



廣西農業職業技術大學
GUANGXI VOCATIONAL UNIVERSITY OF AGRICULTURE



高等职业教育质量年度报告



2023年

年报公开形式及网址

广西农业职业技术大学高等职业教育质量报告（2023 年度）公开形式：网络公布

公布网址为：

<https://www.gxnzd.edu.cn/info/1058/1929.htm>

内容真实性责任声明

学校对 广西农业职业技术大学 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名): 李向红

2024年1月15日

前言

根据教育部职业教育与成人教育司《关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》，广西农业职业技术大学制定了质量年报（2023年度）编制和发布工作方案，成立了学校年报编制团队，以全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据为主要依据，学校各部门梳理并总结学校本年度各项工作，完成了《广西农业职业技术大学高等职业教育质量年度报告（2023年度）》。

报告分为学校概况、人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障和面临挑战共八个部分，全面展示学校在 2023 年相关方面取得的工作业绩。

2022 年以来学校获得的主要荣誉如下：

- 获 2022 年职业教育国家级教学成果奖二等奖 2 项，其中主持完成《平台支撑科研助推精准帮扶：“1+N”乡村人才培养模式本土与异国实践》、参与完成《一研三体五维：引领区域职业院校面向东盟的国际协同育人模式研究与实践》

- 获全国农牧渔业丰收奖、广西科技进步奖、广西社会科学优秀成果奖等省部级科研成果奖 13 项

- 广西首批自治区级高素质农民培育基地
- 广西职业教育“三全育人”典型学校
- 广西普通高校毕业生就业工作突出单位称号
- 第十一届广西大学生“挑战杯”优秀组织奖
- 全国职业教育就业工作委员会理事单位
- 2023 年自治区职业教育教师教学创新团队立项建设单位
- 广西职业教育信息化标杆学校建设单位
- 广西女大学生就业创业实习实践基地
- 《建立常态化诊改机制推行职本“双线”诊改全覆盖》被中国教育科学研究院评为全国职业院校典型案例
- 中国国际大学生创新大赛（2023）国赛银奖 1 项、铜奖 2 项

- 第十届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛银奖 10 项、铜奖 22 项
- 第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 1 项、一等奖 4 项、二等奖 7 项、三等奖 17 项
- 第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛广西赛区金奖 4 项、银奖 10 项、铜奖 21 项
- 第六届中华职业教育创新创业大赛广西区赛金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 4 项
- 广西高校教育教学信息化大赛一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项
- 广西职业院校教学能力大赛二等奖 4 项、三等奖 4 项
- “十四五”职业教育国家规划教材 2 项、“十四五”自治区职业教育规划教材 4 项、农业农村部“十四五”规划教材 13 项

目录

1. 学校概况	1
1.1 学校定位	1
1.2 发展规模	1
1.3 办学条件	2
2. 人才培养	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	8
2.3 在校体验	11
2.4 就业质量	13
2.5 创新创业	16
2.6 技能大赛	19
3. 教育教学	25
3.1 专业建设质量	25
3.2 课程建设质量	28
3.3 教材教法改革	32
3.4 师资队伍建设	35
3.5 产教融合	38
3.6 实践教学	48
4. 服务贡献	50
4.1 服务乡村振兴	50
4.2 服务行业企业	58
5. 文化传承	64
5.1 文化传承与创新	64
5.2 助力文化产业发展	66
6. 国际合作	72

6.1 培养留学生.....	72
6.2 开展国际合作.....	74
6.3 助力“一带一路”建设.....	75
6.4 提升学生国际化素养.....	77
7. 发展保障.....	78
7.1 政策落实	78
7.2 内部治理.....	78
7.3 质量保障	80
7.4 经费保障.....	82
7.5 条件保障.....	83
8. 面临挑战.....	84
8.1 当前和未来挑战	84
8.2 应对策略	84
附表：高等职业教育指标	86

表目录

1. 学校概况	1
表 1-1 学校在校生生源结构	2
表 1-2 学校计划招生数、实际录取数及报到率	2
表 1-3 学校办学条件一览表	3
2. 人才培养	4
表 2-1 2023 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单	16
表 2-2 第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛区级一等奖	17
表 2-3 部分学生技能大赛获奖列表	19
3. 教育教学	25
表 3-1 学校院系及专业设置情况一览表	25
表 3-2 学校重点或特色专业	28
表 3-3 学校主编教材入选首批农业农村部“十四五”规划教材名单	33
表 3-4 教师职称结构和学历结构分布图	36
表 3-5 教师教育教学比赛获奖统计表	37
表 3-6 校企合作新签订协议统计表（部分）	39
表 3-7 与企业立项在线课程统计表	42
表 3-8 与企业共同编写教材统计表（部分）	42
4. 服务贡献	50
表 4-1 学校获 2022 年度广西科学技术进步奖名单	58
表 4-2 学校与研究院、企业、合作社等共建研发中心列表	59
表 4-3 学校为本地企业、农村产业提供咨询服务的收入总数	60
5. 文化传承	64
6. 国际合作	72
表 6-1 在国（境）外组织担任职务的专任教师数	74
表 6-2 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	74
表 6-3 在国外开办学校名称、专业数量、在校生数量	75

7. 发展保障.....78

 表 7-1 学校收入与支出 82

8. 面临挑战.....84

附表：高等职业教育指标86

 附表 1 人才培养质量计分卡 86

 附表 2 满意度调查表 87

 附表 3 教学资源表 88

 附表 4 服务贡献表 89

 附表 5 国际影响表 90

 附表 6 落实政策表 91

图目录

1. 学校概况	1
2. 人才培养	4
图 2-1 广西大学罗树杰教授到校作题为“壮族稻作文化及其当代价值” 的专题讲座	5
图 2-2 “乡村振兴大讲堂”之“团青讲坛”讲座现场	6
图 2-3 2020 届优秀毕业生陈府昌返校经验分享现场	7
图 2-4 与企业签订校企合作协议书	7
图 2-5 导游服务赛项获全国职业院校技能大赛三等奖	8
图 2-6 文艺晚会节目《壮响丰年》舞蹈现场	10
图 2-7 农趣活动接力运粮活动现场	10
图 2-8 校园摆渡车首乘	12
图 2-9 2023 届毕业生就业行业分布	14
图 2-10 毕业生对母校满意度	14
图 2-11 共青团广西区委副书记谢建伟（二排右七） 与学校金奖项目参赛团队合影	17
图 2-12 教师指导学生进行动物疫病检疫检验实操	20
图 2-13 植保无人飞机应用职业技能训练	21
图 2-14 学校人员参加“2023 年度广西 1+X 证书制度试点工作推进会”	22
图 2-15 参加 2023 年全国职业院校技能大赛高职组 “动物疫病检疫检验”赛项获一等奖	23
图 2-16 参赛团队指导老师和学生成员	24
3. 教育教学	25
图 3-1 广西农业职业技术大学八桂田园基地一隅	29
图 3-2 基地现代农业发展成果展示	30
图 3-3 基地开展耕读教育	30
图 3-4 实战化教学项目	32

图 3-5	学校获自治区级以上规划教材汇总表	34
图 3-6	国家教学成果奖二等奖获奖证书	35
图 3-7	中国-老挝合作农作物优良品种试验站水稻绿色增产技术田间实操	35
图 3-8	教师职称结构和学历结构分布图	36
图 3-9	校企共育本科冠名班开班典礼	40
图 3-10	农业工程学院老师教师参加企业加速成长营	41
图 3-11	教师与企业共同研讨项目专利申请	41
图 3-12	农业工程学院老师考察公司基地	42
图 3-13	《烘焙食品生产技术》课程网项主页	44
图 3-14	《烘焙食品生产技术》课程网项主页	44
图 3-15	《烘焙食品生产技术》课程虚拟教学现场	45
图 3-16	《南方果树生产技术》教材	46
图 3-17	品匠装饰产业学院揭牌仪式	47
图 3-18	本科扬翔学徒制班	47
图 3-19	企业专家到校指导学生实践项目	49
4.	服务贡献.....	50
图 4-1	大史村第一书记在食用菌工厂化培育示范基地工作	51
图 4-2	大史村第一书记在生猪复养示范基地工作	51
图 4-3	“头雁”项目学员到农业企业实地考察	53
图 4-4	“头雁”项目学员到新农村示范点实地考察	53
图 4-5	白裤瑶居民在为团队成员介绍白裤瑶服饰工序	54
图 4-6	实践团加入非遗项目铜鼓舞传承人 黎政军老师和白裤瑶群众唱歌活动	55
图 4-7	村支书面授课堂	56
图 4-8	村支书现场教学	57
图 4-9	村支书集体研讨	57
图 4-10	广西玉米产业创新团队在马山县庆红 509 高产优质制种田田间现场测产	61

图 4-11 广西玉米产业创新团队在天等县庆红	
509 高产栽培示范田间现场测产	61
图 4-12 广西玉米产业创新团队在隆安县庆红	
509 青贮高产栽培现场培训	62
图 4-13 “飞手”罗增贤操作植保无人机	63
5. 文化传承.....	64
图 5-1 嘟嘟玛马骨胡乐团乐队演奏（来源广西壮族自治区图书馆）	65
图 5-2 “三月三”民俗活动现场	66
图 5-3 壮族山歌对唱	66
图 5-4 梁培琳技能大师工作室茶艺培训	67
图 5-5 教师指导学员如何使用手机进行专业摄像	69
图 5-6 教师讲解如何进行短视频选题	69
图 5-7 “我和蔬菜交朋友”现场研学作业	71
图 5-8 儿童体验古法石磨豆浆	71
6. 国际合作.....	72
图 6-1 留学生在“三月三”民俗活动现场体验特色美食	73
图 6-2 试验站与炫烨（老挝）有限公司携手共建的大豆试验示范基地	75
图 6-3 2023 中国—东盟农业职业教育论坛开幕式现场	76
图 6-4 老挝教育与体育部副部长康塔莉·司里彭潘作主旨报告	77
7. 发展保障.....	78
图 7-1 “十四五”事业发展规划和专项子规划体系	79
图 7-2 教学质量评价体系	80
图 7-3 学校专职教学督导员聘任仪式	81
图 7-4 主题教育调研现场	82
8. 面临挑战.....	84
附表：高等职业教育指标	86

案例目录

【案例 1】真抓实干，持续擦亮“农”字招牌	5
【案例 2】党建引领筑体系，育人成果渐丰硕	6
【案例 3】庆丰收、促和美，厚植爱农情怀	9
【案例 4】校园摆渡车“温行”，温馨农职大	11
【案例 5】深化校企合作，推进 1+X 证书制度试点	21
【案例 6】以技能大赛为依托,育学生核心能力	23
【案例 7】思政实践，由“潜”向“显”	29
【案例 8】创新课程设计，引入职业技能标准	31
【案例 9】深化“三教改革”，推动课堂革命	33
【案例 10】构建乡村人培模式，获职教国家奖	34
【案例 11】深化校企合作，提高教师实践教学能力	40
【案例 12】深化产教融合，校企共建课程	43
【案例 13】校企双元合作，开发活页式教材	45
【案例 14】构建“568”共同体，共育“新农人”	46
【案例 15】深入田间地头，科技帮扶村级产业	50
【案例 16】培训“头雁”，引领乡村产业振兴	52
【案例 17】鼓韵悠长，扶“瑶”直上	54
【案例 18】“学历+能力”，提升村干综合素质	55
【案例 19】技术创新，支撑玉米种业发展	60
【案例 20】应用农业科技，服务地方经济发展	62
【案例 21】弘扬马骨胡，奏鸣“八桂讲坛”	64
【案例 22】扬“三月三”文化，谱民族团结之韵	65
【案例 23】工作室引领，助推广西茶产业发展	67
【案例 24】农民工媒体应用培训，践行产教融合	68
【案例 25】农耕劳动教育,一起寻找春天里	70
【案例 26】体验中国传统文化，留学生乐在其中	73
【案例 27】共建大豆试验基地，助力老挝产业发展	74

【案例 28】 举办农职教论坛，构建国际合作平台	76
【案例 29】 多措并举，做优内部质量保证体系	81

1. 学校概况

1.1 学校定位

广西农业职业技术大学是 2021 年 5 月经国家教育部批准，由原广西大学行健文理学院、原广西农业职业技术学院、原广西壮族自治区畜牧研究所合并转设而成，是目前全国唯一一所涉农类公办职业本科大学。学校坚持职业性、“三农”性、开放性的办学理念，立足广西、面向全国，辐射东盟，为区域农业农村现代化和经济社会发展提供技术支撑和智力支持。

学校坐落在广西首府南宁，设东、西两个校区，占地面积 3458.13 亩。现有全日制在校生 22670 人，其中，本科学生 7361 人，专科学生 15309 人。学校现有教职工 1481 人，其中专任教师 1244 人，高级职称教师 404 人，硕士及以上学位教师 758 人，双师素质教师 761 人，占比 61.17%。

学校学科专业体系完备。学校紧密对接现代农业产业链、创新链，适应农村一二三产业融合发展需要，构建以农类学科专业为主，工、经、管、文、艺等交叉融合的职业本科教育学科专业体系。学校共有招生备案专业 88 个，其中四年制职业本科专业 36 个，二年制职业本科专业 9 个，高职专科专业 43 个。拥有自治区高水平专业群 3 个，国家级骨干专业 5 个，获职业教育国家级教学成果奖 5 项（主持 3 项，参与 2 项）。

学校坚持立德树人根本任务，注重培养德技并修，具有三农情怀、扎实专业技术知识、较强创新精神和实践能力的现代农业农村高层次、复合型、具有国际视野的技术技能人才。入选国家农业农村部、教育部“乡村振兴人才培养优质校”、教育部首批脱贫攻坚、乡村振兴专题“大思政课”实践教学基地，为广西经济社会发展和乡村振兴战略实施提供了智力支持和人才支撑。

1.2 发展规模

1.2.1 在校生规模

2022-2023 学年学校折合在校生总数 22844.9 人，全日制学历教育在校生总数 22670 人。

表 1-1 学校在校生生源结构

生源类型	人数（人）	百分比（%）
普通高中生	15580	68.73
三校生	6078	26.81
专转（升）本选拔考试专科生	991	4.37
留学生	21	0.09
合计	22670	100

注：截止时间，2023 年 8 月 31 日之前。

1.2.2 招生规模

2023 年学校计划招生数 10014 人，实际录取数 10014 人，录取率为 100%；其中录取后报到数 9463 人，报到率 94.50%。

表 1-2 学校计划招生数、实际录取数及报到率

生源类型	计划招生数 （人）	实际录取数 （人）	录取率 （%）	录取后 报到数 （人）	报到率 （%）
普通高中生源	4300	4300	100	4147	96.44
中等职业教育生源	1640	1640	100	1425	86.89
其他	4074	4074	100	3891	95.51
合计	10014	10014	100	9463	94.50

1.2.3 生源质量

学校完成录取新生 10014 人，新生报到 9463 人，报到率 94.50%。本科、高职录取分数线逐年大幅度提升，生源质量进一步提高。2023 年学校普高高职录取文史类最低分较 2022 年提高了 104 分，理工类提高了 48 分；2023 年学校本科录取最低分文史类较 2021 年提高 35 分，理工类提高了 48 分，录取生源质量位于全区同类院校领先地位。学校荣获“全区普通高校招录取工作表现突出单位”、中国教育在线“全国网络搜索热度百强高校”、中国教育在线“全国高招服务创新奖”等称号。

1.3 办学条件

1.3.1 办学条件

与上学年比较，生师比、具有高级专业技术职务教师占专任教师的比例等指标值明显增加，对人才培养、专业建设、课程改革、科研和社会服务等各项工作起到重要的支持作用和促进作用。

表 1-3 学校办学条件一览表

基本监测指标	合格标准	2021-2022 学年	2022-2023 学年
生师比	≤18	15.71	16.72
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥50	59.28	60.93
生均教学科研行政用房面积（平方米/生）	≥20	5.65	4.38
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥10000	13297.64	11888.56
生均图书（册/生）	≥100	104.69	101.9
具有高级专业技术职务教师占专任教师的比例（%）	≥30	28.97	32.48
生均占地面积（平方米/生）	≥60	104.83	105.03

1.3.2 办学条件提升的具体做法

完善基础设施建设。学校高度重视办学条件达标工作，成立了校园建设指挥部，制定了《广西农业职业技术大学校园建设十四五规划》。2023 年已建成学生宿舍 4 栋，增加建筑面积 2 万平方米。学校稳步推进东校区建设，完成了东校区建设项目建议书编制和事前绩效评估；立项建设现代畜牧业产教融合中心项目（一期）；启动东校区设施农业项目建设工作，有序推进东校区现代智慧农业产业园项目建设。

提升实习实训条件。学校规范实验实训室项目建设，新建 14 个实验实训室，改造 10 个实验实训室。完成现代中药产业链虚拟仿真实训基地项目建设校内验收工作，现代农业技术、现代畜牧和智能控制技术 3 个专业获自治区教育厅 2023 年度职业教育示范特色专业及实训基地建设项目立项，每个专业各获得 1000 万资金支持。加强与企业合作，新增校外实训基地 40 家，不断满足各专业学生实习实训需求。

做好人才引进工作。学校根据职业本科学科发展和专业（群）建设的需要，全面提升引才质量，实施更加主动积极的高层次人才引进政策。一是加大高层次人才引进力度，全年开展了四批博士招聘面试，已顺利签约引进博士 16 名，面试通过的 34 名博士正在进行考核；二是努力拓宽引才渠道，开展银龄计划和柔性引才。全年分别从上海海洋大学、南京农业大学等高校引进 4 名银龄教授，柔性引进 3 位水稻专家、1 位玉米育种专家、1 位特聘教授，有力支持了学校食品质量与安全、中药栽培、中药鉴定、作物遗传与育种等专业及课程的发展和建设。

2. 人才培养

2.1 党建引领

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是“十四五”规划承上启下关键一年。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育系列重要讲话和重要指示批示精神，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，致力于对党育人、为国育才，充分发挥党委在学校各项事业建设中的领导核心作用，以高质量党建引领推动学校各项事业的高质量发展。

2.1.1 强基固本，基层党组织建设取得新成效

一是着力提升基层党组织标准化规范化水平。制定出台《中共广西农业职业技术大学委员会基层党组织党务干部队伍建设与管理办法（试行）》等基层党建管理制度 9 个，基层党建工作程序更加清晰规范；二是全面开展基层党组织创先争优。评选校级党建工作标杆院系 4 个、样板党支部 11 个、党建品牌 10 个、“五基三化”典型案例 8 个，指导 2 个党支部获批第二批新时代广西高校党建工作样板支部培育创建单位、3 个案例入选自治区党委教育工委主编《新时代广西高校党建工作案例选编》，学校 2022 年度自治区党委教育工委党内统计年报工作获优秀等次；三是不断提升党员教育管理质量。成立学校党委党校和 8 个二级学院分党校，建立党校师资库并聘任党校教师 88 人，开设 3 个系列 21 门专题党课。扎实开展党员轮训，组织 1746 名党员参加党性修养提升专题网络培训。全年发展党员 182 人，其中发展学生党员 163 人；四是牵头扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。统筹学校理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等重点措施任务，使广大党员理论学习有收获、思想政治受洗礼、担当作为的能力和本领不断提升、为民服务意识和水平得到提高、党风廉政建设得到不断加强。

2.1.2 专项调研，深化学校各项事业内涵建设

学校制定“学校发展重大问题大调研工作方案”，由校领导带头从提升专业内涵建设、加快推进校园规划建设等 6 个方面开展专项课题调研，各二级机构党组织也针对自身情况开展 12 个课题调研。调研采取“四不两直”“换位沉底”等方式，扑下身子、沉到一线，带着问题去、奔着实情去，贴近基层、贴

近生活、贴近群众。通过调查研究，共发现问题 22 个。以问题为导向，学校班子领导广泛听取意见建议，认真研究持续推进工作落实和改进工作的新办法、新举措。通过调研成果交流，评估调研工作成效，检视差距不足，推动转化形成解难题、促发展的实招硬招，最终共提出解决措施 68 条。同时，学校建立调研成果转化运用清单并做好动态更新，建立跟踪督导机制推动落实，确保“事事有落实、件件有回音”。

【案例 1】 真抓实干，持续擦亮“农”字招牌

学校党委以党建为引领，以理论学习为基石，以调查研究为抓手，找准真问题，提出真办法，推动真落实，以真抓实干的作风持续擦亮“农”字招牌，奋力谱写学校高质量发展新篇章。围绕“农”字招牌，开办“乡村振兴大讲堂”，面向新农业、新乡村、新农民、新生态，营造浓厚的学术氛围和文化氛围，共召开专题研讨 7 次、开展耕读讲坛 5 期、青年教师讲坛 1 期、博士讲坛 8 期、团青讲坛 2 期，有力地夯实了学校高质量发展的思想根基。



图2-1 广西大学罗树杰教授到校作题为“壮族稻作文化及其当代价值”的专题讲座



图2-2 “乡村振兴大讲堂”之“团青讲坛”讲座现场

【案例 2】党建引领筑体系，育人成果渐丰硕

经济管理学院高举“党建引领”主旗帜，以“6 个做强”为基础，“3 个做优”为支撑，“1 个做特”为驱动，构筑起“一根主线穿，漫山放光彩”的“党建+631”发展体系，精准靶向发展学院学科专业、校企合作、人才培养等工作，不断实现着“从无到有”“从有到优”“从优到强”的发展“蝶变”。2023 年，学院获职业教育国家在线精品课程 1 项，中国国际“互联网+”创新创业大赛广西赛区金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 1 项，职业院校技能大赛国赛三等奖 1 项、区赛一等奖 4 项、二等奖 6 项、三等奖 9 项，广西大学生学科专业竞赛特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项，获“挑战杯”大学生课外学术科技作品国赛铜奖 1 项、区赛金奖 1 项。



图2-3 2020 届优秀毕业生陈府昌返校经验分享现场



图2-4 与企业签订校企合作协议



图2-5 导游服务赛项获全国职业院校技能大赛三等奖

2.2 立德树人

学校坚持将师德师风建设放在首位，落实立德树人机制，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，形成各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育的各个环节，获评自治区职业教育“三全育人”典型学校。

2.2.1 一体化构建十大育人体系，提升立德铸魂育人实效

学校构建课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人十大育人体系，全面提升立德铸魂育人实效。网络育人方面，充分运用易班网络新媒体平台深入推进大学生网络思想政治教育，开展庆丰收迎国庆系列活动、校纪校规知识竞赛等主题活动 20 余场次，丰富网络思政育人文化内涵；心理育人方面，搭建以“N 对 1”工作为核心的“12345”工程，开展“品农耕文明展生命之美”生命教育品牌活

动；资助育人方面，构建家庭经济困难学生的“立体画像”，提高学生资助工作精准化水平，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。

推荐学生参加全区各级各类比赛高校资助主题征文比赛获二等奖、优秀奖，主题演讲比赛获三等奖，选送参加全区高校主题微视频比赛获优秀奖，高校学生资助宣传大使评选活动获得优秀奖。组织学生团队参加 2023 年全区高校大学生心理微电影大赛获二等奖、三等奖。组织 6 名学生参加 2023 年全区高校大学生朋辈心理辅导技能大赛获 2 个优秀奖。

2.2.2 突出“班会思政”效果，强化思想政治教育和价值引领

重点打造“品农耕文明，圆五育和美”系列主题班会精品活动，班会主题设置紧密结合时事，如“礼赞丰收致敬奋斗”“争做文明学生，共建和谐校园”等内容。以点带面，示范引领，在全校率先推广主题班会公开课展示活动，邀请各学院辅导员到场观摩，向全校展示一堂精彩的主题班会课。各学院复制经验，结合学院专业特点，开展形式多样的班会展示课，效果突出，全校学生均 100% 参与，营造良好的思想政治教育氛围。

2.2.3 建设“农耕文化”，开展丰富多彩的校园文化活动，打造文化育人特色

举办“促进民族团结·共建壮美广西”三月三系列活动、“青春心向党唱响新时代”、校园十大歌手大赛、乡村振兴集市系列活动、“庆丰收促和美”中国农民丰收节系列活动、“喜丰收·迎新生·贺中秋·庆国庆”文艺晚会、农趣运动会系列活动之广西厨艺大赛、簸箕画大赛等 20 余项活动。引领广大青年心系八桂土地，厚植爱农情怀，练就兴农本领，共同绘就宜居宜业和美乡村新画卷，为全面推进乡村振兴贡献青春力量。

【案例 3】庆丰收、促和美，厚植爱农情怀

中国农民丰收节是国家为农民设定的节日，2023 年中国农民丰收节系列活动在学校田径场盛大开幕。活动以“庆丰收 促和美”为主题，吸引了 10000 余名师生共赴盛会，活动现场氛围热烈。学校紧紧围绕主题，充分挖掘专业特色，聚焦农耕农趣农味、农风农乐农情，陆续举办抓鱼大赛、土菜厨艺大赛、农产品直播大赛、丰收节书画展、簸箕画展、“和美乡村”短视频大赛等文化韵味十足的庆丰收系列活动，唱响爱党感恩主旋律，展现三农发展成就，展示农业农村现代化美好前景，弘扬中华优秀农耕文化，在校园中营造关注农业、关

心农村、关爱农民的浓厚氛围，引领广大青年心系八桂土地，厚植爱农情怀，练就兴农本领，共同绘就宜居宜业和美乡村新画卷。



图2-6 文艺晚会节目《壮响丰年》舞蹈现场



图2-7 农趣活动接力运粮活动现场

2.2.4 打造“好学力耕”学生工作队伍，确保思想政治教育工作有力量

开展“好学力耕·品美圆业”辅导员论坛，深入各学院调研学生工作，听取工作汇报，解决实际困难；举办辅导员素质能力大赛，促进辅导员综合能力的提升；制定辅导员队伍相关制度，推动辅导员队伍高质量健康发展；积极探索辅导员工作室建设，支持 10 个校级辅导员工作室建设，“兴农创梦”辅导员工作室项目通过广西教育厅的验收并得到持续支持；提升学校学工队伍思政教

育能力，促进辅导员职业化、专业化建设。

学校 2 人获得第十一届广西高校辅导员素质能力大赛三等奖，1 人获“自治区优秀教育工作者”荣誉称号，1 人获广西高校“最美辅导员”，2 人获广西高校辅导员素质能力大赛三等奖，1 个辅导员工作室入选广西高校第一批高水平辅导员工作室，1 人获得 2023 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践优秀个人，1 人获得广西区优秀共青团干部。

2.3 在校体验

2.3.1 实施“温馨工程”，打造宜居宜学宜教校园

实施“温馨工程”，将当前师生最关心的问题、最期盼的事情、最现实的利益问题纳入“温馨工程”建设计划。多部门联合共建“温馨校园”，有效解决学生宿舍维修、教学条件、饮食便捷、校园交通等问题。积极配合辖区政法、国保、公安等部门做好防渗透、防邪教、防暴恐、防电诈等工作，加强对重点人群监控。结合新阶段校园实际情况，创新联防机制，以安防监控为指挥中心，采取定点值班和分区巡逻相结合，实现巡逻岗位、24 小时报警值班点和校内执勤点互相联动联防。建设完成西校区教学楼安防监控项目，使全校范围内监控摄像头总数增至 799 个，基本实现“探头站岗，鼠标巡逻”人机物三防结合，全力保障校园稳定与师生人身安全。

【案例 4】校园摆渡车“温行”，温馨农职大

2023 年 5 月，学校在行政办公楼前举办校园摆渡车“温行”活动启动仪式，学校领导共同为校园摆渡车“温行”活动揭牌，并受邀首次乘坐摆渡车行驶至各站点。

校园摆渡车是学校贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，不断适应新时代教职工对美好生活的向往，打造“温馨农职大工程”的重要项目之一。该项目由后勤保卫处具体运营实施，共采购 2 辆 15 座新能源观光车，在工作日上班时间南北相向对开。校园摆渡车自 5 月 16 日起正式试运行，在校内初步设定行政办公楼、图书馆、田径运动场、北区四栋、北区十二栋 5 个站点，试运行期间教职员工免费乘坐，解决全体职工行政办公、教学“最后两公里”的交通问题。



图2-8 校园摆渡车首乘

2.3.2 构建网格化工作管理，推进“一站式”学生社区建设

构建“精细化管理、多元化参与、科学化配置、规范化运行”的学生安全网格化管理工作格局，充分整合学生安全信息员工作资源，建立“学校、学院、班级、宿舍”四级网络，培养网格员 146 人，网格化管理工作格局为学校提供多方协同凝聚的“全员在格”，让人在格中走，事在格中办。拟定《广西农业职业技术大学“一站式”学生社区建设工作计划书》，规划首批学生社区场地，配合完成新一轮双高建设申报，计划建成“一站式”学生社区综合育人基地。安排辅导员宿舍值班，本年度辅导员宿舍值班超 538 次，掌握学生思想动态，形成工作简报，及时做好突发状况处置。

2.3.3 多层多类多方多途助困，提升资助育人实效

学生资助中心不断完善“奖、贷、助、勤、补、减（免）”学生资助体系和育人制度，完成《广西农业职业技术大学学生资助资金管理办法（试行）》等 7 项制度的修订。严格按照流程，将系统内的家庭经济困难学生全部纳入资助对象，做到应助尽助。同时，构建家庭经济困难学生的“立体画像”，提高学生资助工作精准化水平。实现了精准资助和资助育人 2 个目标，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。成立校级学生资助工作领导小组和学院资助管理负责人团队，建立班级学生资助评议团队，形成全员参与、统筹协调的资助和育人机制。

2.3.4 搭建“12345”工程，学生心理健康工作显成效

心理健康与咨询中心以搭建以“N对1”工作为核心的“12345”工程，“一核引领”开展学生心理工作，推进“N对1”工作，2023年采购全新的心理软件服务系统科学合理地把握学生心理评估数据，为“N对1”工作提供了扎实的保障。积极开展心理普查，3年心理普查人数近27000人；对进入学校关爱特殊群体学生名单，建立一生一册心理档案。建立学校、医院、家庭“三轨同步”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务，积极推动学校心理危机转介诊疗机制，做到及时发现、及时转介、及时诊疗，打通心理危机干预的最后一公里。

2.4 就业质量

2.4.1 总体就业情况良好

学校2023届毕业生共6143人。截至2023年9月，毕业去向落实人数为5126人，去向落实率为83.44%，基本实现充分就业。其中，毕业生升学（专升本）人数为1817人，占比28.53%；自主创业28人，自主创业率0.44%；精准帮扶对象毕业生1074人，去向落实率83.89%，高于学校平均去向落实率。学校荣获2023年度“广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”和“全区普通高等学校留桂就业工作贡献突出单位”称号。

2023届毕业生就业行业特点明显，主要集中在农、林、牧、渔业（32.66%），同时还包括批发和零售业（11.61%）、制造业（10.23%）等，为三农及农业产业链提供技术技能人才效果突出。毕业生以广西生源（6225人，97.74%）为主，已就业的毕业生中，有74.79%在广西就业，区外就业以广东（19.54%）为主，在两广地区就业的毕业生占比达94.33%，为当地及区域经济和社会发展提供人才支持和智力保障。

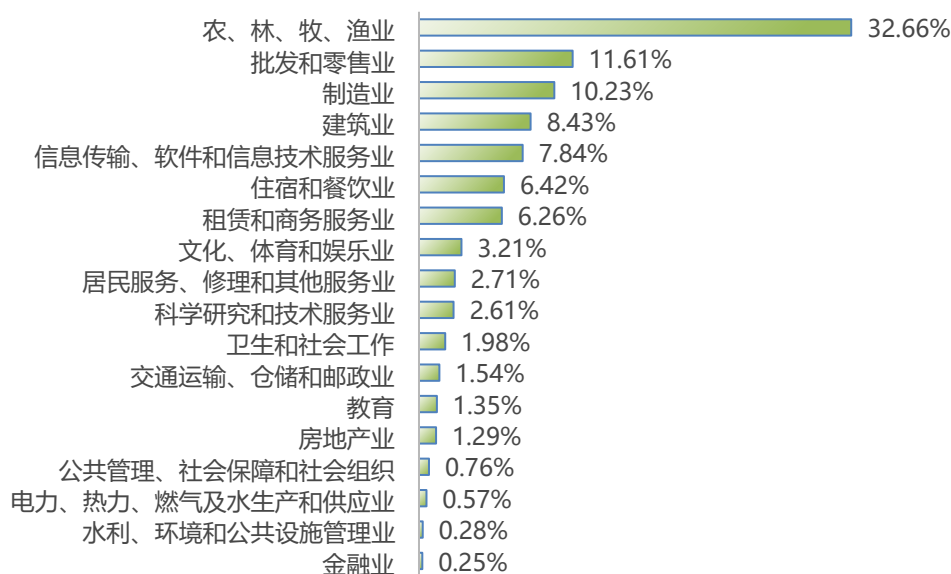


图2-9 2023 届毕业生就业行业分布

2.4.2 各类就业满意度较高

经第三方机构调查，学校 2023 届毕业生对工作满意度为 79.03%，职业期待吻合度为 76.26%，毕业生的工作与专业相关度为 90.11%。整体持满意态度，对工作氛围、工作内容、职业发展空间、薪酬福利的满意度情况比较均衡。

2023 届毕业生对学校就业工作的总体满意度为 97.75%，整体维持在比较满意水平；对母校的总体满意度为 98.90%，对教育教学、实践教学、就业工作的满意度分别为 99.15%、98.93%、97.75%；用人单位对学校毕业生较为认可，总体满意度较高，满意占比 96.67%，其中非常满意的比例为 40.83%，愿意继续招聘学校毕业生的意愿为 99.17%。

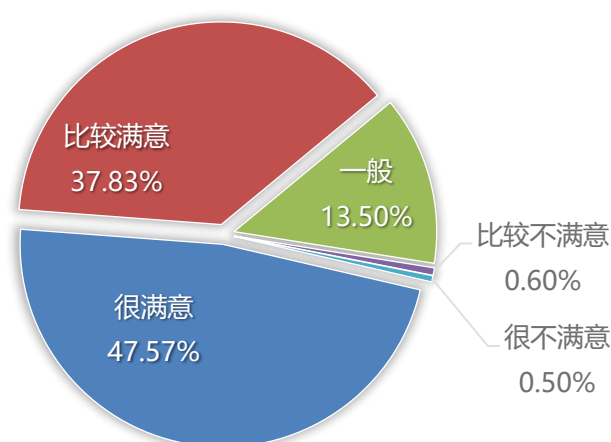


图2-10 毕业生对母校满意度

2.4.3 学校就业服务帮扶良多

学校 2023 届毕业生中，有 96.12% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（69.89%）最高，“学校组织的专场宣讲会”（51.60%）和“学校招生就业处微信公众号发布招聘需求与薪资信息”（41.03%）等也均为毕业生就业提供了较有效的帮助。

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，学校 2023 届毕业生落实就业主要依靠学校渠道，毕业生通过“跟岗实习/顶岗实习”（32.52%）以及本校双选会（30.09%）获得第一份工作的比例相对较高，社会渠道主要是通过亲戚和朋友得到招聘信息（9.55%）以及直接向用人单位申请（8.25%）等。

2.4.4 多管齐下保障就业

一是搭建“4 个平台”，即就业工作指导平台、职业生涯规划平台、就业创业培训讲座平台和“大学生职业生涯规划 and 就业创业课”课改平台，拓展就业指导模式，健全“就业思政”育人体系；二是发力“3 个渠道”，即访企拓岗促就业渠道、校企合作协同育人渠道和网络新媒体渠道，挖掘就业岗位，完善就业资源开发体系；三是强化“2 个统筹”，即统筹线上线下招聘活动和统筹就业前端与后续服务，打造就业服务平台，完善就业服务体系；四是推进“3 个聚焦”，即聚焦项目储备培育、聚焦创新创业大赛和聚焦品牌建设宣传，加大创新创业支持力度，健全“双创”培育体系。

学校完成访企拓岗 113 家，密集走访用人单位 340 余家，新开发就业实习岗位 1780 余个，共提供就业实习岗位 2388 个。2022 年 9 月至 2023 年 7 月，学校共举办大型校园双选会 1 场，参会企业 441 家，提供岗位 14700 余个；网络招聘会 2 场，参会企业 362 家，提供岗位 13451 个，小型专场招聘会 10 场，提供岗位 2429 个。学校举办的在桂港澳台侨企业和广西巾帼就业创业促进行动专场招聘会，受到人民网、央广网、光明网等十余家主流媒体的关注和报道。

2.5 创新创业

2.5.1 提升学生双创能力，参加大赛获奖颇丰

加强实践教学，提高学生的实践能力和创新意识。通过“第二课堂”开展大学生创新创业训练营，让学生体验极速创新创业过程，丰富学生的课余生活，进一步提高学生的实践能力和创新意识。开展大学生创新创业训练计划，鼓励学生参与科研活动，培养科研创新能力。2023 年大学生创新创业训练计划项目立项共计 66 项，自治区级立项 66 项，其中 18 项推荐国家级（参与国家级立项评审）。

举办创新竞赛、创业大赛等活动，激发学生的创新热情和创造力。通过整合多方资源，提升项目遴选和辅导质量，着力培养学生敢闯会创的创新精神和素质能力，获得中国国际大学生创新大赛（2023）国赛银奖 1 项、铜奖 2 项；获得第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西区赛金奖 4 项、银奖 14 项、铜奖 13 项。

表2-1 2023 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单

序号	参赛项目名称	获奖级别	获奖等次
1	党旗引领金瓜梦 红色基因代代传--南瓜全产业链运营助力乡村振兴	国家级	银奖
2	牛牛管家---南北优质肉牛高效繁殖与培育的引领者	国家级	铜奖
3	青振兴农——新媒体电商助销农特产品领航者	国家级	铜奖
4	青振兴农——新媒体电商助销农特产品领航者	自治区级	金奖
5	南瓜全产业链运营助力乡村振兴	自治区级	金奖
6	金粉世家——桂林米粉传承与创新领军者	自治区级	金奖
7	牛牛管家---南北优质肉牛高效繁殖与培育的引领者	自治区级	金奖
8	“电力慧眼”——面向城区复杂线况的无人机巡检系统	自治区级	银奖
9	薯小纤——小分子膳食纤维健康产业振兴的开拓者	自治区级	银奖
10	AI 神农氏——国内草莓数字植保领先者	自治区级	银奖
11	掌上明“猪”——高效智能养猪系统探索者	自治区级	银奖
12	香芒四逸——芒果种植技术领先者	自治区级	银奖
13	抢占鲜鸡——布洛王里当鸡生态优选	自治区级	银奖
14	反季节种鹅繁育技术集成创新与示范推广	自治区级	银奖
15	乡村“菴”兴——退役复学大学生科技强菴梦	自治区级	银奖
16	废地“富”垦——“两山理论”赋能乡村振兴的先行者	自治区级	银奖
17	七百弄金鸡梦——聚力走稳乡村产业振兴致富路	自治区级	银奖
18	玉牛：懒汉玉米——专注粮饲通用玉米新品种研发推广	自治区级	银奖

序号	参赛项目名称	获奖级别	获奖等次
19	桂海遗珠——“中国-东盟”非遗文旅传播领航使者	自治区级	银奖
20	金龟富农，振兴乡村——打造广西龟鳖企业第一品牌	自治区级	银奖
21	犇向健康——广西牛大力深加工标准示范领航者	自治区级	银奖
22	“醉”美壮乡——果酒发酵工艺解“蕉”虑	自治区级	铜奖
23	百里飘香	自治区级	铜奖
24	丰绿源——粪污重金属资源之旅	自治区级	铜奖
25	创新虾稻共生养殖系统——小龙虾稻虾养殖兴虾路	自治区级	铜奖
26	国际鸽——东盟命运共同体领航者	自治区级	铜奖
27	跳跳屋——一站式宠物乐园定制服务引领者	自治区级	铜奖
28	泛用型自动化农作物浇灌检测系统	自治区级	铜奖
29	“蓝灯”计划——残健互助就业创业服务践行者	自治区级	铜奖
30	鸽唱八桂——唱响乡村振兴	自治区级	铜奖
31	桂乡龙珠——国内火龙果种植、保鲜技术领先者	自治区级	铜奖
32	乡村“菌”兴——食用菌产业转型升级的领跑者	自治区级	铜奖
33	骑宜循——全国电动自行车后市场绿色服务供应商	自治区级	铜奖
34	超高产一年三熟富硒甜糯玉米	自治区级	铜奖



图2-11 共青团广西区委副书记谢建伟（二排右七）与学校金奖项目参赛团队合影

表2-2 第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛区级一等奖

序号	奖项
1	今非“硒”比，土鸡化身“金凤凰”
2	七百弄金鸡梦——助力大化爱心妈妈产业扶贫最后一公里
3	唇唇欲动，惹人倾心——惹倾中药草本口红
4	桂海遗珠文旅传播

2.5.2 完善双创课程，优化理论教育

学校将就业指导与创业教育课程定为必修课，职业本科开设《创业基础》（36 学时）；高职开设《就业指导与创业教育》一门课程（48 学时，2 学分），专门成立了就业指导与创业教育教学研究部，由招生就业处负责日常教学管理。邀请创业成功校友、企业家等进课堂，分享创业经验，结合校友在校时的学习情况，毕业后就业创业经历的艰辛与快乐，紧扣当前创新创业观念、认识、定位等进行引导教育，激发学生的创业热情。聚优质校外创新创业基地，为学生搭建“多元化”的创新创业平台，支持学生开展创业实践，如自治区级海信创孵化基地、安吉·华尔街工谷梦工谷孵化器。

制定创业教育课程体系，包括理实结合的《创业基础》（必修）、《就业指导与创业教育》（必修）、《创业项目分析》（选修）、《创业实践》（选修）等。加强师资队伍建设，引进具有创业经验和实践能力的教师，提高教学质量。聘请 8 名校外创业导师，组织教师 300 多人次参加创新创业培训。加快农业电商直播间建设，为学生提供实践机会，提高学生的实践能力。同时，与绿悦食品、品沃农业、昇华科技、指梦网络等企业共同探索农业电商创新创业教育方式和方法。

2.5.3 多措并举齐发力，健全双创制度体系

先后出台《广西农业职业技术大学创新创业类竞赛管理办法（试行）》和《广西农业职业技术大学大学生创新创业指导教师选聘管理办法（试行）》，为创新创业提供制度保障；聚焦项目储备培育，培养创新创业生力军。遴选创新创业储备项目充实创新创业项目库；继续选拔优化校内外创新创业导师，建设创新创业导师库；加大资金投入，大力支持创新创业项目孵化、培育、打磨以及指导教师和项目成员的培训，推进创新创业项目实现“1+N”的精准帮扶服务；推进创新创业教育融入人才培养方案。全面修订人才培养方案，推行创新创业教育“五进”，推进创新创业教育“三结合”，持续推进创新创业课程教学改革，课程标准统一、教案调整、课件完善、引进优质教育资源；开展双创实践活动，如创新创业大赛、创新创业训练营等，激发学生的双创热情。其中，学校参与第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的学生达 13521 人次，报名成功的项目 3038 项，其中高教赛道 1326 项，职教赛道 1432 项，红旅赛道 280 项，参赛学生和项目均为历年新高。积极开展创新创业教研活动，

获得自治区级创新创业科研立项 10 项，其中 4 个重点项目，6 个一般项目。

2.6 技能大赛

2.6.1 创新“岗课赛证”模式，深化综合育人

学校承办 2023 年广西职业院校技能大赛“中药传统技能”“Python 程序开发”赛项、第二届全国技能大赛广西选拔赛“园艺”赛项、第二届全国技能大赛“园艺”、“花艺”赛项广西三进一选拔赛等共计 8 项技能大赛。学生参加 2023 年全国职业院校技能大赛获一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项，参加广西职业院校技能大赛获奖 50 项（一等奖 13 项），参加中华人民共和国第二届职业技能大赛“花艺”“园艺”赛项获优胜奖。积极开展 1+X 制度试点工作，2023 年获教育厅审批 40 个证书试点（牵头项目 3 个），获批培训人数 2011 人，截止 11 月完成 12 个试点证书项目考证，996 人参加考证，共 989 名学生通过，通过率 99%。

表2-3 部分学生技能大赛获奖列表

级别	名称	奖项
国家级	2023 年全国职业院校技能大赛动物疫病检疫检验赛项	一等奖
国家级	2023 年全国职业院校技能大赛智能飞行器应用技术赛项	二等奖
国家级	2023 年全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项	二等奖
国家级	2023 年全国职业院校技能大赛药学技能赛项	二等奖
国家级	2023 年全国职业院校技能大赛导游服务赛项	三等奖
国家级	2023 年全国职业院校技能大赛应用软件系统开发赛项	三等奖
国家级	2023 年全国职业院校技能大赛建筑装饰数字化施工赛项	三等奖
国家级	中华人民共和国第二届职业技能大赛园艺赛项	优胜奖
国家级	中华人民共和国第二届职业技能大赛花艺赛项	优胜奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛农产品质量安全检测赛项	一等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛花艺赛项	一等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项	一等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛无人机应用技术赛项	一等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛 Web 应用软件开发赛项	一等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛 Python 程序开发赛项	一等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛中药传统技能赛项	一等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛企业管理模拟沙盘赛项	一等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛导游服务赛项	一等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛农产品电商运营赛项	一等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛农产品质量安全检测赛项	二等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛建筑信息模型技术应用（BIM）赛项	二等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛无人机应用技术赛项	二等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛电子产品设计及制作赛项	二等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛网络系统管理赛项	二等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛中药传统技能赛项	二等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛关务技能赛项	二等奖

级别	名称	奖项
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛电子商务技能赛项	二等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛汽车营销赛项	二等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛商务数据分析与应用赛项	二等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛导游服务赛项	二等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛室内空间设计与制作赛项	二等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛英语口语赛项	二等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛人力资源管理技能赛项	二等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛园艺赛项	三等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛建筑工程识图赛项	三等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛化学实验技术赛项	三等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛移动应用开发赛项	三等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项	三等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛市场营销技能赛项	三等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛电子商务技能赛项	三等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施赛项	三等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项	三等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛智能财税赛项	三等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛商务数据分析与应用赛项	三等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛烹饪赛项	三等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛餐厅服务赛项	三等奖
自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛英语口语赛项	三等奖
自治区级	第二届全国技能大赛广西选拔赛瓷砖贴面赛项	三等奖



图2-12 教师指导学生进行动物疫病检疫检验实操

【案例 5】深化校企合作，推进 1+X 证书制度试点

学校植保无人飞机应用职业技能等级证书教师团队，深入行业和企业，走访管理人员、专业工程技术人员、生产一线的技术工人及毕业生开展调研，进行调查分析，了解行业对植保无人机应用人才的需求，为植保无人机应用专业人才培养方向定位、专业建设提供基本依据。依托北京韦加智能科技有限公司组建的全国植保无人机应用教学联盟，企业出技术、设备，选派专业教师，为学生参加实训实习提供符合法律规定的实训条件和学习保护措施；由学校出场地、厂房、教学及生活用房及配套设施。充分利用广西农业职业技术大学的师资阵容强、成才渠道多、薪资待遇高的优势，开展深度合作，吸纳各联盟单位先进的办学理念和科学的管理制度，资源共享、优势互补。



图2-13 植保无人飞机应用职业技能训练



图2-14 学校人员参加“2023 年度广西 1+X 证书制度试点工作推进会”

2.6.2 深化理论和实践教学，培育传承“工匠精神”

学校将工匠精神贯穿理论和实践教学，可以促使工匠精神内化为大学生高尚的精神品质、外化为优秀的行为习惯。熟练的专业技能是职业院校学生职业生涯的基础，内化于心、外化于行的工匠精神更是他们长远发展的持久动力。

一是将工匠精神教育融入各个专业理论课的教学。各个专业在制（修）定人才培养方案、课程标准时，要将本专业、本行业的工匠精神贯穿其中，教师要专门讲授该行业特有的工匠精神形成的历史过程、具体内涵、外在表现、代表人物、经典案例等，让学生感受自己专业的魅力，使学生更加专注于专业知识学习，同时让学生自身的思维和言行更具职业特质。

二是在实践教学中有目的、有规划地设计有关工匠精神的体验和培养环节。实践教学给学生的视觉、触觉等冲击力更大，容易让学生感受到专业理论知识转变为直接生产力的成就感，更容易让学生领略到专业的魅力。

三是在学生毕业前的岗位实习中，实习指导教师和实习单位联合培养、考察学生的工匠精神。让学生尽快学习企业精神和融入企业文化，学习优秀员工的尽职尽责、高效务实、精益求精、勇于创新等精神品质，在岗位实习中进一步感悟和强化工匠精神。

四是重点培养一支真正具有工匠精神的“双师型”师资队伍。鼓励教师定

期深入到企业实践锻炼，感知和熟悉最核心最本质的工匠精神，广泛搜集最生动最鲜活的反映工匠精神的真实案例，提升教师的专业素养和实践教学能力，进而助益大学生工匠精神的培养。

【案例 6】以技能大赛为依托,育学生核心能力

全国职业院校技能大赛“动物疫病检疫检验”赛项参照真实职业岗位任务设置竞赛内容，包括“鸡新城疫抗体水平测定”、“鸡的病理剖检与镜检”两个技能模块和理论考核模块。动物科技学院第一轮对校赛选拔出的 12 名优秀选手进行理论和实操培训；2022 年 12 月 23 日至 2022 年 12 月 25 日选出 6 名优秀选手；2023 年 2 月选出 4 名选手继续训练，从第一轮选拔出来的选手中选出 1 对 2 名选手参加国赛，选出 1 对 2 名选手作为陪练。最终 2021 级学生韦克艺、张仁同学组成的广西代表队，在全国 54 所高职院校的参赛队伍中取得了第五名成绩，荣获一等奖。通过参加比赛，检验了学校动物科技方面的课程理论教学和技能训练的成果。



图2-15 参加 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“动物疫病检疫检验”
赛项获一等奖



图2-16 参赛团队指导老师和学生成员

3. 教育教学

3.1 专业建设质量

3.1.1 紧跟产业需求，优化专业布局

紧跟现代农业产业前沿，面向广西乡村振兴战略需求和东盟国家农业产业发展需求布局专业。建立专业优化动态调整机制，通过专业新设、淘汰、改造的“培优汰劣”动态调整机制，采取“扬优、支重、改老、扶新”的专业优化方式，不断寻找和调整专业结构与社会需求的有效对接内容，使专业设置与区域农业产业相匹配，专业结构与区域产业发展结合更加紧密。通过调整优化职业本科与专科专业体系，构建以服务农业农村一二三产业为主，农工、农经、农管、农文、农艺等交叉融合的“新农科”为特色的职业教育专业体系。学校共有招生备案专业 88 个，其中四年制职业本科专业 36 个，二年制职业本科专业 9 个，高职专科专业 43 个。

表3-1 学校院系及专业设置情况一览表

序号	学院	层次	专业代码	专业名称	学制
1	农业工程学院	职业本科	210102	作物生产与品质改良	4
2	农业工程学院	职业本科	210102	作物生产与品质改良	2
3	农业工程学院	职业本科	210103	智慧农业技术	4
4	农业工程学院	职业本科	210103	智慧农业技术	2
5	农业工程学院	职业本科	210104	设施园艺	4
6	农业工程学院	职业本科	210104	设施园艺	2
7	农业工程学院	高职专科	410102	作物生产与经营管理	3
8	农业工程学院	高职专科	410103	现代农业技术	3
9	农业工程学院	高职专科	410105	园艺技术	3
10	农业工程学院	高职专科	410106	植物保护与检疫技术	3
11	农业工程学院	高职专科	470103	农业生物技术	3
12	动物科技学院	职业本科	210301	动物医学	4
13	动物科技学院	职业本科	210301	动物医学	2
14	动物科技学院	职业本科	210304	现代畜牧	4
15	动物科技学院	职业本科	210304	现代畜牧	2
16	动物科技学院	高职专科	410301	动物医学	3
17	动物科技学院	高职专科	410303	畜牧兽医	3
18	动物科技学院	高职专科	410305	宠物医疗技术	3
19	动物科技学院	高职专科	410309	宠物养护与驯导	3
20	动物科技学院	高职专科	410401	水产养殖技术	3
21	城乡建设学院	职业本科	240104	园林景观设计	4
22	城乡建设学院	职业本科	240301	建筑工程	4
23	城乡建设学院	职业本科	350106	环境艺术设计	4
24	城乡建设学院	高职专科	410202	园林技术	3

序号	学院	层次	专业代码	专业名称	学制
25	城乡建设学院	高职专科	440104	园林工程技术	3
26	城乡建设学院	高职专科	440105	风景园林设计	3
27	城乡建设学院	高职专科	440106	建筑室内设计	3
28	城乡建设学院	高职专科	440301	建筑工程技术	3
29	城乡建设学院	高职专科	440501	工程造价	3
30	城乡建设学院	高职专科	550106	环境艺术设计	3
31	智能装备工程学院	职业本科	260302	电气工程及其自动化	4
32	智能装备工程学院	职业本科	260303	智能控制技术	4
33	智能装备工程学院	职业本科	260303	智能控制技术	2
34	智能装备工程学院	高职专科	460202	机电设备技术	3
35	智能装备工程学院	高职专科	460301	机电一体化技术	3
36	智能装备工程学院	高职专科	460702	新能源汽车技术	3
37	智能装备工程学院	高职专科	500211	汽车检测与维修技术	3
38	食品药品工程学院	职业本科	290101	食品工程技术	4
39	食品药品工程学院	职业本科	290101	食品工程技术	2
40	食品药品工程学院	职业本科	290102	食品质量与安全	4
41	食品药品工程学院	职业本科	290202	药品质量管理	4
42	食品药品工程学院	职业本科	320401	中药制药	4
43	食品药品工程学院	职业本科	320401	中药制药	2
44	食品药品工程学院	高职专科	410108	中草药栽培与加工技术	3
45	食品药品工程学院	高职专科	490101	食品智能加工技术	3
46	食品药品工程学院	高职专科	490102	食品质量与安全	3
47	食品药品工程学院	高职专科	490104	食品检验检测技术	3
48	食品药品工程学院	高职专科	490208	药品经营与管理	3
49	食品药品工程学院	高职专科	520301	药学	3
50	食品药品工程学院	高职专科	520410	中药学	3
51	食品药品工程学院	高职专科	520417	中医养生保健	3
52	食品药品工程学院	高职专科	540202	烹饪工艺与营养	3
53	信息工程学院	职业本科	310101	电子信息工程技术	4
54	信息工程学院	职业本科	310201	计算机应用工程	4
55	信息工程学院	职业本科	310201	计算机应用工程	2
56	信息工程学院	职业本科	310202	网络工程技术	4
57	信息工程学院	职业本科	310204	数字媒体技术	4
58	信息工程学院	职业本科	310209	人工智能工程技术	4
59	信息工程学院	职业本科	310301	现代通信工程	4
60	信息工程学院	高职专科	510103	应用电子技术	3
61	信息工程学院	高职专科	510202	计算机网络技术	3
62	信息工程学院	高职专科	510203	软件技术	3
63	经济管理学院	职业本科	330101	财税大数据应用	4
64	经济管理学院	职业本科	330202	金融科技应用	4
65	经济管理学院	职业本科	330301	大数据与财务管理	4
66	经济管理学院	职业本科	330302	大数据与会计	4
67	经济管理学院	职业本科	330303	大数据与审计	4
68	经济管理学院	职业本科	330501	国际经济与贸易	4

序号	学院	层次	专业代码	专业名称	学制
69	经济管理学院	职业本科	330601	企业数字化管理	4
70	经济管理学院	职业本科	330602	市场营销	4
71	经济管理学院	职业本科	330701	电子商务	4
72	经济管理学院	职业本科	390202	人力资源管理	4
73	经济管理学院	高职专科	530201	金融服务与管理	3
74	经济管理学院	高职专科	530302	大数据与会计	3
75	经济管理学院	高职专科	530601	工商企业管理	3
76	经济管理学院	高职专科	530605	市场营销	3
77	经济管理学院	高职专科	530701	电子商务	3
78	经济管理学院	高职专科	530802	现代物流管理	3
79	经济管理学院	高职专科	540101	旅游管理	3
80	经济管理学院	高职专科	540106	酒店管理与数字化运营	3
81	人文与艺术学院	职业本科	350102	视觉传达设计	4
82	人文与艺术学院	职业本科	350107	美术	4
83	人文与艺术学院	职业本科	360101	网络与新媒体	4
84	人文与艺术学院	职业本科	360205	全媒体新闻采编与制作	4
85	人文与艺术学院	职业本科	370201	应用英语	4
86	人文与艺术学院	职业本科	370208	中文国际教育	4
87	人文与艺术学院	高职专科	550113	广告艺术设计	3
88	人文与艺术学院	高职专科	570214	应用泰语	3

3.1.2 对接区域经济，打造高水平专业群

建立健全专业群对接产业、协同育人的组织管理机制和动态调整、多方协同的可持续发展保障机制，促进专业布局与产业高度契合，实现专业设置与区域农业产业的精准匹配、服务农业产业链的专业全覆盖，建成国家级骨干专业 5 个、自治区特色专业 9 个、自治区示范专业 6 个。对接优质粮食、糖料蔗、特优水果、特色蔬菜、优势蚕桑、茶、食用菌、中药材、渔业、优质家畜、优质家禽、油茶等 12 个广西千百亿元产业集群，构建作物生产与品质改良、现代畜牧等 19 个专业群，其中自治区高水平专业群 3 个，形成了以农类学科专业为主、服务农村一二三产业融合发展需要的产业集群。

表3-2 学校重点或特色专业

专业名称	国家级骨干专业	自治区特色专业	自治区示范专业
作物生产与经营管理（专科）	★	★	★
园艺技术（专科）	★	★	★
畜牧兽医（专科）	★	★	★
食品智能加工技术（专科）	★	★	★
中草药栽培与加工技术（专科）	★	★	★
园林技术（专科）		★	★
市场营销（专科）		★	
园林景观工程（本科）		★	
机电设备技术（专科）		★	

3.2 课程建设质量

3.2.1 对接岗位设置课程，优化课程内容

课程设置紧密对接产业和岗位能力需求，课程内容与职业标准紧密对接。根据职业技能等级证书涉及的工作领域、工作任务、职业技能要求优化课程设置、课程标准、课程内容、课程实施，搭建模块化、项目化实践课程，构建了“层次化、模块化”“双线并行”的书证融通课程体系，及时融入新技术、新工艺、新标准，将职业技能等级标准与专业教学标准相对接、职业培训内容与专业人才培养方案的课程内容相融合、职业技能等级考核与学历教育相关专业课程考试统筹安排，提升了学生职业技术技能水平和综合职业素质。2022-2023 学年学校共有理论课 160 门，占总学时的 13.82%；理论+实践课 1084 门，占总学时的 57.68%；实践课 268 门，占总学时的 28.5%。

3.2.2 持续推进课程思政建设

持续推进思政育人体系构建，“思政课程”和“课程思政”相互协同，深化课程改革，优化教学内容，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德、职业精神和职业规范等内容，体现职业教育类型特征。集中优势资源，分级、分类进行国家级、省级、校级精品在线开放课程和课程思政示范课程建设，以此带动整体课程教学质量的提高。

【案例 7】思政实践，由“潜”向“显”

学校内八桂田园基地入选首批“大思政课”实践教学基地，为学校思政课擦亮“农”字招牌，全面推进“大思政课”建设奠定了坚实的基础。马克思主义学院与八桂田园携手共建，充分利用大数据、虚拟仿真等现代信息技术以及园区优势，搭建思想政治理论课实践教学平台，为开展“四史”教育、中国特色社会主义文化教育、中国发展成就教育、脱贫攻坚和乡村振兴教育等提供了坚实的保障。在此基础上，学校开发了“大学生清廉教育”“广西红色文化教育”“乡村振兴概论”等特色思政课程，组织编著《广西高职高专学生清廉教育》《大学生清廉教育》《广西红色文化教育》《乡村振兴概论》等特色教材，为培养堪当民族复兴大任的时代新人做出了贡献。



图 3-1 广西农业职业技术大学八桂田园基地一隅



图 3-2 基地现代农业发展成果展示



图 3-3 基地开展耕读教育

3.2.3 不断丰富数字化教学资源建设

鼓励教师建设优质教学资源，打造精品课程。通过建设共享型教学数字资源，聚集优质职业教育资源，使教师在更大范围内得到共享，可以使学生得到最好的教育。学校已建成集微课、教学素材、教学课件、试题库等为一体的校级在线精品课程（含迭代）101 门。其中，《互联网+农产品营销》获国家级、自治区级职业教育在线精品课程，《药用植物栽培技术》《土壤肥料》2 门获自

自治区职业教育在线精品课程认定：《中草药栽培与加工技术》《食品质量与安全（职业本科）》2个获自治区级职业教育教学资源库；《东盟特色药材种植与加工》《互联网+农产品营销》《服务一带一路——酒店职场英语》《食品安全与质量控制技术》4门获自治区级面向东盟国际化课程；《烘享甜蜜焙育匠心——中级西式面点师培训》《陆羽遗风——茶艺师培训资源包》《养猪与猪病防治》《牛羊消化系统常见疾病诊治技术》《养禽与禽病防治技术》5个资源包被认定为自治区级面向东盟国际化资源包。

推动在线课程实施混合式教学，在线课程建设实行负责人制，由学术水平高、教学经验丰富的副高及以上职称教师担任。在线教学服务不少于5年，每年在平台至少开设1轮。面向本校学生和社会学习者开展全自主学习（线上）、混合式（线上+线下）教学。保证每个教学周期新增或更新资源不低于（含）上期总量的10%，并为学习者提供优质的教学支持服务和个性化指导。

【案例8】创新课程设计，引入职业技能标准

《互联网+农产品营销》课程是高职电子商务专业核心课程，课程紧密对接职业岗位要求，引入农产品电商运营职业技能等级标准，把农产品运营思维植入服务乡村振兴的行动中，农产品变助农增收商品。课程以营销工作的三个阶段“调研、策略、实施”重构课程内容，分别为农产品营销概述、农产品营销策略、农产品淘宝营销、农产品拼多多营销等七项内容。依据学情和教学内容特点，以学生为中心，实施“实战化教学模式”，将合作企业真实项目作为主线贯穿整个教学过程，采用任务驱动+混合式教学策略开展教学，应用角色扮演和实践体验等教学方法，激发学生探究意识和学习兴趣。课程获国家级、自治区级职业教育在线精品课程称号。





图 3-4 实战化教学项目

3.3 教材教法改革

3.3.1 规范教材管理，确保教材质量

学校制定了《广西农业职业技术大学教材建设与管理实施细则（试行）》等相关教材建设与管理制，严格落实规范教材选用、编写等程序，规范和加强学校教材建设与管理。以服务国家战略、行业重点、紧缺薄弱领域为教材建设指导方向，聚焦农业产业，以培养农业高层次技术技能人才为目标，进一步加强教材建设工作。立足优势专业发展实际，结合办学特色，擦亮“农”字招牌，重点支持体现“新农科”产教融合、创新创业教育，突出职业本科人才培养特色和专业特色的“校企双元”合作教材建设。

加强“金教材”建设。重点支持体现“新农科”产教融合、创新创业教育、突出职业本科人才培养特色和专业特色的教材建设。2021 年以来学校立项建设职业本科教材共 47 部，目前已正式出版 33 部；2023 年 6 月，《试验统计方法（第四版）》《植物保护技术》《概率论与数理统计》三部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材；2023 年 4 月，12 部教材（列表 9）获农业农村部“十四五”规划教材立项；《休闲农业开发与经营管理》获国家林业和草原局“十四五”规划教材立项；2023 年 8 月，《农业人工智能基础及应用》《南方果树生产技术（各论）》《科学测土与合理施肥》《动物内科病》共 4 部教材认定为“十四五”首批自治区职业教育规划教材；2023 年，学校积极对接国际化发展和“走出去”需要，开发《老挝职业教育》《中国概况（上）》“双语”教材 2 部。

表3-3 学校主编教材入选首批农业农村部“十四五”规划教材名单

序号	编写类型	教材名称	主编	所在学院
1	成书修订	实验统计方法（第4版）	简峰	农业工程学院
2	计划新编教材	宠物疫病防治技术	阳玉彪	动物科技学院
3	计划新编教材	动物内科病	陆有飞	动物科技学院
4	计划新编教材	养牛与牛病防治	潘艳	动物科技学院
5	成书修订	养猪与猪病防治（第3版）	李军成	动物科技学院
6	计划新编教材	互联网+农产品营销	邱林	经济管理学院
7	计划新编教材	农业研学旅行策划与实践	颜毓	经济管理学院
8	计划新编教材	食品安全控制	覃海元	食品药品工程学院
9	计划新编教材	食品检验技术	陈智理	食品药品工程学院
10	计划新编教材	大学语文	滕晓姘	通识教育学院
11	计划新编教材	沟通方法与技巧（第2版）	陈丹、韦靖	通识教育学院
12	计划新编教材	基础应用化学	何春玫	通识教育学院

3.3.2 持续深化“三教”改革，全面提升人才培养质量

围绕落实立德树人根本任务，坚持“教师”为育人根本，“教材”为育人纲要，“教法”为育人手段，不断深化产教融合、校企合作，强化学校内涵建设，培养德技并修的高素质技术技能人才。按高素质技术技能人才培养高地目标任务，打造一批“金教材”。引入新技术、新方法、新工艺、新标准，开发一批数字化教学资源，建设数字化教材，推广“金课”建设。学校《平台支撑科研助推 精准帮扶：“1+N”乡村人才培养模式本土与异国实践》《一研三体五维：引领区域职业院校面向东盟的国际协同育人模式研究与实践》等两项成果荣获 2022 年职业教育国家教学成果二等奖。

【案例 9】深化“三教改革”，推动课堂革命

全国职业本科教育尚处于发展建设探索期。学校经过深入调研、学习、探索、凝炼，通过树立职业本科教学理念、强化教学资源建设、深化“三教改革”、推进“岗课赛证”综合育人模式改革等，全面施行产教融合、校企合作，将职业标准、行业标准、先进企业标准融入课程标准、教学评价标准，打造金课、金教材，加强教学资源建设、夯实专业内涵。近几年获自治区级以上规划教材 8 部、农业农村部“十四五”规划教材 14 部，编制出版职业本科校本教材 42 部；开发融入车间、工场及实训场所课程 14 门。到 2025 年，将建成自治区级以上在线精品课程 6 门、自治区级以上规划教材 10 部、自治区级以上示范特色专业及实训基地建设项目 3 个。

主编自治区级（含）以上职业教育规划教材清单列表							
序号	书名	第一主编	出版单位	出版时间	标准号	文号	备注
1	管理学基础	杨凤敏	中国农业出版社	2020年12月	9787109244672	教职成厅函（2020）20号	入选十三五职业教育国家规划教材（2020.12）
2	试验统计方法（第四版）	简峰	中国农业出版社	2019年11月	9787109261594	教职成厅函（2023）19号	入选十四五职业教育国家规划教材（十三五复核教材）
3	植物保护技术	陈彩贤	中国农业出版社	2019年6月	9787565522260		入选十四五职业教育国家规划教材（2023.6）
4	概率论与数理统计	韦增欣	中国科技出版传媒股份有限公司	2020年2月	9787030643858	桂教职成（2022）26号	认定为“十四五”首批自治区职业教育规划教材（2023.8）
5	农业人工智能基础及应用	邱林	中国农业大学出版社	2022年6月	9787565527739		
6	南方果树生产技术（各论）	黄海生	中国农业大学出版社	2022年6月	9787565527999		
7	科学测土与合理施肥	钟莉传	中国农业大学出版社	2022年6月	9787565527982		
8	动物内科病	陆有飞	中国农业出版社	2023年3月	9787109307209	教育厅网站公告	获农业农村部“十四五”规划教材立项（2023.4）
9	宠物疫病防治技术	阳玉彪	中国农业出版社	2023年3月	9787109305526		
10	动物内科病	陆有飞	中国农业出版社	2023年3月	9787109307209		
11	养牛与牛病防治	潘艳	中国农业出版社	2022年5月	9787109302600		
12	互联网+农产品营销	邱林	中国农业出版社	未出版	无		
13	农业研学旅行策划与实践	颜毓	中国农业出版社	2023年2月	9787109304451		
14	食品安全控制	覃海元	中国农业出版社	未出版	无		
15	食品检验技术	陈智理	中国农业出版社	未出版	无		
16	大学语文	滕晓媚	中国农业出版社	未出版	无		
17	沟通方法与技巧（第2版）	陈丹、韦靖	中国农业出版社	2022年6月	9787109302020		
18	基础应用化学	何春玖	中国农业出版社	2023年3月	9787109304604		
19	养猪与猪病防治（第3版）	李军成	中国农业出版社	2022年6月	9787109284685		
20	试验统计方法（第4版）	简峰	中国农业出版社	2019年11月	9787109261594		
21	休闲农业开发与经营管理	舒锡慧	立项未出版	未出版	无	国家林业和草原局网站公告	获国家林业和草原局“十四五”院校规划教材立项（2023.4）

图 3-5 学校获自治区级以上规划教材汇总表

【案例 10】构建乡村人培模式，获取教国家奖

学校与广西现代农业技术展示中心、老挝农林和农村发展研究院合作，发挥在农业科研、对外合作交流、乡村人才培养领域优势，为广西脱贫攻坚提供农业技术技能人才培养解决方案，并分析广西乡村人才培养与老挝等东盟国家农业人才培养的内在逻辑关系，将该方案应用于老挝农技人员培训，2015 年 6 月形成“平台支撑 科研助推 精准帮扶：‘1+N’乡村人才培养模式本土与异国实践”。该成果在 7 年实践过程中取得显赫业绩，为全国职业教育界提供乡村振兴战略与“一带一路”倡议紧密结合的本土与异国人才培养系统方案，荣获 2022 年职业教育国家级教学成果奖二等奖。



图 3-6 国家教学成果奖二等奖获奖证书



图 3-7 中国-老挝合作农作物优良品种试验站水稻绿色增产技术田间实操

3.4 师资队伍建设

3.4.1 多措并举引进优秀人才，优化教师队伍结构，

学校目前共有校内专任教师 1244 人，其中高级职称教师 404 人，占校内专

任教师的 32.48%；中级职称教师 690 人，占校内专任教师的 55.46%；有博士学位教师 49 人，占比 3.94%；硕士学位教师 709 人，占比 56.99%；学士及以下教师 486 人，占比 39.07%。学校教师的职称结构和学历结构不断优化，以确保教育教学的高质量和持续发展。

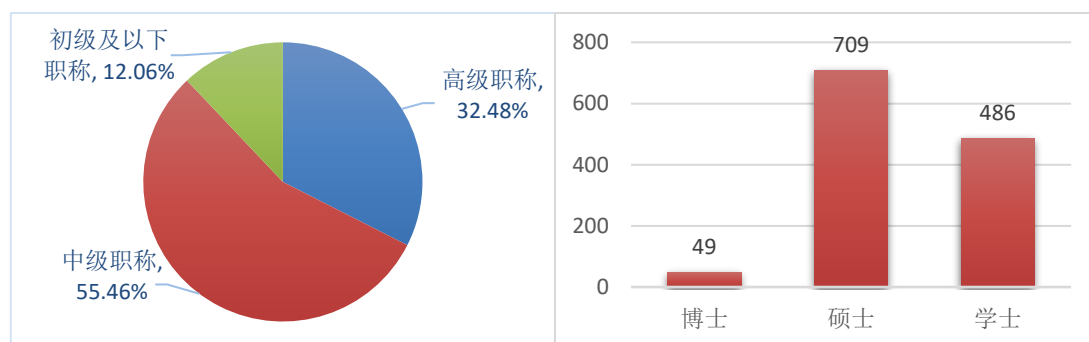


图 3-8 教师职称结构和学历结构分布图

修改完善人才引进制度，多措并举引进优秀人才。一是加大高层次人才引进力度。修订高层次人才引进与管理办法，先后在高校人才网、广西人事考试网、广西人才网等 6 大网站发布高层次招聘公告，前往中国农业大学、上海海洋大学等 5 所高校开展博士人才专场招聘，全年开展了四批博士招聘面试，已顺利签约引进博士 16 名，面试通过的 34 名博士正在进行考核。引进博士数量比 2022 年大幅增长，有效改善了师资队伍学历结构；二是努力拓宽引才渠道，开展银龄计划和柔性引才，极大支持了学校食品质量与安全、中药栽培、作物遗传与育种、数学等专业及课程的建设发展。

3.4.2. 树立典型，全面加强师德师风建设

一是加强师德师风学习。制定了师德建设及教师师德失范行为处理办法。组织二级单位不定期开展师德师风专题学习，组织各二级党委（党总支）系统学习贯彻习近平总书记关于教师节重要指示精神，开展“躬耕教坛 强国有我”师德师风专题报告会，组织“师德集中学习教育”线上专题学习、师德师风专题网络培训研修等培训，师德建设效果较好；二是加强师德典型宣传教育。组织开展教职工表彰大会，评选出学校 12 名师德标兵，11 名优秀教师、25 名优秀教育工作者、306 名年度嘉奖；三是首次开展新进教师入职仪式，将师德列入新教师入职教育的重要内容。通过树立卓越的教师榜样，并不断强化师德师风的建设，以引领整个教师团队向着更高的标准发展，从而为学生提供更优质

的教育环境。

3.4.3 内培外引，加强“双师型”教师队伍建设

学校重点培养一支真正具有工匠精神的“双师型”师资队伍。深入推进教师到行业企（事）业单位实践工作，加大教师参加非教师类职称培训及考证的鼓励，加大引进和柔性聘用“双师型”教师力度，把来自生产一线的技术能手，教学技能大师等纳入双师队伍建设主要对象。安排教师开展企业实践锻炼235人。中草药栽培与加工技术专业团队获2023年自治区职业教育教师教学创新团队立项建设单位，设立7个“大师工作室”加强管理和考核。2023年通过认定“双师型”教师196人。目前，学校双师素质教师761人，占比61.17%。

3.4.4 加大教师培训，提高教师综合素养

选派优秀教师开展培训以及进修。培训与进修是提高教师专业能力的有效措施，2023年派出110名骨干教师参加区培和国培项目。派遣优秀教师前往重点对口专业或是学校培训和进修，使得教师可以掌握最新的理论知识，了解本行业以及专业最为先进的技术，扩展个人视野，丰富个人知识储备并加强对理论知识的掌握。以教学能力比赛为抓手，强化教师教学能力培养，提升教师教学能力。获自治区教师教学能力比赛（课堂教学赛项）二等奖1项，第22届广西教育教学信息化大赛一等奖5项，三等奖4项。据统计，2021-2022学年学校教师参与校外进修、培训、交流项目662人次，投入经费达885.9万元。

表3-4 教师教育教学比赛获奖统计表

序号	奖项	奖项级别	项目名称	颁奖单位	获奖时间	获奖教师
1	广西高校教育教学信息化大赛微课赛项	一等奖	推介壮美广西—酒店中餐 服务英语系列微课	广西教育厅	2022 年	陈金凤、刘品希、袁菊、周卓林、农时华
2	广西高校教育教学信息化大赛微课赛项	一等奖	农产品短视频拍摄技巧	广西教育厅	2022 年	邱林、余江敏、罗英、卢素冬、梁毅敏
3	广西高校教育教学信息化大赛微课赛项	一等奖	《Web 前端开发》之网页 盒子三部曲	广西教育厅	2022 年	张妮、岑霄、郭治豪、孙青霭、杨盈图
4	广西高校教育教学信息化大赛微课赛项	二等奖	精准巧绘农业商业模式创 新三部曲	广西教育厅	2022 年	曹莉、余江敏、熊璐、莫丝雨、谢晓华
5	广西高校教育教学信息化大赛在线课程	二等奖	茶艺与茶文化	广西教育厅	2022 年	梁培琳、林捷、莫自苗、梁毅敏、刘芳
6	广西高校教育教学信息化大赛微课赛项	三等奖	创意秘籍—广告创意方法	广西教育厅	2022 年	牟炼、谭键、周林升
7	广西高校教育教学信息化大赛微课赛项	三等奖	分子生物学技术之PCR 检 测	广西教育厅	2022 年	涂黎晴、李凤梅、何东贤、余骋、叶新慧
8	广西高校教育教学信息化大赛微课赛项	三等奖	饲料对蛋品质的影响	广西教育厅	2022 年	谢树桃、黄雅莉、欧莹

序号	奖项	奖项级别	项目名称	颁奖单位	获奖时间	获奖教师
9	广西高校教育教学信息化大赛虚拟仿真	三等奖	无人机模拟仿真系统	广西教育厅	2022 年	何向锋、蒋瑜、赵仁芳、王灵敏、胡祖火
10	广西职业院校教学能力大赛课堂教学赛项	二等奖	激活心理韧性 直面成长逆境	广西教育厅	2022 年	谢晨舒, 陈花兰, 李融亲, 钟柳群
11	广西职业院校教学能力大赛课堂教学赛项	二等奖	弘扬中国精神 践行价值准则	广西教育厅	2022 年	梁金苗, 潘小燕, 黄雪萍, 梁祥炎
12	广西职业院校教学能力大赛课堂教学赛项	三等奖	汽车灯光系统与充电系统检修	广西教育厅	2022 年	马亚勤, 何淑洁, 彭丽红
13	广西职业院校教学能力大赛课堂教学赛项	三等奖	农业产业公共关系实践	广西教育厅	2022 年	黄弘, 原容莲, 余江敏, 樊献依
14	广西职业院校教学能力大赛课堂教学赛项	三等奖	《专注领“鲜”技术, 酿造独具“匠心”》—探索果蔬发酵的奥秘	广西教育厅	2022 年	韦璐, 杜丽娟, 魏萍, 陈智理
15	广西职业院校教学能力大赛课堂教学赛项	二等奖	中药固体制剂的制备与质量评价	广西教育厅	2022 年	阮碧芳, 韦慧鲜, 李泰球, 卢诗剑
16	广西职业院校教学能力大赛课堂教学赛项	三等奖	定制柜体类家具设计与制作	广西教育厅	2022 年	郑义海, 兰益, 魏冬雨
17	广西职业院校教学能力大赛课堂教学赛项	二等奖	家禽良种繁育	广西教育厅	2023 年	谢燕妮, 谢树桃, 周贞兵, 奚玉莲
18	广西高校教育教学信息化大赛微课赛项	一等奖	广西音乐地图——以农为本的广西非遗音乐	广西教育厅	2023 年	罗忠丽、刘洁、李奕、颜士杰、蒋飞燕
19	广西高校教育教学信息化大赛微课赛项	一等奖	认识改革创新三重逻辑争做担当有为新农人	广西教育厅	2023 年	梁金苗、何明凤、覃晓红、梁祥炎、韦芳元
20	广西高校教育教学信息化大赛微课赛项	一等奖	“智”不可挡, “造”就未来	广西教育厅	2023 年	陈淑娴, 梁刚
21	广西高校教育教学信息化大赛小规模在线课赛项	一等奖	服务一带一路——酒店职场英语	广西教育厅	2023 年	周卓林、黄金妹、刘品希、陈金凤、陈莉萍
22	广西高校教育教学信息化大赛虚拟仿真作品赛项	一等奖	中药提取岗位虚拟仿真系统	广西教育厅	2023 年	粟华生、卢诗剑、阮碧芳、黄诗娅、黄卫萍
23	广西高校教育教学信息化大赛微课赛项	三等奖	数字云游, 共享非遗之美	广西教育厅	2023 年	刘晓园、姚远、唐晓晖、唐琳玲、罗万新
24	广西高校教育教学信息化大赛微课赛项	三等奖	知“非”防“非”, 精准防控	广西教育厅	2023 年	欧莹、王树艳、廖黎黎、蒋玲艳、莫锋
25	广西高校教育教学信息化大赛小规模在线课赛项	三等奖	宠物疫病	广西教育厅	2023 年	李凤梅、雷国华、叶新慧、潘细妹、朱梅芳
26	广西高校教育教学信息化大赛智慧教室应用课例赛项	三等奖	新农人历程之路——创新在创业中的应用	广西教育厅	2023 年	曹莉、粟慧、覃智、黄欣、林好

3.5 产教融合

3.5.1 不断完善校企合作机制, 推动产学研合作进一步深化

学校积极推动产学研合作, 通过签订校企合作协议, 明晰校企双方权责利, 创新产学研合作模式, 不断完善校企合作机制。出台《广西农业职业技术

大学校企合作管理办法（试行）》《广西农业职业技术大学产业学院管理办法（试行）》《广西农业职业技术大学现代学徒制教学管理办法（试行）》等制度文件 10 多项，以制度促管理，推动产学研合作进一步深化。新签订校企合作协议书 185 份，不断拓展校企合作领域，推进校企合作协同育人。

表3-5 校企合作新签订协议统计表（部分）

序号	合作企业名称	协议签订时间	主要合作内容
1	广西春之蓝农业科技有限公司	2022 年 11 月	产业学院
2	广西农贝贝农牧科技有限公司	2022 年 11 月	人才培养、技术研发
3	广西农业机械研究院有限公司	2023 年 2 月	实训实习基地
4	广西扬翔股份有限公司	2023 年 2 月	人才培养、技术研发
5	华强方特（南宁）旅游发展有限公司	2023 年 2 月	人才培养基地、实训实习基地
6	广西桂洁农业开发有限公司	2023 年 3 月	人才培养基地、实践教学基地
7	广西金穗农业集团有限公司	2023 年 5 月	人才培养基地、实践教学基地
8	广西建工大都租赁有限公司	2023 年 6 月	人才培养、技术研发
9	南宁市桂福园农业有限公司	2023 年 6 月	人才培养、技术研发
10	广西企鹅数字科技集团有限公司	2023 年 6 月	人才培养基地、实训实习基地、创新创业基地

3.5.2 多方协同，构建产教融合、科教融合新格局

示范引领，推动校企合作协同育人。通过与广西金穗农业集团有限公司等公司共建了 9 家产业学院，其中获自治区级示范性产业学院 2 个；合作培育区级产教融合型企业 8 家。学校与企业共同制定人培，开展人才培养，开设定向班、学徒制班，定向接收学校学生进行岗位实习。同时开展校企互聘、共建双师师资队伍、共同开展师资项目培训、共同进行课程和教材建设，开发有《南方果树生产技术（各论）》、《农业气象》等职业教育本科系列教材，共同印制《火龙果生产技术》《香蕉种植技术》《集成工艺养鸡手册》和《畜牧兽医专业核心课程实训实习手册》等活页式生产技术手册，推进了行业创新链、产业链、人才链的深度融合。



图 3-9 校企共育本科冠名班开班典礼

积极参与构建“两翼”新格局，助力职业教育提质升级。学校牵头申报国家级、自治区级现代农业参加融合共同体各 1 个，参与申报 22 个，参与申报梧州市六堡茶市域产教联合体 1 个。积极申报中国-东盟现代畜牧技术创新学院，建设学校老挝分校，不断提升职业教育对外开放合作水平，推动中国与东盟合作提质增效，更好服务新时代壮美广西和中国—东盟命运共同体建设。

创建现代农业开放型区域产教融合实践中心，持续提升产教融合水平。对标农业产业发展前沿，依托国家级“大思政课”实践教学八桂田园基地，联合广西八桂农业科技有限公司，着力打造集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的现代农业开放型区域产教融合实践中心，服务农业职业学校学生实习实训、员工培训、技术研发等，推动学校服务技能社会全员学习和终身学习的能力和水平，持续提升学校实践中心服务区域经济发展的能力和水平。

【案例 11】深化校企合作，提高教师实践教学能力

城乡建设学院积极与行业龙头企业建立稳定的合作关系，为教师安排多个实践锻炼岗位，开阔了教师视野，锻炼了教师实践能力，深化了学生实习实训基地的合作：针对青年教师，采用了学习企业文化、参观考察、参加特别设置“成长加速营”、单一专业技术岗位顶岗到销售、市场调研全链条锻炼等；针对

骨干教师，采用了更深入校企合作方式，如共修人才培养方案、共建产业学院、合作研发项目、申请专利等。2023 年，城乡建筑学院与企业合作科研项目 6 项，专利申请 3 项，并共同开展学校人才培养方案修订 8 部，校企共建产业学院 1 个。



图 3-10 农业工程学院老师教师参加企业加速成长营



图 3-11 教师与企业共同研讨项目专利申请



图 3-12 农业工程学院老师考察公司基地

表3-6 与企业立项在线课程统计表

序号	课程名称	共建企业
1	跨境电商理论与实务（双语）	东莞在一起电子商务有限公司、托宝国际控股集团、广西南宁甲古烈焰网络传媒有限公司
2	农产品包装设计	广西新农人供应链管理有限公司
3	植物生长与环境	广西药用植物园、南宁市仁元中药材专业合作社
4	货币金融学	渤海银行广西分行
5	大学生职业生涯规划与就业指导	广西见贤思齐职业技能培训学校
6	Web 前端开发基础	武汉美和易思数字科技有限公司、南宁市迈越有限责任公司
7	创新创业教育	广西农贝贝农牧科技有限公司
8	食品工艺	广西农垦明阳淀粉发展有限公司、广西蓝发生物科技有限公司
9	养牛与牛病防治	广西富胜农牧有限公司
10	食品安全与质量控制技术	南宁海关技术中心
11	冷链物流管理	北京金文天地科技有限公司
12	管理学基础	广西鲜百味供应链管理有限公司

表3-7 与企业共同编写教材统计表（部分）

序号	ISBN 号	教材名称	出版社	出版时间	教材类型	企业名称
1	9787109305526	宠物疫病（第一版）	中国农业出版社	2023.03	活页式	深圳维特动物医院、海南瑞派海华宠物医院、南宁市华波宠物医院
2	978-7-5655-2799-9	南方果树生产技术（各论）	中国农业大学出版社	2022.11	普通教材	该教材编写由广西农业职业技术大学农业工程学院、广西金穗农业集团有限公司牵头组织，广西南宁市蓝天农业有限公司、广西桂杰农业开发有限公司、广西亚热带

序号	ISBN 号	教材名称	出版社	出版时间	教材类型	企业名称
						作物研究所等 14 个企业、行业单位的人员参编。
3	978-7-5655-2798-2	科学测土与合施肥	中国农业大学出版社	2022.09	活页式	广西晟华农业科技有限公司
4	978-7-5655-2801-9	农业气象	中国农业大学出版社	2023.01	普通教材	广西金穗农业集团有限公司
5	978-7-5655-2795-1	食用菌生产技术	中国农业大学出版社	2023.02	普通教材	广西东兰贵隆生态农业科技有限公司、靖西市奔富生态农业科技有限公司
6	9787109301900	酒店职场英语	中国农业出版社	2022.10	活页式	南宁万达嘉华酒店集团
7	9787109304451	农业研学旅行策划与实施	中国农业出版社	2022.10	工作手册式	广西山禾教育科技有限公司、阳朔柚子军研学教育学校、陕西牛背梁国家自然保护区
8	9787109304604	基础应用化学	中国农业出版社	2023.03	普通教材	广西壮族自治区分析测试研究中心、广西天泰工程检测有限公司
9	9787109304628	中国传统文化精粹	中国农业出版社	2023.02	普通教材	广西正道茶叶有限公司

【案例 12】深化产教融合，校企共建课程

学校深化产教融合、校企共建课程，实现教学过程与岗位需求对接。《烘焙食品生产技术》是食品智能加工技术专业的核心课程，课程结构对应职业岗位，对接“西式面点师”职业资格考证。课程联合广西香麦皇餐饮投资管理有限公司，以典型烘焙食品制作过程和岗位要求设计教学内容，通过项目训练，能够掌握典型产品的制作、新产品研发的技术水平。教学过程融入“创新精神”与“创业精神”，通过校企共建的虚拟方针实训基地、食品科技馆、产业学院、食品加工实训基地等创新创业育人基地，培养团队协作、精益求精的工匠精神。目前课程已获自治区级面向东盟国际化教育资源国际化课程、课程思政示范课认定，并推荐申报 2023 年自治区级职业教育在线精品课程。



图 3-13 《烘焙食品生产技术》课程网项主页



图 3-14 《烘焙食品生产技术》课程网项主页



图 3-15 《烘焙食品生产技术》课程虚拟教学现场

【案例 13】校企双元合作，开发活页式教材

《南方果树生产技术（各论）》课程是园艺类专业核心课程。该课程配套教材主要特点：一是立足广西区域，编写柑桔、香蕉等共 13 种果树的主栽良种、生长结果习性、栽培技术和病虫害防治技术的内容；二是校企合作编写，突出“从工作中来，到工作中去”特色，以果树生产岗位需求为导向；三是活页式教材，依托互联网平台建设自主产权课程学习资源库，资源库将实行动态管理，及时更新学习资料；四是教材内容总结和融入知名果树生产龙头企业和行业能工巧匠成功的技术方法；五是融入课程思政元素，相关案例 13 个。《南方果树生产技术（各论）》被认定为“十四五”首批自治区职业教育规划教材，入选 2023 年全国农业教育优秀教材资助项目。



图 3-16 《南方果树生产技术》教材

【案例 14】构建“568”共同体，共育“新农人”

学校持续深化产教融合，形成“567”校企协同育人新模式：“5”指人才共育、师资共培、基地共建、资源共聚、发展共享“五共”建设思路；“6”指建立校企“双主体”、学生“双身份”、教师“双导师”、管理“双制度”、上课“双地点”、成绩“双考核”的“六双”育人体系；“7”指校企围绕共同研究专业设置、共同设计人才培养方案、共同开发课程、共同开发教材、共同组建教学团队、共同建设实训实习平台、共同制定人才培养质量标准的“七个共同”管理机制。校企合作获农业农村部规划教材 10 部，3 个自治区级现代学徒制试点专业，2 个自治区级示范性产业学院，8 个自治区产教融合型试点企业，国家职业教育教师教学创新团队。



图 3-17 品匠装饰产业学院揭牌仪式



图 3-18 本科扬翔学徒制班

3.6 实践教学

3.6.1 构建“五段渐进式”的实践教学体系

学校把实践教学作为高层次技术技能人才培养的关键，扎实开展实践教学各项工作，并合理分配理论教学和实践教学在教学中的比重，基本理论与实践并重的本科职业人才培养体系，不断优化实践教学内容。在专业教学计划中精心设计每一专业的实践教学体系，按照高素质技术技能型人才培养的目标要求，完善由课程实训、综合实训、企业实践、岗位实习、创新创业组成的“五段渐进式”实践教学体系，增设《创新实践项目》、《创新课题》、《创业园项目》等实践课程，优化独立实训课《综合实训》、《企业实践》等实践课程和实训项目，加大实践教学的比例，实践教学大于 50%。

3.6.2 深化“岗课赛证”综合育人，推进“1+X”制度试点落地

以课证融通为目标，对课程的知识点、能力点、教学内容、项目资源进行重构设计，构建模块化、组合型、进阶式的课程体系，推进专业教学紧贴技术进步和生产实际，实现课证融通。严格要求每个毕业生至少获得一个技能证书。积极承办各级各类学生技能大赛，组织学生参加各级各类技能大赛，“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”激发学生积极参与实践教学活动，提升学生实践技能和创新创业能力。

3.6.3 规范实习实训管理，不断提高实践教学质量

学校始终重视实验实训基地建设工作，制订《广西农业职业技术大学实验实训室管理办法》，开展实验实训基地建设储备项目申报工作，统筹规划学校实验实训基地的建设工作，规范实验实训基地项目建设。2023 年学校投入建设经费 1392.01 万元，新建实验实训室 14 个，改造提升实验实训室 10 个。学校加强与企业合作，按照“校企合作、双向联动”的基本思路、以培养学生的实际操作能力为基本出发点，与行业、企业、科研院所等 179 家企业开展合作，不断满足各专业学生实习实训需求，加强校外实习实训基地建设。2023 年新增校外实训基地 40 家，接待学生实训量 5379 人次，接待实习生总人数 5217 人；积极组织实习管理教师到校外实训基地与企业及实习生进行沟通交流，充分了解基地的建设情况及实习生的思想、生产、生活等情况，与企业探导下一步合作意向，并及时给实习生答疑解惑、排忧解难。校外实训基地建设不仅较好地满

足了学生开展认识实习、跟岗实习和顶岗实习的学习需求，同时也为教师提供了实践锻炼、科技研发平台。



图 3-19 企业专家到校指导学生实践项目

4. 服务贡献

4.1 服务乡村振兴

4.1.1 产业振兴

学校加强定点帮扶村产业发展，学校领导率工作组多次到靖西市、天等县定点帮扶村所在的地方政府协商定点帮扶事宜，同时也邀请地方政府到学校深入探讨了下一步校地合作内容，共同商议各定点帮扶村全面推进产业发展的事项，双向提升校地合作成效：8 个产业服务队进村开展帮扶人数达 104 人次；设立了 50 万元的产业帮扶专项资金用于定点帮扶村产业建设，建立完善“一村一品”产业基地及配套设施，助推 6 个定点帮扶村村集体经济收入平均达 11.76 万元；积极利用消费帮扶形式支持脱贫地区产业发展，采购脱贫地区产品 162 万元。学校 2022 年度定点帮扶工作获得区直单位定点帮扶工作考核等次“好”。

【案例 15】深入田间地头，科技帮扶村级产业

学校驻靖西市禄峒镇大史村第一书记带领驻村工作队员、团结村两委班子成员，依托学校科技优势资源，重点指导和引导全村发展“3+1”特色产业，今年全村贫困户产业覆盖率达到 98.94%，学校专家到田间地头开展培训，扶持感兴趣、爱学习的农民作为产业发展示范户，形成了“能人示范+农户跟随+专家护航”的产业发展新模式，全年组织优质稻种植与管理、佛手瓜种植技术、生猪养殖技术等培训班 8 期 380 人，实地生产指导 45 次，培养致富能人 12 人，发挥较好的带动作用。大史村食用菌工厂化培育示范基地种植猪肚菇 2 万棒，生猪复养示范基地存栏 100 头，烤烟种植 50 亩，优质稻销售 2.05 万斤，村集体经济营收额达 24 万元。



图 4-1 大史村第一书记在食用菌工厂化培育示范基地工作



图 4-2 大史村第一书记在生猪复养示范基地工作

4.1.2 人才振兴

学校针对青年农场主、高素质农民、驻村工作队、基层农技人员等群体，采用订单式、学徒制、研学式等培训方式，强化培育跟踪指导，提升培育成效，开展各类技术技能培训达 43960 多人次，其中，自治区农业农村厅主办、学校承办的 2022 年广西乡村振兴带头人国家级“头雁”三期培训班 300 人；学校选派自治区乡村科技特派员 82 名入村到户开展科技培训和培训 320 场次，培训人数 17150 人次；同时，学校面向行业企业开展成人学历继续教育，为基层人才队伍的能力提升搭建平台。2023 年招生成人高等学历继续教育比 2022 年增幅达 85%，主要增幅专业为畜牧兽医等农业专业。

【案例 16】培训“头雁”，引领乡村振兴

农业农村部、财政部下达学校承办乡村振兴带头人培育“头雁”项目。“头雁”学员为农业公司总经理、农民专业合作社理事长、种养大户等。学校采取“区内区外联动”、“请进来走出去”的形式，组织三次集中学习和一年的导师跟踪指导服务，导师包括 1 名相关首席产业专家或成功创业人士和 1 名校内专业指导老师，最终达到颁发一批“头雁”证书、结对一名专家导师、评选一批优秀头雁、创建一批“头雁”领航基地、认定一批职业身份（农业职业经理人）、引进一批英才入桂的“六个一”培育效果。学校已经完成 3 期“头雁”培训班，累计培训 300 人，学员反馈培训效果非常好，为其提供扩大视野、更新知识的平台机会，增强了创新、创业、创造能力。



图 4-3 “头雁”项目学员到农业企业实地考察

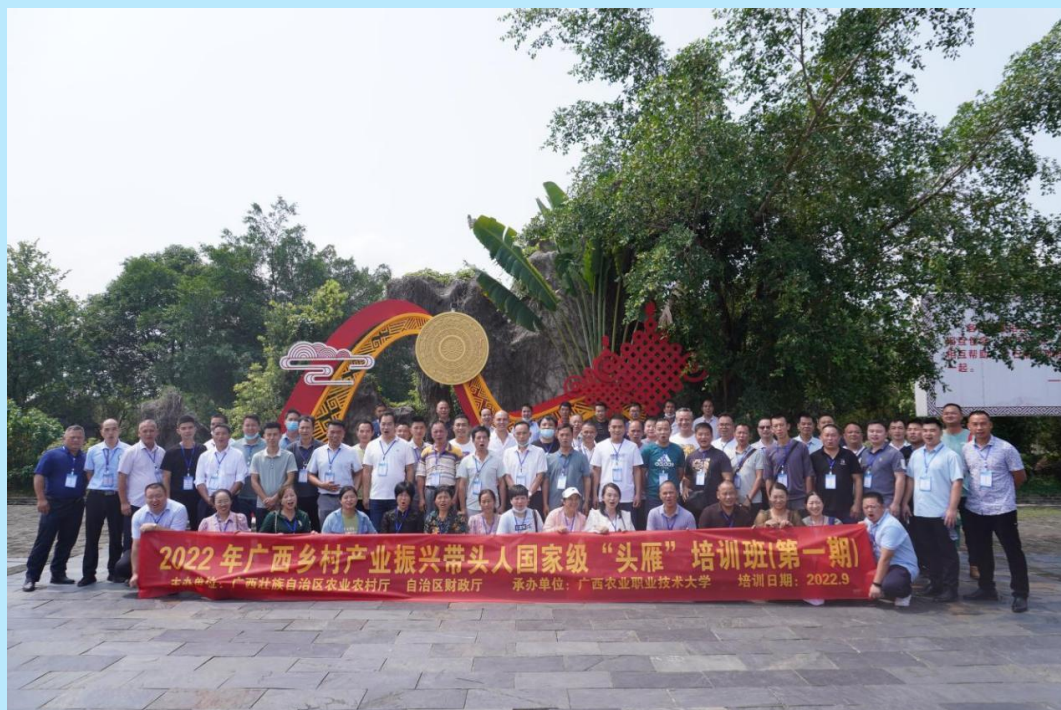


图 4-4 “头雁”项目学员到新农村示范点实地考察

4.1.3 文化振兴

学校将实践育人作为人才培养的重要环节，团委党支部围绕“大学生三下乡”“大学生进社区社会实践”“大学生社会实践基地”“学生志愿服务”四方面推进实践育人工作部署，以引领广大团员青年“厚植爱农情怀，练就兴农

本领”为宗旨，打造“4+1”实践育人党建品牌模式，引导青年在社会课堂中增长见识才干，在基层一线中了解国情民情，深入农村社区一线开展“党建”+“非遗传承助力乡村振兴，文明实践弘扬社会新风”等文化演出、“启航民族体育文化，描绘乡村振兴新蓝图”体育比赛等活动，活跃农村文化氛围，同时进行“预防电信诈骗，宣传法律知识”“萌宠随行与文明相伴”等志愿服务，荣获 2023 年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀单位、全国优秀团队 1 支、全国重点团队 2 支、自治区重点团队 4 支。

【案例 17】鼓韵悠长，扶“瑶”直上

为助力文旅结合乡村振兴，发挥白裤瑶文化的经济、文化、社会效益，学校人文与艺术学院三下乡团队前往南丹县里湖，开展了“鼓韵悠长，扶瑶直上”的社会实践活动。团队进入“千家瑶寨 万户瑶乡”王尚安置点，学习第一批国家级非物质文化遗产名录白裤瑶服饰纺纱、浸染、织绣等全套 36 道工序，以及非遗项目铜鼓舞、迎客歌等。队员们也把自己设计的文创产品理念、设计图与非遗传承人、白裤瑶群众进行了交流与探讨，并得到了非遗传承人、白裤瑶群众的好评。在调研与宣传活动中，队员们对于非遗文化的传承与乡村振兴相结合有了更加深入的认识，纷纷表示要更加努力学习专业知识和提高专业技能，以后为乡村振兴贡献力量。



图 4-5 白裤瑶居民在为团队成员介绍白裤瑶服饰工序



图 4-6 实践团加入非遗项目铜鼓舞传承人黎政军老师和白裤瑶群众唱歌活动

4.1.4 组织振兴

学校承办的广西优秀村支书大专学历教育稳步推进，成效良好，完成优秀村支书大专学历教育班 12 期共将 1278 人的集中面授，完成 851 人的入学考试。学校通过线下集中面授、现场教学、集体研讨以及线上学习等多种形式，更新了村支书学生的思想观念和知识结构，进一步提高了其科学文化水平和履职水平，实现乡村振兴中“村支书”这一“领头雁”的“学历+能力”的双提升。同时，学校还承接广西乡村振兴局、各地市党委组织部门下达的村支书、村主任、妇女主任、基层乡镇干部、大学生村官等培训班。

【案例 18】“学历+能力”，提升村干综合素质

乡村要振兴，人才要先行。学校于 2010 年开始举办优秀村党组织书记函授大专学历教育班，每年面向优秀村党组织书记招生 100 人就读学校函授大专。教学过程中，学校对照自治区党委对村支书培养的期望和村支书自身的需求，在综合素养上，注重对他们的党性修养、职业技能、履职能力等的培养；在专业技能上，注重培养其实用的技能。结合村支书的工作特点，设计了“集中面

授+实地考察+线上教学+线下自学+多元化考核”的培养模式，让村支书切实实现“学历+能力”双提升的培育目标。从 2022 年开始，经自治区党委组织部、自治区教育厅联合批准，学校村支书函授大专学历班每年扩招到 300 人。截至目前，学校已培养了 10 届将近 1000 名成人教育大专学历的优秀村党组织书记。



图 4-7 村支书面授课堂



图 4-8 村支书现场教学



图 4-9 村支书集体研讨

4.2 服务行业企业

4.2.1 服务广西农业职业教育发展

学校作为广西农业职业教育教学指导委员会秘书长单位，发挥农业行指委作用，组织 614 个小组、2555 人次，走访调研区内外 645 家企业，形成调研报告 73 份，联合农业行业协会、龙头企业、科研院所，共建农业职业教育集团、特色产业学院、大师工作室、中职涉农品牌专业等平台，深入开展中职-高职-本科衔接招生和人才培养模式改革，不断提升广西各涉农职业院校办学实力；通过开展现代学徒制班、订单班、各种冠名班等协同育人，近三年校企共育学生 1043 人；指导广西玉林农业学校、广西农牧工程学校、横州市职业技术学校、昭平县职业教育中心等 4 所学校的果蔬花卉生产技术、畜牧兽医、茶叶生产与加工等品牌专业建设，组织项目验收，以品牌专业充分带动全区中职校农业专业建设水平，提升了中职学校人才培养能力，为农业行业人才需求提供坚实的基础保障。

4.2.2 服务农业企业发展

学校以双高建设为契机，继续推进现有科研平台建设，发挥国家现代农业产业技术体系肉牛牦牛来宾综合试验站站长、国家现代农业产业技术体系广西创新团首席专家、岗位专家的人才优势，在粮食、畜禽、农产品加工、中药材、乡村振兴 5 大重点领域组建科研创新团队，聚焦水稻、玉米、牧草等种业创新、广西地方畜禽遗传基因挖掘与产业化应用、现代畜禽生态养殖等关键技术开展研究，重点推进广西东盟现代种业创新中心、广西畜禽繁育与营养创新中心等新平台建设。学校在服务农业产业发展方面成效显著，主持获 2022 年广西科学技术进步奖二等奖 2 项、三等奖 2 项，参与获三等奖 1 项（见表）。

表4-1 学校获 2022 年度广西科学技术进步奖名单

序号	成果名称	获奖等级	完成人	完成单位
1	优质豆科牧草种质资源创新及推广应用	二等奖	虞道耿、黄志朝、丘金花、严琳玲、庞天德、韦锦益、杨莹博、高崇敏、董荣书、吕玲燕	广西农业职业技术大学、中国热带农业科学院热带作物品种资源研究所、甘肃农业大学、广西辽大农业科技集团股份有限公司
2	金都一号火龙果选育及产业关键技术创新应用	二等奖	欧善生、韦优、卓福昌、苏桂花、王金都、唐景美、覃连红、罗永明、马涛、檀业维	广西农业职业技术大学、广西南宁金之都农业发展有限公司、广西南亚热带农业科学研究所、广西金穗农业集团有限公司、宁明

序号	成果名称	获奖等级	完成人	完成单位
				县驮排水坝家庭农场有限责任公司、广西佳年农业有限公司
3	牛繁育与健康养殖技术创新集成示范	三等奖	肖正中、黄明光、滕少花、周晓情、贾银海、周俊华、周剑辉、梁友德、杨启晟、伍瑞	广西农业职业技术大学、桂林市畜牧站（桂林市草地监理站）、桂平市畜牧站、广西四野牧业有限公司
4	肉鸭绿色养殖与加工产业化关键技术创新应用	三等奖	廖玉英、廖晓光、周丰、周志扬、何仁春、韦彩妙、朱敏、李常挺、黄英飞、黄国文	广西农业职业技术大学、广西壮族自治区兽医研究所、广西华兴食品集团有限公司、广西桂林市桂柳家禽有限责任公司、广西实隆农牧集团有限公司、广西华兴集团有限公司
5	新发猪病毒性腹泻病防控关键技术创新与示范	三等奖	何颖、秦毅斌、张宁、卢冰霞、周懿、陈忠伟、赵武、银慧慧、刘磊	广西壮族自治区兽医研究所、广西桂垦牧业有限公司、广西农业职业技术大学、广西桂垦牧业科技有限公司、广西农垦永新畜牧集团有限公司

学校围绕重点领域、产业发展需求解决产业关键卡点，发挥技术引擎作用，与广西本地农业企业、合作社等共建“广西畜禽繁育技术研发人才小高地”研发中心6个，同时继续与老挝农林与农村发展研究院续建中国-老挝合作农作物优良品种试验站（见表）：

表4-2 学校与研究院、企业、合作社等共建研发中心列表

研发中心名称	批复部门	合作研究院、企业、合作社名称
广西畜禽繁育技术研发人才小高地	广西壮族自治区委员会、广西人力资源和社会保障厅	广西都安嘉豪实业有限公司
农产品加工应用技术协同创新中心平台	教育部	马山华锐生态农业公司、广西南宁壮源生态农业有限公司、天等县洪岭好桑粮食品有限公司、南宁市邕宁区鑫汇种植家庭农场、南宁市春意田园桑椹种植农民专业合作社、隆安县蓝绿红乐农业开发有限公司、广西好友缘食品有限公司、广西仙荣中药科技有限公司、广西壮族自治区农业科学院葡萄与葡萄酒研究所、广西容富和农业发展有限公司、广西靖西瑞泰食品食品有限公司、广西绿悦食品有限责任公司、广西楚酸王食品有限公司
广西玉米良种培育中心	广西壮族自治区科学技术厅	广西兆和种业有限公司、广西红天下种业有限公司
南宁市中药材加工与炮制工程研究中心	南宁市科学技术局	广西仙荣中药科技有限公司
国家肉牛牦牛产业技术体系来宾站	中华人民共和国农业农村部	广西来宾八百里农业有限公司

研发中心名称	批复部门	合作研究院、企业、合作社名称
中国-老挝合作农作物优良品种试验站	中华人民共和国农业部国际合作司、老挝农林部	老挝农林与农村发展研究院

学校通过横向科研项目、产业服务队、科技特派员等形式服务本地企业和农村产业发展，累计获得咨询服务收入 275.2 万元。其中选派乡村科技特派员 83 名，在全区 700 多个县、乡镇、村、合作社、企业开展科技服务、线下培训等，学校通乡村科技特派员报表扬组织实施单位，欧善生和滕少花获评为“最美科技特派员”。

表4-3 学校为本地企业、农村产业提供咨询服务的收入总数

序号	单位名称	收入金额（万元）
1	广西万和种业有限公司	2
2	广西万川种业有限公司	3
3	南宁市邕宁区鑫汇种植家庭农场、南宁市春意田园桑椹种植农民专业合作社	5
4	广西仙荣中药科技有限公司	5
5	隆安县蓝绿红乐农业开发有限公司	10
6	广西好友缘食品有限公司	1
7	野生稻保种经费	29.7
8	自治区科技厅（三区人才经费）	114.5
9	广西壮族自治区人民政府（玉米产业科技先锋队）	30
10	广西壮族自治区人民政府（广西畜牧产业科技先锋队）	75
合计		275.2

【案例 19】技术创新，支撑玉米种业发展

学校国家现代农业产业技术体系广西玉米产业创新团队为广西壮邦种业有限公司等开展技术研发及提供技术服务。该团队针对企业玉米新品种种子生产技术、高产栽培技术等问题，从种质创新与新品种培育及其栽培与繁育配套技术研制等方面开展技术攻关，采用“学校+产业团队+企业+示范基地与实训基地+种植户”的模式开展服务工作，育成了玉米新品种 4 个，编制玉米新品种高产技术规程 3 篇，实现成果转化 4 个，建立玉米新品种高产栽培示范基地和高产优质制种基地。服务企业新增总产值达 13757.04 万元，达到良种与良法配套、成果高效转化，取得了良好经济社会效益。



图 4-10 广西玉米产业创新团队在马山县庆红 509 高产优质制种田间现场测产



图 4-11 广西玉米产业创新团队在天等县庆红 509 高产栽培示范田间现场测产



图 4-12 广西玉米产业创新团队在隆安县庆红 509 青贮高产栽培现场培训

【案例 20】应用农业科技，服务地方经济发展

学校着力推进农业科技应用，转变传统农业经营管理模式，推进农业向标准化、专业化、现代化发展，全力推动乡村振兴和农业农村现代化。学校支持的无人机协会瞄准无人机飞手的区域缺口，培养植保无人机行业领域人才。通过与广西区内优秀企业合作，将优秀毕业生输送到企业实习就业，共同推动服务三农、服务乡村振兴工作。学校 2023 届电气自动化技术专业毕业生罗增贤，通过在校学习和参加协会训练，掌握了扎实的无人机操作技术，顺利进入广西红日生态农业有限公司工作，主要负责植保无人机项目推广，与公司团队成员一起，建立了来宾—柳州—河池—百色试点飞防中心区域，为乡村振兴插上科技“翅膀”，使植保无人机成为田间地头的“新农具”。



图 4-13 “飞手”罗增贤操作植保无人机

5. 文化传承

5.1 文化传承与创新

自 2016 年以来，学校已连续 7 年举办“三月三”民俗文化活动。活动期间举办的“山歌会”对唱活动、马骨胡民族乐器表演、抛绣球、竹竿舞、制作五色糯米饭、民族插画艺术、民族文化沉浸式摄影等活动，吸引超过 8000 名师生参与。同时，学校结合艺术类、农学类专业教育，成立嘟嘟玛壮族马骨胡乐团等文化社团，常态化开展“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”“音乐节会暨农耕文化打卡”“品鉴花艺之美，传承民族文化”插花体验活动等文化活动。通过上述活动，引导青年师生传承和弘扬民族文化，促进民族团结奋斗、共同繁荣，增进爱党、爱国和爱家乡的情感。

【案例 21】 弘扬马骨胡，奏鸣“八桂讲坛”

为弘扬和传承优秀民族文化，迎接广西重要传统节日“壮族三月三”的到来，4 月 8 日广西图书馆“八桂讲坛·国乐堂”举办“马骨壮鸣——壮族马骨胡艺术”主题讲座。马骨胡是壮族拉弦乐器，因琴筒以马骨制作而得名，是珍贵的“活态”非物质文化遗产。该讲座邀请学校副教授于腾腾作为主讲嘉宾，从马骨胡的发展、马骨胡与壮族音乐、马骨胡的音乐风格三个方面出发，讲解马骨胡的历史价值和文化底蕴。学校嘟嘟玛马骨胡乐团还给大家带来马骨胡曲目表演。讲座为听众提供了体验互动环节，听众踊跃上台体验演奏，有二胡基础的老人家用马骨胡演奏熟悉的二胡曲目，体验后表示马骨胡声音更清透高亢，琴弦比二胡硬很多，很有特点。



图5-1 嘟嘟玛马骨胡乐团乐队演奏（来源广西壮族自治区图书馆）

【案例 22】扬“三月三”文化，谱民族团结之韵

4月19日，学校举办以“促进民族团结共建壮美广西”为主题的2023年“壮族三月三”民俗文化活动。“三月三”民俗文化活动既体现壮族民俗文化内涵，又充分展现农职青年的专业特色，形式多样，风格明显。马骨胡演奏《百色出了红七军》拉开活动序幕，现场有手绘壮锦、编制手工壮锦包、竹竿舞、板鞋竞速、民俗特色食品制作、民族文化沉浸式摄影、民族插花等活动项目。本次“三月三”活动吸引了全校近万人参与，丰富了学生校园文化生活，传承和弘扬壮族民俗文化，引导师生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱党、爱国和爱家乡的真情实感。



图5-2 “三月三”民俗活动现场



图5-3 壮族山歌对唱

5.2 助力文化产业发展

5.2.1 承办国际茶日促茶产业发展

2023 年广西国际茶日暨第十五届全民饮茶日活动在校内八桂田园举行。活动当天，通过“茶艺表演”“无我茶会”“使节品茶”“茶席插花体验”“茶点品鉴”“非遗茶技艺展示”等一系列茶事活动，充分展现 2023 年广西国际茶日“茶和世界 共品共享”活动主题，并大力宣传推广广西茶品牌，促进广西茶产

业高质量发展，将茶产业作为绿色生态产业、特色优势产业和乡村振兴产业，有效促进了脱贫地区经济发展和农民增收，并成为巩固脱贫攻坚成果和推动乡村振兴的重要产业。广西大力弘扬茶文化，以茶为媒，每年以不同主题、不同形式举办全民饮茶日活动，以茶会友、以茶扬文，全面营造全社会“知茶、爱茶、饮茶”的氛围。

【案例 23】工作室引领，助推广西茶产业发展

梁培琳技能大师工作室通过“传、帮、带”，结合“岗课赛证”，以职业技能培训、专家讲座等形式向学员传授中国茶文化，为广西茶行业培养了一批高技能人才，承办了 2023 年“广西国际茶日暨全民饮茶日”系列活动、“无我茶会——三江茶品鉴”及“使节品茶”活动、“2023 年广西师大名茶评选暨第二届中国斗茶大赛（广西赛区）选拔赛”等活动。工作室在服务学校人才培养和地方茶产业发展方面取得了较好成绩，2022 年 12 月被评为广西壮族自治区总工会女职工创新工作室，2023 年 2 月获南宁市技能大师工作室建设项目。



图5-4 梁培琳技能大师工作室茶艺培训

5.2.2 专业教育与文化产业发展融合

学校以文育人，推进艺术文化相关专业建设与社会服务工作。通过内培外引，加强团队建设，打造“人艺讲坛”，积极开展教学科研成果规划和建设，推进专业发展与第二课堂有机融合，改革创新美育活动形式，推动艺术展演、非

遗传承、文化创意等品牌建设工作，成果丰硕：教师拍摄广西“文化和自然遗产日”茶文化情景剧，联合广西区博物馆开展《我们的节日·端午》等活动，创作马骨胡经典曲目等优秀文化作品，在区内外多次展演；积极开展党风廉政建设，教师廉政作品在 2023 年度全区高校廉洁教育系列活动之“清心妙语”创意作品征集活动获特等奖 2 项；美育教师带队服务基层文艺演出，指导校合唱团入围第十一届基层群众文艺汇演现场展演，获得大学生艺术展演入围决赛 3 项；艺术传媒类专业教师，到基层一线开展非遗文创产品开发、短视频运营等文化相关产业培训。

【案例 24】农民工媒体应用培训，践行产教融合

学校传媒类专业教师携手上思县电子商务中心，对上思县企业、返乡务工、个体户和网红进行摄影、摄像和短视频运营技术培训。在摄影、摄像课程中，教师讲解了短视频拍摄中色彩、运镜、构图等知识，并组织学员进行拍摄实践，现场讲评交流拍摄作品。在短视频运营课程中，教师讲解了短视频的选题、策划和短视频平台的流量分发机制等知识点，并与上思县农旅发展集团有限公司的学员探讨如何通过短视频和直播来宣传温泉乡村旅游。培训历时 7 天，培训约 350 人次。上思县电子商务公服中心参训人员表示，对于三农短视频创作，他们以前是想做，但是不知如何下手，通过此次培训懂得怎么做，完成了从向往到入门的尝试。



图5-5 教师指导学员如何使用手机进行专业摄像



图5-6 教师讲解如何进行短视频选题

5.2.3 农耕文化与中小学研学融合

学校充分利用校内国家首批脱贫攻坚和乡村振兴专题“大思政课”实践教学基地八桂田园开展农耕文化教育，2023 年 1 月至 7 月，园区共接待中小學生 62 批次，20642 人次。学校包括南宁市第三中学、南宁市皂角小学等，全面辐射南宁市各大中小学幼儿园，预计 2023 年度研学创收将超 30 万元。同时，应广大学校的邀请，学校“大手牵小手”，助力校园农场建设，派出多位专家老师指导了南宁市富宁小学的“开心农场”、大学东路小学“梦想田园”、第三中学“耕读园”、位子渌小学“农家小院”、皂角小学“幸福农场”、第八中学校园农场和第四十九中学校园农场等校内农耕主题实践基地建设，获得各单位的好评。

【案例 25】农耕劳动教育，一起寻找春天里

为了让孩子走进农田，感受泥土的气息，以农田为课堂，了解农耕，初识现代机械农业以及技术，参与农耕劳作，感知“盘中餐”，感受“皆辛苦”，八桂田园专门为幼儿园/中小学生量身打造“劳动实践教育+田园探索”的研学路线，让孩子在愉快玩耍的同时获得知识和技能：田园探春趣——参观农业种植展馆，了解春天里的农作物成长史；豆豆的旅行——识豆、选豆、磨豆、滤豆渣、喝豆浆，让孩子在参与中了解和学习；小农夫种菜——了解土壤及蔬菜的关系，动手种植属于春天里的小菜苗。通过传统农耕文化、传统农耕方式和现代机械农业差异、田园采摘、农事劳动体验等研学项目，以自然教育和体验式教学的方式，让学生增长知识、提升能力、历练品格。



图5-7 “我和蔬菜交朋友” 现场研学作业



图5-8 儿童体验古法石磨豆浆

6. 国际合作

6.1 培养留学生

6.1.1 稳定留学生招生，开展“农”类特色教育

学校积极开展来华留学教育工作，持续稳定招收留学生，开展以农为特色的留学生教育工作。2022-2023 学年，学校全日制留学生在校生共 29 人，其中老挝留学生 24 人，越南留学生 5 人，留学生在校生总人数占在校学生总人数比例为 0.112%。在专业学习方面，有 18 人学习畜牧兽医专业，2 人学习作物生产与经营管理专业，2 人学习作物生产技术专业，3 人学习作物生产与品质改良专业，4 人学习中文国际教育专业。学校在原有招生人数的基础上，新招 7 名获得广西政府东盟国家留学生全额奖学金的留学生，学校获得此项奖学金的留学生人数累计达到 16 人。留学生招生专业主要为双高建设专业群内专业，包括畜牧兽医、作物生产与品质改良等，在校留学生农类专业占比 86%以上。同时留学教育工作不断提质增效，本科生占比逐年提升，力争为“一带一路”建设输送现代化农业人才。

6.1.2 修订人才培养目标，提高人才培养质量

为了进一步提高留学生人才培养质量，基于学校留学生培养的工作实际，针对留学生群体的培养目标进行了以下修订有针对性修订人才培养目标：一是加强中华文化体验与跨文化交流。继续丰富留学生体验中华文化的活动，包括但不限于传统文化节庆、语言学习、文化考察等，以促进留学生更深入地了解中国文化，提升跨文化交流与融合能力。二是提供全面的支持体系。完善留学生支持体系，确保留学生能够顺利融入校园生活，并获得学业和职业发展方面的支持。定制化指导计划、社区支持和文化适应培训将更全面地满足留学生的需求，解决其在生活和学业上的困难。三是拓展留学生招生规模和质量。通过设置政府奖学金、校级奖学金，开展自费留学项目等多种方式，持续拓展来华留学生招生规模，并注重提高招生质量。四是完善留学生教育管理体系。优化来华留学教育管理体系，加强对留学生的学术指导和生活管理，确保其在校期间得到全面关爱和支持，培养知华、爱华、友华的国际人才。

【案例 26】体验中国传统文化，留学生乐在其中

学校组织本校留学生参加了一系列丰富多彩的校园文化活动，让留学生们感受中国文化的博大精深和独特魅力。2023 年 4 月 19 日，学校在润那湖畔和田径场举办了以“促进民族团结 共建壮美广西”为主题的“三月三”民俗文化活动。吸引了来自老挝和越南的 20 余名留学生来到活动现场，他们与来自学校的山歌队和艺术团一同演唱，共同在润那湖畔奏响了壮族山歌的旋律。留学生们用清脆悦耳的歌声展示了壮族文化的独特魅力，赢得了现场观众们的热烈掌声。同时他们也积极参与了手绘壮锦、编制手工壮锦包、竹竿舞、板鞋竞速、民俗特色食品制作、民族文化沉浸式摄影和民族插花等活动，展示了自己对壮族民俗文化的热爱和探索。



图 6-1 留学生在“三月三”民俗活动现场体验特色美食

6.1.3 开发国际化资源包，丰富教育教学资源

学校积极打造国际化教学资源包，2023 年学校专业教师团队开发了《服务一带一路——酒店职场英语》和《食品安全与质量控制技术》等 2 门国际化课程，以及《养禽与禽病防治技术》和《牛羊消化系统常见疾病诊治技术》等 2 个国际化培训资源包，并被自治区教育厅认定为 2023 年自治区级面向东盟国际化职业教育资源，且同时被中国—东盟职教云平台收录。开发的国际化课程

《东盟特色药材种植》被收录在东南亚教育部长组织（SEAMEO）中国-东盟技术教育合作平台。编写的《农业汉语》《老挝职业教育》《中国概况（上）》等 3 本国际化教材已由海外出版社出版。

6.2 开展国际合作

6.2.1 担任国（境）外组织职务，服务中老合作

为了加强中老合作交流，保证中老合作项目质量。2023 年，马焕兴等 3 名教师在中国—老挝合作农作物优良品种试验站和广西农业职业技术大学老挝分校等国外组织担任管理人员和工作人员等职务，为老挝提供服务保障，建立中老沟通桥梁。

表6-1 在国（境）外组织担任职务的专任教师数

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	马焕兴	农 学	中国—老挝合作农作物优良品种试验站	管理人员
2	吕 峰	农 学	中国—老挝合作农作物优良品种试验站	工作人员
3	朱 睿	老挝语	广西农业职业技术大学老挝分校	工作人员

6.2.2 开展国（境）外指导，服务“走出去”企业

学校专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导，共计参与教师 2 人次，指导时间 382 天。

表6-2 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间

企业名称	参与教师数（人次）	指导时间（天）
老挝八桂农业科技有限公司	2	382
合计	2	382

【案例 27】共建大豆试验基地，助力老挝产业发展

学校依托中国—老挝合作农作物优良品种试验站与炫烨（老挝）有限公司携手共建大豆试验示范基地，引进适合老挝气候、土壤等条件的优质大豆品种和先进的种植技术，提高大豆的产量和质量。同时，组织开展农技培训，为农民提供学习和交流的平台，帮助他们掌握先进的种植技术和管理方法，提高生产水平。2023 年共引进优良大豆品种 20 个，筛选适合老挝当地种植品种 5 个，辐射推广面积 1000 公顷，培训农业技术人员 200 多人次。通过与炫烨（老挝）有限公司的合作，推动了国内企业“走出去”拓展国际市场，打造中国农业品牌

在老挝的影响力，实现农业技术“走出去”，优质农产品“带回来”的多边共赢战略目标。



图 6-2 试验站与炫烨（老挝）有限公司携手共建的大豆试验示范基地

6.2.3 国外独立办学，开创跨国教育合作新时代

广西农业职业技术大学老挝分校于 2022 年 10 月揭牌成立，共开设了畜牧兽医专业和作物生产与经营管理专业等 2 个专业，2023 学年首批招收老挝学生 50 人，标志着学校跨国教育合作迈出了重要的历史性一步。

表6-3 在国外开办学校名称、专业数量、在校生数量

开办学校名称	专业数量	在校生数量
广西农业职业技术大学老挝分校	2	50

6.3 助力“一带一路”建设

学校依托中国—老挝合作农作物优良品种试验站，建立了中国—东盟（老挝）农业职业教育实践基地，进一步完善试验站的教育实训职能，培训老挝农业技术人员 510 人次，提高他们的技能水平和竞争力，从而更好地适应“一带一路”建设的需求；接待来自中国和老挝的政府部门、高校、企业、种植户累计 200 余人到试验站参观交流学习。

【案例 28】举办农职教论坛，构建国际合作平台

学校积极响应国家教育对外开放合作要求和“一带一路”倡议，不断推进国际交流与合作。2023 年成功举办了中国-东盟农业职业教育论坛，共吸引了 53 家单位参会，包括国内涉农院校 25 所、企业 13 家、海外院校 8 所，覆盖东盟 5 个国家，参会人数达到 150 人以上。在论坛上，老挝教育与体育部副部长康塔莉·司里彭潘作了主旨报告，她希望进一步深化与中国政府在职业教育领域的合作，不断拓展合作的广度和深度，把农业职业教育的水平推向更高的层次，并反哺经济发展，促进社会的稳定，为人类创造更加美好可预见的未来。本次论坛共同推动了农业职业教育的发展，为促进经济发展和社会稳定做出了贡献。



图 6-3 2023 中国—东盟农业职业教育论坛开幕式现场



图 6-4 老挝教育与体育部副部长康塔莉·司里彭潘作主旨报告

6.4 提升学生国际化素养

学校致力于提升学生的国际化素养和质量，通过组织留学项目为学生提供了宝贵的国际交流和学习机会。

2023 年，学校 2021 级越南语和应用泰语专业学生分别前往越南海防大学和泰国曼谷北部大学留学，参与了为期 5 个月的留学项目。这些学生在留学期间广泛涉足了越南语和泰语领域的多门课程，课程涵盖了越南语翻译、高级越南语、直播越南语、越南写作、电子商务越南语、泰语信息化处理、泰语导游、泰国社会与文化等多个专业领域。这些课程不仅强化了他们的语言能力，还拓展了他们对越南和泰国文化、社会、商务等方面的认知。通过与海外大学的学习交流，学生们积极融入当地学术环境，拓宽了国际化视野，增进了对东南亚文化的深刻理解。这种跨文化学习经历不仅提升了学生的语言技能和专业知识，更重要的是培养了他们的跨文化沟通能力、适应能力和全球意识。

7. 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 深入贯彻落实政策文件，把握职业教育发展方向

为理解政策，把握职业教育发展机遇，学校组织教职工深入学习新《职业教育法》、中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《教育部广西壮族自治区人民政府关于印发推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案的通知》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》等文件精神，读懂、悟深、吃透政策内涵，把握职业教育发展机遇，赋能学校高质量发展。

7.1.2 严格执行和落实职业教育国家教学基本文件

学校高度重视职业教育国家教学文件的落实情况，自学校合并转设为职业本科院校以来，严格按照职业教育国家教学基本文件组织开展教学活动。在制订教学管理制度时，各相关职能部门及时召开会议组织学习上级文件精神，在吃透文件精神的基础上，结合学校实际制（修）订相关制度规范，并通过学校校长办公会议、党委常委会会议审定通过后再正式发文实施，2023 年学校先后制（修）订《广西农业职业技术大学高职生专业设置与动态调整管理办法》《广西农业职业技术大学关于制定职业本、专科专业人才培养方案的指导意见》《广西农业职业技术大学教材建设与管理实施细则（试行）》等有关教学管理制度 70 余项，不断加强教学规范管理，促进教育教学质量全面提升。

7.2 内部治理

7.2.1 多措并举促进内部治理体系更加完善

加强民主管理与监督。完善校院两级议事决策规则，完善学术委员会、教学指导委员会、教材选用委员会制度并健全其运行机制，充分发挥其作用；畅通教代会、工代会、学代会等民主监督渠道，开展优秀提案评选；每年举办统战干部培训班；举办领导接待日活动，依法开展信息公开，获自治区依法治校示范校。

实行多方合作参与办学。继续办好中国—东盟农业职业教育论坛，加强与国内外政府、高校和企业的联系；深化产教融合校企合作，促进学校与企业双主体育人；与区内外高校和科研院所签订合作框架协议，促进学校科研和人才培养质量提升；加强校友会建设，充分发挥校友在学校治理中的作用。

完善内部治理制度体系。以学校章程为统领修订完善“十四五”事业发展规划和专项子规划。对试行的制度进行修订，建立内容齐全、科学规范的制度体系。开展制度宣讲和知识竞赛活动。制定确保“双高”建设任务完成的系列文件、制度，对制度的执行情况进行监督检查，提高制度的执行力，确保“双高”各项建设任务落到实处。

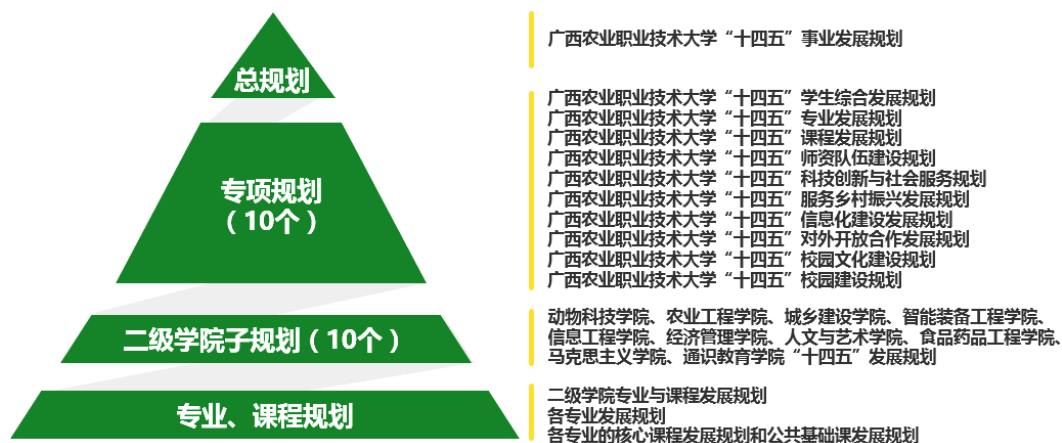


图 7-1 “十四五”事业发展规划和专项子规划体系

7.2.2 构建高效运行的校院二级治理体系

完善校院二级管理机构运行机制。优化校院二级管理机构设置和人员结构，制定“学校—部门（学院）—岗位”的工作标准体系。深化二级学院治理改革实践，合理赋予二级学院在人、财、物等方面的管理权限，突出二级学院的办学主体地位。

以目标为导向推动岗位管理。深入推进校院二级岗位聘用，实施岗位聘期制管理，落实和完善能上能下、能进能出的聘用机制。建立与岗位职责、工作业绩、实际贡献相联系和鼓励创新创造的绩效工资分配激励机制。

以效果为导向优化绩效考核。完善部门年度目标责任制考核方案，将职能部门考核与各二级学院相关领域的工作绩效挂钩，注重考核“重要指标、重点突破、重大贡献”的相关指标。根据各部门和学院实际强化个性化考核设定，增设可选性考核项目。

7.3 质量保障

7.3.1 不断健全教学质量保障制度

学校先后修订完善了《广西农业职业技术大学教学差错和事故认定及处理暂行规定(试行)》《广西农业职业技术大学学生教学信息员管理办法(试行)》《广西农业职业技术大学课堂教学听课管理规定(试行)》《广西农业职业技术大学教学督导管理办法(试行)》《广西农业职业技术大学教师教学质量评价办法(试行)》等 5 个教学质量保障体系制度，为科学开展教学评价、保证教学纪律和教学质量夯实了根基。

7.3.2 进一步强化并完善教学督導體系

健全教育教学评价体系。学校成立由校领导牵头的教学督导委员会、专职督导员组成的教学督导团和二级学院领导及骨干教师组成的教学督导组，推进教学督导从行政性监督控制向咨询指导转变，充实专职督导队伍，对全校开展听课评教、教学检查、收集意见和专题调研等督导职责，帮助和指导教师不断提高教学水平。每学期推出 2 期《教学督导简报》，对完成的每项工作及时总结，充分肯定成绩，大力弘扬先进，及时发现问题，提出合理建议。2022-2023 学年期间，全校课堂教学评价工作获得广泛参与，参评二级学院 10 个，达 100%。不断完善教学评价标准和评价系统，开展教育教学评价改革，健全教育教学评价体系。

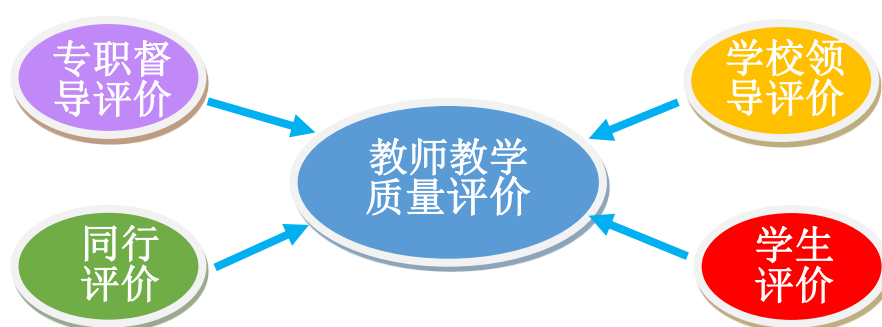


图 7-2 教学质量评价体系

以质量文化建设促进办学质量提升。坚持问题导向，针对督导检查、评估反馈等情况进行总结、完善、提升，制定学校内部质量文化建设工作方案并实施，凝练质量保障的品牌与特色，提升学校办学质量。

7.3.3 内部质量保证体系得到进一步提升

学校以“两校一所”合并为契机，优化机构设置，厘清部门岗位职责，确定各部门在“决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制”纵向五系统指导的工作归属，不断优化目标链和标准链，扎实开展学校、专业、课程、教师、学生五个层面的职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作，以信息化智能平台建设为基础，逐步形成任务职责明晰、相互协调促进、持续有效的“五纵五横一平台”的内部质量保证体系，在 2023 年 8 月顺利通过自治区教育厅专家组诊改复核，复核结果为“有效”。

【案例 29】多措并举，做优内部质量保证体系

2023 年，学校通过系列举措，确保教学质量和内部质量保证体系得到有效提升。一是修订完善学生教学信息员、课堂教学听课、教学督导、教师教学质量评价等 4 个教学质量保障体系制度；二是成立教学差错与事故认定委员会和教学督导委员会；三是构建“校级督导委员会-专职督导团-二级学院督导组-学生信息员”的四级教学监控体系；四是形成“师生反映-部门聆听-意见反馈-措施改进”的闭环管理。学校教风、学风得到大幅提升，学生评教平均分达 91.33 以上，学生下半年迟到、请假、旷课人数比上半年分别减少了 60.09%、25.47% 和 62.04%。学校于 8 月通过自治区教育厅诊改复核，复核结果为“有效”。



图 7-3 学校专职教学督导员聘任仪式



图 7-4 主题教育调研现场

7.4 经费保障

学校始终树立教学经费和教学条件优先保障本科教学的思想，为教育教学质量提升提供经费保障。学校年财政专项经费 49102700 元；年生均财政拨款水平 8916.62 元/人，其中：生均企业实习经费 284.70 元/人，生均企业实习责任保险 12.77 元/人。2022 年办学经费总收入为 44883.92 万元，主要来源于财政拨款预算收入 25234.52 万元（56.22%），事业预算收入 16333.46 万元（36.39%）。2022 年办学经费总支出为 43085.97 万元，其中其他支出 33705.08 万元（78.23%）、日常教学运行经费支出 2993.40 万元（6.95%）。

表7-1 学校收入与支出

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
财政拨款预算收入	25234.52	56.22%	基础设施建设	2131.39	4.95%
事业预算收入	16333.46	36.39%	仪器设备采购	2365.20	5.49%
其他预算收入	3315.94	7.39%	日常教学运行经费	2993.40	6.95%
			教学改革及研究	546.30	1.27%
			资师队伍建设经费	479.32	1.11%
			图书资料购费	865.28	2.01%
			其他支出	33705.08	78.23%
总收入	44883.92		总支出	43085.97	
收支比率	95.99%				

7.5 条件保障

学校高度重视办学条件达标建设，攻坚克难推进校园基础设施建设，不断完善本科教育教学办学条件。已完成西校区一期工程 4 栋学生宿舍楼，新增学生宿舍 363 间，床位 3000 多张。2022 年新建大学物理实验室等 8 个实验室，新增面积 795 平方米，投入 1480.44 万元改造提升 23 间校内实验室。2023 年启动西校区一期第一综合实训楼建设项目，将新增教学用房面积 3 万平方米。

8. 面临挑战

8.1 当前和未来挑战

8.1.1 专业服务产业链能力有待加强

随着农业农村经济发展方式转变、产业结构的调整和乡村振兴战略的全面实施，一二三产业交叉融合越来越多，越来越深入，农业产业化及集群化发展越来越快，学校农类专业不能完全与农业产业链的发展相匹配，缺少交叉融合创新发展的专业群；特色专业和品牌专业不多，专业特色不够突出。

8.1.2 师资队伍整体水平有待提高

自学校开展高层次人才引进工作以来，大力引进区内外优秀博士人才，教师科研能力和专业化水平有了较大提高，但师资队伍结构仍需进一步优化，具有高社会知名度和行业影响力的“教学名师”和“技能名师”数量有限，“双师型”教师数量需进一步提高，高层次人才的潜力尚未得到充分发挥，这在一定程度上阻碍了高水平职业教育教师团队以及科研创新团队的建设。

8.1.3 产教融合有待深入

学校尚未形成符合现代农业职业本科特点的产教融合模式，与企业合作共育人才尚存在企业接收学生实习等浅层次合作上，产教融合紧密度和深度还有待加强，尚未形成可推广、可复制的本科层次农业职业教育校企合作产教融合模式。

8.1.4 办学条件有待完善

学校实训基地等专业硬件设施相对紧张，设施设备有待提高，适应高职本科办学的实验室、实习实训条件等教学资源较为薄弱，尚不能满足专业发展的需要。从办学软硬件来看仍存在较大的提升空间。

8.2 应对策略

8.2.1 学校将打造特色专业，提高地方产业发展契合度

紧跟现代农业产业前沿，面向广西乡村振兴战略需求和东盟国家农业产业发展需求布局专业，建立专业优化动态调整机制，不断调整优化专业结构，使专业设置与区域农业产业相匹配，专业结构与区域产业发展结合更加紧密。同时，面向广西 12 个广西千百亿元产业集群，科学构建专业群，实现区域农业高

职本科院校人才培养供给侧和区域农业产业需求侧结构要素全方位融合。对接广西高端农业产业和产业高端，推进产教融合、科教融汇，提升学校关键办学能力，建设高水平专业群，发挥专业群的集聚效应和服务功能。

8.2.2 坚持引育结合，建设高水平的师资队伍

学校将紧紧围绕建设成为国内一流职业本科大学的目标，完善人才引育体系，加大高层次人才的引进力度，全面加强师德师风建设，打造高水平“双师型”人才队伍。深入实施“高素质人才引进计划”“教师学历职称提升计划”“教师专业‘改造’计划”“双师型教师培养计划”“教师国际化计划”等，建成一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、服务地方经济，适应中国特色高水平职业本科学校发展需要的高水平师资队伍。

8.2.3 提升融合度，探索产教融合新路径

将产教融合落实到学校办学理念、人才培养和治理体系、治理能力建设的全过程，融入到学校人才培养的顶层设计中。合理配置学校、企业、政府、行业协会等多方主体的职责和权利，把社会资源转化为学校育人资源，构建面向市场持续运营的产教融合平台的管理运行机制、沟通协调机制、优化联合机制、利益激励机制、风险监督机制，形成多元主体融合的制度保障。形成学校产教融合制度，强化产教融合经验推广，成为产教融合改革试点。

8.2.4 完善办学条件

学校非常重视办学条件达标工作，尤其在校园建设上，成立了校园建设指挥部，制定《广西农业职业技术大学校园建设十四五规划》。2023年8月已建成学生宿舍4栋，增加2万平方米。2024年9月，将增加新建建筑面积7.5万平方米，其中一期教学实训综合楼3.1万平方米，二期项目一批工程学生宿舍4.4平方米。加强实训基地建设，加强升级改造，不断优化实训基地条件，满足教学需要。

学校坚持立德树人根本任务，注重培养德技并修，具有三农情怀、扎实专业技术知识、较强创新精神和实践能力的现代农业农村高层次、复合型、具有国际视野的技术技能人才。目前学校正处于飞速发展时期，我们应当紧紧抓住机遇，积极迎接挑战，全体师生共同努力开创学校各项事业发展的新局面，不断书写学校高质量发展的新篇章。

附表：高等职业教育指标

附表1 人才培养质量计分卡

名称：广西农业职业技术大学(16205)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6143
2	毕业去向落实人数	人	5126
	其中：毕业生升学人数	人	1817
	升入本科人数	人	1817
3	毕业生本省去向落实率	%	74.80
4	月收入	元	3232
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3153
	其中：面向第一产业	人	1027
	面向第二产业	人	607
	面向第三产业	人	1519
6	自主创业率	%	0.44
7	毕业三年晋升比例	%	64.34

附表2 满意度调查表

名称：广西农业职业技术大学(16205)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	71.88	5836	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	73.10	5836	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	71.05	5836	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	89.64	5836	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	81.12	5836	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	83.13	5836	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.31	6253	网络调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.75	4801	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.90	1452	网络调查
3	教职工满意度	%	93.51	1027	网络调查
4	用人单位满意度	%	96.67	120	网络调查
5	家长满意度	%	91.20	1968	网络调查

附表3 教学资源表

名称：广西农业职业技术大学(16205)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.72
2	双师素质专任教师比例	%	61.17
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.48
4	专业群数量	个	19
	专业数量	个	90
5	教学计划内课程总数	门	1512
		学时	151479.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	46
		学时	6092.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	4
		学时	2542.00
	在线精品课程课均学生数	人	747.50
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	101
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	34
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	32
	新形态教材数量	本	32
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11888.56

附表4 服务贡献表

名称：广西农业职业技术大学(16205)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3310
	其中：A类：留在当地就业	人	2418
	B类：到西部和东北地区就业	人	2452
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2596
	D类：到大型企业就业	人	594
2	横向技术服务到款额	万元	304.40
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4076.42
3	纵向科研经费到款额	万元	154.82
4	技术产权交易收入	万元	49.62
5	知识产权项目数	项	123
	其中：专利授权数量	项	94
	发明专利授权数量	项	34
	专利转让数量	项	12
	专利成果转化到款额	万元	25.76
6	非学历培训项目数	项	246
	非学历培训学时	学时	23654.00
	公益项目培训学时	学时	18082.00
7	非学历培训到账经费	万元	3163.73

附表5 国际影响表

名称：广西农业职业技术大学(16205)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	5
	接收国外留学生人数	人	29
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	8
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	5
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	50
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	405
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	3
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

附表6 落实政策表

名称：广西农业职业技术大学(16205)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	22670.00
2	年生均财政拨款水平	元	8916.62
3	年财政专项拨款	万元	4910.27
4	教职员工额定编制数	人	1800
	教职工总数	人	1481
	其中：专任教师总数	人	1244
	思政课教师数	人	64
	体育课专任教师数	人	29
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	128
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15728
	其中：学生体质测评合格率	%	88.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2758
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	7
9	聘请行业导师人数	人	174
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	34732.00
	年支付行业导师课酬	万元	153.61
10	年实习专项经费	万元	65.53
	其中：年实习责任保险经费	万元	28.95

