



广西机电职业技术学院

GUANGXI TECHNOLOGICAL COLLEGE OF MACHINERY AND ELECTRICITY

高等职业教育质量年度报告

(2023年度)



广西机电职业技术学院
二零二四年一月



内容真实性责任声明

学校对 广西机电职业技术学院 质量年度报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):



2024 年 1 月 10 日

目 录

目 录	I
表目录	III
图目录	III
典型案例目录	VI
前 言	VII
荣誉榜	1
一、学校概况	5
(一) 发展规模	5
(二) 办学条件	6
(三) 办学优势	7
二、人才培养	9
(一) 党建引领	9
(二) 立德树人	13
(三) 专业建设	21
(四) 课程建设	24
(五) 教学改革	26
(六) 技能大赛	27
(七) 师资队伍	30
(八) 在校体验	34
(九) 创新创业	41
(十) 就业质量	43
三、服务贡献	47
(一) 服务制造强国战略	47
(二) 服务乡村振兴战略	48
(三) 服务地方发展	51
(四) 服务行业企业	52
四、文化传承	54
(一) 文化传承与创新	54
(二) 助力文化产业发展	57
五、国际合作	60
(一) 面向东盟拓展合作渠道	60

(二) 面向东盟输出职教资源	62
(三) 面向东盟推广职业标准	63
六、产教融合	65
(一) 产教融合平台	65
(二) 现场工程师	71
(三) 现代学徒制	71
七、发展保障	75
(一) 政策落实	75
(二) 专项实施	79
(三) 质量保障	85
(四) 经费投入	87
(五) 信息化保障	88
(六) 校园设施保障	90
(七) 校园安全保障	92
八、面临挑战与应对举措	93
(一) 面临挑战	93
(二) 应对举措	94
九、附表	96
表 1 人才培养质量计分卡	96
表 2 满意度调查表	97
表 3 教学资源表	98
表 4 服务贡献表	99
表 5 国际影响表	100
表 6 落实政策表	101
十、附件	102
1. 吉利汽车集团有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023 年度) (广西机电职业技术学院)	102
2. 上汽通用五菱汽车股份有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023 年度) (广西机电职业技术学院)	102
3. 广西柳工集团有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023 年度) (广西机电职业技术学院)	102
4. 横向技术服务产生的经济效益一览表及证明复印件	102

表目录

序号	名 称	页码
表 1-1	2023 年学校在校生生源结构	5
表 1-2	2023 年学校招生计划数、录取数及新生报到情况	5
表 1-3	2023 年学校教师情况	6
表 1-4	生均指标情况	7
表 2-1	学生获各级技能竞赛奖项情况（部分）	29
表 2-2	社团获奖览表	40
表 8-1	学校办学经费（收入明细表）	87
表 8-2	学校办学经费（支出明细表）	87

图目录

序号	名 称	页码
图 2-1	学校领导到信息工程学院开展基层党建“五基三化”提升年行动专项调研	10
图 2-2	机械工程学院党委、机械工程学院焊接专业群党支部、信息工程学院物联网信息专业群党支部获培育创建第二批新时代广西高校党建工作标杆院系	11
图 2-3	为青马工程模范班学员代表赠书	12
图 2-4	师生团队在天等县立屯隧道前开展现场教学	13
图 2-5	机械工程学院 20 余名获得资助的学生代表赴柳州开展主题为“行红色足迹，筑青春梦想”的资助育人研学活动	14
图 2-6	获全国高校大学生讲思政课公开课展示活动一等奖 2 项	15
图 2-7	开发“行走的思政课”特色课程	17
图 2-8	开发建设“大思政课”专题实践教学基地	17
图 2-9	邀请中华全国总工会副主席、大国工匠高凤林在开学典礼上为 2023 级新生授课	18
图 2-10	一级战斗英雄史光柱、秦国富等为学校师生作英模事迹报告会	20
图 2-11	博白县旧门村志愿服务现场	19

序号	名 称	页码
图 2-12	指导教师与参赛选手合影	20
图 2-13	智能焊接技术人才培养模式图	22
图 2-14	专业大类分布图	21
图 2-15	“一主五维互促式”的课程思政体系	25
图 2-16	智能网联汽车技术赛项指导老师和获奖学生	28
图 2-17	国家级教师教学创新团队（智能焊接技术专业团队）	33
图 2-18	学院获 2023 年全区高校大学生朋辈心理辅导技能大赛高职高专组一等奖	35
图 2-19	全国大学生网络文化节二等奖 1 项，三等奖 1 项	38
图 2-20	第八届大学生礼仪风采大赛	39
图 2-21	第十七届宿舍文化节	39
图 2-22	电子科技协会获评“全国青年文明号”牌匾	40
图 2-23	《缮作缮成--新时代的建筑修缮康复师》系列产品	42
图 2-24	2023 届毕业生就业满意度	44
图 2-25	2023 届毕业生用人单位评价	44
图 2-26	何延兴——南南铝集团焊接班副班长	45
图 2-27	董冲——柳州市融水苗族自治县融水镇城北小学做信息技术教师	46
图 3-1	智能制造数字化柔性生产线高级研修班合影	48
图 3-2	邀请非遗传承人莫承振大师为村民开展竹编工艺培训班	49
图 3-3	学生直播宣传竹编产品	50
图 3-4	大国工匠郑志明指导技能培训工作	52
图 3-2	2023 年 5 月，牵头承办首届桂粤制冷与空调类专业建设研讨会	54
图 3-3	2023 年 6 月与广西制冷学会共建广西制冷与空调行业技术技能人才 培养基地合作签约暨首期培训班开班	54
图 4-1	何须百鸟衣现场图	55
图 4-2	民族工艺（桂作家具）传承创新职业教育基地项目图	56

序号	名 称	页码
图 4-3	学生代表前往广西民族博物馆开展“三全育人”教育实践活动	57
图 4-4	管乐团受邀参加广西第七届大学生艺术展演活动展演	58
图 4-5	公共管理学院实践在河池市东兰县为助力“千村示范、万村整治”工程开展走家访图	59
图 5-1	与泰国达鲁纳理工技术学院举办“机器人焊接技术培训”线上培训班	61
图 5-2	与老挝职业教育发展研究院举办“机器人焊接技术培训”线上培训班	61
图 5-3	《机器人焊接工艺》和《生产与运作管理》两门课程通过自治区教育厅面向东盟国际化职业教育资源认定	62
图 5-4	中泰双语微课视频《材料拉伸力学》《蓄电池检查与更换》	63
图 5-5	老挝教育和体育部职业教育发展研究院颁发的《工业机器人技术员 IVET3》和《焊接和制造技术员 IVET4》职业标准认定证书	64
图 6-1	与上汽通用五菱汽车股份有限公司校企共建的 LINGAB 直营店	67
图 6-2	海克斯康数字化质量产业学院获得荣誉	68
图 6-3	“校企融合、双师融合”协同育人机制	68
图 6-4	“校企合作—双百计划”提名案例	69
图 6-5	产业学院学生参与企业动画项目制作	70
图 6-6	学生设计作品汇报会	71
图 7-1	学校领导带队赴无锡职业技术学院调研图	78
图 7-2	学校领导与企业代表召开座谈会图	78
图 7-3	学校“双高计划”期满验收会现场图	81
图 7-4	内部质量保证体系诊改工作进行现场复核图	84
图 7-5	廉洁机电文艺晚会	86
图 7-6	数字孪生三维可视化驾驶舱	89
图 7-7	学校一站式学生社区综合管理服务大厅	90
图 7-8	学校校园道路	91
图 7-9	学校学生宿舍图	91

典型案例目录

序号	名 称	页码
案例 2-1	让艰苦奋斗精神教育“走新”又“走心”	13
案例 2-2	“三全五匠”机械人才育人模式创新与实践	14
案例 2-3	强底色·多场域·巧协同 办好有职业教育味道的高职“大思政课	16
案例 2-4	一级战斗英雄史光柱、秦国富等为师生作英模事迹报告会	18
案例 2-5	“双高”视域下产教“自适应+”一体化培养智能焊接技术人才创新实践	21
案例 2-6	构建“一主五维”教学体系，勇攀课程思政珠峰	25
案例 2-7	磨精兵，铸辉煌，创佳绩	28
案例 2-8	“树立标准，搭建平台，健全机制”产教协同，打造高水平教师教学创新团队	33
案例 2-9	缮作缮成--新时代的建筑修缮康复师	42
案例 2-10	传承工匠精神，“焊”出精彩人生	45
案例 2-11	坚守孤独，是为了飞得更高！	46
案例 3-1	聚焦数字化高技能人才培养，助力制造强国建设	48
案例 3-2	发挥学校资源优势，助力乡村特色产业发展	50
案例 3-3	“四工双融”技能培训强学生就业能力促经济发展	51
案例 3-4	服务国家“双碳”战略，打造广西独特品牌	53
案例 5-1	开发职业标准，助力中国标准走向东盟	61
案例 5-2	搭建云端合作平台，拓展国际合作	63
案例 5-3	开发国际化教育资源，助推职业教育高质量发展	64
案例 6-1	产教融合谱新章 学做一体创辉煌	74
案例 7-1	举办“清风漾校园 廉洁润我心”廉洁机电文艺晚会	86
案例 7-2	狠抓消防安全 确保学校安全有序	92

前 言

广西机电职业技术学院（以下简称学校）是一所国有公办全日制普通高等职业院校，隶属于广西壮族自治区工业和信息化厅，是广西装备制造行业历史最久、专业最全、规模最大的高职院校。学校前身为创建于 1958 年的广西第一机械工业学校（机械）和广西第二机械工业学校（电机），两校于 1959 年合并成立广西机械工业学校；1999 年经教育部批准升格为高等职业技术学院。学校是国家骨干高等职业院校、国家优质专科高等职业院校、全国机械行业服务先进制造高水平骨干职业院校、广西高水平高职学校、广西职业教育先进单位、广西首批高端应用型本科人才联合培养改革试点单位。

学校坐落在“中国绿城”壮乡首府—广西南宁市，占地面积 53.1 万平方米，固定资产近 10 亿元，图书馆藏书 180 余万册。学校设有机械工程学院、电气工程学院、交通工程学院、信息工程学院、建筑工程学院、艺术设计学院、公共管理学院、商学院、马克思主义学院、工程实训学院等 10 个二级学院。现有全日制在校生数 3 万余人，现有教职工 1180 人，其中专任教师 1065 人。现有国家级职业教育教师创新团队 1 个，国家“万人计划”领军人才 2 人，国家级教学名师 3 人，全国技术能手 5 人，广西技术能手 21 人，八桂名师 1 人，特聘大国工匠高凤林为客座教授。

学校紧扣广西经济发展和产业布局，积极打造“机”“电”特色，开设有机械制造与自动化、智能焊接技术、工业机器人技术、电子信息工程技术、汽车检测与维修技术、人工智能技术应用等 55 个专业（方向），含国家示范性高职骨干重点建设专业 6 个，国家级教改试点专业 2 个，中央财政支持重点建设专业 2 个，全国职业院校装备制造类示范专业 2 个、交通运输类示范专业 1 个，全国机械行业技能人才培养特色专业 3 个，广西高水平专业群 3 个，广西教改试点专业 4 个，广西优质专业 14 个，广西特色专业 9 个。

学校建有在广西同类院校中装备最优、规模最大、功能最全的校内实训中心 22 个、实训实验室 158 个和职业技能培训鉴定中心 23 个，建有国家高技能人才培养基地、国家技能型紧缺人才培养基地、中国模具人才培养基地、中央职业教育数控技术实训基地、IT 职业技术教育工程定点院校、广西中职师资培训基地等一批国家级和省级职业培训基地，毕业生双证书获取率达 80% 以上。先后与广西玉柴机器、上汽通用五菱、广西华银铝业等区内外近 500 家企业建成校外实训基地，并在柳州、玉林、桂林、北海等广西产业集群优势区域设立了校企合作工作站，构建了校企双主体育人模式，形成了专业群产教协同“双向自适应”的制造类人才培养新范式。重点建设了“广西机器人焊接工程研究中心”“广西特种工业机器人工程技术研究中心”“智能焊接技术中心”等省级工程中心和研发平台，牵头组建了中国－东盟高端装备制造职业教育集团。

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，全面梳理、总结和展示 2022—2023 学年学校教育改革举措、标志性成果及典型案例，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和《自治区教育厅关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（桂教职成〔2023〕68 号）文件要求，以学校上报教育部《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》的数据为主要依据，学校组织编制了《广西机电职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。报告分为学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战与应对举措和附表、附件 10 个部分内容。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，秉承“自强弘毅 知行合一”校训，争创广西领先、国内一流、国际知名的高水平智能制造特色校，为奋力推进广西高质量发展，建设新时代中国特色社会主义壮美广西，谱写全面建设社会主义现代化国家的广西篇章做出新的更大贡献。

荣誉榜







序号	所获荣誉	荣誉级别	数量
1	全国职业院校技能大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项	国家级	6
2	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	国家级	3
3	首批“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	5
4	第六届“全国大学生网络文化节”二等奖 1 项、三等奖 1 项	国家级	2
5	全国高校网络教育优秀作品推选展示活动三等奖	国家级	1
6	第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动一等奖	国家级	2
7	第六届“我心中的思政课”全国高校学生微电影展示活动优秀奖	国家级	1
8	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖	国家级	1
9	2022 年金砖国家职业技能大赛二等奖	国家级	1
10	2022 年全国行业职业技能竞赛一等奖	国家级	4
11	2022 年全国行业职业技能竞赛三等奖	国家级	1
12	第一期供需对接就业育人项目立项名单	国家级	1
13	2022 年度全国易班共建优秀案例	国家级	1
14	新时代，新思想，易班优质公开课征集评选活动一等奖	国家级	1
15	2022 年全国高职院校图书馆馆长论坛案例一等奖	国家级	1
16	2023 年广西高校大学生第五届“学问杯”影评大赛高职高专组特等奖	行业类	1
17	第四届广西高校大学生信息素养挑战赛个人特等奖	行业类	1
18	2023 年度全国机械行业思想政治工作优秀案例	行业类	2
19	广西高校图书馆“优秀馆员”	行业类	1

序号	所获荣誉	荣誉级别	数量
20	中国机械政研会 2019-2020 年度组织推荐课题研究成果突出单位	行业类	1
21	2023 年广西职业院校技能大赛一等奖	自治区级	10
22	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西区赛一等奖	自治区级	7
23	第十届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛金奖	自治区级	1
24	2023 年国家 1+x 证书制度试点牵头单位	自治区级	7
25	自治区第三批职业教育示范性虚拟仿真实训基地	自治区级	1
26	自治区第一批现场工程师暨推荐申报国家级第一批现场工程师专项培养计划项目	自治区级	1
27	2022 年度自治区级职业教育专业教学资源库	自治区级	1
28	第一批自治区级职业教育专业教学资源库	自治区级	1
29	2022 年自治区级职业教育在线精品课程	自治区级	2
30	2022 年广西高校毕业生就业创业工作突出单位	自治区级	1
31	2022 年全区职业院校教师教学技能大赛微课教学比赛一等奖	自治区级	1
32	2023 年广西职业院校教师教学技能大赛课堂教学比赛一等奖	自治区级	1
33	2023 年面向东盟国际化职业教育资源认定	自治区级	2
34	第二批次“广西壮族自治区绿色学校”	自治区级	1
35	2022 年广西高校思想政治理论课教师教学基本功暨“精彩一课”比赛特等奖	自治区级	1
36	全区高校思政课教师讲党的二十大精神优秀微课评选活动	自治区级	1
37	2022 年全区高校思想政治理论课研究性学习与实践性教学优秀成果评选活动一等奖	自治区级	1
38	第八届全国大学生网络文化节网文作品一等奖	自治区级	1
39	全区高校“大思政课”教学改革优秀工作案例和示范课堂征集活动一等奖	自治区级	2
40	广西高校思想政治教育卓越教师支持计划	自治区级	5
41	自治区党委宣传部“学思践悟二十大·踔厉奋发新征程”理论宣讲微视频大赛一等奖	自治区级	1
42	2022 年广西信息通信行业技能竞赛信息通信网络机务员（学生组）一等奖	自治区级	1
43	2022 年广西大学生工业设计竞赛一等奖	自治区级	1
44	第七届全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛分区赛一等奖	自治区级	1
45	学创杯创业大赛特等奖	自治区级	2
46	全区高校大学生朋辈心理辅导技能大赛一等奖	自治区级	1
47	广西第十三届学生运动会金牌	自治区级	1
48	第二届广西壮族自治区大学生运动操舞锦标赛金牌	自治区级	3

一、学校概况

（一）发展规模

1. 学生规模

学校折合在校生总数 30574 人，全日制学历教育在校生总数 30565 人，主要为普通高中生（66.01%）。毕业生本省去向落实率为 82.8%（含升学入伍），专业对口率为 59.2%。学生培养质量高，涌现了“全国五一劳动奖章”获得者张锦成、丘德政、韩权、“全国机械工业劳动模范”周本飞、“广西工匠”齐林等为代表的一大批杰出校友，为地方经济发展做出了积极贡献。

表 1-1 2023 年学校在校生生源结构

招生口径	人数（人）	百分比（%）
普通高中生	20175	66.01%
三校生	9607	31.43%
社招	639	2.09%
扩招	144	0.47%
总计	30565	100

2. 新生录取

2023 年学校招生总计划 11000 人，共录取 10692 人，计划完成率为 97.2%，报到 9793 人，报到率为 91.6%。2023 年进一步优化了生源类型结构，较好改善了生源质量，为学校保持稳定、可持续发展提供了基本保证。

表 1-2 2023 年学校招生计划数、录取数及新生报到情况

招生计划数 （人）	录取数 （人）	计划完成率 （%）	新生报到数 （人）	报到率 （%）
11000	10692	97.2	9793	91.6

3.教师规模

学校师资力量雄厚，现有教职工 1180 人，其中专任老师 1065 人，专任教师中高级职称 287 人，占比 26.9%；拥有研究生及以上学历的教师 414 人，占比 38.9%；“双师型”教师 557 人、占比 52.3%。拥有国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，国家“万人计划”领军人才 2 人，国家级教学名师 3 人，全国技术能手 5 人，广西技术能手 21 人，八桂名师 1 人，特聘大国工匠高凤林为客座教授。

表 1-3 2023 年学校教师情况

指 标	2023 年 (截至 8 月 31 日)
教职工总数 (人)	1180
专任教师数 (人)	1065
专任教师中高级职称	287
专任教师中硕士以上学位人数 (人)	414
专任教师中“双师”人数 (人)	557
兼课教师数 (人)	106
行业导师数 (人)	253

(二) 办学条件

学校教学仪器设备总值 3.8 亿元，生均教学科研仪器设备值 12403.4 元/生，生均占地面积 17.4 平方米/生、生均教学行政用房面积 9.1 平方米/生、生均宿舍面积 8.5 平方米/生，生均图书 57.9 册，百名学生配教学用计算机 30.7 台。

表1-4 广西机电职业技术学院生均指标情况

序号	指 标	2022-2023 学年	2021-2022 学年	增量
1	生师比	25.2	18.7	-6.5
2	生均教学科研仪器设备值（元/生）	12403.4	12282.5	+120.9
3	生均占地面积（平方米/生）	17.4	18.3	-0.9
5	生均图书（册/生）	57.9	53.6	+4.3
6	生均年进书量（册）	10.7	--	--
7	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	8.5	4.0	+4.4
8	生均教学行政用房（平方米/生）	9.1	6.4	+2.7
9	百名学生配教学用计算机台数（台）	30.7	23.4	+7.3

（三）办学优势

1.底蕴深厚，是服务广西制造业的标杆校

学校始终秉承为行业服务的宗旨，经过多年办学实践，逐渐形成了一套符合职教特色、独具机电基因的办学理念，为广西机械工业由小到大、由弱到强、由国内到国外的持续发展做出了突出贡献，相继获得“全国机械行业服务先进制造高水平骨干职业院校”“全国机械行业文明单位”“全国现代学徒制首批牵头试点单位”“全国首批1+X证书制度试点院校”“中国焊接协会机器人焊接（南宁）培训基地”“广西首批高端应用型本科人才联合培养试点院校”“广西首批工匠学院”“教育部中德先进职业教育合作项目首批试点院校”“教育部-瑞士GF智能制造创新实践基地培育建设单位和认证培训中心”“金砖国家工商理事会中方技能发展工作小组成员单位”等荣誉，成为了广西服务机械行业的标杆校，被全国机械职业教育教学指导委员会誉为“全国机械行业职业教育的老八校”。

2.成效显著，是广西培育技术技能人才的领头羊

学校立足于高素质技术技能型人才培养，建有一支大师引领、数量够用的专兼职专任教师队伍；拥有 GF 五轴加工机床、海克斯康智能制造精密检测设备、汇博智能焊接工业机器人等先进设备。优良的办学条件为学校人才培养工作提供了坚强保障，建校以来培养出了一大批“全国技术能手”“广西技术能手”；涌现出了以“全国五一劳动奖章”获得者张锦成、丘德政、韩权，“全国机械工业劳动模范”周本飞、“广西工匠”齐林等为代表的优秀校友，累计向社会输送了 10 万余名高素质技术技能人才，荣获广西高技能人才培养培训突出贡献奖，塑造了“匠心机电”的育人口碑。

3.机制灵活，是广西深化产教融合的排头兵

学校坚持“以教促产、以产助教，产教同行、产教共赢”建设思路，多通道构建校企命运共同体。面向产业链构建专业链，重点建设了智能焊接技术、汽车检测与维修技术等 5 大专业集群，建成国家级骨干专业、重点专业 13 个，自治区级示范或优质专业 20 个，形成了“专业布局产业化”办学格局；面向产业链构建创新链，与南南铝、上通五、柳工等区内龙头企业共建广西机器人焊接工程研究中心、广西智造工匠学院等技术技能创新服务平台，面向企业开展技术研发和产品升级服务，近三年开展技术研发和攻关 120 余项、技术服务效益超 3250 万元，形成了“技术创新实战化”价值导向；面向产业链构建人才链，瞄准华为、比亚迪、华友钴业等国内头部企业落户广西的专业化人才需求，通过“产业学院”“订单班”等形式服务企业，形成“人才需求定制化”培养模式，通过专业支撑、技术引领、人才保障等方式助推广西机械装备制造、电子信息、汽车等传统重点产业转型升级。

4.教随产出，是广西探索职教出海的先行者

学校坚持“引进来”和“走出去”双线发展战略，不断提高国际化办学水平。成为广西高职院校首家与境外高校合作的学校，之后还相继与美国、德国、瑞士等国家的院校开展实质运行的境外办学合作项目，建成教育部-瑞士乔治费歇尔智能制造等创新实践基地。学校与海克斯康等跨国企业合作完成技术研发 6 项，为柳工、上通五等企业开拓印尼、菲律宾、越南等海外市场培训技术骨干，研制面向东盟国家职业技能等级标准、教学标准 10 项，推动中国职教标准“走出去”。成功承办 2017 金砖国家技能发展与技术创新大赛机电技能大赛。2020 年，德国驻华大使葛策到学校考察后，充分肯定学校推动中德教育合作的成效，认为学校“办学理念一流，教学设备一流，毕业生也是一流的！”

二、人才培养

（一）党建引领

1.建立健全党建工作制度，织密建强党的组织体系

修订出台《中共广西机电职业技术学院委员会“两优一先”评选表彰办法（试行）》。聚焦政治引领、基层基础、中心大局、主责主业，以“七融七促”行动为抓手，印发《中共广西机电职业技术学院委员会基层党建“五基三化”提升年行动实施方案》，坚持不懈抓基层、强基础、固基本。印发《广西机电职业技术学院专职组织员管理办法》，为选优配强配齐二级党组织专职组织员提供制度保障，已配备专职组织员共 13 人。以“以固本强基”为抓手，对学校基层党组织设置进行调整，设立机关党委和 8 个二级学院党委、2 个党总支部、1 个直属党支部。完成党支部的

换届，将党支部建在高水平专业群上，按照“政治强、业务精、作风好”的要求，选优配强教师党支部书记和支委，教师党支部书记“双带头人”实现全覆盖。

2.层层压实党建工作责任，选树典型引领示范

落实 2023 年校领导联系二级党组织、党支部工作制度，形成党建与业务工作齐抓共管的工作责任机制。学校党委建立定期专题研究党建工作机制，年度内召开学校党建工作例会 4 次，研究、部署“五基三化”工作，定期通报“五基三化”提升行动推进情况。定期开展党建工作专项督查，组织专职组织员集中交叉检查各支部“三会一课”落实情况和主题教育开展情况，督促“五基三化”行动落实。开展 2022 年度抓基层党建述职评议考核，扎实推进基层党组织书记抓党建工作述职评议考核工作全覆盖。开展“两优一先”评选活动，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，表彰先进基层党委（党总支、直属党支部）5 个，先进基层党支部 6 个，优秀共产党员 50 名，优秀党务工作者 30 名。



图2-1 学校领导到信息工程学院开展基层党建“五基三化”提升年行动专项调研

3.深入推进党建“双创”培育创建，学标杆促提升

印发《关于开展新时代首批校级党建示范创建和质量创优工作的通知》，遴选5个二级学院党委作为标杆院系，11个党支部作为校级样板党支部。谋划自治区第二批“双创”申报和首批验收工作，机械工程学院党委成功入选第二批新时代广西高校党建工作标杆院系培育创建单位，机械工程学院焊接专业群党支部和信息工程学院物联网信息专业群党支部入选第二批新时代广西高校党建工作样板支部培育创建单位；学工团委直属党支部作为首批新时代广西高校党建示范创建和质量创优工作培育创建单位，顺利通过自治区党委教育工委的验收。

自治区党委教育工委关于对第二批新时代广西高校党建示范创建和质量创优工作培育创建单位名单的公示 2023-08-29 16:13 来源：广西壮族自治区教育厅 根据《自治区党委教育工委关于开展第二批新时代广西高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（桂教工委组〔2023〕34号），经各高校申报、专家评审、自治区党委教育工委研究，确定5个党建工作示范高校、50个标杆院系、132个样板支部培育创建单位，现将名单予以公示（见附件）。 公示期自2023年8月29日至9月4日。公示期内，如有异议，请与自治区党委教育工委组织部联系。联系电话：0771-5815062、5815297；电子邮箱：gxgwgwzzb@163.com。 附件：1.第二批新时代广西高校党建工作示范高校培育创建单位公示名单 2.第二批新时代广西高校党建工作标杆院系培育创建单位公示名单 3.第二批新时代广西高校党建工作样板支部培育创建单位公示名单															
第二批新时代广西高校党建工作标杆院系培育创建单位名单 <table><tr><td>38</td><td>柳州职业技术学院汽车工程学院党总支</td></tr><tr><td>39</td><td>广西机电职业技术学院机械工程学院党委</td></tr><tr><td>40</td><td>广西水利电力职业技术学院电力工程学院党总支</td></tr></table> 附件 3 第二批新时代广西高校党建工作样板支部培育创建单位名单 <table><tr><td>104</td><td>柳州职业技术学院艺术学院学生党支部</td></tr><tr><td>105</td><td>广西机电职业技术学院机械工程学院焊接专业群党支部</td></tr><tr><td>106</td><td>广西机电职业技术学院信息工程学院物联网信息专业群党支部</td></tr><tr><td>107</td><td>广西水利电力职业技术学院水利工程学院教工第一党支部</td></tr></table>		38	柳州职业技术学院汽车工程学院党总支	39	广西机电职业技术学院机械工程学院党委	40	广西水利电力职业技术学院电力工程学院党总支	104	柳州职业技术学院艺术学院学生党支部	105	广西机电职业技术学院机械工程学院焊接专业群党支部	106	广西机电职业技术学院信息工程学院物联网信息专业群党支部	107	广西水利电力职业技术学院水利工程学院教工第一党支部
38	柳州职业技术学院汽车工程学院党总支														
39	广西机电职业技术学院机械工程学院党委														
40	广西水利电力职业技术学院电力工程学院党总支														
104	柳州职业技术学院艺术学院学生党支部														
105	广西机电职业技术学院机械工程学院焊接专业群党支部														
106	广西机电职业技术学院信息工程学院物联网信息专业群党支部														
107	广西水利电力职业技术学院水利工程学院教工第一党支部														

图2-2 机械工程学院党委、机械工程学院焊接专业群党支部、信息工程学院物联网信息专业群党支部获培育创建第二批新时代广西高校党建工作标杆院系

4.发挥党员先锋模范作用，让党旗在一线高高飘扬

严格落实党建引领作用，在全校开展“亮身份、担使命、作表率、当标杆”为主题的“党员先锋岗、党员示范岗、党员责任区、党员先锋队、党员攻坚队、党员服务队”创建活动，开展承诺践诺 108 项，组建党员示范岗 60 个、党员示范岗 34 个、党员攻坚队 4 个、党员服务队 9 个。印发了《中共广西机电职业技术

学院委员会基层党组织“为民解忧办实事”实施方案》，组织党员为师生办实事 47 件，切实增强广大师生获得感、幸福感、安全感。组织开展产业调研和脱贫群众大回访活动，组织党员深入驻点村开展走访慰问群众 54 户，并慰问 7 名第一书记，开展产业调研。印发《广西机电职业技术学院 2023 年“大学生党的基本知识教育工程”实施工作方案》，切实加强大学生思想政治教育，引导大学生努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。举办党校培训班，共培训 696 名入党积极分子、207 名发展对象、193 名预备党员。认真组织开展“青年马克思主义者培养工程”培训班，分为“陶冶班”、“铸造班”、“模范班”分层培养，共开设 10 个班，培养学生骨干 1000 人次。开展 2023 年春节前和七一前走访慰问活动，向离退休党员、老党员、困难党员和驻村第一书记们传递了党的关怀和组织的温暖。



图2-3 为青马工程模范班学员代表赠书

案例 2-1 让艰苦奋斗精神教育“走新”又“走心”

3月4日，在天等县立屯隧道前，马克思主义学院教师以问导学，开始了一堂关于艰苦奋斗精神传承教育的现场教学。

当天，组织师生团队赴天等县立屯事迹纪念馆开展现场教学活动。在教师引领下，同学们深入了解当地村民历经24年在石山上凿通出山隧道的广西版“红旗渠故事”。从立屯村民几代人“宁愿苦干，不愿苦熬”的精神品质中，大家深刻感悟到艰苦奋斗的深刻意义与当代价值。

此次现场教学活动是学校善用“大思政课”延伸拓展主题宣讲教育空间场域的生动举措。近年来，学院坚持开门办课，将思政小课堂与社会大课堂结合起来开设行走的“大思政课”。在理论授课与实践走访中，帮助学生打开视野、树立格局、涵育情怀、激励担当，增强立德树人的感染力、亲和力与实效性。



图2-4 组织师生团队在天等县立屯隧道前开展现场教学

（二）立德树人

1. 深入推进“三全育人”综合改革

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，紧紧围绕为党育人、为国育才和新一轮国家级“双高计划”建设目标，立足“机电”特色，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以高质量发展提高人才培养质量是关键，通过将立德树人根本任务融入岗位认知、课堂教学、竞赛集训、考证培训等四个环节，一体化构建内容完善、

标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的“岗课赛证一体贯通”的大思政工作体系，使思政工作体系贯通人才培养全过程。通过统筹联动学校各领域、各岗位教职员工，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，将育人纳入工作职责要求和考核内容，强化师资队伍建设，打造“匠心之师”，构建“匠师匠心育匠人”的三全育人新模式。机械工程学院入选第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系，并获得 A 类等级。

案例 2-2 “三全五匠”机械人才育人模式创新与实践

根据“一个目标、五个匠心、十大载体”的总体框架，构建“三全五匠”一体化育人体系，即以立德树人为目标，以机制体制建设、产业学院、名师+技术能手、职业教育教师教学创新团队、工作室、校园文化品牌、易班、心理健康工作站、九位一体资助管理体系、党建带团建为载体。通过增强制度促进，加强协同共育，切实树立“匠心尺”；增强思政元素，加强实践教学改革，扎实开展“匠心课”；增强团队引领，加强研学赛，用力打造“匠心堂”；增强品牌活力，加强文化沁润，用心塑造“匠心牌”；增强学情应变，加强暖心护航，用情打磨“匠心路”。全面落实教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，扎实推进“三全育人”格局的系统规范和持续建设。机械工程学院入选第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系，并获得 A 类等级。



图 2-5 机械工程学院 20 余名获得资助的学生代表赴柳州开展主题为“行红色足迹，筑青春梦想”的资助育人研学活动

2.全面推进“大思政课”建设

推进课程思政建设，开展课程思政学习研讨、集体备课、各类交流活动、观摩听课、质量监控及典型案例推荐等活动。在习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划“领航计划”第六届全国大学生讲思政课公开课活动中，获全国高校大学生讲思政课公开课展示活动一等奖2项、优秀奖1项。获全国高校大学生微电影展示活动二等奖2项、优秀奖3项。获全国高职院校思政课微课教学比赛特等奖1项。《高职院校“强底色·多场域·巧协同”思政课教学模式研究》是广西高职院校唯一获批的2023年度全国高校思政课教师研究专项项目。出版4本思政课教学著作。2个工作案例获评全国机械行业思想政治工作优秀案例。



图2-6 2023年获全国高校大学生讲思政课公开课展示活动一等奖2项

案例 2-3 强底色·多场域·巧协同 办好有职业教育味道的高职“大思政课”

以“办好有职业教育味道的高职‘大思政课’”为工作理念，注重发掘和运用职业教育资源，探索形成独具职业教育特色、可供推广应用的高职“大思政课”教学改革经验。

一是“强底色”让思政课教学“精”起来。淬炼思政课教学内容体系，开发“行走的思政课”特色课程，强化价值导向，将思政元素融入到人才培养全过程，彰显高职院校思政课的“职教底色”。二是“多场域”让思政课教学“活”起来。秉持“学生在哪里，思政课就在哪里”教学理念，建成思政课移动学习平台、中国扶贫成就网络展馆、思政课综合实践教学管理平台等移动教学平台。与广西路桥集团、南宁市西乡塘区人民法院等校外单位合作共建 13 大类、34 个“大思政课”专题实践教学基地，在产教融合、校企合作等职教环境中拓展教学场域。三是“巧协同”让思政课教学“火”起来。创设多主体协同和多力量联动机制，统合校政行企等力量，形成思政课教师主导，专业课教师、领导干部、能工巧匠、劳动模范、行业领军人物等共同参与的教学队伍，形成开门办好思政课的红火局面。

2023 年以此形成的教学改革成果入选全区高职院校改革成果案例，面向全区高职院校推广应用。教学改革成果获《光明日报》《广西日报》《学习强国》《南国早报》等主流媒体宣传报道。

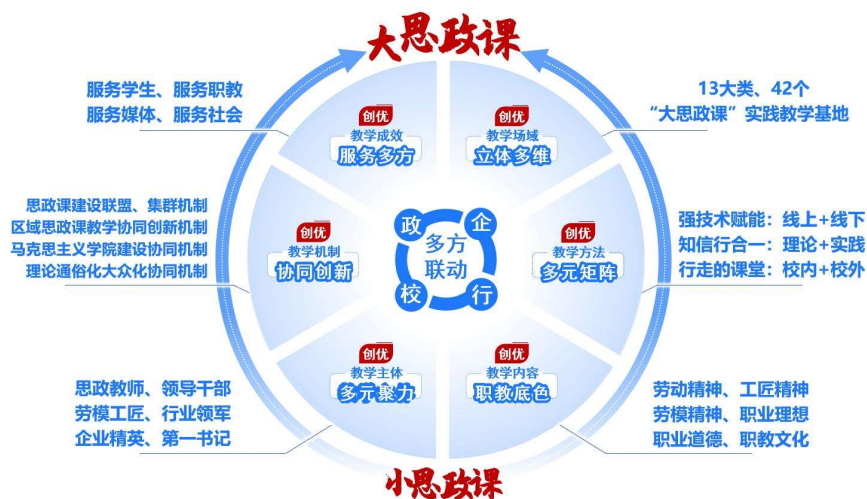




图2-7 开发“行走的思政课”特色课程



图2-8 开发建设“大思政课”专题实践教学基地

3.践行社会主义核心价值观

在校园文化建设中融入社会主义核心价值观，开展学习分享、征文等各类社会主义核心价值观活动约 30 余场。承办“贯彻二十大精神 走英雄成长道路”英模事迹报告会，通过“现场开展”+“网络直播”的形式，国家一级战斗英雄史光柱、秦国富，战斗英雄毛羽亮分别作报告，传承和弘扬英雄精神，号召师生向榜样看齐。面向全校范围征集遴选出“赓续英雄精神弘扬社会主义核心价值观”等 18 个学校 2023 年社会主义核心价值观教育典型优秀案例，进一步总结凝练、宣传、推广学校开展社会主义核心价值观教育的优秀做法和典型经验的作用。



图2-9 邀请中华全国总工会副主席、大国工匠高凤林在开学典礼上为2023级新生授课

案例2-4 一级战斗英雄史光柱、秦国富等为师生作英模事迹报告会

为深入学习贯彻党的二十大精神，在师生中开展崇尚英雄、学习英雄教育活动，增进师生爱国情、报国志，传承和弘扬英雄精神，3月10日，由学校承办的“贯彻二十大精神 走英雄成长道路”英模事迹报告会在广西绿邦国防教育实践基地举行。国家一级战斗英雄史光柱、秦国富，战斗英雄毛羽亮分别作报告。

开展英雄事迹报告会是学校深入学习贯彻党的二十大精神列活动的重要内容。把“战斗英雄”请进来，将“爱国情怀”传下去，报告会通过近距离了解英雄，进一步加深了青年学子对中国军人这一群体崇敬之情，引导大家将个人成长融入祖国发展、民族复兴的伟大事业中来，营造了崇尚英雄、学习英雄、努力学习、报效祖国的浓厚氛围，取得了积极的学习成效。



图 2-10 一级战斗英雄史光柱、秦国富等为学校师生作英模事迹报告会

4.展现“全国青年文明号”风采

学校积极组织广大青年开展各项志愿服务活动，增强学校青年学生服务社会意识，让广大青年自身价值在实践中体现，激发青年学生志愿者服务精神的热情。一是以学校电子科技协会荣获第21届“全国青年文明号”为契机，开展2023年青年文明号开放周等活动。学校与博白县团委开展联建共学，电子科技协会的志愿者赴博白县顿谷镇开展灾后家电义务维修志愿服务活动，帮助当地群众维修在水灾中损坏的家电200余件，以实际行动助力乡村振兴。二是2023年7月共组织两个师生团队赴河池市东兰县、博白县水鸣镇等地开展以“乡村振兴”为主题的大学生暑期“三下乡”社会实践活动。其中建筑工程学院团委组织的乡村振兴促进团被评为2023年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动全国重点团队。三是积极参会全国第一届学生（青年）运动会，学校志愿者用饱满的热情和专业的技能，为青运会的顺利进行提供了强有力的支持，充分展现了机电青年的精神风貌。



图 2-11 博白县旧门村志愿服务现场

5.积极推动文化育人、体育育人

学校通过“以赛促学、以赛促练、以赛促改、以赛促管”，拓展学生的横向思维能力，鼓励学生跨专业、跨学科合作，形成良好育人氛围。共获得第十一届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛等各类竞赛国赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖5项，区赛一等奖12项、二等奖24项、三等奖37项。

同时，学校以“健康第一”和“终身体育”的指导思想，设置体育课程内容，开设了10门体育专项选修课程供学生自主选择，提升了学生体育运动的能力、兴趣和习惯。探索创新大学体育课程线上线下混合式教学新模式，推行校园APP跑小程序，积极营造体育锻炼的浓厚氛围。高度重视学生竞技体育工作，先后有多名学生在第一届全国学生（青年）运动会、第一届广西大学生匹克球锦标赛、广西第二届广西大学生运动操舞锦标赛、广西第十三届学生运动会等重要体育赛事中获得金牌。



图2-12 指导教师与参赛选手合影

（三）专业建设

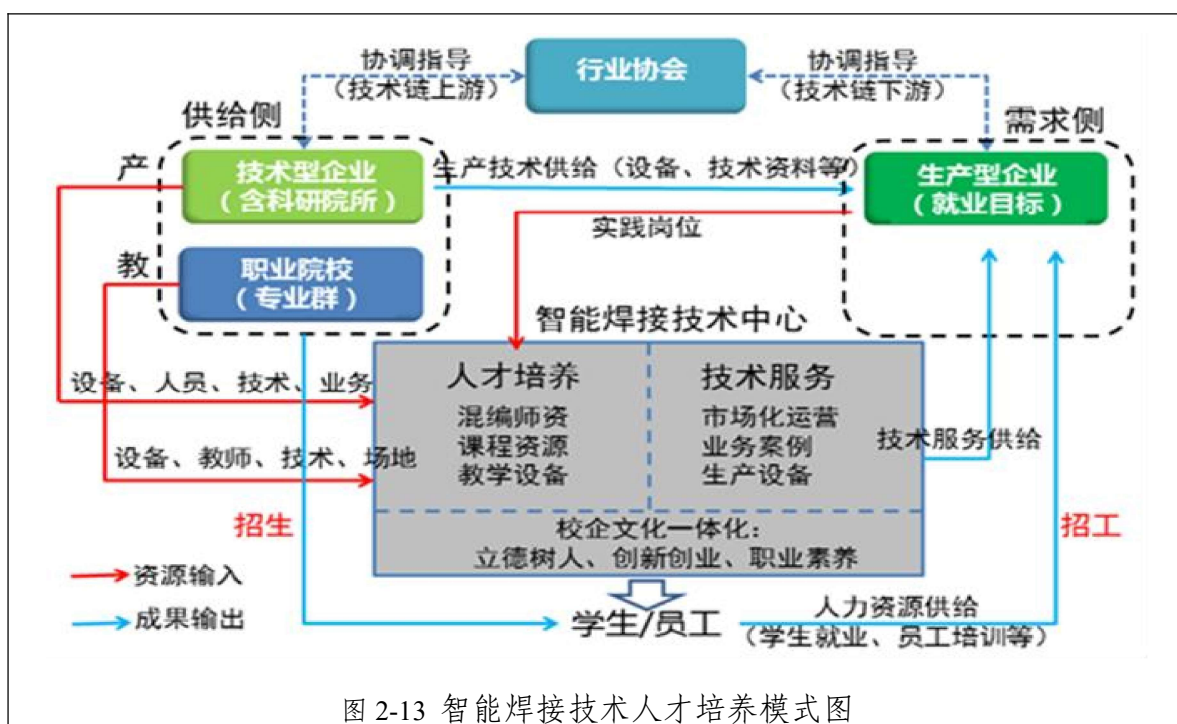
1. 聚焦高水平专业群，助力学校高质量发展

一是确定专业群发展目标，紧密对接广西高端装备制造、汽车、电子信息等产业需求，精准“布群”、融通“建群”、动态“管群”。遵循“产业需求、精准对接”，构建“2+3+5”高水平专业集群；遵循“基础共享、岗位融通”，创新“1+N+X”专业群建设模式；遵循“教随产动、动态优化”，形成“双向适应”专业群发展机制。二是成立专业群发展咨询机构。组建由行业企业知名专家、教育专家等组成的专业群建设指导委员会，加强对专业群指导，发挥专业群建设指导委员会的智库作用。三是创新专业群运行管理模式。按照跨专业建群的特点，制定出台专业群管理相关制度，加强跨部门联动，互助补位，提升专业群的管理运行效率。2022年11月，焊接技术与自动化专业群、汽车车身维修技术专业群顺利通过自治区高水平专业群建设验收。

案例 2-5 “双高”视域下产教“自适应+”一体化培养 智能焊接技术人才创新实践

依托广西双高计划等项目，开展专业群建设机制、校企合作运行机制和人才培养模式的研究和实践，有效解决专业建设与产业发展脱节、教师能力与技术发展脱节、人才培养与社会需求脱节等问题，快速提升所培养的人才“自适应+”一体化能力。

技术导向，构建“三链递进、四艺精通”高水平专业群，创建“四方联动、双向适应”产教融合机制，以“大师领衔、能手为主”的国家创新师资团队，打造“五个对接、五项融合”人才培养模式，实现产教融合“深”、产教融合“强”、产教融合“高”的三融格局，成果丰硕，获国家级职业教育教师教学创新团队等荣誉称号，开发国家级教学资源20余项，培养国家级和省级技术能手10人，高素质技术技能人才超3000人，成为全国示范专业点，向27个专业进行推广，毕业生就业率94.8%，用人单位满意率96.2%。



2.专业结构不断优化，服务区域产业发展

学校坚持“需求牵引、质量优先、特色定位、条件保障、持续建设”的专业建设原则，以专业结构优化和专业内涵建设为目标，按照“稳规模，保特色、重效益”的原则，建立专业动态调整机制，通过撤、并、改、增等措施，优先“双高计划”专业群及优势专业群专业的申报。设有专业（含方向）55个，按照专业大类来分，目前开设的招生专业数分类为：装备制造大类15个、电子与信息大类11个、交通运输大类2个、土木建筑大类9个、文化艺术大类5个、财经商贸大类7个、旅游大类1个、新闻传播大类2个、公共管理与服务大类2个、能源动力与材料大类1个，专业结构进一步优化。2023年，根据区域经济社会和产业发展需要，新申报商务数据分析与应用、智能交通技术2个专业。

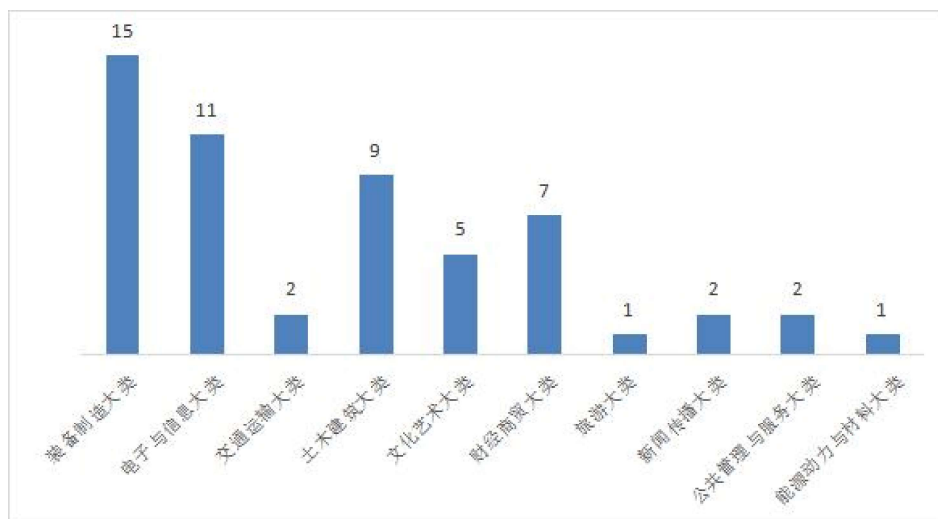


图2-14 专业大类分布图

3.加强专业内涵建设，提高人才培养质量

(1) 积极推进“1+X”试点建设

2023 年学校积极推进“1+X”试点建设工作，争取书证融通促发展，专业提升创一流；获批 33 个“1+X”试点证书，共 40 个任务数，获批准培训总人数为 3756 人次，牵头证书数 7 个。2023 年参与证书试点的专业有 36 个，参与试点的专业覆盖率达 64.3%。参与试点的证书有 38 个（95%）已实现课证融通，并在推进实施。

(2) 深化联合办学和订单培养

学校积极推进联合办学和订单培养模式，扎实开展 2019、2020 级本科班的教学组织和成绩对接工作，继续探索“校-院-企”三方共同实施高端应用型本科人才联合培养的机制，全面促进人才培养质量的提高。2023 年，学校与桂林市机电职业技术学校、广西梧州农业学校、广西水产畜牧学校等 7 所中职学校和教育机构开展联合培养教学工作，共同制订专业人才培养方案。组织定制华为维修技师班、龙光订单班的专业人才培养方案，专项审核推进 2021 级华为维修技师班、2021 级和 2022 级物业龙光班教学任务，深入探索订单培养教学模式。

（3）持续推进实训基地建设

积极申报自治区第三批职业教育示范性虚拟仿真实训基地，《智能焊接技术虚拟仿真实训基地》获得教育厅立项；积极开展 2023 年校级专业教学资源库培育项目立项申报，共推荐 7 个项目库进行申报。

（4）高质量完成“专升本”推荐工作

做好优秀高职毕业生“专升本”推荐工作，在 2023 年全区普通专升本招生工作中，与广西科技大学、广西民族大学、广西财经学院等 13 所本科院校签订专升本合作协议，2023 届 1996 名品学兼优的毕业生经推荐后入本科院校深造。

（四）课程建设

1.积极对接职业岗位（群），深化课程教体系建设

学校按照职业岗位（群）能力要求，制订完善课程标准。基于职业工作过程重构对接职业标准的“宽基础、活模块、多接口”课程体系。一是研究制订专业能力模块化课程设置方案，积极引入行业企业优质课程，建设智能化教学支持环境下的课程资源。二是服务“1”与“X”的有机衔接，“多接口”及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，打通“教赛-课证-专创”的融通路径。三是校企合作开发典型生产项目化实训课程、实训教材。

2.以打造优质课程为抓手，提升课程教学质效

2023 年，认定校级课程思政示范课 26 门，立项校级在线精品课程 34 门，立项校级数字教材 30 门。《包装设计》《生产与运作管理》《Web 前端开发基础》《新能源汽车电池及管理系统检修》4 门课程认定为自治区级课程思政示范课，《生产与运作管理》和《机器人焊接工艺》认定为自治区级面向东盟国际化职业教育资源。

案例 2-6 构建“一主五维”教学体系，勇攀课程思政珠峰

《生产与运作管理》课程是学校双高计划双高专业群重点建设课程。课程自 2020 年上线以来，不仅满足了本校在线教学需求，也受到了区内外各类高校及社会学习者的欢迎，于 2022 年获得了自治区级职业教育在线精品课程的认定，2023 年获得了自治区级职业院校课程思政示范课认定。同时 2023 年该课程还获得自治区面向东盟国际化课程认定，目前已登陆中国—东盟职教云平台，课程力求将中国故事、广西故事传播到东盟国家。该课程基于混合式的教学模式和对接企业生产实际的教学内容，学校也取得了较好的育人成果。

2022 年，教学团队基于课程思政理念出版了线上课程配套教材，以提高立德树人实效。自 2020 年秋季学期开始，该课程在智慧树和超星平台持续共享运行，截至目前已运行 7 个学期，累计在线学习人数 1 余万人，选修学校近百所。其中不乏有双一流高校，如中国石油大学（华东）选修人数达 200 余人，课程获得了广大学习者的一致好评。

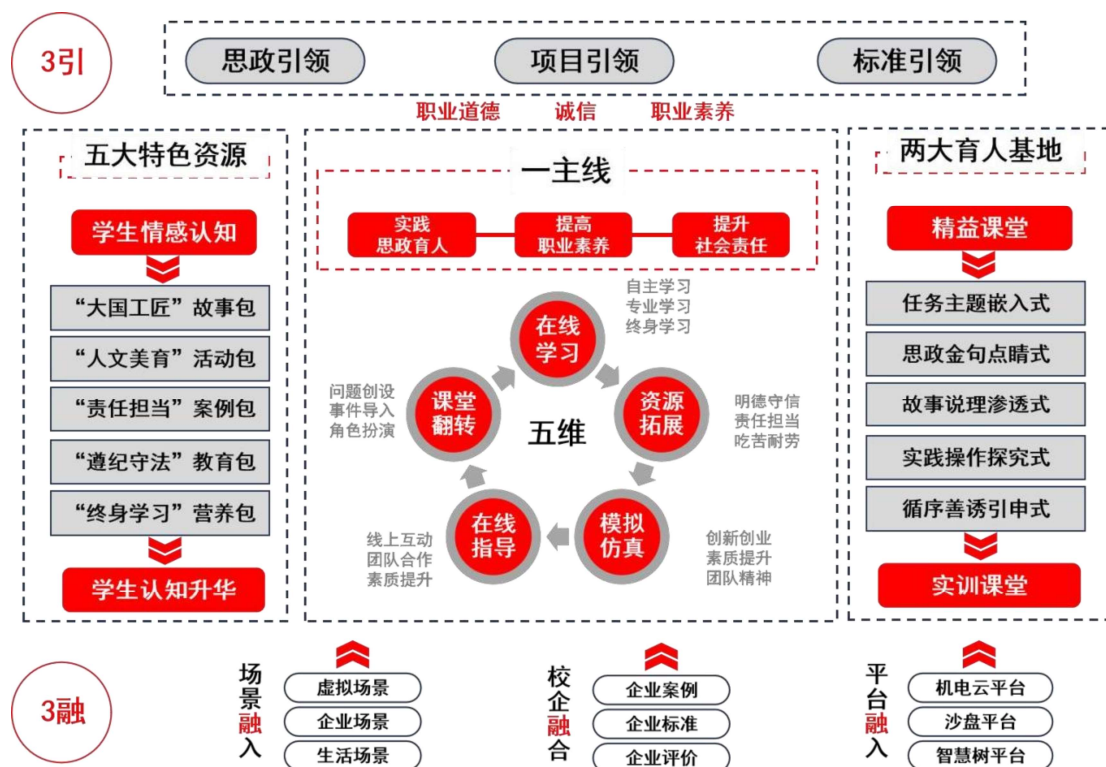


图2-15 “一主五维互促式”的课程思政体系

（五）教学改革

1.全面深化教学方法改革，持续提高人才培养质量

学校适应“互联网+职业教育”发展需求，改革实施启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广项目教学、情景教学、模块化教学、工作过程导向教学方式，充分利用 AI 技术和在线课程平台，将学生学习从教室延伸到校园，从课堂延伸到课前课后，最大化地拓展学生学习时间与空间。以项目为主线，进一步探索“一课多师”“互联网+”校企远程协同和教师分工协作的多样化教法改革。

2.加强教材建设和管理，教材建设喜获多项成果

一是加强重点专业领域教材建设，补足紧缺领域教材，增强教材适用性、科学性、先进性。学校共获得“十四五”职业教育国家规划教材 5 本：《AutoCAD2010 绘图技能实用教程》《单片机技术与应用项目式教程》《工程招投标与合同管理（第 2 版）》《液压与气压传动第 4 版》《电工基础》；《高职体育与健康》《Mysql 数据库基础与实战应用》等 18 本获批一般教材，获“十四五”首批自治区职业教育规划教材立项 3 本，分别是《集散控制系统组态及应用》《新能源汽车高压系统装配与调试》《焊接结构先进制造技术》。二是立体化开发教材，满足“互联网+”时代新需要，进一步开发教学资料，如电子教案、电子图书、试题库、网络课程、资源库等，获自治区级面向东盟国际化课程 3 门：《电工基础》《生产与运作管理》《机器人焊接工艺》；智能制造装备技术教学资源库获自治区级教学资源库立项。

（六）技能大赛

1.坚持以技能大赛为抓手，各类技能竞赛屡获佳绩

学校积极组织学生参加各级各类技能竞赛，提升学生专业技能和水平，实现以赛促学、以赛促练、以赛促改，以技能竞赛促进人才培养模式创新和课程体系改革，提高人才培养质量。本学年技能竞赛获国家级一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项；获省级一等奖 39 项，二等奖 55 项，三等奖 66 项。其中，2023 年全国职业院校技能大赛智能网联汽车技术赛项获得一等奖。

2.积极承办重要技能赛项，办赛水平不断提升

本学年学校先后承办 2023 年广西职业院校技能大赛复杂部件数控多轴联动加工技术、电子产品设计及制作和文秘综合技能 3 个赛项，共有来自全区 56 所高职院校 75 个参赛队的近 202 名选手参赛。学校精心组织、周密安排，为大赛做好服务保障工作，将赛事办成“比技术、比速度、比质量、比创新、比协作、比技能、比安全、比贡献”的舞台，推动学校办赛水平不断提升，获得上级、行业企业、兄弟院校和广大师生的充分肯定。

案例 2-7 磨精兵，铸辉煌，创佳绩

交通工程学院冯志勇、林世明老师指导的智能网联汽车技术赛项获得 2023 年全国职业院校技能竞赛智能网联汽车技术赛项全国一等奖的好成绩，创下了交通工程学院在全国最高赛事的历史性突破。智能网联汽车技术赛项的成功，充分检验了自治级高水平汽车专业群的教育教学成果，助推了具有工匠精神复合型技术技能人才的培养，同时也验证了“四教同心圆”的创新教法。同时展示了学院师生精湛的技艺和良好的精神风貌，为进一步促进产教研用一体化和职业教育高质量发展提供了有效助力。

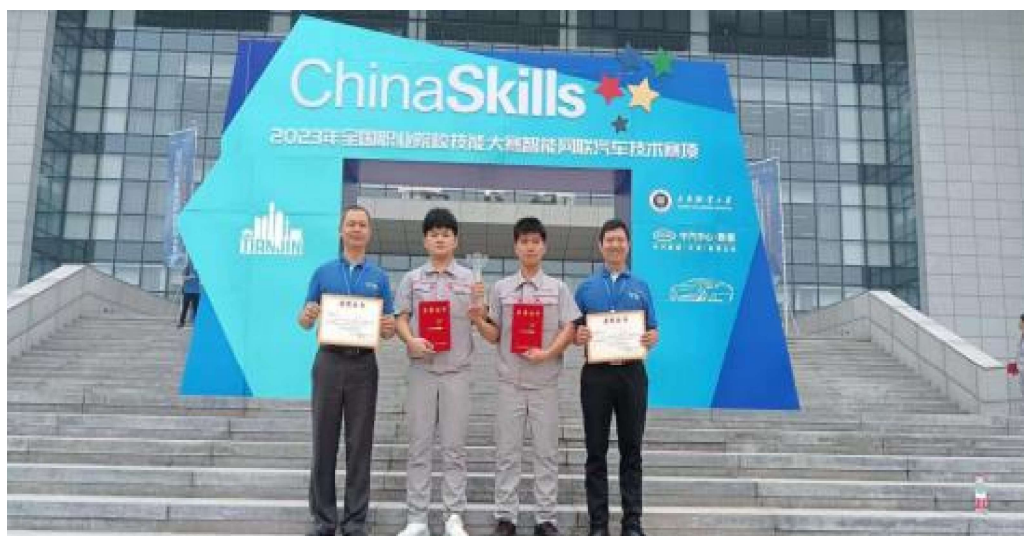


图 2-16 智能网联汽车技术赛项指导老师和获奖学生

表 2-1 学生获各级技能竞赛奖项情况（部分）

竞赛名称	赛项名称	主办单位	奖项情况
2023 年全国职业院校技能大赛	智能网联汽车技术	教育部	一等奖
	数字化设计与制造		二等奖
	智能电子产品设计与开发		二等奖
	数控多轴加工技术		三等奖
	生产单元数字化改造		三等奖
	嵌入式系统应用开发		三等奖
2023 年广西职业院校技能大赛	文秘综合技能	广西壮族自治区教育厅	一等奖
	文秘综合技能		一等奖
	嵌入式技术应用开发		一等奖
	汽车技术		一等奖
	电子产品设计及制作		一等奖
	新能源汽车技术与服务		一等奖
	复杂部件数控多轴联动加工技术		一等奖
	汽车营销		一等奖
	Python 程序开发		一等奖
	工业设计技术		一等奖
	嵌入式技术应用开发		二等奖
	汽车营销		二等奖
	机器视觉系统应用		二等奖
	5G 全网建设技术		二等奖
	工业设计技术		二等奖
	导游服务		二等奖
	建筑工程识图		二等奖
	机器视觉系统应用		二等奖
	移动应用开发		二等奖
	工业机器人技术应用		二等奖
	电子商务技能		二等奖
	农产品电商运营		二等奖
	大数据技术与应用		三等奖
	Python 程序开发		三等奖
	信息安全管理与评估		三等奖

竞赛名称	赛项名称	主办单位	奖项情况
2023 年广西职业院校技能大赛	创新创业	广西壮族自治区教育厅	三等奖
	室内空间设计与制作		三等奖
	5G 全网建设技术		三等奖
	集成电路开发及应用		三等奖
	市场营销技能		三等奖
	企业管理模拟沙盘		三等奖
	导游服务		三等奖
	机器人系统集成		三等奖
	商务数据分析与应用		三等奖
	智能电梯装调与维护		三等奖
	软件测试		三等奖
	Web 应用软件开发		三等奖
	Web 应用软件开发		三等奖
	建筑信息模型技术应用（BIM）		三等奖
	物联网技术应用		三等奖

（七）师资队伍

1.以涵养良好师德师风为引领，提升教师政治素养

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，切实加强师德师风建设，严格落实师德师风第一标准，全面提升教师思想政治素质。一是实施“思想铸魂工程”，形成“校、院、专业团队”三级联动的理论学习会，常态化组织教师深入学习领会习近平总书记关于“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”、“经师”和“人师”统一的“大先生”等重要指示批示要求。二是实施“固本强基工程”，组织新教师入职宣誓，邀请大国工匠高凤林等楷模主讲师德师风报告，开展师德标兵评选活动，严格落实年度师德考评，将考核结果落实到评先评优、专业技术职务评聘、

岗位聘任等各个环节，严格实施“一票否决”，激励教师立德、立志、立行、立教，年内5人入选“广西高校思想政治教育卓越教师”支持计划第一期支持对象。三是实施“清廉领航工程”，严把教师队伍入口关，对新进教师一律实施准入查询，建立师德负面清单制度，定期排查师德师风突出问题，加强警示教育，对师德违规行为“零容忍”，夯实教师队伍质量。

2.以优化教师队伍结构为根本，促进教师队伍发展

学校坚持人才强校战略，全力打造一支技艺精湛、师德高尚、专兼结合、数量充足的高素质“双师型”师资队伍。一是实施“立体化引才工程”，出台《高层次人才引进管理办法》《高技能人才引进管理办法》和《自主招聘管理办法》，开展全方位、多渠道招聘宣传，为想干事能干事的高层次高技能人才提供干事创业的平台，年内引进博士2人，招录硕士研究生151人，聘请行业导师253人。二是实施“名师团队领航工程”，为深化新时代教师队伍发展，落实立德树人根本任务，以国家级教学名师和培育创建焊接专业国家级教师教学创新团队为标杆，构建国-省-校“三级”的名师工作室和教学创新团队，发挥辐射带动、协同创新作用，构建“三全育人”体系，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”，充分发挥比赛的引领示范作用，组织教师参加教师教学能力比赛、思政课公开课展示等各级各类比赛共获国家级一等奖2项，省级特等奖一项、一等奖5项、二等奖9项，三等奖9项。三是实施“卓越教师培养工程”，依托专业群“大师助航平台”“技术研发平

台”等，全面提升教师综合素质和能力，完善国内外培训进修机制，教师培训人次达 1300 以上；遴选一批骨干教师、专业带头人到国内外访学、挂职锻炼、下企业实践，持续优化卓越教师培育迭代升级。四是实施“雏雁育苗工程”，出台《新入职教师培养管理办法（试行）》，举办新员工入职培训班，通过“头雁”导师的“传帮带”、育训结合、以赛促教，带动新教师形成“群雁齐飞”新格局，新增送培博士 24 人。

3.以健全考核评价机制为保障，赋能教师职业发展

学校将师德师风、工匠精神、技术技能和教育教学实绩作为职称评聘、岗位聘任、绩效奖励的主要依据。一是深化教师职称制度改革，破除“五唯”的顽瘴痼疾，实施代表性成果评审制度，突出成果的质量、贡献和影响力，年内晋升副高及以上 15 人。二是出台“双师型”教师认定标准，畅通双师成长路径，根据教师发展需求精准提供教育教学、岗位实训、企业实践等多种机会，引导和鼓励广大教师走“双师型”发展道路，年内新认定“双师型”教师 157 人，专任教师“双师型”教师比例达 52.3%。三是健全岗位绩效工资分配机制，在完成的新一轮全员聘任工作中实施“AB 档双轨”并行的目标责任制考核，建立以科学设岗、人岗相适、岗责匹配、责酬一体为核心的用人机制和评价机制，强化岗位职责和聘期目标任务，突出成果导向，314 名教师选择 A 档目标，激发办学活力。

案例 2-8 “树立标准，搭建平台，健全机制”产教协同，打造高水平教师教学创新团队

学校立足“双高”建设，坚持人才强校战略，通过树立标准、搭建平台、健全机制打造国家级教师教学创新团队（智能焊接技术专业团队）。

一、树立“三师三能”标准，形成高职教师职业发展范式。

以融合“专业教师+现场工程师+TRIZ 工程师”素质及“教育教学+工程实践+科研创新”能力的“三师三能”师资队伍建设为目标，聚焦产教融合、融入产业高端发展新技术、新标准、新规范，形成高职教师发展标准范式。

二、搭建“共建共享”合作平台，打造双师素质人才高地。

与区内外知名企业共同构建人员共享、资源共享、成果共享的“三共享”产学研用合作平台，打造具有卓越教学能力、科研能力和社会服务能力的复合型师资队伍。

三、完善“分层分类”评价体系，营造教师发展良好生态。

实施青年教师“青蓝工程”、骨干教师“名师工程”、专业（群）带头人“登峰工程”、兼职教师“大师工程”，明确各层各类教师的培养定位，有针对性地提升师资队伍能力，培养技能大师和教学名师。

近两年，国家级教师教学创新团队成果丰硕。培养全国技术能手 3 人，完成国家专业教学资源库建设 1 个，建成省部级以上示范基地 1 个；成员主持和参与国家级项目 3 项、省部级项目 3 项、市厅级项目 13 项；获专利 26 项、软著 9 项；指导学生技能大赛获国家级奖项 2 项、省级技能大赛及创新创业大赛奖项 7 项；培训国内外技术人才 2355 人。



图 2-17 国家级教师教学创新团队（智能焊接技术专业团队）

（八）在校体验

1.坚持一切为了学生，竭诚服务关爱学生

（1）优化宿舍管理条件，做好服务育人

学校投入 80 万元建设一站式大学生社区服务中心、100 万元上线智慧学工系统，提升智慧化技能建设，实现科技管理水平。2023 年宿舍区大门安装人脸识别系统，门闸通道 26 条，实时掌控学生作息动态，增强宿舍安全管理力度，减少隐患风险。同时投入启用智慧学工系统宿舍管理模块，为学生宿舍异动管理，安全文明宿舍评比，纪律动态实施智能化管理，提升了管理水平和时效。

此外，做好宿舍财产安全、防盗教育、加强安保联防工作，严格查处生宿舍违规违纪用电、私拉乱接电线等 300 多起，消除学生宿舍用电安全隐患，确保学生宿舍安全稳定。

（2）重视心理健康教育，早干预早治疗

多种途径开展心理健康宣传教育活动。注重隐性教育，将心理健康教育与体育、美育、劳动教育、校园文化建设和社团活动结合，全方位提升学生心理健康素养。组织开展学生心理危机排查和干预工作，做到全覆盖排查，做到对心理危机学生早发现、早干预、早治疗，减少心理危机事件发生，2023 年春季学期组织 23336 名学生参与开学初学生心理测试。

组织开展以“敞开心扉，快乐成长”为主题的 2023 年大学生“3·25”心理健康教育季系列活动，主要包括：邀请校外专家开展两场“生命教育”主题班会示范课堂；开展全面心

理排查；组织全校 200 多个班级开展“生命教育”主题班会；参加 2023 年全区高校大学生朋辈心理辅导技能大赛，获得高职高专组一等奖 1 项、优秀奖 1 项；制作微电影 2 部参加 2023 年全区高校大学生微电影大赛；组织 16 名专职辅导员参加在广西民族大学举办的心理辅导专项职业能力培训班；邀请广西师范大学副教授欧阳丹开展“大学生心理健康与压力管理”的专题讲座；邀请广西安全职业技术学院副教授郑斌开展“大学生情绪与压力管理”的专题讲座；面向全校师生开展主题为“非遗文化——坭兴陶手工艺术创作与大学生心理健康”的团体心理活动；组织开展第二十四期学生心理自助组织培训，开展攀岩体验、心灵瑜伽、坭兴陶制作和“讲述生命故事”等实践体验课；为学生提供专业的心理咨询服务，为满足学生心理咨询需求，每周可预约心理咨询数量达 30 人次/周。



图2-18 学院获2023年全区高校大学生朋辈心理辅导技能大赛高职高专组一等奖

（3）做好资助服务育人，免除后顾之忧

按照自治区教育厅的要求开展了张贴资助宣传海报活动、学生资助宣传大使评选活动、资助主题征文比赛、诚信主题演讲比赛、资助政策暨金融征信知识网络竞赛、国家奖学金学生优秀事迹征集活动、生源地信用助学贷款成效宣传活动。通过多形式、多层次、多方位的学生资助政策宣传工作，提升资助育人成效。

2023 年春季学期，组织开展 2022-2023 学年家庭经济困难学生资格复查和调整 2022-2023 学年国家助学金工作，新认定 109 名学生为家庭经济困难学生，调整 199 名学生的困难档次；调整、增补和撤销 385 名学生 2022-2023 学年国家助学金；调整 38 名学生 2023-2023 学年校内助学金；完成 2022-2023 学年春季学期国家助学金发放工作，发放人数 8497 人，发放金额 1249.76 万元；发放 2022-2023 学年春季学期退役士兵国家助学金 1003 人，发放金额 165.5 万元；发放 2022-2023 学年春季学期校内助学金 98 人，发放金额 13.0 万元；完成 2022-2023 学年退役复学学生学费减免抵扣工作，学费减免学生 285 人，抵扣金额 214 万元，退还余额 9.8 万元；抵扣毕业班退役入学学费减免学生 117 人，抵扣金额 84.2 万元，退还余额 1.5 万元；组织开展 2023 届生源地信用助学贷款毕业确认工作，审核 3900 余名学生的毕业确认申请；完成勤工助学酬金发放工作，2023 年上半年累计发放 1452 人次，发放金额 85.0 万元；完成全国学生资助管理信息系统、广西学生精准资助管理信息系统 2022-2023 学年春季学期资助数据的上传及日常维护工作。

（4）重视安全教育，确保校园安全

加强大学生的安全教育，不断增强大学生的安全意识和自我保护防范能力意义重大。部门在学生放寒、暑假和开学后，要求辅导员深入学生中，及时做好学生思想教育，全面筑牢校园安全防线，提高学生安全防范意识，为学生开展防溺水、防火、防盗、防诈骗、防艾滋传染病等方面安全警示教育。修订完善 1 项关于学生安全管理相关工作制度；召开了 6 场安全教育培训、2 场安全教育讲座，9 次安全教育主题班会；邀请了南宁市疾控中心性艾科医师覃威翱为学生开展预防艾滋病和肺结核病健康教育专题讲座 2 场；召开了 2 场依法治国培训、1 场依法治国讲座，1 次依法治国主题班会；召开了 2 场防欺凌培训、1 场防欺凌讲座，1 次防欺凌主题班会，召开了 9 次学生专题工作会议，要求辅导员深入学生中，及时做好学生思想教育，全面筑牢校园安全防线，提高学生安全防范意识，为学生开展防溺水、防火、防盗、防诈骗、防艾滋传染病等方面安全警示教育。

2.扎实推进易班建设，提高网络思政育人实效

易班紧紧围绕三级联动机制“易班发展中心”——“学校易班学生工作站”——“各二级学院易班学生工作站”，围绕易班教育教学、文化娱乐、生活服务和思政教育四大内容，一步一步开展易班各项工作，并取得了一定的成绩。

（1）在 2023 年第一届易班优课求职辅导课程学习大赛中，一共 3935 人参加，课群活跃度达 6584，荣获优秀组织奖；2023 年易班优课新生入学教育活动中，一共有 2608 名新生参与，课群活跃度为 6234，荣获优秀组织奖；2023 年易班优课“学习二十大”活动中一共有 6357 人参与，课群活跃度为 8831，荣获优秀组织奖；2023 年度易班优质公开课征集评选活动，学校推送

的作品《坚持六项基本原则，推进生态文明建设》荣获高校日常思政教育类别优秀奖。

(2) 秦霞老师撰写的工作案例《“易展百年风华，共创活力青春”探索网络思政教育之路》以及迎新案例荣获 2022 年度全国优秀易班共建案例。易班多媒体账号“广西机电学校易班”抖音号被评为 2023 年度易班“优质思政内容建设”培育项目。

(3) 积极组织学生参加第六届全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品推选展示活动，其中 1 个作品荣获二等奖、1 个作品荣获三等奖、1 个作品荣获优秀奖。



图2-19 全国大学生网络文化节获奖

3.开展校园文体活动，提升第二课堂育人成效

认真组织、指导各学生组织开展一系列丰富多彩的校园文化活动，如“逐梦·美之蓝”第八届大学生礼仪风采大赛、第35届校园歌手大赛、第十七届宿舍文化节、“清风漾校园 廉洁润我心”廉洁机电文艺晚会、“扬帆起航机电梦，求索弘毅学子心”2023年迎新生晚会暨高雅艺术进校园活动等品牌活动，为广大学生搭建了追逐青春梦想、展现自我风采的舞台，得到了学生的积极响应和广泛参与，对提升大学生综合素质、倡导积极健康的校园文化起到积极作用。2023年6月参加“潮音·2023新民歌挑战赛”，学校选送歌曲《何须百鸟衣》荣获广西新民歌挑战赛十强和最佳演绎奖。



图 2-20 第八届大学生礼仪风采大赛



图 2-21 第十七届宿舍文化节

4.积极推进社团改革，社团品牌建设成效显著

2023 年 6 月完成 47 个社团换届工作，确定学生社团负责人候选人 142 名。2023 年，组织和指导各学生社团开展活动共计 460 多场次，举办社团联展 2 次，同时各社团积极各级各类比赛，其中获得国家级奖项 2 项、自治区级奖项 8 项、市厅级奖项 4 项，校级奖项 12 项。青年志愿协会被推荐申报 2023 广西高校

大学生志愿服务优秀项目。其中，学校电子科技协会获评 2023 年“一星级全国青年文明号”，这是广西工业和信息化系统及广西高职院校唯一获评的集体，也是全国高职院校唯一获评的集体。



图 2-22 电子科技协会获评“全国青年文明号”牌匾

表 2-2 社团获奖览表			
序号	社团名称	项目名称（全称）	获奖级别
1	电子科技协会	全国青年文明号	国家级
2	网络与信息技术协会	第二届全国工业和信息化技能大赛工业互联网安全三等奖	国家级
3	商贸与管理协会	广西创新创业研究会优秀社团	自治区级
4	网络与信息技术协会	2023 年广西自治区教育护网攻击队二等奖	自治区级
5	创客协会	广西创新创业研究会优秀社团	自治区级
6	博弈棋社	2023 年桂中地区大学棋艺联赛	自治区级
7	跆拳道协会	第三届广西壮族自治区大学生舞龙舞狮锦标赛 高职高专组舞龙自选套路（男子）第四名	自治区级
8	跆拳道协会	第二届广西高校大学生跆拳道锦标赛乙组男子团体品势第四名	自治区级
9	跆拳道协会	广西壮族自治区学生武术比赛（大学乙组） 道德风尚奖	自治区级
10	跆拳道协会	2023 年（广西海南商会杯）跆拳道交流赛团体总分第六名	自治区级
11	益文书社	“传承文化经典-彰显中国力量”主题演讲比赛 优秀组织奖	市级
12	商贸与管理协会	东方鸿鹄广西大学生创业营销大赛	市级
13	风信子文学社	高校区优秀文学社组织	市级

（九）创新创业

1.深化创新创业教育改革，提升创新创业能力

学校将创新创业教育融入人才培养的全过程，始终把提高人才培养质量作为深化创新创业教育改革的出发点和落脚点，积极探索创新创业教育新机制。2023 年学校被评为第二批自治区级深化创新创业教育改革示范高校，这是学校创新创业教育改革产生示范性带头作用的重要体现。

面向大一大二学生开设《大学生创新创业教育》《TRIZ 创新方法》等公共选修课，全年共开设 22 个班级，选修人数达 1100 人；并与广研 E 谷健康产业园、联讯 U 谷、南宁创客城、华尔街工谷等企业孵化器开展校外创业实践教学，安排 5 个学时在基地授课，让学生和教师更加接近创业一线。

2.坚持以赛促创，各类创新创业赛项成果丰硕

学校积极开展形式多样的创新创业实践活动，强化创新创业能力培养。全年举办创新创业大赛 8 场、3 期创业大赛训练营、5 场线上创新创业教育讲座，促进就业创业理论教育与实践活动相结合，推动创新创业工作质量提升。

积极组织学生参加各类创新创业大赛，以赛促创全面提升师生创新创业的水平和能力。2023 年组织了第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”创业设计大赛、第七届中华职业教育创业大赛等 3 个各类级别的创新创业竞赛，取得了较好的成绩。其中，第七届中华职业教育创新创业大赛广西区赛获金奖 4 项、银奖 3 项、铜奖 7 项，第九届中国国际“互

联网+”大学生创新创业大赛广西选拔赛参赛项目有 4550 项，参赛学生达 17966 人次，获金奖 7 项、银奖 6 项、铜奖 27 项，学校还荣获“职教赛道”优秀组织奖。

案例 2-9 缮作缮成--新时代的建筑修缮康复师

2002 级建筑工程技术专业张浩同学的创业项目《缮作缮成--新时代的建筑修缮康复师》旨在开发和生产环保、高效、经济的绿色建筑修缮材料，以满足市场对绿色建筑的需求。创业团队与多家科研机构合作，引进先进的技术和设备，研发出具有优良性能的绿色建筑修缮材料，采用先进的生产设备和严格的质量管理体系，确保产品的质量和环保性能。公司通过线上线下的方式，积极开展市场推广活动，提高产品的知名度和市场占有率。

目前项目已注册广西龙戈新材料科技有限公司，并成功研发出多款绿色建筑修缮材料，并在市场上取得了良好的反响。据统计，目前销售额已经达到了预期目标的 80%，客户满意度也达到了 90%以上。创业团队为房地产业、政府旧房改造、大型设备安装、建材家居市场、建筑客户所遇到的建筑病害疑难杂症提供优质的修缮材料与系统化的专业完备的解决方案。产品质量和环保性能也得到了业界的广泛认可。



图 2-23 《缮作缮成--新时代的建筑修缮康复师》系列产品

（十）就业质量

1.深入开展访企拓岗，就业整体发展趋势向好

根据教育部和教育厅统一部署，学校积极开展访企拓岗稳需求活动，职能部门和各二级学院主动与用人单位对接，回访巩固原有的合作单位，拓展开辟新的就业市场。全年校领导共访企 165 家，拓展岗位数 4021 个，带动学校中层干部访企 184 家，拓展岗位数 1295 个，推动全校教职工参与访企 432 家，拓岗 26384 个，2023 年新增区内用人单位 386 家，收集岗位数达到 31700 个。学校积极为 2023 届毕业生举办两场大型双选和 100 多场校园专场招聘会，确保每名毕业生不少于 3 次选岗机会。

2023 届学生共 8890 人，截止 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生初次毕业去向落实率为 83.4%，整体发展趋势向好。就业行业围绕“机”“电”特色，以装备制造业为主，就业岗位主要是工程技术人员，基本满足学校人才培养教育目标，与社会市场需求相契合。

2.提高人才培养质量，毕业生就业满意度高

工作满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。根据 2023 届毕业生就业跟踪调查数据统计，学校 92.5% 的已就业毕业生对自身就业状况感到满意。

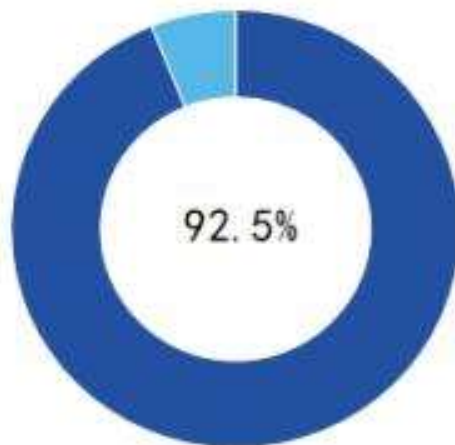


图 2-24 2023 届毕业生就业满意度

3.人才培养契合企业需求，用人单位评价满意度高

社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。根据调查数据，用人单位对学校 2023 届毕业生整体感到满意，满意率为 98.6%。

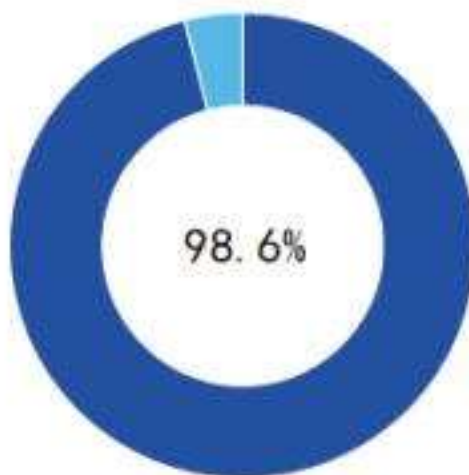


图 2-25 2023 届毕业生用人单位评价

案例 2-10 传承工匠精神，“焊”出精彩人生

何延兴，男，焊接技术与自动化专业 2023 届毕业生，现就职于南南铝集团广西天恒汽车部件制造股份有限公司，担任焊接班副班长。

2022 年 7 月，何延兴到南南铝集团的广西天恒汽车部件制造股份有限公司实习，该公司在铝及铝加工技术雄厚，设备设施国内一流，被认定为国家高新技术企业。何延兴到南南铝实习时，新能源汽车市场正处在黄金发展期，他凭着自身顽强地毅力和不服输的劲头，刻苦钻研焊接技术，主动向班长以及老师傅们请教，焊接专业技能在短时间内得到迅速提升，全面掌握了非熔化极氩弧焊铝焊和熔化极氩弧焊铝焊的焊接方法，完成了从一名大学生到一名合格焊工的转变，2022 年 9 月，实习仅仅两个多月就被调任为焊接班副班长，月薪提升到一万三千多元。凭着实习期间出色的表现，何延兴得到了公司的高度认可，2023 年 6 月毕业后他被公司正式录用，成为一名年轻的“工匠”师傅。



图 2-26 何延兴——南南铝集团焊接班副班长

案例 2-11 坚守孤独，是为了飞得更高！

董冲，男，计算机信息管理专业 2023 届毕业生。目前在柳州市融水苗族自治县融水镇城北小学做信息技术教师。

作为非师范生，董冲早早定下目标要做一名教师。通过认真备考，考取了小学信息教师资格证、国家普通话二级乙等证书和国家游泳技能资格考试五级救生员证，并最终顺利通过家乡教师招聘考试和教师资格笔试面试，成为一名光荣的人民教师。



图 2-27 董冲——柳州市融水苗族自治县融水镇城北小学做信息技术教师

三、服务贡献

（一）服务制造强国战略

学校应工业生产而生、依机械行业而立、伴智能制造而强，建校 65 年来，已发展成为广西专业门类最全、规模最大、历史最久的工科类高职院校，是“全国机械行业服务先进制造高水平骨干职业院校”“全国机械行业文明单位”。学校瞄准国家智能制造强国战略需求，把握学校高水平学校建设转型发展机遇、以高水平专业建设为契机，依托南宁高新技术产业开发区、南宁经济技术开发区、南宁江南工业园区等产业园区建设，精准对接产业转型发展需求，服务智能制造、电子信息等产业转型升级，支撑制造业高质量发展人才需求。

1.紧密对接制造强国战略需求。学校紧密关注国家产业发展动态，及时调整专业设置，确保教育内容与国家战略需求相匹配。通过与行业、企业深度合作，共同制定人才培养方案，确保毕业生具备为制造强国战略服务的能力。

2.承接国家级高级培训 1 项。学校发挥专业自身优势，积极开展智能制造领域社会服务，积极推进高层次紧缺人才的培训。2023 年 7 月学校与广西机械工业联合会联合举办专业技术人才知识更新工程 2023 年国家级高级研修项目“智能制造数字化柔性生产线”高级研修班，为加快制造强国建设、推进数字化经济建设发展做出贡献。

案例 3-1 聚焦数字化高技能人才培养，助力制造强国建设

为深入贯彻落实党的二十大和中央人才工作会议精神，全面加强继续教育，加快人才自主培养，不断提升我国专业技术人才自主创新能力，2023 年 7 月，广西机电职业技术学院与广西机械工业联合会联合举办专业技术人才知识更新工程 2023 年国家级高级研修项目“智能制造数字化柔性生产线”高级研修班，来自国内知名企业技术骨干及各高等院校的 70 余名学员参加了本次培训。研修内容聚焦智能制造领域技术发展，深入讲授数字化柔性制造技术、智能化仿真工厂等先进制造技术，实现生产制造过程的数字化、智能化、高效化，提升企业竞争力。学校发挥专业自身优势，积极开展智能制造领域社会服务，积极推进高层次紧缺人才的培训工作，为加强自治区新型工业化进程、加快制造强国建设、推进数字化经济建设发展做出贡献。



图 3-1 智能制造数字化柔性生产线高级研修班合影

（二）服务乡村振兴战略

学校坚持围绕中心，融入大局，服务社会，发挥学校优势，采取有力措施，扎实推进脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，充分调动和发挥后盾单位作为高等院校的智力人才优势，着力助推帮扶村的产业发展升级，提高帮扶村产业造血能力与联动

帮扶能力，结合 6 个帮扶村的实际，科学统筹推进产业发展，打破村与村之间的产业藩篱，整合 6 个村的土地、资金、技术等资源，优化产业布局，通过“一村一品，一村一特”发展思路，逐步建立投入、增值、再投入的滚动发展机制，释放土地流转的最大潜能，以产业促振兴，实现富民强村，切实提升群众的幸福感与获得感。特别是在芒竹编、砂糖橘、米饼、陈皮柑、青柚、菠萝蜜、柠檬、肉牛等 8 个特色产业项目中，逐步探索构建功能互补、互促共进的多村联合特色产业模式。深化校地共建，打造育人品牌，在教育、产业、文化等领域成立 2 个实践基地和 1 个教学基地，开展党课讲座进乡村、大学生暑期“三下乡”社会实践活动、直播带货助力乡村振兴的职业体验活动、“全国青年文明号”先进集体电子科技协会开展灾后家电义务维修志愿服务等活动，积极拓展校地合作、校企合作、合作育人的路径和服务模式，完善协同育人机制的构建，更好地为乡村振兴服务。



图3-2 邀请非遗传承人莫承振大师为村民开展竹编工艺培训班

案例 3-2 发挥学校资源优势，助力乡村特色产业振兴

学校以芒竹编车间为载体指导学生参加““互联网+””创新创业大赛，拍摄制作新丰竹编工艺宣传微电影获得第三届自治区“建设壮美广西 共圆复兴梦想”微视频大赛一等奖；创建乡村振兴实践育人基地，运用互联网+思维积极搭建农产品线上线下交易平台，组织学生开展短视频直播营销实践活动；在学校超市开设特色竹编产品专柜进行宣传展销；利用政策导向，积极主动对接博白芒竹编商会获得商会支持；协助水鸣鸿发工艺品有限公司、小庞竹编厂等芒竹编企业报批建设新厂房，成立3个帮扶车间，解决劳动力就业1000余人（其中贫困户78人），每人每月工资收入1800-3000元不等，直接带动脱贫户62户，带动率达64%。芒竹编产业作为新丰村的支柱产业，年产值超过3千万元，带动新丰村1/3人口在家即可实现增收，经过多年努力，新丰村集体经济收入2015年的不足万元发展到2023年底的20.3万元，彻底改变了一穷二白的落后旧面貌。



图3-3 学生直播宣传竹编产品

（三）服务地方发展

学校坚持产学研协同创新，积极主动为地方经济建设服务，着力打造科教融汇新高地。在服务地方技能人才培养方面主打“机”“电”品牌，特别在服务本、专科毕业生（未来地方经济建设主力军）方面尤为突出，优质的培训促进了学员技能报国志向的树立，增强了工程实践能力，提升了工程素养，在就业市场上具有较高的竞争力，能够快速适应企业需求，为地方经济发展做出贡献。总之，学校在产学研协同创新和服务地方人才培养方面取得了显著成果，为地方经济建设和社会发展做出了积极贡献。

案例 3-3 “四工双融”技能培训强学生就业能力促经济发展

广西机职业技术学院工程实训学院与兄弟院校在充分调研的基础上，邀请大国工匠郑志明校企合作共同开发技能培训课程，以工匠精神为引导，工程项目为载体，培训学员工程实践能力，提升工程素养，学历教育与技能培训教育互融互促，形成“四工双融”技能培训新模式。

一年来，运用新技能培训模式共培训广西民族大学电子信息学院、化学化工学院等 4 个二级学院 1342 名本科生，开展钳工、低压电工作业等技能培训鉴定 1504 人。培训促进了学生技能报国志向的树立，增强了工程实践能力，提升了工程素养，就业后能快速适应企业需求，提升了为社会经济发展服务的能力。



图3-4 大国工匠郑志明指导技能培训工作

（四）服务行业企业

积极参与企业技术创新和产品研发。学校以共建、共管、共育、共享、共赢的原则，政行校企研多元合作，推进技术技能创新服务平台建设。与广西科学院签订框架协议，共建科研平台、科研项目申报等领域进行全方位的交流与合作。加入西乡塘区院校、企业和政府产学研联盟，通过平台推广科技成果。利用师资力量和专业技术优势为合作单位提供技术支持与服务。2023 年，学校教师马子龙、林小强等老师为广西南宁海韵文化传播有限公司等企业提供技术服务，为企业累计创造经济效益 230 多万。教师积极参与企业和科研院所的项目研发，承接企事业单位委托的横向项目，参与政策研究及政策咨询，开展技术服务等。2023 年，横向科研项目合同金额 11.6 万元。专利《一种电子信息处理器》《一种轻便式自动平衡电动车的电池装置》《一种自动平衡电动车的电池装置》实现转化，转让金额 6000 元，软件著作权《单片机教学演示工具》实现向企业转化，转让金额 4000 元。

为行业企业提供高素质技术人才支持。一是校企合作深入推进，促进产学研结合。学校积极开展校企合作，与多家知名企业合作开展实践教学和科研合作。通过与企业的深入交流，学校能够更好地了解企业的高技能人才需求，为学生就业提供更好的保障。二是大师引领，服务行企。积极引进和培养校企技能工匠，择优遴选成立4个技能大师工作室，分别为郑志明机械产品加工与装调技能大师工作室、肖勇智能焊接技术技能大师工作室、刘汉群茶艺技能大师工作室、廖剑斌数控加工技能大师工作室，充分发挥大师效应带动培训人员的实际操作能力和职业素养提升，更好地服务行业企业发展。三是打造高素质职业技能考评专家队伍，助力行业培训鉴定需求。学校现有人社部门认定的考评员教师93人，学校现具技能等级考评资质包括：焊工、电工、钳工、铣工、车工、汽车维修工、汽车维修工、中央空调系统运行操作员、制冷空调系统安装维修工等职业（工种），教师队伍建设与行业人才技能培养紧密融合。学校的教师队伍具有丰富的实践经验和较高的教学水平。学校通过加强教师培训和管理，不断提升教师的教学能力和专业素质。

案例 3-4 服务国家“双碳”战略，打造广西独特品牌

学校积极贯彻落实党的二十大“职普融合、产教融合、科教融汇”战略部署，立足于学校60多年“机”“电”办学底蕴，主动服务国家“双碳”战略，紧扣建筑运行节能技术发展，聚焦建筑运行节能领域复合型高素质技术技能人才培养，组建以供热通风与空调工程技术专业为核心专业的建筑设备类专业群，全流程精准对接建筑运行节能设计、施工、调适、运维、改造等环节，服务产业高端转型升级，形成了鲜明特色，在广西区内有着重要的影响力。

供热通风与空调工程技术专业群通过共建格力东盟产业学院、麦克维尔东盟技术服务培训中心、广西制冷空调行业技术技能人才培养基地、广西制冷学会科普教育基地、桂粤制冷与空调类专业建设研讨会等方式，主动服务行业企业，取得显著成效，得到行业企业高度认可。



图 3-5 2023 年 5 月，牵头承办首届桂粤制冷与空调类专业建设研讨会



图 3-6 2023 年 6 月与广西制冷学会共建广西制冷与空调行业技术技能人才培养基地合作签约暨首期培训班开班

四、文化传承

（一）文化传承与创新

1. 深入挖掘广西本土民族文化，助力民族文化遗产与创新

（1）《何须百鸟衣》荣获广西新民歌挑战赛十强和最佳演绎奖。《何须百鸟衣》由韦中原、覃靖作词，宋克歆、杨岳峰作曲，张余编曲，由学校原创并选送至由自治区党委宣传部主办、广西广播电视台承办的“潮音·2023 新民歌挑战赛”总决

赛中，过层层角逐，荣获广西新民歌挑战赛十强和最佳演绎奖。其中歌曲改编自壮族地区广泛流传的民间传说“百鸟衣”。词曲深入挖掘广西本土民间文化，将“百鸟衣”传说进行新民歌改编，用二度创作的方式将故事作了延续、展开新的内容，展示了一段可歌可泣、悲壮凄美的爱情故事。



图 4-1 何须百鸟衣现场图

（2）民族工艺（桂作家具）传承创新职业教育基地项目。

民族工艺（桂作家具）传承创新职业教育基地项目自 2017 年立项以来，以家具艺术设计专业为建设平台，严格按照“七个有”任务标准，深入挖掘广西传统硬木家具文化技艺非遗资源，并积极对接广西高端绿色家具产业集群，充分利用区内外龙头企业技术优势开展产教融合和社会服务，确立了“根植八桂民族艺术文化、依托机电智能制造技术、培养定制家具设计人才、服务广西林产产业升级”的人才培养理念，开创了“民族工艺+智能

家居”双轨制专业发展路径和“四位一体、通专结合”复合型育人模式，实现了桂作技艺传承创新和绿色家具产业服务一体化建设目标。



图 4-2 民族工艺（桂作家具）传承创新职业教育基地项目图

2.积极开展文化教育实践活动，传承弘扬好中华优秀传统文化

2023 年 4 月，学校组织学生代表前往广西民族博物馆、广西民族村开展“三全育人”教育实践活动。同学们身着民族服装，怀着兴奋而崇敬的心情分别参观了《穿越时空的鼓声——铜鼓文化展》、《三江侗族碑刻拓片专题展》等，在参观过程中同学们对各具特色、耀眼夺目的展物，对民族的多元文化叹为观止，也增进了同学们对广西少数民族的民族风俗、民族建筑和民族文化的了解，增强了同学们热爱党、热爱祖国、热爱家乡的深厚情感。

2023 年 8 月，马克思主义学院把思政小课堂搬进社会大课堂，组织青年学生先后赴崇左市宁明县花山岩画文化景区和北海市合浦汉代文化博物馆了解文化遗产相关知识，认识文化遗产保护和传承的现状，将书本思政知识的讲授到文化遗产实物的认知，形成的不仅是一场行走的思政课堂，更是对文化遗产进行沉浸式的教育体验，有助于促进中华优秀传统文化传承与发展。



图 4-3 学生代表前往广西民族博物馆开展“三全育人”教育实践活动

（二）助力文化产业发展

1.常态化开展公共艺术教育，助力艺术文化产业发展

2023 年大学生艺术团组织开展了“青春筑梦·强国有我”校园之星才艺比赛，参加了校园文化演出 3 场次，管乐团学习了《风和序曲》《义勇军进行曲》《吃鸡》等管乐合

奏曲；合唱团学习了《童年》《如果明天就是下一生》《钢铁洪流进行曲》等合唱作品；舞蹈团学习了《双尔尔山》《阿杰鲁》《春风起，侗茶香》《挽歌》《渔光曲》等民族舞蹈。为有效督促大学生艺术团各团的学习进度，每月的1日与15日开展“大学生艺术团线上学习汇报会”，活动的开展有力地促进了各团成员的学习热情，得到广大指导老师和学生的拥护与支持。同时，管乐团积极参加广西第七届大学生艺术展演活动并受邀参加展演。

器乐甲组（共18个）			
序号	参演学校	节目名称	备注
1	梧州学院	《华夏随想》	集体项目
2	广西大学	《送我一枝玫瑰花》	集体项目
3	广西大学	《冰雪风情-对花》	集体项目
4	广西机电职业技术学院	《风河序曲》	集体项目
5	桂林师范高等专科学校	《蛟龙出水》	集体项目
6	广西民族师范学院	《鸭子拌嘴》	集体项目
7	桂林电子科技大学	《瑶族随想曲》	集体项目
8	贺州学院	《对花》	集体项目
9	贺州学院	《黄河狂想曲》	集体项目
10	钦州幼儿师范高等专科学校	《钢铁洪流进行曲》	集体项目
11	南宁师范大学师园学院	《花舞之舞》	集体项目
12	桂林电子科技大学	《百鸟朝凤》	个人项目
13	桂林理工大学	《C大调协奏曲第一章》	个人项目
14	桂林理工大学	《浏阳河》	个人项目
15	广西警察学院	《沉思》	个人项目
16	柳州工学院	《春到湘江》	个人项目
17	桂林航天工业学院	《井冈山太阳红》	个人项目
18	柳州城市职业学院	《浪漫曲》	个人项目

图 4-4 管乐团受邀参加广西第七届大学生艺术展演活动展演

2.扎实开展党史学习教育，推动乡村文化振兴发展

公共管理学院师生代表组成的党史学习教育实践团赴河池市东兰县开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。实践队员们对村内老党员开展慰问活动，以实际行动传递温暖和关怀，并为老党员和当地群众提供公益摄影、帮助留守老人剥玉米等，为乡村精神文明建设带来一缕春风，推动乡村文化振兴的发展，充分体现了新时代大学生的责任担当意识，真正做到为民办实事、办好事。



图 4-5 公共管理学院实践在河池市东兰县为助力“千村示范、万村整治”工程开展走家访图

五、国际合作

（一）面向东盟拓展合作渠道

积极筹备中国—东盟制造业与职业教育合作发展论坛，着力加强国际教育合作平台建设，邀请了老挝教育体育部职业教育发展研究院院长和老挝教育体育部职教司副司长 2 位司级领导，马来西亚国立大学、马来西亚英迪大学、老挝万象省技术学院、老挝巴巴萨技术学院、柬埔寨国家技术培训和泰国昆蒙工业学院等 6 所东盟国家学校参加由学校承办的中国-东盟制造业与职业教育合作发展论坛。2022 年 10 月，学校与老挝职业教育发展研究院、万象省技术学院举办了“机器人焊接技术培训”和“汽车检修及维修课程”线上培训；与泰国达鲁纳理工技术学院举办了“机器人焊接技术培训”线上培训班，培训受益人数达 310 人。“汽车检修及维修”和“机器人焊接技术”是学校“双高建设群”项目中的优质课程，培训项目提升了东盟国家学员的中文水平和职业技术能力。学校紧跟时代步伐，积极向上级教学管理部门提交招收国际学生资格材料，遴选 21 名教师参加《国际中文教师证书》的考证培训，为学校招收国际学生做好师资储备工作，积极与东盟国家开展高等职业教育的国际化合作，充分发挥学校“双高”专业群的国际化辐射作用，拓展了中国职业院校与东盟国家职业院校的合作与交流。

案例 5-1 搭建云端合作平台，拓展国际合作

2022 年 10 月，学校与老挝职业教育发展研究院、万象省技术学院举办了“机器人焊接技术培训”和“汽车检修及维修课程”线上培训；与泰国达鲁纳理工技术学院举办了“机器人焊接技术培训”线上培训班，培训受益人数达 310 人。“汽车检修及维修”和“机器人焊接技术”是学校“双高建设群”项目中的优质课程，培训项目提升了东盟国家学员的中文水平和职业技术能力。学校紧跟时代步伐，积极与东盟国家开展高等职业教育的国际化合作，充分发挥学校“双高”专业群的国际化辐射作用，拓展了中国高职院校与东盟国家高等职业院校的合作与交流。



图5-1 与泰国达鲁纳理工技术学院举办“机器人焊接技术培训”线上培训班



图5-2与老挝职业教育发展研究院举办“机器人焊接技术培训”线上培训班

（二）面向东盟输出职教资源

学校坚持教随产出，积极服务中国—东盟命运共同体，打造面向东盟的职业教育创新合作高地。以“双高”建设为引擎，紧密围绕国家和广西的战略发展行动，建设双语课程，开发国际化教育资源，助推职业教育高质量发展。2023年7月，学校开发的《机器人焊接工艺》和《生产与运作管理》两门课程通过自治区教育厅面向东盟国际化职业教育资源认定。同期，学校开发了2门老挝语课程《新能源汽车》和《焊接机器人》；制作了中老双语微课《蓄电池检查与更换》、中泰双语微课视频《材料拉伸力学》。这些国际化教学资源的有效开发有力提升了学校的国际影响力，为中国—东盟职业教育国际化发展，推动中国东盟—命运共同体建设做出了贡献。

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2023〕39号

自治区教育厅关于公布2023年面向东盟 国际化职业教育资源认定结果的通知

22	国际化课程	高职	广西机电职业技术学院	生产与运作管理	习波
26	国际化课程	高职	广西机电职业技术学院	机器人焊接工艺	龙昌茂

图5-3 《机器人焊接工艺》和《生产与运作管理》两门课程
通过自治区教育厅面向东盟国际化职业教育资源认定

学校坚持以“双高”建设为引擎，紧密围绕国家和广西的战略发展行动，服务中国—东盟命运共同体的建设，建设双语课程，开发国际化教育资源，助推职业教育高质量发展。

เมื่อให้ถือถือขึ้นได้ เมื่อให้วางวางลงได้

掂量拿得起 | 精准放得下

—Analysis of the difficulties in "material tensile mechanical properties"—

“材料拉伸力学性能”概念难点剖析

การวิเคราะห์จุดยากสำหรับแนวคิด
“สมบัติเชิงกลจากแรงดึงของวัสดุ”

今天我们一起来探讨材料拉伸力学性能的概念难点
分析力学性能概念难点 剖析力学性能概念难点

广西机电职业技术学院
ดิงเฉิงเฉิงได้รับเชิญไปเป็นเจ้าภาพบรรยาย
黄廷 李能 李健
覃碧娟 陈国兴 刘玲

蓄电池检查与更换

การตรวจเช็ค และ ป้อนแบตเตอรี่



欢迎大家进入蓄电池检查
ยินดีให้บริการด้วยใจโดยทีมงานช่างครู

（三）面向东盟推广职业标准

63

书。这标志着学校职业标准的国际化水平再上新台阶，极大地提升了培养国际化人才的能力，扩大了学校的国际影响力和认可度，为提升“一带一路”国家职业教育人才培养水平和中国-东盟职业教育合作贡献了“机电力量”。

案例 5-3 开发职业标准，助力中国标准走向东盟

2023 年 5 月，根据《关于开展“老挝国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作的通知》，经学校申报、专家评审，学校成功入选“老挝国家职业标准共建项目”立项建设单位，学校开发的《焊接和制造技术员 IVET4》、《工业机器人技术员 IVET3》、《新能源汽车技术员 IVET3》职业标准成功获批，老挝教育和体育部职业教育发展研究院为学校颁发了认定证书。这标志着学校职业标准的国际化水平再上新台阶，极大地提升了培养国际化人才的能力，扩大了学校的国际影响力和认可度，为提升“一带一路”国家职业教育人才培养水平和中国-东盟职业教育合作贡献了“机电力量”。



图5-5 老挝教育和体育部职业教育发展研究院颁发的《工业机器人技术员IVET3》和《焊接和制造技术员IVET4》职业标准认定证书

六、产教融合

学校紧扣立德树人根本任务，立足职业教育产教融合，着力培养高素质技术技能人才，锚定“双高”建设目标，主打“机电特色牌”和“区位优势牌”，主动成为适应、支撑、引领深度服务新时代壮美广西建设和面向东盟的职业教育开放合作创新高地建设等经济社会重大发展的“快变量”。2023年，学校累计和120多家企业开展了形式多样的校企合作。

（一）产教融合平台

学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述，落实立德树人根本任务，深化产教融合，积极探索在中国-东盟高端装备制造职业教育集团框架下推进现代产业学院建设，积极打造校企协同育人共同体，深化技能人才培养模式改革，不断提升技能人才培养质量和水平，共筑校企协同育人新高地。

1.积极参与行业产教融合共同体开放型区域产教融合实践中心共建

学校于2023年着手建设8个开放型区域产教融合实践中心。从高端装备制造、新能源汽车、人工智能、绿色家居等领域，和江苏汇博机器人技术股份有限公司、上汽通用五菱汽车股份有限公司、广西汽车集团、广西玉柴机器集团有限公司、欧姆龙自动化（中国）有限公司等业界知名企业共建开放型区域产教融合实践中心，为区域经济发展提供有力的人才支撑，推动产教融合深入发展。

组建中国－东盟高端装备制造职业教育集团。加强和各企业、学校、行业的横向联系和合作，牵头成立中国－东盟先进制造业产教融合共同体。召开共同体理事会成立大会暨第一届理事会第一次会议。其成立标志着学校在产教融合、校企合作上的进一步深化，为建成“科研创新+技术先进+人才高端”多维度、立体化的先进制造业产教融合共同体，引领广西和东盟国家制造业发展，形成立足广西面向东盟的先进制造业产教集聚融合发展新格局。中国－东盟先进制造业产教融合共同体现已被列入自治区级共同体建设行列。

加入 50 个多不同级别不同行业的行业产教融合共同体。并成为全国智能检测与先进制造行业产教融合共同体、智能网联汽车产教融合共同体、全国工业软件行业产教融合共同体（常务）副理事长单位。积极推动中越共建开放型区域智能制造实践中心。学校依托上述平台积极推进各项产教融合工作，协同育人。

2.行业全产业链建设产业学院

学校产业学院建设注重覆盖行业全产业链，如汽车产业学院在汽车产业前端市场包含汽车零部件制造企业、整车制造企业；在后端市场包括汽车销售与服务企业、汽车维修企业，以及汽车改装美容、配件营销等关联企业都做好布局。同时关注汽车产品、技术的发展趋势，在稳定与传统车企合作的基础上，寻求与更多引领汽车技术发展方向的车企展开合作，包括新能源车企、智能驾驶与网联技术领先的车企。努力跟上产业转型升级的步伐，为汽车产业转型升级提供人才支撑。

3.真实场景真实工作环境真实操作

学校交通工程学院与广西汽车行业的龙头企业—上汽通用五菱汽车股份有限公司达成了共建全国首家 SGMW LING LAB 直营店协议。这是完全市场真实工作场景的教学实训场所，为提升学校师生人才市场适应性提供极大帮助。



图 6-1 与上汽通用五菱汽车股份有限公司校企共建的 LING LAB 直营店

4.创新人才培养模式

学校积极对标企业、行业标准，将企业的新技术新工艺融入学校教学中，合作开发数字化教学资源，建立任务驱动、虚实结合、以赛代练的人才培养体系，探索混合式、体验式的教学方式，并引入国际化技能认证培训体系，与企业合作开展职业技能培训鉴定。目前，海克斯康数字化质量产业学院培养的学生及教师参加全国机械行业职业教育技能竞赛获二等奖5项、三等奖3项，双方协同拍摄教学视频15个，共建活页式教材1本、在线课程1门，累计培训并获证人数超过200人次。



图 6-2 海克斯康数字化质量产业学院获得荣誉

产业学院充分发挥校企育人功效，建立“校企融合、双师融合”的协同育人机制，围绕技术技能型人才培养的目标，形成主体共建、共治、共享模式。校企融合共建课程与教材，双主体教学全面覆盖人才培养全过程；双师融合共建师资与团队，理论与实践互补促进能力全方位提升。

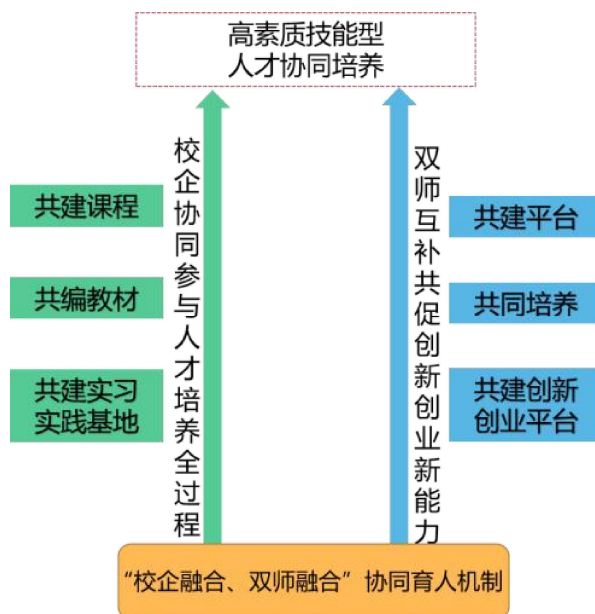


图 6-3 “校企融合、双师融合”协同育人机制

5.探索全新校企合作模式

充分利用实训中心资源，共建产学研用合作平台，建设服务地方特色产业的技术技能服务与研发中心。作为中国-东盟高端装备制造职业教育集团副理事长单位的海克斯康制造智能技术（青岛）有限公司和学校共建的海克斯康数字化质量产业学院积极探索新型合作模式，目前已为广西玉柴新能源汽车有限公司、南宁富美科技有限公司和南宁捷昕模具有限公司等企业完成了产品精密检测服务，先后参与海克斯康测量技术（青岛）有限公司《车间现场环境下多传感器复合检测项目》等多个研发项目研究。

新模式产生新硕果。双方合作成果获得中国高等教育学会颁发的 2022-2023 年度“校企合作一双百计划”提名案例荣誉，并充分利用学校相关资源和平台辐射区内相关企业和兄弟院校，在区内起到了示范引领作用。双方在人才培养、师资能力提升、人才就业等多个方向的持续合作，会为振兴地方经济、促进社会发展做出新贡献。



图 6-4 “校企合作一双百计划”提名案例

6. 汇聚三端优质资源助力学生成长

学校艺术设计学院与广西一九岂非影视传媒有限公司共建岂非数字动漫产业学院，首届培养学生 116 名。岂非数字动漫产业学院充分发挥企业资源优势，聚集（官媒、企业、政府）+产业学院+产业端（项目提供方、运营企业、专业技术团队）三端优质资源，组建专业师资、管理团队，结合行业职业特点，采取“分层分类+岗位实战”人才培养模式，分成二维动画、三维动画、漫画创作与绘画，以及新媒体艺术设计这四个岗位方向，精准对岗育人，以“企业案例+企业项目+创业孵化”，赋能学生学业成长和职业发展。



图 6-5 产业学院学生参与企业动画项目制作



图 6-6 学生设计作品汇报会

（二）现场工程师

学校与中船广西船舶及海洋工程有限公司签订协议，开展联合培养项目，培养智能制造现场工程师，旨在服务广西“平陆运河”及海洋强区、海洋强国建设战略，聚焦海洋工程制造业发展，针对中国船舶集团岗位急需的智能制造工程技术人才需求，校企共建行业产教融合共同体——智能制造现场工程师学院。培养具备工匠精神、工程思维、军工素养、国际视野，服务船舶工业高质量发展的智能制造现场工程师，助力中国船舶集团建设立足北部湾、面向东盟海洋装备产业升级的战略支点。

（三）现代学徒制

学校现代学徒制试点项目建设紧紧围绕“对接产业，职场一体”的校企共建现代学徒制模式，深入开展调研分析，加大校企合作力度，积极引入外部智慧，聘请多名职教专家及行业企业专家共同指导项目建设，2023 年，圆满完成各项建设任务。预期任务数 46 个，实际完成 46 个，完成率为 100%。通过建设，形成“双主体、双导师、双身份、双体系、双标准”现代学徒制育人体系，推进学院人才培养工作全面改革，建成特色鲜明的现代学徒制人才培养新高地。

1.构建学院—企业“双主体”校企协同育人机制

学校依托校企合作理事会平台，推进汽车车身维修技术专业与上汽通用五菱汽车股份有限公司、广汇汽车服务集团股份有限公司，物流管理专业与广西苏宁物流有限公司、广西顺丰速运有限公司，环境艺术设计专业与广西中庭装饰工程集团、广东星艺装饰集团等企业签订现代学徒制人才培养协议，明确校企双方职责与权益，建立了现代学徒制管理制度体系，构建校企现代学徒制“双主体”协同育人机制，形成卓有成效的现代学徒制人才培养模式。

2.推进学生—学徒“双身份”的招生招工一体化

学校按照企业需求开展校企联合招生，共同制定和实施学校招生录取与企业用工一体化的招生招工方案，其中汽车车身维修技术专业根据实际情况，招生招工采取两种不同的形式：①先招生后招工；②招生与招工同步。针对 2019 级已入学学生及 2020 级学生，由校企双方共同建立选拔标准，根据双向选择原则在学生当中测试选拔现代学徒制学徒（学生），招生 100 人。物流管理专业在招生时做好宣传工作，在意向填报学校的考生中双向选择遴选学徒，与广西顺丰速运有限公司、广西苏宁有限公司两家企业共建现代学徒制试点教学，共招学徒 72 名。环境艺术设计专业经过知识测评、技能操作考试两轮选拔出 87 名现代学徒制班学生。组织实施试点专业的招生招工后签订三方协议，正式开班召开动员大会，开展校企合作联合招生改革，实现学生和学徒“双身份”的教育和管理，做到招生招工一体化。

3.完善教学—培训的“双体系”课程结构

校企共同制定适应现代学徒制人才培养的高职专业教学标准及人才培养方案。结合中国制造 2025、平陆大运河建设、产业转型升级对专业人才需求，以及学徒（学生）个人发展意向，由学校、企业共同撰写了汽车车身维修技术、物流管理和环境艺术设计 3 个试点专业调研报告，制定了适应行业发展的现代学徒制人才培养方案；结合学校“1+X”证书试点工作，对接国家“1+X”证书标准，细化专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案。进一步引进行业企业的实际需求和培训课程，完善试点专业课程标准，岗位标准和课程考核办法。使课程内容兼具先进性和实践性，构建学校教学体系与企业培训体系相融合的“双体系”课程结构。

4.打造互聘—互用“双导师”队伍

依托现代学徒制的合作企业技术创新平台，校企共同制定了《广西机电职业技术学院现代学徒制教学管理办法（试行）》《广西机电职业技术学院现代学徒制管理办法（试行）》《广西机电职业技术学院教师进修培训管理办法》《广西机电职业技术学院现代学徒制试点专业考核管理办法（试行）》《广西机电职业技术学院现代学徒制“双导师”培养、考核与奖励管理办法（试行）》等相关管理制度。实施现代学徒制“双导师”选拔、培养、考核与激励等校企互聘互用制度，聘请企业技术骨干、工程管理人员、能工巧匠担任企业导师，落实学校专业教师企业实践锻炼，打造出一支工程技术精、教学技能强的校企双导师队伍。

6.形成学业—学徒“双标准”教学管理制度

学校和企业积极开展具有现代学徒制特点的管理制度建设，建立了一系列体现现代学徒制特点的管理制度。

共同编制《汽车车身维修技术专业现代学徒制试点项目外聘教师管理办法》《环境艺术设计专业制定现代学徒制双导师的培养、考核、激励制度》《物流管理专业现代学徒制学徒管理办法》等管理制度，有效保证人才培养实施。

充分考虑企业的实际工作及学徒的成长，制定了《汽车车身维修技术专业现代学徒制试点项目学分制和弹性学制管理办法》《环境艺术设计专业现代学徒制现代学徒制学分制管办法》《物流管理专业现代学徒制准员工实习考核制度》等办法，由企业或校企合作承担的教学任务在所属学期内可灵活进行调整，有助于培养社会所需的复合型人才。

典型案例 6-1 产教融合谱新章 学做一体创辉煌

在推进现代学徒制建设中，校企双方首先建章立制，共同制定并实施了《现代学徒制管理办法》、《现代学徒制教学管理办法》、《试点专业现代学徒制考核办法》、《学徒制教学质量监控制度》等一系列管理办法与规章制度，并形成了《学徒制管理制度汇编》。

“校—企—徒”共同签订三方协议，确保“双主体”育人工作的顺利实施，由企业与学校组织，3个试点专业共开展6个现代学徒制试验班，学生总数259人。在入学的新生中采用“企业-学徒双向选择”的录取方式，由企业录用学徒。

至今学校与广西柳工集团、广西顺丰速运有限公司等龙头企业基于岗位实际工作过程，以师带徒、徒传徒模式，培养适合企业紧迫需求的特色人才200多人，专业学徒制班毕业生就业专业对口率超过85%，初次就业率超过95%，用人单位满意度超过95%，培养了一批“道技合一”、“一专多能”、“多能共振”的特色工匠专业技术人才。

七、发展保障

（一）政策落实

1.积极落实《中华人民共和国职业教育法》

学校始终坚持“以人为本，规范管理，办好人民满意的高等职业教育”的办学质量方针，以学生需求为根本，深化教育教学改革，全面提升学生综合素质和就业竞争力。学校先后被评为首批广西高端应用型本科人才联合培养改革试点单位、广西首批示范性高职院校、自治区文明单位、自治区和谐学校、广西职业教育先进单位、广西高技能人才培养培训突出贡献奖、广西高校就业工作先进单位、全区普通高校毕业生就业创业工作“突出单位”，广西高校安全文明校园、全国机械行业文明单位、全国绿化模范单位、教育部高校校园文化建设成果优秀奖。

2.积极落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》

学校深入推进品牌专业、人才培养、内部治理等关键领域的建设与改革。主动对接机械、汽车、电子信息等广西优势特色产业，全面推进学校建设技术技能人才培养高地、高水平双师资队伍等九大改革任务，从标准制订、平台建设、体制机制等多方面探索形成了以“标准+平台+机制”的改革模式，制定了一批支撑职业教育高质量发展的系列制度和标准。其中认定校级教师教学创新团队5个、校级课程思政示范课程26门、校级在线精品课程28门。获得职业技能等级“1+X”证书试点33项；构建特色教学资源库，6门课程实现智能交互实训教学虚拟仿真系统；建设和推广5门自治区级在线精品课程，在智慧树

平台上累计选课近 6 万人次，影响力遍及区内外十多所高校；实施思政育人“创优工程”、科研育人“创新工程”、实践育人“创评工程”、文化育人“涵养工程”等十个工程，建设“机电大课堂”、搭建“机电大平台”、建好“机电大师资”，建成广西高校“三全育人”综合改革示范院系。

3.积极落实《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》

按照教育部和教育厅的工作部署，学校积极参与中国-东盟命运共同体建设，主动成为适应、支撑、引领面向东盟的职业教育开放合作创新高地建设的“快变量”。学校组织申报 8 个开放型区域产教融合实践中心，1 个校企合作典型生产实践项目，积极组织 3 个行业产教融合共同体和 1 个市域联合体的申报。同时加强和各企业、学校、行业的横向联系和合作，加入了 50 个多不同级别不同行业的行业产教融合共同体。并成为全国智能检测与先进制造行业产教融合共同体、智能网联汽车产教融合共同体、全国工业软件行业产教融合共同体（常务）副理事长单位。推动中越共建开放型区域智能制造实践中心。

4.积极落实《职业学校办学条件达标工程实施方案》

围绕全面改善职业学校办学条件的要求，以学校党委书记黄小敬、校长吴世先为组长的调研组，分别到贵港市产业园、钦州中马产业园、玉林龙潭工业园开展专题考察，还到桂林理工大学、桂林电子科技大学、桂林旅游学院、桂林航天工业学院、湖南工业职业技术学院、无锡职业技术学院和校内 8 个二

级学院等区内外高校、校内二层机构开展实地调研，并持续改善办学条件，补齐发展短板。一是稳步加强队伍建设。根据教职工职称晋升、全员聘用等情况动态调整岗位设置，2023年动态调整岗位设置115人；坚持独立培养、融合发展的原则，制定学校在职攻读博士学位学历学位管理办法，送培博士24人。二是强力推进校区建设。加快新教学实训用房建设，增购教学科研仪器设备，与政府、企事业合作，争取更多用地扩大校园面积，为彻底解决办学空间不足的问题打下了坚实的基础。三是加快图书、数字教育资源建设。完成中文纸质图书订购、中文电子图书、数字资源、图书管理系统及新技术应用项目、书架采购等重大经济项目立项和建设方案编制工作，进一步丰富师生图书类型和种量。四是努力提高内部管理水平。完成建校以来国有资产清查复核工作，摸清了家底，并将有关情况上报上级主管部门；认真落实预算制度，持续提高财务管理能力；全面落实基建工程项目预结算审计。

5.积极落实《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动》

学校根据教育部及上级部门的部署要求，印发《广西机电职业技术学院书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》的通知，把开展专项行动纳入2022届高校毕业生就业工作整体部署，在疫情防控常态化背景下，全力以赴、多措并举推进毕业生就业工作。持续推进疫情防控常态化下的“访企拓岗促就业”专项行动，充分发挥“头雁效应”，党委书记和校长亲自抓、带好头、做示范，由校领导班子成员带队。全年学校领导共访

企 165 家，拓展岗位数 4021 个，带动学校中层干部访企 184 家，拓展岗位数 1295 个，推动全校教职工参与访企 432 家，拓展岗位 2.6 万个，2023 年新增区内用人单位 386 家，收集岗位数达到 3.17 万个。截止 2023 年 12 月 30 日，毕业生就业率达 90.6%。



图 7-1 学校领导带队赴无锡职业技术学院调研图



图 7-2 学校领导与企业代表召开座谈会图

6.积极落实广西工业振兴战略等

学校紧扣立德树人根本任务，立足职业教育产教融合，聚焦自治区机械、汽车、电子信息等 7 个千亿元产业和新能源汽车、先进装备制造业、新一代信息技术等 3 个战略性新兴产业，构建了“对接产业、跨院整合”的特色专业集群，建立了“行业引领、双向适应”专业群动态调整机制，形成了专业集中、资源集成、管理集约，产教融通、校企贯通、供需畅通的“三集三通”专业群建设新模式，形成了以 3 个自治区高水平专业群为龙头，以 5 个校级专业群为支撑的“3+5”的专业集群新格局，服务精准度、人才适应度、岗位匹配度明显提升，专业对接地方重点产业率达 85.2%，实现了对广西经济社会高质量发展的有力支撑。

（二）专项实施

1.以“双高”建设为抓手，引领学校高质量发展

2019-2022 年，学校聚焦“广西领先”的建设目标，围绕紧盯“引领”、强化“支撑”，凸显“高”、彰显“强”、体现“特”的绩效管理要求，通过实施“双高计划”项目建设，构建了高质量发展的“机电体系”；高素质技术技能人才培养成果丰硕，打出了“匠心机电”的育人品牌；科技创新能力显著提升，展现了攻坚克难的“机电智慧”；社会服务贡献有目共睹，彰显了技能报国的“机电作为”；国际交流合作提质增效，凸显了全球参与的“机电影响”。“双高计划”各项建设任务顺利完成，整体实现了建设目标，取得了预期成效，有力推动了学校高质量发展，为加快建设特色鲜明的高水平高职院校打下了坚实基础。2022 年 11 月 22 日，学校圆满完成了自治区专家组入校检查验收工作，验收荣获“优秀”等次。

（1）健全项目推进机制，保障“双高”项目顺利完成

在“双高”项目管理中实施 PDCA 质量管理循环，对项目建设进行闭环管理，建立“计划-执行-检查-优化”管理机制，高效推进项目实施。学校成立了由学校党政领导任组长、班子全员参与的“双高计划”领导小组，负责统筹推进“双高计划”整体工作；设立“双高”建设办公室、9 个一级项目建设工作组和 4 个保障工作组，负责项目整体推进与组织管理；出台了《广西机电职业技术学院“双高”建设项目实施管理办法》和相应配套措施，明确“双高计划”项目管理运行、组织保障和考核奖励相关机制；将建设任务细化到四级，建立工作清单和台账，明确预算、绩效目标和责任人，实施大项目采购立项与方案两级论证流程。

（2）严抓项目资金管理，保障“双高”资金足额执行

严抓“双高”资金管理，进行“双高”建设工作项目经费需求查漏补缺工作，先后组织了 9 场专题论证会研究，整理出《广西机电职业技术学院“双高”建设工作项目经费需求情况汇总表》。按照《广西机电职业技术学院广西高水平高职院校和高水平专业建设专项资金管理办法》等规定推进“双高”项目建设，严格规范项目经费管理、审批和使用，细化项目内容、支出依据，并根据实际情况制定高效的资金拨付款制度，保证项目资金付款效率和项目推进速度，全力保障“双高”各项建设任务高质量完成，取得既定效果，实现建设绩效目标。

（3）以目标为导向，狠抓建设任务和绩效指标的完成度

牵头组织 9 个项目组重新梳理项目负责人及其他团队成员，

确保 588 个建设项目任务措施均能落实到具体团队和个人，推行“一张表”亮任务、明确责任抓落实的清单管理工作机制，最终完成《广西机电职业技术学院“双高”建设项目成员与考核要点完成情况梳理表》，截至“双高”验收，学校的各项指标完成情况如下：学校层面建设任务 347 项，完成 337 项，完成率 97.1%；绩效指标 184 项，完成 179 项，完成率 97.3%。专业群层面建设任务 391 项，完成 383 项，完成率 98.0%；绩效指标 255 项，完成 242 项，完成率 94.9%。通过“双高计划”的实施，获得标志性成果共计 57 类 384 项，其中国家级成果 29 项、省部级成果 355 项。学校“双高计划”各项目的总体绩效目标实现程度均在 90%以上，学校自评总分为 99 分，总体目标自评为优秀。



图7-3 2022年11月22日 学校“双高计划”期满验收会现场图

2.抓质量激活力，以诊改赋能学校高质量发展

长期以来，学校坚持“以人为本，规范管理，办让人民满意的高等职业教育”的质量方针，传承和发扬“机电文化、机电精

神”，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，切实履行人才培养工作质量保证主体责任，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改体系基本健全，教育教学管理信息化水平不断提升，现代质量文化意识深入人心，技术技能人才培养质量显著提高。

（1）构建上下衔接的目标链，实现目标上下衔接成链

学校根据自身定位、特色优势、建设任务以及发展短板，对标先进职业院校，明确了学校建设“广西领先、全国一流、国际水准”的总目标。根据学校总规划，制定了10个专项规划、10个子规划，有效打造了“学校总目标—部门（二级学院）目标—专业建设目标、课程建设目标、教师发展目标和学生成长目标”的上下衔接、左右呼应的目标体系，其中学校“十四五”总体规划目标指标110个、专业课程发展“十四五”规划目标指标27个、教师发展“十四五”规划目标指标15个、学生发展“十四五”规划目标指标16个，做到了五个层面目标的纵向衔接、横向贯通、上下传递。

（2）构建科学合理的标准链，实现目标可量化、可检测

学校基于办学定位，建立起以各项工作标准、服务标准为主的学校层面质量标准、以国家级高水平专业等4个层级的专业建设标准、以国家等级课程等4个层级的课程建设标准、以合格教师等5个层级的教师发展标准和学生发展标准等，形成了纵横衔接、相互匹配的标准链，确保标准科学合理、具体明确、可检测、可量化。

（3）推动螺旋运行，构建 55821 质量螺旋体系

一是构建了五个纵向系统。学校构建了以学校领导、学院办公室、质量管理中心为主的决策指挥系统，以教务处、学工处、继续教育学院为主的质量生成系统，以人事处、财务处、科研和校企合作中心为主的资源建设系统，以招就处、宣传部、后勤处为主的支持服务系统，以财务处、审计室为主的监督控制系统，明确各部门在纵向系统中的定位，形成机构健全、权责清晰、责任主体明确的质量保证组织体系。二是构建了五个横向层面。学校聚焦学校、专业、课程、教师、学生五个层面，抓住科学规划、明确目标、制定标准、诊断运行、诊断改进、诊断成效等重点环节，全面开展诊改工作，实现更高水平达到学校有活力、专业有特色、课程有质量、教师有水平、学生有发展的“五有”目标。三是建立“8 字形”质量改进螺旋。学校分别在学校、专业、课程、教师、学生五个层面构建“8 字形质量改进螺旋”体系，按照“事前设计组织、事中实施监控、事后诊断改进”的路径，科学设定五个层面诊改周期，分层推进、分类指导、全员参与、层级考核，逐步形成各层面常态化诊改工作长效机制，实现在工作过程中发现问题、诊断问题、及时改进，形成“8 字螺旋”质量改进体系。四是强化两个引擎。首先，强化机制“引擎”，学校高度重视诊改工作，成立了由党委书记、院长担任组长的内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组。其次，强化文化“引擎”，总结凝练学校文化传承和精神文明建设成果，突出学校办学理念和特色，构建质量文化体系，从物质、行为、制度以及精神四个维度驱动质量保证体系运行，让质量意识在师生心中落地生根。五是强化一个支撑平台。学校紧扣五个层面质量主体诊改数据需

求，搭建“校园诊改平台”，构建数据化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能的质量保证体系，为学校5个层面的诊改运行和质量保证提供实时、常态化的信息化支撑。

（4）诊改见成效，复核促改革

2022年实施诊改以来，学校内涵建设全面加强，立德树人根本任务落得更实，构建了高质量发展的“机电体系”；校企合作、协同育人，现代产业学院建设取得成效，打出了“匠心机电”的育人品牌；思政教育、教学改革，课程思政建设结新硕果，凸显了立德树人的“机电影响”；名师引领、分类考核，双师型教师队伍建设形成高地，展现了攻坚克难的“机电智慧”；德技双修、五育并举，技能人才培养质量稳步提升，彰显了技能报国的“机电作为”。经过诊断改进，学校党政工作要点共166项一级任务，完成158项，完成率为95%，各项诊改任务基本顺利完成。2023年4月7日，自治区诊改专家组对学校内部质量保证体系诊断与改进工作开展现场复核，经评估，内部质量保证体系诊断与改进复核结果为有效，顺利通过复核。



图7-4 内部质量保证体系诊改工作进行现场复核图

（三）质量保障

1.质量监控改革有力

为了提高教学质量和水平，学校积极推进教学督导工作改革。制订印发《广西机电职业技术学院教学督导工作实施暂行办法》，实行校、院两级教学督导工作制度，学校层面设立教学督导委员会，二级学院设立教学督导组。两级督导组织齐抓共管，协同推进，各有侧重；选聘学校层面教学督导员，指导二级学院成立教学督导组并开展常态化教学督导工作。其中校级层面督导员 8 人，二级学院督导员 26 人；组织开展教学督导检查，组织开展各类人员听课；启用新的教学评价系统，指导开展师生开展教学质量评价工作。我们制定的一系列教学督导制度和管理办法，加强了对教学全过程的监控和管理。通过这些措施的实施，我们学校的教学质量和水平得到了明显提升。

2.办学经费投入稳定

学校财务管理制度覆盖面广，时效性强，可执行性高，整体较为健全，能为各项经济管理监督提供有力保障。严格按照《中华人民共和国会计法》《中华人民共和国预算法》等法律法规，制定校内财务管理制度，财务处严格按照各项财务管理制度做好经费的收支管理，监督学校各项经费的使用和财经制度的执行情况。上级部门严格按照规定划拨生均拨款，确保学校的办学经费有稳定的来源。广西教育厅每年有“双高”建设等各项经费支持，学校还有一系列的纵向和横向科研经费，保障了教育教学改革和科学研究经费。

3.各类项目推进有序

为了更好地推进项目管理工作，提升项目资金使用效率，学校建立了项目库，制订印发《广西机电职业技术学院项目库管理

暂行办法》，明确了入库项目的标准和要求，根据学校发展规划、“双高计划”建设方案以及年度党政工作要点，经过必要的论证和评审后择优选取建设的项目。根据学校实际情况和发展需求，成立项目库管理领导小组和八大项目库建设工作专项小组；组织编制 2024-2026 年项目库，一共收到 204 项拟入库项目的申请；组织全校各部门开展 2023 年项目入出库事项，组织项目论证，最终向学校推荐 2023 年项目库入库项目 43 项，出库项目 28 项，各出库项目均完成项目采购，按执行进度和绩效目标稳步推进。

案例 7-1 举办“清风漾校园 廉洁润我心”廉洁机电文艺晚会

学校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，努力奋进新征程。在全面深化清廉广西建设之年，团委坚决贯彻自治区党委和学校党委关于全面深化清廉广西建设的决策部署，蹄疾步稳推进清廉学校建设。7 月 5 日，学校在弘毅楼大礼堂举办清廉机电文艺晚会暨 2023 年度文化素质公选课教学成果展。



图 7-5 廉洁机电文艺晚会

（四）经费投入

1. 办学收入

2022 年, 学校总收入 44,091.69 万元, 其中事业收入占 35.5%, 财政经常性补助收入 27.4%, 中央、地方财政专项投入 37.1%。

表8-1 学校办学经费（收入明细表）

项目名称	金额(万元)	占比 (%)
财政经常性补助收入	12,081.86	27.4
中央、地方财政专项收入	16,356.68	37.1
事业收入	15,653.15	35.5
合计	44,091.69	—

2. 办学支出

2022 年, 学校共支出 43,694.93 万元, 其中基础设施建设 3.75%, 设备采购 14.48% (其中教学科研仪器设备值 14.42%), 图书采购 0.13%, 日常教学经费支出 15.83%; 教学改革及研究支出 0.81%, 师资建设支出 0.61%, 人员工资 46.27%, 学生专项经费 12.22%, 党务及思政工作队伍建设经费 0.09%, 偿还债务本金支出 2.05%, 其他支出 3.76%。

表8-2 学校办学经费（支出明细表）

项目名称	金额(万元)	占比(%)
基础设施建设	1,636.03	3.75
图书采购	56.10	0.13
设备采购	6,330.96	14.48
日常教学经费	6,918.29	15.83
教学改革及科学研究经费	352.43	0.81
师资队伍建设经费	265.42	0.61
人员工资	20,226.72	46.27
学生专项经费	5,339.12	12.22
党务及思政工作队伍建设经费	36.38	0.09
偿还债务本金支出	893.92	2.05
其他支出	1,639.56	3.76
合计	43,694.93	—

（五）信息化保障

根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、《教育信息化 2.0 行动计划》和“教育数字化战略行动”的总体部署，学校以“党建引领、数字赋能；统筹规划、分步实施；标准规范、数据融合”为建设宗旨，推动教学、科研、管理、服务等各领域改革，突出全员、全方位、全过程的数字赋能。成立了广西机电职业技术学院数字化工作领导小组，发布了《广西机电职业技术学院数字化建设与管理办法》和《广西机电职业技术学院数字化建设规划方案》。健全和完善信息安全、监控、安全保护等规章制度，重新制定了《广西机电职业技术学院密码应用安全管理制度》《广西机电职业技术学院网络安全事件应急预案》《广西机电职业技术学院网络安全运维管理规定》等 10 多项制度，学院网络安全和信息化工作进一步规范化。

学校目前已建设有“统一身份认证、统一信息门户、统一信息中心、统一移动平台、全量数据中心、一站式网上办事大厅和大数据分析平台”七大基础平台，以及网站群、教务、学工、人事、党建、科研、财务、资产、招标、图书、诊改、后勤、保卫等应用系统 50 余个，基本覆盖 85 个关键监测指标。建成了具有 CPU320 核、内存 3840GB、存储空间 28TB 的私有云平台，完成了学生宿舍、图书馆和校门的人脸门禁部署，构建了基于云中心的数字孪生校园综合运维平台。开发了门禁预约、晚归考勤、请假、图书馆访问率统计等功能，完成了平安校园监控、门禁、图书馆、智慧教室、一卡通等数据的 3D 可视化展示，实现了智能感知、虚实融合的数字孪生校园。



图 7-6 数字孪生三维可视化驾驶舱

学校以数据治理和数据应用为导向，建立了集统一服务平台、统一数据治理平台、统一数据开放平台和统一数据开发平台为一体的校级全域数据中心。结合国家标准、教育部标准以及学校实际业务，建立了校级数据标准，形成了清晰的数据流图，有效促进各部门信息交流和资源共享，深化数据应用，提升了师生服务质量。2023 年 3 月以来学校积极跟进教育部全国职业院校数字校园建设试点校工作，经过 3 个月的调研，上报的方案通过审核，于 6 月份进入了全国职业院校数字校园建设试点单位名录。经过半年的数据整理目前已经完成了数据对接上报工作，根据教育部的通报，学校数据对接进度 100% 完成。学校申报并获得了教育部中央电化教育馆 2023-2024 年度中国教育发展基金会-戴尔“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目，获捐赠 10 台戴尔电脑。即将就国际数字素养认证的相关课程开展师生培训，并参加 ICDL 认证考试，提升师生信息化能力。

（六）校园设施保障

1.教学硬件设施持续升级，助推教学能力水平提升

学校先后完成了第一至六教学楼教室全部安装空调工作、“新建整车实训中心”钢架棚搭建项目、广西机电-上汽通用五菱校企合作共建 LING LAB 直营店项目、智能焊接实训中心项目、郑志明大师工作室建设、东 2801 教室及大学生心理健康中心装修工程等项目，项目投入金额为 874 余万元，为教学提供新的实训活动场地。



图7-7 学校一站式学生社区综合管理服务大厅

2.校园基础设施不断完善，整体环境更加整洁美丽

学校先后完成了校园环境提升工程、图书馆西面及博雅苑北面停车场改造工程、部分建筑消防设备维修改造工程（消防系统、设备，消防水管等进行维修整改）等项目，投入金额 750 万元，项目的实施建成使学校师生有一个安全、舒适、优美的学习生活校园环境。



图7-8 学校校园道路

3.学习生活设施持续优化，竭诚服务学生成才成长

学校大力改造学生宿舍，努力提升学生住宿环境，先后进行了学生宿舍沁宁园 1 栋室内翻新工程及铁架床铺更换、沁宁园 1、2、3 栋和风华园 1 栋走廊及屋面维修项目、风华园 2、3 栋学生宿舍翻新装修及近 2000 张公寓床采购项目等工作，投入金额为 586 万元，全面提升学生住宿舍环境，也使同学有更多的体育活动场所，利于同学们的身心健康发展，践行为民办实事的服务宗旨和服务意识。



图7-9 学校学生宿舍图

（七）校园安全保障

安全责任重于泰山。学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于安全生产重要论述，从维护广大师生利益出发，高标准、严要求做好校园安全稳定各项工作，多措并举，确保学校师生安全，为学校广西领先、国内一流、国际知名的高水平智能制造特色校目标保驾护航。

学校创建安全校园的目标是：平安、文明、有序、和谐，确保全年学校安全稳定、文明和谐，重大安全责任事故为“零”，控制校园较低案发率，进一步提升全校师生员工的校园安全舒适感，校园安全状况师生员工满意度质量目标达 90% 以上。

案例 7-2 狠抓消防安全 确保学校安全有序

学校严格落实消防安全责任制，严格落实消防工作制度，深入排查整治火灾隐患，坚决防止发生校园火灾事故，确保学校师生生命和财产安全。为切实抓好校园消防安全工作，坚持“预防为主，防消结合”的方针，近两年来，学校加大消防投入，对学校各区域的消防设施设备进行维修维护，并把分散的消防控制柜联通联动，统一归集到指挥中心。项目没建成前，学校有 7 个控制柜，各区域消防控制柜比较分散，不仅维护起来比较困难，而且按照上级有关文件要求，每个消防控制柜都需要 24 小时值班，按此测算学校 7 个消防控制室共需要 28 个人，这在一定程度上消耗了大量的人力物力；项目建成后，将消防控制柜联动联通统一整合到消防指挥中心后，可以通过终端控制统一操作，而且只需要安排一个班次的执勤人员。除此之外，统一值班还可以加强信息沟通，通过智慧消防指挥中心对学校安保力量进行宏观调控，以上各项实现后将大大提升学校的消防管理能力和应急联动处突能力。

八、面临挑战与应对举措

（一）面临挑战

1.科教融汇带来的新挑战

科教融汇是习近平总书记在二十大报告中对职业教育提出的新要求，也是深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的重要契合点，也是深化职业教育体系建设的重大战略举措，是现代职业教育体系建设面临的新课题。从外部来看，受办学层次、服务能力影响，学校主要以人才培养为职责，较少与科研院所、研究型大学、大型企业开展科研合作；从内部来看，受师资队伍结构影响，学校高水平科研平台相对缺乏、科研团队水平不高、技术转化率偏低、教研联动不足，特别是科研未能有效反哺教学，教学过程与科研过程分割，存在“两张皮”现象。在此背景下，如何以科教融汇为抓手，促进科技和教育力量融合，如何实现产业链、创新链与人才链、教育链的深度融合，形成科教融汇新生态，是我们必须解决的问题。

2.数字化赋能职业教育带来的新挑战

教育部办公厅发布的《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》中，明确提出建设职业教育信息化标杆学校、建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地等任务，为数字化赋能职业教育新生态提供指引。在数字化技术日新月异的背景下，职业教育如何搭乘数字化东风实现转型发展引发关注。数字化变革深刻改变着人们的思维、生产、生活、学习方式，学校如何以数字技术赋能专业升级、赋能“三教”改革、赋能现代大学治理体系建设，如何提高数字化素养和数字化能力，形成职业教育高质量发展的新赛道、新路径，是我们必须解决的问题。

3.职教政策对高职院校内涵建设提出新要求

新一轮国家职业教育改革明确提出了“一体两翼五重点”的改革方向。2023年7月，国家针对“一体两翼五重点”发布未来两年半，即到2025年的建设要点。7月25号，吴岩副部长在常州提出“五金”概念（金专、金课、金师、金地、金教材），指引了下一轮职业教育内涵建设的发力点。高职院校如何通过探索专业认证、处理好“显性”（标志性成果）和“隐性”（学生培养）的关系，处理好“点”（重点建设专业群）和“面”（其他专业群）的关系，处理好“内部”（教育部成果）和“外部”（其他类成果）的关系。通过“五金”建设，进一步为国家打造中国职教标准作出更大贡献。

（二）应对举措

1.持续推进人才培养模式改革

探索“校-行-企”三方共同实施产教融合人才培养模式改革。运用“OBE”理念，坚持“学生中心、成果导向、持续改进”，系统梳理完善人才培养方案和课程标准。聚焦岗课赛证融通，承办“中华职业教育创新创业大赛”，组织参加全国职业院校技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、广西创业大赛、“挑战杯”、首届全国大学生职业规划大赛广西选拔赛等赛事。全面实施《招生计划编制管理办法》，加强招生与人才培养、就业等关键环节的联动机制。

2.加大“双师型”教师队伍建设

一是积极利用国培、区培计划开展以骨干教师为重点的全员培训，引导教师通过企业实践、行业进修、学历进修、国内外访学研修等途径，提高职业道德、专业实践能力、产学研结

合能力和教学水平。二是突出教师教学团队、名师工作室、技能大师工作室的建设，发扬传、帮、带作用，加强对青年教师的培训、培养与提高。三是以赛促教，广泛开展青年教师讲课比赛、教学竞赛、职业技能竞赛等活动，打造一支“三师双能”教师队伍。

3.加强校企合作推动产教深度融合

坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局。对应学校优势特色专业群，全面参与广西市域产教联合体和行业产教融合共同体。牵头成立“中国－东盟先进制造职业教育集团”，实行实体化运作，校企共建现场工程师学院、产业学院、应用技术协同创新中心、产教融合实训基地等校企命运共同体，形成产教深度融合的生态体系和发展格局。

4.全面提升学校治理能力

一是建立起职能部门与二级学院的定期会商沟通机制，各种事务性工作通过会商推动和落实，重大改革措施出台前加大论证，畅通各部门间的联系，提高协作效率。部门间的沟通协调机制逐步形成，沟通联系顺畅，干部务实高效作风。二是学习“浦江经验”，实施“定期走访”“首问负责”“接诉即办”机制。坚持学校领导定期走访制度，变等上门为走下去，变等问题为找问题，深入部门和二级学院，掌握第一手资料，现场协调解决问题；坚持首问负责、接诉即办，力促形成“马上就办，办就办好”的良好干事氛围，以良好的制度机制推动干部作风不断优良。

九、附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：广西机电职业技术学院(10867)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	8890
2	毕业去向落实人数	人	8345
	其中：毕业生升学人数	人	1994
	升入本科人数	人	1994
3	毕业生本省去向落实率	%	82.80
4	月收入	元	4332
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6351
	其中：面向第一产业	人	253
	面向第二产业	人	3176
	面向第三产业	人	2922
6	自主创业率	%	2.30
7	毕业三年晋升比例	%	55

表 2 满意度调查表

名称：广西机电职业技术学院(10867)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.29	4165	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	81.92	4165	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	80.89	4165	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.37	4165	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88.42	4165	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	88.84	4165	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	92.50	9313	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92.00	9313	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.00	9313	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.24	617	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.60	230	问卷调查
5	家长满意度	%	94.50	4100	抽样调查

表3 教学资源表

名称：广西机电职业技术学院(10867)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	25.16
2	双师素质专任教师比例	%	52.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.95
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	55
5	教学计划内课程总数	门	2502
		学时	208631.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	200
		学时	12517.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	156
		学时	5643.00
6	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	34
		学时	6659.00
	在线精品课程课均学生数	人	686.91
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	34
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	38
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	17
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12403.40

表 4 服务贡献表

名称：广西机电职业技术学院(10867)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	5524
	其中：A类：留在当地就业	人	3393
	B类：到西部和东北地区就业	人	3446
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4984
	D类：到大型企业就业	人	414
2	横向技术服务到款额	万元	12
	横向技术服务产生的经济效益	万元	195
3	纵向科研经费到款额	万元	71.10
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	49
	其中：专利授权数量	项	37
	发明专利授权数量	项	4
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	1
6	非学历培训项目数	项	48
	非学历培训学时	学时	3728.00
	公益项目培训学时	学时	64.00
7	非学历培训到账经费	万元	404.67

表 5 国际影响表

名称：广西机电职业技术学院(10867)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	3
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	28
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	2

表 6 落实政策表

名称：广西机电职业技术学院(10867)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	30565.00
2	年生均财政拨款水平	元	3952.84
3	年财政专项拨款	万元	16356.68
4	教职员工额定编制数	人	1113
	教职工总数	人	1180
	其中：专任教师总数	人	1065
	思政课教师数	人	87
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	96
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	19022
	其中：学生体质测评合格率	%	75.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5884
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	8
9	聘请行业导师人数	人	253
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6
	行业导师年课时总量	课时	19137.13
	年支付行业导师课酬	万元	101.40
10	年实习专项经费	万元	65.63
	其中：年实习责任保险经费	万元	24.56

十、附件

1.吉利汽车集团有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023 年度）（广西机电职业技术学院）

2.上汽通用五菱汽车股份有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023 年度）（广西机电职业技术学院）

3.广西柳工集团有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023 年度）（广西机电职业技术学院）

4.横向技术服务产生的经济效益一览表及证明复印件