



广西经贸职业技术学院
Guangxi Economic and Trade Vocational Institute

2023

立德弘商 兴贸致远

广西经贸职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)

内容真实性责任声明

学校对 广西经贸职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 15 日

目录

1 基本情况	10
2 学生发展	12
2.1 党建引领	12
2.2 立德树人	13
2.3 在校体验	16
2.4 就业质量	29
2.5 创新创业	34
2.6 技能竞赛	38
3 服务贡献	46
3.1 服务乡村振兴国家战略	46
3.2 服务行业企业	50
3.3 服务地方发展	51
4 文化传承	54
4.1 文化传承与创新	54
4.2 助力文化产业发展	56
5 国际合作	59
5.1 深化“衣-食-商”职业教育国际化产教融合示范基地	59
5.2 共建中国-东盟职业教育标准及资源	61
5.3 建成中国-东盟职业教育合作境外办学实体	62
5.4 提升学生国际化素养	63
6.产教融合	65
6.1 加强专业内涵建设	65
6.1.1 持续优化专业布局	65
6.1.2 打造高水平专业群	66
6.2 课程建设	68
6.2.1 推进在线开放课程	68
6.2.2 思政元素融入课程	69
6.2.3 课程监测与评价机制	69
6.3 教学改革	69

6.3.1 加快推进教学模式改革	69
6.3.2 深化 1+X 证书制度试点工作	71
6.3.3 以思政为引领推动课程改革	74
6.3.4 规范职教集团建设	76
6.4 师资队伍	77
6.4.1.明确结构目标，建设高水平专业群	77
6.4.2.明确发展目标，建设人才培养高地	79
6.4.3.明确共建目标，打造国家级教学团队	81
6.5 协同育人	85
6.5.1 创新“七共同”人才培养模式，校企资源共享育人	85
6.5.2 打造“1+1+N”发展命运共同体，岗课赛证融通育人	87
6.5.3 引进真实生产项目进课堂，产教融合协同育人	88
6.5.4 建设高水平混合型师资队伍，人才资源共享育人	90
6.5.5 构建“双导师”就业跟踪机制，实习就业全程育人	90
7 政策保障	92
7.1 思想保障	92
7.2 制度保障	92
7.3 安全保障	92
7.4 完善质量保证体系	93
7.5 经费保障	94
8 面临挑战和举措	95
8.1 面临挑战	95
8.2 应对举措	96
附表	97
表 1 人才培养质量计分卡	97
表 2 满意度调查表	98
表 3 教学资源表	99
表 4 服务贡献表	100
表 5 国际影响表	101
表 6 落实政策表	102

表目录

表 2-1	2022-2023 学年学生参加国家级专业技能比赛获奖统计表 ...	38
表 2-2	2022-2023 学年学生参加自治区级专业技能比赛获奖统计表	39
表 6-1	学校专业群建设一览表	65
表 6-2	2023 年 1+X 证书制度试点工作开展情况表	72
表 6-3	师资队伍统计情况	78

图目录

图 2-1	章小璇（左三）荣获第十二届广西高校辅导员素质能力大赛一等奖	14
图 2-2	商贸管理学院辅导员章小璇作党的二十大精神宣讲	15
图 2-3	“广西五一劳动奖章”获得者黄中昕到校作专题讲座	16
图 2-4	《国兴筑梦 梦想启航》荣获全区“说变化、感党恩、爱家乡”资助主题微视频比赛一等奖	17
图 2-5	《族梦前行》荣获全区高校大学生心理微电影比赛一等奖	17
图 2-6	2023 年春季在青秀区入伍新兵	18
图 2-7	举办黄礼鑒励志成长故事分享会	19
图 2-8	“行红色足迹 筑青春梦想”资助育人研学活动	20
图 2-9	开展 2023 年“行红色足迹 筑青春梦想”资助育人研学活动	20
图 2-10	“绿色通道”为家庭经济困难新生发放爱心大礼包	21
图 2-11	“情暖中秋 爱在经贸”2023 年家庭经济困难学生代表中秋茶话会	21
图 2-12	“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题宣讲会	22

图 2-13 “学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”党的二十大精神知识挑战赛	23
图 2-14 2023 年“音你闪耀”校园十佳歌手	23
图 2-15 “社团之夜，show 出自我”	24
图 2-16 第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛获奖项目	25
图 2-17 “民族团结我践行，共筑博爱中国梦”实践团	26
图 2-18 “凝心聚力 数商兴农振乡村”乡村振兴促进团	27
图 2-19 “踔厉奋发守初心 青春践行二十大”发展成就观察团	27
图 2-20 “承红拓绿”理论普及宣讲团	28
图 2-21 “红色筑梦，红途寻思”实践团	28
图 2-22 “艺”起成长、“建”设未来发展成就观察团	29
图 2-23 学校召开 2023 届毕业生就业工作会议	30
图 2-24 黄国健书记带队走访企业	31
图 2-25 莫少林校长带队走访企业	31
图 2-26 与著赫（厦门）实业发展集团有限公司负责人合影	32
图 2-27 2023 年毕业生夏季专场招聘会现场	33
图 2-28 毕业生参加“留桂就业计划”暨 2023 届广西高校毕业生双选会	34
图 2-29 学生进行广西民族博物馆文创产品直播营销	36
图 2-30 学生们直播带货现场氛围热烈	37
图 2-31 水晶粽直播现场	37
图 2-32 融媒体技术专业师生参加 2023 金砖国家职业技能大赛	45
图 3-1 学校向定点帮扶“爱心超市”捐赠	47

图 3-2 学校派驻百泉村第一书记覃李超开展防溺水安全教育	47
图 3-3 学院联合共建文明实践与乡村振兴联盟揭牌仪式	48
图 3-4 在南宁市邕宁区新江镇华联村举行调研座谈会	49
图 3-5 组织合作企业在南宁市邕宁区新江镇华联村幼儿园开展捐资助学活动	49
图 3-6 技能考核现场	51
图 3-7 实践团师生在菜牛养殖基地直播	53
图 4-1 “石榴红”民族文化节	55
图 4-2 民族饮食文化（桂菜）进社区——端午节特别活动现场图 ...	56
图 4-3 “衣路工坊”设计作品动态联展	57
图 4-4 签约授牌仪式合影留念	58
图 4-5 与会人员在广西民族博物馆参观	58
图 5-1 缅甸工业部副部长、体育与青年事务部副部长参观学校	60
图 5-2 缅甸体育与青年事务部副部长体验绣球	61
图 5-3 中国-缅甸纺织服装现代工匠学院建设	63
图 5-4 学校与缅甸工业部、缅甸工业第一培训学校以及广西代顿斯贸易有限公司签署“缅甸鲁班工坊”项目四方合作协议	64
图 6-1 多层次立体化高水平专业群布局	67
图 6-2 获全国职业院校技能大赛“烹饪”赛项二等奖选手和指导老师合影	70
图 6-3 服装陈列 1+X 技能证书实操考试现场	72
图 6-4 服装陈列 1+X 技能证书虚拟仿真考试现场	74
图 6-5 与南宁昆仑关战役旧址博物馆共建“大思政课”实践教学基地	76
图 6-6 广西优秀教师（周明）	79

图 6-8 青年骨干教师中山大学综合素质提升培训班开班仪式	80
图 6-9 组织青年骨干教师赴中山大学参加综合素质提升培训班	81
图 6-10 国家级职业教育教师教学创新团队（电子商务专业）通过验收	82
图 6-11 国家级职业教育教师教学创新团队（文化创意与策划专业）	83
图 6-12 自治区级职业教育教师教学创新团队（烹饪工艺与营养专业） 提升教学质量 管理	84
图 6-13 智慧商务产业学院组织架构及运行图	86
图 6-14 学校与科大讯飞共建人工智能实训室	86
图 6-15 学校与洪堡集团共建电钢琴实训室	87
图 6-16 “1+1+N”多元共建智慧商务技术创新中心	87
图 6-17 组织学生参加广西职业院校技能大赛	88
图 6-18 抖音本地生活同城团购真实生产项目	89
图 6-19 企业电商运营项目实习	89
图 6-20 合作企业“双师型”教学团队	90
图 6-21 校企举行岗前模拟面试活动	91
图 6-22 校企举行专业群实习岗位推荐会	91

案例目录

案例 1 拓宽学生成长成才通道	24
案例 2 2023 年学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	25
案例 3 学校党委书记黄国健带队到福建开展访企拓岗专项行动	32
案例 4 直播助三农，实战出真知	36
案例 5 以赛促教、以赛促学、以赛促改——融媒体技术与运营专业结 出竞赛累累硕果	44
案例 6 校政行企联盟 助推乡村振兴	48
案例 7 从职业技能等级认定入手 为社会服务赋能	51
案例 8 电商学子为乡村振兴汇聚青春才智	52
案例 9 助力产业振兴，服务地方发展	53
案例 10 民族文化（桂菜）传承创新职业教育基地建设	55
案例 11 学校与广西民族博物馆共建“产、学、研、创”实训基地 ..	57
案例 12 技能大赛展风采——文化旅游学院岗课赛创融通教学改革 ..	70
案例 13 落实 1+X 证书制度，探索课证融通	74
案例 14 拓展实践育人途径，增强思政课教学实效性	75



1 基本情况

广西经贸职业技术学院兴学始源于 1951 年,2004 年经广西壮族自治区人民政府批准、教育部备案,由原广西供销学校和广西区直机关干部业余大学合并升格设置为全日制公办普通高等职业院校,隶属广西壮族自治区供销合作联社。学校地处广西首府绿城南宁市的南湖侧畔、青秀山麓、邕江之滨。2024 年 9 月,学校将启用五合新校区。

学校现有专职教师 572 人,其中:具有教授、副教授、高级会计师、高级经济师、高级实验师等高级职称教师 111 人,具有博士、硕士学位教师 143 人,“双师型”素质教师 307 人。现有全国技术能手 1 人、全国行业职业教育教学指导委员会主任委员 1 人、委员 6 人、自治区级教学名师 2 人;国家级职业教育教师教学创新团队 2 个、全国供销系统高水平职业教育科技创新服务团队 1 个、自治区级职业教育教师教学创新团队 1 个。

学校设有商贸管理学院、财会金融学院、智能与信息工程学院、文化旅游学院、艺术设计与建筑学院、通识教育学院、马克思主义学院、智慧商务产业学院 8 个二级学院,构建以财经商贸类专业为主体,以服务农业农村现代流通为特色的专业发展格局,重点建设行业特色鲜明的电子商务、智慧财金、商贸流通、现代旅游服务、艺术设计等五大专业群,开设有服装与服饰设计、电子商务、烹调工艺与营养、大数据与会计、市场营销等 39 个高职专业。目前,学校全日制高职在校生有 11472 人。

学校拥有广西职业教育示范特色专业及实训基地 5 个,广西“双高计划”高水平专业群 3 个,中央财政资金支持的专业 4 个,



协同创新中心 1 个，广西高等职业教育特色专业及课程一体化建设项目 3 个，广西高等职业教育创新发展行动计划项目骨干专业 3 个，自治区示范性高等职业教育实训基地 3 个，自治区示范性民族文化遗产创新职业教育基地 1 个，自治区虚拟仿真实训基地 1 个。

学校牵头成立广西商务职教集团，入选教育部第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。与优质企业建成 2 个自治区级高等职业教育示范性产业学院，深入推进产教融合、校企双元育人，获批 93 个“1+X”证书制度试点和 4 个区级牵头试点。建校至今已为社会输送各类应用型技术技能人才 10 多万人。

学校立足广西区位优势，坚持面向东盟，积极推进国际化办学进程，汇聚国内外 200 多家兄弟单位优势，面向东盟国家持续拓展职业教育的开放与合作，赢得了东盟国家的积极响应，形成了“衣·食·商”教育国际化特色品牌。“衣路工坊”“伊尹学堂”“电商谷”项目入选教育部“共建‘一带一路’教育行动一部省品牌培育工作”立项、外交部《中国相关省区市与湄公河国家地方政府合作意向清单》、首批鲁班工坊有条件运营项目，获得首批中国—东盟现代工匠学院建设立项，被确定为具有较高国际化水平的职业学校建设单位。

学校遵循“立德弘商、兴贸致远”的校训精神，坚持“秉商崇商、学商精商、为商研商、融商弘商”的办学思路和“商学合一、德才双馨”的人才培养理念，牢牢扎根桂商文化沃土，服务广西经济社会发展，取得了丰硕的办学成果。近年来，学校获得国家教学成果奖二等奖 2 项，自治区级教学成果奖 10 项，其他各类荣誉近 200 项。学校先后获得广西高水平高职学校建设立项



单位，全国供销合作社示范性高职院校、国家现代学徒制试点单位、全国国防教育特色学校、自治区职业教育“三全育人”典型学校、自治区文明校园、自治区绿色学校等荣誉。

新机遇，新挑战。在全面贯彻落实学校第一次党代会精神、深入实施学校“十四五发展规划”的征途上，学校将牢牢扎根八桂大地，聚焦服务乡村振兴，以人才培养、技术服务和社会培训为重点，全面推动学校“五金培育计划”，为把学校办成财经商贸特色鲜明的“行业领先、国内一流、东盟知名”的高水平高职院校而努力奋斗！

2 学生发展

2.1 党建引领

坚持党的全面领导，践行教育初心使命。学校全面推进学习贯彻党的二十大精神，切实加强党对学校工作的全面领导，充分发挥党委的领导核心作用，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，深刻认识肩负立德树人根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，不断推进党建工作创新，进一步加强党的建设，深入落实全面从严治党，为将学校建成扎根“三农”、聚焦流通、服务乡村振兴的引领者，成为中国东盟职业教育交流与合作的标杆院校奠定坚实的政治基础。

深化“三全育人”，打造思政工作新格局。严格遵循思想政治规律、教书育人规律和学生成长规律，以构建“大思政”新格局为突破口，谋划思想政治工作高质量提升“七大行动”。深化

思政课堂建设，依托马克思主义学院，办好思想政治理论课，发挥课堂教学主渠道作用。实施思政教师结构优化计划，积极引进高层次人才，搭建高水平思政教师团队。深化校领导进班级上思政课、作形势政策报告制度，严格执行校领导听课制度。积极推进课程思政改革，落实学校《课程思政建设实施方案（2021-2025年）》，以培育特色鲜明的思想政治工作、学生工作、校园文化建设、网络文化建设、社会实践、资助育人精品项目。荣获全区职业教育“三全育人”典型学校、学校智能与信息工程学院、艺术设计与建筑学院入选第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系。

2.2 立德树人

提升思想政治工作质量。以促进辅导员队伍专业化、职业化、专家化建设为导向，以职业素养、组织管理能力、语言文字表达能力和教育引导能力等四个方向为重点，提升学校辅导员职业技能，不断提高辅导员的业务能力和职业素养，提高大学生思想政治工作质量和水平。通过组织辅导员集体备课主题班会 3 次、举办第八届辅导员素质能力大赛、开展 3 期全体辅导员业务培训、4 期骨干辅导员素质能力提升培训、3 期辅导员沙龙活动和开展第二批辅导员工作室申报等不断提升辅导员理论基础、业务能力和工作水平。章小璇老师荣获第十二届广西高校辅导员素质能力大赛一等奖，创造了学校参加该项赛事的最好成绩。



图 2-1 章小璇（左三）荣获第十二届广西高校辅导员素质能力大赛一等奖

强化党建引领。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，学校利用公众号、易班平台、宣传栏等新媒体技术和平台宣传最新成果、展示先进事迹，聚焦重要论述、解读重要精神，推动党的二十大精神进校园、进课堂、进宿舍。以“职教生心中的二十大”为主题，各二级学院组织学生以班为单位开展主题团日和主题班会活动，引导青年学子畅谈对党的二十大的感想感悟。4-6 月，成立“辅导员学习贯彻党的二十大精神”宣讲团，聚焦学生关注的理论热点和思想困惑，开展 3 期宣讲活动，引领广大青年学生坚定理想信念，牢记使命担当。



图 2-2 商贸管理学院辅导员章小璇作党的二十大精神宣讲

弘扬新时代劳模工匠精神。各二级学院结合自身专业特色、办学亮点建设第二课堂专家教育指导平台，如邀请南宁职业技术学院副教授、2022 年“广西工匠”年度人物苏叶健，国家高级烹调技师、中国烹饪大师、“广西五一劳动奖章”获得者黄中昕等专家能手来校开展 8 期专题讲座，通过大力弘扬劳模精神、工匠精神，供销社“扁担精神”“背篓精神”，培养学生在专业学习中积极探索、开拓创新的奋斗精神。



图 2-3 “广西五一劳动奖章”获得者黄中听到校作专题讲座

2.3 在校体验

筑牢心理健康防线。开展 2023 级全体新生入学适应团体心理辅导，帮助新生适应大学生活，提高新生凝聚力，增强学生集体意识；编印《广西经贸职业技术学院学生心理危机预防与干预工作手册（试行）》，用于指导二级学院开展学生心理健康教育工作；邀请精神专科医院专家、组建校内评估小组对心理问题学生进行全面科学评估，提升学校心理健康教育工作的规范性和科学性，为营造安全和谐校园氛围提供重要支撑。

提升学生综合素养。举办 2023 年“说变化、感党恩、爱家乡”资助主题微视频比赛，并选送作品《国兴筑梦 梦想启航》参加全区高校“说变化、感党恩、爱家乡”资助主题微视频比赛，荣获一等奖。开展“敞开心扉，快乐成长”为主题的“3·25”心理健康教育季活动，学校作品《族梦前行》荣获全区高校大学生

心理微电影比赛一等奖。两部作品均创下了学校参加该项赛事的最好成绩。组织学生参加自治区教育厅 2023 年“筑梦助飞 创新广西”大学生创业支持大赛，入围半决赛。



图 2-4 《国兴筑梦 梦想启航》荣获全区“说变化、感党恩、爱家乡”资助主题微视频比赛一等奖

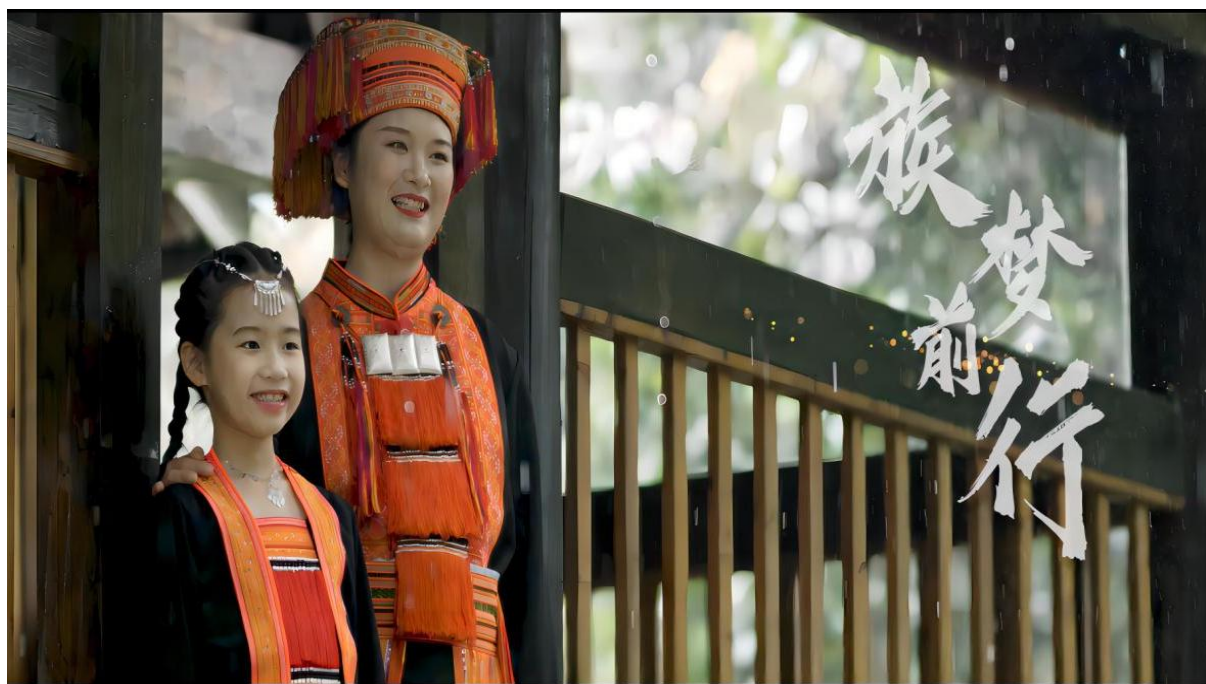


图 2-5 《族梦前行》荣获全区高校大学生心理微电影比赛一等奖

多措并举推进征兵工作。完善征兵工作组织领导机制和队伍建设，充分利用校园网、微信公众号、海报、QQ 群等宣传阵地，多渠道、多形式开展宣传动员工作，确保适龄男生人人知晓，引导学生算好应征入伍的就业账、经济账、政治账和成长账。同时做好征兵咨询、为入伍学生办理学费补偿代偿等后勤服务保障工作，推进学校征兵工作服务化水平。经过不懈努力，顺利完成 2023 年征兵工作任务，共选送 98 名“双合格”应届毕业生入伍，超额完成年城区征兵指标任务，完成率 200%。



图 2-6 2023 年春季在青秀区入伍新兵

持续开展资助育人工作。举办“奋斗是青春最靓丽的底色”为资助主题的黄礼鋆励志成长故事分享会，进一步推进学校资助育人工作，培养学生励志自强，诚信感恩意识，引导学生汲取榜样力量，激励受资助学生勤奋学习。组织 5 名学生参加全区高校受奖助学生“行红色足迹 筑青春梦想”资助育人研学活动，进一

步激发受助学生坚定理想信念，帮助受助学生拓展视野、提升素养。

组织各二级学院开展 2023 年“行红色足迹 筑青春梦想”资助育人研学活动，进一步激发学校青年学生坚定理想信念，帮助受助学生拓展视野、提升素养。组织各二级学院开展贫困生走访活动。在新生开学当日通过“绿色通道”为家庭经济特别困难新生发放爱心大礼包，大礼包包括洗发水、沐浴露、毛巾、牙刷等生活用品 10 件套。开展“情满中秋 礼赞国庆”为主题的中秋博饼活动及“情满中秋 爱在经贸”为主题的茶话会活动。



图 2-7 举办黄礼鋈励志成长故事分享会



图 2-8 “行红色足迹 筑青春梦想”资助育人研学活动



图 2-9 开展 2023 年“行红色足迹 筑青春梦想”资助育人研学活动



图 2-10 “绿色通道”为家庭经济困难新生发放爱心大礼包



图 2-11 “情暖中秋 爱在经贸”2023 年家庭经济困难学生代表中秋茶话会

校园文化建设学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分利用校园科技文化艺术节平台，打造形式多样、



主题鲜明、内容丰富且成效显著的校园文化品牌活动。学校团委先后开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”第十九届校园科技文化艺术节；“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题宣讲会；“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”2023 年广西经贸职业技术学院“青年大学习”党的二十大精神知识挑战赛；2023 年“音你闪耀”校园十佳歌手比赛等活动 10 余项；开展“社团之夜，show 出自我”、“学习二十大，执笔绘初心”绘画活动、“民族团结一家亲 同心共学二十大”主题书画大赛等活动共 6 项，鼓励学生在活动中提升综合素质，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人；持续深化习近平总书记关于青年工作的重要思想学习，深刻感悟党领导中国青年运动的光辉历程，把握共青团在党的领导下团结带领一代代青年跟党奋斗的职责使命，引导青年深刻领会习近平总书记对青年一代健康成长的重要要求，旨在引领团员青年感悟思想伟力，切实增强“两个维护”的高度自觉性和政治坚定性。



图 2-12 “学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题宣讲会



图 2-13 “学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”党的二十大精神知识挑战赛



图 2-14 2023 年“音你闪耀”校园十佳歌手



图 2-15 “社团之夜，show 出自我”

案例 1：拓宽学生成长成才通道

学校团委组织学生参加第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛，积极打造孵化科技学术作品 10 项，斩获一等奖 1 项、三等奖 4 项，比赛成绩创历史新高，积极营造大学生科技创新氛围，不断提高学校学生综合能力水平，掀起学校大学生科技创新活动新高潮，激励和引导学校青年学子为建设科技强国、实现高水平科技自立自强贡献青春力量。



73	基于乡村振兴背景的传统建筑保护与修缮调研报告——以广西马山县为例	哲学社会科学类社会调查报告	广西建设职业技术学院
74	世界遗产预备名录——蜀道遗产之补充调查新发现——砖坪凉桥群	哲学社会科学类社会调查报告	广西生态工程职业技术学院
75	乡村振兴战略下关于武鸣产业发展的调研——致力于探索全域旅游促进产业升级的路径	哲学社会科学类社会调查报告	广西国际商务职业技术学院
76	共建共享共富促团结——广西融安铸牢中华民族共同体意识实践途径研究报告	哲学社会科学类社会调查报告	广西国际商务职业技术学院
77	烟变里的烟火气——南宁夜经济调查研究	哲学社会科学类社会调查报告	广西国际商务职业技术学院
78	坭兴陶，坭兴情：匠心独具精于件	哲学社会科学类社会调查报告	广西经贸职业技术学院
79	老有所养，托起最美夕阳红：人口老龄化背景下农村老人养老方式选择及影响因素——基于广西 4 市 10 村的调查	哲学社会科学类社会调查报告	广西工商职业技术学院
80	厚植根基，新时代基层党建引领乡村振兴的实践探索及路径选择——基于广西钦州市贵台镇八寨原乡的调研	哲学社会科学类社会调查报告	广西工商职业技术学院
103	化工园区 VOCs 污染综合治理技术研究进展	自然科学学术论文	广西生态工程职业技术学院
104	磁性 MOFs 材料对苯氧羧酸类除草剂的萃取	自然科学学术论文	广西工业职业技术学院
105	基于人工智能的智慧农业采摘系统	自然科学学术论文	广西工业职业技术学院
106	益生特性优良的百岁老人源乳杆菌菌株的分离与筛选	自然科学学术论文	广西工业职业技术学院
107	基于区块链联邦学习无人机边缘计算通信系统	自然科学学术论文	广西工业职业技术学院
108	基于乡村振兴战略下生态旅游资源发展研究——以玉林市为例	自然科学学术论文	广西经贸职业技术学院
109	基于 BIM 技术的客家传统民居土楼群数字化建设	自然科学学术论文	广西电力职业技术学院
394	高职院校大学生留桂就业意愿影响因素研究-以 S 高职院校为例	哲学社会科学类社会调查报告	广西工业职业技术学院
395	乡村振兴背景下国家级传统村落的乡风文明建设现状调查研究 ——以贵港市木格镇云垌村为例	哲学社会科学类社会调查报告	广西工业职业技术学院
396	家校共育视角下广西留守儿童校园欺凌及防治方案研究	哲学社会科学类社会调查报告	广西工业职业技术学院
397	仿制药中一致性评价工作对国内医药行业发展的影响研究——以广西为例	哲学社会科学类社会调查报告	广西工业职业技术学院
398	新中国农村基层吏更形象的历史变迁与时代期望	哲学社会科学类社会调查报告	广西经贸职业技术学院
399	芋见：乡村振兴，守望相帮	哲学社会科学类社会调查报告	广西经贸职业技术学院
400	边疆少数民族地区高职院校文化自信教育现状调查研究-以广西为例	哲学社会科学类社会调查报告	广西电力职业技术学院
401	绿色住宅在二线城市消费者中推广存在的困境与突破-以广西南宁市为例	哲学社会科学类社会调查报告	广西电力职业技术学院
713	“废宝”厨余垃圾处理器	科技发明制作 B 类	广西生态工程职业技术学院
714	油”礼相伴一小设计让“非遗”走进千家万户	科技发明制作 B 类	广西生态工程职业技术学院
715	迁鲜水陆——开启终端物流保鲜新纪元	科技发明制作 B 类	广西国际商务职业技术学院
716	一种用于 10KV 中压开关负载侧绝缘测试的新装置	科技发明制作 B 类	广西工业职业技术学院
717	知心理——用 VR 打造大学生心理普测新模式	科技发明制作 B 类	广西经贸职业技术学院
718	智能蚕茧烤箱领航者	科技发明制作 B 类	广西电力职业技术学院
719	一种基于嵌入式单片机的监管养殖控制系统	科技发明制作 B 类	广西电力职业技术学院

图 2-16 第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛获奖项目

案例 2： 2023 年学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动

学校以培养学生的专业素质、塑造新时代经贸学子为目的，以引领青年学生成长成才为主线，结合各学院专业特色，打造“民族团结我践行，共筑博爱中国梦”实践团、“凝心聚力 数商兴农振乡村”乡村振兴促进

团、“踔厉奋发守初心 青春践行二十大”发展成就观察团、“承红拓绿”理论普及宣讲团、“红色筑梦，红途寻思”实践团、“艺”起成长、“建”设未来发展成就观察团共 7 支校级重点社会实践队伍，学校共有 3 支团队荣获 2023 年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动重点团队称号，其中财会金融学院“三下乡”实践团被评为全国重点团队，商贸管理学院“踔厉奋发守初心 青春践行二十大”发展成就观察团、文化旅游学院“红色筑梦，红途寻思”实践团被评为自治区重点团队。以暑期“三下乡”社会实践为牵引，强化组织领导、聚焦为民服务、突出实践成效、守好安全底线，不断推动第一课堂与第二课堂的有机融合，引领学生在学思践悟中坚定理想信念，汲取奋进力量，在乡村振兴一线立大志、明大德、成大才、担大任，将青春融入祖国发展的大局大事，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。



图 2-17 “民族团结我践行，共筑博爱中国梦”实践团



图 2-18 “凝心聚力 数商兴农振乡村”乡村振兴促进团



图 2-19 “踔厉奋发守初心 青春践行二十大”发展成就观察团



图 2-20 “承红拓绿”理论普及宣讲团



图 2-21 “红色筑梦，红途寻思”实践团



图 2-22 “艺”起成长、“建”设未来发展成就观察团

2.4 就业质量

2023 届毕业生 3502 人，比上一届增加 352 人。面对今年就业的复杂形势，学校党委高度重视毕业生就业工作，建立健全了以学校党委书记和校长为第一责任人，分管毕业生就业工作的校领导为直接责任人，其他校领导参与毕业生就业工作的管理体制。成立 2023 届毕业生就业工作领导小组，建立“学校招生就业办负责宏观管理，各行政或教辅部门积极参与，各二级学院（办学点）具体负责组织实施并对各自毕业生就业负责”的毕业生就业创业工作管理体制。



图 2-23 学校召开 2023 届毕业生就业工作会议

开展就业技能培训，拓展就业市场空间。学校为有效提高毕业生就业技能，以激发学生实现成才愿望为目标，通过开展多种形式的活动为毕业生顺利就业保驾护航。学校加强学生职业生涯规划与就业创业教育，提高学生就业创业技能。2023 年学校先后举办了大学生职业生涯规划大赛、模拟面试大赛等活动，提升大学生职业生涯规划意识，帮助大学生合理规划未来职业发展，激励学生勤奋学习，提升技能。与此同时，学校开展就业创业主题讲座、“宏志助航计划”就业能力提升培训班等，加强学生创新创业意识的培养，营造创新创业的氛围，提升创业的成功率，实现以创业促就业的目的。

做好就业指导服务，努力拓宽就业渠道。自 2023 年 3 月教育部启动高校书记校长访企拓岗促就业专项行动以来，学校党委书记、校长积极行动，通过线上线下、走出去请进来等多种形式，千方百计征集就业岗位，多措并举开拓就业渠道，取得显著成效。

截至 8 月 31 日，学校书记、校长共走访用人单位 110 家，为毕业生累计新增就业岗位 400 余个。



图 2- 24 黄国健书记带队走访企业



图 2- 25 莫少林校长带队走访企业

案例 3：学校党委书记黄国健带队到福建开展访企拓岗专项行动

为深入贯彻党的二十大精神，积极响应自治区教育厅关于开展 2023 届高校毕业生就业“百日冲刺”行动要求，落实落细学校各项就业工作，全力促进学校毕业生尽早就业、顺利就业，2023 年 5 月 22 日—26 日，学校党委书记黄国健带队前往经济较发达、知名企业多的福建省开展访企拓岗专项行动。

黄国健率队先后走访了福州天元国际威斯汀酒店、福米科技集团、泉州温晴养老服务有限公司、著赫（厦门）实业发展集团有限公司等多家代表性企业，与企业负责人进行了深入交流，并考察了企业的工作环境、食宿环境，详细了解了各个企业的规模、发展规划、生产经营状况、用工需求和用人要求以及学生实习就业的保障等情况。

校领导带队走访企业后，部分走访企业的人力资源部门随即到学校组织开展招聘，现场与部分学生签订了就业协议，访企拓岗取得了初步成效。



图 2-26 与著赫（厦门）实业发展集团有限公司负责人合影

办好校园招聘会，服务毕业生就业工作。招生就业办及各二级学院相关老师在区内外经济发展较快的地区联系用人单位，为毕业生寻找更多的就业岗位，同时不断地邀请用人单位进校宣讲、

招聘毕业生。2023 年，学校通过线上线下相结合的方式组织开展大型双选会 10 场，参会企业达 900 余家，为毕业生提供就业岗位 22000 余个，部分双选会学生与企业现场签约近 200 人。与此同时招生就业办组织学生积极参加广西高校毕业生“留桂就业计划”暨 2023 届广西高校毕业生双选会。



图 2-27 2023 年毕业生夏季专场招聘会现场



图 2-28 毕业生参加“留桂就业计划”暨 2023 届广西高校高校毕业生双选会

截至 8 月 31 日，毕业生人数是 3502 人，已落实毕业去向人数 3416 人，其中专升本人数 784 人，毕业生毕业去向落实率为 97.5%。毕业生对母校的总体满意度 97.14，共 365 家企业参与学校就业服务工作满意度调查，用人单位满意度 99.69%。

2.5 创新创业

创新创业教育涉及创新创业人才培养的各个环节，是对新时代人才培养目标和理念的重塑。在培养什么人方面，学校充分考虑服务区域发展能力、适应经济社会发展和产业转型升级需求，把创新创业教育融入人才培养全过程，致力于培养具有全局视野、创新精神、创业能力和社会责任的创新创业人才。

创新创业课程建设。学校高度重视将学生创新创业能力培养融入到人才培养方案之中，将就业与创业指导课程作为重点通识课程打造。从大一到大三实施创新创业“意识渗透”“能力提升”

“实战强化”三个阶段创新创业课程。

创新创业团队培育。整合学校教学名师、专业负责人、技能大师、行业专家，以专业建设、项目建设、培训平台、大赛平台为载体，分类培育与重点打造相结合，与企业共建创新创业领域师资团队；选派专业课教师参加创新创业教育培训，提升创新创业教育与专业教育的有效融合度。

创新创业意识提高。学校将创新创业教育和实践与专业教育和实践有效融合，专业人才创新创业能力培养已成为学校各专业及实训基地建设不可或缺的一个重要组成部分。为提高学生就业创业意识，激发学生创业激情，组织学生参加大学生职业生涯规划大赛。2023 年职业教育活动周中，市场营销和全媒体广告策划与营销两个专业的学生在专业教师的指导下，完成了活动策划、组建团队、现场执行等一系列工作。学校还联合广西民族博物馆开展了多场直播营销，以直播助力民族文化产品、特色农产品销售。



图 2-29 学生进行广西民族博物馆文创产品直播营销

案例 4：直播助三农，实战出真知

为推动人才培养与市场需求相适应，培养多样化人才，促进就业创业，5 月 18 日，智能与信息工程学院 2023 年职业教育活动周系列活动在学校综合楼一楼、电商谷举行。活动中学生们通过抖音直播平台，开展助力伊贝雅纸巾、茉莉花水晶粽等产品销售的实践活动，以实战卖货的模式打开专业学习的突破口，立体化、多视角地展现了智能与信息工程学院电子商务高水平专业群建设成果，同时也更丰富了师生的校园文化生活。学生主播们对每种产品的原材料品质、加工工艺、产品功效都做足了功课，提前了解准备，当天与直播间观众倾情互动，嗓音洪亮、热情饱满。几场直播都取得了可观的销售额和互动效果。

通过开展此次活动，学生们充分展现了自己在实践学习、团队协作等方面的能力，专业技能在带货实战中得到了相应的锻炼。



图 2-30 学生们直播带货现场氛围热烈



图 2-31 水晶粽直播现场



2.6 技能竞赛

学校将学生技能竞赛作为提升人才培养质量，促进实践教学改革的重要抓手。通过学生技能竞赛，促进学生学技能、比技能、练技能的实践氛围，同时也是检验教师教学方法、教学质量的重要途径。学校形成了校级比赛、省级比赛、国家比赛三个层级的竞赛结构，通过各类比赛的锻炼，逐层提高学生的技能，为促进学生就业创业、打造高素质技能人才队伍提供强有力支撑。

2022-2023 学年，学生在全国各类职业技能比赛中，共荣获一等奖 4 项，二等奖 16 项，三等奖 45 项；在全区各类职业技能比赛中，荣获一等奖 16 项，二等奖 20 项，三等奖 46 项、银奖 12 项，铜奖 9 项。具体如表所示。

表 2-1 2022-2023 学年学生参加国家级专业技能比赛获奖统计表

序号	获奖项目	获奖等级	获奖学生名单	指导老师名单
1	第三届“铸剑杯”文化创意大赛全国决赛	团体一等奖	谢思炜 郝珊珊 林翠夏 李玉桐	温馨
2	第三届“铸剑杯”文化创意大赛全国决赛	团体一等奖	陈泽源 邓吉泉	温馨
3	第三届“铸剑杯”文化创意大赛全国决赛	团体一等奖	农淑婷 庞菲菲 林颖 蒙水柱	吴玲



4	第三届“铸剑杯”文化创意大赛全国决赛	个人一等奖	韦家如	温馨
5	2023 年全国职业院校技能大赛高职组《智慧金融》赛项	团体二等奖	黄盈盈 庞雅婷 刘春杨 苏永琪	覃方彦 罗鸿雁
6	2023 年全国职业院校技能大赛高职组《会计实务》赛项	团体三等奖	潘黄圆 韦京斌 杜雨秋 李冬萍	李梓 杨悦
7	2023 年全国职业院校技能大赛高职组《业财税融合大数据应用》赛项	团体三等奖	林子玟 钟玲 李宏琼 罗梁辉	张倩 段雪冰
8	2023 年全国职业院校技能大赛高职组《烹饪》赛项	团体二等奖	易灿坤 崔丽权 陈叶荣 蓝卫敏	鲁煊 唐成林
9	2023 年全国职业院校技能大赛高职组《服装创意设计》赛项	团体三等奖	何彩芹 覃小丽	吴丁丁 杨庆

表 2-2 2022-2023 学年学生参加自治区级专业技能比赛获奖统计表

序号	获奖项目	获奖等级	获奖学生名单	指导老师名单
1	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《银行业务综合技能》赛项	团体一等奖	黄盈盈 庞雅婷 刘春杨 莫晨洁	覃方彦 罗鸿雁 农郁祺 邓玲婉
2	2023 年广西职业院校技	团体二等奖	苏永琪 张耀	农郁祺 邓玲婉



	能大赛高职组《银行业务综合技能》赛项		江梦婷 樊丽倩	覃方彦 罗鸿雁
3	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《财务大数据应用》赛项	团体一等奖	邓军辛 韦泉泉 陈柳诗 黄导卿	区梦怡 支明园 白露 石秋丽
4	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《会计技能》赛项	团体一等奖	潘黄圆 韦京斌 杜雨秋 李冬萍	李梓 杨悦 李素梅 刘婕
5	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《智能财税》赛项	团体一等奖	林子玟 钟玲 李宏琼 吕洁婷	张倩 温秋玲 段雪冰
6	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《婴幼儿照护》赛项	个人一等奖	邓雪芬	王琴
7	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《婴幼儿照护》赛项	个人一等奖	李春燕	李钰珍
8	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《Python 程序开发》赛项	个人二等奖	蓝芝强	钟杰林
9	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《Web 应用软件开发》赛项	团体三等奖	罗普 杨德森 陈淼森	吴凯灵
10	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《企业模拟	团体三等奖	陆绍华 伍嘉瑜 黄昭翔 黎锦婷	阮凌云 禰永明 胡慧敏 龚秋蓉



	沙盘》赛项			
11	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《市场营销技能》赛项	团体一等奖	周琴 邱睿 蓝伟全 张桂滢	李婷 陈娟娟 黄颖喆 周明
12	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《智慧物流作业方案与实施》赛项	团体三等奖	陈思庆 胡汉杰 黄坤 黄毓鹰	梁文娟 朱吉闯 宋领波
13	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《货运代理》赛项	个人三等奖	黄冰	宋领波
14	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《货运代理》赛项	个人三等奖	黄小妍	李懿
15	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《货运代理》赛项	个人三等奖	龚美	黄日丹
16	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《互联网+国际贸易综合技能》赛项	团体一等奖	甘春露 谢丽期 秦梓华 梁元龙	覃钰婷 段永康 何巧燕 李慧敏
17	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《互联网+国际贸易综合技能》赛项	团体二等奖	秦嘉豪 陈秩辉 韦小兰 吕广基	李琼 汤楠 朱勇敢 杨可
18	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《关务技能》赛项	团体三等奖	梁诗曼 黄兰钊 刘恩彤	李琼 覃钰婷 吴建国
19	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《创新创业》赛项	团体二等奖	仇梓橦 黄小龙 张丹 郑有奇	陈庆芬 吴建国 章小璇 王浪花

			樊秋慈	黄荣媚
20	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《英语口语》赛项	个人三等奖	陶榆静	刘斌
21	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《烹饪》赛项	团体一等奖	易灿坤 崔丽权 农立春 陈叶荣 蓝卫敏	鲁煊 黄永泽 唐成林 覃唯劲 蒋岚岚
22	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《烹饪》赛项	团体三等奖	谭文超 陈晓辉 郭子朝 李振蓉 甘艳阳	唐成林 蒋岚岚 官斐 朱香滢 黄永泽
23	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《导游服务》赛项	个人二等奖	廖玉雪	刘敏
24	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《导游服务》赛项	个人三等奖	零雯珺	刘淑婷
25	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《餐厅服务》赛项	团体二等奖	黄雨嫣 周珍鑫	陆晓敏 陈世敏
26	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《餐厅服务》赛项	团体二等奖	蒙秋慧 余政桦	林璐 张娟
27	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《建筑工程识图》赛项	团体三等奖	冯科力 杨智杰	伍明湘 曾丽娟



28	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《室内空间设计与制作》赛项	团体三等奖	潘成艺 陈隆	桂恬 黄韵
29	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《虚拟现实（VR）设计与制作》赛项	团体二等奖	黄龙飞 黄磊 卢文豪	韦永龙 罗宁 陈雪雯
30	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《Web 应用软件开发》赛项	团体二等奖	庞人三 马达龙 邹柳鹏	洪运维 韦煜 韦璐遥
31	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《软件测试》赛项	团体三等奖	李付 张议丹	洪运维 田涛
32	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《商务数据分析与应用》赛项	团体一等奖	黄海秀 苏瑶 龚盈盈	黄柳萍 梁丽艳 周 明
33	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《商务数据分析与应用》赛项	团体一等奖	周剑波 顾海金 覃彩凤	禰圆华 梁丽艳 陈韵宇
34	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《电子商务技能》赛项	团体一等奖	苏振辉 罗英 陈丽妃 陈楚楚	曹沥匀 周明 苗丽 罗宁
35	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《电子商务技能》赛项	团体三等奖	唐洁 韦金艳 刘丽琼 何永烜	苗丽 曹沥匀 周明 李文龙
36	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《跨境电子	团体二等奖	莫玉华 李慧冰 苏允园	曹川 张秋仙 陆恒东



	商务技能》赛项		施嘉俊	杨帆
37	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《跨境电子商务技能》赛项	团体三等奖	滕德至 唐泽淼 庞见见 孙家南	吴菲 张秋仙 班彪华 曹川
38	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《农产品电商运营》赛项	团体一等奖	温尧尧 韩宝怡 凌碧澜	刘珈如 禰圆华 苏光莹
39	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《农产品电商运营》赛项	团体三等奖	江志鸿 黄晓霞 劳文丽	苏光莹 刘珈如 雷蕾
40	2023 年广西职业院校技能大赛高职组《5G 全网建设技术》赛项	团体三等奖	韦淑苗 李沙沙	闫辉 卢滢
41	广西壮族自治区第二届职业技能大赛时装技术项目	个人银奖	蒙春杏	吴丁丁

案例 5：以赛促教、以赛促学、以赛促改——融媒体技术与运营专业 结出竞赛累累硕果

融媒体技术与运营专业自 2021 年 9 月招生以来，积极参与各级各类竞赛，通过竞赛推动学生的学习积极性，促进教师们的教学改革与反思，不断调整人才培养方案。经过了两年半的教学实践，该专业积累了不少的竞赛经验，也将继续走“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的专业发展路线，努力提升专业的办学质量及育人水平。

该专业师生先后获得了数十项国内外、区级竞赛的奖项，学生考取了化妆师、数字媒体设计师等职业资格证书，结出了累累硕果。2021 级融媒体技术与运营班麦慢尹同学获评 2023 年度自治区级政府奖学金。



图 2-32 融媒体技术专业师生参加 2023 金砖国家职业技能大赛

3 服务贡献

3.1 服务乡村振兴国家战略

坚持“党建引领乡村振兴”，聚焦“四度”，助推乡村振兴工作走深走实。组织领导有力度，推进工作有实效。校领导带队前往宁明县 5 个定点帮扶村开展“送温暖防返贫”活动、“脱贫群众大回访行动”活动，与学校驻村第一书记、工作队员、乡镇干部和村干部、帮扶户进行访谈，共谋乡村振兴。驻村保障有温度，驻村干部“驻身”更“驻心”。落实学校党委对驻村干部的激励措施，安排驻村干部定期体检、购买保险等，从组织上关心和提高驻村干部政治待遇和经济待遇。驻村干部工作有效度，驻村帮扶显成效。落实 50 万经费支持乡村振兴工作，扎实开展为民办实事，协助定点帮扶村举办传统歌坡节、中秋国庆等文艺晚会，弘扬乡村传统文化，促进各村文化交流，提高村民文化素养，丰富文化生活。帮扶覆盖有广度，为乡村振兴添彩。学校既主动参与定点帮扶村乡村振兴工作，也积极参与广西各县脱贫村乡村振兴工作，积极承办百色市农村妇女“领头雁”学习贯彻党的二十大精神——乡村振兴直播电商创业培训班，支持三下乡团队开展实地调研、农旅电商策划、“直播带货”、慰问贫困生等活动，同心共筑乡村振兴。通过“以购代捐、以买代帮”等方式，在扶贫网开展消费扶贫，截止目前定向采购金额 277169 元。



图 3-1 学校向定点帮扶“爱心超市”捐赠



图 3-2 学校派驻百泉村第一书记覃李超开展防溺水安全教育

案例 6：校政行企联盟 助推乡村振兴

智慧商务产业学院认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，通过“组团式”帮扶、脱贫地区结对帮扶、乡村小学教育结对帮扶等形式，不断提升教育基础较为薄弱村办学水平，持续巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，助力乡村教育、产业振兴。

智慧商务产业学院与林忠伟咨政工作室、广西菲中教育科技股份有限公司、广西科发集团、广西软实力集团、广西北部湾国建投资集团发起成立“林忠伟（广西）产教科咨政联盟”，充分发挥院校师资、专业特色等资源优势，多次前往学院文明实践与乡村振兴联盟单位南宁市邕宁区新江镇华联村，通过考察调研、咨政座谈、捐资助学、教育帮扶、产业帮扶等方式，努力提升教育、产业服务乡村振兴新成效。



图 3-3 学院联合共建文明实践与乡村振兴联盟揭牌仪式



图 3-4 在南宁市邕宁区新江镇华联村举行调研座谈会



图 3-5 组织合作企业在南宁市邕宁区新江镇华联村幼儿园开展捐资助学活动



3.2 服务行业企业

为提高社会服务能力，学校以特色专业为依托，以职业技能等级认定工作为出发点，积极面向行业企业开展技能人才评价服务，不断深入地方社区，探索更多技能人才培养的可能性。

2023 年，学校共计开展缝纫工职业技能等级认定 17 场，认定人数 669 人，获证人数 534 人，通过率 80%。其中，面向百裕世纪（集团）有限公司员工开展缝纫工五级工职业技能等级认定 5 场，认定人数共计 221 人；面向李宁体育用品有限公司、宁泰服装有限公司员工开展缝纫工五级工职业技能等级认定 10 场，认定人数共计 393 人；面向学校在校生开展服装制版师四级工/三级工认定 3 场，其中中级工获证人数 30 人，高级工获证人数 15 人。

此外，学校受广西壮族自治区职业技能鉴定中心委托，作为 2022 年第一批题库开发牵头单位承担缝纫工工种题库开发工作。自题库建设开展以来，学校统筹安排、稳步推进，组织题库建设专家小组严格按照职业技能鉴定题库开发技术规程及有关要求开展题库资源开发工作。经过一年多的努力，题库建设工作于 2023 年 7 月顺利完成，并通过区中心审核验收，填补了广西技能人才评价题库资源空缺。

在资质认定方面，学校积极开拓面向全区开展职业技能等级认定的站点版图，根据属地监管原则，向百色市鉴定中心提交了站点备案申请，并顺利获批，打开了面向百色市开展缝纫工工种职业技能等级认定的新市场。积极组织二级学院开展新增工种申报工作，向自治区鉴定中心提交了面向全区开展育婴员、保育师职业（工种）认定资质的备案申请。动员各二级学院，以本学院

专业为依托，持续不断扩大学校认定资质范围。

案例 7：从职业技能等级认定入手 为社会服务赋能

学校从社会服务职能出发，以职业技能等级认定为依托，进一步推进新增工种申报工作，为进一步服务行业企业、推动地方社区发展及技能人才培养贡献力量。学校与广西建筑材料工业技工学校开展职业技能等级认定深度合作，2023 年面向李宁体育用品有限公司、宁泰服装有限公司开展了 10 场缝纫工初级工职业技能等级认定考核，认定人数共计 393 人。认定考核分理论考试和实操认定两部分，学校严格遵循自治区鉴定中心的要求及属地监管原则，考评全程严谨、规范、有序。给认定合格者颁发了相应的职业技能等级证书，享受国家技能人才相关待遇，证书可在人力资源和社会保障部全国技能人才评价工作网上查询。



图 3-6 技能考核现场

3.3 服务地方发展

学校以党建为引领，充分发挥“立德弘商，服务三农”党建品牌和党员教师先锋模范作用，形成“党建+电子商务+服务乡村振兴”工作机制，根植原生态的广西特色农产品、民族文化和丰



富的自然旅游资源，发掘各镇各村的农产品特点，发挥电商专业优势，联合广西自治区供销合作联社、南宁农产品贸易有限公司等企事业单位，深入农村，帮助设计农产品包装、培训电商技术、培育农民网红，带领当地农户，打造“一村一特色”品牌，比如浦北陈皮、横州茉莉花等优势特色品牌，利用线下展销活动、直播带货和线上电商平台、VR 技术等进行宣传，带动农产品销售，并形成口碑，助农增收，服务乡村振兴。

案例 8：电商学子为乡村振兴汇聚青春才智

2023 年 7 月 12 日，智能与信息工程学院社会实践团在广西环江香宝食品有限公司董事长覃素鲜的带领下，来到了该公司在东兴镇的红心柚、猕猴桃产业园及环江菜牛、环江香猪养殖基地。当地的红心香柚、环江菜牛、环江香猪等产品，是国家农产品地理标志产品，但目前缺乏良好的销售渠道，社会实践团成员们当即在环江菜牛、环江香猪养殖基地，开展了直播活动，通过电商直播形式带动销售，帮助公司扩大产品的知名度和销售量，覃素鲜董事长一同参与其中。通过直播助力销售，当天上午共售出猪肉干、牛肉干等农产品两千余袋。本次直播活动，有利于广西经贸职业技术学院师生进一步开阔视野、拓展思路，提升线上营销能力，赋能实体经济，助推乡村振兴。



图 3-7 实践团师生在菜牛养殖基地直播

案例 9：助力产业振兴，服务地方发展

学校助力玉林市已建成福绵服装产业工人技能培训基地。“福绵裁缝”缝纫工已经在玉林市、南宁市、贵港市、梧州市等广西各地全面铺开，培训产业工人 3000 多名，1000 多人取得了“缝纫工”职业技能等级证书，有效缓解重点企业对熟练技术工人的招工需求；通过推出“服装制版师”“缝纫工”“裁剪工”等工种专项职业能力考核标准，编印《服装工艺基础》培训教材，开展技能等级认定，以技能引领更多的劳动者进入服装产业，提供服装行业职业技能培训教材课程开发和技能等级认定服务工作。据悉，玉林市人社部门将继续开发更多适应“福绵裁缝”的专项职业能力项目，形成一套完整的服装类技能等级评价体系，计划为福绵培养 1 万名以上的服装技能工人。学校也将持续为福绵区服装类技能工人做好认定考核工作，助力玉林乃至广西纺织服装产业人才振兴、产业振兴。

4 文化传承

4.1 文化传承与创新

围绕学校工作大局，以“狠抓学风、严格管理、强化服务、开拓创新”为基本工作思路，抓实队伍建设，落实工作责任制，细化工作任务，以文化传承为载体，结合学院自身特色，商贸管理学院和文化旅游学院分别打造了“多彩石榴红”学生工作品牌和民族文化（桂菜）传承创新职业教育基地。

商贸管理学院通过开通运营学生工作微信公众号“小橙 C 同学”，开设“小橙家园”、“橙果累累”、“橙心护航”等专栏，从立德树人、引领思想、铸牢中华民族共同体意识、传承中华优秀传统文化、弘扬供销精神、提升专业技能、提高社会服务能力等方面宣传推广学生工作。商贸管理学院充分发挥学生特长和专业优势，结合广西地区民族节庆特色，开展了“石榴红”民族文化节暨第十七届校园展销会；联合校企合作、共建单位举办“石榴红”铸牢中华民族共同体意识知识竞赛、“石榴红”铸共大讲堂活动、“华夏瑰宝技艺展 非遗精神薪火传”专题讲座等。



图 4-1 “石榴红”民族文化节

案例 10：民族文化（桂菜）传承创新职业教育基地建设

学校依托有 16 年办学历史的烹饪工艺与营养专业实施民族文化(桂菜)传承创新职业教育基地建设，该专业是自治区级“双高”建设专业、教育部第二批的现代学徒制试点专业、教育部认定的创新发展行动计划骨干专业。通过构建“四阶四训四养”桂菜技艺与专业技能并轨的现代学徒制人才培养模式、创立“技艺-精神-创新”三层递进的民族文化（桂菜）传承创新课程体系、实施“教材+在线课程资源+展示中心”多维立体的课程建设、建设“四中心+民族饮食数字博物馆”一体化产教融合实践基地等措施，建立起融保护、挖掘、推广、创新于一体的民族文化（桂菜）传承创新职业教育基地，该基地获得广西第二批示范性民族文化遗产传承创新职业教育基地认定。



图 4-2 民族饮食文化（桂菜）进社区——端午节特别活动现场图

4.2 助力文化产业发展

学校立足区域，辐射东盟地区，依托“衣路工坊”国际合作交流品牌和文化创意研究所，以民族文化遗产与创新为主线，以服务乡村振兴为出发点，构建“产学研创商”人才培养模式。服装与服饰设计专业以“文化遗产+工匠精神”塑造价值，响应国家“教育要全面复兴传统文化”的指导精神，将民族传统服饰文化和中华优秀礼仪融入课堂教学内容，以“文化遗产+工匠精神”为主线的课程思政体系，强化民族文化遗产责任，全程激活大学生“创意—创新—创造”的三创基因。学校通过人才培养结合岗位能力要求，职业化任务项目化教学，提升了学生专业水平。同时服装专业实行以赛促教，催化成果多元转化实现成果展示，并充分利用技能大师工作室开展行业从业人员培训、农村劳动力转移培训等，促进再就业。



图 4-3 “衣路工坊”设计作品动态联展

案例 11：学校与广西民族博物馆共建“产、学、研、创”实训基地

为深入学习贯彻党的二十大精神，紧紧围绕习近平总书记提出的“五个牢牢把握”“五个更大”重要要求，铸牢中华民族共同体意识，学校与广西民族博物馆本着资源共享、相互协作、互惠互利、共同发展的原则，共同积极探索馆校合作新途径。2023 年 1 月 6 日上午，学校与广西民族博物馆举行合作建设“产、学、研、创”实训基地签约授牌仪式。在签约仪式后，与会人员一同观看了广西民族博物馆宣传片视频，参观了壮族文化展，实地感受广西民族文化内涵与创新改革的实践成果。

广西民族博物馆现为国家一级博物馆，展示着广西 12 个世居民族的传统文化，是文化交流、宣传民族团结的重要阵地。“馆校合作”是协同育人的积极探索，是推动铸牢中华民族共同体意识教育与高校思想政治工作紧密融合的有益尝试。学校将以此为契机，整合课堂教学资源与民族博物馆文化教育实践基地资源，推动形成育人合力。



图 4-4 签约授牌仪式合影留念



图 4-5 与会人员广西民族博物馆参观

5 国际合作

2023 年，学校面向东盟国家持续推进“互联网+”国际交流与合作，持续推进纺织服装领域的“衣路工坊”、传承中华烹饪文化的“伊尹学堂”、数字经济领域的“电商谷”等三个国际交流与合作的品牌建设，积极助力“一带一路”建设，打造广西与东盟人文交流的“样本”，取得一批标志性成果。学校获广西向教育部推荐具有较高国际化水平的职业学校（6 所之一），入选首批中国-东盟现代工匠学院项目，学校国际交流与合作案例入选《2022 年中国职业教育质量年度报告》《“一带一路”职业教育国际化合作发展报告》；学校 2 个项目推荐为最具国际影响力的教学标准及资源，5 个项目认定为广西教育厅面向东盟国际化资源；国际交流与合作典型经验受邀在国家教育行政学院以及中国-东盟职业教育合作发展大会等国际会议上分享 7 次。

5.1 深化“衣·食·商”职业教育国际化产教融合示范基地

学校与缅甸、泰国、新加坡、马来西亚、印尼、菲律宾等国校政行企开展“衣·食·商”项目建设推进会 20 多次，与缅甸、马来西亚、越南、澳大利亚、新西兰等国职业院校签订合作协议 6 份，培训泰国师生 154 人，缅甸企业骨干 39 人，聘请缅甸企业骨干 6 名成为学校在缅培训师，泰国教师 70 余名获中文+电子商务职业技能资格证书。接待人力资源社会保障部、自治区人民政府、南宁市委、自治区教育厅、自治区人力资源社会保障厅、广东省发改委、亚洲开发银行专家、缅甸科技部、工业部、体育与青年事务部、泰国职教委、国内兄弟院校等调研团 14 批次共计 300 多

人到学校考察调研开展面向东盟开展“衣·食·商”国际合作与交流情况。



图 5-1 缅甸工业部副部长、体育与青年事务部副部长参观学校



图 5-2 缅甸体育与青年事务部副部长体验绣球

5.2 共建中国-东盟职业教育标准及资源

学校携手超星建设中国—东盟文化交流与沟通学习专栏，面向社会共享“中英文+服装”“中餐烹调+中华文化”“中英文+跨境电商”等资源。根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，“服装与服饰设计专业职业教育系列标准”推荐具有国际影响力的职业教育标准（5 个之一），“纺织服装国际化职业教育资源”推荐为具有国际影响力的职业教育资源（10 个之一），《中式烹调工艺——基本技能训练》《中式烹调工艺——烹调技法训练》教材推荐为入选职业教育优质教材建设项目。《服装立体裁剪》《餐饮服务与管理》《电子商务运营与实务》《桂菜烹饪技艺》《商务数据分析与应用》5 个项目入选自治区面向东盟国际化职业教育认定。

5.3 建成中国-东盟职业教育合作境外办学实体

2023 年，学校汇聚“衣路工坊”国际合作资源，与缅甸工业部、缅甸工业第二培训中心（曼德勒）、广西南宁市代顿斯贸易有限公司、深圳市博克时代科技开发有限公司 10 多次线上线下会议，推进缅甸鲁班工坊、中国-缅甸纺织服装现代工匠学院项目建设。2023 年 9 月 16 日在第 20 届中国—东盟博览会缅甸国家国家推介会上，学校与缅甸工业部、中方合作企业签订缅甸鲁班工坊运营项目合作协议。学校开发服装与服饰设计专业标准 1 套、课程标准 3 门，课程及教材、培训资源包 3 项。截止 2023 年 12 月，中国-缅甸纺织服装现代工匠学院办学场地落在缅甸工业第二培训中心（曼德勒），第一期建设总面积为 250 平方米，目前缅甸工业部投入 250 万、合作企业投入 120 万，建设服装设计、服装工艺、服装制版 3 间实训区，可满足 30 名缅甸学生电脑服装设计、制版、缝纫、服装 CAD 等理论教学实训需求。





图 5-3 中国-缅甸纺织服装现代工匠学院建设

5.4 提升学生国际化素养

学校以教育部“中外人文交流明材工赋学堂项目共建院校”立项为依托，以缅甸职业教育研究所为抓手，持续拓宽人文互动的领域，形成集会商机制、文化交流、国际赛项、技能培训为一体的多元化、多层次、立体化的人文交流的格局。学校成功举办“衣路工坊 一路同心”服装设计作品与民族非遗技艺微纪录片动态联展，展现民族文化遗产与创新，向外讲述中国的文化自信；学校协办 2023 第三届 Botok 杯国际职业院校创新创业邀请赛决赛，共有自泰国、马来西亚、中国等地区 350 名选手参赛，组织师生参加 2023 金砖国家技能比赛数字媒体交互设计赛项国际总决赛中荣获三等奖，推动中国-东盟国家院校师生友好交流。学校顺利完成第一届全国学生（青年）运动会对口接待、中国-东盟职业教育合作发展大会和中国-东盟博览会和峰会接待任务，接待了来自老挝、缅甸等国家 33 名政府官员代表、行业企业代表，其中包括 3 名副部长级别官员，学校成为全国供销行指委国际合作与交

流专委会主任单位、中俄职业教育联盟副理事长单位，入选鲁班工坊建设联盟成员、电商行指委“一带一路”合作专门委员会委员等。



图 5-4 学校与缅甸工业部、缅甸工业第一培训学校以及广西代顿斯贸易有限公司签署“缅甸鲁班工坊”项目四方合作协议

6.产教融合

6.1 加强专业内涵建设

专业群建设遵循以群建院原则，注重发挥核心专业群的示范引领作用，逐步构建对接产业链、创新链的专业体系，强化优势，错位发展，突出特色，持续深化专业建设内涵，提高人才培养质量。

6.1.1 持续优化专业布局

学校严格按照教育厅要求，以“双高计划”为抓手，将优化专业结构、改进专业设置管理作为提高教育教学质量的基础性、战略性工作，健全招生、就业、专业设置的联动机制，积极主动对接国家及广西“十四五”规划、对接区域经济社会发展，制定“十四五”时期专业建设工作方案，紧扣三大战略，即大数据、大生态和乡村振兴，结合区域经济发展，面向数字经济、大数据、健康医养、乡村振兴等领域动态调优专业结构，坚持围绕产业办专业。紧密结合学校“以群建院”工作部署及“1+N+X”专业群建设模式，健全多要素、多方协同融合的专业群可持续发展制度，建立专业群设置与动态调整机制。继续重点建设电子商务、服装与服饰设计、烹饪工艺与营养、大数据与会计、市场营销等五个专业群，继续限制专业群以外的小微专业招生，目前招生专业数量为 39 个。

表 6-1 学校专业群建设一览表

1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
---	-------	------	---------

2	电子商务专业群	电子商务	电子商务产业链
3	服装与服饰设计专业群	服装与服饰设计	服装与文化创意产业链
4	烹饪工艺与营养专业群	烹饪工艺与营养	餐饮产业链
5	大数据与会计专业群	大数据与会计	金融服务、商务服务产业链
6	市场营销专业群	市场营销	商贸流通产业链

6.1.2 打造高水平专业群

持续加强自治区级高水平专业群-电子商务专业群建设工作，累计投入近 2500 万元用于专业群建设。构建了更为精准的动态化专业群定位机制，增加了农村电商、跨境电商、直播电商技能的培养，形成专业群“宽”专业基础、“精”专业方向的格局。对接广西现代产业体系需求，围绕产业振兴等产业带和产业集群，重点服务乡村振兴与信息技术、纺织服装、民族饮食与营养、数字财税审和金融服务、向海经济发展战略和战略性新兴产业等五大产业服务领域，构建国家级-自治区级-校级三层次立体化高水平专业群布局。

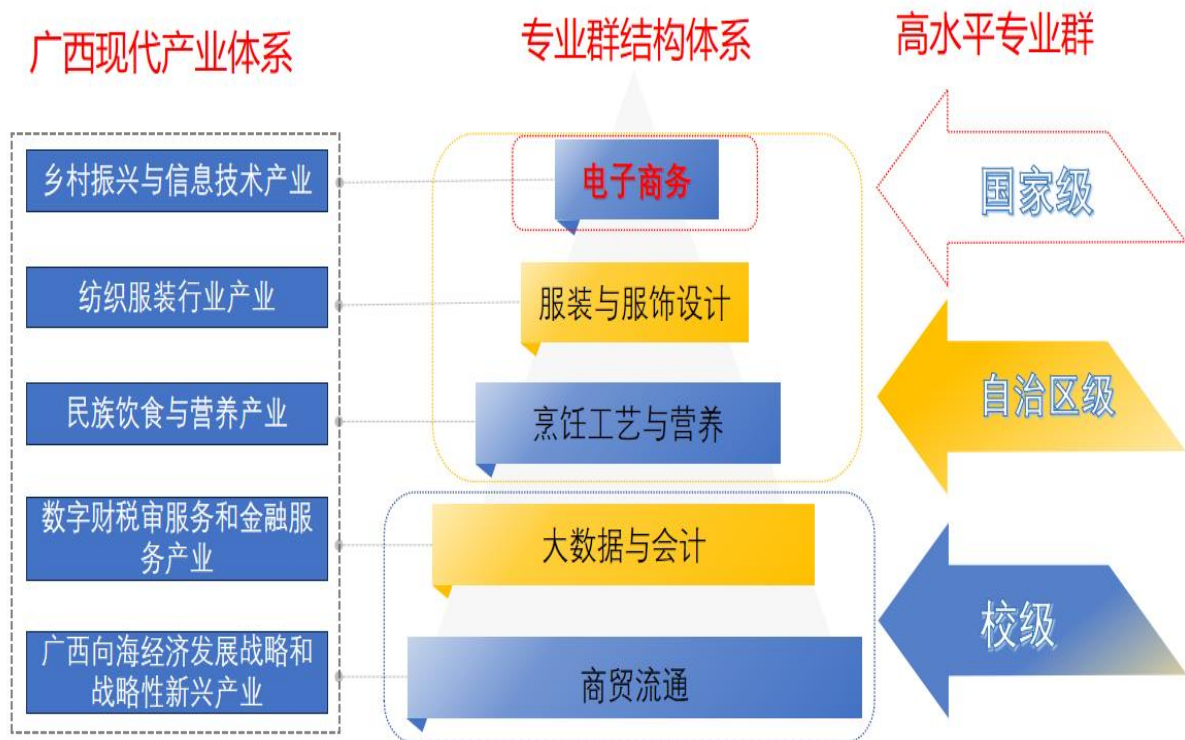


图 6-1 三层次立体化高水平专业群布局

打造“1-3-2”高水平专业群结构，提升专业服务产业能力。

“1-3-2”高水平专业群结构以 1 个国家级、3 个自治区级、2 个校级高水平专业群建设为目标，对接乡村振兴与信息技术产业发展打造电子商务专业群，在自治区级高水平专业群建设基础上，力争打造成为国家级高水平专业群；立足原有电子商务自治区级高水平专业群建设基础，对接纺织服装行业产业发展打造服装与服饰设计专业群，对接民族饮食与营养产业发展打造烹饪工艺与营养专业群，建设 3 个自治区级高水平专业群；对接广西向海经济发展战略和战略性新兴产业发展打造商贸流通专业群，对接数字财税审服务和金融服务等产业发展打造大数据与会计专业群，带动 2 个专业群建设成为校级高水平专业群。

产教融合实践中心建设以学校专业群建设为依托，分类建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的产教



融合实践中心。依托自治区级烹饪工艺与营养示范特色专业及实训基地一体化建设项目，联合当地龙头企业，共同建设“现代餐饮服务产教融合实践中心”。实践中心先后投入 1200 余万元建设了 1500 m²的实践实训场地，包含餐厅实训室、前厅实训室、酒吧花艺实训室、客房实训室、康乐实训室、中餐烹饪实训室、西餐烹饪实训室、营养配餐实训室等。通过建设该中心获得了广西餐饮职业教育实践教学基地、广西民族饮食社科普及基地认定，同时被授予广西非物质文化遗产保护发展协会志愿者委员会工作部、广西咖啡饮品服务行业协会副会长单位、广西烹饪餐饮行业协会常务理事单位等称号。该中心 2023 年被广西教育厅推荐参与教育部现代职业教育体系改革中的“区域型产教融合中心”遴选。

6.2 课程建设

实行统筹规划，突出重点，分级建设，注重实效的课程建设方针。在已有课程建设的基础上，开展在线精品课程建设工程，建设“示范课堂”，建立以合格课程为基础、优质课程为重点、精品课程为示范和特色的课程建设体系。

6.2.1 推进在线开放课程

建设并开放优质的网络教学资源。根据人才培养方案，开展课程在线教学资源建设全覆盖工作，更好的推动混合式教学及教学资源库建设。通过开放在线开放课程及优质教学资源的大规模应用，形成学校内部的开放式教育平台，推动学校教学模式的改革发展。推进在线课程建设，建设线上课程 288 门，在线开放课程 55 门，国家级精品在线开放课程 1 门，区级精品在线开放课程 5 门。



6.2.2 思政元素融入课程

学校将课程思政元素融入教育教学全过程，不断完善具有本校特色的“学做合一、多证融合”的人才培养模式。坚持人才培养以能力为本位，思想教育为引领，突出实践教学主线，以岗位需要和职业标准为依据，实现第一课堂与第二课堂、理论学习与实践学习、校外实训与校内实践、全面发展与社会需求相结合，推动“教、学、做”一体化，实现“学中做、做中学”，不断提高素质应用型、技能型人才培养质量。

6.2.3 课程监测与评价机制

学校坚持质量立校，持续完善课程质量监测与评价机制，建立标准明确、流程规范、多元参与的课程质量监控和保障体系。夯实教学工作基础，构建科学的课程质量综合评价体系，对课程教学过程各个环节开展有效监测，使质量监控工作更加科学化、规范化。

6.3 教学改革

学校围绕“以学生为中心”的教学理念，以在线课程、优质课程建设和教师教学能力竞赛为抓手，推动教学设计与内容、教学组织与实施、教学方法与手段、教学管理与评价改革等。

6.3.1 加快推进教学模式改革

普及案例教学、任务型教学、情境教学等教学方式，推广翻转课堂、智慧课堂、信息化和项目式教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。推动项目制、模块化教学改革，打造教学相长的“新生态课堂”。推进教学资源库建设，实施“党建+”专项计划精品课程开发，立项一批混合式课程，持续开发在线课程建设。

鼓励教师参加混合式教学比赛及国家级精品在线开放课程的申报，打造高水平课程。完善高效课堂建设制度与标准体系，聚焦人才培养发展性、课堂教学规范性、教学效果高效性，以活动为载体提升教师教学能力；以高效课堂为抓手打造高水平课程团队。

案例 12：技能大赛展风采——文化旅游学院岗课赛创融通教学改革

职业教育肩负着培养高技能劳动者的重任，“工匠精神”的培养是铸就学生未来的创造能力。近年，技能竞赛已经成为学生技能提升的重要渠道之一，同时也是检验学校专业教学改革成效的重要手段。文化旅游学院深化产教融合，促进教育、人才、产业、创新等多方面的协调发展，将职业教育元素“岗、课、赛、创”相结合，通过“岗课”协同、“赛课”共学、“创课”共建措施培养学生综合型技能，提升教师教学水平和学生专业技能，为高职院校专业实训教学改革探索新方向。近年，获得全国职业院校技能大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项，自治区级职业院校技能大赛一等奖 4 项，创新创业大赛“金奖”2 个。



图 6-2 获全国职业院校技能大赛“烹饪”赛项二等奖选手和指导老师合影

6.3.2 深化 1+X 证书制度试点工作

学校高度重视 1+X 证书制度试点工作，以推进 1+X 证书制度试点工作为重要抓手，推动教学改革，调整人才培养模式。丰富“1”内涵的同时，鼓励学生取得职业技能等级证书“X”，夯实可持续发展的基础，拓展就业创业本领，提升就业能力。

学校积极推进自媒体运营、数字营销技术、幼儿照护等 32 个“1+X”证书的试点工作，建立证书考核站点 32 个，证书标准已全部融入专业人才培养方案中。同时，电子商务数据分析、业财一体信息化应用、数字营销技术应用、民航安全检查、服装陈列设计、人力资源数字化管理 6 个技能等级证书的牵头作用，深化校企合作，稳步推进学校及全区 1+X 证书试点工作。联系合作企业，深度探究试点证书与专业人才培养方案的融合方式，促进三教改革，提高人才培养与社会需求的适配度。

2023 年 1+X 试点证书获批考核指标为 2500 个，截止至 8 月 31 日，学校已开展 1+X 证书考核项目 19 个 X 证书的考核工作，考核人数 1272 人，通过人数 1208 人，学校整体报考率为 97.7%，通过率为 94.97%。考核指标相比 2022 年增涨 703 人，报考率和通过率都有了较大的提高，1+X 证书试点工作在学校已全面实施落地。



图 6-3 服装陈列 1+X 技能证书实操考试现场

表 6-2 2023 年 1+X 证书制度试点工作开展情况表

序号	证书名称	是否融入人培	是否建立证书考核站点
1	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	是	是
2	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	是	是
3	智能财税职业技能等级证书(中级)	是	是
4	人身保险理赔职业技能等级证书(中级)	是	是
5	政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书(初级)	是	是
6	幼儿照护职业技能等级证书(中级)	是	是
7	产后恢复职业技能等级证书(中级)	是	是
8	金融大数据处理职业技能等级证书(初级)	是	是
9	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	是	是



10	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(中级)	是	是
11	农产品电商运营职业技能等级证书(中级)	是	是
12	3D 引擎技术应用职业技能等级证书(中级)	是	是
13	Web 安全测试职业技能等级证书(中级)	是	是
14	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	是	是
15	自媒体运营职业技能等级证书(中级)	是	是
16	数字营销技术应用职业技能等级证书(中级)	是	是
17	人力资源数字化管理职业技能等级证书(中级)	是	是
18	门店数字化运营与管理职业技能等级证书(中级)	是	是
19	智能仓储大数据分析职业技能等级证书(中级)	是	是
20	物流管理职业技能等级证书(中级)	是	是
21	新媒体技术职业技能等级证书(中级)	是	是
22	跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书(中级)	是	是
23	服装陈列设计职业技能等级证书(中级)	是	是
24	工程造价数字化应用职业技能等级证书(中级)	是	是
25	数字影像处理职业技能等级证书(中级)	是	是
26	舆情监测与分析职业技能等级证书(中级)	是	是
27	粤菜制作职业技能等级证书(中级)	是	是
28	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书(初级)	是	是
29	餐饮服务管理职业技能等级证书(中级)	是	是



30	民航安全检查职业技能等级证书(中级)	是	是
31	旅游大数据分析职业技能等级证书(中级)	是	是
32	JavaWeb 应用开发职业技能等级证书(中级)	是	是

案例 13：落实 1+X 证书制度，探索课证融通

学校作为服装陈列“1+X”证书试点牵头院校，积极落实“1+X”证书制度试点文件精神，建立完善的工作保障机制，打造专兼结合的教师教学创新团队，探索“课证”融通的人才培养模式改革。“岗课赛证”融通课程体系有效结合了岗位能力、职业技能等级标准。学生技能水平和教师综合能力得到了大大的提升，提高了人才培养质量和学生就业率。近 2 年，共有 180 名学生参加证服装陈列“1+X”证书考试，通过率均在 98%以上。学生就业率大大提高，2022 届服装陈列学生就业率 100%。



图 6-4 服装陈列 1+X 技能证书虚拟仿真考试现场

6.3.3 以思政为引领推动课程改革

学校全面落实《广西经贸职业技术学院全面推进“课程思政”



建设工作实施方案（2021-2023 年）》，致力于深化课程思政改革。学校采取一系列举措，挖掘并梳理各门课程的德育元素，完善思想政治教育的课程体系建设，以实现“思政课程”向“课程思政”的转变。首先，学校成立了以党委书记和校长为组长的课程思政建设工作领导小组，负责研究部署和解决主要问题。领导小组下设办公室，负责执行和推进实施方案，并进行工作考核评价。其次，学校修订了人才培养方案和课程建设标准，将原有的三个维度目标提升至四个维度，新增思政目标。深入挖掘各门专业课程中的德育元素，并列入教学计划和课堂讲授的重要内容。第三，建立了思政课专任教师与专业的结对教研制度，使每位教师参与专业课程思政教研活动，共同研讨教案和课件，探索课程思政建设的新路径。第四，为了方便教师选取课程思政元素，学校采用了超星平台课程思政资源库，帮助教师挖掘专业课程的思想教育资源。最后，学校举办四场课程思政专题培训，旨在提高教师的课程思政意识和能力。这些培训具有指导性、针对性和可操作性，将持续推动课程思政建设，加强课程与专业建设，为取得更多标志性成果奠定基础。本学年学校培育校级课程思政课程 10 门，获批自治区级课程思政示范课程 5 门。

案例 14：拓展实践育人途径，增强思政课教学实效性

马克思主义学院从实践育人共同体建设入手，积极向外拓展思想政治教育实践基地，与南宁市昆仑关战役博物馆、桂林市灌阳红军长征湘江战役文化保护传承中心、广西革命纪念馆等场馆共建“大思政课”实践教学基地，拓展思政“大课堂”。

一年来，马克思主义学院带领师生走进南宁市昆仑关战役旧址、百色起义纪念馆、田东红军码头、红军后代家庭、南宁市中关村、南宁市农房建筑科技博物馆、广西民族博物馆等，开展思政课实践教学活动，推动“大



课堂”建设走深走实走心，并取得了一定成效。荣获 2023 全区高校思想政治理论课研究性学习与实践性教学优秀成果评选活动二等奖；荣获 2023 年全区高校“大思政课”示范课堂三等奖。在“大思政课”建设背景下，马克思主义学院党员干部带头走进场馆，打造“行走的思政课”课堂，以赛促教，以赛促改，进一步增强思政课教学的实效性，今年思政课党员教师积极参加各级各类比赛并获奖 30 项。



图 6-5 与南宁昆仑关战役旧址博物馆共建“大思政课”实践教学基地

6.3.4 规范职教集团建设

学校牵头组建的广西现代商贸职业教育集团一直在积极探索资源共享、合作共赢的运行机制，结合地方经济发展，推进职业教育集团化办学，获得全国第一批示范性职业教育培育单位集团，取得了阶段性成果，为进一步深化产教融合、推进校企合作搭建了更为广阔的发展平台。

2023 年，集团为了进一步提高中高职衔接质量，举办了中高职联合培养管理工作会议，就制度建设、教学实施、人才培养、

实习就业等方面工作进行深入探讨，进一步加强各合作院校之间的沟通交流，提升人才培养质量，为区域经济发展培养更多的高素质技能型人才。

为推动信息技术、智能技术与教育融合帮助教师提升信息化教学能力，助力学校打造高素质创新性教师队伍，提升教师教学水平，于 2023 年 6 月 28 日组织集团各成员参加“人工智能时代下的强交互 H5 融媒体课件制作探秘”培训班和全国职业院校教师数字素养能力提升暨信息化教学创新高级研修班。培训内容为当下的热点人工智能 AI、ChatGPT 等信息化技术创新。

6.4 师资队伍

学校坚持“党管人才”原则，加强党对人才工作的组织领导，把人才队伍建设放在事关学校发展全局的战略位置，大力推进“人才强校”战略的实施。发挥学校党委在人才队伍建设中的政治核心作用，促进人才健康成长和发挥人才效用。

6.4.1. 明确结构目标，建设高水平专业群

按照“双高”建设和学校“十四五”发展规划要求，师资队伍从队伍结构、高职称占比、博士人数、学历职称等方面建立目标链，着力培育和组建一批高素质、专业化的多元化双师型精英教师队伍。



表 6-3 师资队伍统计情况

专 任 教 师	职称结构							
	正高		副高		高级职称		中级职称	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	16	2.8%	95	16.6%	111	19.4%	264	46.15%
	“双师型”教师结构							
	高级		中级		初级			
	人数	比例	人数	比例	人数	比例		
	22	3.8%	89	15.56%	216	37.76%		
	学历结构							
	博士研究生		硕士研究生		本科			
	人数	比例	人数	比例	人数	比例		
	4	0.69%	126	22.03%	442	77.27%		

学校师资队伍中自治区级教学名师1人，广西优秀教师1人（图1.1），“教练型”教学名师（专家工作室负责人）4人，校级教学名师9人。近年，高级职称教师队伍和“双师型”教师队伍发展提速，积极开展职称自主评审和“双师型”教师自主认定工作（图1.2），具有副高级以上职称111人，“双师型”教师比例超过57%。在今后师资队伍建设中会持续加大教师宣传和培训力度，创新教师激励机制，壮大“双师型”教师队伍，鼓励教师参加社会实践，为高水平专业群建设提供保障。

广西壮族自治区
教育厅文件

桂教〔2022〕1号

自治区教育厅关于表彰 2022 年广西教学
名师、特级教师、优秀教师和
优秀教育工作者的决定

序号	姓名	性别	工作单位
222	林莉芳	女	广西民族大学相思湖学院
223	马健芳	女	桂林师范高等专科学校
224	黄航	女	广西体育高等专科学校
225	刘晓军	男	广西幼儿师范高等专科学校
226	高传友	男	广西职业技术学院
227	何兰兰	女	南宁职业技术学院
228	关米德	男	柳州职业技术学院
229	黄振宜	男	广西机电职业技术学院
230	韦弘	女	广西水利电力职业技术学院
231	黄莲花	女	广西交通职业技术学院
232	李生	男	广西建设职业技术学院
233	蒋桂娟	女	广西生态工程职业技术学院
234	李彬	男	广西国际商务职业技术学院
235	杨铨	男	广西工业职业技术学院
236	周明	女	广西经贸职业技术学院
237	王伟	男	广西电力职业技术学院

图6-6 广西优秀教师（周明）

广西经贸职业技术学院

桂经贸职院人〔2023〕36号

关于开展广西经贸职业技术学院“双师型”
教师认定工作的通知

各二级学院、部门：

为贯彻党的二十大精神，培养造就高素质“双师型”教师队伍，健全教师标准体系。现将广西经贸职业技术学院“双师型”教师认定工作有关事项通知如下：

一、认定范围

具有相应教师资格的专业课教师（含实习指导教师）。公共课教师、校内其他具有教师资格并实际承担教学任务的人员，正式聘任的校外兼职教师。

二、认定标准

按照《广西职业教育“双师型”教师基本标准》（桂教教师〔2023〕34号）及《自治区教育厅关于开展2023年广西职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（桂教教师〔2023〕40号）执行（详见附件1、附件2）。

图6-7 开展“双师型”教师认定工作

6.4.2. 明确发展目标，建设人才培养高地

学校坚持深化人才培养机制改革，积极探索人才培养提升新路径，加强培育一批高素质、专业化的“双师型”教师队伍。依托两个国家级职业教育教师教学创新团队建设平台，提升教师队伍的教学、实践、技术创新、社会服务和国际化等综合能力；通过实施青年教师导师制，加强对青年教师传帮带，引导和帮助青年教师提升综合素养和业务水平；持续推进两名广西思想政治杰出人才培育工作，提供所需科研经费，完成考核评价任务；组织青年骨干教师赴中山大学开展“教-学-研”活动，拓宽教师职业视野；选派16名专任教师参加广西2023年广西高等学校青年教师教学业务能力提升培训班；其他各级各类综合培训送培300人

次。



图 6-8 青年骨干教师中山大学综合素质提升培训班开班仪式



中山大学—2023 年广西经贸职业技术学院骨干教师综合素质提升培训班培训方案

图 6-9 组织青年骨干教师赴中山大学参加综合素质提升培训班

6.4.3. 明确共建目标，打造国家级教学团队

首批国家级职业教育教师教学创新团队（电子商务专业）顺利通过验收，第二个国家级职业教育教师教学创新团队（文化创意与策划专业）和第一批自治区级职业教育教师教学创新团队（烹饪工艺与营养专业）正在积极推进建设中。构建校企双方互兼互聘师资队伍，建立结构化师资团队，构建“功能整合、结构合理、任务明确”的结构化的师资团队。此外，校企双方共建有阿里巴巴基地、中教畅享、京东物流等知名共建基地。学校师资队伍建设更上一个台阶。



附件

首批国家级职业教育教师教学创新团队验收结果



序号	学校名称	专业领域	专业名称	验收等级
95	辽宁石化职业技术学院	化工与制药技术	石油化工技术	合格
96	西昌民族幼儿师范高等专科学校	幼儿保育与学前教育	学前教育	合格
97	昆明冶金高等专科学校	电子商务	电子商务	合格
98	辽宁省交通高等专科学校	汽车运用与维修（含新能源汽车）	汽车检测与维修技术	合格
99	乐山职业技术学院	养老服务	护理	合格
100	吉林工业职业技术学院	化工与制药技术	应用化工技术	合格
101	长春医学高等专科学校	养老服务	护理	合格
102	泉州幼儿师范高等专科学校	幼儿保育与学前教育	学前教育	合格
103	无锡商业职业技术学院	电子商务	电子商务	合格
104	北京社会管理职业学院	养老服务	智慧健康养老服务与管理	合格
105	广西经贸职业技术学院	电子商务	电子商务	合格
106	长春职业技术学院	工业机器人应用与维护	机电一体化技术	合格
107	重庆电力高等专科学校	新能源与环保技术	新能源装备技术	合格
108	河北科技工程职业技术大学 （邢台职业技术学院）	汽车运用与维修（含新能源汽车）	汽车制造与试验技术	合格
109	山东交通职业学院	现代物流管理	现代物流管理	合格
110	北京财贸职业学院	现代物流管理	现代物流管理	合格
111	上海交通职业技术学院	汽车运用与维修（含新能源汽车）	汽车检测与维修技术	合格
112	河北工业职业技术大学 （河北工业职业技术学院）	新能源与环保技术	环境工程技术	限期整改
113	苏州卫生职业技术学院	养老服务	护理	限期整改

图 6-10 国家级职业教育教师教学创新团队（电子商务专业）通过验收

广西壮族自治区教育厅

桂教教师〔2021〕39 号

自治区教育厅关于公布我区入围全国第二批 国家级职业教育教师教学创新团队 立项建设单位名单的通知

附件：我区入围全国第二批国家级职业教育教师教学创新
团队立项建设单位名单



我区入围全国第二批国家级职业教育教师教学创新团队 立项建设单位名单

序号	学校名称	专业领域	专业名称
1	广西机电职业技术学院	高端装备	智能焊接技术
2	广西交通职业技术学院	现代交通运输	新能源汽车技术
3	柳州职业技术学院	现代交通运输	智能网联汽车技术
4	广西农业职业技术学院	卫生健康服务	食品质量与安全
5	广西幼儿师范高等专科学校	卫生健康服务	婴幼儿托育服务与管理
6	广西建设职业技术学院	土木建筑	市政工程技术
7	南宁职业技术学院	土木建筑	装配式建筑工程技术
8	广西师范大学	文体旅游	旅游管理
9	广西经贸职业技术学院	文体旅游	文化创意与策划

图 6-11 国家级职业教育教师教学创新团队（文化创意与策划专业）



附件

2023年广西壮族自治区职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单

序号	学校名称	专业方向	负责人姓名
1	广西农业职业技术大学	中草药栽培与加工技术	陈睿
2	广西职业技术学院	茶叶生产与加工技术	陈恩海
3	南宁职业技术学院	软件技术	王凤岭
4	柳州职业技术学院	机电一体化技术	王富春
5	广西水利电力职业技术学院	水利水电建筑工程	李林
6	广西交通职业技术学院	道路与桥梁工程技术	莫品疆
7	广西建设职业技术学院	智能建造技术	庞毅玲
8	广西国际商务职业技术学院	旅游管理	刘庆
9	广西工业职业技术学院	食品智能加工技术	黄凯
10	广西经贸职业技术学院	烹饪工艺与营养	官斐
11	广西电力职业技术学院	发电厂及电力系统	王伟
12	广西工商职业技术学院	工商企业管理	高洁
13	柳州铁道职业技术学院	铁道信号自动控制	刘功民
14	广西现代职业技术学院	智能制造	岑华
15	柳州城市职业学院	建筑设计(民族建筑)	刘洪波

图 6-12 自治区级职业教育教师教学创新团队（烹饪工艺与营养专业）提升教学质量

6.5 协同育人

为深入贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，坚持落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，推进落实《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》，学校联合南宁师范大学与科大讯飞、洪堡集团、广旅集团等行业品牌企业组建职业教育产教融合共同体，着力打造自治区示范性校属产业学院，以“1+1+N”多元育人模式共建运营，高质量培养应用型人才。智慧商务产业学院紧紧围绕“以提升学生岗位胜任力为中心”的“七共同”人才培养体系，重点推行“课岗赛证”融通的教育教学模式，引进企业真实生产项目贯穿整个学习过程，使学生的技术能力、实战经验与行业岗位需求紧密对接，从而保障人才培养过程“产教互融”、输出人才“能岗匹配”。

6.5.1 创新“七共同”人才培养模式，校企资源共享育人

共建单位围绕“以提升学生岗位胜任力”为核心的人才培养模型，通过专业建设分析会，基于实际岗位胜任力倒推岗位能力要求、课程模块和考核标准，共同研究专业设置、共同设计人才培养方案、共同开发课程、共同开发教材、共同组建教学团队、共同建设实训实习平台、共同制定人才培养质量标准。



图 6-13 智慧商务产业学院组织架构及运行图

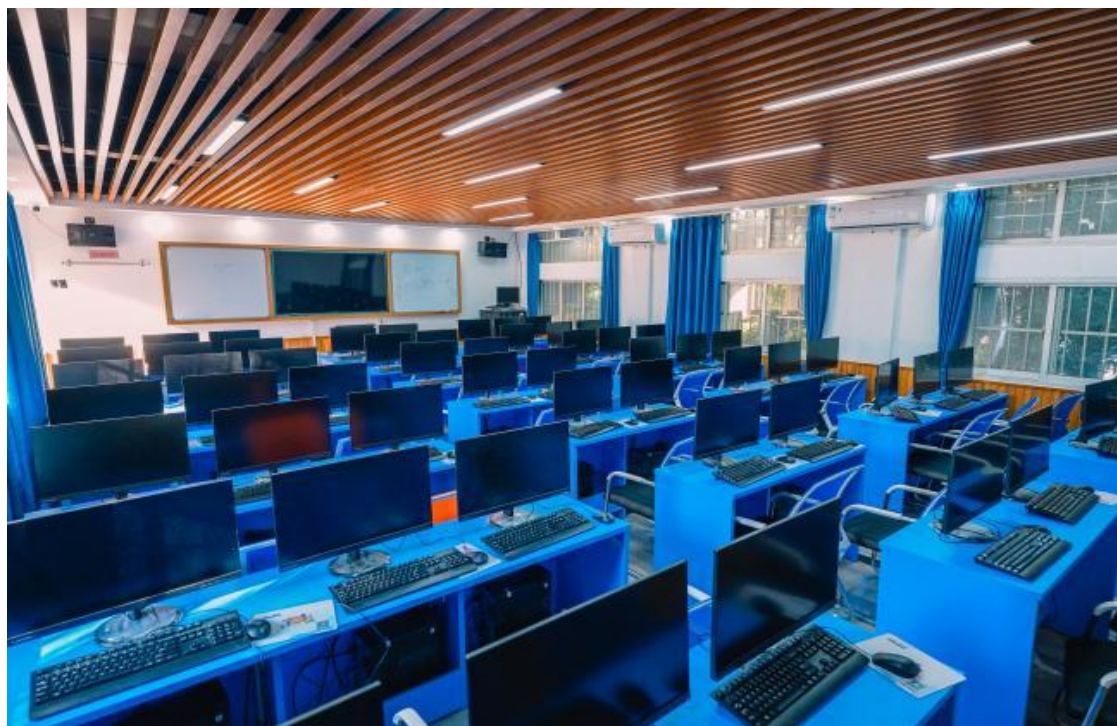


图 6-14 学校与科大讯飞共建人工智能实训室



图 6-15 学校与洪堡集团共建电钢琴实训室



图 6-16 “1+1+N”多元共建智慧商务技术创新中心

6.5.2 打造“1+1+N”发展命运共同体，岗课赛证融通育人
通过实行“多元联动，互促共赢，全程共建”的产业学院建



设和人才培养创新模式打造“1+1+N”发展命运共同体。通过职前讲座、核心技能训练、职业技能进阶等形式“真枪实练”岗位能力；把“1+X”考证、行业通用考证培训内容和课程内容互融，积极组织学生参加主流技能比赛，结合赛事的标准，把备赛和课程有效打通；最后开展“翻滚式”的顶岗实习，实现“岗课赛证”融通。



图 6-17 组织学生参加广西职业院校技能大赛

6.5.3 引进真实生产项目进课堂，产教融合协同育人

企业积极引进真实生产项目进课堂，例如引进品牌节庆电商运营、科大讯飞数据标注、抖音本地生活同城团购、皇氏乳业研学等真实生产项目展开实训课程，实现学生学徒“双身份”的转变。同时，智慧商务产业学院实施“走出去”战略，建设以科大讯飞、百度广西、亚马逊广西、全球拼购、万豪国际集团等企业及其生态下的实习实训基地，保障学生实践实习高质量。



图 6-18 抖音本地生活同城团购真实生产项目



图 6-19 企业电商运营项目实习

6.5.4 建设高水平混合型师资队伍，人才资源共享育人

积极发挥校企双主体优势，建立教师与企业技术技能人才双向流动机制，遴选骨干教师参与企业产品工艺改进、生产技术难题攻关、项目咨询等工作，选聘智慧商务行业领军人才、大师名匠到校兼职任教，由校企共同选聘的专任教师、专职思政教师、合作企业派出的产业教授、企业导师和校内外高校兼职教师组成了校企融合混合型师资队伍。



图 6-20 合作企业“双师型”教学团队

6.5.5 构建“双导师”就业跟踪机制，实习就业全程育人

共建单位围绕岗位胜任力标准，以合作企业为主体，从学生入学就展开体系化的职业素养训练和职业生涯规划教育，让学生能找准职业定位，学习和掌握岗位技术，养成良好的职业素养。学生走上实习岗位后，企业导师和学校辅导员实行“双跟踪”机制，保障实习目标达成。每年的就业季，合作企业带领其生态单位接二连三地开展专场招聘会、双选会，助力学生充分选择、满意签

约、高质量就业。



图 6-21 校企举行岗前模拟面试活动



图 6-22 校企举行专业群实习岗位推荐会

7 政策保障

7.1 思想保障

学校党委切实加强党对学校工作的全面领导，认真落实管党治党、办学治校主体责任，充分发挥学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、促落实的核心作用。党委领导班子通过中心组理论学习、宣讲党课等方式，带头深刻感悟“两个确立”的决定性意义，切实把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持党委领导下的校长负责制，凡涉及学校改革发展稳定的重大问题，特别是“三重一大”事项，坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”原则进行决策。认真履行全面从严治党主体责任，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，扎实开展“清廉经贸”建设，营造风清气正的校园生态。

7.2 制度保障

扎实开展制度废改立，推进治理能力和治理体系现代化。学校按照《深化新时代教育评价改革总体方案》部署及《自治区教育厅办公室转发教育部办公厅关于启动新一轮高等学校章程修订工作的通知》要求，重新梳理各项规章制度。《广西经贸职业技术学院章程》（2023 年核准稿）正式印发并在学校官网发布。学校以修订章程为契机，制定（修订）学校规章制度、管理办法等 16 项，重点对依法治校、安全稳定、行政管理等管理办法等进行制定（修订），为学校高质量发展做好制度保障。

7.3 安全保障

深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于安全生产



重要指示精神，抓紧落实安全工作责任制工作。每月召开全校安全工作会议，分析研判安稳工作，维护校园安全。做好全国两会、春节、清明、壮族三月三、五一、中秋和国庆等重大活动期间和敏感时间节点校园安全防范，先后开展了校园安全隐患排查 10 次，发现并整改安全隐患问题 17 处。物业安保人员每日巡查校内办公区、教学区和宿舍区、校区的围墙、围挡和铁栅栏等重点区域，每月检查消防设施设备。及时更换临期灭火器和损坏消防水带。组织开展 2023 年防范电信网络诈骗犯罪宣传教育和禁毒宣传教育活动，约 3200 名师生参加活动。组织师生登录“智桂通”平台反诈专区，签订反诈承诺书和参加“教育系统防骗测试”，约 3000 名师生参加。组织 2023 年火灾事故应急处置演练和消防器材使用培训活动，约 3000 名师生参加。每月定期联系专业公司对校园内办公场所、教学区域、实训场地、食堂和宿舍区等进行有害生物消杀工作，减少害虫滋生，保障师生的健康。完成二次供水水池洗消 2 次，清洗后送检水样的检测结果符合《生活饮用水卫生标准》(GB5749-2006)的二次供水水质卫生标准，保障师生的饮用水安全。2023 年学校校园安全形势稳定，安全责任事故发生率为零，无不稳定事件和重大安全事件发生。

7.4 完善质量保证体系

学校主动适应大数据时代、产业转型等高职面临的发展变化以及“职教本科”的未来趋势，贯彻落实国家系列提高教育质量的政策性文件精神及要求，以“立德树人、培根铸魂”为根本任务，围绕“双高”建设目标，秉持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的诊改工作方针，以“目标导向建标准，成果



导向找差距，问题导向抓诊改”作为质量保证体系建设基本原则，扎实推进内部质量保证体系建设，坚持将诊改融入学校日常工作，将质量主体的业务过程性管理与质量管理结合、制度设计和信息化开发同步，依托数据分析诊断，构建了可实现数据循证的具有职教特色的常态化内部质量保证体系，全面提升办学水平和人才培养质量。

全员参与，强化组织。学校成立了由党委书记和校长任组长的内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，下设质量管理办公室，构建了党委领导，校长指挥，诊改工作领导小组负责顶层设计和全面协调，行政职能部门保证质量提升，质量办负责质量监控、体系设计和诊断考核，各部门、教职工为质量生成主体的五纵组织体系。学校基于全员、全过程、全方位的质量管理设计进行顶层架构，推进体系建设，其他部门根据质量保证的范围、内容和重点的不同，在保证系统中发挥“质量生成”“资源建设”“支持服务”等作用，并在学校、系部、专业、课程、教师、学生等不同层面上建立起多层级的质量保证机构，将全体教职工纳入质量保证体系中。

2023 年，各层面诊改主体依托校情数据分析平台，基于事实数据，开展年度自我诊断，总结成果，对比上一年度自我诊改数据及层面诊改数据，进行横向及纵向对比，发现问题，分析原因、找寻差距，制定改进办法，确定下一年度达成目标，实现持续性发展及提升。

7.5 经费保障

坚持开源与节流并重的原则，继续争取经费支持，加强财务



收支活动的宏观调控，提高资金使用效率。2023 年学校财政拨款收入 43,729.86 万元，其中：一般公共财政预算拨款 15,729.86 万元，主要用于学院日常工作经费、教学条件改善、高水平高职学校和专业建设等；政府性基金预算财政拨款收入（专项债）28,000 万元，主要用于新校区建设经费。2023 年学校生均财政拨款 13,301.34 元，较 2022 年增加 36.16%，增长的原因主要是 2023 年较上年专项经费增加，如增加全国学生（青年）运动会校园组备赛筹办专项经费 300 万元、增加高职自治区级职业教育在线精品课程、资源库和基地建设专项经费 600 万元、学生资助类专项经费较上年增加 256.67 万元、高水平高职学校和专业建设专项经费较上年增加 100 万元。

8 面临挑战和举措

8.1 面临挑战

（1）办学条件急需改善。由于五合新校区项目正在建设中还未投入使用，青山校区校园面积小，办学空间受限，带来了学校招生规模受限、教研场地不足、教学基础设施建设滞后等问题，严重影响到各级各类项目的申报，使学校发展受到制约，未能较好实现质量、规模、结构、效益协调发展。只有加快推进新校区建设，才能从根本上解决这些问题。

（2）内涵建设有待深化。开展教育教学改革方面的大学习大讨论和专题培训不多，教育教学改革步伐迈得还不够大，高水平的标志性成果特别是教学成果的建设和培育产出还不够多，对于重大引领性教育教学改革项目的激励机制还不够健全。教师队伍总量不足、结构不够优化，缺乏高层次人才和团队，社会服务能

力不强。内部治理体系不够完善，激励机制有待完善，干部能上能下机制有待完善。

8.2 应对举措

一是加快新校区建设和投入使用。学校五合新校区已于 2021 年 12 月开工建设，目前五合新校区建设项目规划建设 24 个建筑单体中已有 20 个开工建设，面积约 24 万平方米，力争 2024 年 9 月整体建设完成并入住，通过新校区建设改善学校办学条件，实现更高质量发展，推动学校发展迈上新台阶。

二是深化教育教学改革。以新一轮“双高”建设为抓手，深化产教融合、校企合作，深化“三教”改革，深化思政课和课程思政改革，坚持立德树人根本任务，积极推进教育教学全方位、深层次变革，主动适应产业结构调整和产业转型升级的需要。

三是加强高水平专业化师资队伍建设。加强高层次人才培育和引进，加大专业带头人、技能大师、教学名师、骨干教师的培养力度，加强教师教学创新团队建设，不断提高教师双师素质。

四是推进治理体系和治理能力现代化。坚持以优化制度建设为核心，完善以章程为统领的制度体系；构建现代治理运行机制，完善学术委员会和教学指导委员会工作，推进二级院系管理改革；进一步深化人事制度改革，推动质量目标管理责任制考核。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：广西经贸职业技术学院(13827)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3502
2	毕业去向落实人数	人	3416
	其中：毕业生升学人数	人	784
	升入本科人数	人	784
3	毕业生本省去向落实率	%	53.34
4	月收入	元	3071
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2539
	其中：面向第一产业	人	24
	面向第二产业	人	258
	面向第三产业	人	2257
6	自主创业率	%	0.48
7	毕业三年晋升比例	%	3.80

表 2 满意度调查表

名称：广西经贸职业技术学院(13827)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	79.83	2105	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	80.18	2105	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	78.42	2105	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.65	2105	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.03	2105	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	87.31	2105	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.14	1863	第三方机构调研
	其中：应届毕业生满意度	%	91.20	1313	第三方机构调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	87.55	550	第三方机构调研
3	教职工满意度	%	96.18	107	第三方机构调研
4	用人单位满意度	%	99.69	365	第三方机构调研
5	家长满意度	%	96.96	291	第三方机构调研

表 3 教学资源表

名称：广西经贸职业技术学院(13827)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.09
2	双师素质专任教师比例	%	53.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.41
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	39
5	教学计划内课程总数	门	1082
		学时	109475.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	25
		学时	1099.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	53
		学时	6820.00
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	15
		学时	4673.00
	在线精品课程课均学生数	人	1189.07
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	25
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.34
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11159.67

表 4 服务贡献表

名称：广西经贸职业技术学院(13827)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2417
	其中：A类：留在当地就业	人	1704
	B类：到西部和东北地区就业	人	1722
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2138
	D类：到大型企业就业	人	137
2	横向技术服务到款额	万元	10.10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	5.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	20
	其中：专利授权数量	项	19
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	13
	非学历培训学时	学时	420.00
	公益项目培训学时	学时	216.00
7	非学历培训到账经费	万元	58.95

表 5 国际影响表

名称：广西经贸职业技术学院(13827)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	16
	其中：专业标准	个	4
	课程标准	个	12
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	3
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	6

表 6 落实政策表

名称：广西经贸职业技术学院(13827)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11472.00
2	年生均财政拨款水平	元	12112.40
3	年财政专项拨款	万元	447.71
4	教职员工额定编制数	人	513
	教职工总数	人	678
	其中：专任教师总数	人	572
	思政课教师数	人	32
	体育课专任教师数	人	23
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	43
	班主任人数	人	82
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6660
	其中：学生体质测评合格率	%	80.96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1355
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3270.57
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	54
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	15993.00
	年支付行业导师课酬	万元	160.82
10	年实习专项经费	万元	11.79
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.12