



广西职业技术学院
GUANGXI VOCATIONAL
& TECHNICAL COLLEGE

广西职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023年度)



广西职业技术学院
二〇二四年一月

年报公开形式及网址

年报公开形式：学校官方网站公示

网址：<https://www.gxzjy.edu.cn/dwbgs/>

内容真实性责任声明

学校对广西职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 15 日

目 录

前言	1
一、学校概况	4
(一) 办学定位	4
(二) 办学规模及生源情况	4
(三) 条件改善	7
二、人才培养	9
(一) 立德树人	9
(二) 专业建设	11
(三) 师资队伍建设	18
(四) 服务学生成长	22
三、服务贡献	28
(一) 服务国家战略	28
(二) 服务行业企业	30
(三) 服务地方发展	31
四、文化传承	35
(一) 文化传承平台建设	35
(二) 文化传承资源建设	35
(三) 特色校园文化建设	36
五、国际合作	40
(一) 国际学生培养	40
(二) 国际合作办学	41
(三) 标准及资源开发	43
(四) 服务“一带一路”	44
(五) 国际交流	45
(六) 师生国际视野培养	46
六、产教融合	49
(一) 产教融合体制机制创新	49
(二) 产教融合实体化平台建设	49
(三) 产教协同育人模式创新	51
(四) 产教融合实训基地及资源建设	52
七、发展保障	54
(一) 党建引领	54

(二) 政策落实	57
(三) 学校治理	59
(四) 质量保障体系建设	61
(五) 经费投入	62
八、面临挑战	64
(一) 完善现代职业教育体系对提升关键办学能力提出新要求	64
(二) 加快建设现代化产业体系对深化产教融合提出新要求	65
(三) 打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地对提升国际化办学水平提出新要求	65
九、附表	67
表 1 人才培养质量计分卡	67
表 2 满意度调查表	68
表 3 教学资源表	69
表 4 服务贡献表	71
表 5 国际影响表	72
表 6 落实政策表	73
十、附件	74
附件 1 横向技术服务产生的经济效益一览表	74
附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件	75

图目录

图 1 近三年全日制学生数变化趋势图.....	5
图 2 学校各专业类全日制在校生规模结构图.....	5
图 3 学校生源类型分布图.....	6
图 4 学校学子在人民网“职业院校同上一堂思政大课”第五课中开讲.....	10
图 5 专业结构分布图.....	12
图 6 近两届毕业生对所学课程满意度.....	14
图 7 近两届毕业生就业情况对比.....	27
图 8 学校技术服务团队开展乡村振兴技术服务与培训.....	29
图 9 2023 届毕业生主要就业区域分布.....	32
图 10 学校开展吴圩镇农村党员社区培训.....	34
图 11 自治区六堡茶非遗传承人陈伯昌大师进校园、进课堂传授制茶技艺活动.....	35
图 12 “中华茶文化传承与创新”国家级教学资源库.....	36
图 13 学校“思茗”文化内涵.....	37

图 14 中国-东盟现代共建学院授牌仪式.....	42
图 15 泰国校企人员“中文+新能源汽车”技术技能培训.....	44
图 16 学校承办“2023 中国—东盟智慧物流国际邀请赛”，中外学生团队参赛获一等奖.....	46
图 17 学校牵头成立全国茶叶行业产教融合共同体、广西康养行业产教融合共同体.....	50

表目录

表 1 近 5 年学校招生计划数、录取数、报到数情况对比.....	7
表 2 近两年学校办学基础设施一览表.....	7
表 3 近两年学校师资队伍情况一览表.....	8
表 4 2022-2023 学年教学成果一览表.....	16
表 5 学校办学经费——收入明细表.....	62
表 6 学校办学经费——支出明细表.....	63

案例目录

案例 1 以“文化+”构建“三全育人”新格局.....	11
案例 2“规范引领、虚实结合、增值导向”的混合式教学改革创新.....	15
案例 3 精准供给、分段分源施策，培养职教师资.....	20
案例 4 青心寻红薪，中泰青年“行”.....	24
案例 5 探索茶产业人才育训并举的“广西方案”，助力乡村以茶兴业.....	29
案例 6 科技赋能，构建服务中小企业体系.....	30
案例 7“课岗赛证，综合育人”助力中职财经商贸专业教师高质量发展.....	33
案例 8“思茗”文化润心田，培根铸魂育新人.....	38
案例 9 构建“一平台二抓手三重心”实施体系 面向东盟发展“中文+职业技能”教育.....	40
案例 10 思茗文化培育国际学生，共促中外人文交流.....	47
案例 11 构建“定标 协同 支撑 孵化”数字工匠人才培养模式.....	51
案例 12 写好“特”字文章，做好“高”字功课，挖掘“强”字动力——产教融合新形态的探索与实践.....	53
案例 13 打造“四位一体”红色党课，赋能党员教育新活力.....	56
案例 14 卓越导向、数据赋能，推动学校治理数字化转型.....	60

前言

广西职业技术学院前身是创建于 1965 年的广西劳动大学，先后历经广西农学院热带作物分院（本科）、广西农垦职工大学、广西农工商职业大学等历史阶段。1998 年经教育部批准，成为广西首批独立改制的公办高等职业院校。

2019 年，学校被教育部认定为国家优质高职院校，同时入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平专业群建设单位。先后被评为全国职业教育先进单位，教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校，国家示范性骨干高职院校建设优秀单位（广西唯一），国家发展改革委、教育部产教融合发展工程项目单位，全国首批百所高职现代学徒制试点单位，国家优质专科高等职业院校，全国乡村振兴人才培养优质校，中国—东盟教育开放合作试验区来桂留学基地培育学校，全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校，教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位，广西首批信息化标杆学校、首批全国职业院校数字校园建设试点学校，2021、2022 连续两年入选全国高职院校教师发展指数 100 强。

学校地处南宁市空港经济区，校园风景秀丽、文化氛围浓厚，校园占地面积 145.4 万平方米，校园绿地总面积达 32.08 万平方米，绿化覆盖率达到 82%，主要道路绿化普及率达到 100%。现有全日制在校生 21280 人，其中留学生 39 人。作为“自治区首批深化创新创业教育改革示范校”，充分发挥作为全国高校毕业生就业能力培训基地和自治区大众创业万众创新示范基地作用，近五年组织学生参加各类创新创业大赛荣获自治区级以上奖项 150

多个，其中国家级铜奖 1 项，自治区级金奖 14 项。获“全国创新创业典型经验高校（创新创业 50 强）”（广西高职院校唯一），连续 21 年荣获“全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位（先进集体、先进单位）”荣誉称号。

学校坚持以农为特色、一二三产类专业协调发展的办学方向，主动对接区域经济支柱产业与战略新兴产业调整优化专业结构，设有农业工程学院、康养学院、智能制造学院、大数据学院、艺术设计学院、传媒学院、物流学院、商学院、马克思主义学院、通识教育学院等 10 个教学机构，招生专业 47 个。其中自治区优质专业 17 个、广西优势特色专业 9 个，建成国家重点建设专业 8 个、国家级精品课程 4 门、国家级精品资源共享课 2 门、国家级职业教育在线精品课程 3 门、国家职业教育专业教学资源库 3 个、教育部课程思政示范课程 1 门、（国家级）农业农村部首届乡村振兴名师名课 2 门、首批“十四五”职业教育国家规划教材 3 本、首批农业农村部“十四五”规划教材 6 本，自治区级职业教育专业教学资源库 6 个、自治区级职业教育在线精品课程 6 门、自治区级高等职业学校课程思政示范课程 15 门、自治区精品课程 19 门；拥有中央财政支持的国家职业教育示范性实训基地 3 个、国家级生产性实训基地 3 个、“1+X”证书国际推广中心 2 个、国家协同创新中心 1 个、国家技能大师工作室 1 个、自治区示范性高职教育实训基地 10 个、广西首批高等职业教育示范性产业学院 3 个、自治区示范特色专业及实训基地项目 6 个、自治区涉农专业链产教融合发展工程实训基地 1 个，自治区职业教育示范性虚拟仿真实训基地 2 个，自治区示范性民族文化遗产创新职业教

育基地 1 个，首批动漫人才培养基地 1 个，中央财政支持提升专业服务产业发展能力项目 2 个，入选教育部“1+X”证书制度试点专业 17 个，获国家级职业教育教学成果奖二等奖 2 项、自治区级教学成果奖 27 项（其中特等奖 3 项）。

学校不断创新服务平台，积极提升服务区域发展能力和水平，依托农垦系统资源优势，整合广西糖业、木薯等千亿元研发中心和茶叶、畜牧（生猪）等自治区级工程中心资源，形成了跨专业集群的“打包式”服务机制。建成 1 个自治区级工程技术研究中心、2 个广西高等学校高水平创新团队、7 个市厅级工程技术研究（服务）中心。学校成立广西农垦研究院，与广西农垦明阳农场有限公司合作成立广西农垦明阳食品产业园食品研发中心，成立食品加工工程技术研发团队、食品品牌策划与传播团队、食品营销技术服务团队，聚焦食品产业链共性关键技术，校企合作开展“同一茶树品种的多茶类加工技术研究与产品开发”等重点科技开发。本年度依托创新平台和团队，横向技术服务产生的经济效益达 8.1 亿元，横向技术服务到款额 2071 万元，纵向科研经费到账 291.31 万元；技术产权交易收入 378.76 万元。《新时代 新思政——广西职业技术学院课程思政建设的实践探索》《广西职业教育“立交桥”建设的研究与实践》2 部著作获广西第十七次社会科学优秀成果著作类成果二等奖。获授权发明专利 13 件、实用新型专利 80 件、外观专利 7 件。学校双创示范基地入选第三批自治区双创示范基地认定名单，被评为自治区创新创业教育实践基地建设单位。

一、学校概况

（一）办学定位

学校秉承“以德立人、以技立业”的校训，发扬“弘毅开拓、勤勉善成”的学校精神，坚持“服务、合作、开放”的办学理念，践行“盛德至善、博学致用”的校风，彰显“崇德强技、尚美至臻”的“思茗”文化理念，致力于打造特色鲜明，国内一流、国际有影响力的职业院校。

学校坚持以农为特色，依托农垦，立足广西，面向全国，辐射东盟，对接现代农业产业链，形成一、二、三产类专业协调发展、相互衔接的涉农专业链（专业群），坚持产教融合、校企合作，提升专业服务产业发展的能力和高素质技术技能人才培养能力，服务广西农垦和边境、民族地区等区域经济社会发展，建成特色鲜明的高等职业院校。

学校坚持“服务人的全面发展”和“服务经济社会发展”相结合的人才培养目标，将“思茗文化”全面融入德智体美劳学生综合素质培养，培养具备良好思想道德素养、人文素养、职业道德、精益求精的工匠精神和一定国际视野的全面发展的社会主义现代化建设人才。对接区域经济支柱产业与战略新兴产业，实施卓越工匠培养工程，培养兼具基础理论知识、技术技能和创新能力的复合型人才。实施人才培养衔接工程，推进职业教育本科培育，培养具备可持续发展能力的高层次、高素质技术技能人才。

（二）办学规模及生源情况

1. 在校生规模

2022-2023 学年，学校全日制在校生 21280 人，其中，一年

级 7209 人、二年级 7667 人、三年级 6404 人，在校生规模稳步提升。

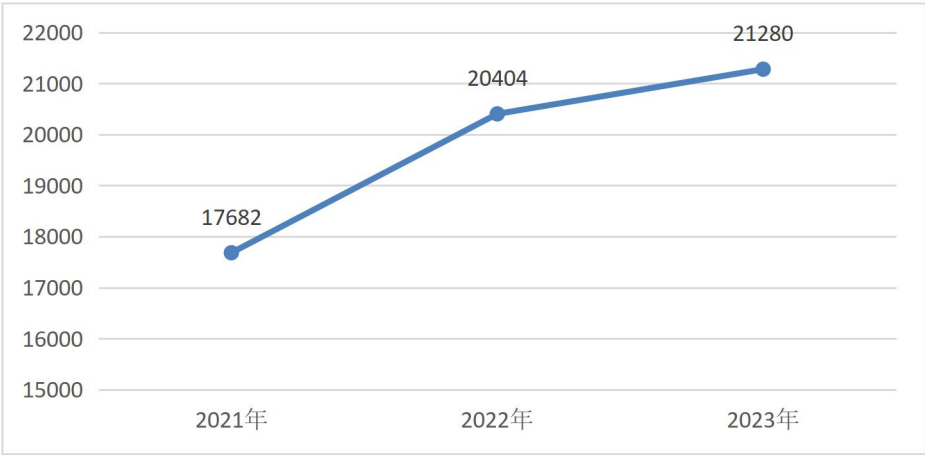


图 1 近三年全日制学生数变化趋势图

数据来源：广西职业技术学院人才培养状态数据平台

学校现有招生专业 47 个、专业方向 2 个，涵盖财经商贸、电子与信息、装备制造、文化艺术、农林牧渔、土木建筑、旅游、新闻传播、医药卫生、公共管理与服务、食品药品与粮食、交通运输、教育与体育等专业大类。

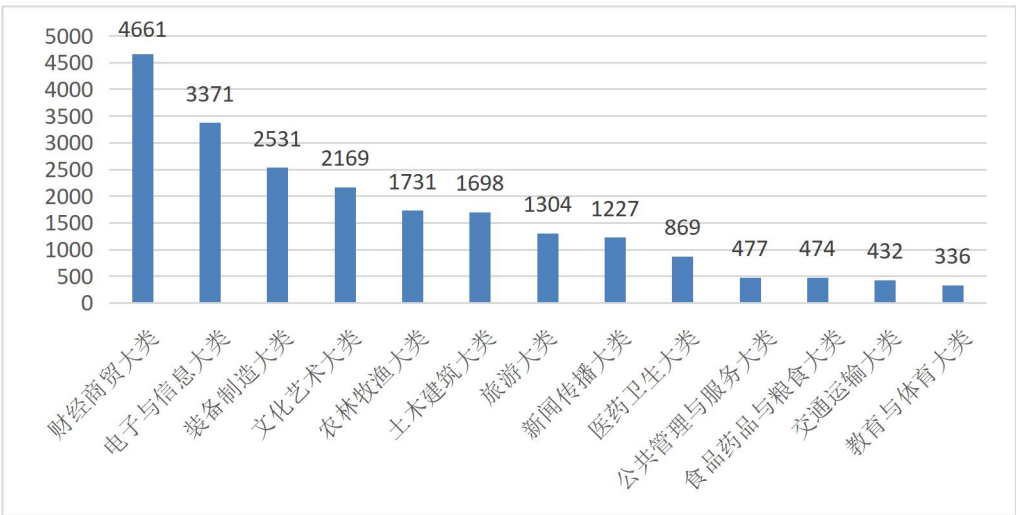


图 2 学校各专业类全日制在校生规模结构图

数据来源：广西职业技术学院人才培养状态数据平台

2.生源情况

学校党委高度重视招生工作，综合研判招生工作趋势，围绕提高“生源质量”这一目标，积极维护和拓展生源基地，认真做好招生宣传、咨询和服务工作，严格落实招生录取流程，全面加强各方面措施保障。

2022—2023 学年，学校全日制学生数 21280 人，其中普通高中起点 18565 人，占比 87.24%，三校生 2642 人，占比 12.42%，社会招生 34 人，占比 0.16%，留学生 39 人，占比 0.18%。

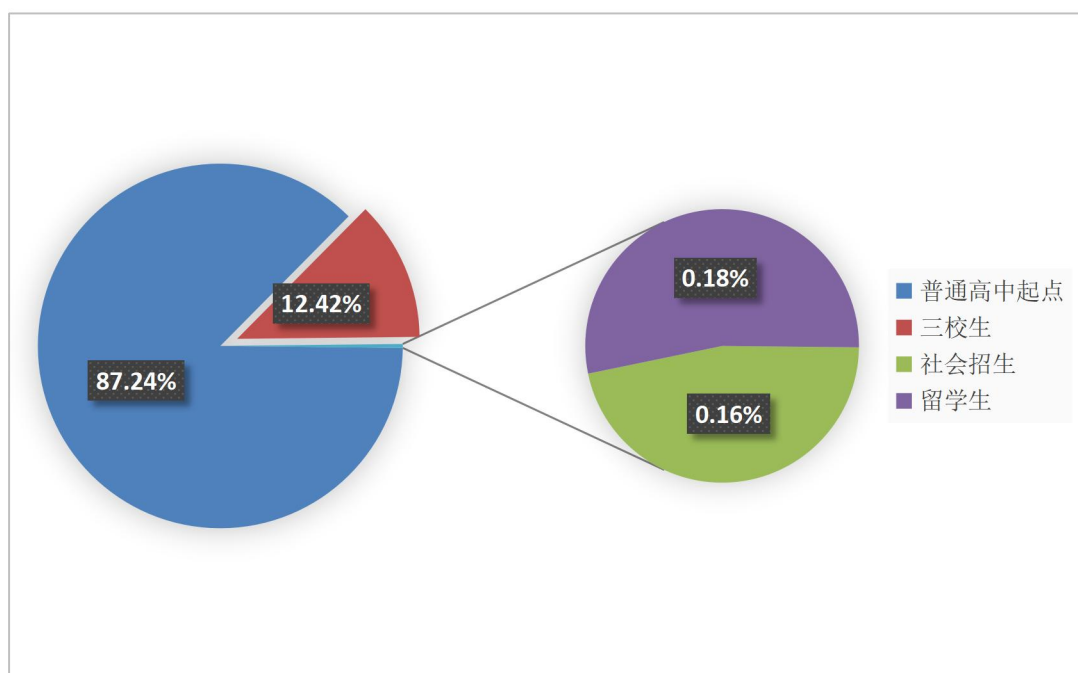


图 3 学校生源类型分布图

数据来源：广西职业技术学院人才培养状态数据平台

2023 年，学校全日制高职高专招生计划 5000 人，在广西、广东、江西、湖南、贵州、云南、辽宁、山西、新疆、西藏等 10 个省区实际共录取新生 4990 人，计划完成率 99.80%，其中，普通高考 2500 人，高职单招 1910 人，高职对口 590 人。实际报到人数 4700 人，报到率 93.99%。

表 1 近 5 年学校招生计划数、录取数、报到数情况对比

年度	计划数	录取数	报到数	报到率
2019 年	7705	7363	6632	90.07%
2020 年	7350	7220	6584	91.19%
2021 年	8600	8591	7763	90.36%
2022 年	7600	7579	6958	91.81%
2023 年	5000	4990	4700	94.19%

数据来源：广西职业技术学院招生管理部门数据统计

（三）条件改善

学校根据《职业学校办学条件达标工程实施方案》，对照职业本科办学条件，整合资源，科学谋划，多渠道筹措办学经费，不断改善学校办学条件。

一是加快补齐关键基础设施短板。大力推进学校占地面积、建筑面积达标工程，优化基础设施布局、结构、功能和发展模式；适应学校信息化、数字化教学改革需求，加快网络新型基础设施建设，优化校园网络环境；加大图书资源建设投入，加快数字化资源建设，在不断增加图书总量的基础上促进优质图书资源多样化、结构化建设。

表 2 近两年学校办学基础设施一览表

指标	生均占地面积(平方米)	生均教学科研行政用房(平方米)	百名学生配教学用计算机台数(台)	生均教学科研仪器设备值(万元)	生均图书(册)
2022 年	70.95	12.93	28.31	1.34	85
2023 年	68.32	14.15	30.42	1.38	81.97

数据来源：广西职业技术学院人才培养状态数据平台

二是深入推动教育教学改革环境条件升级。汇聚各方资源建设集实习实训、社会培训、技术服务于一体的高水平实训基地，在前期投入大量资源完成实训基地硬件设施建设与设备配置的基础上，不断完善高水平实训基地氛围建设、实训资源建设，适应数字化教育教学改革与产教融合深化的需要，加大力度建设虚拟仿真实训基地、高水平产教融合实践中心，新建实训场地 6 个、优化升级实训室 15 间，建成虚拟仿真实训基地 4 个，其中现代茶业虚拟仿真实训基地和智慧物流虚拟仿真实训基地入选自治区级虚拟仿真实训基地 2 个。

三是持续优化师资队伍结构。加大教师招聘力度，综合衡量学校发展、人才培养、人员结构、岗位设置等因素科学规划用人计划，不断壮大教师队伍；加强高层次人才引进与自主培育，设立人才引进专项资金，大力支持学校教师学历提升，持续推进人事制度、职称制度改革，优化教师学历、职称结构；加强“双师型”与兼职教师队伍建设，落实教师企业锻炼制度，提升校内教师双师素质，聘请行业专家、企业高级技术人员参与专业建设和课程教学，优化教师专兼结构。

表 3 近两年学校师资队伍情况一览表

指标	生师比	硕士以上学位专任教师比例 (%)	高级专业技术职务专任教师比例 (%)	具有正高级专业技术职务的专任教师 (人)	“双师型”教师比例 (%)
2022 年	22.78	65.29	33.27	39	52.95
2023 年	15.9	51.45	25.54	47	52.95

数据来源：广西职业技术学院人才培养状态数据平台

二、人才培养

（一）立德树人

1. 深入推进“三全育人”见实效

强化组织领导，建立了党委统一领导、各部门分工负责、教职工协同参与的“三全育人”工作格局，印发《广西职业技术学院“三全育人”典型学校建设工作方案》，组织开展学校“三全育人”综合改革示范学院申报工作，明确各类育人主体的职责、规范育人工作的开展，将课程思政、科研反哺、实践锻炼、文化熏陶、网络引导、心理疏导、管理规范、服务示范、资助感化、组织引领等各类育人工作落到实处。学校获全区职业教育“三全育人”典型学校，农业工程学院、物流学院获全区高校“三全育人”综合改革示范院系，“以文化自信和自觉推进文化育人”获 2023 年全区高校思政政治工作优秀工作案例三等奖。

2. 构建“大思政课”育人新格局

一是立足课程教学“第一课堂”主阵地。构建思政课程体系，开发建设优质思政教学资源。构建集思政课程、课程思政、“思政 30 分”、微党课、校园“思茗”文化课程于一体的思想政治教育课程体系，建成“中华茶文化”国家教学资源库、思政课超星教学资源、思政教育虚拟仿真教学资源、课程思政、“思政 30 分”等 5 个教学资源库，建成 1 门国家级课程思政示范课、15 门自治区级课程思政示范课。二是贯彻落实“第二课堂”成绩单制度。将“第二课堂”建设作为学校和各二级学院学生工作的重要考核内容，持续完善内容全、覆盖广、层次多的第二课堂体系，不断创新教学载体，积极发展各类学生群团组织，丰富校园文化活动，

强化易班、青年大学习、学习强国等学生学习成长的网络平台建设，引导学生通过积极参与专业讲座、社团活动、志愿服务、创新创业实践等活动，实现深化基础知识，扩大知识领域，开拓视野，培养科技、文体、艺术等方面的兴趣和才能，锻炼独立工作和创造能力。截至 2023 年，学校共有专业技术类、创新创业类、思想政治类、文化体育类、志愿公益类五大类别 68 个学生社团。三是积极开拓思政育人社会实践“第三课堂”。依托学校党性教育中心、思政教育虚拟仿真教学体验室、校外思政教育基地、暑期大学生“三下乡”活动，打造“我是思政讲解员”“直播带货助力乡村振兴”等一批思政教育实践品牌。本年度学生参加“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动”获全国二等奖 1 项、三等奖 1 项，学校学子在人民网“职业院校同上一堂思政大课”中开讲。



图 4 学校学子在人民网“职业院校同上一堂思政大课”第五课中开讲

案例 1

以“文化+”构建“三全育人”新格局

学校坚持落实立德树人根本任务，以“文化+”为突破口，构建“三全育人”新格局。

一是挖掘特色文化元素。将“红色基因、民族传统、工匠精神、茶道精髓”四元融合，集成文化育人内容谱系，凝练形成“崇德强技、尚美至臻”思茗文化核心理念，并将其贯穿入学教育、课程教学、毕业典礼等全过程。**二是组织丰富文化活动。**引进非遗技艺传承人，开展技艺传授和文化遗产活动，成立茶艺、龙狮、书画、太极拳等学生社团，开展文化交流传承活动。**三是搭建促进文化交流平台。**依托中国茶业职业教育集团等协同育人平台、中国—东盟边境职业教育联盟跨国合作平台，促进文化育人校内校外相融通、国内外相融通。**四是筑牢文化育人阵地。**将“思茗”文化元素融入学校道路、建筑物命名和校园景观修建等，修建革命文化体验馆、民族文化作品展厅等文化基地与场所，建设思茗湖、国际茶礼馆等文化景观，达到润物无声、潜移默化的育人效果。



图：学校开展壮族“三月三”民族文化活动

学校文化育人成果丰硕，获全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校，“中华茶文化传承与创新”入选国家级职业教育专业教学资源库，“六堡茶非遗技艺大师工作室”入选国家级大师工作室，第三方调查数据显示，用人单位对 2023 届毕业生政治素养、职业道德、心理素质满意度分别为 96.91%、97.94%、95.88%。

（二）专业建设

1. 对接市场需求，优化专业结构

学校对接区域经济支柱产业与战略新兴产业，以专业结构优化和专业内涵建设为目标，采取专业竞争力信息采集及评估的方

式，建立专业动态调整机制。以大数据分析为基础，通过“撤、并、改、增”等手段调整专业设置，逐步优化专业结构。2023 年新增智能制造装备技术专业，撤销汽车电子技术、水产养殖技术和财务管理 3 个专业，数控技术和建筑室内设计专业停止招生。学校现有招生专业 47 个，专业生均规模 453 人，对接市场需求更加紧密，专业结构进一步优化。

按照专业大类分类，目前开设的招生专业数依次为：财经商贸大类专业 9 个、装备制造大类 7 个、电子信息大类 6 个、文化艺术大类 5 个、旅游大类 4 个、农林牧渔大类 3 个、土木建筑大类 3 个、新闻传播大类 3 个、食品药品与粮食大类 2 个、医药卫生大类 2 个、公共管理与服务大类 1 个、交通运输大类 1 个、教育与体育大类 1 个。

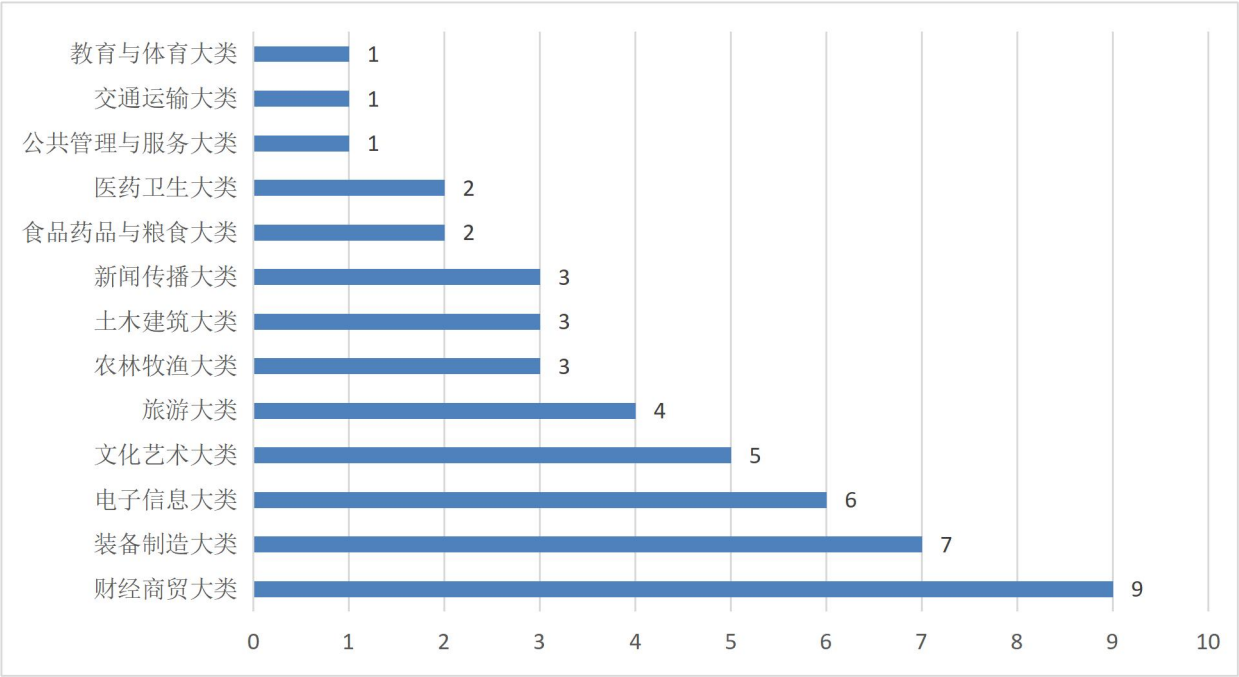


图 5 专业结构分布图

数据来源：广西职业技术学院人才培养状态数据平台

2.适应产业升级迭代，构建专业群梯队

围绕特色农业产业、食品产业、工业产业等传统产业转型升级、数字经济为代表的新产业新业态加速发展、现代服务业扩量提质、产业基础高级化和产业链供应链现代化等新态势，坚持“特农、强工、精商、优艺养、兴传媒”思路，通过“强龙头、聚资源、补短板、创品牌”，按照“1+3+5”的思路持续建设茶叶生产与加工技术国家级高水平专业群，持续建设物流管理自治区级高水平专业群，新增建设食品智能加工技术、大数据技术等2个自治区级高水平专业群，建设有特色的传媒、智能制造、商贸、康养、艺术设计等5个专业群，形成“1+3+5”专业群梯队。

3.德技创融通，开发职业教育课程体系

依托职业教育课程研究中心、课程思政教学研究示范中心，集合行业企业、科研院所专家、信息技术骨干、一线教师，组建校行企研全联动的课程研发团队，按照分析岗位需求、构建课程知识图谱、确定课程内容、设计开发课程资源、搭建课程资源应用平台，实施课程资源的全流程开发。梳理职业岗位所需的知识技能素养点，重构项目化课程内容，在项目、任务、知识点和技能点中挖掘课程蕴含的思政元素、产业“三新”元素、双创教育元素，切实推进“一课三融”改革，切实提升课程育人质量。截至2023年，学校建成《中华茶艺》等国家级职业教育在线精品课程3门、国家级职业教育课程思政示范课《旅游茶园设计与管理》《现代茶膳》等自治区职业教育在线精品课程6门、《民族陶艺等》自治区级职业教育课程思政示范课15门。

2023届毕业生对所学课程的总体满意度为97.13%，相比去

年的总体满意度提升 0.66%，其中对专业课程满意度为 97.66%，公共课满意度为 96.60%。

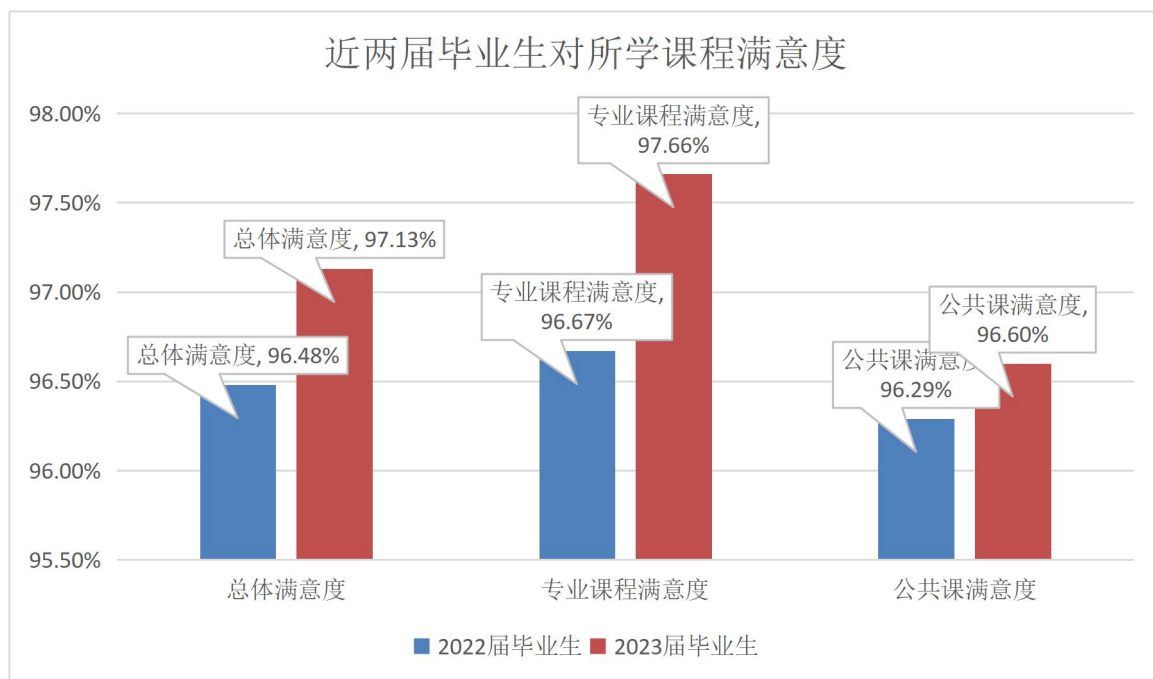


图 6 近两届毕业生对所学课程满意度

数据来源：广西职业技术学院教学管理部门数据统计

4. 教材建设

加快开发建设新形态教材，打造职业教育金教材。回应人才培养模式改革需要，结合订单班培养、现代学徒制、“1+X”证书制度等，将岗位技能要求、职业技能竞赛、职业技能等级证书标准有关内容有机融入教材。适应结构化、模块化专业课程教学要求，推动相关专业核心课程以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元，开发建成一批活页式、工作手册式新型教材。2023 年建成新形态教材 20 本，《物流信息技术》等 3 本教材进入“十四五”首批职业教育国家规划教材目录，《茶叶加工技术》等 4 本教材进入“十四五”首批自治区职业教育规划教材目录，《生态茶园建设与管理》等 6 本教材进入职业教育农业

农村部“十四五”规划教材目录。

5. 数字化教学改革

一是不断完善信息化、数字化教育教学改革环境。建成国家级六堡茶非遗技艺大师工作室 1 个、物流管理和现代茶业自治区级虚拟仿真实训基地 2 个、自治区首批示范性民族文化(茶文化)传承与创新教育基地 1 个。二是强化优质数字化资源建设。搭建“校级—自治区级—国家级”优质资源共建共享平台，建成《中华茶文化传承与创新》等国家级专业教学资源库 3 个、建成《物流管理》等自治区级专业教学资源库 3 个，牵头制订国家级标准 10 项，全面提升资源对复合型人才培养的适应性。2023 年，学校牵头建设的广西职业教育智慧教育平台正式上线，为汇聚地区内的优质资源、推动资源共建共享做出突出贡献。三是深入推进信息化、数字化教学改革。创建空中课堂、虚拟课堂、实操课堂、企业课堂四类课堂，将企业典型生产项目转换为教学项目，实施翻转课堂、混合式教学、远程双向教学等多样化的教法改革。2023 年，学校教师参加教学能力大赛获国家级三等奖 2 项、自治区级奖项 17 项。

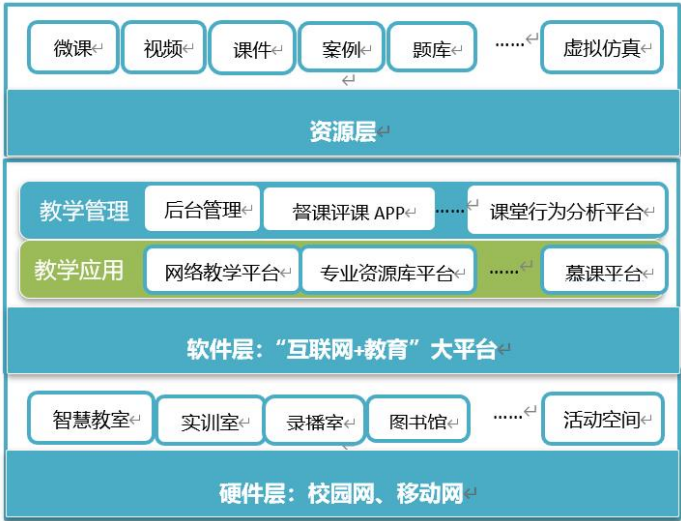
案例 2

“规范引领、虚实结合、增值导向”的混合式教学改革创新

学校创新实践“以泛在学习环境建设为基础、以教学规范体系为引领、以课堂实施为抓手、以增值性评价为导向”的线上线下混合式教学改革。

一是基于泛在学习，构建无边界的混合式教学环境。完善校园网布局设计，整合“互联网+教育”大平台，开发适用混合式教学的优质资源。二是基于行为分析，研制混合式教学规范体系。开发进阶式、全方位的混合式教学规范体系，同时将混合式教学作为重要内涵写进其他教学规范文件，以教学规范全面引领混合式教学改革。三是基于数字支撑，构建“虚实结合、四步提升”混合式教学模式。校企协同创设“实时化企业场景、虚拟化实训场景、标准化实操场景”三类混合教学环境，形成了职业认知、

应用初探、综合提升、创新赋能学生职业素养四步提升教学模式。**四是基于智能分析，构建增值性的混合式教学评价方法。**对每门课程的线上建课情况、教师课堂实施及课后反馈、学生自学与课堂表现、学生满意度等进行教学全周期的智能化、立体化评估。



图：三位一体的泛在学习环境

2022—2023 学年，学校累计获得国家级教育教学改革成果 17 项，自治区级教育教学改革成果 321 项。

表 4 2022-2023 学年教学成果一览表

序号	成果名称	成果类别	成果级别
1	《民族文化遗产与创新子库——中华茶文化遗产与创新》《冷链物流技术与管理》《室内艺术设计》	专业教学资源库验收	国家级
2	《高职生入学教育》《园林景观效果图表现技法》《物流信息技术》（第四版）	首批“十四五”职业教育规划教材	国家级
3	《茶叶加工技术》《中华茶艺》《茶叶感官审评技术》《长嘴壶茶艺》《旅游茶园设计与管理》《生态茶园建设与管理》	首批农业农村部“十四五”规划教材	国家级
4	《物流信息技术》《中华茶艺》《茶叶包装设计》	职业教育在线精品课程	国家级
5	《智慧物流》赛项（学生赛）	全国职业院校技能大赛一等奖	国家级

序号	成果名称	成果类别	成果级别
6	《烹饪》赛项	全国职业院校技能大赛二等奖	国家级
7	《电子商务》《动物疫病检疫检验》赛项	全国职业院校技能大赛三等奖	国家级
8	《智慧物流》赛项（教师赛）	全国职业院校技能大赛一等奖	国家级
9	承办 2023 年全国职业院校技术技能大赛（高职组）智慧物流（学生赛）赛项	全国职业院校大赛执行委员会	国家级
10	《果蔬冷链物流的全数字化管控》 《红茶智能加工技术》	全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	国家级
11	《软件与信息服务》	职业教育专业资源库	省部级
12	《农产品冷链物流》《冷链物流质量管理》 《茶叶加工技术》《旅游茶园设计与管理》	首批“十四五”职业教育规划教材	省部级
13	《程序设计基础》《工业机器人技术应用》 《民族陶艺》《物流信息技术》	高等职业学校课程思政示范课程	省部级
14	广西职业院校技能大赛	一等奖 12 项、二等奖 17 项、三等奖 32 项	省部级
15	自治区级职业院校教学能力大赛	一等奖 7 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项	省部级
16	国际化课程《中华香学》《中华茶艺·养生茶点》	自治区面向东盟国际化职业教育资源	省部级
17	国际化教材《中华茶艺英文版》	自治区面向东盟国际化职业教育资源	省部级
18	国际化培训资源包：《智慧物流与供应链》 《现代茶膳制作模块化技能》 《工业机器人工作站仿真与虚拟调试》 《工业机器人技术应用》《金融数据分析》	自治区面向东盟国际化职业教育资源	省部级

数据来源：广西职业技术学院教务管理部门数据统计

（三）师资队伍建设

1. 机制保障，构建突出类型特征的教师工作机制

一是坚持党管人才，健全教师队伍建设工作的组织及运行机制。学校党委贯彻落实党对人才工作的全面领导，成立人才工作领导小组，负责人才工作的组织领导、规划部署、统筹协调；领导小组下设人才工作办公室，具体负责人才工作实施。形成了党委统一领导，组织人事部门牵头抓总，职能部门、二级学院各司其职、密切配合，社会力量广泛参与的人才工作格局。

二是把牢质量关，构建凸显职教特色的引才机制。学校结合各级各类人才特点，精心研制分级分类教师入职考核评价标准，有效提升教师职前考核评价的针对性、实效性。学校通过“全职+柔性”等多种引才措施，采取“合同聘用制+项目协议制”等目标管理模式，不拘一格引进、使用高层次及高技能人才。近3年柔性、全职引进高层次、高技能人才80余人，其中，柔性引进院士2人，柔性引进由6名博士、教授组成的农业智能化工程服务中心研发团队1个，全职引进高层次、高技能人才60余人，一般教师250余人，推动各类人才向学校聚拢，持续增强学校核心竞争力。

三是完善系列制度，构建教师发展治理体系。近年来，学校先后修订《广西职业技术学院岗位设置与聘用实施方案》《广西职业技术学院教师系列高、中、初级专业技术资格评审条件》《广西职业技术学院学院高层次及高技能人才引育与管理办法》《广西职业技术学院专业教学创新团队建设与管理办法》《广西职业技术学院教师企业实践管理办法》等十余项涵盖教师评聘、访学

进修、选拔任用、评价激励等制度，着力破解教师“引、培、用、评、激”等方面体制机制障碍，构建了更加积极、开放、有效的教师队伍建设保障政策。

2. 支撑发展，彰显新时代人才工作示范引领作用

一是全面提升教师“三能”。通过“专项培养+同伴引导+以测促提+以赛促教”提升教师教育教学和教改教研能力；通过“培训提升+产教融合+大赛牵引+实践锻炼”提高教师专业及实践能力；通过“成果导向+大师领衔+校企共育+项目支撑”提高教师社会服务能力。本年度学校教师获省部级以上课题立项 45 项，获知识产权授权项目 166 项，学校教师参加全国教师教学能力比赛获国家级三等奖 2 项、获自治区级奖项 15 项。

二是强化“双师”队伍建设。通过“二级学院+企业”模式，与广西农垦集团下属企业共建“双师型”教师培养培训和企业实践基地 10 个，共同完成提升教师专业素质、实践能力的培养任务；修订教师企业实践管理办法，强化目标管理，明确专任教师企业实践要求，将教师企业实践覆盖率纳入各二级学院 KPI 考核指标、教师个人年度积分考核指标，2023 年，各二级学院教师企业实践覆盖率达 80%以上，年度企业实践量达到人均 1.5 月/人；研制学校“双师型”教师认定标准，首次承接自治区教育厅“双师型”教师自主评审工作。2023 年，137 名教师通过认定，学校“双师型”教师比例达到 52%，立项建设大师工作室 10 个，发挥高技能领军人才在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用，网络安全技能大师工作室领衔人黎斌获全国技术能手荣誉称号，学校教师参加全国职业院校技能大赛（教师赛）获一等

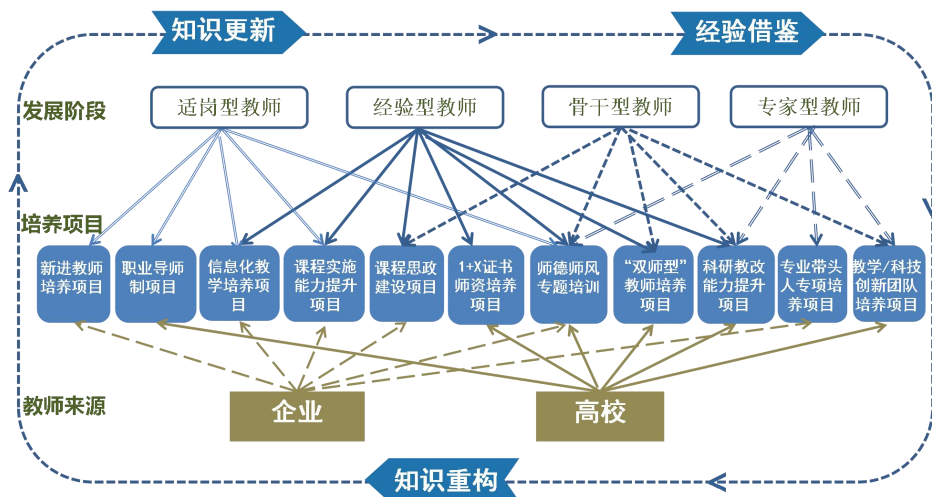
奖。

三是打造高水平结构化教师团队。按照“校级—自治区级—国家级”三级递进式教师团队培养路径，积极开展各级各类教师团队培育工作，逐步形成“国家级示范引领—自治区级重点培育—校级改进提升”的团队项目建设工作格局。2023 年，学校教师团队建设工作案例入选教育部职业教育教师队伍建设典型案例，现代物流管理教师团队通过教育部验收并获首批国家级职业教育教师教学创新团队认定，茶叶生产与加工技术团队获第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设，现代物流管理教师团队入选自治区黄大年式教师团队；5 支校级教师教学创新团队圆满完成建设期内的任务目标，期满考核均为合格以上等次。

案例 3

精准供给、分段分源施策，培养职教师资

学校依托“教师发展中心+教师企业实践基地+双师流动站”等行、校、企教师培养平台，按照“精准供给、分段分源施策”原则，针对不同阶段、不同来源教师设计并供给培养项目，以教师专业化发展带动学校人才培养质量提升。



图：精准供给培养职教师资

一是能力为本提升青年教师教学能力。通过与同济景格双师流动站合作开展新进教师专项培训项目、全面落实青年教师职业导师制、青年教师教学能力达标测试等活动，提高青年教师教学基本功和教学规范。二是标准引领培育“双师型”教师。以制度建设为先导，修订教师企业实践和“双师”认定标准，通过“二级学院+企业”模式，与区域龙头企业共建“双师型”教师培养和企业实践基地，合作完成提升教师专业素质、实践能力的培养任务。三是聚焦“三能”促进骨干教师专业发展。以信息化教学工作坊、课程思政教学改革工作坊等协作共同体为载体，提升教师教改教研能力；依托团队面向企业开展技术服务、咨询与培训，提高教师科技创新和社会服务水平。近三年，教师参加各级教学能力比赛获奖 70 余项，获广西科学技术奖 2 项、专利授权 100 余项。四是项目引领助力专业带头人带头“动力+能力”双提升。以专业带头人专项培养项目、自治区级教学/科技创新团队培养为载体，从工作实践与外部培训两条路径助推专业带头人专业建设领导能力的提升，重点提升“专家”教师的示范引领能力。

3. 深化评价改革，促进教师发展与学校改革同向同行

一是确立突出职教教师类型特征的评价理念。2023 年，学校持续深化教师评价改革，修订教师岗位晋升管理办法，确立了由组织外部牵引向个体内部引领转化的全职业周期职教教师评价理念，突出评价的质量导向和教育教学实绩，将既体现教师教学能力和学术水平又是“双高计划”建设指标及标志性成果的项目纳入教师评优评先、岗位晋升等各级各类评审条件，有效激励教师回归高职教育教学、科学研究、社会服务本质，促进教师发展与学校改革同频共振。近五年，教师获职称、岗级晋升累计 1148 人次，获全国优秀教师、广西教学名师等自治区级以上荣誉称号 10 余人，建成国家、自治区级教师创新团队、课程思政教学团队、技能大师工作室等 20 余个。

二是实施“上下循环，内外交互”的教师评价机制。开展“以积分制为主要抓手的教师年度考核评价+以岗位说明书职责落实

情况为依据”的教师聘期考核评价，阶段性检验教师发展成效，建成由教师个体自下而上反馈业绩成果的“内外交互”的评价评价循环机制。通过深化教师评价改革，有效将学校发展目标传导至教师个人实践，2023年，教师履职情况较好，聘期考核合格率达98%以上；学校连续2年入选全国高职院校教师发展指数100强，连续3年获评自治区教育工委人才工作目标考核“优秀”等次。

（四）服务学生成长

1. 拓宽学生成长成才通道

一是深化招生录取制度改革。探索综合评价、分类考试、多元录取的高校招生制度，选拔适合高等职业教育专业学习的综合素质高、具有创新精神和专业潜质的人才，深入推进高等职业院校分类考试招生改革，积极引导普通高中毕业生、中职毕业生和“四类人员”考生向优质高等职业院校合理分流，提高学校生源质量。开展生源基地建设，与防城港市理工职业学校、岑溪市中等专业学校、都安瑶族自治县瑶族中学等区内优质中等职业学校与普通高中签订生源基地建设协议，共同开展职业启蒙与体验、职业教育政策宣讲、职业教育人才培养模式介绍等活动，不断拓展吸引优质生源。本年度学校共招收“三校生”2642人，社会招生34人。二是实施分类人才培养改革工程。应对生源多元化与人才培养多样化需求，学校根据生源特点开展分类别培养的人才培养方案，针对不同生源类型，根据学习者的学习基础和一般成长规律，分专业分类编制人才培养方案，实行中高职贯通培养的专业，结合实际情况灵活制订相应的人才培养方案。三是探索提升

人才培养层次。与贺州学院签订联合培养应用型本科专业人才协议，与梧州学院签订专升本联合培养协议，开展本科层次人才培养工作的探索与试点，开展“中高本一体化”人才合作培养共 568 人。积极推进专升本改革工作，探索职教高考制度改革，深化职普融通，加快推进本科职业教育培育工作，强化本科职业教育办学与人才培养研究，组织调研与论证工作，积极探索本科职业教育专业设置与人才培养方案，校内培育 6 个职业本科专业，争取提升学校办学层次，提升人才培养质量。

2. 促进学生综合素质发展

一是育训结合促技能提升。通过组织学生参加各级各类技能竞赛，提升学生专业技能和水平，实现以赛促学、以赛促练、以赛促改。本年度，学生参加校外技能大赛共计 443 项，获奖 245 项，其中《智慧物流》赛项获全国职业院校技能大赛一等奖，《烹饪》赛项获全国职业院校技能大赛二等奖，《电子商务》《动物疫病检疫检验》获全国职业院校技能大赛三等奖；获自治区级技能大赛获一等奖 12 项、二等奖 17 项、三等奖 32 项。2023 年，学校承办 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“智慧物流”（学生赛），共有来自 30 个省、市代表队 63 个学校的 63 支队伍，参赛选手 252 名、指导老师 189 名、裁判、仲裁及专家组人员 46 人；承办 4 个自治区级职业院校技能大赛赛项，共有来自全区 81 所中高职院校 132 个参赛队的 513 名选手参加，办赛水平不断提升，获得上级、行业企业、兄弟院校和广大师生的充分肯定。**二是实践育人描绘多彩青春。**充分发挥第二课堂协同育人功能，暑期“三下乡”志愿服务活动，共组建 11 支社会实践代表队，

218 名志愿者参与了实践活动，覆盖所有学院和各种项目团队类型。“青心寻红薪 中泰青年‘行’——广西职业技术学院中外志愿服务实践团”被共青团中央评定为 2023 年全国“三下乡”社会实践优秀团队（全区仅 12 支团队获奖），实现历史性突破，“‘走进一带一路国家，讲好中国故事’汉语志愿服务团”入选 2023 年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动全国重点团队，“‘调研支教双轨并行，少数民族可持续发展人才’民族团结践行团”等 2 个团队入选 2023 年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动自治区重点团队。开展校级、院级、团支部等学生干部选拔 496 场，素质拓展、培训等 150 场，达 150 个课时。2023 年社团活动数量达 1061 个，活动数量比去年增长 2 倍。三是构建特色劳动育人体系。根据学校立足农垦办学特点、涉农专业特色、职业教育特征和高职学生特长，制定学校劳动教育、现代学徒、顶岗实习、创新创业等课程标准，以“知农兴农”为目标培养学生劳动意识与劳动精神。结合民族文化、工匠文化、农耕文化、茶文化构建劳动教育内容及资源体系，开发文化内涵丰富的“劳动教育课程+课程劳动教育”课程，编写《高职生劳动教育》等劳育教材。开发劳动育人项目，分学段、连贯式地推进劳动素养、劳动技能、劳动创新三级渐进培养。

案例 4

青心寻红薪，中泰青年“行”

为深入推进学校铸牢中华民族共同体意识教育，促进学生“德智体美劳”全面发展，加强文明交流互鉴。2023 年暑假，由校团委、学生会和国际教育学院师生共同组成“青心寻红薪，中泰青年‘行’”志愿服务实践团队共 10 余人，赴梧州市万秀区、苍梧县进行志愿服务活动，探寻中国发展

故事，深入乡村、社区、乡镇企业进行调研，以苍梧县为窗口，小切口、多角度了解乡村建设、进行文化交流和志愿服务。本次活动激发中外大学生讲好广西故事、讲好中国故事的兴趣和热情，极大促进了中外文化交流，以中华优秀传统文化力量助推学生成长，“青心寻红薪 中泰青年‘行’志愿服务团队”被共青团中央评定为 2023 年全国“三下乡”社会实践优秀团队。



图：“青心寻红薪 中泰青年‘行’志愿服务团队开展社会实践活动

3. 促进学生就业创业

一是不断提升学生职业素养。根据《广西职业技术学院学生发展标准》，开发形成“德技并重、全面发展”的评价标准，聚焦学生职业意识、职业知识、职业技术、职业能力、身心健康的职业素养培养。将职业理想、职业道德、劳动意识、工匠精神等内容通过课程思政改革融入课程教学，依托适应产业转型升级、紧密对接岗位设置的课程教学与教材开发强化学生职业知识与技术的掌握，对接职业岗位要求组织开展学生职业素养测评，通过组织学生顶岗实习贯彻职业能力要求，强化职业技能。加强生涯教育和就业指导，组织职业认知与职业体验活动，增强学生生涯规划意识，组织职业规划大赛，全面强化学生综合职业素养，2023年，学校举办首届大学生职业规划大赛，共有覆盖各学院、各专业、各年级的 5545 名学生参赛。

二是充分促进学生高质量就业。强化就业指导，健全“思想政治教育+职业生涯教育+就业创业指导”的就业指导服务体系，

建立“学校就业工作群+辅导员群+班干群+班群”四群覆盖云就业信息共享服务机制，强化就业实习实践，引导学生做好积极充分的就业准备。开展访企拓岗促就业专项行动，针对性地深入挖掘用人单位需求，有的放矢地拓展就业岗位，新增就业企业 200 家以上，有效开发岗位毕业生与岗位供需比达 1:3 以上，实施“万企进校园计划”，全面推广使用国家大学生就业服务平台，持续推进线上线下校园招聘工作。用心用情帮扶就业困难群体，重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生，建立帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶工作，持续推动“教育部实施宏志助航计划培训基地”建设，提升毕业生就业竞争力。完善就业统计发布机制，强化就业统计监测工作，组织开展毕业生就业质量跟踪调查，完善就业工作评价机制。用足用好各类政策性岗位，引导毕业生到基层就业，深入落实大学生征兵工作，促进升学与就业有序衔接。学校 2023 届毕业生共 6201 人，毕业半年后毕业去向落实人数为 5908 人，毕业去向落实率达 95.27%，高于全区平均水平，其中，毕业生升学人数为 1760 人，70.49%的毕业生在广西壮族自治区就业，服务地方经济社会发展，2023 届毕业生工作满意度为 94.14%，专业对口度为 70.41%，职业期待吻合度为 86.45%。学校连续 21 年荣获“全区高校毕业生就业创业工作突出单位”。

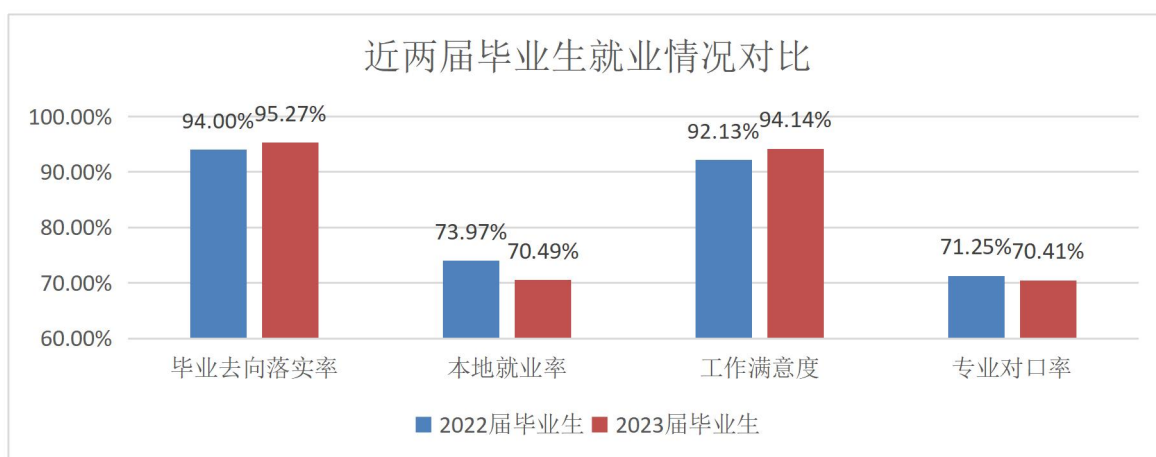


图 7 近两届毕业生就业情况对比

数据来源：广西职业技术学院就业管理部门数据统计

三是积极引导支持灵活就业，促进创新创业带动就业。完善创新创业学院和创新创业实践基地建设，每个二级学院建设一个创新创业学院和一个创新创业实践基地，通过实施“泛在启蒙、专业通识、项目模拟、实战孵化”四层递进教学方式，扎实开展“产创融合、专创融合、赛创融合、研创融合”的复合型技术技能型人才培养。积极挖掘“互联网+新产业新业态新模式”中的就业机会，引导毕业生在数字经济、平台经济等多个领域灵活就业。加大创新创业政策真实落地，加强创新创业服务平台建设，为创新创业项目提供指导。2023 年，毕业生中 100 多个学生团队开展创业，学生自主创业比例达 2.03%。学校在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛区赛中荣获金奖 3 项、银奖 9 项、铜奖 33 项，金奖数量创历史新高；荣获自治区科技厅“自治区级众创空间”、南宁市科技局“大众创业万众创新示范基地”等称号。

三、服务贡献

（一）服务国家战略

发挥学校涉农特色与优势服务乡村振兴。一是**巩固拓展脱贫攻坚成果**。定点帮扶广西苍梧县里森村、太平村等 6 个村，严格落实帮扶责任，积极开展防止返贫监测和动态帮扶工作，促进巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，2023 年，学校共派出 7 名驻村干部入驻苍梧县开展驻村工作。二是**加强服务乡村振兴技术创新**。围绕乡村振兴和科技强桂要求，深化学校科技体制改革，创新组织模式，加强协同创新，完善科研激励绩效机制，针对乡村振兴战略中的重大科学问题和关键核心技术集中攻关，充分发挥高校在乡村振兴战略实施中的科技创新策源地作用。依托学校紧密围绕现代农业发展组建的 9 大专业群，全面对接农业种植、机械装备制造、产品流通、精深加工、包装与品牌设计、销售、农村文旅与康养发展的全产业链，突破现有技术瓶颈，强化联合攻关、推广转化与集成应用，助力乡村产业发展。三是**培训乡村振兴人才**。开展乡村振兴培训班 5 个，先后为广西苍梧、马山、隆林、凌云等贫困县的农民工、家庭农场主、现代农民群体，开展职业技能鉴定，以及六堡茶、亚热带过水果、畜牧养殖等产业扶贫公益性培训服务，公益性培训 676 学时。四是**创新乡村振兴人才培养模式**。依托全国乡村振兴人才培养优质校平台，调整优化涉农和专业群结构，同时强化耕读教育与乡土情怀的培育，培养高水平涉农技术技能人才输送服务乡村振兴的技术技能人才与治理服务人才。

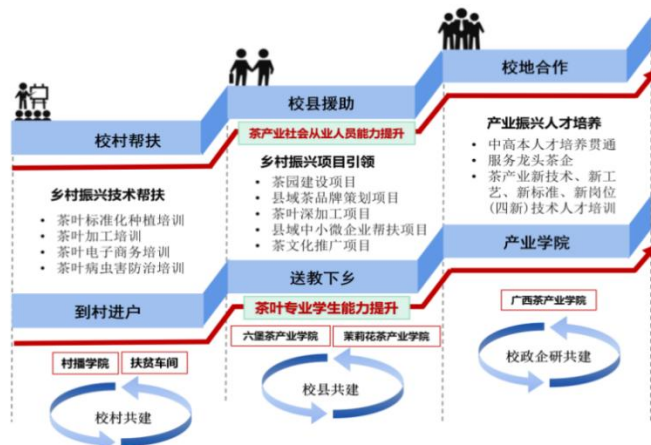


图 8 学校技术服务团队开展乡村振兴技术服务与培训

案例 5

探索茶产业人才育训并举的“广西方案”，助力乡村以茶兴业

瞄准乡村振兴中茶产业人才需求短板，把握产业转型升级发展机遇，做好“三茶”大文章。基于产业需求，构建适应育训并举的课程教学体系。开发基于茶产业链的培训课程体系，推行订单式“工学交替、轮岗轮训”的实践教学模式，实现人才供给与产业发展需求的对接，专业建设与茶产业转型升级的有效对接。基于共建共享，打造以育训一体化为特色的资源体系。搭建校内外资源共享平台，建成茶文化传承与创新国家级专业教学资源库，开发一体化培训资源包，组建“学校教师+企业导师”的优师团队，充分融合学历教育与职业培训，打造一体化、系统性、共享性的育训资源。基于优质服务，创新以“挂县包企、走村进户”为特色的培训模式。依托优师团队，开展挂县驻点，一人一企，实现技术培训走村进户，满足茶产业从业人员各层各类需求，提升茶产业人才培训的靶向性和有效性，健全“村—县—校”三级联动多元协同的育训机制。



图：“村—县—校”三级联动多元协同的茶产业人才育训协同机制

（二）服务行业企业

一是培养输送高质量人才服务行业企业发展。2023 届毕业生面向三次产业就业人数为 3306 人，其中面向第一产业人数为 135 人，面向第二产业人数为 595 人，面向第三产业人数为 2576 人。二是科教融汇开展技术攻关。通过建设高水平技术技能创新平台、建设科技服务团队、强化科技成果研发与转化服务中小企业。2023 年获发明专利授权 13 项，技术及成果转移转化收入 321.6 万元，面向企业开展技术服务、技术咨询、技术培训项目数 164 项，横向技术服务到账额 2071 万元，为企业新增产值 80913.62 万元，合作开展“甘蔗联合固氮研究与应用”项目获 2023 年广西科学技术奖自然科学奖二等奖，“龙眼种质资源评价及熟期优势品种选育推广”获神农中华农业科技奖三等奖。三是开展企业员工培训。累计承办了企事业单位培训、技能培训与鉴定、公益项目等非学历培训项目 104 项，非学历培训学时达 5596 学时（其中公益项目培训 676 学时），培训到账经费 1488.26 万元。

案例 6

科技赋能，构建服务中小企业体系

学校充分发挥专业、科研、人才、技术的优势，构建“创新平台建设+技术研发+技术服务团队+技术服、技术咨询、技术培训”的服务体系，为中小企业高质量发展提供技术和人才支撑。

一是打造科技创新平台，提升技术创新能力。主动对接地方中小企业发展需要，聚焦亚热带水果、茶叶、农产品精深加工、大数据、智能制造、现代商贸技术，行业、企业、学校、科研院所协同建设“广西红茶加工工程技术研究中心”“广西农垦发展研究院”广西六堡茶加工技术创新中心”等省级科技创新平台和广西农业智能化工程技术服务中心等 7 个广西农垦工程技术研究（服务）中心，依托平台开展技术研发、成果转化、技术及成果推广应用。

二是建设高水平技术服务团队，服务中小企业技术革新。专业链对接产业链建设农产品生产及加工技术、智能制造技术等 8 个技术服务团队，聚焦广西特色产业关键技术，校企合作开展技术研发，提升中小企业技术研发和产品升级能力。面向企业开展成果转化、技术推广应用、技术咨询服务等。推行一个二级学院对接一个产业建设一个科技服务团队、一个科技服务团队对接一个企业、开展一项企业技改项目、形成一个技术服务成果、解决企业一个实际问题的“五个一”技术服务模式。



图：大数据技术服务团队为东风柳州汽车有限公司开展网络安全服务

三是加强中小企业技术技能人才培养。校企合作共建 4 个高水平省级技术技能培训服务平台。依托平台面向企业技术人员开设继续教育培训班，培养企业干部队伍和企业技术骨干；面向企业职工、下岗职工、垦区员工、社区人员、退役军人等社会各类人员开展技术技能培训；依托职业技能鉴定站为企业员工、学生、其他社会人员广泛开展资格证书培训服务；为中小企业发展提供各类人才保障。

（三）服务地方发展

1. 毕业生服务地方发展

从就业毕业生就业的区域分布来看，2019 届—2023 届毕业生均主要在广西壮族自治区就业，比例分别为 67%、64.4%、65.58%、63.97%、70.49%，稳定在较高水平，就业城市以南宁市为主，2023 届区内就业的毕业生主要流向了南宁市，占比为 64.82%，其余较多毕业生集中在柳州市、玉林市、贵港市、桂林市等城市就业，为地方经济发展输送了大批技术技能人才。

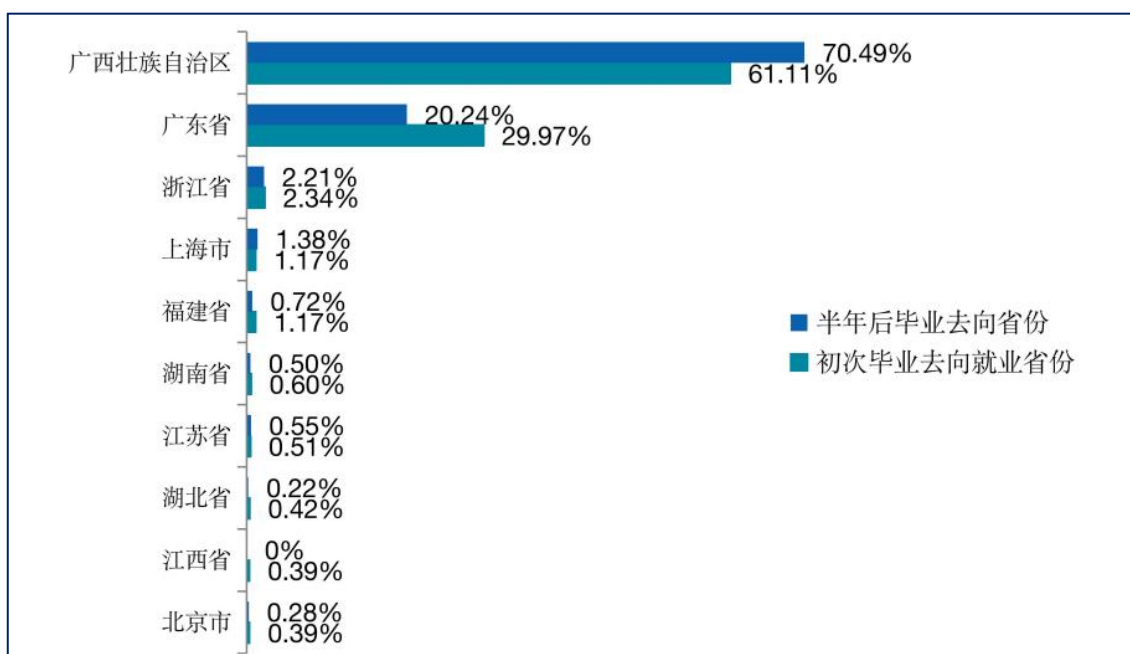


图 9 2023 届毕业生主要就业区域分布

数据来源：广西职业技术学院就业管理部门数据统计

2. 技术技能服务地方发展

我校积极拓展社会服务市场，围绕地方特色产业，聚焦广西农垦打造大型一流食品企业，依托“广西农垦发展研究院”、“木薯基材料高值化技术研究创新团队”、“广西红茶加工工程技术研究中心”、“茶叶产业化发展科技创新团队”4 个自治区级协同创新平台和“南亚热带作物产业技术服务中心”、“农业大数据技术创新服务中心”、“广西农产品冷链物流技术研发中心”等 7 个广西农垦工程技术研究（服务）中心，学校 8 个技术服务团队面向地方产业，聚焦产业共性关键技术，校企合作开展技术研发、技术及成果转移转化、技术咨询等，开展广西百色隆林县田坝村张家寨美丽乡村规划设计、广西绿茶农药残留风险评估、广西贺州市“芋口香”香芋品牌策划营销推广等技术服务项目，服务地方产业及经济发展。开展紧密对接区域经济社会发展的技术技能培训，打造广西农垦集团“桂垦大讲堂”、广西农垦集团第三期青年人才

专题培训班、广西 2023 年职业院校教师课岗赛证综合素质提升（中职财经商贸大类专业）等精品培训项目，为地方经济社会发展强化人才支撑。

案例 7

“课岗赛证，综合育人”助力中职财经商贸专业教师 高质量发展

为深入推进职业院校的教学改革，提高职业院校专业教育的教学质量，学校统筹举办广西 2022 年“职业院校教师素质提高计划”课岗赛证综合素质提升培训（中职财经商贸大类专业）。

关注改革需求，精心设计课程体系。通过学员需求调研，精心设计课程内容，邀请行业、学校等领域专家等进行指导，并设计内容丰富的实训实操技能强化课程，企业岗位实践等。**聚焦“三教”改革，组建实力雄厚的师资队伍。**组建具有高级职称或企业高级管理人员占比达 79%、拥有深厚的学术背景及丰富的行业实战经验的高水平专家团队，有针对性得满足学员需求。**坚持问题导向，实行“体验式”学习模式。**以引导教师厘清“课岗赛证”融通逻辑为问题导向，对融证入课、融赛入课、课岗对接等重难点问题进行课程设计，同时充分利用信息技术、“1+X”平台、新媒体等辅助教学，让教师“体验式”参与现场实践。

此次培训进一步推动“三教”改革纵深发展，形成相对稳定的教师培训与持续训练模式，切实提升广西中职院校教师“课岗赛证”综合育人能力，提高职业教育人才培养质量。



图：广西 2022 年“职业院校教师素质提高计划”课岗赛证综合素质提升培训（中职财经商贸大类专业）合影

3. 服务地方“学习型社会”建设

持续建设继续教育基地，搭建平台促进优质资源共享，与南宁市吴圩镇明弘社区共建社区学院，入选全国“职业院校服务全民终身学习”项目第二批实验校、广西第四批中小學生研学实践教育基（营）地、第九批自治区级专业技术人员继续教育基地，面向社区、离退休老人、中小學生等开展各类培训服务工作，开展培训班 15 期，培训人数 2300 余人。其中，依托生态茶园、现代制茶生产性实训中心、茶叶博物馆、国家级职业教育资源库民族文化遗产与创新子库——中华茶文化遗产与创新资源库等优质实训基地与资源，打造中小學生茶文化研学品牌，开展相关研学活动 7 期，参与人数 1300 余人。



图 10 学校开展吴圩镇农村党员社区培训

四、文化传承

（一）文化传承平台建设

学校牵头搭建全国茶叶行业产教融合共同体、中国茶业职业教育集团、广西茶文化研究会、丝路茶学院、中国—东盟边境职业教育联盟等文化传承平台，不断推进文化传承的校内校外、国内国外的融通互鉴。打造和完善“五馆四室三中心”，即广西茶叶博物馆、革命文化体验馆、国际茶礼馆、校史馆、图书馆、国家级六堡茶技能大师工作室、编制工艺品展示实训室、茶空间·民族建筑展示实训室、茶文化民族技艺设计与制作实训室、茶文化体验和文化传播中心、法治教育中心、大学生活动中心等，采用5G、AI、VR等数字化技术，构建沉浸式和体验式的泛在空间，使线下载体与线上平台之间的文化资源实现互联共享和有效整合。聘请六堡茶、坭兴陶、民族工艺等文化大师传授技艺，推动茶文化、工匠文化、民族文化的传承与创新。依托国际化“丝路茶学院”等平台，举办“丝路茶文化大师讲堂”“丝路茶学院名师工作坊”等特色职业教育活动，向“一带一路”国家推广中华茶文化。



图 11 自治区六堡茶非遗传承人陈伯昌大师进校园、进课堂
传授制茶技艺活动

（二）文化传承资源建设

深度挖掘工匠精神、红色基因、中华优秀传统文化、民族文

化、非遗文化开展文化育人资源建设。学校开设中华茶艺、民族工艺品创作实践、民族陶艺等系列文化课程，涵盖了基础课和专业课，课程《中华茶艺》入选 2022 年职业教育国家在线精品课程、教材《民族工艺品创作实践》入选“十四五”首批广西职业教育规划教材、国际化课程“中华茶艺国际版”和国际化培训资源包“中国花茶·茉莉花茶”被认定为 2022 年自治区级面向东盟国际化职业教育资源。依托学校“思政 30 分”特色教学活动，开发了壮美广西、时政新闻、经典诵读、经典传唱、思茗文化等 5 个板块教学资源，将文化传承与教育教学相结合。学校牵头建成了“中华茶文化传承与创新”国家级教学资源库，包含“中华茶艺”、“中华茶器”、习茶礼仪、中华茶服饰等课程 53 门，微课 1811 门，素材 12048 条，学员达 140154 人，实现文化传承资源互联互通。



图 12 “中华茶文化传承与创新”国家级教学资源库

（三）特色校园文化建设

学校充分汲取革命老区的红色基因、少数民族的优良传统、职业教育办学定位所蕴含的工匠精神，以及近 50 年开办茶专业所累积的茶文化资源，将“红色基因、民族传统、工匠精神、茶道精髓”四元融合，打造学校“思茗”文化品牌，凝炼“崇德强技、

尚美至臻”文化核心理念，体现了学校德立人、技立业、美修身、臻致远的价值养成。通过“理念凝炼、行为支撑、环境打造、制度保障”四措并举，形成有内核、有显现、有认同、有推广的职业院校文化育人“广职方案”。

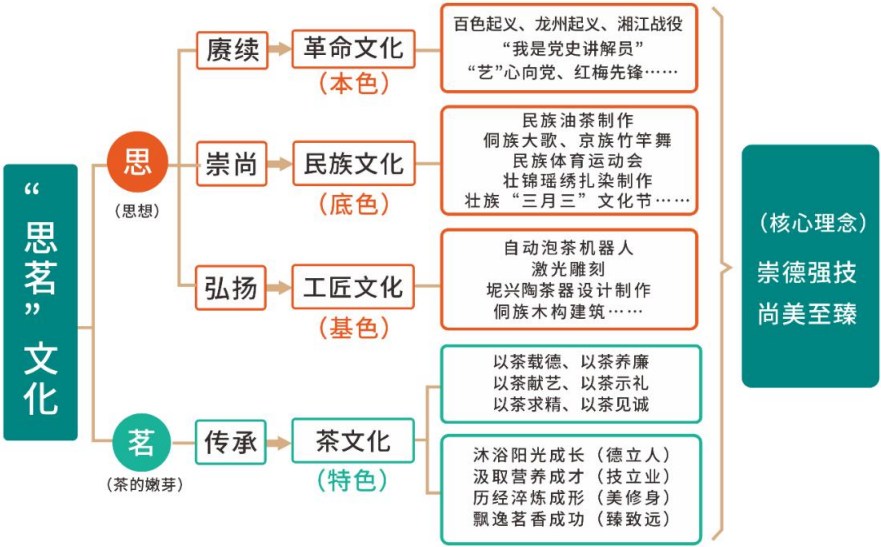


图 13 学校“思茗”文化内涵

1. 理念凝炼，不断增强师生文化认同

围绕“思茗”文化核心理念制定系列文化标识，凝练“以德立人、以技立业”校训、“弘毅开拓、勤勉善成”学校精神、“盛德至善、博学致用”校风、“笃志、修身、务实、厚生”教风、“明德、求真、学思、践悟”学风，创作体现“思茗”文化的校徽、校旗和校歌《思茗星光》等，使其成为师生的价值准则和行为规范。

2. 行为支撑，积极畅通文化活动渠道

推动文化活动“课内外、校内外、国内外”三维融通。将“思茗”文化融入课程思政，打造无我茶会、民族茶礼、端午包粽子、中秋做月饼等课外文化活动，促进文化课内课外融通；借助广西茶文化研究会、茶产业学院等校企合作平台，以文化力量助力茶

业发展，促进文化校内校外融通；依托丝路茶学院，为国外学员提供茶文化体验，到东盟国家展示茶文化，促进文化国内国外融通。

3. 环境打造，充分发挥环境育人功能

建成自然与人文融为一体的校园环境，提升校园文化底蕴。建有广西茶叶博物馆、国际茶礼馆、校史馆、图书馆、“思茗”体育俱乐部、民族作品展等文化场馆；建有六堡茶非遗大师工作室、茶园、匠园等文化基地；建有思茗湖、茶王塔等文化景观；在办公用品中广泛使用校园文化标识，达到环境育人效果。

4. 机制保障，完善规范文化建设制度

健全“定制度、建机构、引大师”文化建设机制。将文化建设纳入学校章程、历次发展规划、“双高计划”项目建设等，制定并宣传清廉公约。成立文化建设工作领导小组，建立“学校—二级学院—专业群”三级组织架构；引进六堡茶非遗传承人韦洁群、苗锦技艺传承人潘彩英、坭兴陶大师李人帡等组建文化育人团队。

学校“思茗”文化获全国职业院校校园文化建设“一校一品”。在此基础上，各二级学院积极开展文化品牌建设活动，打造“一院一品”文化品牌8个，形成以学校“思茗”文化品牌为核心，各二级学院文化品牌活动多元共生的“一核多元”文化品牌体系。

案例 8

“思茗”文化润心田，培根铸魂育新人

学校秉承“德为先、育为本、特为魂、茶为媒”理念，打造了学校“思茗”文化品牌，形成了融入红色基因、突显民族特点、体现职教特征、彰显学校特色的高职院校文化育人品牌。

一是打造“一核多元”文化育人品牌。集“红色基因、民族传统、工

匠精神、茶道精髓”于一体打造“思茗”文化品牌，各二级学院打造了独具特色的“一院一品”文化品牌。获全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校称号，文化育人案例获自治区职业院校“三全育人”典型学校优秀案例，并获教育部推荐在中国教育报等主流媒体进行宣传推广。

二是构建“体验式、浸润式、沉浸式”文化育人模式。通过超星平台、“第二课堂”成绩单、网络资源库等平台，引导学生学习文化相关内容，体验文化的魅力。聘任一批非遗传承人和文化大师与校内教师共同参与“思政 30 分”、大师技艺展演、丝路茶文化讲堂等育人工作，文化浸润入心入脑。通过革命文化体验馆、虚拟仿真室进行沉浸式教学，发扬红色传统、传承红色基因、赓续红色血脉。

三是丰富“思茗”文化育人载体。建成广西茶叶博物馆、八桂书苑，完善大学生法制教育中心、融媒体中心，升级思茗湖等校园景观。成立师生文化协会，开展主题鲜明的“思茗”文化活动，形成“思茗”文化月、壮族“三月三”文化节、民族体育运动会、春茶采制节、“草地音乐会”等文化活动品牌。其中“草地音乐会”得到中国青年报、中国教育新闻网、广西八桂职教网等平台 and 媒体的广泛宣传。



图：学生开展长嘴壶茶艺表演活动

五、国际合作

（一）国际学生培养

1. 持续打造“中文+职业技能”人才培养模式

学校准确定位高职院校来华留学生的培养目标，在奠定扎实中文知识的基础上，突出高职院校来华留学生培养的职业特色，注重职业能力的培养，提高职业资格证书通过率，突出创业能力的培养，贯通专升本的绿色通道。借鉴国际先进行业标准，结合东盟国家实际情况，联合中资企业开发满足当地经济发展需要的国别化职业技能标准和等级证书，推动“1+X”证书体系建设，突出职业教育双证培养特色，提高东盟本土人才的培养质量。2023年，学校迎来境外办学项目丝路智造学院招收的首批工业机器人技术专业学生 22 名。

案例 9

构建“一平台二抓手三重心”实施体系 面向东盟发展“中文+职业技能”教育

学校发挥毗邻东盟的区位优势，围绕广西与东盟国家的经济产业发展需求，构建“一平台二抓手三重心”实施体系，有效推进“中文+职业技能”教育。



图：“一平台二抓手三重心”实施体系框架

一是搭建中国—东盟边境职业教育联盟平台。依托平台打造境外办学品牌、丰富“中文+职业技能”教学资源，学校被评为“广西高校来华留学教育优秀单位”，成为广西“中国—东盟教育开放合作试验区来桂留学基地培育学校”十所之一，12个项目被自治区教育厅成功认定为自治区级面向东盟国际化职业教育资源。

二是开展本土人才培养和技术服务。学校先后在东盟国家建设“丝路智造学院”5所，2019年“中泰校际合作项目”入选“中国—东盟高职院校特色合作项目”，2023年入选第一批“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”项目，学校与东盟职业教育合作深入发展，树立合作典范、发挥示范作用。

三是提高“中文+职业技能”项目吸引力。学校以广西壮乡文化传播活动为纽带，发挥茶艺、产品造型设计、民族饮食等特色专业优势，开设“中文+”广职特色课程。目前已与东盟国家60余所职业院校、企业联合开展“中文+职业技能”培训，累计进行各类技术培训35870人。

2. 创新开拓留学生招生渠道，加强来华留学生服务管理水平

学校完成本年度第一学期国际学生校级奖学金评审，完成学年奖学金、新生奖学金等3个类目的奖学金评定工作，以奖促学，提升“留学广职”的品牌效应。开展来华留学生心理健康教育、假期安全教育、宿舍安全大检查等4项活动，切实加强来华留学生服务管理水平。学校成为全国第一批高职院校来华留学质量认证申报单位，连续两年获得“广西来华留学优秀单位”，入选“中国—东盟教育开放合作试验区来桂留学基地培育学校”。

（二）国际合作办学

1. 建设中国—泰国智造现代工匠学院

在深入推进“丝路智造学院”的基础上，学校积极探索国际合作办学新模式，建设中国—泰国智造现代工匠学院，2023年，该项目入选广西首批“中国—东盟现代工匠学院”建设项目。以共商、共建、共享、共治为原则，将泰国的双元制教育与中国产教

融合的职业教育理念融入到高技术技能人才联合培养中，构建了“1+1+1 四方共育、三阶培养”的泰国国际学生培养模式。2022年以来，学校招收培养泰国籍学生 38 人，面向泰国 29 所高职院校和 10 家中小型企业开展了“中文+新能源”“中文+工业机器人”“中文+茶”“中文+物流”等培训班，累计培训超 4000 人日。2023 年，学校与泰国邦楷技术学院入围中国教育交流协会第一批“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”名单。



图 14 中国-东盟现代共建学院授牌仪式

2. “丝路茶学院”建设取得丰硕成果

学校与印度尼西亚茶叶与奎宁研究所、泰国国立皇太后大学、斯里兰卡乌瓦威拉萨大学、越南北方山区农林科学院四国科研机构合作建成 4 所“丝路茶学院”。在茶叶生产工艺设备升级、茶叶品鉴、茶叶采摘技术、高海拔地区茶树研究、茶树种植土壤保护等多个研究领域展开了广泛合作。目前共完成《中华黑茶六堡茶》《中华香学》《现代茶膳》等 10 门国际课程资源建设，相关课程承载的“国际习茶鉴茶培训标准(初级)”已获得 SEAMEO TED（东南亚教育部长组织技术教育发展区域中心）和 CATECP（中国—东盟技术教育合作平台）的认证，相关的 10 位课程专家被

收录入东盟专家库。2023 年，依托“丝路茶学院”，学院与印度尼西亚、泰国、斯里兰卡、越南 4 国专家共进行了 7 次深入研讨，涉及国内外专家教授 50 余人次，在叶生产工艺设备升级、衍生奶茶产品、茶叶的联合开发等多个领域展开深入研究，组织泰国、斯里兰卡、印尼等 7 个国家的海外专家开展茶业讲座 8 场，国内共有师生企业 2000 余人次参与。“丝路茶学院”在国际茶业合作基地建设、国际茶文化交流、茶业课程资源建设、茶业人文技术服务等方面获得了国际伙伴的广泛认可。

（三）标准及资源开发

学校充分发挥与泰国邦楷技术学院现有的区位优势 and 人才优势，整合各方资源，构建了一支跨学科、多层次、具备国际视野的项目开发团队，组织海外技术人员、教师与学生中文+专业应用技术培训超过 2071 人日，将“广职课程”“广职标准”推广应用到更多国家和地区，助力中国标准、中国技术走向国际。2023 年，学校培育《茶叶包装设计》《中华香学》等 5 门课程、3 本教材、5 个培训资源包，共 13 个国际化职业教育资源项目。其中，《金融数据分析》等 8 个项目被自治区教育厅认定为 2023 年自治区级面向东盟国际化职业教育资源，数量较 2022 年度增长 100%；“丝路智造学院”共享专业人才培养方案和教学标准，打造“留学广职”品牌，开发被东盟国家院校认可的国际化课程认定 1 门，教学资源包 2 门，与泰方院校共建共享国际化双语教学课程 4 门；“丝路茶学院”共享教学标准 1 个，被菲律宾、印度尼西亚 2 个东盟国家的 5 个院校或机构认定采用，率先实现优势领域标准的国际推广，持续扩大职教品牌的东盟影响力。

（四）服务“一带一路”

1. 面向东盟国家及“走出去”企业开展“中文+”技术培训与服务

学校依托“东盟技术服务与培训中心”，面向“走出去”企业开展跨国技术服务及培训，面向东盟国家院校开展“中文+职业技能”各类培训。学校针对目前境外中资企业的缺乏本土复合型人才的发展短板，注重将语言与文化融入本土职业需求，将语言作为职业技能的附加能力，实现复合型语言与职业技能人才供给。2023年，面向泰国、印尼、越南、老挝等东盟国家的院校及企业开展中文+新能源汽车技术技能培训、中文+工业机器人技术技能培训、工业机器人应用编程线上培训、中文+中国茶类与有机茶生产加工等培训，培训量累计超过 3200 人日。



图 15 泰国校企人员“中文+新能源汽车”技术技能培训

2. 援建一带一路国家开展专业建设

持续推进老挝高教司和亚投行的“高等教育提升二期工程项目”——援建沙湾拿吉大学物流专业，组织 4 位教师组成特聘专家团队，开展专业建设指导，面向沙湾拿吉大学物流专业教师传授教学技能，提供基础和应用研究项目设计、项目申请、项目实施，以及专业教学标准开发、教材编写等方面能力的辅导。结合

沙湾拿吉大学师资和现有教学资源情况，该援建项目为其整理了 8 门课程的教学策略手册、6 门课程的课程标准及其配套教学资源，共享线上线下混合式课程认定办法和标准 2 个、课程标准 3 个、人员绩效考评体系 1 套等。2023 年 5 月，学校代表团一行 5 人由校领导带队出访老挝，在沙湾拿吉大学就物流课程发展、短期和长期物流师资培训、师生互换、建立中文语言中心等议题展开深入讨论，并达成多项共识。

（五）国际交流

1. 深化交流合作，搭建国际化办学平台

2023 年，学校组织访问交流团队出访越南、老挝、印度尼西亚、马来西亚、泰国、澳大利亚 7 国，围绕学校“十四五”规划和“双高计划”建设，开展师生交流、学生海外研习基地和工匠学院建设等工作，访问当地学校、企业 10 余所，与越南、马来西亚、印度尼西亚签订办学合作协议 9 份，为专业建设搭建了中外合作平台。

2. 依托国际论坛及大赛，提升学校国际影响力

学校发挥“双高计划”高校重点专业群引领作用，围绕“茶叶栽培与加工技术”和“物流管理”两个专业群，举办 2023 中国—东盟茶业职业教育合作论坛和 2023 年中国—东盟智慧物流国际邀请赛，论坛邀请缅甸东南亚教育部长组织技术教育发展区域中心、泰国邦楷技术学院等来自 7 个国家的 19 位外宾，参加了中国—东盟茶叶产业学术研讨会、茶叶品鉴会；智慧物流国际邀请赛有来自柬埔寨、老挝、马来西亚等 7 个东盟国家的 36 名留学生和 18 名来自江苏、天津、安徽、四川、湖南等 7 个地区的中国学生共同组成了 18 支参赛队伍；举办 2023 年中国（广西）—东盟

职业教育高质量发展论坛暨中国—东盟边境职业教育联盟年会，加强与东盟校企职业院校合作；学校领导应邀参加国际会议并作主旨发言 5 次，进一步擦亮国际化办学名片。通过举办国际论坛和参赛参会，充分展示了我校人才培养质量的实质性成果，有效提升学校国际影响力。



图 16 学校承办“2023 中国—东盟智慧物流国际邀请赛”，
中外学生团队参赛获一等奖

（六）师生国际视野培养

1. 提高师生国际化视野，助力国际化人才培养

学校积极推动师资队伍的国际建设，2023 年面向国内外人员开展汉语培训、语言与文化体验交流活动 455 人，组织师生参加国际化培训 6 次、出国访学项目 1 项、国际交流活动 4 次、国际化比赛 5 次、国际会议 4 次，提升师生国际化素养。承办广西国际中文教师教学技能比赛决赛暨广西国际中文教师交流座谈会，促进区内外国际中文教师互学互鉴。鼓励师生参加各类国际化比赛和活动，学生获广西留学生中国诗词大赛二等奖 1 项，“中文+物流职业技能”国际赛中教师获奖 22 项、国际学生获奖 10 项，中国—东盟智慧物流国际邀请赛中，2 名教师获优秀指导教师、中外学生团队获一等奖。学校组织开展“认知新时代中国，走进壮美广西”国际学生入学教育系列活动、“走进‘一带一路’国

家，讲好中国故事”系列活动，参与人数达 454 人。

2. 鼓励师生参与国际活动，拓展国际研学空间

学校鼓励师生参与国际教育交流活动,2023 年教师赴国(境)外学历教育 58 人，参与广西教育系统优秀教师出国留学深造项目 6 人。为深入推进学校铸牢中华民族共同体意识教育，促进学生“德智体美劳”全面发展，学校组织 12 名学生志愿者赴泰国 6 所职业院校开展“语技融通 中泰交流”暑期志愿服务活动，教授泰国学生基础汉语知识、传统文化知识，讲好中国故事，传播好中国声音。

案例 10

“思茗”文化培育国际学生，共促中外人文交流

学校基于校园文化“思茗”文化及其核心理念，通过融专业、搭平台、聚资源、强语言、做活动等方式开展“思茗”文化课程及活动，培养国际学生，服务国家“一带一路”建设，促进中外人文交流、民心相通。

“思茗”文化融入课堂，讲好中国故事。学校将“思茗”文化核心价值贯穿于专业、专业群人才培养方案及课程标准中。以茶为媒，开设“中华茶艺”“太极拳”等“思茗”文化系列课程，作为全校公选课。



图：国际学生参加“三月三”民族文化活动

依托多平台整合资源，拓展文化育人空间。学校牵头组建中国—东盟边境职业教育联盟、“丝路茶学院”等文化育人平台，充分发挥第二课堂的效用，通过开展中国传统节日及“壮族三月三”民俗文化等活动，促进国际学生的文化认同、情感培养、道德升华。

语言教学与技能比赛相结合，推进中外学生交流互鉴。一是通过留学访问、国际培训等提高教师文化育人能力，使来华留学任课教师在开展

教学的同时，承担起文化育人的职责和使命。二是鼓励中外学生参加技能比赛和文化交流活动，如“2021 中国—东盟未来职业之星创新创业营”“2023 中国—东盟智慧物流国际邀请赛”等。

学校通过国际学生培养和“留学广职”品牌建设，近五年来面向国外学生开展中华茶文化和区域民族文化体验约 2000 人次，国际学生在校内外各种技能竞赛中获奖 19 项，近 40% 毕业生进入到中国本科院校学习，连续 2 年荣获“广西来华留学教育优秀单位”，入选首批“中国—东盟教育开放合作试验区来桂留学基地培育学校”。

六、产教融合

（一）产教融合体制机制创新

建立“一会两集团一联盟”利益契合、对话沟通、分工合作三个层面的协同机制。契合多元主体利益诉求、聚焦协同育人核心目标，以“项目+人才+技术”为纽带，多元主体分工合作、强化对话沟通、界定各方责任空间，实现风险共担，成果共享。依托农垦又不囿于行业，跳出农垦整合其他涉农社会资源。对接苍梧、三江等县域特色农业产业和乡村振兴人才需求，开展“3+2”中高职校县协作培养，创新“行业引领、集团共享、校县协作”产教融合运行机制。

（二）产教融合实体化平台建设

一是建设完善“一会二联盟三集团”多元办学合作平台，建设开放型育人综合平台，实现资源共建共享共治。在教育厅、国资委及农业厅的支持下，由广西 50 强企业广西农垦集团牵头，联合百色国家农业科技园等 75 家单位成立广西职业技术学院理事会，出台《产教融合实施方案》等文件统筹行业内外资源推进产教融合。聚焦茶树栽培与茶叶加工国家级和物流管理自治区级高水平专业群建设，由中茶集团牵头，联合茶叶科学研究所、茶文化协会、苍梧职教中心等单位组成中国茶业职教集团，由广西物流与采购联合会牵头，联合防城港金桥集团等单位组建广西物流职教集团，形成集团化办学。联合西双版纳职业技术学院等西部边境行企校研单位及 13 个东盟国家院校组建中国—东盟边境职业教育联盟，开展国际化交流合作。

二是实施实体化产业学院培养。对接高端产业和产业高端，

与百度、武汉美和易思数字科技有限公司建立人工智能，培养农业数字工匠现场工程师，与火星时代共建数字艺术产业学院培养农旅设计现场工程师，与广西玉柴机器股份有限公司共建现场工程师学院，2023 年，广西茶叶产业学院入选广西第二批高等职业教育示范性产业学院，共建成 3 个自治区级示范性产业学院。依据契约关系，以校企双方的人员、资金、技术、设备、课程等要素合作，搭建“校企工作坊、创客空间、中试车间”工作实境，开展人才培养、员工培训、科研创新及技术服务，形成内外共生、校企一体的生态组织。

三是产教融合共同体建设。打造“五位一体”行业产教融合共同体，健全实体化运行机制。建设市域产教联合体和行业产教融合共同体，推动教育与产业协同发展。将“项目产出”“人才培养”“技术研究”“创新创业”和“服务社会”融为一体，参与组建南宁市智能制造产教联合体等 3 个市域产教联合体。牵头成立“广西茶叶行业产教融合共同体”和“全国茶叶行业产教融合共同体”2 个行业产教融合共同体，参与物流、康养、数字传媒、智能制造等行业产教融合共同体。培育产教融合型企业，打造产教融合型高校。



图 17 学校牵头成立全国茶叶行业产教融合共同体、广西康养行业产教融合共同体

（三）产教协同育人模式创新

构建“实体+”产教融合实体化共同育人模式。按照“小切口、定位精准、精耕细作、改革创新”的思路，以实施产教融合实体化运作为抓手，在“专”“特”“高”上下功夫，形成实体化多元化产教融合培养范式，实现产教融合“落地生根”。形成“实体+订单式培养”“实体+集团学徒式培养”“实体+产业学院式培养”三种产教融合实体化共同育人模式。适应广西农垦集团内企业同类岗位共性需求，校企共同开发现代学徒制专业及课程、学徒出师等 10 个标准，制定“旺工淡学、弹性学分、多企多岗、一徒多师、逐轮提升”的举措，培养高层次技术技能人才，满足行业联合体的人才需求。实施实体化产业学院培养。主动对接高端产业、产业高端和特色农业，建设六堡茶、食品产业学院，培养智慧农业、文旅融合等领域的数字工匠、现场工程师，与广西玉柴机器股份有限公司共建现场工程师学院，合作开展机械类现场工程师培养项目，项目入选自治区第一批现场工程师暨推荐申报国家级第一批现场工程师专项培养计划项目名单。同时，通过整合校企人员、资金、技术、设备、课程等要素，搭建“校工作坊、创客空间、中试车间”工作实境，开展人才培养、员工培训、科研创新及技术服务，形成内外共生、校企一体的生态组织。

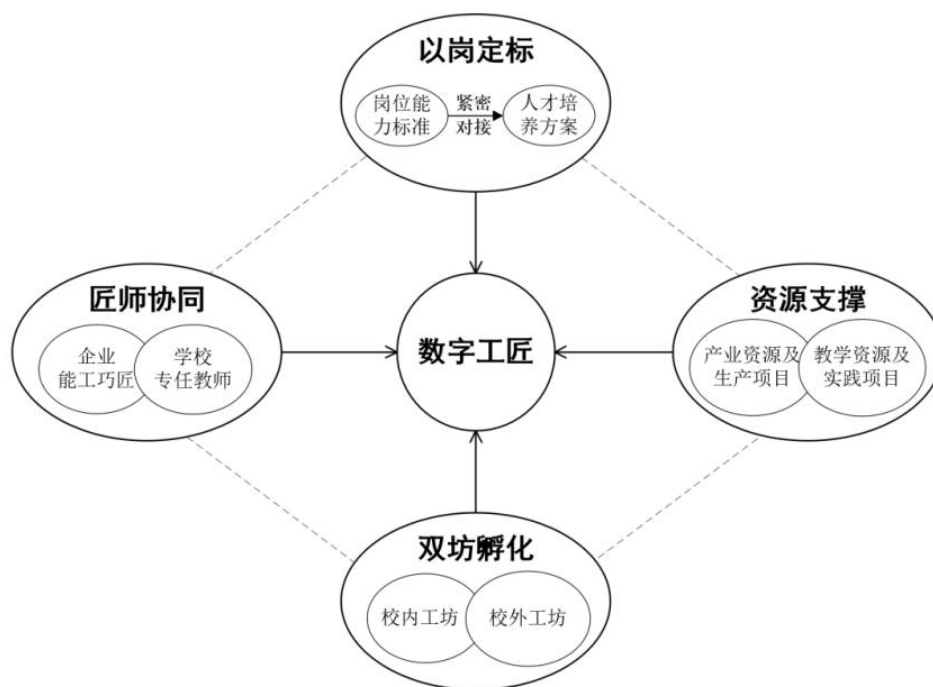
案例 11

构建“定标 协同 支撑 孵化”数字工匠人才培养模式

学校聚焦大数据专业人才培养定位不清、校企师资协同度不高、教学资源支撑度不足、以及学生综合技能缺乏系统性等核心问题，形成面向大数据专业人才，基于产教共同体的“定标 协同 支撑 孵化”的数字工匠人才培养模式。

一是以岗定标，紧密对接产业、职业岗位和技能体系修订培养方案、课程体系，确定人才培养定位。二是匠师协同，引入行业企业能工巧匠形

成匠师协同团队，推行教师进企业、进教学团队、进项目，全面提升教师的“四能”能力。三是**资源支撑**，将产业新标准、新技术、新应用和真实项目融入课堂、融入教材、融入教学资源，开发大数据专业高质量教学资源库。四是**双坊孵化**，利用校内外双工坊，为学生沁入“匠心、匠能、匠德”，提升学生综合技能，培育大数据产业链所需的数字工匠。



图：“定标 协同 支撑 孵化”数字工匠人才培养模式

（四）产教融合实训基地及资源建设

一是打造融合型虚拟仿真实训基地，拓宽教学培养渠道。瞄准专业实训教学中的“三高三难”等问题，建设智慧物流、现代茶业等示范性虚拟仿真实训基地，开发虚拟仿真教学资源。2023年，现代茶业虚拟仿真实训基地入选自治区第三批职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目，共入选2项自治区职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目。

二是建设开放型产教融合实践中心，提升学校关键办学能力。聚焦广西“九张创新名片”和战略性新兴产业人才需求，坚持与企业共建共享原则，遴选建设9个具有辐射引领作用的开放型产教

融合实践中心项目，聚资源、人才、技术、文化等要素，引企入教，校企联合开展生产、教学、科研、创业、竞赛、培训。

三是开发校企合作典型生产实践项目，推动产学研用深度融合。引入企业真实课题和项目，与行业企业共同开发校企合作典型生产实践项目，将项目导入课程实践，利用现代制茶工程中心、食品智能加工技术专业实训基地、智慧物流实训中心等生产性实训基地，实现企业的产品生产与学校人才培养有效融合。2023年，数据安全服务典型生产实践项目入选广西第一批职业教育校企合作典型生产实践项目。

案例 12

写好“特”字文章，做好“高”字功课，挖掘“强”字动力 ——产教融合新形态的探索与实践

广西职业技术学院以现代职教体系改革 11 项重点工作任务和部区共建“四个十”项目为牵引，抓好职教改革布局。在人才培养、技术革新等方面汇聚力，以产业人才定制化培养、关键技术研发、资源平台整合为抓手，以项目为纽带，在“特”、“高”、“强”上下功夫，实现各方良性互动。

一是写好“特”字文章。学校对接广西特色农业产业，围绕涉农产业链，搭建“一会三集团二联盟”平台，创新“跨界协同、四链融通”的产教协同育人新机制，建成了涉农专业链产教融合实训基地，校地共建六堡茶产业学院，与广西玉柴机器集团有限公司共同成立现场工程师学院。二是做好“高”字功课。学校以“小切口、定位精准、精耕细作、改革创新”为思路，以校企深度融合为抓手，对接高端产业，建设了人工智能产业、文化创意产业、数字供应链产业等专业课程体系。牵头成立全国茶叶行业产教融合共同体，参与组建南宁市智能制造产教联合体等 3 个市域产教联合体，建设 9 个开放型区域产教融合实践中心；入选广西第一批职业教育校企合作典型生产实践项目。三是挖掘“强”字动力。学校依托国家糖业工程技术研发中心、国家非粮生物质能源工程技术研究中心及省级广西红茶加工工程技术研究中心，聚焦产业共性技术研发，孵化乡村振兴项目，面向广西中小微企业开展产业共性技术攻关，科技成果丰硕。获广西社科优秀成果奖 3 项、省（部）级科技进步奖 18 项、市（厅）科技进步奖 20 项。

七、发展保障

（一）党建引领

1. 政治统领，凝心铸魂强思想

一是严格落实“第一议题”制度，将习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平重要讲话精神等内容纳入学校党委会“第一议题”进行学习，结合重大时间节点及学校实际，开展“第一议题”学习17次。二是扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，开展集中学习12天、6次专题研讨，组织党员干部精读主题教育规定的8种学习材料，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神。6名校领导先后带头讲授专题党课6场，参与听课888人。

2. 对标对表，夯实支部建设强基础

一是构建“信息五化”党建工作管理及考核系统，提升党建工作科学化水平。构建“信息五化促五精”党建信息化工作模式，有效破解党建工作任务分解模糊、党建工作过程管理弱化、党建工作数据分析碎片化、工作量化考核不够精准等问题，全年共完成党建工作任务184项，完成率达100%。学校党建信息化工作经验在全区高校基层党建“五基三化”提升年行动工作调度会上作现场交流发言（我校为唯一所高职院校），形成的案例获2023年教育数字化转型优秀案例。二是扎实推进标准化规范化建设。开展标准化规范化、“三会一课”制度执行情况监督检查，有效提高标准化规范化水平。开展支部评星定级，确定校级五星级党支部11个、四星级党支部20个、三星级党支部7个。三是严把政治关，壮大党员队伍。建立协同共育、激励保障、专项检查、责

任追究“四项机制”，加大在学生低年级、优秀青年教师等群体发展党员力度，提高发展党员质量，2023 年共接收预备党员 255 人，按期转正 239 人。

3. 形式多样，打好党员教育组合拳

持续优化“123”党员教育模式，以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，面向教师、学生党员，依托“智慧党建”微信平台，利用组织生活、专题培训、微党课讲堂等三大类教育载体开展党员教育，提高党员学习效度。一是探索培训专学、实演助学、参赛促学等多种方式，提高党员理论水平与学习效果。组织开展校本培训，实施大学生党的基本知识教育工程，新生入党启发教育覆盖率达 100%。开展入党积极分子、发展对象等培训班共 6 期，累计开设 18 班次，参加学习培训 1900 多人次。举办学校首届党务工作者基本功比赛，30 多名党务工作者以赛促提，促进党务知识水平的提高。二是打造“理论、情景、现场”三位一体微党课讲堂。充分利用“党课开讲啦”微党课比赛搭建理论微讲堂，带动 200 多名教师党员、学生以故事演讲、情景再现、时空对话等方式共同学习党的创新理论；在学校党性教育中心及 VR 党建虚拟体验馆开展现场“沉浸式”微教学，深化师生价值引领，全年参加现场学习的学生累计达 1 万人次。

4. 强化保障，汇聚干事创业大能量

一是系统构建，强化制度保障。坚持和完善学校党委领导下的校长负责制，严格执行党员领导联系制度。指导完善内设机构党政联席会制度、部务会议事规则等制度，汇编制度手册 1 本，进一步提高内设机构议事决策能力。完善党员、组织员管理激励

机制，认真落实组织员专项绩效、兼职党务人员工作量补贴等制度，有效激发教职工党员积极投入学校教育教学改革各项工作。

二是建设党员活动室，强化阵地保障。按“六有”标准建设党员活动室 22 个，营造浓厚党建育人氛围，为开展党员学习教育、研讨交流、谈心谈话提供场地，增强党员的认同感和归属感，保障组织生活正常化，使党员在组织生活的“大熔炉”中提高政治力、锤炼党性、锻造过硬作风。

三是提供充足经费保障，确保基层党建工作有效开展。年初将党建经费、党费纳入学校工作预算，规范经费使用审批流程，为各党支部开展党建活动提供足额经费支持。

案例 13

打造“四位一体”红色党课，赋能党员教育新活力

学校积极探索红色党课教育开发与应用，打造“理论党课、情景党课、现场党课、实践党课”四位一体红色党课教育模式，提升党员教育效能和效度。

一是精准把握新时代党员教育主题主线。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为师生党员教育的必修课，持续实施党员教育培训工作及“大学生党的基本知识教育工程”，厚植学生爱党爱国情怀，树立人生理想，引导教师明确立德树人根本任务，把准人才培养政治方向。

二是不断创新党员教育形式。持续打造“党课开讲啦”主题情景微党课品牌，以课堂讲演、叙述故事、对话问答、情景演绎等方式重温党史，学习党的创新理论，形成“学校党员领导干部—支部书记—普通师生党员”共同讲党课的良好氛围，近年来形成红色微党课作品 200 余个，带动师生党员参与活动 2000 多人。利用“我是宣讲员”比赛、“党史故事大家讲”等教育载体，选拔培养一批优秀学生讲解员，在党性教育中心为参观者开展党史讲解，促使其在实践中深悟透党的理论，将党的创新理论发扬光大，有效提升党员教育效果。近年来，学校党性教育中心的学生讲解员服务人次年均达 8000 多人次。



图：党史学习教育情景党课——《聂耳小提琴》情景剧

三是持续拓展党员教育平台。通过主题党日活动、干部培训班、育人实践课程等方式，打卡红色教育基地。分级分类组织入党积极分子、发展对象、师生党员打卡延安圣地、井冈山、桂林、百色、龙州、南宁韦拔群纪念馆等红色教育基地，在现场聆听中国革命故事，感悟红色精神，赓续红色血脉，汲取党的思想伟力，帮助教师拓宽课程思政的教学思路与教学资源，有效提升思政育人效果。

（二）政策落实

1. 国家政策落实

一是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实《中华人民共和国职业教育法》《深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，有效落实 11 项加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务，重点探索深化产教融合创新模式实践、高水平“双师型”队伍和教师教学创新团队建设、职业教育优质教材与课程等资源建设，学校承接并申报 11 项重点任务 26 个具体项目，1 个国家级教师教学创新团队通过教育部验收，新增 1 个国家级教师教学创新团队，3 个国家级职业教育教学资源库通过教育部验收，不断提升学校关键办学能力。

二是主动对接国家乡村振兴战略，发挥学校专业优势和特长，组建科技特派员团队，立足需求，开展全方位的“组团式”技术帮扶，为茶农提供茶树育种、茶叶病虫害防控、茶叶安全检测、茶

叶深加工等服务，大力发展特色农业产业，带动农民和企业就业增收，助力巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴。

三是以教育强国推进工程职业教育产教融合项目为抓手，深化产教融合、校企合作，推动学校面向经济社会发展需求，助力省域现代职业教育体系建设新模式的探索与实践，致力于集聚优质产教资源深度开展协同育人与服务产业，加强产教融合实训基地建设，创新人才培养模式，优化人才培养结构，学校牵头成立1个国家行业产教融合共同体、2个广西行业产教融合共同体，建设9个开放型区域产教融合实践中心，积极开发校企合作典型生产实践项目，1个项目被认定为自治区级校企合作典型生产实践项目，不断提升产教融合校企合作育人水平，促进服务经济社会发展的适应性。

2. 地方政策落实

一是积极响应《广西教育事业发展“十四五”规划》中“推进本科层次职业教育试点建设，支持‘中国特色高水平高职学校和专业建设计划’建设单位试办职业本科教育，规范长学制培养高层次技术技能人才”，对标对表，全面开展职业本科培育工作，大力改善办学条件，开展职业本科内部治理、专业设置、人才培养等内涵建设的调研、论证，为举办本科层次职业教育奠定坚实基础。

二是根据《教育部 广西壮族自治区人民政府共同推进广西教育高质量发展战略合作协议》，参与制定教育部 广西壮族自治区人民政府《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》，落实广西壮族自治区工作任务清单及

分工方案，从提升人才培养、产教融合、师资队伍建设、信息化与国际化建设等方面助力打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地。

三是持续探索拓宽学生成长成才通道，落实职普融通、中高职贯通衔接培养，招收“三校生”2642人，社会招生34人，与梧州学院、贺州学院联合开展本科层次人才培养，参与制定《广西普通高等教育专升本考试招生工作实施办法》，充分体现学校作为自治区头部高等职业学校的社会责任与担当。

（三）学校治理

学校以破解管理问题为目标，对实际业务进行系统功能设计，按需开发信息化管理模块；将学校重点业务流程进行全面梳理优化，将数据收集、分析及推进改进提升作为整个流程必不可少的闭环环节，以信息化实现用数据说话、用数据证明，强化日常管理数据应用习惯，建立依托信息数据深入推进管理落实的内部治理模式。

一是卓越导向，实现从“管制”走向“善治”。借鉴卓越管理模式，以群建院，优化形成“18（职能部门）+8（二级学院）”的校院两级管理机构，出台校院两级管理制度一套，优化业务工作流程近300项，每院形成管理手册一套；编制部门、岗位权责清单，以责定岗、以岗定员，校院两级管理体系日趋完善。2020年、2022年，学校获评2个全国高等职业院校治理体系建设典型院校。

二是创新协同，实现高质量跨界“共治”。依托“一会三集团两联盟”多元合作办学平台，对接高端产业和产业高端，建设食

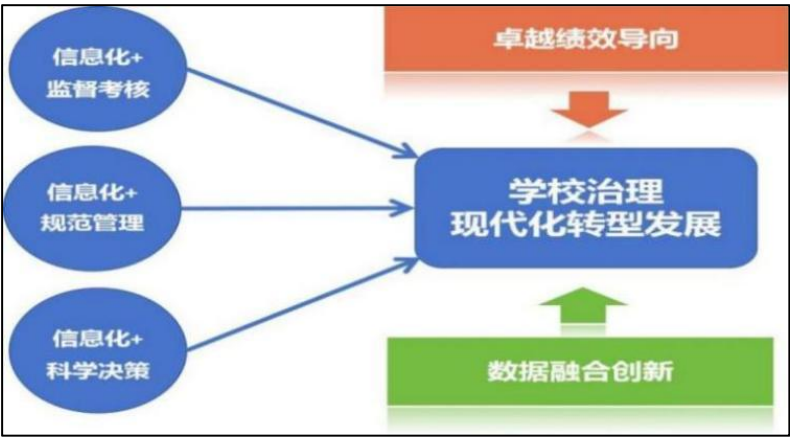
品产业学院、六堡茶产业学院和百度人工智能产业学院等 8 个产业学院；完善了合作办学评价标准，构建以第三方评价为主的评价体系，形成政、企、行、校、校友、利益共享、风险共担、协同治校的办学格局。获评国家示范性职教集团 1 个，入选自治区级示范性产业学院 2 个。

三是数据赋能，实现治理“智慧化”变革。深度推动 60 多个系统应用互联互通，构建“党建工作目标+KPI 绩效目标+信息化平台”的创新高效考核模式，建设“智慧大脑”，开发了人才引育、奖助、预算、资产管理、教务管理等分析决策模型，助力科学决策，实现“信息化+‘规范管理、监督考核、科学决策’”的智慧化治理，学校被评为教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位、广西首批信息化标杆学校和首批全国职业院校数字校园建设试点学校。

案例 14

卓越导向、数据赋能，推动学校治理数字化转型

立足现代管理理念，充分运用物联网、人工智能、云计算、大数据等新技术，加强数据融合创新，以信息化+“规范管理、监督考核、科学决策”三位一体工作思路，推动学校治理智慧化转型发展。



图：学校治理智慧化转型发展示意图

一是推进“信息化+规范管理”。深度推动学校 OA、教务、财务、学工、一卡通、图书馆、门禁等系统的日常应用。基于流程梳理、依托信息系统，有效实现制度流程化、流程规范化、责权明晰化、程序透明化、管

理系统化。自实施流程梳理以来，学校共优化各项业务工作流程近 300 项，每个二级学院均形成各自管理手册，有效提高管理工作效能。

二是推进“信息化+监督考核”。以质量理念构建学校党建工作考核、KPI 绩效考核体系，融入 BI 数据分析、一页纸项目管理法，强化执行过程监管，实现学校、部门、个人考核的指标化、精细化、科学化。

三是推进“信息化+科学决策”。建设“智慧大脑”，将学校大数据、招生大数据、就业大数据、校友大数据和双创大数据等重要数据有效融合，加强监测、分析和可视化展示。重点推进人才引育、学工奖助、财务预算、资产管理、教务管理类等领域大数据专题分析决策模型，为学校管理层科学决策提供依据。

（四）质量保障体系建设

一是构建具有学校特色的“25125”内部质量保障体系。顶层设计，构建卓越绩效导向的项目管理机制。基于《卓越绩效模式（教育类）标准》框架，深化院校二级管理改革，全面梳理各部门工作职责，并进行优化，提高了学校整体运行效率。持续发力，建立以管理成熟度评估为抓手的常态化诊改工作机制。以关键绩效为导向，以提高管理效能为目标，与第三方机构共同开发构建管理成熟度评价标准，将质量管理重心从“重视检验”的事后行动向“重视过程”的事中行动转变。截至目前，共计开展项目评估 245 项，学校整体管理成熟度水平由 26.6%提升至 52.85%，二级学院管理成熟度水平由 26.7%提升至 51%。

二是持续构建完善质量标准贯彻与监督体系。构建教学质量监控体系，修订《关于深化新时代教育教学督导工作实施方案》，完善学校教育教学督导机构设置，落实教育教学督导工作到具体部门，建立督导聘用、管理和问责的常态化督导评估运行机制，落实校内督导评估工作保障措施。学校持续组织并高度重视职业教育质量年度报告和毕业生培养质量评价报告编制工作，通过持

续贯彻高职院校质量年报逐步完善的评价体系不断引导学校更新改革发展和人才培养的理念，持续深化注重内涵发展与办学质量的意识。组织开展学生、教职工、家长、满意度调查与改进工作，全面监测并深入分析学校管理育人、课堂教学、学生服务、后勤服务等工作质量，进行有针对性的改进与质量提升。

三是信息化平台支撑学校质量保障体系运行。建设学校学工管理、财务管理、党建工作管理、智慧教室督学等六个主题大数据管理平台，并在此基础上构建了学校智慧校园平台。在这一平台上，引入卓越管理理念，构建内部质量保障体系。逐步实现信息采集系统、数据治理、数据分析、数据画像、数据监测及预警等功能于一体的诊断与改进数据支撑平台，能够动态实时掌握和分析人才培养工作状态，为学校、专业、课程、教师、学生等五个层面工作质量的监测、预警、监督、诊断与改进提供数据支撑。

（五）经费投入

1. 办学收入

2022—2023 学年，学校总收入 53041.85 万元。其中，事业收入 19924.33 元，占比 37.56%，财政拨款 30760.47 万元，占比 57.99%，其他收入 2357.05 万元，占比 4.44%。

表 5 学校办学经费——收入明细表(单位：万元)

项目名称		金额	占比
事业收入	教育事业收入	17496.13	32.99%
	科研事业收入	2428.2	4.58%
	小计	19924.33	37.56%
财政拨款收入	财政生均拨款收入	26325.11	49.63%
	财政专项拨款收入	2219.35	4.18%
	政府性基金收入	2216.01	4.18%
	小计	30760.47	57.99%

其他收入	社会服务收入	1926.57	3.63%
	其他收入	430.48	0.81%
	小计	2357.05	4.44%
合计		53041.85	—

数据来源：广西职业技术学院人才培养状态数据平台

2. 办学支出

2022—2023 学年，学校共支出 48499.24 万元，其中基础设施建设支出占 11.34%，图书采购 0.32%，设备采购 8.83%（其中教学科研仪器设备值 6.25%），日常教学经费支出 13.88%；教学改革及研究支出 1.17%，师资建设支出 2.01%，人员工资 38.45%，学生专项经费 8.15%，党务及思政工作队伍建设经费 0.4%，偿还债务本金支出 10.22%，其他支出 5.23%。

表 6 学校办学经费——支出明细表(单位：万元)

项目名称	金额	占比
基础设施建设	5500.93	11.34%
图书采购	157	0.32%
设备采购	4282.44	8.83%
日常教学经费	6730.48	13.88%
教学改革及科学研究经费	569.05	1.17%
师资队伍建设经费	973.23	2.01%
人员工资	18646.1	38.45%
学生专项经费	3952.52	8.15%
党务及思政工作队伍建设经费	191.63	0.40%
偿还债务本金支出	4958.55	10.22%
其他支出	2537.31	5.23%
合计	48499.24	—

数据来源：广西职业技术学院人才培养状态数据平台

八、面临挑战

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是学校国家“双高计划”建设收官之年，也是本科层次职业学校培育攻坚之年。在这一年里，学校在人才培养、产教融合、数字化赋能等方面取得了一定的成绩，顺利完成了广西新一轮“双高计划”申报工作并入选广西新一轮高水平高职学校（A 类）建设单位。但是在提升关键办学能力、深化产教融合和提升国际化办学水平等方面还存在一定差距，学校发展面临诸多挑战，主要表现在以下三个方面。

（一）完善现代职业教育体系对提升关键办学能力提出新要求

中共中央办公厅 国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》提出“提升职业学校关键办学能力”，聚焦职业教育核心课程、优质教材、教师团队、实践项目、数字化建设、技能培训与社会服务，重点关注对职业学校办学能力提升起直接、关键作用要素的建设水平和实践成效。提升关键办学能力，支撑现代职业教育体系建设，成为学校高质量发展的当务之急。

学校将结合本科层次职业学校培育工作，在改善办学条件的基础上，对接国家发展重大战略与区域经济发展，回应职业教育类型定位，进一步明确学校办学定位与人才培养目标；深化引领教育教学改革的资源要素建设与创新实践，聚焦重点领域建设优质资源，打造高水平结构化教师团队，紧密对接新兴产业优化数字化教育教学改革；强化依托优质资源建设共享开展社会服务与职业培训，依托国家职业教育智慧教育平台与学校牵头成立的广

西职业教育智慧教育平台,共享优质教育资源,提升面向新业态、新职业、新岗位开展社会服务、技术技能培训的覆盖面与影响力。

(二)加快建设现代化产业体系对深化产教融合提出新要求

2023 年政府工作报告中指出“加快建设现代化产业体系,围绕制造业重点产业链,集中优质资源合力推进关键核心技术攻关”。国家发展改革委、教育部等 8 部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025 年)》指出“完善职业教育专业设置,鼓励引导职业院校优先发展先进制造、新能源、新材料、生物技术、人工智能等产业需要的一批新兴专业”“鼓励学校开设更多紧缺的、符合市场需求的专业,形成紧密对接产业链、创新链的专业体系”。增强职业教育人才培养对经济社会发展的适应性,提升职业教育服务产业转型升级能力对学校深化产教融合提出新要求。

应对上述挑战,学校将持续创新产教融合机制,积极主导和参与市域产教联合体和行业产教融合共同体建设,以开放型区域产教融合实践中心、校企合作典型生产实践项目建设为主要抓手,聚集产教资源,在校企协同育人方面取得新突破。此外,学校将以科教融汇为新方向,瞄准广西现代农业、食品产业和新一代信息技术等行业和重点领域发力,开展中试车间建设,增强科技成果转化力度,助力广西农垦集团打造现代一流食品企业,全面提升服务经济社会发展能力。

(三)打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地对提升国际化办学水平提出新要求

教育部办公厅印发《关于加快推进现代职业教育体系建设改

革重点任务的通知》提出坚持“教随产出、校企同行”，“走出去”和“引进来”双线发展并有所侧重，持续打造中国职业教育国际化品牌。教育部 广西壮族自治区人民政府《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》提出“职业教育面向东盟的国际合作能力显著增强”“建设中国—东盟现代工匠学院”，服务“中国企业‘走出去’需求”，“共建职业教育标准、共享职业教育资源”，面向东盟国家人才集聚地设置“技术技能人才飞地”，提升服务当地企业发展能力。职业院校国际化办学进入了新的阶段，学校在国际合作办学模式创新、跨国校企合作和教学标准建设等方面面临新挑战。

应对上述问题，学校将积极落实《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》和《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》部署和要求，以广西建设中国—东盟教育开发合作试验区为契机，建立健全中国—泰国智造现代工匠学院、“丝路茶学院”运行机制，以“专业群对接东盟产业链”为原则扩大专业境外办学点覆盖面，发挥中国和东盟办学点的教育领域区位优势，推动国际中文教育与职业教育“走出去”融合发展，强化国际化师资队伍建设，扩大全日制国际留学生规模和培养范围，树立面向东盟国际化合作办学的“广职”品牌，全面提升国际化办学水平。

九、附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	6201	
2	毕业去向落实人数	人	5908	
	其中：毕业生升学人数	人	1760	
	升入本科人数	人	1760	
3	毕业生本省去向落实率	%	70.49	
4	月收入	元	3901	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3306	
	其中：面向第一产业	人	135	
	面向第二产业	人	595	
	面向第三产业	人	2576	
6	自主创业率	%	2.03	
7	毕业三年晋升比例	%	95	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式	备注
1	在校生满意度	%	85.40	3698	网络问卷调查	
	其中：课堂育人满意度	%	84.91	3698	网络问卷调查	
	课外育人满意度	%	83.55	3698	网络问卷调查	
	思想政治课教学满意度	%	91.82	3698	网络问卷调查	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.71	3698	网络问卷调查	
	专业课教学满意度	%	90.41	3698	网络问卷调查	
2	毕业生满意度	%	97.56	22181	网络问卷调查	
	其中：应届毕业生满意度	%	98.54	5575	网络问卷调查	
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.42	15922	网络问卷调查	
3	教职工满意度	%	95.20	996	网络问卷调查	
4	用人单位满意度	%	98.97	3168	网络问卷调查	
5	家长满意度	%	98.35	7814	网络问卷调查	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比*	%	15.9	
2	双师素质专任教师比例*	%	52.95	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	25.54	
4	专业群数量*	个	10	
	专业数量*	个	53	
5	教学计划内课程总数*	门	1347	
		学时	191201	
	其中：课证融通课程数*	门	768	
		学时	61574	
	网络教学课程数	门	1246	
		学时	110973	
6	专业教学资源库数	个	10	
	其中：国家级数量*	个	3	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	3	
	省级数量	个	6	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	3	
	校级数量	个	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
7	在线精品课程数*	门	49	
		学时	8484	
	在线精品课程课均学生数*	人	339	
	其中：国家级数量*	门	3	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	3	
	省级数量	门	4	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1	
	校级数量	门	42	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	2	
8	虚拟仿真实训基地数	个	4	
	其中：国家级数量*	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	省级数量	个	2	

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
	校级数量	个	2	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
9	编写教材数	本	23	
	其中：国家规划教材数量*	本	5	
	校企合作编写教材数量	本	20	
	新形态教材数量	本	20	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	
10	互联网出口带宽*	Mbps	40000	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.70	
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	13828.32	
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	茶叶生产与加工技术专业群	茶叶生产与加工技术	广西茶产业	
2	现代农业技术专业群	畜牧兽医专业	现代农业产业	
3	商贸专业群	电子商务	互联网金融产业	
4	现代物流管理专业群	现代物流管理	跨境农产品物流	
5	艺术设计专业群	环境艺术设计	文化旅游产业	
6	智能制造专业群	工业机器人技术	智能制造装备产业	
7	大数据专业群	计算机网络技术	大数据产业	
8	传媒专业群	数字媒体艺术设计专业	数字创意产业	
9	康养专业群	中医养生保健	康养产业	
10	食品智能加工技术专业群	食品智能加工技术	现代食品产业	

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	3460	
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1806	
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1841	
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2703	
	D 类：到大型企业就业*	人	237	
2	横向技术服务到款额	万元	2071	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	80913.62	
3	纵向科研经费到款额*	万元	291.31	
4	技术产权交易收入*	万元	378.76	
5	知识产权项目数*	项	166	
	其中：专利授权数量*	项	107	
	发明专利授权数量*	项	13	
	专利转让数量	项	5	
	专利成果转化到款额	万元	48.5	
6	非学历培训项目数*	项	106	
	非学历培训学时*	个	5828	
	公益项目培训学时*	个	768	
7	非学历培训到账经费	万元	1488.26	

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	14	
	接收国外留学生人数	人	52	
	接收国外访学教师人数	人	19	
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	13	
	其中：专业标准	个	1	
	课程标准	个	10	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	8	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	
3	在国外开办学校数	所	1	
	其中：专业数量	个	1	
	在校生数	人	35	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2352	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	5	
7	国外技能大赛获奖数量	项	36	

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	21280	
2	年生均财政拨款水平*	元	12370.82	
3	年财政专项拨款*	万元	2219.35	
4	教职员工额定编制数*	人	1125	
	教职工总数*	人	1144	
	其中：专任教师总数*	人	1069	
	思政课教师数*	人	67	
	体育课专任教师数	人	20	
	美育课专任教师数	人	中职填报	
	辅导员人数*	人	107	
	班主任人数	人	中职填报	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	20629	
	其中：学生体质测评合格率	%	85.84	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6025	
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	1106	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	9	
9	聘请行业导师人数*	人	447	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	
	行业导师年课时总量*	课时	32916	
	年支付行业导师课酬	万元	374.37	
10	年实习专项经费*	万元	308.01	
	其中：年实习责任保险经费*	万元	25.67	

十、附件

附件 1 横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	单位	新增产值 (万元)
1	广西爱普生生物科技有限公司	2028
2	广西颖润农业发展有限公司	3749.2
3	湖南九鼎农牧有限公司	5962
4	通威股份有限公司茂名分公司	6784
5	鹤山市龙口六合饲料有限公司	2914
6	广西南宁中力田生物科技有限责任公司	1907
7	广西福远农业投资有限公司	2230.8
8	广西汇丰生态农业科技发展有限公司	2722.7
9	广西品智科技发展有限公司	3125.3
10	南宁市安和机械设备有限公司	2846.42
11	浙江美星热交换科技股份有限公司	9108.69
12	比亚迪汽车有限公司	23214.24
13	广东法执达汽车散热器有限公司	12934.27
14	广西慕尚装饰工程有限公司	475
15	广西岚邑装饰工程有限公司	375
16	广西北廷建筑装饰工程有限公司	537
合计		80913.62

附件2 横向技术服务产生经济效益证明复印件

1.广西爱普生生物科技有限公司
(2028 万元)

2.广西颖润农业发展有限公司
(3749.2 万元)

项目应用单位效益证明

应用项目 (技术)名称	蚯蚓生态养殖及综合开发应用			
应用单位	广西爱普生生物科技有限公司			
应单位地址 及邮编	南宁市科园大道 68 号南宁软件园二期 13 号楼 1615			
应用起止时间	2020 年 1 月—2022 年 6 月			
联系人及电话	陈良堂 13877397600 6			
经济效益(万元)				
自然年	新增销售额	新增利润	新增税收	节支减耗
2020 年	725.8	58.0	0	48.1
2021 年	1215	97.2	0	78.9
2022 年	2028	162.2	0	131.8
累计	3968.8	317.4	0	258.8
所列经济效益的有关说明及计算依据:				
依据我公司从 2020 年-2022 应用广西爱普生生物科技有限公司生产的蚓粪基生物有机肥料, 主要使用在柚子上, 使用面积累计 10000 亩, 通过历年生产销售数据对比, 实际增量部分销售额; 在此基础上, 按照加权平均法计算形成的实际数据。				
具体应用情况:				
我公司通过前期对比试验验证产品效果后, 从 2019 年 1 月开始正式大量采购广西爱普生生物科技有限公司生产的蚓粪基生物有机肥料, 主要使用在柚子上。该公司生产的蚯蚓粪生物有机肥料, 改土明显, 果大小均匀; 与其它同类产品相比优势十分明显。应用 3 年来, 增产非常明显。				
广西爱普生生物科技有限公司(应用单位公章)				
2022 年 6 月 22 日				

项目应用单位效益证明

应用项目 (技术)名称	蚯蚓生态养殖及综合开发应用			
应用单位	广西颖润农业发展有限公司			
应用单位地址 及邮编	南宁市高新区科园东四路7号远信光电产业大楼818号			
应用起止时间	2021年7月—2022年6月			
联系人及电话	贺敏 18975883591			
经济效益(万元)				
自然年	新增销售额	新增利润	新增税收	节支减耗
2021年	1364.6	145	0	133.6
2022年	3749.2	392.4	0	330.8
累计	5113.8	537.4	0	464.4
所列经济效益的有关说明及计算依据:				
依据我公司从2021年至今,应用广西百盛源农业科技有限公司生产的蚯蚓粪基生物有机肥料,主要使用在水稻种植上,使用面积累计65000亩,通过历年生产销售数据对比,实际增量部分销售额;在此基础上,按照加权平均法计算形成的实际数据。				
具体应用情况:				
我公司通过前期对比试验确认产品效果后,从2020年7月开始正式大量采购应用广西百盛源农业科技有限公司生产的蚯蚓粪基生物有机肥料,主要使用在水稻上。该公司生产的蚯蚓粪基生物有机肥料,促生长、增产增收效果明显,值得长期推广使用。				
广西颖润农业发展有限公司(应用单位公章)				
2022年6月28日				

3.湖南九鼎农牧有限公司 (5962 万元)

4.通威股份有限公司茂名分公司
(6784 万元)

项目应用单位效益证明

应用项目 (技术)名称	蚯蚓生态养殖及综合开发应用			
应用单位	湖南九鼎农牧有限公司			
应用单位地址 及邮编	中国(湖南)自由贸易试验区岳阳片区岳阳县湘乡村长江大道西			
应用起止时间	2018.2—2022.6			
联系人及电话	谢德仁, 18933560088			
经济效益(万元)				
自然年	新增销售额	新增利润	新增税收	节支减耗
2020年	3570	215	23	218
2021年	3251	306	36	364
2022年	5962	479	45	624
累计	12783	1000	104	1206
所列经济效益的有关说明及计算依据:				
依据我公司从2020年-2022年应用南宁荣港生物科技有限公司生产的蚯蚓粪生物饲料,共生产配合饲料80000吨,通过历年生产销售数据对比,实际增量部分销售额;在此基础上,按照加权平均法计算形成的实际数据。				
具体应用情况:				
南宁荣港生物科技有限公司生产的蚯蚓粪生物饲料,用于猪、鸡养殖增重效果明显,动物抗病能力强,生长速度快,提高养殖效益明显。我公司将其用于集团养殖场和饲料厂使用,经济效益良好。				
湖南九鼎农牧有限公司 (应用单位公章)				
2022年6月29日				

项目应用单位效益证明

应用项目 (技术)名称	蚯蚓生态养殖及综合开发应用			
应用单位	通威股份有限公司茂名分公司			
应用单位地址 及邮编	茂名市电白区(茂港区)进港路			
应用起止时间	2018.3—2022.6			
联系人及电话	李威, 13978185328			
经济效益(万元)				
自然年	新增销售额	新增利润	新增税收	节支减耗
2020年	3375	341	37	275
2021年	3531	326	32	259
2022年	6784	598	62	610
累计	13690	1265	131	1144
所列经济效益的有关说明及计算依据:				
依据我公司从2020年-2022年应用南宁荣港生物科技有限公司生产的益康蚯蚓粪生物饲料,共生产水产配合饲料110000吨,通过历年生产销售数据对比,实际增量部分销售额;在此基础上,按照加权平均法计算形成的实际数据。				
具体应用情况:				
我公司通过前期对比试验确认产品效果后,从2018年3月开始正式大量采购荣港公司生产的益康蚯蚓粪复合预混料,用于水产配合饲料的生产。该公司采用包衣技术,益生菌和酶制剂等成分耐胃酸性能好,非常适合水产饲料加工,与同类产品相比优势明显,对公畜产品品质提升作用很大。				
通威股份有限公司茂名分公司 (应用单位公章)				
2022年6月26日				

5.鹤山市龙口六合饲料有限公司
(2914 万元)

6.广西南宁中力田生物科技有限责任公司
(1907 万元)

项目应用单位效益证明

应用项目 (技术)名称	蚯蚓生态养殖及综合开发应用			
应用单位	鹤山市龙口六合饲料有限公司			
应用单位地址 及邮编	鹤山市龙口镇福源合加油站侧			
应用起止时间	2018.11—2022.6			
联系人及电话	潘佳, 15576698002			
经济效益(万元)				
自然年	新增销售额	新增利润	新增税收	节支减耗
2020年	574	55	11	64
2021年	1324	152	23	178
2022年	2914	320	45	420
累计	4812	527	79	662

所列经济效益的有关说明及计算依据:
依据我公司从2020年-2022应用南宁荣港生物科技有限公司生产的高益酵素蚯蚓粉生物发酵预混料,共生产配合饲料86000吨,通过历年生产销售数据对比,实际增量部分销售额;在此基础上,按照加权平均法计算形成的实际数据。

具体应用情况:
南宁荣港生物科技有限公司生产的高益酵素蚯蚓粉生物发酵预混料配方设计合理,工艺先进,产品质量稳定可靠,可明显提高配合料的生产表现,我公司自2018年一直使用至今,效益可观。

鹤山市龙口六合饲料有限公司(应用单位公章)
2022年6月22日

7.广西福远农业投资有限公司
(2230.8 万元)

项目应用单位效益证明

应用项目 (技术)名称	蚯蚓生态养殖及综合开发应用			
应用单位	广西福远农业投资有限公司			
应用单位地址 及邮编	北流市北流镇一环北路0085号			
应用起止时间	2020年4月—2022年6月			
联系人及电话	黄天章, 18225863698			
经济效益(万元)				
自然年	新增销售额	新增利润	新增税收	节支减耗
2020年	720.4	77.9	0	68.4
2021年	1255.6	143.8	0	150.3
2022年	2230.8	130.8	0	242.4
累计	4206.8	352.5	0	461.1

所列经济效益的有关说明及计算依据:
依据我公司从2020年-2022应用广西百盛源农业科技有限公司生产的蚯蚓粪复合微生物有机肥,主要使用在中药材、火龙果等种植上,使用面积累计50000亩,通过历年生产销售数据对比,实际增量部分销售额;在此基础上,按照加权平均法计算形成的实际数据。

具体应用情况:
广西百盛源农业科技有限公司生产的蚯蚓粪复合微生物有机肥,应用在中药材、火龙果等种植上,对于提高抗病能力、增产增收效果十分明显,平均增产幅度可达到20%,经济效益显著。

广西福远农业投资有限公司(应用单位公章)
2022年6月25日

9.广西品智科技发展有限公司
(3125.3 万元)

项目应用单位效益证明

应用项目 (技术)名称	蚯蚓生态养殖及综合开发应用			
应用单位	广西南宁中力田生物科技有限公司			
应用单位地址 及邮编	南宁市西乡塘区科德西路7号嘉士浦金广场1408号			
应用起止时间	2020年3月—2022年6月			
联系人及电话	黄在东, 15177115559			
经济效益(万元)				
自然年	新增销售额	新增利润	新增税收	节支减耗
2020年	676.5	54.1	0	43.9
2021年	1180	94.5	0	76.7
2022年	1907	152.5	0	123.9
累计	3764.1	301.1	0	244.5

所列经济效益的有关说明及计算依据:
依据我公司从2020年-2022应用广西硕苗生物技术有限公司生产的蚓粪基生物有机肥,主要使用在香蕉、沃柑、茂谷柑上,使用面积累计8000亩,通过历年生产销售数据对比,实际增量部分销售额;在此基础上,按照加权平均法计算形成的实际数据。

具体应用情况:
我公司通过前期对比试验确认产品效果后,从2020年3月开始正式大量采购广西硕苗生物技术有限公司生产的蚓粪基生物有机肥,主要使用在香蕉、沃柑、茂谷柑上,该公司生产的蚓粪基生物有机肥,改土抑菌、增产提质,与其它同类产品相比优势十分明显,应用3年来,增量非常明显。

广西南宁中力田生物科技有限公司(应用单位公章)
2022年6月21日

8.广西汇丰生态农业科技发展有限公司
(2722.7 万元)

项目应用单位效益证明

应用项目 (技术)名称	蚯蚓生态养殖及综合开发应用			
应用单位	广西汇丰生态农业科技发展有限公司			
应用单位地址 及邮编	象州县象州镇湖南路北巷8号			
应用起止时间	2020年1月—2022年6月			
联系人及电话	覃章华, 13878263918			
经济效益(万元)				
自然年	新增销售额	新增利润	新增税收	节支减耗
2020年	1240.6	201.4	0	142.3
2021年	1844.3	241.0	0	253.6
2022年	2722.7	310.7	0	336.7
累计	5807.6	753.1	0	732.6

所列经济效益的有关说明及计算依据:
依据我公司从2020年-2022应用广西百盛源农业科技有限公司生产的蚯蚓粪复合微生物有机肥,主要使用在水稻、柑橘、百香果等种植上,使用面积累计85000亩,通过历年生产销售数据对比,实际增量部分销售额;在此基础上,按照加权平均法计算形成的实际数据。

具体应用情况:
广西百盛源农业科技有限公司生产的蚯蚓粪复合微生物有机肥,应用在水稻、柑橘、百香果等种植上,可改善土壤环境、减少土壤板结和土传病虫害,减少化学农药的使用,增产效果也十分明显,柑橘糖度提高,产品卖价好。

广西汇丰生态农业科技发展有限公司(应用单位公章)
2022年6月27日

10.南宁市安和机械设备有限公司
(2846.42 万元)

项目应用单位效益证明

应用项目(技术)名称: 蚯蚓生态养殖及综合应用开发

应用单位: 广西品智科技发展有限公司

应用单位地址及邮编: 南宁市西乡塘区安吉大道47-2号

应用起止时间: 2020年8月-2022年6月

联系人及电话: 陈丽丽, 18878991593

经济效益(万元)

自然年	新增销售额	新增利润	新增税收	节支减耗
2020年	1344.1	158.9	0	138.6
2021年	2011.1	235.4	0	216.6
2022年	3125.3	326.2	0	337.5
累计	6480.5	720.5	0	692.7

所列经济效益的有关说明及计算依据:

依据我公司从2020年-2022应用广西百盛源农业科技有限公司生产的蚯蚓粪复合微生物有机肥, 主要使用在水稻、玉米、柠檬果等种植上, 使用面积累计10500亩, 通过历年生产销售数据对比, 实际增量部分销售额; 在此基础上, 按照加权平均法计算形成的实际数据。

具体应用情况:

广西百盛源农业科技有限公司生产的蚯蚓粪复合微生物有机肥, 应用在水稻、玉米、柠檬果等种植上, 具有增加土壤肥力、防治有害微生物、促进增长、提高品质等多重功效。与同类使用化肥也有较好的优势, 值得长期应用。

广西品智科技发展有限公司(应用单位盖章)

2022年6月30日

11.浙江美星热交换科技股份有限公司
(9108.69 万元)

成果技术应用证明

应用项目(技术)名称: 汽车新型高效散热器制造技术开发与应用

应用单位: 浙江美星热交换科技股份有限公司

应用单位地址: 浙江省温州市瑞安市塘下镇海安镇东村

应用起止时间: 2017年7月至今

应用单位联系人及电话: 涂良胜 13867793160

应用范围规模: 该项目技术应用于汽车节能减排型高频散热器总成的生产, 主要出口北美等国家, 为国外各系重卡, 机械工程、奔驰、宝马、等汽车品牌提供节能减排型散热器及技术方案。

经济效益(万元)

自然年	新增销售额	新增利润	新增税收	创收外汇(万美元)	节支减耗
2020	9700.20	873.02	485.01	1320.20	536.00
2021	13110.43	1048.83	524.42	1574.49	865.30
2022	9108.69	837.61	373.26	1451.73	480.12
合计	31919.32	2759.46	1382.69	4346.42	1881.42

经济效益说明:

经济效益统计主要是应用本成果技术生产的节能减排型散热器系统的产品销售收入, 也包括向南宁市安和机械设备有限公司购买的高频B型管束生产散热器系统的产品销售收入。

应用说明:

本公司自2017年7月起与南宁市安和机械设备有限公司进行节能减排型散热器管束产业化合作, 结合国外客户的特殊要求, 定制开发新型结构产品, 并于2018年7月起投入生产, 实现散热器管束的产业化生产, 生产效率高产品质量稳定, 散热器管束结构优化改进后, 对散热器总成性能提升起关键性作用, 产品畅销国外, 得到客户的充分认可和广泛应用。

2022年6月7日

项目应用单位盖章:

13.广东法执达汽车散热器有限公司
(12934.27 万元)

成果技术应用证明

应用项目(技术)名称: 汽车新型高效散热器制造技术开发与应用

应用单位: 南宁市安和机械设备有限公司

应用单位地址及邮编: 南宁市高新区科创路15号 邮编 530007

应用起止时间: 2015年7月至今

应用单位联系人及电话: 龙飞燕 13807886662

应用范围规模: 主要负责项目成果研发、产业化及推广应用, 拥有散热器自主研发生产链技术, 包括制管机、模具、散热器产品结构、成型工艺, 获得专利授权52项, 软件著作权2项; 自主研发通过独资、合作、直接销售等形式, 把成果推广应用于汽车厂或汽车零部件厂商共11家。自2015年以来, 销售或技术转让制管机、系列散热器模具、系列散热器产品, 销售收入累计达2.2亿元, 销售利润1800万元, 近三年新增销售额1.41亿元。

经济效益(万元)

自然年	新增销售额	新增利润	新增税收	创收外汇(万美元)	节支减耗
2020	3497.17	279.77	209.83	58.00	221.33
2021	4830.50	434.75	241.53	45.00	318.16
2022	2846.42	284.64	133.86	20.00	106.34
合计	11174.09	999.16	585.21	123.00	645.83

经济效益说明:

经济效益统计包括制管机及配件产品、配套成型模具的研发与制造、散热器产品等销售收入计算得到;

具体应用说明:

1. 制管机及配件模具的应用
本项目制管机及配件模具通过合作、直接销售等形式, 将生产技术推广到陕汽、比亚迪、富奥、银轮等汽车厂, 以及汽车零部件制造商, 帮助客户群体实现高效节能型散热器的生产, 获得增收, 主要应用在陕汽、一汽、比亚迪、奔驰、宝马等国内外各大汽车品牌。

2. 高效节能型散热器的应用
自主研发的高频B型散热器已获得南宁市科技计划项目论证、国家实验验证, 结果表明: 该产品满足汽车节能减排的要求, 是目前散热器市场的标杆产品, 该产品对汽车行业“碳中和、碳达峰”的目标具有重要的贡献力。

2022年6月18日

项目应用单位盖章:

12.比亚迪汽车有限公司
(23214.24 万元)

成果技术应用证明

应用项目(技术)名称: 汽车新型高效散热器制造技术开发与应用

应用单位: 比亚迪汽车有限公司

应用单位地址: 西安市高新区新型工业园比亚迪路二号 邮编 710000

应用起止时间: 2017年4月至今

应用单位联系人及电话: 雷小凯 134-6877-0037

应用范围规模: 通过委托研发或直接购买等形式拥有南宁市安和的“制管设备、模具、散热器结构工艺”技术, 生产节能减排型高频散热器管, 升级系型规格汽车散热器系统, 完成比亚迪汽车散热器系统国六标准的升级改造。自2017年来, 与该技术成果相关的销售收入累计达17.6亿元, 近三年累计新增销售收入13.45亿元, 新增利润1.16亿元。

经济效益(万元)

自然年	新增销售额	新增利润	新增税收	创收外汇(万美元)	节支减耗
2020	42550.70	3829.56	2553.04	0.00	660.00
2021	48774.55	4389.71	2926.47	0.00	723.90
2022	23214.24	2157.14	1560.71	0.00	418.95
合计	114539.49	10376.41	7040.23	0.00	1802.85

经济效益说明:

经济效益统计主要是应用本成果技术生产的节能减排型散热器系统的产品销售收入, 也包括向南宁市安和机械设备有限公司购买的高频B型管束生产散热器系统的产品销售收入。

具体应用说明:

我公司与南宁市安和机械设备有限公司于2017年7月起展开高频B型散热器管束产业化合作, 使用安和公司创新发明的高频制管机, 及各种新结构模具, 连接稳定地生产出多种新型散热器管, 将生产效率提高25%, 减轻材料厚度降低材料成本同时提高散热性能, 生产的散热器产品综合性能指标优于国内同行产品, 成本降低近1/3, 高效生产能减少库存产品积压提高资金周转率, 提高我公司市场竞争力。

2022年6月4日

项目应用单位盖章:

14.广西慕尚装饰工程有限公司
(475 万元)

高等职业教育质量年度报告

(2023年度)

学校：广西职业技术学院
地址：广西南宁市江南区明阳大道19号
电话：0771-4212633
邮编：530226
网址：<https://www.gxzjy.edu.cn/>