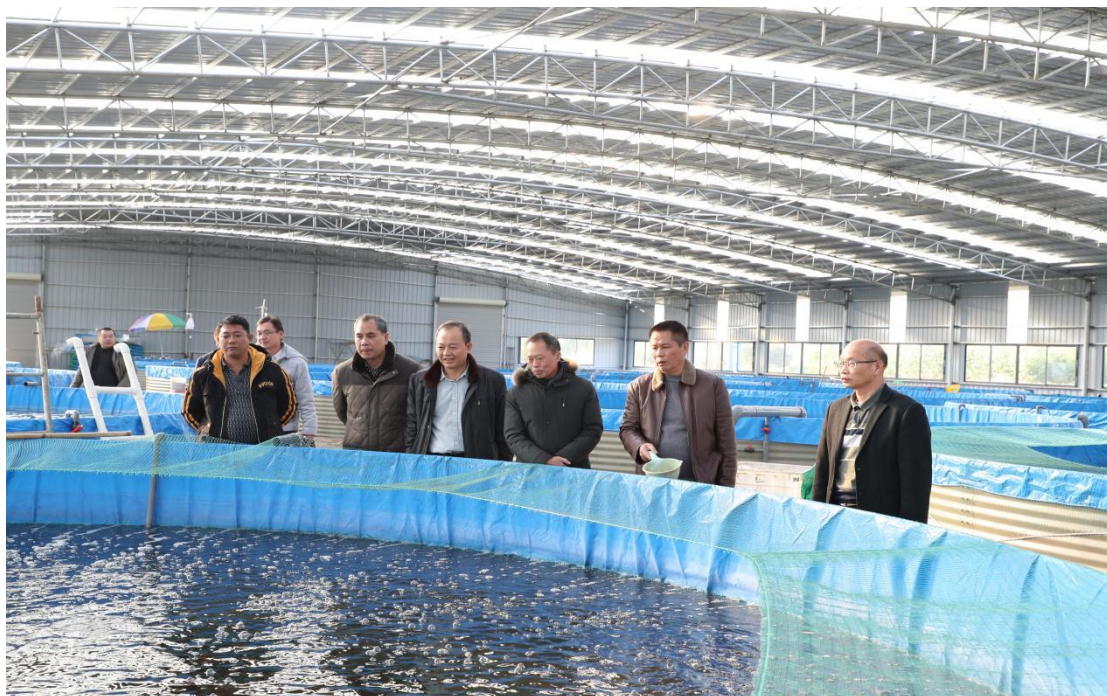


图 3-3：学校领导前往企业调研（一）

### 3.3.3 集中学校办学资源，支持南宁新能源汽车城建

继续与学校周边企业广西-东盟经济技术开发区的比亚迪等新能源公司对接，加强交流合作，推进校企合作产教融合，了解企业岗位群需求。在高度契合的机械制造与自动化、机电一体化、新能源汽车检测与维修、现代农业装备应用技术及电子商务等专业上，谋划订单班、冠名班、专业共建、产业学院共建、毕业生就业等方面合作，为南宁新能源汽车城建设添砖加瓦。



图 3-4：学校领导前往企业调研（二）

### 3.3.4 深化校企合作，赋能区域产业发展

与广西绿田园农业科技有限公司、南宁百萃科技有限公司以及春客网络科技有限公司深入合作，联合开展“双 11”“双主体育人”实战教学项目；与广州粤嵌通信科技股份有限公司开展师资共建合作，组织开展“粤嵌杯”技术创客训练营及首届“粤

嵌杯”互联网+创新设计大赛；与浙江驿栈网络科技有限公司达成合作,共建智慧物流实训室1间,并成立校园快递服务中心(挂牌校园“菜鸟驿站”),在推动专业技能人才培养和助力地方产业发展上实现互利双赢。



图 3-5：学校领导与著名企业洽谈校企合作



## 四、思想文化宣传与建设

2023 年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命，坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新，聚焦部门工作重点，强化责任担当，狠抓工作落实，确保意识形态没有出现重大问题，创新工作亮点逐步呈现，学校宣传思想文化工作上台阶。

### 4.1 高举思想旗帜,加强政治理论学习和引领方向

按照上级文件要求，制定了学校党委理论学习中心组 2023 年理论学习方案，并按计划组织开展专题学习，累计开展党委理论学习中心组学习 6 次，学校各党支部及时跟进学习。学校注重做好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作氛围营造，结合主题教育读书班，推动学校党委理论学习中心组专题带头学、各党支部跟进学、班级开展专题班会学等全覆盖学习。学校主要领导带头在教职工和学生中开展思政宣讲，带动学校副职领导和二级学院领导积极开展思政进课堂。

### 4.2 坚持底线思维，抓好意识形态工作

认真落实上级关于意识形态工作的决策部署，扎实推进学校意识形态工作。按照“党管意识形态和谁主管谁负责”原则，学校党委对意识形态负主体责任，带头管好阵地、把好方向、带好

队伍。严格履行“一岗双责”，定期开展意识形态研判分析，累计组织召开意识形态工作研判会4次。充分发挥学生干部的关键少数作用。通过建QQ群关注自媒体（朋友圈、表白墙、抖音快手、微信群、QQ群等），通过电话、信息和面对面沟通等方式随时接收和收集同学们反馈的问题，及时解决了一些同学的问题，使同学们畅通申述渠道。全面加强校内各类思想文化阵地管理，累计处理网络舆情信息12起，全部及时处理并控制在较小影响范围，做到意识形态阵地“守土有责、守土负责、守土尽责”，确保意识形态工作领导权、主动权、话语权牢牢掌握在学校手中。



图 4-1：开展廉政教育专题讲座



### 4.3 强化制度建设，加强师德师风管理

坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，大力加强师德师风建设，在教师中大力弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神，年内共邀请领导专家到学校开展师德师风建设授课2次，通过多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。根据《中共广西制造工程职业技术学院委员会关于印发师德师风考核实施办法（试行）》，组织完成2022年师德师风考核工作。为加强师德师风建设和管理，研究修订了《中共广西制造工程职业技术学院委员会关于印发师德师风考核实施办法（试行）》及配套制度，不断加强师德师风建设工作。



图 4-2：开展师德师风专题讲座

#### 4.4 加强爱国主义教育，春风化雨深入人心

学校聚焦党的创新理论，加强党建带团建，突出思想政治引领职能。一是组织青年团员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，做好规定动作，提高对党的基本理论、基本路线、基本方略的领悟力。指导各团支部开展“团员和青年主题教育”“青年大学习”“六大专题学习”，完成率100%，其中“青年大学习”参学率稳居全区高校第一、第二名，荣获团区委微信公众推文表扬。二是开展“树新风正气，做合格共青团员”主题教育，加强团员和学生干部队伍的作风建设，在班风、学风、校风等领域发挥先锋模范作用，树立新风正气的团员和学生干部形象，提升团员责任感、认同感。三是开展“学雷锋”志愿服务活动、演讲（朗诵）比赛、缅怀革命先烈、“三下乡”“返家乡”等主题团日活动，以实际行动加强爱国爱党情怀教育。四是组织实施2023-2024年青年马克思主义者培养工程班（第二期），由2022级，校院学生会骨干、学生团干部、社团骨干、入党积极分子及在志愿服务、技能大赛等领域表现优异的学生，共174人组成，培训期为1年。加强对青年大学生的思想政治引领，着力为党培养和输送坚定的青年政治骨干。

#### 4.5 讲好故事展形象，传播“制造好声音”

学校组建教职工和学生宣传队伍，紧紧围绕学校中心任务，加强对外宣传报道。年内组织拍摄学校宣传片8部，其中：学校宣传片1部、招生宣传片1部、二级学院宣传片6部，并在南宁

东、站、官、网和视频号上加大宣传力度。同时在校外媒体宣传报道稿件共 25 篇，其中：新华社 1 篇、新华网 1 篇、中新网 1 篇、广西日报 1 篇、自治区农业农村厅网站 8 篇、八桂职教网 13 篇。同时开展学雷锋月、职教活动周、迎新生、国家网络安全宣传周、全民学习活动周、宪法宣传周等重点工作，以丰富多彩的校园文化活动为载体，大力传承弘扬中华民族优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。利用校园广播系统传递党和国家的声音，选配培育优秀播音员，在每个工作日播报时政新闻热点和中华优秀传统文化。四是利用重要节假日，印发倡议书 4 篇，号召全校团员青年听党话、跟党走、感党恩，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬主旋律，传播正能量。年内共举办学校各类“第二课堂”文艺体及志愿服务实践活动，如欢送晚会”“壮族三月三艺术节”“职教周社团文化展示”“中秋国庆音乐会”，迎新志愿服务、校园广播，篮球、足球、羽毛球、十大歌手、演讲赛等，其中，舞蹈社参加第二届广西大学生运动操舞蹈竞标赛荣获 2 个冠军。创新了历年的社团育人模式，达到较好的育人成效。讲好职教故事、传播好制造职院声音、展现学校新形象，为学校各项事业高质量发展提供了坚强思想保证和强大精神力量。

## 五、继续教育与职业技能培训

### 5.1 主要工作

学校积极为本地的经济、文化与社会发展提供服务。2023 年开展高素质农民培育提升行动、职业技能考证和技术培训，多次组织县(区)党员培训示范班等培训活动。共举办农机培训班 3 期，培训人员 200 人；与武鸣区农业农村局开展党员培训农机培训班 50 人；与金秀县农业农村局开展党员培训农机培训班 50 人；与马山县农业农村局开展马山县农村党员示范培训农业机械化技术专题培训班，共培训 100 人。

| 培训日期        | 培训项目                             |
|-------------|----------------------------------|
| 2023 年 10 月 | 武鸣区农业农村局开展党员培训农机培训               |
| 2023 年 10 月 | 金秀县农业农村局开展党员培训农机培训               |
| 2023 年 11 月 | 马山县农业农村局开展马山县农村党员示范培训农业机械化技术专题培训 |

表 5-1：2023 年度承担党员培训提供培训项目一览表



图 5-1：农村党员培训农机班现场教学





图 5-2：农村党员示范培训农业机械化技术专题培训班

## 5.2 工作成效

### 5.2.1 开展高素质农民培育工作

2023 年自治区农业农村厅下达学校高素质农民培育项目提升行动经费 140 万元，重点围绕粮油稳产保供任务，实施高素质农民培育提升行动，培育经营管理型高素质农民 302 人，专业生产型高素质农民 225 人，技能服务型高素质农民 275 人。

学校利用自身优势积极为本地区提供高素质农民培育提升行动服务和技术培训，助力广西扶贫攻坚，赋能乡村振兴。2023 年，共完成高素质农民培训 13 期，培训学员 702 人，即已圆满完成武鸣区、永福县、临桂区、邕宁区、上思县、合浦县六个县（区）共 702 人的培训任务。武鸣县、永福区、临桂区、邕宁区、



上思县、合浦县六个县区已完成农业农村部粮安考核两项指标（培训期数和粮油稳产高素质农民任务）达 60%以上，武鸣总任务 200 人，分 4 期完成稳粮保供任务 150 人，两项合计完成率 75%，永福县总任务 250 人，分 3 期完成稳粮保供任务 250 人，两项完成率 100%；临桂区总任务 102 人，分 2 期完成稳粮保供任务 102 人，两项完成率 100%；邕宁区 1 期完成稳粮保供任务 50 人，两项完成率 100%。上思县总任务 100 人，分 2 期完成稳粮保供任务 100 人，两项完成率 100%，合浦县 1 期完成任务 50 人，两项完成率 100%。历时两个多月，培训效果得到了各县（区）农业农村局和学员的好评，好评率 100%。

学校 2023 年获得自治区级高素质农民培育综合基地（第二批）的称号。

### 5.2.2 开展专升本调研与意向摸底

学校根据《自治区教育厅关于做好 2023 年全区普通专升本招生工作的通知》的文件精神，实施 2021 级、2022 级普通专升本工作的摸底调研，为专升本招生工作做前期准备工作。在 2009 名填写问卷的学生中，有 1009 人有计划参加专升本，736 人有参与考前培训意向。

| 序号 | 二级学院      | 总人数<br>(人) | 参与调查人数<br>(人) | 占比情况   | 计划升本人数<br>(人) | 占比情况   | 有意愿参加考前培训人数<br>(人) | 占比情况   |
|----|-----------|------------|---------------|--------|---------------|--------|--------------------|--------|
| 1  | 农业与环境工程学院 | 205        | 78            | 38.05% | 46            | 22.44% | 39                 | 19.02% |

|   |          |      |      |        |      |        |     |        |
|---|----------|------|------|--------|------|--------|-----|--------|
| 2 | 农业信息工程学院 | 804  | 480  | 59.07% | 296  | 36.82% | 186 | 23.13% |
| 3 | 智能制造工程学院 | 1559 | 734  | 47.08% | 335  | 21.49% | 231 | 14.82% |
| 4 | 交通运输工程学院 | 772  | 217  | 28.11% | 117  | 15.16% | 83  | 10.75% |
| 5 | 财经商贸管理学院 | 776  | 500  | 64.43% | 216  | 27.84% | 151 | 19.46% |
|   | 合计       | 4116 | 2009 |        | 1010 |        | 690 |        |

表 5-2：学生专升本调研情况汇总表

### 5.2.3 推进职业资格考证工作

学校积极利用实验实训场所资源和培训中心,开展职业资格考证工作,共组织职业考证 3364 人次。本年度的培训考证工作都得到了较好评价,也极大地提升了学院在社会中地位和声誉,为提升学生素质和管理水平提供了有力支持。

| 职业资格考证项目    | 考证数量（人次） |
|-------------|----------|
| 计算机等级考试     | 1164     |
| “1+X”证书制度考证 | 600      |
| 英语 B 级考证    | 1600     |
| 合计          | 3364     |

表 5-3：职业资格考证工作情况一览表

## 5.3 服务乡村振兴

学校先后在与越南接壤的崇左、大新、凭祥、龙州、宁明、上思等 6 个延边县区开展“高素质农民培育提升行动培训”共

14 个班 600 多人，通过农业技术和教育技术的培育，农民到基地交流学习，大力培养高素质农民队伍。抓住“一带一路”建设的机遇，逐渐从“培育学习”走向“交流合作”，在自治区农业农村厅的推动引导下，将中国农业逐步渗透引入东盟，推广宣传。



图 5-3：金秀县农民培训班到学校无人机实训室进行现场实训教学

## 六、教育教学及产教融合

### 6.1 专业建设

#### 6.1.1 专业设置

学校牢固树立新发展理念，服务广西现代产业体系建设，主动适应经济社会发展需求和产业升级变化，依据广西壮族自治区十四五发展规划，结合自身发展优势、办学定位、办学条件，对接行业链、产业链、创新链，以错位发展、特色发展原则，对接广西现代农业、先进制造业、现代信息技术、交通运输业及财经商贸业等主要产业人才需求，基本形成“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、资源共建共享”的专业集群发展模式，为广西经济社会高质量发展提供高质量的技术技能人才支撑。学校密切跟踪区域内产业发展与调整升级动态，科学制订学校十四五专业设置与发展规划，优化专业建设评价指标，完善专业预警和动态调整机制。2022-2023 学年度，专业（方向）设置 28 个，涵盖 5 个专业大类 10 个专业类别。

| 序号 | 专业大类       | 二级类名称 | 专业代码   | 专业名称       | 专业方向 | 所属二级学院    | 修业年限 |
|----|------------|-------|--------|------------|------|-----------|------|
| 1  | 41 农林牧渔类   | 农业类   | 410113 | 现代农业装备应用技术 |      | 农业与环境工程学院 | 3 年  |
| 2  |            |       | 410112 | 设备农业与装备    |      |           | 3 年  |
| 3  | 46 装备制造大类  | 航空装备类 | 460609 | 无人机应用技术    |      |           | 3 年  |
| 4  | 51 电子与信息大类 | 计算机类  | 510207 | 信息安全技术应用   |      | 农业信息工程学院  | 3 年  |
| 5  |            |       | 510207 | 信息安全技术应用   | 安全运维 |           | 3 年  |
| 6  |            | 计算机类  | 510203 | 软件技术       |      |           | 3 年  |
| 7  |            |       | 510203 | 软件技术       | 前端开发 |           | 3 年  |



|    |           |          |        |              |          |          |     |
|----|-----------|----------|--------|--------------|----------|----------|-----|
| 8  | 51 电子与信息大 |          | 510203 | 软件技术         | 软件开发     | 农业信息工程学院 | 3 年 |
| 9  |           | 通信类      | 510308 | 网络规划与优化技术    |          |          | 3 年 |
| 10 | 46 装备制造大类 | 机械设计与制造类 | 460104 | 机械制造及自动化     |          | 智能制造工程学院 | 3 年 |
| 11 |           |          | 460104 | 机械制造及自动化     | 3D 打印技术  |          | 3 年 |
| 12 |           |          | 460104 | 机械制造及自动化     | 数控多轴加工技术 |          | 3 年 |
| 13 |           | 自动化类     | 460302 | 智能机电技术       |          | 机电工程学院   | 3 年 |
| 14 |           |          | 460301 | 机电一体化技术      |          |          | 3 年 |
| 15 |           |          | 460305 | 工业机器人技术      |          |          | 3 年 |
| 16 |           |          | 460305 | 工业机器人技术      | 安装与维护    |          | 3 年 |
| 17 |           |          | 460306 | 电气自动化技术      |          |          | 3 年 |
| 18 |           |          | 460303 | 智能控制技术       |          |          | 3 年 |
| 19 | 50 交通运输大类 | 道路运输类    | 500212 | 新能源汽车检测与维修技术 |          | 交通运输工程学院 | 3 年 |
| 20 |           |          | 500212 | 新能源汽车检测与维修技术 | 车辆鉴定与评估  |          | 3 年 |
| 21 |           |          | 500211 | 汽车检测与维修技术    |          |          | 3 年 |
| 22 | 46 装备制造大类 | 汽车制造类    | 460704 | 智能网联汽车技术     |          |          | 3 年 |
| 23 | 53 财经商贸大类 | 电子商务类    | 530701 | 电子商务         |          | 财经商贸管理学院 | 3 年 |
| 24 |           |          | 530701 | 电子商务         | 运营分析     |          | 3 年 |
| 25 |           |          | 530701 | 电子商务         | 网店美工     |          | 3 年 |
| 26 |           |          | 530701 | 电子商务         | 新媒体营销    |          | 3 年 |
| 27 |           |          | 530704 | 网络营销与直播电商    |          |          | 3 年 |
| 28 |           | 财务会计类    | 530302 | 大数据与会计       |          |          | 3 年 |

表 6-1：二级学院与专业设置表

### 6.1.2 示范特色专业建设

根据内涵发展、创新发展、特色发展的高质量发展要求，学校大力推进产教融合、校企合作，不断深化专业教学改革，进一步提升专业建设水平，取得了显著的专业建设成果。从2021年至今共有4个专业被确定为自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目。2023年分别建成了智能制造和现代农业装备应用技术2个自治区级虚拟仿真实训基地。

| 序号 | 成果名称      | 专业名称         | 立项时间 |
|----|-----------|--------------|------|
| 1  | 自治区示范特色专业 | 机械制造及自动化     | 2021 |
| 2  | 自治区示范特色专业 | 现代农业装备应用技术   | 2021 |
| 3  | 自治区示范特色专业 | 新能源汽车检测与维修技术 | 2022 |
| 4  | 自治区示范特色专业 | 软件技术         | 2023 |

表 6-2：学校专业建设成果

## 6.2 课程建设

### 6.2.1 构建课程体系

学校高度重视推进课程改革，加强构建“岗课赛证”融通的课程体系，重新修订课程标准，构建基于工作过程和职业岗位要求的课程体系。以课程教学改革为核心，通过着重在课程教学的模式、内容、方法等方面深入探索和改革，以体现现代职业教育教学的思想观念，融入当代科学技术、工艺、材料的新成果，加强职业能力，职业素质的培养。学校充分利用中国—东盟博览会平台和泛北部湾经济区的地理优势，积极完善职业教育和课程体

系，深化产教融合，校企合作共建课程，建设校内外实训场地，满足各专业实践教学需要。

### 6.2.2 开设课程

2023 年学校共开设 358 门课程，其中专业必修课 265 门，其中公共基础课 47 门，公共选修课 25 门，专业选修课 21 门。有现代农机运用技术、数控加工工艺及编程（含实训）、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、网络直播基础、新能源汽车整车控制技术、Python 程序设计等 7 门 2022 年校级立项的精品在线课程正在建设中。学校重视思想品德品质、科学文化素养与健康人格教育，重视综合基础知识的传授和创新实践能力的培养。科学制定专业人才培养目标和要求，合理规划学生的知识、能力和素质结构。加强通识教育和思政课的课程改革，打造“德、智、体、美、劳”全面发展，“知识、能力、素质”协调发展的高素质技术技能人才。

### 6.2.3 “1+X”证书制度实施

学校“1+X”证书制度工作领导小组研究制定了详细的工作方案，将“1+X”证书要求纳入人才培养方案。有效利用“学历证书+职业技能等级证书”制度，植入专业人才培养方案。将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，将考证培训融入课程教学。

2023 年 5 月成功获批证书试点 12 个（具体见下表），涉及学校 11 个专业，批准培训学生 600 人。学校高度重视试点工作

开展，均已完成考证培训前方案等准备工作。具体情况如下表：

| 序号 | 试点证书                    | 颁证机构                | 培训人数 | 考证通过人数   |
|----|-------------------------|---------------------|------|----------|
| 1  | 智能新能源汽车职业技能等级证书（中级）     | 北京中车行高新技术有限公司       | 60   | 60       |
| 2  | 无人机驾驶职业技能等级证书（中级）       | 北京优云智翔航空科技有限公司      | 70   | 42       |
| 3  | 无人机操作应用职业技能等级证书（中级）     | 深圳市大疆创新科技有限公司       | 40   | 40       |
| 4  | 智能网联汽车测试装调职业技能等级证书（中级）  | 国汽（北京）智能网联汽车研究院有限公司 | 30   | 30       |
| 5  | 移动应用开发职业技能等级证书（中级）      | 华为软件技术有限公司          | 50   | 49       |
| 6  | Python 程序开发职业技能等级证书（中级） | 中慧云启科技集团有限公司        | 50   | 44       |
| 7  | Web 安全测试职业技能等级证书（中级）    | 北京神州数码云科信息技术有限公司    | 30   | 28       |
| 8  | 数控车铣加工职业技能等级证书（中级）      | 武汉华中数控股份有限公司        | 30   | 30       |
| 9  | 电子商务数据分析职业技能等级证书（中级）    | 北京博导前程信息技术股份有限公司    | 100  | 1 月末前出成绩 |
| 10 | 网店运营推广职业技能等级证书（高级）      | 北京鸿科经纬科技有限公司        | 30   | 27       |
| 11 | 直播电商职业技能等级证书（中级）        | 南京奥派信息产业股份公司        | 50   | 48       |
| 12 | 汽车运用与维修职业技能等级证书（中级）     | 北京中车行高新技术有限公司       | 60   | 59       |

表 6-3：2023 年“1+X”证书制度试点工作一览表

#### 6.2.4 教材质量建设

严格落实教育部《职业院校教材管理办法》相关规定，明确

党委对教材管理的事权责任，学校成立教材选用委员会，健全教材管理机构，完善教材管理制度，出台《广西制造工程职业技术学院教材委员会工作章程》《广西制造工程职业技术学院教材管理办法》，加强学校党委对学校教材工作的领导，定期研究教材工作，发挥学校、院部二级教材选用委员会作用，抓好教材选用重点环节，严把教材选用关。进一步明确任课教师、二级学院院长、教学科研处、教材选用委员会在教材选用、使用、审核等方面的职责。进一步明确教材选用原则，规范教材选用程序。教材选用实行备案制度，建立档案，按要求报自治区教育厅。

推进产教融合、“互联网+教育”等背景下教材建设。严格编写人员政治审查环节，大力探索新型活页式、工作手册式、立体化教学资源等新业态教材改革。2023 年学校教师参与编写教材共 7 本，其中“十四五”规划的教材有 4 本。具体情况如下：

| 序号 | 二级学院     | 书名                    | 出版社       | 国规/“十四五”规划/其他 | 主编/参编（人员姓名）                  |
|----|----------|-----------------------|-----------|---------------|------------------------------|
| 1  | 智能制造工程学院 | UG NX 12.0 多轴数控编程案例教程 | 北京理工大学出版社 | 其他            | 主编：郑有良、黄宁健，<br>副主编：韦兰花、胡双军   |
| 2  | 智能制造工程学院 | 嵌入式 Cortex-M3 基础与项目实践 | 电子工业出版社   | “十四五”职业教育优选教材 | 副主编：王泽国                      |
| 3  | 财经商贸管理学院 | 市场营销实务                | 天津科学技术出版社 | “十四五”规划       | 主编：王明总<br>副主编：覃希、黄荟如、<br>蒋文梁 |



|   |          |                 |           |         |                          |
|---|----------|-----------------|-----------|---------|--------------------------|
| 4 | 财经商贸管理学院 | 商务礼仪与沟通技巧       | 天津科学技术出版社 | “十四五”规划 | 主编：严小玲<br>副主编：龙东芝、潘攀、邹书尘 |
| 5 | 财经商贸管理学院 | 经济法基础           | 电子科技大学出版社 | “十四五”规划 | 主编：严小玲<br>副主编：何素静        |
| 6 | 马克思主义学院  | 新时代实用基础英语综合教程 1 | 南京大学出版社   | 其他      | 主编：孟岩<br>参编：黄小凤、黄秋溶      |
| 7 | 马克思主义学院  | 新时代实用基础英语练习册 1  | 南京大学出版社   | 其他      | 参编：原芳晴、潘海良、王璐            |

表 6-4 2023 年编写教材情况一览表

## 6.3 教学改革

### 6.3.1 教学模式改革

学校高度重视教学改革与探索，不断深化产教融合、校企合作力度，创新职业教育人才培养模式，努力通过“订单办学”、“工学交替”、“引企入校”等方式，深化政、校、企合作机制。学校以经济和社会发展实际为出发点，按照高端技能人才培养要求，以工学结合为切入点，按照生产岗位的工艺流程以及对技能和人才综合素质的要求，推行任务驱动、项目导向等多元化教学模式，使每个教学环节都能与培养目标相衔接，学习与实际工作过程紧密结合，让学生在知识、技能形成的过程中充分感知、体验，获取过程性知识和经验，实现学习与职业岗位的无缝隙对接。

学校先后与多家农业机械装备企业合作建设人才培养基地，为农业装备人才培养作技术支撑；还与多家网络信息公司签订校企合作协议书，为软件技术、信息安全、网络规划的人才培养作技术支撑；学校还多次参与南宁市政府与比亚迪汽车有限公司、区

内院校联合的新能源汽车人才培养战略联盟，并与北京运华科技有限公司、广东省大湾区新能源汽车产业技术创新联盟、广东福田汽车零配件有限公司、广东东莞新能德科技有限公司等 5 个企业建设人才培养基地；学校从 2022 年开始与广西汽车集团合作，在机电一体化技术专业开设广西汽车集团订单班，取得了较好社会反响。学校努力培养以制造类为主的行业企业生产、建设、服务、管理第一线的高素质技术技能人才，提高学校人才培养质量。



图 6-1：加入南宁市新能源汽车战略联盟

### 6.3.2 教学方法改革

学校在教学方法改革上面做几方面的探索，突出以学生为中心，适应生源多样化特点。一是大力推广情景教学、案例教学、项目教学、行动导向、任务驱动、线上线下混合式教学等教学方法改革。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出

学生能力培养。二是准确把握新定位，坚持类型特点。更好适应经济社会发展形势，正确反映现代职业教育理念，校企双元育人，引导学生进行项目驱动式学习、案例分析学习、模块化学习等不同学习方式要求，以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元。三是教学内容不断重构与优化，紧跟新发展，追踪产业升级，根据经济社会发展和产业转型升级的最新动态，及时吸纳比较成熟的新技术、新工艺、新规范。四是大力推进教育技术信息化。借助泛雅超星平台的数字资源，创新教学方法，使教学方法灵活多样，充分调动学生学习主动性、积极性。五是改革评价机制，通过评价主体多元化，考核形式多元化的考评机制，来促进学生的多元化发展。



图 6-2：教师讲授苗绣商品的拍摄技巧和角度

### 6.3.3 数字校园建设

学校今年共投入 1000 万元加强数字校园建设。将教育信息网、水电网、智能监控网、5G 无线网络等整合成校园网络“一张网”，优化了网络的管理和运维。全校校园网主干最大宽带 10240M，出口宽带 13926M，充分满足学校网络教学、实验实训、管理办公等需求。与上年度相比，网络流畅度明显提升，网络保障水平有很大提高。基于学校网络基础设施建设，网上课程和数字资源量也大幅增加。

经过努力，数据中心机房扩容工程已顺利完成，进一步提升了基础硬件设备的性能，为加快信息化建设提供了坚实的硬件基础。同时，学校标准化考场建设也已圆满完成，包括国产硬件服务器和系统的替换工作，以及 160 间教室电子班牌的全新安装。此外，财经商贸学院、实训楼、德育楼、南区食堂、图文信息中心 4 楼的网络、广播、通信项目也已全部完工，实现了所有楼宇通有线无线网络、通广播和通电话的三通达。最后，数据可视化平台和数据建模平台的建设也已完成，建成了一次扫码登陆跨平台认证的统一身份认证系统，实现了学工、人事、教务、财务、OA 等系统的自由切换访问。

教学管理实现信息化的巨大变革。学校建立大数据监控中心，对教学情况适时采集。学校领导和教学管理人员在大数据监控中心实行网上巡课、评课，常态化进行每天、每周、每月的汇总和分析，通报课堂教学情况，全校课堂教学情况一目了然，为日常教学管理和教学质量监控插上了信息化的翅膀。



图 6-3: 大数据监控中心



图 6-4: 教学情况动态



## 6.4 师资队伍

### 6.4.1 师资队伍结构

学校致力于建设一支对接产业链、业务精湛、德技双馨、结构优良的教师队伍。现有专任教师 242 名，其中：研究生学历 86 人，副教授及以上职称 50 人，“双师型”教师 70 人；学校还聘请 28 名在区内外制造类行业企业领域享有较高声望的专家、教授担任客座教授和学科带头人。

### 6.4.2 师资队伍培养

学校高度重视师资队伍建设，全面贯彻《中共中央国务院关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，努力建设一支教学理念新、师德素质高、教学能力强的专兼结合的师资队伍，把培养高技术技能型人才和促进学生健康成长作为教师队伍建设的出发点和落脚点。一方面以“师德师风建设和能力提升”为主题，实施教师职业道德、职业素养、信息技术开发应用和教学教研能力提升工程；另一方面以“双师型”教师培养模式创新为切入点，聚焦“1+X”证书制度开展教师全员培训，对接“1+X”证书制度试点和行动导向的模块化教学改革，培育一批职业技能等级证书培训教师，现有 11 个专业启动了“1+X”证书教师培训工作。不断选派教师、管理干部参加培训，以提高教师教学能力、管理干部管理能力。2023 年春季开学组织全体教职工开展校本培训；暑期组织 69 名教学骨干和 45 名管理干部赴浙江大学参加为期一周的暑期培训；选

派 15 人参加自治区农业农村厅办公室举办的 2023 年直属院校骨干教师研修培训班；1 名管理干部参加 2023 年自治区农业农村厅优秀中青年干部乡村振兴能力素质提升专题培训班；并选派一批骨干教师、专业带头人参加区培项目；组织新入职任课教师行动学习专项研讨，不断提升新入职教师的教学能力。学校高度重视人才培养，不仅积极引进高层次人才，同时鼓励在职教师攻读硕士和博士、申报职称。

### 6.4.3 教科研能力提升

学校自 2020 年创办以来，高度重视教师教科研能力的培养，鼓励教师积极申报各级各类型课题，并制订《广西制造工程职业技术学院科研工作管理办法》《广西制造工程职业技术学院关于配套科研经费额度的管理规定》。学校共有 84 个各级各类课题，其中 3 个课题已完成结题事宜。其中 2022-2023 学年共有 49 个各级各类课题获得立项在研，发表论文 39 篇。

| 序号 | 项目级别 | 立项单位 | 项目类别                       | 项目名称                     | 主持人 | 研究状态 |
|----|------|------|----------------------------|--------------------------|-----|------|
| 1  | 省部级  | 教育厅  | 2021 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目 | 公益直播带货——县级融媒体创新发展实践研究    | 严小玲 | 在研   |
| 2  | 省部级  | 教育厅  | 2021 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目 | 交通强国背景下广西水运经济“双循环”发展路径研究 | 陈秉钧 | 在研   |
| 3  | 省部级  | 教育厅  | 2021 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目 | 乡村振兴战略背景下农村电商发展面临困境与对策研究 | 黎舒婷 | 在研   |

|    |     |        |                            |                                                      |     |    |
|----|-----|--------|----------------------------|------------------------------------------------------|-----|----|
| 4  | 省部级 | 教育厅    | 2021 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目 | 常州东风 DF1004 拖拉机电气系统便捷测量诊断盒的开发                        | 王志波 | 在研 |
| 5  | 省部级 | 教育厅    | 2021 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目 | 高职院校工业机器人专业学生职业能力与企业需求匹配程度的研究                        | 苏河  | 在研 |
| 6  | 省部级 | 教育厅    | 2021 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目 | 基于 RFID 的高等职业院校实验室物资管理系统探索与研究                        | 唐琳  | 在研 |
| 7  | 省部级 | 教育厅    | 2021 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目 | 新建高等职业院校网络安全研究与实践                                    | 何峰  | 在研 |
| 8  | 省部级 | 自治区教育厅 | 2021 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目 | 智能餐厨垃圾箱挤压脱液机构优化设计                                    | 黄宁健 | 在研 |
| 9  | 省部级 | 自治区教育厅 | 2021 年度广西职业教育教学改革研究项目      | “三全育人”视域下理实一体化课程评价体系构建的研究与实践——以工业机器人专业课程《可编程控制器技术》为例 | 赵小灵 | 在研 |
| 10 | 省部级 | 自治区教育厅 | 2021 年度广西职业教育教学改革研究项目      | 服务于乡村振兴的定向人才培养模式探索与实践——以高职现代农业装备应用技术专业为例             | 李显贵 | 在研 |
| 11 | 省部级 | 自治区教育厅 | 2021 年度广西职业教育教学改革研究项目      | 产教协同育人背景下课程思政教学改革的研究与实践——以智能制造类专业《数控多轴加工技术》课程为例      | 韦兰花 | 在研 |
| 12 | 省部级 | 自治区教育厅 | 2021 年度广西职业教育教学改革研究项目      | “三教”改革背景下《网络安全配置与测试》新型活页式教材开发研究与实践                   | 黎芷杉 | 在研 |

|    |     |              |                                 |                                                    |     |     |
|----|-----|--------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|-----|-----|
| 13 | 省部级 | 教育厅          | 广西教育科学“十四五”规划2021年度广西高考综合改革专项课题 | 《新高考背景下广西高中生志愿填报的探索——以普通高中为例》                      | 罗贵庆 | 在研  |
| 14 | 校级  | 广西制造工程职业技术学院 | 2021年度校级课题项目                    | “工匠精神”融入工科专业大学生思想政治教育研究--以广西制造工程职业技术学院及周边多所高职院校为例  | 王春勇 | 已结题 |
| 15 | 校级  | 广西制造工程职业技术学院 | 2021年度校级课题项目                    | 基于党史学习教育背景下经典红歌在大学生思想政治教育中的作用与实践研究                 | 李小玲 | 在研  |
| 16 | 校级  | 广西制造工程职业技术学院 | 2021年度校级课题项目                    | 乡村振兴战略背景下涉农院校劳动教育课程思政的探究与实践                        | 欧鋈  | 在研  |
| 17 | 校级  | 广西制造工程职业技术学院 | 2021年度校级课题项目                    | 新时代思政教育背景下高职机械专业学生践行工匠精神的研究                        | 黎敬铁 | 已结题 |
| 18 | 校级  | 广西制造工程职业技术学院 | 2021年度校级课题项目                    | 基于1+x职业技能证书制度背景下高职新能源汽车检测与维修技术专业“课证融通”课程体系改革的研究与实施 | 潘仕梁 | 在研  |
| 19 | 省部级 | 自治区教育厅       | 2022年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目       | 广西藤县舞狮活化传承研究                                       | 郭尽言 | 在研  |
| 20 | 省部级 | 自治区教育厅       | 2022年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目       | 基于文化景观视角下少数民族传统村落保护与发展研究                           | 卢子悦 | 在研  |
| 21 | 省部级 | 自治区教育厅       | 2022年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目       | 改进的布谷鸟图像分割与NLM滤波在车牌识别中的应用研究                        | 李珍珍 | 在研  |

|    |     |        |                                     |                             |     |    |
|----|-----|--------|-------------------------------------|-----------------------------|-----|----|
| 22 | 省部级 | 自治区教育厅 | 2022 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目          | 基于北斗卫星导航系统的农机作业轨迹监控系统研究     | 黄建峰 | 在研 |
| 23 | 省部级 | 自治区教育厅 | 2022 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目          | 基于微信小程序的研发类项目过程管理系统研究       | 陆晓岚 | 在研 |
| 24 | 省部级 | 自治区教育厅 | 2022 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目          | 基于质量管理思维下的一款发动机拆装实训台架的研究    | 甘甜  | 在研 |
| 25 | 省部级 | 自治区教育厅 | 2022 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目          | 汽车剪式举升机防倾倒装置的研究             | 陆展  | 在研 |
| 26 | 省部级 | 自治区教育厅 | 2022 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目          | 五轴加工策略的研究与实践—以某种卡通艺术品为例     | 郑有良 | 在研 |
| 27 | 省部级 | 自治区教育厅 | 2022 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目          | 新型电动农用机械的增程器系统研究            | 雷耀建 | 在研 |
| 28 | 省部级 | 自治区教育厅 | 2022 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目教育信息化专项项目 | 基于数据安全背景下的高等职业院校数据治理研究与实践   | 苏永华 | 在研 |
| 29 | 省部级 | 自治区教育厅 | 2022 年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题        | 高职院校大学生意识形态安全教育的路径选择        | 李珍珍 | 在研 |
| 30 | 省部级 | 自治区教育厅 | 2022 年度广西职业教育教学改革研究项目               | 新职教法实施后新商科专业集群发展与数智化融合研究与实践 | 王明总 | 在研 |



|    |     |             |                       |                                     |     |    |
|----|-----|-------------|-----------------------|-------------------------------------|-----|----|
| 31 | 省部级 | 自治区教育厅      | 2022 年度广西职业教育教学改革研究项目 | 乡村振兴背景下现代农业装备应用、技术人才培养模式的研究与实践      | 戴传勇 | 在研 |
| 32 | 省部级 | 自治区教育厅      | 2022 年度广西职业教育教学改革研究项目 | “提质培优”背景下广西高职农机类专业高素质技术技能型人才培养机制的研究 | 黎敬铁 | 在研 |
| 33 | 省部级 | 自治区教育厅      | 2022 年度广西职业教育教学改革研究项目 | “五育并举”视域下高职院校信息技术类应用型人才培养的研究与实践     | 苏永华 | 在研 |
| 34 | 市厅级 | 自治区农业农村厅办公室 | 2022 年度广西农业科技自筹经费项目   | 提升广西甘蔗机收率的问题研究——基于分步法的创新路径          | 戴传勇 | 在研 |
| 35 | 市厅级 | 自治区农业农村厅办公室 | 2022 年度广西农业科技自筹经费项目   | 乡村振兴背景下果园株间机械化除草技术校企合作研究            | 黄建华 | 在研 |

表 6-5 2021-2022 年学年学校教师教科研统计表

| 序号 | 项目级别 | 立项单位         | 项目类别                                 | 项目名称                          | 主持人 | 研究状态 |
|----|------|--------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----|------|
| 1  | 省部级  | 自治区教育厅       | 广西教育科学“十四五”规划 2022 年度大学生就业研究专项课题     | 新高考背景下广西高职与普通高中职业生涯一体化教育模式的研究 | 罗贵庆 | 在研   |
| 2  | 市厅级  | 自治区教育厅       | 广西教育科学“十四五”规划 2022 年度研学实践教育与劳动教育专项课题 | 乡村振兴战略背景下广西农村研学旅行发展模式的研究      | 王春勇 | 在研   |
| 3  | 校级   | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目                        | 后疫情时代高校大学生管理工作存在问题及策略探析       | 王礼文 | 在研   |
| 4  | 校级   | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目                        | 后疫情时代下高校共青团思想政治教育引领工作研究       | 何露婵 | 在研   |

|    |    |              |               |                                       |     |    |
|----|----|--------------|---------------|---------------------------------------|-----|----|
| 5  | 校级 | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目 | 高职院校专业基础课程思政元素探索-以《Python 程序设计》为例     | 杨金明 | 在研 |
| 6  | 校级 | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目 | 基于任务驱动的 Linux 操作系统管理活页式教材改革研究         | 梁钦  | 在研 |
| 7  | 校级 | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目 | 全媒体视阈下广西高职院校意识形态阵地建设路径研究              | 王淳洁 | 在研 |
| 8  | 校级 | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目 | 基于深度学习的多目标检测智能交通应用系统研究                | 苏永华 | 在研 |
| 9  | 校级 | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目 | 产教融合校企合作“双元”育人研究                      | 梁继海 | 在研 |
| 10 | 校级 | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目 | 基于 PBL 的智能制造类专业 C 语言课程教学实践研究          | 唐琳  | 在研 |
| 11 | 校级 | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目 | “4 化”教学模式的研究——以《液压与气压传动技术》课程为例        | 覃展翔 | 在研 |
| 12 | 校级 | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目 | “三全育人”导向下学校“1145”德育工作模式的实践与探索         | 蓝耀喜 | 在研 |
| 13 | 校级 | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目 | 1+X 证书制度下高职汽修专业“课证融通”教学资源库建设与应用       | 陆东新 | 在研 |
| 14 | 校级 | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目 | 1+X 证书制度下智能网联汽车技术专业“课证融通”人才培养模式的改革与探索 | 莫鸿斌 | 在研 |
| 15 | 校级 | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目 | 新时代高职院校心理育人路径与机制创新研究                  | 覃希  | 在研 |

|    |     |              |                         |                                                         |     |     |
|----|-----|--------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-----|-----|
| 16 | 校级  | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目           | 基于 OBE 理念的高职电子商务专业教学模式研究--以《商务谈判与沟通礼仪》课程为例              | 潘攀  | 在研  |
| 17 | 校级  | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目           | 基于 OBE 理念的“岗课赛证”教学模式研究与实践—以广西制造工程职业技术学院《电子商务数据分析概论》课程为例 | 郭彩扣 | 在研  |
| 18 | 校级  | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目           | 基于任务驱动的高职活页式教材开发研究--以高职 PHOTOSHOP 课程为例                  | 简泓  | 在研  |
| 19 | 校级  | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目           | 新时代高职院校辅导员在“三全育人”中的路径建设研究                               | 刘香  | 在研  |
| 20 | 校级  | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目           | 民族文化融合视野下壮族传统体育在高职院校体育教学中的实践研究                          | 徐海雄 | 在研  |
| 21 | 校级  | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目           | “提质培优”背景下第二课堂思想教育建设路径探究——以广西制造工程职业技术学院为例                | 罗贵庆 | 在研  |
| 22 | 校级  | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目           | 专本衔接视域下有效建构高职数学课程教学模式的研究                                | 王春勇 | 已结题 |
| 23 | 校级  | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目           | 高职院校党史教育中融入“抗疫精神”的路径研究                                  | 周茜茜 | 在研  |
| 24 | 校级  | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目           | 短视频视域下高校网络思想政治教育工作创新路径研究                                | 黄丽萍 | 在研  |
| 25 | 校级  | 广西制造工程职业技术学院 | 2022 年度校级课题项目           | 以地方党史资源为载体培育高职学生家国情怀素养的研究与实践                            | 田阳  | 在研  |
| 26 | 省部级 | 自治区教育厅       | 广西教育科学“十四五”规划 2023 年度课题 | 新建高职院校高质量发展战略研究与实践                                      | 王明总 | 在研  |

|    |     |             |                                              |                           |     |    |
|----|-----|-------------|----------------------------------------------|---------------------------|-----|----|
| 27 | 省部级 | 自治区教育厅      | 广西教育科学“十四五”规划2023年度课题                        | 广西壮族山歌文化进高职校园的实践与研究       | 李小玲 | 在研 |
| 28 | 省部级 | 自治区教育厅      | 广西教育科学“十四五”规划2022年度高校创新创业教育高等教育国际化民办高等教育专项课题 | 广西社会创业与乡村振兴耦合的路径与保障机制研究   | 陈秉钧 | 在研 |
| 29 | 市厅级 | 自治区农业农村厅办公室 | 2023年度广西农业科技自筹经费项目                           | 全自动化养鸡设备研发与应用             | 庞骋思 | 在研 |
| 30 | 省部级 | 自治区教育厅      | 2023年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目                    | 践行“讲好中国故事”之广西壮族传统节日文化英译研究 | 孟岩  | 在研 |
| 31 | 省部级 | 自治区教育厅      | 2023年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目                    | 利用信息技术手段解决疫情下会计工作困境的研究    | 李湘雯 | 在研 |
| 32 | 省部级 | 自治区教育厅      | 2023年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目                    | 乡村振兴背景下高素质农民培训问题研究        | 黄文忠 | 在研 |
| 33 | 省部级 | 自治区教育厅      | 2023年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目                    | 乡村振兴视域下广西侗族纹样在民宿陈设中的应用探究  | 王礼文 | 在研 |
| 34 | 省部级 | 自治区教育厅      | 2023年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目                    | 协同治理视角下广西农村直播电商发展路径研究     | 刘香  | 在研 |
| 35 | 省部级 | 自治区教育厅      | 2023年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目                    | 新发展格局下民族地区文旅融合高质量发展策略研究   | 潘攀  | 在研 |

|    |     |               |                              |                                        |     |    |
|----|-----|---------------|------------------------------|----------------------------------------|-----|----|
| 36 | 省部级 | 自治区教育厅        | 2023 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目   | 新建高职院校农业装备专业服务广西乡村振兴的探索研究              | 刘虹江 | 在研 |
| 37 | 省部级 | 自治区教育厅        | 2023 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目   | 中国—东盟共同可持续发展背景下滇桂沿边金融改革路径研究            | 郭彩扣 | 在研 |
| 38 | 省部级 | 自治区教育厅        | 2023 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目   | 车辆行驶限高辅助装置的设计研究                        | 黄若龙 | 在研 |
| 39 | 省部级 | 自治区教育厅        | 2023 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目   | 行人重识别技术在兴建高校校园安全的应用研究                  | 梁海波 | 在研 |
| 40 | 省部级 | 自治区教育厅        | 2023 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目   | 基于人工智能和大数据的集客项目评审智能处理平台及方法             | 康耀  | 在研 |
| 41 | 省部级 | 自治区教育厅        | 2023 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目   | 基于智能网联技术汽车座舱的设计与研究                     | 覃文周 | 在研 |
| 42 | 省部级 | 自治区教育厅        | 2023 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目   | 六轴机器人装调中的虚拟技术应用实践研究                    | 陈治先 | 在研 |
| 43 | 市厅级 | 广西内部审计师协会教育分会 | 2023 年度广西教育系统内部审计科研课题        | 新建高校建设工程管理风险评价及审计应用研究--以广西制造工程职业技术学院为例 | 刘虹江 | 在研 |
| 44 | 省部级 | 自治区教育厅        | 2023 年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题 | 新媒体时代高职院校辅导员思政育人模式的研究与实践               | 韦晶莹 | 在研 |
| 45 | 省部级 | 自治区教育厅        | 2023 年度广西职业教育教学改革研究项目        | 大数据与云计算视域下数智化赋能财会实训课程教学改革研究与实践         | 何素静 | 在研 |



|    |     |        |                       |                                       |     |    |
|----|-----|--------|-----------------------|---------------------------------------|-----|----|
| 46 | 省部级 | 自治区教育厅 | 2023 年度广西职业教育教学改革研究项目 | 《电子商务物流》课程数字化改造升级研究与实践                | 韦林英 | 在研 |
| 47 | 省部级 | 自治区教育厅 | 2023 年度广西职业教育教学改革研究项目 | “大思政课”背景下新建高职院校思政课教师核心能力提升研究          | 徐海雄 | 在研 |
| 48 | 省部级 | 自治区教育厅 | 2023 年度广西职业教育教学改革研究项目 | 新工科背景下基于 OBE 理念的《新能源汽车维护与保养》课程教学改革与研究 | 覃文周 | 在研 |
| 49 | 省部级 | 自治区教育厅 | 2023 年度广西职业教育教学改革研究项目 | 产教融合背景下网络安全产业人才岗位知识与技能的图谱研究与实践        | 何峰  | 在研 |

表 6-6：2022-2023 学年学校教师教科研统计表

## 6.5 协同育人

### 6.5.1 校企合作

学校坚持深化产教融合、校企合作，加强与行业领先企业、区域重点产业龙头企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面合作。充分利用中国—东盟博览会平台和泛北部湾经济区的地理优势，积极完善职业教育和课程体系，深化产教融合，校企合作共建课程，建设校内外实训场地，满足各专业实践教学需要。学校积极筹措资金自主建设实训室，并在 2021-2022 学年的基础上继续扩大合作范围，目前与深圳华数机器人有限公司、北京华航唯实机器人科技股份有限公司、江苏汇博机器人技术股份有限公司、上汽大众汽车有限公司(宁波分公司)、上汽通用五菱汽车股份有限公司、广西九城科技有限公司、

奇安信科技集团股份有限公司、广西塔易信息技术有限公司、广西新狐数字科技有限公司、润建股份有限公司等企业拟合作建设实训实践基地,同时也积极与这些企业合作开发课程进行实践改革,在机械、农业、商务等专业课程上面已经进行深度探讨,正在尝试进行教学方法改革,突出实践操作能力教学。

| 序号 | 所属二级学院    | 实训基地名称       | 合作单位            | 校内/外 | 实训项目                 |
|----|-----------|--------------|-----------------|------|----------------------|
| 1  | 农业环境与工程学院 | 农业装备技术实训基地   | 自主建设            | 校内   | 农机设备运营维护实训           |
| 2  | 农业信息工程学院  | 软件技术实训中心     | 自主建设            | 校内   | Java 开发综合实战、前端开发综合实战 |
| 3  |           | 网络搭建实训中心     | 神州数码集团          | 校内   | 局域网建设实训              |
| 4  |           | 安全运维实训基地     | 广西塔易信息技术有限公司    | 校内   | 安全运维应急响应实训           |
| 5  |           | 网络综合布线实训室    | 自主建设            | 校内   | 网络布线                 |
| 6  | 智能制造工程学院  | 金工实训中心       | 自主建设            | 校内   | 金工实训等                |
| 7  |           | 公差实训中心       | 自主建设            | 校内   | 三坐标测量等               |
| 8  |           | 电工实训考证中心     | 自主建设            | 校内   | 普通电工、电机拖动等           |
| 9  |           | 机器人实训中心      | 江苏汇博机器人技术股份有限公司 | 校内   | 机器人弧焊、码垛、搬运、检测等      |
| 10 |           | 华中数控智能制造实训基地 | 华中数控            | 校外   | 智能制造产线认知、安装、调试、维护等   |
| 11 |           | 美的厨电实习基地     | 美的集团            | 校外   | 生产管理、产线调试、维护等顶岗实习    |

|    |          |             |                  |    |                                   |
|----|----------|-------------|------------------|----|-----------------------------------|
| 12 | 交通运输工程学院 | 三汇汽修实习中心    | 广西三汇汽车服务有限公司     | 校外 | 故障诊断与检测实训                         |
| 13 |          | 东风汽车实习中心    | 广西东风汽车销售技术服务联合公司 | 校外 | 维护与故障诊断实训                         |
| 14 |          | 弘威汽车实习中心    | 广西弘威汽车销售服务有限公司   | 校外 | 汽车维护实训                            |
| 15 |          | 二手车鉴定与评估中心  | 广州上止正教育咨询有限公司    | 校外 | 二手车鉴定与评估                          |
| 16 |          | 广州本田汽车实习中心  | 广西华昌本田汽车服务有限公司   | 校外 | 汽车维护实训                            |
| 17 |          | 江陵汽车实习中心    | 广西江铃汽车服务有限公司     | 校外 | 汽车维护与检测实训                         |
| 18 | 财经商贸管理学院 | 视觉营销与直播实训基地 | 广西百崎             | 校内 | 短视频创作与剪辑技术、网络直播技术、直播话术、商务摄影与图形处理等 |
| 19 |          | 电商综合技能实训基地  | 中教畅享             | 校内 | 数据分析、网店装修、网站建设、平台运营、客服管理、新媒体营销等   |
| 20 |          |             | 北京博导             |    |                                   |
| 21 |          | 跨境运营推广实训基地  | 厦门优优汇联科技有限公司     | 校内 | 跨境平台运营、跨境通关、视觉营销等                 |
| 22 |          | 电商综合技能实习中心  | 南京奥派信息科技有限公司     | 校外 | 数据分析、安全运维等                        |
| 23 |          | 电商综合技能实习中心  | 上海三耶信息科技有限公司     | 校外 | 数据分析、安全运维等                        |
| 24 |          | 电商综合技能实习中心  | 南宁富桂精密工业有限公司     | 校外 | 数据分析、安全运维等                        |

表 6-7：2021-2022 学年专业实习实训基地建设一览表

| 序号 | 所属二级学院    | 实训基地名称                | 合作单位              | 校内/外 | 实训项目           |
|----|-----------|-----------------------|-------------------|------|----------------|
| 1  | 农业环境与工程学院 | 无人机操作实践基地             | 南宁赛鸣信息技术有限公司      | 校外   | 无人机驾驶及维护       |
| 2  |           | 农机驾驶与维护实践基地           | 广西九城科技有限公司        | 校外   | 农机驾驶与维护        |
| 3  |           | 农机驾驶与维护实践基地           | 广西合浦县惠来宝机械制造有限公司  | 校外   | 农机驾驶与维护        |
| 4  |           | 农机实践基地                | 广西百域智能农机装备有限公司    | 校外   | 农机驾驶与维护        |
| 5  | 农业信息工程学院  | 校企合作基地（南宁泰克科技有限公司）    | 南宁泰克科技有限公司        | 校外   | 暂无             |
| 6  |           | 校企合作基地（奇安信科技集团股份有限公司） | 奇安信科技集团股份有限公司     | 校外   | 暂无             |
| 7  |           | 校企合作基地（广西塔易信息技术有限公司）  | 广西塔易信息技术有限公司      | 校外   | 暂无             |
| 8  |           | 校企合作基地（广西新狐数字科技有限公司）  | 广西新狐数字科技有限公司      | 校外   | 暂无             |
| 9  |           | 校企合作基地（润建股份有限公司）      | 润建股份有限公司          | 校外   | 暂无             |
| 10 | 智能制造工程学院  | 增材制造技术实训基地            | 广东银纳增材制造技术有限公司    | 校外   | 暂无             |
| 11 |           | 数控车铣实训基地              | 深圳华数机器人有限公司       | 校外   | 暂无             |
| 12 |           | 机器人应用技术实训基地           | 北京华航唯实机器人科技股份有限公司 | 校外   | 暂无             |
| 13 |           | 机器人应用技术实训基地           | 江苏汇博机器人技术股份有限公司   | 校外   | 暂无             |
| 14 | 交通运输工程学院  | 上汽大众汽车有限公司（宁波分公司）     | 上汽大众汽车有限公司（宁波分公司） | 校外   | 汽车的组装、整车的检测    |
| 15 |           | 上汽通用五菱汽车股份有限公司        | 上汽通用五菱汽车股份有限公司    | 校外   | 汽车零部件的组装、整车的检测 |
| 16 | 财经商贸管理学院  | 网络直播中心                | 福建大娱号科技股份有限公司     | 校内   | 电商直播商品拍摄短视频制作  |

|    |          |                          |                |    |                       |
|----|----------|--------------------------|----------------|----|-----------------------|
| 17 | 财经商贸管理学院 | 财会职业养成中心                 | 厦门科云信息科技有限公司   | 校内 | 财务会计类                 |
| 18 |          | 校企合作实训基地（广西如熙信息科技有限公司）   | 广西如熙信息科技有限公司   | 校外 | 电商客服<br>电商运营          |
| 19 |          | 校企合作实训基地（广州粤嵌通信科技股份有限公司） | 广州粤嵌通信科技股份有限公司 | 校外 | 电商运营<br>网店美工<br>短视频制作 |

表 6-8：2022-2023 学年专业实习实训基地建设一览表

### 6.5.2 成立职教集团

学校牵头组建成立广西现代农业装备职业教育集团。以现代农业装备应用技术专业为纽带，以校政企合作、校际联合为重点，组成产教联合共同体。集团共有成员单位 33 家，其中政府事业单位 4 家，职业院校 20 家，行业企业 9 家。



图 6-4：职教集团成立仪式



## 七、发展保障

### 7.1 政策落实

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》，结合实际贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等一系列文件精神，上级行政部门从宏观到微观对学校招生就业、课程、教学改革、专业建设、创新创业教育、综合改革、师资培养、体系建设、技能竞赛、实践教学、质量保障与诊断、数据库建设等方面进行了全方位的指导。学校严格贯彻落实党对学校工作的全面领导，坚持党委领导下的校长负责制，严格执行“三重一大”决策制度，完善党政领导班子会议事规则，充分发挥党委的领导核心和政治核心作用，把好学校重大事项的政治关，为学校的高质量发展提供了保障。

### 7.2 质量保障

#### 7.2.1 加强教学常规检查，稳定日常教学秩序

学校教育教学建设的重点在于加强教学建设与改革，进一步夯实教学基础建设，加大日常教学检查力度。质量监控处与教学科研处为保证每学期开学“第一节课”的正常运行，每个学期开学初都深入到教学各个环节的检查。此外，学校持续开展日常教学检查工作和学期中的教学检查工作，主要从以下几方面进行教学检查及监控：教师的课堂教学、学生的出勤率、教学计划、教学大纲的实施、教学文件、教学效果、教学改革等。除了日常教

学检查外，学校还非常重视教师评教和学生评教工作，在评教情况方面，教师作为评教的客体，学生参与比例、督导专家参与比例、同行教师代表参与比例较高，均达到 90%以上。学校逐渐以教师、学生、督导专家为主体，以教学、学习、管理为主线，从影响教学质量各项环节入手，全方位开展教学质量监控，保障教学秩序稳定、教学运行正常。

### **7.2.2 组织督导深入课堂随堂听课,促进教师交流发展**

为进一步加强教学管理，稳定教学秩序，健全教学质量监控体系，学校开展督导员全年深入课堂随堂听课专项活动。主要采取外聘经验丰富的外校离退休教授组成检查组进行听课和检查工作，本学年中累计听课 1300 多节次。从活动开展结果来看，教师教学热情高涨，学生到课率高，更激发了教师间探讨课堂、深耕课堂的极高热情，也为学校改进教风、形成良好学风和教学质量提高等方面起到了积极的推动作用。

### **7.2.3 坚持开展学生评教，教师评教活动**

学校每学期都会开展学生评教和教师评教活动，检查在校学生对所授课教师进行评价，教师也开展互评，此外，学校教务教学管理部门还每周深入教学一线，和教师、学生了解教学过程中教师授课态度、授课方法及知识点的讲解等方面情况，教学督导人员定期对督导工作进行总结，结合听课过程了解的情况相结合，做出初步评价，并向全体教师进行反馈。经过评教活动的问题进行分析后，也促进学校教学及管理的改革，进而满足学生实际学

习需求，极大地提升学生的学习兴趣，促进学生的全面发展。

#### **7.2.4 健全教学质量保障制度，全面加强教风学风监控**

学校建立校领导、中层领导、督导专家“三级听课”制度、教学督导制度、学生教学信息员制度、教师教学工作考核制度、教学事故责任追究制度，对教风学风、教学质量进行全面监控，及时发现和指出存在问题并限时整改，有效提高教学管理及教师教学水平及敬业精神，教育教学质量提升成效显著。

#### **7.2.5 开展质量诊改建设，保障教育教学质量**

学校高度重视诊改工作，健全了组织机构，明确了部门职责。成立由校长统筹、各部门行政正职参与的诊改工作领导小组，明确各组织机构管控事项及职责。根据自治区教育厅内部质量保证体系诊断与改进工作要求，学校下发《关于实施内部质量保证体系自我诊断与改进工作的实施方案》，分两个阶段，组织各行政部门和各二级学院，对5个诊断项目、15个诊断要素、167个诊断点，在学校层面和二级学院层面，进行了自我诊断与改进工作。购置并启用了教学质量诊断与改进信息平台（一期），实现了学校、专业、课程、教师、学生5个层面建立诊改画像，基本搭建起完整且相对独立的自我质量保证机制，建立质量改进螺旋模式，初步实现各级质量改进螺旋。



图 7-1：召开诊改工作动员大会

### 7.3 经费投入

学校积极配合国家、自治区政府发布的各项政策，通过充分利用经费支持，合理配置教育资源，贯彻落实政策要求，软件硬件两手抓等指导思想，坚定地执行各项政策，为学校人才培养质量体系建设与区域经济发展做出最大的贡献。

本年度，学校办学经费收入情况如下：

| 收入项目        | 金额（万元）   | 所占比例（%） |
|-------------|----------|---------|
| 学费收入        | 8218.06  | 29.59%  |
| 财政补助收入      | 11000.67 | 39.61%  |
| 中央、地方财政专项投入 | 7955.58  | 28.65%  |
| 其他收入        | 596.8    | 2.15%   |
| 合计          | 27771.11 | 100%    |

表 7-1：收入比率

本年度，学校办学经费支出情况如下：

| 支出项目               | 金额（万元）   | 所占比例（%） |
|--------------------|----------|---------|
| 办公费                | 59.01    | 0.24%   |
| 办公设备购置             | 322.18   | 1.32%   |
| 差旅费                | 141.65   | 0.58%   |
| 电费                 | 395.00   | 1.62%   |
| 福利费                | 4.00     | 0.02%   |
| 工会经费               | 30.71    | 0.13%   |
| 公务接待费              | 2.21     | 0.01%   |
| 机关事业单位基本养老保险<br>缴费 | 186.35   | 0.77%   |
| 基本工资               | 428.75   | 1.76%   |
| 绩效工资               | 1,127.49 | 4.63%   |
| 奖金                 | 0.00     | 0.00%   |
| 津贴补贴               | 0.36     | 0.00%   |
| 劳务费                | 420.21   | 1.73%   |
| 培训费                | 56.70    | 0.23%   |
| 其他对个人和家庭的补助        | 22.88    | 0.09%   |
| 其他工资福利支出           | 2,473.48 | 10.16%  |
| 其他交通费用             | 82.21    | 0.34%   |
| 其他商品和服务支出          | 4,287.18 | 17.62%  |
| 其他社会保障缴费           | 8.09     | 0.03%   |



|             |          |        |
|-------------|----------|--------|
| 其他资本性支出     | 7,729.72 | 31.76% |
| 水费          | 180.00   | 0.74%  |
| 土地补偿        | 126.17   | 0.52%  |
| 退休费         | 1.55     | 0.01%  |
| 维修（护）费      | 914.83   | 3.76%  |
| 委托业务费       | 229.43   | 0.94%  |
| 物业管理费       | 286.08   | 1.18%  |
| 信息网络及软件购置更新 | 1,385.91 | 5.70%  |
| 印刷费         | 10.00    | 0.04%  |
| 邮电费         | 80.40    | 0.33%  |
| 职工基本医疗保险缴费  | 87.70    | 0.36%  |
| 职业年金缴费      | 93.26    | 0.38%  |
| 助学金         | 1,338.09 | 5.50%  |
| 住房公积金       | 174.29   | 0.72%  |
| 专用材料费       | 216.26   | 0.89%  |
| 专用设备购置      | 1,432.97 | 5.89%  |
| 合计          | 24335.08 | 100%   |

表 7-2：支出比率

## 八、面临挑战

### 8.1 面临挑战

#### 8.1.1 新时代高等教育快速发展变化带来的挑战

党的十八大以来，高等教育实现快速迅猛发展，也出现了新的变化。一是教育发展方式发生转变，高等教育招生规模急剧扩大，高等教育迎来了从大众化到普及化的转变，高教效益显著提高，经费平稳增加，结构逐渐优化，体制改革取得重大突破。二是新时代社会主要矛盾发生变化，高教发展方式也发生变化，社会与公众对高质量的高等教育需求迫切与优质高等教育资源供给严重短缺的矛盾凸显出来。三是科学技术特别是以人工智能为代表的高科技迅猛发展给高等教育原有体系和结构带来巨大冲击，学科发展综合化趋势明显，信息量飞速增长，知识更新和成果转化周期缩短，学科技术领域孕育重大突破，获取知识的渠道和方式发生改变。这种变化使得大学知识权威受到威胁，教育实际效能受到质疑。作为一所新办高职院校，应积极主动适应新时代高等教育的快速发展所带来的机遇和挑战，谋划好学校未来发展定位和发展方向，认真落实立德树人的办学根本任务，贯彻新发展理念，突出办学特色，深化教育教学改革，创新发展驱动，主动融入国家发展战略，坚持“人才强校”“质量兴校”，将是学校下一步首要急需解答的时代发展课题。

#### 8.1.2 新产业、新业态对学校发展带来的挑战

当前国家深入实施创新驱动发展战略，产业升级和经济结构

调整加快，新产业、新业态蓬勃发展，信息技术迅猛发展，数字化赋能、智能化升级，对学校专业布局、人才培养规格、技术创新等方面的需求不断深化，如何应对现代经济、信息技术的冲击，提升服务区域经济发展能力。加上国家正在启动新一轮职教改革，正在实施“双高”项目建设、“职教高考”制度，完善“文化素质+职业技能”的考试招生办法，大力推行“职教本科”等，都将给学校的发展带来挑战。学校应提升办学理念和办学条件，紧紧围绕建设新时代中国特色社会主义壮美广西“1+1+4+3+N”目标任务体系，主动融入广西强首府战略，满足产业变革的发展要求，形成同广西高端产业和产业高端发展需求密切对接、与类型教育相契合的特色化高质量发展模式；加强专业布局与国家战略、区域重点产业的匹配度，强化服务能力；加快专业数字化升级，推进“岗课赛证”融通，深化校企双元育人，提高人才培养适应性，发挥学校服务国家战略，支撑区域智能制造、现代农业等支柱产业高质量发展的重要作用。

### **8.1.3 自身基础短板对学校可持续发展带来的挑战**

尽管这几年学校办学规模发展迅速，但作为新办高职院校，自身还存在不少短板，这些发展瓶颈在一定程度上对学校未来高质量发展造成不可预知的影响。

一是办学基础条件亟待夯实。校园面积较小制约了学校的发展空间，现有的基础设施还无法满足 15000 人在校生办学规模的目标任务，基础设施、实训实习条件与发展规模还存在一定的差距。二是内涵建设有待加强。学校规模发展与质量发展不够平衡。

办学特色还不够凸显，专业建设成效不够显著，专业布局有待优化，有影响力的标志性成果少；师资队伍数量不足，结构不尽合理，缺乏高层次人才和教学科研团队，产教融合、校企合作推进缓慢，合作层次不高，深度不够；国际化合作办学步伐还没有迈开。三是服务社会能力有待提升。办学资源不够丰厚，高端人才比较缺乏，科研和科技创新的领军型等各类型高层次人才严重短缺，科研成果少，科技成果转化力弱；服务“三农”、服务地方社会经济发展能力不强，服务内容不广，服务形式不多，社会贡献力和影响力不强。四是治理体系有待完善。以高质量党建引领学校高质量发展，强化“四项建设”的政治引领力仍需提升；职能部门职责存在交叉重叠，与二级学院责权利关系不是十分明晰；办学资源配置、效益评价、执行监督、信息公开等机制还不完善；责权利相统一、有利于调动教职工积极性的校院两级管理体制有待完善；学校治理体系的制度化、规范化、科学化、现代化水平仍需完善和提升。

## **8.2 应对举措**

### **8.2.1 坚持党对学校各项工作的全面领导**

一是加强政治建设。全面加强党对学校工作的全面领导，履行管党治党、办学治校主体责任，不断提升党委把方向、管大局、做决策、保落实的能力和水平。坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻落实民主集中制。二是加强思想建设。深入推进学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实走心，用党的创新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作。三是加强组

织建设。加强学校基层党组织标准化建设，全面增强基层党组织政治功能和组织力，推动基层党组织进一步全面过硬。四是抓好意识形态工作。压实意识形态工作责任制和网络意识形态工作责任，完善意识形态工作、思想理论领域情况分析研判机制，建设基层堡垒，守好课堂阵地、讲坛阵地、宣传阵地。五是加强党风廉政建设。落实党风廉政建设责任制，健全以廉政风险防控为重点的内部控制机制，实现对学校重点领域及关键环节的有效控制；提升监督执纪水平，进一步营造风清气正的教书育人环境。

### **8.2.2 健全德技并修、工学结合的育人机制**

坚持将德育放在首位，深入开展中国特色社会主义和核心价值观教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。大力推进做中学、做中教、理论实践一体化，深化创新创业教育改革，着力培养学生的工匠精神、职业技能和创业创新能力。启动德技双优“制造工匠”培育工程，计划用5年时间培育5000名“制造工匠”。

### **8.2.3 加大校内外实训基地建设**

继续加大投入力度，每年至少投入2500万元用于校内实训基地建设，2024年，校内实训基地将建成150间以上实验实训室，设备总值超1.3亿元，覆盖学校所有专业。加强校内实训基地和实训室的建设力度，将实训室划分为基础技能实训室、校企共建技能实训室、技能大赛训练室三大类；创建虚拟化实训教学环境，突出企业文化渗透，构建满足多种需求的实训教学体系。



2024 年，引入企业元素完成改造基础技能实训室 12 个、校企共建技能实训教室 5 个、技能大赛训练室 5 个及校企共建生产性实训基地 5 个。

#### **8.2.4 深化校企合作、产教融合**

贯彻落实国家及教育部有关职业教育要突出“校企合作、产教融合”的精神，把校企合作、产教融合作为人才培养模式改革的重要切入点，不断推行校企共同育人的人才培养模式改革。统筹推进学校现代产业学院建设工作，把产业学院建设成为集“产、学、研、转、创”多功能、多主体深度融合的新型办学实体。

继续发挥广西现代农业装备职教集团在提高人才培养质量中的作用，主动融入广西强首府战略，积极为广西地方经济建设服务，坚持立足地方、融入地方、服务地方，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，学校围绕广西支柱产业设置专业，布局专业集群发展。计划成立东盟现代农业装备产业学院、华为现代产业学院、新商科产业学院、智能制造产业学院、新能源汽车产业学院、宾阳五金产业学院等 6 个特色产业学院，以更好地服务广西地方社会经济发展。

## 九、典型案例

典型案例 1:

### 以技能比赛为抓手，助推教学质量快速发展

农业与环境工程学院在教学与竞赛中以赛促练，以赛促教，将教学融入实践，融入竞赛，取得了良好的效果。在学校领导的关心支持下，指导教师将训练计划细化到每节训练课，使得学生训练目的明确，标准到位，操作熟练。



图 9-1：学生在进行无人机竞赛实训

农业与环境工程学院 2 个参赛队在 2023 年广西职业院校技能大赛高职组无人机应用技术赛项中获得 1 个团体三等奖的好成绩。6 月 25-27 日，指导老师黄建华、谭丁带领学生参加在广

州民航职业技术学院举行的金砖国家职业技能竞赛华南赛区无人机项目竞赛，获得一等奖，代表广西参加国赛。7月6日至9日，指导老师黄建华、谭丁带领学生参加金砖国家职业技能竞赛在深圳信息职业技术学院举办中国区国赛-无人机项目，获得国赛三等奖。9月9日至17日，指导老师黄建华、谭丁带领学生参加金砖国家职业技能竞赛在南非举办的总决赛，打败各路强队，顽强拼搏，获得了银奖（第三名）的好成绩。



图 9-2：参加金砖国家职业技能竞赛在南非举办的总决赛

典型案例 2:

## 建设“一基地+一阵地+三中心”模式 虚拟仿真实训基地

智能制造虚拟仿真实训基地在 2021 年获批立项，被列入自治区第一批职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目，由自治区财政专项投入 300 万元，学校配套资金 700 万，建成区内具有示范引领作用的“一基地+一阵地+三中心”：

“一基地”：智能制造虚拟仿真实训基地；

“一阵地”：习近平新时代中国特色社会主义思想主题数字展厅思政教育阵地；

“三中心”：虚拟仿真实训中心、研创中心、交流与服务中心。

项目通过搭建虚实结合的智能制造虚拟仿真实训基地，以实带虚、以虚助实、虚实结合，突出感知性、沉浸性、交互性，实现实训“看得见、进得去、能操作、可再现”的目标，形成“理论认知、虚拟训练、实地顶岗”为一体的具有专业特色的教学实训一体化人才培养路径，面向行业、对接产业、服务企业提供人才需求，助力区域经济社会发展，是推进智慧农业，服务乡村振兴的重要阵地。



图 9-3：学生在智能制造虚拟仿真实训基地进行比赛



### 典型案例 3:

## 深化产教融合，建立校内外人才培养基地

学校加大深化产教融合、校企合作力度，先后参与南宁市政府与比亚迪汽车有限公司、区内院校联合的新能源汽车人才培养战略联盟，与北京运华科技有限公司、广东省大湾区新能源汽车产业技术创新联盟、广东福迪汽车零配件有限公司、广东东莞新能德科技有限公司等企业建立人才培养基地，深化政、校、企合作机制，为新能源汽车人才培养作技术支撑。



9-4：与北京运华科技有限公司合作



图 9-5：新能源汽车战略联盟



图 9-6：与新能德、福田汽车合作

#### 典型案例 4:

### 笃学尚行，追求卓越，深化“三教”改革

财经商贸管理学院教师团队在 2023 年广西职业院校教师教学技能大赛（课堂教学）赛项中，喜获课堂教学赛项三等奖。参赛作品融合“岗课赛证”思想，融入思政元素，采用混合式教学方法完成教学设计，充分展示了参赛教师的教学风采和教学技能。



图 9-7：参赛师生

财经商贸管理学院坚持以“笃学尚行、追求卓越、铸造精品、彰显特色”为发展理念，深化“三教”改革，不断推进高水平、结构化教师教学创新团队建设。一年来积极组织教师参加各类教师能力提升大赛，为教师提供相互学习观摩、提高教学业务水平的机会，有效地促进教师的专业化发展。

典型案例 5:

## 学习二十大精神，发挥课程思政育人作用

马克思主义学院教师紧扣立德树人根本任务，积极参与全区各类思政课教师技能比赛，并在比赛中屡获佳绩。2023 年 5 月，马院教师田阳、陈新萍主讲的微课《从武鸣区双桥镇的十年发展看全体人民共同富裕》，教师李健坤、韩青青、杨艺斐主讲的微课《匠心筑梦工业辉煌》以及教师邓冠锦、刘程主讲的微课《如何理解中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化》荣获 3 个三等奖；2023 年 6 月，教师饶晨邴、刘程、邓冠锦主讲的《弘扬脱贫攻坚精神 走好中国式现代化之路》荣获全区高校“大思政课”示范课堂二等奖。通过参加区内各类比赛，充分发挥了思想政治理论课主渠道作用，切实提升了思政教师的思想政治素养，有效提升了思政课教学质量。

为提升教师的思想政治素养，加强师德建设，马克思主义学院充分利用周末和假期组织教师分别前往百色、桂林等红色文化教育基地开展实践教育活动。通过一系列现场教学和实地参观，教师们对坚定的理念信念是夺取胜利之基，为人民服务是共产党人的政治本色，艰苦奋斗是锤炼意志品质的良方有了更为深刻的理解。





图 9-8：马院教师到百色学院开展红色文化实践研修活动



图 9-9：马院教师在湘江起义纪念馆开展现场教学活动



典型案例 6:

## 乡村振兴之“三下乡”活动

为积极践行乡村振兴战略，引导学校广大青年学生在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”。在今年暑假期间，学生在宁明县那堪镇开展“义务家教”志愿服务活动，深入农户家中进行调研走访，在天等县宏魁村深入农户家中，了解脱贫户产业发展、就业、收入、教育等乡村振兴方面情况。



图 9-10：“三下乡”活动现场（一）

通过暑期“三下乡”活动，为锻炼大学生自身综合素质、提高实践能力提供良好平台，增强了大家将理论灵活运用到实践中的能力，引导大学生在服务乡村振兴、服务地方经济社会发展中以实际行动践行青春誓言。



图 9-11: “三下乡”活动现场（二）

典型案例 7:

## “千村万户” 乡村振兴调研团事迹

2023 年学校“千村万户”乡村振兴调研项目已成功实施 2 期，是学校集社会实践、专业学习、创新能力培养为一体的人才培养模式探索。

学生组成调研团，在暑期返回家期间，通过请教驻村第一书记等有乡村振兴工作经验的同志，起草调完善问卷. 在所在区域开展较大范围调研，共收到调查问卷 601 份，有效问卷 436 份，收集信息 1000 多条，建议 23 条。这些问卷充分反映了广大农户关心的热点问题，学生将这些一线调研信息形成乡村调研报告，为乡村振兴工作提供参考。学生也通过参与调研，了解了乡村振兴的现状，为他们以后积极参与乡村振兴工作种下了一颗种子。



图 9-12：学生在走访农户



## 典型案例 8:

# 心理育人，一直在路上

为进一步加强学校心理健康教育工作，积极推进“三全育人”理念下的心理育人，学生心理咨询中心持续推进心理育人工作。5月10日至5月20日，组织全校各班级开展了“大学生心理微电影比赛”活动，帮助同学们树立心理健康意识，了解简单心理调适方法，为构建和谐校园起到了积极的作用。5.25心理健康节期间，心理咨询中心组织开展了以“温暖校园·携手成长”为主题的系列活动。



图 9-13：活动现场（一）

在“三全育人”工作的总体布局下，学校心理健康教育工作向育人方向转变，心理育人成为推进“三全育人”理念落地的有

效载体,建全立体覆盖式的心理咨询与危机干预体系,实现全员、全程、全方位育人。



图 9-14：活动现场（二）



## 典型案例 9:

### 助学筑梦铸信念

学校紧紧围绕立德树人根本任务，结合“三全育人”综合改革工作，突出价值引领，坚持把促进家庭经济困难学生成长成才作为学生资助工作的出发点和落脚点，把资助育人融入到学生教育、管理、服务各环节，扎实开展资助主题班会、资助主题演讲比赛、资助主题征文等活动，2023 年推送 2 名学生参加自治区级资助征文比赛并分别获二等奖和三等奖，三名教师获“优秀指导教师奖”，推送 1 名学生参加自治区级资助主题演讲获优秀奖。通过形式多样的主题教育不断加强对受资助学生的诚信教育、感恩教育、励志教育，切实提高了大学生诚信意识、风险意识和感恩意识。



图 9-15：比赛活动现场



图 9-16：学生荣誉证书

典型案例 10:

## 督导员全面深入教学一线， 提升教学督查实效

为了更好地保证教学质量，2023 年学校聘请 6 名外校教授兼任教学督导员，以教学方法、教学手段及其教学效果的督导为重点，深入 6 个二级学院教学一线，对全校 274 名教师进行专项听课评价和指导，全年累计听课 1096 节次。督导员除关注教师授课内容、互动交流、作业布置、辅导答疑和学生学习状况等常规内容外，还关注教学平台运用情况、创新举措、及课程思政情况等，全方位监督和保障教学质量。

通过对教学过程的监督和指导，帮助学校发现教学中存在的问题并及时解决，有效提高教学效率和教学管理水平，准确帮助教师提升教学水平，促进教师的专业成长。同时通过教学监督，达到了促进课堂纪律管理、营造积极向上的教学环境、提高学生积极性的目的，进而整体提升教学质量，促进学生全面发展。



图 9-17：教学督导培训会现场

典型案例 11：

## 组建广西现代农业装备职业教育集团

学校牵头组建成立广西现代农业装备职业教育集团。目前已发展到有行政事业单位 4 家、中高等职业院校 15 所、1 个行业协会及企业 19 家，实现院校和企业的互利共赢，推动了农业装备行业的发展。2023 年广西现代农业装备职业教育集团 19 家企业单位为学校提实习就业岗位 400 多个。



9-18：广西现代农业装备职业教育集团揭牌仪式





9-19：学生在职业教育集团企业单位实习

广西现代农业装备职业教育集团在自治区教育厅、自治区农业农村厅的领导下，聚焦现代农业装备和产业高端的教育，建立现代农业装备示范推广基地，建立培训网络和认证体系，组建技术培训中心，开展农业装备技术培训，为谱写中国式现代化广西篇章及广西农业职业教育事业发展做出新的更大的贡献。

## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：广西制造工程职业技术学院(14722)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 444   |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 390   |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 85    |
|    | 升入本科人数        | 人  | 85    |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 74.80 |
| 4  | 月收入           | 元  | 5150  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 302   |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 3     |
|    | 面向第二产业        | 人  | 133   |
|    | 面向第三产业        | 人  | 166   |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.60  |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 0     |

表 2 满意度调查表

名称：广西制造工程职业技术学院(14722)

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2023年 | 调查人次 | 调查方式   |
|----|---------------------|----|-------|------|--------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 81.18 | 2654 | 网络问卷调查 |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 78.09 | 2654 | 网络问卷调查 |
|    | 课外育人满意度             | %  | 74.48 | 2654 | 网络问卷调查 |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 88.70 | 2654 | 网络问卷调查 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 81.28 | 2654 | 网络问卷调查 |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 82.46 | 2654 | 网络问卷调查 |
| 2  | 毕业生满意度              | %  | 94    | 355  | 网络问卷调查 |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 94    | 355  | 网络问卷调查 |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 94    | 355  | 网络问卷调查 |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 78.40 | 59   | 网络问卷调查 |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 90    | 20   | 网络问卷调查 |
| 5  | 家长满意度               | %  | 98    | 100  | 抽样调查   |

表 3 教学资源表

名称：广西制造工程职业技术学院(14722)

| 序号 | 指标              | 单位 | 2023年    |
|----|-----------------|----|----------|
| 1  | 生师比             | :  | 36.62    |
| 2  | 双师素质专任教师比例      | %  | 32.29    |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例  | %  | 19.79    |
| 4  | 专业群数量           | 个  | 0        |
|    | 专业数量            | 个  | 18       |
| 5  | 教学计划内课程总数       | 门  | 233      |
|    |                 | 学时 | 26548.00 |
|    | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门  | 0        |
|    |                 | 学时 | 0.00     |
|    | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门  | 0        |
|    |                 | 学时 | 0.00     |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个  | 0        |
|    | 其中：国家级数量        | 个  | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个  | 0        |
|    | 省级数量            | 个  | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个  | 0        |
|    | 校级数量            | 个  | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个  | 0        |
| 7  | 在线精品课程数         | 门  | 0        |
|    |                 | 学时 | 0.00     |
|    | 在线精品课程课均学生数     | 人  | 0.00     |
|    | 其中：国家级数量        | 门  | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门  | 0        |
|    | 省级数量            | 门  | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门  | 0        |
|    | 校级数量            | 门  | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门  | 0        |

|    |              |      |          |
|----|--------------|------|----------|
| 8  | 虚拟仿真实训基地数    | 个    | 2        |
|    | 其中：国家级数量     | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量 | 个    | 0        |
|    | 省级数量         | 个    | 2        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量 | 个    | 0        |
|    | 校级数量         | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量 | 个    | 0        |
| 9  | 编写教材数        | 本    | 6        |
|    | 其中：国家规划教材数量  | 本    | 0        |
|    | 校企合作编写教材数量   | 本    | 1        |
|    | 新形态教材数量      | 本    | 5        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量 | 本    | 0        |
| 10 | 互联网出口带宽      | Mbps | 3584.00  |
| 11 | 校园网主干最大带宽    | Mbps | 3072.00  |
| 12 | 生均校内实践教学工位数  | 个/生  | 0.44     |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值  | 元/生  | 11259.16 |



表 4 服务贡献表

名称：广西制造工程职业技术学院(14722)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年   |
|----|----------------|----|---------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 300     |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 217     |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 218     |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 261     |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 23      |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 0       |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 0       |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 0.00    |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 0.00    |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 1       |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 1       |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 0       |
|    | 专利转让数量         | 项  | 0       |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 0       |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 9       |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 1080.00 |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 1080.00 |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 140     |

表 5 国际影响表

名称：广西制造工程职业技术学院(14722)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0     |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0     |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0     |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0     |
|    | 课程标准              | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0     |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0     |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 1     |

表 6 落实政策表

名称：广西制造工程职业技术学院(14722)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年    |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 8222.00  |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 2133.30  |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 11701.56 |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 300      |
|    | 教职工总数                 | 人  | 283      |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 192      |
|    | 思政课教师数                | 人  | 18       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 10       |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | -        |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 23       |
|    | 班主任人数                 | 人  | -        |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 8887     |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 89       |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 95       |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 0.00     |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 0        |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 0        |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | -        |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 0.00     |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 0        |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 0.00     |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 0.00     |

广西制造工程职业技术学院

2023 年 12 月