



广西幼儿师范高等专科学校
Guangxi College for Preschool Education

高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

2023 年 12 月

慈幼为源 立人为本



广西幼儿师范高等专科学校
Guangxi College for Preschool Education

文化核心：立雪张门 育心化人

校 训：慈幼为源 立人为本

校 风：育心养正 学做合一

教 风：以爱育爱 以智启智

学 风：尊师重道 崇德善能

办学理念：拥抱小小孩，国家才有大未来

工作理念：爱至上 责为本 事精微

内容真实性责任声明

学校对广西幼儿师范高等专科学校质量年度报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

文存

2024 年 1 月 18 日



目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	4
2 人才培养	5
2.1 全面加强党的领导	5
2.2 立德树人	9
2.2.1 落实立德树人根本任务	9
2.2.2 坚持推动思政课程改革创新	10
2.2.3 着力加强思政教师队伍建设	11
2.2.4 创新思政实践育人新模式	11
2.3 在校体验	11
2.3.1 劳育美育相辅相成，铸魂育心助成长	11
2.3.2 强化资助规范管理，精准落实资助育人	13
2.3.3 完善社团制度建设，引导社团创新发展	14
2.3.4 打造“一站式”学生社区，为学生办实事	15
2.4 就业质量	19
2.4.1 强化组织领导，书记校长齐抓共管就业工作	20
2.4.2 抢抓就业先机，畅通校园招聘渠道	21
2.4.3 用心用情用力，做好重点群体就业帮扶工作	21
2.5 创新创业	23

2.5.1 加强创新创业团队建设，培育创新创业导师团队	23
2.5.2 设立创新创业示范区，提升创新创业项目孵化成功率	23
2.5.3 强化创新创业竞赛体系，创新创业成效显著	23
2.6 技能大赛	25
2.6.1 完善三级竞赛机制，提升学生专业技能水平	25
3 服务贡献	25
3.1 服务国家战略	25
3.1.1 健全“一院一品牌”运行机制，服务区域发展战略	25
3.1.2 积极拓宽特殊教育服务领域，提升学校社会贡献力	27
3.1.3 申报国家通用手语和盲文推广中心，拓展学校社会服务职能	28
3.2 服务行业企业	29
3.2.1 完成自治区学前教育体制机制改革专项，赋能广西学前教育发展 ..	29
3.2.2 成功举办幼儿园教师技能大赛，助推全区幼儿园教师队伍建设	29
3.3 服务地方发展	30
3.3.1 政校合作，产学研贯通，引领学前教育社会服务	30
3.3.2 深入交流分享品牌办园经验，带动区域学前教育的优质发展	31
3.4 服务乡村振兴	31
4 文化传承	33
4.1 文化传承与创新	33
4.1.1 创校园文化品牌，树学生文化自信	33
4.1.2 依托“文化沁润圈”激发育人活力，文化育人润物细无声	34
4.1.3 凝练学校文化表述语，传承弘扬广西幼师精神	34
4.2 助力文化产业发展	35
4.2.1 深化校企文化产业合作，打造专业特色文化产业	35



4.2.2 传承中华优秀传统文化，打造中华优秀传统文化教育基地	35
5 国际合作	37
5.1 合作办学	37
5.2 国际交流	37
5.3 合作资源	41
5.4 服务“一带一路”	42
6 产教融合	43
6.1 专业建设	43
6.1.1 建立专业动态调整机制，不断优化专业结构	43
6.1.2 推进高水平专业群建设，高质量通过项目验收	44
6.1.3 稳步推进 1+X 试点工作，扩大证书实施范围	44
6.2 课程建设	49
6.2.1 积极培育课程思政示范课，提高课程思政示范引领作用	49
6.2.2 借助信息化教学平台优势，打造幼师特色精品在线课程	49
6.3 教材建设	50
6.3.1 高度重视教材建设和管理，依法依规开展教材管理工作	50
6.3.2 积极参与职教规划教材研发推广，进一步提高行业影响力	50
6.4 教学改革	51
6.4.1 推进信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享	51
6.4.2 建设虚拟仿真实训基地，创新实习实训教学模式	52
6.4.3 继续深化教育教学改革与实践，教学成果成绩斐然	53
6.5 师资队伍	54
6.5.1 不断优化师资队伍结构，壮大高层次人才队伍	54
6.6 协同育人	55

6.6.1 成立广西托幼行业产教融合共同体，搭建交流合作平台	55
6.6.2 加快产业学院建设速度，校企合作迈向深度发展	56
7 发展保障	57
7.1 政策落实	57
7.2 专项实施	58
7.3 质量保障	59
7.4 资源保障	60
7.4.1 启用东盟校区图书馆，拓展服务育人文化建设阵地	60
7.4.2 加强图书资源建设，助力学校教学科研发展	61
7.4.3 推进信息化基础设施与应用平台建设，助力学校数字化转型	61
7.5 经费投入	63
8 面临挑战	65
8.1 面临挑战	65
8.2 应对措施	65
附件：广西幼儿师范高等专科学校质量年度报告指标（2023 年度） ...	66
表 1 广西幼儿师范高等专科学校“人才培养质量计分卡”	66
表 2 广西幼儿师范高等专科学校“满意度调查表”	67
表 3 广西幼儿师范高等专科学校“教学资源表”	68
表 4 广西幼儿师范高等专科学校“服务贡献表”	70
表 5 广西幼儿师范高等专科学校“国际影响表”	70
表 6 广西幼儿师范高等专科学校“政策落实表”	72

附表目录

表 1-1 学校近两年学生情况	3
表 1-2 学校 2022 年—2023 年教师队伍情况	4
表 1-3 学校 2022 年—2023 年设施设备情况	5
表 2-1 学校“三奖一助”学生资助项目一览表	13
表 2-2 广西幼儿师范高等专科学校各类社团及其成员数	14
表 2-3 满意度调查表	19
表 2-4 2019—2023 年毕业生毕业去向落实率一览表	20
表 2-5 人才培养质量计分卡	22
表 2-6 2022—2023 学年学生参加各级各类专业技能竞赛获奖情况	25
表 3-1 2023 年新增申报获批专业情况	44
表 3-2 广西幼儿师范高等专科学校 1+X 证书建设情况表	45
表 3-3 教学资源表	47
表 3-4 学校入选首批“十四五”职业教育国家规划教材一览表	50
表 3-5 广西幼儿师范高等专科学校师资队伍建设情况一览表	55

附图目录

图 1-1 学校 2019—2023 年招生情况	3
图 2-1 学校 2 个党组织入选第二批新时代广西高校党建工作标杆院系、样板支部培育创建单位	7
图 2-2 主题教育实践活动剪影	8
图 2-3 志愿服务队学生与孩子们剪影	9
图 2-4 学生在劳动实训基地进行劳动实践活动	12
图 2-5 志愿学校展出资助育人“幸福幼师”微文化艺术优秀作品	13
图 2-6 手语学习社参与“为群众办实事，助力乡村振兴”主题党日活动	15
图 2-7 东盟校区和平果校区一站式服务大厅	16
图 2-8 为学生提供电脑维修、缝补衣服等便民利民服务	17
图 2-9 广西红十字会救护训练中心指导老师为学生讲解急救技能	18
图 3-1 《“云游+”助力乡村骨干教师构筑“幼教梦”》案例获奖证书	26
图 3-2 自治区教育厅在 2023 年特殊教育宣传月启动仪式上为我校授予“广西特殊教育指导中心”及“广西特殊教育资源中心”牌子	27
图 3-3 广西壮族自治区国家通用手语和国家通用盲文推广中心成立批复文件	28
图 3-4 全区幼儿园教师技能大赛比赛现场	29
图 3-5 2023 年 3 月实验幼儿园与文秀幼儿园签订合作备忘录	30
图 3-6 学校党委书记曹迎带队下乡慰问脱贫户	32
图 4-1 喜迎学校 85 周年校庆暨第八届校园文化艺术节活动剪影	33
图 4-2 “传统戏曲、精品剧目进校园”学校专场演出活动剪影	34
图 4-3 儿童艺术学院在罗城仫佬族自治县文化艺术中心开展“三基一站”建设启动仪式 ...	36
图 5-1 中国—东盟孤独症研究院成立揭牌仪式	37
图 5-2 《广西幼儿师范高等专科学校与日本长崎国际大学学术与教育交流的基本协定》 ...	38
图 5-3 第二届中国—东盟（泰国）特殊教育高峰论坛暨孤独症专题论坛与会领导、嘉宾合影留念	39

图 5-4 我校与黎逸市政府互赠交流纪念品	39
图 5-5 日本长崎国际大学代表参观“中国—东盟职业教育技术技能展”	40
图 5-6 我校代表团访问泰国先皇理工大学并举行我校“教师海外培训基地”揭牌仪式.....	40
图 5-7 访问马来西亚海洋语言治疗与学习中心	41
图 5-8 马来西亚《星洲日报》对我校代表团的访问全方位报道	42
图 6-1 界面设计职业等级证书认证考试场景	46
图 6-2 自治区第一批职业教育示范性虚拟仿真实训基地——智慧托育虚拟仿真实训基地....	53
图 6-3 学校荣获 2022 年基础教育国家级教学成果奖二等奖	54
图 6-4 广西校产教融合童话音乐剧《魔豆》剧照	57
图 7-1 学校东盟校区总平面图	57
图 7-2 学校通过第二轮“诊改”复核通知文件.....	60
图 7-3 学生在 24 小时智慧图书馆学习	61
图 7-4 自治区教育厅关于公布第一批广西职业教育信息化标杆学校建设单位名单的 通知文件	62
图 7-5 “护网”荣誉证书	63
图 7-6 学校经费收入情况	64
图 7-7 学校经费支出情况	64

案例目录

【案例 1】 我校 2 个党组织入选第二批新时代广西高校党建工作标杆院系、样板支部 培育创建单位	6
【案例 2】 党建引领校园共建扣好人生的第一粒扣子	8
【案例 3】 党旗引领思想，团聚奉献微光	8
【案例 4】 学校开展资助育人“幸福幼师”微文化艺术作品征集活动	12
【案例 5】 学习二十大 永远跟党走 奋进新征——手语学习社团建设	14
【案例 6】 “我为学生办实事”——持续提供心理健康服务	16
【案例 7】 开展“弘扬红色传统，传承雷锋精神”便民服务活动	16
【案例 8】 开展家庭经济困难学生素质能力提升项目之急救员培训班活动	17
【案例 9】 开展资助育人筑梦成长营之毕业生就业能力提升培训	18
【案例 10】 我校“互联网+”大学生创新创业大赛再创佳绩	24
【案例 11】 研拓“国培”品牌项目，拓宽“国培”品牌影响力	26
【案例 12】 “传承与创新，美育润人心”第八届校园文化艺术节活动	33
【案例 13】 根植罗城文化沃土 绽放非遗新活力	35
【案例 14】 岗课赛证融通·用新标准培养艺术设计专业（群）界面设计人才	46
【案例 15】 学校早期教育专业教学资源库通过自治区教育厅验收	52
【案例 16】 建设托育虚拟仿真实训基地，解决托育专业群学生实训难题	52
【案例 17】 广文集团与广西幼师高等专科学校签署战略合作框架协议	56
【案例 18】 广西校产教融合童话音乐剧《魔豆》在南宁上演	56



1 基本情况

1.1 学校概况

广西幼儿师范高等专科学校现有东盟校区、青秀校区、平果校区三个校区，占地总面积 1800 余亩，总建筑面积 444335.17 平方米，全日制在校学生 16220 人，成人教育学生 918 人。学校八十载办学深耕学前教育，已发展成为服务广西“幼有所育”的排头兵和广西学前教育事业改革发展的领跑者、广西幼儿园园长的“摇篮”。学校坚持“拥抱小小孩，国家才有大未来”的办学理念，全面推进“双高计划”建设和内涵建设，努力实现建设全国领先、特色鲜明、开放发展、校园和谐、社会满意的高水平幼儿师范本科院校的目标。

学校办学历史悠久。学校前身是 1938 年我国著名幼儿教育家张雪门创办的北平香山慈幼院桂林分院广西幼稚师范学校，开创了广西全日制幼儿师范教育的先河。此后，学校几度迁址，数易校名，2009 年升格为广西幼儿师范高等专科学校。在 2023 软科中国高职院校排名中，我校位居师范类第一名。学校成功入选广西新一轮“双高”校建设单位。

学校办学特色鲜明。坚定“幼”“师”办学本色，围绕“一小一老一特”领域，形成了以学前教育专业为引领、师范教育专业为重点、非师范教育专业为拓展的特色专业结构布局。现有学前教育学院、托育服务与康养学院等 9 个二级学院和 35 个专业（方向），其中学前教育专业为国家骨干专业，学前教育、小学教育、音乐表演三个专业群获广西新一轮高水平专业群建设立项。建有广西儿童发展与教育研究中心、广西幼儿教师培训中心、广西特殊教育师资培训中心挂靠学校。创办了国内首家集产、学、研和社会服务于一体的特殊儿童关爱服务中心。获批国家级残疾人职业培训基地、自治区国家通用手语和盲文推广中心、国家示范性职业教育集团等。学校多年来领跑广西职前职后一体化幼教、特教师资培养培训，在广西乃至全国都具有较高的知名度、美誉度和影响力。

学校师资素质优良。学校现有教职工 751 人，其中具有高级职称 155 人，客座教授和兼职教师 400 多人。1 个团队入选国家级职业教育教师教学创新团队，1 个团队入选广西高等学校高水平创新团队，1 人入选广西高校卓越学者；荣获全国教育系统先进集体 1 次，1 人获全国优秀教师称号，2 人获广西教学名师称号，1 人获广西特级教师称号。教师教研科研成果显著，2009 年以来，获市厅级以上教研科研项目 542 项（省部级及以上 70 项）；省部级教研科研成果奖 39 项。获得国家级教学成果奖二等奖 3 项、全国教材建设奖二等奖 1 项和职业教育国家在线精品课程等一批国家级标志性成果。

学校人才培养成果丰硕。连续 4 年获评“广西普通高校毕业生就业工作突出单位”。近 5 年学生在技能比赛中荣获国家层面三等奖以上奖项 216 项（一等奖 85 项）。其中，在 2023 年第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，学校“桂有善育，后顾之忧”团队荣获特等奖，是本届“大挑”广西团队主赛道唯一特等奖，更是“大挑”赛事以来广西唯一主赛道特等奖，创广西“大挑”主赛道历史最好成绩。

1.2 学生情况

2023 年,学校全日制在校生 16220 人,与 2021 年相比增加 1911 人,增幅为 13.38%。2023 年毕业生 4244 人,初次就业去向落实率为 87.46%。2023 年计划招生规模 6000 人,比 2022 年持平。学校在广西招生分四个批次:高职单独招生、中职对口招生、专科提前批、专科普通批;学校面向广西、四川、重庆、贵州、云南、广东、湖南、海南、江西、安徽、河南、湖北、山东、福建、辽宁、黑龙江、山西、内蒙古等 18 个省市招生,均为专科层次招生。

表 1-1 学校近两年学生情况

序号	学生情况	2022 年	2023 年	变化量	变化幅度 (%)
1	招生规模 (人)	5999	6000	-1	-0.01
2	全日制在校生数 (人)	14281	16220	+1939	+13.58
3	应届毕业生数 (人)	4447	4244	-203	-4.56
4	已就业人数 (人)	3996	3712	-284	-7.11
5	初次就业去向落实率 (%)	89.86%	87.46%	-2.4	-2.67

▲ 数据来源: 广西幼儿师范高等专科学校招生就业处、教务与科研管理处



▲ 数据来源: 广西幼儿师范高等专科学校招生就业处

图 1-1 学校 2019—2023 年招生情况

1.3 教师队伍

学校现有教职工 751 人，其中专任教师 639 人。具有高级职称人员 155 人，占比 24.26%，增幅达 16.47%。专任教师中具有硕士及以上学位人员比例 77.46%。2023 年引进了 2 位博士、有 2 位校内专任教师获得了博士学位，专任教师获博士学位人数达 10 人，增幅 64.21%。学校高度重视双师素质教师队伍建设，结合校情，实施个性化指导，精准施策，提高认定通过率。2023 年双师素质教师 341 人，占比 53.36%，增幅 45.32%。

表 1-2 学校 2022 年—2023 年教师队伍情况

序号	教师队伍	2022 年	2023 年	变化量	变化幅度（%）
1	专任教师总数	629	639	+10	+1.59
2	兼职教师比例	69.32%	85.45%	+16.13%	+23.27
3	专任教师中具有博士学位人员比例	0.95%	1.56%	+0.61%	+64.21
4	专任教师中具有硕士及以上学位人员比例	70.59%	77.46%	+6.87%	+9.73
5	具有高级职称人员比例	20.83%	24.26%	+3.43%	+16.47
6	具有“双师素质”人员比例	36.72%	53.36%	+16.64%	+45.32

▲ 数据来源：全国高等职业学校人才培养状态数据采集与管理平台

1.4 设施设备

学校持续加大纸质图书采购投入，2023 年新增纸质图书 44.8 万册，馆藏纸质图书总册数达 102.2 万册，图书增量 43.87%。2023 年新增教学科研仪器设备值 1059 万元，较去年下降 11.1%。由于学生数量增加，生均教学科研仪器设备值、生均教学行政用房面积、生均占地面积、生均宿舍面积较去年都有所下降。



表 1-3 学校 2022 年—2023 年设施设备情况

序号	学生情况	2022 年	2023 年	变化量	变化幅度（%）
1	生均教学科研仪器设备值（元）	6384.6	6543.6	+159	+2.49
2	生均教学行政用房面积（m ² ）	20.4	18	-2.4	-11.76
3	生均占地面积（m ² ）	80.79	67.17	-13.62	-16.86
4	生均宿舍面积（m ² ）	10.75	9.39	-1.36	-12.65
5	新增教学科研仪器设备值（万元）	1191.23	1059	-132.23	-11.10
6	生均图书（册）	38.44	105.02	+66.58	+173.20
7	生均年进图书量（册）	7.16	69.65	+62.49	+872.77
8	百名学生配教学用计算机数（台）	15	20.62	+5.62	+37.47

▲ 数据来源：广西幼儿师范高等专科学校国资处、教务处、后勤处、图书馆

2 人才培养

2.1 全面加强党的领导

学校党委把习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校发展的根本指引，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入学习贯彻习近平总书记对广西发展的重大方略要求，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。坚决执行党委领导下的校长负责制，加快健全和完善坚持党对学校工作全面领导的制度体系，牢牢把握党对学校工作的领导权、主导权，切实承担起管党治党、办学治校的主体责任，全力以赴抓好宣传思想文化、思想政治工作，切实把思想政治工作做到师生心坎上，让学校主旋律更加响亮，正能量更加充沛。加快健全和完善以党的领导为统领的内部治理体系，加快构建和完善以学校章程为基础，以党委领导下的校长负责制为核心，以职能部门和二级学院为依托，以学术委员会、教代会为支撑的现代大学内部治理体系。

学校党委坚持围绕中心抓党建，抓好党建促发展，坚决落实全面从严治党要求，把基层党建工作和教学、科研、管理、社会服务等有机结合，学校发展建设与党的建

设同步谋划、与党的组织同步设置、与党的工作同步开展，以高质量党建引领教育教学高质量发展，取得了一系列优异成绩。学校获得国家级教学成果奖二等奖 1 项，成功入选新一轮自治区“双高”建设单位，入选全区职业教育“三全育人”典型学校，在 2023 软科中国高职院校排名中位居师范类第一名。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，学校“桂有善育，后顾无忧”团队荣获特等奖，创下广西主赛道历史最好成绩。我校学前教育学院入选第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系 A 类名单，特殊教育学院入选第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系 B 类名单。学校获批为第二批广西高校心理健康教育与咨询中心标准化 A 类建设单位。

【案例 1】我校 2 个党组织入选第二批新时代广西高校党建工作标杆院系、样板支部培育创建单位

学校党委遵循立德树人根本任务，积极发挥党建引领作用，把党建“双创”培育建设工作作为提升基层党建质量的重要抓手，推动党建工作与业务工作深度融合，总结经验，凝练特色，打造了一批具有幼师特色的党建工作品牌。2023 年 9 月，自治区党委教育工委公布了第二批新时代广西高校党建示范创建和质量创优工作培育创建单位名单，我校学前教育学院党委入选第二批新时代广西高校党建工作标杆院系培育创建单位，学前教育学院学生党支部入选第二批新时代广西高校党建工作样板支部培育创建单位。



中共广西壮族自治区委员会教育工作委员会

桂教工委组〔2023〕51

自治区党委教育工委关于公布第二批新时代
广西高校党建示范创建和质量创优工作
培育创建单位名单的通知

各高等学校党委：

根据《自治区党委教育工委关于开展第二批新时代广西高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（桂教工委组〔2023〕号），经遴选，确认第二批5个党建工作示范高校、50个党建工作标杆院系、132个党建工作样板支部培育创建单位（名单见附件1、2、3），培育建设期为2年，具体时间为本通知印之日至2025年10月。现就有关工作安排和要求通知如下。

一、认真培育创建

各建设单位要按照要求，对标工作重点任务指南，坚持软建设和硬件建设相结合、统筹规划和分布实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合，按计划、分步骤开展培育创建工作。建设位所在高校党委，要健全完善组织机构，进一步细化建设方案，确定任务书、路线图、时间表和责任人，加强常态化跟踪指导，提供必要的建设经费、资源条件等支持，推广建设成果，加强

范引领，确保建设实效。

二、加强管理考核

坚持目标管理和过程管理相结合，加强培育创建工作管理考核。在培育建设周期内，各建设单位于2024年10月底前提交中期建设进展报告和成果报告，我委将对各建设单位培育创建情况进行中期考核评估。各建设单位于2025年10月前，提交工作总结报告、培育创建成果。我委将对各建设单位开展项目验收工作，公布验收评定结果。有关建设成果纳入基层党组织书记集中轮训、高校党建教材编写、典型案例结集出版、现场会议展示等，面向全区高校推广应用。

各建设单位在培育创建过程中的好经验好做法，请及时报告我委组织部。联系人及电话：贺志超，0771—5815297。

- 附件：1. 第二批新时代广西高校党建工作示范高校培育创建单位名单
2. 第二批新时代广西高校党建工作标杆院系培育创建单位名单
3. 第二批新时代广西高校党建工作样板支部培育创建单位名单

中共广西壮族自治区委员会教育工作委员会
2023年9月8日

— 2 —

序号	单 位
34	广西体育高等专科学校运动健康学院党总支
35	桂林师范高等专科学校音乐系党总支
36	广西幼儿师范高等专科学校学前教育学院党委
37	广西职业技术学院农业工程学院党总支
38	柳州职业技术学院汽车工程学院党总支
39	广西机电职业技术学院机械工程学院党委
40	广西水利电力职业技术学院电力工程学院党总支
41	广西交通职业技术学院路桥工程学院党总支
42	广西建设职业技术学院设备与环境学院党总支
43	广西国际商务职业技术学院国际贸易学院党总支
44	广西工业职业技术学院智能制造学院党总支
45	广西电力职业技术学院人工智能与信息工程学院党总支
46	广西工商职业技术学院管理学院党总支
47	广西卫生职业技术学院医学技术学院党总支
48	广西现代职业技术学院机电工程学院支部
49	柳州铁道职业技术学院动力技术学院党总支
50	柳州工学院经济管理学院党总支

序号	单 位
91	桂林信息科技学院信息工程学院第三学生党支部
92	广西外国语学院马克思主义学院党支部
93	南宁学院马克思主义学院党支部
94	柳州工学院汽车工程学院教工党支部
95	广西体育高等专科学校体育与教育学院教师第二党支部
96	桂林师范高等专科学校中文系教工党支部
97	桂林师范高等专科学校化学与药学院学生党支部
98	广西幼儿师范高等专科学校学前教育学院学生党支部
99	广西职业技术学院艺术设计学院学生第一党支部
100	广西职业技术学院智能制造学院智造工匠教师党支部
101	南宁职业技术学院财经学院学生党支部
102	南宁职业技术学院人工智能学院教工党支部
103	柳州职业技术学院机电工程学院教工第一党支部
104	柳州职业技术学院艺术学院学生党支部
105	广西机电职业技术学院机械工程学院焊接专业群党支部
106	广西机电职业技术学院信息工程学院物联网信息专业群党支部
107	广西水利电力职业技术学院水利工程学院教工第一党支部
108	广西水利电力职业技术学院经济管理学院教工党支部
109	广西交通职业技术学院交通信息工程学院教工第二党支部

— 12 —

图 2-1 学校 2 个党组织入选第二批新时代广西高校党建工作标杆院系、样板支部
培育创建单位

【案例 2】党建引领校园共建扣好人生的第一粒扣子

儿童艺术学院联合广幼稚慧绿地幼儿园组织开展“扣好人生第一粒扣子”“大手拉小手 共兴校园清廉风”主题教育实践活动，深化中国梦和社会主义核心价值观教育。200 名学生代表携手孩子们“大手拉小手”在学校党委曹书记为首的带领下，亲手为孩子们扣上“人生第一粒扣子”。让每个儿童在活动中体验成就感，树立自信心，使儿童充分感受到成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。在党建引领下，通过这次活动，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，从大手拉小手将一代接一代地扣好自己人生的第一粒扣子。培养学生的社会责任感、团队合作精神和创新能力，为学生的未来发展与践行社会主义核心价值观奠定坚实的基础。



图 2-2 主题教育实践活动剪影

【案例 3】党旗引领思想，团聚奉献微光

初等教育学院党委结合学校党委“一支部一品牌”建设要求，将实践育人工作纳入重要议事日程和年度工作计划，科学谋划，依托广西志愿服务云平台——“桂志愿”，成立了“追‘锋’青年”志愿服务队。服务队将平果市吉祥社区“吉祥小镇·广西青空间”作为长期志愿服务地点，并与“吉祥小学”联合联动。学院党团共联共创，将品牌建

设与学科专业相结合，由党员教师组成指导团队，带领团队学生实地调研，发挥我院专业优势，根据志愿服务对象的需求精心谋划、定制符合吉祥社区的志愿服务方案，为志愿服务实践明确了工作思路和方向。设置了爱国主义教育、传统文化教育、艺术素养教育以及课后辅导等多样化的课程。同时将品牌建设 with 新时代主旋律相结合，着重培养学生的大局意识、服务意识和担当意识。志愿服务队连续两年参与评选并成功入选“七彩假期”志愿服务示范团队，志愿服务工作案例获校级优秀工作案例三等奖，团队成员郭王鑫获 2022-2023 年度平果市“最美志愿者”，志愿服务已成为全院师生推崇的校园风尚。项目为学生搭建了良好的实践平台，能进一步明确作为当代大学生肩负的责任与使命，为学生的成长成才奠基。



图 2-3 志愿服务队学生与孩子们剪影

2.2 立德树人

2.2.1 落实立德树人根本任务

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，科学谋划，大力推

进“三全育人”综合改革，明确“三全育人”典型学校建设目标，融合贯通各育人体系，把专业优势资源转化为育人资源，把立德树人融入并贯穿于思想道德建设、文化知识建设、社会实践教育建设等各个育人环节，探索建立并不断完善深化“三全六圈十育人”的思想政治工作新型体系，坚持全员全过程全方位育人，打造核心价值圈、课程支撑圈、专业成长圈、文化沁润圈、实践践悟圈、全员辐射圈，完善十大育人体系：课程育人循序渐进、科研育人攻坚克难、实践育人走深走实、文化育人启智润心、网络育人有知有味、心理育人润物无声、管理育人春风化雨、服务育人走心给力、资助育人精准到位、组织育人有力有序。充分利用“校中园”“园中校”环境资源，构建“你中有我、我中有你”的“校—园”共同体，并实施课程，将原来单一由幼专院校完成课程实施，转向学校和幼儿园“二元”主体共同实施，实现师范院校理论学习与幼儿园实践学习有机融合，打造具有广西幼师特色人才培养模式，推动形成“三全育人”综合改革新格局。

我校党委着力构建具有幼师特色的“三全六圈十育人”大思政格局，先后荣获全国党建工作样板支部1个、三下乡志愿服务社会实践团队荣获重点团队1个、全区高校第一批“三全育人”示范院系1个、第二批全区高校“三全”育人综合改革试点院校培育建设项目、广西高校安全文明校园、广西高校大学生思想政治教育工作先进单位、自治区绿色学校、广西五四红旗团委、全区高校毕业生就业创业工作先进单位等系列标志性成果。获得“自治区文明校园”称号，获评全区职业教育“三全育人”典型学校、第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系2个。

2.2.2 坚持推动思政课程改革创新

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的主阵地。学校坚持推动思政课程改革创新。以“广西故事”为切入点，促进“广西故事”有机融入《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《中国共产党简史》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程，增强思政课感染力和生动性。

积极推动思政课程和课程思政同向同行。以思政课实践教学为抓手，以学生专业

背景为依据,积极开展与专业课程相融合的实践性教学和研究性学习。学校全体思政课教师以小组为单位,积极对接二级学院,参与二级学院课程思政建设,包括集体备课、教学设计、听课评课,积极助力打造课程思政示范课堂。

2.2.3 着力加强思政教师队伍建设

学校高度重视思政教师队伍建设,进一步完善思政课教师评价机制,将思政课教师在党报党刊发表的理论文章纳入职称评审条件。大力支持思政课教师攻读马克思主义理论博士,落实好思想政治理论课教师在职攻读马克思主义理论博士学位专项计划。开展幼师马院智库论坛,围绕理论学习、教学科研等热点、难点、焦点问题开展研讨,通过“一学期一论坛”激发思政课教师活力,促进思政课教师队伍整体水平提高。开展“精彩一课”计划,聘请校内外思政课名师上“精彩一课”,为参赛教师、青年教师磨“精彩一课”,引领思政课教师教学能力发展提升。

2.2.4 创新思政实践育人新模式

学校以“大思政课”为载体,积极创新思政实践育人模式。在全校范围内开展大学生讲思政课,以比赛形式,激励学生树立正确世界观、人生观和价值观。成立大学生理论宣讲团,开展理论宣讲,讲好中国故事、广西故事、校园故事,传播正能量。开展以“明大德·守公德·严私德”为主题的情景剧大赛,以沉浸式方式,增强道德实践体验,涵养大学生高尚的品德。开展以“社会主义核心价值观”为主题的微电影大赛,积极引领大学生践行社会主义核心价值观。全体思政课教师主动为青马班、入党积极分子上党课,定向联系学校各社团,担任社团指导老师,指导社团活动,全面助力学生成长成才。

2.3 在校体验

2.3.1 劳育美育相辅相成,铸魂育心助成长

为提高大学生劳动能力和审美能力,实现劳育品德,美育心灵,培养社会主义建设者与接班人。学校在人才培养方案上增设劳动技能实践课和美育特色选修课,开展新时代大学生劳育和美育实践教育活动。开辟劳动教育实训基地,将地块划分给班级

包干种植农作物，每班成立“护绿小队”，每天到基地浇水、施肥、除草、捉虫、间苗，让学生充分体会种植的辛苦和收获的乐趣，引导学生在“劳力”“出汗”中形成“劳心”意识，提升学生发现问题、解决问题的能力。



图 2-4 学生在劳动实训基地进行劳动实践活动

开设兴趣拓展训练营之美育培训班，从学生兴趣出发，培养学生的艺术素养、职业美感和审美创造力。培训班为学生开设了彩铅绘画艺术、非遗剪纸文化艺术、手机摄影技巧、短视频剪辑技巧四类课程，通过理论与实操相结合的授课方式，引导学生加深认识民族美术的现代价值，构建民族文化价值观。

【案例 4】学校开展资助育人“幸福幼师”微文化艺术作品征集活动

为全面巩固和展示学校美育培训成果，同时也为契合学校 85 周年校庆活动，进一步弘扬校园文化，提高爱校荣校意识，增强师生的凝聚力和归属感，2023 年 6 月，学校组织开展了资助育人“幸福幼师”微文化艺术作品征集评选活动，全校师生围绕学校的历史、精神、人物、风景、故事、活动等文化题材进行艺术创作，本次活动共收到书法、绘画、摄影、视频等各类艺术作品 500 余件（组），充分展现了学校“慈幼为源，立人为本”的文化底蕴。



图 2-5 志愿学校展出资助育人“幸福幼师”微文化艺术优秀作品

2.3.2 强化资助规范管理，精准落实资助育人

资助育人作为高校十大育人体系之一，肩负着立德树人的重要使命。学校始终坚持“不让一个学生因经济困难而辍学”的承诺，将育人作为资助工作的出发点和落脚点，立足学校实际，严格规范学生资助管理，从程序、制度、管理、宣传四个方面入手，多举措落实各项资助政策。学校公平公正公开地开展国家奖学金、国家励志奖学金、自治区人民政府奖学金、国家助学金评选工作，2022—2023 学年全校获奖（受助）共计 10501 人次，发放“三奖一助”专项资助资金 1896.995 万元，2022—2023 学年发放其它补助类资助款共计 654.74 万元，资助学生 13615 人次。

表 2-1 学校“三奖一助”学生资助项目一览表

序号	奖助项目	资助人数/人次 (人/人次)	资助标准 (元/人)	资助金额 (万元)
1	国家奖学金	15	8000	12
2	国家励志奖学金	491	5000	245.5
3	自治区人民政府奖学金	43	5000	21.5
4	国家助学金	9453	一等：4300；二等： 3300；三等：2300；	1450.295
合计	/	10002	/	1729.295

2.3.3 完善社团制度建设，引导社团创新发展

2023年，全校注册登记的学生社团共有50个，其中新成立社团10个，社团涵括思想政治、学术科技、创新创业、自律互助、志愿公益、文化体育6大类。为优化社团管理，校团委组织修订《学生社团管理办法》《学生社团指导教师管理办法》，细化社团管理，引导社团健康、可持续发展。推动落实“业务指导单位+指导教师”双重审核制度，全部社团均配备社团指导教师、思政导师。不断深化社团育人功能，在社团中成立团支部，常态化开展社团理论学习，党的二十大精神学习，积极发挥社团育人功能。2023年我校手语学习社获评“广西铸牢中华民族共同体意识·中华优秀传统文化特色学生社团”；篮球协会等10个社团被评为学校活力社团；徐杨兰皙等85名社团干部被评为优秀社团干部；钟佳妮等200名社团成员被评为社团积极分子。

表 2-2 广西幼儿师范高等专科学校各类社团及其成员数

社团类别	思想政治	学术科技	创新创业	志愿公益	文化体育	自律互助	合计
社团个数	3	6	1	3	36	1	50
成员人数	239	856	80	162	2932	62	4331

▲数据来源：广西幼儿师范高等专科学校团委

【案例5】学习二十大 永远跟党走 奋进新征——手语学习社团建设

手语学习社由广西幼儿师范高等专科学校特殊教育系手语爱好者共同成立。社团紧密围绕党和国家的教育政策、方针，以“办人民满意教育”和“办好特殊教育”为社团工作核心任务，以“心手相连，让世界充满爱”为服务宗旨，通过手语学习，结合党团主题，打造“教育+服务”的“为群众办实事”平台，开展手语科普、特教文化宣传、特教专业技能训练等公益活动。社团创办以来开展各类丰富多彩的活动。手语培训方面，每周开展一期手语培训，共开展84期培训班，培训约12600人次。手语培训的形式有讲座、手语角交流活动、社会实践等。党团活动方面，每学期的活动与党团主题相结合，同向同行开展各项活动，例如“喜迎二十大、永远跟党走、奋

进新征程”五四青年节手语升旗仪式、“百年伟业，青春献礼”纪念“五四运动”班级手语朗诵比赛。特教文化宣传方面，每年与残疾人宣传日相结合开展相关活动，例如4月2日世界孤独症关注日开展“与星星同闪烁，愿爱融化孤独”手语视频宣传。其他公益活动方面，抗疫期间参与创编和宣传抗疫《保重》手语歌曲，国庆期间参与《我和我的祖国》红色歌曲快闪视频制作，期间参与“广西残联举办的全区残疾人专门协会主席学习贯彻党的十九大精神主题活动”会议手语翻译等。社团活动得到了社会各界好评，有的获得了学习强国、广西新闻网、学校官网等媒体宣传。



图 2-6 手语学习社参与“为群众办实事，助力乡村振兴”主题党日活动

2.3.4 打造“一站式”学生社区，为学生办实事

学校全面落实《教育部思想政治工作司关于开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作的通知》，分别在平果校区、东盟校区建设了“一站式”服务中心，进一步加强社区“三全育人”工作，更好开展了“我为学生办实事”实践活动。学校“一站式”学生服务中心以党建为引领，以“围绕学生，关照学生，服务学生”为宗旨，秉承“高效便捷、科学规范、真诚主动、学生满意”的工作理念，通过整合业务资源，优化办事流程，为学生搭建一个集教育、咨询、管理、服务于一体的综合性服务平台。大厅目前设有学生资助服务、勤工俭学服务、就业推荐服务、学生证遗失补办业务、教室申请业务、心理咨询业务、征兵咨询服务等7个服务窗口。2023年累计处理学生问题2686件，服务学生15862人次，已形成规范的服务流程和反馈渠道。2023年依托学生社区开展一系列德育、为学生办实事活动，将思想政治教育主题活动

融入社区，畅通育人“最后一公里”。



图 2-7 东盟校区和平果校区一站式服务大厅

【案例 6】“我为学生办实事”——持续提供心理健康服务

依托一站式社区，学校心康中心持续提供心理健康服务，为学生心灵成长保驾护航。2022 年 9 月至 2023 年 8 月，通过线上线下等方式累计为学生提供一对一心理咨询服务 313 人次。通过医校合作邀请精神心理科专家入校为 41 名学生进行心理评估，运用就医绿色通道有效转介 36 人。

【案例 7】开展“弘扬红色传统，传承雷锋精神”便民服务活动

进一步弘扬校园“奉献、有爱、互助、进步”的志愿服务精神及践行我校“十小行为美德”，根据学生的日常生活学习需要，学校于 2023 年 4 月 25 日组织学校内有专业特长的同学开展“我为学生办实事”系列活动之“弘扬红色传统，传承雷锋精神”便民服务活动。现场为同学们提供电脑维护维修、提供鞋伞修补、缝补衣服、熨烫衣服、清洗维修眼镜等便民利民服务。本次活动共为 1660 名学生提供服务，活动受到广大师生的一致好评。



图 2-8 为学生提供电脑维修、缝补衣服等便民利民服务

【案例 8】开展家庭经济困难学生素质能力提升项目之急救员培训班活动

为契合学校发展型资助育人理念，架构起包含物质、心理、思想、素质、能力、品质为一体的综合资助包，促进家庭经济困难学生在学业、技能、素养各方面能力提升。2022 年 11 月-2023 年 11 月，学校为家庭经济困难学生开设了急救员培训班，培训班邀请广西红十字会救护培训中心为大家讲授急救知识与技能，包含应急救护概论、常见急症、意外伤害及突发事件处理、心肺复苏操作、创伤救护、气道异物梗阻应急处置等内容，共计有 1200 余名家庭经济困难学生在理论与实操训练考核合格后获得了由广西红十字会认证的“急救员证”。本次培训不仅向学生群体普及了急救基本技能，增强了学生的救护意识，使大家能在危机发生时科学、正确实施自救互救，提高了应对突发事件的能力，同时，也为社会公益注入了更多青春力量。



图 2-9 广西红十字会救护训练中心指导老师为学生讲解急救技能

【案例 9】开展资助育人筑梦成长营之毕业生就业能力提升培训

为拓展发展型学生资助形式，帮助家庭经济困难毕业生对所向往的职业、行业及岗位有更加清晰的认识和了解，熟知所选企业和岗位对应聘者的基本要求及选拔标准，熟悉各类面试的流程，掌握面试技巧，提升家庭经济困难毕业生对职业发展认知的能力，帮助他们精准就业和择业。2023 年 5 月，学校组织开展了毕业生就业能力提升培训项目，约 150 名家庭经济困难学生参与此项目，课程围绕《认识自己：自我认知与职业规划》、《第一印象：撰写出彩简历》、《霸气外露：三分钟自我介绍》、《尽在掌控：面试技能拔高》、《从心出发：职场礼仪和心态》五个模块，采用视频引入、小组讨论、心得分享、现场模拟等形式多样的教学方式，理论知识联系职场实际，着力提升学生的思维能力、自我管理、创新能力、沟通能力与实践能力。

表 2-3 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式	备注
1	在校生满意度	%	84.35	2416	网络问卷调查	引用
	其中：课堂育人满意度	%	82.65	2416	网络问卷调查	引用
	课外育人满意度	%	82.14	2416	网络问卷调查	引用
	思想政治课教学满意度	%	93.97	2416	网络问卷调查	引用
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.39	2416	网络问卷调查	引用
	专业课教学满意度	%	90.41	2416	网络问卷调查	引用
2	毕业生满意度	%	93.76	2300	抽样调查	学校填报
	其中：应届毕业生满意度	%	93.76	2300	抽样调查	学校填报
	毕业三年内毕业生满意度	%	—	—	—	学校填报
3	教职工满意度	%	90.42	578	网络问卷调查	学校填报
4	用人单位满意度	%	98.94	2300	抽样调查	学校填报
5	家长满意度	%	96.65	2083	网络问卷调查	学校填报

▲数据来源：广西幼儿师范高等专科学校招生就业处、职业教育质量年报系统

2.4 就业质量

2023 届大专毕业生共计 4244 人（本部校区 8 个二级学院毕业生共 3995 人，3 个联合培养学校毕业生共 249 人）；其中男生 387 人，占 9.12%；女生 3857 人，占 90.88%。在 25 个专业或方向的毕业生中，师范类专业毕业生共计 3381 人，占 79.67%；低收入家庭毕业生 804 名，占 18.94%。

毕业生毕业去向落实率：截至 8 月 31 日，2023 届毕业生毕业去向落实率为 87.46 %。其中，签订协议和劳动合同就业 61 %，自主创业 0.16%，灵活就业 0.59%，升学 23.35%，其他录用形式就业 1.25%。低收入家庭毕业生毕业去向落实率为 92.91%。较 2022 届毕业生毕业去向落实率 89.86%，下降了 2.4 个百分点。

表 2-4 2019—2023 年毕业生毕业去向落实率一览表

年 份	2019	2020	2021	2022	2023
毕业生数	2913	3195	4114	4447	4244
签约就业数	2720	2876	3923	3996	3712
毕业去向落实率	93.37%	90.02%	95.33%	89.86%	87.46%

▲数据来源：广西高校毕业生就业信息管理与检测系统（自治区教育厅）

毕业生月收入：我校 2023 届毕业生的月收入分布在 3000 元及以下的比例为 63.82%，分布在 3001-4000 元的比例为 24.66%，分布在 4001-6000 元的比例为 9.19%。较 2022 届毕业生平均月收入 2901.55 元，基本持平。

毕业生就业满意度：学校毕业生的就业满意度为 73.51%。较 2022 届毕业生就业满意度的 73.72%，下降了 0.21 个百分点。

用人单位对毕业生就业满意度：用人单位对我校毕业生的总体满意度为 98.94%，其中“非常满意”的比例为 35.98%。较 2021 年用人单位对我校毕业生的总体满意度为 98.46%，上升了 0.48 个百分点。

2.4.1 强化组织领导，书记校长齐抓共管就业工作

落实校院两级“一把手工程”。认真落实就业创业“一把手工程”，学校党委书记、校长负总责、亲自抓，分管领导靠前指挥、抓落实。成立校院两级就业创业工作领导小组，将毕业生就业创业工作纳入学校“十四五”事业发展规划、2023 年党政工作要点中。学校召开党委会、校长办公会及 5 次就业创业工作推进会，研究部署、落实落

细毕业生就业创业工作。

形成就业创业四级包干负责制。学校党委书记、校长包干副职校领导，副职校领导包干二级学院领导班子、二级学院领导班子包干本学院的“三导师”、“三导师”落实责任包干自己负责的毕业生，一级抓一级，层层落实，形成全员参与的就业创业工作机制。

组织开展“访企拓岗”专项行动。学校党委书记、校长等校领导共走访了 502 家用人单位，其中通过“走出去”方式走访了 76 家，开拓了近 3100 个就业创业岗位；“请进来”方式走访了 426 家，开拓了近 1.4 万个就业创业岗位。8 个二级学院领导班子成员通过“请进来、走出去”的方式一共走访了 309 家用人单位，开拓了约 3000 个就业创业岗位。

2.4.2 抢抓就业先机，畅通校园招聘渠道

精心谋划校园招聘活动。学校精心谋划、主动出击，联系各地市教育局、用人单位进校招聘，成功举办 2 场 2023 届毕业生线下大型双选会，各地教育局共带 436 个控制数编制岗位入校招聘，广西区内外用人单位共 327 家参加，为毕业生提供就业岗位超 1 万个。二级学院也积极邀请用人单位进学院做招聘、宣讲活动共 34 场，为本学院毕业生提供优质、精准的就业岗位近 4700 个。

建立就业信息推送机制。学校充分利用“就业宝”平台为每位毕业生与用人单位搭建了快捷简便的就业双向选择平台；毕业生可以随时上线搜索招聘信息，并在线上与招聘单位沟通联络。学校还多渠道宣传、多频次组织、引导毕业生利用“24365 校园网络招聘服务平台”参与求职，全力促进我校毕业生更加充分更高质量就业。

2.4.3 用心用情用力，做好重点群体就业帮扶工作

校领导亲自带队参加教育厅举办的招聘活动。4 月 15 日，分管就业的副校长带领 8 个二级学院的 22 名重点群体毕业生参加了 2023 届广西高校重点群体毕业生就业帮

扶双选会暨“宏志助航计划”专场招聘（南宁会场），并鼓励我校重点群体毕业生们要主动参加各种线上线下双选会，从中了解用人单位的企业文化、工作理念、薪资待遇等，为自己职业规划做出更精准的定位。

建立重点群体毕业生就业预警机制。学校执行“周报”“月报”制，在周报、月报中专门列出专栏，预警重点群体毕业生就业情况，落实就业跟踪制度。

圆满完成“宏志助航计划”培训任务。5月25日至6月27日，我校圆满完成100名2024届毕业生“宏志助航计划”培训任务。此次培训得到参训学员的一致好评，帮助学员坚定了求职信心、提升了就业能力。

表 2-5 人才培养质量计分卡

序	指标	单	2023 年	备注
1	*毕业生人数	人	4202	引用
2	毕业去向落实人数	人	3712	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	991	学校填报
	升入本科人数	人	991	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	87.73	学校填报
4	月收入	元	3000	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3712	学校填报
	其中：面向第一产业	人	0	学校填报
	面向第二产业	人	0	学校填报
	面向第三产业	人	3656	学校填报
6	自主创业率	%	0.16	学校填报

▲数据来源：广西幼儿师范高等专科学校招生就业处、职业教育质量年报系统

备注：该表所有引用数据均来自高职状态数据平台，其中*毕业生人数：4202人，由于平台数据计算逻辑规则和字段填写不规范等原因少算了42人，该数据在年报系统上不能更改，实际我校2023年的毕业生人数为4244人，特此说明。



2.5 创新创业

2.5.1 加强创新创业团队建设，培育创新创业导师团队

学校高度重视创新创业工作，把学生创新创业教育纳入人才培养全过程，突出大学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养。通过修订人才培养方案，将创新精神、创业意识和创新创业能力作为评价人才培养质量的重要指标，从课内到课外、线上到线下、校内到校外，全过程融入创新创业教育。

目前，学校已培养出一支由 8 人组成的具有创业导师资质、能够全过程指导学生创业并具备一定研究能力的创业导师团队，其中有 5 位校外创业导师、1 位校外创业专家、2 位企业专家。

2.5.2 设立创新创业示范区，提升创新创业项目孵化成功率

学校设立“创梦空间”大学生创新创业示范区，位于东盟校区弘毅楼 4 栋，服务场地面积共计 610 平方米，选拔科技型、学科融合型等能发挥大学生知识优势的创业项目入驻标准化独立办公区，分设工艺制作、“1+X”考级考证、电商带货直播类等五个区域，在初始阶段给予培育，发展阶段给予扶持，成熟阶段给予指导，提升创新创业项目的孵化成功率，突出重点创新创业项目的示范效应。

2.5.3 强化创新创业竞赛体系，创新创业成效显著

学校充分发挥创新创业大赛促学、促教、促创的作用，建立“校赛—区赛—国赛”三级竞赛体系，涌现出大批创新创业项目。2023 年 4—5 月，学校认真组织各二级学院开展第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛报名工作，报名参赛项目数达 2498 个。在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛中勇夺 1 个金奖、4 个银奖、20 个铜奖。

【案例 10】 我校“互联网+”大学生创新创业大赛再创佳绩

2023 年 8 月 2 日—3 日，由广西壮族自治区教育厅等 13 个部门共同主办的第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛现场总决赛在北部湾大学举行，第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级选拔赛报名项目达 2498 项，比去年增加了 1083 项，增幅达 56.6%，近 1 万学生人次报名参加，25 个项目入围广西赛区选拔赛网评，大赛以“我敢闯，我会创”为主题，最终经专家评审共有来自区内 66 所学校的 2300 多名师生代表携 516 项作品成功入围现场总决赛。经激烈角逐，我校《聚沙乐童-沉浸式心理沙盘，亲子沟通守护者》项目获得现场总决赛金奖。我校党委高度重视创新创业教育工作，将创新创业教育融入人才培养全过程，不断深化创新创业教育改革，注重校园创新创业文化建设。



图 2-10 “聚沙乐童—沉浸式心理沙盘”创新创业项目团队参赛现场合影



2.6 技能大赛

2.6.1 完善三级竞赛机制，提升学生专业技能水平

学校坚持“以赛促学，以赛促教，以赛促改”的技能大赛工作思路，构建校级、自治区级、国家级三级竞赛机制。以职业技能大赛为抓手，将职业技能竞赛内容纳入专业人才培养方案的课程体系，深入推进“课赛融通”。学校依托学生专业优势，在各级各类专业技能竞赛中斩获大奖，彰显教学改革的丰硕成果。2022—2023 学年学生在专业技能竞赛方面，获国家级奖项 2 项、自治区级奖项 45 项，其中国家级三等奖 2 项，自治区级一等奖 11 项、二等奖 14 项、三等奖 17 项、优秀奖 3 项。

表 2-6 2022—2023 学年学生参加各级各类专业技能竞赛获奖情况

序号	竞赛项目	一等奖	二等奖	三等奖	合计
1	2023 年全国职业院校技能大赛	0	0	2	2
2	2023 年广西职业院校技能大赛	4	7	5	16
3	2023 年全区师范生教学技能大赛	1	1	3	5
4	2023 年全区师范生信息化教学应用大赛	6	6	4	16
5	2022 年全区师德师风演讲比赛	0	0	2	2
6	广西第十四届中华经典诵读大赛暨 2022 广西校园中华经典诵读大赛	0	0	3	3

▲数据来源：广西幼儿师范高等专科学校教务与科研管理处

3 服务贡献

3.1 服务国家战略

3.1.1 健全“一院一品牌”运行机制，服务区域发展战略

服务国家和自治区重大发展战略，发挥专业优势，积极参与政府部门发展战略、规划、政策文件等调研与制定。结合学校办学特色，增加承担国家、自治区层面的基

基础教育、继续教育、特殊教育相关政策、制度、标准建设。主动对接政府、行业、学校重大项目，形成能支撑政府、行业需求的咨询报告，行业标准，参与编制政策文件。

学校建立健全“一院一品牌”运行机制，营造全员优质服务氛围，重点聚焦教育培训、文化艺术、健康服务领域，培育一批服务高精专人才，搭建高效便捷服务平台，实施项目驱动，打造自治区级项目，加强服务走出广西战略，打造外省培目，培育“国培”示范项目。

【案例 11】研拓“国培”品牌项目，拓宽“国培”品牌影响力

学校积极参与区内外招投标项目，中标 10 项。高质完成施训工作，受训人数 1060 人。其中，首次与吉林省教育厅携手合作举办“2023 年吉林省中小幼儿园教师培训项目——示范性幼儿园园长办园能力提升培训班”。该班资源融合、规划发展、专业引领园长“三力”深化赋能，共建南北互动“桂-吉”互促的桥梁和平台。首次中标幼儿园党组织书记培训班“广西“国培计划”第二批自治区统筹项目——农村校园长领导力培训”，实现我校在党组织书记培训项目上的历史性突破。2022 年培训项目绩效考评均获优秀，获得基础教育教学成果国家级二等奖 1 项，《“云游+”助力乡村骨干教师构筑“幼教梦”》获评广西“国培计划”“区培计划”典型案例，该案例同时获评教育部 2022 年“国培计划”优秀典型案例。培训典型经验在全区多个重要会议分享，辐射引领成效凸显。探索创新“培训中心+二级学院+合作院校+产业学院+基地园”模式共建培训项目，深化项目管理改革。

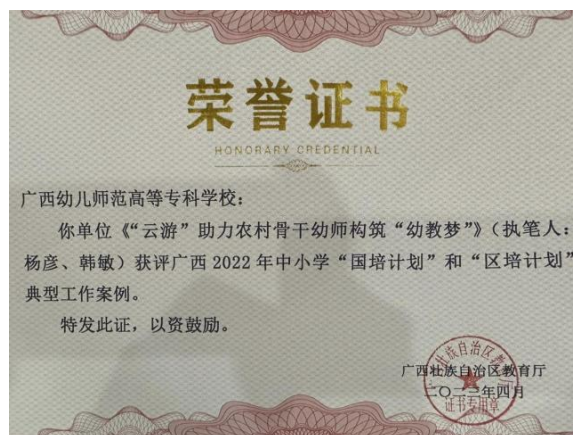


图 3-1 《“云游+”助力乡村骨干教师构筑“幼教梦”》案例获奖证书



3.1.2 积极拓宽特殊教育服务领域，提升学校社会贡献力

2023 学年度，根据自治区人民政府办公厅颁布的《广西“十四五”特殊教育发展提升行动计划》文件精神，为适应全区残疾人事业快速发展及“十四五”特殊教育质量全面提升的发展形势，更好的统筹推进全区特殊教育工作，促进广西特殊教育事业长足发展，学校积极申请在广西特殊教育师资培训中心基础上增挂“广西特殊教育指导中心”、“广西特殊教育资源中心”牌子，积极承担推动全区融合教育发展和特殊教育资源中心建设指导的重任。经过两个月的积极申报和多方论证，自治区教育厅于 5 月 20 日的特殊教育宣传月启动仪式现场正式为我校授予了“广西特殊教育指导中心”及“广西特殊教育资源中心”牌子。两个牌子的授予，开拓了我中心培训业务新方向，达到了行业较高水平，实现了人才队伍新优化，并扩大了我校社会服务功能，提升了我校为广西特殊教育事业发展的贡献力。



图 3-2 自治区教育厅在 2023 年特殊教育宣传月启动仪式上为我校授予“广西特殊教育指导中心”及“广西特殊教育资源中心”牌子

3.1.3 申报国家通用手语和盲文推广中心，拓展学校社会服务职能

根据《自治区残联关于开展广西壮族自治区国家通用手语和通用盲文推广中心创建工作的通知》文件精神，学校积极申报广西壮族自治区国家通用手语和国家通用盲文推广中心。2022年9月广西壮族自治区残疾人联合会同意批复在我校成立“广西壮族自治区国家通用手语和国家通用盲文推广中心”，并于9月19日举行了挂牌仪式。学校举办了“2022年国家通用盲文培训班”、“2022年国家通用盲文培训班”和“2023年国家通用手语广西培训班”，培养了一批优秀的盲文和手语推广工作者，树立了我校推广中心的服务标杆。

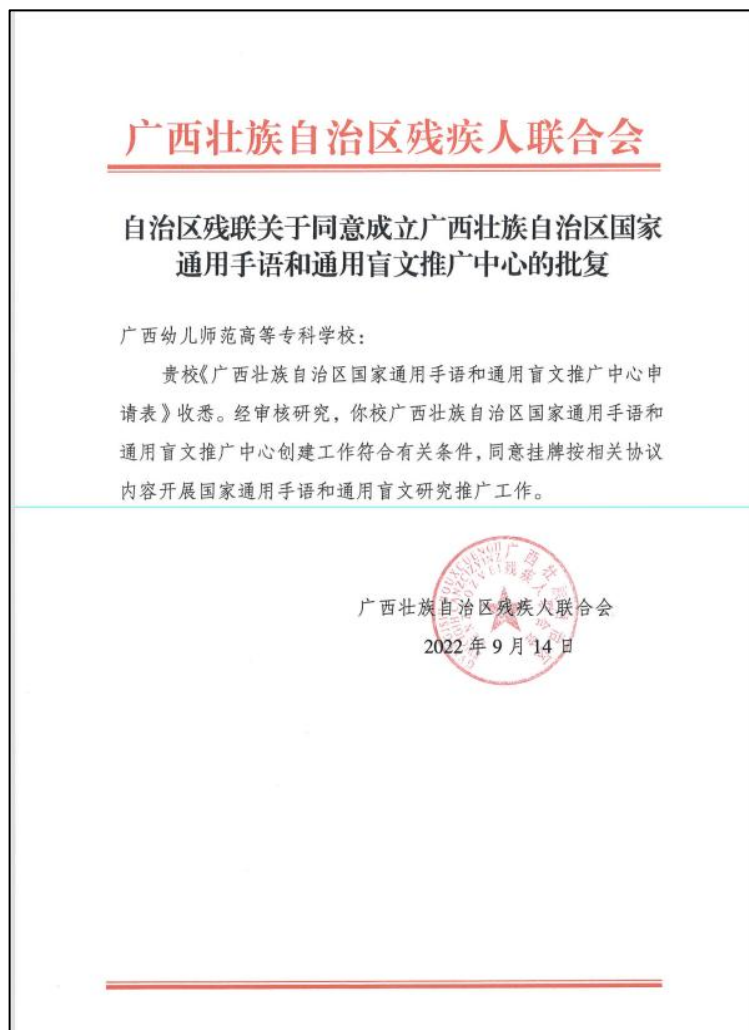


图 3-3 广西壮族自治区国家通用手语和国家通用盲文推广中心成立批复文件

3.2 服务行业企业

3.2.1 完成自治区学前教育体制机制改革专项，赋能广西学前教育发展

学校以自治区学前教育体制机制改革为契机，完成全区新课程实施“领航计划”专项工作。共 125 名教育局局长、52 名普通高中校长参加培训研修。完成基础教育内涵建设及品牌提升项目，拍摄《我是接班人》《你好，新学期》《心相约——心理健康教育访谈》等宣传片。协助召开前教育改革项目答辩评审会和学前教育保障机制实验区及幼儿园保育教育质量提升实验区项目评审工作，赋能广西学前教育发展。

3.2.2 成功举办幼儿园教师技能大赛，助推全区幼儿园教师队伍建设

成功举办“2023 年广西壮族自治区幼儿园教师技能大赛”。全区 14 个地市共 82 名选手参赛，各地市幼教同行约 300 多人前来观赛。赛后组织培训会，来自全区 14 个设区市的领队代表、参赛选手、单位代表近 200 人参与。本次赛训实现以赛促研、以赛促发展的价值内涵，构建“大赛”“教研”“培训”三维引擎支架，相互融合、互相作用，有效助推全区幼儿园教师专业队伍建设与发展。



图 3-4 全区幼儿园教师技能大赛比赛现场

3.3 服务地方发展

3.3.1 政校合作，产学研贯通，引领学前教育社会服务

加强与教育行政部门、地方政府的合作，引领学前教育社会服务。牵头组织修订自治区幼儿园示范园评估标准，形成《广西壮族自治区示范幼儿园评估验收标准（修订版）》。研制广西幼儿园保育教育质量评估指南试点方案。

深入乐业县开展交流调研，加强政校合作，完成乐业县文秀幼儿园、第三幼儿园等幼儿园环境创设；促成广西幼师实验幼儿园与文秀幼儿园签订合作帮扶备忘录，并形成预评诊断报告；指导文秀幼儿园、新化镇幼儿园等申报百色市示范园评估；联合学院稳步推进开展文秀德育课程和文秀精神红色绘本设计工作；出资支持文秀幼儿园教师来邕学习，培训 17 人；党建引领送教帮扶面向全县幼儿园园长、教师开展送交活动，受训人数 50 人。



图 3-5 2023 年 3 月实验幼儿园与文秀幼儿园签订合作备忘录



3.3.2 深入交流分享品牌办园经验，带动区域学前教育的优质发展

学校充分发挥高校资源平台的优势，积极对外进行示范辐射，面向幼儿园园长岗位培训班、南京康轩名园参访团、横州市学前教育集团化管理干部、灵山县红缨幼教集团和邕宁区学前教育普及普惠培训班等学员分享办园经验 9 次，接待南宁师范大学学前教育研究生团、桂平市幼儿园园长和骨干教师到园跟岗研修 2 批次，积极协办第五届北部湾幼教论坛，面向东盟国家幼教同行进行交流辐射，深入交流“广幼稚慧”品牌办园经验，带动区域学前教育的优质发展。

3.4 服务乡村振兴

2023 年，我校党委深入贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述和对广西重大方略要求，全面落实党中央和自治区党委、政府关于乡村振兴的决策部署要求，依托师范类院校的优质社会服务平台，充分发挥智力、人力和专业等优势资源，通过强化党委领导示范带动、强化党建结对共建帮扶、强化党建特色品牌引领“三个强化”整体谋划，构建统筹有力的组织体系，有力推动了乡村振兴工作取得显著成效，实现了“五个新发展”。

一是强党建固堡垒。对口帮扶村党组织通过规范党组织建设、品牌打造等措施得到提升，帮扶村获得四星级党组织 1 个、三星级党组织 2 个；**二是强产业富村民。**帮扶 6 个帮扶村蛋鸡养殖，打造“太平农家”鲜品鸡蛋品牌，成为太平镇特色产业，极大带动养殖户和村集体经济的发展。继续发扬已形成的种桑养蚕产业龙头优势，打造产业链，并推动养牛、种植食用菌、桑蚕鸡等村级产业多元化发展，全力促进群众增收。2023 年 6 个村村集体经济收益 170 多万，增涨 54%；**三是聚合力办实事。**通过夜访、集中谈话等排查活动，了解群众最迫切的需求，解决村排洪沟工程、村级教学点厕所改造、为乡村青年学生咨询提供升学及就业服务、饮水设备更换安装等急难盼等困难，争取上级资金 100 多万，捐赠监测户、脱贫户物资 1.5 万元；**四是借平台促消费。**学校借助“三个平台”，大力支持消费帮扶工作，2023 年发放节日慰问品 97.28

万元，其中共采购贫困地区农产品 80.54 万元，占全年发放总额的 82.8%，采购金额高于本单位当年职工福利支出总额的 50%。学校创建“爱心消费扶贫”党支部品牌，开展“农产品进校园”消费帮扶活动，消费帮扶货品 10 余种，参与师生 800 人次，帮扶款项共计 5 万余元。**五是巧治理提效能。**推动乡风文明建设，规范村产业项目管理、财务运行保障，推行治理积分制、清单制。帮扶村荣获“2022 年度百色市生态宜居红旗村”1 个、荣获百色市“2023 年深化移风易俗示范村”2 个。

我校在乡村振兴工作中的表现和成绩，得到了上级政府、帮扶所在市的充分肯定，获得国家、区级主流媒体宣传报道 17 次，其中学习强国平台 3 次、人民网 7 次、光明日报 3 次、广西新闻网 1 次、广西民族报 2 次、右江日报 1 次。



图 3-6 学校党委书记曹迎带队下乡慰问脱贫户

4 文化传承

4.1 文化传承与创新

4.1.1 创校园文化品牌，树学生文化自信

2023 年，学生社团立足自身特点打造品牌活动，丰富校园文化生活。持续开展“周三社团风采展”等品牌活动；以二十大为主线举办了“学习二十大‘团’青向未来”学校第十三届社团文化活动月，活动涵括理论宣讲、体育赛事、艺术展演、书法绘画及文学创作等近 50 项，累计参与学生近 7000 人次，凸显活动育人成效；“广西幼师学子在线”等新媒体平台发布多篇社团推文，学生社团宣传工作有所提升，社团影响力进一步扩大。

【案例 12】“传承与创新，美育润人心”第八届校园文化艺术节活动

为丰富学生的校园文化生活，树立校园文化品牌，学校举办形式多样的校园文化活动。举办“潮起三月三，奋进新时代”民族文化活动，让全校师生感受到民族文化的魅力。开展第十一届女生节系列活动，举办“学习二十大‘团’青向未来”学校第十三届社团文化活动月，用学生喜爱的方式，将二十大精神贯穿社团活动中，营造良好文化氛围。举办“传承与创新，美育润人心”——喜迎学校 85 周年校庆暨第八届校园文化艺术节，涵盖舞蹈、艺术作品、礼仪风采、主持人、校园十大歌手等共 5 项赛事，近千名学生报名参加。通过丰富多彩的校园文化活动，让学生展现青春风采，引导学生在参与活动中树立文化自信。



图 4-1 喜迎学校 85 周年校庆暨第八届校园文化艺术节活动剪影

4.1.2 依托“文化沁润圈”激发育人活力，文化育人润物细无声

学校始终把思想政治教育和校园文化建设作为传承、弘扬幼师精神的重大工程常抓不懈。不断创新途径和方法，使社会主义核心价值观深入人心。拥抱小小孩，国家才有大未来；慈幼为源，立人为本；“立雪张门，育心化人”等独具幼师特色的核心理念更加深入人心。开展“两代师表”师德师风建设和“十小行为美德”教育；推进“高雅艺术进校园”；持续开展“书香校园”；打造“雪门讲坛”等系列特色校园文化活动。依托非遗项目大师工作坊，打造广西民族艺术技艺传承创新精品剧目。增强师生传承红色基因、担当复兴大任的文化自觉。



图 4-2 “传统戏曲、精品剧目进校园”学校专场演出活动剪影

4.1.3 凝练学校文化表述语，传承弘扬广西幼师精神

为进一步加强学校文化建设，传承弘扬学校优良传统，形成凝聚人心和汇聚力量的精神动力，学校印发通知要求各部门、各单位凝练“广西幼儿师范高等专科学校精神”（以下简称“广西幼师精神”）的研讨，各部门、各单位主要围绕学校 80 多年办学历程中所蕴含的文化积淀、办学特色、价值追求等方面进行深入交流和研讨，并将讨论情况提交宣传部汇总。学校组织开展中层及以上干部、正高级职称教师代表、青年教师代表、退休教师代表、学生代表等层面的研讨，参加研讨发言人员近 200 人，初步形成了幼师精神表述语。

4.2 助力文化产业发展

4.2.1 深化校企文化产业合作，打造专业特色文化产业

学校不断深化校企合作和产教融合，充分发挥专业特长和优势，深度挖掘文化内核，促进文化弘扬，以专业力量助力文化产业。学校积极探索校企合作新途径与新机制，从人才培养、文化传播、成果转化等多方面开展深层次、宽领域、多形式的合作，通过校企共同参与的开放型产教融合共同体、一体化运行机制，建立校企合作的新范式，推动校企合作取得更加丰硕的成果。学校与多个文化企业开展校企合作，例如：与广西聚桂福文化传媒有限公司、广西海内文化艺术有限公司、广西弘吉文化投资发展有限公司、广西文化产业集团等建立校企合作关系。在建立产学研深入融合、学生实习就业联动常态化的背景下，为学生能够提供更多更好的实习就业岗位，让更多的毕业生进入企业，并服务于文化事业高质量发展，共同推动文化产业发展，共同打造广西文化产业产教融合高质量发展新高地、中国式现代化文化人才培养模式新范式。学校选派多名学生参与大型奇幻经典儿童剧《魔豆》的复排和演出，选派多名学生到参与非遗工艺项目中，并在得到实践中提高文化创造能力。

4.2.2 传承中华优秀传统文化，打造中华优秀传统文化教育基地

为积极落实党的十八大以来习近平总书记发表一系列关于传承与发展中华优秀传统文化的重要论述，学校加强与社会在传承中华优秀传统文化方面的经验与成果交流，创新交流方式，丰富交流内容，共享建设成果。邀请相关专家和工艺大师到校开展“工艺大师进校园”“工作坊建设交流会”等活动，邀请“传统戏曲、精品剧目进校园”，学校专场演出《遇见邕城》之“桂风雅韵”剧目在三街两巷人民剧院举行。积极打造中华优秀传统文化教育基地，强化了师生的文化认同，弘扬中华优秀传统文化、促进非遗传承发展、助推学生全面发展。

【案例 13】根植罗城文化沃土 绽放非遗新活力

为积极落实党的十八大以来习近平总书记发表一系列关于传承与发展中华优秀传统文化的重要论述，广西幼儿师范高等专科学校动漫制作技术专业把罗城仫佬族自

治县建设成为中华优秀传统文化教育基地，依托基地合作与协助，通过课程建设、教研科研、对外交流与宣传等方式，探索全员育人、全程育人、全方位推进大学生思想政治教育专业化和精细化，落实立德树人的根本任务；深挖罗城县非遗文化元素，实践应用到动漫制作、工艺品、音乐制作等领域，多渠道多角度信息化推广罗城文化，让罗城文化走出广西，绽放新活动，创新赋能乡村振兴。为加快推进中华优秀传统文化教育基地落成，2023年5月8日儿童艺术学院领导、罗城仫佬族自治县人大常委会主任广西幼儿师范高等专科学校、人大常委会副主任广西幼儿师范高等专科学校、县文化与旅游局局长广西幼儿师范高等专科学校、全体2022级师生等人员在罗城仫佬族自治县文化艺术中心开展“三基一站”建设启动仪式。



图 4-3 儿童艺术学院在罗城仫佬族自治县文化艺术中心开展“三基一站”建设启动仪式

5 国际合作

5.1 合作办学

成立中国—东盟孤独症研究院，与泰国西那瓦国际大学合作创建孤独症儿童教育康复专业和行业人才培养基地，共同研究孤独症儿童教育康复专业设置，共同设计专业人才培养方案，共同开发核心课程与教材等，为广西孤独症教育康复职业教育服务行业企业“走出去”、开展国际交流与合作提供经验，搭建人才培养培训合作平台。



图 5-1 中国—东盟孤独症研究院成立揭牌仪式

5.2 国际交流

积极搭建国际交流合作平台，深化对外交流合作项目。一是与日本长崎国际大学、泰国西那瓦国际大学、泰国黎逸市政府、马来西亚砂拉越诗巫中心幼儿园等 4 个国外院校或机构签订合作备忘录，扩大国际朋友圈，为合作交流机制建设奠定基础；二是与泰国西那瓦国际大学共同举办第二届中国—东盟（泰国）特殊教育高峰论坛暨孤独症专题论坛，邀请中国、泰国、马来西亚高校及机构相关专业领域专家开展线上学术研讨，共享孤独症教育康复、人才培养等研究和实践成果，促进国际学术交流合作，提升学校国际学术影响力；三是“请进来”，邀请泰国黎逸市政府、日本长崎国际大

学来校交流访问，向国（境）外机构、院校展示学校办学情况与成果，就人才培养、学生实习、学术交流、专业共建等具体合作领域和事项进行深入商谈并达成深层次合作意向，建立长期稳定的合作伙伴关系，推动合作项目落实落地。四是“走出去”，派出1个因公出访团组，赴新加坡、马来西亚、泰国有关高校和教育机构进行实地走访交流，在学前教育、特殊教育与艺术教育等专业领域达成了近20个合作意向，实现了学校国际交流工作“五个”首次，有力加强了学校与新加坡、马来西亚、泰国高校及教育机构的交流合作，打开了学校向高质量、高层次发展的国际交流新局面。

广西幼儿师范高等专科学校与长崎国际大学
学术与教育交流的基本协定

广西幼儿师范高等专科学校和长崎国际大学为促进双方的学术教育交流，签署如下协议。

第一条
双方以相互尊重、互利互惠、友好合作为原则，为以下各项的实施与开展而努力。

(1) 教师间的交流
(2) 学生间的交流
(3) 互相交换学术资料、刊物以及学术信息

第二条
双方为充实和发展双方的学术及教育水平，为实现前条各项而努力。另外，关于前条各项的具体实施方法，将另行协商。

第三条
本协议书自广西幼儿师范高等专科学校校长和长崎国际大学校长签字之日起生效。

第四条
本协议书的有效期限为自生效之日起两年。

第五条
本协议书在有效期满前6个月为止，双方的任何一方若没有向对方提出关于协议书内容更改、修正或取消协议等要求，其有效期再次自动延长2年，以后每次有效期满均按此方法执行。

第六条
本协定书分日文和中文各两份，两份均为正文。另外，双方各持有一份。

中国：广西幼儿师范高等专科学校
校长 文萍 2023年3月3日

日本：长崎国际大学
校长 安東由喜雄 2023年3月3日

長崎国際大学と広西幼児師範高等専科学校
学術・教育交流に関する基本協定

長崎国際大学と広西幼児師範高等専科学校は双方の学術・教育交流の促進を図るため、次の通り協定を締結する。

第1条 双方は、相互尊重、互惠、友好協力の原則に基づき、次の事項についての実施と発展に努力する。

(1) 教員の交流
(2) 学生の交流
(3) 学術資料、刊行物、学術情報の相互交換

第2条 双方は、双方の学術及び教育水準の充実と発展を図るため、前条各号の実現に向けて努力するものとする。なお、前条各号の具体的な実施方法については、別途合意するものとする。

第3条 本協定書は、長崎国際大学の学長と広西幼児師範高等専科学校の学長が署名した日をもって効力を発効するものとする。

第4条 本協定書の有効期間は、発効日から2年間とする。

第5条 本協定書は、有効期間の満了日の6ヶ月前までに、双方のいずれかが相手方に対し、文書による協定の内容の変更・修正又は解消を申し出ない限り更に2年間自動的に延長されるものとする。その後の有効期限満了の延長も同様とする。

第6条 本協定書は、日本語及び中国語により各2部作成し、両文書は等しく正文とする。また、双方が各1部を保有するものとする。

日本・長崎国際大学
学長 安東由喜雄 2023年3月3日

中国・広西幼児師範高等専科学校
学長 文萍 2023年3月3日

图 5-2 《广西幼儿师范高等专科学校与日本长崎国际大学学术与教育交流的基本协定》



广西幼儿师范高等专科学校
Guangxi College for Preschool Education



图 5-3 第二届中国—东盟（泰国）特殊教育高峰论坛暨孤独症专题论坛
与会领导、嘉宾合影留念



图 5-4 我校与黎逸市政府互赠交流纪念品



图 5-5 日本长崎国际大学代表参观“中国—东盟职业教育技术技能展”
并在我校展位合影



图 5-6 我校代表团访问泰国先皇理工大学并举行我校“教师海外培训基地”揭牌仪式

5.3 合作资源

一是与马来西亚海洋语言治疗与学习中心就应用行为分析（ABA）专业标准输出与认证培训、中国—东盟关爱中心马来西亚分中心等方面达成合作意向，共促特殊儿童教育国际化进程，贡献中国特教力量；二是与马来西亚世界 500 强企业联手，共同缔结跨境姊妹园，就骨干教师互派、幼儿园教科研、幼儿园课程建设等工作开展合作，共建学前教育交流和学习平台，实现幼教合作“走出去”，促进东盟国家幼教事业发展。



图 5-7 访问马来西亚海洋语言治疗与学习中心



图 5-8 马来西亚《星洲日报》对我校代表团的访问全方位报道

5.4 服务“一带一路”

一是积极面向乍得开发 2 个艺术设计类职业教育标准，开展 3 次校内预答辩，确保乍得国家职业标准共建互认项目正式答辩顺利完成，成功入围乍得职业标准开发建设单位；二是与有关方面成功签署《战略合作协议》《海外职业技术学院（海外校）建设战略合作协议》，计划推出系列具有国际影响力的高质量标准、课程、教材等职

业教育资源，搭建职业教育国际交流合作平台，推动与中外职校、国内外企业、行业组织、政府部门开展全方位交流和深层次合作。三是与泰东北 14 所华文民校达成相关合作意向，在中文幼儿教师培训、学生互访、实习等方面加强合作，推动泰东北幼儿园及小学中文师资人才的培养，为推进“一带一路”国际合作，促进东盟国家幼教事业发展贡献幼师力量。



图 5-9 我校代表团出席第二批“乍得国家职业标准共建互认项目”遴选评审会

6 产教融合

6.1 专业建设

6.1.1 建立专业动态调整机制，不断优化专业结构

学校建立了专业预警与退出机制。2023 年学校依据《广西幼儿师范高等专科学校专业设置与建设管理办法（试行）》（桂幼师教务〔2021〕40 号）对专业进行了动态调整管理。学校组织专业建设评估，根据各专业招生的报到率、毕业生就业去向落实

率等指标，目前该项工作还在进行中，下一步将组织专家进行评审，并公布结果。根据学校整体发展情况，成功组织申报了 2 个专业：社会工作专业、体能训练专业。

表 3-1 2023 年新增申报获批专业情况

序号	专业代码	专业名称	学制	所在学院	2023 年招生人数
1	61606	社会工作	3	特殊教育学院	115
2	61712	体能训练	3	运动科学学院	97

▲数据来源：广西幼儿师范高等专科学校教务与科研管理处

6.1.2 推进高水平专业群建设，高质量通过项目验收

一直以来，学校全力建设“自治区级高水平专业群”学前教育专业群，2020—2022 年三年建设周期内，高水平学前教育专业群层面建设任务 193 个，完成 190 个，任务完成率 98.45%；绩效指标 61 个，完成 59 个，达成度 96.7%。学校自评总分 99.02 分，荣获等级良好通过验收。学校以自治区级高水平学前教育专业群引领其他专业群共同发展。2022 年学校认定、立项了 5 个校级高水平专业群：学前教育专业群（认定）、特殊教育专业群（立项）、小学教育专业群（立项）、婴幼儿托育服务与管理专业群（立项）、表演艺术专业群（立项）。

6.1.3 稳步推进 1+X 试点工作，扩大证书实施范围

学校积极贯彻教育部印发《关于在院校实施“学历证书 + 若干职业技能等级证书”制度试点方案的通知》精神，稳步推进 1+X 证书试点工作，扩大证书实施范围，深化复合型技术技能人才的培训模式改革，建立书证融通机制。2022-2023 学年学校共试点 13 门 X 证书，涉及 26 个专业，覆盖所有二级学院。1+X 证书参考人数 1439 人，获证人数 1159，通过率 80.54%。



表 3-2 广西幼儿师范高等专科学校 1+X 证书建设情况表

序号	参与试点的证书及等级	证书等级	参与考证学生数 (人)	获证人数 (人)	通过率 (%)
1	动画制作职业技能等级证书	初级	40	39	97.50
2	界面设计职业技能等级证书	初级	166	121	72.89
		中级	166	131	78.92
		高级	18	12	66.67
3	母婴护理职业技能等级证书	中级	114	105	92.11
4	人物化妆造型职业技能等级证书	初级	92	75	81.52
5	社会心理服务职业技能等级证书	初级	182	152	83.52
6	社区治理职业技能等级证书	初级	106	99	93.40
7	失智老年人照护职业技能等级证书	初级	51	49	96.08
8	室内设计职业技能等级证书	初级	87	0	0
		中级	15	0	0
9	新媒体编辑职业技能等级证书	初级	35	33	94.29
10	研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书	中级	40	28	94.74
11	幼儿照护职业技能等级证书	中级	57	54	94.74
12	运动营养咨询与指导职业技能等级证书	中级	110	108	98.18
13	在线学习服务职业技能等级证书	初级	160	153	95.63
合计			1439	1159	80.54

▲数据来源：广西幼儿师范高等专科学校教务与科研管理处

【案例 14】岗课赛证融通·用新标准培养艺术设计专业（群）界面设计人才

艺术设计专业以 1+X 证书制度试点为契机，积极申报并获批成为全国第三批 1+X 界面设计职业技能等级证书试点和考点，艺术设计专业结合“X”证书标准，不断修订完善人才培养方案，将证书标准、行业标准有机融入课程标准，将教学内容对接证书考核内容和岗位工作内容，实现课证融通、学岗无缝对接。经过一段时间的试点，使试点专业艺术设计专业的人才培养方向逐步转向更符合 1+X 界面设计职业技能等级证书认证考试标志的培养模式。使教学质量得到多层次提升，提升学生的就业能力。学生基本都具备中级等级考试以上知识水平和技能水平，能够具备胜任相关行业相关岗位的职业能力。



图 6-1 界面设计职业等级证书认证考试场景



表 3-3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比	:	17.55	引用
2	双师素质专任教师比例	%	53.36	引用
3	高级专业技术职务专任教师比	%	24.26	引用
4	专业群数量	个	5	引用
	专业数量	个	33	引用
5	教学计划内课程总数	门	1490	引用
		学时	100550	引用
	其中：课证融通课程数	门	65	引用
		学时	2502	引用
	网络教学课程数	门	3	引用
		学时	1256	引用
6	专业教学资源库数	个	2	填报
	其中：国家级数量	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
	校级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
7	在线精品课程数	门	28	引用
		学时	5118	引用
	在线精品课程课均学生数	人	872.25	引用
	其中：国家级数量	门	1	引用
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	省级数量	门	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	2	引用
	校级数量	门	21	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	7	引用

8	虚拟仿真实训基地数	个	2	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
9	编写教材数	本	230	填报
	其中：国家规划教材数量	本	8	引用
	校企合作编写教材数量	本	16	填报
	新形态教材数量	本	6	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	填报
10	互联网出口带宽	Mbps	11500	引用
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62	引用
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6543.65	引用
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
	专业群名称	核心专业	对接产业链	
1	学前教育专业群	学前教育专业	学前教育行业（产业）；托育服务行业（产	
2	小学教育专业群	小学教育专业	基础教育行业（产业）	
3	音乐表演专业群	音乐表演专业	音乐表演行业（产业）	
4	特殊教育专业群	特殊教育专业	特殊教育行业（产业）	
5	婴幼儿托育服务与管理专业群	婴幼儿托育服务与管理专业	托育服务行业（产业）	

▲数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

6.2 课程建设

6.2.1 积极培育课程思政示范课，提高课程思政示范引领作用

根据《广西幼儿师范高等专科学校“十四五”发展规划》《广西幼儿师范高等专科学校“十四五”课程建设发展规划》及学校年度党政工作要点，学校深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，秉持“幼”“师”办学本色，围绕各专业所对应的职业人才核心素养培养，创新“稚慧”型人才培养模式，不断凸显“服务行业、校·园协同创新、职前职后一体化”特色，深入挖掘公共基础课程、专业课程及各教学环节育人功能，形成各类各门课程协同育人格局，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。截至2023年8月31日，学校已建有自治区级课程思政示范课程5门，校级课程思政示范课程20门、课程思政示范课堂24个、课程思政典型案例23个，课程思政引领作用进一步提高。

6.2.2 借助信息化教学平台优势，打造幼师特色精品在线课程

推进现代信息技术与职业教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，努力实现“教”为中心向“学”为中心的转变，引入并打造一批线上精品课程，创新服务供给模式，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。截至2023年8月31日，学校已建有1门国家级在线精品课程、3门自治区级在线精品课程，2门面向东盟国际化课程类资源，21门校级在线精品课程，满足学校师生和社会学习者多样化需求，助力“三教”改革，有效推动课堂教学改革。

6.3 教材建设

6.3.1 高度重视教材建设和管理，依法依规开展教材管理工作

学校党委高度重视教材建设和管理工作，学校成立以党委书记、校长为组长的教材工作领导小组、以分管教学学校领导为主任的教材建设与选用委员会，对教材建设和管理工作审查细致严谨，确保学校所有教材符合国家要求。结合学校实际，发布《关于成立学校教材工作领导小组的通知》《关于成立学校教材建设与选用委员会的通知》，制定学校《广西幼儿师范高等专科学校教材建设与管理办法》，做到有制度可依，规范管理。

6.3.2 积极参与职教规划教材研发推广，进一步提高行业影响力

学校教材建设按照整体规划、分类实施、打造精品的原则，对自主选用和编写的教材质量进行抽查和分析，并通过一线任课教师、行业企业专业人员审读、试用、师生评价等。当前重点支持有鲜明职业教育特色的新型活页式、工作手册式教材和智能化云教材等新形态教材。2023 年立项新型态一体教材 15 种。

学校积极参与职业教育规划教材的研发，结合专业特点，制定符合行业发展需求的教材，积极推动职业教育规划教材的推广，提高教材在行业内的影响力。学校有 13 种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（其中新申报入选 2 种、“十三五”复核入选 10 种、国家教材奖教材直接纳入 1 种），5 种教材入选“十四五”首批自治区职业教育规划教材立项名单。入选教材数量位居全国幼专学校首位、职业院校前列。

表 3-4 学校入选首批“十四五”职业教育国家规划教材一览表

序号	专业大类	教材级别	教材名称	第一主编	出版单位
1	教育与体育大类	“十四五”职业教育国家规划教材	学前儿童发展心理学（第 2 版）	张文军	长春东北师范大学出版社有限责任公司
2	教育与体育大类	“十四五”职业教育国家规划教材	舞蹈与幼儿舞蹈创编（第 2 版）	李晴晴	长春东北师范大学出版社有限责任公司
3	教育与体育大类	“十四五”职业教育国家规划教材	幼儿教师口语（第四版）	隋雯	高等教育出版社有限公司
4	教育与体育大类	“十四五”职业教育国家规划教材	幼儿科学教育与活动指导数字课程	刘洪玉	高等教育电子音像出版社有限公司



5	教育与体育大类	“十四五”职业教育国家规划教材	幼儿文学	陈振桂	湖南师范大学出版社有限公司
6	公共管理与服务大类	“十四五”职业教育国家规划教材	幼儿玩教具制作（第2版）	宿高峰	长春东北师范大学出版社有限责任公司
7	公共管理与服务大类	“十四五”职业教育国家规划教材	学前儿童艺术教育（第2版）	陈金菊	长春东北师范大学出版社有限责任公司
8	教育与体育大类	“十四五”职业教育国家规划教材	幼儿园安全工作指南（第2版）	张文莉	长春东北师范大学出版社有限责任公司
9	教育与体育大类	“十四五”职业教育国家规划教材	绘画（第2版）	周祖强	长春东北师范大学出版社有限责任公司
10	教育与体育大类	“十四五”职业教育国家规划教材	社会科学基础知识	陆向荣	长春东北师范大学出版社有限责任公司
11	教育与体育大类	“十四五”职业教育国家规划教材	幼儿文学阅读与指导（第2版）	陈振桂	长春东北师范大学出版社有限责任公司
12	教育与体育大类	“十四五”职业教育国家规划教材	幼儿园环境创设	陆海莲	长春东北师范大学出版社有限责任公司
13	教育与体育大类	“十四五”职业教育国家规划教材	婴幼儿行为观察与分析	张文军	长春东北师范大学出版社有限责任公司

▲数据来源：广西幼儿师范高等专科学校教务与科研管理处

6.4 教学改革

6.4.1 推进信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享

学校积极推进现代信息技术与职业教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，通过校校合作、校企合作和校园合作，以用户需求为导向建设共享型早期教育专业教学资源库，以公共基础课和专业核心课为重点，突出学校专业特色，建设一批满足职业教育发展需求、适应学习型社会建设需要、具有特色、高质量的职业教育精品在线开放课程。截止 2022 年，遴选培育了 25 门校级精品在线开放课程，其中推进高水平专业群 12 门精品在线课程建设，课程已基本完成上线。1 门课程成功入选职业教育国家在线精品课程，3 门课程认定为自治区级职业教育在线精品课程，2 门课程认定为面向东盟国际化职业教育国际课程类资源，努力实现课程资源共享，保证精品

在线开放课的便捷获取和使用，满足学校师生和社会学习者多样化需求。

【案例 15】学校早期教育专业教学资源库通过自治区教育厅验收

通过校校合作、校企合作和校园合作，以用户需求为导向建设共享型早期教育专业教学资源库，2022 年 12 月顺利通过自治区教育厅验收。它由“素材资源库、专业建设库、课程资源库、教学环境库、培训项目库、互动测评库、国际交流中心、早期儿童发展研究中心”八大模块组成，准确把握早期儿童发展需求以及早期教育发展水平，以早期儿童专业照护与教育人员培养培训为重点，体现全纳教育、终身教育理念和国际早期教育先进理念，运用现代信息技术及人工智能，突显现代职业教育和教师教育的“互联网+早期教育集群”特色，同时带动早期教育专业群（早期教育专业、学前教育专业、社区康复专业儿童康复方向）建设和人才培养模式改革，满足以早期教育教师为主体的早期儿童发展指导人员的职前、职后教育需求，推广早期教育领域最新研究与实践成果。

6.4.2 建设虚拟仿真实训基地，创新实习实训教学模式

学校高度重视虚拟仿真实训室（基地）的建设，现建成虚拟仿真实训室（基地）2 个。其中“智慧托育虚拟仿真实训基地”获批教育厅“自治区第一批职业教育示范性虚拟仿真实训基地”，该基地历时两年，现基本完成建设验收。

【案例 16】建设托育虚拟仿真实训基地，解决托育专业群学生实训难题

智慧托育虚拟仿真实训基地秉承重点解决“三高三难”的原则，重点针对医药卫生在健康促进方面的“高投入”、“难实施”、“难观摩”、“难再现”的“一高三难”问题，落实职业教育“理实一体化”教学要求，从根本上解决了托育专业群学生实训的难点与痛点，在此基础上开发实训项目及实训资源，不仅服务于我院教师和学生的教学与实践活动和儿童健康问题分析与研究项目活动，还服务于我院各类专业课程实践教学活动和研究项目的实施；实验数据共享共用为专业群建设起到指导科学性重要作用；基地依据国际标准对儿童健康采集数据进行系统分析，高校教师通过平台的应用落实实践教学，提升研究水平，同时研究成果可以提升行业幼儿健康管理及促进指导

能力，实现产教深度融合，构建“产学研用”一体化协同创新机制。投入使用以来，在教师提高专业教学能力方面，学生实践实训方面和对外社会服务方面，都起到了很大的促进作用。



图 6-2 自治区第一批职业教育示范性虚拟仿真实训基地——智慧托育虚拟仿真实训基地

6.4.3 继续深化教育教学改革与实践，教学成果成绩斐然

学校继续深化教育教学改革与实践，积极组织教师总结并推广教学实践中的先进经验。根据《自治区教育厅办公室转发教育部关于批准 2022 年国家级教学成果奖获奖项目决定的通知》（桂教办〔2023〕1111 号）文件精神，我校李艳荣教授主持的《乡村幼儿教师“三阶五步四方”专业成长支持体系研究与创新实践》荣获 2022 年基础教育国家级教学成果奖二等奖。此次获奖，我校是以第一完成单位申报获奖的唯一一所师范类高等专科学校，也是我校继 2018 年在该领域获得国奖后的又一次殊荣。



序号	成果名称	成果完成者	所在单位	其他成果持有人
372	建多元体验基地，育至真幸福孩童：幼儿园家庭社区协同共育 1314 模式构建	吴冬梅	华南师范大学附属幼儿园	赵景辉，韩凤梅，郑福明，李冬梅，陈凤娇
373	小学四段五步优良品德学习方式的构建与实践	黄甫全	广东教育学会	潘蕾琼，陈思宇，李晓华，刘建强，邓达
374	跨域协同，智慧未来 —— 小学英语 OMO 智慧课堂的协同重构	陈凤葵	深圳市龙华区外国语学校教育集团	孙，艳，李渝忠，欧阳慧玲，冯冰清，陈如丽
375	西部乡村学校“双线教学+双师团队”协同变革内生机制创新实践	孙杰远	广西师范大学	杨茂庆，闫若楠，王彦，何蕾，覃基笙
376	基于县城整体推进的乡村教师教学能力提升路径及校本实践	杨进红	南宁师范大学	梁梅，黄秀德，莫运佳，彭宁，杨国强
377	素养导向下小学数学阅读教学评一体化的研究与实践	陈燕虹	桂林市七星区卓然小学	桂华，黄文韬，黄逢春，杨学忠，卢媚
378	乡村幼儿教师“三阶五步四方”专业成长支持体系研究与创新实践	李艳荣	广西幼儿师范高等专科学校	唐翊宣，甘鹏，花其珍，林小佩，黄昌志
379	三体融通：高中创新教育十八年探索与实践	韦屏山	南宁市第三中学	李国栋，刘琬，潘俊全，谢展薇，蓝仁敏
380	民族体育课程开发应用促进自治区各民族学生团结健康成长的实践研究	韦金色	南宁沛鸿民族中学	黄茗，黄桂，邱蕾，姚敦瀚，黄宁娜
381	“一主二翼三结合”模式培养小学生科学素养的探索与实践	韦仕强	桂林理工大学附属小学	陆斌，杨达莉，唐昌国，陈方梅，秦敏
382	中小学法治教育“三衔接·四协同·五融合”一体化综合改革实践	曾令辉	南宁师范大学	陈大文，张莉，石丽琴，包丽红，朱斌

图 6-3 学校荣获 2022 年基础教育国家级教学成果奖二等奖

6.5 师资队伍

6.5.1 不断优化师资队伍结构，壮大高层次人才队伍

学校深入贯彻人才强国战略，紧紧围绕升本建设目标和“双高”建设目标任务，精准引进适合学校专业高质量发展需要的各类人才，不断优化师资队伍结构，壮大高层次人才队伍。2023 年学校引进高层次人才 4 人（副高 3 人、博士 3 人），本年度教职工正高职称 21 人，目前在读博士研究生 57 人，3 人荣获省级教学名师、优秀教育工作者，获批立项 1 个省级优秀教学团队，本年度新进专任教师基本为硕士及以上学位人员，专任教师中具有硕士及以上学位人员比例为 77.46%。本年度经学校职称评审和引进高层次人才，高级职称人员 155 人，占比 24.26%，增幅达 16.47%。聘请客座教授 10 人，现代产业导师 23 人。2023 年双师素质教师评审权下放到学校，双师素质

教师 341，占比 53.36%，增幅 45.32%。

表 3-5 广西幼儿师范高等专科学校师资队伍建设情况一览表

序号	内容名称	单位	数量
1	正高职称	人	21
2	博士（含在读）	人	57
3	（特聘）客座教授	人	10
4	省级教学名师、优秀教育工作者	人	3
5	省级优秀教学团队	支	1
6	专任教师中硕士以上学位比例	%	77.46
7	副高以上职称比例	%	24.26
8	专任教师“双师”素质比例	%	53.36
9	现代产业导师	人	23
10	专业教学指导委员会及行业协会委员	人	0

▲数据来源：广西幼儿师范高等专科学校人事处

6.6 协同育人

6.6.1 成立广西托幼行业产教融合共同体，搭建交流合作平台

2023 年，学校落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，与广西师范大学、广西博童教育发展有限公司联合发起并成立广西托幼行业产教融合共同体。托幼共同体以产教融合为重点，以职普融通为关键、以科教融汇为新方向，按照“坦诚友好、开放创新、共建共享、求真务实”原则组建成为跨领域、多元化、区域性职业教育合作组织。

广西托幼行业产教融合共同体由理事会、执行理事会、秘书处和专门委员会等机构组成，在自治区教育厅等部门的指导和监督下开展共同体制度建设、构建产教供需对接机制、协同推进产教融汇共生、开发教学资源、国家交流与合作等工作。

6.6.2 加快产业学院建设速度，校企合作迈向深度发展

2023 年，产业学院数量稳步增加，目前共计与幼乐美（北京）教育科技有限公司、深圳市标榜半岛教育有限公司、广西南宁象群教育咨询有限公司、广西三好科技有限公司、广西千年传说影视传媒股份有限公司、惠州市护苗培智学校、广西新影响文化投资集团有限公司、银发时代（北京）健康咨询有限公司、中德诺浩（北京）教育科技股份、广西文化产业集团等签订校企合作协议，成立幼乐美托幼产业学院、广深大湾区托幼产业学院、运动科技与健康产业学院、中国-东盟儿童动漫产业学院、广西幼师护苗产业学院、中国-东盟新影响文化艺术产业学院共 6 所产业学院，12 月底预计新增一所广西文化产业学院。2023 年 10 月评选公布 5 所校级示范性产业学院，并对校级示范性产业学院进行培育。

【案例 17】广文集团与广西幼师高等专科学校签署战略合作框架协议

广西文化产业集团与广西幼儿师范高等专科学校在南宁剧场签署战略合作框架协议。双方通过深入合作，擘画携手共进、优势互补、互利共赢的校企合作新画卷，共同打造广西文化产业产教融合高质量发展新高地、中国式现代化文化人才培养模式的新范式。广文集团作为广西文化产业的龙头企业，第一批广西产教融合型试点企业单位，将充分发挥国企重要办学主体作用，以技术、人才、资源、文化融合为路径，搭平台、建机制、强措施，共建专业、共编教材、共创课程、共建基地、共培师资，确保产业技术创新、应用技术创新、生产装备升级在第一时间进教材、进课堂，与广西幼师共同推动“广西文化产业学院”的建立与发展。

【案例 18】广西校产教融合童话音乐剧《魔豆》在南宁上演

童话音乐剧《魔豆》是广西文化产业集团子公司广西演出有限责任公司悉心栽培的“种子”，该剧讲述了一袋神奇的“魔豆”跟着勇敢的杰克踏上充满惊险的梦幻之旅，教会人们要懂得拥有勇气、毅力和爱心。目前已在全国巡演 400 余场，演出足迹遍及北京、上海、广州、沈阳、宁波、银川等 30 多个城市。该剧曾荣获第七届自治区政府文艺创作最高奖——铜鼓奖，第九届广西剧展桂花金奖，入选第八届文旅部全

国儿童剧优秀剧目展演作品，斩获 2015 年全国儿童音乐剧票房 10 强等多项殊荣。

今年 8 月以来，广文集团启动广西第七届铜鼓奖获奖剧目、大型奇幻经典儿童剧《魔豆》的复排，广西幼师儿童艺术学院派出多名学生参与排练和演出，其中不少人员担任剧目主演 B 角，有力的推动《魔豆》复排后的成功首演及接下来的全国巡演。



图 6-4 广西校产教融合童话音乐剧《魔豆》剧照

7 发展保障

7.1 政策落实

学校深入学习并宣讲二十大精神，坚决贯彻中央和省委的各项决策部署，落实管党治党主体责任，深入推进全面从严治党纵深发展，营造风清气正的党内政治生态，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，认真落实立德树人根本任务，以“五个聚焦”为工作抓手，聚焦主题主线，立足主责主业，推动理论学习、调查研究、推动发展、检视整改深入开展，将主题教育与高质量发展、人才培养有机融合、同频共振，坚持以理论滋养初心，以调研破解难题，以实践推动发展，用以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的扎实成效，书写新时代学校服务广西学前教育高质量发展的崭新篇章。

明确学校发展战略目标，扎实推进升本工作。2023年6月，学校召开中国共产党广西幼儿师范高等专科学校第一次党员代表大会，明确提出升本创建“三步走”（到2025年夯实升本基础、到2030年实现升本目标、到2038年建强本科院校）战略构想，确立了紧紧围绕“建设全国领先、特色鲜明的幼儿师范本科院校”这个目标、深入实施东盟校区二期建设、强师兴校和教学科研三大攻坚、着力完善现代化内部治理体系、高水平服务保障体系和数字化智慧校园体系三大保障、统筹推进稚慧幼师、特色幼师、和美幼师、服务幼师、开放幼师、幸福幼师等“六个幼师”的学校“1336发展战略”。

深入开展依法治校达标和示范校创建工作。学校根据《自治区教育厅自治区司法厅关于开展全区依法治校达标建设和全国依法治校示范校创建工作的通知》部署，对照《2023年全区高校依法治校达标建设和示范校创建评估指标（试行）》要求，常态化开展依法治校工作，完成学校章程的修订和备案工作，对学校260余项规章制度进行全面梳理、修订完善，健全完善教职员工和学生权益保护救济机制，完善学校法律风险防控，加强法治工作机构和队伍建设，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

持续推进清廉学校建设。学校认真贯彻落实自治区党委决策部署，把清廉学校建设作为事关学校高质量发展的大事来抓。先后召开全面从严治党暨全面深化清廉学校建设工作会议、警示教育大会和全面深化清廉学校建设工作推进会议等，高位推进清廉学校建设，并制定全面深化清廉学校建设重点任务20项，取得阶段性成效17项。通过开展主题教育，加强对“一把手”和领导班子的监督、加强廉政风险排查防控，深入开展基层党建“五基三化”提升年行动和深入开展纪律教育等，不断营造“党风清朗、校风清静、教风清正、学风清新、家风清淳”的育人环境，为学校事业持续高质量发展提供了有力保障。

7.2 专项实施

学校加快推进东盟校区建设，精心组织召开4次总平、单体方案论证会，组织阐

明设计要点、方向等要求，充分论证，确保设计质量，顺利完成总平、单体方案评审工作。2022 年东盟校区项目一期投入专项债券资金 15000.00 万元，实际支出 13362.21 万元，支出进度 89.08%；高水平高职学校与专业建设支持财政投入 500.00 万元，实际支出 482.71 万元，支出进度 96.54%。



图 7-1 学校东盟校区总平面图

7.3 质量保障

根据“55821”的基本建设框架，学校建立了以“十四五”规划总览的“总规划—专项规划—子规划—一个体规划”四个层级涉及学校、专业、课程、教师、学生五个层面的目标体系，并经 SWOT 分析、对比分析，建立了相关的标准体系，形成了较为完善的、上下衔接的目标链和标准链。强化师生对“诊改”理念的认识，印发知识读本，选派参加区内外关于内部质量保证体系建设的相关培训，增强工作能力。同时，不断健全相关制度，构建了“五纵五横”诊断与改进工作常态化运行的机制；不断完善内部质量保证体系数据预警分析平台建设，按照“8”字螺旋诊断与改进路径，进行实时预警监测，以数据事实支持各个层面的“诊改”工作。2023 年 3 月 29 日，学校顺利完成专家入校开展“诊改”现场复核工作，并以优异的成绩顺利通过第二轮“诊

改”复核，为学校第二轮“双高”建设等重大项目的申报提供了有利条件。

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2023〕46号

自治区教育厅关于公布 2022 年职业院校内部 质量保证体系诊断与改进复核结果的通知

各市教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校：

根据《自治区教育厅关于开展 2022 年度职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作的通知》（桂教职成〔2022〕51 号），我厅委托广西职业院校内部质量保证体系诊断与改进专家委员会组织专家于 2022 年 12 月至 2023 年 6 月对 41 所职业院校开展了常规复核工作，现将复核结果予以公布（详见附件）。

复核结论为“有效”的学校要不断总结经验，继续完善诊改制度并保持常态化运行，不断提高学校办学水平和人才培养质量。复核结论为“待改进”的学校要立即制定整改措施并抓紧落实，改进后须重新提出复核申请，我厅将组织专家再次复核。复核结论连续 2 次为“待改进”的学校，我厅将暂停其备案新专业、限制其项目申报、适当调减其经费。

附件：2022 年度职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核结果



（此件主动公开）

附件

2022 年度职业院校内部质量保证体系 诊断与改进复核结果

序号	复核学校	复核结论	备注
1	广西城市职业大学	有效	
2	广西幼儿师范高等专科学校	有效	
3	广西现代职业技术学院	有效	
4	南宁职业技术学院	有效	
5	柳州铁道职业技术学院	有效	
6	广西体育高等专科学校	有效	
7	广西机电职业技术学院	有效	
8	广西交通职业技术学院	有效	
9	广西建设职业技术学院	有效	
10	广西生态工程职业技术学院	有效	
11	广西工商职业技术学院	有效	
12	广西金融职业技术学院	有效	2021 年申请延期复核
13	广西蓝天航空职业学院	有效	2021 年复核结果为“待改进”
14	广西农业职业技术大学	有效	
15	柳州市第二职业技术学校	有效	
16	广西机电工程学校	有效	
17	南宁市第一职业技术学校	有效	
18	广西交通运输学校	有效	
19	百色市民族卫生学校	有效	
20	桂林技师学院（桂林高级技工学校）	有效	
21	南宁市卫生学校	有效	
22	广西右江民族商业学校	有效	
23	广西钦州商贸学校	有效	
24	桂东卫生学校	有效	

图 7-2 学校通过第二轮“诊改”复核通知文件

7.4 资源保障

7.4.1 启用东盟校区图书馆，拓展服务育人文化建设阵地

2023 年 5 月 23 日，东盟校区图书馆正式启用。新馆建筑面积为 3.4 万平方米，开馆前完成约 9 万册纸质图书、9000 余册过刊的搬迁，60 多万册纸质图书的倒架、整架、上架工作。馆内阅览座位近 1000 席，极大地拓展了图书馆的服务空间与服务功能。24 小时智慧图书馆建筑面积 220 余平方米，按照“动静分离”的设计理念，为读者提供 60 多个阅览座位。馆内共有纸质图书 5000 余册，内设 1 台朗读亭、1 台中文

电子书借阅机、1 台视听太空舱，为广大师生打造了一个丰富多元的阅读空间。



图 7-3 学生在 24 小时智慧图书馆学习

7.4.2 加强图书资源建设，助力学校教学科研发展

截止 2023 年 8 月 31 日，学校订购中文专业期刊 400 多种，购入历史文献丛书《复兴文库》4 套，新增纸质图书 44.8 万册，馆藏纸质图书总册数达 102.2 万册，图书增量 43.87%。日益丰富的图书资源为师生开展教学、科研、学习提供了更有力的文献资源保障。完成 2023 年常规数字资源续订和服务采购工作，共计 6 大类 117.78 万元。截至 2023 年 8 月 31 日，数字化资源总量达 584377.2GB，其中电子图书 442691 册，电子期刊 381816 册。数字资源不断丰富，进一步满足了学校的教学科研需求。采购 11 台电子书借阅机、4 台朗读亭、3 台视听太空舱、1 台虚拟数字人智慧屏以及金盘 PDA 外采系统。逐步完善馆内设施，为师生提供更优质的服务。

7.4.3 推进信息化基础设施与应用平台建设，助力学校数字化转型

争创信息化标杆，助力学校教育数字化转型。学校获批为“自治区第一批职业教育信息化标杆学校建设单位”入选职业院校数字校园建设第二批试点，实现与教育部

智慧大脑院校中台对接并完成 85 张表首次上报工作，数字校园建设取得显著效果。

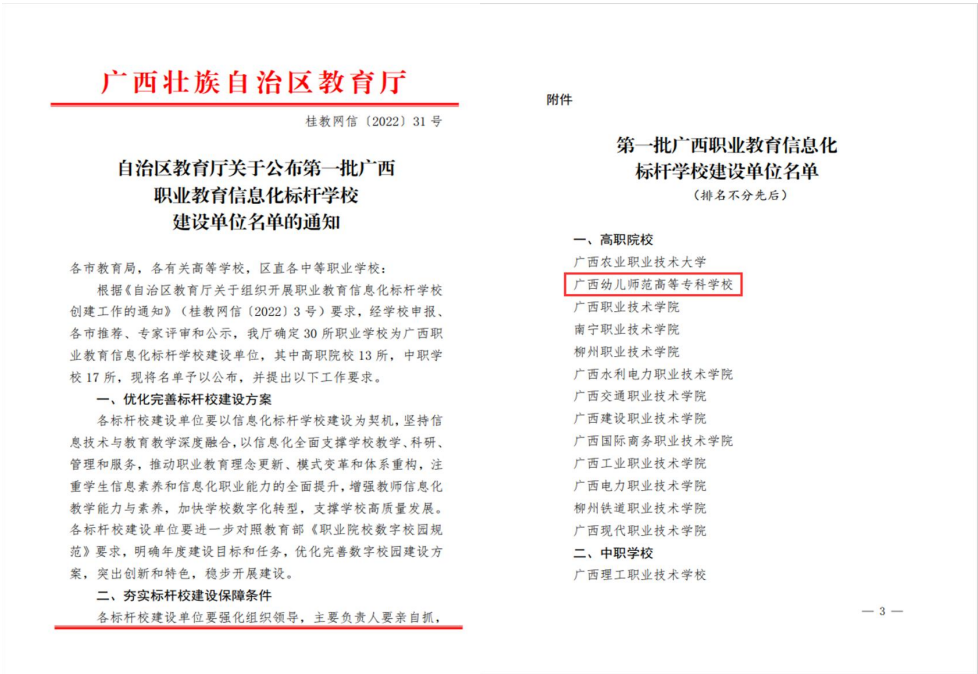


图 7-4 自治区教育厅关于公布第一批广西职业教育信息化标杆学校建设单位名单的通知文件

持续推进智慧校园建设，提升信息化服务水平。建成并全面普及“一网通办”平台，有机融合现有各信息系统和业务条块，全面梳理面向学校师生提供的管理服务事项，推进跨部门的办理事项进行业务重组和流程再造，累计推进 19 个部门 131 项业务线上办理，实现“让数据多跑路，师生少跑腿”的目标，提升师生体验和获得感。此外，通过开展培训、印发《智慧校园使用攻略》宣传折页、启用“广西幼师智慧校园”微信公众号并发布应用推文 7 篇、实现统一身份认证平台短信对接等一系列智慧校园推广举措，提升师生应用满意度。

聚焦网络安全，强化网络安全运维与管理。落实网络安全等级保护 2.0 标准，智慧移动办公系统等 2 个新建信息系统通过安全等级保护二级测评。在南宁市“护网 2022”暨服务第 19 届东博会和峰会网络安全攻防实战演习中获“优秀防守单位”荣誉称号；在 2022 年广西教育系统网络安全攻防实战演练获“优秀溯源单位（防守方）”优

秀奖和“优秀防守单位（防守方）”荣誉称号。



图 7-5 “护网”荣誉证书

7.5 经费投入

（一）经费收入

2022 年总收入 48306.95 万元。其中：

1. 事业收入 7020.36 万元，为学校开展业务活动取得的收入，占总收入的 14.53%。主要包括学费收入 4977.54 万元、住宿费收入 1243.05 万元、成人教育收费收入 467.43 万元、其他教育事业收入 275.79 万元、科研事业收入 56.55 万元。

2. 财政拨款收入 37455.18 万元，为自治区本级财政当年拨付的资金，占总收入的 77.54%。其中：财政生均拨款收入 11511.89 万元，较 2021 年度增加 2708.52 万元，增长 30.77%；财政专项拨款收入 10943.29 万元；政府性基金收入 15000.00 万元，全部为政府专项债券资金收入。

3. 其他收入 3831.41 万元，为学校在“财政拨款收入”“事业收入”之外取得的收入，占总收入的 7.93%。其中：社会培训收入 729.81 万元；技术产权交易收入 60.00 万元（主要为加盟园管理费用）；其他收入 3041.60 万元（主要为上年非税结转 92.61 万元、租金收入 941.68 万元、亚行贷款额度到账的债务预算收入 946.11 万元、教师公寓租赁补助 890.15 万元、其他社会服务收入等 171.05 万元）。

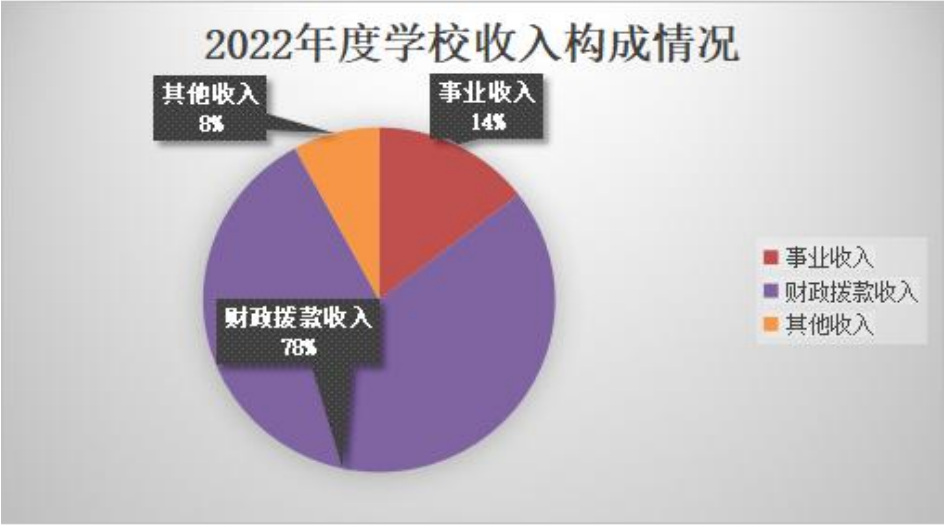


图 7-6 学校经费收入情况

（二）经费支出

2022 年总支出 41211.92 万元。其中：基础设施建设 14797.97 万元，设备采购 1557.20 万元，图书购置费 1223.13 万元，日常教学经费 3993.03 万元，教学改革及科学研究经费 253.58 万元，师资队伍建设经费 441.94 万元，人员工资 10233.49 万元，学生专项经费 3140.36 万元，党务及思政工作队伍建设经费 68.41 万元，偿还债务本金支出 1292.15 万元，其他支出 4210.66 万元(主要包括债务利息及费用支出、水电费和物业管理费等其他支出)。

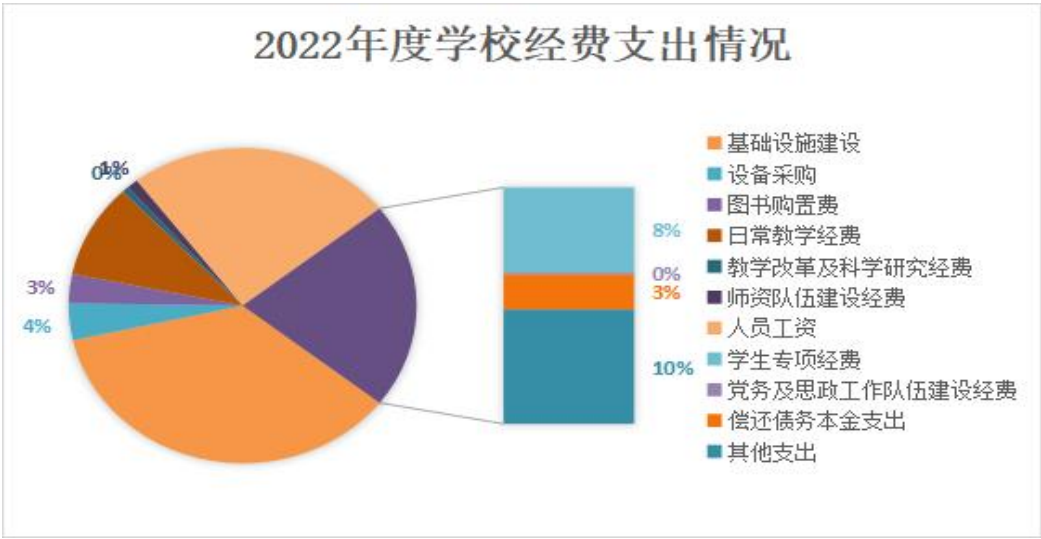


图 7-7 学校经费支出情况

8 面临挑战

8.1 面临挑战

一是各地高校之间“强者生存发展、弱者落伍淘汰”的竞争日趋激烈。随着学前教育大发展，全国幼专院校数量由我们升格时的4所增加到目前的58所。全国多个省份在“十四五”期间还将增加幼专院校数量。与发达地区的高水平幼专院校相比，我校的高水平专业群实力、科研水平、师资整体水平等还有差距。再看后面的追兵，近年来新成立的幼专院校本身已有一定的基础，再加上政府大力支持，稍有发力将对我们形成赶超之势。

二是内涵建设的各项任务仍然十分艰巨。从整体上来看，内涵建设的程度还不够。深层次的改革还任重道远。如人才培养质量达到新高度还有难度，在高水平人才培养上仍存在改革滞后现象；校院两级管理体制还不够健全，“双高”建设国家级标志性成果不多；高层次人才引进、培养难度大；社会服务品牌、效益有待提升；国际化办学水平不高等。

8.2 应对措施

第一步，夯实升本基础。深入实施“双高计划”建设，全力推进内涵建设，全面提升学校办学综合实力，到2025年，学校各项办学指标达到普通本科院校设置标准，为升格为普通本科院校奠定坚实基础。

第二步，实现升本目标。全力推进升本攻坚各项工作，到2030年，各项办学指标和标志性成果不断取得新突破，办学综合实力稳居全国同类院校第一方阵，力争实现从专科院校升格为普通本科院校。

第三步，建强本科院校。对标“双一流”要求开展合格本科院校建设，大力发展本科教育，到2038年（学校建校100周年之际），建成全国领先、特色鲜明的高水平幼儿师范学院。

附件：广西幼儿师范高等专科学校质量年度报告指标（2023 年度）

表 1 广西幼儿师范高等专科学校“人才培养质量计分卡”

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	*毕业生人数	人	4202	引用
2	毕业生去向落实人数	人	3712	填报
	其中：毕业生升学人数	人	991	填报
	升入本科人数	人	991	填报
3	毕业生本省去向落实率	%	87.73	填报
4	月收入	元	3000	填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3712	填报
	其中：面向第一产业	人	0	填报
	面向第二产业	人	0	填报
	面向第三产业	人	3656	填报
6	自主创业率	%	0.16	填报
7	毕业三年职位晋升比例	%	—	填报

备注：该表所有引用数据均来自高职状态数据平台，其中*毕业生人数：4202 人，由于平台数据计算逻辑规则和字段填写不规范等原因少算了 42 人，该数据在年报系统上不能更改，实际我校 2023 年的毕业生人数为 4244 人，特此说明。



表 2 广西幼儿师范高等专科学校“满意度调查表”

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.35	2416	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.65	2416	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	82.14	2416	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.97	2416	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	89.39	2416	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	90.41	2416	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	93.76	2300	抽样调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.76	2300	抽样调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	—	—	—
3	教职工满意度	%	90.42	578	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.94	2300	抽样调查
5	家长满意度	%	96.65	2083	网络问卷调查

表 3 广西幼儿师范高等专科学校“教学资源表”

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比	:	17.55	引用
2	双师素质专任教师比例	%	53.36	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.26	引用
4	专业群数量	个	5	引用
	专业数量	个	33	引用
5	教学计划内课程总数	门	1490	引用
		学时	100550	引用
	其中：课证融通课程数	门	65	引用
		学时	2502	引用
	网络教学课程数	门	3	引用
		学时	1256	引用
6	专业教学资源库数	个	2	填报
	其中：国家级数量	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
	校级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
7	在线精品课程数	门	28	引用
		学时	5118	引用
	在线精品课程课均学生数	人	872.25	引用
	其中：国家级数量	门	1	引用
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	省级数量	门	3	填报



	接入国家智慧教育平台数量	门	2	引用
	校级数量	门	21	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	7	引用
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
9	编写教材数	本	230	填报
	其中：国家规划教材数量	本	8	引用
	校企合作编写教材数量	本	16	填报
	新形态教材数量	本	6	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	填报
8	互联网出口带宽	Mbps	11500	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6543.65	引用

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

	专业群名称	核心专业	对接产业链
1	学前教育专业群	学前教育专业	学前教育行业（产业）；托育服务行业（产业）
2	小学教育专业群	小学教育专业	基础教育行业（产业）
3	音乐表演专业群	音乐表演专业	音乐表演行业（产业）
4	特殊教育专业群	特殊教育专业	特殊教育行业（产业）
5	婴幼儿托育服务与管理专业群	婴幼儿托育服务与管理专业	托育服务行业（产业）

表 4 广西幼儿师范高等专科学校“服务贡献表”

序号	指标	单位	2023 年	备注
	*毕业生就业人数	人	2815	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	2314	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	2370	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2684	引用
	D 类：到大型企业就业	人	0	引用
2	横向技术服务到款额	万元	49.40	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	填报
3	纵向科研经费到款额	万元	7.15	引用
4	技术产权交易收入	万元	60	引用
5	知识产权项目数	项	16	引用
	其中：专利授权数量	项	4	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利转让授权数量	项	0	填报
	专利成果转化到款额	万元	0	填报
	非学历培训项目数	项	29	引用
9	非学历培训学时	学时	1358	引用
10	公益性培训服务	学时	328	引用
11	非学历培训到账经费	万元	410.58	填报

备注：该表所有引用数据均来自高职状态数据平台，其中*毕业生就业人数：2815人，由于平台数据计算逻辑规则和字段填写不规范等原因少算了 897 人，该数据在年报系统上不能更改，实际我校 2023 年的毕业生人数为 3712 人，特此说明。

表 5 广西幼儿师范高等专科学校“国际影响表”

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	填报
	接收国外留学生人数	人	0	填报
	接收国外访学教师人数	人	0	填报
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	11	填报
	其中：专业标准	个	1	填报
	课程标准	个	10	填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	填报
3	在国外开办学校数	所	0	填报
	其中：专业数量	个	0	填报
	在校生数	人	0	填报
4	中外合作办学专业数	个	0	填报
	其中：在校生数	人	0	填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	填报

表 6 广西幼儿师范高等专科学校“政策落实表”

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数	人	16220	引用
2	年生均财政拨款水平	元	7652.15	引用
3	年财政专项拨款	万元	10943.29	引用
4	教职员工额定编制数	人	992	引用
	在岗教职员工总数	人	751	引用
	其中：专任教师总数	人	639	引用
	思政课教师数	人	41	引用
	体育课专任教师数	人	31	填报
	美育课专任教师数	人	27	填报
	辅导员人数	人	66	引用
	班主任人数	人	315	填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10801	填报
	其中：学生体质测评合格率	%	94.58	填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5911	填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5	填报
9	聘请行业导师人数	人	393	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	万元	0	填报
	行业导师年课时总量	课时	4345	引用
	年支付行业导师课酬	万元	107.22	填报