



广西国际商务职业技术学院
GUANGXI INTERNATIONAL BUSINESS VOCATIONAL COLLEGE



高等职业教育质量年度报告 (2023年度)

年报公开形式及网址

根据《自治区教育厅关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（桂教职成〔2023〕68号）要求，广西国际商务职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）公开形式及网址如下：

广西国际商务职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：<https://www.gxibvc.net/>（信息公开栏目）。

广西国际商务职业技术学院

2024年1月15日

内容真实性责任声明

学校对广西国际商务职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

王丽红

2024年1月15日

前言

编制、发布年报是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，也是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。广西国际商务职业技术学院高度重视质量年度报告的编制、发布和报送工作，从统筹谋划、制定方案，到任务分解、落实责任，再到协调联动、群策群力，科学分析学校教学基本状态数据，逐层梳理教育教学经验和存在问题，全面总结反映学校改革发展的新举措、新成绩，多维度挖掘提炼典型、凝练特色，讲好“国商院故事”，彰显学校的办学实力和办学成效。

2023年，广西国际商务职业技术学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神以及对广西工作系列重要指示精神，牢牢把握高质量发展这个首要任务和构建新发展格局这个战略任务，锚定推进中国式现代化这个最大政治和新时代壮美广西建设目标任务体系，坚持和加强党的全面领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，以铸牢中华民族共同体意识为主线，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，着力增强学校综合实力和职业教育适应性，加快构建高质量现代职业教育体系，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

一是凝聚育人力量，构建新时代“四位一体”4S学生社区协同育人“新高地”。实施“四标固本”工程，构建“学校—社区（书院）—楼栋—宿舍”网格化社区治理体系；实施“四翼同声”工程，构建

协同育人机制，着力深入推进“三全育人”综合改革；实施“四措并举”工程，营造思想、学习、生活“三互助”朋辈教育新生态、新场域；实施“四台合力”工程，打造融“沉浸学习、交流研讨、文体生活”于一体的成长空间。

二是共建跨电产业学院，创新引领专业建设。与龙头企业紧密合作，成立跨境电子商务产业学院，践行“三个创新”实现“三大效果”。一是创新“院园一体”高职院校产教融合发展四化模式；二是创新“七链八维三地”校企合作育人体系；三是创新“平台+团队”技术技能服务体系。实现产业学院制度体系健全，融合发展平台作用明显；育人体系完善，人才培养质量成效显著；开放体系多样，社会服务能力大幅提升。

三是“德信塑人 融智创新”，引领金融育人模式。学校以金融科技为引领，加强校企合作，致力金融类专业建设与金融企业文化深度融合，培育强师德、强教学、强科研、强服务“四强”教学团队，打造“德信塑人 融智创新”桂海丝路文化品牌，服务广西经济和金融业发展，服务教师成长，服务学生成才。

四是服务区域发展，扩大学校社会服务品牌知名度。开展“技能培训+实际演练+讨论交流”一体化培训，依托学校丰富的竞赛指导经验和资源，邀请专业负责人、行业协会专家、企业专家等联合开展专业技术提升、竞赛模拟体验等方面的培训，切实提升职业院校教师的整体素质和专业化水平。

五是丝路文化铸魂，工匠精神报国。学校致力打造桂海丝路文化，依托文化创意工作坊平台，举办“桂海丝路”系列文化活动，大力开

展“五红”、“五传”——“培根铸魂、启智润心”活动，创新开展“电影+思政教育+艺术研学”思政育人模式，充分发挥丝路精神、红色文化育人功能，教育引导师生厚植爱党爱国情怀。

六是构建中泰产教融合校企共同体，深度融入共建“一带一路”。学校入选广西教育厅首批中国—东盟现代工匠学院特色项目建设单位名单，建设中国—泰国跨境商务现代工匠学院，创新“CCBM”特色国际化人才培养模式，打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地，推动广西现代职业教育高质量发展。

七是讲好非遗新故事，打造靓丽广西名片。学校首次申报和获批中华优秀传统文化为主题的餐饮教学与实操类援外培训项目—发展中国家“桂在滋养”节气饮食文化与技艺研修班圆满结束。本次研修班共开设6场专题讲座，10场现场教学和文化体验活动。学校首次利用援外培训平台与外方达成合作成果，进一步拓展经贸人文交流，推动合作关系不断繁荣向前。

八是田上云圩赶起来，桂企扬帆出海去。学校组建跨国别跨学院跨专业学生团队，开展系列产教融合项目，新媒体助力非遗美食文化与历史遗迹推广，向区外境外打造南宁新名片，扎根基层，助农谋乡村发展，谱写产教融合新典范，助力农村实现全面发展新征程。

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，广西国际商务职业技术学院充分发挥自身优势，解放思想、创新求变、向海图强、开放发展，努力在推动职业教育高质量发展上展现更大作为，并加快建成广西高水平高职学校，稳步向职业本科奋进！

目 录

一、基本情况	1
(一) 办学定位	1
(二) 发展规模	1
(三) 条件改善	3
二、人才培养	4
(一) 党建引领	4
(二) 立德树人	7
(三) 在校体验	12
(四) 就业质量	23
(五) 创新创业	29
(六) 技能大赛	33
三、服务贡献	40
(一) 服务国家发展	40
(二) 服务行业发展	44
(三) 服务地方发展	49
四、文化传承	54
(一) 文化传承与创新	54
(二) 助力文化产业发展	66
五、国际合作	74
(一) 国际交流	74
(二) 合作办学	75
(三) 留学国商院	80

(四) 服务“一带一路”	83
(五) 文化交流	87
(六) 开发标准	87
(七) 国际化师资培养	89
六、产教融合	96
(一) 专业建设	96
(二) 课程建设	96
(三) 教材建设	98
(四) 教学改革	98
(五) 师资队伍建设	99
(六) 协同育人	107
七、发展保障	114
(一) 政策落实	114
(二) 专项实施	115
(三) 质量保障	117
(四) 经费投入	118
八、面临挑战	121
(一) 面临的挑战	121
(二) 下一步举措	121

表目录

表 1. 2023 年学生参加职业技能竞赛获奖情况一览表	33
表 2. 2022 年 9 月-2023 年 8 月承接社会考务情况一览表	49
表 3. 第十三届东盟文化周活动内容一览表	54
表 4. 2022-2023 学年文化课程开设情况表	56
表 5. 2023 年度“桂海丝路文化”特色品牌建设子项目立项名单表	58
表 6. 职业标准完成情况一览表	88
表 7. 国际合作项目建设单位一览表	91
表 8. 2023 年广西职业院校教师教学技能大赛获奖情况一览表	98
表 9. 面向东盟国际化职业教育资源一览表	99
表 10. 2022 年收入较上年对比情况表	119

图目录

图 1. “丝路逐梦·铸魂育人” 2023 年迎新年文艺晚会	8
图 2. “桂海丝路” 学生社区党员服务先锋岗	9
图 3. “2022 年度全国易班共建高校优秀迎新案例”、“2022 年度全国优秀易班共建案例” 获奖证书	10
图 4. “一站式” 学生社区 4S 协同育人体系	11
图 5. 2023 年度学校优秀学生颁奖典礼	13
图 6. 学校学生参加全区高校大学生朋辈心理辅导技能大赛	15
图 7. 南宁市社会福利医院到学校开展义诊活动	15
图 8. 开展“电影+思政教育+艺术研学” 资助育人活动	16
图 9. 开展“红色情景剧+思政教育+艺术研学” 资助育人活动	17
图 10. 学校学生获 2023 年第十九届 MOS 中国区总决赛 Word 组比赛季军	18
图 11. 资助情况汇总	18
图 12. 第十四届校园十大歌手比赛	19
图 13. 第十三届东盟文化周大合照	20
图 14. 2023 年暑期“三下乡” 社会实践活动	21
图 15. 学校学生服务第 20 届中国—东盟博览会	22
图 16. 学校学生参加第一届学生青年运动会	22
图 17. 就业质量	25
图 18. 人才培养满意度评价	26
图 19. 就业教育/服务满意度评价	27

图 20. 2020 级应用泰语专业苏炜迪	28
图 21. 2020 级计算机网络技术（云安全）专业陈深华	29
图 22. 2022 年全国双创周广西分会场唯一优秀毕业生经验分享	32
图 23. 2022 年与 2023 年区赛获奖情况对比	35
图 24. 2023 年英语口语国赛比赛现场	36
图 25. 智能与信息工程学院开展“学训一体”备赛	37
图 26. 吴思思同学在比赛现场	38
图 27. 中华人民共和国第二届职业技能大赛“货运代理”赛项优胜奖奖牌	39
图 28. 中国—泰国物流产业合作研修班开班现场	41
图 29. 学校与巴基斯坦开伯尔-普赫图赫瓦省斯瓦比大学签署合作备忘录	42
图 30. 学校与巴基斯坦信德农业大学签署合作备忘录	43
图 31. 学校领导为学员颁发结业证书并赠送广西特产纪念品	44
图 32. 2022 年中职电子商务专业企业实践班参加企业实践现场	45
图 33. 2023 年中职电子商务类专业及大赛辅导教师项目学员合影	45
图 34. 学员赴南宁创客城开展实践活动	46
图 35. 2023 年南宁导游能力素质提升培训会	48
图 36. 职教助力乡村振兴系列活动	50
图 37. 乡村振兴学院揭牌仪式现场	51
图 38. 人文教育学院老师向南丹白裤瑶铜鼓舞非遗传承人学习铜鼓舞传统舞蹈	52
图 39. 学校领导与南丹县王尚小学签署合作协议	53

图 40. 学生体验壮族拼布制作	55
图 41. 师生体验非遗剪纸活动	56
图 42. 学生参与第 20 届中国—东盟博览会志愿服务	57
图 43. 桂海丝路文化馆空间效果图	59
图 44. 党的二十大代表、全国劳动模范包菊辉宣讲现场	60
图 45. 手绘油纸伞活动体验现场	61
图 46. 创新开展“电影+思政教育+艺术研学”思政育人新模式	61
图 47. 学校师生代表参演情景剧《重回 1921》	62
图 48. 2023 年广西职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能赛项团体一 等奖获奖证书	64
图 49. 2023 年第十届全国证券投资模拟实训大赛冠军邀请赛金奖获奖证书	64
图 50. “文化体验日”广西非遗壮族拼布展示	65
图 51. 南宁市旅游协会会长曾国宁为文化与旅游学院授匾	66
图 52. 2023 级国际邮轮乘务管理学生（文旅志愿者）服务动物园研学基地 研学	67
图 53. 校企共建数字创意产业学院	68
图 54. 广西民族文创作品展 2021 级产品艺术设计专业学生作品	68
图 55. 学生开发设计的广西民族文创产品琳琅满目	69
图 56. 广西国际商务职业技术学院非遗文化民族文化科普教育基地获批文 件	70
图 57. 在科普基地向小学生讲解非遗瑶族铜鼓文化	70

图 58. 政校合作证明	71
图 59. 安全之星项目荣获第七届中华职业教育创新创业大赛广西区赛金奖	72
图 60. 田上云圩项目荣获广西中华创新创业大赛总决赛区级铜奖	73
图 61. 学校代表团拜访泰国职教委人力资源部	75
图 62. 中国—泰国跨境商务现代工匠学院揭牌仪式	76
图 63. 桂海商学院—马来西亚分校揭牌仪式	77
图 64. 在宁波家联科技股份有限公司（泰国公司）挂牌“桂海商坊” ..	77
图 65. 中一印（尼）跨境商务技能人才培训中心揭牌仪式	78
图 66. 中文+跨境商务技能人才泰国培训中心揭牌仪式	79
图 67. 泰国烹饪技术培训中心揭牌仪式	79
图 68. 民族技艺交流中心揭牌仪式	80
图 69. 留学生参加“三月三”传统文化研学活动	81
图 70. 广西第三届留学生网络书法大赛获奖证书	82
图 71. 2023 广西校园中华经典诵读大赛集体组比赛作品—《雨巷》	83
图 72. 中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖奖杯和证书	84
图 73. 荣获“2023 职业院校国际合作典型院校”证书	85
图 74. 中非职业教育研究院共建单位牌匾	86
图 75. 国际办学案例入选中国职业院校国际交流合作优秀案例选集	86
图 76. 越南语专业学生在越南社会与人文科学大学学习	87
图 77. 坦桑尼亚酒店餐饮管理技术服务员 4 级证书	89
图 78. CCBM 国际化人才培养模式框架	90

图 79. 黄莹老师分享数字贸易下中国电商的发展	92
图 80. “中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖” 奖杯及证书	93
图 90. 泰国学生正在上跨境商务课程	94
图 91. 泰国清迈皇家大学商务汉语专业学生来校学习	95
图 92. 国家级教学成果奖二等奖证书	97
图 93. 学校举行 2023 年教师节庆祝表彰大会	100
图 94. 旅游管理专业教师教学创新团队入选自治区职业教育教师教学创新 团队	102
图 95. 学校教师团队指导学生在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组英语 口语赛项中荣获二等奖	103
图 96. 学校教师团队指导学生在第七届中华职业教育创新创业大赛广西区 赛中荣获金奖	104
图 97. 学校入选首批广西职业院校“双师型”教师培养培训基地	106
图 98. 学校教师 227 人通过广西职业教育“双师型”教师评审认定 ...	106
图 99. 老挝教育与体育部职业教育发展研究院授予学校老挝职业标准开发 突出贡献单位	107
图 100. 校企共建专业情况统计数据	108
图 101. 跨境电子商务产业学院签约暨揭牌仪式	111
图 102. 2023 年学校产教融合共同体申报情况统计	113
图 103. 2022 年收入情况分析图	120

案例目录

案例 1: 构建新时代“四位一体”4S 学生社区协同育人“新高地”	10
案例 2: “四力并举, 四维赋能”易班迎新工作	22
案例 3: 小语种直播+跨境电商, 助力桂品走东盟	27
案例 4: 计算天下 编码未来, 做一个出色的云上安全守护者	28
案例 5: 深化创新创业教育改革, 培养现代商务“敢闯会创”人才	31
案例 6: 苦练过硬本领 勇攀技能高峰	38
案例 7: 讲好非遗新故事, 打造靓丽广西名片	43
案例 8: 开展一体化培训, 切实提升教师的整体素质	45
案例 9: 与南丹县王尚小学开展非遗文化传承等合作	52
案例 10: 丝路文化铸魂·工匠精神报国	59
案例 11: “德信塑人 融智创新”引领金融育人模式	62
案例 12: 打造东盟文化周品牌, 助推丝路文化建设	64
案例 13: 田上云圩赶起来 桂企扬帆出海去	70
案例 14: 以诗文诵读为载体, 提升文化育人功效	82
案例 15: 中国—泰国跨境商务现代工匠学院	90
案例 16: 共建跨电产业学院, 创新引领专业建设	110

一、基本情况

（一）办学定位

广西国际商务职业技术学院是一所以培养适应现代商务事业发展需要的国际化应用人才为宗旨的国家公办全日制高等职业院校，是广西商务行业经理人才的摇篮。学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以人才培养为中心，坚持为党育人、为国育才，大力践行“三色”（职业底色、创业本色、国际特色）商科人才培养理念，不断推进“四信”（信仰、信念、信心、信用）价值观培养，以“SPADE”五维质量保证体系（教师发展五“特”、专业建设五“力”、学生发展五“到”、课程建设五“度”、学校发展五“重”）为保障，着力构建“五级进阶”（职业认知期、虚拟商战期、实战操练期、实习锤炼期、岗位提升期）实践教学体系，培养适应现代商务事业发展需要的“知商明礼、精商善行、崇商厚德”的高素质国际化商务应用人才，致力于打造现代商务特色鲜明的国际化高等职业教育强校。

（二）发展规模

学校现有大学路校区、明秀校区、东盟校区三个校区，有全日制高职在校生 2.3 万余人，总占地面积 1200 余亩，校园建筑面积 62.6 万平方米，教学实训用房 25.5 万平方米；图书馆纸质版藏书 144.7 万册，电子图书近 76.3 万册；教学用计算机 8397 余台，多媒体教室和语言实验室座位 1.17 万个；中央财政支持实训基地 3 个，自治区示范性实训基地 9 个，广西民族文化遗产创新职业教育基地 1 个，校外实训基地 139 个。

1. 学校办学规模不断壮大。从2016年的9000余人增加到2022年的23000多人。2018年学校陆续与梧州学院、玉林师范学院、广西财经学院、广西民族师范学院四所区内本科院校开展联合办学，培养应用型本科人才，涉及跨境电商、电子商务、旅游管理、市场营销等学校自治区优质专业、自治区高水平专业群核心专业，共计4个专业、300多名职业本科学生。

2. 学校干部队伍建设不断强化。坚持正确选人用人导向，把担当实干作为选人用人的重要标尺，大力选拔“愿作为、能作为、善作为”的好干部，2022年选拔使用在急难险重任务中经受历练、业绩突出的25名中层干部、29名三层机构负责人，切实让想干事的“有盼头”、能干事的“有劲头”、干成事的“有奔头”；2023年完成了27名同志试用期满考察、4名同志一年来任职情况考核工作。健全完善激励干部担当作为和容错纠错机制，按照“推进交流、促进成长、优化结构、提高效能、服务大局”的总体思路有序推进干部职工交流轮岗，加大干部人才关心关爱力度，夯实内涵建设的人才智库。实施“厚植师德工程”“双师素质提升工程”“教师队伍国际化工程”等六大工程，送培在职攻读国内外博硕士18人，全力支持优秀青年教师成长。遴选校级“金雁”教学名师10人、大师工作室6个、高水平创新团队7个、教师教学创新团队12个。建设4个校级“双师型”教师培养培训基地，227名教师获自治区“双师型”教师认定。公开招聘85人，引进高层次人才2人。获评广西教学名师1人、广西优秀教师1人、全国特级导游1人、广西技术能手1人、广西五一劳动奖章获得者1人。

（三）条件改善

学校新校区（即东盟校区）选址位于南宁教育园区西片区，分布于发展大道以南，建设南路以东。新校区项目总体规划用地面积 1098 亩，分三期进行建设。可研批复项目（一、二期）的投资估算为 15.35 亿元，用地面积 721.41 亩，总建筑面积约 28.696 万平方米。项目采用 EPC 工程总承包模式建设，工期 3 年。项目（一、二期）2019 年 10 月开工建设，2021 年 9 月项目（一期）通过竣工验收，10 月正式启用并迎来首批新生近 6000 人。2022 年 7 月 1 日，东盟新校区二期建设工程 9 个单体一次性通过竣工验收投入使用，新增校舍 9.89 万平方米，新校区校舍总建筑面积达 28.7 万平方米，进驻学生近 12000 人，在校生达 23000 余人，实现办学规模新跨越。截至 2022 年底，新校区项目（一、二期）新建校舍约 28.7 万平方米，满足在校生 12000 人的办学需求。新校区项目（三期）于 2021 年 11 月取得立项批复，投资估算 12.89 亿元，用地面积 376.59 亩，总建筑面积 23.4 万平方米，按在校生 8000 人的办学规模进行规划建设。新校区项目（一、二、三期）全部建成后，总建筑面积约 52 万平方米，可满足在校生 20000 人的办学需求。

学校引进社会资金为大学路校区学生宿舍安装空调 638 台，投入经费购置更换学生宿舍家具，完成大学路校区西面围墙维修改造、两校区电车棚及新能源充电桩线路安装、东盟校区实训室建设供电线路改造等修缮项目 52 项，涉及资金 433 万元，校园基础办学条件和生活环境得到极大改善。获评广西壮族自治区绿色学校。

二、人才培养

（一）党建引领

1. 坚持党建引领，坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”

（1）加强政治理论学习，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。学校党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，统筹理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等一体推进，推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，巩固和深化主题教育成果，建立健全长效机制。高质量开展读书班，做到“八学”联动，即部署动员推进学、精读原著本本学、“第一议题”跟进学、联系实际推进学、红色资源现场学、党委理论中心组深化学、辅导报告结合学、廉洁警示“廉”中学。邀请优秀校友、党的二十大代表包菊辉到校为师生作主题报告。主题教育评估中，测评评价为“好”等次达100%。深入开展团员和青年主题教育，专题1-3的学习完成率已达100%，专题4的学习按照计划开展中，举办第六期青马工程培训班“青马读书会”活动。通过主题教育，达到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的目的。

（2）守住底线，确保意识形态工作安全可控。严格落实自治区党委教育工委《党委（党组）意识形态工作责任制实施细则》，落实意识形态领域定期研判制度和阵地管理制度，强化意识形态风险点排查，组织召开2023年全校宣传思想与意识形态工作会议，年度召开意识形态分析研判会4次。加强意识形态阵地管控，严

格管理新闻网站和新媒体发布平台，严格落实网络意识形态工作责任制，加强敏感节点网上舆论管控；印发《学校关于进一步加强对论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会等阵地管理的实施办法（修订）》，加强阵地建设，强化网络舆情事件处置，及时收集、分析研判和防范化解与学校相关的网络舆论（舆情）事件47起。2023年学校未出现意识形态和重大舆情事件。

（3）下好“先手棋”，推动基层党组织“五基三化”提升年行动落地见效。健全完善基层党建工作体系，压紧压实基层党建工作责任。进一步规范落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等，不断增强基层党组织政治功能和组织功能。召开基层党建工作例会3次，组织员例会10次，党建工作督查1次。规范开展基层党支部集中换届选举工作。选派作风好、能力强、素质高的党员担任支委，深入落实教师党支部书记“双带头人”培育工程。举办学校首届党务工作者基本功大赛。累计为139名兼职党务干部发放约27.1万工作奖励。深化“党建+网格+大数据”管理模式，以信息化推进基层党务工作标准化、规范化。入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位，建成试用学校智慧党建平台。机关第二党支部通过首批新时代广西高校党建工作样板支部验收，国际贸易学院党总支入选第二批新时代广西高校党建工作标杆院系培育创建单位，机关第五党支部、人文教育学院直属党支部入选样板支部培育创建单位。

（4）坚持立德树人，不断完善思政育人体系。落实立德树人根本任务，推进“大思政”工作。印发《“一站式”学生社区“培

根铸魂、启智润心”活动实施方案》，通过开展“五红”、“五传”——“培根铸魂、启智润心”活动，把理论知识“学起来”，红色故事“讲起来”，爱国歌曲“唱起来”，充分发挥红色文化育人功能，厚植学生爱党爱国情怀。匠心打造“桂海丝路”学生社区，努力构建全员全过程全方位育人格局，获评第二批全区高校“一站式”学生社区A类建设单位。加大校级易班建设力度，开创网络思想政治教育新局面。学校获评全国优秀易班共建案例、全国优秀易班迎新工作案例、全国易班优课优秀十佳案例，1名教师获评全国优秀易班指导老师。组织开展2023年全区高校思想政治工作优秀调研报告和工作案例征集工作，以及2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作，3个项目获自治区教育厅推荐到教育部参与评审。深化三全育人综合改革，提升思政工作质量。获评全区“三全育人”典型学校；国际贸易学院入选第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系。加快构建“大思政课”格局，高站位高质量推进新时代思政课建设守正创新。

（5）加强党建带团建，引领广大青年大学生听党话、跟党走。持续开设第五、六期“青年马克思主义者培养工程”培训班。组织青年大学习主题团课，学习完成率达100%，居全区高校前列。对全校7786名团员开展综合评价，对成立6个月以上的381个团支部开展“对标定级”评价。加强宣传工作，校团委官方微信公众平台“国商院团小青”累计发布原创推文179篇。持续推进共青团改革、学生会改革，获评2022年度广西五四红旗团委。持续

推进共青团促进大学生就业工作，14名专职团干部帮扶42名低收入家庭毕业生成功就业，237名学生团干部帮扶449名学生就业。开展团文化系列活动，以及形式多样的民俗文化活动，推进传统文化进校园。积极开展暑期“三下乡”社会实践活动，1项荣获全国重点团队，3项荣获自治区重点团队。组织225名青年学生志愿服务“第20届中国—东盟博览会、中国—东盟商务与投资峰会”，选拔组织351名竞赛志愿者和礼仪志愿者参与服务第一届全国学生（青年）运动会柔道等多个比赛项目。学生获第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛一等奖3项，二等奖5项，三等奖13项。

（二）立德树人

1. 加强思想政治教育提升工程建设，全面落实立德树人根本任务

（1）培育和践行社会主义核心价值观，扎实推进大学生思想政治教育工作。组织开展“学思践悟二十大，培根铸魂育新人”主题征文比赛、“丝路逐梦铸魂育人”迎新文艺晚会、“校园十大歌手”大赛等系列活动。通过开展“五红”、“五传”——“培根铸魂、启智润心”活动，把理论知识“学起来”，红色故事“讲起来”，爱国歌曲“唱起来”，充分发挥红色文化育人功能，厚植学生爱党爱国情怀。启动2023级“新生成长计划”，持续开展“你好国商”、“学在国商”、“青春国商”、“创新国商”等4个系列专题活动，培育和践行社会主义核心价值观。机关第五党支部（党委学生工作部、校团委）获评第二批新时代广西高校党建工作样板支部培育创建单位。



图 1. “丝路逐梦·铸魂育人”2023 年迎新年文艺晚会

(2) 匠心打造“桂海丝路”学生社区，努力构建全员全过程全方位育人格局。对标“全国党建工作样板支部”和“三全育人”综合改革试点高校建设中心任务，大力践行“三色”（职业底色、创业本色、国际特色）商科人才培养理念，制定《东盟校区“一站式”学生社区综合管理模式实施方案》《东盟校区“桂海丝路”学生社区网格化管理服务实施办法（试行）》等制度，探索实施“党建引领、力量协同、内涵培养、高效治理”、“四位一体”的 4S 学生社区协同育人模式，匠心打造富有中国—东盟商科职业特色的“桂海丝路”学生社区。2023 年，学校获评第二批全区高校“一站式”学生社区 A 类建设单位。



图 2. “桂海丝路” 学生社区党员服务先锋岗

(3) 加大校级易班建设力度，开创网络思想政治教育新局面。积极开展易班平台宣传推广工作，完成 2023 级全体新生注册及认证工作，举行学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“毕业季”、“迎新季”、“军训季”等主题教育活动，协同开展“开学第一课”、“防艾滋”、“防传销”、“校园安全”、《学生手册》学习测试等主题教育活动。坚持以“易班+党建”、“易班+团建”、“易班+班级建设”为突破口，在全校范围内探索“网络评论员”队伍建设，教育引导各二级学院学生工作站开展网评分析、内容创作、运营推广、技术研发和客服咨询，易班学生骨干队伍共计 500 多人。组织开展 2023 年易班优课“学习二十大”教学课群比赛以及《大学生安全教育》《军事理论》等在线课程教学及考核，实现翻转课堂教育。2023 年，学校获评全国优秀易班共建案例、全国优秀易班迎新工作案例、全国易班优课优秀十佳案例，1 名教师获评全国优秀易班指导老师。



图 3. “2022 年度全国易班共建高校优秀迎新案例”、“2022 年度全国优秀易班共建案例” 获奖证书

(4) 深化共青团改革，凝心聚力推进从严治团。以深化落实《共青团中央改革方案》为抓手，研究部署团的深化改革工作。根据共青团广西区委《2023 年度广西高校共青团深化改革自评工作指引》的有关要求，校团委对共青团深化改革的有关情况开展自评并按要求上报自评材料。校学生会认真落实《关于推动高校学生会深化改革的若干意见》和《关于巩固高校学生会改革成果的若干措施》，着力推动学生会改革和自身建设，在今年五四前夕，学校荣获“广西五四红旗团委”荣誉称号。

案例 1：构建新时代“四位一体”4S 学生社区协同育人“新高地”

一、在党建引领方面，以马克思主义关于人的全面发展理论为指导，完善党委统一领导、党政齐抓共管工作格局，实施“四标固本”工程，围绕“聚焦成长、提升素养、拓展学业、教会生活”，健全四级网络，构建“学

校—社区（书院）—楼栋—宿舍”网格化社区治理体系，筑牢学生“党建+思政”前沿阵地。

二、在力量协同方面，以协同育人理论为指导，实施“四翼同声”工程，围绕“学校支持、学工主导、队伍下沉、全员参与”，构建协同育人机制，着力深入推进“三全育人”综合改革，形成全员、全过程、全方位育人格局。

三、在内涵培养方面，以布迪厄场域理论为指导，实施“四措并举”工程，围绕“学业加油、榜样引领、文化赋能、多维浸润”，营造思想、学习、生活“三互助”朋辈教育新生态、新场域，引导学生自觉融入社区建设，激发成长内生动力。

四、在高效治理方面，按照“信息化、精细化、一体化、个性化”工作理念，实施“四台合力”工程，围绕“智慧信息、基地实践、制度保障、指导帮扶”，打造融“沉浸学习、交流研讨、文体生活”于一体的成长空间。

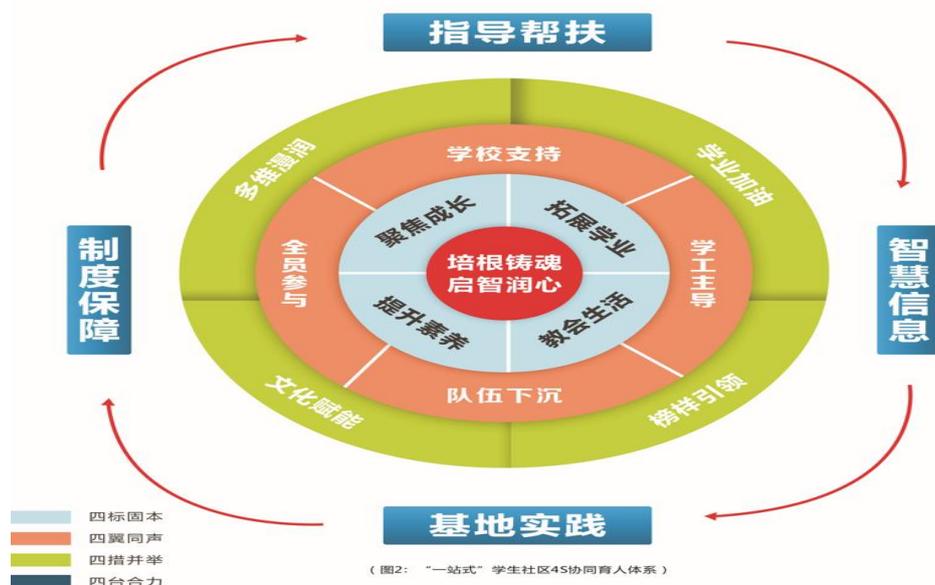


图4. “一站式”学生社区4S协同育人体系

（三）在校体验

1. 加强学生管理质量提升工程建设，提升学生日常管理服务水平

（1）加强制度落实情况，进一步规范工作流程。组织修订《学生管理工作规范化考核管理办法（试行）》《学生特殊困难补助管理办法（2023年修订）》《家庭经济困难学生职业素养提升补助管理办法（修订）》《学生突发事件应对处置预案》等制度。加强违纪学生教育和管理工作的组织二级学院积极开展学生处分和申诉制度专项自查工作，查摆问题，完善学生处分（处理）和申诉工作的长效督促检查和整改机制，确保学生处分（处理）执行工作到位。

（2）加强学风建设，促进优良校风形成。组织学生开展安全文明、学风建设、法治教育等主题班会 1000 余场，多渠道、多途径强化学生行为规范和提高学生文明素养，有效促进了学校优良校风学风的形成。2023 年共评选国家奖学金 21 人、国家励志奖学金 772 人、自治区人民政府奖学金 66 人；自治区优秀毕业生 53 人、校级优秀毕业生 274 人；优秀实习学生 410 人；先进班集体 54 个、“三好学生” 500 人、优秀学生干部 834 人、学生干部标兵 2556 人、学生学业奖学金 2520 人次。通过表彰先进，树立典型，在学生中形成勤奋好学的学习氛围。



图 5.2023 年度学校优秀学生颁奖典礼

(3) 加强学生宿舍的管理和服务，营造良好宿舍育人环境。常态化开展每周二学生宿舍大扫除日活动，加强对学生社区网格管理、以及学生宿舍的巡查检查力度，学生宿舍内务卫生得到了较大的改善。加强安全教育管理和值班值守工作，定期组织公寓安全大排查、违章电器检查、晚归检查等工作，共查获违规违纪行为 200 多起。面对突发事件及违规违纪行为，有关二级学院和部门都能及时关注并妥善解决，年度未发生重大安全责任事故。

(4) 做好学生安全稳定工作，为平安校园建设提供有力保障。联合学校相关部门密切合作，相继开展“防范电信网络诈骗”、“应急知识与技能救护”、“消防安全教育”、“防艾滋”、“防传销”、“禁毒教育”、“警示教育”等活动，安全工作扎实推进，不断加强学生安全素质教育，不断完善安全防控体系，进一步提高学生的安全防范意识。持续做好 15 名新疆籍学生的教育管理工作，服务新

疆籍学生成长成才。

2. 加强学生心理健康教育工程建设，提升心理育人工作质量

(1) 线上线下医校联动，优化咨询。持续开设“线上+线下”心理咨询模式，开通毕业班学生进行线上心理咨询通道，运营了1个微信群和3个QQ群，给学生提供在线朋辈互助和寻求心理援助的平台。全年咨询997人次，其中本校专兼职咨询师接询830人次。与3所医院相关科室建立了医校合作，为学校转诊师生提供就诊绿色通道，合作医院科室发布就诊学生风险提示22人次，提醒学校共同关注，13名心理医生入校43次，为167名转介就诊学生进行诊断治疗工作，全年定期举行同侪督导案例分析6场。

(2) 师资队伍常抓不懈，强师赋能。组织教师参加教学比赛并获得全区心理健康教育比赛一等奖1项、二等奖1项。面对辅导员、专兼职心理教师开展危机守门人系列培训讲座4期，送培专兼职教师23人次。2023年，2名专兼职教师获评“广西高校思想政治教育卓越教师”支持计划第一期支持对象。

(3) 特色活动与时俱进，创新创优。组织开展“3.25”心理健康教育活动季，期间完成生命教育主题班会全覆盖，毕业生在线团体辅导活动，共组织开展特色心理育人活动40余项，组织家长线上讲座1期。开展9期“心理健康 幸福成长”系列话题微课堂，线上线下参与学生累计约6000人次。开展9期系列团辅活动，6场艺术疗愈团辅活动，微课堂开展以来迄今已持续举办33期。指导学生参加全区心理活动月比赛获全区一等奖、二等奖各1项。2023年学校获评第一批广西高校心理健康教育与咨询中心标准化A类建设单位。



图 6.学校学生参加全区高校大学生朋辈心理辅导技能大赛



图 7.南宁市社会福利医院到学校开展义诊活动

3. 加强学生资助育人工程建设，着力提升资助育人质量

(1) 全面推进精准资助，扎实做好家庭经济困难学生资助帮扶工作。2023 年，学校推进全国学生资助信息系统和广西学生精准

资助管理信息系统全面应用，精准认定家庭经济困难学生，开展各项奖助申请工作，通过认定的家庭经济困难学生 7500 余人，根据上级文件要求公平、公正、公开地开展各项资助评选工作，全年共有约 6.2 万人次的学生获得国家、学校等各级各类提供的奖、助、贷、勤、补、减等资助金额超过 1 亿 2 千万元。

(2)组织开展资助宣传月活动，打造有温度的资助育人品牌。在端午节、中秋节、元旦、春节等中华传统节日，组织开展“我们的节日”系列线上线下活动，加强中华优秀传统文化教育，惠及学生 18594 人次。组织 300 多名家庭经济困难学生前往广西两新领域电影党校、南宁师范大学创新开展“红色舞台情景剧+思政教育+艺术研学”资助育人活动，活动得到了广西广播电视台新闻频道、新华社、人民网、广西八桂职教网、中国青年报、央广网、广西日报、南宁晚报今日头条等媒体报道。



图 8.开展“电影+思政教育+艺术研学”资助育人活动



图 9.开展“红色情景剧+思政教育+艺术研学”资助育人活动

(3) 实施发展型资助育人行动计划，提升家庭经济困难学生综合素质。持续开展“银雁计划”等发展型资助育人行动计划。为 360 名学生提供“银雁计划-AplusMOS 微软商务课程”培训及考证教育，为 654 名家庭经济困难学生开展红十字救护员培训及考证教育，为 1269 人次家庭经济困难学生发放职业能力提升补贴。家庭经济困难学生参加第十九届全国 Microsoft Office Specialist（微软办公软件应用技能）大赛，获得 1 项季军、2 项一等奖、7 项二等奖、8 项三等奖，总计 18 个奖项，学校荣获优秀组织奖；参加 2023 年中国计算机应用技术大赛金山办公杯 WPS 办公软件能力大赛，获 14 项三等奖和优秀组织奖。2 名学生获得 2023 年全区“青春筑梦新时代 资助伴我向未来”资助征文比赛三等奖。学生受助共计 62535 人次，资助资金达 12761.95 万元。



图 10.学校学生获 2023 年第十九届 MOS 中国区总决赛 Word 组比赛季军

序号	项目名称(全称)	金额	奖励人次	奖励金额(万元)
1	国家奖学金	8000(元/人)	21	16.80
2	国家励志奖学金	5000(元/人)	772	386
3	国家助学金	2300-4300(元/人/年)	11962	2021.53
4	自治区人民政府奖学金	5000(元/人)	66	33
5	中职升高职学费补助	2000(元/人)	1083	216.6
6	生源地信用助学贷款	最高不超过16000(元/人)	9947	7274.061369
7	校源地信用助学贷款	最高不超过16000(元/人)	10	6.6642
8	应征入伍、退役复学、退役士兵学费补偿、退役助学金	不定	3671	1671.14
9	求职创业补贴	1448(元/人)	3400	492.32
10	勤工助学	不定	3753	111.38
11	职业能力提升补贴	200(元/人)	1269	25.38
12	端午节慰问活动	不定	5480	6.655
13	新生入学绿色通道大礼包	500(元/人)	1010	50.5
14	中秋节慰问活动	50(元/人)	11882	59.41
15	春节路费补助	200(元/人)	364	7.28
16	春节节日补助	148(元/人)	868	12.8464
17	其他特殊困难补助	不定	182	78.22
18	校内奖学金	不定	6385	279.86
19	实习奖学金	300(元/人)	410	12.3

图 11.资助情况汇总

(4)组织开展社团文化系列活动,有效提升大学生文化素质。组织开展东盟文化周、优秀文化进校园、社团文化艺术节等活动。有效提升大学生文化素质,促进校园精神文明建设,为广大同学提供了歌颂青春、展示自己的舞台。以清明节、三月三、端午节、中秋节、春节等传统节日为契机,开展形式多样的民俗活动,推进传统文化进校园,鼓励和带动青年学生学习和传承优秀的传统文化。



图 12.第十四届校园十大歌手比赛



图 13.第十三届东盟文化周大合照

5. 组织开展大学生社会实践活动，促进学生在实践中成长成才

统筹校内校外共青团组织资源，规范开展校外实践教育活动，组织学生参加“三下乡”、“返家乡”等社会实践活动，积极引导团员在社会中彰显先进性。2023年校团委组织1支校级团队，各二级学院组织8支团队开展文化科技卫生“三下乡”的暑期社会实践活动。其中，1项荣获全国重点团队，3项荣获自治区重点团队。同时，面向2021级、2022级学生在寒暑期开展“返家乡”社会实践活动，共计1145人次参加，取得不错的效果。2023年组织学校大学生开展社区实践计划，组织317个团支部与社区结对，指导团员青年向结对社区报到。



图 14.2023 年暑期“三下乡”社会实践活动

6. 组织开展大学生志愿服务活动，弘扬志愿服务精神

组织学校 225 名青年学生志愿服务“第 20 届中国—东盟博览会、中国—东盟商务与投资峰会”，志愿服务现场制证志愿者岗、心理仓志愿者岗等。在第一届全国学生（青年）运动会志愿服务工作中，学校积极响应号召，选拔了 351 名礼仪志愿者和竞赛志愿者服务于学青会柔道、射击、轮滑、击剑、自行车等多个比赛项目。校学生会积极发挥服务学生的组织功能，开展一系列“我为同学做实事”活动，包括有：女生节活动、红色电影展播、为同学们拍证件照、“跳蚤”市场、迎新活动等，以真情服务同学。



图 15.学校学生服务第 20 届中国—东盟博览会

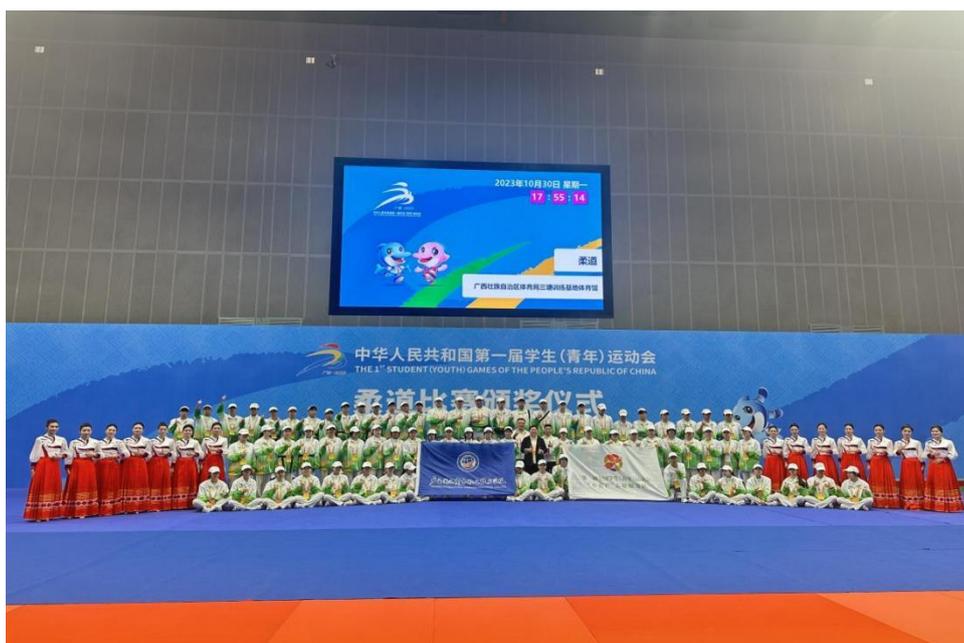


图 16.学校学生参加第一届学生青年运动会

案例 2：“四力并举，四维赋能”易班迎新工作

通过开展“你好国商”系列活动，聚力协同育人，让思政教育“活”起来；通过开展“学在国商”系列活动，聚力云端课堂，让教育教学“亮”起来；通过开展“青春国商”系列活动，聚力凝心铸魂，让青春使命“燃”

起来；通过开展“创新国商”系列活动，聚力日常管理，让生活服务“实”起来。四力并举，四维赋能，进一步发挥网络育人优势，全面提升学校新生网络育人质量。

通过“2023级新生成长计划”的落地及实施，实现100%新生入驻易班。开设22门“开学第一课”线上课程。其中，原创录制10个辅导员微党课、5个二十大理论宣讲课程、1个校情校史课程、1个新生心理健康辅导课程，141892人次参与线上自主学习，5792人次参加《学生手册》自主练习，7319人参加《学生手册》考试，6270人提交“学思践悟二十大，培根铸魂育新人”主题征文，3594人次参加课程投票，发布新生互动答疑话题贴350个，5386人次使用新生资料库。截止2023年9月，“2023级新生成长计划”课群总活跃度80956，9月学校易班优课总教学活跃度增量居全国第6名，获评为9月份全国易班优课优秀十佳案例。

（四）就业质量

1. 就业总体情况

根据就业网站数据统计（截止8月31日），学校2023届毕业生5271人已落实毕业去向4651人，初次毕业去向落实率88.24%（校内92.29%），相对2022年同比增长2.64个百分点（2022年初次落实85.6%，校内91.97%），保持全区同类高校领先排位。重点群体毕业生得到了100%帮扶，有就业意愿的毕业生100%就业，低收入家庭毕业生1057人，已落实毕业去向938人，落实率88.74%，低收入家庭毕业去向落实率高于本校毕业生毕业去向落实率0.5个百分点。

2. 就业服务工作开展情况

(1) 学校党委统筹，全校上下同心“一盘棋”。实施“一把手工程”。成立毕业生就业创业工作领导小组，书记、校长对学校就业工作负总责，副书记、副院长对分管的二级学院的就业工作负指导、检查、督促责任。2023年共召开4次学校党委会、校长办公会专题研究就业工作，分析研判形势，部署推进工作。

(2) “党（团）建引领”，全员参与招生就业“大合唱”。学校通过打造“党建引领+网格化管理”的就业管理体系，建立“学校+二级学院+专干+任课教师”的四级联动促就业模式，通过构建党（团）员干部帮扶责任制，发挥党（团）员的先锋作用，全校全专业所有班级开展党（团）员“一对一”、“N对一”的帮扶活动。

(3) 多元化渠道开拓就业岗位。书记校长访企拓岗促就业成效显著。2023年共走访487家企业，举办综合性、行业性、区域性招聘会、宣讲会113场，参加招聘活动的用人单位1037家；通过走访企业、举办招聘会，为毕业生提供招聘岗位47571个、拟招聘人数49781人，就业岗位信息数量与毕业生总人数比例达到9:1。

组建校企就业联盟。打造“校中厂、厂中校”，学生能够在“厂中校”进行岗前技能培训，在随后的就业签约中，优先录用。2023年初与安徽阳光信通电子科技有限公司签订学生岗位实习转就业协议。同年初在杭州东方电子商务园设立“广西国际商务职业技术学院驻杭州就业协调办事处”。

积极搭建数字化就业的互联互通。与广西人才网、南宁市人才网等合作，在网上发布信息等方式邀请用人单位进校洽谈招聘；

学校就业网与国家大学生教育服务平台互联互通，全校有 130 名辅导员在该平台绑定信息，绑定率达 95.59%，有 145 家企业在该平台绑定信息。学校就业信息网和微信公众号全年向毕业生推送招聘信息 2990 条、学生通过校园渠道成功求职率占总人数的 26.72%。

学院运营全国高校毕业生就业能力培训基地，为 11 所学校共 900 余名学员提供就业能力提升培训，培训学员满意度为 99.8%，促进毕业生更加充分、更高质量就业，服务国家就业优先战略。

3. 就业质量及毕业生满意度情况

(1) 就业教育/服务满意度评价。2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.96%）、“就业手续办理”（96.57%）、“职业咨询与辅导”（96.42%）的满意度相对较高。



图 17. 就业质量

(2) 就业质量。2023 届毕业生工作满意度为 93.69%，专业对口度为 59.60%，职业期待吻合度为 83.00%。



图 18.人才培养满意度评价

(3) 人才培养满意度评价。2023 届毕业生对母校的满意度为 96.72%，对所学课程的总体满意度为 96.46%，对任课教师的总体满意度为 96.84%，对母校学风建设的总体满意度为 97.27%，对课堂教学的总体满意度为 97.26%，对实践教学的总体满意度为 94.37%。

07 PART 就业教育/服务满意度评价

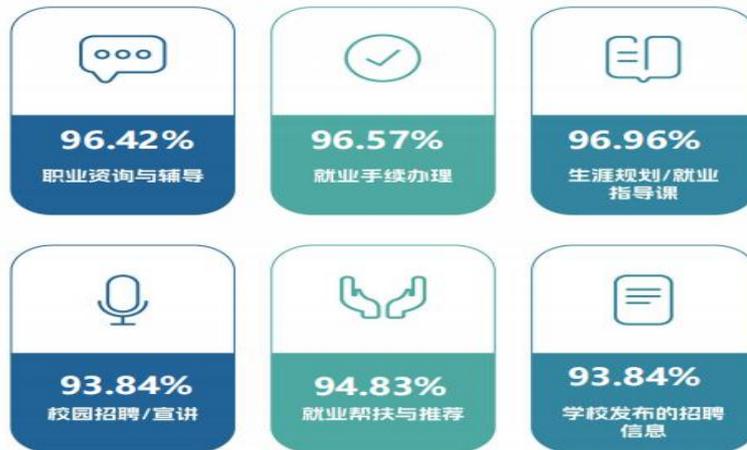


图 19.就业教育/服务满意度评价

案例 3：小语种直播+跨境电商，助力桂品走东盟

苏炜迪，男，2020 级应用泰语专业，共青团员。2022 年 11 月通过公开招聘考入广西海纳中品科技有限公司，于 2022 年 11 月 19 日到广西海纳中品科技有限公司任职至今，担任泰语主播一职。他不仅具备较好的泰语口语能力，还具备丰富的产品知识和良好的沟通技巧，工作期间他在开播前和下播后，负责整理商品、做好开播时的讲稿材料准备等。工作上勤勤恳恳，能结合自身专业技能和知识水平服务于岗位，并积极主动学习工作内容，与同事、领导相处融洽，工作表现优秀。2022 年参加中国—东盟跨境电商外语主播大赛暨第三届 Lazada 东南亚跨境直播人才大赛获“新星主播奖”；参加区级广西高校泰语演讲公开赛获“优秀奖”；获 2022 年“自治区奖学金”、2021 年校级“三好学生”，2020 年—2021 年校级奖学金、2021 年校级“外文故事大赛二等奖”等。



图 20.2020 级应用泰语专业苏炜迪

案例 4：计算天下 编码未来，做一个出色的云上安全守护者

陈深华，男，2020 级计算机网络技术（云安全）专业。在广西迈通信息技术有限责任公司从事安全技术工程师一职。他在网络安全方面表现出色，参与多次网络攻防演练和实战，运用各种安全扫描工具对网络系统进行扫描和分析，及时发现并解决安全漏洞。此外，他还积极搜集和分析网络安全威胁情报，关注最新的攻击事件和趋势，及时更新防护措施，有效提升驻点单位的网络安全防御能力。他始终坚持高标准、严要求，认真履行岗位职责，不断提升自己的能力和素质，在工作中屡获佳绩。2021 年度获广西国际商务职业技术学院智能与信息工程学院“优秀标兵”称号；2023 年 6 月参加自治区公安厅组织的“护网 2023”网络攻防演习获广西壮族自治区信息中心表彰；2023 年 8 月参与全国网络攻防实战演习及南宁市“护网 2023”暨服务第 20 届东博会和峰会网络安全攻防实战演习获广西壮族自治区信息中心表彰；2023 年 9 月参与广西数字政府一体安全攻防演练，并

配合开展东博会和峰会网络安全保卫工作获广西壮族自治区信息中心表彰。



图 21.2020 级计算机网络技术（云安全）专业陈深华

（五）创新创业

1. 创业人数

2023 届毕业生共 5271 人，自主创业 34 人，占 0.65%。

2. 创业工作措施

（1）构建创新创业教育体系。深入开展专创融合和思创融合教育教学改革，健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高校创新创业教育体系，建立以创新创业为导向的新型人才培养模式。在人才培养方案设置“创新创业能力学习领域”，涵盖公共必修课和公共选修课，开设职业发展、创新创业、就业指导、创新创业在线课、SOHO 创业指南等共 11 门课程，每学期授课学生达两万人次。学校深化创新创业教育改革，2023 年 10 月获得自治区级深化创新创业教育改革示范高校荣誉

称号。

(2) 加强大学生创新创业实践。出台《广西国际商务职业技术学院创新创业学分管理办法》，对学生第二课堂参与创新创业活动进行学分奖励；以大学生创业协会为抓手开展创业圩日，承接教育厅、团区委等创新创业大赛等活动，鼓励学生积极参加创新创业实践，锻炼和养成创新创业素质，已逐步形成了“芳林新叶”、“校友论坛”等创新创业系列沙龙讲座、校园模拟营销大赛、校园学生展会、教学进阶周等活动品牌，2023年参加活动人数达到5000人次，锻炼和增强学生创新创业能力。

(3) 强化大学生创业实践帮扶。常设创业导师工作室、创业园业主委员会等机构提供咨询与指导服务；成立大学生就业创业工作站、就业创业指导中心，与西乡塘人社局、南宁高新区创业园、广西猪八戒南宁工场等行政职能部门与服务机构建立长期合作关系，为入驻基地的团队和项目提供免费场地、项目孵化咨询与指导、资金扶持等服务。2023年新增入驻孵化企业和创业项目12个。学校2023年1月获批为自治区级创新创业教育实践基地建设单位。

(4) 完善教学与竞赛贯穿机制。“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，加大实践教学比例至50%，课程教学与创新创业大赛、职业生涯规划大赛对接。近年来通过课程全覆盖普及与熏陶，加以专项赛前辅导与集训，学生团队参赛能力、创新创业技能得到锻炼提升。2023年学生获中国国际互联网+大学生创新创业大赛广西赛区金奖1项，银奖1项，铜奖10项，获中华职业教育创新创

业大赛广西区赛金奖 1 项，铜奖 1 项。

(5) 搭建创新创业师资成长平台。以自治区级创新创业教育实践基地为平台，开展创新创业师资培育行动，2023 年通过建设虚拟教研室、四季同行、就业技能提升等培训项目，共组织近 200 人次参加线上、线下培训；组织教师参加创新创业精彩一课比赛，参赛教师获得自治区级一等奖 1 项和三等奖 1 项；教师职称晋升比例、双师型教师比例逐年提升，2023 年共通过副高职称教师 1 名，讲师 10 名，助教 6 名，通过自治区级双师资格评审 28 人。

案例 5：深化创新创业教育改革，培养现代商务“敢闯会创”人才

校邦生活圈是一个多场景校园数字服务平台，主营业务包含校园生活等 4 个大类，11 个小类。该项目以聚合校园周边资源为大学生实践提供安全，便捷的实践岗位为初衷，具有规范的行业服务标准，坚持服务商家互利共赢、服务客户用户至上；在遵守国家相关法律法规的基础上，对商家入驻进行严格把控；解决了校园配送“最后一百米”的种种问题。截止目前，该项目覆盖人数超 30 万余人，拥有 10 万关注用户，累计为在校师生提供了 200 余万次服务。在实践中，项目秉持“夯实学生基础，大力提升综合素质”的理念，通过对学生进行教育与实践双向帮扶，实现学生素质内涵式发展，帮助学生德智体美劳全面发展。截止 2023 年 5 月，项目累计为 3000+ 学生提供兼职岗位，其中，有超过 10% 为家庭困难学生，平均每月可拿到约 2500 元的收入。据不完全统计，其中有 672 人升学就读本科，48 人入党，63 人参军入伍，15 人自主创业。

项目负责人欧朝凤来自广西梧州一个普通的家庭，2018 年靠着国家助

学贷款来到大学求学。学校浓厚的创业氛围吸引了她。2019年，她拿着摆地摊赚来的2万块钱，和几个小伙伴创立了校邦生活圈这个项目。项目得到学院大力支持，提供免费的经营场地，指导制定企业标准，规划发展模式，使项目在多个学校顺利落地。今年初，学校还推荐该项目进入国家级众创空间-广西众创示范基地继续孵化。她也多次受邀，到校参与《创新创业课程》教学，向在校学生分享创业经验，鼓励更多的人投身“大众创业、万众创新”的热潮。

在创业过程中，欧朝凤也得到成长。2021年，她代表广西参加全国职业院校技能大赛（高职组）创新创业技能大赛获得团体三等奖，是学校当年度优秀毕业生。作为唯一的高校毕业生代表，在2022年全国双创周广西分会场做创业经验介绍，创业事迹得到广西电视台等多家媒体的报道。



图 22.2022 年全国双创周广西分会场唯一优秀毕业生经验分享

（六）技能大赛

1. 学生技能竞赛再创佳绩

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，培养复合型技术技能人才。2023年，学校将技能竞赛作为提高人才培养质量的重要抓手，以赛促学，以赛促教，课赛互动，努力提高学生专业技能，学生在各类技能竞赛中表现优异，成绩突出。2023年，参加全国各类学生竞赛中共获二等奖3项，三等奖4项，优胜奖2项；参加全区各类学生竞赛中共获一等奖17项，二等奖16项，三等奖38项。其中，参加全国职业院校技能竞赛中获二等奖1项，三等奖1项；参加广西职业院校技能竞赛中荣获一等奖13项，二等奖10项，三等奖15项。获奖数量位列广西前列。

表 1. 2023 年学生参加职业技能竞赛获奖情况一览表

比赛级别	参赛项目名称	获奖等级
国家级	全国职业院校技能大赛英语口语比赛	二等奖 1 项
国家级	全国职业院校技能大赛高职组互联网+国际经济与贸易比赛	三等奖 1 项
国家级	中华人民共和国第二届职业技能大赛	优胜奖 1 项
国家级	第十五届全国大学生广告艺术大赛	二等奖 1 项
国家级	中文+职业技能国际赛（物流）	二等奖 1 项
国家级	一带一路暨金砖大赛之第二届跨境电子商务技能及数据分析全国总决赛	三等奖 1 项
国家级	中文+职业技能国际赛（物流）	三等奖 1 项
国家级	“链战风云”第六届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛总决赛	三等奖 1 项
国家级	第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛	优胜奖 1 项
省级	广西职业院校技能大赛高职组货运代理赛项	一等奖 3 项

省级	广西职业院校技能大赛高职组互联网+国际贸易赛项	一等奖 2 项
省级	广西职业院校技能大赛高职组跨境电子商务应用技能赛项	一等奖 2 项
省级	广西职业院校技能大赛高职组电子商务技能赛项	一等奖 1 项 二等奖 1 项
省级	广西职业院校技能大赛高职组英语口语赛项	一等奖 2 项
省级	广西职业院校技能大赛高职组婴幼儿照护赛项	一等奖 1 项 三等奖 1 项
省级	广西职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能赛项	一等奖 1 项 二等奖 1 项
省级	广西职业院校技能大赛高职组创新创业赛项	一等奖 1 项
省级	广西职业院校技能大赛关务技能赛项	二等奖 1 项 三等奖 1 项
省级	广西职业院校技能大赛商务数据分析与应用赛项	二等奖 1 项
省级	广西职业院校技能大赛文秘综合技能赛项	三等奖 2 项
省级	广西职业院校技能大赛智能财税赛项	二等奖 1 项
省级	广西职业院校技能大赛财务大数据赛项	三等奖 1 项
省级	广西职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施赛项	二等奖 1 项
省级	广西职业院校技能大赛智能财税赛项	三等奖 1 项
省级	广西职业院校技能大赛农产品电商运营赛项	三等奖 2 项
省级	广西职业院校技能大赛导游服务赛项	二等奖 1 项 三等奖 1 项
省级	广西职业院校技能大赛餐饮服务赛项	三等奖 2 项
省级	广西职业院校技能大赛网络系统管理赛项	三等奖 1 项
省级	广西职业院校技能大赛软件测试赛项	三等奖 1 项
省级	广西职业院校技能大赛 web 应用软件开发赛项	二等奖 1 项 三等奖 1 项
省级	广西职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项	二等奖 2 项
省级	广西职业院校技能大赛虚拟现实 VR 赛项	三等奖 1 项
省级	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区	金奖 1 项 银奖 1 项 铜奖 10 项
省级	“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖 3 项 二等奖 5 项 三等奖 13 项

2. 广西职业院校职业技能竞赛（区赛）阶段比赛成绩分析

从参赛及获奖率上看，2022年参加23个赛项，获奖18个赛项，获奖率为78.3%；2023年参加28个赛项，获奖25个赛项，获奖率为89.3%。从获奖数量看上，2023年与2022年相比，代表标志性成果的一等奖数都是13项持平，二三等奖数量均有所增加，二等奖从8项增加到10项，增加37.5%；三等奖从10项增加到15项，增幅9%。



图 23.2022 年与 2023 年区赛获奖情况对比

3. 领导高度重视，提前谋划准备

学校领导高度重视，提前一个学期召开区赛协调会布置备赛工作；相关二级学院和指导教师在赛前进行了充分的准备，部署落实指导老师、选拔选手，制定训练方案，并以校级大赛作为筛选，组建梯队，为2023年上半年全区、下半年全国学生职业技能大赛选拔和储备人才。

4. 加强一赛四引，磨炼自身技艺

学校坚持走校企合作的道路，充分发挥合作企业的优势资源，

构建引入企业师资进行指导、引入企业案例进行训练、引入企业设备进行实操、引入企业业务进行实战的“一赛四引”模式。国际贸易学院通过“走出去”和“请进来”两种形式，组织教师进行培训学习和邀请专家来院进行专题讲座，以此提升教师的教学和培训水平。应用外国语学院为保证英语口语赛项取得好成绩，邀请国赛资深评委和区赛外教评委进校，给予赛项师生团体指导、讲解、点评和培训。市场流通学院采取“指导教师全程指导+本校专业教师助力+聘请企业教师教学”三驾齐驱的方法，邀请广西广播电视台的资深包装设计、电视编导，在备赛期间对学生团队的整体视频创作的提升进行教学。



图 24.2023 年英语口语国赛比赛现场

5. 改革教学方式，创新奖励机制

会计学院秉持以赛促教，以赛促改的理念，开设赛课一体化

课程，全方位强化学生的基本功；将竞赛项目融入日常教学课程体系，通过课赛结合的教学方式，让学生融入模拟角色之中，激发学生的学习热情和主动性，培养专业兴趣，提升专业素养。智能与信息工程学院则是做到“学训一体”，提高学生实践动手能力，通过“以赛代练”，达到以赛促教，以赛促学，以赛促改的效果。

在奖励机制方面，学校新修订了学生职业技能竞赛管理及奖励办法，大幅度提高了国赛、区赛的奖金奖励，如国赛团体一等奖奖金从 5000 元增加到 100000 元，同时在学生学分、课程加分和备赛经费等予以更优的支持。这些对于激发学生和老师的参赛热情，深化教学改革，为学校增添更多标志性成果起到积极的促进作用。



图 25.智能与信息工程学院开展“学训一体”备赛

案例 6：苦练过硬本领 勇攀技能高峰

国际贸易学院 2020 级报关与国际货运 2 班吴思思经过层层选拔脱颖而出，代表广西参加了国内职业技能竞赛最高水平的中华人民共和国第二届职业技能大赛“货运代理”赛项，经过三天的紧张拼搏，最终位居全国第 12 名，荣获优胜奖。

“货运代理”赛项要求选手在熟练运用英语和各类通信技术，熟练掌握物流流程和使用办公软件前提下，在规定的期限完成客户合同签约和关系管理；成本和价格计算；海运、空运、陆路运输以及多式联运等商业运输；处理各类应急事宜，包括投诉处理和索赔处理等，高效良好完成客户委托的竞赛任务。

此次比赛获奖，充分展现了学校以赛促训、以赛促培、以赛促建，教育教学水平和人才培养质量不断提升，为学校“双高计划”又一项标志性成果，注入新的活力和动力，为服务广西地方经济社会、推动西部陆海新通道与现代产业体系共发展的战略定位和使命任务贡献力量。

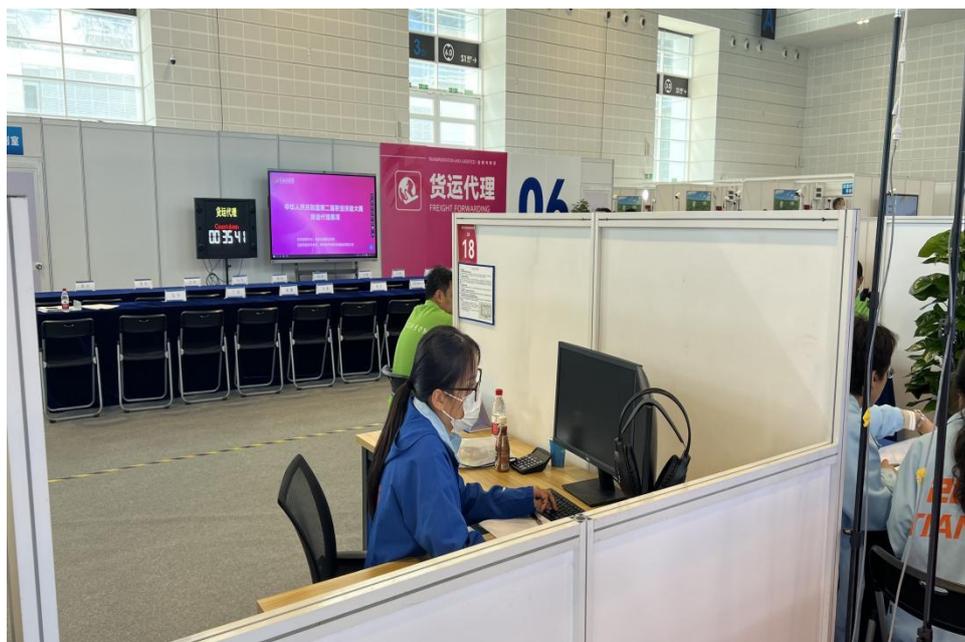


图 26. 吴思思同学在比赛现场



图 27. 中华人民共和国第二届职业技能大赛“货运代理”赛项优胜奖奖牌

三、服务贡献

（一）服务国家发展

按照商务部国际官员研修学院提出的以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步提高援外培训政治站位，高质量实施每一个援外培训项目，为服务我国大国外交发挥更积极作用的工作指示。在自治区商务厅的指导和大力支持下，2022年9月至2023年8月广西国际商务职业技术学院共完成商务部援外培训项目7期，教育部援外培训项目1期。服务了来自17个国家的327名学员，培训主题有市场主体登记制度建设、蔗糖产业、港口物流和文化饮食等。

培训项目既有线上培训，又有线下实践，长期和短期项目相结合。培训项目逐渐从集中优势糖业、港口物流、旅游、公共管理与地方治理、农产品贸易领域，向职业技能技术、饮食文化、公路、房建等领域拓展，在优化原优势项目的同时，注重与国际接轨，进一步扩大其他领域的社会服务能力。通过多方的不断努力，学校商务部援外培训被列为自治区商务厅对外合作处2023年十大重点推进工作，陆海新通道海运及港口物流合作研修班、发展中国家糖业技术培训班2期援外培训项目申报2023年度中央外经贸发展专项资金，并获批4万元。

1. 教育援外项目实现“零”的突破

在十年承办商务部援外项目的基础上，为更好地贯彻国家加快和扩大新时代教育对外开放、助力落实共建“一带一路”教育行动，深化拓展与世界各国在教育领域的互利合作，学校积极向

教育部申报援外项目，中国—泰国物流产业合作研修班成功获批。5天时间为30位泰方学员提供培训。该研修班不仅充分发挥学校物流管理专业优势，更是契合我国政府将广西作为面向东盟的国际大通道、中国西南中南地区开放发展新的战略支点、21世纪海上丝绸之路与丝绸之路经济带有机衔接的重要门户的“三大定位”。研修班将成为向泰国提供职业教育中国模式和中国方案的良好实践和尝试。通过学校在泰国海外分校“桂海商学院”，把更多的优势专业和课程介绍到泰国，培养更多掌握汉语技能、熟悉中国文化、精通专业技能、服务中泰经贸发展的知华、友华型技能人才，为密切中泰两国经贸交往，共建中国—东盟命运共同体做出积极贡献。



图 28.中国—泰国物流产业合作研修班开班现场

2. 首次在援外培训框架下达成合作成果

在巴基斯坦甘蔗种植和加工技术研修班期间，学校与巴基斯坦信德农业大学（Sindh Agriculture University, Tandojam, Sindh, Pakistan）和巴基斯坦开伯尔-普赫图赫瓦省斯瓦比大学（University of Swabi, Khyber Pakhtunkhwa, Pakistan）分别签署了合作备忘录，双方同意以本次援外培训班为开端，在农业种植和育种技术方面的人员交流和培训、良种引进等方面持续开展合作。这是广西国际商务职业技术学院首次利用援外培训平台与外方达成合作成果。巴方签约代表与学校开展后续合作的意愿强烈，多次联系学校工作人员，要求开办农作物育种、甘蔗育种、蔬菜种植技术、农作物基因技术等方面的培训项目，双方共同培育农田里的合作成果。



图 29. 学校与巴基斯坦开伯尔-普赫图赫瓦省斯瓦比大学签署合作备忘录



图 30.学校与巴基斯坦信德农业大学签署合作备忘录

案例 7：讲好非遗新故事，打造靓丽广西名片

7月13日，发展中国家“桂在滋养”节气饮食文化与技艺研修班结业典礼在广西国际商务职业技术学院顺利举行，来自中非共和国、尼泊尔的17名学员在中国度过充实而精彩的10天，圆满完成各项培训任务。本次研修班是学校首次申报和获批中华优秀传统文化为主题的餐饮教学与实操类援外培训项目。学校领导高度重视此次培训任务，邀请专家精心设计培训方案，结合桂菜文化特点和节气食补养生理念，聘请非物质文化遗产传承人和桂菜餐饮高级技师等专家组成讲师团队，共开设6场专题讲座、10场现场教学和文化体验活动，并赴南宁、桂林的相关单位和企业参观考察。

中国新闻网、广西八桂职教网对学校的援外培训项目进行了报道，介绍学校自2012年来，通过线下培训和实地考察，线上借助新媒体技术，服务来自38个国家官员、学者、技术人员的援外培训项目，对推动“一带一路”高质量发展，拓展学校经贸人文交流活动发挥重要作用。



图 31.学校领导为学员颁发结业证书并赠送广西特产纪念品

（二）服务行业发展

1. 服务区域发展，承办国家级培训

根据自治区教育厅组织实施广西“职业院校教师素质提高计划”项目相关文件精神，学校承办的广西 2022 年中职电子商务专业优秀青年教师企业实践项目、中职财务会计专业优秀青年教师企业实践项目，2023 年中职电子商务类专业及大赛辅导教师项目，按期完成培训任务并通过专家组核验，3 期国培项目完成培训量共计 1676 人次，学员满意度达 99% 以上。项目在提高职业教师培训水平、积累国培经验、搭建中高职院校和教师交流平台、扩大学校社会服务品牌知名度方面起到了积极的推动作用。



图 32.2022 年中职电子商务专业企业实践班参加企业实践现场



图 33.2023 年中职电子商务类专业及大赛辅导教师项目学员合影

案例 8：开展一体化培训，切实提升教师的整体素质

培训课程重点学习掌握涉及电商大赛的电商技能、数据分析、农产品电商、直播电商等的竞赛选手选拔方式、规则解读、竞赛指导方法、操作

提升等，依托学校丰富的竞赛指导经验和资源，邀请专业负责人、行业协会专家、企业专家等联合开展专业技术提升、竞赛模拟体验等方面的培训。此外，培训前调研了解到 70% 以上的学员未获得任何“1+X”网店运营推广职业技能等级培训讲师证书。为提升学员培训的获得感，拿到实实在在的成果，培训期间安排了 1+X 网店运营推广职业技能等级培训讲师证书（中级）的培训（4 学时）和考试。采用以考促学，以考促练的方式，提高学员的专业素质。

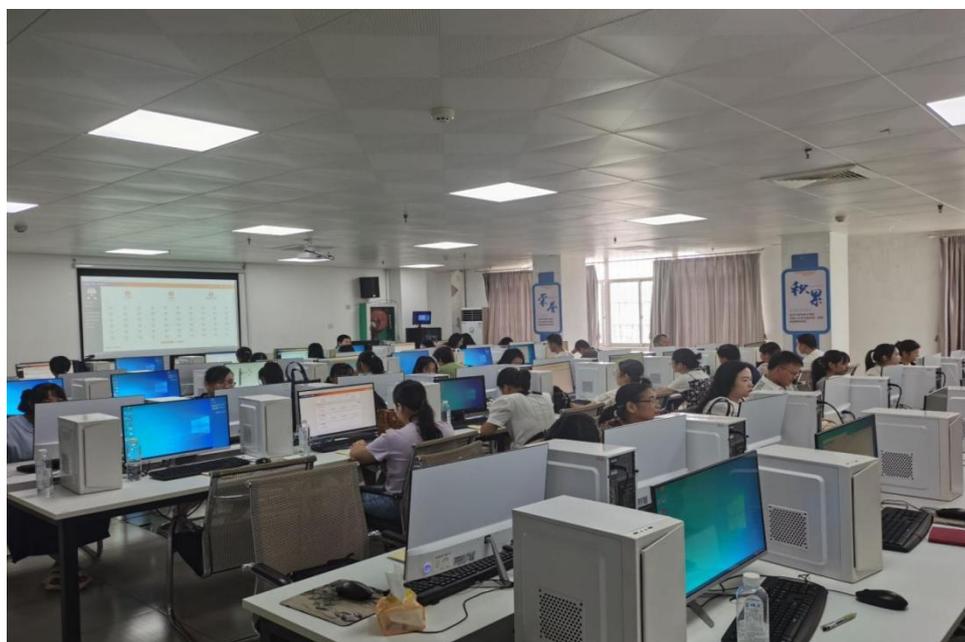


图 34.学员赴南宁创客城开展实践活动

2. 持续打造“商务学堂”培训品牌

更好适应和融入 RCEP 开放市场，抢抓机遇推动学校社会服务升级发展，聚焦产业发展需求，打造“商务学堂”培训课程包。整合各二级学院优势资源，打造包括跨境电商培训、“直播+短视频+电商”培训在内的 12 个培训项目，编印“商务学堂”社会服务项目手册并对外推广。2022 年 11 月 18-20 日承办全区商务局长

业务培训班，开展为期 3 天的培训，参训人员来自各经开区、边合区、园区、自贸片区主要负责人和班子成员共计 123 人次。本次培训班课程安排时间紧凑，内容丰富，信息量大，针对性强，围绕“推动稳外贸、稳外资、促消费、扩大开放各项政策举措落地落实”、“构建国内大循环为主体，国内国际双循环相互促进新发展格局”等内容从理论要点到业务实践，从案例剖析到制度集成，紧抓学校专业特色、应用水平，为商务部门量身定制培训主题，持续提升学校整体办学实力和社会服务能力。

3. 以高质量职业教育促进退役军人高质量成长

学校作为自治区级退役军人职业技能培训机构，积极助力退役军人职业技能提升，抓好学历提升教育。学习期间帮助退役军人了解当前就业形势，做好职业生涯规划，打造能力提升“加油站”，搭建成长成才“攀云梯”。目前在籍退役军人提升学历学生人数达到 890 人。

4. 增强自治区继续教育基地培训能力，加快专业技术人才知识更新

(1) 为积极落实自治区第十二次党代会关于人才队伍建设的精神，实现广西“十四五”规划目标和 2035 远景目标，构建技能型社会，加快实施专业技术人才知识更新工程，学校 2022 年组织电子商务、旅游管理、动漫制作技术、工商企业管理、会计、金融服务与管理 6 个专业申报并获批为自治区专业技术人员继续教育基地，为学校积极配合实施人才强桂战略打下良好基础，把学校的优势转化为广西社会和经济发展的动力。

(2) 由南宁市旅游协会主办，广西国际商务职业技术学院和南宁市旅游协会导游分会承办的 2023 年南宁市旅游协会导游会员能力素质提升培训班分别于 6 月 17 日、8 月 29 日顺利举行，全市 200 多位一线导游和讲解员参加了培训。南宁市旅游协会会长曾国宁，南宁市旅游协会秘书长梁望轮，学校文化与旅游学院副院长黄志康出席开班仪式。本年度两场培训是学校获批自治区专业技术人员继续教育基地后首次举办的线下培训项目，为今后开展专技人员培训项目开拓了新的思路，积累了宝贵经验。

为保证继续教育基地建设质量，根据知识更新工程任务要求，依托学校特色专业，拟建设 4 门微课课程包。以数字技术聚力提能，为数字教育注入源头活水，加速助推学校教育数字化驶入“快车道”，推动一大批高素质专业化人才提能攻坚、创新创造。



图 35.2023 年南宁导游能力素质提升培训会

5. 提高教学场所利用率，积极开展各类社会考务工作

学校积极拓展社会服务业务，提升服务能力。抓紧做好服务保障，情系考生，准确掌握考务工作的操作规程，通力合作，高质量、高水平完成好各项目标任务。承接国家级考试、社会考试共计9项，服务社会考生共计19675人次，参考人次同比增长33.5%。

表 2. 2022 年 9 月-2023 年 8 月承接社会考务情况一览表

序号	考试时间	考试项目	考试人次	考试对象
1	2022 年 9 月 17 日	2022 年全国演艺经纪人员资格认证考试	1053	社会考生
2	2022 年 11 月 12-13 日	2022 年全国经济师资格考试	3404	社会考生
3	2022 年 11 月 19-20 日	2022 年全国税务师职业资格考试	3800	社会考生
4	2022 年 11 月 26-27 日	2022 年全国导游考试资格考试	1830	社会考生
5	2022 年 10 月 29 日	2022 年下半年中小学教师资格考试	2400	社会考生
6	2023 年 3 月 11 日	2023 年上半年全国中小学教师资格考试	2228	社会考生
7	2023 年 4 月 11 日-13 日	2023 年广西中小学实验教学说课评选活动	1260	全区中小学学校教师
8	2023 年 8 月 26 日-27 日	2023 年注册会计师全国统一考试	3700	社会考生
合计：			19675	

（三）服务地方发展

学校积极践行党的二十大报告提出的全面推进乡村振兴，赴南丹县开展“职教助力乡村振兴”活动。条件成熟后，积极推动学校与南丹县人民政府共同成立乡村振兴学院。以乡村振兴学院成立为契机，南丹县为试点，将“职教助力乡村振兴”打造成“国

商院名片”。

1. 赴南丹开展“职教助力乡村振兴”系列活动

2023年7月，学校文化与旅游学院举办“金牌导游带你云游南丹”活动，通过直播的方式详细介绍了南丹瑶望天下、洞天酒海、南丹矿物温泉度假区、歌娅思谷和笼箱盖枫杏生态旅游景区，近2万观众线上领略了“南国避暑胜地世界白裤瑶乡”得天独厚的旅游资源和非遗文化；人文教育学院派出专业教师赴王尚小学学习和开发瑶族传统舞蹈课程，推动传统舞蹈进校园工作。



图 36. 职教助力乡村振兴系列活动

2. 政校协同共建乡村振兴学院

2023年7月17日，学校与南丹县政府共建的乡村振兴学院在河池市南丹县举行隆重的揭牌仪式。学校领导、南丹县县长吴贞儒、政协主席黄小耿、学校中层干部，驻南丹县工作队员和南丹县政协副主席成吉理、南丹县乡村振兴局、文广体旅局、教育局、

农业农村局、商务局等单位负责人和里湖乡有关人员 60 余人等出席揭牌仪式。乡村振兴学院将积极探索人才培养在乡村振兴发力的新模式，充分发挥在农村建设和农机人才培养上全方位、多主体的优势。学院依托相关专业师资力量，在乡村振兴政策宣传、学术研究、智库建设、科技服务、人才培养等方面开展全方位合作，重点关注乡村振兴进程中的实际需求，共同探索构建乡村振兴人才定向培养模式，打造乡村振兴技术技能创新服务平台。



图 37.乡村振兴学院揭牌仪式现场

3. 多措并举传承发展非遗文化

学校多个二级学院为传承发展非遗文化出谋划策：数字艺术学院已经将南丹铜鼓元素融入文创产品设计中，目前产品在数字艺术学院淘宝店铺销售；继续教育学院将铜鼓文创产品做为礼物，赠送到校参加商务部援外培训的外国学员，受到学员好评；人文

教育学院将南丹铜鼓舞、猴棍舞、打陀螺开发成系列课程，并在学校试点教学。同时申请相关课题，发表多篇学术论文，为课程向全区推广做好准备，更好地将非遗文化融入教学中，以促进民族传统文化的传承和发展。



图 38.人文教育学院老师向南丹白裤瑶铜鼓舞非遗传承人学习铜鼓舞传统舞蹈

案例 9：与南丹县王尚小学开展非遗文化传承等合作

结合学校专业技术优势，以政府和事业单位人员管理能力提升、南丹县非遗文化传承和产品开发、打造乡村振兴终生教育基地为重点开展工作，并与南丹县王尚小学就非遗文化传承和产品、课程开发等方面的签署合作协议，将非遗保护与校园文化教育有效衔接，让学生近距离接触非遗、熟悉非遗，促使非遗项目得到很好的保护和传承，进一步加强非遗进校园的传播普及力度，持续巩固拓展脱贫攻坚成果，与南丹县共谱校地合作佳话。



图 39.学校领导与南丹县王尚小学签署合作协议

四、文化传承

(一) 文化传承与创新

1. 开展校园文化活动，推进文化渗透育人全过程

(1) 引领师生做中华优秀传统文化的忠实传承者和带头弘扬者，结合学校第二课堂推进校园文化建设，增强文化育人功能。今年6月学校开展第十三届东盟文化周活动，围绕“共享RCEP新机遇，助推‘一带一路’高质量发展”主题，共设置7大活动内容，通过活动成功开展，进一步推动师生们坚定文化自信，认识文化交流在“一带一路”发展战略中的重要作用。

表3. 第十三届东盟文化周活动内容一览表

第十三届 东盟文化周 活动安排	中国—东盟经济文化交流论坛
	广西非遗壮族拼布传承基地成立两周年“文化体验日”
	第六届大学生集邮文化日系列活动
	中国—东盟跨文化交际知识竞赛
	东盟国家文化、壮族文化体验活动
	中国民族文化体验活动
	东盟十国形象大使选拔赛



图 40. 学生体验壮族拼布制作

(2) 举办中华经典诵读大赛，让师生从党的创新理论中汲取真理力量，深刻诠释中华优秀传统文化的内涵。学校连续两年获得广西中华经典诵读大赛优秀组织奖，2023 年有 3 名选手入围中华经典诵读大赛的国赛复赛，外籍师生在广西第十六届中华经典诵读大赛首夺第一。渲染读书氛围，营造书香校园，结合“4·23 世界读书日”以及主题教育学习内容，举办各类主题书展、主题阅读分享会和读者交流会，将讲座沙龙、非遗手作和文化走读等多元方式融合，共举办“人文与美育学堂”3 场、“优秀文化进校园”3 场、“行走的阅读日”2 场。围绕壮族“三月三”、端午节等重要节庆日、纪念日开展民俗风情体验、摄影、书法比赛等活动，引导广大学生传承优秀传统文化，激发民族文化认同和文化自信。邀请非遗传承人进校与师生共同体验“醉美油纸伞 传承非遗梦”手绘油纸伞活动、“非遗剪纸技艺”传承与实践活动等非遗文化进校园系列活动，助力传承非遗文化，增强校园文化活力。



图 41.师生体验非遗剪纸活动

(3) 利用数字资源，构建多元文化课程体系。学校开设线上、线下及混合式等多门与传统文化相关课程，2022-2023 学年开设混合式课程 4 门，共计 38000 多人次参与学习。

表 4. 2022-2023 学年文化课程开设情况表

课程名称	参与学习人数
《中华礼仪文化》	1497 人
《通用中文语音与表达》	3800 人
《中华优秀传统文化》	8566 人
《跨文化交际》	422 人
《桂商文化》	276 人
《职业口才》	651 人
《商务写作与沟通》	8687 人
《茶艺》	763 人
《商务礼仪》	349 人
《中国传统文化与现代生活》	341 人
《气韵生动 走进传统文化》	898 人
其他中国文化类课程	12075 人
总计	38325 人

2. 讲好国商故事，增强文化认同感

学校致力于讲好国商故事和国商人物，通过官微开设“每月一师”、“身边的辅导员”、“国商学子”等近 70 多个推文专栏，年度阅读量 125 万次，进一步加强师生爱校荣校情怀，增强校园文化氛围；组织学生代表开展暑期“三下乡”社会实践和资助育人红色研学活动，学校共有 4 支团队荣获 2023 年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动重点团队称号，其中全国重点团队 1 支，自治区重点团队 3 支，加强了学生思想和文化引领，助力乡村振兴；2023 年学校选派 225 名青年志愿者参与第 20 届中国—东盟博览会、中国—东盟商务与投资峰会志愿服务，充分展现了国商学子朝气蓬勃、青春昂扬的良好形象，践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。



图 42. 学生参与第 20 届中国—东盟博览会志愿服务

3. 打造“丝路”品牌，推动文化传承与发展

学校坚持传承与发展创新相结合，充分挖掘优秀文化资源，围绕现代商务文化建立健全各项体制机制，探索和创新文化渗透途径。2022年11月学校党委印发《广西国际商务职业技术学院打造“桂海丝路文化”特色品牌建设实施办法》，组织推进“桂海丝路文化”特色品牌建设，其中2023年度共立项建设8个子项目，《助推共建“一带一路”，打造“桂海丝路文化”特色品牌》校园文化品牌项目入选广西高校校园文化建设“一校一品”特色品牌，下一步学校将通过微信公众号推出“桂海丝路文化”系列专栏推文，及时宣传各项目的工作成效和亮点；投资建设桂海丝路文化馆，占地总面积为800m²（一期桂商文化篇230m²，二期桂海丝路篇570m²），让学生更直观了解丝路文化，培养学生商业底蕴，弘扬丝路精神。举办“桂海丝路”文化系列活动。依托“桂海丝路”学工讲坛，邀请行业领导、企业高管、杰出校友开展“名企名家进社区”、“名师对话桂海丝路文化”等系列讲座，提升学生对丝路精神、桂海丝路文化、商贸发展等认知水平。

表 5. 2023 年度“桂海丝路文化”特色品牌建设子项目立项名单表

项目名称	申报单位	立项类别
“丝路文化铸魂·工匠精神报国”——文化创意工作坊	党委学生工作部（处）	重点项目
德信塑人 融智创新——打造金融文化引领现代金融育人模式	金融经济学院	重点项目
“一带一路”倡议背景下 东盟文化周校园文化品牌建设	学校团委、 国际交流学院	重点项目
田上云圩 桂企出海计划	国际贸易学院	重点项目
汇聚非遗活态传承创新合力， 提升非遗桂海丝路传播效能	人文教育学院、 数字艺术学院	一般项目

微谋之光	文化与旅游学院	一般项目
E起学习，以文化人	应用外国语学院	一般项目
“救”在身边——以志愿服务助力学生全面发展	现代流通学院	一般项目

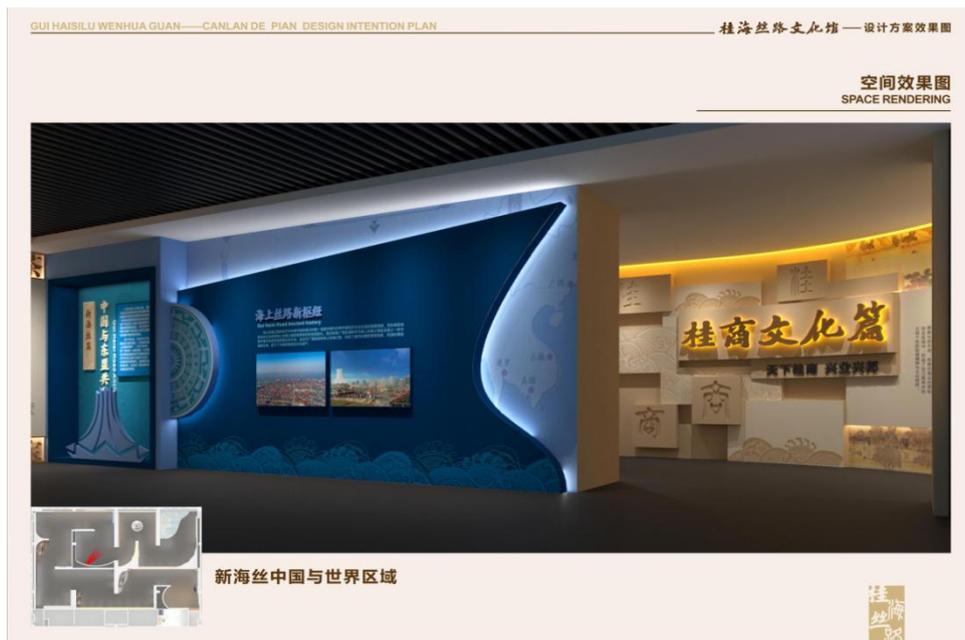


图 43.桂海丝路文化馆空间效果图

案例 10：丝路文化铸魂·工匠精神报国

学校致力打造桂海丝路文化，传承和发扬“和平开放、开放包容、互学互鉴、互利共赢”丝路精神，依托文化创意工作坊平台，举办“桂海丝路”系列文化活动，涵养工匠精神和职业素养。一是大力开展“五红”、“五传”——“培根铸魂、启智润心”活动，探索实施“四标固本”、“四翼同声”、“四措并举”、“四台合力”工程，充分发挥丝路精神、红色文化育人功能，教育引导师生厚植爱党爱国情怀，落实立德树人根本任务，服务学生成长成才。二是创新开展“电影+思政教育+艺术研学”思政育人模式，通过组织学生观看红色电影，参演情景剧《重回 1921》，体验沉浸式课堂《青》，

聆听情景艺术党课，鼓励学生不断从党的百年奋斗史中，汲取智慧和力量。三是定期邀请行业领导、企业高管、杰出校友开展“名企名家进社区”、“名师对话桂海丝路文化”等系列讲座，拓展学生视野，提升学生对丝路精神、桂海丝路文化、商贸发展、经商创业的认知水平。四是聘请名企名家、杰出校友等担任学业导师、创业导师，使学生能近距离了解广西经济社会发展，了解企业人才需求，了解创业实践经历等；同时依托学校建设的非遗基地搭建民族文化遗产生产性实训平台，在非遗项目传承人的亲自指导和智库支撑下，推行“作业—作品—产品”三部曲，开发设计制作出系列铜鼓文化产品的实物及画册，如灯具、丝巾、服饰、瓷器等。用民族文化产品来推广优秀的民族文化，推动大学生创新创业，并鼓励学生参加区级、国家级“互联网+”创新创业大赛、大学生挑战杯大赛，涵养工匠精神和职业素养。



图 44.党的二十大代表、全国劳动模范包菊辉宣讲现场



图 45.手绘油纸伞活动体验现场



图 46.创新开展“电影+思政教育+艺术研学”思政育人新模式



图 47.学校师生代表参演情景剧《重回 1921》

案例 11：“德信塑人 融智创新”引领金融育人模式

广西国际商务职业技术学院金融经济学院以金融科技为引领，从专业角度打造“德信塑人 融智创新”桂海丝路文化品牌，服务广西经济和金融业发展，服务教师成长，服务学生成才，为学校“桂海丝路文化”品牌建设作出了积极贡献。

一、主要做法

（一）加强与企业的合作和交流

一是加强与企业人才培养合作，与安徽阳光信通电子科技有限公司签订实习转就业合作协议，企业为提升实习学生素质，主动加入到学生的人才培养过程中去。二是加强与企业师资培养合作，在大地财产保险广西分公司建立教师企业流动站，选拔优秀教师赴流动站学习先进金融文化，引导教师将金融类专业建设与金融企业文化相互融合，使金融企业文化全方位渗透到学生职业素养的培育中，培养学生日后作为金融从业人员的基本

职业操守和基本职业品格。

（二）培育“四强”教学团队

四强为强师德、强教学、强科研、强服务，提高教师产业文化转化成思政资源能力以及润物细无声的课程思政能力。

一是加强思想教育和行业发展情况研讨。组织教师了解金融行业发展现状和金融文化，提升教师的金融文化素质。二是打造具有金融特色创新团队。通过开展教师创新团队建设，提高教师新知识、新技术的应用能力，为专业发展和人才培养服务。三是创新教学模式。在建设“德信塑人 融智创新”金融文化品牌过程中，将课程思政建设融入专业学习和价值引领双主线，进一步契合教学内容，让专业课程精神内涵丰实起来。

二、取得成效

（一）学生技能水平显著提升

学生参加广西职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项，连续三年获团体一等奖，参加“2023年第十届全国证券投资模拟实训大赛”，获团体一等奖8项。在冠军邀请赛中，以排名第一、第二的优异成绩斩获职教组2个团体金奖。

（二）打造的教学模式受到学校好评

2022年12月，金融经济学院打造的《混合式教学与思政教学融合发展，打造课程建设新模式》以全校排名第一的位次荣获教学突出贡献奖一等奖。



图 48.2023 年广西职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能赛项团体一等奖获奖证书



图 49.2023 年第十届全国证券投资模拟实训大赛冠军邀请赛金奖获奖证书

案例 12：打造东盟文化周品牌，助推丝路文化建设

校园文化是落实高校立德树人的重要载体，通过打造“东盟文化周”系列品牌活动，在服务中国—东盟博览会和“一带一路”建设中，弘扬志

愿服务精神，形成社会认可度高的师生志愿者服务品牌，推动学校“桂海丝路文化”特色品牌建设。作为连续 20 年获中国—东盟博览会志愿服务工作先进单位，学校师生在服务东博会期间均得到了社会、主办方、嘉宾们的一致认可，在东盟博览会志愿服务期间，志愿者们始终以高度的责任感和使命感积极主动的投入到各项工作当中，不畏困难，圆满出色完成各项任务，为东博会的顺利举办贡献了应有的力量，并多次受邀于广西电视台、广西新闻网等媒体平台的采访与报道。

自 2010 年以来，学校已成功举办了十三届东盟文化周，东盟文化周作为学校的校园文化活动之一，多年来在学校领导的大力支持和全校师生的共同努力下，已成为精品校园文化活动项目，积极推动了中国—东盟经济文化的融合发展和中华传统文化走出去，加强文化交流，促进友好往来。先后荣获“全区十佳团建品牌”称号、“广西高校校园文化创意项目”奖励等。



图 50. “文化体验日” 广西非遗壮族拼布展示

（二）助力文化产业发展

1. 依托文旅志愿者培养基地，积极服务全区文旅发展

（1）成立基地，培养人才。学校成为“南宁市旅游协会旅游志愿者培训基地”，成立至今共培养在“桂志愿”注册的文旅志愿者超 200 人，服务了 2022 年南宁市导游服务技能大赛、2023 年南宁市饭店服务大赛、2023 年春秋季研学旅行等多项活动，提供文旅志愿者服务超 300 人次。



图 51.南宁市旅游协会会长曾国宁为文化与旅游学院授匾

（2）专业训练，服务社会 and 行业。基地通过宣传发动学生注册成为文旅志愿者，提供专业的礼仪、讲解、操作培训，提升志愿者的服务意识、服务技能和服务质量。2023 年全市中小学研学旅行开展迅速，行业人才紧缺，为助力南宁市研学旅行发展，基地培训了 35 名文旅志愿者，通过实地踩线、专业课程培训、实地服务等环节，服务多场中小学研学旅行活动，得到研学组织机构

和学校的好评，在服务“旅教融合”上，发挥了积极作用。



图 52.2023 级国际邮轮乘务管理学生（文旅志愿者）服务动物园研学基地研学

2. 产教融合培育专业人才，创新民族文化推动产业发展

(1) 深化产教融合，促进文化产业发展。学校积极与广西文化产业对接，实行“产教融合、工学结合”的人才培养模式，与相关公司深度合作，将文化产业引入专业教学，共建校内外实践教学基地，在大学路校区创立数字创意产业学院并建设数字产业创业园区，在南宁创客城开设“源设动漫现代学徒制”订单班，让学生在实践中学习和建设文化产业，培养了一批既懂理论知识又具备实践技能的高素质文化产业人才，为广西文化产业的繁荣发展提供了人才保障。



图 53.校企共建数字创意产业学院



图 54.广西民族文创作品展出 2021 级产品艺术设计专业学生作品

(2) 开发特色课程，培养文化人才。根据文化产业的发展需求，学校相关专业积极开发特色课程，如民族传统工艺、民族文化产品开发、民族文化考察等，将民族文化产品特色课程与课程

项目设计、毕业设计等教学环节联结互动，围绕广西民族文化元素开展产品创新创意设计，开发系列文创产品，为广西文化产业提供专业人才支持，推动当地文化产业发展，为地方经济的繁荣做出了贡献。



图 55.学生开发设计的广西民族文创产品琳琅满目

3. 依托民族文化遗产创新职教基地，开展社会服务

学校依托“广西示范性民族文化遗产创新职业教育基地”和“广西非遗文化民族文化科普教育基地”开展社会服务活动，为广西文化产业提供技术支持和人才培养。同时，通过参加文化展示、文艺演出等活动，向社会普及和传播广西优秀民族文化，提高学校的办学水平和社会影响力，得到社会的认可和赞誉。2023年8月学校“非遗文化民族文化（瑶族铜鼓习俗）科普教育基地”获批命名认定“十四五”期间第二批广西科普教育基地。

序号	申报单位	基地名称	类型	推荐单位
103	广西师范大学物理学实验教学中心天文台	广西师范大学物理学实验教学中心天文台	其他类	广西师范大学科协
104	广西民族大学语言博物馆	广西民族大学语言博物馆	其他类	广西民族大学科协
105	南宁学院	南宁学院轨道交通博物馆	其他类	南宁市科协
106	广西国际商务职业技术学院	广西国际商务职业技术学院非遗文化民族文化（瑶族铜鼓习俗）科普教育基地	其他类	广西国际商务职业技术学院科协
107	广西体育高等专科学校	广西体卫融合健康教育实践与服务科普教育基地	其他类	桂林航天工业学院科协
108	广西科技师范学院	广西科技师范学院航天航空科普基地	其他类	来宾市科协

图 56.广西国际商务职业技术学院非遗文化民族文化科普教育基地获批文件



图 57.在科普基地向小学生讲解非遗瑶族铜鼓文化

案例 13：田上云圩赶起来 桂企扬帆出海去

“田上云圩 桂企出海计划”是着力打造以学校国际化商科特色为导向、数字化生产性实训为载体、弘扬和传承桂商精神为目的校园文化品牌。学

校国际贸易学院组织跨国别跨学院跨专业学生团队打破专业限制，践行“精通外贸 领袖未来”学院院训，发挥个人所长，开展系列产教融合项目，将桂商“敢闯、敢干、包容”精神融入学习、生活、工作。

一、非遗推广看新媒

新媒体运营小组今年6月正式受聘于西乡塘文旅局，通过撰写新媒体文案发布信息，助力西乡塘非遗美食文化与历史遗迹推广。经过三年的打磨与成员更迭，形成了“以老带新”的传帮带体系。项目直面甲方需求，运营小组在任务中充分发挥主观能动性，磨练和提升新媒体运营能力，深挖地方文化特色，激发文化创新创业热情，加深商科底色。

南宁市西乡塘区文化广电体育和旅游局

政校合作证明

为加强与广西国际商务技术学院政校合作，推进西乡塘区文化旅游宣传力度，提高西乡塘区旅游的知名度，我局特聘请广西国际商务技术学院的赵悦、钟连虹、张桂婷、韦明萱、李常乐、黎春源、韦玉意等同学为“西乡塘区文化旅游宣传志愿者”，时限为一年，具体负责西乡塘区文化旅游的宣传推广及微信公众号的发布、日常更新和运营维护等工作。特此证明。

西乡塘区文化广电体育和旅游局
2023年6月13日

图 58.政校合作证明

二、魅力南宁在邕江

学校立足南宁发展历史，与南宁旅游发展有限公司携手打造邕江夜游，

以不同国家不同文化背景学生的视角，通过数字化手段面向区外境外打造南宁新名片。该项目目前正在进行第三届 Botok 杯国际职业院校创新创业邀请赛决赛，由学校国际交流学院的泰国学生与中国学生联合组队，通过跨境电商直播形式展现南宁的风采，彰显民族特色、推广民族产业、坚定文化自信。

三、网络安全靠技术

安全之星扎根网络技术服务，为数字化项目提供技术支持。安全之星项目荣获广西中华创新创业大赛总决赛区级金奖。



图 59.安全之星项目荣获第七届中华职业教育创新创业大赛广西区赛金奖

四、田上云圩走基层

田上云圩电商助农项目，团队不断壮大，学生作为服务乡村振兴乡村的主力军，走进乡村，扎根基层，了解民情，掌握乡情，解决农民急难愁盼的产品销售问题，与多地特色产业合作，通过数字化方式（文案、视频、

直播等) 在各类短视频、电商平台助力广西农产品的营销销售。

90	全生态物联电梯市场 服务先行者	广西现代职业技术学院	蒙家辉	白洪伊, 韦文石, 韦念
91	快检“宠宠”	广西现代职业技术学院	蒙家辉	苏志星、潘轩轩、农小园
92	林栖树墓-国内绿色树墓殡葬科技服务发起者	广西电力职业技术学院	何方	熊芳瑶, 刘德晖, 方雄喜
93	《云上云圩》——以电商助力乡村振兴	广西国际商务职业技术学院	郑叶子, 邓海涛	张桂婷、李珊珊、卢雨阳、高丽铭、黄敏敏
94	基于少儿人工智能编程的颠覆教育	广西现代职业技术学院	蒙家辉	覃叠英、田艺
95	融乡记——助农产品建设与服务专家	广西建设职业技术学院	张钰棠	李远智, 黄恩玉, 黄露莹, 陈子安, 裴开轩
96	“鸽”声嘹亮——唱响乡村振兴	广西农业职业技术大学	陆晶莹	石丽萍, 陆慧婷, 熊嘉雪, 朱文涛
97	沙中海趣 不童凡响——沉浸式心理沙盘, 亲子沟通的守护者	广西幼儿师范高等专科学校	何珍	林莎莎, 罗敏州, 王丽, 沙元元
98	茶堡古道——古茶文化与Z时代融合的践行者	梧州职业学院	雷琼	梁晓铭, 曾巧艳, 王雪仪, 徐振杰
99	益智蜘蛛-智能仿生机器人	广西机电职业技术学院	廖璇	温妹曼, 陆明剑, 李彦斌, 陈耀能, 谢锦豪

图 60. 云上云圩项目荣获广西中华创新创业大赛总决赛区级铜奖

五、国际合作

为了打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地，学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，创新职业教育国际交流与合作机制，通过深化“三教”改革，提高学校国际化办学质量，形成“职业底色、创业本色、国际特色”的“三色”商科人才培养模式，建设具有较高国际化水平的职业学校。

（一）国际交流

2023年，学校贯彻落实教育部、自治区教育厅关于“职教出海”的有关政策和规划要求，加强与国外职业教育合作与交流，先后派出3个代表团出访了马来西亚、泰国、日本、老挝、柬埔寨等国家的28家“校政行企”，开展教研活动。双方就推动“桂海商学院”、“桂海商坊”建设，共建中国—东盟现代工匠学院，举办“中文+职业技能”培训，开展师资和援外培训，推广职业教育标准，共享数字资源等达成合作意向。出访期间，代表团到访各国校政行企，就中外职业教育合作新模式、新路径、新机制进行探讨，努力构建理念共通、繁荣共享、责任共担的教育命运共同体。



图 61.学校代表团拜访泰国职教委人力资源部

（二）合作办学

2023年9月，学校获得广西教育厅首批中国—东盟现代工匠学院特色项目建设单位立项。同时与东盟国家合作院校和“走出去”企业，开展“桂海品牌”国际合作，构建“桂海品牌”建设新格局，共享中国职业教育发展成果。

1. 中国—泰国跨境商务现代工匠学院

在中国—东盟职业教育联展暨论坛开幕式上，中国—东盟现代工匠学院揭牌，学校联合泰国北柳职业学院、泰国春武里职业学院、广西启迪创新跨境电子商务有限公司、宁波家联科技股份有限公司立项的“中国—泰国跨境商务现代工匠学院”成功入选。

“中国—东盟现代工匠学院”揭牌仪式的举行，标志着中国面向东盟国家开展合作的国家级职教出海品牌项目正式实施。学校申报的“中国—泰国跨境商务现代工匠学院”，正成为打造中国—泰国

职业教育合作典范。



图 62.中国—泰国跨境商务现代工匠学院揭牌仪式

2. 成立桂海商学院--马来西亚分校

在中国-东盟商科职教合作论坛上，学校与马来西亚教育部职教司、马来西亚俄麦职业学院、马来西亚唐风国际教育集团共建的--桂海商学院（马来西亚分校）正式揭牌成立。构建“校、政、行、企”四方联动机制，创新产教融合人才培养体系，实现企业科学发展与学校人才培养质量提升的互促双赢，共同推进国际化办学持续高质量发展。



图 63.桂海商学院--马来西亚分校揭牌仪式

3. 服务“走出去”企业，挂牌“桂海商坊”

2023 年，学校创新校企国际合作模式，服务国际产能和中国“走出去”企业，深化与东盟国家职业教育合作，在马来西亚、泰国等国家的 4 家中外企业，挂牌“桂海商坊”，与企业共同开展学历与非学历教育，推广“中文+职业技能”培训。



图 64.在宁波家联科技股份有限公司（泰国公司）挂牌“桂海商坊”

4. 成立中-印（尼）跨境商务技能人才培养中心

与印度尼西亚巨港开心文化教育基金会揭牌共建中-印尼跨境商务技能人才培养中心，构建“中文+职业技能”跨境商务人才培养新生态。



图 65.中-印（尼）跨境商务技能人才培养中心揭牌仪式

5. 共建中文+跨境商务技能人才泰国培训中心

与泰国春武里职业学院、宁波家联科技股份有限公司揭牌共建中文+跨境商务技能人才泰国培训中心，围绕“教随产出、产教同行”，探索“中文+职业技能”海外人才培养新模式。



图 66.中文+跨境商务技能人才泰国培训中心揭牌仪式

6. 共建中泰烹饪技术培训中心，传播中华饮食文化

与泰国北柳职业学院共建中-泰烹饪培训中心，加强国际交流推动中华美食文化走向世界。



图 67.泰国烹饪技术培训中心揭牌仪式

7. 成立民族技艺交流中心，传承广西民族技艺

与马来西亚北吉隆坡国际学院、南宁市第一职业技术学校、广西右江民族商业学校共建民族技艺交流中心，体现中华优秀传统文化海外传播的魅力。



图 68.民族技艺交流中心揭牌仪式

（三）留学国商院

1. 扩大招生规模，来华留学生人数创新高

学校持续推进“留学国商院”、“桂海商学院”两大品牌建设，提高学校国际化办学质量。截止到2023年8月，共有71名来自泰国、印度尼西亚、越南、老挝、柬埔寨、阿富汗、哈萨克斯坦、巴基斯坦、尼日利亚、塔吉克斯坦、孟加拉国、也门、津巴布韦等15个国家的留学生在校学习，其中45名为新招收学生，桂海商学院首批11名学生正式到校学习。

学校已连续三年获得广西政府东盟国家留学生全额奖学金招

生资格，共有 13 名学生在读，来自印度尼西亚、越南、老挝、柬埔寨等 4 个国家，也是广西高职院校中招收地方奖学金人数较多的院校之一。

2. 文化自信为引领，提升留学生人才培养质量

学校全面落实立德树人根本任务，以文化自信为引领，将中华优秀传统文化融入到来华留学教育全过程中。组织开展了 9 次“外国人在国商院”系列活动，其中文化体验活动 6 次，急救常识讲座 1 次，夜游邕江 1 次，企业走访 1 次等，开展书法、茶艺等中华优秀传统文化课程。10 名汉语言学习学生顺利完成结业，1 人考取广州南方医科大学博士研究生、1 人考取北京师范大学硕士研究生。



图 69.留学生参加“三月三”传统文化研学活动

经过多年教学实践，形成了专科层次的学历教育和长短期培训的非学历教育体系。通过“以赛促教、以赛促学、以赛促改、

以赛促研”，不断提升教师教学水平和学生综合素质能力，教学成果显著。2023年，荣获广西第十六届中华经典诵读大赛外国个人组一等奖（第一名）1项、二等奖1项、集体组优秀奖1项；获广西第三届网络书法大赛特等奖1项，一等奖1项，二等奖2项。



图 70.广西第三届留学生网络书法大赛获奖证书

案例 14： 以诗文诵读为载体，提升文化育人功效

传统文化是中国文化的载体，诗文诵读是留学生追寻汉语之美的途径。学校将中华优秀传统文化融入到来华留学教育全过程，增强留学生对中华文化认同。在广西第十六届中华经典诵读大赛暨 2023 广西校园中华经典诵读大赛上，学校选派的 3 组选手不负众望，力克强敌，获外国个人组一等奖 1 项、二等奖 1 项和集体组优秀奖 1 项的优异成绩。

本次大赛共有来自越南、老挝、缅甸、柬埔寨、马来西亚、巴基斯坦、赤道几内亚等国家的近 60 名外国选手参加，这也是学校自招收留学生以来，参赛人数最多，成绩最好的一次。通过“以赛促教、以赛促学”，激发了留学

生汉语学习的热情。

“通过诵读中华经典，我的中文有了很大进步。”来自印度尼西亚的留学生菲丽说，她非常喜欢中国文化，计划在完成专科学业后继续留在中国攻读本科。



图 71.2023 广西校园中华经典诵读大赛集体组比赛作品--《雨巷》

（四）服务“一带一路”

2023 年，学校持续服务国际产能，推进产教融合，发挥好产业端的技术创新能力，与教育端构建良好的合作模式，助力产业高质量发展，职业教育取得丰硕成果。

1. “中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖”

2021 年成立的桂海商学院（泰国分校），已成为中国职教体系在泰国获得良好本土化应用的典范，通过讲好中国故事，传播中国经验，中泰合作“国商渠道”影响力稳步提升。2023 年，在第 24 届中国国际教育年会上，学校荣获“中泰职业技术教育国际合

作突出贡献奖”（2021-2023），该奖项为泰国教育部职业教育委员会认定的国家级奖项，是泰国教育部对学校在国际办学方面的认可和鼓励，也是学校连续四年获此殊荣。



图 72.中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖奖杯和证书

2. “2023 职业院校国际合作典型院校”

学校积极开展职业教育国际交流与合作，推动教育对外开放。2023年，先后与5个合作院校签订了国际合作协议，通过发挥国际合作示范影响作用，推动区域内职业教育高质量发展。在2023 EducationPlus（第七届）中国国际职业教育大会暨产教融合博览会上，学校获评“2023 职业院校国际合作典型院校”，同时学校提交的“‘CCBM 国商模式’助力打造面向东盟的职业教育”成功获评“走向世界中国职业教育方案——共建‘一带一路’职业教育合作成果”优秀案例。



图 73.荣获“2023 职业院校国际合作典型院校”证书

3. 中非职业教育研究院

学校积极参与非洲国家职业标准制定，依托高水平专业群，开发适合非洲国家经济社会发展的职业标准。先后制定了坦桑尼亚、埃塞俄比亚、乍得等国家 5 个职业标准。2023 年 4 月 28 日，学校参加国际职业教育合作发展对话会（中国-非洲），会上中共山东省委外事工作委员会办公室、山东省教育厅授予学校“中非职业教育研究院共建单位”牌匾。

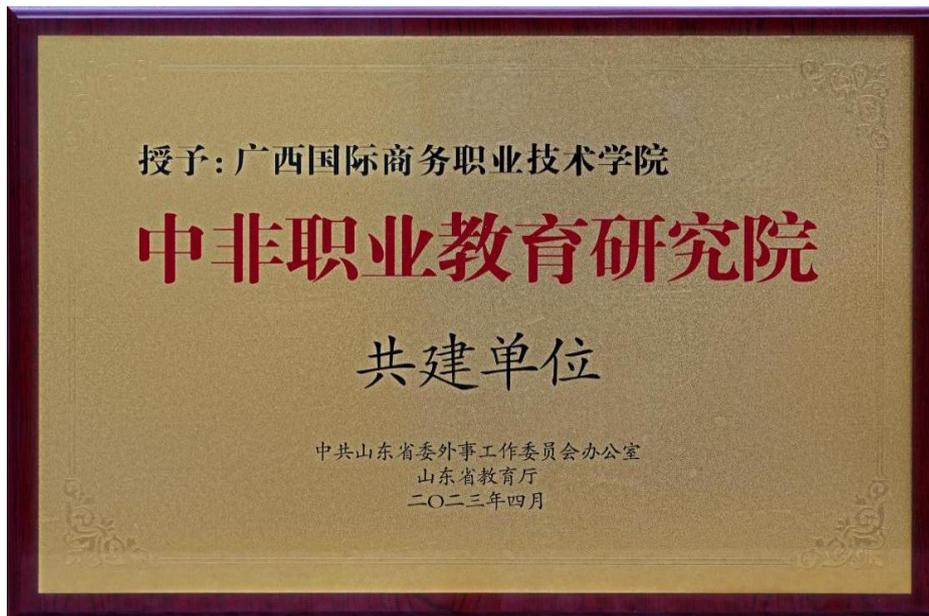


图 74.中非职业教育研究院共建单位牌匾

4. 学校国际办学案例入选中国职业院校国际交流合作优秀案例选集

学校国际办学案例《面向东盟服务“一带一路” 中泰合作打造“桂海”品牌》入选中国职业技术教育学会国际交流合作优秀案例选集，已由浙江大学出版社出版。



图 75.国际办学案例入选中国职业院校国际交流合作优秀案例选集

（五）文化交流

因受疫情影响，中断3年的学校学生海外短期留学项目再度启动。经过双方的沟通与协商，2023年7月，学校48名应用泰国语专业和应用越南语专业学生分别赴泰国坦亚布理皇家理工大学和越南河内国家大学下属社会与人文科学大学，开展为期6个月的短期留学。两个专业的学生都将在留学目的地国家完成专业语言相关的商务听说、写作、口译等训练专业技能的课程及参与社会实践、文化体验相关活动。留学生实景实地学习、体验、感受各自专业语言的国家文化，了解当地社会 and 经济发展情况，并通过与当地青年的学习交往，促进中外青年的文化互鉴。



图 76.越南语专业学生在越南社会与人文科学大学学习

（六）开发标准

学校积极响应“一带一路”倡议，形成了以海外校-为主体，职业标准+教学标准共同开发，语言、文化、技能三融合的“一体

两翼三融合”发展格局。依托优势专业，注重标准开发，共享“国商标准”。2023年7月，由泰国教育部职业教育委员会指导，学校主办，泰国曼谷职教中心、泰国北柳职业学院等协办的“中文+跨境电子商务”泰国师资培训班，在泰国成立的国际化师资培训基地顺利举行。泰国曼谷职教中心下属的15所职业院校代表和北柳职业学院跨境电商师资约130余人参加了培养。当地电视台对本次跨境电商师资培训进行了跟踪报道，反响热烈，备受社会关注。

学校积极参与为“一带一路”沿线国家编制相关行业岗位职业标准及配套人才培养方案。2023年完成了坦桑尼亚第一批、第二批货运清关与转运4级、酒店餐饮管理技术服务员5级和会计员4级国家职业标准及配套人才培养方案的编制工作，并纳入到该国家的职业教育体系。

表 6. 职业标准完成情况一览表

序号	材料类别	类型	级别	国别
1	酒店餐饮管理技术服务员	职业标准	5	坦桑尼亚
2	会计员	职业标准	4	
3	货运清关与转运	职业标准	4	



图 77.坦桑尼亚酒店餐饮管理技术服务员 4 级证书

(七) 国际化师资培养

2023 年，学校与泰国教育部职业教育委员会共建泰国国家级师资培训中心。中泰双方共同开发电子商务专业泰国职业教育标准，共建专业标准、数字课程内容标准、数字化教学方法标准、师资培训标准、职业资格标准等 5 个。联动广西启迪创新跨境电子商务有限公司全国职业教育教师企业实践基地资源，培养中国走出去企业 20 名中外籍员工为项目专任老师。以文化为引领，以中文为基础，以商务为特色，开展全泰职业院校师资培训，培训师资 1000 人以上。培养“中文+”、“英文/泰语+”专业教师 50 名，全面提升泰国职业教育水平，服务中国“一带一路”倡议，对接泰国东部经济走廊建设和泰国 4.0 战略。

案例 15：中国—泰国跨境商务现代工匠学院

为深入学习贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于建设教育强国的重要讲话精神，推动广西现代职业教育高质量发展，更好地服务融入西部陆海新通道、RCEP 区域经济一体化、并能辐射“泰国 4.0”战略和推动“东部经济走廊”建设。学校入选广西教育厅首批中国—东盟现代工匠学院特色项目建设单位名单。

通过建设中国—泰国跨境商务现代工匠学院，构建中泰产教融合校企共同体。创新“CCBM”为特色的国际化人才培养模式，以中国—东盟现代工匠学院为平台，打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地。



图 78.CCBM 国际化人才培养模式框架

一、提质增效，创新国际合作新发展

通过建设中国—东盟现代工匠学院，提质增效推进“国际化十大”品牌建设。与东盟国家教育部门、职业院校、行业企业，共建职教国际化工程，共享职业教育发展成果。

表 7. 国际合作项目建设单位一览表

序号	单位名称	国别	成果	级别
1	泰国北柳职业学院	泰国	中国—泰国跨境商务现代工匠学院	国家级
2	泰国春武里职业学院	泰国		
3	宁波家联科技股份有限公司	中国		
4	广西启迪创新跨境电子商务有限公司	中国		
5	广西大学	中国	中国-东盟数智慧文旅技术创新学院	国家级
6	广西旅游发展集团	中国		
7	马来西亚教育部职教司	马来西亚	桂海商学院-马来西亚分校	其他
8	娥唛职业技术学院	马来西亚		
9	唐风国际汉语教育集团	中国		
10	印尼巨港开心文化教育基金会	印度尼西亚	中-印尼跨境商务人才	其他
11	北吉隆坡国际学院	马来西亚	民族技艺交流中心	其他
12	南宁市第一职业技术学校	中国		
13	广西右江民族商业学校	中国		
14	泰国北柳职业学院	泰国	中-泰烹饪培训中心	其他
15	广西商业技师学院	中国		
16	泰国春武里职业学院	泰国	中文+跨境商务技能人才泰国培训中心	其他
17	宁波家联科技股份有限公司	中国		
18	马来西亚尤诺雅有限公司	马来西亚	桂海商坊	其他

二、数字赋能，构建职业教育新标准

通过搭建数字化教学平台，开展数字化资源建设，推广在线开放课程资源，建成《跨境电商运输实务》《电商直播》《跨境电商短视频运营》等 3

门双语课程。其中《跨境电商运输实务》，在唐风网开始中泰双语课程。《跨境电商短视频运营》课程线上资源包括 20 个中英泰三语教学视频和 163 道试题，在唐风平台面向 2022 级桂海商学院泰国班 11 名学生开放使用。《电商直播》课程进行了英语、泰语翻译制作，2023 年 2 月在超星学习通平台上线，至今累计选课 405 人，页面浏览量超 10 万次。为了推进课程国际化建设，该课程在唐风国际教育平台上线，获得泰国教育部认证，面向泰国职业院校学生开放。

三、社会服务，共享国商标准新经验

由泰国教育部职业教育委员会指导，学校主办，泰国曼谷职教中心、泰国北柳职业学院等协办的“中文+跨境电子商务”泰国师资培训班，在泰国北柳职业学院举行。泰国曼谷职教中心下属的 15 所职业院校代表和北柳职业学院跨境电商师资约 130 余人参加了培训。当地电视台对本次跨境电商师资培训班进行了跟踪报道，社会反响热烈。



图 79.黄莹老师分享数字贸易下中国电商的发展

学校积极参与中泰职业教育交流与合作。通过多年实践，成效显著，获得中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖（2021-2023），也是学校连续四年获此殊荣。中泰的职教贡献奖是由泰国职教委秘书长亲自签发并加盖泰国教育部职教委公章，属于泰国国家级奖励。成绩的取得为今后创新中泰职业教育合作新模式，打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地，提供了国商经验。



图 80. “中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖”奖杯及证书

四、留学国商，创新教育教学新模式

以桂海商学院为基础，开展专科层次学历教育，以中泰双学历教育培养为基础，以数字化专业课程建设为核心，形成了“一平台二基地三中心”的人才培养模式。一平台即“互联网+”国际教育云平台；二基地即国际化师资培训基地和跨境商务海外实训基地；三中心是中文+商务技能培训中心、在线心理辅导中心、移动辅导员管理中心。截止到 2023 年，共招收两批 28 名泰国学生就读跨境电子商务专业，为中国—泰国跨境商务现代工匠学院扩大学历教育和非学历社会培训积累经验。



图 90.泰国学生正在上跨境商务课程

学校还积极创新国际交流与合作新机制，与泰国清迈皇家大学达成合作意向，创新“223”模式的“专本双主体、中泰双管理、校企三元制”的商务汉语专业人才培养模式，推动“中文+”为核心的教学资源在泰国的推广与应用。目前，泰国清迈皇家大学商务汉语专业 26 名学生在校学习。



图 91.泰国清迈皇家大学商务汉语专业学生来校学习

通过中国—东盟现代工匠学院的建设，探索构建招收、培养、实习、就业“订单式”校企合作海外人才培养新模式，打造成为集学历教育、技能培训、技术服务、人文交流“四位一体”的海外综合性职业教育办学机构，全方位服务“走出去”企业，提供国商标准、国商方案。

六、产教融合

（一）专业建设

以“双高计划”为抓手，紧密结合学校“以群建院”工作部署及“1+N+X”专业群建设模式，健全多要素、多方协同融合的专业群可持续发展诊改制度，建立专业群设置与动态调整机制，开展A级专业认定工作，并根据专业评估情况启动专业(群)诊断与改进，按专业大类及学校“以群建院”工作部署思路，完成各二级学院“1+N+X”专业群组群逻辑与专业发展规划的统一部署，实现了专业(群)动态调整。此外，学校对接紧缺专业需求，新设“数字媒体艺术设计”、“知识产权管理”专业，增强学校服务区域经济发展的能力。

2022年网络营销与直播电商专业教学资源库获自治区级立项。2023年智慧文旅虚拟仿真实训基地获评自治区第三批职业教育示范性虚拟仿真实训基地。2022年下半年，“双高计划”经建设单位自评、专家组进校考察、综合评议等环节，已完成项目验收。学校跨境商务高水平专业群验收等级为“优秀”，在广西高水平高职专业建设验收结果中排名第一。2023年，自治区教育厅、自治区财政厅公布了广西新一轮高水平高职学校和专业建设名单，学校喜获广西新一轮高水平高职学校和专业建设B类学校，市场营销、跨境电子商务、旅游管理三个专业群入选高水平专业群，学校综合排名在全区财经商贸类高职院校中排名第一。

（二）课程建设

以“SPADE”诊改模型中的“课程五度”为标准，组织开展A

级课程认定，职业教育教学成果和一流课程、在线精品课程培育工作，提升专业培养质量。《服务“一带一路”建设的“外语+”高职多语种人才培养模式的探索与实践》获国家级教学成果奖二等奖，《企业财务会计》课程获国家级精品在线课程认定，《亚马逊平台实务》《供应链管理》获自治区级在线精品课程认定。《企业财务会计》《跨境电商运输实务》《中华礼仪文化》《亚马逊平台实务》被认定为面向东盟国际化课程；《中国与东盟国家税制比较》《数字营销技能培训》《跨境电商短视频运营》《茶与生活美学》《统计专业知识和实务(初级)》被认定为面向东盟国际化培训资源包。2023年学院组织推荐16支参赛教师团队，参加教师教学技能大赛的角逐，8支参赛教师团队获奖。其中获2023年广西职业院校教师教学技能大赛一等奖1项，二等奖2项，三等奖5项。



图 92.国家级教学成果奖二等奖证书

表 8. 2023 年广西职业院校教师教学技能大赛获奖情况一览表

获奖级别	作品类型	获奖等级	作品名称	作者
自治区级	课堂教学	二等奖	Amazing Clothing-魅力瑶服	庞中燕, 覃锋, 刘玉娟, 粟景妆
自治区级	课堂教学	三等奖	旅游线路设计与销售	刘庆, 苏毅, 许娟, 梁慧卿
自治区级	课堂教学	三等奖	礼仪之道 商贸之梁——商贸企业服务礼仪	李毅, 岳秋茨, 玉晓新, 陆纯梅
自治区级	混合式教学	一等奖	财务会计基础	黄嘉妮, 徐爱菲, 韦李安娜
自治区级	混合式教学	三等奖	外贸客户沟通与接待	沈丽, 张胜, 刘清如
自治区级	混合式教学	二等奖	科技赋能金融 智慧点亮课堂	喻婵, 曾惜, 韩笑
自治区级	微课教学	三等奖	全过程人民民主的“三个最”	钟金丽, 梁芷铭, 李洁
自治区级	微课教学	三等奖	营运管理	肖悦, 招燕, 肖蔓雅

(三) 教材建设

通过强化思政把关、规范使用相关表述等方式，确保教材体现正确导向，并结合教学改革和课程建设，探讨教材内容体系中融入党的二十大精神、课程思政等模块。学校响应党的二十大精神要求，统筹规划、修订制度、调整教材建设与管理委员会、成立教材审核委员会，分级分类建设，实施“编—选—修”全程管理、三步一体的模式，力争达到“校本教材都出版，深度共建专业都使用产教融合教材”的状态。

(四) 教学改革

持续开展 12 类校级项目的建设及培育，针对国家与自治区都重视的各类教学能力资源建设类评比奖项进行逐一梳理，整理出

“国家一自治区一学校”三级立项项目清单。在此基础上，针对校级项目分门别类整理出在线课程（含混合式课程和微课）、教材（含数字出版物）、专业教学资源库（含资源包）三大类内涵建设项目，对各类子项目进行4-5年的中长期培育，打造面向东盟国际化职业教育资源9个，建设在线开放课程17门，建成职业教育专业教学资源库2个。迭代更新“4个自治区级专业教学资源库、5门自治区级精品在线课程、32门校级精品在线开放课程”数字化资源，电子版藏书70.36万册。

表9. 面向东盟国际化职业教育资源一览表

序号	获奖级别	资源名称	资源类型	主持人
1	自治区级	企业财务会计	国际化课程	徐爱非
2	自治区级	跨境电商运输实务	国际化课程	李向敏
3	自治区级	中国与东盟税制比较	国际化培训资源包	李凌
4	自治区级	数字营销技能培训	国际化培训资源包	梁曦
5	自治区级	跨境电商短视频运营	国际化培训资源包	莫恬静
6	自治区级	茶与生活美学	国际化培训资源包	廖晓敏
7	自治区级	中华礼仪文化	国际化课程	陆纯梅
8	自治区级	亚马逊平台实务	国际化培训资源包	谭小燕
9	自治区级	统计专业知识和实务（初级）	国际化培训资源包	苏宗敏

（五）师资队伍建设

1. 坚持师德第一标准，新时代师德师风浸润彰显新成效

加强教师理想信念教育，大力弘扬新时代师德师风，将教师的职业理想、职业道德、学术规范融入教师培养、培训和管理全

过程，组织开展师德集中学习教育，严格落实师德考核全覆盖，强化考核结果运用，将考核等次作为教师资格认定、年度考核、职称评聘、职务晋升、评奖评优的重要依据，严格执行师德“一票否决”。评选表彰了校级模范教师 10 人、最美教师 10 人、最美辅导员 8 人、课程思政标兵 10 人、师德先进个人 68 人、优秀教师 45 人、优秀教育工作者 41 人、优秀辅导员 14 人等一批先进个人，向上级推荐全国最美教师候选人 1 名、广西模范教师候选人 2 名、新时代职业学校名师（名匠）名校长候选人 1 名，引领教师队伍思想政治素质和职业道德水平切实提升。



图 93.学校举行 2023 年教师节庆祝表彰大会

2. 坚持人才引育并重，高层次人才队伍建设取得新进展

高度重视人才这个“第一资源”，多措并举打造高层次高技能人才聚集洼地。瞄准急需紧缺专业，精准引进高层次人才 7 人，

其中正高级职称 2 人、副高级职称 5 人。优化实施“博士工程”、“教授工程”，大力支持 17 名教职工在职攻读国内外博士及硕士学位，75 人获得高校教师系列高、中、初级职称（其中正高级 6 人，副高级 13 人），3 人取得高校哲学社会科学研究系列职称，4 人取得高校实验技术系列职称（其中高级 3 人）。学校精心培育并向上级推荐“自治区高校黄大年式教师团队”候选对象 1 个、“自治区职业教育教师教学创新团队”候选对象 2 个，刘庆教授带领的旅游管理专业教师教学创新团队成功入选自治区职业教育教师教学创新团队。梁芷铭教授等 4 人成功入选第一期“广西高校思想政治教育卓越教师”支持计划（含拔尖人才 1 人），吴涛等 9 名教师入选 2023 年广西教育系统优秀教师出国留学深造项目职业教育骨干教师赴新加坡研修人员名单，1 名教师被确定为 2023 年国家公派出国教师人员。全面开展教研室主任、专业群负责人、专业带头人选聘工作，持续建设校级高水平创新团队 7 个、教师教学创新团队 12 个、大师工作室 6 个。学校高层次高技能人才队伍规模持续扩大、结构不断优化、素质更加优良。

2023 年广西壮族自治区职业教育教师 教学创新团队立项建设单位名单

序号	学校名称	专业方向	负责人姓名
1	广西农业职业技术大学	中草药栽培与加工技术	陈睿
2	广西职业技术学院	茶叶生产与加工技术	陈恩海
3	南宁职业技术学院	软件技术	王凤岭
4	柳州职业技术学院	机电一体化技术	王富春
5	广西水利电力职业技术学院	水利水电建筑工程	李林
6	广西交通职业技术学院	道路与桥梁工程技术	莫品疆
7	广西建设职业技术学院	智能建造技术	庞毅玲
8	广西国际商务职业技术学院	旅游管理	刘庆

图 94. 旅游管理专业教师教学创新团队入选自治区职业教育教师教学创新团队

3. 坚持名师引领示范，职业教育创新实践收获新成果

充分用好学校的广西教学名师、广西优秀教师、全国特级导游等“名师”资源，持续支持学校“金雁”教学名师 10 人、第三期“优秀青年教师成长支持计划”对象 20 人，建强高水平创新团队、教师教学创新团队、大师工作室，推动学校职业教育改革创新实践高质量开展。学校获评全区职业教育“三全育人”典型学校，学校国际贸易学院入选第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系。各类人才在教育教学改革中发挥示范引领作用，优秀教师指导学生参加中华人民共和国第二届职业技能大赛获优胜奖 1 项、2023 年全国职业院校技能大赛获高职组英语口语赛项二等奖 1 项，参加 2023 年广西职业院校技能大赛获一等奖 13 项、二等奖 10 项、三等奖 15 项，参加第七届中华职业教育创新创业大赛广西区赛获金奖，参加“中文+物流职业技能”国际赛获教师组

一等奖 1 项、三等奖 2 项，国际学生组二等奖 1 项、三等奖 2 项，参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛获职业赛道金奖 1 项，参加 2023 年广西高校思想政治理论课教师教学基本功暨“精彩一课”比赛获特等奖 1 项（排名第一）、二等奖 2 项，参加 2023 年全区高校“大思政课”教学改革优秀工作案例和示范课堂征集活动获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，指导学生参加习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划 2023 年系列主题活动获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，参加 2023 年广西高校大学生心理健康教育课教师教学能力大赛获一等奖 1 项、二等奖 1 项。立项省部级课题 9 项、市厅级课题 40 项、横向课题 4 项。主持完成省部级课题 2 项、市厅级课题 37 项。



图 95.学校教师团队指导学生在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项中荣获二等奖



图 96. 学校教师团队指导学生在第七届中华职业教育创新创业大赛广西区赛中荣获金奖

4. 坚持教师发展诊改，教师队伍综合业务能力得到新提高

坚持教师发展标准，认真开展教师发展诊改，组织教师参加各级各类培训，全年参加各类培训超过 1500 人（次），其中 83 人参加本年度广西高等学校教师岗前培训，120 人参加广西 2023 年“亚行贷款”职业学校教师培训项目、“广西 2023 年职业院校教师素质提高计划”，64 人参加学校新入职人员岗前培训，组织全校教师参加广西专业技术人员继续教育公需科目、专业科目学习，参加暑期教师研修暨师德集中学习教育。95 人参加高校教师教学技能考试，129 人通过高校教师资格认定，取得高校教师资格证书。

5. 坚持深化产教融合，“双师型”教师队伍建设实现新突破

深化产教融合、推进校企合作，学校入选首批广西职业院校“双师型”教师培养培训基地，升级建设校级“双师型”教师培养培训基地 4 个，动员 246 人申报广西职业教育“双师型”教师，

其中 227 人通过评审认定，通过率达 92.27%。教师服务行业企业发展。组织教师积极参加企业实践，累计 101 人次参加企业实践，为企业发展提供智力援助。学校与南丹县政府成立乡村振兴学院，新派出 7 名教师到南丹县里湖瑶族乡定点帮扶村担任驻村第一书记和工作队员，服务巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，3 人到大化县开展教育人才组团式帮扶，巩固拓展脱贫攻坚成果，扎实推进共同富裕。派出 17 名教师服务中国—东盟博览会、中国—东盟商务与投资峰会，派出 2 名教师服务 2023 年中国—东盟职业教育联展暨论坛，学校获自治区教育厅发文表扬。派出 5 名教师担任第一届全国学生（青年）运动会决赛裁判员。派出 13 名教师到自治区党委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室、自治区疫情防控指挥部、自治区财政厅、自治区商务厅等机关事业单位挂职服务。刘庆教授、郑忠阳教授、徐爱菲教授等高层次人才带领团队在文旅、电子商务、财会税务、礼仪等方面提供社会咨询和服务，服务对象超过 2000 人次，服务地方经济社会发展。

首批广西职业院校“双师型”教师 培养培训基地名单

序号	基地单位	支撑专业		
1	广西师范大学	旅游大类 (旅游类)	装备制造大类 (机电设备类)	
2	南宁师范大学	电子与信息大类 (计算机类)	教育与体育大类 (教育类)	公共管理与服务大类 (公共管理类)
3	南宁职业技术学院	电子与信息大类 (电子信息类)	财经商贸大类 (财务会计类)	土木建筑大类 (建筑设计类)
4	柳州职业技术学院	装备制造大类 (机电设备类)	装备制造大类 (汽车制造类)	交通运输大类 (道路运输类)
5	广西职业技术学院	电子与信息大类 (计算机类)	农林牧渔大类 (农业类)	财经商贸大类 (物流类)
6	广西建设职业技术学院	土木建筑大类 (土建施工类)	土木建筑大类 (建设工程管理类)	土木建筑大类 (市政工程类)
7	广西交通职业技术学院	交通运输大类 (道路运输类)	装备制造大类 (汽车制造类)	交通运输大类 (城市轨道交通类)
8	广西水利电力职业技术学院	电子与信息大类 (计算机类)	土木建筑大类 (建筑设计类)	装备制造大类 (自动化类)
9	广西国际商务职业技术学院	财经商贸大类 (电子商务类)	财经商贸大类 (财务会计类)	财经商贸大类 (金融类)
10	广西电力职业技术学院	能源动力与材料大类 (电力技术类)	交通运输大类 (道路运输类)	能源动力与材料大类 (热能与发电工程类)

图 97.学校入选首批广西职业院校“双师型”教师培养培训基地

广西国际商务职业技术学院文件

桂商职院人〔2023〕61号

关于公布 2023 年广西职业教育“双师型”教师 认定通过人员名单的通知

校内各单位:

根据《自治区教育厅关于开展 2023 年广西职业教育“双师型”教师认定工作的通知》(桂教教师〔2023〕40号)和《关于印发<广西国际商务职业技术学院 2023 年广西职业教育“双师型”教师认定工作实施方案>的通知》(桂商职院人〔2023〕29号)精神,经个人申报,学校审核推荐、组织专家评审、复核、公示,确定梁芷铭等 227 名同志具备广西职业教育“双师型”教师资格,现将通过认定人员名单予以公布。

图 98.学校教师 227 人通过广西职业教育“双师型”教师评审认定

6. 坚持突出国际特色,教师队伍服务职业教育国际合作迈上新台阶

创新开展国际职业教育交流与合作,服务发展中国家职业教育体系逐步完善、教学水平显著提高。由学校骨干教师队伍承担

开发的“影视制作技术员”、“国际贸易商业员”、“酒店餐饮服务技术员”、“网络直播技术员”四个职业标准获得老挝教育与体育部官方认证并纳入老挝国家职业教育体系。学校承担开发“酒店餐饮服务技术员5级”职业标准获坦桑尼亚国家职业教育委员会官方认证并纳入国家职业教育体系，为提升中国职业教育的国际影响力作出新贡献。



图 99.老挝教育与体育部职业教育发展研究院授予学校老挝职业标准开发突出贡献单位

（六）协同育人

1. 校企合作共育人，基石铸就展未来

学校与 158 家企业建立了紧密的校企合作关系，共同致力于人才培养。通过校企合作，校内建设了 163 个实践教学场所，校外拓展了 139 个实践教学基地。企业捐赠的设备总值达 548.107 万元，为实践教学提供了有力支持。此外，校企合作开发 5 本教材和 123 门课程，实施了 397 人的订单式培养，以及 257 人的中

国特色现代学徒制培养。合作成果丰硕，包括 2 项联合申报的科技成果、660 名学生的顶岗实习机会以及 144 名毕业生的就业岗位。目前，7 个二级学院与 9 家企业共同开展了 14 个深度合作项目，涵盖了多个专业领域，共有在校生 6931 人。详情见下表：

序号	二级学院	校企共建专业	年级、班级数及人数						合计在校生数	
			2021级		2022级		2023级		班级数	在校生数
			班级数	人数	班级数	人数	班级数	人数		
1	国际贸易学院	跨境电子商务	6	284	5	266	5	235	16	785
2	应用外国语学院	婴幼儿托育服务与管理	2	79	6	294	6	318	14	691
3	现代流通学院	汽车技术服务与营销	4	149	3	141	3	130	10	420
4	文化与旅游学院	空中乘务	2	89	3	108	2	110	7	307
5		国际邮轮乘务管理	8	319	7	293	8	262	23	874
6	智能与信息工程学院	软件技术	0	0	0	0	5	248	5	248
7		大数据技术	6	251	8	387	7	326	21	964
8		计算机网络技术(云安全方向)	5	203	0	0	0	0	5	203
9		软件技术(阿里云计算方向)	3	136	0	0	0	0	3	136
10		信息安全技术应用	0	0	2	103	2	97	4	200
11	数字艺术学院	动漫制作技术	10	431	9	435	7	353	26	1219
12		产品艺术设计	5	214	5	221	4	186	14	621
13		电子竞技运动与管理	2	45	2	93	2	84	6	222
14	创新创业学院	知识产权管理专业	0	0	0	0	1	41	1	41
合计			53	2200	50	2341	52	2390	155	6931

图 100.校企共建专业情况统计数据

通过校企合作，学校与企业共同铸就了育才的坚实基础，为提升学生的实践能力和就业竞争力提供了有力保障。

2. 产教并进绘新篇，融合创新促发展

产教融合方面取得了显著进展。智慧文旅虚拟仿真实训基地成功获批为自治区第三批职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目，这标志着学校在实践教学方面的又一重要突破。同时，智

能与信息工程学院与广西塔易信息技术有限公司联合申报的“电子信息大类+计算机大类（大数据技术专业群）+现场工程师联合培养项目”也获得了自治区第一批现场工程师专项培养计划项目的立项。这些成果充分体现了学校与企业深度融合、共同发展的良好态势，为进一步提升人才培养质量奠定了坚实基础。

3. 瞄准新兴铸特色，五位融合创辉煌

面对行业新业态和新技术的快速发展，学校积极调整策略，聚焦产教融合创新机制。通过构建校企“四维深度融合”模式，即教学融合、科研融合、社会服务融合和文化融合，学校致力于打造集实践教学、应用科研和社会服务功能于一体的“一学院、四中心”技术技能平台。同时，积极推进 RCEP 虚拟仿真实训基地、技能大师工作室、现场工程师等社会服务平台的建设，以满足新兴产业发展对人才的需求。通过实施五位融合战略，学校将进一步提升人才培养的针对性和实效性。

4. 深化融合提质量，校企协同育英才

学校紧密对接广西地区的经济社会发展战略，特别是三大定位、六大新兴产业和九张创新发展名片等关键领域。坚持以育人为根本任务，积极探索协同育人的新模式和新路径。在此过程中，充分发挥行业协会的桥梁和纽带作用，以建设产业学院为重要抓手，完善产业学院的运行体系和管理机制。通过深化产教融合和校企合作，学校不断提升服务行业企业的能力和水平。目前，学校已建立 4 个产业学院，其中 3 个被认定为自治区级示范性产业学院。这些举措为学校与企业共同绘制人才培养的宏伟蓝图奠定了坚实基础。

案例 16：共建跨电产业学院，创新引领专业建设

广西国际商务职业技术学院与龙头企业紧密合作，成立跨境电子商务产业学院，践行“三个创新”实现“三大效果”。

“三个创新”，一是创新“院园一体”高职院校产教融合发展四化模式，最终形成产教融合命运共同体，实现高职院校与产业园区协同发展的良性循环目标。二是创新“七链八维三地”校企合作育人体系，有效解决产教融合育人组织协同性不够，人才培养针对性不足的问题。三是创新“平台+团队”技术技能服务体系，多维度体系化实现职业教育的社会服务功能。

“三大效果”一是产业学院制度体系健全，融合发展平台作用明显。主持和参与国家专业教学标准制订 3 个，参与全国 1+X 标准修订 1 个，参与广西标准制订 1 个；与一带一路沿线 5 个国家 10 所高水平学校开展国际交流合作，13 个课程标准纳入学分互认。二是育人体系完善，人才培养质量成效显著。学生获得国家级职业技能竞赛获奖 7 项，自治区级获奖 24 项。三是开放体系多样，社会服务能力大幅提升。参与中国（南宁）跨境电子商务综合试验区规划编制；主持规划课题 11 个；服务中国（广西）自贸试验区建设。为区域经济社会发展提供了有力的人才支撑，累计培养学生 785 人。

该模式具有可复制性和推广价值，对于推动职业教育产教融合、提升人才培养质量具有重要意义。



图 101.跨境电子商务产业学院签约暨揭牌仪式

5. 职教活动展风采，特色成果赢赞誉

职业教育活动周和职教联展中，学校以丰富的活动内容和独特的办学特色吸引了众多目光。活动期间，共有 3500 多名学生积极参与，35 所院校和 18 家企业单位热情加盟，开放实训室 8 个，推出职业体验项目 4 个。通过 8 场精彩的职业教育宣讲活动和 8 场次的职业技能展示体验，充分展示了学校在职业教育领域的卓越成果。同时，网络新闻等新媒体的 8 篇次报道，点击量高达 3500 多次，有效提升了学校的社会知名度和关注度。此次活动不仅是学校办学特色的一次集中展示，也为进一步深化职业教育改革、推动产教融合、校企合作注入了新的活力。

6. 行指联盟齐引领，商科职教谱华章

广西商业职业教育教学指导委员会及中国-东盟商科职教联盟（简称商业行指委与职教联盟）作为重要的平台，持续为学校

发展贡献力量。学校有 1 项教学成果荣获推荐参评自治区教学成果奖，1 门课程思政示范课成功入选自治区课程思政示范课。作为广西行指委的轮值单位，商业行指委积极履行职责，完成了《专升本考试招生工作实施办法》的调研反馈、全区行指委品牌专业验收评分标准制定等重要工作。此外，商业行指委与职教联盟还大力支持学校的“双高计划”建设工作，并成功举办了 2023 年中国-东盟商科职教合作论坛暨广西职业院校“双高计划”建设研讨会，为推动商科职业教育的发展注入了新的动力。

7. 产教融合筑高地，校企合作开新局

学校积极实施“商务领航、融合发展”合作共建计划，致力于构建更多校企合作共同体。今年，学校成功获批自治区级行业产教融合共同体 2 个（玉林中医药行业产教融合共同体、北海电子信息行业产教融合共同体）。这些共同体的建立将进一步深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，为培养更多高素质技术技能人才提供有力支撑。同时，学校还将继续探索产教融合的新模式、新路径，推动职业教育与区域产业协同发展，为地方经济社会发展贡献更多力量。

序号	申请单位	加入组织	身份	联系人
1	会计学院	国家智慧财经和制造服务业产教融合共同体	参与建设	徐爱菲
2	现代流通学院	全国物流与供应链产教融合共同体	成员	谢志强
3	会计学院	全国智慧数字财经产教融合共同体	参与建设	徐爱菲
4	应用外国语学院	全国儿童康复行业产教融合共同体	成员	黄忠电
5	数字艺术学院	全国数字艺术与动漫行业产教融合共同体	成员	曾海文
6	会计学院	全国会计行业产教融合共同体	参与建设	徐爱菲
7	会计学院	全国数字化财经产教融合共同体	参与建设	徐爱菲
8	国际贸易学院	全国数字商贸流通与现代服务业产教融合共同体	参与建设	邓海涛
9	现代流通学院	全国融媒体应用创新行业产教融合共同体	成员	覃绮靖
10	金融经济学院	数字金融行业产教融合共同体	成员	赵辉
11	会计学院	全国财税服务行业产教融合共同体	参与建设	徐爱菲
12	文化与旅游学院	全国旅游饭店行业产教融合共同体	参与建设	黄志康
13	现代流通学院	全国数字技术应用行业产教融合共同体	成员	陈雨芹
14	教务科研处	中国—东盟（南宁）电子信息产业市域产教联合体	参与建设	刘杰英
15	教务科研处	大数据与业财融合产教融合共同体	参与建设	玉泉
16	教务科研处	全国产业运营数值产教融合共同体	参与建设	曹靖雯
17	教务科研处	广西现代餐饮行业产教融合共同体	参与建设	玉泉
18	教务科研处	中国—东盟数字商务行业产教融合共同体	参与建设	邓海涛
19	教务科研处	文化旅游与大健康行业产教融合共同体	参与建设	陆纯梅
20	教务科研处	玉林市中医药健康产教联合体	参与建设	陆纯梅
21	教务科研处	中国—东盟（南宁）商贸流通产业市域产教联合体	参与建设	刘杰英
22	教务科研处	全国数字管理行业产教融合共同体	参与建设	玉泉

图 102.2023 年学校产教融合共同体申报情况统计

七、发展保障

（一）政策落实

1. 聚焦党的二十大，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂

一是严格落实“第一议题”制度，把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神作为首要政治任务，作为学校常委会和党委理论学习中心组学习会的“第一议题”。全年召开常委会专题学习20次，党委理论学习中心组（扩大）学习会4次；选定20个学习专题，推进各基层党组织每月开展政治理论学习；深入推进《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等权威读物学习。二是建立健全主题教育学习长效机制，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂，切实加强党的思想建设，巩固学习成果，推动主题教育学习入脑人心。

2. 全面规范党内政治生活，坚持和完善党委领导下的校长负责制

一是严格遵守党的政治纪律和政治规矩，完善常委会和校长办公会议事规则，确保党委履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，保证校长依法独立负责地行使职权。全年召开常委会、校长办公会各20次，严格执行民主集中制和“一把手”末位表态制，集体讨论决定“三重一大”事项。二是落实“一校一策”推进高质量发展工作，全面加强党的领导，补短板，强弱项，不断提升治理能力。全部完成巡视反馈整改任务。

3. 深化依法治校和机构改革，全面提升内部治理能力

一是制定实施学校《法治校园建设实施方案》，全面推进依法治校。深化现代大学制度建设，修订完善形成以《章程》为基础，以专项配套制度为支撑，以实施细则为辅助的校内规章制度体系。二是引进第三方机构，帮助梳理优化校内各单位组织架构、编制及职责，完善校院两级治理体系，扩大二级学院办学自主权，推进管理重心逐步下移。修订完善二级学院党总支（直属党支部）会议议事规则和二级学院党政联席会议议事规则，不断增强二级学院班子政治功能，不断推进议事决策的民主化、科学化、规范化。三是实施学校“十四五”发展规划，搭建“SPADE”重点任务质量管理体系，不断推进各项建设和管理信息化水平。

（二）专项实施

1. 凝心聚力打造样板，“双高计划”建设登上新台阶

实施“质量立校、特色兴校、创新强校”战略，加快推进学校高质量发展，将党的领导贯穿“双高计划”建设全过程，全校动员、全员参与，将“双高计划”建设与日常工作相融合。2022-2023学年召开“双高计划”建设推进会20余次，如期完成“双高计划”建设学校层面10大任务和专业群7大任务，取得预期效果，2022年底通过自治区教育厅验收获“优”等级，在8所高水平高职专业建设单位中位列第一，打造新时代职业教育改革创新“国商样板”。2022年11月18日广西日报第10版整版重点报道学校推进“双高”建设的经验和做法。

2023年，学校获广西新一轮高水平高职学校和专业建设B类

学校，市场营销、跨境电子商务、旅游管理三个专业群入选高水平专业群，学校综合排名在全区财经商贸类高职院校中排名第一。学校教育事业发展得到了社会各界的充分认可，也为学校今后高质量内涵式发展奠定了坚实的基础。

2. 产教融合夯实内涵，教育教学改革取得新成效

一是持续探索以专业群服务产业链、课程体系对应岗位群的方式狠抓高水平专业群建设；规划建设商咖小镇，打造桂海丝路文化园和创新创业园，构建智慧商科专业群综合实训中心、广西商业大数据协同创新中心、“SPADE”标准应用研究中心，增强专业群与行业企业发展的耦合度，形成“一镇、二园、三中心”的整体布局。二是依托“双高计划”建设，奋力打造标志性建设成果，获国家级教学成果奖二等奖1项；获职业教育国家在线精品课程1门；区级课程思政示范课7门；区级专业教学资源库4个；“十四五”职业教育国家规划教材7本、广西规划教材3本；面向东盟国际化职业教育资源国际化课程4个、国际化培训资源包5个；区级职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目2个；区级现场工程师专项培养计划项目1个。学校学生参加区级以上各类技能比赛累计获奖数达211项，其中参加国家级各类技能比赛荣获特等奖3项、一等奖14项；参加区级各类技能比赛荣获一等奖56项、金奖4项。物流管理示范特色专业及实训基地验收获“优秀”等级。牵头建设广西职业院校学生实习管理平台。

3. 打造品牌输出标准，国际化办学更显新作为

一是持续打造“留学国商院”、“桂海商学院”两大留学品牌，

开设以留学生为对象的中文专业，形成“文化+语言+商务+技能”国际化人才培养模式。二是拓展国际交流合作，与泰国等10所院校签订合作协议，与泰国北柳职业学院共建师资培训基地和海外实训基地。与德国管理应用技术大学合作办学。1个专业通过UK ENIC 英国学位学历认证评估中心国际专业标准评估认证。三是输出职业教育标准。向泰国输出专业标准1个，课程标准17个，3门课程获泰国教育部认证。完成货运清关与转运4级岗位职业标准及配套人才培养方案纳入坦桑尼亚国家职业教育体系。四是6门课程被教育厅遴选为面向东盟国家的国际化课程和培训包。承办教育部援外培训面向泰国院校开展中泰物流产业研讨会4场，培训200人次。

（三）质量保障

1. 打造“SPADE”质量标准体系3.0，优化内部质量改进提升机制，激发学校办学内生动力

切实履行学校质量保证主体责任，以升级诊改信息化平台为支撑，逐步优化内部质量保证体系，建立常态化的自主保证人才培养质量机制，不断提高全体师生的满意度和获得感，进一步提升学校办学水平和人才培养质量。2023年，基于目标导向、可度量性、可比性、可操作性等原则，遵循“以学生为中心，以学校为办学主体，以专业为载体，以课程和教师为两翼”的路径，优化并发布“SPADE”质量标准体系3.0版，完成诊改信息化平台升级优化工作，统筹开展年度诊改工作，为学校加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，打下更为坚实的基础。

2. 完善教学质量督察机制，提高教学质量管理水平

为落实立德树人根本任务，强化“SPADE”五维质量保证体系作用，充分发挥教学质量相关的监测预警功能，以常态化教学质量督察为保障，完善教学质量督察制度，健全教学质量督查体系，组建高质量教学质量督察队伍，为学校教育教学质量督查工作提供必要制度保障和人才保障。各级督导严格按照制度办法和工作安排，常态化开展巡堂听课、教学质量检查监测、考试督查等工作，汇总反馈意见建议，维护教学秩序稳定，提升教育教学质量。

3. 优化教师教学工作考评体系，促进教师教学能力提升

出台《广西国际商务职业技术学院教师教学工作考评指标体系（修订）》，增加教师职业道德和教研科研成果在评价体系中的权重，进一步细化指标内容，完善考核标准，强化教师价值引领和课程思政育人效果的考核。并以此为遵循，组织开展教师教学工作考评，全面科学评价教师教学工作，推动教师教学科研水平提升。将教学实绩作为教师考评标准，组织学生参加网上评教，对教师授课表现、课程思政能力、教学效果等进行评价，督促教师课堂教学能力提升。

（四）经费投入

学校积极响应国家扩招政策的号召，扩大招生规模，在教学经费及资源获取渠道上，通过校企合作、成果转化、培训服务等多种方式争取更多办学资金。目前学校主要办学经费来源为财政拨款收入与教育收费收入，收入来源稳定可靠。

1. 总体层面

2022 年度总收入为 72,319.77 万元，其中：

(1) 一般公共预算财政拨款收入 26,583.67 万元，较 2021 年度增加 10,006.85 万元，增长 60.37%。年生均财政拨款约 6,988.74 元/生；年财政专项拨款 10,310.39 万元。

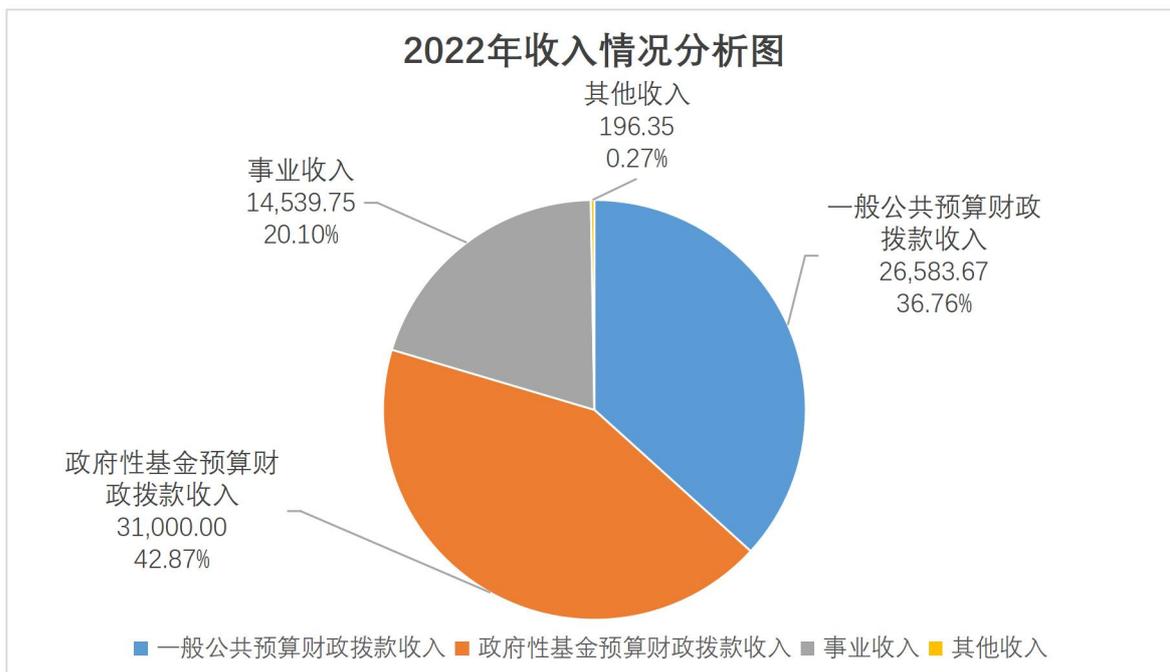
(2) 政府性基金预算财政拨款收入 31,000 万元，全部用于东盟校区的建设及教学设备、学生宿舍家具购置等；由于新校区建设进度需求，申请政府性基金拨款较去年减少。

(3) 事业收入 14539.75 万元，较 2021 年度增加 1332.75 万元，增长 10.09%。

(4) 其他收入 196.35 万元，由于 2021 年获得广西-东盟经开区以银行存款形式转来新校区项目（二期）20 号教职工单身宿舍补助资金 543.22 万元，2022 年教工宿舍单身公寓补助资金以财政拨款下达，故其他收入较上年减少。

表 10. 2022 年收入较上年对比情况表

收入类别	金额（万元）		增长率（负数为下降）
	2022 年	2021 年	
一般公共预算财政拨款收入	26583.67	16576.82	60.37%
政府性基金预算财政拨款收入	31000	45000	-31.11%
事业收入	14539.75	13207	10.09%
其他收入	196.35	613.80	-68.01%
合计	72319.77	75397.62	



2. 财政拨款资金层面

2022 年自治区财政厅共拨付学校财政拨款资金 57,583.67 万元，其中政府专项债券 31,000 万元、2022 年教育领域基础能力建设项目(第二批)6,000 万、新校区项目(一般债券)2,500 万、国家奖助学金 2,594.73 万元、南宁教育园区入园高校补助资金 2,479 万元、现代职业教育质量提升计划(中央资金)1,964 万元、现代职业教育发展专项资金(自治区资金)322 万元、新校区教工单身宿舍项目 323 万元、其他财政拨款经费 10,400.94 万元。

2022 年，为确保财政拨款资金的合理使用和促进学校的发展建设，按照专款专用的原则，统筹安排财政拨款资金用于保障新校区建设、教学工作和日常办公等方面，确保学校正常运转，努力改善办学条件。

八、面临挑战

（一）面临的挑战

1. 对标对表区内外党建标杆存在差距，党建品牌建设成效不够显著。

2. 内涵建设力度不足，国家级标志性成果存在差距，“三教”改革和“三全育人”大格局构建仍有薄弱环节。

3. 随着科技发展和多元文化涌入，师生忽视了对传统文化的认识和了解，距离培养良好文化底蕴和职业素养的人才还有差距。

4. 在开展实践教学、课程开发、社会服务等活动时面临资金短缺问题。文化产业涉及领域广泛，专业性强，对教师的要求较高，学校在师资力量方面存在不足。

（二）下一步举措

1. 认真落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，增强基层党组织政治功能和组织功能。贯彻落实组织生活质量提升系列行动，深入开展基层党建“五基三化”提升年行动，聚焦政治引领、基层基础、中心大局、主责主业，实施“七项工程”，抓“七融七促”行动，努力实现“五大提升”。探索完善“党建+”工作机制，创新党建工作载体和方法，持续开展“培元固本”党建工作创新计划，创新培育党建品牌，打造党建标杆典型。进一步发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，踔厉奋发推动学校高质量发展。

2. 深化产教融合，强化内涵建设。紧紧围绕产业链建专业，加快建设高水平专业群，提高学校专业建设、人才培养工作与经

济社会发展、产业转型升级的匹配度。全面推进产教融合教育教学改革和项目建设，强基础、补短板，大力培育打造国家级教育教学标志性成果。创新工作机制，落实工作责任，探索完善激励机制，奋力打造高水平标志性成果，力争成为广西高水平高职学校，打造高职教育的样板和品牌。

3. 强化文化融合，深入挖掘中华优秀传统文化的时代价值，积极开展文化类课题研究，采用学生喜闻乐见的形式开展丰富的校园文化活动，打造独具学校特色的文化品牌。

4. 加大资金投入，加强文化基地和创新发展团队建设，带动更多师生主动加入到文旅志愿服务队伍中；积极寻求政府、企业和社会各界的支持，多渠道筹措资金；采取内培外引的方式，加强内部教师的培训，提高引进人才的门槛，积极与文化产业界合作，建立大师工作室，邀请业内专家和民族文化非遗传承人担任客座讲师及行业导师。

名称：广西国际商务职业技术学院(12379)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4787
2	毕业去向落实人数	人	4858
	其中：毕业生升学人数	人	1193
	升入本科人数	人	1193
3	毕业生本省去向落实率	%	72.11
4	月收入	元	3078
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3543
	其中：面向第一产业	人	84
	面向第二产业	人	474
	面向第三产业	人	2985
6	自主创业率	%	0.65
7	毕业三年晋升比例	%	56

名称：广西国际商务职业技术学院(12379)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.67	3929	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	81.83	3929	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	80.83	3929	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	89.95	3929	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.83	3929	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	87.31	3929	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.96	1654	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.14	1280	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.36	374	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	94.06	280	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.53	170	网络问卷调查
5	家长满意度	%	96.76	1173	网络问卷调查

名称：广西国际商务职业技术学院(12379)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	24.00
2	双师素质专任教师比例	%	55.47
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.08
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	52
5	教学计划内课程总数	门	957
		学时	128590.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	55
		学时	3906.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	42
		学时	6084.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	校级数量	个	5
7	在线精品课程数	门	29
		学时	5680.00
	在线精品课程课均学生数	人	883.97
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	16
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	13
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3050.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6286.39

名称：广西国际商务职业技术学院(12379)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	3
	接收国外留学生人数	人	71
	接收国外访学教师人数	人	8
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	9
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	6
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	40
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	72
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	18
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	9
7	国外技能大赛获奖数量	项	12

名称：广西国际商务职业技术学院(12379)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3043
	其中：A类：留在当地就业	人	2163
	B类：到西部和东北地区就业	人	2204
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2979
	D类：到大型企业就业	人	19
2	横向技术服务到款额	万元	32.60
	横向技术服务产生的经济效益	万元	32.60
3	纵向科研经费到款额	万元	60.32
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	8
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	98
	非学历培训学时	学时	9811.00
	公益项目培训学时	学时	9561.00
7	非学历培训到账经费	万元	289.29

名称：广西国际商务职业技术学院(12379)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	23285.00
2	年生均财政拨款水平	元	6988.74
3	年财政专项拨款	万元	10310.39
4	教职员工额定编制数	人	767
	教职工总数	人	1085
	其中：专任教师总数	人	813
	思政课教师数	人	65
	体育课专任教师数	人	35
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	106
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	16466
	其中：学生体质测评合格率	%	93.33
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2008
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	890.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	8
9	聘请行业导师人数	人	178
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	51116.00
	年支付行业导师课酬	万元	113.78
10	年实习专项经费	万元	20.94
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.94

