



广西英华国际职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

2024 年 1 月

年报公开形式及网址

根据《自治区教育厅关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》要求，广西英华国际职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开形式及网址如下：

广西英华国际职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：<https://www.gxtic.edu.cn/>。

广西英华国际职业学院

2024 年 1 月 15 日

内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对 广西英华国际职业学院 质量年度报告(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：广西英华国际职业学院



法定代表人（签名）：

邹利斌

2024 年 1 月 10 日

前 言

按照教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》及广西《自治区教育厅关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学校认真研读文件，组织相关部门全面梳理一年来职业教育教学改革思路、成果、经验和特色，认真编制 2023 年教育质量年度报告。

一、编制目的

“教育质量年度报告”是学校一年来工作的全面总结，是学校开展自我评估的一项重要工作，也是向社会展示学校办学特色、办学理念和办学成果的重要途径。学校高度重视“教育质量年度报告”的编制工作，实行主要领导负责制，按要求、高标准、高质量的完成报告编制工作。

二、编制过程

学校“教育质量年度报告”编制工作由教学质量保障中心主导。2023 年 12 月 11 日发布《关于做好 2022-2023 学年教育质量年报编制、发布和报送工作的通知》，明确分工及报告的内容规范。12 月 12 日召开教育质量年度报告编写学习培训专题会议，1 月 8 日校领导对报告的内容逐条进行审核，并给出审核意见和修改建议。1 月 18 日完成报告的终审工作，对外发布，并系统提交。

三、年度亮点

2022-2023 学年，学校聚焦教学质量、毕业就业、在校体验、社会认可、管理优化等目标任务，努力推进学校各项事业发展。**学校基础建设全面升级**，竣工并投入使用 2 栋学生公寓楼，重新升级改造了 3 栋学生公寓楼，为每间宿舍重新装修、更换新家具、安装空调，在每栋公寓配备洗衣机、吹风机；更换了 3250 套旧桌椅、354 台教学电脑、39 个智慧黑板，升级改造了大健康实训室、电钢琴实训室等 9 间实训室和 3 间阶梯教室，教学基础设施逐渐完善；改造了校大门及中心广场、灯光球场等设备设施，校园面貌全面改观。**教育教学质量明显提升**，获批自治区级课程思政示范课程 3 门，编写 1 部“十四五”规划教材和 9 部课程云教材；师生在省级以上竞赛中共获奖项 160 多项；2023 届毕业生初次毕业去向落实率 96.14%，困难毕业生毕业去向落实率 98.22%，高质量就业去向落实率 25.43%。

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生规模	2
1.3 师资队伍	2
1.4 设施设备	2
2.立德树人	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	8
2.2.1 三全育人情况	8
2.2.2 思想政治理论课程建设	12
2.2.3 课程思政示范课建设	15
2.3 在校体验	16
2.3.1 大节大典活动	16
2.3.2 劳育美育	17
2.3.3 社团活动	19
2.3.4 心理育人	20
2.4 就业质量	23
2.5 创新创业	26
2.6 技能大赛	28
3.社会服务及国际交流	32
3.1 社会服务	32
3.2 服务地方发展	33
3.3 国际交流	34
4.文化传承与创新	37
4.1 文化传承	37
4.2 创新文化要素	37
5.产教融合	41
5.1 专业建设	41
5.1.1 专业调整与优化	41
5.1.2 专业大调研	41
5.1.3 优势专业及专业群建设	42
5.1.5 实训室建设	43
5.2 课程建设	43
5.2.1 校级在线精品课程建设	43

5.2.2 教材建设	44
5.3 教学改革	45
5.3.1 精彩课堂建设	45
5.3.2 教学能力大赛	47
5.4 师资队伍建设	48
5.4.1 优质人才引进	48
5.4.2 师德师风建设	48
5.4.3 教师培训	50
5.4.4 教师企业实践	51
5.5 协同育人	53
6.发展保障	55
6.1 政策落实	55
6.2 质量保障	56
6.2.1 党建引领学校治理	56
6.2.2 生师体验工作	58
6.2.3 教学质量保障体系建设	61
7.面临挑战	63
7.1 未来所面临的挑战	63
7.2 未来展望	64
附表	66
表1 人才培养质量计分卡	66
表2 满意度调查表	67
表3 教学资源表	68
表4 国际影响表	70
表5 服务贡献表	71
表6 落实政策表	72

案例目录

【案例 1】学校组织举办“感悟新使命，永远跟党走”绝对忠诚情景党课暨新时代文明实践讲堂	7
【案例 2】青马工程 - “赓续红色血脉，重温初心历史”红色研学活动	9
【案例 3】宿管阿姨黄晓环：“慈母”手中线，学子身上衣	10
【案例 4】红歌合唱大赛激发校园爱国热情	11
【案例 5】全面推进社会调研 加强思政课程建设	13
【案例 6】优秀党课作品《红色文化传承 向海发展钦州》	14
【案例 7】启航、励志、传承——开学大典	16
【案例 8】学校开展学雷锋系列活动	18
【案例 9】献礼二十大 社团绽芳华	19
【案例 10】大健康护理学院接过五四火炬开展义诊活动	19
【案例 11】心理育人之医校合作系列活动	21
【案例 12】心理育人之朋辈心理陪伴员培训	22
【案例 13】就业“一把手”工程，五级联动压实就业工作主体责任	24
【案例 14】实施“访企拓岗”工程，多措并举深挖就业岗位“蓄水池”	25
【案例 15】壮乡三月三	37
【案例 16】“青春校园新气象”春季返校学生峰值体验活动	38
【案例 17】学校举行举行“学生椅”启用仪式	39
【案例 18】精彩课堂磨课教研活动	46
【案例 19】警惕“灯下黑”隐患 加强师德师风建设	49
【案例 20】培训启智，助力教师教学能力提升	50
【案例 21】“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”——我校新能源汽车技术专业开展教师社会实践活动	51
【案例 22】深化校企合作，推动学校高质量发展——克而瑞大数据产业学院揭牌仪式隆重举行	53
【案例 23】进宿舍食堂走访 面对面座谈沟通 学校开展学生体验痛点大调研	59
【案例 24】学校召开新入职教职工体验座谈会	60

表目录

表 1-1 近两年学校学生情况.....	2
表 1-2 师资队伍基本情况.....	2
表 1-3 2022-2023 学年学校基本办学条件指标总量.....	3
表 2-1 2022-2023 年学生参加创新创业比赛获奖情况一览表.....	27
表 2-2 2022-2023 年学院学生参加技能大赛获奖情况一览表.....	28
表 3-1 2022-2023 学年学校教研项目情况.....	32
表 5-1 2022-2023 学年访企拓岗问需情况.....	41
表 5-2 学校教材建设情况.....	45
表 5-3 2022-2023 学年学校参加教师教学技能大赛获奖情况.....	47
表 1 人才培养质量计分卡	错误！未定义书签。
表 2 满意度调查表	错误！未定义书签。
表 3 教学资源表	错误！未定义书签。
表 4 国际影响表	错误！未定义书签。
表 5 服务贡献表	错误！未定义书签。
表 6 落实政策表	错误！未定义书签。

图目录

图 2-1 师生观看《绝对忠诚》情景党课	8
图 2-2 “赓续红色血脉，重温初心历史”红色研学活动	10
图 2-3 宿管阿姨黄晓环	11
图 2-4 青春唱响新时代 强国有我新征程	12
图 2-5 马院开展“大思政”调研学习活动	14
图 2-6 党课作品《红色文化传承 向海发展钦州》	15
图 2-7 自治区级课程思政示范课获批公示	16
图 2-8 “砥砺奋进新时代，挺膺担当新青年”2023 级新生开学大典	17
图 2-9 2023 年学习雷锋精神义务植树活动	18
图 2-10 社团活动	19
图 2-11 大健康学院开展义诊活动	20
图 2-12 心理健康教育医校合作揭牌仪式	22
图 2-13 朋辈心理陪伴员培训	23
图 2-14 就业岗位的专业对口情况	24
图 2-15 地方媒体报道学校就业工作情况	25
图 2-16 落实“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”	26
图 3-1 地方媒体报道学校产业工人培训情况	34
图 3-2 学校参加 2022 广西-东盟职业学校合作洽谈对接会	35
图 3-3 校长一行在中国驻泰国大使馆座谈交流	36
图 4-1 学校师生参加钦州市“歌飞三月三情满八寨沟”活动	38
图 4-3 “学生椅”启用仪式	40
图 5-1 《新能源汽车电气技术》课程线上运行情况	44
图 5-2 《新能源汽车电气技术》课程线上运行情况	44
图 5-3 二级学院开展精彩课堂磨课教研活动	47
图 5-5 教师技能提升培训活动	50
图 6-2 新入职教职工体验座谈会	61

1.基本情况

1.1 学校概况

广西英华国际学院创建于 2005 年，2006 年开始招生，2018 年加入中国新高教集团。目前，学校设有大健康学院、教育学院、经济与管理学院、建筑与设计学院、智能与机电工程学院、马克思主义学院等 6 个教学单位，28 个招生专业。近年来，学校在自治区党委教育工委、自治区教育厅和钦州市教育局的精心指导下，深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述精神，坚持把立德树人作为学校教育的根本任务，坚持“以父母之心育人，帮助学生成就梦想”的办学宗旨，以“博学、厚德、创新、感恩”为校训，帮助学生建立自信、树立梦想，通过励志教育培养学生自强不息、追求卓越的职业精神。

办学18年来，学校先后荣获“广西高校创先争优先进基层党组织”“全区高校思想政治工作先进单位”“广西高校五四红旗团支部”“广西区就业创业优秀典型高校”“广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”等数十项称号及荣誉。学生曾数次在全国职业院校技术大赛、“互联网+”创新创业大赛、蓝桥杯、英语、艺术设计等竞赛中荣获多项特等奖、一等奖。凭借面向中国东盟自由贸易区，毗邻粤港澳大湾区的区位优势，学校与国内外500家著名企业强强联合，开展校企合作、产教融合，培养高技能实用型人才，毕业生去向落实率一直保持在95%以上，培养了两万多名高素质高技能人才，现已成为各行各业的骨干和地方经济建设的生力军，为区域经济建设和社会发展做出了重要贡献。

1.2 学生规模

截止 2023 年 8 月 31 日,学校有普通高职全日制在校生 10530 人。近两年,学校在校生人数不断增加,生源质量稳中有升。

表 1-1 近两年学校学生情况

序号	学生情况	2021-2022 学年	2022-2023 学年
1	在校生（人）	10134	10530
2	应届毕业生（人）	4396	2355
3	初次就业人数（人）	2977	1849
4	初次就业率（%）	84.99%	90.39%

1.3 师资队伍

学校拥有一支教学水平高、专业知识扎实、爱岗敬业、乐于奉献的教师队伍。学校现有教职工 674 人,其中专任教师 497 人,具有正高级职称教师 16 人,副高级职称教师 70 人,高级职称教师占专任教师总数的 17.30%;具有硕士及以上学位教师 105 人,占专任教师总数的 21.13%。目前专任教师中双师型教师 99 人,占专任教师总数的 19.92%。

表 1-2 师资队伍基本情况

学年	教职工人数	专任教师人数	正高级职称专任教师人数	副高级职称专任教师人数	“双师型”教师
2022-2023 学年	674	497	16	70	99

1.4 设施设备

学校现有校园占地面积 318426.69 平方米;学生宿舍总面积 75447.24 平方米,教学行政用房 91562.16 平方米;教学科

研仪器设备总值达 5200 余万元；图书馆馆藏图书 60 多万册。2022-2023 学年，学校以落实依法治校达标建设和示范校创建工作为契机，加大资金投入，全面升级校园基础设施。学生宿舍方面，竣工并投入使用 2 栋学生公寓楼，重新升级改造了 3 栋学生公寓楼，为每间宿舍重新装修、更换新家具、安装空调，在每栋公寓配备洗衣机、吹风机。教学环境方面，更换了 3250 套旧桌椅、354 台教学电脑、39 个智慧黑板，升级改造了大健康实训室、电钢琴实训室等 9 间实训室和 3 间阶梯教室，教学基础设施逐渐完善。校园环境方面，改造了校大门及中心广场、灯光球场等设备设施，校园面貌全面改观。此外，学校正积极向钦州市委、市政府寻求支持，争取新增 850 亩土地用于学校扩建发展，不断夯实学校办学基础。

表 1-3 2022-2023 学年学校基本办学条件指标总量

占地面积 (m ²)	教学行政用房总面积 (m ²)	学生宿舍总面积 (m ²)	教学科研仪器设备总值(万元)	教学科研仪器设备资产当年新增值 (万元)	纸质图书总数 (万册)	电子图书总数 (万册)
318426.69	91562.16	75447.24	5299.06	1020.15	60.5663	90.12

表 1-4 2022-2023 学年学校基本办学条件核心指标一览表

序号	指标	本校数据	指标高职达标数
1	生师比	19.96	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	18.31%	15%
3	生均教学行政用房（平方米/生）	8.69	14

4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	5032.35	4000
5	生均图书（册/生）	142.99	80

数据来源：广西英华国际职业学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 立德树人

2.1 党建引领

学校党委坚持把理论教育和党性教育作为主责主业，贯彻落实“第一议题”学习制度，抓好抓实习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记视察广西重要讲话精神和党的二十大精神集中培训学习工作，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。

一是落实“第一议题”制度，推动学习成果转化。学按照分级分类的原则，采取专题辅导、现场教学等方式，开展“书记校长讲思政课”“书记校长上开学第一课”等活动，组织开展防城港市市长黄江到校讲授专题思政课、举办“感悟新使命，永远跟党走”绝对忠诚情景党课暨新时代文明实践讲堂等活动，开展“书记党建主题调研日”活动，切实把全体师生党员的思想 and 行动统一到学校高质量发展任务上来。校长邹利斌撰写的理论文章《发展高质量职业教育 服务平陆运河建设》入选 2023 年度广西高校党委理论学习中心组优秀理论（调研）文章。

二、深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，夯实思想建设根基。学校党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，聚焦目标任务研究制定学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作方案，明确学习重点，持续推动全校党员先学一步、深学一层、多悟一分，真正把学习成效转化为实际行动。认真组织开展理论学习，全体党员制定个人学习计划并严格执行，坚持读原著、学原文、悟原理，研读《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、《习近平关于教育的论述》等，在真学中促深化、在真信中促

消化、在真用中促转化。聚焦学校高质量发展重点任务，紧扣立德树人根本任务，在提高思想政治工作质量和加强师德师风建设上下功夫，组织党员在推动发展、提升质量、服务师生群众中主动作为、担当作为。通过开展书记讲党课、“立足岗位作贡献”、“学习身边榜样”、“三比三看三争”和“我为师生群众办实事”等活动，广泛开展党员志愿服务，选树一批典型营造良好氛围。结合基层党组织实际，深入查摆执行上级组织决定、严格组织生活、加强党员教育管理、联系服务群众、抓好自身建设等 5 个方面突出问题，逐一制定整改措施，把主题教育成效转化为推动学校高质量发展的生动实践。

三是加强基层党组织建设。开展“党员发展双培养”活动，努力把教职工骨干培养成党员，把党员培养成教职工骨干，打造高素质党员队伍。全年共发展 50 名新党员，补充党内新鲜血液，增强党组织战斗力。围绕学校工作深化开展党员示范岗、党员责任区、党员承诺践诺等活动，引导广大党员干部立足岗位、创先争优，号召广大党员“戴党徽、亮身份、当先锋”，做到“一个支部一座堡垒、一名党员一面旗帜”。2023 年，党委学生工作部部长张振获广西青年岗位能手称号；学校在钦州市教育工委“两优一先”表彰评选中获优秀党员 2 名、优秀党务工作者 7 名和先进党组织 1 个。

四是系统打造党建品牌，激发基层党建新活力。以党建“双创”工作为载体积极引导师生党支部协同共建，积极探索党建工作新模式、新载体、新举措，全面推进“一支部一特色”建设，不断丰富党建品牌内涵，推动党建与业务工作融合发展。

深入培育“党建引领育人”工程，扎实推进党建引领基层治理、党支部建设活动，着力打造创建党建示范岗、党员先锋队等服务样板品牌，首次突破获批新时代广西高校党建示范创建和质量创优工作样板党支部 1 个。在全区学校“优秀党课”评选中获三等奖 1 项，是全区唯一获奖的民办高职院校。

五是营造红色校园文化浓厚氛围。开展红色学校建设，在学校办公楼、主干道等醒目位置设置多处党建宣传栏。按“六有”标准建设各基层党组织党员活动室，设置党建文化墙，开辟“党建思政”栏目和网站专栏。为传承红色基因、弘扬民族精神，组织师生组织观看红色题材电影《征程之星火》，前往钦廉四属第一个农村党支部旧址（大成镇柑子根村委）等红色文化教育基地接受党性教育，将红色文化引进校园、走进课堂、融入心灵。

【案例 1】学校组织举办“感悟新使命，永远跟党走”绝对忠诚情景党课暨新时代文明实践讲堂

今年是全面贯彻党的二十大精神的开局之年，是落实习近平总书记对广西“五个更大”重要要求、全面建设新时代壮美广西的起步之年，也是习近平总书记“5·8”重要讲话发表 9 周年。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，持续深入学习贯彻习近平总书记“5·8”重要讲话精神，持续深入开展清廉学校建设和基层党建“五基三化”提升年行动，5 月 9 日，我校举办“感悟新使命，永远跟党走”绝对忠诚情景党课暨新时代文明实践讲堂，邀请钦州市委党校教学团队到我校讲授情景党课。学校党委书记黄家良致辞，校领导班子全体成员、中层管理干部、师生党员代表共同参加党课观看学习。

市委党校教学团队深情演绎了《绝对忠诚》情景党课，党课分为“忠诚是一种信仰”“忠诚是一种热爱”“忠诚是一封家书”“忠诚是一种守护”“忠诚是一种奉献”“忠诚是一种奋斗”6 个篇章，将朗诵、戏剧表演与多媒体影像相结合，聚焦党史中的先进典型，结合身边的先进人物事迹，讲述各条战线感人至深的忠诚故事，淋漓尽致展现建党百余年来无数共产党人前赴后继为真理而奋斗，为祖国建设不惜牺牲一切的崇高精神。通过教师讲述红色故事、重温光辉历史，把教育内容植入到直观的场景和鲜活的事例中，演示了一个个生动鲜活的优秀共产党员形象，更加触及观众思想和灵魂，让理论看得见、摸得着。情景党课还展示了钦州发展历程

和辉煌成就的恢弘画卷。



图 2- 1 师生观看《绝对忠诚》情景党课

2.2 立德树人

2.2.1 三全育人情况

长期以来，学校坚持立德树人根本任务，以“博学、厚德、创新、感恩”为校训，遵循“以父母之心育人，帮助学生成就梦想”的办学宗旨，以公平教育、尊重主体的原则指导人才培养工作，实现“全员、全过程和全方位”育人。学校以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等体系为基础，推动将学校思想工作融入人才培养各环节，通过挖掘各群体、各岗位的育人元素，并制定职责要求和考核内容，融入整体制度设计和具体操作环节，着力打通学校思想工作存在的盲区、断点，真正把各项工作的重音和目标落在育人效果上，切实做足育人大文章，唱响育人最强音，使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度，使学校思想工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求，切实打

通“三全育人”的最后一公里。

【案例 2】青马工程 - “赓续红色血脉，重温初心历史”红色研学活动

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，6 月 18 日、19 日，广西英华国际职业学院“赓续红色血脉，重温初心使命”青马工程培训班学员在钦州市钦北区、浦北县、灵山县等地开展了红色研学活动。

一、筑牢中华民族共同体意识

青马班学员研学的第一站来到钦州市钦北区贵台镇贵台龙窑，老师带领学员们参观及讲解铸牢筑牢中华民族共同体意识主题教育馆，在其中学员们学习领会“以铸牢中华民族共同体意识为主线”的民族工作思路，认识到“要做好民族工作，就要深入践行守望相助理念，深化民族团结进步教育，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起”。

研学第二站来到八寨原乡，在八寨原乡的鼓舞台边，老师带领学员们在这里展示自己的才艺唱山歌，欢快的歌声伴随着同学们的笑容结束了上午的研学之旅。午后，全体学员来到了群山环绕，青砖黛瓦，红色氛围浓厚的那疋村，沿着蜿蜒的村中巷道，一幢幢错落有致的青砖瓦房焕发着活力，村民议事亭、红色文化墙、民族文化广场以及梅花墙、红色对联等乡村风貌造景别致。

二、回顾红色历史，筑牢青春使命

第二天学员们的第一站来到了浦北县大成镇勾刀水村的张世聪故居，一进到门口往左边看这棵荔枝树上挂着一个牌子“英雄树”浦北党校的容老师便从这一屋一树一理想三个大点为学员们展开讲解了这背后的悲惨故事。学员们跟随浦北县委党校容老师的脚步来到浦北县张黄镇世聪广场的革命烈士纪念碑，这是一处纪念 1940 至 1945 年参加浦北县白石水地区武装斗争而牺牲的仁人志士烈士墓园。

在大成镇另一处红色革命基地——钦廉四属第一个农村党支部旧址，浦北县委党校杨媚老师，通过专题讲座，为我们讲述了当年革命先辈们建立第一个农村党支部、与敌人奋力抗争的光辉往事，带领学员们在参观第一个农村党支部诞生之地，了解追忆学习共产党在本地广大人民群众的支持下，迅速发展壮大，带领当地贫困农民发起革命斗争，建立新中国艰苦奋斗的光荣事迹。

研学的最后一站是灵山县新圩镇萍塘村，在邓冠山祠的红色大讲堂内，灵山党校的老师为学员展开讲解了整个萍塘村的历史文化，并让学员跟随导游参观了萍塘革命史馆，史馆主要分为百年光辉、烽火萍塘、英雄儿女、萍塘岁月、红色见证等五大部分，开设有红色讲堂、红色经典阅读室等功能室。

三、总结

此次红色研学活动，通过参观红色革命遗址、了解红色历史、学习红色精神，学员们感触颇深：“凝结着百年奋斗的红色基因，是先辈们追求真理、不懈奋斗的生动写照，是中华民族最宝贵的精神财富。作为时代的青年，我们更应该以红色精神为不竭力量之源，树立远大人生追求与志向，铸造青春之梦，争做有理想，敢担

当，能吃苦，肯奋斗的新时代好青年。”



图 2-2 “赓续红色血脉，重温初心历史”红色研学活动

【案例 3】宿管阿姨黄晓环：“慈母”手中线，学子身上衣

宿管阿姨二次帮忙缝衣 学生深受感动平台点赞

近期，生师意见平台收到一条来自学生的点赞信息：“表扬八栋的黄晓环宿管阿姨，需要阿姨帮忙缝一下扣子的时候，阿姨很爽快的答应了并且尽心尽力的帮我缝的美观一些，在第一次缝好扣子的一边的时候我觉得很满意但是阿姨说觉得不美观又主动拆了重新缝，非常有耐心，阿姨很好。”

日常彼此问候关怀 把温婉关切吹进孩子心田

在 8 号宿舍楼道处，每天中午都能听到同学们亲切的问候声：“黄阿姨好”、“黄妈妈好”，回应孩子们是黄晓环的拥抱和亲切关怀。临近中午学生下课，从教室或食堂返回宿舍，黄晓环都会站在宿舍楼入口处，和过往的每一位学生热情地打招呼，彼此相互问好。如此这般，坚持以往、日复一日。在晚上值班巡楼查寝时，黄晓环会按轮流顺序挑两间寝室进行面对面谈心，用唠家常的方式关心同学们近期生活、学习的情况，及时有效地了解孩子们的情绪和心理动态，如此半月周期，便能将整栋宿舍楼的学生情况摸了个大概。

采访时，黄晓环说：“不要小瞧平常这一声简单的问好，不仅帮助孩子们养成文明礼貌的好习惯，大家彼此关心问候一下，关系也能更近一些，宿舍里的吵架、闹矛盾都少了很多呢！”她，以自身言行为学生作榜样、树风气，那温婉关切的问候声吹进了每一位孩子的心田。

孩子们是治愈心灵的良药 彼此慰藉的情感如此美好

宿管工作要 24 小时值班，在午休时会有同学来咨询问题或寻求帮助，晚上值班时会久不久遇到学生半夜生病，需要宿管陪同去医务处就医等情况，长期以来睡眠不足，内心焦虑，同时操心着学生宿舍各式各样的琐事，引起心理压力过大，特别是疫情期间的严控严管，黄晓环几度产生离职的念头。但每每想到要离开这群可爱的孩子，黄晓环内心便是深深的不舍。回想起，学生暑期兼职偶遇时的热情招呼；巡查寝室时总是被强制塞满零食的口袋；带女儿参观学校时学生们一声声尊敬的问好……黄晓环是幸福的，内心得到治愈，这种双向奔赴的情感如至亲一般，让她

无法割舍。

黄晓环说：“我很喜欢这份工作，也很喜欢这些可爱的孩子们，她们也喜欢找我聊天，开心的、不开心的都会跟我讲，学生就像我的自己的孩子一样。”从事宿管工作 15 年，黄晓环虽未教书，却担着育人的责任，她用自己那颗朴实的慈母心，用心用情地关爱着英华的学子们。在她身上，我们看到了“以父母之心育人”的榜样力量。



图 2-3 宿管阿姨黄晓环

【案例 4】红歌合唱大赛激发校园爱国热情

为激发学生继承和发扬革命传统，抒发爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，展现当代青年学生的精神风貌和艺术才能，11 月 28 日至 29 日，广西英华国际职业学院举办了主题为“青春唱响新时代 强国有我新征程”的校园红歌合唱大赛。

经过激烈的角逐，教育学院先锋队勇夺一等奖，教育学院太阳队、建筑与设计学院追梦队摘得二等奖，附中高一（1）班队、智能与机电工程学院红星闪闪队、大健康学院万里长城队荣获三等奖，附中高二（6）班、经济与管理学院队获得优秀奖。

三、总结

本次比赛旨在通过集体歌唱方式让学生传承红色基因，赓续红色血脉，增强民族自豪感和集体荣誉感。红歌不仅是一段红色记忆，也是一种情感传承，每一首红歌都蕴含着一段历史故事，一段民族记忆。红歌的歌词和旋律深入人心，能够唤起人们对于国家和民族的热爱，激发年轻人的使命感和责任感。比赛以学院为单位，参赛曲目既包括经典的《我和我的祖国》、《歌唱祖国》等，也有近年来广受欢迎的《夜空中最亮的星》、《少年》等。比赛中，同学们身着整齐的服装，用动情的

歌声和饱满的热情诠释了每一首歌曲的内涵，将红歌的魅力展现得淋漓尽致；他们用歌声讲述革命历史，传承红色基因，唱响了新时代的青春之声。



图 2- 4 青春唱响新时代 强国有我新征程

2.2.2 思想政治理论课程建设

立德树人，思政先行。习近平总书记指出，“思政课程是立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代”。广大学生在哪里，思政课就要办到哪里。近年来，学校为了深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”和青少年工作系列重要论述精神，以立德树人为根本，充分发挥学校党组织的政治引领作用，全面加强思想政治建设，深化学校思政课改革创新，打造理论与实践相结合“大思政课”，筑牢新时代强国梦。

一是建立党委书记、校长带头抓思政课机制。学校党委高度重视思想政治理论课建设，成立思想政治理论课领导小组，党委书记、校长任组长，带头作形势与政策课报告，带头走进课堂听课，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，现场指导思政课课堂教学与改革。党委办公会议召开思想政治理论课教学工作专题研讨会，专门研究思政课教学工作相关问题。

二是以课程建设为基础，提高思想政治理论课教学质量。

根据《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》和《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》开齐开足思政必修课。统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材为思政课统编教材。

三是以课堂教学为重点，强化思想政治理论课实效。积极倡导以学生为中心，以问题为导向，课堂上教师主导学生主演，形成教学互动，活跃教学氛围。鼓励支持教师创新教育教学理念，在教育教学实践中，尽情展现人格魅力、学识魅力和教学魅力，润物无声地引导、感染和影响学生。积极推进思政课信息化教学改革。依托云班课平台开展了思政课信息化教学改革，不断优化无纸化闭卷考试，实现学生无纸化考试全覆盖。加强信息化培训，实现全员培训，教师的信息化教学能力不断提高，逐步形成了线上线下相契合，课前、课中、课后在线教学有机衔接，增强了学生学习的参与度、积极性和主动性。

四是以为党育人为目标，积极推进思政课改革创新。首先，积极推进思政课程与课程思政联动建设，将立德树人贯穿到教育教学全过程、全方位、全员之中，依靠思政课教师队伍为“主力军”，打造思政课建设主阵地，教师承担好教书育人的主体责任，守好一段渠、种好责任田，构建课程思政与思政课程三全育人的大格局。其次，进一步推进网络信息化教学；思政课教师和学生娴熟使用云班课来开展教学，网络信息化教学模式实现 24 小时不间断，学生可以随时随地学习。

【案例 5】全面推进社会调研 加强思政课程建设

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动精神、国家教育部关于思想政治理论课教学工作要求，落实立德树人根本任务，推进思政课教学改革工作，11 月 1 日-11 月 2 日，马克思主义学院组织思政课教师到广西国际商务职业技术学院、广西民族博物馆开展社会调研学习交流，名誉院长丁越华、副院长梁淳一参加活动并作指导。

马院组织思政课教师到广西国际商务职业技术学院开展学习交流，主要环节包括进课堂观摩教学、示范课展示、思政课实践教学场馆体验、师生竞赛经验交流、科研工作探讨等。思政课教师始终保持虚心的态度完成了学习交流，注重学习国商院思政课教师的优势亮点、实践教学的突出做法、师生竞赛的宝贵经验，取长补短、相学相长，以增强教学科研素养、提升教学工作水平。

此外，马院组织思政课教师到广西民族博物馆进行调研。思政课教师们在馆内调研广西壮族的发展历史、生活生产文化、民俗习惯、建设铸牢中华民族共同体意识示范区的情况，提升思想认识和研学思维，助力思政课教学工作。



图 2-5 马院开展“大思政”调研学习活动

【案例 6】优秀党课作品《红色文化传承 向海发展钦州》

党课《红色文化传承 向海发展钦州》在由广西自治区党委教育工委举办的 2022 年度全区学校“优秀党课”和“党员教育好讲师”评比中获得三等奖。作品以扎实的理论、生动的语言、鲜明的主题取得佳绩，是民办高职院校唯一获奖的作品。本作品立足于以红色文化传承为主题的爱国主义教育，发扬红色传统，赓续共产党人精神血脉，引导大学生加强红色文化学习，加强历史文化积累，坚持把爱国主义情感、人文精神与专业能力有机结合，增强个人的综合素质。

作品重在引导青年大学生注重学习革命先辈坚定信仰、舍身忘我的英雄气节；学习艰苦奋斗、英勇顽强的昂扬斗志，坚守初心，辛勤工作，努力奋斗，勇当中国特色社会主义事业的接班人，同时教育学子要铭记历史、饮水思源、担当使命，传承革命先辈的英雄气概，弘扬“不等不靠、马上就办”的钦州精神，争当广西“面朝大海、向海图强”排头兵，逐梦北部湾，为钦州发展贡献青春力量。



图 2-6 党课作品《红色文化传承 向海发展钦州》

2.2.3 课程思政示范课建设

本学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，通过抓典型、树标杆、推经验，全面推进课程思政高质量建设。

2023 年 9 月 9 日，广西壮族自治区教育厅公布了 2023 年自治区高等职业学校课程思政示范课程拟认定名单，学校申报的 3 门课程均在认定名单中，100%获批。区级课程思政示范课程是学校首次组织申报的项目，获批的三门课程思政示范课程不仅在教学内容和方法上体现了课程思政理念，而且在师生互动、情感沟通、价值引领等方面都有着积极的探索和实践。这些创新实践的经验和成果，也将为全校课程思政工作提供宝贵的参考和指导。

 广西壮族自治区教育厅公告 关于2023年自治区高等职业学校课程思政示范课程和课程思政示范基层教学组织名单的公示 2023-09-08 17:30 来源：广西壮族自治区教育厅				
序号	学校名称	课程名称	课程负责人	教学团队成员
36	广西英华国际职业学院	企业财务管理	张小梅	陈宏娇, 涂慧玲, 黎婷慧, 黄文静, 刘聪, 梁淳一, 颜智富
37	广西英华国际职业学院	连锁企业门店管理	潘菲菲	袁子云, 李其军, 吴绍凤, 马誉登, 杨艳萍, 崔宁, 符进美
38	柳州职业技术学院	直播营销	韦晓霞	谭欣, 周茵, 耿勇芬, 韦孟颖, 何知航, 李曼珊, 周朝友
序号	学校名称	课程名称	课程负责人	教学团队成员
98	广西金融职业技术学院	大学生就业指导	唐娜	吴柳芳, 容迪, 韦思密, 姜萍, 莫宏媛, 秦婷婷, 张爽
99	广西工业职业技术学院	机械设计基础	吴坚	陈晨宗, 麦腾国, 董艳, 凌加音, 农琪, 邓君煊, 杨志
100	百色职业学院	大学英语	刘艳	潘茹慧, 白东萍, 杨爱科, 劳莉萍, 陆艳, 秦燕春
101	广西英华国际职业学院	建筑材料	罗惠仪	程晴, 石伟, 卢德棣, 黄翠妃, 梁文磊, 韩国栋, 张丽丽

图 2-7 自治区级课程思政示范课获批公示

2.3 在校体验

2.3.1 大节大典活动

为活跃校园文化生活，推动校园精神文明建设，展示师生团结创新、锐意进取，蓬勃向上的精神风貌，打造学生峰值体验，2023 年举办了“砥砺奋进新时代，挺膺担当新青年”2023 级新生开学大典、“芳华绽放新时代，奋楫扬帆启新程”2023 届全体毕业生举办毕业典礼。

【案例 7】启航、励志、传承——开学大典

为切实做好我校 2023 级新生开学大典，活跃校园文化生活，推动校园精神文明建设，展示师生团结创新、锐意进取，蓬勃向上的精神风貌，为 2023 级新生更好地为打造学生峰值体验。

本次开学大典，紧紧围绕钦州市“面朝大海，向海图强”的发展战略，与北部

湾大学、钦州幼儿师范高等专科学校形成院校联动。特此举办“砥砺奋进新时代，挺膺担当新青年”。通过本次开学大典，体现出三所高校共同为北部湾经济区培养发展人才的伟大使命，能够培养学生服务地方产业经济的意识，引导英华学子积极向上，苦练专业技能。

本次开学大典主题共分三个板块，启航、励志、传承。重点传递学生励志向上的思想，特邀请重点级励志嘉宾。

对于每一位参与开学大典的学生来说，这一天的经历不仅仅是一种形式，更是成长的里程碑。参与活动的过程中，他们会更加深刻地感受到自己与学校之间的纽带，增强对学校的归属感和认同感。校长的致辞、学长学姐的经验分享，都为学生们提供了明确的方向和目标。这不仅仅是关于学业上的指引，更是关于如何度过有意义的大学生活的人生建议。



图 2-8 “砥砺奋进新时代，挺膺担当新青年” 2023 级新生开学大典

2.3.2 劳育美育

为培养学生的劳动观念、技能和习惯，培养学生的审美意识、创造力和情感智慧，本学年，我们围绕这两个目标，积极开展校园环境整治活动、植树节、手工作品展、文艺汇演、十佳歌手、辩论赛等一系列实践性活动和工作，为学生提供了

一个展示才艺的舞台，让他们能够充分发挥自己的才华，同时也为校园生活增添了色彩，营造出积极向上、健康活泼的校园文化氛围。参与比赛不仅可以锻炼学生的舞台表现力、增强自信心和自我表达能力，还能激发他们的创造力和竞争意识，培养团队合作精神和领导能力。比赛活动可以促进学生之间的交流与合作，增进彼此之间的了解和友谊，营造出和谐、文明的校园环境。

【案例 8】学校开展学雷锋系列活动

为弘扬雷锋精神，激发青年服务热情，展现新时代青年志愿者风采，营造校园志愿服务文化氛围，引领广大团员青年建功新时代、奋进新征程，学校各年级辅导员为引导学生传承雷锋精神，践行社会主义核心价值观，提高学生“学习雷锋、奉献他人、提升自我”的意识，扎实有效地推进素质教育，加强学生德育教育，先后组织开展“学习雷锋精神，做新时代好青年”学雷锋主题班会活动。各班从雷锋的生平简介、雷锋纪念日的来历、讲述雷锋的故事、分享雷锋语录、讲述身边的暖人爱心故事等方面入手，深刻阐述了对雷锋精神内涵的理解和雷锋精神的时代意义。

在我国第 45 个全民义务植树节来临之际，学校开展“持“植”以恒，我为英华添新绿”2023 年学习雷锋精神义务植树活动，在校二级学院及附中师生代表、校级团学组织成员等参与本次活动，以实际行动营造学习雷锋、保护身边的绿色环境，传播绿色文明、生态文明。

经济与管理学院积极响应号召，于 3 月 5 日组织学生志愿者走出校门，开展“学雷锋志愿服务月集中示范活动”。



图 2-9 2023 年学习雷锋精神义务植树活动

2.3.3 社团活动

为丰富学生的业余生活，提供展示自我能力与发挥创造力的舞台，增加人生阅历，提高综合素质，2023 年学校开展了社团大联欢、义诊、美食美客活动、壹贰壹贰文化艺术节、读书会、心理趣味运动会、观影等五彩缤纷的社团活动。在学生社团建设中，不断为社团补充专业指导教师，着力打造具有专业水平、青春活力的品牌社团，截止目前，各专业类社团均配备指导教师。截至目前，学校学生社团参与人数达到 2371 人。

【案例 9】献礼二十大 社团绽芳华

为弘扬我国传统文化，丰富校园生活，增进同学之间的友谊，以大家喜闻乐见，形式多种通俗易懂的节目内容、营造一个充满文化节的气氛，充分体现出文化节的激情沸腾的热烈场景，形成健康向上、文明和谐的文化节。

社团活动展现丰富校园文化活动，展现音乐、书画、手工社积极向上的精神面貌，丰富中国传统文化艺术的理念，推进广大同学们对文化艺术的追求，倡导健康高雅的文化活动，以及对校内外的文化渲染，同时也是检测自己的优越点以及能力，共同创造美好和谐的校园文化宣传。

音乐，书画，手工社为我们展现了艺术文化风采，更好的让各社全体成员各部门交流相互了解，享受校园音乐的美妙及书画的浓墨渲染及手工如奇境校园生活的多姿多彩；也让大家了解校园中的多彩的颜色。



图 2-10 社团活动

【案例 10】大健康护理学院接过五四火炬开展义诊活动

为继承和发扬“五四”运动的光荣传统，引领全校同学深入学习贯彻党的二十大精神，充分展现当代青年积极向上的精神风貌。5 月 4 日上午，大健康护理协会开展以“弘扬五四精神 高举五四火炬 争当发展先锋”为主题的义诊活动，为五四青年节献礼。

活动现场秩序井然，护理协会的工作人员们耐心地与每一位前来诊断和咨询的同学交流，为他们提供测血压、测身高体重、安抚婴儿等服务与演示，并向他们讲解健康保健知识。同时，护理协会的同学还为前来参加义诊活动的老师同学们开

展了有奖问答的活动，同学们也是争先恐后的抢答，叮嘱同学们要合理膳食、均衡营养，提醒他们要多参加锻炼，有身体不适要及早就医养成健康的生活习惯。



图 2-11 大健康学院开展义诊活动

2.3.4 心理育人

促进学生身心健康、全面发展，是党中央关心、人民群众关切、社会关注的重大课题。随着经济社会快速发展，学生成长环境不断变化，叠加新冠疫情影响，学生心理健康问题更加凸显。学校认真贯彻党的二十大精神，落实《中国教育现代化2035》《国务院关于实施健康中国行动的意见》，全面加强和改进新时代学生心理健康工作，提升学生心理健康素养。学校成立了学生心理健康教育工作委员会，建立了健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系，通过五育并举、加强课堂和活动等心理教育、开展心理测评与危机干预、完善五级预警体系、建立心理周报制度、培养心理辅导员等具体举措，聚焦影响学生心理健康的核心要素、

关键领域和重点环节，切实系统地强化了学生心理健康教育工作。

通过医校合作，以心理发展指导中心为平台，以专业教师为主体，以医学专家为支持，以学生为对象，建立了五大机制：转介治疗“绿色通道”、心理危机干预快速反应机制、义诊机制、心理健康知识、技能培训机制、复学评估机制。通过以上机制，充分利用医院在心理诊断、治疗、预防等方面的专业优势，为我校学生提供更加科学、有效、及时的心理服务和指导。同时，也促进了我校与医院之间的教学、科研、人才培养等方面的交流与合作，实现互利共赢、共同发展。

学校心理发展指导中心通过举办 2022 级新生心理专题讲座、“英华治愈星期五”定期观影活动、“5·25”心理健康日游园活动、第二届心理漫画比赛、校园心理微电影比赛、开展心灵拥抱活动、招募朋辈心理咨询员等多举措，坚持育心与育德相结合，同时，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局。2023 年，在区教育厅举办的 2023 年全区高校大学生朋辈心理辅导技能大赛中获优秀奖。

【案例 11】心理育人之医校合作系列活动

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念，切实把心理健康工作摆在更加突出位置。我校“医校合作”是符合实际需要的学生心理健康问题防治创新模式，也是我校“最以学生为中心”价值取向的重要实践。10 月份签订合作协议后，双方开展了一系列具体的协作工作，逐步建立了五大医校合作机制：一是转介治疗“绿色通道”，二是心理危机干预快速反应机制，三是义诊机制，四是心理健康知识/技能培训机制，五是复学评估机制。

10 月 17 日-19 日举办了 3 场新生适应讲座，由车红英主任主讲，覆盖 2023 级全体新生，通过催眠放松体验和心理学知识结合，让学生了解作为新生常见的心理问题及应对方式。

11 月 8 日-11 月 10 日开展了为期 3 天的义诊，邀请三医院张参宏、洪伟等专家到校，为大专及附中共 87 名心理问题较为严重学生进行评估，并告知其初步诊

断和建议。

11 月 14 日-11 月 28 日，连续三周每周二下午，针对心理问题较为严重、人际支持、社会功能较差的学生，开展了 4 场心理团体辅导活动，学生反馈团辅让其在自我评价、人际关系等方面发生明显改善。

医校合作为不断完善我校心理危机干预体系，进一步提高我校心理工作队伍的心理育人能力，促进英华学子健康成长成才，为创建安全、有序、和谐的校园，注入了强大的动能。我校将紧紧抓住机会，依托医校合作机制，心理育人，全面提升学校心理工作的深度和广度，推进心理工作高质量发展，为学生心理健康保驾护航。



图 2-12 心理健康教育医校合作揭牌仪式

【案例 12】心理育人之朋辈心理陪伴员培训

为贯彻落实培育学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质和不懈奋斗、荣辱不惊、百折不挠的意志品质，促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。历时 3 个月的培训，在 2023 年 12 月 5 日，广西英华国际职业学院于力行楼 5 楼会议室进行了第一届朋辈心理陪伴员聘任仪式。

我校培养了第一批朋辈心理陪伴员，朋辈陪伴是心理中心面向全校同学开展的朋辈心理互助项目，希望通过同龄人之间的交流获得心灵的成长。通过培训学生朋辈心理咨询员的基本素养，培养心理咨询的基本技巧贯注行为、保密原则、倾听共情，提问练习，危机干预等知识，朋辈心理陪伴员愿意真诚倾听、用心陪伴，帮助来访同学解决心理困惑。为我校大学生的热爱生活、自尊自信的心理品质的塑造贡献一份力量，为我校营造阳光乐观的大学生生活氛围，培养心理健康的新时代接班人。



图 2-13 朋辈心理陪伴员培训

2.4 就业质量

学校把“为了学生的职业和人生幸福而奋斗”作为使命，着力培养高素质技术技能人才，推进就业“四大工程”，实施“三步走”就业帮扶策略，持续提高毕业生就业工作成效。一是摸清需求，建立台账。以班级为单位，收集掌握毕业生学习情况、求职意愿、求职存在问题等内容，建立形成毕业生“一生一档”台账 2456 份，对存在问题进行归类分析，精准施策。二是开展培训，提升技能。结合毕业生求职过程中存在的问题，主动邀请行业专家和企业高管，开展简历制作、面试培训等求职面试技能 22 次，覆盖全体毕业生，提高毕业生应试能力。三是个性辅导，精准施策。建立 564 个“辅导员+就业指导老师+

毕业生”就业铁三角团队，结合毕业生情况，实施个性化帮扶措施。对于残疾人困难毕业生，学校主动对接自治区和钦州市残联，开发残疾人就业岗位 85 个，帮助 18 名残疾人困难毕业生成功就业；对于慢就业、懒就业毕业生，学校主动家访，送岗上门，实行兜底式保就业服务工作。2022 学年，学校领导带头驱车 5350 公里开展毕业生家访工作，为 78 名慢就业、缓就业毕业生送岗上门，悉心帮扶引导，最终实现有就业意愿的毕业生 100%就业。

2023 届毕业生初次毕业去向落实率达 90.39 %；困难毕业生初次毕业去向落实率达 93.22%；27%的毕业生升入本科院校深造或进入名企事业单位工作。在学校 2022-2023 学年毕业生就业满意度调研问卷中，毕业生就业工作整体满意度 94%，但学生就业对口率为 56%，最主要的原因是本专业找工作难，38%毕业生迫于现实先就业再择业。

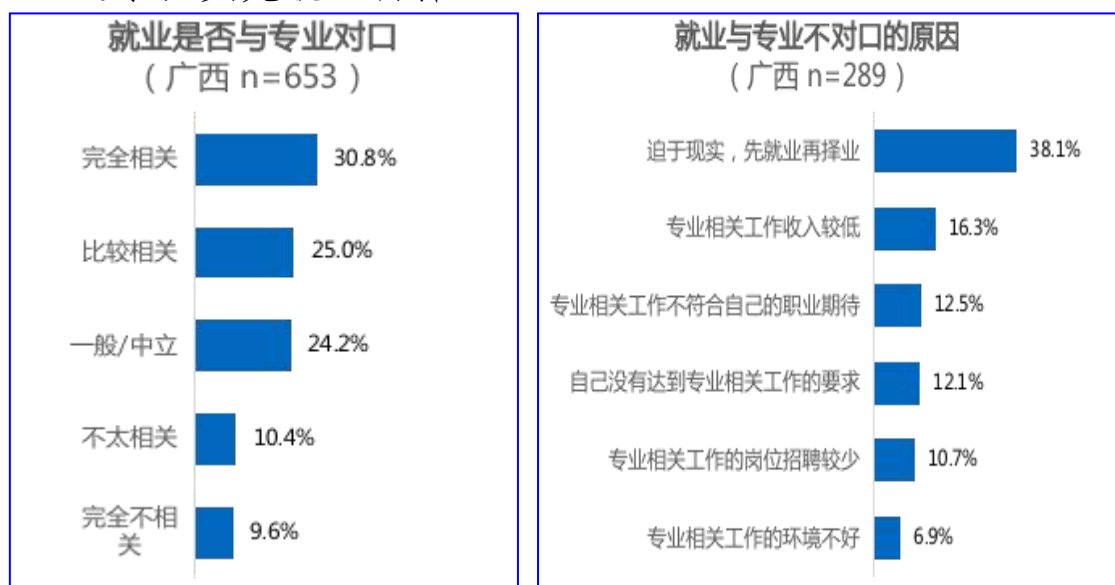


图 2-14 就业岗位的专业对口情况

【案例 13】就业“一把手”工程，五级联动压实就业工作主体责任

学校深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，全面实施“一把手”就业工程，全面压实毕业生就业创业工作责任主体，形成“校长书记亲自抓、分管领导专门抓、就业部门具体抓、相关部门配合抓、二级学院主体抓”的

毕业生就业五级联动工作机制。一是成立校、院两级毕业生就业工作领导小组。学校层面成立以校长为组长，分管副校长为副组长，就业部门、各二级学院院长为成员的就业工作领导小组；二级学院层面成立以院长为组长，分管就业工作副院长为副组长，就业专员及辅导员为成员的就业工作领导小组，强化就业工作组织领导。二是形成就业工作专题研讨机制。校长定期主持召开就业工作专题会议，听取就业工作汇报，及时分析研判和部署推进毕业生就业工作。2022-2023 学年校长共组织召开就业工作专题会 8 次。三是将毕业生就业工作列入学校年度重点工作任务。学校将毕业生就业工作纳入学校分管领导、二级学院院长和各级相关职能部门负责人、就业专员、辅导员的年度考核内容中，先后制定了《毕业生就业工作管理办法》《初次就业核查管理办法》等相关就业制度，明确就业工作具体举措及推进计划，落实就业机构、工作人员、经费、场地设施“四到位”，为毕业生充分高质量就业建立坚实后盾；制定《学校毕业生就业评价办法》等考核、激励制度，将毕业生就业工作与组织绩效、个人绩效挂钩，激发就业人员工作干劲。

6

钦州日报

我们的城·事

教育

主 编 李凤仙 校 对 陈 2023 年 11 月 11 日 星 期 五



岗位“上门” 梦想启航

——广西英华国际职业学院持续助力毕业生就业向稳向好

本报记者 赖 昕 通讯员 安娜

“老师，我通过面试，准备签约上岗工作了！”广西英华国际职业学院辅导员庞瑞在收到学生宁廷婷发来的喜讯时，开心不已。

看似普通的一幕，却是该校多年来坚持就业帮扶的缩影之一。

每逢毕业季，该校为助力毕业生就业向稳向好，安排就业专员持续向学生“送岗”，尤其要把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及残疾的、较长时间未就业的毕业生作为重点帮扶对象，千方百计帮助他们走上工作岗位，实现人生梦想。

就业援助——
不让任何一个困难毕业生掉队

2022 届应用英语专业毕业生宁廷婷，父亲务农，母亲身患残疾，家中独女的她罹患小儿麻痹症行动不便。毕业后的宁廷婷急于寻找工作，为家庭分忧，却因身体原因屡屡碰壁。

学校得知她的家庭情况和就业经历后十分重视，走访合作企业，联系市人社局、残联等。熟知情况的辅导员庞瑞还“一对一”对宁廷婷进行面试技巧培训。

经多方通力协助，宁廷婷通过了广西钦州港保税区创大仓储有

限责任公司的面试并成功入职，开启人生新旅程。

英华学院就业服务中心主任石红敏表示，“家庭经济困难学生的就业关系到他们自身发展和整个家庭的生计，找到一份好工作，不仅帮助他们重拾勇气与信心，也能让一个家庭看到未来美好生活的希望。”

该校精准聚焦家庭经济困难学生，把他们纳入就业帮扶重点群体，全方位做好就业困难学生的精准帮扶工作，建立“横向到边、纵向到底、精准到人”“一生一策”“一类一策”的就业帮扶工作机制，实施“多对一”“一对一”结对就业援助，不让任何一个家庭经济困难毕业生掉队。

该校多年来就业率均在 95% 以上，稳居区内同类院校第一，连续两年荣获“广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”称号，是广西区内同类院校唯一获此殊荣的高职院校。

凝聚力量——
不断开拓毕业生就业的新路径

今年，面对稳就业面临的巨大挑战，广西英华国际职业学院从校

党委班子做起、当好表率，全校上下高度重视就业工作，多次召开专题会议，聚焦 2022 届毕业生就业重点工作，认真制定就业工作方案，细化分解任务，逐项落实工作。

长期来持续专注于就业指导能力的提升计划，定期为辅导员、就业专员们组织校内、外就业的专题培训，以此增强就业服务人员在就业信息传递、就业心理调适、就业技巧指导等方面的专业能力；多次开展职业生涯规划、简历制作、面试模拟、职场训练营等竞赛活动，帮助提升学生们的就业竞争力；同时组建校友群，深度挖掘校友资源，开展校友讲座、就业指导、朋辈互助辅导工作，用优秀学子作为榜样力量激发学生提升自我的主观能动性。

每个毕业季，该校会提前进行毕业生就业意向调查工作，摸排分析毕业生未就业的基本原因，建立详细的分类台账，组建各类招聘群，分类、定期向学生们推送就业指导内容和招聘岗位；各院系辅导员和就业专员们会与毕业班学生保持每周一次不间断的沟通交流，根据实际情况“赋能增效”，力图做好学生职前教育规划、求职技能指导和职后情况跟踪，同时还通过线上沟通、心理解压、家访送岗和送

政策上门等多种形式，落实一对一就业帮扶工作。

2022 年以来，英华学院充分发挥校园招聘市场的主渠道作用，通过“互联网+就业”等措施，构建线上+线下立体化的就业服务模式；以班级或专业群为单位，采用在线带岗直播方式，召开“名企专场招聘会”4 场，校友企业返校组织宣讲会 6 场，举办《学长学姐谈就业》等活动 8 场，组织参加各级、各市人才招聘会联系企业 72 家、多方联动促进毕业生尽早优质就业。

目前，英华学院已与华为集团、百度云、京东集团、比亚迪、上汽通用五菱集团等 1500 余家各行业名企合作，开设百度云、京东电商等名企订单班。校领导带队访企拓岗 11 家，回访校友获取校友企业 17 家，组建云研就业平台、汇聚 2000 家优质企业资源，多管齐下为毕业生开拓更广阔的就业市场。

随着一系列举措的陆续落地，各方进一步凝聚力量、共促就业，广西英华国际职业学院将更好地帮助高校毕业生们找到建功立业的机遇与舞台，书写更加精彩的人生。该校也将继续坚持以学生为本的理念，助力特殊毕业生就业，不断开拓毕业生就业工作的新路径。

图 2-15 地方媒体报道学校就业工作情况

【案例 14】实施“访企拓岗”工程，多措并举深挖就业岗位“蓄水池”

一是开展“访企拓岗问需”大调研储备岗位。开展由校长书记带队，二级学院负责人、辅导员、就业专员、任课教师参与的多层级、立体化的全员“访企拓岗问需”大调研。2022 学年，走访企业 122 家，新增与南宁市第六人民医院等单位共建

就业实践实习基地 34 个，储备实习就业岗位 3720 个。二是与就业平台合作共享就业资源。与智联招聘、学习僧等就业平台深度合作，每月形成平台就业信息清单，匹配毕业生专业，全年向毕业生精准推送就业平台岗位 3420 个。三是通过招聘会储备就业岗位。2022 学年，学校就业中心带队参加广西壮族自治区、广东大湾区等举办的区内外各类现场招聘会 8 场；邀请京东集团、比亚迪等 110 家优质企业到校举办校园大型招聘会，为毕业生提供就业岗位 9005 个。四是推进“校友促就业”行动。学校设置校友专员 6 名，开展校友联动工作。全年联系校友 865 人，邀请校友企业开展带岗直播 12 次，提供就业岗位 120 个，带动 21 名毕业生就业。全年累计提供有效就业招聘信息 1.27 万个，匹配毕业生均就业岗位 5 个。



图 2-16 落实“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”

2.5 创新创业

学校建有符合本校特点的创新创业指导工作机制，形成有机融合的创新创业教育课程体系，坚持将“双创”教育融入思想教育、专业教育、课堂教学、科研及竞赛中，教育引导树立科学精神、培养创新思维、激发创新潜能、提升创新能力，努力构建科学完善的创新创业教育体系；设置创新创业类课程，

与专业课程体系有机结合，与应用型实践教学有效衔接，第一课堂与第二课堂互促互进，共性教育与个性教育融合发展。同时，学校对有创业意愿的学生，给予重点培训、重点指导和重点扶持。在第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中获得铜奖 4 个项目，近三年我校共有 73 名毕业生创业，带动百人就业。

2022-2023 学年，学校参与就业创业政策 100 问的宣传及录制工作，在全校范围内利用校内宣传大屏，校园广播站每天进行循环播放就业创业政策 100 问 3 个月，近三年开展创新创业计划训练项目 78 项，开展创新创业讲座 50 次，组织创新创业专项培训 80 场次，参加创新创业专项培训的学生达 3019 人次，每年超过 30% 在校生参加“互联网+”创新创业比赛。

表 2-1 2022-2023 年学生参加创新创业比赛获奖情况一览表

奖项名称	学生姓名	指导教师	获奖级别	个人/团体	获奖等级
中国“互联网+”大学生创新创业大赛	黄晓宁, 蓝莫雪, 范玉琪, 江心怡, 何琪全, 梁桂孟, 卢小平, 钟代菁, 罗浩, 曹善捷, 杨诗瑜	幸燕琼, 陈宏娇, 叶泫灏, 吴铭英, 钟剑英, 符进美, 石红敬, 代长可, 潘菲菲, 颜智富, 吴绍凤	省级	团体	铜奖
	陈宗健, 蓝莫雪、王慧, 董彦鸣, 利亮, 侯锦梅, 卢小平, 林凤兰, 宋霞	颜智富, 叶泫灏, 潘菲菲, 杨菲菲, 幸燕琼, 吴铭英, 马誉誉, 林宏业, 代长可, 钟昌华	省级	团体	铜奖
	梁甘琪, 覃和善, 梁桂孟, 黄惠芳, 利亮, 何琪全, 董彦鸣, 罗浩, 林凤兰, 黄晓宁, 杨诗瑜	陈宏娇, 幸燕琼, 叶泫灏, 符进美, 吴铭英, 钟剑英, 代长可, 钟昌华, 林宏业, 刘莹	省级	团体	铜奖
第六届中华职业教育创新创业大赛广西区赛	黄瑶瑶、关菁菁、黄文誉	劳家朗、裴琬莹	省级	团体	铜奖
	何婉玲、吴宜芳、	裴琬莹、劳源芳	省级	团体	银奖

奖项名称	学生姓名	指导教师	获奖级别	个人/团体	获奖等级
	代婷婷、李嘉怡、陈月丽				

2.6 技能大赛

为了引导和激励大学生积极参与专业技能竞赛活动，强化学习能力与实践能力，提升内驱力与自信心，培养团队协作精神，深化我校教育教学改革，构建以赛促学、以赛验学的良好氛围，全面提高人才培养质量，2022-2023 学年，各二级学院认真组织、刻苦训练，踊跃参赛，在教育部认可的全国 123 项专业学科技能大赛中获奖，详见表。

表 2-2 2022-2023 年学院学生参加技能大赛获奖情况一览表

奖项名称	学生姓名	指导教师	获奖级别	个人/团体	获奖等级
第四届“衡信杯”全国个税精英挑战赛	韦月求、吴泽莹、兰保卫、庞漫玲	张小梅、黎婵慧、涂慧玲、刘聪	国家级	团体	一等奖
第十四届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛	覃凯旋	罗惠仪 黄翠妃	国家级	个人	一等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——视觉艺术设计大赛专项赛道	黎雅庭	李仕定	国家级	个人	一等奖
	石宇赫	李仕定	国家级	个人	三等奖
	陈金露	李仕定	国家级	个人	三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——个人赛全国总决赛(软件类)Java 软件开发赛项	廖小彬	邹才深	国家级	个人	二等奖
	黄克斌	宁雪梅	国家级	个人	三等奖
第七届米兰设计周——中国高校设计学科师生优秀作品展全国决赛	陈万贺	梁新集 程晴	国家级	个人	一等奖
	唐碧穗 黄莉霞	梁新集 黄珊	国家级	团体	三等奖
	黄莉霞 唐碧穗 赵欣楠	梁新集 黄光莹	国家级	团体	三等奖
	邓惠	程晴 卢强	国家级	个人	二等奖
	刘盛	张春丽, 李仕定	国家级	个人	二等奖
第 11 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	吴华涛	梁新集、梁文磊	国家级	个人	一等奖
	黎雅庭	李仕定、程晴	国家级	个人	二等奖
	龙旭前	庞小凤、张丽丽	国家级	个人	二等奖
2022 年全国大学生数学素养与技能大赛	刘小芳 刘小丽	谢婧 胡漂馨	国家级	团体	一等奖
	程家芝 黄凌	黄玉燕 谢婧	国家级	团体	一等奖
	梁琪琪	雷玉枫 刘孟	国家级	团体	一等奖

奖项名称	学生姓名	指导教师	获奖级别	个人/团体	获奖等级
	李芊芊	叶春媚, 丁倩	国家级	团体	一等奖
	郑炳凤、陈澳	劳源芳、李青	国家级	团体	一等奖
	庞伊静	苏煜梅 雷玉枫	国家级	团体	特等奖
	王婷、李丹婷	李丽莎	国家级	团体	特等奖
第十五届全国三维数字化创新设计大赛年度竞赛二等奖	李天龙 曾国藩	黄翠妃 罗惠仪	省级	团体	二等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——视觉艺术设计大赛正式赛道	覃科炜	李仕定	省级	个人	三等奖
	苏以攀	李仕定	省级	个人	三等奖
	陈金露	李仕定	省级	个人	三等奖
	洪慧娟	黄珊	省级	个人	三等奖
	刘芊秀、梁家钦、梁瑞桢、黄玲玲	黄光莹、庞小凤	省级	团体	一等奖
	廖慧玲 杨艳芬 黎德英	黄光莹	省级	团体	三等奖
	黄莉霞	梁新集	省级	个人	三等奖
	利莹莹、银柳松、闭秋梅	庞小凤	省级	团体	三等奖
	庞天宝	庞小凤	省级	个人	三等奖
	徐心妍	张春丽	省级	个人	三等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——个人赛省赛（软件类）Web 应用开发赛项	罗广朋	宁雪梅	省级	个人	一等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛——个人赛省赛（软件类）Java 软件开发赛项	刘作亿	谭月文	省级	个人	一等奖
	梁荣恩	陈柳羽	省级	个人	二等奖
	黄克斌	谭月文	省级	个人	一等奖
第七届米兰设计周——中国高校设计学科师生优秀作品展广西赛区	洪慧娟 罗昊	黄珊 庞小凤	省级	团体	三等奖
	洪慧娟 罗昊	黄珊 庞小凤	省级	团体	二等奖
	洪慧娟 罗昊	黄珊 庞小凤	省级	团体	三等奖
	张海风	黄珊 梁新集	省级	个人	三等奖
	洪慧娟 罗昊	庞小凤 黄珊	省级	团体	三等奖
	洪慧娟 罗昊	黄珊 程晴	省级	团体	三等奖
	洪慧娟 罗昊 韦力维	黄珊 思念	省级	团体	三等奖
	洪慧娟 罗昊	黄珊 黄光莹	省级	团体	三等奖
	洪慧娟 罗昊	黄珊 黄光莹	省级	团体	三等奖
	廖慧玲 杨艳芬 磨宝领 黎德英 周成春	黄光莹 张春丽	省级	团体	一等奖
	黄淑淇	黄光莹 思念	省级	个人	二等奖
	廖雨欣 李亭霖 叶梅 陈光杰	黄光莹 梁新集	省级	团体	二等奖
	邓惠	程晴 卢强	省级	个人	二等奖
	罗雯钰, 张燕萍,	李荣娟, 李富志	省级	团体	三等奖

奖项名称	学生姓名	指导教师	获奖级别	个人/ 团体	获奖等 级
第 15 届全国三维数字化创 新设计大赛精英联赛	覃晓雨				
	黄国菁、覃凯旋	黄翠妃、卢德棣	省级	团体	一等奖
	覃凯旋、吴锦欣	卢德棣、黄翠妃	省级	团体	三等奖
	刘安成、陈宗义	黄翠妃、卢德棣	省级	团体	二等奖
第 11 届未来设计师·全国 高校数字艺术设计大赛 (NCDA)广西赛区	覃晓雨, 罗雯钰, 张燕苹	李荣娟, 李富志	省级	团体	一等奖
	洪慧娟, 林源丰	黄珊, 梁新集	省级	团体	一等奖
	洪慧娟	黄珊, 梁新集	省级	个人	二等奖
	谭春芳, 陈思雨, 何胜	李荣娟, 李富志	省级	团体	三等奖
	张海风	黄珊, 李荣娟	省级	个人	三等奖
	洪慧娟, 罗昊	黄珊, 吕存存	省级	团体	三等奖
	覃晓雨, 罗雯钰, 张燕苹	李荣娟, 李富志	省级	团体	三等奖
	洪慧娟, 林源丰	黄珊, 杨益以	省级	团体	三等奖
	洪慧娟, 袁光欣	黄珊, 唐晓琳	省级	团体	三等奖
	李建霖、叶梅、陈 光杰、黄绍山	黄光莹、庞小凤	省级	团体	二等奖
	梁家钦、梁瑞桢、 包锦、李亭霖	黄光莹 李富志	省级	团体	三等奖
	欧阳渊	黄恒, 方彬全	省级	个人	二等奖
	张家发	黄恒, 苏小龙	省级	个人	二等奖
	周丽莉	黄恒、黄月玥	省级	个人	三等奖
	黄炳南	黄恒、梁文磊	省级	个人	三等奖
	吴小华	张春丽、黄珊	省级	个人	二等奖
	翁菲	李仕定、黄光莹	省级	个人	一等奖
	何承凤	李仕定、张春丽	省级	个人	一等奖
	梁欣怡	李仕定、思念	省级	个人	一等奖
	吴智园	李仕定、卢强	省级	个人	二等奖
	花文洁	李仕定、庞小凤	省级	个人	二等奖
	覃科炜	李仕定、张春丽	省级	个人	三等奖
	黄淑淇	梁新集、思念	省级	个人	三等奖
	陈丽平	梁新集、黄光莹	省级	个人	三等奖
	卢美琪、冯金夏	梁新集、庞小凤	省级	团体	三等奖
	闭雪婷	梁新集、程晴	省级	个人	三等奖
	杨月杏、邱欣怡	梁新集、张春丽	省级	团体	三等奖
	陈国生	庞小凤、黄珊	省级	个人	一等奖
	曾浩浩	庞小凤、梁新集	省级	个人	三等奖
	黄莲华、陈万贺	陈世钧、卢强	省级	团体	二等奖
	王铭芳	陈世钧、程晴	省级	个人	二等奖
	杨耀杰、黄天松	陈世钧、黄恒	省级	团体	三等奖
2023 年全区师范生信息化 教学应用大赛	奚莹 黄月华 刘 心雨	谢婧 颜东	省级	团体	三等奖
	贝鸿丽 廖艳 卢 炳有	谢婧 颜东	省级	团体	三等奖

奖项名称	学生姓名	指导教师	获奖级别	个人/团体	获奖等级
	许艳婷	钟祥敏、苏煜梅	省级	个人	三等奖
	潘金乐	杨钦茜、丁倩	省级	个人	三等奖
	彭育菁、李冰钧、苏丽媛	胡漂馨、黄玉燕	省级	团体	三等奖
	王婷	韦小飞 李丽莎	省级	团体	三等奖
2023 年广西师范生教学技能大赛	黄嘉键、黄健英、黄庆玲、苏秋丽	张小梅、涂慧玲、刘聪	省级	团体	三等奖
	吴道菊	吕存存	省级	个人	三等奖
	许艳婷、郑嫚	杨耀芬、曾晓燕、苏煜梅、陈千字	省级	团体	二等奖
	杨耀杰、黄炳南	陈世钧、程晴	省级	团体	三等奖
	吴美金	李丽莎	省级	个人	三等奖
	何静茜	颜东	省级	个人	二等奖
	周正亮、杨诗瑜、区海琪	钟剑英、潘菲菲、吴绍凤	省级	团体	三等奖
	覃凯旋、黄国菁、刘安成	黄翠妃、罗惠仪、卢德棣	省级	团体	三等奖
	黄基亮	于信生	省级	个人	三等奖
	许艳婷	钟祥敏、苏煜梅	省级	个人	二等奖
	廖小彬、钟德鹏、罗广朋	宁雪梅 王中圣	省级	团体	一等奖
	覃秋燕	谢筱瑞	省级	个人	三等奖
	苏燕玲	麦琪	省级	个人	二等奖
2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届智能财税赛项区域赛（高职组）	黄嘉键、黄健英、黄庆玲、施秀芬	张小梅、涂慧玲	省级	团体	三等奖
2022 年全国大学生英语竞赛广西赛区	吴道菊	黄庆	省级	个人	一等奖
2022 “中国教育电视台·外研社杯” 职场英语挑战赛	卢凤飞	裴丽莲、冯传振	省级	个人	三等奖
	梁彩婵	吕存存、陈永梅	省级	个人	三等奖
	卢凤飞	劳家朗、黄庆	省级	个人	三等奖
	陈观凤	劳家朗、黄庆	省级	个人	三等奖
	韦春李	黄庆、劳家朗	省级	个人	三等奖
“技能成才强国有我” 主题教育活动写给 2035 年的我” 职业生涯规划征文项目	黄瑶瑶	裴琬莹	省级	个人	一等奖
	关菁菁	裴琬莹	省级	个人	一等奖
	罗秀春	裴琬莹	省级	个人	一等奖
	霍夏欣	劳源芳	省级	个人	一等奖
	姚静云	劳源芳	省级	个人	二等奖
	王德梅	劳源芳	省级	个人	二等奖

3. 社会服务及国际交流

3.1 社会服务

学校科研处一直注重科研团队的建设和培养。我们通过定期组织学术交流、研讨会等活动，促进科研人员之间的交流和合作。同时，科研队伍老带新的组合模式，使得新员工成为团队的新活力和动力。在团队建设和培养方面仍存在一些问题和不足，我们将进一步加以改进和优化。

为了提高课题申报通过率，在每类课题申报前科研处都组织专题科研讲座，学校学术委员会对所有申报课题进行遴选，指导项目申报人有针对性地进行修改。从校级课题中推优上报区级课题，大大提高了课题的通过率。借助学校知网研学平台，为教师提供学术期刊和图书资料服务，便于教师采集最新的科研信息以拓宽研究的视，提升了教师的科研能力。

本学年科研处在各位科研人员的共同努力下，成功完成了多项科研项目，为学校的发展和学术声誉的提升做出了重要贡献。我校成功立项了14个中青年教师基础能力提升项目项目，1个大学生思想政治研究与实践项目，3个广西教育科学规划课题，3个广西职业教育教学改革研究项目。教师发表论文共计61篇，体现了我们在科研方面的积极性和实力。

表 3-1 2022-2023 学年学校教研项目情况

项目名称	2022 学年申报（项）	2022 学年获批（项）	2022 学年结题（项）
中青年教师基础能力提升项目	15	14	10
大学生思想政治研究与实践	4	1	0
广西教育科学规划课题	5	3	1
广西职业教育教学改革研究项目	5	3	2

3.2 服务地方发展

学校是钦州市唯一一所高等职业院校，也是钦州市人力资源和社会保障局批准的职业技能培训机构。一直以来，学校坚持“立足区域人才发展需求，服务地方经济社会发展”的服务宗旨，积极对接地钦州市支柱产业、新兴产业和优势产业，聚焦职业技能人才培养，开展多期职业技能培训班，助力钦州市产业工人队伍建设，持续为钦州市经济社会发展贡献英华力量。

一是主动对接区域产业需求，针对性开设培训工种。学校积极对接钦州市人力资源和社会保障局、中国（广西）自由贸易试验区钦州港片区，了解区域产业职业技能培训需求，进一步梳理职业技能培训和区域产业的对应关系，针对性开设了创业培训、保育师、育婴员、物流服务师、仓储管理员、电子商务师、互联网营销师、汽车维修工、电工、焊工、钳工、服装制版师、中式烹饪师、中式面点师、西式烹饪师、西式面点师、餐厅服务员、家政服务员、车工、铣工等 20 多个工种的职业技能培训，成为钦州市产业工人职业技能培训基地。

二是迅速响应政府政策号召，大力开展职业技能培训。2022 年初，市人社局印发了《钦州市加强产业工人队伍建设支持企业用工专项行动方案》，决定在全市范围内开展加强产业工人队伍建设支持企业用工专项行动。学校迅速响应政策号召，加大学校服务社会的效能，发挥学校拥有 20 多个工种职业技能培训资格的优势，大力开展产业工人职业技能培训。2023 年，广西英华国际职业学院共开展保育员、营销员、仓储管理员、物流服务师、电工、钳工等职业技能提升培训班 50 多期，为来自全市 32 家企业、1000 名人员提供了专业培训。



图 3-1 地方媒体报道学校产业工人培训情况

3.3 国际交流

学校自创办以来，紧扣国际化办学理念，勇于探索创新，积极引进先进办学模式，注重国际交流合作，着力培养业务精湛、外语娴熟的新时代国际化人才，在吸收国外优秀教育文化的同时也让世界看到具有中国特色的高教事业的发展与成就，提高了学校的影响力与知名度，逐渐形成了鲜明的办学特色。2022-2023 学年，在疫情开放后，学校贯彻落实《教育部广西壮族自治区人民政府共同推进广西教育高质量发展战略合作协议》，利用区位优势，继续加强与泰国相关院校的合作，不断提升对外开放合作水平，为服务面向东盟的职业教育开放合作创新高地建设贡献力量。

一是做好宣传，提升学校国际影响力。2022 年 10 月 25 日，学校以线上形式参加由广西教育厅举办的“2022 广西-东盟职业学校合作洽谈对接会”，向来自东盟各国的职业院校介绍了学

校的区位优势、学校硬件建设、专业建设成果、获奖情况、校园文化建设等方面的基本情况，并详细阐述智能与机电工程学院、计算机网络技术专业、计算机大数据实训室等的特色与优势。外国代表对我校的校园环境、实训室条件、校园文化、专业建设成果等软硬件建设都表示赞赏，并表达出了强烈的合作意愿，希望能够派交流生到我校学习，也希望我校在课程资源、专业建设经验等进行线上分享，为他们提供更多的学习机会。



图 3-2 学校参加 2022 广西-东盟职业学校合作洽谈对接会

二是继续推进中泰教育合作。2023 年 6 月 6 日至 9 日，校长邹利斌，校长助理叶春珍一行赴泰国考察交流，分别拜访中国驻泰国大使馆，和宣素那他皇家大学、班颂德皇家大学、泰国格乐大学等学校洽谈，并签署合作意向书，有效拓宽我校多元化国际办学途径，以实际行动服务新时代壮美广西和中国——东盟命运共同体建设。之后，赴泰国东北部孔敬府考察访问，拜访孔敬市市长陈伟坚，访问孔敬大学，参观孔子学院，与相关方面负责人共话友谊，洽谈合作。



图 3-3 校长一行在中国驻泰国大使馆座谈交流

4. 文化传承与创新

4.1 传统文化传承

一是传承民族文化。为引导学生进一步了解传统节日，传承民族文化，弘扬民族精神，激发爱国热情，学校以“壮乡三月三”、清明节、端午节、教师节、中秋节等传统节日为抓手，开展“歌飞三月三情满八寨沟”文艺演出、“缅怀革命先烈 弘扬民族精神”主题活动、“知中秋，话传统”座谈会、“致远方父母的一封信”主题系列活动，弘扬以爱国主义为核心的民族精神。

二是融合坭兴陶非遗文化。坭兴陶既是民族文化的瑰宝，也是当今世界文明发展的结晶。广西钦州坭兴陶作为中国四大名陶之一，它的烧制技艺被列入国家级非物质文化遗产名录。学校建筑与设计学院以坭兴陶实训室为依托，成立坭兴陶社团。社团以“弘扬传统文化、传承民族精神、培养高尚情操”为宗旨，传播坭兴陶文化，提高坭兴陶文化的影响力和知名度，推动学校坭兴陶专业发展。

4.2 创新文化要素

2022-2023 学年，学校继续进行文化创新，创建了一系列标志性文化作品，如校园文化宣传片《蜕变》，校园文化代表物魔方起源诠释蜕变内涵、峰值体验文化等。学校始终坚持以学生为中心，推进教育教学高质量发展，深耕高等职业教育，促成一代代青年学子转身大国工匠，完成人生蜕变。

【案例 15】壮乡三月三

“壮乡三月三”，是壮族传统节日之一，也是广西最具规模、最具代表性的民俗活动之一。4 月 22 日，广西英华国际职业学院教育学院的师生代表队赴美丽的八

寨沟，在 2023 年钦州市“歌飞三月三情满八寨沟”文艺舞台献上精彩的歌舞表演，不仅带给观众们一次难忘的文化体验，展现了广西英华学院师生的靓丽风采，同时也促进了校园文化和壮族民俗文化的融合。

此次活动，我校代表队伍一共表演了三个节目：歌舞—《你是我家乡》、民俗情景展示—《甜蜜生活舞里过》、歌舞—《民族团结花盛开》。

民族特色舞蹈表演的精彩之处不仅在于漂亮的舞姿、婀娜多姿的身形，舞蹈将传统与时尚相融合，不仅展现出了壮族舞蹈的独特魅力，更蕴含着对传统文化的传承和发扬。

为了参加此次盛大的活动，同学们做了精心准备，刻苦排练数月，倾注了大量心血。表演中同学们展现出的精湛才艺，是一次难得的民俗文化盛宴，赢得了广大观众满满的好评与赞赏。



图 4-1 学校师生参加钦州市“歌飞三月三情满八寨沟”活动

【案例 16】“青春校园新气象”春季返校学生峰值体验活动

根据教育部和广西壮族自治区教育厅有关文件精神指示，需要结合学校工作实际，关怀学生返校。2023 年 2 月 18 日，广西英华国际职业学院抓住了新学期开学契机，以“青春校园新气象”为主题，积极营造温馨、热烈的开学环境，精心设计开学报到系列活动，给学生一次温暖的“归家”之旅，给家长一次陪伴孩子入学的相处机会。学校顺利迎来了 28 个不同专业共计 8200 余名学生，完成 2023 年春季学期学生报到工作。今天这个学生春季学期返校的日子，广西英华国际职业学院中出现一番

新气象,现场空前盛况、热闹非凡。

这天与往常不同的是,许多家长在孩子的带领下步入了校园,象征着校园结束了三年来的封闭管理,迎来开放的、新的一天。因为一封温暖的邀请函,许多家长驱车前往广西英华国际职业学院,与孩子一同感受不一样的开学,这一瞬间,家长和长时间离家求学的孩子的心,更近了。

为了让学生及家长体验不一样的开学,氛围营造是基础,各个有趣有意义的活动才是关键,此刻与校园的笑声一同,组成了一场盛大的庆典。

志愿者带着家长们打卡了学校新落成的各个专业实训室以及学生作品展示,参加了学校举办的各种游园活动,还在美食嘉年华现场体验特别举办的冷餐会,家长们第一次有机会深入校园了解孩子们的学习生活,感觉活动形式新颖有趣。



图 4-2 春季返校学生峰值体验活动

【案例 17】 学校举行举行“学生椅”启用仪式

为全面贯彻“以学生为中心”的办学理念,10月12日上午,广西英华国际职业学院举行“学生椅”启用仪式,校领导、各部门负责人以及师生代表共同出席该仪式。

启用仪式上,全体在场的教职工代表齐声诵读新高教教育誓言,重温庄严承诺,以表达他们坚定决心。随后,全体人员认真学习了董事长在学生椅揭牌仪式上的讲话精神。“以学生为中心”的理念一直深植于学校,并成为所有教师和学生文化血脉中的重要一环。现在将“以学生为中心”升级为“最以学生为中心”,“最”代表着我们在满足学生需求上,追求极致和卓越的态度与决心。这意味着从学生角度

出发，学校将更加优先、更加坚定地投入到满足学生需求的领域，为学生提供更好的教育和支持。将学生放在学校工作的核心位置，既是对学生个体发展的重视，也是贯彻落实党的教育方针，坚守立德树人、因材施教、铸魂育人的初心与责任担当。为了让学生及家长体验不一样的开学，氛围营造是基础，各个有趣有意义的活动才是关键，此刻与校园的笑声一同，组成了一场盛大的庆典。

会上，教务处、学生处、就业中心、基建后勤部、资产运营处的职能部门代表，以及学生代表分享了他们参加学生椅启动仪式的感受。职能部门代表从各自所属的身份和工作岗位出发，坚持将“以学生为中心”的理念贯穿于教育工作中，促进学生身心健康发展，成就学生梦想。学生代表提到：“学校每一项重大的决定都会收集我们的意见，这让我感觉到自己不仅仅是学校发展的见证者，更是学校发展的参与者”。

“最以学生为中心”的理念是学校高质量发展的战略选择。启用“学生椅”是学校践行“最以学生为中心”理念的重大举措。推进“强一线”行动是学校践行“最以学生为中心”理念的有力抓手。为将“强一线”行动做实做好，推动“最以学生为中心”的理念落地见效，邹利斌校长向全体教职工提出三大要求：一是要勇于攻坚克难，深入一线发现问题、解决问题；二是强化一线思维，主动征求一线的意见、想法，提供有力支持；三是要追求实效，扎实解决生师意见，杜绝做事形式主义、虎头蛇尾。



图 4-3 “学生椅”启用仪式

5. 产教融合

5.1 专业建设

5.1.1 专业调整与优化

2022-2023 学年，学校围绕着区域产业发展需求，新增建筑室内设计、大数据技术 2 个专业，撤销国际经济与贸易、时尚表演与传播 2 个专业，共开设有学前教育、护理、大数据与会计、计算机网络技术、艺术设计、新能源汽车技术等 36 个专业，涵盖 9 个专业大类，整体专业设置主要聚焦培养服务第三产业技术技能人才，专业结构基本与广西区内人才需求情况较为匹配。

5.1.2 专业大调研

为全面贯彻教育部办公厅《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》精神，贯彻最以学生为中心的核心价值观，落实因材施教、学以致用教育理念，深化 OBE 教学改革，学校校长书记亲自带队开展 2022-2023 学年访企拓岗问需和优秀校友回访工作，共走访企业 139 家，回访毕业生 529 人，深度了解用人单位对毕业生的知识、能力、素质要求，认真分析行业发展趋势和人才需求形势，共同查找学校专业设置、人才培养、就业服务等方面存在的短板，充分吸收用人单位和优秀校友的意见建议，为学校专业优化调整、人才培养方案修订和就业指导服务提供依据，不断增强人才培养的针对性和适应性。

表 5-1 2022-2023 学年访企拓岗问需情况

二级学院	调研专业数	调研企业数	调研校友数
教育学院	4	27	148
智能与机电工程学院	6	20	84

经济与管理学院	7	46	205
建筑与设计学院	8	40	92
大健康学院	2	6	无毕业生
合计	27	139	529

5.1.3 优势专业及专业群建设

2022-2023 学年，学校对接广西区、钦州市支柱产业、新兴产业发展需求，探索“一院一群”建设思路，根据学校办学的优势特色，初步构建了大健康、大教育、智能建造、智能制造、数字商务与服务、艺术设计和信息技术七大专业群，重点培育大教育和智能制造 2 个专业群。

学校集中资源重点打造学前教育、新能源汽车技术两个优势专业，全面修订了基于 OBE 导向的人才培养方案，对接职业工作岗位重构了岗课赛证融合的课程体系，根据大调研问题清单碎片化、持续化改进了课堂教学实施过程。2022-2023 学年学前教育专业新建 1 门校级精品课程，2 门课程被评为校级四星级 OBE 课程，教师荣获区级职业院校教师教学能力大赛二等奖 1 项，学生荣获区级职业技能大赛二等奖 2 项、三等奖 1 项；新能源汽车技术专业新建 1 门校级精品课程，教师荣获区级职业院校教师教学能力大赛三等奖 1 项，与浙江吉利控股集团有限公司达成产教融合人才培养合作协议，共建供需对接就业育人项目。

5.1.4 1+X 证书

本学年，学校继续积极响应自治区关于 1+X 证书试点工作要求，2022 年秋季学期成功实施 29 个 1+X 试点证书，试点学生总数为 2790 人，考试平均通过率为 90%，共计 72 名老师投入到试点工作中。2023 年春季学期成功申报 19 个 1+X 试点证书。为

了保障试点工作的顺利开展，我校成立了由教学副校长、教务处处长、二级学院院长、系主任组成的 1+X 证书制度试点工作领导小组，以课堂教学为抓手，探究了书证融通三步曲。通过日常教学融入，培养职业资格证书基本能力；通过集中专班强化，强化职业资格证书专项技能；通过学分成果转换实现以证代考，从而实现了全链融通。

5.1.5 实训室建设

学校改造新建双重手段，对学习环境统筹规划，坚持硬件设施与环境改造两手抓，建设效果卓有成效。2022-2023 学年已完成 34 间教室与实训室改造与升级，并已投入使用，包含 3 间阶梯教室、3 间 120 座多媒体教室、14 间专业实训室，为专业发展、课程建设提供了强力支撑。为保障项目的顺利实施，学校前期倾听学生与老师心声，广泛开展调研论证分享，匹配专项经费；项目实施过程中多部门协同，专人专项对各个阶段实施专业化管理，后期连同监察审计部门开展项目验收工作，从而保证了项目建设的可实施可落地。

5.2 课程建设

5.2.1 校级在线精品课程建设

2022-2023 学年是学校教学质量提升年，为进一步完善、丰富学校课程教学资源，不断改革课程的内容、优化教学方法、课件及课程教学实施效果，提升学校教学质量。本学年，学校对标广西精品课程建设标准，在 2021 学年的基础上，继续统筹开展第二批校级在线精品课程建设活动，最终遴选出学前教育专业的《幼儿园班级管理》、新能源汽车技术专业的《新能源汽车电气技术》两门课程，投入 20 万元进行校级在线精品课程

建设。目前两门课程已完成建设并在智慧职教平台运行。



图 5-1 《新能源汽车电气技术》课程线上运行情况



图 5-2 《新能源汽车电气技术》课程线上运行情况

5.2.2 教材建设

我校教材选用和管理制度健全，符合国家有关规定，制定了《广西英华国际职业学院教材选用流程》《广西英华国际职

业学院教材管理规定（试行）》等制度。本学年，我校积极推进数字教材建设，遴选了 9 门重点课程依托云班级完成了云教材的编写。

表 5-2 学校教材建设情况

序号	课程	负责人
1	HTML5+CSS3 Web 前端设计	宁雪梅
2	电子商务运营管理	潘菲菲
3	基础会计理论与实务	张小梅
4	幼儿园班级管理	杨杨
5	通用英语	吕存存
6	马克笔简笔画入门	黄珊
7	建筑材料	石伟
8	人体形态与结构	谢绍辉
9	护理礼仪与人际沟通	陆远英

5.3 教学改革

5.3.1 精彩课堂建设

一是规范精彩课堂建设标准。我校根据新时代师德师风建设的精神，以集团精彩课堂建设标准指导意见为依据，结合学校教学管理文件要求，出台了广西英华国际职业学院“精彩课堂”建设标准，明确了课前、课中、课后建设内容。在实施过程中开展精彩课堂教学规范多级宣导，教务处制做课堂教学基本规范 PPT 版，二级学院利用周二教研活动组织包含校内兼职和校外兼职的全体教师对课堂教学基本规范进行集中学习，将

精彩课堂落实到每一课堂中。

二是搭建精彩课堂学习平台。充分利用信息化平台，发挥榜样引领的作用，展示精彩课堂建设成果。在云班课中创建了广西英华国际职业学院精彩课堂展示班课，目前已更新精彩课堂优秀教案、精彩课堂教学视频 20 个以上，公开分享给全校教师进行学习与交流，大家集思广益，取长补短，从多方面锤炼教师教学能力形成了教育教学持续改进的良好风貌。

三是扩大精彩课堂社会影响力。将精彩课堂走进社区，组织学生参与社区服务和实践活动，亲身体验社会问题，并积极为解决问题贡献力量。例如，大健康学院组织学生在课后进社区开展急救知识宣讲，普及急救知识和技能，提升人民群众安全健康理念和急救能力，增强学生的社会责任感和实践能力。

四是举办精彩课堂大赛。以赛促教，以赛促改，以赛促建，建立“院级选拔、校级初赛、校级决赛”三级精彩课堂比赛机制，全过程激发了教师自我革新的内驱力，2022-2023 学年共计有 20 支参赛团队进入校级初赛，9 支参赛团队进行入校级决赛，共计 80 名老师参与到校级赛事中，形成了在教学中“你追我赶”的良性竞争氛围，激发了课堂活力，营造出“人人抓教学、课课都精彩”的教学氛围。

【案例 18】精彩课堂磨课教研活动

为落实集团“高质量发展”战略目标，贯彻以“学生为中心”的理念，深化 OBE 教学改革，建好课堂主阵地，形成“人人抓教学、课课都精彩”的教学氛围，我校教务处出台了 2022 年秋季学期精彩课堂实施方案。

自方案发布以来六大二级学院积极响应，纷纷组建课程小组团队，开展集中磨课教研活动，投身到精彩课堂建设中，有的学院聘请了校外专家悉心指导、有的学院邀请了校内专家出谋划策，还有的学院院长亲自上阵示范，大家集思广益，鼓足干劲，力争在精彩课堂选拔赛中脱颖而出。

在精彩课堂打磨过程中，各课程小组分享了专业智慧，展示了专业素养，开拓

了专业视野，唤醒了团队成员精益求精、追求卓越的精神，提高了课堂教学的精彩程度。据悉，各二级学院正在开展二级学院精彩课堂选拔赛，11 月下旬将会有来自六个二级学院的 20 支参赛队伍进入校级精彩课堂初赛，展开校级精彩课堂决赛席位的角逐，让我们共同期待精彩呈现。



图 5-3 二级学院开展精彩课堂磨课教研活动

5.3.2 教学能力大赛

学校在提升教师教学技能上坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”，充分发挥比赛的引领示范作用。2022-2023 学年我校在广西区职业院校教师教学技能大赛中共斩获 7 个奖项，其中一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项，提高了学校声誉和社会影响力！

表 5-3 2022-2023 学年学校参加教师教学技能大赛获奖情况

赛项名称	获奖等级	作品名称	参赛教师	获奖时间
微课比赛	一等奖	排球基本技术	林福宁、唐晓琳、黎顺杰	2022 年 11 月
	二等奖	乡村振兴产品短视频 构图方式	钟剑英、罗雄光、符进美	2022 年 11 月

混合式教学比赛	三等奖	企业财务管理	陈宏娇、张小梅、涂慧玲	2022 年 11 月
课堂教学比赛	二等奖	幼儿园音乐活动设计与组织	李青, 王晓玲, 谢婧, 劳源芳	2023 年 8 月
	三等奖	直播运营实训	李嘉良, 吴铭英, 幸燕琼, 钟剑英	2023 年 8 月
	三等奖	新思想引领中国共同富裕	卢婉婷, 郭惠君, 李其军, 黄培强	2023 年 8 月
	三等奖	新能源汽车充电系统故障诊断	马传刚, 孙志伟, 黄日进, 梁云奇	2023 年 8 月

5.4 师资队伍建设

5.4.1 优质人才引进

以“人才引进来”和“招聘走出去”方式为主线，通过招聘网站、猎头网站、线下招聘会、微信公众号推广等方式，不断拓宽引才路径。2023 年以来，共招聘引进硕士研究生 12 名、副高级及以上职称人才 4 名，有效保障各项工作的需求。教师队伍能力不断增强。一是“双高”人数增加。我校具有研究生学历的教师人数为 103 人，占专任教师总数的 21.17%，国家规定的比例为 15%，符合国家规定。学校具有副高级专业技术职务以上教师 80 人，占专任教师总数的 16.88%。二是教师持证率增加。我校共有教师 474 人，其中当年度新入职教师 119 人，具有教师资格证的教师共 258 人，占全部教师比例为 54.4%。

5.4.2 师德师风建设

一直以来，学校把师德师风建设摆在教师队伍建设的第一位，成立了由学校班子成员、各部门负责人、教职工代表和学生代表组成的师德师风建设与监督委员会，为每名教师建立了师德考核档案，师德表现成为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要条件和要求。争做立德树人楷模、品端行正榜样，成为学校教师孜孜以求的职业目标和精神追求。

2022-2023 学年，学校围绕新形势、新要求、新任务，建立学校荣誉体系，每年一度评选“最美英华人”“优秀教师”“优秀辅导员（班主任）”“优秀教育工作者”，并持续广泛宣传，让教师学有榜样。学校举行师德专题培训 10 场次，开展“树师德，正师风”专项整治活动和师德师风警示教育活动，要求每位教职工对标《新时代高校教师职业行为十项准则》进行自查自纠，印制《师德师风学习手册》发放到每位教师手中，开展经常性教育，使教师行有规范，更多教师 and 团队在这种氛围中逐渐成长。

【案例 19】警惕“灯下黑”隐患 加强师德师风建设

健全监督问责机制，强化师德师风问题“一票否决”。一是成立师德师风建设与监督委员会，办公室设在纪委办公室（监察审计处），在 OA 公告栏设置教职工违规违纪接收投诉及线索举报渠道，专门受理和调查师德师风问题。二是印发《广西英华国际职业学院教学督导工作实施办法》《师德师风考核管理办法（试行）》等监督管理办法，印发《师德建设“红九条”违规处理规定》《广西英华国际职业学院教职工行政处分暂行规定》《广西英华国际职业学院问责管理规定》和《教师师德失范行为负面清单及处理办法》等师德师风处理办法，加强师德师风工作监督和处置。三是学校组织领导干部签订廉洁建设责任书、全体教职工签订师德师风承诺书、廉洁自律承诺书，并将师德师风问题作为绩效考核“一票否决”的指标，抓好全体教职工的师德师风建设。四是定期开展校园案例分析及风险防控专题会，组织中层以上管理干部了解违规违纪通报事件，集中学习案例分析和相关制度，并部署各部门、各二级学院开展师德师风建设活动，给全体教职工敲响师德师风的警钟。



图 5-4 校园案例分析及风险防控专题会

5.4.3 教师培训

学校教师培训贯彻思想政治素质和业务水平并重，理论与实践统一，按需培训、学用一致、注意实效的方针，坚持全员覆盖、分阶段培养、加强实践、多种形式并举的培训原则，全面实现教师培训的项目化，全面提高教师培训质量，坚持做到人人受训，提高人才队伍整体素质。加强高等职业学校“双师型”教师培养培训工作，培养形成优良的“双师型”教师队伍。从2022年9月1日至2023年8月31日，总共开展了106次培训，其中管理干部27场，专任教师64场，辅导员9场。

【案例 20】培训启智，助力教师教学能力提升

教师队伍建设，是学校教育教学和各项事业发展的关键，是实施人才强校和提升学校核心竞争力的基础和保证。为提升教师教学技能，助力2023年教学质量提升，学校于6月25日至6月27日开展了为期两天半的教师技能提升培训活动，活动由教师发展中心、教务处联合举办，本次培训邀请到了5名来自南宁学院有着丰富教学经验、获得FDW国际认证的讲师团队作为培训讲师，培训根据受训对象的不同，分为新教师 and 老教师两大类进行，新老师参加“教学基本功研修”培训，老教师参加“有效教学设计工作坊”培训，新老教师共计123人参加培训。



图 5-5 教师技能提升培训活动

5.4.4 教师企业实践

为适应职业教育改革发展形势，进一步提高专业教师的操作技能和实践教学能力，加快建设一支适应职业教育的高水平“双师型”教师队伍，2022-2023 学年我校共计 68 名专任教师深入企业开展了相关专业社会实践活动。在教师社会实践过程中，教务处联合二级学院分六步骤实施三级管理，一级为教师自我管理，二级为二级学院管理，三级为教务处管理，并按“申请报备——周报提交——二级学院自查——二级学院交叉复查——企业考核——成果提交”六步骤进行了过程管理，确保了实践过程的真实性，实践效果的有效性。

通过社会实践活动，教师零距离地接触了本专业生产与工艺流程，锻炼了职业岗位素质与技能，积累了实践经验，夯实了专业技能，丰富了教学案例，为日后的教学工作与人才培养注入了新的能量与活力；加大了社会服务的力度，一定程度上扩大了学校的影响力。

【案例 21】“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”——我校新能源汽车技术专业开展教师社会实践活动

广西英华国际职业学院智能与机电工程学院的老师李润高走进浙江吉利汽车的生产车间，开始变身为汽车生产一线汽车装调技工。

之前，李润高都是站在讲台上为大学生们讲授汽车生产的各个环节，但当他来到车间，当起汽车生产制造技术员，对他来说，这是一种全新的体验。

“职业教育如果脱离社会需求，那就成了纸上谈兵；培养应用型人才没有社会实践，就缺少针对性和实用性。作为教师，不但要向学生传授理论知识，更要传授实践经验。所以，对于这次到企业来顶岗锻炼，是非常难得的一次自我提升的机会。相信通过这次实践，回到讲台上，感受会更深刻，讲课会更生动，内容会更有针对性。”李润高由衷地说。

冲压、焊装、涂装，这几个环节，他天天在课堂上告诉学生，但今天，他是第一次亲自上阵。实际上，这是他第一次见到冷媒、制动液、冷却液、雨刮水四合一加注设备，由于一开始对设备不太熟悉，动作慢，李老师显得有点着急。

年长的吉利老技师语重心长地对李老师说：“实践和教学一样，调整心态、把握细节，就可以熟能生巧了，教师仁心能修成仁术，也能更好地为我们吉利培育小树苗，形成人才森林。

社会实践接近尾声时李润高老师感慨道：“成为双师型教师，就要从实践开始。

从大学到企业，从企业到大学，课堂教学后又到一线琢磨实践，很有意义和价值，收获颇多。”到汽车行业锻炼的几位教师，几乎一致认为：从讲台到车间，感受更深刻了，理论更有针对性了，教学方向更明确了，实操能力更强了，这次暑假实践行动，收获满满，新能源汽车技术专业大有可为！



图 5-6 教师参加企业实践

5.5 协同育人

2022-2023 学年，学校紧跟国家战略、结合地方发展规划，继续完善校企合作长效机制，校企合作，产学研融合，先后与京东、吉利、标榜等 69 家企业建立了长期而稳定的校企合作关系，双方从人才共育、产学研合作、实践教学、订单班培养、岗位实习等方面多渠道进行深入合作，互补互融、共生共长、双向赋能，提升人才培养质量。大力实施“英才班”“订单班”等人才培养模式，与百度云智学院共建百度云名企就业班，与东呈酒店集团共建订单班，与吉利控股有限公司共建新能源英才班，校企紧密合作、协同育人。

【案例 22】深化校企合作，推动学校高质量发展——克而瑞大数据产业学院揭牌仪式隆重举行

为进一步深化校企合作，推动学校高质量发展，为区域发展提供高质量人才，广西英华国际职业学院智能与机电工程学院与上海克而瑞信息技术有限公司达成校企合作。

10 月 18 日，克而瑞大数据产业学院揭牌仪式在践行楼智慧化大数据产业学院隆重举行。校长助理叶春珍、教务处处长陈广晓、副处长龙燕燕、智能与机电工程学院院长邹才深、副院长邹芸芸、特聘教授李成贵、系主任陈浩、马传刚以及克而瑞房教事业部副总经理、华师大易居克而瑞职业教育研究院发展中心主任刘师、克而瑞房教事业部运营总监、华师大易居克而瑞职业教育研究院高级研究员陈彪出席了此次揭牌仪式。同时参加揭牌仪式的还有智能与机电工程学院的全体教师以及学生代表。

邹才深院长首先发表讲话，他指出，创建校企合作实训室，不仅仅是为了实训室的改变，更是为了同学们的成长，为了让同学们能够更好地成长，校企合作是让同学们能接触到最前沿技术的一个途径，是深化校企合作，改革创新合作育人的现代职业教育发展、培养高素质技能人才、实现职业教育又好又快发展的途径。

揭牌仪式上还邀请了叶春珍助理致辞。她说，我们创办产业学院，为了让同学们在校学习时就能够学到企业所需的技能，适应企业发展的能力，让同学们在走出校门就能够被企业所用，不让我们的同学们走出校门时还是一个“半成品”，还需要再“加工”才能上岗，所以我们要将企业引进来，和学校一起培养企业的实用性人才。



图 5-7 克而瑞大数据产业学院揭牌仪式

6. 发展保障

6.1 政策落实

一是认真组织学习《新职教法》。2022 年 4 月 20 日新修订的《中华人民共和国职业教育法》颁布后，学校将贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和新修订的职业教育法作为学习重点，开展多形式的学习，促进学法活动落地落实。一是组织集中研讨学习。我校多次组织管理干部集中收看教育部职业教育法专场宣传活动，深刻领会《职业教育法》修订的重大意义；召开研讨会，就《职业教育法》的部分重要条例，结合专业建设、人才培养、多元办学、产教融合、校企合作等方面进行了深入交流研讨。二是二级学院跟进学习。各二级通过学院例会、教研会议等，组织各教职工全面学习了解新《职业教育法》提出的一系列制度举措，结合教师工作实际学法悟法，抓好宣传贯彻落实。三是引导学生学习。学校利用主题班会、校园广播等形式，推进新《职业教育法》的解读和普及，在校园内营造劳动光荣、技能宝贵的良好校园氛围。通过引导学习，让同学们知道，职业教育在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等的就业机会，提升学生们的就业信心。

二是完善学校治理体系。学校认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》《中华人民共和国职业教育法》等文件精神，健全学校治理体系。推进依法治校，修订《广西英华国际职业学院章程》，持续完善以章程为核心的制度体系；修订

《党委会议事规则》《校委员会事规则与决策制度》，严格执行民主集中制；健全民主管理与监督机制，定期召开教职工代表大会和学生代表大会，充分发挥教职工、学生在学校治理中的作用；成立监事会，形成发挥党组织政治核心作用、董事会决策、校长负责、监事会监督四位一体的治理体系；调整二级学院、职能部门设置，优化学校内部管理；深化二级学院治理实践，强化目标责任和绩效考核，提升校院两级治理水平。以《广西英华国际职业学院章程》为遵循，推动校内规章制度的“废、改、立”工作。制定、梳理和完善党建、教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤等方面自主管理的制度规范，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，学校各项工作有“章”可循，有“法”可依，实现内部治理体系和治理能力现代化。

6.2 质量保障

6.2.1 党建引领学校治理

学校牢牢把握社会主义办学方向：一是在指导思想方面，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。二是在基本制度方面，在学校章程修订稿中明确学校办学方向，坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针。三是在价值诉求方面，坚守“为党育人、为国育才”的初心和使命，始终坚持把立德树人作为办学的根本任务。四是在人才培养方面，坚持党对思政课建设的领导，坚持思政课的正确政治方向，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程。

学校大力宣传执行党的理论和路线方针政策：一是加强理论武装。坚持以理论武装统领学校思想政治建设，推动基层党

组织和广大党员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届历次全会精神。二是坚定理想信念。扎实开展党史学习教育，坚持集中教育和经常性教育相结合，组织培训和个人自学相结合。三是营造浓厚氛围。整合宣传力量、拓宽宣传阵地、丰富宣传内容，营造宣传党的理论和路线方针政策浓厚氛围。

学校认真宣传执行党中央、上级党组织的决议：一是坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。坚定不移向党中央看齐，向党中央决策部署看齐，第一时间传达贯彻党中央、上级党组织的各项重要决策部署。二是认真贯彻落实自治区党委和自治区党委教育工委的决策部署。及时传达学习自治区党委和自治区党委教育工委的决策部署，着力推动学校高质量发展，在服务地方经济社会发展中找准定位、体现价值。三是认真落实钦州市委和钦州市委教育工委各项工作要求。不断夯实基层党组织建设，确保党组织设置全覆盖，压紧压实工作责任，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

学校认真落实“立德树人”根本任务：一是构建“三全育人”工作格局。学校党组织发挥核心作用，组织带领学校政、工、团，探索构建落实全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制。二是加强师德师风建设。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，加强示范引领。三是推进思政课教学改革。用好红色文化等资源上思政课，党组织负责人带头给学生上思政课。四是加强课程思政建设。推进专业技能教育与思想政治教育有机结合，充分发掘各门课程中的思政内涵，将思政教育融入各门课程教育之中。

学校始终坚持教育公益性原则：在资助贫困学生、帮扶建档立卡学生就业等方面，积极承担社会责任；不断加大经费投入，着力完善基础设施，努力提高教育教学质量，促进学生全面发展。

学校全力培养中国特色社会主义建设者和接班人：坚持“以父母之心育人，帮助学生成就梦想”的办学宗旨，充分发挥民办教育的灵活性，不断增强职业教育的适应性，以培养高素质技术技能人才为目标，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

6.2.2 生师体验工作

学校秉持“乙方思维”，对标生师需求，建立健全“生师体验+我为生师办实事”工作机制，形成为生师服务的长效机制，有力消除生师体验痛点问题，坚持不懈办实事，促进学校的内涵式建设和高质量发展，不断提高学校的综合办学能力。

2022-2023 学年，学校以落实依法治校达标建设和示范校创建工作为契机，投入 8455 万元，全面升级校园基础设施。学生宿舍方面，竣工并投入使用 2 栋学生公寓楼，重新升级改造了 3 栋学生公寓楼，为每间宿舍重新装修、更换新家具、安装空调，在每栋公寓配备洗衣机、吹风机。教学环境方面投入 2395 万元，更换了 3250 套旧桌椅、354 台教学电脑、39 个智慧黑板，升级改造了大健康实训室、电钢琴实训室等 9 间实训室和 3 间阶梯教室，教学基础设施逐渐完善。校园环境方面，改造了校大门及中心广场、灯光球场等设备设施，校园面貌全面改观。

一是聚焦基础设施建设，校园面貌焕然一新。投入 8500 多万元，新建 2 栋学生公寓，完成学生公寓、教职工公寓、运动

场等基础条件改造升级，实现学校面貌整体升级。

二是更新教育教学设施，营造良好育人环境。投入 1300 多万元建设实训室、改造智慧教室和报告厅，完成校园网络升级提速，实现校园网络无死角全覆盖，投入 90 多万元更新一批办公电脑和办公家具，改造多间办公室，为广大师生创造更加优美、便捷、舒适的学习、生活和工作环境，有效提升生师在校学习、生活及工作的体验感、幸福感。

三是切实提高福利待遇，给予教职工实实在在的获得感。陆续出台政策，全方位提升教职工福利待遇，提高餐补、公积金标准、统一节假日福利标准，改造教师公寓 3 栋，每月组织教师生日会，组织单身教职工联谊活动，有效增强了广大师生员工与校同行的荣誉感、获得感和幸福感。

四是优化后勤保障服务，为生师提供更优质的服务。通过优化报修服务流程、设置琴房预约及校园报警功能、增加图书馆插座等细节服务，为学生提供更优质的服务。通过安装共享吹风机、烘干机、洗鞋机等设备，提高学生在校的生活品质。引入数码店、文具店、京喜超市、驾校训练场等，丰富学校的商业业态，满足生师的多样需求。

【案例 23】进宿舍食堂走访 面对面座谈沟通 | 学校开展学生体验痛点大调研

为了解学生在学习和生活中遇到的“槽点”和痛点问题，学校体验与文化管理中心组成 3 个调研小组，进宿舍食堂走访，召开座谈会沟通，和学生展开面对面的交流，“把脉问诊”学生在学习、生活和服务等方面的体验感受，并形成痛点清单，协调整改，全力提升学生在校学习生活的体验感和满意度。调研发现，学生对于校园生活体验的整体评价明显提分不少，但槽点仍然存在。生活中遇到的“槽点”问题，主要集中在校园网速问题、手机信号问题、食堂品种和份量问题、医务室服务问题、宿舍设备问题等方面。学校将把调研收集到的意见反馈，分门别类，反馈到责任部门，并进行协调整改。

体验痛点清单		
生活体验（12项）	食堂	食堂饭菜品种单一，口味大同小异
	宿舍	热水温度调节问题：热水太热调节后又太冷，没有温水
		7#4 楼水压小，冲厕所不干净
	校园网络	公寓及教室网络速度和稳定性：公寓内网络不稳定，时常掉线
		校园无线(WiFi)网络覆盖范围：教室区域经常无法连接网络
	手机信号	手机运营商(4G/5G)网络的上网速度和稳定性：手机信号差，宿舍内仅 2 格信号，联通和电信的信号相较移动稍好一些
		手机运营商(4G/5G)信号覆盖范围不够广
	校医务室	校医务室药品价格比在校外购买贵，希望药品价格公道合理；医务室医护态度有待改善
	校内超市/商铺	希望商品或服务种类丰富，常用的都能买到
		希望价格合理、公道
学习体验（6项）	校园环境	希望室内公共区域(楼道、走廊、大厅、卫生间等)洁净卫生
		希望校园景观有特色、有亮点，如网红打卡地
	教室	希望设施设备故障时维修及时
	实验实训室	希望教室和设备数量能满足实验、实习、实训需要
		希望设备能根据专业需要及时更新
		L1-206 计算机实训室部分电脑设备卡机、无法联网和使用
	实习安排	实习城市和区域位置合适，交通方便：希望实习地点集中在两广（广西和广东）地区
		希望薪资和待遇合理

图 6-1 学生体验痛点清单

【案例 24】学校召开新入职教职工体验座谈会

为了解广大新入职教职工在工作和生活中的实际问题，增强新入职教职工的归属感，构建有效的工作交流与沟通，体验管理中心于 9 月 29 日下午召开了大专新入职教职工体验座谈会，校长助理宋博、校长助理叶春珍、人事处处长罗静、基建后勤处处长王韬、体验管理中心副主任符伟青、公寓中心班定锐、教务处阳林红和新入职教职工参加座谈会。

会上，各新入职教职工畅所欲言，纷纷说出自己对学校的初印象，认为学校福利待遇、工作氛围好，同事之间互帮互助，大家特别感谢学校对新入职教职工的关心、关怀。同时也纷纷提出住房补贴、教师发展、教学设备、校内建筑标识等相关

的意见建议；校领导、职能部门针对教职工的问题进行了细致地解答，说明了相关的计划和改进措施。

接着，校长助理叶春珍表示，学校一直坚持服务文化，用心倾听大家的心声，学校不遗余力地提升各项福利，力求服务好每一位教职工，希望在这样的环境下，大家担负起育人使命，教导好、服务好我们的学生。

最后，校长助理宋博作总结发言，他强调学校高度重视教职工们的意见建议，学校有教职工意见平台、座谈会、校长接待日、校园走访等多种意见收集渠道，为更好地解决问题，希望教职工们按层次反馈问题，通过向主管领导、各问题解决相关的职能部门、体验管理中心直接反馈，节省问题解决的时间和精力成本。学校处于发展阶段，需要教职工们全力支持学校的各项工作，做好自身发展规划，与学校共同发展。

此次座谈会，各参会新入职教职工反馈的意见对于各职能部门工作整改和提升教职工满意度有着重要意义。



图 6-2 新入职教职工体验座谈会

6.2.3 教学质量保障体系建设

学校全面落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、《广西职业教育改革实施方案》、高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工

作相关文件等精神，不断完善内部质量保证体系建设，常态化开展诊改工作，有力推动学校各层面学年目标的实现。

本学年，学校围绕“教学质量提升”目标，开展课堂质量督导和专项评价工作。一是加强课堂教与学质量保障体系建设，有效督查“精彩课堂”实施成效及质量，及时反馈问题，提出改进建议并督促整改落实；每学期完成一次课堂教与学专项评价，诊断反馈问题、提炼最佳实践，并督促整改落实；制定《关于加强校院两级督导队伍建设的实施意见》，加强院校督导队伍建设；二是有效督促教学部门开展课程考试考核专项检查，抽检并督促问题有效整改落实。对教学部门试题库建设成效及质量进行专项督查，重点检查试题库建设标准的落实情况。三是参照职业学校学生实习管理规定和职业院校岗位实习国标，加强对2022届毕业生岗位实习报告检查。四是完成优势专业“基于OBE的课程质量评价”。五是开展初次就业数据核查。六是完善制度建设，制定或修订教学管理及质量保障制度19个。其中《广西英华国际职业学院OBE导向的精彩课堂建设标准》、《广西英华国际职业学院OBE导向的精彩课堂教与学质量评价管理实施细则》历经一年的研讨和修改后定稿，从课堂建设到评价提出明确的要求，将于2023-2024学年全面实施，成为推动学校OBE教学改革及质量提升的重要推手。

7. 面临挑战

学校深入学习习近平总书记教育思想，认真贯彻职业教育相关法规，落实国家及地方职教政策文件精神，在广西壮族自治区和钦州市各级党委及政府的大力支持下保持快速发展，成绩来之不易，但学校与区内公办高职院校相比还存在较大差距，未来我们将更加努力的工作，更好秉承学校“以父母之心育人、帮助学生成就梦想”的办学初心，力争获得更大的发展。

7.1 未来所面临的挑战

2022-2023 学年，学校的各项工作呈现出良好的上升趋势，但对照教育主管部门的要求，还存在着一定的差距和不足，集中表现在以下几个方面：

一是专业设置不够合理。部分专业定位不准，与区域产业、经济发展结合不够紧密，特色不够明显。专业建设规划性不够，专业集群式发展不足，高水平的人才培养体系尚未形成。专业结构的动态调整机制和具体实施办法缺乏，发挥专业在内涵式发展中的牵引和带动作用不明显。

二是师资力量不足，结构不够合理。人才工作办法不多、效果不显著。高层次人才、专业带头人引进困难，高水平教师团队建设乏力。目前，学校教师高职称占比、研究生占比、“双师型”教师占比均偏低，高层次人才缺乏，人才团队较少。因人才流失率较高，教师总量时常不足。

三是办学场地有限，办学条件有待提升。校园用地有限，行政办公用房、学生公寓资源紧张，现有校舍已无法满足办学需求。部分教学楼、学生公寓经多年使用，已出现设备、设施

陈旧、老化等问题。

四是高水平科研项目少，科研经费总量偏小。学校至今未获得国家基金项目立项，省级科研项目立项数量较少。学校科研经费增长较少，教师人均年科研经费较低。科研创新能力不足，科研成果质量较低。

五是校园文化建设和特色培育有待加强。校园文化建设缺乏整体规划、特色不强。校园物质文化建设缺少内涵，校园的自然环境、规划格局、校园建筑等没有真正体现出校园文化精神和学校特色。校园制度文化需进一步健全完善各项规章制度。校园精神文化的特色培育与品牌建设有待加强。

7.2 未来展望

学校将坚持以学习贯彻党的二十大精神为指引，学深悟透、入脑入心，切实把学习成果转化为推动发展的实际行动，以“六个坚持、两个加强”为抓手，推进各项工作落实落细，全力推动学校高质量发展。

一是提升专业建设水平。对接广西区、钦州市支柱产业、新兴产业发展需求，重点培育 5-8 个适应需求、特色鲜明、效益显著的校级优势专业。对标“高水平专业群”建设标准，每个二级学院重点培育一个高水平专业群，打造“一院一群”。

二是加强师资队伍建设。加大人才引进力度，引育自治区级教学名师、学科领军人才、高素质的兼职教师和企业专家等高层次人才，教师专兼结合、分类发展培养、动态管理评价等机制日益完善。

三是不断改善办学条件。全力推进学校征地扩建工作。加快建设学校发展急需的运动场、实训室、学生宿舍等基础设施，

教学、图书、生活、办公设施等从根本上得到改善，办学条件达到国家基本办学标准。科学规划，分步实施，美丽校园、智慧校园、绿色校园、平安校园建设成效显著。

四是提升教研能力。创设浓厚的科研氛围，定期邀请校内外权威专家开展学术讲座，对教师的科研工作给予有针对性的指导。定期召开学术研讨会、科研工作经验交流会，鼓励教师们参与课题研究，积极撰写专业论文，研究报告等。通过突破横向课题研究，密切校企合作，提升教师的社会服务能力，使教师在社会服务活动中锻炼科研能力。拓展产学研合作对接的深度和广度，主动面向行业企业开展应用技术开发与服务、科技成果转化。

五是做优做强第二课堂育人载体。加强学生文化素质教育，开展丰富多彩、积极向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动，把德育与智育、体育、美育和劳动有机结合起来，寓教育于文化活动之中。结合传统节日、重大事件和开学典礼、毕业典礼等，开展特色鲜明、吸引力强的主题教育活动。做好校园人文环境和自然环境建设，完善校园文化活动设施，建设好大学生活动中心。加强校报、校刊、校内广播电视和学校出版社的建设，加强思想政治教育研讨会、报告会、讲座的管理，绝不给错误观点和言论提供传播渠道。坚决抵制各种有害文化和腐朽生活方式对大学生的侵蚀和影响。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	2355
毕业去向落实人数	人	1849
其中：毕业生升学人数	人	309
升入本科人数	人	309
毕业生本省去向落实率	%	51.25
月收入	元	3068.22
毕业生面向三次产业就业人数	人	1496
其中：面向第一产业	人	17
面向第二产业	人	198
面向第三产业	人	1496
自主创业率	%	1.10
毕业三年晋升比例	%	21.25

表 2 满意度调查表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	80.35	网络问卷调查	4201
其中：课堂育人满意度	%	77.32	网络问卷调查	4201
课外育人满意度	%	73.97	网络问卷调查	4201
思想政治课教学满意度	%	89.55	网络问卷调查	4201
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.29	网络问卷调查	4201
专业课教学满意度	%	85.71	网络问卷调查	4201
毕业生满意度	%	81.04	网络调查问卷	2468
其中：应届毕业生满意度	%	83.68	网络调查问卷	1285
毕业三年内毕业生满意度	%	78.40	网络调查问卷	1183
教职工满意度	%	82.60	网络调查问卷	297
用人单位满意度	%	80.37	网络调查问卷	2896
家长满意度	%	81.23	网络调查问卷	1460

表 3 教学资源表

指标	单位	值
生师比	:	19.96
双师素质专任教师比例	%	14.49
高级专业技术职务专任教师比例	%	17.30
专业群数量	个	4
专业数量	个	38
教学计划内课程总数	门	482
教学计划内课程总数	学时	56902.00
教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	0.00
教学计划内课程-网络教学课程数	门	49
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	2688.00
专业教学资源库数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	5
在线精品课程数	学时	256.00
在线精品课程课均学生数	人	22.40
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0

指标	单位	值
校级数量	门	5
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	—
其中：国家级数量	个	—
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	—
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	—
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	9
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	9
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	10240.00
校园网主干最大带宽	Mbps	5120.00
生均校内实践教学工位数	个/生	0.30
生均教学科研仪器设备值	元/生	5032.35

表 4 国际影响表

指标	单位	值
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	1849
其中：A 类：留在当地就业	人	395
B 类：到西部和东北地区就业	人	1200
C 类：到中小微企业等基层就业	人	1662
D 类：到大型企业就业	人	59
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0.00
技术产权交易收入	万元	0.00
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	48
非学历培训学时	学时	5450.00
公益项目培训学时	学时	0.00
非学历培训到账经费	万元	6080300.00

表 6 落实政策表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	10530.00
年生均财政拨款水平	元	0.00
年财政专项拨款	万元	0.00
教职员工额定编制数	人	648
教职工总数	人	671
其中：专任教师总数	人	497
思政课教师数	人	31
体育课专任教师数	人	16
美育课专任教师数	人	6
辅导员人数	人	54
班主任人数	人	53
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6867
其中：学生体质测评合格率	%	85.50
职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	4120
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
与企业共建开放型区域产教融合实践 中心	个	0
聘请行业导师人数	人	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	0.00
年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	6.20
其中：年实习责任保险经费	万元	8.59