



校训：厚德强技，百色人生

百色职业学院高等职业 教育质量年度报告 (2023)

目录

1. 基本情况	1
1.1 办学定位	1
1.2 发展规模	2
1.3 条件改善	2
2. 人才培养	2
2.1 党建引领	2
2.2 立德树人	4
2.3 在校体验	5
2.4 就业质量	9
2.5 创新创业	11
2.6 技能大赛	14
3. 服务贡献	23
3.1 服务国家战略	23
3.2 服务行业企业	24
3.3 服务地方发展	24
4. 文化传承	29
4.1 文化传承与创新	29
5. 产教融合	31
5.1 专业建设	31
5.2 课程建设	36
5.3 教学改革	39
5.4 师资队伍	42
5.5 协同育人	44
6. 发展保障	46
6.1 政策落实	46
6.2 专项实施	47
6.3 质量保障	48
6.4 经费投入	52
7. 面临挑战	53
7.1 面临挑战	53
7.2 应对举措	54

案例目录

案例 2-1 多措并举，推进 2023 届毕业生就业-----	9
案例 2-2 承办区级技能大赛，彰显专业建设能力-----	21
案例 3-1 学生参与第二届中国芒果产业大会“万家电商卖芒果”助农活动-----	25
案例 4-1 青年‘乡’约童行，传承红色基因-----	29

表格目录

表 2-1 人才培养质量计分卡-----	11
表 3-1 专业布局表-----	23
表 3-2 2023 年校外人员培训与认定统计表-----	24
表 5-1 教师教学改革研究-----	40
表 6-1 百色职业学院 2022 年度办学经费收入一览表（单位：万元）--	52
表 6-2 百色职业学院 2022 年度办学经费支出一览表（单位：万元）--	52

图片目录

图 2-1 学生带货直播现场-----	7
图 2-2 学生开展“心手相连暖桂边 青春筑梦党旗红”实践---	7
图 2-3 学生参加“筑梦暖乡”实践服务-----	8
图 2-4 招生就业处召开就业督进会-----	10
图 2-5 第九届中国国际“互联网”大学生创赛获奖-----	14
图 2-6 以上是 2023 年广西职业院校技能大赛获奖部门展示--	20
图 2-7 学生参加婴幼儿照护比赛现场-----	22
图 2-8 婴幼儿照护赛前培训现场-----	22
图 3-1 师生为百色芒果直播带货现场-----	26
图 3-2 为百色职业学院党委领导送教到帮扶村-----	29
图 4-1 为学生正在给社区小朋友讲百色红色故事-----	30
图 4-2 为学校获得“职业院校红色文化育人共同体”-----	31
图 5-1 为智能网联汽车检测与运维 1+X 考证现场-----	33
图 5-2 为装表接电理论 1+X 考证现场-----	33
图 5-3 为电梯维修保养职业技能考级现场-----	34
图 5-4 为幼儿照护 1+X 职业技能等级考证现场-----	34
图 5-5 为智能协助机器人技术 1+X 考证现场-----	35
图 5-6 开展“职业教育在线精品课程建设运行及申报”培训-	37
图 5-7 物流团队教师在录制教学技能比赛课堂教学-----	38
图 5-8 为覃琼花老师 2023 年获奖证书-----	39
图 5-9 为覃琼花老师 2022 年获奖证书-----	39
图 6-1 近三年思政教师人数变动情况-----	48
图 6-2 教学巡查-----	50
图 6-3 推门听课现场-----	50
图 6-4 2022-2023 第二学期期末督查-----	51

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 百色职业学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

Wang



2024 年 1 月 12 日

1. 基本情况

1.1 办学定位

百色职业学院成立于 2006 年 3 月，由百色市委、市人民政府举办、主管，业务上由自治区教育厅指导，是经广西壮族自治区人民政府批准，国家教育部备案的公办全日制普通高等职业学校。学院下辖百色市机电工程学校、百色市民族工业中等专业学校和百色职业学院附属中等职业学校，实行一校三编三牌，资源共享，统筹管理。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，以培养学生“学会做人、学会技能”为目标，坚持“靠纪律整秩序、靠活动留学生、靠文化育才德、靠质量树品牌”的“四靠”办学理念，立足百色、面向滇黔桂、服务粤港澳大湾区、辐射东盟，以全日制专科高等职业教育为主，同时开展继续教育、职业培训等的教育服务，形成学历教育和职业培训并举的多形式、多层次办学格局，为区域经济社会发展培养高素质劳动者和技术技能人才，致力于把学院建设成为广西“双高”、在滇黔桂中心区域具有重要影响力的高职院校。

2023 年，学校在曾获得自治区安全文明校园、自治区扶贫培训先进单位、广西高等学校先进基层党组织、广西五四红旗团委、自治区民族团结进步示范学校、百色市教育工作先进集体等荣誉称号的基础上，评为自治区文明校园、全区普通高等学校就

业创业工作突出单位。

1.2 发展规模

学校现设有高等职业技术学院、马克思主义学院、土木建筑工程学院、交通工程学院、财经商贸学院、智能制造工程学院、大数据与信息工程学院、教育与艺术学院等 8 个二级学院，其中高等职业技术学院和马克思主义学院 2 个属于教辅机构，其余 6 个属于教学机构，开设高职专业 26 个，高职全日制在校生 9049 人。

1.3 条件改善

学院占地面积 161501.07 平方米，其中产权占地面积 84401.76 平方米，非产权占地面积 77099.31 平方米；学校校舍面积 99998.56 平方米，其中产权校舍面积 73828.8 平方米，非产权校舍面积 26169.76 平方米。学院不断投入建设维修资金对现有校舍进行维修升级，不断改善教学住宿等办学条件，2023 年累计投入 120.52 万元，41 个项目进行维修改造。

2023 年，百东新校区建设工作成效显著，15 栋建筑全部封顶并完成大部分装修工作。2024 年一期东组团将投入使用，占地面积约 333 亩，增加校舍面积 147675.4 平方米，将极大改善办学条件。为学院高水平高质量建设，扩大办学规模奠定坚实基础。

2. 人才培养

2.1 党建引领

一是加强教师和大学生党员入党培养、提升党员质量。强化党员队伍建设，注重在中青年教师和学生中发展党员，通过对年青教师思想教育，本年度收到 19 名教师申请入党，完成 19 名党员发展，其中教师党员 15 名，大学生党员 4 名。二是**实施八强八促，五基三化走深走实**。紧扣强“五基”、促“三化”的关键要素，聚焦学院高质量发展中难点堵点精准发力，以“八强化八促进”行动为抓手，切实把基层党组织建设成为推动学院“双高”建设的坚强的堡垒。三是**开展温暖进红城双报道活动**。积极与市委组织部对接，将学院党员报道纳入市委组织部管理，以开展党员深入社区服务双报到为契机，深入市内社区开展家电（计算机）维护维修志愿服务 2 次、用电安全宣传活动 2 次、“关爱老年人”活动 2 次、家电维修 2 期次、电子商务网络直播带货培训活动 2 次，以活动为载体，提高党支部组织生活质量。四是**强化队伍建设促头雁领航**。加大教师党支部书记“双带头人”培养力度，出台《关于实施教师党支部书记“双带头人”培育工程的工作方案》《关于开展“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》，以将支部书记培养成为专业带头人，将专业带头人培养为支部书记的原则，支部书记“双带头人”达 90%以上，基本达到全覆盖，建设 2 个校内“双带头人”党支部书记工作室，提升支部委员头雁领航。五是**开展“四不两直”党建督导**。成立四不两直工作组，重点抽查三会一课、党员活动日、支部品牌建设推进情况，将“四不两直”工作纳入支部书记日常考核，年度与支部书记述职评议

进行挂钩，进一步提升支部书记抓党建的能力和**责任**。**六是优化党组织建设**。针对学院部分党支部跨越职能部门多，不好凸显党支部党建特色的问题，将现有的10个党支部调整为13个党支部，成立离退休党支部等，加强党支部党建品牌建设。**七是开展支部创先争优**。根据自治区党委教育工委、自治区党委组织部印发的《广西高校党支部评星定级实施方案》文件，组织十个支部开展评审自评，教育与艺术学院党支部被认定为自治区高校“样板支部”称号，党政办党支部、组织人事处党支部等4个党支部被评为三星级以上党支部。

2.2 立德树人

2.2.1 德育为先，创新德育方式

学校开展德育的主要任务立德树人，“五育并举”的核心任务也是立德树人。学校按照日常教育阶段化，主题活动定期化的工作思路，抓住重要时间、关键节点，有针对性的开展了一系列思政引领活动。通过组织“开学第一课”、新生入学教育、每月思想政治教育主题班会等活动，涵盖国家安全教育、爱国主义教育、意识形态教育、理想信念教育等对全校1万余名中高职学生进行持续性、全方位的思想政治教育，确保每学期有重点，每月有主题，每周有活动，进而顺利完成德育工作，提高学生的道德素养。

2.2.2 注重培育和选树学生典型

修订《百色职业学院学生先进集体、先进个人评比办法》和《优秀毕业生评选办法》，开展先进集体、先进个人等评优评先活动，通过学院官网、宣传栏、百职青年汇公众号等多形式广泛宣传榜样的先进事迹，展示了当代大学生的风貌，充分发挥榜样的引领作用。2023 年学校王晴晶同学荣获“广西优秀共青团员”，18 名学生获评广西壮族自治区普通高等教育优秀毕业生，120 名学生被评为学校优秀毕业生。

2.2.3 做实做细心理健康教育工作

加强预防干预，强化五级心理防护网络，充分发挥个人、宿舍、班级、二级学院、学校五级心理防护网络的作用。开设大一学生心理健康教育必修课，36 个学时、2 个学分，保证学生在校期间普遍接受心理健康课程教育。开展学生心理健康大排查 2 次，共计 18467 人。选派 78 人次参加各级各类心理健康教育的学习、培训，与百色市第二人民医院开展校医心理合作共建。通过精心开展心理健康教育系列活动，育德育心，关爱帮扶，推荐心理健康作品参加大学生心理微电影大赛获自治区三等奖，大学生朋辈心理辅导技能大赛获自治区优秀奖。

2.3 在校体验

2.3.1 学生社团活动

学校以打造丰富多彩的课余生活和培育品牌社团为目标，通过举办各类社团活动，积极展现社团特色和文化，以社团风采和文化节为载体，加强社团建设质量，发挥社团作为第二课堂活动

的育人作用，不断提升学生综合素质。学校共有大学生社团 25 个，其中思想政治类 2 个，志愿公益类 4 个，文化体育类 14 个，学术科技类 4 个，自律互助类 1 个。社团成员共计 2328 多人，全年累计开展日常社团活动 70 余项。

2.3.2 社会实践活动

为引导和帮助广大青年学生在与社会实践相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，积极动员在校大学生参加暑期“三下乡”社会实践、“返家乡”社会实践、社区实践等。暑期共组建了 6 支“三下乡”社会实践队，分别从关爱留守老年与儿童、乡村电商培训、青少年科学课堂、边境考察等多个方面进行社会实践，“链乡”乡村振兴实践队获评全国重点团队，“心手相连暖桂边 青春筑梦党旗红”实践队、“筑梦暖乡”实践服务队获评自治区重点团队。



图 2-1 学生带货直播现场



图 2-2 学生开展“心手相连暖桂边 青春筑梦党旗红”实践

2.3.3 资助育人活动

组织开展百色职业学院 2023 年“青春筑梦新时代 资助伴我向未来”资助主题活动征文、书画比赛，并推送获评“一等奖”作品至教育局、教育厅；指导学校中职学生参加百色市“青春筑梦新时代 资助伴我向未来”资助主题征文、书画、演讲比赛，获得征文三等奖 1 项、优秀奖 2 项，书画一等奖 1 项，演讲优秀奖 1 项；指导高职学生参加教育厅“青春筑梦新时代 资助伴我向未来”资助主题征文、演讲比赛，征文获得区级三等奖 1 项、优秀奖 1 项，演讲获得优秀奖 1 项。5 月份开展“行红色足迹 筑青春梦想”资助育人研学活动和组织 2022 级文秀班及青年志愿者协会开展“关爱老人，传承美德”志愿服务活动。



图 2-3 学生参加“筑梦暖乡”实践服务

2.3.4 心理健康活动

在做好日常大学生心理健康教育与咨询工作的同时，针对新时代大学生的心理特点，组织开展心理健康教育活动，将心理健康教育和宣传融入大学生日常生活。开展 525 心理健康活动季活动，参赛人数 110 人。举办大学生心理微电影大赛等各种有益于大学生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动，有助于缓解学生压力，培育学生养成积极乐观、热爱生活等品质。

2.4 就业质量

百色职业学院把“稳就业”作为学校重点工作，精细谋划设计、精准聚焦发力、精心培根铸魂，不断拓宽就业渠道、提升就业服务质量、提高学生就业竞争力，最大程度促进毕业生充分高质量就业。

案例 2-1

多措并举，推进 2023 届毕业生就业

一是学校将大学生职业生涯教育贯穿学生大学学习的整个过程，针对不同年级阶段学生需求，围绕“生涯唤醒”“职业探索”“职业规划”等板块内容，多层次为学生提供生涯教育指导，引导学生在实践中激发内驱力，在自我发展、学业规划、职业生涯探索三个方面螺旋上升。

二是内挖潜力、外拓资源，做实做细毕业生就业指导，扎实开展“访企拓岗”，广泛拓展就业岗位。

三是狠抓落实。第一继续加强学生就业观念教育；第二

紧盯就业工作成效落后教学系，紧盯就业工作成效落后专业，紧盯未落实去向毕业生，再组织、再摸排、再拓岗、再匹配、再动员、再服务，做到目标不完成，拓岗不停止，服务不停歇，多用真心真情撼动毕业生就业；第三耐心帮扶困难毕业生，热心帮助残疾毕业生，增加小型招聘会频次，确保他们 6 月份全部落实毕业去向；第四扎实做好稳岗工作，确保落实去向毕业生继续安心留在原工作岗位，同时强化证明材料收集整理上报，确保就业工作成效颗粒归仓；第五严格对照年度工作方案抓好后续工作落实。

经过多方努力，学校初次就业率达到 82.48%，应届生直接就业率达到 63.58%，应届生升学率达到 16.99%。



图 2-4 招生就业处召开就业督进会

表 2-1 人才培养质量计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	2270
毕业去向落实人数	人	1927
其中：毕业生升学人数	人	379
升入本科人数	人	379
毕业生本省去向落实率	%	45.02
月收入	元	2857
毕业生面向三次产业就业人数	人	1501
其中：面向第一产业	人	7
面向第二产业	人	475
面向第三产业	人	1019
自主创业率	%	0.45
毕业三年晋升比例	%	56.15

2.5 创新创业

开展创新、创业教育，注重提高学生的创新创业能力，培养学生的职业素养和团队合作能力。学校响应国家“大众创业、万众创新”的号召，组织各二级学院积极开展学生创新意识、创新思维、创新能力培养，把双创教育纳入各专业人才培养方案中，开设创新创业课程，注重第二课堂学生创新创业教育，培养学生的创新创业能力、职业素养和团队合作能力。2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中能积极组织学生参加大赛，组织全校累计参赛学生突破 3788 人次，较上年增加了 70%，

教师参与人数 300 人次，基本做到了 45 岁以下教师人人参与，全校共有参赛团队项目数 932 个。荣获自治区银奖 1 项，铜奖 7 项，是该赛项首次获得区赛银金和获区赛奖数量取得突破。荣获第七届中华职业教育创新创业大赛广西区赛铜奖 2 项。进一步加强培养了学生的创新创业能力。

学校还承办了第十二届中国创新创业大赛广西赛区百色市选拔赛暨百色市第六届创新创业大赛，助力百色市双创工作的推进。







图 2-5 第九届中国国际“互联网”大学生创赛获奖

2.6 技能大赛

百色职业学院以党建为引领，坚持“学会做人，学会技能”人才培养目标，坚持以“竞赛育人”为抓手，强化学生技能训练，培养工匠精神和高质量技术技能人才，不断提升人才培养质量。

承办举办技能大赛、打造竞赛育人平台。一是 2023 年承办广西职业院校技能大赛高职组婴幼儿照护赛项竞赛，继承办 2022 年广西职业院校技能大赛工业机器人应用赛项实现承办区赛零的突破后，实现连续两年荣获并成功承办区赛。二是承办百色市中等职业学校技能大赛 3 个赛项。三是举办了第六届“明日工匠

杯”技能大赛校赛，开设赛项 48 个，覆盖全校 26 个专业（覆盖面达 100%），参赛学生超过 1500 人次。**四是**举办 2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，全校累计参赛学生突破 3788 人次，参赛团队项目数 932 个。

通过承办举办技能大赛，打造竞赛育人平台，使广大学生在竞赛中锻炼能力、培养素质、收获成长，教师在竞赛中提升专业技能及素养。同时为推进学校技能人才培养积累了宝贵经验，将先进竞赛标准融入教材、教学和评价标准，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促练、以赛促改”的目标，促进学校竞赛、教学、科研水平整体提升，提高了学生对技能人才的认同感、获得感、自豪感，大力弘扬了工匠精神。

“竞赛育人”喜创佳绩、人才培养质量提升。技能大赛突破历史佳绩，2023 年学生参加职业技能大赛获得区级以上奖项共 54 项，达到历史新高：**一是**荣获广西职业院校技能大赛自治区级一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 15 项共 18 项；**二是**荣获自治区教育厅主办其他自治区级竞赛二等 2 项、三等奖 6 项共 8 项；**三是**荣获行业赛国际级一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等 6 项，自治区级二等奖 2 项，三等奖 14 项共 28 项。实现建校以来荣获区级以上技能大赛的历史突破；**四是**荣获百色市中等职业技能大赛一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项共 10 项。

职业教育活动周及明日工匠杯技能大赛效果良好。2023 年，在教育厅的指导下，学校顺利开展了职业教育活动周和明日工匠

杯技能大赛，一是组织参加广西 2023 年职业教育活动周现场活动。二是举行 2023 年学院职业教育活动周启动仪式。三是在校内举行学院 2023 年职业教育活动周期间，全院累计参与职业教育活动周活动学生超过 7300 人次，教师 650 人次，开放实验实训室 385 间次，开展职业体验项目 35 个次，参与活动的家长、社区居民 400 人次，开展职业教育及企业宣讲活动 20 余场次，参与的企业 11 家，开展便民服务 3 次，微信、微博宣传转发若干，各种活动数量及质量均取得突破。四是举办了学院第六届“明日工匠杯”技能大赛，开设赛项 48 个，覆盖全校 26 个专业（覆盖面达 100%），参赛学生超过 1500 人次，为历年新高。大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，进一步在全社会营造关心支持职业教育改革发展的良好氛围。







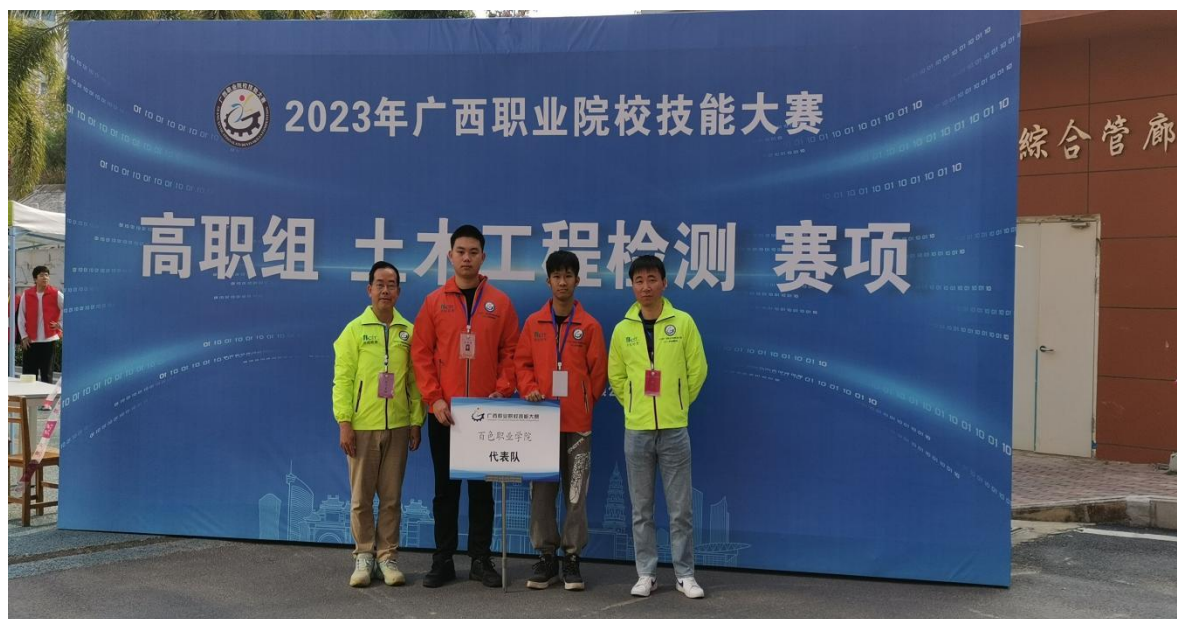


图 2-6 以上是 2023 年广西职业院校技能大赛获奖部门展示

案例 2-2

承办区级技能大赛，彰显专业建设能力

百色职业学院举办 2023 年广西职业院校技能大赛高职组婴幼儿照护赛项。本次竞赛共有 20 所参赛院校，共 40 个参赛队。

赛程中，通过抓好“5 个到位”，保障竞赛圆满完成：一是**人员到位**。根据竞赛需求，共安排 100 余名工作人员，为比赛提供了充足的人员保障。各岗位工作人员认真履行，完成竞赛各项工作任务；二是**宣传到位**。安排了宣传人员对比赛全程进行拍照摄影、跟踪报道，既是对扩大大赛社会声誉的宣传，也是对学校办学实力提高的宣传。三是**技术支持到位**。本次比赛得到了湖南金职伟业母婴护理有限公司的技术支持，公司派遣技术人员全赛程提供技术服务。四是**组织到位**。整个赛程共 3 天时间，细化了工作流程表，明确每个时间节点，工作任务要求，具体人员分工。实行组长负责制，由各工作组组长带领团队抓任务落实，由赛项执委会负责统筹指挥，沟通协调，使整个赛程全局有部署，事事能落实，调度有效，组织有序。五是**服务到位**。指定专人对接参赛队、裁判员，对整个比赛过程的食、宿、行提供全程服务，确保裁判员工作、选手及指导教师比赛顺利。

下一步，百色职业学院将继续争取承办更多的区赛赛项，把承办区赛作为学校提质培优的重要目标之一，通过承办区赛增强学校办学实力，提高办学水平。



图 2-7 学生参加婴幼儿照护比赛现场



图2-8婴幼儿照护赛前培训现场

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，中国迎来了新发展时代。新经济、新技术、新业态、新模式下，产业结构重大调整、转型升级，对学院的专业布局、办学水平提出了更高的要求。学校顺应新变化，积极融入产业发展过程，及时调整专业结构，创新人才培养模式，为区域产业发展特别是广西创新发展“九张名片”、新兴产业提供智力支持和人才支撑。

表 3-1 专业布局表

专业群名称	核心专业	对接国家战略和广西创新发展“九张名片”
机电一体化技术专业群	建筑工程技术	先进制造业
建筑工程技术专业群	机电一体化技术	传统优势产业（建筑产业）
汽车检测与维修技术专业群	汽车检测与维修技术	传统优势产业（汽车产业）
大数据技术专业群	大数据技术	信息技术
电子商务专业群	电子商务	互联网经济
学前教育专业群	学前教育	健康管理

3.2 服务行业企业

学校高等职业技术学院积极为当地的行业、企业员工提供职业培训，开展职业认定工作。

表 3-2 2023 年校外人员培训与认定统计表

序号	计划编号	计划名称	考试日期	报名人数
1	230821S0000451 320070008	20230821 百色职业学院第 8 批（信誉培训学校，电工四级）	2023-8-27	54
2	230625S0000451 320070007	20230625 百色职业学院第 7 批（百职，保育师三级、四级）	2023-7-8	16
3	230508S0000451 320070006	20230508 百色职业学院第 6 批（百职电工一级、二级）	2023-6-11	25
4	230505S0000451 320070005	20230505 百色职业学院第 5 批（职业学院教师，电工三级、四级）	2023-5-14	31
5	230426S0000451 320070004	20230426 百色职业学院第 4 批（百院，中级电工）	2023-5-19	49
6	230331S0000451 320070003	20230331 百色职业学院第 2 批（凌云职校，电焊工）	2023-3-31	22
7	230320S0000451 320070002	20230320 凌云职教中心电工第 1 批（电工）	2023-4-1	75
8	13100223071100 1	20230724 百色畅力职业技能培训学校有限公司, 专项能力瓷砖铺贴	2023-7-24	42
9	13100223070300 1	20230712 百色畅力职业技能培训学校有限公司, 专项能力瓷砖铺贴	2023-7-14	38
合计				352

3.3 服务地方发展

学校高度重视两村集体经济建设，结合两村调研的实际，研判帮扶的重点，将乡村振兴帮扶工作纳入学校年度重点工作，召

开党委员会专题研究年度帮扶方案，出台《百色职业学院 2023 年乡村振兴工作方案》重点部署产业帮扶，谋划好全年 3 项帮扶任务和目标。2023 年划拨 10 万元支持两村发展村集体经济，重点帮扶者仁村建设蛋鸡基地和果仁村发展养牛项目等；同时压实责任，学院领导年内共到两村开展乡村振兴 36 人次。二是选优配强驻村队伍。坚持择优精准选派，向定点帮扶村者兰村和果仁村选派乡村振兴第一书记和工作队，2023 年向两村选派第一书记 2 人，驻村工作队员 2 人，服务乡村振兴人才得到提升。在那坡县城厢镇果仁村开展“科技下乡助发展，乡村服务促振兴”《电商直播》专项技能培训班，给村民讲授短视频拍摄、短视频平台电商运营、直播实操等方面基础技能，并指导参培村民考取人社《直播电商》专项技能等级证书，共计 52 名村民参加。

案例 3-1

学生参与第二届中国芒果产业大会 “万家电商卖芒果”助农活动

为了落实农业农村优先发展的方针，以更大力度推动乡村振兴，2023 年 6 月 27 日至 28 日计算机工程系团总支参与百色市委、市人民政府联合主办的第二届中国芒果产业大会“万家电商卖芒果”2023 年百色芒。学校老师为响应乡村振兴战略，带领学生积极参与本次活动。

在此次活动中，即展示了学生专业技术能力，又深化了“做中学，学中做”的内涵，还促进了农业和教育的融合，为国家

培养更多的乡村振兴青年人才打下了基础。

学校结合专业特色、通过为百色芒果代言等活动，扩宽办学路径，同时激发大学生的创业热情，助力百色芒果销售。



图 3-1 师生为百色芒果直播带货现场

案例 3-2

为民解忧 稳定增收——百色职业学院运用

主题教育成果助力乡村振兴

百色市深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动以来，百色职业学院党委严格按照主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求和目标任务，把开展主题教育和推进乡村振兴紧密结合，以乡村振兴成效检验主题教育成果。

学做结合 落实见效。从党的创新理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，党员、干部将在主题教育活动中学到的思想方法、工作方法运用到干事创业中，推动落实见效。

一是政策帮扶。百色职业学院党委深入学习党的二十大精神，贯彻落实“四下基层”政策，到定点帮扶村召开常委会及现场办公会听取、研究、解决定点帮扶工作2次，主要领导到定点帮扶村调研指导、推进工作2次，分管领导到定点帮扶村调研、协调解决问题4次，帮扶联系人每季度入户1次，整改提升工作成效。经过实地走访，深入村民调研，虚心听取第一书记和村两委关于村集体经济建设的建议，研读政策，为村集体经济建设出谋划策，将者兰村原计划的绿色蔬菜项目变更为蛋鸡养殖项目，目前该项已经有营收。学校分管副校长张兴同志，就果仁村集体经济发展缓慢问题，会同那坡县县委办、那坡县组织部、那坡县农业农村局、那

坡县城厢镇人民政府等部门，在果仁村村部，召开果仁村集体经济发展座谈会，群策群力为果仁村集体经济发展出谋划策。目前，果仁村已将集体经济发展方案呈报城厢镇人民政府，待相关部门审批。

二是资金帮扶。资金帮扶是最直接的帮扶，学院将乡村振兴帮扶资金纳入学院总预算，根据各村集体经济上年完成情况和营收情况，研判后拨付本年度帮扶资金，于2023年10月分别向者兰村、果仁村拨付集体经济发展支持资金每村5万元，重点帮扶者兰村建设蛋鸡基地和果仁村养牛项目。

三是效果显著。2023年指导者兰村工作队联合乡贤能人，引进发展者兰村循环农业产业示范园项目，目前首批冬季蔬菜已播种育苗，8.3公里农产品单轨运输轨道、300立方蓄水池、水肥一体化设施项目配套设施已完成建设；200头肉牛养殖及牧草种植基地、产业示范园观景平台及达金谷休闲旅游项目两个项目建设当中。2023年者兰村以学校拨付5万元集体经济帮扶资金为发展基金，发展蛋鸡养殖产业，目前1000羽蛋鸡种苗已开始产生效益，截止2023年10月，共计销售收益18000余元；建立巩固拓展脱贫攻坚成果长效机制，利用学院乡村振兴产业学院经费，加强农产品流销售节通道建设，通过学校食堂、教职员工采购扶贫产品，强化产销对接和消费帮扶。



图 3-2 为百色职业学院党委领导送教到帮扶村

4. 文化传承

4.1 文化传承与创新

学校重视文化传承，深入挖掘百色红色资源，大力弘扬传承百色红色革命精神，推进红色文化研究、打造红色思政平台、发挥各地红色资源优势，深化红色文化育人交流合作，打造红色基因传承教育与实践示范高地。

学校重视职业能力与人文素养培养，将学生社团活动、志愿者活动等纳入人才培养方案选修活动课程范畴，规范管理，提高活动课程教学效果。注重民族文化遗产培养，将绣球、麽乜、糍

粑、粽子、五色糯米饭等百色地方民族特色手工美食的制作工艺传给广大同学，把同心圆、竹竿舞和抛绣球等各项民族体育活动作为课外体育项目在学校传播，加强各民族学生交流学习，传承优秀传统文化，强化铸牢中华民族共同体意识，厚植爱国情怀。

案例 4-1

青年‘乡’约童行，传承红色基因

2023 年百色职业学院大学生暑期三下乡社会实践期间，百色职业学院“青年‘乡’约童行，传承红色基因”党史学习教育服务团于暑假正式启动，走进百色市田阳区老乡家园丽林社区“青年之家”，开展暑期三下乡活动，学生通过给社区的小朋友讲红色革命故事，教小朋友唱革命红歌，在活动中传承红色基因。



图 4-1 为学生正在给社区小朋友讲百色红色故事



图 4-2 为学校获得“职业院校红色文化育人共同体”

5. 产教融合

5.1 专业建设

优化专业结构。学校通过开展需求调研，掌握经济社会发展及人力资源市场对于专业建设方向、人才培养定位、人才数量、

人才质量的要求，作为专业设置及建设的依据。年度根据需求调研结果、学校办学定位及“十四五”发展规划，新在充分的市场调研与论证的基础上，根据地方经济社会发展、产业结构转型升级需要，开展专业动态调整工作。2023年，由教育部及自治区教育厅批准，学校高职新增金属智能加工技术、工业互联网应用等2个专业，专业由24个增加到26个，完成增设2024年无人机应用技术、健康管理2个高职专业的申报工作，专业结构进一步优化。

培育高水平专业群。根据自治区教育厅有关精神，学校成为自治区高水平高职学校和专业培育单位。学校通过对广西及百色产业开展深入调研，根据地方特色铝产业链逻辑关系及专业大类逻辑关系，对学院现有26个高职专业进行组合，厘清学院6个专业群布局：机电一体化技术专业群、电子商务专业、建筑工程技术专业群、汽车检测与维修技术专业群、大数据与技术专业群、学前教育专业群。持续推进机电一体化技术专业群和电子商务专业群作为学校双高培育计划中拟培育的高水平专业群逐步开展，自治区“双高计划”建设工作初步落实开展，完成了学校首次自治区高水平学校和专业“双高计划”的申报工作。

推进专业人才培养模式改革。深化政校企行“四元共育”综合育人，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，持续深化教育教学改革，全面推动构建德、智、体、美、劳“五育并举”的人才培养体系，促进学生全面发展；推动职普融通、协调发展，建

立健全多形式衔接、建立持续发展的梯度职业教育和培训体系，服务区域教育与经济社会协同发展。深化理实一体、工学一体、岗课赛证融合、思政融学的“四环联动”综合育人，加强学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力培养，培育和传承工匠精神，瞄准技术变革、产业优化升级为先的方向，服务高端制造业、现代商贸流通业、现代服务业发展需要，服务教育与产业、学校与企业双向驱动发展。深化基础技能培养、核心技能培养、创新能力培养、综合技能强化的“四阶递进”人才培养，加快培养更多适应新技术、新业态、新模式的高素质技术技能人才。

完善校内实训基地建设。为进一步完善校内实训基地设施设备，学院依托自治区现代职业教育质量提升计划专项经费及学院自筹经费投入，年度投入约 2500 万智能制造虚拟仿真实训基地建设项目，业财融合大数据分析实训中心、数智财经大数据分析实训中心等 10 个实训室建设。

深入推进1+X证书制度试点工作。为促进校企融合、课证融通教学改革，持续推进“1+X”证书制度。学校根据专业人才培养需要，开展充分论证，申报能满足专业技能培养要求，达成人才培养目标及规格的“1+X”证书制度试点。2023年学校获自治区教育厅批1+X试点证书20个，学生考证指标1072人，覆盖25个专业（覆盖面80%），试点数、考证指标、覆盖面均有所增加，教师参加1+X证书相关培训人数80人次。截至2023年12月中旬，已完成850名学生的考证工作，考证通过学生718人，通过率达85%，

并通过2023年广西1+X证书制度试点督查工作。其余试点正按照教育厅的要求推进各项工作。



图5-1为智能网联汽车检测与运维1+X考证现场



图5-2为装表接电理论1+X考证现场



图5-3为电梯维修保养职业技能考级现场



图5-4为幼儿照护1+X职业技能等级考证现场



图5-5为智能协助机器人技术1+X考证现场

5.2 课程建设

课程体系进一步优化。各专业围绕学院办学定位和技能型人才培养目标，不断优化课程体系。课程设置按照教育部专业教学标准要求，由公共基础课、专业基础课、专业核心课组成，课程类型完备；贯彻落实“双证书”制度，将职业资格证书要求纳入专业课程体系，实现学历证书与职业技能等级证书对接；加强创新创业教育，促进创新创业教育与专业教育融合对接，有效培养了学生的创新意识和创业能力；落实教育部有关文件要求，开足开齐思想政治教育课、公共艺术基础课；实施“岗课赛证”融合改革，使课程内容融合职业岗位标准、课程教学标准、技能竞赛标准、职业资格证书标准，年度课证融通课程共88门。课程体系做到

理论教学与实践教学、课堂教学与课外活动、校内活动与校外活动的有机衔接。

课程开发取得成效。深化校企合作，产教融合，校企共同开发课程取得新进展。推进课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接，把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入课程内容，将企业管理、企业文化、职业道德等企业课程引入教学中。年度校企合作开发教材9本。课程思政与思政课程同频共振、同向发力，开创大思政新局面。年度开展校级课程思政示范课教学竞赛、思政课青年教师教学能力赛活动共推出具有思政特色优秀作品共20项，获得自治区课程思政示范课程1项。依托超星学习通开展网络教学，数字资源建设实现新提高。年度开设网络教学课程10门，开发具有数字资源的新形态教材10本。

实践教学得到强化。围绕技术技能人才培养目标，进一步完善实践教学体系，各专业实践性教学课时占总课时数50%以上。实践课程设计紧密结合生产实际，有效提高学生的动手实践能力。2023年度重新修订《百色职业学院学生实习管理办法》，积极推行岗位认识、企业实习等多种实习形式，采用广西职业院校学生实习管理平台、工学云等信息化管理平台落实了全程记录、做到能回溯学生考勤、周记等行为。制度+平台的双层保障，实现了学生足额、真实参加实习，通过实习大力推进学生就业率提升。

推进课程考核改革。改革考核方式和内容，推进结果考核向

过程考核、知识考核向能力考核、单一考核向多元考核转变。注重对学生动手、动口、解决实际问题能力的考核，考核内容要宽厚兼容，考核方法要灵活多样。通过标准定方向，活动促特色，平台保实施等措施不断推进过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。

课程管理水平进一步提高。建立课程教学质量监控与评价体系，加强期初、期中、期末常规教学检查及专项督查，加强课程课前、课中、课后等过程管理，开展同行评教、师生评教评学等，把好课程质量关，形成常态化的课程自我诊断与改进机制，促进课程质量不断提升。



图 5-6 开展“职业教育在线精品课程建设运行及申报”培训

5.3 教学改革

推进各专业推行“做中学、做中教”理论与实践一体化教学改革，55%以上专业开展项目教学、场景教学、仿真教学和工作过程导向教学，90%以上教师运用信息化教学手段提高教学效果，各专业实践教学时数占专业总教学时数50%以上。以专业基础课、核心课为重点，推进开展模块化教学、项目教学、场景教学、仿真教学和工作过程导向教学，激发学生学习的热情；积极推行实施分层教学、合作学习等教学方式，增强教学互动，建立以学生为主体的课堂组织模式；充分利用信息化教学手段来提高教学效果，利用微课小视频，在全院教师中推广普及利用“雨课堂”、柠檬云、超星学习通等信息化教学平台实施线上线下混合式教学，使传统的“以教师为中心”课堂逐渐向“以学生为中心”转变，不仅提高教师的信息化水平，也提高了学生学习的积极性。教师参加2023年百色市中等职业学校教师教学技能大赛获2个二等奖，3个三等奖，教学改革课题立项9个。



图5-7物流团队教师在录制教学技能比赛课堂教学



图 5-8 为覃琼花老师 2023 年获奖证书



图 5-9 为覃琼花老师 2022 年获奖证书

表 5-1 教师教学改革研究

序号	教学改革项目名称	项目类别	主持人
1	提质培优背景下中职自动化专业高效课堂构建研究	省级一般项目	罗晓琼
2	文化自信视域下中职应用写作课程思政建设路径研究	省级一般项目	王珍珍
3	协同理论视角下中职学校学生顶岗实习管理研究	省级一般项目	刘志强
4	混合云模式下高职智慧教育生态构建的研究与实践	省级一般项目	韦湛兰
5	职业院校培养学生数字化学习能力的实践研究	省级一般项目	许凤盼
6	后疫情时代协同育人视阈下专业实践课虚实融合教学模式研究	省级一般项目	方群霞
7	基于铸牢中华民族共同体意识的红色文化融入思政课的实践与研究	省级一般课题 B 类	方连英
8	基于 1+X 证书制度下供用电技术专业“思岗课赛证”五位融通人才培养模式研究与实践	省级重点课题	黄凯
9	高职学前教育专业“沉浸式”音乐思政体系的探索与实践	省级一般课题（C 类）	兰君毅

5.4 师资队伍

加大人才引进，为事业发展提供人才保障。一是加大人才引进。人才是第一资源，人才是学院的生命线，建设一支“四有”的教职工队伍，是学院取得健康、稳步、快速发展的基础，学院的发展，需要人才来支撑。本年度获得市委编办批复使用 22 个事业编制用于研究生教师招聘，60 个非实名制编制用于专职辅导员招聘，通过公开招聘、和自主招聘研究生教师和专职辅导员模式，大力加强人才引进工作，年度招聘教师 17 名硕士以上研究生（其中 1 名为卫校调入），招聘到 54 名专职辅导员，年内招聘 71 名。二是加大人才认定。组织教师参加百色市高层次人才认定工作，2023 年共有 3 名教师符合高层次人才认定。学院共有 12 名教师获得百色市高层次人才认定。为学院未来“双高”发展提供更加坚强有力的人才保障。

加强培训教育，提高教职工整体素质。一是加强教师到企业实践。2023 年通过教师自主申报，人事处审批同意 146 名教师到企业自主参加企业实践。年内有 21 名教师通过教育厅双师认证，全院双师达到 94 人，占比 36.70%。二是组织教师参加广西 2023 年“职业院校教师素质提高计划”项目培训。为提高教师技术技能水平，主动与上级沟通，教育厅、教育局给与学校培训项目 27 个，获得名额 85 名，通过教师系统组织协调教师积极参加培训。三是自主举办高质量培训班。利用生均经费项目资金 85 万元举办师德师风网络培训班、中层领导干部培训班、骨干

教师培训班、领导能力培训班、党务工作者培训班、专业负责人培训班（南宁师范大学班）、专业负责人培训班（深信院班）、机电一体化教师团队培训班共计8个班次，共计311名教师参加，年度支付资金达到96%以上。四是组织教师参加教师资格专项培训。组织60名教师参加2023年度教师资格证技能考试，年内有31名教师获得高校教师资格证书认定。五是提高党建培训质量。根据教育厅年度党务工作者培训要求，年内派祝铭悦等6名同志到南宁分3批次参加自治区教育工委党务工作者培训。组织入党启蒙教育，六个二级学院支部书记亲自上党课，为3400名新入职大学新生对入党启蒙教育。举办2期入党积极分子培训班，80名入党积极分子顺利结业。

加强教师能力提升，高质量完成资格认定。一是实施职称提升工程。进一步完善《百色职业学院教师系列高、中职称评审条件（试行）》文件，提高教师职称提升途径，首次组建百色职业学院中级评审会，年内38名教师获得职称晋升，其中1人获得正教授，7人获得副教授职称，4人获得中级职称，23人获得助教。二是实施竞聘上岗。根据“评聘分开”的原则，印发《百色职业学院2023年岗位竞聘工作方案》，开展教师岗位竞聘，计划共有36名教师获得晋级岗位聘用，激励教师担当作为。三是实施双师工程。2023年组织32名教师申请双师认定，21名教师获得双师认证，全院教师共有94名教师获得双师认定，双师比例达36.4%。

5.5 协同育人

拓展校企合作广度、确保校企合作质量。学校实施“1+1+X”校企合作战略。要求每一个专业争取与一家国内大型企业（世界500强企业或全国500强企业），与本地一家大型企业及X家企业开展深度校企合作，实现校企合作所有专业全覆盖。由书记校长亲自带队，走访地方企业及区内外企业，开展企业考察调研，拓展校企合作，截至12月初，2023年度，校领导带队走访企业128家，新增校企合作企业35家，校企合作总数已达156家。为学校开展校企合作产教融合提供量和质的保障、确保校企合作质量。

“八个共同”协同育人、确保产教融合深度。学校目前具有6个二级学院共26个专业，每个专业均已开展“共同研究专业设置、共同设计人才培养方案、共同开发课程、共同开发教材、共同组建教学团队、共同建设实训实习平台、共同制定人才培养质量标准的情况、共同促进学生就业”的“八个共同”的至少5个共同校企协同育人，确保产教深度融合。且通过“八个共同”校企合作共建，使装备式建筑虚拟仿真实训基地、新能源汽车检测技术虚拟仿真实训基地荣获2023年自治区第三批职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目立项，出版10部校本校企合作教材，打造2门校级“课程思政”示范课程、荣获自治区级“课程思政”示范课程1门。

产业学院和现代学徒制，确保产教融合成效。学校目前已建有吉利产业学院、遨博智能机器人产业学院、乡村振兴产业学院、数智产业学院、数智兴农产业学院、比亚迪产业学院等 6 个产业学院，且“数智产业学院”荣获自治区教育 2023 年评选的“广西第二批高等职业教育示范性产业学院”。另外学校作为自治区第三批现代学徒制试点单位，已完成机电一体化技术、电梯工程技术、老年保健与管理专业等 3 个专业的现代学徒制订单班合作，进行现代学徒制试点班等人才培养模式改革，试行现代学徒制及订单班培养。依托产业学院和现代学徒制与企业共同开展校企合作协同育人，不断提高教学质量和科研水平，确保在实践中培养高技能人才等产教融合成效。

构建政校企行合作平台、确保产教融合路径。根据中共百色市委办公室 百色市人民政府办公室 关于印发《深圳市和百色市共同落实〈深圳市与百色市对口合作实施方案(2023—2027 年)〉重点任务清单》的通知（百办通〔2023〕47 号）等文件精神，在百色市市委市政府的领导和市教育局指导下，由百色职业学院牵头筹备成立由百色市所有中职学校、部分企业、行业等组建的百色职业教育集团，目前已完成编制《百色职业教育集团章程》《百色市职业教育集团组建方案》《深百职业教育联盟章程》等前期筹备材料，根据《广西壮族自治区职业教育集团化办学指导意见》和《广西壮族自治区职业教育集团建设工程实施方案》的通知（桂教职成〔2015〕9 号）文件有关职业教育集团组建程序的

规定，百色职业教育集团的成立条件已具备。下一步发文请示市政府同意成立百色职业教育集团后组织召开筹备成立大会，成立百色职业教育集团并按集团章程开展合作，确保校企合作产教融合合作路径，打造政府、行业、企业与学校四方协同的“政校企行”协同育人平台。

6. 发展保障

6.1 政策落实

6.1.1 国家政策落实

学校坚决贯彻落实国家政策，扎实推进国家“双高”校培育建设任务，进一步解放思想、凝聚共识，进一步聚焦内涵、提质增效，进一步优化机制、强化考核。教育部先后印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等多项政策，为学校的高质量发展提供了广阔的空间和坚定的政策支持。国家出台的《国家职业教育改革实施方案》、新修订的《中华人民共和国职业教育法》等重要政策，使不同层次职业教育有效贯通。学校积极探索中高本一体化人才培养改革，实现了对口升学与对口就业互通、人才培养与技能提升共赢、学生专业与企业岗位紧密对接。

6.1.2 地方政策落实

学校紧紧围绕服务地方产业发展需要，深入贯彻落实《广西职业教育改革实施方案》、《教育部 广西壮族自治区人民政府共同推进广西教育高质量发展战略合作协议》。服务百色革命老

区振兴和区域经济社会发展，面向“新型生态铝产业、林木产业、新能源、新材料”四大支柱产业，设置机电一体化技术、电子商务、建筑工程技术等六大专业群，形成“先进制造类专业为主体、现代服务类专业为支撑”的专业格局。其中，重点打造机电一体化技术和电子商务专业群，服务百色高端铝产业发展、革命老区乡村振兴。

6.2 专项实施

按照教育部《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023年版）》要求，扎实推进思政课建设，提升立德树人实效。

一是开齐思想政治理论课，落实学校领导上思政课。学校严格遵照中共中央办公厅和教育部有关思政课建设的指导意见精神，在课程设置方面，确保开齐、开足思政课。本学年共完成了全校高职《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程。**二是统一使用最新版马工程教材，创新实践教学方式。**《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程统一使用马工程统编的2023版教材，《形势与政策》、《时事报告》（大学生版）等课程使用教育部推荐和教育部印发的每学期教学要点。扩宽教学路径，马克思主义学院与乐业县百坭村建立思政课实践教学新基地。更新思政教育虚拟体验中心教学资源，通过沉浸式元宇宙教学系统让学生不出校门同样可以云游全国各地的爱国主义基地和展馆，创新思政课实践教学方式，为落实思政

教育实践教学提供新方式。三是重视师资队伍建设，加强教师学习培训力度。近三年学校加大教师队伍建设，特别是思政教师队伍建设，先后通过多种方式引进教师。本年共派出 59 人次参加 2023 年全区高校思政课骨干教师和集体备课会等系列培训活动。学校还组织思政课教师高校思政课集群结对共建活动，加强与兄弟院校思政课建设交流，提升青年教师的专业知识和业务水平。

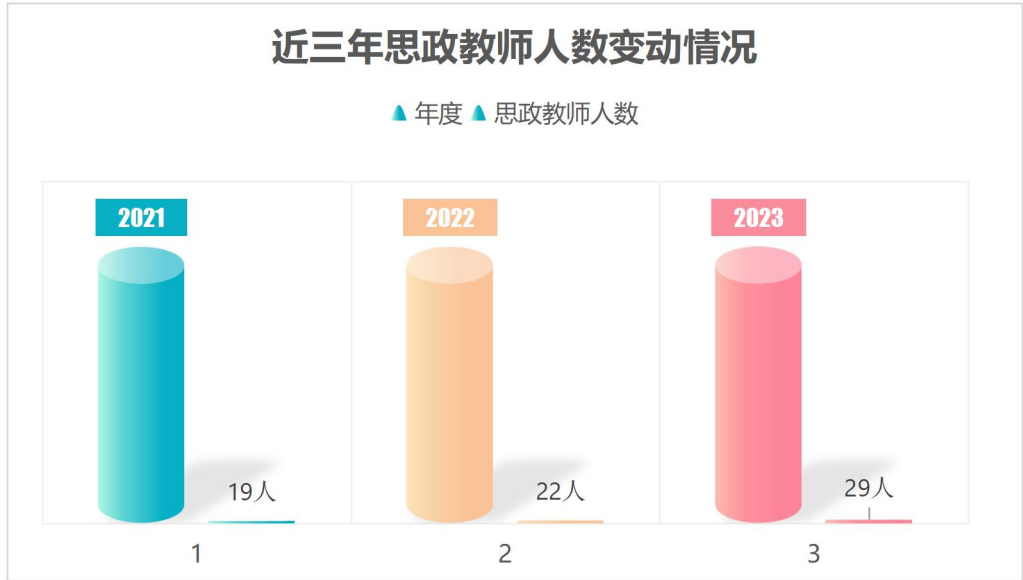


图 6-1 近三年思政教师人数变动情况

6.3 质量保障

学校以实现制度管权、流程管事、过程可溯、绩效可测为目标扎实推进内部质量保证体系建设。以激励约束机制和内部质量

文化为引擎，全面推进五层面诊断与改进，更新了《内部质量保证体系诊断与改进实施方案》制度，深入落实目标标准拆解建立和动态调整、升级完善各层面诊断与改进的组织实施。构建的内部质量保证体系 2.0。以职教智慧大脑项目试点单位为契机，以智慧校园建设为支撑，强化数据驱动，推进数据分析与决策支持智能化，提高智慧校园对人才培养、内部治理和分析决策的智能化辅助能力，促进分析决策科学化，推动内部质量保证体系建设。

6.3.1 落实“六督导检查”，强化“一通报”，加强教学质量

一是组织开展期初检查：开学初检查教师备课、课本到位、学生到校等情况；二是加强院系二级教学日巡查，检查教师课堂教学组织情况，发现问题，及时督促整改。三是开展随机推门听课检查。重点检查教师课堂教学质量。四是开展学生信息员教学反馈检查。选拔各班级教学信息员，建立学生信息员 QQ 群，通过学生信息员反馈，掌握各班级教学、教室管理存在的问题，并及时跟进处理。五是开展实训教学检查。通过检查实训室使用记录，现场抽查等方式，检查实训教学情况。六是强化“一通报”。实行常态化教学督导检查通报制度，以检查通报督促工作整改。本学年共通报教学检查情况 10 次，以检查通报督促工作整改。



图 6-2 教学巡查



图 6-2 推门听课现场



图 6-4 2022-2023 第二学期期末督查

6.3.2 完善绩效考核体系，激发教职工全员参与的内生动力

学校多次修订《百色职业学院绩效分配办法》文件,以岗定薪、责薪一致、按劳分配、优绩优酬,将日常工作纳入绩效分配总体方案,纳入院内各部门月计划工作进行考核,各部门年度计划、月计划实施分管领导审核把关和质量管理部门现场考评的“双引擎”模式,既突出重点亮点工作,又注重过程考核,激发教职工全员参与的内生动力。

6.3.3 优化教师发展总体规划，助力师资队伍发展

根据学校十四五指标调整,优化调整《百色职业学院教师十四五建设发展规划》以及任务清单,从双师建设、教师团队建设、

硕士研究生引进、高级职称比例等调整，完成教师诊断与改进，重新制定符合学校实际的《百色职业学院教师发展标准》，制定学院双高中的教师发展目标。

6.4 经费投入

6.4.1 办学经费

百色职业学院 2022 年度办学总收入 8149.46 万元，主要来源为财政拨款收入、事业收入为主，占比 100 %。

表 6-1 百色职业学院 2022 年度办学经费收入一览表（单位：万元）

项目	学费收入（属于教育事业收入）	一般公共预算财政拨款收入	行政事业性收费收入	其他收入	总计
金额	999.83	6601.36	1548.1	0.00	8149.46

百色职业学院 2022 年度办学总支出为 8149.46 万元，百色职业学院 2022 年度办学经费总收入与总支出比为 1:1，2022 年部分支出用了上年度结余资金，收支平衡。

表 6-2 百色职业学院 2022 年度办学经费支出一览表（单位：万元）

项目	基础设施建设	设备采购	日常教学经费	教改教研	师资建设	图书购置	其它支出	合计
金额	287.85	521.38	407.46	18.78	27.33	65.66	1763.03	8149.46

6.4.2 经费保障

2022 年百色市财政对学校拨款为：4560.42 万元，年生均财政拨款水平 760 元，达到省定和本地普通高中标准。为加快职业教育的发展，百色职业学院多次争取向上级申请建设项目经费，同时百色市财政对学校的发展也大力支持，各项资金及时足额到位。2022 年取得指标专项补助经费含 2022 年维修专项资金 11.55 万元，实习专项经费 12.91 万元，其中实习责任保险 10.42 万元，思政工作专项经费 58.66 万元，校企合作办学项目经费 152.47 万元，其他专项补助 2 万元。

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

7.1.1 地方经济社会发展赋予新使命

百色第五次党代会明确高质量建设“一市一区”，“十四五”期间全面建成左右江革命老区核心城市、全面建设百色国家重点开发开放试验区，并在工作报告中指出“加快推进百色职业学院实施‘双高’建设”。在国家支持百色实施全域开发开放的大背景下，在市政府的高度重视下，实施“双高”建设，对学校既是挑战，又是千载难逢的发展机遇。学校要抓住机遇，把握新发展阶段，构建新发展格局，提升关键办学能力，示范引领百色职业教育高水平建设。

7.1.2 区域产业转型升级提出新要求

伴随百色铝基新材料为主导的新型生态铝产业、绿色农业特色

产业以及新能源、高端装备制造等战略新兴产业等转型升级需求，学校必须积极适应产业新变化，打造特色重点专业群，目标重构、任务迭代，强化内涵建设，彰显办学特色，为企业量身定制培养和输送高素质技术技能人才；建设共性技术服务平台，打通科研开发、技术创新、成果转移链条，促进技术创新、工艺改进、产品升级，提升科技创新能力和社会服务能力。

7.1.3 东盟开放合作的前沿和窗口带来新路径

百色作为全国唯一一个地级市全域覆盖的、全国面积最大的重点开发开放试验区，地处祖国西南边陲，既与东盟国家相邻，也是滇、黔、桂三省结合部的核心城市，在融入“一带一路”服务中国-东盟国家事务中发挥重要作用，在国际交流合作中具有特定的区位优势。学校需要进一步发挥办学特色优势，增强自信、找准定位、重点突破，服务“一带一路”建设，为打造职业教育国际化品牌贡献“百职”建设方案。

7.2 应对举措

7.2.1 坚持党建统领，夯实铸魂育人根基

适应新时代高职教育高质量发展需要，充分发挥党委领导核心作用，以党的建设和学校事业发展深度融合为主线，坚持立德树人，注重价值引领，注重文化建设，把思想政治工作贯穿学校教育教学全过程，健全“三全育人”体制机制，构建党建和思想政治教育工作体系，为学校高水平建设、高质量发展提供坚强政治保证和组织保障。

7.2.2 坚持科学发展，深化办学内涵建设

继承和弘扬学校办学优势与特色，主动融入地方经济社会发展，把握机遇、找准定位，产教融合、科教融汇，实施人才强校战略，改革人才培养模式，完善内部治理体系，加强信息化建设，拓展国际合作与交流渠道，提升关键办学能力，构建高水平人才培养体系，开创人才培养新局面，在开放办学中全面提升办学水平和社会声誉。

7.2.1 坚持创新发展，建设特色专业集群

面向“新型生态铝产业、林木产业、新能源、新材料”四大支柱产业，以产业集群促进特色专业集群建设，打造“先进制造类专业为主体、现代服务类专业为支撑”的专业集群，建立调优、调高、调宽专业群建设机制，持续推进现代职教体系建设，以高水平的机电一体化技术、电子商务专业群为示范引领，全面提高专业建设水平。

7.2.4 坚持融合发展，打造协同育人平台

布局百色，根植产业，实施校地、校企、校校协同战略，学产研一体化育人，汇聚产教资源，打造市域产教联合体和行业产教融合共同体，建设集实践教学、技术服务、创新创业、产业培育于一体的开放型区域产教融合实践中心，探索高职教育与产业融合发展的运行模式，推动专业集群建设资源互联共享，全面增强社会服务能力。