



广西交通职业技术学院
GUANGXI TRANSPORT VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE



高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

广西交通职业技术学院

GUANGXI TRANSPORT VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

二〇二四年一月

年报公开形式及网址

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，广西交通职业技术学院编制形成高等职业教育质量年度报告（2023 年度），通过中国职业教育质量年度报告填报系统（网址：edu.zwdn.com）提交，并通过校园网质量年度报告专栏向社会发布，公开形式及网址如下：

广西交通职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：<https://www.gxjtc.edu.cn>，质量年度报告专栏。

内容真实性责任声明

学校对 广西交通职业技术学院 质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the legal representative of the college.

2024 年 1 月 5 日

前 言

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述和对广西重大方略要求。2023 年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，也是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年。2023 年同样是落实“十四五”规划的半程之年，是数项重点计划实施成效的“中考”之年，也是多个国家级成果和项目评选结果的“亮相”之年。一年来，职业教育以高质量发展为主线，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，以建设教育强国推进中国式现代化为使命，理清思路再出发，昂首迈上新征程。

2023 年，是广西交通职业技术学院建校 65 周年，全校上下紧紧围绕第一次党代会和“十四五”发展规划目标任务，勇担立德树人新使命，奋进出彩交院新征程，以高质量党建引领学校事业高质量发展，紧盯抓牢重点任务，统筹发展与安全稳定，在乘风破浪中砥砺前行，在披荆斩棘中书写华章。2023 年，学校聚焦人才培养质量，持续深化“三教”改革，荣获国家级教学成果奖一等奖和二等奖各 1 项，实现全区高职院校国家级教学成果奖历史性突破；深入推进“双高”建设和“提质培优”行动计划，持续推动内涵发展，以优异成绩入选自治区新一轮“双高”A 类立项建设单位。

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神和要求，学校根据教育部《关于做好中国职业教育

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

The Annual Report on Quality of Higher Vocational Education (2023)

质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和自治区教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（桂教职成〔2023〕68 号）文件要求，编制《广西交通职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。学校高度重视高等职业教育质量年度报告编制工作，专门成立编写工作组，广泛征集案例，以上报教育部的全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台 2022-2023 学年数据为主要依据，并参照第三方问卷调查编制形成。

质量年报是学校履行责任担当、宣传办学成果、接受社会监督的重要载体，编制年报是学校强化内涵发展、持续诊断和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。《广西交通职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》全文从基本情况与成果、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等 8 个维度，如实反映了广西交通职业技术学院一年来整体质量状况，展示了学校办学的特色和亮点，有助于社会全面了解学校，提升社会对学校的认可度。

目 录

1 基本情况	2
1.1 办学定位	2
1.2 发展规模	2
1.3 条件改善	5
1.4 主要成果	5
2 人才培养	10
2.1 党建引领	10
2.2 立德树人	12
2.3 招生情况	15
2.4 在校体验	18
2.5 技能大赛	30
2.6 创新创业	34
2.7 就业质量	36
3 服务贡献	44
3.1 服务行业企业	44
3.2 服务地方发展	45
3.3 服务国家战略	49
4 文化传承	60
4.1 传承红色文化	60
4.2 传承交通文化	61
4.3 助力文化产业发展	64
5 国际合作	67
5.1 留学生培养	67
5.2 合作办学	71
5.3 开发标准	73
5.4 国际交流	76

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

The Annual Report on Quality of Higher Vocational Education (2023)

5.5 助力“一带一路”建设	78
6 产教融合	80
6.1 专业共建	80
6.2 课程共设	81
6.3 教法共研	84
6.4 教材共编	88
6.5 师资共培	90
6.6 人才共育	93
7 发展保障	100
7.1 政策落实	100
7.2 专项实施	101
7.3 质量保障	103
7.4 经费投入	104
8 面临挑战	107
8.1 面临机遇	107
8.2 面临挑战	107
8.3 应对举措	108
附表：高等职业教育质量年度报告指标（2023 年度）	110

图目录

图 1-1	学校重点专业在全国高职专业排行榜中排名情况	3
图 1-2	学校 2019—2023 年全国高职院校竞争力排名走势图	4
图 2-1	党的二十大代表郑志明进校园	11
图 2-2	学校党委书记为“全国五一劳动奖章”王绍立（左）颁发思政导师聘书	12
图 2-3	学校思政百人队伍为学生社区“同心圆”思政教育基地揭牌面	14
图 2-4	2021—2023 年学校招生录取情况	16
图 2-5	2021—2023 年学校分类招生计划情况	17
图 2-6	2023 年学校社团之夜暨迎新晚会活动现场	19
图 2-7	学校组织志愿者在南宁四塘敬老院开展志愿服务活动	21
图 2-8	东盟民航合作论坛志愿者合影	22
图 2-9	学校志愿者协助亚残运会选手上车	23
图 2-10	杭州亚运会运行管理中心致学校感谢信	23
图 2-11	“志智双育，励志青春，助梦远行”乡村振兴夏令营活动	25
图 2-12	杨程森同学荣获“广西十佳学生资助宣传大使”荣誉称号	28
图 2-13	健心活动月之筑心成长暖心送祝福活动	29
图 2-14	学校获得国家级职业教育教学成果奖一等奖	31
图 2-15	航海模拟器操作教学	34
图 2-16	学校创新创业团队参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	36
图 2-17	学校 2023 届毕业生去向落实率	37
图 2-18	学校 2023 届毕业生及用人单位满意度	40
图 2-19	万余名学子在广西交通运输系统 2023 年夏季校园双选会进行求职面试	41
图 2-20	学校校长在 2023 年高校毕业生就业协会年会上作“访企拓岗”典型发言	42
图 3-1	学校研发技术获发明专利及省部级科技奖	44
图 3-2	校企联合研发的氧化石墨烯改性沥青及其混合料关键技术应用于广西贺巴高速	46
图 3-3	学校科研平台和科技创新团队获奖	47
图 3-4	2023 年广西交通运输厅干培班开班仪式	48
图 3-5	2023 年“小小轨道工程师”研学活动	49

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

The Annual Report on Quality of Higher Vocational Education (2023)

图 3-6	学校 2023 届毕业生流向分布情况	50
图 3-7	学校 2023 届毕业生就业行业分布情况	51
图 3-8	学校驻村女书记与信河村巾帼村播开展芒果直播销售活动	54
图 3-9	学校驻村女书记带领信河村巾帼村播团队荣获广西巾帼创新创业大赛 电商直播赛项一等奖	56
图 3-10	学校汽车工程学院 2016 级学生池杨剑荣立“一等功”	58
图 3-11	学校成立学生军事训练教导队	58
图 4-1	学校师生深入革命老区东兰县学习红色精神	61
图 4-2	学校教师带领学生在路桥学院课程思政教学实践基地进行实训	63
图 4-3	学校团队设计的《东兰文纪》文创作品	65
图 5-1	中文教师韦耀（中）看望在北京交通大学学习的四名毕业生	68
图 5-2	刚果（金）学生欧阳迪歌在物流实训基地体验驾驶叉车	70
图 5-3	留学生创作的剪刻纸作品《鼓韵东盟》和绘画作品组图《四君子》 在中国—东盟职业教育联展上展出	70
图 5-4	中国—越南新能源汽车现代工匠学院获批立项	72
图 5-5	中国—越南新能源汽车现代工匠学院建设团队赴越南太平兴盛公司厂 区考察	73
图 5-6	学校开发的职业标准获老挝教育与体育部官方认证	74
图 5-7	《西鉴一中融一东输：面向东盟地区培养交通类技术技能人才的研究与 实践》获 2022 年国家级教学成果二等奖	75
图 5-8	老挝学生（左一）、印尼学生（右一）与中国学生组队参赛	77
图 5-9	留学生参加学校第二十一届田径运动会	77
图 6-1	覃宏海老师在教学工场指导学生上课	81
图 6-2	学校课程开设情况	82
图 6-3	“线上线下、虚实结合、工学交替、五阶递进”的实践教学模式 ...	87
图 6-4	研修班学员参观学校智慧交通虚拟仿真实训室	88
图 6-5	《信息技术》课程“一书一课一空间”	90
图 6-6	广西交通运输行业产教融合共同体揭牌	94
图 6-7	全国数据智能产教融合共同体广西省域与东盟合作工作委员会成立 .	95
图 6-8	汽车智能制造系统集成应用实训	97

表目录

表 1-1	党建引领类成果表	5
表 1-2	人才培养类成果表	6
表 1-3	教育教学类成果表	6
表 1-4	国际合作类成果表	7
表 1-5	服务贡献类成果表	8
表 1-6	学校治理类成果表	8
表 2-1	2021—2023 年学校普通高考批次第一次正投招生录取分数线	16
表 2-2	学校学生社团概况一览表	19
表 2-3	学校奖助勤补贷情况一览表	26
表 2-4	2022-2023 学年学校技能大赛获奖情况统计	32
表 5-1	2022-2023 学年学校留学生参赛及获奖情况	69
表 5-2	数字媒体技术（平面设计）中英班获奖情况	71
表 6-1	学校国家级、省部级专业一览表	80
表 6-2	学校 2023 年获批“1+X”证书制度试点名单	83
表 6-3	学校线上线下混合式教学资源情况表	86
表 6-4	校企共建产业学院一览表	96

案例目录

【案例 2-1】党建聚链强引领“两路”精神育新人	11
【案例 2-2】打造“交通宣讲团”，培根铸魂育开路先锋	13
【案例 2-3】思政百人队伍践行“一线规则”，共画学生社区治理“同心圆”	14
【案例 2-4】坚持立德工程，厚植责任精神，培育高素质技术技能人才培养	21
【案例 2-5】逐梦启“杭”，交院学子在亚运舞台书写担当与风采	22
【案例 2-6】校地协同，志智双育，学校实践育人取得丰硕成果	24
【案例 2-7】助学·筑梦·铸人——“小工匠”成就“大梦想”	27
【案例 2-8】德心并育，构建“五位一体”育人“心”格局	29
【案例 2-9】大数据监测学生体质、AI 赋能体育教学，强健体魄育身心	30
【案例 2-10】实施竞赛式开放教学，助力航海类获证率创新高	33
【案例 2-11】深化创新创业教育，提升人才培养质量	36
【案例 2-12】“政行企校”四方联动，助推毕业生高质量充分就业	40
【案例 2-13】锚定服务交通运输产业，拓展优质就业岗位	41
【案例 3-1】立足交通优势特色，构建“省一厅一校”科技创新培育体系 ...	46
【案例 3-2】发挥职教特色，推动交通科普创新发展	48
【案例 3-3】校地协同促振兴，巾帼力量展风采	55
【案例 3-4】以“四强”助“四力” 激发有志青年从军行	57
【案例 4-1】弘扬“两路”精神，传承交通文化	62
【案例 4-2】“校一地一院”三协同 文化创意赋能乡村振兴	64
【案例 5-1】技相交、心相通，打造国际人才培养“广西交院品牌”	69
【案例 5-2】开拓“校校企企”国际产教融合新模式	72
【案例 5-3】“西鉴一中融一东输”国际交通人才培养模式获教育部认可 ...	75
【案例 6-1】携手广汽集团共建在线精品课程，服务新能源汽车产业发展 ...	82

【案例 6-2】思政引领，数字赋能，培育广西道路运输安全管理人才	85
【案例 6-3】“多维立体，数据驱动，四元一心”课堂教学质量评价	88
【案例 6-4】打造“一书一课一空间”，助推“四化”教学改革	89
【案例 6-5】产教协同、平台赋能——打造交通专业化、区域国际化“双师型” 师资队伍	92
【案例 6-6】创新“2+1+1”跨境协同人才培养模式，引领东盟职业教育高质量 发展	98
【案例 7-1】多措并举“筹、管、用”，保障重点建设	104

第一部分

基本情况

1.1 办学定位

1.2 发展规模

1.3 条件改善

1.4 主要成果

1 基本情况

广西交通职业技术学院前身为创建于 1958 年的国家重点中专广西交通学校，隶属于广西壮族自治区交通运输厅。2002 年经自治区人民政府批准，升格为公办全日制普通高等职业院校，是广西唯一一所培养交通运输专门人才的高等学校。

1.1 办学定位

学校始终秉承“坚持发展交通运输主干专业不动摇、坚持培养交通运输人才不动摇、坚持服务交通运输行业不动摇”的基本办学思路，依托交通行业优势，持续提升综合办学实力，到 2026 年，努力建成交通行业领先、国内一流水平，在东盟地区具有较大影响力的高水平高职学校；到 2035 年，学校综合办学水平进入中国特色高水平高职学校 30 强，建成中国特色、世界水平的交通职业技术大学和专业集群，引领中国职业教育现代化，助力中国交通运输国际化，为东盟和“一带一路”沿线国家的职业教育改革和交通运输发展提供中国标准、中国方案，有效支撑“教育强国”和“交通强国”建设。

1.2 发展规模

学校现有全日制在校生 2.7 万余名，设有路桥工程学院、汽车工程学院、经济管理学院、交通信息工程学院、土木建筑工程学院、航海工程学院、马克思主义学院、通识教学部、体育教学部、东盟国际学院、继续教育学院等 11 个教学单位。现有道路桥梁工程技术、汽车制造与试验技术等 46 个专业，其中国家级骨干专业 10 个，省部级重点专业 8 个，校级重点专业 13 个。道路桥梁工程技术专业在“金平果 2023 道路桥梁工程技术高职专业排行

榜”中排名全国第6，汽车制造与试验技术专业在“金平果2023汽车制造与试验技术高职专业排行榜”中排名全国第2。建有路桥、汽车等4个高水平专业群和智能交通、航海技术等4个优质交通专业群，全面对接行业发展需求，服务“铁、公、水、空”全领域综合交通运输体系建设，形成“四高四优”8大交通特色专业群协同发展新格局。

金平果2023道路与桥梁工程技术高职专业排行榜				金平果2023汽车制造与试验技术高职专业排行榜			
金平果排行榜				金平果排行榜			
排名	高校名称	等级	学校数	排名	高校名称	等级	学校数
1	浙江交通职业技术学院	5★	191	1	长春汽车工业高等专科学校	5★	452
2	辽宁省交通高等专科学校	5★	191	2	广西交通职业技术学院	5★	452
3	湖南交通职业技术学院	5★	191	3	河北交通职业技术学院	5★	452
4	南京交通职业技术学院	5★	191	4	北京电子科技职业学院	5★	452
5	江西交通职业技术学院	5★	191	5	湖南汽车工程职业学院	5★	452
6	广西交通职业技术学院	5★	191	6	芜湖职业技术学院	5★	452
7	贵州交通职业技术学院	5★	191	7	淄博职业学院	5★	452
8	陕西交通职业技术学院	5★	191	8	广东交通职业技术学院	5★	452
9	河北交通职业技术学院	5★	191	9	福建船政交通职业学院	5★	452
10	四川交通职业技术学院	4★	191	10	湖南工业职业技术学院	5★	452

图 1-1 学校重点专业在全国高职专业排行榜中排名情况

综合实力:学校坚持以高质量党建引领各项事业高质量发展，内涵建设成效显著，在广西高职院校名列前茅，跻身西部地区高水平高职院校行列，并在全国形成了较强影响力和竞争力，成为广西现代综合交通运输体系建设不可或缺的人才支柱。

- 国家优质高等职业院校
- 国家级职业教育教学成果一等奖（广西高职院校唯一）
- 全国教材先进集体（全国4所职业院校之一）
- 全国健康学校
- 全国交通职业教育示范院校
- 全国首批现代学徒制试点院校
- 全国首批“1+X”证书制度试点院校
- 广西首批“双高”建设“优秀”院校

1.3 条件改善

2023 年，学校不断加强办学资源建设，着力改善基本办学条件。利用教育强国工程、广西“双高”等项目，积极争取外部政策资金，持续加大办学基本条件建设投入。开展土地置换和征地补偿工作，推进实施昆仑校区二期项目，建设包括综合交通产教融合实训基地教学楼、学生宿舍、食堂等基础设施。与行业企业建立产教同步规划、校企人才双向交流协作机制，实施人才队伍培育工程。联合交通行业企业，建立职业教育大资源服务机制，推进数字化图书馆建设。实现各项办学指标不断优化提高，生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生师比、生均图书等已达到国家职业学校办学条件达标工程指标要求，其中具有研究生学位教师占专任教师的比例、具有高级专业技术职务教师占专任教师的比例、“双师”素质教师占专任教师的比例较上一年分别增长 3.41%、1.80%、17.52%。

1.4 主要成果

2022-2023 学年，学校共取得 57 项国家级标志性成果和 121 项自治区级标志性成果。

表 1-1 党建引领类成果表

序号	级别	名称
1	自治区级	全区职业教育“三全育人”典型学校
2	自治区级	第二批新时代广西高校党建工作标杆院系培育创建单位
3	自治区级	第二批新时代广西高校党建工作样板支部培育创建单位(2 个支部)
4	自治区级	第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系 A 类 1 个、B 类 2 个
5	自治区级	第一批全区高校“一站式”学生社区 B 类建设单位
6	自治区级	第一批广西高校高水平辅导员工作室培育建设项目
7	自治区级	第一批广西高校心理健康教育与咨询中心标准化 B 类建设单位
8	自治区级	广西高校党委理论学中心组优秀学习品牌
9	自治区级	广西高校思想政治教育卓越教师骨干教师 2 人

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

The Annual Report on Quality of Higher Vocational Education (2023)

序号	级别	名称
10	自治区级	2022 年度全区学校“优秀党课”2 门
11	自治区级	2022 年广西高校“活力团支部”“活力社团”7 个
12	自治区级	2022 年高等职业学校课程思政示范课程 5 门

表 1-2 人才培养类成果表

序号	级别	名称
1	国家级	2023 年全国职业院校技能大赛二等奖 8 项、三等奖 4 项
2	国家级	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道铜奖 3 项
3	国家级	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖 2 项
4	国家级	第十二届“中国软件杯”全国总决赛一等奖 1 项、三等奖 2 项
5	国家级	2023 年全国大学生电子设计竞赛高职高专组国家级二等奖 1 项
6	国家级	第六届“全国大学生网络文化节”优秀奖
7	自治区级	2023 年广西职业院校技能大赛一等奖 16 项
8	自治区级	第二届全国技能大赛广西选拔赛金牌 2 项
9	自治区级	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛金奖 5 项
10	自治区级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛金奖 2 项
11	自治区级	第十届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛金奖 4 项
12	自治区级	第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 4 项
13	自治区级	2023 年全国大学生电子设计竞赛高职高专组广西一等奖 1 项
14	自治区级	2022 年全国行业职业技能竞赛第四届全国电子信息服务业职业技能竞赛广西选拔赛一等奖 1 项
15	自治区级	2022 年广西交通运输行业职业技能竞赛一等奖 1 项

表 1-3 教育教学类成果表

序号	级别	名称
1	国家级	2022 年职业教育国家级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项
2	国家级	2022 年职业教育国家在线精品课程 2 门
3	国家级	“十四五”职业教育规划教材 5 本
4	国家级	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项
5	国家级	2022 年度国家档案局优秀科技成果二等奖
6	国家级	第十二届“中国软件杯”全国总决赛一等奖 1 项、三等奖 2 项、最佳指导教师 1 项
7	国家级	2022 年全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”承办院校
8	国家级	教育部职业教育提质培优增值赋能典型案例 4 个
9	国家级	全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例
10	国家级	全国高校毕业生基层就业卓越奖 1 人



序号	级别	名称
11	国家级	2022 年职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例
12	国家级	全国工商联人才中心产教融合示范实训基地
13	国家级	2023 年新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划 1 人
14	自治区级	承办第三届全国电子通信行业职业技能竞赛广西选拔赛《信息安全测试员（信创方向）》赛项
15	自治区级	以“优”等级通过广西首轮“双高”建设验收
16	自治区级	2022 年广西科技进步三等奖 2 项
17	自治区级	2022 年自治区级职业教育在线精品课程 2 门
18	自治区级	自治区级黄大年式教师团队
19	自治区级	自治区级职业教育教师教学创新团队
20	自治区级	2023 年广西交通运输行业重点领域创新团队
21	自治区级	全区职称改革工作成绩突出单位
22	自治区级	广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位
23	自治区级	2022 年自治区级职业教育专业教学资源库立项建设项目
24	自治区级	第一批第二批自治区级职业教育专业资源库验收通过 2 个
25	自治区级	自治区第一批现场工程师专项培养计划项目 2 项
26	自治区级	承办第二届全国技能大赛广西选拔赛 2 个赛项
27	自治区级	承办 2023 年广西职业院校技能大赛 6 个赛项
28	自治区级	承办广西 2023 年职业院校教师教学技能大赛“课堂教学”赛项
29	自治区级	承办 2023 年《广西网络安全攻防技能》竞赛
30	自治区级	2022 年度自治区级职业技能竞赛获得“广西技术能手”4 人
31	自治区级	2022 年广西职业院校教师教学技能大赛课堂教学比赛一等奖 2 项
32	自治区级	2022 年全区职业院校教师教学技能大赛微课教学比赛一等奖 1 项
33	自治区级	第三届全国电子通信行业职业技能竞赛广西选拔赛一等奖 1 项
34	自治区级	2022 年广西交通运输行业职业技能竞赛一等奖 1 项
35	自治区级	第四届全国电子信息服务业职业技能竞赛广西选拔赛一等奖 1 项
36	自治区级	2022 年广西通信行业职业技能竞赛一等奖 1 项
37	自治区级	2023 年全区优秀驻村第一书记
38	自治区级	广西交院智慧交通众创空间
39	自治区级	创新创业教育实践基地建设单位

表 1-4 国际合作类成果表

序号	级别	名称
1	国家级	教育援外项目：中印尼“一带一路”交通基础设施职业教育培训
2	自治区级	2023 年面向东盟国际化职业教育资源 7 个
3	其他	UKNARIC 国际专业标准认证 2 个
4	其他	2023 年国际专业标准学术贡献奖
5	其他	中国—东盟职业教育研究中心
6	其他	老挝职业标准开发示范建设单位

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

The Annual Report on Quality of Higher Vocational Education (2023)

序号	级别	名称
7	其他	东南亚教育部长组织技术教育发展区域中心认定公开课程 1 门
8	其他	老挝专业教学标准 1 个、课程标准 1 个
9	其他	老挝国家职业标准共建项目 3 个
10	其他	坦桑尼亚国际标准 2 个

表 1-5 服务贡献类成果表

序号	级别	名称
1	国家级	全国产教融合专业合作建设试点 2 个
2	国家级	参与第一批国家级市域产教联合体：广西（柳州）汽车产教联合体
3	国家级	参与国家级职业教育“双师型”教师培训基地
4	国家级	2022 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动全国重点团队 2 个、自治区级重点团队 2 个
5	国家级	2023 年“推普助力乡村振兴”教育部暑期社会实践服务团队 1 个
6	国家级	全国无偿献血表彰奖励无偿献血促进奖
7	自治区级	自治区级创新创业教育实践基地建设单位
8	自治区级	自治区“十四五”期间第一批广西科普教育基地
9	自治区级	自治区水下破岩工程研究中心
10	自治区级	2022 年广西第四批自治区级中小学生研学实践教育基地
11	自治区级	2022 年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队 1 个
12	自治区级	2023 年广西巾帼创新创业大赛电商直播赛项一等奖 1 人

表 1-6 学校治理类成果表

序号	级别	名称
1	国家级	首批全国健康学校建设单位
2	自治区级	2022 年自治区职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核结论：有效
3	自治区级	第二批次“广西壮族自治区绿色学校”
4	自治区级	广西粮食安全宣传教育基地

第二部分

人才培养

2.1 党建引领

2.2 立德树人

2.3 招生情况

2.4 在校体验

2.5 技能大赛

2.6 创新创业

2.7 就业质量

2 人才培养

2.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于“交通成为中国现代化的开路先锋”重要指示精神，深入推进以“两路”精神为代表的交通精神传承弘扬与交通人才培养深度融合，以高质量党建引领铸魂育人，为建设新时代壮美广西提供高素质技术技能人才支撑。

思想引领，融通价值链。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，以国家级示范性交通职教集团为平台，牵头成立校企党建联盟，联学联建“交通大讲堂”，让交通院校、行业企业领导干部、名师名匠、青年榜样成为宣讲人，常态化开展党的创新理论、交通行业发展趋势、职业教育改革形势、新时代交通精神等专题宣讲，作为党员教育“思”的主题，以“两路”精神传承和坚守并举，党建引领融合与创新同步，凝聚各类育人主体共识，推动学习成果转化为热爱交通、服务交通的生动实践，学校获评广西高校、广西交通系统优秀理论学习品牌 4 个，一年来开展“交通大讲堂”10 期，23 个班次，覆盖近 5.5 万人次。

组织引领，融通责任链。建立“党委统筹、校内外协同、基层落实、全员尽责”的育人体系，以国家级示范性交通职教集团为平台，共建校企党建联盟，建立校行企年会、例会、论坛等常态沟通机制，共同推动“两路”精神育人责任落实落地。充分发挥广西首批党建示范校、全国标杆院系等示范性党组织辐射带动作用，共创“领路人·铺路石”等 29 个交通特色育人品牌，设立大国工匠工作室、劳模工作室，组建由党的二十大代表、交通行业技术能手、党员教学名师等组成的跨界团队，引导学生传承“两

路”精神，争当德技并修开路先锋。



图 2-1 党的二十大代表郑志明进校园

制度引领，融通保障链。建立产学研党建合作联盟章程、双向双效协同育人考核办法及标志性成果奖励办法等激励制度体系，将育人目标达成度和成效纳入考核评价，推行“党总支—党支部—党员”三级积分量化考核，实现基层党建考核与“双高”建设、“三全育人”综合改革、科研社会服务等一体贯通，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，涌现出全国职业教育教师教学创新团队、全国交通技术能手、广西高校黄大年式教师团队、广西优秀共产党员等先进典型，将基层党组织打造成为践行“两路”精神、协同攻坚、联动育人的坚强战斗堡垒。

【案例 2-1】党建聚链强引领“两路”精神育新人

学校以“广西首批新时代党建示范高校”建设为牵引，充分发挥 10 个全国、全区党建工作“双创”培育创建单位的辐射作用，围绕立德树人根本任务，推进“两路”精神传承弘扬与交通人才培养深度融合；依托校企党建联盟，建立“党委统筹、上下联动、开放融合”的大党建工作格局；通过联建“交通大讲堂”育人阵地、“领路人·铺

路石”育人品牌、“双向双效”协同育人考核办法等，推进党建引领作用在育人价值链、责任链、保障链上贯通聚强，引导学生争做“两路”精神新传人、勇担开路先锋新使命。涌现出了爱岗敬业的“全国五一劳动奖章”王绍立、英勇救援的“一等功臣”池杨剑等优秀学子，为壮美广西建设贡献交院力量。



图 2-2 学校党委书记为“全国五一劳动奖章”王绍立（左）颁发思政导师聘书

2.2 立德树人

学校坚持以“为党育人、为国育才”为己任，以高质量党建为引领，将“三全育人”综合改革纳入学校事业发展规划、“双高”和“提质培优”建设任务，作为落实立德树人根本任务、提升思政工作质量的关键举措，培养服务交通强国建设的时代新人。

构建三级育人机制，“三全育人”工作格局更加完善。构建“党委—党总支—党支部”三级联动贯通党建引领育人工作机制，发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，将教学、科研、管理、服务等工作力量凝聚育人第一线；常态化开展思政百人进课堂、进班级、进宿舍等“七进”活动，实现党组织对育人全过

程覆盖。实施“强基础、创品牌、争示范”党建质量提升行动，学校3个党组织获评为全国党建标杆院系、样板支部，6个党组织和部门获评为全区党建标杆院系、样板支部、“双带头人”书记工作室、“三全育人”试点院系，选树了“领路人”“擎力文化”“五航工程”等29个具有交通特色的党建育人品牌；设置“三全育人”先锋岗，在教育教学、管理服务、乡村振兴等育人工作中涌现出605名先进典型，形成党建引领师生同奋斗共成长的生动局面。

【案例2-2】打造“交通宣讲团”，培根铸魂育开路先锋

学校围绕立德树人根本任务，立足交通行业办学特色打造“交通宣讲团”，发挥党员志愿者引领作用，创新宣讲形式，引导学生了解交通、热爱交通、奉献交通中争做德技并修开路先锋。学校领导带领各二级党组织书记作为“交通宣讲团”成员，依托“交通大讲堂”，为师生讲授入学、入职、入团、入党第一课以及交通科普宣传周等形式，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与宣讲交通行业发展形势与政策相结合，引导广大师生主动融入交通发展战略，自觉增强交通报国的责任感和使命感。

合力汇通育人矩阵，思政育人成效更加凸显。围绕“新时代铸魂育人工程”建设，凝聚“大思政”育人合力，建强思政工作、专业教师、管理服务干部、企业兼职教师等4支育人队伍；构建“课内实践—校内实践—社会实践”体验式、沉浸式思政实践教学体系，建成思政课虚拟仿真教学中心；大力实施“课程思政示范课建设工程”，与行业企业共建共享思想政治教育实践基地，全面推进课程思政与思政课程同向同行，拓展路桥、汽车、轨道等8大交通特色专业群教学资源建设，构建具有交通特色的课程

思政体系，实现公共基础课、专业课、实践课的课程思政全覆盖。学校有 1 门课程及建设团队入选全国课程思政示范课程及全国课程思政名师、教学团队，4 个案例获评教育部“提质培优”优秀案例，3 名教师入选广西高校思想政治教育杰出人才支持计划，多名思政教师参加区内外思政教学竞赛获奖 36 项。

【案例 2-3】思政百人队伍践行“一线规则”，共画学生社区治理“同心圆”

学校党委着力打造了一支由学校中层以上领导干部、思政课教师组成的思政百人队伍，以班级认领、社团认领形式，常态化进驻“一站式”学生社区，“点对点”开展学生社区“网格化”管理，“面对面”提供学生精准靶向思政教育，“心连心”打通三全育人“最后一公里”，锚定学生成长目标，解决学生成长疑惑，赋能学生全面发展，打造高校学生社区文明实践的“交院样板”。2022—2023 年，社区 1 个基层团支部被授予“全国五四红旗团支部”称号，获评全国高校活力团支部 3 个、全国高校活力社团 1 个、入选全区铸牢中华民族共同体意识中华优秀传统文化特色学生社团 1 个。



图 2-3 学校思政百人队伍为学生社区“同心圆”思政教育基地揭牌面

深化要素融通育人路径，学生德技并修发展更加全面。以服务学生全面发展为目标，融通育人要素，实施“千日积分、千分

赋能”成长计划，以“两路”等交通精神引领专业教育，构建广西交通科普基地、汽车文化园等“六园一馆一基地”文化阵地，加强专业和文化教育；以首批“1+X”证书制度试点单位、产业学院、大师工作室为载体，深化校企融合，邀请 232 名企业兼职教师、能工巧匠为学生授课，实施岗课赛证相融通的人才培养模式；培育“志智双育”社会实践品牌，校地协同打造“筑梦育志”实践平台，引导学生在服务中促进专业技能再提升。学生在职业院校技能竞赛和各类文体竞赛中获国家级、省部级奖项 239 项，获评全国“五四”红旗团支部。学校跻身全国高职院校竞赛百强，连续 21 年被评为广西高校毕业生就业创业工作突出单位。

2.3 招生情况

学校紧紧围绕为交通运输行业、广西经济社会培养高素质技术技能人才的办学定位，认真落实“十四五”事业发展规划招生重点工作。

以质图强，夯实学校高质量发展根基。2023 年，自治区教育厅下达学校招生总计划 9500 人，共录取 9500 人，100%完成招生任务；入学报到 8950 人，报到率 94.21%，报到率创历史新高。2023 年，分类招生录取中，单招录取学考平均分为 211 分，比 2022 年提高 27 分；普通高考录取中，第一次投档录取理工类考生最低分 312 分，高于全区高职高专最低控档分数线 132 分；文史类考生最低分 376 分，高于全区高职高专最低控档分数线 196 分。

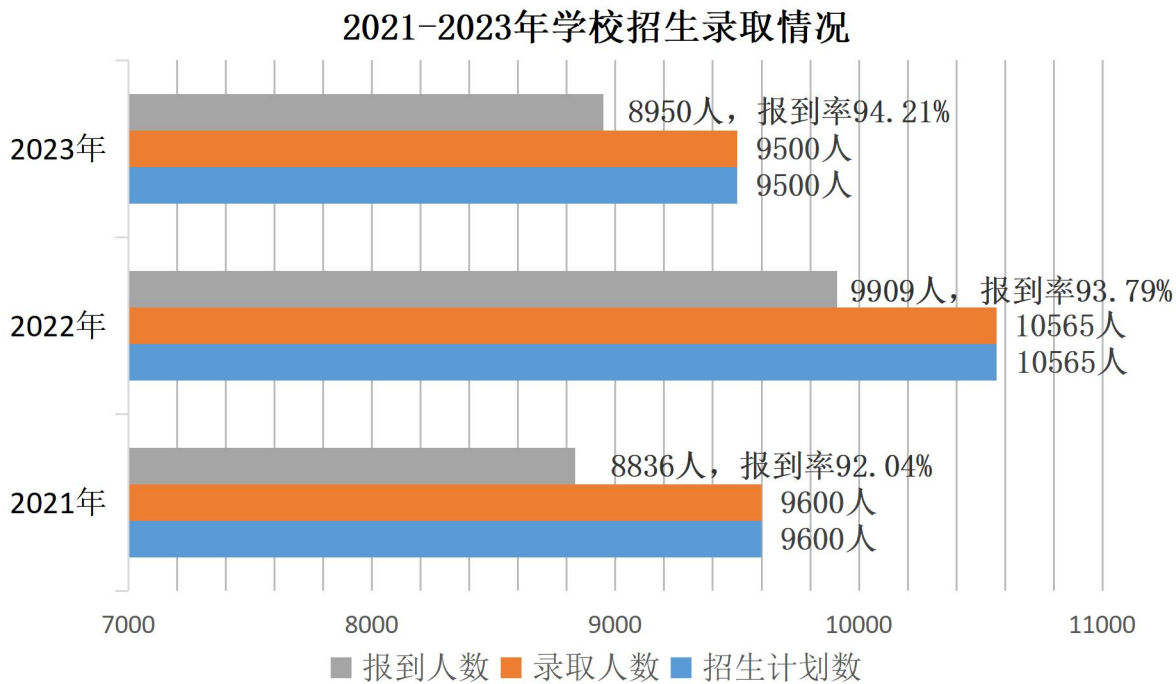


图 2-4 2021—2023 年学校招生录取情况¹

表 2-1 2021—2023 年学校普通高考批次第一次正投招生录取分数线²

科类	2021 年			2022 年			2023 年		
	最高分	最低分	广西投档分数	最高分	最低分	广西投档分数	最高分	最低分	广西投档分数
理科	399	274	180	387	297	180	399	312	180
文科	437	317		440	360		488	376	

纵向贯通，强化现代职业教育特色。一是优化现代职业教育体系生源结构，贯彻落实“职教高考”制度。为贯彻落实教育部、自治区教育厅进一步完善高职院校分类招生录取工作的要求，学校以“十四五”事业发展规划为根本，科学制定招生计划，会同区内其他 34 所公办高职高专院校共同组建 2023 年广西公办高职高专院校招生联盟，开展高职单招和高职对口中职自主招生联合

¹ 数据来源：广西交通职业技术学院 2021-2023 年招生统计数据
² 数据来源：广西交通职业技术学院 2021-2023 年招生统计数据

测试工作。联合测试实行“文化素质+职业技能”方式，形成以“职业技能为主，兼顾文化素质，分类考试，多元评价，分批录取”的高职考试招生体系。2023年，学校分类招生录取6033人，占总计划的63.51%，连续三年实现分类招生录取占比高于60%；分类招生一志愿考生填报数为10931人，是学校分类招生计划数的2倍，分类招生已然成为学校生源主渠道并获广大学生认可，有效践行了“职教高考”改革制度，符合国家深化考试招生制度改革与现代职业教育体系建设改革的要求。

二是联合区内四星级中职实施高职扩招。学校认真贯彻落实党中央、国务院关于高职百万扩招的重大决策，以及教育部、自治区教育厅有关高职扩招的部署，设立广西交通技师学院、广西城市建设学校、南宁市第一职业技术学校、南宁市第四职业技术学校等四所中职办学点，实施高素质技术技能人才联合培养，通过采取全日制培养方式，在师资队伍建设、人才培养方案制定、学生管理等方面进行探索创新，2023年办学点共录取360人。

2021-2023年学校分类招生计划情况

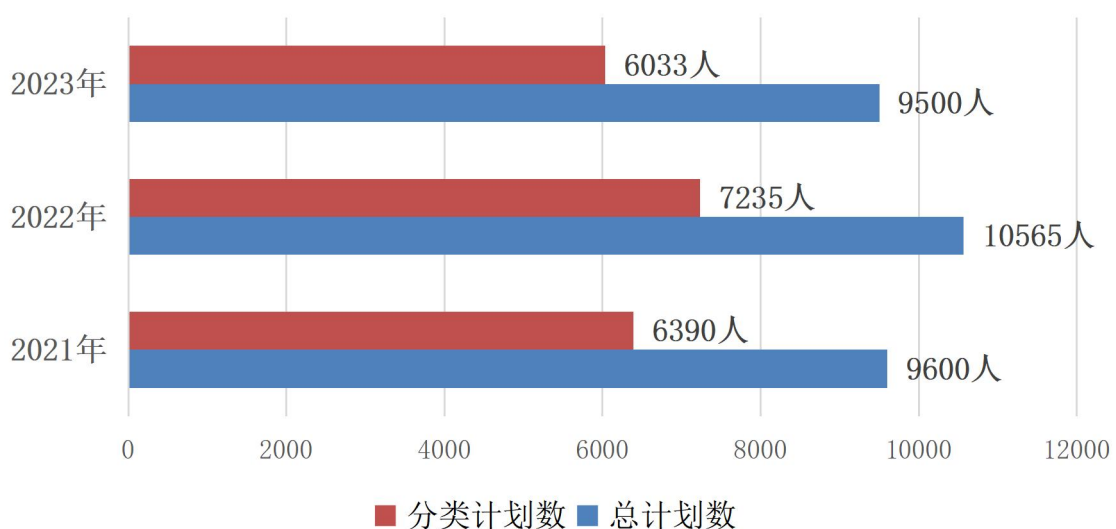


图 2-5 2021—2023 年学校分类招生计划情况³

³ 数据来源：广西交通职业技术学院 2021-2023 年招生统计数据

提质培优，广泛发掘专业技能特长生。为落实高等职业教育“人人皆可成才，人人尽展其才”的教育目标，学校今年首次在单独招生增设体育特长生的招生计划、在对口招生增设体育特长生和技能特长生的招生计划，为各类专业培养能工巧匠选好苗。学校到相应的生源中学和中职学校开展点对点的精准宣传，为考生深度剖析政策、运用政策，让学校特殊类型考生的优先录取政策进校、进班、进宿舍、进入心。2023 年，学校单招体育特长生实际录取 89 人，对口技能特长生实际录取 19 人，对口体育特长生实际录取 3 人，特殊类型考生录取数位列区内同类特殊类型招生计划院校前列，为学校专业的人才培养充实了种子队伍。

2.4 在校体验

学校牢牢把握立德树人根本任务，践行“以生为本、引领为纲、服务为先、管理为辅、创品提质”工作理念，强化思想引领，打造特色品牌，深化学生服务，推进实践创新，提升育人能力，全面推进“三全育人”综合改革。

聚焦社团内涵发展，绽放青春别样风采。目前，学校目前共有 63 个学生社团，社团种类和覆盖面广泛。在社团建设管理中，一是严格落实意识形态工作责任制，持续推动完善党委统一领导，相关职能部门共同参与的学生社团工作机制，社团指导老师聘用原则要求政治面貌为中共党员，从部署上、指导上、检查上加强对学生社团指导老师和学生成员意识形态教育和管理。二是进一步优化完善社团管理制度建设，修订发布《广西交通职业技术学院学生社团活动过程管理制度》等系列规章制度，指导学生社团规范开展社团工作，引导学生社团服务于学生成长成才。三是选树典型社团，发挥榜样作用。2022—2023 年选树“五星级”“四星级”“三星级”社团 30 余个，评选“社团活力团支部”“社

团工作先进个人”“优秀二课部落”等一批先进社团或社团个人，通过“朋辈效应”，在社团间形成不断追求卓越的氛围。**四是**坚持开展“天天有活动、周周有精彩、月月有特色”校园文化品牌建设。依托“第二课堂成绩单”制度，通过线上线下相结合的校园活动模式，开展形式多样的社团活动，积极引导广大同学“走出宿舍、走下网络、走向操场”，不断深化“一社一特色”社团文化建设。2022—2023 年，学生社团开展品牌活动共 42 期，开展具体活动项目 630 个，参与活动总人数 67674 人次。



图 2-6 2023 年学校社团之夜暨迎新晚会活动现场

表 2-2 学校学生社团概况一览表

序号	社团类别	社团名称	序号	社团类别	社团名称
1	志愿公益类	春雨行动协会	33	学术科技类	城市轨道交通运营管理协会
2	志愿公益类	学生义务消防队	34	学术科技类	建筑测量协会
3	志愿公益类	校锦雅礼仪队	35	学术科技类	BIM 创新工程俱乐部
4	志愿公益类	校青年志愿者协会	36	文化体育类	26-UP 英语俱乐部
5	志愿公益类	6S 汽车技术服务社	37	文化体育类	彼岸书画协会
6	志愿公益类	心理健康协会	38	文化体育类	啦啦操协会
7	志愿公益类	学生社团建设管理部	39	文化体育类	茶文化协会
8	志愿公益类	绿之韵环保协会	40	文化体育类	梦艺摄影协会
9	志愿公益类	国防教育协会	41	文化体育类	排球协会

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

The Annual Report on Quality of Higher Vocational Education (2023)

序号	社团类别	社团名称	序号	社团类别	社团名称
10	志愿公益类	爱心协会	42	文化体育类	羽毛球协会
11	志愿公益类	大学生勤工助学协会	43	文化体育类	乒乓球协会
12	学术科技类	市场营销协会	44	文化体育类	龙虎搏击协会
13	学术科技类	人力资源协会	45	文化体育类	忠義龙狮协会
14	学术科技类	道路运输协会	46	文化体育类	篮球协会
15	学术科技类	建筑工程造价协会	47	文化体育类	棋牌协会
16	学术科技类	港航协会	48	文化体育类	演讲与口才协会
17	学术科技类	电子商务协会	49	文化体育类	阡幻漫研社
18	学术科技类	CAD 与工程信息化协会	50	文化体育类	跆拳道协会
19	学术科技类	物流协会	51	文化体育类	校艺术团
20	学术科技类	擎力车队	52	文化体育类	TSE 街舞社
21	学术科技类	汽车保险协会	53	文化体育类	风海音乐协会
22	学术科技类	试验检测协会	54	文化体育类	足球协会
23	学术科技类	高速铁路科技协会	55	文化体育类	武术协会
24	学术科技类	风景园林协会	56	思想政治类	大学生马克思主义学社
25	学术科技类	会计协会	57	思想政治类	同沁园文学社
26	学术科技类	机电创新协会	58	思想政治类	校广播站
27	学术科技类	计算机协会	59	思想政治类	启航读书社
28	学术科技类	风之彩无人机协会	60	思想政治类	大学生通讯社
29	学术科技类	汽车俱乐部	61	自律互助类	学生自主管理委员会
30	学术科技类	路桥测量协会	62	创新创业类	就业创业协会
31	学术科技类	数学建模协会	63	其他类	青媒体中心
32	学术科技类	赛车运动协会			

践行志愿服务精神，彰显交院青年责任担当。在学生参与社会志愿服务管理中，一是完善学生志愿者管理机制，实现志愿服务网络化登记管理。修订完善《广西交通职业技术学院志愿者管理办法》等制度，依托“到梦空间”和“桂志愿”系统，形成育人合力。二是着力打造多支校内志愿服务队伍，形成志愿服务新风尚。学校邀请全国学雷锋志愿服务最美志愿者等一批先进典型人物来校举办学习报告会、志愿服务精神讲座，同时重点打造校青年志愿者协会、各学院志愿者分会、爱心协会等多个志愿服务学生组织团体，定期开展志愿活动案例交流宣讲、活动培训、校内外志愿等活动，促进校内志愿服务新风尚的盛行。三是系统谋划全年志愿服务活动，推进志愿服务活动常态化。学校与兴宁区

团委签约共建大学生社区实践基地，在南宁市兴宁区朝阳、五塘、五村岭和西乡塘区相思湖等社区，在河池东兰县学校 6 个定点帮扶村以及南宁丹桥小学、广西南宁国际卡丁车赛车场、志愿献血服务车等单位共建实践育人基地，积极组织在校学生定期开展校内外志愿服务活动，学生参与率 100%，累计组织 10000 余名团员青年奔赴校外各实践育人基地开展社会实践和志愿服务活动。



图 2-7 学校组织志愿者在南宁四塘敬老院开展志愿服务活动

【案例 2-4】坚持立德工程，厚植责任精神，培育高素质技术技能人才培养

学校学生社团青年志愿者协会将“价值取向+社会责任”融入学生志愿服务实践全方位，通过搭建志愿服务基地、实践育人基地等方式，多渠道、多元化、全方位地加强学生的社会责任感和社会服务意识。2022 年至今，依托“桂志愿”系统引领交院青年大力践行社会主义核心价值观，8000 余名团员、20000 余名学生成为注册志愿者，累计记录服务时长 184079.7 小时。学校积极响应广西青年志愿者服务

春运“暖冬行动”工作和全区交通运输行业“情满旅途”学雷锋志愿服务活动的倡议，妥善布置寒假社会实践与志愿服务活动；圆满完成2023年第一届学生（青年）运动会志愿服务工作。学校先后荣获全国无偿献血促进奖单位奖、中国－东盟博览会20周年杰出组织贡献奖，连续3年获评全区交通运输行业“情满旅途”学雷锋志愿服务活动先进集体。



图 2-8 东盟民航合作论坛志愿者合影

【案例 2-5】逐梦启“杭”，交院学子在亚运舞台书写担当与风采

学校与柳州五菱工业汽车有限公司（本届亚（残）运会村内交通唯一的观光车服务商）合作承担“第 19 届亚运会亚运村交通服务项目”，155 名学生担任观光接驳车驾驶员。学生在通过学校开展的外语交流、礼仪素养、驾驶技能、心理调适与安全管理等培训后，以专业的服务保障了亚运媒体村、运动员村、场馆等场地人员流动接驳，累计出车 47295 辆，完成接驳 481657 次，总计接送 2889942 人次。学生们的专业素养和奉献精神，赢得了杭州亚运会赛事总指挥部亚运村运行管理中心的高度赞扬。



图 2-9 学校志愿者协助亚残运会选手上车

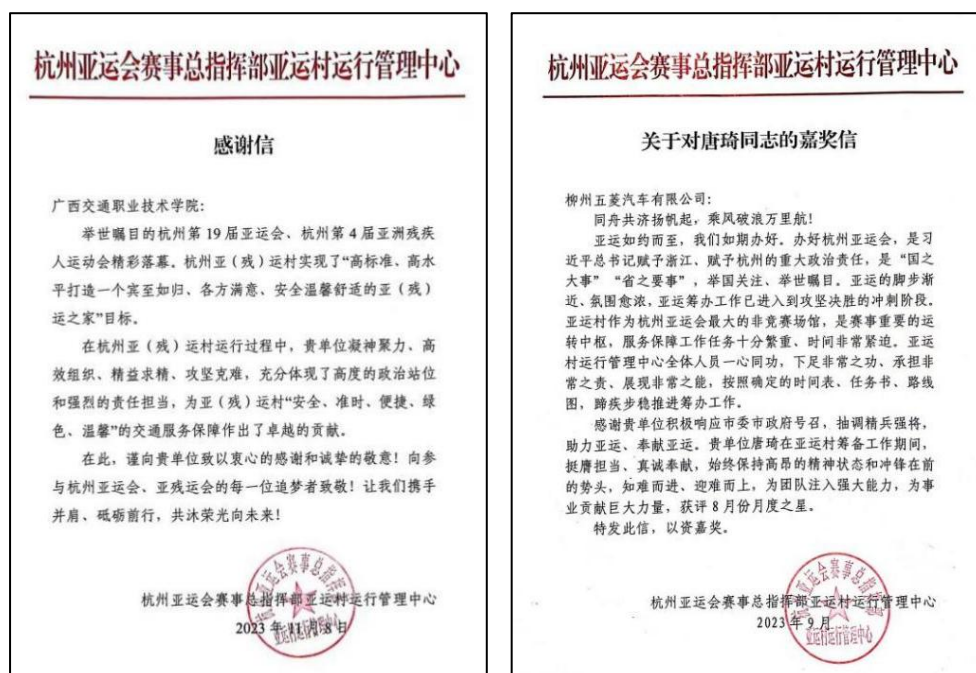


图 2-10 杭州亚运会运行管理中心致学校感谢信

推进“第二课堂”育人体系建设，为学生成长成才赋能助力。学校深入挖掘第二课堂的育人价值，系统提升第二课堂的育人实效。一是持续完善“二课制度”建设。依据各学院关于“第二课

成绩单”实施意见的反馈，不断完善《“第二课堂成绩单”制度管理办法》，发布实施《“第二课堂成绩单”制度实施办法（2023 修订）》。二是持续培育建设共青团“第二课堂成绩单”精品课程项目。在全校范围内培育建设校级共青团“第二课堂成绩单”精品课程项目，同时推荐优秀项目参评广西共青团“第二课堂成绩单”精品课程项目。学校十集系列微团课《骄骄童童闯交通——探寻新时代广西交通人的家国情怀》获评广西高校共青团“第二课堂成绩单”精品课程项目，2023 年寒假发布点击量超 10 万人次。三是积极推进“第二课堂”活动开展，促进学生全面发展。依托到梦空间系统，积极引导服务学生开展各类活动 3100 次，参与学生 1590589 人次，确保学生“第二课堂成绩单”合格率达标，全面提高学生的综合素质。

【案例 2-6】校地协同，志智双育，学校实践育人取得丰硕成果

学校以“学习二十大·永远跟党走·奋进新征程”为主题，开展 2023 年学校大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，从组建理论宣讲实践团、乡村振兴促进团、发展成就观察团、党史学习实践团、铸牢中华民族共同体意识·广西“青空间”服务团等 5 个方面，共选树资助校级重点团队 43 个，参与师生 1200 余人奔赴区内各地，引导交院青年上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，获评全国重点团队 1 支、自治区重点团队 3 支。此外，学校在教育部 2023 年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动中入选重点团队 1 支；在团中央青年志愿者指导中心发起的遴选活动中入选 2023 年全国高校志愿服务示范团队 4 支；在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中实现首次荣获广西区赛特等奖、入围全国决赛、入围全国终审决赛的“三连跳”，并最终斩获主体赛二等奖、三等奖各 1 项。



图 2-11 “志智双育，励志青春，助梦远行”乡村振兴夏令营活动

汇聚资源进社区，打造交通特色社区文化品牌。学校全面推进“一站式”学生社区综合管理模式建设和改革，以“小切口”解决社区建设和治理的“大问题”，通过推动社区高质量党建和精准思政深度融合，助推思政百人践行“一线规则”，形成“育人有载体，周周有活动，月月有精彩”党建引领、团学一体的工作格局，推进学生公寓辅导员“一基两辅”管理模式改革，强化公寓管理育人队伍建设，擦亮交院特色“立德、润心、赋能”学生社区品牌。2023 年社区新增润心书屋、自习室、健身房、便民室、积极心理体验活动中心、党建办公室等学生活动空间 17 间，线上服务由 43 项增加至 68 项，为学生提供了方便、快捷、舒心的靶向服务。

2023 年，学校以社区平台为育人抓手，累计开展活动 500 余次、参与活动 10 万余人次。借助“一站式”云平台育人号、校内政务信息报、官网官微等宣传“一站式”学生社区改革成果，扩大社区影响力。截至 2023 年 8 月，学校已经在全国高校思想政治

工作网“一站式”育人号发布各类学生社区新闻稿件 330 余篇；3 个工作案例入选全区“一站式”学生社区工作优秀案例。

建立健全资助管理机制，育人工作有温度有力度。学校紧密结合“扶困”与“扶智”“扶志”的机制引导，形成了国家奖助学金等保障性“直线式链条”、学校奖学金等多项目激励性“串联式链条”和企业奖助金等多元化“并联式链条”的资助模式；不断优化资助工作流程，构建了“学校—学生工作部—二级学院—资助工作站—辅导员—班级资助委员”五级联动工作机制，确保资助工作精准高效。其次，修订《广西交通职业技术学院优秀学子专项奖学金评定办法》《广西交通职业技术学院学生勤工助学管理办法》2 项制度，优化“奖助文化”主题实践活动，打造“多维度”资助育人育心项目，多层次、多渠道、多途径、全覆盖地开展系列主题活动近 20 项，做到资助育人文化活动全贯穿、全覆盖。2023 年学校资助育人成果丰硕，学生参与自治区教育厅举办的资助主题活动共获得自治区级荣誉 3 项，1000 余名受助学子在各级各类专业技能比赛、文化艺术体育类比赛、创新创业大赛和公益活动中屡创佳绩。

表 2-3 学校奖助勤补贷情况一览表⁴

项目名称	级别	2022-2023 学年		2021-2022 学年	
		奖助金额 (万元)	奖助人数 (人)	奖助金额 (万元)	奖助人数 (人)
国家奖学金	国家级	18.40	23	17.60	22
国家励志奖学金	国家级	367.50	735	315.50	631
国家助学金	国家级	2201.19	14796	1983.15	11623
生源地助学贷款	国家级	9144.01	9623	6277.85	7489
服义务兵役学费补偿、 贷款补偿	国家级	628.03	319	1023.80	550
退役士兵学费减免	国家级	3.80	5	77.08	100

⁴ 数据来源：广西交通职业技术学院财务处统计数据

项目名称	级别	2022-2023 学年		2021-2022 学年	
		奖助金额 (万元)	奖助人数 (人)	奖助金额 (万元)	奖助人数 (人)
退役复学学费减免	国家级	233.78	271	166.97	175
退役士兵学生国家助学金	国家级	143.06	867	143.06	867
直招士官学费补偿、贷款代偿	国家级	15.72	7	13.29	6
中升高学费补助	自治区级	148.20	741	152.80	764
自治区人民政府奖学金	自治区级	33.50	67	32.50	65
学校奖学金	校级	388.96	6301	295.98	6177
优秀学子专项奖学金	校级	120.00	800	119.10	794
勤工助学酬金	校级	223.50	6299	112.82	4021
总计		13669.65	40854	10731.5	33284

【案例 2-7】助学·筑梦·铸人——“小工匠”成就“大梦想”

学校构建“党建引领·精准资助·主体实践·发展支持”四位一体育人模式，以培育堪当民族复兴大任的时代“小工匠”为助学工作育人目标，深度挖掘“助学·筑梦·铸人”的思政育人元素，将学生思想政治教育与奖助工作有机融合，服务学生成就“大梦想”，让助学工作有力度、有温度。广大学子懂感恩、愿奉献，积极践行社会主义核心价值观，踊跃参与社会志愿服务，涌现出了国家奖学金、国家励志奖学金、广西“十佳学生资助宣传大使”“挑战杯”全国大学生课外科技作品二等奖、“互联网+”大学生创新创业大赛广西金奖、大学生“返家乡”社会实践活动优秀个人等一批先进典型，书写了“奋进交院人”的青春答卷。



图 2-12 杨程森同学荣获“广西十佳学生资助宣传大使”荣誉称号

推进“4+”立体化心理育人建设，提升“德心耦合”育人成效。学校以培养“理性平和、积极乐观”的高素质复合型技术技能人才为目标，构建了“网络、队伍、平台、服务”四位一体、全员参与的可持续发展的心理健康教育模式。一是建立工作网络，实现辐射化。建成以心理中心为辐射点，二级心理工作站为辐射线，各班级、宿舍为辐射面的“一心六站”工作网络。二是建强工作队伍，实现专业化。组建了专兼结合的心理健康教育教师队伍 28 人，专职心理健康教育教师持有国家级心理咨询证书覆盖率达 100%。三是健全工作平台，实现工作立体化。“家校医企”多方协同搭建“信息对接－人员转介－专业处理”全流程的医校闭环转介通道；建立“知心”宣传网栈，推进“传统+创新”逐级发散的宣传教育平台；打造了护心、健心、育心的“阳光辐射站”“年月日”活动平台，健全了心理育人多平台纵横贯通、交互作用的平台。四是建优咨询体系，实现服务全面化。组建了“暖心”

咨询服务队、“爱心”帮扶小组，为师生提供线上线下心理咨询服务。近三年，学校开展心理健康教育活动 100 余项，参与人数达 10 万余人次，师生获得市厅级心理比赛奖项 32 项。

【案例 2-8】德心并育，构建“五位一体”育人“心”格局

学校始终贯彻“大思政”理念，以提升交通行业高素质技术技能人才身心素质为目标，以积极心理为导向，以筑心工程为载体，为学生厚植爱国“心”、锻造智慧“心”、筑牢道德“心”，实现育人、育才、育心，向“心”蝶变，着力构建教育教学、队伍建设、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作模式。近三年，学校开展心理危机排查 40 余场，“心理+”实践活动共 80 余项，参与学生达 20000 余人次，发表心理知识宣传文章 280 余篇，获市厅级以上心理健康教育类奖项 8 项，指导学生参加市厅级以上心理类竞赛获奖 32 项。2023 年，学校获得全区高校心理健康教育与咨询中心示范单位标准化 A 类建设单位。



图 2-13 健心活动月之筑心成长暖心送祝福活动

【案例 2-9】大数据监测学生体质、AI 赋能体育教学，强健体魄育身心

学校依托智慧校园 5G+大数据信息库建立体育管理信息化平台，为在校生设立体质健康档案，持续跟踪学生历次体质水平测试。为有效提升学生的“职业体能”，针对职业专项体能和身体素质要求制定体育教学方案，通过 AI 智能实时监测调整课外锻炼指标，记录展示学生体质变化发展趋势。平台用户覆盖学生 31328 名，跑步总里程达 985510 公里，营造了时时、处处、人人参与阳光体育锻炼的浓厚氛围，为交通行业输送身心健康、体魄强健的技术技能人才。

2.5 技能大赛

实施“岗课赛证”融通培养，提升交通工匠技术技能。学校紧跟交通运输行业发展趋势和岗位（群）典型任务和职业能力需求，校企双主体实施“岗课赛证”融通育人。一是以建设交通金课为抓手。将学生技能竞赛有关任务、标准、要求以及职业资格证书和“X”证书有关职业能力培养的内容和要求融入专业课程标准；二是校企联合编制“1+X”证书制度试点技能等级标准及“岗课赛证”融通的新形态交通精品规划教材，开展“线上线下”“虚实结合”的模块化、混合式教学；三是强化“岗课赛证”融通成果转化应用，将师生技能竞赛获奖成果和经验融入课程标准和常规教学，联合广西交通投资集团等龙头企业开展“集团化、集群化、多样化”交通特色现代学徒制培养，提升了交通工匠人才培养的适应性，相关成果获得国家级职业教育教学成果奖一等奖。



图 2-14 学校获得国家级职业教育教学成果奖一等奖

承办职业院校技能竞赛，厚植高技能人才培养氛围。学校以高质量服务、高标准要求完成 2023 年广西职业院校技能大赛高职组建筑信息模型技术应用（BIM）、汽车技术、新能源汽车技术与服务、智能电梯装调与维护、电子产品芯片级检测维修与数据恢复、云计算 6 个赛项，以及 2023 年广西交通运输行业职业技能竞赛桥隧工（职工组）、二手车经纪人（职工组）、城市轨道交通行车调度员项目（学生组）3 个赛项共计 9 项比赛的承办工作。精细周到的赛事筹备安排、专业标准的赛事软硬件保障和热情服务，得到区内 30 多所高职院校、210 余支参赛队及各企业的高度评价。

以赛促教全国职业院校技能竞赛获奖数量创新高。2022-2023 学年，学校各类省级以上技能大赛中累计获得一等奖 27 项、二等奖 52 项、三等 90 奖项。其中，共派出了 179 名学生、107 名指导老师组成的 67 支队伍参加 2023 年广西职业院校技能大赛共

计 46 个赛项，获得一等奖 16 项、二等奖 19 项、三等奖 18 项，获奖项目、获奖率以及一等奖数量较前两年均稳步提升，其中共计 16 支队伍入围全国职业院校技能大赛。16 个参赛队获奖共计 14 项，其中学生组（含师生同赛）二等奖 8 项、三等奖 4 项，教师组二等奖 1 项、三等奖 1 项，在获奖总数上创学校在全国职业院校技能大赛的最高纪录。

表 2-4 2022-2023 学年学校技能大赛获奖情况统计

序号	级别	项目名称	获奖情况
1	国家级	2023 全国职业院校技能大赛高职组《地理空间信息采集与处理》赛项	二等奖 1 项
2	国家级	2023 全国职业院校技能大赛高职组《建筑智能化系统安装与调试》赛项（学生赛）	二等奖 1 项
3	国家级	2023 全国职业院校技能大赛高职组《建筑智能化系统安装与调试》赛项（教师赛）	二等奖 1 项
4	国家级	2023 全国职业院校技能大赛高职组《机电一体化技术》赛项	二等奖 1 项
5	国家级	2023 全国职业院校技能大赛高职组《汽车营销》赛项	二等奖 1 项
6	国家级	2023 全国职业院校技能大赛高职组《智慧物流》赛项	二等奖 1 项
7	国家级	2023 全国职业院校技能大赛高职组《大数据应用开发》赛项（师生同赛）	二等奖 1 项
8	国家级	2023 全国职业院校技能大赛高职组《云计算应用》赛项	二等奖 1 项
9	国家级	2023 全国职业院校技能大赛高职组《汽车检测维修》赛项（学生赛）	二等奖 1 项
10	国家级	2023 全国职业院校技能大赛高职组《汽车检测维修》赛项（教师赛）	二等奖 1 项
11	国家级	2023 全国职业院校技能大赛高职组《智能网联汽车技术》赛项	三等奖 1 项
12	国家级	2023 全国职业院校技能大赛高职组《轨道车辆技术》赛项（师生同赛）	三等奖 1 项
13	国家级	2023 全国职业院校技能大赛高职组《城轨智能运输》赛项	三等奖 1 项

序号	级别	项目名称	获奖情况
14	国家级	2023 全国职业院校技能大赛高职组《企业经营沙盘模拟》赛项	三等奖 1 项
15	国家级	2023 年全国大学生电子设计竞赛高职高专组	二等奖 1 项
16	国家级	第十二届“中国软件杯”大学生软件设计大赛	一等奖 1 项 三等奖 2 项
17	省部级	2023 广西职业院校技能大赛	一等奖 16 项 二等奖 19 项 三等奖 18 项
18	省部级	第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖 4 项 一等奖 3 项 二等奖 9 项 三等奖 14 项
19	省部级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛职教赛道	金奖 2 项 银奖 10 项 铜奖 46 项
20	省部级	2023 年全国大学生电子设计竞赛广西赛区高职高专组	一等奖 1 项 二等奖 1 项 三等奖 3 项
21	省部级	2023 年广西大学生 BIM 应用技能大赛	一等奖 1 项 二等奖 2 项 三等奖 2 项

【案例 2-10】实施竞赛式开放教学，助力航海类获证率创新高

学校航海专业群在专业教学中，按照能力层级与能力培养阶段，以航海模拟器为硬件基础，选择特色鲜明的典型主题案例，开展“理论答题+模拟器操作”竞赛式开放教学，将学习的责任真正从教师身上转移到学生身上，激发学生的学习兴趣 and 团队协作能力，不断增强航海意识和航海实践能力，培养具有高技能、高素质的航海现场工程师。2023 年学校航海类专业三副/三管考证通过率创历史新高，超过北部湾大学 10 个百分点。



图 2-15 航海模拟器操作教学

2.6 创新创业

学校以培养创新型高素质技术技能人才为目标，把双创教育摆在立德树人的关键位置，致力为交通强国建设培养“一支素质优良的知识型、技能型、创新型劳动者大军”。学校 2023 年荣获自治区级创新创业教育实践基地、南宁市双创示范基地、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛自治区级优秀组织奖等双创荣誉，为学校双创教育史增光添彩。

交通特色双创育人理念筑牢“双创根基”。学校紧紧围绕国家创新驱动发展、交通强国战略，着眼广西经济社会发展，将双创教育全方位、深层次融入人才培养全过程，有效促进双创教育与专业教育、素质教育有机融合，形成了具有交通特色的“双创理念+双创知识技能+综合能力素质”的育人理念。

高标准双创教育改革强壮“双创筋骨”。学校实施专创融合项目制课程教学改革，将创新精神、创业意识和创新创业能力有机融入专业课程中，构建了“2 门双创课程+N 门课程双创专业课程”课程体系，实现双创教育对专业课程和人才培养的赋能。在项目制教学实施中，突出交通行业特色和科技创新应用，注重学生应用新技术、新工艺、新方法、新材料、新设备、新模式、新思维，发现问题、分析问题和解决问题的综合能力素质的培养，建立“学校+企业+第三方”的多元化评价标准，通过出台学分认定、学分转换、评奖评优、专升本等激励政策，提升学生参加创新创业教育学习与实践的积极性。

政校企深度联动整合“双创资源”。学校充分发挥广西交通运输行业教育教学指导委员会秘书长单位、广西交通运输职业教育集团牵头单位的优势，整合政校企三方优质资源，联合打造校内实训、校外实践、综合实战“三级联动”的双创实践协同育人平台。建成国家级路桥工场生产性实训基地、360 大学生创新创业实践中心、汽车智能技术协同创新中心等 7 个创新创业实践平台，以及智慧交通装备与系统设计工程技术研究中心、乡村振兴技术服务研究中心等 10 个科研平台；与广西北部湾投资集团有限公司等区内交通运输行业头部企业建立了 14 个校外创新创业实践基地，为学生创新创业实践提供产教平台和一站式服务。

以赛促创，打造创新创业标志性成果。以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为重要抓手，厚植双创人才成长沃土，打造创新创业标志性成果。2023 年，学校组织 6601 个项目参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，参赛师生累计达 24050 人次，邀请国赛专家线上线下开展了 5 期双创大赛特训营，23 场双创主题讲座。高质量高标准的双创教育摘得累累硕果。

【案例 2-11】深化创新创业教育，提升人才培养质量

学校紧紧围绕立德树人根本任务，坚持将双创教育贯穿人才培养全过程，在双创教育实践中融入“逢山开路、遇水架桥、敢为人先”的交通精神，采用具有交通职业院校特色的 PBL 问题导向和项目导向的创新创业项目制教学方法，创新构建双创教育与专业教育、素质教育有机融合的交通特色创新创业教育工作体系，着力培养更多富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才。2023 年，学校获得第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛自治区级金奖 2 项、银奖 10 项、铜奖 46 项，荣获自治区级创新创业教育实践基地、南宁市双创示范基地、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛自治区级优秀组织奖等双创荣誉。



图 2-16 学校创新创业团队参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

2.7 就业质量

面对严峻的就业形势，学校锚定毕业生去向落实率、毕业生对口就业率、毕业生高质量就业率、毕业生升学率、毕业生满意

度等 5 个就业工作质控重点，多措并举落实 7 项核心工作，切实解决毕业生就业难题，全力推动毕业生高质量充分就业。学校连续 21 年荣获全区普通高校毕业生就业工作突出单位，为“稳就业”“保就业”工作大局贡献学校力量。

去向落实率稳中有升。2023 年学校共有 6532 名毕业生，截至 12 月 31 日，毕业去向落实人数 6285 人，毕业生去向落实率达 96.22%，与 2022 年同期相比，毕业生人数大幅增长，毕业去向落实人数及落实率保持着稳中有升的趋势。其中，毕业去向落实人数与 2022 届毕业生相比增加 559 人，毕业去向落实人数同比增长率 9.76%。

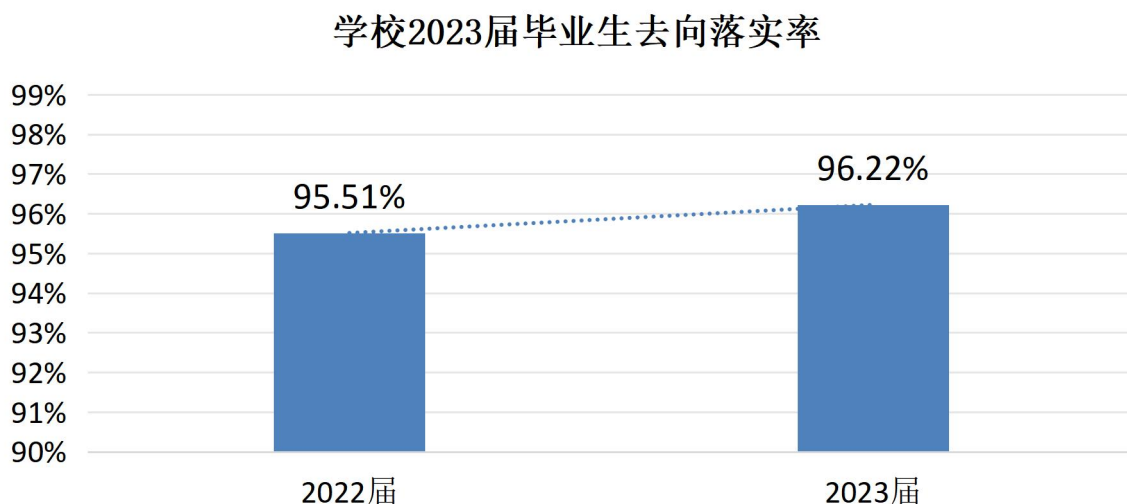


图 2-17 学校 2023 届毕业生去向落实率⁵

高位推动，全面构建大就业格局。学校党政领导审时度势，构建“党委行政统一领导，就业工作领导小组统筹部署，就业职能部门具体负责，各二级学院分头落实”的“一把手”就业工作格局，多措并举合力推进毕业生就业创业工作。学校出台了《2023 届毕业生就业创业工作方案》等 6 项促就业创业专项文件，从组织领导、工作步骤、激励措施、工作成效等方面，确保了各就业

⁵ 数据来源：中国职业教育质量年度报告数据采集平台

专项工作有序推进、取得实效。

主动对接，构建多方联动的就业市场。为实现高质量充分就业，学校瞄准交通强区战略，主动对接广西北部湾投资集团、广西交通投资集团、广西北部湾国际港务集团等交通运输系统龙头企业，搭建好就业招聘服务平台，精心做好招聘组织、面试服务等各环节工作，提高用人单位认可度，保证高质量就业岗位的录取比例，为交通强区建设提供高素质技术技能人才。2023 年学校举办线上线下综合双选会 5 场，专场招聘会 141 场，为 2023 届毕业生提供岗位 40000 多个，供需比达 6: 1；学校毕业生从事工作与所学专业相关度为 93.50%，确保毕业生就业能学以致用，有利于中长期职业发展。

访企拓岗，多渠道拓展就业岗位。认真贯彻落实上级访企拓岗促就业决策部署，扎实推进广西高校毕业生留桂就业计划，学校领导亲自带队到平陆运河集团、路桥集团、路建集团、北投养护集团、广西河海建设集团等广西本地企业洽谈，就实习就业、人才培养、产教融合等进行深入交流。2023 年，校院两级领导班子共走访企业 410 家，新开拓四川路航建设工程有限责任公司等 12 家企业。学校“访企拓岗”典型案例在教育部 2023 年高校毕业生就业协会年会暨全国大学生就业创业博览会上展出，并作“访企拓岗”工作典型代表发言。

以生为本，精准发力做好帮扶指导。结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动的开展，按照“重点关注、重点推荐、重点服务、重点落实”的原则，学校建立党员干部联系帮扶就业困难群体制度，对重点群体毕业生（脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等）建立“一对一”跟踪和帮扶机制，通过分类指导、心理咨询、技能培训等方式开展精准帮扶，

不断增强重点群体毕业生就业信心，提高其综合素质和就业能力，确保对重点群体毕业生 100% 的帮扶（3 次谈心谈话，3 次促就业活动，3 个有效岗位）和有就业意愿的 100% 就业。

用心用力，提升就业指导服务实效。把就业育人作为“三全育人”的重要内容，深入开展就业育人主题教育。书记、校长通过“开学第一课”开讲就业政策宣传、就业指导服务专题内容；学校党委印发了《关于做好 2023 年度思政百人队伍深入基层联系学生工作的通知》，党员干部带头深入就业工作一线，给毕业生提供有温度的就业指导服务；通过邀请专家讲座、知名校友回校、主题沙龙等形式，举办了“生涯规划服务月”“就业专家进校园”“职场体验”“知名校友话生涯”“简历门诊”“就业焦虑心理化解”等 13 场系列活动，引导毕业生保持平实之心，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业、工作岗位和“留桂”就业，到祖国需要的地方建功立业，切实提高了学校服务广西经济社会发展的能力和水平。截至 7 月 21 日，2023 届毕业生“留桂”就业比例 83.51%，获全区“留桂就业”就业贡献奖；学生赵俊智获“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。

协同联动，推进高质量就业。学校立足交通行业，积极跟踪交通运输事业发展对技术技能人才的需求，建立健全“招生—培养—就业”协同联动机制，健全毕业生就业状况统计、分析和反馈制度，加强对毕业生就业情况的跟踪调查，以更优的毕业生质量促进更好就业。第三方调查机构调查显示，学校 2023 届毕业生起始薪酬较高，平均为 4190 元/月；包含奖金、提成、住房公积金等折算成的平均月综合收入为 5040 元，与 2022 届毕业生相比总体略有增长；2023 届毕业生对母校满意度为 97.94%，毕业三年内毕业生满意度 98.81%，用人单位满意度为 99.12%。

学校2023届毕业生及用人单位满意度

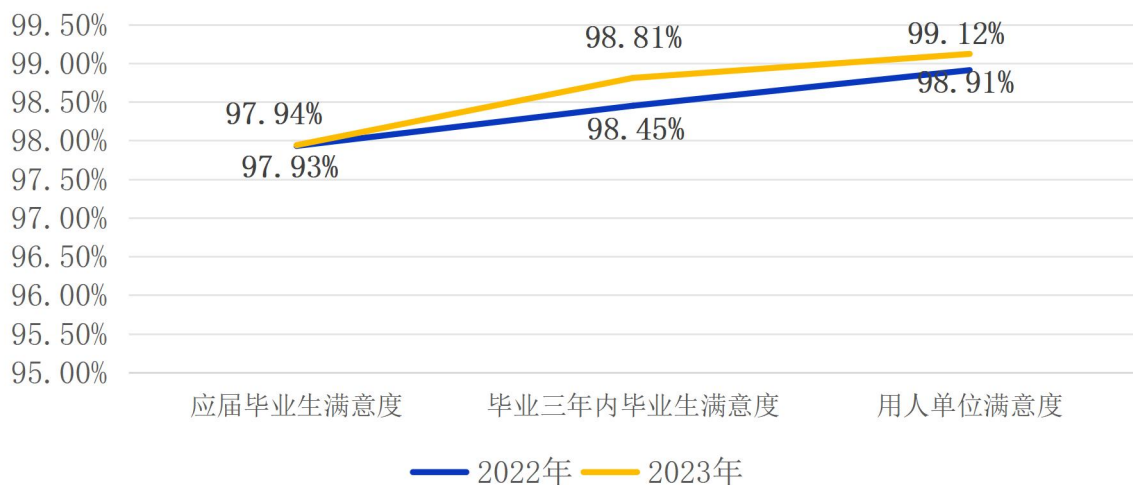


图 2-18 学校 2023 届毕业生及用人单位满意度⁶

【案例 2-12】“政行企校”四方联动，助推毕业生高质量充分就业

学校紧密对接广西“交通强国”建设和国家西部陆海新通道建设对交通运输人才的需求，充分发挥作为广西交通运输行业教育教学指导委员会秘书长单位、广西交通运输职业教育集团、广西交通运输行业产教融合共同体牵头单位的优势，吸引交通运输行业头部企业、校友企业和其他行业企业共 253 家单位企业加入职业教育集团和产教融合共同体，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的产教联合共同体，为交通运输行业提供稳定的人力资源和技术支撑。2023 年，学校采用政府搭台、校企对接、合作共赢的模式，累计组织了 69 场校企对接线上线下会议，实地走访了区内外 28 个县市区，举办广西交通运输系统 2023 年夏季校园双选会、全国大学生“就有位来”系列招聘会—交通运输业专场等 2 场大型“政行企校”四方联动双选会，实现学校 2023 届毕业生去向落实率达 96.22%，在毕业生人数大幅增长的情况下，与 2022 年同期相比保持毕业去向落实人数及落实率稳中有升。

⁶ 数据来源：新锦成研究院，广西交通职业技术学院 2023 届毕业用人单位调查



图 2-19 万余名学子在广西交通运输系统 2023 年夏季校园双选会进行求职面试

【案例 2-13】锚定服务交通运输产业，拓展优质就业岗位

为深入贯彻落实国家和上级教育部门对高校毕业生就业工作的决策部署，学校主动对接广西交通运输产业以及社会经济发展重点企业，紧紧围绕解决校企供需对接、产教融合共同体建设、专业对接产业、人才共育、职业教育国际化等核心问题，持续走深走实访企拓岗系列活动。2023 年，学校深入走访北部湾投资集团、广西交通投资集团、平陆运河集团等行业企业和校友企业 410 家，累计为毕业生提供路桥土建、交通运输、港航港务等多个行业领域就业岗位 40000 余个，2023 届毕业生有 5827 人就职于访企拓岗企业，其中在校友企业就业人数 1256 人，有力促进了毕业生高质量充分就业。学校“访企拓岗”典型案例在教育部 2023 年高校毕业生就业协会年会暨全国大学生就业创业博览会上展出，并作“访企拓岗”工作典型发言。



图 2-20 学校校长在 2023 年高校毕业生就业协会年会上作“访企拓岗”典型发言



第三部分

服务贡献

3.1 服务行业企业

3.2 服务地方发展

3.3 服务国家战略

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

聚焦行业细分领域技术疑难，助力行业技术发展。学校利用多学科多专业人才汇聚的优势，对接交通行业细分领域中小企业，集聚细分领域技术难题，校企联合组建攻关团队，开展技术研究，近几年学校技术服务合同额呈快速增加趋势。2023 年，学校在水下破岩、移动护栏等 8 个细分领域，联合广西新港湾工程有限公司、深圳正道公路工程有限公司等 8 家企业开展 28 项细分领域专项技术攻关，全年申请国家专利 95 件，完成标准制订 5 部，获批市厅级以上科研课题项目 47 项，纵向科研经费 410.25 万元，横向技术服务合同额 1126.46 万元；在水下破岩、免锚固移动护栏、沥青储运技术等细分领域技术取得突破，局部改变了行业工艺和方法，助推行业整体技术的发展，在深耕细分领域获得 5 个广西科学技术奖。



图 3-1 学校研发技术获发明专利及省部级科技奖

紧跟企业现场技术需要，助推研究成果工程化。为了深化“校企合作、产教融合、科教融汇”，推进产业学院和现场工程师人才培养质量，学校加大技术服务能力建设，不断完善学校技术服务管理制度，落实“人人参与技术服务、技术服务助推人人发展”政策，强化团队制、团队内部执行轮换制，即要求团队与3—5个行业骨干企业建设紧密技术合作关系，团队成员定期轮换到不同企业生产现场在岗工作。教师们通过参与生产现场工作，与企业现场协商急需解决的技术、工艺、效益、质量等问题，并将问题转化为校企联合课题项目，助推学校科技成果工程化，实现学校技术服务能力换挡提速，提升学校在行业的认可度。2023年，校企合作完成“水下爆破冲击波削弱装置”“对建筑物减震保护的航道开挖方法”等53项微创技改及“一种便捷式可移动防撞护栏”“水下液压柱爆破成套技术”等12项成套技术的工程化应用，为企业创造了近4100多万元的经济效益。

3.2 服务地方发展

构建“省—厅—校”三级科创平台，提升服务地方重点发展产业能力。学校坚持服务地方经济发展的宗旨和“依托地方产业办专业、专业服务地方产业”的办学逻辑，打造“1专业群对应1产业”模式，各专业群联合地方行业及产业骨干企业构建“省—厅—校”三级科创平台，形成了对应广西重点发展的汽车、绿色高端石化、建筑材料、电子信息、修造船及海洋工程装备4大产业和平陆运河、西部陆海新通道、西江黄金水道建设等3大工程的8个三级科创平台。

校企联合开展技术攻关，服务广西经济发展。2023年，校企共建科创平台共联合完成18项技术攻关或产品研发，其中校企联

合研发的高强沥青、小分子橡胶粉改性沥青产品已在市面广泛应用；联合研发“水泥路面双层摊料整体成型建造关键技术”“安全高效水下爆破一体化关键技术及应用”“急流环境下水下钻孔爆破施工关键技术开发与应用”“近海公路钢渣资源化创新集成应用技术”“公路建设项目声像档案溯源技术”等 5 项新技术在广西区域内广泛应用，并获得本年度省部级科技奖，直接和间接产生的经济效益超过 1.2 亿元，极大地提升了学校服务地方重点产业发展的能力，彰显了职业教育服务地方经济发展的主力军作用。



图 3-2 校企联合研发的氧化石墨烯改性沥青及其混合料关键技术应用于广西贺巴高速

【案例 3-1】立足交通优势特色，构建“省—厅—校”科技创新培育体系

学校联合地方交通行业龙头企业广西北部湾投资集团有限公司，跨校企、跨学科、跨专业建立“广西西部陆海新通道（平陆运河）智慧绿色港航建设创新联合体、广西隧道安全预警工程研究中心、广西水下破岩工程研究中心、南宁市筑路技术与筑路材料工程技术研究中心”等省—厅—校级科研平台。围绕“综合交通、智慧交通、绿色交

通、平安交通”建设要求，重点培育交通规划、智慧交通、筑路材料、交通安全等方向的高水平应用技术研发团队，有力推进校企产教融合共同体建设，构建起高质量“省-厅-校”三级科技创新培育体系。2023年，学校科技与社会服务工作取得重大突破：一是牵头获得2个省级工程研究中心，成为广西唯一一个主持2个省部级工程研究中心的高职院校；二是获得广西科技进步和成果奖5项，科研成果转化与应用提质增效；三是纵横向科研课题合同额达1500余万元，服务地方交通发展能力和水平快速提升。



图 3-3 学校科研平台和科技创新团队获奖

依托高水平教育培训平台，推动社会服务提质增效。学校依托中国—东盟（广西）交通运输教育培训中心、广西职业教育培训基地、广西双师型教师培训基地等8个自治区级培训平台与广西综合交通科普基地、广西交通运输行业科普基地等4个自治区级科普研究基地，推动社会培训提质增效。一是通过组建交通行业企业广泛参与的理事会，构建广西交通运输厅、直属二层单位和市交通运输局分级管理的信息化服务平台，推动资源整合，做

大培训规模，提升教育培训管理效能。二是面向广大师生和交通系统干部职工，通过学术研讨、技术交流、行业发展形势报告等形式，为推动广西交通高质量发展献计献策。2023 年学校承担广西交通干部人才培训项目、南宁交警培训项目、广西职业院校教师素质提高计划项目、广西高管中心道路检测培训、广西港航中心技术人员培训、广西养护工考核培训等 116 个培训项目，参培人次 5.5 万人次，培训收入 2449.96 万元。



图 3-4 2023 年广西交通运输厅干培班开班仪式

【案例 3-2】发挥职教特色，推动交通科普创新发展

学校统筹广西综合交通运输科普基地、广西海洋科普和意识教育基地以及中国—东盟（广西）交通运输教育培训中心共同发展，创新交通科普宣传的方式方法，一方面充分利用学校路桥、汽车、物流、交通信息、轨道、港航等 8 大交通专业群办学优势，另一方面充分挖掘广西沿边沿海少数民族地区的交通要素和交通发展史，分类汇聚综合交通运输科普资源，夯实广西综合交通运输科普基础，打造构建具

有“职业教育+综合交通”特点多平台协同的科普模式。学校组织师生参加广西十佳科普使者选拔赛，获得自治区级“优秀组织奖”等多项荣誉；开展“大手牵小手”科普研学活动，接待29个中小学研学团入校研学；面向社会开展科普服务，接待校内外238个科普参观团，服务人数由2.1万人次/年上升至5.6万人次/年。学校科普能力建设明显增强，实现了传递交通文化、弘扬交通“两路”精神，在全国科技活动周及重大示范活动中获得全国科普工作联席会议表扬。



图 3-5 2023 年“小小轨道工程师”研学活动

3.3 服务国家战略

3.3.1 提升人才科技供给质量，服务交通强国战略

学校紧紧抓住交通运输和职业教育大发展契机，充分发挥学校人才优势、资源优势、技术优势，以服务地方发展为己任，围绕服务交通强国战略、交通强区战略、西部陆海新通道、“一带一路”倡议，多措并举积极服务区域经济，助力交通运输技术技能人才培养和行业企业发展。

毕业生本省去向落实率高，为区域行业企业输送优质人才。学

校充分发挥教育资源和人才智力优势，培养造就了一批素质优良的交通劳动者大军，为服务国家战略和地方经济发展提供优质人力资源支撑。从就业地域分布来看，学校毕业生就业主要集中在南宁市及区内各地市。在区外就业的毕业生主要集中广东、浙江、湖南、海南、陕西等地。毕业生主要流向单位为企业，其中中小企业比重最高，国有企业也占有相当比重。在面向三次产业中，以第三产业为主，其次是第二产业，另有小部分毕业生从事第一产业。学校 90% 毕业生活跃在广西公路建设、公路养护、汽车维修、汽车营销、交通网络技术、交通运输、现代物流、航海等生产、建设、管理、服务技术岗位第一线，与学校致力于高素质技术技能人才培养的目标相符，也反映了学校秉承交通办学特色。

学校2023届毕业生流向分布情况

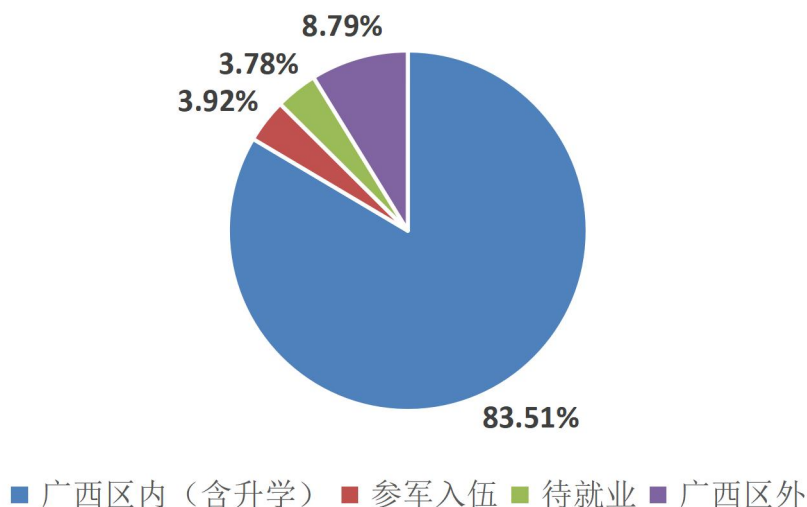


图 3-6 学校 2023 届毕业生流向分布情况⁷

⁷ 数据来源：广西交通职业技术学院 2023 届毕业生就业与培养质量调查

学校2023届毕业生就业行业分布情况

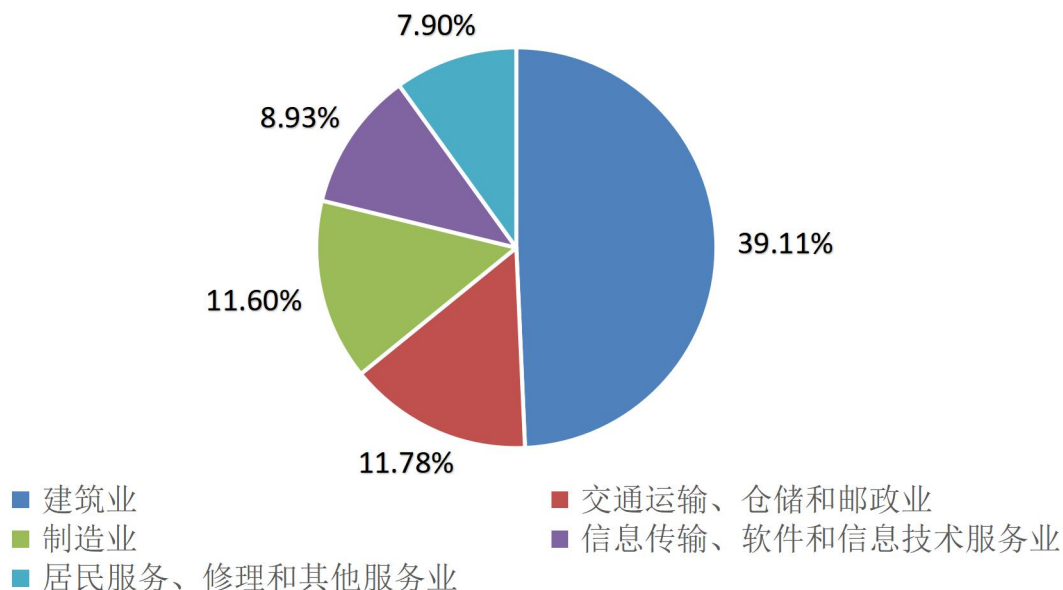


图 3-7 学校 2023 届毕业生就业行业分布情况⁸

依托各类省级科研平台，为区域行业企业解决技术问题。发挥校企共建 13 个省级科研平台作用，校企合作共同承担区域行业技术技能攻关项目，为交通强国试点和西部陆海新通道建设提供技术支撑。近三年学校在水下破岩、湿热地区筑路材料等方面承担了 10 多项省部级科研攻关项目和 80 多项企业委托科研项目，先后获国家专利授权 100 多项，连续 4 年与企业合作获 5 项广西科学技术奖，学校已成为区域交通运输行业技术技能创新的重要基地。

承担区域交通运输行业企事业单位的培训职责，为区域行业发展提供动能。学校是区域唯一一所交通运输类高校，学校拥有广西职业教育培训基地、中国—东盟（广西）交通运输教育培训中心等 7 个省部级培训平台，每年承担广西交通运输行业干部培训、广西交通运输行业技术培训等 100 多个培训项目班次、32 种工种鉴定和 80 多个研学班次，年均培训达 5 万人次、鉴定工种达

⁸ 全国高校毕业生就业管理系统及广西交通职业技术学院 2023 届毕业生就业与培养质量调查

2000 人次、研学和科普达近 1 万多人次，学校已成为区域交通运输行业培训、科普、研学和工种鉴定等首选基地。

3.1.2 推动中高本协同发展，服务教育强国战略

指导中职学校开展“双优”计划申报。学校对区内 7 所中职业院校开展中职“双优”申报建设方案及任务书编制指导，并以交流座谈会、专家点对点指导等方式开展指导工作。经过学校指导，广西交通技师学院获得“双优”A 类学校、广西理工职业技术学院获得“双优”A 类学校、横州市职业技术学校获得“双优”A 类学校、广西交通运输学校获得“双优”B 类学校、广西华侨学校获得“双优”B 类学校、玉林机电工程学校获得“双优”C 类学校。

结对帮扶广西理工职业技术学院成效显著。学校与广西理工职业技术学院签订了结对帮扶合作协议，制定了帮扶任务书（2022—2025 年），任务书共设置了 7 个一级帮扶任务，19 个二级帮扶任务，58 个预期目标，108 个考核要点，分三年完成。通过建立人才培养质量报告机制、修订学校管理制度，稳步提升被帮扶学校管理水平；通过协助制订课程思政建设实施方案、建立辅导员工作室，促进学生“德、智、体、美、劳”全面发展，在 2023 年学生技能竞赛取得优异成绩；指导被帮扶校与时俱进修订人才培养方案，融入职业技能等级标准、课程思政建设等内容，全面提升教育教学质量；建立教师互派和教研交流制度，完善绩效分配制度和人才引进制度，全面提升被帮扶校教师队伍素质；吸纳被帮扶校进入广西交通运输集团，共建共享校企合作资源，提供职业技能培训指导咨询服务，共同组建研究团队攻克地方企业技术难题，提升被帮扶校服务发展能力。在双方共同努力下，完成了 20 个预期目标，37 个考核要点，2023 年的预期目标完成率

为 100%，考核要点完成率为 100%。

联合本科院校，开展职业本科人才培养。持续推进产教融合协同育人应用型本科试点工作，在与桂林理工大学、广西交通勘察设计研究规划院开展试点项目工作的基础上，与广西民族大学、北部湾大学开展专升本联合培养模式，共培养学生 328 人。2023 年向区内多所本科院校输送优秀毕业生 2053 人，其中，广西民族大学从学校录取各专业毕业生达 199 人，北部湾大学从学校录取各专业毕业生达 128 人。联合本科院校，选培优秀教师从事本科教学、研究专业课程衔接，服务本科应用型人才培养，打通人才培养通道。学校教师连续 3 年顺利完成合作本科课程授课与毕业设计指导工作，在专升本培养中更加注重课程体系和人才培养能力的对接，进一步推动高职与本科人才培养体系的深度融通。

3.1.3 巩固拓展脱贫成果，服务乡村振兴战略

学校充分发挥首批新时代广西高校党建工作示范高校和自治区“双高”学校的辐射作用，与国家乡村振兴重点帮扶县东兰县结对，共建乡村振兴学院，坚持“红色引擎”引领“绿色崛起”党建思路，建立学校党委、二级学院党总支、党支部与县、乡、村级党组织分级联建机制，注重发挥乡村振兴路上女干部、女致富带头人的“她力量”，凝聚乡村振兴最大合力。

堡垒筑在乡村振兴一线。学校党委和东兰县党委把高校基层党建示范创建和质量创优与县乡基层党建“整乡推进、整县提升”相结合，共同推进基层党建工作规范化、标准化、品牌化建设，互助互促基层党组织创品提质。坚持把党支部建在专业团队上，如学校财经物流党支部发挥女党员、女教师的专业优势，深化“兰馨汇”“红色引擎”党建品牌效应，与广西河池市东兰县信河村党支部结对共建，进一步筑牢建强乡村振兴一线堡垒，全面激活

乡村发展的“组织动能”。校地结对的党支部分别获得自治区“四星级”和“五星级”党支部称号，带领创办的信河村万亩油茶产业示范区荣获广西现代特色农业示范区。



图 3-8 学校驻村女书记与信河村巾帼村播开展芒果直播销售活动

党旗飘在田园乡间前沿。学校发挥驻村第一书记的桥梁纽带作用，协助村党支部书记加强村“两委”班子建设，带头立足村情、挖掘优势、谋划发展，围绕“产业链、价值链、融合链”赋能乡村振兴。依托信河村“水清鱼肥生态美”资源禀赋，推动实施“党支部+公司+合作社+电商”的产业发展模式，先后成立东兰县信河湖保利休闲农业有限公司、养鱼合作社，充分挖掘农产品的生产性、观光性、参与性和娱乐休闲性，实施信河湖垂钓基地、农产品观光摄影、亲子采摘芒果等文旅融合项目。2023 年基地创造产值近 2000 万元，实现了村集体和养殖户的“双增收”。

巾帼冲在创业致富头阵。发挥女教师、女党员在电商直播方面的知识储备和技术优势，协助当地致富带头人，成立信河芒果

专业合作社，积极为信河富硒芒果申报“信河芒”商标注册及绿色食品认证。学校帮扶信河村成立乡村主播培训中心，培训 400 多名乡村主播，组织留守村民妇女成立巾帼直播团队，开通“美丽的信河村”抖音号、信河村抖音小店，利用新媒体平台和技术，线上销售农产品，发动 143 户农户 481 人参与项目，助推桂品出乡，实现户均增收 3000-5000 元以上。2023 年，学校女党员、女教师获评广西优秀驻村第一书记 1 人，帮扶信河村荣获广西巾帼创新创业大赛电商直播赛项一等奖、入选广西乡村振兴示范村创建单位，为校地协同促振兴贡献巾帼力量。

【案例 3-3】校地协同促振兴，巾帼力量展风采

学校坚持把党支部建在教学团队上，发挥财经物流专业教学团队女教师优势，深化“兰馨汇”党建品牌效应，选派女教师担任广西河池市东兰县信河村第一书记，充分发挥乡村振兴路上女干部、女致富带头人的“她力量”，推动实施“党支部+公司+合作社+电商”的产业发展模式，依托乡村振兴学院，通过校地共建专业合作社、乡村主播培训中心，打造信河村巾帼村播团队，助力“信河芒”商标注册及绿色食品认证，推广线上销售，带动桂品出乡，发动 143 户农户 481 人参与项目，实现户均增收 3000-5000 元以上。2023 年，学校获评广西优秀驻村第一书记 1 人，帮扶信河村荣获广西巾帼创新创业大赛电商直播赛项一等奖，入选广西乡村振兴示范村创建单位，为校地协同促振兴贡献巾帼力量。



图 3-9 学校驻村女书记带领信河村巾帼村播团队荣获广西巾帼创新创业大赛电商直播赛项一等奖

3.1.4 夯实筑牢征兵阵地，服务强军兴军战略

学校是国家军队交通战备基地和广西唯一一所军队士官直招定点培养院校，通过多维度推进国防安全教育工作，服务强军兴军战略实施和国防后备力量建设。一是构筑国防教育新堡垒。学校联合广西战备办公室在交通战备广西训练基地建设国防交通教育展馆，依托现有资源建立了一个集权益维护阵地、国防交通教育基地、征兵宣传窗口、志愿服务平台等功能于一体的退役军人服务站，不断丰富学校思想政治教育载体和国防教育阵地。二是探索优质兵员预征预储培养模式，为部队精准输送高素质交通人才。组织开设学生役前教育培训班，提升学生适应军事岗位能力，构建学生从“校门”到“营门”的通道，实现学校到军营的高效衔接。三是创新征兵工作模式，高质超额完成征兵任务。凝练打造了交院“从军文化”征兵工作品牌，2023 年学校毕业生入伍任务数为 162 人，实际入伍 389 人，完成比例为 240%，入伍人数持

续创历史新高。四是大力推动职业院校“岗课赛证”综合育人模式，有效提高学生国防综合素质。2023年学校组织学生参加各级各类军事体育比赛，荣获省部级奖项3项、市厅级奖项5项，充分检验了学校交通人才的军事技能水平，展现了学校国防交通人才的优秀精神风貌和风采。

【案例3-4】以“四强”助“四力” 激发有志青年从军行

学校作为广西唯一士官直招定点院校，主动承担地方征兵工作主体责任，以部队需求、社会需求和学生需求为立足点和出发点，加强军校地三方联动，形成了通过强组织领导、强宣传教育、强靶向服务、强示范作用助推征兵工作推动力、感召力、保障力、引领力的“四强”助“四力”征兵工作模式。通过榜样文化、社团文化、校园文化的不间断经验探索与积淀，使学校形成了独具交通特色的“交院从军”文化，为大学生入伍提供“服役前—服役中—退役后”的全过程“三心”靶向服务。近三年，学校累计为部队输送兵员1000余人，走在广西乃至西南地区高校征兵工作的前列，涌现出“一等功臣”池杨剑、“空军百名优秀操纵员”蒋春健、两进“校门·营门”的何宜发和张民拥、全区“受助学生讲党史”宣讲团成员邹意荣等一大批优秀退伍大学生先进个人，不断擦亮“交院从军”征兵工作名片。



图 3-10 学校汽车工程学院 2016 级学生池杨剑荣立“一等功”



图 3-11 学校成立学生军事训练教导队



第四部分

文化传承

4.1 传承红色文化

4.2 传承交通文化

4.3 助力文化产业发展

4 文化传承

学校认真贯彻落实习近平总书记关于在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命，落实习近平文化思想和“时代新人铸魂工程”建设等重要指示。通过传承红色文化、传承交通文化、助力文化产业发展，让广大师生在社会课堂中受教育、长才干、做贡献。

4.1 传承红色文化。

传承红色基因，上好必修课。选取中华优秀传统文化中的交通元素，用好中华优秀传统文化、广西红色资源富矿作为精神纽带、价值源泉的重要作用，线上线下开展以“赓续红色血脉，矢志交通报国”为主题的“行走的微党（团）课”“网上重走长征路”等活动，不断加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发。

搭建红色平台，开启校地合作新篇章。广西交通职业技术学院东兰县乡村振兴学院在东兰县中等职业技术学校揭牌成立，标志着学校与红色东兰在政产学研合作开启了新征程。

开展红色研学活动，师生走进东兰沉浸式学习。通过组织学校与东兰地区学生夏令营，在东兰革命老区的红色热土上参观列宁岩、魁星楼、壮乡将军纪念馆、韦国清故居等传承红色历史和爱国主义教育重要基地，就地开展思政微课、爱国主义教育等课程。以“学习二十大·永远跟党走·奋进新征程”为主题开展大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，重温红色记忆、追寻红色足迹，其中“志智双育·红色研学”乡村振兴促进团、“为奉献者奉献”志愿服务队成功入选2023年“七彩假期”全国高校志愿服务示范团队，“丝路诗语”交通人推普志愿服务实践入选教育部暑期社会实践服务团队。



图 4-1 学校师生深入革命老区东兰县学习红色精神

4.2 传承交通文化

学校认真贯彻落实习近平总书记关于“继续弘扬‘两路’精神”和“交通成为中国现代化的开路先锋”的重要讲话和重要指示精神，将中国共产党人精神谱系之“两路”精神所蕴含和闪耀的奋斗精神、奉献精神、工匠精神、劳模精神等优秀品质，融入培养新时代德技并修的开路先锋育人全过程，着力打造“弘扬‘两路’精神，培育开路先锋”交通特色校园文化品牌。

思想融心，信念引领，畅通文化建设主渠道。构建“一体领导、多元主体、多维场域、协同建设”的大格局，让“两路”精神和“交通开路先锋”的文化精神在师生中内化于心、外化于行。一是思政课教师把思政小课堂和社会大课堂有机结合，专业教师融入专业课堂；通过在校内建成思政课虚拟仿真教学中心，与地方政府、企业共建共享思想政治教育实践基地，构建“课内实践

一校内实践—社会实践”体验式、沉浸式文化教育实践教学体系。把课堂延伸到天峨龙滩特大桥、西江航运干线等交通基础设施建设一线，将“逢山开路、遇水搭桥”的交通精神融入专业课教学，实现各类课程与思政课、文化育人同向同行。二是校地协同打造“筑梦育志”实践平台，与东兰县政府实施“脱贫攻坚精神+拔群精神”传承计划，建好示范课，组建思政教师、专业教师、企业导师跨界教学团队，深入挖掘交通运输重大工程思政和文化元素，共建课程思政示范课程体系、文化育人课程体系。

【案例 4-1】弘扬“两路”精神，传承交通文化

学校坚持“立足交通、服务交通”办学方向打造交通特色校园文化。一是校园文化整体多维度渗透立体展现，突出交通特色环境文化，从汽车、桥梁、建筑等造型元素彰显交通文化美丽校园；突出精神文化，通过 4 年来持续多维度宣传和凝练“交院精神”挺膺担当，凝心聚力建设校园文化；突出交通活动文化，依托专业基地和相关社团活动丰富校园文体实践活动。二是弘扬中国共产党人精神谱系之“两路”精神所蕴含和闪耀的奋斗精神、奉献精神、工匠精神、劳模精神等优秀品质，建立工匠学校分院，邀请大国工匠、两会代表等入校讲课，将交通工匠精神融入培养新时代德技并修的开路先锋育人全过程。三是着力打造“弘扬‘两路’精神，培育开路先锋”交通特色校园文化品牌，凝练了 16 字“交院精神”“一训三风”等精神文化、打造了“铺路石”“领路人”等 29 个党建文化品牌，建设了“六园一所一讲堂”等文化阵地等制度文化，激励广大师生德技并修、追求卓越，铸魂育人取得显著成效。



图 4-2 学校教师带领学生在路桥学院课程思政教学实践基地进行实训

组织融力，同频共振，锻造文化建设主引擎。精准构建“党委为核心—党总支把重心—党支部聚靶心”三级联动“双创”机制，党群团一体发力，党建创品提质，发挥堡垒作用。一是优化党组织设置，把支部建在交通“课堂”内外，将堡垒筑到“产学研创”前沿，实现博士后创新实践基地、高水平专业建设团队、产业学院和协同创新中心等攻坚团队、科研平台党组织全覆盖。实施“强基础、创品牌、争示范”党建质量提升行动，培育创建9个全国、自治区级标杆院系、样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室，选树“领路人”“擎力文化”等29个具有交通特色的党建品牌。二是形成党建引领师生同奋斗共成长的生动局面，形成浓厚特色文化氛围，群团同向发力，发挥纽带作用。开展思政百人队伍“七进”活动，邀请老教师、老干部讲“四史”和交通史，持续打造“五老”宣讲团，引导青年学生坚定不移听党话跟党走；邀请各领域学者专家、交通行业技能大师和杰出校

友传技授艺，弘扬工匠精神，讲好交通故事；实施“青芽育底色—青苗提成色—青锋增亮色”青马工程，发挥 63 个学生社团引领作用，服务学生成长。

发展融智，四方联动，贯通文化建设主环节。聚焦综合素质提升，“政行企校”联动，激活育人要素，形成“德技并修—成长成才—服务社会”环环相扣、互为支撑的文化育人培养链。一是强化德技并修，彰显育人价值。实施“集团化、集群化”特色学徒制人才培养模式，以全国劳动模范、全国技术能手等大国工匠为榜样，以交通部科技英才、交通部技术能手为表率，培养学生尊技崇艺、潜心匠行。二是突出行业磨砺，强化文化赋能。充分发挥“党建+专业”“党建+科研服务”等团队优势，与广西交通投资集团等行业知名企业合作推进路桥、汽车等 8 大交通专业群建设，共建“校园、企业、虚拟”教学工场和 14 个产业学院，形成产教互融共长的文化育人模式。培养一批行业操守好、岗位适应快、动手能力强、社会评价高的高素质交通技术技能人才，成为服务“一带一路”建设、交通强国、西部陆海新通道、新时代中国特色社会主义壮美广西建设的重要支柱力量。

4.3 助力文化产业发展

学校认真贯彻落实习近平总书记关于宣传思想文化重要讲话和重要指示批示精神，落实习近平文化思想和“时代新人铸魂工程”建设，通过“校—地—院三协同”，依托学校专业平台参与项目实践，通过师生参与文化产业项目加强实践教学，在实践中培养文化产业人才，取得了一定的成果和经验。

【案例 4-2】“校—地—院”三协同 文化创意赋能乡村振兴

学校以与东兰县共建乡村振兴学院为契机，依托数字媒体技术（中英合作办学）专业孵化数媒（中英）文创传媒中心平台，发挥专

业优势打造创新产品，以艺术、设计助力乡村振兴文化发展，探索文化产业赋能乡村振兴发展的做法和经验。一是中心连续4年假期深入东兰县开展民族传承调研，寻找红色历史遗迹和革命元素，挖掘、提炼地方文化特色；二是分析东兰红色文化与设计融合的价值与意义，形成家国情怀、民族文化、红色文化的设计主基调；推动文化创造性转化、创新性发展，把“好风景”讲出“好故事”，把“好故事”做成“好产品”，充分推进校-地合作深入交流、民族文化传播、党建融合专业发展，设计红色主题《东兰文纪》文创产品被东兰县政府采购为县礼品。

学校团队在广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中获自治区重点建设团队称号，并携《东兰文纪》、东兰调研报告参加中国“互联网+”创新创业大赛获广西赛区三等奖。



图 4-3 学校团队设计的《东兰文纪》文创作品

第五部分

国际合作

5.1 留学生培养

5.2 合作办学

5.3 开发标准

5.4 国际交流

5.5 助力“一带一路”建设

5 国际合作

学校充分发挥广西首批国际（区域）交流合作改革试点单位的引领示范作用，在后疫情时代中奋进，在世界大变局中奋力前行，准确识变、积极应变、主动求变，坚定不移推进高水平职业教育对外开放，以获得职业教育教学成果国家级二等奖的“西鉴—中融—东输”职业教育国际合作发展“交院模式”，围绕海外基地建设、技能培训、标准输出、来华留学、中外合作办学等内容深化合作，推动学校职业教育国际化局面由被动到主动、由局部到全面、由规模到质量的深刻转变，逐步提升国际影响力。

5.1 留学生培养

扩规模，提质量，留学生工作行稳以致远。学校留学生从无到有、从有到优，坚持量、质同提升。在规模上，充分利用东南亚教育部长组织、中国国际职业教育线上展、广西—东盟职业学校合作洽谈对接会等平台开展云上招生宣传，并与印尼双木丹物流职业高中共建物流专业“中高职衔接”的成班建制招生模式，稳步拓宽学校来华留学生源，从2019-2020学年的22人发展到2022-2023学年的171人；在质量上，坚持以“中文+职业技能+中华文化”为抓手，着力培养语言通、技能强、知华友华助华的国际交通人才。留学生管理纳入学校总体学生管理中，推动学校中外学生文化交流和互助互学，实现中外学生优势互补、共同成才，取得丰硕成果。学校首届国际生中，15名学生为中文零基础入学，2022年12月毕业时全员通过HSK4级及以上等级考试，其中1名通过HSK6级，3名通过HSK5级；此外，4名毕业生经学校推荐，进入北京交通大学继续深造，其余学生或留华从事与家乡

国家的贸易活动，或回到当地就职于中资企业，成为续写中巴、中泰友好故事的使者。



图 5-1 中文教师韦耀（中）看望在北京交通大学学习的四名毕业生

坚持以赛促教，以赛促学，教学相长，成果突出。一是提前部署工作，营造竞赛氛围。根据以往比赛信息，组织相关教师、学生提前了解竞赛项目、规则和要求，引导师生将备赛工作融入日常教学和学习中。二是加强选苗育苗，备赛有的放矢。根据教师和学生特点提前确定各类比赛参赛选手，有针对性地指导备赛工作。三是强调团队协作，促进可持续发展。组织专家对参赛教师进行专项指导，开展集体研课磨课，集体研究指导学生备赛，提升师生竞赛水平。学校国际中文教师参加广西国际中文教师教学技能大赛获一、二、三等奖各一项，是广西唯一一所 3 名选手同时入围决赛的学校；留学生在各类竞赛、活动中奋勇争先，多点开花，交出了一份亮眼的成绩单，展现了国际教育团队较强的综合实力。



表 5-1 2022-2023 学年学校留学生参赛及获奖情况

序号	比赛项目	获奖情况
1	2022 年中国—东盟交通职业教育联盟留学生中国传统文化展示比赛	二等奖 2 项
2	2023 年广西留学生网络书法大赛	特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项、优秀组织奖 1 项
3	2023 年中国—东盟交通职业教育联盟留学生中国传统文化展示比赛	二等奖 1 项、3 等奖 1 项、优秀奖 1 项
4	2023 年广西高校国际学生汉字听写大赛	二等奖 1 项、三等奖 2 项、团队获甲组三等奖 1 项（唯一高职院校）
5	2023 年中国—东盟智慧物流国际邀请赛	团队二等奖 1 项
6	2023 年广西第二届国际学生区情知识竞赛	一等奖 3 项、团体二等奖 1 项
7	2023 年中国—东盟教育交流周职业院校技能大赛工程（桥梁）质量检测大赛	团队三等奖 2 项

【案例 5-1】技相交、心相通，打造国际人才培养“广西交院品牌”

学校打造以“交·通”为内核的国际育人品牌，以技术技能学习和交流为重点，以促进中外文化交流和民心相通为目标，培养语言通、技能强、知华友华的国际人才。一是开足中文课，全面强化留学生听说读写技能，为学好专业护航；二是通过开展专业认知实践、加入专业社团、参加专业竞赛等多渠道促进留学生专业技能提升；三是丰富留学生文化活动，促进中外文化互融互鉴，包括组织留学生于“三月三”期间参加广西民族博物馆“来民博、唱民歌”活动，学习创作壮锦福袋、花灯、书法、剪刻纸等作品；留学生参加 2023 年广西留学生网络书法大赛并获特等奖，相关作品在中国—东盟职业教育联展中展出。通过学校的培养，留学生对中国职业教育蓬勃发展态势有了更深的认识，学好、用好专业技术技能的信心不断增强，逐步从中国文化的学习者变成中国故事的讲述者。



图 5-2 刚果（金）学生欧阳迪歌在物流实训基地体验驾驶叉车



图 5-3 留学生创作的剪刻纸作品《鼓韵东盟》和绘画作品组图《四君子》
在中国—东盟职业教育联展上展出

5.2 合作办学

融合境外优质教育资源办中国特色优质专业，教学成效显著。学校现有中英合作办学项目 2 个，数字媒体应用技术（平面设计）合作办学项目持续开展，2023 届 35 名学生顺利毕业，并继续招收学生 46 人。在持续吸收外方优秀课程资源的同时，强化专业校企合作，并以企业真实项目为载体，开发视觉传达、室内设计、融媒体设计三位一体教学融通“工坊式”课程，取得丰硕的教学成果。学生累计获自治区级以上奖项 30 余项，参军入伍 6 人，在校入党学生 10 余名。本学年 2 名学生获得自治区优秀毕业生，十余人进入本科学校继续深造，专业就业率达 100%。学校在南埃塞克斯学院落实了机电一体化技术专业的师资问题后，做好机电一体化技术 2023 年招生的相关工作，顺利招收首届中外合作办学学生 38 人。

表 5-2 数字媒体技术（平面设计）中英班获奖情况

序号	比赛项目	获奖情况
1	2022 年第十届全国高校数字艺术设计大赛广西区赛	一等奖 2 项 二等奖 3 项 三等奖 3 项
2	2022 年第八届中国国际“互联网+”创新创业大赛广西区赛	铜奖 1 项
3	2022 年国青杯第六届艺术设计大赛	一等奖 2 项 二等奖 3 项 三等奖 4 项

以中国－东盟现代工匠学院为载体，促进东盟国家职业教育共同发展。学校根据教育部与自治区人民政府共同印发的《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》，主动对接境外企业和高校，充分利用校企、校校合作资源，建设中国－东盟现代工匠学院，合作开展学历教育和职业技术技能培训，共商人才培养方案，共建共享教学资源 and 教学装备，共

育东盟国际技术技能人才。2023 年，学校与越南太平大学共建的中国－越南新能源汽车现代工匠学院获教育厅立项授牌。



图 5-4 中国－越南新能源汽车现代工匠学院获批立项

【案例 5-2】开拓“校校企企”国际产教融合新模式

学校根据部区共建实施方案，积极落实教随产出，产教同行。以校企合作企业广西汽车集团、比亚迪汽车集团与越南太平兴盛股份公司等企业共建海外基地为契机，联合桂林航天工业学院、越南太平大学、越南太平兴盛集团公司等高校、企业共建中国－东盟现代工匠学院。一是共建新能源汽车生产线、汽车虚拟仿真实训室、汽车整车实训室等理实一体化的实训场地，项目建设面积达到 5000 平方米；二是结合广西汽车集团、比亚迪汽车集团与越南太平兴盛股份公司的生产发展和人才需求，校企共同制定人才培养方案，培养适应市场发展、满足企业生产管理需要的国际化人才；三是以共建共享教学资源、教学标准和教学装备为途径，通过开展学历教育、职业培训和技能比赛等方式培养现场工程师（多语种）、越南留学生及企业员工，为越南

当地培养高质量技术技能人才，计划培养学历生 20 人/年，培训企业员工不少于 100 人次/年。中－越新能源汽车现代工匠学院服务中国汽车生产企业在越南的建设和发展，为建设中国－东盟工程技术大学奠定了基础，突破了单一校企或校政企合作模式，开拓国际产教融合新模式。



图 5-5 中国－越南新能源汽车现代工匠学院建设团队赴越南太平兴盛公司厂区考察

5.3 开发标准

加强协作，主动作为，实施标准共建共享。学校以优质专业为抓手，持续推动中国交通行业标准和职业教育教学标准走向“一带一路”。一方面加强了与陆海新通道职业教育国际合作联盟等国际合作组织联系，及时掌握“一带一路”国家职业教育发展需求信息；另一方面通过任务传导、加强学习等方式强化二级学院推动专业国际化建设意识，激发二级学院开展专业国际合作的内生动力。2023 年，学校民用航空地面设备维修技术员 4 级职业岗位标准以及新能源汽车技术员 4 级职业岗位标准获坦桑尼亚官方

认证并纳入其国家职业教育体系；建筑施工技术 L5 等 2 个项目获第一批联合国教科文组织职业教育中心南亚中心双认证项目立项，由联合国教科文组织职业教育中心南亚中心授权斯里兰卡职业教育委员会和发展中国家振兴组织（ODER）实施并进行认证推广；新能源汽车技术员 IVET3、智能物流技术员 IVET4 等 3 项职业标准获老挝教育与体育部官方认证并纳入老挝国家职业教育体系，并荣获“老挝职业标准开发示范建设单位”奖项。



图 5-6 学校开发的职业标准获老挝教育与体育部官方认证

加强国际化教学研究和改革，成果丰硕。学校经过几年的实践和沉淀，在教研方面，1 项教学成果获国家级教学成果二等奖，2 个项目获批 UK 职业教育国际化专项课题立项；在教改方面，2 个项目获得陆海新通道（中老）职业教育研究院首批职业教育教学改革研究项目立项。学校继续开发面向东盟的国际化教学资源，《公路招标与工程造价》《钢结构》等 7 项教学资源（2 项课程、1 项教材和 4 项培训资源包）被广西壮族自治区教育厅认定为面向东盟的国际化职业教育资源，当前学校已有 13 项教学资源获得教育厅认定。

【案例 5-3】“西鉴—中融—东输”国际交通人才培养模式获教育部认可

学校作为广西唯一一所培养交通运输专门人才的高等学校，担当服务中国—东盟交通建设新使命。实施“西鉴—中融—东输”工程，形成实施“标准引领、平台支撑、育训并举”的中国—东盟国际化交通人才培养新模式。以国家专业教学标准为基础，通过借鉴欧盟资历框架等级标准、北美 ISW 教师培养标准和德国“教学工作站”模式等，结合学校交通类专业在专业、课程、实训基地建设的改革成果以及东盟人才需求，融合创新共同开发路桥、汽车等 4 个核心专业的教学、课程、师资、实训基地等标准共 54 个；面向东盟国家提供交通职教标准、行业技术标准 27 项；打造 5 个专业 18 门课程的“互联网+”线上职业技术培训，面向东盟及“一带一路”培训累计 7675 人次，233 人通过考试并获得培训证书，为东盟国家以及海外的中资企业培养本土化技术人才，该模式相关成果获得国家级教学成果二等奖。



图 5-7 《西鉴—中融—东输：面向东盟地区培养交通类技术技能人才的研究与实践》获 2022 年国家级教学成果二等奖

5.4 国际交流

多渠道开展国际交流，提升学校国际化水平。一是接待境外团组来访，促进国际合作。东南亚教育部长组织技术教育区域发展中心、缅甸科技部、越南太平大学、印尼国立技术大学等部门到校参观交流，进一步深化合作。二是组织教师参加国际化培训。本年度学校组织 10 人参加 UK 认证中心组织的 2023 年“全球化视野教师能力提升培训”国际化培训，7 名教师获得 2023 年广西教育系统优秀教师出国留学深造项目录取资格，赴新加坡参加职业教育骨干教师研修。三是加强中外学生交流，搭建青春文化桥梁。一方面组织开展面向留学生、邀请中国学生参加的中外学生座谈会、汉语角、中华经典朗诵等活动，一方面鼓励留学生积极加入学校传统文化类、文体艺术类和专业技能类社团，同时积极参与学校组织的各类校园文化活动，留学生参加校园文化活动累计 20 余次，参加音乐协会、羽毛球协会、6S 汽车服务社等近 20 个社团，中外学生文化交流呈蓬勃发展之势。四是组织学生参加国际化赛事，拓宽国际视野。全年共有 15 人次参与一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛轨道交通信号维修技术、跨境电子商务技能与数据分析等赛项比赛，获得一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项；中外学生联合组队参加中国－东盟智慧物流国际邀请赛和中国－东盟教育交流周职业院校技能大赛工程（桥梁）质量检测赛项获得二等奖 2 项，三等奖 5 项。

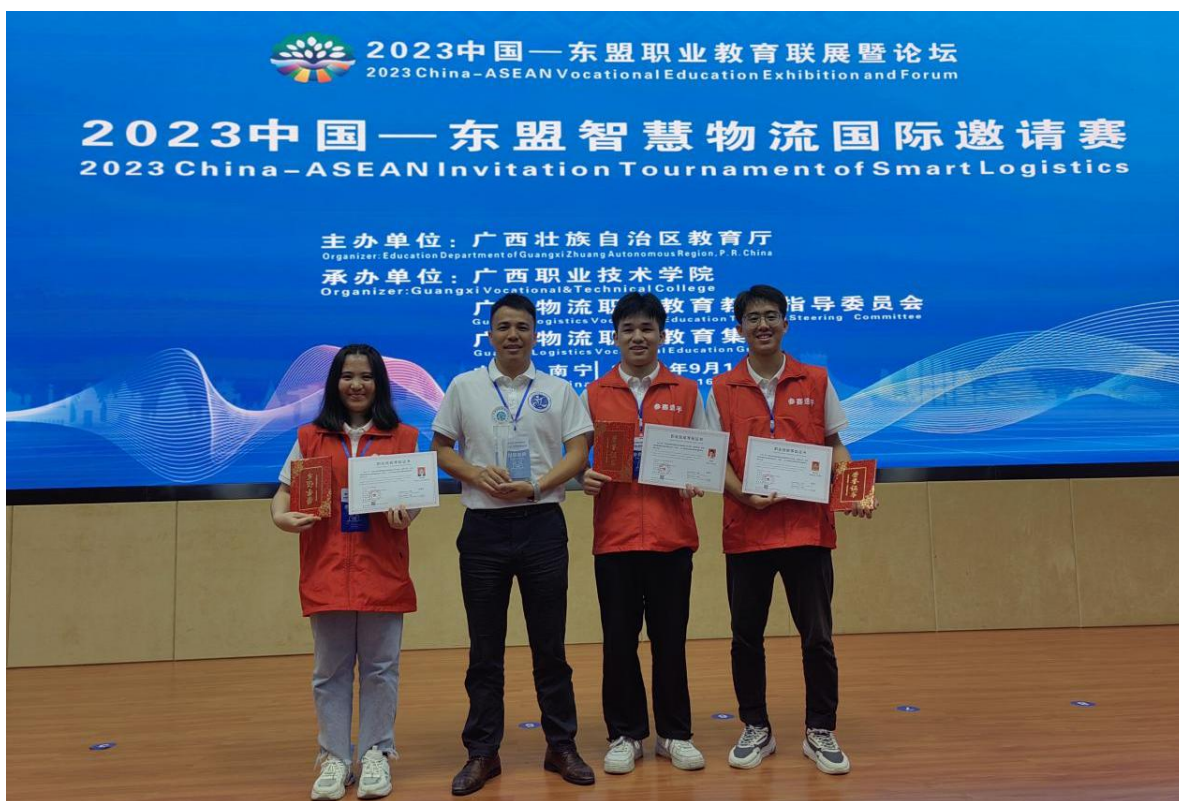


图 5-8 老挝学生（左一）、印尼学生（右一）与中国学生组队参赛



图 5-9 留学生参加学校第二十一届田径运动会

5.5 助力“一带一路”建设

校企共建境外联合人才培养基地，提升职工技能水平。学校依托广西的区位优势 and 交通行业优势，携手“走出去企业”共建互利共赢的职业教育国际交流合作利益共同体，与北部湾投资集团、华为、广西汽车集团等共建产业学院，与广西汽车集团共建联合人才培养印度基地和印尼基地，打造职业教育国际交流品牌，共同培养本土化的技术技能人才，服务东盟和“一带一路”沿线国家交通运输建设和职业教育发展。

多措施促进国际交通人才培养，服务“一带一路”发展。一是注重培养东盟及“一带一路”国家留学生。学校自获得留学生招收资格以来，主要面向东盟及“一带一路”国家招收留学生，在教育过程中不断强化中国 - 东盟命运共同体意识和“一带一路”倡议；二是继续加强中 - 印尼“一带一路”交通基础设施教育实训基地建设，开展培训。运用虚拟仿真技术公路建成预制梁场虚拟仿真实训室和 2 套国际化交通线上教学资源库；三是继续依托东南亚教育部长组织的国际平台开展“互联网+”职业技能培训，培训量超 5000 人次，项目获评 2022 年教育援外项目，也是连续两年获评为该类项目。



第六部分

产教融合

6.1 专业共建

6.2 课程共设

6.3 教法共研

6.4 教材共编

6.5 师资共培

6.6 人才共育

6 产教融合

6.1 专业共建

对接交通行业发展，打造“四高四优”交通特色专业群。作为广西唯一一所交通运输类高校，学校围绕国家西部陆海新通道建设和广西“交通强国”试点需要，基于产业链、岗位群、专业类的逻辑，以群建院实现专业集群化发展。制订《专业（群）评估管理办法》，开展专业（群）评估，建立专业（群）动态调整机制。2023 年，学校经教育厅备案后新增了智能交通技术、智能网联汽车技术等 2 个新专业和土木工程检测技术（水运工程检测）、机电一体化技术（中英合作办学）等 2 个新方向，现有 46 个专业，其中国家级骨干专业 10 个，省部级重点专业 8 个，组建了路桥、汽车等 8 个交通特色专业群。以道路与桥梁工程技术、汽车制造与试验技术等 4 个高水平专业群为引领，带动智能交通技术、航海技术等 4 个优势专业群协同发展，形成“四高四优”八大交通特色专业集群化发展的新格局，全面服务“铁、公、水、空”四位一体的广西现代综合交通运输体系建设。

表 6-1 学校国家级、省部级专业一览表

序号	级别	专业	序号	级别	专业
1	国家级	建筑工程技术	10	国家级	现代物流管理
2	国家级	机电一体化技术	11	省部级	工程造价
3	国家级	汽车制造与试验技术	12	省部级	新能源汽车技术
4	国家级	道路与桥梁工程技术	13	省部级	铁道工程技术
5	国家级	汽车检测与维修技术	14	省部级	智能工程机械运用技术
6	国家级	港口与航道工程技术	15	省部级	道路工程造价
7	国家级	城市轨道交通工程技术	16	省部级	航海技术
8	国家级	计算机应用技术	17	省部级	电子信息工程技术
9	国家级	计算机网络技术	18	省部级	大数据与会计

6.2 课程共设

构建“四融四阶”课程体系，培养高素质现场工程师。学校以现场工程师精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的职业能力为核心，精准对接产业需求，按照学生认知规律和职业成长规律，以工学交替为基本教学模式，以真实生产任务为主要教学内容，融入思政教育的综合素质课程，设置模块化的“素质、专业、产业、创新”四类课程，并融入学生“基础能力、核心能力、综合能力、拓展能力”四阶成长过程，构建“四融四阶”课程体系，优化以学生为中心的课程架构，培养高素质技术技能人才，服务广西“交通强国”试点建设需求。



图 6-1 覃宏海老师在教学工场指导学生上课

对接行业打造交通金课，全面提升课程建设质量。学校对接交通行业岗位需求优化课程体系，对标在线精品课程和课程思政示范课等优质课程，联合广西路桥集团建筑工程有限公司、广西汽车集团有限公司等行业龙头企业打造路桥、汽车、运输等系列

交通金课。2022-2023 学年，学校教学计划开设课程总数 1029 门，其中课证融通课程数 408 门，占比约 39.7%；网络教学课程数 627 门，占比约 60.9%；在线精品课程数 193 门，占比约 18.8%。其中，获得《信息技术》《混合动力汽车技术》等国家级在线精品课程 2 门，《桥梁工程施工技术》等自治区级在线精品课程 12 门；获得《传感器原理与应用》等自治区级课程思政示范课程 16 门，《桥梁工程施工技术》同时获国家级课程思政示范课程。

学校课程开设情况

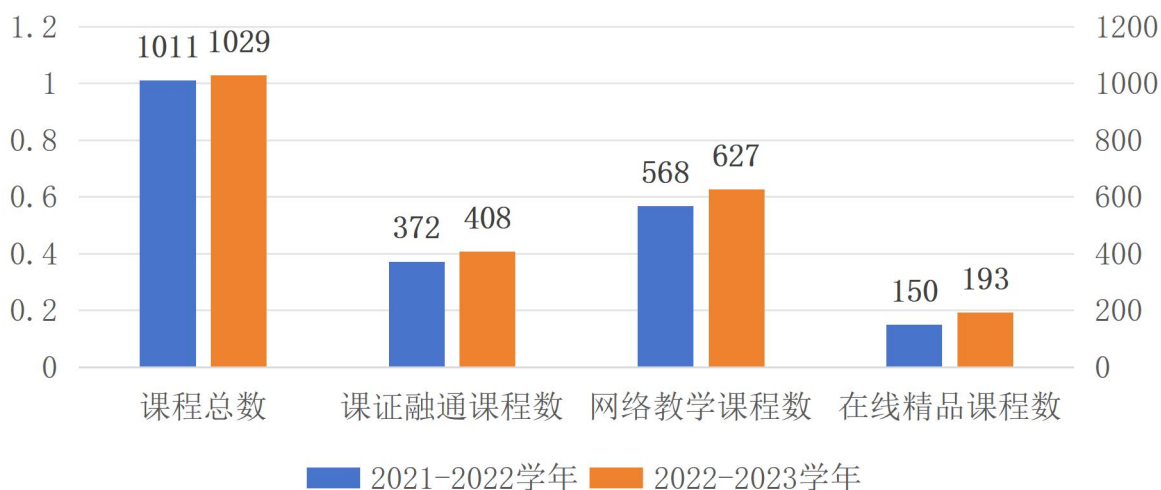


图 6-2 学校课程开设情况⁹

【案例 6-1】携手广汽集团共建在线精品课程，服务新能源汽车产业发展

学校《混合动力汽车技术》课程紧密对接节能与新能源汽车产业发展对技术技能人才需求，面向职业院校师生、企业在职员工开设在线开放学习资源。课程根据企业真实工作任务，与广西汽车集团共建开发“检查与保养混合动力汽车”“诊断与维修 HV 蓄电池”等 10 个学习项目、31 个学习任务。线上课程自主开发微课视频、3D 结构动画、教学课件等精品课程资源 154 个，并配套线上测试题库，为职业院校教师教学、学生学习、员工培训提供了优质开放共享数字教学资源

⁹ 数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

源。课程自开设以来，吸引来自 522 个单位 9880 名学员学习，活跃用户（课程考核人数）超过 74%。2023 年 1 月，《混合动力汽车技术》获得首批职业教育国家在线精品课程认定。

稳步推进“1+X”证书制度试点，促进“课岗赛证”有机衔接。学校面向交通建设行业“产业链”和“岗位链”，深化专业教育教学改革，建设开发了“理虚实”一体化、模块化优质精品教学资源库，创新了“教—学—训—赛—证（考）”五位一体，“基础+核心+拓展”专业技能实训三级分段进阶式的线上线下混合式教学模式，促进“课—岗—赛—证”有机衔接。2022—2023 学年，学校稳步推进“1+X”证书制度试点工作，扩大试点专业范围，共申报获批 34 个“1+X”证书制度试点（不分等级），其中 12 个证书是广西的牵头单位。2023 届毕业生中获得“X”技能等级证书 1737 人。学校在 2023 年广西“1+X”证书制度试点工作推进会上作经验交流，分享了学校高标准、高水平推进“1+X”工作经验。

表 6-2 学校 2023 年获批“1+X”证书制度试点名单

序号	二级学院名称	证书名称	等级	获批人数
1	路桥工程学院	路桥工程无损检测职业技能等级证书	中级	50
2	汽车工程学院	国六柴油车养护诊断职业技能等级证书	中级	80
3	汽车工程学院	汽车运用与维修职业技能等级证书	中级	64
4	汽车工程学院	智能网联汽车测试装调职业技能等级证书	中级	50
5	汽车工程学院	智能网联汽车共享出行服务职业技能等级证书	中级	30
6	汽车工程学院	汽车电商服务平台运营与管理职业技能等级证书	中级	50
7	汽车工程学院	智能新能源汽车职业技能等级证书	中级	64
8	汽车工程学院	汽车智能制造系统集成应用职业技能等级证书	中级	50
9	汽车工程学院	智能网联电梯维护职业技能等级证书	中级	30

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

The Annual Report on Quality of Higher Vocational Education (2023)

10	经济管理学院	轨道交通车辆机械维护职业技能等级证书	初级	50
11	经济管理学院	物流管理职业技能等级证书	中级	70
12	经济管理学院	网店运营推广职业技能等级证书	中级	60
13	经济管理学院	人力资源共享服务职业技能等级证书	中级	70
14	经济管理学院	智能仓储大数据分析职业技能等级证书	中级	50
15	经济管理学院	大数据财务分析职业技能等级证书	中级	100
16	经济管理学院	港口理货职业技能等级证书	中级	50
17	经济管理学院	自媒体运营职业技能等级证书	中级	50
18	交通信息工程学院	传感网应用开发职业技能等级证书	中级	50
19	交通信息工程学院	WPS 办公应用职业技能等级证书	初级	700
20	交通信息工程学院	WPS 办公应用职业技能等级证书	中级	100
21	交通信息工程学院	网络系统建设与运维职业技能等级证书	中级	45
22	交通信息工程学院	云计算平台运维与开发职业技能等级证书	中级	20
23	交通信息工程学院	云计算平台运维与开发职业技能等级证书	初级	50
24	交通信息工程学院	移动应用开发职业技能等级证书	中级	10
25	交通信息工程学院	移动应用开发职业技能等级证书	初级	50
26	交通信息工程学院	室内设计职业技能等级证书	中级	40
27	交通信息工程学院	室内设计职业技能等级证书	高级	3
28	交通信息工程学院	动画制作职业技能等级证书	中级	30
29	土木建筑工程学院	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书	中级	30
30	土木建筑工程学院	工程造价数字化应用职业技能等级证书	中级	40
31	航海工程学院	邮轮运营服务职业技能等级证书	初级	20
32	航海工程学院	邮轮运营服务职业技能等级证书	中级	30
33	航海工程学院	工业机器人操作与运维职业技能等级证书	初级	30
34	航海工程学院	工业机器人操作与运维职业技能等级证书	中级	20

6.3 教法共研

课程思政助力德智并修，课堂革命始终不忘初心。学校成立

课程思政研究中心，组建课程思政领导小组和研究团队，聚焦课程思政建设重点、难点、前瞻性问题，设立了 10 余项课程思政专项研究项目，对课程思政工作机制、内容、载体、教学模式、师资队伍、推广等深入研究。学校重构了以成果为导向的“底层基础+中层模块+高层方向”的模块化课程体系，实施“德育与智育并重、专业知识与技术技能并行、素质养成与能力培养同步”的育人方式，不断强化学生德智体美劳的全面培养。目前建有 1 门国家级、16 门自治区级课程思政示范课程。在示范性课程的引领下，实现各类课程与思政课程同向同行、同频共振。

【案例 6-2】思政引领，数字赋能，培育广西道路运输安全管理人才

学校道路运输安全管理课程团队打造了“134343”课程思政建设模式，即一个以“新时代交通精神”为课程思政建设核心，发挥好“专业教师、思政教师、企业导师”三方主体作用，协同挖掘思政元素，建设“家国情怀、遵纪守法、责任担当、安全工匠”四大系列的思想政治教育资源，推动“第一课堂、第二课堂、第三课堂”三种育人途径优势互补、同向同行，总结出“突出重点、讲清难点，解决疑点，激发兴趣点”的四点教学设计方法，运用“诊断性评价、形成性评价、终结性评价”三项评价结果，全面评价课程思政育人效果和建设成效。课程获得广西职业教育课程思政示范课程，先后为山东交职院等区外 9 院校同行经验分享，辐射、指导区内 20 多所院校。

建设“校级—省级—国家”数字资源，支撑混合式教法改革。学校作为全国第一批数字校园建设试点学校和广西首批信息化标杆学校，在国家智慧教育公共服务平台和广西地方平台上线后，积极参与“校级（智慧职教平台）—省级（广西智慧教育平台）—国家（国家智慧教育服务平台）”三级平台建设，共同着手推

动资源共建共享，形成“校级－省级－国家”三级数字资源谱系，联合比亚迪股份有限公司、广西北部湾投资集团有限公司等行业龙头企业共建共享优质数字资源。学校现有职教云 SP0C 课程 5910 门，资源总数 75915 个，素材总量 2113.57G，试题数 753546 个，作业数 41747 个，考试数 8780 个，较去年均有大幅增长，有力支撑学校混合式教法改革。

表 6-3 学校线上线下混合式教学资源情况表¹⁰

类别	2022 年	2023 年	增长比例
课程（门）	3563	5910	65.87%
资源总数（个）	36909	75915	105.68%
素材总量（G）	1045.95	2113.57	102.07%
试题数量（个）	435665	753546	72.96%
作业数（个）	16971	41747	145.99%
考试数（个）	4065	8780	115.99%

打造“校园、虚拟、企业”教学工场，创新实践教学模式。

学校遵循“源自真实，高于真实”理念，将桥梁、隧道、路基路面等典型工作任务和施工规范标准引入校园，建成校园教学工场；依托国家示范培育项目，建成西部陆海新通道（广西）综合交通运输虚拟仿真实训基地；依托“世界第一拱”广西平南三桥等重大项目，建成企业教学工场；依托“校园、虚拟、企业”三类交通特色教学工场，开发“项目+活页”的数字教材，建设“仿真+互动”的教学资源，构建“平台+终端”的智慧课堂，创新“线上线下、虚实结合、工学交替、五阶递进”的实践教学模式。相关案例入选自治区教育数字化转型优秀案例、教育部虚拟仿真实训基地典型工作案例。

¹⁰ 数据来源：智慧职教平台

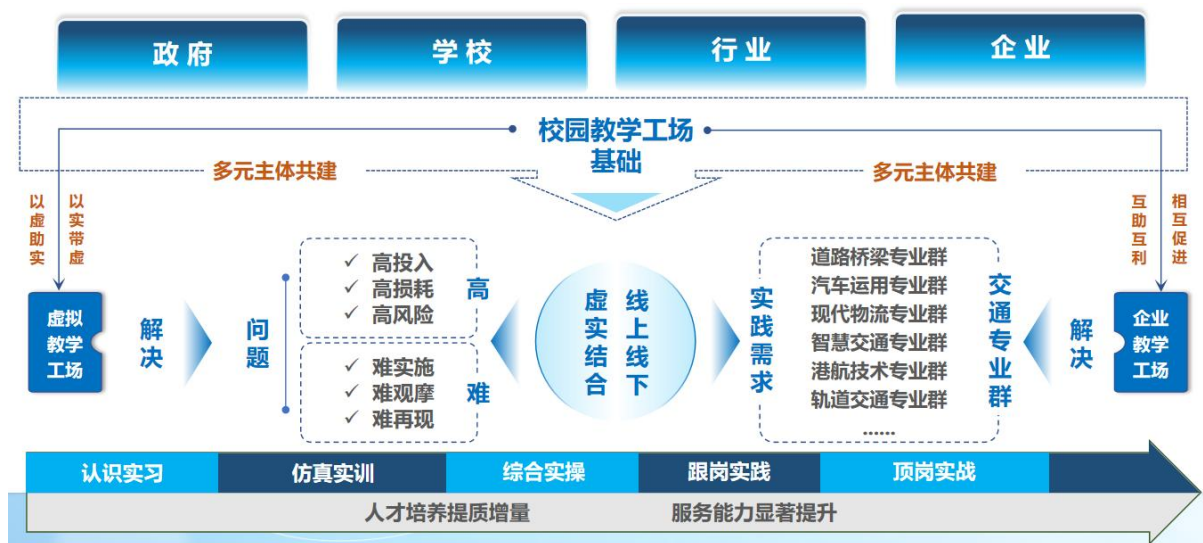


图 6-3 “线上线下、虚实结合、工学交替、五阶递进”的实践教学模式

强化虚拟仿真实训管理，平台支撑服务实训教学改革。学校联合中国 VR50 强企业江西科骏实业有限公司开发虚拟仿真实训教学管理云平台，实现对虚拟仿真实训教学场所、设施设备和实训资源的跨专业、跨地域统筹管理，对虚拟仿真实训全过程数据进行监控分析。目前学校虚拟仿真实训教学管理云平台内共有资源总数 4176 个，其中虚拟仿真类资源 3885 个，资源涵盖交通运输、装备制造、电子信息等多个专业大类，所有素材及资源面向全校师生开放共享，有力支撑国家级虚拟仿真实训基地培育项目——西部陆海新通道（广西）综合交通运输虚拟仿真实训基地建设，教师实训教学改革的示范作用良好。2022—2023 学年，学校联合江西科骏实业有限公司承办了由国家职业教育虚拟仿真示范实训基地主办的国家级职业教育虚拟仿真实训基地数字化建设和应用创新暑期高级研修班，学校 3 位教师展示了虚拟仿真实训教学示范课。



图 6-4 研修班学员参观学校智慧交通虚拟仿真实训室

【案例 6-3】“多维立体，数据驱动，四元一心”课堂教学质量评价

学校提出基于“教、学、管、评”一体化的课程教学质量评价方案，以“多主体、多维度、多层次”为框架，构建课程教学评价指标体系；以“实时监测、动态预警、精准推送”为手段，优化信息化评价方法；以“监测、评价、反馈、改进”为流程，健全持续改进的长效机制，形成了“多维立体、数据驱动、四元一心”的课堂教学质量评价方案。方案实施以来，人才培养质量显著提升，毕业生毕业去向落实率达到 95%以上，学生在技能比赛中获得国家级二等奖以上奖励 20 余项，助力学校获得广西教育评价改革综合试点学校。

6.4 教材共编

健全管理机制，规范教材管理。学校高度重视教材建设和管理工作，始终严格落实教育部及自治区教育厅教材管理的相关文件要求，按照学校教材管理办法对教材建设、教材编写、教材审核、教材选用等全过程全面实施科学规范管理。一是健全机构，组建了由主管单位、学校、行业、企业等四方专家组成的学校教

材选用委员会和二级学院教材选用专业分委会，推动教材建设管理规范化。二是严格审查，实施“六步法”审核流程，健全“三级联动”排查机制，实现教材意识形态审核全覆盖和排查常态化。

校企共编新形态教材，提供多样性课程资源服务。为顺应新时代教材建设教育信息化的需要，适应课程体系综合化、复合化和多教师协同的教学特点，秉持学生易学、教师易教、配套资源易用的原则，学校激励专职教师联合企业兼职教师开发了以“活页式”“工作手册式”“立体化”等为特征的新形态教材，形成了“一本纸质教材+一门配套数字课程+一个网络学习空间”的教材开发模式，有效支持学生开展系统化、碎片化相结合的灵活学习。学校目前编写教材 139 本，其中全国教材建设奖二等奖教材 2 本，全国“十四五”职业教育规划教材 4 本，“十四五”首批自治区职业教育规划教材 5 本，校企合作编写教材 90 本，新形态教材编写 21 本。教材门类涵盖交通运输、装备制造等十余个领域，大部分已经投入学校教学使用，并推广至交通类兄弟院校使用，获得一致好评。

【案例 6-4】打造“一书一课一空间”，助推“四化”教学改革

学校信息技术课程团队聚焦育人、育才、育德、育智的“四育”目标，打造“一书一课一空间”课程资源服务平台，实施基础模块案例化、拓展模块项目化、课程思政常态化、思政资源数字化“四化”改革，推动基础课程与专业教育、教学内容与产业发展，课程教学与思政教育、教育教学与信息技术“四融合”发展。在“岗课赛证”综合育人背景下，依托广西区位优势，挖掘交通行业特色，建成国际化的 WPS 办公应用认证中心和师培基地，面向越南、印尼、泰国等 7 个东盟国家，完成 1300 多名学生的“1+X”证书考证。该课程获评 2022 年职业教育国家在线精品课程，2023 年面向东盟国际化职业教育资源

包，教材被认定为首批“十四五”职业教育国家规划教材。



图 6-5 《信息技术》课程“一书一课一空间”

6.5 师资共培

学校深入推进人才强校战略，全面贯彻新时代人才工作新理念新战略新举措，不断优化教师引、培、育、用全链条生态，构建服务交通职业教育的教师发展新机制，推动师资队伍高质量发展。

实施精准施策，构建引才聚才新平台。一是完善高层次人才引进及管理机制，推动《“头雁人才”聘用及管理办法》《引进高层次人才待遇管理办法》等政策落地，采取“保障性工资+协议制奖励+个性化福利”的薪酬激励模式，在政策允许范围内解决人才配偶工作、子女入学、安置性住房等问题。2023 年共引进新教师 150 人，其中博士、教授等紧缺急需高层次人才 13 人，硕士学位且具有高级职称 29 人，申请高层次人才专编 28 个，推动人才引育由散点式向布局式转变，实现人才汇聚效应。二是构建产教同步规划、校企人才双向交流协作机制，出台《现代产业导师特聘岗位建设实施办法》，开辟校企人才互聘、兼职、挂职、共享新途径，通过人才专编、兼聘聘用、项目合作等灵活方式，柔性

引进 57 名来自交通领域行业企业的技术专家、高技能人才深度参与教育教学与教改科研工作。

实施多元协同，推进分层梯次人才培养。学校实施“励优育才”教师培育工程，制定各层级人才发展标准，分层、梯次培养青年教师、骨干教师、专业带头人及教师团队，以“赛、练、研、学”多种方式对人才进行分类培养，为各类人才发展成长搭建平台和通道。2023 年，与上海同济大学等知名院校深度合作，投入各级教师教学创新团队培育及教师培训等专项经费共计 200 多万元。全年向上级部门遴选推荐 30 多个人才项目、82 人次/团队。组织开展校内师德、科研能力与方法、教学理念与技能等方面的交流和培训 46 班次 1365 人次，组织各层次教师参加自治区教育厅青年教师素质提升等培训项目共计 1878 人次。有力促进教师职业发展，提升教育教学能力。

健全激励制度，激活人才干事创业新动能。学校持续优化师资队伍建设的标志性成果培育机制，构建充分体现知识、技术等创新要素的奖励绩效分配机制，扎实推进“教师团队竞争力攀升计划”，形成协同创新、考核评价、改进提升三阶段的人才建设模式，激活人才干事创业新动能。通过与新港湾集团等知名龙头企业共建院士工作点、广西博士后创新实践基地、“双师型”教师培养培训基地及教师企业工作站等平台，推进“道路与桥梁工程技术”等 10 支校级职业教育教师教学创新团队、“智慧交通装备与系统设计创新团队”等 11 个科技创新团队等人才团队建设。2023 年，学校获评自治区首批“双师型”教师培训培育基地；2 个团队获批自治区职业教育教师教学创新团队及黄大年式教师团队立项；1 个团队获第三批国家级职业教育教师教学创新培育团队；刘学军入选教育部首届新时代职业学校名师培养对象、自治

区模范教师；覃峰入选全国交通技术能手、广西交通运输工匠、自治区模范教师；陈正振获推第八届黄炎培职业教育优秀教师；成世龙、陈杰威、张舜、裴廷福等 4 人荣获广西技术能手；凸显教学名师、头雁人才、创新团队等领军人才示范引领作用。

主动对接行业，以人才赋能区域经济社会发展。学校主动对接交通强国、西部陆海新通道等国家发展战略以及交通强区、海洋强区、北部湾经济区、平陆运河建设等广西创新发展战略对交通运输领域的人才需求，积极参与《广西综合交通运输“十四五”人才发展专项规划》编制；成立中国－东盟（广西）综合交通运输教育培训中心，推进“智慧交通装备与系统设计工程技术研究中心”等 10 个科研平台及科技创新团队建设；领军人才工作团队参与郑皆连、汪旭光院士团队平南三桥、水下爆炸仿真模拟实验室等重点项目；教师参与的 10 余项技术攻关和 40 余项技术服务成果应用和平陆运河、都巴高速、贵南高铁等项目，创造超过 2 亿元的经济效益。依托“双师型”教师培养培训基地等，面向国内及越南、泰国、缅甸、柬埔寨等东盟国家开展施工员、造价员、汽车维修工、“一带一路”交通基础设施职业教育等项目的线上线下培训，输出教学、课程、师资、实训基地建设等标准 54 个，在一带一路强支点建设中发挥智库作用、展现“交院担当”，成果获得国家教学成果二等奖。

【案例 6-5】产教协同、平台赋能——打造交通专业化、区域国际化“双师型”师资队伍

学校主动对接交通强国发展战略，发挥广西交通运输行业产教融合共同体桥梁纽带作用，与广西北部湾投资集团等龙头企业共建共享自治区级“双师型”教师培养培训基地。一是出台《现代产业导师特聘岗位建设实施办法》，实施“教师入企、工匠助教”计划，柔性引

进 57 名交通领域技术专家、高技能人才深度参与教学科研工作；二是建设“道路与桥梁工程技术”“智慧交通装备与系统设计创新团队”等 21 个教学和科技创新团队，参与郑皆连、汪旭光院士团队开展平南三桥、水下爆炸仿真模拟实验室等国家重点项目攻关；50 余项技术服务成果应用于平陆运河、贵南高铁等工程，创造经济效益超过 2 亿元；三是面向国内及越南、泰国、缅甸、柬埔寨等东盟国家开展施工员、造价员、汽车维修工、“一带一路”交通基础设施职业教育等项目的线上线下培训，输出教学、课程、师资、实训基地建设等标准 54 个，成果获得国家级教学成果奖二等奖。

6.6 人才共育

搭建广西交通运输行业产教融合共同体。为进一步推进产教融合、校企合作，搭建更多的科研平台、创新平台、技术平台、实践平台和交流平台，学校挂牌成立“广西交通运输行业产教融合共同体”。学校在办学 65 周年的重要时间节点举行创新发展大会，一次性进行理事会换届、基金会和共同体挂牌，是在创新理念下的创新举措，通过更好发挥学校理事会、教育基金会和广西交通运输行业产教融合共同体的桥梁纽带作用，深化“政校行企社”多方合作，推动学校进一步创新发展，助力广西“交通强区”和新时代壮美广西建设。



图 6-6 广西交通运输行业产教融合共同体揭牌

成立全国数据智能产教融合共同体广西与东盟工委。学校与阿里巴巴（中国）教育科技有限公司、潮杭科技有限公司牵头成立全国数据智能产教融合共同体广西省域与东盟合作工作委员会，涵盖普通高等学校、职业学校、科研院所、行业组织和企事业单位的 60 家单位，下设智能网联汽车、自动驾驶及交通数据标注、人工智能与机器人、新零售与数字商业、数字乡村与共同富裕等 5 个专业方向工作组，确定了“形成实体化运行机制、构建产教供需对接机制、实现高水平人才培养、取得技术攻关成果、开发高质量教学资源”五大发展目标，为推动广西与东盟区域数据智能产业转型升级和人才培养奠定了重要基础。



图 6-7 全国数据智能产教融合共同体广西省域与东盟合作工作委员会成立

推进产业学院建设，探索产教深度融合。学校与广西北部湾投资集团、广西汽车集团有限公司、广西交通设计集团有限公司等龙头企业联合共建了 14 个产业学院，探索新业态下的产教深度融合、校企合作新模式，推动产业链、创新链、教育链和人才链的融合。2023 年，联合广西交通设计集团有限公司、深圳市讯方技术股份有限公司、南宁轨道交通运营有限公司、比亚迪股份有限公司分别成立了交通大数据产业学院、轨道交通产业学院、比亚迪标杆产业学院等 3 个产业学院，其中交通大数据产业学院与东软集团股份有限公司、贵州轻工职业技术学院等多家企业和院校联合构建全国大数据行业产教融合共同体、软件和信息技术服务行业产教融合共同体。依托行业产教融合共同体，着力构建“四业贯通、四链融合、多元协同、人员互通”的协同育人体系，畅通工匠培育渠道，全力推进交通大数据行业人才队伍建设。大数据产业学院在 2023 年获批广西第二批高等职业教育示范性产业学院。

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

The Annual Report on Quality of Higher Vocational Education (2023)

表 6-4 校企共建产业学院一览表

序号	级别	产业学院	参与合作单位
1	自治区级	路桥科技产业学院	广西北部湾投资集团
2	自治区级	智能汽车产业学院	广西汽车集团有限公司
3	自治区级	交通大数据产业学院	广西交通设计集团有限公司 深圳市讯方技术股份有限公司
4	校级	玉柴智能挖掘机产业学院	广西玉柴重工有限公司
5	校级	柳州叉车产业学院	柳州市第二职业技术学校 柳州柳工叉车有限公司
6	校级	途虎产业学院	上海阑途信息技术有限公司
7	校级	跨境物流产业学院	广西启迪创新跨境电子商务有限公司
8	校级	启迪跨境数字经济产业学院	广西启迪创新跨境电子商务有限公司
9	校级	交通大数据产业学院	广西交通设计集团 东盟信息港股份有限公司
10	校级	船运与船舶产业学院	中船广西船舶与海洋工程有限公司 中远海运船员管理广州分公司
11	校级	中船舰客产业学院	中船舰客教育科技（北京）有限公司
12	校级	鑫裕盛产业学院	北京鑫裕盛船舶管理有限公司
13	校级	轨道交通产业学院	南宁轨道交通运营有限公司
14	校级	比亚迪标杆产业学院	比亚迪股份有限公司

实施交通特色学徒制人才培养，满足产业集群化发展需求。

学校作为首批国家级现代学徒制试点单位和第一批、第二批自治区现代学徒制试点单位，与广西路建工程集团、广西路桥工程集团、广西北投交通养护科技集团有限公司、广西汽车集团有限公司、浙江吉利汽车销售有限公司、丰田汽车、长安福特、上汽通用等企业签订现代学徒制人才培养协议，在道路桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、智能网联汽车技术等多个专业联合开展现代学徒制人才培养。经过多年的探索和实践，以现代学徒培养为载体，建立校企协同育人长效机制；通过优势互补、资源共享，促进专业群建设与产业群需求精准匹配；通过“一岗一案”，推动人才供给与岗位需求有效对接。

实施现场工程师培养，满足行业高质量发展需求。2023 年，学校与广西汽车集团有限公司、广西北部湾投资集团有限公司签订协议，实施现场工程师联合培养项目，均获批为自治区第一批现场工程师专项培养计划项目。学校重点围绕人才紧缺技术岗位需求，针对汽车制造、道路与桥梁工程技术等一线岗位，共建路桥、汽车等“现场工程师学院”，组建双师结构教学团队、建设“数字化、智慧化”教学实践基地，优化模块化课程体系，开发高质量新形态教材以及配套的数字化资源，优化“文化素质+职业技能”考试招生办法，推进能力本位“学习成果”评价方式改革，培养一批精通操作和工艺、善于管理和协作的现场一线工程师。



图 6-8 汽车智能制造系统集成应用实训

【案例 6-6】创新“2+1+1”跨境协同人才培养模式，引领东盟职业教育高质量发展

学校联合印尼国立技术大学、北部湾投资集团、印尼本土企业共建中国—东盟交通土建现代工匠学院，组建国际化现场工程师（印尼）试点班级，开发国际化专业教学标准和项目化双语数字教学资源，形成“2 年（印尼方教学）+1 年（中方教学）+1 年（中企、印尼方教学）”人才培养模式。将具有先进性、国际性、适应性的东盟交通人才培养专业标准、教学资源引入东盟职业院校推广使用，提高人才培养与东盟交通建设需求匹配度。2023 年，“校校企企”四方共建双语培训资源包 10 项、课程 10 门、教材 10 本；30 名教师获国际化教学能力师资认证；组织 200 名印尼学生、员工参加施工员、造价员等职业资格证书培训和考证，120 人顺利考取证书。



第七部分

发展保障

7.1 政策落实

7.2 专项实施

7.3 质量保障

7.4 经费投入

7 发展保障

7.1 政策落实

扎实推进职业教育改革，提高人才培养质量。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神以及习近平总书记视察广西“4·27”等系列重要讲话精神，以《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等政策文件为指引，对标对表“双高”建设计划，出台学校“双高”建设实施方案、“提质培优行动计划（2020—2023 年）”实施方案等系列配套文件，深入开展职业教育教学改革和人才培养工作，学校斩获全区高职院校首个职业教育国家级教学成果奖一等奖，获评首批全国健康学校建设单位、教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校、全区职业教育“三全育人”典型学校等，整体办学质量和人才培养水平迈上新台阶。

贯彻落实《交通强国建设纲要》，全力服务现代交通运输行业发展。深入学习贯彻《交通强国建设纲要》《国家综合立体交通网规划纲要》和《广西综合立体交通网规划（2021—2035 年）》等文件精神，立足交通办教育，充分利用广西作为实施西部陆海新通道战略重要枢纽的独特区位优势 and 交通强国建设首批试点省区的机遇优势，加强专业、课程建设，完善人才培养体系。与区内交通运输龙头企业共建校企合作平台、科研服务平台，深度融入广西共建“一带一路”、高水平共建西部陆海新通道、深入实施“向海图强”等发展战略，为加快建设广西现代综合交通运输体系提供坚强的人才支撑和智力保障。

贯彻落实部区共建合作协议，打造面向东盟交通职业教育产教融合共同体。学校主动贯彻落实教育部与自治区人民政府联合印发《关于推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》和签署的部区共同推进广西教育高质量发展战略合作协议，抢抓交通运输行业数字化、智慧化发展机遇，不断推进产教深度融合、校企高效合作，着力推动形成“政校行企社”多元主体办学模式，形成了“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的育人格局，目前已筹办广西交通运输行业产教融合共同体，并获教育厅推荐申报全国智慧港航行业产教融合共同体。同时，作为广西首批国际（区域）交流合作试点院校、中国－东盟交通职业教育联盟副理事长单位，学校积极响应“一带一路”倡议，坚持立足交通、服务广西、面向东盟的办学服务定位，积极打造面向东盟交通职业教育产教融合共同体。学校牵头建设的中国印尼“一带一路”交通基础设施职业教育实训基地获批“中国－东盟高职院校特色合作项目”；协同广西汽车集团有限公司走进东盟，在越南建设的“中国－东盟新能源汽车现代工匠学院”获自治区人民政府批准立项；经自治区交通运输厅批复，由学校牵头建设的“中国－东盟综合交通教育培训中心”，获东南亚教育部长组织认定授权向东盟国家颁发职业资格证书。

7.2 专项实施

成功入选广西新一轮高水平高职学校和专业 A 类建设单位。

学校于 2023 年开展新一轮双高建设申报工作，总结凝练上一周期的建设成果，展望设计下一周期的建设思路。根据《自治区教育厅自治区财政厅关于公布广西新一轮高水平高职学校和专业建设名单的通知》（桂教职成〔2023〕57 号），学校入选广西新一轮

高水平高职学校和专业 A 类建设单位（全区 6 所），其中汽车制造与试验技术、道路与桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术、道路运输管理道路等 4 个专业群为立项建设的高水平专业群。

全面落实现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务。为加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务，学校制定专项实施方案，将 11 项重点任务逐个分工，逐级落实，组织全校参与各项重点任务的申报及建设工作。先后完成了校企合作典型生产实践项目、职业教育一流核心课程等 6 项重点任务的申报工作，共计 8 个项目的申报工作并获得省厅推荐，任务落实数 6 项列全区第二，获得自治区推荐数 8 项并列全区第一。

推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地。学校制定《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》分工方案和年度工作任务方案，依托党建引领思政育人，通过建设思政育人实践基地、加强教育教学资源建设等举措全面提升办学质量水平；通过建设市域产教联合体、打造行业产教融合共同提升技术创新平台支撑能力，构建学校产教融合、科教融汇发展新格局；联合广西大学、南宁师范大学等高校依托中国－东盟研究院成立产业与教育发展战略研究智库，打造中国－东盟职业教育创新高地；依托中国－东盟信息港数字资源和技术优势，实施产教融合综合信息归集共享工程，建立市场化、专业化、国际化、开放共享的产教融合信息管理服务云平台，依托平台进行“中文+职业技术（技能）”项目资源库搭建，开发大量优质资源，实现教随产出服务国际产能合作。

落实教育部重点领域职业教育专业课程改革试点项目。学校与湖南汽车工程职业学院、长春汽车工业高等专科学校、深圳职业技术大学等 14 所院校共同开展节能与新能源汽车领域专业课

程改革工作。一是联合行业龙头企业、科研院所组建顶尖团队；二是开展专业课程改革，建成一批一流核心课程、优质核心教材、校企合作典型生产实训项目；三是培训一批优质师资团队，形成可复制、可推广的创新型拔尖人才培养经验和模式。项目联建院校共同开展教师听课评课 36 场，研讨形成创新型拔尖人才培养实施方案；实地调研 5 家新能源汽车制造企业，制定专业核心课程体系，并根据企业典型工作任务开发《新能源汽车总装技术》专业课程标准。

7.3 质量保障

系统性推动核心重点工作保障学校高质量发展。为保障学校高水平建设和高质量发展，学校通过“反向设计、正向实施”，将学校“十四五”事业发展规划、“双高”建设、提质培优行动计划等各项核心工作融入《规划核心指标任务分解方案》中，每年将任务分解落实到部门及个人。同时，建立以师生为中心、以结果为导向、持续改进提升的“55821”质量保证体系，在资金政策、绩效奖励、职称评聘、评优评先、岗位晋升等方面给予配套支持。

常态化推进内部质量保证体系诊断与改进工作。为确保学校内部质量诊断与改进工作的常态化进行，学校在原有的信息化诊改平台的基础上，根据专业、课程、教师、学生等层面的重点工作，对“8 字螺旋”中重点监测的指标体系进行修订；优化“一页纸项目管理”功能，以 KPI 关键绩效指标考核和二次分配制度改革作为推动力，培养学校师生对自身承担规划任务的“事前计划—事中监测—事后改进”能力。2023 年，学校在自治区第二轮职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核中获得“有效”结论。

7.4 经费投入

多措并举筹集资金。学校通过财政拨款投入、争取上级部门支持、高水平服务企业、自筹资金等方式，形成多元化筹资渠道的办学格局。2022 年收入总额 59490.35 万元，比上年增加 2100.35 万元，增长 3.66%，其中获得教育领域基础能力提升等项目资金（一般债券）2000 万元；追加 2022 年提高高职院校生均拨款经费 1400 万元；追加 2022 年高等教育学生资助补助经费 1069.31 万元等。与中交第一航务工程局有限公司等签订 PPP 项目合同，采用 BOT（建设 - 运营 - 移交）+O&M（委托运营）模式，由社会资本出资进行校园二期建设。

统筹投入确保项目建设。学校合理统筹分配和使用办学经费，在确保日常教学工作正常开展的前提下，保障重点建设项目，提升办学质量，为学校向高水平发展提供强有力的经费保障。2022 年经费总投入 58036.91 万元，其中：

1. 校园二期建设及基础设施建设投入 15696.86 万元，用于学校昆仑校区新征土地及学生食堂、学生公寓、给排水管网及电力系统工程的建设，改善了学生的住宿生活条件，更新了学校的硬件设施，为学校争国家双高院校，创本科层次职业教育助力。

2. 设备、图书购置等资本性投入 3433.26 万元，主要用于虚拟仿真实训基地、5G 智慧实训室、智能网联与车路协同测试基地、国家“1+X”证书制度试点等项目的建设，推动学校创新发展，推动教师综合素质提升。

【案例 7-1】多措并举“筹、管、用”，保障重点建设

为贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》《交通强国建设纲要》文件精神及广西平陆运河项目建设对交通运输人才的需求，学校对标国家双高、本科院校办学标准条件，启动了昆仑校区东区学

生食堂和 13#-18# 学生公寓楼项目作为二期建设的首批建设项目，使昆仑校区满足 31000 名学生学习和生活的需求。2020—2022 年期间，通过积极争取财政专项资金、政府专项债券及单位自筹等形式，投资 1.65 个亿，建成了 11327.66 平方米的食堂和 55820.50 平方米的学生公寓，增加了 5477 个床位，满足了不断扩大的招生规模，助力学校创本科层次的职业教育。

第八部分

面临挑战

8.1 面临机遇

8.2 面临挑战

8.3 应对举措

8 面临挑战

8.1 面临机遇

2023 年是学校建校 65 周年，也是“争国家双高，创职业本科”的关键时期。作为广西唯一一所培养交通运输专门人才的高等学校，学校在现代化职业教育办学、高素质交通技术技能人才培养等方面面临新的机遇。

高等职业教育发展步入新阶段。国家、自治区近年来出台多项推动职业教育高质量发展的重大政策，明确优化职业教育类型定位，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，建设国家重视技能、社会崇尚技能、人人学习技能、人人拥有技能的技能型社会。特别是国家和广西职业教育改革实施方案、国家和广西“双高”计划、广西教育提质振兴三年行动计划（2021—2023 年）及本科层次职业教育试点的落地实施，为学校做大、做优、做强交通运输职业教育创造了有利环境。

交通运输行业发展提出新要求。随着“交通强国”“交通强区”“西部陆海新通道”“智慧交通”等战略扎实推进，广西正在加快构建“铁、公、水、空”四位一体的立体交通格局。交通运输行业的高质量发展，对学校在高素质技术技能人才培养、应用技术研发、对外交流与合作方面对学校提出了新要求，也为学校依托理事会等“政行企社”多方资源加强学校内部治理，集聚交通运输行业优势资源，深化产教融合、科教融汇，创造了有利条件。

8.2 面临挑战

国家和广西职业教育新政策落地实施，学校职业教育高质

量发展面临新挑战。现代职业教育的高质量发展，倒逼高职院校必须摒弃传统的发展理念、发展模式，开创职业教育高质量建设新发展路径。学校如何适应职业教育新一轮发展形势，推动交通运输职业教育“提档升级”，实现新发展格局中的高质量发展面临着新挑战。

交通运输行业提质增效升级需求变高，学校人才培养供给侧改革步入新赛道。加快推进广西交通运输高质量发展，亟需一支素质优良的知识型、技能型、创新型劳动者大军作为支撑。学校需要通过制度建设切实增强交通行业人才“需求侧”与职业院校人才“供给侧”紧密对接的内生动力，构建“多元协同共治”管理运行机制，持续提升学校“三全育人”成效，学校的人才培养改革发展必须紧跟时代的需求。

学校正处于爬坡过坎的关键期，持续提升内部治理水平踏上新征程。学校面临着新的机遇和挑战，也是趋势而上的机遇期，正处于爬坡过坎的关键期，需要持续深入推进依法治校，加强内部治理体系和治理能力现代化建设，夯基固本，以高水平的治理水平为学校实现高质量发展提供坚实的基础和保障。

8.3 应对举措

对标对表，落实上级政策。全面贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，深入学习中共中央办公厅 国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提升学校现代职业教育体系建设改革能力。认真对照教育部等部门印发的《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》《职业学校办学条件达标工程实施方案》以及自治区相关文件，按照上级文件内容制定标准，汇聚全校各单位、各部门之力对标对表落实工作任务，为学校把握住政策窗口期，

完善现代职业教育体系，推进职业教育治理体系和治理能力现代化提供保障。

主动对接，加强人才培养。认真落实立德树人根本任务，聚焦“以人民为中心”的内涵建设，始终将提高人才培养质量作为学校高水平建设和高质量发展的落脚点，坚持以“争国家双高、创职业本科”为发展目标，积极推进“政校行企”四方联动，统筹协调全区交通运输行业优势资源，精准对接交通运输产业发展需求，构建交通校企命运共同体，促进教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合发展，努力建设成为“广西当地离不开、交通行业都认同、东盟地区可交流”的高水平高职院校。

精耕细作，优化内部治理。坚持依法治校，认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，以学校章程为统领，加强学校规章制度建设，建立健全现代职业学校制度体系。依托智慧校园建设，加强校园数字化应用，优化内部管理流程，不断提升学校数字化治理能力。优化资源分配机制，实施学校资源分配的效益评价制度，发挥资源最大效益。深化校院两级管理体制改革，推进权力下放、管理重心下移，形成“院办校”，不断激发办学活力。牢固树立全面质量管理理念，建立“以人民为中心、以结果为导向、持续改进提升”的内部质量保证体系，不断提升学校人才培养质量。

附表：高等职业教育质量年度报告指标（2023 年度）

表 1 人才培养质量计分卡

名称：广西交通职业技术学院(12356)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6532
2	毕业去向落实人数	人	6285
	其中：毕业生升学人数	人	2112
	升入本科人数	人	2112
3	毕业生本省去向落实率	%	83.51
4	月收入	元	5040
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4173
	其中：面向第一产业	人	55
	面向第二产业	人	2021
	面向第三产业	人	2097
6	自主创业率	%	0.56
7	毕业三年晋升比例	%	79.67

表 2 满意度调查表

名称：广西交通职业技术学院(12356)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.86	4439	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.84	4439	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	93.30	4439	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.75	4439	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.53	4439	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.80	4439	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.38	1512	网络调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.94	1260	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.81	252	网络调查
3	教职工满意度	%	96.15	894	网络调查
4	用人单位满意度	%	99.12	113	网络调查
5	家长满意度	%	97.55	2263	网络调查

表 3 教学资源表

名称：广西交通职业技术学院(12356)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.29
2	双师素质专任教师比例	%	85.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.43
4	专业群数量	个	11
	专业数量	个	46
5	教学计划内课程总数	门	1029
		学时	195911.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	408
		学时	49791.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	627
		学时	87241.00
6	专业教学资源库数	个	17
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	11
	接入国家智慧教育平台数量	个	7
	校级数量	个	6
7	在线精品课程数	门	193
		学时	34947.00
	在线精品课程课均学生数	人	398.05
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	19
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	校级数量	门	176
	接入国家智慧教育平台数量	门	18
8	虚拟仿真实训基地数	个	53
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	41
9	编写教材数	本	139
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	90
	新形态教材数量	本	21
	接入国家智慧教育平台数量	本	2
10	互联网出口带宽	Mbps	36100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.02
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11570.00

表 4 服务贡献表

名称：广西交通职业技术学院(12356)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3903
	其中：A类：留在当地就业	人	2468
	B类：到西部和东北地区就业	人	2559
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2785
	D类：到大型企业就业	人	884
2	横向技术服务到款额	万元	1084.98
	横向技术服务产生的经济效益	万元	3695.62
3	纵向科研经费到款额	万元	294.25
4	技术产权交易收入	万元	514.12
5	知识产权项目数	项	65
	其中：专利授权数量	项	40
	发明专利授权数量	项	9
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	268.07
6	非学历培训项目数	项	162
	非学历培训学时	学时	3014379.00
	公益项目培训学时	学时	705238.00
7	非学历培训到账经费	万元	2449.97

表 5 国际影响表

名称：广西交通职业技术学院(12356)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	7
	接收国外留学生人数	人	171
	接收国外访学教师人数	人	13
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	27
	其中：专业标准	个	8
	课程标准	个	9
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	9
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	5
	在校生数	人	30
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	159
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	12
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	25
7	国外技能大赛获奖数量	项	8

表 6 落实政策表

名称：广西交通职业技术学院(12356)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	25860.00
2	年生均财政拨款水平	元	12186.41
3	年财政专项拨款	万元	5430.02
4	教职员工额定编制数	人	1028
	教职工总数	人	1585
	其中：专任教师总数	人	1377
	思政课教师数	人	79
	体育课专任教师数	人	63
	美育课专任教师数	人	47
	辅导员人数	人	120
	班主任人数	人	67
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	25820
	其中：学生体质测评合格率	%	85
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4713
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1283.65
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	8
9	聘请行业导师人数	人	344
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	7
	行业导师年课时总量	课时	36945.80
	年支付行业导师课酬	万元	295.56
10	年实习专项经费	万元	112.60
	其中：年实习责任保险经费	万元	29.60



**志存高远 改革创新
担当实干 追求卓越**

