



广西体育高等专科学校
Guangxi Sports College

高等职业教育质量年度报告

2023 年度



2024 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对广西体育高等专科学校质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

韦建刚

2024 年 1 月 15 日

前言

围绕学校人才培养、教学改革、社会服务、国际交流、政策落实等方面内容，综合学校和第三方平台调研取得的数据，纵向对比近三年的发展建设情况，深入剖析和提炼取得的成绩和面对的挑战，学校积极组织力量研究编撰《广西高等专科学校教育质量年度报告（2023）》，对学校人才培养的总体情况做了阐释，如实反映了学校教育质量状况，向全社会展示学校对职业教育的履职担当。

2023 年学校顺利通过自治区职业院校内部质量诊断与改进专家入校复核工作。学校发展取得骄人成绩，具体表现在以下几个方面：

一是办学水平提升。学校入选广西高水平高职学校和专业建设单位，体育教育专业群和体育保健与康复专业群入选广西高水平专业群；1 部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材，1 门获批国家级在线精品开放课程，1 个基地获自治区职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目；2023 年成功申报媒体融合运营职业技能等级证书（中级）等 17 个 1+X 证书试点，获批培训人数为 1909 人；广西少数民族传统体育示范性民族文化遗产创新职业教育基地顺利通过验收；学校 3 篇主题教育调研报告获评 2023 年度广西高校党委理论学习中心组优秀调研报告。

二是育人成效显著。成功承办全国体育高等职业院校教师和学生技能大赛，荣获 5 项一等奖、2 项二等奖；学校师生代表广西参加全国职业院校技能大赛，荣获了 2 项二等奖，实现学校学生参加“国赛”成绩零的突破。组织参加“挑战杯”“互联网+”等创新创业赛事，共获得 6 个一等奖、7 个二等奖、24 个三等奖，取得了历史性突破。组织 61 名运动员参加第一届学青会 14 个项目比赛，共获得校园组毽球比赛 4 金 2 银。2023 年暑期“三下乡”社会实践，1 个实践团获评全国重点团队，2 个团队荣获自治区重点团队。

三是拓宽国际合作，与越南、泰国等东盟国家共 8 所院校开展互访交流，与 3 所学校签订合作协议。3 项“老挝国家职业标准共建项目”获老挝教育与体育部官方认证并纳入老挝国家职业教育体系。2 套课程（教材）获批面向东盟国际化职业教育资源。

四是新校区建设取得新进展。新校区建设虽然面临诸多困难，但经过理清新思路、查摆问题根源，全校上下攻坚克难，全力以赴，项目 B 区、C 区完成度达 93%

以上，A区整体完成度约70%，施工图预算已报送至自治区财评中心，新校区项目实现重大突破。

目 录

| | | |
|----------|-------------------|-----------|
| 1 | 学校概况 | 2 |
| 1.1 | 学校定位 | 2 |
| 1.2 | 学院及专业设置 | 3 |
| 1.3 | 专业结构调整 | 3 |
| 1.4 | 发展规模 | 4 |
| 1.5 | 办学条件 | 5 |
| 2 | 人才培养 | 7 |
| 2.1 | 学生发展质量 | 7 |
| 2.2 | 专业建设质量 | 17 |
| 2.3 | 课程建设质量 | 18 |
| 2.4 | 教材教法改革 | 20 |
| 2.5 | 师资队伍建设 | 21 |
| 3 | 服务贡献 | 25 |
| 3.1 | 服务行业企业 | 25 |
| 3.2 | 服务地方发展 | 26 |
| 3.3 | 服务乡村振兴 | 27 |
| 3.4 | 服务地方社区 | 29 |
| 3.5 | 具有地域特色的服务 | 31 |
| 3.6 | 具有学校特色的服务 | 32 |
| 4 | 文化传承 | 35 |
| 4.1 | 文化传承与发展 | 35 |
| 4.2 | 校园文化建设 | 36 |
| 4.3 | 创新能力培养 | 37 |
| 4.4 | 技能大赛 | 41 |

| | | |
|----------|-------------------|-----------|
| 5 | 国际合作 | 45 |
| 5.1 | “一带一路”院校合作 | 45 |
| 5.2 | 开发标准质量 | 45 |
| 5.3 | 国际化职业教育资源建设 | 45 |
| 6 | 产教融合 | 50 |
| 6.1 | 产业学院 | 50 |
| 6.2 | 校企双元育人 | 51 |
| 6.3 | 实习实践基地建设 | 52 |
| 6.4 | 校企合作课程建设 | 54 |
| 7 | 发展保障 | 56 |
| 7.1 | 政策落实 | 56 |
| 7.2 | 学校治理 | 59 |
| 7.3 | 质量保证体系建设 | 62 |
| 7.4 | 经费投入 | 64 |
| 8 | 面临挑战 | 65 |
| 8.1 | 当前和未来挑战 | 65 |
| 8.2 | 应对策略和建议 | 65 |
| | 附表 | 68 |

表目录

| | |
|------------------------------|-----------|
| 1 学校概况 | 2 |
| 表 1-1 学校院系及专业设置情况一览表..... | 3 |
| 表 1-2 学校专业调整情况一览表..... | 4 |
| 表 1-3 学校在校生生源结构..... | 4 |
| 表 1-4 学校计划招生数、实际录取数及报到率..... | 4 |
| 表 1-5 学校办学基本条件一览表..... | 5 |
| 2 人才培养 | 7 |
| 表 2-1 学生参加竞赛获奖情况..... | 10 |
| 表 2-2 学生资助类型和数量..... | 15 |
| 表 2-3 学校专业群..... | 17 |
| 表 2-4 学校课程类型、数量及学时..... | 19 |
| 表 2-5 学校课程级别及数量..... | 19 |
| 表 2-6 教师职称结构分布..... | 21 |
| 表 2-7 教师学历结构分布..... | 22 |
| 3 服务贡献 | 25 |
| 表 3-1 毕业生就业的主要行业..... | 25 |
| 表 3-2 毕业生从事的主要职业..... | 25 |
| 4 文化传承 | 35 |
| 表 4-1 学生技能竞赛获奖情况（部分）..... | 41 |
| 5 国际合作 | 45 |
| 表 5-1 被国（境）外采用的课程标准..... | 45 |
| 6 产教融合 | 50 |
| 表 6-1 校外实践基地实训实习情况一览表..... | 52 |

| | |
|-------------------------|-----------|
| 表 6-2 校外实践基地情况一览表 | 52 |
| 表 6-3 校企共同开发课程 | 54 |
| 7 发展保障 | 56 |
| 表 7-1 学校收入与支出 | 64 |
| 8 面临挑战 | 65 |
| 附表 | 68 |
| 附表 1 人才培养质量计分卡 | 68 |
| 附表 2 满意度调查表 | 69 |
| 附表 3 教学资源表 | 70 |
| 附表 4 服务贡献表 | 72 |
| 附表 5 国际影响表 | 73 |
| 附表 6 落实政策表 | 74 |

图目录

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1 学校概况 | 2 |
| 2 人才培养 | 7 |
| 图 2-1 毕业生职业资格证书获证情况 | 11 |
| 图 2-2 毕业生毕业去向落实率 | 12 |
| 图 2-3 毕业生专升本的比例 | 12 |
| 图 2-4 毕业生的就业满意度 | 13 |
| 图 2-5 毕业生工作与专业相关度 | 13 |
| 图 2-6 用人单位对毕业生的满意度 | 14 |
| 图 2-7 毕业生对母校满意度 | 14 |
| 图 2-8 毕业生对学生工作的满意度 | 16 |
| 图 2-9 毕业生对生活服务的满意度 | 16 |
| 图 2-10 毕业生对就业指导服务的满意度 | 17 |
| 图 2-11 体育建筑学院学生在企业开展实践教学 | 18 |
| 图 2-12 毕业生对所学专业核心课程重要性评价 | 20 |
| 图 2-13 毕业生对所学专业核心课程满足度评价 | 20 |
| 3 服务贡献 | 25 |
| 图 3-1 毕业生就业的企业类型 | 26 |
| 图 3-2 毕业生在本地就业的比例 | 26 |
| 图 3-3 在长沙村开展暑期“三下乡”社会实践校园活动 | 28 |
| 图 3-4 在长沙村开展暑期“三下乡”社会实践义务理发 | 29 |
| 图 3-5 运动健康学院师生为基层百姓讲解体育科普知识 | 30 |
| 图 3-6 学校张忠教授主持“壮族三月三·八桂嘉年华”点睛醒狮 | 32 |
| 图 3-7 学生参演“壮族三月三·八桂嘉年华”开幕式 | 32 |
| 图 3-8 志愿者进行社区禁毒宣传 | 34 |
| 图 3-9 志愿者在社区开展健康义诊活动 | 34 |

| | |
|---|-----------|
| 4 文化遗产 | 35 |
| 图 4-1 学校师生认真观看《遇见邕城》之“红色记忆”情景剧 | 36 |
| 图 4-2 毕业生参加社团活动的比例（多选） | 37 |
| 图 4-3 毕业生对社团活动的满意度 | 37 |
| 图 4-4 毕业生认为学校创新创业教育对能力提升的帮助比例（多选） | 38 |
| 图 4-5 毕业生接受创新创业教育及认为其有效的比例（多选） | 38 |
| 图 4-6 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖现场 | 41 |
| 图 4-7 学校体育健儿在比赛中英姿（一） | 43 |
| 图 4-8 学校体育健儿在比赛中英姿（二） | 44 |
| 5 国际合作 | 45 |
| 6 产教融合 | 50 |
| 图 6-1 鱼悦产业学院揭牌仪式 | 51 |
| 图 6-2 校企共建产教融合实践中心签约仪式现场 | 54 |
| 7 发展保障 | 56 |
| 图 7-1 广西体卫融合健康教育实践与服务中心局部场景 | 59 |
| 图 7-2 双方党支部人员合影 | 62 |
| 8 面临挑战 | 65 |
| 附表 | 68 |

案例目录

| | | |
|-------|--------------------------|----|
| 案例 1 | 行业专家共商专业人才培养方案 | 18 |
| 案例 2 | 以管理服务为“帆”，提升学生综合发展 | 23 |
| 案例 3 | 推动体制改革，实施培育双带头人 | 24 |
| 案例 4 | “三下乡”社会实践助力乡村振兴 | 28 |
| 案例 5 | 助力广西新时代文明实践中心建设 | 30 |
| 案例 6 | 参演“壮族三月三·八桂嘉年华”开幕式 | 31 |
| 案例 7 | 多形式开展“学雷锋”志愿服务活动 | 33 |
| 案例 8 | 欣赏艺术作品，感受戏剧魅力 | 35 |
| 案例 9 | 金奖零突破，支撑创新创业学科建设 | 40 |
| 案例 10 | 学校举行鱼悦产业学院揭牌仪式 | 50 |
| 案例 11 | 与深圳托宝集团共建产教融合实践中心 | 53 |
| 案例 12 | 落实广西体卫融合健康教育 | 58 |
| 案例 13 | 党建和创聚合力，结对共建促发展 | 61 |

1 学校概况

1.1 学校定位

广西体育高等专科学校是自治区人民政府主办，自治区体育局主管的全日制高等专科学校。学校地处风景如画的广西首府绿城南宁市内，有公园路校区、长岗校区两个校区，相思湖新校区即将建成投入使用。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，秉持“明德至诚，健行致远”的校训，遵循高等职业教育办学规律，以区域有影响、特色鲜明的体育高等专科学校为办学目标，践行“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，孕育了“艰苦奋斗、自强不息、开拓创新”的办学精神。

学校是全国校园足球特色学校骨干教师及管理干部培训基地、全国退役运动员培训基地、国家体育总局人力资源开发中心运动员职业培训基地、广西国民体质监测中心等 13 个国家级、省级教育培训研究基地，是广西“双高”校建设单位。学校下设体育师范学院、体育运动学院、运动健康学院、体育管理学院、体育建筑学院、马克思主义学院、国际交流与通识教育学院、继续教育学院 8 个教学单位。

作为“八桂体育人才的摇篮”，学校立足体育和近体专业，以服务广西体育事业发展为办学宗旨，重点培养服务新时代壮美广西、体育强国和健康中国建设的高素质体育技术技能型人才，先后培养培训了 10 万多名体育师资和体育技术技能型人才，为广西体育和教育事业发展作出了积极贡献。学校以提高人才培养质量为核心，做强做优体育教育、运动训练、体育保健与康复、体育运营与管理、社会体育、休闲体育等优势特色专业，适当发展其他涉体专业，形成了“立足体育本色、服务人民健康、培养技术技能人才”的鲜明办学特色。

十四五期间，学校将立足广西、面向西南、辐射东盟，以“双高建设”和“升本建院”为目标，紧紧抓住新时代“体育强国”建设和国家推进振兴中西部高等教育的新机遇，着眼于全民健康国家战略，服务全民健身发展需求，主动对接东盟及“一带一路”沿线国家，积极扩展国际教育合作，推动学校内涵建设和高质量发展，努力建成规模适度、行业领先、特色鲜明的体育高等院校。

1.2 学院及专业设置

2022-2023 学年学校设有 24 个招生专业，附属中职校设 1 个招生专业，其中省级重点专业 8 个。

表 1-1 学校院系及专业设置情况一览表

| 序号 | 学院名称 | 专业名称 | 所属大类 | 专业层次 |
|----|----------|-----------|-----------|------|
| 1 | 体育建筑学院 | 建筑工程技术 | 土木建筑大类 | |
| 2 | 体育建筑学院 | 工程造价 | 土木建筑大类 | |
| 3 | 体育建筑学院 | 建设工程监理 | 土木建筑大类 | |
| 4 | 运动健康学院 | 食品营养与健康 | 食品药品与粮食大类 | |
| 5 | 运动健康学院 | 康复治疗技术 | 医药卫生大类 | 省级重点 |
| 6 | 运动健康学院 | 老年保健与管理 | 医药卫生大类 | |
| 7 | 运动健康学院 | 体育保健与康复 | 教育与体育大类 | 省级重点 |
| 8 | 运动健康学院 | 健身指导与管理 | 教育与体育大类 | |
| 9 | 运动健康学院 | 运动健康指导 | 教育与体育大类 | |
| 10 | 体育管理学院 | 市场营销 | 财经商贸大类 | |
| 11 | 体育管理学院 | 研学旅行管理与服务 | 旅游大类 | |
| 12 | 体育管理学院 | 休闲服务与管理 | 旅游大类 | |
| 13 | 体育管理学院 | 新闻采编与制作 | 新闻传播大类 | |
| 14 | 体育管理学院 | 体育运营与管理 | 教育与体育大类 | |
| 15 | 体育管理学院 | 现代家政服务与管理 | 公共管理与服务大类 | |
| 16 | 体育管理学院 | 社会体育 | 教育与体育大类 | 省级重点 |
| 17 | 体育管理学院 | 休闲体育 | 教育与体育大类 | 省级重点 |
| 18 | 体育师范学院 | 小学教育 | 教育与体育大类 | |
| 19 | 体育师范学院 | 体育教育 | 教育与体育大类 | 省级重点 |
| 20 | 体育师范学院 | 体育艺术表演 | 教育与体育大类 | |
| 21 | 体育运动学院 | 运动训练 | 教育与体育大类 | 省级重点 |
| 22 | 体育运动学院 | 民族传统体育 | 教育与体育大类 | 省级重点 |
| 23 | 体育运动学院 | 运动防护 | 教育与体育大类 | 省级重点 |
| 24 | 体育运动学院 | 体能训练 | 教育与体育大类 | |
| 25 | 附属中等职业学校 | 运动训练 | 教育与体育大类 | |

1.3 专业结构调整

学校主动适应本地经济社会发展的需要，为服务本地相关产业发展，调整优化专业结构。形成了各专业协调发展的专业布局，建成紧密对接区域产业的专业群和专业，较好地满足了学校学生成才和区域产业发展需求。

2022-2023 学年学校专业设置 24 个，停招专业 5 个。

表 1-2 学校专业调整情况一览表

| 专业变动 | 专业名称 | 2022-2023 学年 |
|-------|--|--------------|
| 专业设置数 | — | 24 |
| 新增专业数 | — | 0 |
| 停招专业数 | 老年保健与管理、现代家政服务与管理、建设工程监理、食品营养与健康、市场营销、 | 5 |
| 撤销专业数 | — | 0 |

1.4 发展规模

1. 在校生规模

2022-2023 学年学校折合在校生总数 12003 人，全日制学历教育在校生数 12049 人，其中全日制高职专科学历教育在校生 11866 人，附设中职班在校生 183 人。

表 1-3 学校在校生生源结构

| 生源类型 | 人数（人） | 百分比（%） |
|-------|-------|--------|
| 普通高中生 | 7689 | 63.8 |
| 三校生 | 3366 | 27.9 |
| 社招 | 811 | 6.7 |
| 附设中职班 | 183 | 1.5 |
| 合计 | 12049 | 100 |

2. 招生规模

2023 年学校计划招生 5500 人，实际录取 5500 人，录取率为 100%；其中录取后报到人数 5020 人（含退伍军人），报到率为 91.3%。

表 1-4 学校计划招生数、实际录取数及报到率

| 生源类型 | 计划招生数（人） | 实际录取数（人） | 录取率（%） | 录取后报到数（人） | 报到率（%） |
|----------|----------|----------|--------|-----------|--------|
| 中等职业教育生源 | 2967 | 2967 | 100 | 2691 | 90.69 |
| 普通高中生源 | 2133 | 2133 | 100 | 1950 | 91.42 |
| 退役军人 | 400 | 400 | 100 | 379 | 94.75 |
| 合计 | 5500 | 5500 | 100 | 5020 | 91.27 |

1.5 办学条件

1. 办学基本条件概览

学校高度重视办学条件的改善，加大相关资金投入，不断满足学校人才培养工作的需要。与上学年比较，高级职称专任教师、生均年进书量等指标值明显增加，对人才培养、专业建设、课程改革、科研和社会服务等各项工作起到重要的支持作用和促进作用。

表 1-5 学校办学基本条件一览表

| 基本监测指标 | 合格标准 | 2022-2023 学年 |
|-------------------------|------|--------------|
| 生师比 | 13 | 18.04 |
| 具有研究生学位教师占专任教师的比例（%） | 15 | 63.52 |
| 生均教学及辅助、行政办公用房面积（平方米/生） | 22 | 19.48 |
| 生均教学科研仪器设备值（元/生） | 3000 | 6194.45 |
| 生均图书（册/生） | 50 | 36.7 |
| 具有高级职务教师占专任教师的比例（%） | 20 | 25.31 |
| 生均占地面积（平方米/生） | 88 | 49.88 |
| 生均宿舍面积（平方米/生） | 6.5 | 13.9 |
| 百名学生配教学用计算机台数（台） | 8 | 9.37 |
| 百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（位） | 7 | 5.1 |
| 新增教学科研仪器设备所占比例（%） | 10 | 13.01 |
| 生均年进书量（册/生） | 2 | 21 |

2. 改善办学基础条件的具体做法

一、合理安排经费，优先保障重点项目

按照学校的总体要求，在保障人员经费的前提下，集中财力保重点、保运行。我处在统筹年度预算时，集中财力聚焦重点项目建设，加大对办学条件达标建设、相思湖校区入驻二装项目等重点领域的投入力度。本年度安排新增的非编人员经费 1100 万元、高层次人才建设 55 万元、图书购置 170 万元、信息化平台建设 327 万元、校区租金 1600 万元、相思湖校区入驻二装项目 2845 万元等重大专项。

二、过“紧日子”，推进相思湖校区建设

相思湖校区建设管理办公室对照《广西体育高等专科学校 2023 年党政工作要点》，面对年度建设资金未到位、工期紧等严峻压力，部门上下共同努力，多次赴

自治区发改委、教育厅、财政厅、体育局汇报项目的建设推进情况，积极争取各部门的支持。在确保工程质量、安全的前提下，克服重重困难，努力推进项目建设，顺利将项目纳入 2023 年自治区层面统筹推进重大项目（竣工投产）。

2 人才培养

2.1 学生发展质量

2.1.1 立德树人

1. “立德树人”举措

一、打造党建+课程思政特色

推进课程思政建设工作与党建工作的融合，通过主题党日活动、“三会一课”等形式，运用学习强国、“八桂先锋”等党建平台，进一步将加强政治学习和丰富党内政治生活结合起来，推动党建工作和业务工作深度融合，创建党建+思政育人的品牌培育计划。采取思政课教师党员志愿服务，成立以学院党总支为牵头单位的“课程思政建设党员攻坚队”，安排 24 名思政课教师与 24 个课程思政项目团队结成了对子，协助学校教师申报课程思政示范课程以及挖掘专业课公共课的思政育人元素。

“课程思政建设党员攻坚队”事迹在广西电视台和学习强国平台上报道，共有 11 门课程被立项为校级课程思政示范课程，3 门课程被推荐参加全区高校课程思政示范课程遴选。

二、学生积极参与思政活动

一是深化实施学校“青年马克思主义者培养工程”，培养校级青年马克思主义者学员 65 名，指导各学院开展院级青马班，共培养近 200 人次。组织团员青年参加“青年大学习”网上主题团课，学习人数累计 86981 人次，学习率在全区 82 所高校排名前列。二是通过习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航活动、“技能成才 强国有我”主题教育活动，指导大学生讲思政课等提升大学生对思政课的参与度和获得感，2023 年，学院教师指导学生参加自治区思政课比赛及其他比赛活动获奖 14 项。

三、推进“大思政课”建设

一是打造思政课教师队伍，组织教师参加全区高校思政课骨干教师培训、岗前培训、“周末理论大讲堂”等提高教师的理论素养；组织思政课教师参加集群共建院校思政课教师“学深悟透党的二十大精神”教研活动 3 次；组织思政课教师积极参

加职业院校教师教学技能大赛、全区高校思政课教师教学基本功比赛暨“精彩一课”等教学比赛。2 名教师入选“广西高校思想政治教育杰出人才支持计划”。

二是抓实思政课程建设，2 门课程获评自治区课程思政示范课，在 2023 年广西高校思想政治理论课教师教学基本功比赛暨“精彩一课”获得二等奖 2 项，获广西高校建设“壮美广西”系列思政课“示范课堂”评选活动二等奖 1 项，获广西高校思政课教师讲党的二十大精神优秀微课比赛三等奖 1 项，获广西高校军事课教师教学竞赛二等奖 1 项，获 2023 年“体专好课堂”教学能力大赛三等奖 1 项。

三是打造思政引领新高地。注重网络新媒体工作手段，用青年学生喜闻乐见的形式，团委官网累计报道 59 篇、微信推文 168 篇，积极传播体专青春正能量，微信公众号关注人数由 9833 增加到 10935，增长率 11.2%。同时，积极创新网络思想政治教育内容，优化现有学生思想政治教育素材，制作完成 15 个学生主题教育云课堂视频，包含思想政治教育、意识形态教育、国防教育、防电信诈骗教育、安全教育、心理健康教育等内容。

四是大力推进思政课教学方法改革，推动信息技术等在思政课教学中的应用。2023 年学校依托“中华体育精神育人虚拟现实教学中心”、“线上虚拟仿真‘四史’体验平台”、“思政课程与课程思政短视频资源库”等线上线下平台开展学生实践教学约 400 余人次，为各学院教师和学生提供丰富的课程思政资源。深化思政课实践教学改革，积极主动对接广西壮族自治区博物馆、广西壮族自治区展览馆建立校外实践基地。

五是日常教育阶段化，主题活动定期化。抓住关键节点开展思政教育引领活动：以主题班会为阵地，制定 2 个学期的主题班会方案，共 18 个主题，开展主题班会方案设计大赛；开展 2 次学风建设月活动，包含文明校园建设等 10 个主题内容，营造良好育人氛围，健全全员参与、全过程指导、全方位管理的学风建设长效工作机制；开展“技能成才 强国有我”系列活动贯穿全年，活动总数达 414 次，全校共有 15901 人次学生参与，共向教育厅报送 2 个主题典型案例，72 个参赛作品，开展党的二十大精神理论微宣讲比赛，遴选 5 名选手参加区赛，其中 1 人获全区三等奖。

四、搭好心理帮扶疏导桥

积极关注每一位学生的身心健康，进一步完善心育工作“学校-学院-班级-宿

舍”四级网络的实效性和功能性。加强心理健康教育队伍建设，通过培训提升全校辅导员的心理危机应对专业化水平。3月和9月，利用学校心理健康教育云平台和学生心理健康月报制度，对在校生和2023级新生共12153名学生开展了心理危机排查。秉承以人为本的服务理念，面向全体学生开通心理咨询服务，新增晚上和周末的班次，2023年共开展心理咨询113人次。同时，开展丰富多样的心理活动，提高心理宣传科普的覆盖面。以“3·25”心理健康活动季、10月10日精神卫生日为契机开展了校级心理微电影剧本创作比赛、朋辈心理辅导技能大赛以及“生命在于运动”运动打卡等10余项活动，指导和支持各学院开展心理漫画比赛、心理讲座、心理情景剧比赛等7项活动，培养学生积极向上的健康心态。

五、落实劳动教育总要求

落实劳动教育总体要求。根据各专业人才培养方案中落实劳动教育课程要求，明确课程标准和教学计划，落实课程理论和实践课时教学安排，推动建立全面实施劳动教育长效机制。

六、加强校园文化教育

通过校园网、微信公众号、电子屏幕、宣传栏、黑板报、横幅标语等宣传阵地，实时宣传党的方针政策、社会主义核心价值观、清廉学校建设、伟大建党精神、中华体育精神等内容，开展校园文化教育，营造良好的育人文化氛围与环境，积极做好校园精神文明建设。一年来，在微信公众号上发布宣传文化建设文章87篇，开展宪法宣传周活动、普法教育工作1次，向自治区司法厅、教育厅上报学校普法工作情况报告2次。

2. 立德树人的成效

学校逐步形成了“体教融合、五育并举”的“三全育人”模式，2023年获评全区职业教育“三全育人”典型学校，1个二级学院获评全区高校“三全育人”综合改革示范院系。

学校将德智体美劳“五育”全面纳入“体教融合”培养人才全过程，通过深化体教融合，实现“以文化人、以体育人”，充分发挥以体育德、育智（技）、育体、育心、育美的功能，健全协同育人机制，构建德智体美劳全面培养教育体系，促进学生全面发展，切实增强育人工作的亲和力、针对性和实效性。

3. 学生各级各类获奖情况

2022-2023 学年学校学生积极参加各类竞赛，成果斐然。组织参加“挑战杯”“互联网+”等创新创业赛事，共获得 6 个一等奖、7 个二等奖、24 个三等奖，取得了历史性突破。

表 2-1 学生参加竞赛获奖情况

| 序号 | 竞赛名称 | 获奖级别 |
|----|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2023 年第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛 | 4 个一等奖， 5 个二等奖， 14 个三等奖 |
| 2 | 第九届“互联网+”大学生创新创业大赛”数广集团杯“广西赛区选拔赛 | 2 个一等奖、 1 个二等奖、 10 个三等奖 |
| 3 | “青春献礼二十大，强国有我新征程”广西高校大学生合唱比赛 | 优秀奖 |
| 4 | “青春筑梦新时代，资助伴我向未来”主题征文 | 三等奖 |
| 5 | 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛（创业营销赛项） | 一等奖 2 个 |
| 6 | 浪花 swimming—新模式助推乡村游泳教育项目 | 银奖 |
| 7 | 广西壮族自治区“技能成才强国有我”主题教育活动之“榜样故事我来说”比赛 | 一等奖 |
| 8 | 广西高校大学生党的二十大精神理论微宣讲比赛 | 三等奖 |

4. 毕业生职业资格证书获证情况

学校 2023 届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书较多的是“能力证书”（65.44%）、“1+X 职业技能等级证书”（46.33%），同时毕业生获得“1+X 职业技能等级证书”的比例较 2022 届上升明显。学校 1+X 证书制度推进成效明显，帮助学生提升专业技能，使其更符合职业市场的需求。

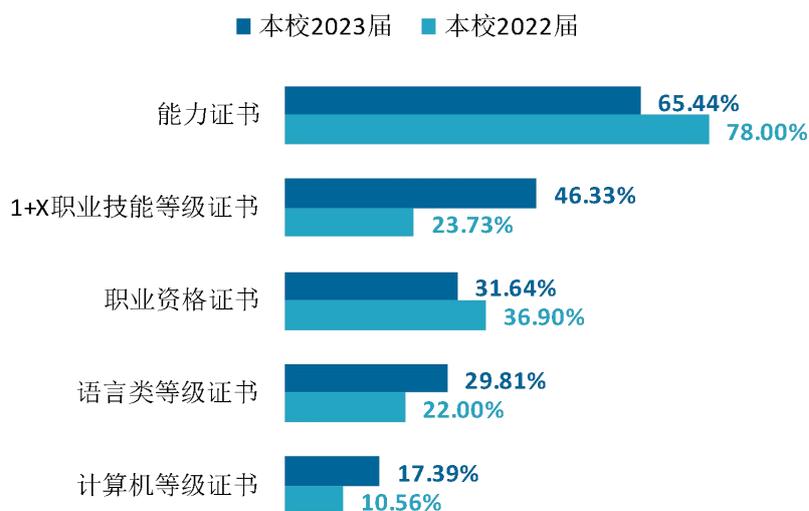


图 2-1 毕业生职业资格证书获证情况

数据来源：麦可思-广西体育高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2.1.2 培养质量

1. 促进就业的举措

学校积极拓宽就业渠道，校、院两级访企拓岗 216 家，提供岗位 6428 个，举办现场双选会 1 场、网络双选会 3 场、专场宣讲会 69 场，共计进校企业 798 家，提供岗位数 22041 个。组织开展校级“千校万岗”广西大中专学生就业精准帮扶行动、广西大学生实习“扬帆计划”及 2023 年“就业引航”系列主题活动，2023 届毕业生“百日冲刺”促就业双选会暨百日千万招聘专项行动招聘会获广西卫视、南宁新闻综合频道等媒体进行报道。对重点群体毕业生按照“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶工作，组织 2 次全国高校毕业生就业能力培训，惠及 180 名学生。

2. 毕业去向落实率

八成以上毕业生已落实就业。学校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 89.52%。大多数毕业生毕业后顺利落实具体去向，培养目标在供求数量上基本达成。



图 2-2 毕业生毕业去向落实率

数据来源：广西体育高等专科学校。

3. 专升本比例

三成毕业生毕业后继续深造，攻读本科课程。学校 2023 届毕业生的专升本比例为 29.25%。反映了学校在构建现代职业教育体系，实现职普横向融通、纵向贯通等方面积极探索，为学生架构起多元化的成才之路，推进了学校职业教育高质量发展。



图 2-3 毕业生专升本的比例

数据来源：广西体育高等专科学校。

4. 就业满意度

八成左右毕业生对就业现状满意。学校 2023 届毕业生的就业满意度为 78.4%，近两届持稳，毕业生就业感受较好，从业幸福感较高。

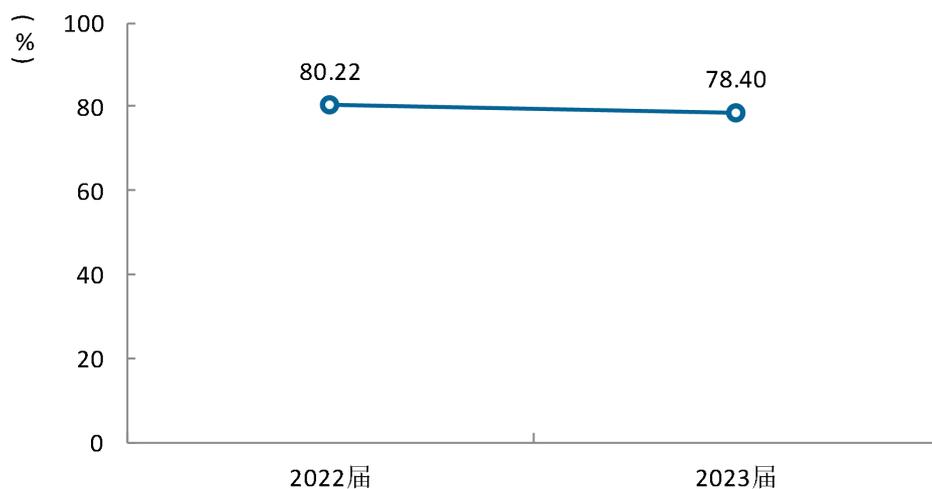


图 2-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-广西体育高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据。

5. 工作与专业相关度

六成毕业生工作与专业对口。学校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 60.13%，毕业生能够学以致用，专业培养目标达成情况有利于学生的中长期职业发展。



图 2-5 毕业生工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西体育高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据。

6. 用人单位满意度

用人单位对学校毕业生的总体满意度较高。用人单位对 2023 届毕业生的满意度为 92.3%，反映了用人单位对学校毕业生培养质量的认可。



图 2-6 用人单位对毕业生的满意度

数据来源：广西体育高等专科学校。

2.1.3 学生满意度

1. 毕业生对母校满意度

毕业生对在校的学习生活总体满意度较高。学校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 91.93%，与往年持平。反映了毕业生对学校整体教育教学培养和服务效果认可度高。

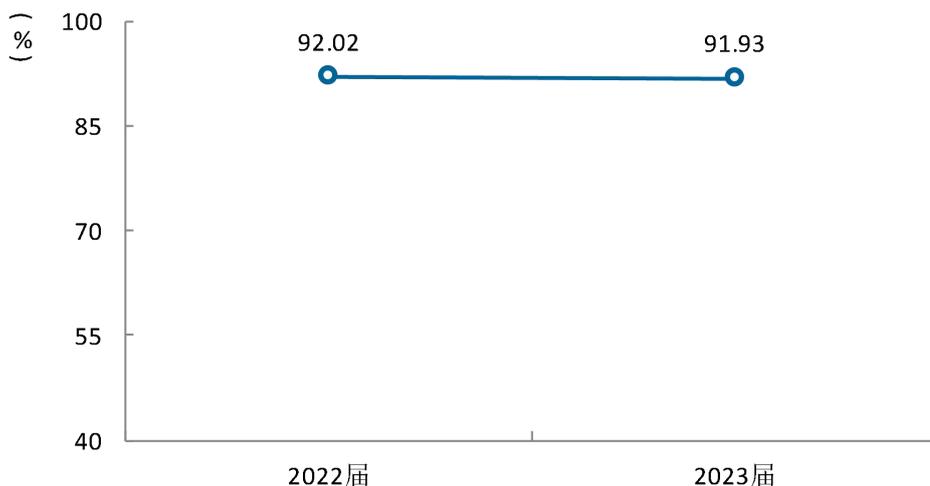


图 2-7 毕业生对母校满意度

数据来源：麦可思-广西体育高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 学生资助类型和数量

重点关注家庭经济困难学生，持续做好资助育人工作。以资助政策宣传月为契机，深入开展资助主题班会、主题征文比赛、国家奖学金获奖学生优秀事迹风采、“生源地信用助学贷款成效宣传”活动、“我为资助代言”资助宣传大使评选活动、“致高校毕业生及家长一封信”宣传活动和“学生资助先进个人”评选活动、“我与诚信有个约定”主题演讲比赛、“行红色足迹 筑青春梦想”资助育人研学活动等9项活动，并遴选优秀作品报送教育厅参加评选，获得2个三等奖。通过学生资助育人教育主题系列活动，进一步为学生普及国家资助的相关政策，加强受资助同学的诚信意识和感恩意识，构建诚实守信的校园文化，为未来学校高质量开展资助育人工作打下坚实基础。

学校2022-2023学年各类学生资助的总额为3812.07万元，共资助学生10552人次。

表 2-2 学生资助类型和数量

| 项目名称) | 奖助范围* | 奖助人数 | 奖助金额(万元) |
|------------|------------------------|--------------|----------------|
| 勤工俭学 | 家庭经济困难学生 | 284 | 174 |
| 突发困难补助 | | 7 | 2.3 |
| 国家助学金 | 家庭经济困难学生 | 6277 | 1011.96 |
| 国家励志奖学金 | 品学兼优的大二(含大二)以上家庭经济困难学生 | 385 | 192.5 |
| 国家奖学金 | 特别优秀的大二(含大二)以上在校生 | 11 | 8.8 |
| 生源地助学贷款 | 家庭经济困难学生 | 3888 | 2571.24 |
| 自治区人民政府奖学金 | 特别优秀的在校生 | 33 | 13 |
| 筑梦奖学金 | | 34 | 13.6 |
| 退役士兵国家助学金 | | 2534 | 418.11 |
| 合计 | — | 10552 | 3812.07 |

3. 学生工作满意度

毕业生对学校学生工作满意度较高。学校2023届毕业生对学生工作满意度为90.6%，与往年持平。反映了毕业生对学校学生工作服务效果较为认可，学校对学生健康成长、综合素质提升等方面保障工作服务较好。

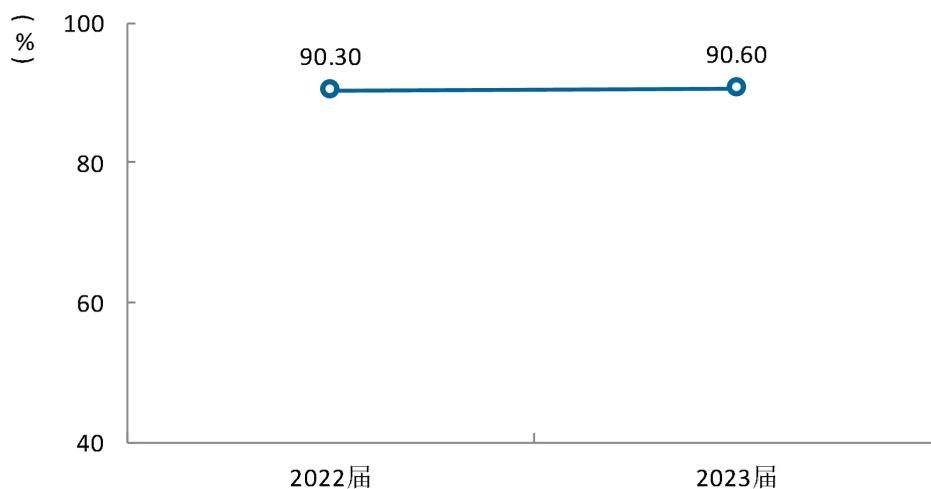


图 2-8 毕业生对学生工作的满意度

数据来源：麦可思-广西体育高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4. 生活服务满意度

八成以上毕业生对学校生活服务满意。学校 2023 届毕业生对生活服务满意度为 87.76%，略高于 2022 届（86.9%）。反映了毕业生对学校后勤服务保障效果较为认可，在校生活体验较好。

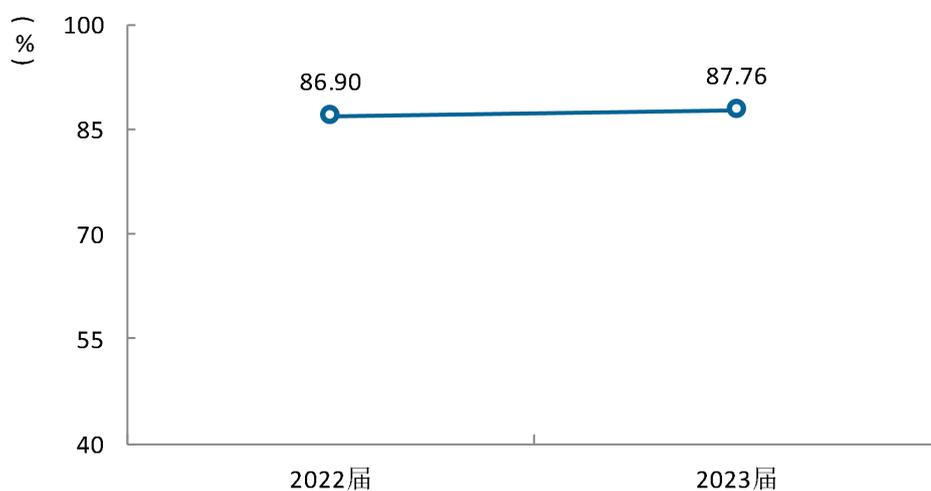


图 2-9 毕业生对生活服务的满意度

数据来源：麦可思-广西体育高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据。

5. 就业指导服务满意度

近九成毕业生对学校就业服务工作满意。学校 2023 届毕业生对就业服务工作满意度为 89.66%，略高于 2022 届（89.35%）。反映了毕业生对学校就业指导服务效

果较为认可，学校对学生树立合理的职业期待、求职技能、顺利就业提供了有效的指导服务。

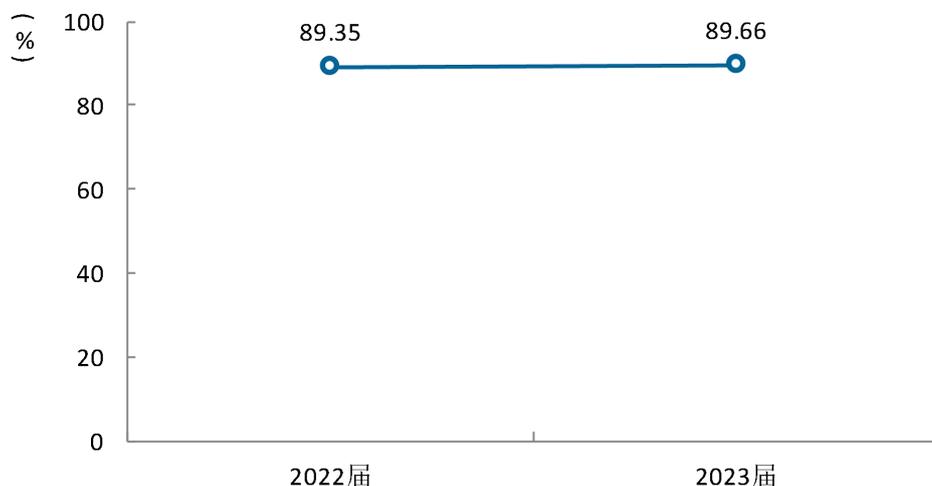


图 2-10 毕业生对就业指导服务的满意度

数据来源：麦可思-广西体育高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2.2 专业建设质量

学校主动服务“健康中国”“健康广西”建设，建设了一批高水平专业和专业群。2022-2023 学年学校设有 3 个校级专业群，分别为体育保健与康复、体育教育、体育运营与管理专业群。体育保健与康复专业群和体育专业专业群获批 2023 年广西新一轮高水平高职专业建设名单。

表 2-3 学校专业群

| 专业群名称 | 所属院系名称 | 专业名称 | 等级 |
|---------|-----------|-------------------------|----|
| 体育保健与康复 | 运动科学与健康学院 | 康复治疗技术，运动防护， 体育保健与康复 | 校级 |
| 体育教育 | 体育与教育学院 | 体育教育，运动训练， 民族传统体育 | 校级 |
| 体育运营与管理 | 体育经济管理学院 | 社会体育，休闲体育， 体育运营与管理 | 校级 |

案例 1 行业专家共商专业人才培养方案

根据市场岗位需求，体育建筑学院组织教职工多次走访拜访体育建筑行业内企事业单位，召开 3 次会议研讨专业人才培养方案，邀请广西建工集团、翰林工程咨询公司、广西建筑学院、湖南铭弘体育产业集团等行业专家论证专业建设内容，重新梳理专业发展方向和定位，明确了“体育+”特色发展之路。体育建筑学院与广西华南岩土工程有限公司开展校企合作，开展了水泥原材检测、混凝土配合比原材检测、绝热用模（挤）塑聚苯乙烯泡沫塑料原材检测、混凝土强度回弹、钢筋混凝土保护层厚度现场检测等 20 余项实训项目；与广西建设职业技术学院开展校校合作，开展了装配式智能化工艺、平法识图实训等项目实践教学。



图 2-11 体育建筑学院学生在企业开展实践教学

2.3 课程建设质量

1. 课程结构、类型及数量

2022-2023 学年学校共有 A 类课程 93 门，占总学时的 14.96%；B 类课程 294 门，占总学时的 51.02%；C 类课程 146 门，占总学时的 34.02%。

表 2-4 学校课程类型、数量及学时

| 课程类型 | 课程门数（门） | 学时（课时） | 占总学时的比例（%） |
|------------|---------|--------|------------|
| 理论课（A类） | 93 | 3968 | 14.96 |
| 理论+实践课（B类） | 294 | 13536 | 51.02 |
| 实践课（C类） | 146 | 9024 | 34.02 |
| 合计 | 533 | 26520 | 100 |

2. 课程级别及数量

运动康复学院《骨骼肌肉功能解剖》获批国家级在线精品开放课程；《教育学》《小学语文教学设计与实施》2门课程获得认定为自治区级思政示范课程；《民族传统体育》《教育学》《小学语文教学设计与实施》3门课程获得认定为校级思政示范课程；《篮球》《田径》等10门课程申报校级精品在线开放课程获批5门，《运动人体科学基础》课程申报自治区级精品在线开放课程。

表 2-5 学校课程级别及数量

| 课程级别/类别 | 2021-2022 学年 课程数（门） | 2022-2023 学年 课程数（门） | 变化（门） |
|---------|------------------------|------------------------|-------|
| 国家级精品课程 | 0 | 1 | 1 |
| 省级精品课程 | 1 | 1 | 0 |
| 校级精品课程 | 4 | 9 | 5 |

3. 毕业生对所学专业核心课程评价

学校专业核心课程设置和内容贴近岗位需求。从毕业生对核心课程有效性评价来看，2023届从事专业相关工作的毕业生九成以上认为专业核心课程重要（90.61%），其中86.07%的毕业生认为专业核心课程满足工作需要。反映了专业核心课程的设置较为合理，课程培养可以满足工作需求。



图 2-12 毕业生对所学专业核心课程重要性评价

数据来源：广西体育高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据。



图 2-13 毕业生对所学专业核心课程满足度评价

数据来源：广西体育高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2.4 教材教法改革

1. 教材建设

加强教材建设和管理。选好用好高校思政课统编教材、“马工程”重点教材、国家规划教材，目前学校思政课均选用统编教材，“马工程”重点教材与国家规划教材的使用率也在不断提高。今年 5 月，由学校邱团副校长主编的《体育健康与职业体能训练教程》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

2. 教法改革

组织开展 1+X 证书试点等协同育人项目试点工作，2023 年成功申报媒体融合运营职业技能等级证书（中级）等 1+X 证书试点 17 个，获批培训人数为 1909 人，作为融媒体融合运营、家庭保健按摩、运动营养咨询与指导、青少年劳动教育项目开发与实施、运动营养咨询与指导 5 个专业职业技能等级证书牵头院校，已完成发放 415 张证书。完成 2023 年广西 1+X 证书制度试点自查工作。

以赛促学，以赛促教。成功承办全国体育高等职业院校教师和学生技能大赛，荣获 5 项一等奖、2 项二等奖；组织参加全国职业院校技能大赛，荣获了 2 项二等奖，实现学校学生参加“国赛”成绩零的突破；参加学青会赛事荣获 4 枚金牌、2 枚银牌，参加自治区级及以上体育赛事活动 20 多项，获国家级比赛 8 金、5 银、10 铜，获自治区级比赛 4 金、12 银、8 铜。

新增 5 项自治区级教改项目立项，新增 20 项省部级科研项目立项。学校教师撰写的三篇论文入选第十三届全国体育科学大会论文，分别是吴铁勇老师的《中国式现代化背景下我国体育高等职业院校高质量发展的现实困境与发展方略》、张晚霞老师撰写的论文《基于 fNIRS 评价不同体力活动水平大学生在精神疲劳状态下的注意力差异》录取为专题报告。熊国润老师撰写的论文《协同治理视域下体育治理赋能乡村振兴的路径优化研究》录取为墙报交流。

2.5 师资队伍建设

1. 职称结构

2022-2023 学年学校共有校内专任教师 403 人，省级以上教学名师 2 人。其中高级职称教师 102 人，占校内专任教师的 25.31%。

表 2-6 教师职称结构分布

| 职称等级 | 人数（人） | 百分比（%） |
|---------|-------|--------|
| 高级职称 | 102 | 25.31 |
| 中级职称及以下 | 301 | 74.69 |

2. 学历结构

2022-2023 学年学校校内专任教师总数 403 人，其中硕士及以上学历专任教师 256 人，占比 63.52%。

表 2-7 教师学历结构分布

| 学历等级 | 人数（人） | 百分比（%） |
|-------|-------|--------|
| 硕士及以上 | 256 | 63.52% |
| 学士 | 135 | 33.5% |
| 其他 | 12 | 2.98% |

3. 师资队伍建设举措

一、加强师德师风建设

深入贯彻落实“党建+”引领工程和教师党支部书记“双带头人”培育工程，13个教师党支部书记“双带头人”配备达100%。强化制度建设，落实“第一标准”。学校坚持把师德师风作为评价教师素质的第一标准，围绕师德师风建设重点难点，着力完善制度建设，强化师德师风建设制度保障。强化师德培训，提升教师思想政治素质。坚持教育者先受教育，举办2023年春季学期、秋季学期全体教职工培训；举办新入职教职工系列培训；充分利用中国教育干部网络学院等资源开展网络培训，共计参培200人次；选派教师赴区外参加各类专题培训2个班次。组织教师参加广西“2023年职业院校素质提高计划”师德师风专题网络研修项目，荣获“优秀班级”荣誉称号。强化示范引领，广泛树立具有新时代精神的师德标兵典型。加大对全国优秀教师、“全国高校黄大年式教师团队”等先进典型事迹宣传力度。

二、多形式多手段开展人才内培

一是支持教师参加人才项目。1位思政教师入选“广西高校思想政治教育卓越教师”支持计划；1位老师入选“广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划”第四期培养对象；2位老师参加高等学校一般项目国内访问学者的研修学习。二是组织开展各类培训。2023年派出教师至区内外参加培训班30个班次，35人参加实地集中培训，290人参加网上培训。学校自主召开3个班次的专题网络培训，共计参加培训200人次。

三、积极做好人才“引进来”工作

一是积极搭建引才平台。由中华人民共和国人力资源和社会保障部、广西壮族自治区人民政府主办的中国—东盟人力资源合作与开发论坛暨中国—东盟人力资源

服务博览会，于 2023 年 11 月 3 日至 4 日在广西南宁国际会展中心举办。学校作为参展单位参加了“广聚英才‘西’望你来”为主题的博士来桂对接洽谈会。洽谈会期间，学校接待博士 50 人次，且参会博士人才 95%以上来自国内外重点院校，已将有意向到校工作的博士人才的信息做好登记并留存相关材料，为意向人与学校后续的服务、交流工作合作提供了有力的支持和保障。二是引进专业群发展急需专门人才。深入实施“人才强校”战略，修订《广西体育高等专科学校高层次人才引进管理办法》，近两年学校柔性引进高层次人才赵明明（博士后、副主任医师），体育人文社会学专业黄海燕（教授、博士），土木工程专业甘斌强（正高级工程师），调入陈铭博士研究生 1 人。

4. 双师素质教师所占比例

2022-2023 学年学校校内专任教师总数 403 人，其中双师素质教师 218 人，占比 54.09%。

案例 2 以管理服务为“帆”，提升学生综合发展

一是完善学生管理制度。对《学生手册》进行细化完善，使其成为学生全面成长成才的必备“宝典”，新出台学校《辅导员晚值班管理办法》《晚查房管理办法》，进一步明确和健全学生管理制度。二是提升学生服务质量。着力打造学校“一站式”学生社区服务中心，新增设公园路校区“一站式”学生社区服务大厅、长岗校区 5 间大学生公寓楼宇工作室，进一步满足了学生多元化、个性化的思想学习生活的需求。三是提高学生管理效率。大力推进学校大学生管理信息化平台建设，如期建成学校学生工作管理与服务平台，大幅提升了学生管理工作效率和服务质量，以学生工作信息化的高质量发展助力学校双高建设和升本建院目标的实现。四是织密学生安全防护网。坚持“以人为本、安全第一，预防为主”的原则，积极开展消防演练、反诈防骗教育、交通安全意识提升等各类安全教育活动，常态化开展网络安全宣传教育活动，为提升学生安全保障，学校为 11831 名学生购买了 1 份校园方责任险。

案例 3 推动体制改革，实施培育双带头人

体育运动学院围绕高等职业教育发展的要求，适应高等职业教育专业群—专业—课程改革发展的要求，在校方对教学机构内的专业进行重新调整的基础上，对院内的教研室进行了优化调整，从原有的 11 个教研室整合成 7 个教研室，明确了学院抓专业群，专业负责人抓专业，教研室抓课程建设的工作基调。完善建设标准，强化教育培养，深化改革创新，严格监督问责，着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代高校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量，实施培育“双带头人”，下半年体育运动学院成立后，经过自下而上的民主推荐，选派了作风好、威信高、有经验的教师担任专业带头人和教研室主任，学院大胆放权，形成“头雁效应”，让专业负责人承担起相应的工作任务抓专业建设，教研室主任安排好教研室的各项教学活动，各项工作开展顺利有序。

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

1. 对主要行业的人才贡献

学校毕业生就业领域以教育、文体、医疗为主。学校 2023 届毕业生主要就业于“教育业”（29.58%），其后依次是“文化、体育和娱乐业”（13.13%）、“医疗和社会护理服务业”（9.58%）。毕业生行业流向体现了学校培养定位和服务面向。

表 3-1 毕业生就业的主要行业

| 行业类名称 | 2022 届 (%) | 2023 届 (%) |
|------------|------------|------------|
| 教育业 | 40.79 | 29.58 |
| 文化、体育和娱乐业 | 17.43 | 13.13 |
| 医疗和社会护理服务业 | 9.21 | 9.58 |
| 政府及公共管理 | 6.91 | 5.63 |
| 住宿和餐饮业 | 3.62 | 5.21 |

数据来源：麦可思-广西体育高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 对主要职业的人才贡献

学校人才培养与本地教育、文体、医疗领域的人才需求基本匹配。学校 2023 届毕业生从事的主要职业类是中小学教育（18.46%）、文化/体育（11.56%）、医疗保健/紧急救助（8.11%）、职业培训/其他教育（6.49%）等。

表 3-2 毕业生从事的主要职业

| 职业类名称 | 2022 届 (%) | 2023 届 (%) |
|---------------|------------|------------|
| 中小学教育 | 28.62 | 18.46 |
| 文化/体育 | 13.84 | 11.56 |
| 医疗保健/紧急救助 | 9.43 | 8.11 |
| 职业培训/其他教育 | 5.97 | 6.49 |
| 餐饮/娱乐 | 3.14 | 6.29 |
| 销售 | 3.14 | 5.07 |
| 建筑工程 | 3.14 | 4.26 |
| 公安/检察/法院/经济执法 | 3.77 | 4.06 |
| 幼儿与学前教育 | 3.77 | 3.45 |
| 美容/健身 | 3.14 | 3.04 |

数据来源：麦可思-广西体育高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对不同类型企业的人才贡献

毕业生主要就业于民营企业。具体来看，学校 2023 届毕业生就业量最大的企业类型为民营企业/个体（64.8%）。为本地区民营经济发展提供了较大的人才支持。

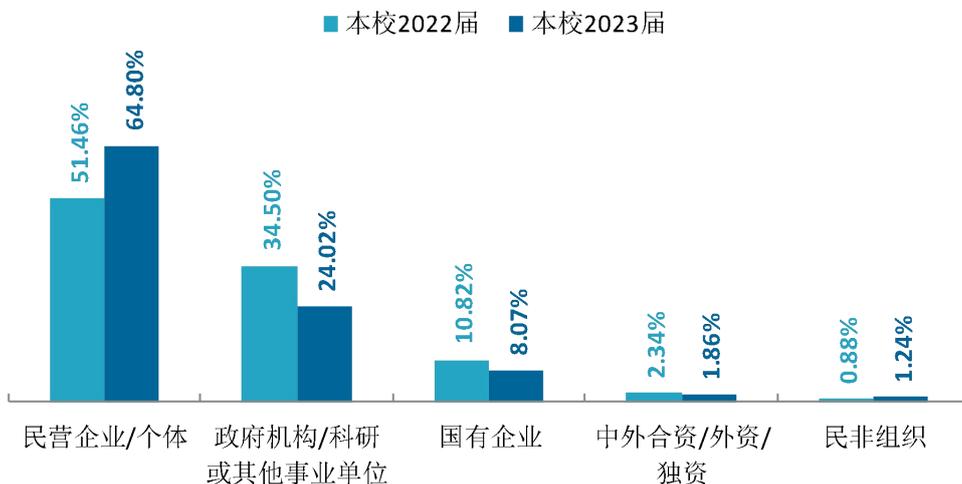


图 3-1 毕业生就业的企业类型

数据来源：麦可思-广西体育高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3.2 服务地方发展

1. 对本地区的人才贡献及其质量

毕业生主要服务于本地经济发展。学校 2023 届毕业生在广西就业的比例为 73.3%，学校为本地培养了较多的技术技能人才，为本地经济发展做出积极贡献。

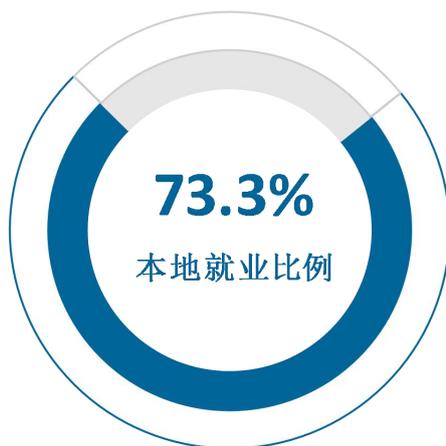


图 3-2 毕业生在本地就业的比例

数据来源：广西体育高等专科学校。

3.3 服务乡村振兴

一、压实乡村振兴责任，强化组织保障

严格按照自治区做好驻村第一书记和工作队员的轮换工作要求，摸清定点帮扶村选派需求，顺利完成 7 名驻村工作队员的选派和入驻工作，定期组织工作交流会、座谈会，现任驻村工作队员进一步理清工作思路、提升驻村工作质量；与当地村委座谈，深入走访入户，了解群众的“急难愁盼”，为脱贫户和监测户送上慰问品，指导驻村工作队和村“两委”开展工作，解决实际困难；全年严格审核驻村第一书记（工作队员）的差旅费用，严格落实驻村工作补贴；严格落实关心关爱制度，及时为新任第一书记及时购买人身保险。

二、消费帮扶助力乡村振兴

根据上级和自治区教育工会有关要求，学校工会在采购春节、端午、国庆慰问品中，满足教职工多样化需求，通过“832”平台分批次购买脱贫地区农产品，全年采购慰问品 41.56 万元中，其中消费扶贫产品 25.68 万元，占 62%，超额完成本年度既定帮扶任务，为广西乡村振兴事业作出了贡献。

三、统筹选派“体育+”乡村振兴志愿者工作

积极调研 2023 年定点帮扶村实习岗位需求，协调学工、团委、教务科研处和各学院，进一步优化“体育+”乡村志愿者的制度保障，选派 24 名“体育+”乡村振兴志愿者下乡开展村务协助，乡村支教等工作，进一步壮大乡村振兴工作人员队伍。

四、组织暑期“三下乡”、“返家乡”活动

按照“按需设项、据项组团、双向受益”的原则，组织开展 2023 暑期“三下乡”社会实践活动暨“体育+”助力乡村振兴志愿服务工作，全校近 10 支实践团队约 200 名志愿者将分赴往学校定点帮扶的 6 个脱贫村和部分县镇开展理论普及、乡村振兴、发展成就、党史学习、民族团结等 5 个重点方向活动。除集中组队实践外，重点围绕调研观察实践、岗位实习见习、创新创业实践、劳动教育实践、公益志愿服务等主题开展“返家乡”社会实践活动。经评议研究，学校有 3 支团队荣获重点团队，其中“促进民族团结进步示范村创建”民族团结实践团荣获全国重点团队。“宣讲能手”理论普及宣讲团和“推普助力乡村振兴”乡村振兴促进团两支团队荣获自治区重点团队。

案例 4 “三下乡”社会实践助力乡村振兴

广西体育高等专科学校“三下乡”社会实践志愿服务队于 2023 年 7 月 5 日赴藤县古龙镇长沙村,开展 2023 年大学生志愿者 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动。

在长沙小学校内,学校莫明星副教授带队组织“追光少年·点亮梦想”研学教育关爱活动,为孩子们带来了捐赠书籍,志愿者们在活动中倾听孩子们的想法,点亮孩子们心中的梦想。校外的活动现场,志愿者为村里的 40 多位老人义务理发,微不足道的活动却实实在在地打动了村民的心,切实满足了村民的需求。此外,志愿者服务队实地参观八角树种植地、砂糖桔种植地,了解长沙村的主要经济作物发展情况。

此次暑期“三下乡”进一步锻炼了学生的社会实践能力,也增进了长沙村与广西体专的密切联系,更增进了今后双方交流互动,更好地深入交流服务乡村振兴。



图 3-3 在长沙村开展暑期“三下乡”社会实践校园活动



图 3-4 在长沙村开展暑期“三下乡”社会实践义务理发

3.4 服务地方社区

3.4.1 突出实践育人

紧贴专业特色和人才培养要求，以志愿服务、社会实践等活动为载体，扎实推进社会主义核心价值观落细落实落小。通过整合实践资源，以“多角度”拓展“多渠道”，成功构建了学校、企业、行业、社区、定点帮扶村“五位一体”的实践育人平台，积极开展“大学生社区实践计划”，增强大学生将理论灵活运用到实践中的能力，引导大学生参与到服务乡村振兴中。

3.4.2 开展志愿服务

今年3月以来，校团委深入开展了“弘扬雷锋精神，争做时代先锋”的学雷锋志愿服务活动、“弘扬五四精神，践行热血担当”无偿献血活动、“全国高等体育职业院校教师和学生技能大赛”志愿服务活动、第25届中国大学生篮球三级联赛（西南赛区）志愿服务活动和“志愿服务进社区”等大型志愿服务活动，特别是为了做好第一届学青会志愿服务活动，从9月份开始按照学青会组委会和团区委的要求，及时选拔志愿者和开幕式演员近800人，选拔文明观众近2000人，圆满完成学青会志愿服务活动。全年参与志愿服务学生累计8000余人次，服务群众累计80000余人次，赢得了社会的广泛赞誉，学生职业素养广泛提升。

3.4.3 社区科普和培训

积极承办了自治区体育局“奔跑吧，少年”2023年广西青少年体育健康大讲堂进校园系列活动，开展青少年滑板运动科普推广竞赛、系列青少年讲康讲座、脊柱侧弯筛查和扁平竹筛查等工作；2023年全区公共体育场馆低免培训活动，培训自治区139家公共体育场馆负责人；完成2022年自治区国民体质监测统计及指导工作；积极承办了2023年广西第一期国家级社会体育指导员培训班。《广西体卫融合健康教育实践与服务科普教育基地》认定为“十四五”期间第二批自治区科普示范基地。

案例 5 助力广西新时代文明实践中心建设

运动健康学院围绕“科学健身：更安全、更有效、更健康”主题，积极承接国家体育总局关于《体育科普助力广西新时代文明实践中心建设》活动，利用学院专业优势，为荔浦市的老百姓开展“身边的体质测试”，结合体质测试报告开展专家义诊活动，举办科学运动方法和运动理念讲座，为社区百姓带来最前沿的科学健身知识，增进对自身是健康第一责任人的重要性认识，受益群众达7000余名。



图 3-5 运动健康学院师生为基层百姓讲解体育科普知识

3.5 具有地域特色的服务

配合自治区党委、政府，自治区体育局、民宗委、文化厅要求，积极承办具有广西少数民族特色的体育竞赛活动。配合自治区党委、政府，自治区体育局、民宗委、文化厅做好 2023 年“壮族三月三·八桂嘉年华”和“潮动三月三·民族体育炫”系列体育活动。由体育竞训中心负责牵头，率领学校龙狮队、毽球队、绣球队、轮滑队 60 多名师生，参加了广西三月三主会场开幕式和现场表演活动，为自治区领导和广大人民群众进行了广西民族传统体育项目的展示。

案例 6 参演“壮族三月三·八桂嘉年华”开幕式

4 月 21 日上午，以“潮起三月三奋进新时代”为主题的 2023 年“壮族三月三·八桂嘉年华”在南宁市青秀山开幕。开幕演出分为“古风雅集”“时尚潮玩”“民族团结”三个单元。整场开幕演出通过古风与现代的对话、民族与世界的交融，让游客从观赏者变为亲历者，走进情境之中。在行进式、沉浸式、互动式的体验当中，感受中国式现代化在广西的生动实践，亲睹各族群众像石榴籽一样紧紧抱在一起共同发展的蓬勃景象。

学校体育产业与健康学院张忠教授在本次开幕式中主持了领导点睛醒狮环节，学校共有 40 名师生参演本次开幕式，与自治区体育局协同为自治区领导和广大群众进行的高杆绣球、背篓绣球、高桩醒狮、轮滑、毽球等项目展演，获得自治区领导和广大群众一致好评。



图 3-6 学校张忠教授主持“壮族三月三·八桂嘉年华”点睛醒狮



图 3-7 学生参演“壮族三月三·八桂嘉年华”开幕式

3.6 具有学校特色的服务

3.6.1 奋发作为、积极探索办高级别体育赛事活动机遇

5月4—11日成功承办第25届中国大学生篮球三级联赛（西南赛区）比赛，共有来自广西、湖北、湖南、云南、四川、重庆、澳门、贵州等省市的24支球队以及技术官员、裁判员近400人参加为期8天的比赛，学校荣获优秀组织奖，这也是学校近几年来承办级别较高的体育赛事，极大地提高了学校在全国高校中的影响力。

承办了由自治区体育局和自治区妇联主办的“舞动巾帼风采·悦享健康生活”2023年全国妇女广场舞（健身操舞）大赛广西赛区比赛，挑选三支冠军队伍参加全国总决赛。指导多个区直单位参加2023年区直机关职工运动会比赛，其中指导公安厅广播体操代表队训练，获得冠军。5月12—14日成功举办了2023年中国毽球公开赛（广西站）暨广西“潮起三月三·民族体育炫”比赛，学校毽球代表队分别摘取了毽球男子三人、女子三人、混双第一名的优异成绩。

3.6.2 千方百计、做大做强教育培训工作

一是做好“专本衔接”自学考试工作，先后组织2022级和2023级学生10000多人进行宣传发动，截止2023年11月底，在自治区招生考试院系统备案人数1151人，预计报读人数1100多人，按相关分成将为学校创收82.5万元。二是做好2023年自治区教育厅“国培项目”中小学体育教师培训工作，2023年10月9—22日，圆满完成了自治区教育厅“国培项目”中小学体育教师200人的培训任务，结余项目资金10万元。三是充分发挥国家职业资格鉴定培训基地的作用，2023年共完成了7个批次293人，获得职业资格证书201人，通过率68.6%，创收近20万元。四是协助自治区体育局完成2023年全国体育传统特色学校体育师资送教上门培训班（广西）培训工作，培训时间为7天共79人。五是成功承办了2023年自治区戒毒管理局社会体育指导员（健身健美）培训，为全区戒毒管理系统的43名干警开展科学合理的健身锻炼进行了指导。

案例7 多形式开展“学雷锋”志愿服务活动

在第60个学雷锋纪念日，也是第24个中国青年志愿者服务日。学校团委组织学生会、学生社团、各级学生组织于3月集中开展“弘扬雷锋精神 争做时代先锋”的志愿服务活动。

在校内，学生会组织观看学雷锋系列红色视频；组织志愿者利用课余时间主动参与校园环境清洁，美化环境。他们用实际行动自觉奉献青春力量、践行雷锋精神。校外，志愿者们走进社区，提供丰富多样的志愿服务。校学生会联合南宁市禁毒协会向同学们分发禁毒宣传资料展示毒品样品，并鼓励同学们争当“禁毒小斗士”，志愿者们走进社区进行禁毒宣传，宣讲禁毒基础知识和相关法律法规；各学生社团志愿者开展了“进社区”志愿服务实践活动，在社区志愿者的帮助配合下，志愿者们

开展了洒扫庭除、清除小广告、捡拾白色垃圾、擦拭公共器材等活动；向社区居民进行健康保健知识的宣传，同时义务为居民进行按摩及讲解养生常识等；为社区小学生们宣讲雷锋故事，引导同学们追寻雷锋的足迹，感悟雷锋的品行，让无私奉献的雷锋精神代代相传。



图 3-8 志愿者进行社区禁毒宣传



图 3-9 志愿者在社区开展健康义诊活动

4 文化传承

4.1 文化传承与发展

1. 传统、特色技艺保护与传承

学校体育运动学院牵头申报的民族体育(广西少数民族传统体育)传承创新职业教育基地获评为自治区第二批示范性民族文化遗产创新职业教育基地。第二批自治区级职业教育专业教学资源库《民族文化遗产与创新子库——民族传统体育传承与创新》通过验收。学校将扎实做好广西民族传统体育文化的保护与传承,将民族特色体育文化贯穿民传专业教育教学全过程,完善民族体育相关专业、课程和教材体系,加大民传专业师资队伍培养力度,为民族体育文化遗产创新培养人才,积极探索民族体育文化的现代传承机制,充分发挥职业院校传承民族体育文化示范作用。

案例 8 欣赏艺术作品,感受戏剧魅力

为培养青年文化素养,拓宽学生学习艺术空间,打造校园文化特色,促进戏剧戏曲文化的传承推广和普及。11月7日晚,南宁市为民办实事文化惠民工程“送戏进校园”项目——“传统戏曲、精品剧目进校园”演出活动情景剧《遇见邕城》之“红色记忆”在三街两巷·人民剧院举行,校团委组织 200 余名师生前往观看。

参与活动的学生纷纷表示,此次活动让大家有机会近距离地感受到了戏剧的魅力,深入了解了邕城的历史和文化,深刻地体会到了革命先烈们为了人民解放和幸福,不畏强敌、前赴后继的英勇精神。



图 4-1 学校师生认真观看《遇见邕城》之“红色记忆”情景剧

4.2 校园文化建设

2023 年，学校全面启用团中央“到梦空间”第二课堂成绩单管理系统，组织开展各学院第二课堂分中心教师、学生骨干培训 3 次，培训近 400 人次，全校学生“到梦空间”第二课堂管理系统激活率 100%，23 年 1 月至今全校累计开展活动 4617 个，创造性孵化了以“‘星光计划’学生骨干红色研学”、“‘星火团’篮球青年创业就业行动”、“青年志愿服务团”、“‘乡’约推普助力乡村振兴”为典型代表的第二课堂实践育人新品牌。对团属校园文化活动进行了统筹和创新，优化活动内容，提升活动品牌，探索学生社团“一团一品”工作机制，不断提高校园文化精品化、品牌化、特色化。创新开展“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”第十四届社团文化艺术节活动，推动社团活动向技能型、专业型、创新型转变，实现学生社团与专业实践紧密结合。组织开展“共青杯”篮球联赛等校园文化活动，营造富有人文情怀的校园文化氛围，不断激发特色校园创建内生动力。

1. 学生参与社团活动的比例

近七成毕业生参与过学校组织的各类社团活动。学校 2023 届有 67.26% 的毕业生参加了各类社团活动，其中参加过体育户外类社团活动的比例（33.74%）最高，其后是公益类社团（28.83%）、社会实践类社团（17.77%）等，社团活动可以使学生增强自己的人际交往能力，发挥特长，增加自信心，同时也能帮助学生拓展自己

的人脉资源，为毕业生毕业后的发展储存潜能。

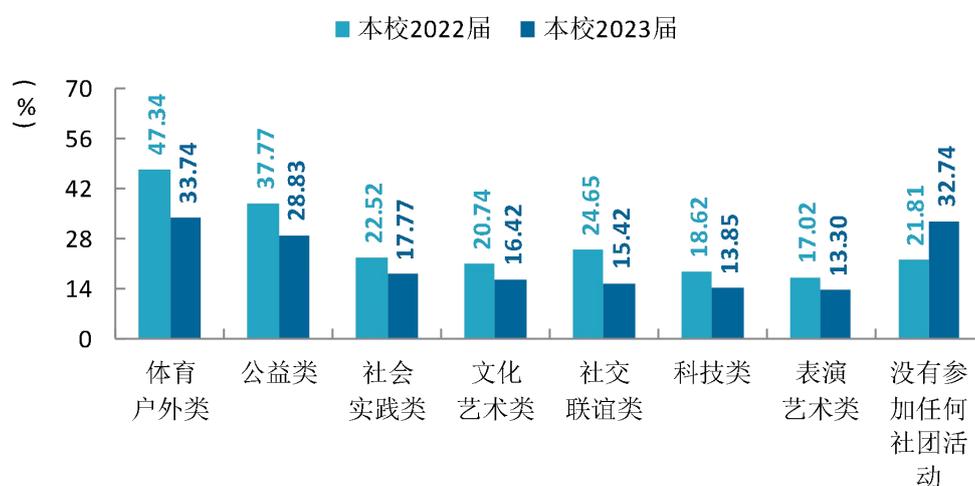


图 4-2 毕业生参加社团活动的比例（多选）

数据来源：麦可思-广西体育高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对社团活动的满意度

九成左右毕业生对社团活动的满意。学校 2023 届毕业生对各类社团活动的满意度均在 85% 以上，社团活动开展效果好。



图 4-3 毕业生对社团活动的满意度

数据来源：麦可思-广西体育高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4.3 创新能力培养

1. 创新创业教育

创新创业教育开展促进学生创新、创业能力素养的提升，其中对培养创造性思维（63.15%）、提升创新能力（60.11%）的帮助更为明显。

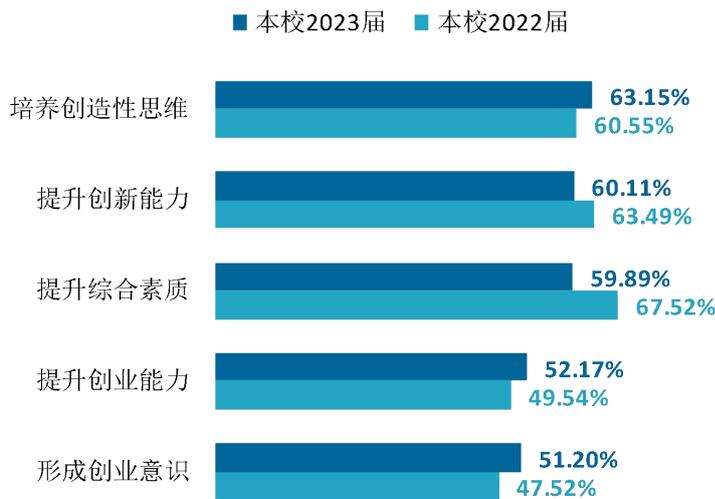


图 4-4 毕业生认为学校创新创业教育对能力提升的帮助比例（多选）

数据来源：麦可思-广西体育高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2023 届毕业生参与学校提供的创新创业教育中，创新创业课程参与度（77.21%）较高，其后依次是创新创业竞赛/训练（43.29%）、创新创业实践活动（42.97%），对创新创业教育的有效性评价均在 80%以上，开展成效较好。

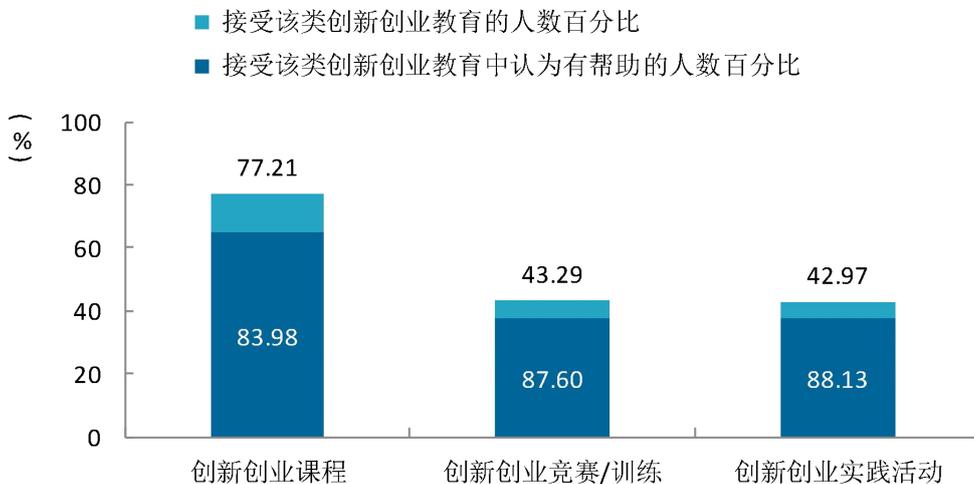


图 4-5 毕业生接受创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-广西体育高等专科学校 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 双创教育的具体做法

一、创新创业教材建设

根据学校实际，多名教师联合编写出版了符合学校学生实际的创新创业类校本

教材《体育院校大学生创新创业指导》1部。为更深入了解和掌握校本教材的精髓，进一步加强《大学生创业教育》课程建设，提高教学质量和育人效果，特邀请教材第一主编李爱民副书记为授课教师讲解编写的背景、意义、内容、目的等，深化了授课教师对校本教材的认识，丰富和扩大了授课教师的备课内容和讲授视野，为提升教学质量打下了坚实基础。该教材已应用于2023年秋季学期的22级各专业学生公共必修课程，取得了较好的教学效果，深受学生们的欢迎。

二、师资队伍建设

2023年2月，根据就业创业指导教师集中培训要求，组织了40多位专兼职教师、辅导员和管理人员进行创新创业教育专题学习和培训。为进一步提升就业创业指导教师能力，打造一支专业化的教师队伍，开好学校创新创业课程，提高教学质量，打下了坚实的基础。根据学校各专业学生的具体情况，积极探索教学方式与内容。由生涯发展与就业指导教研室牵头组织开展教师集体备课、听课和评课等多种形式教研活动，规范和提升授课教师教学质量。11月1日，组织了10名新入职教师进行试讲试教，取得了预期效果，推动了就业创业教师团队建设。

三、以课堂教学为主阵地，普及创新创业知识和理念

根据学校人才培养方案，2023年春季学期和秋季学期分别给21级和22级各专业学生开设《大学生创新教育》课程，以及给全校各年级各专业开设《职业发展与就业指导》课程。通过讲授、案例分析、视频教学、实训演示、研讨互动等形式丰富教学课堂，结合课程“线上线下一体化”的教学模式，融入有针对性的思政内容，按照教学目标做好每一节课的教学重点及难点分析，全面普及创新创业知识和理念，引导和培育了学生的创新创业意识及一定的实操能力，增进了学生的就业认知及相关技能。

四、全面推进创新创业大赛工作的守正创新

一是以项目为引导，大力鼓励和激励学生参与创新创业大赛。组织2023年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛，全校共有4571人次学生参与，成功申报1146个项目，其中高教主赛道373个项目，“青年红色筑梦之旅”赛道366个项目，职教赛道407个项目。根据教育部将“青年红色筑梦之旅”活动打造成全国最大国情思政课的相关要求，大力推动思想政治教育

与创新创业教育相结合。组织 2023 年第七届中华职业教育创新创业大赛广西区赛，申报 16 个项目参加高职组竞赛。组织首届全国大学生职业规划大赛广西赛区选拔赛，大赛分成长赛道和就业赛道，覆盖学校全体学生，实现以赛促学，引导学生树立正确的成才观、就业观和择业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力。以第十一届“挑战杯”竞赛为抓手，通过线上和线下竞赛指导覆盖全校师生 1000 余人，培育共青团品牌的创新创业赛事项目 40 余项。二是以柔性引智为辅助，着力提升打磨参赛项目质量。按照学校与社会咨询指导服务单位的合作安排，积极主动邀请校外创新创业专家和导师为参赛师生进行了 10 余场指导与打磨线上线下的培训会。2023 年，学校获得 14 项第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛数广集团杯”广西赛区选拔赛竞赛网评资格，出线 3 项，出线率 21.4%；获得 3 项第七届中华职业教育创新创业大赛广西赛区竞赛网评资格，出线 1 项，出线率 33.3%。

案例 9 金奖零突破，支撑创新创业学科建设

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的育人理念，把创新创业教育融入人才培养全过程，结合学校广西唯一一所体育专门院校的鲜明办学特色，建设创新创业引领的人才培养模式，切实提高学生创新精神、创业意识和创新创业能力。

今年 8 月，由自治区教育厅等单位联合举办的第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛中，学校共有 3 个项目入围区赛现场总决赛，其中《以动治糖——社区糖尿病全周期运动康复开拓者》《致越科技——国内首创多功能电梯能效检测仪》荣获职教赛道金奖，《极限玩家——打造线下线上休闲运动爱好者集散地》荣获高教主赛道银奖的佳绩，实现了在此项比赛零金奖的历史性突破。

竞赛成绩在为学校双高建设中添砖加瓦的同时，更有力地推动和支撑了学校的创新创业学科专业建设。通过以赛促教，推动学校各学科专业与创新创业教育的融合，逐步形成“体育+”创新创业的专业品牌体系。



图 4-6 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖现场

4.4 技能大赛

学校今年新成立体育竞训中心，全力服务师生参加国内外各项比赛，撰写了《体育竞训中心部门职责》、下发了《关于广西体育高等专科学校申报校级高水平运动队工作的通知》、《广西体育高等专科学校体育竞赛与训练管理办法（初稿）》，并着手在申报高水平运动队的项目中初选了十二支队伍进行审核。积极组队参加国内各项比赛，取得骄人战绩，在中职校组建了体专第一支 U18 年龄段橄榄球队，参加了全国触式橄榄球分区赛暨广西青少年触式橄榄球公开赛，取得 1 金、1 银的成绩。12 月初，中职校橄榄球队前往福建参加了第十一届海峡青年节第八届海峡两岸（福建）青年英式橄榄球交流赛暨 2023 年全国沙滩橄榄球分站赛（福州站）比赛，取得了中学混合组杯级赛事亚军的成绩。

表 4-1 学生体育竞赛及技能竞赛获奖情况（部分）

| 序号 | 竞赛名称 | 赛项 | 获奖情况及参加人员 | 级别 |
|----|--------------------|----|---------------------------------|---------|
| 1 | 2023 年中国毽球公开赛（广西站） | | 3 个第一名、1 个第二名、1 个第三名 | 国家级 B 类 |
| 2 | 2023 年全国青少年毽球锦标赛 | | 1 个第一名、3 个第二名、6 个第三名、团体总分第一名 | 国家级 B 类 |
| 3 | 2023 年全国青年蹼泳锦标赛 | | 50 米双蹼泳第三名、100 米蹼泳第三名、50 米蹼泳第三名 | 国家级 B 类 |

| 序号 | 竞赛名称 | 赛项 | 获奖情况及参加人员 | 级别 |
|----|------------------------|-----------------|------------------------------|----------|
| 4 | 全国触式橄榄球分区赛（福州赛区） | | U18 冠军、亚军 | 国家级 B 类 |
| 5 | 中华人民共和国第一届学生（青年）运动会 | 校园组毽球比赛 | 获得冠军 4 项，亚军 2 项 | 国家 A 级 |
| 6 | 2023 年全国沙滩橄榄球分站赛 | | 亚军 | 国家级 B 类 |
| 7 | 2023 年广西壮族自治区第十三届学生运动会 | 毽球比赛 | 2 个第一名、1 个第二名、2 个第三名 | 自治区 A 类 |
| 8 | | 板鞋竞速 | 2 个第三名 | 自治区 A 类 |
| 9 | | 游泳比赛 | 一等奖 | 自治区 A 类 |
| 10 | | 足球比赛 | 一等奖 | 自治区 A 类 |
| 11 | 第 12 届中国大学生毽球锦标赛 | 广西赛区选拔赛 | 获得冠军项、亚军 7 项 | 自治区级 B 类 |
| 12 | 2023 年中国大学生武术套路锦标赛 | | 冠军 1 项、亚军 4 项、季军 4 项 | 自治区级 B 类 |
| 13 | 广西壮族自治区第十五届少数民族传统体育运动会 | 珍珠球、陀螺、刀术、南拳等赛项 | 二等奖 20 个，三等奖 12 个 | 省部级 |
| 14 | 第二届广西壮族自治区学生游泳锦标赛 | 自由泳等项目 | 二等奖 5 个 | 省部级 |
| 15 | 2023 年全国跳绳联赛(广西北海站) | | 二等奖 1 个，三等奖 1 个 | 省部级 |
| 16 | 广西职业院校技能大赛 | 英语口语（高职组） | 二等奖 | 省部级 |
| 17 | | 创新创业 | 三等奖 | 省部级 |
| 18 | | 市场营销技能 | 一等奖 | 省部级 |
| 19 | 第五届全国高校运动康复专业技能大赛 | 全能 | 三等奖 3 个 | 国家级 |
| 20 | | 团体 | 二等奖 | 国家级 |
| 21 | | 理论考试 | 一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 1 个 | 国家级 |
| 22 | | 肌肉骨骼康复 | 二等奖 1 个，三等奖 2 个 | 国家级 |
| 23 | | 运动防护技术 | 三等奖 | 国家级 |
| 24 | 2023 年全国高等体育职业院校学生技能大赛 | | 足球教练员技能、体育营销技能、健身指导技能 3 个一等奖 | 国家级 |

| 序号 | 竞赛名称 | 赛项 | 获奖情况及参加人员 | 级别 |
|----|---------------------|-------------|-----------|-----|
| 25 | 2023 年全国职业院校技能大赛高职组 | 体育活动设计与实施赛项 | 二等奖 | 国家级 |
| 26 | 2023 年全国职业院校技能大赛高职组 | 市场营销 | 二等奖 | 国家级 |
| 27 | 第 22 届全国救生锦标赛 | | 优秀奖 | 国家级 |



图 4-7 学校体育健儿在比赛中英姿（一）



图 4-8 学校体育健儿在比赛中英姿（二）

5 国际合作

5.1 “一带一路”院校合作

以双高建设为目标，加强与越南河内体育师范大学、泰国国立体育大学、泰国维他雅努高学校等国外合作院校续签合作协议，同时开展具体合作项目。接待泰国孔敬大学等 6 所国内外院校到校座谈交流。组织出访 2 批次，赴越南胡志明市体育师范大学等 4 所学校开展合作洽谈，与 3 所学校签订合作协议。

第 20 届中国-东盟博览会和中国-东盟商务与投资峰会期间光荣承担新加坡工商联合总会、新加坡南洋理工大学等单位 16 名宾客的接待工作。根据教育厅的要求推荐 2 所与学校有密切交流与合作的东盟院校参加 2023 中国-东盟职业教育合作发展大会。圆满完成学青会东盟院校观摩团（越南）2 个团组的接待任务。圆满完成 2023 中国-东盟职业教育联展暨论坛对口接待工作，同时牵头组织二级学院参加 2023 中国-东盟职业教育联展暨论坛布展活动和舞台展演活动，获得自治区教育厅的表扬。

5.2 开发标准质量

学校加大国际化一流课程的建设，加强优质课程资源的输出与共享，积极推进教育国际化发展。越南河内体育师范于 2023 年 9 月正式采用学校《运动康复功能评定》、《推拿治疗技术》 两门课程标准，课程依据中国教育理念和教学模式，结合越南河内体育师范大学的教学实际研发制定。这是学校首次向“一带一路”沿线国家输出完整的课程标准，标志着学校职业教育“走出去”取得重大突破。

表 5-1 被国（境）外采用的课程标准

| 课程标准名称 | 采用国家（地区） | 采用时间 | 采用院校（机构） |
|----------|----------|---------|------------|
| 推拿治疗及技术 | 越南 | 2023-09 | 越南河内体育师范大学 |
| 运动康复功能评定 | 越南 | 2023-09 | 越南河内体育师范大学 |

5.3 国际化职业教育资源建设

圆满完成教育部国际合作与交流司关于开展 2023 年中国高等教育国际化发展状况调查。圆满完成首届全国学青会东盟院校 2 个观摩团组的接待任务。圆满完成 2023 中国-东盟职业教育联展暨论坛对口接待工作，同时牵头组织二级学院参加 2023

中国-东盟职业教育联展暨论坛布展活动和舞台展演活动。接待泰国维他雅努高学校师生 27 人到校开展体育+研学活动。第 20 届中国-东盟博览会和中国-东盟商务与投资峰会期间光荣承担新加坡工商联合总会、新加坡南洋理工大学等单位 16 名宾客的接待工作。推荐 2 所与我校有密切交流与合作的东盟院校参加 2023 中国-东盟职业教育合作发展大会。



图 5-1 师生出访泰国高校

年度新增与越南胡志明市体育师范大学、胡志明体育大学、岷港体育大学以及泰国孔敬大学等 4 所东盟国家院校的合作洽谈，其中与越南胡志明市体育师范大学签订合作协议，与另外 3 所院校达成初步的合作意向。



图 5-2 学校党委书记杨昌鹏与胡志明市体育师范大学签订合作协议

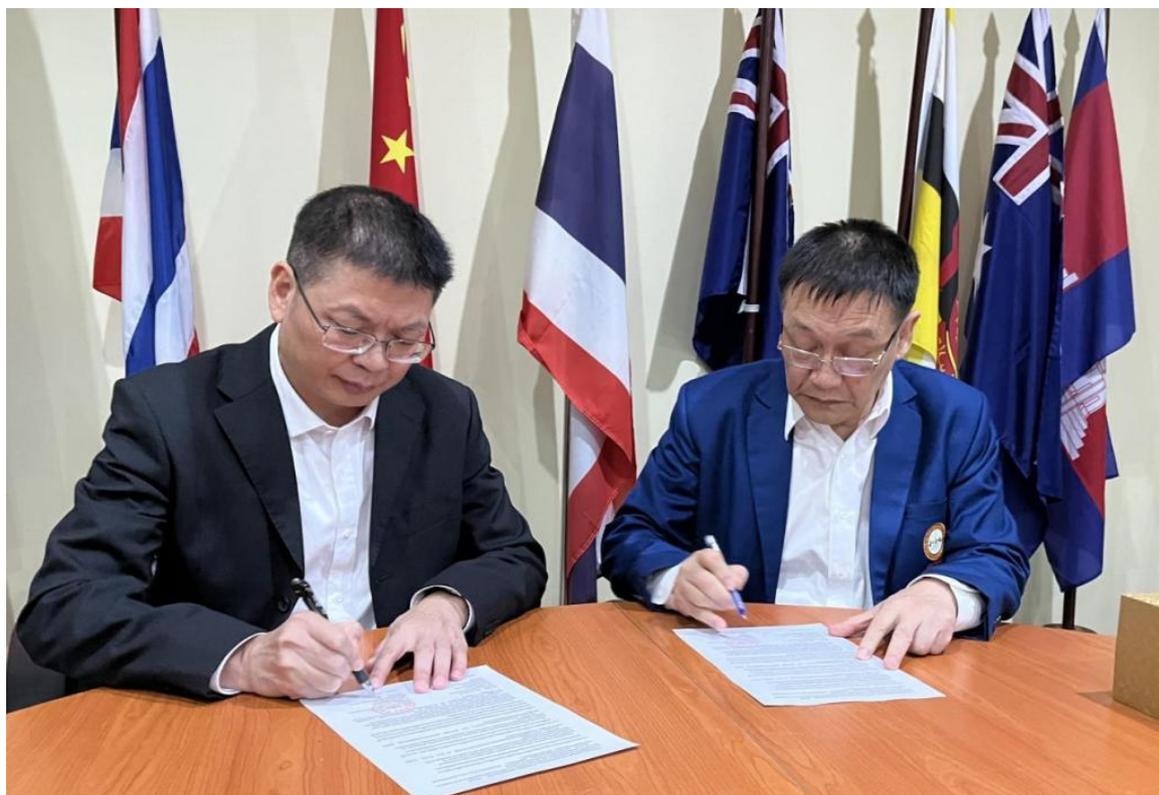


图 5-3 学校校长韦建勋与泰国孔敬大学签署合作意向

积极组织各学院申报面向东盟国际化资源，最终 1 门国际化课程（高职组《体育场馆管理与维护》）、1 本国际化教材（高职组《体育泰汉语》）获自治区教育厅认定为面向东盟国际化职业教育资源。积极指导和组织学院申报老挝职业标准开发项目立项建设单位，获批的排球裁判员、篮球裁判员、足球裁判员 3 个职业标准项目已获老挝教育体育部职业教育发展研究院颁发的认证证书。

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2023〕39号

自治区教育厅关于公布 2023 年面向东盟 国际化职业教育资源认定结果的通知

各市教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校：

根据《自治区教育厅关于开展第二批面向东盟国际化职业教育资源建设工作的通知》（桂教职成〔2023〕17号），经各学校申报、专家评选、我厅审核，认定柳州城市职业学院《0—3 岁婴幼儿照护技能训练》等 115 个项目为 2023 年自治区级面向东盟国际化职业教育资源，现予以公布（名单见附件）。

获得认定的项目要进一步完善结构、丰富内容，根据相关领域技术前沿发展要求不断更新资源，广泛开展跨国远程教学，促进中国和东盟国家在技能培养、教学改革和技术应用方面的交流合作。

我厅将组织获得认定的项目在中国—东盟职业教育云平台上线和共享，扩大广西职业教育的国际影响力。请各项目学校负责国际化资源建设的职能部门负责人 1 人、每项目负责人各 1 人加入平台管理 QQ 群：729786472，以便开展平台使用培训、资源上线等工作。

| | | | | | |
|----|-------|----|------------|-----------|----|
| 49 | 国际化教材 | 高职 | 广西体育高等专科学校 | 体育泰汉语 | 雷君 |
| 20 | 国际化课程 | 高职 | 广西体育高等专科学校 | 体育场馆管理与维护 | 方安 |

图 5-4 两门国际化课程资源认定结果



图 5-5 老挝国家职业标准共建项目认证证书颁发仪式

6 产教融合

6.1 产业学院

学校与企业共建现代化产业学院，深化校企融合开创学校和企业联合办学培养学生的新模式，学校与行业优质企业成立产权明晰的混合所有制实体型产业学院，持续深化校企合作“七个共同”：共同研究专业设置、共同设计人才培养方案、共同开发课程、共同开发教材、共同组建教学团队、共建实训实习平台、共同制定人才培养质量标准，为学校多渠道培养高素质优秀体育人才提供了借鉴。

案例 10 学校举行鱼悦产业学院揭牌仪式

鱼悦产业学院是广西体育高等专科学校与广西凌鲨健康产业集团有限公司共同创建鱼悦产业学院，旨在推动校企全面协同育人，深化产教融合，是探索建立集人才培养、教育发展、企业服务等功能于一体的全新合作平台。

产业学院从三个方面深化校企合作：一是坚持规范办学，在学校的指导下，按照有关办学要求共同做好人才培养、学生管理等各方面的工作，规范化办学，形成品牌质量。二是改革人才培养模式，要坚持体育行业企业发展趋势，深化人才培养方式，创新教育教学模式，不断提高人才培养质量。三是突出行业企业特色，依托企业自身资源优势，强化高水平竞技队伍建设，打造企业办学特色。



图 6-1 鱼悦产业学院揭牌仪式

6.2 校企双元育人

体育建筑学院先后组织开展了广西华南岩土工程有限公司建筑材料检测实训、广西建设职业技术学院建筑构造、施工技术与智能建造实训、广西体专新校区建筑构造、体育场馆施工技术实训以及广西三建脚手架、模板、混凝土施工实训等项目。实训项目涉及 2022、2023 级建筑工程技术、工程造价专业的学生，总人数达到 400 多人，涵盖了近 20 余个实训项目。这些实训项目的开展，为学生提供更多的实践机会和实践经验，极大地提高了学生的专业认知和动手能力。

体育示范学院先后前往广东省深圳市源头体育发展有限公司、深圳市玉峰文体产业管理有限公司、广东省中山市正胜发展有限公司等企业开展访企拓岗工作，就开展校企间人才培养、实习实训、岗位就业等方面深入交流与合作进行了调研和洽谈。学院向用人单位了解他们对毕业生的满意度，以及在思想道德品质、职业素养、专业能力等方面的意见，推动学院教育教学改革的推进。

6.3 实习实践基地建设

学校《运动健康虚拟仿真实训基地》获批自治区第三批职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目名单。学校与深圳托宝国际控股集团共建产教融合实践中心，努力推进职业教育校企合作“七个共同”落地见效，切实把行业企业技术标准和优质资源引入职业教育育人和办学过程。

表 6-1 校外实践基地实训实习情况一览表

| 序号 | 所属二级学院 | 实践基地数 | 接待学生实训量（人次） | 接收学生实训总人数（人） | 有住宿条件数 | 接收应届毕业生就业数（人） |
|----|--------|-------|-------------|--------------|--------|---------------|
| 1 | 体育管理学院 | 10 | 231 | 297 | 9 | 1 |
| 2 | 体育示范学院 | 84 | 568 | 1136 | 84 | 0 |
| 3 | 体育运动学院 | 83 | 746 | 1407 | 83 | 0 |
| 4 | 运动健康学院 | 8 | 50 | 50 | 1 | 12 |
| 合计 | | 233 | 100054 | 6311 | 133 | 129 |

表 6-2 校外实践基地情况一览表

| 所属学院 | 实践基地 | 成立日期 |
|--------|------------------|---------|
| 体育管理学院 | 上海岩舞空间体育发展有限公司 | 2013-06 |
| | 东莞冠军营地 | 2019-06 |
| | 南京沃普探险科技有限公司 | 2021-06 |
| | 南宁古岳文化艺术村 | 2021-06 |
| | 嘉兴岩风体育运动服务有限公司 | 2018-06 |
| | 广西南宁凯比泰马术俱乐部有限公司 | 2020-06 |
| | 源野（深圳）教育科技有限公司 | 2023-06 |
| | 苏州刘常忠攀岩馆 | 2013-06 |
| | 苏州星空体育发展有限公司 | 2018-06 |
| | 李宁体育园实习实训基地 | 2019-05 |
| 运动健康学院 | 南宁皓帕健身服务有限公司实训基地 | 2021-06 |
| | 喜合大健康产业有限公司实训基地 | 2019-12 |
| | 巨力体育健身有限公司实训基地 | 2021-06 |
| | 广西体育运动创伤专科医院实训基地 | 2018-10 |
| | 朝霞残疾儿童康复服务中心实训基地 | 2021-10 |
| | 柏伸健康科技有限公司实训基地 | 2022-03 |
| | 蓁和蓁大智养服务有限公司实训基地 | 2022-03 |

| 所属学院 | 实践基地 | 成立日期 |
|--------|-----------------------------|---------|
| 体育运动学院 | 诺伯曼体育文化有限公司实训基地 | 2019-10 |
| | 广西旅发南国文体商业管理有限公司 | 2023-04 |
| | 中小学 80 余所 | — |
| 体育师范学院 | 柳州市五星体育文化有限公司 | 2022-07 |
| | 广西五育体育文化有限公司 | 2022-07 |
| | 广西创纪体育有限公司 | 2022-07 |
| | 广西旅发南国体育投资集团有限公司 | 2022-07 |
| | 广西玩转篮球俱乐部 | 2022-07 |
| | 广西青奥体育文化发展有限公司 | 2022-07 |
| | 中小学 70 余所（依托广西五星青少年体育俱乐部开展） | — |

案例 11 与深圳托宝集团共建产教融合实践中心

学校与深圳托宝国际控股集团共建产教融合实践中心，共同探索产教融合育人新模式和新路径。此次校企合作是学校深化产教融合，依托企业优势，探索“体育+电商”创新创业人才培养模式的一次全新探索，是响应党的二十大报告中“要推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”号召的具体举措。集团将依托学校大学生创业和就业的专业背景，确定六个方向并赋予九大赋能，真正实现校企合作、产教融合，让学生足不出校即可完成各岗位轮训，打造专业的、复合的应用型人才，营造校内新型商业创新创业的氛围，助力教育教学方式的转变，并为大学生就业创业提供相应的服务。

在校企双方的共同努力下，将为学生提供广阔的实践平台和就业创业机会，推进产教深度融合将迎来历史性跨越新阶段。



图 6-2 校企共建产教融合实践中心签约仪式现场

6.4 校企合作课程建设

表 6-3 校企共同开发课程

| 企业名称 | 共同开发课程情况 |
|-----------------|--|
| 东莞市今日旅行社有限公司 | 体育新闻采访与写作(三),导游实务 |
| 南京沃普探险科技有限公司 | 户外运动专选 1 |
| 南宁市云起户外运动俱乐部 | 青少年户外营地教育 |
| 南宁市五一西路学校 | 学校体育学 |
| 南宁市兴宁区山渐青学校 | 小学生心理教育与辅导 |
| 南宁市华西路小学 | 小学体育教学设计与实施 |
| 南宁市启飞篮球俱乐部有限公司 | 篮球 |
| 南宁市天桃实验学校嘉和城校区 | 小学语文教学设计与实施 |
| 南宁市巨力体育健身有限公司 | 体适能评定 |
| 南宁市平乐小学 | 小学英语教学设计与实施 |
| 南宁市明天学校 | 足球 I |
| 南宁市朝霞残疾儿童康复服务中心 | 推拿治疗技术 |
| 南宁市江南区苏圩中学 | 足球 II |
| 南宁市良庆区那黄小学 | 小学数学教学设计与实施 |
| 南宁市衡阳东路学校 | 足球竞赛规则与裁判法 |
| 南宁市西乡塘区那龙民族中学 | 武术专项训练 I,龙狮专项 I |
| 广西五月汇体育运动有限公司 | 体育赛事传播与运营(二) |
| 广西五育体育文化发展有限公司 | 健身俱乐部营销,羽毛球 |
| 广西创纪体育有限公司 | 乒乓球 |
| 广西华南岩土工程集团有限公司 | 地基与基础,工程招投标与合同管理,建筑工程计量与计价,建筑施工技术,建筑构造 |

| 企业名称 | 共同开发课程情况 |
|-------------------------|--|
| 广西南宁凯比泰马术俱乐部有限公司 | 马术专选 2 |
| 广西南宁志合创文化传播有限责任公司 | 体育摄影（三） |
| 广西南宁柏伸健康科技有限公司 | 物理因子治疗技术 |
| 广西南宁皓帕健身服务有限公司 | 体适能评定,康复功能评定技术,运动营养 |
| 广西启航体育用品销售有限公司 | 体育场馆管理实务（二） |
| 广西哈罗鲸鱼体育文化有限公司 | 户外运动专选 2 |
| 广西喜合大健康产业有限公司 | 器械力量训练（二）,肌肉骨骼康复技术 |
| 广西平果市新安镇中心小学 | 龙狮专项训练（二） |
| 广西建工集团第三建筑工程有限责任公司南宁分公司 | 建筑工程识图,建筑施工组织 |
| 广西旅发南国体育投资集团有限公司 | 社会体育指导员公共理论 II |
| 广西旅发南国文体商业管理有限公司 | 羽毛球 |
| 广西李宁体育用品有限公司 | 体育赛事策划与编排（二） |
| 广西标鼎工程项目管理有限公司 | 工程量清单计价,平法识图与钢筋模型算量,建筑施工技术,建筑施工组织,建筑结构 |
| 广西江和市场调查有限公司 | 文案策划 |
| 广西玉峰体育集团有限公司 | 体育场馆建筑工艺 |
| 广西玩转篮球俱乐部 | 篮球 |
| 广西秦和秦大智养老服务有限公司 | 中医传统康复技术 |
| 广西青奥体育文化发展有限公司 | 气排球 |
| 柳州市五星体育文化有限公司 | 乒乓球,气排球 |
| 横州市校椅镇第一初级中学 | 田径 |
| 田东县平马镇中心小学 | 小学科学课程教学设计与实施 |
| 百色市田阳区第一小学 | 田径 |
| 苏州刘常忠攀岩有限公司 | 攀岩专选 1 |
| 苏州星空体育发展有限公司 | 山地户外运动,研学旅行指导师实务 |
| 贵港市黄练镇中心小学 | 足球 I |
| 防城港市第四中学 | 足球 II |
| 隆安县丁当镇中心小学 | 足球教学设计 |

7 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 党建引领

1. 夯实党建基础，建强战斗堡垒

一是优化基层党组织建设。压紧压实各级党组织管党治党政治责任，贯彻落实新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，制定学校基层党建“五基三化”提升年行动实施方案，推动基层党组织全面进步、全面过硬。结合学校机构设置调整，开展把党支部建在教研室或独立部门的试点。经过调整优化，学校现有 33 个支部，其中，以教研室为单位单独设立党支部 6 个、以机关部门为单位单独设立党支部 1 个，试行党支部书记由教研室主任或部门主要负责人担任，有利于促进党建与业务深度融合、促进党支部更好发挥战斗堡垒作用。2023 年全年组织开展党建工作督查 8 次，通过督查及时了解各基层党组织开展党建工作存在的问题，跟进督促整改，进一步推进学校基层党组织标准化规范化建设，压紧压实基层党建工作责任。二是选优配强党务干部队伍。深入落实“党建+”引领工程和教师党支部书记“双带头人”培育工程，13 个教师党支部书记“双带头人”配备达 100%，为学校各二级学院和机关党总支配备专、兼职组织员 7 名。2023 年 12 月举办党务干部培训班，通过线下辅导+线上学习+外出实践的方式组织全校 120 余名党务干部参训，进一步增强了党务干部的业务能力和综合素质，提升履职能力。三是高标准落实发展党员工作。学校党委组织部在发展党员工作中，坚持把政治标准放在首位，加大在低年级大学生中发展党员的力度，制定《学校 2023 年度发展党员指导性计划分配表》《学校 2023 年下半年发展党员指导性计划分配表》，督促各支部按时间节点完成发展党员工作计划，确保 100%完成上级下达的全年发展党员指标数。

2. 抓好理论武装工作，打牢共同思想基础

一是认真组织协调好党委理论学习中心组学习和教职工政治理论学习。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，学懂弄通做实习近平总书记关于教育和体育的重要论述。全年组织党委理论学习中心组学习 5 期，安排全校教职工政治理论学习 9 期，持续促进教职员工不断增强政治判断力、政治领悟

力、政治执行力，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是精心组织读书班，发挥“带头学”作用。协助做好学校主题教育读书班工作，将指定的必读材料、选读材料每一章节内容列出清单落实到每一天的学习任务中，以集中领学、集体静心阅读相结合的方式，组织学校党委委员和副处级以上干部，各部门、各学院（部）正副职原原本本、逐字逐句精读党的二十大报告、党章、《习近平著作选读》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》4种必读材料，通读《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、习近平总书记《论党的自我革命》、《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》、《习近平关于调查研究论述摘编》4种选读材料，并联系学校实际系统学习，共完成集中学习61.5小时。三是常态化长效化开展党史学习教育。坚持把党史学习教育融入经常、抓在日常，分级分类开展党史学习教育，协助学校党委把党史学习教育、弘扬伟大建党精神等列入党委理论学习中心组学习内容，并组织集中学习研讨2次。四是强化新时代文明实践所建设。依托“新时代文明实践所”，组织学校领导走上讲堂讲思政课12人次，为大学生讲授形势与政策和爱国主义教育课16场。贯彻落实社会主义核心价值观，推进文明校园创建工作。组织党员干部利用好“学习强国”平台开展理论学习。（二）把握正确舆论导向，扎实推进学校各项宣传

3. 加强正面宣传舆论引导，唱响强信心的主旋律

全年在各类宣传平台开展党的创新理论、党的二十大精神、党史学习教育、学青会、清廉学校建设等内容的宣传报道100余篇（条），制作各类专题宣传板报100多幅。其中，通过学校官方网站审核发布信息报道907篇，把握正确的舆论导向；通过微信公众号发送推文152篇，官方微信粉丝数达35000多人，绝大多数原创推文得到师生的关注和点赞，引起师生的共鸣，提高了学校的凝聚力、向心力和影响力；通过专题宣传报道，发布“选树先进典型、凝聚发展力量”教师榜样典型1次，推出专业建设相关推文65篇。本年度，协助完成全国高等体育职业院校教师和学生技能大赛、第25届中国大学生篮球三级联赛（西南赛区）、地方体育法学组织联合学术年会等宣传活动，在光明日报、人民网广西频道、中国教育报等区内外主流媒

体宣传报道学校 27 次，拓展学校对外宣传渠道，提升对外宣传工作水平和效能，讲好体专故事，传播好体专声音。

4. 强化主体责任，切实加强和改善意识形态工作

一是严格执行《中国共产党宣传工作条例》，压紧压实意识形态工作责任制，将意识形态工作落细、落实、落小，切实保障学校意识形态安全。一年来，协助学校党委召开专题研究意识形态工作会议 4 次，开展全校性意识形态工作督查 1 次，召开学校意识形态分析研判会 4 次、书面通报 4 次。严格执行新闻发布、讲座、论坛、报告会等审批制度，审批讲座 30 场/次。二是做好舆情监控工作。通过网络信息技术，及时形成舆情报告，为学校全面掌握舆情动态，做好网络舆情监督、管理、处置提供依据，有效加强了对学校网络舆情的监控引导。全年无舆情问题发生。三是做好新闻审核工作，购置人民网“人民审校”云服务系统，通过审校系统，对学校的新闻重新审核，加强意识形态管理。

7.1.2 体卫融合高质量发展

体卫融合是全面贯彻健康中国和全民健身国家战略以及《体育强国建设纲要》要求，探索体育和卫生健康等部门协同、全社会共同参与的运动促进健康新模式。学校运动科学与健康学院完成“广西体卫融合健康教育实践与服务中心”挂牌，结合学院专业优势与项目优势，重点围绕体卫融合产学研、体育赛事医疗保障、健康教育实践与服务中心建设达成共识，为体卫融合高质量发展奠定基础。

案例 12 落实广西体卫融合健康教育

学校运动科学与健康学院完成“广西体卫融合健康教育实践与服务中心”挂牌，该中心的启动有利于全民健身和全民健康深度融合工作开展，大力推动全民健身与医疗融合发展，对促进全民健康具有重要意义。

近年来，运动科学与健康学院充分发挥学院专业特色开展社会服务，通过深入开展“我为群众办实事、国民体质监测进校园”，积极响应自治区卫健委、自治区体育局号召，举办“广西体医融合培训班”等活动，为各类人群提供体适能检测、国民体质监测、运动康复训练、运动处方、运动健康档案、智能运动干预、中医健康干

预等服务功能，逐步打造汇聚测试、评估、指导、教学训练多种服务的运动健康管理闭环。

广西体卫融合健康教育实践与服务中心正式挂牌后，通过“体育+健康管理”“体育+康复”“体育+中医”融合的科学运动与精准医疗相结合的“多专业一体化”特色服务模式，进一步强化体育与卫生健康等部门的协同机制，继续开展体卫融合创新试点，深入推进复合型专家团队和体卫融合服务型人才队伍建设，大力开发体卫融合服务项目，发展体卫融合服务产业，努力提升体卫融合运动促进健康服务水平，全方位、全周期保障人民群众健康。



图 7-1 广西体卫融合健康教育实践与服务中心局部场景

7.2 学校治理

7.2.1 依法治校

全面推进依法治校，修订了学校章程（并得到教育厅核准批复）和学术委员会章程，基本建立以章程为统领的现代大学制度体系；注重抓工会组织的自身建设，建立健全工会各项规章制度，制定了《广西体育高等专科学校教职工代表大会实施细则》《广西体育高等专科学校教职工申诉处理办法(试行)》《广西体育高等专科学校教职工荣誉退休实施办法》和《广西体育高等专科学校工会经费审计实施办法》等。

7.2.2 优化机构设置

以专业群为基础，以“以群建院”为原则，将原来 3 个二级学院，调整为 5 个二级学院；增设体育竞训中心和继续教育学院，有助于激发专业建设、竞技体育、国际交流合作、社会服务等方面工作的活力。

7.2.3 民主管理

认真履行教代会工作职责，圆满完成九届教代暨工代会五次会议，审议通过学校工作报告和学校绩效工资实施方案等，实事求是向代表公开学校财务使用情况。本次大会收到提案 14 件（其中福利待遇 4 份、教学研究 5 份、民主管理 4 份、后勤服务 1 份），均如期办理完毕。落实 2022 年教代会提案办理，经过相关部门的共同努力，提案办理的满意率达 99%。

7.2.4 信息化建设

经过近两年的建设，学校智慧校园各个子系统运行正常，使用率逐年提升，为学校的“双高”建设提供信息化数据支撑。其中：1.数据中台：新增正方教务系统对接，完成数据治理要求。总数据治理量：数据库表新增 523 个，总计 846 个；数据条数新增近 1000 万条，总计达 1100 万余条；开放接口 API 数新增 5 条，总计 78 条，API 的累计访问次数新增近 20000 余次，总计已达 22000 余次。2.统一服务大厅：新对接 OA 消息推送功能，在服务大厅即可接收 OA 相关的流程通知。3.统一身份认证：新对接实现单点跳转登陆共 4 个系统分别是：心理咨询预约后台、心理咨询预约老师端、心理资源预约学生端、正方教务系统。4.数据中台、统一服务大厅、统一身份认证三大系统通过二级等保测评。5.智能报修系统：今年共处理相关报修业务累计 4864 单，较去年增加 3437 单。6.财务处通过智慧电子票据系统累计自动开票 19635 次，较去年新增 10564 次。

7.2.5 校园网络安全

今年分别获得南宁市“护网 2023”暨服务第 20 届东博会和峰会网络安全攻防实战演习“优秀防守单位”称号和 2023 年广西教育系统网络安全攻防演习“优秀防守单位（应急响应类）”和“优秀溯源单位”优秀奖。南宁市“护网 2023”暨服务第 20 届东博会和峰会网络安全攻防实战演习期间成功阻断 13152 起网络攻击事

件，成功溯源一起攻击事件，提交 3 份网络安全防护成果报告。2023 年广西教育系统网络安全攻防演习期间共守护受威胁的资产 236 个，抵御了 699 个外部攻击源，成功防御了 1.4 万次的威胁，提交 4 份防守报告，1 份总结报告，本次防守共获加分 100 分。圆满完成了年度攻防实战演习任务，网络安全工作得到南宁市委网信办和自治区教育厅的认可。完成主要应用的二级等保工作，定期开展网络安全防护自查。今年完成教学管理信息服务平台、统一数据中心、统一服务中心与身份认证三个应用的二级等保，定期开展网络安全防护自查工作，包括中共南宁市委网信办南宁市公安局组织的 2023 年春节期间网络安全工作、开展对 LED 显示屏网络安全情况进行排查工作、开展部署在区外的非涉密信息系统摸底工作、全区教育系统网络安全检查工作、全区网络安全抽查工作、网络和数据安全监督检查自查数据工作、第 20 届东博会、峰会和第一届学青会、2023 年全区文旅大会期间网络安全工作等，全年未出现严重网络安全事故。

案例 13 党建和创聚合力，结对共建促发展

学校与中国移动南宁市西区分公司党支部在广西移动数字化体验中心举行“党建和创”签约仪式，双方以此为契机，发挥高校、企业单位党组织的政治优势和组织优势，以党建结对共建加强学习交流，进一步发挥行业优势推进智慧校园改革发展，确保“党建和创”成果高质量实践转化，共同创造新作为。

在第一次结对共建活动中，邱团副校长为全体党员做了“学习贯彻党的二十大精神宣讲报告”，从八个方面对党的二十大精神进行宣讲，并结合学校体育特色，强调要准确把握习近平总书记提出“建设体育大国和体育强国，是中国人民实现‘两个一百年’奋斗目标的重要组成部分。”的深刻内涵。全体党员参观了中国移动 5G 数智化展厅，现场了解并体验智慧城市、智慧校园、智慧安防等信息化应用技术，并就如何将 5G 智能化技术成果运用在智慧校园建设方面，进一步提升智慧校园的建设成效进行探讨。



图 7-2 双方党支部人员合影

7.3 质量保证体系建设

7.3.1 干部队伍建设与管理

1. 严格程序开展干部选拔任用

结合学校内设机构改革，通盘考虑对干部队伍进行统筹谋划，在充分调研的基础上，严格按照选拔任用规定和程序，分期分批开展干部选拔任用工作，严格落实酝酿动议、民主推荐、考察、任职前公示等环节，全年开展干部试用期满转正考核 2 批次，共 4 人；干部选拔任用 2 批次，累计提拔正职干部 2 人，副职干部 8 人，内设管理机构科级干部 21 名，二级学院办公室主任、团委书记、专职组织员等科级干部 12 名。选拔任用过程均无违规违纪现象。

2. 拓宽选人用人视野

坚持“五湖四海，任人唯贤”原则，在选拔任用方案中摒弃在选人用人工作中的惯性思维，打破到校工作时间限制，增加自荐环节，不断拓宽选人用人视野，让优秀的新入职教师脱颖而出。在 2 批次的干部选拔中，个别新入校的副高教师走上领导岗位。

3. 规范干部监督管理工作

组织完成 2022 年度领导班子和领导干部年度考核测评大会，形成材料汇编 1 套，完成初评结果的上报，并根据区党委组织部反馈的 2022 年度考核民主测评情况，

进行调研分析，形成工作报告 1 份。维护国家工作人员管理系统，对领导干部出入境进行管理。做好领导干部个人事项报告工作，组织开展领导干部集中填报个人事项报告 27 人次，单独填报 2 人次，开展个人事项报告核查工作，随机抽取 1 人次，重点核查 1 人次，并完成个人事项报告核查比对。

7.3.2 质量管理工作

1. 完成第二轮诊改专家入校复核工作

牵头组织协调学校师生召开诊断与改进现场复核工作培训布置会，完成了自治区 2022 年职业院校诊改复核工作所需材料的收集，提交自治区诊改委进校前进行网上复核。统筹协调各部门、各学院为迎接自治区 2022 年专家进校现场诊改复核作各项准备。圆满完成诊改委专家组对学校的现场复核工作。自 2019 年首次复核后，第二轮专家复核的结论为有效。

2. 诊改常态化工作推进

依托复核有效的结果，全面推进内部质量诊断与改进工作的常态化，全面落实全校目标管理任务，进一步完善了诊改信息化平台中的 5 个功能，使目标任务的布置、落实和监督更充分融入信息化手段。重点把专业、课程诊改与专业、课程建设相结合，配合教研处开展新一轮专业、课程诊改目标链的打造工作。年度首次推行校内部门的绩效考核工作与诊改信息化平台数据相结合，促使诊改常态化理念和行为落实到每一名教师和学生的身上，不断培养符合学校实际的质量文化。

3. 教育事业统计工作

按照上级部门和学校的要求，年度加强了教育事业统计的各项任务落实，部门人员参加教育事业统计业务线下培训 4 人次，组织校内各类会议及培训 3 次，培训人员 60 多人次，按时按质按量完成教育事业统计数据的采集、整理和报送工作。在开展人才培养工作状态数据平台数据采集时，重视办学条件达标数据采集，确保数据真实有出处可核查。创新开展年度人才培养质量报告的撰写，引入具备经验的第三方参与服务，更好地保证工作的落实。

4. 教学督导工作

落实新一批教学督导员并持续开展教学督导工作，配合教研处完成期初、期中、期末教学检查，检查内容包含课堂教学情况、课程思政建设落实情况、教研室活动

开展、岗位实习管理、试卷审批归档、科研等多项内容。11 月份集中开展秋季学期期中线上教学文件的检查活动，共检查线上课程数量 580 余门。年内以集中和分散形式，听取了专任教师共 300 人次的线下课程，每学期完成教学质量督导简报 4 期，全面共 8 期。及时将听看课情况反馈到各学院及授课教师，针对新入职教师的教学方法、教学技巧等方面进行现场指导，使授课老师教学质量得到进一步提升。

7.4 经费投入

1. 收入与支出的比率

表 7-1 学校收入与支出

| 经费收入 | | | 经费支出 | | |
|-----------|------------|----------|---------------|------------|----------|
| 项目 | 金额 (万元) | 所占比例 (%) | 项目 | 金额 (万元) | 所占比例 (%) |
| 事业收入 | 5089.32 | 10.68 | 征地 | 514.18 | 1.11 |
| 财政拨款收入 | 42279.91 | 88.79 | 基础设施建设 | 31348.29 | 68.05 |
| 非同级财政拨款收入 | 17.96 | 0.037 | 设备采购 | 448.15 | 0.97 |
| 学校其他收入 | 226.1613 | 0.475 | 图书购置费 | 121.23 | 0.26 |
| | | | 日常教学经费 | 3732.41 | 8.10 |
| | | | 教学改革及科学研究经费 | 142.43 | 0.30 |
| | | | 师资队伍建设经费 | 196.56 | 0.43 |
| | | | 人员工资 | 5315.06 | 11.54 |
| | | | 学生专项经费 | 2124.77 | 4.61 |
| | | | 党务及思政工作队伍建设经费 | 40.89 | 0.089 |
| | | | 其他支出 | 2081.29 | 4.52 |
| 总收入 | 47613.3513 | | 总支出 | 46065.26 | |
| 收支比率 | 96.75% | | | | |

8 面临挑战

8.1 当前和未来挑战

一、学校新媒体建设相对滞后，除学校官方网站和公众号平台外，各学院和个别部门也建立了微信公众号，但未成立学校融媒体中心，没能充分使用当前主流的新媒体方式进行宣传，学校宣传思想工作影响力不足。

二、办学条件还有待进一步提升。目前学校办学核心指标中生师比、生均占地面积、生均教学行政用房处于合格的边界，在当前面临高职扩招和学校要向着升本建院、高质量发展的目标迈进的形势下，不合格的办学条件方面会成为制约学校发展的关键因素。

三、年轻教师多，成长期间需要学院党总支牵头发力培育。教学质量有待提升。因生师比结构不均衡，新进教师队伍的数量增长较快，导致教学经验和实践经验不足，教学方法和教学手段较为单一。

四、国际合作的深度和广度亟待提高，在留学生招录、合作办学、出境交流访问等方面均需有所突破在国际化教材编写、国际化课程开发、国际化职业教育培训资源包建设等发面需进一步拓展。

五、2023年以来，相思湖校区建设面临年度建设资金未到位、工期紧等严峻压力，建设材料无法及时到场、施工人员大量流失，项目建设逐渐停滞。同时，现场维稳工作压力逐渐增大，且多次发生现场围堵事件。

8.2 应对策略和建议

一、加强对宣传工作的统筹谋划和组织领导，认真贯彻《中国共产党宣传工作条例》，高举中国特色社会主义伟大旗帜，不断巩固马克思主义在学校意识形态领域的指导地位，巩固全体师生团结奋斗的共同思想基础。认真研究新媒体的发展定位，突出互联网思维，整合校内各宣传平台和自媒体平台，推进学校融媒体建设，用大学生喜爱的互联网新媒体搭建宣传矩阵，不断增强宣传思想政治工作实效。以增强“四力”教育实践为抓手，加强宣传工作学习培训，促进宣传思想工作者能不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野，提升业务能力，推动宣传思想和意识形态工作再上新台阶，取得新成效。

二、坚持问题导向，改善办学条件。进一步加强学校发展资源整合能力，在办学用地方面争取积极争取自治区政府、自治区体育局的大力支持，吸引行业企业投入，尽早谋划购买新校区土地和完成新校区规划。针对专任教师数偏低，生师比偏高，高层次人才不足等问题，按照“按需引进、公开招聘，择优聘用”的原则，优先引进重点学科、重点专业、紧缺专业急需的高层次人才，优化师资队伍结构，加快教师招聘与引进力度，积极改善办学条件

三、推进师资队伍建设和实施高等职业教育教师教学创新团队培育工程，发挥高层次人才对于重点项目的申报和指导效用；做好“双师型”教师认定工作。按上级文件要求，及时发布双师型教师认定的通知，加强指导，本着“应报尽报”的要求和逐级审核推荐的原则，组织教师积极申报，“双师型”教师占比达到 45%；做好高校教师资格技能、理论考试及认定工作。做好技能考试、理论考试和岗前培训的网上报名及资格审查工作；推进教师层面诊改工作。按照内部质量保证体系的建设要求，做好信息化诊改平台建设，完善质量动态监控、信息化监控体系和预警机制。

四、一是扩大交流合作范围，提升交流合作质量。以推进双高建设为基础，创新与原有合作院校合作方式和内容，拟安排出访团组 3-5 个，适量增加东南亚国家合作院校或机构，争取启动与老挝、马来西亚等国家合作，力推“中文+技能”合作项目。二是共享优秀教育资源，提升跨境教育品质，强强联合，推动与国外院校的科研合作项目。进一步推动合作办学，与 1-2 所院校签订关于畅通我校学生学历提升通道的合作协议。建立海外教育教学实训基地 1 个，鼓励我校在校生赴国（境）外实习。三是丰富体育文化交流，促进民心相通，一是与国外合作院校开展学生短期交流互换 1 批次，拓宽我校学生国际视野、提升国际交流交往能力，同时向外国学生弘扬我国优秀传统体育文化。二是举办或承办国际论坛 1 个，促进我校与国际各高校间相互学习，共同提升。

五、一是继续积极配合争取专项债券资金，当前专项债券仍为项目后续施工的最主要来源，且资金需求愈发迫切，新校区办将在做好现场管控和加紧推进的同时，积极配合向自治区财政厅和有关部门的请示汇报工作，争取获得最大资金支持，以确保项目得以持续进行。二是加强与总承包单位公司协调沟通，新校区办将通过多

种方式加强与总承包单位总公司的沟通，提高总承包单位总公司对项目的重视程度和支持力度，加紧推进、追赶工期。三是继续加强现场安全、质量和进度管控 新校区办将继续坚持已制定和实施的各项现场安全质量管控措施，严把安全质量关，打造优质工程。同时按照倒排工期计划和剩余工作梳理清单，持续推进现场工作，确保资金到位后全面追赶工期。

附表

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：广西体育高等专科学校（11350）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 备注 |
|----|---------------|----|--------|----|
| 1 | 毕业生人数* | 人 | 2957 | 引用 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 2647 | 填报 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 865 | 填报 |
| | 升入本科人数 | 人 | 865 | 填报 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 73.3 | 填报 |
| 4 | 月收入 | 元 | 2877 | 填报 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 1250 | 填报 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 8 | 填报 |
| | 面向第二产业 | 人 | 102 | 填报 |
| | 面向第三产业 | 人 | 1140 | 填报 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.79 | 填报 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 27.11 | 填报 |

数据来源：广西体育高等专科学校。

附表 2 满意度调查表

名称：广西体育高等专科学校（11350）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|--------|------|------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 75.84 | 2318 | 网上调查 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 77.45 | 2318 | 网上调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 76.47 | 2318 | 网上调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 93.27 | 2318 | 网上调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 87.96 | 2318 | 网上调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 89.01 | 2318 | 网上调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | % | 91.90 | 2607 | 网上调查 |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 91.90 | 1269 | 网上调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 91.90 | 2607 | 网上调查 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 72.20 | 171 | 网上调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 92.30 | 42 | 网上调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 89 | 89 | 网上调查 |

数据来源：广西体育高等专科学校。

附表 3 教学资源表

名称：广西体育高等专科学校（11350）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 备注 |
|---------------|-----------------|----|--------|-----------------------------------|
| 1 | 生师比* | : | 18.04 | 引用 |
| 2 | 双师素质专任教师比例* | % | 54.09 | 引用 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例* | % | 25.31 | 引用 |
| 4 | 专用群数量* | 个 | 3 | 引用 请逐一填写专业群名称、核心专业和对接的产业，否则无效。 |
| | 专业数量* | 个 | 25 | 引用 |
| 5 | 教学计划内课程总数* | 门 | 523 | 引用 |
| | | 学时 | 46808 | 引用 |
| | 其中：课证融通课程数* | 门 | 94 | 引用 |
| | | 学时 | 7414 | 引用 |
| | 网络教学课程数 | 门 | 27 | 填报 |
| | | 学时 | 724 | 填报 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 3 | 填报 |
| | 其中：国家级数量* | 个 | 0 | 引用 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 | 引用 |
| | 省级数量 | 个 | 2 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 1 | 引用 |
| | 校级数量 | 个 | 1 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 | 引用 |
| 7 | 在线精品课程数* | 门 | 1 | 引用 |
| | | 学时 | 480 | 引用 |
| | 在线精品课程课均学生数* | 人 | 880 | 引用 |
| | 其中：国家级数量* | 门 | 1 | 引用 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 | 引用 |
| | 省级数量 | 门 | 1 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 | 引用 |
| | 校级数量 | 门 | 11 | 填报 |
| 接入国家智慧教育平台数量* | 门 | 0 | 引用 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 2 | 填报 |
| | 其中：国家级数量* | 个 | 0 | 引用 |

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 备注 |
|------------------------------------|----------------|-------------------------|---|----|
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 个 | 0 | 引用 |
| | 省级数量 | | 1 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | | 0 | 引用 |
| | 校级数量 | | 2 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | | 0 | 引用 |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 8 | 填报 |
| | 其中：国家规划教材数量* | 本 | 1 | 引用 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 7 | 填报 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 5 | 填报 |
| | 接入国家智慧教育平台数量* | 本 | 0 | 引用 |
| 10 | 互联网出口带宽* | Mbps | 2100 | 引用 |
| 11 | 校园网主干最大带宽* | Mbps | 1000 | 引用 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生 | 0.16 | 引用 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生 | 6194.45 | 引用 |
| 说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链 | | | | |
| | 专业群名称 | 核心专业 | 选择对接产业链 | |
| 1 | 体育保健与康复 | 康复治疗技术，运动防护， 体育保健与康复 | 1.体育健康与运动健康服务；2.体育科技与知识产权服务；3.运动饮品与运动营养品生产；4.体育健身休闲活动。 | |
| 2 | 体育教育 | 体育教育，运动训练， 民族传统体育 | 1.体育管理活动；2.体育竞赛表演活动；3.体育健身休闲活动；4.体育场地和设施管理；5.体育经纪与代理、广告与会展、表演与设计服务；6.体育用品及相关产品销售、出租与贸易代理。 | |
| 3 | 体育运营与管理 | 社会体育，休闲体育， 体育运营与管理 | 1.体育管理活动；2.体育竞赛表演活动；3.体育健身休闲活动；4.体育场地和设施管理；5.体育经纪与代理、广告与会展、表演与设计服务；6.体育用品及相关产品销售、出租与贸易代理。 | |

数据来源：广西体育高等专科学校。

附表 4 服务贡献表

名称：广西体育高等专科学校（11350）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 备注 |
|----|-----------------|----|--------|----|
| 1 | 毕业生初次就业人数* | 人 | 1651 | 引用 |
| | 其中：A类：留在当地就业* | 人 | 693 | 引用 |
| | B类：到西部和东北地区就业* | 人 | 700 | 引用 |
| | C类：到中小微企业等基层就业* | 人 | 825 | 引用 |
| | D类：到大型企业就业* | 人 | 0 | 引用 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 30 | 填报 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 填报 |
| 3 | 纵向科研经费到款额* | 万元 | 10 | 引用 |
| 4 | 技术产权交易收入* | 万元 | 0 | 引用 |
| 5 | 知识产权项目数* | 项 | 0 | 引用 |
| | 其中：专利授权数量* | 项 | 0 | 引用 |
| | 发明专利授权数量* | 项 | 0 | 引用 |
| | 专利转让数量 | 项 | 0 | 填报 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 填报 |
| 6 | 非学历培训项目数* | 项 | 30 | 引用 |
| | 非学历培训学时* | 个 | 1116.5 | 引用 |
| | 公益项目培训学时* | 个 | 540 | 引用 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 247.6 | 填报 |

数据来源：广西体育高等专科学校。

附表 5 国际影响表

名称：广西体育高等专科学校（11350）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 备注 |
|----|-------------------|----|--------|----|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 | 填报 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 | 填报 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 | 填报 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 5 | 填报 |
| | 其中：专业标准 | 个 | 3 | 填报 |
| | 课程标准 | 个 | 2 | 填报 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 2 | 填报 |
| | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 0 | 填报 |
| 3 | 在国外开办学校数 | 所 | 0 | 填报 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 | 填报 |
| | 在校生数 | 人 | 0 | 填报 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 | 填报 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 | 填报 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 填报 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 | 填报 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 填报 |

数据来源：广西体育高等专科学校。

附表 6 落实政策表

名称：广西体育高等专科学校（11350）

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 备注 |
|----|-----------------------|----|---------|----|
| 1 | 全日制在校生人数* | 人 | 12049 | 引用 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 5583.52 | 填报 |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 7603.68 | 填报 |
| 4 | 教教职工额定编制数 | 人 | 529 | 填报 |
| | 教教职工总数 | 人 | 485 | 填报 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 403 | 填报 |
| | 思政课教师数* | 人 | 36 | 引用 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 4 | 填报 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 2 | 填报 |
| | 辅导员人数* | 人 | 65 | 引用 |
| | 班主任人数 | 人 | 287 | 填报 |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 10510 | 填报 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 94 | 填报 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 3661 | 填报 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0 | 填报 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 2 | 填报 |
| 9 | 聘请行业导师人数* | 人 | 117 | 引用 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 | 填报 |
| | 行业导师年课时总量* | 课时 | 8112 | 引用 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 250 | 填报 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 499.77 | 填报 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 9.85 | 填报 |

数据来源：广西体育高等专科学校。

广西体育高等专科学校

