



广西现代职业技术学院  
GUANGXI MODERN POLYTECHNIC COLLEGE

# 高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



广西 河池

2023. 12

附件 4

## 内容真实性责任声明

学校对 广西现代职业技术学院 质量年度报告（2023 年度）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 15 日

年报公开形式及网址：年报公开发布(<https://www.gxxd.net.cn/>)

# 目 录

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 前 言 .....                          | 1  |
| 1. 基本情况 .....                      | 3  |
| 1.1 办学定位 .....                     | 3  |
| 1.2 发展规模 .....                     | 3  |
| 1.3 条件改善 .....                     | 3  |
| 2. 人才培养 .....                      | 5  |
| 2.1 党建引领 .....                     | 5  |
| 2.1.1 实施政治建设引领计划，提升干部队伍能力素质 .....  | 5  |
| 2.1.2 实施党建品牌行动计划，助推党建与教学融合发展 ..... | 5  |
| 2.1.3 实施党徽闪耀行动计划，发挥党员模范带头作用 .....  | 6  |
| 2.2 立德树人 .....                     | 6  |
| 2.2.1 加快构建思想政治工作体系 .....           | 6  |
| 2.2.2 推进“三全”育人纵深建设 .....           | 8  |
| 2.2.3 深化文化建设，丰富校园文化活动 .....        | 9  |
| 2.2.4 重视师德师风教育，建设师德师风长效机制 .....    | 10 |
| 2.3 在校体验 .....                     | 11 |
| 2.4 就业质量 .....                     | 17 |
| 2.4.1 2023 届毕业生就业基本情况 .....        | 17 |
| 2.4.2 2023 届毕业生就业情况分析 .....        | 22 |
| 2.4.3 毕业生就业发展趋势研判 .....            | 26 |
| 2.5 创新创业 .....                     | 28 |
| 2.6 技能大赛 .....                     | 32 |
| 3. 服务贡献 .....                      | 33 |
| 3.1 服务国家战略 .....                   | 33 |
| 3.2 服务行业企业 .....                   | 35 |
| 3.2.1 深化产教融合，创建产业学院 .....          | 36 |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 3.2.2 积极参与企业研发，开展技术服务 .....    | 40 |
| 3.3 服务地方发展 .....               | 41 |
| 3.3.1 校企合作，助推区域产业技能人才建设 .....  | 41 |
| 3.3.2 打造移民培训品牌，赋能乡村振兴发展 .....  | 42 |
| 4. 文化传承 .....                  | 44 |
| 4.1 文化传承与创新 .....              | 44 |
| 4.2 助力文化产业发展 .....             | 48 |
| 5. 国际合作 .....                  | 51 |
| 5.1 留学生培养 .....                | 51 |
| 5.2 合作办学 .....                 | 51 |
| 5.3 开发标准 .....                 | 53 |
| 5.4 国际交流 .....                 | 54 |
| 5.5 服务“一带一路” .....             | 57 |
| 6. 产教融合 .....                  | 60 |
| 6.1 专业建设 .....                 | 60 |
| 6.1.1 服务区域经济发展，构建应用型专业体系 ..... | 60 |
| 6.1.2 构建专业集群，推动专业特色发展 .....    | 60 |
| 6.1.3 围绕培养目标，优化专业培养方案 .....    | 61 |
| 6.2 课程建设 .....                 | 63 |
| 6.2.1 优化课程体系和内容 .....          | 63 |
| 6.2.2 加强课程建设与管理 .....          | 64 |
| 6.2.3 强化优质课程和资源库建设 .....       | 64 |
| 6.2.4 积极推进思政课程与课程思政建设 .....    | 65 |
| 6.3 教学改革 .....                 | 66 |
| 6.3.1 加强教材建设，促进教学内容变革 .....    | 66 |
| 6.3.2 提升教学能力，助力“教法”改革 .....    | 67 |
| 6.3.3 教改项目引领，推动课堂教学改革 .....    | 68 |
| 6.3.4 有效实施“1+X” .....          | 70 |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| 6.3.5 有效推进中国特色现代学徒制试点工作 ..... | 71        |
| 6.3.6 智慧校园建设和信息化教学改革 .....    | 73        |
| 6.4 师资队伍 .....                | 82        |
| 6.4.1 持续充实教师队伍 .....          | 82        |
| 6.4.2 加大教师培训力度 .....          | 82        |
| 6.4.3 队伍建设有突破 .....           | 82        |
| 6.5 协同育人 .....                | 83        |
| <b>7. 发展保障 .....</b>          | <b>86</b> |
| 7.1 政策落实 .....                | 86        |
| 7.2 专项实施 .....                | 86        |
| 7.2.1 广西新一轮高水平高职学校和专业建设 ..... | 86        |
| 7.2.2 新校区建设 .....             | 86        |
| 7.3 质量保障 .....                | 87        |
| 7.3.1 建立常态化自主诊改工作机制 .....     | 87        |
| 7.3.2 建立健全以督导为主体的质量反馈机制 ..... | 88        |
| 7.4 经费投入 .....                | 90        |
| 7.4.1 经费收入 .....              | 90        |
| 7.4.2 经费支出 .....              | 91        |
| <b>8. 面临挑战 .....</b>          | <b>93</b> |
| 8.1 面临挑战 .....                | 93        |
| 8.2 应对举措 .....                | 93        |
| <b>9 附表 .....</b>             | <b>97</b> |
| 表 1 人才培养质量计分卡 .....           | 97        |
| 表 2 满意度调查表 .....              | 98        |
| 表 3 教学资源表 .....               | 99        |
| 表 4 服务贡献表 .....               | 100       |
| 表 5 国际影响表 .....               | 101       |
| 表 6 落实政策表 .....               | 102       |

## 表 目 录

|      |                                    |    |
|------|------------------------------------|----|
| 表 1  | 学校社团就开设情况.....                     | 15 |
| 表 2  | 2023 届毕业生各二级学院总毕业去向落实率统计表.....     | 18 |
| 表 3  | 2023 届毕业生分专业毕业去向落实率统计表.....        | 19 |
| 表 4  | 2023 届毕业生专业相关度情况表.....             | 26 |
| 表 5  | 创新创业开设的课程及参与人数.....                | 29 |
| 表 6  | 2022-2023 学年度创新创业大赛获奖情况一览表.....    | 30 |
| 表 7  | 开展文化传承与创新活动情况一览表.....              | 44 |
| 表 8  | 广西现代职业技术学院教师赴外留学名单.....            | 56 |
| 表 9  | 专业建设成果表.....                       | 62 |
| 表 10 | 学校课程类型、数量及学时.....                  | 64 |
| 表 11 | 2022-2023 学年自治区高级课程思政示范课程项目立项..... | 66 |
| 表 12 | 教师主编或参编教材一览表.....                  | 67 |
| 表 13 | 2019-2023 年学校 1+X 证书试点开展情况一览表..... | 71 |

## 图 目 录

|      |                                  |    |
|------|----------------------------------|----|
| 图 1  | “劳模工匠进校园 思政教师进企业”活动现场.....       | 8  |
| 图 2  | 壮族三月三活动现场.....                   | 10 |
| 图 3  | 学生到马上办服务中心反馈问题.....              | 12 |
| 图 4  | 心理健康团辅活动现场.....                  | 13 |
| 图 5  | 学生参与美食基地劳动体验.....                | 14 |
| 图 6  | 现代大讲堂活动.....                     | 15 |
| 图 7  | “百日冲刺”促就业双选活动.....               | 21 |
| 图 8  | “三阶段·五平台”课程体系结构图.....            | 29 |
| 图 9  | 创新创业科技创新项目比赛.....                | 31 |
| 图 10 | 2023 年汉语桥“点石成金 冶金魅力”线上夏令营活动..... | 34 |
| 图 11 | “建筑技能培训班”结业典礼.....               | 35 |
| 图 12 | “智能制造现代产业学院”签约仪式.....            | 37 |

|      |                                 |    |
|------|---------------------------------|----|
| 图 13 | “广西有色金属产业学院”揭牌仪式.....           | 38 |
| 图 14 | “无人机产业学院”揭牌仪式.....              | 39 |
| 图 15 | “数字装饰产业学院”签约仪式.....             | 40 |
| 图 16 | 韦韩老师前往企业开展技术服务.....             | 41 |
| 图 17 | 第一期铝电解工职业技能培训班开班仪式.....         | 42 |
| 图 18 | 库区移民电工培训.....                   | 43 |
| 图 19 | 蚂拐歌舞展示活动.....                   | 47 |
| 图 20 | “共话二十大 廉心向未来”原创视频图.....         | 48 |
| 图 21 | 少数民族劳动力培训现场.....                | 50 |
| 图 22 | 与马来西亚拉曼理工大学代表团座谈交流.....         | 53 |
| 图 23 | 泰国先皇理工大学引进学校 5 门课程标准批文（中文）..... | 54 |
| 图 24 | 黄校长给留学生赠送河池特色壮锦包.....           | 55 |
| 图 25 | 建筑工程学院师生参加菲律宾专家的讲座.....         | 59 |
| 图 26 | “4221”专业群架构图.....               | 61 |
| 图 27 | 学校技能竞赛获奖证书.....                 | 68 |
| 图 28 | 国家级教学成果奖二等奖证书.....              | 70 |
| 图 29 | 现代学徒制教学实习基地授牌仪式.....            | 72 |
| 图 30 | 现代学徒制拜师仪式.....                  | 73 |
| 图 31 | 人才培养综合管理平台数据架构.....             | 74 |
| 图 32 | 实训数据统计分析.....                   | 75 |
| 图 33 | 学校技能抽查系统.....                   | 76 |
| 图 34 | 评学统计.....                       | 76 |
| 图 35 | 第二课堂管理系统.....                   | 77 |
| 图 36 | 乐跑分析.....                       | 78 |
| 图 37 | 实习数据分析.....                     | 79 |
| 图 38 | 五育数据指标模型图.....                  | 79 |
| 图 39 | 学业分析.....                       | 80 |
| 图 40 | 学校联合青山实业集团成立 2022 永青国际订单班.....  | 84 |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 图 41 学校与有色金属工业人才中心举行战略合作协议线上签约仪式..... | 85 |
| 图 42 诊改复核有效通过.....                    | 88 |
| 图 43 校领导深入课堂教学检查.....                 | 90 |

## 图 表 目 录

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 图表 1 2023 届毕业生就业分析.....            | 18 |
| 图表 2 2023 届毕业生工作单位性质分析.....        | 22 |
| 图表 3 2023 届毕业生工作岗位类型分析.....        | 23 |
| 图表 4 2023 届毕业生就业所在行业分析.....        | 24 |
| 图表 5 2023 届毕业生起薪情况分析.....          | 25 |
| 图表 6 2023 届毕业生现月薪情况分析.....         | 26 |
| 图表 7 近三届毕业生就业趋势分析.....             | 27 |
| 图表 8 近三届毕业生毕业去向落实率发展趋势分析.....      | 27 |
| 图表 9 近三届毕业生本地生源本地就业趋势分析.....       | 28 |
| 图表 10 近三届毕业生本地生源本地毕业去向落实率趋势分析..... | 28 |
| 图表 11 收入决算.....                    | 91 |
| 图表 12 支出决算.....                    | 92 |

## 案 例 目 录

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 案例 1: 劳模工匠进校园 思政教师进企业.....            | 7  |
| 案例 2: 壮族三月三 同心筑梦跟党走 石榴花开校园红.....      | 9  |
| 案例 3: 马上办服务中心解决师生问题.....              | 11 |
| 案例 4: 访企拓岗促就业 聚焦河池地区经济发展.....         | 20 |
| 案例 6: “云端”相聚传播中华文化, 汉语“搭桥”推进职教发展..... | 33 |
| 案例 7: “未来非洲计划”科特迪瓦留学生“建筑技能培训班”.....   | 34 |
| 案例 8: 科研团队助力企业设备自动化升级改造.....          | 40 |
| 案例 9: 传文化, 厚植新时代文明实践 “团结心”.....       | 46 |
| 案例 10: 原创小视频, 校园“廉味”浓.....            | 47 |



|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 案例 11：汇人心，浇灌民族团结和谐之花.....          | 49 |
| 案例 12：与东盟高校达成合作办学，助推国际交流发展.....    | 52 |
| 案例 14：建筑之光—中铁十一局现代学徒制试点项目.....     | 72 |
| 案例 15：数字赋能“五育”综合管理平台的创新与实践.....    | 81 |
| 案例 16：联合青山实业集团成立 2022 永青国际订单班..... | 84 |

## 前 言

广西现代职业技术学院是一所全日制综合性国家公办高等职业院校，1995 年由河池地区教育学院、广西电大河池分校和河池民族工业中专三校合并成立“河池民族高等职业学院”，2008 年更名为“广西现代职业技术学院”。学校以建设“广西一流、国内知名、特色鲜明”的高职学校为目标，聚焦广西十大千亿产业与河池千亿百亿现代产业集群建设需求，努力建设成为广西一流、引领欠发达少数民族地区职业教育、助力区域经济社会发展的高职学校的典范，为河池革命老区振兴和广西经济社会发展提供人才支撑。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学校工作的全面领导，坚持立德树人根本任务，全面加强党的建设和内部管理，加强专业建设和教育教学改革，提升人才培养质量，注重文化传承，深化产教融合、校企合作，学校发展取得了新突破：2022 年 12 月学校以“优秀”等级通过广西高水平高职专业群建设验收，2023 年成为广西新一轮“双高”学校建设单位，顺利通过 2022 年职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核，学校获得“广西清廉学校建设示范校”立项、“河池市市长质量奖”，是广西唯一一所入选全国数字素养与技能提升人才培养工程首批基地建设名单的院校，全区职业教育“三全育人”典型学校等荣誉资格 16 项，1 位教师入选全国新时代职业学校名师培养对象，3 位教师入选 2022 年广西教学名师、自治区优

秀教师、自治区优秀教育工作者。学校加强教师教学能力和课程思政的培训，在教师教学能力、学生技能、课程思政等比赛中取得喜人的成绩。

高等职业教育作为我国教育体系的重要组成部分，肩负着培养高素质技能型人才的重要使命，为了全面反映学校教育的发展状况，加强学校内涵建设，推动学校的改革和发展，提高教育质量和人才培养水平，推动高等职业教育健康发展，我们编写了学校质量年度报告。

根据教育部和广西壮族自治区教育厅要求，学校将“按时、主动、认真”做好“院校年报”的编制、发布和报送工作纳入学校的常规工作。按照通知要求，进行了年报工作专门部署、动员，组织了校级撰写培训会。各二级学院、职能部门，以国家、广西壮族自治区教育厅年报框架结构为依据，以数据和事实为基础，通过深入分析学校的办学条件、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合等多个方面，全面展示学校职业教育的发展成果，并认真分析了现阶段面临的挑战。于2024年1月编制完成学校质量年报并按相关规定及时完成年报的发布、报送工作。

## 1. 基本情况

### 1.1 办学定位

广西现代职业技术学院是一所全日制综合性国家公办高等职业院校，学校按照“质量立校、特色兴校、品牌强校”的建设方针，以“办人民满意的职业教育”为宗旨，围绕“立德树人”根本任务，坚持“让每一个学生都走得更远”的办学理念，弘扬“自强不息，勇创一流”的学校精神，秉承“厚德强技，修行致远”的校训，以建设“广西一流、国内知名、特色鲜明”的高职学校为目标，主动对接制造强国和质量强桂战略，优化专业结构布局，以服务河池与广西区域经济社会发展为使命，立足河池、面向广西办学。努力将学校打造成为欠发达后发展地区、少数民族地区和革命老区职业教育高质量发展的样板，为河池革命老区振兴和广西经济社会发展提供人才支撑。

### 1.2 发展规模

截至 2023 年 8 月，学校占地面积 1190402.4 m<sup>2</sup>；全日制在校生 12458 人；专任教师 612 人，其中具有研究生学位教师 132 人，“双师”教师 311 人，高级职称人数 123 人。

### 1.3 条件改善

学校固定资产总值 40618.6 万元；教学科研及辅助用房面积 190183.38 m<sup>2</sup>，行政用房面积 13946.91 m<sup>2</sup>，学生宿舍面积 105663.6 m<sup>2</sup>，纸质图书资源量 73.21 万册，数字资源量 405640 册，教学科研仪器设备资产总值 12496.07 万元，生均教学科研

仪器设备值 10030.56 元/生，接入互联网出口带宽 3800Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps；年生均财政拨款水平 8044.5 元；年度经费总支出 27752.42 万元。

## **2. 人才培养**

### **2.1 党建引领**

#### **2.1.1 实施政治建设引领计划，提升干部队伍能力素质**

坚持把政治思想建设摆在首位，强化理论武装，把习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述以及对广西重大方略要求作为教职工思想政治教育的主要内容。制定印发年度党的建设和全面从严治党工作要点、关于推进基层党建“五基三化”提升年具体措施等文件，明确年度重点目标任务。学校领导班子成员分别到所联系党支部为师生讲专题党课 10 人次；组织全体中层正职干部 40 余人前往“湘江战役纪念馆”学习，选派党支部书记、专职组织员等 5 人参加全区学校基层党建工作系列培训，完成校内 41 名新提拔任用中层干部试用期满考核工作以及个别同志选任及考核考察。通过学习和培训等活动，干部队伍的创新精神、实践水平和能力素质得到了提升，为推动学校高质量发展提供强有力的支撑和保障。

#### **2.1.2 实施党建品牌行动计划，助推党建与教学融合发展**

学校党委强化党建品牌塑造理念，实施“一校一品牌”“一支部一品牌”党建文化品牌培育创建工作，推动支部将党建工作与中心工作“一体化”融合发展。学校 11 个党支部结合自身业务工作或专业特点，量身打造 11 个支部党建文化品牌，呈现出学校层面的“群山”品牌，支部层面的“思政铸魂”“炼志铸魂”“云帆”“铁志匠心”“小红砖”“育梦成光”等品牌。通过品

牌打造，凝聚全院 260 多名在职师生党员积极参与建设，在全校形成了可复制、可推广的经验做法，为教育教学、管理服务改革发展增添新动力，为双高建设汇聚强大能量。学校品牌创建取得良好成效，机电工程学院党支部获得第二批新时代广西高校党建工作标杆院系立项建设，智能冶金学院党支部、教师教育学院党支部获得第二批新时代广西高校党建工作样板党支部立项建设。

### **2.1.3 实施党徽闪耀行动计划，发挥党员模范带头作用**

着力增强党支部的政治功能和组织功能，发挥支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，树先进典型，做示范引领。学校开展年度“七一”表彰活动，对 4 个基层党支部、45 名党员、22 名党务工作者进行表彰，对在“学习强国”平台学习积分排在前面的 29 名同志进行通报表扬。通过表彰先进，树立榜样，带动全校教职工凝心聚力，攻坚克难，勇争一流，各项工作成绩喜人：是全国高校“数字马院”联盟理事单位，入选全国数字素养与技能提升人才培养工程首批基地建设单位、广西大中小一体化思政课建设单位、第二批全区高校学生心理健康教育与咨询中心标准化（B 类）建设单位，龙狮艺术团斩获第五届广西大学生舞龙舞狮锦标赛传统舞龙项目第一名，岑华教授入选教育部新时代职业学校名师培养对象，教师团队获得 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，学生团队获得国赛二等奖 2 项。

## **2.2 立德树人**

### **2.2.1 加快构建思想政治工作体系**

学校不断加强和创新大学生思想政治教育和思想政治理论课建设，深入贯彻教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》精神，对照理论武装体系、专业教学体系、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系、队伍建设体系、诊改评估体系等七个体系和一个保障，落实落细各项工作任务，加快构建学校思想政治工作体系。建立全校教师主动进教室、进宿舍、进食堂、进企业、进社区、进教师，深入一线联系师生的“六走进，六查找”工作机制，健全立德树人体制机制，把思想政治工作贯穿于人才培养全过程，综合纳入大学生素质教育、劳动教育、军事理论教育、心理健康教育等内容，构建全员、全过程、全方位的育人格局，开展企业劳模工匠进校园，学校思政教师进企业等活动，将思想政治工作水平提高到一个新的台阶，进一步强化思政育人功能。

### **案例 1：劳模工匠进校园 思政教师进企业**

5月22日下午，河池市总工会、河池市教育局主办“劳模工匠进校园 思政教师进企业”主题宣讲活动在广西现代职业技术学院举行，2021年“全国五一劳动奖章”获得者、环江毛南族自治县蚕业技术指导站站长、高级农艺师全诚，2023年河池市劳动模范、广西丹泉酒业有限公司酒体设计中心副主任邓海昕，市总工会组织宣教和网络工作部副部长陈华英，学校领导、师生代表参加。

本次主题宣讲活动着力传播劳模精神和劳动观念，引导广大



劳动者和青年学生树立“创新有我，创造有我，奋斗有我”的理念，走技能成才、技能报国之路，做一个对祖国建设、对家乡发展、对家庭进步有用的人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。



图1 “劳模工匠进校园 思政教师进企业”活动现场

### 2.2.2 推进“三全”育人纵深建设

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创国家高等教育事业发展新局面。学校努力构建育人新模式，营造育人新生态。聚焦学生，科学把握大学生的特点，因材施教、深耕细作，结合区域特色，整合区域资源，结合行业需求，尽可能为每一位学生提供适合的教育、可选择的教育，努力实现“一棵树摇动另一棵树，一朵云

推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”的教育功效。

### 2.2.3 深化文化建设，丰富校园文化活动

校园文化建设是学校育人工作的重要环节，是引领学校教育思想、教学管理、教育方法发生变革的灵魂。学校以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、健康向上的校园文化活动为载体，推动形成厚重的校园文化积淀和清新的校园文明风尚。秉承“厚德强技，修行致远”的宗旨，以“养成良好行为习惯，发展综合素质”为学生培养目标，不断创造充满和谐、富含人文精神的文化氛围和育人环境。开展了许多丰富多彩的校园文化活动和思想引领活动，围绕“壮族三月三”、新时代文明实践所“现代大讲堂”、“双拥进校园”、汉语桥“点石成金 冶金魅力”线上夏令营、清廉校园建设、“青马工程”、民族文化进校园等系列项目开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动，丰富了学生的校园生活，提升学生幸福感。

#### **案例 2：壮族三月三 同心筑梦跟党走 石榴花开校园红**

2023 年 4 月 19 日，由河池市教育局、河池市职业教育集团主办，广西现代职业技术学院、河池市职业教育中心学校共同承办的“同心筑梦跟党走 石榴花开校园红”——2023 年河池市教育系统“壮族三月三”优秀传统文化展示活动，在广西现代职业技术学院、河池市职业教育中心学校举行，丰富多彩的“三月三”

活动,掀起最炫校园民族风,师生与市民共享丰盛的民族文化“饕餮大餐”。

河池风韵三月三,春暖壮乡歌如海。校园里:龙狮争霸闹金城,山歌传唱对歌秀;壮乡神韵插秧舞,擂台大赛出“粽师”。六新河池美万家,六也壮鼓威震天;民族文化大荟萃,芝麻开花节节高。体验“逢山开路 遇水搭桥”的河池精神,感受“石榴花开校园红”的师生情怀。



图2 壮族三月三活动现场

#### 2.2.4 重视师德师风教育,建设师德师风长效机制

高尚的师德,良好的师风是做好教育的核心,是实现高等教育使命和履行高校教师职责的必然要求。因此,学校一直把师德师风建设作为学校发展的一项战略性、全局性、基础性工作来抓。学校大力加强教师队伍建设,优化教师素质结构,坚持专业素养、



职业素养、政治素养、人格素养一体化发展，让广大教师做到教学与科研兼顾、教书与育人兼顾、信道与传道兼顾、立己德与树人德兼顾，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，做党和人民满意的好老师。

2023 年学校开展了一系列师德师风活动，包括主题教育学习、教师节表彰大会、教师座谈会、“现代大讲堂”、师德师风专题学习会、课程思政专题讲座；组织观看《一山之隔》等活动，认真贯彻落实教师“立德树人”的根本任务。

## **2.3 在校体验**

### **1. 校园文化**

学校围绕“文化育人”工作，开展了“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动、“民族文化进校园”活动。建设有“壮族蚂拐歌”、“龙狮”、“壮族山歌”等壮族文化传承基地，学生参与校园文化获得良好的体验感。积极开展晨读、国旗下的讲话等活动，推进文化自信，让文化浸润每个学生的心灵，践行社会主义核心价值观。

### **2. “马上办”工作建设体验**

学校组建学生意见收集处理马上办服务中心，让学生在安全、学习、生活、服务、就业等方面遇到困难、问题和意见建议快速便捷反映到相关部门，并及时高效处理，使学生对学校的满意度得到进一步提升。

## **案例 3：马上办服务中心解决师生问题**

为进一步畅通建言献策渠道，使学生意见、建议能够得到及时有效地收集、处理和反馈，提高学生对教学、管理和服务工作的满意度，使学校的办学事业再上新台阶，学校于2014年12月31日成立学生意见收集处理马上办服务中心。自马上办服务中心成立以来，为学生解决了热水盥洗、水电维修、投诉反馈、意见收集等问题，深获学生好评，同时促使各级领导和教职工的工作作风得到转变，解决问题的能力得到提高，为学生提供更好的学习、生活、服务、育人环境，努力使学生对学校各项工作的满意度达到较高水平。

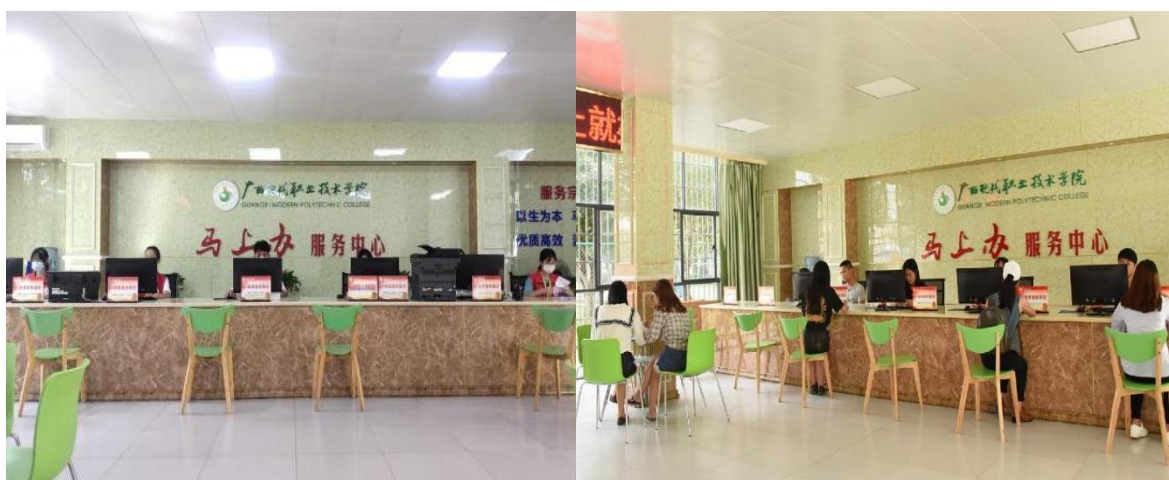


图3 学生到马上办服务中心反馈问题

### 3. 心理健康团辅

学校开展丰富的心理健康团体辅导活动，积极推进心理健康教育特色项目的开展，建立完善学生社区“反馈--排查--反馈--建档--跟踪”的心理健康教育工作机制，有效预防学生心理危机问题出现。

为进一步加强辅导员队伍专业化建设，深刻理解并改善学生

心理健康状况，促进学生管理服务工作水平全面提升，学校于10月19日组织开展了辅导员心理健康教育专题培训，主要讲解心理系统的使用、正确看待学生心理问题、如何区分正常、异常心理、学生心理危机的识别与干预。专题培训的旨在希望所有辅导员通过培训积极学习心理健康教育知识，掌握心理问题识别和干预能力，不断提升育人实效。同时要求各辅导员一是要系统学习、尽快补课，二是要抓好基础、加强沟通，三是要重视网络，培养骨干，早日将培训所学转化为工作技能。经过认真地学习与交流，辅导员们对学校心理健康工作有了更深层次的认识，加深了对学生心理健康的理解，为未来持续改善学生身心健康以及学生日常管理服务工作打下了坚实的基础。



图4 心理健康团辅活动现场



#### 4. 劳动教育

学校在专业人才培养方案中开设劳动教育必修课程，课程主要包括树立正确的劳动观念、弘扬劳动精神、解码劳模精神、践行工匠精神、体面劳动、劳动品质、劳动技能、运用法律八个方面。学校在人才培养中突出强调学生要树立正确的劳动观念、弘扬劳动精神、解码劳模精神、践行工匠精神，同时，学校强调加强学生劳动精神的培育和劳动习惯的养成，强化学生劳动素养的综合提升。



图5 学生参与美食基地劳动体验

#### 5. 现代大讲堂活动

学校扩大“现代大讲堂”讲师遴选范围，聘请优秀党政干部、行业专家、优秀企业代表、劳动模范、乡村振兴先进人物及“五老”先进群体等进入讲师团，将现代大讲堂的举办场所下沉到学生社区，传承优秀文化，播撒工匠精神，促进校内小课堂和社会大课堂深度融合。



图 6 现代大讲堂活动

## 6. 学生参与社团活动

学校在备案在籍的学生社团为 49 个，涵盖了学习型、志愿型、兴趣型的社团，涉及在校学生 8000 多名，在学校学生会的基础上，调动校院班团组织、学生会、学生社团等群团力量，强化学生组织服务队伍建设，引导学生深度参与校园活动。

表 1 学校社团就开设情况

| 序号 | 社团名称     | 序号 | 社团名称     |
|----|----------|----|----------|
| 1  | 测量协会     | 26 | 仪仗队      |
| 2  | 环境艺术设计协会 | 27 | 广播站      |
| 3  | 现代物流协会   | 28 | 礼仪协会     |
| 4  | 沙盘协会     | 29 | 红星艺术团    |
| 5  | 电子商务协会   | 30 | 嘉艺舞蹈社    |
| 6  | 模拟政协协会   | 31 | 民族文化研究协会 |
| 7  | 师范生技能协会  | 32 | 龙狮艺术团    |



|    |           |    |           |
|----|-----------|----|-----------|
| 8  | 辩论社       | 33 | 艺·印象手工协会  |
| 9  | 青年志愿者协会   | 34 | 广告摄影协会    |
| 10 | 绿动现代环保协会  | 35 | 话剧社       |
| 11 | 聆心心理社     | 36 | 樱萌动漫社     |
| 12 | 市场营销协会    | 37 | 非遗民族文化艺术团 |
| 13 | 大学生创新创业协会 | 38 | 女子龙狮舞艺术团  |
| 14 | 健美操协会     | 39 | 侬阿喆       |
| 15 | 跆拳道协会     | 40 | 海岩文学社     |
| 16 | 武术协会      | 41 | 党知识研究协会   |
| 17 | 羽毛球协会     | 42 | 墨缘书画协会    |
| 18 | 足球协会      | 43 | 外语协会      |
| 19 | 爱乒协会      | 44 | 棋奕斋       |
| 20 | 星锐篮球社     | 45 | 机械创新协会    |
| 21 | 轮滑协会      | 46 | 电子协会      |
| 22 | 滑板社       | 47 | 电脑协会      |
| 23 | 千网排球社     | 48 | 无人机协会     |
| 24 | 积木协会      | 49 | PAL 电子竞技社 |
| 25 | 机器人协会     | 50 |           |

## 7. 学生参与第二课堂成绩单落地实施

学校全面推进“第二课堂成绩单”制度落地落实，坚持五育并举、突出思想引领，组织学生通过社团活动、志愿服务、勤工助学、实践锻炼等方式进行在校体验，强化“两个课堂”深度融合，不断丰富校园的项目供给、活动供给、内容供给，着力打造饱含时代特征、彰显学校内涵、充满向上动能的第二课堂活动品牌。

## 2.4 就业质量

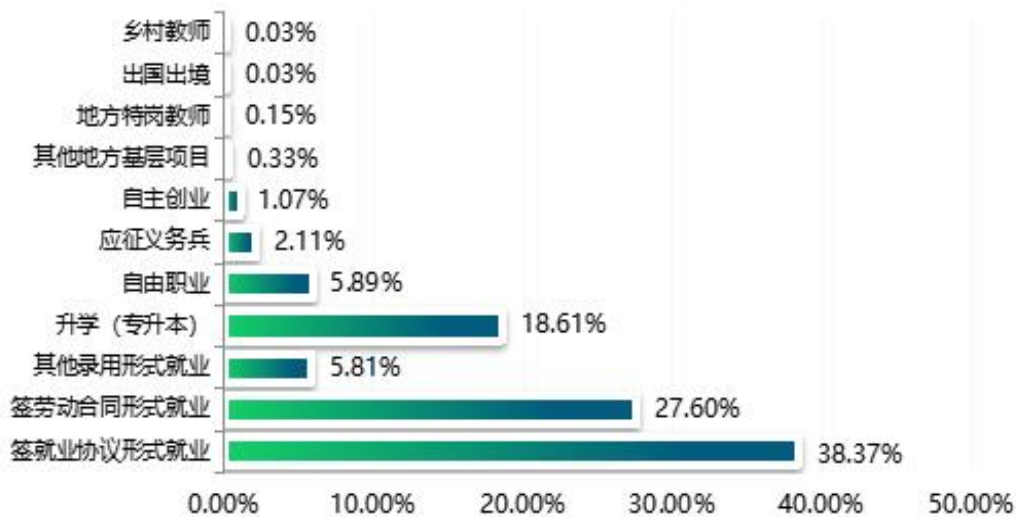
为贯彻落实国家、自治区关于高校毕业生就业工作指示精神，全力做好学校 2023 届毕业生就业工作，狠抓落实就业工作“一把手”工程，学校党政领导班子统筹推进，就业处和各二级学院凝心聚力，对 2023 届毕业生的就业工作提前谋划、尽早落实、提速前进，进一步建立健全就业工作制度，不断完善工作机制，用心用情统筹做好就业服务和核查工作，形成了“校领导主抓、就业处统筹、二级学院为主、全员参与”的良好就业工作格局，学校就业工作质量得到稳步提升，就业工作满意度较高，就业育人工作取得显著成效。

### 2.4.1 2023 届毕业生就业基本情况

#### 1. 2023 届毕业生整体就业情况

截止 2023 年 10 月 8 日，学校 2023 届毕业生通过各种形式就业人数共计 3359 人。就业类型主要包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、自由职业、自主创业、升学（专升本）、其他地方基层项目、地方特岗老师、乡村教师、出国出境。2023 届毕业生就业以签就业协议和劳动合同形式就业为主，分别为 1289 人和 927，所占就业比例为 38.37% 和 27.60%；其他录用形式就业 195 人，占 5.81%；升学（专升本）625 人，占 18.61%；自由职业者 198 人，占 5.89%；应征义务兵 71 人，占 2.11%；自主创业 36 人，占 1.07%；其他地方基层项目 11 人，占 0.33%；地方特岗老师 5 人，占 0.15%；乡村教师 1 人，

占 0.03%，出国出境 1 人，占 0.03%，毕业生毕业去向落实率为 84.04%。（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。



图表 1 2023 届毕业生就业分析

2. 2023 届毕业生分专业就业情况

2023 届毕业生所涉及的 6 个二级学院，全院 37 个专业中，共有 12 个专业毕业去向落实率达 90.00%以上，包括机电设备维修与管理、工程测量技术、建筑装饰工程技术、工业分析技术、休闲服务与管理、广告设计与制作、无人机应用技术、工业机器人技术、新能源汽车技术、光伏发电技术与应用、学前教育、市场营销。其中机电设备维修与管理专业毕业去向落实率达 100.00%，工程测量技术专业和建筑装饰工程技术专业的毕业去向落实率分别为 97.14%和 96.23%。

表 2 2023 届毕业生各二级学院总毕业去向落实率统计表

| 二级学院名称 | 毕业人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率% |
|--------|------|------|----------|
| 智能冶金学院 | 61   | 53   | 86.89    |
| 信息工程学院 | 642  | 547  | 85.20    |
| 商学院    | 980  | 804  | 82.04    |

|        |      |      |       |
|--------|------|------|-------|
| 机电工程学院 | 242  | 209  | 86.36 |
| 教师教育学院 | 1452 | 1199 | 82.58 |
| 建筑工程学院 | 620  | 547  | 88.23 |

表 3 2023 届毕业生分专业毕业去向落实率统计表

| 专业        | 毕业人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率% |
|-----------|------|------|----------|
| 黑色冶金技术    | 11   | 8    | 72.73    |
| 工业分析技术    | 32   | 30   | 93.75    |
| 有色冶金技术    | 18   | 15   | 83.33    |
| 电气自动化技术   | 11   | 9    | 81.82    |
| 大数据技术与应用  | 27   | 22   | 81.48    |
| 供用电技术     | 16   | 14   | 87.50    |
| 电子信息工程技术  | 27   | 21   | 77.78    |
| 通信技术      | 20   | 17   | 85.00    |
| 计算机网络技术   | 91   | 68   | 74.73    |
| 光伏发电技术与应用 | 22   | 20   | 90.91    |
| 无人机应用技术   | 75   | 69   | 92.00    |
| 计算机应用技术   | 316  | 276  | 87.34    |
| 物联网应用技术   | 18   | 15   | 83.33    |
| 应用电子技术    | 19   | 16   | 84.21    |
| 金融管理      | 64   | 57   | 89.06    |
| 财务管理      | 100  | 82   | 82.00    |
| 酒店管理      | 93   | 83   | 89.25    |
| 电子商务      | 135  | 115  | 85.19    |
| 会计        | 285  | 219  | 76.84    |
| 市场营销      | 125  | 113  | 90.40    |
| 物流管理      | 147  | 106  | 72.11    |
| 休闲服务与管理   | 31   | 29   | 93.55    |
| 机电设备维修与管理 | 1    | 1    | 100.00   |
| 汽车检测与维修技术 | 61   | 53   | 86.89    |

|          |      |     |       |
|----------|------|-----|-------|
| 新能源汽车技术  | 34   | 31  | 91.18 |
| 工业机器人技术  | 35   | 32  | 91.43 |
| 机电一体化技术  | 46   | 40  | 86.96 |
| 数控技术     | 36   | 31  | 86.11 |
| 机械制造与自动化 | 29   | 21  | 72.41 |
| 广告设计与制作  | 97   | 90  | 92.78 |
| 建筑工程技术   | 179  | 156 | 87.15 |
| 工程测量技术   | 35   | 34  | 97.14 |
| 建筑装饰工程技术 | 53   | 51  | 96.23 |
| 建筑室内设计   | 171  | 145 | 84.80 |
| 工程造价     | 85   | 71  | 83.53 |
| 学前教育     | 1002 | 907 | 90.52 |
| 小学教育     | 450  | 292 | 64.89 |

#### 案例 4：访企拓岗促就业 聚焦河池地区经济发展

为全面落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，落实就业工作“一把手”工程，全力促进学校 2023 届毕业生高质量充分就业，服务地方经济发展，为河池工业倍增计划赋予新动能，5 月 26 日，由自治区教育厅、自治区人社厅主办，广西现代职业技术学院、河池市人力资源和社会保障局、河池市人才服务中心、共青团河池市委员会、金城江区人力资源和社会保障局联合承办“广西 2023 届高校毕业生‘百日冲刺’促就业双选活动暨就业促进周启动仪式（广西现代职业技术学院会场）”。学校党委书记韦伟松、校长黄绍光亲临双选会现场，与企业深入交流，了解河池当地企业对人才的需求，共同探讨校企合作人才

培养新模式，鼓励参会学生投身到求职实践中，主动推介自己，把握机遇，建功家乡，为河池地方经济的发展贡献青春力量。

双选会共邀请了来自河池市内的 98 家企业参加，提供了 4100 个就业和实习岗位，3000 多名学生参会投递简历并开展就业实践活动。招聘现场人流涌动，供需契合，与企业达成意向的毕业生达 1150 人次。参会企业覆盖有幼教早教、信息技术、建筑工程、广告传媒、金融服务等多个重点行业领域，规模宏大。河池市金城江区工业园区管委会及企业代表、河池市幼教早教行业企业、河池市建筑装饰协会、河池市广告协会等企业前来招聘，统计招聘 3000 多个岗位。招聘现场气氛热烈，学生跃跃欲试，以饱满的热情和自信奋力争取就业和实习岗位。



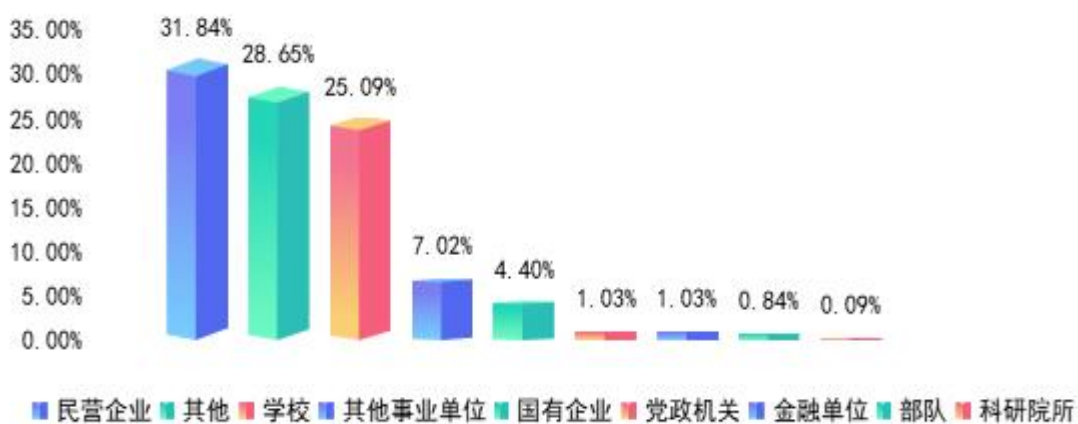
图 7 “百日冲刺”促就业双选活动



## 2.4.2 2023 届毕业生就业情况分析

### 1. 2023 届毕业生工作单位性质分析

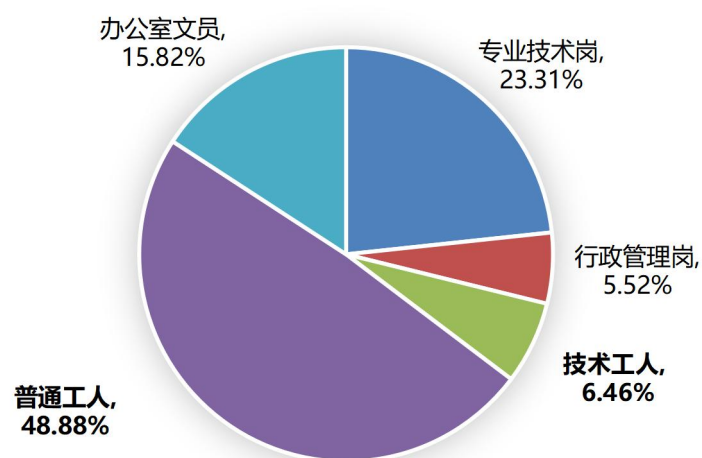
2023 届毕业生现工作单位性质以民营企业为主，占就业毕业生总数的 31.84%，与 2022 届的 34.03% 基本持平；就业于学校的毕业生占总数的 25.09%；其他事业单位以及国有企业各占就业毕业生总数的 7.02% 和 4.40%。



图表 2 2023 届毕业生工作单位性质分析

### 2. 2023 届毕业生工作岗位类型分析

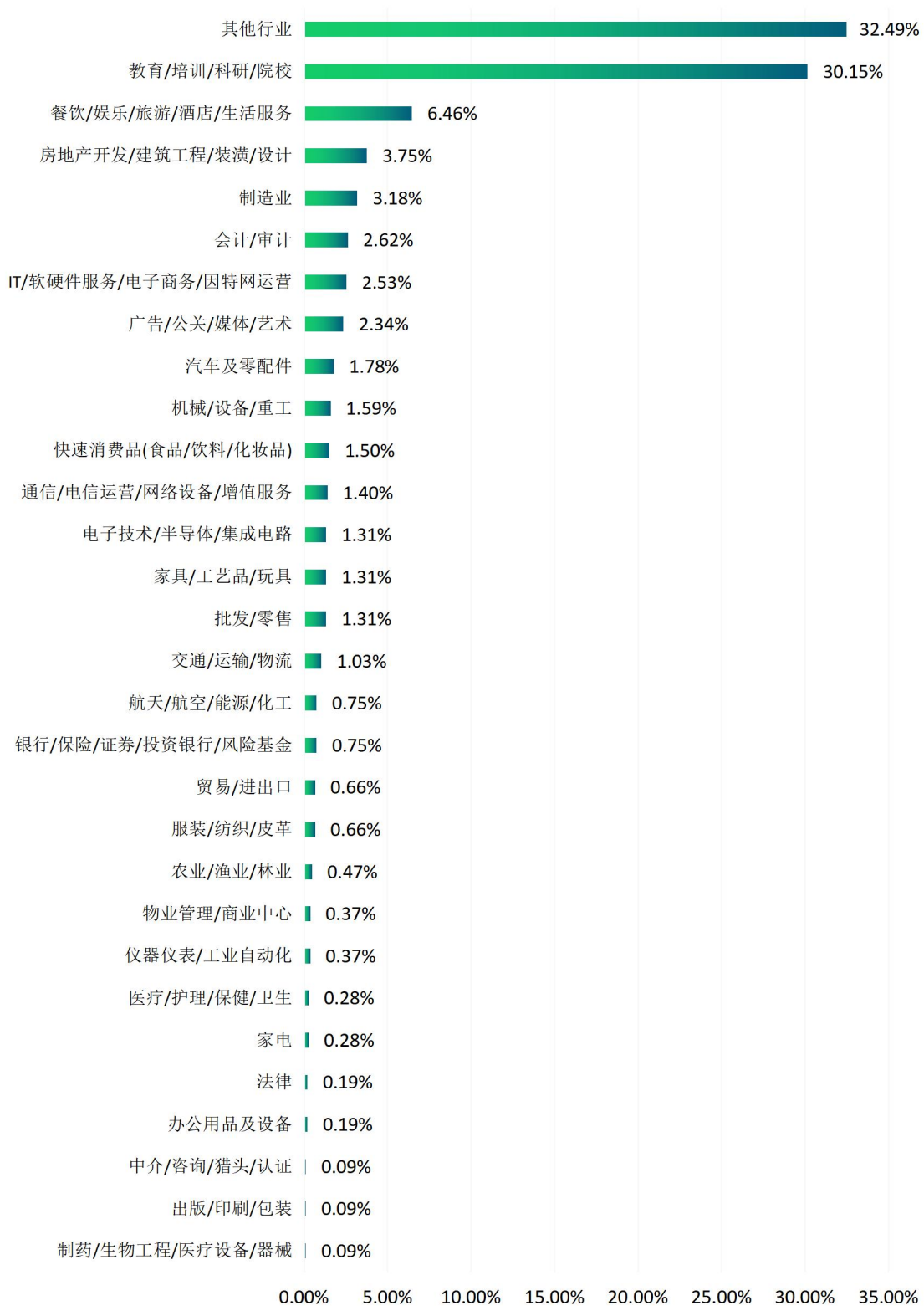
2023 届毕业生现工作岗位类型以专业技术岗和普通工人岗为主，占就业毕业生总数的 23.31% 和 48.88%，办公室文员占 15.82%，技术工人岗占 6.46%，行政管理岗占 5.52%。



图表 3 2023 届毕业生工作岗位类型分析

### 3. 2023 届毕业生就业所在行业分析

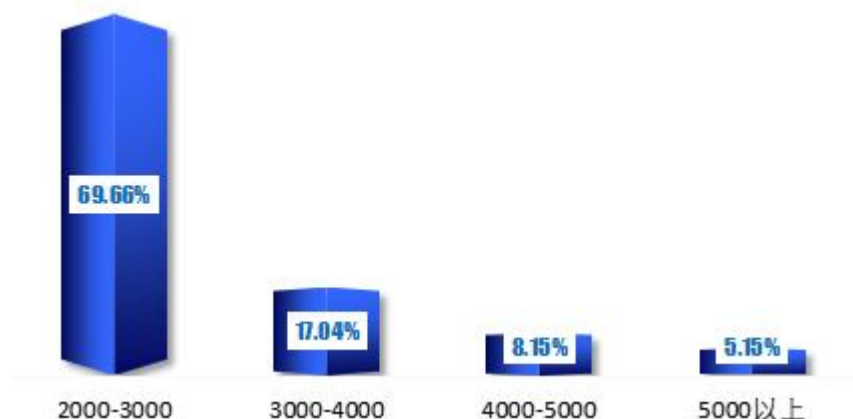
学校 2023 届毕业生就业所在行业主要为教育/培训/科研/院校、餐饮/娱乐/旅游/酒店/生活服务、房地产开发/建筑工程/装潢/设计、制造业等。其中以教育/培训/科研/院校为主，占就业毕业生总数的 30.15%，比 2022 届所占比例 18.17% 提高 11.98 个百分点；其次是餐饮/娱乐/旅游/酒店/生活服务和房地产开发/建筑工程/装潢/设计，分别占就业毕业生总数的 6.46% 和 3.75%。



图表 4 2023 届毕业生就业所在行业分析

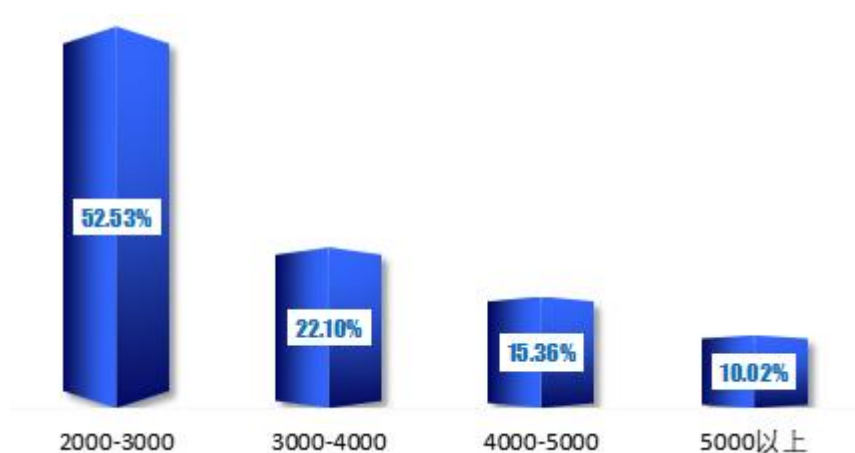
#### 4. 2023 届毕业生薪酬分析

2023 届毕业生就业起薪主要区间为 2000-3000 元，所占比例为 69.66%；3000-4000 元占 17.04%；4000-5000 元占 8.15%；5000 元以上占 5.15%。



图表 5 2023 届毕业生起薪情况分析

根据调查统计显示，学校 2023 届毕业生现月薪主要集中在 2000-3000 元，所占比例为 52.53%。现月薪 3000-4000 元的毕业生占 22.10%；现月薪 4000-5000 元的毕业生占 15.36%，较入职时比例提高了 7.21 个百分点；现月薪 5000 元以上的毕业生占 10.02%，较入职时比例提高了 4.87 个百分点。充分说明大学生毕业一段时期后，经过工作的历练、能力的提升、资历的加深，薪资水平自然会有较大幅度提升，并且还会有升职的机会。



图表 6 2023 届毕业生现月薪情况分析

## 5. 2023 届毕业生专业相关度分析

2023 届毕业生现工作与自己所学专业的相关度较高，其中紧密相关达到 38.07%，相关达到 49.51%，累计相关度达到 87.58%。

表 4 2023 届毕业生专业相关度情况表

|       | 紧密相关   | 相关     | 不相关    | 累计相关度  |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| 专业相关度 | 38.07% | 49.51% | 12.42% | 87.58% |

### 2.4.3 毕业生就业发展趋势研判

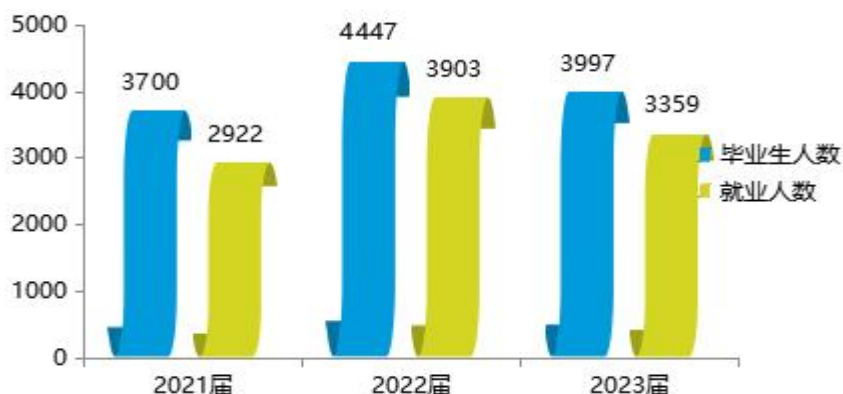
#### 1. 毕业生就业趋势分析

2023 年全国普通高校毕业生达 1158 万人，同比增加 82 万。毕业生规模再创新高。受市场经济和疫情影响，企业就业岗位不断缩减、求职竞争愈发激烈。

现在一些大学毕业生就业时多存有“一步到位”的观念，在初次就业择业时，要求就业地点、工作内容、薪酬待遇、工作环境等均达到自己理想中的状态。随着，高校毕业生选择公务员考试和升学考试人数居高不下，部分学生就业意识淡薄，就业心理不充分，出现“懒就业、慢就业”现象，加之自身综合能力有限，

专业能力难以满足就业单位的用工需求。

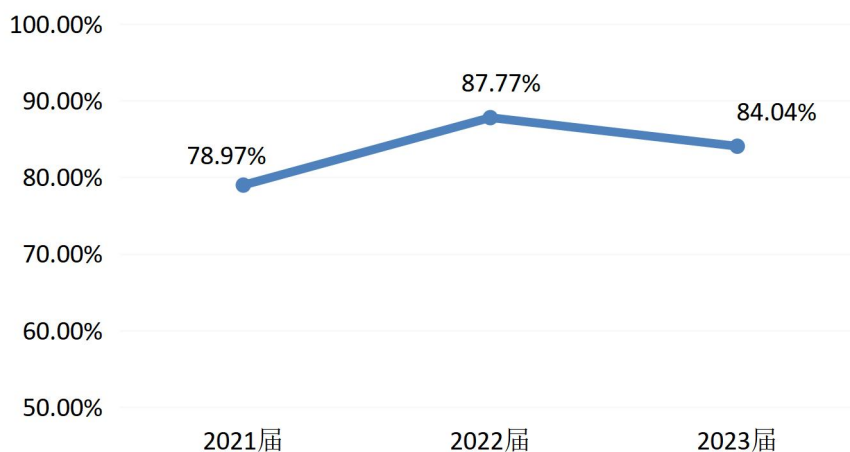
学校近三届毕业生及其就业情况，2023 届毕业生人数为 3997 人，2022 届 4447 人，2021 届 3700 人。



图表 7 近三届毕业生就业趋势分析

## 2. 毕业生毕业去向落实率发展趋势分析

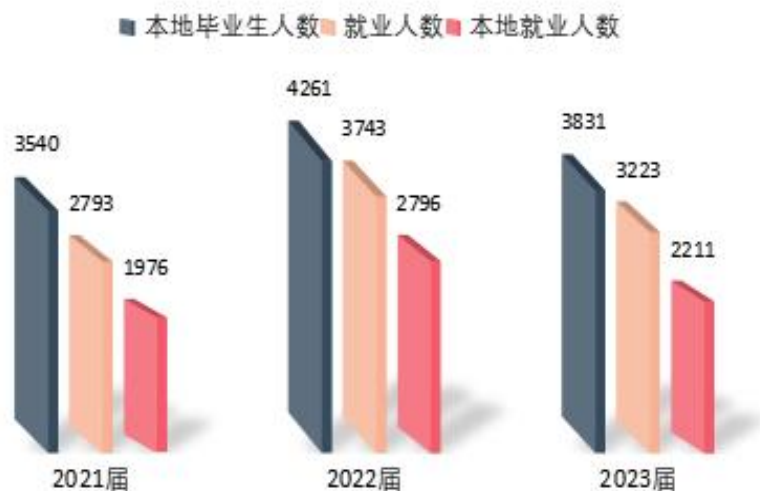
学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 84.04%，与 2022 届毕业生毕业去向落实率为 87.77%基本持平，比 2021 届的 78.97%相比有大幅度增长。



图表 8 近三届毕业生毕业去向落实率发展趋势分析

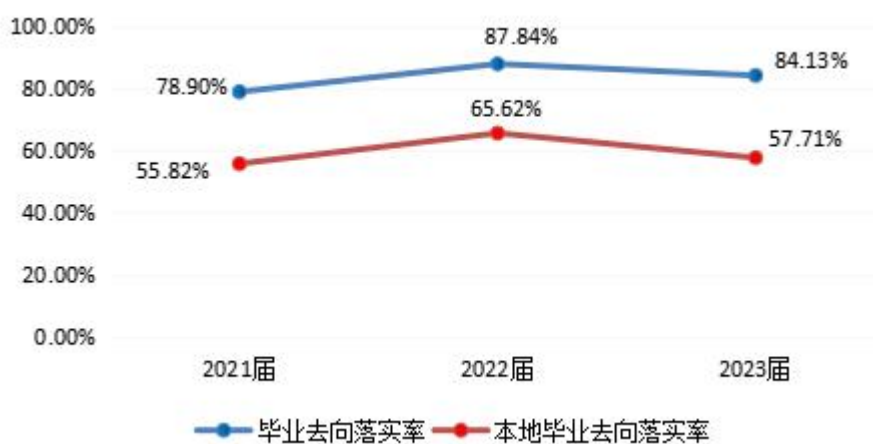
## 3. 毕业生本地生源本地就业趋势分析





图表 9 近三届毕业生本地生源本地就业趋势分析

#### 4. 毕业生本地生源本地毕业去向落实率趋势分析



图表 10 近三届毕业生本地生源本地毕业去向落实率趋势分析

## 2.5 创新创业

创新创业指导教研室面向全校全日制在校生开设《大学生创新创业教育》和《就业指导》2门课程。学校2022-2023学年度完成21级《大学生创新创业教育》课程3597人的教学工作，完成2022级《大学生创新创业教育》课程3536人的教学工作。

表 5 创新创业开设的课程及参与人数

| 课程类型      | 一年级  | 二年级  | 覆盖率    |
|-----------|------|------|--------|
| 大学生创新创业教育 | 3536 | 3597 | 97.80% |
| 就业指导      | 3536 | 3597 | 97.80% |

创新创业教育面向全体学生开展，根据学生特点及专业特点，与专业结合，因材施教，注重专业实践训练，遵循创新创业人才“启蒙—初创—成长”的三阶段成长规律，把课程、基地、师资、竞赛、帮扶五个平台的内容对应三阶段进行系统化设计，以满足创新创业人才成长过程中不同阶段的个性化需求，构建“三阶段·五平台”创新创业教育体系。在循序渐进中深化专业素养，为培育高质量创新创业人才提供有力支撑。



图 8 “三阶段·五平台”课程体系结构图

校团委创新创业教学团队注重课程建设，要求教师在课程内容上，力求实践性、科学性和系统性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效；在教学方法上，积极采用案例教学、

小组讨论、互动体验式教学等方式，有效激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果。创新创业学院组织开展大学生创新创业训练计划的立项结项工作，要求参与大创计划项目的学生团队结合项目积极报名参加“互联网+”大学生创新创业大赛，赛学结合，赛研结合，以赛促科技成果转化；对项目实施给与有力经费保障，对结项的学生给与学分认定，对参与的指导老师给与工作量认定奖励。

校团委负责组织“互联网+”大学生创新创业大赛校赛推优和带队参加区赛、国赛工作。2022年9月，学校在“互联网+”大学生创新创业大赛获自治区级银奖2项、铜奖4项；2022年12月获第六届中华职业教育创新创业大赛广西区赛金奖1项。2023年6月获“双创燃梦想芳华耀八桂”2023年广西中帼创业创新大赛一等奖1项，2023年7月获第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛银奖1项；

表6 2022-2023 学年度创新创业大赛获奖情况一览表

| 项目名称(全称)                    | 奖项    | 获奖级别 | 获奖日期     |
|-----------------------------|-------|------|----------|
| “互联网+”大学生创新创业大赛             | 2项银奖  | 省部级  | 2022年9月  |
| “互联网+”大学生创新创业大赛             | 4项铜奖  | 省部级  | 2022年9月  |
| 第六届中华职业教育创新创业大赛广西区赛         | 1项金奖  | 省部级  | 2022年12月 |
| 第十一届挑战杯广西大学生课外学术科技作品竞赛      | 1项银奖  | 省部级  | 2023年7月  |
| “双创燃梦想芳华耀八桂”2023年广西中帼创业创新大赛 | 1项一等奖 | 省部级  | 2023年6月  |

## 案例 5：“晶须宫—国内短纤维碳酸钙制备引领者”勇夺金奖

智能冶金学院 2022 级在校生卢耀成发起的大学生创新创业科技创新项目——《晶须宫—国内短纤维碳酸钙制备引领者》，基于国家碳酸钙晶须制备的现状，对碳酸钙晶须晶型剂进行创新，开发出新型高效晶型剂，有效提升了晶型剂的制备成本、效率，项目通过技术+资本+设备+场地的形式进行融资，实现产品量化生产及销售，发挥科技创新示范引领作用，项目荣获第九届中国互联网+创新创业大赛广西赛区金奖。



图 9 创新创业科技创新项目比赛

## 2.6 技能大赛

学校始终坚持以培养高素质劳动者和技术技能人才为目标，不断深化教育教学改革，积极探索和实践“以赛促学，以赛促教”的教学模式。通过组织学生参加各类技能竞赛，让学生在实践学习和掌握专业技能，同时也有助于提升学生的团队协作、创新思维和解决问题的能力。在 2023 年的学生技能大赛中，学生积极参与，取得了优异的成绩，获得了国家级二等奖 2 项，三等奖 1 项；在区赛中获得一等奖 11 项，二等奖 26 项和三等奖 53 项。这些奖项的获得不仅展示了学校在职业教育领域的实力和成果，也为学生未来的职业发展提供了更多的机会和选择。通过这些技能竞赛，学生们不仅提升了自己的技能水平，还培养了他们的职业素养和综合素质。这种教学模式改革对于学校来说是一个重要的探索和实践，它有助于提高教学质量和人才培养水平，为培养更多高素质劳动者和技术技能人才做出了积极的贡献。在今后的工作中，学校将继续坚持“以赛促学，以赛促教”的教学模式改革，不断完善教学体系和教学方法，提高教学质量和人才培养水平，积极组织学生参加各类技能竞赛和实践活动，让学生在实践学习和掌握专业技能，培养他们的创新思维和解决问题的能力。



### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务国家战略

高职学校是国家教育体系的重要组成部分，旨在为国家培养具有专业技能和知识的优秀人才。为了更好地服务国家战略，学校高度关注国家战略需求，针对国家重点发展的产业，开设相关专业的课程，为产业的发展提供人才支持。同时，学校强化产教融合校企合作，与区域龙头企业共同制定人才培养标准，提高人才培养的质量和适应性。2022-2023 学年，学校积极贯彻落实国家《东盟-中国一体化联合声明》的精神，充分发挥专业优势，强化国际交流，与东盟和非洲国家开展系列学生培养和民族文化交流工作。学年共培育培养学生 1284 人次，开展讲座、交流会和活动等 10 场次。

#### **案例 6：“云端”相聚传播中华文化，汉语“搭桥”推进职教发展**

2023 年 5 月 22 日，由教育部中外语言交流合作中心主办、广西现代职业技术学院承办的 2023 年汉语桥“点石成金 冶金魅力”线上夏令营在广西现代职业技术学院举行。来自越南、泰国、马来西亚、印度尼西亚等 10 多个国家的 260 余名学员相聚“云端”，共促文化交流，打开“中文+职业技能”的新格局。开营仪式上，中国有色金属工业人才中心主任助理、教育培训处处长赵丽霞，中泰海外冶金培训中心副主任 Thanin Sutikan 博士，学校党委副书记、校长黄绍光，学校党委副书记、副校长唐



克胜等出席仪式。广西盛隆冶金有限公司相关部门负责人，以及学校国际交流处、智能冶金学院负责人、教师参加仪式。此次夏令营安排的线上课程和活动能向各国学员多角度展示中国职业教育的风采，使其感受中国传统文化，领略中国职教魅力。



图 10 2023 年汉语桥“点石成金 冶金魅力”线上夏令营活动

### 案例 7：“未来非洲计划”科特迪瓦留学生“建筑技能培训班”

2023 年 7 月 16 日下午，深圳职业技术学院“未来非洲计划”科特迪瓦 2023 年留学生“建筑技能培训班”在广西现代职业技术学院举行，24 名科特迪瓦留学生在河池开展为期 5 天的建筑技能培训活动。通过互动交流、技能学习等形式，锻炼学生的建筑技能和文化素养，提升学生的综合实力。本次“建筑技能培训”活动是为深职院“未来非洲计划”的科特迪瓦留学生精心策划的一项“东西协作”的社会实践活动，在广西现代职业技术学院和

深职院老师和同学们的共同努力下，全体学员赴白裤瑶参观千户瑶寨建筑群，赴王尚小学与学校开展“三下乡”活动的师生们一起“涂鸦”。同学们通过老师们的讲座和实践教学，了解到广西少数民族地区建筑的历史和特色，参与体验广西丰富多彩的少数民族文化。



图 11 “建筑技能培训班”结业典礼

### 3.2 服务行业企业

学校依托河池市三大工业园区平台优势，深化与行业企业的合作，构建校企命运共同体，打造“有色金属之乡”职业教育产教融合“河池名片”。2022-2023 学年，在推进产教融合校企合作工作过程中，学校党委积极探索党建引领产教融合发展的新路径，强化党建工作在学校、企业“双主体”协同育人中的引导作用，主动与企业、行业组织在实习实训、专业设置与课程开发、订单式培养与就业推荐、师资交流与培训、职工培训与继续教育、

技术研发等方面开展了一系列的合作。

### **3.2.1 深化产教融合，创建产业学院**

学校通过与河池市知名企业融合发展，建有校企协同创新创业中心 1 个、产业学院 4 个，校企合作共建粽子产业学院和民族美食实训基地各 1 个。建立产教深度融合的校内实训基地（室）51 个，在专业建设、教师培养、技术创新和技术服务中的作用得到了有效发挥，促进校企合作多样化、长效化、高效化深入发展。

#### **1. 成立“智能制造现代产业学院”服务地方智能制造行业**

2023 年 5 月 7 日，广西现代职业技术学院成立“智能制造现代产业学院”，校企共建产业学院顺应了职业教育高质量发展的趋势，有效推进智能制造行业人才培养、技术服务、社会培训和文化遗产，服务好智能制造行业和区域经济社会发展。学校以学习贯彻党的二十大精神为主线，对接助力“六新河池”建设，在高质量发展上下功夫，依托智能制造广西示范特色专业群建设，创新多元办学体制，深化人才培养模式改革，探索政府、高校、企业、行业协会协同育人的现代产业学院，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧结构要素全方位深度融合。学校将以“智能制造现代产业学院”成立为契机，坚持“以产引教、以产定教、以产改教、以产促教”的发展模式，努力培养面向智能制造相关产业领域，具有国际视野、核心专业能力突出的创新型、复合型工程技术人员。





图 12 “智能制造现代产业学院”签约仪式

## 2. 成立“广西有色金属产业学院”服务地方有色金属产业

2023 年 5 月 8 日，广西现代职业技术学院成立广西有色金属产业学院。广西有色金属产业学院的成立由广西现代职业技术学院联合河池经济技术开发区（市工业园区）管理委员会、广西南丹南方金属有限公司、广西有色金属工业协会等“校、政、企、行”四方共建，旨在推动产业与学校深度合作，加强技术创新、人才培养，促进地方经济高质量发展。进一步完善企业深度参与协同育人的机制，创新技能人才培养体系，培养出更多适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，为促进广西有色冶金产业发展，服务区内经济建设，构建冶金强省提供强有力的人才支撑。将为河池市工业园区校企产学研结合创新发展提供新的优质平台和资源，有效缓解河池有色产业在科技创新、

工艺提升、人才培养等方面面临的困难，为推动园区提质升级和河池有色行业的高质量发展注入强劲动力。



图 13 “广西有色金属产业学院”揭牌仪式

### 3. 成立“无人机产业学院”服务地方无人机产业

2023 年 5 月 8 日，广西现代职业技术学院成立“无人机产业学院”。广西现代职业技术学院紧紧围绕巩固脱贫攻坚成果、乡村振兴等国家重大战略，将无人机应用技术融入乡村振兴战略，着眼于地方经济高质量转型发展，从服务角度入手，与河池多家政府机构、企业建立了政校企深度合作，开展了一系列的社会服务，以产教融合的教学体系助力乡村振兴。“无人机产业学院”将着力培养面向无人机相关产业领域，具有核心专业能力突出的创新型、复合型工程技术人才，全力推进无人机领域科技创新和成果转化，为地方经济发展提供有力的人才与科技支撑。



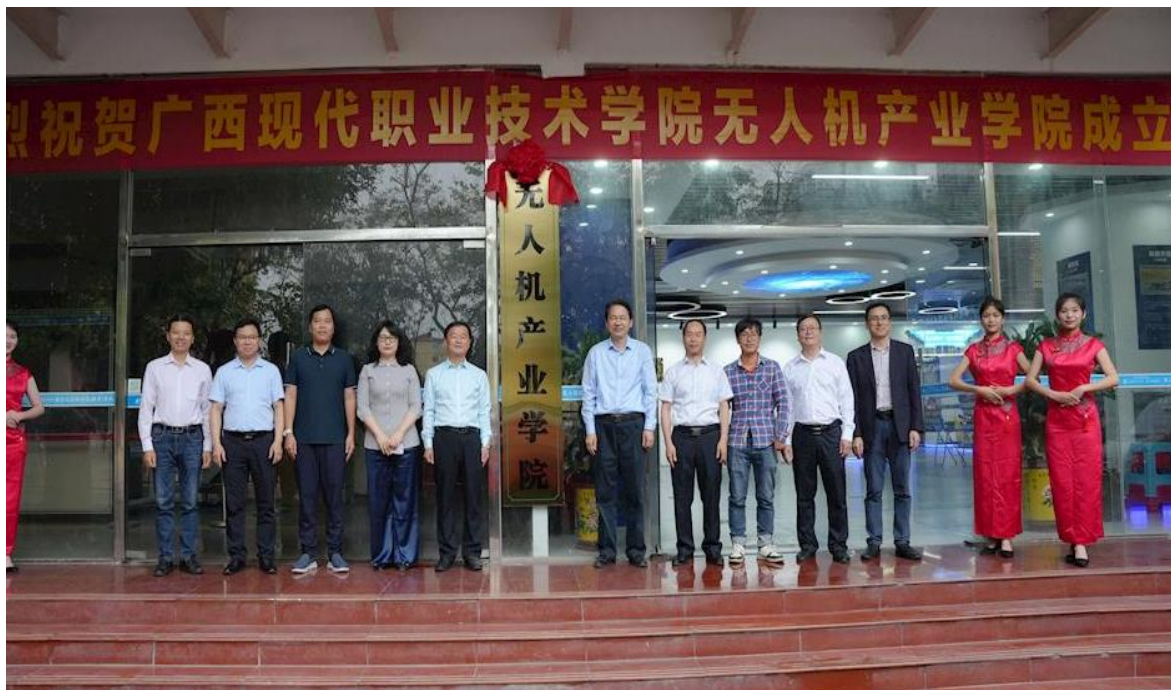


图 14 “无人机产业学院”揭牌仪式

#### 4. 成立“数字装饰产业学院”服务地方建筑行业

2023 年 5 月 8 日，广西现代职业技术学院成立“数字装饰产业学院”。广西现代职业技术学院“数字装饰产业学院”主要面向西南民族地区，以服务城市宜居、绿色智能建筑建设为重点，融入民族传统文化、绿色装饰理念，组建数字装饰高水平专业群，打通造价咨询、施工、装饰实施阶段全过程，服务施工装饰一体化建筑实施全过程产业链，积极对接广西建筑装饰产业升级和乡村振兴战略背景下民族传统建筑向绿色智能建筑转型升级需求。围绕 BIM 建模、数字化装饰设计、智能化项目施工、全过程造价管理、智能人工程检测及数字化竣工交付等方向，培养产业发展和企业所需的高素质技术技能人才。





图 15 “数字装饰产业学院”签约仪式

### 3.2.2 积极参与企业研发，开展技术服务

高校有效组织科研能够更广范围、更深程度、更高水平上推动校企合作，构建伙伴关系，实现优势互补，强化协同创新，在高校基础研究和技术创新积累，校企共同研究真问题，真研究问题，着力突破制约产业发展的关键核心技术和共性技术，加快高校科技成果向企业转移转化，提升企业核心竞争力，保障产业链供应链安全，推动学校更好适应、支撑、引领经济社会高质量发展。校企合作出版教材 6 部，共同发表论文 64 篇，完成专利 11 项，学校派出 34 名教师深入企业开展技术服务。

#### **案例 8：科研团队助力企业设备自动化升级改造**

制造业发展的需要，设备自动化升级改造已经成为行业发展的必然趋势。机电工程学院充分利用自身在智能制造技术领

域的专业技术优势，为行业企业提供服务，帮助行业企业进行设备自动化升级改造。在一年的时间内，由机电工程学院韦韩老师领衔的技术团队累计为上海、江苏、四川等地的 4 家装备制造企业开展了生产线设备智能化的升级与改造，设备的工作效率有了明显的提升，设备的故障率也有了明显的降低，企业的生产线运行更加顺畅，企业的生产成本也得到了有效的降低。



图 16 韦韩老师前往企业开展技术服务

### 3.3 服务地方发展

#### 3.3.1 校企合作，助推区域产业技能人才建设

2022 年 9 月，学校牵头承办“广西来宾广投银海铝业有限责任公司 2022 年职业技能培训稳岗促就业专项活动”，第一期铝电解工职业技能培训班在广西来宾开班。服务地方经济发展是高校的重要职能，为有效提升企业员工生产技能水平，广西现代



职业技术学院智能冶金学院共安排 7 名教师参与本次技能培训任务，为广西来宾广投银海铝业有限责任公司首期约 500 人开展为期 15 天的铝电解工初级工和中级工的职业技能等级培训。充分发挥冶金技术专业群区域师资优势、技术优势，主动服务区域经济发展的重要举措，推动了区域产业员工技术技能人才的建设，为区域经济高质量发展做出了积极贡献。



图 17 第一期铝电解工职业技能培训班开班仪式

### 3.3.2 打造移民培训品牌，赋能乡村振兴发展

2023 年 5 月-6 月，10 月-11 月学校开展了两期广西水库移民培训班。培训班包含低压电工、焊工、叉车、中式烹调师等 4 个工种的就业技能培训，来自南宁市、百色市、桂林市、贺州市、河池市的 471 名学员参加培训。学校坚持学员自愿选择、定向培养、分类指导、整体推进、全面提高的原则，做到课程设置科学

化、实训技能专业化、学员管理制度化，聘请优秀的专家名师和能工巧匠为学员授课，注重理论与实操双向提升。培训结束，学员通过特殊工种的上岗考核，考取获得河池市应急管理局颁发的上岗证书，考证通过率达 85%。2013 年以来，学校承担自治区库区移民劳动力技能培训累计 8913 人，完成自治区下达的年度培训任务 100%，学员满意度达 95%以上，树立了广西水库移民培训品牌，帮助移民致富立业，为乡村振兴、库区振兴提供大量的技术人才。



图 18 库区移民电工培训

## 4. 文化传承

### 4.1 文化传承与创新

为强化民族文化、红色文化和美食文化的传承与创新，丰富学生校园文化生活，2022-2023 学年度，学院持续开展壮族蚂拐歌舞、勤泽格拉、打陀螺、山歌传承、毛南族民歌、舞龙舞狮、壮族板鞋、六也壮鼓、地牯牛、古兰鼓、侬阿喆舞、抛绣球等民族文化进校园活动；陆续开展各项活动（见表 7），做到每月有 1-3 个民族文化、红色文化和美食文化的传承与创新大活动，参与人数达 35000 多人，逐渐形成全体师生参与，在活动中陶冶情操，培养学生的荣誉感，增强爱校、爱家、爱国的情怀与文化自信。

表 7 开展文化传承与创新活动情况一览表

| 序号 | 活动名称                                    | 参与人数 | 备注 |
|----|-----------------------------------------|------|----|
| 1  | 参加 2022 年全区“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”主题师德巡讲首场报告会 | 30   |    |
| 2  | 民族文化美食基地开展庆祝中秋佳节活动                      | 150  |    |
| 3  | “喜迎二十大，奋斗新征程”国庆节读书分享会                   | 50   |    |
| 4  | 收看党的二十大开幕会                              | 8000 |    |
| 5  | 师生党员赴爱国主义教育基地、乡村振兴联系点开展主题党日活动           | 400  | 校外 |
| 6  | “纪念延安双拥运动 80 周年”国防教育宣传进校园               | 450  |    |
| 7  | 清明祭英烈                                   | 8000 | 校外 |



|    |                                                   |       |               |
|----|---------------------------------------------------|-------|---------------|
| 8  | “青春力量进社区”志愿服务                                     | 300   | 校外            |
| 9  | 前往红军长征湘江战役纪念馆参观学习                                 | 50    | 校外            |
| 10 | 同心筑梦跟党走 石榴花开校园<br>红”——2023 年河池市教育系统“壮族三           | 10000 |               |
| 11 | “广西山歌传习基地” “广西山歌教学<br>研究中心”命名授牌仪式暨 “桂文艺大<br>讲堂”宣讲 | 450   |               |
| 12 | 党的二十大精神理论微宣讲                                      | 100   |               |
| 13 | “红沙劳动教育基地”建设                                      | 200   | 校外            |
| 14 | 汉语桥 “点石成金 冶金魅力”线上夏令<br>营                          | 150   |               |
| 15 | “劳模工匠进校园 思政教师进企业”宣<br>讲                           | 450   | 校内外           |
| 16 | 深圳职业技术学院 2023 年留学生“文化<br>研习班”                     | 30    | 校内外           |
| 17 | 食品安全宣传周暨质量文化阵地共建主<br>题党日活动                        | 100   |               |
| 18 | 市长到校开展思想政治教育授课                                    | 450   |               |
| 19 | 2022-2023 学年“七·一”表彰大会                             | 600   |               |
| 20 | “国际人文交流月”讲座                                       | 5000  | 校内外、线<br>上+线下 |
| 21 | 中国式现代化全面推进乡村振兴讲座                                  | 450   |               |

### **案例 9：传文化，厚植新时代文明实践 “团结心”**

学校新时代文明实践工作依托学雷锋志愿服务站、志愿服务社会实践基地及 4589 位注册志愿者，积极开展文化传承的文明实践，新时代文明实践工作取得实效。

学校的“红色文化、民族文化遗产”志愿服务队，成为学校开展民族文化进校园的主力军，深入河池革命老区、少数民族聚集区，感受红七军的英勇事迹和革命精神；学习壮族蚂拐歌舞、瑶族勤泽格拉、舞龙舞狮、皮鼓舞等多个地方民族特色，回校指导学习排练，吸引广大师生积极参与；“金铜鼓”合唱团，师生共同唱红色、民族歌曲；开展“经典红色小剧场”展演活动，以文化传承赋能文明实践；学校建有蚂拐文化展馆、河池少数民族服饰展馆、壮族铜鼓展馆等 3 个文化展馆，讲解志愿服务队成员深入挖掘和系统阐释文物背后的民族团结进步故事，铸牢民族共同体意识，厚植广大师生的“团结心”。



图 19 蚂拐歌舞展示活动

### 案例 10：原创小视频，校园“廉味”浓

学校将廉洁教育融入校园生活，以“廉洁润初心 铸魂担使命”小视频创作的方式，让师生们在校园接受清廉教育，在心中播下廉洁“种子”，营造“敬廉崇洁”的校园氛围。

校园里，LED 大屏滚动播放“共话二十大 廉心向未来”原创短视频，《开国将军韦祖珍的清廉一生》，讲述了红色老区将军一生始终保持艰苦朴素、清正廉洁本色的故事；《要留清白在人间》，用“吉他弹唱话清廉”的方式，诠释师生对清廉学校建设的理解；《廉洁之风 从家开始》，再现自治区优秀教育工作者胡万志教授一家三代涵养好家风，在新时代赶考路上行稳而致远的情境。

学校将清廉元素融入校园文化活动中，让师生在校园文化里

廉润心田，将校园建成立德树人的“绿水青山”。



图 20 “共话二十大 廉心向未来”原创视频图

## 4.2 助力文化产业发展

学校对接乡村振兴战略，成立粽子产业学院，将地方传统特色美食培育成文化“大产业”，每学年生产销售“壮乡寿源粽”400 多万个，招聘附近县区富余劳动力和勤工助学的学生 830 多人，间接带动本地农户生猪养殖 323 头，糯米产量 8.6 吨，板栗产量 2.15 吨，成为农户致富的“摇钱树”。

学校建设有“寿乡园”美食传承基地，通过传统特色美食和



特色小吃制作传承，民族特色菜和家常菜制作开发，教学实训课程资源开发建设，开展红色文化、民族文化、长寿文化、河池文化与民族团结教育，创新创造，带动新专业和河池美食文化产业建设发展等，实现 160 万的产值，带动当地种养殖农户增加年收入 80 多万元。

### **案例 11：汇人心，浇灌民族团结和谐之花**

学校紧紧围绕“六新”河池建设，学校服务地方经济社会发展，通过汇聚人心，浇灌民族团结和谐之花。

一是加大少数民族学生和社会人员语言应用能力培训，增强就业能力，举办少数民族学生和社会人员普通话培训班，铸牢中华民族共同体意识；二是依托校内外各类展演、比赛等活动搭建成果展示的平台，夯实民族团结进步教育成果；三是加强对少数民族劳动力培训，截止 2022 年底，培训少数民族劳动力 4.6 万人，其中 70% 以上实现就业，带动近 20 万人实现脱贫。四是组建职业教育培训联盟，与河池市 15 所中职学校签订联合办学协议，搭建起中高职人才培养的“立交桥”；依托是职业教育培训联盟，搭建“1+4+N”市民终身学习培训平台，助力全民终身学习，为各族群众沟通交流架起桥梁。





图 21 少数民族劳动力培训现场

## 5. 国际合作

### 5.1 留学生培养

2023 年 5 月 30 日，深圳职业技术学院 2023 年留学生“文化研习班”开班仪式在广西现代职业技术学院举行。来自俄罗斯、西班牙等 11 个国家的 16 名深圳职业技术学院留学生及带队教师在广西现代职业技术学院开展为期 5 天的民族文化研习活动，共赏非遗民族文化深刻魅力。

留学生观摩学习了学校商学院民族文化进校园“侬阿喆”项目和学校舞龙舞狮的表演项目。学校“侬阿喆”项目和舞龙舞狮的传承学生们与留学生们展开了一场别开生面的传统文化交流和学习。让留学生们更加深刻的了解中国的民族传统文化，感受中华民族各民族文化的丰富多彩。留学生们亲近非遗，了解非遗，得到非遗民族文化的熏陶。此次“文化研习班”活动的开展，为学校下一阶段开展留学生培养奠定了基础，积累了经验。

### 5.2 合作办学

广西现代职业技术学院与泰国先皇理工大学共同成立的“中泰海外冶金培训中心”在广西现代职业技术学院举行揭牌仪式，学院校长黄绍光、副校长卢森焕，院长助理国际交流处处长覃孜、院长助理骆伦彪、智能冶金学院院长雷玉办以及学期各二级学院院长参加仪式，泰国先皇理工大学代表王宗峰一行参加仪式，泰国拉卡邦先皇理工大学副校长 Pitcha Prasitmeeboon 女士及化学工程学院院长参加线上签约仪式。“中泰海外冶金培训中心的

成立”是学校国际化教育发展的重要标志，将进一步促进学校与东盟及“一带一路”沿线国家的教育交流，有助于中泰国际间优质职业教育资源的共享共建，进一步推动该校建成国际有影响的特色高水平职业院校。

### **案例 12：与东盟高校达成合作办学，助推国际交流发展**

学校与马来西亚拉曼理工大学代表团一行进行了座谈交流。学校校长黄绍光介绍了学校的办学情况和特色优势。这次交流访问为两校合作奠定了基础，也为中马两国的教育交流合作提供了新的机遇。双方将进一步加强合作，共同推动教育事业的发展，为培养更多优秀人才做出积极贡献。

这次合作办学展示了两校之间的友好合作关系和共同发展的愿望，不仅增进了两校之间的了解，也为中马两国的教育交流合作打开了新的大门。通过合作，双方共同推动了教育事业的发展，为培养更多优秀人才做出积极贡献，双方将继续共同努力，进一步加强交流合作，推动中马友谊和教育事业的更大发展，为其他学校和机构提供了借鉴和启示。



图 22 与马来西亚拉曼理工大学代表团座谈交流

### 5.3 开发标准

学校海外培训课程《铜冶金技术》登录智慧职教平台，并向泰国先皇理工大学的老师及学生提供线上培训，培训人数 50 人/日。泰国先皇理工大学引进学校冶金专业 5 门课程作为国际课程，引进冶金专业 1 个人才培养标准，推动了学校国际交流合作。



| 关于采用广西现代职业技术学院 5 门双语课程标准的批复                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>经研究，拉卡邦先皇理工大学同意采用广西现代职业技术学院如下 5 门双语课程标准：《铜冶金技术》、《钢铁冶金技术》、《湿法冶金技术》、《分析化学》、《矿石分析》。</p> |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 序号                                                                                      | 课程名称   | 课程定位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                       | 铜冶金技术  | <p>本课程是冶金智能冶金技术专业核心课程，以铜冶炼生产过程为行动领域，贯彻国家湿法、火法冶金职业标准，以岗位技能培养为教学目标，全面提高学生知识、能力、素质。</p> <p>通过该学习领域的学习可以培养学生铜冶炼原料的识别、炼铜工艺、硫化铜精矿造锍熔炼、粗铜精炼等冶炼设备的操作与维护、铜矿吹炼、炉渣贫化处理、粗铜电解精炼等职业能力。同时，在实习操作和组织管理过程中可以培养学生的科学态度，激发学生的学习兴趣，培养学生的团结协作精神和组织协调能力，对职业素养的养成起着积极促进作用。</p> <p>该学习领域以无机化学等课程为前导，《火法冶金过程与设备》、《湿法冶金过程与设备》后导课程，为学生走上工作岗位奠定坚实的基础。</p>                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                                                                       | 钢铁冶金技术 | <p>本课程是冶金技术专业（群）必修的一门专业课程，是在学习了《无机化学》、《火法冶金技术》、《金属材料及热处理》等课程、具备了无机化学基本知识、火法冶金基本操作技能的基础上，开设的一门理实一体化课程，其功能是对接专业人才培养目标，面向从事钢铁冶金生产、烧结与球团、高炉炼铁、转炉炼钢、电炉炼钢、炉外精炼及连铸生产的工艺操作与设备维护以及生产管理等工作岗位。</p> <p>培养具备智能冶金生产过程控制、冶炼工艺优化、冶金设备保养维护、生产故障诊断与处理、安全生产等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事智能钢铁生产、设备保养维护、工艺优化、生产组织、环境保护、产品质量分析等工作的高素质技术技能人才。为后继《烧结与球团技术》、《高炉炼铁技术》、《转炉炼钢技术》、《炉外精炼技术》、《连续铸钢技术》等课程学习打下基础的专业课程。总课时 108 课时，学分 4 分。</p>                                                                                                                                       |
| 3                                                                                       | 湿法冶金技术 | <p>湿法冶金技术是冶金智能冶金技术专业核心课程，本课程以湿法冶炼生产过程为行动领域，贯彻国家湿法冶金职业标准，以岗位技能培养为教学目标，全面提高学生知识、能力、素质。通过本课程的学习，让学生了解浸出槽、净化反应槽、储液槽、液固分离设备、萃取及离子交换设备、蒸发及浓缩结晶设备以及水溶液电解设备</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4                                                                                       | 分析化学   | <p>等湿法冶金设备的分类及用途、特点及选型、现状及发展、典型设备的结构及工作原理，掌握湿法冶金设备的设计计算和选用原则；另外还使学生掌握和了解设备腐蚀与防腐以及液-固分离原理的有关知识，从而懂得如何有效地维护和使用设备。</p> <p>该学习领域以《无机化学》、《有机化学》等课程为前导，为学生走上工作岗位奠定坚实的基础。</p> <p>本课程《分析化学》是化学、应用化学、材料化学、环境化学、化学工程与工艺等专业重要的一门专业基础课。要求在学习完无机化学、有机化学、高等数学等课程之后开设。其主体学习内容是基于四大化学平衡建立的定量分析方法以及定量分析相关的数据处理方法。通过这门课程的学习，使学生建立起严格的“量”的概念，牢固掌握分析与检验的基本原理、专业知识和实践操作技能，具备较强的综合应用能力和职业素养，能够根据待测样品性质、分析对象设计分析方案，从事工业分析与检验的技术操作与管理工作，有能力成为在冶金、选矿、化工、建材、食品、商业、环保等行业中承担相关重要任务的高素质应用型人才。为后继的《矿石分析》、《仪器分析》、《化工产品分析与检验》、《中控分析》等课程的学习打下基础。本课程总课时 106 课时，学分 6 分。</p> |
| 5                                                                                       | 矿石分析   | <p>《矿石分析》是分析检验技术专业必修的一门专业核心课程，是在学习了《无机化学》、《分析化学》等课程、具备分析相关知识和技能基础上，开设的一门理实一体化课程，其功能是对接专业人才培养目标，培养能从事食品分析、冶金分析、化工、医药等行业分析类工作岗位的专业技术人才，为后续《冶金中控分析》、《化工产品检验》、《食品分析》等课程的学习打下基础的专业核心课程。总课时 144 课时，学分 6 分。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

图 23 泰国先皇理工大学引进学校 5 门课程标准批文（中文）

## 5.4 国际交流

学校与马来西亚拉曼理工大学签订合作协议，并达成合作共建海外实训基地意向，推进双方在冶金技术专业在云端实现交流互访，探索在冶金技术领域合作的具体项目及内容。并承办由教育部中外语言交流合作中心主办的 2023 年汉语桥“点石成金 冶金魅力”线上夏令营。学校通过调研分析、研讨策划、精心准备，成功申报获批“中文+职业技能”项目，来自越南、泰国、马来西亚、印度尼西亚等 10 多个国家的 260 余名学员相聚“云端”，共促文化交流，打开“中文+职业技能”的新格局。学校将以此次项目为契机，聚焦中文教育、服务职业教育、培养复合人才，持续推进学校汉语国际教育发展，推动学校高水平专业群的国际



合作。



图 24 黄校长给留学生赠送河池特色壮锦包

2023 年在二级学院的组织和配合下，学校共有 50 名教师赴泰国、马来西亚留学，这对促进学校间师生互访交流，为师生进一步深造，开拓国际视野，提高国际化办学水平，培养国际化人才奠定良好基础。同时，定期举办各国际合作院校的留学宣讲会，做好组织和对外宣传工作，鼓励和组织更多教师加入提升学历的队伍中。2023 年 4 到 7 月，与深圳职业技术学院合作，举办了和科特迪瓦留学生“建筑技能培训班”，来自世界各国的留学生们在中文学习和技能学习的过程中，沉浸式地体验了许多具有民族特色、体现中国精神和蕴藏中国智慧的优秀民族文化及河池少数民族特色文化，不仅为留学生提供了宝贵的学习机会，也为学校与国际之间建立了一个重要的文化与技术交流桥梁。

表8 广西现代职业技术学院教师赴外留学名单

| 序号 | 姓名  | 性别 | 报读专业        | 联系电话        | 入学时间   | 出国及毕业情况 |
|----|-----|----|-------------|-------------|--------|---------|
| 1  | 韦竣烽 | 男  | 艺术学硕士-艺术方向  | 18776829909 | 2019.7 | 已毕业     |
| 2  | 莫然  | 女  | 艺术学硕士-艺术方向  | 18877888821 | 2019.7 | 已毕业     |
| 3  | 韦联春 | 男  | 艺术学硕士-艺术方向  | 18174908935 | 2019.7 | 已毕业     |
| 4  | 容婕  | 女  | 教育管理硕士-音乐方向 | 18587809859 | 2019.7 | 已毕业     |
| 5  | 田茂才 | 男  | 教育管理硕士-音乐方向 | 18977817885 | 2019.7 | 已毕业     |
| 6  | 汪力  | 女  | 教育管理硕士-音乐方向 | 17776587165 | 2019.7 | 已毕业     |
| 7  | 韦娟  | 女  | 教育管理硕士-音乐方向 | 18677896683 | 2019.7 | 已毕业     |
| 8  | 李淑香 | 女  | 教育管理硕士      | 18677892080 | 2019.7 | 已毕业     |
| 9  | 黄锦鸿 | 女  | 教育管理硕士      | 17777697234 | 2020.1 | 已毕业     |
| 10 | 陈梅  | 女  | 艺术学硕士-音乐方向  | 18677890050 | 2020.5 | 已提交毕业申请 |
| 11 | 梁月鹤 | 女  | 教育管理硕士      | 18677895878 | 2020.5 | 已提交毕业申请 |
| 12 | 苏文良 | 男  | 艺术学硕士-艺术方向  | 18677893210 | 2020.5 | 已提交毕业申请 |
| 13 | 朱金海 | 男  | 工程管理硕士      | 13507788006 | 2020.9 | 已提交毕业申请 |
| 14 | 向银环 | 女  | 教育管理硕士      | 13977868628 | 2020.6 | 已提交毕业申请 |
| 15 | 胡钟月 | 女  | 教育管理硕士      | 18677896366 | 2020.6 | 已提交毕业申请 |
| 16 | 陈麒伊 | 女  | 汉语国际教育硕士    | 13768185949 | 2021.3 | 论文实习中   |
| 17 | 覃靖单 | 女  | 汉语国际教育硕士    | 13977869727 | 2021.7 | 课程中     |
| 18 | 田朝芳 | 女  | 汉语国际教育硕士    | 13768187676 | 2021.7 | 课程中     |
| 19 | 吴绸  | 女  | 教育管理硕士      | 18677892013 | 2021.8 | 课程中     |

|    |     |   |                 |             |          |     |
|----|-----|---|-----------------|-------------|----------|-----|
| 20 | 莫青青 | 女 | 汉语国际教育<br>硕士    | 13481861899 | 2021. 8  | 课程中 |
| 21 | 唐迪  | 以 | 教育管理硕士          | 18677896335 | 2021. 8  | 课程中 |
| 22 | 周嗣昌 | 男 | 教育管理            | 18677890071 | 2022. 7  | 课程中 |
| 23 | 蓝俊乘 | 男 | 艺术硕士-音乐<br>专业   | 17807839266 | 2022. 9  | 课程中 |
| 24 | 刘成员 | 男 | 艺术硕士-音乐<br>专业   | 18677897178 | 2022. 9  | 课程中 |
| 25 | 王友高 | 男 | 体育教育            | 18677897866 | 2022. 9  | 课程中 |
| 26 | 韦世安 | 男 | 体育教育            | 18677898339 | 2022. 9  | 课程中 |
| 27 | 覃倩倩 | 女 | 教育管理            | 18677854162 | 2022. 9  | 课程中 |
| 28 | 韦彩梅 | 女 | 教育管理            | 18278802026 | 2022. 9  | 课程中 |
| 29 | 周德  | 男 | 艺术硕士-美术<br>学与设计 | 18278475746 | 2022. 11 | 课程中 |
| 30 | 邱思维 | 男 | 工程管理硕士          | 18677895355 | 2022. 11 | 课程中 |

### 5.5 服务“一带一路”

学校致力于推进高水平的国际化教育，以提升学校的国际影响力。2023年6月至7月，组织开展“国际人文交流月”对外培训活动，吸引了超过800位来自东盟及中东欧国家的学员参与。本次对外培训涉及4个院系，共计7场对外培训活动，涉及的培训内容范围涵盖工业自动化、冶金技术、无人机、幼儿教育等方面。本次开展的“国际人文交流月”对外培训活动获得了巨大成功，不仅扩大了学校的国际影响力，也为学校加快建设“双高”奠定了坚实基础。学校将进一步进加强与东盟及其他国家高校的合作，实现教学资源的共享。通过提供高质量的对外培训，为东盟国家的人才培养作出应有贡献。

广西现代职业技术学院黄绍光校长带领学校相关教师及学生参加了 2023 中国—东盟职业教育联展暨论坛，论坛以“共建产教集聚融合平台共享职业教育发展成果”为主题，中国东盟各国职业技能主管部门和院校代表、广西壮族自治区政府、教育厅、各高校代表参与了本次会议。会议期间，黄绍光校长与格乐大学素帕副校长、广西壮族自治区教育厅相关领导亲切交流，向他们展示了学校具有民族特色及含义的相关展品，提升了学校的国际影响力也增进了与东盟各院校的联系。

### **案例 13：“一带一路”——推进中外交流，赋能技术融通**

随着“一带一路”建设稳步推进，中国与世界各国的交流在不断发展，广西现代职业技术学院为助力人才培养和加快与世界对话，努力建设高质量高职教育，于 2023 年 6 月、7 月开展了“国际人文交流月”讲座活动，邀请来自印尼班达楠榜大学、文莱理工大学、泰国环球商学院，菲律宾德拉萨大学的专家，以在线讲座的形式展开交流。本次交流月的讲座主题包括：东南亚建筑工程发展前瞻：建造业的数字化、整合机器人和人工智能的力量之塑造未来、探析东南亚商业前沿战略——以泰国电子商务发展为例、幼儿期娱乐与儿童科技产品的使用分析，共吸引了 900 多名师生参与其中。



图 25 建筑工程学院师生参加菲律宾专家的讲座



## **6. 产教融合**

### **6.1 专业建设**

#### **6.1.1 服务区域经济发展，构建应用型专业体系**

学校为了更好地满足区域经济社会发展对人才多样化的需求，持续优化专业结构。学校对地方经济建设的支柱产业、重点产业、新兴产业进行广泛调研，了解人才类别、数量和规格的具体要求，及时实施专业结构和布局调整，2023 年新增音乐教育、烹饪工艺与营养、化学制药技术 3 个新专业，撤销了汽车制造与试验技术、应用电子技术 2 个办学规模小、社会需要量不大、办学缺乏优势的专业。同时积极改造传统专业，调整人才培养方案，改革人才培养模式，突出技能型特色，培养适合市场需求的高素质技术技能人才，专业结构不断优化。2023 年招生专业 41 个，涵盖专业大类 10 个，专业二级类 24 个。

#### **6.1.2 构建专业集群，推动专业特色发展**

学校聚焦广西十大千亿产业与河池千亿百亿现代产业集群建设需求，面向有色金属、装备制造等传统产业智能化改造、新一代电子信息等重点产业新兴产业，持续调整优化专业布局，形成服务传统产业智能化改造、现代服务业、乡村振兴战略和重大民生工程的“4221”（见图 26）的专业群布局。同时，着力培育特色优势专业，在政策、资金、师资引进、教学条件建设、教

学科研立项等方面予以重点支持，进行重点建设。建设有国家级骨干专业 1 个（机电一体化专业），国家级生产性实训基地 1 个（建筑材料检测实训中心），自治区级示范特色专业及实训基地 5 个，虚拟仿真实训基地 1 个，职业教育专业发展研究基地 1 个（工业机器人技术及智能制造专业群被确定为广西职业教育第一批专业发展研究基地），以点带面有效推动了专业特色的形成和专业质量的全面提升。专业群动态调整机制、质量诊改预警机制和专家指导机制进一步完善，专业群整体协同推进机制和质量保障体系建设初步形成，专业群建设初显成效，带动学校内涵质量全面提升。



图 26 “4221”专业群架构图

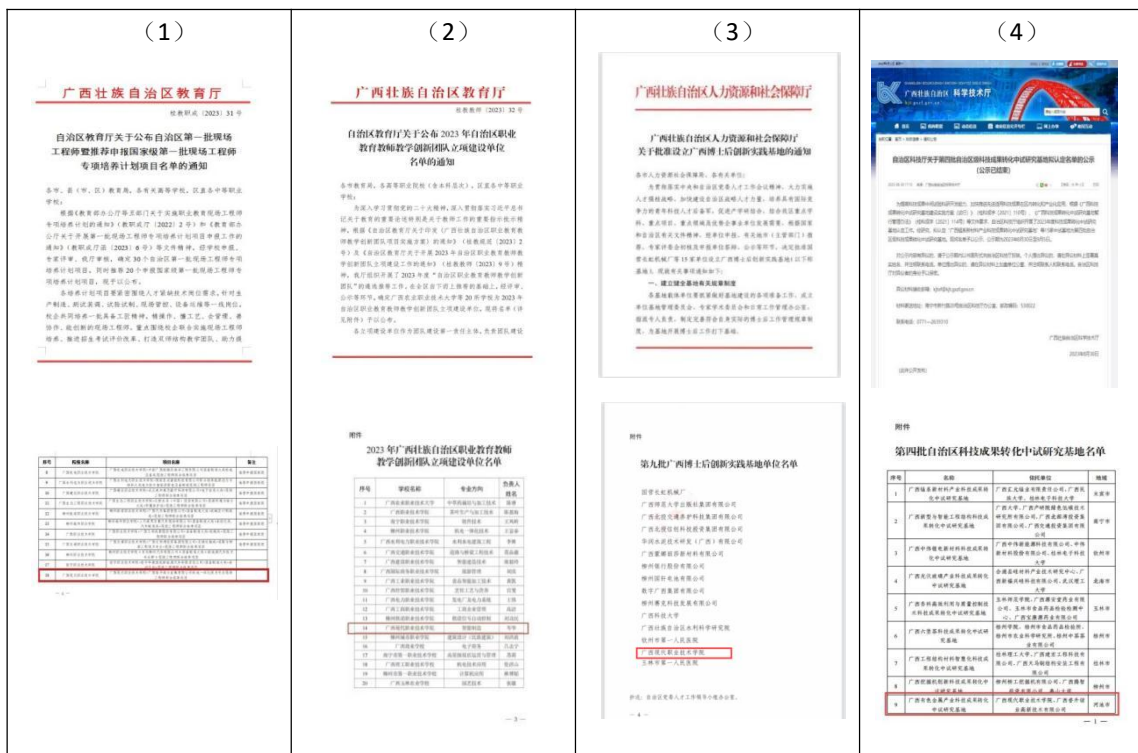
### 6.1.3 围绕培养目标，优化专业培养方案

围绕“就业能称职，创业有能力，深造有基础，发展有后劲”的应用型创新人才培养，学校高度重视专业建设并取得了一批标

志性成果（详见表 9），同时学校重视专业人才培养方案的制定与修订工作，以 2022 年发布的《职业教育专业简介》为基本遵循，按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）、《关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）及自治区教育厅《关于做好职业教育专业整理工作的通知》（桂教职成〔2021〕15 号）的要求，结合学校实际，在体现计划延续性和发展性原则的基础上，科学、合理制定各专业人才培养方案，通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。在人才培养方案修订中，以专业能力培养为核心，结合“1+X”证书试点工作，紧密联系生产劳动实际和社会实践，在注重理论教学的同时，加大实践教学比重，构建了以职业岗位能力培养为重点，产学研相结合、教学做一体化的人才培养模式。

表 9 专业建设成果表

| 专业建设水平提升，形成一批标志性成果。                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1) 2023 年获批自治区级第一批现场工程师专项培养计划项目。</p> <p>(2) 2023 年智能制造团队获评自治区职业教育教师教学创新团队。</p> <p>(3) 2023 年获批广西博士后创新实践基地。</p> <p>(4) 2023 年获批广西科技成果转化中试研究基地。</p> |



## 6.2 课程建设

### 6.2.1 优化课程体系和内容

紧紧围绕学校办学定位和技术技能人才培养目标，各专业基于职业能力构建专业课程体系，依据教育部新颁布的职业教育专业教学标准，全面修订人才培养方案，不断优化课程体系。各专业均按照国家教学标准要求，开设了《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《大学生心理健康教育》《大学生创新创业教育》《大学生职业生涯规划》《信息技术》《军事理论》《军事技能》《劳动教育》《防艾滋病教育》《公共艺术教育》等公共基础课程，以及相应的专业核心课程和实训实习课程。同时，学校还根据自身实际情况，开设了一些公共选修课程，如《中

《中国共产党简史》《红色文化和传统文化概论》《大学语文》《高等数学》等。专业课程学时根据课程的性质及在专业课程体系中的地位合理设置，实践课时比例占比超过 50%，实践教学满足国家规定的教学要求。2022-2023 学年度开课各类课程 716 门，共 226978 学时，其中 A 类课程占 17%，B 类课程占 62 %，C 类课程占 21 %（详见表 10）。

表 10 学校课程类型、数量及学时

| 课程类型        | 课程门数（门） | 学时（课时） | 占总学时的比例（%） |
|-------------|---------|--------|------------|
| 理论课（A 类）    | 146     | 39314  | 17%        |
| 理论+实践课（B 类） | 520     | 139952 | 62%        |
| 实践课（C 类）    | 50      | 47712  | 21%        |
| 合计          | 716     | 226978 | 100%       |

### 6.2.2 加强课程建设与管理

完善课程建设质量监控体系，制定学院《课程建设与管理办法》《课程建设质量标准》《关于制订课程教学标准的指导意见》等系列相关文件，以政策为导向，以考核为抓手，以成果为标准，充分发挥校院两级教学督导作用，实现教学过程监控的全覆盖。创建完善的内部课程建设质量保障体系，以学校层面课程建设发展的目标链和标准链为依据，按照“8 字螺旋”持续推进课程诊改，课程教学质量螺旋上升。

### 6.2.3 强化优质课程和资源库建设

课程建设是学校教学基本建设的重要内容之一，是提高教学质量的重要方法和途径。学校坚持以学生素质与能力培养需求为



出发点，集中优势资源，分级、分类开展课程建设，逐步构建“校级合格课程—校级优质课程—自治区级优质课程—国家级优质课程”的课程建设体系。发挥信息技术在教育教学改革中的作用，加强在线精品开放课程和资源库建设。目前学校建设有省级在线精品开放课程 2 门，校级 50 门；建设有省级教学资源库 2 门，校级 4 门。

#### 6.2.4 积极推进思政课程与课程思政建设

学校全面贯彻落实中共中央《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、自治区教育厅《全面推进广西高等学校课程思政建设的实施意见》等精神，制订学校《课程思政建设实施方案》《思政教师与教学系部开展结对子建设“课程思政”实施方案》，加强思政课程和课程思政建设。在师资队伍建设上，按照 1:350 师生比配齐配强思政课专任教师，保障思政课教学需要；推进《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》+中共党史；《思想道德与法治》+红色、传统优秀文化；《形势与政策》+悟道等 1+X 思政课程教学模式改革，充分利用河池革命老区丰富的红色资源，开展思政课程实践教学活动。同时将思政课专任教师分派到各二级学院指导和帮助专业课教师推进课程思政建设，推行“知识+技能+思政”的课程思政教学改革，引导专业课教师深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，形成课程思政与思政课程协同育人格局。持续开展课程

思政示范课建设工作，开展课程思政教学设计比赛，积极参加学校组织的课程思政建设专题培训会，不断提高教师育人能力。2022-2023 学年学校获自治区高等职业学校课程思政示范课程项目立项 4 项（详见表 11）。

表 11 2022-2023 学年自治区高级课程思政示范课程项目立项

| 序号 | 课程名称        | 课程类别  | 课程负责人 | 级别   |
|----|-------------|-------|-------|------|
| 1  | 《机械制图与 CAD》 | 专业必修课 | 梁玲    | 自治区级 |
| 2  | 《网页设计与制作》   | 专业必修课 | 黄美益   | 自治区级 |
| 3  | 《广告策划与创意》   | 专业核心课 | 梁晓昙   | 自治区级 |
| 4  | 《矿石分析》      | 专业核心课 | 戴丽艳   | 自治区级 |

### 6.3 教学改革

课堂是提高教育教学质量的主阵地，构建高效的课堂教学模式是提高教学质量的关键。学校制订《深化课堂教学改革提高教学质量三年行动方案（2021-2023）》，以深化课堂教学改革为切入点，以问题为导向，以优化课堂教学内容、创新教学方式方法、提升教师教学能力和水平为工作重点，积极推进“三教”改革，促进教学提质升级。

#### 6.3.1 加强教材建设，促进教学内容变革

成立教材选用委员会，制定《广西现代职业技术学院教材建设管理办法》，规范学校教材立项、编写和审核等工作。组织开展各个层次的教材建设和规划工作，2022-2023 年，学校教师主编的教材（著作）13 余本，2023 年学校教师参与编写的《现代

冶金技术》获批为首批“十四五”自治区职业教育规划教材（详见表 12）。

表 12 教师主编或参编教材一览表

| 序号 | 教材名称                | 负责人 | 出版社       |
|----|---------------------|-----|-----------|
| 1  | 小学心理学               | 黄耀  | 首都师范大学出版社 |
| 2  | 电工电子技术              | 韩锐  | 机械工业出版社   |
| 3  | 计算机组装与维护项目化教程       | 黄美益 | 合肥工业大学出版社 |
| 4  | 幼儿文学                | 韦新梅 | 浙江大学出版社   |
| 5  | 高职计算机专业课程体系构建与实践研究  | 蒋玉芳 | 哈尔滨出版社    |
| 6  | ASP.net 程序设计        | 胡钟月 | 电子工业出版社   |
| 7  | Python 网络爬虫         | 胡钟月 | 电子工业出版社   |
| 8  | 民族文化与职业教育深度融合的研究与实践 | 李媛媛 | 广西师范大学出版社 |
| 9  | 商品流通企业会计            | 刘泽汀 | 中国商业出版社   |
| 10 | 新时代大学生劳动教育          | 李媛媛 | 广西师范大学出版社 |
| 11 | 创意构成                | 李鹏霞 | 湖南大学出版社   |
| 12 | 室内装饰施工图深化设计         | 苏文良 | 东北大学出版社   |
| 13 | 建筑装饰工程计量与计价         | 卢琮玉 | 北京理工大学出版社 |

### 6.3.2 提升教学能力，助力“教法”改革

依托职教云、超星等教学资源平台开展线上线下混合式课堂教学，通过举办院级教师教学能力大赛、组织教师参加广西职业院校教师教学能力比赛、广西高校教育教学信息化大赛，全面提升教师教学能力及信息化技术应用水平，将“以赛促教”落到实

处，提升教师教学能力，助力“教法”改革。2022 年教师参加教学能力大赛，获得自治区级一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 5 项；2023 年参加 2023 年全国职业院校技能大赛（教师组）获一等奖 1 项，二等奖 2 项；参加广西职业院校教学能力大赛，获得自治区级一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 6 项。



图 27 学校技能竞赛获奖证书

### 6.3.3 教改项目引领，推动课堂教学改革

学校坚持以服务地方、服务教学为目标，不断开拓科研工作思路，创新科研管理方式，强化质量意识，努力提高教职工的科研意识，取得了一定的成效。2023 年广西职业教育教学改革研究项目结题 2 项，2023 年中青年教师科研能力提升项目结题 9 项，广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题结题 1 项，

广西教育科学规划课题结题 4 项。组织申报的 2023 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目 20 项目（桂教科研〔2023〕2 号）。组织申报 2023 年广西职业教育教学改革研究项目 8 个，其中重点项目 2 个。组织申报中共河池市委员会宣传部 2023 年度委托研究课题 2 项。组织申报广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题 4 项。组织申报 2023 年度全国教育科学规划课题 1 项。组织申报自治区社科联 2023 年度广西社科界智库重点课题 2 项。组织申报 2023 年广西教育教学规划专项课题 5 项，其中普通高等学校师范专业认证专项课题申报 2 项目、学校党的建设等工作等十三个专项课题申报 3 项、学生资助专项课题申报 1 项、高校创新创业教育等四个专项课题申报 7 项。2023 年度广西教育教学规划 ABC 及基地课题申请 2 项。2023 年第二届黄炎培职业教育思想研究规划课题申报 5 项。组织申报关于开展中国电子劳动学会 2023 年度“产教融合、校企合作”教育教学改革课题 1 项。2022 年获得国家级教学成果奖二等奖 1 项。





图 28 国家级教学成果奖二等奖证书

#### 6.3.4 有效实施“1+X”

作为地处欠发达地区——河池的唯一一所高职院校，广西现代职业技术学院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，多措并举，积极参与 1+X 证书制度试点工作。自该项工作启动以来，共申报获批工业机器人应用编程、幼儿照护等证书试点 52 个，考证任务数 3966 个，网络安全运维和嵌入式边缘计算软硬件开发 2 个证书还作为试点牵头院校组织开展证书试点工作。截止目前已完成考证 2939 人，通过率为 80%以上，证书试点数逐年增加，专业覆盖面更广，其中，2023 年共申报工业机器人应用编程（初级）、工业机器人应用编程（中级）、母婴护理（中级）等 18 个证书试点，经自治区教育厅审核，18 个证书均获得自治区教育厅审批，试点任务数 1171 人。通过夯实基础，重点

扶持，证书试点开展情况稳步推进（详见表 13）。

表 13 2019-2023 年学校 1+X 证书试点开展情况一览表

| 项目<br>年份           | 2020 年 | 2021 年  | 2022 年 | 2023 年 |
|--------------------|--------|---------|--------|--------|
| 试点证书数（个）（不分等级）     | 11     | 11      | 11     | 16     |
| 牵头证书数（个）           | 2      | 3       | 2      | 2      |
| 试点专业数（个）           | 14     | 19      | 19     | 25     |
| 专业覆盖率（试点专业与全校专业占比） | 34.15% | 46.34%  | 46.34% | 60.98% |
| 获批培训人数             | 825    | 800     | 1170   | 1171   |
| 报考人数（人）            | 631    | 800     | 1162   | 346    |
| 报考率                | 76.48% | 100.00% | 99.32% | 93.26% |
| 通过人数（人）            | 482    | 684     | 913    | 272    |
| 通过率                | 76.39% | 85.50%  | 78.57% | 91.89% |
| 证书签发数              | 482    | 684     | 913    | 104    |

### 6.3.5 有效推进中国特色现代学徒制试点工作

以现代学徒制试点专业——冶金技术专业群、机电一体化技术、工业机器人技术、建筑工程技术和酒店管理等 6 个专业为载体，推进现代学徒制试点工作，“双元育人、学训交替、岗位成才”现代学徒制模式初步形成，出台了学校《现代学徒制试点工作管理办法》，实施“校企一体、教师师傅一体、学生学徒一体、教室岗位一体”育人，试点开办南方有色冶金订单班、南方分析检验订单班、盛隆钢铁冶金订单班、建筑专业铁建班、酒店管理专业沪华班等。



图 29 现代学徒制教学实习基地授牌仪式

#### 案例 14：建筑之光—中铁十一局现代学徒制试点项目

学校深入产教融合，建筑工程学院与中铁十一局集团有限公司贵南高铁项目经理部确定为广西第二批现代学徒制试点专业，企业深度参与学院人才培养全过程，构建了“四岗四能四联动”校企协同育人模式，形成了“校企联合招生、共同培养、多方参与评价”的双主体育人机制。现代学徒制学生的学习以企业需求为导向，技能培训与企业需求对接，学生的就业竞争力和持续发展能力不断提高，一些优秀的学徒，很快就成为技术骨干，甚至业务主管，工资达到 7000 元以上。2020 级中铁班 34 人，有 19 位同学获得工程识图“1+X”技能等级证书，25 位同学考取了建筑“八大员”证书，全部落实工作。获得自治区无人机测绘大赛一等奖、建筑工程识图二等奖、测绘二等奖等多个荣誉；在创新创业技能大赛中荣获自治区“金奖”，1 人被评为“自治区优秀



共青团员”，班级被学校评为优秀团支部，班上有 3 位同学已列为入党积极分子。通过现代学徒制的实施，学校与企业实现了深度融合，学生的综合素质和就业竞争力得到了显著提升。



图 30 现代学徒制拜师仪式

#### 6.3.6 智慧校园建设和信息化教学改革

为推进教育现代化，落实“五育并举”全面发展要求，针对人才培养过程难以监测和人才培养质量难以评价等问题，学校构建学生“五育”素质评价体系，建设第一课堂、第二课堂、第三课堂管理系统，完善学生五育的综合数据采集，建设数据中台，为学校教学、管理、服务、决策等工作提供全局的数据支撑，以数据中心集成的五育数据为基础，以服务中心流程再造、数据融合的模式建立人才培养综合管理平台数据架构（见图 31），推进人才培养质量全面提升。

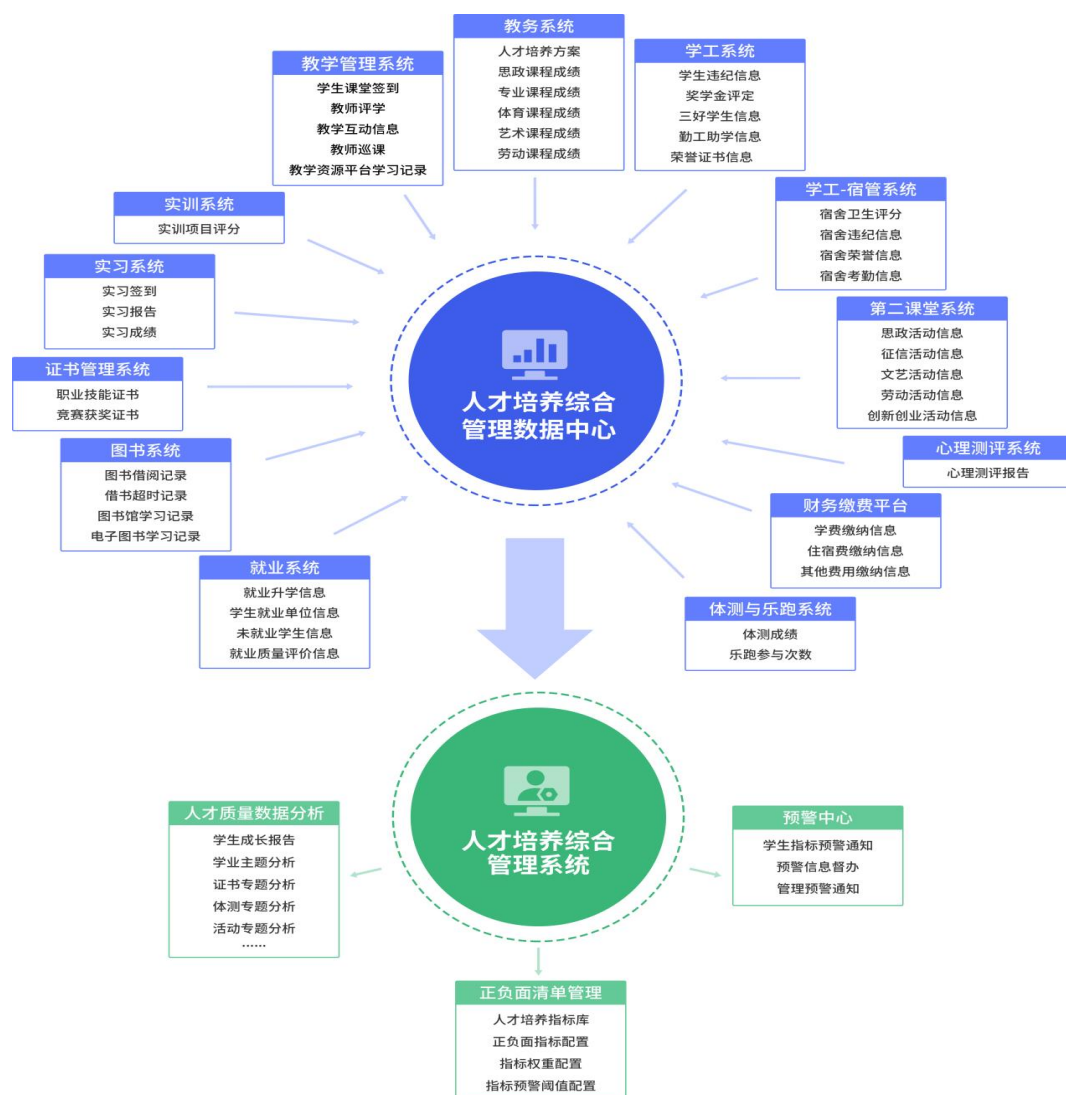


图 31 人才培养综合管理平台数据架构

## 1. 第一课堂抓智育，平台支撑教学质量提升

### (1) 搭建网络教学平台，全面推进线上线下混合式教学

利用超星、职教云平台共建设 7 个专业教学资源库，省级教学资源库 2 个，课程 1828 门，学生在线学习 260 多万人次，进一步推进泛在学习，促进教育教学方式改革。

### (2) 建立实训管理系统，全面推进实训管理体系建设

完成对实训室、实训项目、实训课程统一管理和评价。通过



管理模式的优化，每个专业的实训项目开出率达 90%以上，学生实训成绩逐年提升，实践技能水平不断提高，如实训数据统计分析图（图 32）。



图 32 实训数据统计分析

### （3）建立技能抽查系统，全面推进实践考核体系建设

技能抽查是学校对教师教学效果的检阅和对学生专业技能掌握情况的考查，也是发现问题、改进教学的重要手段。技能抽查题目由专业教师团队命题，校内外专家进行审核入库，试题和学生由校长在平台上随机抽取进行考核，如技能抽查系统（图 33）。



图 33 学校技能抽查系统

#### (4) 开展常态化教学管理，建立长效管理监督机制

开展线上线下听课、巡课、评学评教工作，实现过程数据预警，有效促进教师教育教学方式创新，提升教育教学质量，如教师评学（图 34）。

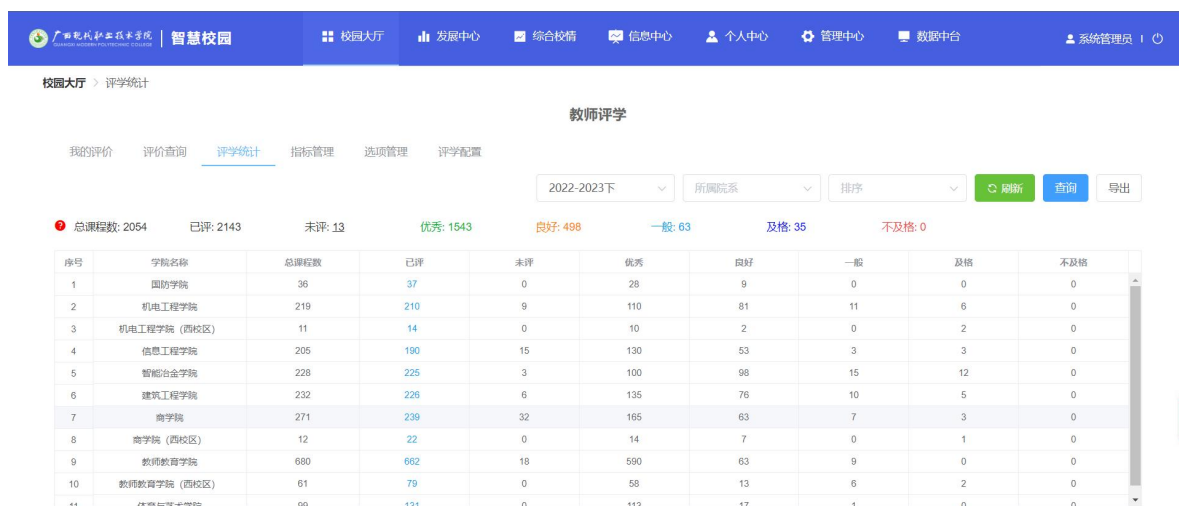


图 34 评学统计

## 2. 第二课堂重素质，数据推动“德体美劳”发展

## （1）建立第二课堂管理系统，促进学生德智体美劳全面发展

实现师生全参与、组织类型全覆盖、活动类型全覆盖。活动类型共 9 大模块：思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长、社团开课、劳动素养，活动项目 1200 项，活动数量 75000 项，学生参与 2750000 人次，教师参与指导 12000 人次，如第二课堂管理系统（图 35）。



图 35 第二课堂管理系统

## （2）建立卫生管理系统，营造健康文明绿色校园

实现学校卫生的信息化管理，可自动抽取宿舍信息、学生信息、班级信息、课表信息、教室信息，支持自动或手动排值日表，由学生会进行评分登记，对评分结果进行推送及预警，为学生“劳育”维度提供数据参考。

### （3）搭建体质健康平台，提升学生体质健康水平

包含学生体测系统和乐跑系统，体测系统可以对学生体测数据进行动态记录，乐跑记录学生每天的自由跑步数据，最终实现学生体质健康监测，如乐跑分析（图 36）。

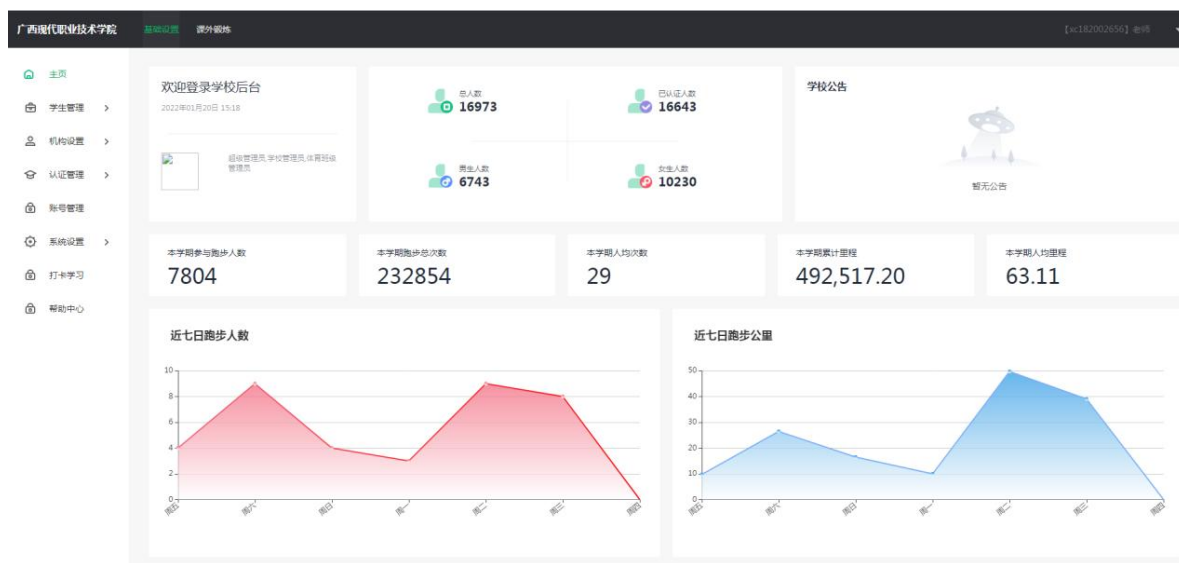


图 36 乐跑分析

### 3. 第三课堂施评价，精细管理综合能力提高

建立实习管理系统，实现学生实习全过程信息化、精细化管理。实习管理系统提供实时的实习管理信息，教师可以从学生实习状态、实习表现、实习单位评价等信息了解学生实习情况，便于进行全方位的实习评估，结合签到、日报、周报、实习总结形成学生实习综合成绩，如实习数据分析（图 37）。

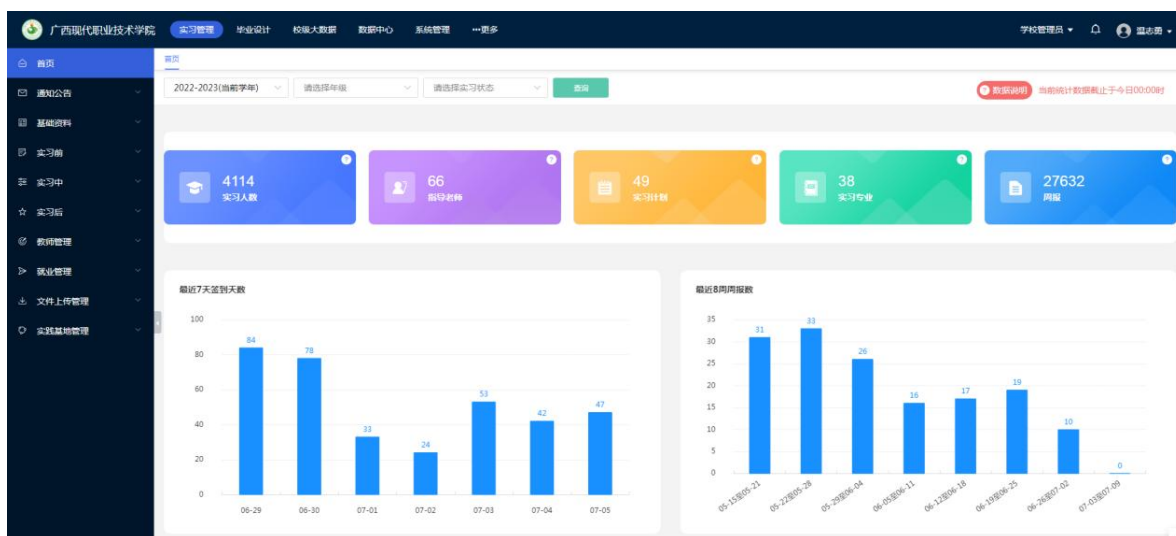


图 37 实习数据分析

#### 4. 数据融合全过程，多方服务学生全面发展

##### (1) 形成学生成长报告，助力学生全面发展

基于数据中台利用 ETL 工具集成并清洗第一、二、三课堂综合业务数据形成学生五育数据，利用大数据技术指标模型（图 38）和计算方法计算出五育的得分，最终形成学生的成长报告，为学生成长提供指导。

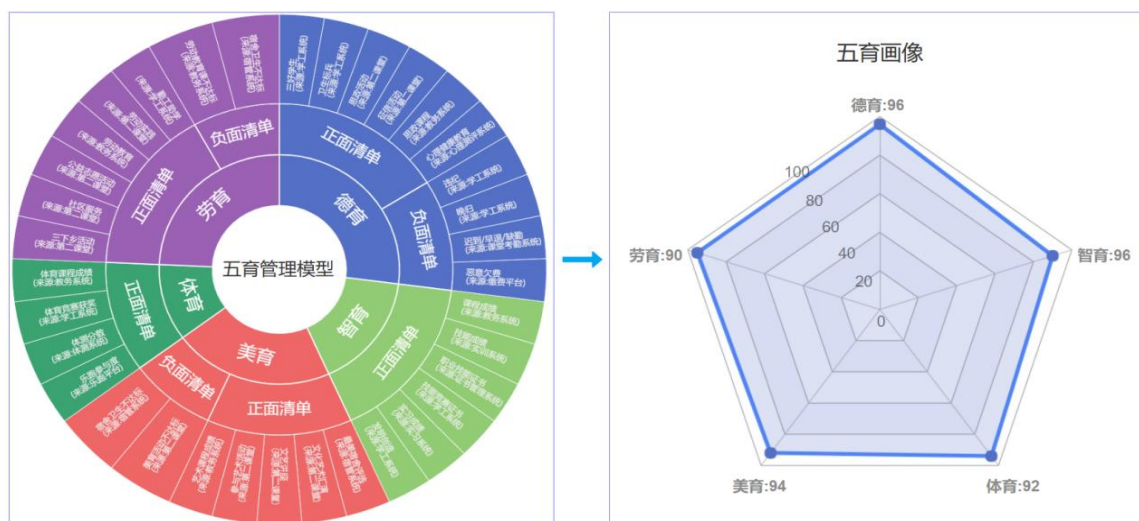


图 38 五育数据指标模型图



## (2) 提供学业分析服务，帮助学生明确目标

利用大数据技术，以人才培养方案为标准，跟踪学生在校期间学业相关全域数据，包括考试成绩、课程综合成绩、证书、实习、实训、读书、第二课堂等形成个人学业进度分析，最终形成全校的学业进度分析，为学校整体学业管理决策和学生个人学业进度跟进提供服务，如学业分析（图 39）。



图 39 学业分析

**（3）提供多方位预警服务，帮助师生按时完成各项工作和学习任务。**

目标导向为主，过程实时监控为核心，通过对不同业务指标进行目标与阈值设置，自动检测指标达成情况，对课堂及学业综合数据进行多维度分析及数据预警，上线各类信息预警服务，包括流程环节超时未办预警、上课提醒、缺勤预警、课程课时预警、学生疑似失联预警、体测预警、评教评学预警、实习实训预警、二课活动、学业预警等。

### **案例 15：数字赋能“五育”综合管理平台的创新与实践**

高校的中心任务和责任是培养具有创新精神和实践能力的高级专业人才，本案例基于五育全流程和多维度的数据分析，为人才培养实施提供决策支持，为培养高质量人才提供关键保障。

“五育”综合管理平台运用大数据分析模型，构建完整的人才培养评价体系，在学校原有业务系统基础上，新增第二课堂管理、体质管理、卫生管理等业务系统，结合学校智慧校园的流程引擎构建一批人才培养综合管理数据融合微服务应用，以业务带动数据流转，以数据中心结合大数据技术反哺业务服务，实现对学校人才培养从过程到结果全方位的数据采集、监控、管理及服务，并形成学生成长报告、课堂画像、学业分析等；为学院教学、管理、服务、决策、内部质量诊改等工作提供全局的数据支撑，推进学生综合素质全面发展。

## **6.4 师资队伍**

### **6.4.1 持续充实教师队伍**

统筹谋划人才引进的数量、质量和层次要求，建立高层次人才引进绿色通道，拓宽招才引智渠道。本年度已引进新教师 74 人，其中硕士研究生 42 人，博士 1 人，正高级讲师 1 人，副教授 1 人，中级职称 4 人，初级职称 3 人。

### **6.4.2 加大教师培训力度**

重视业务水平提升，鼓励青年教师学历提升。制定“以老带新”工作制度，促使新教师快速成长。组织 135 位新教职工参加学校 2023 年新教职工培训，有 123 名教师参与广西高师中心举办的岗前培训，有 41 位教师攻读硕士学位、5 位攻读博士学位。选派蒙港同志参加 2023 年“职教国培”示范项目培训；选派 93 名教师参加由自治区教育厅组织的职业院校教师素质提高计划项目培训；组织 320 名教师参加国家教育行政学院举办的新时代高校教师“思政师德大讲堂”系列直播培训；先后邀请蔡龙等 5 位国内知名专家到校做“课程思政”能力提升培训，先后邀请韩青等 5 位国内知名专家到校做教学能力提升培训，邀请来自全国 17 所职业院校和多家企业的领导、代表及中国教育技术协会相关成员、行业专家参加在学校承办的 2023 年度中国教育技术协会职教数字化发展课题研讨会。

### **6.4.3 队伍建设有突破**

通过集中安排或个人自主选择等方式选送近 300 人到企业

进行专业实践锻炼，有力地促进了专业教师的技术技能提升；落实学校外聘（返聘）教师管理办法，建立外聘兼职教师信息资源库，从兄弟院校、企业聘请兼职教师来校授课，增强了校企产教融合意识。制定若干措施加快推进“双师型”教师队伍建设，获“双师型”教师认定 109 人，获高级职称晋升 12 人，获国家名师培育对象 1 人，获自治区职业教育教师教学创新团队 1 个，获河池市委、市政府通报表扬为“优秀教师”3 人、“优秀班主任”1 人，获广西博士后创新实践基地。

### 6.5 协同育人

学校深化产教融合、校企合作，与广西盛隆冶金、南方有色集团、江苏汇博等企业深度合作，构建“四岗进阶、四能递进”等人才培养模式，推进校企协同育人。有色金属智能冶金技术和工业机器人技术 2 个重点建设专业群以此为基础，丰富“四岗进阶、四能递进”人才培养模式内涵，形成各具特色的专业人才培养模式。

依托有色工业人才中心，共建中泰海外冶金人才培训中心，输出冶金专业标准和课程标准。与联合钢铁(大马)集团公司、永青集团公司开展校企合作，订单培养企业急需人才，助力企业“走出去”。面向东盟国家学生举办讲座 4 场、开展“中文+技术（技能）”培训 7 场，承办教育部中外语言交流合作中心冶金“汉语桥”项目，参与人数逾 2000 人，国际影响逐步扩大。

### 案例 16：联合青山实业集团成立 2022 永青国际订单班

2022 年 11 月 23 日，广西现代职业技术学院智能冶金学院与青山实业集团共同成立 2022 永青国际订单班。永青国际订单班由广西“双高（高水平职业院校、高水平专业群）”院校——广西现代职业技术学院和全球 500 强企业——世界上最大的不锈钢企业青山集团共同打造，拥有一流的师资、先进的设备、高水平的教学质量，实现双主体育人，培养复合型高素质技能人才，学生毕业后直接进入全球 500 强企业——青山集团就业，大平台、起点高，待遇好，前途无量，统一服装，按现代化企业管理，享受永青订单班奖学金。第一个国际订单班的成立标志着学校协同育人正式迈入国际化，是校企协同育人的又一新突破。

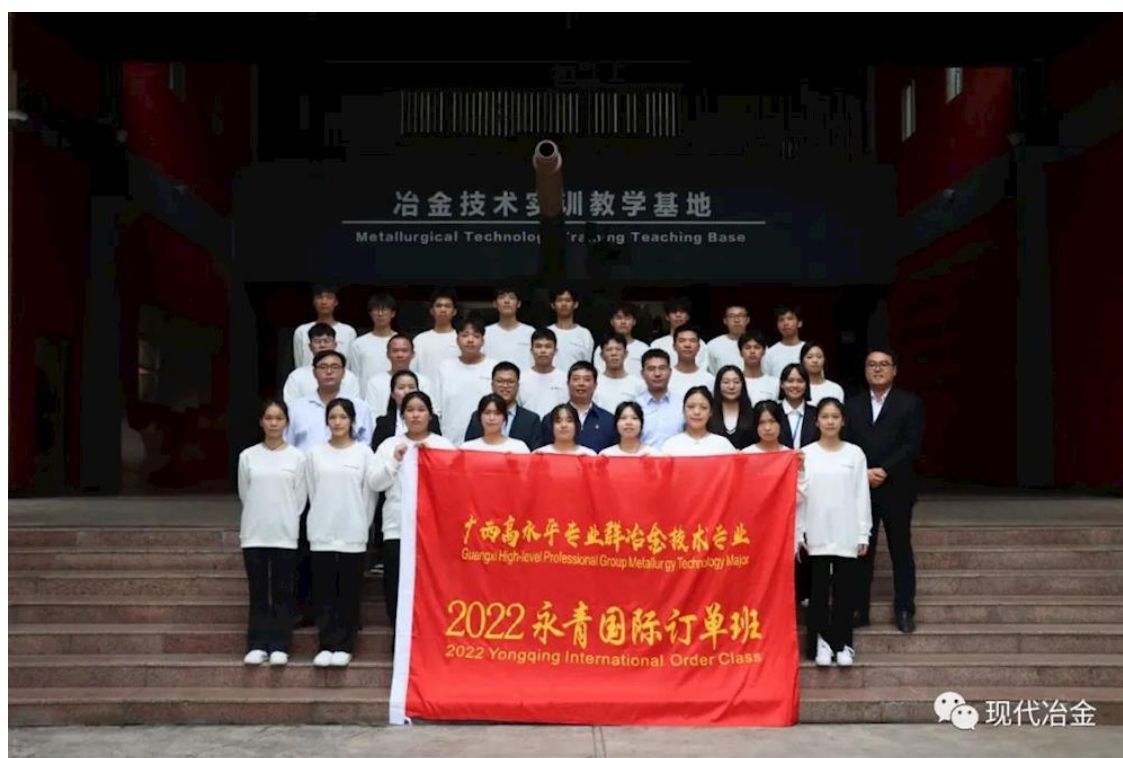


图 40 学校联合青山实业集团成立 2022 永青国际订单班



2022 年 11 月 3 日，学校与有色金属工业人才中心完成战略合作协议线上签约。双方战略合作协议的签订，将打开有色金属行业与职业教育事业新局面，合作双方就人才培养、专业建设、国际合作、师资队伍建设等深入合作，提高人才培养能力，实现职业教育高质量发展，为有色金属行业输送更多新鲜血液。协议中涵盖人才培养设施建设、教材制定、就业规划等相关内容。在后续工作中以推动有色金属行业和职业教育高质量发展，加强技术技能人才队伍建设为导向，充分发挥有色人才中心在有色金属领域的优势资源及以及学校智能冶金等特色专业教学和人才优势，实现优势互补、资源共享、互惠双赢的合作战略目标，增强职业院校服务产业的能力，为冶金产业培养更多、更好的人才。



图 41 学校与有色金属工业人才中心举行战略合作协议线上签约仪式

## **7. 发展保障**

### **7.1 政策落实**

河池市委、市政府把支持学校创建广西高水平高职学校纳入河池市事业发展“十四五”规划，在学校基础设施建设、师资队伍建设和等方面给予大力支持。划拨土地 1583 亩，计划投资 10 亿元建设新校区（一期）；每年划拨经费 2000 万元，支持改善办学条件。

### **7.2 专项实施**

#### **7.2.1 广西新一轮高水平高职学校和专业建设**

根据《自治区教育厅 自治区财政厅关于公布广西新一轮高水平高职学校和专业建设名单的通知》（桂教职成〔2023〕57号）精神，学校入选“广西新一轮高水平高职学校和专业建设”单位。为高标准、高质量、高效率完成各项工作任务，学校秉承“质量立校、特色兴校、品牌强校”的建设方针和“引领改革、支撑发展、特色鲜明、国内一流”的高水平高职学校和专业建设的总体要求，总投入 27300 万元，实施推进广西新一轮高水平高职学校和专业建设工作。成立“双高”建设指挥部和“双高”建设工作办公室，成立 11 个建设任务（项目）工作组推进具体建设任务，以 2 个自治区级专业群带动 5 个校级专业群建设，整体提升学校办学水平。

#### **7.2.2 新校区建设**

河池市委、市政府高度重视职业教育的发展，全力支持广西

现代职业技术学院改善办学条件，将新校区建设列入河池市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要；在河池市高铁站附近安排了 1583 亩土地给学校建设新校区，新校区预计在校生人数 2.5 万人。新校区项目建设由河池市国投公司负责，目前已有 1 栋学生宿舍楼竣工装修。根据计划，将于 2024 年进入全面施工阶段。

### **7.3 质量保障**

#### **7.3.1 建立常态化自主诊改工作机制**

为保障人才培养质量不断提升，以教育部关于《深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设》为指导方针，切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化的教学质量保证体系和可持续的诊断与改进机制，健全教学质量管理和保障制度。

学校出台《广西现代职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作方案》和《广西现代职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”工作方针，从顶层设计抓起，以现代质量文化为引领，以持续完善内部质量保证体系为目标，开展常态化、周期性诊断与改进工作。以校内教学质量诊断与改进平台的建设为抓手，以智慧校园信息管理平台为支撑，从学校、专业、课程、教师、学生等 5 个层面建立常态化质量自主保证机制。打造目标连、标准

链、实施链、保障链和反馈链，将诊改工作成效与绩效考评工作相结合，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系。形成具有校本特色的“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的常态化自主诊断与改进机制，促进了学校人才培养质量和综合办学实力不断提升。2023 年 4 月有效通过了广西教育厅职业院校内部质量保证体系诊断与改进第二轮抽样复核。

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2023〕46 号

自治区教育厅关于公布 2022 年职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核结果的通知

各市、县、区教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校：  
根据《自治区教育厅关于开展 2022 年度职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作的通知》（桂教职成〔2022〕51 号），我厅委托广西职业院校内部质量保证体系诊断与改进专家委员会组织专家于 2022 年 12 月至 2023 年 6 月对 41 所职业院校开展了常规复核工作，现将复核结果予以公布（详见附件）。  
复核结论为“有效”的学校要不断总结经验，继续完善诊改制度并保持常态化运行，不断提高学校办学水平和人才培养质量。复核结论为“待改进”的学校要立即制定整改措施并抓紧落实，改进后须重新提出复核申请，我厅将组织专家再次复核。复核结论连续 2 次为“待改进”的学校，我厅将暂停其备案新专业、限制其项目申报、适当调减其经费。

附件：2022 年度职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核结果

广西壮族自治区教育厅

2023 年 8 月 30 日

（此件主动公开）

附件

2022 年度职业院校内部质量保证体系  
诊断与改进复核结果

| 序号 | 复核学校             | 复核结论 | 备注               |
|----|------------------|------|------------------|
| 1  | 广西城市职业大学         | 有效   |                  |
| 2  | 广西幼儿师范高等专科学校     | 有效   |                  |
| 3  | 广西现代职业技术学院       | 有效   |                  |
| 4  | 南宁职业技术学院         | 有效   |                  |
| 5  | 柳州铁道职业技术学院       | 有效   |                  |
| 6  | 广西体育高等专科学校       | 有效   |                  |
| 7  | 广西机电职业技术学院       | 有效   |                  |
| 8  | 广西交通职业技术学院       | 有效   |                  |
| 9  | 广西建设职业技术学院       | 有效   |                  |
| 10 | 广西生态工程职业技术学院     | 有效   |                  |
| 11 | 广西工商职业技术学院       | 有效   |                  |
| 12 | 广西金融职业技术学院       | 有效   | 2021 年申请延期复核     |
| 13 | 广西蓝天航空职业学院       | 有效   | 2021 年复核结果为“待改进” |
| 14 | 广西农业职业技术大学       | 有效   |                  |
| 15 | 柳州市第二职业技术学校      | 有效   |                  |
| 16 | 广西机电工程学校         | 有效   |                  |
| 17 | 南宁市第一职业技术学校      | 有效   |                  |
| 18 | 广西交通運輸学校         | 有效   |                  |
| 19 | 百色市民族卫生学校        | 有效   |                  |
| 20 | 桂林技师学院（桂林高级技工学校） | 有效   |                  |
| 21 | 南宁市卫生学校          | 有效   |                  |
| 22 | 广西右江民族商业学校       | 有效   |                  |
| 23 | 广西钦州商贸学校         | 有效   |                  |
| 24 | 桂东卫生学校           | 有效   |                  |

— 2 —

图 42 诊改复核有效通过

7.3.2 建立健全以督导为主体的质量反馈机制

学校建立健全以督导为主体的质量保证与反馈机制，实施教学全过程质量监控全覆盖。成立学校教学督导委员会，建立学校、二级学院两级督导组织，围绕人才培养中心工作建立日常教育教

学督导检查及通报改进制度，强化督导工作，坚持以督促管、以督促改，组织开展教学督导工作。组织开展期初查准备、期中查进度、期末查质量、平时查秩序的教学专项工作督查，建立了面上听课与重点听课、常规听课与专项听课、领导听课与督导听课、教师互听与学生评教“四个结合”的督导工作机制。校领导每学期至少深入课堂听课 5-10 节，二级学院领导每个月至少深入课堂听课 3 节，学校教学督导每个学期深入课堂听课不少于 30 节、巡课每周不少于 10 次。每月召开一次教学督导工作例议，就教学督导过程中发现的问题进行沟通交流与反馈。组织实施领导评教、督导评教、同行评教、学生评教、满意度评价等，做到教学即时监测，问题及时反馈整改。二级学院督导每两周提交“督导工作月报表”，就常规督导、专项督导及督导过程中发现的亮点和问题等进行反馈，促进了教学质量的总体提升。



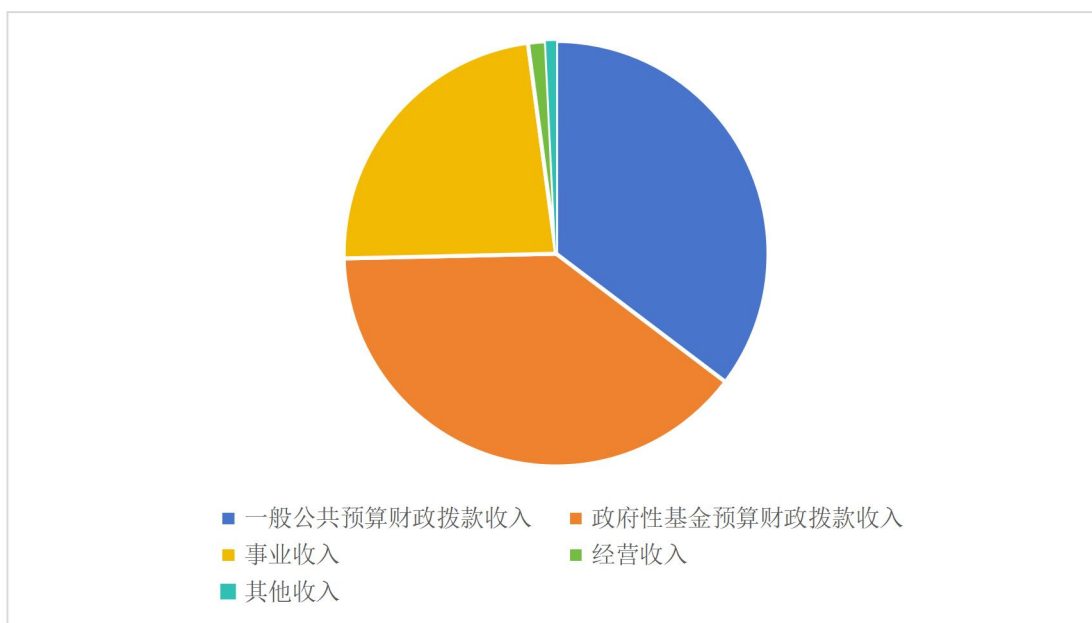


图 43 校领导深入课堂教学检查

## 7.4 经费投入

### 7.4.1 经费收入

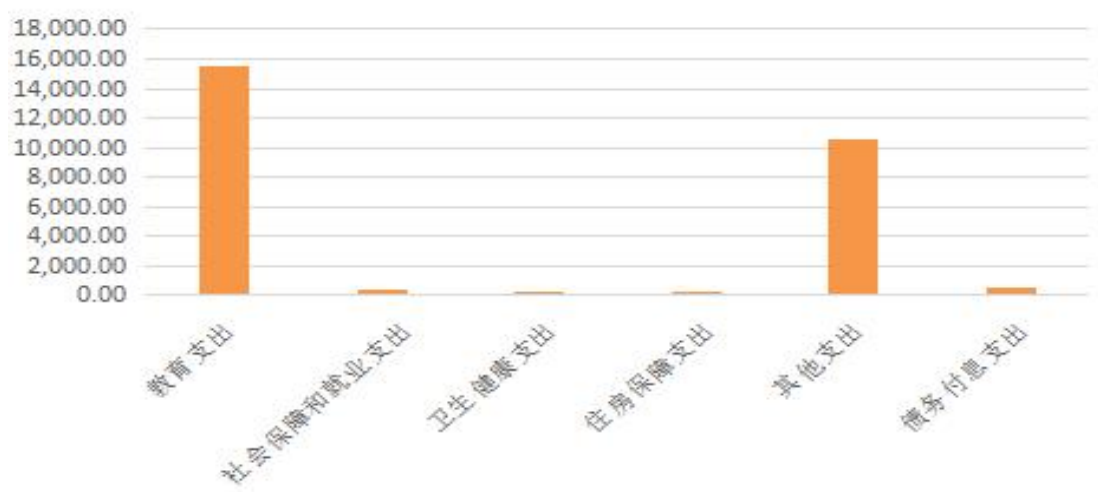
2022 年度总收入 28196.25 万元，其中学费住宿费收入 6551.30 万元，占比 23.23%；一般公共预算财政拨款收入 9955.07 万元，占比 35.31%；政府性基金预算财政拨款收入 11092.48 万元，占比 39.34%；经营收入 380.79 万元，占比 1.35%；其他收入 216.61 万元，占比 0.77%。



图表 11 收入决算

#### 7.4.2 经费支出

2022 年度总支出 27752.42 万元，其中教育支出 15525.93 万元，主要用于工资福利支出 5380.97 万元，商品和服务支出 3161.69 万元，对个人和家庭补助支出 3045.08 万元，还本付息支出 1596.07 万元，资本性支出 2342.12 万元。社会保障和就业支出 460.91 万元，主要用于在职职工养老保险支出。卫生健康支出 337.90 万元，主要用于在职职工医疗保险、公务员医疗补助、其他社会保障缴费支出。住房保障支出 335.20 万元，主要用于在职职工住房公积金支出。其他支出 10508.94 万元：主要用于支付 15#、16#学生公寓楼、综合楼及周边广场项目建设工程款。较 2021 年度决算数增加 3493.41 万元，增长 49.80%，主要原因是 2022 年比 2021 年多使用新增政府专项债券支付工程款。债务付息支出 583.55 万元。



图表 12 支出决算

## 8. 面临挑战

### 8.1 面临挑战

#### 挑战 1：新一轮科技革命的迅猛发展与产业转型升级带来新挑战

当前，“云物大智移”及 5G+等新技术得到快速应用与普及，产业数字化智能化转型升级加快，新经济、新产业、新业态层出不穷，新方法、新技术、新规范、新标准日新月异，这对学校的人才培养和服务能力等提出更高要求。如何顺应新变化，积极融入产业链，及时调整专业链，优化课程链，创新人才链，深化“三教”改革，为区域产业发展提供智力支持和人才支撑，是学校要思考的问题，也是学校面临的重大挑战。

#### 挑战 2：广西新一轮双高校建设带来的新挑战

学校已入选广西新一轮高水平高职院校和高水平专业群建设计划，但在新一轮双高校建设中，学校在产教深度融合、服务区域发展能力、国际交流与合作等方面还面临着诸多挑战。

### 8.2 应对举措

#### 举措 1：以“准确识变、科学应变、主动求变”应对职业教育发展新阶段

学校将立足新发展阶段，践行新发展理念，主动对接制造强国战略和质量强桂战略，对接新职业、新岗位、新技能、新素养，以“准确识变、科学应变、主动求变”应对职业教育发展新阶段，积极融入产业链，及时调整专业链，优化课程链，创新人才链，

深化“三教”改革，优化专业结构布局，持续推进人才培养模式改革、重构课程体系、数字化改造实训基地、提升教师数字化能力，加强内涵建设，加快专业数字化转型升级，强化数字技能人才和绿色技能人才培养，服务区域经济社会发展，为区域产业发展提供智力支持和人才支撑。

### **举措 2：在广西新一轮双高校建设中展现新作为**

学校将以广西新一轮双高建设为契机，实施“一加强、四打造、五提升、一改善”11项改革发展任务，重点解决产教融合深度不够、合作育人活力不足、融入地方服务区域经济社会发展能力不强、国际交流与合作办学未有实质性突破等问题，打造欠发达后发展地区、少数民族地区和革命老区职业教育高质量发展的样板，成为广西一流、全国知名的高水平学校，在广西新一轮双高校建设中展现新作为。

一是以“两体”建设为契机，以深化产教融合为突破口，以促进科教融汇为新方向，补短板强长板固底板，围绕传统产业智能化改造、新一代电子信息、智慧建筑、现代服务等重点产业新兴产业，布局学校专业。深化产教融合，构建政校企命运共同体，共建共享实习实训基地，携手合作企业，深化人才培养“七个共同”，进一步完善“双元育人、学训交替、岗位成才”现代学徒制人才培养模式，搭建产教融合创新平台，全方位构建类型教育背景下复合型技术技能人才集聚高地和供给体系，推进现代学徒制和现场工程师试点，实施校企双元育人。促进校企合作多样、



长效、高效、深入发展，共育高素质技术技能人才。

二是将聚焦广西十大千亿产业建设和河池市“2+5+N”产业发展需求，精准对接地方产业，围绕地方产业发展办专业，优化专业结构，根据产业链发展构建专业群，建立学校专业群与地方产业链发展的要素动态对接、嵌入、融合机制，淘汰与区域经济发展不相适应的专业，以高水平专业群建设为抓手，重点建设有色金属智能冶金技术、工业机器人技术、智慧建筑等七大专业群，带动辐射各专业创新发展，实现专业链与产业链紧密对接。主动对接区域经济发展，提升专业服务地方产业能力。着力强化技术技能培训、技术研发与成果应用转化，为服务区域发展提供人才支撑与技术支持。

三是广西是面向东盟开放合作的前沿和窗口，学校将积极响应国家主席习近平“携手建设中国-东盟命运共同体”倡议，按照教育部 广西壮族自治区人民政府《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》的要求，深化“一带一路”职业教育国际合作，以中国-东盟博览会、中国-东盟职业教育联展及论坛等为载体，实施中外合作办学高质量发展计划，从“搭平台”、“引进来”、“走出去”等方面推进学校的区域合作和国际化发展，进一步拓宽国际视野，拓展国际交流形式，提高国际化人才联合培养层次，搭建高端国际交流合作平台，实现海外合作办学，提升国际化办学水平。学校将通过有色金属智能冶金技术和工业机器人应用技术两个高水平专业建设，对接

国际冶金产业产能合作，在马中关丹产业园区共建中国—东盟冶金现代工匠学院。依托工匠学院成立中国—东盟智能冶金职教联盟，以联盟推动实训基地共建共享，共建优质平台资源，助力RCEP提质升级。学校将通过开展工业机器人应用技术等4个专业国际化认证，开发“中文+”项目资源库、“英语+”课程、培训资源包等推动专业“走出去”。通过完善对外交流机制，提升师资国际化水平。

## 9 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：广西现代职业技术学院(13522)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 3805  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 3621  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 625   |
|    | 升入本科人数        | 人  | 625   |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 41.93 |
| 4  | 月收入           | 元  | 4000  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 2632  |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 12    |
|    | 面向第二产业        | 人  | 485   |
|    | 面向第三产业        | 人  | 2135  |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.95  |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 65.50 |

## 表 2 满意度调查表

名称：广西现代职业技术学院(13522)

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2023年 | 调查人次 | 调查方式   |
|----|---------------------|----|-------|------|--------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 84.95 | 2758 | 网络问卷调查 |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 85.55 | 2758 | 网络问卷调查 |
|    | 课外育人满意度             | %  | 85.04 | 2758 | 网络问卷调查 |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 94.16 | 2758 | 网络问卷调查 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 90.27 | 2758 | 网络问卷调查 |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 90.75 | 2758 | 网络问卷调查 |
| 2  | 毕业生满意度              | %  | 94.02 | 7570 | 第三方评估  |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 96.26 | 1948 | 第三方评估  |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 93.28 | 5622 | 第三方评估  |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 94.60 | 588  | 问卷调查   |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 95.35 | 215  | 第三方评估  |
| 5  | 家长满意度               | %  | 96.70 | 1900 | 问卷调查   |

### 表 3 教学资源表

名称：广西现代职业技术学院(13522)

| 序号 | 指标              | 单位   | 2023年     |
|----|-----------------|------|-----------|
| 1  | 生师比             | :    | 17.88     |
| 2  | 双师素质专任教师比例      | %    | 50.82     |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 20.10     |
| 4  | 专业群数量           | 个    | 11        |
|    | 专业数量            | 个    | 49        |
| 5  | 教学计划内课程总数       | 门    | 657       |
|    |                 | 学时   | 213716.00 |
|    | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 57        |
|    |                 | 学时   | 8222.00   |
|    | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 123       |
|    |                 | 学时   | 22272.00  |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个    | 6         |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 省级数量            | 个    | 2         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 1         |
|    | 校级数量            | 个    | 4         |
| 7  | 在线精品课程数         | 门    | 52        |
|    |                 | 学时   | 22008.00  |
|    | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 333.55    |
|    | 其中：国家级数量        | 门    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0         |
|    | 省级数量            | 门    | 2         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 1         |
|    | 校级数量            | 门    | 50        |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 8         |
|    |                 | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 省级数量            | 个    | 2         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 校级数量            | 个    | 6         |
| 9  | 编写教材数           | 本    | 13        |
|    | 其中：国家规划教材数量     | 本    | 0         |
|    | 校企合作编写教材数量      | 本    | 6         |
|    | 新形态教材数量         | 本    | 1         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 0         |
| 10 | 互联网出口带宽         | Mbps | 3800.00   |
| 11 | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 1000.00   |
| 12 | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 0.36      |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 10030.56  |



表 4 服务贡献表

名称：广西现代职业技术学院(13522)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年      |
|----|----------------|----|------------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 2488       |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 292        |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 1480       |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 1977       |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 338        |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 13.39      |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 0          |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 100.60     |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 0.00       |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 41         |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 15         |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 0          |
|    | 专利转让数量         | 项  | 0          |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 0          |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 16         |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 1174136.00 |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 119440.00  |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 879.32     |

表 5 国际影响表

名称：广西现代职业技术学院(13522)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0     |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 2     |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 6     |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 1     |
|    | 课程标准              | 个  | 5     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 7     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0     |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 400   |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 2     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 3     |

表 6 落实政策表

名称：广西现代职业技术学院(13522)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年    |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 12458.00 |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 8109.38  |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 0.00     |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 290      |
|    | 教职工总数                 | 人  | 699      |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 612      |
|    | 思政课教师数                | 人  | 34       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 17       |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | -        |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 62       |
|    | 班主任人数                 | 人  | -        |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 8182     |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 95       |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 885      |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 0.00     |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 51       |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 25       |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0        |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 5248.00  |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 31.10    |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 15.86    |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 13.88    |