



2023

北海职业学院

BEIHAI VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

Annual report on technical and vocational Higher Education





内容真实性责任声明

学校对 北海职业学院 职业教育质量报告（2023年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 12 日

目录

一、基本情况	- 1 -
（一）办学定位	- 1 -
（二）发展规模	- 1 -
（三）条件改善	- 2 -
二、人才培养	- 4 -
（一）党建引领	- 4 -
1. 强化理论武装，扎实推进主题教育见行见效	- 4 -
2. 加强宣传引导，筑牢学校意识形态主阵地	- 4 -
3. 加强组织建设，全面提升基层党建工作质量	- 5 -
4. 加强廉政教育，推动全面从严治党纵深发展	- 5 -
5. 推进“青马工程”工作，培养优秀团、学干部	- 6 -
6. 规范推优入党工作流程，确保发展质量	- 6 -
7. 树立先进榜样，发挥团员示范作用	- 6 -
（二）立德树人	- 9 -
1. “三全育人”改革谱新篇	- 9 -
2. 多措并举推动体美劳特色育人	- 15 -
3. 培育和传承工匠精神	- 15 -
（三）在校体验	- 17 -
1. 2023 年度职业教育学生满意度	- 17 -
2. 重视学生心理健康教育，护航学生健康成长成才	- 17 -
3. 加强校园文化建设，促进学生全面健康发展	- 18 -
（四）就业质量	- 20 -
1. 做好“多维”服务，挖潜增效促就业	- 20 -
2. 联企拓岗拓渠道，就业增量又增质	- 21 -
3. 致力职业技能考证，提高学生职业综合素质	- 21 -
（五）创新创业	- 22 -
（六）技能竞赛	- 26 -
三、服务贡献	- 30 -
（一）全面强化校企合作，服务行业企业	- 30 -
1. 深化产教研学合作，促进技术成果转化	- 30 -
2. 发挥优势开展培训，服务区域经济发展	- 32 -
（二）全面开展志愿服务，助力区域社会发展	- 34 -
1. 建立长效工作机制，常态化开展志愿服务	- 34 -
2. 创新志愿服务模式，努力提升志愿服务成效	- 34 -
3. 提供基层文体服务，提升文明城市创建内涵	- 38 -
（三）发挥教育资源优势，服务乡村振兴	- 39 -
1. 党建引领，专业先行，公益服务乡村振兴	- 39 -
2. 环境改造，乡村治理，文化赋能乡村振兴	- 39 -

3. 消费帮扶，互惠双赢，经济助力乡村振兴.....	- 41 -
4. 结对帮扶，发挥优势，助力中职学校发展.....	- 41 -
（四）办好幼儿教育，助力北海学前教育高质量发展.....	- 42 -
四、文化传承.....	- 43 -
（一）文化传承与创新.....	- 43 -
（二）助力文化产业发展.....	- 43 -
五、国际合作.....	- 47 -
（一）强强合作，联合培养留学生.....	- 47 -
（二）扎实工作，深入开展国别研究.....	- 47 -
（三）以赛促教，提升学生国际化素养.....	- 47 -
六、产教融合.....	- 49 -
（一）培育高水平专业群，提升专业建设质量.....	- 49 -
1. 分类建设突出重点，多措并举优化专业结构.....	- 49 -
2. 培育高水平专业群，稳步提升专业建设质量.....	- 49 -
（二）推进课程改革创新，提升课程建设质量.....	- 53 -
1. 强化课程思政建设，推动课程思政优化升级.....	- 53 -
2. 对照课程建设标准，推进课程建设取得实效.....	- 55 -
3. 促进岗课赛证融通，人才培养模式不断优化.....	- 56 -
（三）持续推进三教改革，提升教学改革质量.....	- 57 -
1. 探索教学模式改革，稳步提升课堂教学实效.....	- 57 -
2. 结合虚拟仿真项目，打造质量过硬教学团队.....	- 58 -
（四）注重校企共建教材，提升教材建设质量.....	- 58 -
1. 出台教材管理办法，全面规范教材建设工作.....	- 58 -
2. 强化行业企业参与，推动双元合作开发教材.....	- 58 -
（五）依托教学改革项目，提升数字教学资源质量.....	- 59 -
1. 汇集教学改革成果，建设共享型教学资源库.....	- 59 -
2. 依托基地项目建设，打造虚拟仿真教学资源.....	- 61 -
3. 应用现代信息技术，提升智慧校园管理质量.....	- 62 -
（六）加大引进培养力度，提升师资队伍质量.....	- 64 -
1. 深化师德师风建设，增强教师政治思想意识.....	- 64 -
2. 引进培养双措并举，提升教师队伍素质.....	- 65 -
3. 以赛促教促改促研，提高教师职教能力.....	- 66 -
（七）搭建产业学院平台，深化校企双元育人.....	- 67 -
（八）聚力培育教学成果，提升项目建设质量.....	- 72 -
1. 推进项目建设提质提效，打造高水平标志性成果.....	- 72 -
2. 抓好项目过程规范管理，全面提升项目建设质量.....	- 72 -
七、发展保障.....	- 74 -
（一）北海高度重视职业教育，促进学校高质量发展.....	- 74 -
（二）完善治理体系，提升治理能力现代化水平.....	- 75 -
（三）加强质量保障体系建设，弘扬校园质量文化.....	- 75 -

（四）持续经费投入，不断改善办学条件.....	- 77 -
八、面临挑战.....	- 79 -
（一）国际交流不足与对策.....	- 79 -
（二）师资队伍建设不足与对策.....	- 79 -
表 1 人才培养质量计分卡.....	- 81 -
表 2 满意度调查表.....	- 82 -
表 3 教学资源表.....	- 83 -
表 4 服务贡献表.....	- 86 -
表 5 国际影响表.....	- 87 -
表 6 落实政策表.....	- 88 -

案例目录

案例 1：实施“青马工程”，培养优秀团、学干部	- 7 -
案例 2：志愿服务助力学青会	- 13 -
案例 3：用坚持与拼搏开创绚烂人生	- 23 -
案例 4：政行校企联合培养，服务北海体育事业发展	- 33 -
案例 5：“明日之师”送教传艺绽芳华，笃行致远促成长	- 35 -
案例 6：“益旅阳光”助力北海旅游产业发展	- 44 -
案例 7：“美育”文创集市活动	- 45 -
案例 8：外国留学生“解锁”中华优秀传统文化	- 47 -
案例 9：校企研讨专业建设，明确人才培养定位	- 52 -
案例 10：以赛促学强本领、以学促用展风采、以用促行践初心	- 53 -
案例 11：对接核心岗位，优化课程体系	- 56 -
案例 12：围绕资源库建设，提升教学改革水平	- 60 -
案例 13：校企合作共发展，产教融合育新人	- 68 -

一、基本情况

（一）办学定位

北海职业学院坐落在古代“海上丝绸之路”重要始发港、美丽的滨海城市北海市，是广西壮族自治区北海市人民政府举办的公办高等职业院校，于2003年8月8日经广西壮族自治区人民政府批准、教育部备案成立。学校前身是创办于1977年1月的北海市师范学校，至今已有46年的办学历史。

学校坚持“立德树人、德技并修、产教融合、特色兴校、服务社会”的办学理念，秉承“汇流纳川、修德砺能”的校训，发扬“团结拼搏、敢于挑战、担当实干、宽容友爱”的北职精神，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，主动服务区域经济社会发展，致力培养德智体美劳全面发展、具有创新创业素养、适应经济社会发展需求的高素质技术技能人才，努力建设专业结构合理、海洋文化特色鲜明、办学规模适度、区域领先的高水平高等职业院校。

（二）发展规模

学校办学条件优良，先后整合北海市技工学校、北海市广播电视大学，现有校本部、北校区、工业园区校区、东校区四个校区，设有机电工程学院、电子信息工程学院、旅游商贸学院、经济管理学院、文化与传媒学院、教育与康养学院、通识教育学院、马克思主义学院等8个二级学院和1所附属实验幼儿园。现有港口机械与智能控制、

酒店管理与数字化运营、应用电子技术、现代物流管理、广告艺术设计、学前教育等 53 个专业，有 221 个校内实验实训室、158 个签约校外实训基地。学校占地面积 23.14 万平方米（含非产权 5.4 万平方米），建筑面积近 19.23 万平方米（含非产权 4.09 万平方米），固定资产总值为 53737.15 万元（统计时间 2023 年 8 月 31 日）。学校在校生规模 17842 人，教职工 912 人，专任教师 735 人，其中，博士、硕士 208 人，双师型教师 269 人。

（三）条件改善

学校紧密对接产业需求，着力打造特色专业，构建由港口运输、电子信息、滨海旅游、财经商贸、文化创意、教育康养等专业群组成的临港专业集群。学校拥有中央财政支持高等职业院校提升专业服务产业发展能力建设项目专业 2 个、自治区优势特色专业 1 个、广西职业教育示范特色专业及实训基地 5 个、自治区示范性实训基地 2 个、广西职业教育专业发展研究基地 1 个、自治区职业教育示范性虚拟仿真实训基地 2 个、自治区职业教育专业教学资源库立项建设项目 1 个、国家“1+X”证书制度试点 20 个，获得自治区级教学成果一等等次 1 项、二等等次 2 项，建有自治区级精品课程 1 门，是自治区现代学徒制试点单位。

学校持续深化产教融合，积极探索校企双元协同育人模式。联合政府、行业、企业，建成动漫产业学院、建筑产业学院、数字经济产业学院、北部湾托幼产业学院、乡村振兴产业学院等 9 个产业学院；联合北海市总工会、北海市人社局在学校挂牌建立北海市工匠学院；与京东云、惠科等行业龙头及知名企业共建了 158 个校外实习实训基地。

地，打造了一批“共享型教学工场”“校企合作工作站”和“校中店”，以产教深度融合、校企紧密合作打通教育链、人才链与产业链、创新链，实现学生毕业实习与就业零距离对接。

学校秉持开放办学思路，积极主动服务国家“一带一路”建设，着眼中国—东盟区域经济一体化未来，不断拓宽国际交流与合作。先后与台湾东南科技大学、马来西亚吉隆坡建设大学、柬埔寨国立理工学院签署合作备忘录，成功承办“2021 中国—东盟旅游职业教育高质量发展论坛”等大型活动，成立了北海职业学院“中国—东盟文旅职业教育联盟”和“柬埔寨职业教育研究所”，为学校加强与国内外院校开展职业教育交流合作提供了重要平台，推动学校高质量发展。

学校不断深化育人改革，全面提升人才培养质量。近五年学生参加省部级以上各类竞赛成绩斐然，累计获奖 500 多项，其中多项国家级一等奖、省部级一等奖；玛雅啦啦队在全国啦啦操冠军赛中获 3 项冠军；学生男子气排球队获 2019 年全国大学生气排球锦标赛高职高专组冠军，刷新了广西大学生大球类项目全国比赛最好成绩。学校连年荣获“广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”称号，获得自治区“五一劳动奖”、自治区“高校安全文明校园”、自治区“和谐学校”、自治区“卫生学校”、自治区“少数民族传统体育先进集体”等多项荣誉。

二、人才培养

（一）党建引领

1. 强化理论武装，扎实推进主题教育见行见效

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，不断守正创新，坚持以学促干，凝聚起推动高质量发展的强劲动力。学校党委开展第一议题学习 29 次；党委理论学习中心组开展集中学习 5 次；组织教职工多渠道开展学习宣传党的二十大精神共 83 场次；学校班子成员上思政课 5 场次、举办读书班 3 次、开展理论专题研讨 3 次，围绕制约学校改革发展和师生群众“急难愁盼”的重点难点问题，深入基层调研 20 余场次，走访企业 100 余家，接访师生 20 余次。通过主题教育，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，并将学习成果转化为实实在在的工作成效。

2. 加强宣传引导，筑牢学校意识形态主阵地

围绕意识形态领域关键环节和重点任务，修订相关制度 3 份，召开 10 次会议进行研究部署，开展 4 次研判分析，不断夯实意识形态工作基础。加强网络意识形态阵地监管，严格执行新闻“三审三校”管理制度，开展网络意识形态专题培训 1 次，组织宣传思想队伍参加学习教育和实践培训 350 人次。加强正面宣传引导，策划制作学校宣传片《遇见北职》，讲好北职故事、传播北职声音。年内共在各类媒体刊发报道 217 篇次，其中省级以上媒体 82 篇次，市级媒体 135 篇；抖音播放量 434.82 万余次，抖音粉丝数量超过 1 万人；微信视频号

播放量 7.29 万余次，不断提升学校知名度和美誉度。

3. 加强组织建设，全面提升基层党建工作质量

以基层党建“五基三化”提升年行动为抓手，进一步优化基层党组织设置，建强基层工作队伍，完善基层组织制度，创新基层党建工作载体，激发基层组织活力，推动基层党建“提质聚力”。深入推进“一支部一特色”党建品牌创建活动、成效明显；建成由党建文化展厅、党建文化长廊、党员活动室三部分构成的学校党建文化教育基地，阵地育人作用彰显，年内共接待来访参观人员 500 多人次；持续开展“创先争优”活动，“七一”前评选表彰校级优秀共产党员 50 名、优秀党务工作者 17 名、先进基层党组织 2 个，有效激发党员干部创业干事活力；发展党员程序规范，圆满完成 110 名党员发展年度任务。

4. 加强廉政教育，推动全面从严治党纵深发展

严格按照以案促改“六个一”要求，扎实开展以案促改和警示教育工作，召开“以案示警明纪”专题民主生活会等警示教育活动；开展廉政风险点排查，修订完善可能导致廉政风险的工作制度。加强政治监督，组织开展党员“政治体检”、廉政谈话、廉政家访等活动；深入开展“官气”十足、衙门做派等专项整治。全面深化清廉学校建设，开展“加强纪律教育建设清廉学校”系列活动，开展参加第八届高校廉洁教育系列活动，共报送参赛作品 48 件，组织 9917 名师生参与廉洁知识答题。开展学生资助、高校非学历教育专项审计，开展工

程项目审计 40 项，为学校节约资金 90 万元。

5. 推进“青马工程”工作，培养优秀团、学干部

开设校、院两级“青马工程”培训班，培训课程涵盖了理论宣讲、素质能力提升等多方面内容，不断提升青年马克思主义者培养工程建设质量。2023 年培养校级青马学员 141 名，推送 1 名优秀学生干部参加广西两期青马培训班，并建立校、院两级“青马工程”培养机制。针对新任班级团支部书记、校院两级学生会工作人员实现培训全覆盖，持续加强团、学干部队伍建设，不断提高工作能力和自身素质。

6. 规范推优入党工作流程，确保发展质量

学校团委按照《北海职业学院团内推优工作实施细则》文件要求，印发《关于开展北海职业学院 2023 年团内“推优”工作的通知》，有组织、有计划地做好“推优入党”工作。2023 年经团组织推优程序发展的党员数 68 人，在团员中经团组织推优程序成为入党积极分子数达 479 人，比例达到 100%。

7. 树立先进榜样，发挥团员示范作用

我校 1 个集体获评 2022 年度“北海五四红旗团总支”，1 名教师荣获“公益爱心好榜样”，5 名学生分别荣获“勤学奋进好榜样”、“家风家教好榜样”、2022 年度“北海优秀共青团员”荣誉称号。学校共表彰先进集体 68 个，优秀个人 233 名。选送 1 名优秀学生作为全国第一届学青会火炬手，6 名学生作为学青会点火仪式圣火少女。组织学生团员、干部参加法庭现场旁听，强化学生团员、学生干部的

法制意识，充分发挥学生团员、学生干部示范作用，带头在生活中和网络上同一切分裂、颠覆、渗透、破坏活动作斗争。

案例 1：实施“青马工程”，培养优秀团、学干部

2023 年 5 月 20 日上午，2023 年北海职业学院青年马克思主义者培养工程培训班开班仪式在我校思想政治理论课实践教学数字化体验中心举行，共有 127 名团、学干部参加了本期“青马工程”培训班。此次培训班邀请了北海市委党校教师、市青马讲师团成员等专家教授为全体学员授课，通过为期半个多月的培训学习，全体团、学干部拓宽了视野，夯实了理论基础，收到了良好的效果。

“青马工程”培训班充分发挥共青团理论和实践的育人功能，持续开展理论学习和实践锻炼教育活动，并将大学生体美劳实践教育融入培训全过程，培养团、学干部既有脚踏实地的工作作风，又有仰望星空的远大理想，帮助团、学干部立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。



图 1：市青马讲师团专家教授为“青马工程”培训班全体学员授课



图 2：“青马工程”培训班授课现场

（二）立德树人

1. “三全育人”改革谱新篇

学校推进“三全育人”综合改革，制定《“三全育人”典型学校建设方案》，分解任务，落实责任，构建全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出的育人体系，形成思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节的长效机制，不断完善“大思政”工作格局。

一是拓宽思政教育渠道和手段，筑牢思政教育主阵地。各二级学院高度重视，精心组织，通过观看视频、讲述故事、结合典型案例等方式对新生进行入学教育，进一步教育引导广大新生坚定理想信念，了解专业学习要求，确立学习目标，加强法纪观念，培育文明素养，增强安全意识。一方面，辅导员通过开展主题班会、谈心谈话、讲座团辅、课程教学、实践活动、比赛晚会等方式对学生进行全程、全方位的日常思想政治教育；另一方面，依托易班深入开展网络思政教育，抓好易班德育工程。举办“潮起三月三 奋进新时代”“学劳模榜样承五四精神”“清明追思，‘易’起铭刻先烈”“‘粽’情端午欢聚‘易’堂”端午节等活动，传承民族传统文化，弘扬爱国主义精神；组织学生开展2023年“技能成才 强国有我”主题教育活动，开展了“职教生心中的二十大”活动、“未来工匠”读书行动、“悦读伴我成长”职教学生读党报活动和传承中华优秀传统文化非遗展示等活动。

二是构建志愿服务育人体系，打造“步伐间的实践课堂”。学校团委以大力弘扬新时代雷锋精神为主线，鼓励支持学生投身于志愿服务工作中去，壮大志愿服务队伍。本学年，组织5000余名师生志愿

者参加环广西自行车赛以及学青会志愿服务活动，全力服务北海大型赛事。利用暑假期间组建 9 支重点团队，组织 180 余名师生赴全区各地开展暑期“三下乡”和“返家乡”活动，教育与康养学院“明日之师”志愿服务队荣获全国重点团队称号，经济管理学院“幸福平安中国梦，防范诈骗全民行”反诈宣传服务队和电子信息工程学院乡村圆梦摄影实践队分别荣获自治区重点团队称号。

三是启动“一站式”学生社区建设，推动形成“三全育人”新格局。制定《全区高校“一站式”学生社区综合管理模式建设试点申报工作计划书》，启动“一站式”学生社区建设，“一站式”学生社区综合服务大厅已在 20 号楼 1 楼大厅投入使用，打造集学生思政教育、事务办理、师生交流、素质拓展等一体化的生活园区和育人阵地，推动形成全员全过程全方位育人新格局。

四是落实精准资助工作，深入推进资助育人。完善以生源地信用助学贷款为主导，以奖学金、助学金、特困补助、勤工助学等多种形式为辅助的资助工作体系。精准认定资助对象、精准开展资助评审、精准发放资助资金。本学年申请生源地信用贷款学生 6778 人，申请贷款用于缴纳学费金额共 4692.41 万元，发放资助资金约 3327.4143 万元，受助学生达 23865 人次（见表 1），实现了家庭经济困难学生资助精准全覆盖，确保了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”，极大增强了家庭经济困难学生及其家庭的获得感和幸福感。

举行“资助宣传月”和“诚信教育月”主题系列活动；开展“行红色足迹 筑青春梦想”资助育人研学等活动；举办受助学生素质拓展培训，提升创业就业技能；开展“受资助学生志愿服务”活动，以受资助学生为主体的“自强社”和“践行社”学生积极参加各类志愿

服务活动，增强了资助育人成效，促进受助学生成为堪当民族复兴大任的时代新人。

表 1：北海职业学院 2022-2023 学年学生受资助情况一览表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人次	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	奖学金	全日制普通高校特别优秀的二年级以上（含二年级）的本专科在校生	18	14.4
2	国家励志奖学金	奖学金	全日制普通高校品学兼优、家庭经济困难的二年级以上（含二年级）的全日制普通高校本专科在校生	586	293
3	自治区人民政府奖学金	奖学金	全区高校全日制本专科学生中品学兼优的在校学生，包括当年考入普通高校的全日制本专科学生	53	26.5
4	国家助学金	助学金	全日制普通高校家庭经济困难的本专科在校学生	9801	1653.615
5	学院奖学金	奖学金	全日制专科（高职）在校生中二年级以上（含二年级）学生	2035	73.35
6	校内勤工助学	勤工助学	高校全日制本专科在校生中的家庭经济困难学生	8731	246.6243
7	家庭经济困难学生临时补贴	困难补助	高校全日制本专科在校生中的家庭经济困难学生	716	135.705
8	学院助学金	助学金	高校全日制本专科在校生中的家庭经济困难学生	200	30
9	中等职业学校毕业生升入高等职业学校就读的家庭经济困难学生学费补助	困难补助	高校全日制本专科在校生中由中等职业学校毕业生升入高等职业学校就读的家庭经济困难学生	876	175.2
10	高校学生应征入伍义务兵役国家资助、直接招收为士官学生国家	学费减免、学费代偿	应征入伍服义务兵役及退役后自愿复学的高等学校学生，包括高校全日制普	443	612.03

	资助、退役士兵 全日制教育学费 资助		通本专科应（往）届毕业 生、在校生和入学新生。		
11	退役士兵享受国 家助学金	助学金	退役士兵复学或入学的全 日制专科（高职）在校生	406	66.99
合计				23865	3327.4143

五是强化国防宣传教育，圆满完成大学生征兵工作。我校始终坚持将做好大学生征兵工作作为检验落实立德树人要求的“试金石”，将国防教育和兵役政策融入日常征兵宣传教育中，线上线下多渠道开展征兵宣传，采取现场讲解、典型讲演、专题讲座等大学生喜闻乐见的形式，着力推动集中宣传和精准宣传、线上宣传和线下宣传、政策宣传和典型引领“三个结合”，持续开展校园征兵工作。本年度共召开应征入伍政策宣讲会、答疑会、座谈会4场次，为入伍学生提供快速便捷的信息咨询和材料审核等服务；组织一线工作人员开展业务培训会1次，为扎实做好年度征兵工作打好基础。据初步统计，2023年我校仅毕业生就有128名参军入伍，超额完成了广西军区和广西教育厅下达的年度征兵任务；学校征兵工作站王民强老师荣获广西壮族自治区征兵工作先进个人称号。

截止2023年8月，我校完成的调研报告《善用社会大课堂，上好大思政课》获2023年全区高校思想政治工作优秀调研报告一等奖、工作案例《“大思政”格局下构建“四位一体”劳动实践育人新模式》获2023年全区高校思想政治工作优秀工作案例三等奖；获2023年广西高校思想政治理论课教师教学基本功暨“精彩一课”比赛二等奖1项；获习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划2023年系列主题活动（大学生讲思政）三等奖3项；获习近平新时代中国特

色社会主义思想大学习领航计划 2023 年系列主题活动（微电影）二等奖 1 项，三等奖 1 项；获 2023 年新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划微电影展示活动三等奖 1 项；获 2023 年国家安全教育“精彩一课”比赛一等奖 1 项，优秀奖 1 项。

案例 2：志愿服务助力学青会

10 月 23 日，第一届全国学生（青年）运动会（以下简称学青会）圣火采集暨火炬传递启动仪式在广西北海市合浦县海丝首港举行。我校 500 多名志愿者参加了首日火炬传递活动，其中 2021 级工商（1）班陈吉龙同学担任第 28 棒火炬手，用实际行动向时代证明了职业教育也能成才；500 多名学青会志愿者“小青芒”沿路维持火炬传递活动秩序，从始至终坚守岗位，默默奉献，在学青会上留下了浓墨重彩的一笔；随着火炬手的到来，音乐响起，我校 64 名学子在北海市区火炬传递第一站——北部湾广场表演啦啦操《来吧，冠军》、街舞《舞力全开》，演员们的青春舞姿在阳光中绽放，将现场气氛点燃，引得观众阵阵喝彩。

我校学青会志愿者“小青芒”经过 18 门线上课程与多次线下培训，承担赛事服务工作。暑假期间，59 名“小青芒”率先为学青会首赛冲浪比赛服务；11 月初起，180 余名“小青芒”奔赴学青会北海各赛场，日夜兼程、无怨无悔，为赛事提供温暖、优质的服务，“小青芒”们热情周到、温暖友善、青春洋溢的身影，成为了北海人民共同的学青会记忆。



图 3：我校学青会志愿者“小青芒”合影



图 4：我校学青会志愿者“小青芒”为运动员服务



图 5：我校学青会志愿者“小青芒”在赛场服务

2. 多措并举推动体美劳特色育人

继续推进大学生体美劳素质提升行动计划，促进学生综合素质全面提升。学校继续实施体美劳课程教学，严格按照学校体美劳课程实施方案开足开实体美劳课程，认真落实课程安排、教师人选、教案审定等环节，加强课堂教学过程管理，取得良好教学效果；本学年，开展体美劳教育活动93项，其中体育教育活动24项，美育教育活动41项，劳动教育活动28项，引导和鼓励广大学生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术及劳动实践活动，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，有效提高学生的综合素质，促进学生全面发展；专项督查体美劳课程教学情况和活动项目实施情况，2022-2023学年度，发布了2份体美劳课程教学督导情况报告和2份体美劳教育活动效果评价报告，有效促进了体美劳课堂教学质量和活动项目效果的提高。

3. 培育和传承工匠精神

学校秉承开放、合作、服务的办学理念，始终以服务北部湾临港、汽车、智能制造产业为己任，践行工匠精神，培育时代新人，致力于服务区域社会经济发展。

本学年，学校举办了工匠文化节，邀请广西五一劳动奖章获得者、北港新材料公司党委书记、董事长潘料庭作“劳模工匠进学校思政教师进企业”主题报告，开展专业技能比赛、“能工巧匠”系列活动、科普及成果展示活动等，弘扬工匠精神，帮助师生加深对劳动精神、

工匠精神的理解，营造“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围，鼓励师生立足学校新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，践行工匠精神，为推动学校高质量发展贡献聪明才智。



图 6：“劳模工匠进学校 思政教师进企业”宣讲会



图 7：工匠文化节汽车专业技能展示

（三）在校体验

1. 2023 年度职业教育学生满意度

序号	指标	满意度（%）
1	在校生满意度	80.37
	其中：课堂育人满意度	80.42
	课外育人满意度	79.78
2	思想政治课教学满意度	88.15
3	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	84.72
4	专业课教学满意度	84.75

（数据来源：中国职业教育质量年报网 <http://edu.zwdn.com/>）

2. 重视学生心理健康教育，护航学生健康成长成才

开展学生心理普查，做好心理咨询、辅导、危机干预工作。春季学期对全校在校的 12327 名学生进行心理测评，参与完成率达 98%；秋季学期对 2023 级 5692 名新生进行心理测评，参与完成率达 98.84%。

开展“3.25”心理健康教育季系列活动，提高心理健康教育工作成效。举办在校学生及家长心理健康知识讲座 1 场，学生参加户外心理素质拓展活动 1 场，举办新生心理调适讲座 2 场、2023 级新生心理委员专项培训 1 场。

3. 加强校园文化建设，促进学生全面发展

学校以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代青年为己任，积极开展各类活动，营造清新怡人的校园文化氛围，服务青年成长成才，提高了学生的综合能力，实现了环境育人、品德育人、实践育人功能，全面提高人才培养质量。学校艺术团选送戏剧《微光》《接棒》、舞蹈《盼归》《赶海谣》《月下青禾》、声乐《说来就说》《是妈妈是女儿》等节目参加第七届大学生艺术展演；举办了 2023 年北海职业学院校级学生社团招新活动和“绿野系校园公演”音乐节，创新学生社团招新活动形式，将招新活动和音乐节融合，以“迎新草地音乐会+车尾厢集市+静享秋日休闲活动”组合形式开展，围绕北职青年人钟爱的流行音乐文化元素，将真情融化成音符，倾诉着青春美好，以“艺术+音乐+视觉”的别样节目呈现，营造沉浸式的视听体验，增强学生的归属感和仪式感，营造健康、高雅、和谐、文明的校园文化气氛。学校现有校级学生社团组织 32 个，社团会员共 2022 名。其中学术科技类社团 8 个，会员共 369 人；兴趣爱好类社团 9 个，会员共 533 人；文化体育类社团 11 个，会员共 647 人；志愿公益类社团 4 个，会员共 473 人。各学生社团积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动达 100 余场次，参与社团活动的人数达 15653 人次，促进了校园文化繁荣、助力学生德智体美劳全面发展，得到了师生一致好评。本学年，学生参加第二课堂活动积极性明显提高，第二课堂积分达标率为 96.58%。



图 8：2023 年北海职业学院校级学生社团招新活动现场



图 9：迎新草地音乐会现场



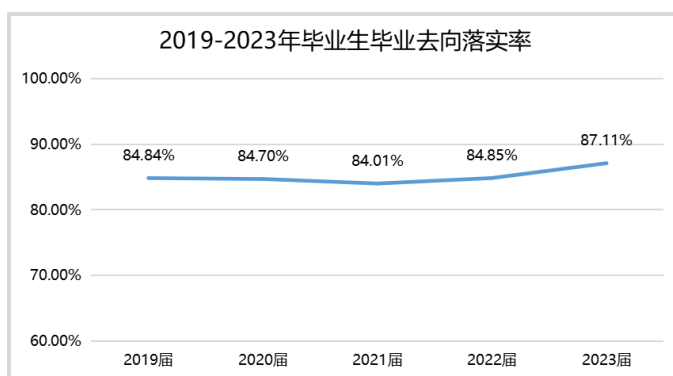
图 10：美育文创集市现场

（四） 就业质量

1. 做好“多维”服务，挖潜增效促就业

学校积极开展就业创业服务，帮助毕业生多渠道落实就业。截止至 2023 年 8 月 31 日，全校共举办大型双选会 1 场，各层各类就业双选会、宣讲会 113 场。2023 年举办的毕业生双向选择洽谈会共有超过 350 家用人单位前来招聘，提供各类就业岗位 12000 多个，基本实现了毕业生更高质量和更充分就业，为服务区域经济发展提供人才支撑。2023 届毕业生人数为 5337 人（平台数据），就业率为 87.11%，毕业生就业区域主要集中在北部湾经济区和珠三角经济区。2023 届在北海工作 723 人，占区内就业总人数的 25.40%，占全校就业总人数的 17.70%，全校创业人数 15 人，专升本 904 人。2023 年度，学校为 2195 名 2023 届毕业生申请发放了求职创业补贴；向市人社局申报了 2539 名 2024 届毕业生材料。

表 2：近五年毕业去向落实率



数据来源：学校招生就业工作处

2. 联企拓岗拓渠道，就业增量又增质

我校 2023 届毕业生就业人数为 4649 人（平台数据），毕业生薪资待遇稳中有涨。学校层面，2023 届毕业生转正后的平均月薪为 2915.67 元，月薪在 1500 元-3000 元区间学生最多，其次为 3000 元-4500 元区间。学院层面，平均月收入最高的二级学院为机电工程学院（3327.15 元）；月收入较低的学院为教育与康养学院（2284.23 元）。

我校毕业生在区内就业的人数逐年增加。截止 2023 年 12 月 31 日，在区内就业的毕业生占就业毕业生人数的 62.90%；留在北海当地就业的学生占区内就业毕业生的 31.24%，这一就业分布与国家服务地方经济发展，培养应用型人才的要求相符合；另一方面也与我校为北海及周边地区的经济社会发展提供人才保障和服务的目标相吻合。

3. 致力职业技能考证，提高学生职业综合素质

学校积极组织学生参加各种职业资格证书的考试，如中小学教师资格证、特种作业操作证、职业技能等级证书、“1+X”证书等考试，其中职业技能等级证书工种包括茶艺师、保育师、中（西）式烹调师、

中（西）式面点师、汽车维修工、电工、食品检验员、育婴员、美容师等。

通过职业技能鉴定考试，不断提升学生的职业能力和岗位适应能力，提高学校与用人单位的衔接度，促进学生职业综合素质的提高，让学生面对日益复杂的市场环境具有较强的就业竞争能力。2023 年毕业生共有 5337 人（平台数据），获得职业资格证书及其他证书的学生有 1810 人次。获证的专业有港口机械与智能控制、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、制冷与空调技术、学前教育、小学教育、人物形象设计、酒店管理与数字化运营、旅游管理、食品检验检测技术、烹饪工艺与营养等 32 个专业。

（五）创新创业

勇闯创新创业大赛，提升创新创业教育。我校积极响应国家关于创新创业教育的政策号召，制定了一系列实施细则和配套措施，确保政策落地生效。学校成立了创新创业教育工作领导小组，由校领导亲自担任组长，相关部门负责人为成员；发布了《北海职业学院学生就业及创新创业竞赛管理办法（修订稿）》，形成了上下联动、协同推进的工作机制，并在资金、场地、设备等方面提供了有力保障。2023 年学校成功组织了第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第七届中华职业教育创新创业大赛等校级比赛。

我校把就业创业教育作为提升学生职业素质、就业竞争力的重要途径并纳入专业人才培养方案。通识教育学院构建了专业化的就业创业教师团队，开设了《大学生职业发展与就业指导》和《大学生创新创业教育》两门公共必修课，制定课程教学大纲、组织开展课程教学

活动；逐步建立创新创业服务体系，为学生提供政策解读、项目对接和培训实训等指导服务。目前，创新创业课程专职创业导师 7 人，兼课教师 12 人，课程面向全校各专业覆盖率 100%，并积极鼓励学生踊跃参与国内各类大赛，勇创佳绩。

我校通过实施创新创业教育，学生创业项目数量和质量均取得了明显提高。2023 年，在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛总决赛中获得 3 个银奖和 7 个铜奖；在第七届中华职业教育创新创业大赛广西选拔赛中获得自治区赛金奖 1 名，铜奖 1 名；在第九届广西创业大赛北海市选拔赛中获得三等奖 1 名。

案例 3：用坚持与拼搏开创绚烂人生

乔建荣，电子信息工程系数字媒体技术专业 2020 届毕业生，2020 年 11 月创办广西北海爱尚文化传媒有限公司，在创业道路上开创绚烂人生。

梦起校园

作为一个心怀影视梦想的新时代青年，乔建荣入学即开启了他的影视创作追梦之旅，几年学习，不断探索。在学校和老师的悉心指导下，影视创作专业技能不断提升，在校期间取得不俗成绩：荣获第七届全国高校数字艺术设计大赛——数字影像与视频设计全国三等奖、第十四届广西高校大学生英语戏剧节英语歌曲特等奖、一等奖、第十四届广西高校大学生英语戏剧节微电影、舞台剧二等奖。

初露峥嵘

乔建荣从校园为毕业生拍照获得创业灵感，加上专业技术日臻成熟，2019 年实习之际联合志同道合的同学办起属于自己的一家影视

文化公司——广西一玖吾夏文化传媒有限责任公司。

在创业初期，乔建荣及合作伙伴都以为只要怀着一颗热忱的创业心，积极投身到创业的大潮中，就会有所收获。但现实是团队管理、业务运营、市场拓展处处都有问题。公司艰难运营一年多后 4 个合作小伙伴也就各奔东西了。

再次起航

第一次创业失败并没有让乔建荣感到沮丧，反而让他得到了宝贵的经验，2020 年 11 月，他又开始了二次创业，成立广西爱尚文化传媒有限公司，乔建荣主管公司的技术核心，推广与运营交给另一个合伙人。在确定好分工后，乔建荣开始回归创作初心，创作一系列优质短视频放在抖音、新片场、微信视频号等平台上。由于价格合理、内涵丰富、制作精良，在短时间内聚集了不少的粉丝，赢得了客户，拓展了业务。

厚积薄发

持续努力、深入摸索、有序经营，公司得到稳定发展。至今，公司已经参与不少企业的运营推广宣传片，如海丝首港、万汇地产、三然居、东鹏特饮、桂林银行等等。抖音代运营有：阔迹登红木家具、慕思寝具、中国珍珠城北海水产市场。



图 11：广西爱尚文化传媒有限公司拍摄工作现场之一



图 12：广西爱尚文化传媒有限公司拍摄工作现场之二

（六）技能竞赛

坚持“以赛促学、以赛促教”，增强学生专业技能，提升人才培养质量。本学年，全校师生职业技能竞赛成绩斐然，学生参加各级各类职业技能竞赛获区级及以上奖项共 118 个，其中：国赛一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项，区赛一等奖 12 项、二等奖 37 项、三等奖 57 项。

表 3：2022-2023 学年学生职业技能竞赛获省部级以上奖励统计表

获奖全称	颁奖单位	获奖人次	赛事级别	获奖等级
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛 人居环境规划与设计 《茶叙》	工业和信息化部人才交流中心	1	国赛	一等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛 乡村设计 《北海博物馆》	工业和信息化部人才交流中心	2	国赛	一等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛—个人赛国赛（电子类）嵌入式设计与开发	工业和信息化部人才交流中心	1	国赛	二等奖
2023 第十一届全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛 人居环境规划与设计 《归宿——后疫情视角下小户型公寓室内设计》	工业和信息化部人才交流中心	1	国赛	二等奖
2023 第 11 届全国高校数字艺术设计大赛全国赛 J2-人文纪实 《不该被忽视的空巢老人》	全国高校数字艺术设计大赛组委会	1	国赛	二等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛 视觉传达设计《桂林沙糖桔系列包装设计之剪纸篇》	工业和信息化部人才交流中心	2	国赛	二等奖
第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛—个人赛国赛（软件类）Python 程序设计大学 C 组	工业和信息化部人才交流中心	1	国赛	三等奖
2023 第 11 届全国高校数字艺术设计大赛全国赛 J2-人文纪实 《北海人文》	全国高校数字艺术设计大赛组委会	1	国赛	三等奖
2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛（营销创客类）	全国大学生广告艺术大赛组委会	4	国赛	三等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛 人居环境规划与设计 《苇荻》	工业和信息化部人才交流中心	3	国赛	三等奖
2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛全国赛 Ba 视频类影视广告《雕牌-守护传统文化》	全国大学生广告艺术大赛组委会	4	国赛	三等奖
2023 第 11 届全国高校数字艺术设计大赛全国赛 B2-动画设计 《吃得饱》	全国高校数字艺术设计大赛组委会	3	国赛	三等奖
2023 年广西职业院校技能大赛高职组《室内空间设计与制作》赛项	广西职业院校技能大赛执行委员会	2	区赛	一等奖

2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 视觉传达设计 《拉丁字母设计》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	1	区赛	一等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 人居环境规划与设计 《逐梦》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	1	区赛	一等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 “学习强国”学习平台文创产品设计 《民族文化系列产品》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	1	区赛	一等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 “学习强国”学习平台文创产品设计 《花山岩与铜鼓-广西壮族文创产品设计》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	1	区赛	一等奖
2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛广西赛区 D 互动类《新手拯救者》	广西教育厅	1	区赛	一等奖
第 11 届广西高校大学生化学实验技能竞赛（韦杏梅）	广西高等教育学会	1	区赛	一等奖
第 11 届广西高校大学生化学实验技能竞赛（蓝宁）	广西高等教育学会	1	区赛	一等奖
第 11 届广西高校大学生化学实验技能竞赛（岑美意）	广西高等教育学会	1	区赛	一等奖
2023 年全区师范生信息化教学应用大赛	广西教育厅	2	区赛	一等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 人居环境规划与设计 《秋悦》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	3	区赛	一等奖
2023 年全国大学生电子设计竞赛广西赛区选拔赛	广西教育厅	3	区赛	一等奖
2023 年广西职业技能大赛《Python 程序开发》	广西教育厅	1	区赛	二等奖
2023 年广西职业院校技能大赛高职组“导游服务”赛项（江欣）	广西壮族自治区教育厅	1	区赛	二等奖
2023 年广西职业院校技能大赛高职组“导游服务”赛项（李莹）	广西壮族自治区教育厅	1	区赛	二等奖
广西职业院校技能大赛高职组《英语口语》赛项	广西教育厅	1	区赛	二等奖
全国大学生广告艺术大赛（广西赛区）Aa 平面广告类	全国大学生广告艺术大赛广西赛区组委会	1	区赛	二等奖
第 11 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 人居环境规划与设计 《“放学趣哪”-校园咖啡厅室内改造设计》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	1	区赛	二等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 人居环境规划与设计 《适老视角下的高德花海公园景观设计》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	1	区赛	二等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 人居环境规划与设计 《大地指纹——牙胡梯田乡村振兴景观改	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	1	区赛	二等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 人居环境规划与设计 《拼布艺术——社区儿童趣味公园》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	1	区赛	二等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 视觉传达设计《靖江王府创意字体设计》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	1	区赛	二等奖

2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 视觉传达设计《广西宜州猪肉条系列包装设计》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	1	区赛	二等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 “学习强国”学习平台文创产品设计 《舞狮文创设计》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	1	区赛	二等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 “学习强国”学习平台文创产品设计 《壮族风情》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	1	区赛	二等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 “学习强国”学习平台文创产品设计 《铜花-花山岩铜鼓文创办公产品》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	1	区赛	二等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 人居环境规划与设计 《时光驿站》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	1	区赛	二等奖
2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛广西赛区 Aa 平面广告《即时设计未来》	广西教育厅	1	区赛	二等奖
2023 第 11 届全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 A2-UI 设计《豆猫咖啡 APP》	广西教育厅	1	区赛	二等奖
2023 第 11 届全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 A2-UI 设计《帮帮快送》	广西教育厅	1	区赛	二等奖
2023 年广西职业技能大赛《物联网技术应用》	广西教育厅	2	区赛	二等奖
2023 年广西职业技能大赛《大数据技术与应用》	广西教育厅	3	区赛	二等奖
2023 年广西职业技能大赛《WEB 应用软件开发》	广西教育厅	3	区赛	二等奖
2023 年广西职业技能大赛《嵌入式应用开发》	广西教育厅	3	区赛	二等奖
2023 年广西职业技能大赛《5G 全网建设技术》	广西教育厅	2	区赛	二等奖
2023 年广西职业院校技能大赛企业经营沙盘模拟	广西壮族自治区教育厅	4	区赛	二等奖
2023 年广西职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项	广西壮族自治区教育厅	4	区赛	二等奖
2023 年广西职业院校技能大赛（高职组）智慧物流作业方案设计与实施赛项	广西壮族自治区教育厅	4	区赛	二等奖
2023 年广西职业院校技能大赛高职组“餐厅服务”赛项	广西壮族自治区教育厅	2	区赛	二等奖
2023 年广西职业院校技能大赛高职组《商务数据分析与应用》赛项	广西壮族自治区教育厅	3	区赛	二等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 视觉传达设计《养元青×敦煌系列产品包装瑞兽篇》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	2	区赛	二等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 人居环境规划与设计《厝家风情》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	2	区赛	二等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 人居环境规划与设计《岚-别墅设计》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	2	区赛	二等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 乡村设计《葡嘢葡萄》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	2	区赛	二等奖
2023 第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛广西赛区 乡村设计《壮美广西特产水果 IP 设计》	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会	2	区赛	二等奖
2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛广西赛区 D 互动类《舍不得划走的直播间》	广西教育厅	3	区赛	二等奖

2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛广西赛区 Bb 视频类微电影广告《与菌别心更洁》	广西教育厅	5	区赛	二等奖
2023 年全国大学生电子设计竞赛广西赛区选拔赛	广西教育厅	3	区赛	二等奖
2022 年全区住房城乡建设行业职业技术技能竞赛一房地产赛项	广西住建厅、广西人社厅、广西总工会	3	区赛	二等奖

数据来源：北海职业学院教学科研处

三、服务贡献

（一）全面强化校企合作，服务行业企业

1. 深化产教研学合作，促进技术成果转化

以北海职业学院海洋食品研发中心为平台，获批组建由北海市科技局领导的北海市低温加工水产及其糜制品工程技术研究中心（以下简称“中心”），由 11 名校内外专家组成中心科研团队，致力推进科技创新与成果转化。

学校与北海市玖嘉久食品有限公司签订技术服务合同，强化与行业企业深度合作，将中心的研究成果（低磷酸盐保水技术、变性淀粉与复合蛋白共混技术、鱼骨粉和果蔬粉营养强化技术）转化为企业生产力。中心依托 2 项国家发明专利和 1 种虾丸产品的成果，通过技术转化和技术推广，指导北海市玖嘉久有限公司开发、生产新产品，帮助公司新增销售额 650 万元；依托商业鱼虾糜制品产品的性能评价项目，中心专家团队指导北海市玖嘉久有限公司应用“海产品微冻保鲜加工技术”，以微冻虾仁为原料生产出微冻预处理冷冻虾滑产品，产值达 860 万元。

目前，中心承担并通过验收的自治区级科技项目 3 项、市级科技项目 3 项，承担在研北海市科技重大专项 1 项；获得发明专利授权 2 项，申请发明专利 2 项；指导学生完成的创业作品《北海虾滑-中国虾滑技术创新，助力产业新名片》获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区金奖；开展技术交流培训 2 次、行业交流培训 4 次，培训人数 77 人。



图 13：研究中心研发室



图 14：玖嘉久食品公司虾糜制品生产线

2. 发挥优势开展培训，服务区域经济发展

坚持服务北海市及周边区域经济发展，充分发挥场地、设施、师资、实训设备、网络及教学资源等办学优势，向社会开放职业技能培训和鉴定资源，开展形式多样的各类培训服务。

表 4：2022-2023 学年北海职业学院部分非学历培训情况表

序号	服务项目及内容	服务单位或对象	服务人数 (人日)
1	明日之师-送课进村小	廉州镇中心小学青云路校区、廉州镇第一小学、廉州镇第二小学、廉州镇第七（平田）小学、廉州镇第六（廉州）小学、廉州镇第八小学学生	8777
2	明日之师-千人进社区	社区居民	2388
3	企业员工在岗技能培训	斯道拉恩索企业职工	714
4	幼儿保育专业师资专题培训	合浦县中等职业技术学校幼儿保育专业教师	174
5	北部湾托幼一体化建设公益培训	北海市托育机构园长、教师	80
6	"青春助农 你我同行" 电商运营能力乡村振兴公益培训	广西钦州市钦南区消费帮扶专馆	29
7	"乡村振兴 法治同行" 法治宣讲进乡村公益培训	广西钦州市钦南区文峰街道三宣堂社区	32
8	"摄影走进农村 定格村民最美瞬间" 公益培训	广西钦州市钦南区沙埠镇油路村委上下虎坝村、大番坡镇青龙村委何家村	57
9	"电商助农 发挥专业优势，助力乡村振兴" 公益培训	广西庆泽养生有限公司	29
10	凝聚青春力量，弘扬雷锋精神-“科技力量进社区，雷锋精神传校园”公益培训	广西北海市北部湾广场、西边垌村、公园路社区、塘仔里社区	228
11	职业技能等级认定考证	学生、社会人员	1070
12	"让学习成为一种生活方式" 阅读分享会	学生、居民、士官	503

13	“瑜美同行”瑜伽培训	居民、单位职工	50
----	------------	---------	----

数据来源：北海职业学院培训中心、继续教育学院（北海市社区大学）

案例 4：政行校企联合培养，服务北海体育事业发展

我校教育与康养学院依托北海滨海体育产业学院建设，在北海市旅游文体局指导下，联合北海市社会体育指导员协会、美特健身服务有限公司等行业企业，承办了北海市国家二级社会体育指导员（健身教练）培训班。

培训班充分利用北海小鲸鱼体适能训练中心、美特健身俱乐部等滨海体育产业学院成员单位的资源，开展实地情境式教学，主要围绕社会体育指导员相关理论知识，人体运动结构与运动急救的措施和处置，体能训练、科学健身理论与方法，体育健身场馆运营与维护等内容开展培训，学员通过培训考核后，获取国家二级社会体育指导员证书。培训班的成功举办，提高了社会体育指导员理论和技术水平，培



图 15：北海市全民健身社会体育指导员站点授牌仪式现场

育和壮大了社会体育指导员队伍，加快推进了北海市全民健身社会体育指导员站点建设工作。

教育与康养学院积极探索产教融合育人模式，依托产业学院建设平台，通过成立北海职业学院溢海游泳国家职业资格培训共建单位、建设职业体能训练研究中心等途径，深挖滨海体育资源，联合更多滨海体育企业共建现代化实习实训和创新创业教育基地，加强对学生进行体育类职业资格培训，提高学生的体育赛事服务水平，为引领北海体育发展、加快北海实现“体育强市”的目标贡献“北职力量”。

（二）全面开展志愿服务，助力区域社会发展

1. 建立长效工作机制，常态化开展志愿服务

发扬“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务精神，秉承“传承志愿心，延续温暖情”的宗旨，以“3.5”学雷锋月、创建文明城市、服务北海市大型赛会等活动为抓手，结合我校专业特点和优势，打破志愿服务区域局限性，推动志愿服务从“单干模式”到“联动模式”转化，整合资源，构建志愿服务与社区工作协同的长效工作机制，规范“点单-接单-派单-评单”志愿服务流程，形成新时代文明实践志愿服务体系。

2. 创新志愿服务模式，努力提升志愿服务成效

（1）深入社区基层，全面开展服务。推动“大学生社区实践计划”走深走实、提质扩面。校团委组织各二级学院志愿者分会，走进社区开展各具特色、丰富多彩的志愿服务活动，以实际行动书写新时代志愿服务故事。组织开展“弘扬雷锋 助力创城”学雷锋系列活动、

关心关爱流浪乞讨人员志愿服务暨“‘五社三站’融合发展 助力‘一老一小’关爱服务”宣传活动、防电信诈骗宣传活动、“青春勇担时代任 同心共筑中国梦”团员青年进社区服务活动等校内外志愿服务活动 89 次，在桂志愿注册教师志愿者达 859 名，累计发布项目 194 项，服务时长达 131115.3 小时，其中创城志愿服务 100 余场次，参与师生志愿者 8000 余名。

（2）开展无偿献血，奉献无私爱心。联合广西红十字“三献”工作志愿宣讲团和北海市中心血站进行主题宣讲，大力普及无偿献血知识，持续开展校园献血月活动。2022-2023 学年共开展 14 场次无偿献血活动，先后组织了 429 名学生参与无偿献血，献血量达 137600 毫升。学校荣获“全国无偿献血促进奖”荣誉称号，校团委书记刘佳佳荣获“北海市 2020-2021 年度无偿献血工作先进个人”荣誉称号。

案例 5：“明日之师”送教传艺绽芳华，笃行致远促成长

学校充分发挥专业优势，倡导师生躬身实践，以职业教育助力乡村振兴。教育与康养学院结合小学教育、学前教育、体能训练和婴幼儿托育管理四个专业特色和优势，师生共同组成“北海职业学院明日之师新时代文明实践志愿服务队”，开展支教助学、社区助学志愿服务。

一、培桃育李，助力乡村教育

“明日之师”新时代文明实践志愿服务队打造了“送课进村小”支教项目，与合浦县、铁山港区等 31 所乡村小学建立“志愿合作、优势互补、共同发展”合作模式，为本地乡村和社区教育带去具有补充性质的音乐、美术、体育等艺术类课程，志愿服务队师生发挥“明日之师”的专业优势，躬身实践，引导乡村小学的孩子们感受艺术的

魅力，拓宽眼界视野，实现了以职业教育助力乡村振兴的最终目标。近年来共开展各类送教志愿服务 530 余次，参与志愿者 300 余人次，受众对象 12700 余人次。

二、美育赋能，助力美满社区

“明日之师”新时代文明实践志愿服务队不断发挥专业优势，继“送课进村小”后，携手社区启动“千人进社区”志愿服务活动，面向“一老一小”，在北海市海城区和银海区 22 个社区开展美育进社区志愿服务活动，两期活动共派出学生志愿者 1015 人，面向社区开展送课志愿活动和文艺展演共 31 次，持续面向北海市内外各社区开展赋能志愿服务，受众达 3100 余人。

“明日之师”新时代文明实践志愿服务队于 2022 年获北海市“优秀青年志愿服务团队”荣誉称号、2023 年荣获广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动全国重点团队荣誉称号；《明日之师：送教传艺绽芳华、笃行致远促成长》案例获评全区教育系统新时代文明实践典型案例；“明日之师”新时代文明实践志愿服



图 16：美育进社区志愿服务活动

务队获得北海市学雷锋志愿服务先进典型之优秀志愿服务组织。

学校依托“明日之师”品牌，组织学生志愿者多方面、多角度深入参与社会志愿服务活动，在社会实践中育人，在为民服务中历练，既培养了学生综合素质，又履行了高校社会责任。



图 17：“明日之师”在社区开展活动



图 18：“明日之师”在海城区黄海路社区开展书法培训活动

3. 提供基层文体服务，提升文明城市创建内涵

学校持续开展多种形式的全民终身学习活动，办好社区大学，促进职社融合发展。与社区共建文化体育娱乐活动项目，陶冶社区居民情操、提升居民生活品质，增强居民幸福感。应广大群众要求，开展清廉家风、全民健康行、瑜美同行等公益培训或社区培训；举办“壮族三月三 八桂嘉年华”系列活动，进一步推进民族民间文化传承和发展；通过“技能：让生活更美好”文艺展演，向人民群众宣传新职业教育法。



图 19：清廉家风讲座、瑜美同行培训



图 20：“壮族三月三 八桂嘉年华”文艺汇演



图 21：“技能：让生活更美好”文艺展演

（三）发挥教育资源优势，服务乡村振兴

1. 党建引领，专业先行，公益服务乡村振兴

学校各党支部结合专业特长，先后组织师生党员到帮扶村开展农机保养、水电安装、电商销售、公益课堂、防电诈宣传、心理咨询室建设、农产品研制、产品外包装设计等活动，让党员成为服务群众最有力回应。

2. 环境改造，乡村治理，文化赋能乡村振兴

学校大学生志愿服务队将乡村清洁卫生整理、农作物采收等工作常态化，文化与传媒学院师生通过墙绘美化村容村貌；教育与康养学院、通识教育学院向乡村小学赠送学习桌椅、衣柜、手工作品材料、



图 22：“学习贯彻党的二十大精神 校村共建助力乡村振兴”文艺汇演
体育训练器具，改善和优化村小的教学环境及条件；教育与康养学院
与北海市博物馆联合开展“博物馆进校园”活动；继续教育学院（北
海市社区大学）与校团委组织开展“学习贯彻党的二十大精神，校村
共建助力乡村振兴”文艺演出活动等，培育文明乡风，丰富村民精神
生活。



图 23：大学生服务队志愿活动

3. 消费帮扶，互惠双赢，经济助力乡村振兴

学校驻村工作组持续加强消费帮扶对接，搭建平台，协助帮扶村发展村级集体经济，成立广西北海红锦助农农业有限责任公司，并建立红锦村农副产品（北海职业学院）直营总店等 6 个提货点，助农增收的同时，也满足群众对荔枝、百香果、芋蒙等优质农副产品的需求。

2022-2023 学年，学校累计在帮扶村开展各类支教活动 20 次，组织清洁乡村 20 次，公益捐助物资累计 5 万元、公益演出 3 场，慰问孤寡老人 30 人次，安装路灯 42 盏，联农助农销售农副产品接近 30 万元。村容村貌得到极大改善，村民凝聚力进一步加强，切实为乡村振兴贡献高校力量。



图 24：红锦村农副产品（北海职业学院）直营总店

4. 结对帮扶，发挥优势，助力中职学校发展

扎实推进对合浦中职校帮扶工作，为帮扶学校建设心理咨询室 1 个、热菜实训室 1 个和开展师资培训等，帮扶工作成效显著。

（四）办好幼儿教育，助力北海学前教育高质量发展

加快推进校属实验幼儿园内涵建设，坚持把为幼儿提供高质量的保育和教育作为“为群众办实事”的重要内容，多举措改善办园条件，在追求优质办园的道路不断拾阶而上，于 2023 年 5 月争创为北海市海城区示范性幼儿园，成为周边老百姓口口相传的家门口高质量幼儿园。

四、 文化传承

（一）文化传承与创新

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传习近平文化思想，深入贯彻落实党的二十大精神，以社会主义先进文化为导向，突出文化引领作用，以立德树人为根本，以全面融入人才培养为主线，以文化传承发展为抓手，着力推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。学校获 2023 “广西有礼” 广西特色旅游创意设计大赛金奖及银奖各 1 项，《北海博物馆文创》获 2023 年第 11 届全国高校数字艺术设计大赛国赛一等奖。

本着突出特色、有机协调的发展理念，学校以专业文化建设为基础，结合提高教育教学质量实际，加强自身形象设计和宣传，注重品牌专业、品牌课程、品牌师资等优势文化建设，展示产教融合做法和成效，有计划、创造性地开展具有品牌文化建设活动，加快形成具有鲜明海洋特色的产教融合文化。

（二）助力文化产业发展

以校企合作为依托、以服务地方为牵引、以产教融合为动力，学校主动融入地方文化事业发展和文化产业提质升级实践。学校与北海市工艺美术协会共建文化创意产业学院，成立北海市非物质文化遗产保护中心非遗文创研发基地，成立自治区级职业教育项目人物形象设计专业教学资源库民族妆造技艺传承创新实践基地。文化创意专业群立足于挖掘“海丝路”文化内涵，以海丝文化、疍家文化等特色民俗文化为切入点研发滨海旅游文创产品，积极推动将北海本地的优秀传

统文化创造转化成北海旅游文化产品。

充分挖掘地方文化，把少数民族文化内涵同教育教学、实践活动和文化遗产相结合，组建民族妆造技艺创新项目“锦绣饰家——民族元素手工饰品工作坊”，注重现代工艺与民族技艺相融合研发首饰品，传承民族技艺和文化。学校建成了近 400 m²的向海特色文化展厅，展出师生共同创作的“海丝韵”系列滨海旅游文创产品。展厅多次接待自治区及北海市的领导、国内知名专家，“海丝韵”系列滨海旅游文创产品、合浦汉文化 IP 形象设计文化衍生品、金丝沙画文创产品和北海蛋家文创产品多次在北海市各类文旅活动中展出，产生了积极广泛的社会影响，极大提升学校的文化影响力。

案例 6：“益旅阳光”助力北海旅游产业发展

“益旅阳光”义务导游讲解服务项目是北海职业学院旅游商贸学院“金匠旅商”志愿服务队下的特色项目，至今已连续开展十余年，成员均为旅游管理专业学生，项目以传帮带形式传承服务经验，利用周末和节假日等旅游高峰时段走上街头、踏入景点，提供景区景点的导游讲解、地方美食、民俗文化和旅游特色产品介绍，以及旅游咨询等服务，为来自全国各地的游客提供公益性的导游服务。项目成立至今约有 3500 余人次志愿者在北海老街、北海长青公园、桂林阳朔、桂林西街等地开展近 60 余场活动，活动服务对象约为 5500 人次，服务时长累计约 11000 余小时。



图 25：我校学生在北海老街开展“益旅阳光”义务导游讲解活动



图 26：我校学生在北部湾广场开展“益旅阳光”义务导游讲解服务活动

案例 7：“美育”文创集市活动

打造“家门口的艺术馆”，将创新创业梦融入伟大中国梦。2023年4月15日至4月16日，学校举办“美育”文创集市活动，推出创意“展”、“国风”商品市场、传统美食体验、科技“游园会”、怀旧“格子铺”、民俗风情展、草地音乐会、车尾厢集市、“美育心灵，

我在发现”九大版块，设置 56 个摊位，汇聚了来自不同二级学院、专业和社团的创意产品、精美文创、手工艺术、特色表演，还有充满人间烟火气的地摊美食，传统手艺与新兴潮品在这里碰撞，奇思妙想与国潮民俗在这里融合。



图 27：美育文创集市活动照片

五、国际合作

（一）强强合作，联合培养留学生

2023 年 2 月，学校与桂电-东盟教育中心合作联合培养留学生，开设中华茶艺、中华美食、桂菜蛋家菜等课程，共有来自东盟不同国家的 60 余名留学生参加课程学习。

（二）扎实工作，深入开展国别研究

学校以柬埔寨职业教育改革与发展研究为切入点，组织申报了 5 项中国-东盟职业教育研究专项课题，扎实推进自治区级重点课题《柬埔寨职业教育研究》研究。

（三）以赛促教，提升学生国际化素养

鼓励学生积极参加各类国外技能大赛，拓展国际视野，我校学生在“2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届国际贸易数字化能力赛项选拔赛”中荣获三等奖 2 项。

案例 8：外国留学生“解锁”中华优秀传统文化

我校与桂电-东盟教育中心于 2023 年 2 月达成联合培养留学生合作协议，面向东盟留学生开设《中华茶艺》《中华美食》《桂菜蛋家菜》等三门中国传统文化课程。4 月 15 日，来自越南、阿富汗的 19 名留学生身着旗袍、长衫等中式服饰在我校旅游商贸学院茶艺实训室里饶有兴致地学习茶文化。

我校老师向留学生讲述了中国茶文化的发展历程、茶叶分类等

知识，留学生通过沏茶、赏茶、闻茶、饮茶、品茶体验中国茶艺，感受中华文化的魅力。该项目的顺利开展是我校国际交流合作工作取得的新突破，为推动中国—东盟职业教育共同发展作出积极贡献。



图 28：留学生学习茶冲泡技能

六、产教融合

（一）培育高水平专业群，提升专业建设质量

1. 分类建设突出重点，多措并举优化专业结构

坚持“稳定规模、优化结构、提升品质、突出特色”的思路，分类建设与重点建设并举，主动对接北部湾沿海区域产业发展新需求，不断调整和优化专业结构，专业规模逐年扩大。

对全校专业建设情况进行评估，以专业的招生就业情况和人才培养质量作为主要依据，结合学校实际，完善专业设置和动态调整机制，制定完善各专业人才培养方案。新增的现代家政服务与管理专业，符合地方经济社会（行业）发展需求，有科学的人才需求分析和预测，符合学校办学定位，具备较为充分的办学条件。金融科技应用专业从电子信息工程学院调整至经济管理学院，专业布局更加合理，专业结构进一步优化。

目前共设高职专业 53 个，涵盖旅游、电子与信息、装备制造、交通运输、财经商贸、文化艺术、公共管理与服务、教育与体育、土木建筑、新闻传播、医药卫生、食品药品与粮食等 12 个大类，29 个小类。

2. 培育高水平专业群，稳步提升专业建设质量

学校紧紧围绕区域经济社会发展与地方支柱产业需求，坚持走注重锻铸专业特色的专业群建设之路。专业群体体系主线突出，以专业对应的产业为依据，以各级各类高水平专业项目建设为抓手，重点建设以港口机械与智能控制、汽车制造与试验技术服务、应用电子技术、

酒店管理与数字化运营、大数据与会计、现代物流管理、学前教育、室内艺术设计等校级高水平专业为核心的 10 个专业群，基本建成了与区域现代产业发展相适应，具有鲜明向海特色的专业体系。其中 8 个校级高水平专业（群）建设工作均稳步推进。

表 5：北海职业学院各专业群与产业对接情况

序号	对应产业	专业群	专业名称	备注
01	临港产业	港口机械与智能控制专业群	港口机械与智能控制	校级高水平专业、自治区示范特色专业建设项目
			制冷与空调技术	
			机电一体化技术	
			电气自动化技术	
			工业机器人技术	自治区示范特色专业建设项目
02	汽车产业	汽车制造与试验技术服务专业群	汽车制造与试验技术	校级高水平专业、自治区示范特色专业建设项目
			新能源汽车技术	
			汽车检测与维修技术	
			汽车技术服务与营销	
03	电子信息产业	电子信息工程技术专业群	电子信息工程技术	广西职业教育电子信息技术专业群发展研究基地建设项目
			应用电子技术	校级高水平专业、自治区示范特色专业建设项目
			物联网应用技术	
			现代移动通信技术	
			计算机应用技术（网络技术）	
04	新一代信息技术产业	计算机应用技术专业群	计算机应用技术（安卓移动开发）	
			数字媒体技术	
			数字媒体技术（影视传媒）	

			大数据技术	
			人工智能技术应用	
			电子商务	
05	旅游产业	酒店管理与数字化运营专业群	酒店管理与数字化运营	校级高水平专业、自治区示范特色专业建设项目
			旅游管理	
			烹饪工艺与营养	
			市场营销（市场开发）	
			市场营销（营销与策划）	
06	房地产、建筑产业	建设工程管理专业群	工程造价	
			建设工程管理	
			房地产经营与管理	
			现代物业管理	
07	商务服务业	大数据与会计专业群	大数据与会计	校级高水平专业
			大数据与财务管理	
			财富管理	
			金融科技应用	
08	道路运输业、人力资源服务	现代物流管理专业群	现代物流管理	校级高水平专业
			工商企业管理	
			中小企业创业与经营	
			人力资源管理	
			国际经济与贸易	
09	教育产业	学前教育专业群	学前教育	校级高水平专业
			小学教育	
			体能训练	
10	建筑业和公共工程	室内艺术设计专业群	室内艺术设计	校级高水平专业
			室内艺术设计（软装设计）	
			建筑室内设计	
			环境艺术设计	
			环境艺术设计（室内环境艺术设计）	

案例 9：校企研讨专业建设，明确人才培养定位

在社会发展急需高质量家政人才的大背景下，学校紧密贴合国家服务“一老一小”政策和产业链发展，申报现代家政服务管理专业并获批，既是适应社会发展需求办专业的有力举措，同时为学校专业增添了新力量。

学校进入高质量发展阶段，专业建设的质量是发展的核心竞争力。教育与康养学院加强产教深度融合和校企合作，邀请深圳国匠云教育科技有限公司、广西珠城小满家政服务有限公司等企业，共同参与现代家政服务与管理专业建设研讨。校企双方就专业发展规划、专业建设目标、人才培养方案制定、课程体系构建、产教融合建设思路和运营合作路径等方面进行深入交流和探讨，进一步明确了专业人才培养定位，为后续人才培养方案的修订完善、师资队伍建设与校企合作的顺利开展指明了方向。

现代家政服务与管理专业于 2023 年 9 月开始招生，该专业旨在培养具有国际化视野和现代家庭服务理念，具有家庭服务技能，能满足多样化家庭照护需求的高素质技术技能人才，服务区域家政服务产业发展。



图 29：教育与康养学院召开专业建设校企研讨会

（二）推进课程改革创新，提升课程建设质量

1. 强化课程思政建设，推动课程思政优化升级

发挥课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，制定《北海职业学院课程思政示范课程建设标准》，从课程团队、教学内容、教学改革、教学评价等方面进一步规范、强化课程思政建设，提升课程思政建设水平和质量。目前，共有校级课程思政示范课程 24 门，重点培育自治区级课程思政示范课程 3 门，涵盖通识教育、专业教育、专业实践三大类课程，逐步构建多元互补的全课程育人格局。抓好校级课程思政教学案例库建设，从教材、教案、教学等全过程融入课程思政要素，形成系统化的课程思政育人体系。启用课程思政教学资源库平台，开展课程思政教学资源库平台使用教师培训，促进课程思政教学资源共建共享和经验成果推广交流。以项目为抓手，积极探索课程思政建设的教学实践活动，构建高水平人才培养体系，组织参加各种课程思政建设线上线下培训活动，提升教师“课程思政”意识和能力，促进学校“课程思政”建设向纵深推进。并充分发挥课程思政教学团队、示范课程的示范引领作用，促进学校在“十四五”期间课程思政建设有新的突破。

案例 10：以赛促学强本领、以学促用展风采、以用促行践初心

数字媒体技术专业注重将思政育人、立德树人落实在一线课堂教学中，引导学生弘扬中华优秀传统文化、扎根祖国大地思考现实问题。

数字媒体技术专业师生勇于探索，敢闯敢创，与时俱进，积极报名参加全国高校数字艺术设计大赛“元宇宙+设计、未来设计、国潮·非遗设计、乡村设计”等弘扬传统文化精神，助力中国式现代化发展的新增赛项。在指导学生参加技能竞赛时，专业教师注重指导学生聚焦中华优秀传统文化、关注民族地区发展、立足生态文明建设，坚持社会价值与人文关怀对于艺术创作的核心支撑作用，落实课程思政教育成效，制作完成了《北海人文》《不该被忽视的空巢老人》《雕牌-守护传统文化》等一批兼具思想价值与专业价值的高质量获奖作品。

本学年数字媒体技术专业学生在参加全国高校数字艺术设计大赛、全国大学生广告艺术大赛等高水平赛事中，发挥出色，分别获得国家级二等奖1项，三等奖3项，优秀奖2项；自治区级一等奖4项，二等奖6项，三等奖10项。



图 30：数字媒体技术专业学生参赛作品《不该被忽视的空巢老人》

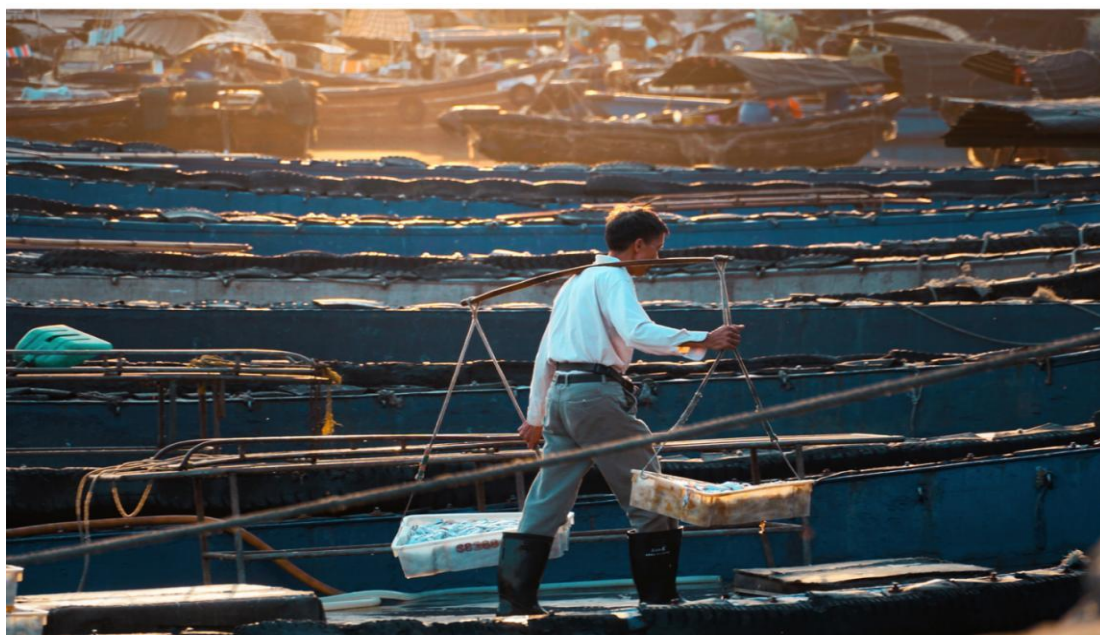


图 31：数字媒体技术专业学生参赛作品《北海人文》

2. 对照课程建设标准，推进课程建设取得实效

聚集优质资源，推进精品在线开放课程的改革与建设。制定完善《北海职业学院精品在线开放课程建设标准》，倡导教学方法的改革和现代教育技术手段的应用，鼓励使用优秀教材，提高实践教学质量，培养学生科学探索精神，满足在校学生、教师和社会人员的学习需要。本学年新增立项校级精品在线开放课程建设项目7项，建设总量达41门，新增投入建设经费8万元。其中9门课程完成了相关微课视频的拍摄制作以及在线试题库、文档资源的搜集整理，24门课程入选自治区级精品在线课程的培育计划，3门课程已经上线新智慧职教平台试运行，建设质量稳步提升。

3. 促进岗课赛证融通，人才培养模式不断优化

以 1+X 证书制度试点工作为切入点，推进岗课赛证融通综合育人模式改革。通过深度融合教育、产业和竞赛的标准与要求，打破传统职业教育的界限，为学生提供更全面、更实用和更广阔的学习发展空间，切实提升学生专业素养和专业技能，拓展就业创业本领，夯实可持续发展基础。本学年顺利推进 15 个 1+X 证书制度试点工作，完成考核站点师资培训、学生培训、学生报考、学生考证等各项具体任务。组织开展了 2023 年度国家第一至四批 1+X 证书制度试点申报工作，获批试点证书 16 个，参与试点专业 16 个，修订专业人才培养方案 16 份，实施课证融通的试点证书 13 个，实施课证融通的课程 17 门，所有试点专业均完成了人才培养方案修订工作，实施课证融通的试点证书占比达 81%，人才培养模式不断优化。

案例 11：对接核心岗位，优化课程体系

专业建设主动对接北部湾经济区产业战略布局，服务临港产业、智能制造产业转型升级和发展。机电工程学院电气自动化专业群根据产业核心岗位对技术技能人才的要求，强化工程应用和创新能力培养，科学合理设置课程，形成关联紧密、特色鲜明、动态调整的课程体系。以专业群组群逻辑，确定专业群各专业的课程架构与教学内容，设置“公共素质课程”和“专业群平台课程”，采用项目或模块的组合形式开展专业群平台课程教学，实现基础课程的“底层共享”；着眼于专业群岗位基础能力融合培养，根据各专业能力培养交叉配置，并对接“X”证书的能力培养标准，设置模块化专业课程，实现专业课程

的“中层融合”；在岗位核心能力培养上，设置分方向课程群，如工业机器人技术专业学生可自选“电气自动化技术”课程群，实现核心课程的“顶层互选”；综合训练课程层面设置贯穿三、四、五学期的“学期项目”，串接各课程核心能力，强化学生综合能力培养。

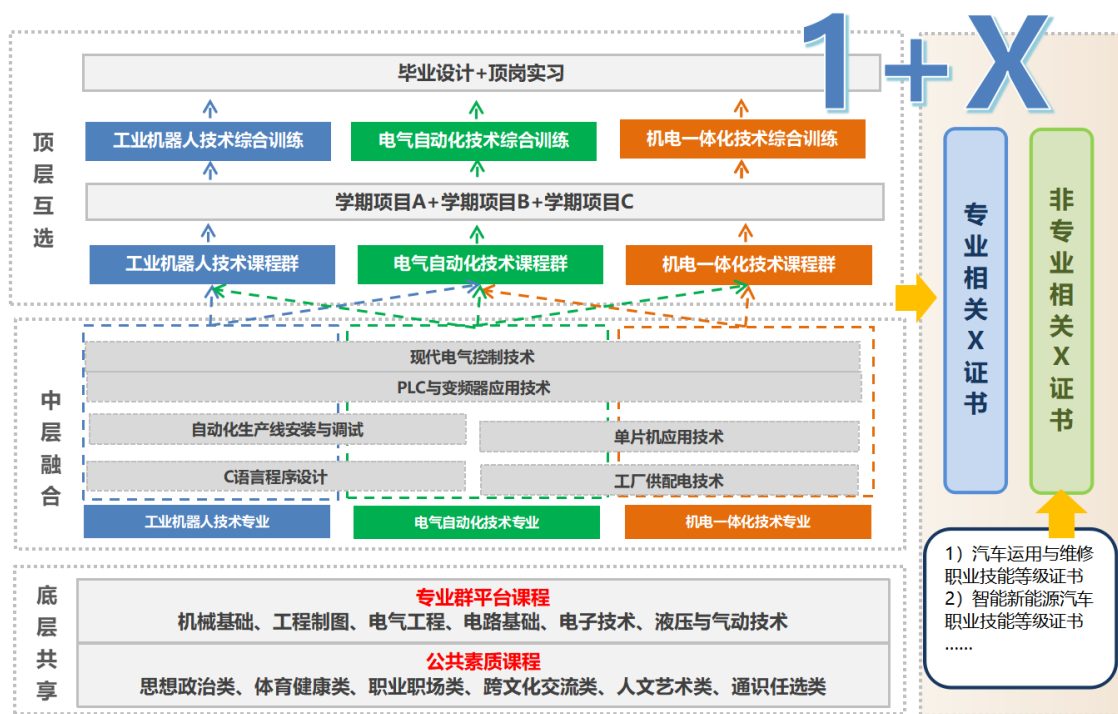


图 32：电气自动化专业群课程体系图

（三）持续推进三教改革，提升教学改革质量

1. 探索教学模式改革，稳步提升课堂教学实效

针对工科类实训课程多、工位少、实训操作危险性大等问题，以金工实训、汽车底盘维修技术、汽车发动机维修技术等课程为试点，探索相近课程整合、教师“轮换”式授课教学模式，大幅度提高教学效率和教学效果，保证每节课每个学生都能安全高效开展实训。



2. 结合虚拟仿真项目，打造质量过硬教学团队

坚持把培养学生的独立思考能力和解决实际问题的能力摆在首位，结合港口机械智能控制新能源技术虚拟仿真实训基地项目建设，打造高水平、硬质量的虚拟仿真教学团队。教学团队依托虚拟仿真教学平台及实践资源，掌握信息化技术手段实施模块化教学、项目式教学、线上线下教学结合的教学方法，积极探索新型活页式、工作手册式教材开发，提升“双师型”比例，提高服务社会能力。

（四）注重校企共建教材，提升教材建设质量

1. 出台教材管理办法，全面规范教材建设工作

完善教材管理制度建设，制定出台了《北海职业学院教材管理办法》，从教材的界定、管理组织机构、教材规划、教材编写、教材审核、教材选用、教材征订、教材研究、教材评价与监督等方面对教材建设工作做了全面的规定，教材管理工作更加规范。

2. 强化行业企业参与，推动双元合作开发教材

坚持职教特色，加大职业教育规划教材建设工作力度，加强《JavaScript 基础与实例教程》、《创意构成》等 2 本自治区级规划教材建设的过程管理、评价监督、应用反馈；立足典型工作岗位，立项建设《中式面点制作》等 8 本校级规划教材，实现教材高质量发展。

持续深化产教融合，强化行业指导、企业参与双元教材开发，紧跟产业发展趋势和行业人才需求，邀请行业企业深度参与

教材编写和审定工作，提供真实的案例和实践经验，及时将产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，反映典型岗位（群）职业能力要求。

表 6： 2022-2023 学年北海职业学院出版教材统计表

序号	教材名称	ISBN 号	项目成果
1	JavaScript 基础与实例教程	9787302639428	自治区级“十四五”规划教材； 双元合作开发教材（合作企业：厚溥数字科技有限公司）
2	创意构成	9787561874455	自治区级“十四五”规划教材； 双元合作开发教材（合作企业：南宁适中构成平面设计有限公司、广西南珠宝宝数字科技有限公司）
3	新能源汽车电学基础与高压安全	9787564393656	双元合作开发教材（合作企业：广西顾好科技有限公司）
4	电子线路 CAD 项目教程	9787111730361	电子信息技术专业发展研究基地成果
5	现代网络技术	9787111713869	电子信息技术专业发展研究基地成果

（五）依托教学改革项目，提升数字教学资源质量

1. 汇集教学改革成果，建设共享型教学资源库

汇集专业建设与教改成果，加强共享型教学资源库建设。与合作办学单位和专业教育服务机构深度合作，根据实际工作岗位和工作任务，共同研发教学资源，持续推进学校现有自治区级职业教育专业教学资源库（人物形象设计专业）、校级职业教育专业教学资源库（电子信息技术专业群）的建设。目前，两个资源库共完成了《化妆造型基础》《传感器应用技术》等 13 门课程资源建设，1 部电子教材编撰、43 个微课录制、58 套习题作业文档整理、142 个课件制作、493 个图形资源素材收集、1125 个教学视频资源拍摄的阶

阶段性建设任务，不断丰富和完善专业教学资源，为满足专业建设和教学需要、服务行业企业需求奠定了坚实基础。

案例 12：围绕资源库建设，提升教学改革水平

人物形象设计专业获自治区级职业教育专业教学资源库立项以来，紧密联系项目联建单位，围绕做好资源库资源建设、资源库应用推广平台建设、教材编写出版等资源库项目任务开展建设工作。

一、加强与联建院校合作。与常州纺织服装职业技术学院、辽宁现代服务职业技术学院、广西理工职业技术学院、广西演艺职业学院签订了资源库项目共建共享协议，确定资源库联建内容和要求，细化资源建设规划（总+子规划），制订详细资金安排方案。

二、建设手工工作坊。成立了民族妆造文化传承创新中心，与北海市妇女联合会、北海市少年儿童图书馆联合成立民族妆造技艺传承创新实践基地，签约三江侗族刺绣非遗传承人韦凤仙、侗族织锦传承人王东梅等 6 位非遗技艺传承人，行业高级技师进校园、进课堂，切实发挥技能专家的建设力量。

三、持续推进教学资源建设。完成资源库 10 门建设课程的微课、动画、视频、非文本资源等一千多个资源拍摄，完成资源库平台中课程知识树设置以及进行资源库平台上课程门户首页的视觉优化，上传 10 门课程的文本资源和非文本资源，库内资源总量近 400 个。同时启动服饰虚拟展示系统平台建设，确定线上展示厅平台资源开发建设的 5 个主题展厅和 AI 素材库框架和内容。

四、加强教材建设。完成《美业商业运营》、《人物造型手绘表现技法》、《饰品制作与创意》、《美甲实用教程》、《人物整

体形象设计》5 本资源库配套教材目录、大纲、样章初稿编写，并联系化学工业出版社签订教材出版。

五、资源库建设融入创新创业。依托《形象设计商业运营》课程打造的项目获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西区赛铜奖。

2. 依托基地项目建设，打造虚拟仿真教学资源

港口机械智能控制新能源技术虚拟仿真实训基地建设稳步推进，围绕职业能力、学习能力的核心培养目标，以虚助实精心打造高水平虚拟仿真实实践教学资源，分别完成了针对港口行业特种设备开展的港口特种设备虚拟仿真实实践教学资源、针对新能源汽车行业维修技能开展的虚拟仿真实实践教学资源、为传统汽车维修、制造开展的汽车制造虚拟仿真实实践教学资源，充分利用虚拟现实技术、网络信息技术破解实训中看不到、进不去、成本高、危险性大等瓶颈问题。

表 7：实践教学资源建设情况一览表

序号	教学体系	资源名称	资源类别
1	港口特种设备虚拟仿真实实践教学体系	《港口装卸工艺》课程教学资源	线上、线下课程教学资源
		轮胎式集装箱门式起重机模拟训练系统	线下操作技能
		岸边集装箱桥式起重机模拟训练系统	线下操作技能
		平衡式叉车虚拟仿真训练系统	线下操作技能
		集装箱正面吊运机虚拟仿真训练系统	线下操作技能
		集装箱空箱堆高机虚拟仿真训练系统	线下操作技能
		港口设备安全技能学习培训软件资源	线下专项技术教育
		《港口起重机械》、《港口机械检修技术》校级精品在线课程	线上课程教学资源

序号	教学体系	资源名称	资源类别
		《港口起重机械》	教材资源
2	新能源汽车虚拟仿真实实践教学体系	新能源汽车结构与拆装仿真实实践教学资源	线下操作技能
		新能源汽车故障诊断与维修仿真实实践教学资源	线下操作技能
		高职国赛新能源汽车（秦 EV）故障诊断与排除系统 VR	线下竞赛资源
		《新能源汽车电学基础与高压安全》	教材资源
3	汽车制造虚拟仿真实实践教学体系	电控发动机装调仿真实实践教学资源	线上操作技能
		汽车车身电器结构、拆装、检测与维修仿真实实践教学资源	线上操作技能
		汽车底盘系统仿真实实践教学资源	线上操作技能
4	科普教育	基地介绍软件资源	线上、线下教育
		消防灭火安全技能培训软件资源	线上、线下教育
5	思政教育	思政教育软件资源	线上、线下教育

充分利用港口机械智能控制新能源技术虚拟仿真实训基地的先进设备及虚拟仿真数字资源，在港口机械与智能控制、新能源汽车技术等 6 个专业中开展虚拟仿真课程教学，四个虚拟仿真功能区的使用率达到了 90%，开课率 80%，受益学生 1000 多人，年实训数量达到 50000 人·学时。

3. 应用现代信息技术，提升智慧校园管理质量

（1）强化智慧校园建设，增强网络安全防御能力。学校深入实施教育信息化 2.0 行动计划，积极推进信息化基础设施建设，不断夯实提升智慧校园基础设施。优化了智慧校园网络架构，校园网络主干带宽 1000M，学校出口带宽 2.25G；投入 95.4 万元，改造私有云平台为 HCI 超融合集群，通过对现有服务器进行升级，将原有私

有云平台上所有智慧校园系统全部迁移到 HCI 超融合集群，完成系统并行测试，顺利完成超融合平台项目的建设。网络安全方面，学校强化技术手段，建立了一套完备的网络安全防护和监控体系，配置了网络入侵防护设备、出口防火墙、应用防火墙、网络安全态势感知平台（全年主动安全防御次数为 238178 次，全年发现安全漏洞 1360 个并进行了及时修补），建立了多维分析预警的网络安全监控系统，为学校抵御网络风险提供强有力的保障。积极主动参加自治区教育厅、公安厅等相关单位开展的网络攻防实战演练，深挖我校网络存在的安全隐患并进行整改，降低网络安全风险，全年无重大网络安全事故。

（2）优化师生办事流程，提升教育教学管理水平。建成 OA 办公、办事服务、教务管理、学工管理、科研管理、人事管理、实习管理、迎新管理、公寓管理、资产管理、维修管理、诊改管理、薪酬管理等系统与服务，助力学校教学、科研、管理和服务等各项工作。本学年学校成功推出了“北海职业学院”APP，APP 通过对接智慧校园各核心业务系统，以其丰富的功能为师生提供了全方位的移动校园服务，“通知公告”可以让 APP 用户方便地查阅各类通知，及时了解学校最新的动态和信息；“统一待办”提醒功能使学生和教职工能够更好地管理个人事务，不再错过重要的事项；“基础查询”提供教职工工资、个人课表、校园卡消费、图书借阅等多项服务，为全校师生提供了更为个性化和实用的信息管理功能；此外，APP 还提供各类微服务，涵盖 OA 办公、学生服务、教学教务、办事服务等多个方面，APP 不仅提升了校园服务水平，也为师生创造了更为便捷和高效的信息管理和交流平台。



图 33：“北海职业学院”APP 功能图

（六）加大引进培养力度，提升师资队伍质量

1. 深化师德师风建设，增强教师政治思想意识

推进师德师风建设，开展警示教育，筑牢思想防线。将“四史”学习作为广大教师思想政治“必修课”，引导广大教师增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴；结合师德违规问题，对照新时代教师职业行为十项准则，引导教师以案明纪。将师德表现作为教师年度考核、岗位聘任(聘用)、职称评审、评优奖励的首要标准，建立健全教师师德考核档案，实行师德“一票否决制”。

2. 引进培养双措并举，提升教师队伍素质

一是提高人才引进精准度，按需引进各类人才。本年度，学校通过公开招聘、自主招聘、引进人才、商调等方式，共招聘引进 51 人，其中硕士研究生 22 人，副高级职称 5 人。柔性引进特聘专家 2 人，选聘 48 名行业企业实践经验丰富的专业技术人才、高技能人才和管理人才来校担任兼职教师，提升教育教学水平。

二是参与申报各类人才项目，积极推进争优评先工作。我校外籍教师王飞飞被认定为北海市首批外籍“高精尖缺”人才，张志杰教师荣获 2023 年度“北海工匠”称号。推荐我校张志杰、龙有强两位老师由广西壮族自治区教育厅派往新加坡学习，冯惠慧老师由自治区侨务事务处派往泰国工作。

三是建强教师队伍，打造优质人才团队。2022-2023 学年，持续实施教学名师培养工程、青年教师培养工程，着力强化教师队伍建设。组织评选大数据与财务管理专业、学前教育专业等 2 个学校第二批教师教学创新团队。完成 4 名第二届校级教学名师的考核工作，评选出 4 名第三届校级教学名师，建设 2 个名师工作室，发挥名师效应，引领带动教学团队建设，成效明显。中青年教师结对 75 对，进一步促进中青年教师专业化成长，为全面提高教育教学质量夯实基础。

四是持续强化“双师”队伍，促进教师全方位发展。加强“双师型”教师队伍建设，大力支持教师考取与专业相关的技能证书，鼓励教师积极申报自治区“双师型”教师资格，共有 76 人获得“双师型”教师资格证。鼓励和支持教师提升学历学位，提升理论水平和拓展专业知识，2022-2023 学年我校现有国内在职在读博士、硕士研究生 14 名，国外在职在读博士、硕士研究生 76 人。持续开展教师到企业实

践锻炼工作，促使教师进一步丰富自身阅历，提高专业实践水平，寒暑假参加企业实践共 495 人次。

五是丰富教师队伍培训形式，加大培训力度。以提升干部教师思想高度和业务能力为准则，多措并举，加强教师业务技能培训，采取集中办班、外出学习、跟岗实践、网络研修等多种方式，选派教师参加各级各类业务培训活动，开展学习交流，提高业务水平和专业建设能力。组织、选派教师参加各级各类培训 1682 人次。

3. 以赛促教促改促研，提高教师职教能力

为进一步提升教师教育教学信息化水平，我校积极推进“以赛促教、以赛促改、以赛促研”工作，组织教师参加各级各类教学技能大赛和职业技能比赛，切实提高教师教学能力和专业技能。2022-2023 学年，我校教师参加各级各类教学（职业）技能比赛共获奖 26 项，其中获得省部级一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 8 项，获得市厅级一等奖 5 项、二等奖 2 项、三等奖 8 项。



图 34：机电学院港口团队参赛教师区赛决赛现场合照



图:35: 文化与传媒学院参赛教师杨造艺获奖证书

（七）搭建产业学院平台，深化校企双元育人

学校以产业学院为依托，持续凝炼办学特色，不断扩大社会影响力，取得喜人成效。

一是产业学院建设跨出新步伐。实施“三个一”工程，即“一院一特色”、“一群一链条”、“一队多项目”，每个二级学院至少与1个龙头企业建立有专业特色的校企合作平台，每个专业群均以产业需求为导向，做到产业链、人才链“双链合一”，每个教学团队均以个体或团队形式到企业挂职锻炼，深度参与企业项目。

2023年，在已有的6个产业学院基础上，我校又新增美心产业学

院、智能制造产业学院、数智金融产业学院等 3 个产业学院，截至 2023 年 8 月底，我校产业学院总数已达 9 个；以行业需求为导向，校企共合作开发教材 4 部，聘请行业导师 67 人；专任教师到企业挂职达 431 人次。

二是产业学院发展迈上新台阶。社会服务能力增强：依托产业学院，为我市银滩景区设计的南珠宝宝城市 IP 雕塑成为网红地标，有效弘扬本土向海文化；校企合作开展疍家菜系地方标准建设工作，切实推动疍家饮食文化传承发展，赋能乡村振兴；社会影响力增强：面向社会开展两期共计 265 人次的建筑工程岗位证培训及考试工作，为区域经济发展培育更多高技能人才；举办首届北部湾托育发展论坛和第二届北海市滨海体育产业发展论坛，助力北部湾区域托幼事业和北海滨海产业高质量发展；文化辐射能力增强：与桂电-东盟教育中心签订联合培养留学生合作协议，完成对 19 名留学生的中华茶艺首期培训，进一步提升国际交流水平。

三是产业学院工作结出新硕果。由数字经济产业学院牵头，北海职业学院+厚溥数字科技有限公司科技推广和应用服务业现场工程师联合培养项目获自治区第一批现场工程师专项培养计划项目立项，电子信息行业产教融合共同体获自治区推荐申报国家级行业产教融合共同体项目。

案例 13：校企合作共发展，产教融合育新人

一、实施背景

北海作为全区首个“广西全域旅游示范市”，近年来出台了《北海市全域旅游发展总体规划》《关于加快振兴南珠产业的意

见》和一系列扶持政策支持地方经济的发展。2021年5月，北海职业学院与广西产教融合型试点企业广西南珠宝宝数字科技有限公司成立动漫产业学院。基于艺术设计专业群，积极筹建了动漫产业学院产教融合实训基地（简称“基地”）。基地以多功能建设为目标，实施双主体协同育人，构建了“三聚焦四融合六对接”育人模式、“一平台三模块六方向”结构化课程体系以及“223”教学模式。通过实践，人才培养效果显著提升。

二、具体做法

（一）精准定位“多”功能，建设高质量实训基地

基地瞄准“生产实训、技能培训、产学研合作、学生创新创业”要求，依托北海职业学院动漫产业学院和基地双主体共建文化创意设计中心、非物质遗产文化保护中心、动漫产业研发中心、技能鉴定与培训中心的校内技能训练平台，建成集技能训练、技能鉴定、竞赛、项目研发、生产性实践、创新创业功能于一体的多功能实训基地，为文化创意产业发展提供人才支撑和技术服务。

（二）双主体协同创新，构建“三聚焦四融合六对接”育人模式

基地以产教深度融合为途径，坚守“育人”与“产业”双赢目标，通过“文化赋能”文化创意产业人才培养，构建基于校企协同创新的新型现代学徒制“三聚焦四融合六对接”人才培养模式。

“三聚焦”是指聚焦人才培养合力，推进产教融合协同育人；聚焦现代学徒制，实施教学做合一模式；聚焦“1+X”证书制度，创新人才培养体系。

“四融合”是指将“红色文化、传统文化、民族文化、企业文化”融入技术技能的学习，通过“学习情境、学习方式、学习内

容、学习过程”全方位立体化渗透，实现“文化赋能”专业群人才的培养。

“六对接”是指对接产业转型升级调整人才培养目标、对接企业典型工作岗位构建课程体系、对接职业标准开发课程资源、对接企业真实工作环境建设实训基地、对接企业岗位评价标准完善人才培养评价体系，对接企业文化打造专业特色文化，“六对接”高效赋能学生可持续发展。

（三）专业链对接产业链，构建“一平台三模块六方向”的结构化课程体系

基地围绕产业链人才需求和职业岗位标准，对接专业群人才培养目标，构建“一平台三模块六方向”结构化课程体系。

“一平台”是指公共基础课程和专业群基础课程组成的平台课程，“三模块”是指专业群中的广告艺术设计专业、融媒体技术与运营专业、数字媒体技术专业分别对应的项目化核心课程组成的模块课程，“六方向”是指为满足培养复合型可持续发展人才分别开设对接原画设计师、3D产品模型师、分镜设计师、动画师、灯光师、影视后期合成师六个岗位任职要求的方向拓展课程。

根据不同岗位的典型任务，列出技能标准，并转化为技能训练的“菜单”，将不同时序的岗位技能“菜单”合理组合，形成岗位“技能套餐”，供不同学生群体自由选择。

理论实践教学“双教合一”，构建“223”教学模式

第一个“2”是指两个引入，即在教学过程中将行业和产业资源植入人才培养的全过程，同时引进业内专家进课堂。

第二个“2”是指两个共同，即和企业共建师资团队，共同开发

课程和校本教材。

“3”是指实行课程教学的项目化、工作环境真实化、理论和实践一体化的课程教学。

三、实训基地的建设成效

（一）社会服务成绩凸显

基地先后服务了影视类、旅游、建筑地产、教育、网络等多个行业，创造了多个成功案例。通过导师带徒、工作室化教学等人才培养模式，向社会和文化创意行业输送人才上千人。

基地为北海市银滩景区设计制作的南珠宝宝雕塑目前已经成为了“网红打卡地”，这也是产教融合成效的一个缩影。

（二）人才培养成效显著

基地学生参与制作完成了影视动画项目《南珠宝宝的一天》《南珠宝宝游北海》《红树林王国》等多部优秀作品。学生参与制作的动画短片《娘家人》，荣获由全国总工会与中央网信办联合主办的2022年“网聚职工正能量争做中国好网民”主题活动二等奖。

基地学生在第十届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛中荣获银奖、铜奖各1项，在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛中荣获铜奖2项，在全国大学生广告艺术大赛中荣获自治区赛奖4项，在全国高校数字艺术大赛中获得国赛奖4项，获自治区赛奖34项。

（三）项目建设成果丰硕

基地教学团队获批立项为学校第一批教师教学创新团队，团队成员共发表科研、教改论文30余篇，获批立项自治区级职业教育专业教学资源库建设项目1项、自治区教改A类课题1项、优秀教学成果

培育项目 1 项，开发新型课程 1 门，主编、副主编教材 3 部，其中《创意构成》教材被立项为广西“十四五”规划教材。

（八）聚力培育教学成果，提升项目建设质量

1. 推进项目建设提质增效，打造高水平标志性成果

加强教学成果培育。组织教师参加教学成果培育与申报专题培训 2 次，邀请教育部专家到校开展一对一指导 1 次。组织校级教学成果等次评定，共评出特等等次 1 项，一等等次 3 项，二等等次 6 项，推荐申报自治区职业教育教学成果等次 4 项。

积极推进重点项目谋划和申报工作。本年度新增立项元宇宙智慧向海电子信息产业虚拟仿真实训基地建设项目与科技推广和应用服务业现场工程师联合培养项目，学校标志性成果再添 2 项。

2. 抓好项目过程规范管理，全面提升项目建设质量

规范项目过程管理，通过项目进度月报等方式，督促项目组按计划进度完成各阶段任务。完成港口机械智能控制新能源汽车技术虚拟仿真实训基地建设任务，在建设和运行方面形成区域特色，顺利通过校内验收。丰富广西职业教育电子信息专业群发展研究基地建设成果，完成基地建设总结和成果报送工作。启动现代学徒制试点单位专业人才培养模式创新与改革共建项目，提升学校现代学徒制试点单位项目建设水平。推进自治区级职业教育人物形象设计专业教学资源库项目，加快资源和平台建设。做好 2 门面向东盟国际化课程、1 个面向东盟国际化培训资源包的培育工作。

推进校级项目建设。强化项目验收管理，严把项目验收关卡，完

成第一批 8 个校级高水平专业建设项目和 26 门校级精品在线开放课程建设项目验收工作。加大课程建设与改革的力度，新增立项校级精品在线开放课程建设项目 7 项，建设总量达 41 门；新增立项校级课程思政示范课程建设项目 4 门，建设总量达 24 门，其中培育《大学生心理健康教育》《人力资源管理》《宴会设计技术》3 门课程通过 2023 年自治区高等职业学校课程思政示范课程认定。

七、发展保障

（一）北海高度重视职业教育，促进学校高质量发展

北海市委市政府认真贯彻落实《广西壮族自治区人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》《广西壮族自治区人民政府关于印发广西职业教育改革实施方案的通知》《广西壮族自治区关于推进高等职业学校产业学院建设的指导意见》等文件精神，深化产教融合、校企合作，促进人才培养供给侧改革，支持学校建设动漫产业、乡村振兴、智能制造、数字经济、北部湾托幼等产业学院，切实深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合、有机衔接，通过产业学院推进育人模式改革，培养支撑区域经济社会发展的技术技能人才。北海市入选自治区产教融合型试点城市名单，成为自治区 5 个产教融合型试点城市之一。

《北海市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》提出，要推进完成北海职业教育园区建设，搬迁北海职业学院并力争升格为本科院校。北海市紧抓国家支持基础设施项目的政策窗口期，积极争取国家政策性开发性金融工具资金支持我市基础设施项目建设，成功获得国家开发银行广西分行投放的基础设施投资基金 2.1 亿元用于支持北海职业学院异地搬迁工程（一期）项目建设。目前，学校占地 1200 亩地的新校区项目建设正抓紧推进，新校区建成后，学校办学条件更加优越，办学能力进一步提高。

北海市人才工作领导小组和市人社局认真落实《北海市党政机关和事业单位引进急需紧缺人才“绿色通道”实施办法》《北海市市本级机关事业单位人事调配管理暂行办法》等政策措施，为学校引进高

层次人才提供支持。一是支持学校开展区外招聘高层次人才工作；二是市委组织部为学校引进高学历人才；三是支持学校从其他地市学校商调引进高职称和高学历教师。

（二）完善治理体系，提升治理能力现代化水平

修订学校《章程》，科学制订《北海职业学院“十四五”（2021-2025年）事业发展规划》，开展全区依法治校达标建设和全国依法治校示范校创建工作，促进学校治理体系和治理水平的进一步提升。

（三）加强质量保障体系建设，弘扬校园质量文化

学校已经建立了一套比较完善的内部质量保证体系，包括教学质量保障、学生培养质量保障、教育资源保障、教师队伍建设质量保障、质量评估、教学督导等制度与方案，在全校教职员工中培养全员、全时、全过程、全要素的全面质量管理意识，促进校园质量文化的提升。

1. 持续推进诊改工作。一是打造目标链和标准链。以学校“十四五”事业发展规划总目标为引领、以学校《章程》为核心，学校、专业、课程、教师和学生五个层面分别构建了纵向衔接、横向贯通的诊改目标链和标准链。二是形成常态化诊改机制。按照“目标—标准—计划—实施—诊断—改进”的“8字形”改进螺旋，基于目标体系和标准体系，建立各层面、各部门规划和年度目标任务分解、实施、诊断、改进的“8字形”改进螺旋运行机制；定期在诊改平台上导入各层面的目标、标准（质控点）、发布各层面的年度诊改任务，依照时间节点，各层面扎实有序推进自主诊改；截止2022年底，共有24个

部门、53 个专业、938 门课程、604 位教师和 17800 多名学生完成了诊改工作，生成了诊改报告，学校开展校内自主复核，结论为“有效”。

三是增强质量文化与机制双引擎。学校领导高度重视，定期召开诊改专题研究会，通过编制印发诊改手册、邀请校外诊改专家入校讲座、赴兄弟院校交流学习等方式，分层分类开展诊改工作培训，不断深化广大师生对诊改工作理念、模式及方法路径的认识和理解，促进学校各主体提高质量意识，重塑质量文化理念；围绕学校章程修订完善二十多项制度，完善绩效考核性诊改制度，形成长效运行机制。四是智慧校园支撑诊改工作有效运行。学校依托智慧校园基础设施、基础支撑和应用平台，通过集成教学、科研、教师、学生等核心业务系统源头生成的数据，打通校内数据壁垒，消除“信息孤岛”；不断完善诊断与改进管理平台功能，支持学校、专业、课程、教师和学生 5 个层面的目标标准、诊断改进、质量报告、指标预警、智能分析，事前定目标、事中监测预警、事后总结改进的诊改运行过程，为学校实时掌握和分析人才培养工作状态提供平台支撑。

2. 不断优化教学督导。学校制定《北海职业学院教学督导工作实施办法》，建立了校院二级教学督导队伍，设置专兼职督导岗位，对各教学环节实行无差别全覆盖督查，督教、督管、督学。学校领导、专职督导员、各教学单位负责人和教务管理人员深入课堂，进行常规教学督导或专项督查，定期召开学生座谈会，教师代表座谈会，开展学生评课、教师互相评课活动，每学期编制、发布两份教学督导报告，记录和反映教学管理、教学秩序、教学活动、教学条件、教学环境等情况，及时总结、通报督查中的典型教学事例、存在问题清单以及提出整改意见和建议，为学校进一步提高教学质量提供可靠的决策依据。

（四）持续经费投入，不断改善办学条件

学校继续加大对实训基地条件改善、学生宿舍楼住宿条件完善、教学仪器设备采购、图书购置和师资培养等方面的投入，进一步提升了学校在基础建设、教育质量和教师素质等工程建设的整体水平。

2022 年度，学校经费总收入为 30048.80 万元。其中：事业收入 12143.33 万元，占比 40.41%；财政拨款收入 17582.29 万元，占比 58.51%；其他收入总额 323.18 万元，占比 1.08%。

表 8: 北海职业学院 2022 年度经费总收入统计表（单位：万元）

学校 总收入金额	事业收入		财政拨款收入		其他收入	
	金额	占比	金额	占比	金额	占比
30048.80	12143.33	40.41%	17582.29	58.51%	323.18	1.08%

数据来源：北海职业学院财务处

2022 年度，学校经费总支出为 30107.85 万元。其中：基础设施建设 442.12 万元，占比 1.47%；设备采购经费 1664.76 万元，占比 5.53%（其中教学科研仪器设备采购 1185.78 万元，占比 3.94%）；日常教学经费 4734.38 万元，占比 15.72%；教学改革及研究经费 411.19 万元，占比 1.37%；师资队伍建设经费 245.96 万元，占比 0.82%；人员工资 18800.44 万元，占比 62.44%；学生专项经费 3406.72 万元，占比 11.32%；党务及思政工作队伍建设经费等其他支出 402.28 万元，占比 1.33%。

表 9: 北海职业学院 2022 年度经费支出统计表（单位：万元）

学校 总支出	基础设施建设		设备采购				日常教学经费	
			合计		其中：教学科研仪 器设备值			
	金额	占比	金额	占比	金额	占比	金额	占比
30107.85	442.12	1.47%	1664.76	5.53%	1185.78	3.94%	4734.38	15.72%

教学改革及研究		师资建设		人员工资		学生专项经费		其他支出总额	
金额	占比	金额	占比	金额	占比	金额	占比	金额	占比
411.19	1.37%	245.96	0.82%	18800.44	62.44%	3406.72	11.32%	402.28	1.33%

数据来源：北海职业学院财务处

八、面临挑战

（一）国际交流不足与对策

1. 学校国际交流合作顶层设计不够，工作思路有待进一步理清。对外交流工作机制有待进一步完善。

2. 缺乏国际交流合作项目，有待加大力度拓展。

3. 缺少从事国际交流合作工作经验及专业知识的人才。

针对这些问题，拟从以下几方面去努力：一是提高对职业教育对外交流合作重要性的认识；二是建立健全学校职业教育对外交流合作工作机制；三是搭建更多的职业教育对外交流合作平台，寻找国际交流合作的切入点；四是加大对职业教育国际化人才培养。

（二）师资队伍建设不足与对策

1. 教学名师和创新教学团队培育打造方面需进一步加强。

2. 需加大力度，引进更多行业高端人才和高层次人才。

今后努力的方向：

1. 着力实施学校师资队伍建设规划

认真落实《北海职业学院师资队伍建设“十四五”发展规划》，结合学校实际，采取有效举措，加强教师培养和管理，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、适应学校新发展需要的教师队伍。

2. 加大引进高层次人才力度

一是创新引才的形式，引进高层次人才。破除全时全职工作观念，加大“候鸟型”柔性人才引进力度，通过聘请“周末专家”“假日教授”等方式，邀请教育专家、学者到我校指导工作；通过特定项目合作、网络远程沟通等方式，放宽人才工作时间要求。二是加强与社会

联系，充分发挥社会服务职能，引进多层次、多类型的兼职教师，发挥各行业人才的特色优势，促进专兼职教师之间的交流学习，提升我校教育教学质量。

3. 全方位筑牢人才培养体系

一是加大推进教学名师和创新教学团队培育工程，着力选树培育一批自治区级教学名师和创新教学团队，充分发挥名师及创新教学团队示范引领作用，助推学校教育教学质量大幅提升。二是继续加强校企合作，打造特色“双师”团队，以优质师资引领学校专业发展。以示范特色专业及实训基地建设项目为推手，以“专兼结合、校企互通、师德高尚、业务精湛”的“双师”教学团队建设为重点，通过建立校企工作站等方式，打造教师锻炼、提升平台，搭建教师成长快车道，短期内实现师资质量显著提升。三是制定教师发展长远计划，夯实教师培训培养力度，选派教师参加青年教师教学业务能力提升计划、职业院校教师素质培训项目、国内专题及综合培训等各类培训，提升教师业务能力。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	5337	
2	毕业去向落实人数	人	4908	
	其中：毕业生升学人数	人	904	
	升入本科人数	人	904	
3	毕业生本省去向落实率	%	50.53	
4	月收入	元	3214.76	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3195	
	其中：面向第一产业	人	56	
	面向第二产业	人	440	
	面向第三产业	人	2699	
6	自主创业率	%	0.27	
7	毕业三年晋升比例	%	22.73	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	86.19	4157	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	86.25	4157	网上调查
	课外育人满意度	%	85.57	4157	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	94.54	4157	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.86	4157	网上调查
	专业课教学满意度	%	90.89	4157	网上调查
2	毕业生满意度	%	96	1902	委托麦可思调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95	1902	委托麦可思调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96	1902	委托麦可思调查
3	教职工满意度	%	100	918	委托麦可思调查
4	用人单位满意度	%	96	159	委托麦可思调查
5	家长满意度	%	95	1000	网上调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	21.76: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	36.6
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.04
4	专业群数量*	个	11
	专业数量*	个	54
5	教学计划内课程总数*	门	1283
		学时	122810
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1

7	在线精品课程数*	门	28
		学时	4292
	在线精品课程课均学生数*	人	270.18
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	28
	接入国家智慧教育平台数量*	门	3
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0

10	互联网出口带宽*	Mbps	2250
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.75
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8647.71

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	港口机械与智能控制专业群	港口机械与智能控制	临港产业
2	汽车制造与试验技术服务专业群	汽车制造与试验技术	汽车产业
3	电子信息工程技术专业群	电子信息工程技术	电子信息产业
4	计算机应用技术专业群	计算机应用技术	新一代信息技术产业
5	酒店管理与数字化运营专业群	酒店管理与数字化运营	旅游产业
6	建设工程管理专业群	建设工程管理	房地产、建筑产业
7	大数据与会计专业群	大数据与会计	商务服务业
8	现代物流管理专业群	现代物流管理	道路运输业、人力资源服务
9	学前教育专业群	学前教育	教育产业
10	室内艺术设计专业群	室内艺术设计	建筑业和公共工程

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	3805
	其中：A 类：留在当地就业*	人	801
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	2527
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	3508
	D 类：到大型企业就业*	人	276
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	19
	其中：专利授权数量*	项	14
	发明专利授权数量*	项	4
	专利转让数量	项	15
	专利成果转化到款额	万元	1
6	非学历培训项目数*	项	33
	非学历培训学时*	个	1656.5
	公益项目培训学时*	个	554. 5
7	非学历培训到账经费	万元	36.18

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	2

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	17842	
2	年生均财政拨款水平	元	8865.61	
3	年财政专项拨款	万元	1764.26	
4	教职员工额定编制数	人	1192	
	教职工总数	人	991	
	其中：专任教师总数	人	735	
	思政课教师数*	人	53	
	体育课专任教师数	人	51	
	美育课专任教师数	人	16	
	辅导员人数*	人	116	
	班主任人数	--人	-	无 中 职班
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12174	
	其中：学生体质测评合格率	%	64.2	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	1895	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	

8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	79	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	3370	
	年支付行业导师课酬	万元	23.5	
10	年实习专项经费	万元	81.95	
	其中：年实习责任保险经费	万元	18.14	